



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y
TIPOS DE FAMILIA EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA, 2019
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

CASTILLO ARROYO, FABIOLA LUCERO

ORCID: 0000-0003-3312-3464

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Castillo Arroyo, Fabiola Lucero

ORCID: 0000-0003-3312-3464

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0002-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis padres Roger y Rossana por su apoyo incondicional a lo largo de mi vida, siempre con sus consejos para seguir adelante y dar lo mejor de mí.

A mis hermanos Andrea y Renato por ayudarme y darme animo cuando sentía que no podía seguir, gracias por sus consejos y apoyo en lo largo de mis estudios.

A mi tutor Mgtr. Willy Valle Salvatierra, que tuve para poder realizar este trabajo de investigación, con sus recomendaciones para poder mejorar y sea un buen trabajo de investigación.

AGREDACIMIENTO

Agradezco a mis padres por nunca darse por vencidos a pesar de los problemas económicos siempre siguieron adelante para que mis hermanos y yo sigamos estudiando y poder salir adelante

A mi tutor el Mgtr. Willy Valle Salvatierra por la paciencia y dedicación de revisar y ayudar no solo con mi trabajo de investigación sino también de todos mis compañeros.

A mis hermanos y abuelos por acompañarme siempre y el apoyo entre todos como familia para que todo salga bien y estar siempre juntos.

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo general relacionar la comunicación familiar y tipos de familia en estudiantes de colegio nacional, Chimbote, 2019. La metodología que se utilizó en el trabajo de investigación relacional fue tipo observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio; transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico. El diseño fue epidemiológico, La población estuvo constituida por un aproximado de 1100 estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, se hizo un cálculo para la muestra obteniendo $n=286$ estudiantes. La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, donde se recogió la información a través de un cuestionario de tipo de familia. Para la evaluación de la variable de supervisión se usó la técnica psicométrica, donde se usó la Escala de comunicación familiar de Olson. Se obtuvo como resultado que no hay relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en estudiantes de colegio nacional.

Palabras clave:

Comunicación familiar, Estudiantes, Tipos de familia.

ABSTRACT

The present research study had as a general objective to relate family communication and family types in national school students, Chimbote, 2019. The methodology that was used in the relational research work was observational type, because there was no manipulation of the variable; prospective, because the data collected were about the study; transversal, because a single measurement was made to the same population; and analytical. The design was epidemiological. The population consisted of approximately 1100 students from the Gloriosa 329 educational institution No. 89002, a calculation was made for the sample obtaining $n = 286$ students. The technique that was used for the evaluation of the association variable was the survey, where the information was collected through a family type questionnaire. For the evaluation of the supervision variable, the psychometric technique was used, where the Escalad was used and Olson's family reported. It was obtained as a result that there is no relationship between family communication and the type of family in national college students.

Keywords:

Family communication, Family types, Students

INDICE DE CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS	iii
DEDICATORIA	iv
AGREDACIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
INDICE DE CONTENIDO	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	7
2.1 Antecedentes	8
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	10
2.2.1 Familia.....	10
2.2.1.2 Comunicación Familiar.....	11
2.2.2.1 Niveles de comunicación	13
2.2.1.3 Funcionamiento Familiar	14
2.2.1.4 Tipos de familia	15
III. HIPÓTESIS	20
IV. METODOLOGÍA.....	22
4.1 El tipo de investigación.....	23
4.2 Nivel de la investigación de las tesis	23
4.3 Diseño de investigación	23
4.4 El universo y muestra.....	24
4.5 Definición y operacionalización de variables	25
4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25

4.6.1 Técnica.....	25
4.6.2. Instrumento	25
4.7 Plan de análisis.....	27
4.8 Matriz de consistencia.....	28
4.9 Principios éticos	30
V. RESULTADOS.....	31
5.1 Resultados.....	32
5.1.1 Resultados descriptivos.....	32
5.1.2 Análisis de correspondencia simple.....	33
5.1.3 Resultados relacionales	34
5.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS	36
VI. CONCLUSIONES	39
6.1. CONCLUSIONES	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	46

INDICIE DE TABLAS

Tabla 1	32
Tabla 2	32
Tabla 3	34
Tabla 4	35

INDICE DE GRÁFICOS

Figura 1 Gráfico de puntos del análisis de correspondencia de la comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes de colegio nacional, Chimbote, 2019..... 33

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día la familia pasa por diferentes situaciones unas más complicadas que las otras, y sabemos que la comunicación en la familia debe ser primordial, pero en estos tiempos modernos cada vez la comunicación en la familia disminuye, asimismo debemos tener en cuenta también tipo de familia en la cual están ocurriendo algunos conflictos.

En España todas las tecnologías nuevas de hoy, han llegado a transformar la comunicación entre todas las personas y mayormente en lo que es la familia, cosa que todos acualmente lo ven de forma negativa. La mitad de la población española, piensa y cree que hay menor comunicación entre todos los miembros que conforman la familia a comparación de hace diez años; Basándonos en todas las encuestas dadas a quinientas personas que tengan miembros en la familia que sean mayores de 18 años, de los cuales el 77% ya son padres. El resultado arroja una gran preocupación, por el riesgo de la internet dentro de la familia. Además de un gran deterioro en la comunicación familiar, así también se comenta que la falta de privación por culpa de las redes genera un gran acoso y muchos temen por la integridad de los miembros de su familia, resumiendo, más del 80% de las personas encuestadas tienen una mala comunicación familiar. (Aguilar, 2017).

En Estados Unidos hay una gran preocupación dentro de un gran número de familias, ya que la gran mayoría de estas familias tienen hijos que son adultos y aún están solteros, según Centro Pew de Investigación en el mes de septiembre, esperan que el 25 por ciento del miembro de estas familias estadounidenses sigan siendo solteras aun cuando ya tengan cuarenta años o cincuenta años. A los comienzos del año 2013, ya había millones de adultos

solteros en Estados Unidos. De los cuales el, 53 por ciento mujeres y el 47 por ciento hombres. (Krueguer, 2015).

En Colombia según un estudio que se hizo, el 75 % de adultos usan los celulares a la hora del almuerzo con sus hijos presentes. Es una de las conclusiones de la investigación que se hizo por la revista Pediatrics. Esto después de seguir a 55 familias, los autores de esta investigación encontraron que el 75 por ciento de los adultos usaban celulares durante la hora de la comida con sus hijos, la interacción que tenían con los dispositivos iba de no sacar el celular o ponerlo encima de la mesa donde comían, esto último pasaba en el 10 por ciento de las familias, en otros casos lo usaban de una forma casi constante, esto ocurrió en 40 familias en total. Después se les hizo preguntas a los niños de las familias: los cuales comentaban que sentían una falta de atención por parte de sus padres y se sentían solos. (El tiempo, 2014).

En Perú existe una gran falta de comunicación entre los padres y los hijos, y esto a los años lleva a una crisis familiar muy grande, lo cual la mayor parte de las veces, es la razón por la cuales los adolescentes se integren en bandas de pandillaje, drogadicción o embarazos precoces, esto refleja la situación actual del estado mental que hay en nuestra y esto nos preocupa aún más porque la problemática en las familias tienen diversos factores, uno de los más grandes y más causales es la falta de comunicación, y gracias a estos los jóvenes son más propensos a caer es las conductas ya mencionadas, esto se refleja en un 28 por ciento de jóvenes. (Andina, 2011).

En España la familia nuclear, los padres y dos hijos era la familia más común en los años 1991, sin embargo, en estos últimos 20 años que han pasado, la realidad ha cambiado considerablemente y ahora el tipo de familia que es más numeroso y con gran diferencia son de las parejas sin hijos. Así como ha aumentado la familia sin hijos, a comenzado de descender las familias numerosas, hasta tal punto que hay familias monoparentales, una madre y un hijo, Las familias que son numerosas, las que cuentan con cuatro hijos son menos comunes en la sociedad española actual. Los hogares formados por una madre y dos hijos o un padre con uno o dos hijos son más numerosos que el de hogares formados por una familia con cuatro hijos, que en 1991 eran seis veces más frecuentes que ahora. (Europa Press, 27 de noviembre de 2016).

Sabemos ahora que los tamaños de las familias han cambiado con el pasar de los años, y Estados Unidos como país primer mundista no se queda atrás. La entidad Pew Research Center hace un profundo análisis sobre lo que es la estructura familiar y cuál debe ser el ideal de las familias actuales. Un 48 por ciento de estadounidenses consideran solo 2 hijos es un número ideal para una familia. Décadas atrás, en el año de 1936 el número ideal era de 3 a 6 hijos por familia. El 22% por ciento de los estadounidenses considera que 4 hijos es suficiente en una familia, el 32 por ciento preferiría 3 hijos, y el otro 32 por ciento prefiere dos niños. Sin embargo, a partir de los años 1976 está cifra cambio a dos niños por familia. (Mijacano, 20 de julio de 2015).

Colombia es el país campeón en América Latina en uniones libres e hijos que viven con un solo padre. Sin embargo, según el Supernotariado, en

este país los divorcios han aumentado considerablemente. Estos casos, han llamado la atención a los pobladores colombianos, ya que menos personas se están casando y más personas se están, de acuerdo a diversas estadísticas. Las familias monoparentales, es decir niños que viven con un solo padre, o también con ninguno de ellos y viven con tíos o abuelos, son también los más altos de la región. Las cifras son del 27 % y del 11 %, respectivamente, los mayores índices de Latinoamérica. (El Heraldó, 20 de marzo de 2016).

Sabiendo cómo es la comunicación familiar y los tipos de familia en diferentes lados del mundo, describiré cuales son las características de la institución que se estudiara: La institución educativa nacional N° 89002 Gloriosa 329, que está situada en la localidad de Chimbote, con un aproximado de 1100 estudiantes hombres y mujeres, los cuales tienen un nivel monetario medio a bajo, con dificultades en lo que es comunicación familiar, en su mayoría los alumnos, vienen de familias disfuncionales, delincuencia, embarazo precoz, violencia juvenil, alcohol, también teniendo en cuenta que a las reuniones que les hace el docente no asisten los padres, el cual nos lleva a preguntarnos, habrá relación entre comunicación familiar y tipos de familia. Teniendo en consideración la línea de investigación de la escuela profesional de Psicología en la Uladech Funcionamiento Familiar de los pobladores peruanos llegamos a hacer este estudio, como un subproyecto de esta línea.

De acuerdo a la problemática ya descrita planteo la siguiente pregunta:
¿Existe relación entre comunicación familiar y tipos de familia en estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, Chimbote, 2019?, a lo cual

asociare la comunicación familiar y los tipos de familia de los estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, Chimbote, 2018; Así mismo describir la comunicación familiar y describir los tipos de familia, así mismo dicotomizar la comunicación familiar y los tipos de familia de los estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002.

Este trabajo de investigación permitirá conocer un aspecto de la relación entre comunicación familiar y tipos de familia de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, ubicada en la ciudad de Chimbote, asimismo se convierte en un antecedente y puede dar nuevas líneas de investigación.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Trejo (2018) hizo una investigación para describir los tipos de familia y la funcionabilidad familiar en estudiantes, su población fue compuesta por 110 estudiantes y utilizó el instrumentos de Escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES-III de Olson, sus resultados fueron que el funcionamiento familiar de los estudiantes fue de un 48% y el tipo de familia de la cohesión familiar es de un 50% y El tipo de familia de la adaptabilidad familiar, que predomina en los estudiantes es el caótico con un 46.0%.

Celis y Gutiérrez (2015) realizaron un trabajo de investigación en el Territorio Vecinal Municipal N° 5 el cual está analizando lo que relaciona lo que es funcionamiento familiar y los diversos estilos de vida que son saludables en los pobladores, toda la población fue compuesta por 380 familias, la cual solo se obtuvo una muestra de 189 familias. Para medir lo que es el funcionamiento familiar, Los resultados que son más importantes nos dicen que: El 42.9% de familias presenta disfunción familiar leve; un 41.8% tiene un funcionamiento familiar normal, el 10% disfunción familiar moderada; el 5.3% disfunción familiar severa; así mismo el 79.9% de todas las familias tienen un estilo de vida saludable alto y el 20.1% estilo de vida saludable bajo.

Mostacero y Paredes (2014) realizó un estudio con el propósito de ver la relación que hay entre lo que es funcionamiento familiar y el proyecto de vida en adolescentes de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” de

Sausal en el año 2014. El universo muestra estuvo conformado por 182 adolescentes. Obteniendo los siguientes resultados: el 74.7% tienen familia funcional y el 25.3% familia disfuncional. En relación al proyecto de vida, el 53.8% tienen proyecto de vida, pero no ejecutan, el 36.3% tienen y ejecutan su proyecto de vida y el 9.9% tienen noción de proyecto de vida. Así mismo se encontró que los adolescentes que presentan un funcionamiento familiar funcional el 53.7% tienen un proyecto de vida, pero no lo ejecutan, el 41.2% tienen y ejecutan un proyecto de vida y el 5.1% tienen noción del proyecto de vida; mientras que los adolescentes que presentaron funcionamiento familiar disfuncional, el 54.3% tienen un proyecto de vida, pero no lo ejecutan, el 23.9% tienen noción del proyecto de vida y el 21.7% tienen y ejecutan un proyecto de vida.

Rojas (2019) hizo un estudio con el objetivo de comparar la Comunicación Familiar según tipo de familia en los estudiantes de una Institución Educativa Nacional, 2018. El tipo de estudio fue observacional; prospectivo y transversal, la muestra de la investigación fue de 272 estudiantes y el instrumento usado fue la Escala de Comunicación Familiar de Olson; El resultado del estudio fue que la población estudiada la mayoría posee comunicación familiar medio. Además, también pertenecen a una familia nuclear.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Familia.

Nos dicen que la familia es una estructura antropológica esto nos quiere decir que nos unen lazos biológicos, pero también pueden ser pasados simbólicamente, como en algunos casos lo es la adopción, personas de avanzada edad, diferentes capacidades y de algunos papeles distintos. (D'Agostino, 2006); También podemos decir que la familia llega a ser el núcleo base, en el desarrollo de una persona. Y su papel en la sociedad es uno de los más relevantes ya que abarca desde que nace una persona hasta la adolescencia (Valdés, 2007).

Haciendo una conceptualización de las tradiciones que hay en las familias, las cuales pasan de generación en generación. Lo que una también con el tiempo el pasado, presente y futuro; Las conformaciones que seguirán las siguientes nuevas generaciones hacen una gran línea de parentesco el cual produce la unión de las fusiones sociales que llegan a tener una gran importancia dentro de la sociedad (Silva, 2003).

La familia y la sociedad se influyen mutuamente, ya que la sociedad aporta la parte sociocultural en la persona, las condiciones económicas, la moral, las normas y los valores, por lo cual esto aporta en que las familias tomen su propio comportamiento de acuerdo a estas. (Valdés, 2007).

La familia como una de las unidades colectivas en el mundo, desarrollan identidades, crean estructuras de valor, sus propias ideologías y

una creencia de la visión del mundo que juegan un rol en sus interfaces con el ambiente externo. (Gallego, 2006).

Otro de los muchos y diferentes conceptos que hay nos dice también que la familia es un núcleo totalmente universal y la cual la convierte en la madre de la mayoría de las civilizaciones, por no decir todas; y dentro de todas las principales funciones que tiene, la más importante es proteger la vida, así mismo la familia se encarga de la crianza, y saber que siempre se van a transmitir las tradiciones, que formen parte de la cultura de cada familia, pueblo o sociedad. (Silva, 2003).

2.2.1.2 Comunicación Familiar

Gallego (2006) clasifica la comunicación en unos diversos componentes que él cree que llegan a intervenir en la comunicación de las familias, y estos son: toda clase de mensaje de tipo verbales y también de tipo no verbales, que dan cierto contenido a la interacción, y así crear un todo es la comunicación familiar, a lo cual va creando unas diversas realidades y muchos diferentes significados para diversos actos; nos dice también que todas las emociones y los diversos estados de ánimo influyen en la comunicación, y que eso llega también a influir en la interpretación y comprensión de la comunicación; Los diversos contextos en que se desarrolla esta comunicación está abarcando en la cultura, en todo el periodo histórico y el futuro.

Así mismo la comunicación tiene un gran proceso con un grado de complejidad, sin embargo, no es por el hecho de sus componentes o las particularidades que la caracterizan, la comunicación tiene cierta responsabilidad esta encierra como se usa en las relaciones con las personas, pero también a las implicaciones que se tiene para la construcción, desarrollo y mantenimiento de lo humano. (Gallego, 2006).

La comunicación familiar según Sobrino (2008) son las interacciones que se dan entre los miembros de la familia en el cual socializan entre ellos y comparten la cultura dentro de la familia, de modo que van desarrollando sus habilidades sociales, esto dependerá también de la estructura y dinámica familiar. El grado de comunicación dependerá de una buena sea la relación abierta que haya entre los padres y los hijos, la flexibilidad y confianza entre padres e hijos.

Dentro de la comunicación esta lo que es el lenguaje, el cual se considera un recurso que es totalmente ilimitado y por lo que el ser humano comienza la producción de medios, con el cual se crean nuevas palabras, dialectos y leguajes, el cual tiene como objetivo desarrollar y crear vínculos entre todos los seres humanos. (Gallego, 2006).

Sabiendo esto, vemos como toda sociedad humana tiene y usa el lenguaje. Ya que es propiedad de todos, como producto y herencia cultural, no genética. (Gallego, 2006).

Por lo tanto, no es simplemente un medio y un instrumento para interactuar, sino que es una dimensión constituida de nuestra especie. Así como se nos dice que, la comunicación se ha convertido en un fenómeno de moda. Por lo tanto, se nos bombardea continuamente con mensajes así que actualmente nos encontramos inmersos en un mundo que vive de la comunicación. (Anolli, 2010).

2.2.2.1 Niveles de comunicación

Nivel alto

Este nivel de comunicación se define porque comunicación se da de una forma comprensiva entre cada integrante de la familia, esta comunicación se desarrolla de una manera satisfactoria, donde todos los miembros de la familia pueden expresar libremente sus sentimientos, pensamientos y emociones (Olson, Sprenkle y Russel, 1979).

Nivel medio

Este nivel de comunicación se da cuando los integrantes de la familia pueden comunicarse de una buena forma, pero los miembros no expresan con total libertad sus sentimientos y pensamientos, lo que trae dificultades al momento de entablar una buena comunicación y comprensión hacia los miembros de la familia (Polaino y Martínez, 1999).

Nivel bajo

Este nivel de comunicación aparece cuando no hay confianza entre los integrantes de la familia, sienten que no pueden expresar sus pensamientos y sentimientos libremente y esto genera malinterpretaciones por parte de los miembros de la familia dándose así actitudes negativas entre ellos (Olson, Sprenkle y Russel, 1979).

2.2.1.3 Funcionamiento Familiar

El funcionamiento familiar da resultados de los esfuerzos que hacen todos los integrantes para afrontar los cambios que se generan en la etapa de un ciclo vital en la cual la familia se puede encontrar así también en algunas determinadas situaciones pueden ser capaces de producir una tensión y llegar a conseguir algún buen nivel de equilibrio, armonía y coherencia ante esos eventos. (Cassasa et Al, 2016).

En la actualidad se ha resquebrajado las funciones que tiene la familia, lo que se debe al impacto de nuevo fenómenos que se predicen como las uniones libres, monoparentalidad, el matrimonio de las parejas homosexuales, etc. (Valdés, 2007).

El funcionamiento familiar se ha estado evaluando de una forma tradicional, por medio de auto informe y escalas, mucho más que solo entrevistas o la observación, poniendo en comparación los dos últimos procedimientos se opta por los cuestionarios ya que son más fácil de administrar las familias. (Olson, 1997).

La familia como cualquier otra institución social, está sujeta a las influencias del medio que le rodea, pero a lo largo de los años ha sufrido variaciones para acomodarse a los cambios que acontecían en la sociedad y en otras instituciones. (Alquino y Martínez, 2003).

Hay una idea de que la familia debe funcionar como un sistema abierto, lo cual quiere decir que intercambia continuamente información con la sociedad y que esta puede ser modificada por este. (Valdés, 2007).

En las dos últimas décadas, ha aumentado la frecuencia y diversidad de modelos alternativos a la familia tradicional, la aparición de los matrimonios voluntariamente infértiles, las uniones homosexuales, segundos matrimonios con adopción de hijos, etc. han generado una gran confusión respecto al concepto de familia. (Alquino y Martínez, 2003)

La investigación de la familia, desde la psicología y la sociología, ha intentado juzgar y estimar cuáles serán las consecuencias e implicaciones que estos cambios sociales pueden tener a largo plazo. En las dos últimas décadas se ha realizado mucha investigación teórica y práctica. (Alquino y Martínez, 2003).

2.2.1.4 Tipos de familia

Según Engels (Engels, 1986) existió un tiempo primitivo en el cual había comercio sexual promiscuo, por lo cual después de este periodo las familias tomaron estas estructuras:

Familia consanguínea: En este tipo de familia se hace la clasificación por generaciones, esto quiere decir que padres e hijos son los únicos que no pueden formar una relación de pareja entre sí.

Familia punalúa: Este tipo de familia ahora se permite a los hermanos de tener relaciones sexuales, Este tipo de familia se hace presente en los matrimonios por grupos, o poligamia, por lo cual los hermanos de otra madre si pueden tener relaciones sexuales.

Familia sindiásmica: En esta familia el hombre puede cometer infidelidad y se toma como un derecho de ellos, sin embargo, las mujeres que cometan adulterio serán castigadas, así mismo se puede pedir la separación y los hijos se quedan con la madre.

Familia monogámica: En esta familia se caracteriza por el dominio del hombre, con el uno fin de procrear hijos, así mismo el matrimonio no puede ser disuelto, el objetivo principal de este tipo de familia es la estabilidad económica.

En la comparación de estudios que hizo Valdés (2007), hay tres tipos de familia que predominan en américa latina, los cuales son:

Familia tradicional: Posee un predominio masculino, se ve la división sexual, la parte paterna es valorada por el rol de proveedor y la parte materna por cumplir con las labores de la casa y la forma de crianza en los hijos.

Familia monoparental: Esta familia solo cuenta con la presencia de un solo progenitor, que viva solo con sus hijos, así mismo no todas las familias que son monoparentales tiene que tener las mismas características, por lo cual también se ha hecho una pequeña clasificación como:

- a) Monoparentalidad de madres solteras
- b) Monoparentalidad que se vincula al matrimonio, en la cual ha ocurrido rupturas voluntarias o involuntarias.
- c) Monoparentalidad por orden jurídico, en este caso la paternidad o maternidad se dan mediante un proceso de adopción.

Familia reconstituida: La familia reconstituida presenta características que son peculiares, las relaciones entre padre o madre, separados o viudos, inician una nueva relación, al estar con la pareja actual hay dos familias con inevitables diferencias en tradiciones y expectativas, por ultimo no se aclara la relación entre los hijos y la nueva pareja.

La verdad en el mundo hay diferentes realidades de la familia, sin embargo, aún es preciso y formado por las relaciones de parentesco, paternas, estas relaciones están vigentes en todas las sociedades.

Para Burgos, hay una categorización de las diferentes estructuras familiares, viendo primero a la familia de un punto universal.

La familia como acto universal

Se hace una reflexión para saber la raíz de la familia, si es un hecho o quizá solo es un producto de la cultura, según la época y la sociedad, pero no se puede negar que la familia está presente en las sociedades del mundo aunque no como la familia meramente tradicional, sino que existen diversas estructuras que se llega a considerar familia, en si la sociedad actual nos presenta una realidad diferente a la de épocas atrás, con las clásicas uniones de carácter matrimonial, agrupaciones familiares, unión entre personas del mismo sexo.

La familia occidental

Aquí vemos lo que es la familia tradicional, teniendo algunos rasgos patriarcales, pero no había superioridad del hombre con la mujer, no se imponía la exclusividad para el hombre, también dentro de lo que es la familia occidental se ve también la familia moderna la cual comparte algunos elementos.

La familia divorcista

Se sabe también que el divorcio forma parte de lo que son las familias occidentales, el cual no está bien visto ya que demuestra un fracaso en la familia y también un hecho traumático desde el punto de vista si la pareja tiene hijos, lo cual produce una inestabilidad en la familia y que se pierda el compromiso dentro de los miembros de la familia.

Valladares (2008) propone estos tipos de familia más comunes en la sociedad actual.

Familia nuclear: Es donde existe la presencia de los progenitores y los hijos o también sin hijos, así mismo si el matrimonio sufre un divorcio o muerte de uno de los progenitores, se llega a denominar como una familia monoparental.

Familia extensa: Es donde hay la presencia de más generaciones, es decir se encuentra un matrimonio con o sin hijos y también están presentes los abuelos, hermanos, tíos, etc.

Familia mixta: Es donde se puede presentar cualquier tipo de familia anterior explicada, pero esta vez se incluyen a otros familiares lejanos o amigos de la familia.

III. HIPÓTESIS

Ho: No existe relación entre comunicación familiar y los tipos de familia en estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote, 2019.

Hi: Existe relación entre comunicación familiar y los tipos de familia en estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote, 2019.

IV. METODOLOGÍA

4.1 El tipo de investigación

El tipo de investigación fue observacional porque no hubo manipulación de la variable. El estudio fue prospectivo porque el recojo de datos fue a propósito del presente estudio. El estudio fue transversal porque la medición de las variables comunicación familiar y tipos de familia fue en un solo momento con el mismo instrumento. El estudio fue analítico porque el análisis estadístico fue bivariado, estableciendo la asociación de las variables a partir de una prueba de hipótesis. (Supo, 2014).

4.2 Nivel de la investigación de las tesis

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar la dependencia probabilística (no causal) entre comunicación familiar y tipos de familia; por lo que utilizaremos medidas de asociación. (Supo, 2014).

4.3 Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue epidemiológico en tanto que buscamos determinar la relación entre comunicación familiar y tipos de familia de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, Chimbote, 2018. Haciendo uso del análisis estadístico bivariado con datos recogidos en un solo momento con los mismos instrumentos y a los sujetos, sin manipular la variable y con datos recogidos a propósito del estudio. (Supo, 2014).

4.4 El universo y muestra

El universo de la investigación fueron los estudiantes del nivel secundaria.

La población estuvo conformada por estudiantes del nivel secundaria que cumplan los criterios de elegibilidad.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de nacionalidad peruana de la Institución Educativa Gloriosa 329 N°89002, de la ciudad de Chimbote.
- Residentes en el distrito de Chimbote.
- Ambos sexos.
- Matriculados en el año académico 2019.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes de secundaria que presenten dificultades al momento de responder a las preguntas del instrumento de evaluación.
- Menores de 12 años.

El muestro fue no probalístico, de tipo por conveniencia, la población consto de 1100 estudiantes, por lo que se hizo una muestra a través de una prueba estadística y se dio una muestra de 300 estudiantes de Institución Educativa Gloriosa 329 de la ciudad de Chimbote.

4.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLE ASOCIADA	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Tipos de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Reconstituida Extensa Otros	Nominal, politómica. categórica
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación Familiar	No tiene dimensiones	Muy alta Alta Media Baja Muy baja	Categórica, ordinal, politómica

4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, donde se recogió la información a través de un cuestionario de tipo de familia. la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

4.6.2. Instrumento

El instrumento que se utilizó es la Escala de Comunicación Familiar de Olson

Ficha técnica

Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre todos los miembros de la unidad familiar, que es a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

4.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel relacional se utilizó el análisis estadístico bivariado, propio de la estadística relacional; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software de Microsoft Excel 2010 y por el Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

4.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Hay relación entre la comunicación familiar y tipos de familia en estudiantes de una institución educativa nacional?	<p>General: Relacionar la comunicación familiar y el tipo de familia en estudiantes de una institución educativa nacional</p> <p>Específicos: Describir la comunicación familiar en estudiantes de una institución educativa nacional. Describir el tipo de familia en estudiantes de una institución educativa nacional</p>	<p>Comunicación Familiar</p> <p>Tipos de familia</p>	<p>Sin dimensiones</p> <p>Sin dimensiones</p>	<p>El tipo de investigación fue observacional porque no hubo manipulación de la variable. El estudio fue prospectivo porque el recojo de datos fue a propósito del presente estudio. El estudio fue transversal porque la medición de las variables comunicación familiar y tipos de familia fue en un solo momento con el mismo instrumento. El estudio fue analítico porque el análisis estadístico fue bivariado, estableciendo a asociación de las variables a partir de una prueba de hipótesis. (Supo, 2014).</p> <p>El nivel de investigación fue relacional porque se buscará demostrar la dependencia probabilística (no causal) entre comunicación familiar y tipos de familia; por lo que utilizaremos medidas de asociación. (Supo, 2014).</p> <p>El diseño de investigación fue epidemiológico en tanto que buscaremos determinar la relación entre la comunicación familiar y tipos de familia de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, Chimbote, 2019.</p>

Haciendo uso del análisis estadístico bivariado con datos recogidos en un solo momento con los mismos instrumentos y a los sujetos, sin manipular la variable y con datos recogidos a propósito del estudio. (Supo, 2014).

El universo de la investigación fueron los estudiantes del nivel secundaria.

La población se constituyó por estudiantes de la Institución Educativa Gloriosa 329 de la ciudad de Chimbote

El muestro fue no probalístico, de tipo por conveniencia, por lo que la muestra estuvo constituida por los estudiantes de la Institución Educativa Gloriosa 329 de la ciudad de Chimbote

Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica.

Instrumentos: El instrumento que se utilizó es la Family Communication Scale – FCS

4.9 Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido al director de I.E. Gloriosa 329; así mismo, el documento para el consentimiento que fue firmado por todos los alumnos participantes del estudio.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

5.1.1 Resultados descriptivos

Tabla 1

Comunicación familiar en estudiantes de una institución educativa, 2019.

Comunicación Familiar	f	%
Alto	2	0,67
Medio	220	73,33
Bajo	78	26,00
Total	300	100

Fuente: Escala de comunicación familiar

Descripción: De la población estudiada la mayoría (73,33%) presenta una comunicación familiar media.

Tabla 2

Tipos de familia en estudiantes de una institución educativa, 2019.

Tipos de familia	f	%
Nuclear	131	43,67
Extensa	46	15,33
Monoparental	63	21,00
Reconstituida	12	4,00
Otros	48	16,00
Total	300	100

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: De la población estudiada la mayoría (43,67) pertenece al tipo de familia nuclear.

5.1.2 Análisis de correspondencia simple

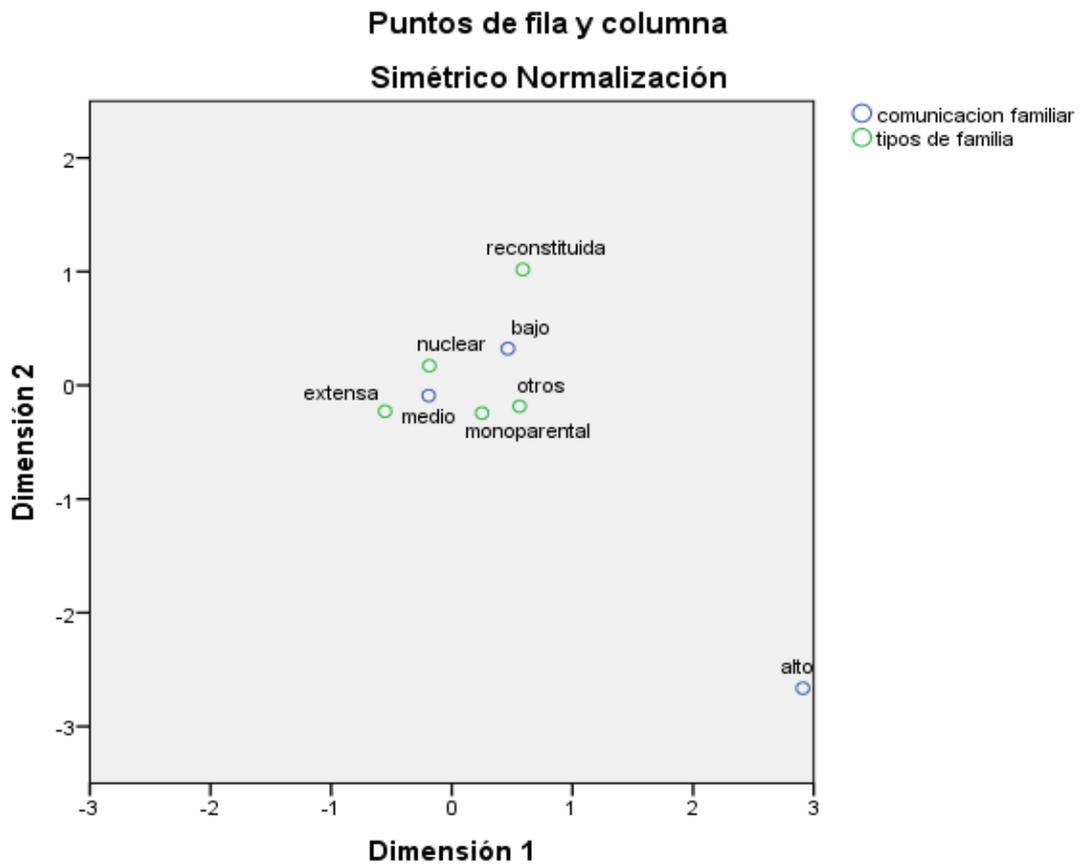


Figura 1 Gráfico de puntos del análisis de correspondencia de la comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes de colegio nacional, Chimbote, 2019

Fuente: Escala de comunicación familiar y ficha sociodemográfica

Descripción: Se halló que las categorías más cercanas son comunicación familiar media y tipo de familia nuclear.

5.1.3 Resultados relacionales

Tabla 3

Tabla cruzada de la comunicación familiar y tipos de familia dicotomizadas en estudiantes de la institución educativa ex Gloriosa 329, N° 89002, Chimbote, 2019

Comunicación familiar	Tipos de familia					
	Nuclear		Otros		Total	
	f	%	f	%	f	%
Medio	98	32,67	122	40,67	220	73,33
Otros	33	11,00	47	15,67	80	26,67
Total	131	43,67	169	56,33	300	100

Fuente: Escala de comunicación familiar y ficha sociodemográfica

Descripción: De la población estudiada la mayoría de estudiantes tanto del tipo de familia nuclear y de otros tipos de familia presentan comunicación familiar media.

Tabla 4

Tabla del ritual de significancia estadística de la asociación entre la comunicación familiar media y tipo de familia nuclear en estudiantes de la institución educativa ex Gloriosa 329, N° 89002, Chimbote, 2019.

Hipótesis
Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar media y tipo de familia nuclear en estudiantes de la institución educativa ex Gloriosa 329, N° 89002, Chimbote, 2019.
H1: Existe asociación entre la comunicación familiar media y tipo de familia nuclear en estudiantes de la institución educativa ex Gloriosa 329, N° 89002, Chimbote, 2019.
Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$
Estadístico de prueba
Chi cuadrado de Independencia
Valor de P = 0,611 = 61,1 %
Lectura del p-valor
Con una probabilidad de error del 61,1% Si existe asociación entre la comunicación familiar media y tipo de familia nuclear en estudiantes de la institución educativa ex Gloriosa 329, N° 89002, Chimbote, 2019.
Toma de decisiones
Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes de la institución educativa ex Gloriosa 329, N° 89002, Chimbote, 2019.

Fuente: Escala de comunicación familiar y ficha sociodemográfica

Interpretación: En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 61,1 % que está muy por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe evidencia suficiente para afirmar que haya relación entre la comunicación familiar y tipos de familia en estudiantes de colegio nacional Chimbote, 2019; o también se podría decir que existe independencia entre la comunicación familiar y tipos de familia en estudiantes de la institución educativa ex Gloriosa 329, N° 89002, Chimbote, 2019.

5.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar la comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes de colegio nacional. Este trabajo de investigación nace porque se observa que hoy en día la relación entre padres e hijos a cambiado, siendo casi nula en algunas familias, lo cual genera desequilibrio entre los miembros de esta, en el estudio que hizo en la agencia peruana de noticias Andina (2011) determino que existe una gran falta de comunicación entre los padres y los hijos, y esto a los años lleva a una crisis familiar muy grande, lo cual la mayor parte de las veces los adolescentes se integren en bandas de pandillaje, drogadicción o embarazos precoces, con mayor incidencia se encuentra en las familias disfuncionales y esto nos preocupa aún más porque la problemática en las familias tienen diversos factores, uno de los más grandes y más causales es la falta de comunicación, esto se refleja en un 28 por ciento de jóvenes en Perú, lo cual lleva a pensar que existe relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia

Después de realizar esta investigación, se halló que no existe relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en estudiantes. Este resultado garantiza su validez interna, porque los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestreo probabilístico, asimismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas, la aplicación del instrumento la realizo el mismo investigador, en lo que refiere a la validez externa, se puede decir que después de haber usado un muestreo

probabilístico y el análisis estadístico, los resultados pueden ser generalizados ya que se trata de un estudio relacional.

Los resultados de la investigación difieren por lo estudiado por Rojas Arribasplata (2019) que hizo una investigación para relacionar la comunicación familiar y el tipo de familia en estudiantes que dio como resultado que, si existe relación entre comunicación y tipo de familia en estudiantes, donde explica que hay relación debido a que en las familias nucleares muestran un mejor nivel de comunicación familiar, en comparación a otros tipos de familia como la monoparental o extensas. Esta diferencia entre los resultados de las investigaciones podría explicarse por las características de la población, donde los estudiantes y los padres de la investigación de Rojas, si tienen un interés en común los padres de los estudiantes se preocupan por ellos y asisten a la institución cuando son citados, sin embargo, en la población usada en esta investigación los padres no muestran interés por los estudiantes, algunos padres no viven con los hijos o los estudiantes viven con tíos o abuelos, sin embargo esto no significa que no haya un buen funcionamiento familiar, ya que el hecho de que los padres no estén juntos no vivan con los estudiantes los esfuerzos que hagan todos los miembros de la familia para afrontar los cambios o circunstancias que afecten a la familia, estos pueden ser capaces de conseguir algún buen nivel de equilibrio, armonía y esto llegar a generar una comunicación familiar favorable sin importar el tipo de familia. (Cassasa et Al., 2016).

En lo que se refiere al estudio descriptivo se halló que la mayor parte de la población presenta una comunicación familiar media y pertenecen al tipo de familia nuclear.

VI. CONCLUSIONES

6.1. CONCLUSIONES

No existe evidencia suficiente para afirmar que haya relación entre la comunicación familiar y tipos de familia en estudiantes de colegio nacional Chimbote, 2019.

La población estudiada fueron estudiantes del 1ero a 5to de secundaria, En lo que refiere al estudio descriptivo se halló que la mayor parte de la población presenta una comunicación familiar media.

Asimismo, en la población se halló que la mayoría de los estudiantes viene de una familia nuclear

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, A.M. (9 de enero de 2017) El 62,5% de las familias cree que la comunicación ha empeorado entre padres e hijos. *20 Minutos*. Recuperado de <https://www.20minutos.es/noticia/2929356/0/familias-creen-comunicacion-empeora-padres-hijos/>
- Anolli. L. (2010). *Iniciación a la psicología de la comunicación*. Barcelona: Universidad de Barcelona. Recuperado de <https://goo.gl/Hg3CXH>
- Calderón Asmat S., Fonseca Balarezo F. (2014). *Funcionamiento familiar y su relación con las habilidades sociales en adolescentes. Institución educativa privada - parroquial José Emilio Lefebvre Francoeur. Moche 2014*. (Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería) Recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/924>
- Casassa García. P. et al. (2016). *Salud Familiar y Enfermería*. México: Manual Moderno. Recuperado de <https://goo.gl/DdZzYx>
- Celis Soberon, A., Gutierrez Mendoza, Y. (2015). *Funcionamiento familiar y estilos de vida saludables en los pobladores del territorio vecinal municipal n° 5. Miramar, 2014*. (Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería) Recuperado de: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1681>
- D'Agostino, F. (2006). *Filosofía de la familia*. Madrid: RIALP. Recuperado de <https://goo.gl/MFDSiA>

- Gallego Uribe, S. (2006). *Comunicación Familiar: Un mundo de construcciones simbólicas y relaciones*. Colombia: Universidad de Caldas. Recuperado de <https://goo.gl/MAEDn4>
- Jornet, H. (2012). *La OMS alienta la buena comunicación entre padres e hijos*. 2016, de La Voz. Recuperado de <https://goo.gl/f64W3k>
- Krueger, A. (17 de febrero de 2015) La generación de solteros empedernidos. *The New York Times*. Recuperado de <https://www.nytimes.com/2015/02/01/universal/es/un-creciente-numero-de-familias-en-estados-unidos-cuentan-con-todos-los-hijos-adultos-solteros.html>
- Mijacano Merck, M. P. (20 de julio de 2015) Estados unidos: La familia a lo largo del tiempo. *FADEP*. Recuperado de <http://fadep.org/principal/familia/estados-unidos-la-familia-a-lo-largo-del-tiempo/>
- Mostacero Nureña E., Paredes Silvestre P. (2014). *Funcionamiento familiar y proyecto de vida en adolescentes de la institución educativa Jose Carlos Mariategui” de sausal 2014*. (Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en enfermería) recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1677>
- Mudarra Abanto, J., Rubio Baca, E. (2014). *Funcionamiento familiar y rendimiento académico en el escolar de la institución educativa privada “guillermo de norwich” en el distrito la esperanza 2014*. (Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería) recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1683>

Olson, D. H., Sprenkle, D. H., y Russell, C. S. (1979). *Modelo circumplex de sistemas conyugales y familiares: I. Dimensiones de cohesión y adaptabilidad, tipos de familias y aplicaciones clínicas*. *Proceso familiar*, 18 (1), 3-28. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1111/j.1545-5300.1979.00003.x>

Polaino Aquilino, L. y Martínez Cano, P. *La comunicación en la pareja: errores psicológicos más frecuentes*, segunda edición, Madrid, Editorial RIALP, Recuperado de <https://bit.ly/2WkNCRp>

Rojas Arrisbasplata, Claudia. M. (2019) *Relación entre comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes, nuevo Chimbote, 2018. Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología*.

Salazar. A. (Diciembre 2007). *Conocimientos de sexualidad, inicio de relaciones sexuales y comunicación familiar, en adolescentes de instituciones educativas nacionales del distrito de el Agustino, Lima-Perú*. *Horizonte Medico*, 7, p.81. Recuperado de <https://goo.gl/xCit6A>

Silva Rodriguez, A (2003). *Enfoque psicológico en el estudio de la antisocialidad*. En A. Silva *Criminología y conducta antisocial*. pp. 125-142. México: Editorial Pax México. Recuperado de <https://goo.gl/cNptHS>

Trejo Tello, Miguel.(2018). *Tipos y funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa rural-Huaraz, 2016*. (Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología) Recuperado de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2990/1/Muchcco_al.pdf

Sin autor (20 de marzo de 2016) Colombia, primero en Latinoamérica en nuevos tipos de familia. *El Heraldo*. Recuperado de <https://www.elheraldo.co/tendencias/colombia-el-hogar-de-las-nuevas-familias-249788>

Sin autor (27 de noviembre de 2016) Así ha cambiado el tipo de familias en España, en cuatro gráficos. *Europa Press*. Recuperado de <http://www.europapress.es/sociedad/noticia-asi-cambiado-tipo-familias-espana-cuatro-graficos-20161127084925.html>

Sobrino Chunga, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. Avances en psicología*. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>

Andina. (13 de octubre de 2011) Falta de comunicación de padres a hijos es causa frecuente de problemas familiares. *Andina: Agencia Peruana de Noticias*. Recuperado de <http://andina.pe/agencia/noticia.aspx?id=381853>

El tiempo. (18 de octubre de 2014) El celular, un obstáculo para la comunicación familiar. *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14708103>

Supo. J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica: Metodología de la Investigación para Las Ciencias de la Salud*. BIOESTADISTICO EIRL. Recuperado de [Goo.gl/ygi5t2](http://goo.gl/ygi5t2)

Valdés Cuervo, A. (2007). *Familia y desarrollo: Intervenciones y terapia familiar*.

México: Manual Moderno. Recuperado de <https://goo.gl/dxDvgj>

Polaino Aquilino, L. y Martínez Cano, P. *La comunicación en la pareja: errores psicológicos más frecuentes*, segunda edición, Madrid, Editorial RIALP,

Recuperado de <https://bit.ly/2WkNCRp>

Valladares Gonzáles, A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. *MediSur*,

Vol. 6, núm. 1. Recuperado de

<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

ANEXOS



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando					
3	Los miembros de la familia se expresan afecto unos a otros					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias entre					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben					
8	Los miembros de la familia tratan de entender lo sentimientos de					
9	Cuando se enojan, los miembros de la familia rara vez se dicen cosas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

30 de junio de 2018

Estimado director de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Comunicación familiar. Nos interesa estudiar la comunicación familiar en los estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la pobreza material. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Ps. Willy Valle Salvatierra
Docente tutor de Investigación
948188270
wvalles28@gmail.com

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2018								Año 2019							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X	X												
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				X												
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación				X												
5	Mejora del marco teórico y metodológico					X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos					X											
7	Elaboración del consentimiento informado (*)						X										
8	Recolección de datos							X	X								
9	Presentación de resultados									X							
10	Análisis e Interpretación de los resultados										X	X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
13	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
14	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
15	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
16	Redacción de artículo científico																X

ESQUEMA DE PRESUPUESTO

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
<input type="checkbox"/> Impresiones	0.10	1	1.00
<input type="checkbox"/> Fotocopias	0.10	300	30.00
<input type="checkbox"/> Empastado	25.00	1	25.00
<input type="checkbox"/> Papel bond A-4 (500 hojas)	0.10	300	30.00
<input type="checkbox"/> Lapiceros	0.50	4	2.00
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			188.00
Gastos de viaje			
<input type="checkbox"/> Pasajes para recolectar información	1	3	3.00
Sub total			191.00
Total presupuesto de desembolsable			191.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.0 0	4	120.00
<input type="checkbox"/> Búsqueda de información en base de datos	35.0 0	2	70.00
<input type="checkbox"/> Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.0 0	4	160.00
<input type="checkbox"/> Publicación de artículo en repositorio institucional	50.0 0	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
<input type="checkbox"/> Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.0 0	4	252.00
Sub total			252.00
Total presupuesto no de desembolsable			652.00
Total (S/.)			843.00

	Escala de comunicación familiar	de
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Institución Educativa del Distrito
Colegio N° 89002 Gloriosa 329
Dep. J°
Fecha 17/4/19
Q

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION

Chimbote, 17 de abril del 2019

Señor:

Lic. Luis Tolentino Rojas

Director de la Institución Educativa N.º 89002 - "Ex Gloriosa 329".

Presente.-

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación a partir del VII al X ciclo de estudios, el cual concluye con un Proyecto de Investigación.

La estudiante **Castillo Arroyo Fabiola Lucero**, con código 0123151028, del IX ciclo de estudios, se encuentra realizando la investigación "Relación entre comunicación familiar y tipos de familia de una institución educativa 2019" el cual esta dirigido a estudiantes a 300 estudiantes de la institución que Usted dignamente dirige, haciendo uso de la Escala de Comunicación Familiar; solicita a su persona el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos el cual sera aplicado a partir del mes de abril en el horario que se coordine con su persona.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,

Autorizado a:

- 1º D - E
- 2º E - F
- 3º D - E
- 4º F - B
- 5º E - B

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dra. Tetiana del Pilar García
DIRECTORA

TGG/ygm
C.c Archivo.

du/24/4/19



Mg. Luis J. Tolentino Rojas
DIRECTOR

Av. Pardo 4095
Chimbote, Perú
Telf: (043) 351640
www.uladech.edu.pe