



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL CENTRO POBLADO DE LOCUTO- PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

AMBULAY CORDOVA, LUZMILA

ORCID: 0000-0001-5768-7825

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA -PERÚ

2022

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Ambulay Cordova, Luzmila

ORCID: 0000-0001-5768-7825

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, Maria Alicia

ORCID: 0000-0001-5368- 8636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000- 0003- 2969-1813

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000- 0002- 4794- 2586

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

AGUILAR ALAYO MATILDE YSABEL

Miembro

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesor

AGRADECIMIENTO

A DIOS, por guiarme en un camino correcto, para poder llegar a cumplir una de las metas en mi vida. Además por brindarme entendimiento en cada momento de dificultad que se presentó.

A mi familia, en especial a mi padre por ser mi soporte, a mis hijas por ser mi motor y motivo para superarme cada día y demostrarles que los sueños si se cumplen.

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, en especial a la Mg. **Flor de María Vásquez Saldarriaga**, por su excelente labor y compromiso como asesora para con nosotras, las obstetras del futuro.

Luzmila Ambulay Cordova

RESUMEN

Los adolescentes representan un grupo poblacional con necesidades de atención en salud sexual y reproductiva expuestos a embarazos no deseados y contagio de ITS/VIH- SIDA, por lo tanto, la presente investigación tuvo como objetivo general determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Piura, 2022. Fue de tipo cuantitativo, correlacional, diseño no experimental, transversal. La población muestral estuvo conformada por 186 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección, el instrumento de recolección de datos fue aplicado a través de la técnica de la encuesta previa validación. Entre los resultados se evidenció, que el 39,25 % y 51,61% de adolescentes manifestaron un nivel de conocimiento malo y actitudes desfavorables sobre métodos anticonceptivos respectivamente. Al asociar las variables se obtuvo que el 39,25 % de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42 % tuvieron actitudes desfavorables. Las características sociodemográficas y sexuales revelan que predominaron las mujeres con el 57,53%, católicos (as) el 100%, el 53,23% convivientes y solteros (as) 46,77%, el 74,73% tienen enamorado (a), mientras que el 65,59% mantienen actividad coital, y la edad de inicio oscila entre los 15-19 años con el 65,59%, de los cuales el 56,56% no usan método anticonceptivo. Se concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, sexualidad.

ABSTRACT

Adolescents represent a population group with sexual and reproductive health care needs exposed to unwanted pregnancies and STI/HIV-AIDS infection, therefore, the present investigation had as general objective to determine if there is an association between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents from 15 to 19 years of age in the Populated Center of Locuto - Piura, 2022. It was quantitative, correlational, non-experimental, cross-sectional design. The sample population consisted of 186 adolescents who met the selection criteria, the data collection instrument was applied through the prior validation survey technique. Among the results, it was evidenced that 39.25% and 51.61% of adolescents showed a low level of knowledge and unfavorable attitudes about contraceptive methods, respectively. By associating the variables, it was obtained that 39.25% of those investigated who showed bad knowledge, 27.42% had unfavorable attitudes. The sociodemographic and sexual characteristics reveal that women predominated with 57.53%, Catholics (as) 100%, 53.23% cohabiting and single (as) 46.77%, 74.73% have a boyfriend (a), while 65.59% maintain coital activity, and the starting age ranges between 15-19 years with 65.59%, of which 56.56% do not use a contraceptive method. It is concluded that there is a high statistically significant association between knowledge and attitudes about MAC, because the p-value was (0.000) and the alternative hypothesis was contrasted.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, sexuality

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	7
III. Hipótesis.....	42
IV. Metodología.....	43
4.1 Diseño de la investigación.....	43
4.2 Población y muestra.....	44
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores....	46
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	49
4.5 Plan de análisis.....	51
4.6 Matriz de consistencia.....	52
4.7 Principios éticos.....	54
V. Resultados.....	56
5.1 Resultados.....	56
5.2 Análisis de los resultados.....	61
VI. Conclusiones.....	67
Aspectos complementarios.....	69
Referencias bibliográficas.....	72
Anexos.....	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 2022.....	56
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 2022.....	57
Tabla 3	Asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 2022.....	58
Tabla 3.1	Asociación Chi Cuadrado entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 2022.....	59
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los 15-19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 2022.....	60

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 202269
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 2022.....70
Figura 3	Gráfico de columnas de la asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 202271

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	46
Cuadro 2	Matriz de Consistencia.....	52

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de salud (OMS) define a la adolescencia como el período entre los 10 y 19 años de vida en el cual el ser humano adquiere la capacidad reproductiva y sexual, transita los cambios fisiológicos y biológicos de ser niño a púber además incentiva a la independencia socioeconómica. Al llegar a la adolescencia tardía, tienen una información correcta con respecto a los temas de índole sexual, principalmente el uso adecuado de métodos anticonceptivos. Además, los adolescentes son un grupo social importante en la población, sin embargo, son los más insatisfechos en algunos lugares a nivel mundial en cuanto a sus necesidades en el campo de la salud sexual y reproductiva. Por otro lado, en Latinoamérica y el Caribe la población adolescente forma un 30%, siendo un subconjunto considerable en el cual la Organización Panamericana de la Salud Y OMS se preocupan por su fortalecimiento en salud tratando de trabajar estrategias proactivas para fomentar una adultez saludable y así un crecimiento económico para el país (1,2).

Al hablar de adolescentes y métodos anticonceptivos, es importante que tanto hombres como mujeres deben estar informados sobre el uso adecuado de ellos, ya que una de las principales consecuencias del desconocimiento son los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual, problemática que con tácticas y estrategias adecuadas se puede llegar a concientizar a dicha población vulnerable mediante una información de fuentes confiables, para que así los adolescentes vivan una sexualidad segura (3).

La orientación que se imparte últimamente sobre temas de salud como sexual y reproductiva es de mucha preocupación, por ende hoy en día se halla una problemática social, y característico en adolescentes en etapa pre escolar donde se presentan, creencias

religiosas y orientaciones erróneas que dirigen a comportamientos desfavorables sobre los métodos anticonceptivos, así incentiva al uso y la práctica inadecuada de estos, se dan múltiples complicaciones como a los embarazos no deseados, no culminar los estudios escolar ni universitarios, abortos, como también infecciones de transmisión sexual, entre otros (4)

La sexualidad es parte del desarrollo vital del ser humano, abarca al sexo, la identidad, el género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual además se expresa a través de pensamientos, fantasías, conocimientos, deseos, actitudes, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales, que influye de manera definitiva en el hombre y las fases de su desarrollo. Según la OMS, cada año los embarazos no planificados causan al menos 40 millones de abortos, por su parte la Organización Panamericana de la Salud, ha reportado que en la actualidad aproximadamente un tercio tienen entre 10 y 24 años, y de ellos, un 80 % viven en países en desarrollo. La gran mayoría de mujeres adolescentes no usan MAC, lo cual tiene consecuencias como los embarazos no planificados y el alza de tasa de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Considerando que a nivel mundial se reporta el inicio de las relaciones sexuales a los 15 años, lo que implica la necesidad de una oportuna y correcta orientación en los programas de Salud Sexual, priorizando las prácticas de autocuidado en la salud reproductiva a nivel educativo (5,6).

En el Perú, acorde a las últimas evaluaciones, “13 de cada 100 adolescentes entre 15 y 19 años de edad son madres o están embarazadas por primera vez. Estos resultados dan cuenta de un incremento en la prevalencia del embarazo en adolescentes, al pasar de 12,7% a 13,4% entre los años 2016 y 2017, aproximadamente el 50% de estos embarazos no deseados en adolescentes se debe al bajo nivel de uso de métodos de planificación

familiar y falta de información en sexualidad. Muchos comportamientos reproductivos en los adolescentes de 15 a 19 años se deben a un patrón cultural en algunas regiones; pero en la costa, muchos de los embarazos no son planificados. Según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) la población femenina de adolescentes de 12 a 19 años, era el 14,5% de la población total (7).

En el Perú el 75.9% de mujeres en edad fértil utilizaban métodos anticonceptivos, el 55,6% algún método moderno. Por otra parte, en los adolescentes de 15-19 solo el 1.1% utilizò un método anticonceptivo, según ENDES 2019. Desde hace años en nuestro país los embarazos no deseados, abortos clandestinos, etc., han sido problemas de salud pública, esto se debe a que los adolescentes no tienen una correcta orientación y consejería sobre los métodos anticonceptivos. Por ello, están destinados a mejorar la vida sexual y reproductiva de las mujeres y los adolescentes; mediante la reducción de los embarazos no planificados y la posterior terminación del embarazo (8).

Hablar sobre métodos anticonceptivos con adolescentes ya no es un misterio ni tabú, pues la gran mayoría de adolescentes y mujeres en edad fértil llevan una vida sexualmente activa y esto se ve reflejado día a día en los establecimiento de salud cuando acuden adolescentes que en su mayoría son gestantes, es por ello que es de mucha importancia que todos los adolescentes tengan el conocimiento adecuado sobre métodos anticonceptivos, por lo que se evitarán muchos embarazos no deseados y además enseñarles a cómo protegerse de las infecciones de transmisión sexual, viviendo una sexualidad responsable (9).

Por otro lado, Tambogrande no escapa de esta realidad problemática, cuenta con 499 adolescentes de 14 años, 476 de 15 años y 478 de 16 años, donde las cifras de acceso a los servicios de planificación familiar son alarmantes, inclusive se han encontrado casos

de violencia basada en género que requirió un registro de ello así como el seguimiento debido; en adolescentes de 12 a 17 años con acceso a métodos anticonceptivos se encuentra como usuarias nuevas a 253 adolescentes y 147 continuadoras, siendo sólo el 27.52% del total de adolescentes que acceden a los servicios de planificación familiar, prevaleciendo como método anticonceptivo el condón masculino, por ello es relevante considerar que dicha población necesita información con respecto al uso de anticonceptivos y la prevención de embarazos no deseados, abortos en situaciones de riesgo, violencia sexual, etc (10).

Ante la realidad expuesta es de interés plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe asociación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Tambogrande-Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se trabajó el siguiente objetivo general: Determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Tambogrande-Piura, 2022. Asimismo, se plasmaron como objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto- Tambogrande-Piura, 2022. (2) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Tambogrande-Piura, 2022. (3) Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto-Piura, 2022. (4) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado Locuto- Tambogrande-Piura, 2022.

Esta investigación se sustento debido a que en los tiempos actuales prevalecen dos significativos problemas que afectan la salud sexual y reproductiva de este grupo poblacional en estudio que son los embarazos a temprana edad y el aumento de las infecciones de trasmisión sexual/VIH-SIDA. Asi mismo, por representar la adolescencia una etapa de conflictos y situaciones que marcan la vida del individuo; es importante que los adolescentes cuenten con conocimientos científicos, precisos y libre de prejuicios y estereotipos de como vivir una sexualidad segura y placentera, y por ende, puedan tomar decisiones acertadas y asi evitar riesgos sexuales; por consiguiente, se debe proporcionar las herramientas suficientes para asumir una vida sexual que aporte en su desarrollo y bienestar, por otro lado, otra situación que repercute negativamente en este grupo etario es que aún no están preparados para asumir un embarazo a su edad generando riesgo de morbimortalidad materna y perinatal y repercutiendo de manera negativa pues sus planes de vida pueden verse interrumpidos (11).

