



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**DETERMINANTES DE LA SALUD EN  
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO  
CHIMBOTE, 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO**

**ACADÉMICO DE BACHILLER EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**ESCOBEDO ESPINOZA, DANIEL EDUARDO**

**ORCID: 0000-0003-0777-9849**

**ASESOR**

**COTOS ALVA, RUTH MARISOL**

**ORCID: 0000-0001-5975-7006**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

**Escobedo Espinoza, Daniel Eduardo**

**ORCID: 0000-0003-0777-9849**

**Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de  
pregrado, Chimbote, Perú**

### **ASESOR**

**Cotos Alva, Ruth Marisol**

**ORCID: 0000-0001-5975-7006**

**Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias  
de la Salud, Escuela profesional de Enfermería,  
Chimbote, Perú**

### **JURADO**

**Urquiaga Alva, María Elena. Presidente**

**ORCID: 0000-0002-4779-0113**

**Guillén Salazar, Leda María. Miembro**

**ORCID: 0000-0003-4213-0682**

**Ñique Tapia, Fanny Rocío. Miembro**

**ORCID: 0000-0002-1205-7309**

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y DEL ASESOR**

**DRA. MARÍA ELENA URQUIAGA ALVA**

**ORCID: 0000-0002-4779-0113**

**PRESIDENTE**

**MGTR. LEDA MARÍA GUILLÉN SALAZAR**

**ORCID: 0000-0003-4213-0682**

**MIEMBRO**

**MGTR. FANNY ROCÍO ÑIQUE TAPIA**

**ORCID: 0000-0002-1205-7309**

**MIEMBRO**

**DRA. RUTH MARISOL COTOS ALVA**

**ORCID: 0000-0001-5975-7006**

**ASESOR**

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar estoy muy agradecido al formarme como profesional ala “Universidad Católica los Ángeles de Chimbote”, escuela profesional de enfermería por la enseñanza de los docentes

Agradezco también por su vuestra enseñanza de los todos los docentes en ayudarme en mi formación profesional, también a mi asesora Dra. Ruth Cotos Alva por lo cual estuvo guiándome y asesorándome

## DEDICATORIA

Primero es Dios por darme la fuerza de nunca rendirme cada día y salir adelante, gracias le pido por guiarme y protegerme en cada paso que doy cumpliendo mis objetivos propuestos.

A mi Madre: Vilma Cecilia Espinoza Chunga y a mi Padre Daniel Alberto Escobedo Calderón al apoyarme siempre y hacer que yo cumpla mis objetivos propuestos, gracias también por aconsejarme, guiarme, orientándome siempre por el buen camino

## RESUMEN

El presente estudio de investigación, diseño de una sola casilla. Tuvo como objetivo general describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia” de Nuevo Chimbote, la muestra estuvo conformada por 326 adolescentes para la recolección de datos se utilizó el cuestionario sobre determinantes de la salud, además los datos fueron procesados primero en una base datos de Microsoft Excel para luego serán exportados dentro de una base de datos en el software PASW Statistics versión 18.0. Se presentó en tablas simples y cruzadas porcentuales, llegándose entre los resultados y conclusiones. En los determinantes biosocioeconomicos de los adolescentes son de sexo femenino, entre las edades de 12 a 17 años de edad, son de secundaria completa, las madres han estudiado en universidades completa /incompleta, con ingreso mensual de S/. 930, tiene casa propia, tiene loseta, el techo tiene material noble, de paredes tiene material noble, duermen en una habitación de 2 a 3 miembros, abastecen el agua de la conexión domiciliaria, tienen baño propio, cocina a gas, recibe la energía eléctrica, dispone la basura cuando pasa el carro recolector. En los determinantes de los estilos de vida de los adolescentes duermen sus 6 a 8 horas, consumen sus alimentos en frutas, carnes, huevos frituras. En los determinantes de las redes sociales y comunitarias de los adolescentes la mayoría se atienden un establecimiento de salud antes de iniciar un deporte, se atiende muy cerca de su casa, tipo de seguro ESSALUD, si existe delincuencia cerca de su casa.

Palabras Claves: Adolescentes, determinantes, salud

## **ABSTRACT**

The present research study, single box design. Its general objective was to describe the determinants of health in adolescents of the Educational Institution 88227 "Pedro Pablo Atusparia" in Nuevo Chimbote, the sample was made up of 326 adolescents, for the data collection the questionnaire on health determinants was used, in addition to the Data was first processed in a Microsoft Excel database and then exported into a database in PASW Statistics version 18.0 software. It was presented in simple and crossed percentage tables, arriving between the results and conclusions. In the biosocioeconomical determinants of adolescents they are female, between the ages of 12 to 17 years old, they are in high school, mothers have studied in universities complete / incomplete, with a monthly income of S /. 930, it has its own house, it has tile, the ceiling has noble material, the walls have noble material, they sleep in a room for 2 to 3 members, supply the water from the home connection, have their own bathroom, gas stove, receive energy electric, disposes the garbage when the collection car passes. In the determinants of the adolescents' lifestyles they sleep their 6 to 8 hours, consuming their food in fruits, meats, fried eggs. In the determinants of adolescent social and community networks, most of them attend a health facility before starting a sport, they attend very close to home, ESSALUD type of insurance, if there is crime near their home.

**Key Words:** Adolescents, determinants, health

## CONTENIDO

	Pag.
1. TÍTULO.....	i
2. EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	iii
4. DEDICATORIA.....	iv
5. RESUMEN Y ABSTRACT.....	v
6. CONTENIDO.....	viii
7. ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	8
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Diseño de la investigación.....	17
3.2 Población y muestra.....	17
3.3 Definición y operalización de variables.....	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
3.5 Plan de análisis.....	34
3.6 Matriz de consistencia.....	35
3.7 Principios éticos.....	36
IV. RESULTADOS.....	37
4.1 resultados.....	37
4.2 Análisis del resultado.....	49
V. CONCLUSIONES.....	72
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	74
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	75
ANEXOS.....	90



## INDICE DE TABLAS

Pág.

### **TABLA 1**

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO EN ADOLESCENTES DEL LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....37

### **TABLA 2**

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO RELACIONADO CON LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....38

### **TABLA 3**

DETERMINATES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....41

### **TABLA 4, 5, 6**

DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....45

## INDICE DE GRAFICOS

### GRAFICO DE TABLA N° 1

DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....	115
--	-----

### GRAFICO DE TABLA N° 2

DETERMINATES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....	118
---	-----

### GRAFICO DE TABLA N° 3

DETERMINATES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....	125
---	-----

### GRAFICO DE TABLA N° 4, 5, 6

DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018.....	131
--	-----

## **I. INTRODUCCION**

El presente estudio de investigación tuvo como finalidad describir los determinantes de la salud en adolescentes de la I.E 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018. Ya que la mayoría a problemas se debe a que los adolescentes están expuestos a factores que determinan su entorno y a perjudicar su salud.

La organización mundial de la salud (OMS), da inicio a una disciplina en lo que los adolescentes son orientados a sus conocimientos, actitudes con respecto a la salud. Educar y brindar información va a desarrollar motivaciones con el objetivo que sea comprensible la información que se da en esta etapa, ya que es importante para la formación de estilos de vida para su salud ya sea el enfoque donde consideramos los diversos determinantes del proceso de salud en adolescentes. En los adolescentes a través de la educación tanto para la salud del bienestar permite que la persona promueva una comunicación abierta, saber escuchar y permitir la expresión de los demás (1).

La OMS reconoce la importancia de salud para que así las necesidades de adolescentes en prevención de conducta de riesgo que afectan a los adolescentes para que no genere consecuencias lo que ofrece grandes ventajas en cuanto al rendimiento del estudiante. Los problemas de salud en adolescentes se interrelacionan y las conductas de riesgo se concentran en subgrupos más vulnerables. En la institución educativa le proporcionamos a los adolescentes información utilizando la técnica de la entrevista, tanto se incluye contenidos a la promoción y educación para su salud, ya que ellos puedan tomar la decisión correcta. De esta forma la educación educa al adolescente a tener el conocimiento, actitud y estilo de vida, durante la intervención en las instituciones educativas en

adolescentes que alcanzan un valor de diferentes objetivos tanto preservar una salud integral y sostenible, tanta capacitación que se desarrollaran en adolescentes. La salud del sistema nacional de educación ha decidido proporcionarles a los adolescentes la enseñanza de diferentes temas tanto la higiene personal, educación sexual y muchos temas a tratar (2).

Los jóvenes hoy en día forman parte de hábitos nocivos para su salud dentro de la organización mundial de la salud (OMS), se ha investigado que los adolescentes tienen comportamientos indeseados que no están de acuerdo con las conductas normales de esa etapa de vida, es así que durante este proceso tenemos como investigadores que desarrollar sus competencias y habilidades ya que esto va servir de información recolectada para el desarrollo de la promoción y prevención de la salud (3).

La mayoría de los países de las instituciones ha demostrado que los adolescentes dificultan la realización de estudios referente a su estado y en el ámbito social. Lo más importante en la adolescencia dentro del estilo de vida incluye los hábitos de alimentación, higiene personal, vida relacional y de familia. Para que podamos identificar los estilos de vida para proteger su salud es que debe cambiar tanto la conducta, las creencias y sus hábitos de estilos saludables (4).

Los alimentos tienen un mayor contenido por lo que se recomienda un consumo diario sin embargo tanto el problema de salud en su edad muy temprana es que empiezan fumando y esto puede transformar sus comportamientos que cambia su estilo de vida. Durante esta etapa los padres influyen en los comportamientos de sus hijos tanto la mayoría sabe que fuman y eso puede causar un riesgo en su salud (5).

En las instituciones se da la iniciativa ya que se propone estrategias de fortalecer tanto la promoción y educación en a salud en todos los niveles educativos, los maestros en la institución educativa aprenden a trabajar con ellos para que así puedan desarrollar habilidades para mejorar su estilo de vida saludables con los estudiantes (6).

Los estudiantes deben asumir tener responsabilidad dentro del cuidado de su salud y su entorno en los que los rodea, ya que la organización mundial de la salud (OMS), motivan la práctica de conocimientos que mejora el estilo de vida saludable, su salud integral, psicológica y social en los adolescentes ya que los padres tienen conocimiento a la información recolectada para que promuevan practicas saludables a sus hijos (7).

El consejo educativo institucional (CONEI), da la facilidad der coordinar con la institución educativa a promover la promoción y ejercicio democrático que enseña el respeto los principios de las instituciones educativas, el MINSA-MINEDU forma parte del consejo educativo institucional, por ello se da el cumplimiento de los derechos en los adolescentes tanto su principio de universalidad dentro del ámbito institucional (8).

A este nivel se da la problemática actual en los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, para que se identifiquen sus problemas, busquen las mejores soluciones y desarrollen acciones sobre los determinantes de la salud en adolescentes. A nivel nacional la organización mundial de la salud da el propósito de mejorar la calidad de vida del educando y esto permite tener estrategias, contenidos e instrumentos educativos referentes a la metodología y técnicas para el proceso de educación para la salud (9).

Debido a esto podemos evidenciar que los adolescentes de la Institucion Educativa Pedro Pablo Atusparia, cuentan con distintos problemas, el cual uno de ellos son comidas básicamente hechas de fritura, por otro lado los adolescentes no consumen la mayoría de alimentos que sean saludables es por ello que generalmente existen diferentes problemas en sus hábitos alimenticios y esto viene desde sus propios hogares, existen psicólogos y capacitaciones dentro de la colegiatura para poder así ayudarlos si en caso tenga un problema en la cual pueda ser de bebidas dañinas para su salud ocasionando así pensamientos en la cual arriesgar su vida puede tener consecuencias mediante esto puede llevar terapias con ayuda de sus padres para así afrontar esta situación y tener un estricto control.

Ante esta realidad la Institucion Educativa Pedro Pablo Atusparia, un colegio estatal, ubicado en el departamento de Ancash en la ciudad de Nuevo Chimbote cuenta con una directora y subdirector tanto del nivel primario al igual que el de secundario cuenta con 48 docentes en distintas asignaturas, cuenta con una buena infraestructura de servicios básicos (luz, agua, desagüe, tópicos e internet), un auditorio, 48 aulas, un ambiente de venta de comida. Actualmente la Institucion Educativa cuenta con 765 estudiantes tanto nivel primario y secundario (9).

Está presente investigación se realizó en la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”, que cuenta con el nivel secundario de primer grado hasta quinto de secundaria ubicada en Avenida Los Alcatraces s/n Mz S2 Sector 3- Nuevo Chimbote. Cuenta con 5 niveles secundarios de primero a quinto con un aproximado de 32 alumnos por aula; de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”, Nuevo Chimbote, el cual cabe resaltar que la encuesta que se aplicó a los

estudiantes ya que está referida el proyecto de investigación hacia los determinantes de salud en adolescentes de dicha institución.

Frente a lo expuesto se consideró la presente investigación realizando el siguiente enunciado.

¿Cuáles son los Determinantes de la Salud en de la Institución Educativa 88227 “Pedro pablo Atusparia”-Nuevo Chimbote, 2018?

Para dar respuesta al problema, se planteó el siguiente objetivo general:

Describir los Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018

Para poder conseguir el objetivo general, se planteó los siguientes objetivos específicos:

- Identificar los Determinantes del Entorno Biosocioeconomico en adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018. (Sexo, grado de instrucción, economía, ocupación de conductas de trabajos), entorno físico (vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).
- Identificar los Determinantes de los Estilos de Vida en los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia” -Nuevo Chimbote, 2018, sobre alimentos de adolescentes, hábitos personales (tabaquismo, alcoholismo, actividad física).
- Identificar los Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia” - Nuevo Chimbote, 2018. Acceso a los servicios de salud y su impacto en la salud, apoyo social

Por último se justifica esta presente investigación de aporte científico e innovadores acerca de los determinantes de la salud en adolescentes de las Instituciones de Nuevo Chimbote, 2018 y es que la mayoría de jóvenes

tienen como fundamento su conocimiento sobre determinados temas específicos que deben saber para tener su salud en bienestar con los demás siendo eso, permitió generar conocimientos válidos y confiables impulsando de esta manera a los adolescentes a tomar conciencia de lo que están haciendo con su vida incluyendo su salud.

Este presente estudio será trascendental porque permitirá desarrollar temas referentes a los conocimientos que ayudaran a mejorar su estilo de vida, su ámbito social, también para la promoción de la salud en su vida diaria.

Esta investigación es importante ya que por medio de esto podemos dar a los adolescentes en su etapa estudiantil darles recomendaciones y capacitaciones de programas de salud para ayudar a mejorar la promoción de la salud en su vida diaria tanto en su entorno.

Toda investigación de aporte científico da que el adolescente recibiría un instrumento de evaluación en la cual se daría la capacidad que tiene los conocimientos tanto así los valores que tiene cada uno de los adolescentes para determinar su grado de conocimiento en la cual influye mucho en su salud para tener los cuidados necesarios que debe tener.

Por lo expuesto, considere está presente investigación de una sola casilla mediante la aplicación del cuestionario de los determinantes de salud en adolescentes en la cual se utilizó la entrevista y la observación llegando a obtener como resultado y conclusiones, que en los Determinantes Biosocioeconomicos de los adolescentes, son de sexo femenino, entre las edades de 12 a 17 años de edad son de secundaria completa, las madres han estudiado en universidades completa /incompleta, con ingreso mensual de S/. 930, tiene casa propia, duermen en una habitación de 2 a 3 miembros, el agua de la conexión domiciliaria,



tienen baño propio, cocina a gas, energía eléctrica, dispone la basura cuando pasa el carro recolector. En los determinantes de los Estilos de Vida de los adolescentes duermen sus 6 a 8 horas, consumen sus alimentos en frutas, carnes, huevos frituras. En los determinantes de las Redes Sociales y Comunitarias de los adolescentes la mayoría se atienden un establecimiento de salud antes de iniciar un deporte, se atiende muy cerca de su casa, tipo de seguro ESSALUD, si existe delincuencia cerca de su casa

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes de la investigación

La presente investigación desarrollo los siguientes estudios relacionados:

#### **A nivel Internacional:**

**Adolfo G, Alvarez P, (10).** En su investigación “Los determinantes internacionales del estado de salud de los adolescentes, en el instituto nacional de higiene, en la ciudad de la Habana- Cuba, 2013”, tiene como objetivo Identificar los distintos niveles de salud internacional dentro del ámbito, la metodología es de tipo cuantitativa y descriptiva y de un corte transversal, tanto en los resultados la mayoría de los adolescentes tiene dificultades y problemas que un 2,9% tiene problemas de salud, así mismo cabe resaltar como conclusión a esta investigación es reducir los problemas que existe en el ámbito social y en el entorno en el que vive su vida diaria de cada ser humano ya que requiere uno el cuidado que uno necesita para saber su estado de salud ya que mediante esto pueda ir a una posta o centro de salud más cercano para saber si está en buen estado y procurar estar bien de salud.

**Julio A, (11).** En su investigación “Factores que influyen la salud a nivel individual, 2011”, tiene como Determinar los Factores que influyen la salud a nivel individual, la metodología es de tipo cuantitativo, descriptivo y de una sola casilla, los resultados obtenidos fueron que la mayoría de las personas tienden a tener diferentes problemas con respecto a su salud ya que más de la mitad en esta investigación el 22,1% tiene problemas en sus hábitos alimenticios por ello esto influye la salud en cada persona, en conclusión es mejorar su estado de salud mediante cuidados hacia ellos y a base de las condiciones

del estilo de vida de cada ser humano y la toma de decisiones para mejorar su estado de salud, asimismo el cuidado que se necesita para fortalecer su bienestar de la persona.

**Santos J, (12).** En su investigación “Determinantes socioeconómicos del estado de salud en la Región Caribe Colombia 2013”, de define como objetivo Determinar los factores socioeconómicos en su estado de salud de los pobladores de la Región Caribe, en su metodología es de tipo correlacional y de un corte transversal, ya que como resultado mediante esto manifestaron que la salud era buena y estaban en un buen estado de salud en cada una de ellos, llegamos a la conclusión que los pobladores influyeron en su estado de salud para así mejorar su calidad de vida en su amito y entorno en el que los rodea, pretende que las personas reciban la atención necesaria enfocando principalmente los determinantes de la salud tales como la posición económica, la educación a nivel de cada persona y por ultimo su estado de salud mejorando su bienestar y respetando sus principios.

#### **A nivel Nacional:**

**Flores A, (13).** En su investigación “Determinantes de la salud en estudiantes de enfermería, instituto superior tecnológico no estatal San Luis- Trujillo, 2015”, tiene como objetivo Identificar los problemas de salud ene estudiantes de enfermería en el instituto superior tecnológico no estatal, la metodología es de tipo descriptivo con diseño de una sola casilla, en los resultados la gran mayoría de la población de estudiantes tanto el 26,2% suelen tener problemas de salud por ello suelen enfermarse demasiado rápido ante un problema que presenten los estudiantes en todo caso velar por su bienestar y su seguridad así mismo en cada uno de ellos para que así esté bien en su estado de salud. En

conclusión, en esta etapa los adolescentes deben desarrollar sus capacidades y afrontar los cambios en su vida cotidiana para que así pueda determinar uno cómo se encuentra su salud en cada uno de ellos en la cual yendo hacerse un chequeo rutinario en la cual ponga sobre todo un buen estado de salud positivo.

**Ramos R, Choque R, (14).** En su investigación “La educación como determinante social de la educación en el Perú, Lima, 2007”, como objetivo es Identificar los determinantes en la educación dentro del Perú. Dentro de la metodología es de tipo cuantitativo, descriptivo transversal, el resultado se dio a conocer dentro de esta investigación que la educación el 25,2% de la mayoría de las personas alcanzaron terminar sus estudios en la cual tienen mayor nivel de conocimientos que generan procesos de aprendizaje donde a su vez tienen un mayor rendimiento, por ello la conclusión sería que la educación influye mucho en la formación del estudiante ya que por medio de esto puede ser educado de manera correcta la educación prevalece tanto las normas, valores y habilidades que puedan tener como ser humano.

**Alcalde M, (15).** En su investigación “Determinantes Socioculturales y el Estado Nutricional de las adolescentes del primer año de Educación secundaria de la I.E. “Santa Teresita”, Cajamarca - 2018”, tiene como objetivo Determinar y analizar la relación entre los determinantes socioculturales y el estado nutricional de las adolescentes de primer grado de educación secundaria de la I.E. “Santa teresita”, como metodología es de tipo descriptivo, cuantitativo y de una sola casilla, como resultado que la mayoría cuenta con casa propia más de 60,1% cuenta con sus servicios básicos, por medio de esto damos reconocer que los adolescentes está más cerca al centro de salud del lugar de atención

con el fin de estar mejor en su salud en conclusión los adolescentes cuentan con todo los beneficios necesarios que necesitan para su cuidado de su salud hacia su persona, en la Institucion cuidan su salud acudiendo a una posta más cercana para así ver que no presente ningún problema de salud.

**A nivel Local:**

**Jara B, (16).** En su tema de investigación “Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa 8 de Octubre-Chimbote, 2016”, tiene como objetivo Describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa 8 de Octubre-Chimbote 2016. Dentro de la metodología es de tipo cuantitativa y descriptiva, en los resultados estuvo constituido por 197 adolescentes tienen un ingreso económico menor de 750 soles el 37,5% ya que la gran mayoría no cuenta con la economía necesaria para satisfacer sus necesidades, el 51,7% tienen un trabajo estable, tienen edades de 12 a 14 años de edad. Se concluye que en esta investigación la gran mayoría de los adolescentes cuentan con economía suficiente para disponer de diferentes cosas como alimentos y cuentan con SIS y eso es bueno porque es un seguro establecido por el Minsa para saber si está correctamente su salud.

**Ramos K, (17).** En su tema de investigación “Determinantes de la salud en adolescentes de la Institucion Educativa la Libertad-Chimbote, 2016”. Tiene como objetivo Describir los Determinantes de la salud en adolescentes de la Institucion Educativa la Libertad-Chimbote, 2016. Dentro de la metodología es de tipo descriptivo, cuantitativo y de una sola casilla, en resultados los determinantes de salud de los adolescentes esta consta de 240 adolescentes el 73,7% cuanta con material de piso de

techo y de paredes de cemento, utilizan gas, combustible para cocinar; en conclusión es de gran importancia tener una vivienda adecuada estar bien en su cuidado de su salud como ser humano ya que por ello uno previene los resfríos a enfermarse por el frío pero mediante que la vivienda esté asegurada ante lluvia y temblores es adecuado para vivir.

**Zavaleta S, (18).** En su investigación “Determinantes de la salud en adolescentes del 3 grado de secundaria de la Institucion Educativa 89002, Chimbote, 2015”. Tiene como objetivo Describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institucion Educativa 89002, como metodología según el nivel de investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo y de una sola casilla, los resultados se encontraron que dentro de los determinantes biosocioeconomicos la gran mayoría cuenta con los servicios básicos, tienen un ingreso económico menor de 750 soles, casi no recibe apoyo social de familiares ni apoyo social organizado y ningún apoyo de organizaciones. En conclusión está presente investigación hacia los adolescentes presentan escaso recursos económicos debido a esto no tienen como hacer sus trabajos que les dejan o por otro lado también está la alimentación que es favorable en el crecimiento.

## **2.2 Bases teóricas y conceptuales de la investigación**

El presente estudio respalda a la organización mundial de la salud (OMS), ya que a base de estudios académicos de Marck Lalonde, Dahlgren y Whitehead constituyen dentro del ámbito los determinantes sociales de la salud, esta investigación se desarrolló de manera mundial la participación social de los servicios de salud, la importancia da un enfoque analítico en donde de los determinantes de la salud promueven

defender los derechos de la vida de los seres humanos tanto en el ámbito social y en su entorno (19).

## Determinantes para la salud



Dentro de los determinantes de la salud se dividen en cuatro clasificaciones:

La biología humana son aquellos determinantes que rigen la igualdad como; sexo, edad y por último la herencia genética, estos grupos vulnerables son esenciales en la conformación del ámbito. Nos referimos también al medio ambiente ya que se relaciona con los factores ya sea físicos, biológicos y ambientales que dan sentido a la vida en su entorno social. Cuando hablamos de los estilos de vida se basa primeramente de las condiciones de vida del individuo ya que se evalúa tanto la actividad física, conductas, y la alimentación primordial que no debe faltar en esta etapa (20).

Cardona refiere dentro de su ámbito de estudio que la salud pública es de gran importancia como la disciplina, pero la economía también afecta a la vida de su salud, llevando el estilo que ejercer de los seres humanos, como consecuencia a partir de esto se da un enfoque de acuerdo a esta problemática se realizan estudios en el que la población de aquella época tenía problemas de condiciones de vida, de acuerdo a su salud estaba en deterioro; esto trajo enfermedades muy a menudo, la economía bajo y por ultimo Vivian en un ambiente trágico (21).

Cardona está interesada en la morbilidad y mortalidad ya que las personas de la población sufrían de bajos recursos tanto la problemática es debido a la pobreza, la mal nutrición y el bajo nivel educativo que se dan en las instituciones del lugar, a partir de esta investigación, se puede dar las medidas tanto para ello es importante desarrollar un ámbito saludable en el que a sociedad tenga las mejores condiciones de salud en su entorno (22).

La promoción de salud declarada por la organización mundial de la salud (OMS), busca promover actividades de relajación en el ámbito en el que se desarrolla, la conferencia de Alma Ata en 1978 a un reconocimiento a la salud para proteger y alcanzar distintas mejoras para la calidad de vida de su salud, durante la conferencia de Ottawa 1986 se dio a entender que las personas pueden ser capaces de establecer mejores condiciones para poder cambiar y adaptarse a un medio ambiente saludable, tanto la educación influye mucho para que la persona lleve a cabo sus estudios en buen rendimiento, de igual manera declaró que la promoción de la salud da las mismas oportunidades a todos para que las personas tengan un mayor beneficio en la protección de su salud (23).

En la conferencia de 1997 utilizo la estrategia para promover la salud quiere decir apreciar todo el sacrificio para reconocer la salud en los distintos niveles de la sociedad tal para esto se utilizó programas en las que todos están orientados en persona como su bienestar y cuidado de su salud, la OMS da un contenido a sus determinantes de la salud para diferentes poblaciones en las condiciones que viven y trabajan en su entorno (24).





**Fuente: Frenz P. Desafíos en Salud Pública de la Reforma:  
Equidad y**

### **Determinantes Sociales de la Salud**

Whitehead había planteado con la población de un determinado lugar de determinantes de la salud ya que esto ofrecía, la alimentación de distintos estudios que no mostraba las evidencias de resultados obtenidos. Dahlgren y Whitehead lo habían definido en 3 grandes opciones: la primera opción es estructurales esto determina condiciones de vida, tanto la educación estudiantil, alimentos en el que pueda darse las condiciones hacia un estilo saludable. La segunda opción es distal se basa más en el apoyo de las personas que necesitan de nuestro apoyo hacia la comunidad y la última opción proximales se lleva a cabo a distintos estilos de vida relacionándose mucho con sus factores biológicos (25).

#### **a) Determinantes estructurales**

Es aquella posición socioeconómica por ello determina la condición de vida de cada uno de las personas, alimentos en el que pueda darse las condiciones de tener un buen estado nutricional para tener un buen estilo saludable (25).

#### **b) Determinantes intermediarios**

Esto determina las diferencias en los determinantes intermediarios ya que como finalidad tienen el número específico de la cantidad de viviendas, dentro de ello tenemos también el sistema de salud hacia los factores de riesgo y accesos a los servicios (25).

**c) Determinantes proximales**

Están asociados los determinantes proximales al modelo del teorista Dahlgren y Whitehead, por el cual hacen ámbito a los servicios de salud, tanto en la educación y en el trabajo igualmente, lo más importante se lleva a cabo a distintos estilos de vida relacionándose mucho con sus factores biológicos (26).

La organización mundial de la salud (OMS), La salud defiende transformaciones sociales de la salud así mismo aboga por el bienestar de la población, implica la responsabilidad en uno mismo y el cuidado del ser humano para el mejoramiento de nuestra salud (26).

**Salud:** se basa en la perspectiva de cada individuo en la cual se relaciona con los estilos de vida, de cada persona y especialmente se caracteriza por las condiciones físicas el cual se puede alterar en su salud, esto incluye la dimensión social de las personas (26).

**Comunidad:** es la definición de un sistema de cada miembro, que por ello se interactúa con una red social para el bienestar de cada uno de sus familiares, se considera también un conjunto de personas que están divididas tanto en familias o un grupo de comunidades establecidas en su entorno que les rodea (25).

**Servicios de salud:** es uno de los servicios médicos en el que se considera muy importante ya que atiende distintos tipos de enfermedades en la cual hacen necesidad de asegurar la vida de cada persona, para que puedan cuidar su salud y tener una vida larga sin complicaciones (26).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Diseño de la investigación**

Tipo de la investigación

**Cuantitativo:** Es aquella que nos permite examinar los datos de manera numérica, especialmente en el campo de la estadística (27).

**Descriptivo:** Como su nombre lo indica describir las situaciones, los fenómenos o los eventos que nos interesan, midiéndolos, y evidenciándolos sus características (28).

**De una sola casilla:** Se refiere al informe o programa obtenido para dar la información necesaria, de un solo caso (29).

#### **3.2 Población y muestra**

**Población:** Estuvo constituido por 765 adolescentes de 12 a 17 años de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia

**Muestra:** Estuvo constituido por 326 adolescentes de 12 a 17 años dado que es una muestra estratificada, y utilizando todos los grados del nivel secundario de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia. Para delimitar mi muestra se calculó con la fórmula de Hernández y tuvo en cuenta el tamaño con la población finita y también con un tipo de muestreo probabilístico en la cual se da los resultados en diferentes grupos (anexo N°5).

#### **Unidad de análisis**

Cada adolescente de la Institución Educativa “Pedro Pablo Atusparia” 88227 Nuevo Chimbote, 2018 que cumplió con los criterios de la investigación.

#### **Criterios de Inclusión:**

- Adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia que se encontraron entre 12 a 17 años.

- Adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, que aceptaron participar en el estudio.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa, que aceptaron participar en el estudio.
- Adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, que tuvieron la disponibilidad de participar en el cuestionario como informantes sin importar sexo, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

**Criterios de Exclusión:**

- Adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, que presente algún trastorno mental.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, que presente algún trastorno mental.
- Adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, que presente problemas de comunicación
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, que presente problemas de comunicación hacia los demás.

**3.3 Definición y operacionalización de variables**

**I. Determinantes del entorno Biosocioeconomico**

**Sexo**

**Definición conceptual**

Es el conjunto de características biológicas en la que se definen en los seres humanos como hombre y mujer (30).

**Definición operacional**

**Escala nominal**

- Masculino

- Femenino

## **Edad**

### **Definición conceptual**

Empieza desde su nacimiento de la persona hasta que cumple el número de años el individuo en el momento de estudio (30).

### **Escala operacional**

- Adolescencia temprana de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días.
- Adolescencia tardía de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días.

## **Grado de instrucción**

### **Definición Concepto**

Es la formación de las personas en la cual desarrollan diferentes normas de convivencia por lo cual desarrollan la capacidad de su cultura dentro de la convivencia en su ámbito social (31).

### **Concepto Operacional**

- Escala Ordinal
- Sin nivel instrucción
- Inicial/Primaria
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta
- Superior Universitaria
- Superior no universitaria

## **Ingreso Económico**

### **Concepto**

El ingreso económico se obtiene por realizar diversas actividades ya sea por un periodo de tiempo, la persona o familia recibe un dinero para los alquileres y así se dividen las ganancias del capital (32).

### **Concepto operacional**

Escala de la razón

- Menor de 930
- De 931 a 1100
- De 1001 a 1400
- De 1401 a 1800
- De 1801 a mas

### **Ocupación**

#### **Concepto**

Es la actividad con sentido en la que la persona participa constantemente y que se puede ser nombrada por la cultura, consiste principalmente pues el simple hecho de hacer algo en la actividad la acción (33).

#### **Concepto operacional**

#### **Escala de la razón**

- Trabajador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante

### **Vivienda**

#### **Concepto**

Es un espacio cargado de simbolismos, contruidos no solo por motivos individuales, sino que también reflejan aspectos sociales y culturales (34).

#### **Concepto Operacional**

#### **Escala nominal**

- Vivienda uní familiar
- Vivienda multifamiliar

- Vecindad, quinta choza, cabaña
- Local no destinada para habitación humana
- Otros

### **Tenencia**

- Alquiler
- Cuidador / alojado
- Cuidador / alojado
- Alquiler venta
- Propia

### **Material de techo**

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento
- Eternit

### **Material de piso**

- Madera estera
- Adobe
- Estera adobe
- Eternit

### **Material de las paredes**

- Madera estera
- Adobe
- Estera y adobe

- Material noble ladrillo y cemento

### **Miembros de la familia que duermes por habitación**

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Individual

### **Abastecimiento de agua**

- Acequia
- Cisterna
- Pozo
- Red publica
- Conexión domiciliaria

### **Eliminación de excretas**

- Aire libre
- Acequia, canal
- Letrina
- Baño publico
- Baño propio
- Otros

### **Combustible para cocinar**

- Gas electricidad
- Leña carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de azúcar)
- Carca de vaca

### **Energía eléctrica**



- Eléctrico
- Kerosene
- Vela
- Otro

### **Disposición de basura**

- Al campo abierto
- Al río
- En un pozo
- Se entierra, quema, carro recolector

### **Frecuencia que pasan recogiendo la basura por su casa**

- Diariamente
- Todas las semanas pero no diariamente
- Al menos 2 veces por semana
- Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas

### **Eliminación de la basura**

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio
- Contenedor específico de recogida
- Vertedor por el fregadero o desagüe
- Otros

## **II. Determinantes de los Estilos de vida**

### **I. Concepto**

Una forma de vida que se da a entender lo del comportamiento identificables, entre las características personales individuales, las

interacciones sociales, las condiciones de vida socioeconómicas y ambientales (35).

### **Concepto operacional**

Escala nomila

### **Habito fumar**

- Si fumo diariamente.
- Si fumo pero no diariamente.
- No fumo actualmente, pero he fumado antes.
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

### **Consumo de bebidas alcohólicas**

Escala nominal

### **Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas**

- Diario
- Dos o tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

### **Número de horas que duermen**

- 6 a 8 horas
- 08 a 10 horas
- 10 a12 horas

**Frecuencia en que se baña**

- Diariamente
- 4 veces por semana
- No se baña

**Reglas y expectativas y consiguientes acerca de su conducta y/o disciplina”**

Si ( ) No ( )

**Actividad física en tiempo libre**

**Escala nominal**

**Tipo de física que realiza:**

- Caminar ( ) Deporte ( ) Gimnasia ( ) No realiza ( )

**Actividad física en dos últimas durante más de 20 minutos**

**Escala nominal**

Si ( ) no ( )

**Tipo de actividad**

Caminar ( ) gimnasia ( ) suave ( )  
juegos con poco esfuerzo ( ) correr ( ) Deporte ( ) ninguno ( )

**Conducta alimenticia de riesgo**

- Preocupación por engordar
- Come demasiado
- Pérdida del control para comer
- Vómitos auto inducidos
- Ingesta de medicamentos (Laxantes, diuréticos, pastillas)

- Restricción en la conducta( ayuno, dietas, ejercicios

**Daño a su salud por alguna violencia por agresión**

- Armas de fuego
- Objetos cortantes
- Puñetazos, patadas y golpes
- Agresión sexual
- Otras agresiones o maltratos
- No presente

**Lugar de la agresión o la violencia**

- Hogar
- Escuela
- Transporte o vía pública
- Lugar de recreo o deportivo
- Establecimiento comercial
- Otros

**Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida**

Si ( ) No ( )

**Tiene relaciones sexuales**

Si ( ) No ( )

**Primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo**

- Condón
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario
- Ningún método

**Tuvo algún embarazo o algún aborto**

Si ( ) No ( )

### **Tiempo que acude a un establecimiento de salud**

- Una vez en el año
- Dos veces en el año
- Varias veces en el año
- No acudo

### **Alimentación**

#### **Concepto**

Es el proceso mediante el cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos con el objetivo de recibir los nutrientes necesarios para sobrevivir (36).

#### **Concepto Operacional**

#### **Escala ordinal**

#### **Frecuencia de consumo de alimentos**

- Diario
- 3 o más veces por semana
- 1 o 2 veces a la semana
- Menos de 1 vez a la semana
- Nunca o casi nunca

### **III. Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias**

#### **Concepto**

Es la forma en que se expresa la vida social, con lazos o vínculos entre las personas u organizaciones, conectados por un conjunto de relaciones sociales de un tipo específico (37).

## **Apoyo social natural**

### **Concepto Operacional**

#### **Escala ordinal**

- Familia
- Amigo
- Vecino
- Compañeros espirituales
- Compañeros de trabajo
- No recibo

## **Apoyo social organizado**

#### **Escala nominal**

- Organizaciones de ayuda al enfermo
- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntariado
- No recibo

## **Apoyo de organizaciones del estado**

- El programa de beca 18
- Programa nacional de alimentación escolar
- Programa de cooperación 2019-2021
- Comedores populares
- No recibo

## **Acceso a los servicios de Salud**

### **Concepto**

Se refiere a la posibilidad de obtener atención en salud cuando se requiere y que ésta sea independiente de características como el ingreso, el lugar de residencia, la condición laboral o la pertenencia a un grupo étnico o minoría (38).

## **Utilización de un servicio de salud en los 12 últimos meses**

### **Escala nominal**

#### **Institución de salud atendida:**

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Particular
- Otros

#### **Acude a un establecimiento de salud**

- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos
- Mareos, dolores, acné.
- Cambios en los hábitos de sueño o alimentación
- Trastornos en los hábitos y en ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgos, como consumo de alcohol y drogas.

**Lugar de atención que fue atendido:**

- Muy cerca de su casa
- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe

**Tipo de seguro**

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- SANIDAD
- Otros

**Tiempo que espero para la atención**

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

**La calidad de atención recibida**

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala



- No sabe

### **Pandillaje o delincuencia cerca de la vivienda**

- Si ( ) no ( )

## **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **Técnicas**

En el presente trabajo de investigación se utilizó la técnica de la entrevista y la observación para la aplicación del instrumento.

### **Instrumento**

En el presente trabajo de investigación se aplicó el instrumento para la recolección de datos que se detallan a continuación:

### **Instrumento N° 01**

El Instrumento fue elaborado en base al cuestionario sobre Los determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, Elaborado por la Investigadora Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana del presente estudio y está constituido por 38 preguntas distribuidos en 4 partes de la siguiente manera” (Anexo N°01)

Datos de Identificación, donde se obtuvo las iniciales o seudónimo de la persona entrevistada.

- Los determinantes del entorno Biosocioeconomicos de las adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia (Grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, Vivienda, agua, eliminación de excretas, combustible para cocinar, energía eléctrica).
- Los determinantes de los estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia: costumbres personales

(Tabaquismo, alcoholismo, actividad física, horas de sueño, frecuencia del baño), Alimentos que consumen.

- Los determinantes de redes sociales y comunitarias en adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia:
- Apoyo social natural, organizado. Acceso a los servicios de salud. Control de Calidad de los datos

### **EVALUACIÓN CUALITATIVA:**

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas del área de Salud; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia de 12 a 17 años desarrollado por Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana, Directora de la presente línea de investigación.

Durante las reuniones se brindara a los participantes información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia.

### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

Validez de contenido: Se realizó mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia

de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{X - I}{K}$$

Donde:

X: Es la medida de las calificaciones de los jueces en la muestra

I: Es la calificación más baja posible.

K: Es el rango de los valores posibles

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recoger información respecto a los determinantes de la salud en adolescentes de 12 a 17 años de edad de la institución educativa Pedro Pablo Kuczynski (Anexo N°02), (39).

## **Confiabilidad**

### **Confiabilidad inter evaluador**

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudió el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador (40). (Anexo N°03).

### **3.5 Plan de análisis:**

#### **Procedimientos de recolección de datos:**

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y se pidió el consentimiento de los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia de 12 a 17 años, reafirmando que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia de 12 a 17 años, su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento.
- Se procedió a aplicar el instrumento a cada adolescente de los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia
- Se realizó la lectura del contenido o instrucciones de los instrumentos a cada adolescente de los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia
- El instrumento se aplicó en un tiempo de 20 minutos, las respuestas fueron marcadas de manera personal y directa por los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia.

#### **Análisis y Procesamiento de los datos:**

Los datos fueron ingresados a una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados a una base de datos en el software PASW Statistics versión 18.0, para su respectivo procesamiento.

Para el análisis de los datos se construyeron tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales.

### 3.6 Matriz de consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METODOLOGÍA
<p>Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018</p>	<p>¿Cuáles son los Determinantes de la Salud en adolescentes de la Institución Educativa “88227” “Pedro pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018?</p>	<p>Describir los Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018.</p>	<p>Identificar los determinantes del entorno biosocioeconomicos de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018. (Sexo, grado de instrucción, economía, ocupación de conductas de trabajos), entorno físico (vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).</p> <p>Identificar los determinantes de los estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia” -Nuevo Chimbote, 2018, sobre alimentos de adolescentes, hábitos personales (tabaquismo, alcoholismo, actividad física).</p> <p>Identificar los determinantes de redes sociales y comunitarias en los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo” Atusparia - Nuevo Chimbote, 2018. Acceso a los servicios de salud y su impacto en la salud, apoyo social</p>	<p>Esta investigación es de tipo cuantitativa, descriptiva con diseño de una sola casilla, corte transversal.</p> <p>La técnica que se utilizo es la entrevista y la observación.</p>

### **3.8 Principios éticos:**

En toda investigación que se llevó a cabo, se valoró los aspectos éticos, tanto por el tema elegido como por el método si los resultados se puedan obtener son éticamente posibles (41).

#### **Anonimato**

Se realizó el cuestionario indicándoles a las adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, que la investigación será incógnito y que la información brindada será solo para fines de la investigación.

#### **Privacidad**

Toda la información recolectada en el presente estudio estuvo en total discreción y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia.

#### **Honestidad**

Se informó a las adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia, los fines de la investigación, cuyos resultados estaron plasmados en el presente estudio

#### **Consentimiento**

Se trabajó con los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo.

## IV. RESULTADOS

### DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICOS

TABLA 1

**DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 "PEDRO PABLO ATUSPARIA- NUEVO CHIMBOTE, 2018**

<b>Sexo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Masculino	161	49,4
<b>Femenino</b>	<b>165</b>	<b>50,6</b>
Total	326	100,0
<b>Edad (años)</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Adolescente de 12 a 14	150	46,1
<b>Adolescente de 15 a 17</b>	<b>176</b>	<b>53,9</b>
Total	326	100,0
<b>Grado de instrucción del adolescente</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Sin instrucción	0	0,0
Inicial/Primaria	0	0,0
<b>Secundaria: Incompleta/ Completa</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
Superior: Incompleta/ Completa	0	0,0
Total	326	100,0
<b>Grado de instrucción de la madre del adolescente</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Sin instrucción	0	0,0
Inicial/Primaria	25	7,7
Secundaria: Incompleta/ Completa	116	35,5
<b>Superior: Incompleta/ Completa</b>	<b>185</b>	<b>56,7</b>
Superior no universitaria completa/ incompleta	0	0,0
Total	326	100,0
<b>Ingreso económico familiar</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Menor de S/. 930.00</b>	<b>98</b>	<b>30,1</b>
De S/. 931.00 a S/. 1000.00	58	17,7
De S/. 1001.00 a S/. 1400.00	44	13,5
De S/. 1401.00 a S/. 1800.00	72	22,1
De S/. 1801.00 a más	54	16,6
Total	326	100,0
<b>Ocupación del jefe de familia</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Trabajador estable	115	35,3
<b>Eventual</b>	<b>204</b>	<b>62,6</b>
Sin ocupación	2	0,6
Jubilado	5	1,5
Estudiante	0	0,0
Total	326	100,0

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 "Pedro Pablo Atusparia-Nuevo Chimbote, 2018.

**DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO RELACIONADO CON LA VIVIENDA**

**TABLA 2**

***DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-NUEVO CHIMBOTE, 2018***

<b>Tipo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Vivienda unifamiliar	16	4,9
Vivienda multifamiliar	100	30,7
<b>Vecindad, quinta, choza, cabaña</b>	<b>210</b>	<b>64,4</b>
Local no destinada para habitación humana	0	0,0
Otros	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Tenencia</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Alquiler	74	22,7
Cuidador/alojado	0	0,0
Plan social (dan casa para vivir)	0	0,0
Alquiler venta	3	0,9
<b>Propia</b>	<b>249</b>	<b>76,4</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Material del piso</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Tierra	12	3,7
Entablado	4	1,2
<b>Loseta, vinílicos o sin vinílico</b>	<b>193</b>	<b>59,2</b>
Láminas asfálticas	22	6,7
Parquet	95	29,1
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Material del techo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Madera, estera	64	19,6
Adobe	0	0,0
Estera y adobe	6	1,8
<b>Material noble, ladrillo y cemento</b>	<b>232</b>	<b>71,2</b>
Eternit	24	7,4
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Material de las paredes</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Madera, estera	62	19,0
Adobe	8	2,4
Estera y adobe	24	7,4
<b>Material noble ladrillo y cemento</b>	<b>232</b>	<b>71,2</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

Continúa...



**TABLA 2**

**DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICOS RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-NUEVO CHIMBOTE, 2018**

<b>N° de personas que duermen en una habitación</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
4 a más miembros	126	38,7
<b>2 a 3 miembros</b>	<b>200</b>	<b>61,3</b>
Independiente	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Abastecimiento de agua</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Acequia	0	0,0
Cisterna	20	6,1
Pozo	2	0,6
Red pública	16	4,9
<b>Conexión domiciliaria</b>	<b>288</b>	<b>88,3</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Eliminación de excretas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Aire libre	0	0,0
Acequia, canal	0	0,0
Letrina	0	0,0
Baño público	0	0,0
<b>Baño propio</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
Otros	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Combustible para cocinar</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Gas, Electricidad</b>	<b>244</b>	<b>74,8</b>
Leña, carbón	82	25,2
Bosta	0	0,0
Tuza (coronta de maíz)	0	0,0
Carca de vaca	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Energía eléctrica</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Sin energía	0	0,0
Lámpara (no eléctrica)	0	0,0
Grupo electrógeno	0	0,0
Energía eléctrica temporal	0	0,0
<b>Energía eléctrica permanente</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
Vela	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

Continúa...

**TABLA 2**

**DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICOS RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-NUEVO CHIMBOTE, 2018**

<b>Disposición de basura</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
A campo abierto	120	36,8
Al río	0	0,0
En un pozo	0	0,0
<b>Se entierra, quema, carro recolector</b>	<b>206</b>	<b>63,2</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

<b>Frecuencia con qué pasan recogiendo la basura por su casa</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Diariamente</b>	<b>262</b>	<b>80,4</b>
Todas las semana pero no diariamente	60	18,4
Al menos 2 veces por semana	4	1,2
Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

<b>Suele eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Carro recolector</b>	<b>247</b>	<b>75,8</b>
Montículo o campo limpio	79	24,2
Contenedor específico de recogida	0	0,0
Vertido por el fregadero o desagüe	0	0,0
Otros	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018.

## DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

**TABLA 3**

***DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA- NUEVO CHIMBOTE, 2018***

<b>Fuma actualmente:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si fumo, diariamente	52	15,2
Si fumo, pero no diariamente	0	0,0
No fumo, actualmente, pero he fumado antes	60	18,4
<b>No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual</b>	<b>214</b>	<b>65,6</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Diario	0	0,0
Dos a tres veces por semana	0	0,0
Una vez a la semana	0	0,0
<b>Una vez al mes</b>	<b>180</b>	<b>55,2</b>
Ocasionalmente	42	12,9
No consumo	104	31,9
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Nº de horas que duerme</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>[06 a 08)</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
[08 a 10)	0	0,0
[10 a 12)	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Frecuencia con que se baña</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Diariamente</b>	<b>222</b>	<b>100,0</b>
4 veces a la semana	0	0,0
No se baña	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Si</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
No	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

Continúa...

**TABLA 3**

**DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-NUEVO CHIMBOTE, 2018**

<b>Actividad física que realiza en su tiempo libre</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Caminar	94	28,8
Deporte	62	19,0
<b>Gimnasia</b>	<b>116</b>	<b>35,6</b>
No realizo	54	16,6
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>En las dos últimas semanas que actividad física realizó durante más de 20 minutos</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Caminar	94	28,8
Gimnasia suave	37	11,3
Juegos con poco esfuerzo	75	23,0
<b>Correr</b>	<b>120</b>	<b>36,8</b>
Ninguna	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Conducta alimenticia de riesgo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Preocupación por engordar	0	0,0
Come demasiado	0	0,0
Pérdida del control para comer	0	0,0
Vómitos auto inducidos	0	0,0
Ingesta de medicamentos (laxantes, diuréticos, pastillas)	0	0,0
Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios)	0	0,0
<b>Ninguna</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Daño a su salud por alguna violencia por agresión.</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Armas de fuego	0	0,0
Objetos cortantes	0	0,0
Puñetazos, patadas, golpes	0	0,0
Agresión sexual	0	0,0
Otras agresiones o maltratos	0	0,0
<b>No presente</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Lugar de la agresión o violencia</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Hogar	0	0,0
Escuela	0	0,0
Transporte o vía pública	0	0,0
Lugar de recreo o deportivo	0	0,0
Establecimiento Comercial	0	0,0
<b>Otros</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	0	0,0
<b>No</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Tiene relaciones sexuales</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	0	0,0
<b>No</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

Continua..

**TABLA 3**

***DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-NUEVO CHIMBOTE, 2018***

<b>Primera relación sexual, uso algún método anticonceptivo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Condón	0	0,0
Pastillas, inyectable, píldora de emergencia	0	0,0
Óvulos, jalea, espuma, ritmo, calendario	0	0,0
Ningún método	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Tuvo algún embarazo o aborto</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	0	0,0
No	326	100,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Tiempo que acude a establecimiento de salud</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Una vez al año	95	29,1
<b>Dos veces en el año</b>	<b>210</b>	<b>64,4</b>
Varias veces durante el año	13	3,9
No acudo	8	2,5
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018.

**TABLA 3**

**DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-NUEVO CHIMBOTE, 2018**

Alimentos que consume	Diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca		Total	
	N	%	N	%	n	%	N	%	N	%	N	%
	Frutas	85	26,0	170	52,1	44	13,5	12	3,7	15	4,6	326
Carne	96	29,4	89	27,3	136	41,7	3	0,9	2	0,6	326	100,0
Huevos	122	37,4	82	25,2	99	30,4	23	7,0	0	0,0	326	100,0
Pescado	66	20,2	98	30,1	74	22,7	70	21,5	18	5,5	326	100,0
Fideos	181	55,5	22	6,7	93	28,5	30	9,2	0	0,0	326	100,0
Pan, cereales	179	54,9	26	7,9	58	17,8	45	13,8	43	5,5	326	100,0
Verduras	120	36,8	92	28,2	36	11,0	35	10,7	0	0,0	326	100,0
Legumbres	98	30,1	114	34,9	52	15,9	62	19,0	0	0,0	326	100,0
Embutidos	75	23,0	83	25,5	80	24,5	88	26,9	0	0,0	326	100,0
Lácteos	52	15,9	80	24,5	91	27,9	103	31,6	0	0,0	326	100,0
Dulces	326	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	326	100,0
Refrescos	120	36,8	60	18,4	90	27,6	56	17,2	0	0,0	326	100,0
Frituras	300	92,0	14	4,3	12	3,6	0	0,0	0	0,0	326	100,0

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018.

## DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

**TABLA 4**

***DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018***

<b>Recibe algún apoyo social natural</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Familiares</b>	<b>230</b>	<b>70,6</b>
Amigos	7	2,1
Vecinos	0	0,0
Compañeros espirituales	4	1,2
Compañeros de trabajo	80	24,5
No recibo	5	1,5
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Recibe algún apoyo social organizado:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Organizaciones de ayuda al enfermo	0	0,0
Seguridad social	0	0,0
Empresa para la que trabaja	0	0,0
Instituciones de acogida	0	0,0
Organizaciones de voluntariado	0	0,0
<b>No recibo</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018

**TABLA 4*****DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018***

<b>Apoyo social de las organizaciones</b>	<b>Si</b>		<b>No</b>		<b>Total</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>El programa beca 18</b>	0	0,0	326	100,0	326	100,0
<b>Programa de alimentación escolar</b>	0	0,0	326	100,0	326	100,0
<b>Programa de cooperación 2019 – 2021</b>	0	0,0	326	100,0	326	100,0
<b>Comedor popular</b>	0	0,0	326	100,0	326	100,0

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”-Nuevo, 2018.



**TABLA 5**

***DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-NUEVO CHIMBOTE, 2018***

<b>Institución de salud en la que se atendió en estos 12 últimos meses</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Hospital	84	25,8
<b>Centro de salud</b>	<b>210</b>	<b>64,4</b>
Puesto de salud	30	9,2
Clínicas particulares	2	0,6
Otras	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Motivo de consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo</b>	<b>222</b>	<b>68,1</b>
Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos	36	11,0
Mareo, dolores o acné	54	16,6
Cambios en los ámbitos del sueño o alimentación	14	4,3
Trastornos en los hábitos y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de Riesgo como alcohol y drogas.	0	0,0
<b>Total:</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Considera Usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Muy cerca de su casa</b>	<b>124</b>	<b>38,0</b>
Regular	36	23,0
Lejos	54	15,9
Muy lejos de su hogar	14	22,1
No sabe	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Tipo de seguro</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>ESSALUD</b>	<b>163</b>	<b>50,1</b>
SIS – MINSA	150	49,0
SANIDAD	0	0,0
Otros	13	0,9
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018

**TABLA 6*****DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018***

<b>El tiempo que esperó para que lo (la) atendieran ¿le pareció?</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Largo</b>	<b>98</b>	<b>30,1</b>
Regular	66	20,2
Corto	74	22,7
Muy corto	70	21,5
No sabe	18	5,5
<b>Total:</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Muy buena	20	6,2
<b>Buena</b>	<b>174</b>	<b>53,4</b>
Regular	96	29,4
Mala	4	1,2
Muy mala	0	0,0
No sabe	32	9,8
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
<b>Pandillaje o delincuencia cerca de su casa:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Si</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>
No	0	0,0
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes, aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018.

## 4.2 Análisis de resultado:

### TABLA N° 01

El presente estudio de investigación muestra que los determinantes biosocioeconomicos de los adolescentes de la Institucion Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia” – Nuevo, Chimbote, los resultados fueron el 50,6% (165) de sexo femenino; el 100% (326) cursan secundaria completa; el 56,7%;(185) las madres tienen grado de instrucción superior completa, el 30,1% (98) tiene ingreso económico menor de S/930; el 62,6% (204) el jefe de la familia tiene trabajo eventual.

Los resultados del presente estudio tiene una similitud que fue realizado por Laguado E (42), en la investigación titulada Estilos de vida saludable en estudiantes de enfermería en la universidad cooperativa de Colombia, concluyendo que el estudio está conformado por 154 adolescentes en la que el mayor número son mujeres con un total de 59,7% (132) y el gasto de ingreso económico tiene un total menor de S/.930, indicando que los adolescentes de diferentes sexo, en la cual se caracterizan por seguir modelos de diferentes sociedades, el cual no son los respectivos modelos adecuados que debe seguir el adolescente porque puede tener consecuencias y poner en riesgo su salud.

Los resultados del presente estudio difieren que fue realizado por López A (43), en su investigación titulada Determinantes de la salud en los adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría N°18 del asentamiento humano 9 de octubre -Sullana, 2013. Absolutamente se concluyó que respecto a los determinantes de la salud biosocioeconomicos que más de la mitad son mujeres de 15 a 17 años, la mayoría tiene instrucción secundaria incompleta en los adolescentes,

el grado de la madre del adolescente es de superior incompleta y completa tiene un ingreso mayor de S/930 nuevos soles y que el jefe de familia el trabajo es eventual en la ocupación que tiene.

Define las características biológicas según la Organización Mundial de la Salud, se diferencian entre diferentes roles de sexo tanto sea masculino y femenino basándose como resultado de distintas variedades que la palabra sexo se define qué es un conjunto de distintas especies el cual se dividen en cada persona que cumple diferente rol esto hace diferencia que a la hora de su reproducción sexual cada persona tanto los hombres tienen espermatozoides y las mujeres tienen óvulos el cual se desarrolla más rápido en el sexo femenino (44). En el presente estudio se evidencia que más de la mitad de adolescentes son de sexo femenino, esto se debe a que las mujeres buscan el empoderamiento logrando obtener una profesión para mejorar su calidad de vida, también por otro lado los adolescentes hombres se dedican a trabajar ya que manifestaron los adolescentes que sus madres son solteras desempeñando el rol de padre en el hogar en la cual necesitan apoyo económicamente.

El grado de la instrucción de las madres se define así mismo que se va describiendo de acuerdo a las características que tiene cada persona el cual hace referencia a un factor de riesgo que puede ocasionalmente el estado psicológico de su menor por ello el nivel de instrucción es de gran importancia ya que por medio de eso se puede saber cuánto conocimiento sabe la madre en distintas etapas o caso en el cual sea necesaria para la enseñanza de su menor hijo (45). Asimismo el grado de instrucción de las madres de los adolescentes la mayoría tiene superior universitaria completa e incompleta, esto se refiere a que

muchas de las mujeres estuvieron comprometidas desde muy jovencitas, vinculado también la economía para generar ingresos a su hogares, también no les permitió empezar a estudiar una carrera técnica debido a diferentes circunstancias depende de la economía de sus padres.

El grado de instrucción del adolescente se define que cada persona con el paso del tiempo tiene nuevos conocimientos esto puede permitir que una vez culminada la etapa escolar, logre una profesión para mejorar su calidad de vida y su entorno en el que se desarrolla ya que por ello se puede basar que cada persona tiene la necesidad de terminar sus estudios en si porque son una necesidad básica que le pueda dar una satisfacción al adolescente el cual está estudiando lograr sus conocimientos totalmente desarrollados con el fin de tener un buen aprendizaje el cual se viene formando poco apoco con los conocimientos necesarios (46). En este presente estudio los adolescentes cursan el grado de instrucción secundaria incompleta ya que los adolescentes siguen formándose para lograr una profesión en la que tenga una mejor calidad de vida y lograr oportunidades de trabajo de acuerdo a su carrera profesional.

El ingreso económico se define que es la cantidad de valor monetario el cual logra las necesidades básicas de una familia para lograr la calidad de vida para esto se necesita tener un trabajo estable el cual ofrece distintos beneficios tanto asegurándolo a la persona misma como también pueda desempeñarse y llevar un sustento a su familia para que así no pueda tener ningún problema económico de acuerdo a la cantidad de dinero que se pueda gastar en un tiempo determinado sin disminuir sus ingresos (47). La mayoría tiene un salario menor de S/930 soles, esto es debido a que como se desempeñan en su trabajo, debido a que los

padres no cuenten con un trabajo seguro o estable, ya que algunos no tienen el colegio terminado, actualmente los trabajos requieren haber terminado los estudios académicos o profesionales sin embargo no pueden trabajar.

La Ocupación es un factor muy importante en la cual se va a ejercer una persona en su trabajo ya sea eventual o estable, por ello se determina que cada persona puede laborar en diferentes tipo de trabajo ya que de esa manera se ve como uno se desempeña ya sea en su casa poniendo un negocio estable o en su trabajo, por medio de esto la ocupación describe a la persona tal como es no de una manera simple sino de una correcta forma en la cual pueda trabajar la persona en el trabajo correspondiente que eligió (48). En la ocupación se encontró que la gran mayoría cuenta con un trabajo eventual, esto se debe a que los padres no lograron terminar sus estudios por ello no tienen ninguna carrera técnica ni profesional por ello no pueden acceder a un trabajo con todo los beneficios que brinda cada entidad empresarial.

La propuesta de mejora que se da en esta investigación acerca de los roles de cada uno sea femenino y masculino es que comparten diferentes gustos en la cual se respeta a cada uno por ello se hace una recomendación para tomarlo en cuenta en su crecimiento y en la etapa que se desarrollan tienden a tener cambios en su cuerpo por ello necesitan ir a capacitaciones de manera individual y hablar de los problemas que están experimentando; también el grado de instrucción de la madre es de gran importancia ya que de esta manera si la madre tiene la base correcta de conocimientos de esta manera también puede enseñar a su niño sobre la educación que debe tener si en caso no sea así

también hay cursos en línea que puede contar la madre para procurar y darle la mejor educación a su niño con los trabajos que les dejan en los colegios; el grado de instrucción de los adolescentes también viene a ser un ciclo vital ya que de esto modo uno puede mejorar sobre todo yendo cada año cambiando de conocimiento y proponiéndose una carrera hacia el futuro que desea tener para ello existen evaluaciones en la cual puede desempeñarse más en qué cosa le gustaría hacer en vida; la economía también es un ingreso que se necesita con urgencia para tanto comprar o ayudar a su familia, en caso no tengan un trabajo para sustentar a su familiar se le sugiere hay instituciones en que apoya a la familia en este caso al padre de familia darle un trabajo en la cual sustente a su familia.

Se concluye que los adolescentes de la Institucion Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”-Nuevo Chimbote, en los determinantes biosocioeconomicos de los adolescentes la gran mayoría son de sexo femenino, cursan la secundaria incompleta, las madres cursan superior completa e incompleta actualmente, el ingreso económico es menor de S/930 nuevos soles, posee un trabajo eventual el jefe de familia, en la adolescencia se toma diferentes decisiones en la cual lleva a que busquen su independencia con el fin que actúen de manera adecuada en su vida diaria.

#### **TABLA N°02**

Respecto a los determinantes biosocioeconomicos relacionados con la vivienda los resultados fueron que el 64,4% (210) viven en una vecindad; el 76,4 (249) tienen casa propia; el 59,2% (193) tienen piso de loseta; el 71,2% (232) tienen de techo material noble ladrillo y cemento; el 71.2% (232) tienen en material de las paredes material noble

ladrillo y cemento; el 61,3% (200) manifestaron que duermen en habitaciones de 2 a 3 miembros; el 88,3% (288) poseen agua en conexión domiciliaria; el 100% (326) posee baño propio; el 74,8% (244) usan gas para cocinar, el 100% (326) utilizan energía eléctrica permanente; el 80,4% (262) manifestaron que su basura son recogidos diariamente; el 75,8% (247) suelen eliminar sus residuos en el carro recolector.

Los resultados del presente estudio que hacen similitud son obtenidos por el autor Quinde Y, (49) en su investigación titulada: Determinantes de la Salud de Adolescentes del Centro Educativo San Agustín-Huanuco, 2015. Se concluye que los adolescentes cuentan con habitaciones independientes el 53,3% de (154), también manifestaron que la mayor parte de los adolescentes tienen agua a conexión domiciliaria el 43,7% (131), esta investigación se desarrolla también al igual que muchos de los adolescentes no cuentan con una habitación independiente ya que por ello duermen con toda su familia por lo contrario la gran mayoría cuenta con habitaciones individuales con respecto a la privacidad de cada uno.

Los resultados del presente estudio difieren que sus datos obtenidos por el autor por Ortiz, M, (50) en su estudio: Determinantes de la Salud de los Adolescentes de la urbanización Castillos, Colombia 2016. Se asemejan por una diferencia en la cual se observa que la mayoría tiene vivienda unifamiliar un porcentaje de 45,1% (97) adolescentes, también manifestaron los adolescentes que cuentan con un servicio de conexión domiciliaria de agua un porcentaje de 49,3% (106), y la mayoría cuenta con baño propio un porcentaje de 44,2% (95) adolescentes es por ello



que los adolescentes puedan tener problemas en sus hábitos de higiene al no tener las necesidades básicas que se les da, el cual se da un problema tanto en su salud con el de sus familiares.

La vivienda se define que es una necesidad básica en la que se habita por un grupo de personas ya que por ello va a permitir que las personas es decir la familia realice sus labores y deberes cotidianos, por ello buscar un lugar para construir en la cual cuente con una vivienda propia que estrechamente relacionado, la vivienda es una edificación también porque mediante esto tienen un techo en donde puedan descansar sin embargo cuenten también con la seguridad para el bienestar de cada uno de los integrantes de la familia (51). Disponer de un determinado lugar es decir que la mayoría de los adolescentes cuentan con casa propia, debido a que los padres de cada uno de ellos puedan tener una propiedad con las necesidades básicas y con la seguridad para el bienestar de cada uno de los integrantes de la familia

El material de piso en su definición es un pavimento natural o artificial de una habitación, que habitan una determinada población, también se puede determinar que cualquier material de piso ya sea arena puede llevar a tener diferentes consecuencias ya que por ello se pueden enfermar sobre todo enfermarse ya que hoy actualmente existe gran contaminación por ello debe seguir los pasos adecuados para tener una mejor calidad de vida (52). En este estudio los adolescentes cuentan en su vivienda con piso de loseta, ya que por ello se da los resultados que la mayoría no cuenta con recursos económicos para tener una vivienda propia, en su mayoría cada familia de los adolescentes construyen su

vivienda con material noble llegando así sostener una vivienda para mejorar su calidad de vida.

El techo se define que es un material solido que cubre las superficies para la fijación de techos, también es una manera de protegerse ante las lluvias, actualmente las construcciones hacen recalcar que están protegidos ante un sismo o terremotos el cual se puede evitar que dañe su salud las personas que habitan esa vivienda, ya que por ello evita que sientan frio debido a que cuenten con un techo el cual protege su salud de cada persona (53). En este estudio más de la mitad cuenta en su vivienda con material de techo noble, ladrillo y cemento, se puede apreciar que la mayor parte de casas en Nuevo Chimbote son de techo de cemento, por ello el material sirve de un apoyo porque protege de los rayos del sol, de la lluvia y ayuda a tener una temperatura adecuada en su hogar.

La pared en su definición el cual permite dividir diferentes espacios en su vivienda ya que es una construcción que presenta una superficie vertical en lo cual cierra diferentes espacios, también es construida base de sismos en lo cual existen columnas en su hogar por ello ante una actividad sísmica puedan ponerse en zonas seguras, también les protege del frio porque tener en una vivienda las comodidades necesarias que existe es un buen ambiente que debe tener cada ser humano en sus hogares (54). En este estudio los adolescentes se puede distinguir que muchas familias de dicha ciudad cuentan con construcciones de material noble, ante cualquier desastre natural ya sea sismos o terremotos, las paredes de una casa están diseñadas para cualquier emergencia ya sea porque tienen zonas seguras.

El dormitorio se define que es un lugar el cual rige en una vivienda como una privacidad para aquellos que lo habitan, también recalca mucho en el aspecto que es un sitio abrigador para la persona que lo use el cual tenga la suficiente y comodidad que se sienta augusto dentro de su propia habitación ya que cuenta con una superficie segura el cual es cerrado y acogedor para diferentes personas que puedan tener un dormitorio (55). En esta investigación se dio a conocer a los adolescentes con mayor número de miembros en una habitación, esto se debe a que son familias nucleares ya que el número de personas en una habitación no permite una privacidad en sus miembros de cada vivienda, lo cual es de importancia que los adolescentes necesiten tener su propia privacidad.

La red de abastecimiento de agua es un método en la cual se utiliza para captar agua ya sea en diferentes cantidades para el consumo de cada persona, el cual se utiliza de diferentes formas ya sea para cocinar y de tener un aseo personal para que cuiden su salud, el agua es fundamental en la vida porque mediante esto se puede hacer uso de diferentes cosas en la cual utilizan diferentes miembros de la familia en su propio hogar (56). En esta investigación se encontró que la mayoría posee conexión domiciliaria a través de un representante que es SEDAPAL que presta el servicio de agua potable y genera a diferentes viviendas.

La eliminación de excretas se define como los desechos de las personas en diferentes viviendas para evitar daños a su salud cada persona debe contar con un baño propio para que por este medio puedan eliminar sus desechos para evitar las bacterias es preferible lavarse las manos correctamente con el fin de evitar contaminarse debido a que los

desechos son microorganismos que tienen un factor de riesgo en el que afecta y puedan enfermarse cada persona en su hogar (57). En esta investigación la gran mayoría posee baño propio debido a que, en la ciudad de Nuevo Chimbote, cuentan con servicio de agua y desagüe, en este caso gracias a la municipalidad cuentan con principios de salubridad, también en algunos lugares no tiene la facilidad de los demás por ello no cuentan con conexiones de agua de luz y desagüe por ello necesitan ayuda de la municipalidad.

El gas natural es un compuesto químico resultado de la unión de átomos de hidrogeno y de carbono y se encuentra en las tuberías, por ello también se caracteriza en sólido, líquido y gaseoso ya que podemos deducir que el gas es de gran importancia para el consumo en cada vivienda ya que para ello se pueda preparar los alimentos como también hervir el agua no tanto para el aseo personal sino también para tomar agua (58). En esta investigación la gran mayoría usa gas, esto se debe a que las personas utilizan mayor tiempo en realizar otras actividades haciendo uso de la electricidad y el gas.

La energía eléctrica se define como una tensión eléctrica en la cual permite en diferentes situaciones establecer entre ambos puntos situación que permitirá establecer corriente eléctrica, es por ello que cada vivienda cuenta con luz y es importante para no tan solo tener un adecuado ambiente si no también se utiliza para hacer los trabajos de las escuelas y tener un mayor aprendizaje para su vida diaria (59). Se determinó que la gran mayoría utiliza energía eléctrica permanente esto es debido a que el estado genera en diferentes zonas rurales logra una cobertura eléctrica en diferentes ciudades.

La disposición de basura se define como algo inutilizado o descartado por el cual la basura suele ser llamada domiciliaria esto hace referencia a que se puede en diferentes actividades domésticas, el agua se constituye como basura porque se descompone en un solo recipiente por eso es necesario cambiara cada rato el agua, también es la causa de algunas enfermedades la basura ya que puede tener consecuencias como el llamado de insectos causando enfermedades que puedan afectar al ser humano (60). La gran mayoría de la población hace uso de los residuos una vez que pasa el carro recolector de basura debido a que el distrito de Nuevo Chimbote, los carros de basura pasan mayormente antes de las 4 de la tarde dejando un día, de esa forma recolecta los residuos para mejorar el entorno en el que viven.

La propuesta de mejora para la vivienda es que tanto las diferentes familias que existe en nuestro alrededor vivan en un ambiente adecuado en que sus hijos no se enfermen en su vida diaria; tanto para el material del piso, techo, las paredes y el dormitorio de una vivienda la sugerencia es que tengan cubiertas las superficies si pasare el frio y que estén en buen estado para que vivan cómodamente en su entorno; las conexión que existe en su casa tanto se agua, gas, luz, la sugerencia que les doy es que el agua si en caso tienen cisterna o tinas en la que llenen que estén tapados un con un poco de cloro para evitar las bacterias para que no se enfermen en el caso de gas tener bastante cuidado en eso porque puede despistarse y dejar el grifo abierto la recomendación seria procurar que a la hora de descansar cerrar bien los grifos para que no suceda ninguna desgracia; en el caso de la luz procurar las superficies que esta zafados en los cables y la propuesta seria que llamar a un

técnico y decirle que arreglar las imperfecciones dentro de la vivienda para así evitar problemas con cortocircuitos y podía ser que se produzca un incendio para esto se debe hacer la mejoras en la casa para evitar estos problemas.

Se concluye que los determinantes del entorno biosocioeconomicos relacionados con la vivienda en adolescentes de la Institucion Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”, da por entender que existe factores que están expuesto en la contaminación es debido al entorno en que viven, ya sea la presencia de excrementos de animales, la gran mayoría de viviendas de los adolescentes suelen estar ubicados al frente de la pista, de un desmonte, ya que esto puede perjudicar en su salud, por ello estos factores son vulnerables ante cualquier enfermedad teniendo como problema su salud.

**TABLA 3:**

En el presente estudio de investigación sobre los determinantes relacionados a los estilos de vida en los adolescentes se observa que el 65,6% (214) no fuman, ni han fumado nunca de manera habitual; el 55,2% (180) toman bebidas alcohólicas una vez al mes; el 100% (326) duermen 6 a 8 horas; el 68,1% (222) se bañan diariamente; el 100% (326) tiene claras las reglas y expectativas claras y consistente acerca de su conducta y/o disciplina; el 36,8 % (120) corren por más de 20 minutos; el 100% (326) no presenta ninguna violencia de agresión de armas de fuego, objetos cortantes, puñetazos, agresión sexual; el 100% (326) no presentan agresión en el hogar, escuela, transporte, lugar de recreo y establecimiento comercial.

El 100% (326) no han pensado quitarse la vida; el 64,4% (210) acude al establecimiento de salud dos veces al año; el 52,1% (170) consumen 3 ves a la semana frutas; el 29,4% (96) consumen carne a diario, el 37,4% (122) consumen diarios huevos; el 30,1% (98) consumen 3 o más veces a la semana pescado; el 55,5% (181) consumen diarios fideos; el 54,9% (179) consumen diarios pan; el 36,8% (120) consumen diarios; el 34,9% (114) consumen 3 o más veces a la semana legumbres; el 26,9% (88) consumen embutidos menos de una vez a la semana; el 31,6% (103) consumen lácteos menos de una vez a la semana; el 100% (326) consumen diarios dulces; el 36,8% (120) consumen diarios refrescos; el 92,0% (300) consumen diarios frituras.

En el presente estudio en que se asimila fue realizado por el autor Benito J, (61) en su investigación titulada: Hábitos alimenticios de jóvenes universitarios y el acceso a los alimentos en la universidad autónoma del estado de México, 2017. En la cual se aplicó la encuesta a 300 adolescentes en la cual sus hábitos alimenticios de estos estudiantes eran completamente saludables, ya que la mayoría consume frutas, verduras, jugos naturales., también existe riesgo y problemas en su salud la mayoría de jóvenes universitarios consumen frituras a la hora de terminar sus cursos o en la hora de su descansó, por ello está expuesto aun problemas de salud porque puede tener colesterol y triglicéridos altos si no se cuida por otro lado comer saludable y hacer ejercicio ayuda a que tu cuerpo y tu organismo este bien con respecto a su salud.

El siguiente estudio que difiere fue realizado por Peñafiel E, (62) en su investigación titulada: factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes, 2014. Que los adolescentes refieren que

han consumido alcohol alguna vez, la mayoría refiere que los adolescentes afirman que han consumido vino, cerveza por lo menos una vez 71,7%., esto es perjudicial para su salud ya que existe factores de riesgo y problemas en la cual daña a su organismo ya sea la primera vez o tantas veces en que lo consumió porque así mediante este en su cuerpo no lo controlar; por ello existen diferentes alternativas puede dejar esos hábitos mediante capacitaciones que requieran de su esfuerzo para estar correctamente bien de salud.

La palabra fumar es una combustión de humo producido por el tabaco, de esta forma el cigarro se define que existen principales factores de riesgo tanto en diferentes enfermedades ya sea que afecte a los pulmones sin embargo desarrollar cáncer también puede ser un grave consecuencia por la adicción que puede tener el ser humano, el consumo de tabaco en su contenido lleva nicotina esto hace que puede producir en su organismo diferentes síntomas uno de ellos es el dolor de cabeza por lo que el humo absorbido llega al cerebro y eso causa problema a su salud (63). En este estudio la mayor parte de los adolescentes no fuman de manera habitualmente ya que se debe a los temas que se les da a los estudiantes en su respectiva Institucion Educativa en la cual les capacitan de cuáles son las consecuencias del cigarrillo de esta se puede llamar a que no fumen ya que es dañino para su salud y afecta gravemente a sus pulmones.

Las bebidas alcohólicas como su propio nombre dicen contienen alcohol, y puede dañar el propio sistema nervioso central, en el cual adormece el lenguaje, la memoria y otras partes del cuerpo, también se define que es un consumo de alcohol excesivo el cual puede dañar a la



salud ya que descalcifica los huesos debido a la que la bebida desarrolla distintos síntomas como mareos y te hace perder la conciencia de quien eres tú mismo (64). En este estudio se encontró que la mayoría de los adolescentes consume una vez al mes bebidas alcohólicas, la manera que se demuestra por la entrevista realizada no es la correcta porque una vez cuando terminen la secundaria pueden tomarlo como vicio es eso puede llevar un problema más adelante a su salud de cada uno de ellos.

Las horas adecuadas para descansar son de 6 a 8 horas para mantener el buen estado de su salud y estar en perfectas condiciones, el descanso también se puede definir de la siguiente manera esto es muy habitual en las personas ya que deben respetar sus horas de descanso si en caso se hace lo contrario pueden traer problemas ya que pueden presentar consecuencias en no dormir puede ser muy cansado para cada una de las personas en la cual trabajen en empresas o simplemente en su negocio propio el sueño es importante ya que por medio de esto tanto el cerebro y la partes del cuerpo trabaja mientras descansas (65). En este estudio se presentó que los adolescentes todos respetan sus horas para descansar y conciliar el sueño ya que sus horas normales son de 6 a 8 horas, esto es importante para no tengan ningún problema que afecte a su salud.

La higiene personal se define completamente es un habito que se da en las personas de hacerse su aseo personal ya que así se evita y previene las enfermedades, es de gran importancia hacer el lavado de manos adecuado de acuerdo a los pasos que existen ya que así puedan evitar que se desarrollen microorganismos en su cuerpo y evitar enfermedades, por otro lado no hacerse bien su higiene personal puede causar problemas ya sea en su salud (66). En este estudio la frecuencia

en el que se hacen su aseo personal y limpieza del todo el cuerpo la mayoría de los adolescentes se bañan diariamente, esto es debido a como son educados y formados por sus padres en casa con una respecta higiene personal.

La conducta o disciplina se define como un estado en la cual se manifiesta en la vida personal, también es un conjunto de reglas en la cual se desarrolla practicando, también es el encargado de regular el comportamiento actualmente de las personas que en su vida diaria no pueden manejarse con su conducta mediante esto asisten a capacitación o a psicólogos para que le ayuden a mejorar la situaciones que pasan a diario (67). Los adolescentes si respetan las reglas establecidas en casa debido a que son formados con principios y valores acerca de su conducta, por ello en la secundaria hacen capacitaciones a jóvenes en la cual les brinda la enseñanza de cómo manejar una situación en la que presentan.

La actividad física se basa en ejercicios en todo el cuerpo ya sea muscular y que requiera más energía para tener un cuerpo saludable, también es el movimiento corporal que es producido por los músculos, estos ejercicios se pueden desarrollar en diferentes etapas en tu vida diaria para ejercitar tanto tu cuerpo como tu mente en especialmente estar en forma para llevar a cabo una buena vida en su salud (68). En esta investigación que la gran mayoría de los adolescentes hacen gimnasia y corren en la cual se basa en hacer ejercicios que no requieran mucho esfuerzo físico, ya que se puede hacer en diferentes lugares que estén adecuados para hacer sus actividades.

La violencia es un estado de agresión en la cual requiere fuerza física antes una persona según la Organización Mundial de la Salud, la violencia contra personas esta Institucion protege y da capacitaciones el cual hayan tenido problemas, también es un factor de riesgo mediante el cual suele darse en maltratos, golpes, y hasta llegar a la muerte ya que no hay que llegar a un extremo porque existen formas de tratar a la persona una de ellas es hablando con paciencia y así se soluciona los problemas que presentan cada una de las personas (69). Esta investigación que todos los adolescentes no presentan agresión de violencia física en casa ya que existen instituciones en que protegen a las personas que sufren esto.

El suicidio se da por los diferentes problemas que presenta en su vivienda ya sea por discusiones o por maltrato entres los miembros del hogar, también es la definición que cada persona se guarda sus propias cosas y esto lleva a que cometan un error en su vida quitándose la vida ya que esto no es una solución por eso existen terapeutas en la cual procuren ayudar a la persona que está sufriendo un colapso (70). En este estudio los resultados obtenidos fueron que los adolescentes no presentan problemas en quitarse la vida ya que no existe ningún propósito en hacerlo.

El establecimiento de salud es de gran importancia en la cual presta servicios a cualquier persona para tener un respectivo bienestar en su salud de cada uno de ellos, también se define que ayuda a la persona más necesitada por este medio que se basa atendiendo en su salud para que de una a otra manera se pueda procurar aliviar del síntoma o problema que pueda tener en su ciclo de vida (71). Se encontró que la mayoría de

los adolescentes acude al establecimiento de salud cada dos veces al año esto refiere a que están propensos a tener más rápido en enfermedades ya que no se hacen sus chequeos varias veces durante el año.

Los alimentos se pueden clasificar o diferencias en: en origen vegetal y en origen animal como la leche, los huevos, el pescado, los cereales, las frutas y verduras, por ello los alimentos son ingredientes en que los seres humanos disfrutan tanto sea algo pequeño como algo grande en su totalidad se llama comida en la cual viene con vitaminas que hace que el cuerpo comience a desarrollarse y apoya a su crecimiento (72). En este estudio se encontró que respecto a la alimentación se encontró que a gran mayoría consume tanto alimento de origen vegetal como alimento de origen animal, debido a esto a que la mayoría prefiere más los pescados y las frituras ya que por ello son fáciles de consumir en la ciudad de Nuevo Chimbote.

La propuesta de mejora es que el adolescente evite el cigarro ya que puede ser dañino para su salud y puede llegar a tener problemas en su desarrollo para esto existen capacitaciones cada institución en la cual explica los métodos y las consecuencias que puede causarle en su organismo; al igual que también evite beber alcohol como sugerencia ir a una terapia entre padres e hijos para que puedan darle el apoyo necesario en estas circunstancias en que lo necesita mucho; es necesario también que todos los seres humanos duerman sus horas correctas de este modo también se le puede dar una sugerencia de estar tanto tiempo despierto o desvelándose en las madrugadas ya que puede afectar a su organismo si no le da sus horas de descanso que son en particular de 6 a 8 horas todos los días; sobre todo también el higiene personal es

fundamental es cada persona para mejorar esto debe hacerse una rutina en la cual se base principalmente en el aseo personal para estar bien de salud; establecer reglas en su hogar es de gran importancia ya que así puede mejorar la conducta y disminuir las agresiones de violencia que existe en su familia de cada uno de ellos; la actividad física realizar siempre en su tiempo libre no tan solo en la escuela sino también en su casa tomarse unos 20 minutos para hacer unos ejercicios para ir estimulando el cuerpo y llevar una vida sana; los alimentos deben pasar por diferentes pasos en la cual sean lavados con abundante agua para que ingresen al cuerpo y lleven una condición de vida saludable.

Podemos concluir que en los determinantes de salud de los estilos de vida de a los adolescentes de la Institucion Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia” no presenta ninguna enfermedad debido a los alimentos que comen, el consumo de bebidas alcohólicas se da mayormente en los adolescentes ya que la gran mayor parte no consumen debido a que tienen buenas orientaciones para tener una buena mejor calidad de vida.

**TABLA 4, 5 y 6:**

Respecto a los determinantes de la salud relacionado con las redes sociales y comunitarias. El 70,6% (230) recibe apoyo social natural de familiares; el 100% (326) no reciben ningún apoyo social organizado; el 100% (326) no recibe apoyo social de las organizaciones del programa beca 18; el 64,4% (210) se atienden en el centro de salud estos 12 últimos meses; el 68,1% (222) hacen motivo de consulta a la que acude a un establecimiento de salud antes de iniciar la práctica de algún deporte; el 38,0% (124) consideran que el lugar en que se atendieron

está cerca de su casa; el 50% (163) tienen tipo de seguro ESSALUD; el 30,1% (98) el tiempo en el que espero para que lo atendieran le pareció largo; el 53,4% (174) la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue buena; el 100% (326) si hay pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

El presente estudio es similar por el autor Ruiz J, (73) en su investigación titulada: Determinantes de la Salud en Adolescentes Gestantes que acuden al Puesto de Salud Nicolás Garatea, 2014. Se concluye que los adolescentes acuden al puesto de salud más cercano, el cual 66,9% (73) reciben apoyo de sus familiares ya que por este medio incluye factores de riesgo ya sea problemas respiratorios que dañan su salud debido a la calidad de vida que hace en su entorno donde vive mediante esta probabilidad se puede disminuir estos riesgos siempre y cuando se hagan chequeos siempre y cuando tenga un problemas en su salud para evitar consecuencias graves.

El presente estudio difiere por el autor Arbildo, M (74) en su investigación titulada: Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría 14-Nuevo Chimbote, 2014. En la cual cuenta con un total de 247 adolescentes, en este estudio la mayoría de adolescentes acude al hospital el 34% (84) acude por mareos, dolores o acné en estos últimos 12 meses, la mayoría de los adolescentes cuentan con el seguro de ESSALUD, ya que por medio es más fácil atenderse por medio del hospital ya que así pueda saber si existe algún problema en su salud y detectarlo a tiempo antes que se complique la situación de problema de salud que pueda existir.

El apoyo social natural se define como las necesidades básicas de una persona ya que a través de esas necesidades pueden identificarse con la seguridad de sus familiares, también son necesidades en la cual se necesita más apoyo a las familias que sufren de escasos recursos económicos como la falta de alimentos como también el lugar en donde puedan vivir saludablemente y sin ningún problema de salud (75). En este estudio la mayor parte de los adolescentes recibe apoyo de sus familiares en la cual facilitan el acceso tanto sea en educación, salud y educación, también es importante porque la familia fomenta el apoyo porque hoy en día en la actualidad la familia es lo más importante

El apoyo social organizado es cuando cuenta con recursos humano y materiales de una determinada crisis, también es un factor de protección como percibimos en nuestras relaciones como familia, los seres humanos reciben apoyo social organizado por ello son instituciones que velan por la seguridad de cada individuo (76). En este estudio que nadie de los adolescentes reciben apoyo social organizado tienen poca información y desconocen las organizaciones de ayuda.

Un centro de salud es una institución que brinda servicios con el objetivo de brindar atención en caso de una urgencia que requieran de cuidados de su salud, también se encarga de proteger la salud de cada individuo en que se atiende debido a un problema de salud que presente en sus días transcurridos por ello se puede tratar para poder saber y mejorar su salud y tener su bienestar en perfectas condiciones (77). En este estudio la mayoría de los adolescentes acude a un centro de salud en estos últimos 12 meses debido a que se encuentra cerca de sus viviendas, la cual también acuden por al centro de salud por motivo de

una consulta ya sea realizar una práctica de algún deporte competitivo para ello necesitan saber si están en buen estado en su salud.

El tipo de seguro ESSALUD, es el más conocido ya que brinda seguro a todas las personas en la necesidad de prestación, promoción, recuperación de cada una de las personas ya que esto es un programa de ayuda el cual atiende a todos por igual, además las familias que no cuenten con un trabajo establezca precavida a que esto ayude para el bienestar de su vida y estar en perfectas condiciones con respecto a su salud (78). En este estudio la gran mayoría de los adolescentes cuenta con el tipo de seguro ESSALUD, ya que esto es un programa de ayuda el cual atiende a todos por igual, además las familias de los adolescentes no cuentan con un trabajo estable si no un trabajo eventual

El tiempo de espera se define cuanto tiempo esperan los pacientes en ser atendidos en dicha comunidad esto quiere decir que para llegar a un puesto de salud por lo menos la atención deben esperar de acuerdo a su turno maso menos como 16 a 21 minutos, pero ante una emergencia de salud como personal de salud tiene la obligación de llevar al paciente de inmediato para ver que síntomas está presentando y sobre ellos saber si está bien en su salud (79). La gran mayoría de los adolescentes refirió que muy largo el tiempo que esperaron ya que por otras razones el personal estuvo demasiado ocupado para atenderlos en ese mismo lugar así que demoraron en la atención hacia ellos.

El pandillaje se define que es un grupo de adolescentes que se enfrentan a diferentes problemas con la probabilidad de solucionar algo o en caso como comparte los mismos intereses, también se puede definir que el pandillaje viene desde su perspectiva desde cada familia en cual



no habido las correcciones necesarias para mejorar a la persona y auto disciplinar su conducta porque ello lleva a la violencia o cometer algún delito (80). En este estudio la mayoría manifestó que no hay pandillaje y delincuencia cerca de su casa, esto se debe a que la ciudad de Nuevo Chimbote existe seguridad.

La propuesta mejora sobre el apoyo social natural y organizado una alternativa es que cuenten con las necesidades básicas para el sustento de su familia; acudir al centro de salud y ir siempre chequeándose para así ver si presenta alguna dificultad o problema; el tiempo de espera se puede manejar citando antes para ver al médico sobre algún problema en su salud; es recomendable que al salir de sus casa ir con poco dinero o en caso si sufren un robo avisarle a la autoridades para que tomen cartas en el asunto.

En conclusión Podemos concluir que en los determinantes de redes sociales y comunitarias recibe apoyo social y organizado de sus familiares, más de la mitad acude a un centro de salud en estos últimos 12 meses; cuentan con el tipo de seguro ESSALUD; esperan un largo tiempo en ser atendidos y existe mucha delincuencia cerca de su casa.

## V. CONCLUSIONES

- En los Determinantes Biosocioeconomicos de los adolescentes de la Institucion Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”, más de la mitad son de sexo femenino, oscilan entre las edades de 15 a 17 años de edad, todos los adolescentes son de secundaria completa, más de la mitad de las madres han estudiado en universidades completa /incompleta, con ingreso mensual de S/. 930, mayor ocupación del jefe de familia es eventual, la mayoría vive en una vecindad, la mayoría tiene casa propia, en cuanto al material del piso la mayoría tiene loseta, el techo material noble, paredes ladrillo y cemento, los adolescentes duermen en una habitación de 2 a 3 miembros, tienen baño propio, eliminan la basura en el carro recolector.
- En los Determinantes de los Estilos de Vida de los adolescentes de la Institucion Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia” : la mayoría de los adolescentes no han fumado pero han fumado antes, consumen bebidas alcohólicas 1 vez al mes, duermen sus 6 a 8 horas, la mayoría se baña diariamente, además respetan las reglas y expectativas claras y consistente acerca de su conducta y/o disciplina, el tipo de que realizan en su tiempo libre es gimnasia, hacen actividad física durante 20 minutos al correr, la mayoría consumen sus alimentos en frutas 3 veces a la semana, el carnes diario consumen, en huevos consumen diario, en pescado consumen 3 veces a la semana, , y por ultimo consumen frituras diariamente.

- En los Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias de los adolescentes de la Institucion Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”: la mayoría recibe apoyo social natural de los familiares, la mayoría no recibe apoyo social organizado, la mayoría no recibe apoyo social de organizaciones del programa 18, tampoco del programa de alimentación escolar, también el programa de cooperación de 2019-2021, ni tampoco del comedor popular, la mayoría se atienden de estos 12 últimos meses en centros de salud, la mayoría de los adolescentes acuden a un establecimiento de salud antes de iniciar un deporte, la mayoría se atiende muy cerca de su casa, la mayoría de los adolescentes tiene el tipo de seguro ESSALUD, por ultimo si existe delincuencia.

## **ASPECTOS COMPLEMENTARIOS**

De acuerdo a las conclusiones en este presente estudio se recomendó lo siguiente:

- Los resultados obtenidos del presente estudio de investigación informar a la Institucion Educativa Pedro Pablo Atusparia y a los padres de familia de los adolescentes, que se puede conocer las formas de establecer estrategias preventivas y realizar un plan estratégico en el cual dándoles la información y conocimientos necesarios para así cambiar su estilo de vida en esta etapa de desarrollo.
- Coordinar con la directora de la Institucion Educativa Pedro Pablo Atusparia, para que realice sesiones educativas, charlas educativas en todos los grados esto incluye la importancia que se debe tomar en cuenta ya que así permite establecer una relación entre padres e hijos.
- Es importante que la Institucion Educativa Pedro Pablo Atusparia tenga dentro de su ámbito institucional un personal de salud ya que debido a esta etapa de vida de los adolescentes hay consecuencias y peligros en el que se puede dañar la salud de los adolescentes y lograr unas conductas saludables en esta de vida de los adolescentes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ochoa R. Educación para la salud. En: Toledo Curbelo GL. Fundamentos de Salud Pública. Tomo II. Cap. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/507/50712865006.pdf>
2. Ministerio Nacional de Educación / Ministerio Nacional de Salud Pública. Resolución Conjunta 1/97. Indicaciones para el trabajo conjunto entre el MINED y el MINSAP. La Habana: MINED / MINSAP; 1997. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <https://www.gestiopolis.com/promocion-y-educacion-para-la-salud-en-cuba/>
3. Ministerio Nacional de Educación. Programas de Biología (Secundaria Básica). Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 2004. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Programa%20nacional%20de%20salud%20para%20la%20atenci%C3%B3n%20integral%20en%20la%20adolescencia%20%28Cuba%29.pdf>
4. Ros R, Morandi T, Cozzetti E, Lewintal C, Canals J, Surís J. La adolescencia: consideraciones biológicas, psicológicas y sociales. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/614>
5. Espinoza E, Cap. 1. España: Sociedad Barcelona, Española de Contracepción; 2001. p. 27. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en:

[http://hosting.sec.es/descargas/AA\\_1999\\_Manual\\_Salud\\_ReproductivaAdolescencia.pdf](http://hosting.sec.es/descargas/AA_1999_Manual_Salud_ReproductivaAdolescencia.pdf)

6. Gómez W. Hábitos alimentarios en adolescentes de séptimo grado del municipio "10 de Octubre". Rev Cub. Endo. 2012[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77229>
7. Ferrel F, González AL, Forero L, Herrera M, Peña Y. Estilos de vida y factores sociodemográficos asociados en adolescentes escolarizados del distrito de Santa Marta. DUAZARY. 2014 [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/download/817/888>
8. Dirección General de Promoción de la Salud. Programa de Promoción de la Salud en las Instituciones Educativas. Ministerio de Salud. Perú. 2005. Pág. 27. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/promocion/203\\_prom30.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/promocion/203_prom30.pdf)
9. Ministerio de Educación. Manual del Consejo Educativo Institucional. Lima, 2da Edición. 2004. Págs. 14 – 20[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1719.pdf>
10. Adolfo G. Álvarez P. Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología (INHEM), Infanta No.1158 e/ Llinás y Clavel, Centro Habana, Ciudad de La Habana, Cuba. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2232/223217613010.pdf>

11. Julio A. Organización Panamericana de la Salud OPS/OMS  
“Determinantes sociales de salud y enfermedad. Año 2011. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en:  
[https://www.paho.org/dor/images/stories/archivos/dominicana\\_determinantes.pdf](https://www.paho.org/dor/images/stories/archivos/dominicana_determinantes.pdf)
12. Santos Ochoa J. determinantes socioeconómicos del estado de salud percibido en la región caribe colombiana [internet]. Universidad de Cartagena; 2013[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en:  
[http://190.242.62.234:8080/11227/1241/I/Versión CD. Determinantes socioeconómicos de la salud percibida en la región caribe colombiana.pdf](http://190.242.62.234:8080/11227/1241/I/Versión%20CD.Determinantes%20socioeconómicos%20de%20la%20salud%20percibida%20en%20la%20región%20caribe%20colombiana.pdf)
13. Flores A. “Determinantes de la salud en estudiantes de enfermería”, instituto superior tecnológico no estatal San Luis- Trujillo. Año 2015[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4511>
14. Ramos R, Choque R. “La educación como determinante social de la educación en el Perú”, Ministerio de salud, organización panamericana de la salud, Lima, 2007[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en:  
[http://bvs.minsa.gob.pe/local/PROMOCION/904\\_PROM-CPS22.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/PROMOCION/904_PROM-CPS22.pdf)
15. Alcalde M. Determinantes Socioculturales y el Estado Nutricional de las adolescentes del primer año de Educación secundaria de la I.E. “Santa Teresita”, Cajamarca - 2018 [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en:

[http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2711/T016\\_71351460\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2711/T016_71351460_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

16. Jara B. Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa 8 de Octubre-Chimbote, 2016 [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5976/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_JARA\\_CASTILLO\\_JO\\_NATHAN\\_BRYAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5976/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_JARA_CASTILLO_JO_NATHAN_BRYAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Ramos K. Determinantes de la salud en adolescentes de la Institucion Educativa la Libertad-Chimbote, 2016 [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5983/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_RAMOS\\_MANRIQUE\\_KIARA\\_KRISTELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5983/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_RAMOS_MANRIQUE_KIARA_KRISTELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Zavaleta S. Determinantes de la salud en adolescentes del 3 grado de secundaria de la Institucion Educativa 89002, Chimbote, 2015. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6381/ADOLESCENTES\\_DE\\_3\\_SECUNDARIA\\_ZAVALETA\\_LAVERIANO\\_SANDRA\\_YAHAIRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6381/ADOLESCENTES_DE_3_SECUNDARIA_ZAVALETA_LAVERIANO_SANDRA_YAHAIRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Organización Mundial de la Salud. Conferencia Mundial sobre Determinantes Sociales de la Salud. Declaración Política de Río sobre determinantes sociales de la salud. [Internet] Rio de Janeiro: OMS; 2011. [Acceso 11 de noviembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: [http://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio\\_political\\_declaration\\_Spanish.pdf](http://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio_political_declaration_Spanish.pdf).



20. Alames C. El debate y la acción frente a los determinantes sociales de la salud. Documento de posición conjunto de alames y cebes [Internet] Rio de Janeiro: alames-cebes; 2011. [Acceso 05 de octubre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://www.alames.org/documentos/alamescebesrio.pdf>.
21. Cardona A. La salud pública en España durante el trienio liberal (1820-1823). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas; 2005. p 13-24 [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio/article/viewFile/63/65>
22. Cardona A. 150 años de la primera ley de salud pública en el mundo. Rev Fac Nac Salud Pública 1999; 16(268-81): 71-77. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v31s1/v31s1a03.pdf>
23. Repeto L, compiladores. Salud y Globalización [Internet]. Madrid: Edic. FADESP; 2005. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://usuarios.advance.com.ar/asociacionsaludbucal/global.htm>.
24. Gonzales L, Quinta Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud hacia una mayor equidad. 5-9 Junio. Santa Fé, México: ops/OMS; 2000. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible: <http://www.bvsde.ops-oms.org/bvsdeps/fulltext/conf5.pdf>
25. Marmot M, Wilkinson R, editores. Determinantes Sociales de la Salud. Oxford: Oxford University Press; 1999. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/143\\_detersoc.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/143_detersoc.pdf)

26. Organización Mundial de la Salud. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsana las desigualdades en una generación: Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes de la salud. Ginebra: OMS; 2008. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible: [https://www.who.int/social\\_determinants/thecommission/finalreport/es/](https://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/es/)
27. Arias G. El Proceso De Investigación. Asignatura de investigación 2 parte. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible: [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Lectura/bachillerato/documentos/LEC7.2.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/bachillerato/documentos/LEC7.2.pdf)
28. Mendoza R. Investigación cualitativa y cuantitativa Diferencias limitaciones Perú, 2006. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible: <https://hannibalpsike83.files.wordpress.com/2015/10/diferencias-y-limitaciones-de-la-investigacion-cualitativa-y-cuantitativa.pdf>
29. Hernández E, Distribución del ingreso. México. Edit. S, 1999. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible: <http://herzog.economia.unam.mx/profesores/gvargas/libro1/cp22dtin.pdf>
30. Carrillo E. Ocupación, Cultura y Sociedad, Compromiso de la terapia ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional Galicia. 2012. Vol 9. Monog 5. Pág. 2- 325. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible: <https://es.scribd.com/document/280090626/Ocupacion-Cultura-y-sociedad-compromiso-de-la-TO-pdf>

31. Gutiérrez M. La Concepción de la Vivienda y sus objetos. Trabajo Fin de Master. Universidad Complutense de Madrid. 2013-2014[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019].Disponible: [https://iugm.es/wp-content/uploads/2016/06/IUGM\\_memoria\\_2013.pdf](https://iugm.es/wp-content/uploads/2016/06/IUGM_memoria_2013.pdf)
32. Veny M. Estilos de vida Y Salud En Estudiantes Universitarios: La Universidad Como Entorno Promotor De La Salud. [Tesis doctoral]. Costa Rica. Universidad de les Illes Balears. 2011. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019].Disponible: [https://www.unisaludables.es/media/docs/TESIS/tesis\\_miquel.pdf](https://www.unisaludables.es/media/docs/TESIS/tesis_miquel.pdf)
33. Vinicio J. “La Alimentación En El Rendimiento Físico De Los Estudiantes De Segundo Año De Bachillerato De La Unidad Educativa Juan Benigno Vela”. Tesis de bachillerato. Universidad Técnica De Ambato. Ecuador. 2017. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019].Disponible: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/25006/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACI%c3%93N%20FREDDY%20VINICIO%20SEVILLA%20JARAMILLO.pdf>
34. Nardone M. Redes, Capital Social y Desarrollo Comunitario. Universidad de Salvador. 1984. Pág. 4[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019].Disponible: <https://www.aacademica.org/pforni/53.pdf>
35. Cárdenas M. Indicadores de acceso y uso efectivo de los servicios de salud de afiliados al Seguro Popular. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. 1ª edición. 2014. Pág. 23. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019].Disponible: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/000\\_PNCS.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/000_PNCS.pdf)

36. González M. Diseños experimentales de investigación. [Monografía en internet]. España; 2010. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos10/cuasi/cuasi.shtml>
37. Hernández, Y. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4277/427739447007.pdf>
38. Llulluy R, Manual para Talleres de Capacitación: “Con la Salud si se juega”. Lima 2003 [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <https://www.care.org.pe/wp-content/uploads/2015/06/documento-marco.pdf>
39. Robaina E. Investigación cuantitativa y cualitativa. Actualizado el 25 de mayo del 2018. [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=E-vqzcBuCi0C&lpg=PA9&ots=Cv9lwI9PB9&dq=Robaina%20E.%20Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.&pg=PP1#v=onepage&q=Robaina%20E.%20Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.&f=false>
40. Mejía M. Los Determinantes Sociales de la Salud: base teórica de la salud pública: Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2013 [Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/120/12028727003.pdf>
41. Zapata O. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, 6ª ed., Barcelona, 1986, Gedisa [Acceso 10 de setiembre de

- 2018]. [citado el 5 de nov. del 2019]. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/1794/179421472004.pdf>
42. Laguado JE. Estilos de vida saludable en estudiantes de enfermería en la universidad cooperativa de Colombia”. Servicios de publicaciones de la Universidad Cooperativa de Colombia. 2016[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v19n1/v19n1a06.pdf>
43. López A. Determinantes de la salud en los adolescentes en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 18 del Asentamiento Humano 9 de Octubre – Sullana, 2013. Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud; 2015[Acceso 10 de setiembre de 2018]. [citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5983/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_RAMOS\\_MANRIQUE\\_KIARA\\_KRISTELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5983/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_RAMOS_MANRIQUE_KIARA_KRISTELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
44. OMS Perú. [artículo en Internet]. Lima. Definición de sexo. [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/An%C3%A1lisis%20de%20Situaci%C3%B3n%20de%20Salud%20de%20las%20y%20los%20Adolescentes%20Ubic%C3%A1ndolos%20y%20Ubic%C3%A1ndonos.pdf>
45. Dorland E, Definición De Grado de instrucción. [artículo en Internet]. Madrid; 2018 [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
<http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/201603220240061649>
46. Cuellar R, Definición Grado de instrucción. [artículo en Internet]. Lima. Perú, [actualizado 2019; citado el 3 de mayo del 2020]. Disponible en:

[http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7101/Efectividad\\_BernalOlivares\\_Elsa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7101/Efectividad_BernalOlivares_Elsa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

47. Córdova M, Definición Ingreso Económico, [artículo en Internet]. España, [actualizado 2019; citado el 3 de mayo del 2020]. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/1934/193449985009/html/index.html>
48. Moncada, F. Ocupación o tipo de trabajo. [Artículo en internet]. [actualizado 2017; Citad el 3 de mayo del 2020]. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/1934/193449985009/html/index.html>
49. Quinde Y. Determinantes de la salud de adolescentes del centro educativo San Agustín-Huánuco, 2015. [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE\\_EQUIDAD\\_JARAMILLO\\_CHAVEZ\\_MICHEL\\_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE_EQUIDAD_JARAMILLO_CHAVEZ_MICHEL_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
50. Ortiz, M. Determinantes de la salud de los adolescentes de la urbanización Catillos-Colombia, 2016. Servicio de publicaciones de la Universidad de Colombia. 2016. [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE\\_EQUIDAD\\_JARAMILLO\\_CHAVEZ\\_MICHEL\\_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE_EQUIDAD_JARAMILLO_CHAVEZ_MICHEL_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
51. Moyano L, Definición Vivienda [Internet] PERU; Lima [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
<https://www.gob.pe/institucion/vivienda/normas-legales/437006-033-2020-vivienda>

52. INEI, definición material de piso [Internet] PERU; Lima [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0192/cap0404.HTM>
53. Allen K, la definición de una cubierta de techo [Serie de Internet] [Citado 2020 febrero]. Disponible en: <https://es.thefreedictionary.com/techo>
54. Pérez J. Definición de cemento. [serie en internet]. 2016. [Citado 03 de mayo del 2020]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412016000200018](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412016000200018)
55. Pérez J. Definición de dormitorio [serie en internet]. 2016. [Citado 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://definicion.de/dormitorio/>
56. Pérez J. Definición y origen Agua [03 de mayo 2020] [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible desde: [https://books.google.com.pe/books?id=g1KWCG5bqugC&pg=PA91&lp\\_g=PA91&dq=P%C3%A9rez+J.+Definici%C3%B3n+y+origen+Agua&source=bl&ots=HP9F0SsjsT&sig=ACfU3U3Sihc6tE6JsziBVc1p2v75pBl\\_vw&hl=es-](https://books.google.com.pe/books?id=g1KWCG5bqugC&pg=PA91&lp_g=PA91&dq=P%C3%A9rez+J.+Definici%C3%B3n+y+origen+Agua&source=bl&ots=HP9F0SsjsT&sig=ACfU3U3Sihc6tE6JsziBVc1p2v75pBl_vw&hl=es-)
57. Organización mundial de la salud la meta de los ODM relativa al agua potable y al saneamiento /Eliminación de excretas citado el 03 de mayo del 2020] Disponible en: [https://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/mdg1/es/](https://www.who.int/water_sanitation_health/mdg1/es/)
58. Hesperian: combustible para cocinar [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: [https://es.hesperian.org/hhg/A\\_Community\\_Guide\\_to\\_Environmental\\_Health:Combustible\\_para\\_cocinar\\_y\\_calentar](https://es.hesperian.org/hhg/A_Community_Guide_to_Environmental_Health:Combustible_para_cocinar_y_calentar)

59. Jonas, R. Iluminación industrial [serie en internet] 2012. [citada 2020 Mayo 03]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3375/A\\_DULTOS\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_CANO\\_BONILLA\\_TANIA\\_MARTINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3375/A_DULTOS_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_CANO_BONILLA_TANIA_MARTINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
60. ARQHYS. Sistema de disposición de basura. Revista ARQHYS.com. [serie en internet]. 2012. [citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://www.arqhys.com/construccion/sistema-basura.html>
61. Benítez CJ. Hábitos alimenticios de jóvenes universitarios y el acceso a los alimentos en la universidad autónoma del estado de México, 2017. Servicios de publicaciones de la universidad de México. 2017[actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/68726/Tesis%20Judith%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
62. Peñafiel Pedrosa E. Factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes. España. Universidad de Alcalá, 2014[actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: [file:///C:/Users/usuario/Downloads/DialnetFactoresDeRiesgoYProteccionEnElConsumoDeSustancias-3130577%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/DialnetFactoresDeRiesgoYProteccionEnElConsumoDeSustancias-3130577%20(2).pdf)
63. CCM Salud. Perú. [página en internet]. Lima. Dra. Marnet. 2013. [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://salud.ccm.net/contents/1637-ccm-salud-quienes-somos>
64. Sánchez N. [página de internet]. Perú. Alcoholismo. [actualizado de 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v23n1/v23n1a05.pdf>



65. López J, definición de sueño [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Sue%C3%B1o>
66. Definición de sueño. [Serie Internet] [Citado 03 de mayo del 2020] [Alrededor de 1 planilla]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rnp/v81n1/a04v81n1.pdf>
67. Rosas, H. Conceptos Aseo Personal. [Serie en internet]. 2014. [Citado 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448176952.pdf>
68. Pérez J, Merino M. Definición de conducta. [serie en internet]. 2015. [actualizado el 2015, Citado 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://definicion.de/conducta/>
69. OMS Perú. [página en internet]. Definición de agresión. Lima. Organización mundial de salud. 2016 [actualizado el 2014, Citado 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/violence/es/>
70. Duarte G. [artículo en internet]. Lima. Definición de suicidio 2012. [actualizado el 2014, Citado 03 mayo 2020]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/democracia.php>
71. Duarte G. [artículo en en internet]. Definición de centro de salud. 2015. [citado 03 mayo 2020]. Perú. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/ciencia/centro-de-salud.php>
72. González P. [artículo en internet] Definición sobre clasificación de alimentos, [citado 03 de mayo del 2020], 2015. Perú. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086403192004000100012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403192004000100012)

73. Ruiz M. Determinantes de la Salud en Adolescentes Gestantes que acuden al Puesto de Salud Nicolás Garatea, 2014.. Servicios de publicaciones de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote. 2015. actualizado el 2014, Citado 03 mayo 2020].  
Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE\\_EQUIDAD\\_JARAMILLO\\_CHAVEZ\\_MICHEL\\_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE_EQUIDAD_JARAMILLO_CHAVEZ_MICHEL_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
74. Arbildo M. Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría 14-Nuevo Chimbote, 2014. Servicios de publicaciones de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote. 2015. actualizado el 2014, Citado 03 mayo 2020].  
Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1340>
75. Arango M. [documento en internet] Indicador 41 tiempo de espera en consulta externa. México D.F. Comisión Nacional de Arbitraje Médico. 2002[actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
<https://www.gob.mx/salud>
76. OMS Perú. [página en internet]. Lima. Concepto de pandillaje. 2017. [Citado 03 mayo 2020]. Disponible en:  
[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Human/villegas\\_af/cap2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Human/villegas_af/cap2.pdf)
77. Duarte C. [artículo en internet]. Definición de apoyo de la familia. 2018. [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en:  
[http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3958/Percepcion\\_AnselmoPulache\\_Carmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3958/Percepcion_AnselmoPulache_Carmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

78. Ministerio de Salud, ESSALUD, [Internet] Lima; Perú- Informe sobre salud en el mundo: 2018. [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/seguro-regular/>
79. MINSA. Perú. [página en internet]. Lima. Ministerio de salud. 2016. [citado 03 mayo 2020]. [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/minsa/>
80. Lugo, R. atención en los Centros de salud [Serie en internet]. 2013 [actualizado 2020; citado el 03 de mayo del 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/whr/2008/08\\_report\\_es.pdf](https://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf)



**UCT**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**CUESTINARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN**

**ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227**

**“PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE ,2018**

**Elaborado por Vílchez Reyes Adriana**

**Datos de Identificación de la**

**Persona:.....**

**Dirección.....**

**I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO**

**1. Sexo:** Masculino ( ) Femenino ( )

**2. Edad:**

• Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días ( )

• Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ( )

**3. Grado de instrucción de adolescente y madre:**

**3.1 Grado de instrucción del adolescente**

Sin instrucción ( )

Inicial/Primaria ( )

Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ( )

Superior completa / Superior incompleta ( )

**3.2 Grado de instrucción de la madre**

Sin nivel instrucción ( )

Inicial/Primaria ( )

Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ( )

Superior completa / Superior incompleta ( )

Superior no universitaria completa e incompleta ( )

**4. Ingreso económico familiar en nuevos soles**

Menor de 930 ( )

De 931 a 1000 ( )

De 1001 a 1400 ( )

De 1401 a 1800 ( )

De 1801 a más ( )

**5. Ocupación del jefe de familia:**

Trabajador estable ( )

Eventual ( )

Sin ocupación ( )

Jubilado ( )

Estudiante ( )

**6. Vivienda**

**6.1. Tipo:**

Vivienda unifamiliar ( )

Vivienda multifamiliar ( )

Vecindada, quinta choza, cabaña ( )

Local no destinado para habitación humana ( )

Otros ( )

**6.2. Tenencia:**

Alquiler ( )

Cuidador/alojado ( )

Plan social (dan casa para vivir) ( )

Alquiler venta ( )

Propia ( )

**6.3. Material del piso:**

Tierra ( )

Entablado ( )

Loseta, vinílicos o sin vinílicos ( )

Láminas asfálticas ( )

Parquet ( )

**6.4. Material del techo:**

Madera, estera ( )

Adobe ( )

Estera y adobe ( )

Material noble ladrillo y cemento ( )

Eternit ( )

**6.5. Material de las paredes:**

Madera, estera ( )

Adobe ( )

Estera y adobe ( )

Material noble ladrillo y cemento ( )

**6.6. Cuantas personas duermen en una habitación**

4 a más miembros ( )

2 a 3 miembros ( )

Independiente ( )

**7. Abastecimiento de agua:**

Acequia ( )

Cisterna ( )

Pozo ( )

Red pública ( )

Conexión domiciliaria ( )

**8. Eliminación de excretas:**

Aire libre ( )

Acequia, canal ( )

Letrina ( )

Baño público ( )

Baño propio ( )

Otros ( )

**9. Combustible para cocinar:**

Gas, Electricidad ( )

Leña, Carbón ( )

Bosta ( )

Tuza (coronta de maíz) ( )

Carca de vaca ( )

**10. Energía eléctrica:**

Sin energía ( )

Lámpara (no eléctrica) ( )

Grupo electrógeno ( )

Energía eléctrica temporal ( )

Energía eléctrica permanente ( )

Vela ( )

**11. Disposición de basura:**

A campo abierto ( )

Al río ( )

En un pozo ( )

Se entierra, quema, carro recolector ( )

**12. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?**

- Diariamente ( )
- Todas las semanas, pero no diariamente ( )
- Al menos 2 veces por semana ( )
- Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas ( )

**13. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?**

- Carro recolector ( )
- Montículo o campo limpio ( )
- Contenedor específico de recogida ( )
- Vertido por el fregadero o desagüe ( )
- Otros ( )

**II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

**14. ¿Actualmente fuma?**

- Si fumo, diariamente ( )
- Si fumo, pero no diariamente ( )
- No fumo actualmente, pero he fumado antes ( )
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual ( )

**15. ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?**

- Diario ( )
- Dos a tres veces por semana ( )
- Una vez a la semana ( )
- Una vez al mes ( )
- Ocasionalmente ( )
- No consumo ( )

**16. ¿Cuántas horas duerme Ud.?**



6 a 8 horas ( ) 08 a 10 horas ( ) 10 a 12 horas ( )

**17. ¿Con qué frecuencia se baña?**

Diariamente ( ) 4 veces a la semana ( ) No se baña ( )

**18. Tiene establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.**

Si ( ) No ( )

**19. ¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?**

Caminar ( )

Deporte ( )

Gimnasia ( )

No realizo ( )

**20. ¿En las dos últimas semanas realizó actividad física durante más de 20 minutos?**

Caminar ( )

Gimnasia suave ( )

Juegos con poco esfuerzo ( )

Correr ( )

Ninguno ( )

**21. ¿Ha presentado alguna conducta alimenticia de riesgo?**

Preocupación por engordar: ( )

Come demasiado: ( )

Pérdida del control para comer: ( )

Vómitos auto inducido: ( )

Ingestas de medicamentos: Diuréticos, laxantes, pastillas ( )

Restricción en la conducta: Ayuno, dietas, ejercicios: ( )

Ninguna ( )

**22. En el último año ha sufrido algún daño a su salud por alguna violencia por agresión:**

- Armas de fuego ( )
- Objetos cortantes ( )
- Puñetazos, patadas, golpes ( )
- Agresión sexual ( )
- Otras agresiones o maltratos ( )
- No presente ( )

**23. Indique el lugar de la agresión o violencia:**

- Hogar ( )
- Escuela ( )
- Transporte o vía pública ( )
- Lugar de recreo o deportivo ( )
- Establecimiento comercial ( )
- Otros ( )

**24. Cuando ha tenido algún problema, ha pensado en quitarse la vida:**

Si ( ) No ( )

**25. Tiene relaciones sexuales:**

Si ( ) No ( )

**Si su respuesta es afirmativa: En su primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo:**

- Condón ( )
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia ( )
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario ( )
- Ningún método ( )

**26. Si es Mujer**

Tuvo algún embarazo Si ( ) No ( )

Tuvo algún aborto Si ( ) No ( )

**27. Cada cuanto tiempo acude a un establecimiento de salud:**

Una vez al año ( )

Dos veces en el año ( )

Varias veces durante el año ( )

No acudo ( )

**DIETA:**

**28. ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?**

Alimentos:	Diario	3 o más veces a la semana	1 o 2 veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca o casi nunca
Fruta					
Carne (Pollo, res, cerdo, etc.)					
Huevos					
Pescado					
Fideos, arroz, papas.....					
Pan, cereales					
Verduras y hortalizas					
Legumbres					
Embutidos, enlatados					
Lácteos					
Dulces, gaseosas					
Refrescos con azúcar					
frituras					

**III. DETERMINANTE DE LAS REDES SOCIALES Y  
COMUNITARIAS**

**29. ¿Recibe algún apoyo social natural?**

Familiares ( )

Amigos ( )

Vecinos ( )

Compañeros espirituales ( )

Compañeros de trabajo ( )

No recibo ( )

**30. ¿Recibe algún apoyo social organizado?**

Organizaciones de ayuda al enfermo ( )

Seguridad social ( )

Empresa para la que trabaja ( )

Instituciones de acogida ( )

Organizaciones de voluntariado ( )

No recibo ( )

**31. Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones:**

El programa beca 18 Si ( ) No ( )

Programa de alimentación escolar Si ( ) No ( )

Programa de cooperación 2019-2020 Si ( ) No ( )

Comedores populares Si ( ) No ( )

**32. ¿En qué institución de salud se atendió en estos 12 últimos**

**meses:**

Hospital ( )

Centro de salud ( )

Puesto de salud ( )

Clínicas particulares ( )

Otros ( )

**33. El motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:**

Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo ( )

Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos ( )

Mareos, dolores o acné ( )

Cambios en los hábitos del sueño o alimentación ( )

Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas ( )

**34. Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:**

Muy cerca de su casa ( )

Regular ( )

Lejos ( )

Muy lejos de su casa ( )

No sabe ( )

**35. Qué tipo de seguro tiene Usted:**

ESSALUD ( )

SIS-MINSA ( )

SANIDAD ( )

Otros ( )

**36. El tiempo que espero para que lo (la) atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?**

Muy largo ( )

Largo ( )

Regular ( )

Corto ( )

Muy corto ( )

No sabe ( )

**37. En general, ¿la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?**

Muy buena ( )

Buena ( )

Regular ( )

Mala ( )

Muy mala ( )

No sabe ( )

**38. ¿Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?**

Si ( ) No ( )

*Muchas gracias, por su colaboración.*

## Anexo 02

### **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO: EVALUACIÓN CUALITATIVA:**

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre determinantes de la Salud en adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”, desarrollado por la Dra. Enf. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante dio a conocer las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de los ítems relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente de 12 a 17 años.

### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

Dónde:

Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

Es la calificación más baja posible.

Es el rango de los valores posibles.

**Procedimiento llevado a cabo para la validez:**

1. Se solicitó la participación de un grupo 10 jueces expertos del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada uno de los expertos la **FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-NUEVO CHIMBOTE, 2018.**
3. Cada experto para cada ítem del cuestionario respondió a la siguiente pregunta: ¿El conocimiento medido por esta pregunta es esencial, útil pero no esencial o no necesaria?
4. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que brindaron cada uno de los expertos a las preguntas
5. Luego se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla 1)
6. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 10 expertos que evaluaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1(verTabla2).



**Tabla1**

V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2018.

Nº	V de Aiken	Nº	V de Aiken
1	1,000	18	1,000
2	1,000	19	1,000
3	1,000	20	0,950
4	1,000	22	1,000
5	1,000	23	1,000
6.1	1,000	24	1,000
6.2	1,000	27	1,000
6.3	1,000	28	1,000
6.4	1,000	29	1,000
6.5	1,000	30	1,000
6.6	1,000	31	1,000
7	1,000	32	1,000
8	1,000	33	1,000
9	1,000	34	1,000
10	1,000	35	1,000
11	1,000	36	1,000
12	1,000	37	1,000
13	1,000	38	1,000
14	1,000		
15	1,000		
16	1,000		
17	1,000		
<b>Coefficiente V de Aiken total</b>			<b>0,998</b>

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes que influyen en el cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud en adolescentes.

## **Anexo 03**

### **EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:**

#### **Confiabilidad interevaluador**

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador

**TABLA 2**

**REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO  
DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL  
CUESTIONARIO**

N°	Expertos Consultados										Sumatoria	Promedio	n (n° de jueces)	Número de valores de la escala de valoración	V de Aiken
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9	Experto 10					
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
6.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
6.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
6.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
6.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
6.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
6.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	0.950

<b>21</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	0.950
<b>22</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>23</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>24</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>25</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>26</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>28</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>29</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>30</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>31</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>32</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>33</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>34</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>35</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>36</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>37</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
<b>38</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	10	3	1.000
Coeficiente de validez de Instrumento															0.999



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN EL ADOLESCENTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”-**

**NUEVO CHIMBOTE, 2018**

**NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO :**

**INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE :**

INSTRUCCIONES: Colocar una X dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación. (\*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada

DETERMINANTES DE LA SALUD	PERTINENCIA ¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			ADECUACIÓN (*) ¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a encuestar?				
	Esencia l	Útil pero no esencia l	No necesari a	1	2	3	4	5
<b>4 DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO</b>								
P1								
Comentario:								
P2								
Comentario:								
P3								
Comentario:								

P3.1									
Comentario:									
P3.2									
Comentario:									
P4									
Comentario:									
P5									
Comentario									
P6									
P6.1									
Comentario:									
P6.2									
Comentario:									
P6.3									
Comentario:									
P6.4									
Comentario:									
P6.5									
Comentario									
P6.6									
P7									
Comentario:									
P8									
Comentario:									
P9									
Comentario:									

P10								
Comentario:								
P11								
Comentario:								
P12								
Comentario:								
P13								
Comentario:								
<b>5 DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA</b>								
P14								
Comentario:								
P15								
Comentario:								
P16								
Comentario:								
P17								
Comentario:								
P18								
Comentario:								
P19								
Comentario:								

P20								
Comentario:								
P21								
Comentario:								
P22								
Comentario:								
P23								
Comentario:								
P24								
Comentario								
P25								
Comentario								
P26								
Comentario								
P27								
Comentario								
P28								
Comentario								
<b>6 DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIA</b>								
P29								
Comentario								
P30								
Comentario								
P31								
Comentario								
P32								



Comentario								
P33								
Comentario								
P34								
Comentario								
P35								
Comentario								
P36								
Comentario								
P37								
Comentario								
P38								
Comentario								

<b>VALORACIÓN GLOBAL: ¿El cuestionario está adecuadamente formulado para los destinatarios a encuestar?</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Comentario:</b>					

*Gracias por su colaboración*



**UCT**

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**TITULO**

**DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO  
ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**

Yo.....

Accedo a que mi menor hijo participe de manera voluntaria en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la investigación. Su participación consiste en responder con claridad y de forma oral a los ítems propuestos.

El investigador se compromete a guardar secreto y anonimato de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual acepto mi participación firmando el presente documento.

**FIRMA**

.....



## ANEXO N° 5

### Calculo de la muestra:

$$n = \frac{N x Z^2 x p x q}{(e^2)(N-1)+Z^2 x p x q}$$

### En donde:

n: Tamaño de la muestra= ¿?

N: Tamaño de la población=765

Z: Nivel de confianza=95%= 1,96

p: Proporción de éxito=50% =0,5

q: Proporción de Fracaso=50%=0,5

e: Error de estimación=5%=0.05

El desarrollo de la formula se calculó de acuerdo a la muestra:

$$n = \frac{765 \times 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}{(0,05^2) \times (765-1) + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = 326,00$$

Calculo del número de estudiantes por extracto proporcional

$$nh = \frac{Nh \times n}{N}$$

### Donde:

nh: Tamaño de la muestra estratificada o por extractos.

Nh: Población estratificada o por extractos.

n: Tamaño de la muestra.

N: Tamaño de la población.

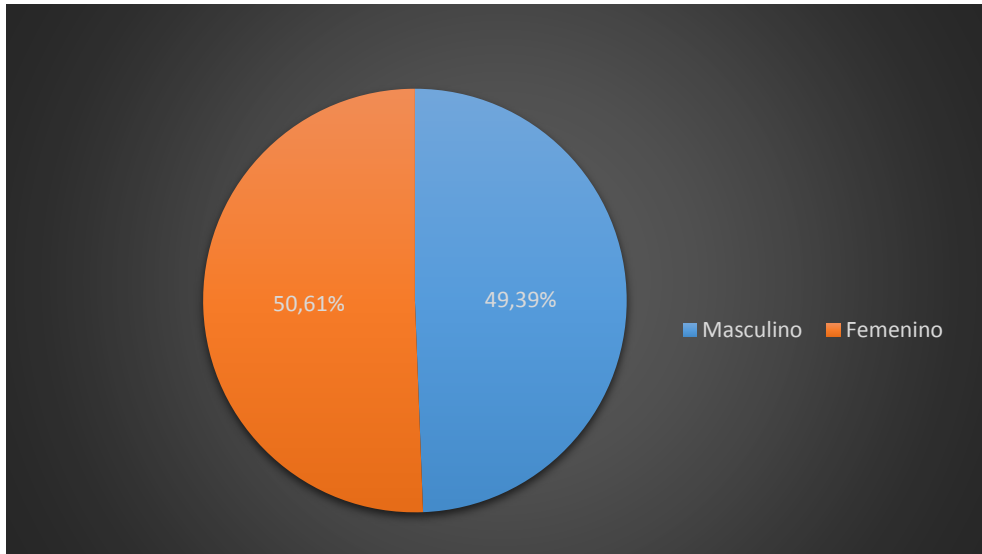
**De acuerdo a esto se obtiene los siguientes resultados:**

<b>Extracto</b>	<b>Nh</b>	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>nh</b>
Primer grado	149	326,00	765	68
Segundo grado	168	326,00	765	68
Tercer grado	148	326,00	765	66
Cuarto grado	150	326,00	765	63
Quinto grado	150	326,00	765	61
<b>Total población (N)</b>	765		<b>Total muestra (n)</b>	326

## GRAFICO TABLA N° 1

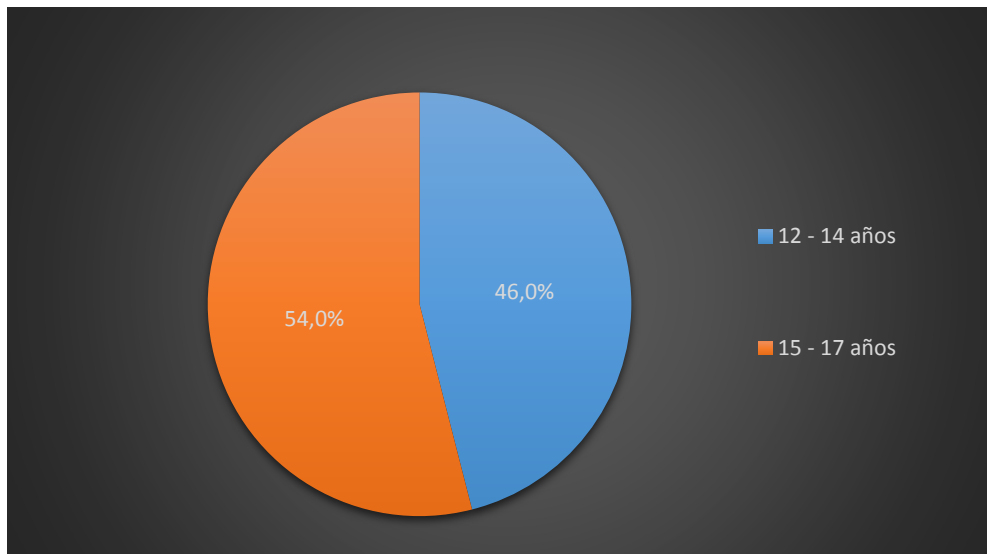
*DETERMINANTES DE LA SALUD BIOSOCIOECONOMICOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 "PEDRO PABLO ATUSPARIA"- NUEVO CHIMBOTE, 2018*

**GRAFICO N° 1: SEXO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 "PEDRO PABLO ATUSPARIA"- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



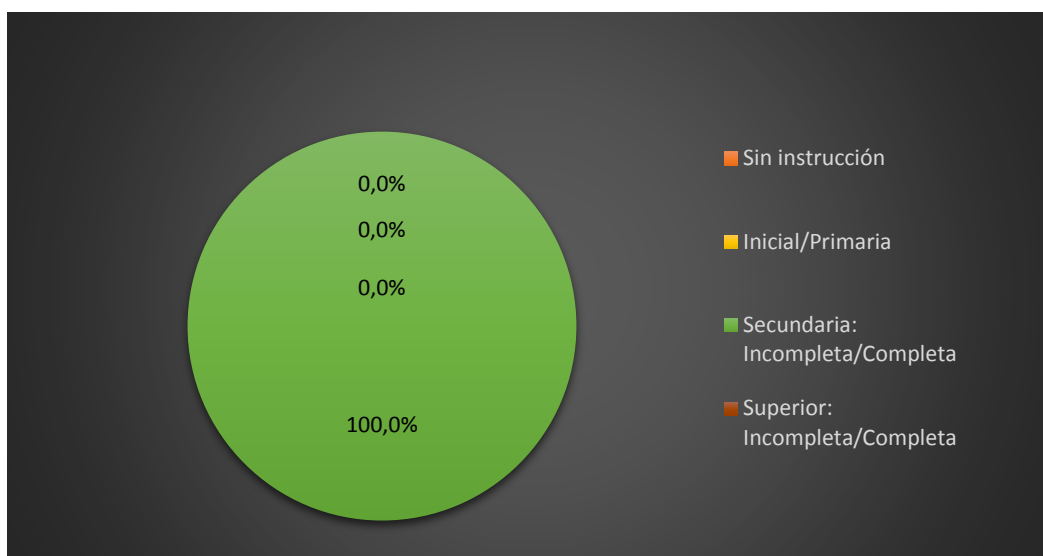
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 "Pedro Pablo Atusparia"- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N°2: EDAD DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 "PEDRO PABLO ATUSPARIA"- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



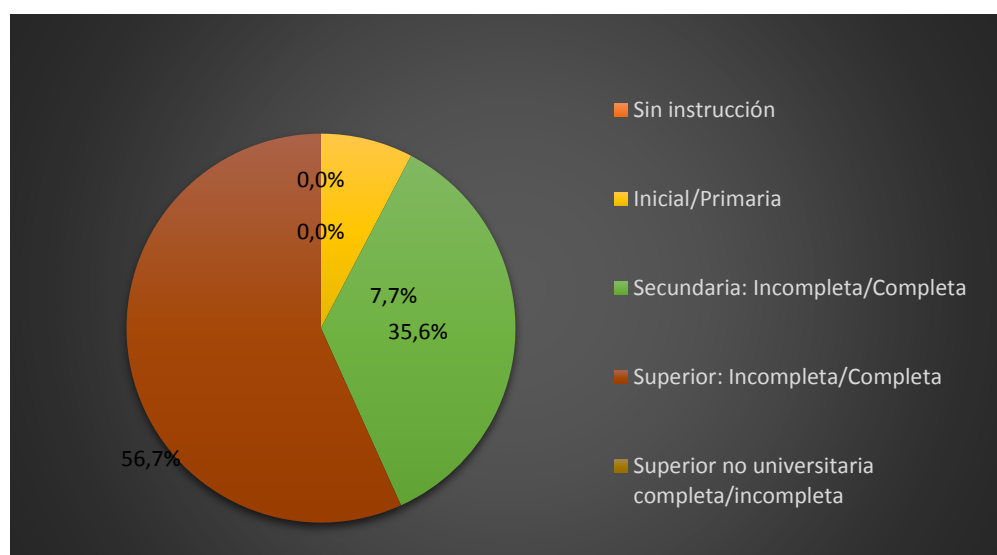
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 "Pedro Pablo Atusparia"- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 3: GRADO DE INSTRUCCIÓN EN ADOLESCENTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



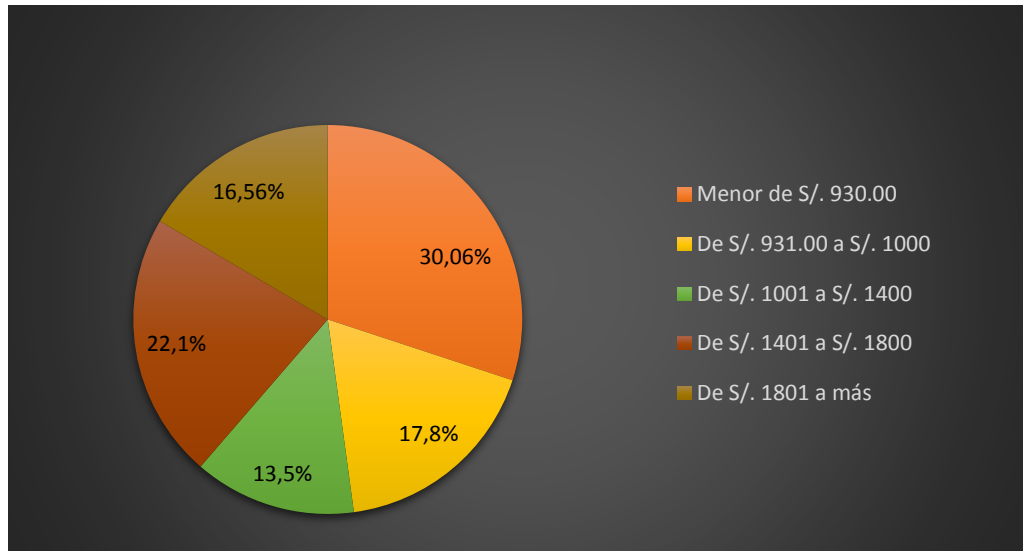
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO NO 4: GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LA MADRE EN ADOLESCENTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



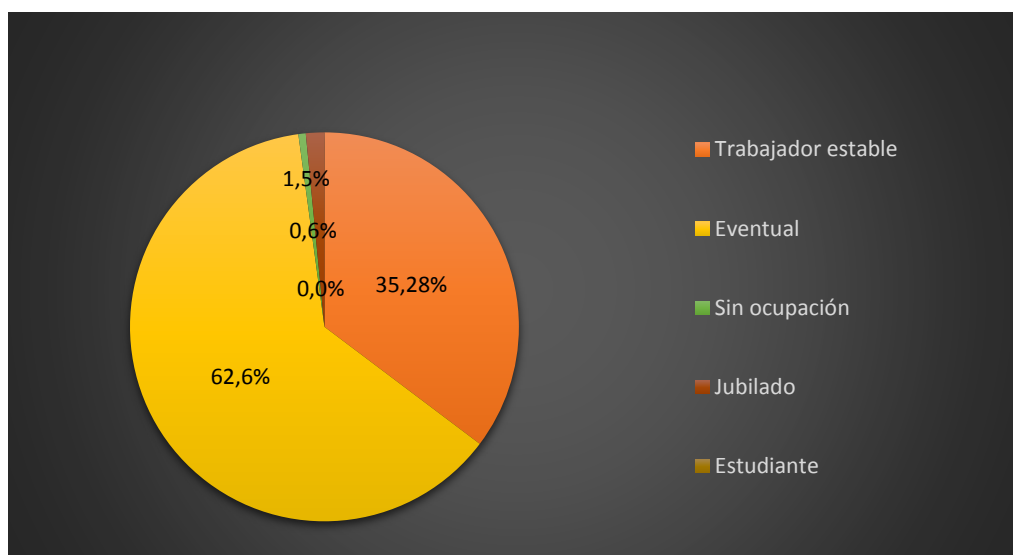
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 5: INGRESO ECONOMICO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 6: OCUPACION DEL JEFE DE FAMILIA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**

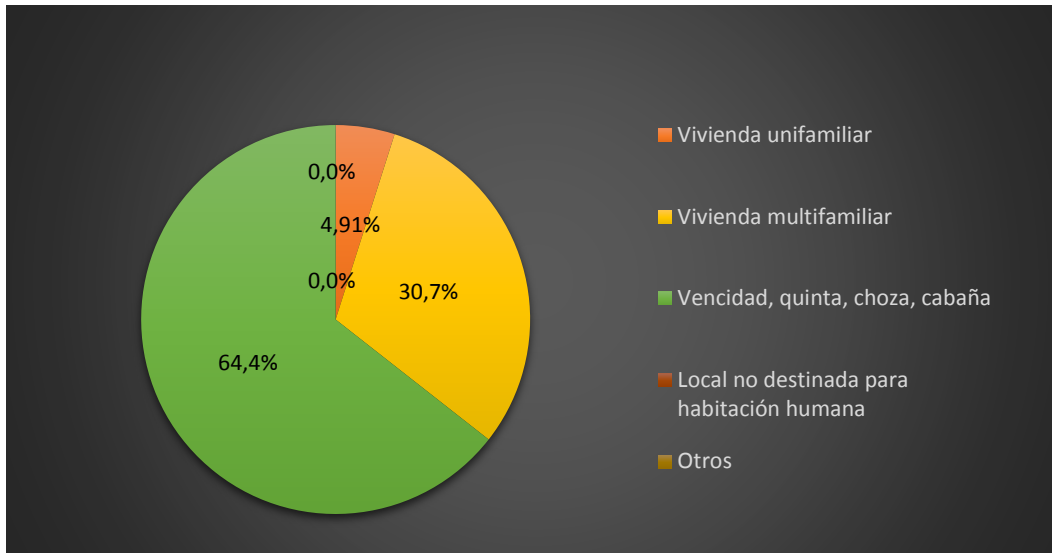


**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

## GRAFICO DE TABLA N° 2

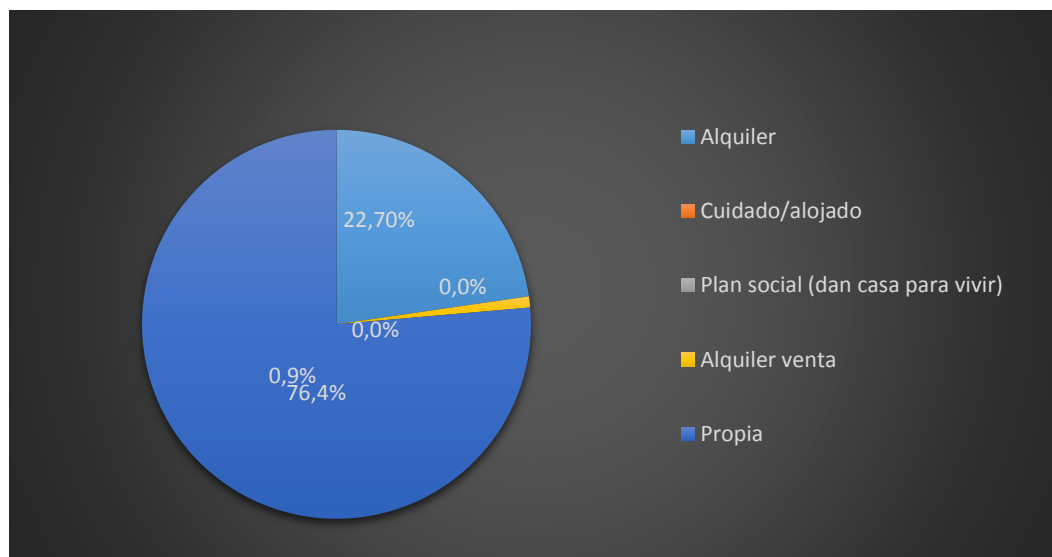
*DETERMINANTES DE LA SALUD BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 "PEDRO PABLO ATUSPARIA"- NUEVO CHIMBOTE, 2018*

**GRAFICO N° 7: TIPO DE VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 "PEDRO PABLO ATUSPARIA"- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 "Pedro Pablo Atusparia"- Nuevo Chimbote, 2019

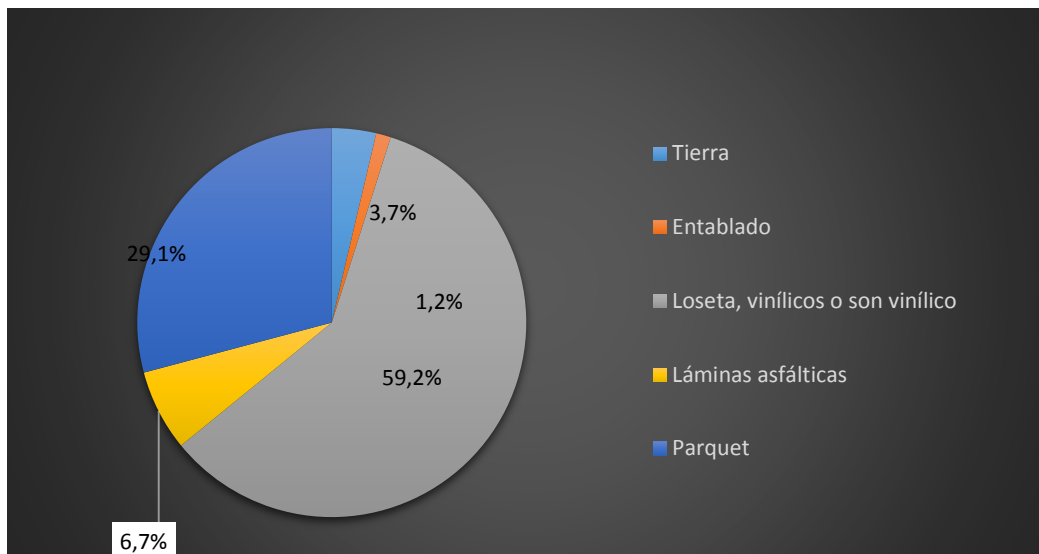
**GRAFICO N° 7.2: TENENCIA DE VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 "PEDRO PABLO ATUSPARIA"- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 "Pedro Pablo Atusparia"- Nuevo Chimbote, 2019

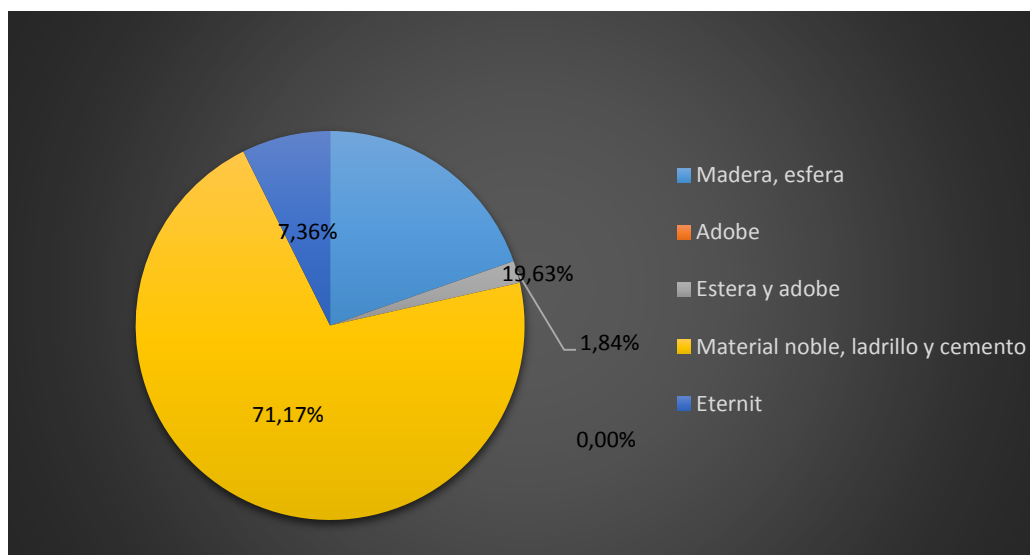


**GRAFICO N° 7.3: MATERIAL DE PISO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



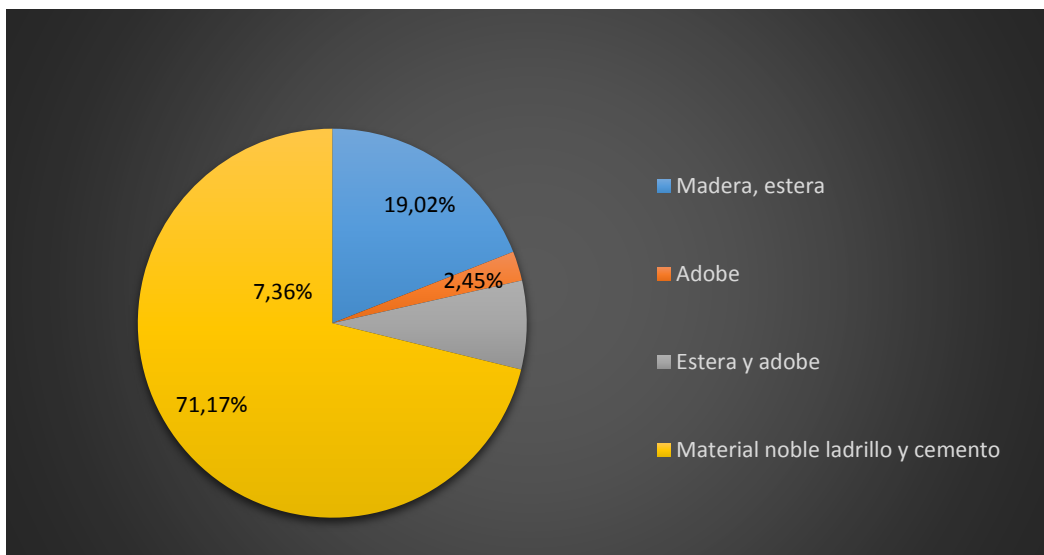
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 7.4: MATERIAL DE TECHO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



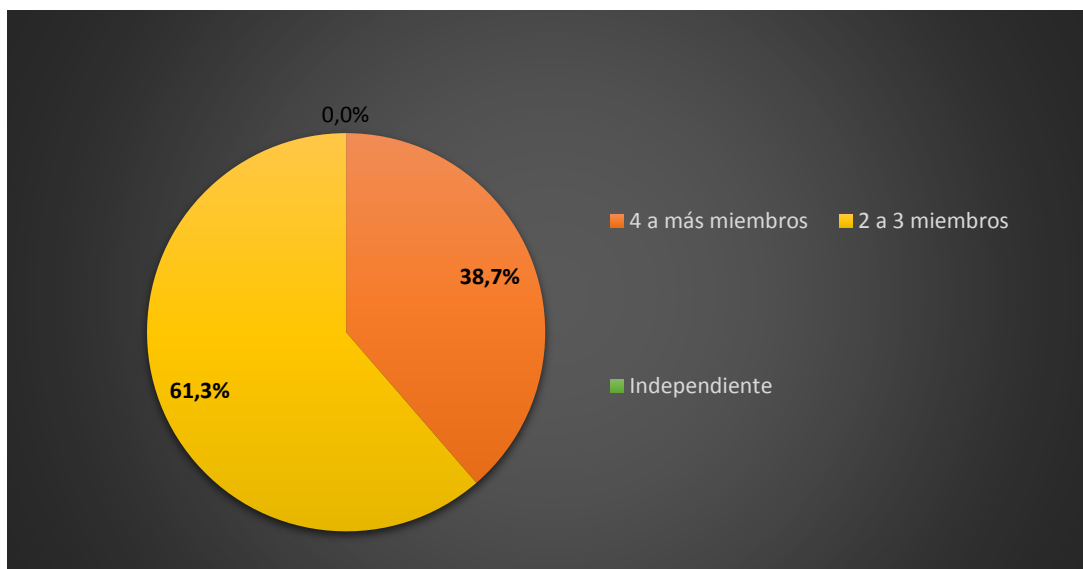
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO NO 7.5: MATERIAL DE PAREDES DE VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



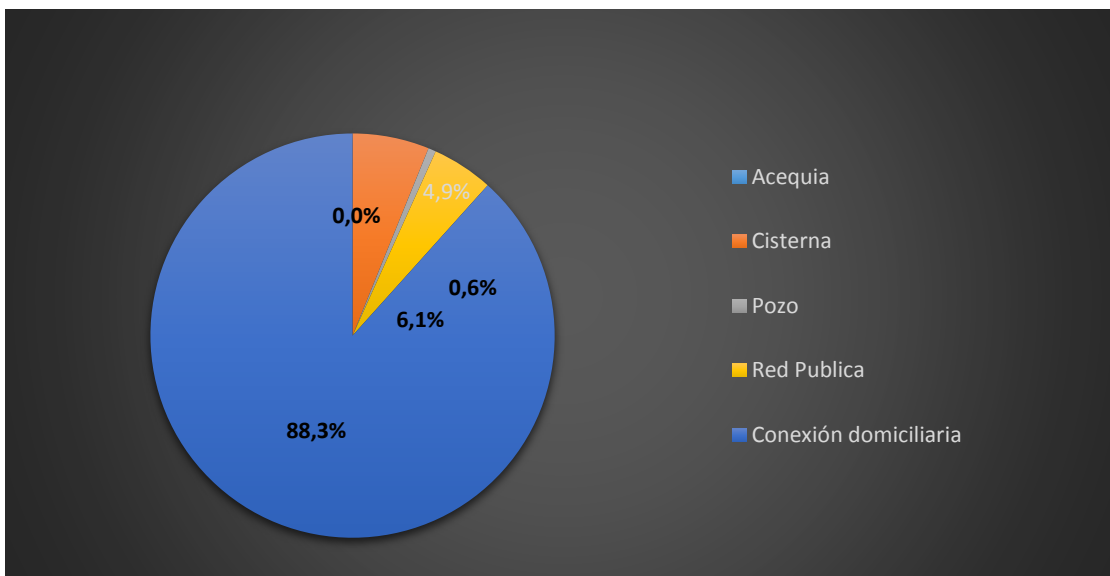
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 7.6: N° DE PERSONAS QUE DUERMEN EN UNA HABITACION DE VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



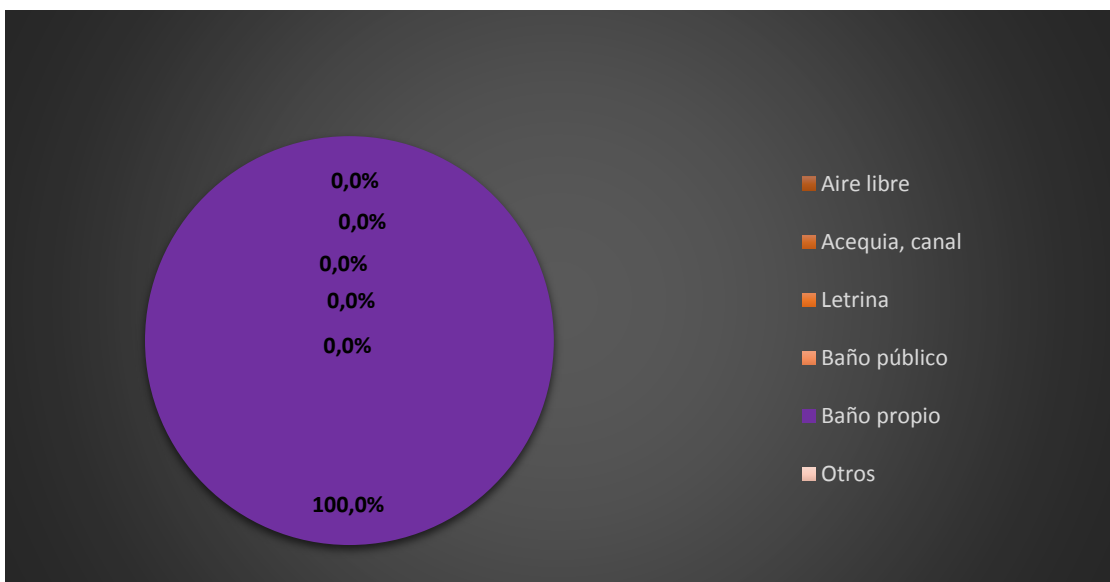
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 7.7: ABASTECIMIENTO DE AGUA DE VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



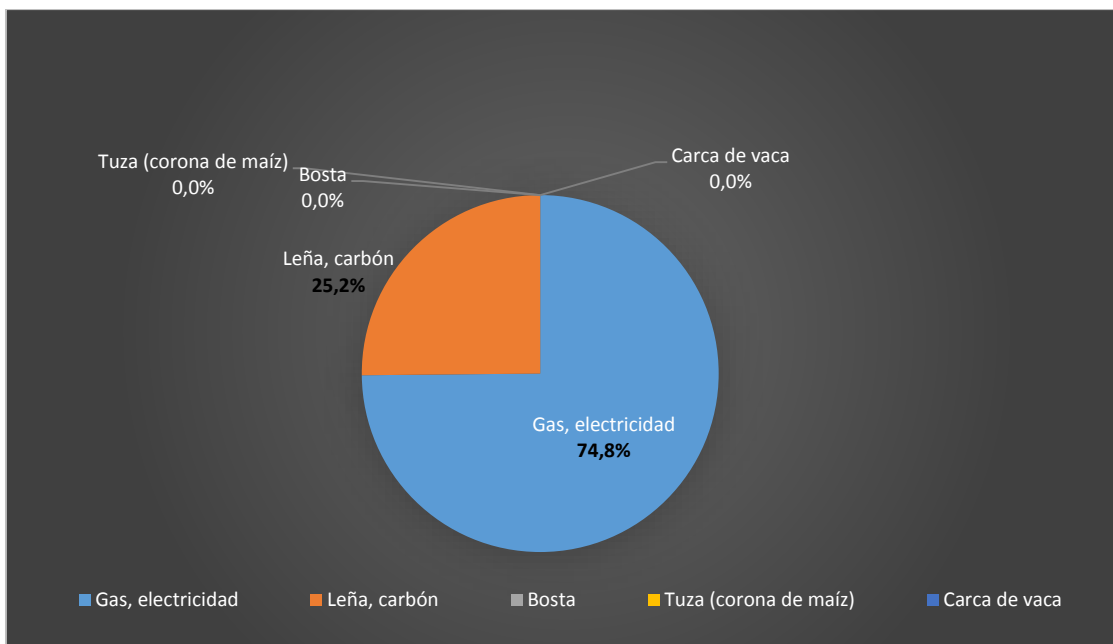
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 8: ELIMINACION DE EXCRETAS DE VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



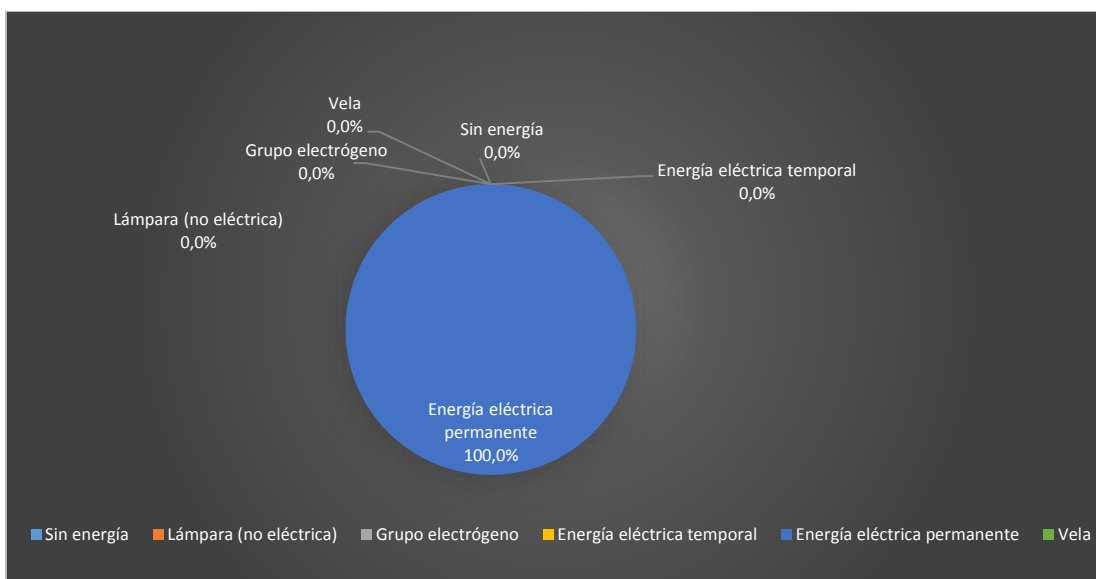
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 9: COMBUSTIBLE PARA COCINAR DE VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



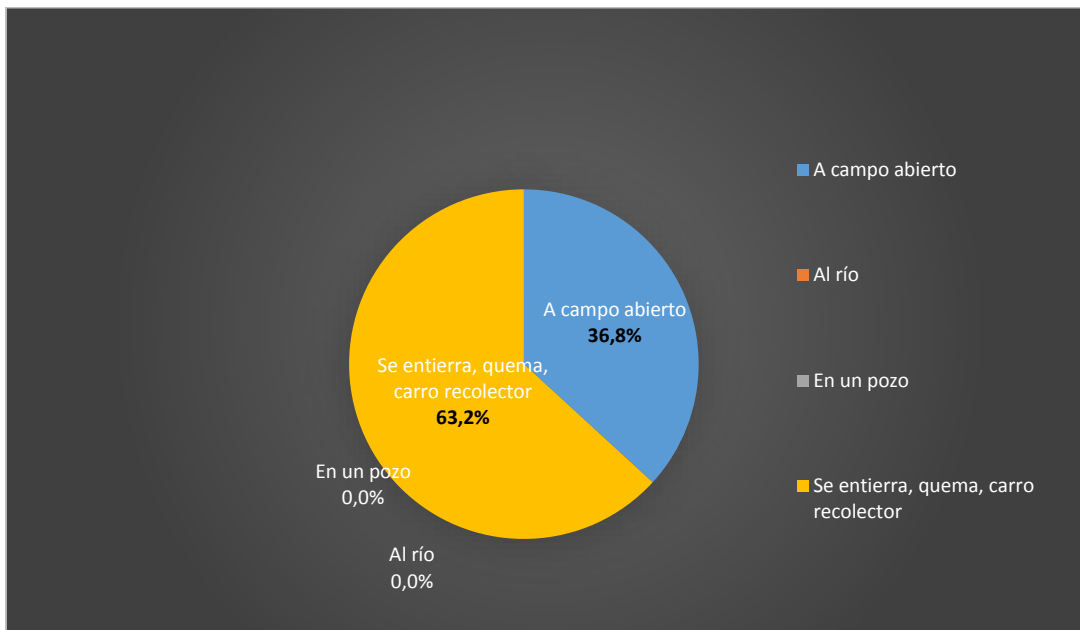
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 10: ENERGIA ELECTRICA DE VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



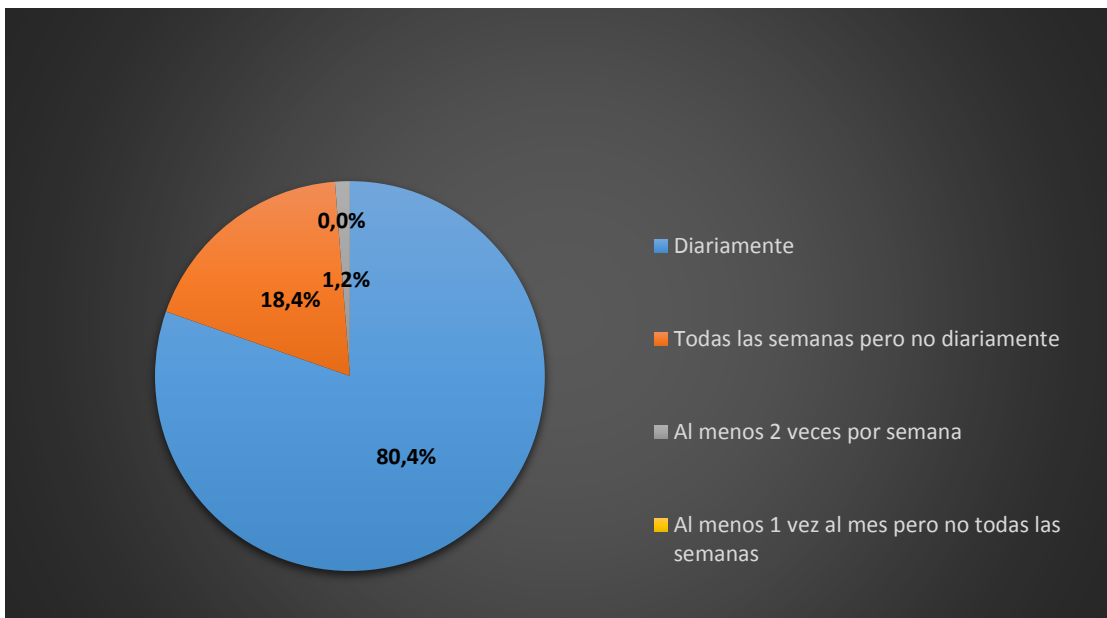
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 11: DISPOSICION DE BASURA DE EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



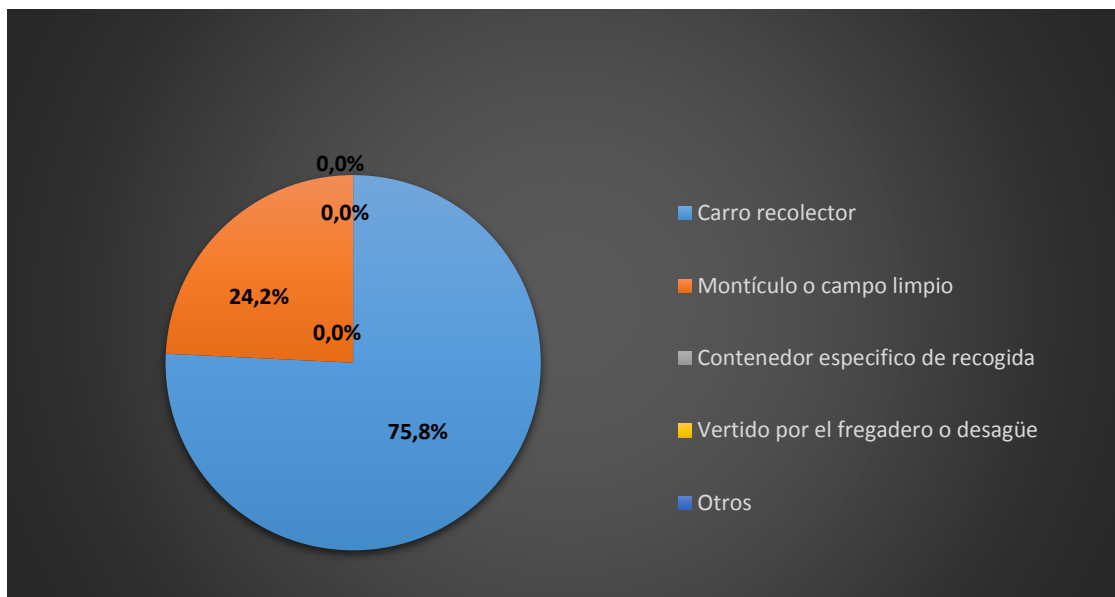
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 12: FRECUENCIA CON QUE RECOGEN LA BASURA POR SU CASA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 13: SUELE ELIMINAR SU BASURA EN UNO DE LOS SIGUIENTES LUGARES VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**

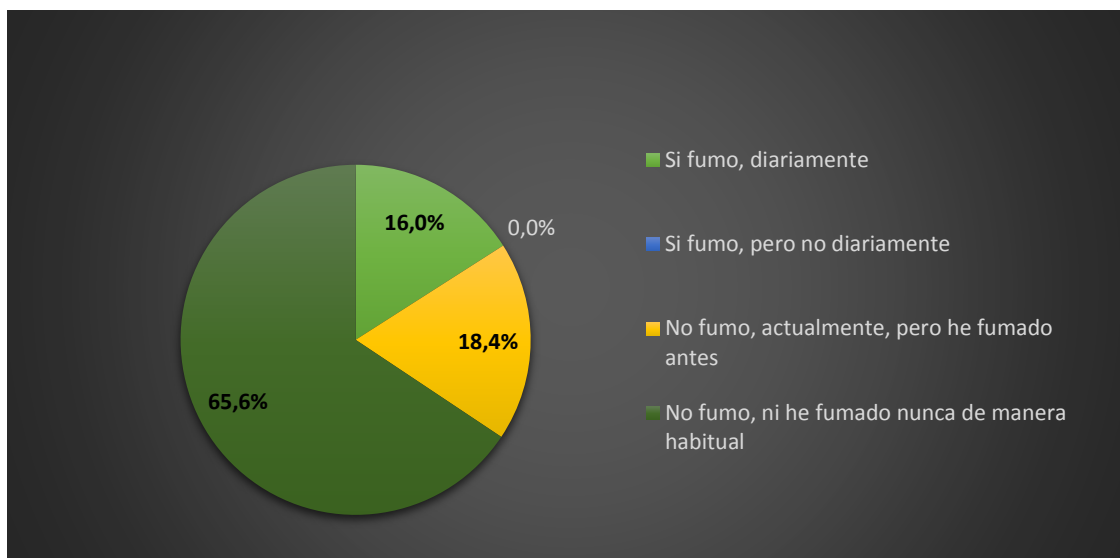


**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

### GRAFICO TABLA N° 3

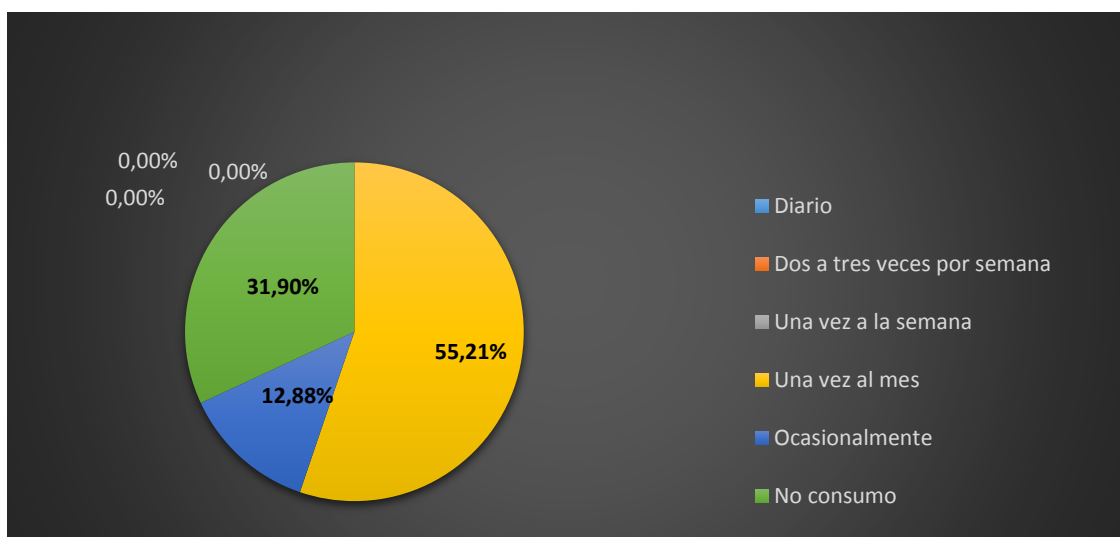
*DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018*

**GRAFICO N° 14: FUMAN ACTUALMENTE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



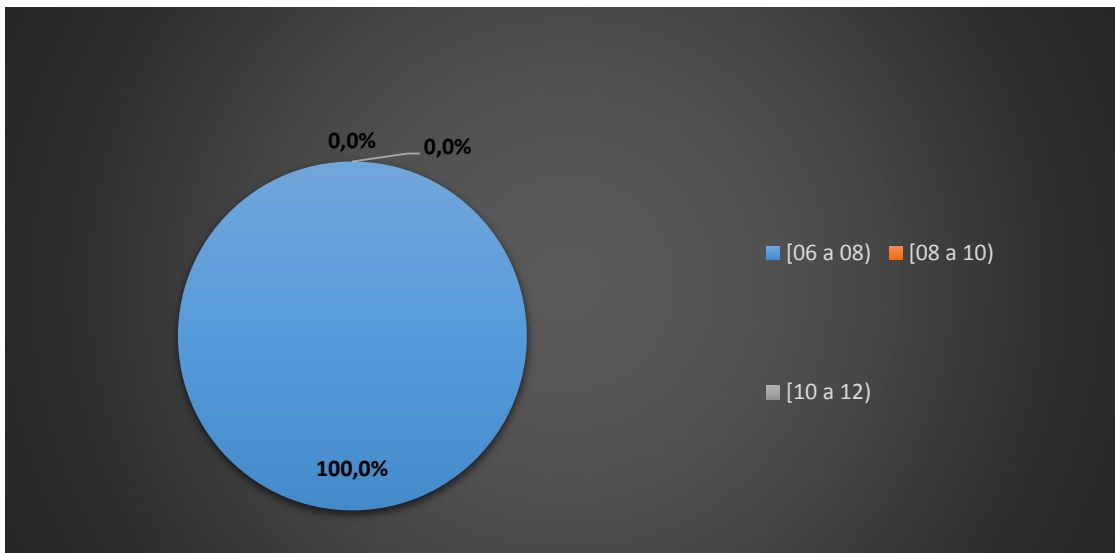
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 15: FRECUENCIA DE BEBIDAS ALCOHOLICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



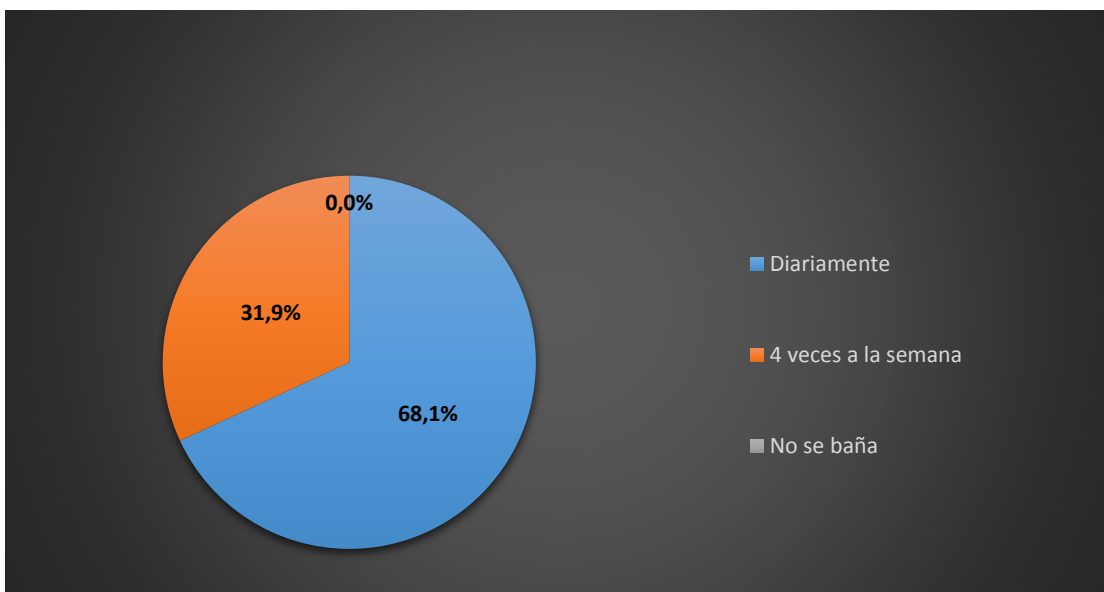
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 16: NO DE HORAS QUE DUERMEN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

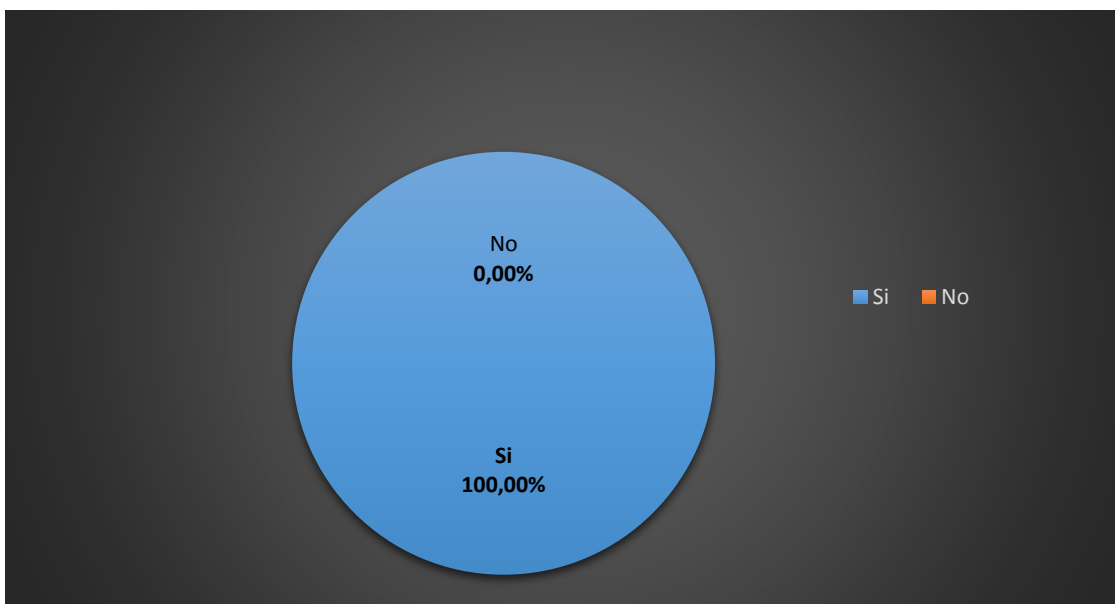
**GRAFICO N° 17: FRECUENCIA CON QUE SE BAÑA LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

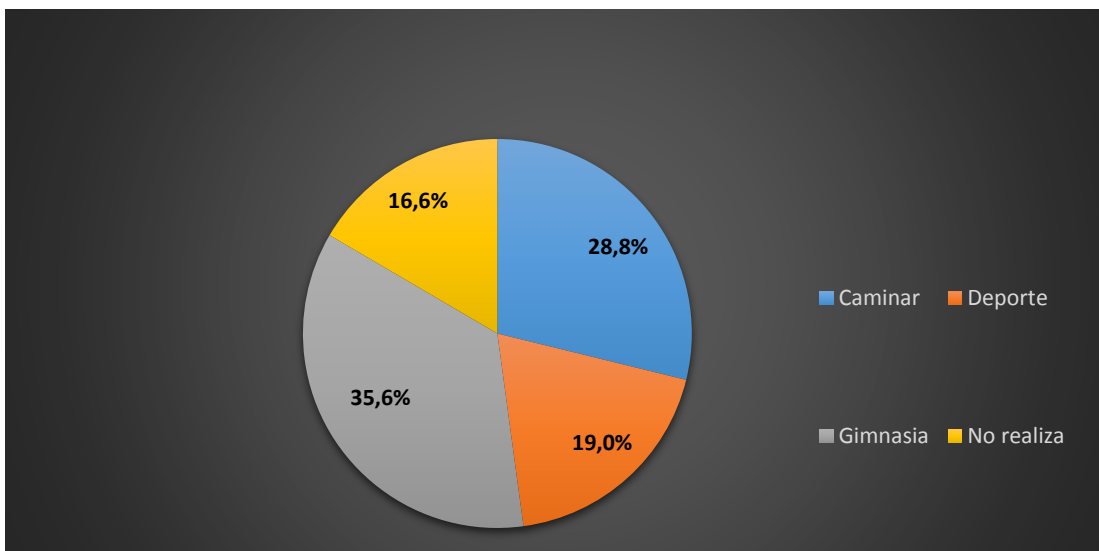


**GRAFICO N° 18: REGLAS Y EXPECTATIVAS CLARAS Y CONSISTENTES ACERCA DE SU CONDUCTA Y/O DISCIPLINA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



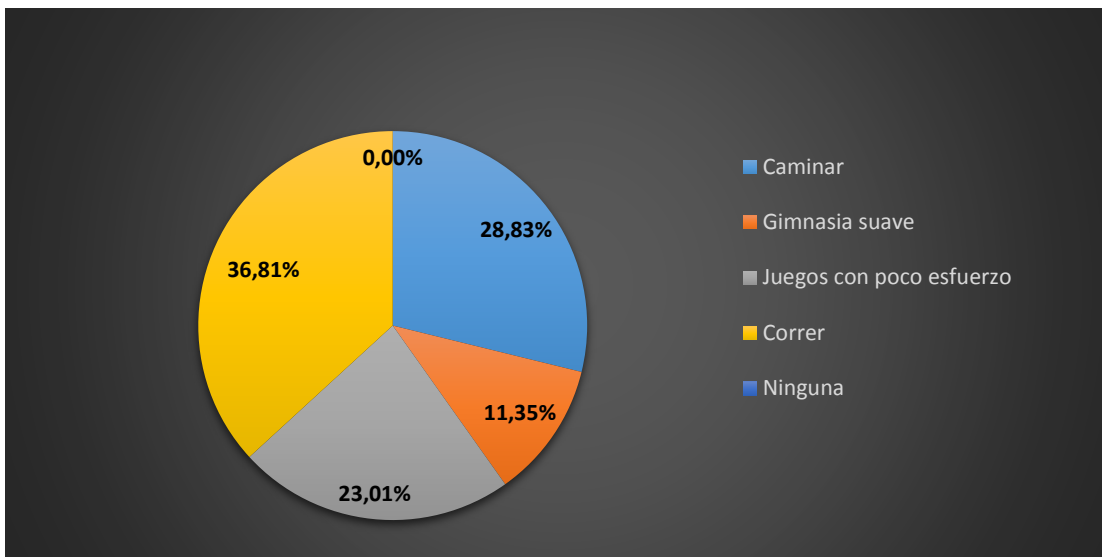
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 19: ACTIVIDAD FISICA QUE REALIZA EN SU TIEMPO LIBRE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



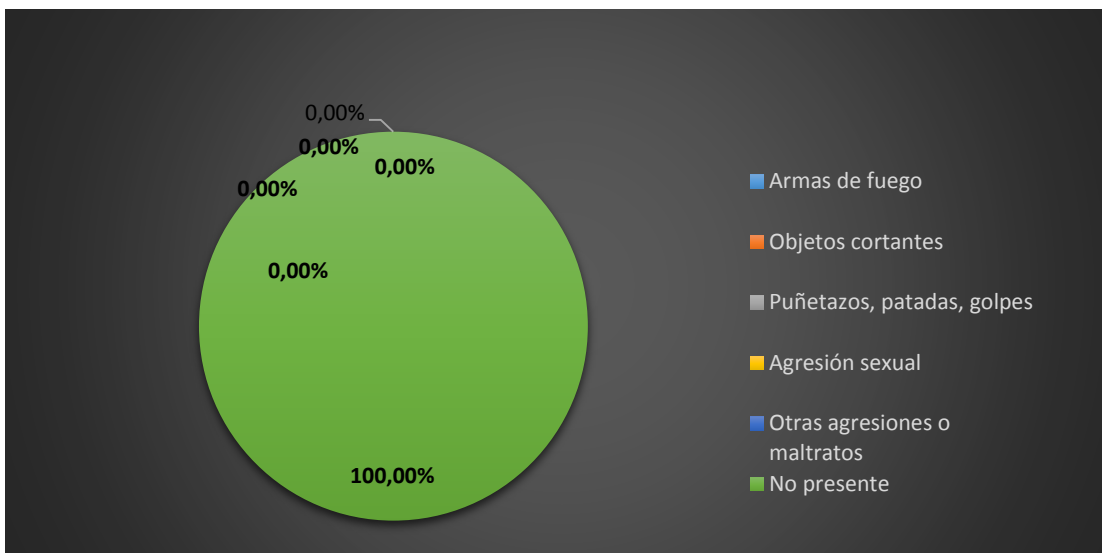
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 20: EN LAS DOS ULTIMAS SEMANAS QUE ACTIVIDAD FISICA REALIZO DURANTE MAS DE 20 MINUTOS LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



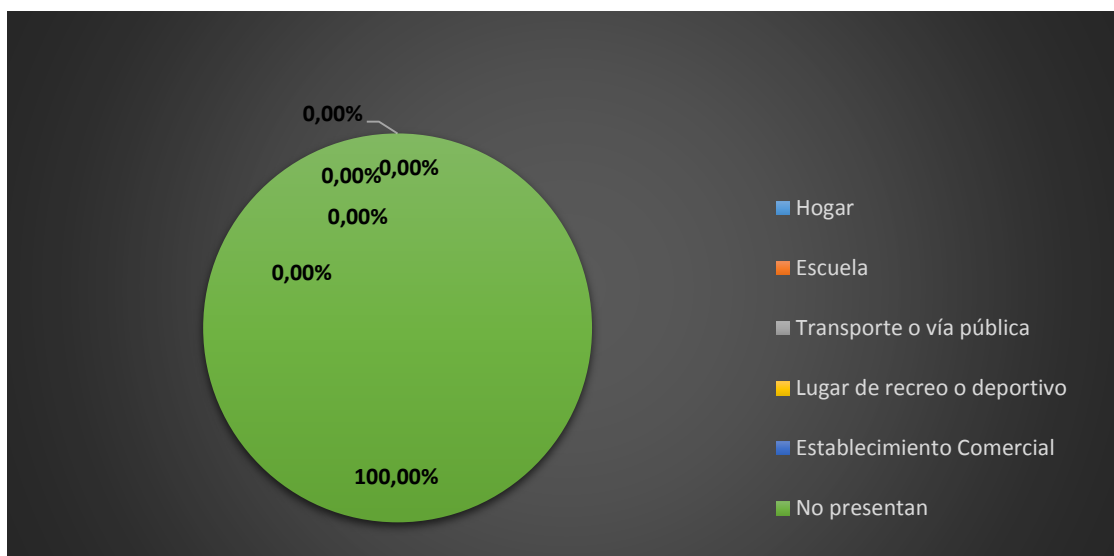
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 21: DAÑO A LA SALUD POR VIOLENCIA POR AGRESION A LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



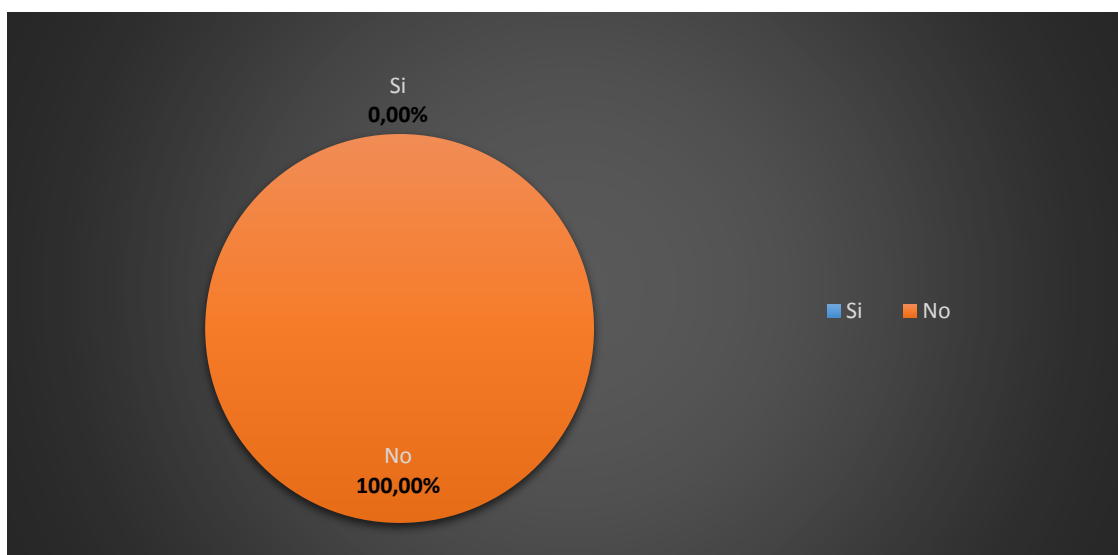
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 22: LUGAR DE AGRESION Y VIOLENCIA QUE SUFRIERON LOS ADOLESCENTES D E LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



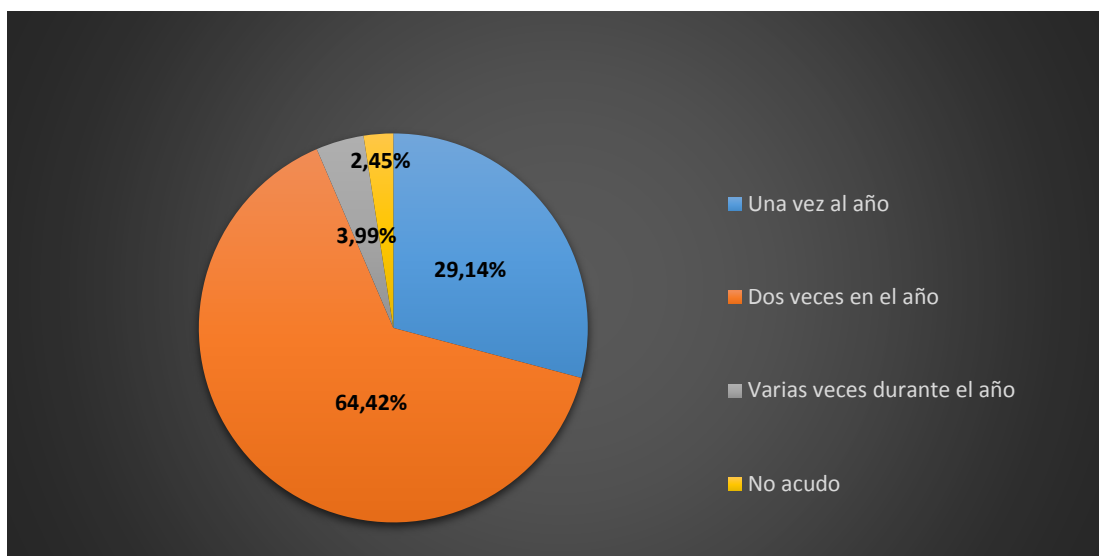
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 23: SI TIENE PROBLEMAS HA PENSADO QUITARSE LA VIDA LOS ADOLESCENTES D E LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



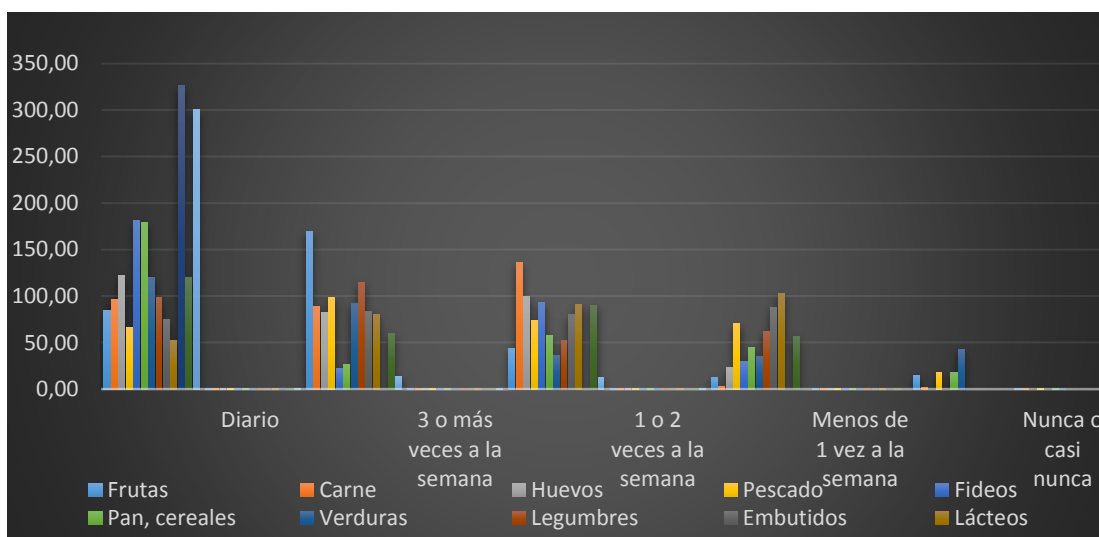
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 24: TIEMPO QUE ACUDEN A UN ESTABLECIMEINTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 25: FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALIMENTOS LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**

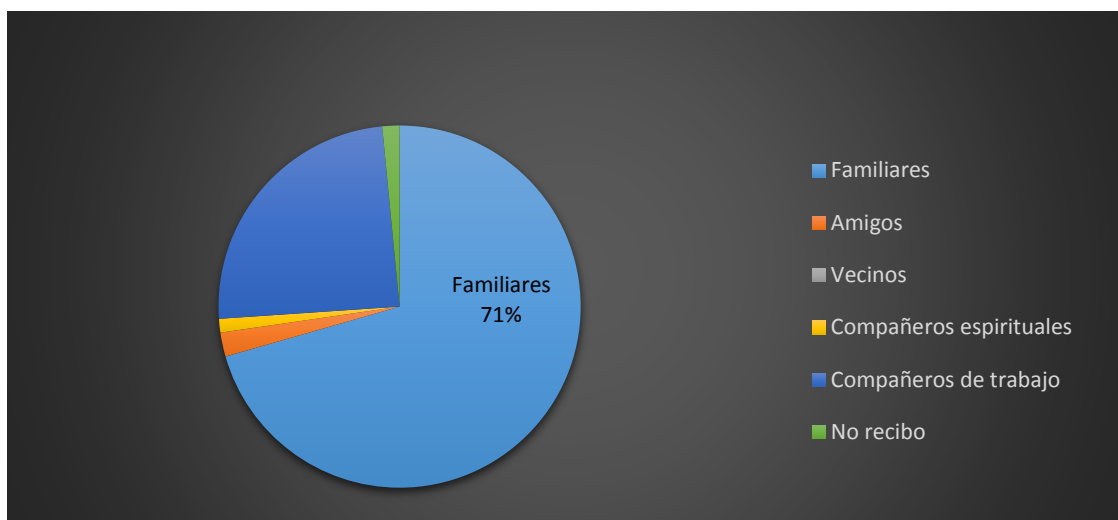


**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

### GRAFICO DE TABLA N° 4, 5, 6

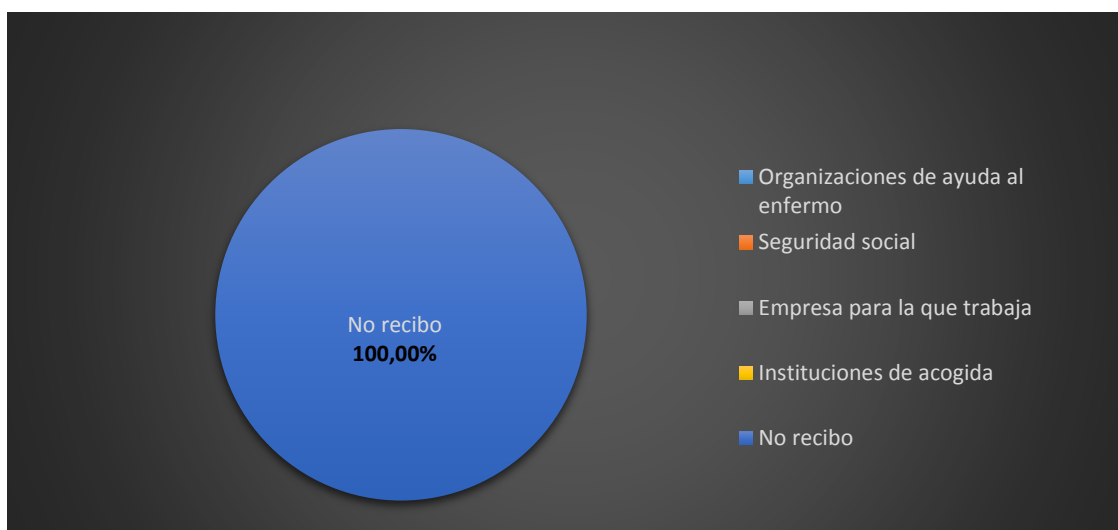
DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA” – NUEVO CHIMBOTE, 2018

GRAFICO N° 26: RECIBE ALGUN APOYO SOCIAL NATURAL LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



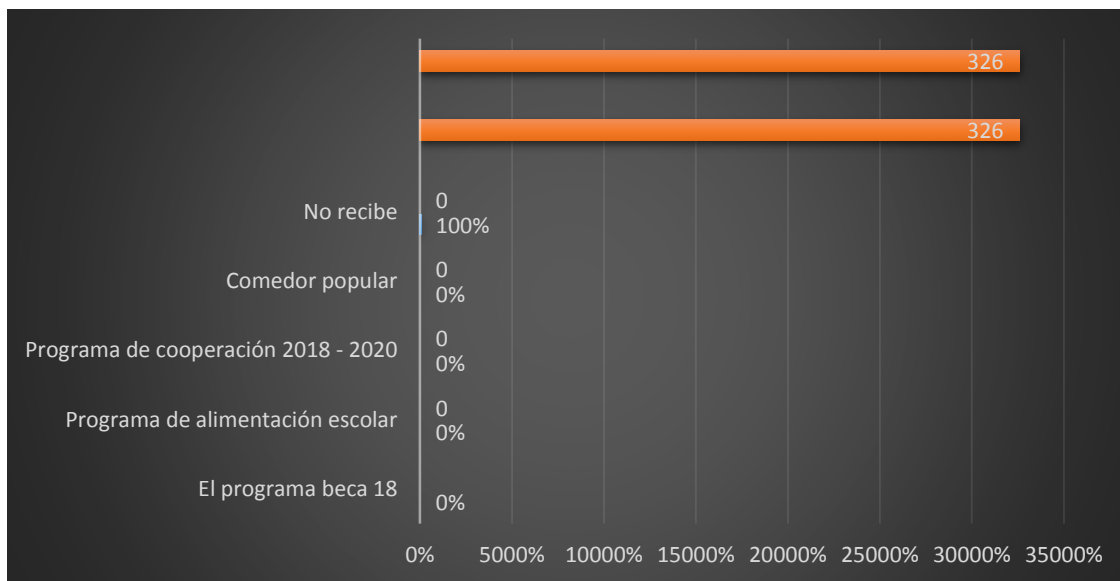
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

GRAFICOS N° 27: RECIBE ALGUN APOYO SOCIAL ORGANIZADO ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018



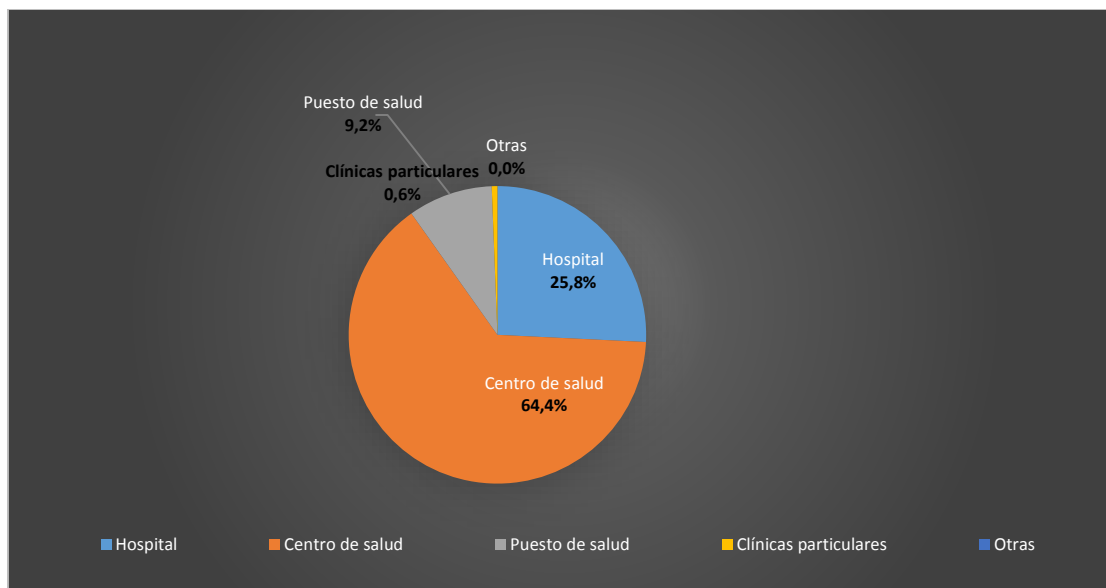
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 28: RECIBE APOYO DE LAS ORGANIZACIONES LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 29: INSTITUCION DE SALUD EN LA QUE SE ATENDIO EN ESTOS 12 ULTIMOS MESES LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



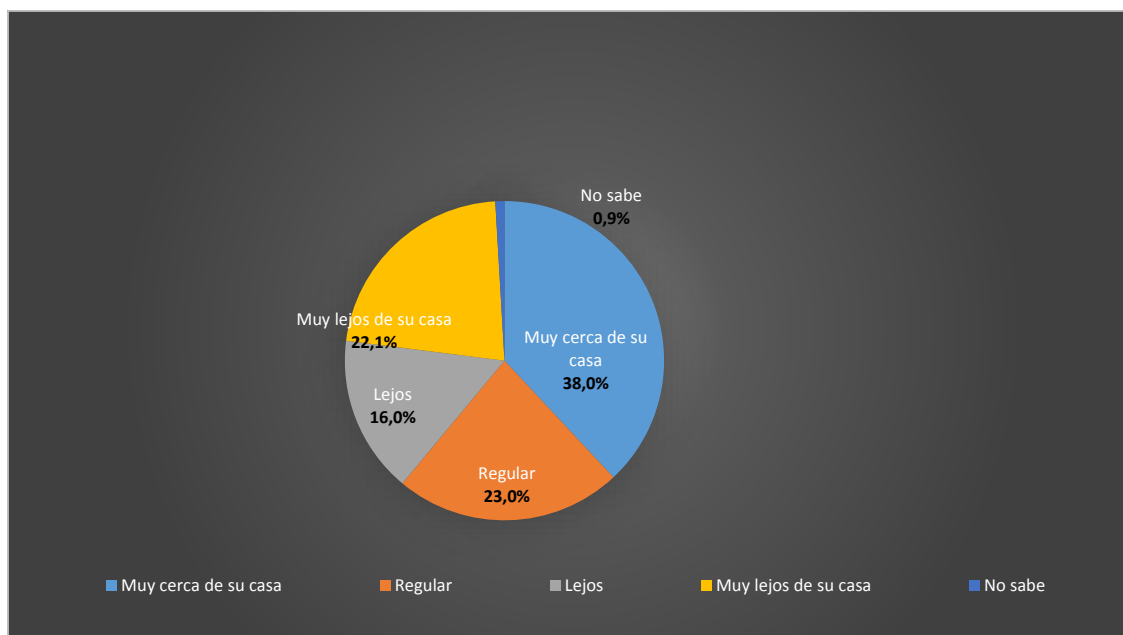
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 30: MOTIVO DE CONSULTA OR LA QUE ACUDE A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



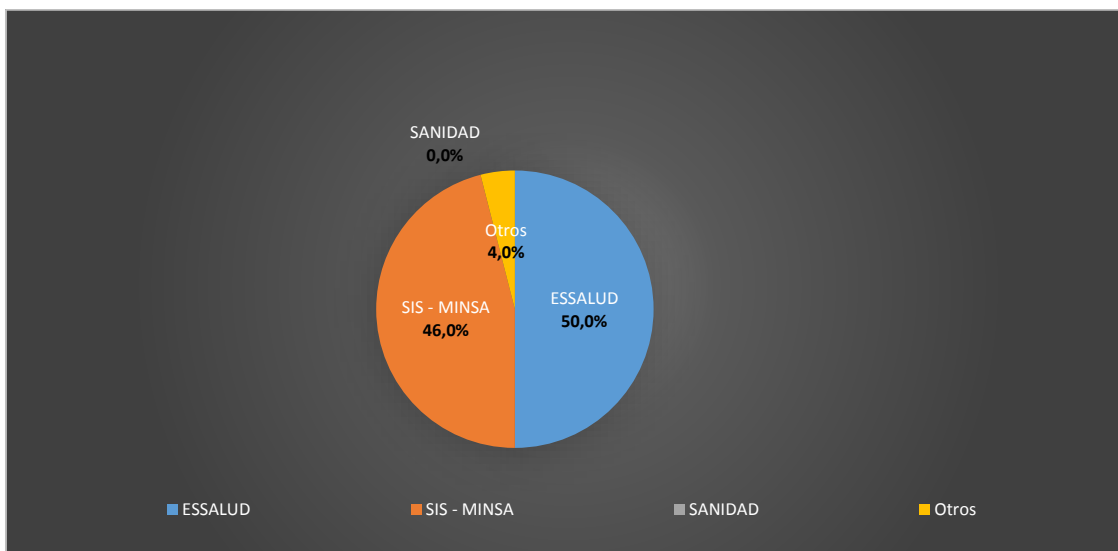
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 31: CONSIDERA USTED QUE EL LUGAR SON DE LO ATENDIERON ESTA: EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



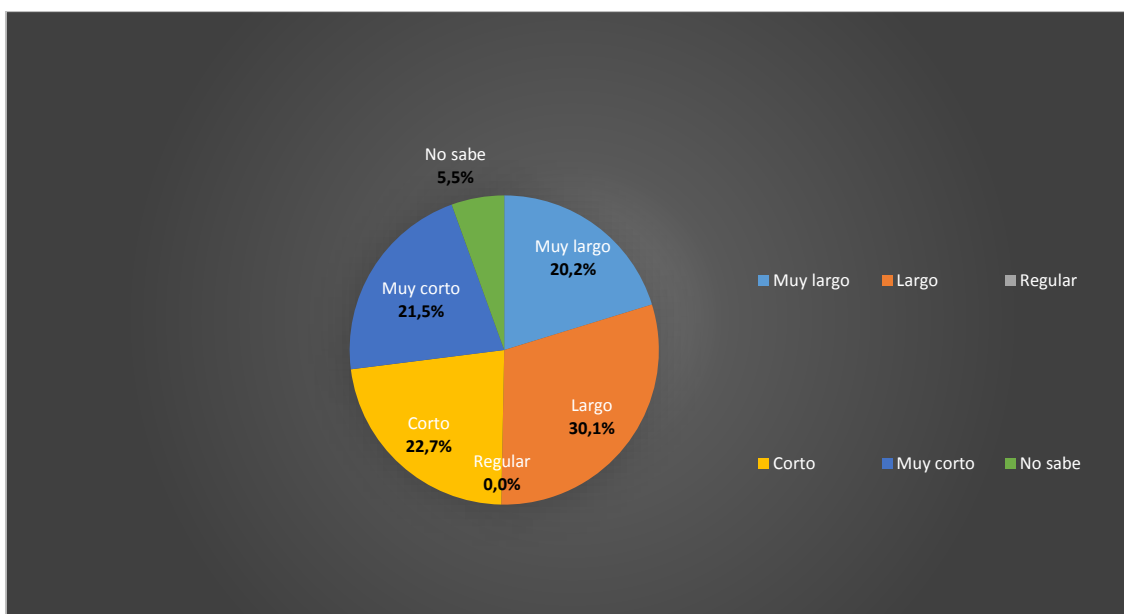
**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 32: TIPO DE SEGURO LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

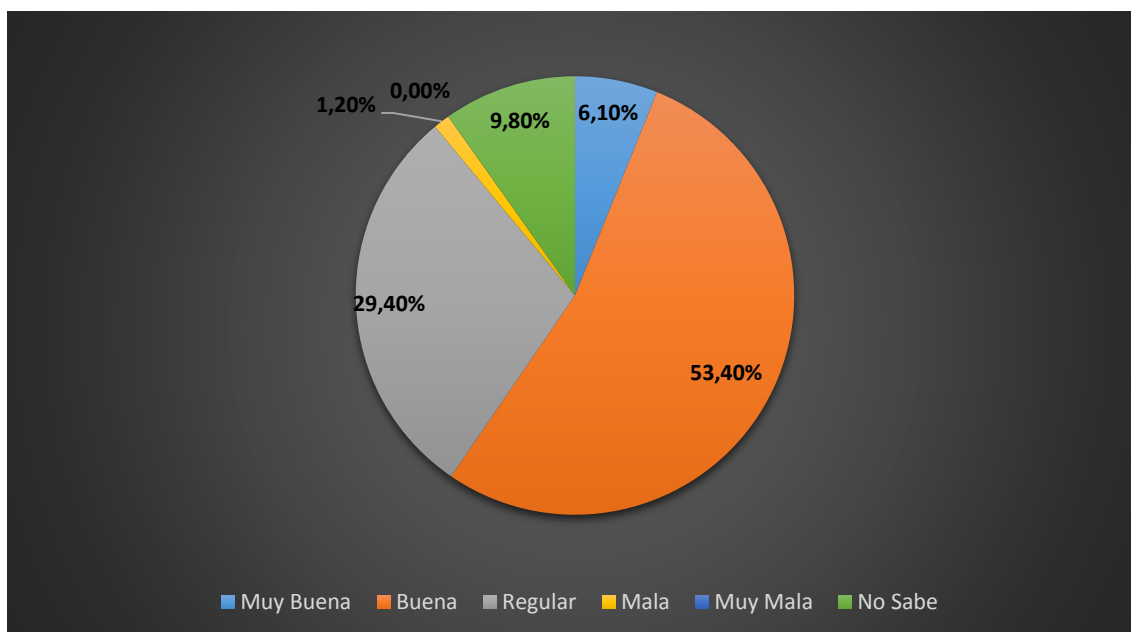
**GRAFICO N° 33: EL TIEMPO QUE ESPERO PARA QUE LO ATENDIERAN ¿LE PARECIO? A LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

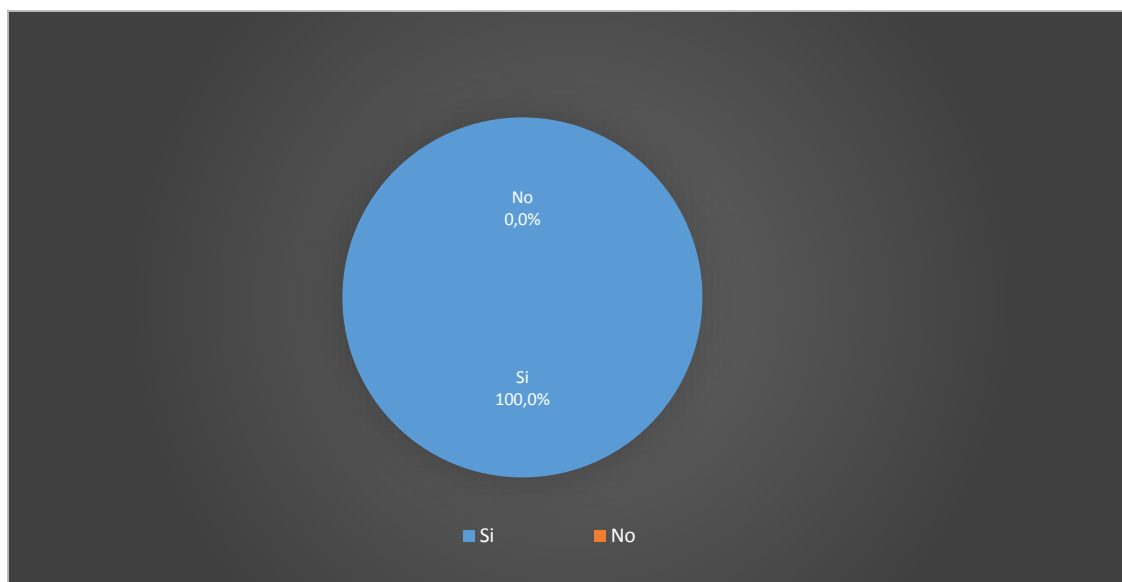


**GRAFICO N° 34: CALIDAD DE ATENCION QUE RECIBIO EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019

**GRAFICO N° 35: PANDILLAJE O DELINCUENCIA CERCA DE SU CASA DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 88227 “PEDRO PABLO ATUSPARIA”- NUEVO CHIMBOTE, 2018**



**Fuente:** cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes. Autor Vílchez, A. aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa 88227 “Pedro Pablo Atusparia”- Nuevo Chimbote, 2019