



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO SAGRADO CORAZÓN DE
JESÚS EN EL DISTRITO DE CALLERÍA, 2017.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

JERY MURAYARI SAAVEDRA

ASESORA:

DRA. PSIC. YNDOLINA VEGA MONTOYA

PUCALLPA – PERU

2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....

Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

.....

Mgtr. José Nelton Romero

Chuquipiondo

Miembro

.....

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz

Docente asesor de revisión

.....

Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida, a mis amados padres por el apoyo y cuidado incondicional en mi día a día.

DEDICATORIA

A Dios por iluminar mi camino, y a
mis adorables padres por la
educación brindada.

RESUMEN

La investigación realizada a través de este estudio, tiene como fin determinar de cierta manera las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, el cual la población está conformado aproximadamente por 500 moradores, tanto varones como mujeres, dentro de ellos se aplicó a 30 habitantes involucrados a la pobreza material para la respectiva muestra del proyecto, para la recolección de datos se utilizó métodos científicos e instrumentos validados; tales como, la escala de autoestima de Rosemberg modificada, escala de satisfacción vital y la escala de desesperanza de Beck, además de ello, se realizó el análisis junto a la tabulación de datos en el programa de informática Excel 2010, por lo que automáticamente se originaron tablas y gráficos, el cual se obtuvo los resultados precisos. Permitiendo así, a la conclusión general del estudio, dando a conocer que los moradores están en el nivel bajo y medio en cuanto a las escalas de autoestima, satisfacción vital y desesperanza de Beck.

Palabra clave: Desesperanza de Beck, autoestima, satisfacción vital.

ABSTRACT

The research carried out through this study, aims to determine in a certain way the psychological variables associated with the material poverty of the settlers of the human settlement Sacred Heart of Jesus, which the population consists of approximately 500 residents, both men and women , within them, 30 inhabitants were involved in the material poverty for the respective sample of the project, for the data collection, scientific methods and validated instruments were used; such as, the modified Rosemberg self-esteem scale, life satisfaction scale and Beck's scale of despair, in addition to this, the analysis was carried out together with the tabulation of data in the Excel 2010 computer program, so that it automatically they originated tables and graphs, which obtained the precise results. Allowing, thus, the general conclusion of the study, revealing that the residents are in the low and middle level in terms of scales of self-esteem, life satisfaction and despair of Beck.

Keyword: Beck's despair, self-esteem, life satisfaction.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	2
	DEDICATORIA.....	3
	RESUMEN.....	5
	ABSTRACT.....	6
4.1.	Planteamiento del problema.....	6
a)	Caracterización del problema.....	6
b)	Enunciado del problema.....	9
4.2.	Objetivos de la investigación.....	10
4.3	Justificación de la investigación.....	10
5.	Marco teórico y conceptual.....	11
5.1	Antecedentes.....	11
5.2	Bases teóricas de la investigación.....	22
5.2.1	Los pobres.....	22
5.2.1.1	Definición.....	22
5.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	23
5.2.2	La satisfacción vital.....	24
5.2.2.1	Definición.....	24
5.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	24
5.2.3	La autoestima.....	25
5.2.3.1	Definición.....	25
5.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	25
5.2.4	La motivación de logro.....	26
5.2.4.1	Definición.....	26

5.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	27
5.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	28
5.2.5.1	Definición.....	28
5.2.5.2	Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.....	28
6	Metodología.....	28
6.1	Tipo de la investigación.....	28
6.2	Nivel de la investigación.....	28
6.3	Diseño de la investigación.....	28
6.4	Universo y muestra.....	29
6.4.1	Universo.....	29
6.4.2	Muestra.....	29
6.5	Definición y Operacionalización de las variables.....	30
6.6	Técnicas de instrumentos de recolección de datos.....	33
6.7	Plan de análisis.....	37
6.8	Matriz de consistencia.....	38
6.9	Principios éticos.....	39
7	Referencias bibliográficas.....	41
	Anexos.....	43

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de variables del Asentamiento Humano	16
Tabla 2	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano	23
Tabla 3	Nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano	23
Tabla 4	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano	24
Tabla 5	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano	25
Tabla 6	Nivel de autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano	26
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Sol Naciente.....	27
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano	28
Tabla 9	Nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano	29
Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Sol Naciente	30
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano	31

Tabla 12	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano	31
Tabla 13	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano	32

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribucion porcentual de satisfaccion de la vida de los pobladores en el Asentamiento Humano Sol Naciente.....	25
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Sol Naciente.....	26
Figura 3	Distribucion de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Sol Naciente	27
Figura 4	Nivel de autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Sol Naciente	28
Figura 5	Distribucion porcentual de motivacion de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Sol Naciente	29
Figura 6	Niel de motivacion según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Sol Naciente	30
Fiugra 7	Distribucion porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Sol Naciente.....	31
Figura8	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Sol Naciente.....	32

I. INTRODUCCIÓN.

La pobreza en los últimos años ha sido reflexión e investigación para conocer su efecto en las personas, en sí la pobreza conlleva, no sólo a la falta de ingresos, sino además de ello a la privación del pase a los derechos indispensable para el ser humano para poder disfrutar de un nivel de vida adecuado. Esto se expresa en la falta de alimentación, empleo, agua limpia, vestimenta, plena educación, la salud en todos sus ámbitos, espacio para la construcción de una vivienda, en vista del aumento de la desigualdad, la participación de los gobernantes, el racismo, la delincuencia, las violaciones expresadas en todos los aspectos y la represión en todo el mundo, el cual engloba a la pobreza en el mundo. Información de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2016) estima que existe un aproximado de 10% de la comunidad con empleo en diferentes países sobrevivía con al menos de un 1.90 dólares diario por familia en el país norteamericano. El mayor detalle fue para los jóvenes trabajadores: el 9% de los empleados ancianos y sus familias tienen una vida en extrema pobreza se manifiesta en comparación con el 15% de los empleadores en la etapa de juventud. En ese mismo año, solo el 22% de los individuos sin trabajo en el mundo recibían prestamos por la falta de ingresos, el 28% de las personas con habilidades diferentes recibían una pensión por la misma causa, el 35% de los infantes estaban con una protección social satisfactoria, el 41% de las mujeres con un hijo recién nacido se consideraban pagos por maternidad y el 68% de las personas en edad avanzada a la de jubilación se acreditaba una pensión de estadía y alimentación. La pobreza es un fenómeno que involucra tanto a las poblaciones urbanas como a las rurales afectando a ambas, por lo que es necesario considerar como dos fenómenos con características diferentes. Es precisamente que nuestro país día a día va sumergiéndose en un mundo

de carencias, a consecuencia de ello afecta a los más necesitados, ocasionando hambre, falta de oportunidades de empleo, falta de atenciones médicas, a una educación integral, a una vivienda y en muchos casos a tener un estilo de vida digna y saludable, trayendo consigo a peruanos que viven resignadas a vivir en carencias, aun así abunda el conformismo, desconfianza en sí mismo, lo cual hace impedimento a aspiraciones mayores como plantearse objetivos, proyectos de corto, mediano o largo plazo, implantarse un pensamiento de inversión, el cual ayudará a generar ingresos, de esta manera se hace necesario indagar la interrogante: ¿Cuáles son las variedades psicológicas que están enlazado a los pobres en el aspecto materialista en el asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017? , en tal sentido la investigación se enfoca al tema de la pobreza en sus diferentes dimensiones, tales como la autoestima, saber el grado de satisfacción con la vida, motivación de objetivos y el nivel de las desesperanza de Beck de cada entrevistado, el objetivo general de la investigación se basa en delimitar las variedades psicológicas que están asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería del año 2017, además de ello se menciona los objetivos específicos en su total expresión, como:

Identificar el grado de satisfacción vital de los moradores del espacio en el asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

Identificar la autoestima de los individuos del lugar Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

Identificar la motivación de metas de las personas del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

Identificar el nivel de desesperanza de Beck de los moradores del lugar Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

La investigación tiene un importante desarrollo, con la suma de un exquisito significado, ya que ayuda conocer un aspecto de los pobres en sí, que hasta la actualidad no ha sido investigada con profundidad del caso; es decir, de las implicancias e influencias psicológicas, que, por cierto, es netamente importante mencionarlo. El factor, tanto económico, educacional, social y nutricional son los que han venido acogiendo todo a su paso. Las políticas existentes que velan por el bienestar del pueblo tendrán en consideración la exclusiva visión de los habitantes que en conjunto forman la comunidad a desarrollar. De dicho modo, las técnicas y habilidades que engloba la estrategia estarán en base a este conocimiento. Los individuos cuya vivencia presentan falta de actitud y ganas en su superación personal en los diferentes problemas que aquejan su día a día, el cual, los llevara a vivir en la pobreza, a la dificultad de concientización, que en el cual sus emociones, pensamientos y percepciones tienen origen en su vida diaria, que por lo general pensarán que su entorno está lleno de dificultades para el acceso a los recursos de materialidad y educandos, es la idea que permanece en la vida del día a día de los individuos sumergidas en la pobreza.

Dicho trabajo de investigación nos ayudará a la posibilidad de vacilón de los instrumentos en el contexto de la sociedad que se caracteriza de los moradores que se encuentran involucrados a una vivencia de pobreza material. En donde se podrá observar los aspectos más sobresalientes que son: la economía, social, familiar, personal, educacional y nutricional. Las políticas sociales que se instituyan dentro de

la investigación tendrán en avance una exclusiva visión acerca de las personas que transigen las comunidades para desarrollar.

