



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL, CHIMBOTE, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

**MENDEZ CORDOVA, JHOMIRA KAREN
ORCID: 0000-0001-5800-5822**

ASESORA

**SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY
ORCID: 0000-0003-4488-5085**

**CHIMBOTE – PERÚ
2022**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL, CHIMBOTE, 2020**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Méndez Cordova, Jhomira Karen
ORCID: 0000-000-15800-5822
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú.

ASESORA

Solís Villanueva, Amelia Nelly
ORCID: 0000-0003-4488-5085
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia
ORCID: 0000-0001-5368-8636

Loyola Rodríguez, Melva Raquel
ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth
ORCID: 0000-0002-1818-8174

HOJA DE FIRMA DEL JURADO EVALUADOR Y ASESOR

Briones Gonzales, María Alicia
Presidenta

Loyola Rodríguez Melva Raquel
Miembro

Preciado Marchan, Anita Elizabeth
Miembro

Solís Villanueva Amelia Nelly
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida, por sus bendiciones día tras día. Por mantenerme firme en los estudios.

A mi Familia por estar a mi lado cuando los necesité, y por apoyarme incondicionalmente.

A mi asesora por brindarme su ayuda y paciencia para lograr este trabajo de investigación.

**Méndez Cordova, Jhomira
Karen**

DEDICATORIA

A **mi madre** por haberme apoyado durante la etapa universitaria, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre ha estado brindándome su apoyo y comprensión.

A **mi esposo**, por el apoyo económico y emocional brindarme palabras de aliento para no dejar mi carrera, aun en el momento que perdí a mi padre a causa de la pandemia siempre estuvo presente su apoyo incondicional.

A **mis amigos**, sin esperar nada a cambio compartieron sus conocimientos, alegrías y tristezas para lograr terminar esta carrera tan esperada por todos nosotros.

RESUMEN

Para vivir una sexualidad de manera responsable los adolescentes y jóvenes deben aprender sobre anticoncepción, así mismo tener la información necesaria para que sus decisiones sean seguras. **Objetivo general:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil de la ULADECH, Chimbote durante el periodo abril-julio 2020. **Metodología:** El tipo de investigación fue cuantitativo, de nivel correlacional, diseño no experimental de cohorte transversal. La muestra estuvo conformada por 97 estudiantes. Se aplicó la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento. **Resultados:** 23,7% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto y si usan métodos anticonceptivos, mientras el 3,1% desconocen sobre MAC. El 34% tienen un nivel regular de conocimiento y el 25,8% manifiestan que desconocen sobre los MAC. Sólo el 1% de estudiantes que tienen un mal conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Se observa significancia estadística entre el nivel de conocimiento y sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de ingeniería civil de la ULADECH ($p= 0,000 < 0,05$). **Conclusión:** El (58,8%) si usan métodos anticonceptivos, sin embargo, existe un porcentaje importante (41,2%) de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos.

Palabras claves: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, estudiantes.

ABSTRACT

To live sexuality responsibly, adolescents and young people must learn about contraception, as well as have the necessary information so that their decisions are safe

Course objective: To determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in Uladech students of the Civil Engineering career, Chimbote during the period April - July 2020. **Methodology:** The type of research was quantitative, of correlational level non-experimental design cross-sectional cohort design. The sample consisted of 97 students. The survey technique and the questionnaire were applied as an instrument were applied. **Results:** 23.7% of students have a high level of knowledge and if they use contraceptive methods, while 3.1% do not know about MAC. 34% have a regular level of knowledge and 25.8% state that they do not know about MACs. Only 1% of students who have a bad knowledge about contraceptive methods. Statistical significance is observed between the level of knowledge and the use of contraceptive methods in students of the civil engineering career of ULADECH ($p=0.000<0.05$). **Conclusion:** The (58.8%) if they use contraceptive methods, however, there is a significant percentage (41.2%) of students who do not use contraceptive methods.

Keywords: Knowledge and use of contraceptive methods, students

CONTENIDO

| | |
|---|-------------|
| 1. TÍTULO DE LA TESIS | ii |
| 2. EQUIPO DE TRABAJO | iii |
| 3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO EVALUADOR Y ASESOR | iv |
| 4. AGRADECIMIENTO | v |
| 5. DEDICATORIA | vi |
| 6. RESUMEN | vii |
| 7. ABSTRACT | viii |
| 8. CONTENIDO | ix |
| 9. ÍNDICE DE TABLAS | x |
| I. Introducción | 1 |
| II. Revisión de literatura | 15 |
| 2.1. Antecedentes | 15 |
| 2.2. Bases teóricas de la investigación | 20 |
| 2.2.1 Conocimiento | 20 |
| 2.2.2 Métodos anticonceptivos | 20 |
| 2.2.2.1 Tipos de métodos anticonceptivos | 21 |
| III. Hipótesis | 25 |
| IV. Metodología | 26 |
| 4.1. Diseño de la investigación | 26 |
| 4.2. Población y muestra | 27 |
| 4.3. Definición y operacionalización de variables | 28 |
| 4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 30 |
| 4.5. Plan de análisis | 31 |
| 4.6. Matriz de consistencia | 32 |
| 4.7. Principios éticos | 32 |
| V. Resultados | 34 |
| 5.1. Resultados | 34 |
| 5.2. Análisis de resultados | 39 |
| VI. Conclusiones | 42 |
| Aspectos complementarios | 43 |
| Referencias bibliográficas | 44 |
| Anexos | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|-----------------|---|----|
| Tabla 1: | Distribución porcentual de estudiantes de Ingeniería civil, según el conocimiento global sobre métodos anticonceptivos. ULADECH Católica -2020. | 34 |
| Tabla 2: | Distribución porcentual de los estudiantes de ingeniería civil, según el uso de los métodos anticonceptivos, ULADECH católica -. Chimbote, 2020. | 35 |
| Tabla 3: | Distribución porcentual de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de ingeniería civil, Chimbote durante el periodo Abril-Julio 2020. | 36 |
| Tabla 4: | Distribución porcentual de los estudiantes de ingeniería civil, según las características sociodemográficas, Chimbote durante el periodo Abril-Julio 2020. | 37 |

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, 16 millones de adolescentes se encuentran en las edades de 15 a 19 años y están expuestos a sufrir una muerte prematura, a causa de embarazos prematuros, considerados en las últimas décadas como la segunda causa de muerte siendo la más común en las mujeres de 15 a 19 años ⁽¹⁾. Uno de cada 5 personas tiene entre 15 a 24 años, donde se estima que el 18,0% es una población joven. Las estadísticas hacen evidente que 14 millones de jóvenes de 15 a 19 años culminan un embarazo, en los países subdesarrollados es muy común encontrar madres a temprana edad, donde es muy frecuente que las mujeres tengan su hijo antes de los 18 años, cada año en el mundo aproximadamente 7,3 millones de niñas y adolescentes llegan a los 18 años con la experiencia de un parto, y 2 millones están debajo de las edades de 15 años, donde se estima que para el 2030 las cifras aumentarían en un 50,0%, si la tendencia actual continuara ⁽²⁾.

En Latinoamérica aproximadamente el 53% de los jóvenes inicia una vida sexual activa antes de los 19 años, reportando un 71% de adolescentes entre los 15 y 19 años sexualmente activos, que no usan un método anticonceptivo, generando así, una tasa de 52% de embarazos no deseados. Colombia presenta cifras de 1000 embarazos, 70 son de madres adolescentes, las mismas residen en la zona urbana (12%) y 16% en zonas rurales; la población necesita un servicio que provea anticonceptivos ⁽³⁾. A esto se suma la edad, la baja instrucción educativa y aquellos estereotipos de género ⁽⁴⁾.

Si nos referimos al Perú en el año 2017 el INEI realizó una encuesta la cual arrojó que a nivel nacional el embarazo adolescente es de un 13 % y de este la zona rural tiene un 19.3 %, y zonas urbanizadas los casos son de un 11.3%. Loreto es el que

tiene el índice más alto con un 31.8% seguido por Cajamarca 24.1 % luego Lambayeque con una tasa del 22.1% y La Libertad con 21.3% ^(5 y 6).

En Ancash, se reportó que, en el año 2019, el 12,0% de adolescentes resultaron embarazadas, siendo uno de los factores el deficiente afecto familiar, la baja autoestima, el desconocimiento de los métodos anticonceptivos. En la actualidad se puede observar que las mujeres menores de 13 años inician su actividad sexual y se tiene como consecuencia un embarazo no planificado, y es así que interrumpen su etapa de vida con respecto a su adolescencia y juventud, ya que en la mayoría de ellos truncan sus estudios educativos.

