

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SEXTO Y
SÉPTIMO CICLO CONTABILIDAD UNIVERSIDAD
CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FILIAL PIURA, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

MEJIA SANDOVAL, KIARA ALEJANDRA

ORCID: 0000-0002-9377-0084

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Mejía Sandoval, Kiara Alejandra

ORCID: 0000 – 0002 – 9377 - 0084

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yoshida Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr. ETO AYMAR YOSHIDA IRINA

Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, porque le debo todo,
porque gracias a él sigo
adelante y me da la fuerza
suficiente para mantenerme
firme en mi profesión.

A nuestra asesora, Mg. Obsta. Flor de
María Vásquez Saldarriaga, por
brindarme su apoyo, por compartir sus
conocimientos y por impulsar el
desarrollo y culminación de esta
investigación.

A mi familia, en especial a mi
mamá y a mis hermanas porque son
mi sustento de cada día y gracias a
sus consejos he aprendido lo que es
el esfuerzo, y enseñarme que se
puede superar todos los obstáculos
que se me presenten. También va a
dedicado a mis dos pequeños
sobrinos, porque quiero que ellos
me tomen de ejemplo.

KIARA ALEJANDRA

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población muestral de 66 estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad pertenecientes al sexto y séptimo ciclo, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos debidamente validado y tuvo una duración aproximada de 20 minutos. Como resultados se reportó que el 78,79% de estudiantes conocen en forma global sobre los métodos anticonceptivos (MAC), y donde los métodos anticonceptivos de barrera con el 81,82% representaron ser los más conocidos. Por otro lado, el 72,70 % usan los MAC, en especial los de barrera con el 57,58 %. El lugar de adquisición fueron las farmacias con un 60,60 % y en relación a las fuentes de información se destacó los medios de comunicación con el 72,73%. Finalmente se concluye que los adolescentes muestran conocimiento y usan los métodos anticonceptivos de manera significativa.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in the students of the sixth and seventh cycle of the professional career of Accounting at the Los Angeles Catholic University of Chimbote Filial Piura 2019. It was a quantitative type study, level descriptive, and non-experimental cross-sectional design. A validated data collection instrument was applied with a sample population of 66 students of the Accounting professional career belonging to the sixth and seventh cycle, who were in charge of the survey and lasted approximately 20 minutes. As results it was reported that 78.79% of students studied globally on contraceptive methods (MAC), and where barrier contraceptive methods with 81.82% represented the best known. On the other hand, 72, 70% use MAC, especially barrier ones with 57.58%. The place of acquisition was the pharmacies with 60.60% and in relation to the sources of information, the media stood out with 72.73%. Finally, it is concluded that adolescents have knowledge and use contraceptive methods significantly.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use

CONTENIDO

1.- Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesor	iii
4.-Hoja de agradecimiento	iv
5.-Resumen y abstract	v
6.-Contenido.....	viii
7.-Índice de Tablas	viii
8.-Índice de Figuras.....	x
9.-Índice de Cuadros	xi
I.Introducción	1
II.Revisión de la literatura.....	6
2.1Antecedentes	6
2.1.1.Antecedentes Locales.....	6
2.1.2.Antecedentes Nacionales	7
2.1.3.Antecedentes Internacionales.....	9
2.2.Bases Teóricas.....	10
2.3.Marco Conceptual:	11
III.Metodología	16
3.1.Diseño de la investigación:	16
3.2. Población y muestra:	16
3.2.1.Población.....	16
3.2.2.Muestra:	17
3.3.Definición y operacionalización de variables	18
3.4.Técnicas e instrumentos de medicion:	24
3.4.1Técnica.....	24
3.4.2.Instrumentos.....	24
3.5 Plan de análisis.....	26
3.6 Matriz de consistencia.....	27
3.7. Principios éticos:	30
IV.Resultados.....	31
4.1.Resultados	31
4.2.Análisis de resultados.....	39
VI.Conclusiones	44
Aspectos complementarios.....	45
Referencias bibliográficas	47
ANEXOS.....	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes De Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	31
Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Su Clasificación En Estudiantes De Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	32
Tabla 3. Uso De Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes De Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	33
Tabla 4. Métodos Anticonceptivos Más Utilizados Según Su Clasificación En Estudiantes De Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019	34
Tabla 5. Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.....	35

Tabla 6. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....36

Tabla 7. Características Sociodemográficas De Los Estudiantes De Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	44
Figura 2. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos Según Su Clasificación En Estudiantes Del Séptimo, Octavo Y Decimo Ciclo De La Carrera Profesional De Derecho De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019.....	45

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos.....	18
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	22
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	27

I. INTRODUCCIÓN

Las prácticas anticonceptivas (PAC) constituyen elementos fundamentales como parte de la Salud Pública en general y de la Salud Sexual y Reproductiva (SSyR) en particular y del mismo modo de la estructura de los derechos sexuales y reproductivos de las personas. Además, constituyen el derecho de varones y féminas a decidir si tener o no descendencia. El grupo poblacional de adolescentes y adultos jóvenes representan un grupo etario con actividad coital preponderante, pero con insuficiente conocimiento de PAC y de medidas preventivas de enfermedades de transmisión sexual (ETS) (1).

En los países en proceso de desarrollo se reporta que existe un promedio de 214 millones de mujeres jóvenes manifiestan que no desean ser madres aún, pero esto es controversial porque no usan métodos anticonceptivos modernos y si usan son los métodos tradicionales que no son seguros y pueden afectar su salud. Por otro lado, se ha incrementado el número de mujeres jóvenes con embarazos no planificados y otra gran proporción de mujeres manifiestan una anticoncepción insatisfecha, con riesgo que aumente la tasa de embarazos no deseados en países en vías de desarrollo y desarrollados, que repercute en el elevar la tasa de pobreza, desnutrición, abortos inseguros, morbilidad y mortalidad en este grupo de mujeres jóvenes (2).

A nivel nacional, la situación en relación a la anticoncepción no es nada favorable y se refleja en los diversos estudios realizados y que arrojaron que más del 60% de estudiantes con educación media superior ya mantienen relaciones sexuales, pero solo el 23% de este grupo de universitarias desean embarazarse. Así mismo las estadísticas manifiestan, en general, que el 92% tienen conocimiento de todos los

métodos anticonceptivos, pero solo el 55% conoce su uso correctamente y que el grupo que representa a las mujeres tienen mayores falencias de información (3).

Piura no escapa de esta realidad y esta situación se reporta el grupo etario con mayor vulnerabilidad de sufrir riesgos a su salud sexual y reproductiva donde se reporta que el 18% de adolescentes que ya han iniciado su actividad coital con anterioridad a los 15 años de edad y el 75% de mujeres unidas al 86% de varones son ya sexualmente activos y estas relaciones se dan en un contexto de mayor probabilidad a un embarazo no planificado ya que no usan método de protección en su práctica coital (4). Por lo tanto, la necesidad de evaluar que tanto conocen y que predisposición tiene hacia los métodos anticonceptivos

Las diversas situaciones ponen de manifiesto la necesidad de realizar la presente investigación en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, que según datos no oficializados proporcionados por representantes claves resaltan la importancia que tiene la educación sexual de manera abierta sin prejuicios y tabúes para de esta manera se eviten conductas sexuales irresponsables que pueden concluir en embarazos no planificados y que pueden obstaculizar proyectos de vida y ser un impedimento a continuar la carrera universitaria por no contar con herramientas necesarias para enfrentar prácticas sexuales seguras y saludables.

Ante la realidad expuesta es de interés plantearse la siguiente interrogante:
¿Qué conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, (b) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, (c) Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, (d) Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, (f) Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, (g) Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la

carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019 .

Por lo tanto, la presente investigación se justifica en razón que dicho estudio aportará en el aspecto teórico, sobre información relacionada al conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, esto con la finalidad de proporcionar datos relevantes que permitan identificar la verdadera realidad con una mejor comprensión del tema de estudio, y de esta manera las personas que son entes involucrados en la salud sexual y reproductiva podrán ser capaces de identificar e interiorizar dichos conceptos y sus características podrán desarrollar conductas favorables que prevengan problemas relacionados con la sexualidad y reproducción en especial en el grupo de estudio y colaborar en prácticas coitales protegidas. En el aspecto social, será relevante en el sentido que al llenar el vacío del conocimiento en la unidad de análisis estudiada podremos replantear estrategias de intervención y prevenir embarazos no deseados que repercutan de manera negativa en los proyectos de vida y deserción de la carrera, además esta investigación servirá de base que podrá ser empleada en investigaciones futuras.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental de cohorte transversal. Se realizó en una muestra que estuvo conformada por 66 estudiantes pertenecientes al sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección. Se ejecuto a través de instrumento de recolección de datos enfocado a evaluar el conocimiento y el uso los métodos anticonceptivos., fue aplicado a través de la técnica de la encuesta con una duración aproximada de 20 minutos.

Dentro de los resultados se reportó que el 78,80% de estudiantes conocen en forma global sobre los métodos anticonceptivos (MAC), y donde los métodos anticonceptivos de barrera con el 48,08% representaron ser los más conocidos. Por otro lado, el 72,70 % usan los MAC, en especial los de barrera con el 60,42 %. El lugar de adquisición fueron los establecimientos de salud 42,40% y en relación a las fuentes de información se destacó el/la obstetra con el 39,4 %. Finalmente se concluye que los adolescentes muestran conocimiento y usan los métodos anticonceptivos de manera significativa.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Castillo A. (5) Piura 2017, en su estudio de nivel cuantitativo y tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, denominado Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura 2016, quien utilizó una muestra de 200, obtuvo que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad teniendo la mayor representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino. En lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales. De los que han tenido relaciones la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19-21 años con 43,1%; mientras que en su totalidad consideran que el 98% son heterosexual

Angulo E. (6) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se aplicó la técnica de la encuesta y se planteó una muestra de 265 adolescentes, se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas.

Como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, el de mayor conocimiento fue el de “Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento “Deficiente” fueron los “Hormonales” y los “DIU”, con un 73.58% y un 72.08% respectivamente; finalmente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”. Se observa que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (7) en Perú en su investigación sobre Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana "Daniel Alcides Carrión", año 2017-I, Ica. El estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal. De acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión se consideraron 163 estudiantes, los datos fueron obtenidos a través de fichas de recolección de información. Para el análisis estadístico se utilizó el Microsoft Excel versión 2013 y SPSS versión 22. Encontró, en relación a los conocimientos se encontró un 90.6% de conocimientos adecuados respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a las píldoras anticonceptivas; un 75.3% posee un conocimiento adecuado del método del ritmo. La relación encontrada respecto al conocimiento de un método anticonceptivo y el año de estudio fue directa. En cuanto a la edad de inicio de la actividad sexual encontramos que el promedio fue de 18 años con una

edad mínima de 13 años; un 34.9% refirió ser sexualmente activo de los cuales sólo el 32% refiere haber usado un método anticonceptivo en su primera relación sexual. Un 53% refiere que la actitud a la hora de recibir información por parte de la universidad es muy buena. De los estudiantes que refirieron no haber iniciado su vida sexual activa, un 75% refiere que su intención de uso sería el preservativo y que la cualidad por la que elegirían un método anticonceptivo sea el menor daño a su salud es un 87%.

Yalta J. (8) en Perú 2017 en su tesis Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. El estudio fue de tipo analítico, correlacional. La muestra está constituida por alumnos de primer y segundo año matriculados en el periodo académico 2016 II de la Escuela Profesional de Obstetricia. Resultados: El 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%.

Macedo J, Álvarez J, Rojas A. (9) 2018 en Perú su tesis tuvo como Objetivo: determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades. Diseño y metodología: enfoque de investigación cuantitativa, tipo descriptiva, diseño no experimental y de corte transversal. Fueron evaluaron 404 estudiantes de la escuela

de enfermería; en una encuesta con 20 preguntas tipo cerrada. En relación a los resultados se demostró: El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primero al décimo ciclo predominó el nivel medio con 56,9%, seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1%. Según sus dimensiones, el nivel de conocimiento respecto a los métodos de barrera más predominante fue el nivel medio con 54,7%. Respecto a los métodos hormonales la mayor proporción fue nivel alto con 44,5%. Respecto a los métodos quirúrgicos fue nivel medio con 45,3% y los métodos naturales en su mayoría fue nivel medio con 48,5%.

Ayay Y, Infante L. (10) Perú 2018, en su investigación Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. Su enfoque metodológico enfatizo un estudio de tipo descriptiva, trasversal, prospectivo; la población estuvo constituida por todos los estudiantes de la Universidad y la muestra de 250, que cumplieron con los criterios de inclusión. Con respecto a las características sociodemográficas, se encontró que el 60% son del sexo femenino; el 81% de estudiantes, están comprendidos entre las edades de 16 a 24 años, entre hombres y mujeres; 74% profesa la religión católica; 52% tienen residencia rural; 82% son solteros; 20% representan a la Carrera de Derecho.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Alfonso D. (11) en Colombia 2016, en su estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. Fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte trasversal, se trabajó

con encuesta semiestructurada en una muestra poblacional de 128 estudiantes de edades entre 18 y 26 años, de programas académicos de ciencias de la salud en el primer semestre de 2016. Resultados demostraron que los encuestados dicen utilizar actualmente un MAC el 36.7% (n=22) utiliza el preservativo o condón, mientras que el 23.3% utiliza las píldoras como MAC, es de resaltar que el 1.7% (n=1) tiene como método el coito interrumpido. el 75% de los estudiantes encuestados conoce más de 7 métodos AC, siendo los más conocidos las píldoras y el condón con un 98%. Se muestra un gran porcentaje (35%) sobre la fuente de información más importante es la universidad, seguido con un 15 % de importancia sobre la familia y un 11% del colegio.

Olmas M. (1) Argentina 2016, en su tesis titulada Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba. Fue un estudio de tipo descriptivo y transversal la muestra estuvo conformada por 557 estudiantes de medicina del primer al quinto año. Los resultados obtenidos fueron: Un 57% de los estudiantes del primer año si conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 43% no conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y en quinto año un 43% de los estudiantes si tiene conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 57% no tiene conocimiento sobre el uso de estos métodos.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

Alvines C. (12), menciona a las siguientes teorías:

- ✓ **Teoría del racionalismo:** Rene Descartes fue uno de los pioneros de esta teoría, sustenta que la razón influye de manera significativa en el conocimiento de un ser humano.
- ✓ **Teoría del empirismo:** Hobbes enfatiza que no se puede dar conocimiento sin la experiencia y percepción sensorial.
- ✓ **Teoría del aprendizaje Significativo:** Ausubel cataloga que se necesita de nuevos conocimientos para que este se mejore y se reestructure , es decir, que lo que se aprendió se acopla a conocimientos que ya fueron obtenidos.
- ✓ **Teoría del constructivismo:** Para Piaget, cada conocimiento se logra a partir de herramientas suficientes y necesarias para poder construir nuevos conocimientos que aporten a darle soluciones a situaciones problemáticas con la finalidad de modificar sus conocimientos.
- ✓ **Teoría del constructivismo social:** Para Vygotsky, el conocimiento se construye a través de la interacción con las personas y las culturas de diferentes espacios geográficos.

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Métodos Anticonceptivos.

2.3.1.1 Definición:

El Ministerio de Salud (MINSA) refiere que los métodos anticonceptivos son diferentes mecanismos que son utilizados de manera voluntaria, por el varón y la mujer o los dos, con el fin de evitar un embarazo no planificado . Los métodos anticonceptivos son variados y se clasifican según sus componentes, el momento de uso, aplicación, forma y eficacia, mecanismo de acción, etc (13).

A.-Métodos de Barrera

Se consideran aquellos que impiden a través de un insumo físico que el gameto masculino se una con el femenino. Entre otros de sus beneficios es evitar el de ITS, por lo tanto, debe ser utilizado de manera consciente y responsable. Se caracterizan por ser seguros y relativamente confiables si se está lo suficientemente informado y motivado para su uso (14).

a) Preservativo masculino: Es considerado como una fina funda de látex, que tiene lubricante, y que se debe colocar cuando el pene esta erecto antes de la penetración. Su mecanismo de acción es evitar que el espermatozoide llegue al óvulo, ya que el semen se deposita en su funda. Uso del condón: identificar que el envase este íntegro y la fecha de caducidad, poner el condón enrollado entre la punta del pene erecto. Sostener la punta del preservativo de modo que quede un espacio pequeño adicional en la punta, deslizar el condón sobre el pene. rápidamente después de la eyaculación, sacarlo antes de que la erección del pene se pierda, enrollándolo en papel higiénico y depositarlo en un tacho de basura, usar un preservativo por cada relación. Efectos Secundarios: Irritación del pene o la vagina (13, 14).

b) Preservativo femenino: Es una amplia funda delgada con un anillo blando y flexible en cada extremo. Se coloca en el conducto vaginal antes de la relación sexual. Para usarlo se debe verificar el envoltorio del condón y la fecha de expiración, encontrar una cómoda posición para colocar el condón, se presiona con el dedo pulgar el anillo interno y el dedo medio es sumergido en la vagina hasta empujar el anillo interno lo más que se pueda, hasta llegar al cuello del

útero. Al terminar la relación sexual el varón tiene que sacar el pene, y se sostiene del condón el anillo externo, se rota suavemente para sellar los fluidos y retirarlo delicadamente de la vagina. Luego se desecha cubriendo con papel higiénico y se tira a la basura. Todas las mujeres pueden usar condón femenino, ninguna patología contraindica su uso. No se utiliza con un preservativo masculino a la misma vez (13).

B.-Métodos Hormonales

Son anticonceptivos que contienen hormonas sexuales femeninas (estrógenos y/o progestágenos), cuya utilidad es evitar la ovulación en la mujer para que no se produzca la fecundación. Presenta doble mecanismo de acción actúa como anovulatorio y espesa el moco del cérvix. Pueden ser :(14).

✓ Anticonceptivos Orales Combinados (AOC)

Es muy eficiente, su uso es diario y la paciente debe estar motivada para usarlo correctamente. No es contraindicación la edad ni la paridad. Reduce la cantidad del sangrado menstrual y disminuye los dolores producidos por la menstruación. Su vía de administración es oral y de iniciarse entre los primeros cinco días del periodo menstrual En los blisters de 28 pastillas se reinicia la toma inmediatamente (apenas se termine el paquete anterior y en aquellos de 21 píldoras, se descansa 7 días y se reinicia la toma al octavo día. Entre sus efectos secundarios: Dolor de cabeza, náuseas, vómitos, mareos, ausencia de menstruación, incremento de peso (13, 14).

✓ Anticonceptivos Hormonales Combinados de depósito: Inyectable Mensual

Es un método seguro y de rápido efecto. Pueden usarlo las mujeres de cualquier edad independiente de su paridad. Se administra en el glúteo vía intramuscular en, evitar masajear la zona. Se administra en los primeros cinco días de la menstruación y la siguiente dosis se coloca al mes, más menos 3 días. Se clasifican en :(13).

Inyectable de sólo progestina: Inyectable trimestral

Este método es altamente eficaz y tiene un efecto inmediato, provoca que se espese el moco cervical y actúa también evitando la ovulación, en un 50%, además evita que crezca la capa conocida como endometrio por ello hay modificaciones en el sangrado menstrual y con frecuencia causa ausencia del flujo menstrual. La aplicación es en los primeros cinco días de la menstruación o después del parto ya puede seguir dando de lactar. Las subsiguientes dosis se aplican trimestral , y se pueden colocarse previo hasta dos semanas o, en caso de olvido se debe colocar con un retraso solo de dos semanas (13).

C.-Dispositivo Intrauterino: DIU

Es un dispositivo de tamaño pequeño cubierto de plástico y rodeado por hilos de cobre, platino u oro, se encuentra disponible en los Actúa alterando la capacidad de los espermatozoides afectando su motilidad o provocando su destrucción y de esta manera se impide el paso de este gameto a la cavidad uterina (13).

La T de cobre debe ser aplicado por un personal de salud preparado (Obstetra o médico), y se debe hacer en los primeros 5 días de haber iniciado la menstruación y se coloca dentro del útero , también se coloca en cualquier etapa del ciclo menstrual con el convencimiento de que no existe un embarazo.. Dentro de las complicaciones más frecuentes son: dismenorrea severa, amenorrea, dolor abdominal pélvico,

sangrado leve o moderado, sospecha de Enfermedad pélvica inflamatoria, perforación uterina (13, 14).

D.-Métodos definitivos: Son métodos irreversibles donde se interviene quirúrgicamente, es la hospitalización es de corto tiempo. Comprende dos tipos: Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina y la Anticoncepción quirúrgica masculina (14).

✓ **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina**

Es inmediato, permanente y eficaz que se hace mediante una intervención quirúrgica electiva llamada ligadura de trompas a través de laparoscopia compleja intermedia, con el fin de impedir que el gameto femenino se acople con el gameto masculino a nivel de la trompa y así no se produzca un embarazo. Consiste en cortar y ligar las Trompas de Falopio para evitar un embarazo. Este procedimiento no altera el deseo sexual ni la producción de hormonas por parte de las gónadas femeninas. No se manifiestan efectos colaterales relacionados con el método (13).

✓ **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina: Vasectomía**

Es un método anticonceptivo para toda la vida, rápido y que provee mayor seguridad a diferencia de los demás. Consiste en una cirugía menor en donde se cortan y ligan los tubos deferentes en el varón impidiendo que los espermatozoides se fusionen con el óvulo, no altera la potencia sexual, ni con la producción de hormonas por parte de los testículos ya que se sigue eyaculando, pero sin espermatozoides. Se puede someter a este método anticonceptivo cualquier varón convencido de su meta reproductiva (13, 14).

III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación será correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA

M → O → X

Donde:

M: es la muestra estudiada

O: Observación

X: Nivel de conocimientos y Uso

3.2 Población y Muestra:

3.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 66 estudiantes pertenecientes al sexto y séptimo ciclo de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-02

3.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes pertenecientes al sexto y séptimo ciclo de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- ✓ Estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que asistieron en el período de estudio.
- ✓ Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- ✓ Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- ✓ Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Contabilidad de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

3.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (15).	Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal
		Conocimiento según clasificación de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se considero según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal

<p>USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Acción de utilizar de manera consciente y responsable algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana (16).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si Usa ✓ No Usa 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	---	---	--	--	----------------------------

LUGAR DE ADQUISICIÓN	Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (17)	Lugar de Adquisición	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Tienda • Farmacia • Establecimiento de salud • Otros 	Cualitativa Nominal
-----------------------------	---	----------------------	--	---	------------------------

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	<p>Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información de conocimiento a un individuo (17).</p>	<p>Fuente de Información</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos • Padres/familiares • Obstetra • Farmacéutico • Internet/redes sociales • Ninguna de las anteriores 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--------------------------------------	--	------------------------------	---	---	--------------------------------

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas

EDAD	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (17)	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (17)	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Conviviente • Viuda 	Cualitativa Nominal
CONVIVENCIA	Acción de compartir con otra persona diferente (17).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal
DEPENDENCIA ECONOMICA	Situación de económica de una familia (17).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal

OCUPACIÓN	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (17).	<ul style="list-style-type: none"> • Solo estudia • Estudia y trabaja 	Cualitativa Nominal
RELIGIÓN	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (18)	<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Cristiana • Testigo de jehová • Adventista 	Cualitativa Nominal

3.4 Técnica e Instrumentos de medición

3.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

3.4.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

3.5 Plan de Análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

3.6 Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019 <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. 	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. -Uso sobre métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Edad Estado civil Convivencia Dependencia económica

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. • Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. • Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. • Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. • Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. 	e) Ocupación d) Religión	
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS

<p>✓ Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple.</p> <p>✓ Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal.</p>	<p>Población: La población estuvo constituida por 66 estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características socio demográficas y sexuales. ✓ Conocimiento ✓ sobre métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>
---	--	--	---

3.7 Principio Éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

IV.RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento Global Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento	n	%
Conoce	52	78,79
No Conoce	14	21,21
Total	66	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

La población universitaria estudiada reportó un 78,79% de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 21,21% no conoce.

Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Clasificación En Estudiantes Del Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento MAC	Barrera		Hormonal		Quirúrgicos	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	54	81,82	45	68,18	20	30,30
No Conoce	12	18,18	21	31,82	46	69,70
Total	66	100,00	66	100,00	66	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determinó que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios encuestados fueron los métodos de barrera con el 81,82%, seguido de los métodos hormonales con el 68,18%.

Tabla 3. Uso Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Uso MAC	N	%
Usa	48	72,70
No Usa	18	27,30
Total	66	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se pudo determinar que en su mayoría de los estudiados con el 72,70 % usan los métodos anticonceptivos y un 27,30% reportan que no usan.

Tabla 4. Métodos Anticonceptivos Mas Utilizados Según Clasificación En Estudiantes Del Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Uso	n	%
Métodos de barrera	38	57,58
Métodos hormonales	10	15,15
No usa	18	27,27
Total	66	100,00

Se identificó en los jóvenes encuestados que los métodos de barrera son los más utilizados (57,58%). y con un mínimo del 15,15% los métodos hormonales.

Tabla 5. Lugar de Adquisición de Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Lugar de adquisición	n	%
Tiendas	0	00,00
Farmacias	40	60,60
Establecimiento de salud	26	39,40
Otros	0	00,00
Total	66	100,00

Fuente: Instrumentos de Recolección de Datos

El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos esta representado por las farmacias con el 60,60% y los establecimientos de salud en una proporción menor del 39,40%.

Tabla 6. Fuente de Información más Solicitadas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Fuente de Información	n	%
Amigos	14	21,21
Padres/familia	3	4,55
Obstetra	1	1,51
Farmacéutico	0	00,00
Internet/redes sociales	48	72,73
Ninguna	0	00,00
Total	66	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determinó que el 72,73% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los medios de comunicación, y solo el 1,51% le proporciona el obstetra.

Tabla 7. Características Sociodemográficas En Estudiantes Del Sexto Y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

		n	%
Edad	15 - 19	18	27,28
	20 - 24	38	57,57
	25 - 34	10	15,15
	35 - 49	0	00,00
Estado civil	Soltera	48	72,72
	Conviviente	18	27,28
	Casada	0	00,00
Convivencia	Papas	36	54,54
	Hermanos	0	00,00
	Tíos	0	00,00
	Abuelos	5	7,57
	Pareja	18	27,28
	Sola	7	10,61
	Otros	0	,00
Dependencia	Papas	30	45,45
	Hermanos	0	00,00
	Tíos	0	00,00
	Abuelos	5	7,58
	Pareja	18	27,28
	Sola	13	19,69
	Otros	0	00,00
Ocupación	Solo estudia	49	74,24
	Estudia y trabaja	17	25,76
Religión	Católica	66	100,00
	Cristiana	0	00,00
	Testigo de jehová	0	00,00
	Adventista	0	00,00
	No creyente	0	00,00
Total		66	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se reportó como edades predominantes los 20 a 24 años (57,57%), solteras (72,72%), un 54,54% y 45,45% convive y depende sus padres respectivamente, un 74,24% solo estudian, mientras que el 100,00% son católicos.

4.2 Análisis de resultados

Las prácticas anticonceptivas (PAC) constituyen elementos fundamentales como parte de la Salud Pública en general y de la Salud Sexual y Reproductiva (SSyR) en particular y del mismo modo de la estructura de los derechos sexuales y reproductivos de las personas. Además, constituyen el derecho de varones y féminas a decidir si tener o no descendencia (1), por ello, la importancia de los métodos anticonceptivos en la prevención de embarazos no deseados que permita el disfrute de una sexualidad placentera y libre de riesgos.

Por lo tanto, se hace necesario presentar los resultados de la investigación realizada en los estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la carrera de profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, en donde se demostró que el 78,79% de los encuestados tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 21,21% no conoce. Resultados semejantes a los de Yalta J. (8) en Perú 2017 que reportó que el 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos.

Si bien los resultados son satisfactorios, es importante pensar que tanto están aportando dichos conocimientos en el uso correcto y las estadísticas no se manifiesten con porcentajes que pueden ser de preocupación en donde se reporta que el 92% de jóvenes tienen conocimiento de todos los métodos anticonceptivos, pero solo el 55% conoce su uso correctamente y que el grupo que representa a las mujeres tienen mayores falencias de información (3). Por lo tanto, se hace necesario incidir en el desarrollo de prácticas sexuales responsables y seguras y que estén asociadas con

acceso a servicios de salud sin restricciones para lograr una adecuada educación sexual.

Se determinó en la Tabla 2, que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios encuestados fueron los métodos de barrera con el 81,82%, seguido de los métodos hormonales con el 68,18%. Resultados parecidos a lo de Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (7) en Perú que encontró, en relación a los conocimientos un 90.6% de conocimientos adecuados respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a las píldoras anticonceptivas; un 75.3% posee un conocimiento adecuado del método del ritmo.

Estos resultados probablemente son producto de la difusión masiva que existe de estos métodos en especial del preservativo en los diferentes medios de comunicación, con mayor publicidad y propaganda, por la doble función que tiene, pero lo importante es que debe ser utilizado de manera consciente y responsable (27), enfatizando en su uso correcto para así evitar mayor probabilidad de falla poniendo en riesgo al grupo poblacional de adolescentes y adultos jóvenes que en la actualidad representan un grupo etario con actividad coital preponderante (1).

En la Tabla 3, se pudo determinar que en su mayoría de los estudiados con el 72,70 % usan los métodos anticonceptivos y un 27,30% refieren que no usan. Resultados que se contradicen los de Yalta J. (8) en Perú 2017. De la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%.

Los resultados de la presente investigación son el reflejo de la necesidad que

tienen los jóvenes de usar métodos anticonceptivos ya que un embarazo no deseado puede obstaculizar planes de vida e interrumpir metas para el desarrollo profesional y sobre todo personal, por lo tanto, es importante que su uso se de en un contexto basado en información confiable y veraz para que la elección del método sea idóneo y seguro y no existan riesgos a sufrir daños a la salud sexual y reproductiva.

Se identificó en los jóvenes encuestados que los métodos de barrera son los más utilizados (57,58%). y con un mínimo del 15,15% los métodos hormonales (Tabla 4). Resultados que se asemejan a los Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (7) en Perú, demostró que un 75% refiere que su intención de uso sería el preservativo y que la cualidad por la que elegirían un método anticonceptivo sea el menor daño a su salud es un 87%.

Los resultados probablemente hacen pensar que en la actualidad los adolescentes y jóvenes necesitan vivir su sexualidad de una forma sana, con responsabilidad y percepción de riesgo y ser los protagonistas en el cuidado de su salud ; además en este mundo competitivo buscan emprender con proyectos y planes de vida que un embarazo no deseado limitaría sus oportunidades, por eso en la actualidad mujeres jóvenes manifiestan que no desean ser madres aún, pero esto es controversial porque no usan métodos anticonceptivos modernos y de larga duración (2) y si usan son los métodos tradicionales que no son seguros y pueden afectar su salud, por lo tanto, se hace necesario promocionar y enfatizar en el uso de métodos anticonceptivos de larga duración que aseguren la eficacia en la protección frente a un embarazo y así evitar elevar la tasa de pobreza, desnutrición, abortos inseguros, morbilidad y mortalidad en este grupo de mujeres jóvenes (2).

En la Tabla 5, muestra que el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por las farmacias con el 60,60% y los establecimientos de salud en una proporción menor del 39,40%. Resultados que son semejantes a los de Angulo E. (6) , quien observa que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

Estos resultados ponen de manifiesto, que este grupo poblacional no siente confianza, siente duda y temor de buscar un método de anticoncepción en un lugar seguro y busca un lugar de adquisición que tenga fácil acceso y no se invada su privacidad. En tal sentido, es necesario que los profesionales de salud logren una intervención, basada en una atención con calidad y calidez.

Se determinó que el 72,73% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los medios de comunicación, y solo el 1,51% le proporciona el obstetra (Tabla 6). Resultados que se contradicen a los de Alfonso D. (11) en Colombia 2016, que muestra un gran porcentaje (35%) sobre la fuente de información más importante es la universidad, seguido con un 15 % de importancia sobre la familia y un 11% del colegio.

Frente a los resultados, es importante enfatizar que los jóvenes deben al manejar información adecuada de anticoncepción, para que en un futuro puedan establecer el número de hijos que desean tener y decidirse por un tipo de anticoncepción es la idónea, es por ello que la educación sexual debe provenir de fuentes confiables que proporcionen información veraz y suficiente, por lo tanto, se debe facilitar el acceso

al servicio de planificación familiar, con espacios y horarios adecuados para promover su participación.

En la Tabla 7, se reportó como edades predominantes los 20 a 24 años (57,57%), solteras (72,72%), un 54,54% y 45,45% convive y depende sus padres respectivamente, un 74,24% solo estudian, mientras que el 100,00% son católicos. Resultados que son semejantes a los de Castillo A. (5) Piura 2017, obtuvo que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad teniendo la mayor representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino. En lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales.

Es necesario considerando las características sociodemográficas de esta población universitaria encuestada que en todo momento se debe insistir en la promoción de una Educación Sexual Integral que aporte en el ejercicio sexualidad responsable y segura con percepción de riesgo que en todo momento se aleje de un embarazo que pueda generar deserción en sus estudios o cambiar planes de vida que pueden impedir oportunidades de desarrollo profesional y personal.

VI.CONCLUSIONES

- ✓ Se reportó un 78,79% de estudiantes encuestados con conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
- ✓ Se identificó que los métodos anticonceptivos más conocidos por los universitarios que formaron parte del estudio fueron los métodos de barrera con (81,82%).
- ✓ En su mayoría el 72,70 % de la muestra usan los métodos anticonceptivos.
- ✓ Se identificó en los jóvenes encuestados que los métodos de barrera son los más utilizados (57,58%).
- ✓ El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por las farmacias con el 60,60%.
- ✓ Se determinó que el 72,73% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de los medios de comunicación.
- ✓ Se demostró en la muestra de estudio que las edades predominantes fueron los 20 a 24 años (57,57%), solteras (72,72%), un 54,54% y 45,45% convive y depende sus padres respectivamente, un 74,24% solo estudian, mientras que el 100,00% son católicos

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

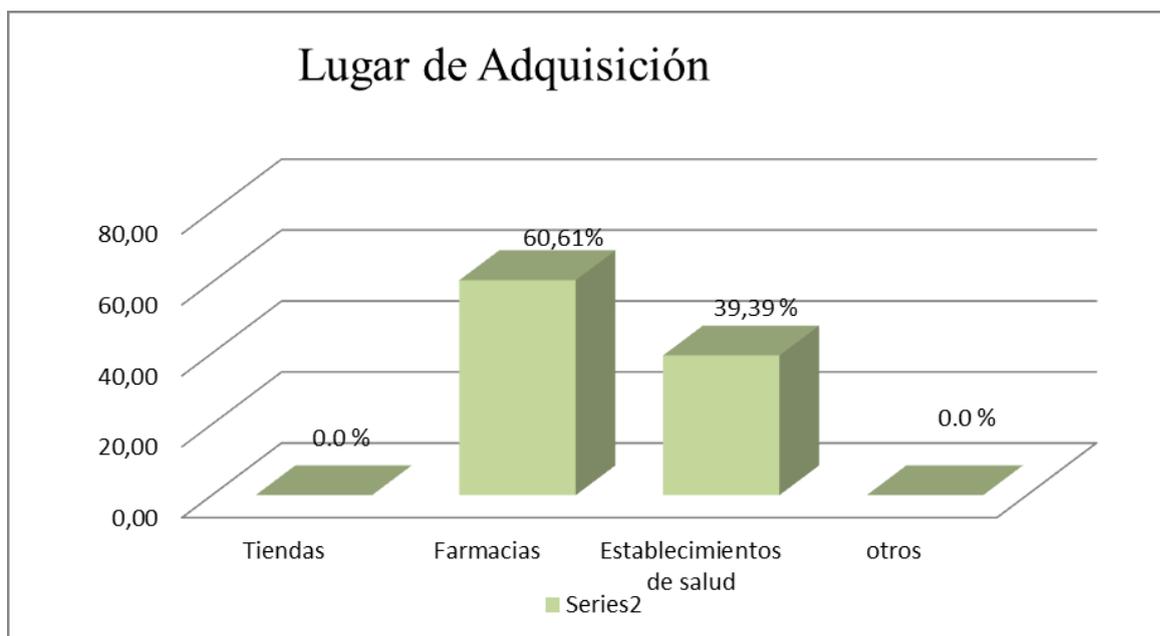


Figura 1: Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Sexto y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019

Fuente: Tabla 5

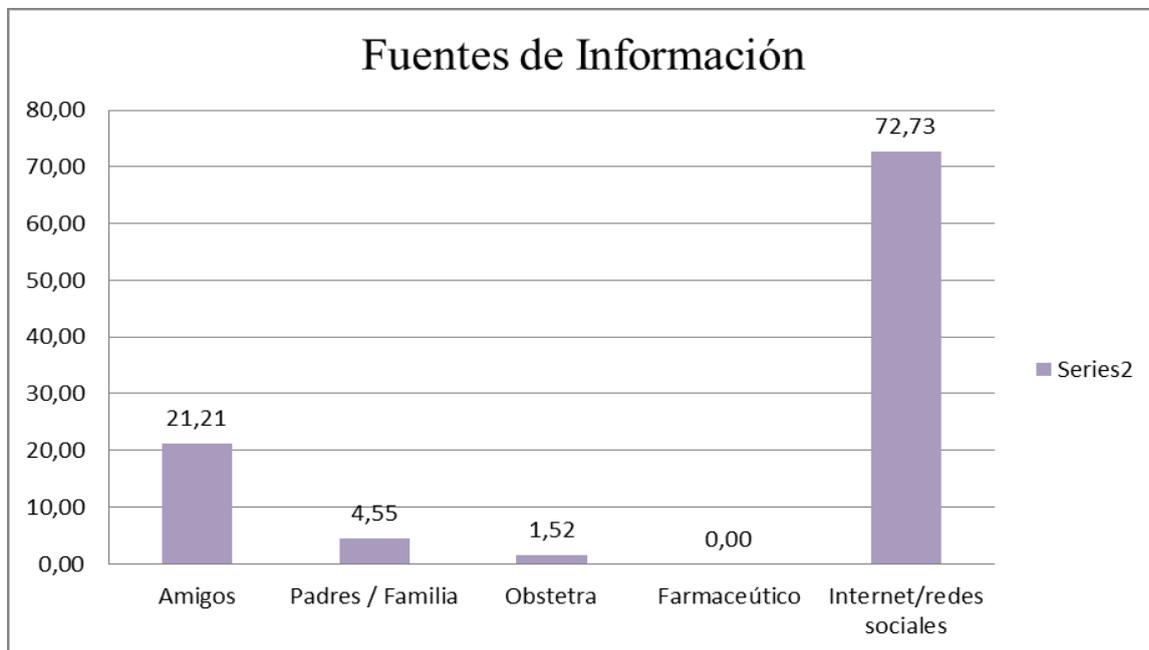


Figura 2: Fuentes de Información De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Sexto y Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Contabilidad De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura 2019

Fuente: Tabla 6

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.-Olmas J. Nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
- 2.-UNFPA. [Página en Internet]. Uso de globos, desinfectante y brandy para prevenir embarazos. c2018. [Actualizado 9 jul 2018; citado 15 set 2019]. Disponible En : <https://www.unfpa.org/es/news/uso-de-globos-desinfectante-y-brandy-para-prevenir-embarazos>
- 3.- Vinuesa A et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. * [Serie en Internet]. CIMEL. 2018**[Citado 15 set 2019].;23(2): xx-xx. Disponible en: <https://doi.org/10.23961/cimel.v23i2.1048>
- 4.-Vásquez R. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2018.
- 5.-Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura año 2016. [Tesis

para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

6.-Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

7.-Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneces E. Nivel de conocimientos, Actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de Medicina Humana Daniel Alcidez Carrión, año 2017-I, Ica-Perú. Rev Med Panacea *[Serie en internet]. 2017 Set-Dic **[Citado 29 May 2019]; 6 (3): 116-122. Disponible en: [HAG Ortiz, MB Espinoza... - Revista Médica..., 2018 - revpanacea.unica.edu.pe](#)

8.-Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor San Marcos; 2017

9.-Macedo J, Álvarez J, Rojas A. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades, Los Olivos, 2016. [Tesis para optar el título de obstetra]. Lima: Universidad Ciencias y Humanidades; 2018.

10.-Ayay Y, Infante L. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Cajamarca. Perú 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada de Enfermería]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.

11.-Alfonso D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A 2016. [Tesis pregrado]. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A; 2016.

12.-Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019 2018 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

13.-MINSA. Norma Técnica Salud de Planificación Familiar RM N 536-2017 MINSA. Biblioteca Nacional del Perú. (10 jul 2017). Disponible en:<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

14.-OMS: Organización Mundial de la Salud: [Página de Internet]. España: Métodos Anticonceptivos; c2016 [Citado 4 oct 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.

15.- Definición de Conocimiento. [Página de internet]. Perú; c2015 [Actualizado 2015; citado 28 sep 2019]. Disponible en: <http://definicion.de/didactica>

16.-Perez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año2014. [Tesis para obtener el grado académico de: Maestra en Gestión de los Servicios de Salud]. Rioja: Universidad César Vallejo; 2015.

17.- PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en: <https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/>

18.- Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote ULADECH- CATÓLICA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”

I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: _____
2. Edad: _____
3. Estado civil:
 - a. Soltera
 - b. Conviviente
 - c. Casada
4. ¿Con quién convive actualmente?:
 - a. Papas
 - b. Hermanos
 - c. Tíos
 - d. Abuelos
 - e. Pareja
 - f. Sola
 - g. Otros
5. Dependencia económica:
 - a. Papas
 - b. Hermanos
 - c. Tíos
 - d. Abuelos

- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a.** ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)
- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
 - b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
 - c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
 - d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.
- b.** ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:
- a. Si
 - b. No
- c.** ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)
- a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Todas
 - g. Ninguna de las anteriores
- d.** ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
 - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
 - b. T de cobre
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
 - b. Solo para evitar un embarazo
 - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
 - d. No sabe
 - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral
 - d. Todas
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?
- a. Vasectomía
 - b. Píldoras
 - c. Ligaduras de trompas
 - d. Inyectables
 - e. A y C
 - f. No sabe
 - g. Ninguna de las anteriores

III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
 - a. Si
 - b. no, porque _____
- b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre

IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
 - a. Tiendas
 - b. Farmacias
 - c. Establecimiento de Salud
 - d. Otros

V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
 - a. Amigos
 - b. Padres/familiares
 - c. Obstetra
 - d. Farmacéutico
 - e. Internet/redes sociales
 - f. Ninguna de la anteriores

ANEXO 2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0.720	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	8	0-7
Barrera	1	0
Hormonales	1	0
Quirùrgicos	1	0

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de sexto y séptimo ciclo de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

