



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS ESTUDIANTES DE TERCER Y
OCTAVO CICLO INGENIERÍA CIVIL UNIVERSIDAD
CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA,
2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL GRADO
ACADEMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

AUTOR: LOZADA CASTILLO CLAUDIA XIMENA

ORCID: 0000-0002-6467-507X

ASESOR: SAAVEDRA ARCELA HEYDI LILIANA

ORCID: 0000-0001-5364-3120

PIURA – PERU

2019

Título de la investigación:

Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos Estudiantes De Tercer Y Octavo Ciclo Ingeniería Civil Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote. Piura, 2019.

Equipo de trabajo

AUTOR: Claudia Ximena Lozada Castillo

ORCID: 0000-0002-6467-507X

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESOR: SAAVEDRA ARCELA HEYDI LILIANA

ORCID: 0000-0001-5364-3120

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

JURADO

Vásquez Ramírez de Lachira Bertha Mariana

ORCID ID: 0000-0003-2847-2117

Anita Elizabeth Preciado Marchan

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yosidha Irina

ORCID ID: 0000-0003-0860-4581

Hoja de firma de jurado y asesor

Dra. Vásquez Ramírez de Lachira Bertha Mariana
Presidente

Mgr. Preciado Marchan Anita Elizabeth
Miembro

Mgr. Eto Aymar Yosidha Irina
Miembro

Mgr. Saavedra Arcela Heydi Liliana
Asesora

Agradecimiento

A Dios, por permitirme alcanzar mis objetivos manteniéndome centrada en mi educación y formación, bajo su protección. Logrando fortalecer mis capacidades para el servicio de la comunidad.

A mis padres, por estar presentes en cada momento dándome el impulso y el empuje que necesitaba cuando quería desfallecer. Por darme un apoyo incondicional sin importar cuantas veces me pudiera equivocar. Gracias por confiar en mí y hacer posible que llegara hasta aquí.

A mi familia, por estar presente dándome su apoyo y respaldo para seguir adelante. Gracias por brindarme esas palabras de ánimo y regocijo que lograban motivarme más para alcanzar mis sueños.

LOZADA CASTILLO CLAUDIA XIMENA

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes pertenecientes al tercer y octavo ciclo de la facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura Setiembre - Diciembre 2019, este estudio fue de tipo descriptivo simple, con diseño transversal, no experimental y de nivel cuantitativo, para llevar a cabo esta investigación se tomó una muestra de 74 estudiantes, logrando a través de un cuestionario recopilar información confiable y certera. Los resultados demostraron que con respecto al conocimiento encontramos que el 75,7% conoce y solo un 24,3% no conoce, además del uso de métodos anticonceptivos donde obtuvimos que un 85,14% utiliza métodos anticonceptivos, teniendo solo un 14,86% que no usan métodos entre los cuales tenemos, 58,73% usan métodos de barrera 31,75% hormonales, 3,17% procedimientos quirúrgicos y 6,35% de larga duración. Con respecto a la adquisición de métodos podemos resaltar que un 48,65% adquieren sus métodos en los establecimientos de salud, un 39,12% recurre a farmacias, pese a esta buena concurrencia obtuvimos que un 40,54% de los estudiantes universitarios hace uso de internet y las redes sociales para obtener información respecto a estos, dejando a las obstetras con solo un 16,22%. Esto refleja que hay un alto índice de manejo de redes sociales e internet que se relaciona al rango de edades encontradas, 71,62% se encuentra entre los 20 a los 24 años y 28,38% entre los 25 y 34 años de edad, resaltando la era tecnológica.

Palabras claves: Conocimiento, uso, métodos anticonceptivos, estudiantes universitarios.

Abstract

The objective of this research was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students belonging to the third and eighth cycle of the Faculty of Civil Engineering of the Catholic University of Los Angeles de Chimbote subsidiary Piura September - December 2019, this study was descriptive Simple, with a cross-sectional, non-experimental and quantitative level design, a sample of 74 students was taken to carry out this research, through a questionnaire gathering reliable and accurate information. The results showed that with respect to knowledge we found that 75.7% know and only 24.3% do not know, in addition to the use of contraceptive methods where we obtained that 85.14% use contraceptive methods, having only 14.86 % who do not use methods among which we have, 58,73% use barrier methods 31,75% hormonal, 3,17% surgical procedures and 6,35% long-term. With respect to the acquisition of methods we can highlight that 48.65% acquire their methods in health facilities, 39.12% resort to pharmacies, despite this good turnout we obtained that 40.54% of university students do use of the internet and social networks to obtain information regarding these, leaving obstetricians with only 16.22%. This reflects that there is a high rate of social network and internet management that is related to the age range found, 71.62% is between 20 to 24 years old and 28.38% between 25 and 34 years old, highlighting the technological era.

Keywords: Knowledge, use, contraceptive methods, university students.

Contenido

1. Título de la tesis
2. Equipo de trabajo
3. Hoja de firma de jurado y asesor
4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria
5. Resumen y abstract
6. Contenido
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros
 - I. Introducción
 - II. Revisión de la literatura
 - III. Hipótesis
 - IV. Metodología
 - IV.1. Diseño de la investigación
 - IV.2. Población y muestra
 - IV.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores
 - IV.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - IV.5. Plan de análisis
 - IV.6. Matriz de consistencia
 - IV.7. Principios éticos
 - V. Resultados
 - V.1. Resultados
 - V.2. Análisis de resultados
 - VI. Conclusiones

Aspectos complementarios

Referencias Bibliográficas

Anexos

Índice de tablas

Tabla 1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.....	59
Tabla 2. Uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.....	60
Tabla 3. Conocimiento específico de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.....	61
Tabla 4. Uso específico de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.....	62
Tabla 5. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019....	63
Tabla 6. Lugar de obtención de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.....	64
Tabla 7. Características sociodemográficas de los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.....	65

Índice de gráficos

Figura 1: Gráfico de barras del nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.....	71
Figura 2: Gráfico de barras del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.....	72
Figura 1: Gráfico de barras del nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.....	72
Figura 2: Gráfico de barras del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.....	73
Figura 3: Gráfico de barras de los lugares de adquisición de métodos anticonceptivos de los estudiantes Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.....	73
Figura 4: Gráfico de barras de las fuentes de información de estudiantes Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.....	74

Índice de cuadros

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos36

Cuadro 2: Matriz de operacionalización de la variable Características Sociodemográficas y Sexuales.....36

Cuadro 3: Matriz de consistencia “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer y octavo ciclo de ingeniería civil de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019”44

I. Introducción

En la actualidad, el uso de métodos anticonceptivos se ha convertido en un tema sumamente importante, considerando que se evidencia más a menudo casos de embarazos no deseados, abortos, muertes maternas y perinatales, que son solamente unas de las consecuencias que puede traer el desconocimiento o falta información sobre métodos anticonceptivos y su uso adecuado.(1) Por ello se ha considerado relevante realizar esta investigación que tiene como principal objetivo identificar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer y octavo ciclo de Ingeniería Civil Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Para poder responder a nuestro objetivo general tomamos en cuenta los siguientes objetivos específicos: a) Identificar el conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes del III y VIII ciclo de la facultad Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019, b) identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del III y VIII ciclo de facultad Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019, c) identificar el conocimiento específico de métodos anticonceptivos en estudiantes del III y VIII ciclo de facultad Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019, d) identificar el uso específico de métodos anticonceptivos en estudiantes del III y VIII ciclo de facultad Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de

Chimbote filial Piura, 2019, e) identificar los lugares de adquisición de métodos anticonceptivos de los estudiantes del III y VIII ciclo de la facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019, f) identificar las fuentes de información de estudiantes del III y VIII ciclo de la facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019 y g) identificar las características sociodemográficas de estudiantes del III y VIII ciclo de la facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019.

A pesar de que la accesibilidad a los métodos anticonceptivos se ha evidenciado que de cada 100 mujeres solo 36 de ellas usan algún método anticonceptivo, situación que no es ajena a la de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. En esta casa de estudios albergan a mujeres y varones desde los 16 años hasta los 50 o 60 años de edad, por lo que es un público que está potencialmente en edad fértil, a través de fuentes no oficializadas hemos podido recopilar datos que demuestran que en sus estudiantes se han presentado casos de deserción académica, inestabilidad económica, baja autoestima, principalmente por embarazos no deseados, esto se debe a que no cuentan con la orientación adecuada que les permita llevar una vida sexual responsable.

Con esta investigación pretendemos saber, ¿cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer y octavo ciclo de Ingeniería Civil Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019?. Nuestro propósito es alertar, recopilar datos e informar a los miembros responsables de la comunidad acerca del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y a la vez sea base para futuras investigaciones y para la

implementación de estrategias que permitan mejorar la accesibilidad de información en los estudiantes.

II. Revisión de la literatura

2.1. Antecedentes:

2.1.1. A nivel local:

Angulo E (2) en Piura 2018, realizó una investigación a la cual denomino “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 y 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Filial Piura, en el periodo mayo, 2018”. Para el cual, aplico una encuesta a 265 adolescentes que conformaban su muestra. Obteniendo así, que un 50.94% posee un conocimiento global “regular” sobre métodos anticonceptivos. Con respecto al método anticonceptivo de barrera un 23.77% posee un nivel de conocimiento bueno y un 55.09% posee un nivel de conocimiento regular. Dejando como resultado final que el nivel de conocimiento “deficiente” no prevalece en dicha casa de estudios.

2.1.2. A nivel regional:

Fonseca M. et al (3) en Iquitos 2015, realizaron una investigación titulada “Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes

de la Facultad de Enfermería UNAP Iquitos 2015”. Para ello tomaron una muestra de 130 alumnos de la carrera profesional de Enfermería, a quienes se les aplicó una encuesta para poder obtener los factores demográficos y culturales de cada uno de ellos. Se pudo encontrar que del 100% (130) de estudiantes con vida sexual activa, 40.0% de los estudiantes no evidencia uso de ningún procedimiento anticonceptivo, 18.5% solo usan preservativo, 15.4% refieren utilizar métodos inyectables, 12.3% refieren usar píldoras anticonceptivas, 7.7% método del ritmo y 6.2% prefiere coito interrumpido. Cabe resaltar que, pese a la educación brindada a estos estudiantes, la mayoría de ellos están en un alto riesgo de exposición frente a las enfermedades de transmisión sexual, incluyendo VIH, SIDA, hepatitis, etc. y a embarazos no deseados.

Gálvez R. (4) en Chiclayo 2015, realizó un estudio titulado “Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015”. Para la recolección de datos para esta investigación, se tomó una muestra de 301 estudiantes la mayoría de 20 años y el 77.1% fueron mujeres, a quienes se les aplicó un cuestionario de auto llenado. Se obtuvo que de los estudiantes que ya habían iniciado su vida sexual un 76.4% usaban algún tipo de método, y de estos un 55.8% de estudiantes usaban un método anticonceptivo moderno. Dejando como resultado que los estudiantes están iniciando a una edad temprana su vida sexual activa y a pesar de tener un porcentaje alto de estudiantes que conocen y emplean los métodos anticonceptivos, no todos usan métodos anticonceptivos 100% seguros.

Cruz R. et al (5) en Nuevo Chimbote 2015, desarrolló un estudio al que denominó, “Nivel

de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015”. Para lograr la recolección de datos en este estudio se tomó una muestra de 300 estudiantes, que cursaban el quinto ciclo – III. Estos estudiantes fueron sometidos a un cuestionario denominado “Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos”, en el que se descubrió que el 77.7% de los estudiantes posee un grado de conocimiento regular en el uso de métodos anticonceptivos, el 13.3% presentan un nivel bueno y el 9.0% de estudiantes presentan un nivel de conocimiento malo. Resultados alarmantes ya que es nivel bueno de conocimiento es muy bajo dejando a varios estudiantes expuestos ya sea a enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados.

Guerrero H. et al (6) en Ica 2017, realizaron una investigación denominada “Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017 – I, Ica – Perú”. El estudio se realizó en 163 estudiantes de la facultad de Medicina Humana, los que fueron sometidos a una encuesta de auto llenado, en la que se obtuvo que existe un 90.6% de conocimiento adecuado acerca del uso del preservativo, un 79,8% con respecto a las píldoras anticonceptivas, un 75.3% tiene un conocimiento adecuado sobre el método del ritmo. Dejando una satisfacción al saber que los estudiantes si conocen acerca de la importancia de métodos anticonceptivos y su correcto uso, yendo de la mano de su nivel educativo.

Rojas H et al (7) en Lima 2017, realizaron una investigación titulada “Conocimiento y

actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una escuela de salud de una universidad privada de Lima”. En la tomaron como muestra 262 estudiantes universitarios del segundo al cuarto año de una carrera de salud, para determinar su nivel de conocimiento y tipo de actitud se aplicó un instrumento elaborado por las investigadoras, el cual se verificó mediante juicios y pruebas piloto. Se logró encontrar que el 21.5% tiene un grado de entendimiento alto acerca de métodos anticonceptivos, 57% de los alumnos tiene un grado medio de conocimiento y un 21.5% tienen un conocimiento deficiente. Concluyendo que la mayoría de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio acerca de métodos anticonceptivos.

2.1.3. A nivel internacional:

Covarrubias E et al (8) en México 2016, realizaron una investigación titulada “Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería”, desarrollaron un estudio cuantitativo, descriptivo transversal. Tomaron como muestra 71 estudiantes de enfermería mayores de 18 años de ambos sexos pertenecientes a los últimos nueve módulos de la licenciatura de enfermería. para ello utilizaron un instrumento cerrado para la obtención de datos. Obteniendo que un 80% de ellos ya había iniciado la práctica de las relaciones sexuales, el 82% referían haber utilizado algún método anticonceptivo. Dejando en evidencia que a pesar de ser estudiantes enfocados en la salud pública no toman las medidas preventivas necesarias en su vida sexual y reproductiva.

Torres, F. (9) en España 2015, realizó una investigación a la que denominó “Conocimiento de fisiología reproductiva y anticonceptivos entre estudiantes universitarios de ciencias de la salud”. Se sometió a 230 estudiantes de la facultad de ciencias de la salud a un cuestionario de auto llenado para determinar el grado de entendimiento sobre métodos anticonceptivos. Se obtuvo que un 53.5% desconoce que es un método anticonceptivo hormonal, sin embargo, un 90.4% saben que los métodos anticonceptivos hormonales no resguardan de enfermedades de transmisión sexual. Esto demuestra que a pesar de que se ha incrementado el grado de entendimiento sobre procedimientos anticonceptivos en estudiantes de ciencias de la salud, aún hay un déficit en la aclaración de que son, como se usan y cuál es la efectividad de los diferentes métodos.

Acevedo G et al (10) en Colombia 2019, realiza un estudio al que título “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia”. En el que se sometió a 127 estudiantes que oscilaban los 15 y 25 años de edad, a un cuestionario que comprendía variables sociodemográficas, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. En el cual se obtuvo que el condón es el método anticonceptivo más usado alcanzando un rango de 35,4%, en seguida están las píldoras anticonceptivas con un porcentaje de 26,8%. También se comprobó que existe una alta prevalencia del método anticonceptivo de emergencia a pesar de que hay desconocimiento sobre su uso. Este estudio deja como resultado que, a pesar del incremento del uso de métodos anticonceptivos, aún existe desconocimiento sobre su correcto uso.

II. Bases teóricas

2.2.1. Bases teóricas del conocimiento:

- **Teoría general del conocimiento:** también denominada gnoseología. Esta teoría busca descubrir el origen, la probabilidad y la imparcialidad del conocimiento (11).
- **Teoría especial del conocimiento:** o también llamada epistemología. Esta teoría se basa mayormente en el estudio científico, la ciencia, sus particularidades y disciplinas (11).

2.3. Marco conceptual

2.3.1. Uso:

Es la capacidad que posee el ser humano de usar de forma práctica y específica algún objeto. (12)

2.3.2. Eficacia:

La eficacia en medicamentos o fármacos, va hacer mención la seguridad que brinda cada medicamento con respecto a los aspectos generales de composición, estructura, conservación y distribución. Por ello, son sometidos a constantes evaluaciones

denominadas ensayos clínicos, que van a permitir comprobar la calidad de diseño y dejar en claro los criterios de valoración conforme a los requisitos establecidos. (13)

2.3.3. Efectividad:

La efectividad nos da la capacidad de verificar si se ha cumplido con los objetivos establecidos para el desarrollo de un producto o una actividad. Además de satisfacer al cliente tanto en la atención o servicio de calidad como en la entrega de un producto. (14)

2.3.4. Conocimiento:

Cuando hablamos de conocimiento nos podemos referir al estado de vigilia o conciencia en el que se encuentra el ser humano con respecto a lo que lo rodea. También hablamos de la noción, entendimiento e inteligencia inherentes de cada persona para afrontar la vida con capacidad resolutive y la toma de decisiones. (15)

2.3.4. Sexualidad:

La sexualidad es una dimensión inherente al ser humano, abarcando el género, sexo, orientación sexual, inclinación sexual, la vinculación afectiva, el amor y la reproducción. La sexualidad se debe a la interacción psicológica, biológica, socioeconómica, cultural, étnica, etc. que se va a expresar a través de los sentimientos, pensamientos, conductas, etc. (16).

2.3.5. Salud sexual:

Nos referimos al estado de bienestar físico, psicológico y sociocultural referente a la sexualidad. No se trata solo de no encontrarse enfermo sino en sentirse bien consigo mismo y con la sociedad, considerándose aceptado y respetado ante los demás. (16)

2.3.6. Salud reproductiva:

Se basa en la capacidad que poseen los seres humanos en escoger con plena libertad el método de control de la fertilidad, escoger la cantidad de hijos que se desea tener y cuando los desea tener, además, posibilita a la mujer a tener acceso a los establecimientos que le permitan recibir atención en planificación familiar, llevar un control de su embarazo y la atención del parto. (17)

2.3.7. Métodos anticonceptivos:

Es cualquier método o procedimiento que impide un embarazo no deseado, en algunos casos también protege de enfermedades de transmisión sexual como el VIH, sida, sífilis, etc. Los métodos anticonceptivos se clasifican según su modo de acción, tenemos métodos hormonales, no hormonales, transitorios y definitivos. Cada pareja está en plena libertad de escoger el que se adapte a ellos para llevar una vida sexual plena (18).

Los métodos anticonceptivos tienen dos funciones o propósitos, la primera es proteger ante un embarazo no deseado y la segunda es proteger frente a una enfermedad de transmisión sexual, entre ellas tenemos sífilis, VIH, hepatitis, entre otras. Si bien es cierto

que cada persona es libre de escoger cualquier método anticonceptivo, es importante brindar la información correcta para reducir riesgos ya que el único método que cumple ambas funciones es el preservativo, los demás métodos solo previenen un embarazo no deseado (19).

No existe un método anticonceptivo perfecto pero si se deben identificar ciertas características que indique que es el adecuado para cada persona: Eficaz: su eficacia debe ser de un 100%, seguro, no debería tener contraindicaciones y no debería traer consecuencias a largo plazo, reversible: si no se opta por un método anticonceptivo definitivo, este debe tener la capacidad de revertir su efecto cuando se desee, fácil: la población debe recibir la información necesaria para la elección, por ello no debe ser muy complicado ni de usar ni de comprender, cómodo: los métodos anticonceptivos no deben ser una obstrucción ya que generará que la pareja deje de usarlo, aceptable: debe regirse a los requerimientos y creencias de la pareja.(19)

2.3.7.1. Métodos anticonceptivos de barrera:

Son métodos que no afectan la lactancia materna, protegen contra enfermedades de transmisión sexual, no disminuyen el placer durante las relaciones sexuales, impiden el paso de los espermatozoides ya sea por una barrera química o una barrera mecánica (20).

- **Preservativos:** existen dos tanto femenino como masculino, sin embargo, el preservativo masculino es el método más conocido, este se coloca cuando el pene está erecto para completar la penetración, para finalmente retirarlo después de la

eyaculación. El preservativo femenino es menos conocido por lo que su uso no es muy recurrente, este a diferencia del preservativo masculino, se puede colocar antes del coito sin interrumpir el acto sexual, ni disminuir el placer. Este es el único método seguro para prevenir el contagio de enfermedades de transmisión sexual (21).

Condón masculino: este método lo que hace es bloquear el traslado de los espermatozoides hacia el útero. Hasta el momento es el único método para varones fácilmente disponible, es una especie de bolsa de látex que se coloca en el pene erecto, y se retira después de la eyaculación. El hombre debe sujetarlo al momento de retirar el pene, ya que pueden ocurrir accidentes y lo que se quiere es evitar el paso de espermatozoides. Luego de retirarlo se le hace un nudo para recién poder desecharlo (21).

Para su correcto uso se debe tener en cuenta:

1. Se debe verificar la fecha de caducidad, ya que un preservativo antiguo se romperá con más facilidad.
2. Nunca se debe abrir con los dientes sino con la yema de los dedos teniendo cuidado con las uñas.
3. Se debe colocar con la bolsa de aire hacia arriba y sujeta para evitar la acumulación de aire.

4. Se debe sujetar el preservativo al momento de retirarlo de la vagina, ya que puede quedarse dentro y derramar el semen.
5. Se debe usar durante todo el o los coitos.
6. El preservativo es de un solo uso.

La eficacia de este método es muy alta ya que podemos evidenciar que, con un uso correcto de cada 100 mujeres, 2 quedan embarazadas, es decir que 85 mujeres que sus parejas usan condón no están en riesgo de enfermedades de transmisión sexual ni de un embarazo no deseado.

Condón femenino: este método también previene del contagio de las enfermedades de transmisión sexual. Es un revestimiento que se coloca en la vagina es de color transparente y es de un material plástico fino y suave. Posee aros flexibles en ambos lados, uno de sus lados es cerrado por lo que ayuda a la inserción del condón, y el otro extremo es abierto, lo que permite que el condón mantenga cierta parte fuera de la vagina para su retiro. (22)

La eficacia de este método va a variar de acuerdo con el uso de cada pareja, si se hace un mal uso, podemos evidenciar que, de 100 mujeres, 21 mujeres pueden quedar embarazadas dentro del primer año de uso. Pero si se realiza un correcto uso y cuidadoso esta cifra se reduce, de 100 mujeres solo 5 pueden quedar embarazadas, dentro del primer año de uso. Este método no posee ningún efecto adverso, al contrario, es un método muy eficaz si se sabe utilizar. (22)

2.3.7.2. Métodos anticonceptivos hormonales:

- **Píldoras anticonceptivas:** es el método más utilizado y posee un 97 – 99% de eficacia, consta de pequeñas píldoras con hormonas sintéticas semejantes a las que produce nuestro cuerpo. Existen dos presentaciones de píldoras anticonceptivas una en la que vienen 21 pastillas y otra en la que vienen 28 pastillas.

En la presentación de 21 pastillas se toman desde el primer día de la menstruación, una diaria, al llegar al día 22 se suspende la administración de las pastillas descansando durante 7 días, hasta que se vuelva a iniciar el ciclo menstrual. En la presentación de 28 pastillas tenemos 21 pastillas que contienen hormonas sintéticas y 7 pastillas de otro color y forma que contienen hierro y son solo para que las mujeres sigan creando el hábito de tomar las pastillas.

Este método es eficaz, pero debe tomarse de forma correcta, se toma una pastilla diaria siempre a la misma hora, si un día se olvida de ingerir la pastilla debe tomarla lo más antes posible; sin embargo, si pasan dos o más días se debe suspender su uso ya que se va a ver alterada su efectividad y utilizar los métodos de barrera ya mencionados hasta el inicio de un nuevo ciclo menstrual (22).

- **Anticonceptivos inyectables:** estos son métodos que se inyectan en los planos profundos del músculo de la mujer y se van liberando en pequeñas cantidades durante todo el ciclo.

Existen dos tipos:

Anticonceptivos hormonales con estrógeno y progesterona: asociamos el parche transdérmico, el anillo vaginal, el implante y los inyectables tanto mensuales como trimestrales. Estos métodos anticonceptivos lo que hacen es evitar que se dé la ovulación. Están contraindicados en la lactancia, ya que el estrógeno hace que disminuya la producción de leche.

Anticonceptivos hormonales con solo progesterona, hacen que el moco cervical se mantenga con una consistencia espesa lo que impide que los espermatozoides ingresen. Estos, a diferencia de los métodos anticonceptivos con estrógeno y progesterona, si se pueden usar postparto ya que no afectan en la producción de leche materna (23).

Métodos anticonceptivos de emergencia:

Píldoras de emergencia: este método es SÓLO DE EMERGENCIA, se puede tomar o considerar su uso si es hay falla del método anticonceptivo, por ejemplo, que el preservativo se rompa, o se caiga durante el coito. Su función es retrasar la ovulación y evitar que el óvulo fecundado se logre implantar, cabe resaltar que

esta píldora no será de ayuda si es que el óvulo ya está implantado, no es una píldora abortiva. Se debe tomar hasta antes de los 5 días subsiguientes a las relaciones sexuales sin protección para no afectar su efectividad (24).

2.3.7.3. Métodos anticonceptivos de larga duración:

- **Dispositivo intrauterino (DIU):** es un aparato de cobre que se coloca en la cavidad del útero para evitar embarazos no deseados, tiene una duración de 12 años y al retirarlo se puede concebir un embarazo inmediatamente, produce una inflamación con la aparición de macrófagos y la función de estos es la deglución de los espermatozoides. También modifican el peristaltismo de la trompa retardando el traslado del óvulo y del espermatozoide (25).

Se pueden presentar complicaciones como una perforación fúndica, ístmica, cervical. Debe estar perfectamente colocado en la cavidad uterina, para evitar la presencia de sangrados y dolor en la paciente.

Su aplicación es sencilla y sin dolor, debe colocarse durante la menstruación y sin inflamaciones o enfermedades pélvicas. Se realiza una evaluación posterior al mes para verificar que siga bien situada, luego a los 6 meses y en adelante los controles son anuales (25).

- **Implante:** Son pequeños cilindros o capsulas de plástico flexibles y delgadas, que se coloca en el antebrazo de la mujer. Tiene una protección de hasta 3 años, lo

que hace es liberar progesterona para evitar que los ovarios liberen óvulos en cada ciclo menstrual, además actúa sobre el moco cervical evitando el paso de los espermatozoides al óvulo (26).

Tenemos:

Implanon: 1 cilindro, que tiene una eficacia de 3 años.

Sino-implant: son 2 cápsulas que tienen una eficacia de 4 años.

Norplant: son 6 cápsulas que tienen una eficacia de 5 años.

Hay factores que pueden influenciar en su falla, como en mujeres que pesan de 80 kg a más, va a disminuir el tiempo de eficacia. Dejando de ser un método seguro deben acudir al establecimiento más cercano y reevaluar un método anticonceptivo que se ajuste más a su estilo de vida.

2.3.7.4. Métodos anticonceptivos quirúrgicos:

- **Ligadura de trompas:** este método es irreversible para las mujeres, lo que hace es cerrar las trompas de Falopio, para evitar el paso del óvulo, del ovario hacia el útero. Su eficacia es inmediata (27).
- **Vasectomía:** es un procedimiento que permite la esterilización del varón. Se realiza con el fin de cortar los conductos deferentes, que son los que trasladan los espermatozoides. Se realiza una incisión en el escroto para poder ligar cada uno

de los extremos de los conductos deferentes y así poder evitar que los espermatozoides pasen al conducto eyaculador y se junten con el semen. A pesar del procedimiento y de que el semen no contenga espermatozoides, este método no influenciará en la potencia sexual. A diferencia de la ligadura de trompas este método necesita de 3 meses para lograr su efectividad máxima, durante este periodo de ventana el semen aún contiene espermatozoides por lo que se puede producir un embarazo (27).

III. Metodología

3.1. Tipo y nivel de investigación

La presente investigación, en atención a su profundidad y objetivo, responde a una investigación de tipo descriptiva; mientras que, por su enfoque, queda enmarcada dentro de un estudio cuantitativo.

3.2. Diseño de investigación

La presente investigación responde a un diseño no experimental de corte transversal, cuyo esquema queda representado de la siguiente manera:



En donde:

M = Muestra.

X = Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. O = Observación realizada.

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

La población estuvo conformada por 74 estudiantes, pertenecientes al tercer y octavo ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote entre los meses abril a junio en el año 2019. Las unidades de análisis la conforman cada uno de los estudiantes del tercer y octavo ciclo.

Para la selección de cada unidad de análisis se realizará las coordinaciones con las autoridades de la Universidad y luego se visitará y aplicará el instrumento a cada uno de los estudiantes que formarán parte del estudio en atención a los criterios de inclusión y exclusión siguientes:

3.3.1.1. Criterios de Inclusión:

3.3.1.1.1. Estar matriculados en el semestre académico 2019-01.

Aceptación escrita para participar en el estudio.

3.3.1.1.2. Asistencia a clase durante el periodo abril – junio 2019.

3.3.1.2. Criterios de Exclusión

3.3.1.2.1. No ser estudiantes del tercer u octavo ciclo de la escuela de Ingeniería Civil.

3.3.1.2.2. No firmar la carta de aceptación para participar en el estudio.

3.3.1.2.3. No asistencia durante el periodo abril – junio 2019.

3.3.2. Muestra

Será representada por el total de 74 estudiantes del III y VIII ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, Abril - Junio 2019.

La muestra de la población debe garantizar la selección de una parte significativa que abarque todas las características de estudio. En este caso, se empleará el uso de la población muestral, garantizando la recopilación de datos reveladores. (28)

3.4. Definiciones operacionales de las variables en estudio

3.4.1. Variables principales y sus dimensiones

3.4.2. Variable de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Es el conjunto del saber de conocimientos y procedimientos para evitar un embarazo no deseado relacionado a los métodos anticonceptivos.

- Dimensiones de conocimiento general de métodos anticonceptivos: Describe la información del conocimiento del estudiante de manera global sobre los métodos anticonceptivos.
- Dimensiones de conocimientos específicos de métodos anticonceptivos: Describe la información del conocimiento del estudiante de manera particular sobre los métodos anticonceptivos.
- Dimensiones de eficacia de los métodos anticonceptivos: Describe el número de embarazos en mujeres que utilizan un método anticonceptivo.
- Dimensiones de métodos anticonceptivos de barrera: Método anticonceptivo que impide que los espermatozoides lleguen al útero y pueda fecundar al óvulo, con lo que se logra impedir un embarazo no deseado.

- Dimensiones de métodos anticonceptivos hormonales: Método anticonceptivo de prevención que actúa haciendo espesar la mucosidad en el cuello uterino impidiendo a los espermatozoides puedan ingresar al útero y evitando sea fecundado el óvulo.
- Dimensiones de métodos anticonceptivos de larga duración: Método anticonceptivo reversible, de una alta efectividad, que una vez colocados tienen un periodo de 3 a 5 años un tiempo prolongado en el que protegen contra los embarazos no deseados.
- Dimensiones de métodos anticonceptivos de quirúrgicos: Método anticonceptivo irreversible y requieren de una operación: ligadura de trompas y vasectomía.

3.4.3. Variables de uso de métodos anticonceptivos:

3.4.3.1.1. Es la Utilización de prácticas de los Métodos Anticonceptivos que se utiliza con el único fin de evitar un embarazo no deseado.

3.4.3.1.2. Dimensión practica de los métodos anticonceptivos: Describe la práctica respecto al uso de métodos anticonceptivos.

3.4.4. Variable características sociodemográficas:

3.4.4.1.1. Rasgos significativos referidos al aspecto social, económico, cultural y demográfico presenten en una población.

- 3.4.4.1.2. Dimensión de sexo: Dimensión de edad: Es un término que permite definir a la cantidad de años transcurridos desde el nacimiento del ser humano.
- 3.4.4.1.3. Dimensión de estado civil: Situación estable que se encuentran en una persona en relación con otra.
- 3.4.4.1.4. Dimensión de ocupación: Es el procedimiento que realiza una persona para aumentar su economía.
- 3.4.4.1.5. Dimensión de convivencia: la acción de convivir sus bienes con otro individuo
- 3.4.4.1.6. Dimensión de religión: Conjunto de creencias religiosas que se ha ido aumentando al transcurso del tiempo
- 3.4.4.1.7. Dimensión de dependencia económica: apoyo económico para solventar los gastos.

3.5. Variable lugares de adquisición

Refiere a los lugares que provee del método anticonceptivo

- Dimensión de diversos lugares o instituciones se puede obtener un método: referido a los sitios donde los estudiantes puedan conseguir un método anticonceptivo como tienda farmacia, el establecimiento de salud entre otros.

3.6. Variable fuente de información

3.6.1.1.Refiere a los lugares donde se puede adquirir información sobre los métodos anticonceptivos.

3.6.1.2.Dimensión de diversas fuentes donde obtener información: Refiere donde los estudiantes pueden conseguir su información (amigos, obstetra, padres, e internet).

3.7. Matriz de operacionalización de la variable de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto y decimo ciclo psicología Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, abril-junio 2019.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIONES OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONALIZACION
<ul style="list-style-type: none"> conocimiento de los métodos anticonceptivos. 	El conocimiento es la acción y efecto de conocer algo, demostrando entendimiento, inteligencia y razón natural. (15)	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento general de los métodos anticonceptivos. Conocimiento específico de los métodos anticonceptivos. 	<p>Conjunto del saber de conocimientos y procedimientos para evitar una un embarazo no deseado</p> <p>Describe la información del conocimiento del estudiante de manera particular sobre los métodos anticonceptivos.</p>	<p>¿Qué entiende por método anticonceptivo?</p> <p>¿Conoce alguien método anticonceptivo?</p> <p>¿Qué método anticonceptivo conoce?</p>	<p>Nominal</p> <p>Nominal</p> <p>Nominal</p>	<p>a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.</p> <p>b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.</p> <p>c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.</p> <p>d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.</p> <p>a)SI b)NO</p> <p>a)condón b)píldora c)implante d)inyectable e) T de cobre f)parache g)Anillo vaginal h)Espermicida i)Diafragma j)Esponja k)Quirúrgicos l)todos m) Ninguno de los anteriores</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Eficacia de los métodos anticonceptivos. 	Describe el número de embarazos en mujeres que utilizan un método anticonceptivo.	¿Qué método es más seguro?	Nominal	a)condón b)Inyectables c)píldora d)implante e)T de cobre f)parche g)Anillo vaginal h)Espermicida i)Diafragma j)Esponja k)Quirúrgicos l)todos m) Ninguno de los anteriores
		Método anticonceptivo de barrera	Método anticonceptivo que impide que los espermatozoides lleguen al útero y pueda fecundar al óvulo, con lo que se logra impedir un embarazo no deseado.	Utilidad del preservativo	Nominal	a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual b) Solo para evitar un embarazo c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual d) No sabe e) Ninguna de las anteriores
		Método anticonceptivo hormonales	Método anticonceptivo de prevención que actúa haciendo espesar la mucosidad en el cuello uterino impidiendo a los espermatozoides puedan ingresar al útero y evitando sea fecundado el óvulo.	¿ cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?	Nominal	a) Píldoras b) Inyectable mensual c) Inyectable trimestral d) Todas e) No sabe f) Ninguna de las anteriores

		Método anti-conceptivos de larga duración	Método anticonceptivo reversible, de una alta efectividad, que una vez colocados tienen un periodo de 3 a 5 años un tiempo prolongado en el que protegen contra los embarazos no deseados.	¿cuál de estos métodos anti-conceptivos cree usted que son de larga duración?	Nominal	a) Píldoras b) T de cobre c) Implante d) Inyectable e) No sabe f) Ninguna de las anteriores
		Método anticonceptivo Quirúrgico	Método anticonceptivo irreversible y requieren de una operación: ligadura de trompas y vasectomía.	¿Cuál métodos anticonceptivos son quirúrgicos?	Nominal	a) Vasectomía b) Píldoras c) Ligaduras de trompas d) Inyectables e) A y C f) No sabe g) Ninguna de las anteriores
<ul style="list-style-type: none"> Uso de métodos anticonceptivos 	Acción de usar, capacidad o posibilidad de usar algo. (29)	<ul style="list-style-type: none"> Práctica de los métodos anticonceptivos 	Describe la práctica respecto al uso de métodos anticonceptivos.	Usted ha usado algún método anticonceptivo.	Nominal	a)SI b)NO ¿Por qué?
				¿Qué método anticonceptivo usa?	Nominal	a)condón b)Inyectables c)píldora d)implante e)T de cobre f)parche g)Anillo vaginal h)Espermicida i)Diafragma j)Esponja k)Quirúrgicos

<ul style="list-style-type: none"> • Características Sociodemográficos. 	Se define como la cualidad (30) de una población a un determinado momento o durante su evolución.(31)	Edad	Es un término que permite definir a la cantidad de años transcurridos desde el nacimiento del ser humano.	¿Qué edad tiene?	Ordinal	a) < 19 años b) 19-22 años c) 22-25 años d) > 25 años
		Estado civil	Situación estable que se encuentra en una persona en relación con otra.	¿Cuál es su estado civil?	Nominal	a) Soltera b) conviviente c) casada
		Convivencia	la acción de convivir sus bienes con otro individuo	¿Con quién convive actualmente?	Nominal	a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja f) Sola g) otros
		Dependencia económica	la acción de convivir sus bienes con otro individuo	Dependencia económica	Nominal	a)padres b)Hermanos c)Tíos d)Abuelos e)pareja f)Sola g)Otros

<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de información. 	Se refiere a la persona o cosa que brinda información a la población. (32)	Ocupación	Es el procedimiento que realiza una persona para aumentar su economía.	¿Cuál es tu ocupación?	Nominal	a) Solo estudia b) Estudia y trabaja
		Religión	Conjunto de creencias religiosas que se ha ido aumentando al transcurso del tiempo.	¿Cuál es tu religión?	Nominal	a) católica b) cristiana c) testigo de Jehová d) adventista e) no creyente
		Consejero	Ofrecer información sobre todos los métodos anticonceptivos	¿Cuándo quiere ser orientada sobre métodos anticonceptivos? ¿a quién ocurre?	Nominal	a) Si b) No
		Universidad	Institución destinada a las enseñanzas superiores que concede una formación especializada para así formar unos buenos profesionales.	Durante la carrera, ¿realizo algún curso sobre salud y	Nominal	a) Si b) No
				¿Crees que la universidad brinda información,	Nominal	a) Si b) No

<ul style="list-style-type: none"> Lugar de adquisición 	Lugar donde se desempeña la acción de adquirir, en este caso métodos anticonceptivos. (33)			sobre salud sexual y reproductiva		
				Consideras que se debe dar importancia a este tema	Nominal	a) Si b) No
				Estás de acuerdo que, en la universidad, existe un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención.	Nominal	a) Si b) No
		Adquisición	Es el lugar donde los estudiantes encuentra un método anticonceptivo	¿Dónde adquiriste métodos anticonceptivos?	Nominal	a) tiendas b) Farmacias c) Establecimiento de salud d) otros

3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.8.1. Técnica

La técnica propuesta para la presente investigación, es la encuesta.

3.8.2. Instrumento

Así mismo, para la recolección de datos se empleará como instrumento el cuestionario. Este instrumento permitirá la obtención de información en relación al nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que posean los estudiantes del quinta y decimo ciclo de la escuela de Psicología en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura, durante el periodo abril – junio 2019.

El cuestionario será estructurado a partir de las cinco dimensiones establecidas para la variable de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, y a razón de cinco preguntas por dimensión, lo que hace preguntas cerradas cuyas alternativas de respuesta simples y múltiples. El mismo que será sometido a juicio de expertos a fin de garantizar su validez, confiabilidad y objetividad.

Así mismo, se elaborará un cuestionario que permita describir las características sociodemográficas y de comportamiento sexual y reproductivo, así como identificar las fuentes de obtención de información relacionada a métodos anticonceptivos por parte de los estudiantes en estudios.

3.9. Plan de análisis

Los datos recolectados serán ingresados en una hoja electrónica del programa informático Excel 2017, en dónde serán ordenados, contados y tabulados, para luego ser exportados al aplicativo estadístico informático SPSS versión 24, para su análisis estadístico respectivo, el mismo, que permitirá obtener los cuadros y gráficos estadísticos en los que se establecerán las frecuencias (absolutas y relativas), así como el análisis de distribución de las mismas, de acuerdo a la naturaleza de las variables a analizar. Finalmente, a partir de las técnicas propias de la estadística descriptiva e inferencial se analizarán e interpretarán los resultados, los mismos que serán indicados en términos absolutos y en porcentajes.

3.10. Matriz de consistencia “conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer y octavo ciclo de ingeniería civil de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019”

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE
<p>¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura, durante el periodo abril – junio 2019?</p>	<p>Objetivo general</p>	<p>Variable principal</p>
	<p>Identificar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer y octavo ciclo de Ingeniería Civil Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos específicos</p> <p>a) Identificar el conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes del III y VIII ciclo de la facultad Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura Setiembre –Diciembre 2019.</p>	<p>Conocimiento de los métodos anticonceptivos: Es el Conjunto del saber de conocimientos y procedimientos para evitar un embarazo no deseado. Relacionada a los métodos anticonceptivo será medido teniendo en cuenta los indicadores conoce y no conoce..</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos: Es la Utilización de prácticas de los métodos anticonceptivos que se utiliza con el único fin de evitar un embarazo no deseado.</p> <p style="text-align: center;">Variables secundarias</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera. Son métodos anticonceptivos que bloquean e impiden que los espermatozoides lleguen al útero y pueda fecundar el óvulo, con lo que se logra impedir un embarazo no deseado, y en algunas cosas, ayudan a prevenir las infecciones de transmisión sexual. Encontramos: preservativos</p>

	<p>b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del III y VIII ciclo de facultad Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura Setiembre –Diciembre 2019.</p> <p>c) Identificar los lugares de adquisición de métodos anticonceptivos de los estudiantes del III y VIII ciclo de la facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura setiembre – Diciembre 2019.</p> <p>d) Identificar las fuentes de información de estudiantes del III y VIII ciclo de la facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura Setiembre – Diciembre 2019.</p>	<p>(masculinos y femeninos) el diafragma vaginal, esponjas cervicales, el capuchón cervical.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales. Son métodos anticonceptivos de prevención de embarazos Actúan deteniendo la liberación del óvulo por parte del ovario o haciendo espesa la mucosidad en el cuello uterino impidiendo que los espermatozoides puedan ingresar al útero y evitando sea fecundado el óvulo. Encontramos: orales, inyectables, píldora de emergencia.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de larga duración. Son métodos anticonceptivos reversibles, de una alta efectividad, que una vez colocados tienen un periodo de 3 a 5 años un tiempo prolongado en el que protegen contra los embarazos no deseados.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos. Son métodos irreversibles y requieren de una operación: ligadura de trompas y vasectomía. Son altamente recomendables para aquellas personas que no desean tener más hijos, o aquellas en que un embarazo resultase de alto riesgo para la madre como para el feto.</p>
--	--	--

e) Identificar las características sociodemográficas de estudiantes del III y VIII ciclo de la facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura Setiembre – Diciembre 2019.

Características socio demográficas: son rasgos significativos referidos al aspecto social, económico, cultural y demográfico serán determinados en atención a los indicadores definidos para cada una de las dimensiones: estado civil, edad y sexo.

Lugar de adquisición: Es el sitio mediante donde se puede adquirir de manera a nivel nacional e internacional cualquier método anticonceptivo que desean utilizar ya puede adquirirlos en los establecimientos de salud gratis, farmacias u otros.

Fuentes información: Es el instrumento utilizado de la falta de conocimientos y de información para las personas que no saben sobre los usos de métodos anticonceptivos. Refiriendo tener revistas, páginas de internet, los amigos, la familia, etc.

3.10. Principios Éticos

Se contará con la previa autorización de las autoridades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y las autoridades la escuela profesional de ingeniería civil del tercer y octavo ciclo -Piura durante el período abril – junio del 2019 Previo a la entrevista, se les explicará a los estudiantes universitarios los objetivos de la investigación, asegurándolas que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Es por ello que los estudiantes universitarios, tienen derecho a la privacidad de sus datos y a su anonimato. Para seguridad de los entrevistados se les va a permitir firmar un consentimiento informado, de manera que, si rehusará firmarlo, se les excluirá del estudio sin ningún perjuicio para ellos.

IV. Resultados

4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019

CONOCIMIENTO	N	%
Conoce	56	75,7
No conoce	18	24,3
TOTAL	74	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Del total de estudiantes encuestados se reportó que el 75,7% manifestó conocer de métodos anticonceptivos y un porcentaje poco significativo de 24,3% no conoce.

Anexo 02

Tabla 2. Uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019

USO DE MÉTODOS	N	%
Si	63	85,14
No	11	14,86
Total	74	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Obtuvimos que un porcentaje significativo de estudiantes participantes usa métodos anticonceptivos, con un 85,14% y apenas un 14,86% no hacen uso de ellos durante las relaciones sexuales.

Anexo 3

Tabla 3. Conocimiento específico de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019

CONOCIMIENTO TIPO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	BARRERA		HORMONAL		LARGA DURACIÓN		QUIRÚRGICOS	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	70	94,59	60	81,08	50	67,57	40	54,05
No conoce	4	5,41	14	18,92	24	32,43	34	45,95
TOTAL	74	100	74	100	74	100	74	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Pudimos encontrar que un 94,59% conoce acerca de los métodos anticonceptivos de barrera, y solo un 5,41% de ellos no los conoce, con respecto a los métodos hormonales encontramos que el 81,08% si los conoce y el 18,92% no; por otro lado, tenemos los de larga duración, un 75,56% de los estudiantes indicaron si conocerlos y un 32,42% refirieron que no. Finalmente, obtuvimos que un 54,05% si conocía los métodos quirúrgicos y el 45,95% no conoce.

Anexo 04

Tabla 4. Uso específico métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019

Métodos anticonceptivos	N	%
Barrera	37	58,73
Hormonales	20	31,75
Larga duración	4	6,35
Quirúrgicos	2	3,17
Total	63	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Obtuvimos que un 58,73% tiene como opción anticonceptiva los métodos de barrera, un 3,17% métodos quirúrgicos, un 6,35% hacen uso de métodos de larga duración, mientras que el 31,75% hace uso de los métodos anticonceptivos hormonales.

Anexo 5

Tabla 5. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019

Lugar de adquisición	N	%
Farmacias	29	39,19
Establecimiento de salud	36	48,65
Otros	9	12,16
Total	74	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

De los estudiantes que formaron parte de este estudio obtuvimos que un 48,65% de ellos obtiene sus métodos anticonceptivos en los establecimientos de salud. Mientras que un 39,19% que los obtiene en las farmacias y una minoría de 12,16% tienen otros lugares de obtención de información.

Anexo 6

Tabla 6. Lugar de obtención de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.

Obtención de información	N	%
Amigos	11	14,86
Familia	8	10,81
Farmacéutico	13	17,57
Internet	30	40,54
Obstetra	12	16,22
Total	74	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Esta tabla está relacionada a la obtención de información sobre métodos anticonceptivos, el 40,54% recurre al internet, el 17,57% a un farmacéutico, el 16,22% a un obstetra, el 14,86% prefiere recurrir a los amigos y un 10,81% a su familia. También obtuvimos que un 81,08% no realizó ningún curso sobre salud sexual y un 18,92% si lo hizo.

Un 81,08% considera que la universidad brinda información y un 18,92% no. El 63,51% considera que se debe dar mayor importancia a este tema y el 36,49% no lo considera. Finalmente, un 97,30% considera que debe haber un consultorio de salud sexual y reproductiva en la universidad y un porcentaje de minoritario de 2,70% no lo cree necesario.

Anexo 7

Tabla 7. Características sociodemográficas de los estudiantes de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS	N	%	
EDAD	Juventud plena (20-24 años)	53	71,62
	Joven (25-34 años)	21	28,38
CONVIVENCIA	Papas	60	81,08
	Pareja	7	9,46
	Otro	7	9,46
ESTADO CIVIL	Soltero	60	81,08
	Conviviente	8	10,81
	Casado	6	8,11
DEPENDENCIA ECONOMICA	Papas	60	81,08
	Sola	8	10,81
	Otro	6	8,11
OCUPACION	Solo Estudia	57	77,03
	Estudia y trabaja	17	22,97
RELIGION	Católico	68	91,89
	Cristiano	4	5,41
	Otro	2	2,70

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Del total de encuestados se demuestra que un 71,62% se encuentra clasificados en juventud plena y un 28,38% en jóvenes. En relación a la convivencia tenemos la más representativa que la convivencia con los padres con un 81,08%, el 9,46% vive con la pareja, también tenemos el estado civil indicando que el 81,08% son solteros siendo equivalente a que económicamente dependen de sus padres, además, prevalece que el 77,03% solo estudia y el 22,97% estudia y trabaja. En lo que refiere a la religión tenemos que la religión católica es la que más prevalece con un porcentaje de 91,89%.

4.2 Análisis de resultados

Los métodos anticonceptivos son considerados primordiales para el inicio de la vida sexual activa, ya que en esta etapa las personas se van a ver expuestas a nuevos riesgos y mayores responsabilidades que no siempre están preparados para afrontar. Por lo que es necesario brindar la información adecuada que permita que los estudiantes estén preparados para llevar una vida sexual plena y responsable. Dejando como problemática cual es el nivel de conocimiento y conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes universitarios.

Debido a esta problemática se vio importante y necesario llevar a cabo la investigación nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de ingeniería civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019. Que dio, como resultado en la tabla 1, que tienen un 75,7% de los estudiantes que refieren conocer sobre métodos anticonceptivos y solo un 24,3% de estudiantes no conoce sobre ellos. Lo que se asemeja

al estudio que realizó Guerrero H. et al (6) en Perú 2017, quienes encontraron que un 90,6% poseen un conocimiento adecuado acerca del uso del preservativo, un 79,8% con respecto a las píldoras anticonceptivas, un 75.3% tiene un conocimiento adecuado sobre el método del ritmo.

Estas investigaciones nos dejan como evidencia que pese a la deficiencia que existe en la distribución de información de calidad sobre métodos anticonceptivos, si hay una buena recepción de conocimientos, los estudiantes si están mejorando su coeficiente intelectual relacionado a la educación sexual y métodos anticonceptivos, priorizando las necesidades reproductivas. Estos resultados, muestran que se debe tomar en cuenta como acción formativa universitaria la implementación de la educación sexual para guiar de forma adecuada las necesidades de los estudiantes, basándonos en su estilo de vida. Probablemente esta semejanza esté asociada a la base teórica general del conocimiento, la cual se basa en la búsqueda del origen, la probabilidad y la imparcialidad del conocimiento. (10)

La educación sexual abarca también la educación sobre el uso de los métodos anticonceptivos. Estos, poseen dos funciones, como primera tenemos la protección para evitar una futura concepción no deseada, y como segunda función, pero que no todos los métodos anticonceptivos pueden cumplirla, es la de protección frente a enfermedades de transmisión sexual. El único método capaz de cumplir con esta función de barrera protectora es el preservativo, siendo el método de mayor distribución en los establecimientos de salud. (16)

Para ello, se realizó la recolección de datos sobre el uso de métodos anticonceptivos lo que se evidencia en la tabla 2, en la cual observamos que un 85,14% usan métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales, y solo un 14,86% no hace uso de ellos. Resultados que se asemejan claramente a los de Covarrubias E et al (8) en México 2016, quién en su estudio encontró que el 80% de 71 estudiantes hacían uso de algún método anticonceptivo durante la práctica de las relaciones sexuales. Cabe resaltar que estos resultados son muy favorables, ya que contribuimos a la disminución de embarazos no deseados y el contagio de enfermedades de transmisión sexual por la práctica irresponsable de las relaciones sexuales.

Con respecto al conocimiento específico de métodos anticonceptivos podemos observar en la tabla 3 que un 94,59% conoce sobre métodos de barrera, el 81,08% conoce sobre métodos hormonales, 67,57% refiere saber sobre métodos de larga duración y un 54,05% refiere conocer los métodos quirúrgicos, dejando en evidencia el alto índice de conocimiento que muestran los estudiantes. Resultados que podemos comparar con los de Acevedo G et al (10) en Colombia 2019, que en su investigación demuestra que en su gran mayoría de población estudiada existe una buena cultura con respecto al uso de métodos anticonceptivos.

En la tabla 4, encontramos que de las personas que refieren usar métodos un 17,57 usan métodos hormonales, seguido de 4,05% que tienen un método quirúrgico, además de un 4,06% que prefieren los de larga duración, resaltando los métodos de barrera con un 59,46%. Dejando como resultado que el preservativo es el método de mayor uso, lo que

tiene relación con el estudio realizado por Acevedo G et al (10) en Colombia 2019, quién encontró un rango de 35,4% en uso de preservativo y un 26,8% de uso de píldoras anticonceptivas. Siendo así el preservativo el método de barrera que tiene mayor acogida y distribución en la población.

Los establecimientos de salud son los principales responsables de la distribución de los métodos anticonceptivos obteniendo un 48,65%, seguido de las farmacias con un 39,19% y un 12,16% que tienen otros medios de adquisición, tal como se muestra en la tabla 5, lo que concuerda con la tesis de Gálvez R. (4) que realizó en Perú en el año 2015, donde obtuvo que un 91,3% acude a los establecimientos de salud para adquirir un método anticonceptivo de forma gratuita. Resaltando que sí, existe una información adecuada y se fomenta la promoción de las campañas preventivas brindadas por los establecimientos de salud frente a la prevención de embarazos no deseados y de enfermedades de transmisión sexual.

De acuerdo a la obtención de información acerca de métodos anticonceptivos citados en la tabla 6, se encontró que un 40,54% de los participantes recurre a las páginas de internet, un 17,57% de estos recurre a un farmacéutico, solo un 16,22% recurre a un obstetra capacitado, siguiéndole un 14,86% que prefieren consultar a sus amigos y finalmente, solo un 10,81% recurre a algún familiar. Lo que no tiene relación con la investigación realizada por Gálvez R. (4) en Perú 2015, quién indica que los centros de salud tienen mayor índice de concurrencia con un 86,7%, seguido de los centros educativos con un 83,3%. Representando una discrepancia que puede darse lugar por la diferencia de cultura y

creencias basándonos en la teoría especial del conocimiento, ya que indica la búsqueda de un estudio más científico y concreto. (14) Estos resultados nos llevan a una reflexión, ya que queda demostrado que el rol de la obstetra no está siendo tomado con la debida importancia para la orientación y consejería en planificación familiar.

Finalmente, consideramos las características sociodemográficas ubicadas en la tabla 7, obtuvimos que las edades se clasifican en juventud plena con un 71,62% y joven con un 28,38%. Además, delimitamos la convivencia resaltando un 81,08% aún vivían con sus padres, 9,46% ya estaban viviendo solos y un 9,46% viven con sus tíos, abuelos, etc., teniendo una relación significativa con la dependencia económica. Se obtuvo que 77,03% solo estudia y un 22,97% estudia y trabaja, también que el 91,81% pertenecen a la religión católica, 5,41% son cristianos y el 2,70% pertenecen a otra religión alterna. Obteniendo una relación significativa con la investigación realizada por Gálvez R. (4) en Perú 2015, quien halló las edades oscilaban entre los 16 y 37 años de edad, además, que un 82,3% de su población eran solteros representando una cifra mayoritaria correlacionada a los límites de edad.

V. Conclusiones

- Se encontró que un 75,7% de los estudiantes conoce sobre métodos anticonceptivos y un 24,3% no conoce.
- Se demostró que un 85,15% usa métodos anticonceptivos, sin embargo, un 14,86% no hace uso de ellos.

- Se obtuvo que un 94,59% conoce los métodos de barrera, siendo los más conocidos y un 45,95% no conoce los métodos anticonceptivos quirúrgicos.
- En referencia al uso se obtuvo que un 58,73% usan métodos anticonceptivos de barrera y solo el 3,17% hace uso de los métodos anticonceptivos quirúrgicos.
- Obtuvimos que los establecimientos de salud tienen la mayor concurrencia para adquirir métodos con un 48,65%.
- Encontramos que un 40,54% obtiene información de internet, un 17,57% acude a los farmacéuticos y solo un 16,22% acude a un obstetra.
- Un 71,62% se encuentran en el rango de edad de 20 a 25 años, el 81,08% viven con sus padres, siendo solteros y dependiendo económicamente de ellos. Además, obtuvimos que el 77,03% solo se dedica a estudiar y un 91,89% profesan la religión católica.

VI. Recomendaciones:

- Implementar un consultorio de salud sexual y reproductiva en la universidad, que permita brindar más información y mejore la adquisición de métodos anticonceptivos.
- Fomentar y facilitar en los estudiantes la adquisición de métodos anticonceptivos en los centros de salud.

Aspectos Complementarios

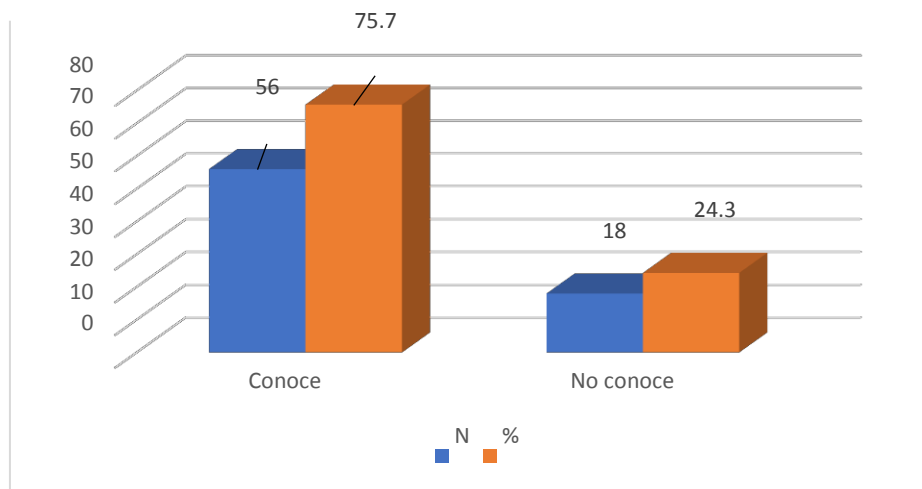


Figura 1: Gráfico de barras del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto y octavo ciclo de Ingeniería de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019

Fuente: Tabla 1.

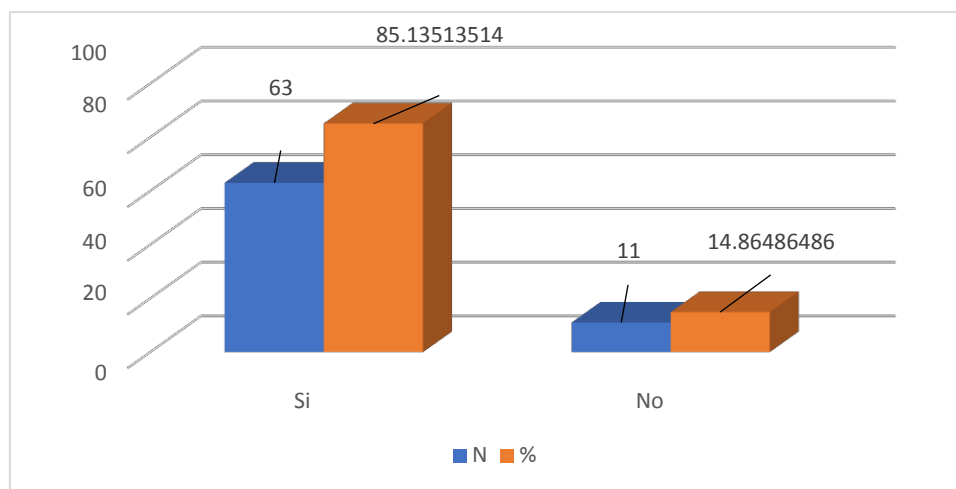


Figura 2: Gráfico de barras sobre el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto y octavo ciclo de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2.

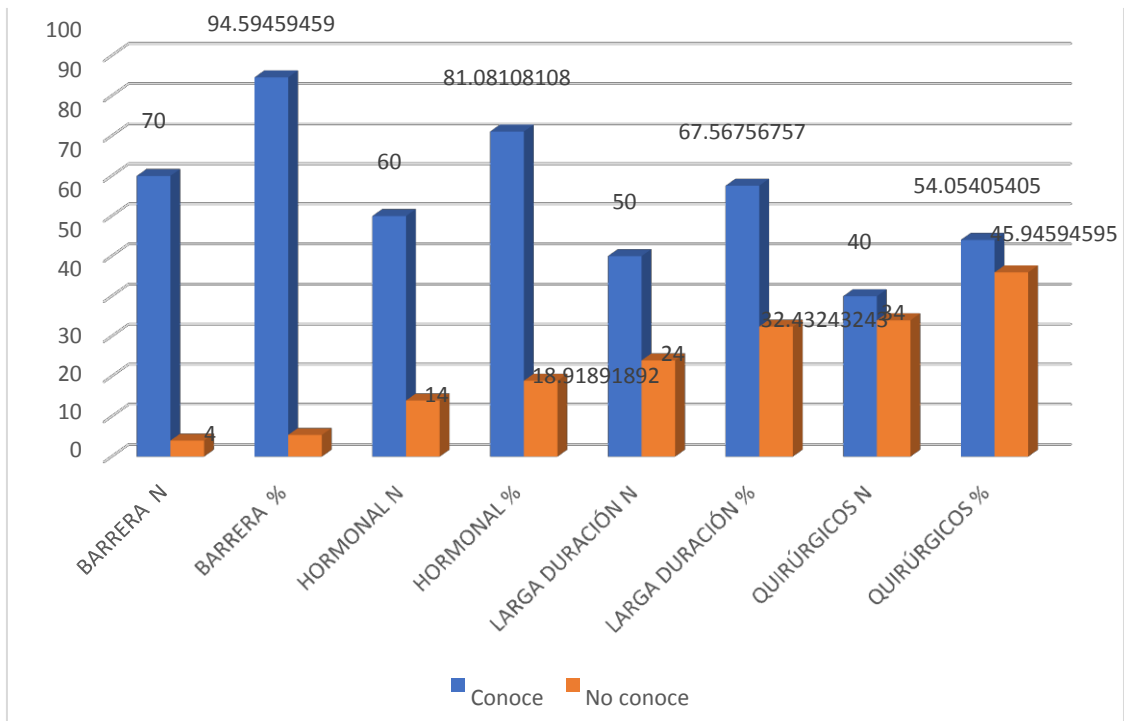


Figura 3: Gráfico de barras sobre el conocimiento específico de métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto y octavo ciclo de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3.

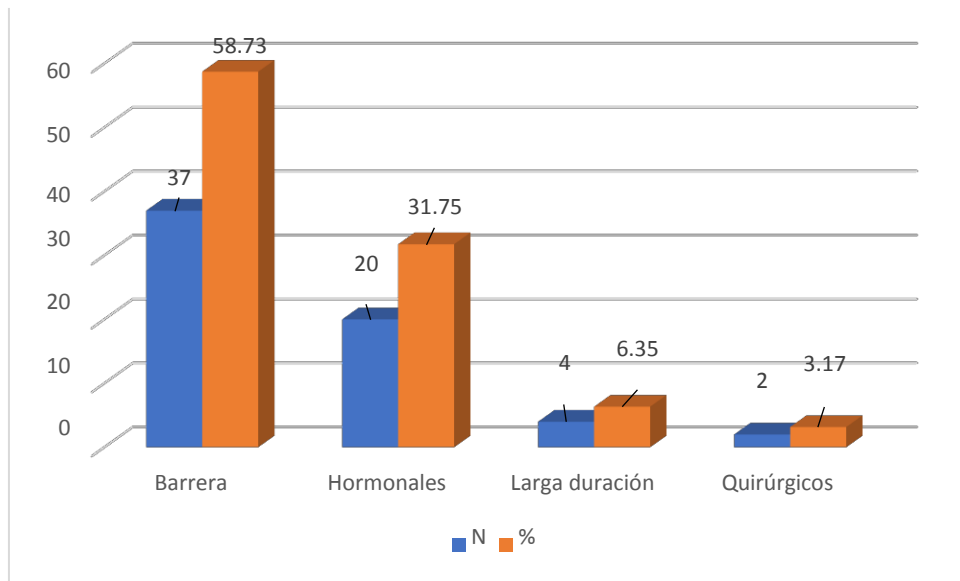


Figura 4: Gráfico de barras sobre el uso específico de métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto y octavo ciclo de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.

Fuente: Tabla 4.

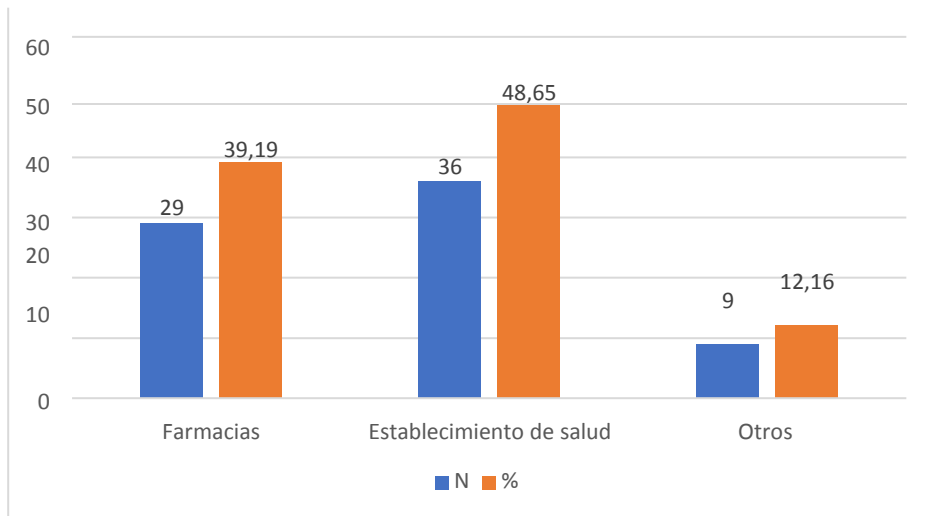


Figura 5: Gráfico de barras del lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto y octavo ciclo de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.

Fuente: Tabla 5.

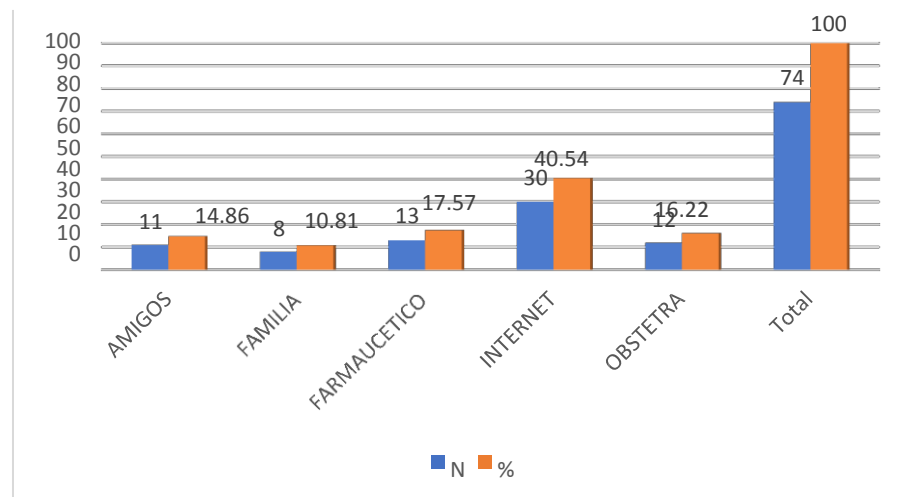


Figura 6: Grafico de barras de lugar de obtención de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto y octavo ciclo de Ingeniería Civil en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura, 2019.

Fuente: Tabla 6.

VII. Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2018 [actualizado 8 Feb 2018; citado 27 Feb 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Angulo E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 y 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Filial Piura, en el periodo mayo, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2018.
3. Fonseca M, Macedo H, Tapullima L. Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Enfermería. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, 2015.
4. Gálvez, R. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Chiclayo: Universidad Sam Martín de Porres, 2015.
5. Cruz, R. Nivel de conocimiento y actitudes en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. [Informe de Tesis]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2015.

6. Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”. [Informe de Tesis]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2017.
7. Rojas, H. Valle, A. Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2017.
8. Covarrubias E et al. Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. México: Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá, 2015.
9. Torres, F. Conocimiento de fisiología reproductiva y anticonceptiva entre estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. [Tesis doctoral]. España: Universidad Castilla – La Mancha, 2016.
10. Acevedo, G. Ramírez, N. Cardona, J. Oliveros, C. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. 2017. Colombia: Universidad y Salud, 2019.

11. Saavedra M. Cómo entender a los adolescentes para educarlos mejor. [Tesis de titulación previa a la obtención del título Psicólogo Clínico]. México: Universidad de Cuenca, 2018
12. RAE. [página de internet]. Madrid: Real Academia Española; c2019 [actualizado 2018; citado 18 Set 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/?id=bBV63BI>
13. Qué significa, Qué es y definición de las cosas. 2014. Eficacia.
14. Economía simple. [Página en internet]. c2016. [actualizado 14 Nov 2017; citado 10 Oct 2019]. Disponible en: <https://www.economiasimple.net/glosario/efectividad>
15. Conocimiento de la Lengua Española. IV edición. Madrid. Real Academia Española; 2018. Conocimiento.
16. Zapata R, Gutiérrez M. Salud sexual y reproductiva. España. Editorial Universidad de Almería, 2016.
17. Organización Mundial de la Salud. [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2019 [citado 18 Set 2019]. Disponible en: https://www.who.int/topics/reproductive_health/es/
18. Soledad, V. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? ICME *[Serie en internet].2017** [citado 28 Feb 2019]; Disponible en:

[https://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/Que%20y%20cuales%20son%20los%20metodos%20anticonceptivos%2001122017%20\(1\).pdf](https://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/Que%20y%20cuales%20son%20los%20metodos%20anticonceptivos%2001122017%20(1).pdf)

19. Ciarmatori M, Discacciati V, Mulli V. Manual para uso de métodos anticonceptivos consejos para mejorar la calidad de vida. España. NED ediciones; 2016.
20. Asociación Española de Pediatría. Manual de Lactancia Materna. España. Médica Panamericana; 2015.
21. Brochmann N, Stokken E. El libro de la vagina: Todo lo que necesitas saber y nunca te has atrevido a preguntar. España. Penguin Random House; 2017.
22. Mendoza R. Su médico de cabecera. Estados Unidos. Palibrio LLC; 2014.
23. Franco, M. Revista Minds: Especial Lucha Contra el VIH/ SIDA. México. Plan 33; 2015.
24. Matorras, R. Hernández, J. Molero, D. Tratado de Reproducción Humana para enfermería. España. Panamericana; 2015.
25. Enfermero/a. Servicio Canario de Salud. Temario Vol II. Madrid. CEP; 2018
26. DeCherney, A. Laufer, N. Lauren, N. Román, N. Diagnóstico y tratamiento gineco obstétricos (11^a. Ed.). México. McGraw Hill; 2014.

27. Roque, P. Salud Integral del Adolescente 3. México. Grupo Editorial Patria; 2015.
28. Casas J, Sánchez C, Cortiñas P. Inferencia estadística para Economía. España. Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA, 2018.
29. RAE. [página de internet]. Madrid: Real Academia Española; c2019 [actualizado 18; citado 15 Oct 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=uso>
30. RAE. [página de internet]. Madrid: Real Academia Española; c2019 [actualizado 18; citado 15 Oct 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/?id=7OiMmZE>
31. RAE. [página de internet]. Madrid: Real Academia Española; c2019 [actualizado 18; citado 15 Oct 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=demograf%C3%ADa>
32. RAE. [página de internet]. Madrid: Real Academia Española; c2019 [actualizado 18; citado 15 Oct 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=fuente>
33. RAE. [página de internet]. Madrid: Real Academia Española; c2019 [actualizado 18; citado 15 Oct 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=adquisici%C3%B3n>

ANEXOS

ANEXO 1: ACTIVIDAD Y CRONOLOGÍA DEL PROYECTO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2019								Año 2019							
		Semestre 2018 - II				Semestre 2019 - 0				Semestre 2019 - I				Semestre 2019 - II			
		Abril - Julio				Septiembre - Diciembre				Abril - Julio				Septiembre - Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto																
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación																
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación																
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación																
5	Mejora del marco teórico																
6	Redacción de la revisión de la literatura.																
7	Elaboración del consentimiento informado (*)																
8	Ejecución de la metodología																
9	Resultados de la investigación																
10	Conclusiones y recomendaciones																
11	Redacción del pre informe de Investigación.																
12	Reacción del informe final																
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación																
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación																
15	Redacción de artículo científico																

ANEXO 2: PRESUPUESTO Y BIENES Y SERVICIOS

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones			
• Fotocopias			
• Empastado			
• Papel bond A-4 (500 hojas)			
• Lapiceros			
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información			
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			

(*) se pueden agregar otros suministros que se utiliza para el desarrollo del proyecto.

Anexo 3

“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

Piura, 16 de mayo de 2019

ING.

COORDINADOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL

Reciba nuestros más cordiales saludos y felicitaciones por la gestión que realiza a cargo de la coordinación de la escuela profesional de psicología de ULADECH –PIURA y a la vez, para exponer lo siguiente:

Que, como parte de nuestra formación académica, los alumnos del VI ciclo de la Escuela de Obstetricia de la Universidad Uladech Filial Piura, LOZADA CASTILLO XIMENA dentro del curso de Taller de investigación II, se debe realizar el proyecto de investigación y para ello se debe buscar la muestra de los estudiantes del quinto y decimo ciclo de la facultad de ingeniería civil donde se aplicará dicha investigación en su población, relacionados a su futuro trabajo de investigación en su población, relacionados a su futuro trabajo de investigación titulado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos” por el cual, solicito su permiso para que pueda intervenir en sus alumnas(os) para dicha actividad.

Agradecimiento por anticipado la atención que le brinde al presente, me despido de usted reiterando mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

Anexo 4: Instrumento de Recolección de Información

CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL TERCER Y OCTAVO CICLO DE INGENIERIA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA, 2019.

I) CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: ___

1.2 Edad: _____

1.3 Estado civil:

a) Soltera b) conviviente C) casada

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Papas b) hermanos c) tíos d)
abuelos e) pareja f) Sola e) otros:

_____.

1.5 Dependencia económica:

a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos

e) pareja

f) Sola e) otros:_____.

1.6 Ocupación:

a) Solo estudia

b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

a) católica b) cristiana c) testigo de
Jehová d) adventista e) no creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS

- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si
- b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?:
(puedes marcar más de una alternativa)

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Todas
- g) Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
- g) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe

e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras
- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Todas
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía
- b) Píldoras
- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a) Si
- b) no, porque.....

3.2 ¿Qué método anticonceptivo, usas?

- a) Condón
 Implante de Cobre
- b) Píldora
 Inyectable
- c)
 T

IV). LUGAR DONDE ADQUIERES MÉ-
TODOS ANTICONCEPTIVOS:

4.1.- ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a) Tiendas
 b) Farmacias
 c) Establecimiento de Salud
 d) Otros _____

V). LUGAR DONDE OBTUVISTE
INFORMACION
SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS:

5.1.-

Cuando quiere ser
 orientada sobre Métodos

Anticonceptivos ¿A quién recurres?

- a) Amigos
 b) Padres/familiares
 c) Obstetra
 d) Farmacéutico
 e) Internet/redes sociales
 f) Ninguna de la anteriore.....

5.2 Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
 b) no

5.3 Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:

Anexo 5: Reporte de confidencialidad y validación

- Procedimiento de validación: una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de diferentes ciclos de la institución investigada, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:

- o Se seleccionó a 74 estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de manera aleatoria.
- o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.

Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:

- a. A todas las alternativas que no denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con los puntajes que determinen el conocimiento de las MAC que corresponde a bueno, regular y malo, convirtiéndose en un instrumento de medición para medir la variable de investigación.
- Procedimiento de confiabilidad. - para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento, se utilizó el estadístico de KR 20 (Kuder Richardson) debido a que las respuestas son dicotómicas:

$$r_{20} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

σ^2 = Varianza total del instrumento

kr(20)	N de elemtos
0,191	8

Anexo 6: Consentimiento informado Información para Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se ha solicitado la cooperación para participar en un estudio de investigación sobre la percepción que poseen los estudiantes sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, y se me han explicado sus objetivos.

Del mismo modo se han aclarado lo siguientes puntos:

- No se me realizara ningún procedimiento que atente contra mi integridad y mi salud.
- Accederé a una entrevista sobre el tema de la investigación.
- Los datos obtenidos tendrán carácter estrictamente confidencial y serán de exclusivo uso del investigador y su patrocinador con fines investigativos y académicos.
- Al participar de las entrevistas estoy de acuerdo con que se disponga de la información obtenida de esta.
- Podre retirarme de la investigación cuando lo desee, previa información a la investigadora.
- Este consentimiento es de tipo voluntario y no se me ha obligado para que participen este.

Investigador Responsable

Usuaría Participa