En tal sentido, esta investigación con resultados reales se podrá establecer estrategias que contribuyan a fortalecer los conocimientos científicos, donde la educación sexual cumple un rol fundamental esta tiene que ser completa, abierta y que aporte de manera positiva a prevenir los factores de riesgo que alteran su salud y bienestar, y asi lograr disminuir los embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual y el VIH-SIDA. Por otro lado, esta investigación aportará con enriquecimiento de la literatura científica a través de la fundamentación teórica de las variables de estudio, dicha investigación servirá como cimiento para estudios posteriores dirigidos a mejorar la calidad de atención en los servicios de salud sexual y reproductiva.

La metodología se centró en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 186 adolescentes de 15 a 19 años que residen en el Centro Poblado de Locuto en el período de estudio y para su selección se tomó en consideración los criterios de inclusión y exclusión. Se trabajó con un instrumento de recolección de datos aplicado para evaluar el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos previamente validado y aplicado a través de la técnica de la encuesta respetando los principios éticos y su duración fue de 20 minutos aproximadamente.

Entre los principales resultados se muestra que del total de investigados(as) el 39,25% presentaron un nivel de conocimiento malo sobre métodos de anticoncepción, en relación a las actitudes se obtuvo que el 51,61 % mostraron actitudes desfavorables. Por otro lado, al asociar dichas variables se encontró que el 39,25 % de encuestados que su conocimiento fue malo, el 27,42 % sus actitudes fueron desfavorables, mientras que aquellos que mostraron conocimiento bueno (31,72%) y regular (29,03%) sus actitudes fueron favorables con el 20,43% y el 16,13% respectivamente.

Entre las características sociodemográficas se muestra que predominan las mujeres con el 57,53%, católicos (as) representa el 100%, el 53,23% reportaron ser convivientes y solteros (as) 46,77%. En relación a las características sexuales se obtuvo que el 74,73% tienen enamorado (a), y el 65,59% han reportado inicio de actividad coital, mostrando como edad de inicio los 15-19 años con el 65,59%, de los cuales el 56,56% no usan método de protección contra una gestación. Se concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, esto debido a que el p-valor es menor del 1 % (0,000) y, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Zúñiga I. Baltodano R. (12) Nicaragua 2021, titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan. I Semestre 2020”, dicha investigación tuvo como objetivo general Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Rio San Juan en el I Semestre 2020, el estudio fue descriptivo, transversal, con una muestra de 94 adolescentes, refieren que tienen un nivel conocimiento bueno sobre los métodos anticonceptivos con un 80.9%(76) y con un 19.1%(18) refieren que no tienen conocimientos.

López S. (13) México 2021 titulada “Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. 28 En Mexicali, BC”, dicha investigación tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF, en el cual Se realizó un estudio de tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuya población de estudio fueron los adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF, en los resultados se encontraron que el nivel global de conocimiento, los hallazgos revelaron que lo poco más de dos terceras partes de los adolescentes encuestados (68.7%) informaron un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 31.3% informaron un bajo nivel de conocimiento (31.3%).

Medina J. (14) Nicaragua 2020 en su tesis titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, punta gorda, Bluefields, RACCS, Diciembre 2019 a Enero 2020”, tuvo como objetivo valorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, Punta Gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020. El tipo de estudio fue descriptivo y de corte transversal, a través de una encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas, la muestra estuvo constituida por 49 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión a los que se realizó un entrevista dirigida y estructurada con el fin de recolectar información concerniente al trabajo investigativo, el área de estudio fue la comunidad Daniel Guido, Punta Gorda, área rural del municipio de Bluefields. Del total de encuestados la mayoría son de 15 a 17 años, predominó el sexo femenino, principalmente cursan secundaria, la mayoría son católicos y el estado civil que más hizo presencia fueron solteros al igual que en unión estable, la mayoría de los encuestados ya inicio vida sexual activa y solo 69.4% refiere haber utilizado método anticonceptivo en su primera relación. Concluyen que la mayoría de los encuestados tiene conocimientos malos y actitudes favorables pero estas no poseen ninguna relación.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Turín N. (15) Perú 2021, denominado “Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E.P Univisa Pichanaki-Junin, 2021”, donde tiene como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E.P UNIVISA Pichanaqui-Junin ,2021. La investigación, fue de tipo cuantitativo y

nivel correlacional. Se planteó una muestra de 52 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de dicha institución, se obtuvo como resultados en las características sociodemográficas que los adolescentes en donde su mayoría con el 65.38% tienen entre 15 a 19 años de edad, el 50,00% son de sexo varón, así mismo la mayoría 61.54% pertenece a la religión católica, la totalidad 100.00% son solteros (as) y la mayoría 63.46% no tienen un enamorado (a); en base a las características sexuales se evidenció que la mayoría 84.62% no tienen una vida sexual activa y solo el 15.38% tienen una vida sexual activa, sin embargo la minoría relativa 11.54% tuvieron relaciones sexuales entre los 15 a 19 años de edad y el 15.38% utilizan los preservativos (condones) como método anticonceptivo.

Meza S. (16) en Perú 2019, realizó una investigación titulada Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E nuestra señora de las mercedes 5to grado de secundaria abril-diciembre 2017. El objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud en adolescentes de la I.E nuestra señora de las mercedes. Se trabajó en 56 estudiantes del 5to A y 5to B de LA I.E. Nuestra Señora de las Mercedes. Los resultados reportaron que el 80,4% (45) no conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales y definitivos, el 78,6% (44) tienen un bajo nivel de conocimiento, el 58,9% (33) tienen actitudes favorables sobre el uso de métodos anticonceptivos. Con un valor en la prueba Chi cuadrado, a un IC del 95%, con un $p=0.607$ se observa el valor de significancia mayor al 0.05; por lo tanto, concluimos que la relación que existe entre nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5TO A Y 5TO B de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, durante el período de abril a diciembre 2017, no es significativa.

Gonzales D, Pgola L. (17) Huaraz 2019, en su tesis denominada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019”. Cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E señor de la Soledad Huaraz, 2019. La investigación es tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Se usó como instrumento una ficha de recolección de datos, la información se procesó usando el software estadístico SPSS vs 24 para-Windows en español, realizando la contrastación de la hipótesis mediante la prueba del Chi cuadrado. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Conclusión: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad

2.1.3 Antecedentes Regionales

Zeta M. (18) Perú 2019, titulada “Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019”, en donde su objetivo general fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes, se evidencia

que para medir el conocimiento global en los adolescentes se dividió en cinco niveles encontrando que entre la suma del nivel muy bajo (34,72%) y bajo (23,61%), nos da un puntaje del 58.33% (84 adolescentes) demostrando que la casi la mayoría de estudiantes no cuenta con la suficiente información acerca de métodos anticonceptivos, se observa que sólo el 27,08% de la muestra total el nivel de conocimiento es regular, no obstante, a hora bien se destaca.

Seminario R. (19), en su tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019”. Cuyo objetivo general fue evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población muestral fueron 110 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Se demostró en relación al nivel de conocimiento que el 38,18% de los participantes mostraron un nivel malo. En el 52,73% de los adolescentes que formaron parte del estudio se encontró que manifestaron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables estudiadas se encontró que del total de investigados el 38,18% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,73%), seguido del 30,91% que reportaron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (18,18%). Del mismo modo el nivel de conocimiento malo fue del 30,91% con actitudes favorables en el 19,09%. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observa una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Reto F. (20) en Piura 2018, en su investigación sobre “Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar Piura mayo 2018”. tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar - Piura, Mayo 2018, y fue de tipo cuantitativa y descriptiva, trabajó con una población muestral de 185 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria y sus resultados logrados mostraron que el 59,46% de los entrevistados su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global reportó ser deficiente, seguido del 24,32% regular, y una minoría del 16,22% fue bueno. Demostró que las edades fluctúan entre 15 a 19 años (91,90%), seguido del sexo masculino con el 50,30%, el 100 % son solteros y de religión católica; mientras que el 86,50% son estudiantes. En relación a las características sexuales el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50,30% han tenido relaciones coitales, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (80,64%). La orientación sexual fue heterosexual en su totalidad.

Matos T. (21) en Piura 2018, su investigación tuvo como objetivo general Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E “Alejandro Sánchez Arteaga” La Arena – Piura durante el periodo, 2018. Fue de tipo cuantitativo y descriptivo, se planteó una muestra de 188 adolescentes, a quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos considerando características sociodemográficas y sexuales, conocimientos sobre métodos y el test de Likert para actitudes. Los resultados demostraron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global deficiente en un 52.66%; así mismo el 57.45% tienen una actitud desfavorable

2.2 Bases Teóricas.

2.2.1. Teoría de la Adolescencia:

La adolescencia es un proceso de maduración física, psíquica y sexual, que marca la transición entre la infancia y la adultez. Según la definición de la organización mundial de la salud abarca el período entre los 10 y los 19 años de edad. Actualmente los adolescentes llegan más temprano a la madurez biológica y gran parte de ellos tienen actividad sexual activa, aunque en algunos casos puede no ser frecuente. Desde que la formación y madurez psicosexual es posterior predomina la falta de educación y cultura sobre salud reproductiva que los lleva a prácticas y actitudes irresponsables, y a sus graves consecuencias. Las relaciones sexuales de los adolescentes conducen a la maternidad precoz, al aborto provocado y sus graves secuelas, a la muerte y a contraer las enfermedades de transmisión sexual, inclusive SIDA (22).

Según Zapata G. (23), menciona como teorías de la adolescencia a:

Teoría biológica: basada en cambios que se dan en el adolescente y apertura esta etapa.

- Hall. Estos individuos también adquieren todos los cambios que tienen sus ancestros. Considerada también como “teoría de la recapitulación”.
- Gesell. Mencionó que la mente no se desarrolla por completo en la adolescencia, entonces decía que era un proceso de transición de la infancia hacia la adultez. Esta etapa se denominó “teoría del desarrollo cognitivo”.
- Piaget. Su “teoría de los estadios del desarrollo”, denomina a dicha etapa como un cambio evolutivo de la persona.

Teoría psicológica: Revela el desarrollo desde el punto de vista evolutivo, con autores representativos como:

- Lewin. Lo define como que el adolescente viva etapas transitorias de estrés por lo tanto se visualizan conductas infantiles y las ganas de indagar en su sexualidad.
- Spranger: Afirma que los cambios fisiológicos no influyen en los psicológicos

Teoría Sociológica: abarca la sociedad como fin y los acontecimientos como pasajes, etapa de socializar.

- Elder. El individuo pasa por transiciones para el papel que desarrolla por lo cual se tiene expectativas del adolescente.
- Thomas, Chess y Birch. Según su teoría “conflicto entre papeles”, el adolescente tiene un rol dependiendo la situación en la que se encuentre.

Teoría psicosocial: esta teoría investiga los comportamientos que la sociedad espera del adolescente.

- Havighurst y Taba. Consideraron que esta etapa es de vital importancia, el adolescente determina sus características para lograr lo que se propone.
- Wolman: las características determinan la relación en la familia y ayudan a la transición de infante a joven.

