



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS COMUNEROS DE 20 A  
50 AÑOS DE EDAD DE SAN MARTIN COLLCCA-ACOCRO,  
AYACUCHO, 2020.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**MENDOZA ORE, JOEL  
ORCID: 0000-0002-5332-7731**

**ASESOR**

**FERNANDEZ ROJAS SANDRO OMAR  
ORCID ID: 0000-0003-2375-0165**

**AYACUCHO – PERÚ**

**2021**

## **Equipo De Trabajo**

### **Autor**

Mendoza Ore, Joel

ORCID: 0000-0002-5332-7731

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú

### **Asesor**

Fernández Rojas Sandro Omar

ORCID ID: 0000 0003 2375 0165

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurado**

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

**Jurado evaluador**

Mgr. Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

**Presidente**

Mgr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

**Miembro**

Mgr. Abad Núñez, Celia Margarita

**Miembro**

Mgr. Fernández Rojas, Sandro Omar

**Asesor**

### **Agradecimiento**

Agradecer a la universidad católica Los Ángeles De Chimbote, por abrirnos la puerta para poder formarnos como profesionales y cumplir nuestros sueños y metas.

Agradecer a los docentes de la universidad, por apoyarnos en nuestra formación y compartir sus conocimientos.

Agradecer a mis padres porque con mucha valentía y coraje nos sacó adelante a pesar de las adversidades de la vida, me demostró su cariño, sus consejos y me enseñó a perseguir los sueños para que se cumplan.

### **Dedicatoria**

A mi padre Carlos Alberto por haberme brindarme su apoyo, darme aliento y estar ahí en las situaciones más difíciles de vida, ayudándome a superar mis adversidades.

A mi madre Severina, por brindarme su amor incondicional, por haberme inculcado buenos valores. Por estar presentes y nunca dejarme solo en cada etapa de mi vida, dándome aliento para poder seguir y superar los obstáculos que presentan en el camino.

## Resumen

El presente trabajo de investigación se planteó el siguiente problema ¿Cuál es el nivel de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad del Centro Poblado San Martín Ccolcca, del Distrito Acocro? Ayacucho 2020. donde tuvo como objetivo general “Determinar los niveles de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad del centro poblado San Martín Ccolcca, distrito Acocro, Ayacucho, 2020.” La metodología es de enfoque cuantitativo de estudio observacional, nivel descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por 87 comuneros del centro poblado San Martín Ccolcca del distrito Acocro, la muestra por 30 comuneros de 20 a 50 años de edad. Para la recolección de datos se aplicó el instrumento: Escala de Autoestima de Rosenberg. Los resultados obtenidos son que la mayor proporción de autoestima en los comuneros de ccolcca esta en un nivel alto con un 77%, seguidamente el nivel de autoestima medio con un 23% en los comuneros y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0% de los comuneros. En conclusión los comuneros de San Martín de Ccolcca gozan de una buena autoestima.

*Palabras claves:* autoestima, comuneros, edad

### **Abstract**

The present research work posed the following problem: What is the level of self-esteem of the community members between 20 and 50 years of age from the San Martín Ccollcca Population Center, of the Acocro District? Ayacucho 2020. where its general objective was "To determine the levels of self-esteem of the community members between 20 and 50 years of age of the San Martín Ccollcca town center, Acocro district, Ayacucho, 2020." The methodology is quantitative approach of observational study, descriptive level of cross section. The population was made up of 87 community members from the San Martín Ccollcca town center of the Acocro district, the sample comprised of 30 community members between 20 and 50 years of age. For data collection, the instrument was applied: Rosenberg Self-esteem Scale. The results obtained are that the highest proportion of self-esteem in the community members of ccollcca is at a high level with 77%, then the average level of self-esteem with 23% in the community members and in a lower proportion the level of low self-esteem at 0 % of the commoners. In conclusion, the community members of San Martín de Ccollcca have a good self-esteem.

*Keywords:* self-esteem, commoners, age

## Índice De Contenido

Equipo De Trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice De Contenido	8
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Introducción	12
1. Revisión De Literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Bases teóricas de la investigación	20
2. Método	30
2.1. Tipo De Investigación	30
2.3. Nivel De Investigación	30
2.3. Diseño De La Investigación	31
2.4. Población Y Muestra	31
4.5 Operación De Variables	33



2.6 Técnicas E Instrumentos De Recolección De Datos	34
2.6.1. <i>Técnica.</i>	34
2.6.2. <i>Instrumento.</i>	34
2.7 Plan De Análisis.	35
2.8 Principios Éticos	35
3. Resultados	37
4. Discusión	41
5. Conclusiones	43
5.1 Conclusiones	43
Referencias	45
Apéndice A: Instrumento de Evaluación	49
Apéndice B: Concomimiento Informado	50
Apéndice C: Cronograma de Actividades	51
Apéndice D: Presupuesto	52
Apéndice E: Ficha Técnica	54
Apéndice F: Matriz de Consistencia	55
Apéndice G: Solicitud Presentado	57
Apéndice H: Encuestas Aplicadas	58
Apéndice I: Figuras	62

**Índice de tablas**

Tabla 1 .....	33
Tabla 2 .....	37
Tabla 3 .....	38
Tabla 4 .....	39
Tabla 5 .....	40
Tabla 6 .....	55

**Índice de figuras**

Figura 1 .....	62
Figura 2 .....	62
Figura 3 .....	63
Figura 4 .....	63

## Introducción

El presente trabajo de investigación tuvo la finalidad de conocer el nivel de autoestima, considerando lo mencionado antes se planteó el siguiente enunciado: ¿Cuál es el nivel de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad del Centro Poblado San Martin Ccolcca-Distrito Acocro? Ayacucho 2020.

Para dar las respuestas al enunciado del problema que se planteó al inicio de la investigación, se planteó realizar esta investigación se planteó los siguientes objetivos, Determinar los niveles de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccolcca, distrito Acocro, Ayacucho, 2020. Para conseguir el objetivo general se planteó los siguientes objetivos específicos, Medir el nivel de autoestima según el lugar de nacimiento de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccolcca, distrito Acocro. Ayacucho 2020. Identificar el nivel de autoestima según el sexo de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccolcca, distrito Acocro, Ayacucho, 2020. Medir el nivel de autoestima según las edades de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccolcca, distrito Acocro, Ayacucho, 2020.

La población donde se realizó la investigación es el Distrito Acocro de 20 a 40 años de edad que estuvo conformada por 87 comuneros, donde se escogió la muestra bajo el método no probabilístico a criterio del investigador, donde cumplen los criterios de inclusión y exclusión, la muestra estuvo conformado por 30 comuneros del centro poblado San Martin De Ccolcca, de 30 comunero del Centro poblado San Martin de Ccolcca, el centro poblado es zona rural y es primordial saber su nivel de autoestima de cada uno de los comuneros como: autoestima bajo, autoestima medio y autoestima alto que presentan los comuneros de San Martin De Ccolcca.

Ayacucho 2020. Conocer el nivel de autoestima que se encuentran los comuneros es primordial debido a que la autoestima es una variable que se puede modificar.

La investigación fue de tipo cuantitativa de estudio observacional, porque no se manipulan la variable; prospectivo, los datos recolectados fueron para analizar de la investigación; transversal, porque se utiliza una sola prueba de medición y un lugar único y de nivel descriptiva, porque su propósito es describir la variable.

El instrumento que se utilizó en la investigación es: Escala de Autoestima de Rosenberg que consta de 10 ítems, donde se puntúa de la siguiente manera, los ítems 1,2,3,4 y 5 son positivos y los ítems 6,7,8,9 y 10 son negativos. Los puntos son de 1 a 4 puntos A, B, C, D, que van de Muy de acuerdo a Muy en desacuerdo. De 30 a 40 puntos muestran autoestima alta, de 26 a 29 puntos muestran autoestima media y menos de 25 puntos muestran autoestima baja.

Los resultados que se obtuvieron son que la mayor proporción de autoestima en los comuneros de Ccollca está en un nivel alto con un 77%, seguidamente el nivel de autoestima medio con un 23% en los comuneros y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0% de los comuneros. En conclusión los comuneros de San Martín de Ccollca gozan de una buena autoestima. Este tipo de autoestima es normal ya que es un equilibrio estable sobre su propia personalidad, son personas con tendencia de conseguir sus objetivos trazados y son seguros de sí mismos.

## 1. Revisión De Literatura

### 1.1. Antecedentes

#### 1.1.1. local

Cordero (2018) realizó una investigación cuyo objetivo general fue determinar el nivel de autoestima en los adolescentes estudiantes del primero al quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Fe y Alegría” N°50 del Distrito San Juan Bautista – Provincia de Huamanga – Departamento de Ayacucho - 2017. Por lo tanto, se utilizó una metodología descriptiva, enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de corte transversal, ya que la investigación se realizó sin manipular ninguna variable, la muestra estuvo conformada por 180 adolescentes del primero al quinto grado de secundaria, a quienes se le aplicó la Escala de Autoestima de Rosenberg, con la finalidad de identificar el nivel de Autoestima de los adolescentes. En este sentido, se obtuvieron los resultados que indican que el 59.5% de los adolescentes se ubican en el nivel elevada de autoestima, seguidamente el 34,7% de los adolescentes se ubican en el nivel de autoestima media, por último, el 4.8% de los adolescentes se ubican en el nivel de autoestima baja. Por tal motivo la presente investigación concluye que más de la mitad de los adolescentes no tienen problemas de autoestima ya que más de la mitad de los estudiantes tienen un nivel elevado de autoestima y tan solo un porcentaje pequeño de 4.8% de adolescentes tienen un nivel de autoestima baja.

