



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
ANSIEDAD EN LOS POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO
HUMANO DE PUCALLPA 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

PINEDO RENGIFO RENATO ANDRE

ORCID 0000-0002-9810-3088

ASESOR:

VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE

ORCID ID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE-PERU

2022

Equipo de trabajo

Autor

Pinedo Rengifo Renato André

ORCID 0000-0002-9810-3088

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Chimbote, Perú.

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,

Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú.

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID ID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID ID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID ID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Nuñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Dedicatoria

A Dios, por dame la fortaleza para poder realizar esta investigación. Asimismo, a mis padres, por estar siempre a mi lado, por brindarme su amor, además por el trabajo y sacrificio que hicieron en mi formación profesional, son los mejores padres.

Agradecimiento

A Dios, por brindarme su bendición para poder salir adelante. A la Universidad católica los ángeles de Chimbote, a la escuela profesional de Psicología, a todos los Docentes, que fueron parte de mi enseñanza desde que inicié y hasta el final de mi carrera universitaria, ya que aprendí mucho de cada uno de ellos, además me ayudaron a crecer como persona y como profesional, gracias por su paciencia y dedicación.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019. Respeto a la metodología el tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional, y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los pobladores, de la cual se extrajo la población muestral que estuvo conformada por 30 pobladores. La técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la técnica de pruebas psicométricas, ambas poseen su ficha técnica en donde se encuentra detallado la información respecto a ellas. Así mismo los resultados más relevantes con respecto a funcionamiento familiar el 50% de la población se encuentra en el nivel medio, por otro lado, en la variable ansiedad el 57% se encuentra con una ansiedad leve. Según la prueba de correlación de Pearson la significancia fue de 0,864 el cuál es mayor que el valor estándar de significancia $\alpha=0,05$ por lo cual se concluye que no existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019.

Palabras Clave: ansiedad, funcionamiento familiar, pobladores

Abstract

The general objective of this research was to relate the family functioning and anxiety of the inhabitants of the Milagro de Yarina human settlement in Pucallpa 2019. Respect for the methodology, the type of study was observational, prospective, cross-sectional and analytical. The research level was relational, and the research design was epidemiological. The universe was the settlers, from which the sample population was drawn, which was made up of 30 settlers. The technique used for data collection was the psychometric test technique, both have their technical file where the information regarding them is detailed. Likewise, the most relevant results regarding family functioning, 50% of the population is in the medium level, on the other hand, in the anxiety variable, 57% is found with mild anxiety. According to Pearson's correlation test, the significance was 0.2690, which is greater than the standard value of significance $\alpha = 0.05$, for which it is concluded that there is no relationship between Family functioning and anxiety in the inhabitants of the human settlement in Pucallpa 2019.

Keywords: anxiety, family functioning, settlers

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Introducción	12
1. Revision de la literatura	18
1.1. Antecedentes	18
1.2. Bases teoricas de la investigacion	20
1.2.1. La familia	20
1.2.2. La familia en la sociedad peruana	21
1.2.3. La familia como cultura	22
1.2.4. La importancia de las reglas en la familia	22
1.2.5. Funcionamiento familiar	22
1.2.6. Dimensiones del funcionamiento familiar	23
1.2.7. Salud mental	23
1.2.8. Ansiedad	24
1.2.9. Enfoques psicológicos de la ansiedad	25
1.2.10 La ansiedad vinculada al miedo	27
2. Hipotesis	28

3. Metodo	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Nivel de investigación	28
3.3 Diseño de investigación	29
3.4 Universo y muestra	29
3.5. Definición y operacionalización de las variables	30
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.7 Plan de análisis	30
3.8 Principios éticos	31
4. Resultados	32
5. Discusión	36
6. Conclusiones	40
Recomendaciones	41
Referencias	42
Apéndice A. Instrumento de evaluación	45
Apéndice B. Consentimiento informado	49
Apéndice C. Cronograma de actividades	50
Apéndice D. Presupuesto	51
Apéndice E. Ficha técnica de los instrumentos de evaluación	52
Apéndice F. Carta de autorización	61
Apéndice G. Matriz de consistencia	62

Índice de tablas

Tabla 1	30
Tabla 2	32
Tabla 3	33
Tabla 4	34
Tabla 5	35

Índice de figuras

Figura 1.....	33
Figura 2.....	34

Introducción

La familia es un ambiente importante para el desarrollo del ser humano, es el lugar donde se adquiere conocimientos, habilidades y valores, los cuales son otorgados por los padres quienes además se establecen como modelos para la formación de la identidad de sus hijos, por ello es que muchos lo consideran como la base de la sociedad, ya que a partir de esta se va formando futuros ciudadanos que posteriormente conformaran su propia familia.

De tal manera que la familia desempeña funciones primordiales y específicas como lo son el cuidado y apoyo para cada uno de sus integrantes, la educación para los hijos y también el poder satisfacer sus necesidades grupales e individuales. Así mismo posee la cualidad de poder ayudar al desarrollo del ser humano, mantenimiento y modificación conductas, y además al aprendizaje de cada uno de sus integrantes. (Garibay, 2013)

Y si nos preguntamos, ¿cómo una familia puede salir adelante y mantenerse unida?, pues la respuesta se simplifica de la siguiente manera, lo primordial es la confianza, la comunicación, el predicar con el ejemplo, y claramente el apoyo incondicional entre cada uno de sus integrantes. Asimismo, otro componente es la aceptación, tanto de las cualidades como de los defectos, al realizar esta acción se obtiene una adecuada autoestima e independencia.

Pero al existir un desequilibrio dentro del grupo familiar se manifiesta una dificultad conocida como disfuncionalidad el cual puede expresarse a través de agresión de tipo físico o psicológico, ausencia de diálogo o confianza, demostración de afecto casi nulo, incluso la desunión de sus integrantes, lo que quiere decir que para que exista equilibrio dentro de una determinada familia es esencial la presencia y manifestación de un intercambio emocional.

Es preciso mencionar que en nuestra sociedad muchas familias poseen una mala relación entre sus miembros, en donde no existe cohesión, ni diálogo, tampoco muestra de

afecto, por lo que estas situaciones podrían generar cierto grado de ansiedad en algunos de sus integrantes.

Pero cuando la presencia de la ansiedad se manifiesta de manera intensa y prolongada, definitivamente tendrá repercusiones y afectación en la calidad de vida del individuo que lo padece, en ese sentido el resultado es la denominada ansiedad patológica o trastorno de ansiedad. (Piqueras, Ramos, Martínez, Oblitas, 2009)

A su vez la persona que padece de ansiedad, va a necesitar del apoyo incondicional por parte de los familiares quienes se convierten en los asistentes directos del terapeuta ya que la familia es un pilar importante para el desarrollo del tratamiento.

Entonces sabiendo todo lo expuesto anteriormente, podemos decir que la familia es un soporte que necesita cualquier persona para salir adelante, es por eso que en este trabajo de investigación se estudiara si repercute o no el funcionamiento familiar para la presencia de ansiedad en los pobladores de un asentamiento de Pucallpa 2019.

De tal manera que, al referirnos a funcionamiento familiar, se puede explicar como el conjunto de actividades, establecidas de manera organizada, esto con el objetivo de favorecer el desarrollo de la familia, sin dejar de lado las necesidades de los miembros que lo integran. Del mismo modo se busca mantener un hogar seguro, establecer estrategias de cómo obtener y gastar el dinero, dividir las actividades en el trabajo doméstico; además de mantener una comunicación idónea, vinculada al ámbito emocional, interactuar con la comunidad, pero también optar una filosofía adecuada, en relación con la vida; es así que el funcionamiento familiar es un componente importante para los seres humanos y debe estar presente en todos los hogares.