2.2.1.1 Cambios Evolutivos de la Adolescencia.

Según Calle E. (24) en su tesis menciona los siguientes cambios evolutivos:

Cambios hormonales y físicos: Etapa de vida donde el adolescente mujer manifiesta un aumento de estrógenos y el varón de andrógenos, dichas hormonas comienzan a desarrollar las características sexuales secundarias como es el comienzo y distribución del vello (aparición de la barba en el varón, vello axilar, vello púbico), la redistribución del tejido adiposo (de forma muy manifiesta en la mujer: desarrollo mamario, grasa en las caderas), el desarrollo del tejido muscular (más manifiesto en el varón), el crecimiento

y cierre óseo, el cambio de la voz, crecimiento en los genitales, posiblemente, la aparición del acné. Estos cambios hormonales y el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, son el inicio a la adolescencia.

Cambios cognitivos e intelectuales: Inicia el pensamiento abstracto, que será el protagonista de nuestras suposiciones más allá de las realidades en concreto además de encontrar varias soluciones y alternativas gracias a la capacidad de llevar a cabo análisis causales.

Cambio Moral: La adolescencia tiene cambios sobre las personalidades y esta conlleva a dos una de ellas es la prosocial, de concienciación y ayuda a los demás, y otra antisocial, a veces violenta y de resistencia.

2.2.2. Teorías del Conocimiento

Según Saldarriaga S. (25) menciona las siguientes teorías:

-Teoría del aprendizaje significativo

Se comprende a los conocimientos adquiridos que en el transcurso de la vida del individuo va recopilando y modificándolos, incentivando así a que estudie, analice y se interese por nuevas competencias que mejoraran su actividad cognitiva

-Teoría de cognoscitivismo

Se basa en la apreciación e interacción de los elementos de su alrededor, teniendo en cuenta una estimación adecuada de la existencia de cada uno de ellos. Por eso no se evalúa como un básico cambio a la realidad sino como una representación de la misma.

-Teoría del constructivismo

Según Piaget, el conocimiento se obtiene mediante herramientas con las cuales generan sus propios conocimientos para enfrentar un problema y junto con ello se da el aprendizaje que es el motor del desarrollo cognitivo.

-Teoría del empirismo

Hobbes menciona que los conocimientos se adquieren a través de la experiencia además de la percepción sensorial en el proceso de formación de ideas.

-Teoría del Relativismo

Se basa en la elección de la argumentación del conocimiento, analizando si se apoya en la razón o se origina de la experiencia del ser humano. Es también aquí donde no hay probabilidad de percibir algo nuevo, al ser lo contrario no es permitido ser explicado.

2.2.3. Teorías de las Actitudes:

Quinde B. (26) alegó lo siguiente:

- **Teorías paradigmáticas**

Dicha teoría plantea que el universo debe ser visto como origen de los humanos que fomenta igualdades, o fuerzas de proximidad. Porque nadie se aleja para toda la vida.

- **Teorías fenomenológicas**

El principal objetivo es entender el porque los individuos con una identidad bien formada con juicio particular, se dejan llevar por una idea en común en un grupo social. Además, por sobrevivir acogerán uno con el propósito de dar respuesta lo bueno de lo malo.

- **Teorías operativas**

Es la problemática de encajar en un equipo social y simular sus acciones, donde muestran todo sin cuestionar nada y no nos sentimos a gusto, esto nos da respuesta porque

los humanos no valoran lo que se les brinda desinteresadamente. Aquí se da a conocer porque a veces el humano no corresponde con la misma gratitud hacia acciones buenas.

En su tesis Vallejos P (27) menciona a:

2.2.3.1 Componentes de las Actitudes:

- **Componente cognitivo:** tiene como base las creencias, pensamientos que se tiene frente a una situación que imaginamos de nosotros mismos.
- **Componente afectivo:** Se basa en la parte emocional del individuo como son los sentimientos, estado de ánimo acciones además este enfoque lo define al ser humano como el hombre que se deja llevar por el sentimentalismo.
- **Componente conativo:** muestra la actitud del ser humano que imaginaba determinada acción que el predice como las suposiciones y estas pueden ser negativas o positivas.

2.3. Marco Conceptual:

2.3.1. Planificación Familiar:

2.3.1.1 Definición

Es una agrupación de actividades dirigidos a toda la población en edad reproductiva, donde se localizan la educación, consejería, brindar información, la prescripción y supervisar el uso de drogas anticonceptivas, para que el individuo tenga el derecho de decidir sobre el número de hijos que anhela tener responsable y libremente. Por otro lado, los consultorios de planificación familiar son fundamentales para la estrategia de Crecimiento y desarrollo del adolescente donde se les explica sobre la salud sexual y reproductiva (28).

2.3.2 Método Anticonceptivo.

2.3.2.1 Definición

Insumo que tiene como principal objetivo reducir el embarazo en mujeres fértiles, ya que lo usan ellas o sus parejas. En general, los métodos anticonceptivos deben cumplir con características que ayuden a los individuos a alcanzar sus proyectos reproductivos de forma efectiva y segura además que sea sostenible según su economía. Globalmente las mujeres en etapa reproductiva deben usar un método anticonceptivo para garantizar una calidad de vida en lo social y económico (29).

2.3.2.2 Clasificación de Métodos Anticonceptivos:

Dispositivos Intrauterinos (DIU)

❖ Dispositivo Intrauterino Liberador de Cobre TCu 380 A

- **Definición**

- ✓ Es un dispositivo que se inserta en la concavidad uterina y libera cobre. Su duración es de 12 años.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ Aniquila a los espermatozoides cuando intentan ingresar al proceso de fecundación que se da en el sistema reproductor femenino.

- **Indicaciones**

Se puede insertar:

- ✓ Los primeros 5 días de la descarga menstrual.
- ✓ Puerperio inmediato lo recomendable 24 horas.
- ✓ En el post aborto.

- ✓ Las usuarias deben firmar un consentimiento donde están de acuerdo con todo lo que se describe del MAC.
- ✓ El dispositivo debe ser colocado por personal capacitado (Obstetra).
- ✓ Inserción del dispositivo intrauterino.
 - Cargar la T de Cobre 380 en su envoltura estéril. Colocar el espéculo, medir el fondo uterino con el histerómetro, después se ingresa la T de cobre 380 A, después retirar el dispositivo donde los brazos de la T serán liberados en el fondo útero, se realiza hemostasia, después se dejan los hilos a 3 centímetros del cérvix. Se deja descansar a la paciente por unos minutos y se cita para su control según la Norma Técnica.

- **Características**

- ✓ Método anticonceptivo con mayor efectividad.
- ✓ Realizar examen ginecológico.
- ✓ Aumento del sangrado en los ciclos menstruales.
- ✓ Reduce el cáncer de útero
- ✓ Indicado para mujeres que no son compatibles con las hormonas.
- ✓ No recomendable para personas EPI recurrentes.
- ✓ No protege de las ITS.

- **Contraindicaciones**

- ✓ Complejidad en el post parto.
- ✓ Sangrado anormal.

- ✓ Fibromas uterinos.
- ✓ Cáncer ginecológico.
- ✓ Enfermedad Pelvica Inflamatoria.
- ✓ ITS sin tratamiento.

- **Efectos Secundarios**

- ✓ Privación del ciclo menstrual.
- ✓ En la gestación puede desencadenar abortos y partos prematuros.
- ✓ En caso no se encuentren los hilos se sugiere una ecografía ginecológica.
- ✓ Dolor en la menstruación y abundante descarga menstrual.
- ✓ Desarrollar una EPI.
- ✓ Embarazo ectópico.
- ✓ Perforación uterina (29).

❖ **Dispositivo Intrauterino liberador de progestágenos**

- **Definición**

- ✓ Este método se ingresa en el útero y libera levonorgestrel. Además, tiene una duración de 5 años. Contienen 52 mg de levonorgestrel.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ Actúa espesando el moco del cuello uterino.

- **Indicaciones**

- ✓ En primer lugar, la usuaria debe ser informada sobre los beneficios y efectos secundarios del dispositivo.
- ✓ Previa revisión ginecológica

- ✓ Estar segura de no portar ninguna ITS y no estar gestando.
- ✓ Su colocación debe ser entre el primer y quinto día de menstruación, post parto, post aborto o puerperio.
- **Características**
 - ✓ Eficacia elevada
 - ✓ No obstaculiza la copulación
 - ✓ Restitución inmediata de la fertilidad.
 - ✓ Examen pélvico ginecológico antes de insertar el dispositivo.
 - ✓ En algunas usuarias puede desencadenar pérdida de menstruación.
 - ✓ Mejora la anemia.
 - ✓ Disminuye un embarazo ectópico.
- **Contraindicaciones**
 - ✓ Gestación confirmada
 - ✓ Ciclo menstrual irregular.
 - ✓ Mujeres con varias parejas sexuales.
 - ✓ Infecciones de Transmisión Sexual.
 - ✓ Patologías después del parto o aborto.
 - ✓ Cáncer ginecológico
 - ✓ Patologías hepáticas.
- **Efectos Secundarios**
 - ✓ Privación del ciclo menstrual.
 - ✓ Alteraciones de la descarga menstrual.
 - ✓ Rotura uterina
 - ✓ No se ven los hilos en la especuloscopia.

- ✓ Presencia de exceso de grasa sebácea (acné)
- ✓ Dolor de cabeza intenso.
- ✓ Mamas tensas (29).

Métodos Hormonales:

Se dividen en dos grandes grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina.

❖ Anticonceptivos Hormonales Combinados

- **Definición**

Son aquellos que incluyen estrógeno y progesterona. El desarrollo de los AOC ha originado distintas clasificaciones

- ✓ Según la dosis de Estrógenos:
 - AOC de alta dosis: Formulaciones con EE mayor o igual de 50 mcg.
 - AOC de baja dosis: Contienen EE <50 mcg.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ Inhibe la ovulación mediante el espasamiento del moco cervical.

- **Indicaciones**

- ✓ Ingerir diaramente.
- ✓ Comienzo del método
 - Entre el primero y el quinto día del ciclo menstrual.
 - En caso de ingerir el método luego del quinto día, se debe indicar un método de respaldo como el preservativo.
- ✓ En ciclos posteriores:

- En los blísteres de 28 pastillas: Se reanuda el método anticonceptivo al terminar el blister. - En los blísteres de 21 pastillas: hay un descanso de 7 días y se vuelve a iniciar el método anticonceptivo.
- ✓ Recomendaciones en caso de olvido:
 - Si se olvida de ingerir una píldora se debe tomar inmediatamente se acuerde y seguir con el MAC.
 - Al olvidar más de una vez las píldoras se debe suspender el método y lo correcto es esperar el sangrado por privación hormonal y se debe proteger con preservativos por 7 días.
- **Características**
 - ✓ Buena Efectividad.
 - ✓ La mujer es responsable de su efectividad.
 - ✓ Regreso rápido de tener una fecundación al no seguir el método anticonceptivo.
 - ✓ Puede ser usado por cualquier mujer sin importar edad y paridad.
 - ✓ Reduce la descarga menstrual.
 - ✓ Regulariza los ciclos menstruales.
 - ✓ Reduce las EPI.
 - ✓ No protege de las ITS.
- **Contraindicaciones**
 - ✓ Descarga sanguinolenta anormal
 - ✓ Embarazo confirmado.

- ✓ Lactancia
- ✓ Problemas hepáticos
- ✓ Cáncer de mama
- ✓ Migraña.

- **Efectos Secundarios**

- ✓ Náuseas, vómitos.
- ✓ Mareos.
- ✓ Aumento de peso
- ✓ Cefalea (29).

❖ **Anticonceptivos Hormonales Combinados de Depósito: Inyectable Combinado**

- **Definición**

Poseen estrógeno y progestágeno. Existen dos composiciones:

- ✓ 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.
- ✓ 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ Espesa el moco cervical inhibiendo la ovulación.

- **Indicaciones**

- ✓ Administrar por vía intramuscular en el glúteo verificando los cuadrantes, no se realiza ningún masaje, empleando la técnica de la Z.
- ✓ Primera dosis:
 - Eficacia si se coloca entre el primer y quinto día.

- Puérpera que no este brindando lactancia materna exclusiva.

✓ Sigüientes dosis: - Colocar más menos 3 días.

- **Características**

✓ Eficacia del método, en cualquier edad o paridad.

✓ No se sugiere un examen ginecológico.

✓ Irregularidad en el periodo menstrual.

✓ Aumento del peso.

✓ El regreso de la fertilidad varia, de uno a seis meses.

- **Contraindicaciones**

✓ Contraindicaciones de los Anticonceptivos Orales Combinados (29).

❖ **Parche Hormonal Combinado**

- **Definición**

✓ Este método es combinado además se coloca en la dermis. El parche libera estrógeno y progesterona a través de la piel y en la sangre.

✓ Cada parche hormonal combinado transdérmico contiene:

- Norelgestromina 6.00 mg
- Etinilestradiol 0.60 mg

- **Mecanismo de Acción**

✓ No se da la ovulación porque espesa el moco cervical.

- **Indicaciones**

- ✓ Este método se puede colocar en cualquier parte del cuerpo siempre y cuando sea musculo.
- ✓ Este método inicia el primer día de la descarga menstrual y se continúa con cada 7 días por 3 semanas.
- ✓ En la 4ta semana no se coloca por el sangrado menstrual. Posteriormente se aplica el parche el día que se colocó el parche sin importar la menstruación.
- **Características**
 - ✓ Eficaz y rápido
 - ✓ Indicado en cualquier mujer sin importar la cantidad de hijos.
 - ✓ Regula la menstruación
 - ✓ El retorno de la fecundidad es inmediato.
 - ✓ No previenen las ITS
- **Contraindicaciones**
 - ✓ Las mismas contraindicaciones de los anticonceptivos orales combinados.
- **Efectos Secundarios**
 - ✓ Cambio en el ciclo menstrual
 - ✓ Nauseas
 - ✓ Bochornos
 - ✓ Aumento de peso
 - ✓ Cefalea
 - ✓ Irritación de la dermis (29).

❖ **Anticonceptivos Hormonales solo de progestina.**

- **Definición**

- ✓ Poseen únicamente progestágeno.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ Interrumpe la ovulación mediante la penetración de espermatozoides.

- **Indicaciones**

- ✓ Prescrito para cualquier paridad
- ✓ Inicio:
 - En los primeros cinco días del periodo menstrual. Si se inicia después del 5to día se debe usar un método de barrera durante una semana.
 - En púerperas se recomienda después de los 6 meses.
- ✓ La usuaria no puede interrumpir la toma de las pastillas, si esto ocurre debe ser ingerida antes de las 3 horas de retraso.
- ✓ Su eficacia es a las 24 horas.

- **Características**

- ✓ Su efectividad depende de la mujer.
- ✓ Recomendado en el puerperio de 24 horas.
- ✓ Retorno rápido de la fertilidad.
- ✓ Disminuye las patologías ginecológicas
- ✓ Alteraciones en el ciclo menstrual
- ✓ Cambios en el peso.
- ✓ No previenen las Infecciones de Transmisión Sexual

- **Contraindicaciones**

- ✓ Gestación.
- ✓ Hepatitis
- ✓ Usuarias que toman anticonvulsivos, excepto ácido valproico.
- ✓ Mujeres con hipertensión.
- ✓ Patología de mama
- ✓ Diabetes.

- **Efectos Secundarios**

- ✓ Dolor de cabeza
- ✓ Cambios en la cantidad de alimentos.
- ✓ Ciclos menstruales irregulares.
- ✓ Amenorrea
- ✓ Dolor y tensión mamaria.
- ✓ Nauseas
- ✓ Sudoraciones excesivas
- ✓ Nostalgia inexplicable.
- ✓ Aumento ligero en el peso (29).

❖ **Inyectables solo de Progestina.**

- **Definición**

Acetato de Medroxiprogesterona de depósito (Ampd) y Enantato de Noretisterona (En-Net)

Son aquellos que contienen sólo progestágeno:

- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular
- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo
- ✓ Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso intramuscular.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ Dificulta el ingreso de los espermatozoides.
- ✓ Interrumpe en un 50% la ovulación.

- **Indicaciones**

- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona 150 mg. X 1 ml. administrar por vía intramuscular profunda en la región deltoidea utilizando la técnica de la Z y sin realizar masaje post aplicación.
- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. administrar por vía subcutánea.
- ✓ Enantato de Noretisterona 200 mg X 1 ml, administrar por vía intramuscular.
- ✓ Primera dosis:
 - Colocarse dentro del 1er y 5to día del periodo menstrual.
De iniciarse en otro momento utilizar otro método durante siete días.
- ✓ Sigüientes dosis:
 - Si es medroxiprogesterona se debe poner cada 3 meses, si es Enantato de noretisterona de coloca cada dos meses, en

ambos casos se puede adelantar hasta 2 semanas, si la usuaria olvidó se puede aplicar en dos semanas de demora.

Características

- ✓ Efectividad.
- ✓ Periodos menstruales irregulares.
- ✓ Usarlo por regular tiempo disminuye la densidad ósea.
- ✓ Alteraciones en el peso.
- ✓ Cefalea.

• **Contraindicaciones**

- ✓ Hepatomegalia
- ✓ Embarazo
- ✓ Diabetes.
- ✓ Dismenorrea
- ✓ Patologías de la mama.
- ✓ Afecciones cardiacas.

• **Efectos Secundarios**

- ✓ Deprivación hormonal anormal.
- ✓ No presenta menstruación.
- ✓ Migrañas.
- ✓ Acne
- ✓ Alteraciones de peso.
- ✓ Tensión mamaria.
- ✓ Nauseas (29).

❖ **Implantes solo de Progestina**

- **Definición**

Los implantes son pequeños cilindros delgados, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel. Protegen de 3 a 5 años según la hormona. Las alteraciones del sangrado son comunes, pero no perjudiciales.

- ✓ Tipos de implantes:

- Implante de un cilindro, que contienen 68 mg de etonogestrel, su eficacia dura 3 años.
 - Implante de dos cilindros que contienen levonorgestrel, con una eficacia de 5 años si su peso es mayor de 60 kilos su efectividad será de cuatro años.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ Inhibe la ovulación, espesa el moco cervical.

- **Indicaciones**

- ✓ Las usuarias deben firmar un consentimiento previa colocación.
 - ✓ Ubicar a la usuaria entre los primeros 5 días.
 - ✓ Si es recomendado en mujeres con lactancia materna exclusiva.
 - ✓ En el post aborto es recomendable usarlo
 - ✓ Será evaluada e insertado por el obstetra.

- **Características**

- ✓ Eficacia alta
 - ✓ Anticonceptivo de larga duración.
 - ✓ No obstaculiza la copulación.

- ✓ Recomendado para cualquier mujer sin importar el número de hijos.
- ✓ Pronta reanudación de la fertilidad.
- ✓ Aumento del peso.
- ✓ No brinda protección para las ITS.
- **Contraindicaciones**
 - ✓ Sangrado vaginal sin ser deprivación hormonal
 - ✓ Trombosis
 - ✓ Patologías mamarias.
 - ✓ Mujeres que no tengan bien clara su decisión.
- **Efectos Secundarios**
 - ✓ Igual que los efectos de los inyectables de solo progesterona, además de los signos de flogosis por la inserción (29)

Métodos de Barrera

❖ **Condón Masculino.**

- **Definición**
 - ✓ Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol, usada cuando el miembro se encuentra eréctil.
- **Mecanismo de Acción**
 - ✓ Imposibilita que los espermatozoides accedan al aparato reproductor femenino.
- **Indicaciones**
 - ✓ Revisar el buen estado del envase además de la fecha de caducidad.
 - ✓ Por cada coito un nuevo condón.

- ✓ Se retira inmediatamente se eyacula.
- ✓ Cumplir los protocolos de bioseguridad, como depositarlo en un lugar adecuado donde las otras personas no tengan contacto con el.

- **Características**

- ✓ Uno de los métodos más efectivos.
- ✓ Fácil acceso y costo bajo.
- ✓ Aumenta o involucra al varón en la planificación familiar.
- ✓ Es el único método que tiene doble protección, como el embarazo no deseado y adquirir una ITS.
- ✓ No es recomendable su uso con el preservativo para la mujer.

- **Contraindicaciones**

- ✓ Sensibilidad al latex (29).

❖ **Condón Femenino**

- **Definición**

- ✓ Es una funda amplia y delgada de polímero de nitrilo que se coloca en la vagina antes del coito.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ No deja ingresar a los espermatozoides al canal reproductor femenino.

- **Indicaciones**

- ✓ Se puede usar en cualquier momento siempre y cuando se revise los protocolos de seguridad.
- ✓ Verificar la fecha de caducidad
- ✓ Higiene.

- ✓ Frotar el estuche del condón para distribuir el lubricante.
- **Características**
 - ✓ Los anillos son flexibles y blandos.
 - ✓ La mujer decide su uso.
 - ✓ Se coloca antes de cada relación sexual
 - ✓ Brinda doble protección.
- **Contraindicaciones:** Todas las mujeres pueden utilizar condones femeninos (29).

Métodos Naturales

❖ Método del Ritmo, Ogino-Knaus, de la Regla o del Calendario

- **Definición**
 - ✓ Abstinencia del coito.
- **Mecanismo de Acción**
 - ✓ Abstinencia de las relaciones sexuales en la fase fértil de la mujer.
- **Indicaciones**
 - ✓ La usuaria registra la duración de su periodo menstrual mínimo 6 periodos lo ideal es 12 periodos.
 - ✓ El periodo inicia el primer día de la descarga menstrual y termina un día antes del siguiente periodo.
 - ✓ Para calcular el primer día del periodo fértil: reste 18 al ciclo más corto. Para calcular el último día del periodo fértil: reste 11 al ciclo más largo.

- ✓ Cuando no se tiene registrado los periodos menstruales se debe abstener de relaciones sexuales entre el 9no y 19no día del ciclo menstrual.

- **Características**

- ✓ Puede ser usado por todas las mujeres.
- ✓ Recomendado para mujeres con ciclos regulares.
- ✓ Los ciclos menstruales pueden ser largos para algunas usuarias.
- ✓ Su eficacia puede variar.

- **Contraindicaciones**

- ✓ Usuarias con periodos no estables.
- ✓ Parejas que no estén dispuestas a tener abstinencia sexual.
- ✓ Mujeres que no conozcan sus periodos de descarga menstrual.
- ✓ En el post parto o post aborto reciente (29).

❖ **Método de Lactancia Materna Exclusiva y Amenorrea (Mela)**

- **Definición**

- ✓ Método anticonceptivo basado en la infertilidad de la mujer durante la lactancia.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ La prolactina es una hormona que inhibe la ovulación durante seis meses.

- **Contraindicaciones**

- ✓ Mujeres que sean portadoras de VIH o que estén contraindicadas en la lactancia materna.

- **Características**

- ✓ Efectividad si se cumple los criterios.
- ✓ No interfiere en las relaciones sexuales.
- ✓ Ayuda a contraer el útero en puerperio inmediato.
- ✓ La mejor nutrición para el RN.
- ✓ No previene las infecciones de transmisión sexual
- ✓ La usuaria de este método debe cumplir necesariamente estas 3 condiciones:
 - La lactancia exclusiva debe ser a libre demanda el recién nacido debe amantatar de 10 a 12 veces en el día.
 - Que la puérpera no tenga descarga menstrual.
 - Que la mujer se encuentre entre los 6 meses de post parto (29).

❖ **Método Billings, de la Ovulación o del Moco Cervical**

- **Definición**

- ✓ Abstinencia en el periodo fértil por la presencia del moco cervical en abundancia.

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ No se tiene relaciones sexuales en el periodo fértil.

- **Indicaciones**

- ✓ La mujer debe conocer que el moco cervical es elástico y cristalino.
- ✓ La mujer debe tener en cuenta las características de su moco cervical diario.

- ✓ Los días fértiles empiezan cuando se identifica el moco cervical con las características brindadas.
- ✓ Se deben apuntar en un almanaque el primer día y último día del moco cervical cristalino y elástico.

- **Características**

- ✓ No protege de las ITS
- ✓ Puede ser usado por cualquier paridad y edad.
- ✓ La efectividad depende de la responsabilidad de la pareja
- ✓ Se debe brindar orientación y consejería a la mujer.

- **Contraindicaciones**

- ✓ Mujeres que no tengan la capacidad intelectual para poder reconocer las características que debe tener el moco.
- ✓ Parejas que no estén dispuestas a tener abstinencia sexual.
- ✓ Mujeres que padezcan de flujo vaginal por la equivocación del moco cervical (29).

❖ **Método de los días fijos o del Collar**

- **Definición**

- ✓ Método de abstinencia periódica basado en perlas de colores (marrón, blanco y rojo)

- **Mecanismo de Acción**

- ✓ Tiene eficacia mediante la abstinencia sexual

- **Indicaciones**

- ✓ Las mujeres que tienen periodos menstruales entre 26 a 32 días.

- ✓ Se determina como ayuda al “collar” a las 32 perlas de colores una perla roja primer día de regla, 19 marrones días no fértiles, 12 perlas blancas días fértiles y un anillo movable.
 - ✓ Cuando inicia su descarga menstrual el anillo negro debe ser puesto en la perla roja y grabarlo en el calendario.
 - ✓ La usuaria debe mover el anillo negro todos los días, y cuando llegue a las perlas blancas debe abstenerse de tener relaciones sexuales.
 - ✓ Si el periodo menstrual pasa los 27 días o mas 32 no es apta para el método.
- **Características**
 - ✓ Recomendado para mujeres de cualquier edad reproductiva con ciclos regulares entre 26 y 32 días.
 - ✓ No previene las ITS (29).

Métodos Definitivos

❖ Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina

- **Definición**
 - ✓ Es un método anticonceptivo permanente, cuyo objetivo es impedir la fecundación.
- **Mecanismo de Acción**
 - ✓ Es la oclusión y sección de las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el óvulo.

- **Características**

- ✓ Las mujeres que cumplen con los criterios de elegibilidad pueden someterse a la anticoncepción quirúrgica femenina
- ✓ Eficacia alta, inmediata y permanente.
- ✓ Puede ser realizada en forma ambulatoria.
- ✓ No interfiere con el deseo sexual.
- ✓ Según Norma Técnica se deben dar dos consejerías y evaluación médica antes de firmar el consentimiento.
- ✓ El proveedor debe ser necesariamente un médico con especialidad.

- **Contraindicaciones**

- ✓ Personas con problemas psicosociales.
- ✓ Consideraciones médicas
- ✓ Postergación o demora:
 - Mujeres post parto con antecedentes de preclampsia
 - Anemia post parto.
 - Sangrado patológico.
 - Cervicitis.
 - Embarazo ectópico.
 - Cáncer ginecológico
 - Enfermedad Pélvica Inflamatoria.

- **Efectos Secundarios**

- ✓ Pocas veces se compromete la vejiga o intestinos.
- ✓ Poco sangrado
- ✓ Dolor en la herida

- ✓ Signos de flogosis en la herida
- ✓ Fiebre postoperatoria.
- **Consideraciones previas a la intervención**
 - ✓ La usuaria debe ir voluntariamente
 - ✓ Mujeres mayores de 25 años
 - ✓ Mujeres que hayan logrado su meta reproductiva.
 - ✓ Consejerías previas a la firma de la autorización mínimo dos
 - ✓ El bloqueo tubárico debe ser realizado por médico gineco obstetra.
- **Programa de Seguimiento**
 - ✓ La usuaria debe ser controlada al tercer día del proceso quirúrgico después a los 7 días y por último sus controles serán anuales.
 - ✓ De no cumplir con las citas programadas el personal debe acudir a una visita domiciliaria.
 - ✓ Brindarle la información para que pueda ir a cualquier posta médica.
 - ✓ Orientar a las mujeres mediante los signos de alarma: dolor, sangrado, signos de flogosis y mareos (29).

❖ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina**

- **Definición**
 - ✓ Método Definitivo. Este es un MAC que se realiza con una intervención quirúrgica.

- **Mecanismo de Acción**
 - ✓ Se ocluye los conductos deferentes que no permiten la salida de los espermatozoides.
- **Contraindicaciones**
 - ✓ Consideraciones psicosociales
 - ✓ Consideraciones Médicas
 - Lesiones en el escroto
 - Diabetes mellitus
 - Varón menor de 25 años
 - Hombre sin haber cumplido el número de hijos
 - VIH
 - Hernia inguinal
- **Características**
 - ✓ Procedimiento definitivo y ambulatorio
 - ✓ No interfiere en la erectibilidad
 - ✓ Se sugiere mínimo dos sesiones de orientación y consejería sobre el método anticonceptivo
 - ✓ El que realice la intervención debe ser un especialista.
 - ✓ No previene las ITS, VIH/ SIDA, ni el HTVL1.
- **Efectos Secundarios**
 - ✓ Una severa inflamacion
 - ✓ Equimosis.
 - ✓ Hematoma.
 - ✓ Signos de flogosis en la herida post operatorios (29).

III.HIPÓTESIS

Ho: No existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado Locuto- Tambogrande- Piura, 2022.

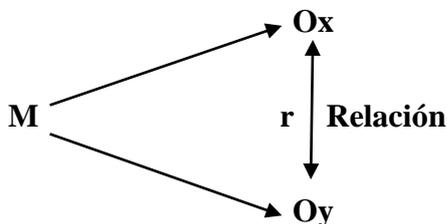
Hi: Existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado Locuto-Tambogrande-Piura,2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la investigación:

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (30).

ESQUEMA



Dónde:

M= Adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto- Tambogrande-Piura 2022.

Ox =Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo conformada por 186 adolescentes entre 15 a 19 años que residen en el Centro Poblado Locuto-Tambogrande-Piura en el período de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de habitantes del Centro Poblado Locuto, Tambogrande (31).

4.2.2 Muestra:

La muestra la conformaron los adolescentes de 15 a 19 años que residen en el Centro Poblado Locuto, Tambogrande -Piura en el período de estudio y que hacen un total de 186 adolescentes, los cuales fueron elegidas de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión.

- **Criterio de Inclusión y Exclusión**
- **Inclusión**
 - Adolescentes de 15 a 19 años que residen en el Centro Poblado Locuto, Tambogrande, durante el periodo de estudio.
 - Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
 - Aceptación escrita de participar en el estudio
- **Exclusión:**
 - Adolescentes con dificultad para comunicarse.
 - Adolescentes transeúntes.
 - Gestantes adolescentes

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Centro Poblado Locuto-Tambogrande-Piura luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento y consentimiento informado del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Dentro de las limitaciones para la realización de la presente investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y operacionalización de variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (32).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 20 a 24 puntos), regular (de 16 a 19 puntos) y malo (de 0 a 15 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Uso • Eficacia • Efectos secundarios • Mitos 	Cualitativa Ordinal
Actitud sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (28)	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 0-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud sobre la importancia de la consejería • Actitud sobre el uso de MAC • Actitud sobre el acceso a MAC • Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC 	Cualitativa Nominal

			<p>puntos en dos categorías:</p> <p>1. Favorable: 60-80 puntos</p> <p>2. Desfavorable: 16-59 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud frente a la elección en pareja 	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (33)	Se evaluó el sexo del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 	Cualitativa Nominal	
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (33)	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 	Cualitativa Nominal	
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (33)	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Cualitativa Nominal	

Tener enamorado	Se evalúo si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evalúo si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evalúo la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evalúo el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Método del Ritmo • Método del Moco Cervical • Píldora Inyectable • T de Cobre • Preservativos • Lactancia Materna • Ninguno 	Cualitativa Nominal

4.4 Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta.

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para evaluar la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Turin N. (15) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.

Se estableció el conocimiento mediante Kuder Richardson²⁰, según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

- Bueno: 20-24 puntos
- Regular: 16-19 puntos
- Malo: 0-15 puntos

La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.

- Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.

- Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 60-80 puntos
 - Desfavorable: 16-59 puntos

Validez:

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 adolescentes que fueron escogidas al azar (ANEXO 4), pertenecientes al mismo Centro Poblado y con características similares de las requeridas para el estudio. Se realizó posteriormente una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo (ANEXO 2), que fue evidenciado posteriormente en una formula estadística de validación para ambos instrumentos. (ANEXO 3)

Confiabilidad

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder-Richardson²⁰ que supera el 70% estándar (0,783), por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el cuestionario de Actitudes sobre métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,779 de confiabilidad (ANEXO 5).

4.5 Plan de análisis

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Chi Cuadrado previa verificación de supuesto de normalidad.

4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe asociación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto-Tambogrande- Piura, 2022?</p>	<p>Objetivo General: - Determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto-Tambogrande- Piura, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos. - Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto-Tambogrande- Piura, 2022. -Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto-Tambogrande- Piura, 2022. -Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto-Tambogrande-Piura, 2022 -Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado locuto-Tambogrande-Piura,2022</p>	<p>H₀: No existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado Locuto-Tambogrande- Piura 2022</p> <p>H₁: Existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado Locuto-Tambogrande- Piura 2022.</p>	<p>➤ Variable Principales</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Nivel de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos. □ Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos <p>➤ Variable Secundarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sexo ✓ Estado civil ✓ Religión ✓ Tener enamorado ✓ Inicio de relaciones coitales ✓ Edad de primera relación sexual ✓ Método anticonceptivo utilizado.

