



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES DE UNA
ASOCIACIÓN DE VASO DE LECHE, AYACUCHO, 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

CÓRDOVA MEDRANO DE CAVERO, KARIN DERLY

ORCID: 0000-0002-7531-3517

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE - PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Córdova Medrano De Cavero, Karin Derly

ORCID: 0000-0002-7531-3517

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Chimbote, Perú

ASESOR:

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la

Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erika Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erika Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Veronica del Rosillo Salazar Roldan

Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva

Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra

Asesor

DEDICATORIA

A Dios por iluminarme, guiarme día a día, y a mi esposo e hijos por la paciencia, voluntad, motivación etc. que fueron mi gran apoyo en los años de mi formación profesional.

RESUMEN

El presente estudio de investigación, tuvo como objetivo describir el tipo de funcionamiento familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, el universo fueron las madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. La población estuvo constituida por las madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018, el muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues se evaluó a los que cumplieron con los criterios de inclusión, se evaluó un total de 25 madres, llegando a tener una muestra de $n=25$, el instrumento que se usó fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), las técnicas para el recojo de datos fueron la encuesta y psicométrica. El resultado del estudio fue que la mayoría funcionamiento familiar en la mayoría (48%) de las madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018 es caóticamente separada.

Palabras clave

Adaptabilidad, Cohesión, Funcionamiento familiar.

ABSTRACT

The present research study aimed to describe the type of family functioning in mothers of a glass of milk association, Ayacucho, 2018. The type of study was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The research level was descriptive and the research design was epidemiological, the universe was the mothers of a glass of milk association, Ayacucho, 2018. The population consisted of the mothers of a glass of milk association, Ayacucho, 2018, The sampling was non-probabilistic, of a convenience type, since those who met the inclusion criteria were evaluated, a total of 25 mothers were evaluated, reaching a sample of $n = 25$, the instrument used was the scale of evaluation of cohesion and family adaptability (FACES III), the techniques for data collection were the survey and psychometric. The result of the study was that the majority family functioning in the majority (48%) of the mothers of a glass of milk association, Ayacucho, 2018 is chaotically separated.

Keywords

Adaptability, Cohesion, Family functioning.

CONTENIDO

| | |
|--|-----|
| EQUIPO DE TRABAJO..... | ii |
| JURADO EVALUADOR DE TESIS | iii |
| RESUMEN..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| CONTENIDO | vii |
| ÍNDICE DE TABLAS | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. REVISIÓN DE LITERATURA | 5 |
| 2.2. Bases teóricas de la investigación | 8 |
| 2.2.1. Funcionamiento familiar..... | 8 |
| 2.2.2. Etapa de la Adultez..... | 10 |
| 2.2.3. Programas u organizaciones sociales en el Perú..... | 11 |
| III. METODOLOGÍA | 12 |
| 3.1. El tipo de investigación | 13 |
| 3.2. nivel de la investigación de las tesis..... | 13 |
| 3.3. Diseño de la investigación..... | 13 |
| 3.4. Universo y muestra..... | 13 |
| 3.5. Definición y operacionalización de variables | 15 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 16 |

| | |
|---|----|
| 3.6.1 Técnica..... | 16 |
| 3.6.2. Instrumento..... | 16 |
| 3.7. Plan de análisis | 18 |
| IV. RESULTADOS | 21 |
| 4.1. Resultados | 22 |
| 4.2. Análisis de resultados y discusión..... | 25 |
| V. CONCLUSIONES | 28 |
| 5.1. Conclusión..... | 29 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 30 |
| ANEXOS | 34 |
| Anexo 1. Cronograma de la investigación | 34 |
| Anexo 2: Presupuesto..... | 35 |
| Anexo 3: Escala (FACES III)..... | 36 |
| Anexo 4: Solicitud de autorización | 39 |
| Anexo 5: Consentimiento informado | 40 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Funcionamiento familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. | 22 |
| Tabla 2 Cohesión familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. | 22 |
| Tabla 3 Adaptabilidad familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. | 23 |
| Tabla 4 Edad y número de hijos en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. | 23 |
| Tabla 5 Estado civil de las madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. | 24 |

I. INTRODUCCIÓN

Año tras año escuchamos mediante los medios radiales, televisivos, o por periódicos que los problemas familiares están presentes desde antes hasta la actualidad, los medios de comunicación nos informan día a día que la situación sigue creciendo y no hay una solución para poder parar con ello. Por ello, este presente estudio se hizo en madres de una asociación de vaso de leche, mediante la administración de la Escala de Adaptabilidad y Cohesión familiar (FACES III) de Olson. Entonces el funcionamiento familiar es la interrelación de los miembros de un grupo familiar, y la capacidad de desempeñar funciones en las relaciones, afectivas, emocionales etc. (como se citó en Cuzcano 2017) también se realizaron estudios a un grupo de madres adolescentes de vaso de leche, en Caleta Cargun, en el año 2011, que como objetivo principal fue la disfuncionalidad familiar en aquellas madres, tomando en cuenta las siguientes características: presencia de disfuncionalidad familiar, en las siguientes dimensiones, afectividad, armonía, adaptabilidad, comunicación, este estudio fueron realizados por la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión (UNSFSC, 2011). Podemos agregar a ello otra investigación la de Nolberto (2018) cuyo estudio fue sobre “Funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de río Berta, sapito, 2018”; tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado, dando como resultado que la mayoría pertenece a una familia caóticamente desligada.

Por otro lado, podemos decir las causas que llevan a estos problemas intrafamiliares pueden ser los siguientes: falta de comunicación, divorcios, alcoholismo, enfermedades físicas y emocionales, problemas económicos, falta o pérdida de trabajo, la falta de afecto, discusiones internas, desacuerdos en la pareja, desconocimiento e ignorancia etc.

Porque hay tantos problemas en la convivencia diaria, en general los problemas intrafamiliares; por lo que vendrían hacer las consecuencias de familias disfuncionales o desintegradas. Así para poder ver que conllevan a esta situación se hizo estudio en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho 2018, del departamento de Ayacucho, distrito de huamanga de la provincia de Ayacucho. Y responder a la siguiente pregunta:

¿Cuál es el funcionamiento familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho,2018?

Lo cual plantearíamos los siguientes objetivos de manera general es describir el funcionamiento familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho 2018. Y de forma específica.

- ❖ Describir la adaptabilidad familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.
- ❖ Describir la cohesión familiar de en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.
- ❖ Describir el número de hijos en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.
- ❖ Describir la edad en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.
- ❖ Describir el estado civil en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.

Este estudio se justifica ante los escasos estudios en nuestra región, el nivel de funcionamiento familiar, se busca incrementar conocimientos al Modelo Circumplejo familiar y a la psicología educativa. Ante la situación actual de la dinámica familiar es importante brindar información sistematizada y confiable de este segmento de población para describir, conocer e informar sobre los resultados de esta variable a las autoridades a cargo de la institución, padres de familia tutores y estudiantes. Referente a la metodología de la investigación que existe mucha discusión y discrepancias por parte de investigadores de diversas filiales de la universidad, el estudio busca utilizar adecuadamente los parámetros metodológicos para la consecución de resultados objetivos y poder genera nuevas líneas e investigaciones de un aporte más elevado.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

Carretero (2018) investigó sobre “Funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de Enfermería, Chimbote, 2017”. Tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, 2017. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí que nos planteamos los siguientes objetivos, de manera general es describir el funcionamiento familiar en universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, 2017. El universo fueron estudiantes de enfermería de una universidad. La población estuvo conformada por universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería de la ULADECH de Chimbote la cual estuvo constituida por $N = 623$, seleccionando una muestra de $n = 238$. El muestreo fue no probabilístico de tipo por cuotas, pues se evaluó a los universitarios que se encontraron en el momento hasta completar el tamaño de la muestra. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar en universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, 2017 es estructuralmente conectada.

Nolberto (2018) cuyo estudio fue sobre “Funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de río Berta, sapito, 2018”; tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, el nivel de investigación descriptivo, de diseño epidemiológico. El universo estuvo compuesto por las mujeres. La población estuvo conformada por mujeres que cumplieran con los criterios propuestos. La población fue

de N= 40. La técnica que se utilizó fue psicométrica, el instrumento que se utilizó es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Determinando como resultado que el funcionamiento familiar mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019, es que la mayoría pertenece a una familia caóticamente desligada.

Terrones (2018) en su investigación “Funcionamiento familiar en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote, 2017”. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el diseño de investigación fue epidemiológico y de nivel descriptivo, en el que se buscó describir el funcionamiento familiar de 74 madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote 2017. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Así mismo se describió cada una de sus dimensiones adaptabilidad y cohesión respectivamente. Del mismo modo sobre madres solteras, desde su definición, teorías, su rol y aspectos psicoafectivos. Concluyendo así la investigación con los siguientes resultados, de manera general que el funcionamiento familiar en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote es caóticamente desligada. Del mismo modo en cuanto a la dimensión de adaptabilidad, un 77% de las madres evaluadas se encuentran en un tipo de adaptabilidad caótica. Asimismo, en cuanto a la dimensión de cohesión con un 50% de las evaluadas ubicadas en el tipo de cohesión desligada.

Zavala. (2018) cuyo estudio fue “Funcionamiento familiar en universitarios de obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017. tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en universitarios de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote, 2017. Fue de tipo de estudio

observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, de manera general el objetivo que nos planteamos fue describir el funcionamiento familiar en universitarios de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote, 2017. El universo fueron estudiantes universitarios, la población la constituyó los universitarios de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote, 2017; el marco muestral fue de n=266. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó a estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión y que hayan aceptado voluntariamente su participación en el estudio. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar en universitarios de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017 es flexiblemente conectada.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Funcionamiento familiar

2.2.1.1. Definición de funcionamiento familiar

Es la relación que existe entre los miembros de una familia y la capacidad de satisfacción de las funciones básicas mediante las relaciones emocionales afectivas y la capacidad de adaptación mediado por la comunicación según Olson, Sprenkleen y Russell (como se citó en Cuzcano, 2017), por lo que el funcionamiento familiar abarca el adecuado desarrollo de la familia dentro de las interacciones entre cada miembro que la compone. Asimismo, determinan que el funcionamiento familiar está estructurado en primer lugar por la libertad de cada miembro, y así poder expresarse y comunicarse de

una forma clara, el resultado es que puedan planificar, resolver problemas etc. que se presentan en la vida diaria.

2.2.1.2. Bases de funcionamiento familiar

2.2.1.2.1. Modelo Circumplejo

El modelo Circumplejo es desarrollado por el Dr. David Olson y sus colegas Russel y Sprenkleen en los años de 1979 a 1989, por la necesidad que surge de conocer el funcionamiento de una familia, por lo que según este modelo permite conocer a la familia desde una visión real y otra de la visión ideal por medio de dos componentes como son la cohesión y adaptabilidad familiar, que estas a su vez llevan implícita la comunicación, por lo que permite clasificar en 16 tipos de familias específicas, o también por tres grupos más generales como son familias balanceadas, que son caracterizadas por el equilibrio, apego y la flexibilidad para los cambios, familias de rango medio, cuya característica es la de ser predominante en algunas dimensiones y en otras no y las familias de nivel extremo, que se caracteriza por presentar niveles elevados o bajos de la cohesión y adaptabilidad familiar (Sigüenza, 2015).

2.2.1.3. Componentes del funcionamiento familiar

2.2.1.3.1. Cohesión familiar

En esta dimensión se valora el nivel de relación afectiva, emocional que existe entre los miembros de la familia, ya sea que estén separados, conectados y la capacidad de poder brindar apoyo y soporte a la familia, Olson (como se citó en Oliva, 2014). La familia está conectada por medio de los lazos afectivos además de los sanguíneos, que hacen que las relaciones entre ellos sean duraderas.

2.2.1.3.2. Adaptabilidad familiar

Esta dimensión trata de la capacidad que la familia tiene para modificar estructuras, roles y las reglas en relación a las respuestas a determinadas situaciones de desarrollo del problema. Por lo que la capacidad de resolución de conflictos propios del desarrollo de la familia se verá reflejado en la dinámica familiar.

2.2.1.3.3. Comunicación familiar

Es el medio por el cual la familia interactúa, que emplean la escucha activa, los comentarios de apoyo, además de permitir a la familia expresar sus necesidades, conflictos, acuerdos, preferencias, objeciones en relación al apego y los cambios dentro de la familia, Lorente y Martínez (como se citó en Sigüenza, 2015). Por lo que la comunicación está presente en la familia en cualquier momento de la interacción, asimismo está sujeto al uso que le confiere la familia.

2.2.14. Características del funcionamiento familiar

Las dimensiones de la cohesión y adaptabilidad familiar, al presentar cada una cuatro rasgos, posibilita la correlación que da como resultado 16 tipos de familias específicos, que a su vez son integradas en tres niveles de funcionamiento familiar, Olson (como se citó en Meza, 2010). Por lo que el funcionamiento familiar está sujeto a las puntuaciones que resulte de cada tipo de familia específico.

2.2.2. Etapa de la Adulthood.

Esta etapa es cuando el ser humano ha desarrollado y tiene muy definidas su aptitud, su identidad, sus valores, la responsabilidad y ya se adaptó a los cambios que le

dio la vida, lo cual como resultado tiene un buen desempeño ya sea en su hogar o en el trabajo.

2.2.3.1. La adultez temprana.

Es la etapa que se da al final de la adolescencia y antes de iniciar la adultez media, en la adultez temprana sus características son tener una vitalidad, fuerza muscular, resistencia etc, aproximadamente este desarrollo se da hasta los 25 años.

2.2.3. Programas u organizaciones sociales en el Perú.

2.2.3.1. Club de Madres y los comités de vaso de leche.

Este programa de vaso de leche se creó con un fin de apoyo social a toda la comunidad, a los niños más vulnerables y de recursos bajos, de esta manera asegurar su bienestar y mejorar su calidad de vida nutricional asegurando su alimentación diaria. El encargado de este programa es la municipalidad y esta operado por comités de beneficiarios del propio programa.

III. METODOLOGÍA

3.1. El tipo de investigación

Según el tipo de investigación fue observacional, según Supo (2014) porque “No existió intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador” (p. 1).

3.2. nivel de la investigación de las tesis

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el funcionamiento familiar. (Supo, 2014)

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la asociación de club de madres de vaso de leche Belén, Ayacucho, 2017. Es decir, su frecuencia y distribución se hizo a la población (Supo, 2014).

3.4. Universo y muestra

El universo fueron madres de familia de una asociación de vaso de leche. La población estuvo constituida por las madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. Que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión

Criterios

Criterios de inclusión

- Miembros operativos e inscritos dentro de la Asociación.
- Miembros que aceptaron participar voluntariamente y con el consentimiento informado
- Miembros que respondieron a todas las preguntas de los ítems del cuestionario de funcionamiento familiar (FACES III)
- Miembros que pudieron leer y escribir.

Miembros que respondieron al cuestionario de funcionamiento familiar (FACES III) el día programado.

Criterios de exclusión

Miembros que no desearon formar parte de esta investigación.

Miembros que no estuvieron empadronados en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.

Miembros que no presentaron el consentimiento informado.

Miembros que no respondieron al cuestionario de funcionamiento familiar (FACES III) el día programado.

no se contó con un marco muestral conocido. por lo que la población fue de n=desconocido

Este estudio fue un muestreo no probabilístico, según Supo (2014) “Existen situaciones en las que no se puede realizar un muestreo probabilístico y solamente en ese caso realizamos o ejecutamos un muestreo no probabilístico. En esta muestra se utilizó el muestreo por conveniencia que “es el menos representativo de todos los muestreos no probabilístico. Recibe diversos nombres, como por ejemplo deliberado, porque no hay ningún procedimiento, ninguna acción ni razón, en suma, no hay ninguna forma de seleccionar la muestra, es simplemente deliberado” (p.12).

3.5. Definición y operacionalización de variables

| VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN | DIMENSIONES / INDICADORES | VALORES FINALES | TIPO DE VARIABLE |
|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Edad | Autodeterminación | Años | Numeral, continua, razón |
| Número de hijos | Autodeterminación | hijos | Numeral, discreta, intervalo |
| Estado civil | Autodeterminación | Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo | Categórica, nominal, politómica |
| VARIABLE DE INTERÉS | DIMENSIONES / INDICADORES Cohesión familiar | VALORES FINALES Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada | TIPOS DE VARIABLE |
| Funcionamiento familiar | Adaptabilidad familiar | | Categórica, nominal, politómica |

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se usó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que fue en recoger la información, por medio de una ficha de recojo de información de manera directa, y para la evaluación de la variable se usó la técnica psicométrica, al culminar la encuesta se verifico si han sido contestado todos los ítems.

Esta técnica fue muy sencilla y de rápida aplicación, porque sus ítems están elaborados en forma muy clara.

3.6.2. Instrumento

3.6.2.1 Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar

(FACES III)

Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce y Llavee (1985)
- C. Traducción:** Ángela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas Colombia
- D. Administración:** individual o colectiva.
- E. Duración:** 10 minutos
- F. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia que son: Cohesión adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y algunos

colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

G. Descripción: está compuesta por 20 ítems agrupados en dos dimensiones

3.6.2.2. Fiabilidad y Validez

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

3.6.2.5. Administración de la escala.

La administración es simple para calificar, puede ser colectiva o individual, a partir de los 12 años adelante. se puede administrar en situaciones como en una familia (pareja), son vistas en terapia o en algún proyecto de investigación.

3.6.2.6. Obtención del puntaje.

El puntaje de cohesión es la suma de todos los ítems impares. Y el puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares, lo cual se ubica cada puntaje en el rango que corresponda y así ubicar a qué tipo de familia pertenece

3.7. Plan de análisis

Para el análisis del cuestionario se utilizará el programa S.P.S.S versión 24 y el programa Microsoft office Excel 2016.

3.8. Matriz de consistencia

| Problem a | Objetivos | Metodología |
|---|---|---|
| <p>¿Cuál es el funcionamiento familiar en las madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018</p> | <p style="text-align: center;">Objetivo General: Describir el funcionamiento familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos Específicos: Describir la adaptabilidad familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. Describir la cohesión familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. Describir el número hijos en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. Describir la edad en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.</p> | <p>Tipo: Observacional, prospectivo, transversal, descriptiva</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Diseño: Epidemiológico</p> <p>Universo: son madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. La población estará constituida por las madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018, que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia.</p> <p>Técnicas: encuesta y psicométrica.</p> <p>Instrumento: el instrumento que se utilizara es la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)</p> |

3.9. Principios éticos.

Según el colegio de psicólogos del Perú se elaboraron los respectivos documentos que contienen los principios éticos para actuar ante una investigación; por ello nos dirigimos a las distintas autoridades de madres de una asociación de vaso de leche, Belén Ayacucho 2018, para informarles de la investigación y así poder conseguir el consentimiento de las madres. De igual manera la investigación se apoya y respeta los principios éticos de los artículos que mencionamos a continuación: El indagador ha de dar a conocer a los que participan los rasgos de dicha investigación ya que puede influir en su decisión de formar parte de ella; ha de dar a conocer también interrogantes de los participantes. Si no lo hace puede atentar contra la integridad del participante. (art. 81). Una vez terminada la recolección de información para la investigación, el investigador explica al sujeto la finalidad del estudio, para descartar cualquier percance que pudo haber surgido. Cuando el investigador retiene información importante ha de tener mucho cuidado para no atentar contra la integridad de la persona (Art. 81).

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1 *Funcionamiento familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.*

| Tipo de funcionamiento familiar | fi | % |
|---------------------------------|----|------|
| Balanceada | 6 | 24% |
| Rango medio | 12 | 48% |
| Extrema | 7 | 28% |
| Total | 25 | 100% |

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

Descripción: De la población estudiada la mayoría (48%) presenta el tipo de funcionamiento familiar de rango medio.

Tabla 2 *Cohesión familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.*

| Tipo de cohesión familiar | fi | % |
|---------------------------|----|------|
| Desligada | 8 | 36% |
| Separada | 10 | 40% |
| Conectada | 5 | 20% |
| Aglutinada | 2 | 4% |
| Total | 25 | 100% |

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

Descripción: de la población estudiada la mayoría (40%) presenta el tipo de cohesión familiar separada.

Tabla 3 *Adaptabilidad familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.*

| Tipo de adaptabilidad familiar | fi | % |
|--------------------------------|----|------|
| Estructurada | 3 | 12% |
| Flexible | 10 | 40% |
| Rígida | 1 | 4% |
| Caótica | 11 | 44% |
| Total | 25 | 100% |

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

Descripción: de la población estudiada la mayoría (44%) presenta el tipo de adaptabilidad familiar caótica.

Tabla 4 *Edad y número de hijos en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.*

| Variable | Media |
|-----------------|-------|
| Edad | 32,22 |
| Número de hijos | 2,92 |

Fuente: Ficha de datos sociodemográficos.

Descripción: de la población estudiada la mayoría presenta una edad media de 32 años y con 3 hijos en promedio.

Tabla 5 *Estado civil de las madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018.*

| Estado civil | fi | % |
|--------------|----|------|
| Casada | 3 | 12% |
| Conviviente | 11 | 44% |
| Soltera | 9 | 36% |
| Otro | 2 | 8% |
| Total | 25 | 100% |

Fuente: Ficha de datos sociodemográficos.

Descripción: de la población estudiada la mayoría (44%) es conviviente

4.2. Análisis de resultados y discusión

El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018, por el cual se encontró en la población estudiada (48%) pertenecen al tipo de familia caóticamente separada, podemos decir que hay cierta independencia de los miembros de esta familia, llegan a tener amigos y familias individualmente, no existe control, hay un liderazgo limitado, disciplina poco severa, cambios frecuentes en las reglas, poca toma de decisiones conjuntos, por lo cual llegan a un equilibrio en estar solos y estar en familia (Olson como se citó en Sigüenza, 2015). El resultado de esta investigación nos da la garantía de su validez interna, porque se trabajó con mucha cautela, ya que las madres de este estudio fueron elegidas y seleccionadas según los criterios de elegibilidad, observando que no haya alguna intención ajena y que ponga en riesgo el objetivo de los datos recogidos; la aplicación de los materiales e instrumentos fueron realizados por el propio investigador y la muestra no representa a la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia. Y referente a la validez externa, por ser un estudio descriptivo, se ve limitada a la propia población del estudio. Los resultados de esta investigación podemos decir que tiene cierta similitud con la investigación de Nolberto (2018) cuyo estudio también fue: Funcionamiento familiar en mujeres de un centro poblado. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, el nivel de investigación descriptivo, de diseño epidemiológico. El universo estuvo compuesto por mujeres. La población estuvo conformada por mujeres que cumplieran con los criterios propuestos. La población fue de N= 40. La técnica que se utilizó fue psicométrica, el instrumento que se utilizó es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). La similitud que

se obtuvo con esta investigación de Nolberto (2018) talvez sean por la mismas técnicas e instrumentos elaborados, pero con un resultado diferente. También tiene cierto parentesco con la investigación que hizo Carretero (2018) que investigó sobre “Funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de Enfermería, Chimbote, 2017”. Y tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, 2017. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. Como podemos ver hizo su investigación con los mismos instrumentos (FACES III). Podemos agregar a Terrones (2018) su investigación fue “Funcionamiento familiar en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote, 2017”. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el diseño de investigación fue epidemiológico y de nivel descriptivo, en el que se buscó describir el funcionamiento familiar de 74 madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote 2017. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Aquí tomo como estudio casi la misma población de nuestra investigación que fueron madres solteras, también utilizo el mismo instrumento que fue (FACES III), el resultado que obtuvo de esta investigación fue adaptabilidad caótica, y un tipo de cohesión desligada. También se encontró cierta similitud con Zavala. (2018) cuyo estudio fue “Funcionamiento familiar en universitarios de obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017. También su objetivo fue describir el funcionamiento familiar, tanto el tipo de estudio y el nivel de investigación tienen lo mismo de nuestra investigación, los instrumentos usados fue la Escala de evaluación de

cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), pero también obtuvo un resultado diferente al nuestro.

De acuerdo a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad caótica; en relación a la cohesión, la mayoría de la población estudiada es separada.

Y como variables de caracterización de la población se obtuvo que todas las participantes de la investigación son convivientes, con una edad media de 33 años y 3 hijos en promedio.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusión

El funcionamiento familiar en madres de una asociación de vaso de leche, Ayacucho, 2018. Es estructuralmente separada.

En cuanto a las dimensiones de la población estudiada, presentan una adaptabilidad caótica de (44%) y cohesión separada de (40%).

Como variables de caracterización de la población se halló que (44%) son convivientes, con una edad media de 33 años y con 3 hijos en promedio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Camacho Palomino, P., León Nakamura, C. L., y Silva Mathews, I. (2009).
Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes.
Rev. enferm. herediana, 2(2), 80-85. Recuperado de <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=ADOLEC&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=559036&indexSearch=ID>
- Carretero Bardales, R. (2018). *Funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de Enfermería, Chimbote, 2017* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044960>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética*. Recuperado de http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf
- Fondo de las Naciones Unidas Para la Infancia (2020). *El Impacto de la Pandemia COVID-19 y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana*. Recuperado de <https://www.unicef.org/argentina/media/8646/file/tapa.pdf>
- Gómez Oliva, E. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10 (1), 11-20. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- <https://uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>
- http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. (2017). *Perú: Perfil Sociodemográfico*. Recuperado de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/index.html

Mendoza Robles. (s/f). *El sistema educativo peruano*. Recuperado de

<https://www.monografias.com/trabajos37/sistema-educativo-peru/sistema-educativo-peru.shtml#sistema>

MINEDU. (2017). *Calle Del Comercio 193, San Borja - Lima, Perú*. Recuperado de

<http://www.minedu.gob.pe/informacion-estudiantes/>

Olson, D., McCubbin, H., Barnes, A., Muxen, M., & Wilson, M. (1989). *Inventarios sobre la familia*. (A. Hernandez, Trad.) Bogotá, Colombia: Universidad de Santo Tomás

Organización Mundial de la Salud (OMS). “*Embarazo en adolescentes: un problema culturalmente complejo*”, boletín, volumen 87, junio 2009, 405-484

Papalia, D., Duskin, R. y Martorell, G. (2012). *Desarrollo Humano*. Recuperado de

<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>

Pérez Chauca, (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de Instituciones Educativa, Nuevo Chimbote, 2017* (Tesis de pregrado). Recuperado de

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000045106>

Ramos Calderón, R. (s/f). *Estructura general del sistema educativo*. Recuperado de

<https://www.monografias.com/trabajos105/estructura-del-sistema-educativo/estructura-del-sistema-educativo.shtml#estructura>

Salas Pinchi,(2017). *Nulidad del acto jurídico de disposición de bienes sociales, respecto a la intervención-firma celebrado por uno de los cónyuges, conforme a*

- procesos tramitados en el Juzgado Especializado en lo Civil, Tarapoto, año 2015* (Tesis de pregrado). Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/23377/salas_pv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez Rojas (2018). *Funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas del hospital salud Chimbote, 2017* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044958>
- Sigüenza Campoverde, (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson* (tesis doctoral). Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21878>.
- Supo Condori, (2015). *Cómo empezar una tesis*. Primera edición. México: editorial Bioestadística EIRL.
- Terrones Carlos, (2017). *Funcionamiento familiar en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote, 2017* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044961>
- Terrones Carlos, K. (2018). *Funcionamiento familiar en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote, 2017* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044961>
- Tueros Cárdenas, (2004). *Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con el rendimiento académico* (Tesis de maestría). Recuperado de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2728/Tueros_cr%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Valladares-González, (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología.. Medisur [revista en Internet]. 2008 [citado 2020 Nov 17]; 6(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402>
- Zavala Rodríguez, K. (2018). *Funcionamiento familiar en universitarios de obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044964>
- Zegers, B., Larraín, M. E., Polaino-Lorente, A., Trapp, A., y Diez, I. (2003). Validez y confiabilidad de la versión española de la escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CAF) de Olson, Russell & Sprenkle para el diagnóstico del funcionamiento familiar en la población chilena. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 41(1), 39-54. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=adaptabilidad+familiar+en+madres+de+familia&btnG

ANEXOS

Anexo 1. Cronograma de la investigación

| CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|------|--|--|--|-------|--|--|--|--------|--|--|--|
| ACTIVIDADES A EJECUTAR | SETIE | | | | OCTU | | | | NOVI | | | | DICIEM | | | |
| | MBRE | | | | BRE | | | | EMBRE | | | | BRE | | | |
| ACTIVIDADES Y SEMANAS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Elaboración del proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Revisión del proyecto por el asesor | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Aprobación del proyecto por el jurado de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Mejora del marco teórico | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Ejecución de la metodología y elaboración de los resultados | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Mejora del informe final | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Revisión y mejora del artículo científico | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Redacción del artículo científico y sustentación del informe final | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖ Calificación sustentación del informe final, artículo científico y ponencia. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo 2: Presupuesto

| Presupuesto desembolsable (Estudiante) | | | |
|---|-------------|-----------------------|------------------------|
| Categoría | Base | % o Número | Total (S/.) |
| Suministros (*) | | | |
| • Impresiones | | | |
| • Fotocopias | | | |
| • Empastado | | | |
| • Papel bond A-4 (500 hojas) | | | |
| • Lapiceros | | | |
| Servicios | | | |
| • Uso de Turnitin | 50.00 | 2 | 100.00 |
| Sub total | | | |
| Gastos de viaje | | | |
| • Pasajes para recolectar información | | | |
| Sub total | | | |
| Total de presupuesto desembolsable | | | |
| Presupuesto no desembolsable (Universidad) | | | |
| Categoría | Base | % ó Número | Total (S/.) |
| Servicios | | | |
| • Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD) | 30.00 | 4 | 120.00 |
| • Búsqueda de información en base de datos | 35.00 | 2 | 70.00 |
| • Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC) | 40.00 | 4 | 160.00 |
| • Publicación de artículo en repositorio institucional | 50.00 | 1 | 50.00 |
| Sub total | | | 400.00 |
| Recurso humano | | | |
| • Asesoría personalizada (5 horas por semana) | 63.00 | 4 | 252.00 |
| Sub total | | | 252.00 |
| Total de presupuesto no desembolsable | | | 652.00 |
| Total (S/.) | | | |

Anexo 3: Escala (FACES III)

DATOS PERSONALES

EDAD:..... ESTADO CIVIL.....N. DE

HIJOS.....

Instrucciones: Lee cada pregunta y marca con una aspa (X) sólo una alternativa que refleje cómo vive tu familia. Hay cinco posibles respuestas:

1. Nunca o casi nunca 2. Pocas veces 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Casi siempre

| | Nunca ocasi nunca 1 | Pocas Veces 2 | A veces 3 | Con frecuenci a 4 | Casi siempre 5 |
|---|------------------------------|---------------------|--------------|----------------------------|----------------------|
| 1. Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros. | | | | | |
| 2. En la solución de problemas se tiene en cuenta las sugerencias de los hijos. | | | | | |
| 3. En tu familia, todos aprueban los amigos que cada uno tiene. | | | | | |
| 4. En cuanto al comportamiento, se tiene en cuenta la opinión de los hijos para establecer normas y obligaciones. | | | | | |
| 5. Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata (con la que vives). | | | | | |
| 6. Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes. | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|------------------|--------------|---------------------|-------------------|
| 7. Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia. | | | | | |
| | | | | | |
| | Nunca o casi nunca 1 | Pocas Veces 2 | A veces 3 | Con frecuencia 4 | Casi siempre 5 |
| 8. En nuestra familia hacemos cambios en la forma de realizar los quehaceres cotidianos. | | | | | |
| 9. A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre. | | | | | |
| 10. Padres e hijos dialogan juntos las sanciones. | | | | | |
| 11. Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros. | | | | | |
| 12. Los hijos toman las decisiones en la familia. | | | | | |
| 13. Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes. | | | | | |
| 14. En nuestra familia las normas pueden cambiarse. | | | | | |
| 15. Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia. | | | | | |
| 16. Nos turnamos las Responsabilidades de la casa. | | | | | |
| 17. Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones. | | | | | |
| 18. Es difícil identificar quién es o quiénes son los líderes en nuestra familia. | | | | | |
| 19. La unión familiar es muy Importante para tu familia. | | | | | |
| 20. Es difícil decir quién se encarga de determinadas labores del hogar. | | | | | |

Anexo 4: Solicitud de autorización

Anexo 4: solicitud de autorización

SOLICITO: AUTORIZACION DE ESTUDIO Y
CONSENTIMIENTO A LA AUTORIDAD

SENORA PRESIDENTA DEL CLUB DE MADRES- VASO DE LECHE DE BELEN

Yo KARIN DERLY CORDOVA MEDRANO
DE CAVERO con el D.N.I: 40360658,
estudiante del curso de Taller de investigación I
de la Facultad Ciencias de Salud-Psicología del
ciclo VI de la Universidad Católica los Angeles
de Chimbote con el debido respeto expongo:

Con el debido respeto me presento a su digno despacho para solicitarle el permiso para hacer nuestro estudio de la línea de investigación de funcionamiento familiar en la Asociación de Club de Madres de Vaso de Leche Belén, Ayacucho 2018, que usted representa, ubicada el Barrio Belén Mz D Lot. 08, en el distrito de Ayacucho, provincia de Huamanga, del departamento de Ayacucho-2017.

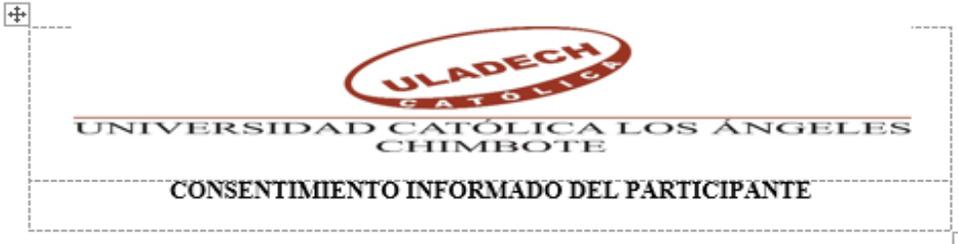
Por lo tanto:

Ruego a Ud. acceder a mi petición por ser de justicia.

Ayacucho, 18 de setiembre del 2017

KARIN DERLY CORDOVA MEDRANO DE
CAVERO
D.N.I: 40360658

Anexo 5: Consentimiento informado



Para satisfacción de los derechos del evaluado. Como instrumento favorecedor del correcto uso de los procedimientos de evaluación con La Escala De Evaluación De Adaptabilidad Y Cohesión Familiar (FACES III).

Don/doña....., en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente,

EXPONGO:

Que he sido debidamente INFORMADO/A por el estudiante de psicología KARIN DERLY CORDOVA MEDRANO, en la entrevista personal realizada el día, de que es necesario que se me efectúe el procedimiento de evaluación con el instrumento denominado (FACES III).

Que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos del procedimiento, beneficios, riesgos, alternativas y medios con que cuenta la investigación, habiendo tenido la ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que he entendido y estoy satisfecho de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el proceso de la investigación Y OTORGO MI CONSENTIMIENTO para que me sea administrada la prueba psicométrica FACES III.

Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Fecha

Consentimiento informado