



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO MARCO RÍOS PINEDO
EN EL DISTRITO DE YARINACocha, 2018
TESIS DE PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

DEL AGUILA VASQUEZ ALEJANDRA JHANELLA

ORCID: 0000-0001-9135-7774

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Del Aguila Vásquez Alejandra Jhanella

ORCID: 0000-0001-9135-7774

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,

Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-37621-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor
Miembro

.....
Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth
Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarme y mostrarme el camino correcto, por la salud y el bienestar físico y emocional que me da día a día y a mis padres por brindarme su apoyo incondicional, y por estar acompañándome en cada paso que doy.

DEDICATORIA

A Dios, por cuidarme y protegerme. A mi familia por ser partícipes de este esfuerzo y por estar apoyándome en cada paso que he dado hasta el día de hoy.

RESUMEN

Este estudio es de tipo cuantitativo, no experimental, cuyo diseño de investigación es descriptivo en el cual se busca recopilar información en un momento único sin alterar datos, teniendo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo, así mismo la población está conformada por 420 moradores entre hombres y mujeres, de la misma manera se extrajo una muestra de 60 personas. De este modo para la recolección de información se utilizan los siguientes instrumentos: Escala de autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de motivación de logro, Escala de desesperanza Beck, por consiguiente, para el procesamiento de los datos se empleó el programa de Microsoft Excel 2013, que nos va a permitir continuar con la elaboración de tablas y gráficos. Finalmente, los resultados obtenidos en la encuesta realizada indican que los moradores están dentro de los niveles bajos y medios. Concluyendo que tienen pensamientos nocivos, que causa de cierta manera la insatisfacción en sus vidas.

Palabra clave: Satisfacción Vital, Autoestima, Motivación de logro, Desesperanza de Beck.

ABSTRACT

This study is quantitative, not experimental, whose research design is descriptive in which it seeks to collect information at a single time without altering data, with the objective of determining the psychological variables associated with the material poverty of the settlers of the Human Settlement Marco Ríos Pinedo, likewise the population is conformed by 420 inhabitants between men and women, also a sample of 60 people was extracted. In this way, the following instruments are used for the collection of information: Rosemberg Self-Esteem Scale, Life Satisfaction Scale, Achievement Motivation Scales, Beck Hopelessness Scale, therefore the program was used for data processing Microsoft Excel 2013, which will allow us to continue with the creation of tables and graphs. Finally, the results obtained in the survey carried out indicate that the inhabitants are within the low and medium levels. Concluding that they have harmful thoughts, which in some way causes dissatisfaction in their lives.

Keyword: Life satisfaction, Self-esteem, Motivation of achievement, Beck's despair.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	6
2.1	Antecedentes.....	6
2.2	Bases teóricas.....	17
2.2.1	Los pobres.....	17
2.2.1.1	Componente económico de los pobres.....	18
2.2.2	La satisfacción vital.....	19
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	19
2.2.3	La autoestima.....	20
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima.....	20
2.2.4	Motivación de logro.....	20
2.2.4.1	Consideraciones de la motivación de logro.....	21
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro	21
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro	21
III	METODOLOGÍA.....	22
3.1	Diseño de la investigación.....	22
3.2	Población y muestra.....	22
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	23
3.4	Técnicas e instrumentos.....	24

3.5	Plan de análisis.....	29
3.6	Matriz de consistencia.....	30
3.7	Principios éticos.....	31
IV	RESULTADOS.....	33
4.1	Resultados.....	33
4.2	Análisis de resultados.....	45
V	CONCLUSIONES.....	49
5.1	Conclusiones.....	49
	Referencias bibliográficas.....	50
	Anexos.....	54
	Instrumentos de evaluación.....	55

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción de vida en pobladores de Marco Ríos Pinedo.....	33
Tabla 2	Satisfacción de vida por genero en pobladores de Marco Ríos.....	34
Tabla 3	Satisfacción por instrucción en pobladores de Marco Ríos Pinedo	35
Tabla 4	Autoestima de los pobladores de Marco Ríos Pinedo.....	36
Tabla 5	Autoestima por genero de los pobladores de Marco Ríos.....	37
Tabla 6	Autoestima según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo.....	38
Tabla 7	Motivación de logro de los pobladores de Marco Ríos Pinedo.....	39
Tabla 8	Motivación de logro según genero de los pobladores de Marco Ríos Pinedo.....	40
Tabla 9	Motivación de logro según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo.....	41
Tabla 10	Desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo	42
Tabla 11	Desesperanza por genero de los pobladores de Marco Ríos.....	43
Tabla 12	Desesperanza según instrucción pobladores de Marco Ríos Piendo.....	44

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de satisfacción de vida de los pobladores de Marco Ríos Pinedo	33
Figura 2	Gráfico de barras de satisfacción de la vida según género.....	34
Figura 3	Gráfico de barras según grado de instrucción	35
Figura 4	Gráfico de autoestima de los pobladores de Marco Ríos Pinedo.....	36
Figura 5	Gráfico de autoestima según género de los pobladores Marco Ríos.....	37
Figura 6	Gráfico de autoestima según instrucción.....	38
Figura 7	Gráfico de motivación de logro de los pobladores de Marco Ríos Pinedo	39
Figura 8	Gráfico de motivación de logro según genero de Marco Ríos Pinedo.....	40
Figura 9	Gráfico de barras según grado de instrucción Marco Ríos Pinedo.....	41
Figura 10	Gráfico de círculo de desesperanza de los Marco Ríos Pinedo.....	42
Figura 11	Gráfico de barras de desesperanza según género Marco Ríos Pinedo.....	43
Figura 12	Gráfico de barras de desesperanza según grado de instrucción.....	44

I. INTRODUCCIÓN

Los objetivos del Grupo Banco Mundial son poner fin a la pobreza extrema y promover la prosperidad compartida. Esta misión orienta todos los estudios analíticos, las operaciones y las actividades de convocatoria en más de 145 países clientes. Ha habido avances notables en la reducción de la pobreza, cuyo primer Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) mundiales durante las últimas décadas. Según estimaciones más recientes, el 10 % de la población mundial (o 734 millones de personas) vivía con menos de USD 1,90 al día en 2015. Este porcentaje es inferior a casi el 36 % (o 1900 millones de personas) registrado en 1990.

Sin embargo, es probable que esta tendencia se revierta en 2020 debido a la crisis de la COVID-19 (coronavirus) y a la caída del precio de petróleo. La crisis de la COVID-19 tendrá un impacto desproporcionado sobre los pobres, a través de la pérdida de empleos, la reducción de las remesas, el alza de precios y la interrupción de la prestación de servicios como la educación y la salud.

Por primera vez desde 1998, las tasas de pobreza aumentarán a medida que la economía mundial entra en recesión y cae abruptamente el producto interno bruto (PIB) per cápita. La crisis en marcha revertirá casi todos los avances logrados en los últimos cinco años. De acuerdo con estimaciones del Banco Mundial, entre 40 millones y 60 millones de personas caerán en la pobreza extrema (vivir con menos de USD 1,90 al día) en 2020, en comparación con cifras de 2019, como resultado de la COVID-19, dependiendo de las hipótesis sobre la magnitud de la crisis económica. La tasa de pobreza extrema mundial podría aumentar entre 0,3 y 0,7 puntos porcentuales, hasta llegar a alrededor del 9 % en 2020.

Además, la proporción de personas que viven con menos de USD 3,20 al día podría aumentar entre 0,3 y 1,7 puntos porcentuales, hasta llegar al 23 % o más, un incremento de unos 40 millones a 150 millones de personas. Por último, el porcentaje de personas que viven con menos de USD 5,50 al día podría aumentar entre 0,4 y 1,9 puntos porcentuales, hasta llegar al 42 % o más, un incremento de aproximadamente 70 millones a 180 millones de personas. Es importante destacar que estas proyecciones de la pobreza son extremadamente volátiles y se podrían registrar grandes variaciones entre los países

Debido a crisis mundiales como la COVID-19 y la creciente dificultad de llegar a quienes aún viven en condiciones de extrema pobreza, ya que a menudo se encuentran en países frágiles y zonas remotas, la reducción de la pobreza podría no ser lo suficientemente rápida para alcanzar el objetivo de poner fin a la pobreza extrema en 2030, se estima que, hasta dos tercios de la población extremadamente pobre vivirá en economías frágiles y afectadas por conflictos, poniéndose en evidencia que los objetivos mundiales de reducción de la pobreza no se lograrán si no se intensifican las medidas.

La mayoría de las personas pobres del mundo viven en zonas rurales y tienen escasa instrucción, trabajan principalmente en el sector de la agricultura y son menores de 18 años. En gran parte del mundo, el ritmo de crecimiento es demasiado lento, y la inversión es muy escasa para elevar la mediana de los ingresos. En muchos países, el ritmo de reducción de la pobreza ha sido más lento o incluso se ha revertido.

Los 43 países con las tasas más altas de pobreza son frágiles o atraviesan por situaciones de fragilidad y conflicto (SFC) o se encuentran en África al sur del Sahara.

La escasez de datos complica aún más la posibilidad de dimensionar el alcance del problema. Quinientos millones de personas residen en economías que atraviesan SFC y que carecen de datos de pobreza o estos se encuentran desactualizados. Para salvar esta falta de datos esenciales y generar oportunamente estimaciones de la pobreza internacionales, en el reciente informe del Banco se utilizaron supuestos estadísticos e imputaciones que dan lugar a una cifra estimada de 33 millones de personas más.

El acceso a educación de calidad, atención de la salud, electricidad, agua potable y otros servicios esenciales sigue estando fuera del alcance de muchas personas, a menudo por razones socioeconómicas, geográficas, étnicas y de género.

Es más, los avances son a menudo temporales para quienes han logrado salir de la pobreza: las crisis económicas, la inseguridad alimentaria y el cambio climático amenazan con quitarles aquello que han conseguido con tanto esfuerzo y con hacerlos caer nuevamente en la pobreza. Será fundamental encontrar formas de enfrentar estos problemas a medida que se avanza hacia 2030.

Es por esto que tendremos en cuenta los datos que nos proporciona el instituto nacional de estadística e informática (INEI, 2018), la cual indica que la penuria ha aumentado cerca de 375 mil, que representa un 21,7% en el año 2017. Las elevadas tasas de pobreza según regiones se encuentran en la sierra campesina con un 48,71%, mientras que en la selva se registraron 41,4%, finalmente en la costa se registró un aproximado de 24,6%, pero no podemos dejar de mencionar que en lima metropolitana se registró solo un 15%; por otro lado, en la zona rural la pobreza afecta al 44% de la población incrementándose en 0,6% de estos puntos porcentuales se proporcionó el año anterior. Esto nos muestra claramente el bajo crecimiento de la economía en este periodo, en

donde, se refleja a través de la caída del empleo formal en la cual se elevó el índice de las necesidades de nuestro país, ocasionando el descontento de los hogares carentes. Por esta razón se cavila que en el Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo los moradores poseen muchas carencias tanto económicas como emocionales, esto ocasiona que la falta de recursos dentro de sus hogares los conduce a la frustración a tal grado que les impide en su totalidad poder buscar una salida a su miserable situación, dado esta condición los sujetos de esta zona gozan de un estilo de vida lleno de precariedad, dentro de ellas encontramos viviendas deficientes e inestables; así como también la total inaccesibilidad a los servicios y programas básicos que el estado peruano proporciona. Por la presente indagación se ha puntualizado el siguiente propósito universal que viene siendo las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo, a raíz de esto tenemos los objetivos representativos: Identificar la satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo en el distrito de Yarinacocha.

El fin de la presente investigación es observar la necesidad y la influencia de una u otra manera en la capacidad de razonar y comportarse de los residentes de la comunidad, contando con la parte psicológica, se puede inferir que una gran mayoría de estos asentados no son poseedores de una correcta educación, debido a lo cual se encuentran ahondados en la ignorancia y la desesperación, de modo que se busca hallar en estos seres si es que se encuentran en total conformidad con sus vidas, estableciendo cuáles son sus accionares para suplir aquellos objetivos que se plantearon para el

mejoramiento de sus condiciones de vivencia, debido a la relevancia de lo antes hablado los resultado van a poder ser evidenciados en la presente averiguación.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2. 1. Antecedentes

Internacionales

Bonifacio, M. (2017), realizo un enfoque dinámico para el análisis de la pobreza e indigencia para obtener el postgrado en Maestría en la carrera de Economía en la Universidad Nacional de la Plata Argentina, con el objetivo de analizar las tareas de salida de la pobreza y la indigencia para el periodo, así mismo identificar a qué tipo de eventos se asocian estas transiciones, método de máxima verosimilitud, marcando un resultado que las tasa de entrada a la indigencia para la década en el total fueron en promedio de 3,2% mientras que la salida 54,6%, esto quiere decir que muestra mayor probabilidad de salir de la indigencia dado que el hogar recibió una transferencia es más el doble que la probabilidad de salir de la pobreza, como también las transferencias monetarias ,si cumplen un papel muy relevante en las tasas de salida de la pobreza extrema.

Cabrera, H. (2017). Elaboro el artículo Cultura, crecimiento y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la culpabilización de la pobreza- Uruguay. Se tuvo como metodología un análisis de investigación. Se obtuvo como resultado que la ciudadanía uruguaya atravesaba los bordes de la pobreza, el cual desarrollaba una fuerte estigmatización del pobre como un ser marginal a la sociedad. Se concluyó que la pobreza puede actuar como un fuerte obstáculo o impedimento para la extensión y profundización de las políticas de equidad e igualdad hacia sectores vulnerables.

Corbelle, F. (2017), realizó un estudio para identificar la pobreza, conceptos, enfoques y métodos de análisis en tres ensayos de medición aplicada en España y euroregión Galicia-norte de Portugal, para optar el grado de Doctor. Su objetivo fue analizar el estado y evolución reciente de la pobreza que permite conocer las características de las personas a las que afecta y su distribución regional, para ello tuvo una población de 3F0000 personas aproximadamente, cuya muestra fue de 6250 hogares. El instrumento utilizado fue la encuesta de condiciones de vida (ECV), teniendo como resultado que la tasa de pobreza infantil es mayor en la región Portuguesa, dado que en Galicia presenta un peor comportamiento que el Norte de Portugal, por ende se concluyó que la presencia de pobreza monetaria en hogares con niños requiere de una mayor concentración en el gasto equivalente en alimentación, vivienda y transporte, lo que significa que se dispone de menor capacidad para adquirir otros bienes y realizar otras actividades que afectan al bienestar y desarrollo de la infancia.

Gallegos, A. (2017) efectuó la tesis Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador. Habiendo la metodología directa y multidimensional de NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados tanto niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afro ecuatorianos y montubios.

Pinzón, F (2017). Desarrollo el artículo factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y economía de la felicidad. Dentro de la metodología se empleó un análisis descriptivo de las variables, con un paquete de software estadístico Stata 12. Como resultado se obtuvo que las

características del individuo están relacionada a la educación, el pertenecer a una zona rural en Colombia aumenta la probabilidad de considerarse pobre.

Ramos, B.; Ayaviri, D.; Quispe, G y Escobar, F. (2017), efectuaron un artículo denominado políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia, utilizando el método de Análisis descriptivo documental donde segregó el resultado de volver esencial la salud, educación, derecho, igualdad entre nosotros, finalizando que la participación del estado debe ser fundamental para el bienestar social, aparte de la pelea contra la pobreza, como también identificar las partes más vulnerables en el país de Bolivia.

Ramírez, M. (2017), realizó una investigación denominada la pobreza, Universidad Nacional de Colombia, tesis para optar el título de magister, cuyo objetivo fue regular la inclusión de la economía del ciudadano en el sistema de cuentas nacionales, con el fin de determinar la contribución de la mujer al desarrollo económico, con una muestra de 45,6 millones de persona de las cuales 22,5 millones son hombres y 23 millones son mujeres, utilizando como instrumento el modelo de logit, cuyo resultado fue permitir observar el efecto conjunto de estas variables sobre la pobreza de tiempo, finalmente concluye que los efectos de la escasez de tiempo son múltiples, entre ellos se encuentran las limitaciones al desarrollo personal debido a la falta de tiempo para realizar actividades que mejoren el bienestar y la calidad de vida de las personas.

Torres, J. (2017), realizo una investigación sobre análisis de la pobreza urbana, el caso Santo Domingo de los Colorados Ecuador, en la Universidad e Salzburgo de Berlín-

Alemania, su tesis se centró en la identificación, comparación y localización, de la pobreza en el área urbana, para su investigación aplico la metodología de índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), durante el análisis de auto correlación utilizo la medida Global Moran donde identifiqué los conglomerados espaciales de valores altos y bajos de pobreza por medio del censo ENEC indica que la ciudad de Santo Domingo es después que Quito y Guayaquil, la ciudad del Ecuador es donde reside más pobreza según el NBI, la segunda se da desde una perspectiva cartográfica donde se localizan los valores de pobreza predominantes y a la identificación de posibles patrones espaciales.

Tuñón, I.; Coll, A.; Poy, S. (2017), realizo el artículo científico la pobreza infantil en clave de derechos humanos y sociales. Definiciones, estimaciones y principales determinantes, donde uso la metodología llamada línea de corte dual, donde los resultados que a pesar del análisis multidimensional propuesto se encontraron pocas diferencias entre sexo y edad en los infantes como así mismo se observó no tan cerrada la brecha de desigualdad, concluyendo que los niños y adolescentes estudiados presentaban una privación de derecho que son esenciales al desarrollo humano y social.

Retamal, R. (2016), realizo la tesis denominada medición multidimensional de la pobreza aportes y desafíos para el caso de Chile, de la universidad de Chile, cuya tesis se ejecutó para obtener el grado de magister en gestión y políticas públicas, cuyo objetivo es constituir a la aportación conceptual y práctica de la aplicación de un

enfoque multidimensional para la medición de la pobreza en Chile, así como para señalar o reseñar algunos desafíos y dificultades

Briones, W. (2015), hizo una investigación denominada pobreza y desempleo en el Ecuador, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo, en una muestra de 111 familias, haciendo uso del instrumento el INEC, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Daher, M. (2015), hizo una tesis denominada evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva, para optar el grado académico de doctora en psicología, en la Universidad Pontificia Católica de Chile, cuyo fue objetivo desarrollar e implementar un modelo de evaluación integral, acorde a una comprensión amplia de la pobreza, utilizo como instrumento habilidades técnicas, habilidades personales y desarrollo del negocio, obteniendo como resultado la identificación de los distintos ámbitos en los que ocurren los cambios asociados a la intervención y permiten fortalecerla al considerar en el diseño de las acciones el carácter potenciador de sus efectos y las experiencias que estas mujeres tenían con el sistema financiero previo al ingreso en los programas, incluyendo los facilitadores y obstaculizadores al momento de

ahorrar, y los principales cambios que las participantes reportaron debido a su paso por los programas. Posteriormente se presentan tres modelos comprensivos que visibilizan importantes dinámicas: el ahorro permite instalar un sueño sobre las posibilidades de futuro, el ahorro como mecanismo para ampliar la red de apoyo social, y el vínculo entre ahorro y emprendimiento concluye que el diseño de la intervención debiera considerar las características particulares de sus usuarios y usuarias generando las condiciones que permitan que efectivamente se beneficien de sus acciones. esto es, sobre la base de un marco común de actuación, realizar ajustes de acuerdo a la variedad de participantes que coexisten en los programas.

Macías, M. (2015), Realizo una investigación denominado evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras, es de estudio cualitativo cuando se usan las entrevistas personales o grupales para evitar que los participantes se sientan como objetos de investigación, como resultado en un marco de crecimiento económico sostenible, su objetivo establece un vínculo entre la reducción de la pobreza y el crecimiento económico, concluye que la pobreza es un fenómeno muy complejo que tiene muchas dimensiones, pues solo afecta a la reducción del bienestar individual y colectivo. Medido a través de la privación para comprar bienes y servicios, sino que incide en la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades más básicas.

Rojas, M. (2015), realizó la tesis denominada investigando la relación entre adquisición y pobreza en un contexto urbano, aproximación cualitativa al a realidad Santiago chile, de la universidad de Chile, cuya tesis es para obtener el grado de magister en gestión y políticas públicas de la población de Santiago chile, el objetivo

para la realización de la tesis es anunciar acciones públicas y privadas que hagan más eficiente abordar el fenómeno de la pobreza bajo la mirada del consumo, con una muestra de un grupo quintil de hogares ordenados de acuerdo a los ingresos del hogar, como instrumento para abordar el tema tenemos procedimientos de la línea de la pobreza, método del consumo de calorías, métodos de las necesidades básica insatisfechas, índice multidimensional de la pobreza, cabe concluir que no es posible describir una relación causa-efecto entre la forma en que las personas consumen y su situación socio económica, olvidando que las personas necesitan una escuela con buenos profesores e infraestructura para educar a sus hijos sin importar si viene de la mano de un modelo socialista o neoliberal.

Nacionales

Vilca, O. (2018), realizó una tesis la cual denomino Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú, el cual cuenta con el diseño de investigación no experimental de panel, el tipo de estudio es descriptiva y correlacionar, los resultados encontrados en este estudio indican que la tasa de incidencia de pobreza extrema se ha reducido de manera constante en un 7.9% anual. De este modo se llega a la conclusión que las inversiones públicas crecieron en más del 20% anual, a nivel de regiones, siendo la región del callao la que más creció, mientras que la región de Ancash la que menos creció.

Yarleque, J. (2018), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre Manantay, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, tesis para optar

título, tipo de estudio cuantitativo, cuyo objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del asentamiento humano selva alegre, con una muestra de 30 pobladores, cuyo instrumento escala de satisfacción con la vida, escala de autoestima, escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, resultados la mayoría de los pobladores son encontrados en los niveles bajos de las variables que intervienen en el aspecto psicosocial afrontadas en la investigación. Conclusión ubicándose en niveles bajos abordadas en los estudios.

Arica, A. (2017), investigo lo siguiente denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo del distrito de San Juan Bautista, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para obtener el grado de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo en el distrito de San Juan Bautista, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Moreno, G. Duarte, M. y Gutiérrez, T. (2017), muestra la Pobreza multidimensional y determinantes sociales de la salud. Línea de base para dos comunidades vulnerables.

por lo tanto, este estudio plantea una línea de base del índice de pobreza multidimensional (IPM) en dos comunidades vulnerables, que permitirá evaluar, con posterioridad, el impacto del desarrollo en una zona franca. El diseño del estudio fue observacional, descriptivo y transversal, en conclusión, es necesario modificar variables del índice que no discriminen hogares pobres. Las simulaciones de intervenciones aisladas tienen poco o ningún efecto en la reducción de la pobreza.

Paredes, R y Escobar, F. (2017), realizaron el artículo científico del rol de la ganadería y la pobreza en el área rural de Puno, llevando a cabo la metodología de pseudopanel que a diferencia de otros paneles este no solo sigue hogares pobres, este sigue grupos de hogares coherentes en sí. Los resultados fueron que en los hogares en los sectores rurales como regionales indican que hay un alto índice de pobreza crónica, sobre todo a nivel regional en la ganadería, concluyendo de tal manera que si se desea mejorar y que de por si exista un avance es necesario el apoyo y la colaboración del gobierno y en consecuencia exista un equilibrio en la zona de Puno, específicamente en las zonas rurales donde se encuentra la ganadería y la agricultura.

Quispe, E. (2017), nos da a conocer el tema denominado: Mercado de trabajo y su relación con la pobreza de los trabajadores del asentamiento humano Nuevo Progreso de Pimentel, se ha empleado un diseño descriptivo correlacional. El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre mercado de trabajo y pobreza. En conclusión, el procesamiento estadístico demuestra que existe correlación positiva moderada entre mercado de trabajo y pobreza.

Rengifo, R. (2017), hizo un estudio titulado variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cedros en el distrito de San Juan Bautista – Iquitos. Donde la metodología es descriptivo simple de tipo cuantitativo. Encontrando como resultado que la mayoría de los pobladores se ubican entre los niveles bajos en las variables intervinientes en el aspecto psicosocial abordadas en este estudio. Por lo tanto, se concluye que en los moradores del Asentamiento Humano Los Cedros existen un alto porcentaje en mujeres en cuanto a la valorización de la autoestima y en los hombres con tendencia baja en autoestima.

Rissely, C. (2017), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos los cedros en el distrito de san juan bautista –Iquitos en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para optar el grado de licenciatura, cuyo objetivo es determinar las variables psicológicas asociadas al pobreza material de los pobladores del asentamiento humano sanjuán bautista, con un ejemplar de veinte habitantes asociadas a la pobreza, se impuso los instrumentos como la escala de satisfacción con la vida la escala de autoestima de Rosemberg la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, obteniendo como resultado que la mayoría de los pobladores del asentamiento sanjuán bautista no proveen con un bienestar satisfactorio consigo mismo y por ende su valoración es negativa con relación al ámbito social, familia, laboral y de otros aspectos de su vida , se atribuye que los moradores del asentamiento humano los cedros existe un alto porcentaje de féminas que si cuentan con una valoración de la autoestima y en los masculinos con una tendencia muy baja de autoestima.

Salcedo, R. (2017), realizo una investigación sobre Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para optar el título profesional de licenciado, cuyo objetivo es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans con una muestra de 30 pobladores de ambos géneros, como instrumento la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro, escala de desesperanza de Beck, cuyos resultados fueron que estos pobladores se ubican en un nivel bajo así mismo ubicándose en nivel medio en ambos sexos. Concluyendo que logran numerosidad de pobladores del asentamiento humano Ramitrans, de manera parcial asumen con responsabilidad lo que ocurre en su vida, dependiendo del grado de instrucción que es la variable que se ve asociada con mejores niveles de cursos psicológicos para un posible paso procedente hacia el bienestar en general.

Murga, M. (2015), realizo la tesis incidencia del crecimiento económico en la desigualdad económica en el Perú, en la Universidad Nacional de Trujillo, utilizó el instrumento CUSUM del modelo Econométrico PBI real y coeficiente de GINI, teniendo un resultado de 4.83% en la tasa de crecimiento. En conclusión, la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio, debido al fortalecimiento de la demanda interna que obtuvo una tasa de crecimiento promedio 7.99% anual, así como el crecimiento de las exportaciones que paso de 45,599 a 116.120 millones de nuevos soles de 2007, en los años de 1997 y 2014 respectivamente.

Inquilla, J. (2015), realizo el artículo que tiene como título Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica- Perú. Dentro de la metodología de la investigación se empleó el diseño correlacional de tipo transversal no experimental, para el procesamiento de datos se utilizó el paquete estadístico SPSS. El resultado de la investigación confirma la situación de inequidad, discriminación, pobreza, asociada a las condiciones socioeconómicas en la que se desenvuelven debido a las oportunidades laborales. Se concluye que la discapacidad está relacionada a la pobreza y desigualdad social, la mayoría de las personas en actividades de sobrevivencia inadecuadas y bajos ingresos.

Pantano, L. (2015), desarrollo una tesis en discapacidad y pobreza en las villas de la ciudad de buenos aires. Para este estudio se emplearon datos cuantitativos de fuentes primarias y secundarias. Siendo la principal unidad de análisis los hogares con al menos un miembro con discapacidad. Dichos resultados hacen mención a la relación al clima educativo y a la educación, a la atención de la salud, a la vivienda, al saneamiento, a factores como el hambre, la violencia y las adicciones, el rechazo y la discriminación. Concluyendo que el señalamiento de tendencias diferenciales por edad en la manifestación de la discapacidad asociada a la pobreza y algunas consideraciones referidas a la investigación social en este campo.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres.

Se otorga la designación de carecientes a las parentelas existentes en la sociedad, de tal manera que ellos no han logrado suplir todas aquellas exigencias primordiales para la supervivencia, sugiriendo la existencia de una sistematización organizada de las

menguas presentes en la población humana, producto de eso el hecho de compensar estas falencias se ha transmutado en un anhelo indispensable del género humano.

Consiguientemente aseveramos que la jerarquización de las poquedades se encuentra regido por aquellas que son físicas, de caución – defensa, comunitario y las moralistas, siendo los mencionados en primer lugar las de tipo fundamental. La satisfacción completa al conseguir el regocijo de aquellas privaciones ubicadas en lo más alto de la gradilla, como las de probidad (Figuroa 1991).

Por tal motivo, aseguramos que todas las personas que tienen el deseo continuo de satisfacer dichas necesidades, que en el transcurso de las mismas se topan con los obstáculos que impiden su pleno desarrollo.

2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

La miseria reditúa en el conjunto de personas que comparten lasos sanguíneos una determinada lógica para el ahorro.

Dicha intelectualidad genera una exteriorización prudencial, acompañado de comportamientos de aversión hacia las amenazas y lo que ellos conducen.

La congregación de parientes de sangre asimila distintas planificaciones para asegurar de cierta manera su subsistencia en el futuro, ya que por su condición misma no pueden acceder a los programas que el país otorga, asimismo dichos seres recurren con mayor frecuencia al hecho de engendrar numerosos hijos, debido a que estos les puedan brindar más adelante complacencia. Todo esto les produce el querer conformarse con lo que poseen, dejando a un lado la posibilidad de una salida para sus situaciones, dependerá mucho de la fuerza de voluntad que posean cada uno de estos individuos.

2.2.2. La satisfacción vital.

El deleite de la vida particular viene siendo el estar en perfecta armonía con uno, desemejándose entre la aprobación-desaprobación; a causa de una visión intrínseca (Undurraga y Avendaño 1998), sostiene que el complacimento de lo elemental va depender de la interpretación que se realiza con respecto a modo de vivir.

Diener (1985), manifiesta que el satisfacer de lo más básico viene siendo una perspectiva privada del desempeño en el mundo, situando en posiciones opuestas lo que se obtuvo y lo que se obtendrá.

2.2.2.1 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Los humanos en perfecto estado de sus facultades mentales son aquellos que poseen un nivel alto de afecto hacia su modalidad de subsistir (Atienza, 2000)

Las averiguaciones sobre el asunto previamente mencionado comúnmente se encuentran situado en la esfera individual. Esta sapiencia interna está conformada por dos pilares, de las cuales han llegado encontrar respuestas con una similitud alta: en un lado nos encontramos con las concepciones cognoscente con relación a la gratificación con la vida, siguiendo con la otra posición hallamos a la valoración del talante y lo emocional de una persona.

El placer de lo cardinal se idealiza como el valor intrínseco global que le proporciona a las acciones diarias, lo que se consiguió y lo que se quiere tener (Diener, 1985) aferrándose fervientemente a las investigaciones y a sus técnicas, que inicialmente no otorgaban resultados esperados, observando eso, se estuvo en la misión de mejorarlo asignando múltiples ítems.

2.2.3. La autoestima.

Rosenberg (1979), auto querernos es una labor direccionada a hacia un punto en específico: en las últimas temporadas se ha puesto al descubierto un conjunto de saberes sobre el amor colectivo.

Coopersmith (1967 p.5), pormenoriza el afecto hacia uno como aquello característico que tiene un individuo, demostrándolo por medio de la lingüística o el proceder; adjudicando una participación importante al encariñamiento de uno mismo y a la habilidad. Dicho en otras palabras, la auto percepción y a las aptitudes de un individuo.

2.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima.

La evaluación interna ha sido cambiante a lo largo de la historia, partiendo de ese elemento se ha deducido que justo en la etapa de la niñez, el ser humano debe recibir todas las atenciones posibles, ya sea dentro del aula de clases o del núcleo familiar, consiguientemente en la etapa en la que el sujeto adolece es cuando se debería otorgar todas las facilidades para que este forme su propia identidad.

2.2.4 La motivación de logro.

Se precisa que la motivación de logro es la predisposición que se tiene para lograr una buena actuación en la cual se involucrara una competitividad entre la normativa y la estandarización, en la cual será el ente el cual realizara la crítica sobre el fallo o el logro. (Garrido 1986 p. 138)

De esta manera se desarrollará como una particularidad que el sujeto tiene la cual estará vinculado al afán de su autonomía, así mismo al inmenso anhelo de concretar sus planes.

2.2.4.1 Consideraciones sobre la motivación de logro.

Los que poseen una excelente motivación de logro tienden a adquirir ciertas cualidades, las cuales se verán reflejadas por:

El buen desempeño en las actividades que realiza, ya que es capaz de poder ejercer con cautela desafíos, por lo tanto, podrá tener una conducta acorde a las circunstancias, ya que en el círculo que se encuentra lo amerita por rodearse con especialistas y estudiosos.

2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga y Avendaño (1985) de acuerdo a sus indagaciones concluyeron que los pensamientos acerca del ámbito en el cual nos desenvolvemos y las oportunidades que surgen en nuestras vidas.

2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

El negativismo o derrotismo es concebido como una variación representativa en análisis realizados por la psicología, dirimiendo en que todo acto por más esfuerzo que ellos realicen suele ser en vano, debido a que no logran encontrar una salida a su miseria (Ardila, 1979)

Undurraga y Avendaño (1998) en una exhaustiva auscultación acerca de la materia que estamos tratando, se ha alcanzado hallar dos agrupaciones de personas, en un primer momento se encuentran los que tienen el pensamiento de que su situación va a ir mejorando según transcurra el tiempo y en la otra cara de la moneda encontramos individuos con enormes grados de desaliento.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M.....O

Donde:

M: Muestra de pobladores

O: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y la muestra

La población se encuentra conformada por 420 pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo del Distrito de Yarinacocha, todos en condiciones de pobreza, geográficamente se ubica en el cono sur oeste de la Región de Ucayali, referencia Km.7. entrando un kilómetro y medio por el A.A.H.H. Señor de los Milagros, siendo muchos de estos habitantes carecientes de una profesión, por lo que se dedican a oficios temporales para la manutención de sus hogares, a la vez provenientes de zonas rurales y de otras regiones del país, de las cuales vienen en busca de una mejor calidad de vida y nuevas oportunidades, privándose de los servicios básicos: agua, desagüe, centros de salud, etc.

Muestra. Se extrajo una muestra de 60 pobladores, de las cuales se seleccionaron a 44 féminas y 16 varones, de acuerdo al interés del investigador y a las características de la investigación.

3.3. Definición y operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA ORDINAL
La satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993)	-Estilo de vida -Condiciones de existencia -Plenitud de existencia -Logros obtenidos -Conformidad	-Favorable -desfavorable -Buena, mala -Negativa, positiva	Muy alto 21-25 Alto 16-20 Promedio 15 Bajo 10-14 Muy bajo 5-9
Autoestima	Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg	-Valía personal -Capacidad personal	-Valoración positiva o negativa del autoconcepto -Capacidad personal	Alta 36-40 Tendencia alta 27-35 Medio 18-26 Tendencia baja 9-17 Baja 0-8
La motivación del logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	-Actividades -Responsabilidades -Toma de riesgos	-Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar -Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo -Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. -Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. -Expectativa de ser aprobado por vecindad -Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Alta 48-64 Promedio 32-47 Baja 16-31

Las expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que este ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	-Carencia de ilusión en el futuro	-Convicción de no poder salir adelante por sí mismo	Alto	14-20
		-Expectativa de infelicidad en el futuro	-Creencia de fracasar en lo que se intenta.	Medio	7- 13
		-Expectativa de desgracia en el futuro incierto	-Convicción de no alcanzar objetivos importantes	Bajo	0- 6
		-Creencia que los acontecimientos negativos durables son	-Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.		
		-Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.			

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue:

Escala de Autoestima de Rosemberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este

segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Motivación de Logro

Para el trabajo de investigación se tomó el instrumento Escala de motivación de logro Modificada, el cual está conformado por 30 ítems dividido en cinco dimensiones cuya escala de medición Likert será ahora de 1 a 5 puntos, y su ficha técnica se muestra en el anexo 3. La escala EAML, tuvo una versión del instrumento que fue denominada escala atribucional de motivación de logro modificada (EAML-M) en la que se mantuvo las dimensiones: Motivación de interés y esfuerzo, Motivación de tarea/capacidad, Motivación de exámenes, Motivación de interacción con profesor y La motivación interacción con sus pares, en un aprendizaje colaborativo y como sabemos y hemos mencionado antes, es un factor fundamental en el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los valores de la fiabilidad, como consistencia interna (alfa de Cronbach), son muy buenos, tanto para la escala total (0.8626) como para las distintas sub-escalas (aplicando la corrección de spearman son del orden de 0.90) y superan los valores de escalas similares empleadas con muestras similares de

estudiantes, además se afirma que la EAML su validez de constructo está respaldada con la teoría motivacional de la atribución causal de Wiener y, ofrece parámetros psicométricos satisfactorios de su fiabilidad, que faculta su aplicación para la medición de la motivación de logro.

Para nuestra investigación los niveles de motivación se consideraron bajo, medio y alto; la confiabilidad obtenida con los 85 estudiantes tomados como muestra presentó un valor de 0.8763, este instrumento ha sido evaluado por intermedio de 5 jueces expertos para su validación de contenido tal como se muestra en la tabla N° 3. De otro lado la variable, rendimiento académico será la nota ponderada obtenida en el acta consolidada de evaluación correspondiente a los estudiantes en escala vigesimal, con respecto a la asignatura de estadística. Luego se le asignó una escala cualitativa basándonos del rango de calificación indicado en la tabla rectificada a la resolución rectoral n° 0116 artículo 23 de la universidad nacional de ingeniería, ver anexo 5, por lo que se considerará nivel bajo los que obtengan notas promedio menores a 10, los de nivel medio notas como mínimo 10 pero menos de 13 y por último el nivel alto los que obtengan notas promedio de al menos 13.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes

a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo en el distrito de Yarinacocha, 2018

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLOGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo, en el distrito de Yarinacocha, 2018?	<p>Objetivos General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo en el distrito de Yarinacocha.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo en el distrito de Yarinacocha.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo en el distrito de Yarinacocha.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo en el distrito de Yarinacocha.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo en el distrito de Yarinacocha.</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>El Tipo de Investigación: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 90 familias que equivale a 420 personas.</p> <p>Muestra: 60</p> <p>Técnicas: encuestas.</p> <p>Instrumentos: Escala de autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de motivación de logro, Escala de desesperanza Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos, tablas de frecuencia y gráficos.</p>

3.7. Principios de éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los elementos esenciales y generales que se presentan en la deontología de los estudios en los individuos son: el respetar, ser justos y ser beneficiarios con otros sujetos.

En estos estudiosos, las organizaciones como la comunidad se encuentran impuestas a respaldar que los reglamentos se cumplan a la hora de realizarse una investigación cada vez que se trabajara con individuos. Desconsiderándose esto como una detención a los estudios, más bien tomándolo como un aporte al estudio que actuará en servicio de esta ciencia además para la comunidad en común, puesto que mediante esto podrá ser viable aseverar el avance de los estudios realizados.

Respeto por las personas

Se fundamenta en la identificación del talento de los sujetos para que se atrevan a resolver conflictos por ellos mismos, mediante su individualismo. A si mismo tendrá que resguardar su autonomía, honorabilidad y su confianza.

Teniendo respeto por estos sujetos que contribuyen en el estudio, se manifiesta mediante el desarrollo del permiso que ya está comunicado y que se detallara más adelante.

Siendo fundamental poseer el interés en las agrupaciones débiles, que son los infantes, los humildes, los necesitados, como los rehenes. De esta manera los como pobres, niños, marginados, prisioneros. De esta manera esta comunidad puede llegar a tomar valentía para poder sobresalir protegiendo su dignidad.

Beneficencia

Este estudio hace que el sujeto que realice la investigación sea responsable tanto de la tranquilidad mental y física del individuo con el que trabaja. Siendo esta el primer, compromiso que tiene el experto buscando la seguridad de su colaborador. Siendo la protección importante antes que futuros conocimientos del estudioso o investigador. Estas Nuestras trabajos tienen que ser determinadas una buena vibra sin tener intenciones de dañar a otras personas.

Justicia

Este principio impide que se arriesgue a ciertas agrupaciones que favorezcan a otros, puesto que se tiene compartir de manera equilibrada tanto las dificultades como los logros. Siendo de esta manera una muestra, que debe encontrarse a la disposición de todos los individuos los bienes estatales, tanto en lo tecnológico como en justicia y no es solo de ciertos grupos que tienen influencia. De esta forma la justicia debe ser ecuánime y neutral en la repartición de los bienes. Por último, cada sujeto tiene que obtener un buen trato.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *satisfacción de vida de los pobladores de Marco Ríos Pinedo*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	18	30
Bajo	42	70

Fuente: *Las variables psicológicas de los pobladores de Marco Ríos Pinedo.*

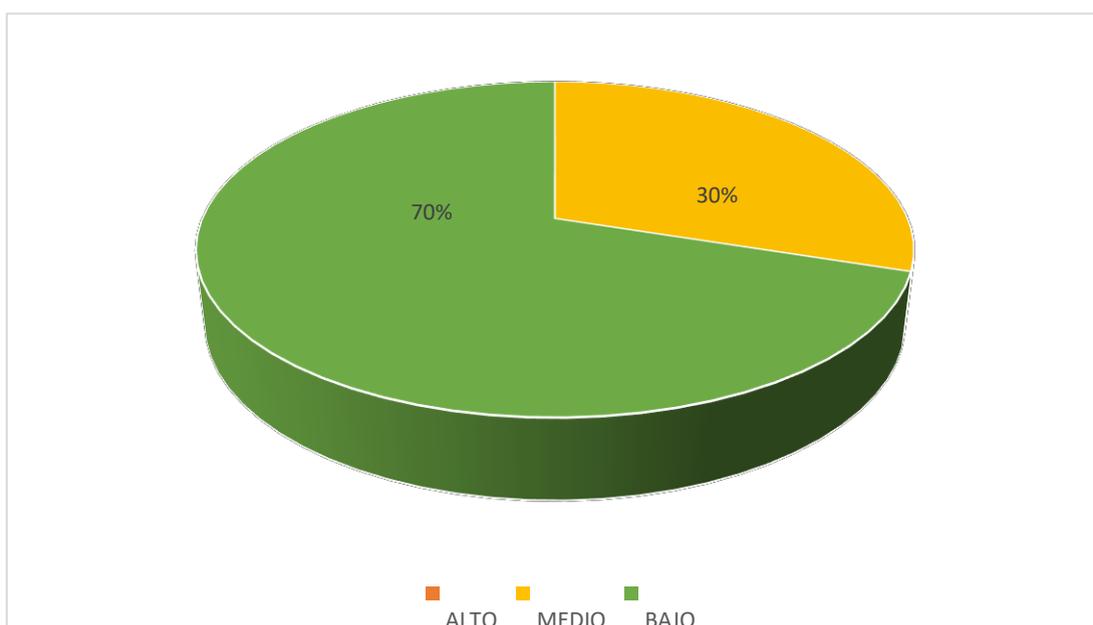


Figura 1. Gráfico de satisfacción de la vida de los moradores Marco Ríos Pinedo

En la tabla 1 y figura 1, se visualiza a el 70% de los entes de Marco Ríos Pinedo se ubican en un nivel bajo de satisfacción y el 30% se hallan en el nivel mediano.

Tabla 2. Satisfacción de vida según género de los moradores de Marco Ríos Pinedo

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	5	31
	Bajo	11	69
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	13	30
	Bajo	31	70

Fuente: Las variables psicológicas de Marco Ríos Pinedo

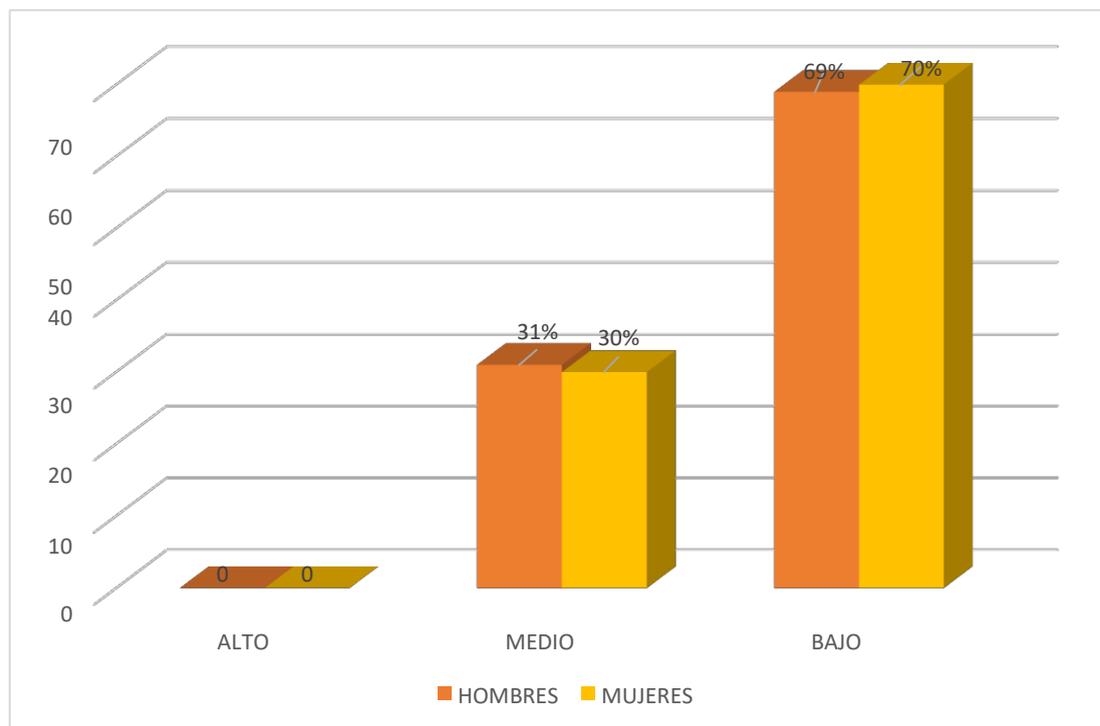


Figura 2. Gráfico de satisfacción de vida según género de los moradores de Marco Ríos Pinedo

En la tabla 2 y figura 2, se estima que el 70% de las féminas de Marco Ríos Pinedo se encuentran en un nivel bajo de complacencia, y el 30% se ubica en el nivel medio, así mismo el 69% de los varones se atinan en el nivel bajo y 31% en el nivel medio.

Tabla 3. Satisfacción de vida según instrucción de los moradores de Marco Ríos

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	4	29
	Bajo	6	71
Primaria	Alto	0	0
	Medio	6	42
	Bajo	9	58
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	8	15
	Bajo	27	85

Fuente: Variables psicológicas asociadas de los moradores de Marco Ríos Pinedo

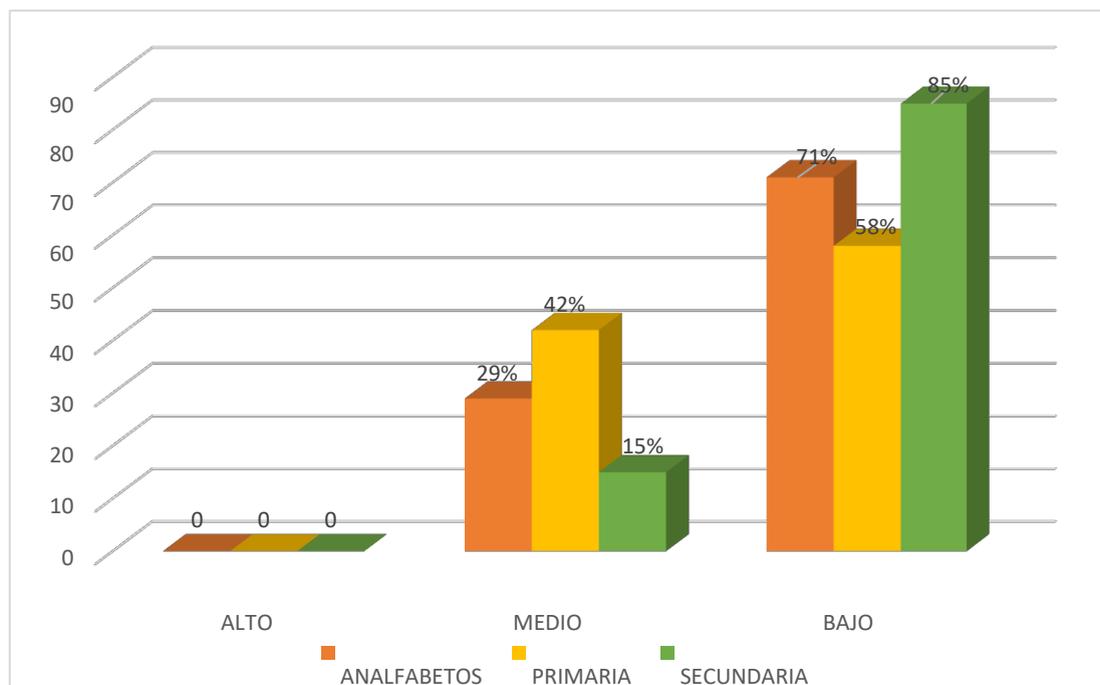


Figura 3. Gráfico según instrucción de los moradores de Marco Ríos Pinedo.

En la tabla 3 y figura 3, se observa, al 85% de los sujetos con educación secundaria de Marco Ríos Pinedo en un nivel bajo de satisfacción, y el 15% se sitúa en el nivel intermedio, por ende, el 71% de los individuos incultas se atinan en el nivel bajo y el

29% en el nivel medio, así mismo el 58% de los sujetos con estudios básicos, se hallan en el nivel bajo y el 42% en nivel medio.

Tabla 4. *Autoestima de los habitantes de Marco Ríos Pinedo*

Nivel	f	%
Alta	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	21	35
Baja	39	65

Fuente: *Las variables psicológicas de los habitantes de Marco Ríos Pinedo*

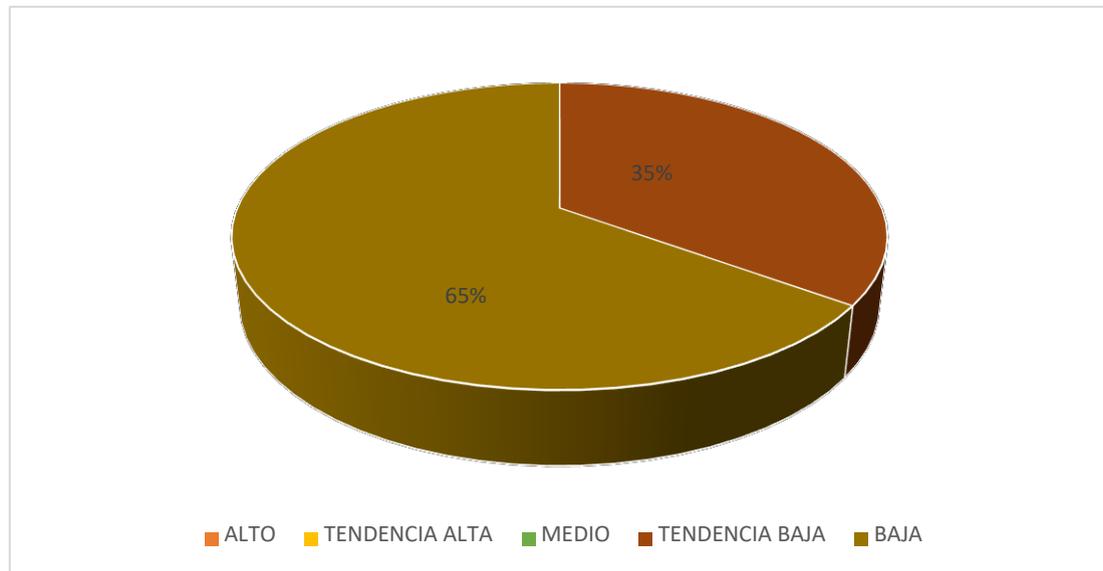


Figura 4. Gráfico de autoestima de los habitantes de Marco Ríos Pinedo.

En la tabla 4 y figura 4, veremos, al 65% de los ciudadanos de Marco Ríos Pinedo se atinan en el horizonte bajo y el 35% en el nivel de tendencia bajo.

Tabla 5. Autoestima según género de los habitantes de Marco Ríos Pinedo, 2018.

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	6	38
	Baja	10	62
Mujeres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	15	34
	Baja	29	66

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo

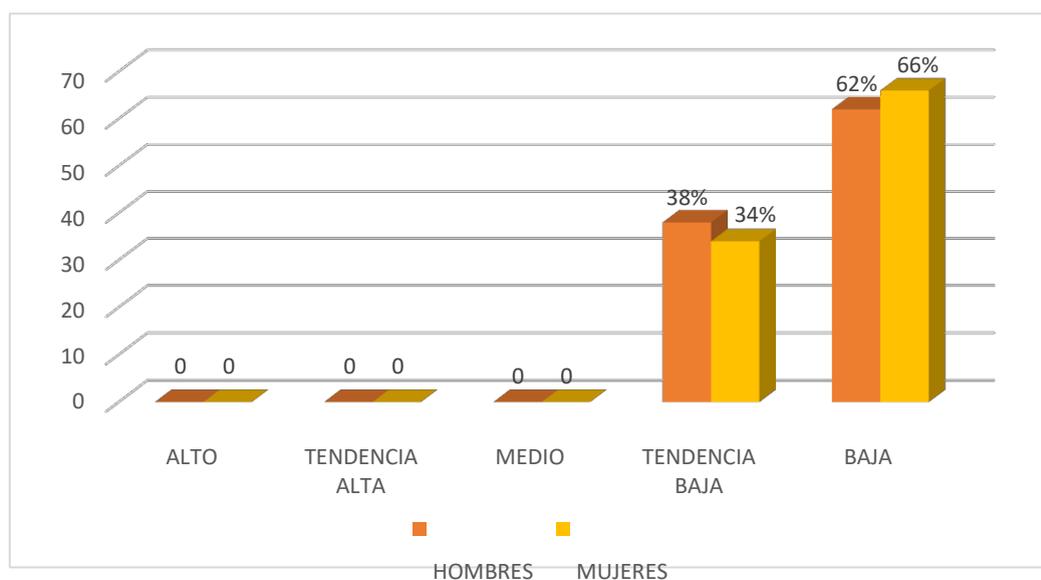


Figura 5. Gráfico de autoestima por género de los habitantes de Marco Ríos Pinedo

En la tabla 5 y figura 5, se observa que el 66% de las damas de Marco Ríos Pinedo, se ubican en el nivel bajo de autoestima y el 34% en el nivel de tendencia baja, por otro lado, el 62% de los caballeros están localizados en el nivel de tendencia baja y el 33% en el horizonte bajo.

Tabla 6. Autoestima según instrucción de los habitantes de Marco Ríos Pinedo

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	30
	Baja	7	70
Secundaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	5	33
	Baja	10	67
Primaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	11	31
	Baja	24	69

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de Marco Ríos Pinedo.

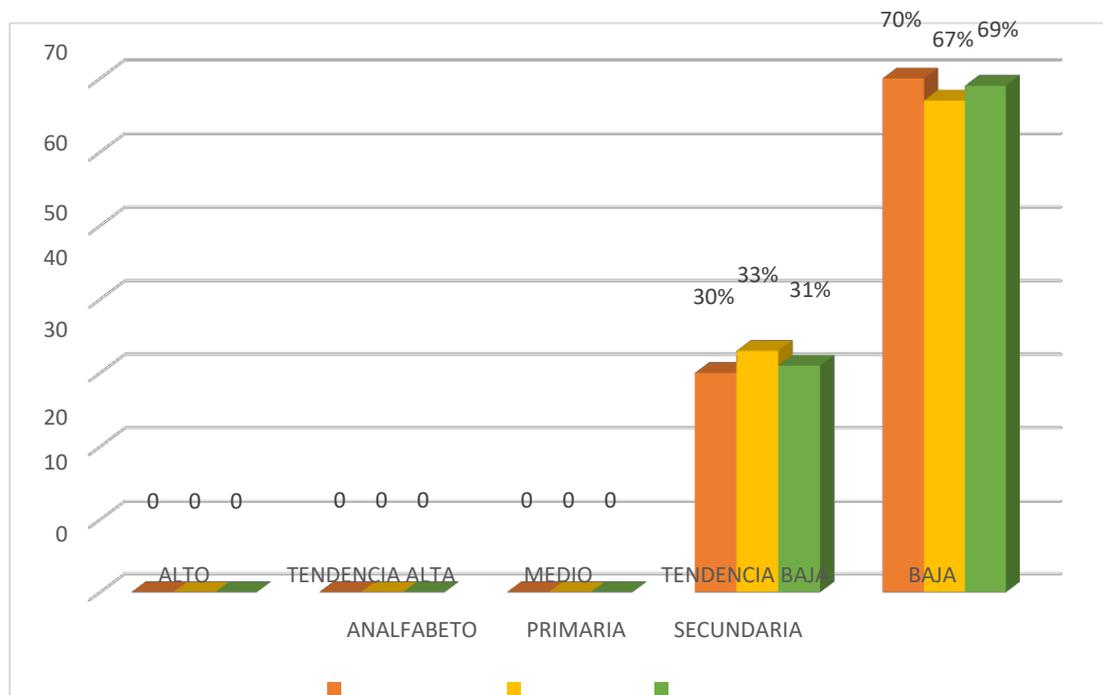


Figura 6. Gráfico de autoestima por instrucción de los pobladores Marco Ríos Pinedo.

En la tabla 6 y figura 6, visualizamos, al 70% de los entes Analfabetas de Marco Ríos Pinedo atinan en un horizonte bajo de autoestima y el 30% en tendencia baja, mientras, el 69% de los individuos con instrucción secundaria se encuentran en el nivel bajo y el 29% en el nivel con tendencia bajo, por otro lado, el 67% de los individuos con instrucción primaria, se hallan en el nivel bajo y el 33% en el nivel con tendencia bajo

Tabla 7. *Motivación de logro de los habitantes de Marco Ríos Pinedo*

Nivel	f	%
Alta	0	0
Medio	8	13
Baja	52	87

Fuente: *Variables psicológicas de los habitantes de Marco Ríos Pinedo*

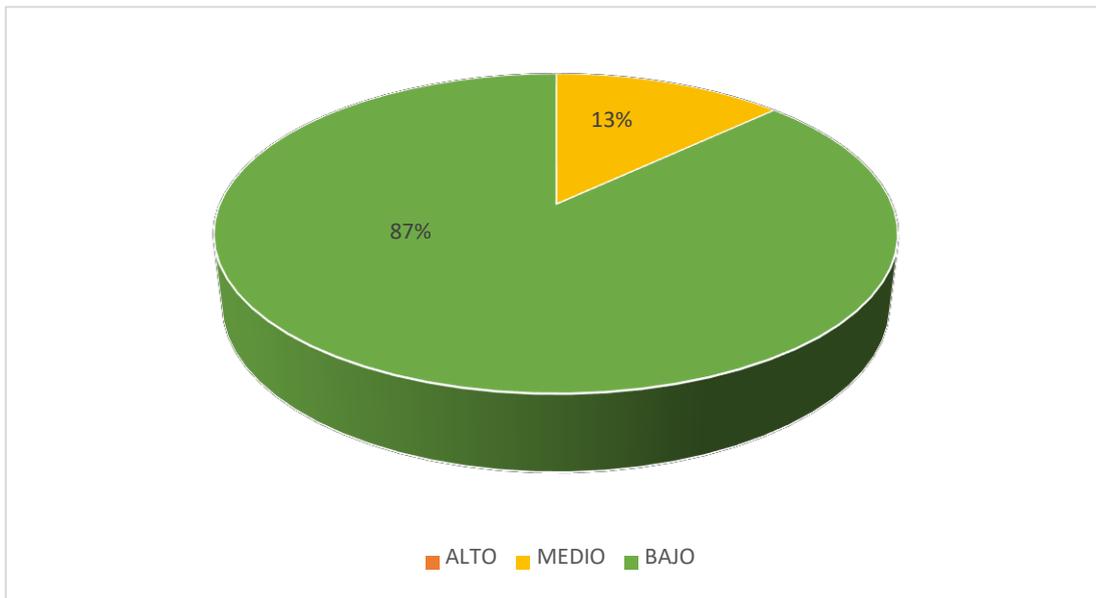


Figura 7. Gráfico de motivación de logro de los pobladores de Marco Ríos Pinedo

En la Tabla 7 y figura 7, se observa al 87% de los habitantes de Marco Ríos Pinedo se atinan en el nivel bajo de motivación de logro, y el 13% en el nivel medio.

Tabla 8. *Motivación de logro por género de los habitantes de Marco Ríos Pinedo.*

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Medio	3	19
	Baja	13	81
Mujeres	Alta	0	0
	Medio	5	11
	Baja	39	89

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores de Marco Ríos Pinedo*

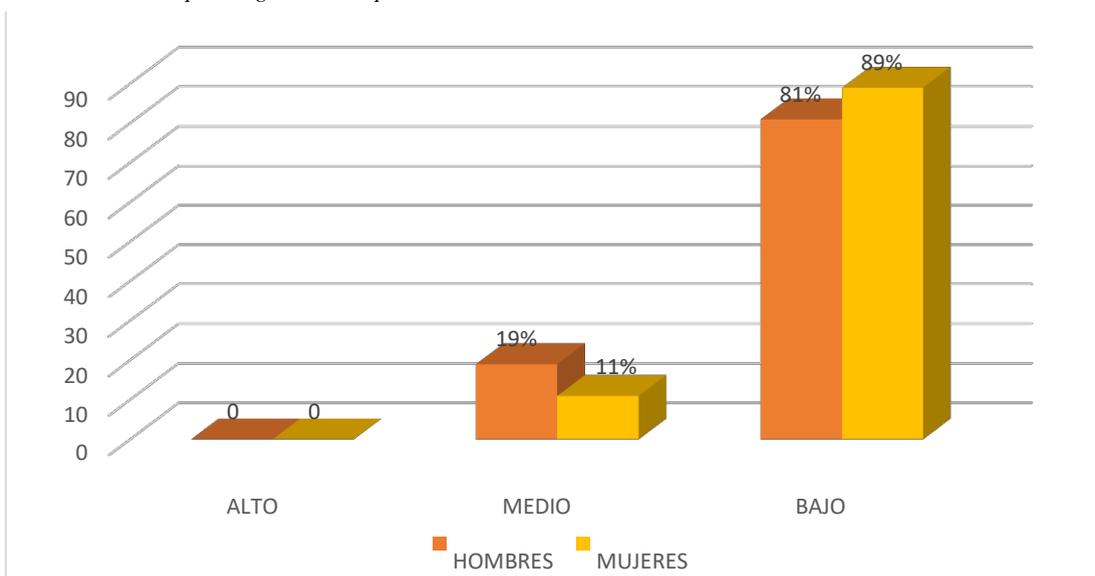


Figura 8. Gráfico de motivación de logro por género de los habitantes de Marco Ríos

En la tabla 8 y figura 8, se representa que el 89% de las señoras de Marco Ríos Pinedo, se topan en el nivel bajo de motivación y el 11% en el horizonte mediano, en tanto el 81% de los caballeros se atinan en el nivel bajo y el 19% en el nivel medio.

Tabla 9. *Motivación de logro por instrucción en pobladores de Marco Ríos Pinedo.*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alta	0	0
	Promedio	1	10
	Baja	9	90
Secundaria	Alta	0	0
	Promedio	4	27
	Baja	11	73
Primaria	Alta	0	0
	Promedio	3	9
	Baja	32	91

Fuente: *Variables psicológicas de los moradores de Marco Ríos Pinedo*

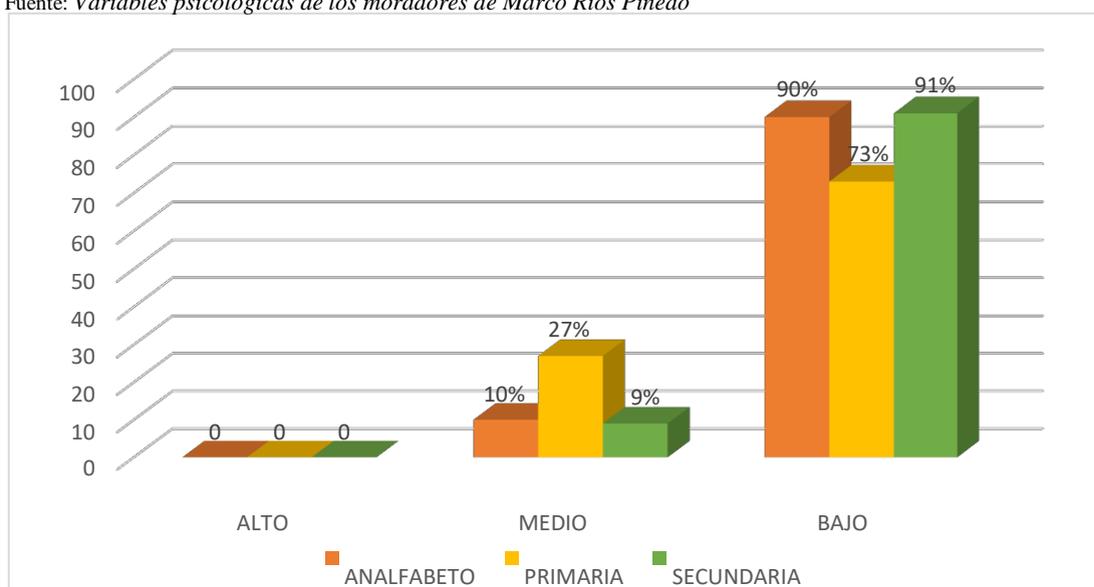


Figura 9. Gráfico de motivación de logro por instrucción en moradores de Marco Ríos

En la tabla 9 y figura 9, se puntualiza que el 91% de los individuos con estudios secundario de Marco Ríos Pinedo está situado en el nivel bajo de motivación de logro y el 9% en el nivel medio, en tanto el 90% de los entes iletrados se hallan en el nivel bajo y el 10% en el nivel medio, por el contrario, el 73% de las personas con estudios primarios están en el nivel bajo y el 27% de ellos en el horizonte medio

Tabla 10. *Desesperanza de los moradores de Marco Ríos Pinedo*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	29	48
Bajo	31	52

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de *Marco Ríos Pinedo*

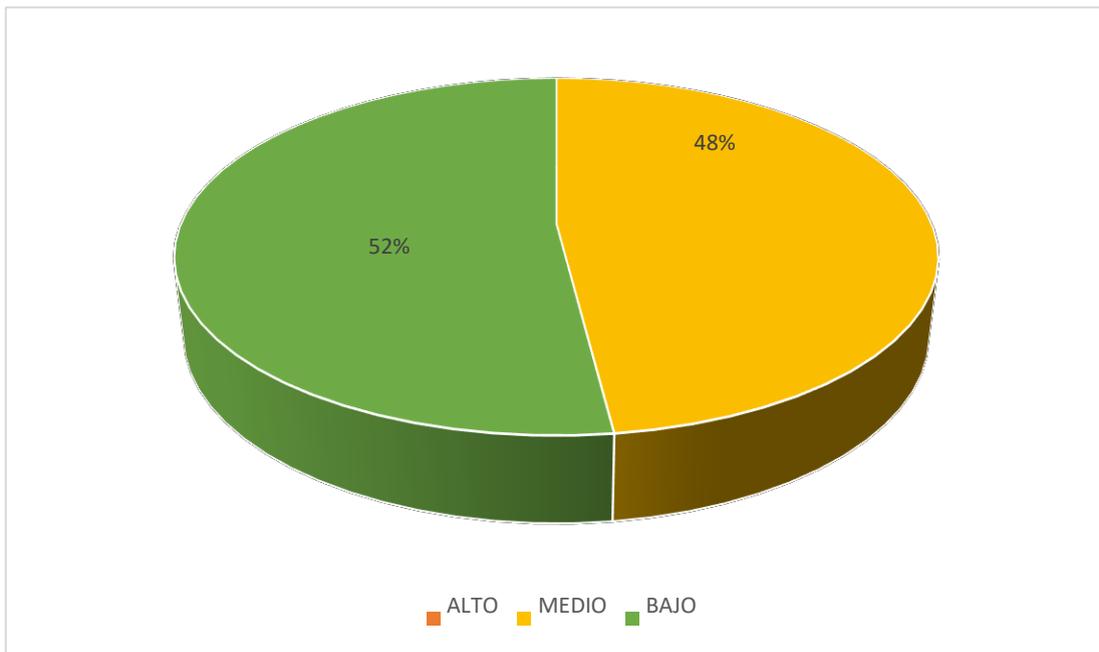


Figura 10. Gráfico de desesperanza de los pobladores de Marco Ríos Pinedo.

En la Tabla 10 y figura 10, se aprecia que el 52% de los sujetos de Marco Ríos Pinedo se localizan en el horizonte bajo de desesperanza y el 48% se hallan en el nivel medio.

Tabla 11. *Desesperanza por género en moradores de Marco Ríos Pinedo*

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Medio	7	44
	Baja	9	56
Mujeres	Alta	0	0
	Medio	22	50
	Baja	22	50

Fuente: *Variables psicológicas de los habitantes de Marco Ríos Pinedo*

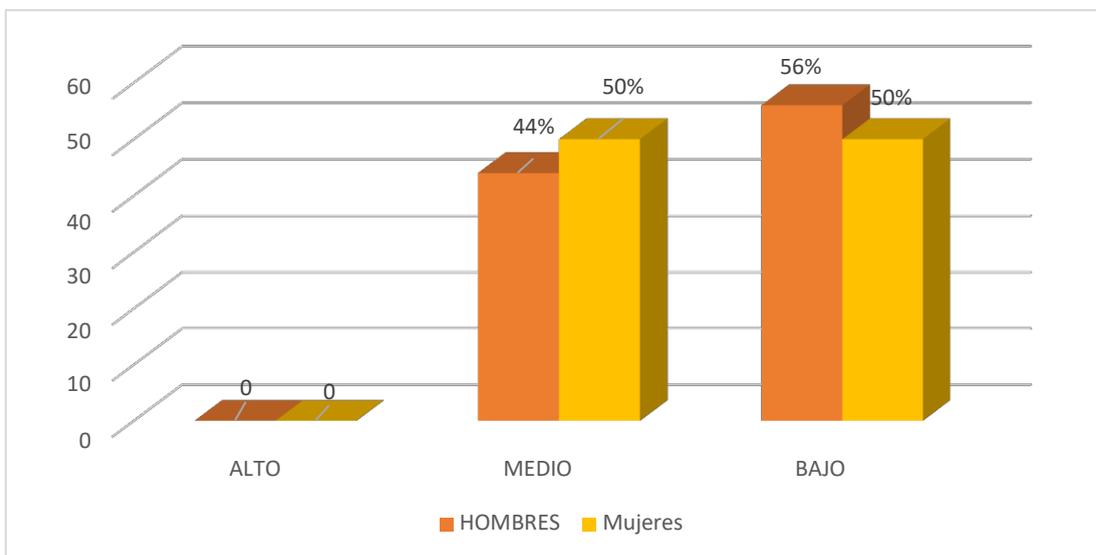


Figura 11. Gráfico de desesperanza por género de los habitantes de Marco Ríos Pinedo.

En la tabla 11 y figura 11, se ve que el 56% de los varones de Marco Ríos Pinedo se atinan en el nivel bajo de desaliento y el 44% en el nivel medio, en tanto el 50% de las damas en el nivel bajo y el 50% en el nivel medio.

Tabla 12. *Desesperanza según instrucción de los pobladores de Marco Ríos Pinedo*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alta	0	0
	Medio	5	50
	Baja	5	50
Primaria	Alta	0	0
	Medio	7	47
	Baja	8	53
Secundaria	Alta	0	0
	Medio	17	49
	Baja	18	51

Fuente: *Variables psicológicas de los habitantes de Marco Ríos Pinedo*

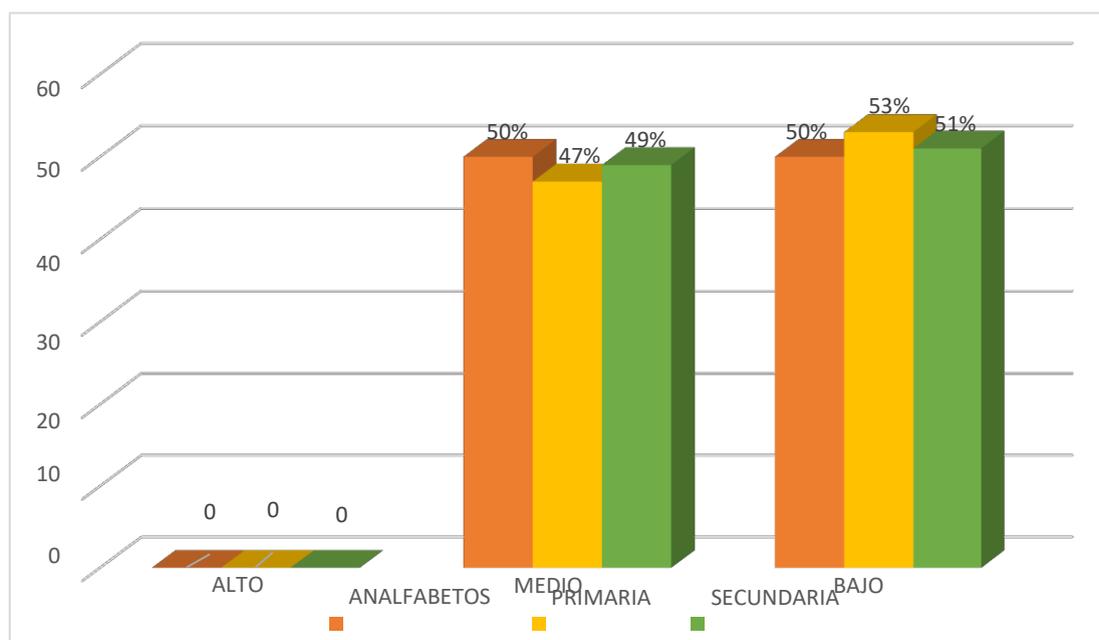


Figura 12. Gráfico de desesperanza por instrucción en Marco Ríos Pinedo

En la tabla 12 y figura 12, se aprecia que el 53% de los moradores con instrucción primaria de Marco Ríos Pinedo, se encuentra en el nivel bajo de desesperanza y el 47% en el nivel medio, mientras que, el 51% de los ciudadanos con estudios secundarios

están ubicados en el nivel bajo y el 49% en el nivel medio, en tanto el 50% de las personas analfabetas se sitúan en el nivel bajo y el otro 50% en el nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

Esta investigación presenta como finalidad de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, en la cual se certifica que la población vive en carencias materiales, de esta manera no presentan una buena calidad de vida (Diener, Sandvik y Seidlitz, 1985), a través de las cuales se obtuvo que en el Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo se encuentran en los niveles bajo y medio de satisfacción vital, autoestima, motivación del logro así como también expectativas acerca del futuro.

Con referencia a la satisfacción vital se visualiza que el 70% se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital mientras que el 13% se hallan en un nivel medio (Tabla 2). Entonces la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo se encuentran en el nivel bajo indicando que la vida que llevan no es la que hubieran preferido tener, de esta manera se revela que esta población no está conforme con el estilo de vida que poseen ya sea por motivos económicos o sociales. De esta manera dicho estudio demuestra que no existe desigualdad en cuanto a la apreciación según género, ya que tanto hombres como mujeres se encuentran en un nivel bajo, del mismo modo ocurre en cuanto a el grado de instrucción. De tal manera esto se evidenciará con la investigación realizada por Briones (2015), hizo una investigación denominada pobreza y desempleo en el Ecuador, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos de un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un

crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Respecto a la autoestima se puede ver que el 65% de los ciudadanos de Marco Ríos Pinedo se hallan en el horizonte bajo y el 35% en el nivel de tendencia bajo (Tabla 5). Por lo que mediante a estos estudios se difiere que una gran parte de estos habitantes se sitúan dentro del nivel bajo, por lo que se evidencia a grandes rasgos el desánimo e inconformidad que sienten con su vida, por lo que el pesimismo es una característica muy resaltante de estos entes. Debido a lo cual tanto las damas como los varones no se encuentran predispuestos a adaptarse a los cambios, por esta razón no sienten el interés de mejorar sus condiciones. De tal modo en cuanto al grado de estudios que tengan, claramente se evidencia que las aspiraciones que tienen son pocas o nulas, esto se podrá evidenciar a través del estudio de Salcedo (2017), realizó una investigación sobre Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans, cuyos resultados fueron que estos pobladores se ubican en un nivel bajo así mismo ubicándose en nivel medio en ambos sexos. Concluyendo que logran numerosidad de pobladores del asentamiento humano Ramitrans, de manera parcial asumen con responsabilidad lo que ocurre en su vida, dependiendo del grado de instrucción que es la variable que se ve asociada con mejores niveles de cursos psicológicos para un posible paso procedente hacia el bienestar en general.

Referente a la motivación de logro se observa que el 87% de los pobladores de Marco Ríos Pinedo se encuentran en el nivel bajo y el 13% en el horizonte medio (Tabla 8), por tanto, un buen grupo de estos no están dispuestos a correr riesgos ni a tomar

decisiones que les conlleve hacer esfuerzos. Por lo que, tanto en género como en grado de instrucción se manifiesta que una gran parte está en disconformidad con su estilo de vida, pero sin embargo no tienen predisposición para asumir nuevos desafíos, ni tomar retos que los saquen de su zona de confort. Esto se podrá comprobar con la investigación realizada por Arica, (2017), investigo sobre las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Con relación a desesperanza de Beck. Se aprecia que el 52% de los pobladores del Asentamiento Humano se localizan en el nivel bajo y el 48% de ellos se hallan en el nivel medio. (Tabla, 11), indicando que un buen grupo de pobladores no tienen una visión clara sobre sus existencias, ya que no poseen ambiciones de superación, viviendo su día a día como salga, sin pensar, ni soñar en que el mañana pueden tener una nueva oportunidad de renovar para renovar pensamientos, esto se da tanto en hombres como mujeres de acuerdo al nivel de estudio que tenga cada sujeto. Corroborándose con el estudio de Inquilla, J. (2015), Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: Un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica – Perú, el diseño de investigación es correlacional de tipo transversal, se llega a la conclusión que la situación de pobreza de las personas con

discapacidad está asociadas a las condiciones socioeconómicas en la que se desenvuelven debido a diferentes factores.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

De los resultados obtenidos se indica que mayormente los habitantes del Asentamiento Humano, están dentro de los niveles bajos de satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza de Beck, ya que la gran parte de ellos no tienen los caudales suficientes para subsistir.

Con respecto a satisfacción se infiere que estos sujetos tienen diferentes maneras de vida, ocasionando de cierta manera el disgusto personal, lo que produce a su vez pensamientos irracionales sobre sí mismos.

En cuanto autoestima se percibe que los moradores asientan en los niveles bajos, mostrando desconfianza en sus destrezas y conocimientos, todo esto ocasiona desconcierto consigo mismo.

Respecto a motivación de logro se deduce que los habitantes están en los horizontes inferiores, por lo que es muy difícil que logren salir de su zona de confort, ya que están sumergidos en las rutinas, desconfiando de cierta manera de sus capacidades.

En cuanto a la desesperanza, los moradores de esta zona tienen pocas estimaciones para salir adelante, pues han sido mentalizados por sus antecesores en no creer en un buen provenir, reflejándose día a día en sus estilos de vida.

REFERENCIAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Arica, A. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Bonificacio, M. (2017). *La pobreza indígena*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional de la Plata. Argentina.
- Briones, W. (2015). *Pobreza y desempleo en el ecuador*, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Cabrera, H., y Mullin, G. (2017). *Cultura, crecimiento económico y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la Culpabilización a la pobreza*. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(41), 55-70
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Corbelle, F. (2017), *Pobreza: conceptos enfoques y métodos de análisis. Tres ensayos de medición aplicada: España y eurorregión Galicia-Norte de Portugal*, Tesis Doctoral, Universidad de Santiago de Compostela. Portugal.
- Daher, M. (2015). *Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza*, tesis de doctorado en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1985). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.

- Figuroa, A. (1987), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gallegos, A. (2017) *efectuó la tesis Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015*
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Inquilla, J. (2015). Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica-Perú. *Comuni@cción*, 6(1), 28-38.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018) *El índice de pobreza en el Perú*. www.inei.gob.pe/.
- Macías, R. (2015). *Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras*. Tesis de doctorado, en la universidad de Valladolid, Honduras.
- Moreno, G., Duarte, M. y Barrientos, T. (2017). *Multidimensional poverty index and social determinants of health. Baseline for two vulnerable communities*. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(2), 267-274
- Murga, M. (2015). *Crecimiento Económico en la desigualdad económica en el Perú*, tesis de licenciatura en la Universidad Nacional de Trujillo.
- Banco Mundial, BM (2019). *número de personas que viven en la extrema pobreza en el mundo*. www.bancomundial.org/es/country/peru.
- Pantano, L. (2015). *Discapacidad y pobreza en las villas de la ciudad de Buenos Aires*. *Revista de la Facultad de Medicina*, 63(3Sup), 51-60

- Paredes, R., y Escobar, F. (2018). *El rol de la ganadería y la pobreza en el área rural de Puno*. Revista de Investigaciones Alto andinas, 20(1), 39-60.
- Pinzón, L. (2017). *Factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y la economía de la felicidad*. Revista Desarrollo y Sociedad, (78), 11-57.
- Quispe, N. (2014). *pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa Valle el Triunfo Jicamarca*, en la Universidad Nacional Enrique Gusman y Valle.
- Ramírez, M. (2016). *La pobreza*. Tesis para optar el grado de magister. Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
- Ramos, B., Ayaviri, D., Quispe, G. y Escobar, F. (2017). *Las políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia*. Revista de Investigaciones Alto andinas, 19(2), 165-178
- Rengifo, R. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cedros en el distrito de San Juan*, tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Retamal, R. (2016). *Medición multidimensional de la pobreza aportes y desafíos para el caso de Chile*. Tesis para el grado de magister, de la Universidad de Chile.
- Rissely, C. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Cedros en el Distrito de San Juan Bautista – Iquitos*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Perú.
- Rojas, M. (2015). *Explorando la relación entre consumo y pobreza en un contexto urbano*. Tesis para el grado de magister. Universidad de Chile. Chile.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

- Salcedo, R. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ramitrans*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Torres, J. (2017). *Análisis de la pobreza urbana, el caso santo domingo del colorado Ecuador*. Tesis de licenciatura. Universidad Salzburgo de Berlín. Alemania.
- Tuñón, I., Poy, S., y Coll, A. (2017). *La pobreza infantil en clave de derechos humanos y sociales: Definiciones, estimaciones y principales determinantes (2010-2014)*. *Población y sociedad*, 24(1), 101-133.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.
- Vilca, O. (2018), *Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú*. Universidad Nacional De Cajamarca, (2018), Cajamarca-Perú.
- Yarleque, J. (2018). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre Manantay*. Tesis para optar título. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante, pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es				

compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la Escala de Desesperanza de Beck (EDB)	V	F
1	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no siempre va a ser así.		
4	No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de diez años.		
5	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa.		
7	El futuro aparece oscuro para mí.		
8	En la vida, espero tener éxito en lo que más me importa.		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues es probable que no lo consiga.		



ASOCIACIÓN DE MORADORES APH MARCO RÍOS PINEDO
PARTIDA ELECTRÓNICA N° 11093137 SUMARP

Jorge Luis Rojas Ataco
DNI N° 41344164
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

“Año del diálogo y la reconciliación nacional”

Solicito: Autorización para realizar investigación

Sr: Jorge Luis Rojas Ataco
Presidente del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo.

Yo Alejandra Jhanella del Águila Vásquez, identificado con DNI N° 72648792, alumna de la Universidad Católica los Angeles de Chimbote de la escuela profesional de psicología, del séptimo ciclo, me presento ante usted para saludarle y expresarle lo siguiente:

Que como parte de la investigación en la referida Universidad, cada estudiante debe realizar un trabajo de tesis dirigido a la población con pobreza material, por lo cual solicito autorización para realizar una investigación en dicho Asentamiento Humano la cual esta denomina como “**VARIABLES PSICOLOGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES**”

Por lo expuesto, suplico a usted acceder a mi petición.

Pucallpa, domingo 13 de mayo del 2018

Docente
Yndolina Vega Montoya
Yndolina Vega Montoya
DOCENTE DE TESIS
R.2 N° Ps 2112

Alejandra J.
Del águila Vásquez Alejandra J.

Con una moradora del Asentamiento Humano Marco Ríos Pinedo



El baño de un morador del Asentamiento Humano



Revisión turnitin: informe final Feedback Studio

https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&s=1&u=1060458658&o=1364118859

Comenzar a usar Firefox

turnitin ALEJANDRA JHANELLA DEL AGUILA VASQUEZ INFORME DE TESIS DEL AGUILA 3 de 16

Resumen de coincidencias

0 %

No existen fuentes coincidentes para este informe.

Página: 1 de 24 Número de palabras: 4757 Text-only Report High Resolution Apagado 16:30

de USD 1,90 al día en 2015. Este porcentaje es inferior a casi el 36 % (o 1900 millones de personas) registrado en 1990.

Sin embargo, es probable que esta tendencia se revierta en 2020 debido a la crisis de la COVID-19 (coronavirus) y a la caída del precio de petróleo. La crisis de la COVID-19 tendrá un impacto desproporcionado sobre los pobres, a través de la pérdida de empleos, la reducción de las remesas, el alza de precios y la interrupción de la prestación de servicios como la educación y la salud.

Por primera vez desde 1998, las tasas de pobreza aumentarán a medida que la economía mundial entra en recesión y cae abruptamente el producto interno bruto (PIB) per cápita. La crisis en marcha revertirá casi todos los avances logrados en los últimos cinco años. De acuerdo con estimaciones del Banco Mundial, entre 40 millones y 60 millones de personas caerán en la pobreza extrema (vivir con menos de USD 1,90 al día) en 2020, en