Ante las situaciones presentadas acerca de este tema, se genera la siguiente interrogante: *¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH, Chimbote durante el periodo Abril - Julio 2020?*

Para brindar respuesta a esta interrogante, se planteó en este presente trabajo de investigación como objetivo general, *determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH. Chimbote durante el periodo Abril-Julio 2020*

Así mismo se plantearon objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimiento global. (2) Describir el nivel de conocimiento según dimensiones en la población de estudio; (3) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil;(4) Describir el uso de métodos anticonceptivos según dimensiones; (5) Relacionar el nivel de conocimiento global y el uso de métodos anticonceptivos; (6) Determinar la relación entre el nivel de

conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, según dimensiones en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil; (7) Describir los factores sociodemográficos de los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH.

El presente trabajo de investigación se justifica con la necesidad de que a partir de este estudio se realicen otros estudios similares, por eso este estudio pretenden determinar el nivel de conocimiento y el uso sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes, ya que estos resultados permitirán realizar estrategias para que se pueda abordar a la población vulnerable de esta casa de estudio, y conocer la situación real de la problemática de la salud pública y sirva como un aporte bibliográfico o como base de aporte para futuras investigaciones, lo cual se tiene como contribución

En mejorar ciertos programas educativos y también preventivos con respecto a la responsabilidad sexual que deben tener los adolescentes y jóvenes, con la debida información correcta de los MAC, tanto en la familia, así como en las instituciones educativas, donde ayude al personal especializado a capacitar a los adolescentes de dicha institución.

La metodología es de tipo cuantitativa, nivel correlacional y transversal, utilizando una muestra de 97 estudiantes.

Esta investigación incluye los siguientes capítulos. El capítulo I, presenta la introducción que incluye el planteamiento de problema, los objetivos la justificación, metodología En el Capítulo II, hay un marco teórico y conceptual que presenta los antecedentes de la investigación y la justificación por la cual se pueden encontrar las investigaciones. El Capítulo III presenta la hipótesis de este estudio. En el capítulo

IV se utilizaron técnicas de diseño tipo cuantitativo, nivel de descripción y sección transversal. El capítulo V describe los resultados de alcanzar sus metas y analizar los resultados. Finalmente, el Capítulo VI presenta las conclusiones de este estudio.

En los resultados, se evidencia que existe relación entre las variables de nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos. Dicho esto, se concluye que el (58,8%) si usan métodos anticonceptivos, sin embargo, existe un porcentaje importante (41,2%) de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

A continuación, se muestran investigaciones consultadas que sirvieron de guía para la elaboración de esta, dado que las variables estudiadas fueron el nivel conocimientos y uso de métodos anticonceptivos. Se realizó una búsqueda bibliográfica vía internet de artículos y libros, se consideraron aquellos estudios dentro de los 5 años de antigüedad.

2.1. Antecedentes de estudio

A nivel internacional

Bravo S, Guerra D, Uguña V, Castillo A, (7). En su investigación: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020” Ecuador, 2020. Cuyo objetivo fue determinar la relación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Estudio descriptivo correlacional de corte transversal. En cuyos resultados, la edad entre 17-27 años, el 54,7% son mujeres, el 60% sexualmente activos, el 92,7% conoce sobre métodos anticonceptivos, el 39,2% no utiliza ningún método. Los que carecen de conocimientos tienen 2,4 veces más probabilidad de no usar ningún método. Concluyen: El nivel de conocimiento es alto, pero el uso de anticonceptivos se encuentra por debajo de lo esperado, el ser católico y no conocer sobre anticonceptivos aumenta el riesgo de no usarlos, incrementando el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual.

Salazar S, (8). En su investigación: “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de bachillerato” México 2022. Cuyo objetivo fue analizar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos

anticonceptivos. estudio descriptivo, transversal. En cuyos resultados la media de edad fue $16,1 \pm 1,1$ años; el inicio de la vida sexual fue a los 14,8 años; El nivel de conocimiento y la actitud no estuvieron asociados con el sexo ($p > 0,05$) sin embargo, existió asociación entre la actitud y el estado de la vida sexual activa ($p < 0,05$) y del mismo modo existió relación en el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos ($r_s = 0,452$; $p = 0,000$). Conclusiones: un conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos favorece actitudes de riesgo en la conducta sexual de los adolescentes que los exponen a infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados.

Del toro M, Ruidiaz K y Barrios Z, (9), en Colombia 2018, en su investigación “Conocimientos y Prácticas Sobre Métodos de Planificación Familiar en Adolescentes Escolarizados de Cartagena-Bolívar”. Cuyo objetivo fue describir el conocimiento y la práctica que tienen los estudiantes; Estudio descriptivo, transversal y correlacional. En los resultados conocen sobre métodos anticonceptivos el 94,8%, han recibido información de su uso el 92,1%, en el colegio el 39,3% y en la familia el 14,4%. Por otra parte, indicaron que el método que consideran previene el embarazo e ITS es el condón el 86%. Del mismo modo, por pena o vergüenza no solicitan información sobre los métodos anticonceptivos el 51,5%, algunos no han tenido su primera relación sexual el 50,7%; también manifestaron que el primer método de planificación familiar empleado fue el condón el 67%. Llegaron a la conclusión que la mayor información sobre: conocimientos, prácticas y aspectos sociodemográficos se relacionó entre sí ($p < 0,05$).

A nivel nacional

Vásquez R, (10), en Iquitos 2018, en su trabajo de investigación “Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Primer Ciclo de la Universidad Científica del Perú”, con el objetivo de, determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, con una metodología de un estudio tipo cuantitativo, diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional, sus resultados mostraron que el 83,3% de estudiantes tenían un nivel efectivo de comprensión. Sin embargo, solo el 15,8% tenía un nivel de conocimiento normal y solo el 0,9% tenía un nivel de conocimiento incompleto. Por otro lado, podemos ver que el 58,6% si usan algún tipo de método anticonceptivo sin embargo se puede observar que el 41,4% no utiliza métodos anticonceptivos donde el 47,6% de los estudiantes varones usaban condones como método anticonceptivo, seguidos por el 2,4% que usan métodos rítmicos, un 17,5% de féminas utilizan pastillas anticonceptivas posteriormente el 16.7% de personal femenino utilizan preservativo, el 14.3% acuden a ponerse inyecciones y tan solo el 1.6% ven consecuente utilizar métodos rítmicos como medio anticonceptivo. Se tuvo deducción final que no hay relación clara ($p=0,717$) entre el uso y nivel de comprensión sobre el uso de medios anticonceptivos.

Visconti F, Rojas A, (11). Lima, 2020. “En su investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú”. Cuyo objetivo fue determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos (MAC). Estudio observacional transversal analítico. En los resultados: La edad media 21.1 (± 1.8) años y el 70.9% mujeres. El 79.6% con buen nivel de conocimiento de MAC. El 75% utiliza algún MAC actualmente, el condón

masculino (51.94%) fue el más utilizado. Un 41.26% obtuvo la información de los MAC a través de información de libros, revistas, TV, internet o redes sociales, siendo el factor más importante para su uso la evasión de embarazos no deseados (56.31%). Conclusiones: Los estudiantes universitarios de esta investigación son conscientes y tienen conocimiento de los anticonceptivos.

Pinedo J, (12). Iquitos 2020. En su investigación: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH micaela bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020”. El objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas. Estudio no experimental, descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo. En los resultados la edad fue de 18 a 19 años, predominó el sexo femenino y tuvieron secundaria completa. El 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos y el 28.0% no adecuado. Se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre la edad de 18 a 19 años ($X^2: 52.846; 0.000$) y grado de instrucción secundaria completa ($X^2: 24.299; 0.000$) con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Canaba K, Gomez C, (13). Cusco, 2022. En su investigación: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad nacional de San Antonio Abad Del Cusco-2020”. Cuyo objetivo fue Determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos. El estudio fue descriptiva, transversal y correlacional. En los resultados 41.5% entre 21-24 años, 63.1% mujeres, el 58.5% de zona urbana y 60.6 % de religión católica. El 61.8% presenta conocimiento medio, el 29.1% alto y el 9.2%

bajo. Se encontró relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos ($p=0.023$). También se encontró relación según escuelas profesionales ($p=0.023$). Conclusión. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Por lo cual la hipótesis planteada es aceptada.

Fabian R (14). Huancayo, 2019. En su investigación: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019. Cuyo objetivo fue determinar la Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos. Estudio cuantitativo, correlacional de corte transversa. En los resultados EL 33.3% tienen un nivel de conocimiento alto, sobre métodos anticonceptivos, el 27.3% nivel regular y nivel bajo un 16.7%. De acuerdo con su uso el 71,2% usa a veces algún método el 22,7% usa siempre y solo el 6.1% no usaría. El 91.7% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención. Conclusión: Los adolescentes sexualmente activos encuestados de Barrio Inclán - Huancayo, 2019 demuestra que existe relación significativa estadísticamente en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula.

Ramos, L (15). Chimbote, 2018. En su investigación: “conocimiento y prácticas sobre anticonceptivos en mujeres de edad fértil -Centro de Salud Florida, Chimbote-2018”. Cuyo objetivo fue Determinar el conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos. Estudio cuantitativo-descriptivo, diseño simple de una casilla de cohorte transversal. En los resultados el 53,8% con conocimiento medio, respecto a la práctica el 61,2% utilizan anticonceptivos, los métodos anticonceptivos más usados: inyectable hormonal combinado (28,7%), preservativo masculino (12,5%). En relación con las características sociodemográficas, la edad más predominante es de 20 - 34

(73,8%), el estado civil de conviviente (75%), de religión católica (95%), y estas mujeres trabajan (66.3%). Se concluyó que, las mujeres en edad fértil tienen conocimiento medio acerca de métodos anticonceptivos.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Conocimiento

El termino conocimiento es definido como aquella acción que se realiza para conocer tal efecto que tiene un ser vivo en su realidad, puede ser por observar, comprender, practicar, teoría o por experiencia propia. Aquí podremos distinguir cuatro elementos (el sujeto, el objeto, la operación de conocer y la información obtenida de dicho objeto) explicada de este modo. El sujeto contacta con el objeto obteniendo unainformación acerca de este ⁽¹⁶⁾.

2.2.1.1. Procesos de conocimiento

Este consta de tres fases: Al contactar nuestros órganos de los sentidos con nuestro entorno recabamos información con lo cual comienza el conocimiento, y del mismo modo el descubrimiento del ello. El conocimiento en lo cotidiano, este se obtiene de manera empírica o espontanea debido a las tareas que desarrolla el individuo en la vida cotidiana, también se da con las experiencias vividas en el día a día basado en error y prueba ⁽¹⁶⁾.

2.2.2. Métodos anticonceptivos

La palabra método proviene el latín methōdus, donde es un modo de hacer o realizar algo con un orden, costumbre o habito. Anticonceptivo adj. Es un dispositivo, agente o alguna practica que evita el embarazo ⁽¹⁷⁾.

Este puede ser dispositivo o también un medicamento el cual tiene como función evitar la concepción, se utilizan desde la antigüedad, pero los eficaces y seguros se obtuvieron recién en el ciclo XX. Ciertas culturas evitan o están en contra del control natal debido a creencias religiosas o por considerarse inmoral, pero también por política como es el caso de países con un declive en el crecimiento de su población ⁽¹⁸⁾.

2.2.2.1. Tipos de métodos anticonceptivos

2.2.2.1.1 Anticonceptivos de barrera

- a. El condón: Es el medio más efectivo ya que no tiene contraindicación alguna, es de mucha importancia ya que tiene doble función, evitar un embarazo no deseado y previene las ITS (Infecciones de transmisión sexual).
- b. El espermicida: Este actúa químicamente como un método de barrera la cual impide el paso de los espermatozoides a la cavidad uterina, es recomendable usar un método adicional a este porque su efectividad es de nivel bajo.
- c. El preservativo femenino: De la misma manera que la versión masculina cuenta con las mismas cualidades, solo que en este caso será introducido a la cavidad vaginal, también hay que tener en cuenta que la tasa de efectividad de este método es ligeramente menor a su versión masculina.
- d. El diafragma: Esta hecho de material de silicona el cual será colocado frente al cuello uterino, es como una cúpula flexible. Tiene un problema que al no cubrir la mucosa de la cavidad vaginal no se recomienda para prevenir ITS.
- e. La esponja vaginal: Este dispositivo consta de un espermicida y está fabricado a base de espuma de poliuretano, se retira 6 horas después del acto sexual para que sea efectivo y no evita la ITS ⁽¹⁹⁾.

2.2.2.1.2 Anticonceptivos hormonales

- a. La píldora: Se recomienda su uso bajo supervisión médica, este puede servir de ayuda en muchos problemas, y a su vez también podría presentar efectos no deseados.
- b. La mini píldora Progestágeno: Esta nace como consecuencia de los efectos secundarios de la píldora por su contenido de estrógenos. Esta deberá ser tomada a diario a la misma hora.
- c. La píldora del día siguiente: Tiene un alto contenido hormonal por lo que su uso es en casos muy especiales o de emergencia y solo se usara antes de cumplir las 72 horas de haber mantenido el coito.
- d. El adhesivo anticonceptivo: Este se adhiere a la piel como una especie de parche y se sustituirá en intervalos de 7 días ⁽²⁰⁾.

2.2.2.1.3 Anticonceptivos permanentes

- a. Dispositivo intrauterino (DIU): Este dispositivo suele ser diminuto el cual se introduce en la cavidad uterina, es seguro, eficaz y de duración prolongada. Se deberá colocar por un personal capacitado en una consulta. El DIU, la “T” de cobredura 10 años.
- b. Vasectomía: Requiere de una intervención quirúrgica menor y sencilla que consiste en cortar el conducto deferente por el cual se transporta los espermatozoides.
- c. Ligadura de trompas: Este método requiere de una intervención quirúrgica simple que también puede realizarse por la vía endoscópica ⁽²¹⁾.

2.2.2.1.4 Métodos naturales

- a. Método del calendario: Este método requiere de conocimiento previo acerca de los días fértiles de la mujer, por ejemplo, en una mujer con ciclo menstrual regular, se termina su menstruación el día uno, el día en que ovulará se dará entre el día trece o el día quince, sin embargo, en una mujer con ciclo menstrual irregular no tiene días fijos, este método no debe ser usado por ella, por el alto riesgo de embarazo.
- b. Coito interrumpido: Este consiste en retirar el pene antes de eyacular en la cavidad vaginal, el problema que existe con este método es que el hombre no llegue a retirarlo a tiempo, por otro lado, se debe tener en cuenta que el líquido pre seminal tiene unas cantidades pequeñas de esperma.
- c. Moco cervical: Es una forma de saber nuestros días fértiles a través del moco cervical, la cual unos días antes del inicio de la ovulación, este se vuelve más elástico.
- d. Lactancia Materna Exclusiva: Este método es exclusivamente para mujeres que están dando de amamantar, ya que éstas no ovulan, donde la prolactina realiza su función inhibiendo el proceso, este método dura solo seis meses, inicia desde el parto, es muy importante que el recién nacido se alimente exclusivamente de leche materna, no ingiriendo nada de aguas, ni tectos, y así el método sea efectivo, sin embargo, existen factores que disminuyen la efectividad, por lo tanto, este método requiere de seguimiento.

2.2.2. Aspecto a considerar antes de usar algún método anticonceptivo

Si en el momento no existen planes de tener una etapa de gestación, es relevante que la pareja requiera de tiempo, y así conllevar a tomar una decisión y decidir que método anticonceptivo utilizará, satisfaciendo sus necesidades, teniendo en cuenta la salud de la mujer, y su estilo de vida. En la actualidad existen aspectos múltiples que se deben considerar al momento de elegir un anticonceptivo, para tener en cuenta que es

el correcto, que la tasa de falla sea mínima, cuáles son los factores que influyen, efectos secundarios y beneficios del método anticonceptivo, entre otros aspectos.

- Primer aspecto, “la pareja”, cuando la pareja que tienes es inestable, el método que se debe elegir debe cumplir la función de protección ante una infección de transmisión sexual, como, por ejemplo, el preservativo masculino o femenino.
- Otro aspecto en tomar en cuenta es la “Planificación familiar”, planificar cuantos hijos deseas tener, en qué momento, es importante, replantearse de método anticonceptivo que se está usando.
- El aspecto de la “Eficacia”, este aspecto en un método anticonceptivo tiene que ver mucho con el mecanismo de acción, y como se usa, se sabe que unos métodos anticonceptivos son más eficaces a diferencia de otros, por otro lado, también depende de la forma correcta que lo utilice el usuario, cada método es diferente.
- Comodidad, el usuario al elegir un método anticonceptivo, debe sentirse cómodo, teniendo en cuenta sus horarios diarios, sus turnos laborales, velando por su salud sexual y reproductiva.
- El funcionamiento, cuando el usuario no solamente da uso del método anticonceptivo, sino también tiene conocimiento de ello, entenderá mejor como actúa en su cuerpo, o que método anticonceptivo resultaría el correcto.

III. HIPÓTESIS

3.1. hipótesis general

H_i: existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de ingeniería civil, Chimbote, 2020

H_o: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de ingeniería civil, Chimbote, 2020

3.2. Hipótesis específicas

H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, según dimensiones en estudio en los estudiantes de la carrera de ingeniería civil, Chimbote, 2020.

H_o: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, según dimensiones en estudio en los estudiantes de la carrera de ingeniería civil, Chimbote, 2020.

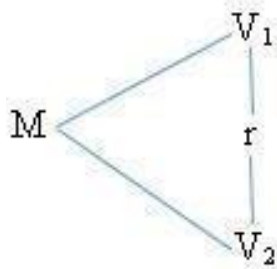
IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

El presente trabajo de investigación fue de tipo cuantitativo, ya que los datos recopilados de los estudiantes sobre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos fueron cuantificados. Nivel Correlacional porque se buscó la relación entre las variables de estudio. Diseño no experimental ya que no se manipuló las variables de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos. Corte transversal ya que la ejecución del estudio se realizó en un momento determinado. ⁽²²⁾

Lo expresado se grafica en el siguiente esquema:

Esquema:



Donde:

M: Estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH

V₁: Nivel de conocimiento de los MAC

V₂: Uso de los MAC

r: Relación de ambas variables

4.2. Población y muestra

4.2.1. Población: La población estuvo constituida por 97 estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH. Chimbote durante el periodo de abril-Julio 2020.

4.2.2. Muestra: Por tratarse de una población pequeña, se trabajó con la totalidad de la población siendo 97 estudiantes cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión y exclusión

a) Inclusión:

- Estudiantes de la ULADECH de la carrera de ingeniería civil Chimbote.
- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes menores de 19 años
- Estudiantes de cualquier estado civil

b) Exclusión:

- Estudiantes que no pertenecen a la ULADECH.
- Estudiante que no cursen la carrera de ingeniería civil.
- Estudiante con capacidad disminuida para comunicarse.

4.3. Definición y operacionalización de variables

Variable 1: Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos: Es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje, o a través del sentido más amplio del término, se trata también de la recolección de datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen una información adecuada para ser tomados en cuenta al momento de iniciar su vida sexual.

Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos: el utilizar algún tipo de método anticonceptivos tienen el derecho de tomar la decisión del número de hijos y proponer un intervalo en los embarazos, así mismo genera beneficios en la salud de la mujer como por ejemplo los embarazos no deseados que son más comunes en la adolescencia.

MATRIZ DE OPERALIZACIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | NIVEL Y RANGO | ÍTEMS |
|--|---|--|--|--|---|---|
| Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. | Son datos específicos, informaciones y opiniones que tiene un individuo sobre los métodos anticonceptivos para evitar un embarazo en base a una sexualidad segura y responsable | Definición | Concepto de los métodos anticonceptivos | Medición cualitativa nominal: Respuesta correcta: 1 punto Respuesta incorrecta: 0 puntos | Nivel de conocimiento alto:11-14ptos Nivel de conocimiento medio:6-10ptos Nivel de conocimiento bajo: 0-5ptos | 3, 4, 14, 9, 15, 16 5, 7, 8, 10,12 11, 13, 6, |
| | | Tipos de métodos anticonceptivos | <ul style="list-style-type: none"> • Naturales • Barrera • Hormonales • Definitivos | | | |
| | | Formas de uso | <ul style="list-style-type: none"> • Forma de uso de cada método anticonceptivo | | | |
| Uso de métodos anticonceptivos. | Acción de utilizar de manera consciente y responsable algún Método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo. | Uso del método anticonceptivo. Tipos de los Métodos anticonceptivos | <ul style="list-style-type: none"> • SI y No • Condón masculino y femenino. • Ampolla trimestral y mensual. • La T de cobre • El implante hormonal. • Las píldoras | Medición cualitativa nominal | Si usa método anticonceptivo No usa método anticonceptivo | 12 |

4.4. Técnica, instrumento y procedimientos de medición

4.4.1. Técnica

La técnica que se aplicó en el trabajo de investigación fue la encuesta, lo cual consistió en la realización de una serie de preguntas en cada uno de las dimensiones que se presentó cada variable, lo cual se ve reflejado en el cuestionario, por ser una herramienta y a la vez una técnica muy flexible, lo cual se adapta a las condiciones, situaciones y a la persona.

4.4.2. Instrumento

Para el presente estudio, se utilizó un cuestionario constituido por tres partes, en donde se evaluó las características sociodemográficas, si los jóvenes usan anticonceptivos y que métodos usan y también se evaluó la comprensión de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivo. El cuestionario que ayudo a medir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue validado y medido en su confiabilidad por Ciriaco D. (15) en su investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería- Universidad San Pedro, Chimbote -2017”

4.4.3. Procedimiento para la recolección de datos:

Primero se presentó el proyecto ante la Dirección de Escuela de Obstetricia de nuestra Universidad para su revisión y aprobación. Luego de haber sido aprobado el proyecto fue presentado ante el director de la ULADECH, para que autorice la realización del instrumento de recolección de datos en los estudiantes en estudio. Identificados los adolescentes unidad de análisis, se les explicara el

instrumento de recolección de datos, previa información detallada de los objetivos de la investigación y la firma del consentimiento informado. Obtenidos los datos, fueron procesados para su respectivo análisis.

4.5. Plan de análisis

En el presente trabajo de investigación, se utilizó la bioestadística, donde se realizó una base de datos en el programa de Excel y lo cual luego se procedió analizarlos en el programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 22. Asimismo, se utilizó estadígrafos o indicadores numéricos de localización: media aritmética o promedio y mediana.

4.6. Matriz de consistencia

TÍTULO: “CONOCIMIENTOS Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA ULADECH DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL, CHIMBOTE 2020”

| ENUNCIADO DEL PROBLEMA | OBJETIVOS | VARIABLES | POBLACIÓN, MUESTRA UNIDAD DE ANÁLISIS |
|---|--|--|--|
| <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH, Chimbote durante el periodo Abril - Julio 2020?</p> | <p>Objetivo general Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH - Chimbote durante el periodo Abril-Julio 2020.</p> <p>Objetivos específicos Describir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH. Chimbote durante el periodo Abril - Julio 2020. Describir el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH. Chimbote durante el periodo Abril - Julio 2020. Identificar si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH. Chimbote durante el periodo Abril-Julio 2020. (4) Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil de la ULADECH. Chimbote durante el periodo Abril-Julio 2020.</p> | <p>Variables 1 Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos</p> <p>Variable 2 Uso de métodos anticonceptivos</p> | <p>Población La población está compuesta por 97 estudiantes de la ULADECH de la carrera de ingeniería civil Chimbote. Unidad de análisis</p> <p>Muestra La muestra está constituida por la misma cantidad de la población de 97 estudiantes, por ser una cantidad manejable</p> <p>Unidad de análisis La unidad de análisis es cada uno de los estudiantes de la ULADECH de la carrera de ingeniería civil Chimbote.</p> <p>Para la selección de cada unidad de análisis se realizará primero la coordinación de las autoridades de la ULADECH de la carrera de ingeniería civil y posteriormente se visitará las aulas de los estudiantes.</p> |

4.7. Principios éticos

Para este estudio, se le explico a todos los estudiantes de la carrera de ingeniería civil los siguientes principios éticos que son considerados por Helsinki ⁽³⁰⁾:

- La investigación estuvo sujeta a normas éticas que permiten asegurar el respeto a la dignidad y el bienestar de los temas de investigación; asegure su integridad física y mental, así como su privacidad y la protección de sus datos.
- Aunque el objetivo de esta investigación es dar a conocer nuevos conocimientos, no debe tener primacía sobre los derechos y los intereses del participante en el estudio.
- En la investigación médica, se debe de proteger la vida, la salud, la integridad y la dignidad teniendo en cuenta los derechos a la autodeterminación, brindando la confidencialidad de la información del personal, aunque hayan permitido su consentimiento.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. Distribución porcentual de estudiantes de Ingeniería Civil, según el conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, ULADECH católica -. Chimbote, 2020.

| Nivel de conocimiento | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| Alto | 26 | 26,8 |
| Medio | 58 | 59,8 |
| Bajo | 13 | 13,4 |
| Total | 97 | 100,0% |

Fuente: Instrumento de recolección de datos del periodo abril - julio 2020

En la tabla 1, se muestra el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de ingeniería civil de la ULADECH, observándose que, del 100% de los estudiantes, el 26,8% tienen un nivel alto de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, es decir tienen información clara y precisa de los MAC lo que indicaría que este grupo mantiene el autocuidado de su salud sexual y reproductiva, por otro lado el 73,2% tienen un nivel medio y bajo de conocimiento, que llevaría a serias consecuencias en su salud sexual y reproductiva, como el tener hijos a temprana edad, contraer enfermedades de infección de transmisión sexual entre otros.

Tabla 2. Distribución porcentual de los estudiantes de ingeniería civil, según el uso de los métodos anticonceptivos, ULADECH católica -. Chimbote, 2020.

| Uso de MAC | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Si | 57 | 58,8 |
| No | 40 | 41,2 |
| Total | 97 | 100% |

Fuente: Instrumento de recolección de datos del periodo abril - julio 2020

En la tabla 2, se muestra el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de ingeniería civil de la ULADECH, donde el 58,8% si usan los métodos anticonceptivos, indicando que estos adolescentes, responden de manera acertada las dimensiones en estudio por otro lado, el 41,2% no usan ningún método anticonceptivo quedando expuestos a factores de riesgo como embarazo precoz, abortos provocados entre otros. Se concluye que los estudiantes de ingeniería civil, tienen conocimientos previos sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos, así mismo la otra parte es preocupante porque, cerca de la mitad de la población de adolescentes tienen relaciones sexuales sin protección, el cual están expuestos a muchas enfermedades de ETS, embarazos a temprana edad entre otros.

Tabla 3. Relación entre el nivel de conocimiento y el uso del método anticonceptivo en los estudiantes de Ingeniería Civil. ULADECH - Chimbote, 2020

| Nivel del Conocimiento | Uso de MAC | | | | | | P |
|---------------------------|------------|------|----|------|-------|-------|-------|
| | SI | | NO | | Total | | |
| | f | % | f | % | f | % | |
| Alto | 23 | 23,7 | 3 | 3,1 | 26 | 26,8 | 0,000 |
| Regular | 33 | 34,0 | 25 | 25,8 | 58 | 59,8 | |
| Bajo | 1 | 1,0 | 12 | 12,4 | 13 | 13,4 | |
| Total | 57 | 58,8 | 40 | 41,2 | 97 | 100,0 | |

Fuente: Instrumento de recolección de datos del periodo abril - julio 2020

En la tabla 3, se observa que el 23,7% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto y si usan métodos anticonceptivos. El 34% de los estudiantes que tienen un nivel regular de conocimiento de los MAC, a la vez si utiliza un método anticonceptivo, el 25,8% de estudiantes tienen un conocimiento regular y a la vez no utilizan un método anticonceptivo. Se observa significancia estadística entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de ingeniería civil de la ULADECH ($p= 0,000 < 0,05$).

Contrastación de hipótesis

Tabla 4. Prueba de correlación de Pearson de las variables del nivel de conocimiento y el uso de los MAC en los estudiantes de ingeniería civil de la ULADECH – Chimbote, 2020

| | | Correlación | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------|
| | | Nivel de conocimiento | Uso de MAC |
| Nivel de conocimiento | Correlación de Pearson | 1 | 0,788** |
| | Sig. (bilateral) | | 0,006 |
| | N | 97 | 97,0 |
| Uso de MAC | Correlación de Pearson | 0,788** | 1,0 |
| | Sig. (bilateral) | 0,006 | |
| | N | 97 | 97,0 |

Fuente: Bases de datos SPSS.

En la tabla 4, al aplicar la prueba de correlación en este caso la de Pearson se tuvo como resultado que el coeficiente de correlación fue de 0,788, esto permitió indicar que existe una correlación positiva y alta entre ambas variables, es así que el nivel de conocimiento sobre los MAC conlleva a la importancia del uso de los MAC en los estudiantes de ingeniería civil de la ULADECH, ambas son proporcionalmente directa, toda acción que se realice en mejorar el nivel de conocimiento con respecto a los MAC en los estudiantes tendrá como consecuencia en que mejore el uso de los MAC, se obtuvo un valor de significancia bilateral de 0,006 debajo del 0,050, indicando que se rechaza la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna que indica que Si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Ingeniería civil ,ULADECH – Chimbote,2020.

Tabla 5. Distribución porcentual en los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil según las características sociodemográficos, ULADECH -. Chimbote, 2020.

| Características sociodemográficas | | f | % |
|--|--------------|-----------|--------------|
| Edad | 10 a 14 años | 0 | 0,0 |
| | 15 a 19 años | 97 | 100,0 |
| Género | Masculino | 59 | 60,8 |
| | Femenino | 38 | 39,2 |
| Estado Civil | Soltero | 96 | 99,0 |
| | Casado | 1 | 1,0 |
| | Conviviente | 0 | 0,0 |
| | Viudo | 0 | 0,0 |
| Total | | 97 | 100,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos del periodo abril - julio 2020

En la tabla 5, se muestra las características sociodemográficas de los estudiantes de la carrera de ingeniería civil de la ULADECH, que del 100% de los estudiantes, el 100% de estudiantes tienen de 15 a 19 años de edad y el 0% de 10 a 14 años, el género que más predomina es el sexo masculino con un 60,8%, a diferencia del sexo femenino que fue de un 39,2%, con respecto al estado civil el 99% son solteros, el 1% es casado, conviviente y viudo fue de un 0%.

5.2. Análisis de resultados

Desde la teoría del empirismo el conocimiento se obtiene mediante la experiencia, el presente estudio trata de responder los niveles del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes, entendida como el conocimiento de cualquier método, medicamento o dispositivo que se usa para prevenir el embarazo, estos pueden ser elegidos entre muchos tipos diferentes de anticonceptivos. Teoría que respalda los resultados del estudio, donde, el 26,8% tienen un nivel alto de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, es decir tienen información clara y precisa de los MAC lo que indicaría que este grupo mantiene el autocuidado de su salud sexual y reproductiva, por otro lado el 73,2% tienen un nivel medio y bajo de conocimiento, que llevaría a serias consecuencias en su salud sexual y reproductiva, como el tener hijos a temprana edad, contraer enfermedades de infección de transmisión sexual.

Estudios similares, se encontró en Ciriaco D.⁽¹⁸⁾, quien reportó que el 76% (216) de estudiantes, tiene un nivel medio de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, el 23% (65) un conocimiento Bajo y sólo un 1% (01) registra un conocimiento alto. Difiere con el estudio de Vásquez R, (10), reportó que el 83,3% de estudiantes Tenían un nivel efectivo de comprensión. Sin embargo, el 15,8% tiene un nivel de conocimiento moderado y solo el 0,9% tiene un nivel de conocimiento bajo. Los estudiantes aquí están bien versados en su efectividad y están capacitados, especialmente en la escuela, si saben si están tomando píldoras anticonceptivas o si han sido informados por personas que han sido capacitadas en píldoras anticonceptivas. Además de promover medidas preventivas en estudiantes.

Se propuso como segundo objetivo describir el uso de los métodos anticonceptivos, por ello tiene el respaldo teórico en que la inclinación de una persona hacia una situación, un objeto, una cosa y confirma que hay tres factores importantes que pueden hacerla positiva o negativa. Estos elementos son percepciones, pensamientos y sentimientos. Una idea que respalda este estudio fue que el 58.8% usaban medios anticonceptivos y el 41.2% no usan medios preventivos.

Estudio similar se encontró al de Vásquez R, ⁽¹⁰⁾, donde sus resultados mostraron que el 58,6% si usan algún tipo de método anticonceptivo sin embargo se puede observar que el 41,4% no utiliza ningún método anticonceptivo. Mozombite C. y Julca V, ⁽¹³⁾, donde reportaron por otro lado que el 64,1% no usan métodos anticonceptivos y el 35,9% si usan métodos anticonceptivos, lo cual difiere con el estudio de Vásquez, esto se debió a las características socioculturales y al nivel de educación que existía en los dos grupos de estudio. Sin embargo, la diferencia también radica en el entorno escolar y sociocultural en el que viven una estudiante de investigación de Mozombite y Julca, y los estudiantes de los dos grupos de investigación, cuyas características se expresan en términos de actividad sexual responsable en el uso de anticonceptivos orales.

El apoyo familiar influye en la orientación sexual desde muy temprana edad, sin utilizar los medios de comunicación, redes sociales o anticonceptivos orales. Sin embargo, incluso los grupos están en riesgo en su vida diaria bajo la influencia de los medios de comunicación y las redes sociales que influyen y estimulan la actividad sexual a una edad muy temprana. Deseche su valor temprano y comience la experiencia sin usar anticonceptivos En el transcurso se encuentran en la etapa evolutiva de cambio

de personalidad, por lo que carecen de educación y orientación, por lo que están motivados emocionalmente y se comportan negativamente en su vida sexual.

El conocimiento de un estudiante sobre anticoncepción influye en el uso y el comportamiento de las MAC. Algunos teóricos han descubierto que los estudiantes tienden a estar muy oprimidos y tienen actitudes y comportamientos positivos relacionados con el uso de MAC, tiene que ver con aprender sobre situaciones de la vida y romper un entorno estable. En algunos casos, son variables y pueden contribuir al comportamiento individual al reaccionar repetidamente a diferentes situaciones.

Lo cual no se ve reflejado en los resultados del estudio donde se relaciona el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de ingeniería civil de la ULADECH, donde el 23,7% de estudiantes de Ingeniería Civil tienen un nivel de conocimiento bueno y si usan métodos anticonceptivos, el 3,1% tiene un nivel de conocimiento bueno pero una actitud negativa sobre los métodos anticonceptivos. El 34% de estudiantes tiene un nivel regular de conocimiento y una actitud favorable, el 25,8% de estudiantes tienen un nivel regular de conocimiento, pero una actitud negativa sobre los métodos anticonceptivos. Sólo el 1% de estudiantes que tienen un mal conocimiento sobre métodos anticonceptivos tienen una actitud favorable. Lo cual se evidencia que si existe relación entre el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos.

La comparación de hipótesis y la prueba de correlación de Pearson arrojó un valor de 0,788, confirmando una alta relación con el número de variables, señalando que, al igual que conocer el MAC, se generó un valor significativo de dos colas de 0,006, con una p: valor menor que 0.050 en los siguientes casos, se rechaza la hipótesis

nula y se considera aceptable la hipótesis alternativa. Esto muestra que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los universitarios de Ingeniería civil– Chimbote.

Las características sociodemográficas de los estudiantes de la escuela de ingeniería civil de la ULADECH, del 100% de los estudiantes, el 100% de estudiantes tienen de 15 a 19 años y el 0% de 10 a 14 años, el género que más predomina es el sexo masculino con un 60,8%, a diferencia del sexo femenino con 39,2%, con respecto al estado civil el 99% son solteros, el 1% es casado, conviviente y viudo fue de un 0%,

VI. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de ingeniería civil de la ULADECH se muestra que más de la mitad (59,8%) tuvieron un nivel de conocimiento medio, seguido de un porcentaje de estudiantes (26,8%) que obtuvieron un nivel de conocimiento alto, seguido del (13,4) con un nivel de conocimiento bajo.
- Más de la mitad (58,8%) si usan métodos anticonceptivos, sin embargo, existe un porcentaje importante (41,2%) de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos.
- Queda demostrado que si existe relación entre ambas variables que son el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, los resultados afirman que los estudiantes que tuvieron un nivel de conocimiento medio, si usan métodos anticonceptivos (34,0%).
- Con respecto a las características sociodemográficas, se concluye que el

sexo que predominaba fue el masculino con un 60.8%, a diferencia de las mujeres que fue de 39.2%. La mayoría tenían entre 15 y 19 años, con un estado civil soltera.

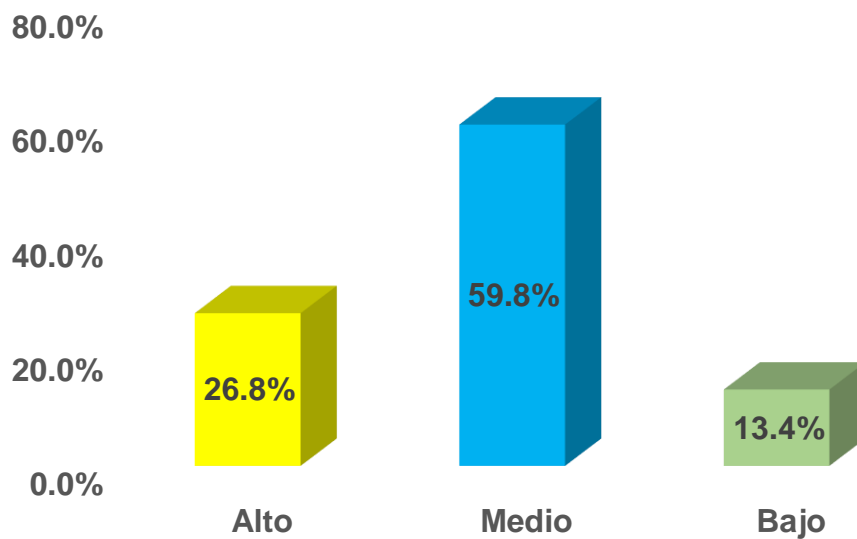
Aspectos complementarios

Tabla 6. Distribución porcentual en los estudiantes de Ingeniería Civil según el uso de los métodos anticonceptivos más usado, ULADECH -. Chimbote, 2020.

| MAC más usado | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------|------------|------------|
| Ninguno | 40 | 41,2 |
| Condón masculino | 39 | 40,2 |
| Condón femenino | 0 | 0,0 |
| Ampolla trimestral | 1 | 1,0 |
| Ampolla mensual | 12 | 12,4 |
| Implante hormonal | 1 | 1,0 |
| T de cobre | 0 | 0,0 |
| Píldoras anticonceptivas | 4 | 4,2 |
| Otros | 0 | 0,0 |
| Total | 97 | 100,0 |

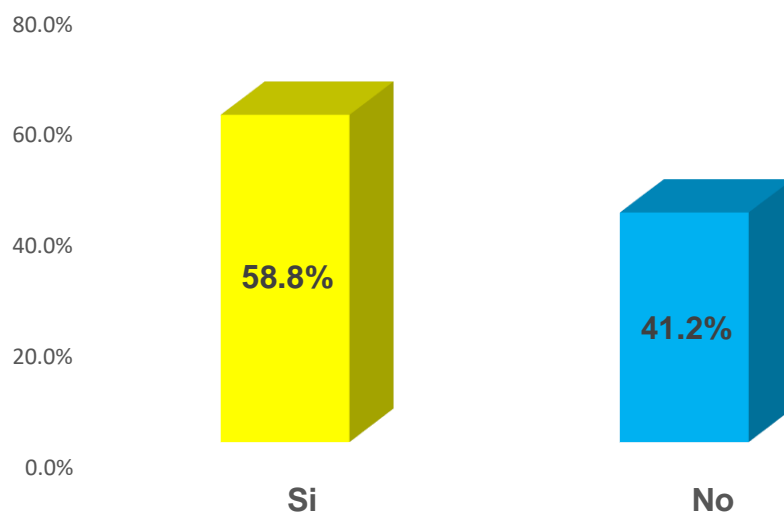
Fuente: Cuestionario sobre conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, validado por Ciriaco D (18). Aplicado a los estudiantes de la carrera de ingeniería civil Uladech – Chimbote, 2020.

Anexos



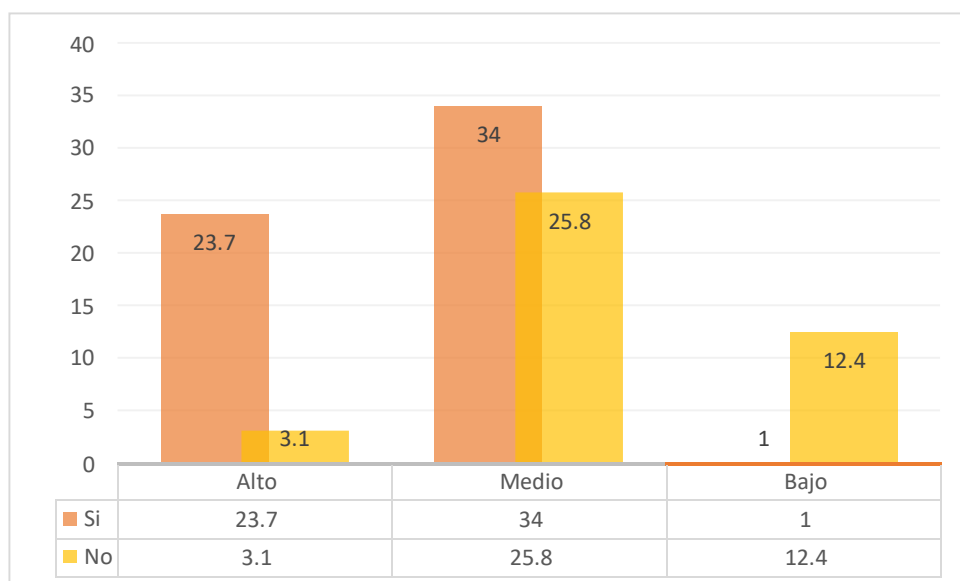
Fuente: Cuestionario sobre conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, validado por Ciriaco D (18). Aplicado a los estudiantes de la carrera de ingeniería civil Uladech – Chimbote, 2020.

Figura1. Distribución porcentual en los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil según el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, Uladech-Chimbote, 2020



Fuente: Cuestionario sobre conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, validado por Ciriaco D (18). Aplicado a los estudiantes de la carrera de ingeniería civil Uladech – Chimbote, 2020.

Figura 2. Distribución porcentual en los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil según el uso de los métodos anticonceptivos, Uladech -. Chimbote, 2020.



Fuente: Cuestionario sobre conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, validado por Ciriaco D (18) Aplicado a los estudiantes de la carrera de ingeniería civil Uladech – Chimbote, 2020.

Figura 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso del método anticonceptivo en los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil. Uladech - Chimbote, 2020*

Referencias bibliográficas

1. Instituto nacional de estadística e informática. Niños, Adolescentes estadísticas jóvenes embarazadas. 2014 [Documento en internet]. (Citado el 20 de septiembre del 2019). Disponible desde el UR: <https://www.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boletines/ninez-y-adolescencia8436/1/>
2. Diario de Chimbote. Adolescentes a las mujeres entre 12 a 19 años de edad quedan embarazadas. 2016 [Documento en internet]. (Citado el 20 de septiembre del 2019). Disponible desde el UR: <http://www.diariodechimbote.com/portada/noticias-locales/71560-un-12-de-las-adolescentes-de-ancash-resultan-embarazadas>
3. Gogna N. Anticoncepción y maternidad fue con el objetivo de identificar los Hallazgos de un estudio cuanti-cualitativo con adolescentes de 18 y 19 años decuatro provincias argentinas. Universidad Nacional de Lanús. 2017
4. Olmas J. nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba- 2016. [Documento en internet]. (Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible en: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
5. Rodríguez E, Orozco K, Gil LM, Mosquera N. Uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de décimo y undécimo grado. Colombia. Rev. Ciencia & Salud. 2015; 3(12):37-43.
6. Bravo S, Guerra D, Uguña V, Castillo A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. Revista científica mundo de la investigación y el conocimiento [Internet] Ecuador, 2020 [Citado el 28 de julio de 2022] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/346996275_Conocimiento_y_uso_de_metodos_anticonceptivos_en_estudiantes_universitarios_de_medicina_y_enfermeria_2020#:~:text=Introducci%C3%B3n%3A%20El%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20depende%20del%20y%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20en%20estudiantes%20Universitarios.
7. Del toro M, Ruidiaz K y Barrios Z. [Internet] Conocimientos y Prácticas Sobre Métodos de Planificación Familiar en Adolescentes Escolarizados de Cartagena-Bolívar. Rev. cienc. ciudad. 2018; 15(2):24-37. Colombia, 2018 [Citado el 28 de julio de 2022] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7490932.pdf>
8. Visconti F, Rojas A. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú. Revista ciencia e investigación medica estudiantil

- latinoamericana- CIMEL 2021, Volumen 26, Número 2.[Internet] Lima, 2021[Citado el 30 de julio de 2022] Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/download/1505/545/>
9. Pinedo J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH micaela bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020. Universidad Científica del Perú. Facultad de ciencia de la salud programa académico de obstetricia [Tesis para optar el título profesional de obstetra][Internet]Iquitos 2021[Citado el 30 de julio de 2022]Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1529>
 10. Canaba K, Gomez C. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad nacional de San Antonio Abad Del Cusco-2022.Universidad de san Antonia abad del cusco- facultad de ciencias de la salud- escuela profesional de enfermería [Tesis para optar el titulo profesional de enfermería][Internet] Cusco 2022 [Citado el 30 de julio de 2022] Disponible en: <http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/6302/253T20220017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 11. Fabian R. [Internet] Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019. [Tesis para optar el título profesional de obstetra]Universidad Católica los ángeles de Chimbote. Chimbote- 2019 [Citado el 01 de agosto de 2022] Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/16479>
 12. Ramos L. [Internet] Conocimiento y prácticas sobre anticonceptivos en mujeres de edad fértil -Centro de Salud Florida, Chimbote- 2018. [Tesis para optar el título profesional de obstetra]Universidad Católica los ángeles de Chimbote.Chimbote, 2019[Citado el 01 de agosto de 2022] Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/15460>
 13. Mondragón L, Arteaga J, Islas P, Sánchez H. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina. Rev. Esc. Med. 2014; 28 (2): 71-80.
 14. Silva L., Navarro A. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en las relaciones sexuales de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Alas Peruanas en el año 2011 (Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible en: <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/SD/article/download/424/328>
 15. Yalta Y. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016 (Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta_chj.pdf?sequence=1%20
 16. Chaname F., Coronado M., Mejía K., Palacios M., Revilla S., Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto-octubre 2016. Artículo Original (Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible en:<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5977744.pdf>
 17. Cruz R. y Rodríguez W. Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos

- anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015. . [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chimbote. Universidad Nacional del Santa. 2015 (Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2742/30762.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Ciriaco D. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote. Universidad San Pedro. http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5935/Tesis_57781.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Bonifacio Y. y Chávez E. Riesgo sexual y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto de secundaria. institución educativa inmaculada de la merced. Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chimbote. Universidad Nacional del Santa. 2015
20. Aeterna imperio. Los elementos del conocimiento: el sujeto, el objeto, la representación y la operación 9 de enero del 2017.(Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible en: <https://aeternaimperoblog.wordpress.com/2017/01/09/los-elementos-del-conocimiento-el-sujeto-el-objeto-la-representacion-y-la-operacion/>
21. Hernández R. Metodología de la investigación. México. McGraw – Hill. Interamericana Editores, S. A de C. V. 6ta ed. México; 2014.
22. Garma C. Anotaciones al debate sobre Conocimiento y Religión. Intersticios sociales [online]. 2013 [citado 2019-11-20] disponible en : http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-49642013000100005
23. Chávez D. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Documento en internet]. (Citado el 27 de noviembre del 2019). Disponible desde el URL: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/676/TESIS%20UPAGU%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Dirección de salud sexual y reproductiva de Argentina. Adolescencia - metodos- anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf [Documento en internet].(Citado el 28 de setiembre del 2018). Disponible desde el URL: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000589cnt-metodos-anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf>
25. The american college of obstetricians and gynecologists. métodos anticonceptivos de barrera. abril 2018[Documento en internet]. (Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible desde el URL: <https://www.acog.org/Patients/Search-Patient-Education-Pamphlets-Spanish/Files/Metodos-anticonceptivos-de-barrera?IsMobileSet=false>
26. De la cuesta R., Franco C., Iglesias E. Actualización en anticoncepción hormonal. 2015 [Documento en internet]. (Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible desde el URL:

https://www.mschs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/infMedic/docs/vol35n3Anticoncepcion.pdf

27. Bombi I. métodos permanentes. Salud Canales Mafre [Documento en internet]. (Citado el 20 de noviembre del 2019). Disponible desde el URL: <https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/mujer/planificacion-familiar/metodos-permanentes/>
28. Soriano H., Rodenas L., Moreno D. Criterios de Elegibilidad de Métodos Anticonceptivos [citado 2019-11-21], Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2010000300009&lng=es&nrm=iso. ISSN 2386-8201
29. Catholic.net. Conocimiento Humano. 2018 [Documento en internet]. (Citado el 27 de noviembre del 2019). Disponible desde el URL: <http://es.catholic.net/op/articulos/14317/conocimiento-humano.html#modal>
30. Milla J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Aviación –Jauja 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Chimbote. Uladech Católica los Ángeles de Chimbote. 2017
31. Hernández J., Velásquez R. y Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio [Documento en internet]. (Citado 30 set 2019). Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Conocimiento,%20actitud%20y%20pr%C3%A1ctica%20en%20anticoncepci%C3%B3n%20en%20adolescentes%20escolarizados%20en%20la%20comuna%201%20de%20Villavicencio%20.pdf>
32. Díaz E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y 2014[Documento en internet]. (Citado el 21 de octubre 2019). Disponible

en:http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz_e.pdf

33. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos – WMA – The World Medical Association [Internet] . 2015 [cited 2018 Nov 20]. Available from <https://www.net/es/policiespost/declaracion-de-helsinki-de-la-amm- principios-eticos-para-lasinvestigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

ANEXOS 01

Cuestionario

CONOCIMIENTOS Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL ULADESH – CHIMBOTE, 2020

INSTRUCCIONES:

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar si el conocimiento sobre métodos anticonceptivos influye en el uso actual de estos. Este cuestionario es totalmente anónimo y por tanto de carácter confidencial. Lee cuidadosamente cada pregunta y responde de acuerdo a su parecer. Le pido por favor contestar con la mayor sinceridad y veracidad. Mil gracias.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

- **Edad:**

De 10 a 14 años () De 15 a 19 años ()

- **Género:** Masculino () Femenino ()

- **Estado civil:** Soltera () Casada () Conviviente () Viuda ()

II. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Utiliza algún método anticonceptivo actualmente?

Si ()

No ()

2. ¿Qué método anticonceptivo utiliza actualmente?

Ninguno ()

Condón masculino () Condón femenino () Ampolla trimestral () Ampolla mensual (

) Implante hormonal () T de cobre ()

Píldoras anticonceptivas () Otros ()

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LOS MÉTODOS

ANTICONCEPTIVOS

A continuación, lea detenidamente y marque con un aspa (X) la respuesta correcta:

3. Los métodos anticonceptivos son utilizados para:

- a. Aumentar la frecuencia de la actividad sexual.
- b. Impedir que ocurra un embarazo.
- c. Lograr que ocurra un embarazo.
- d. Ninguna de las anteriores

4. Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por:

- a. Varones.
- b. Mujeres.
- c. Varones y Mujeres.
- d. Ninguna de las anteriores

5. ¿Qué métodos anticonceptivos conoce? Encierre en un círculo cuáles son los más usados:

- a) Píldoras

- b) Inyectables
- c) Preservativos
- d) T de cobre
- e) Implantes subdérmicos
- f) Ligadura de trompas
- g) Vasectomía
- h) jaleas
- i) Parches
- j) Espumas

6. Los métodos anticonceptivos naturales se definen como:

- a. Aquellas técnicas en las que se toma en cuenta el proceso de ovulación.
- b. Aquellas técnicas en las que se utiliza el lavado de manos
- c. Aquellas técnicas en las que no se toma en cuenta el proceso de ovulación.
- d. Todas las anteriores

7. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos considerados naturales?

- a. Preservativo, píldoras.
- b. Método del ritmo, método de la temperatura basal, método del collar.
- c. Inyecciones anticonceptivas.
- d. Todas las anteriores

8. ¿con el método del ritmo los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?

- a) Los días intermedios del ciclo menstrual
- b) Los últimos días del ciclo menstrual
- c) Los primeros 7 días del ciclo menstrual

9. Los métodos anticonceptivos de barrera se definen como:

- a. Aquellos que permiten que el semen entre en contacto con la vagina.
- b. Aquellos que permiten tener relaciones sexuales con más Comodidad.
- c. Aquellos que impiden que el semen entre en contacto con la vagina.
- d. Todas las anteriores

10. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son de barrera?

- a. Píldoras, método del ritmo.
- b. píldoras.
- c. Preservativos.
- d. Ninguno de las anteriores.

11. La forma de uso de los preservativos es:

- a) Abrir el empaque con una tijera, colocar el preservativo cuando el peneeste flácido.
- b) Abrir el empaque con la yema de los dedos, colocar el preservativo presionando la punta con la yema de los dedos y colocarlo cuando el peneeste duro o con erección.
- c) Abrir con los dientes el empaque, colocar el preservativo cuando el peneeste duro o con erección.

12. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son hormonales?

- a. Píldoras orales, método del ritmo.
- b. Píldoras orales, inyecciones.
- c. Preservativo, inyecciones.
- d. Ninguna de las anteriores.

13. ¿Cómo debe tomarse las píldoras anticonceptivas?

- a. Debe tomarse solo los días que se tiene relaciones sexuales
- b. Debe tomarse todos los días a la misma hora.
- c. Debe tomarse interdiario a la misma hora.
- d. Ninguna de las anteriores.

14.El método anticonceptivo inyectable debe usarse por primera vez en mujeres

teniendo en cuenta:

- a) Dentro del 1° al 5° día de menstruación, en la nalga.
- b) Sin menstruación, en el brazo
- c) Con menstruación.
- d) Ninguna de las anteriores

15. ¿Qué es la T de cobre?

- a) Una pastilla que se toma antes de la relación sexual
- b) Una pastilla que contiene cobre
- c) Un dispositivo tiene forma de T contiene cobre y se coloca en el útero

16. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos?

- a. Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.
- b. Preservativo, ligaduras de trompas, pastillas anticonceptivas.
- c. Ligaduras de trompas, vasectomía
- d. Todas las anteriores.

Anexo 2. Reporte de validación

Validez de contenido: Prueba binomial: Juicio de expertos

| CRITERIOS | N° Juez | | | | | Prob |
|---|---------|---|---|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.031 |
| 2. El instrumento propuesto responde a los objetivos de estudio. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.031 |
| 3. La estructura del instrumento es adecuado | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.031 |
| 4. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente formuladas. (claros y entendibles) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0.156 |
| 5. Los ítems (preguntas) del instrumento responden a la Operacionalización de variable | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.031 |
| 6. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0.156 |
| 7. Las categorías de cada pregunta (variables) son suficientes | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.031 |
| 8. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su aplicación. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.156 |

Anexo 3. Validación de los jueces

Mediante Juicio de Expertos, se midió la validez del contenido del instrumento, teniendo en consideración que 1pto es Favorable y 0 ptos es Desfavorable. Se evidencio estadísticamente para afirmar que existe concordancia favorable entre los cinco jueces respecto a la validez del instrumento ($p < 0.005$).

Anexo 4. Confiabilidad

| Coeficiente de Kuder - Richardson | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------------------|---------------------|
| Encuestado | Preguntas o Items | | | | | | | | | | | | | | | Puntaje Total [xi-X] ² | [xi-X] ² |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | | |
| E1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 13.69 |
| E2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 18.49 |
| E3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2.89 |
| E4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 18.49 |
| E5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 0.49 |
| E6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1.69 |
| E7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1.69 |
| E8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 22.09 |
| E9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2.89 |
| E10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 10.89 |
| E11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 2.89 |
| E12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 18.49 |
| E13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7.29 |
| E14 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 18.49 |
| E15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 13.69 |
| E16 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0.09 |
| E17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1.69 |
| E18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 13.69 |
| E19 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 13.69 |
| E20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 | 5.29 |
| E21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 2.89 |
| E22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 18.49 |
| E23 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 13.69 |
| E24 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 18.49 |
| E25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 | 0.49 |
| E26 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0.09 |
| E27 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 5.29 |
| E28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 13.69 |
| E29 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 7.29 |
| E30 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 5.29 |
| Total | 12 | 24 | 21 | 16 | 12 | 18 | 21 | 15 | 15 | 24 | 30 | 12 | 26 | 27 | 18 | 291 | 274.30 |
| Media | 0.40 | 0.80 | 0.70 | 0.53 | 0.40 | 0.60 | 0.70 | 0.50 | 0.50 | 0.80 | 1.00 | 0.40 | 0.87 | 0.90 | 0.60 | 9.70 | |
| p<= | 0.40 | 0.80 | 0.70 | 0.53 | 0.40 | 0.60 | 0.70 | 0.50 | 0.50 | 0.80 | 1.00 | 0.40 | 0.87 | 0.90 | 0.60 | 9.70 | |
| It<= | 0.60 | 0.20 | 0.30 | 0.47 | 0.60 | 0.40 | 0.30 | 0.50 | 0.50 | 0.20 | 0.00 | 0.60 | 0.13 | 0.10 | 0.40 | 5.30 | |
| p>= | 0.24 | 0.16 | 0.21 | 0.25 | 0.24 | 0.24 | 0.21 | 0.25 | 0.25 | 0.16 | 0.00 | 0.24 | 0.12 | 0.09 | 0.24 | 2.89 | |
| # de Items | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # de encuestas | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ist)exp2 | 9.14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| itt | 6.732 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Activar Win

Anexo 5. Consentimiento informado

CONOCIMIENTOS Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Preguntas Respuestas 97

PROCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTAS (Ciencias Médicas y de la Salud)

Estimado/a participante

Le pedimos su apoyo en la realización de una investigación conducida por Jhomira Karen Méndez Cordova, que es parte de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. La investigación, denominada conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la uladech de la carrera de Ingeniería civil, Chimbote 2020.

- La entrevista durará aproximadamente 15 minutos y todo lo que usted diga será tratado de manera anónima.
- La información brindada será grabada (si fuera necesario) y utilizada para esta investigación.
- Su participación es totalmente voluntaria. Usted puede detener su participación en cualquier momento si se siente afectado; así como dejar de responder alguna interrogante que le incomode. Si tiene alguna pregunta sobre la investigación, puede hacerla en el momento que mejor le parezca.
- Si tiene alguna consulta sobre la investigación o quiere saber sobre los resultados obtenidos, puede comunicarse al siguiente correo electrónico jhomira12@gmail.com o al número 998364907 Así como con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad, al correo electrónico escuela_obstetricia@uladech.edu.pe

Aceptas Participar en este cuestionario

Activar Windows
Vea a Configuración para activar Windows.

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

9%

2

repositorio.unsm.edu.pe

Fuente de Internet

5%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado