



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE
PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA,
2021.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

SUCASAIRE PILCO, BEATRIZ

ORCID: 0000-0003-2502-6082

ASESOR

FERNANDEZ ROJAS SANDRO OMAR

ORCID: 0000-0003-2375-0165

CHIMBOTE– PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Sucasaire Pilco, Beatriz

ORCID: 0000-0003-2502-6082

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Lima, Perú

Asesor

Fernández Rojas, Sandro Omar

ORCID: 0000 0003 2375 0165

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgtr. Cucho Hidalgo Yazmin de Fátima
Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche Susana Carolina
Miembro

Mgtr. Abad Núñez Celia Margarita
Miembro

Mgtr. Fernández Rojas, Sandro Omar
Asesor

Agradecimiento

A la fuerza de voluntad que Dios me brinda y bendicirme con salud para culminar mis metas.

A mi familia, por la paciencia de verme encerrada y concentrada en la elaboración del presente trabajo. Por la comprensión y ayuda cada vez que sentía que me rendía.

A mi esposo por el apoyo y comprensión, a mis hijos por compartir sus conocimientos.

A la institución y los maestros de mi alma mater Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por la paciencia, exigencia al brindar sus conocimientos.

Dedicatoria

A Dios por brindarme salud, fuerza para no rendirme, por manifestarse a través de bendiciones a pesar de las adversidades de la vida.

A mi familia por el apoyo y paciencia, por comprender mi ausencia para con ellos, al enfrascarme en el presente proyecto.

A mis hijos por el amor y gran apoyo que siempre me han demostrado cada día

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Funcionamiento familiar en en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021”. Tiene como objetivo general determinar el nivel familiar del Funcionamiento Familiar en estudiantes de Psicología de una universidad, el estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, con un diseño no experimental de corte transversal, donde la muestra estuvo formada por 30 estudiantes, para lo cual se utilizó el instrumento de medición “Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III” de Olson la cual está constituida por 20 ítems, se obtuvo como resultado que el nivel de funcionalidad familiar de los estudiantes es de Rango medio con (53.3%), según el tipo de familia predominante es Caóticamente amalgamada con (36.6%), el nivel de Cohesión de familia Amalgamada fue de (86.7%) y un nivel de Adaptabilidad es de tipo Caótico con (40.1%). Para el análisis y procesamiento de los resultados fue mediante el programa PSS V25 y el programa Excel 2013. Se llegó a la conclusión que hay prevalencia en el tipo de familia Caóticamente amalgama, predomina el Rango medio, pero hay presencia en el nivel extremo, así mismo el nivel de Cohesión es Amalgamada y Adaptabilidad Caótica.

Palabras claves: estudiantes, funcionalidad, familia

Abstract

The present research work entitled "Family functioning in Psychology students of a private university in Lima, 2021". Its general objective is to determine the family level of Family Functioning in Psychology students of a university, the study was of a quantitative type, descriptive level, with a non-experimental cross-sectional design, where the sample consisted of 30 students, for which The measurement instrument "Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale FACES III" by Olson was used, which is made up of 20 items, it was obtained as a result that the level of family functionality of the students is medium range with (53.3%), according to the predominant type of family is Chaotically amalgamated with (36.6%), the Cohesion level of the Amalgamated family was (86.7%) and a level of Adaptability is Chaotic with (40.1%). For the analysis and processing of the results, it was through the PSS V25 program and the Excel 2013 program. It was concluded that there is prevalence in the chaotically amalgam family type, the Middle Range predominates, but there is presence at the extreme level, thus Even the Cohesion level is Amalgamated and Chaotic Adaptability.

Keywords: students, functionality, family

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	18
1.1 Antecedentes	18
1.2. Bases teóricas de la investigación	21
<i>1.2.1 Familia</i>	21
1.2.1.2. Tipos de familia	22
1.2.1.3. Estructura familiar	23
<i>1.2.2. Familia sistémica</i>	25
<i>1.2.3. Funcionamiento Familiar</i>	27
1.2.3.2. Dimensiones de función familiar	27
1.2.3.3. Clasificación de la familia según modelo Circunflejo de Olson	28
<i>1.2.3.4. Función familiar saludable</i>	31
<i>1.2.3.5. Función familiar</i>	31
2. Método	33

2.1. El tipo y el nivel de la investigación	33
2.2. Nivel de investigación	33
2.3. Diseño de la investigación	33
2.4. Población y muestra	34
2.5 Definición y operacionalización de las variables	36
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.7. Plan de análisis	39
2.8. Principios éticos	40
3. Resultados	41
4. Discusión	47
5. Conclusiones	50
Referencias	52
Apéndice A. Instrumento de evaluación	58
Apéndice B. Consentimiento informado	59
Apéndice C. Cronograma de actividades	60
Apéndice D. Presupuesto	61
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento	62
Apéndice F. Matriz de consistencia	65

Índice de tablas

Tabla 1.....	35
Tabla 2.....	38
Tabla 3.....	41
Tabla 4.....	42
Tabla 5.....	43
Tabla 6.....	44
Tabla 7.....	45
Tabla 8.....	46

Introducción

En el siguiente trabajo se plantea describir Funcionamiento Familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021. con la convicción clara de aportar información sobre la cohesión y adaptabilidad familiar. Las personas suelen constituirse en grupos desde que llegan al mundo y en la mayoría de las veces es la familia, donde el nuevo integrante sentirá seguridad y protección, es también el lugar donde aprenderá a tomar posturas, creencia y costumbres. Buscará el apoyo de la familia para resolver problemas gracias a la buena comunicación y confianza que en ella se genere, es por ello la importancia de conocer el tipo de funcionamiento familiar en la que coexisten los estudiantes universitarios, ya que es la familia quien influirá de manera positiva o negativa en el desenvolvimiento dentro de las aulas universitarias.

El pilar de cualquier sociedad será siempre la familia, a falta de ella podrían funcionar las comunidades y dejaría de marchar la economía, en su regazo los seres humanos gozan y comparten la morada y los ingresos, y también velan por sus convalecientes y débiles, dando ejemplos a las generaciones venideras, dentro del entorno de la familia se percibe amor, cariño en el cual los que pertenecen a dicha familia desarrollaran pertenencia e identidad, existe una clasificación según tipos de hogares y se obtuvo los siguientes resultados: Las familias conformada por parejas con hijos e hijas sean estas diferentes edades son el 38%, existen la F. extensas 27%, pareja sola 13%, las familias unipersonales 13%, están las Monoparentales con un 8% y las que no tienen parentesco 2%. Estos son valores calculados por la ONU Mujeres. (Organización de las Naciones Unidas Mujeres [ONU] 2020).

En la declaración de los derechos humanos estipula que tanto la fémina con el varón cuando empiezan a tener la edad núbil podrá ejercer su derecho al matrimonio, sin que exista alguna restricción ya sea por la raza, la religión que profese o la nación a la que pertenece

pueden si lo desean casarse e iniciar una familia obteniendo los mismos derechos en cuanto al matrimonio y si se este se decide disolver. La familia está protegida por la sociedad ya que es un pilar muy importante dentro de esta. (ONU 2020)

En la actualidad el contraer matrimonio no es atractiva por las parejas, en especial en Europa si en 1964 hubo 3.315.624 matrimonios eso fue descendiendo ya que en el 2017 la cifra es de 1.950.935. También se ve que el divorcio se ha ido triplicando en el 2017 se obtuvo la cifra de 940.447 un poco menor de las cifras registradas es año. Se está provocando que aumenten la tasa de niños nacidos fuera del matrimonio en el año 2000 el porcentaje era del 25.4% y en el 2018 subió al 42.4%. Los ciudadanos estadounidenses de las edades de 25 y 34 años cuando lleguen a los cuarenta o cincuenta años se proyectan que uno de cada cuatro ciudadanos no se habrá casado y opten por vivir solos (Organización para la cooperación y el desarrollo económico, 2017)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2015) se tiene conocimiento de la importancia de cómo debe ser la relación idónea de una familia por lo cual se entiende que la familia es el espacio en que empezamos a aprender a relacionarse y como uno se va a comunicar, conociéndose unos a otros, dentro de la familia se descubre cómo ser hombre o una mujer. Es el lugar donde se forman los niños, es importante que impere el afecto, el respeto mutuo, solucionar el conflicto de manera asertiva y los miembros de la familia tendrán la tranquilidad y la seguridad que esta les brinda, pero si ocurre lo contrario es un ambiente toxico y de violencia estaríamos hablando de violencia intrafamiliar.

Ante lo mencionado anteriormente podemos decir que en nuestro país se observa disfuncionalidad por la existencia violencia intrafamiliar y así lo evidencia en la encuesta ENDES 2017, logro encontrar el 66,4% de las féminas en algún momento de su vida conyugal sufrió algún tipo de violencia por parte de su pareja, donde predomina la violencia

psicológica con un 61.5% le continua la violencia física con un 30,6% y sexual en un 6,5%. (Ministerio de Educación [MINSA] y Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMO], 2019).

A pesar de que existen entidades que protegen a la familia y sus miembros como es la constitución política del Perú donde menciona que el niño, como el adolescente, los adultos mayores y las madres están protegidos por el estado si estos se encuentran en riesgo de abandono, este también fomenta el matrimonio protegiendo a la familia siendo de manera voluntaria, otro punto es la de difundir tanto como la paternidad y la maternidad responsable. Valora y reconoce los derechos de la familia y de sus integrantes a decidir (congreso Constituyente Democrático 2017).

Pero las leyes están escritas pero las estadísticas de feminicidio y abandono y violencia en niños y adolescente existen poniendo en peligro a la funcionalidad de las familias y a los miembros de ellas.

Se ve el caso de la violencia esposas coaccionadas, siendo víctimas de hostigamiento e incluso acoso sexual, utilizando el abuso de poder discriminándola y abusando de la confianza de la víctima, a nivel general en el atestado policial PNP, MIMIP, se obtuvo un registro de 150 muertes violentas de féminas en el 2018. (Instituto Nacional de Estadística [INEI] 2019).

Es por ello por lo que las Unidades de Protección Especial (UPE), brindo medidas de protección a 22, 861 niñas, niños o adolescentes en situación de riesgo o desprotección familias durante el 2019 de esta cifra 16,066 se encontraban en situación de riesgo. Así mismo en el 2019, se atendieron en los Centros de Emergencia Mujer (CEM) a 55565 casos de violencia a niñas, niños y adolescentes, comprendidos entre los 0 y 17 años, siendo 25 214 casos de violencia psicológica; 16

631 casos de violencia física; 12 364 casos de violencia sexual y 356 casos de violencia económica. En el mes de enero del año 2020, se han atendido 5,183 casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes comprendidos entre 0 a 17 años. De estos casos, 2 538 fueron violencia psicológica; 1536 violencia física; 1 084 casos de violencia sexual y 25 casos de violencia económica. (Plataforma digital del estado peruano 2020).

Según Minuchin, (1984) mencionó La funcionalidad o disfuncionalidad de la familia no depende de la ausencia de problemas dentro de ésta si no, por el contrario, de la respuesta que muestre frente a los problemas; de la manera como se adapta a las circunstancias cambiantes de modo que mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento de cada miembro. (pág. 82). Cuando no se cumple este criterio optan por la separación.

En el Perú y entre sus distintos departamentos hay una creciente inclinación de divorcios ya sea este por vía notarial o Judicial en el lapso del 2014-2018. Pero solo en el año 2018 realizaron su trámite de divorcio 16 mil 742 divorcios de los cuales pertenecen al departamento de Lima el 63.6%. (INEI 2019, p 40).

En la sociedad peruana, se contempla que ha nacido nuevas formas de familia entre ellas tenemos las parejas sin tener hijos y otros hogares sin un núcleo, se observa muchos hogares donde la que toma la jefatura es la mujer y estas están en convivencia con las familias conocidas como tradicionales esto le podemos atribuir a los cambios de la modernidad y las generacionales. (INEI 2019).

El total de hogares que existe en toda la nación peruana son un aproximado de 8 millones 252 mil 284, estas se dividen por distintos tipos de hogares, el más numeroso de ellos está el nuclear que consta por el 53.9%, en segundo lugar, se encuentra el hogar

extendido conformado por 20.6%, le sigue el Unipersonal que está constituido por el 16.8% y al final está el hogar sin núcleo la conforman un 6.2% y solo un 2.5% son hogares compuestos (Censo Nacional de Población y Vivienda 2017).

Las mujeres que son madres a partir de los 15 años a la vez de comenzar una nueva familia empiezan a laborar ellas son un total aproximado de 14.8 millones, de los cuales el 3.1% contratan personal para que laboren a su servicio, pero hay un grupo 5.8% no reciben ningún pago por su trabajo el 23.5% son trabajadoras por su propia cuenta, el 64.6% Son subordinadas es decir trabajan dependientemente (p.4). Lo cual demuestra que las madres de familia participan activamente en la economía familiar dejando atrás el rol de exclusividad en el cuidado de los hijos. (Instituto Nacional de Estadística y Geográfica [INEGI] 2019).

Es importante que se aplique la funcionalidad familiar entre sus miembros como la de protección educación cultural y espiritual.

Según Sagbaicela (2018) explica que la familia entre sus funciones se encuentra la educativa y la denotación de afecto la cual debe ser muy expresivo puesto que inicia desde la base en que los padres tienen repercusión en la forma de comportamiento de los hijos, por ende, se menciona que la forma de comportarse se adquirió en la familia

La forma de educar por algunos padres son con métodos violentos ENDES 2016 menciona que el 23% de padres corrigen a sus hijos por medio de golpes o castigos físicos. Y que el 10% de padres corrigen con castigos físicos a niños menores de los 5 años, por lo cual se puede decir que estas familias no cumplen con el rol de educar con afecto y obviando la protección ya que en el 2017 se comunicó más de 30000 casos de violencia en menores de 17 años y en los meses de enero y febrero del 2018 se confirmó más de 880 casos de violencia sexual en infantes. También se obtuvo el dato que 1 de cada 3 niños se encuentran en situación de pobreza los cuales apenas llegan a terminar el primero de secundaria y están

expuestos al trabajo infantil y una situación de calles, 4 de cada 100 niños no viven con sus padres privándoseles el derecho a vivir en familia. (Aldeas Infantiles SOS Perú. 2018).

Portal Estadístico Programa Nacional Aurora (2021) en la actualidad y viviendo en la nueva normalidad a causa del COVID 19 la interrelación de los integrantes de la familia es alarmante ya que los casos de violencia aumentado un en comparación del año anterior, se han atendido desde el mes de enero del 2021 a setiembre del mismo año un total de 38659 casos en donde se ejerció violencia contra los infantes y adolescentes, en los cuales el 68.5% pertenecen al sexo femenino y 31.5% son varones. Se reportó violencia en adultos de 18 hasta 59 años en las fechas ya mencionadas un total de 75597 del cual el 96.1% son féminas y el 3.9% varones. En las personas mayores a 60 años se identificó y atendió a 8368 casos donde se evidenciaba violencia siendo un 73% las victimas del sexo femenino

Es por lo expuesto que el trabajo de investigación realizado se formuló la interrogante ¿Cuál es el nivel de Funcionamiento Familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021?

El concepto de la variable de funcionalidad familiar es Según Olson (como se citó en Alarcón, 2014) observa que en el funcionamiento familiar hay tres variables una donde prima lo emocional y afectivo y por medio de ello se conoce el nivel de intimidad y como es la calidad de los sentimientos, luego se encuentra la variable relativa al grado de autoridad y el control que piden ejercer los padres, por ultimo esta la variable con lo referente a la comunicación que se realiza en los integrantes de la familia. Todas las variables nombradas actúan de manera positiva o negativa el funcionamiento familiar.

Por ello el trabajo de investigación se planteó los siguientes objetivos generales:

Determinar el tipo de familia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021. Y como como Objetivos específicos fue Identificar el nivel de Funcionamiento

familiar, el nivel de cohesión y el nivel de adaptabilidad en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021. Describir el Funcionamiento familiar según la prevalencia de edad y Sexo en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Por lo que el trabajo realizado se justificó desde una perspectiva teórica que permitió describir el nivel de funcionalidad familiar que gozan los estudiantes de una universidad privada de Lima, los resultados del presente estudio servirán como medio de consulta para futuros estudios tanto descriptivos como comparativos o experimentales de este modo fortalecerá el repositorio de la universidad dando accesibilidad a los alumnos de la ya mencionada institución. De una perspectiva metodológica indagar sobre el Funcionamiento familiar y Para ello se utilizó un instrumento debidamente validado y con confiabilidad que es la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. Donde se trabajó con una muestra que se ajusta a los requerimientos establecidos por el instrumento con la decisión de obtener veracidad en los datos obtenidos. De una perspectiva social Los resultados que se obtienen es beneficioso para la población general como medio informativo y preventivo ya que se facilitara la información a las autoridades de la universidad con el fin de establecer medidas tanto de prevención como intervenciones de índole psicológico y mejorar la calidad de vida, con la finalidad de reforzar el bienestar de los estudiantes.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

1.1.1. Internacional

Según Tapia (2020) en su investigación titulada “Estrés académico y funcionalidad familiar en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Ecuador, cuyo objetivo era determinar el Estrés académico y Funcionalidad familiar en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Ecuador. Su metodología fue de tipo cuantitativo diseño observacional, analítica transversal, su instrumento El cuestionario APGAR familiar diseñado por Smilkstein en 1978 que mide adaptación, participación, gradiente de recurso personal, afecto, recursos, la muestra estuvo compuesta por 270 alumnos. Encontrando como resultados que tienen un funcionamiento familiar normal en un 58% (156 alumnos), Disfunción leve 26% (54 alumnos), Disfunción Moderada 10% (28 alumnos), Disfunción severa 12% (32 alumnos).

Lara (2019) en su investigación titulada “Funcionamiento Familiar y su relación con el Autoestima de los estudiantes de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central de Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018-2018” ,cuyo objetivo fue Determinar la relación que existe entre el nivel de Funcionamiento Familiar y su relación con el Autoestima de los estudiantes de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central de Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018-2018. Su metodología de tipo cuantitativa, diseño experimental descriptivo correlacional, su instrumento fue Escala de Cohesión y adaptabilidad de David H. Olson, Joyce Portner y Yoav Lavee que mide la Cohesión y la adaptabilidad. La muestra estuvo compuesta por 175 estudiantes obteniendo como resultado los niveles de funcionamiento familiar extrema en 17.1% (30 alumnos), Rango medio 56.6% (99 alumnos) y Balanceada 26.3%.

1.1.2. Nacional

Castro (2018) en su investigación que lleva como título “Funcionamiento Familiar en Universitarios de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017”. Cuyo objetivo es describir el Funcionamiento Familiar en Universitarios de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017. Su metodología fue de tipo cuantitativo, diseño observacional, descriptivo transversal, el instrumento utilizado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), cuyo autor es David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985) que mide la Cohesión y Adaptabilidad del Funcionamiento Familiar, la muestra estuvo compuesta por 220 estudiantes dando como resultado en la dimensión Cohesión: Desligada 12%, Separada 26%, Conectada 36%, Amalgamada 26%. En la dimensión Adaptabilidad; Rígida 24%, Estructurada 38%, Flexible 26%, Caótica 12%.

Carretero (2018) en su investigación titulada “Funcionamiento Familiar en Universitarios de la Escuela profesional de Enfermería, Chimbote, 2017” Cuyo objetivo es describir el Funcionamiento Familiar en Universitarios de la Escuela profesional de Enfermería, Chimbote, 2017. Su metodología fue de tipo cuantitativo con diseño transversal, univariado, descriptivo, el instrumento es la Escala de evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar III cuyo autor es David Olson, Joyse Ponener y Joav Lavee en 1985, la muestra estuvo compuesta por 238 alumnos, dando como resultado en la dimensión Cohesión; Conectada 42.86%. Separada 23.11%, Amalgamada 22.27%, Desligada 11.76%. Y en la dimensión Adaptabilidad Estructurada 40.34%, Flexible 28.99%, Rígida 20.59%, caótica 10.08%.

Zavala (2017) en su investigación “Funcionamiento Familiar en Universitarios de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017”. Cuyo objetivo es Describir el Funcionamiento Familiar en Universitarios de Obstetricia de la Universidad

Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017. Su metodología fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo transversal descriptivo, el instrumento utilizado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y adaptación Familiar (FASES III) de David Olson, Joysce Portener y Joav Lavee en 1985, la muestra estuvo compuesta por 266 alumnos dando Como resultado en la dimensión Cohesión conectada 45.11%, Amalgamada 26.69%, Separada 21.43%, Desligada 6.39%. Y en la dimensión Adaptabilidad flexible 33.83%, Estructurada 32.33%, Rígida 22.56%, Caótica 10.9%.

1.1.3. Regional

Aguirre (2020) en su investigación titulada Funcionalidad familiar y su relación con la ansiedad en los estudiantes del primer año de la facultad de Ciencias de la Salud UPT. Tacna, 2019, cuyo objetivo fue determinar la relación de la funcionalidad familiar con la ansiedad en estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud. Su metodología fue de tipo descriptivo –correlacional y de corte transversal, su instrumento para medir fue la Escala de evaluación de la cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III), elaborado por Olson, la muestra estuvo conformado por 134 estudiantes. Obteniendo como conclusión que el predominio de los estudiantes fue de las familias de Rango Medio, en la prevalencia de edad la población compuesta de 20 a 29 años compuesto por 24.6% resalta con mayor porcentaje el Rango medio con 17.9% y en la prevalencia de sexo obtuvo que los estudiantes femeninos son el 54.5% del cual se encuentra en Rango medio con 32.8%.

Fuentes (2018) en su investigación titulada Funcionamiento familiar y Procrastinación académica en estudiantes de una universidad privada de Lima sur”, cuyo objetivo fue determinar la relación entre Funcionamiento familiar y Procrastinación académica en estudiantes de una universidad privada de Lima sur. Su metodología fue de tipo cuantitativo, diseño no experimental transversal, su instrumento para medir fue el Test de Percepción del funcionamiento Familiar (FF. LL) elaborado por Pérez de la Cuesta, Louro y Bayarre en

1997. La muestra estuvo conformada por 427 alumnos. Obteniendo como resultados Muy bajos 26.9%, Bajo 18.3%, Promedio 21.8%, Alto 17.3%, Muy alto 15.7%.

Barrantes y Vásquez (2016) en su investigación titulada Funcionamiento familiar y Consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública-2016. Cuyo objetivo fue indagar la correlación significativa entre el Funcionamiento familiar y el Consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Nacional de Cajamarca. Su metodología fue diseño no experimental descriptivo de tipo correlacional. EL instrumento utilizado fue la Escala de evaluación de la cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III) cuyo autor es David Olson. Joyce Portner y Yoav Lavee (1985), la muestra estuvo conformada por 98 estudiantes. Obteniendo como resultado un funcionamiento familiar en 21.4% como Extremo caótico amalgamado, en ña Cohesión del funcionamiento familiar 38.8% Amalgamado y Adaptabilidad con 30.6% en el nivel Caótico.

1.1.4. Local

No se encontró ningún proyecto de investigación en la localidad donde se está trabajando actualmente mi proyecto de investigación.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1 Familia

1.2.1.1 Conceptos.

Louro. (2003) menciona que es el componente de la configuración de la sociedad esta es responsable de reproducir biológica y socialmente al individuo, esta se convierte en la unidad de reproducción y conservación de la humanidad y en esto se sintetiza como la producción de la salud. Dentro de la cual se cubre las necesidades para la conservación, fomentar y recuperación de la salud, tiene importancia en constitución y avance de la

personalidad, asegurando la socialización junto a diferentes grupos, así como la educación logrando su inserción en la continuidad generacional de su cultura como los valores éticos y morales, así como los espirituales. Es la familia quienes se convierten en una red de apoyo social, protegiéndolo a lo largo de su vida de las distintas tensiones siendo esta protectora, ella se ocupa en promocionar la salud y la prevención de las enfermedades. La familia tiene un alto compromiso social y personal, proporcionándole amor y también protección, pero en ocasiones producen insatisfacción y malestar llegando a las alteraciones.

1.2.1.2. Tipos de familia

Organización Panamericana de la Salud (OPN, 2009) “En el cambiante mundo actual es indispensable reconocer la existencia de múltiples formas de familias: familias nucleares, extendidas, monoparentales (familias con un solo padre), con padres divorciados y familias donde los adolescentes son responsables de la economía familiar”. (p.11).

Según Valdez (2007) menciona que la familia tiene tipos según como esta se organiza entre ellas tenemos las tradicionales, en ella se ve predominada la autoridad del varón, donde se le presta mayor valor al padre por generar ingresos y dar sostén a la familia, mientras la madre se dedica al cuidado de los vástagos y los quehaceres del hogar, donde el padre tiene proyectada su autoestima y lo que es a la facultad de proveer a la canasta familiar. Misiona el autor a las familias en transición en esta a diferencia de la tradicional el padre no solo es el que se dedica en exclusividad el de proveer si no que la madre también comparte esta función lo cual no provoca ninguna molestia al contrario participa más en el cuidado atención a los hijos y lo quehaceres del hogar ambos trabajan por el bien común tanto en la crianza como en lo económico también se caracteriza por compartir autoridad para con los hijos existe una mejor comunicación dentro de la familia y se ve reflejada en la forma que tienen de expresar su cariño entre los miembros de la familias. El autor nombra a las familias no convencionales se

caracteriza por ver a la mujer en un esquema diferente a lo que se conocía, donde ellas están más activas y van en busca de conseguir sus metas profesionales el ingreso económico que percibe por su trabajo es más o igual al de su pareja. Por ello se alejan de las labores domésticas y no tienen exclusividad en el cuidado de sus retoños, es así que en la mayoría de estos casos delegan esas labores a terceros tanto en las labores cotidianas del hogar como el cuidado de los niños o en muchos de estos casos el padre al tener menos éxito laboral toma más relevancia en la educación y cuidado del infante. Tenemos el tipo de familia uniones libres es cuando la pareja decide convivir con la idea de formalizar en matrimonio en algunos casos, pero por diversas razones no lo logran. Existe por su composición tenemos la de los padres viviendo con sus hijos, luego la de un solo progenitor con uno o varios hijos, depender económicamente de los hijos.

1.2.1.3. Estructura familiar

Según OPN (2009) menciona en Latinoamérica en la actualidad la estructura familiar esta frente a un entorno cambiante de transformación demográficas como el incremento del papel de las mujeres en el ámbito laboral, las migraciones, las alteraciones ambientales, el fácil acceso a la tecnología en cuanto a comunicación del cual las familias deben adaptarse, A ello sumamos que en las distintas regiones los adolescentes gozan de una mejor educación en comparación a las de sus padres o abuelos si como acceso a la tecnología, se han roto las barreras y se llega a todos los lugares para para conocer los derechos humanos y la autonomía, en la actualidad la generación presente representan la fuerza para sus familia, por ende a las comunidades. Si se logra que estén sanos, mantengan educados y con habilidades, pero si no es así se vuelven una carga social. La población reconoce que la familia es un elemento importante para una sociedad, se toma importancia lo que pueda afectar a la familia en cuanto a lo ambiental, cultura y en lo social para lograr un joven que produzca en la sociedad, en la actualidad existe mayor número en cuanto a población joven en la historia de

América esta es representada por el 24,5% de la población total (232 millones). Este crecimiento se ve en el grupo etario de 15-29 años.

Según Minuchin (1984) menciona que la estructura familiar viene hacer un compuesto no visibles de requerimientos funcionales en que se organiza los modos en que interactúan los integrantes de una familia, estas son un sistema que se ejecuta por medio de pautas transaccionales, ellas a su vez regulan el comportamiento de los integrantes de la familia, se mantiene por dos métodos de coacción ; el primero es genérico ya que incluye la normas universales con la que gobierna la estructura familiar a un modo de ejemplo podemos mencionar la jerarquía que impera, el poder del, padre para con el hijo y de los hijos mayores para con los menores, en él se puede decir que existe que tienen autoridades diferentes. A eso se le suma la complementariedad entre marido y mujer trabajando como un equipo, el segundo sistema es idiosincrásico es decir las expectativas mutuas de los integrantes de una familia. El autor menciona que toda estructura familiar debe tener la capacidad de adaptación según surjan las circunstancias, para que la familia se mantenga como sistema depende de mantener pautas transaccionales como flexibilidad ante los cambios internos como externos, poder encarar las situaciones sin perder la continuidad de sus integrantes. El sistema que tiene una familia se desenvuelve y diferencia sus funciones por medio de subsistemas como son la de esposo- esposa o el padre e hijo vendría hacer un subsistema y estas se pueden formar por generaciones, el tipo de sexo, intereses en común o la función que desempeñan, cada persona es parte de distintos subsistemas y adquiere distintos niveles de poder y aprende varias habilidades, este puede ser un esposo, un hijo, un padre, hermano y así progresivamente. Los subsistemas tiene límites que son reglas establecidas para definir quiénes son los que participan y de qué modo es por ello que los limites tienen que ser claros para que cada miembro pueda hacer uso de sus funciones sin interferencia, pero si en la familia hay un incremento de comunicación y excesiva preocupación entre ellos la distancia disminuye y los

límites se esfuman y se vuelven difusos y en consecuencia este tipo de sistema se puede sobrecargar y no tener los recursos ideales para adaptarse y cambiar en momentos de gran stress, pero también hay familias que son demasiados rígidos ya que la comunicación en estos subsistemas es difícil y la función de protección se vuelve complicada a estos extremos de funcionamiento familiar se conoce como aglutinado y desligado.

Palacios y Sánchez (2016) explica que la familia por medio de la convivencia va formando realidades que son compartidas y al transcurrir sus vidas cotidianas se adaptan a lo que les demanda el contexto y esta se va a transmitir de generación en generación; formando de este modo sistemas de creencias de cómo debe ser el estilo de comportarse en la familia, la jerarquía en la estructura de la familia se forma con los límites y como se regula las relaciones entre los integrantes de la familia. Enfocándose al posicionamiento del estatus de los padres que se caracteriza por implantar la disciplina y acondicionarse de reglas conductuales para mantener normatividad en las tareas o responsabilidades de cada miembro de la familia, de este modo potenciar el desarrollo y maduración de cada miembro de la familia, es por tal la importancia de la comunicación, la satisfacción, como se maneja las relaciones y estrés muestran una impresión fundamental sobre la estructura familiar.

1.2.2. Familia sistémica

Espinal et al. (2006) se define como sistema ya que es un conjunto organizado y hay interdependencia entre los integrantes de la familia a través de la interacción y estas están reguladas por reglas, los estudios de este enfoque se basan en el conocimiento de la familia como una unidad o grupo que tiene una identidad propia y el manejo de sus relaciones. Se dice que sistema familiar es el conjunto, la estructura, personas interactuando a nivel social, es abierto y propositivo también se cuenta sus características específicas como la intergeneracional, facilita el desarrollo de la personalidad y social de sus integrantes,

La familia es un conjunto con totalidad al margen de la individualidad de sus integrantes que conforman la familia, el total familiar se edifica por medio de los valores y creencia los cuales comparten a través de sus experiencias en su vida, sin dejar de mencionar los rituales que se heredaron de generación en generación, la familia con el paso del tiempo consolida una identidad al grupo, reforzando su sentido de pertenecer a la familia.

Es estructurada que consiste en la organización a través de reglas para interactuar y la jerarquización para una relación de los que componen la familia y reglas dentro de la familia y las que están relacionadas con el exterior.

Personas a nivel sistemático se ha dejado de lado al sujeto psicológico por la importancia dada a la interacción, sin embargo, la psicología ha retomado su función dentro de la familia como un individuo activo con la competencia de cambiar el sistema así como las metas y procesos internos.

Propositivo tiene el objeto de protección y de educar a los hijos así como su integridad y miembros activos en su comunidad, en especial a los que muestran fragilidad, vulnerabilidad como enfermos, las mujeres y los ancianos.

Auto organizado; la familia proyecta sus metas la manera como conseguirlo, son un sistema organizado, es decir son agentes en busca de su propio desarrollo por medio de normas y estrategias aportados por todos los integrantes de la familia que van adquiriendo del entorno en que se relacionan-

Interacción los integrantes del clan se encuentran en contacto donde surge la influencia

Abiertos la familia y sus miembros se encuentran en constante interacción con otros sistemas.

1.2.3. Funcionamiento Familiar

1.2.3.1. Definición

Según Olson (como se citó en Alarcón, 2014) observa que en el funcionamiento familiar hay tres variables una donde prima lo emocional y afectivo y por medio de ello se conoce el nivel de intimidad y como es la calidad de los sentimientos, luego se encuentra la variable relativa al grado de autoridad y el control que piden ejercer los padres, por último, está la variable con lo referente a la comunicación que se realiza en los integrantes de la familia. Todas las variables nombradas actúan de manera positiva o negativa el funcionamiento familiar.

Según Satir (como se citó en Carretero, 2018, p. 20) menciona “que el funcionamiento familiar se describe como la libertad que tienen los miembros de esta para desenvolverse y comunicarse satisfactoriamente de forma clara y directa dentro de ella, de tal forma que puedan tener la capacidad de resolver o plantear alternativas de solución para los inconvenientes que sucedan en el día a día”.

1.2.3.2. Dimensiones de función familiar

Olson nombra Cohesión familiar al nivel en que los integrantes de una familia se encuentran conectados o por el contrario separados, se le da un concepto positivo a la familia ya que se encuentran vinculados emocionalmente entre los miembros del grupo y es de manera recíproca y una muy buena coordinación en el grupo familiar, Luego está la variable adaptabilidad se caracteriza por el grado de flexibilidad para el cambio esta sea en cualquier ámbito desde el poder, los roles que desempeña cada integrante al interaccionar, como las norma ante nuevas ideas y contextos . Tenemos por último la comunicación esta se refiere a la interacción entre los integrante de la familias existe una comunicación positivas para ello se necesita empatía y hay una apoyo de todos (Reusche, 1998).

Olson (2000) Cohesión conyugal y familiar (unión) La cohesión de la familia se conceptualiza como el nexo emocional que los integrantes de la familia mantienen entre ellos. Dentro del Modelo Circumplex, algunos de las definiciones o variables específicos que se pueden usar para diagnosticar y poder medir las dimensiones de la cohesión familiar son los nexos a nivel emocional, los límites que se tienen, las coaliciones, el tiempo, el espacio, los amigos con lo que se relaciona, la toma de decisiones, los intereses con los que cuentan y la recreación. El manejo del constructo de cohesión es cómo los sistemas de las familias equilibran la separación o distanciamiento de sus miembros con la unión que estas puedan tener.

1.2.3.3. Clasificación de la familia según modelo Circunflejo de Olson del funcionamiento familiar. Según Bazo et al. (2016) menciona que la familia está clasificada en tres.

Balanceada. Pertenece al nivel moderado de sus dos dimensiones en ella está la flexible separada y con sentada, también encontramos a la estructuralmente separada y con sentada

Medio. En este caso una dimensión pertenece al nivel extremo y la otra al moderado obteniendo las familias Flexiblemente desligadas, amalgamada, también está la poéticamente separada, la caótica conectada, la familia estructuralmente amalgamada y desligada, por último, a la rígida separada y con sentada

Extremo. Esta se caracteriza por tener extremo en una dimensión y la otra en moderada, las familias que pertenecen a este rango están las familias caóticas desligadas y amalgamadas, la familia rígida desligada y amalgamada.

1.2.3.4. Niveles. Según Olson. (1999) hay dos niveles una es la Adaptabilidad y la otra la Cohesión,

Niveles de cohesión familiar. En ella encontramos:

Desligada en ella se caracteriza por que los miembros de la familia mantiene una excesivo separación a nivel emocional, no existiendo la lealtad entre ellos, teniendo poca interacción, no se involucran a nivel emocional entre los miembros de la familia, por ello no existe respuesta de afecto siendo este acto nada frecuente, no hay cercanía a padres-hijos, pero lo que si resalta es la separación personal, casi nunca disfrutan el tiempo juntos, lo que resalta es la necesidad de tener espacios separados, y las decisiones se llegan a tomar de modo independiente, los interés de los miembros de la familia se encuentra focalizado en el exterior del núcleo familiar, no comparten a sus amigos y los ven a solas, los interese nunca llegan hacer iguales y las actividades y reacciones se realiza de modo individual

Separada. En ella hay un desprendimiento a nivel emotivo, solo en ocasiones hay lealtad entre los miembros, existe el involucramiento, aunque hay preferencia por mantener la distancia emocional, en oraciones hay afectividad correspondida. Se tiene claro los limites parento- filiales, pero esporádicamente hay acercamiento entre padres y sus hijos. Se motiva el alejamiento personal. Toman importancia al tiempo individual, sin dejar de pasar tiempo en familia. Lo mismo que el espacio donde lo comparten todos los miembros de la familia sin perder sus espacios por separados, si bien las decisiones la toman de manera individual llegan a tomar decisiones en conjunto, los intereses se encuentran focalizadas fuera del seno familiar, casi nunca se compartes en la familia, remarcar que tienen intereses diferentes y también se recrean por separado.

Conectada; En este tipo de familia hay proximidad emocional, están seguros de recibir lealtad entre sus integrantes, se prioriza el involucramiento y es permitido el alejamiento personal, se alienta, motiva y se prefiere las interacciones o demostraciones afectivas, hay claridad en los límites entre los subsistemas y proximidad parento-filial, el deseo de separación

de los integrantes se respeta pero no lo valoran, consideran importante el tiempo en familia, todos los integrantes de la familia respetan el espacio propio de cada uno aunque prefieren tomar decisiones conjuntas, ellos tienen puesto el interés entorno y dentro de la familia. Llevan sus amistades al entorno familiar y toman en cuenta los intereses comunes, tiene preferencia por la recreación compartida que la sola.

Amalgamada: Hay una proximidad a nivel emocional extrema, donde la familia exige lealtad, hay dependencia unos de otros dentro de la familia en especial la afectiva, exagerada reactividad emocional, alianza parentó filial, no existe límites generacionales, ausencia de separación de los integrantes a nivel personal, es por ello que pasan la mayor parte del tiempo juntos, no se permiten tiempo y espacio de modo privado. Todas las decisiones están sometidos al anhelo del grupo y los intereses se encuentran centrados en la familia, se da preferencia las amistades de la familia que los de uno mismo y si hay un interés de manera conjunta se toma como mandato u orden que acatar.

Niveles de adaptabilidad familiar.

Rígida: en ella se caracteriza por que la familia cuenta con un liderazgo autoritario, donde el padre ejerce fuerte control, teniendo una disciplina muy estricta y rígida donde la aplicación es severa, es autocrática, en la que son los padres quienes siempre impondrán sus decisiones, en este tipo de familia los roles se encuentran bien definidos y se cumplen las reglas de manera estrictas donde no existe ningún tipo de posibilidad de cambio.

Estructurada: En estas familias el líder es autoritario, pero a veces llega a ser igualitario, la disciplina es esporádicamente severa llegando a ser predecible el desenlace, llega a ser a veces democrático, pero la mayor parte son los padres los que toman las decisiones, existen establecidos los roles, pero pueden llegar a compartirse, las reglas están establecidas y se cumplen, son pocas las veces que se modifican.

Flexible: El liderazgo tiende hacer igualitario a la vez que se permite dar cambios, siendo la disciplina en algo severa, se permita por ocasiones la democracia, se fomenta el acuerdo y la toma de decisiones compartiendo los roles, se cumplen las normas de modo flexible.

Caótica Tiene un liderazgo limitado y a la vez ineficaz, no hay severidad en las decisiones puesto que se toman de manera impulsiva, no hay claridad definida en los roles y el constante cambio de las reglas que la final se cumple de modo exigente.

1.2.3.4. Función familiar saludable

Según la OMS (como se citó por Pérez et al.1997) indica que el funcionamiento familiar es fundamental por el influjo de la salud de sus integrantes. La OMS valora que el bienestar en cuanto a salud tiene mucho que ver con la funcionalidad de la familia y que este sea de manera efectiva y que se maneja como unidad biosocial.

Maldonado et al. (2017) menciona que es saludable cuando al pertenecer a la familia se logra que los miembros cumplan con éxito lo que se considera los objetivos y la función que se le ha asignado históricamente, como ejemplo tenemos: satisfacer los sentimientos afectivos y las comodidades materiales de sus integrantes, a ello se suma transmitir con ejemplos los valores, la ética y la cultura. Buscar y facilitar los procesos de socializar de cada miembro de la familia, establecer medidas de equilibrio para poder enfrentar los problemas que se produce en el presente y futuro de la vida, reforzar modelos idóneos para una saludable convivencia en la sociedad, brindar y propiciar un adecuado desarrollo de su identidad personal y sexual

1.2.3.5. Función familiar

Bermúdez y Brik (2010) tiene como función la de transformarse y ajustarse a diferentes cambios que surgen en la sociedad, buscando como meta conseguir el crecimiento,

equilibrio emocional de cada persona, se dice que desde una mirada sociológica la familia cumple la función educadora , de socialización, económica y de reproducción, desde una mirada psicológica la familia tiene la función de criar y socialización, los padres se encargan de cuidar durante todo el ciclo vital , dando seguridad, proporcionando adecuada autoestima, medios para hacer frente a los conflictos, todo ello importante para cuando le toque a los hijos tomar los compromisos y ser responsables en la edad adulta.

2. Método

2.1. El tipo y el nivel de la investigación.

Esta investigación es de enfoque cuantitativo porque: según los autores Hernández et al. (2014) mencionan el tipo de investigación cuantitativa “Corresponde a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías”.

2.2. Nivel de investigación.

Hernández et al. (2014) mencionan que el nivel descriptivo se realizó a través de describir la situación en que se encontraban los estudiantes universitarios con características y los fenómenos que presentan en el momento tal cual está, no se hizo uso de ningún tipo de manipulación en la variable.

Domínguez (2019) El nivel de la investigación es descriptivo cuantitativa, este último es de manera objetiva pues al observar y realizar la medición la variable no es afectada todas las decisiones críticas serán tomadas antes de realizar la recolección de datos.

2.3. Diseño de la investigación

Gonzales et al. (2015) aducen El diseño de la investigación que se realizó es no experimental y transversal ya que se realizó la recopilación de los datos e información en una sola sesión y no se manipulo la variable...

No experimental En estos tipos de estudios no causaremos ningún tipo de situación, sino que nos avocaremos a observar la situación tal cual es, en los estudios no experimentales no se tiene control de la variable y menos podemos influir en ellas, puesto que estas ya ocurrieron como sus consecuencias (Hernández et al., 2014).

Transversal También llamada transeccional, se caracteriza por recabar los datos en un único instante y tiene la finalidad de explicar la variable y también analizarla en un solo momento. (Hernández et al. 2014).

Es un esquema M  O

Leyenda

M = Muestra

O = Observación

Descriptivo El investigador busca delinear como es que se evidencian las situaciones o las manifestaciones de una variable, describirlas como es que son, se manifiestan al recabar y medirlas. (p. 92)

2.4. Población y muestra:

2.4.1. Población

La investigación que se realizó tuvo como población a todos los alumnos de la carrera de Psicología desde el primer ciclo hasta el décimo ciclo pertenecientes a la filial Lima de la universidad Católica los Angeles de Chimbote, de los cuales se encuentran conformados por estudiantes de ambos sexos y de distintas edades aparte de los 18 años, la información del total de la población es brindada por la coordinación de la filial de la universidad ya mencionada.

Según Hernández et al. (2014) “Las poblaciones deben situarse claramente por sus características de contenido, lugar y tiempo”.

Es decir que la población debe estar constituida por integrantes de un mismo lugar así como el factor tiempo y mantener las propiedades.

Tabla 1.*Población*

CICLO	CANTIDAD
II ciclo	9 estudiantes
III ciclo	21 estudiantes
IV ciclo	14 estudiantes
V ciclo	3 estudiantes
VI ciclo	10 estudiantes
VII ciclo	17 estudiantes
VIII ciclo	8 estudiantes
IX ciclo	4 estudiantes
X ciclo	8 estudiantes
Total	94 estudiantes

2.4.2. Muestra

Esta es un pequeño grupo de la población del que se busca que sea un reflejo lo más fiel de la población, del cual se va a recabar los datos e información para el estudio de investigación.

La muestra está constituida por alumnos de la universidad de la facultad de Psicología Filial Lima siendo la muestra conformada por 30 estudiantes entre hombres y mujeres

2.4.3. Técnica de muestreo:

Muestreo probabilístico.

Muestreo no probabilístico.

Según Hernández et al. (2014) sostiene, esta va indicada a la subpoblación con la que se va a trabajar, en la que predomina las características de la investigación, también menciona que su valor tiene límites y por ende no se puede generalizar.

2.4.4. Los criterios de inclusión y exclusión

Inclusión.

- ✓ La muestra
- ✓ Es tan bien informado sobre la investigación
- ✓ Estudiantes de filial Lima
- ✓ Los estudiantes pueden ser de cualquier género y edad

Exclusión.

- ✓ Los estudiantes no matriculados en el 2021
- ✓ Estudiantes con carreras distintas a psicología
- ✓ Estudiante que no pertenecen a la universidad Católica los Ángeles de Chimbote

2.5 Definición y operacionalización de las variables

2.5.1 Definición conceptual

Funcionamiento familiar

Según Olson et al. (1989) menciona que la función familiar es intercomunicación de nexos afectivas entre los integrantes de una familia la cual el autor la denomina cohesión, así mismo tiene la suficiencia de mudar su estructura con la finalidad de vencer las adversidades por la que cruzara la familia a lo largo del camino de sus vidas a ello se le conoce como adaptabilidad.

Según Malcavilca (2013) menciona si bien, no se puede hablar de una familia como “sana” o “enferma”, “normal” o “anormal”, ya que no existen criterios únicos para tomar de parámetros, si existen ciertas características que hacen que una familia funcione relativamente “bien” y a partir de ello se puede decir que es “funcional”. A la hora de evaluar el funcionamiento de una familia.

Según Olson (como se citó Alarcón, 2014) observa que en el funcionamiento familiar hay tres variables una donde prima lo emocional y afectivo y por medio de ello se conoce el nivel de intimidad y como es la calidad de los sentimientos, luego se encuentra la variable relativa al grado de autoridad y el control que piden ejercer los padres, por último esta la variable con lo referente a la comunicación que se realiza en los integrantes de la familia. Todas las variables nombradas actúan de manera positiva o negativa el funcionamiento familiar.

La familia es donde las personas pertenecen e inician sus primeras experiencias y se convierte en el primer grupo a nivel social al que pertenece donde establecerá las respuestas que darán los integrantes de la familia por medio de diferentes estímulos. Sale a relucir la protección Psicosocial del que han sido expuestos sus miembros y manifestando el tipo de cultura al cual pertenece (Minuchin, 1986).

Según Satir (como se citó en Carretero, 2018, p.20) menciona que “el funcionamiento familiar se describe como la libertad que tienen los miembros de esta para desenvolverse y comunicarse satisfactoriamente de forma clara y directa dentro de ella”.

2.5.2 Definición operacional

El funcionamiento familiar es funcionable cuando existe armonía, confianza, comunicación, se establezcan reglas y se tenga los roles definidos. Donde la convivencia sea productiva y prevalezca el amor a sus integrantes como la protección de sus miembros.

2.5.3. Operacionalización de la variable

Tabla 2

Variable	Definición conceptual Según Olson y otros (1989)	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor
Funcionamiento Familiar	menciona que la función familiar es intercomunicación de nexos afectivas entre los integrantes de una familia la cual el autor la denomina cohesión, así mismo tiene la suficiencia de mudar su estructura con la finalidad de vencer las adversidades por la que cruzara la familia a lo largo del camino de sus vidas a ello se le conoce como adaptabilidad.	El funcionamiento familiar es funcionable cuando existe armonía, confianza, comunicación, se establezcan reglas y se tenga los roles definidos. Donde la convivencia sea productiva y prevalezca el amor a sus integrantes como la protección de sus miembros.	Cohesión	1, 3, 5, 7, 9,	Desligada (10-34)
			Adaptabilidad	11, 13, 15, 17, 19	Separada (35.40) Conectada (41-45) Amalgamada (46-50)
			La posibilidad de la familia de cambiar su estructura para hacer frente a las adversidades	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20	Rígida (10-19) Estructurada (20-24) Flexible (25-28) Caótica (29-50)

2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

2.6.1. Técnica de recolección de datos

La encuesta.

Según López y Facheli (2015) menciona que es la manera como se recoge los datos por medio de la interrogación de la muestra y el objetivo es conseguir de modo sistemático las medidas relacionadas de las nociones que derivan de la problemática de la investigación que se esté realizando, el recojo de los datos se realizan por medio de cuestionarios.

El cuestionario

Según Hernández et al. (2014) menciona que es un instrumento muy usado, consta de preguntas respecto a la variable o variables son utilizadas en distintas encuestas en ella se puede realizar preguntas cerrada o abiertas para realizar la respectiva medición de la variable.

Escala de Likert.

Son una agrupación de ítems que se muestran de modo de afirmaciones con el objeto de medir la respuesta de los individuos que conforman la muestra y estas pueden ser en tres, cinco o siete categorías. (Hernández et al., 2014).

2.5.2. Instrumento

El instrumento para utilizar para la recopilación de información será la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III del autor de Olson y Lavee de 1985.

2.7. Plan de análisis

Se ejecutó la labor de vaciar todos los datos a Microsoft Excel y para el análisis estadístico de los datos se empleó el programa informático SPSS Statistics 25.

2.8. Principios éticos:

La persona se encontrará protegido bajo la modalidad del anonimato donde se garantizará el resguardo de la identidad de los estudiantes, por ello los instrumentos no consignarán los nombres de la muestra, adjudicándoles para ello un código para el procesamiento de la información.

Se aplicará el principio de Confidencialidad, se tendrá en buen recaudo los datos proporcionados por los estudiantes, así como la información que administre la aplicación del instrumento respetando y manteniendo total privacidad.

Se aplicará el principio de libre participación y el derecho a estar informado acerca del propósito de la investigación, así como la de participar de manera voluntaria, a lo cual se le pedirá que firme un documento que acredite su consentimiento informado, pero que está en la libertad de retirarse si así lo desee.

Se asegura el bienestar de los participantes en la investigación por lo que al realizar el proyecto de investigación no se causara daño, y se buscara maximizar los beneficios.

Se aplica el principio de la justicia donde se tratará de modo igualitaria a los participantes y tiene derecho a acceder de los resultados de la investigación.

3. Resultados

Tabla 3

Tipos de funcionamiento familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Funcionamiento familiar	f	%
Caóticamente amalgamada	11	36.6
Flexiblemente amalgamada	10	33.3
Estructuralmente amalgamada	3	10.0
Rígidamente amalgamada	2	6.6
Caóticamente conectada	1	3.3
Estructuralmente conectada	1	3.3
Rígidamente conectada	1	3.3
Rígidamente separada	1	3.3
Total	30	100.0

Nota. De la población estudiada hay mayor prevalencia en tipo funcionamiento familiar caóticamente amalgamada (36.6%) y le continua flexiblemente amalgamada (33.3%).

Tabla 4

Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Funcionamiento familiar Según modelo de circuplejo de Olson	f	%
Balanceada	1	3.3
Rango medio	16	53.3
Extremo	13	43.4
Total	30	100.0

Nota. De la población estudiada la mayoría pertenece el nivel rango medio (53.3%) le sigue el rango extremo (43.4%).

Tabla 5

Nivel de cohesión en los estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Cohesión	f	%
Separada	1	3.3
Conectada	3	10.0
Amalgamada	26	86.7
Total	30	100.0

Nota: De la población estudiada la mayoría tiene cohesión amalgamada (86.7%), le continúa conectada con (10%).

Tabla 6

Nivel de Adaptabilidad en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima,

2021

<u>Adaptabilidad</u>	<u>f</u>	<u>%</u>
Rígida	4	13.3
Estructurada	4	13.3
Flexible	10	33.3
Caótica	12	40.1
<u>Total</u>	<u>30</u>	<u>100.0</u>

Nota. La población estudiada la mayoría pertenece a adaptabilidad caótica (40.1%), le sigue flexible (33.3%).

Tabla 7

Nivel de descripción según prevalencia de edad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Edad	15-20	21-30	31-40	41-50	51-60	Total
Balanceado		1 3.3%				1 3.3%
Rango medio		9 30.0%	3 10.0%	3 10.0%	1 3.3%	16 53.3%
Extremo	1 3.3%	7 23.3%	2 6.6%	2 6.6%	1 3.3%	13 43.4%
Total	1 3.3%	17 56.7%	5 16.7%	5 16.7%	2 6.6%	30 100.0%

Nota. De la población estudiada las edades que prevalecen son de 21 a 30 los cuales presentan un Rango medio (30%).

Tabla 8

Nivel de descripción según prevalencia de sexo en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Sexo	Femenino		Masculino		Total	
Balanceado	1	3.30%			1	3.3%
Rango medio	12	40.00%	4	13.30%	16	53.4%
Extremo	10	33.40%	3	10.00%	13	43.3%
Total	23	76.70%	7	23.30%	30	100.0%

Nota. De la población estudiada prevalece el sexo femenino del cual presentan un rango medio (40%) y en el nivel extremo (33.4%).

4. Discusión

En respuesta al objetivo general, se encontró según la tabla número I que los tipos de familia Caóticamente amalgamada está compuesta en un 36.6% eso quiere decir que pertenece a la familia de nivel Extremo y esta se caracteriza por tener un liderazgo ineficaz, disciplina poco severa las decisiones de los padres son impulsivas, cambian las reglas donde hay dependencia falta de límites, hay poco tiempo a su privacidad, la decisión está estipulada por el grupo, extrema cercanía emotiva. Estos datos difieren con antecedente de Castro (2017) que encontró en los estudiantes universitarios de Psicología en la familia ya mencionada en un 16.4%. Pero existe mayor prevalencia con la familia estructuralmente conectada esto quiere decir que pertenece a la familia de tipo Balanceada donde el líder es unitario, algo democrática, existe roles, pero pueden compartirse, hay cercanía, lealtad, espacio personal, valoran el tiempo en común y sus intereses.

En respuesta al primer objetivo específicos, se encontró en la tabla número II donde se conoce que el nivel de funcionalidad familiar en los estudiantes de una universidad privada de Lima es de 53.3% perteneciente al nivel de Rango medio. Eso quiere decir que dichos estudiantes tienen tendencia a la disfuncionalidad, pero es más alcanzable lograr el equilibrio y estabilidad, pero que no llegan a la funcionalidad ya que tiene características de dimensiones externas y balanceadas. Estos datos coinciden con antecedentes Barrantes y Vásquez (2016) en estudiantes universitarios de la carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública en el que encontró en los estudiantes un 40.8% en el nivel de Rango medio.

En respuesta al segundo objetivo, se encontró en la tabla número III se observa en estudiantes de Psicología de una universidad Privada de Lima. Presenta en la dimensión Cohesión el nivel Amalgamada con 86.7 %, este se caracteriza por la existencia de dependencia afectiva, mucho tiempo juntos, los intereses están focalizados solo en la misma

familia, se prioriza a los amigos, no hay espacio personal, no hay límites en orden generacional, las decisiones se toman según el grupo. Estos datos difieren con Carretero (2018), que encontró en universitarios de la Escuela profesional de enfermería, en el nivel Conectada con 42.86% Esto quiere decir que los estudiantes universitarios existen cercanía, lealtad emocional, se toma en cuenta el espacio personal, se respetan los límites, valoran el tiempo en familia, todos toman las decisiones y gozan con los intereses comunes como la recreación.

En respuesta al tercer objetivo, se encontró en la tabla número IV se observa en estudiantes de Psicología de una universidad Privada de Lima. Presenta en la dimensión Adaptabilidad el nivel caótico con 40.1% este se caracteriza por tener un ineficaz liderazgo ya que es limitado, la que administra es parca en la severidad, las decisiones tomadas por los padres son de manera impulsiva, no existe claridad en los roles, no hay consistencia con las reglas ya que con frecuencia las cambian. Estos datos difieren con Zabala (2018) en estudiantes universitarios de Obstetricia de la universidad Los Ángeles de Chimbote donde obtuvo como resultado un 10,9% en el nivel Caótica con mayor puntaje el nivel Flexible con 33.83%, esto quiere decir que sus familias comparten el liderazgo, disciplina algo severa, la mayoría de las veces es democrática por lo que acuerdan las decisiones, también comparten los roles y se cumplen la regla de modo flexible en algunas ocasiones cambian.

En respuesta al cuarto objetivo específico, se encontró en la tabla número V donde se conoce la prevalencia de edad en estudiantes de una universidad privada de Lima donde predominan los alumnos de 21 a 30 años con un 56.7% del cual se obtiene el nivel de Rango medio con 30% del cual podemos mencionar que pertenece a familias que tiene más accesibilidad a llegar a familias Balanceadas, pero que hay características de familias extremas que no le permiten llegar a pertenecer a una familia funcional. Estos resultados coinciden con Aguirre (2020) en estudiantes del primer año de la facultad de Ciencias de la

Salud en el cual se observó que la población compuesta de 20 a 29 años compuesto por 24.6% resalta con mayor porcentaje el Rango medio con 17.9%, lo mismo sucede en las edades de 16 a 19 años compuesto por 75.4% del cual 44.8% pertenecen al Rango medio.

En respuesta al quinto objetivo específico, se encontró en la tabla número VI donde se conoce la prevalencia del tipo de Sexo en estudiantes de una universidad privada de Lima donde predomina el sexo femenino compuesto por un 76.7% de los cuales el 40% pertenecen al nivel Rango medio. Este resultado muestra que la población femenina es mayor a la masculina la cual coincide con Aguirre (2020) quien obtuvo que los estudiantes femeninos son el 54.5% del cual se encuentra en Rango medio con 32.8%.

5. Conclusiones

- Se determinó que el tipo de familia de Funcionamiento Familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021, predomina la familia Caóticamente amalgamada con un 36.6%, Flexiblemente amalgamada con 33.3% y el resto con 30.1%.
- Se identificó el nivel de Funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021, Rango medio con 53.3%, Extremo con 43.4% y Balanceada con 3.3%.
- Se identificó el nivel Cohesión en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021. Es Amalgamada 86.7%, Conectada 10% y Separada con 3.3%.
- Se identificó el nivel de Adaptabilidad en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021. Es Caótica 40.1%, Flexible 33.3% otros 26.6%.
- Se describió el Funcionamiento Familiar según la prevalencia de edad en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021. Donde los que se encuentran entre 21 a 30 años donde la prevalencia es Rango medio con 30% y le continua el Extremo con 23.3%, entre las edades 31 a 40, 41 a 50 la prevalencia es Rango medio con 10% respectivamente, así mismo los de 15 a 20 años su prevalencia es Extrema con 3.3%
- Se describió el Funcionamiento familiar según la prevalencia de sexo en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2020. En el sexo femenino prevalece el nivel Rango medio con 40%, Extremo con 33.4% El sexo masculino presenta un Rango medio con 13%.

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda a las autoridades de la universidad proponer programas donde incluyan talleres, charlas, elaboración de materiales como trípticos, dípticos, gigantografías, con mensajes referente al tema, estas actividades pueden ser realizadas por los docentes, tutores y el área de bienestar social de la universidad en beneficio de la comunidad estudiantil de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote a fin de evitar que las familias de los estudiantes lleguen a alcanzar el nivel Extremo o disfuncional.
- Se recomienda a las autoridades de la universidad formular programas como charlas y talleres que puedan ser realizados por los tutores de carrera a fin de orientar a las familias y estudiantes respecto a la adaptabilidad familiar, basándose en las características de los estudiantes y sus relaciones familiares
- Se recomienda a las autoridades de la universidad disponer de los medios de la universidad como bienestar social, psicológico y espiritual realicen talleres de soporte emocional.
- Se recomienda a las autoridades de la universidad plantear programas, talleres que puedan ser realizados por los tutores de carrera y el área de bienestar social con la finalidad de apoyar a los estudiantes en las buenas relaciones en familia y en ella se toque temas expresión afectiva, emociones, enfrentar los problemas, calidad de tiempo en familia, comunicación, establecer normas, con la finalidad de salir del nivel extremo en el que se encuentran algunos alumnos y fomentar la Funcionalidad familiar.
- Se sugiere a otros investigadores realizar estudios de autoestima, depresión a la población

Referencias

- Aguirre Montesinos, L. (2020). *Funcionamiento Familiar y su relación con la Ansiedad en los estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud UPT*. [Tesis de maestría en ciencias, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann]. Repositorio institucional Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4070/263_2020_aguirre_montesinos_lz_espg_maestria_salud_publica.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alarcón, R. (1975). *Felicidad y armonía en el hogar*. Buenos Aires: Asociación 97 Casa Editora Sudamericana
<file:///C:/Users/admin/Desktop/nuevo%20taller/Revista%20%20funcinamiento%20y%20felicidad.pdf>
- Aldeas Infantiles SOS Perú. (2018). Me importa la situación de la niñez en el Perú. Obtenido de <http://www.aldeasinfantiles.org.pe/getmedia/c141f3fc-b675-4f69-8f02-937b8fc52416/Reporte-Me-Importan-2018#:~:text=no%20viven%20con%20sus%20padres%20.&text=Para%20el%202016%2C%20el%20porcentaje,es%20de%204%2C4%25>.
- Barrantes Chávez, M., y Vásquez Hernández, C. (2016). *Funcionamiento Familiar y consumo de Alcohol en estudiantes universitarios de la carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte] Repositorio Universidad Privada del Norte. <https://bit.ly/3Cgml3p>
- Bermúdez Romero, C. y Brik Galicer, E. (2010). *Terapia familiar sistémica. Aspectos teóricos y aplicación práctica*. Editorial Síntesis.
- Boza Basilio, M. (2018). *Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima Metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad

Nacional Federico Villareal]. Repositorio Universidad Nacional Federico Villareal
file:///C:/Users/admin/Desktop/VII%20CICLO/TALLER%20III/nuevo%20taller/LimaUNFV_BOZA_BASILIO_MINDY_KAORY_TITULO_PROFESIONAL_2018.pdf

Carretero, R. (2018). Funcionamiento Familiar y sus Relaciones con la felicidad. *Revista peruana de Psicología y trabajo social*, 3(1), 61-74.

<file:///C:/Users/admin/Desktop/nuevo%20taller/Revista%20%20funcionamiento%20y%20felicidad.pdf>

Castro López, N. (2018). *Funcionamiento Familiar en Universitarios de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017*. [Tesis de pregrado, Universidad los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.

file:///C:/Users/admin/Desktop/VII%20CICLO/TALLER%20III/nuevo%20taller/nacionalESTUDIANTES_FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_CASTRO_LOPEZ_NOLY_ARASELLY.pdf

Congreso Constituyente Democrático. (2017). *Constitución política del Perú*. Lima: Edición del Congreso de la Republica.

<http://www.congreso.gob.pe/Docs/files/documentos/constitucionparte1993-12-09-2017.pdf>

Espinal, I., Gimeno, A., y González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista internacional de sistemas*, 14(4), 21-34.

http://www.observatoriosocial.com.ar/images/articulos/Material_de_Consulta/El_Enfoque_Sistemico.pdf

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF. (2015). La violencia hace mal a la familia.20. <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/La-violencia-le-hace-mal-a-la-familia.pdf>.

Fuentes Flores, W. (2018). *Funcionamiento familiar y Procrastinación académica en estudiantes de una universidad privada de Lima sur*. [Tesis de pregrado Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Universidad Autónoma del Perú.

<file:///C:/Users/admin/Desktop/VII%20CICLO/TALLER%20III/nuevo%20taller/Lima%20otro%20inst%20WEMDY%20FUENTES%20FLORES.pdf>

Gonzales Santos, E; Gómez Gonzales, W y Rosales Rojas, R. (2015). *Metodología de la investigación*. Universidad María Auxiliadora- UMA.

<https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/96/LIBRO%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20-%20REPOSITORIO%20DIGITAL%20UMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Interamericana editores S.A. [https://www.uca.ac.cr/wp-](https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf)

[content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf](https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf)

Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2019). *Los femicidio y la violencia contra la mujer en el Perú, 2015-2018*. [https://observatorioviolencia.pe/wp-](https://observatorioviolencia.pe/wp-content/uploads/2019/05/IMG_Presentaci%C3%B3n_Femicidios-1.pdf)

[content/uploads/2019/05/IMG_Presentaci%C3%B3n_Femicidios-1.pdf](https://observatorioviolencia.pe/wp-content/uploads/2019/05/IMG_Presentaci%C3%B3n_Femicidios-1.pdf)

Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2019). *Perú Natalidad y Nupcialidad, 2018*- Lima, Perú.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1698/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2019). *Tipos de Hogar y ciclos de vida, 2017*.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1711/cap02.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geográfica (INEGI, 2019). *Estadísticas a propósito del día de la madre.*

https://inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2019/madre2019_Nal.pdf

Lara Lomas, L (2018). *Funcionamiento Familiar y su relación con el autoestima de los estudiantes de la carrera de Psicopedagogía de la universidad Central de Ecuador,* ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Central de Ecuador].

<file:///C:/Users/admin/Desktop/nuevo%20taller/internacional,%20funci.%20fsmilirT-UCE-0010-FIL-206.pdf>

Louro. Bernalt, I. (2003) La familia en la determinación de la salud. *Revista Cubana de Salud Pública.* 29(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0864-34662003000100007#cargo

Macavilca Malcavilca, J (2013). *Funcionamiento Familiar y estilos de vida en el adolescente en la I.E. Juan Espinosa Medrano 7082, San Juan de Miraflores.* [Tesis de pregrado, Universidad Mayor de San Marcos].

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3657/Macavilca_mj.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Maldonado Rengel, R ; Suarez, R; Rojas, A y Gavilanes, Y. (2017). La Funcionalidad Familiar: una determinante de la conducta de los adolescentes. *Revista Portales medicos.* <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/funcionalidad-familiar-conducta-de-los-adolescentes/>

Minuchin, S. (1984). *Familias y Terapia Familiar.* Gedisa, S.A

<https://es.slideshare.net/terac61/minuchin-familia-y-terapia-familiar>

Olson (1999). Empirical Approaches to Family Assessment. *Journal of Family Therapy*. 1(1): p. 22.

Olson, D. (1985). *Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar: Faces III*.

<https://es.scribd.com/doc/69808347/FACES-III>

Olson, D. (2000). *Circumplex Model of Marital and Family Systems*.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/1467-6427.00144>.

ONU Mujeres. (2020). Familias en un mundo cambiante. *El progreso de las mujeres en el mundo*, 24 <https://bit.ly/3md3zEt>

Organización de las Naciones Unidas. (1994). La declaración universal de los derechos

Humanos. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2009). Familias fuertes: Programa familiar para promover la salud y prevenir conductas de riesgo en adolescentes. Washington, EE. UU.

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Manual%20Familias%20Fuertes%20Guia%20para%20el%20Facilitador.pdf>

Ortiz y Louro (1996). La salud familiar. *Revista de Psicología*, Cuba, 15(3), 303-305

Plataforma digital del estado peruano (5 de marzo de 2020) *Más de 22 mil niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo o desprotección familiar recibieron medidas de protección*. <https://bit.ly/3nsbUU5>

Palacios Suarez, K y Sánchez Labajos, H. (2016). *Funcionamiento familiar y resiliencia en alumnos de 2° a 5° de secundaria de una institución educativa pública de Lima-Este*.

[Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/139/Kimberly_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Pérez, E; De la Cuesta, D; Louro. I y Bayarre, H. (1997). *Funcionamiento Familiar. Construcción y validación de un instrumento. Ciencias de 66la Salud*, 63-.
<file:///C:/Users/admin/Downloads/Dialnet-FuncionamientoFamiliar-5128785.pdf>.
- Portal Estadístico Programa Nacional Aurora (Setiembre del 2021). *Cartilla estadística Setiembre 2021. Cifras de violencia contra la mujer*. Portal estadístico
<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/cartillas-estadisticas/>
- Sagbaicela (2018), *La disfuncionalidad familiar y su incidencia en los problemas de aprendizaje de los niños del tercer año de Educación general básica elemental*.
<http://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/341/305>
- Tapia Beltrán, P. (2020). *Estrés académico y Funcionalidad Familiar en estudiantes de la Facultad de Odontología de la universidad central de Ecuador*. [Tesis de pregrado, Universidad Central de Ecuador].
file:///C:/Users/admin/Desktop/VII%20CICLO/TALLER%20III/nuevo%20taller/inter_nac.otro%20instrumenotT-UCE-0015-ODO-327.pdf
- Valdez Cuervo, A.A. (2007). *Familia y desarrollo, intervención en Terapia Familiar*. Editorial El manual moderno. https://psicologiasantacruz.com/wp-content/uploads/2019/07/familia_y_desarrollo_intervenciones_en_terapia_rinconmedi_co.net_.pdf
- Zabala Rodríguez, K. (2018). *Funcionamiento Familiar en Universitarios de Obstetricia*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].
file:///C:/Users/admin/Desktop/VII%20CICLO/TALLER%20III/nuevo%20taller/nacional%20FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_ESTUDIANTES_UNIVERSITARIOS_ZAVALA_RODRIGUEZ_KARLA_BEATRIZ.pdf

Apéndice A. Instrumento de evaluación



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



I. DATOS DE CARACTERIZACIÓN

Ciclo:.....Sexo (F) (M) Edad.....Estado Civil.....

Lugar de residencia: Urb () AA.HH. () HUP () Barrios () otros ().....

Tipo de Familia: Nuclear (). F. monoparental (). Externa (), reconstituida () Otros.....

Apéndice A. Instrumento de evaluación

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III) versión real David H. Olson. Joice Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones: A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca 2. Una que otra vez 3. A veces. 4 Con frecuencia 5 Casi siempre

Nº	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familiar es muy importante					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
	Cohesión:					
	Tipo:					
	Adaptabilidad:					
	Tipo:					

Apéndice B. Consentimiento informado

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación se titula: Funcionamiento Familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021.

El propósito de la investigación es describir el Funcionamiento Familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021. Dirigida por Beatriz Sucasaire Pilco

Para ello, se le invita a participar de una evaluación que le tomará 15 minutos aproximadamente de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted puede solicitar cualquier información escribiendo al correo ortizjanela@uladech.edu.pe. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Fecha:

Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
✓ Impresiones	0.30	30	9.00
✓ Fotocopias	0.20	25	5.00
✓ Internet	30.00	4	120.00
✓ Papel bond A-4 (500 hojas)	10.00	1	10.00
✓ Lapiceros	1.00	5	5.00
Servicios			
✓ Uso de Turnitin	50.00	4	200.00
Sub total			299.00
Gastos de viaje			
✓ Pasajes para recolectar información	1.00	20	20.00
Sub total			20.00
Total de Presupuesto desembolsable			319.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total ((S/.))
Servicios			
✓ Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital)	30.00	4	120.00
✓ Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
✓ Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University -MOIC)	40.00	4	160.00
✓ Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
✓ Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			971.00

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento

Ficha técnica.

I. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

A. Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

B. Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

C. Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

D. Administración: individual o colectiva

E. Duración: 10 minutos

F. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

G. Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

II. Dimensiones: para la variable tipo de familia será contralada la subvariable cohesión y adaptabilidad

A. Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

B. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo con su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez.

Según Hernández, Fernández, y baptista (2007) “Se refiere al grado en que el instrumento realmente mide la variable que pretende medir” (p.201).|

III. Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la *escala real*.

3.1 Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba

test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

IV. Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (González, 1998).

V. Calificación:

El puntaje de cohesión es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Apéndice F. Matriz de consistencia

Titulo	Problema	Objetivo	Variable	Dimensiones	Método
		OBJETIVO GENERAL			Tipo de investigación
		Describir el nivel de Funcionamiento Familiar en estudiantes de una universidad de Lima, 2021.			Cuantitativa.
	¿Cuál es el nivel de Funcionamiento Familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		Cohesión	Diseños de investigación
		-Identificar el nivel del Funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021.		El nexo de cariño, afecto que hay entre los miembros de la familia	No experimental, Transversal
		-Identificar el nivel de Funcionamiento Familiar en la dimensión cohesión. En estudiantes de una universidad de Lima, 2021.	Funcionamien		Descriptivo.
		- Identificar el nivel de Funcionamiento Familiar en la dimensión adaptabilidad estudiantes de una universidad de Lima, 2021.	to	Adaptabilidad	Instrumento
		- Describir el Funcionamiento familiar según la prevalencia de edad en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021	familiar	La posibilidad de la familia de cambiar su estructura para hacer frente a las adversidades	Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
		- Describir el Funcionamiento familiar según la prevalencia de sexo en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021.			Técnica: Encuesta Población: Estudiantes de Psicología de La Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Lima, 2021.
					La muestra va estar constituida por 30 estudiantes

APENDICE G Gráficos

Gráfico 1.

Funcionamiento familiar

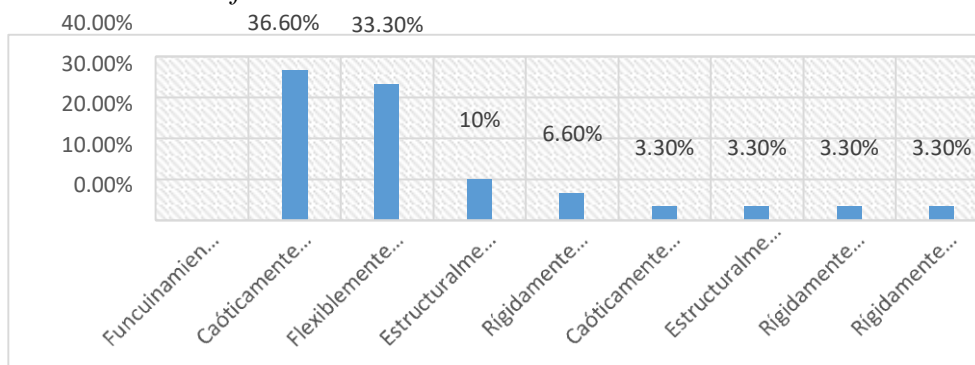


Gráfico 2. Nivel del Funcionamiento familiar

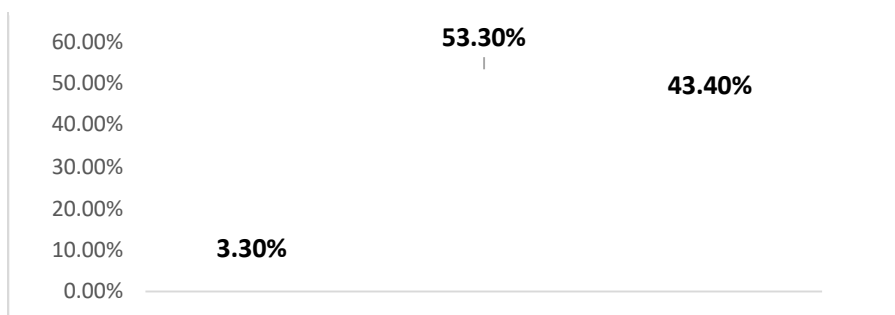


Gráfico 3.

Nivel de Cohesión

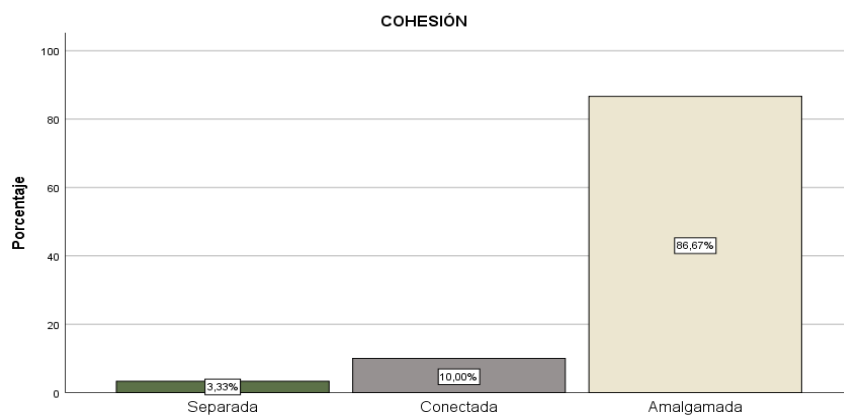


Gráfico 4.

Nivel de Adaptabilidad

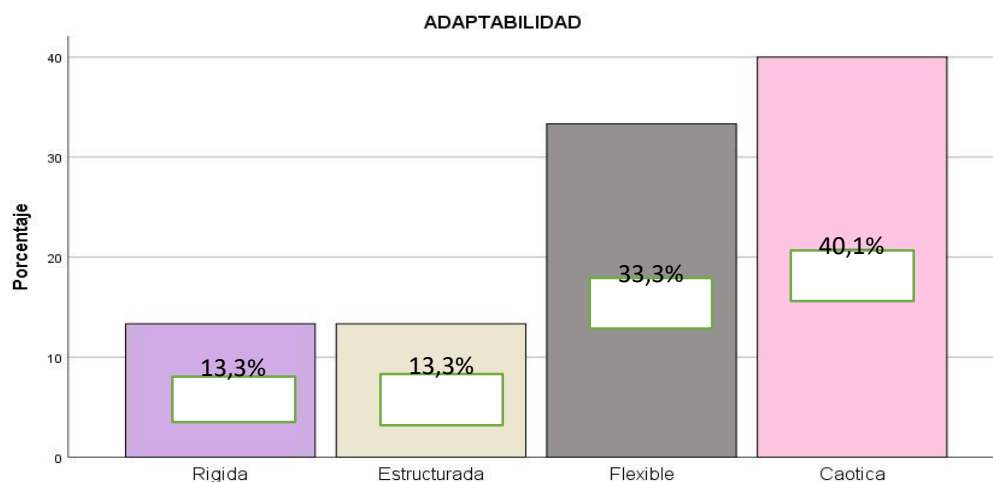


Gráfico 5

Nivel de descripción según prevalencia de edad

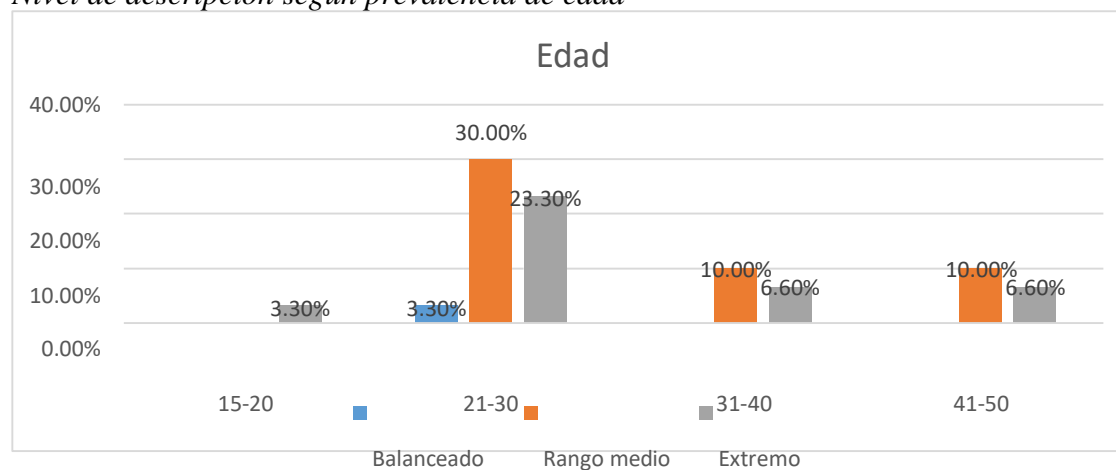
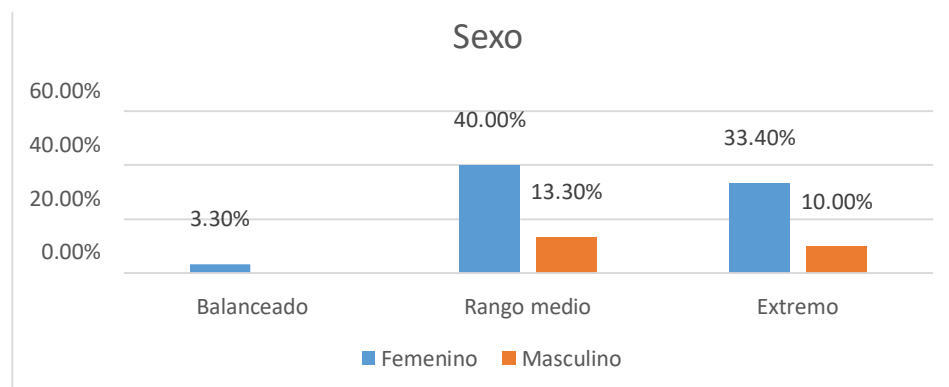


Gráfico 3.

Nivel de descripción según prevalencia de sexo



Apéndice H Carta de aceptación para aplicar el instrumento



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSTANCIA

QUIENES SUSCRIBEN, COORDINADORA DE CARRERA.

HACE CONSTAR:

Que, la señorita, **SUCASAIRE PILCO BEATRIZ**, con número de matrícula **5007171024**, Alumna de Pregrado de la Escuela Profesional de Psicología en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, ha realizado en la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, su Proyecto de investigación y realizo de forma virtual la medición del nivel de Funcionamiento familiar siendo la medición en si, como parte del desarrollo de su proyecto para optar el grado académico de Bachiller en Psicología denominada **“Funcionalidad familiar en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021”**

Se expide el presente documento a solicitud de la interesada, para los fines que vea conveniente

Pucallpa, 10 de Mayo del 2021

Atentamente,


UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES
CIUDAD DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PUCALLPA - SATPO
MG. Milagros Inés Lopez Pocoahuancu
COORD. ESCUELA DE PSICOLOGÍA