De La Cruz (2018) realizó una investigación que tuvo como objetivo general determinar el nivel de autoestima de los estudiantes del quinto grado de secundaria del turno mañana y turno tarde de la Institución Educativa “San Juan” del Distrito de San Juan Bautista – Ayacucho 2017. Se realizó una metodología de enfoque cuantitativo, de nivel o tipo descriptiva con diseño no experimental de corte transversal. La población fue de 196 estudiantes y la muestra estuvo

conformada por 130 estudiantes. Para la recolección de datos se aplicó el instrumento: Escala de Autoestima de Rosenberg. El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa Microsoft Excel 2010. Para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencias y porcentuales, elaborándose tablas y gráficos llegando a las siguientes conclusiones: que el 52.3% de los estudiantes se ubican en un nivel elevado de autoestima, el 35.4 % de los estudiantes se ubican en un nivel medio de autoestima y el 12,3% de los estudiantes se ubican en el nivel bajo de autoestima.

Anyosa (2018) realizó una investigación La presente investigación tuvo como objetivo conocer los Niveles de Autoestima en estudiantes de 5to de Secundaria en una Institución Educativa Pública “Abraham Valdelomar” – Distrito Carmen alto - Huamanga- Ayacucho, 2017. La metodología es el enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental y corte transversal, la muestra estuvo conformada por 60 estudiantes, a los cuales se le aplica la Escala de Autoestima de Rosemberg, que consta de 10 ítems. Presenta una validez de 7.9 y un alfa de Crombach = 73, tomados en una población de 269 estudiantes ayacuchanos en el 2017. Los resultados indican que en los estudiantes de 5to de Secundaria el 73% de estudiantes tiene Autoestima Alta, el 23% de estudiantes tiene Autoestima Media, y el 4% de estudiantes tiene Autoestima baja. La investigación concluye que los estudiantes de 5to de secundaria obtuvieron un nivel alto de Autoestima, sin embargo, podría tratarse de la percepción que tienen los estudiantes de la autoestima y un porcentaje bajo o nulo en el nivel de Autoestima Baja.

Sicha (2018) realizó una investigación de la autoestima que es una parte importante en la formación de la personalidad del individuo, pero cuando esta se ve afectada por factores negativos, surgen dificultades en el comportamiento y se proyectan en las esferas sociales ya sea en la familia, entorno social, laboral; ante ello surge la necesidad de implementar programas

netamente para la intervención, prevención y reducción de la carencia de autoestima. El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de Autoestima de mujeres beneficiarias del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres “JUNTOS” del AA. HH los Licenciados de las Fuerzas Armadas, del distrito de San Juan Bautista, Ayacucho – 2017. Se utilizó una metodología cuantitativa descriptivo y un diseño no experimental de corte transversal, ya que permite observar y describir el nivel de autoestima en las mujeres sobre la variable psicológica. La población estuvo conformada por 20 mujeres y la muestra estuvo conformada por 17 mujeres quienes cumplieron con los criterios establecidos, se utilizó la escala de Rosenberg, para identificar el nivel de autoestima de las mujeres. Los datos se analizaron en el programa Excel 2016. Se concluyó que el 47.06% de las mujeres se encuentran en el nivel medio de autoestima y el 41.18% presentan autoestima de nivel bajo y finalmente el 11.76% presentan autoestima de nivel elevado.

### ***1.1.2. Nacionales***

Ramirez (2020) realizó una investigación, que tiene como objetivo principal determinar el nivel de Autoestima del personal de la Institución Educativa 14012 San Martín de Porres del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura 2017. El estudio fue de tipo Cuantitativo, nivel descriptivo, No experimental de corte transversal - transeccional. La población muestral se consideraron 31 personas que trabajan en la Institución Educativa antes mencionada. Se empleó como instrumento la escala de Autoestima adultos Stanley Coopersmith, versión Adultos forma C, mide la variable Autoestima en sus sub escalas Si mismo, social, hogar. Entre los resultados se encontró que El nivel de Autoestima en el personal de la Institución Educativa San Martín de Porres del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura 2017 es alto con un porcentaje de 64.51%. El nivel de Autoestima de la Sub Escala Si Mismo es Alto con un porcentaje de 83.87 %, El nivel



de Autoestima de la Sub Escala Social es Medio Alto con un porcentaje de 64.51 % y El nivel de Autoestima de la Sub Escala Hogar es Medio Alto con un porcentaje de 93.54 %.

Torres (2018) realizó una investigación con la finalidad de determinar el Nivel de Autoestima en las Mujeres de 20 a 55 años de edad del Distrito el Tallan de la Provincia de Piura, 2018. El interés surgió porque se ha observado ciertos problemas de Autoestima en las mujeres del distrito mencionado, El estudio fue de tipo cuantitativo; La muestra estuvo conformada por 30 mujeres de 20 a 55 años de edad del Distrito El Tallan. El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia donde se ha considerado criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó el inventario de autoestima de Coopersmith, ya que considera a la autoestima como la parte evaluativa y valorativa de nosotros mismos. Los datos fueron analizados mediante tablas estadísticas donde se aprecia que hay un Medio Alto de Autoestima en las Mujeres de 20 a 55 años de edad del Distrito El Tallan de la Provincia de Piura, 2018.

Rufino (2018) realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar el nivel de autoestima en los adultos mayores del Centro de Desarrollo Integral de las Familias del Distrito de Castilla – Piura 2018. Se empleó el tipo y nivel de investigación cuantitativo, del nivel descriptivo, estudio no experimental, transaccional, descriptivo. La población evaluada estuvo conformada por los adultos mayores del Centro del Desarrollo Integral de las Familias del Distrito de Castilla – Piura 2018. Obteniendo como resultado, en la subescala general, el 50% de los adultos mayores presentan un nivel de autoestima media alta; en la subescala sí mismo, el 40% de los adultos mayores presentan un nivel de autoestima medio alto y alto; en la subescala social, el 90% de los adultos mayores, presentan un nivel de autoestima medio alto; en la subescala hogar, el 50% de los adultos mayores presentan un nivel de autoestima medio bajo. En conclusión, los adultos mayores presentan, en la subescala general, un nivel de autoestima medio

alto; en la subescala sí mismo, los adultos mayores presentan un nivel de autoestima medio alto y alto; en la subescala social, los adultos mayores presentan un nivel de autoestima medio alto; en la subescala hogar, los adultos mayores presentan un nivel de autoestima medio bajo.

Alvarez (2020) realizó una investigación, que tuvo como objetivo identificar: ¿Cuál es el nivel de autoestima en los alumnos de primero a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Julio César Olivera Paredes, Tumbes - 2018? El tipo de investigación fue descriptiva, con un nivel cuantitativo y diseño no experimental transversal. Se seleccionó una muestra de 165 alumnos, para la recolección de datos, aplicándole el test validado Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith versión escolar. El análisis y procesamiento de datos utilizado fue con Microsoft Excel obteniendo medidas de estadísticas descriptivas, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales donde el mayor nivel de autoestima está con un promedio alto de 64.84% le sigue promedio bajo con 19.39% y con 15.75% está la alta autoestima y finalmente con baja autoestima es un 0%.

### ***1.1.3. Internacionales***

Avedaño (2016) realizó una investigación que tuvo como objetivo principal identificar el nivel de autoestima de los y las adolescentes que practican la disciplina deportiva de Fútbol, quienes participaron en el XXIV Campeonato Mundial de Fútbol Escolar de la Federación Internacional de Deporte Escolar. El estudio se realizó con una muestra total de 62 adolescentes comprendido entre 15 a 17 años. Se aplicó la escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), la escala consta de 10 ítems, frases de las cuales cinco de ellas están enunciadas de forma positiva y cinco de forma negativa para controlar el efecto de la aquiescencia auto administrada dicha escala tiene como objetivo evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma, con el fin de conocer el grado de autoestima que la persona posee. Los resultados

obtenidos según la escala de autoestima de Rosenberg, indicaron que el 78% de la población posee niveles altos de autoestima ya que están entre el rango de 30 a 40 puntos, no existe una diferencia en los resultados entre el género femenino y el género masculino, con base en los resultados obtenidos se concluyó que la mayoría de adolescentes que practican la disciplina deportiva de fútbol, poseen niveles altos de autoestima, lo que demuestra la existente relación entre la práctica deportiva y el nivel alto de autoestima. Por lo anterior se recomienda implementar la propuesta presentada en esta investigación, que optimizar el rendimiento deportivo de los adolescentes que practican la disciplina deportiva de futbol, asimismo fomentar la salud mental y el desarrollo integral de los adolescentes.

Laguna (2017) realizó una investigación donde existen diferentes factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes, como son: el clima de aula, clima escolar, factores socioeconómicos, los procesos en la enseñanza-aprendizaje y la autoestima, entre otros. La presente investigación está focalizada en la autoestima como factor influyente en el rendimiento académico de los estudiantes. El objetivo general es determinar la relación existente entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa Gimnasio Gran Colombiano School. Para fundamentar teóricamente la investigación se realiza la revisión de investigaciones a nivel internacional, nacional y local referentes a las categorías autoestima y rendimiento académico. En el marco teórico se construye la categoría de autoestima principalmente por los aportes de Maslow, (1954) con su teoría de la jerarquía de las necesidades básicas y las necesidades del ser. Para la categoría rendimiento académico principalmente se apoya en el Ministerio de Educación, y los aportes teóricos de Henson y Eller, (2000) y Santrock, (2006). En segundo plano se toman los aportes teóricos de Hurlock, (1982); Branden, (1997) Bonet, (1994) y Milicic, (2015). En el marco metodológico se utiliza un enfoque

mixto, predominando el paradigma cualitativo, con un diseño de estudio de caso. El alcance es descriptivo y correlacional. Los instrumentos que se aplican son: el cuestionario de autoestima (Stanley Coopersmith), revisión documental (boletines escolares), la entrevista a la docente y los grupos focales con padres de familia. Finalmente, se confirma que existe una alta relación entre la autoestima y rendimiento académico. Al hacer un análisis cuantitativo, realizando una correlación de variables entre las notas de los estudiantes (boletines escolares 2016) y sus calificaciones respectivas en el cuestionario de autoestima se obtuvo una correlación de 85%, lo cual sugiere una relación muy alta entre las variables dentro de la escala, lo que explica que sí existe una relación entre las notas que los estudiantes obtienen en su desempeño escolar y su nivel de autoestima. Además, se evidencia ésta relación porque los niños con alta autoestima asumen y les gusta los retos escolares, tienen disposición para participar y colaborar en las actividades, les gusta ser tenidos en cuenta en el aula, en la institución y fuera de ella. Estos estudiantes se muestran afectivos, cariñosos, empáticos, humanos, colaboradores, proactivos, receptivos, participativos, alegres y comprometidos en sus estudios. Así mismo, los niños que tienen una autoestima baja no demuestran un buen rendimiento académico porque se sienten inferior a sus compañeros, sin capacidad de desarrollar sus talentos y habilidades, ya que su nivel de inseguridad es muy alto, impidiéndoles descubrir y desarrollar por sí mismo sus habilidades. Se frustran en la auto-realización y deseo por satisfacer sus necesidades de conocimiento

## **1.2. Bases teóricas de la investigación**

### ***1.2.1. La autoestima***

La autoestima es la base para el desarrollo humano, el ser humano tiene que tener confianza de sí mismo para realizar actividades nuevas, tiene que ser creativos, tiene que estar

dispuesto a enfrentar los nuevos retos que se le presenten. A continuación, mencionemos algunos autores que hablan de la autoestima. (Braden N. , 1995)

Steiner(2005) manifiesta que la autoestima es la muestra del afecto de uno mismo, puede ser un pensamiento bueno o malo de su propia personalidad, también menciona que la autoestima se basa en el afecto y cognitivo.

Benavides (2009) manifiesta que la autoestima que es una autoevaluación de la persona, en el que la persona expresa de manera positiva y negativa a través de sus comportamientos en que se mide la capacidad de realizar alguna capacidad. También el autor menciona, que la autoestima es la experiencia personal que la persona transmite a otros a través de su actitud verbales y no verbales

Romero (2013) manifiesta de la jerarquía de las necesidades básicas de Abraham Maslow menciona que la autoestima es la confianza que nos tenemos de sí mismos, también habla sobre la autorrealización y reconocimiento, ya que es importante en la autoestima, ya que en esta etapa deberíamos tener una autoestima estable y la confianza más realizada en nuestra personalidad.

Sánchez (2018) menciona que la autoestima es la percepción que uno tiene que forman de la persona. La persona tiene seguridad de sí misma, influenciado por el exterior. Para determinar la autoestima es el refuerzo que tiene de la infancia ya haya sido bueno o malo. Porque es fundamental para desarrollar la autoestima.

Raffino (2019) también menciona que la autoestima son las percepciones y apreciaciones que tiene la persona de sí mismo. Todos tienen una proyección de quienes son, como se encuentran en la apariencia, son buenos o malos. La autoestima es importante donde Abraham Maslow, habla de su teoría, las necesidades básicas del hombre en su pirámide, donde menciona necesidades de autoestima como: aceptación, confianza, respeto y éxito.

### ***1.2.2. Dimensiones de la autoestima***

Braden (2011) menciona que las personas presentan diferentes niveles de percepción, según al estímulo y ambiente en que se encuentren, también menciona que la autoestima presenta una amplia característica según a sus dimensiones.

Es la valoración global a cerca de la persona donde puede traducirse en una percepción de quererse, aceptarse y ser valioso, también es lo contrario, como ser poco aceptado por las demás personas, poca confianza y tener sentimientos negativos. (Reasoner, 2014)

**1.2.2.1. Dimensión afectiva.** El individuo tiene una libre expresión de sentimientos, ya sea con amigos y/o familiares, esta persona lo afronta y fortalece sus debilidades a través de circunstancias que afronta en su vida. (Braden, 2011)

Reasoner (2014) menciona que debe aceptarse, tener una autopercepción de sus cualidades personales, como:

- ✓ Simpático- antipático
- ✓ Valiente- temeroso.
- ✓ Tranquilo- inquieto.
- ✓ Generoso- tacaño.
- ✓ Buen carácter- mal carácter.

**1.2.2.2. Dimensión física.** Es el respeto que tiene a su cuerpo, la seguridad de que pueda valerse por sí mismo, de sentir la capacidad de poder defenderse ante cualquier circunstancia. (Braden, 2011)

Reasoner (2014) menciona que ambos sexos de aceptarse físicamente atractivos y sentirse capaces de defenderse y tener confianza para realiza sus actividades.

**1.2.2.3. Dimensión social.** Es la interacción ante la sociedad, en que el individuo pueda llegar a ser productivo, y que sienta esa capacidad de poder realizarlo con comportamientos que le convengan a sí mismo. (Braden, 2011)

(Reasoner, (2014) menciona tener sentimientos de aceptación por parte del grupo, también que la persona sea capaz de enfrentar con éxito las diferentes situaciones sociales que se presentan, donde la persona sea capaz de tomar la iniciativa de buscar soluciones para sus problemas.

**1.2.2.4. Dimensión académica.** Menciona que es una evaluación en el ámbito académico en que la persona relaciona su capacidad de desarrollar alguna actividad escolar. (Braden, 2011)

Reasoner (2014) menciona que debe tener la confianza necesaria para afrontar las situaciones que se presentan en el trabajo, también la autoevaluación es la valoración de sus capacidades intelectuales, creativo, bueno en la actividad que realiza.

**1.2.2.5. Dimensión ética.** Es una persona que se evalúa por ser bueno o malo, también esta persona puede sentirse una persona sumamente útil o inútil en que la persona se basa a las distintas experiencias que mantuvo durante su desarrollo, esta persona también busca aspiraciones. (Braden, 2011)

Reasoner (2014) menciona que son atributos de la persona de ser responsable o irresponsable, también como la persona interioriza los valores y las normas.

### ***1.2.3. Niveles de autoestima***

Los niveles de autoestima son tres, autoestima alta, autoestima media y autoestima baja, cada una de ellas tiene sus propias características, donde mencionaremos cada una de ellas. (Apegos Posibles, 2018)

Steiner (2005) menciona tres niveles de autoestima.

**1.2.3.1. Autoestima alta.** Este tipo de autoestima es normal ya que es un equilibrio estable sobre su propia personalidad, son personas con tendencia de conseguir sus objetivos trazados, porque tienen confianza en sí mismos. Son personas que no muestran mucho temor a las críticas. (Apegos Posibles, 2018)

La persona se define como bueno y se acepta con todos sus defectos y virtudes. (Steiner, 2005)

**1.2.3.2. Autoestima medio.** Son personas que se muestran una poca inestabilidad, inseguridad sobre su propia personalidad, en la que puede cambiar su opinión personal sobre sus capacidades, suelen buscar la aprobación de la sociedad para tener seguridad sobre las capacidades que posee. (Apegos Posibles, 2018)

La persona siente inferioridad ante las demás personas, en que el individuo no tiene aceptación propia de manera estable. (Steiner, 2005)

**1.2.3.3. Autoestima baja.** Son personas inseguras que temen realizar actividades nuevas por temor al fracaso, sienten temor de relacionarse con los demás ya que piensan que son inferiores a las demás personas, mostrándose pasivos y sumisos. (Apegos Posibles, 2018)

La persona se considera inferior y no tiene confianza en sí mismo. No tiene la confianza necesaria para realizar actividades. (Steiner, 2005)

#### ***1.2.4. Bases de la autoestima***

Manifiesta que es fundamental tener una buena autoestima, está en la misma persona desarrollar y cambiar su vida positivamente., muchos de la persona no saben llevar una buena autoestima, por lo que se clasifica en síes bases para tener una buena autoestima. (Celis, s.f.)



**1.2.4.1. Vivir conscientemente.** Manifiesta que cada individuo debe tener más conciencia de sí mismo, ya que eso permite tener más autoestima en sí mismo, ya que si no lo hiciera tendría una baja autoestima.

**1.2.4.2. Aceptarte a ti mismo.** Las personas no somos perfectos, y tenemos que aceptarnos tal y como somos, ya que tenemos nuestras propias virtudes, y en vez de lamentarnos deberíamos mejorar el día a día para ser mejores.

**1.2.4.3. Responsabilidad personal.** Cada uno es responsable de sí mismo, y que si tu esperáis que tu felicidad dependa de alguien no tendrías una autoestima normal.

**1.2.4.4. Auto asertividad.** Es fundamental decir lo que uno piensa y que eso implica mucho en las decisiones que tomes, de tal manera que refuerza tu autoestima.

**1.2.4.5. Vivir con propósito.** Todos tenemos un propósito en la vida, pero muchos no lo encuentran ese propósito y es ahí cuando esta por lograr lo que se propuso se detiene y ya no quiere seguir continuando por lo que tanto lucho.

**1.2.4.6. Integridad personal.** Se refiere que nada debe implicar tu forma de ser, ni la estabilidad económica que mantengas, ya que la integridad es tener una personalidad estable.

### ***1.2.5. Importancia de la autoestima***

La autoestima es importante porque existen relaciones positivas de una buena autoestima con otros rasgos, están se relacionan cuando un tiene autoestima estable tiene mayor capacidad de conseguir todo lo que se propone, las metas, sueños, objetivos que pueda tener, tiene mayor posibilidad de conseguir.

Duran (2017) menciona que la autoestima buena y saludable que una persona pueda tener, está relacionado con el realismo, la independencia, la capacidad de afrontar y resolver los

problemas que se puedan presentar, la creatividad, la capacidad de aceptar los errores cometidos y poder afrontarlos. Mientras tanto una autoestima baja está relacionada con el miedo de enfrentar a nuevos retos, ceguera de la realidad, la sumisión, la hostilidad y la dependencia de otras personas para poder realizar algunas cosas. Esas características están implicadas directamente con la relación personal y la adaptación social.

Duran (2017) menciona que la autoestima cuando sea más sólida en una persona, esto tendrá mayor capacidad y preparado para enfrentar los problemas que se le presenten a nivel laboral, familiar y personal, la forma de comunicarse será más abierta y sin tabú, las relaciones en el ámbito social serán con respecto y de manera adecuada.

La autoestima está presente toda la vida en las personas, tener una autoestima positiva es fundamental para la vida familiar, personal, profesional y social. Una autoestima estable ayuda a reconocer las cualidades y defectos que uno tiene, estos afluyen para el éxito y la motivación que uno pueda tener, también favorece en la salud mental. La autoestima es fundamental para el éxito o fracaso para comprendernos uno mismo y poder comprender a los demás. La autoestima es la capacidad de poder reconocernos uno mismo con todos nuestros defectos y cualidades que uno pueda tener. La autoestima es importante en todas las etapas de la vida.

### ***1.2.6. Componentes de la autoestima***

**1.2.6.1. Componente cognitivo.** Está conformada con la percepción que tiene de sí mismo, donde se reconoce las virtudes que pueda tener y también los defectos que pueda tener. Encontramos las creencias, opiniones e ideas que tiene acerca de su imagen. Tiene el auto concepto, donde se debe conocer de cómo es sus defectos y virtudes para poder vivir. Es un

conjunto de esquemas de las experiencias pasadas de la persona, que son usados de acuerdo a la circunstancia que la persona esté pasando en el ambiente social. (Rubio, 2018)

**1.2.6.2. Componente afectivo.** Es la valoración de todo lo positivo y negativo que uno pueda tener, todos los pensamientos adecuados e inadecuados, lo agradable y desagradable de su personalidad, los sentimientos que se ve en nosotros mismo. Está conformada por su lado emocional y sentimientos que tiene y estos son aprendidos de los padres en el hogar, de los maestros en la escuela. La importancia del afecto es comunicación con los demás, la capacidad de dar afecto y recibir el afecto. Permite a la persona poder sentirse querido y alguien impórtate. El afecto permite quererse así mismo, querer a los demás ser solidario respetuoso, adaptar los valores para la buena convivencia. (Rubio, 2018)

**1.2.6.3. Componente conductual.** Es el comportamiento activo de la autoestima, significa rigidez y decisión de actuar por cuenta propia, mostrar un comportamiento decidido y coherente con las circunstancias donde se encuentra. Se muestra el comportamiento, actúa y hace las cosas. Se conforma también la autonomía que es la capacidad para poder tomar las decisiones. La responsabilidad que tiene para poder cumplir las actividades y obligaciones que tiene y la independencia que es la capacidad de poder enfrentar y valerse por su propia cuenta. Todos esto se demuestra hacia al exterior (Rubio, 2018)

### ***1.2.7. Características de los niveles de autoestima alta, media y baja.***

Las personas presentan diversos niveles de autoestimas, donde cada una de los niveles tienen características específicas para detectar su nivel. A través de la escala de rosenberg. (Bastida, 2018)

### 1.2.7.1 Características de autoestima alta.

- Ψ Es una persona que se acepta tal y como son sus virtudes y defectos, si hay algo que no le gusta intenta mejorarlo para sentirse bien consigo mismo.
- Ψ Es una persona que disfruta de su trabajo en el que le gusta aprender día a día.
- Ψ Este tipo de personas tienen un aprendizaje muy rápido, ya que asume con entusiasmo las nuevas tareas.
- Ψ Es una persona que da sus opiniones sin temor a los demás, y es capaz de asumir un liderazgo.
- Ψ Actúa con suma confianza y busca solucionar algún problema que se le presente.

**1.2.7.2. Características de una autoestima media.** Una persona con autoestima media, actúa dependiendo de su entorno y la valoración que tiene de sí mismo depende de muchos factores y su entorno social. Tener autoestima media no es símbolo de estar, de cierta manera es normal tener autoestima media, porque algunas cosas que se hace tiene que salir mal, las dudas aparecen en ese momento de nuestro mérito que hicimos para realizar dicha actividad. (Sánchez L. , 2018)

- Ψ Una persona con autoestima media, suele pensar que es valiosa y capaz de realizar las cosas por momentos, esta percepción suele cambiar a todo negativo como sentirse inútil, un fracasado por los diversos factores y la opinión del medio social donde se encuentra.
- Ψ Las personas con autoestima media, no se enfrentan cosas difíciles y tampoco suelen enfrentar cosas nuevas.
- Ψ Su estado de ánimo de las personas con autoestima media cambia drásticamente de cómo piensan, sus comportamientos.

- Ψ Tienen rasgos de un apersona con autoestima alta, pero a la hora de enfrentar nuevos desafíos se sienten inseguros.
- Ψ Las personas con autoestima media por momentos están con pensamientos seguros, confianza. Pero un comentario negativo de su entorno social, puede cambiar de manera negativa, dejan de hacer todo lo que están haciendo, estas personas toman mucho en cuenta las opiniones de la sociedad.

### **1.2.7.3. Características de la autoestima baja.**

- Ψ Es una persona que no se considera defectuoso y no tiene nada de virtudes.
- Ψ En el ámbito laboral este tipo de personas no disfrutan de su trabajo, no enfrentan los problemas que se le presenta.
- Ψ Es una persona que siente temor al fracaso y enfrenta los nuevos aprendizajes con dificultad.
- Ψ Es una persona que actúa con agresividad y busca un reconocimiento.
- Ψ Es una persona que se culpa ante cualquier tipo de fracaso. (Bastida, 2018)

## 2. Método

### 2.1. Tipo De Investigación

El presente estudio de investigación fue cuantitativo de estudio observacional. Para Hernández Sampieri (2014) el enfoque cuantitativo es secuencial y demostrativo. Cada etapa de la investigación procede a la siguiente y no podemos evitar los pasos. Parte de una idea que se va delimitar y una vez delimitada, se fijan los objetivos y enunciado de investigación, se revida la literatura y se construye el marco teórico, no se genera la hipótesis solo se establecen las variables, no se manipulan la variable solo se miden la variable en un determinado contexto, se analizan utilizando métodos estadísticos, con medición numérica para extraer las conclusiones. (Hernández et al., 2014).

### 2.3. Nivel De Investigación

El nivel de la investigación fue descriptivo porque solo se buscó identificar y describir la variable (autoestima) y de igual manera conocer los niveles de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccolcca-Acocro, Ayacucho, 2020.

El nivel de la investigación es descriptivo, con este estudio se busca caracterizar a la población según el nivel de autoestima que tienen los comuneros del centro poblado San Martin De Ccolcca, del Distrito Acocoro, Ayacucho 2020.es decir únicamente pretenden medir o recoger información de manera individual o grupal sobre la variable. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

M-----Ox

M= Muestra

Ox= Autoestima

### **2.3. Diseño De La Investigación**

El diseño de la investigación fue no experimental, porque la investigación se realizó sin manipular la variable, estos son: transversal, donde se recolectaron los datos en un solo momento y tiempo único. Su propósito es describir la variable (nivel de autoestima) y su coincidencia de interrelación a los comuneros del centro poblado San Martín De Ccolcca, del Distrito Acocoro, Ayacucho. (Hernández et al., 2014)

### **2.4. Población Y Muestra**

#### ***2.4.1. Población***

La población estuvo conformada por todos los comuneros que forman parte del centro poblado San Martín de Ccolcca del Distrito Acocoro, que vienen a ser de 87 comuneros.

#### ***2.4.2. Muestra***

La muestra estuvo conformada por los comuneros de 20 a 50 años edad, quienes cumplieron los juicios de sustracción e inserción, la muestra fue de 30 comuneros de 20 a 50 años edad del centro poblado San Martín de Ccolcca del Distrito Acocoro, de manera que la muestra tuvo que cumplir los criterios de inclusión y exclusión.

#### ***2.4.3. Técnica De Muestreo***

La técnica de muestreo se realizó bajo el método no probabilístico a criterio del investigador. Donde cumplen los criterios de inclusión y exclusión.

#### ***2.4.4. los Criterios de inclusión y exclusión***

##### **Inclusión**

- Los comuneros que tienen su vivienda en el centro poblado San Martín De Ccolcca, del Distrito Acocoro,
- Los comuneros de 20 a 50 años de edad.

- Comuneros de ambos sexos: varón y mujer.
- Los comuneros que deseen participar llenando la prueba.

**Exclusión**

- Los comuneros que se negaron a asistir al llenado de la prueba.
- Los comuneros menores de 20 años y mayores de 50 años.



#### 4.5 Operación De Variables

Tabla 1

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENCIONES	INDICADOR	ESCALA
Nivel de autoestima	Rosenberg (1965), la autoestima es fundamental para el desarrollo del ser humano. Es parte del desarrollo de la comprensión y conductas, porque cada persona tiene su propio desarrollo de la autoestima.	Respuestas de los comuneros a la Escala de Autoestima de Rosenberg elaborada en 1965.	Autoestima Alta Autoestima Media Autoestima Baja	Ítem: 1,2,3,4, 5 Autoestima positiva.	Obtenido de 30 a 40 puntos indica autoestima, nivel Alto.
				Ítem: 6, 7,8,9,10. Autoestima Negativa	Obtenido de 26 a 29 puntos indica autoestima, nivel medio.
				Obtenido menos de 25 puntos indica autoestima, nivel baja.	

## 2.6 Técnicas E Instrumentos De Recolección De Datos

### 2.6.1. Técnica.

La técnica que se utilizo es la Escala De Autoestima De Rosenberg, que es una prueba psicométrica, para la evaluación de la variable.

### 2.6.2. Instrumento.

Escala De Autoestima de Rosenberg

#### Ficha técnica

**Nombre del instrumento:** Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)

**Autor:** Morris Rosenberg

**Procedencia:** Estados Unidos, 1965

**Tipo de Instrumento:** Escala

**Objetivo:** Evaluar la actitud global de la persona, autoestima alta, media y baja.

**Administrado a:** adolescentes, adultos y adultos mayores.

**Tiempo:** De 5 a 10 minutos.

**Calificación:** La escala está conformada por 10 ítems. 5 son negativas y 5 son positivos. Los puntos son de 1 a 4 puntos A, B, C, D, que van de Muy de acuerdo a Muy en desacuerdo.

**Corrección:** Se puntúa sumando los puntajes de los ítems directos 1,2,3, 4 y 5 y los puntajes de los ítems inversos 6, 7, 8, 9 y 10.

De 30 a 40 puntos muestran autoestima elevada, de 26 a 29 puntos muestran autoestima media y menos de 25 puntos muestran autoestima baja.

**Validez:** La escala de autoestima de rosenberg fue evaluada por 8 criterios de jueces obteniendo el 100%. Donde se obtuvieron puntaje de 7.9 y el porcentaje de 98% para determinar la validez.

**Confiabilidad:** El Alfa de Cronbach es de  $\alpha = 0.731$ , que según George & Mallery (2003) describen que el coeficiente alfa  $> 7$  es aceptable la confiabilidad. Donde se realizará la prueba a 30 comuneros del Centro poblado San Martin De Ccollecca, del Distrito Acocro. Ayacucho 2020.

La Escala De Autoestima De Rosenberg cumple con la validez y confiabilidad. Como un instrumento confiable para aplicar en adultos.

## **2.7 Plan De Análisis.**

La investigación es de nivel descriptivo, en el análisis de datos se utilizó, la estadística descriptiva, presentando los resultados en tablas de frecuencias. El procesamiento de los datos que se utilizó es el programa Microsoft Office Excel.

## **2.8 Principios Éticos**

La investigación se basó en los principios éticos, para realizar la investigación. El reglamento de ética de la universidad se basa a través de documentos firmados por el presidente del centro poblado San Martin de Ccollecca. También con el consentimiento de la población y se les explicará que las pruebas realizadas y resultados obtenidos no serán mostradas a personas ajenas a la investigación.

La encuesta se realizó de manera presencial con todos los protocolos de cuidado, debido que la población es una zona rural y los comuneros de dicha comunidad no cuentan con acceso a internet.

Se lo presento la solicitud al presidente de la comunidad para recolectar los datos a través del inventario de autoestima de Rosenberg. Después de recibir la autorización por parte del presidente se pasó a realizar la encuesta uno por uno. Donde se le explico a cada comunero que la realización de la encuesta es voluntaria y que todo será de manera anónimo, nadie va a saber que el resolvió la encuesta.

Cuando el comunero accedió a llenar la encuesta se le informo que debe llenar el protocolo de consentimiento informado para encuestas, donde el accede voluntariamente a llenar la encuesta.

Después se le paso la hoja de encuesta para que acceda a llenar y también se le estaba asesorando constantemente al comunero respondiendo las preguntas que realiza para la correcta elaboración de las encuestas.

### 3. Resultados

**Tabla 2**

*Resultado general del Nivel de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccollcca-Acocro, Ayacucho, 2020*

<b>Nivel de Autoestima</b>	<b>Comuneros De Ccollcca</b>	<b>Porcentaje</b>
Nivel Alto	23	77%
Nivel Medio	7	23%
Nivel Bajo	0	0%
<b>Total</b>	30	100%

Nota. En la tabla 2 se puede observar que la mayor proporción de autoestima en los comuneros de Ccollcca está en un nivel alto con un 77%, seguidamente el nivel de autoestima medio con un 23% en los comuneros y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0% de los comuneros.

**Tabla 3**

*Resultados del nivel de autoestima según el sexo de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollcca-Acocco, Ayacucho, 2020*

Nivel de autoestima	varones		Mujeres		total	
	hi	%	hi	%	hi	%
Nivel Alto	12	40%	11	37%	23	77%
Nivel Medio	5	17%	2	7%	7	23%
Nivel Bajo	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Total</b>	17	57%	13	43%	30	100%

Nota. En la tabla 3 se puede observar que la mayor proporción de autoestima en el sexo masculino de los comuneros de ccollcca esta en un nivel alto con un 40%, seguidamente el nivel de autoestima medio con un 23% del sexo masculino en los comuneros y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0% del sexo masculino de los comuneros. También se puede observar que la mayor proporción de autoestima en el sexo femenino de los comuneros de ccollcca esta en un nivel alto con un 85%, seguidamente el nivel de autoestima medio con un 15% del sexo femenino en los comuneros y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0% del sexo femenino de los comuneros.

**Tabla 4**

*Resultados del nivel de autoestima según las edades de los comuneros mujeres de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollecca-Acocro, Ayacucho, 2020*

Nivel De Autoestima	Nivel Alto		Nivel Medio		Nivel Bajo		Total	
	hi	%	hi	%	hi	%	hi	hi
Edades	hi	%	hi	%	hi	%	hi	hi
20-29	18	60%	5	17%	0	0%	23	77%
30-39	6	20%	0	0%	0	0%	6	20%
40-50	1	3%	0	0%	0	0%	1	3%
<b>Total</b>	25	83%	5	17%	0	0%	30	100%

Nota. En la tabla 3 se puede observar que la mayor proporción de autoestima de 20 a 29 años de edad en los comuneros de Ccollecca está en un nivel alto con un 60%, seguidamente el nivel de autoestima medio con un 17%, y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0%. También se puede observar que la mayor proporción de autoestima de 30 a 39 años de edad en los comuneros de Ccollecca está en un nivel alto con un 20%, seguidamente en una menor proporción el nivel de autoestima medio con un 0%, seguidamente el nivel de autoestima bajo en 0%. También se puede observar que la mayor proporción de autoestima de 40 a 50 años de edad en los comuneros de Ccollecca está en un nivel alto con un 3%, seguidamente en una menor proporción el nivel de autoestima medio con un 0%, seguidamente el nivel de autoestima bajo en 0%.

**Tabla 5**

*Resultados del nivel de Autoestima según su lugar de nacimiento de los comuneros mujeres de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollcca-Acocco, Ayacucho, 2020*

Nivel De Autoestima	Nivel Alto		Nivel Medio		Nivel Bajo		Total	
	hi	%	hi	%	hi	%	hi	%
Lugar de su nacimiento	hi	%	hi	%	hi	%	hi	%
Ccollcca	14	47%	4	13%	0	0%	18	60%
Huamanga	7	23%	2	7%	0	0%	9	30%
Tambo	1	3%	1	3%	0	0%	2	7%
Lima	1	3%	0	0%	0	0%	1	3%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>77%</b>	<b>7</b>	<b>23%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Nota. En la tabla 5 se puede observar que la mayor proporción de autoestima según el lugar de su nacimiento de Ccollcca de los comuneros de Ccollcca está en un nivel alto con un 47% seguidamente el nivel de autoestima medio con un 13%, y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0%. También se puede observar que la mayor proporción de autoestima según el lugar de su nacimiento de Huamanga de los comuneros de Ccollcca está en un nivel alto con un 23% seguidamente el nivel de autoestima medio con un 7%, y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0%. También se puede observar que la mayor proporción de autoestima según el lugar de su nacimiento de Tambo de los comuneros de Ccollcca está en un nivel alto con un 3% seguidamente el nivel de autoestima medio con un 3%, y en una menor proporción el nivel de autoestima baja en 0%. También se puede observar que la mayor proporción de autoestima según el lugar de su nacimiento de Lima de los comuneros de Ccollcca está en un nivel alto con un 3%, seguidamente en una menor proporción el nivel de autoestima medio con un 0%, seguidamente el nivel de autoestima baja en 0%



#### 4. Discusión

En el resultado general de la investigación: “Nivel de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad de Ccollcca-Acocro, Ayacucho 2020.” Para determinar los niveles de autoestima se puede observar que el total de los comuneros entre varones y mujeres, el 73% presenta una autoestima alta lo que nos indica que es una persona que se acepta tal y como son sus virtudes y defectos, si hay algo que no le gusta intenta mejorarlo para sentirse bien consigo mismo., el 23% presenta una autoestima media lo que nos indica que las personas suelen pensar que es valiosa y capaz de realizar las cosas por momentos, esta percepción suele cambiar a todo negativo como sentirse inútil, un fracasado por los diversos factores y la opinión del medio social donde se encuentra y por último el 0% presenta una autoestima baja lo cual nos indica que son personas que no se considera defectuoso y no tiene nada de virtudes.

para el análisis utilizaremos al autor (*De la cruz, 2018*) en la tesis “*Nivel de autoestima en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa san Juan*”- *Ayacucho 2017.*” Que tiene como objetivo medir el nivel de autoestima en los estudiantes, en el que encontramos los siguientes resultados el 52% de estudiantes tienen autoestima alta, el 35% de estudiantes tienen autoestima medio y por último el 13% de estudiantes tienen autoestima baja.

Los resultados obtenidos no coinciden con el autor citado lo que significa (características de la autoestima) en que ambos se presentan características distintas donde el lugar, la geografía, el contexto, la edad de la población influye en su autoestima. Teniendo en cuenta los resultados del autor es un poca más de los comuneros examinados presenta una autoestima medio en comparación a mis resultados lo que significa que más estudiantes manifiestan síntomas de inseguridad, tienen una autoestima inestable. En nivel de autoestima baja, el resultado que se

obtuvo del autor es de 13%, mientras tanto en mi resultado es de 0%, lo que significa que los estudiantes tienen autoestima baja debido que ellos están en proceso de formación de su autoestima.

El nivel de autoestima alto no coincide con el autor citado lo que significa (característica de la autoestima) en que ambos se presentan características distintas donde el lugar, la geografía, el contexto, la edad de la población influye en su autoestima. El resultado obtenido fue de 73% pertenecientes a la autoestima nivel alto, mientras del autor citado es de 53% pertenecientes al nivel alto. Lo cual nos indica que los comuneros son más seguros de sí mismos y tienen confianza. Mientras tanto los resultados de autoestima nivel medio es de 23%, mientras tanto del autor citado es de 35% es un poco más de los comuneros examinados presenta una autoestima medio en comparación a mis resultados lo que significa que más estudiantes manifiestan síntomas de inseguridad, tienen una autoestima inestable. En nivel de autoestima baja, el resultado que se obtuvo del autor es de 13%, mientras tanto en mi resultado es de 0%, lo que significa que los estudiantes tienen autoestima baja debido que ellos están en proceso de formación de su autoestima.

## 5. Conclusiones

### 5.1 Conclusiones

La presente investigación se concluye que:

- Ψ En este trabajo se determinó los niveles de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollca, donde se encontró el nivel de autoestima que predomina en los comuneros es la autoestima nivel alto con un 77%. Este tipo de autoestima es normal ya que es un equilibrio estable sobre su propia personalidad, son personas con tendencia de conseguir sus objetivos trazados y sobre todo tienen confianza en sí mismos.
- Ψ Se concluyó que el nivel de autoestima según el sexo de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollca, que los varones tienen un porcentaje más alto de autoestima alta con 45%. Por el mismo modo que los varones por su estilo de crianza del campo suelen tener más confianza en sí mismos.
- Ψ En este trabajo se midió el nivel de autoestima según las edades de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollca, donde se concluyó, que los comuneros de 20 a 29 años de edad presentan autoestima nivel alto con un 60%.
- Ψ Se concluyó en el presente trabajo que el lugar de nacimiento de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollca, las personas que nacieron en la comunidad de Ccollca presentan autoestima de nivel alta con 47%.

## 5.2 Recomendaciones

- Ψ Realizar nuevas investigaciones en la comunidad de 20 a 50 años de edad en San Martín De Ccolcca, para comprobar los resultados obtenidos en la presente investigación, además para determinar los cambios que se presenten en futuro en función con el nivel de autoestima.
- Ψ Realizar un trabajo más individualizado con el grupo de comuneros que presento bajo autoestima, a través de actividades de grupo, esto ayudará a que desarrollen la capacidad de relacionarse con su entorno.
- Ψ Realizar charlas y talleres sobre la importancia de tener una buena autoestima en la comunidad de Ccolcca dirigidos a los comuneros.
- Ψ El presente trabajo de investigación, servirá como antecedentes en para futuras investigaciones en temas similares, de esta manera se tendrá un conocimiento más profundo de esta problemática.

## Referencias

- Alvarez, R. (21 de Agosto de 2020). *Autoestima en estudiantes de primero a quinto año de secundaria de la institución educativa Julio César Olivera Paredes, Tumbes - 2018*.  
Obtenido de Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17400>
- Anyosa, F. (18 de Octubre de 2018). *Niveles de autoestima en estudiantes de 5to de secundaria en una I.E. publica "Abraham Valdelomar" – distrito de Carmen Alto – Huamanga – Ayacucho, 2017*. Obtenido de Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6188>
- Apegos Posibles. (2018). *¿Sabías que existen 4 tipos o niveles de autoestima? Descúbrelos*.  
Obtenido de <https://apegosposibles.com/autoestima-preguntas/que-tipos-de-autoestima-hay>
- Avedaño, K. (Enero de 2016). *Nivel de autoestima de adolescentes que practican la disciplina deportiva de fútbol*. Obtenido de Universidad Rafael Landívar :  
<file:///D:/INVESTIGACION/TESIS%20DE%20GUIA/Avendano-Karen.pdf>
- Bastida, A. (25 de Mayo de 2018). *Características de personas con autoestima alta*. Obtenido de Psicología-Online: <https://www.psicologia-online.com/caracteristicas-de-personas-con-autoestima-alta-2322.html>
- Benavides, D. (07 de Julio de 2009). *Factores que influyen en la autoestima*. Obtenido de Factores que influyen en la autoestima: <http://dayenma-djbm.blogspot.com/>
- Braden. (2011). *Dimensiones de la autoestima*. Obtenido de Taller de Autoestima:  
<https://tallerdeautoestima.weebly.com/dimensiones.html>

- Braden, N. (1995). *Desarrollo de la autoestima*. Obtenido de Los seis pilares de la autoestima:  
<https://www.gitanos.org/publicaciones/guiapromocionmujeres/pdf/04.pdf>
- Celis, J. (s.f.). *Las 6 Bases De La Autoestima*. Obtenido de Desarrollo personal:  
<https://www.google.com/search?q=bases+de+la+autoestima&oq=bases+de+la+autoestima&aqs=chrome..69i57j0l7.5883j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Cordero, H. (04 de Mayo de 2018). *Nivel de Autoestima en los Adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa “Fe y Alegría” N° 50 del Distrito San Juan Bautista - Ayacucho, 2017*. Obtenido de Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA :  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2917>
- De La Cruz, V. (07 de Mayo de 2018). *Nivel de autoestima en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa “San Juan” – Ayacucho 2017*. Obtenido de Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA :  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3107>
- Duran, M. (2017). *Importancia de la autoestima*. Obtenido de Revistas Bolivianas:  
[http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2305-60102017000100007&lng=en&nrm=iso#:~:text=La%20autoestima%20positiva%20aporta%20un,adelante%20y%20a%20perseguir%20nuestros%20objetivos.](http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2305-60102017000100007&lng=en&nrm=iso#:~:text=La%20autoestima%20positiva%20aporta%20un,adelante%20y%20a%20perseguir%20nuestros%20objetivos.)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología De La Investigación*. México: McGRAW-HILL/ INTERAMERICANA EDITORES.S.A. DE C.V.
- Laguna, N. (2017). *La autoestima como facto influyente en el rendimiento académico*. Obtenido de Universidad del Tolima:  
<file:///D:/INVESTIGACION/TESIS%20DE%20GUIA/APROBADO%20NIRZA%20MARISOL%20LAGUNA%20PROA%20C3%91OS.pdf>

- Raffino, M. (4 de Diciembre de 2019). *¿Qué es la autoestima?* Obtenido de Concepto.de:  
<https://concepto.de/autoestima-2/>
- Ramirez, E. (09 de Marzo de 2020). *Nivel de autoestima del personal de la institución educativa 14012 San Martin de Porres del distrito Veintiséis de Octubre Piura 2017*. Obtenido de Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16483>
- Reasoner. (2014). *Dimensiones De La Autoestima*. Obtenido de Enciclopedia de Tareas:  
<https://www.encyclopediadetareas.net/2010/06/dimensiones-de-la-autoestima.html?m=1>
- Romero, E. (07 de Noviembre de 2013). *La autoestima: Ese gran deseado*. Obtenido de Didascalía: <http://didascalía.es/la-autoestima-ese-gran-deseado/>
- Rubio, B. (2018). *Los 3 componetes de la autoestima*. Obtenido de Puedes Mejorar:  
<https://puedesmejorar.com/autoestima/componentes-autoestima/>
- Rufino, E. (18 de Setiembre de 2018). *Nivel de autoestima en el adulto mayor del centro de desarrollo integral de las familias distrito de Castilla – Piura 2018*. Obtenido de Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5667>
- Sánchez, L. (4 de Abril de 2018). *La persona con autoestima media*. Obtenido de diariofemenino:  
<https://www.diariofemenino.com/articulos/psicologia/autoestima/autoestima-media-en-el-punto-medio-no-siempre-esta-la-virtud/>
- Sánchez, T. (16 de Agosto de 2018). *Qué es la autoestima*. Obtenido de diariofemenino:  
<https://www.diariofemenino.com/articulos/psicologia/autoestima/que-es-la-autoestima-definicion-significado-y-tipos-de-autoestima/>

Sicha, J. (19 de Julio de 2018). *Nivel de autoestima en mujeres beneficiarias del programa nacional de apoyo directo a los más pobres “Juntos”, del asentamiento humano los licenciados de las Fuerzas Armadas, del distrito de San Juan Bautista Ayacucho -2017.*

Obtenido de Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4481>

Steiner, D. (Julio de 2005). *La teoría de la autoestima en el proceso terapeutico para el desarrollo del ser humano.* Obtenido de

[file:///C:/Users/HP/Downloads/tesis\\_daniela\\_steiner.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/tesis_daniela_steiner.pdf)

Torres, M. (22 de Agosto de 2018). *Nivel de autoestima en las mujeres de 20 a 55 años de edad del distrito el Tallan de la Provincia de Piura, 2018.* Obtenido de Repositorio

Institucional ULADECH CATÓLICA:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5124>



## Apéndice A: Instrumento de Evaluación

### ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

COMUNIDAD: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_ SEXO: (M) (F) RELIGION: \_\_\_\_\_

LUGAR DE NACIMIENTO \_\_\_\_\_

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma.

A continuación, se le propone 10 preguntas, responder con la mayor sinceridad posible.

		A	B	C	D
		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	Siento que soy una persona digna, al menos tanto como los demás.				
2	Estoy convencido(a) de que tengo Cualidades buenas.				
3	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de gente.				
4	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a).				
5	En general, estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)				
6	Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso(a).				
7	En general, me inclino a pensar que soy un fracasado(a).				
8	Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo(a).				
9	Hay veces que realmente pienso que soy un(a) inútil.				

## Apéndice B: Concomimiento Informado

### PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS (CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS COMUNEROS DE 20 A 50 AÑOS DE EDAD DE SAN MARTIN CCOLLCCA-ACOCRO, AYACUCHO, 2020.** y es dirigido por: **Mendoza Ore, Joel**, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: medir el nivel de autoestima. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará **10** minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del **investigador**. Si desea, también podrá escribir al correo: **oremendoza.23@gmail.com** para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

\_\_\_\_\_



### Apéndice D: Presupuesto

<b>Presupuesto desembolsable (Estudiante)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% ó Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
✓ Impresiones	0.10	5	s/0.50
✓ Fotocopias	0.10	50	S/5.00
✓ Empastado	10	2	s/ 20
✓ Papel bond A-4 (500 hojas)	0.10	100	s/ 10
✓ Lapiceros	0.50	10	s/ 5.00
<b>Servicios</b>			
✓ Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			
<b>Gastos de viaje</b>			
✓ Pasajes para recolectar información	20	6	s/60
<b>Sub total</b>			
<b>Total presupuesto de desembolsable</b>			s/ 200.5
<b>Presupuesto no desembolsable (Universidad)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% ó Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Servicios</b>			
✓ Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
✓ Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
✓ Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
✓ Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			400.00

<b>Recurso humano</b>			
✓ Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Sub total</b>			252.00
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			652.00
<b>Total (S/.)</b>			852.5

## Apéndice E: Ficha Técnica

**Nombre del instrumento:** Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)

**Autor:** Morris Rosenberg

**Procedencia:** Estados Unidos, 1965

**Tipo de Instrumento:** Escala

**Objetivo:** Evaluar la actitud global de la persona, autoestima alta, media y baja.

**Administrado a:** adolescentes, adultos y adultos mayores.

**Tiempo:** De 5 a 10 minutos.

**Calificación:** La escala está conformada por 10 ítems. 5 son negativas y 5 son positivos. Los puntos son de 1 a 4 puntos A, B, C, D, que van de Muy de acuerdo a Muy en desacuerdo.

**Corrección:** Se puntúa sumando los puntajes de los ítems directos 1,2,3, 4 y 5 y los puntajes de los ítems inversos 6, 7, 8, 9 y 10.

De 30 a 40 puntos muestran autoestima elevada, de 26 a 29 puntos muestran autoestima media y menos de 25 puntos muestran autoestima baja.

**Validez:** La escala de autoestima de rosenberg fue evaluada por 8 criterios de jueces obteniendo el 100%. Donde se obtuvieron puntaje de 7.9 y el porcentaje de 98% para determinar la validez.

**Confiabilidad:** El Alfa de Cronbach es de  $\alpha = 0.731$ , que según George & Mallery (2003) describen que el coeficiente alfa  $> 7$  es aceptable la confiabilidad. Donde se realizará la prueba a 30 comuneros del Centro poblado San Martin De Ccolcca, del Distrito Acocro. Ayacucho 2020.

La Escala De Autoestima De Rosenberg cumple con la validez y confiabilidad. Como un instrumento confiable para aplicar en adultos.

## Apéndice F: Matriz de Consistencia

**Tabla 6**

<b>Problema</b>	<b>Variable</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Método</b>	<b>Instrumento</b>
¿cuál es el nivel de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccolleca-Acocro, Ayacucho, 2020.	Autoestima	Centro poblado San Martin De Ccolleca	<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Describir los niveles de autoestima de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccolleca-Acocro, Ayacucho, 2020.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Medir el nivel de autoestima según el lugar de nacimiento de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martin Ccolleca, distrito Acocro. Ayacucho 2020.</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Cuantitativa Básico</p> <p><b>Nivel de la investigación:</b></p> <p>Descriptiva</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b></p> <p>no experimental, transversal</p>	<p>Escala de Autoestima de Rosenberg (adultos)</p>


Identificar el nivel de autoestima según el sexo de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollca, distrito Acocro, Ayacucho, 2020.

Medir el nivel de autoestima según las edades de los comuneros de 20 a 50 años de edad de San Martín Ccollca, distrito Acocro, Ayacucho, 2020.

---



## Apéndice G: Solicitud Presentado

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FORMATO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACIÓN**  
Ayacucho, 23 de octubre de 2020

**Señor:**  
**Pres. Emilio Lujan Reyes**  
**Presidente de la comunidad San Martín de Ccolleca**

**Presente.** -

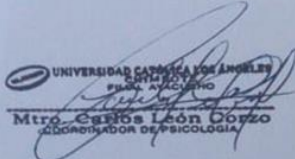
La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación y talleres de investigación, los cuales concluyen con un Proyecto de Investigación.


El estudiante, Joel Mendoza Oré, con código 3123181490 del 5° ciclo de estudios, se dispone a realizar la investigación "NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS COMUNEROS DE 20 A 50 AÑOS DE EDAD DE SAN MARTIN CCOLLCCA- ACOCRO, AYACUCHO, 2020", el cual está dirigido a todos los comuneros de 20 a 50 años de edad del Centro Poblado San Martín De Ccolleca, haciendo uso de la Escala de autoestima de rosenberg, que está compuesto de 10 ítems para medir los niveles de autoestima, y para ello se solicita a su persona lo siguiente:

1. El acceso a la información necesaria de la situación general del alumnado y de la institución.
2. El permiso para la aplicación del instrumento digitalizado en modo de formulario de respuesta, en el horario que se coordine con su persona.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de usted.

Atentamente,

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CENTRO Poblado  
PRINC. AYACUCHO  
**Mtro. Carlos León Corzo**  
COORDINADOR DE PSICOLOGÍA

  
COMUNIDAD POBLADO  
SAN MARTIN DE CCOLLECA  
**Emilio Lujan Reyes**  
PRESIDENTE

Av. Mariscal Cáceres N°1034 - Ayacucho, Perú  
Telf : (066) 317251 – Cel.: 966656129  
#945789114  
www.uladech.edu.pe

## Apéndice H: Encuestas Aplicadas

23

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS  
(CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)**

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS COMUNEROS DE 20 A 50 AÑOS DE EDAD DE SAN MARTIN CCOLLCCA-ACOCRO, AYACUCHO, 2020.** y es dirigido por: **Mendoza Ore, Joel**, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: medir el nivel de autoestima. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará **10 minutos** de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del **investigador**. Si desea, también podrá escribir al correo: **oremendoza.23@gmail.com** para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: R. J. L. H

Fecha: 23/10/2020

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: J. R. Ore

Firma del investigador (o encargado de recoger información):  
\_\_\_\_\_

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS  
(CUESTIONARIOS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

Este protocolo informará sobre el proyecto de investigación y solicitaré su consentimiento. De aceptar el investigador y usted se quedarán con una copia.

La investigación en Salud se titula NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS COMIENZOS DE 20 A 50 AÑOS DE EDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES, Y CUCHO, 2020. y es dirigido por: Mendoza Ore, Joel. investigador de la Universidad Católica de Lima.

El propósito de la investigación es: medir el nivel de autoestima. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpir la

- Participar libremente, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud durante la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Después de la investigación, usted será informado de los resultados a través de un informe. Si desea, también podrá escribir al correo: oremendoza.lj@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica de Lima.

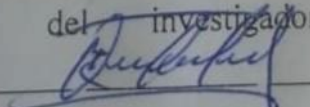
Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Celular: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información)



### ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

COMUNIDAD: San Martín de Collca

EDAD: 26 SEXO:  (M)  (F) RELIGION: Católico

LUGAR DE NACIMIENTO Collca

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma.

A continuación, se le propone 10 preguntas, responder con la mayor sinceridad posible.

		A	B	C	D
		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	Siento que soy una persona digna, al menos tanto como los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Estoy convencido(a) de que tengo Cualidades buenas.		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de gente.	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a).	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	En general, estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)	<input checked="" type="checkbox"/>			
6	Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso(a).		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	En general, me inclino a pensar que soy un fracasado(a).				<input checked="" type="checkbox"/>
8	Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo(a).				<input checked="" type="checkbox"/>
9	Hay veces que realmente pienso que soy un(a) inútil.				<input checked="" type="checkbox"/>
10	A veces creo que no soy buena persona.				<input checked="" type="checkbox"/>

### ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

COMUNIDAD: San Martín de Ccollecca

EDAD: 26

SEXO: M (F)

RELIGION: Católico

LUGAR DE NACIMIENTO Ccollecca

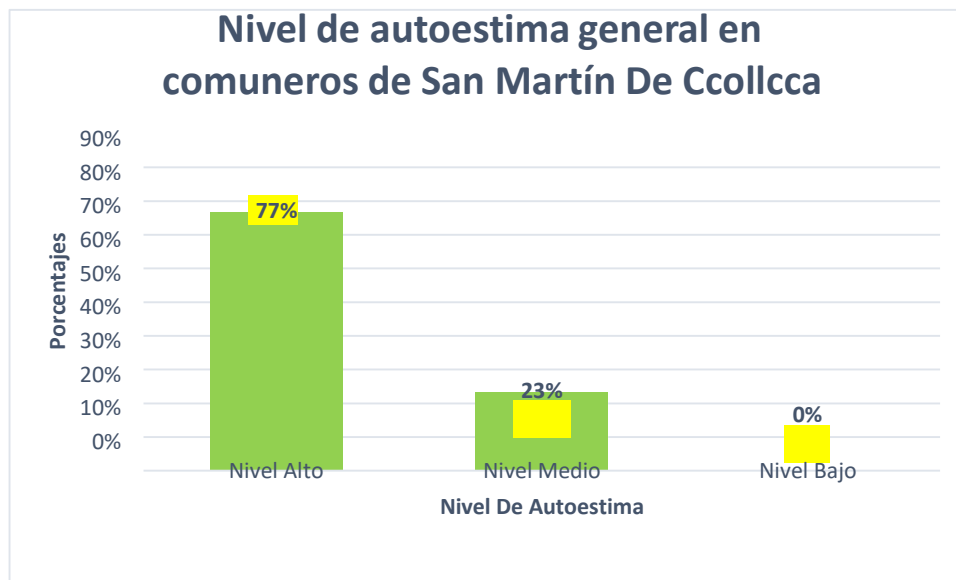
Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma.

A continuación, se le propone 10 preguntas, responder con la mayor sinceridad posible.

		A	B	C	D
		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	Siento que soy una persona digna, al menos tanto como los demás.	X			
2	Estoy convencido(a) de que tengo Cualidades buenas.		X		
3	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de gente.	X			
4	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a).	X			
5	En general, estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)	X			
6	Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso(a).		X		
7	En general, me inclino a pensar que soy un fracasado(a).				X
8	Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo(a).				X
9	Hay veces que realmente pienso que soy un(a) inútil.				X
10	A veces creo que no soy buena persona.				X

## Apéndice I: Figuras

### Figura 1



### Figura 2

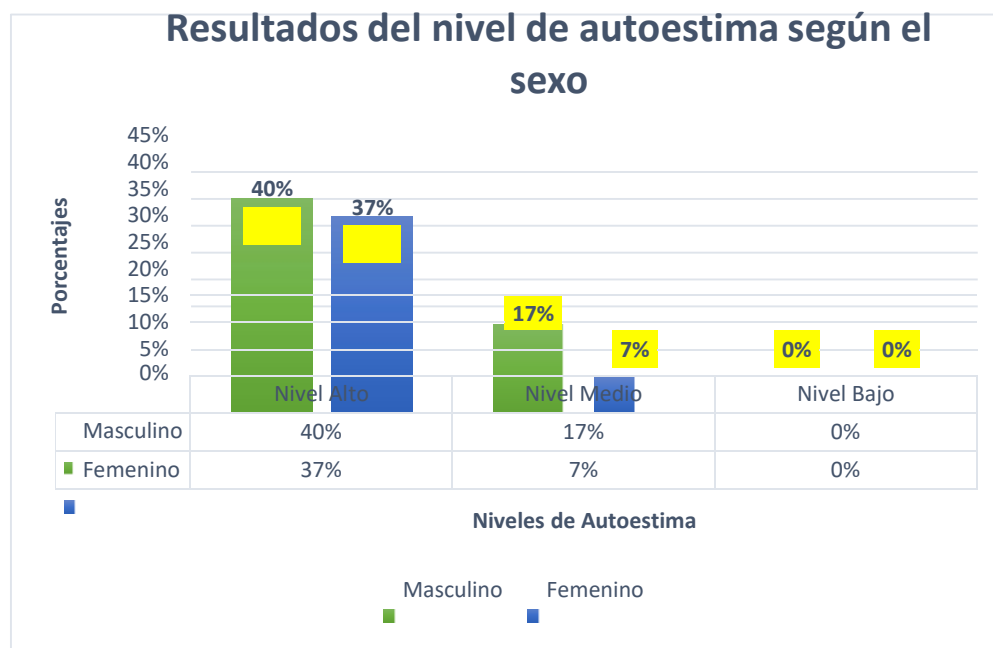


Figura 3

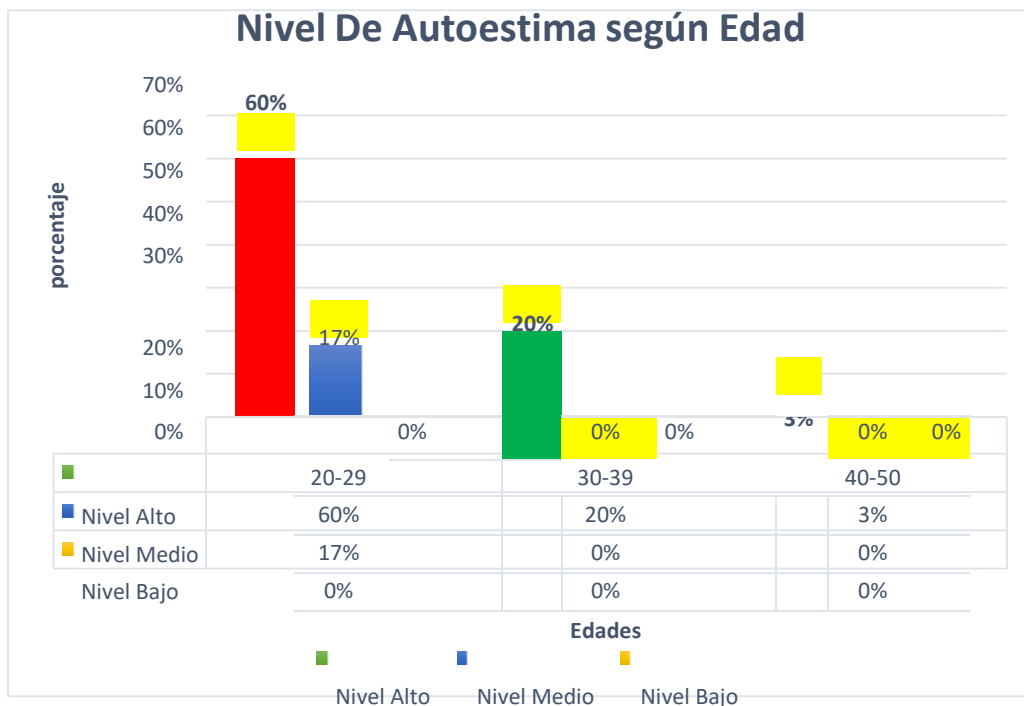


Figura 4

