



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
RESILIENCIA EN INTEGRANTES DEL COMEDOR
POPULAR DEL CENTRO POBLADO COCHARCAS DE
IMPERIAL, CAÑETE 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

VILLAGARAY PARIONA, VILMA

ORCID: 0000-0002-7960-2666

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Villagaray Pariona, Vilma

ORCID: 0000-0002-7960-2666

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgtr. Yazmín de Fátima Cucho Hidalgo

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

Al señor rector de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Rvdo. Padre Juan Roger Rodríguez Ruiz, por su generoso compromiso con la investigación.

Dedicatoria

Agradecemos al profesor Sergio Enrique, Valle Ríos de la universidad Uladech. Gracias por su gran esfuerzo, enseñanzas y tiempo brindado. También agradecemos a todos los integrantes del Comedor Popular Cocharca Imperial- Cañete. Por la oportunidad ofrecida de algún modo u otra pusieron ese granito de arena para lograr el objetivo.

Resumen

Este presente estudio tuvo como objetivo describir “Resiliencia en integrantes del comedor popular del centro poblado Cocharcas de imperial, cañete 2020”. El tipo de investigación fue observacional porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio en otras palabras, los datos fueron primarios; transversal, ya que la evaluación fue única vez con el mismo instrumento de la población; y en nivel de investigación fue descriptiva simple porque describió y dio a conocer el nivel de resiliencia en integrantes de un comedor popular con contextos temporales y geográficas definidas. El universo fueron los integrantes del comedor popular. La población estuvo establecida que corresponde N°30 integrantes. El instrumento utilizado fue” Wagnild & Heather M. Young adaptada a la población peruana por Novella” (2002) los resultaron arrojaron que el 80% de la población tiene un nivel de resiliencia baja siendo que el 20% se ubicó dentro del promedio no esperado. Asimismo, con respecto a las dimensiones ecuanimidad, satisfacción personal, se encontraron un nivel bajo a diferencia de sentirse bien solo que se encontraba dentro del promedio esperado

Palabras Clave: resiliencia, ecuanimidad, satisfacción personal, sentirse bien solo

Abstract

This present study aimed to describe "Resilience in members of the popular dining room of the Centro Poblado Cocharcas de Imperial, Cañete 2020". The type of research was observational because the data collected was for the purpose of the study, in other words, the data was primary; cross-sectional, since the evaluation was only once with the same instrument of the population; and at the research level it was simple descriptive because it described and disclosed the level of resilience in members of a popular dining room with defined temporal and geographic contexts. The universe were the members of the popular dining room. The population was established that corresponds to N ° 30 members. The instrument used was "Wagnild & Heather M. Young adapted to the Peruvian population by Novella" (2002). The results showed that 80% of the population has a low level of resilience, with 20% being within the unexpected average. . Likewise, with respect to the equanimity and personal satisfaction dimensions, a low level was found, as opposed to feeling good, only that it was within the expected average.

Key Word: resilience, equanimity, personal satisfaction, feeling good alone

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de tablas	10
Introducción	11
1.- Revisión de la literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Base teóricas de la investigación	16
1.2.1. Resiliencia	16
1.2.1.2. Definición	16
1.2.1.3. Desarrollo de la resiliencia	18
1.2.1.4. Rasgo de la personalidad	18
1.2.1.5. Teoría de la fuente de la resiliencia	19
1.2.2 Teoría eco - sistémico de resiliencia en familiar	20
1.2.2.1. Definición	20
1.2.3. Dimensiones de la resiliencia	21
1.2.4.- Factores protectores de la resiliencia	22
1.2.5. Rasgo de los individuos resilientes	23
1.2.6. El contexto que beneficia la resiliencia	24
2. Método	25
2.1. Tipo de investigación	25
2.2. Nivel de investigación	25
2.3. Diseño de la investigación	25
2.4. El universo, población y muestra	26
2.5. Operacionalización de variable	27
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27

2.6.1. Técnica	27
2.6.2. Instrumentos	28
2.7. Plan de análisis	28
2.8. Principios éticos	28
3. Resultados	30
3.1. Resultados	30
3.2. Discusión	33
4. Conclusión	36
Referencias	37
Apéndice A. Instrumento de evaluación	41
Apéndice B. Consentimiento informado	43
Apéndice C. Cronograma de actividades	44
Apéndice D. Presupuesto	45
Apéndice E. Ficha técnica	46
Apéndice F. Matriz de consistencia	54

Índice de tablas

Tabla 1	30
Tabla 2	30
Tabla 3	31
Tabla 4	31
Tabla 5	32

Introducción

A lo largo de la historia el ser humano, ha alcanzado crear capacidades para adaptarse antes contexto desfavorable que puede ser promotor de estrés estos desplazamientos nos han brindado progreso en nuestra cultura, ayudándonos a desarrollar nuestra habilidades para proyecta un futuro mejor.

Actualmente manifiesta aún no se puede logra, con el objetivo del desarrollo sostenible sin recursos de vida resilientes. Los individuos de todo el mundo están cada vez más arriesgado con un porcentaje del 75% de los individuos de estatus de pobreza y oprimidas de inestabilidad alimentaria depende del cultivo y los recursos naturales para sobrevivir, así mismo son los individuos más delicados por desastres naturales, por lo tanto, declara que los jóvenes y edad adulta, son etapas importantes en lo que se genera sustituciones, hay casos y acontecimientos pasadas mediante los jóvenes alcanzan el estrés, en momentos, si no se examinan y reconocen, estos estados emocionales logran alcanzar con dificultades la salud mental (Tonchez, 2018)

La problemática se manifiesta en los adultos presentan alto porcentaje de elementos preventivos intrínsecos, ya que muestran con dificultades en el momento de solucionar los enfrentamientos. Se encuentra un alto porcentaje de expectación, en situaciones de vida a" futuro y certeza, de que las cosas lleguen a corregir para el bienestar, del individuo y así tenga una vida de felicidad y triunfante, en la cual es una particularidad resiliente muy positivamente en la conducta. Manifiesta independencia, dominio, resiliente, es fundamental en el momento del conflicto que ponga en riesgo su

buen desarrollo, localizar a la totalidad de los colaboradores en un nivel alto de resiliencia en la cual manifiestan que ellos cuentan con una defensa, en la cual favorece su potenciación propio. De esta manera ser menos débil y cultivarse de la dificultad de infortunio, admitiendo y convirtiéndola de una manera positiva Carretero. (2018)

Por otro parte las dificultades en la salud mental, desarrollan al inicio de la infancia desde los 0 a los 12 años iniciando la juventud. Lo manifiestan los estudios más nuevos, las dificultades de la salud mental establecen primordialmente, causa de proporciones en los jóvenes. En la cual los efectos suelen ser muy significativos, dentro del crecimiento del estudiante, que existen un alto porcentaje de adolescentes, porque dentro de este periodo los adolescentes tienen a ser muy dispuesto, por ser un tiempo de inquebrantables transformaciones y puede perturbar su felicidad., los adolescentes surgen en las principales páginas envueltos en sucesos de violencia, delincuencia, alcohol, violación llegando incluso hasta la muerte, los estudios avanzado existirían protestando indebido a que sus categorías de su paciencia al fracaso ya que tiene una carencia de inteligencia de resilientes Bedregal & J. (2018)

Por otra parte diversos estudios señalan que existe una carencia de resiliencia concentrada el 30% de todas las denuncias por violencia física, psicológica y sexual por su conyugue, ya que se encontró denuncias, al realizar sondeos. El individuo, para prevalecer y reanimarse a momentos dificultosos durante la vida, es fundamental para tener este patrón de postura, es comprenderse a uno mismo. Hay que tener inteligencia de sí mismo, aquella restricción y bloqueos que coexisten, y ejercitar sucesos de

cualidades para tomar un control de las emociones, la resiliencia accede enfrentar la vida desde la particularidad, y acercarse a los contextos desde un punto excluido de cualquier momento contradictorio Tapia,(2019) El estudio se realiza a manera de prototipo de la misma mencionada resiliencia en integrantes de un comedor popular. Por lo que nuestro beneficio se centrara a responder a la siguiente pregunta:

¿Cuáles es la resiliencia en integrantes de un Comedor Popular del Centro Poblado de Imperial, Cañete 2020?

De ahí trazaremos los siguientes objetivos de manera general es Determinar la resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020 Y de forma especifica

- Determinar el nivel de ecuanimidad en integrantes, de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020.
- Determinar el nivel de satisfacción personal en integrantes, de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020.
- Determinar sentirse bien solo en integrantes, de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020.
- Determinar confianza en sí mismo de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020.

El estudio justifica su ejecución a nivel teórico Tonchez, (2018). Se busca llevar vacíos teóricos respecto determinar la resiliencia en integrantes de un comedor popular; así mismo cuando hay un alto porcentaje sobre la resiliencia en integrantes de un comedor popular, nos importa estar al tanto de las prevalencias en los integrantes, cuya

particularidades principales son que los individuos de los integrantes del comedor popular permitiendo la generación de sucesos líneas de estudio.

1.- Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Barak, Pastor (2017) realizaron un estudio la “La resiliencia como eje del desarrollo de los integrantes del voluntariado de la parroquia” “El espíritu Santo” de Manchay el proyecto fue de tipo descriptivo. Estuvo constituida por 55 tanto mujeres como hombres víctima de violencia, para conseguir los datos se manejaron encuesta y el cuestionario de Barak donde el resultado” 1,8, es autorizado afirmar las mujeres y varones a pesar que tienen que enfrentar desdicha y humillación, tienen principio participativas importante de resiliencia de tal manera la potencia interno, tienen evolucionando técnica como; la Confianza, en la cual aprueba generar resiliencia a la hora de enfrentar contextos complicado

Se ejecutó el estudio “Resiliencia en adolescentes y jóvenes del programa de formación y empleo de la fundación forge lima norte, el diseño fue no experimental de tipo descriptivo fueron 156 participantes tanto como hombres y mujeres mostrando que se encuentran un nivel alto de resiliencia para conseguir los resultados se manejó encuesta y el cuestionario “Escala de Resiliencia de Wagnild & Young (ER)”. Los resultados arrojaron que el 62.4% en relación al género se ubicaron en un nivel alto y medio de resiliencia cuyo factor es de ecuanimidad. Jiménez ,Yllahuamán (2017)

Así mismo se ejecutó el estudio de “Resiliencia en madres de víctimas de violencia que asisten al Centro Regional de Apoyo Emocional- CRAE en el AA HH Sarita Colonia del Callao”. El trabajo de investigación estuvo conformada por 50 madres, víctimas de violencia. El diseño fue no experimental de tipo descriptivo los resultados se proyectaron que el 68% de los integrantes evaluado tiene un nivel de resiliencia inferior al promedio habiendo que el 32% se situó dentro del promedio esperado en la cual se utilizó como instrumento una demostración de variables “Escala de Resiliencia de Wagnild, G. Young, H. adaptada a la población peruana por Novella 2002.”. Alanya Jurado, (2018)

Aguilar, (2016) en la ciudad de Lima, realizó su investigación Resiliencia en Adolescentes Víctimas de Violencia Familiar Atendidas en Comisarias de San Martín de Porres, Independencia y Aguilar 2016, el trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de resiliencia en adolescentes víctimas de violencia de violencia familiar atendidos en comisarias de San Martín de Porres, Independencia y Collique, Lima 2016

La investigación fue de tipo descriptivo, con un diseño no experimental de corte transversal teniendo como muestra a 300 adolescentes víctimas de violencia familiar. Para la recolección de información se utilizó la Escala de Resiliencia (ER) de Gail M. Wagnild & Heather M. Young. Donde los resultados revelaron que el 61% presenta baja resiliencia, frente a un 33% que presenta una moderada resiliencia, y el 18% presenta un nivel alto de resiliencia”

1.2. Base teóricas de la investigación

1.2.1. Resiliencia. La palabra resiliencia proviene del latín, de resilio (re salio), el cual expresa rebotar, volver a saltar, reconfortar. Para los físicos resiliencia es la particularidad que tienen los metales o materiales rígidos para no deformarse ante aplastamiento y fuerza exterior; la ciencias de la salud es la técnica de soportar Manifestar potencia, consolidar y no descomponer ante momentos desfavorables y de dificultad Bolaños& Jara (2016) así mismo concuerda con el termino la resiliencia psicológico, existe características en los individuos en el momento de aceptar con transigencia contextos mínimo y aplicar ante ellas. Por lo tanto la resiliencia procede del latín resilio, que significa regresar atrás, dar un salto o rebotar. “Real académica Española” (2017)

1.2.1.2. Definicion. Se manifiesta que la resiliencia es una capacidad o técnica para resurgir de las desgracias, adecuar y recobrar permitiendo a una vida tanto reveladora como beneficiosa. En agregación a ellos mismo, Matta E.L, (2017)

(declara que la resiliencia no solo es una capacidad, en la cual se utiliza en periodos espinosos o desfavorable sino como la capacidad del encadenamiento de estar bien a pesar de las varios conflictos durante la vida ya que en el progreso de esta competitividad accede progresar, desarrollare, fructificar e aumentar a través condicional para la resolución para el valor de problemas Aguirre, (2008)

En este sentido la resiliencia es unas características del temperamento, que sujeta de enseres contradictorios de la tensión. Surgido por sucesos traumáticos, endureciendo así mismo el transcurso. Además declara la resiliencia es la aptitud de soportar, aguantar

la tensión, los problemas se muestran en distintas circunstancias negativas que han vivido, reformando así el transcurso de reparación antes los problemas que se presenta día a día en diferentes momentos de la vida, a pesar de ser complicadas son resultados de forma vigorosa, en la cual se busca las opciones y modificar las perspectivas la consecuencia, sería un estilo de vida saludable y un equilibrio emocional. Wagnild & Young,(1993)

Así mismo en una perspectiva tradicional o convencional, la resiliencia es una capacidad contiene desarrollar un ajuste triunfante en las personas o arriesgado como; elementos biológicos de peligro o sucesos de la vida estresantes, en manera suplementario. Por lo tanto la resiliencia envuelve de igual forma, la habilidad en extender disminución de sensibilidad en provenir tensiones. También es una ciencia social, como discrepancia de los individuos aun cuando han nacido y vivido circunstancia en profundo riesgo, se despliegan una buena salud mental para lograr ser una persona triunfante D'Alessio,L (2009)

1.2.1.3-Etimología. La palabra resiliencia proviene del latín, de resilio (re salio), el cual expresa rebotar, volver a saltar, reconfortar. Para los físicos resiliencia es la particularidad que tienen los metales o materiales rígidos para no deformarse ante aplastamiento y fuerza exterior; la ciencia de la salud es la técnica de soportar, manifestar potencia, consolidar y no descomponer ante momentos desfavorables y de dificultad Bolaños, Jara (2016) así mismo concuerda con el término la resiliencia psicológico es la características de todos los seres humanos de tomar con flexibilidad

situaciones límite y sobreponerse a ellas. El resiliencia descende del latín resilio, que quiere decir, volver atrás, dar un salto o rebotar. “Real académica Española”, (2017)

1.2.1.3. Desarrollo de la resiliencia

El desarrollo de la resiliencia, se acomodan activamente a la transformación. También hay individuos cuanto permanecen a la función de víctima, asegurando al otro de su escenario negativo, en la cual permite encontrar solución a dichas circunstancias. Por lo tanto se puede mencionar que las personas deben desenvolver como; habilidades y fortalezas que favorecerán resistir en contexto adversa para profundizar proyectamos lo siguientes camino; Lawrence, (2007)

- Conservar tranquilidad al estar sujeto a tensión
- Reformar experiencias en resolver los inconvenientes
- Recuperarse la inclinación de considerarse victimas
- Desenvolverse un modo conveniente de resistir
- Dominar la resiliencia

1.2.1.4. Rasgo de la personalidad

El rasgo de la personalidad, es la demostración primordial conservar el reciente compromiso de la investigación además declara una ordenación a la variable, o mantener trazada se define, como rasgo de la personalidad a todos los seres humanos; refiere a una firmeza temperamento de los individuo, que regula los efectos la tensión y causando la composición anverso a sucesos o situaciones, consentirá enfrentar de carácter satisfecho las desgracias, lo soportaría conseguir una aptitud de vida. Wargnild & Young,(1993)

1.2.1.5. Teoría de la fuente de la resiliencia

El modelo se ejemplifica que todo infante, se desarrolla habilidades y desplazamientos que consienta enfrentar desgracias, se desenvuelven en sustento así mismo en cuatro principios a través del término en expresión oral, consiguen que el individuo sea desenvuelto. Munist, Santos Koltiarenco, Suarez, Infante y Grotberg,(1998)

“Yo tengo, Yo soy, Yo estoy, Yo pudo”

La habilidad de ser humano declara, la atención y cariño que ofrecen a otros individuos, de encajar de forma necesarios por su bienestar y su conocimiento en la cual son modelos de la vida habitual , estas personas motivan su independencia y ayuda a su aprendizaje. Los individuos son inteligentes en los momentos de identificarse como una persona de emociones positivas tienen capacidad de mostrar amor, una individuo que se aprecia y quiere, es apto de admitir las instrucciones que es ofrecidas por otros individuos, que cree en la posibilidad y con toda independencia de decir con los individuos en su entorno que detallamos a continuación;

- Yo tengo: Las personas tienen esas esperanzas de afrontar nuevos desafíos, listo para decir claramente frente a los demás sin miedo de culpa, con el fin de conseguir apoyo en su ambiente
- Yo puedo: Es la capacidad que todo los individuos, tiene que conservar que es el de saber que pueden hablar, desenvueltamente sus sentimientos y ser autónomo, con la sencillez de reconocer sus impulsos inadecuados, origina la exploración de soluciones ante las dificultades.

- Yo estoy: hace indicar que los individuos, que se aprecia motivado a obtener nuevos compromisos, preparado a decir claramente frente a los demás sin sentir culpa, con el fin de obtener soporte en su ambiente cercano.
- Yo puedo: se manifiesta en las habilidades que toda las persona tiene, que es el de saber que puede decir su desconfianza o inquietudes de manera libre, tiene la facultad de dominar sus fuerzas inadecuados, origina la investigación de soluciones ante las dificultades y que es reflexivo, de que es comprometido de conductas convenientes de su edad sin ningún tipo de miedo a ser castigado

1.2.2 Teoría eco - sistémico de resiliencia en familiar

1.2.2.1. Definición. La resiliencia familiar, es la parte del mecanismo de transformación íntimo que adelantan las familias, que ha arriesgado alto niveles de angustias, tenemos que recapitular la equivalencias de permanencia del manejo en el que se suministrara sus medio, como en los beneficios de las oportunidades externamente declara según Minist M, H Kotliarenko, Suarez, & Infante, (1998)

Los observadores, manifiestan tres hecho para la visión de la resiliencia familia en las cuales son;

- Un contexto biopsicosocial “exposición a un agente patógeno”, de riesgo en el semblante familiar consigue, el equilibrio de la proporción preventivos eficaces; fundamento como una resiliencia familiar por igualdad habitual

-Dificultad en la cual los elementos de peligro, inseguridad, tensión en este punto prevalecen a las disconformidades de los recursos de la familia, induciendo así un desperfecto por lo tanto la familia transporta, actúa sus componentes que les acceden llevar el transcurso de vencimiento; esta sería apreciada como una resiliencia familiar por progreso.

- El acontecimiento con alto ansiedad, lo cual causara una ligera aceleración del capital almacenado por la familia o el uso de recursos exterior a ellos, consintiendo así un mecanismo implícitamente superior; esta estaría estimada una resiliencia familiar por el desarrollo

1.2.3. Dimensiones de la resiliencia

Nunja.M,(2016) se hace relato las cinco dimensiones de la resiliencia que fueron proporcionada Wagnild & Young,(1993) por lo tanto son;

Ecuanimidad: se indica a la representación imparcial, de la buena vida y experiencias, tomar los sucesos con serenidad y frenando sus cualidades antes las problemas o riesgo.

Satisfacción personal: se destaca a la manera de entender que la vida, posee un importante conociendo y como sea favorece a esta.

Sentirse bien solo: Es la concentración de que el recorrido de vida de cada persona es insuperable, en tanto que se cooperan algunas vivencias, sin embargo permanecen otras que deben afrontar solos, el sentirse bien solo representa independencia y considerado de ser único e significativos.

Confianza en sí mismo: Se manifiesta a la afirmación en uno mismo y en sus convenientes habilidades e inteligencia, ser libre e autónomas en las medidas que se toman, es requerir de uno mismo y aceptar sus adecuados instrumentos y sus condiciones

1.2.4.- Factores protectores de la resiliencia

“Fergusson, Lynskey 1996” en su artículo “Adolescent resiliency to family adversity” declara algunos factores más significativos que está en lista con la resiliencia, así mismo son: Carolin, (2014)

- El conocimiento y la práctica de resolución de dificultades, ya que tendrían observado que los jóvenes resilientes serían y habrían principalmente inteligencia y horizonte de resolución de problemas
- Género: se manifiesta que las mujeres tienen más superioridad resilientes que los hombres.
- Progreso de interés y lazos emotivos externamente: el aspecto del interés e individuos externamente que son revelador a la familia es un elemento, que favorecida el progreso conveniente de las conductas resilientes.
- Afecto parental: es una correspondencia asertiva, soporte y alimenticia de la ausencia de uno de los padres impulsa los comportamiento resilientes de los infantes
- Carácter y comportamiento: se manifiesta que los individuos, de buen carácter desarrollarían convenientemente sus comportamientos resilientes

- Humor: accede sortear emociones perjudiciales, no obstante sea temporalmente y resiste escenas desfavorables. Así mismo menciona, que los elementos defensores de desigualdad en íntimos y exterior, los elementos íntimos se enumeran a las particularidades, del conveniente del individuo el optimismo, apreciación, empatía, seguridad etc. Los componentes exterior, tiene que ver con los dispositivos de protección que investigamos en nuestro recursos o social, las cuales beneficiara a comprimir la contingencia de un deterioro (Suarez, 2001)

1.2.5. Rasgo de los individuos resilientes

Se manifiesta que los seres humanos resiliente, tienen el sucesivo elemento en cuales son; Cruz García, (2008)

- Habilidad social: es el comportamiento socialmente hábil, es ese vinculado de comportamiento, expresado por un individuo que en un ambiente interpersonal, que dice las emociones, aspiraciones, condiciones, opiniones o derechos de esa persona de una manera eficaz al contexto. En otras palabras disminuye la posibilidad de futuros.
- Técnica de vínculo: es la técnica para conservar unión, e intimidad e confianza con otras personas para igualar la adecuada necesidad de resultado con la cualidad de proporcionar a otros.
- Creatividad: son los medios de implantar orden, perfección y propósito en el momento del desconcierto y el desajuste

- **Iniciativa:** es el requerimiento de sí mismo y de colocar a ensayo en trabajos o acciones que son cada vez más enérgicas.
- **Sentido de vida:** se manifiesta a los resultados de desarrollar el deseo de prosperidad a toda la humanidad y la facultad de mezclar con los valores
- **Humor:** es hallar lo divertido lo agradable dentro de la adecuada desdicha o problema
- **Independencia:** estar al corriente estable términos entre uno mismo y el entorno con conflictos, es la inteligencia de conservar una trayectoria sentimental y física sin caer en el apartamiento y subordinación.

1.2.6. El contexto que beneficia la resiliencia

Señala contexto que favoreciera, a desenvolver convenientemente como;

(Pulgar, 2010)

- La familia, docente, amistades
- La motivación al entendimiento de sí mismo, el progreso de particularidades de su temperamento y de su costumbre de existencia.
- El proceso de elementos defensores a manera: escenarios competentes de ayudar el proceso de los individuos o géneros, sujetar los efectos de contextos que sean perjudiciales
- La propiedad de perfiles o caracteres del temperamento, que ayudarían procesar un sentido verdadero ante los escenarios, perjudiciales de la existencia los ídoles son: elementos particulares, “psicosociales de la familia y socioculturales”.

2. Método

2.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación fue observacional, porque no hubo manipulaciones de las variables como; la recolección y análisis de datos determinadas anticipadamente, y confía en la medición numérica, el conteo y continuamente en el uso de la estadística, se establecido con exactitud patrones de conducta y confirmar teorías en una población; descriptiva el nivel de resiliencia como; en la población, comunidades, procesos, objetos o cualquier problema que se somete tal como se dio en la realidad. Hernández Fernández & Baptista , (2010)

2.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo, porque se indagó a describir la resiliencia en integrantes de un comedor del centro poblado cocharca en contextos temporales y geográficas delimitadas. Hernández Fernández & Baptista , (2010)

2.3. Diseño de la investigación

El diseño fue no experimental, porque no se realizó manipulación o experimentación de algún tipo de variables independiente, en los que sólo se observan los fenómenos en su contexto natural para después analizarlo. Transversal. Fue la recopilación de los datos recolectados se dieron en un solo momento y tiempo único mencionado por Hernández Fernández & Baptista , (2010)

2.4. El universo, población y muestra

El universo está conformado por integrantes del comedor popular. La población estuvo constituida por los integrantes del comedor popular cocharcas, que cumplieron con los siguientes criterios de inclusión y exclusión por lo que hice mi calculo con 30 integrantes del comedor popular. El tipo de muestreo fue censal, que consistió en evaluar a los sujetos hasta cumplir con la totalidad de participantes Hernández Fernández & Baptista , (2010)

Criterios de Inclusión:

- Integrantes de nacionalidad peruana
- Integrantes que pertenezcan al comedor popular Cochamarca
- Integrantes de ambos sexos
- Integrantes mayores de 18 años
- Integrantes que entiendan los reactivos y respondan a ellos

Criterios de Exclusión

- Integrantes que pertenezcan a otros comedores.
- Integrantes con problemas de lectura de los instrumentos por lo tanto no puedan resolverlo.

2.5. Operacionalización de variable

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, Masculino	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Categórica, nominal, politémica Numérica, continua, razón

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Resiliencia	Ecuanimidad Satisfacción personal Sentirse bien solo Confianza en sí mismo	Bajo Inferior al promedio Superior al promedio Alto	Categórica, nominal, politémica

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnica

La técnica que maneje para la evaluación de las variables de la resiliencia, fue la encuesta, de este modo consistió en el recojo de información que estuvo en recolectar la información a través de un cuestionario de tipo de resiliencia en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión utilice la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. El instrumento fue La Escala de Resiliencia (ER), fue elaborado en Estados Unidos por Wargnild & Young,(1993)

2.6.2. Instrumentos

La Escala de Resiliencia (ER), fue elaborado en Estados Unidos por Wagnild & Young,(1993)

A. Nombre original de la escala: La Escala de Resiliencia (ER),

B. Autores: Gail M. Wagnild & Heather M. Young (1993)

C: Traducción: La escala fue adaptado y revisado psicométricamente en Perú por Castilla et al. (2014)

2.7. Plan de análisis

En el análisis de la información, fue realizada de una forma cuantitativa a través de los medio informáticos. Así mismo para el procedimiento de información se usó la prueba de normalidad de Shapiro wilk, debido el tamaño de mi muestra es 30 con los resultados de estas pruebas, luego se aplicado la pruebas estadísticas sea paramétricas por ultimo fueron procesados con la ayuda del software estadísticos SPSS 25 en la cual facilito el ordenamiento de la información, con mayor compresión mediante la elaboración y formulación de tablas de frecuencias y figuras

Los participantes del estudio estuvieron, informados a través de un asentimiento informado, y los aplicados fueron destruidos después del procesamiento de los datos

2.8. Principios éticos

Los principios éticos para continuar esta investigación, en la cual se estipular en el Código de Ética, tomando en cuenta durante la investigación fueron según

v. 003 de ULADECH (Catolica, 2020). Se cuidó los derechos de cada participantes en la presente investigación tales como;

- Protección a las personas. La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio.
- Libre participación y derecho a estar informado. Las personas que desarrollan se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigados o titular de los datos consiente el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.
- Beneficencia no maleficencia. Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficia.
- Justicia: Es un principio obligatorio para el indagador, que tiene como objetivo brindar un trato por igual y provechoso para todas las personas que están participando en este proyecto.

3. Resultados

3.1. Resultados

Tabla 1

Resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020

Resiliencia	f	%
Bajo	24	80,00
Inferior al promedio	6	20,00
Superior al promedio	0	0,00
Alto	0	0,00
Total	30	100

Nota. Se pone en evidencia que el 80% mantiene un nivel de resiliencia bajo.

Tabla 2

Resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020

Resiliencia	f	%
Bajo	29	96,7
Inferior al promedio	6	3,3
Superior al promedio	0	0,00
Alto	0	0,00
Total	30	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (96,7%) presenta el nivel de ecuanimidad bajo.

Tabla 3

Resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020

Resiliencia	f	%
Bajo	17	56,7
Inferior al promedio	13	43,3
Superior al promedio	0	0,00
Alto	0	0,00
Total	30	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (56,7%) presenta el nivel satisfacción personal bajo.

Tabla 4

Resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020

Resiliencia	f	%
Bajo	19	63,3
Inferior al promedio	6	20
Superior al promedio	4	13,3
Alto	0	3,3
Total	30	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (63,3%) presenta el nivel de sentirse bien bajo.

Tabla 5

Resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020

Resiliencia	f	%
Bajo	11	36,7
Inferior al promedio	14	46,7
Superior al promedio	4	13,3
Alto	1	3,3
Total	30	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (46,7%), presenta el nivel de confianza en sí mismo inferior al promedio

3.2. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo. Resiliencia en integrantes del comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020. Se encontró según la tabla 1 que los integrantes poseen una resiliencia nivel bajo un 80%, eso quiere decir que los integrantes no tiene la capacidad de soportar, sobrellevar la coerción, los problemas que se presenta día a día en diferentes momentos de la vida, a pesar de ser complicas son resultadas de forma vigoroso Wargnild & Young,(1993). Este resultado no concuerdan con el Barak, (2017) donde encontró el nivel de resiliencia 83.64%, alcanzó un nivel alto. La resiliencia es una actitud de resistencia, demostrar ánimo, fortalecerse y no sobresaltar ante circunstancias desfavorables antes conflictos. Bolaños & Jara, (2016)

Como respuesta al primer Objético específico, según la tabla 2 donde se conoce que los integrantes del comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020. En la dimensión ecuanimidad presenta un nivel bajo 96,7%, eso quiere decir que los integrantes tiene dificultad para la perspectiva equilibrada de su propia vida y no tiene iniciativa en tomar las cosas con tranquilidad por ultimo tiene actitudes negativas, en el momento que se presenta los problemas o conflictos”. Esto valores no concuerdan con el señor Jiménez ,Yllahuamán (2017) los resultados obtenidos en “Resiliencia en adolescentes y jóvenes del programa de formación y empleo de la fundación forge lima norte 2017”, donde encontró la dimensión de ecuanimidad tiene un nivel alto 61,6%. Se manifiesta los participantes, en tener una vida cotidiana que pone en práctica en la cual

se manifiesta sin desesperación ante infortunios o desgracias en la cual genera que los participantes tienen una fase de desarrollo creando un clima de tranquilidad o serenidad.

Como respuesta al Segundo Objetivo específico, según la tabla 3 donde se conoce en los integrantes del comedor popular del centro poblado cocharca de imperial, cañete 2020, en la dimensión Satisfacción Personal presenta un nivel bajo 56,7% esto quiere que los integrantes tienen dificultada, en la forma de contender la vida, ya que no tiene significado y cómo se ayuda ésta. Nunja.M,(2016) Estos valores si concuerdan con el propietario, Alanya Jurado, (2018). Los resultados obtenidos “Resiliencia en madres víctimas de violencia que asisten al Centro Regional de Apoyo Emocional - CRAE en el AA. HH Sarita Colonia del Callao, 2017” tienen bajo 74%. Esto significa que las mujeres tienen dificultad como consecuencia se lamenta por los objetivos que no consiguieron, tampoco tiene sentido a la vida. Wargnild & Young,(1993). También lo afirma Cordero Teyes (2016), los integrantes que viven maltrato físico o psicológico tienen comienzo intrínsecamente causantes que carecen de resiliencia, así como el soporte extrínsecamente tanto de su inteligencia interpersonales, evolucionando aptitudes como seguridad, libertad, decisión, que les permite acceder o formar la resiliencia en el momento de afrontar momentos desfavorables

Como respuesta al Tercer Objetivo específico, según la tabla 4 donde se conoce en los integrantes del comedor popular del centro poblado cocharca de imperial, cañete 2020. En la dimensión Sentirse bien solo presenta un nivel bajo los integrantes del comedor 63,3%, eso nos demuestra que los integrantes no poseen el entendimiento de la planificación de vida de cada uno de los participantes, ya que es ideal mientras

tanto se comunican algunas experiencias o costumbres vividas, sin embargo; quedan otras que resuelven solos, al no sentirse bien solo se manifiesta que no tiene autonomía, tampoco se creen importante e único consigo mismo Nunja.M,(2016) estos valores si concuerda con el autor Jiménez ,Yllahuamán (2017)los resultados obtenidos en Resiliencia en adolescentes y jóvenes del programa de formación y empleo de la fundación forge lima norte 2017, en la dimensión de sentirse bien en el nivel bajo 48,4%, manifiestas que los adultos no poseen la capacidad para confiar en sí mismo como en su inteligencia Wargnild & Young,(1993). Sin embargo no concuerda con el autor Gómez, (2010), en la cual manifiesta que los adultos conservan una independencia más concreta, la habilidad para tener soporte de los otros y tener autoconfianza

Como respuesta al cuarto Objeto específico, según la tabla 5 donde se conoce en los integrantes del comedor popular del centro poblado cocharca de imperial, cañete 2020. En la “dimensión confianza en sí mismo el nivel inferior al promedio” 46,7%, Se manifiesta que no tiene creencia de uno mismo y en sus propias habilidades y capacidades, ser autónomos no son independientes en las decisiones Nunja.M,(2016) Esto valores no concuerdan con el autor Jiménez ,Yllahuamán (2017).Los resultados obtenidos en “Resiliencia en adolescentes y jóvenes del programa de formación y empleo de la fundación forge lima norte 2017”, en cuanto la dimensión confianza en sí mismo tiene un nivel alto 68% Se manifiesta en la creencia de uno mismo en tanto de sus habilidades y capacidades en tomar sus propias decisiones ser libre Suarez, (2001)

4. Conclusión

Resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020. Es el que 80% de los participantes tiene un nivel bajo de resiliencia

La dimensión Ecuanimidad, de la resiliencia en integrantes del comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020. Se observa 96,7% tiene el nivel bajo

La dimensión Satisfacción Personal, de la resiliencia en integrantes del comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020. Se observa 56,7% tiene el nivel bajo

La dimensión sentirse bien solo de la resiliencia en integrantes del comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020. Se observa 63,3% tiene un nivel el nivel bajo

La dimensión confianza en sí mismo, de la resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado cocharcas de imperial, cañete 2020. Se observa 46,7% tiene un nivel inferior al promedio.

Referencias

- Aguirre, M. (2008). Capacidad y Factores asociados a la resiliencia, en adolescentes .
Tesis doctoral, Univerisitario Nacional Mayor de San Marcos ,
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2683/1/Aguirre_ga.pdf.
- Alanya Jurado, K. N. (2018). Resiliencia en madres victimas de violencia que asisten al Centro Regional de Apoyo Emocional. *CREE en el A.A HH sarita colonia del callao,*
http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2913/TRAB.SUF.PROF._Karin%20Norca%20Alanya%20Jurado.pdf?sequence=2&isAllowed=y.
- Barak Pastor, V. I. (2017). Resiliencia como eje del desarrollo de los integrantes del Voluntario de la Parroquia "Espiritu Santo . *Centro de poblacion de Venezuela Este.,*
<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1369/TRAB.SUFIC.PROF.%20BARAK%20PASTOR%2C%20VALIA%20ISABEL.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
- Bedregal , A. A., & J, O. (2018). Resiliencia y Burnout en enfermeras de un hospital general de Lima . *Avanzas en Psicologia ,*
<https://www.redalyc.org/journal/5605/560567815004/html/>.
- Carolin, J. (2014). Factores de resiliencia en mujeres jefas de hogar victimas de violencia intrafamiliar, maltrato y abuso. *Tesis de Licenciatura Guatemala de la ASuncion,*

Guatemala: Univerisidad Rafael Landival,

<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Carolin-Jesus.pdf>.

Carretero, R. B. (2018). Una vision positiva para la prevencioón e intervencióón de los servicios sociales . *Revista Cientifica de America Latin, El caribe de España y Portugal Resiliencia* , <https://www.redalyc.org/pdf/181/18113757004.pdf>.

Catolica, s. f. (2020). Reseña Historica. *ULADECH CATOLICA UNIVERSIDAD Catolica Los Ángeles de Chimbote*, <https://www.uladech.edu.pe/en/resena-historica-filial-piura#>.

D, A. L. (2009). Mecanasimo Neurobiológicos de la Resiliencia. *Buenos Aires Polemos*, <https://www.gador.com.ar/profesionales-detalle/mecanismos-neurobiologicos-de-la-resiliencia/>.

Hernández Fernández , & Baptista . (2010). Metodologia de la Investigacion, Sexta Ediccion (J. Chacón,Ed.). *Mexico: McGRAW-HILL/ INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V*, https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf.

Jiménez Yllahuamán , D. A. (2017). Resiliencia en Adolescente y Jovenes del Programa de Formacion y Empleo de la Fundacion Forge Lima Norte. *Tesis doctoral,Universitaria Peruana Unión* , <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2624/JIMENEZ%20YLLAHUAMAN%20DANIEL%20ALDRIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Lawrence, S. (2007). *La resiliencia : Construir en la adversidad* Barcelona.

Revista de Psicodidactica , <https://www.redalyc.org/pdf/175/17510206.pdf>.

Matta, E. L. (2017). Resiliencia en estudiantes de secundaria víctimas y no víctimas de violencia intrafamiliar de dos instituciones educativas públicas representativas de San Juan de Lurigancho. *Tesis de Licenciatura* , https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11315/Matta_GEL.pdf?sequence=4&isAllowed=y.

Minist M, S., H Kotliarenko, M. A., Suarez, E. N., & Infante, F. E. (1998). Manual de identificación y promoción de la resiliencia jóvenes Michigan : OPS,OMS,. *Fundacion W.K.Kellogg , Autoridad Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI)*, <http://www.ugr.es/~javera/pdf/2-3-resiliencia%20OMS.pdf>.

Nunja, M. (2016). Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia en estudiantes de institutos técnicos superiores de la ciudad de Trujillo . *Tesis de Licenciatura* , repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/322/nunja_am.pdf?sequence=1 .

Tapia, P. (2019). Revelo el jefe de la Oficina de la Defensoría del Pueblo de Lima Sur Cañete Refugio para mujeres víctimas de violencia no funciona por desidia de autoridades . *Revista Defensoria del pueblo# de una vez portadas* , <https://www.defensoria.gob.pe/deuna vezportadas/canete-hogar-refugio-para-mujeres-victimas-de-violencia-no-funciona-por-desidia-de-autoridades/>.

Tonchez, J. (2018). Construyendo Ciudades Sostenibles y Resilientes . *ONU HABITAT*, <https://onuhabitat.org.mx/index.php/dia-mundial-de-las-ciudades-2018>.

Wargnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*. *Journal of Nursing*

Measurement, 1(2), 165-178. .

[https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjtlaadkposzje\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1867807.](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjtlaadkposzje))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1867807)

6.	El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.	0	0	0	0	0	0	0
7.	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.	0	0	0	0	0	0	0
8.	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.	0	0	0	0	0	0	0
9.	Mi vida tiene significado.	0	0	0	0	0	0	0
10.	Me siento orgulloso de haber logrado cosas en mi vida.	0	0	0	0	0	0	0
11.	Cuando planeo algo lo realizo.	0	0	0	0	0	0	0
12.	Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.	0	0	0	0	0	0	0
13.	Generalmente puedo ver una situación en varias maneras.	0	0	0	0	0	0	0
14.	Soy amigo de mí mismo.	0	0	0	0	0	0	0
15.	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.	0	0	0	0	0	0	0
16.	Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.	0	0	0	0	0	0	0
17.	Tomo las cosas una por una.	0	0	0	0	0	0	0
18.	Usualmente veo las cosas a largo plazo.	0	0	0	0	0	0	0
19.	Tengo autodisciplina.	0	0	0	0	0	0	0
20.	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.	0	0	0	0	0	0	0
21.	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.	0	0	0	0	0	0	0
22.	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.	0	0	0	0	0	0	0
23.	Soy decidido (a).	0	0	0	0	0	0	0
24.	Por lo general, encuentro algo en que reírme.	0	0	0	0	0	0	0
25.	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.	0	0	0	0	0	0	0

Apéndice B. Consentimiento informado

DECLARACIÓN JURADA

Yo, VILLAGARAY PARIONA, VILMA, con documento de identidad N°48411315, con código de estudiante N°2523181094, con dirección en Josefina Ramos Mz B2 Lt5 Imperial – Cañete, correo electrónico villpariona12@gmail.com declaro ser estudiante de la UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE, de la facultad de PSICOLOGÍA, y, asimismo, DECLARO BAJO JURAMENTO. Se realizó el pedido de permiso verbalmente, con los directivos del comedor popular cocharcas para efectuar el proyecto de investigación de título RESILIENCIA EN INTEGRANTES DEL COMEDOR POPULAR DEL CENTRO POBLADO COCHARCAS DE IMPERIAL, CAÑETE 2020

Cañete, 11 de Noviembre del 2021



Vilma Villagaray Pariona

D.N.I 48411315

Apéndice C. Cronograma de actividades

N°	Actividades	Año 2020								Año 2021								
		Taller I				Taller II				Taller III				Taller IV				
		Mes				Mes				Mes				Mes				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración del Proyecto	X	X															
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación				X													
5	Mejora del marco metodológico teórico y					X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de Información							X										
7	Elaboración del consentimiento informado								X									
8	Recolección de datos									X								
9	Presentación de resultados										X							
10	Análisis e interpretación de los resultados											X						
11	Redacción del informe preliminar											X						
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación												X	X	X	X	X	X

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Apéndice E. Ficha técnica

Ficha técnica

Nombre Original: Escala de Resiliencia (ER).

La escala (ER) tiene un total de 25 reactivos, con 7 opciones de respuesta estilo Likert, que van desde 1 “estar en desacuerdo”, hasta 7 “estar de acuerdo”. Las preguntas están descritas en forma positiva y se evidencian con certeza la intención comunicativa del evaluado. Para observar mejor, a continuación, se muestra la ficha técnica.

Autor: Gail M. Wagnild & Heather M. Young.

Ítem modificados lingüísticamente por Del Águila, 2003 para la muestra peruana.

Aplicación: adolescentes. Ítems de la escala: consta de 25 reactivos dividido en dos factores, la primera con 17 ítems y la segunda con 8 ítems.

Validez: la validez se concretó por el estudio de correlación de ítem-test, empleando el coeficiente de Pearson.

Confiabilidad: la escala fue establecida por consistencia interna, con la medida psicométrica de Alpha de Crombach, lo cual indica que es buena el grado de confiabilidad. Adaptado en Ayacucho: Annie Johana Bedriñana Muñoz. Ítems adaptados. Originales: Ítem 09. Me siento capaz de llevar varias cosas a la vez. Ítem 12. Tomo las cosas día por día. Ítem 15. Me mantengo interesado (a) en las cosas. Ítem 18. Las personas pueden confiar en mí en una emergencia. Ítems 22. No me lamento de cosas por las que no puedo hacer nada. Adaptados: Ítem 09. Me siento capaz de llevar varias actividades a la vez. Ítem 12. Planifico las cosas día por día. Ítem 15. Me mantengo interesado (a) en las actividades que desarrolló. Ítem 18. Las personas pueden confiar en

mí en una situación difícil porque me considero confiable. Ítems 22. No me lamento de cosas por las que no tienen remedio. El test ER – Escala – R propone la distribución de los enunciados por factores siendo la siguiente: los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 23, 24 hacen parte del factor Competencia Personal. Y los ítems 7, 8, 11, 12, 16, 21, 22, 25 hacen parte del factor Aceptación de Uno Mismo y de la Vida.

Para la calificación peruana se consideran los siguientes factores: Factor I: Competencia personal: Indican auto confianza, independencia, decisión, invencibilidad, poderío, ingenio, y perseverancia. Factor II: Aceptación de uno mismo y de la vida: Representan adaptabilidad, balance, flexibilidad y una perspectiva de vida estable. Reflejan aceptación por la vida y un sentimiento de paz a pesar de la adversidad.

Normas para la corrección

En primer lugar es necesario revisar que todas las respuestas hayan sido contestadas. Utilizando la plantilla de corrección y puntuación (ANEXO B) que puede hacerse de forma manual en donde se cuenta con una plantilla de puntuación, donde se colocará las claves de los 25 ítems que conforman la prueba. Posteriormente, se ubicará cada clave en los espacios en blanco de cada factor, en

Donde se hará la suma por separado de cada factor. Finalmente, se calculará la suma total del test.

	Factor/ Dimensión	Ítems	Puntuación Mínima	Puntuación máxima
Resiliencia	F1. Confianza y sentirse bien solo	2, 3, 4, 5, 6, 8, 15, 16, 17, 18.	10	70
	F2. Perseverancia	1, 10, 21, 23, 24.	5	35
	F3. Ecuanimidad	7, 9, 11, 12, 13, 14.	6	42
	F4. Aceptación de uno mismo	19, 20, 22, 25.	4	28

Justificación Estadística

- **Participantes**

La Escala de Resiliencia fue completada por 427 estudiantes, de secundaria y universitarios, de Lima Metropolitana, 263 varones (61,6%) y 164 mujeres (38,4%) cuyas edades oscilaban entre 11 a 42 años de edad, seleccionados a través de un muestreo por conveniencia (intencional y no probabilístico).

- **Instrumento**

La Escala de Resiliencia (ER), es una prueba de autoinforme desarrollada por Wagnild y Young (1993) que puede servir como instrumento para establecer el nivel de resiliencia en los adolescentes y adultos. La Escala de Resiliencia está compuesta por 25 ítems de tipo cerrado construidos según una escala de tipo Likert de siete alternativas cuya valoración está entre 1 (Totalmente en desacuerdo) y 7 (Totalmente de acuerdo) y son calificados positivamente, con una puntuación máxima posible de 175 y una mínima de 25.

- **Aspectos generales**

Para una adecuada interpretación de las puntuaciones directas de la Escala de Resiliencia (ER) y sus 04 factores, es necesario transformar los puntajes directos (PD) en puntuaciones percentilares. Estas puntuaciones se distribuyen en una escala ordinal que va desde el 1 al 99, y tiene como valor promedio el percentil 50, normalmente se expresa en valores enteros y vienen a indicar el tanto por ciento del grupo normativo al que un sujeto es superior en el rango apreciado por la variable. Estas puntuaciones percentilares se obtienen comparando los puntajes directos del sujeto con los de una muestra normativa, es decir, consultando los baremos elaborados a partir de esa muestra representativa.

- **Muestra normativa y baremos**

La muestra está compuesta en un 61.6% por 263 varones y en un 38.4% por 164 mujeres, ambos con edades comprendidas entre los 11 y 42 años. De acuerdo a los análisis estadísticos se elaboró los baremos normativos para el test total y sus factores. Los baremos se encuentran en el Anexo C.

- **Estadísticos descriptivos de los ítems**

En el estudio de Castilla, Caycho, Shimabukuro, Valdivia y Torres-Calderon (2014), se realizó un análisis de estadísticos descriptivos y de puntajes extremos, así como la inspección de la matriz de correlaciones a fin de descartar la existencia de multicolinealidad. Con relación al análisis descriptivo de los ítems, la tabla 1 muestra que los ítems 8 (DE = 2.209), 3 (DE = 2.053), 20 (DE = 2.050) presentan la mayor desviación

estándar.

Tabla 1 <i>Estadísticos descriptivos de la Escala de Resiliencia</i>			
Ítem		Media	DE
1.	Es importante para mí mantenerme interesado en las cosas.	5.66	1.550
2.	Dependo más de mí mismo que de otras personas.	5.33	1.666
3.	Me mantengo interesado en las cosas.	5.22	2.053
4.	Generalmente me las arreglo de una manera u otra.	4.94	1.826
5.	Puedo estar solo si tengo que hacerlo.	5.49	1.852
6.	El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.	5.99	1.612
7.	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.	4.60	1.993
8.	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.	4.93	2.209
9.	Mi vida tiene significado.	4.72	1.948
10.	Me siento orgulloso de haber logrado cosas en mi vida.	5.30	1.708
11.	Cuando planeo algo lo realizo.	4.74	1.895
12.	Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.	4.79	1.913
13.	Generalmente puedo ver una situación en varias maneras.	5.08	1.776
14.	Soy amigo de mí mismo.	5.28	1.641
15.	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.	5.16	1.780
16.	Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.	5.35	1.761
17.	Tomo las cosas una por una.	5.29	18.20
18.	Usualmente veo las cosas a largo plazo.	5.40	1.760

19.	Tengo autodisciplina.	4.95	1.828
20.	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.	4.59	2.050
21.	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.	5.54	1.979
22.	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.	4.61	1.987
23.	Soy decidido (a).	5.45	1.633
24.	Por lo general, encuentro algo en que reírme.	5.60	1.732
25.	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.	5.23	1.997

- **Análisis de homogeneidad de los ítems**

La Tabla 2 permite examinar el grado de asociación entre los ítems que conforman la prueba y la puntuación total de la Escala de Resiliencia (Elosua, 2003), reteniéndose aquellos que tuvieron una correlación ítem-test mayor a 0.20 (Kline, 1998). Los ítems de la escala presentan correlaciones ítem-total que van desde .325 (ítem 20: “Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo”) hasta .602 (ítem 13: “Generalmente puedo ver una situación en varias maneras”), lo cual da cuenta de una homogeneidad adecuada (Hogan, 2004).

Tabla 2 <i>Coefficientes ítem-test corregido de la Escala de Resiliencia</i>		
Ítem		r_{ite}
1.	Es importante para mí mantenerme interesado en las cosas.	.523**
2.	Dependo más de mí mismo que de otras personas.	.574**
3.	Me mantengo interesado en las cosas.	.526**
4.	Generalmente me las arreglo de una manera u otra.	.569**
5.	Puedo estar solo si tengo que hacerlo.	.481**
6.	El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.	.439**

7.	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.	.463**
8.	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.	.536**
9.	Mi vida tiene significado.	.529**
10.	Me siento orgulloso de haber logrado cosas en mi vida.	.428**
11.	Cuando planeo algo lo realizo.	.339**

12.	Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.	.380**
13.	Generalmente puedo ver una situación en varias maneras.	.602**
14.	Soy amigo de mí mismo.	.501**
15.	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.	.570**
16.	Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.	.557**
17.	Tomo las cosas una por una.	.585**
18.	Usualmente veo las cosas a largo plazo.	.596**
19.	Tengo autodisciplina.	.556**
20.	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.	.325**
21.	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.	.545**
22.	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.	.374**
23.	Soy decidido (a).	.516**
24.	Por lo general, encuentro algo en que reírme.	.546**
25.	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.	.495**

Análisis Factorial Exploratorio

Se ha empleado un análisis de factores de componentes principales con rotación ortogonal mediante el método varimax para la estimación de los factores. El análisis de componentes principales identificó cuatro componentes con valores Eigen que varían de 1.244 a 7.969. El primer componente, denominado *Confianza y sentirse bien solo*, explica el 31.046% de la varianza, el segundo componente, *Perseverancia*, explica el 5.892%, el tercer componente denominado *Ecuanimidad*, explica el 5.748% y el cuarto componente, *Aceptación de uno mismo*, explica el 4.978%, en tanto que los cuatro componentes sumados explican el 48.493 % de la varianza total

El procedimiento de rotación ortogonal mediante el método Varimax de la matriz de componentes, ha agrupado consistentemente los 25 elementos en cuatro factores independientes. El factor 1 agrupa diez ítems, el factor dos agrupó cuatro ítems, el factor tres agrupa seis ítems, mientras que el factor cuatro agrupo cuatro ítems. Luego de la rotación, para la inclusión de un reactivo en un factor se tuvo en cuenta dos criterios: 1) las saturaciones (loading) deben ser iguales o superiores a .45; 2) si el elemento carga en dos o más factores se le incluirá en el factor con la saturación más elevada.

Apéndice F. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variables	Dimensiones /Indicadores	Metodología
<p>¿Cuáles es la resiliencia en integrantes de un Comedor Popular del Centro Poblado de Imperial, Cañete 2020?</p>	<p>Determinar la resiliencia en integrantes de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020</p> <p>Específicos</p> <p>Determinar el nivel de ecuanimidad en integrantes, de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020</p> <p>Determinar el nivel de satisfacción personal en integrantes, de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020</p> <p>Determinar sentirse bien solo en integrantes, de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020</p> <p>Determinar confianza en sí mismo de un comedor popular del centro poblado de imperial, cañete 2020</p>	<p>Resiliencia</p>	<p>Ecuanimidad</p> <p>Satisfacción personal</p> <p>Sentirse bien solo</p> <p>Confianza en sí mismo</p>	<p>Tipo: observacional, Transversal , descriptivo</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>El universo son los integrantes del comedor popular. La población estuvo conformada por los integrantes del comedor popular cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión.</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumento: La Escala de Resiliencia (ER), fue elaborado en Estados Unidos Por Wargnild & Young,(1993)</p>

