



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO
AL SEPTIMO CICLO DE LA CARRERA DE
ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS
ÁNGELES DE CHIMBOTE – PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

RISCO NORIEGA, DIANA MARIBEL

ORCID: 0000-0002-9728-7209

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Risco Noriega, Diana Maribel

ORCID: 0000-0002-9728-7209

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote estudiante de pregrado, Piura, Perú

ASESORA

Vásquez Saldarriaga, Flor de María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la fe y la fortaleza de seguir en pie y mantenerme firme en mi profesión frente a cualquier obstáculo.

A mis padres, por el apoyo continuo y por el gran esfuerzo que a diario hacen por mí, porque son mi mayor fuerza, fortaleza y motivación.

A nuestra asesora Mgtr Flor de María Vásquez Saldarriaga por el apoyo continuo en la culminación satisfactoria de esta investigación.

DIANA MARIBEL

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial - Piura, 2019. Fue un estudio cuantitativo de tipo descriptivo simple, diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 99 estudiantes universitarios, a quienes se les aplicó un cuestionario de 22 preguntas abiertas, previa firma de la hoja del consentimiento informado. Los resultados demostraron que el 85.9% refieren tener conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, y el más conocido es el método de barrera con un 82.8%; el 87.9% refieren si hacer uso de estos, y el mal usado es el preservativo con un 56.6%, el 73.7% de los jóvenes respondieron adquirir método anticonceptivo en el establecimiento de salud y el 32.3% recurren al obstetra como fuente de información. El 48.5% de los jóvenes estudiados tuvo entre 22 a 28 años, el 62.6% pertenecen al sexo femenino, prevalece los solteros con un 66.7%, el 51.5% dependen económicamente de sus padres, 63.6% solo estudian, y el 86.9% profesan la religión católica. Se concluye que la mayoría de los estudiantes manifiesta conocer y usar sobre los métodos anticonceptivos considerando realizar estudios a profundidad al respecto.

Palabras claves: Conocimiento, Estudiantes, Métodos Anticonceptivos, Uso.

ABSTRACC

The purpose of this research is to determine the knowledge and use of contraceptive methods in nursing students from the fifth to seventh cycle of the Los Angeles Catholic University of Chimbote - Piura. It was a quantitative study of simple descriptive type, non-experimental cross-sectional design, a sample of 99 university students was worked on, to whom a questionnaire of 22 open questions was applied, after signing the informed consent form. The results showed that 85.9% report having global knowledge about contraceptive methods, and the best known is the barrier method with 82.8%; 87.9% refer whether to use them, and the misused is the condom with 56.6%, 73.7% of young people responded to acquire contraceptive method in the health establishment and 32.3% resort to the obstetrician as a source of information. 48.5% of the young people studied were between 22 and 28 years old, 62.6% belong to the female sex, single people prevail with 66.7%, 51.5% depend economically on their parents, 63.6% only study, and 86.9% profess their Catholic religion. It is concluded that the majority of students state that they know and use contraceptive methods considering conducting in-depth studies in this regard.

Keywords: Knowledge, Students, Contraceptive Methods, Use.

CONTENIDO

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesor.....	iii
4.-Hoja de agradecimiento.....	iv
5.-Resumen y abstract.....	v
6.Contenido.....	vii
7.-Índice de Tablas.....	viii
8.-Índice de Figuras.....	ix
9.-Índice de Cuadros.....	x
I.Introducción.....	1
II.Revisión de la literatura.....	7
2.1Antecedentes.....	7
2.1.1.Antecedentes Locales.....	7
2.1.2.Antecedentes Nacionales.....	8
2.1.3.Antecedentes Internacionales.....	10
2.2.Bases Teóricas.....	12
2.3.Marco Conceptual.....	14
III.Metodología.....	23
3.1.Diseño de la investigación:.....	23
3.2. Población y muestra:.....	23
3.2.1.Población.....	23
3.2.2.Muestra:.....	23
3.3.Definición y operacionalización de variables.....	25
3.4.Técnicas e instrumentos de medicion:.....	30
3.4.1Técnica.....	30
3.4.2.Instrumentos.....	30
3.5 Plan de análisis.....	32
3.6. Principios éticos:.....	35
IV.Resultados.....	36
4.1.Resultados.....	36
4.2.Análisis de resultados.....	43
VI.Conclusiones.....	48
Referencias Bibliográficas.....	51
ANEXOS.....	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes De quinto a Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	36
Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Su Clasificación En Estudiantes De Quinto A Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	37
Tabla 3. Uso De Métodos Anticonceptivos En Forma Global En Estudiantes De Quinto a Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	38
Tabla 4. Métodos Anticonceptivos Más Utilizados Según Su Clasificación En Estudiantes De Quinto A Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019	39
Tabla 5. Lugar De Adquisición De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Quinto a Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.....	40
Tabla 6. Fuentes De Información Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Quinto a Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	41
Tabla 7. Características Sociodemográficas De Los Estudiantes De Quinto A Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.....	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura.....	49
Figura 2. Fuentes de información más solicitada sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.....	50

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalizacion De la variable Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de enfermería del quinto a séptimo ciclo de la universidad católica los Ángeles de Chimbote	25
Cuadro2. Matriz De Operacionalizacion de las variables características sociodemográficas.....	28
Cuadro3. Matriz De Consistencia.....	33

I. INTRODUCCION

Según la Organización Mundial de Salud (OMS) la planificación familiar les faculta tanto a hombres como mujeres optar por el número de progenitores que ellos aspiren a tener, distanciar los embarazos y puede retrasarlos en el caso de los jóvenes. Al reducir la tasa de gestaciones no planeados, también reduciría la necesidad de llevar a cabo abortos que causarían un riesgo. La planificación familiar es la clave para disminuir el desarrollo inestable de los habitantes y los efectos perjudiciales que este conduce sobre la economía, el medio ambiente y los esfuerzos nacionales y regionales por lograr el crecimiento (1).

Existe actualmente una problemática que preocupa y que compromete a los jóvenes universitarios, su comportamiento sexual y reproductivo, el mal uso de métodos anticonceptivos, los embarazos no deseados y las diferentes Enfermedades de Transmisión Sexual. Por tal motivo es importante identificar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, ya que muchos de los jóvenes carecen de una buena información y están propensos a las múltiples consecuencias que hoy en día la sociedad padece y que muchos de los jóvenes lo atraviesan por la escasa información.

A nivel mundial hablar de jóvenes causa mucha preocupación debido al comienzo de su vida sexual a temprana edad como consecuencia muchos de ellos ya son padres o padecen alguna infección de transmisión sexual debido al desconocimiento o al mal uso de los métodos anticonceptivos. Actualmente la necesidad insatisfecha de anticonceptivos continúa siendo elevada. Esta escasa igualdad se da por motivo de un incremento de la población y una disminución de servicios de planificación familiar.

El 24,2% de las mujeres en edad fértil de África tienen una necesidad insatisfecha de anticonceptivos modernos (1).

La Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de Salud OPS/OMS señalan que América Latina y el Caribe continúan siendo las subregiones con la segunda tasa más alta en el mundo de embarazos en jóvenes, siendo la tasa de 66.5 nacimientos por cada 1,000 mujeres de entre 15 a 19 años, se estima que cada año en la región un 15% de todos los embarazos ocurre en jovencitas menores de 20 años. La mortalidad materna es una de las principales causas de muerte en las jóvenes de 15 a 24 años en la región de las Américas según indica el informe (2). En México el 50% de los embarazos no deseados fueron a consecuencia del uso incorrecto de los métodos anticonceptivos y ocupa el primer lugar entre los países para la cooperación y el desarrollo económico (OCDE), con 77 nacimientos por cada 1000 mujeres, según estadísticas de OCDE, EL 23% de los jóvenes Mexicanos inician su vida sexual entre los 12 y los 19 años y de estos el 33% de las mujeres no usaron ningún método anticonceptivo en su primera relación coital (3).

