



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS  
POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO  
CUATRO DE JUNIO – MANANTAY, 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**ARISTA RIBEIRO, PRISCILLA CAROLINA  
ORCID: 0000-0002-4795-4659**

**ASESOR**

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE  
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2021**

## **Equipo de trabajo**

### **Autor**

Arista Ribeiro, Priscilla Carolina

ORCID: 0000-0002-4795-4659

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **Asesor**

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurado**

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

**Jurado evaluador**

Mgr. Yazmin de Fátima Cucho Hidalgo

Presidente

Mgr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgr. Celia Margarita Abad Nuñez

Miembro

Mgr. Sergio Enrique, Valle Ríos

Asesor

## **Agradecimiento**

Agradezco en primer lugar a Dios por la vida y salud para continuar mis objetivos, a mis familiares por su comprensión en mis horas de estudio y trabajo para lograr mis metas. A mis jefes y compañeros de trabajo quienes apoyaron mis ganas de progreso y me brindaron su apoyo en los momentos que necesite. A mis docentes por las enseñanzas brindadas para ser una gran profesional y a mis compañeros quienes exigieron de mí dar lo mejor con sus respectivas críticas constructivas.

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mi madre Elena y hermano Franco, quienes me brindaron su apoyo incondicional para el logro de mis objetivos y son mi inspiración y ganas de superación. A mi hijo Patricio, quien ilumino este proceso con su llegada y significa mi motor y motivo para continuar y no caer en los momentos difíciles.

## Resumen

El estudio de la presente investigación fue de tipo cuantitativo teniendo como objetivo general describir el nivel de funcionamiento familiar, prevalente en los pobladores del Asentamiento Humano Cuatro de Junio del Distrito de Manantay, 2020. Asimismo, el nivel de estudio fue descriptivo simple, siendo que el diseño manejado fue no experimental, por lo que el universo se conformó por pobladores del Asentamiento Humano antes mencionado. La muestra estuvo constituida por 30 pobladores del Asentamiento Humano Cuatro de Junio. Para la recolección de datos el instrumento empleado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Logrando obtener como resultado del presente estudio en cuanto a su funcionamiento familiar que el 93.33 % de las familias de Cuatro de Junio presentan un nivel medio en la estructura familiar de los pobladores, con una cohesión familiar amalgamada y adaptabilidad rígida. Lo que determina que la población estudiada pertenecen al rango medio por lo que la mayoría de los encuestados presentan dificultades para el adecuado manejo de diferentes aspectos debido a estímulos estresantes en el seno familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Cuatro de Junio del Distrito de Manantay 2020.

*Palabras clave:* Adaptabilidad, cohesión, funcionamiento familiar y pobladores.

### **Abstract**

The study of the present investigation was quantitative, with the general objective of describing the level of family functioning, prevalent in the inhabitants of the Cuatro de Junio Human Settlement of the District of Manantay, 2020. Likewise, the study level was simple descriptive, being that the design used was non-experimental, so the universe was made up of residents of the aforementioned Human Settlement. The sample consisted of 30 residents of the Cuatro de Junio Human Settlement. For data collection, the instrument used was the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III). Achieving as a result of the present study in terms of their family functioning that 93.33% of the families of Cuatro de Junio have a medium level in the family structure of the inhabitants, with an agglutinated family cohesion and rigid adaptability. This determines that the studied population belongs to the middle range, which is why most of the respondents present difficulties in the proper management of aspects due to stressful stimuli within the family of the inhabitants of the Cuatro de Junio Human Settlement of the Manantay District 2020.

*Keywords:* Adaptability, cohesion, family functioning and Settlers.

## Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	4
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Bases teóricas de la investigación	19
1.2.1. Funcionamiento familiar	19
1.2.1.1. Definición de funcionamiento familiar	19
1.2.1.2. Cohesión familiar	20
1.2.1.3. Adaptabilidad familiar	20
1.2.2. Familia	22
1.2.2.1. Definición de familia	22
1.2.2.2. Importancia de la familia	23
1.2.2.3. Tipos de familia	23
1.2.2.4. Funciones de la familia	25
1.2.2.5. Elementos de la familia	27
2. Método	29
2.1. El tipo de investigación	29
2.2. Nivel de la investigación	29
2.3. Diseño de la investigación	29
2.4. Población y muestra	29
2.5. Operacionalización de las variables	30

2.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
2.6.1	Técnicas	31
2.6.2	Instrumentos	31
2.7.	Plan de análisis	31
2.8.	Principios éticos	32
3.	Resultados	33
3.1.	Resultados	33
3.2.	Discusión	36
4.	Conclusiones	38
	Referencias	40
	Apéndice	43
	Apéndice A. Instrumento de evaluación	43
	Apéndice B. Consentimiento informado	44
	Apéndice C. Cronograma de actividades	45
	Apéndice D. Presupuesto	46
	Apéndice E. Ficha técnica del instrumento	47
	Apéndice F. Carta de autorización	53
	Apéndice G. Matriz de consistencia	54

## Índice de tablas

Tabla 1.....	33
Tabla 2.....	34
Tabla 3.....	35

**Índice de figura**

Figura 1.....	33
Figura 2.....	34
Figura 3.....	35

## **Introducción**

La familia se considera desde tiempos remotos importante en nuestra sociedad y su vínculo no solo es consanguíneo sino también legal, y es allí donde se da inicio a la vida humana al cumplir la función principal de procrear, cada integrante se siente protegido, seguro y aprende a dar y recibir afecto además de cumplir determinados roles dentro o fuera de hogar, el funcionamiento familiar muestra la capacidad de adaptarse a los cambios y crecimientos que se dan en el ciclo de la vida.

El funcionamiento familiar desarrolla dos aspectos elementales que han sido estudiados en la presente investigación, siendo estos la cohesión que es el vínculo emocional que los miembros de un sistema (la familia, en nuestro caso) tienen entre sí y la adaptabilidad sería la habilidad de dicho sistema para cambiar. Cada una de estas dimensiones está compuesta por diferentes variables que contribuyen a su comprensión (Olson, 1985).

Por lo tanto, para conocer el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio y teniendo en cuenta que sus dimensiones son pilares fundamentales que tiene una familia para que sus integrantes tengan un buen y sano desarrollo, trascendiendo estos buenos hábitos a futuros hogares que formaran los hijos, es así que la presente investigación tiene una gran importancia en el asentamiento humano y los resultados obtenidos servirán para que las autoridades y programas promovidas por el estado conozcan que no es el único que presenta dificultades sino que se suma a la mayoría de las familias de Ucayali.

Planteándome para el estudio la siguiente interrogante:

¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio – Manantay, 2020?.

Cuyo objetivo general es el Determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio – Manantay 2020, y del mismo modo los objetivos específicos fueron:

- Identificar el nivel de cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio – Manantay, 2020.
- Identificar el nivel de adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio – Manantay, 2020.

Debido a ello se vio necesario investigar acerca del funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, el mismo que se ubica en el cono sur del distrito de Manantay, por ello el tipo de estudio que aplique fue cuantitativo, asimismo el nivel que utilice para el estudio fue descriptivo simple, el diseño manejado fue no experimental, donde el universo fue conformada por pobladores del asentamiento humano. Con una muestra constituida por 30 de sus pobladores. El instrumento empleado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Cuyo resultado del presente estudio ubica a los pobladores en el nivel medio de funcionamiento familiar con 93.33%, con una cohesión amalgamada y adaptabilidad rígida.

## **1. Revisión de la literatura**

### **1.1. Antecedentes**

Yané, L. (2018), realizó su investigación sobre el Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, Ambato – Ecuador, tuvo como objetivo determinar la relación del funcionamiento familiar con la autoestima de los adolescentes, de la Universidad Técnica de Cotopaxi, usando para ello el tipo de investigación no experimental, descriptivo y co – relacional, trabajando con una muestra 74 participantes, teniendo como resultado en funcionamiento familiar una elevada población de familia disfuncional, predominando el autoestima baja en los adolescentes, estos resultados se tomaron en cuenta por la unidad de bienestar estudiantil para la realización de talleres dirigidos a padres e hijos, quedando los participantes con una satisfacción por la investigación realizada.

Siguenza, W., Bunay, R. y Guamán, M. (2017), realizaron su investigación sobre el Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson, tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en estudiantes de educación básica de una institución educativa de la ciudad de Cuenca, a través de la percepción de sus padres en los componentes de cohesión y adaptabilidad, desde una visión perceptual real e ideal, utilizaron una metodología cuantitativa en un estudio descriptivo de corte transversal. Su muestra estimada de 153 entre padres, representantes académicos de estudiantes del primero al séptimo año de educación básica, participaron en este estudio, quienes fueron evaluados a través

de la Escala Familiar (FACES III). Los resultados mostraron en Adaptabilidad un promedio del 29.4, según la percepción de los evaluados, con significancia familiar Caótica. En cohesión los padres se perciben en promedio de 39.5 como familias Unidas. Finalmente, el tipo de familia predominante desde una percepción real de los evaluados es la “Caótica-Unida” en un 26.1%, en cuanto al ámbito ideal predomina la “Caótica-Enredada” con el 31.4%.

Sarabia, F. (2017), investigo sobre funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes, presentó como objetivo principal determinar la relación existente entre funcionalidad familiar y hostilidad, utilizo la investigación de tipo correlacional, utilizo una muestra de 100 participantes, cuyo resultado fue que existe una asociación existente entre funcionalidad familiar y hostilidad debido a que los adolescentes provenientes de familias funcionales, el 15% presenta hostilidad, de las familias moderadamente funcionales el 60% presenta hostilidad mientras que los adolescentes con disfunción familiar el 24% posee hostilidad y por ultimo 2% de disfunción severa presenta hostilidad, planteando para el resultado establecer estrategias eficaces de psicoeducación a las familias involucradas en la investigación, debido a que los niveles de funcionalidad familiar se relación con la hostilidad, es importante contribuir con el proceso de aprendizaje acerca de las pautas y características que promueven actitudes hostiles que desencadenan en situaciones de agresividad y violencia.

Jara, J. (2020), propuso su investigación en Funcionamiento Familiar en los Pobladores del Distrito de San Vicente, Cañete, Lima, 2020, Este estudio

presenta una metodología observacional, que corresponde al enfoque de tipo cuantitativo, el diseño de investigación es: no experimental, transversal, descriptivo. Para la investigación se hizo uso de una muestra, la cual fue no probabilística de tipo por conveniencia, los participantes fueron un total de  $N = 30$  pobladores. El instrumento utilizado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). Los resultados obtenidos expresan que el 16,6% de la población presenta un funcionamiento familiar semi relacionado rígido y el 63,3% presenta una clasificación de rango medio

Vidal, M. (2019), investigo sobre Funcionalidad Familiar en habitantes del Centro Poblado Cruz del Médano, Mórrope, 2020, El tipo de investigación fue cuantitativa dado a que se buscó medir un impacto cuantificable, haciendo uso de la estadística. El nivel de investigación fue de alcance descriptivo, pues se buscó caracterizar un fenómeno de estudio y describir su comportamiento en una población. El diseño del presente estudio fue no experimental, pues no hubo manipulación de la variable de estudio, se buscó medirla en su ambiente natural sin ejercer alguna presión o modificación sobre esta; fue transversal, pues se midió el constructo de estudio en un único y sólo momento, El instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Se halló que la funcionalidad familiar en los habitantes del Centro Poblado Cruz del Médano, Mórrope, 2020 es de un rango medio (70%).

García, P. (2019), investigo sobre: Funcionamiento Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano Primavera -Loreto, 2019, estudio es de

tipo cuantitativo de nivel descriptivo simple, diseño no experimental población estuvo constituida por 280 participantes de ambos sexos y una muestra de 86 habitantes, para la recolección de datos se aplicó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) que consta de 20 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informativo Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Primavera – Loreto, en cuanto a cohesión (60%) de familia es no relacionada y en adaptabilidad (58%), es flexible, dichas áreas constituyen el funcionamiento familiar.

Aguilar, J. (2018), investigo sobre el funcionamiento familiar en la asociación Virgen de Cocharcas del distrito de Quinua – provincia de Huamanga – 2018, Esta investigación se realizó con la metodología de un tipo de estudio cuantitativo de nivel descriptivo y no experimental que se aplicó con un test psicométrico mediante la tercera fase (FACES III) y el análisis de datos se llevó a cabo mediante el programa SPSS versión 24. Teniendo como resultado de su investigación 65 % de la población estudiada pertenecen al rango medio, concluyendo con ello que la mayoría de la población tiene dificultades para el manejo adecuado de diferentes situaciones o estímulos estresantes en el ámbito familiar.

Bardales, R. (2019), investigo sobre: Funcionamiento Familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Eustaquio Ríos -Yarinacocha, 2019, la

investigación es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo simple, estudio no experimental, cuyo objetivo es determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano, en una población de 500 personas de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 120 moradores, para la recopilación de datos se utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, para luego obtener la siguiente conclusión: donde la mayoría de familias del asentamiento humano Eustaquio Ríos se muestran no relacionadas y en situación caótica, por lo cual se podría decir que tienen un mal funcionamiento familiar.

Díaz, E. (2019), realizo su investigación sobre Funcionamiento Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano la Perla de Yarinacocha, 2019, cuya investigación fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar el nivel de funcionamiento, familiar de los pobladores del asentamiento humano La Perla de Yarinacocha, la población estuvo constituida por 300 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 90 habitantes, para la recolección de datos se aplicó el siguiente instrumento escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) que consta de 20 ítems, obteniendo como resultados que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano de La Perla de Yarinacocha, se muestran no relacionadas y caóticas en las áreas de cohesión y adaptabilidad familiar.

López, A. (2019), investigó a cerca del Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos – Manantay, 2019,

investigación fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo simple, estudio no experimental, con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del mencionado Asentamiento Humano, conformado con una población de 142 pobladores, de la cual se extrajo una muestra de 120, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), asimismo para el análisis de datos y creación de figuras y cuadros se utilizara el programa Excel 2010, con el cual se elaboró tablas, gráficas y porcentuales, y se obtuvo la siguiente conclusión: la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos lo constituyen familias desligadas según su estado de cohesión y por adaptabilidad se encuentran en estado caóticas, según el funcionamiento familiar.

## **1.2. Bases teóricas de la investigación**

### **1.2.1. *Funcionamiento familiar***

#### **1.2.1.1. Definición de funcionamiento familiar**

Olson (1985), la enunciación del funcionamiento familiar es la interacción de lazos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar los problemas evolutivos familiares (adaptabilidad). Esta teoría contempla las situaciones que atraviesan la familia durante la vida y los cambios que deben realizar en su estructura para lograr una acomodación y una cohesión, que ayuden a una mejor estabilidad para el desarrollo del entorno familiar.

Es por ello que se describe a continuación los ejes importantes para un adecuado funcionamiento de las familias.

### **1.2.1.2. Cohesión Familiar**

En esta variable se describe cual es el estado de cercanía y la existencia o ausencia afectiva entre cada uno de los miembros, el cual es identificada como la esencia para una adecuada relación familiar. Clasificado en:

- **Aglutinada:** se distinguen aquellas familias por existir excesiva dependencia emocional, así como, estrecha cercanía de los miembros sin respetar los espacios personales y el cumplimiento d los intereses de otros y no los propios.
- **Unida:** caracterizada por la presencia de cierto grado de dependencia emocional entre los miembros, pasando momentos agradables entre ellos o con el círculo social, logrando de tal manera que la toma de decisiones sea compartida y respetando el espacio de crecimiento personal.
- **Independiente:** existe presencia de distanciamiento de las relaciones dentro de la familia, pero, pese a ello son capaces de reunirse para una toma de decisiones por el bien de la familia
- **Desligada:** en este punto se observa aislamiento entre los integrantes, falta de apoyo mutuo, incapacidad de establecer relaciones familiares.

### **1.2.1.3. Adaptabilidad**

Capacidad adoptada por los miembros de la familia para sobrellevar los diferentes cambios que surgen en lo largo del ciclo familiar y social; distinguidos por los siguientes niveles:

- **Rígida:** las familias clasificadas como tal, son incapaces de adaptarse a los cambios dados en el ciclo vital, sus normas son inquebrantables.

- Estructurada: presencia de cierto liderazgo democrático, reglas y roles estables con posibilidad de cambios.
- Flexible: democráticos, roles compartidos entre padres e hijos, capacidad para adaptar las reglas siempre y cuando sea necesaria, respetan la opinión autónoma de sus integrantes.
- Caótica: ausencia de responsabilidad en los integrantes del hogar, carecen de normas y reglas para el buen funcionamiento de la familia, toma de decisiones impulsivas.

Otros autores:

Son todos aquellos procesos por lo que una familia pasa siendo capaz de adaptarse a determinadas situaciones, como familia también se puede tener cargas emocionales ya sea por actos que sucedan dentro de ella o por situaciones que vengan del exterior, todo ello puede traer consecuencias en el funcionamiento familiar. Por lo que es necesario ante tal situación, adaptarse respetando las reglas establecidas o permitiendo el crecimiento de sus integrantes, el (Grupo Lisis, 2018), nos explica que este proceso se da mediante un equilibrio dinámico que llama capacidad de transformación y tendencia homeostática. Basado en un complicado mecanismo de retroalimentación (feedback) hacia el mantenimiento de la homeostasis (retroalimentación negativa hacia la positiva) y para respaldar el cambio que trae una situación de crecimiento es necesaria la flexibilidad, mientras que la estabilidad se lograra si cada miembro de la familia propone y aceptan sus propias reglas.

Nos dice (Lopez, 2018) que es el desarrollo de una dinámica apropiada dentro de las familias, y lo apropiado sería la incorporación de patrones de interrelación entre cada uno de los integrantes del hogar, la cual se encuentran fortalecidas con la demostración de emociones, sentimientos y afectos entre cada uno y en conjunto.

Está representado por 3 dimensiones:

- Cohesión, nos quiere decir como los miembros de una familia manifiestan su integración o unión y en otros casos su desintegración o desunión.
- Flexibilidad, es la capacidad que tienen los integrantes de una familia para resistir cambios de distintos tipos que se dan en algún momento.
- Comunicación, es el equilibrio frente a las dos dimensiones antes mencionadas lo que permitirá variarlas a favor o en contra.

### **1.2.2. Familia**

#### **1.2.2.1. Definiciones de familia**

De acuerdo a lo que nos menciona (Alberdi, 1999) sobre la familia nos dice que es una red tejida de valores principalmente el de la solidaridad, asimismo, muestras de afecto entre sus miembros transmitiendo esto de generación en generación hasta nuestra actualidad.

Considerado para (Suárez y Vélez, 2018), como un núcleo educacional que forma a cada integrante para un buen desenvolvimiento en la sociedad reflejando con su buen comportamiento lo aprendido en sus hogares, es por ello que consideran importante fortalecer las capacidades y habilidades para que su desarrollo en la sociedad sea positiva.

Según (Oliva y Villa, 2013), es la unión de 2 o más personas en forma espiritual, cultural y socioeconómica, aunque sin la necesidad de una convivencia física comparten objetivos e intereses de desarrollo en común, sus dinámica y prioridad lo dejan a un criterio de libre albedrío en lo que respecta a lo legal, biológico, psicológico, cultural, económico y social. Nuestra sociedad moderna rompe el esquema tradicional de familia (concepción matrimonial y religiosa), es una institución presente en todas las culturas, pueblos y sociedades fortalecida y no se encuentra en crisis.

#### **1.2.2.2. Importancia de la familia**

No cabe duda que la familia es de suma importancia dentro de nuestra sociedad, principalmente porque permite la existencia de la humanidad por su función procreadora, además de la trasmisión de persona a persona de lo aprendido como son las costumbres, culturas y creencias, y del bienestar personal que crea en cada uno de ellos formándolos para futuras generaciones, así lo señala (Estévez, Jiménez, y Musitu, 2007) que esta importancia es notable en todas las etapas de la persona y más en la infancia y adolescencia construyendo ahí la importancia de la conformación de las familias con buenas costumbres para que sus miembros sean transmisores de futuros hogares funcionales con notable satisfacción familiar.

#### **1.2.2.3. Tipos de familia**

Los tipos de familia se clasifican en:

· Familia nuclear (biparental)

Conocida como la familia tradicional, por su conformación (padre, madre e hijos). Es el tipo de familia que la sociedad impulsa a formar.

- Familia monoparental

Cuando solo uno de los progenitores es quien se hace cargo de la unidad familiar, como también de la crianza de los hijos, suele ser muchas veces una gran carga, por lo que acuden a solicitar el apoyo de otros familiares cercanos (abuelos).

- Familia adoptiva

Son aquellas familias que adoptan aun niño o niña. A pesar de no ser los padres biológicos, suelen desempeñar muy bien el rol de los padres biológicos en muchos de los aspectos.

- Familia sin hijos

Se identifica este tipo de familia por la ausencia de hijos, ya sean distintos motivos. Es necesario tener presente que lo que identifica a una familia no es la presencia o ausencia de hijos.

- Familia de padres separados

Se denomina familia de padres separados, debido a que los progenitores hayan pasado una crisis en su relación. Y a pesar que no vivan juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes compartiendo funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de los casos, quien viva con el o los hijos.

- Familia compuesta

Esta familia, se caracteriza al estar compuesta de dos familias nucleares. Conformada comúnmente tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su progenitora y su nueva pareja, también tiene la familia de su progenitor y su actual pareja, y en ocasiones llegan a tener hermanastros.

- Familia homoparental

Se caracteriza por tener padres o madres homosexuales, quienes adoptan a un hijo. También hay familias homoparentales conformadas por dos madres.

- Familia extensa

La familia extensa, es aquella que vive con varios miembros de la familia (padres, hijos, tíos, primos, abuelos, etc.) en un mismo hogar.

#### **1.2.2.4. Funciones de la familia**

En lo que a la función que cumple la familia en nuestra sociedad (Yanez, s/f) ha identificado las siguientes:

- Función de identificación

Dentro de la familia los miembros de ella descubren y forma su propia identidad ya personal y también como ser sexuado. Aprendiendo las pautas de comportamiento de acuerdo con su identidad.

- Función educadora

Es la familia en donde iniciamos nuestro aprendizaje como el de hablar, caminar y sobre todo el como uno debe comportarse, así como otros aprendizajes.

Las instituciones educadoras requieren del apoyo familiar para que puedan cumplir satisfactoriamente la tarea encomendada.

Esta función necesariamente se da en la primera infancia de la persona. Debido a que es allí donde se establecen los conocimientos fundamentales para el progreso de la sociedad. Posteriormente la escuela reforzara estos aprendizajes.

·Función de comunicación

Relacionada con la anterior, ya que guía a la persona sobre los símbolos, códigos y signos fundamentales para hacerse entender en la sociedad en la se desenvuelve y su relación con sus semejantes.

·Función socializadora

Así como la función educadora, esta comparte entre la familia y las instituciones educativas. Relacionándose con el desarrollo de la capacidad al poder interactuar con otros.

Socializar involucra el relacionarse afectiva, intelectual y hasta económicamente con los demás, cumpliendo ciertas modelos de comportamiento. Las personas logran adaptarse a los requerimientos sociales de su entorno cotidiano.

·Función de cooperación y cuidado

Es en la familia donde se encuentra la protección y seguridad para una persona. Es un ciclo vital humano donde que el más representativo cuida de los más pequeños e indefensos del hogar; además de proveer refugio y alimento a sus integrantes.

Esperando que cada integrante de la familia aporte con el cuidado y crecimiento de los demás, de manera económica, educadora, afectiva, entre otras.

·Función afectiva

Esta es una de las funciones básicas de la familia debido a que las personas requieren ser alimentados de cariño y afecto en el seno familiar,

aprendiendo a recibirlo de otros y a expresarlo a sus semejantes manejando sus emociones en otros entornos como: escuelas, trabajo, sociedad y otros.

·Función económica

Ser parte de una familia trae consigo diferentes responsabilidades como el de contribuir productivamente en la sociedad, consumiendo bienes y servicios para mantener activa la económica de las naciones.

Y dentro del hogar haciéndose cargo del ahorro, presupuesto, deudas, gastos e inversiones, y otros.

·Función reproductiva

Esta función ayuda a preservar la especie humana, además de la reproducción biológica, está la reproducción cultural mediante la labor socializadora.

·Función normativa

En la familia la persona alcanza su primer marco de referencia sobre las reglas y normas que debe cumplir dentro y fuera de ella y cada hogar se encarga de establecerlas para mantener la armonía entre sus miembros.

Estas normas también pueden facilitar las relaciones entre integrantes y la sociedad, puesto que delimitan claramente los roles individuales y la forma en la que se percibe la autoridad.

·Función emancipadora

Dentro de la familia se brinda también el sentido de autonomía e independencia que ayudan a un buen desenvolvimiento de la vida de sus integrantes que han tenido un buen crecimiento y adecuada maduración. Es así que la persona entiende los límites entre dependencia e independencia.

#### **1.2.2.5. Elementos de la familia**

Según (Perpiñan, 2018) los elementos de la familia:

Sentimiento de pertenencia, es la forma como un individuo se identifica con su familia ya sea por la costumbres vividas que se convierte en rasgos propios de esa familia y se transmiten a sus futuras generaciones.

Vínculo afectivo, son lazos que integran afectivamente a los integrantes de los grupos familiares uniéndolos unos de otros que ayudan en la formación de la personalidad, este vínculo afectivo no solo se debe dar entre los hijos sino a los adultos o jefes de hogar.

Reciprocidad y dependencia, es un círculo interno un miembro depende de otro y cualquier suceso que ocurra con uno de los integrantes suele repercutir en los demás.

## 2. Método

### 2.1. El tipo de investigación

El estudio corresponde a la investigación de tipo cuantitativo, debido sus resultados adquiridos fueron procesados empleando la escala numérica.

(Hernández, Fernández, y Baptista, 2006)

### 2.2. Nivel de investigación.

La presente investigación se desarrolló en base al nivel descriptivo simple, ya que los resultados fueron descritos en un solo momento, tal como se observan los elementos de la investigación, en su lugar de hechos (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

### 2.3. Diseño de la investigación.

Fue de estudio no experimental, de corte transversal,  
(Hernández, Fernández y Baptista 2006).

Donde:

M.....O

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Cuatro de Junio

O: Observación de la variable: funcionamiento familiar

### 2.4. Población y muestra

#### 2.4.1. Población.

La población está conformada por los habitantes del asentamiento humano Cuatro de Junio, el mismo que se encuentra ubicado en la carretera Federico Basadre. Km 4.400, ingresando al margen izquierdo 1000 mts. por la Av. Aviación, fue creado

en el año 2004, sus calles no se encuentran pavimentadas, cuentan con los servicios básicos de luz y agua, en su mayoría de pobladores obtienen sus ingresos del trabajo independiente (comerciantes en el mercado minorista del km. 6), para lograr el desarrollo del asentamiento humano los pobladores están organizados de tal manera que existe entre ellos las siguientes autoridades (presidente, tesorero, fiscal, vocales). Dispuestos a realizar un buen manejo al servicio de la comunidad. Asimismo, está dividida en 6 manzanas, 120 lotes y la calle principal es el Jr. Manco Cápac.

b. Muestra.

Es la cantidad numérica mínima de elementos que pertenecen y se extraen del total la población la cual fue seleccionada por conveniencia para obtener 30 participantes.

## 2.5. Operacionalización de la variable.

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada	Categoría, nominal, politómica

---

Caóticamente  
desligada  
Caóticamente  
amalgamada  
Rígidamente  
desligada  
Rígidamente  
amalgamada

---

## **2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

### **2.6.1 Técnicas**

Para la investigación se hizo uso la técnica de la encuesta, el cual radicó en el recojo de información mediante una ficha de recolección de la información de manera directa.

### **2.6.2 Instrumentos:**

Se empleó:

#### **Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)**

**A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

**B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

**C. Traducción:** Ángela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas.  
Colombia

## **2.7. Plan de análisis.**

Los datos obtenidos fueron procesados haciendo uso del programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los mismos se empleara la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

## **2.8. Principios éticos.**

- Protección de la persona.- El bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, debiendo proteger su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión. También proteger sus derechos fundamentales si se encuentran en situación de vulnerabilidad.

- Libre participación y derecho a estar informado.- Las personas que participan en las actividades de investigación tienen el derecho de estar bien informados sobre los propósitos y fines de la investigación en la que participan; y tienen la libertad de elegir si participan en ella, por voluntad propia y así consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

- Beneficencia y no-maleficencia.- Debe tener un balance riesgo-beneficio positivo y justificado, para asegurar el cuidado de la vida y el bienestar de las personas que participan en la investigación: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

- Justicia. - El investigador debe anteponer la justicia y el bien común antes que el interés personal. Así como, ejercer un juicio razonable y asegurarse que las limitaciones de su conocimiento o capacidades, o sesgos, no den lugar a prácticas injustas.

- Integridad científica. - El investigador tiene que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación; evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan. El investigador debe proceder con rigor científico, asegurando la validez de sus métodos, fuentes y datos, garantizando la veracidad en todo el proceso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis, y comunicación de los resultados.

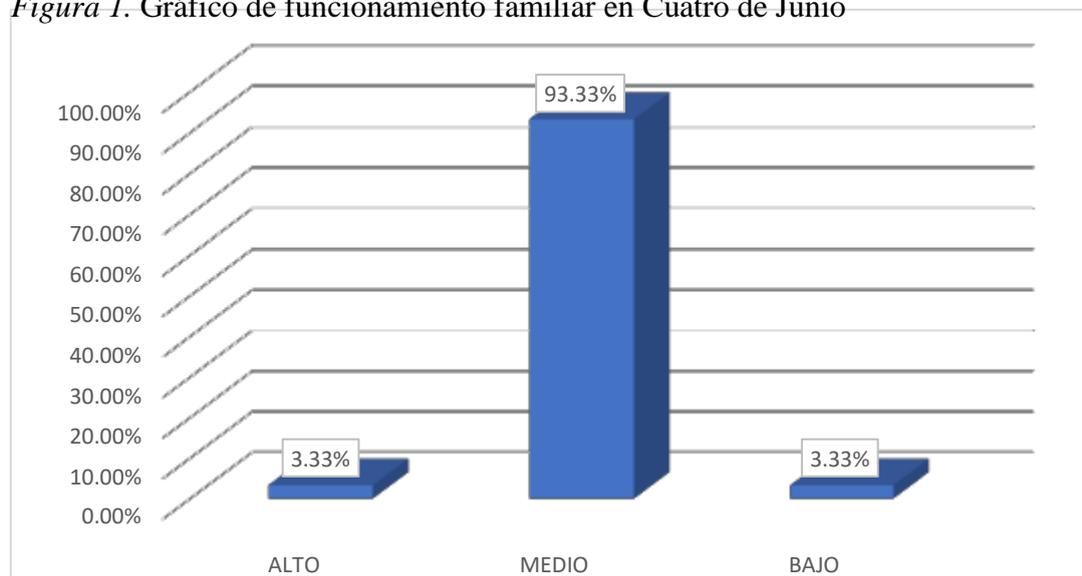
### 3. Resultados

#### 3.1. Resultados

Tabla 1. *Funcionamiento familiar de los pobladores de Cuatro de Junio*

Niveles	F	%
Alto	1	3.33
Medio	28	93.33
Bajo	1	3.33

Figura 1. Gráfico de funcionamiento familiar en Cuatro de Junio

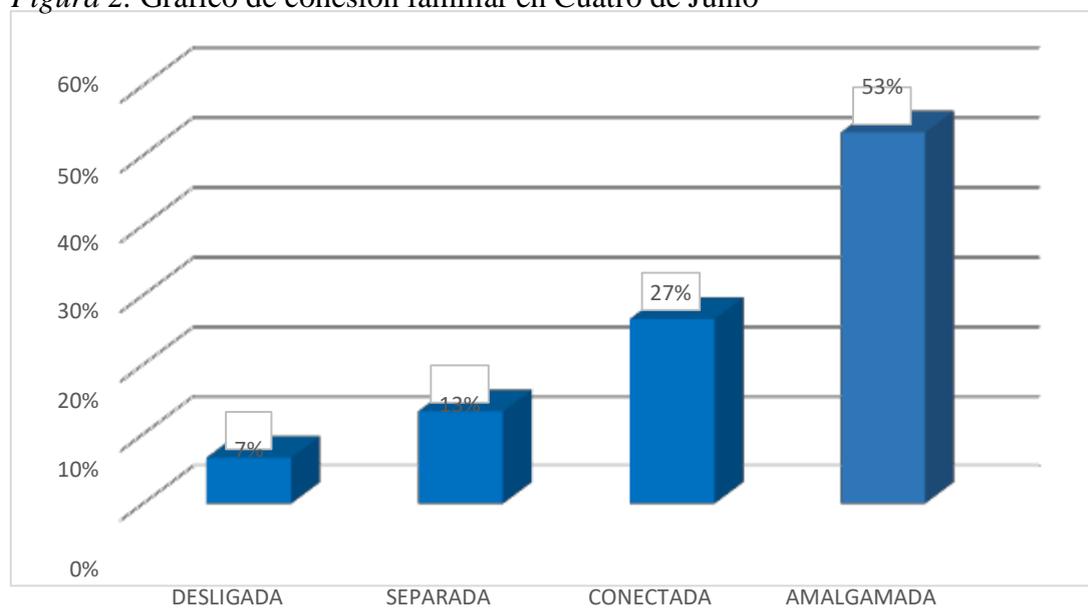


Nota: En la tabla 1 y figura 1, se observa que el 93.33 % de las familias de Cuatro de Junio presentan un nivel medio en cuanto a su estructura familia.

Tabla 2. *Cohesión familiar de los pobladores de Cuatro de Junio*

Niveles	<i>f</i>	%
Desligada	2	7
Separada	4	13
Conectada	8	27
Amalgamada	16	53

Figura 2. Gráfico de cohesión familiar en Cuatro de Junio

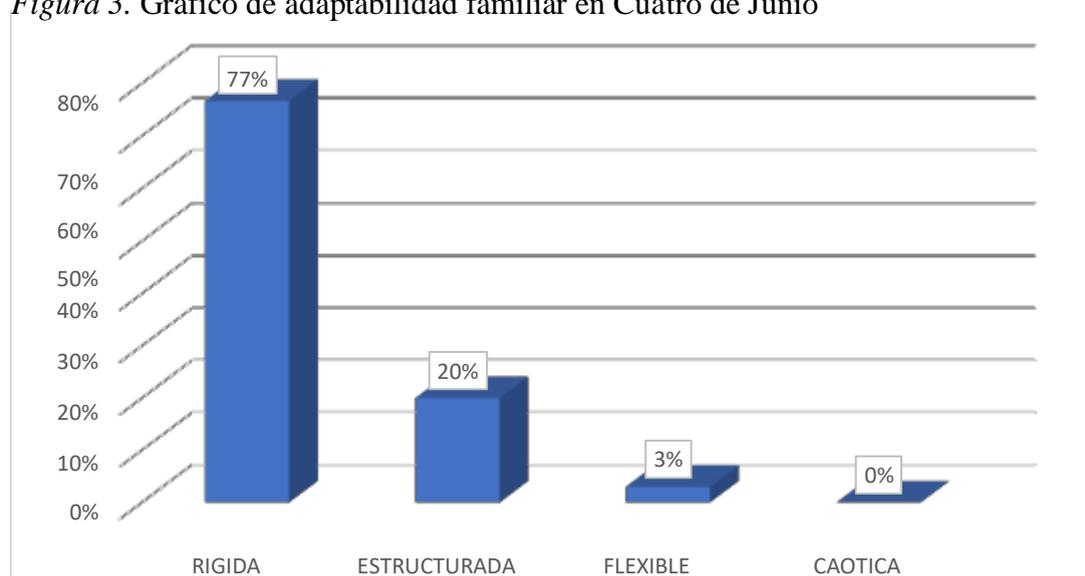


Nota: La tabla 2 y figura 2, muestran el 53 % de familias amalgamadas según su funcionamiento familiar en los pobladores de Cuatro de Junio.

Tabla 3. *Adaptabilidad familiar de los pobladores de Cuatro de Junio*

Niveles	<i>f</i>	%
Rígida	23	77
Estructurada	6	20
Flexible	1	3
Caótica	0	0

Figura 3. Gráfico de adaptabilidad familiar en Cuatro de Junio



Nota: En la tabla 3 y figura 3, se observa que el 77 % de las familias de Cuatro de Junio son rígidas.

### 3.2. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de Funcionamiento Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2020, cuyos resultados muestran que el 93.33 % de los participantes encuestados se ubican en el nivel medio, el cual es descrito por el Modelo Circumplejo de Olson, como la menos adecuada por la existencia de alta dependencia, un liderazgo autoritario, estricta disciplina y no hay cambio en los roles causando ellos la conflictos en el núcleo familiar, resultados similares a los obtenido por Aguilar, J. (2018), en su tesis titulada “Funcionamiento Familiar en la Asociación Virgen de Cocharcas del distrito de Quinua – provincia de Huamanga – 2018”, concluyendo que la población estudiada pertenecen al rango medio por lo que la mayoría de los encuestados presentan dificultades para el adecuado manejo de diferentes aspectos debido a estímulos estresantes en el seno familiar. Coincidiendo en tal manera con la teoría de Olson (1985), que las familias del rango medio presentan dificultad en una de sus dimensiones, las cuales al ser identificadas y solucionadas darán un adecuado funcionamiento familiar.

Con respecto al resultado obtenido en la tabla 2, 53 % se ubican en el nivel amalgamado de cohesión familiar, lo que significa que sus miembros presentan dependencia, pasan todo su tiempo juntos, no existe privacidad y las normas son estrictas sin lugar a discusión, Olson (1985), resultados que al ser contrastados por Jara, J. (2020), en su tesis realizada sobre el “Funcionamiento Familiar en los Pobladores del Distrito de San Vicente, Cañete, Lima, 2020”, en una muestra igual al presente estudio, así como, el instrumento utilizado (Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar - FACES III). Los resultados obtenidos expresaron en su dimensión de Cohesión familiar amalgamada en el 30% de la población encuestada, demostrando que en estas familias existe excesiva

dependencia emocional, así como, estrecha cercanía de sus miembros sin respetar los espacios personales, se cumple los intereses de otros y no los propios.

En relación a la dimensión de adaptabilidad, 77 % de los pobladores mantienen el nivel rígido, mostrándose inflexibles ante los cambios que se puedan suscitar dentro del ámbito familiar, líderes autoritarios, cuyos progenitores imponen sus decisiones y el irrestricto cumplimiento de las reglas del hogar, Olson (1985). Estos resultados son relacionados a los encontrados por Jara, J. (2020), en su tesis realizada sobre el “Funcionamiento Familiar en los Pobladores del Distrito de San Vicente, Cañete, Lima, 2020”, cuyos resultados alcanzados en la dimensión Adaptabilidad familiar prevalece con 40% el nivel rígido, describiendo así que en dichas familias son incapaces de adaptarse a los cambios dados en el ciclo vital, sus normas son inquebrantables, autoritarios e inflexibles.

#### **4. Conclusiones**

El Funcionamiento Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2020. Se encuentran en el nivel medio con un 93.33%.

La Dimensión de Cohesión Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2020. Es amalgamada con un 53%.

La Dimensión de Adaptabilidad Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2020. Es rígida con 77%.

### **Recomendaciones**

Que los resultados obtenidos en la investigación sobre el Funcionamiento Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2020. Sean expuestos ante las autoridades locales para ser considerados en la creación de alianzas estratégicas entre Instituciones Estatales y Organizaciones capacitadas en el fortalecimiento y preservación de un adecuado funcionamiento dentro de las familias.

Promover talleres de orientación sobre: pautas de crianza, autoridad positiva, dialogo familiar, entre otros que ayudaran a mejorar los vínculos emocionales entre los integrantes de sus familias, moderando su cohesión familiar y la capacidad para adaptarse a los cambios dentro del ciclo familiar.

A futuros investigadores, que consideren realizar estudios más profundos de la misma temática dentro de las comunidades.

## Referencias

- Aguilar Cruz, J. (2018). *Funcionamiento Familiar en la asociacion Virgen de Cocharcas de distrito de Quinua – Provincia de Huamanga - 2018*. [Tesis de pregrado. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14162>.
- Alberdi, Ines. (1999). *La nueva familia española*. Madrid:Taurus. 389 p. ISBN: 84-306-0349
- Bardales Silva, R. (2019). *Funcionamiento Familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Eustaquio Rios -Yarinacocha, 2019*. [Tesis de pregrado. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/18607>
- Díaz Zamora, E. (2019). *Funcionamiento Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano la Perla de Yarinacocha, 2019*. [Tesis de pregrado. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17293>
- Estévez, E., Jiménez, T., y Musitu, G. (2007). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes. En La familia en el mundo actual* (Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes ed.). Valencia: Nau Llibres. <http://www.naullibres.com>
- García Tores de Ramirez, P. (2019). *Funcionamiento Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano Primavera -Loreto, 2019*. [Tesis de pregrado. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16203>

- Grupo Lisis. (2018). *Funcionamiento familiar: Evaluación de los Potenciadores y Obstructores*. Obtenido de akurion. <https://ficheroakurion.wordpress.com/>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación* (4° ed.). Mc Graw-Hill. S.A. México.
- Jara Llanos, J. E. (2020). *Funcionamiento Familiar en los Pobladores del Distrito de San Vicente, Cañete, Lima, 2020*. [Tesis de pregrado. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20467>
- López Valera, A. (2019). *Funcionamiento Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos - Manantay, 2019*. [Tesis de pregrado. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16364>
- López Gonzáles, J. (2018). El modelo circuplejo para describir el funcionamiento familiar: un abordaje de la dinamica familiar en la atencion a la salud. En M. Montiel, *Exploraciones de la dimanica familiar* (pág. 126). Mexico: PFCE. <http://www.qartuppi.com/2018/DINAMICA.pdf>
- Oliva, E., y Villa, V. (2013). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalizacion*. (Vol. 1, págs. 11-20). Justicia Juris, ISSN 1692-8571, Morelos, Mexico.
- Olson, D. (1985). Circumplex model VII: validation studies and FACES III, *Familiy Process Journal*, 25, 337-351.
- Perpiñan, S. (2018). *Atención temprana y familia*. Madrid: Narcea S.A.

- Sarabia, F. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Siguenza, W., Buñay, R. y Guamán M. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*. Ecuador: Universidad de Cuenca
- Suárez, P., y Vélez, M. (2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental*. *Psicoespacios*, 173-198.
- Vidal, M. (2019). *Funcionalidad Familiar en habitantes del Centro Poblado Cruz del Médano, Mórrope, 2020*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Perú.
- Yanez, D. (s/f). *Funciones importantes de la familia*. Obtenido de Lifeder.com: <https://www.lifeder.com/funciones-familia/>.
- Yané, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato.



## Apéndice A. Instrumento de evaluación 43

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



### I. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

#### Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
<b>Cohesión:</b>						
<b>Tipo:</b>						
<b>Adaptabilidad:</b>						
<b>Tipo:</b>						

## Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

### CO NSENTIM IE NTO INF O RM ADO

Yo \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_ año s  
de edad, declaro haber sido informado(a) del propósito de la investigación que tiene  
por finalidad determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento  
humano Cuatro de Junio – Manantay, 2020. Mi participación en ella será responder las  
preguntas de las encuestas con el fin de conocer el funcionamiento familiar de la  
población ya mencionada, por ello debo responder con la verdad. Acepto  
voluntariamente participar es esta encuesta ya que los resultados revelaran datos para  
poder realizar dicha investigación. Por lo cual se firma en señal de aceptación.

Firma: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Manantay, .....de setiembre del 2020

### Apéndice C. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2020								Año 2021							
		TALLER I				TALLER II				TALLER III				TALLER IV			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X															
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación		X														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación				X												
5	Mejora del marco teórico					X											
6	Redacción de la revisión de la literatura.						X										
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X									
8	Ejecución de la metodología								X								
9	Resultados de la investigación									X							
10	Conclusiones y recomendaciones										X						
11	Redacción del pre informe de Investigación.											X					
12	Reacción del informe final												X				
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación													X			
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación														X		
15	Redacción de artículo científico															X	X

### Apéndice D. Presupuesto

<b>Presupuesto desembolsable (Estudiante)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
· Impresiones	30.00	1	30.00
· Fotocopias	15.00	3	45.00
· Empastado	20.00	4	80.00
· Papel bond A-4 (500 hojas)	20.00	1	20.00
· Lapiceros	1.00	12	12.00
<b>Servicios</b>			
· Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			
<b>Gastos de viaje</b>			
· Pasajes para recolectar información	5.00	2	10.00
<b>Sub total</b>			
<b>Total de presupuesto desembolsable</b>			<b>297.00</b>
<b>Presupuesto no desembolsable (Universidad)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% ó Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Servicios</b>			
· Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
· Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
· Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
· Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			
<b>Recurso humano</b>			
· Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Sub total</b>			
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			<b>297.00</b>
<b>Total (S/.)</b>			<b>949.00</b>

## Apéndice E. Ficha técnica

### **Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)**

**Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

**Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

**Traducción:** Ángela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas.  
Colombia

**Administración:** individual o colectiva

**Duración:** 10 minutos

**Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

**Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

#### **Dimensiones:**

**Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

**Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir

**Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la *escala real*.

**Validez de constructo:**

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con discapacidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

**Normas de estandarización:**

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

**Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

**Interpretación y diagnóstico:**

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

**Clasificación:**

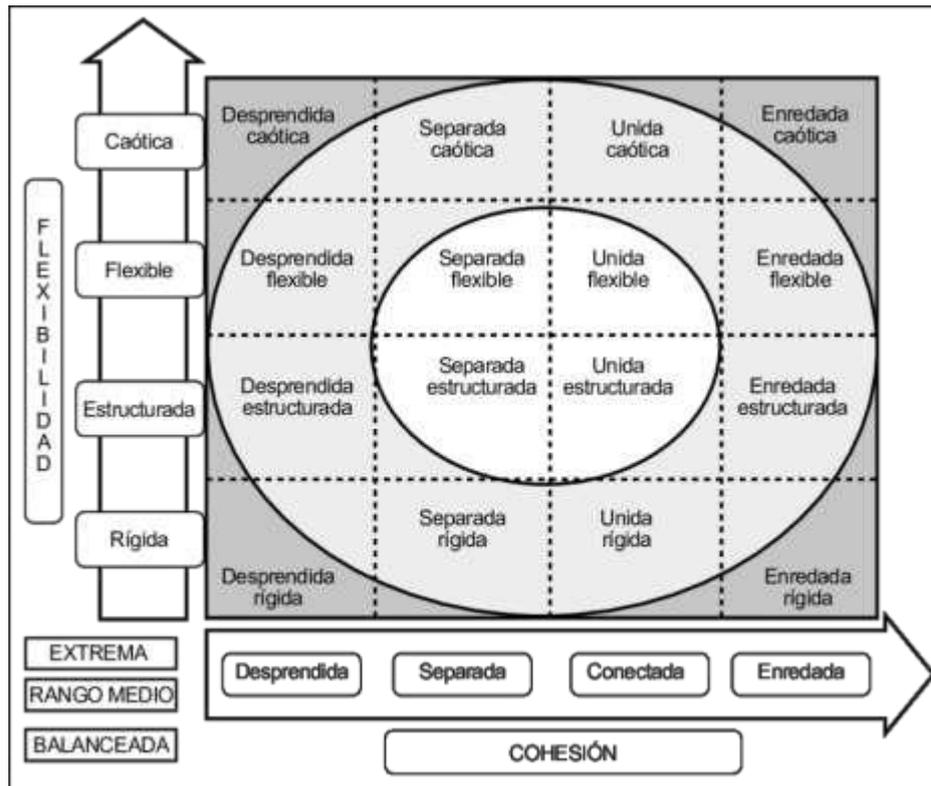
- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

**Niveles:**

Niveles de cohesión familiar: Desligada, Separada, Conectada,

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar: Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica.



### Administración y procedimiento de puntuación.

#### Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia o una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en un proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

#### Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

### Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

**Adultos** (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

**Familias con adolescentes:** estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

**Parejas jóvenes.** Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

## Apéndice F. Carta de autorización



11-05-2020  
A las 10 AM



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

"Año de la Universalización de la Salud"

**SOLICITO:** Permiso para realizar Trabajo de Investigación para Bachiller

**SR. BENITO HERMINIO ROJAS ZENTENO**  
Presidente del Asentamiento Cuatro de Junio

Yo, **PRISCILLA CAROLINA ARISTA RIBEIRO**, estudiante investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, escuela profesional de Psicología, identificada código N° 1823181240, respetuosamente me presento y expongo lo siguiente:

Que, siendo estudiante de psicología en la universidad antes mencionada, solicito a usted permiso para realizar el trabajo de investigación en salud en el Asentamiento Humano que representa, titulado "Funcionamiento Familiar" para obtener el grado académico de bachiller en psicología.

**POR LO EXPUESTO:**

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Pacallpa, 10 de Mayo del 2020.

**PRISCILLA CAROLINA ARISTA RIBEIRO**

**DNI N°47953937**

## Apéndice G. Matriz de consistencia.

Funcionamiento familiar de pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio.

Enunciado	Objetivo	Variable	Metodología
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio?	Objetivo general		Enfoque de investigación
	Determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio.		Cuantitativo Nivel de investigación Descriptivo simple Diseño de investigación No experimental: M = O Población: 500 pobladores Muestra: 30 familias Técnicas: Encuesta
	Objetivos específicos	Funcionamiento familiar	Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos
	Identificar el nivel de adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio.		
	Identificar el nivel de cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio.		

