



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE  
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN  
ESTUDIANTES DE LA I.E MANUEL SCORZA  
CASTILLA- PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**QUINO YARLEQUE, LIZBETH YANINA**

**ORCID: 0000-0002-8834-7740**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2022**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Quino Yarleque, Lizbeth Yanina

ORCID: 0000-0002-8834-7740

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, Maria Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

**FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por guiarme en cada momento de mi vida, por brindarme la sabiduría, entendimiento gracias a él estoy logrando cada una de mis metas propuestas.

**A mis padres y hermanos** por brindarme su confianza incondicional, por ser ejemplo a seguir, apoyarme económicamente en mis estudios y brindarme la seguridad para lograr una meta más.

**A nuestra asesora**, Mgtr Flor de María Vásquez Saldarriaga por brindarme su apoyo, por compartir sus conocimientos y por impulsar el desarrollo y culminación de esta investigación.

***LIZBETH QUINO***

## RESUMEN

El embarazo en adolescentes representa un problema que repercute en la morbimortalidad materna, por consiguiente, la presente investigación tuvo como **Objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, se trabajó con una población muestral de 182 adolescentes que fueron seleccionados según criterios de inclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta, y como instrumento un cuestionario para evaluar el conocimiento y características sociodemográficas, además del test de Likert para las actitudes, previamente validado, considerando los principios éticos. **Resultados:** Se demostró desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente con el 68,68%, y con el 55,49% actitudes desfavorables que aumentan la vulnerabilidad a un embarazo precoz. Al relacionar las variables estudiadas se evidenció que del total de adolescentes investigados el 68,68% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 41,21%. **Conclusión:** La correlación de Spearman demuestra una alta correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Manuel Scorza debido a que p valor 0,000, y se confirmó la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo, prevención.

## ABSTRACT

Pregnancy in adolescents represents a problem that affects maternal morbidity and mortality, therefore, the present investigation had as a general objective: To determine if there is a relationship between knowledge and attitudes about the prevention of adolescent pregnancy in students from third to fifth year of secondary school at Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022. Methodology: Quantitative, correlational, non-experimental, cross-sectional study, we worked with a sample population of 182 adolescents who were selected according to inclusion criteria. For the collection of information, the survey technique was used, and as an instrument a questionnaire to evaluate knowledge and sociodemographic characteristics, in addition to the Likert test for attitudes, previously validated, considering ethical principles. Results: Ignorance about prevention of adolescent pregnancy was demonstrated with 68.68%, and with 55.49% unfavorable attitudes that increase vulnerability to early pregnancy. When relating the variables studied, it was evidenced that of the total number of adolescents investigated, 68.68% who do not know about prevention of adolescent pregnancy, their attitudes were unfavorable with 41.21%. Conclusion: Spearman's correlation shows a high correlation between knowledge and attitude about the prevention of adolescent pregnancy in students from third to fifth year of secondary school at Manuel Scorza because p value 0.000, and the alternative hypothesis was confirmed.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy, prevention.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de firma de jurado y asesor .....	iii
4. Hoja de agradecimiento .....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido .....	vii
7. Índice de tablas, graficos y cuadros .....	viii
8. Introducción.....	1
9. Revisión de la literatura.....	7
10. Hipótesis .....	25
11. Metodología.....	26
4.1. Diseño de la Investigación .....	26
4.2. Población y Muestra:.....	27
4.3. Definición y Operacionalización de variables e indicadores .....	28
4.4. Técnica e Instrumentos de recolección de datos .....	32
4.5. Plan de Análisis.....	34
4.6. Matriz de consistencia.....	36
4.7. Principio Éticos .....	39
12. Resultados.....	41
5.1. Resultados .....	41
5.2. Análisis de resultados.....	46
13. Conclusiones.....	52
Aspectos complementarios .....	54
Referencias Bibliográficas .....	57
Anexos .....	64

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza - Castilla-Piura, 2022.....	41
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza - Castilla-Piura, 2022.....	42
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza - Castilla-Piura, 2022.....	43
Tabla 3.1	Correlación de Sperman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza - Castilla-Piura, 2022.....	44
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza - Castilla-Piura, 2022.....	45



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza - Castilla-Piura, 2022.....54
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza - Castilla-Piura, 2022.....55
Figura 3	Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza - Castilla-Piura, 2022.....56

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de la variable conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.....	28
Cuadro 2	Matriz de operacionalización de la variable actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.....	30
Cuadro 3	Matriz de consistencia.....	36

## I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es considerada una etapa de transición, que transcurre de la niñez a la adultez, y que está representada por una serie de cambios emocionales, físicos y sociales, durante este período los adolescentes suelen ser inestables con cambios de humor y autoestima, y buscan su independencia, lo que conlleva a alejarse de los padres, y tener un vínculo más fuerte con los amigos donde están expuestos a tomar acciones irresponsables. La Organización Mundial de Salud indica que el adolescente toma decisiones trascendentes sobre su vida sexual y reproductiva, en donde la carencia de conocimiento y desconfianza al profesional de salud como a sus padres, hace al adolescente más vulnerable a prácticas sexuales de riesgo que culminan en un embarazo precoz (1). Por otro lado, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), manifiesta que el embarazo precoz viene generando un problema social, político y económico en los países de América Latina y el Caribe, por lo tanto, cuando una joven se convierte en madre, todos sus derechos sexuales y reproductivos y educación se ven afectados a corto plazo; es por ello que la educación preventiva es de entera importante en estos casos (2).

La Organización Mundial de Salud informa que aproximadamente un promedio de 16 millones de adolescentes entre 15 a 19 años y alrededor de 1 millón de infantas menores de 15 años dan a luz, a la vez los países con más casos de embarazo precoz , son los de ingresos económicos medianos y bajos, se reporta además que algunas adolescentes tienen insuficiente conocimiento de anticoncepción que les permita evitar un embarazo, en muchos países no hay acceso a una educación sexual abierta y completa, los adolescentes tienen vergüenza, se sienten cohibidos al hablar sobre

sexualidad o solicitar los servicios de anticoncepción, para valorar la importancia de sexo seguro y evitar un embarazo a temprana edad (3).

El Perú no se encuentra indiferente a esta situación; ya que estudios realizados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), mostraron que el 12% de embarazos adolescentes en el año 2020, es decir que 12 de cada 100 adolescentes se encuentran en una gestación. Así mismo, se detalló que el 10.8% de la población peruana representa a los adolescentes, y del total, el 10.1% constituye a las adolescentes gestantes en zonas urbanas, y el 22.7% en zonas rurales, mostrando una prevalencia en las regiones de Amazonas, Loreto, Ucayali, y San Martín, donde la mayor repercusión se encuentra sobre el 20%, y en las regiones de Moquegua, Arequipa y Tacna, se encuentra por debajo del 8% (4,5).

Piura, no está exenta a esta realidad, en donde se reporta que el 80% de las adolescentes que están embarazadas no continúan el colegio. Asimismo, se calcula que de nueve de ellas al día se convierten en madres y la tasa estimada de gestantes que estudian en colegios sigue por encima del promedio nacional. “La mayoría de casos de menores embarazadas se manifiestan en Tambogrande, Sullana, Castilla, Veintiséis de Octubre y Chulucanas. A nivel de provincias, Piura es la que presenta la mayor cantidad de casos, seguida por Sullana, Morropón y Huancabamba” (6).

Por otro lado, en Piura para el año 2021 se estima que hubieron 77 partos en mujeres entre las edades de 11 a 14 años, y 4085 partos se produjeron entre adolescentes de 15 a 19 años, Sin embargo, a pesar que en los últimos años hay una tendencia positiva de disminución, las estadísticas aún son elevadas. Según el reporte realizado por la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Piura,

menciona que las gestantes adolescentes presentan características de interés en gran mayoría refieren secundaria incompleta o secundaria completa sumándose a este gran número quienes tienen menor nivel educativo. La mayor parte de estas madres son solteras o no registran estado civil, y lo más preocupante es que Piura ocupa el tercer lugar de partos de adolescentes, siendo solo superada por Lima y Loreto (7)

Ante la problemática expuesta líneas arriba, es de interés investigar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente de las estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, que según información no oficializada el embarazo adolescente se convierte en un problema que amerita ser estudiado, hacen referencia que la temática de sexualidad abordada en los adolescentes es insuficiente y basada en prejuicios. En dicha institución educativa se realizan tutorías a cargo de los docentes tutores, se da una hora semanal para tratar temas de sexualidad, relaciones interpersonales y cambios propios de su etapa, sin embargo, no se habla con énfasis en temas de salud sexual debido que no hay profesionales capacitados, como son los Obstetras, que puedan dar sesiones educativas y demostrativas más didácticas, para que los adolescentes puedan captar la información que necesitan conocer en esta etapa que es la más vulnerable a equivocarse y a enfrentar riesgos en su salud sexual y reproductiva (34).

Ante la situación problemática anteriormente expuesta, se planteó la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. Manuel Scorza Castilla -Piura, 2022?. Para dar respuesta a la problemática expuesta, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes

de la I.E. Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022. Por otro lado, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla -Piura, 2022, (b) Identificar las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Castilla -Piura, 2022, (c) Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Castilla -Piura, 2022, (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Castilla -Piura, 2022.

La presente investigación surge a razón que actualmente el embarazo precoz representa un problema muy grave que hasta la fecha no se ha podido resolver y que se refleja en las elevadas estadísticas de partos en menores de 19 años y la mortalidad materna en adolescentes y a esto se suma que el adolescente atraviesa una inmadurez psicosexual y afectiva que interfiere en el desarrollo de su conducta sexual. El embarazo no deseado, resulta ser un tema importante para la sociedad por las significativas consecuencias que trae en la vida del adolescente, por lo tanto, es objeto de preocupación y atención en la mayoría de los sistemas de salud del mundo, también es importante señalar que el embarazo adolescente provoca que se frustren el desarrollo del proyecto de vida de la pareja, cerrando el círculo de la reproducción de la pobreza (8).

Todo lo expuesto plantea el propósito de determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022. Por lo tanto, se lleva a cabo esta investigación con la finalidad que aporte con la sociedad con información valiosa que

permita implementar estrategias de mejora, generar acciones, desde el punto de vista educativo para la población adolescente, así mismo, se realiza con el propósito de reorientar las actividades y acciones educativas en el plano de la salud sexual y reproductiva y contribuyan a concientizar a los entes involucrados sobre las diversas implicancias que acarrea este tema y así contribuir en la disminución del embarazo en adolescentes. Por otro lado, teóricamente el estudio aportará a llenar el vacío del conocimiento con datos reales y específicos que enfrenta la población encuestada y que sirva de base para estudios posteriores.

Por consiguiente, dicha investigación se centró en un diseño no experimental – transversal, fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional. Se trabajó con una población muestral de 182 adolescentes que cursan del tercero al quinto año de secundaria en la I.E. Manuel Scorza Castilla -Piura y que asistieron en el período de estudio, en quienes se aplicó un cuestionario y Test de Likert debidamente validado utilizando la técnica de la encuesta que tuvo una duración aproximada de 20 minutos y se tomó en consideración el Código de ética Uladech-Catolica V004 y Declaración de Helsinki.

Los resultados reportaron que los adolescentes desconocen en forma global sobre prevención del embarazo adolescente con el 68,68%, y presentan con el 55,49% actitudes desfavorables. Al relacionar las variables estudiadas se evidenció que del total de adolescentes investigados el 68,68% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 41,21%. Se determinó según correlación de Spearman **una** alta relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Manuel Scorza debido a que p valor 0,000, y se confirmó la hipótesis alterna. Entre las características sociodemográficas y sexuales se reportó que la edad

que predominó oscila entre los 15 a 19 años con el 57,14%, el 62,64% estuvo representado por mujeres, católicos(as) el 74,16%, así mismo, el 80,22% reportaron tener enamorado(a), y haber iniciado actividad coital un significativo 75,27%, siendo la edad de inicio los 15-19 años con el 59,12%.



## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

### **2.1. Antecedentes:**

#### **2.1.1. Internacionales**

Padilla M. (9) 2019 Loja, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”, mostró como objetivo establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo. El estudio fue de tipo descriptivo transversal; la muestra estuvo representada por 248 alumnos; para obtener la información se utilizó como instrumento una encuesta estructurada por 34 preguntas tanto de conocimientos como de actitudes; lo que permitió determinar que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47,2%); sin embargo, el resto de la población poseen actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última.

#### **2.1.2. Nacionales**

Toribio E, Príncipe A. (10) Nuevo Chimbote 2022, en su tesis “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021”. Planteo como objetivo general establecer la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021. En cuanto a la metodología la investigación se caracterizó por descriptivo – transversal; la muestra estuvo representada por 248 alumnos; para obtener la información se utilizó como instrumento una encuesta estructurada por 34 preguntas tanto de conocimientos como de actitudes. Los

resultados obtenidos arrojaron que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo. Por otro lado, el 98.6% tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. Concluye que, el 100% de las adolescentes que presentan conocimientos bajos su actitud fue negativa y el 100% de conocimientos medios y altos su actitud fue positiva. Si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables ( $p=0.000$ ). que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución.

Salvador S. (11) en 2021 Cañete, en su tesis sobre “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021”. El objetivo fue Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. Estudio con diseño no experimental, nivel correlacional y corte transversal, trabajo con una muestra de 80 estudiantes. Utilizó un cuestionario de conocimientos y una escala de Likert, elaborados y validados por la autora.

Los resultados muestran que un 75,9% presentan nivel medio, mientras que el 50,6% de estudiantes presentó una actitud positiva sobre la prevención del embarazo adolescente. Concluye que según la prueba de chi cuadrado tiene un p-valor menor de 0,05 ( $p=0,005$ ) con lo cual rechaza la hipótesis nula. En base a este resultado pudo afirmar que existe una relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre

prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021.

Sánchez A. (12) 2020 Iquitos, en su tesis denominada “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020”, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020. La investigación fue no experimental el diseño fue descriptivo, de corte transversal y correlacional; la muestra estuvo conformada por 124 estudiantes del quinto año de educación secundaria; se utilizó un cuestionario.

Los resultados fueron: En el nivel de conocimientos, el 92,7% conocimiento inadecuado y el 7,3% conocimiento adecuado; en las actitudes el 86,3% actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables.; al relacionar las variables se muestra que del 100% (124) estudiantes de la I.E. N° 60993 Ramón Castilla y Marquesado que conforman la muestra de estudio, 86,3% (107) presentaron actitudes desfavorables; de ellas 83,1% (103) conocimiento inadecuado y 3,2% (4) conocimientos adecuados.

Concluyendo que para verificar la hipótesis y determinar si existe relación estadística significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes, se aplicó la prueba estadística no paramétrica para variables categóricas de chi cuadrado ( $X^2$ ), obteniendo un  $x^2 = 14,364$ ,  $p - \text{valor} = 0,000$  ( $< a 0,05$ ); aceptándose la hipótesis planteada: “Existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020”

Neyra D. (13) Perú 2019, en su estudio titulado “Conocimientos Asociados A Prevención Del Embarazo Adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Manuel Mesones Muro-Ferreñafe-2019”. El enfoque de investigación utilizado fue cuantitativo, de tipo transversal explicativa causal, siendo la población un total de 120 estudiantes y la muestra un total de 100 adolescentes. Concluyendo con los resultados de la encuesta aplicada es que los adolescentes desconocen sobre prevención de embarazo adolescente, porque ellos no tienen una buena educación por parte de sus padres, escuela sobre los temas de sexo y sexualidad, no conocen las medidas de protección y el uso de métodos anticonceptivos.

Sandoval C. (14) en Chimbote 2019, en su estudio “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan - Chimbote, 2018”. Planteo como objetivo: Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16. La investigación fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de cohorte transversal, el universo muestral fueron 128 participantes, el instrumento se aplicó utilizando la encuesta. Entre los resultados obtuvo que el nivel de conocimiento global fue en su mayoría medio (42.2%), las actitudes fueron favorables en un (66,7%) sin embargo aún existe un importante 33.3% que presentan actitudes desfavorables.

Se evidencia que el 67,2% tiene entre 15 a 19 años, de edad, el 60,9% son mujeres, que actualmente el 66,4% son estudiantes, y el 58,6% viven sólo con mamá, contexto que puede influir en el desarrollo de los adolescentes, actuando como variables intervinientes, para el conocimiento y actitudes que se tengan. Conclusión:

Los estudiantes manifestaron un nivel de conocimiento medio y presentaron actitudes favorables en relación a la prevención del embarazo adolescente.

Gutiérrez M. (15) Huancayo 2019, en su tesis “Nivel de conocimiento y actitudes sobre el embarazo adolescente de los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora del Carmen de Jauja en el 2018”. El estudio fue de tipo observacional, de corte transversal, descriptivo, con diseño descriptivo simple, la población de estudio estuvo constituida por 300 estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E Nuestra Señora del Carmen, se empleó el tipo de muestra no probabilístico por conveniencia, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario con preguntas abiertas.

Los resultados indicaron que el 73% de los estudiantes tienen un nivel medio de conocimientos, mientras el 17% es de nivel alto, y solo el 10% tiene un nivel bajo. Asimismo, el 73.7% de los estudiantes tienen una actitud favorable, mientras el 26.3% tienen una actitud desfavorable respecto a la prevención del embarazo adolescente. Llegando a la siguiente conclusión que el nivel de conocimiento y la actitud sobre embarazo adolescente es de nivel medio y favorable respectivamente en los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora del Carmen de Jauja en el 2018.

Pulido J. (16) Huánuco 2018, en su estudio “Conocimiento y actitud para prevenir el embarazo en las adolescentes de cuarto y quinto de secundaria. I.E Julio Benavides Sanguinetti” Provincia de Ambo – Huánuco, abril – julio 2018”. Planteo como objetivo analizar el nivel de conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en las adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I.E “Julio Benavides

Sanguinetti”, Provincia de Ambo – Huánuco 2018. El estudio fue prospectivo, observacional, transversal y analítico con un diseño descriptivo correlacional; se trabajó con una muestra representativa de 35 adolescentes mujeres; se utilizaron un cuestionario y una encuesta tipo Likert. Determino que el 77.1% afirmaron tener un conocimiento bueno sobre la prevención del embarazo y, 22.9% afirmaron tener un nivel de conocimiento malo. Por otro lado, el 100% presentaron una actitud positiva sobre la prevención del embarazo.

Al relacionar las variables indica que, un porcentaje de 77.1% (27) de las adolescentes de 4° y 5° de secundaria estudiadas afirmaron tener un nivel de conocimiento bueno en la prevención del embarazo y el 22.9% (8) afirmaron tener un nivel malo. De las cuales un 100%(35) de las estudiantes presentaron un nivel de actitud positiva en la prevención del embarazo. Finalmente concluyó que, si el nivel de conocimiento sobre el embarazo es bueno entonces, la actitud para prevenir el embarazo será positiva, con una contrastación de ( $X^2: 9.04 > X^2C: 0.05$ ).

### **2.1.3. Regionales**

Carrasco D. (17) en Piura 2017, investigo sobre “Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S. Rural Jesús Guerrero Cruz del distrito de Huancabamba, 2017”. El objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de la prevención del embarazo en adolescentes gestantes del Centro de salud rural Jesús Guerrero Cruz del distrito de Huancabamba durante el periodo de agosto – octubre 2017. El estudio fue de enfoque cuantitativo, correlacional de corte transversal, la

muestra estuvo conformada por 60 adolescentes gestantes, se aplicó un cuestionario validado y confiable.

Entre los resultados demostró que el nivel de conocimiento de las adolescentes acerca de la prevención del embarazo es malo en el 28,33%, regular en el 36,67 % y bueno en el 35%. La actitud sexual de las adolescentes acerca que la prevención del embarazo en cuanto a la actitud cognitiva fue desfavorable en el 73,33% y favorable en un 26,67%; en la actitud afectiva en el 96,97% fue desfavorable y sólo en un 3,33% fue favorable, en la actitud conductual se evidenció que el 80% fue desfavorable y en mínimo porcentaje de 3,33% fue favorable. Del total de gestantes adolescentes estudiadas el 96,67% (58) con actitud desfavorable, el 35% (21) tienen un nivel de conocimiento bueno o regular, mientras que el 26,67% (16) es malo. Así mismo, se logró establecer que no existe relación de significancia. Por lo tanto, se concluye que a pesar de que el nivel de conocimiento en los adolescentes acerca que la prevención del embarazo es regular y bueno, las gestantes adolescentes tienen una actitud sexual desfavorable.

## **2.2.Bases teóricas de la investigación:**

### **2.2.1 Teorías de la adolescencia:**

Chávez C. (18), señala las diferentes teorías que explican el período de la adolescencia:

- **La teoría de Jean Piaget:** Piaget sostiene que las personas constituyen activamente su comprensión y atraviesan cuatro estadios de desarrollo cognitivo. Además, este autor defiende las variaciones cualitativas del pensamiento que suceden entre la etapa de la infancia y la adolescencia.

- **La teoría de Eduardo Spranger:** Sustenta que la adolescencia está relacionada con la tipología y psicología evolutiva, ya que indica que el desarrollo del joven puede ser experimentado de acuerdo a las diferentes pautas. El primer desarrollo señala que el adolescente alcanza su madurez y se ve a sí mismo como otro individuo; la segunda manifiesta al crecimiento pausado y continuo, en la que obtiene ideas propias y valores propios de su comunidad; y la tercera es acerca de la participación activa donde el adolescente se forma y mejora por sí mismo superando dificultades que se le presentan en el trayecto de su vida.
- **La teoría de Erikson:** Según Erikson, nuestra identidad del YO está en constante cambio debido a las nuevas experiencias que se adquirimos a través de nuestra interacción diaria con las demás personas, además abarca la incorporación de aspiraciones y anhelos vocacionales.
- **La teoría de Stanley Hall:** El origen de la vida del ser humano comienza desde su comportamiento y este se va transformando hasta llegar a la madurez donde su comportamiento es más civilizado también manifiesta las siguientes fases evolutivas: El periodo de infancia, periodo de la niñez, periodo de la juventud y periodo de la adolescencia; asimismo respalda que los adolescentes prefieren el aislamiento y la soledad, sin embargo, se involucra en grupos con el afán de sentirse reconocidos; además tienen impulsos de descubrir y explorar.

### **2.2.2 Teorías del conocimiento:**

Barrientos J, Cori V. (19); en su tesis hace referencia acerca de las teorías del conocimiento y lo señala de la siguiente manera:



- **Salazar Bondy:** Revela al conocimiento como una acción que se da a través de un proceso ya sea mental y no físico, el acto de conocer se acumula y se transmiten de una persona a otra. Él distingue al conocimiento científico y vulgar, uno es adquiriere y el otro se atribuye porque es analítico, selectivo, objetivo, metódico y explicativo.
- Según el pensamiento de Kant se cree imposible englobar el conocimiento a prioridad si modificamos la conexión ente el objetivo y el sujeto, debido a ello se sintetiza las dos corrientes filosóficas fundamentales de la modernidad, el empirismo y racionalismo.

Torres A. (20), en su investigación hace mención a la Teoría del conocimiento de Aristóteles, detalla que el punto de partida para cualquier forma de conocimiento que se desencadena la acción intelectual es el sentido. El inicio de la creación de los procesos de cognición en el ser humano se inicia con la confección de datos sensoriales para llegar a conclusiones más abstractas. Tenemos el proceso de identificación este consiste en poder reconocer la causa más eficaz, formal, material y la final combinando la memoria y la imaginación, haciendo representación de las calidades, materiales y elementos que componen la realidad física. Además, en la creación universal consiste en la imagen que es generada a partir de la idea.

### **2.2.3 Teorías de la Actitud:**

Anticona A. (21), en su tesis refieres a las siguientes teorías y enfoques con respecto a la actitud según Piaget:

- **La Teoría del aprendizaje:** Se fundamenta en el término de estar informado de establecer datos de lo que se observa la nueva acción de saber, de las cuales

probamos desarrollar distintas ideas, con un gran estado de ánimo que fabrica la alegría y felicidad, con las conductas integradas a estos aprendizajes. Las actitudes hacia el conocimiento nuevo pueden ser reforzadas mediante experiencias muy amables y que agrada, son favorables.

- **La Teoría de la consistencia cognitiva:** Esto se sustenta en el hecho de nuevas acciones asociando a la nueva acción de informar con algunos otros conocimientos que ya se tenían, y así mismo podemos ampliar ideas nuevas o actitudes con capacidad para el desarrollo entre sí de cada persona.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** León Festinger estableció esta corriente en el año 1962, afirma que constantemente las personas tenemos 2 tipos de opiniones, ideas o actitudes las cuáles son contradictorias, por lo tanto, se nos presenta un momento de disputa y esto produce una situación de molestia.
- **Teoría para el Cambio Individual:** la persona es básicamente significativa si se anhela lograr una transformación de la actitud en la gente.
- **Teoría de Cambio de Comportamiento en Salud:** Cuando no existe educación sanitaria, existen diversos problemas de conducta y salud en los moradores.

## 2.3 Marco Conceptual

### 2.3.1 Embarazo Adolescente:

#### **Definición:**

El embarazo en la adolescencia, se define como aquel que se produce en una mujer entre el comienzo de la edad fértil y el final de la etapa adolescente. La OMS establece la adolescencia entre los 10 y los 19 años (22).

### 2.3.2 Etapas de la Adolescencia

Según OMS (2) la adolescencia la clasifica de la siguiente manera:

- **Adolescencia Temprana:** Comprende entre 11 y 14 años es considerada como un periodo puerperal ya que se van a manifestar cambios físicos como el crecimiento acelerado, desarrollo de características y órganos sexuales, se preocupan más por su apariencia física, en los cambios Psicológicos el adolescente busca amistades y pierde interés por su familia, surge el aumento de fantasía, habilidades y no controlan sus impulsos, y además se plantean metas irreales.
- **Adolescencia Tardía:** Abarca entre los 15 y 19 años, la cual experimentan comportamientos de adulto, les dan mayor interés a las relaciones íntimas, buscan unión familiar, oportunidades de trabajo, se aceptan tal y como son es decir establecen su propia identidad y proponen metas a futuro.

### 2.3.3 Cambios evolutivos de la adolescencia

La adolescencia y los cambios que se presentan en esta etapa implican tres niveles: biológicos, psicológico y social:

- ✓ **Cambio a nivel biológico:** Estos cambios logran la maduración de los órganos genitales, lo que permite la reproducción. Se presentan modificaciones en el cuerpo como en su funcionamiento, se evidencia un aumento del tamaño corporal, mayor proporción de la masa muscular, ósea y tejido adiposo en el cuerpo. A nivel fisiológico aparecen transformaciones a nivel del eje hipotálamo hipófisis que permitirá la producción de hormonas (hormona luteinizante, hormona tiroidea, hormona del crecimiento, entre otras), la madurez sexual en los varones se evidencia con la aparición de la eyaculación por primera vez y en el caso de las niñas aumento de las mamas, modificaciones en el útero y vagina. Debido a estos cambios el adolescente adquiere formas de pensamiento y actitudes de acuerdo a su identidad.
- ✓ **Cambios a nivel psicológico:** El control cognitivo y emocional es parte clave en los adolescentes, además posibilitará el cuestionamiento de su propia identidad, a tomar decisiones entorno a las personas con las cuales se quiere compartir sus vivencias teniendo en cuenta: el auto concepto, la autoestima y la identidad. La maduración psicológica coincide con la construcción de una identidad personal saludable. El adolescente se vuelve más distante de su familia y se vuelve más cercano a sus amigos o chicos de su mismo entorno y edad.
- ✓ **Cambios a nivel social y en el contexto escolar:** Durante la adolescencia suceden cambios y estos se agrupan en individuales y sociales. Los cambios hormonales y poca regulación en sus acciones, pueden presentar conductas agresivas e impulsivas, así como problemas ante normas establecidas ante la sociedad debido a su comportamiento y desobediencia (23).

#### **2.3.4 Causas:**

Existen muchas causas por las cuales una joven en edad adolescente llega a concebir un hijo, pero entre los principales motivos del suceso podemos considerar a lo siguiente:

- La primera mención debe ser el inicio de una vida sexual activa sin protección de métodos anticonceptivos; esta actitud, en gran porcentaje se da por presión social, ya sea por amigos, o compañeros que los impulsan a tener relaciones coitales a temprana edad.
- El matrimonio a esta etapa, por presión social, o por decisión propia, ocasiona a tener intimidad con la pareja ocasionando un embarazo no deseado
- El uso indebido de bebidas alcohólicas y drogas, lo que ocasiona la pérdida de conciencia y el estímulo de tener actividad sexual en el momento menos indicado y sin planearlo.
- La carencia de conocimiento e información sobre métodos anticonceptivos y la forma de adquirirlos para su respectivo uso y cuidado al momento de una relación coital.
- La desintegración familiar, también forma parte de las causas de un embarazo adolescente, por motivo a la falta de comunicación y orientación por parte de parientes directos que probablemente sería la única manera de informar al adolescente.
- La prostitución y una violación también ocasiona un embarazo precoz y a su vez no deseado (24,25).

### 2.3.5 Consecuencias:

- Cuadros de nutrición deficiente, por carencia de ciertos nutrientes importantes para el desarrollo óptimo del bebé.
- Aumento de la tasa de abortos, ya sea espontáneos, o inducidos.
- Partos prematuros, es decir, antes de las 37 semanas de gestación y el nacimiento de un bebé con bajo peso por la ausencia de un buen desarrollo uterino en la madre gestante.
- Natalidad de bebés con problemas psicológicos y trastornos en su desarrollo, como, por ejemplo, presencia de malformaciones.
- Miedo al rechazo por la sociedad, ocasionando aislamiento de su parte.
- Miedo a asumir una responsabilidad materna de la que no está preparada, lo que ocasiona que rechace a su propio hijo, y presente sentimientos de culpa, tristeza y baja autoestima.
- Problemas familiares, al momento de comunicar su estado actual, ya que muchas veces, los padres y demás familiares, no lo toman de manera optimista.
- Fracaso escolar, influenciada por familiares y pareja para dejar la escuela y asumir la responsabilidad de madre (26).

### 2.3.6 Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente:

- **Factores individuales:** Son aquellas características propias del desarrollo del adolescente como el bajo autoestima, impulsividad, dificultad para plantear su proyecto de vida, conducta antisocial, menarquia precoz, bajo rendimiento académico.

- **Factores familiares:** Son aquellas situaciones que se presentan en familias disfuncionales, padres indiferentes protectores o ausentes, situación económica deficiente, ser hijo/a de mujer que fue madre a temprana edad y por pérdida de un ser querido.
- **Factores sociales:** Son conductas que se dan debido a la violencia, pobreza, información errónea con respecto a la sexualidad, migración, consumo de drogas y por discriminación social (27,28).

### **2.3.6.1 Factores que determinan el embarazo en la adolescencia:**

Fundamentalmente son 3 casos que están relacionados de manera directa en el riesgo del adolescente entre ellos tenemos el abuso sexual, relaciones sexuales sin uso de métodos anticonceptivos y violaciones (29).

### **2.3.7 Prevención del embarazo adolescente:**

- Incentivar estrategias que eviten la unión infantil y a edades precoces, antes de los 18 años.
- Colaborar en la promoción de programas que aporten a prevenir embarazos y articular con los sectores que trabajen con los grupos de mayor vulnerabilidad.
- Incrementar el uso correcto de los métodos anticonceptivos;
- Evitar las relaciones coitales bajo presión;
- Disminuir de manera significativa un embarazo y que este se den condiciones de riesgo.
- Incrementar el uso de la atención calificada antes, durante y después del parto.

- Hacer que los a las jóvenes estén incluidos en el diseño e implementación de diversos programas que contribuyan en prevención de embarazo adolescente;
- Sostener que el contexto en el que se desenvuelve el adolescente sea favorable para la equidad entre sexos y la salud y los derechos sexuales y reproductivos de este grupo etario (30,31).

*Laurel Morillón* (32), en entrevista publicada por el grupo multicolor-Salud Medicina de México expone los factores más comunes, que pueden mostrarse de manera aislada o combinada:

- Desinformación: No solo la falta de conciencia sobre sexualidad y anticonceptivos es determinante, sino el hecho de que quienes tienen mayor conocimiento sobre estos temas no siempre lo aplican. Además de que todavía hay muchos tabúes y deficiencias en la educación escolar, hay investigaciones que muestran que los adolescentes conocen los métodos para prevenir el embarazo, incluso saben cómo funcionan, pero no los usan.
- Psicología del adolescente: Por naturaleza son rebeldes y le llevan la contraria a sus padres, por lo que “si les dicen que no tengan novio, lo van a tener”.
- Búsqueda de identidad: Es un factor clave en esta etapa de la vida, y tener pareja o generar un embarazo puede representar una forma de afirmarse como hombre o mujer.
- Soledad: El adolescente se siente incomprendido, por lo que piensa que tener una pareja o un niño le hará sentirse más querido. Por otro lado, “hay especialistas que hablan de la ‘teoría del rescate, en que la mujer piensa que va



a llegar su 'príncipe azul' y la llevará a otro lugar, donde vivirán felices por siempre”.

- Necesidad de autoridad: Los jóvenes sienten que todos quieren darles órdenes, y creen que al tener un hijo van a desempeñar un nuevo rol social de mayor jerarquía e independencia.
- Pertenencia: Así como hay grupos en los que existe el “requisito” de fumar o beber alcohol para ser aceptado, en otros se incita a tener una vida sexual activa.
- Familia disfuncional: Más del 80 % de los embarazos en adolescentes se presentan en quienes provienen de células sociales en las que prevalecen incomunicación, falta de afecto y relaciones problemáticas.
- Antecedentes: Varios estudios muestran que, si los progenitores fueron padres adolescentes, es más probable que sus hijos lo sean. “Se dice que es por imitación o porque la joven piensa: si tú te embarazaste a mi edad, ¿por qué no lo voy a hacer yo?”.
- Hábitos culturales: Sobre todo en áreas rurales hay poblaciones en donde no hay más expectativa de vida que casarse y tener hijos.
- Religión: El rechazo de la Iglesia a los anticonceptivos también influye.
- Economía: Cada vez es más común que tanto la madre como el padre trabajen fuera del hogar, y esto impide que haya adecuada comunicación y educación sexual.
- Nivel educativo y socioeconómico: Algunos estudios muestran que a mayor grado de escolaridad y solvencia económica hay menos embarazos en jóvenes,

aunque ninguno de estos factores garantiza, por ejemplo, que una familia no sea disfuncional (32).

### **III. HIPÓTESIS**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla -Piura, 2022.

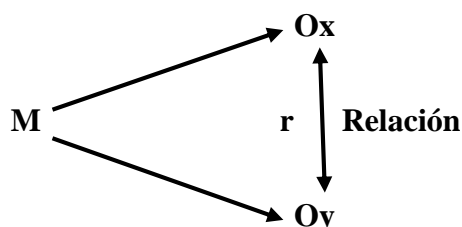
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Manuel Scorza Castilla -Piura, 2022.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. Fue de nivel correlacional porque asocia variables mediante un patrón predecible para un grupo o población. El diseño fue no experimental, debido a que resulta imposible la manipulación de las variables, de hecho, no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Estos son observados en su ambiente natural, en su realidad. Y fue una investigación de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (33).

### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla -Piura.

**Ox** = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

**Oy** = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## **4.2. Población y Muestra:**

### **4.2.1. Población:**

La población muestral estuvo constituida por 182 adolescentes pertenecientes al tercero a quinto año de secundaria en el periodo de estudio de la I.E Manuel Scorza Castilla -Piura. y que cumplieron con los criterios de inclusión. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados de tercero a quinto año de secundaria en el semestre académico 2022 de la I.E Manuel Scorza Castilla –Piura (34).

### **4.2.2. Muestra:**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, y que fueron tamizados según los criterios de inclusión y exclusión. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de tercero a quinto año secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla -Piura. Y que asistieron en el período de estudio.

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **a. Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres pertenecientes al tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla -Piura y que asistieron en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

##### **b. Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.

### 4.3. Definición y Operacionalización de variables

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Es el proceso facultativo donde el ser humano tiene la facilidad de poder entender las cosas a través de la naturaleza de estas, haciendo énfasis en sus cualidades y relaciones (35).	Se evaluó a través de 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos.	Conocimiento global sobre la prevención del embarazo adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciclo menstrual</li> <li>▪ Desarrollo fisiológico de un embarazo</li> <li>▪ Sensación de los adolescentes ante un embarazo precoz</li> <li>▪ Factores que predisponen un embarazo adolescente</li> <li>▪ Factor que influencia a tener relaciones sexuales</li> <li>▪ Consecuencia del embarazo adolescente</li> <li>▪ Riesgos del hijo de una madre adolescente</li> <li>▪ Consecuencias de una madre adolescente</li> <li>▪ Implicancia de ser padres adolescentes</li> </ul>	Cualitativa Nominal

				<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Función de los métodos anticonceptivos</li><li>▪ Uso del preservativo</li><li>▪ Uso de las píldoras anticonceptivas</li><li>▪ Formas de prevención del embarazo no deseado</li><li>▪ Probabilidad de un embarazo sin protección en la primera relación coital</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

<p>Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Es la predisposición para actuar ante determinadas reacciones favorables o desfavorables hacia algo, en el cual, las opiniones, creencias, sentimientos y conductas se interrelacionan entre sí, influenciando la forma de expresar nuestras propias acciones, de la cual los adolescentes toman acción (35).</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas a inicio de relaciones sexuales de manera normal, presión, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres y además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:  M D: MUY DEACUERDO  D.A: DE ACUERDO  I: INDIFERENTE O INDECISA  E. D: EN DESACUERDO  T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO</p>	<p>Actitud global frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos</li> <li>▪ Uso correcto de métodos anticonceptivos</li> <li>▪ Inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia</li> <li>▪ Prácticas sexuales para salir de pobreza o por presión de los amigos</li> <li>▪ Responsabilidad que implica el embarazo adolescente</li> <li>▪ Los temas de sexualidad fomentarán la actividad sexual</li> <li>▪ Necesidad de educación sexual asociada a la defensa de los derechos sexuales</li> <li>▪ Necesidad de educación sexual para padres</li> <li>▪ Comunicación familiar</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	--	--	---	---	----------------------------



<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (36).	Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
<b>SEXO</b>	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (37).	Se evaluó el sexo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Femenino</li> <li>• Masculino</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>RELIGION</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (38).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católico(a)</li> <li>• Adventista</li> <li>• Ninguna</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Otras</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>TENER ENAMORADO</b>	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>VIDA SEXUAL ACTIVA</b>	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>EDAD DE INICIO DE RELACION SEXUAL</b>	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón

#### **4.4. Técnica e instrumentos de medición**

##### **4.4.1. Técnica**

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

##### **4.4.2. Instrumentos**

El instrumento de investigación son medios que utilizo la investigadora para medir los atributos o comportamiento de las variables. Por ende, con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizó el cuestionario de Sandoval C. (27) y fue adaptado por Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría N°16 San Juan - Chimbote, 2018”. **(ANEXO 1)**.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 6 preguntas.

- La Segunda en relación al conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente:

Para valorar el conocimiento se realizó 14 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta será incorrecta o no respondió, para un total de 14 puntos.

- La tercera sección estará dirigida a evaluar la actitud, con un total de 10 preguntas.

- Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 10 proposiciones.
- A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:
  - M D: MUY DEACUERDO
  - D.A: DE ACUERDO
  - I: INDIFERENTE O INDECISA
  - E. D: EN DESACUERDO
  - T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO

### **Validez.**

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder- Richardson<sup>20</sup> que supera el 70% estándar (0,740), por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el cuestionario de Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,786 de confiabilidad.

### **Procedimiento:**

Para la recolección de datos del presente informe de investigación se consideraron los siguientes aspectos:

- Previa identificación de los adolescentes cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión, se les explico a los participantes los objetivos de la

investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se solicitó previamente el asentimiento y consentimiento informado, haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales. Se brindó posteriormente a los participantes oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta

- Luego se procedió a realizar la encuesta con cada participante guiándonos del cuestionario de preguntas, la cual fue llenada en forma anónima con una duración de 20 minutos.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron:

- La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes.
- Por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

#### **4.5. Plan de Análisis**

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presento en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Version 26. Ambas variables fueron evaluadas por separado, a través de la estadística descriptiva. Posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Primero se evaluó el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente a través técnicas estadísticas descriptivo. En una segunda parte del análisis de los datos,

se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

#### 4.6. Matriz de Consistencia

**Cuadro 3: Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022?</p>	<p>➤ <b>Objetivo General:</b></p> <p>-Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.</p> <p>➤ <b>Objetivos Específicos.</b></p> <p>- Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.</p> <p>- Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.</p>	<p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2021.</p> <p><b>H<sub>1</sub>:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2021.</p>	<p>Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente</li> <li>2.-Actitud sobre la prevención del embarazo adolescente.</li> </ol> <p>Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Edad</li> <li>b) Sexo</li> <li>c) Estado civil</li> <li>d) Religión</li> <li>e) Tiene enamorado.</li> <li>f) Inicio de relación coital.</li> <li>g) Edad de inicio de la primera relación sexual.</li> </ol>

	<p>- Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.</p> <p>-Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.</p>		
--	---	--	--

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional.</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación no experimental, de corte transversal.</p> <p><b>ESQUEMA</b></p> <pre> graph LR     M --&gt; Ox     M --&gt; Oy     Ox &lt;--&gt;  r Relación  Oy </pre>	<p><b>Población:</b> La población muestral estuvo representada por 182 estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I. E Manuel Scorza perteneciente al AA.HH La Primavera - Castilla-Piura, que asistieron en el período y cumplieron con los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio. La unidad de análisis fueron adolescentes pertenecientes a tercero al quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza y que cumplieron con los criterios de inclusión.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos está comprendido en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Características socio demográficas y sexuales.</li> <li>* Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.</li> <li>*Test de Likert para Actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>



#### 4.7. Principio Éticos

Esta investigación tomará en consideración la Declaración de Helsinki (39) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (40), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tendrá en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicó a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los posibles riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.*

Conocimiento	N	%
No conoce	125	68,68
Conoce	57	31,32
Total	182	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Se ha reportado en los sujetos de investigación que desconocen con el 68,68% sobre ciclo menstrual, factores que predisponen a un embarazo adolescente y que influyen a tener relaciones sexuales, además ignoran las consecuencias que trae una gestación precoz y manifiestan estar desinformados sobre anticoncepción y el uso del preservativo, lo que conlleva a la toma de decisiones poco asertivas con vulnerabilidad a un embarazo a temprana edad. Por otro lado, una minoría del 31,32% reportaron conocimiento.

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	101	55,49
Favorable	81	44,51
Total	182	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

En los estudiantes encuestados se identificó que el 55,49% reportan actitudes negativas hacia el uso correcto de métodos anticonceptivos, inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia, proyecto de vida , comunicación familiar , la importancia de la educación sexual para padres, necesidad de abordar la temática de sexualidad para evitar el embarazo , mientras que en el 44,51% fueron favorables situación que acreciente riesgos a enfrentar su actividad coital con exposición a un embarazo.

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	75	41,21	50	27,47	125	68,68
Conoce	26	14,29	31	17,03	57	31,32
Total	101	55,50	81	44,50	182	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Al relacionar las variables estudiadas se evidencio que del total de adolescentes investigados el 68,68% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 41,21%; a diferencia del 31,32% que conocen manifestaron actitudes favorables con el 17,03%. Resultados que evidencia la necesidad de una educación sexual que garantice una adecuada toma de decisiones para ejercer una sexualidad responsable y segura.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman del conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,312
	P-valor	0,000*
	N	182

\*P < ,01 (altamente significativa)

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor a 0,000, la correlación fue moderada de manera directa ( $r=,312$ ). Lo que significa que a menor conocimiento que muestran los adolescentes sus actitudes serán desfavorables.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura,2022.*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	10 - 14 años	78	42,86
	15 - 19 años	104	57,14
Sexo	Femenino	114	62,64
	Masculino	68	37,36
Religión	Católica(o)	135	74,16
	Adventista	15	8,25
	Evangélico(a)	32	17,59
	Ninguna	00	0,00
	Otro	00	0,00
Tienes enamorado(a)	Si	146	80,22
	No	36	19,78
Relaciones sexuales	Si	137	75,27
	No	45	24,73
Edad de la primera relación sexual *	10 y 14 años	56	40,88
	15 a 19 años	81	59,12
Total		182	100,00

\* Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (45 adolescentes)

**Fuente: Instrumento de recolección de dato**

Se observa que la edad que destaco fueron los 15 a 19 años con el 57,14%, en su mayoría mujeres con el 62,64%, católicos(as) el 74,16%. Entre las características sexuales el 80,22% manifestaron que si tienen enamorado(a), y han iniciado sus relaciones sexuales un significativo 75,27%, reportando más de la mitad como edad de inicio los 15-19 años representado por el 59,12%.

## 5.2 Análisis de resultados

Los riesgos y consecuencias que el embarazo en la adolescencia provoca de manera significativa en la salud física son conocidos, sin embargo, aun los adolescentes no cuentan con la debida información sobre como prevenir un embarazo y manifiestan comportamientos que evidencian el ejercicio de una sexualidad irresponsable que generan frustración de su proyecto de vida, por asumir un embarazo en una etapa para la que aún no están preparados ni física, psicológica y emocionalmente. Por lo tanto, el embarazo precoz representa un desafío para las políticas públicas, y cuya problemática debe ser analizada con datos reales que aporten a implementar estrategias que repercutan en la disminución de adolescentes vulnerables a enfrentar un embarazo. En ese sentido, se hace necesario presentar los resultados de la presente investigación.

En la Tabla 1, se ha reportado que los adolescentes en estudio con el 68,68% desconocen sobre aspectos básicos relacionados a la prevención del embarazo adolescente, mientras que una minoría del 31,32% manifestaron conocimiento. Resultados que se asemejan al estudio de Sánchez A. (12) 2020 Iquitos mostró en relación al nivel de conocimientos, que el 92,7% presentaron conocimiento inadecuado y el 7,3% conocimiento adecuado.

Estos resultados de similitud hacen evidente la necesidad de enfrentar esta problemática, como se observa a pesar del transcurrir del tiempo los resultados de desconocimiento siguen siendo insatisfactorios, lo que demuestra la falta de conciencia sobre sexualidad y anticonceptivos, hay investigaciones que muestran que los adolescentes conocen los métodos para prevenir el embarazo, incluso saben cómo



funcionan, pero no los usan (32), por otro lado, aun a pesar de la revolución sexual existen tabúes y prejuicios que provocan complicaciones para abordar la educación sexual en la etapa escolar, los adolescentes en la necesidad de experimentar y no sentirse descubiertos recurren a fuentes que no son confiables porque sienten que no cuentan con los espacios exclusivos para ellos que garanticen sus privacidad y confidencialidad. Esto se sustenta en lo dicho por Salazar Bondy quien revela al conocimiento como una acción que se da a través de un proceso ya sea mental y no físico, el acto de conocer se acumula y se transmiten de una persona a otra (19), por lo tanto, es importante que quien transmita el conocimiento a los adolescentes cumpla el verdadero rol de educador sexual que sea una educación abierta, completa y basada en la verdad para que de esta manera al ejercer su sexualidad lo haga de manera informada y consciente de los riesgos a los que se expone.

Tomando en consideración que en la adolescencia se producen una serie de cambios relacionados, a la psicología del adolescente son rebeldes y le llevan la contraria a sus padres, por lo que “si les dicen que no tengan novio, lo van a tener”, así mismo, la búsqueda de identidad: Es un factor clave en esta etapa de la vida, y tener pareja o generar un embarazo puede representar una forma de afirmarse como hombre o mujer y la soledad: El adolescente se siente incomprendido, por lo que piensa que tener una pareja o un niño le hará sentirse más querido. Por otro lado, “hay especialistas que hablan de la ‘teoría del rescate, en que la mujer piensa que va a llegar su ‘príncipe azul’ y la llevará a otro lugar, donde vivirán felices por siempre” (32). Por lo tanto, es importante que los adolescentes estén debidamente informados para cambiar su percepción de la importancia que tiene evitar un embarazo a su edad.

Por otro lado, los resultados se contradicen con el estudio de Padilla M. (9) 2019 Loja, quien determino que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo. La diferencia de los resultados podemos atribuirle a la diferencia de características socioculturales, económicas y políticas, pero si analizamos los resultados podemos observar que es mínima la diferencia que existe entre conocimiento alto y bajo, aun se manifiesta un considerable número de adolescentes con desconocimiento en quienes se trabajar, pues en ambos lugares el embarazo adolescente representa una problemática, y es necesario que las adolescentes no asuman las consecuencias que este embarazo les provoca como abandonar sus estudios, cambio de planes por verse obligadas a criar a sus hijos en condiciones que provocan inestabilidad económica , psicológica social.

En la Tabla 2, se ha determinado que el 55,49% de los adolescentes que participaron en el estudio mostraron actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente, mientras que en el 44,51% fueron favorables. Resultados similares a los reportados por Sánchez A. (12) 2020 Iquitos, en las actitudes el 86.3% fueron actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables.

Considerando que las actitudes son parte importante de la vida, que nos permitirán actuar ante determinadas reacciones favorables o desfavorables hacia algo (35), y poder aceptar y rechazar en la toma de decisiones es de preocupación las actitudes desfavorables que muestran los adolescentes, más aún si en su mayoría ya tienen enamorado(a) y ya han iniciado su actividad coital, la vulnerabilidad a la que están expuestos a enfrentar un embarazo no deseado es alta. Por lo tanto, es importante hacer que los a las jóvenes estén incluidos en el diseño e implementación de diversos programas que contribuyan en prevención de embarazo adolescente; sostener que el

contexto en el que se desenvuelve el adolescente sea favorable para la equidad entre sexos y la salud y los derechos sexuales y reproductivos de este grupo etario (30,31).

Por otro lado, se debe tomar en consideración que los adolescentes enfrentan una serie de cambios que actúan como factores predisponentes a conductas que favorecen un embarazo adolescente como son los jóvenes sienten que todos quieren darles órdenes, y creen que al tener un hijo van a desempeñar un nuevo rol social de mayor jerarquía e independencia. La pertenencia: Así como hay grupos en los que existe el “requisito” de fumar o beber alcohol para ser aceptado, en otros se incita a tener una vida sexual activa., en los que se debe incidir y actuar en proporcionarles las herramientas necesarias para que puedan desarrollar habilidades psicosociales que aporten de manera positiva en la prevención de un embarazo a temprana edad.

En la Tabla 3, al relacionar las variables estudiadas se evidencio que del total de adolescentes investigados el 68,68% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 41,21%; a diferencia del 31,32% que conocen manifestaron actitudes favorables con el 17,03%. Se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor a 0,000, la correlación fue moderada de manera directa ( $r=,312$ ). Lo que significa que a menor conocimiento que muestran los adolescentes sus actitudes serán desfavorables.

Estos resultados se asemejan al estudio que se contrastan con el estudio de Toribio E, Príncipe A. (10) Nuevo Chimbote 2022. Los resultados obtenidos arrojaron que el 100% de las adolescentes que presentan conocimientos bajos su actitud fue negativa y el 100% de conocimientos medios y altos su actitud fue positiva. Si existe relación

estadísticamente significativa entre ambas variables ( $p=0.000$ ). que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución.

Del mismo modo, se contrastan con el estudio de Pulido J. (16) Huánuco 2018, concluyó que, si el nivel de conocimiento sobre el embarazo es bueno entonces, la actitud para prevenir el embarazo será positiva, con una contrastación de ( $X^2: 9.04 > X^2C: 0.05$ ).

Al analizar los resultados de ambas investigaciones y establecer que los conocimientos y las actitudes se relacionan de manera directa esto refleja que la adquisición de conocimientos verídicos libre de tabúes sobre prevención del embarazo en la adolescente va a modificar la actitud de los mismos; entre mayor conocimiento muestran los adolescentes su actitud se vuelve más positiva, por lo tanto, se debe trabajar en fortalecer la educación sexual en especial en la temática de prevención de embarazo adolescente con la articulación e intervención de los sistemas de salud con personal capacitado y competente, de la comunidad educativa, la familia y entorno social. Por otro lado, también es importante, enfatizar que se debe tener en cuenta que en la actualidad el adolescente se desarrolla en un mundo globalizado, donde tiene facilidad de acceso a la internet y medios de comunicación en general donde la información que estos les proporcionan no son totalmente confiables, en tal sentido, se debe enfatizar en una eficiente promoción de la salud que aporte a que los adolescentes se fidelicen con los servicios de salud sexual y reproductiva donde se trabaje en el desarrollo de sus habilidades que aporten positivamente en la adopción de comportamiento sexuales responsables y así se contribuya a disminuir las cifras del embarazo en la adolescencia.

En la tabla 4, se observa que la edad que destaco fueron los 15 a 19 años con el 57,14%, en su mayoría mujeres con el 62,64%, católicos(as) el 74,16%. Entre las características sexuales el 80,22% manifestaron que si tienen enamorado(a), y han iniciado sus relaciones sexuales un significativo 75,27%, reportando más de la mitad como edad de inicio los 15-19 años representado por el 59,12%.

Resultados que se relacionan con el estudio Sandoval C. (14) en Chimbote 2019 que reporto que el 67,2% tiene entre 15 a 19 años, de edad, el 60,9% son mujeres, que actualmente el 66,4% son estudiantes, y el 58,6% viven sólo con mamá.

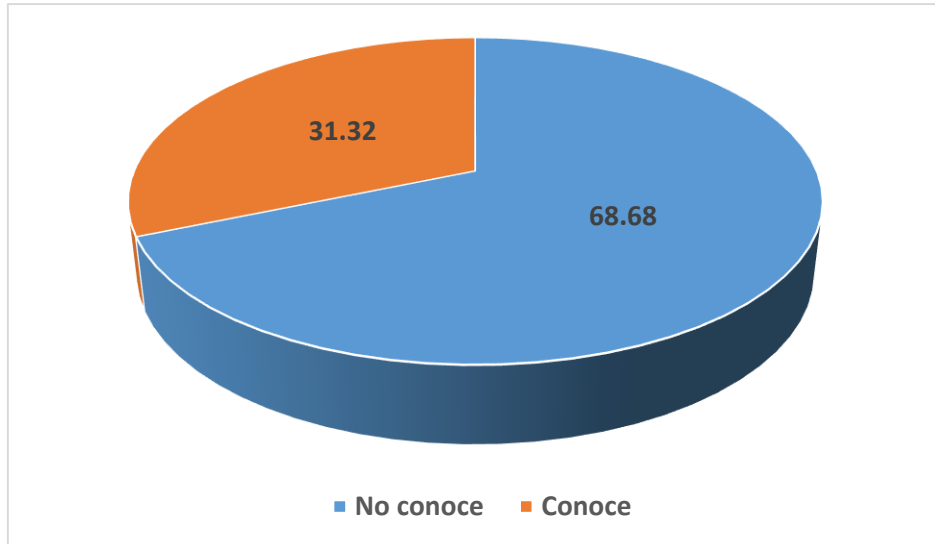
Al observar las características sociodemográficas y sexuales se puede afirmar que los adolescentes del ámbito de estudio son una población vulnerable, en su mayoría ya manifiestan tener enamorado e iniciar actividad coital que asociado al desconocimiento y actitudes desfavorables acrecientan el riesgo a prácticas sexuales inseguras, que los expone a un embarazo, pues durante la adolescencia suceden cambios. Los cambios hormonales y poca regulación en sus acciones, pueden presentar conductas agresivas e impulsivas, así como problemas ante normas establecidas ante la sociedad debido a su comportamiento y desobediencia (23). Frente a esta situación es necesario sostener que el contexto en el que se desenvuelve el adolescente sea favorable para la equidad entre sexos y la salud y los derechos sexuales y reproductivos de este grupo etario, además de colaborar en la promoción de programas que aporten a prevenir embarazos y articular con los sectores que trabajen con los grupos de mayor vulnerabilidad e incrementar el uso correcto de los métodos anticonceptivo (30,31).

## VI. CONCLUSIONES

- Los resultados en los adolescentes encuestados arrojaron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente con el 68,68%, lo que implica que no están preparados para valorar la importancia que tienen los métodos anticonceptivos en las relaciones coitales para que estas sean seguras, de igual manera no tienen información certera de las causas y consecuencias que trae un embarazo a temprana edad , lo que hace que sus relaciones coitales sean irresponsables, inseguras y con nula asertividad.
- Las actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente en la población de estudio se reportaron desfavorables con el 55,49%, lo que los hace vulnerable a un embarazo a temprana edad, pues no muestran importancia hacia el uso correcto de métodos anticonceptivos, al inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia, a desarrollar un proyecto de vida, no valoran la comunicación familiar, ni la importancia de la educación sexual para padres, y ni la necesidad de abordar la temática de sexualidad para evitar el embarazo.
- Al relacionar las variables estudiadas se evidencio que del total de adolescentes investigados el 68,68% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 41,21%. Se demostró una alta correlación estadísticamente significativa con un p-valor a 0,000, por lo tanto los conocimientos son vitales para que el adolescente desarrolle actitudes positivas hacia la prevención de un embarazo precoz.
- En la unidad de análisis se reporta que la edad preponderante fueron los 15 a 19 años con el 57,14%, 62,64% mujeres, católicos(as) el 74,16% mientras que

significativo 75,27%, donde la edad de inicio se dio a los 15-19 años reflejado en el 59,12%. Características que actúan como variables intervinientes que pueden constituir factores que influyan en el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente.

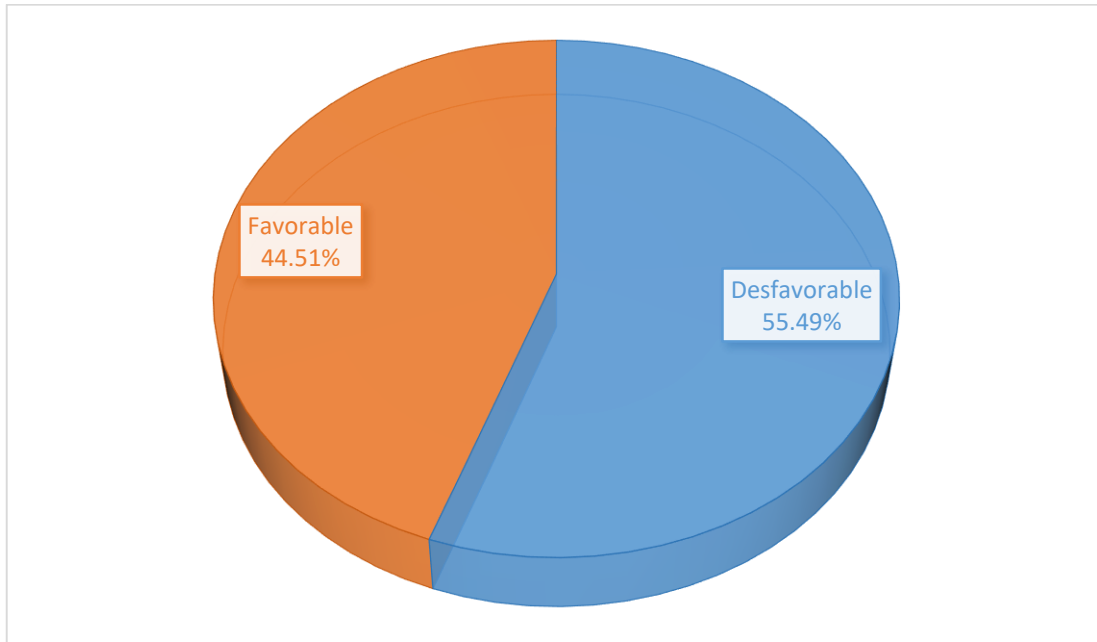
### ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



*Figura 1.* Gráfico de pastel del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.

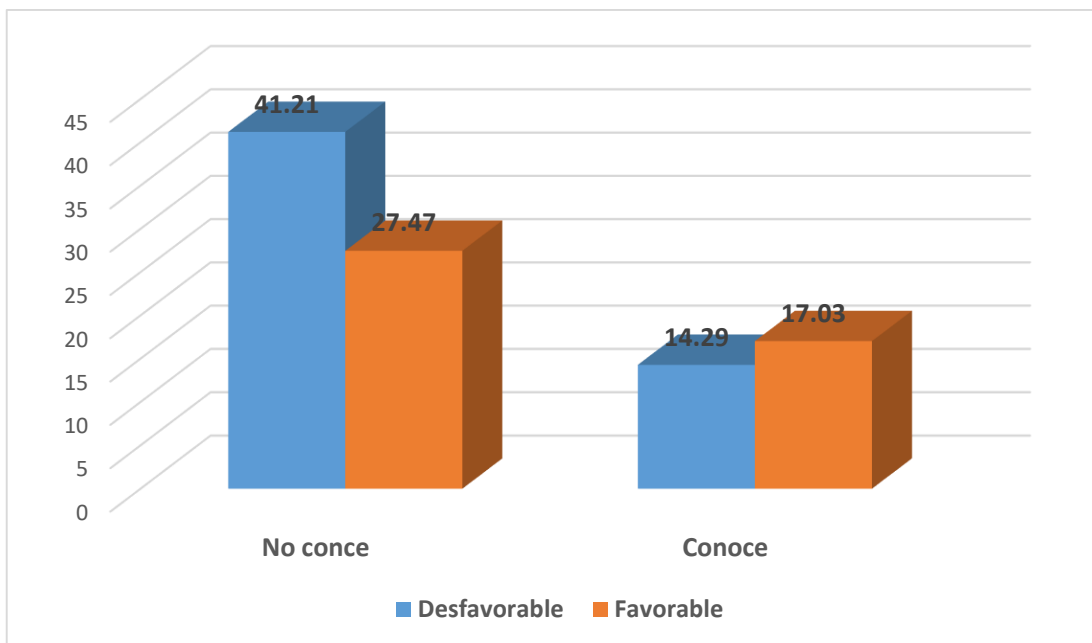
Fuente: Tabla 1





*Figura 2.* Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022.

Fuente: Tabla 3

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención de embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta viva el Perú\_Cusco; [En internet]. Cusco: Universidad Andina del Cusco, 2019; [consultado 12 Febr. 2022]. Disponible en : [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. UNFPA. [Página en internet]. Fondo de Población de las Naciones Unidas; c2022 [Actualizado 11 Nov 2020; Citado 11 Jul. 2022] Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/publications/informe-consecuencias-socioecon%C3%B3micas-del-embarazo-en-la-adolescencia-en-seis-pa%C3%ADses-de>
3. OMS. Organización Mundial de la Salud. [Online].; c2020 [Citado 23 Feb 2020. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. MINSA. *En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres*; c2020 [actualizado 23 Set 2020; consultado 26 Abr.2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/508-prevenccion-del-embarazo-en-adolescentes>
5. Mesa de concentración para la lucha contra la pobreza. Un problema de salud pública, de derechos y oportunidades para las mujeres y de desarrollo para el país. [Internet]. c2018 [Citado el 28 de setiembre del 2018]. Disponible en: [https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta\\_embarazo\\_en\\_adolescentes\\_aumento\\_junio\\_2018.pdf](https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf)

6. Perú 21. Alarmante: El 80% de menores embarazadas en Piura abandona el colegio. [Página en internet]. c 2018 [Actualizado 17 nov 2018, citado 20 jun 2019]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/alarmanete-80-menores-embarazadas-piura-abandona-colegio-fotos-441071>
7. El Regional Piura: partos de adolescente en la región de mujeres de 11 a 19 años. [Página en internet]. c 2022. [Actualizado 06 Abr 2022; citado 15 Jul. 2022]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/56090-piura-partos-de-adolescentes-en-la-region-de-mujeres-de-11-a-19-anos>
8. Zamora F. Influencia del programa educativo, en el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo, en estudiantes de 4to y 5to de la I.E. Mariscal Ramón Castilla -2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia]. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2018.
9. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019. [Tesis previa a la obtención del título de licenciada en enfermería]. Loja; 2019.
10. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021. [tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional de Santa; 2022.
11. Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. [Tesis para optar al título profesional de obstetra]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2021.

12. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Iquitos; Universidad Privada de La Selva Peruana; 2020.
13. Neyra D. Conocimientos Asociados A Prevención Del Embarazo Adolescente En Estudiantes Del Quinto Grado De Secundaria Del Colegio Manuel Mesones Muro-Ferreñafe-2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Pimental; Universidad Señor de Sipan; 2020.
14. Sandoval C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N°16 San Juan - Chimbote, 2018. [trabajo de investigación para optar el grado académico de bachiller en obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
15. Gutierrez M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre el embarazo adolescente de los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora del Carmen de Jauja en el 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Obstetra]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo “FRANKLIN ROOSEVELT”; 2018.
16. Pulido J. Conocimiento y actitud para prevenir el embarazo en las adolescentes de cuarto y quinto de secundaria. I.E. “Julio Benavides Sanguinetti” Provincia de Ambo – Huánuco, Abril – Julio 2018. [Tesis para optar título profesional de obstetra]. Huanuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2018.
17. Carrasco D. Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S. Rural Jesús

- Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba, 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en obstetricia] Piura: Universidad San Pedro; 2018.
18. Chávez C. Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano]. Piura: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020.
19. Barrientos J, Cori V. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los alumnos del cuarto y quinto de secundaria en el colegio Nacional Aplicación Unheval y colegio privado San Vicente de la Barquera. Huánuco- 2015. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Huánuco; Universidad Nacional Hermilio Valdizan, 2017.
20. Torres A. La teoría del conocimiento de Aristóteles, en 4 claves. [Base de datos en Internet]. Perú. Psicología y mente. c 2019- [Citado 23 jun 2019]. Disponible en: <https://psicologiymente.com/psicologia/teoria-conocimiento-aristoteles>
21. Anticona A. Conocimiento y actitudes sobre Papanicolaou en usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho, 2016. [Tesis para optar el título Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad César Vallejo; 2017.
22. Ministerio de Salud Pública. Guía para la atención Integral de la Salud de Adolescentes. [página en internet]. Uruguay. Ministerio de Salud; 2017. [Actualizado 6 set 2017; citado 23 jun 2019]. Disponible en: [http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos\\_adjuntos/GuiaSalusAd\\_i\\_mprenta.pdf](http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/GuiaSalusAd_i_mprenta.pdf)

23. Organización Mundial de la Salud. El Embarazo en la Adolescencia. [página en internet].c 2019 [actualizado 23 Feb 2018; citado 20 May 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
24. Escuelas de Familia Moderna: *Bloque II Etapas del desarrollo evolutivo (11 a 14 años)*. MDEN. 2017 Agos; (4): 9- 13. [Artículo de Internet]. Disponible en: <https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/51352/bloque+ii+etapas+desarrollo+evolutivo+%2811-14+a%20a%20a%20c3%91os%29.pdf/b6f58e34-ee1b-4539-a920b9d492143323>
25. MINSA. *Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes*. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Intervenciones por Curso de Vida y Cuidado Integral – Etapas de Vida Adolescente y Joven. Lima: Ministerio de Salud; 2019.
26. MINSA. *Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012–2021*. [Internet]. Lima: c2011. [Consultado 15 Abr. 2019]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Multisectorial%20para%20la%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Embarazo%20en%20Adolescentes%202012%202021.pdf>
27. Loredó A, Vargas E, Casas A, Gonzales J, Gutierrez C. *Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada*. Rev Med Inst Mex Seguro Soc [serie en internet]. 2017 nov [Citado 24 jun 2019]; 55 (2): 223-229. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71939>

28. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guía de Prevención del Embarazo Adolescente. Guatemala [página en internet]. c2014 May. [ citado 18 May 2020]. Disponible en: [https://www.paho.org/gut/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=618-guia-de-prevencion-del-embarazo-en-la-adolescencia-en-guatemala&category\\_slug=publications&Itemid=518](https://www.paho.org/gut/index.php?option=com_docman&view=download&alias=618-guia-de-prevencion-del-embarazo-en-la-adolescencia-en-guatemala&category_slug=publications&Itemid=518)
29. García A, Gonzales M. *Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes. Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río.* [Serie en internet]. 2018 May – Jun. [citado 18 may 2020]; 22(3): 416-427. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n3/rpr02318.pdf>
30. Maque M, Cordova R, Soto A, Ramos J, Rocano L. *Embarazo no planeado: impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente, 2017.* Invest Vald. [Serie en internet]. 2018 .[Citado 24 jun 2019]; 12 (2). Disponible en: <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/143>
31. OPS. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. c 2018 [actualizado 28 feb 2018, citado 25 jun 2019]. Disponible en: <https://mexico.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-3>
32. Embarazo en adolescentes, problema de hoy [Internet]. México, DF: Grupo Multicolor. Salud Medicina [en línea]. c2017 [citado 23 feb 2022]. Disponible en: Disponible en: <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/embarazo/articulos/embarazo-en-adolescentes-problema-de-hoy.html>

[ [Links](#) ]



33. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020).  
Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
34. Reportes estadísticos I.E Manuel Scorza , 2022
35. Flores J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento Humano 9 de octubre Sullana-Piura, 2018. [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018
36. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Edad; p. 145.
37. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Sexo; 162.
38. Diccionario de la real Academia Española 23 ed, Madrid; Espasa Libros, S.L.U; 2014. Religión; p. 234.
39. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
40. Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible  
[en:https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

# **ANEXOS**

## ANEXO 1

### **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E MANUEL SCORZA CASTILLA-PIURA, 2022”**

Estimadas señoras y/o señoritas, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizarse se titula “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022”, por lo que se solicita su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

#### **I. DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Femenino ( )
  - 2) Masculino ( )
3. Religión:
  - 1) Católica ( )
  - 2) Adventista ( )
  - 3) Evangélica ( )
  - 4) Ninguna ( )
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) SI

- 2) NO
- 5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:
  - 1) SI
  - 2) NO
- 6. Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_ años.

## **II. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE**

- 1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
- 2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
- 3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
- 4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
  - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
- 5. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener amigos responsables
  - c) Tener confianza en los padres
- 6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
  - a) Bajo peso al nacer
  - b) Prematuridad
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, abandono escolar, peligro de muerte.
- 7. Los métodos anticonceptivos sirven para:

- a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
8. El uso del preservativo evita:
- a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
9. Las píldoras anticonceptivas:
- a) No pueden usar las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
- a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces

### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		M.D	D.A	I	E.D	T.E
15	¿Crees que el acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, te ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?					
16	¿Consideras necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
17	¿Crees que es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?					
18	¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
19	¿Crees que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
20	¿Crees que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
21	¿Piensas que si recibes educación sobre temas de sexualidad fomentaría tu inicio de la actividad sexual?					
22	¿Piensas que con educación podrás conocer y defender tus derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
23	¿Crees necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?					
24	¿Piensas que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?					

## ANEXO 2

### REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

#### ANEXO 2.1

### REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

#### JURADO 1

#### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

##### I. DATOS GENERALES:

1.1. **Apellidos y nombres del informante (Experto):** Panta Boggio Aurea Lucia

1.2. **Grado Académico:** Magister en obstetricia con mención en SSRR

1.3. **Profesión:** Obstetra

1.4. **Institución donde labora:** MINSA

1.5. **Cargo que desempeña:** Docente, Área asistencial, investigador

**Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza- Piura, 2022.

1.6. **Autor del instrumento:** Sandoval C

**Modificado por:** Vásquez F

1.7. **Carrera:** Obstetricia

##### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: DATOS GENERALES</b>							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino ( ) 2) Masculino ( )	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica ( ) 2) Adventista ( ) 3) Evangélica ( ) 4) Ninguna ( ) 5) Otra, especifique ----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		



16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Panta Boggio Aurea Lucia

DNI N° 17430643

  
 -----  
 AUREA LUCIA PANTA BOGGIO  
 OBSTETRA  
 COP 6751

## JURADO 2

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** María del Milagro Sialer Serrano

**1.2. Grado Académico:** Magister

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** E.S. I-4 Catacaos

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial

**Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza-Piura, 2022.

**1.6. Autor del instrumento:** Sandoval C

**Modificado por:** Vásquez F

**1.7. Carrera:** Obstetricia

#### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: DATOS GENERALES</b>							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino ( ) 2) Masculino ( )	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica ( ) 2) Adventista ( ) 3) Evangélica ( ) 4) Ninguna ( ) 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Sialer Serrano María del Milagro

DNI N° 17538889


 MINISTERIO DE SALUD  
 E.S. CATIAOA  
  
 Mg. Milagro Sialer Serrano  
 COP. 9051

### JURADO 3

#### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Martha Calderón Tintaya

**1.2. Grado Académico:** Magister con mención en Emergencia Obstétrica y Alto riesgo

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** Hospital II-1 Manuel Javier Nomberto- Chulucanas

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial

**Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza- Piura, 2022.

**1.6. Autor del instrumento:** Sandoval C

**Modificado por:** Vásquez F

**1.7. Carrera:** Obstetricia

#### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable 1: DATOS GENERALES							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino ( 2) Masculino ( 3.- Religión: 1) Católica ( 2) Adventista ( 3) Evangélica ( 4) Ninguna ( 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Calderón Tintaya Martha Milagros

DNI N°08953993

Handwritten signature of Martha Milagros Calderón Tintaya. Below the signature is a faint official stamp that includes the text "C.O.P. 2011" and "R.N.E. 2161 - E.00.3".

**ANEXO 2.2**  
**REPORTE DE CONFIABILIDAD**

CONOCIMIENTOS  
**Estadísticas de fiabilidad**

Kr21	N de elementos
,740	14

Se observa que el instrumento es confiable, se utiliza Kr 21 debido a que este instrumento sus ítems son respuestas dicotómicas

Baremación (Percentilica)

Percentil	50
No conoce	0-6
<u>Conoce</u>	<u>7-14</u>

ACTITUDES

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Crombach	N de elementos
,786	10

Se observa que el instrumento es altamente confiable, se utiliza alfa de crombach debido a que este instrumento sus ítems son respuestas medidas en escala de likert

Baremación (Percentilica)

Percentil	50
Desfavorable	12-34
<u>Favorable</u>	<u>35-60</u>



### ANEXO 3



## ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022”.

**Investigadora:** Lizbeth Yanina Quino Yarleque

**Asesora:** Mgr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

### **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos  
Participante**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos  
Investigador**

---

**Fecha y Hora**

## ANEXO 4



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Lizbeth Yanina Quino Yarleque y estoy haciendo mi investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

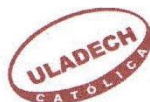
- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022”	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

**ANEXO 5**  
**AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA**

Mag. Manuel Rodomiro Huachez Jimenez  
Director de la I.E Manuel Scorza la Primavera – Castilla – Piura

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Lizbeth Yanina Quino Yarleque, con código de matrícula N° 0802161016, Estudiante de la Carrera Profesional de Obstetricia, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y actitudes del embarazo adolescente de estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla- Piura, 2022”, durante el mes de Marzo del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

LIZBETH YANINA QUINO YARLEQUE

DNI. N° 73490723



Mag. Manuel R. Huachez Jimenez  
DIRECTOR