METODOLOGIA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACION Y MUESTRA	TECNICA INSTRUMENTOS	PLAN DE ANALISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p>	<p>Población: La población muestral estuvo conformada por 186 adolescentes entre 15 a 19 años que residen en el Centro Poblado Locuto, Tambogrande -Piura en el período de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: Tuvo como muestra a adolescentes de 15 a 19 años que residen en el Centro Poblado Locuto, Tambogrande -Piura en el período de estudio que hicieron un total de 186 adolescentes , las cuales fueron elegidas de acuerdo a los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características sociodemográficas y reproductivas. - Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. - Test de Likert para Actitudes sobre métodos anticonceptivos. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Chi Cuadrado previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomó en consideración la Declaración de Helsinki (34) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (35), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicó a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto- Tambogrande-Piura, 2022.*

Conocimiento	N	%
Malo	73	39,25
Regular	54	29,03
Bueno	59	31,72
Total	186	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se ha demostrado en la población que participó de la investigación que un 39,25% mantienen un nivel de conocimiento malo, seguido del 31,72% con un conocimiento bueno y en menor porcentaje el 29,03% mostró un conocimiento regular, situación que revela la vulnerabilidad en la que se encuentra la población adolescente a enfrentar decisiones relacionadas con su salud sexual y reproductiva de manera desinformada repercutiendo en actividad coital desprotegida.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 2022.*

Actitud	N	%
Desfavorable	96	51,61
Favorable	90	48,39
Total	186	100

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Los adolescentes muestran en su mayoría actitudes desfavorables con el 51,61%, mientras que el 48,39% tienen una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos, esto evidencia que los investigados tienen más probabilidades ejercer prácticas sexuales sin protección que ponen en juego una salud sexual plena.

Tabla 3. *Asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande -Piura, 2022.*

		Actitud					
		Desfavorable		Favorable		Total	
		N	%	n	%	n	%
Conocimiento	Malo	51	27,42	22	11,83	73	39,25
	Regular	24	12,90	30	16,13	54	29,03
	Bueno	21	11,29	38	20,43	59	31,72
	Total	96	51,61	90	48,39	186	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Se ha identificado al asociar las variables trabajadas en la investigación que el 39,25% de los adolescentes investigados que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables 27,42%, mientras que aquellos que su conocimiento fue bueno 31.72% tienen actitudes favorables 20,43%, así mismo, el 29,03% que presentó conocimiento regular, el 16,13% de ellos mostraron actitud favorable. Dichos resultados muestran un nivel deficiente en información sobre métodos anticonceptivos, lo que conlleva a ejercer prácticas sexuales irresponsables y poco seguras con riesgo a un embarazo no planificado.

Tabla 3.1. *Asociación Chi- Cuadrado entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande – Piura, 2022.*

	Valor	df	P-valor
Chi-cuadrado	16,910	2	,000
N de casos válidos	186		

**P < ,01 (altamente significativa); *P < ,05 (significativa); *P > ,05 (no significativa)

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se ha logrado determinar que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos de protección contra un embarazo, debido a que el p-valor (,000) es menor del 1 %., valores que permiten confirmar la hipótesis alterna. Lo que significa que el nivel de conocimiento se asocia con las actitudes hacia los métodos anticonceptivo.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado Locuto Tambogrande-Piura, 2022*

		n	%
Sexo	Varón	79	42,47
	Mujer	107	57,53
Religión	Católica	186	100,00
	Adventista	0	,00
	Evangélica	0	,00
	Cristiana	0	,00
	Otra	0	,00
Estado civil	Soltera	87	46,77
	Conviviente	99	53,23
	Casada	0	,00
	Divorciada	0	,00
	Viuda	0	,00
Tienes enamorado (a)	Si	139	74,73
	No	47	25,27
¿Ya inicio a tener vida sexual activa?	Si	122	65,59
	No	64	34,41
Edad de inicio de su relación coital	15-19	122	65,59
	No ha tenido	64	34,41
¿Qué métodos o método usas actualmente?	Método del ritmo	0	,00
	Método del moco cervical	0	,00
	Píldora	11	9,02
	Inyectable	5	4,09
	T de cobre	0	,00
	Preservativos	37	30,33
	Ninguno	69	56,56
Total		186	100,00

Fuente de recolección de datos

*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido actividad coital (64 adolescentes)

Las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados revelan que predominaron las mujeres con el 57,53%, católicos (as) el 100%, asimismo en su mayoría con el 53,23% son convivientes y solteros (as) 46,77%. Con respecto a las características

sexuales se identificó que el 74,73% tienen enamorado (a), mientras que el 65,59% han reportado inicio de actividad coital, así mismo la edad de inicio de vida coital oscila entre los 15-19 años con el 65,59%, de los cuales el 56,56% no usan método anticonceptivo.

5.2 Análisis de resultados

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, psicológicos y sociales donde el individuo se siente vulnerable frente a las transformaciones que sufre lo que conlleva a experimentar nuevas sensaciones, sentimientos y pensamientos que sin la correcta información y orientación están expuestos a riesgos en su salud sexual y reproductiva que se ve reflejada en prácticas sexuales inseguras que terminan en embarazos no deseados, por lo tanto, es importante que los adolescentes ejerzan una sexualidad plena y segura que no los exponga a riesgos que impiden su desarrollo personal y social. En tal sentido, se presentan los resultados de la investigación realizada en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande- Piura, 2022.

En la Tabla 1, se ha demostrado en la población encuestada que un 39,25% mantienen un nivel de conocimiento malo, seguido del 31,72% con un conocimiento bueno y en menor porcentaje el 29,03% mostró un conocimiento regular. Resultados que son semejantes al estudio en el ámbito regional de Zeta M. (18) Piura 2019, titulado “Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019”, donde demuestra que la suma del nivel muy bajo (34,72%) y bajo (23,61%), da un puntaje del 58,33% (84 adolescentes) demostrando que la casi la mayoría de estudiantes no cuenta con la suficiente información acerca de métodos anticonceptivos, se observa que solo el 27,08% de la muestra total el nivel de conocimiento es regular.

Del mismo modo, los resultados son similares al estudio de Reto F. (20) en Piura 2018, en su investigación sobre “Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar Piura mayo 2018”, sus resultados logrados mostraron que el 59,46% de los entrevistados su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global reportó ser deficiente, seguido del 24,32% regular, y una minoría del 16,22% fue bueno.

Como se puede observar frente a los resultados mostrados la adolescencia representa una población vulnerable en el área de salud sexual y reproductiva, por lo tanto, frente a ese desconocimiento la educación sexual cumple un papel importante como estrategia que aporta a proporcionar conocimientos oportunos y veraces que les permitan vivir su sexualidad de manera plena y responsable y valorar la importancia de asistir a los programas de planificación familiar con acceso a la gama de métodos anticonceptivos y poder usarlos de manera correcta sin ningún tabú y así la planificación contribuya a disminuir los embarazos no deseados. Desde la concepción que los adolescentes son el futuro del país, aún existen problemas que perjudican su desarrollo personal en el sentido que no conocen sus derechos sexuales, tienen vergüenza para acudir a los establecimientos de salud y poder informarse sobre los métodos anticonceptivos, y como prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual y protegerse contra un embarazo (24).

En la Tabla 2 se encontró, que los adolescentes muestran en su mayoría actitudes desfavorables con el 51,61%, mientras que el 48,39% tienen una actitud favorable. Resultados que se asemejan al estudio de Matos T. (21) en Piura 2018, quien demostró que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global deficiente en un 52.66%; así mismo el 57.45% tienen una actitud desfavorable

Dichos resultados ponen en evidencia la necesidad que tienen los adolescentes de acceder a servicios de salud sexual y reproductiva acordes a sus expectativas y que aporten en la adopción de conductas sexuales seguras y así puedan enfrentar los diversos riesgos sexuales a los que están expuestos. Ante dicha situación se demuestra que los adolescentes son una población vulnerable donde muchas veces sus actitudes no sólo dependen de él mismo sino del entorno social al que quieren pertenecer por eso imitan acciones que no siempre son favorables para ellos, mientras más información y más estrategias sean planteadas para mejorar la calidad de atención en planificación familiar será mucho mayor los beneficios que obtengan los adolescentes (28). Para mejorar la educación sexual se necesitan implementar talleres de orientación y supervisión de su sexualidad para que puedan relacionarse de manera acertada y segura que repercuta en el correcto uso de métodos anticonceptivos en su actividad coital y sin sentir presión ni cohibición o miedo al juicio social.

En la Tabla 3, se ha identificado al asociar las variables trabajadas en la investigación que el 39,25% de los adolescentes investigados que presentaron un nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables con el 27,42%, mientras que aquellos que su conocimiento fue bueno con el 31,72% tienen actitudes favorables el 20,43%. Del mismo modo, el 29,03% de los encuestados con conocimiento regular, mostraron actitudes favorables el 16,13%. Así mismo, se ha logrado determinar que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos p-valor arrojó 0,000, contrastando así la hipótesis alterna, por lo tanto, se demostró que el nivel de conocimiento que muestran los adolescentes se asocia con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos.

Resultados semejantes a Seminario R. (19), en su tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019”. demostró al relacionar las variables estudiadas que del total de investigados el 38,18% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,73%), seguido del 30,91% que reportaron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (18,18%). Del mismo modo el nivel de conocimiento malo fue del 30,91% con actitudes favorables en el 19,09%. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observa una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Del mismo modo, guarda cierta similitud con la investigación de Gonzales D, Pgola L. (17) Huaraz 2019, en su tesis denominada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los metodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institucion educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019”. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Conclusión: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Como se puede observar al relacionar las variables estudiadas, esto demuestra que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se asocia con las actitudes, es decir, si existe conocimiento bajo, por ende, sus actitudes seguirán siendo desfavorables, por tal razón, la educación sexual debe constituir una herramienta de vital importancia que aporte con conocimientos veraces, precisos, sin limitaciones, libre de mitos y tabúes que permitan el empoderamiento y valoración de la importancia que tiene la anticoncepción en la vivencia de su sexualidad y que se vea reflejada en prácticas sexuales seguras y placenteras sin riesgo a embarazos no deseados.

En la adolescencia hoy en día existen programas del estado que el Ministerio de Salud ha puesto en práctica como es el crecimiento y desarrollo del adolescente programa enfocado en los adolescentes para mejorar su desarrollo psicomotor, físico e intelectual además de proporcionar todo lo relacionado con la reproducción sexual, también se enfoca en la salud odontológica, psicológica y análisis de laboratorio que enfoca el paquete integral de la salud. Sin embargo, los programas no demuestran resultados favorables esto se ve reflejado en la poca aceptación de los adolescentes a asistir a estos programas de manera voluntaria, además a pesar que en las instituciones educativas la educación sexual es parte de la curricula aún existe desconocimiento y actitudes negativas hacia los métodos anticonceptivos que repercute en inicio de relaciones coitales desprotegidas. En este sentido, para que se logre el desarrollo pleno del adolescente, se manifieste de manera saludable y plena es imprescindible tener acceso a la salud y a la educación.

En la tabla 4, las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados revelan que predominaron las mujeres con el 57,53%, católicos (as) el 100%, asimismo

en su mayoría con el 53,23% son convivientes y solteros (as) 46,77%. Con respecto a las características sexuales se identificó que el 74,73% tienen enamorado (a), mientras que el 65,59% han reportado inicio de actividad coital, así mismo la edad de inicio de vida coital oscila entre los 15-19 años con el 65,59%, de los cuales el 56,56% no usan método anticonceptivo.

Resultados que son semejantes a Reto F. (20) en Piura 2018, en su investigación sobre “Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar Piura mayo 2018, demostró que las edades fluctúan entre 15 a 19 años (91,90%), seguido del sexo masculino con el 50,30%, el 100 % son solteros y de religión católica; mientras que el 86,50% son estudiantes. En relación a las características sexuales el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50,30% han tenido relaciones coitales, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (80,64%).