En Perú, de acuerdo a un estudio elaborado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el 44% de mujeres entre los 15 a 49 años no emplea ningún tipo de método anticonceptivo moderno, Mujica refiere que hay un avance en el uso de métodos anticonceptivos modernos en nuestro país de (10% a 56% en cinco décadas) pero todavía existen brechas en el acceso a estas políticas de salud sexual y reproductiva, las cuales perjudican a las mujeres de población vulnerable, zonas rurales o en situación de pobreza, estas brechas tienen como consecuencia una gran desigualdad de género, que tiene una de sus evidencias más grandes el embarazo no

planificado, que de acuerdo al UNFPA, el 13% de las jovencitas peruanas ya son madres o están embarazadas; y 7 de cada 10 de ellas no lo habían planificado (4).

En nuestro país solo el 54% de mujeres usan métodos anticonceptivos modernos, mientras que el resto de la población usa métodos naturales, o peor aún no usan nada. Según Zuñiga representante del fondo de población de las naciones unidas en el Perú indica que el Perú no solo se encuentra por debajo del promedio de la región, sino que, mientras los demás países están avanzando en el uso de los métodos anticonceptivos cada vez más innovadores y efectivos, nuestro país mantiene el mismo promedio desde hace casi 20 años. Zúñiga refirió al respecto que en el Perú, aunque el 95% de las jóvenes declaran que conocen los métodos anticonceptivos modernos, un alto porcentaje no tiene acceso a ellos. El servicio público atiende con muchas limitaciones y muchas veces está desabastecido (5).

Según el Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (PROMSEX), el 88% de madres jóvenes en Perú no asiste a la escuela y somos el país sudamericano con mayor deserción escolar y universitaria debido a los embarazos no planificados. Como se ve, las posibilidades de las jóvenes peruanas de seguir estudiando luego de tener un hijo son mínimas. En el país se ha instaurado la política del silencio. Ni en los colegios, ni en las universidades, ni en los hospitales el personal se esfuerza por educar a los jóvenes o guiarlos (6). Conforme a la última encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) En el Perú cerca del 86% de los jóvenes que ya iniciaron vida sexual, no llegan a usar ningún anticonceptivo, por la deficiente información y por el poco acceso (7).

En la región de Piura, no hay excepción acerca de esta situación problemática ya que de acuerdo a la Dirección Regional de Salud (DIRESA) informo que 14 de cada 100 mujeres son madres o están embarazadas por primera vez sin planificarlo. Pese a estar disminuyendo los casos, pues la tasa estaba en 18.1% y ahora en 14.1%, se indica que este porcentaje está por encima del promedio nacional que llega al 13.4% (8).

Por lo planteado anteriormente se hace inevitable efectuar dicha investigación en la universidad católica los Ángeles de Chimbote que conforme datos obtenidos por parte de las autoridades de dicha institución los problemas que aquejan a los jóvenes universitarios tienen mucho que ver al no reconocer el uso correcto de métodos anticonceptivos, esto hace que actualmente en dicha universidad se vean gestaciones no deseados, teniendo como consecuencia la interrupción de sus proyectos de vida por el abandono universitario.

Por lo tanto, ante esta posición problemática es fundamentalmente plantearnos la siguiente pregunta: ¿Qué conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tienen los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial – Piura? Para poder dar respuesta a la interrogante se planteó el objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial - Piura, 2019, considerando los siguientes objetivos específicos (a) Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Filial - Piura 2019 (b) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes

de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Filial - Piura 2019 (c) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Filial - Piura 2019 (d) Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019 (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019 (f) Identificar las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019 (g) identificar las características sociodemográficas en los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial - Piura 2019.

La investigación se realizó en base a que en la actualidad la salud sexual y reproductiva genera preocupación especialmente en la juventud. El conocimiento y uso de métodos anticonceptivos es un tema de salud muy importante ya que muchos de los jóvenes universitarios al iniciar su vida sexual lo hacen de manera inadecuada, sin medir las consecuencias ni tomar las precauciones necesarias y desconocen el uso correcto de los métodos anticonceptivos y como consecuencia de esto obtienen un embarazo no deseado que llega a provocar conflictos familiares, económicos además el futuro de la joven se ve amenazado en cuanto a oportunidades.

Hoy en día la mayoría de universitarias llegan a quedar embarazadas y muchos de estos embarazos no son planificados, además de esto ha incrementado las infecciones de transmisión sexual y abortos provocados en los jóvenes debido a la mala información y al mal uso que reciben sobre métodos anticonceptivos de fuentes no confiables por parte de los amigos, las redes sociales o personas inexpertas en estos temas. Por lo tanto, el presente trabajo tiene como fin identificar el conocimiento de métodos anticonceptivos y esto permitirá a que las autoridades de dicha institución fortalezca prácticas educativas que favorezcan y que conlleven a un cambio de actitud en los jóvenes universitarios para que así puedan llevar una vida sexual responsable sin riesgos y les permita terminar sus estudios universitarios satisfactoriamente.

Con respecto a la metodología desarrollada el presente estudio de investigación fue no experimental transversal de tipo descriptivo simple y se desarrolló en la muestra asignada, aplicando el instrumento donde se determinó el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en dichos universitarios donde se tuvo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. En tanto, el elemento de la muestra está conformada por 99 estudiantes. Los resultados demostraron que el 85.9% refieren tener conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, y el más conocido es el método de barrera con un 82.8%; el 87.9% refieren si hacer uso de estos, y el mal usado es el preservativo con un 56.6%, el 73.7% de los jóvenes respondieron adquirir método anticonceptivo en el establecimiento de salud y el 32.3% recurren al obstetra. El 48.5% de los jóvenes tuvo entre 22 a 28 años, el 62.6% pertenecen al sexo femenino, prevalece los solteros con un 66.7%, el 51.5% dependen económicamente de sus padres, 63.6% solo estudian, y el 86.9% profesan la religión católica.

II. REVISION DE LITERATURA

2.1 Antecedentes:

2.1.1 Antecedentes Locales

Zeta M (9) Piura 2019, realizo un estudio denominado: Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N° 50 Tambogrande – Piura 2019, que tiene como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos, utilizando el instrumento de cuestionario validado y estructurado, los resultados Con respecto al nivel de conocimiento global el 34,72% tiene un nivel de conocimiento muy bajo. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos de los 100% de encuestados el 43,06% es sexualmente activo (62 adolescentes), siendo así que el 69,35% no usan un anticonceptivo. Finalmente, al evaluar a la asociación entre el nivel de conocimiento y uso, de los resultados obtenidos el mayor puntaje se encontró entre el nivel de conocimiento bajo (24,19%), muy bajo (24,19%) y regular (14,52%) respectivamente, los mismos que a la vez se relacionan con los adolescentes que no usan un anticonceptivo durante sus relaciones coitales.

