



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y
BIOQUÍMICA**

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO
ADECUADO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
EL CETPRO “NUESTRA SEÑORA DE LA
MISERICORDIA” – ALTO TRUJILLO. ABRIL -
OCTUBRE 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

AUTORA

CASTILLO CUBAS, JOHISY KATHERINE

ORCID: 0000-0002-9756-6793

ASESORA

ZEVALLOS ESCOBAR, LIZ ELVA

ORCID: 0000-0003-2547-9831

TRUJILLO – PERÚ

2022

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO
ADECUADO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
EL CETPRO “NUESTRA SEÑORA DE LA
MISERICORDIA” – ALTO TRUJILLO. ABRIL -
OCTUBRE 2019**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Castillo Cubas, Johisy Katherine

ORCID: 0000-0002-9756-6793

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Bachiller, Trujillo,
Perú.

ASESORA

Zevallos Escobar, Liz Elva

ORCID: 0000-0003-2547-9831

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de Ciencias de
la Salud. Escuela profesional de Farmacia y Bioquímica. Trujillo, Perú.

JURADO

RODAS TRUJILLO, KAREM JUSTHIN

ORCID: 0000-0002-8873-8725

CLAUDIO DELGADO, ALFREDO BERNARD

ORCID: 0000-0002-1152-5617

MATOS INGA, MATILDE ANAIS

ORCID: 0000-0002-3999-8491

JURADO EVALUADOR

Mgtr. Karem Justhin Rodas Trujillo

Presidente

Mgtr. Alfredo Bernard Claudio Delgado

Miembro

Mgtr. Matilde Anais Matos Inga

Miembro

Dra. Liz Elva Zevallos Escobar

Asesora

DEDICATORIA

Esta investigación está dedicada en primer lugar a Dios por brindarme la sabiduría y paciencia para realizar y terminar este proyecto.

Asimismo, a mi madre por su amor, preocupación, esfuerzo, sacrificio constante y sus sabias enseñanzas y valores inculcados que supieron guiarme por el camino de la superación personal y profesional, logrando uno de mis objetivos planteados.

A mi padre por apoyarme incondicionalmente en el trayecto de la carrera como de la investigación y por siempre confiar en mí.

A mis hermanos por su amor, paciencia y apoyo incondicional en los momentos difíciles en el desarrollo del proyecto.

A todos los asesores que ayudaron y revisaron para la mejora de la investigación.

RESUMEN

El uso de métodos anticonceptivos es un tema muy controversial en la actualidad, ya que siempre se presentan diferentes opiniones al respecto, es por eso que se realizó la presente investigación que tuvo como objetivo determinar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en el Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia- Alto Trujillo distrito el porvenir. El diseño de investigación es pre- experimental con un enfoque cuantitativo de tipo longitudinal. La intervención educativa se desarrolló mediante 3 charlas informativas acerca del uso adecuado de los métodos anticonceptivos con el uso de materiales educativos, se utilizó un cuestionario antes y después de la intervención educativa para medir el impacto aplicando la prueba de McNemar. La investigación incluyó a 40 alumnos de las cuales el 95% género femenino, las edades oscilan entre 18-20 un 37.5%. El 92,5% de los alumnos tuvieron una mejora en sus conocimientos y el 7,5 % continuó con el conocimiento inadecuado, concluyendo que la intervención educativa tuvo un impacto positivo.

Palabras claves: Intervención educativa, métodos anticonceptivos, uso adecuado.

ABSTRACT

The use of contraceptive methods is a very controversial topic today, since there are always different opinions about it, that is why this research was carried out, which aimed to determine the impact of an educational intervention on the proper use of contraceptives. contraceptive methods in the Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia- Alto Trujillo district el porvenir. The research design is pre-experimental with a longitudinal quantitative approach. The educational intervention was developed through 3 informative talks about the proper use of contraceptive methods with the use of educational materials, a questionnaire was used before and after the educational intervention to measure the impact by applying the McNemar test. The research included 40 students, of which 95% were female, ages ranged between 15-20, 37.5%. 92.5% of the students had an improvement in their knowledge and 7.5% continued with inadequate knowledge, concluding that the educational intervention had a positive impact.

Keywords: Contraceptive methods, educational intervention, proper use.

ÍNDICE

EQUIPO DE TRABAJO	iii
JURADO EVALUADOR	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA	5
2.1. Antecedentes	5
2.2. Bases teóricas de la investigación	8
III. HIPÓTESIS	12
IV. METODOLOGÍA	13
4.1. Diseño de la investigación	13
4.2. Población y muestra	13
4.3. Definición y operacionalización de variables e indicador	14
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
4.5. Plan de análisis	16
4.6. Matriz de consistencia	17
4.7. Principios éticos	18
V. RESULTADOS	19
5.1. Resultados	19
5.2. Análisis de resultados	22
VI. CONCLUSIONES	25
Referencias bibliográficas	26
Anexos	29

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Uso adecuado de los métodos anticonceptivos pre-test y post-test de la intervención educativa en los alumnos del Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia -Alto Trujillo, durante abril a octubre 2019 19

Tabla 2 Características sociodemográficas de los alumnos del Cetpro: Nuestra Señora de la Misericordia – Alto Trujillo 20

Tabla 3 Nivel de conocimiento sobre métodos Anticonceptivos en alumnos del Cetpro: Nuestra Señora de La Misericordia antes de la Intervención Educativa - Pre Test 20

Tabla 4 Nivel de conocimiento sobre métodos Anticonceptivos en alumnos del Cetpro Nuestra Señora De La Misericordia después de la Intervención Educativa -Post Test 21

I. INTRODUCCIÓN

Desde que el hombre fue creado hasta la actualidad no existe una fórmula que evite los problemas en el entorno social sobre el tema de salud sexual y reproductiva en la etapa de la adolescencia y la juventud, pero a pesar de eso en nuestro país existen programas y estrategias sanitarias que ayuden a evitar ciertas consecuencias ⁽¹⁾.

Si bien es cierto somos seres humanos y pasamos por procesos evolutivos tanto físico, psicológico e intelectual. El ser humano cuando logra la plena madurez se hace responsable de las acciones que realiza ⁽²⁾.

En el desarrollo del ser humano existen diferentes etapas, pero sabemos que desarrollamos la madurez sexual en la etapa de la adolescencia y la adultez, en esas etapas estamos expuesto a infecciones de transmisión sexual que pueden afectar a nuestra salud o un embarazo no deseado ⁽³⁾.

Una realidad que todos sabemos y vivimos hoy en día es que, los primeros encuentros sexuales se dan a cabo a temprana edad a comparación de años anteriores y mientras más precoz sea el primer coito, el número de parejas va en aumento y ello lleva al aumento de riesgos ⁽⁴⁾.

La planificación familiar es parte de la salud reproductiva en donde se involucra sensaciones, emociones y sentimientos, es preciso decir que las personas asumen su vida sexual y reproductiva en forma sana y responsable ^(2,3).

Los métodos anticonceptivos es la manera de prevenir embarazos, infecciones de transmisión sexual, es común en adolescentes entre los 13 y 17 años, que a esta edad los adolescentes empiezan a tener relaciones sexuales y en algunos casos no usan protección ⁽⁵⁾.

Para poder elegir el método adecuado depende de muchos factores; los cuales influyen en la adopción de las prácticas anticonceptivas. Sabiendo por lo general que algunos son por ejemplo el nivel de educación formal, el lugar de residencia y el nivel socioeconómico son factores para identificar las poblaciones menos proclives al uso de métodos ⁽⁶⁾.

Existen otros factores como sabemos son la edad, estado civil y grado de instrucción, que influyen en la decisión de usar o no. De igual manera las diferentes creencias de las mujeres que influyen, unas de ellas es que produce esterilidad, anemia, problemas del corazón y cáncer en la mujer, todas estas creencias influyen en el uso de métodos anticonceptivos ⁽⁷⁾.

La sociedad peruana desde nuestros antepasados hasta ahora son muy conservadores en el tema de sexualidad. Ese tema es un tabú, los jóvenes no reciben información completa de parte de la escuela o familiares, en los medios de comunicación dan información corta o errónea que no ayuda a resolver las dudas de los jóvenes como una publicidad engañosa ⁽⁸⁾.

La intervención educativa incluye las diferentes estrategias educativas y materiales, en donde el motivo es promover un cambio cultural tanto en los prescriptores como en los usuarios de los servicios. El objetivo es intentar que las personas o grupo con los que se interviene alcance, en cada caso, los objetivos propuestos en dicho programa. Es importante porque realiza promover un cambio general de conducta en términos de conocimientos, actitudes o prácticas, que se constata evaluando los datos antes y después de la intervención, por lo que se hace necesario tener en cuenta la metodología a seguir ⁽⁹⁾.

Es por lo que según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), donde nos indican que cada día cuatro adolescentes menores de 15 años quedan embarazadas en Perú y este promedio sube a diez cuando las menores llegan a esta edad.

La encuesta demográfica y de salud familiar realizada en 2017 revela que el 13.4% de adolescentes, de 15 a 19 años, fueron madres o quedaron embarazadas por primera vez en aquel año ⁽¹⁰⁾.

Estas diferentes situaciones motivaron a realizar la presente investigación con alumnos del Centro Educativo Tecnológico Productivo (CETPRO) y se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el impacto de la Intervención Educativa sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos en el Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia- Alto Trujillo. Abril -Octubre 2019?

Objetivo general

- Evaluar el impacto de la Intervención Educativa sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos en el CETPRO: Nuestra Señora de la Misericordia- Alto Trujillo. Abril - Octubre 2019.

Objetivos específicos

1. Determinar las características sociodemográficas de los alumnos del CETPRO Nuestra Señora De La Misericordia - Alto Trujillo. Abril - Octubre 2019.
2. Evaluar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de método anticonceptivos en el CETPRO: Nuestra Señora de la Misericordia antes de la intervención educativa – Pre test. Abril - Octubre 2019.
3. Evaluar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos en el CETPRO: Nuestra Señora de la Misericordia después de la intervención educativa – Post test. Abril - Octubre 2019.

La anticoncepción es un principal componente para las mujeres como para hombres en su evolución de la vida; los resultados contribuyen a conocer una concreta perspectiva y sirve para estrategias de salud para la prevención en complicaciones de salud ⁽¹⁰⁾.

El mayor argumento de este trabajo es la problemática que originan las ITS y los embarazos no deseados, por eso es necesario que los adolescentes conozcan el tema de métodos anticonceptivos y cuál es la actitud que toman ellos frente a esta situación ⁽¹⁰⁾⁽¹¹⁾.

La investigación busca recopilar información mediante la encuesta para conocer la problemática real del Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia, también ayudará a quienes trabajen con adolescentes y adultos, a tener claro el desempeño frente a cualquier factor de riesgo el cuidado de la salud reproductiva y sexual. Finalmente, este trabajo será un aporte para investigaciones posteriores y que estén relacionados en el uso adecuado de métodos anticonceptivos ⁽¹²⁾.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

Según los investigadores Lazcano M, et al. En su trabajo de investigación evaluaron el conocimiento de los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos durante un período pre test y post test en el estado de Hidalgo – México en el año 2020, en el cual utilizaron como instrumento el cuestionario para la evaluación de 90 alumnos, dando como resultados después de la intervención que el 96,6% mejoraron el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y el 3,4% mantienen conocimiento inadecuado, concluyendo así que la intervención educativa incremento el conocimiento de los adolescentes⁽¹³⁾.

Según los investigadores Cruz S, et al. en su investigación tuvieron como objetivo elevar el nivel de conocimiento sobre anticoncepción en adolescentes del Policlínico Néstor López Cuba en el año 2021 en Cuba, el instrumento que utilizaron fue una encuesta la cual realizaron a 50 adolescentes, teniendo como resultado después de la intervención que el 92% elevaron su conocimiento sobre el tema y que el 8% no alcanzaron los conocimientos propuestos⁽¹⁴⁾.

El investigador Ordoñez M, en su investigación tuvo como objetivo principal evaluar la intervención educativa sobre sexualidad y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre los 14 y 18 años de la unidad Educativa Hermano Miguel La Salle, Cuenca- Ecuador en el año 2018, en donde la muestra fue de 224 adolescentes a los cuales se les aplicó una encuesta antes y después de la intervención educativa, dando como resultado después de la intervención que el 85% ascendieron a altos

conocimientos, concluyendo así que se demostró que tras la intervención educativa se incrementó el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos , sexualidad , embarazos en la adolescencia e infecciones de transmisión sexual en los adolescentes participantes⁽¹⁵⁾.

El investigador Larrea G. en su trabajo de investigación tuvo como objetivo aplicar la intervención educativa sobre anticoncepción en mujeres adultas para elevar el nivel de conocimiento y uso de estos en la comunidad María Auxiliadora, en la ciudad de Riobamba – Ecuador en el año 2019, utilizando como instrumento el cuestionario a 65 mujeres adultas, obteniendo como resultado después de la intervención educativa Que el 91% elevó sus conocimientos acerca del tema y que el 92% utiliza los métodos anticonceptivos, concluyendo que luego de aplicar la intervención educativa el nivel de conocimiento aumento satisfactoriamente ⁽¹⁶⁾.

Según Vilcapoma L. en su trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el efecto de la intervención educativa en el conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. Santa Isabel del distrito de Carabayllo en el año 2019, cuyo instrumento utilizado para la recolección de datos es el cuestionario realizado a 109 estudiantes, dando como resultado después de la intervención educativa un 73,6% en nivel alto de conocimiento , concluyendo que la intervención educativa tiene un efecto significativo en los estudiantes , mejorando los conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos⁽¹⁷⁾.

Los investigadores Antinori M, Escalante W. en su trabajo de investigación tuvieron como objetivo determinar el efecto de la intervención educativa sobre métodos anticonceptivos en el conocimiento y actitudes de los adolescentes atendidos en la IPRESS I-3, en el departamento de Iquitos en el año 2018, emplearon un cuestionario a 40 adolescentes , de los cuales obtuvieron como resultado después de la intervención que el 97,5% presentaron conocimiento alto , concluyendo así que la intervención educativa sobre métodos anticonceptivos tiene efecto positivo en el conocimiento de los adolescentes⁽¹⁸⁾.

Los investigadores López A, Yzquierdo N. realizaron un estudio de influencia del conocimiento de los métodos anticonceptivos y su acceso para la prevención del embarazo en adolescentes de la I.E San Nicolas de Trujillo en el año 2021, en donde utilizaron como instrumento el cuestionario aplicaron a 140 alumnos de dicha institución , teniendo como resultado que el 77,86% conocen el uso correcto de los métodos anticonceptivos , concluyendo que el uso correcto influye significativamente en el acceso de los mismos ⁽¹⁹⁾.

2.2 Bases teóricas

Intervención educativa:

Generalmente se enfoca en brindar conocimientos, el cual para brindarlo debe tener un lenguaje sencillo de comprender y así cumplir las metas y tener resultados productivos de los conocimientos que brindo ⁽²⁰⁾.

Conocimiento:

Es un desarrollo de las facultades intelectuales mediante averiguaciones, en la cual ha ido evolucionando durante el tiempo en la sociedad. El conocimiento puede ser entendido o interpretado a través de múltiples factores ⁽²⁰⁾.

Conocimiento sexual:

Este abarca diferentes factores como el sexo, a orientación que se debe tener acerca de él, el placer, la intimidad y reproducción. Así también abarca factores sociales, psicológicos, económicos y legales que influyen en el conocimiento sexual ⁽²¹⁾.

Salud sexual:

La salud se define como el estado emocional, físico, social y psíquico en total bienestar, la salud sexual es el respeto hacia la propia sexualidad y relaciones sexuales del ser humano. Por lo tanto, debemos respetar, ser respetados y protegidos ⁽²¹⁾.

Actividad sexual en adolescentes:

Hoy en día los adolescentes tienen el deseo de experimentar mucho antes de lo planeado, es ahí donde empiezan su actividad sexual, esto es por el desconocimiento de los riesgos que produce en los adolescentes ⁽²²⁾.

Anticoncepción en la adolescencia:

Existen diferentes métodos para cuidarse y prevenir riesgos en los adolescentes, así como el de la abstinencia requiere que pongan en práctica este método.

También existe en método de barrera que evita los embarazos y las infecciones de transmisión sexual, anticonceptivos orales, inyección o los implantes y los anticonceptivos de emergencia por su eficacia y menor efectos secundarios ⁽¹⁶⁾.

Salud reproductiva:

Es un bienestar general de tanto social, como mental, y también físico, en todos los ámbitos relacionados con el sistema reproductivo tanto del hombre como de la mujer y sus funciones y procesos. Por consiguiente, es la capacidad de disfrutar una vida sexual sin riesgos y satisfactoria, y de procrear con qué frecuencia y cuando. Sin embargo, tanto la mujer y el hombre deben recibir información de planificación familiar, así como otros métodos para la regulación de la fecundidad que no estén prohibidos y sean de fácil acceso ^(16,18).

Métodos Anticonceptivos:

El MINSA define a los métodos anticonceptivos como ayuda para una buena planificación familiar que evitan que una mujer salga embarazada; así como la libertad de decidir la cantidad de hijos que desea tener a un tiempo determinado. También considera que estos métodos no producen riesgos o daño en la mujer ya que pueden ser temporales y reversibles.

Según la organización mundial de la salud estos métodos disminuyen los embarazos no deseados y al mismo tiempo la tasa de mortalidad de las mismas, por lo mismo disminuye la práctica de abortos clandestinos en condiciones de riesgo ⁽¹⁸⁾.

Clasificación de métodos anticonceptivos.

a) Método natural:

La OMS define la planificación natural como: método para evitar el embarazo por medio de la observación de los signos y síntomas naturales en las épocas fértiles e infértiles del ciclo menstrual.

- Amenorrea de la lactancia (MELA): utiliza la infecundidad que ocurre durante la lactancia.
- El coito interrumpido: consiste en retirar el pene de la vagina antes de que se produzca la eyaculación, para evitar la inseminación y la fecundación del ovulo. Este método no es muy recomendable ya que los fluidos que segrega el pene cuando está erecto, puede contener espermatozoides suficientes para originar un embarazo. Tiene un gran inconveniente que la interrupción no ocurra a tiempo. El coitus interruptus tiene una eficacia del 76%.
- Ritmo o calendario: Permite tener relaciones sexuales, ocho días después de iniciada la menstruación y ocho días antes de la fecha próxima.
- Temporal basal y Moco cervical: Permite tener relaciones sexuales a partir de la tercera noche en donde la mujer cree que ha aumentado su temperatura corporal. Prohíbe hacer relaciones cuando el moco cervical sea muy viscoso, se extiende más de 3 cm. de longitud ⁽²²⁾.

b) Método de barrera:

Constituyen un obstáculo mecánico que impide que el semen se ponga en contacto con la vagina o el cérvix.

- Diafragma: Es un dispositivo colocado dentro del introito vaginal de la mujer, es poco usado por las molestias que genera.

- Condón: El cual debe recubrir totalmente el pene, es el único método que ayuda a prevenir el SIDA y otras ITS.
- Espermaticidas: Tienen contenido espermicida, se coloca un ovulo quince minutos antes de la relación sexual y dejarlo por lo menos 6 horas después de haber terminado la relación para que tenga efecto. Son eficaces en un 70% ⁽²²⁾.

c) Método hormonal:

Son sustancias químicas que funcionan mediante la alteración del modelo hormonal normal de una mujer para que no se produzca la ovulación. Estos anticonceptivos son administrados en forma oral, inyectable o mediante implantes.

- Los anticonceptivos orales: Incluyen las píldoras combinadas, los cuales contiene estrógenos y progestina, y las píldoras solo de progestina. Su eficacia es de un 94%, estos pueden aliviar el dolor menstrual, reduce el flujo menstrual y ofrece cierta protección frente a enfermedades inflamatorias, por consiguiente, también produce efectos adversos como los cambios de humor, descenso del deseo sexual, etc. ⁽²³⁾.

d) Método post – coital:

Son dispositivos introducidos en la vagina.

- Dispositivos intrauterinos (DIU): Es un diminuto alambre de metal o plástico que se coloca en el útero. Su eficacia es de un 96%. Los DIU reducen la capacidad de los espermatozoides para fertilizar el ovulo y también interfieren en la implantación del ovulo fecundado en las paredes del útero ⁽²³⁾.

e) Método Quirúrgico:

- Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina (AQV): Operación sencilla y permanente para que la mujer ya no desee tener hijos. Bloquea las trompas de Falopio que impiden que los espermatozoides lleguen al ovulo y lo fertilicen.
- Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina (VASECTOMIA): Operación del hombre, es un procedimiento quirúrgico voluntario, al bloquear los conductos deferentes, no hay espermatozoide en el eyaculado, para conocer la ausencia de los espermatozoides se toma una muestra de semen el cual se somete a un examen de microscopio, lo cual ocurre hasta que el hombre haya eyaculado 20 veces o hayan transcurrido 12 semanas ⁽²³⁾.

f) El anticonceptivo oral de emergencia:

- Este es un método anticonceptivo hormonal, es el único método que puede prevenir embarazo después de una relación sexual desprotegida, no se recomienda su uso continuado (solo es eficaz en el 98%). A este método también se le conoce como el de la píldora del día siguiente ⁽²³⁾.

III. HIPÓTESIS

Ho: La Intervención Educativa sobre el uso de métodos anticonceptivos no presenta impacto en la población.

Ha: La Intervención Educativa sobre el uso de métodos anticonceptivos presenta impacto en la población.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la investigación

La presente investigación es de diseño pre- experimental, con un enfoque cuantitativo de tipo longitudinal.

4.2 Población y muestra

Población

El tamaño del universo se determinó mediante información brindada por la directora del Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia–Alto Trujillo, considerando así el total de matriculados en el mes de octubre del año 2019 que fueron 60 alumnos.

Muestra

Para la estimación del tamaño de muestra (n), mediante muestreo probabilístico se ha considerado los alumnos de acuerdo con la relación de matriculados que son 60, utilizando los criterios de inclusión y exclusión, la muestra es de 40 alumnos.

Criterios de inclusión:

- Alumnos mayores de 18 años
- Alumnos que aceptaron el consentimiento informado

Criterios de exclusión:

- Alumnos que no colaboraron con el estudio.
- Alumnos que no asistieron
- Alumnos menores de edad

4.3 Definición y operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Independiente</p> <p>Intervención educativa</p>	<p>Se enfoca en brindar conocimientos el cual debe ser en un lenguaje sencillo fácil de comprender y así poder cumplir con la meta y tener resultados productivos.</p>	<p>Nivel de conocimiento</p>	<p>Adecuado: 11-20 pts.</p> <p>No adecuado: 0-10 pts.</p>	<p>Cuantitativo de razón</p>
<p>Dependiente</p> <p>Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>El uso de métodos anticonceptivos por parte de las mujeres está en relación, entre otros factores, con las conductas sexuales y reproductivas, las percepciones acerca de la contracepción, la edad, el nivel socioeconómico y educativo.</p>	<p>Características sociodemográficas de usuarios</p>	<p>Charla educativa</p>	<p>Cuantitativo de razón</p>

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La presente investigación se desarrolló en tres etapas: la primera estuvo conformada por el pre test con el objetivo de identificar quienes usaban métodos anticonceptivos y los conocimientos previos que tienen respecto al uso adecuado.

La encuesta presentó cinco secciones de los cuales son: aspecto general, métodos de barrera, métodos naturales, métodos hormonales y consecuencias al no usar métodos anticonceptivos. Se utilizó un consentimiento informado (ANEXO 2) donde el investigador notificó al entrevistado los objetivos del estudio y sus fines.

Se validó el contenido del cuestionario con juicio de expertos (ANEXO 4).

La intervención educativa se dio a través de charlas educativas, mediante invitaciones con algunos incentivos, las fechas a realizarse las charlas educativas fueron el miércoles 16, jueves 17 y viernes 18 de octubre del 2019 a las 4:00 pm. El contenido de la ponencia y presentación del material tuvieron un lenguaje sencillo para el entendimiento de la población. El post test fue evaluado a través de un cuestionario validado después de una hora terminada la charla para evaluar el conocimiento del uso adecuado de los métodos anticonceptivos. La información fue registrada y analizada en una hoja de Microsoft Excel, para su valoración estadística.

Evaluación del impacto de la intervención educativa

Criterios de aceptación: según el cuestionario se debe responder 11 preguntas de las 19 (57.9% de uso adecuado, menos del 57,9% uso inadecuado).

Con todas las respuestas se realizó un análisis descriptivo de frecuencias de un antes y después, según los criterios mencionados para comprobar el avance de forma individual.

4.5 Plan de análisis

Se desarrollo tablas de frecuencia, para evidenciar de forma porcentual y por frecuencia la cantidad de conocimientos de los alumnos. Se utilizo la prueba estadística de Chi-cuadrado de McNemar, para determinar el impacto de la intervención educativa impartida a los alumnos en una tabla para comparar antes y después de la charla con el valor de significancia menor a 0,05.

Presentación de los resultados

La información será recabada y analizada, mediante la utilización de un formato realizado en una hoja electrónica del programa Microsoft Office Excel, para su valoración estadística de los resultados, presentado en tablas de distribución porcentual, así como gráficos estadísticos de acuerdo al tipo de variable en estudio.

4.6 Matriz de consistencia

Título de investigación	Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Tipo de investigación	Variable	Definición operacional	Indicadores y escala de medición	Plan de análisis
INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN EL CETPRO: NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA – ALTO TRUJILLO. ABRIL - OCTUBRE 2019	¿Cuál es el impacto de la intervención educativa sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos en el cetpro nuestra señora de la misericordia-alto Trujillo?	<p>Objetivo General.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar el impacto de la Intervención Educativa sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos en el cetpro nuestra señora de la misericordia- Alto Trujillo. Abril – Octubre 2019. <p>Objetivos Específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Determinar las características sociodemográficas de los alumnos del Cetpro: Nuestra Señora de la Misericordia Alto Trujillo. Evaluar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos-pre test. Evaluar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos – post test. 	<p>Ha: La Intervención Educativa sobre el uso de métodos anticonceptivos presenta impacto en la población.</p> <p>Ho: La Intervención Educativa sobre el uso de métodos anticonceptivos no presenta impacto en la población.</p>	<p>Tipo de investigación.</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Diseño de investigación.</p> <p>Pre-experimental.</p>	<p>Intervención educativa</p> <p>Nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos.</p>	<p>Nivel de conocimiento</p> <p>Características sociodemográficas</p>	<p>Cuantitativo de razón</p> <p>Cuantitativo de razón</p>	<p>En tablas de distribución de frecuencia porcentual, así como gráficos estadísticos de acuerdo con el tipo de variables en estudio (chi cuadrado de McNemar)</p> <p>Programa informático Microsoft Excel 2013</p>

4.7 Principios éticos

Para el desarrollo de esta investigación se tomó en cuenta al Comité Institucional de Ética en la Investigación (CIEI - Agosto 2018), el cual tiene como finalidad proteger los derechos, la vida, la salud, la intimidad, la dignidad y el bienestar de la(s) persona(s) que participan o van a participar de un proyecto de investigación, ciñéndose a los principios éticos establecidos en el Código de Ética aprobado por Consejo Universitario, la normativa nacional e internacional, y los acuerdos suscritos por nuestro país en la materia ⁽²⁴⁾.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1 Uso adecuado de los métodos anticonceptivos pre-test y post-test de la intervención educativa en los alumnos del Cetro Nuestra Señora de la Misericordia -Alto Trujillo, durante abril a octubre 2019

Antes de la intervención educativa	Después de la intervención educativa				TOTAL	%	significancia (p)
	Uso Adecuado de los métodos anticonceptivos	%	Uso Inadecuado de los métodos anticonceptivos	%			
Uso Inadecuado de los métodos anticonceptivos	16	40	1	2.5	17	42.5	0.0253
Uso Adecuado de los métodos anticonceptivos	21	52.5	2	5	23	57.5	
Total	37	92.5	3	7.5	40	100	

*P<0.05

TABLA 2 Características sociodemográficas de los alumnos del Cetpro: Nuestra Señora de la Misericordia – Alto Trujillo

Característica	N.º	Porcentaje
GENERO		
Femenino	38	95
Masculino	2	5
EDAD		
18 -20	15	37.5
21- 30	10	25
31 - 40	10	25
>40	5	12.5
ESTADO CIVIL		
Soltera	16	40
Conviviente	13	32.5
Casada	11	27.5

TABLA 3 Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Alumnos Del Cetpro: Nuestra Señora de La Misericordia Antes De La Intervención Educativa - Pre Test

Niveles	Nº	Porcentaje
Inadecuado	17	42.5
Adecuado	23	57.5
Total	40	100

***Tabla 4 Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Alumnos Del
Cetpro Nuestra Señora De La Misericordia Después de La Intervención Educativa
-Post Test***

Niveles	Nº	Porcentaje
Inadecuado	3	7.5
Adecuado	37	92.5
Total	40	100

5.2 Análisis de resultados

El inicio de una vida sexual a una temprana edad es el problema de salud más grande que existe en la adolescencia, por consecuencia de la falta de conocimiento y orientación adecuada para una vida sexual responsable.

En esta investigación se utiliza la prueba McNemar para decidir si hubo un cambio o no significativo entre la evaluación inicial y la final. Predice si existe un cambio en la respuesta de los elementos sometidos al estudio y es aplicable a los diseños del tipo antes-después en los que cada elemento actúa como su propio control.

Los resultados han sido favorables, como podemos observar en la tabla 1, se determina un valor de $p= 0,0253$, siendo este valor menor que 0,05 por lo tanto existe diferencia significativa entre el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa, por lo que los resultados tienen un impacto positivo.

Asimismo, Larrea G. en su investigación acerca del impacto de la intervención educativa, nos indica que al realizar el pre test el 84,6% presentaron conocimiento inadecuado, luego de las charlas y la aplicación del pos test obtuvo que el 90.80% tuvieron un conocimiento adecuado, el cual permite confirmar que luego de las charlas, el conocimiento acerca del tema aumento satisfactoriamente. De igual forma Ordoñez M, nos indica que su intervención educativa presento un impacto positivo dado que los estudiantes antes de la intervención educativa el 82,1% presentaban bajos conocimientos y posterior a la intervención ascendieron al 85% nivel alto de conocimiento, por lo cual se demostró que la intervención educativa incremento el nivel de conocimiento sobre sexualidad, métodos anticonceptivos e its en los adolescentes⁽¹⁵⁾⁽¹⁶⁾.

Producto de la aplicación de la encuesta en los alumnos del Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia- Alto Trujillo se obtuvieron los siguientes resultados en la tabla 2, las características sociodemográficas en los alumnos del Cetpro, tras la encuesta realizada nos muestra que el género predominante es femenino en un 95%. En tanto la edad de los alumnos del Cetpro, muestra que mayoritariamente un 37.5% la edad de 18 – 20, mientras que en el estado civil en los alumnos un 40% son solteros.

Parecido a la investigación de Larrea en donde el 100% fueron de género femenino, la edad que predominó fue 25- 29 años con un 32.4% y el estado civil de las mujeres adultas con un 44.6% son casadas.

En la Tabla 3 sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en el pre-test los alumnos presentaron nivel adecuado en un 57.5% y un 42,5% un nivel inadecuado sobre el uso de los métodos anticonceptivos, por lo que se deduce que la aplicación de una intervención educativa a los alumnos del Cetpro se relaciona con el aumento del nivel de conocimiento respecto al uso adecuado de métodos anticonceptivos.

Antinori M, en su investigación antes de la intervención tuvo como resultado que el 50% presentaron nivel bajo o inadecuado y el 50% alto o adecuado, comparando con la investigación realizada por Larrea G. en donde obtuvo que antes de la intervención educativa el 84,6% de las mujeres adultas estudiadas presentaron un conocimiento insatisfactorio y el 15,4% un nivel satisfactorio, encontrándose mayor similitud con los datos presentados de la investigación propia ⁽¹⁸⁾⁽¹⁶⁾.

En la Tabla 4 sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en el post test, después de haber realizado la intervención educativa los alumnos presentaron un 92,5% un nivel adecuado en el uso de los métodos anticonceptivos y solo el 7,5% presentaron un nivel inadecuado.

En su trabajo de investigación Antinori M. después de la intervención educativa obtuvo que el 97,5% presentaron un nivel adecuado y el 2,5% un nivel de conocimiento inadecuado. Asimismo, Larrea G. después de realizar las intervenciones respectivas y aplicar el post test obtuvo que el 90,80% tuvo un conocimiento satisfactorio en comparación con el pre tes y el 9,2% un nivel insatisfactorio ⁽¹⁸⁾⁽¹⁶⁾.

VI. CONCLUSIONES:

1. La intervención educativa dirigida a los alumnos del Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia – Alto Trujillo, durante abril a octubre 2019, presentó un impacto positivo sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos al adquirir nuevos conocimientos con las intervenciones educativas.
2. En las características sociodemográficas los alumnos del Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia, un 95% son género femenino, la edad promedio en un 37.5% va desde 18 a 20 años y el estado civil en un 40% es soltero, lo cual indica que las mujeres predominan esta investigación.
3. El nivel de conocimiento respecto al uso adecuado de anticonceptivos de los estudiantes del Cetpro: Nuestra Señora de la Misericordia antes de la intervención educativa fue 57,5% nivel adecuado y con un 42.5% un nivel inadecuado en el uso de los métodos anticonceptivos por la falta o poca información que se les brinda.
4. El nivel de conocimiento respecto al uso adecuado de anticonceptivos de los estudiantes del Cetpro: Nuestra Señora de la Misericordia después de la intervención educativa fue un 92,5 % con un nivel adecuado en el uso de los métodos anticonceptivos y un 7.5% un nivel inadecuado, lo cual indica que las intervenciones educativas ayudan a mejorar el conocimiento de las personas a un nivel satisfactorio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. León M, Aspilcueta D, Rosas H, Paucar C, Murguía C. Movilización juvenil a favor de la despenalización de las relaciones sexuales consentidas con adolescentes. Los Jóvenes Hicieron Sentir su Voz. Inppares. [internet]. Perú; 2013. [Consultado el 20 de junio del 2019]. Disponible en: <https://n9.cl/898ke>
2. Núñez L. Atención de enfermería al Prescolar, escolar, adolescente, adulto sano y trabajador. Enfermería Familiar y Social. Editorial Ciencias Médicas de la Habana. [Internet]. La Habana; 2013. [Consultado el 20 de junio del 2019]. Disponible en: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdvedado/prescolar.pdf>.
3. Zegarra T, Chávez S, Guerrero R y Távora L. Mitos y métodos anticonceptivos. anticoncepción en la adolescencia. Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos. PROMSEX. [Internet]. Lima; 2011. [Consultado el 22 de junio del 2019]. Disponible en: <https://n9.cl/o46z>
4. Gómez A. Conocimientos, actitudes y prácticas en relación con la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF "República del Ecuador". Universidad Nacional de San Marcos. [Internet]. Lima; 2013. [Consultado el 22 de junio del 2019]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/3083>
5. Seoane A. Adolescencia y conductas de riesgo. Universidad de la Republica. [internet]. Uruguay; 2015. [Consultado el 22 de junio del 2019]. Disponible en: https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado._andrea_seoane._mayo.pdf

6. Noguera V. Impedimentos socioculturales para el uso de métodos anticonceptivos. Monografías. [Internet]. Nicaragua; 2004. [Consultado el 15 de julio del 2019]. Disponible en:
<https://www.monografias.com/trabajos81/impedimentos-socioculturales-uso-metodos-anticonceptivos/impedimentos-socioculturales-uso-metodos-anticonceptivos>
7. Lapeira P, Acosta D, Vásquez M. Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura Caribe en anticoncepción. Revista Cuidarte. [Internet]. Colombia; 2012. [Consultado el 15 de julio del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359543375008.pdf>
8. Ochoa G. Uso de Métodos Anticonceptivos en las Provincias del Perú. Centro de Investigación y Desarrollo del Instituto Nacional de Estadística e Informática. [Internet]. Lima; 2005. [Consultado el 20 de julio del 2019].
Disponible en:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib0896/Libro.pdf
9. Jordán M, Pachón L, Blanco M, Achiong M. Elementos a tener en cuenta para realizar un diseño de intervención educativa. Revista Médica Electrónica;2011. [Consultado el 20 de junio del 2019]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242011000400017
10. Chávez S. Investigaciones de promsex en el campo de violencia sexual. Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos. [Internet]. Lima;2016. [Consultado el 25 de junio del 2019]. Disponible en:

<https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/S.Chavez%20-%20PROMSEX.pdf>

11. Presidencia del Consejo de ministros. Instituto Nacional de Estadística e Informática. [Internet]. Perú; 2017. [Consultado el 30 de junio del 2019]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/sociales/>
12. Estupiñán M, Rodríguez L. Aspectos psicosociales en universitarias embarazadas. Revista de Salud Pública. Universidad Nacional de Colombia. [Internet]. Bogota;2010. [Consultado el 5 de julio del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/422/42219021015.pdf>
13. Lazcano M, Barrios A, Chávez A, Jiménez L, Omaña M, Sánchez M. Intervención educativa sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. [Internet]. México; 2020.[Consultando el 20 de julio del 2022]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/5519/7208>
14. Cruz S, Áreas Y, Montalvo Y. Intervención educativa sobre anticoncepción en Adolescentes. Policlínico Néstor López Cuba. [Internet]. Cuba;2021. [Consultado el 21 de julio del 2022]. Disponible en:<https://congresosenfermeriacubana.sld.cu/index.php/enfermeria22/2022/paper/viewPaper/126>
15. Ordoñez M. Intervención educativa sobre sexualidad y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la unidad educativa Hermano Miguel La Salle. [Internet]. Cuenca- Ecuador;2018. [Consultado el 21 de julio del 2022]. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/10871>

16. Larrea G. Estrategia de intervención para mejorar la utilización de métodos anticonceptivos en mujeres adultas de la Comunidad “María Auxiliadora”, del cantón Riobamba.[Internet]. Ecuador;2019.[Consultado el 21 de julio del 2022]. Disponible en: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/12541>
17. Vilcapoma L. Efecto de la intervención educativa en el conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Institución Educativa “Santa Isabel”. [Internet]. Carabayllo-Lima;2019.[Consultado el 21 de julio del 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3275>
18. Antinori M, Escalante W. Efecto de la intervención educativa sobre métodos anticonceptivos en el conocimiento y actitudes de los adolescentes atendidos en la IPRESS I-3. Universidad privada de la Selva Peruana. [Internet]. Iquitos;2018. [Consultado el 22 de julio del 2022]. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/44/TESIS%20MOLY-WALTER.pdf>
19. López A, Yzquierdo N. Influencia del conocimiento de los métodos anticonceptivos y su acceso para la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa San Nicolás. [Internet]. Trujillo;2021. [Consultado el 20 de julio del 2022]. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9081/1/REP_ANYI.%20C3%93PEZ_NICOLE.YZQUIERDO_CONOCIMIENTO.DE.LOS.METODOS.ANTICONCEPTIVOS.pdf
20. Custodio Y. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana. Repositorio Institucional Uladech. [Internet]. Piura; 2018. [Consultado el 25

de julio del 2019]. Disponible en:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/8643>

21. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud [Internet]. Universidad Nacional Autónoma de México; 2015. [Consultado el 13 de agosto del 2019]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/atefam/af-2015/af152b.pdf>
22. Gonzáles M. Métodos anticonceptivos eficaces para los adolescentes sexualmente activos [Internet]. Academia Americana de pediatría: España;2020. [Consultado el 10 de abril del 2020]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/datingsex/Paginas/birth-control-for-sexually-active-teens.aspx>
23. Alvarado J. Conocimiento del adolescente sobre el uso del preservativo y su relación con actitudes preventivas en las infecciones de transmisión sexual en la I.E. Gustavo Ríes. Universidad Cesar Vallejo. [Internet]. Trujillo; 2018. [Consultado el 5 de agosto del 2019]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25438#:~:text=Resultados%3A%20En%20el%20estudio%20se,y%20un%2031.4%20%25%20\(22\)](https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25438#:~:text=Resultados%3A%20En%20el%20estudio%20se,y%20un%2031.4%20%25%20(22))
24. Comité Institucional de Ética en Investigación. Código de ética para la investigación. ULADECH Católica; 2016. Disponible en: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/codigo%20de%20C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Permiso para la ejecución del proyecto

CARGO

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL TRUJILLO
COORDINACIÓN DE CARRERA – ESCUELA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA
“Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad”

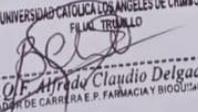
Trujillo, 4 de octubre del 2019

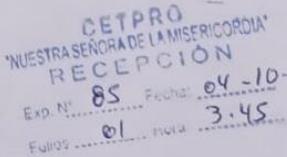
CARTA N.º 0117-2019 COORFARM-TRUJILLO-ULADECH Católica
Mg. ZOILA MARGARITA BARDALES GONZALEZ
Directora de CETPRO “NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA”
Mz. E, Lote 2 – Barrio 2-A – Alto Trujillo
El Porvenir.

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mi más cordial saludo y al mismo tiempo presentar a la alumna **CASTILLO CUBAS JOHISY KATHERINE**, con código **1608161080**, de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, quien por motivo de necesidad de toma de datos, se solicita autorización de acceso a la institución que Ud. dirige para realizar el trabajo de investigación: **“INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN EL CETPRO NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA – ALTO TRUJILLO. ABRIL – OCTUBRE 2019”**.

Esperando la aceptación del presente me despido de Ud. reiterando mis sentimientos de consideración y estima personal y nuestro compromiso de formar profesionales de calidad.

Atentamente,


MS. C. O. F. Afrada Claudio Delgado
COORDINADORA DE CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA


Exp. N.º 85 Fecha: 04-10-
Folios 01 total 3.45

Cc. Archivo
Abc

Calle Aguamarina N°161 - Urb. San Inés - Trujillo - Perú
Teléfonos: (044) 209217 / 600569
Cel: 965693155 - RPM: #965693155
www.uladech.edu.pe

Anexo 2: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del estudio.

Encuesta del estudio: Intervención Educativa Sobre El Uso Adecuado De Métodos Anticonceptivos En El Cetpro: Nuestra Señora De La Misericordia – Alto Trujillo.
Abril - Octubre 2019

Investigador responsable:

Johisy Katherine Castillo Cubas

Estimado alumno del Cetpro Nuestra Señora de la Misericordia le invito a participar en un programa de investigación médica, en donde se le van hacer una serie de preguntas sencillas acerca del uso adecuado de los métodos anticonceptivos.

La participación es totalmente voluntaria y anónima, de modo que no es necesario que me diga su nombre, solo fecha y firma. Asimismo, se le comunica que la información recibida será utilizada exclusivamente para el presente trabajo.

Si Ud., acepta participar, deberá responder a todas las preguntas que se le realizará, para evitar datos incompletos. Se le agradece de antemano su valiosa colaboración, en este estudio de investigación.

FECHA: _____

FIRMA: _____

Anexo 3: Cuestionario

 ENCUESTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN EL CETPRO: NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA – ALTO TRUJILLO. OCTUBRE - OCTUBRE - 2019 

INSTRUCCIONES: Alumno (a) la presente encuesta es personal, anónima y los resultados serán manejados de forma confidencial. Te agradecemos responder con sinceridad, marcando con una X en el casillero la respuesta que creas la correcta y en el resto completar la información solicitada.

DATOS GENERALES:

1. Edad: (19) 2. Género: F (X) M () 3. Religión: Católica
4. Estado Civil: (X) Soltera () Conviviente () Casada
5. Ocupación: (X) Estudia () Trabaja () Otros: _____

I. ASPECTOS GENERALES

1. ¿Que son métodos anticonceptivos? |
a) Son para evitar los embarazos no deseados
b) (X) Son para evitar los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual
c) Ninguna de las anteriores

II. MÉTODOS DE BARRERA

1. ¿Cuáles son los métodos de barrera que conoce usted? |
a) Vasectomía b) (X) Condón c) Inyectables

2. ¿En qué momento debe utilizarse el condón? |
a) (X) Antes del coito b) Después del coito c) No sabe

3. ¿Cuántas veces debe utilizarse el condón? |
a) Uso permanente b) (X) Una sola vez c) Todas las veces hasta que se deteriore

4. El condón evita: |
a) Embarazo b) Infecciones de transmisión sexual c) (X) a y b d) No sabe

5. El espermicida evita: |
a) (X) Embarazo b) Infecciones de transmisión sexual c) a y b d) No sabe

III. MÉTODOS NATURALES

1. ¿Qué métodos naturales conoce usted? 0
a) Dispositivo Intrauterino b) Condón c) Billings y ritmo (regla)
2. El método de ritmo puede aplicarse cuando las mujeres tienen: 1
a) Ciclo regular b) Ciclo irregular c) Todas las mujeres
3. La presencia del moco cervical son en los días: 1
a) Secos b) Húmedos c) Todos los días
4. El método de ritmo consiste en tener relaciones sexuales: 1
a) Los días fértiles b) Los días no fértiles c) Todos los días
5. ¿Has escuchado sobre el coito interruptus? 1
a) Si b) No
6. ¿Lo has aplicado? 1
a) Si b) No

IV. MÉTODOS HORMONALES

1. ¿Cuáles son los métodos hormonales que conoce usted? 0
a) Moco cervical b) Inyectable y píldoras c) Ciclo menstrual
2. ¿En qué días cree usted que deben tomarse las pastillas anticonceptivas? 1
a) Todos los días b) Interdiario c) A veces
3. La píldora de emergencia debe utilizarse: 1
a) Las veces que sea necesario b) Cuando un método falla o en caso de violación
c) Como método anticonceptivo
4. ¿En qué momento cree usted que deben aplicarse el anticonceptivo inyectable? 1
a) Cada mes y cada 3 meses b) Cada 4 meses c) Todos los días
5. Los anticonceptivos orales e inyectables evitan: 1
a) Menstruación b) Ovulación c) No sabe
6. ¿Dónde actúa la hormona? 1
a) Útero b) Ovarios c) No sabe

V. CONSECUENCIAS

1. ¿Cuáles son las consecuencias del no uso de métodos anticonceptivos? 1
a) Enfermedades de transmisión sexual
b) Enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados
c) Ninguno

Anexo 4: Validación de la Encuesta



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE
METODOS ANTICONCEPTIVOS EN EL CETPRO: NUESTRA SEÑORA
DE LA MISERICORDIA – ALTO TRUJILLO. ABRIL - OCTUBRE - 2019**

Apellidos y nombres	Rodríguez Soto Juan Carlos
Grado Académico	Doctor en ciencias
Mención	Salud Pública
Firma y sello	 

VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Nº de Ítem	RANGO		
	1	2	3
1			X
2			X
3			X
4			X
5			X
6			X
7			X
8			X
9			X
10			X
11			X
12			X
13			X
14			X

Anexo 5: Imágenes de la comunidad