Estas características manifiestan la vulnerabilidad que presentan los adolescentes, situación que los expone a riesgos como contagio de ITS , VIH / SIDA , embarazos no deseados y abortos inseguros , por lo tanto, es necesario implementar una educación sexual que contribuya con conocimiento científico y habilidades asertivas para ejercer prácticas de sexo con protección y sobre todo postergar sus relaciones coitales y así aportar en la disminución de embarazos adolescentes y contagio de ITS/VIH-SIDA y lograr descender las estadísticas de morbimortalidad maternal y perinatal.

VI.CONCLUSIONES

- Se identificó que el 39,25% de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos, lo que muestra el bajo nivel educativo y limitado que tienen sobre anticoncepción. Por lo tanto, si la información es de fuentes confiables se obtendrán mejores resultados.
- Las actitudes sobre métodos anticonceptivos que manifestaron los adolescentes fueron con el 51,61% desfavorables, contexto que ponen en evidencia la vulnerabilidad a ejercer una sexualidad insegura y sin protección para evitar un embarazo.
- Al asociar las variables se ha determinado que el 39,25% de los adolescentes investigados que presentaron un nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables con el 27,42%, además se establece que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos y se comprueba la hipótesis alterna, por lo tanto, se ha demostrado que el nivel de conocimiento se asocia con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos. En tal sentido, se debe incidir en la calidad de información que se le proporciona esta debe ser correcta y precisa para así lograr actitudes responsables en su sexualidad como sexo con protección contra un embarazo no deseado.
- Las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados revelan que predominaron las mujeres con el 57,53%, católicos (as) el 100%, asimismo en su mayoría con el 53,23% son convivientes y solteros (as) 46,77%. Con respecto a las características sexuales se identificó que el 74,73% tienen enamorado (a), mientras que el 65,59% han reportado inicio de actividad coital,

así mismo la edad de inicio de vida coital oscila entre los 15-19 años con el 65,59%, de los cuales el 56,56% no usan método anticonceptivo. Situación que ponen en evidencia determinantes que los exponen a embarazos no planificados repercutiendo en su salud sexual y reproductiva.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

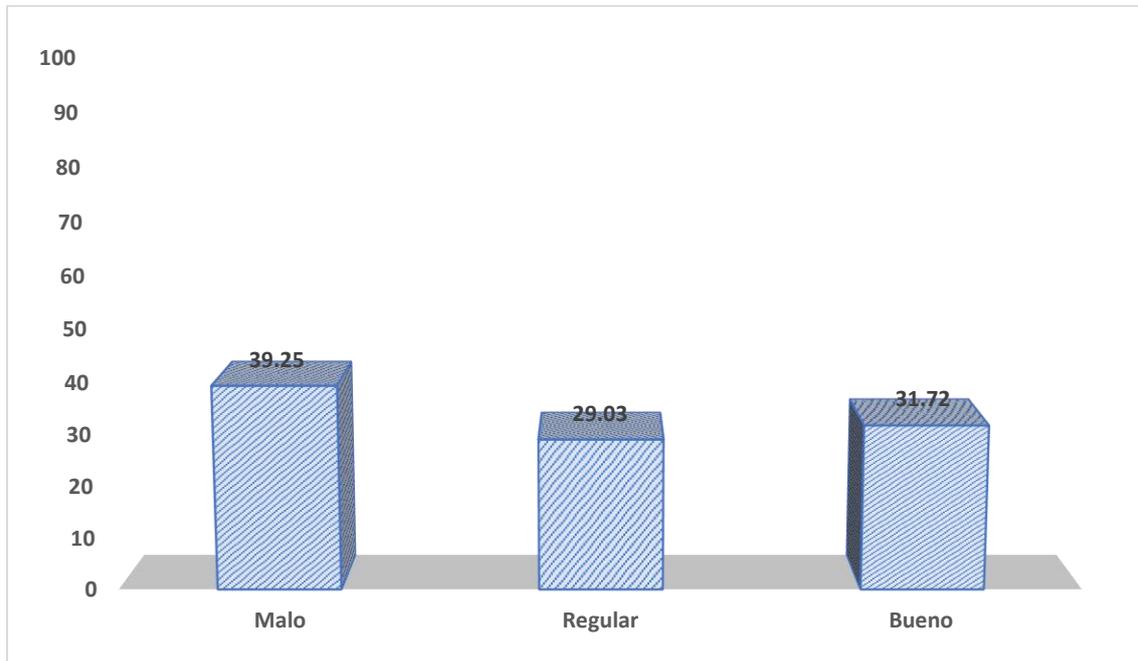


Figura 1. Grafico de barra del nivel del conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande -Piura, 2022.

Fuente: Tabla 1

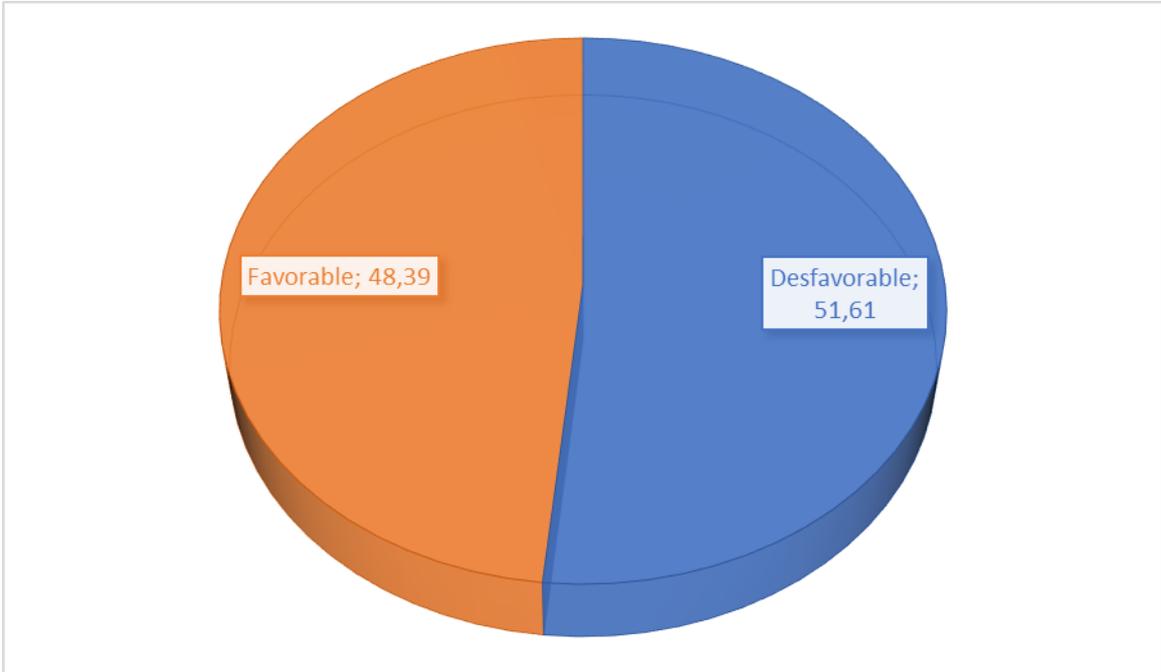


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande -Piura, 2022

Fuente: Tabla 2

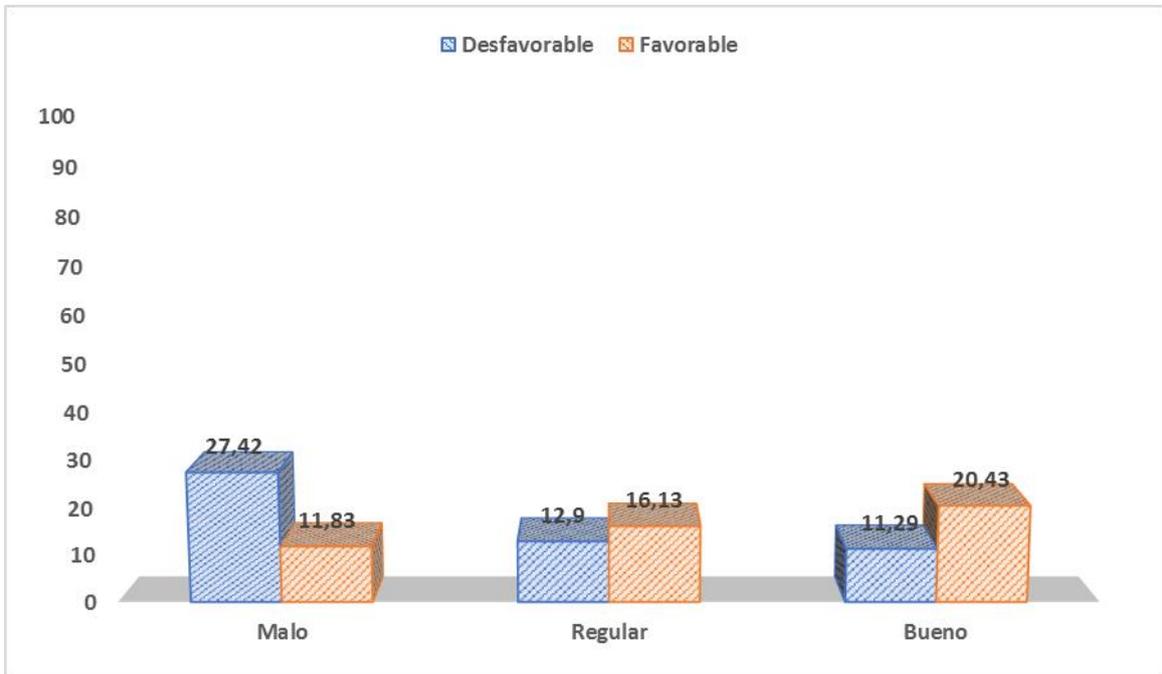


Figura 3. Gráfico de barra de la asociación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado de Locuto, Tambogrande -Piura, 2022.

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- IDOCPUB Rodríguez. M. Definición De Adolescencia OMS [Internet]. Copyright © 2021 IDOCPUB. Noviembre 2019. [Consultado 03 Nov 2021]. Disponible en: <https://idoc.pub/documents/definicion-de-adolescencia-oms-pon2ordxrpl0>
- 2.- Organización Panamericana de la Salud-Organización Mundial de la Salud. OPS-OMS: Salud del adolescente. c2019 .[actualizado 2019, citado 3 Nov 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
- 3.- Nole R. Nivel de Conocimientos y Actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes 15 - 19 años, del Asentamiento Humano Nueva Sullana, Sullana, Enero – Abril 2020 [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.
- 4.- Barbosa S, Ruiz M, Sepulveda N. Conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes femeninas del programa de enfermería de los semestres I y II de la universidad Santiago de Cali en el año 2018. [Trabajo de tesis para optar el título de enfermería profesional], Colombia: Universidad Santiago de Cali; 2018
- 5.- Huaroc. L Conocimientos y Actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes en un colegio Nacional de Concepción 2018. [Tesis para optar el título Profesional de Medico Cirujano]. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2020.
- 6.- Reto F. Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto año de secundaria de la Institucion Educativa Enrique Lopez Albuja Piura Mayo 2018. [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

7.- Lengua P. Sánchez G. Relación entre el Nivel de Conocimiento y las Actitudes sobre los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes que asisten al Centro de Salud de Subtanjalla, 2020. [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021.

8.- Aliaga J. Flores V. Conocimientos y Actitudes sobre el Anticonceptivo Hormonal Subdérmico en los Adolescentes de la Asociación Cultural Wayna Tusuy Puente Piedra, 2021 [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Lima: Universidad Privada del Norte, 2021.

9.- Capella D, Schilling A, Villaroel C. Criterios Médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos de la OMS. Rev. chil. obstet. Ginecol *[Serie internet]. 2017 **[citado 03 de Nov 2021]; 82(2). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775262017000200012&script=sci_arttext&tlng=n

10.- DIRESA PIURA [Página en Internet] Piura: Dirección Regional de Salud c2020 [Actualizado 2020; citado 3 de Nov 2021] Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/indicadoresplanificacionfamiliar/>

11.- - Herrera C. nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Olaya Balandra Becara Sechura- Piura ,2018. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018

12.- Zuniga I. Baltodano R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan. I Semestre 2020 [Trabajo Monográfico para Optar el Título de Doctor en Medicina y Cirugía] Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2021.

14.- López S. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. 28 En Mexicali, BC. [Tesis para optar el Diplomado de Especialidad en Medicina Familiar] México: Universidad Autónoma de Baja California; 2021.

14.- Medina J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad "Daniel Guido", punta gorda, Bluefields, RACCS, Diciembre 2019 a Enero 2020. [Trabajo Monográfico para Optar el Título de : Médico y Cirujano General]. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Managua;2020

15.- Turín N. Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E.P Univisa Pichanaki-Junin, 2021 [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021.

16.-Meza S. Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sobre Anticonceptivos En Adolescentes De La I. E Nuestra Señora De Las Mercedes 5to Grado De Secundaria Abril-Diciembre 2017. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Obstetra]. Huánuco: Universidad De Huánuco;2019. Disponible En:

<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1899/MEZA%20CRUZ%20%2c%20Sandra%20Sherly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17.-Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los metodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institucion educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciadas en Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”; 2019

18.- Zeta M. Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019 [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

19.-Seminario R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019. [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra]Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

20.- Reto F. Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Alujar Piura mayo 2018 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

21.-Matos T. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E “Alejandro Sánchez Arteaga” La Arena – Piura, 2018[Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

- 22.- Alama S. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes Institución Educativa Luciano Castillo Colomna. Bellavista 2017. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Sullana: Universidad San Pedro; 2018.
- 23.- Zapata G. Factores Asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes del AA.HH José Obdulio Rivera de Querecotillo Sullana- Piura, 2020. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.
- 24.- Calle E. Factores asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes Del AA. HH Jose Carlos Mariategui Bellavista Sullana 2020. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.
- 25.- Saldarriaga S. Conocimientos Y Actitudes Sobre Cáncer Cervicouterino Y Papanicolaou En Mujeres En Edad Fertil Del Asentamiento Humano Victor Raul Haya De La Torre – Piura, 2019 [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.
- 26.- Quinde B. Percepción y Actitudes frente la Atención de Planificación Familiar en tiempos de Covid-19 en Mujeres del Asentamiento Humano el Obrero- Sullana- Piura, 2020 [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021.
- 27.- Vallejos P. Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre Papanicolaou en Mujeres del Asentamiento Humano Miraflores Alto - Chimbote, 2015. [Tesis para optar el Título

Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

28.- MINSA: Ministerio de Salud: Resolución Ministerial de Planificación Familiar; c2016 [actualizado 31 Agos 2016; citado 4 Nov 2021] Disponible en: http://colegiodeobstetras.pe/wp-content/uploads/2018/06/RM_652-2016-MINSA-PLANIFICACION-FAMILIAR.pdf

29.- MINSA: Ministerio de Salud [Página en Internet] Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; © MINSA [Actualizado Oct 2017; citado 04 Nov 2021] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

30.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>

31.-INEI, Censo Nacional Perú, 2017.

32.- Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.

33.-Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

34.- A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.

35.- Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica.

2021. Disponible

[en:https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como objetivo. Por lo tanto, no le preguntaremos su nombre, su dirección, para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada, y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación, la cual será de mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1 Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.2 Religión:

1. Católica
2. Adventista
3. Evangélica
4. Cristiana
5. Otra

1.3 Estado Civil:

1. Soltera
2. Conviviente
3. Casada
4. divorciada
5. Viuda

1.4 Tienes enamorado (a):

1. Si
2. No

1.5 ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

1. Si
2. No

1.6 Edad de inicio de su relación coital:

1.7 ¿Qué métodos o método usas actualmente?

1. Método del ritmo
2. Método del moco cervical
3. Píldora
4. Inyectable
5. T de cobre
6. Preservativos
7. Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual			

(ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					

13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2

Reporte de validación y confiabilidad del Instrumento de Recolección de Datos

Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Evaluó el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, así mismo la actitud referida a los métodos anticonceptivos.
Duración	Promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumentos: Cuestionario Nivel de conocimiento con confiabilidad KR-20 (Kuder-Richardson 20) (0,783) y Actitud Sexual se utilizó alfa de Crombach (0,779).
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

CONFIABILIDAD

CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

KR 21	N de elementos
,783	24

BAREMACIONES

Estadísticos

	Válido	Malo	Percentil 33 y 66		
			Regular	Bueno	
Conocimiento	186	0	0-15	16-19	20-24

ACTITUD SOBRE MAC

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,779	16

BAREMACIONES

		Percentil 50	
		Desfavorable	Favorable
Actitud	186	16-59	60-80

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO JURADO 1

I.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): QUINTANILLA GONZALES RUTH
- 1.2. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA
- 1.3. Profesión: OBSTETRA
- 1.4. Institución donde labora: CLINICA BELEN
- 1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

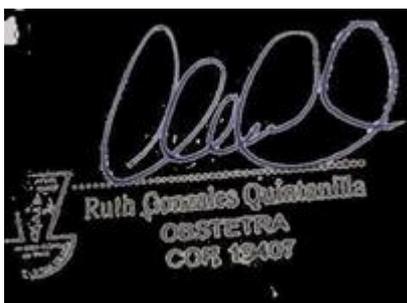
II.VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez de Contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		X		x		
2	x		X		x		
3	x		X		x		
4	x		X		x		
5	x		X		x		
6	x		X		x		
7	x		X		x		
8	x		X		x		
9	x		X		x		
10	x		X		x		
11	x		X		x		
12	x		X		x		
13	x		X		x		
14	x		X		x		
15	x		X		x		
16	x		X		x		
17	x		X		x		
18	x		X		x		
19	x		X		x		
20	x		X		x		
21	x		X		x		
22	x		X		x		
23	x		X		x		
24	x		X		x		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión de actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		X		x		
2	x		X		x		
3	x		X		x		
4	x		X		x		
5	x		X		x		
6	x		X		x		
7	x		X		x		
8	x		X		x		
9	x		X		x		
10	x		X		x		
11	x		X		x		
12	x		X		x		
13	x		X		x		
14	x		X		x		
15	x		X		x		
16	x		X		x		



Firma

GONZALES QUINTANILLA RUTH

DNI N°: 20061001

JURADO 1

JURADO 2

I.DATOS GENERALES:

1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto): LAZO SEGUIL BEATRIZ

1.7. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.8. Profesión: OBSTETRA

1.9. Institución donde labora: CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

1.10.Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II.VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
16	x		x		x		
17	x		x		x		
18	x		x		x		
19	x		x		x		
20	x		x		x		
21	x		x		x		
22	x		x		x		
23	x		x		x		
24	x		x		x		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem correspondea la dimensión de actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		
13	x		x		x		
14	x		x		x		
15	x		x		x		
16	x		x		x		



Firma

LAZO SEGUIL BEATRIZ

JURADO 3

I.DATOS GENERALES:

1.11.Apellidos y nombres del informante (Experto): BELAPATIÑO PACHECO ELBA

1.12.Grado Académico: MAGISTER

1.13. Profesión: OBSTETRA

1.14.Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN

MARCOS

1.15. Cargo que desempeña: DOCENTE

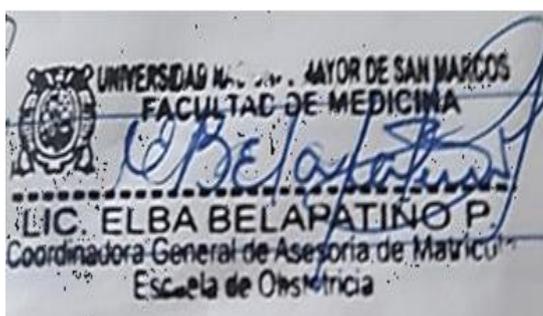
II.VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		X		x		
2	x		X		x		
3	x		X		x		
4	x		X		x		
5	x		X		x		
6	x		X			x	
7	x		X		x		
8	x		X		x		
9	x		X		x		
10	x		X		x		
11	x		X		x		
12	x		X		x		
13	x		X		x		
14	x		X		x		
15	x		X		x		
16	x		X		x		
17	x		X		x		
18	x		X		x		
19	x		X		x		
20	x		X		x		
21	x		X		x		
22	x		X		x		
23	x		X		x		
24	x		X		x		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión de actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		X		x		
2	x		X		x		
3	x		X		x		
4	x		X		x		
5	x		X		x		
6	x		X		x		
7	x		X		x		
8	x		X		x		
9	x		X		x		
10	x		X		x		
11	x		X		x		
12	x		X		x		
13	x		X		x		
14	x		X		x		
15	x		X		x		
16	x		X		x		



Firma

Mag. Elba Belapatiño Pacheco

DNI N°:25606315

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 15 a 19 Años del Centro Poblado de Locuto- Piura, 2022

Investigador (a): Ambulay Córdova, Luzmila.

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de Maria Vasquéz Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 15 a 19 Años del Centro Poblado de Locuto- Piura, 2022 desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Piura, 2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Centro Poblado, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.

2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios

De acuerdo a los resultados esperados en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 918868494.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de Maria Vasquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL PARTICIPANTE

Mi nombre es Luzmila Ambulay Córdova y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 15 a 19 Años del Centro Poblado de Locuto- Piura, 2022“, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 15 a 19 Años del Centro Poblado de Locuto- Piura, 2022?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 5

AUTORIZACION DE EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 22 Enero del 2022

CARTA N° 002-2022-EA-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Sr.

CARLOS CRESPO CORDOVA HUERTAS

Teniente gobernador del C.P Locuto - Tambogrande

De mi consideración:

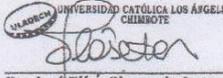
Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que, en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, la estudiante realizará actividades comprendidas del TALLER DE INVESTIGACION, en lo siguiente:

TITULO DEL PROYECTO: "NIVEL DE CONOIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE CENTRO POBLADO DE LOCUTO – PIURA – 2021", durante los meses de enero - 2022.

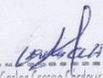
Razón por la cual solicito a usted, autorizar la **RECOLECCIÓN DE DATOS** a la Estudiante **AMBULAY CORDOVA LUZMILA**, en el Centro Poblado que usted representa; a fin de cumplir con su proyecto de investigación en mención. Quedando con la estudiante para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,


Dr. José Elías Plasencia Latour
VICERRECTOR ACADÉMICO




Carlos Crespo Cordova Huerta
D.N.I. 02770330
TENIENTE GOBERNADOR
C.P. LOCUTO - TAMBOGRADE

RECIBIDO
ASISTENTE
25/01/2022

C.c. Archivo

Av. Pardo Nro. 4199 - A.H. San Juan
Chimbote, Perú
Telf: (043) 352146 – 947454968 - 950563190
www.uladech.edu.pe