En tal sentido, todas las estrategias que se coloquen estará únicamente en base a este preciso conocimiento. Esta investigación guiará en cierta forma a la ratificación de los materiales en el contexto social en el cual se caracteriza en los habitantes del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús que viven en circunstancias de pobreza materia, el cual será base para el trabajo investigado.

La metodología que se utilizara, tales como el tipo, nivel y el diseño de investigación, con una población general de 500 y la muestra de 30 individuos, así mismo contamos con técnicas e instrumentos, principios morales, éticos y por ultimo las fuentes de investigación las cuales han sido utilizadas.

II. REVISION DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

Internacional

Gálvez y Méndez (2017), realizaron una investigación en “efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango en el periodo 2007-2014”, para obtener el grado de licenciado(a) en economía, en la Universidad de El Salvador-San Salvador, el propósito de esta investigación es reconocer cuales son las consecuencias positivas de la realización del programa fondos del milenio en su primer compacto, en la exploración de la reducción de la condición de pobreza de los hogares del departamento de Chalatenango. A su vez la muestra está conformada por 641 hogares. Por lo tanto, el instrumento que se utilizo fue el ingreso per cápita del hogar, como unidad de medida formada por las personas que comparten un mismo presupuesto de alimentación y vivienda. Para el caso de los pobres multidimensionales se aplicó la regla de tres. Como resultado de la investigación se indica que los logros obtenidos con los proyectos de fomilenio I contribuyeron al 37 % de los hogares en condición de la pobreza unidimensional reflejados en el 2007, disminuyeran en el departamento de Chalatenango. Para concluir el propósito final de la presente investigación fue determinar la contribución del programa fomilenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares del departamento de Chalatenango en el periodo 2007 – 2014.

Orozco (2016) realizo su investigación de psicología y música: estudio empírico sobre la relación entre música, variables psicológicas y hábitos de escucha, para obtener el grado de doctora en la universidad complutense de Madrid- Madrid, con el objetivo analizar los estados de ánimo en el que se encuentran los usuarios de música streaming

en el momento que deciden escuchar música y su relación con variables como los horarios de escucha, la distribución del tiempo de escucha en días laborales, festivos y el lugar de residencia de los usuarios en relación con ese estado emocional. Realizo su trabajo con un nivel de población de 274 sujetos, de los que 207 son mujeres y 67 hombres de las edades desde los 17 y 50, todos ellos son alumnos del 1er grado de psicología de la universidad Complutense de Madrid. El instrumento utilizado fue la escala de respuestas tipo Likert que va de 0 a 4, se concluye que el 92,5 % de los encuestados se siente afectado de manera importante de la música que escuchan.

Soria (2016), realizó su investigación acerca de la influencia de las variables psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes universitarios, para obtención de su grado, en la universidad Mayor de San Andrés- La Paz – Bolivia, con el objetivo de Conocer los aspectos teóricos de las variables psicológicas de los estados de ánimo, impulsividad, rasgos de personalidad e influencia de los medios de comunicación en el comportamiento del consumidor, con una muestra a 100 estudiantes universitarios que viven en la ciudad de La Paz y que estudian en universidades privadas y públicas, los instrumentos utilizados es un cuestionarios que contienen preguntas abiertas y también el test de para racionalidad económica y la medición de la impulsividad, Test de Alfa de Cronbach, Test de dos mitades, obteniendo como resultados del trabajo econométrico concluyen que la hipótesis es negativa por la baja propensión marginal al consumo de teléfono celular, ropa y diversión, siendo porcentajes inferiores o iguales a 1%, lo que implica su comprobación alcanzada como una hipótesis nula, concluyendo que Los estados de ánimo representan el tono vital de la persona frente a su relación con el entorno ante el cual se desenvuelve, mostrando las reacciones anímicas ante los estímulos externos

y ante situaciones provenientes de su conciencia. Estos aspectos los estudia la psicología económica, que comprende una rama del conocimiento científico relativamente reciente.

Aguirre (2014), realizó una tesis en su investigación denominada la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, tesis para obtener el grado de doctor en derecho con orientación en derecho constitucional y gobernabilidad, Universidad autónoma de Nuevo León – México, cuyo objetivo fue analizar el marco jurídico del sistema internacional de Derechos Humanos buscando comprender el concepto de pobreza y sus impacto en el mundo y en México, revisar el sistema nacional de Derechos Humanos, analizar las disposiciones constitucionales, considerar las implicación que el análisis realizado pueda tener en el marco jurídico de desarrollo social en México dando pie a la construcción de políticas públicas de combate a la pobreza centrada en derechos fundamentales, teniendo como población a América Latina y México utilizando como instrumentos jurídicos como son la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales, la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre, la Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José), el Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en material de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Protocolo de San Salvador), la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Desarrollo Social, obteniendo como resultados el porcentaje que el mas del 28% de la población en américa latina viven en condiciones de pobreza e indigencia, es decir 189 millones de pobres, nos da una idea de la magnitud del problema y de lo urgente que debe ser tu atención, México se constituye como el país con mayor número

de pobres en Latinoamérica tiene un porcentaje del 45% dando una cifra cercana a los 53 millones de personas, de acuerdo con CONEVAL utilizando los resultados de la encuesta nacional de ingresos y gastos de los hogares 2005 del INEGI, 48.9 millones de mexicanos Vivian en condiciones de pobreza matrimonial, la pobreza alimentaria en el campo se elevó a 12 millones de personas, para el banco mundial la cantidad de pobres se redujo del 24% en el año 2000, a poco menos del 14% para el 2006. Concluyo recalcando que en México no se encuentran investigaciones que lleven a cabo estudios específicos que relacionen la pobreza con lo jurídico o que contemplen un enfoque jurídico para el análisis de la pobreza como detonante para pensar el derecho, por ello eh propuesto que desde el derecho si se puede tener una perspectiva del fenómeno de la pobreza.

Dos Santos (2014), realizo un estudio la cual lo denomino análisis de las características psicológicas del futbol femenino categoría sub 17 ANFP Chile, niveles medidos por el cuestionario psicológico de rendimiento deportivo, para optar el grado académico de licenciado en psicología en la universidad Atlantic international university- Santiago de Chile, con el objetivo de analizar las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en jugadores de selección nacional sub 17 y jugadores sub 17 de la primera división de futbol, se trabajó con una población de 41 jugadoras, de las cuales el instrumento Un instrumento de auto informe; el cuestionario “Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo” (C.P.R.D.), Constituido por 55 preguntas con alternativas de respuesta en escala likert, a él se adjunta una anamnesis de datos generales de la jugadora, así como una carta de presentación para dicho cuestionario, el resultado encontrado fue que la selección nacional sub 17 del año 2010 tuvo un mayor nivel, mientras que la selección

2012 no logra equipar en ninguna de las variables psicológicas a su antecesora, encontrándose por debajo inclusive de los grupos de jugadoras, mientras que las no seleccionadas presentan un bajo nivel en las variables medidas, salvo la variable de motivación que destaca de los otros grupos; se concluye que El Cuestionario De Variables Psicológicas Relacionadas Con El Rendimiento Deportivo C.P.R.D nos ha permitido describir y comparar, las necesidades y fortalezas del grupo de estudio, a partir de los puntajes obtenidos, en cada una de las variables.

Ortega (2014), hizo un estudio llamado “Análisis espacial de los hogares con jefaturas femeninas y su relación con el rezago social en Ciudad Juárez Chih., (2000-2010)”, para obtener el grado de maestría, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez – México. Este estudio tiene como objetivo comparar los indicadores del índice de rezago social en relación con los hogares con jefatura femenina para interpretar los cambios en el patrón espacial en Ciudad Juárez durante el periodo 2000-2010. La población consta de un millón de habitantes. Del mismo modo las técnicas utilizadas fueron univariadas de análisis exploratorio de datos espaciales. Como resultado durante el periodo del 2000 las zonas con altos valores de rezago social, se ubicaban al norponiente y al sur poniente de la ciudad. Por un lado, el norponiente se caracteriza por la importante presencia de asentamientos de origen irregular, con condiciones de infraestructura y servicios públicos muy precarios. Mientras que, al sur poniente de la ciudad, los altos índices de rezago social se explican por la falta de abastecimiento de servicios públicos como drenaje, agua, y la ausencia de servicio sanitario en las viviendas. Son las zonas “calientes de rezago social”. En conclusión, con los resultados derivados del análisis exploratorio de datos espaciales pudimos determinar las áreas geográficas vulnerables. Dichas áreas presentan las características de mayor rezago y

mayor presencia de hogares con jefaturas femeninas y con ello se pueden plantear alternativas que de alguna u otra manera garanticen el total acceso de estos hogares al desarrollo social.

Gómez (2012), realizó la tesis Determinantes de la pobreza rural: Una aplicación a Nicaragua en la Universidad de Córdoba - España, para obtener el grado de Doctor, con el objetivo de conocer las causas estructurales de la pobreza rural en Nicaragua a través del análisis de procesos que la generan. Con el fin de contribuir a mejorar el conocimiento de actores locales y nacionales, teniendo como muestra a hogares en pobreza multidimensional. Utilizó como instrumento observaciones provenientes de la Encuesta Nacional de Medición de Nivel de Vida 2005. Teniendo como resultado una capacidad de predicción total del 94% y hasta un 97,9% en el particular de la población pobre y un 71,5% de los no pobres. En conclusión, los determinantes de la pobreza rural estudiados en los tres ámbitos del desarrollo humano, muestra que en Nicaragua ha mejorado en salud, acceso al agua, la inserción a mercados; entre otros.

Nacional

Toscano (2017) desarrolló una investigación denominada Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos – Ecuador para optar el Grado Académico de Doctor en Ciencias Administrativas en la Universidad Nacional Mayor De San Marcos en Lima-Perú, con el objetivo de Analizar de qué manera el Comercio Justo influye en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, teniendo como población a la Asociación de Cacaoteras de la Provincia de Los Ríos, específicamente en el Cantón de Montalvo, en las cuales existen 16 sub-asociaciones

de productores de cacao, y para la recolección de datos se utilizará el formato de encuesta que utiliza el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC, para las Encuestas de Condiciones de Vida (ECV) adecuado al objetivo del estudio. La conclusión a la que llegó el autor con la investigación fue que se pudo determinar la diferencia del comercio tradicional y aquellos defendidos por el Comercio Justo, considerando que los principios ortodoxos plantean una mayor apertura, la especialización productiva en desmedro de las condiciones de vida, los nuevos planteamientos proponen rescatar dichos conceptos, agregando una conceptualización de economía solidaria.

Huerta (2016) realizó un estudio denominado Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza, para optar el Grado Académico de Doctora en Psicología en la Universidad Nacional Mayor De San Marcos en Lima-Perú, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el tipo de familia y la ansiedad con las características de comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza de zonas urbano marginales del distrito de Villa María del Triunfo. La población estuvo conformada por adolescentes que cursan el 3er año de secundaria de colegios estatales pertenecientes al distrito de Villa María del Triunfo y la muestra quedó constituida por 382 alumnos de tercer grado de secundaria. En el desarrollo de su investigación se utilizaron los siguientes instrumentos psicológicos: Encuesta General de Datos Socio-demográficos y económicos; Cuestionario del Comportamiento Resiliente (elaborado por la autora); El Inventario de Ansiedad estado Rasgo para Niños (STAIC); Encuesta del contexto familiar (elaborada por la autora), sustentada en la teoría de Ackerman. La autora llegó a la conclusión que existe correlación positiva y significativa en la muestra general, entre

el comportamiento resiliente total y sus componentes familiar y personal, con el tipo de familia funcional. No así, es decir no existe relación entre el tipo de familia funcional con el componente resiliencia social, probablemente que la calidez y aceptación que encuentra en su familia le hacen prestar menos interés a su entorno social.

Venegas, (2014) realizó un estudio titulado “variables psicológicas asociadas a la pobreza de los pobladores de los asentamientos humanos de Chimbote” el objetivo fue determinar 5 variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos de Chimbote. Se empleó un muestreo no probabilístico intencional y se extrajo una muestra de 60 pobladores. Se aplicaron los siguientes instrumentos: la escala de satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin, la escala de autoestima de Rosenberg-modificada, la escala de motivación de logro de Pedro Morales, el test de locus de control de Levenson y la escala de desesperanza de Beck. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: nivel de satisfacción de la vida el 70 % se ubican en el nivel bajo, en autoestima el 75 % se ubican en el nivel bajo, en motivación de logro el 80 % se ubican en el nivel bajo, en locus de control el 90 % se ubican en un nivel bajo y en desesperanza el 95 % se ubican en un nivel bajo. En cuanto al género un alto porcentaje de estos pobladores son hombres y tienen un grado de instrucción de primaria, mientras que en su mayoría son mujeres y tienen un grado de instrucción de secundaria.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Los pobres.

2.2.1.1 Definición.

Es el conjunto de personas que no alcanzaron a satisfacer las necesidades primarias o básicas que existe en el contexto social. El cual indica que hay una jerarquía de necesidades, asimismo de prioridades en los individuos de la social y que el lugar intenta satisfacen sus prioridades. Ser pobre representa el accidente de sentir el hambre y la enfermedad del estómago en carne propia, además de esa insatisfacción es la carencia de bienes y servicios básicos, asimismo conlleva trastornos indispensables en la conducta de un individuo que privan a buena parte a insuficiencia de un desarrollo psicológico adecuado.

De manera muy organizada se comprende que la jerarquía de necesidades está integrada de las fisiológicas, de seguridad, social y las morales. El desarrollo humano pleno se obtiene cuando se resuelven necesidades de excelente ordenanza, como los éticos (Figuroa, 1987; Lutz and Lux, 1989). En tal sentido se explica, la teoría de Abraham Maslow, en el cual fundamenta la pirámide de necesidades, que involucra desde las fisiológicas, de seguridad, afiliación, autoconocimiento y la autorrealización. Asimismo, señala que las personas tienen la necesidad de crear más necesidades.

Por lo tanto, la pobreza existente en el mundo viene siendo un factor irremediable, por lo que la persona pobre no tiene la oportunidad de desarrollar su vida con necesidades superiores.

2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres.

El comportamiento de las personas en este caso los conlleva a pensar en su economía; de como poder sobrevivir. Esta manera de pensar los lleva, por cierto, a decidir y a tomar medidas cautas. Los seres humanos por lo general formamos individuos de bien. nuestras actitudes ante la sociedad, nuestras conductas y nuestra personalidad desde los parámetros biológicos, genéticamente, sociales y psicológicos.

Como no mencionar a los pobres en cuanto al inicio de necesidades básicas, una persona pobre es indispensable de algún ingreso en el presente, para su futura protección en su vida adulta, ya que se ha visto hoy en día que aún existe la necesidad de acceder a un beneficio de seguro social. Es preciso resaltar, que a lo largo de varias investigaciones se ha determinado que este seguro de la salud y protección a futuro, lleva a la familia en pobreza a tener numerosa cantidad de hijos, en el cual se verá en la obligación de utilizar el dinero en sus hijos, sin tener la oportunidad de guardar su dinero, ya que será parte de su sobrevivencia.

En tanto, las personas pobres realizan grandes sacrificios para sobresalir de la pobreza, ante ello, sus esfuerzos se ven desmerecidos por lo general. En los precisos momentos por dejar de seguir siendo pobres llevan a las familias a un tipo de pensamiento económico de conformismo, es tanto la necesidad que analizan que no tiene sentido luchar más para escalar de manera satisfactoria a una mejor calidad de vida, es decir a un nivel de vida digna. No quieren martirizar su vida; se vuelven así racionalmente conformista.

2.2.1.3 Causas de la pobreza.

La pobreza no se obtiene de manera fácil establecerse por una sola causa "...la pobreza es un fenómeno, que puede ser causado por miles de factores (naturales, políticos, sociales, etc.)". María Barriga. Pág. 9

Sin embargo, en discurso opcional, la causa primordial es la desesperanza dentro de la sociedad. Quiere decir, un conjunto social es apartado al no tener el igual acceso a los de no poder controlarlo en lo absoluto. Se observa claramente las desigualdades tanto las zonas rurales y las urbanas. Esto es a causa de políticas salud y dinero deficientes, por lo que se carece de una visión de un país integrador.

2.2.2 La satisfacción vital.

2.2.2.1 Definición.

La satisfacción vital es el sentimiento de estar bien con uno mismo en la vida diaria, se esclaviza de todos y desaprobación o la insatisfacción con la vida de los hijos; es usual básica objetiva. (Undurraga y Avendaño, 1998). En tal sentido Undurraga y Avendaño, explica la tranquilidad emocional que una persona posee al ver que su vida tiene un valor significativo, moralmente la persona llega a sentirse feliz con la vida adecuándose a todo que tiene al diario.

Según Veenhoven (1991) (citado por Diener et al., 1985) explica que esta dimensión es la evaluación que el dueño de la dimensión de su vida o de aspectos necesarios para la investigación, tanto así que se obtiene un apunte genérico de los pobladores a la valoración auto cognitiva. De acuerdo con el autor mencionado anteriormente, la importancia de esta escala es un todo para el individuo.

2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

La evidencia que posee una persona en cuanto a una satisfacción vital propiamente mencionada, se caracterizan por poseer una buena mentalidad, que no haya preocupación, insomnio, pensamientos desordenados (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita, 2000).

Las interrogantes sobre la escala se han venido desarrollando, mayoritariamente, en el contexto genérico del estar casi objetivo. La conceptualización de un bienestar subjetivo involucra pilares exquisitamente diferentes, por lo que han seguido información de líneas iguales: ente ellos tenemos, los tranquilizantes en el medio de la investigación y las evaluaciones afectivas la total intranquilidad del educando (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999). En el presente trabajo veremos la importancia del tremendo

error en la investigación de pobres, lo cual viene siendo un pilar en este trabajo de investigación.

La satisfacción vital se conceptualiza como una apreciación general que necesita el ser humano para sus sobrevivencias, haciendo comparación lo que ha obtenido, sus metas, con lo que esperaba en cuanto a los resultados, llegando a considerar sus expectativas (Diener et al., 1985) (citado por Mikkelsen, 2009); Pavot, Diener, Colvin y Sandvik (1991). En base a esta conceptualización teórica y los instrumentos ya se habían desarrollados en el momento preciso, o por lo que constaban de una única pregunta, o sólo eran obtenidos para poblaciones de la adultez tardía, o incluso consideraban otros elementos en la vida de las personas con edad avanzada, Diener et al. (1985) se creó un ítem para medir la diferencia de espacio.

2.2.3 La autoestima.

2.2.3.1 Definición.

(Rosenberg, 1979): es un don de la vida ya sea positivismo o negativo hacia un objetivo personal. Dicho esto, la autoestima entonces, viene hacer entendido, como la valoración que se hace una persona consigo mismo, en el cual podemos encontrar que puede ser alta o baja, dependerá de cómo lo vea y sienta la persona.

(Coopersmith, 1959, 1967 y 1981) (Citado por Poilaino, 2000), la dolencia entre la caratula y el desarrollo conductual. De acuerdo a ello, la autoestima es un sentimiento único que posee la persona hacia sí mismo.

En concepto de investigación específica, la autoestima se conceptualiza con la seguridad basada en las auto potencialidades, enfocada a dos pilares importantes: este factor es importantes para sobrellevar la escala (Undurraga & Avendaño, 1998). La valía personal es saber apreciar y valorar los aspectos positiva o negativa de su propia

imagen, de tal manera incluyendo las emociones asociadas con esta capacidad de valoración y las actitudes en cuanto a sí mismos se refiere. El respeto por uno mismo es la capacidad personal va de la mano con las ganas que tiene la persona al saber y darse cuenta de su inteligencia, en realizar las cosas con buenos resultados, resaltando su autoeficacia.

2.2.3.2 Consideraciones sobre la autoestima.

La autoestima es indispensable en todas las etapas de la vida, pero es primordial en la etapa esencial de la vida, la infancia y la etapa de la adolescencia, en la casa y en el salón de clases, ya que condiciona el aprendizaje, es así que el estudiante que posee una auto imagen positiva, la retención de información es mejor, recibe las enseñanzas de manera positiva, logrando alcanzar muchas veces el premio al mejor alumno. Además de ello, al alumno lo ayuda a la superación de las diferentes dificultades que acogen en su vida personales, en tanto, un individuo está afrontado la difícil y a cumplir las metas, se enfrenta a las adversidades de su proyección del ser humano que se le presentan, es capaz de ver la vida de diferente modo, lleno de entusiasmo, vitalidad y alegría.

Ayuda a la creatividad; un individuo puede ejercer un empleo para crear algo innovador si confía en sí mismo, ya que la inspiración de ser mejor cada día, supere sus expectativas de poder algo que se propuso, es capaz de explorar la vida viendo y fijándose en cada detalle. Además, prevalece la autonomía, el asertividad ayudara mucho en tomar sus decisiones correctamente, siendo esto un aspecto importante en su vida, por lo general ser autónomo es una capacidad que cualquier ser humano puede desarrollar.

Existe la posibilidad de una interrelación saludable; la persona que tiene confianza en sí misma, puede relacionarse mejor, esto comprende que el ser humano por naturaleza, no puede vivir solo, necesita estar acompañado de alguien, siendo esto posible que la persona que se encuentre con una autoestima alta tiende a tener más amistades de un lado a otro, ya que la seguridad ayudara mucho a la interrelación con sus semejantes. La autoestima es un pilar fundamental en la vida de todos los seres humano, importante el ser que está tramitando el tema, la valía personal o la autoestima alta, genera de cierto modo el éxito que una persona puede alcanzar a lo largo de su vida, así como también tiene miedo al fracaso, es por esa razón que se esmera por hacer sus actividades con un mejor resultado a medida que avanza el tiempo.

El espeto por uno mismo y por los demás es realmente indispensable para tener una vida plena, la persona aprende a valorar su opinión, siendo en este caso una persona asertiva. La autoestima da ajuste de la auto conciencia, lo cual construye un lazo de información desde el que interpreta la realidad exterior y las experiencias únicas que pasa un individuo. Ayuda a tener un acondicionamiento ante los planes a futuro y la motivación, al tener un buen estilo de vida, el cual ayudará mucho a una buena salud mental.

2.2.4 Las expectativas acerca del futuro.

2.2.4.1 Definición.

Undurraga y Avendaño (1998) son representaciones en la sociedad en el cual se habita y de las muchas oportunidades y limites que éste ofrece con el pasar del momento deseado. Resaltado así, la manera de ver al mundo en su totalidad, recogiendo cada una de las fortalezas y debilidades en el que se encuentra.

2.2.4.2 Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

El concepto de desesperanza es netamente clave en la información peruana, en el cual se refiere en creer que los planes a futuros son innecesarios, que no existe esperanzas de cambio y que no se puede realizar algo para sobresalir del llanto (Ardila, 1979). Por lo general este pensamiento viene siendo una influencia que por el cual el ser humano se ve sumergido por la pobreza y que no puede escapar, conformándose por la clase de vida que lleva.

Undurraga y Avendaño (1998) investigaron las escalas de desesperanza de Beck y encontraron, en síntesis, en porcentajes elevados de personas difundidas y demuestran esperanzas de mejora, esto equivale, que la sociedad no está libre de personas que piensan que ya no es posible seguir avanzando a tener una vida digna.

III. METODOLOGÍA.

3.1. Tipo de investigación.

En el presente proyecto de investigación el tipo de estudio es cuantitativo.

3.2. Nivel de la investigación.

Consta de un nivel descriptivo simple.

3.3 Diseño de la investigación:

Carrasco (2005). Es de estudio no experimental, porque cuyas variables independientes carecen de manipulación intencional, y no poseen grupo de control, ni mucho menos experimental. Analizan y estudian los hechos o fenómenos de la realidad después de su ocurrencia (P.71).

3.4. Población y muestra

3.4.1 Población

Es el conjunto de todos los elementos (unidades de análisis) que pertenecen al ámbito espacial donde se desarrolla el trabajo de investigación. (Carrasco, 2005).

La población está conformada por 500 pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, de acuerdo a los puntos cardinales del asentamiento, colinda por el punto norte con el parque natural de Pucallpa, seguidamente, en el punto este con el asentamiento humano Miguel Grau, en el punto oeste se ubica el asentamiento humano Siempre Unidos y en el punto sur AV. Túpac Amaru – Manantay, que en el cual se ubica en el distrito de Callería en la región de Ucayali. Presencia característica de falta de apoyo de gobernantes, en cuanto al mejoramiento de sus calles, ocasionando disturbios a un buen acceso peatonal y de tránsito, asimismo los parques recreativos

están totalmente en abandono, por lo que la población no se siente satisfecho a una seguridad ante la delincuencia que es principal desmán en el lugar.

3.4.2. Muestra

Según Carrasco (2005) Es una parte o fragmento representativo de la población, cuyas características esenciales son las de ser objetiva y reflejo fiel a ella, de tal manera que los resultados obtenidos en la muestra puedan generalizarse a todos los elementos que conforman dicha población. (P.237). En este trabajo de investigación se tomó en consideración a treinta habitantes del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, 2017.

Tabla 1. *Pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, 2017.*

Lugar	Población		Total
AA.HH Sagrado Corazón de Jesús	F	M	30
	16	14	

Fuente: Padrón de registro de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017

3.5. Definición y Operacionalización de las variables.

Tabla 2. *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel	
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida se mide a través. De la escala de satisfacción de la vida (SWLS) (Pavot y Diener, 19993).	Estilos de vida	Muy alto	21 - 25
	Condiciones de vida	Alto	16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio	15
	Logros obtenidos	Bajo	10 - 14
	Conformidad	Muy bajo	5 - 9

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3. *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categoría	
(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objetivo particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg - modificada	Valía personal	Valoración positiva	Alta	36 - 40
	Capacidad personal	o negativa del autoconcepto.	Tendencia alta	27 - 35
		Capacidad de hacer	Media	18 - 26
		con éxito lo que se propone.	Tendencia baja	9 - 17
			Baja	0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4. *Las expectativas acerca del futuro.*

Definición	Dimensiones	Indicadores
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.
	Expectativa de infelicidad en el futuro.	Creencia de fracasar en lo que se intenta.
	Expectativa de desgracia en el futuro.	Convicción de no alcanzar objetivos importantes.
	Expectativa de un futuro incierto.	Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.
	Creencia que los Acontecimientos negativos son durables.	
	Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	

Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro

3.6. Técnicas e instrumentos de redacción de datos

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg –Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8

minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

Validez: Rosenberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

ii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iii) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a) Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b) Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

b) Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura mono factorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento J_i cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test- retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$).

Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de

screening.

3.7 Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

3.8. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, 2017.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLOGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, 2017?	<p>4.2.1. Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, 2017.</p> <p>4.2.2. Objetivos específicos</p> <p>Identificar el grado de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, 2017.</p> <p>Identificar la autoestima de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, 2017.</p> <p>Identificar el nivel de las expectativas acerca del futuro de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, 2017.</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple.</p> <p>Diseño: no experimental.</p> <p>Población: 500 pobladores</p> <p>Muestra: 30 pobladores.</p> <p>Técnicas: encuesta.</p> <p>Instrumentos: escala de autoestima, de Rosemberg, escala de satisfacción de la vida, escala de expectativas acerca del futuro, método de análisis de datos de tablas y frecuencias gráficos.</p>

3.9 Principios éticos

Koepsell y Ruiz (2015 p 180) los investigadores nos muestran tres elementos básicos entre las cuales son las siguientes: el respeto por las personas, beneficencia y justicia, dentro del cual se conceptualiza y describirá de la siguiente manera:

Respeto por las personas.

Este respeto incorpora al menos dos convicciones éticas; primera: que los individuos deben ser tratados como agentes autónomos; segunda: que las personas con autonomía disminuida tienen derecho a protección.

El principio del respeto por las personas se divide entonces en dos requerimientos morales separados: el de reconocer la autonomía y el de proteger a quienes la tienen disminuida.

Beneficencia.

Las personas son tratadas éticamente no sólo respetando sus condiciones y protegiéndolas del daño, sino también haciendo esfuerzos para asegurar su bienestar. Tal tratamiento cae bajo el principio de beneficencia; este término se entiende a menudo como indicativo de actos de bondad o caridad que sobrepasan lo que es estrictamente obligatorio. Se han formulado dos reglas generales como expresiones complementarias de acciones de beneficencia en este sentido: 1) no hacer daño; 2) aumentar los beneficios y disminuir los posibles daños lo más que sea posible.

Justicia.

¿Quién debiera recibir los beneficios de la investigación y quién soportar sus cargas?; esta es una cuestión de justicia en el sentido de “equidad en la distribución” o “lo que se merece”. Ocurre una injusticia cuando se le niega a una persona algún beneficio al que tiene derecho sin que para ello haya una buena razón o cuando se le impone

indebidamente alguna carga. Otra manera de concebir el principio de la justicia es que los iguales deben ser igualmente tratados. Sin embargo, este planteamiento requiere explicación. ¿Quién es igual y quién desigual?; ¿qué consideraciones justifican apartarse de la distribución igualitaria?; casi todos los tratadistas conceden que las distinciones basadas en la experiencia, la edad, la carencia, la competencia, el mérito y la posición sí constituyen algunas veces criterios que justifican el tratamiento diferencial para ciertos propósitos. Es entonces necesario explicar en qué aspectos la gente debe ser tratada de igual manera.

Hay varias formulaciones ampliamente aceptadas de formas justas para distribuir las cargas y los beneficios.

Cada formulación menciona alguna propiedad relevante sobre cuya base se debieran distribuir las cargas y los beneficios. Estas formulaciones son:

1) a cada persona una porción igual; 2) a cada persona de acuerdo a su necesidad individual; 3) a cada persona de acuerdo al esfuerzo individual; 4) a cada persona de acuerdo a su distribución en la sociedad; 5) a cada persona de acuerdo al mérito.

Las cuestiones de justicia han estado asociadas durante mucho tiempo con prácticas sociales como el castigo, la tributación y la representación política.

Debido a lo ocurrido, los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad en general están obligados a garantizar que estos principios se cumplan con cabalidad cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que aquello se considere como una pausa a la investigación más bien como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues solo así es posible asegurar el progreso de la ciencia, y estos principios éticos serán la base para formular, criticar e interpretar reglas específicas.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 5. Nivel de desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

NIVEL	PUNTAJE	f	%
ALTO	14 - 20	0	0
MEDIO	7 - 13	8	27
BAJO	0 - 6	22	73

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús

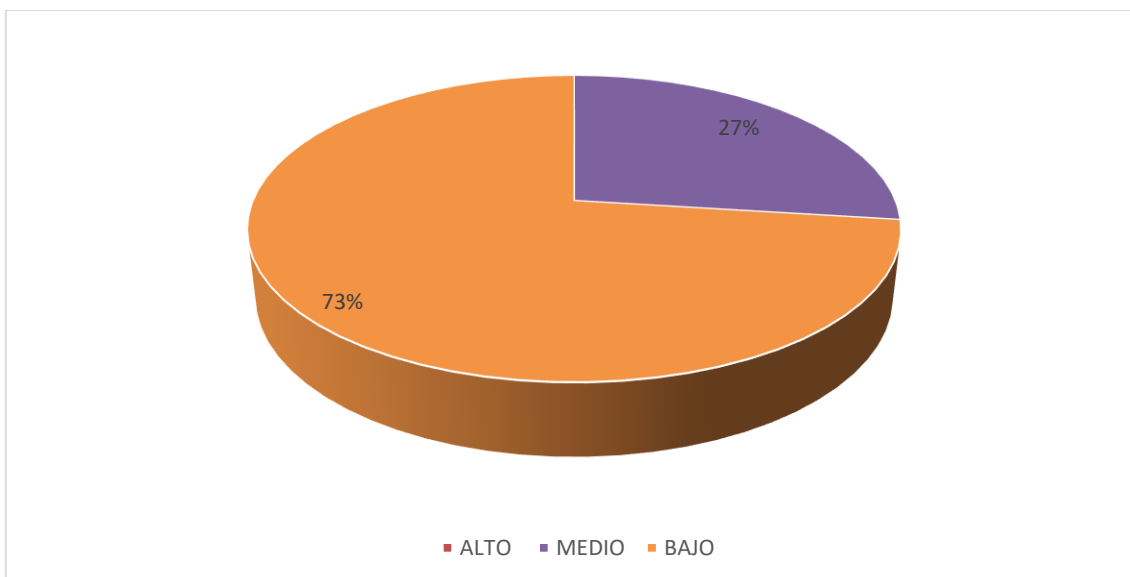


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 5 y figura 1 se aprecia que el 73% de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, se encuentra ubicado en un nivel bajo, así mismo el 27% se encuentra en el nivel alto, se aprecia, además que ningún poblador de dicho asentamiento humano se ubican en el nivel alto.

Tabla 6. Nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
HOMBRES	ALTO	14 - 20	0	0
	MEDIO	7 - 13	3	27%
	BAJO	0 - 6	8	73%
MUJERES	ALTO	14 - 20	0	0
	MEDIO	7 - 13	5	26%
	BAJO	0 - 6	14	74%

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús

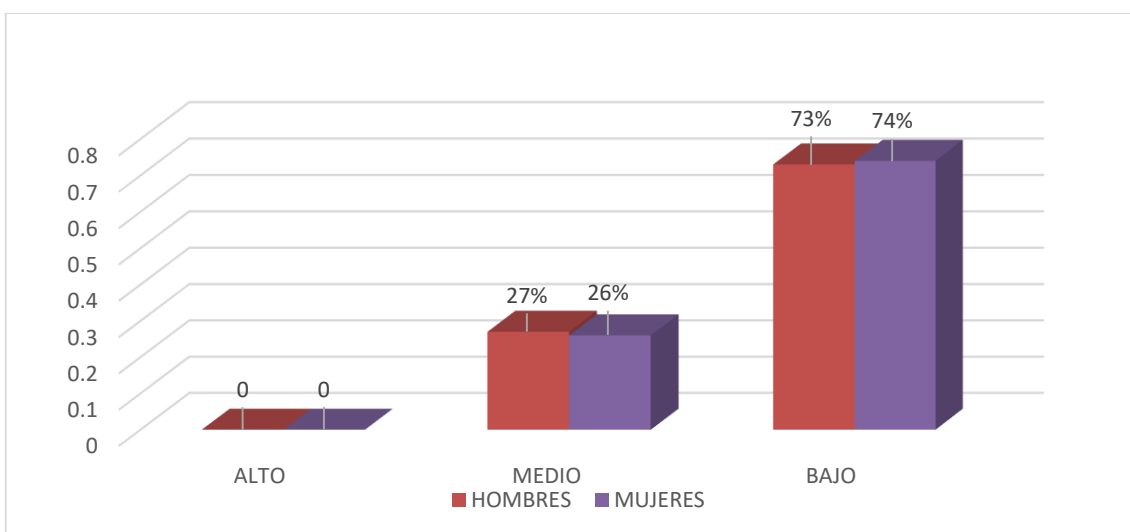


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 6 y figura 2, podemos apreciar que el 74% de mujeres del Asentamiento Humano Sagrado corazón de Jesús, se ubican en un nivel bajo, por consiguiente, el 26% se encuentran en el nivel medio; además podemos observar en los hombres un 73% se ubican en el nivel bajo, un 27% están en el nivel medio, siendo de esta manera, ningún hombre tanto como mujer se ubican en el nivel alto de desesperanza por la vida.

Tabla 7. Nivel de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
ANALFABETO	ALTO	14 - 20	0	0

	MEDIO	7 - 13	1	14%
	BAJO	0 - 6	6	86%
	ALTO	14 - 20	0	0
PRIMARIA	MEDIO	7 - 13	5	29%
	BAJO	0 - 6	12	71%
	ALTO	14 - 20	0	0
SECUNDARIA	MEDIO	7 - 13	2	33%
	BAJO	0 - 6	4	67%

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús

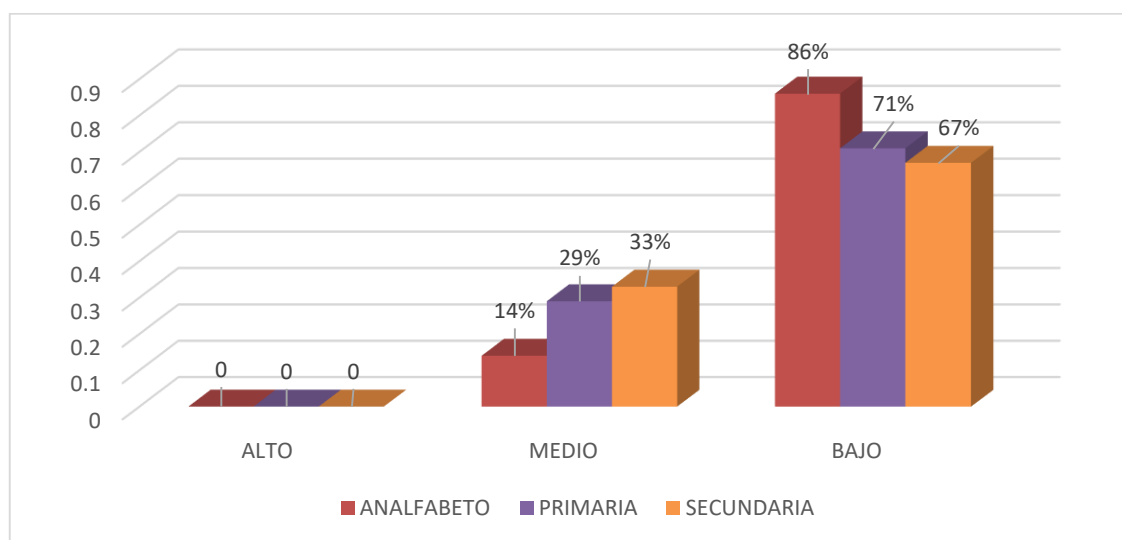


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 7 y figura 3, se aprecia que las personas que no tuvieron ninguna instrucción se encuentran en el nivel bajo con un 86% y el 14% se ubica en el nivel medio, mientras tanto el 71% de los individuos que tuvieron educación primaria se ubican en el nivel bajo, de tal manera que el 29% se ubican en el nivel medio, en consecuencia, los pobladores que tienen el grado de educación de secundaria se ubican en un 67% en el nivel bajo, en tanto el 33% se ubica en el nivel medio; además se puede apreciar que ningún poblador del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, se encuentra en el nivel alto de desesperanza de Beck.

Tabla 8. Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

NIVEL	PUNTAJE	f	%
ALTO	36 - 40	0	0
TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0
MEDIO	18 - 26	12	40
TENDENCIA BAJA	9 - 17	10	33
BAJA	0 - 8	8	27

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

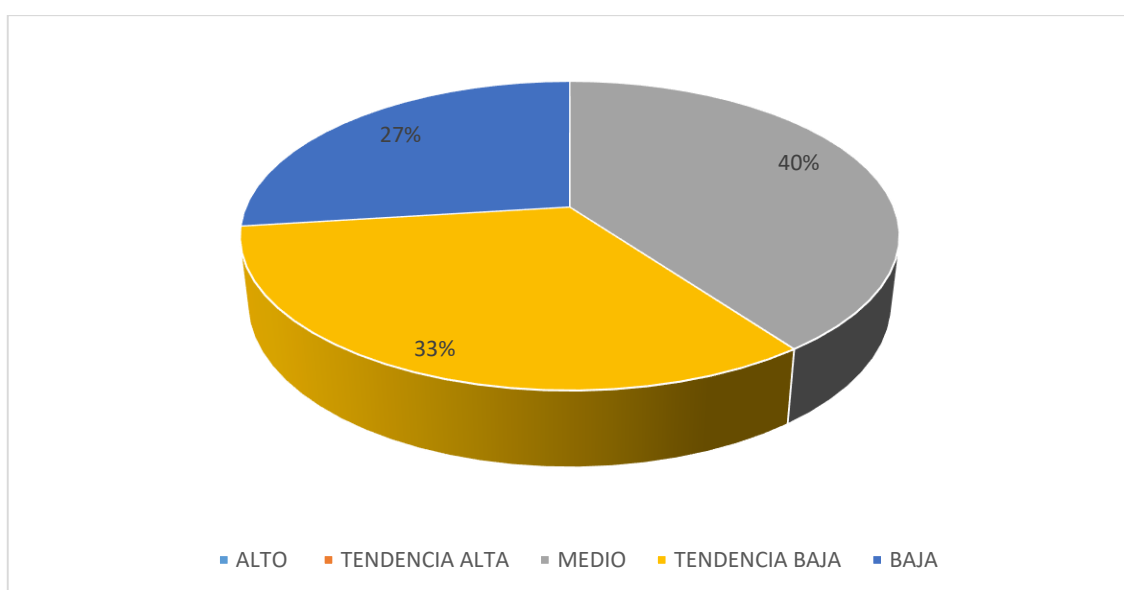


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 8 y figura 4, se puede constatar que los pobladores se ubican en un 40% en el nivel medio, por lo que el 33% se ubican el nivel de tendencia baja, seguido de un 27% en el nivel bajo en la escala de autoestima, de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Manantay.

Tabla 9. Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
HOMBRES	ALTO	36 - 40	0	0%
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0%
	MEDIO	18 - 26	5	45%

MUJERES	TENDENCIA BAJA	9 - 17	5	45%
	BAJA	0 - 8	1	10%
	ALTO	36 - 40	0	0%
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0%
	MEDIO	18 - 26	7	37%
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	5	26%
	BAJA	0 - 8	7	37%

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús

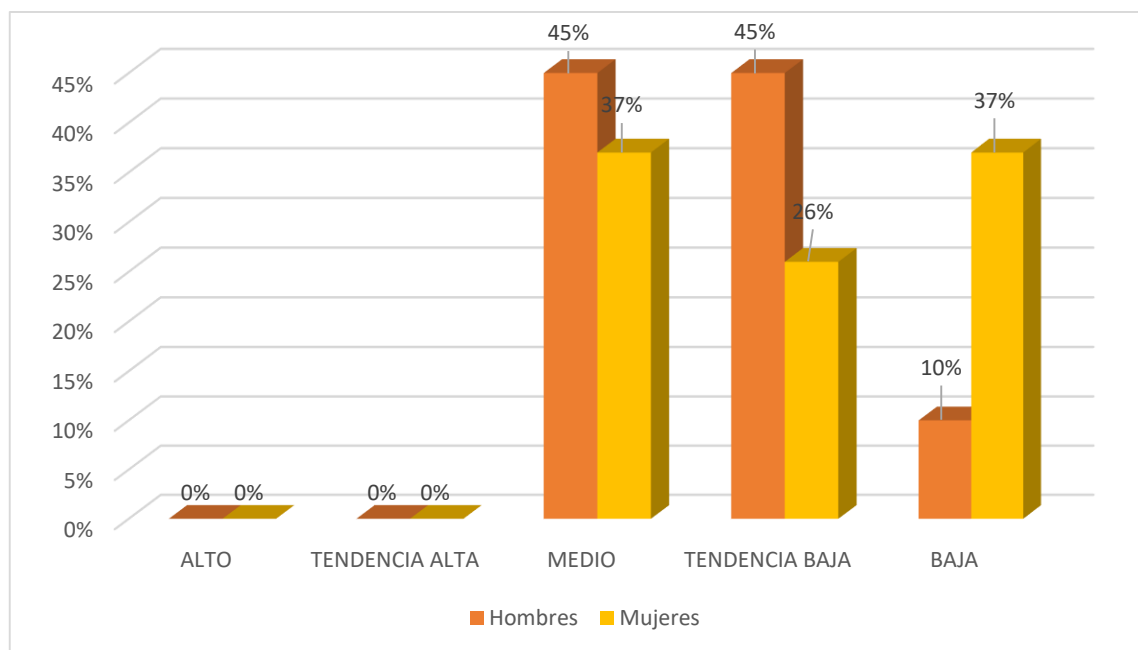


Figura 5. Gráfico de barra del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 9 y figura 5, según los resultados en el género de los hombres hay un 45% tanto en el nivel medio como en el nivel de tendencia baja, mientras se observa que existe un 10% en el nivel bajo; de esto se sigue en el género de las mujeres, en efecto se aprecia un 37% en el nivel medio, por lo que en el nivel de tendencia baja existe un 26%, en tanto hay un 10% de los pobladores que se ubican en el nivel bajo, siendo este hecho, no se encontró a ningún habitante del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús con los niveles de tendencia alta y el nivel alto en la escala de autoestima.

Tabla 10. Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
ANALFABETO	ALTO	36 - 40	0	0%
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0%
	MEDIO	18 - 26	2	29%
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	4	57%
	BAJA	0 - 8	1	14%
PRIMARIA	ALTO	36 - 40	0	0%
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0%
	MEDIO	18 - 26	8	47%
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	3	18%
	BAJA	0 - 8	6	35%
SECUNDARIA	ALTO	36 - 40	0	0%
	TENDENCIA ALTA	27 - 35	0	0%
	MEDIO	18 - 26	2	33%
	TENDENCIA BAJA	9 - 17	3	50%
	BAJA	0 - 8	1	17%

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

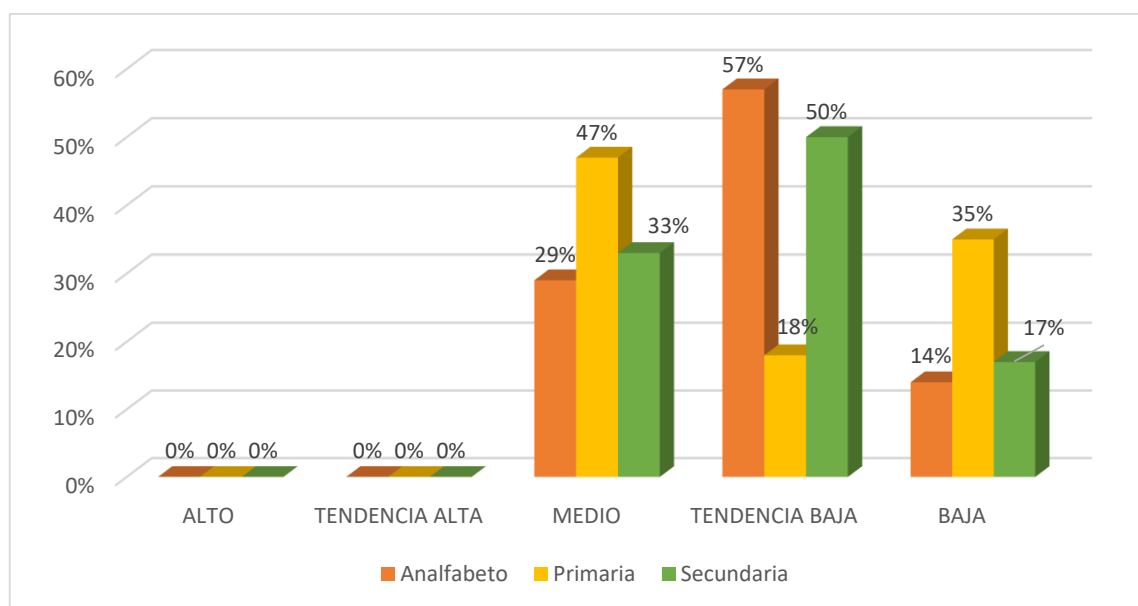


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 10 y figura 6, los pobladores que no han tenido ninguna educación se ubican con un 57% en el nivel de tendencia baja, de igual modo en el nivel medio están con un 29%, además de ello en el nivel bajo hay un 14% de personas analfabetas, mientras tanto los pobladores que han obtenido estudios de nivel primario se ubican un 47% en

el nivel medio, por lo que un 35% están en el nivel de bajo, asimismo existe un 18% ubicados en el nivel de tendencia bajo, a pesar de ello se puede constatar que hay habitantes con el nivel de estudios secundarios tal como se muestra un 50% ubicados en el nivel de tendencia baja, de igual modo hay un 33% ubicados en el nivel medio, no obstante con ello, también existe un 17% en el nivel bajo, esto es de acuerdo a la escala de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Manantay.

Tabla 11. Nivel de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

NIVEL	PUNTAJE	f	%
ALTO	19 - 25	0	0
MEDIO	12 - 18	9	30
BAJO	05 - 11	21	70

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

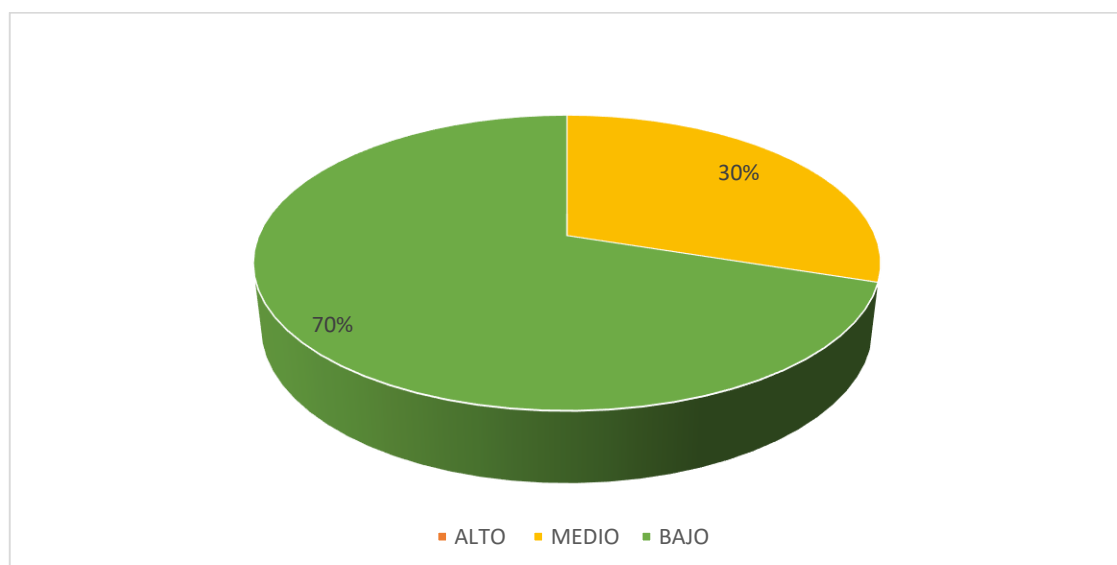


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 11 y figura 7, se infiere que en los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús existe un 70% ubicados en el nivel bajo, por consiguiente, hay un 30% en el nivel medio de satisfacción vital, lo cual se aprecia que ningún poblador se encuentra ubicado en el nivel alto.

Tabla 12. Nivel de satisfacción vital según género de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
HOMBRES	ALTO	19 - 25	0	0%
	MEDIO	12 - 18	4	36%
	BAJO	05 - 11	7	64%
MUJERES	ALTO	19 - 25	0	0%
	MEDIO	12 - 18	5	26%
	BAJO	05 - 11	14	74%

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús

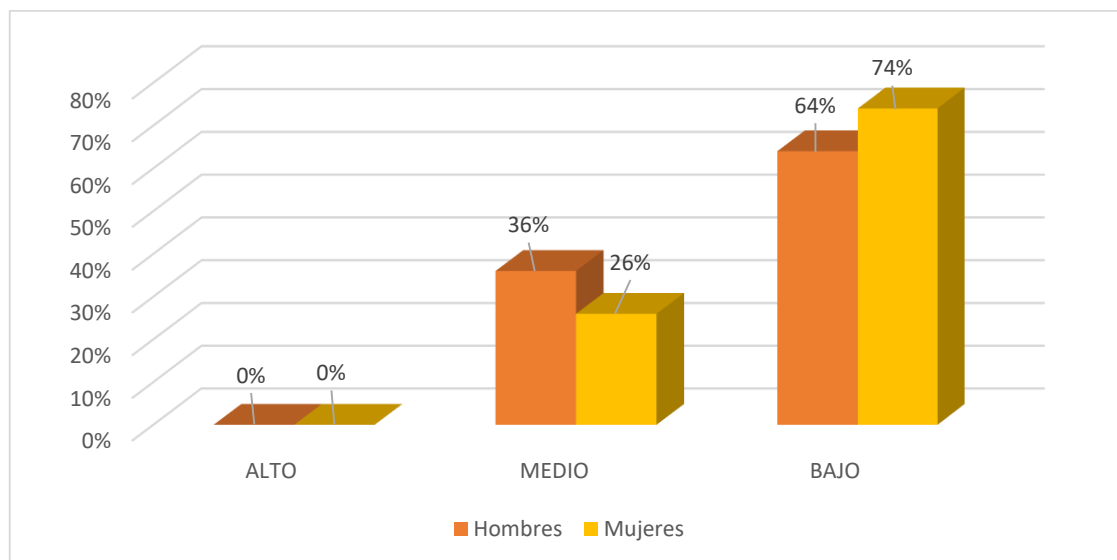


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de satisfacción vital según género de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 12y figura 8, en el género de mujeres existe un 74% ubicadas en el nivel bajo, y un 26% en el nivel medio, por lo que en el género de los hombres hay un 64%

en el nivel bajo, mientras que un 36% en el nivel medio, lo cual se hace necesario mencionar que ningún habitante se encuentra en el nivel alto en lo que concierne en su satisfacción vital en cuanto al asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús.

Tabla 13. Nivel de satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, 2017.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
ANALFABETO	ALTO	19 - 25	0	0%
	MEDIO	12 - 18	2	29%
	BAJO	05 - 11	5	71%
PRIMARIA	ALTO	19 - 25	0	0%
	MEDIO	12 - 18	5	29%
	BAJO	05 - 11	12	71%
SECUNDARIA	ALTO	19 - 25	0	0%
	MEDIO	12 - 18	2	33%
	BAJO	05 - 11	4	67%

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

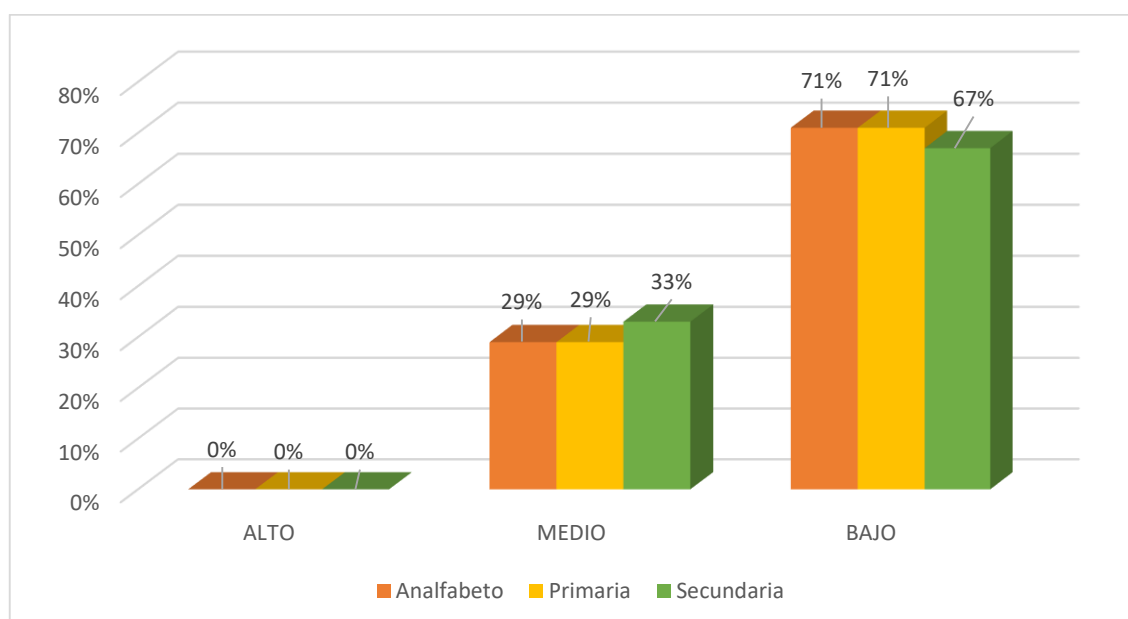


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús.

En la tabla 13 y figura 9, en efecto, los habitantes que tuvieron el grado académico de secundaria se ubican un 67% en el nivel bajo, además de ello existe un 33% en el nivel

medio, no obstante, las personas que no han obtenido ningún grado de instrucción y las personas que obtuvieron el grado de primaria se encuentran con un 71% en el nivel bajo, por lo que un 29% se encuentran en el nivel medio de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús.

4.2 Análisis de resultado

Esta investigación tiene la finalidad de identificar las variables psicológicas que se asocian a la pobreza material existentes dentro del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús ubicado en el distrito de Callería, siendo la pobreza, un problema a nivel mundial, lo cual conlleva a la reflexión de todos los que habitamos en ello. De manera muy organizada se podría decir que la jerarquía de necesidades está compuesta de necesidades fisiológicas, de seguridad, sociales y las morales. Las primeras constituyen necesidades básicas o primarias. El pleno desarrollo humano se logra cuando se satisfacen necesidades de mayor orden, como las morales. (Figuroa, 1987; Lutz and Lux, 1989). De acuerdo a ello, los habitantes de dicho lugar en su gran mayoría se ubican en un nivel bajo, en las dimensiones como autoestima, motivación de logro, expectativas acerca del futuro y satisfacción vital.

De acuerdo con el resultado se puede apreciar que los pobladores en cuanto a la escala de desesperanza de Beck están en un 73% en el nivel bajo, por consiguiente, el 27% de la población se ubican en el nivel medio (Tabla 5). Según los resultados se observa que la población en su mayoría no se sienten satisfechos con la vida que llevan, en tanto existe una pequeña parte de los habitantes que viven conforme con su día a día, por lo visto no existe poblador alguno que se sienta completamente satisfecho. Como se explica que la satisfacción con la vida es el sentimiento de bienestar en relación

consigo mismo en la propia vida, se diferencia de la aprobación-desaprobación o la satisfacción con las condiciones objetivas de vida; es básicamente una estimación subjetiva. (Undurraga & Avendaño, 1998).

Dentro de este marco, la autoestima de los pobladores se encuentra en un 40% en el nivel medio, por lo tanto, está en un 33% en el nivel de tendencia baja, entonces el 27% está en un nivel bajo (Tabla 8). Los resultados obtenidos señalan que los pobladores tienen pocas esperanzas a tener una vida digna, ya que viven en el conformismo. En concepto de investigación específica, la autoestima se refiere a la confianza básica en las propias potencialidades, y apunta a dos componentes esenciales: La valía personal y el sentimiento de capacidad personal (Undurraga & Avendaño, 1998)

En cuanto a la satisfacción vital, sin duda se aprecia que los individuos del lugar están en un 30% en el nivel medio, así pues, el 70% se encuentran en un nivel alto (Tabla 11). En efecto, las personas en cuanto a esta dimensión tienen idea de superación ya que la mayor parte aspira a tener mejores cosas materiales, sin embargo, no hacen nada en lo absoluto para tener mejores condiciones de vida. La desesperanza es una variable clásica en la literatura psicológica y consiste en la creencia de que los eventos futuros son inevitables, que no hay esperanzas de cambio y que no se puede hacer nada para escapar del destino (Ardila, 1979).

V. CONCLUSIONES

La pobreza en los últimos años ha sido reflexión e investigación para conocer su efecto en las personas, cuando nos referimos a la pobreza no hablamos sólo de la falta de ingresos, sino también de la privación del acceso a los derechos necesarios para poder disfrutar de un nivel de vida adecuado. Esto se expresa en la falta de comida, trabajo, agua potable, vestimenta, educación, salud, tierra y vivienda, así como en el aumento de la desigualdad, la falta de participación, la xenofobia, el racismo, la violencia y la represión en todo el mundo. Todo esto es lo que se acaba traduciendo como pobreza global. Es precisamente que nuestro país día a día va sumergiéndose en un mundo de carencias, a consecuencia de ello afecta a los más necesitados, ocasionando hambre, falta de oportunidades de empleo, falta de atenciones médicas, a una educación integral, a una vivienda y en muchos casos a tener un estilo de vida digna y saludable, trayendo consigo a peruanos que viven resignadas a vivir en carencias, aun así abunda el conformismo, desconfianza en sí mismo lo cual, hace impedimento a aspiraciones mayores como plantearse objetivos, de esta manera se hace necesario indagar cuales son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en el asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús en el distrito de Callería, en tal sentido se enfoca la investigación al tema de la pobreza en sus diferentes dimensiones, tales como la autoestima, saber el grado de satisfacción vital, motivación de logro y el nivel de las expectativas acerca del futuro de cada poblador, de acuerdo a ello como se observa en los resultados obtenidos se encontró niveles bajos de cada dimensión.

REFERENCIAS

- Alegría, L (24/04/2018) “*Pobreza en el Perú sube por primera vez en este milenio*” Recuperado de: <https://elcomercio.pe/economia/peru/pobreza-peru-sube-primeravez-milenio-noticia-514460>
- Cabrera, M, Castillo, V, *La Pobreza y el Desarrollo Humano. La Violencia y los Factores Socioeconómicos de Riesgo en La República Dominicana.*
- Cabrál, E, y Brea, M. Universidad Autónoma de Santo Domingo. Fernando (2001), Publicado en el Periódico El Caribe.
- Carrasco, S (2005) *Metodología de la investigación científica* (1ra. Ed) Lima, Perú, ed. San Marcos.
- Fresno, A. Spencer, R. Leiva, M y Gallardo, I (2011) *Ingreso familiar y variables psicológicas asociadas a la pobreza como predictor de la calidad de la presentación del apego en niños preescolares en Chile.*
- Galindo O y Ardila R (2012) “*Psicología y pobreza. Papel del locus de control, la autoeficacia y la indefensión aprendida*”.
- Grupo del Banco Mundial, (2017) *Misión en República Dominicana de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)*
- Guterres, A. (ONU, 2017) “Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2017” Recuperado de: https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2017/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2017_Spanish.pdf
- Llanos, H (2017) *variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa San Fernando del distrito de Manantay*, en la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, para (optar el título profesional de licenciado, Pucallpa)
- Holgado, M, y Tamayo I, *Pobreza con crecimiento económico: el caso de la República Dominicana.*
- Morales L. (2013) “*VARIABLES PSICOLÓGICAS DE LA POBREZA MATERIAL EN LOS POBLADORES DE TRES ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL PERÚ*”.
- Mathus M. (2008) “*Principales aportaciones teóricas sobre la pobreza*”
- Nehemia, G, y Yechiela, (1992) *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology* - 2004, Vol. 38, Num. 2 pp. 225-240.

Palomar, J, y Cienfuegos, Y. (2007) *Pobreza y Apoyo Social: Un Estudio Comparativo en Tres Niveles Socioeconómicos*. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology - 2007, Vol. 41, Num. 2 pp.

Pérez, J y Gardey, A (2009) " *definición de pobreza* "
Recuperado de: <https://definicion.de/pobreza/>
177-188.

Seisdedos, M (2016) " *La pobreza en el mundo es un problema global* "
Recuperado de: <https://www.ifeelmaps.com/blog/2015/10/la-pobreza-en-el-mundo-es-un-problema-global>

Venegas H. (2014) " *Variables psicológicas asociadas a la pobreza de los pobladores de los asentamientos humanos de Chimbote* ".

ANEXO

INSTRUMENTOS

Escala de autoestima de Rosemberg-
Modificada.

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente Acuerdo	De De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de Satisfacción con la Vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de Acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de desesperanza de Beck

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas Corresponden a la escala desesperanza de Beck. (EBD)	V	F
01	Veó el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayudan pensar que no va a ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va hacer mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo más me importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí.		
08	En la vida, espero lograr más cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

FOTOS

- Vivienda de una familia en el AA. HH Sagrado Corazón de Jesús



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

**ASENTAMIENTO HUMANO SAGRADO CORAZON DE
JESUS**

CONSTANCIA

Por la presente el AAHH Sagrado Corazón de Jesús, provincia coronel portillo, representado por el señor presidente Francisco Marzano Díaz, hace CONSTAR que el estudiante de la carrera profesional de psicología, de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Jery Murayari Saavedra con DNI 77526797, con código universitario 1823151055, ha realizado investigación en el asentamiento humano antes mencionado.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 10 de junio del 2019

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

19%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

46.210.197.104.bc.googleusercontent.com

Fuente de Internet

13%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado