



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE
ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, AYACUCHO – 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

RODRÍGUEZ BALTAZAR YOEL HERMENES

ORCID: 0000-0002-3147-1900

ASESOR

VALLE RÍOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autor

Rodríguez Baltazar, Yoel Hermenes

ORCID: 0000-0002-3147-1900

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú.

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velasquez Tomoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID:0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgr. Celia Margarita Abad Nuñez

Miembro

Mgr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

A mis docentes de mi alma mater por brindarme un lienzo de su conocimiento e impulsarme a seguir dando lo mejor de mí.

Dedicatoria

A mi apreciado padre, Hermenes Rodríguez y mi querida madre, Sebastiana Baltazar. Por haberme brindado el apoyo, sacrificio y lucha constante para poder lograr todos mis metas.

A mi abuela la que me dio su cariño como una madre, aquella que se sintió orgullosa en cada pequeño paso que daba, aquella que me dio poco cuando yo no tenía nada, aquella que ahora se sentirá orgullo de mí, desde el cielo.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y consumo de Alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022. Con la metodología de a ser de un tipo observacional, así también con el nivel de investigación relacional y presentado con un diseño epidemiológico. La recolección de datos la cual estuvo constituida por adolescentes de una institución educativa de Ayacucho, quienes cumplan con los criterios de elegibilidad. Para la recolección de datos se empleó el cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL) y el Cuestionario de Identificación de Trastornos debido al consumo de Alcohol (AUDIT), obteniendo los resultados de ambas pruebas fue procesado por el programa de Excel y posterior por el software del SPSS versión 26.0. Teniendo los resultados más destacados del funcionamiento familiar donde se encuentra en un rango de moderadamente funcional con un 51.15% el cual es equivalente a 67 adolescentes y por el lado de consumo de alcohol con el test de AUDIT con un 80.92% equivalente 106 adolescentes sin riesgo de consumo. Después de realizar esta investigación nos destina a aplicar el estadístico no paramétrico de Rho de Spearman en la cual se tuvo una significancia de 0.504 la cual es mayor al p valor admitido ($p < 0,05$) y es por ello que no existe relación entre ambas variables, así rechazando la hipótesis alterna y aceptando la hipótesis nula.

Palabras claves: familia, función, alcohol, consumo.

Abstract

The general objective of this research was to determine the relationship between family functioning and alcohol consumption in adolescents of an educational institution, Ayacucho - 2022. With the methodology of being of an observational type, as well as with the level of relational research and presented with an epidemiological design. The data collection which consisted of adolescents from an educational institution in Ayacucho, who meet the eligibility criteria. For data collection, the family functioning questionnaire (FF-SIL) and the Questionnaire for the Identification of Disorders due to Alcohol Consumption (AUDIT) were used, obtaining the results of both tests was processed by the Excel program and later by the SPSS version 26.0 software. Having the most outstanding results of family functioning where it is in a moderately functional range with 51.15% which is equivalent to 67 adolescents and on the side of alcohol consumption with the AUDIT test with 80.92% equivalent 106 adolescents without risk of consumption. After carrying out this investigation, we are destined to apply the non-parametric Spearman's Rho statistic in which a significance of 0.504 was obtained, which is greater than the p value admitted ($p < 0.05$) and that is why there is no relationship between both variables, thus rejecting the alternate hypothesis and accepting the null hypothesis.

Keywords: family, function, alcohol, consumption.

Índice de contenidos

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenidos	8
Índice de tablas	10
Índice de gráficos	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	13
1.1. Antecedentes	13
1.2. Bases teóricas de la investigación	16
1.2.1. La Familia	16
1.2.2. Tipos de familia	17
1.2.3. Funcionamiento Familiar	18
1.2.4. Disfuncionalidad Familiar	19
1.2.5. Adolescencia	20
1.2.6. Consumo de alcohol	21
1.2.7. Consumo de alcohol en adolescentes	21
1.2.8. Enfoque teórico sistémico	23
2. Hipótesis	23
3. Método	24
3.1. Tipo de investigación	24

3.2. Nivel de la investigación	24
3.3. Diseño de la investigación	24
3.4. El universo, población y muestra	24
3.5. Operacionalización de variables	25
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.6.1. Técnicas	26
3.6.2. Instrumento	26
3.7. Plan de análisis	26
3.8. Principios éticos	27
4. Resultados	28
5. Discusión	31
6. Conclusión	33
Referencias	34
Apéndice A. Instrumentos de evaluación	37
Apéndice B. Consentimiento informado	40
Apéndice C. Cronograma de Actividades	41
Apéndice D. Presupuesto	42
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación	43
Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución	46
Apéndice G. Matriz de consistencia	47

Índice de tablas

Tabla 1	25
Tabla 2	28
Tabla 3	28
Tabla 4	29
Tabla 5	47

Índice de gráficos

Gráfico 1.	29
Gráfico 2.	30

Introducción

La familia, considerada como uno de las primeras redes de apoyo, el cual instituye recursos patrimoniales, emocionales, afectivos y psicológicos. El soporte que se genere entre los integrantes de la familia, se convertirá en un recurso primordial para que se pueda hacer frente a futuras circunstancias de riesgo que se podrían suscitar en el desarrollo de la vida. Así también considerando que se genere una inestabilidad dentro del círculo familiar, así ocasionando una disfuncionalidad entre los miembros y que se ve expresada en una comunicación escasa, alejamiento entre los miembros, dependencia de cada uno de ellos, constante cambio de normas establecidas y que los miembros son afectados por los factores de riesgo el cual conlleva a conductas inadecuadas, las cuales tienden a proyectarse en los miembros más vulnerables quienes son los hijos. El alcoholismo considerado también como un factor de riesgo, el cual genera diferentes consecuencias como la disfuncionalidad familiar, el cual tiene una preocupación dentro del sector salud, educativo y de manera social la cual en los últimos años ha ido en aumento, según información OMS (2018) señala que más de la cuarta parte de los jóvenes son bebedores, correspondiente de las edades de entre 15 a 19 años con un índice del 27%, así con encuestas establecidas que indican que el inicio del consumo inicia en la etapa escolar y que comienza antes de los 15 años.

De ahí surge la incógnita de la investigación, ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022? Y para dar respuesta planteamos los siguientes objetivos, de manera general el de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022, y así mismo de manera específica, identificar el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022 e identificar el nivel de consumo de

alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022. Esta investigación se realiza a partir de la problemática que ya se mencionado de la disfuncionalidad familiar y como afecta al miembro más vulnerable de la familia que son los hijos, los cuales tienden a ser afectado por los problemas familiares y son propensos a los factores de riesgo como es el consumo de alcohol, con más razón si son adolescentes los cuales estas pasando por cambios donde son predispuestos a realizar actividades de riesgo. Por tal motivo realizaremos esta investigación en los adolescentes de esta institución.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Gonzales (2018), realizo la investigación titulada “Clima social familiar y consumo de alcohol en adolescentes del colegio nacional San Simón de Ayacucho”, se planteó como objetivo de determinar la relación entre el clima familiar y consumo de alcohol en adolescentes del colegio nacional San Simón de Ayacucho. La población y su muestra fue conformada 120 adolescentes (12 a 18 años). Con un tipo de estudio correlacional y de diseño no experimental-transversal. Para la recolección de datos se emplearon la escala de Clima Familiar de Rudolf Moos y el Cuestionario de identificación de consumo de alcohol (AUDIT). Los resultados mostraron que un 76% de los adolescentes presentaron un nivel promedio de clima social familiar y en cuanto al consumo de alcohol en 82% presentado un consumo de alcohol sensato, en conclusión, se determinó que no existe relación entre las variables anteriormente mencionado.

Trujillo, Vázquez, & Córdova (2016), realizaron la investigación titulada “Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes, se

planteó como objetivo de identificar la percepción que tienen los adolescentes y sus padres sobre su funcionalidad familiar y su asociación con el consumo de alcohol, la población y su muestra fueron 236 adolescentes. Con una investigación descriptivo y transversal. Para la recolección de datos se aplicó el Test de APGAR y el Test del AUDIT. Los resultados obtenidos demuestran que son una familia nuclear con un 57.2%, con una percepción de una familia funcional con un 86.8%, el consumo de alcohol en adolescentes fue de 27.9%. en conclusión, el consumo de alcohol en los adolescentes no dependió de su percepción de la funcionalidad familiar.

Magrovejo (2017), realizó la investigación titulada "Funcionamiento familiar y factores asociadas al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de la parroquia cumbe 2015, se planteó como objetivo "Determinar la relación entre funcionalidad familiar y factores asociadas al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de la parroquia cumbe 20152. La población y muestra estuvo conformada por 170 adolescentes, con una investigación de tipo cuantitativo, analítico tipo observacional, para la recolección de datos de uso el Test de identificación de trastornos debido al consumo de alcohol AUDIT y la escala de Funcionamiento familiar FF-SIL. Teniendo como conclusiones que los factores de riesgo estadísticamente significativos para el consumo de alcohol en adolescentes fueron sexo masculino y de familias disfuncionales.

Huaycani (2020), se realizó la investigación titulada "Funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la institución educativa secundaria industrial 32", se planteó como objetivo de determinar la relación entre funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. La población le representa 669 adolescentes de ambos sexos con edades de 11 a 17 años, el tamaño de la muestra estuvo conformada por 248 adolescentes, con una investigación de tipo descriptivo de corte transversal y

diseño correlacional, los instrumentos para la recopilación de datos se utilizó el Test de Funcionamiento familiar FF-SIL y el Test de identificación de los trastornos relacionados con el consumo de alcohol AUDIT. La conclusión obtenida da a conocer que si existe una relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes.

Terrones & Villanueva (2016), quienes realizaron la investigación titulada “Relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de nivel secundaria”, planteando como objetivo de determinar la relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa técnica nacional de Puente piedra-Lima 2016. La población para el muestreo estuvo conformada por 158 estudiante, con una investigación de tipo descriptivo de corte transversal y diseño correlacional, para la recolección de datos se utilizó cuestionario de consumo de bebidas alcohólicas; evaluación de la dinámica familiar cohesión y adaptabilidad (FACES III); la escala de comunicación padres-adolescentes (PACS). La conclusión obtenida da a conocer que existe relación estadísticamente significativa entre los valores bajos de la dinámica familiar, con valores altos de consumo de bebidas alcohólicas.

Turbo & Vázquez (2018), realizaron la investigación titulada “Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, institución educativa inmaculada concepción. Arequipa 2017”, teniendo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria. La población estuvo conformada por 250 estudiantes, con muestra de 151 estudiantes, con un estudio de tipo descriptivo con diseño correlacional de corte transversal, para la recolección de datos se utilizó el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL y el cuestionario de consumo de alcohol AUDIT. La conclusión

obtenida demuestra que existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Inmaculada Concepción.

(Cordova, 2020), quienes realizaron la investigación titulada “Comunicación familiar y consumo de alcohol en estudiantes de la institución educativa pública, Ayacucho 2020. Teniendo como objetivo determinar la relación del nivel de comunicación familiar y el tipo de consumo de alcohol de los estudiantes de la institución educativa pública San Ramón, Ayacucho, 2020. Población conformada por 30 estudiantes, pertenecientes al 5to grado sección “E” del nivel secundario, investigación de tipo epidemiológico, nivel relacional con una muestra no probabilística. Para la recolección de datos se aplicó el instrumento Escala de Comunicación Familiar (FCS) y el cuestionario CAGE. Teniendo como conclusiones de que no se halla relación significativa entre el nivel de comunicación familiar y el tipo de consumo de alcohol de los estudiantes.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. La Familia

Cervel (2005), Lo califica como un sistema, ya sea esta relación por consanguinidad o relacionados emocionalmente, el cual genera una facilidad de desarrollo de los integrantes que conforman el grupo y forman diversas estrategias de madurez, integrando al miembro ya sea internamente o externamente del marco familiar.

Teniendo un conocimiento de la familia que es un grupo de individuos unidos por el parentesco consanguíneo o vínculos determinados legalmente y ante la sociedad. En la que las familias vienen hacer el núcleo principal dentro de la sociedad, es por ello

que al pertenecer a un grupo familiar es importante ya que dentro de esta existe un desarrollo social y emocional adecuado para el individuo e integrantes del grupo familiar.

1.2.2. Tipos de familia

La familia puede comprender diferentes aspectos, tales como: una dinámica familiar, funciones que realiza la familia, así como también las disfunciones de esta y la variedad de tipos de familia. Existen varios determinantes para poder catalogar un tipo de familia, por ello para poder especificar, mencionaremos los tipos de familia existentes.

Según la definición de Gil (2020) considera los tipos de familia como:

- Familias biparentales: considerada como una de las familias más clásicas o tradicionales. Estas familias conformadas por una figura paterna, materna y presencia de hijos o hijas. Culturalmente esta familia es la más popular entre todas en la sociedad.
- Familia extensa: dentro de esta familia existen varias figuras muy aparte de los padres e hijos. Están formadas por miembros como abuelos o tíos que conviven dentro de la misma casa, también situaciones en donde uno de los hijos tiene sus propias familias conviviendo dentro de la casa de sus padres. Este tipo de familia son más recurrentes en lugares donde hay escasos recursos. También en donde culturalmente tiene un valor de unidad dentro de la familia.
- Familias monoparentales: dentro de esta familia solo existe la presencia de una figura de uno de los dos progenitores (varón o mujer) y ya sea de un solo hijo o varios, por lo general la presencia más frecuente es la de la madre.

- Familias homoparentales: en esta familia existe la figura de una pareja homosexual (dos mujeres o dos varones) con uno o varios hijos. Estas parejas homoparentales llegan a ser padres mediante la adopción, una inseminación a una de las madres o una gestación subrogada. Así mismo en la que una de las parejas ya tenga un hijo de una relación anterior.
- Familia reconstituida: en esta clase de familia están formadas por la unión de diferentes familias biparentales, esta familia es más frecuente debido a los procesos de divorcios. En esta familia en donde los hijos viven con un progenitor y su nueva pareja, que exista el caso en la que también tenga sus propios hijos.
- Familia adoptiva: en esta familia consta de una persona con su pareja o solitario con uno o varios hijos. Optan por la adopción debido a diversos problemas como la fertilidad o por convicciones personales, sin embargo, pueden desempeñar una relación parental al igual como padres biológicos.

1.2.3. Funcionamiento Familiar

Patricia (2003), quien define que la funcionalidad familiar es la forma del comportamiento de unos con los otros y la calidad que tiene en sus relaciones interpersonales se le considera como el componente de más importancia para poder determinar la salud de la familia.

Fernández (2006), Define a la familia como una organización en la que tiene diversas finalidades como el de alimentación a la familia, protección, adaptación y socialización de los integrantes. Aquellos grupos familiares que no consigan realizar con esos objetivos primordiales se le puede catalogar como una familia disfuncional. El

inadecuado funcionamiento no accede a un adecuado desarrollo y obtención de sus resultados.

La funcionalidad de la familia se refiere a una serie de interacciones dentro de la familia que en sí misma, implica una fuente de impulso que potencia o por lo contrario destruya el funcionamiento familiar, y que conforma un estilo particular y legítimo de hacer y ser una familia, al conllevar diversas tradiciones, culturas o mitos que es propio de la familia.

1.2.4. Disfuncionalidad Familiar

Carabaño (2018), Menciona que una la disfuncionalidad de una familia es aquella que no es capaz de brindar suministros necesarios y adecuados para una familia, ciertamente que hay un desarreglo en el funcionamiento del núcleo familiar el cual trasciende que los miembros no realicen las funciones según los corresponda.

Fernández (2006), describe a la familia disfuncional como a un grupo que tiene diversas dificultades para poder resolver los problemas. Los procedimientos de interacción se hallan estancados y detenidos. Se asienta y direcciona los diversos problemas hacia un individuo del grupo familiar. Se evaden y niegan la existencia de conflicto alguno. Redundan los mismos métodos de solución de problemas y resultan ineficientes. Y de esta manera estos conflictos generan dureza y escasas capacidades de cambio, y estos conflictos no incitan el progreso y evolución del grupo familiar. Se proyecta que la familia tiene afrontar diversas tareas tales como:

- Tareas básicas, que implica con el cumplimiento de necesidades como suministros, vestiduras, dinero y otros.

- Tareas del desarrollo, estadios que se presentan en el desarrollo del ciclo vital de la familia, o dificultad que se presentan y que deban cruzar tanto individual y como familiar.
- Tareas riesgosas, referente a la capacidad de solución y manejo de dificultades inesperada generadas en el desarrollo del ciclo vital de la familia.

Las familias que no lleguen a generar habilidades de afronte ante estas tareas, tienden a tener probabilidades de desarrollar dificultades considerables y así generando un área de disfuncionalidad.

1.2.5. Adolescencia

UNICEF (2020), señala que la adolescencia es tiempo lleno de cambio, de formaciones y también tiempo de pérdidas, cosas que no se saben ni se comprende, son tiempo de alegría y fragilidad.

La adolescencia es la etapa de transición vital más importantes, en la cual se pasa de la etapa de niños hasta la adultez. Aparecen una variedad de cambios tanto físicos y también de como el individuo se relaciona con la sociedad. Los muchos cambios ya sean físicos, sociales, cognitivos y sociales que ocurren al adolescente, todo esto puede causar ciertas expectativas tanto en el adolescente como en sus familiares, muchos de los casos se crea un ámbito de incomprensión según ellos, los cuales genera conflictos dentro de la familia entre padres e hijos.

Dentro de los cambios por la que transita el adolescente son:

- Los cambios biológicos: los cambios hormonales, el crecimiento de estatura, aumento de peso y el inicio de la capacidad sexual.

- El desarrollo intelectual: procesos que permita al adolescente a ser consecuente de sus acciones y poder brindar alternativas de solución a los problemas.
- El desarrollo socialmente: en la que pueda sostener relaciones interpersonales adecuadas.

1.2.6. Consumo de alcohol

La OMS (2018), considero al alcohol como una sustancia psicoactiva y que su consumo nocivo genere dependencia a esta sustancia y así mismo conlleve a tener problemas económicas y sociales para la persona.

Según el INEI (2016), el consumo nocivo de algún tipo de alcohol es considerado como un factor que genere algún sufrimiento de alguna enfermedad. Dentro de las estadísticas brindados por el INEI, manifiestan que el 91.5% de personas al consumido alcohol en algún momento de sus vidas, iniciando desde los 15 años a más. Teniendo en mayor porcentaje a los varones con 94.8% consecutivo de las mujeres con un 88.3%.

Los porcentajes más altos se lo lleva lima metropolitana con un índice de 95.8%, siguiendo con la costa (excluyendo a lima metropolitana) en donde tiene un 94.4% y los menores porcentajes lo tienen la sierra con un 86.5% y como ultimo la selva con un porcentaje de 90.5%, en donde todos declararon que han consumido algún tipo de licor.

1.2.7. Consumo de alcohol en adolescentes

INEI (2014), mediante sus encuestas demostró que la mitad de la población de la entre la edad de 15 años a más, dieron inicio al consumo de bebidas alcoholizadas antes de cumplir la mayoría de edad. Esta incidencia se da mayormente en varones. Teniendo en cuenta que en américa latina el Perú ocupa el tercer lugar en consumo de bebidas

alcohólicas y se estima que el 30% de los escolares ya consumen o probaron alguna bebida alcohólica y esto oscila desde la edad de 13 años.

Piñas (2018), menciona que la adolescencia es una fase del ciclo vital en la cual se suscitan múltiples cambios, son en estos cambios los cuales son vulnerables, como por ejemplo experimentar y dar inicio al consumo de alguna bebida alcohólica.

Existen varios factores en la cual el adolescente entra en relación con el alcohol, teniendo como principal factor el área social, en donde los adolescentes tienden a tener la necesidad de pertenecer en algún grupo (tribu). Para el adolescente es fundamental el de sentirse aceptado por algún grupo de amigos en donde el alcohol es parte del ocio y en ciertos casos esto es lo que determina el de ser aceptado o no.

Así mismo desde una edad temprana son influenciados por publicitarios en donde se promociona las bebidas alcohólicas, publicidades donde se proyecta personas viviendo una vida sin complicaciones y disfrutando del alcohol. Como también siendo influenciados por los padres o familiares en donde los adultos consumen alcohol socialmente (cenas, reuniones, etc.). Son en estas circunstancias en donde los adolescentes tienden a tener ideas erróneas de que el alcohol no les puede hacer daño alguno.

Todos los factores que dan inicio al consumo del adolescente repercuten en el futuro, en donde el adolescente comience un consumo nocivo y lleguen a generar una dependencia y una adicción a estas bebidas alcohólicas, así como brindar apertura a consumir otros tipos de sustancias o drogas y teniendo como consecuencias problemas físicos, sociales y psicológicos.

1.2.8. Enfoque teórico sistémico

Bunge (1999) refiere que el enfoque sistémico es una forma de pensar acerca de las cosas, de abordar y formular problemas. Está caracterizada por una representación de una totalidad compleja o las partes como componente de esta. Al implementar este enfoque se trata de descubrir diferentes aspectos del problema, así como las cuestiones asociados con esta, se evita así una mirada unilateral o sectorial, y las decisiones correspondientes simplistas.

La comunicación dentro del enfoque sistémico es vista como un conjunto de los elementos pertenecientes a una interacción, cuyo diálogo puede ser modificar, a través de las palabras, y eventualmente afecta a cualquier miembro o individuo que pertenecen a esta interacción

Soria (2010) menciona en su informe que desde un enfoque sistémico, la familia es una importancia muy valiosa, pues la forma cómo se organizan sus miembros, el papel que desempeña cada uno, la forma en que se comunican establece el tipo de relación que será establecido en el referido sistema familiar, que a su vez permitirá o no la presencia y/o mantenimiento de problemas psicológicos

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022.

Hi: Existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022.

3. Método

3.1. Tipo de investigación

La investigación será de tipo observacional ya que no existirá ninguna manipulación de la variable, así mismo de corte transversal ya que en la fase de recolección de datos se realizó en un momento dado y en un preciso tiempo, con el propósito de analizar las variables.

3.2. Nivel de la investigación

El nivel de la investigación será relacional ya que se busca determinar si hay existencia de relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol.

3.3. Diseño de la investigación

La investigación presenta un diseño epidemiológico, ya que permitirá conocer diversos factores relacionados al funcionamiento familiar y consumo de alcohol.

3.4. El universo, población y muestra

El universo constituido por adolescentes de la institución educativa José Abelardo Quiñones Gonzales, de la ciudad de Huamanga, la muestra está conformada por 130 adolescentes la institución educativa José Abelardo Quiñones Gonzales, de la ciudad de Huamanga, quienes deben cumplir con los criterios de elegibilidad.

Criterios de inclusión

- Alumnos matriculados en el año escolar.
- Alumnos que acepten participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Alumnos que no acepten participar de la investigación

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1 *Matriz de operacionalización de variables*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Valor	Escala de medición
Variable independiente FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	El funcionamiento familiar tiende a ser la capacidad generada por la familia para satisfacer las diversas necesidades de familia y el de adaptarse a los cambios del ciclo vital.	Respuestas del Cuestionario de percepción de la Funcionalidad Familiar (FF-SIL)	Cohesión	1 y 8	Familia funcional	Casi nunca
			Armonía	2 y 13	70 - 57	(01)
			Comunicación	5 y 11	Moderadamente funcional	Pocas veces
			Permeabilidad	7 y 12	56 - 43	(02)
			Afectividad	4 y 14	Familia Disfuncional	A veces
			Roles	3 y 9	42 - 28	(03)
			Adaptación	6 y 10	Familia severamente disfuncional	Muchas veces
Variable dependiente CONSUMO DE ALCOHOL	El alcohol considerado como uno de las sustancias más consumida en la actualidad y que el consumida a una edad temprana. Considerada como la droga más consumida por los adolescentes.	Respuestas del Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)	Consumo de riesgo de alcohol	1 a 3	Consumo sin riesgo	Nunca
			Síntoma de dependencia	4 a 6	Consumo de riesgo	(0)
			Consumo perjudicial de alcohol	7 a 10	Consumo perjudicial	Menos de una vez al mes (1)
			Dependencia	20 - 40	Consumo perjudicial	Mensualmente (2)
					Dependencia	Semanalmente (3)

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

La técnica que se va emplear para la evaluación será la encuesta, la cual consiste en recojo de la información mediante cuestionarios los cuales serán respondidos por los adolescentes de una institución educativa.

3.6.2. Instrumento

Variable 1: se utilizará el cuestionario de percepción de la funcionalidad familiar FF - SIL, el cual fue creado por Pérez, Cuesta, Louro y Bayane. (1994).

Variable 2: se usará el cuestionario de identificación de trastornos por consumo de alcohol AUDIT, este cuestionario fue desarrollado por diversos profesionales.

3.7. Plan de análisis

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usará la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$. El análisis estadístico será bivariado. El procesamiento de los datos será realizado a través de los softwares Microsoft Excel 2016 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 25.

3.8. Principios éticos

La investigación se basó en los aspectos éticos que se tomaron en cuenta dentro de este estudio, teniendo en consideración la responsabilidad inherente al ejercicio de nuestra profesión que trabaja con seres humanos. Por tal motivo se realizó los deberes con competencias y objetividad en la aplicación de los conocimientos científicos, así como el de ejercer un cuidado apropiado por los intereses de la población investigada, todo lo mencionado basados en los artículos establecidos por el colegio de psicólogos del Perú.

Teniendo en cuenta el artículo número 79 del colegio de psicólogos del Perú, en donde hace mención de que el investigador tiene la responsabilidad de amparar los derechos e la identidad de los participantes de la investigación, así ofreciendo proteger la dignidad y bienestar de cada miembro de la población a investigar.

4. Resultados

Tabla 2. *Relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022.*

		Consumo de alcohol	
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coeficiente de correlación	,059
		Sig. (bilateral)	,504
		N	131
	Consumo de alcohol	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	131

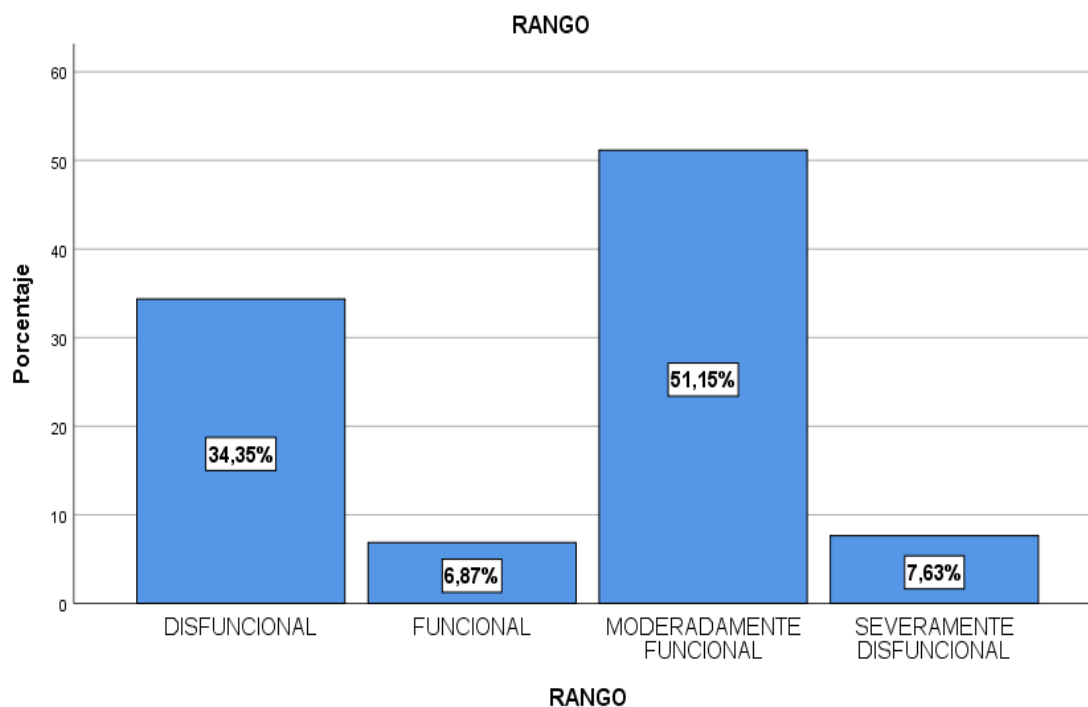
Nota: como se aprecia en la tabla 2, se obtuvo una significancia de 0,504 el cual es mayor al p valor 0,05 por lo tanto da la conclusión de que no existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativas, Ayacucho – 2022. Así tomando la decisión de que no existe suficiente evidencia para rechazar la H_0 .

Tabla 3. *funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativas, Ayacucho – 2022.*

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	DISFUNCIONAL	45	34,4
	FUNCIONAL	9	6,9
	MODERADAMENTE FUNCIONAL	67	51,1
	SEVERAMENTE DISFUNCIONAL	10	7,6
	Total	131	100,0

Fuente: Cuestionario de percepción de la funcionalidad familiar FF-SIL

Grafico 1. funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativas, Ayacucho – 2022.



Interpretación: como se aprecia en la tabla 3 y el grafico 1, en la cual resalta el 51.55% equivalente a 67 adolescentes pertenecientes a una familia moderadamente funcional.

Tabla 4. Nivel de consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativas, Ayacucho – 2022.

CONSUMO DE ALCOHOL			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	CONSUMO DE RIESGO	25	19,1
	CONSUMO SIN RIESGO	106	80,9
	Total	131	100,0

Fuente: Cuestionario de identificación de trastornos de consumo de alcohol AUDIT.

Grafico 2. funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativas, Ayacucho – 2022.



Interpretación: como se aprecia en la tabla 4 y el grafico 2, en la cual resalta el 80.92% equivalente a 106 adolescentes pertenecientes a un consumo sin riesgos.

5. Discusión

En la presente investigación tuvo como objetivo principal el de determinar la relación del funcionamiento familiar y consumo del alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022, este pensamiento nace de la observación de que en los últimos años emerge un patrón de consumo de alcohol en adolescentes, de quienes su consumo es realizado entre amigos y también compañeros de colegio, consumo realizado muchas veces fuera y dentro de las instituciones educativas. Este consumo pueden ser consecuencias de diversos problemas en el ámbito familiar y la relación con sus padres, diversas situaciones como: divorcio de sus padres, maltrato, abandono falta de comunicación, diferencias entre los miembros de la familia, etc. Esto motivo a pensar que existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes.

Después de realizar esta investigación nos destina a aplicar el estadístico no paramétrico de Rho de Spearman en la cual se tuvo una significancia de 0.504 la cual es mayor al p valor admitido ($p < 0,05$) y es por ello que no existe relación entre ambas variables, así rechazando la hipótesis alterna y aceptando la hipótesis nula.

Dentro del cual nos brinda un indicador de que de que ambas variables pueden actuar de forma aislada según determine el contexto.

La investigación la cual posee coherencia con las investigaciones de (Trujillo, Vázquez, & Córdova, 2016), quienes realizaron una investigación con adolescentes de una institución pública, en donde los resultados obtenidos demuestran que son una familia nuclear con un 57.2%, con una percepción de una familia funcional con un 86.8%, el consumo de alcohol en adolescentes fue de 27.9%. en conclusión, el consumo de alcohol en los adolescentes no dependió de su percepción de la funcionalidad

familiar. También con (Gonzales Quispe , 2018) quien realizo una investigación en Bolivia, se realizó el estudio con una población similar, teniendo los resultados mostraron que un 76% de los adolescentes presentaron un nivel promedio de clima social familiar y en cuanto al consumo de alcohol en 82% presentado un consumo de alcohol sensato, en conclusión, se determinó que no existe relación entre las variables anteriormente mencionado. Así mismo con coherencia con la investigación de (Cordova, 2020) quien realizado la investigación en la misma ciudad, realizando la investigación a una población similar y obteniendo los resultados que demuestran que el 70% de estudiantes poseen un nivel medio de comunicación familiar y un 53.3% de estudiantes presentan un tipo de consumo de bebedores sociales, en conclusión que no se halla relación significativa entre el nivel de comunicación familiar y el tipo de consumo del alcohol de los estudiantes. Por lo contrario, (Turpo & Vázquez 2018) difieren los resultados encontrados, quienes realizaron la investigación con estudiantes del 4to y 5to de secundaria en Arequipa, teniendo como resultados con un 53,3% a un funcionamiento moderadamente funcional y en relacion al consumo de alcohol de riesgo con un 83,2%, concluyendo de que existe relacion entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la institucion educativa Inmaculada Concepción.

6. Conclusión

En conclusión, se obtuvo que no existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022.

Correspondiente al funcionamiento familiar de los adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022. Se identificó que la mayoría tiene una familia moderadamente funcional con un 51,15% equivalente a 67 estudiantes.

Consecutivo el consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022. Se identificó que la mayoría se mantienen en un nivel sin riesgo de consumo de alcohol con un 80,92% equivalente a 106 adolescentes.

Referencias

Bunge, M. (1999). *Sistemas sociales y filosofía*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

Recuperado http://villaeducacion.mx/descargar.php?idtema=1294&data=fcdfb0_sistemassociales-y-filos.pdf

Carabaño, T. (01 de 04 de 2018). ¿Qué es una familia disfuncional y cómo puede afectar a los hijos? *Mejor con Salud*. Recuperado el 11 de 02 de 2021, de <https://mejorconsalud.as.com/familia-disfuncional-como-afecta-a-los-hijos/>

Cervel Niesto, M. (2005). *Dialnet*. Recuperado el 25 de 12 de 2020, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2047075>

Cordova Vila, E. L. (2020). *Comunicación familiar y consumo de alcohol en estudiantes de la institución pública, Ayacucho 2020*. Ayacucho. Recuperado el 01 de Octubre de 2022, de https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/18264/COMUNICACION_FAMILIAR_CONSUMO_DE_ALCOHOL_Y_ESTUDIANTES_CORDOVA_VILA_EDELSA_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Fernández Moya, J. (2006). *en busca de resultados*. Argentina. Recuperado el 05 de 06 de 2021, de http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/171/libro-en-busca-de-resultados-2-ed.-completo.pdf

Gil Irazo, A. (2020). *Canvis*. Recuperado el 21 de 03 de 2021, de <https://www.canvis.es/es/diversidad-familiar-tipos-de-familia-actuales/>

Gonzales Quispe , M. D. (2018). *CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL SAN SIMÓN DE AYACUCHO*. La Paz - Bolivia. Recuperado el 05 de 05 de 2021, de <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/18092>

- Huaycani Mamani, Y. M. (2020). *FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INDUSTRIAL 32 PUNO - 2019*. Puno - Perú. Recuperado el 26 de 02 de 2021, de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/13677>
- INEI. (21 de 05 de 2014). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/httpwwwineigobpemediamenurecursivo_publicaciones_digitalesselib1151indexhtml-7561/
- INEI. (Mayo de 2016). Recuperado el 02 de Julio de 2021, de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitalesselib1151indexhtml-7561/357/libro.pdf
- Mogrovejo Guzmán, M. J. (2017). *FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA PARROQUIA CUMBE 2015*. Cuenca - Mexico. Recuperado el 15 de 06 de 2021, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27107>
- OMS. (21 de Setiembre de 2018). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado el 05 de Abril de 2021, de <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/alcohol>
- OMS. (21 de septiembre de 2018). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado el 20 de agosto de 2022, de <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men>
- Patricia Fernández, E. (2003). *MEDWAVE*. Recuperado el 17 de 02 de 2021, de <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfermeria/may2003/2801>

- Piñas, B. (2018). *Área Humana*. Recuperado el 01 de Julio de 2021, de <https://www.areahumana.es/el-alcohol-y-la-adolescencia/>
- Soria Trujano, R. (2010). *TRATAMIENTO SISTÉMICO EN PROBLEMAS FAMILIARES*. Iztacala: Revista Electrónica de Psicología Iztacala. Recuperado el 07 de septiembre de 2022, de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num3/Vol13No3Art5.pdf>
- Terrones Gavidia, I. E., & Villanueva Quispe, J. J. (2016). *RELACIÓN ENTRE LA DINÁMICA FAMILIAR Y EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIA*. Lima. Recuperado el 16 de 03 de 2021, de <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/558>
- Trujillo, T. J., Vázquez, E., & Córdova, J. A. (2016). *Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes*. Puebla - Mexico. Recuperado el 06 de 04 de 2021, de http://www.revistas.unam.mx/index.php/atencion_familiar/article/view/56529
- Turbo Pinto, L. M., & Vázquez Paredes, A. I. (2018). *FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA CONCEPCIÓN. AREQUIPA 2017*. Arequipa. Recuperado el 05 de 04 de 2021, de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5160>
- UNICEF. (2020). *UNICEF*. Recuperado el 12 de agosto de 2022, de <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

Apéndice A. Instrumentos de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Instrumento Evaluación

Instrucciones. Estimado alumno (a): a continuación, encontrara una serie de preguntas y marcar con una X en el cuadro que mejor describa su respuesta. Recordar que sus respuestas serán manejadas con confidencialidad.

	Preguntas	1	2	3	4	5
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1	En mi hogar, se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.					
2	En mi hogar predomina la armonía (paz, tranquilidad)					
3	En mi hogar, cada uno cumple con sus responsabilidades.					
4	En mi hogar, las manifestaciones de cariño son parte de nuestra vida diaria.					
5	En mi hogar, conversamos de forma clara y directa, sin disimulos.					
6	En mi hogar podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					
7	En mi hogar tomamos en cuenta las experiencias de otras familias vivieron ante situaciones difíciles.					
8	Cuando algún miembro de la familia tiene un problema los demás ayudan.					
9	En mi hogar, se reparten las tareas de forma que nadie este sobrecargado.					
10	En mi hogar, estamos acostumbrados por ejemplo a almorzar juntos, festejar cumpleaños, etc. Estos pueden cambiar si se presentan otras situaciones.					
11	En mi hogar, podemos conversar diversos temas sin temor.					
12	Ante un problema familiar, buscamos ayuda en otras personas.					
13	En mi hogar, todos (padres e hijos) respetamos los intereses y necesidades de cada miembro de la familia.					
14	En mi hogar, nos demostramos cariño que nos tenemos, por ejemplo, dándonos abrazos y diciendo palabras agradables.					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Instrumento Evaluación

Instrucciones. Estimado alumno (a): a continuación, encontrara una serie de preguntas y marcar con una X en el cuadro que mejor describa su respuesta. Recordar que sus respuestas serán manejadas con confidencialidad.

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 a más veces a la semana
2. ¿Cuántas bebidas que contenga alcohol toma normalmente cuando bebe?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi diario

7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no en el último curso del último año		Si, el último año
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No		Sí, pero no en el último curso del último año		Si, el último año

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consentimiento Informado

15 de septiembre del 2022

Estimado Alumno.

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Cuestionario de percepción de funcionalidad familiar FF-SIL y Test de identificación de trastornos por consumo de alcohol AUDIT. Nos interesa estudiar asociación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho - 2022. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Rodríguez Baltazar Yoel H.

Estudiante de psicología de la ULADECH católica

yoelrodriguezrb@gmail.com

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	130	39.00
Fotocopias	0.05	50	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	500	25.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			228.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.00	10	20.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			248.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

Cuestionario de percepción de la funcionalidad familiar (FF-SIL)

Ficha técnica

Nombre Original: *Escala de Funcionalidad Familiar FF-SIL*

Autores: Pérez, Cuesta, Louro y Bayane, en el año 1994

Objetivos: Medir la percepción de la funcionalidad familiar

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Es un cuestionario de sencilla aplicación y de fácil comprensión para cualquier nivel académico, así mismo de poder aplicado por cualquier personal asistencial.

El cuestionario está conformado por 14 preguntas y dividido en 7 categorías que definen el funcionamiento familiar. La forma de respuesta es de tipo Likert con cinco alternativas, con las siguientes valoraciones. 5 (casi siempre), 4 (muchas veces), 3 (a veces), 2 (pocas veces), 1 (casi nunca). Cada pregunta tiene un puntaje y luego se suman para posteriormente tener el puntaje general que le corresponde al diagnóstico de la funcionalidad familiar. Una vez obtenido el puntaje total se considera: con un 70 – 57 una familia funcional, 56 – 43 una familia moderadamente funcional, 42 – 28 una familia disfuncional, 27 – 14 una familia severamente disfuncional.

Validez y confiabilidad

La validez y confiabilidad realizado por Pérez et al, (1994) a través del cálculo del coeficiente de confiabilidad del que obtuvieron un resultado de 0.94, el cual está por encima del valor prefijado 0.85, lo que demuestra que el cuestionario es confiable con relación al tiempo, que da a entender que la aplicación es estable en el intervalo del test y el retest.

Asimismo, Ramos Vilca Julio Cesar realizo una prueba piloto en adolescentes de una institución educativa secundaria de San Francisco de Asís Villa del Lago en la ciudad de puno en el año 2010, el cual modifiko la palabra “mi hogar” a excepción de las preguntas 8 y 12, para así facilitar el entendimiento del contenido y tomando en cuenta las recomendaciones y dudas que se suscitan el transcurso de la aplicación del cuestionario.

También se realizó la validez y confiabilidad por Militza (2018), la investigación se realizó en estudiantes universitarios de una institución pública y privada de lima. En donde la autora reafirmo la confiabilidad y validez del instrumento (FF – SIL), obteniendo un coeficiente de .883 de alfa de cronbach, el cual indica que tiene una adecuada fiabilidad dentro de nuestro país.

Ficha técnica

Nombre Original: *alcohol use disorders identification test AUDIT*

Autores: Saunders JB, Aasland OG, Babor TF, De La Fuente J, Grant M.

Objetivos: Detectar problemas relacionados con el comienzo del alcohol.

Administración:

- Auto administrado o heteroaplicable.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 2-3 minutos.

Características:

El cuestionario está compuesto por 10 preguntas sobre el consumo reciente, consumos recientes y problemas referente al alcohol, con respuestas múltiples, separados en 3 en los siguientes dominios: preguntas del 1 al 3 son del dominio de consumo de riesgo de alcohol, preguntas del 4 al 6 son del dominio de síntomas de dependencia, de la pregunta 7 al 10 pertenecientes al dominio de consumo perjudicial de alcohol.

Validez y confiabilidad

El cuestionario de identificación de trastornos por consumo de alcohol AUDIT, este cuestionario fue desarrollado por diversos profesionales a petitoria de la organización mundial de la salud OMS en el año de 1989 y posteriormente fue actualizada en el año de 1992 por Saunders JB. et al. Desde ese momento se fue utilizando por diversos profesionales de la salud y también por investigadores que realizan estudios referentes al alcohol.

El AUDIT fue validado por Crisologo, I. (2012), teniendo un grado de validez de 6.772 y así con una confiabilidad de alfa de crombach de 0.9401. así mismo en el país se realizó una validación en Tacna, para esto se realizó la aplicación del instrumento a quince adolescentes con edades que oscilan entre los 15 a 19 años. El instrumento fue presentado para la validación a cuatro expertos: especialistas del área de enfermería, salud mental y docencia. La confiabilidad del instrumento se realizó mediante la confiabilidad de alfa de crombach el cual dio un 0.9, el cual muestra que es un cuestionario confiable.

Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Chimbote, 25 de Agosto del 2022

CARTA N°0664-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH Católica

Señora:

Directora Prof. Elena Pizarro Santiago
I.E. José Abelardo Quiñones Gonzales

Presente. -

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de la Escuela Profesional de Psicología, el estudiante **RODRIGUEZ BALTAZAR YOEL HERMENES** viene desarrollando un trabajo **Funcionamiento Familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa, Ayacucho – 2022** en la asignatura de Taller II, para lo cual se requiere de su autorización para que aplicar el instrumento Cuestionario de percepción de funcionalidad familiar FF-SIL y Test de identificación de trastornos por consumo de alcohol AUDIT a los estudiantes, Durante los meses de agosto y setiembre del 2022.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

WVS/cuc
Archivo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



Dr. Willy Valle Salavatierra
DIRECTOR



Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 5

Enunciado del problema	Variables	Dimensiones	Objetivos	Hipótesis	Metodología	Técnica e instrumentos
¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022?	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Consumo de alcohol</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cohesión -Armonía -Comunicación -Permeabilidad -Afectividad -Roles -Adaptabilidad <p>Consumo de alcohol</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consumo de riesgo -Síntomas de dependencia -Consumo perjudicial de alcohol 	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022</p> <p>Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022. -Identificar el nivel de consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022. 	<p>Hipótesis nula</p> <p>No existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022.</p> <p>Hipótesis alterna</p> <p>Existe relación entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022.</p>	<p>Tipo de investigación</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de la investigación</p> <p>No experimental</p> <p>Población</p> <p>130 adolescentes del nivel secundario</p> <p>Muestra</p> <p>Muestra por conveniencia de 58 adolescentes del nivel secundario</p>	<p>Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación. -Cuestionario. <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuestionario de percepción de funcionalidad familiar FF-SIL. -Test de identificación de trastornos por consumo de alcohol AUDIT.