



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS POBLADORES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO MONITOR HUÁSCAR -
CALLERÍA, 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**RENGIFO BARTRA DE GARCIA, FRANSHESKA BELLALI
ORCID: ORCID: 0000-0002-7265-3911**

ASESOR

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Rengifo Bartra de García, Fransheska Bellali

ORCID: 0000-0002-7265-3911

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgr. Yazmín de Fátima Cucho Hidalgo

Presidente

Mgr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Dedicatoria

En la vida nos encontramos con personas que se convierten en un soporte emocional y que nos hacen sentir privilegiadas de la decisión de compartir el resto del tiempo que nos queda en este mundo con aquella ayuda idónea, por eso, este trabajo de investigación está dedicado con todo cariño a mi querido esposo Javier García y a mi hermosa hija Cayetana por el apoyo moral de manera incondicional, comprensión, amor brindado durante este tiempo y por creer en mis potencialidades, que en su conjunto han hecho que siga perseverando en la lucha de mis metas y seguir creciendo de forma intelectual para alcanzar mi segunda carrera profesional.

Resumen

El presente estudio de investigación se titula funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar - Callería, 2020, la cual responde al objetivo principal de determinar el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar. La metodología aplicada es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con un diseño no experimental, de corte transversal, asimismo, la población estuvo constituida por pobladores entre varones y mujeres, de la cual se operó con una muestra de 30 pobladores a quienes se les aplicó el instrumento de la Escala de cohesión y adaptabilidad (FACES III) que consta de 20 ítems. El procesamiento de los datos obtenidos se realizó a través del programa de la hoja de cálculo Microsoft Excel 2016, teniendo tablas de gráficos y porcentuales que permitió el análisis de la información recolectada. Los resultados logrados de esta investigación muestran que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar se ubican en el nivel medio de funcionamiento familiar con 86 %, respecto a la dimensión cohesión presentan el tipo de familia conectada con un 43 % y en cuanto a la dimensión adaptabilidad predomina el tipo de familia rígida con un porcentaje de 73%. Concluyendo que el nivel funcionamiento familiar es medio.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, adaptabilidad familiar, cohesión familiar, familia.

Abstract

This research study is titled family functioning in the residents of the Monitor Huáscar - Callería, 2020 human settlement, which responds to the main objective of determining the level of family functioning in the residents of the Monitor Huáscar human settlement. The applied methodology is quantitative, simple descriptive level, with a non-experimental design, cross-sectional, likewise, the population was made up of male and female inhabitants, of which a sample of 30 inhabitants was operated on. applied the instrument of the Cohesion and Adaptability Scale (FACES III), which consists of 20 items. The processing of the data obtained was carried out through the Microsoft Excel 2016 spreadsheet program, having graph and percentage tables that allowed the analysis of the information collected. The results obtained from this research show that the majority of the inhabitants of the Monitor Huáscar human settlement are located at the average level of family functioning with 86%, with respect to the cohesion dimension they present the type of family connected with 43% and in terms of the adaptability dimension predominates the rigid family type with a percentage of 73%. Concluding that the level of family functioning is medium.

Keywords: Family functioning, family adaptability, family cohesion, family.

Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Índice de Contenido	7
Índice de tablas	9
Índice de figuras	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.1.1. Internacionales	15
1.1.2. Nacionales	17
1.1.3. Regionales	19
1.2. Bases teóricas de la investigación	21
1.2.1. Funcionamiento familiar.	21
1.2.2. Tipos de familias según el modelo Circumplejo de Olson	21
1.2.3. Familia	23
1.2.3.1. Tipos de familia	26
1.2.3.2. Funciones de la familia	28
1.2.3.3. Importancia de la familia	30
1.2.3.4. Fases de la familia	31
2. Método	33
2.1. El tipo de investigación	33
2.2. Nivel de la investigación	33
2.3. Diseño de la investigación	33

2.4. El universo, población y muestra	34
2.5. Operacionalización de las variables y los indicadores	34
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.6.1. Técnica	35
2.6.2. Instrumento	35
2.7. Plan de análisis	36
2.8. Principios éticos	36
3. Resultados	38
3.1. Resultados	38
3.2. Discusión de resultados	41
4. Conclusiones	44
Referencias	46
Apéndice	52
Apéndice A. Instrumento de evaluación	52
Apéndice B. Consentimiento informado	53
Apéndice C. Cronograma de actividades	54
Apéndice D. Presupuesto	55
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento	56
Apéndice F. Carta de autorización	63
Apéndice G. Matriz de consistencia	65

Índice de tablas

Tabla 1.....	34
Tabla 2.....	38
Tabla 3.....	39
Tabla 4.....	40

Índice de Figuras

Figura 1.....	38
Figura 2.....	39
Figura 3.....	40

Introducción

La familia es la organización más antigua de todos los tiempos y desde una perspectiva funcional da persistencia a la vida humana que nace formando una comunidad de vida, crece con la reproducción y continua la generación con la construcción de otras familias, asimismo, permite pertenencia e integración con la sociedad y la identidad de cada uno de los miembros que la conforman. (Castro, 1992).

La primera escuela en la cual nos iniciamos de manera continua y permanecemos desde que emprendemos nuestra vida hasta que expiramos; es la familia, en ella se administran calificaciones sin necesidad de plasmarlo en una libreta de notas donde el premio más grande que podamos tener en esta organización es; atravesar por diversas etapas de vida y que en cada una de ellas podamos adquirir valores éticos, morales y espirituales que nos dirijan hacia un ambiente de bienestar, y se nos permita convivir de manera pacífica con los demás, igualmente a medida que el mundo evoluciona estará sujeta a cambios progresivos tanto externos e internos; este órgano social ha presentado una preocupación a nivel mundial y en América Latina en el aspecto estructural, económico y social, exigiendo igualdad de derechos, pero sobre todo que estos sean respetados y respaldados por entidades que juegan un rol significativo en este tema.

La entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres, 2019), afirma que existen muchos patrones de familias y que a medida que nuestro entorno progresa será siendo participe de diversas transformaciones; por otro lado considera que la familia es un campo fundamental de la sociedad generadora de valores como la solidaridad, cooperación y amor y finalmente hace énfasis en la desigualdad de género donde sigue siendo un problema que se manifiesta a diario dentro de los hogares.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2016), hace énfasis en el plan nacional de fortalecimiento a las familias donde atribuye a la familia como un

conjunto de individuos que están capacitados para aplicar un debido funcionamiento donde cada uno de sus miembros tienen diversos roles que ayudarán a fortalecer el nivel educacional, brindar protección económica, cuidado personal, pero sobre todo donde se cobijen de amor, afecto y armonía. Sin embargo, estos actores principales; es decir los padres, no ejecutan su responsabilidad de forma adecuada porque cuando existe una alteración en la crianza desde la niñez suele causar un desequilibrio emocional y físico en los actores secundarios; y la inadecuada ejecución de deberes agrava el riesgo de que no exista una buena satisfacción de las carencias colectivas e individuales, y sobre ello recaiga conflictos dentro de la familia.

Es por eso que, en el Perú, de acuerdo al Instituto de Estadística e Informática (INEI, 2018), nos da a conocer que el 2.5% de mujeres están casadas o unidas por convivencia antes de cumplir los 15 años y antes de cumplir los 18 años el 17.4%. También existe una tasa significativa de violencia familiar donde el 63.2% de las mujeres pasaron a ser víctimas de abuso en el hogar ejercida por sus convivientes, el 58.9 % son violencias psicológicas que trae como consecuencia la baja autoestima. Por otra parte, la tasa de fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años no disminuye desde 1991 (por cada 1000 mujeres se muestran 53 nacimientos) y en cuanto a la salud infantil sigue en riesgo donde 50.9% de niños y niñas sufren anemia en la zona rural y el 50.5% en la selva debido a la inadecuada educación de la madre.

En Ucayali, según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, 2019), nos otorga datos reveladores del embarazo adolescente y saca a flote consecuencias físicas y psicológicas que son notables en nuestra ciudad donde el 21.6% de estas mujeres al quedar embarazadas y los varones al ser padres dejan sus estudios, el 19.3 % no vuelven más a instruirse en una institución educativa; de igual manera en los cambios emocionales tenemos

el 11.8 % de adolescentes en las zonas rurales y el 9.7% en la zona urbana que se deprimen y se enferman.

Entonces, veremos que el mundo no sería lo mismo sin la existencia de la familia, ya que es un refugio indispensable para el desarrollo integral desde que la persona nace hasta que siga escalando por diversas etapas de la vida, dejando huellas perdurables en el ser humano de amor, respeto, empatía, honestidad, autonomía y perdón o secuelas de amargura, decepción, egoísmo, improductividad y discriminación que acarrearán conflictos, carencias, disfunciones y deficiencias a nivel familiar; de tal manera, que en los padres recae la gran responsabilidad de instruir a los hijos en valores sociales y espirituales que enraizará relaciones con su ambiente permitiendo que sean saludables a nivel físico y psicológico, todo eso se logrará si hay un adecuado funcionamiento familiar ya que, al presentarse algún obstáculo, la familia se alista para encender su mayor potencia en dar soluciones mediante tácticas en la toma de decisiones y ajustarse a las situaciones de cambio.

De acuerdo a Olson (1999), asegura que el Funcionamiento Familiar permitirá que los miembros de la familia logren alcanzar sus objetivos, metas y sueños, convirtiéndose cada individuo en un apoyo emocional en la vida de los otros integrantes y por consiguiente se garantice un ambiente equilibrado gracias a la cohesión y adaptabilidad, siendo la cohesión quien señalará los vínculos afectivos y la adaptabilidad proporcionará como los progenitores cuentan con la capacidad para ser líderes del hogar.

Además, es importante que dentro de la familia exista un buen nivel de funcionamiento desde la infancia, de tal forma que los integrantes aprenderán a expresar sus debilidades, necesidades, sentimientos, de igual manera, permitirá que cada miembro del hogar logre alcanzar sus objetivos, metas y sueños, convirtiéndose cada individuo en un apoyo emocional en la vida de los otros integrantes y de igual manera se garantice un ambiente equilibrado.

Referente a la problemática mencionada, cabe resaltar que el asentamiento humano Monitor Huáscar; población donde se está ejecutando la investigación, está presentando problemas similares a las estadísticas donde se evidencia emparejamiento a edad temprana lo que da como resultado la insatisfacción individual y en la familia, baja sustentabilidad económica, limitaciones en el crecimiento profesional, cambios en el proyecto de vida y a su vez hace que las mujeres estén vulnerables a la violencia tanto física como psicológica generando hogares disfuncionales y malos estilos de vida; por todo lo mencionado y porque no se presentan investigaciones anteriores en dicha población similares a ésta, se manifiesta el interés de responder la siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar – Callería, 2020?, para esto se ha planteado como objetivo general de determinar el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar – Callería, 2020. Y específicos:

Identificar el nivel de cohesión familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar – Callería, 2020.

Identificar el nivel de adaptabilidad familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar – Callería, 2020.

Esta investigación se justifica porque permitió conocer de manera presencial y teórica el nivel funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar, desde una vista panorámica de la psicología, de la familia y del entorno social, no cabe duda que a partir de estos tres puntos de vistas mencionados, aportarán de forma significativa a las instituciones públicas y privadas, a las municipalidades, a la junta directiva de dicho lugar investigado y a mi persona a fundar programas estratégicos que contribuirán al reforzamiento de estilos de vida saludable, fortalecer la comunicación familiar, satisfacción de necesidades personales y familiares, así mismo a generar adecuadas pautas de crianza; y desde la misma línea, será pieza clave para evaluar si es que se evidencia presencia de conflictos dentro de las

familias de dicho lugar investigado y requieran ayuda en la orientación por un profesional de la salud.

La metodología aplicada es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con un diseño no experimental, de corte transversal, asimismo, la población estuvo constituida por pobladores entre varones y mujeres, de la cual se operó con una muestra de 30 pobladores a quienes se les aplicó el instrumento de la Escala de cohesión y adaptabilidad (FACES III) que consta de 20 ítems. El procesamiento de los datos obtenidos se realizó a través del programa de la hoja de cálculo Microsoft Excel 2016, teniendo tablas de gráficos y porcentuales que permitió el análisis de la información recolectada. Los resultados logrados de esta investigación muestran que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar se ubican en el nivel medio de funcionamiento familiar con 86 %, respecto a la dimensión cohesión presentan el tipo de familia conectada con un 43 % y en cuanto a la dimensión adaptabilidad predomina el tipo de familia rígida con un porcentaje de 73%. Concluyendo que el nivel funcionamiento familiar es medio.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

1.1.1. Internacionales.

Gómez, M., Gaviria, N. y Pérez, M. (2020), abordaron con el tema de funcionalidad familiar en hogares con niños desplazados por la violencia de la Universidad Popular del César, Colombia; este estudio tuvo como objetivo evaluar el funcionamiento, adaptación y cohesión familiar en víctimas del desplazamiento con niños, de acuerdo a la metodología se desarrolla bajo un enfoque cuantitativo, mediante una investigación descriptiva y cuenta con un diseño no experimental; el instrumento para la recolección de la información es el Cuestionario para la Evaluación del Estilo de Funcionamiento Familiar de David Olson (FACES III). Los resultados obtenidos con mayor valor en los diferentes dominios, tanto en

la tipología familiar como en la adaptabilidad, se relacionan de la siguiente manera: el 36.28% de las familias tienen una adaptabilidad de tipo caótica, y en cuanto a la tipología medida por la cohesión, el 32.30% de las familias son semirelacionada. Esto indica que, las familias estudiadas tienen falta de responsabilidad, de límites, sin normas y reglas definidas, prefieren las actividades individuales más que las familiares. Los riesgos a que estas poblaciones presenten trastornos mentales son altos.

Álvarez, S. y Salazar, E. (2018), realizaron una investigación que tiene como objetivo determinar si existe relación entre la valoración del adolescente sobre el funcionamiento familiar y su bienestar psicológico, de la Universidad Cooperativa de Colombia para obtener el título de magister, utilizaron el estudio de tipo correlacional con un visión cuantitativa y diseño no experimental, la muestra estuvo conformada por 79 adolescentes entre 11 y 20 años que viven en Santa Martha; asimismo los instrumentos que utilizaron fueron la encuesta sociodemográfica, la escala del Apgar familiar para adolescentes y la escala de bienestar psicológico; estos arrojaron como resultado que el 66% de adolescentes tienen familias disfuncionales, el 30% de estos están insatisfechos con el afecto que se les expresa, el 17 % con la participación que se les da y permite; y el 15 % les insatisface que no apoyan ni aceptan sus ideas al desarrollarlas, por otro lado se encontró que el 33% presenta un bienestar psicológico alto y el 47 % solo medio. En la conclusión, nos dice que los resultados que se han obtenido en esta investigación permitieron ver la realidad de las vivencias de estas familias en situación vulnerable y la relación que tienen cada uno de ellos donde la disfuncionalidad familiar sale a flote, revelando el increíble grado de insatisfacción que presentan estos adolescentes por falta de afecto y lo expresan a través de rabia, tristeza y amor.

Arévalo, M. y Mejía, P. (2017), realizó una investigación denominado funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en padres de adolescentes tardíos, en Ecuador por la Universidad de Cuenca, el estudio fue de corte cuantitativo, de tipo descriptivo, se utilizó como instrumento la Escala de Evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar, FACES III de Olson, la cual fue aplicada a 150 padres de adolescentes tardíos de una institución educativa de la ciudad de Cuenca-Ecuador. Los resultados determinaron que el 58% son familias caóticas, lo que indica un nivel de funcionamiento familiar de acuerdo a la variable adaptabilidad es alto. Además, el 35% son familias separadas, lo que corresponde a un nivel medio de funcionamiento familiar en relación a la variable cohesión. Esto determina en aspectos generales que el 57% del total de evaluados poseen un funcionamiento familiar de rango medio.

1.1.2. Nacionales.

En Cañete, el bachiller en psicología Jara, J. (2020) propuso un estudio acerca del Funcionamiento Familiar en los pobladores del Distrito de San Vicente, Cañete, Lima, 2020, de la Universidad los Ángeles de Chimbote; esta investigación tuvo por objetivo poder describir el funcionamiento familiar en los pobladores del distrito de San Vicente, Cañete, 2020. Este estudio presenta una metodología observacional, que corresponde al enfoque de tipo cuantitativo, el diseño de investigación es: no experimental, transversal, descriptivo. Para la investigación se hizo uso de una muestra, la cual fue no probabilística de tipo por conveniencia, los participantes fueron un total de $N = 30$ pobladores. El instrumento utilizado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). Los resultados obtenidos expresan que el 16,6% de la población presenta un funcionamiento familiar semirelacionado rígido y el 63,3% presenta una clasificación de rango medio.

En Lima, Gutiérrez, M. (2019) realizo en un estudio sobre funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa del distrito la victoria, para obtener el grado de licenciada en psicología, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa del distrito la Victoria, Lima, 2018. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, el nivel de investigación fue descriptivo, el diseño de investigación fue epidemiológico. La población estuvo constituida por estudiantes, siendo un total de 252, se evaluó a los estudiantes que cumplieron con el criterio de inclusión, se empleó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavve (1985). Como resultado se obtuvo que el funcionamiento familiar prevalente en los estudiantes es estructuralmente conectada. En sus dimensiones de la población estudiada la mayoría presenta una cohesión familiar conectada, y una adaptabilidad familiar estructurada, Olson refiere que este tipo de familia enfatiza el involucramiento, asimismo la disciplina rara es severa, es un tanto democrática, los padres toman las decisiones, los roles son estables, pero pueden compartirse, las reglas se hacen cumplir firmemente. En conclusión, se puede afirmar que las familias de los estudiantes evaluados son funcionales. Además, la mayoría son de sexo masculino y una edad media de 14 años.

Pérez, L. (2018), ejecutó un estudio denominado funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas, Nuevo Chimbote, 2017, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de Instituciones Educativa, Nuevo Chimbote, 2017. Fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. La población estuvo constituida por estudiantes de nivel

secundaria de instituciones educativas siendo un total de 195. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los estudiantes que asistieron en las instituciones educativas. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavve (1985). El resultado del estudio es que el funcionamiento familiar es de tipo estructuralmente conectada, el sexo de los estudiantes son mitad hombres y mitad mujeres y el tipo de familia de los estudiantes es nuclear.

1.1.3. Regionales.

Odicio, R. (2020), realizó un estudio titulado “Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano los Cipreces –Yarinacocha, 2019”, Universidad los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura. La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreces – Yarina, 2019. Se trató de un estudio de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo simple y no experimental, donde se trabajó con una población de 350 moradores de ambos sexos, de la que se extrajo una muestra de 120 pobladores. Para la recopilación de datos se utilizaron los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III); el análisis y el procesamiento se hizo con el programa informático Excel 2013 a través del cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales para mostrar los resultados de la investigación, los cuales nos indican que existe una relación de forma parcial entre los niveles del funcionamiento familiar. Los resultados obtenidos: en el nivel del funcionamiento familiar de la dimensión de cohesión familiar 44% de los moradores están no relacionada y en adaptabilidad familiar el 50% de los pobladores están en el nivel rígido. Se arribó a las siguientes conclusiones: Los habitantes del Asentamiento Humano los Cipreces en su mayoría están ubicados en los niveles desfavorables para un buen funcionamiento familiar saludable y con predisposición a la disfuncionalidad según la variable estudiada en la investigación.

Rodríguez, J. (2020), ejecutó un trabajo de investigación titulado “Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau - Calleria, 2019”, tesis de licenciatura. El presente trabajo de investigación, de tipo cuantitativo, diseño no experimental, se realizó con la finalidad de determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau – Calleria, la población estuvo constituido por 400 habitantes y una muestra de 120 individuos de ambos sexos, se aplicó el instrumento: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III). El análisis y el procesamiento de datos se realizaron en el programa de Excel, versión 2010, con el que se elaboraron tablas y figuras simples y porcentuales donde se obtuvo los siguientes resultados: la mayoría de los pobladores se encuentran en un nivel no relacionado con un 62%, en cuanto a la adaptabilidad se ubican en un nivel rígido con un 45 %, de manera que existe un liderazgo estricto por parte de los padres, las normas y reglas son difícil de poder cambiar, no existe negociación para poder cambiar alguna regla.

Díaz, E. (2019), elaboró una tesis sobre el Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano La Perla de Yarinacocha, 2019. La presente investigación, de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar el nivel de funcionamiento, familiar de los pobladores del asentamiento humano La Perla de Yarinacocha, la población estuvo constituida por 300 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 90 habitantes, para la recolección de datos se aplicó el siguiente instrumento escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) que consta de 20 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informativo Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano La Perla de Yarinacocha, se muestran 60 % no relacionadas con un 35 % caóticas en las áreas de cohesión y adaptabilidad familiar.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Funcionamiento familiar.

De acuerdo a (Estevez, Jiménez y Musitu, 2007) el funcionamiento familiar es el poder, recurso y actitud que existe para superar obstáculos que surgen en diferentes etapas de la existencia y asimismo ajustarse a cambios que se presentan dentro de la familia; por otro lado, menciona tres criterios que lo caracteriza: la calidad de comunicación, respeto por la individualidad y una buena toma de decisiones ante exigencias.

(Rodríguez, 1998) afirma que cuando existe un problema, deficiencia o afección, el funcionamiento familiar tiene que salir a relucir para evaluar la gravedad de la situación y reorganizar todo el sistema usando los recursos posibles para convertirse en un sostén emocional.

La posibilidad de lograr objetivos, satisfacer necesidades físicas y psicológicas, educación en valores, proceso de socialización, relaciones interpersonales, desarrollo de autoconcepto también forma parte del funcionamiento familiar.

Citando a (Olson, Portner y Lavee, 1985) veremos que a través de la escala Faces III determina dos dimensiones; y a su vez hace énfasis que el funcionamiento familiar por medio de la adaptabilidad y cohesión fundamenta los niveles que predomina en el sistema familiar; tales como extremo, medio y balanceado, a esto se le agrega que las familias de nivel balanceado facilitan el funcionamiento, pero las de nivel extremo tienden a ser más conflictivas en cada fase del ciclo vital.

1.2.2. Tipos de familias según el modelo Circumplejo de Olson.

En el modelo Circumplejo en cuanto a la dimensión de cohesión establece tipos de familias que vienen a ser cuatro; tales como: desligada, aglutinadas, separadas y relacionadas o conectadas y en relación a la adaptabilidad: caótica, rígida, flexible y estructurada. (Olson, 1985).

- **Cohesión:**

Vínculo entre la familia de forma física y emocional para la solución de conflictos mediante la buena toma de decisiones.

Entonces dependiendo a lo que se ha mencionado, es entendida de acuerdo a los siguientes tipos; en primer lugar se encuentra la familia desligada, distinguida por la forma autónoma en las propias acciones y decisiones, con límites demasiados rígidos, no hay unión en el hogar lo cual da a entender que pasan la mayor parte del tiempo alejados físicamente y también emocionalmente; en segundo lugar, se tiene en cuenta a las familias aglutinadas, este tipo obstaculizan el desarrollo de los miembros, las distancias se aminoran, todas las decisiones y actividades se ejecutan de forma colectiva con todos los que pertenecen al entorno conocido; en tercer lugar, se toma en cuenta a las familias separadas donde hay una autodeterminación moderada, existe una estabilidad de poder estar solos y acompañados, las decisiones se toman de manera individual, varias actividades nacen ese mismo instante y generalmente no son planeadas; por último las familias conectadas, estas vienen a ser de poca dependencia, las decisiones que se consideran relevantes lo toman en familia, pasan mucho tiempo con ella y los amigos pueden ser individuales y/o familiares. Por otro lado, se puede nombrar las siguientes características:

Armonía: Bienestar equilibrado entre los miembros de la familia en cuanto a cubrir sus carencias.

-Comunicación: La familia se expresa de forma adecuada sus vivencias de forma eficaz y eficiente.

-Permeabilidad: Cualidad de la familia para ser empáticos ante las situaciones de su comunidad.

-Afectividad: Actitud del individuo al emitir afecto a la familia y sentimientos positivos a otras personas.

-Roles: Los integrantes del núcleo de la sociedad tienen deberes dirigidas por la misma familia.

- Adaptabilidad:

Capacidad de la familia para adaptarse a los cambios ya sea en su estructura y roles. De acuerdo a Olson (citado por Sigüenza, 2015) puede describir a esta dimensión a través de los siguientes niveles; primero el tipo rígido, considerados como el nivel más bajo, con un fuerte mando autoritario de parte de los padres, aparentemente solo una persona mantiene las riendas del hogar y estas no evolucionan al cambio, tienen normas muy estrictas y roles definidos; el segundo nivel que es considerado como moderado tenemos a la familia estructurada, esta es menos autoritaria, ambos padres ejercen el control, tratan de mantener un equilibrio y estabilidad que provoque bienestar a sus miembros, los roles del hogar son claramente especificados y comprendidos; como tercer nivel se tiene a la flexible, estas manifiestan niveles altos de adaptabilidad, se apertura a los cambios y son capaces de afrontarse a situaciones cambiantes ya sea interno o externo, este tipo de grupo hacen que los miembros del hogar sean participativos, generadoras de creatividad y con bajos problemas en la sociedad; y para finalizar el nivel caótico, como su nombre mismo lo dice es una familia que manifiesta caos en su estructura, no hay una autoridad fija, así que el mando lo asumen desde los padres hasta los hijos, de igual manera, existe la deficiente comunicación y lamentablemente no estarían preparados para formar un núcleo familiar.

1.2.3. Familia.

Para comenzar (Oliva y Villa, 2013), refieren que la familia no puede ser abordado en un solo concepto, así que la dividieron en cinco disciplinas para poder entenderla:

-Biológico

Se entiende a la unión de dos personas; de sexo opuesto, con el fin de reproducirse, conservar la especie a pesar de los años y formar vínculos de sangre entre sus demás descendientes. De igual forma, en el aspecto biológico toma como fines adicionar a la sociedad más integrantes, entregar libertad a la pareja para que satisfaga las funciones sexuales, que los hijos tengan bien claro su identidad sexual y que prevalezcan los seres humanos en tiempo y espacio.

-Psicológico

Implica la integración de la familia de forma sistemática para que los miembros construyan paso a paso su personalidad. Asimismo, incluye fines tales como facilitar seguridad a nivel afectivo, instruir en el desarrollo de adaptación, instaurar hábitos para el manejo de emociones, comportamientos o impulsos y enseñar el proceso de independencia mediante el respeto y educación.

-Sociológico

En esta disciplina, la familia al menos tiene que estar constituida por tres miembros y los lazos parenterales se viene reflejados por afinidad, matrimonio y la adhesión entre padres e hijos. Tienen gran relevancia a nivel histórico y cultural, por ello tiene la finalidad de insertar costumbres e identidad cultural, respetar a las autoridades, normas o leyes de la sociedad, como también a generar dialogo para solucionar conflictos.

-Económico

De acuerdo al subtítulo, la familia trata de una proyección en la economía donde funciona a través de sistemas de organización con ingresos, egresos y administración a futuro, por otro lado, cada grupo familiar según el nivel económico lo ubican en un estatus o bien llamado clase social, por ello la familia tiene como fin de brindar seguridad económica, brindar a cada uno bienes necesarios para cubrir sus necesidades, influir en la adopción de

administración del dinero como ahorro e inversión y alistar al individuo para que se independice económicamente.

-De Ley

En la disciplina legal, la familia es totalmente distinta según el estado o el marco legal de su espacio geográfico. Por eso, los objetivos que se tienen que tener en cuenta es la de crear respeto por las reglas y normas presentadas en su comunidad, tener bien en claro los derechos de los demás distinguiendo el sexo, la edad y deficiencias físicas o mentales, cumplir los deberes de un ciudadano y que prevalezca la comunicación para un buen acuerdo ante conflictos.

Por otro lado,(Bogdanski, Santana y Portillo, 2017) la definen como un sistema donde se fortalecen lazos de comunicación, pasando por experiencias de autoridad, familiaridad y emancipación; asimismo está compuesto por elementos físicos como padres, hijos, hermanos donde los progenitores son los encargados de brindar educación en valores desde que los niños llegan a ese lugar llamado hogar; como también a instruirlos en la humanización y empatía con los demás, lo que implica guiarlos a ser buenas personas para una mejor comunidad.

Sin embargo (Camacho, 1990), argumenta que el primer ámbito social introduce a los individuos tradiciones para que estén perennes de generación en generación a pesar de la civilización, y así se preserve la cultura, las costumbres y la historia, por ello, muchos de los comportamientos son aprendidos dentro del hogar para ser expresados al mundo exterior.

La familia es refugio imprescindible en la vida de cada uno de nosotros, ya que los seres humanos no vivimos ni morimos de igual manera cuando no somos parte de una familia, es decir que no existimos; por otro lado, tener un hogar es tan importante que está ligada a nuestra condición personal para complacer necesidades que presentamos y si en

algún momento nos sentimos solos no es por soledad, sino es por falta de hogar. Así lo señala (Melendo, 2008).

Estos autores indican que la familia es un lugar acogedor rodeado de individuos a los se les denomina parentela, de tal forma que dentro de este grupo desarrollamos nuestro autoconcepto, logramos autorrealizarlos, adquirimos enseñanzas enfatizados en amor, respeto, responsabilidad, solidaridad, confianza, socialización, integración, y satisfacemos vacíos tanto físicas como emocionales; asimismo los padres tienen la tarea de brindar una educación holística en la vida de cada uno de sus hijos para así poder crear una sociedad segura y humanitaria; en conclusión, el mundo no sería igual si no existiera este elemento fundamental.

1.2.3.1. Tipos de familia

(Roche, 2006), señala que muchos personajes toman a la familia como inmersa en una crisis por la evolución constante y que en diversas culturas aún rescatan a la familia tradicional aquella que está socialmente aprobada; la unión entre varón y mujer, y rechazan definitivamente otro tipo de uniones.

De acuerdo a (Eguiluz, 2003) la familia es un conjunto completo que está constituida por tres subconjuntos: Conyugal, Parental y Fraternal; es por ello que considera clasificar la familia en cuanto a la cantidad de elementos y por sus distintas maneras de estructurarse.

a. De acuerdo a la cantidad de elementos que lo conforman

-Familias nucleares: Comúnmente es conocido como la familia tradicional donde un varón y una mujer deciden unirse en matrimonio; ellos forman un hogar más sus hijos ya sean procreados o adoptados, sin embargo, en la actualidad ya no es necesario que estas parejas estén casadas, solo que se unan mediante lazos afectivos y un objetivo en común de manera íntima; estos sentimientos suelen ser muy intensos.

Esta autora recalca en este punto tres subsistemas de cómo este tipo de familia se relaciona: entre la pareja (padre y madre), entre los padres y los hijos (adulto e hijos) y por último entre hermanos (niño a niño).

-Familias extensas: Conformado por un grupo de individuos que están unidas por lazos de consanguinidad, que viven en el mismo hogar e incluye más de una familia nuclear cuyos integrantes abarca desde abuelos, tíos, primos hasta hermanastros e hijos adoptivos. En este tipo de familia se da protagonismo a los padres de nuestros padres ya que nuestros abuelos cumplen un rol de apoyo en la crianza cuando los padres tienen que ausentarse de casa por trabajo, viaje o abandono; por otro lado, ellos también buscan un espacio en el hogar por soledad o enfermedad.

La dinámica del ciclo de vida en este tipo de familias corresponde a tres formas de relacionarse: relación con los padres, moldeamiento familiar y desarrollo de los hijos.

b. De acuerdo a sus distintas maneras de estructurarse

-Familia de padres divorciados: En la actualidad es mucho más llevadera la relación entre este tipo de familia, ya que a pesar de que los padres optaron por desligarse de la relación conyugal no pueden dejar de lado la relación parental; existen leyes que determinan las funciones y obligaciones de cada uno de ellos después de ese proceso.

Los profesionales de la salud como los psicólogos entran a tallar en la orientación y técnicas de sobrellevar el divorcio para evitar posibles repercusiones negativas en los hijos.

-Familias reconstituidas: Es cuando una persona divorciada, separada o viuda decide formar una nueva familia incluyendo hijos de su situación anterior.

El ciclo de la vida familiar en este tipo de familia sigue su curso en implantar barreras, pactos, emociones y aclaración del funcionamiento familiar actual.

-Familias monoparentales: Se entiende que es aquella familia donde uno de los progenitores se queda a cargo de los hijos tras haberse divorciado, separado o enviudado, conocidos también como padres solteros.

-Familias adoptivas: Es cuando las personas por limitaciones físicas (infertilidad) o sentimientos deciden traer a vivir a su familia a niños o niñas que no tienen un hogar, lo cual indica que solo estarán unidos por vínculos afectivos y no por vínculos sanguíneos.

-Familias homosexuales: Es donde los progenitores pueden ser dos varones o dos mujeres que deciden tener una familia con uno o más hijos. Las posibilidades de concebir gracias a la tecnología pueden ser a través de la inseminación artificial, alquiler de vientre o por el tema legal que es la adopción.

1.2.3.2. Funciones de la familia

El ser humano es un aprendiz de todo lo que se le enseña, por ello es necesario que la familia conozca cuáles son sus propósitos.

De acuerdo a (Campos y Smith, 1991) mencionan las siguientes funciones básicas:

-Función económica: El núcleo de la sociedad tiene un rol muy importante en cuanto a la economía debido a que genera ingresos junto a otras instituciones públicas y privadas; y a la vez es consumidora de servicios. Sin embargo, este grupo tiene proyecciones a diario donde focaliza las carencias y las prioriza, además crea estrategias cuando tienen que satisfacer esas necesidades materiales como alimentación, vestido, vivienda y está en alerta cuando tienen que mejorar su calidad de vida; para ello tiene que regular sus ingresos y egresos.

-Función de cooperación y cuidado de salud: El estado peruano y empresas privadas han establecido instituciones que apoyan en esta función porque que la familia no se abastece con el rol de brindar seguridad y protección. Por otro lado, la familia tiene un límite de dónde

y hasta cuándo preocuparse por sus miembros, asistiendo así a los más jóvenes e indefensos en darles un hogar y cuidarlos cuando están en algún estado de vulnerabilidad.

-Función recreativa: Puede ser individual o grupal; en este punto la familia tiene como función de pasar de un estado de tareas estresantes y cansadas a momentos de relajación familiar que ayudan en el equilibrio emocional dentro del hogar. A estas actividades se juntan festividades como celebración de cumpleaños, bautizos, juegos, salidas al parque y/o vacaciones.

-Función afectiva: Esta actividad tiene el fin de conferir un carácter más humano a los miembros de la familia y establecer vínculos armoniosos, enseñándoles a expresar sentimientos de compasión, empatía y amor. Asimismo, de esta función depende si el niño crecerá rodeado de afecto que podrá transmitirlos mediante caricias y actos positivos o acogerá en su personalidad actitudes negativas que lo manifestará mediante la agresión.

-Función educativa y vocacional: Esta función indica que la familia debe ser el primer lugar donde la persona tiene que empezar su instrucción y que se verá reforzado con las instituciones educativas a medida que los miembros vayan desarrollándose; solo que cada uno lo hará en el campo que corresponde. De igual manera ocurre en la orientación vocacional donde los progenitores y los docentes otorgan a los niños tareas dentro del hogar y la escuela; los cuales ayudarán a fortalecer habilidades y destrezas para la mejor toma de decisiones en cuanto a la selección de carreras profesionales.

-Función de autoidentificación: En cada hogar el ser humano debe descubrir su propia identidad; entonces es rol de la familia respetar, dar un nombre, un espacio porque es importante para que el individuo se relacione con la familia y la sociedad.

-Función socializadora: Cada miembro de la familia se vuelve social dentro de la familia; primero con las personas que lo rodean y luego con su entorno de manera afectiva, recíproca, intelectual, económicamente y todo lo que concierne a destrezas sociales. Es por

eso que los padres deben inculcar valores a sus hijos para que ellos puedan aportar asuntos positivos a su entorno.

-Función reproductiva: Es fundamental que los seres humanos cubran sus necesidades sexuales y de tal forma optar en reproducirse para preservar nuestra especie; pero es importante recalcar que si la familia decide tener hijos es aconsejable que lo realicen responsablemente cuando estén preparados física y psicológicamente.

1.2.3.3. Importancia de la familia

La familia tiene mucha relevancia en la vida de cada uno de nosotros sobre todo en nuestro desarrollo integral para un bienestar equilibrado, lo que incluye diversos aspectos como la formación de la personalidad, en el proceso social, biológico, fase educacional, económica, cultural y espiritual.

Desde la posición (Galindo, 2012) destaca acciones sobre lo importante que es la familia:

-La familia edifica el mañana para sus hijos: Los progenitores tienen en sus manos la tarea de educar a sus hijos los primeros años de vida, ya que desde los tres a cuatro años adquieren hábitos, valores y disciplina de su entorno familiar.

- La familia como un auxilio único: Los miembros de la familia están siempre en los buenos y difíciles momentos; ellos saben cómo somos realmente con nuestras virtudes, nos aceptan a pesar de nuestros defectos y sin duda serán los primeros en defendernos.

-La familia hace un mejor lugar para vivir: Cuando los actores principales enseñan a los hijos a convivir en valores no sólo los preparan para que tengan un buen desenvolvimiento dentro del hogar; sino también cuando se enfrenta a un mundo externo; que es la sociedad.

-Es necesario recalcar que la familia también comparte, es solidaria, empática y esto trae como consecuencia el fortalecimiento de vínculos con los suyos.

1.2.3.4. Fases de la familia

Según (Treviño, 2017), presenta una perspectiva donde se puede dar a conocer las etapas que afronta la familia a lo largo de su existencia:

-Matrimonio

Es la parte del cambio emocional e individual, desligarse; no completamente, de la familia de nacimiento, formar una nueva y planificar la procreación. Durante los primeros años pasaran por una etapa de adaptación, por lo que se enfrentaran a conflictos de pareja y se verán manifestados a través de la somatización o enfermedades. Recalcar que tanto la primera familia del varón y de la mujer se integran en una unión social.

-Expansión

Inicia cuando se da a conocer el embarazo de la esposa, todo este proceso implica mucha responsabilidad y sobre todo madurez por eso es importante que la planificación en pareja se de dos años antes para no inestabilizar el ritmo de los recién casados. Por otra parte, al estar en el proceso de crianza debe ser favorecido para unir a la pareja e hijos, compartiendo experiencias agradables y ser parte del desarrollo de la personalidad.

-Disociación

El desenlace de la historia. Tal vez es una etapa donde va a ver muchas alteraciones con un hijo adolescente que está buscando su independencia o desligarse de los padres. Es una fase de prueba para el sistema familiar, por eso hay que tener en cuenta las pautas de crianza, las estrategias a usar y buena ayuda profesional. Los padres a veces tienen que llegar a ubicarse en el mismo nivel que los hijos.

-Independencia

Después de haber pasado por alteraciones en la fase anterior, se verá a un hijo más calmado con proyecciones a futuro y encaminado hacia alguna meta. Estará listo para dejar el hogar por estudio, trabajo o formar su propia familia. La pareja se queda en un nido vacío y

pretende recuperar aquella unión ya desgastada. Es hora de que los esposos descansen para esperar la última fase.

-Ancianidad y muerte

Llegar a la vejez es un proceso normal y que todos en algún momento tenemos que pasar. Los órganos se irán deteriorando, las arrugas aparecerán por los años y se disminuirá las relaciones sociales. Uno de ellos presenciara la muerte del otro y es muy probable que la pareja también fallezca al siguiente año.

La muerte es considerada con fin de la etapa vital del ser humano, por ende, culminaría el ciclo vital de la familia.

2. Método

2.1. El tipo de investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica, teniendo la recopilación y pensamiento analítico de datos para dar respuesta a interrogantes de la investigación y detallar los objetivos planteados. (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

2.2. Nivel de la investigación

Este estudio fue descriptivo simple debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, a su vez, expone que la investigación descriptiva permitió realizar un análisis científico para conocer las características más primordiales del estudio con el propósito de saber cómo se recopilan los datos. (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

2.3. Diseño de la investigación

En la investigación se utilizará un diseño no experimental de corte transversal, por ende, se refiere que los modelos de investigación no experimental de corte transversal recopilan datos en un solo momento y un único tiempo. Su objetivo es definir variables para poder analizar su nivel reiteración e interacción en un determinado momento. (Gómez, 2006).

Donde:

M.....O

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Monitor Huáscar

O: Observación de la variable: funcionamiento familiar.

2.4. El universo, población y muestra

Universo

Estuvo conformado por el asentamiento humano, dividida en 8 manzanas y 99 lotes, el cual se encuentra ubicado en el distrito de Callería, a espaldas del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Suiza”. Km 5.900 de la carretera Federico Basadre ingresando por el margen izquierdo, intersección con el Jr. Los Nogales, fue creado el 04 de febrero del año 2006. Colinda con la Universidad Nacional de Ucayali, poseen los servicios de luz y agua. Las calles son enripiadas y la mayoría de residentes laboran de forma independiente. Esta población cuenta con autoridades teniendo como presidente al señor Antenorio Cunza López y su directiva dispuestos a realizar un buen manejo al servicio de la comunidad.

Población y muestra

La población muestral que fue no probabilística y seleccionada por conveniencia, donde se obtuvo 30 pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar, Callería.

2.5. Operacionalización de las variables y los indicadores:

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada	Categórica, nominal, politómica

Estructuralmente
amalgamada
Rígidamente
separada
Rígidamente con
sentada
Caóticamente
desligada
Caóticamente
amalgamada
Rígidamente
desligada
Rígidamente
amalgamada

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnica

En el presente trabajo de investigación para evaluar las variables de caracterización se utilizó la técnica de la encuesta.

La encuesta sirve para la recolección de datos, a través del uso de cuestionarios, donde consiste de un conjunto de preguntas de las variables que se van a medir, estos cuestionarios se utilizan en todo tipo de encuestas y se aplican a grupos modelos, estas encuestas tienen que ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis del proyecto de investigación. (Hernández, 2014).

2.6.2. Instrumento

El instrumento realizado es:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia.

2.7. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

2.8. Principios éticos

Para la presente investigación se consideraron los principios éticos del Código de Ética para la Investigación Versión 003 (2020) de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote:

- Principio de protección a las personas

Se respetó a los pobladores tratándolos con inclusión, manifestando siempre que los datos otorgados por su persona no serán divulgados, ya que se tiene en cuenta la confidencialidad y privacidad. Como investigadora, tengo presente de los límites que existen y la situación de vulnerabilidad en la que se pudiera encontrar los participantes. Se ha actuado con respeto a los derechos humanos, sin discriminación ni maleficencia.

- Principio de beneficencia y no de maleficencia

Se ha considerado actuar con cautela para no causar daño, ni ofendiendo, respetando el hogar donde vive el encuestado, el tipo de familia que presenta, fomentando el bienestar de cada uno de los pobladores. Era necesario buscar los resultados y desnudar los problemas que posiblemente están encubiertos dentro de los hogares para plantear alternativas de solución o recomendaciones.

- Principio de justicia

Se tuvo en conocimiento las limitaciones para ejercer la aplicación del instrumento, algunas palabras tal vez eran nuevas para los pobladores y era mi deber como investigadora a no juzgar la condición intelectual, ni mucho menos a alterar el proceso de la encuesta, tratando siempre que el participante me responda tal y cual se siente con las escalas.

Asimismo, se trató a todos de la misma manera, de forma equitativa sin importar la condición social o nivel de instrucción.

- Principio de integridad científica

Como investigadora era mi deber conocer los principios éticos y aplicarlos en esta investigación en el campo de acción y también al momento de ejecutar este proyecto. La investigación presente no figura plagio según el sistema especializado en detectarlo; que es el Turnitin, he actuado con total transparencia en todas mis actividades y redacción respectiva. Y tengo presente mis valores y la deontología de la profesión en psicología.

- Principio de consentimiento informado y expreso.

Las personas que formaron parte en las actividades realizadas en esta investigación se mantuvieron informados en todo momento sobre el propósito y finalidad, tanto que se ha presentado por escrito en un documento el consentimiento informado donde se verifica la participación voluntaria, teniendo como prueba la firma, datos y huella digital de cada poblador.

3. Resultados

3.1. Resultados

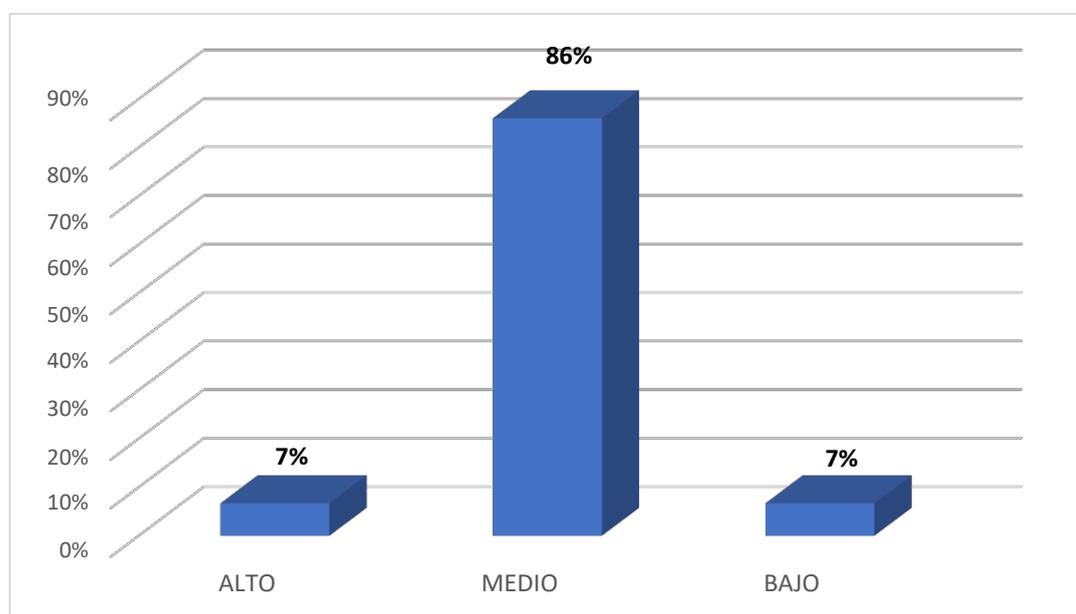
Tabla 2

Funcionamiento familiar de los pobladores de Monitor Huáscar, Callería-2020.

Niveles	<i>f</i>	%
Alto	2	7
Medio	26	86
Bajo	2	7
Total	30	100

Figura 1

Gráfico de funcionamiento familiar de los pobladores de Monitor Huáscar, Callería-2020.



Nota: En la tabla 2 y figura 1, se visualiza que 86 % de los pobladores de Monitor Huáscar en cuanto al funcionamiento familiar se encuentran en el nivel medio.

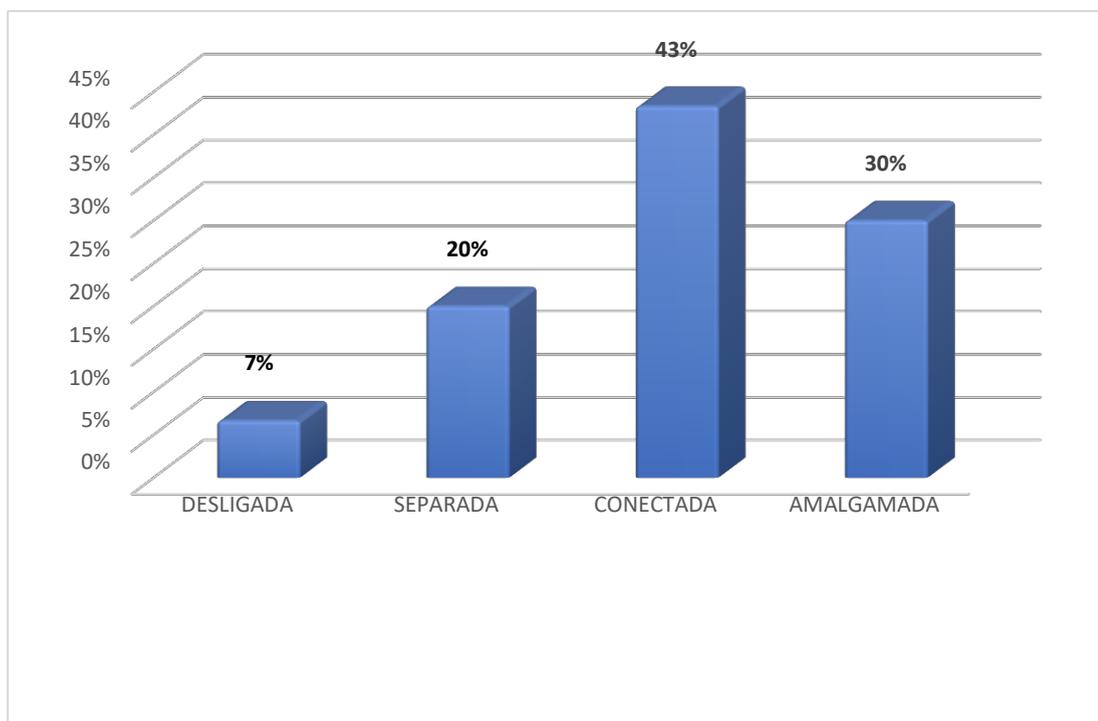
Tabla 3

Cohesión familiar de los pobladores de Monitor Huáscar, Callería-2020.

Niveles	<i>f</i>	%
Desligada	2	7
Separada	6	20
Conectada	13	43
Amalgamada	9	30
Total	30	100

Figura 2

Gráfico de Cohesión familiar de los pobladores de Monitor Huáscar, Callería-2020.



Nota: En la tabla 4 y figura 3, se observa que la mayoría de los moradores de Monitor Huáscar referente a la cohesión familiar presenta 43 % en el tipo de familia conectada.

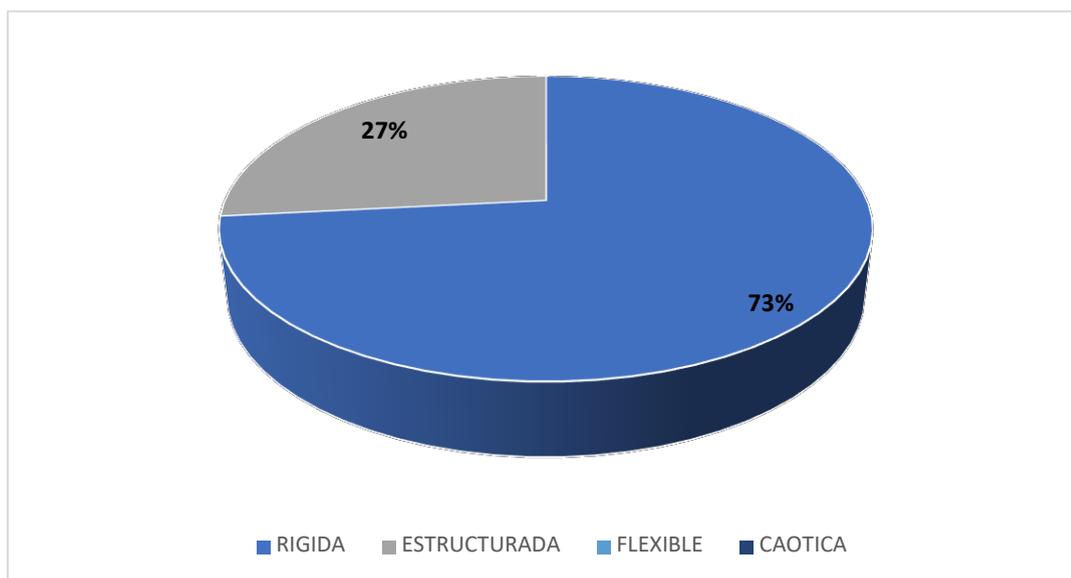
Tabla 4

Adaptabilidad familiar de los pobladores de Monitor Huáscar, Callería-2020.

Niveles	<i>f</i>	%
Rígida	22	73
Estructurada	8	27
Flexible	0	0
Caótica	0	0
Total	30	100

Figura 3

Gráfico de Adaptabilidad familiar de los pobladores de Monitor Huáscar, Callería-2020.



Nota: En la tabla 4 y figura 3, se presenta que 73 % de las familias de dicho asentamiento humano se ubican en adaptabilidad familiar rígida.

3.2. Discusión de resultados

El actual estudio tuvo como principal objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar – Callería, 2020, en el cual se sustenta que las familias investigadas se encuentran en el nivel medio de funcionamiento familiar con 86 %, esto significa que aquellos habitantes no tienen completamente la capacidad para poder superar y hacer frente a los problemas que le toca recorrer en cada etapa de la familia, no todos los miembros pertenecientes a ella tienen roles establecidos y en su conjunto casi no cooperan para el beneficio colectivo, lo cual hace que muestren a medias el interés y respeto a los sentimientos de los demás, a esto se le suma; de forma favorable, que en la escala de Faces III se determina al nivel medio de funcionamiento familiar como el rango más fácil de intervenir en los conflictos que puedan aparecer en el ciclo vital familiar (Olson, Portner y Lavee, 1985). Tales efectos se corroboran con el estudio de Arévalo (2017), quién analizó el funcionamiento familiar en padres de familia según el modelo circumplejo de Olson, en un estudio de tipo descriptivo y de corte cuantitativo, utilizó la escala FACES III el cual permitió la clasificación de las familias en tres niveles; balanceadas, rango medio y extremas, se encontró que 57 % se ubicaba en un nivel medio en cuanto al funcionamiento familiar, entonces se alude que en el grupo investigado exista disciplina o liderazgo cambiantes y en cuanto al grado de vínculo emocional se daría pocas veces. Asimismo, lo respalda (Rodríguez, 1998) afirmando que, al encontrarse algún conflicto dentro del hogar, es el funcionamiento familiar quien se tiene que encargar de analizar la situación, para poder reconstruir el sistema y lograr la satisfacción de sus miembros.

En cuanto al nivel de cohesión, se evidencia que 43 % de los pobladores del asentamiento humano predomina el tipo de familia conectada, esto se complementa con el modelo Circumplejo de Olson donde refiere que en los miembros tienden a inclinarse a la

dependencia, manifiestan límites muy definidos donde cada quien sabe sus derechos y obligaciones, presentan liderazgos autoritarios, comparten el tiempo libre que tienen en familia, los amigos son compartidos, y en cuanto a la toma de decisiones lo hacen en conjunto, clasifica a las familias en el nivel de cohesión en cuatro estilos: desligadas, aglutinadas, separadas y conectada (Olson, 1985). Este resultado concuerda con el estudio de Pérez (2018), quien encontró en su investigación que tuvo como objetivo la descripción del funcionamiento familiar, teniendo el mismo instrumento de evaluación que se ha aplicado en este estudio, sus resultados describen que 39.5 % pertenecen a la cohesión familiar conectada, a esto deduce que casi todos los estudiantes viven en un entorno dominante, los padres toman las decisiones del hogar con normas que se tienen que cumplir con firmeza. De igual manera, coincide con la investigación de Gutiérrez (2019) en la tesis funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa en la ciudad de Lima, donde argumenta que 45.63 % de la población estudiada revelan una cohesión de tipo conectada, lo que dio como resultado que en los hogares de estos estudiantes son autoritarios y que a veces es igualitario, las reglas son permanentes aunque en ocasiones se comparten entre los miembros, existe buen vínculo emocional que facilita la lealtad.

Respecto al nivel de adaptabilidad, el 73 % de los habitantes se ubican en el tipo de familia rígida, donde (Olson, 1985) indica que la mayoría de las familias tienden hacer probablemente disfuncionales, haciendo relucir que pocas veces hay comunicación, interrelación dinámica e interactiva, en ocasiones existe el desarrollo personal, desenvolvimiento natural y satisfacción de necesidades, asimismo, la jerarquía familiar no está muy definida y no siempre está presente la conexión emocional entre cada uno de los miembros. Este resultado lo corroboramos con el estudio de Odicio (2020), en la investigación acerca del funcionamiento familiar en los pobladores de Cipreces, quien determinó que 50 % de habitantes de dicho asentamiento humano pertenecían al nivel rígido,

lo cual hace que los caracterice por un liderazgo dictador donde los padres imponen las decisiones con mucha disciplina sin negociaciones. Asimismo, lo respalda Jara (2020) donde presenta que el 40% de los pobladores del distrito de San Vicente en Cañete, pertenecen a la adaptabilidad familiar rígida donde las reglas que se emiten tienen que ser cumplidas rigurosamente sin reclamos ni protestas y estas pautas no son cambiadas, en familia ya saben que está permitido y que no sin la necesidad de expresarlo, asimismo, considera a la familia rígida en un nivel muy bajo teniendo a un líder exigente con el control en el hogar, los progenitores son los que establecen determinaciones y supuestamente solo uno es quien manda.

4. Conclusiones

A partir del análisis realizado en el presente estudio, se desprenden las siguientes conclusiones:

El funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar – Callería, 2020. Obtuvo un resultado de 86 % el cual hace que prevalezca en el nivel medio.

Respecto a la dimensión cohesión familiar, la mayoría de la población estudiada presenta el tipo conectada con un 43 %.

En cuanto a la dimensión adaptabilidad familiar en los habitantes del Monitor Huáscar, predomina el tipo de familia rígida, con un porcentaje del 73%.

Recomendaciones

Respecto a los resultados obtenidos en la presente investigación, se recomienda lo siguiente:

En cuanto al Funcionamiento Familiar, se debe implementar estrategias efectivas que permitan la prevención, promoción e intervención en las familias investigadas, donde se incluyan temas de fortalecimiento de esta variable, resolución de conflictos y habilidades de afrontamiento en los cambios que genera el ciclo vital familiar, en conjunto con diversas instituciones que velan por el bienestar de la familia.

En la cohesión familiar, proponer adecuadas pautas de crianza mediante talleres psicoeducativos y se permita ingresar la adecuada comunicación asertiva dentro del núcleo familiar con el fin de mejorar la interacción de la dinámica del sistema, proponiendo así nuevas formas para resolver conflictos de manera democrática.

En la dimensión adaptabilidad, establecer talleres de participación familiar en el local comunal del asentamiento humano Monitor Huáscar con actividades organizadas en un cronograma, donde se busque implantar las dimensiones correctas de funcionamiento familiar, sobre todo promover programas semanales que actúen en cuanto a la buena convivencia y relaciones intrafamiliares, mediante dinámicas, distribución de roles, trabajo en equipo y que estas familias compartan el tiempo libre con acciones que refuercen el vínculo afectivo y el liderazgo.

Referencias

- Álvarez Vargas, S. E. y Salazar Rizo, E. C. (2018). *Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable* [Tesis de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional Universidad de Colombia. [Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable \(ucc.edu.co\)](https://repositorio.institucional.ucc.edu.co/handle/123456789/28354)
- Arévalo, M. y Mejía, P. (2017). *Funcionalidad Familiar en padres de adolescentes tardíos según el Modelo Circumplejo de Olson* [Tesis de licenciatura, Universidad de Cuenca, Ecuador]. Repositorio institucional Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/28354>
- Barraca Mairal, J. y López-Yarto, L. (2017). *Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos* (5ta Ed). TEA Ediciones. https://web.teaediciones.com/Ejemplos/ESFA_extracto_manual.pdf
- Bogdanski, T., Santana Elizalde, E. P. y Portillo Arvizu, A. D. (2017). *Vida y Familia*. Editorial UNID. <https://elibro.net/es/ereader/uladech/41240>
- Camacho Chavarría, A. (1990). *Derecho sobre la familia y el niño*. Editorial EUNED. https://books.google.com.pe/books?id=n8BQiytJgCgC&printsec=frontcover&dq=Derecho+sobre+la+familia+y+el+ni%C3%B1o.&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Derecho%20sobre%20la%20familia%20y%20el%20ni%C3%B1o.&f=false
- Campos, C., y Smith, M. (1991). *Técnicas de Diagnóstico Familiar y Comunal*. Editorial EUNED. https://books.google.com.pe/books?id=9hDz3YOW_gC&printsec=frontcover&dq=T%C3%A9cnicas+de+Diagn%C3%B3stico+Familiar+y+Comunal&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=T%C3%A9cnicas%20de%20Diagn%C3%B

[3stico%20Familiar%20y%20Comunal&f=false](#)

Castro, J. (1992). Violencia y Familia. *Revista de Neuro-Psiquiatría*. 4(55), 264-269.

<https://doi.org/10.20453/rnp.v55i4.1295>

Díaz, E. (2019). *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano La Perla de Yarinacocha, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17293>

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). *Adolescentes y Servicios Públicos en Ucayali : Estudio sobre conocimientos, actitudes y prácticas en Masisea y Callería*. [Archivo pdf]. UNIFE.

<https://www.unicef.org/peru/media/6726/file/Adolescentes%20y%20servicios%20p%C3%ABablicos%20en%20Ucayali%20-%20Estudio%20CAP%202019.pdf>

Estevéz López, E., Jiménez Gutiérrez, T. y Musitu Ochoa, G. (2007). *Relación entre padres e hijos adolescentes*. Editorial Ñau llibres.

https://books.google.com.pe/books?id=T9XaFGC6VZ8C&printsec=frontcover&dq=Relaci%C3%B3n+entre+padres+e+hijos+adolescentes&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Relaci%C3%B3n%20entre%20padres%20e%20hijos%20adolescentes&f=false

Eguiluz, L. (2003). *Dinámica de la Familia: Un Enfoque Psicológico Sistémico*. Editorial Pax México.

https://books.google.com.pe/books?id=qY2ngOIP88gC&printsec=frontcover&dq=Din%C3%A1mica+de+la+Familia:+Un+Enfoque+Psicol%C3%B3gico+Sist%C3%A9mico&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Din%C3%A1mica%20de%20la%20Familia%20Un%20Enfoque%20Psicol%C3%B3gico%20Sist%C3%A9mico&f=false

Gómez Campuzano, M. L., Gaviria Arrieta, N. y Pérez Gómez, M. M. (2020). *Funcionalidad familiar en hogares con niños desplazados por la violencia* [Tesis de pregrado, Universidad Popular del César, Colombia. Repositorio institucional. Universidad Popular del César.

https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/14_funcionamiento.pdf

Galindo García, Á. (2012). Corintios XIII. La familia: fuente y espacio de caridad. *Revista de teología y pastoral de la caridad*. 142, 1-10.

<https://books.google.com.pe/books?id=gNmAO3GrCNIC&pg=PP2&dq=Corintios+XIII.+La+familia:+fuente+y+espacio+de+caridad.+Revista+de+teolog%C3%ADa+y+pastoral+de+la+caridad&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwik9amM6NfzAhVIHrkGHW4XBcAQ6AF6BAgJEA#v=onepage&q=Corintios%20XIII.%20La%20familia%3A%20fuente%20y%20espacio%20de%20caridad.%20Revista%20de%20teolog%C3%ADa%20y%20pastoral%20de%20la%20caridad&f=false>

Gutiérrez Carrasco, M. A. (2019). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa del Distrito la Victoria, Lima, 2018*, [Tesis de licenciatura.

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/12053>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4^ad.) Editorial Mc Graw-Hill. S.A.

https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. [Archivo pdf]. INEI.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1656/index1.html

Jara Llanos, J. E. (2020). *Funcionamiento Familiar en los pobladores del Distrito de San Vicente, Cañete, Lima, 2020* [tesis de licenciatura, Universidad los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20467>

Koepsell, D. y Ruiz de Chávez, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. Editorial Conbioética. [https://abacoenred.com/wp-](https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica_de_la_Investigacion_e_Integridad_Cientifica-rustica-D.pdf)

[content/uploads/2015/10/Etica de la Investigacion e Integridad Cientifica-rustica-D.pdf](https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica_de_la_Investigacion_e_Integridad_Cientifica-rustica-D.pdf)

La Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. (2019). *Familias en un mundo cambiante*. [Archivo pdf] ONU-Mujeres

<https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/Progress-of-the-worlds-women-2019-2020-Executive-summary-es.pdf>

Melendo, T. (2008). *La Hora de la Familia* (4° Ed). Editorial EUNSA.

https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/47042?as_all=La_Hora_de_la_Familia&as_all_op=unaccent_icontains&prev=as

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2016). *Plan Nacional de Fortalecimiento a las Familias 2016-2021*. [Archivo pdf]. MIMP.

<http://www.mimp.gob.pe/files/planes/PLANFAM-2016-2021.pdf>

Odicio Orbe, R. (2020). *Funcionamiento Familiar de los pobladores del asentamiento humano los Cipreses –Yarinacocha, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/19840>

Oliva Gómez, E. y Villa Guardiola, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la

familia en la globalización. *Revista justicia juris*. 1 (10), 11-20.

<http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Olson, D. (1985). Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

Life Innovation. <https://www.docsity.com/es/manual-faces-iii-de-cohesion-y-adaptabilidad-familiar/7548857/>

Olson, D.H., Portner, J. y Lavee, Y. (1985). Manual de la Escala de Cohesión y

Adaptabilidad Familiar (FACES III Manual). Life

Innovation. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=2079067&pid=S1989-3809201000010000400025&lng=es

Olson, D. H. (1999). Modelo Circumplejo de sistemas maritales y familiares. *Revista de terapia familiar*. 2(22), 144-167.

Pérez Chauca, L. L.(2018). *Funcionamiento Familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas, Nuevo Chimbote, 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3225>

Roche Olivar, R. (2006). *Psicología de la pareja y de la familia: análisis y optimización* (2da ED). Universidad Autónoma de Barcelona. https://books.google.com.pe/books?id=tD-gcwb_HLIC&printsec=frontcover&dq=Psicolog%C3%ADa+de+la+pareja+y+de+la+familia:+an%C3%A1lisis+y+optimizaci%C3%B3n&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Psicolog%C3%ADa%20de%20la%20pareja%20y%20de%20la%20familia%3A%20an%C3%A1lisis%20y%20optimizaci%C3%B3n&f=false

Rodríguez Ríos, J. N. (2020). *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau - Calleria, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16967>

Rodríguez Sacristán, J. (1998). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Universidad de Sevilla.

https://books.google.com.pe/books?id=CNZR9LgdtwsC&printsec=frontcover&dq=Psicopatolog%C3%ADa+del+ni%C3%B1o+y+del+adolescente&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Psicopatolog%C3%ADa%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20adolescente&f=false

Sigüenza Campoverde, W. G. (2015). *Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson*. Universidad De Cuenca.

https://www.lareferencia.info/vufind/Record/EC_e1a4090cc507b41ea03756673538e2ce

Treviño Pizarro, M. (2017). *Derecho familiar*. IURE Ediciones.

https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/40209?as_all=derecho_familiar&as_all_op=unaccent_icontains&prev=as

Universidad los Ángeles de Chimbote (2020). Código de ética para la investigación. (Ver. 004).

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

Apéndice



Apéndice A. Instrumento de evaluación UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Sexo: _____ Edad: _____ Número de hijos: _____

Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III) David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (puntajes impares) :						
Tipo:						
Adaptabilidad (puntajes pares):						
Tipo:						



Apéndice B. Consentimiento informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **Funcionamiento familiar**; y es dirigido por la estudiante investigadora **Fransheska Bellali Rengifo Bartra de García** identificada con código N°1823181193, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Aplicar los instrumentos, obtener resultados, elaborar conclusiones y realizar una charla informativa.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de una charla informativa. Si desea, también podrá escribir al correo sheskabell@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

DNI N° del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.30	3	0.90
• Fotocopias	0.10	60	6.00
• Empastado			
• Papel bond A-4 (500 hojas)	12.00	2	24.00
• Lapiceros	0.50	40	20.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	3	150.00
• Internet	89.00	16	1,424.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	4.00	6	32.00
Sub total			32.00
Total de presupuesto desembolsable			1656.90
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	120.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			2308.90

Apéndice E. Ficha técnica del Instrumento

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- E. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- F. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones

1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
2. **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
 - a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
 - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

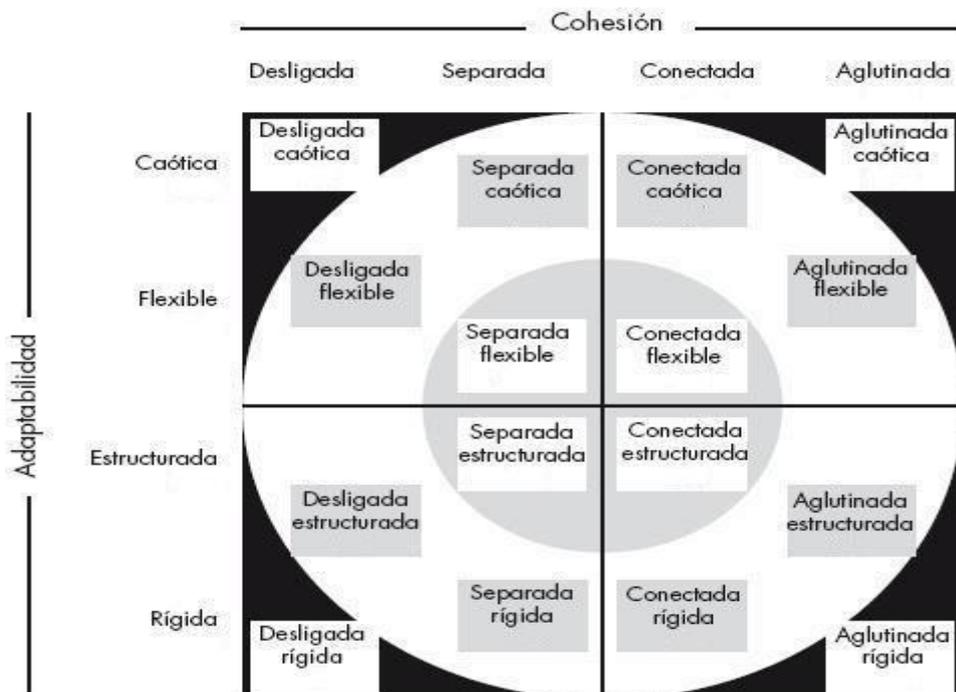
Se incluye los baremos originales

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

Niveles**Niveles de cohesión familiar.****Desligada.**

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente

- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes

- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios

- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

Normas y puntuación de corte, FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Apéndice F. Carta de autorización



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

“Año de la Universalización de la Salud”

**SOLICITO: Permiso para realizar Trabajo
de Investigación Bachiller**

SR. ANTENORIO CUNZA LÓPEZ
Presidente del Asentamiento Humano Monitor Huáscar

Yo, **RENGIFO BARTRA FRANSHESKA BELLALI**, estudiante investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, escuela profesional de Psicología, identificada con código N° 18231811953, respetuosamente me presento y expongo lo siguiente.

Que, siendo estudiante de psicología en la universidad mencionada anteriormente, solicito a usted permiso para realizar el trabajo de investigación en salud en el Asentamiento Humano que representa, titulado “**Funcionamiento familiar**” para obtener el grado de bachiller en psicología.

POR LO EXPUESTO:
Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Pucallpa, 05 de Mayo del 2020.

Recibido
Nada Panduro Sangareta.
DNI 1500124658

[Firma]
Tesorera

[Firma]

RENGIFO BARTRA FRANSHESKA BELLALI
DNI N°70810535

"Año de la Universalización de la Salud"

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

Yo, Nicida Pandoro Sangama, identificada con DNI
N° 00124658, en representación de la junta directiva del
Asentamiento Humano Monitor Huáscar, autorizo que la estudiante investigadora de la
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, escuela profesional de Psicología,
FRANSHESKA BELLALI RENGIFO BARTRA identificada con código N°
18231811953 realice sus actividades correspondientes a la investigación titulada
**"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN EL ASENTAMIENTO HUMANO
MONITOR HUÁSCAR-CALLERÍA, 2020"**.


.....

Apéndice G. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variable	Metodología
<p>¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar - Callería, 2020?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar - Callería, 2020.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de cohesión familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar – Callería, 2020.</p> <p>Identificar el nivel de adaptabilidad familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar – Callería, 2020.</p>	<p>Variable</p> <p>Funcionamiento familiar</p>	<p>Enfoque de investigación</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación</p> <p>Descriptivo simple</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>No experimental: M = O</p> <p>Población: 185 familias</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos</p>