Un elemento importante dentro del funcionamiento familiar es la comunicación, aunque en muchas familias, la comunicación es una herramienta que no se utiliza de manera

constante, de ahí parte algunos de los problemas actuales en la sociedad; entonces la familia debe hacer uso de ella. Si mencionamos la comunicación, debemos explicar que ella se basa en la confianza, así que es primordial para el buen desempeño de la comunicación.

De tal manera que según Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM, 2001) menciona que en Chile el 53,3% de las mujeres casadas en algún momento han sufrido acciones violentas ocasionadas por sus parejas; así mismo el 34% ha sufrido violencia física o sexual, el 16,3% abusos de tipo psicológico, 33% han sido víctimas de violencia sexual luego de haber sido violentadas físicamente, muchas de estas situaciones se han denunciado recién después de 7 años de constante abuso y violencia. Lo que indica que en estos hogares no existe un funcionamiento familiar por el contrario prima la fuerza, el abuso, la violencia, dejando a un lado la práctica de valores, el diálogo y el apoyo que debería existir entre los miembros. Pero que también deja marcas que se impregnan en la mente de las víctimas, afectando su salud mental.

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud, (OMS) menciona que la salud mental es básicamente un estado con alto grado de bienestar, en la cual el individuo, posee la capacidad de afrontar problemas de la vida diarias; para realizar sus actividades productivamente. Así mismo menciona que la ansiedad es uno de los trastornos mentales más comunes a nivel mundial, de tal manera que desde 1990 hasta el 2013 las personas que lo padecen han aumentado cerca de 50% ; lo que quiere decir que pasó 416 millones a 615 millones. Es preciso mencionar que el 10% de la población mundial padece de ansiedad; además que según las estadísticas los trastornos de tipo mental acaparan un 30% de las enfermedades no mortal que aqueja a la población.

National Comorbidity Survey-USA (2005) realizó estudios estadísticos en el cual se encontró que el 29% de la población general en alguna ocasión a lo largo de su vida ha

manifestado signos de trastornos de ansiedad. De tal manera que una de cada cuatro personas tuvo; tiene o va a tener en algún momento trastorno de ansiedad, que junto a la depresión son los trastornos con mayor incidencia en la población.

En nuestra región, la relación que tienen muchas personas con los demás miembros de su familia es muy pobre, ya que es notorio que en la mayoría de las familias la comunicación no es la adecuada, o en muchos casos simplemente no existe comunicación, los padres de familia trabajan casi todo el día, estando fuera de casa muchas horas, dejando la convivencia con los hijos a un lado. Del mismo modo con respecto a la satisfacción familiar, existen muchos hogares que no cumplen con esta condición, esto debido a que existen muchos factores que lo impiden como la violencia tanto física y psicológica, además del machismo, entre otros elementos, que claramente influyen a que no se establezca un nivel de satisfacción óptimo.

Es así que, debido a la situación descrita anteriormente, se planteó la siguiente pregunta. ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019?

Basándonos en la pregunta anterior expuesta es que se propuso como objetivo general, relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019, del cual se desglosan los objetivos específicos estos son, describir el funcionamiento familiar en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019, describir la ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019, dicotomizar el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019.

La primera organización social al que pertenece el ser humano es la familia, pero para que esta organización pueda desarrollarse de una manera óptima y que sus integrantes

manifiesten satisfacción, se necesita de elementos esenciales como lo son adecuada cohesión, comunicación, confianza entre sus miembros. De tal manera que la importancia de esta tesis radica en que facilitara información relevante sobre si influye o no el funcionamiento familiar para la presencia de ansiedad, debido a que son elementos muy importantes para el desarrollo del ser humano, para poder desenvolverse en la sociedad de una manera óptima y adecuada. Cabe mencionar que para esta investigación se utilizaron dos pruebas psicométricas, la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y escala de auto-evaluación de la ansiedad de ZUNG (EAA), las cuales fueron aplicadas a la población de un asentamiento humano de Pucallpa 2019, para su posterior análisis estadístico y obtención de resultados. Por lo que este trabajo además servirá como antecedente para futuras investigaciones en relación a las variables que son partícipe de esta investigación.

Es preciso mencionar que la presencia del Covid-19 en nuestra sociedad trajo consigo dificultades en la salud para gran parte de la población mundial, pero no solo a nivel fisiológico sino también a nivel psicológico. Esta situación generó pánico por toda la información transmitida de los medios de comunicación, creando además incertidumbre ya que nadie tenía conocimiento de cuando acabaría esta situación.

El gobierno peruano optó por el confinamiento el cual se extendió por más de 5 meses, las familias pasaban día y noche en casa, es ahí donde algunas personas desarrollaron estrés ya que trabajaban en casa, pero también tenían el acompañamiento de los hijos con las tareas virtuales.

Así mismo muchos ciudadanos empezaron a mostrar signos de ansiedad , por el mismo hecho de permanecer encerrados y no poder realizar con normalidad sus actividades cotidianas, no tener contacto cercano con amigos o familiares, noticias sobre el aumento de muertos o infectados, la preocupación por cuidarse demasiado al momento de salir para la

compra de un medicamento o alimento; incluso en el ámbito laboral debido que gran porcentaje de peruanos trabaja de manera independiente y generan ingresos económicos diariamente. Esta enfermedad cambio la forma de vivir de todas las personas, afectando la salud física y psicológica del ser humano.

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo prospectivo, transversal y analítico, el nivel de investigación fue descriptivo-relacional, y el diseño de investigación fue epidemiológico, el universo fueron los pobladores, de la cual se extrajo la población muestral que estuvo conformada por 30 pobladores entre hombres y mujeres que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión. Para la cual se utilizó tanto la escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES-III de David Olson, Joyce Portener y JoavLavee (1985) como la escala de Autoevaluación de Ansiedad (EAA) de William Zung (1971), a los datos obtenidos se los proceso a través del programa SPSS , para realizar los cuadros y tablas porcentuales para lograr los siguientes resultados, según la prueba de correlación de Pearson la significancia es $P= 0,864$ lo cual sobre pasa al valor estándar $\alpha=0.05$, esto se traduce a que no existe relación entre las variables pertenecientes a la investigación.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

Ávila y Luna (2018) realizó una investigación titulada funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas centro materno infantil El bosque-Trujillo 2017 de la universidad Antenor Orrego. para ello se planteó como objetivo el de determinar la relación entre funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas. Por otro lado, el tipo de investigación fue descriptivo-correlacional de corte transversal. Cabe señalar que el universo muestral estuvo conformado por 30 adolescentes primigestas. Para la investigación mencionada anteriormente se utilizó los siguientes instrumentos, escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar de Olson, Portner y Bell (1978), el test de Gadi de Alonso Fernández (1998). De tal manera que los resultados obtenidos fueron que el 50% de las adolescentes primigestas tienen un funcionamiento familiar bajo, el 40% medio y 10% alto, así mismo el 10% de ellas tienen nivel de ansiedad bajo, 50% normal, 37% alto y 3% muy alto. Se concluyó que existe relaciones estadísticas entre las variables investigadas, lo que significa que cuando el funcionamiento familiar es alto el nivel de ansiedad en los adolescentes primigestas es bajo.