Castillo A. (10) Piura 2017, en su estudio de nivel cuantitativo y tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, denominado Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura 2016, quien utilizó una muestra de 200, obtuvo que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad teniendo la mayor

representación la edad de 22 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino. En lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales. De los que han tenido relaciones la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19-21 años con 43,1%; mientras que en su totalidad consideran que el 98% son heterosexual

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Chanamé F, Coronado M, Mejía K, (11) Perú 2016, realizaron un estudio denominado: Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto – octubre 2016, con el objetivo de conocer las características del uso de métodos anticonceptivos, el estudio fue de tipo descriptivo, prospectivo y transversal, la muestra fue de 171, el instrumento fue una encuesta. Los resultados fueron: el anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89 (60.8%), seguido de los métodos hormonales 29 (17%), siendo el 9(5.3%) el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia. Los estudiantes entre 17 a 20 años utilizan con mayor frecuencia métodos naturales, siendo estos el coito interrumpido y ritmo o calendario, lo representa a 20 (11.7%). Asimismo, en los grupos etarios entre 29 – 35 años, los métodos naturales evidencian cifras muy bajas y, sin embargo, el inyectable hormonal es el método más usado después del condón en ambos casos.

Rivera M y Dorcas M, (12) Perú 2016, en su tesis Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de

la universidad de Huánuco 2016 que tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el estudio fue observacional descriptivo de corte transversal, la muestra fue de 121 estudiantes y el instrumento fue una guía de entrevista. El resultado predomina el nivel de conocimiento alto. Los valores para el nivel de conocimiento de los métodos hormonales fue el nivel alto con 52,9%, mientras que para los métodos de barrera el 44,6% presenta nivel medio, los métodos temporales el 47,9% presenta nivel medio y los métodos definitivo fue de 56,2% para el nivel alto en conclusión existen diferencia de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo.

Fonseca M, Macedo H, Tapullima L, (13) Perú 2016, en su tesis Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de enfermería UNAP Iquitos 2015, su objetivo fue determinar la relación que existe entre los factores demográficos y culturales con el uso de métodos anticonceptivos. Se utilizó el método cuantitativo no experimental la muestra fue 130, instrumento un cuestionario, 40 % no usan ningún método anticonceptivo, 18,5% usan preservativo; 15,4% inyectables, 12,3% píldoras, 7,7% método del ritmo y 6,2% coito interrumpido, en cuanto a fuentes de información 71,5% refirieron como fuente de información al personal de salud de los cuales 29,2% no utilizan ningún método anticonceptivo. Conclusión: los resultados del trabajo sirven como una base referencial para futuros estudios de investigación relacionados a la metodología anticonceptiva en este grupo etareo.

Yalta J, (14) Perú 2017, en su tesis Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela profesional de obstetricia de la Universidad Mayor de San Marcos 2016. Su objetivo determinar la relación entre el

nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. El estudio fue de tipo analítico, correlacional, La muestra 185 alumnos del 1º y 2º año donde se utilizó un cuestionario. Los resultados el 17.8% tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42,2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de estudiantes, el 64,3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35,7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,2% seguido del preservativo con un 35,9%. En conclusión se encontró relación estadística entre el nivel de conocimientos y usos de métodos anticonceptivos.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Olmas J, (15) Córdoba 2016, en su tesis Nivel de conocimientos y utilización de anticonceptivos en estudiantes de primer y quinto año de medicina de la universidad nacional de Córdoba, su objetivo fue identificar y analizar el nivel de conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos, estudio descriptivo y transversal basado en una encuesta a una muestra de 577. El 33,8% conocían todas las prácticas anticonceptivas (PAC). Entre los de 1º año solo 15,8% admitieron este conocimiento comparados con 50,5% de 5º año. El uso de PAC fue reconocido por 86% de estudiantes de 1er año y por 93% de 5to año. El método más usado por ambos ciclos fue el condón seguido de la hormona oral. El 83% de todos los varones y 91% coincidieron en requerir de la carrera que se brinde mayor información. Conclusión es insuficiente el conocimiento y que el año cursado no influye sustancialmente en obtener mayor información en anticoncepción al terminar la carrera.

Vinueza A, Ruiz C, Izquierdo J, (16) Ecuador 2018, en su artículo Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad central del Ecuador, tiene como objetivo determinar los conocimientos actitudes, y prácticas sobre anticonceptivos. El estudio fue descriptivo observacional de corte transversal, la muestra fue de 246 a los que se le realizó una encuesta. Resultados: el conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue alto, mayor al (90%) en los más conocidos está el condón (98,4%), en 2º y 3º lugar estaban la esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5%). Los métodos más utilizados fue el preservativo (70,7%), coito interrumpido (37%), anticonceptivos de emergencia (35,4%), y anticonceptivos orales (24,4%), en conclusión los estudiantes de medicina a pesar de tener un alto conocimiento, así como actitud en anticoncepción como lo demuestra el estudio, en su práctica no es suficiente segura.

Saeteros R, Pérez J, Sanabria G. (17) Ecuador 2015, En su artículo conducta de riesgo y problemas sexuales reproductivos en estudiantes universitarios ecuatorianos tuvo como objetivo describir las conductas de riesgo y prevalencia de problemas sexuales y reproductivos, fue descriptiva de corte transversal, el instrumento fue un cuestionario y la muestra fue por dos grupos uno conformado por la totalidad de los estudiantes de la Facultad de Salud Pública (225), y el otro por estudiantes del resto de la facultades (320). Resultados: Las edades oscilaron entre los 17 y 25 años, con un promedio de 20 años en ambos grupos. El método anticonceptivo más usado fue el condón de varón 75,6 % y 71,8 % en el grupo de estudio y control respectivamente; le siguen: los anticonceptivos orales 33,1 % y 34,8 %; retiro 23,8 % y 19,8 %; inyectables 21,5 % y 13,7%; el condón de mujer 6,4 % y 4,8 %; porcentajes menores al 4 %, han usado el dispositivo intra uterino (DIU).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teoría del conocimiento

Las teorías del conocimiento, son aquellas que estructuran su epistemología que se ocupa de la definición del saber y de los conceptos relacionados, de las fuentes, los criterios, los tipos de conocimiento posible y el grado con el que cada uno resulta cierto (18).

- **Teoría del racionalismo** Rene Descartes fue uno de los pioneros de esta teoría, sustenta que la razón influye de manera significativa en el conocimiento de un ser humano (18).

- **Teoría del empirismo** Hobbes enfatiza que no se puede dar conocimiento sin la experiencia y percepción sensorial. Para que el conocimiento sea válido, debe ser probado a través de la experiencia (18).

- **Teoría del relativismo** Se usa comúnmente en la historia de la filosofía para designar una cierta forma de fundamentar el conocimiento: cabe pensar que el conocimiento descansa en la razón, o que descansa en la experiencia sensible; así, puesto que valoraron más la razón que los sentidos, podemos llamar a Parménides, Platón y Descartes racionalistas; y podemos decir que Aristóteles, Santo Tomás y, por supuesto, Hume, tienden al empirismo, dado el valor que dieron a la experiencia sensible o percepción (18).

- **Teoría del aprendizaje** significativo Ausubel cataloga que se necesita de nuevos conocimientos para que este se mejore y se reestructure, es decir, que lo que se aprendió se acopla a conocimientos que ya fueron obtenidos (18).

- **Teoría del constructivismo** Para Piaget, cada conocimiento se logra a partir de herramientas suficientes y necesarias para poder construir nuevos conocimientos que aporten a darle soluciones a situaciones problemáticas con la finalidad de modificar sus conocimientos (18).

- **Teoría del constructivismo social** Piaget aporta a la teoría constructivista la concepción del aprendizaje como un proceso interno de construcción en el cual, el individuo participa activamente, adquiriendo estructuras cada vez más complejas denominadas estadios. En otras palabras, considera el discurso sobre el mundo no como una reflexión o mapa del mundo, sino un dispositivo de intercambio social (18).

- **Teoría del cognoscitivismo** Profesa que la comprensión de las cosas se basa en la percepción de los objetos y de las relaciones e interacciones entre ellos. El cognoscitivismo establece que la apreciación de la realidad es adecuada cuando se pueden establecer relaciones entre las entidades. Por lo tanto, asume que el aprendizaje se produce a partir de la experiencia, pero, a diferencia del conductismo, lo concibe no como un simple traslado de la realidad, sino como una representación de dicha realidad (18).

2.2.1.1. El Conocimiento Humano El ser humano por naturaleza es un animal racional; nos diferenciamos de los animales por el uso de la razón y la lógica. Estos solo utilizan su instinto para realizar una actividad; el comportamiento de los animales vemos que es de forma repetitiva, ya que realizan una y otra vez la misma acción aunque la capacidad de retención de ellos muchas veces es mayor que las personas (18).

No olvidemos que el hombre es analítico, que es un ser pensante; en una fracción de segundos tiene la amplitud de recordar experiencias vividas y poseer conocimientos de nuestra vida diaria. Por naturaleza la persona desarrolla un conocimiento vulgar el cual es propio de nuestras experiencias diarias; es decir los hechos que acontecen en nuestra vida diaria se convierten en nuestro conocimiento. Podemos considerar entonces desde una conversación o discusión, un comentario o ilustración o el hablar a distancia con alguien (18).

2.3 Marco Conceptual:

2.3.1 Anticoncepción en los jóvenes.

- No se puede descartar ningún método anticonceptivo por la edad, solo tienen que evaluar los aspectos socio conductuales, valorando así su aceptabilidad y motivación, para asegurar un adecuado cumplimiento.
- Para usar el método de abstinencia periódica el joven tiene que tener un alto grado de motivación.
- Los métodos de barrera son de doble protección ya que no solo evitan el embarazo sino que también protege frente a las ITS.
- Los anticonceptivos con progestágenos solos, produce con frecuencia sangrado. La inyección o los implantes de progestágeno se pueden elegir cuando el joven requiere alta eficacia.
- La pastilla de emergencia que muchas veces hacen uso los jóvenes es preferible el de progestágeno solo, porque es más efectiva y suele presentar menos efectos secundarios. (19)

2.3.2 Uso de Métodos Anticonceptivos

Es la práctica de hacer el uso correcto de un método de su elección, el cual un bajo porcentaje de los jóvenes lo realiza, ya que la mayoría de esta población escasamente lo usan a consecuencia de muchos factores perjudiciales ya sea la escasa información o por la baja importancia que se le da a la anticoncepción por parte de los jóvenes, otro factor es la inmadurez de los mismos visto que no saben cómo actuar cuando se les informa acerca de la anticoncepción.

2.3.3 Métodos anticonceptivos

Definición:

Los métodos se definen como una estrategia que impiden o previenen un embarazo al momento de que la pareja mantenga relaciones coitales con penetración a la vagina. Estos se tienen que poner a disposición de los jóvenes universitarios para su elección.

Hay diferentes métodos anticonceptivos que se clasifican por su función, composición y mecanismo de acción y estos se clasifican en métodos de barrera, hormonales, de larga duración y quirúrgicos (20).

Clasificación:

A) Métodos de barrera:

Este método es el ideal para los jóvenes ya que son fáciles de obtener, de bajo precio, seguros y en pocas ocasiones producen efectos secundarios. Su eficacia es inmediatamente después de haberse colocado el preservativo, el control es llevado a cabo por el joven, lo cual se acomoda al particular comportamiento de los jóvenes. Da

una prominente seguridad anticonceptiva y es el único método que da protección frente a ITS dentro de métodos de barrera encontramos: (21)

➤ **Los condones masculinos:**

Es una funda hecha de látex que se sitúa en el pene erecto en donde tiene que llegar a cubrirlo totalmente, esto va a dificultar que los espermatozoides pasen a la vagina. Llega a ser un método muy seguro si se usa de la manera adecuada en cada relación sexual.

Ventajas: el condón masculino no solo se encarga de prevenir un embarazo no deseado sino que también es el único método que puede proteger frente a enfermedades de transmisión sexual. Este método no causa efectos secundarios, ni está contraindicado y se pueden adquirir sin receta (22)

➤ **Los condones femeninos:**

Es una bolsa cilíndrica holgada, que tienen que cubrir completamente la vagina, contiene dos anillos uno interno y otro externo, el interior que está cerrado para que facilite su colocación e impide que ingresen los espermatozoides, y el otro anillo exterior que está abierto y que cubre los genitales externos de la mujer.

Ventajas: Protege frente a ITS, Para su colocación no es necesario que el pene este erecto ni es necesario retirar inmediatamente tras la eyaculación, no necesitan prescripción médica y se adquieren en farmacias (22).

Si llega a romperse el condón sea masculino o femenino antes de la eyaculación, se tiene que cambiar el condón y luego consumir la pastilla de emergencia (21).

B) Métodos hormonales:

Los métodos hormonales son aquellos métodos anticonceptivos que se basan en el uso de hormonas sexuales femeninas como son el estrógeno y el progestágeno, y su objetivo es impedir la fecundación y ovulación en la mujer. Estos métodos hormonales se clasifican en:

Anticonceptivos combinados:

Los métodos hormonales combinados impiden la ovulación por efecto del progestágeno que anula la liberación de la LH hipofisaria. Al disminuir el moco cervical dificulta el transporte de espermatozoides e impide la implantación. Por su parte el estrógeno inhibe la ovulación y previene la formación del folículo dominante (23).

➤ **Píldoras combinadas:**

Medicamento que incluyen dos tipos de hormona que son el estrógeno y progestágeno para prevenir las ovulaciones, estas hormonas son parecidas a las que el cuerpo de la mujer llega a producir. Se inicia consumiendo la primera pastilla dentro del primer y quinto día de menstruación. Se tiene que consumir una pastilla diaria, y el intermedio de reposo va a depender del tipo de preparado.

- Blíster de 21 comprimidos.- después del consumo del último comprimido, iniciar el siguiente después de ocho días.
- Blíster de 22 comprimidos.- después del consumo del último comprimido, iniciar el siguiente después de siete días.
- Blíster de 28 comprimidos.- Al finalizar con el último comprimido se debe comenzar al día siguiente, sin descanso.

- **Beneficios:** Brinda protección frente al cáncer de endometrio y ovario, ayuda a controlar los ciclos menstruales, puede proteger contra quistes de ovario, y anemias provocadas por falta de hierro.
- **Efectos colaterales:** dolores de cabeza, alteración en el peso, náuseas, leve dolor de mamas, presencia de acné y ausencia de menstruación (24).

➤ **Inyectables mensuales:**

Están a base de dos hormonas: estrógeno y progestágeno que se administran mensualmente vía intramuscular IM. Su función es igual al de la píldora, impiden la ovulación. Se debe administrar entre el primer y séptimo día del ciclo menstrual y la siguiente dosis deberá ser cada treinta días.

- **Beneficios:** descenso de los cólicos menstruales, previene los embarazo ectópicos, previene cáncer de ovario y de endometrio, quiste de ovario.
- **Efectos colaterales:** alteraciones en la menstruación, incremento o descenso de peso y dolores de cabeza (24).

Anticonceptivos de progestágeno solo

Esta clase de métodos anticonceptivos solamente contienen la hormona de progestágeno, estos inhiben la ovulación y disminuyen el espesor y la cantidad del moco cervical (23).

➤ **Pastillas de progestágeno solo:**

Son pastillas que están a base de progestágeno. Que consiste en espesar el moco cervical, esto va a impedir el paso de los espermatozoides. Este método es el ideal para las mujeres que están amamantando, Se inicia con ingerir la primera pastilla entre el primer y quinto día de la menstruación de la mujer y en mujeres lactantes se inicia

después de las seis semanas post parto, después seguir con el uso diario sin ningún descanso.

