

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN  
ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR ANTONIO  
RAIMONDI – PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

**AUTOR:**

**YANAYACO MERINO, ANNIE ANABEL**

**ORCID ID: 0000-0003-1525-2115**

**ASESOR:**

**SAAVEDRA ARCELA, HEYDI LILIANA**

**ORCID ID: 0000-0001-5364-3120**

**PIURA-**

**PERÚ 2019**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR:**

Yanayaco Merino, Annie Anabel

ORCID ID: 0000-0003-1525-2115

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Piura, Perú

### **ASESOR:**

Saavedra Arcela, Heydi Liliana

ORCID ID: 0000-0001-5364-3120

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

### **JURADO:**

Dra. Vásquez Ramírez LaChira, Bertha Mariana

ORCID ID:0000-0003-2847-2117

Mgtr. Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID:0000-0002-1818-8174

Mgtr. Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID ID:0000-0003-0860-4581

**Hoja de firma de jurado y asesor**

Dra. Vásquez Ramírez, LaChira, Bertha Mariana

**Presidente**

Mgtr. Preciado Marchan, Anita Elizabeth

**Miembro**

Mgtr. Eto Aymar, Yosidha Irina

**Miembro**

Mgtr. Saavedra Arcela, Heydi Liliana

**Asesor**

## **Agradecimiento**

**A Dios,** Por el apoyo y fortaleza en mis momentos de dificultad y debilidad, por bendecirme y darme la oportunidad de crecer cada día demostrando que la visión más importante de mi vida es servir y ayudar a los demás.

**A mis padres,** Por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar plenamente en mí, dándome su apoyo en todo momento, agradezco también sus consejos y enseñanzas la cual me motivaron a desarrollarme y seguir con mis sueños.

**A mis abuelos,** Por ser mi motor y motivo, agradezco por ser quienes han formado gran parte de mi vida siendo testigos de mis dificultades y logros, gracias a su apoyo incondicional puedo lograr cumplir un objetivo más en mi vida, mil gracias.

**A mis hermanos,** Por creer en mí, a pesar de las adversidades e inconvenientes que se presentaron, gracias a sus palabras me hacen sentir orgullosa de lo que soy y de lo que pueda lograr ser.

*Annie Anabel Yanayaco Merino*

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo general Determinar el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del nivel secundario en la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019; Fue de tipo cuantitativa descriptiva simple, con una muestra de 111 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó un cuestionario de 4 sesiones sobre comportamiento sexual, comportamiento reproductivo, características sociodemográficas y características reproductivas. Los resultados obtenidos demostraron que los adolescentes reportan un comportamiento sexual inadecuado con (59,5%), así mismo el comportamiento reproductivo con un (51,4%). En las características sociodemográficas el 100% de adolescentes predominó edades de 15 y 19 años (55,9), el sexo que sobresalió fue el masculino (60,4%), referente al estado civil su mayoría son solteros con 99,1%. En relación con las características sexuales y reproductivas constituye 18,9% han tenido relaciones coitales, edad de inicio de la misma fue de 10 a 14 años con 10,8%, manifestando su primera relación coital con su novio 7,2%; el 3,6% manifestó tener mas de 2 parejas sexuales, presentando mayor riesgo de contraer alguna ITS; también resalta su orientación sexual de un 2,7% ser bisexual y el 97,3% refiere ser heterosexual; su totalidad 100% manifiesta no tener antecedentes de aborto y un 18,2% usa método anticonceptivo, el cual 16,2% predominó usar el preservativo. Finalmente concluimos que los adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura,2019; Presentan un comportamiento sexual inadecuado con (59,5%), al igual que el comportamiento reproductivo con (48,6%).

**Palabras claves:** Adolescentes, Comportamiento, Reproductivo y Sexual.

## Summary

The purpose of this research was to determine sexual and reproductive behavior in adolescents of the secondary level in the Antonio Raimondi - Piura Private Educational Institution, 2019; It was a simple descriptive quantitative type, with a sample of 111 adolescents, to whom a 4-session questionnaire on sexual behavior, reproductive behavior, sociodemographic characteristics and reproductive characteristics was applied through the survey. The results obtained showed that adolescents report inappropriate sexual behavior with (59.5%), as well as reproductive behavior with (48%). In the sociodemographic characteristics, 100% of adolescents predominated ages of 15 and 19, the sex that stood out was the male, referring to the marital status, the majority are single with 99.1%. In relation to sexual and reproductive characteristics constitutes 18.9% have had coital relationships, age of onset was 10 to 14 years with 10.8%, manifesting her first coital relationship with her boyfriend 7.2%; 3.6% said they had more than 2 sexual partners, presenting a higher risk of contracting an STI; It also highlights his sexual orientation of 2.7% being bisexual and 97.3% reported being heterosexual; 100% of them state that they have no history of abortion and 18.2% use a contraceptive method, which 16.2% predominated using the condom. Finally, we conclude that the adolescents of the secondary level of the Antonio Raimondi - Piura Private Educational Institution, 2019; They exhibit inappropriate sexual behavior with (59.5%), as do reproductive behavior with (48.6%).

**Keywords:** Adolescents, Behavior, Reproductive and Sexual

## Contenido

1. Título de la tesis .....	i
2. Equipo de trabajo .....	ii
3. Hoja de Firma de jurado y asesor .....	iii
4. Hoja de agradecimiento .....	iv
5. Resumen y abstract .....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros .....	viii
I.    Introducción .....	11
II.   Revisión de literatura .....	15
2.1.Antecedentes .....	15
2.2.Bases teóricas.....	18
2.3.Marco conceptual.....	20
III.  Metodología .....	31
3.1.Diseño de la investigación .....	31
3.2.Población y muestra.....	32
3.3.Definición y operacionalización de variables .....	34
3.4.Técnica e instrumento .....	37
3.5.Plan de Análisis .....	40
3.6.Matriz de consistencia .....	41
3.7.Principios éticos .....	43
IV.  Resultados .....	44
4.1.Resultados .....	44
4.2.Análisis de resultados .....	50
V.    Conclusiones .....	54
Aspectos complementarios .....	56
Referencias bibliográficas.....	57
Anexos .....	63

## Índice de tablas

Tabla 1: Comportamiento sexual en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019.....	35
Tabla 2: Comportamiento reproductivo en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019 .....	36
Tabla 3: Características sociodemográficas en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019 .....	37
Tabla 4: Características sexuales y reproductivas en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019.....	39

## Índice de figuras

Figura 1: Gráfico de pastel del comportamiento sexual en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, año 2019  
.....47

Figura 2: Gráfico de pastel del comportamiento reproductivo en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, año 2019  
.....47

## Índice de Cuadros

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable Comportamiento Sexual y Reproductivo.....	27
Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las características sociodemográficas ...	28
Cuadro 3: Matriz de consistencia.....	29

## **I. Introducción**

La adolescencia es una etapa en que la gente joven adquiere nuevas oportunidades, responsabilidades y experiencias; durante este periodo se da inicio el desarrollo de su sexualidad por el cual se sugiere conocer y estudiar el comportamiento sexual y reproductivo, debido al aumento de embarazos adolescente que se ha convertido en uno de los principales problemas de salud pública a nivel nacional e internacional. Según Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el Perú, cada día cuatro adolescentes menores de 15 años quedan en estado de gestación, revelando una tasa 13,4% de embarazos en el año 2017, significa un alza de 0,7% con respecto al año anterior. Sus causas son debido a repercusiones biológicas, culturales, psicológicas y sociales. (1)

En la actualidad el inicio temprano de relaciones sexuales los expone a una serie de riesgos tales como embarazos precoces, abortos provocados, infecciones de transmisión sexual (ITS), Virus de inmunodeficiencia humana (VIH), síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), suicidios, alcoholismo, drogadicción, proyectos de vida trancos, deserción estudiantil, etc. A esto se suma la falta información sobre sexualidad, métodos anticonceptivos, cambios que surgen durante esta etapa, ciclo menstrual, la falta de comunicación familiar, influencia de redes sociales, etc; Por lo que se necesita evaluar las consecuencias de su comportamiento sexual y reproductivo (2).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que 16 millones de adolescentes entre 15 a 19 años, 1 millón dan a luz de manera anual; el 11% aproximadamente de los nacimientos son en adolescentes, y el 95 % de nacimientos se producen en países subdesarrollados (3). Según la Organización Panamericana de

la Salud (OPS), en América Latina y América central son la segunda tasa más elevada con gestantes adolescentes, cifras de 66.5 nacimientos por 1,000 niñas entre edades de 15 y 19 (4).

En las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), según la Organización mundial de la Salud (OMS), define que todos los años en el mundo, un aproximado de 340 millones son menores de edad sexualmente activos, Por lo tanto podemos identificar el riesgo de contraer ITS en edades de 15 a 49 años, siendo en América Latina y el Caribe, las tasas más elevadas; sus causas son muchas como el desconocimiento sobre sexualidad, el miedo y la vergüenza por su edad, y sobre todo el comportamiento despreocupado con la práctica sexual (5).

En el Perú la población adolescente, el 51.9% están entre los 10 y 14 años, edad promedio de iniciar sus relaciones sexuales. Los embarazos precoces en adolescentes es el 13.6%, siendo un 10,6% son madres y 2,9% son primerizas. La mayor cifra de embarazo está situada en la selva con 29.2%, en la costa el 11.8%, en la sierra el 11.2%. En el año 2014, han sido reportados 31 893 casos de Síndrome Inmunodeficiencia Humana (SIDA), Los afectados son menores de 19 años con un 4.8% (6). En la región Piura la tasa promedio del embarazo adolescente es de 16,4%, Con el 13% se ubica sobre el promedio nacional. Registrando mayor número de embarazos adolescentes, después sigue la Provincia de Sullana; Talara, Paita y ultimo Ayabaca (7). Así mismo, se registró 2,865 casos VIH, hasta 2014; 283 se encuentran en etapa enfermedad SIDA y 230 en VIH. Siendo 76% de casos con edad de 25 y 29 años, demostrando edad de infección se encontraría en la adolescente o inicio de juventud (8).

Ante la problemática, se consideró necesario investigar el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi, localizado en Piura, contando con 156 estudiantes adolescentes matriculados dentro del año escolar. En los últimos cuatro años se reportó 2 casos de embarazo no deseado, algunos otros casos de violencia familiar, problemas de autoestima, acoso sexual, autoridades manifestaron contar con un profesional de psicología además de tener talleres sobre educación sexual, pero las horas empleadas que se les dan son insuficiente para orientar e informar al adolescente, por lo que se ha generado una necesidad de plantearse la siguiente interrogante:

*¿Cuál es el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, año 2019?*

Para dar respuesta al problema, se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, año 2019.

Para cumplir con el objetivo general, se formularon los siguientes objetivos específicos: (1) Identificar el comportamiento sexual en adolescentes del ámbito de estudio, (2) Identificar el comportamiento reproductivo en adolescentes del ámbito de estudio, (3) Identificar las características sociodemográficas en adolescentes del ámbito de estudio, (4) Identificar las características sexuales y reproductivas en adolescentes del ámbito de estudio.

El propósito de esta investigación es determinar oportunamente el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes, para poder afrontar de manera positiva la toma de decisiones y de manera responsable sobre su sexualidad

sana y segura. Por tal razón surgió identificar el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P. Antonio Raimondi – Piura, cuyo resultado fortalecerá mejoras en el Diseño Curricular Nacional de Educación sobre Educación sexual y reproductiva, la cual ayudará al adolescente en brindar seguridad y confianza enfrentando los riesgos que está expuesto, así mismo ayudará la mayor participación de los padres y madres de familia, docentes y autoridades, donde ellos deben conocer y entender los cambios que se dan durante esta etapa y como saber interactuar con ellos.

Esta investigación fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo y diseño no experimental, su población muestral fue de 111 adolescentes pertenecientes a todo el nivel secundario de la I.E.P Antonio Raimondi – Piura, año 2019; a quienes se le aplicó una Escala de Licker para determinar el comportamiento sexual y reproductivo y un cuestionario para las características sociodemográficas y características sexuales y reproductivas.

Los resultados fueron demostraron que los adolescentes reportan un comportamiento sexual inadecuado con (59,5%), así mismo el comportamiento reproductivo con un (51,4%). En las características sociodemográficas predominó edades de 15 y 19 años, el sexo que sobresalió fue el masculino, referente al estado civil su mayoría son solteros con 99,1%. En relación con las características sexuales y reproductivas constituye 18,9% han tenido relaciones coitales, edad de inicio de la misma fue de 10 a 14 años con 10,8%, manifestando su primera relación coital con su novio 7,2%; el 3,6% manifestó tener más de 2 parejas sexuales, presentando mayor riesgo de contraer alguna ITS; también resalta su orientación sexual de un 2,7% ser bisexual y el 97,3% refiere ser heterosexual; su totalidad 100% manifiesta no tener antecedentes de aborto y un 18,2% usa método anticonceptivo, el cual 16,2% predominó usar el preservativo.

## **II. Revisión de la literatura**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Antecedentes Locales**

Castro L. (9) En Piura 2016, en su investigación designado Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa nacional José Cayetano Heredia Catacaos–Piura, la mencionada investigación fue de tipo descriptivo, y nivel cuantitativo con una muestra de 128 adolescentes, su objetivo general es: Cuál es el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes en dicho ámbito de estudio; la cual se aplicó una encuesta. Los resultados obtenidos fueron, en características sociodemográficas la mayoría de edad fue de 16 años (51.46%), mayor promedio son varones (76.70%), solteros (100%), católicos (83.50%) y estudiantes (84.47%) sigue estudiante/trabajador (15.53%). En características sexuales refirió tener enamorado el 43.69%, solo el 12.62% han IRS. Finalmente concluye que desconocen sobre los métodos anticonceptivos.

Martínez G. (10) En Piura 2016. En su Tesis Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 17 años de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Piura, la investigación fue tipo cuantitativa descriptiva, su objetivo general es Describir Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de dicho ámbito de estudio, su muestra fue 92 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario, los resultados fueron 54.3% mostraron nivel de conocimientos regular. Sobre características sociodemográficas y sexualidad, la edad promedio fue de 15 años con 47.8%; al estado civil el 93.5% son solteros, el 6.5% es conviviente, religión católica 76.1%, el resto son de otras religiones. Referente a si tienen o no

enamorado(a) el 55.4% respondió que sí, el 37% han IRS, siendo la edad de inicio 15 años (35.4%), 100% son heterosexuales. Por lo tanto, se concluyó: que la muestra en estudio desconoce sobre métodos anticonceptivos.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Yalan B (11) Lima 2016. En su tesis titulada Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del colegio Fe y Alegría N° 41 La Era – Ñana, cuya investigación fue de estudio descriptivo de corte transversal, el cual tiene como objetivo general Determinar las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes adolescentes en dicho ámbito de estudio. La población fue de 205 adolescentes de tercer y cuarto año de secundaria a quienes se les aplicó un cuestionario, se obtuvo como resultado edad promedio de 13 y 18 años. Siendo (48,1%) varones y (51,9%) mujeres en tercer año, en cuarto año se tiene varones (48,5%) y mujeres (51,5%). Los adolescentes refieren que sus madres tienen segundo compromiso, presentando un 2,2 veces más riesgo de IRS. Conclusión El entorno familiar, escolar y social presentan un rol muy importante como factor protector y también de riesgo. Consumo de drogas, no usar preservativo, abandono del hogar y los embarazos fueron las conductas de riesgo que más resaltaron.

### **2.1.3. Antecedentes Internacionales**

Puerto M, Guavita N. (12) Colombia 2013. En su tesis Actitudes y comportamiento frente a la sexualidad de los adolescentes de 16 a 19 años, la mencionada investigación fue descriptiva no experimental, tiene como objetivo general Describir y analizar las actitudes y comportamientos de los adolescentes frente a la sexualidad adolescente 16 y 19 años, su población muestral integro 106 estudiantes universitarios a quienes se les aplicó un instrumento de recolección de información. Se obtuvo los resultados de IRS entre 16 y 17 años, notándose diferencia

de género, los hombres inician primero que las mujeres. La percepción que tiene el adolescente frente a la educación sexual es buena (58,1%) donde este cree saber y estar capacitado para llevar, pero al indagar no se observa un nivel de conocimiento adecuado y en cuanto a conductas de riesgo si están expuestos. Se concluye que a pesar de la implementación de políticas gubernamentales educativas existe una gran y notable problemática generada.

Chávez J., Chica P., Peñaranda R. (13) En Ecuador 2014. En su Tesis Determinantes del comportamiento sexual y reproductivo de las y los adolescentes en colegios urbanos y rurales de la Ciudad de Macas. Ecuador, es de estudio descriptivo, objetivo general es Identificar los determinantes del comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes en dicho ámbito de estudio, tiene una muestra de 361 adolescentes a quienes se les realizó una encuesta. Los resultados obtenidos, una edad promedio de 16-23 años; el 53,2% son sexo femenino, donde hay buena comunicación y relación con sus padres; el 42,4% tienen desconocimiento sobre sexualidad, donde el 27,4% no desean buscarla, Sus fuentes de información es el internet con 39,3%; el 47,6% tienen un buen dialogo con sus padres sobre sexualidad; el 37,7% ha IRS y el 36,8% no usa MAC. Conclusión los adolescentes están expuestos a varias determinantes que suelen influir en su comportamiento sexual y reproductivo.

Rojas N (14) Colombia 2014. En su tesis Comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bosco – Municipio de Palermo – Huila, su investigación fue estudio Empírico – Analítico, cuantitativo no experimental usando técnica descriptiva de análisis, su objetivo general es Identificar el comportamiento sexual de los estudiantes de dicho ámbito de estudio, se realizó un muestreo probabilístico 127 estudiantes de 6° a 11° quienes se les aplico un instrumento, el cual se obtuvo como resultados el 67% de estudiantes no tienen

claridad sobre lo que es practica sexual penetrativa y pocos expresan lo que es una no penetrativa. En sexualidad, ellos están interesados y buscan información en cómo se desarrolla las RS, poseen buen conocimiento sobre anatomía y fisiología del cuerpo humano, masturbación, promiscuidad, ITS, madresolterismo, aborto. Se concluye alto porcentaje de estudiantes obtienen información sobre sexo en amigos.

Riveiro L (15) Brasil 2015. En su tesis Evaluación del comportamiento sexual entre jóvenes y adolescentes de escuelas públicas, la mencionada investigación fue descriptiva, epidemiológico y transversal, tiene como objetivo general Investigar el comportamiento sexual entre adolescentes y jóvenes de 15 y 24 años, tiene una muestra de 210 escolares, a quienes se les aplico un cuestionario. Los resultados fueron inicio de relaciones sexuales, 49% de jóvenes se declararon sexualmente activos, cuya edad de primera relación fue entre 10 y 14 años para el 50% de escolares. El 95% conocen sobre protección confirmando el uso de preservativos, 68% declara hacer uso inconsciente y apenas 32% declara usarlo siempre. Se concluye un evidente comportamiento de riesgo para ITS – VIH – SIDA entre los escolares de ambos sexos, observándose IRS precoz, multiplicidad de compañeros sexuales durante toda la vida, uso de alcohol antes de RS y una actitud negativa con relación al uso de preservativo.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Teorías de la adolescencia**

Alvinez C. (16), en su tesis hace referencia como teorías de la adolescencia:

Teoría de Sigmund Freud, quien considero como una etapa genital por la maduración sexual que inicia desde su infancia. Esto es un despertar sobre los impulsos sexuales dentro de la adolescencia, orientándose a los canales aprobados por la

sociedad: Relaciones heterosexuales con personas diferente a la familia. Los aspectos normales y anormales son determinados en la fase pregenital de desarrollo sexual. Para efectos metodológicos se desarrollará según perspectiva

a) **Teoría Psicoanalítica:** Basada en teorías psicosexual y psicosocial

✓ **Teoría Psicosexual:** Por Sigmund Freud, formula que la conducta está controlada por poderosos impulsos y utiliza observación para considerar: El desarrollo de la personalidad y áreas del cuerpo, desde que nace hasta la pubertad

✓ **Teoría Psicosocial:** Por Erik Erikson esta fue ideada para re interpretar las fases psicosexuales desarrolladas por Freud, el cual fundamenta la personalidad que está influenciada por la sociedad y se desarrolla mediante una crisis. Observa al individuo a través de interacción de diversos factores innatos y experiencias.

b) **Teoría Social:** Basada en el aprendizaje social de Albert Bandura, Mediante esta teoría no sugiere que el refuerzo directo no es un principal mecanismo de enseñanza, sino el elemento social que da lugar a desarrollar nuevos aprendizajes entre individuo y lo social mediante la observación e imitación de modelos, Albert no toma en cuenta las etapas, pero si como ente pasivo y activo en proceso mediante modificaciones de experiencias por factores innatos

c) **Teoría Cognoscitiva:** Teoría Desarrollada por Jean Piaget, Para este autor significa un periodo de cambios en las capacidades cognitivas, el cual se fundamentan en cambios cualitativos del pensar sobre qué ocurre entre infancia y adolescencia, toma en cuenta las etapas. Y sugiere que el individuo es activo en el proceso mediante interacción y experiencia.

d) **Teoría Moral:** Basado en teoría motivacional y teoría razonamiento moral. Para Lawrence Kohlberg argumenta que las personas se desarrollan mediante la transformación física, basada en interacción y transición de áreas socio-emocionales, el individuo es activo. Y Eugenio M de Hostos fundamenta en teoría de razonamiento moral la formación de la persona completa y obtención de su libertad, Ve al individuo como un ser con capacidad de razonar y relacionar, idear, pensar, juzgar y conocer.

Finalmente, para Ericsson, define que el desarrollo del “yo” se debió referido a una identidad cultural, y que los conflictos que suelen ocurrir pueden resolverse satisfactoriamente para el adolescente y así seguir en su desarrollo de forma saludable y segura.

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1. Aspectos en los adolescentes Biológicos, Físicos y Psicosociales:**

#### **Aspectos Biológicos y Físicos**

Cada adolescente varia de manera diferente, primero se inicia en los cambios neurohormonales, cuya finalidad es lograr la capacidad reproductiva para cada sexo ya sea mujer o varón. El promedio de edad es 95% que aparece en la pubertad en mujeres donde inician su pubertad entre 8 y 13 años, y en los niños el 95% ocurre entre 9 y 14 años. Debemos destacar que la pubertad se inicia cada vez más temprana a comparación con otras épocas (17).

En el desarrollo sexual femenino inicia con la aparición de la menarquia en un promedio de edad de 12,4 años, también se inicia el desarrollo del tejido mamario en un promedio de edad de 11,2 años. En cambio, en el desarrollo masculino ocurre en una edad promedio de 9,5 y 13,5 años (media: 11,6 años). Inicia con el incremento del tamaño testicular a una edad promedio de 12 años, el inicio de emisión esperma con frecuencia

ocurre en una edad promedio de 13.5 años. Los cambios físicos son: la desaceleración y aceleración del crecimiento óseo (25% de la talla adulta), crecimiento de los órganos internos, la maduración sexual (tenemos los órganos reproductores, las gónadas sexuales y los caracteres sexuales secundarios) en el estudio Andrea Prader. En el desarrollo de los órganos y sistemas, el peso aumenta cuando crece llegando un alrededor de la mitad del peso de un adulto. Mientras que la velocidad ponderal va a variar entre 4,6 a 10,6 kg en mujeres y 5,5 a 13,2 kg en hombres. Donde podemos destacar que las mujeres acumulan más grasa y los hombres tendrán un cuerpo más magro.

Es importante que ambos sexos sea hombre o mujer reconozcan los cambios que se dan en esta etapa, como el inicio de ciclo menstrual, como se da la fecundación, el embarazo. De manera que el conocimiento de los órganos sexuales y reproductivos va a implicar al adolescente conozcan su fisiología y anatomía del cuerpo humano. Al conocer el adolescente su periodo menstrual, aumento tejido mamario, cabe a indicar que es una señal que está creciendo y donde se va a convertir en el cuerpo de una mujer. Mientras que en los chicos se manifiesta con el aumento del tamaño testicular y la bolsa del escroto, esta se ruboriza y tiene mayor rugosidad. En esta etapa de la adolescencia puede adelantarse o retrasarse, siendo significativo para el adolescente, ya que puede producir problemas diferentes de autoestima o cambios psicológicos (18)

### **Aspectos Psicosocial en los adolescentes**

El adolescente tiene un pensamiento de proyección en su futuro, donde se caracteriza por su madurez y algunos de ellos tienden alcanzar un desarrollo cognitivo bajo aproximadamente de 12 años, con capacidad de pensar en abstracto, y desarrollo moral entre los 14-15 años. Se comprende 4 aspectos: luchar por la dependencia- independencia, interés por la imagen corporal, el vínculo con sus padres y el desarrollo de su propia personalidad. Para Giedd aporta que en una edad de 25-30 años no alcanzan a

desarrollarse completamente la maduración definitiva. Esto explica que los jóvenes, hasta entonces, suelen actuar ciertos comportamientos de riesgo. A diferencia del adulto, está totalmente desarrollado (19)

### **2.3.2. Etapas en la adolescencia:**

La adolescencia varía en relación con el desarrollo biológico, físico y social. Este periodo tiende a conseguir que el adolescente sea independiente de sus padres, se adaptan a grupos, aceptan nuevas imágenes corporales, y finalmente establecen una identidad única sea sexual, moral y vocacional.

- ✓ **Adolescencia Temprana (10 – 14 años):** Es el inicio de la maduración, biológicamente hay mayores cambios como la aparición de caracteres sexuales secundarios (corporales o funcionales), en este periodo pierden su figura corporal donde crean angustia y curiosidad por estos cambios. Psicológicamente el adolescente realiza planes y objetivos, mientras la relación con los padres es afectivo y dependiente de ellos, así mismo suelen participar en las decisiones que puede afectarlos; suelen ser desorganizados; Sus amistades del sexo contrario son de forma exploratoria. En lo cognitivo tienen pensamientos lógicos y con tendencia de desprecio sobre pensamientos de infancia y tienen mayor interés por aprender sobre la vida. Generalmente son egocéntricos.
  
- ✓ **Adolescencia tardía (15 – 19 años):** En este periodo el crecimiento ya ha finalizado, no hay cambios físicos, logran su peso y altura de una persona adulta; Tienen pensamientos abstractos e hipotéticamente son plenamente establecidos, se orientan en el presente y futuro donde son competentes distinguir y actuar de manera responsable. La relación con sus familiares es de adulto; incluyen las opiniones de los demás, se basan en valores; así mismo adquieren mayor

importancia en sus relaciones íntimas más estables, los grupos van perdiendo importancia; y desarrollan sistemas propios con una meta vocacional.

En esta etapa de la adolescencia es importante reconocer sus variaciones y características individuales, culturales y sociales diferentes; para así poder interpretar los comportamientos adecuados especialmente si ocurre un embarazo no deseado sabiendo que: "una adolescente embarazada tiende mayor riesgo de un comportamiento inoportuno en el momento que atraviesa", sin la maduración de las etapas posteriores solo por estar gestando; y las posibles complicaciones que puede traer el embarazo y el momento del parto o el riesgo de contraer alguna Infección de transmisión sexual (ITS) y transmitirle a su bebe si no se protege adecuadamente (20)

### **2.3.3. Modelos de Comportamientos en los adolescentes:**

El adolescente aprende a imitar una gran serie de modelos con la finalidad de identificarse. Muy pocos de estos tienden ser únicos y reconocido como tal, donde la mayoría se adueña de identidades no propias.

#### **Características sobre un tipo de modelo**

- ✓ Egocéntricos e invulnerables.
- ✓ Rechazo al adulto
- ✓ Búsqueda de ídolos para considerarlos como prestigio social.
- ✓ Imitan a personas de similar edad, sexo y etnia lo considera como modelo.
- ✓ Imitan modelos obteniendo consecuencia positiva o negativa dependiendo de las conductas observadas.

Actualmente el adolescente encuentra nuevas formas de agruparse, como la formación de grupos con ciertas características culturales propias. Donde estas tienden a construir

modas, generan diferentes maneras de vestirse, peinados, géneros de música, lugares de encuentro, y hábitos. Por ejemplo, Los punks, Emos, Skaters, Darks, Fresas, alternativos, entre otros son estilos de cultura adolescente o grupos urbanos en el que ellos se identifican. Estas culturas predominan experiencias emotivas y sensoriales el cual no saber diferenciar si están bien o mal, tenemos comportamientos al usar blogs para acusar o difamar a los demás compañeros u maestros, pueden ser de la misma institución u otras instituciones secundarias. Mientras que la sociedad los ve a estos adolescentes como insensibles, violentos, con miedo u odio, pero no se plantean la situación del adolescente en su vida (21).

#### **2.3.4. Factores de riesgo en el adolescente:**

La mayoría de riesgo es debido a determinados factores, estos son:

##### **a) Factores biológicos:**

Este factor condiciona la conducta del desarrollo de maduración sexual en Hombres y Mujeres. Esta maduración sexual estimula la atracción sexual dando inicio precoz de relaciones sexuales entre adolescentes, algunos se vuelven promiscuos y otros inestables; esto se debe a la necesidad de explorar y compartir experiencias, donde puede conducir al adolescente la práctica de riesgo que puede perjudicar su salud física y mental. Algunos son valorados por el adulto.

##### **b) Desarrollo cognitivo, psicosocial y afectivo – motivacional**

El adolescente en el desarrollo cognitivo y psicosocial, su pensamiento hipotético-deductivo no ha sido desarrollado. Al igual que su identidad que está en proceso, es ahí donde el adolescente presenta sentimientos de omnipotencia, invulnerabilidad y egocentrismo repercutiendo a buscar nuevas experiencias y separación de su familia. En esta etapa el adolescente no puede prever y analizar consecuencias de sus actos ni pueda anticiparse al resultado de sus conductas, ya que el nivel de desarrollo cognitivo y emocional es aún deficiente.

### **c) La Familia**

Es el primer modelo de socialización del ser humano, es donde el individuo crece y se desarrolla, adquiere los primeros aprendizajes. Los padres son los primeros responsables de educar y formar a sus hijos para la vida, incluye su sexualidad. Pero la práctica no sucede por la ausencia de padres en el hogar donde van a afectar al adolescente llevándolo a un conflicto adulto-adolescente.

### **d) Las Amistades**

Surge una gran influencia con su conducta, incluye su sexualidad, el adolescente tiende a compartir con sus amigos actividades donde se siente incluido y aceptado, es ahí en donde hay menos interés hacia sus padres, además estos grupos desempeñan roles importantes, puede ser para divertirse, comunicarse, conformar su identidad o explorar el mundo físico y social más allá de la familia. Aunque algunos muchas veces conlleva a ser impulsados para hacer algo sin estar convencido.

### **e) Consumo de bebidas alcohólicas y drogas**

Las sustancias psicoactivas como las drogas, es un facilitador sobre los comportamientos sexuales de riesgo, su consumo aumenta riesgos en el adolescente tomando acciones de mantener relaciones sexuales sin alguna protección, incrementa los embarazos no deseados y las Infecciones de Transmisión Sexual ITS/VIH. El alcohol es preferido por jóvenes donde les facilita los encuentros sexuales y aumenta la excitación. Estas sustancias llevan a tener un comportamiento sexual de alto riesgo, sin consentimiento y realizar prácticas sexuales sin conciencia alguna, por estar ésta alterada; en donde están propensos a olvidar la orientación y consejería del sexo seguro.

### **f) Educación sexual recibida**

La educación muchas veces suele ser deficiente para los adolescentes, ya que existe desconocimiento sobre temas de sexualidad, planificación familiar y uso de métodos anticonceptivos. Ellos inician precozmente sus relaciones sexuales sin considerar las

complicaciones, cambian de pareja, tienen relaciones sexuales sin protección, generan conductas de riesgo que trae como consecuencia los embarazos no deseados, contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) y proyecto de vida trancos.

#### **g) Medios de comunicación**

Los adolescentes son un receptor influenciado por modelos que aparecen en la televisión o revistas fijándose ser como ellos, si el adolescente no logra ser como el modelo afecta su autoestima. Generalmente estos medios están cargados de estímulos sexuales, donde la mayoría de las adolescentes se encuentran influenciados llevando consigo a conductas sexuales de riesgo (22)

#### **2.3.5. Sexualidad en los adolescentes:**

Se define a la sexualidad como un aspecto importante para todo ser humano. El cual abarca, la intimidad, el placer, el sexo, la identidad, orientación sexual, el erotismo y la reproducción y lo va a expresar mediante pensamientos, deseos, fantasías, conductas, creencias y relaciones interpersonales. Para compartir y discutir sobre la sexualidad debemos tener en cuenta comprender los sentimientos más íntimos del adolescente, donde este se siente impulsado fuera de sí mismo, haciendo tendencia sexual y búsqueda de placer. Los grandes caracteres para el adolescente es la afectividad, la belleza, la espera, la voluptuosidad, la sensibilidad, etc. provocando en él una angustia por lo impuro con deseo e instinto sexual. La sexualidad bien comprendida es sencilla, para llegar a ella es necesario que el adolescente este completo en su ser al tomar decisiones y conductas correctas y que no solo sea compensar miedos y debilidades (23).

#### **2.3.6. Comportamiento del adolescente sobre sexualidad:**

Los comportamientos son aprendidos de una persona a otra y estas responderán de una manera personal ya sea favorable o desfavorable con relación al tema o situación que se

encuentre. Los comportamientos son adquiridos por el adolescente a través de situaciones o incidencias vividas, estará relacionado a la estabilidad del individuo, por tanto, será difícil para él, pero es susceptible de cambiar. Por lo tanto, el enfoque que se debe seguir y debe ser de manera autónoma e individual por cada persona, puesto que ciertas actitudes y comportamientos son un asunto individual y no grupal.

### **2.3.7. Características de los comportamientos sobre sexualidad:**

#### **a) La responsabilidad:**

El adolescente necesita confianza propia para abstenerse y reducir los riesgos. Este va a tener deseo de aprender, explorar y conocer el mundo de la sexualidad, pero debe demostrar mayor responsabilidad (más responsabilidad consigo mismo, con su cuerpo, con sus valores, con los demás, etc). En la actualidad es importante enseñarle al adolescente la responsabilidad con su sexualidad, ya han iniciado su actividad sexual coital temprana, numerosos encuentros sexuales, no usar métodos anticonceptivos (está relacionado con los numerosos riesgos de contraer alguna infección de transmisión sexual ITS-VIH/SIDA), los embarazos no deseados, etc.

#### **a) Tomar decisiones y Actuar:**

Todo adolescente debe saber cuándo actuar frente a las consecuencias favorables o desfavorables y que van a estar vinculadas al saber decidir cuándo informarse, cuando iniciar las relaciones sexuales y protegerse usando algún Método Anticonceptivo. En sexualidad es muy importante la autoestima del adolescente ya que este aspecto es íntimo de como de sentirse seguro y aceptar la ayuda de una persona con más experiencia y conocimiento.

#### **b) Respeto mutuo**

El adolescente desarrolla momentos, incluso cuando piensa ser una persona

independiente, es ahí donde a veces aparece las tendencias egoístas que la sociedad da más importancia afectiva y cultural trayendo consigo la miseria afectiva y al consumismo del egoísmo, que para la sociedad es aceptada. Cuando el adolescente cede y recibe son movimientos básicos para los encuentros sexuales y afectivos. Damos nuestra confianza, cariño, seguridad y recibiremos apoyo y la posibilidad de compartir placer sexual y respuestas afectivas de las demás personas. Es importante informar para poder cultivar conductas sociales y laborales sobre padres, docentes y autoridades para que ellos puedan compartir a los adolescentes campos y espacios para la exploración de sus sueños y temores sobre su vida sexual y afectiva. Así mismo fomentar el respeto y cuidado para superar el machismo y la discriminación hacia la mujer (24).

#### **2.3.8. Embarazo adolescente:**

Ocurre cuando se da el inicio en la unión de un espermatozoide y un ovulo llamado como fecundación, posterior la implantación, desarrollo del feto y concluye con el nacimiento de un nuevo ser. El embarazo en la adolescencia es un problema que se viene generando en Salud pública; en el cual es muy perjudicial para el adolescente donde le surgirá consecuencias no solamente para él, sino también participa su entorno: esta los padres, la familia, amistades, escuela, y sociedad.

##### **a) Causas de riesgo:**

- ✓ Carencia de recursos económicos
- ✓ Desconocen sobre sexualidad
- ✓ Falta comunicación entre padre-hijo y madre-hijo.
- ✓ Familia disfuncional o un parenteral
- ✓ Falta de educación sobre sexualidad
- ✓ Bajo nivel de Educación

- ✓ Inserción estudiantil
  - ✓ Desconocen sobre métodos anticonceptivos
  - ✓ Inicio temprano de relaciones sexuales
  - ✓ Prácticas sexuales sin protección
  - ✓ Migración de jóvenes sin miedo a contraer alguna ITS o VIH
  - ✓ Abuso sexual
  - ✓ Violación
  - ✓ Consumo de bebidas alcohólicas o sustancias psicoactivas (drogas)
- Curiosidad, etc (25)

**b) Consecuencias del embarazo en adolescentes:**

Cuando son padres adolescentes, está vinculado a que se presente una serie de problemas: como dejar la escuela, encontrar algún trabajo que son mal remunerados, adaptarse a una nueva etapa, la responsabilidad económica y los riesgos para la madre y su hijo.

- ✓ Para la adolescente: Es frecuente que la adolescente tome como decisión al abandono escolar, su ingreso económico suele ser mínimo, la mayoría tienen problemas con sus parejas y son inestables ya que se han visto ser forzados para acompañarse. La adolescente tiene complicaciones durante su gestación, durante el parto y posterior el puerperio donde incrementa la tasa de morbilidad y mortalidad materna.
- ✓ Para el bebé: Nacen con un bajo peso y algunos mueren. Hay un incremento de posibilidad de que sufran algún tipo de abuso físico descuido por parte de la madre, anemia, retardo del crecimiento físico y emocional.
- ✓ Para el padre adolescente: Abandona el colegio, busca el trabajo para el ingreso económico a su nueva familia, Algunos casos entran en depresión y estrés por las responsabilidades tempranas el cual le generan frustración

(26).

**c) Prevención del embarazo adolescente**

En el mundo cerca de 16 millones dan a luz adolescentes de manera anual, siendo 11% de nacimientos del total en el mundo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) sugiere evitar los embarazos limitando el matrimonio antes de 18 años, así mismo aumentar uso MAC: Las adolescentes mujeres que tienen una actividad sexual activa son menos propensas de adquirir anticonceptivos, por lo que el estado debe apoyar más en el área de salud sobre todo en adolescentes, garantizándoles la facilidad de información y servicios de planificación familiar de forma gratuita, educar sobre el uso de los anticonceptivos, crear un respaldo comunitario para la entrega de anticonceptivos en adolescentes que ya han iniciado su actividad sexual.

También debemos disminuir relaciones sexuales a temprana edad, mediante el impedimento de relaciones sexuales forzadas, empoderamiento de las mujeres para que ellas toleren tener actividad sexual a temprana edad, así mismo convocar. (27)

**d) Prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS)/ VIH**

La orientación y consejería es de mucha importancia sobre el enfoque de conducta ante estas infecciones de transmisión sexual: Primero debemos prevenir de manera temprana contra las ITS-VIH-SIDA, orientando al adolescente sobre lo que es sexualidad mediante la educación sexual, hacerlo conocer las consecuencias a futuro para disminuir riesgos sexuales, Evitar toda clase de contacto sexual, ya sea vaginal, anal u oral, pero si tiene se debe promocionar el uso de métodos anticonceptivos como el condón femenino o masculino que es el único método que protege contra una ITS. Dile si al sexo seguro (28)

### III Metodología

#### 3.1. Tipo y nivel de investigación:

##### 3.1.1. Tipo de investigación:

El presente estudio por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables reúne las condiciones de una investigación de tipo descriptiva

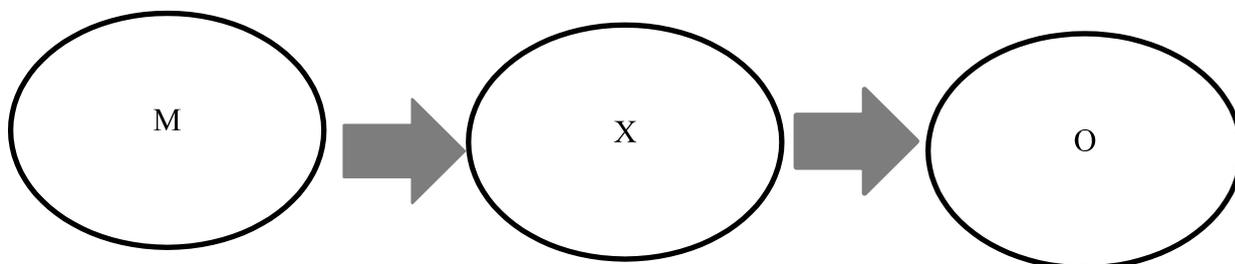
##### 3.1.2. Nivel de Investigación

Se trata de un estudio cuantitativo

#### 3.2. Diseño de investigación:

Diseño no experimental descriptivo y de corte transversal.

#### ESQUEMA



**M:** Adolescentes del nivel secundario que estudian en la I.E.P Antonio Raimondi

Piura, 2019.

**X:** Comportamiento Sexual y Reproductivo

**O:** Representa lo observado

### 3.3. Población y Muestra:

#### 3.3.1. Población:

La población está constituida por 156 adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, que asistieron en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. Para la selección de la unidad de análisis se realizó la coordinación con las autoridades de la Institución Educativa Antonio Raimondi -Piura y luego se aplicó el instrumento a cada uno de los adolescentes que forman parte de este estudio.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados del semestre académico 2019 pertenecientes al nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura

#### 3.3.2. Muestra

La muestra se realizó a través de la formula probabilística aleatoria simple, el cual se obtuvo como muestra 111 adolescentes matriculados en el semestre académico 2019. (29)

$$n = \frac{N * \frac{d^2}{d^2} * \frac{1}{d^2} * \frac{1}{d^2}}{d^2 * (N - 1) + \frac{d^2}{d^2} * \frac{1}{d^2} * \frac{1}{d^2}}$$

$$n = 111$$

### **3.4. Criterios de Inclusión y Exclusión:**

#### **3.4.1. Criterio de Inclusión:**

- ✓ Adolescentes varones y mujeres del nivel secundario que estudiaron en la Institución Educativa Antonio Raimondi – Piura, con asistencia regular a la Institución Educativa en el periodo de estudio 2019
- ✓ Adolescentes que aceptaron participar en el estudio.

#### **3.4.2. Criterio de Exclusión:**

- ✓ Adolescentes con capacidad disminuida para comunicarse

**Cuadro 1**

**Matriz de Operacionalización de la variable Comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del nivel secundario en la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN DE OPERALIZACIÓN
Comportamiento sexual Reproductivo	Hábitos y prácticas relacionados con la salud sexual y reproductiva. (30)	Comportamiento sexual: - Masturbación - Identidad de género - Promiscuidad	Inadecuado Adecuado	Ordinal	Se estimó mediante 29 preguntas con respuestas en escala de Likert. A mayor aproximación de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificados de la siguiente manera: TA= Total acuerdo (5 pts) A= De acuerdo (4 pts) I= Indeciso (3 pts) ED= En desacuerdo (2 pts) TD= Total desacuerdo (1 pt) De manera que se le otorga las siguientes puntuaciones Inadecuado: 29- 87 pts Adecuado: 88- 145 pts
		Comportamiento Reproductivo: - Relaciones sexuales - Métodos anticonceptivos	Inadecuado Adecuado	Ordinal	Se estimó mediante 22 preguntas con respuestas en escala de Likert. A mayor aproximación de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificados de la siguiente manera: TA= Total acuerdo (5 pts) A= De acuerdo (4 pts) I= Indeciso (3 pts) ED= En desacuerdo (2 pts) TD= Total desacuerdo (1 pt) De manera que se le otorga las siguientes puntuaciones Inadecuado: 22-68 pts Adecuado: 69- 110 pts

Características Sociodemográficas	Es todo aquello que rodea a una población sujeta a estudio, su dimensión social, estructura y características generales (31)	Edad	Continua	Años
		Sexo	Nominal	Femenino Masculino
		Estado civil	Nominal	Soltero(a) Casado(a) Conviviente
		Religión	Nominal	Católica No Creyente Otros
		Ocupación	Nominal	Estudiante Trabaja/Estudia
		Con quién vive actualmente	Nominal	Papas Hermanos Tíos Abuelos Pareja Soy sola Otros
		De quién dependes económicamente	Nominal	Papas Hermanos Tíos Abuelos Pareja Soy sola Otros
Características sexuales y reproductivas	Aspectos sexuales y reproductivos que están asociados al autocuidado personal (32)	Menarquia	Continua	8 a 10 años 11 a 12 años 13 a 15 años
		Tiene enamorado	Nominal	Si No
		Inicio de relaciones sexuales	Nominal	Si No
		Edad que tuvo su primera relación coital	Continua	12 años 12 a 13 años 14 a 15 años Más de 15 años

		Persona con la que tuvo relación sexual	Nominal	Amigo Novio Abuso sexual Conocido Familiar Desconocido
		Número de parejas sexuales	Ordinal	Ninguna 1 2 Màs de 2
		Orientación sexual	Nominal	Heterosexual Homosexual Bisexual
		Antecedente de aborto	Nominal	Si No
		Uso de MAC	Nominal	Sí No
		MAC utilizados	Nominal	Pastilla anticonceptiva Preservativo Dispositivo intrauterino Inyectables Natural Implante Ninguno

### **3.6. Técnica e instrumentos:**

#### **3.6.1. Técnica:**

Se utilizó la técnica de la encuesta

#### **3.6.2. Instrumentos:**

Para la recolección de datos se utilizó el instrumento previamente estructurado; para evaluar el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes que cursan el nivel secundario en la Institución Educativa Antonio Raimondi – Piura, 2019.

#### **1. Cuestionario para medir las características sociodemográficas y características**

**sexuales y reproductivas:** Se utilizó como instrumento organizado y adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, el cual incluye cuatro secciones previa identificación del trabajo de investigación, el objetivo breve del mismo, el consentimiento informado por el padre y cada adolescente.

El instrumento, se organizó en cuatro secciones distribuidas para definir las características sociodemográficas, características sexuales, comportamiento sexual y comportamiento reproductivo (Anexo 1)

Sección I, El cuestionario “Características sociodemográficas” estuvo constituido por 7 Preguntas de respuesta única, donde se identificarán las variables edad, sexo, estado civil, religión, ocupación, con quien vive actualmente, de quien depende económicamente.

Sección II. El cuestionario “Características sexuales y reproductivas” estuvo constituido por 10 Preguntas de respuesta única, donde se identificarán a qué edad tuviste primera regla, si tiene enamorado, Has tenido relaciones sexuales, edad tuviste tu primera relación coital, primera relación coital se realizó con, Número de parejas sexuales, Orientación sexual, Antecedente de aborto, Uso métodos anticonceptivos, Qué métodos anticonceptivos usa.

**2. Test de Licker para medir el Comportamiento Sexual y Reproductivo en los adolescentes educación secundaria de la Institución Educativa Antonio Raimondi:** Se utilizo el test organizado y adaptado por la Mgtr Flor de María Vásquez Saldarriaga “Comportamiento Sexual y Reproductivo en los adolescentes educación secundaria de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi”

El cuestionario mide el comportamiento sexual y reproductivo y estuvo constituido por un total de 51 proposiciones, además se dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:

M D: MUY DEACUERDO

D.A: DE ACUERDO

I: INDIFERENTE O INDECISA

E. D: EN DESACUERDO

T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO (Anexo 2.2)

#### **A. Validez.**

El instrumento fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información.

La intención fue la siguiente:

- Análisis de contenidos. Corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio.

- Análisis de ítems. Respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. Los jueces dictaminaron en razón de:

- La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo de estudio.
- La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros.
- Los expertos en su conjunto decidieron que el instrumento fue aplicable a la muestra del estudio (ANEXO 2,1).

## **B. Confiabilidad**

Para la confiabilidad del instrumento de Comportamiento Sexual y Reproductivo en adolescentes se aplicó el cuestionario a la muestra empleada obteniendo satisfactoriamente un Alfa de Cronbach (0,807) (ANEXO 2,2)

### **3.7 Plan de Análisis**

Los datos obtenidos serán codificados y luego procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 21 con el cual se obtuvo la frecuencia de cada una de las variables en estudio con sus respectivas figuras.

### 3.8 Matriz de Consistencia

**Título: Comportamiento Sexual y reproductivo en los adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p>Determinar el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes del nivel Secundario de la Institución Antonio Raimondi - Piura</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>(1) Identificar el comportamiento sexual en adolescentes del nivel Secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura</p> <p>(2) Identificar el comportamiento reproductivo en adolescentes del nivel Secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura</p> <p>(3) Identificar Características sociodemográficas en adolescentes del nivel Secundario de la Institución Educativa Antonio Raimondi - Piura</p> <p>(4) Identificar Características sexuales y reproductivas en adolescentes del nivel Secundario de la Institución Educativa Antonio Raimondi – Piura</p>	<p><b>VARIABLES PRINCIPALES:</b></p> <p><b>1. Comportamiento sexual y reproductivo:</b> Formas de expresión con relación a su sexualidad y reproducción en los adolescentes y que se manifiestan en las diferentes características sociodemográficas, características sexuales y reproductivas.</p> <p><b>1.1 Dimensión características sociodemográficas:</b> referida a la edad, sexo, religión, ocupación con quien vive actualmente, dependencia económica.</p> <p><b>1.2 Dimensión características sexuales y reproductivas:</b> referida a menarquia, si tiene enamorado, inicio de relaciones sexuales, edad de inicio de la vida sexual, persona con la que tuvo relación coital, orientación sexual, número de parejas sexuales, antecedentes de aborto, uso de métodos anticonceptivos, métodos anticonceptivos más usados en los adolescentes.</p>

## METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><b>Tipo de Investigación:</b> Descriptivo.</p> <p><b>Nivel de Investigación:</b> Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo.</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> Diseño no experimental, transversal.</p>	<p><b>Población:</b> La población está constituida por 156 adolescentes del nivel secundario de Institución Educativa Antonio Raimondi - Piura - que asistieron en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. Para la selección de la unidad de análisis se realizó la coordinación con las autoridades de la Institución Educativa Antonio Raimondi - Piura y luego se aplicó el instrumento a cada uno de los adolescentes que formaran parte de este estudio.</p> <p>El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados del semestre académico 2019 pertenecientes al nivel secundario de la Institución Educativa Antonio Raimondi - Piura</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por 111 adolescentes pertenecientes al nivel secundario matriculados en el semestre académico 2019 y que cumplieron con los criterios de selección.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Cuestionario  Test de Licker</p>	<p>Para el plan de análisis se hará uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

### **3.7 Principios Éticos:**

Se contó con la previa autorización de las autoridades de la Institución Educativa Antonio Raimondi – Piura. Previo a la entrevista, se les explicara a los adolescentes los objetivos de la investigación, asegurándoles que se manejara de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Es por ello que el adolescente, tiene derecho a la privacidad de sus datos y a su anonimato. Para seguridad de los entrevistados se les va a permitir firmar un consentimiento informado, de manera que, si rehusará firmarlo, se les excluirá del estudio sin ningún perjuicio para ellos. 33 (Anexo 3 y 4)

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados:

Tabla 1. Comportamiento Sexual en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P. Antonio Raimondi – Piura, 2019.

Comportamiento sexual	n	%
Inadecuado	66	59,5%
Adecuado	45	40,5%
Total	111	100%

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

En la tabla 1 se muestran los resultados de comportamiento sexual en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P. Antonio Raimondi, se obtuvo que el 59,5% presenta un inadecuado comportamiento, y el 40,5% presenta un adecuado comportamiento sexual.

Tabla 2. Comportamiento reproductivo en adolescentes del nivel secundario de la

I.E.P. Antonio Raimondi – Piura, 2019.

Comportamiento reproductivo	n	%
Inadecuado	57	51,4%
Adecuado	54	48,6%
Total	111	100%

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

En la tabla 2 se observan los siguientes resultados, el cual se obtuvo que el 51,4% presenta un inadecuado comportamiento, y el 48,6% presenta un adecuado comportamiento reproductivo.

Tabla 3. Características Sociodemográficas en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P.

Antonio Raimondi – Piura, 2019

Características sociodemográficas		n	%
Edad	10-14	49	44,1%
	15-19	62	55,9%
Sexo	Masculino	67	60,4%
	Femenino	44	39,6%
Estado civil	Soltero(a)	110	99,1%
	Casado(a)	0	0,0%
	Conviviente	1	0,9%
Religión	Católica	86	77,5%
	No creyente	3	2,7%
	Otros	22	19,8%
Ocupación	Estudiante	103	92,8%
	Trabaja/estudia	8	7,2%
Vivencia actual	Papas	87	78,4%
	Hermanos	4	3,6%
	Tíos	1	0,9%
	Abuelos	7	6,3%
	Pareja	0	0,0%
	Soy sola	0	0,0%
	Otros	12	10,8%
	Total	111	100,00
Dependencia	Papas	101	91,0%
	Hermanos	0	0,0%
	Tíos	0	0,0%
	Abuelos	3	2,7%
	Pareja	0	0,0%
	Soy sola	0	0,0%
	Otros	7	6,3%
	Total	111	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

En referencia a las características sociodemográficas se ha podido determinar que su totalidad de adolescentes, el 100% tienen una edad predominante de 15 - 19 años; el sexo que sobresalió fue el masculino con 60,4%, referente al estado civil el 99,01% son solteros, la religión que mayor predominio fue la católica con un 77.5%. un 53,2% si tiene enamorado, y el 92,8% predominio ser solo estudiante, y un 7,2% refiere trabajar además de estudiar, cual presenta 3 veces mayor riesgo para iniciar relaciones sexuales que aquellos que no reciben un pago por su trabajo. El 78,4% manifiesta vivir con sus padres, al igual que en su mayoría de 91,0% manifiesta depender económicamente de ellos

Tabla 4. Características sexuales y reproductivas en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Antonio Raimondi – Piura, 2019.

Características sexuales y reproductivas		n	%
Edad en la primera regla	8-10	7	6,3%
	11-12	23	20,7%
	13-15	14	12,6%
Enamorado	No ha tenido	67	60,4%
	Si	59	53,2%
Relaciones sexuales	No	52	48,8%
	Si	21	18,9%
Edad primera relación coital	No	90	81,1%
	10 a 14	12	10,8%
	15 a 19	9	8,1%
Con quien relación coital	No ha tenido	90	81,1%
	Amigo	7	6,3%
	Novio(a)	8	7,2%
	Abuso sexual	0	0%
	Conocido(a)	5	4,5%
	Familiar	0	0%
	Desconocido(a)	1	0,9%
Número de parejas sexuales	No ha tenido	90	81,1%
	Ninguna	90	81,1%
	1	13	11,7%
	2	4	3,6%
Orientación sexual	Más de 2	4	3,6%
	Heterosexual	108	97,3%
	Homosexual	0	0%
Antecedentes de aborto	Bisexual	3	2,7%
	Si	0	0%
Utiliza MAC	No	121	100%
	Si	20	18%
Tipo de MAC	No	91	82%
	Pastillas	0	0%
	Preservativo	18	16,2%
	Diu	0	0%
	Inyectables	0	0%
	Natural	2	1,8%

Implante	0	0%
Otros	0	0%
Ninguno	91	82,0%
Total	111	100%

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

\*Dimensión que no considera (90) a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales.

En relación a las características sexuales y reproductivas ha podido determinar, edad de inicio de su primera menstruación fue 11 y 12 años con 20,7%,; el 53,2% manifiesta tener enamorado, un 18,9% han tenido relaciones coitales, y la edad de inicio de la misma fue de 14 a 15 años con 9,0%, manifestando haber tenido su primera relación coital con su novio con un 7,2%, del mismo 3,6% manifestó tener más de 2 parejas sexuales, presentando mayor riesgo de contraer alguna ITS; también resalta su orientación sexual de un 2,7% ser bisexual; su totalidad refiere no tener antecedentes de aborto y finalmente un 18,2% usa método anticonceptivo, el cual 16,2% predominó usar el preservativo.

#### **4.1. Análisis de Resultados:**

La adolescencia es una etapa en la que se considera por ser periodo evolutivo que implica diferentes cambios físicos, psicológicos y sociales, estos dos últimos lo lleva a transformarse y prepararse para la independencia y responsabilidad de una vida adulta, también se considera ser muy vulnerable a varios factores de riesgo, tal situación se refleja en los siguientes resultados obtenidos en la presente investigación, realizado en el nivel secundario de la I.E.P Antonio Raimondi, el cual se observó en la tabla 1 en relación al comportamiento sexual en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P Antonio Raimondi obteniendo como resultado un comportamiento sexual inadecuado el 59,5%.

Tales resultados se asemejan a los de Riveiro L. (15), Brasil. 2015, obtuvo que 49% declaró ser sexualmente activos, cuya edad primera relación fue entre 10 y 14 años para el 50% de estudiantes, aunque el 95% conocen la protección confirmando el uso del preservativo, el 32% declaro usarlo siempre. Así mismo se evidencia un comportamiento de riesgo para ITS, tal como alta prevalencia de inicio sexual precoz, uso de alcohol antes de las relaciones y no usar el preservativo. Se puede observar también en la investigación de Yalàn B. (11), Lima 2016, obtuvo que los adolescentes están expuestos a tener conductas de riesgo y están principalmente influenciadas por su entorno familiar y social con su control y monitoreo de conducta, calidez y cercanía. Estos aspectos influyen en el comportamiento sexual del adolescente el cual afecta su salud emocional.

Siguiendo con la tabla 2, se obtuvo como resultado un comportamiento reproductivo inadecuado con un 51,4% de adolescentes participantes del estudio. Estos resultados se asemejan a los de Chávez J. (13) En Ecuador 2014, en el que se dio a conocer que los

estudiantes están expuestos a varias determinantes que suelen influir en su comportamiento sexual y reproductivo, y el factor que mayor predomina es el desconocimiento sobre sexualidad con un 42,4%, un 27,4% no desea buscarla, un 37,7% de adolescentes han iniciado su vida sexual y por último el 36,8% no usa MAC.

Al hablar de comportamiento reproductivo en los adolescentes, encontramos un problema tanto por factores socio económicas, el poco acceso a la información sobre sexualidad, el definitivo desinterés influye en la aparición de embarazos no deseados, abortos provocados, deserción estudiantil, consumo de alcohol y drogas, ITS-VIH-SIDA, pero al analizar los resultados hallados, resalta lo psicosocial que son los que ocasionan comportamientos inadecuados en los adolescentes, debemos mencionar en la teoría psicoanalítica de Freud, el cual manifiesta los impulsos sexuales, que los lleva a sentir interés por sentimientos de placer, evidenciando el poco afecto hacia su familia por su pensamiento y egocentrismo (16). Para la OMS (3) al tener embarazos adolescentes, no está planificada, esto conlleva a convertirse en un problema de salud pública, el cual asocia mayores riesgos, que trae muertes relativas al embarazo y parto, causa mayor de mortalidad materna y neonatal.

En la tabla 3, referencia a las características sociodemográficas, se ha podido determinar que el total del 100% de adolescentes, el 55,9% tiene una edad predominante entre 15 a 19 años; el sexo que sobresalió fue el masculino con 60,4%, referencia al estado civil el 99,01% son solteros, la religión que mayor predominio fue la católica con un 77,5%; el 92,8% predominio ser solo estudiante, el 78,4% manifiesta vivir con sus padres, al igual que en su mayoría de 91,0% manifiesta depender económicamente de ellos.

En la investigación de Castro L. (9) Piura 2016 en su investigación coinciden las características sociodemográficas en cuanto a la edad de 16 años con 51.46%, un mayor promedio fueron varones con un 76,70%, profesan un 83,50% católicos, un 84,47% estudia y el 15,53% estudia y trabaja teniendo como riesgo iniciar sus relaciones sexuales, el cual un 43,69% refiere tener enamorado y de ellos 12,62% ya han iniciado IRS.

Finalmente en la tabla 4, hace referencia a las características sexuales y reproductivas, edad primera menstruación fue de 11 y 12 años con 20,7%, el 53,2% manifiesta tener enamorado, donde se ha podido determinar que un 18,9% han tenido relaciones sexuales, y la edad de inicio de la misma fue de 10 a 14 años con 10,8%, refiere su primera relación coital fue con su novio 7,2%, así mismo un 3,6% manifestó tener más de 2 parejas sexuales; también resalta su orientación sexual de un 2,7% ser bisexual y el resto ser heterosexual con 97,3%; su totalidad 100% refiere no tener antecedentes de aborto y finalmente un 18,2% usa método anticonceptivo, el cual 16,2% constato usar el preservativo.

Estos resultados se asemejan a la investigación de Puerto M. (12), en cuanto al inicio de relaciones sexuales fue entre 16 y 17 años de edad, notándose una gran diferencia de género, donde los hombres inician primero que las mujeres, tanto la percepción sexual es buena (58,1%) pero se tiene una duda donde indago con los estudiantes y se pudo observar un nivel de conocimiento inadecuado y un cambio de comportamiento de riesgo al que se exponen. Así mismo se pudo observar en la investigación de Rojas N.(14), se pudo identificar nivel bajo de conocimiento sobre sexualidad, 67% no tienen claro sobre la practica sexual penetrativa, y pocos poseen conocimiento sobre aspectos

anatomofisiológicos de sexualidad, referente a las opiniones de los estudiantes consideran la sexualidad como parte física, reproductiva y la erótica, primera relación sexual significa una huella permanente en futuros encuentros sexuales, influyen en su comportamiento reproductivo.

Por ello, se considera la adolescencia una prioridad, tal situación que se pudo observar que es necesario que el adolescente al haber iniciado relaciones coitales cuente con la información oportuna, la sensibilización y comprensión del adolescente sobre métodos anticonceptivos y las consecuencias de un comportamiento inadecuado, para así disminuir las prácticas sexuales inseguras y embarazos no deseados, estilo de vida trunco, diserción estudiantil, consumo de sustancias psicoactivas u bebidas alcohólicas e ITS-VIH /SIDA. (5)

## V. CONCLUSIONES:

- ✓ Se determinó un comportamiento sexual inadecuado con un 59,5%.
- ✓ En relación al comportamiento reproductivo, se observó un comportamiento reproductivo inadecuado con un 51,4%, similar al resultado anterior.
- ✓ Con respecto a las características sociodemográficas se pudo identificar la totalidad del 100% adolescente, una edad predominante de 15 - 19 años; el sexo que sobresalió fue el masculino con 60,4%, referente al estado civil el 99,01% son solteros, la religión que mayor predominio fue la católica con un 77,5%, y el 92,8% predominio ser solo estudiante, y un 7,2% refiere trabajar además de estudiar; un 53,2% refiere tener enamorado, el 78,4% manifiesta vivir con sus padres, al igual que en su mayoría de 91% manifiesta depender económicamente de ellos
- ✓ Para finalizar en características sexuales y reproductivas, el 2,7% refiere una orientación sexual diferente a la heterosexual; la población adolescente refirió haber iniciado relaciones coitales 18,9%, con edad promedio de 14- 15 años, y de esta población un 7,2% refiere haber tenido su primera relación coital con su novio. Los estudiantes que presentaron tener una vida sexual activa, el 18,0% refiere usar algún método anticonceptivo y de estos el preservativo fue de uso mayor con un 16,2%.

## **VI. RECOMENDACIONES:**

- ✓ Fortalecer el convenio del Ministerio de Salud y el Ministerio de educación, para ampliar más horas establecidas en Salud Sexual Integral del Adolescentes dentro de las Instituciones Educativas, siendo participe el o la obstetra.
- ✓ Respetar la salud sexual integral del adolescente, mediante el fácil acceso del Sistema Integral de Salud (SIS) que sea totalmente gratuito, capacitando al adolescente para que conozcan y ejerce sus derechos
- ✓ Fortalecer el apoyo del adolescente con las autoridades, docentes, y padres de familia, mediante la participación en sesiones educativas y demostrativas, la Orientación, consejería e información adecuada y oportuna, donde ellos deben conocer y entender los cambios que se dan durante esta etapa y como saber interactuar con ellos para evitar comportamientos sexuales y reproductivos de riesgo.

### Aspectos Complementarios

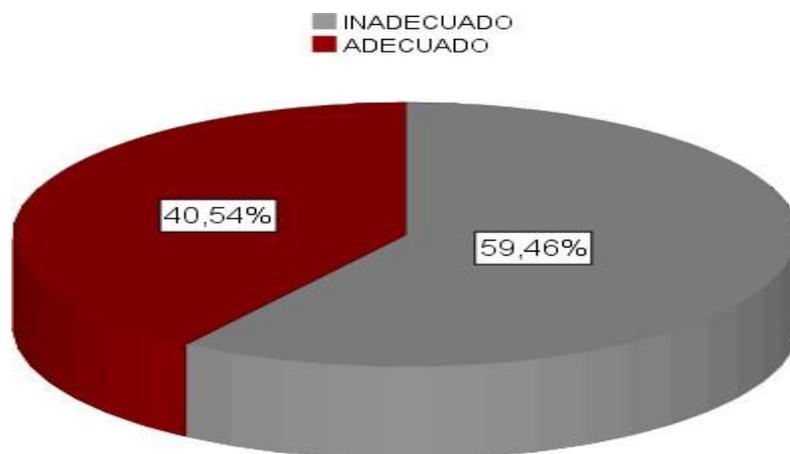


Figura 1. Gráfico de pastel según el comportamiento sexual en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P Antonio Raimondi.

Fuente: Tabla 1

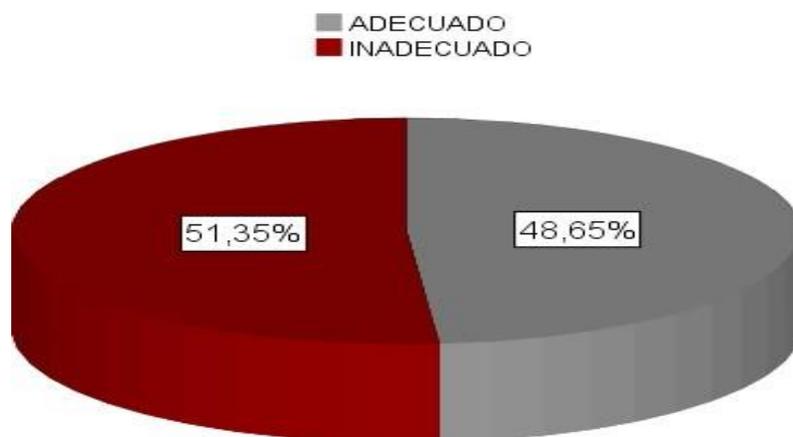


Figura 2. Gráfico de pastel según el comportamiento sexual en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P Antonio Raimondi

Fuente: Tabla 2

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. INEI Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática. [Página de Internet]. Lima: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES (Nacional y Departamental). C 2014 [actualizado Mayo 2014; citado 12 jun 2019]. Disponible en: [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1211/pdf/cap004.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/cap004.pdf)
2. Javier R. Caracterización de las consecuencias del embarazo en adolescentes en una población indígena del Ecuador 2017. Rev Mediciencias UTA \*[Serie en internet]. c2018 jul \*\*[Citado 19 may 2019]; 2(2). Disponible en <https://medicienciasuta.uta.edu.ec/index.php/MedicienciasUTA/article/view/41>
3. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2018 [citado el 19 may 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Organización Panamericana de la Salud América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Página en internet]. Panamá: Organización Panamericana de la Salud; c2018 [citado el 19 may 2019]. Disponible en: [https://www.paho.org/per/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3983:embarazo-adolescente-al&Itemid=0](https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3983:embarazo-adolescente-al&Itemid=0)
5. Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial del Sector de la Salud contra las Infecciones de Transmisión Sexual. Suiza: Departamento de Salud Reproductiva e Investigaciones Convexas. 2016.

6. Unicef. Situación del País: Adolescencia (12 a 17 años) [página en internet]. Lima: Unicef Perú. c2014 [ citado el 12 de mayo del 2018].  
Disponible en:  
[https://www.unicef.org/peru/spanish/children\\_13282.html](https://www.unicef.org/peru/spanish/children_13282.html)
7. Gobierno Regional Piura. Análisis del embarazo adolescente en Piura y propuestas de intervención. Piura: Gobierno Regional Piura.2017
8. Juarez J. Pozo E. Percepciones sobre comportamientos sexuales de riesgo en personas que viven con VIH/SIDA y reciben tratamiento Antirretroviral en Piura – Perú. Rev. Peru Med Exp Salud Publica \* [serie en internet]. 2013 21-23 nov\*\* [citado 12 may 2018]; 27(1).
9. Castro L. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa nacional José Cayetano Heredia Catacaos–Piura 2016 [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017.
10. Martínez G. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 17 años de la institución educativa Micaela Bastidas – Piura año 2016 [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2016.
11. Yalán Betsi. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe Y Alegría N°41 La Era – Ñaña [Tesis para obtención del Título Profesional de Enfermería.]. Lima- Perú . Universidad Ricardo Palma – Escuela de Enfermería San Felipe 2016.
12. Puerto M, Guavita N. Actitudes y Comportamientos frente a la sexualidad de los adolescentes de 16 a 19 años. Programa de enfermería. Rev en

- Colombia\*[serie en internet]. 2013 feb-marz\*\* [citado 5 julio 2019] 16 (2): 8-14. Disponible en: <https://encolombia.com/medicina/revistas-medicas/enfermeria/ve162/comportamientos-frente-a-la-sexualidad/>
13. Chavez J., Chica P., Peñaranda R., Determinantes del comportamiento sexual y reproductivo de las y los adolescentes en colegios urbanos y rurales de la Ciudad de Macas. Ecuador 2014. [Tesis para optar el título de Médico]. Cuenca: Universidad de cuenca, 2014.
14. Rojas N. Comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bosco – Municipio de Palermo – Huila. [Tesis para optar el título de Magister en Psicología]. Colombia: Universidad Surcolombia, 2014.
15. Riveiro L. Evaluación del comportamiento sexual entre jóvenes y adolescentes de escuelas públicas. Rev Oficila Do Nucleo de Estudos de salud adolescente\*[serie en internet]. 2015 abr-jun\*\* [citado 11 junio 2019] 12 (1). Disponible en: [http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe\\_artigo.asp?id=504&idioma=Espahol#](http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=504&idioma=Espahol#)
16. Alvinez C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casagrande La Arena – Piura, 2019. [Tesis para optar el título de Licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2019
17. Ros R., Marandi T., Cozzetti E., Lewintal C., Cornellà J., Suris J., La adolescencia: consideraciones biológicas, psicológicas y sociales. Manual de salud reproductiva en la adolescencia [página en internet]; c2015 [citado 18 may del 2018]. Disponible en:

<https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/manual/saludreproductiva/01%20Salud%20reproductiva%20e.pdf>

18. Dowshen S., Todo acerca de la pubertad. [página en internet] Florida: KidsHealth. c2015 [citado el 18 de may del 2018] disponible en: <https://kidshealth.org/es/kids/puberty-esp.html>
19. Iglesias J., Pediatría Integral: Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. [página en internet] España: Universidad de Santiago de Compostela. c2013. [citado el 18 de may del 2018] Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/wp-content/uploads/2015/07/Desarrollo-del-adolescente.pdf>
20. Martìn M. Adolescencia y Adolescentes: Aspectos Sociales, Psicológicos, Biológicos y Cognoscitivos a lo Largo de la Vida del Ser Humano. [página en internet] Venezuela: Proyecto. c2014. [citado el 18 de may del 2018] Disponible en: <http://adolescencia-y-adolescentes.blogspot.com/2014/01/>
21. Álvarez M, Bravo E. Modelos de identificación en el comportamiento de los adolescentes [Tesis para optar el grado de licenciado en Psicología Educativa]. Ecuador: Universidad de Cuenca. 2011.
22. Alfonso L. Figueroa L Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Rev. En Ciencias Médicas\* [serie en internet]. 2017 mar-abr\*\* [citado 12 jul 2018]; 21(2).
23. Health e Science. Sexualidad Juvenil: Sexualidad en la Adolescencia. [página en internet] México: Health e Science. c2015 [citado el 18 may del 2018]. Disponible en: <http://ymalac7.wixsite.com/healthandscience/single-post/2015/05/17/SEXUALIDAD-EN-LA-ADOLESCENCIA>
24. Orihuela J.J. Conocimiento, Actitudes y Practicas sobre sexualidad asociado

- al embarazo en adolescentes de Instituciones Educativas de la provincia de Huancayo [Tesis grado de magister]. Lima: Pontificia Universidad Católica Del Perú. 2013.
25. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en adolescentes: Un problema culturalmente complejo [página en internet] Ginebra: Organización Mundial de la Salud, c2018 [actualizado 19 Nov 2016; citado 30 jun 2018]. Disponible <http://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/es/>
  26. Organización Mundial de la Salud. Factores de Riesgo. Temas de Salud [página en internet] Ginebra: Organización Mundial de la Salud; c2016 [actualizado 22 Sep 2016; citado 30 jun 2018]. Disponible en: [http://www.who.int/topics/risk\\_factors/es/](http://www.who.int/topics/risk_factors/es/)
  27. Organización Mundial de la Salud. Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias. [página en internet] Argentina: Organización Mundial de la Salud; c2018 [citado 9 jun 2019]. Disponible en: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78253/WHO\\_FWC\\_MCA\\_12\\_02\\_spa.pdf;jsessionid=8384673B60EE5C5BFEE07937BC41C3A5?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78253/WHO_FWC_MCA_12_02_spa.pdf;jsessionid=8384673B60EE5C5BFEE07937BC41C3A5?sequence=1)
  28. Peña D, Josa L. Enfermedades de Transmisión sexual (ETS). Florencia: Instituto Educativa Normal Superior, 2014.
  29. Contraloría General de la Republica. Guía Práctica para la construcción de muestras [página en internet] Chile: Contraloría General de la Republica, abril c2012 [citado 27 oct del 2018]. Disponible en: [https://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4\\_chl\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_chl_const.pdf)
  30. Bruna N, Et all. El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el

cuidado de la salud sexual y reproductiva. Enferm glob \*[serie en internet]. Ene 2018 \*\* [citado 11 Nov 2019]; 17 (49). Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412018000100237](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412018000100237)

31. Caballero L. Contexto sociodemográfico y condiciones de vida en Adolescentes Embarazadas-Puesto de Salud Magdalena-Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
32. Rodríguez L. Reconociendo las Características Sexuales, Sociales y Reproductivas, en Adolescentes de 15 a 18 años. Rev. Per. Obstet. Enferm \*[serie en internet]. 2015 \*\*[citado 11 Nov 2019]; 11 (1). Disponible en: <http://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/rpoe/article/view/730>
33. Asociación médica mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [página en internet] Francia AMM, Marzo c2017 [citado 27 oct del 2018].  
Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

# ANEXOS



## ANEXO 1 Instrumento de Recolección de Datos

**Encuesta: Comportamiento Sexual y Reproductivo**  
**Instrucciones:** Estimado Adolescente. le invitamos a participar de manera voluntaria a responder las preguntas de dicho cuestionario recordándole que la información que brindará será confidencial y de carácter privado. Gracias.



### I. Características sociodemográficas:

1. Edad \_\_\_\_\_
2. Sexo
  - 1) Femenino 2) Masculino
3. Estado civil
  - 1) Soltera 2) Casado 3) Conviviente
4. Religión
  - 1) Católica 2) No Creyente 3) Otros
5. Ocupación
  - 1) Estudiante 2) Trabaja/ Estudia
6. ¿Con quién vives actualmente?
  - 1) Papas 2) Hermanos 3) Tíos 4) Abuelos
  - 5) Pareja 6) Soy sola 7) Otro
7. ¿De quién dependes económicamente?
  - 1) Papas 2) Hermanos 3) Tíos 4) Abuelos
  - 5) Pareja 6) Soy sola 7) Otro

## II. Características sexuales y reproductivas:

9. ¿A qué edad tuviste tu primera menstruación?

1) De 8 a 10 años 2) De 11 y 12 años. 3) De 13 a 15 años

10. Tienes enamorado (a)

1) Si 2) No

11. ¿Has tenido relaciones sexuales?

1) Si 2) No

12. ¿A qué edad tuviste tu primera relación coital?

1) 12 años 2) 12 a 13 años 3) 14 a 15 años 4) + de 15 años

13. ¿Tu primera relación coital se realizó con?

1) Amigo 2) Novio 3) Abuso sexual 4) Conocido

5) Familiar 6) Desconocido

14. Número de parejas sexuales

1) Ninguna 2) 1 3) 2 4) más de 2

15. Orientación sexual:

1) Heterosexual 2) Homosexual 3) Bisexual

16. Antecedente de aborto

1) Si 2) No

17. ¿Utilizas métodos anticonceptivos?

1) Si 2) No

18. ¿Qué métodos anticonceptivos usas?

1) Pastillas 2) Preservativo 3) Dispositivo Intrauterino  
4) Inyectables 5) Natural 6) Implante 7) Otros  
8) Ninguno

A continuación, se presenta una serie de opiniones vinculadas al Comportamiento Sexual y Reproductivo. Le agradeceremos nos responda su opinión marcando con un aspa en la que considere exprese mejor su punto de vista.

**Total Acuerdo (TA)**                      **De Acuerdo (A)**                      **Indeciso (I)**                      **En Desacuerdo (ED)**  
**(ED)**                      **Total Desacuerdo (TD)**

N°	DIMENSIONES / ITEMS	ESCALAS				
		TA	A	I	ED	TD
	<b>DIMENSIÓN 1: MASTURBACION</b>					
1	La masturbación causa problemas psicológicos					
2	La masturbación es una forma rápida y efectiva de aliviar las tensiones					
3	Masturbarse es una vía para descubrir el propio cuerpo					
4	Masturbarse causa daños físicos, ceguera, que hace crecer pelos en las manos, causa acné o conduce a la infertilidad					
5	La masturbación es solo para solteros					
6	La masturbación es 100% segura en términos de embarazo y ITS/VIH.					
7	La masturbación alivia el dolor menstrual.					
8	La masturbación disminuye las disfunciones sexuales					
9	La masturbación en las mujeres puede tener problemas de fertilidad si lo hacen con frecuencia.					
	<b>DIMENSIÓN 2: IDENTIDAD DE GÉNERO</b>					
10	Las personas con trastorno de identidad Tienen desagrado por sus propios genitales					
11	Las personas con trastornos en la identidad deben ser rechazados por sus compañeros y se sienten aislados					
12	Las personas con trastorno de identidad sufren depresión o ansiedad					

13	Las personas con trastornos en la identidad deben vivir como una persona del sexo opuesto					
14	Las personas con trastorno de identidad se alejan de la interacción social					
15	Las personas con trastornos en la identidad de género pueden padecer de complicaciones tales como Angustia emocional					
16	Las personas con trastornos en la identidad Tienen baja autoestima					
17	Las personas con trastornos en la identidad Se sienten aislado					
18	Las personas con trastornos en la identidad Cambian la forma de vestir y muestran hábitos característicos del sexo opuesto					
	<b>DIMENSIÓN 3: PROMISCUIDAD</b>					
19	Es un insulto para el hombre que una mujer le pida usar el condón					
20	Si se conoce bien a la persona no es necesario usar el condón					
21	El SIDA es una enfermedad de prostitutas					
22	Los hombres están programados para ser más promiscuos, y las mujeres para ser monógamas					
23	El hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer					
24	Si tuviera razones para creer que tengo la infección con el VIH, me haría la prueba					
25	Las personas con sexualmente activas tienen que realizarse su chequeo médico					
26	Las mujeres que se acuestan con mucha gente tienen la autoestima baja					
27	Las mujeres y los hombres promiscuos tienen miedo al compromiso y son incompatibles con la monogamia					
28	La fidelidad en la pareja evitaría contagiarme de una ITS y el VIH/SIDA.					

29	Al tener mayor número de parejas permite que aprendas más de sexo					
	<b>DIMENSIÓN 4: RELACIONES SEXUALES</b>					
30	Las relaciones sexuales deben darse únicamente cuando hay amor de por medio					
31	Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para las mujeres					
32	Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para los hombres					
33	Siento temor de tener sexo porque puede resultar en un embarazo					
34	Siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual					
35	El acto sexual siempre debe culminar con la Penetración					
36	Es importante hablar con la persona con quien tendré relaciones sexuales					
37	Tener comunicación con mi pareja sobre las ITS que ambos podamos tener					
38	Para tener relaciones coitales la decisión es de ambos					
39	Uso métodos anticonceptivos cuando tengo relaciones coitales					
40	Para lograr mayor placer en la relación coital se debe consumir alcohol y drogas.					
	<b>DIMENSION 5: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>					
41	Los métodos anticonceptivos solo lo usan las personas que tienen hijos.					
42	Los métodos anticonceptivos deben usarse solo cuando se tienen las relaciones coitales					
43	Puedo usar cualquier método anticonceptivo sin necesidad de recibir información					

44	El preservativo disminuye el placer sexual					
45	La píldora del día siguiente es un método anticonceptivo					
46	Los métodos anticonceptivos son 100% seguros para evitar un embarazo					
47	El coitus interruptus es un método anticonceptivo					
48	Tengo la suficiente información para usar correctamente los métodos anticonceptivos					
49	Acudiría a un establecimiento de salud para informarme de los métodos anticonceptivos					
50	Es fácil adquirir los métodos anticonceptivos en las farmacias					
51	Siento temor a usar métodos anticonceptivos					

## Anexo 2: Validez y Confiabilidad del instrumento

### Anexo 2.1: Reporte de Validación

<b>Año</b>	2018
<b>Procedencia</b>	Piura-Perú
<b>Administración</b>	Adolescentes
<b>Significancia</b>	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad.
<b>Duración</b>	No tiene límite, como promedio 20 minutos
<b>Confiabilidad</b>	La confiabilidad con el Método de Alfa de Crombachs es de 0,807 (alta confiabilidad)
<b>Validez</b>	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

### Anexo 2.2: Reporte de confiabilidad COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO

<u>Estadísticas de fiabilidad</u>	
<u>Alfa de Cronbach</u>	<u>N de elementos</u>
<u>.807</u>	<u>51</u>

#### BAREMACIONES COMPORTAMIENTO SEXUAL

<u>Percentiles 50</u>	<u>Sexual</u>
Inadecuado	<u>29-87</u>
<u>Adecuado</u>	<u>88-145</u>

#### BAREMACIONES COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO

<u>Percentiles 50</u>	<u>Reproductivo</u>
Inadecuado	22-68
<u>Adecuado</u>	<u>69-110</u>

### **Anexo 3: Consentimiento informado**

#### **Consentimiento informado del Padre de Familia**

**Sr. Padre de familia:**

La presente investigación científica titulada: Comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P. Antonio Raimondi – Piura, 2019, tiene como finalidad determinar el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes del nivel secundario de la I.E.P Antonio Raimondi – Piura, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Coordialmente.

**Obsta. Flor de María Vázquez S.**  
**Docente tutor investigador**

**Annie Anabel Yanayaco Merino**  
**Tesista**

## Información para Consentimiento Informado

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Se me ha solicitado la cooperación para participar en un estudio de investigación sobre la percepción que tiene los adolescentes sobre el comportamiento sexual y reproductivo en la I.E.P. Antonio Raimondi, y se me han explicado sus objetivos.

Del mismo modo se han aclarado lo siguientes puntos:

- No se me realizara ningún procedimiento que atente contra mi integridad y mi salud.
- Accederé a una entrevista sobre el tema de la investigación.
- Los datos obtenidos tendrán carácter estrictamente confidencial y serán de exclusivo uso del investigador y su patrocinante con fines investigativos y académicos.
- Al participar de las entrevistas estoy de acuerdo con que se disponga de la información obtenida de esta.
- Podre retirarme de la investigación cuando lo desee, previa información a la investigadora.
- Este consentimiento es de tipo voluntario y no se meha obligado para que participen este.

---

Investigador Responsable

---

Usuaría Participante

**Anexo 4: Permiso de la Institución Educativa Antonio Raimondi - Piura**

**"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E  
IMPUNIDAD"**

Piura, 02 de julio del 2019

**SOLICITO:** Ejecución de investigación para optar el título de  
bachiller en Obstetricia

**A:** Francisco Novoa Molero

Director de la I.E.P: "Antonio Raimondi"

**DE:** Annie Anabel Yanayaco Merino

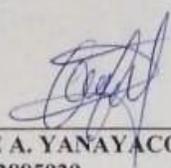
Estudiante de la carrera profesional de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

**YO, ANNIE ANABEL YANAYACO MERINO** identificada con el DNI 72885921 y CODIGO 0802161055. Me dirijo a usted para saludarlo cordialmente y la vez solicitarle lo siguiente:

Que siendo requisito indispensable para optar el título profesional de bachiller en Obstetricia, es la elaboración y sustentación de un trabajo de investigación, por tal motivo recorro a su despacho para acceder a realizar dicha investigación titulada **"COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P "ANTONIO RAIMONDI" – PIURA, 2019.**

Por lo expuesto

Ruego a usted tenga a bien acceder a mi solicitud por ser de justicia

  
\_\_\_\_\_  
**ANNIE A. YANAYACO MERINO**  
DNI: 72885929  
CODIGO: 0802161055