Bueno (2019) elaboró una tesis denominada funcionalidad familiar y ansiedad en adolescentes de una institución educativa nacional. De la universidad nacional Federico Villarreal, cuyo objetivo fue determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad en los adolescentes que cursan la secundaria en una institución educativa nacional del distrito de Breña, Lima Metropolitana. Por lo que el autor optó por utilizar la siguiente metodología, el diseño de investigación que se utilizó fue no experimental transversal de tipo correlacional. Así mismo se consideró una población de 370 adolescentes estudiantes de secundaria hombres y mujeres comprendidos entre los 13 y 17 años de edad, de donde se obtuvo la muestra constituida por 190 adolescentes estudiantes hombres y mujeres

matriculados en cuarto de secundaria. Para ello se utilizó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar III (FACES III), de Olson (1985) y la escala de autovaloración de ansiedad de Zung (1971). De tal manera que los resultados encontrados tras la investigación fue que no existe relación entre funcionalidad familiar con sus variables (cohesión y adaptabilidad) y ansiedad. Además, que los adolescentes asumen el modelo contemporáneo y de conducta de los grupos sociales con los que interactúa, desplazando la influencia directa de la familia en el desarrollo de los adolescentes.

Ordoñez y Osoreo (2016) llevaron a cabo una investigación titulada funcionalidad familiar y su relación con la ansiedad en niños de tercer grado de primaria en una institución educativa, Chiclayo-2016, de la universidad privada Juan Mejía Baca. Este trabajo tiene como objetivo, determinar la relación entre la funcionalidad familiar y ansiedad en niños de un centro educativo de Chiclayo en marzo del 2016. Así mismo esta investigación fue no experimental correlacional, para ello se consideró que la muestra estuviera constituida por 42 niños y 42 madres que cumplen los criterios de elegibilidad, seleccionado a través del muestreo probabilístico. De tal manera que se aplicaron las escalas de funcionalidad familiar Faces III de Olson y la escala de ansiedad manifiesta para niños CMAS-R2, los que mostraron como resultados que en la dimensión de cohesión las familias se encuentran en la categoría amalgamada(38.1%), por otro lado según el grado de adaptabilidad las familias se encuentran en el nivel caótico(54.8%), así mismo se encontró que los varones muestran un nivel alto de ansiedad (36.8%), siendo las dimensiones de inquietud/hipersensibilidad (39.1%) y preocupaciones sociales/concentración (34.8%) con mayor nivel. Se concluye a través de la prueba estadística de Pearson que existe relación inversa significativa entre ambas variables, lo que quiere decir que los niños donde vivencian un mal funcionamiento familiar presentan niveles altos de ansiedad.

Tufiño (2018) elaboró una tesis denominada Funcionamiento familiar, resiliencia escolar y ansiedad ante el examen en estudiantes de una institución educativa privada de San Juan de Lurigancho, de la universidad nacional Federico Villarreal, para el cuál propuso como objetivo, determinar si existe relación entre funcionamiento familiar, resiliencia escolar y la ansiedad ante el examen en estudiantes de una institución educativa privada de San Juan de Lurigancho. así mismo el diseño de la investigación fue experimental, descriptivo-correlacional de corte transversal. Cuya muestra estuvo compuesta por 125 alumnos varones y mujeres matriculados en el primer año de secundaria en la IEP nuestra señora de la Asunción del distrito San Juan de Lurigancho. Para esta investigación se utilizaron dos instrumentos los cuales fueron, cuestionario de funcionamiento familiar de Atri y Zetune, escala de resiliencia escolar de Saavedra y Castro, escala de Ansiedad frente al examen de Valero Aguayo. De tal manera que los resultados tras la investigación fueron que existe relación directa y muy baja entre el funcionamiento familiar, resiliencia escolar y ansiedad ante el examen. Además, existe correlación directa y muy baja entre funcionamiento familiar y resiliencia escolar. Así mismo las dimensiones denominada involucramiento afectivo funcional, involucramiento afectivo disfuncional, comunicación disfuncional, resolución de problemas y patrones de control de conducta presenta mayor correlación inversa.

1.2 Bases teóricas de la investigación

1.2.1 La familia

La familia esencialmente se manifiesta como una unidad, de tal manera que no se puede catalogarla como la suma de las características pertenecientes a cada integrante, esto quiere decir que la familia no es precisamente la suma de las denominadas individualidades, por el contrario, es concebida como un conjunto de interacciones. (Herrera, 1997)

Hernández (2005, citado por Aguilar, 2017, p.10)) refiere que la familia es un grupo de individuos los cuales conviven en relación a un mismo espacio, además de un período de

tiempo manifestado como indefinido, de tal manera que estos individuos esencialmente compartan un vínculo de consanguinidad.

United nations educational scientific and cultural organization (UNESCO, 2019) explica que la familia es esencialmente la unidad básica de la sociedad, aunque no exista diversos cambios con respecto a los roles o funciones, la familia se mantiene como una pieza importante no solo para el desarrollo sino también para el bienestar a nivel emocional de cada uno de sus integrantes.

La familia es un grupo humano, preformado, que se establece, a manera de un grupo particular direccionado a ejecutar diferentes funciones, como demanda social, que le impone sus tareas plasmadas como afectivas, sexuales, educativas, de supervivencia y económicas, la cual está determinados esencialmente por la estructura social. De tal manera la familia se organiza para el cumplimiento de dichas funciones, teniendo en cuenta, las edades, sexos, roles, roles prescritos (madre, padre, hijo, hija, esposo y esposa). (Sherzer, 1994)

1.2.2 La familia en la sociedad peruana

La mayoría de las familias peruanas viven bajo el régimen de la familia patriarcal, lo que quiere decir que es el padre quien asume la autoridad a través de una actitud dominante, pero también es de quien dependen económicamente el resto de los integrantes. Del mismo modo aparece otro fenómeno común en la sociedad peruana, que es en algunos casos la ausencia física de uno de los progenitores y en otros casos la ausencia de ambos, esto dificulta el desempeño en las diversas áreas en las que se desenvuelve los miembros restantes del grupo familiar. Entonces se concluye que la dinámica de relación familiar saludable mantiene gran influencia direccionada al desarrollo del ser humano. (Camacho, León y Silva, 2009)

1.2.3 La familia como cultura

Ortiz (2008) explica que la familia constantemente adquiere información de su entorno más cercano, de tal manera que dicha información condiciona el equilibrio de la familia, debido a que se encuentra sujeta a elementos de índole cultural, religioso, social y tradicionales, es preciso mencionar que la forma de respuesta y adaptación de dicha información dependerá de la etapa del ciclo vital en la que se encuentre cada miembro del grupo familiar.

1.2.4 La importancia de las reglas para la familia

La búsqueda de equilibrio como grupo familiar está estrechamente vinculada a las normas que se establecen dentro del sistema, estas normas tienen el objetivo de regular la manera de actuar de sus miembros, pero no solo entre ellos sino también con individuos no pertenecientes a su sistema. De tal manera que las reglas establecidas en una determinada familia se pueden observar a través de la interacción constante entre sus miembros.

Es preciso mencionar que dichas normas pocas veces son de carácter explícito, aun así, regulan el modo de comportar de los integrantes de la familia de una manera más efectiva a comparación de un código escrito, por lo que al romperse estas normas implícitas trae como consecuencia sanciones las cuales pueden progresar de leves a severas. Pero algunas de las reglas tienen relevancia histórica, que se ha transmitido de generaciones anteriores. (Ortiz, 2008)

1.2.5 Funcionamiento familiar

Olson (Citado por Aguilar, 2017) menciona que el funcionamiento familiar se muestra a través de interacción a nivel afectivo que otorgan los integrantes de una determinada familia (cohesión), además que debe poseer la capacidad de ofrecer solución a problemas o dificultades que surgen en el transcurrir de la vida como familia (adaptabilidad).

Mcgoldrick y Carter (Citado por García, Rivera, Reyes y Díaz, 2006, p.94) explica que el funcionamiento familiar es un proceso en el que no solo interviene el individuo sino también claramente la familia además de la cultura, en el que manifiestan capacidad resolutive ante el cambio, que pueda suscitar a nivel afectivo, cognoscitivo, y de interacción social.

1.2.6 Dimensiones del Funcionamiento familiar

Cohesión Familiar

Vínculo de carácter emocional que los integrantes de una determinada familia tienen entre sí. De tal manera que la cohesión evalúa esencialmente la unión o desunión que poseen los integrantes de una familia, pero los niveles pertenecientes a los extremos son calificados como disfuncionalidad. (Olson et al., 1989).

Adaptabilidad Familiar

Es la habilidad que posee una familia para cambiar y mejorar su estructura respecto al cumplimiento de los roles de cada individuo, al diálogo y la confianza, como respuesta a las diversas situaciones que son propias del desarrollo del ser humano, lo que significa mantener un estado de equilibrio entre cambio y estabilidad. (Olson et al., 1989).

1.2.7 Salud Mental

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), Define a la salud mental como un estado conformidad y bienestar, en donde el sujeto muestra capacidad para resolver sus problemas y dificultades cotidianos. Esto indica que puede trabajar, y desenvolverse de manera productiva, y así apoyar a su comunidad.

Vidal y Alarcón (1986 citado por González, Medina, Ulloa, Roa, 2016) mencionan que la salud mental, es el estado de equilibrio y nivel de adaptación positiva, que le facilita al individuo, poder relacionarse con su medio, esto ocasiona un bienestar individual.

La salud mental está inmersa en la vida diaria de cada persona, está relacionado a como cada individuo se siente en un estado armónico, con respecto a sus deseos, anhelos, habilidades, sentimientos y valores morales, direccionado a buscar soluciones para los problemas que pueden ocurrir en el transcurso de nuestras vidas.

1.2.8 Ansiedad

El Diccionario de la Real Academia Española (1988), explica que la ansiedad se manifiesta bajo un estado de inquietud zozobra de ánimo, entendiéndose como una emoción complicada acompañada de síntomas somáticos, de tal manera que es una de las sensaciones que experimenta el ser humano con regularidad.

Sandín y Chorot (1995 Citado por Piqueras, Ramos, Martínez, Oblitas, 2009) proponen que la ansiedad es una respuesta del organismo catalogada como normal que se manifiesta tras la aparición de una determinada situación de amenaza, de tal modo que su objetivo es esencialmente proporcionar energía al organismo para que de esta manera el individuo pueda dar frente a dicha situación.

Goldman (2001 citado por Remigio y Pérez, 2015, p.266) menciona que la ansiedad puede presentarse desde inquietudes menores para luego ir progresando hasta una crisis de angustia completa el cual se acompaña de síntomas como preocupación excesiva, fatiga, dificultad para la obtención de concentración, por lo que el individuo no puede dejar a un lado su preocupación.

La ansiedad se entiende como afligir o estar afligido, debido a que es un estado emocional relacionado con el temor que posee un individuo ante un acontecimiento que a un no pasó, pero que él lo asume como un evento de connotación grave. En ocasiones puede iniciarse con molestias menores a nivel fisiológico o ataques de ansiedad agudos que puede dificultar las tareas cotidianas del individuo. (Zerquera, 2005)

1.2.9 Enfoques Psicológicos de la ansiedad

Enfoque psicoanalítico

La ansiedad es una lucha entre dos elementos una es la contrafuerza vinculada al ego y el segundo un impulso inaceptable, de tal manera que el enfoque psicoanalítico se direcciona hacia la presencia de elementos subjetivos y fisiológicos en tal sentido se consideró con mayor relevancia a los fenómenos subjetivos ya que a través de esta se obtiene como resultado la denominada ansiedad.

Así mismo Freud (1971) propone tres teorías en relación a la ansiedad:

1. La ansiedad real la cual aparece entre la relación del “yo” y el mundo exterior, de tal manera que cumple la función de advertencia para el sujeto, lo cual se entiende que avisa la presencia de una situación real enmarcada de peligro en un determinado momento.
2. La ansiedad neurótica, se entiende como una señal de peligro, pero a diferencia de la ansiedad real su origen está inmerso en los impulsos reprimidos del sujeto, en ese sentido el suceso traumático se encuentra reprimido por lo que el peligro mantiene relación estrecha con el suceso traumático de tal manera que se encuentra dos aristas, la primera el peligro real externo y el peligro de origen interno. Entonces la ansiedad neurótica se muestra en el momento en el que el individuo intenta de alguna manera u otra satisfacer los instintos del “ello”, aunque esta acción le hace sentirse amenazado por lo que el temor se direcciona a que el “yo” no pueda brindar una respuesta de control frente al “ello”.
3. La ansiedad moral, hace referencia a la situación en el que el “super-yo” amenaza al individuo con manifestar pérdida del control respecto a sus propios impulsos.

Enfoque conductual

El conductismo vinculado de modo concreto a una concepción ambientalista, en ese sentido la ansiedad se muestra como un impulso que posteriormente conlleva la conducta del organismo. En ese sentido Hull (1921) explica que la ansiedad es esencialmente un impulso motivacional causante de la activación del individuo para poder brindar respuesta frente la presencia de un estímulo. Es así que este enfoque manifiesta como elementos relevantes al temor y al miedo. desde este punto de vista la ansiedad mantiene vínculo con estímulos los cuales pueden ser tanto condicionados como incondicionados los cuales se direccionan a encontrar una respuesta emocional. Del mismo modo considera que la ansiedad conductual se mantiene en el presente a través de un escenario suscitado en el pasado. De tal manera que es posible poseer un entendimiento respecto al tiempo y lugar en el que se aprendió dicha conducta denominada ansiedad, todo esto a través de la técnica de observación. En consecuencia, la ansiedad conductual puede hacerse presente con actitudes que puede oscilar desde un simple enfado o sensación de inquietud en el que ejecuta movimientos repetitivos hasta considerar pasar desapercibido en relación a una muchedumbre establecidas en un momento determinado. Paralelamente se entiende como una especie de enfrentamiento ante dicha situación, lo cual tiene como objetivo obstaculizar el desarrollo del peligro percibido por el sujeto, a la situación descrita anteriormente se le denomina reacción de lucha y huida.

Enfoque cognitivo

A través del enfoque cognitivo, Lazarus (1966); Beck (1976) realizaron sus investigaciones enmarcadas en el estrés y sobre todo los procesos de afrontamiento. Entendiendo que el enfoque conductual se centra en la estructura estímulo-respuesta sucede lo contrario con el enfoque cognitivo que se mantiene inmerso en el reconocimiento de una señal aversiva para posteriormente presenciar la respuesta de la ansiedad como tal. De tal

manera que el individuo en primer lugar percibe la situación y el contexto para posteriormente evaluarla y al mismo tiempo de una manera u otra valorar las consecuencias, tras dicho análisis si el resultado lo concibe como amenazante es allí donde se muestra la ansiedad a través de procesos cognitivos, en ese sentido al presentarse escenarios similares a este se obtendrá una respuesta de ansiedad con un grado de intensidad similar a dicha situación. Es preciso mencionar que la ausencia de dicha situación no es suficiente ya que al sostener una imagen mental de esta genera una reacción de ansiedad, lo cual se reduce que la reacción se genera básicamente gracias al significado o interpretación que el individuo le otorga a dicha situación. En ocasiones el sujeto entiende que la situación la cual genera su ansiedad en realidad no es considerable una amenaza concreta aun entendiendo este contexto se le es difícil controlar la reacción de la ansiedad. De tal manera que la presencia de elementos cognitivos como los pensamientos, ideas, creencias e imágenes acompañan constantemente a la ansiedad. Asimismo, la presencia de esos pensamientos de alguna manera está vinculados al temor ocasionado por una posible amenaza, en ese sentido en algunos casos mantienen su funcionamiento en modo automático, lo que quiere decir que el individuo no logra percatarse en su totalidad del inicio de la reacción ansiosa por lo que cree que dicha reacción no está bajo su dominio mental. En consecuencia, el sujeto que manifiesta ansiedad considera que la realidad en la que vive está enmarcada como un escenario amenazante, pero en ocasiones este escenario no supone una amenaza real, al mismo tiempo sucede que esta percepción se vincula directamente con una sensación de inseguridad, angustia, irritabilidad, preocupación, miedo una interpretación con fondo catastrófico de los sucesos, etc.(Sierra; Ortega; Zubeidat; 2003)

1.2.10 La ansiedad vinculada al miedo

La ansiedad es la expresión patológica vinculada al miedo, esto debido a que se manifiesta a través de un pensamiento irracional o ante un peligro que realmente no existe, de

tal manera que la ansiedad trae consigo trastornos a nivel mental, conductual además de emocional. Pero existe una línea de separación entre fobia y miedo, ya que el miedo es una respuesta a un acontecimiento que manifiesta peligro real, lo contrario sucede con la fobia, ya que esta genera una respuesta de ansiedad desproporcionada ante una supuesta situación de peligro. (Piqueras, Ramos, Martínez, Oblitas, 2009)

2. Hipótesis

H0=No existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019

H1=Existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019

3. Método

3.1. El Tipo de investigación.

El tipo de estudio será observacional, porque no habrá manipulación de la variable, prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio(primarios), transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población y analítico, porque el análisis estadístico será bivariado. (Supo, 2014)

3.2. Nivel de investigación.

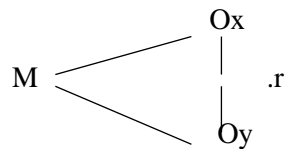
El nivel de la investigación será relacional porque se buscará demostrar dependencia probabilística entre el funcionamiento familiar y ansiedad, en tanto que no se pretende

conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariada permitirá hacer asociaciones. (Chi cuadrado). (Supo,2014)

3.3. Diseño de la investigación:

El diseño investigación será epidemiológico, porque permitirá conocer los factores relacionados al funcionamiento familiar de los pobladores. (Supo,2014)

El esquema de la investigación tiene el siguiente diagrama:



Dónde:

M: muestra

Ox: Observación de la variable funcionamiento familiar

Oy: Observación de la variable ansiedad

r: relación entre las variables

3.4. Universo y muestra

La población muestral de la investigación estuvo constituida por 30 pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019

3.5. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 1

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Ansiedad	Sin dimensiones	Máximo Marcada Leve Límite normal	Categórica ordinal, politómica
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	Balanceada Medio extremo	Categórica, ordinal, politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

Para la evaluación de la variable de asociación y la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2 Instrumento

El instrumento que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la Escala de autoevaluación de la ansiedad (EAA) de William Zung (1971) y para la variable de supervisión se utilizará la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de David Olson (1985)

3.7. Plan de análisis

Debido a que el estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, el nivel de estudio relacional, variables categóricas, nominales y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación) entonces por todo lo mencionado anteriormente se usó la prueba estadística de Chi Cuadrado

de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0.05$. El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos se realizó a través de los softwares Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver.22

3.8 Principios éticos

Para el presente estudio se optó por utilizar como principio ético el de protección a las personas, debido a que dentro del estudio las personas son elementos importantes para el desarrollo de la investigación, por ello es que una manera de protegerlos es mantener en el anonimato sus identidad, además de toda la información obtenida de las personas que fueron partícipes, así mismo se buscó el bienestar de las personas, por consiguiente no causarles daño de ningún tipo, tomando como puntos de referencia la práctica del respeto, la responsabilidad, pero también la sinceridad, elementos que se utilizaron desde el inicio hasta el final de esta investigación y con cada uno de los participantes con el objetivo de protegerlos y no causarles daño.

4. Resultados

Tabla 2

Relación entre Funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019

		Funcionamiento	
		familiar	Ansiedad
Funcionamiento familiar	Correlación de Pearson	1	,033
	Sig. (bilateral)		,864
	N	30	30
Ansiedad	Correlación de Pearson	,033	1
	Sig. (bilateral)	,864	
	N	30	30

Nota:

En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p-valor 0,864 % que está por encima del nivel de significancia del 0,05%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, esto quiere decir que No existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano Pucallpa, 2019

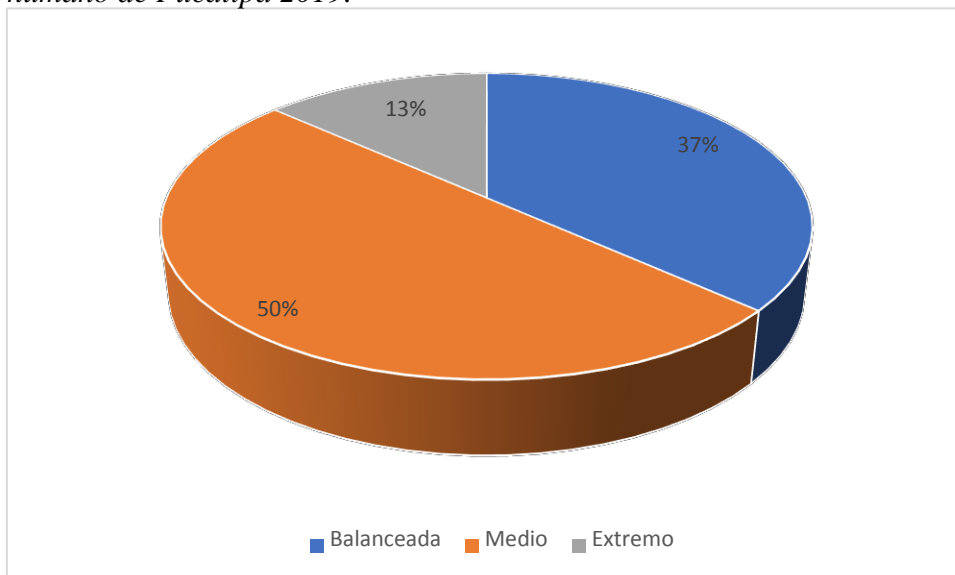
Tabla 3

Funcionamiento familiar en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019

Funcionamiento familiar	f	%
Balanceada	11	37
Medio	15	50
Extremo	4	13
Total	30	100

Figura 1

Gráfico circular de Funcionamiento familiar de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019.



Nota: De la población estudiada gran parte presenta funcionamiento familiar medio

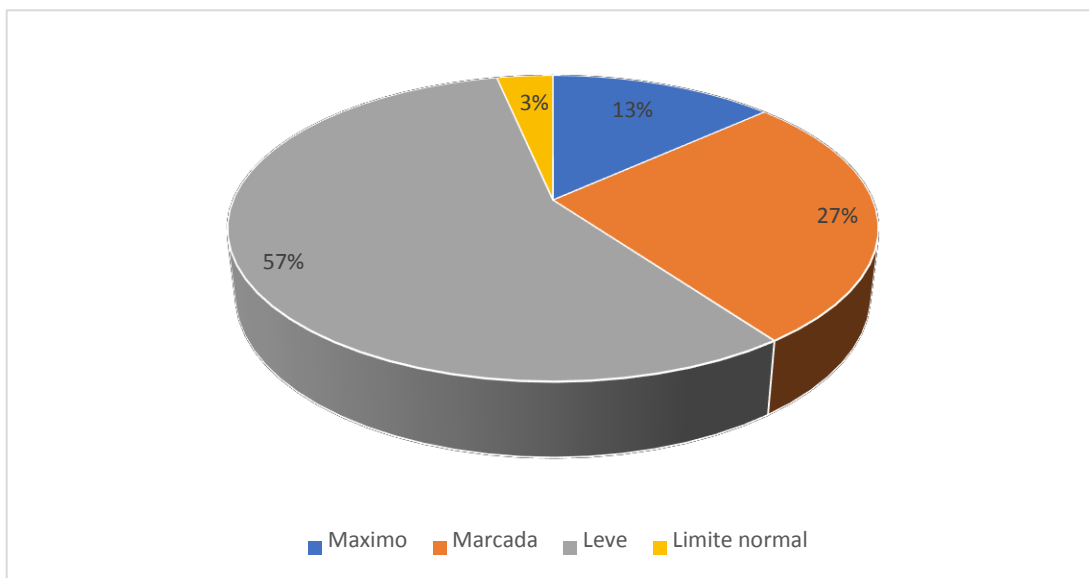
Tabla 4

Ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019

Ansiedad	f	%
Máximo	4	13
Marcada	8	27
Leve	17	57
Limite normal	1	3
Total	30	100

Figura 2

Gráfico circular de ansiedad de los pobladores de un asentamiento humano Pucallpa, 2019.



Nota: De la población estudiada la mayoría se encuentra en el nivel de ansiedad leve,

Tabla 5

Funcionamiento familiar y ansiedad de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019 (valores dicotomizados)

Ansiedad Dicotomizada	Funcionamiento familiar Dicotomizada					
	Medio		Otros		Total	
	f	%	F	%	f	%
Leve	10	66.7	7	46.7	17	56.7
Otros	5	33.3	8	53.3	13	43.3
Total	15	100	15	100	30	100

Nota: De la población estudiada tanto para los que tienen un funcionamiento familiar medio y otros la ansiedad es leve.

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019. Esta idea de investigación surge debido a que se observa que algunas familias que mantienen una relación de padres a hijos un tanto autoritaria y rígida, o también padres que violentan de manera física y psicológica a sus hijos, quienes manifiestan ciertos rasgos como lo son, angustia, preocupación, ideas irracionales, rasgos que se evidencia al interactuar con los demás. De tal manera que después de realizar el estudio se encontró que no existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019. teniendo en cuenta que el p valor obtenido a través del chi cuadrado fue de 0,864 % lo cual está por encima del nivel de significancia (5%). Por lo que este resultado garantiza su validez interna ya que los participantes de la investigación fueron seleccionados bajo los criterios de elegibilidad, así mismo las pruebas psicométricas fueron aplicadas por el mismo investigador quien tiene el suficiente conocimiento respecta a dichas pruebas, las mismas que están validadas para nuestra realidad social.

Los resultados de la presente investigación no mantienen similitud al de Ávila y Luna (2018), ya que encontraron que existe relación significativa entre la variable de funcionamiento familiar y la variable de ansiedad; para la cual se trabajó con una muestra a 30 adolescentes primigestas que asistieron regularmente al centro materno infantil El bosque durante los meses diciembre de 2017 a febrero de 2018. utilizando como instrumento la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar de Olson, Portner y Bell (1978), el test de Gadi de Alonso Fernández (1998), los datos fueron procesados a través del programa SPSS, obteniendo los siguientes resultados; el 50% de las adolescentes primigestas tienen un funcionamiento familiar bajo; el 40%

medio y el 10% nivel alto, con respecto a la variable de ansiedad el 10% tiene un nivel bajo; el 50% nivel normal; 37% alto y el 3% muy alto, por lo que se concluye de que existe relación entre las variables de funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas. Este resultado podría explicarse porque cuando en las familias no existe un funcionamiento adecuado, las cuales se caracterizan porque tienen escasa vinculación afectiva, comunicación cerrada además de que no hay compromiso mutuo, provocará en los adolescentes problemas que se acumularán por ende ocasionará tensiones, afectando a su desarrollo.

Lo mismo ocurre con la investigación realizada por Ordoñez y Osoreo (2016) quienes llevaron a cabo una investigación titulada funcionalidad familiar y su relación con la ansiedad en niños de tercer grado de primaria en una institución educativa, Chiclayo-2016, en la cual tuvieron como resultado de que sí existe relación entre ambas variables. Debido a que cuando existe conflictos matrimoniales, una crianza ineficaz los niños están expuestos a la discordia de los padres, estos presentan ciertas conductas de internalización como lo es la ansiedad y temor, pero también conductas de externalización expresadas en agresividad, desobediencia y hostilidad (Papalia, 2011). Con respecto a los resultados se encontraron los siguientes, en la dimensión cohesión el 38,1% pertenecen a la categoría amalgamada, en la dimensión de adaptabilidad el 54,8% se encuentran en la categoría caótico, con respecto a la variable de ansiedad se encontró que el 39,1% de la población pertenecen a la dimensión de inquietud/hipersensibilidad y el 34,8% se encuentran en la dimensión de preocupaciones sociales/ concentración, llegando a la conclusión de que existe relación entre ambas variables lo cual quiere decir que se acepta la hipótesis planteada por el investigador, por lo que se puede afirmar que los niños que vivencian un mal funcionamiento familiar presentan niveles altos de ansiedad.

Lo contrario sucede con la investigación de Bueno (2019) debido a que los resultados manifiestan similitud con los resultados de la presente investigación, ya que para ambos autores no existe relación entre las variables. De tal manera que los resultados encontrados en dicha investigación podrían explicarse de la siguiente manera, muchos padres de familia brindan más tiempo al trabajo ya que la necesidad de generar ingresos económicos para sobrevivir lo que conlleva a que los padres, en algunos casos los hijos estén fuera de casa trabajando lo cual limita que los miembros de la familia puedan relacionarse o compartir momentos afectando de alguna manera u otra la calidad de vida de la familia. Cabe mencionar que los resultados descriptivos que se encontraron fue que con respecto a la funcionalidad familiar el que predomina es el nivel medio con un 51,6% , el nivel balanceado con 30,5% y el extremo con 17,9%, con respecto al nivel de ansiedad se encontró que en el rango normal obtuvo 62,6%, en segundo lugar el rango leve moderado posee 23,7%, en tercer lugar el rango severo con 13,2% y en el cuarto y último nivel el rango extremo con 0,5%. Así mismo se llegó a la conclusión que existe la predominancia del rango medio en la funcionalidad familiar, lo que quiere decir que presentan algunas dificultades solo en una de las dimensiones, lo cual evidencia indicadores latentes de disfuncionalidad familiar perteneciente en la muestra investigada.

Lo mismo sucede con Tufiño (2018) elaboró una tesis denominada Funcionamiento familiar, resiliencia escolar y ansiedad ante el examen en estudiantes de una institución educativa privada de San Juan de Lurigancho el cual mantiene resultado similar a nuestra investigación, ya que No existe relación entre las variables estudiadas. Este resultado podría deberse a que la ansiedad y la resiliencia escolar se debe a otros factores y no necesariamente al funcionamiento familiar. Con respecto a los resultados

obtuvieron los siguientes, En general, existe correlación directa y muy baja entre las Variable Funcionamiento Familiar y Resiliencia escolar en estudiantes de una Institución Educativa Privada de San Juan de Lurigancho Existe una relación inversa y muy baja entre las dimensiones del Funcionamiento Familiar y los niveles de Ansiedad ante el examen en estudiantes de una Institución Educativa Privada de San Juan de Lurigancho. Entre las Variables Resiliencia escolar y Ansiedad ante el Examen en general encontramos que existe correlación directa y muy baja. Por lo que se concluye No existe relación estadísticamente significativa entre el Funcionamiento Familiar, Resiliencia Escolar y la Ansiedad ante el examen en estudiantes de una Institución Educativa Privada de San Juan de Lurigancho

6. Conclusiones

- Se encontró como resultado que no existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019.
- El nivel de funcionamiento familiar en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019, predomina el nivel medio.
- El nivel de ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019, predomina el nivel leve.

Recomendaciones

Se recomienda la realización de actividades psicoeducativas como talleres y charlas con la temática de fortalecimiento y crecimiento funcionamiento familiar, ya que gran parte de las familias mantiene un nivel medio con respecto a funcionamiento familiar, al implementar estas actividades se buscará reforzar las relaciones y vínculos entre los miembros de cada familia.

Para ello se puede optar por lo siguiente:

Videos con connotación reflexiva respecto a los problemas más comunes que suscitan en la mayoría de los hogares de nuestra región, para posteriormente buscar la opinión y punto de vista de cada uno de los participantes.

Seguidamente la exposición de los subtemas como lo son cohesión, adaptabilidad, tipos de familia, familia disfuncional, salud mental, etc.

Actividades recreativas como por ejemplo la realización de campeonatos deportivos, con la finalidad de fomentar momentos en donde la familia comparta tiempo, se relajen y además que practiquen alguna actividad física.

Referencias

- Aguilar, C (2017) funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes tardíos. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Ávila, K y Luna, D (2018) funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas centro materno infantil El bosque-Trujillo 2017. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería, universidad Antenor Orrego. Trujillo, Perú.
- Bueno, D, (2019) funcionalidad familiar y ansiedad en adolescentes de una institución educativa nacional. Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología con mención en psicología clínica, universidad nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.
- Burgos, G, (2018). *Familias mixtas*. Web consultas revista de salud y bienestar.
- Camacho, P., León, C. y Silva, I. (2009) funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes. *Rev enferm Herediana*.2009;2(2):80-85.
- Centro de investigaciones médicas en ansiedad (2020) Trastorno de ansiedad. Estadísticas de interés. Recuperado de: <https://centroima.com.ar/estadisticas-de-interes/>
- García, M., Rivera, S., Reyes, I., Díaz, R. (2006) construcción de una escala de funcionamiento familiar. Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación eavalla□aopsicológica,vol.2,n.22
- González, P., Medina, P., Ulloa, C., Roa, M. (2016) medicina complementaria y disciplinas holísticas como apoyo a la intervención social en el área de salud mental de la comuna Talcahuano, universidad del Bío-Bío. Concepción, Chile.

- Herrera, P. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral. Vol. 13
- Morales, A (2009) definición de familia UNESCO. Recuperado de: <https://auractsv.blogspot.com/2009/10/definicion-de-familia-unesco.htm>
- Organización Mundial de la Salud OMS,(2018) salud mental: fortalecer nuestra respuesta. Recuperado de:<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Organización Mundial de la Salud (OMS) la inversión en el tratamiento de la depresión y la ansiedad tiene un rendimiento del 400%. Recuperado de: <https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2016/depression-anxiety-treatment/es/>
- Ordoñez, J y Osoreo, J (2016) funcionalidad familiar y su relación con la ansiedad en niños de tercer grado de primaria en una institución educativa, Chiclayo-2016. Tesis para obtener el título profesional de licenciado en psicología, universidad privada Juan Mejía Baca. Chiclayo, Perú.
- Ortiz, D. (2008) terapia familiar sistémica. Maestría en intervención, asesoría y terapia familiar sistémica. Universidad politécnica Salesiana. 1º edición.
- Piqueras, J., Ramos, V., Martínez, A., Oblitas, L. (2009) emociones negativas y su impacto en la salud mental y física. Suma psicológica, vol.16, n.2
- Remigio, L y Pérez, A (2015) relación entre nivel de ansiedad y funcionamiento familiar. Revista digital internacional de psicología y ciencia social. Instituto familiar sistémico act. vol.1, n.2

Rhiner, V (2013) La ansiedad. Artículos de psicología. Recuperado de:
<https://www.red-psi.org/articulos/ansiedad-2/>

Sierra, Juan Carlos; Ortega, Virgilio; Zubeidat, Ihab; (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. Revista Mal-estar E Subjetividade, Março, 10 - 59. <http://www.redalyc.org/html/271/27130102/>

Tufiño, E, (2018) funcionamiento familiar, resiliencia escolar y ansiedad ante el examen en estudiantes de una institución educativa privada de San Juan de Lurigancho. Tesis para optar el grado académico de maestra en psicología educativa con mención en problema de aprendizaje, tutoría y orientación educativa, universidad nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

Valladares, A (2008) la familia, una mirada desde la psicología. Recuperado de:
<http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Versión real

David H. Olson, Joyce Portener y YoavLavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrara una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los cuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					

10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =						
Tipo:						



Escala de Auto-Evaluación de la Ansiedad de Zung
(EAA)



Nombre:.....

Fecha:.....

ÍTEMS O REACTIVOS	NUNCA O RARAS VECES	ALGUNAS VECES	BUEN NÚMERO DE VECES	LA MAYORIA DE LAS VECES
1. Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre.				
2. Me siento con temor sin razón.				
3. Despierto con facilidad o siento pánico.				
4. Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos.				
5. Siento que todo está bien y nada malo puede sucederme.				
6. Me tiemblan los brazos y las piernas.				
7. Me mortifican dolores de cabeza cuello o cintura.				
8. Me siento débil y me canso fácilmente.				
9. Me siento débil tranquilo y puedo permanecer en calma fácilmente.				
10. Puedo sentir que me late muy rápido el corazón.				
11. sufro de mareos.				
12. Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar.				
13. Puedo inspirar y expirar fácilmente.				
14. Se me adormecen o me hinchan los dedos de las manos o pies.				

15. Sufro de molestias estomacales o indigestión				
16. Orino con mucha frecuencia.				
17. Generalmente mis manos están secas y calientes.				
18. Siento bochornos.				
19. Me quedo dormido con facilidad y descaso bien durante la noche.				
20. tengo pesadillas.				



Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FECHA..... DÍA..... MES..... AÑO.....

Yo.....identificado con

DNI..... y como participante del informe de investigación autorizo a la estudiante de psicología Renato André Pinedo Rengifo, para la realización de la aplicación de los Test como: ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III) y la ESCALA DE AUTO-EVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD DE ZUNG y otros que sean de utilidad para dicha investigación, teniendo en cuenta que he sido informado claramente.

Comprendo y acepto que durante el procedimiento pueden aparecer circunstancias imprevisibles o inesperadas, que puedan requerir una extensión del procedimiento original o la realización de otro procedimiento.

Al firmar este documento reconozco que los he leído o que me ha sido leído y explicado y que comprendo perfectamente su contenido. Se me han dado amplias oportunidades de formular preguntas y que todas las preguntas que he formulado han sido respondidas o explicadas en forma satisfactoria.

Comprendiendo, doy mi consentimiento para la realización del procedimiento y firmo a continuación:

Firma de la participante

Nombre:

Firma del investigador

Nombre: Renato André Pinedo Rengifo

DNI: 74769738

Renatopinedo96@gmail.com

Apéndice C. Cronograma

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año								Año							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	x	x	x													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación				x												
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				X												
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación				X												
5	Mejora del marco teórico y metodológico						x										
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de Información							x									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								x								
8	Recolección dedatos									x							
9	Presentación de resultados									X							
10	Análisis e Interpretación de los resultados									X							
11	Redacción del informe preliminar										x						
13	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación											x					
14	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación												x				
15	Presentación de ponencia en jornadas de investigación													x			
16	Redacción de artículo científico														x		

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Suministros (*)			
<input type="checkbox"/> Impresiones	1.00	2	2.00
<input type="checkbox"/> Fotocopias	1.00	5	5.00
<input type="checkbox"/> Empastado			
<input type="checkbox"/> Papel bond A-4 (500 hojas)	0.20	9	1.80
<input type="checkbox"/> Lapiceros	1.00	1	1.00
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total	53.20	19	108
Gastos de viaje			
<input type="checkbox"/> Pasajes para recolectar información	10.00	1	10.00
Sub total	10.00	1	10.00
Total de presupuesto desembolsable	63.20	20	118.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
<input type="checkbox"/> Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
<input type="checkbox"/> Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
<input type="checkbox"/> Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
<input type="checkbox"/> Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			770.00

Apéndice E. Ficha técnica

Técnica

Ortega & Gasset (1992), explican que el termino técnica, se denomina, al intento que realiza el ser humano, por alejar su dependencia en relación al mundo exterior. De tal manera que esta acción nos diferencia de los animales, estableciéndose como una característica propia del hombre.

Instrumentos a utilizar:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

A. Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

B. Autores: David Olson, Joyce Portener y JoavLavee (1985)

A. Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

B. Administración: individual o colectiva

C. Duración: 10 minutos

D. Significación: “Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar”.

E. Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

II. Dimensiones:

A. Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

B. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

III. Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

3.1 Validez de constructo

“Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con discapacidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80”.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

IV. Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

V. Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circuplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

VII. Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada

b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

VIII. Niveles

1.1 Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

8.2 Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:**IX. Administración y procedimiento de puntuación.****1. Administración.**

“El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre)”.

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

X. Normas y puntuación de corte.

“Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar”.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19

años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Auto-evaluación de la Ansiedad de Zung (EAA)

Ficha técnica

- Autor: William Zung

- Año de publicación: 1971

- Administración: Individual – colectivo

- Tiempo de aplicación: promedio 15 minutos

- Instrucciones sobre el uso de la Escala de Auto-Evaluación de Ansiedad (EAA):

“La escala de autoevaluación de la ansiedad de Zung consta de 20 preguntas, cada una referida a manifestaciones características de ansiedad, como síntomas o signos. El conjunto abarca una amplia variedad de síntomas de ansiedad como expresión de trastornos.

La escala está estructurada en tal forma que un índice bajo indica inexistencia de ansiedad y un índice elevado, ansiedad clínicamente significativa. El índice de la Escala de Auto-Evaluación de la Ansiedad orienta sobre cuál es el grado de ansiedad del paciente, en términos de una definición operacional”.

“Con el objeto de que el paciente de una orientación determinada de sus respuestas se ha redactado en forma tal que algunos de los ítems representan una sintomatología positiva mientras que otras se refieren a síntomas negativos por ejemplo, el ítem N° 1: —me siento más nervioso y ansioso que de costumbre, significa que revela sintomatología positiva, en cambio, ítem N° 9 — me siento calmado y puedo permanecer tranquilo fácilmente, es una afirmación que revela sintomatología negativa, es decir refleja un estado opuesto al que sienten los pacientes ansiosos, ósea —inquietud y dificultad de permanecer tranquilos, la utilización de un número para de columnas compensa la posibilidad de que el paciente, con el criterio de ubicarse como promedio, marque las columnas media y final”.

Después de que el paciente ha marcado la escala, toma poco tiempo verificar si el cuestionario ha sido llenado totalmente.

Interrelación entre los síntomas de ansiedad y el cuestionario de la EAA

Los relatos del cuestionario del EAA están concebidos en términos que se asimilan al lenguaje común de los pacientes ansiosos. No obstante, su significado se identifica con la terminología médica convencional que define los síntomas de la ansiedad.

Los síntomas de la ansiedad y los ítems correspondientes para medirla están agrupados hacia la derecha. Los ítems marcados con un asterisco son aquellos que han sido diseñados como sintomáticamente negativos.

•Síntomas de Trastornos Ansiosos

a. Afectivos:

- Ansiedad

- Miedo
- Desintegración mental
- Aprehensión

b. Somáticos:

- Temblores
- Dolores y molestias corporales
- Tendencia a la fatiga y debilidad
- Intranquilidad
- Palpitaciones
- Mareos
- Desmayos
- Parestesias
- Náuseas y vómitos
- Frecuencia urinaria
- Transpiración
- Bochornos
- Insomnio
- Pesadillas

- Procedimiento para la calificación e interpretación de la escala de Zung
 - Coloca el puntaje respectivo a cada respuesta del usuario según el cuadro número uno.
 - Realiza la sumatoria del puntaje directo de cada respuesta, obteniendo así el puntaje directo total.
 - Convierta el puntaje directo total en puntaje de índice de ansiedad.
 - Esta nueva puntuación (índice de ansiedad) e de esta manera se obtendrá el nivel de ansiedad.

• CALIFICACIÓN

$$\text{IAA} = \frac{\text{Puntaje total}}{80} \times 100$$

Ptje max. 80

INDICE “EAA” IMPRESIÓN GLOBAL DE EQUIVALENCIA CLINICA

Debajo de 45: Dentro de los límites normales

45-59 : Presencia de ansiedad mínima moderada

60-74 : Presencia de ansiedad marcada o severa

75 a más : Presencia de ansiedad en grado máximo

• VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Validez:

Disponemos de pocos estudios de validación de sus valores psicométricos. La correlación entre la puntuación de cada ítem y el total oscila entre 0.34 y 0.65.

Confiabilidad:

Los coeficientes de correlación fueron estudiados por Zung. Entre ASI y SAS es de 0,66 y entre ASI y *Taylor Manifest Anxiety Scale* de 0,33.

Apéndice F. Carta de autorización

“AÑO LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCION E IMPUNIDAD”

SOLICITO: Para aplicar investigación.

Sra.: Lady Suarez Isuiza

PRESIDENTE DEL AA. HH.: MILAGRO DE YARINACOCHA.

DNI: 43324532

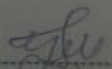
CIUDAD: Pucallpa.

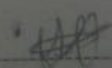
Yo, Renato André Pinedo Rengifo, identificada con el DNI N°: 74769738 estudiante de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de la escuela de Psicología, me presento ante usted para saludarle y expresar lo siguiente:

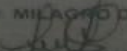
Que por motivo de estar realizando una investigación en dicha AA.HH. solicito autorización para aplicar una investigación a los pobladores.

Por lo expuesto, suplico a usted acceder a mi petición.

Pucallpa, 16 de 03 del 2019 -


Dra. Yndolina Vega Montoya
PSICOLOGA
Asesora de Tesis
Ced. 21184


Renato André Pinedo Rengifo
Alumno

AA HH MILAGRO DE YARINACOCHA

LADY SUAREZ ISUIZA
DNI N° 43324532
PRESIDENTA

Apéndice G. Matriz de consistencia

RELACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MILAGRO DE YARINACocha, 2019.

ENUNCIADO	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	MARCO METODOLOGICO
¿Existe relación entre funcionamiento, familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humanos de Pucallpa 2019?	<p>Objetivo general</p> <p>Relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humanos de Pucallpa 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir el funcionamiento familiar en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019</p> <p>Describir la ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019</p> <p>Dicotomizar funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019</p>	<p>H1 = existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humanos de Pucallpa 2019</p> <p>H0 = no existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019</p>	<p>Variable:</p> <p>funcionamiento familiar.</p> <p>Ansiedad</p>	<p>El tipo de estudio será observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación será relacional. Así mismo el diseño de investigación será epidemiológico.</p> <p>El universo son los pobladores, la población está constituida por los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019, que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que la población será un total de N=130</p>