- **Beneficios:** disminuyen los efectos secundarios por no tener estrógeno, pueden evitar las enfermedades benignas mamarias, el cáncer endometrial o de ovario y la enfermedad inflamatoria pélvica.
- **Efectos colaterales:** no regula el ciclo menstrual, leves dolores de las mamas y dolores de cabeza, alteración en el cambio de humor (24).

➤ **Inyectables de progestágeno solo:**

Son inyecciones a base exclusivamente de progestágeno y se administra por vía intramuscular trimestralmente. Su acción es inhibir la ovulación y alteran en el moco cervical que dificultan el ingreso de los espermatozoides. Se debe administrar la primera dosis entre el primer y séptimo día del ciclo menstrual, las siguientes dosis se deben administrar cada tres meses.

- **Beneficios:** Reduce la posibilidad de embarazo ectópico, cáncer endometrial, presencia de miomas uterino. Interviene a disminuir la sintomatología de endometritis.
- **Efectos colaterales:** alteración en la menstruación, dolores de cabeza, incremento de peso, mamas sensibles (24).

C) **Métodos de larga duración:**

➤ **Implante:**

Son varillas de pequeño tamaño que se ponen bajo la piel generalmente en la parte superior del brazo con ayuda de anestesia y que liberan diariamente dosis de

progestágeno a la sangre lo que contribuye a evitar la ovulación en la mujer. Se recomienda que la inserción sea durante los primeros días del ciclo menstrual.

- **Ventajas:** tiene una duración de tres años, si se desea quedar embarazada el especialista lo puede retirar en pocos minutos, es el método más eficaz actualmente.
- **Efectos colaterales:** alteraciones durante el ciclo menstrual, dolores de cabeza, presencia de acné, incremento del vello, alteraciones en el peso.
- **Desventajas:** No protege frente a las enfermedades de transmisión sexual ni al SIDA (25).

➤ **Dispositivo intrauterino DIU:**

Los DIU Son dispositivos pequeños de plástico y flexible con cobre o levonorgestrel, que se colocan dentro de la cavidad uterina para a impedir el embarazo. Se deben insertar durante el ciclo menstrual Existen dos tipos:

El DIU de cobre.- Su mecanismo de acción es que inhibe la fecundación. Perjudica a los espermatozoides ya que disminuye su movilidad.

El DIU hormonal.- Su mecanismo de acción es que reduce la cantidad del moco cervical e impide la fecundación.

- **Beneficios:** desde la inserción tiene una alta eficacia, no causa molestia durante el coito, tienen una larga duración y hay un pronto regreso a la fertilidad luego de extraer el DIU.
- **Inconvenientes:** no protege frente a las enfermedades de transmisión sexual ni el SIDA. El DIU de cobre puede incrementar el sangrado durante la menstruación. No se debe utilizar en caso de malformaciones uterinas, fibromas o enfermedad inflamatoria pélvica.

- **Efectos adversos:**

DIU con cobre.- su uso puede incrementar el sangrado y dolor durante la menstruación.

DIU con levonorgestrel.- su uso puede alterar el patrón del sangrado, quistes de ovario, acné o incremento de vello.

- **Falla si:** si no se coloca correctamente (26).

C) Métodos quirúrgicos:

Son métodos permanentes. Una vez practicados es muy difícil el embarazo.

➤ **Ligadura de trompas**

Es uno de los métodos anticonceptivos estables y/o duradero que se lleva a cabo en mujeres a través de una operación quirúrgica en la que se bloquean las trompas de Falopio, con el propósito de evitar el vínculo de los espermatozoides con el ovulo a nivel de la trompa para obviar la fertilización. No produce alteraciones en la actividad sexual ni en la menstruación.

- **Ventajas:** es un método estable, tiene una elevada eficacia, y se puede realizar de manera ambulatoria.
- **Desventajas:** es un método irreversible, no previene las ITS, VIH/ SIDA, algunas veces pueden presentar problemas debido al procedimiento anestésico.

➤ **Vasectomía**

Es otro de los métodos permanentes que se efectúa en el varón mediante una intervención quirúrgica en la que se bloquean los conductos deferentes y esto va a imposibilitar la salida de los espermatozoides, previniendo de esta manera que se de la unión de estos con los óvulos. No obstaculiza durante las relaciones sexuales ni

perjudica la erección, llegando a mantenerse la eyaculación. El semen sigue siendo igual con la única diferencia que no contiene espermatozoides.

- **Ventajas:** tiene una alta eficacia, inmediata y estable, se hace de manera ambulatoria.
- **Desventajas:** no previene las ITS, VIH/ SIDA, en ocasiones hay posibilidad de haber problemas que se asocian al procedimiento quirúrgico (27).

III. METODOLOGIA

3.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA

M → O → X

Donde:

M: es la muestra estudiada

O: Observación

X: Nivel de conocimientos y Uso

Población y Muestra:

3.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 99 estudiantes pertenecientes del quinto a séptimo ciclo de la Carrera Profesional de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-02

3.2.2. Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes pertenecientes del quinto a séptimo ciclo de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

➤ **Criterios de Inclusión y Exclusión**

-Inclusión:

- Estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la Carrera Profesional de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que asistieron en el período de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de enfermería de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (28).	Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal
		Conocimiento según clasificación de los de los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se consideró según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	Cualitativa Nominal

<p>USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Acción de utilizar de manera consciente y responsable algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana (29).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si Usa • No Usa 	<p>Cualitativa Nominal</p>
<p>LUGAR DE ADQUISICIÓN</p>	<p>Lugar de atención para la población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (30)</p>	<p>Lugar de Adquisición</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tienda • Farmacia • Establecimiento de salud • Otros 	<p>Cualitativa Nominal</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información o conocimiento a un individuo (30).	Fuente de Información	Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos • Padres/familiares • Obstetra • Farmacéutico • Internet/redes sociales • Ninguna de las anteriores 	Cualitativa Nominal
-------------------------------	--	-----------------------	--	---	------------------------

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas

EDAD	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (30)	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (30)	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Conviviente • Viuda 	Cualitativa Nominal
CONVIVENCIA	Acción de compartir con otra persona diferente (30).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal
DEPENDENCIA ECONOMICA	Situación de económica de una familia (30).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal

OCUPACIÓN	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (30).	<ul style="list-style-type: none"> • Solo estudia • Estudia y trabaja 	Cualitativa Nominal
RELIGIÓN	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (31)	<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Cristiana • Testigo de jehová • Adventista 	Cualitativa Nominal

3.4 Técnica e Instrumentos de medición

3.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

3.4.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

3.5 Plan de Análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

3.6 Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019 <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de 	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. -Uso sobre métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Edad Estado civil Convivencia Dependencia económica Ocupación Religión

	<p>enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. • Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019. 		
TIPO, NIVEL Y DISEÑO		TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. 	<p>Población: La población estuvo constituida por 99 estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes del quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográficas y sexuales. • Conocimiento • sobre métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

3.7 Principio Éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

IV.- RESULTADOS:

4.1. Resultados

Tabla 1. Conocimiento Global De Los Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Quinto A Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Conocimiento	N	%
No conoce	14	14.1
Conoce	85	85.9
Total	99	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Al evaluar el conocimiento global de los métodos anticonceptivos, los jóvenes universitarios en estudio reporto un 85.9% de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 14.1% no conoce.

Tabla 2. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Según Clasificación En Estudiantes De Quinto a Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial– Piura.

Conocimiento de MAC	Barrera		Hormonal		Quirúrgicos	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	82	82.8	45	45.5	37	37.4
No conoce	17	17.2	54	54.5	62	62.6
Total	99	100.00	99	100.00	99	100.00

Fuente: instrumento de recolección de datos

El conocimiento por tipo de método anticonceptivo en los jóvenes estudiados arrojo que el 82.9% conoce los método de barrera, destacando este como el más conocido, seguido por los métodos hormonales con un 45.5%

Tabla 3. Uso Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De Quinto a Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura 2019.

Uso	N	%
Si usa	87	87.9
No usa	12	12.1
Total	99	100.0

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se determina que en su mayoría el 87.9% de los estudiantes usan métodos anticonceptivos, y el 12.1% indican no hacer uso de ellos.

Tabla 4: Métodos Anticonceptivos Más Utilizados Según Clasificación En Estudiantes De Quinto a Séptimo Ciclo De La Carrera Profesional De Enfermería De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial PIURA.

Uso de MAC	N	%
Método de barrera	56	56.56
Método hormonal	31	31.31
No usan	12	12.13
Total	99	100.00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha podido determinar que el 56.56 % de los jóvenes que participaron del estudio hacen uso del preservativo, y el 31.31% usan métodos hormonales siendo este el menos usado y el 12.13% no hacen uso de ningún anticonceptivo.

Tabla 5. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura.

Lugar de adquisición	N	%
Tiendas	0	,00
Establecimiento de salud	73	73.7
Farmacias	17	17.2
Otros	9	9.1
Total	99	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por el establecimiento de salud con el porcentaje predominante del 73.7%; sin embargo el menos concurrido para adquirir el método fue la farmacia con un 17.2%

Tabla 6. Fuentes de información más solicitada sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Fuentes de información	N	%
Amigos	16	16.2
Padres/familias	8	8.1
Obstetra	32	32.3
Farmacéutico	26	26.3
Internet	17	17.1
Total	99	100.0

Fuente: instrumento de recolección de datos

Las fuentes de información solicitadas por los jóvenes universitarios estuvieron determinadas en su mayoría con el 32.3% por la obstetra, y la menos solicitada se reportó a los padres con un 8.1%

Tabla 7. Características sociodemográficas en estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura.

		Nº	%
Edad	15 - 19	39	39.40%
	20 - 24	48	48.50%
	25 - 34	12	12.10%
	35 - 49	0	,00%
Estado civil	Soltera	66	66.70%
	Conviviente	24	24.20%
	Casada	9	9.10%
Convivencia	Padres	42	42.40%
	Hermanos	9	9.10%
	Tíos	12	12.10%
	Parejas	31	31.30%
	Solos	5	5.10%
Dependencia	Papas	51	51.50%
	Hermanos	7	7.10%
	Pareja	13	13.10%
	Solos	17	17.20%
Ocupación	Solo estudia	63	63.60%
	Estudia y trabaja	36	36.40%
Religión	Católica	86	86.90%
	Cristiana	11	11.10%
	No creyente	2	2.00%
Total		99	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se ha podido determinar que en su totalidad las edades corresponden entre 20 a 24 años (48.50), prevalece los solteros con un 66.7%, el 51.5% dependen económicamente de sus padres, 63.6% solo estudian, y el 86.9% profesan la religión católica.

4.2 Análisis de resultados:

Las altas cifras que se reportan en relación a los diversos problemas que pueden afectar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes, permiten acercarnos a una realidad como una manera de reflexionar en bien de este grupo poblacional, en el sentido que están expuestos a un mayor riesgo de infectarse con el VIH, o un embarazo no deseado. Los jóvenes universitarios, habiendo o no empezado su vida sexual deben saber que el uso adecuado de métodos anticonceptivos desde la primera relación coital es de vital importancia ya que nos protege de las infecciones de transmisión sexual (ITS) con el uso del método de barreras que es el preservativo y de un embarazo no deseado que los puede llevar a la deserción universitaria para asumir un rol del cual muchas veces no están preparados y llegan a postergar o truncan sus metas propuestas, por tal se detallaran los resultados de la presente investigación desarrollada en alumnos de la carrera de enfermería de la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Presentando entonces la tabla 1, donde se analizó el conocimiento global de métodos anticonceptivos en alumnos de quinto a séptimo ciclo de la carrera de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, identificándose que 85.9% refieren tener conocimiento sobre Métodos anticonceptivos. Resultado que se asemeja en el ámbito nacional a los de Rivera M y Dorcas M (Huánuco 2016) en su tesis Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco 2016 quienes comprobaron que predomina el nivel de conocimiento alto con un 52,9%.

Al analizar los resultados encontrados podemos enfatizar que la similitud de ambos estudios probablemente podemos acreditarlo al hecho del nivel de educación, y a la teoría del aprendizaje significativo, donde nos dice que los nuevos conocimientos se incorporan con los anteriormente adquiridos, cabe resaltar que los alumnos estudiado por Rivera y

Dorcas, se encontraban entre el primer y octavo ciclo, y pertenecían a una carrera de salud mientras que en mi estudio los alumnos se encuentran entre el quinto a séptimo ciclo y también pertenecen a una carrera de salud como es enfermería, por ende es muy probable que aquellos jóvenes ya recibieron información más detallada sobre los métodos anticonceptivos durante sus ciclos de enseñanza, lo que ha logrado que dichos estudiantes de ambos estudios tengan mejor conocimiento, es por ello que al momento que se realizó la encuesta los resultados fueron óptimos.

En la tabla 2 se analizó el conocimiento por tipo de método anticonceptivo donde predominó el preservativo como el método más conocido por los jóvenes universitarios con un 85.9%. Resultado que se asemeja al estudio realizado por Vinueza A, en Ecuador 2018, quien demostró que entre los métodos más conocidos por los estudiantes fue el condón con un 98,4%.

Probablemente podemos sustentar los resultados encontrados con la teoría de racionalismo, que menciona que el origen de conocer viene de la experiencia. Lo que implica que al demostrarse que los jóvenes en estudio en su mayoría el método que usan durante las relaciones coitales es el preservativo y al ellos haber pasado por esa experiencia en cuanto a su uso es más probable que tengan mejor conocimiento por ese método que el resto, este resultado también puede deberse a la información que se da sobre este método pues se sabe que es el que más publicidad tiene por sus beneficios.

En la tabla 3 se encontró que el 87.9% de estudiantes si hacen uso de los Métodos anticonceptivos, estos resultados pueden compararse a los resultados de Olmas J, (Córdova – 2016) en su tesis Nivel de conocimientos y utilización de anticonceptivos en estudiantes de primer y quinto año de medicina de la universidad nacional de Córdoba, donde El uso de métodos anticonceptivos fue reconocido por 86% de estudiantes de 1er año y por 93% de 5to año.

Por lo tanto estos resultados son el reflejo que en la actualidad los jóvenes se están concientizando y están siendo de mucha ayuda que ellos cuenten con la participación de personal de salud donde se les brinda una buena planificación familiar y donde se puede elegir para su uso un método seguro basado en información confiable y sin tabúes para que puedan vivir una vida sexual responsable y sin riesgos

En la tabla 4 se encontró que el método más usado por los alumnos de quinto a séptimo ciclo de la facultad de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote según la investigación prevaleció el uso de métodos de barrera con 56.56%, este resultado se puede comparar con la investigación de Chanamé F, Coronado M, Mejía K, (Chiclayo - 2016) en su estudio Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto – octubre 2016 donde afirman que el anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con (60.8%).

Estos resultados en ambos estudios pueden deberse a la accesibilidad del método, pues el preservativo es un método bastante accesible hoy en día para los jóvenes, por tal esto representa una situación favorable ya que demuestra que los jóvenes en estudio están llevando su sexualidad de manera responsable y están haciendo el uso consiente de los métodos anticonceptivos, de esta manera no se están exponiendo a los embarazos no deseados y a las diferentes ITS, es necesario recalcar que el preservativo es el único método que protege de ambos factores (24) y de esta manera no se verán truncados sus proyectos de vida.

En la tabla 5 Se analiza el lugar de adquisición de métodos anticonceptivos y en la tabla 6 se analizan las fuentes de información de métodos anticonceptivos de los alumnos de quinto a séptimo ciclo de la facultad de enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote identificándose que el 73.7% refieren que el lugar donde adquieren Métodos anticonceptivos es en establecimiento de salud, en cuanto a fuentes

de información se identifica que el 32.3% recurren al obstetra cuando quieren ser orientados sobre MAC, siendo este el que obtuvo mayor porcentaje, mientras que 8.1% refiere acudir donde sus padres obteniendo este el menor porcentaje, estos resultados se asemejan a los resultados de Fonseca M , (Perú – 2016), en su estudio Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de enfermería, donde Obtuvo como resultado que la adquisición de información sobre métodos de planificación familiar fue al personal de salud con 71.5%.

Probablemente podemos sustentar que en ambos estudios los jóvenes optan por adquirir métodos anticonceptivos en los establecimientos de salud y buscar información a través del personal de salud porque tienen una convivencia con ellos y una accesibilidad a los establecimientos durante sus prácticas pre profesionales y además de esto que se ha demostrado que son jóvenes bastante informados y son conscientes que los diferentes establecimientos es el único lugar donde encontrarán información veraz y completa por ende no estarán expuestos a los riesgos como comportamientos sexuales y reproductivos poco saludables o irresponsables.

En la tabla 7, se ha podido determinar que en su totalidad las edades corresponden entre 20 a 24 años, el 62.6% pertenecen al sexo femenino, prevalece los solteros con un 66.7%, el 51.5% dependen económicamente de sus padres, 63.6% solo estudian, y el 86.9% profesan la religión católica. Resultados que son semejantes a los de Castillo A. (5) Piura 2017, obtuvo que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años con el 47%, asimismo el 55 % son del sexo masculino. En lo que respecta al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%), el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales.

Considerando las características sociodemográficas de esta población universitaria en estudio se considera que se debe de continuar con la educación sexual por bienestar de la población universitaria para que aporte una vida sexual segura y responsable y se disminuyan los embarazos no planificados y la deserción universitaria impidiendo oportunidades en el ámbito personal y profesional de un joven.

V. CONCLUSIONES

- Se reportó en la población estudiantil que fue parte de la muestra que el 85.9% conocen sobre métodos anticonceptivos.
- Se identificó que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes fueron los métodos de barrera con un (82.9%).
- En su mayoría el 87.9% de la muestra usan los métodos anticonceptivos.
- Se identificó en los jóvenes encuestados que los métodos de barrera son los más utilizados (56.56%).
- El lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos está representado por los establecimientos de salud con el 73.7%.
- Se determinó que el 32.3% reciben información sobre los métodos anticonceptivos de una obstetra.
- Se demostró en la muestra de estudio que las edades predominantes fueron los 20 a 24 años (45,80%), solteras (66,70%), un 42.40 y 51,50% convive y dependen económicamente de sus padres respectivamente, un 63.60% solo estudian mientras que el 86.90% son católicos.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

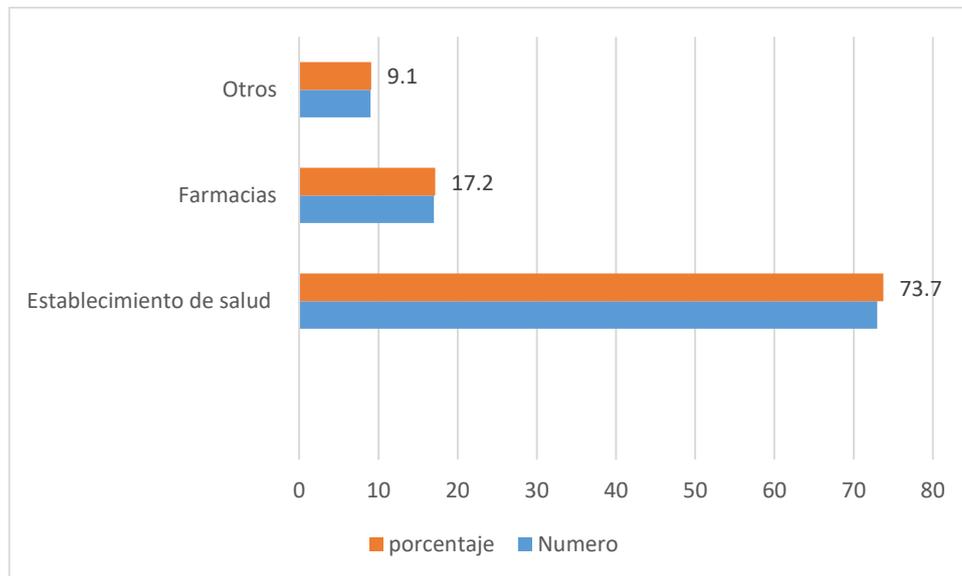


Figura 1. Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura.

Fuente: Tabla 5.

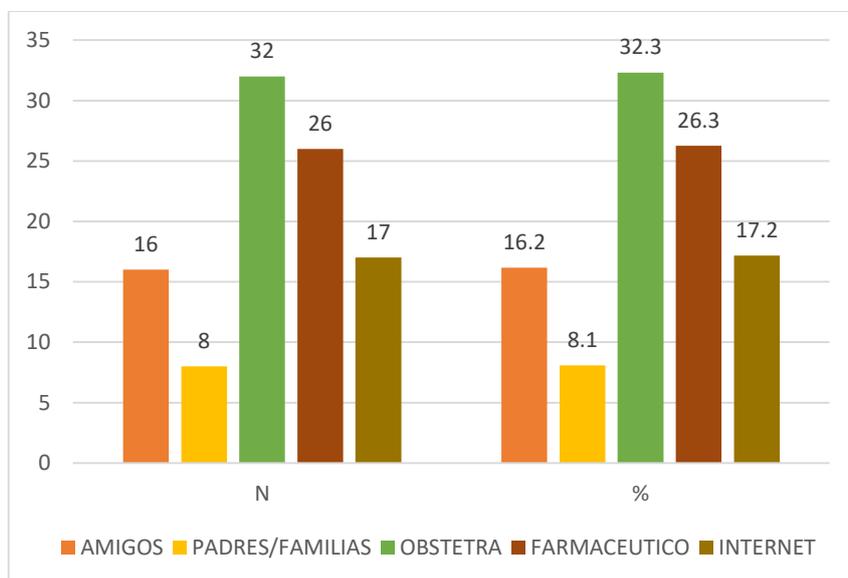


Figura 2. Fuentes de información más solicitada sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.

Fuente: Tabla 6

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- 1.- Organización mundial de salud. [Página en internet] Lima: Centro de prensa; c2018 [actualizado 10 May 2019; citado 10 May 2019]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 2.- UNFPA: América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo. [Página en internet] Panamá: OPS Chile; c2018. [Actualizado 28 Feb 2018; citado 8 May 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/chi/index.php?option=com_content&view=article&id=996:america-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-mas-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mundo&Itemid=1005
- 3.- El imparcial: el 50% de embarazos no deseados se debe a mal uso de anticonceptivos. [Página en internet] México: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico; c2019. [Actualizado 26 Jun 2019; citado 28 Ene 2020]. Disponible en: <https://www.elimparcial.com/estilos/50--de-embarazos-no-deseados-se-debe-a-mal-uso-de-anticonceptivos-20190626-0101.html>
- 4.- El comercio: el 44% de peruanas no utiliza métodos anticonceptivos modernos. [Página en internet] Perú: Organización de las Naciones Unidas; c2019. [Actualizado 10 Abr 2019; citado 26 Ene 2020]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/onu-44-peruanas-utiliza-metodos-anticonceptivos-modernos-noticia-625133-noticia/>
- 5.- Wayka.pe: ¿Y la planificación familiar para cuándo? [Página en internet] Perú: Instituto de las naciones unidas; c2019. [Actualizado 25 Feb 2019; citado 20 Ene 2020].

Disponible en: <https://wayka.pe/y-la-planificacion-familiar-para-cuando-por-iana-malaga/>

6.- La república: 14 de cada 100 adolescentes son madres o están embarazadas. [Página en internet] Perú: Dirección Regional de la Salud; c2019. [Actualizado 24 Sep 2019; Citado 15 diciembre 2019]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2019/09/24/piura-14-de-cada-100-adolescentes-son-madres-o-estan-embarazadas/>

7.- Capital: Cerca del 86% de adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos en Perú. [Página en internet] Perú: Instituto Nacional de Estadísticas e Informática; c2016. [Actualizado 05 May 2016; citado 05 Abr 2019]. Disponible en: <https://capital.pe/actualidad/cerca-del-86-de-adolescentes-no-utilizan-metodos-anticonceptivos-en-peru-noticia-959810>

8.- La república: 14 de cada 100 adolescentes peruanas 14 están embarazadas o ya son madres. [Página en internet] Piura: dirección regional de salud; c2019. [Actualizado 24 Sep 2019; citado 17 Feb 2020]. Disponible en <https://larepublica.pe/sociedad/2019/09/24/piura-14-de-cada-100-adolescentes-son-madres-o-estan-embarazadas/>

9.- Zeta M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Nacional Agropecuario N° 50 Tambogrande 2019. [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Piura: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.

10.-Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura año 2016. [Tesis para optar

el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

11.- Chaname F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto - octubre 2016. Rev Hisp Cienc Salud. 2016; 2 (4): 272 – 28.

12.-Rivera M, Dorcas M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la universidad de Huánuco 2016. [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018.

13.- Fonseca M, Macedo H, Tapullima L. Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de enfermería UNAP Iquitos. 2015 [tesis para optar el título profesional de enfermería]. Iquitos: universidad nacional de la amazona peruana; 2016.

14.- Yalta J. relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela profesional de obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017.

15.- Olmas J. Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que poseen un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba. [Tesis para optar el título de medicina general]. Córdoba: universidad nacional de córdoba; 2016.

16.- Vinuesa A, Ruiz C, Izquierdo J, Onofre K, Hidalgo M, Yanchapaxi P, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de

medicina de la universidad central de Ecuador. CIMEL *[serie en internet]. 2018 Ecuador
** [Citado 12 Jun 2019]; 23 (2): xx-xx. Disponible en:
<https://doi.org/10.23961/cimel.v23i2.1048>.

17.- Saeteros R, Pérez J, Sanabria G. Conducta de riesgo y problemas sexuales y reproductivos de estudiantes universitarios ecuatorianos. Humanidades Medicas * [serie de internet]. 2015 marzo; ** [citado 12 junio 2019]; 15 (3); 421 – 439. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2015/hm153c.pdf>

18.- Cosme. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de segundo y tercer año de secundaria de la institución educativa, Andrés Avelino Cáceres Chulucanas. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2017.

19.- Ministerio de Salud. Ley N° 12663. [Página en internet]. Lima: Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, N° 536; 2017 [actualizado Oct 2017 citado 20 May 2019]. Disponible en: <httpbvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

20.- Carrillo A. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Guatemala. Julio-agosto 2016. [Tesis de grado para optar el título de médica y cirujana en el grado académico de licenciad]. Guatemala Universidad Rafael Landívar; 2016.

21.- Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol * [serie de internet]. 2016 Ener; ** [citado 13 Jun 2019]; 42 (1): 1- 17. Disponible en <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2016/cog161k.pdf>

22.- Salud Sexual. [Página en internet]. México: Guía de Métodos Anticonceptivos; c2016 [actualizado 20 Jun 2019, Citado 20 Jun 2019]. Disponible en:

http://www.portaljovenclm.com/documentos/saludJoven/SaludJoven_Guia_Anticonceptivos.pdf

23.- Gutiérrez G. Monografía sobre métodos anticonceptivos en la mujer. [Monografía en internet]. España: Universidad de Cantabria; 2016. [Citado 20 Jun 2019]. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/7951/GutierrezGarciaL.pdf?sequence=1>

24.- ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? [Página de internet]. Santiago: Instituto chileno de medicina reproductiva; c2017. [Actualizado 20 Jun 2019; Citado 20 Jun 2019]. Disponible en: https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf

25.- Renginfo K. relación entre el uso del implante subdérmico de etonogestrel y el peso en usuarias de planificación familiar del centro materno infantil Juan Pablo II del distrito de los Olivos del año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Lima: universidad Alas Peruanas; 2018.

26.- Dispositivos intrauterinos [Página de internet]. Santiago: Instituto chileno de medicina reproductiva; c2018. [Actualizado 03 Mar 2017; Citado 20 Jun 2019]. Disponible en [https://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/23052018%20DISPOSITIVOS%20INTRAUTERINOS%202018%20\(2\).pdf](https://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/23052018%20DISPOSITIVOS%20INTRAUTERINOS%202018%20(2).pdf)

27.- Angulo E. nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la universidad católica los ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo - 2018. [Tesis para optar

el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los
Ángeles de Chimbote; 2018

28.- Definición de Conocimiento. [Página de internet]. Perú; c2015 [Actualizado
2015; citado 28 sep 2019]. Disponible en: <http://definicion.de/didactica>

29.-Perez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del
distrito de Nueva Cajamarca en el año2014. [Tesis para obtener el grado académico de:
Maestra en Gestión de los Servicios de Salud]. Rioja: Universidad César Vallejo; 2015.

30.- PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región
Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en:
[https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescent
ePiura.pdf/](https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescent
ePiura.pdf/)

31.- Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua
Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

ANEXOS



ANEXO 1



Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

ULADECH- CATÓLICA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”

I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: _____

2. Edad: _____

3. Estado civil:

- a. Soltera
- b. Conviviente
- c. Casada

4. ¿Con quién convive actualmente?:

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. Tíos
- d. Abuelos
- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5. Dependencia económica:

- a. Papas
- b. Hermanos
- c. Tíos
- d. Abuelos
- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

b. ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a. Si
- b. No

c. ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre
- f. Todas
- g. Ninguna de las anteriores

d. ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre

- f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
 - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
 - b. T de cobre
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
 - b. Solo para evitar un embarazo
 - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
 - d. No sabe
 - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral
 - d. Todas
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?
- a. Vasectomía
 - b. Píldoras
 - c. Ligaduras de trompas
 - d. Inyectables
 - e. A y C
 - f. No sabe
 - g. Ninguna de las anteriores

III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
 - a. Si
 - b. no, porque_____
- b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre

IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a. Tiendas
- b. Farmacias
- c. Establecimiento de Salud
- d. Otros

V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a. Amigos
- b. Padres/familiares
- c. Obstetra
- d. Farmacéutico
- e. Internet/redes sociales
- f. Ninguna de la anteriores

ANEXO 2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	No conoce	Conoce
Conocimiento	0-7	8
Barrera	0	1
Hormonales	0	1
Quirúrgicos	0	1

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de quinto a séptimo ciclo de la Carrera Profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha