



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE  
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN  
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
FEDERICO HELGUERO SEMINARIO- PIURA, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**CORREA ALBERCA, LEYDI ROSMERY**

**ORCID:0000-0002-1482-3134**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2022**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Correa Alberca, Leydi Rosmery

ORCID: 0000-0002-1482-3134

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

**FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

LOYOLA RODRIGUEZ, MELVA RAQUEL

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por ser mi fortaleza que guía mi camino en todo momento para salir adelante.

**A mis padres**, por ser ejemplo de perseverancia y constancia para salir adelante y estar a mi lado apoyándome a cumplir mis metas.

**A nuestra asesora**, Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga, por brindarnos su apoyo, por compartir sus conocimientos y por impulsar el desarrollo y culminación de esta investigación.

*Leydi Rosmery*

## RESUMEN

El embarazo adolescente es un problema de magnitud para la salud pública que trae consecuencias para la madre y el hijo, y que puede culminar en mortalidad materna, por lo tanto, la presente investigación planteo como objetivo general determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Federico Helguero Seminario -Piura. La metodología se caracterizó por ser un estudio cuantitativo, correlacional y diseño no experimental, transversal. Se trabajó con una muestra de 215 adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la I.E del ámbito de estudio. Para la recopilación de datos se empleó la técnica de la encuesta, utilizando cuestionario para conocimiento y el test de Likert para evaluar las actitudes. Los resultados fueron: Entre los principales resultados se determinó que el 62,33% de los participantes no tienen conocimiento sobre embarazo adolescente y su prevención y en el 57,21 % sus actitudes fueron desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. Al relacionar las variables abordadas en la investigación se ha evidenciado que el 62,32 % de encuestados que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 45,58%. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa y de manera directa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, esto se debe a que se observa que el p-valor es menor del 1%, se contrastó la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo y prevención.

## ABSTRACT

Teenage pregnancy is a problem of magnitude for public health that brings consequences for the mother and the child, and that can culminate in maternal mortality, therefore, the present investigation I propose as a general objective to determine the relationship that exists between knowledge and attitudes about the prevention of adolescent pregnancy in students of the I.E Federico Helguero Seminario -Piura. The methodology was characterized by being a quantitative, correlational study with a non-experimental, cross-sectional design. We worked with a sample of 215 adolescents belonging to the fourth and fifth year of high school of the I.E of the study area. For data collection, the survey technique was used, using a questionnaire for knowledge and the Likert test to assess attitudes. The results were: Among the main results, it was determined that 62.33% of the participants do not have knowledge about adolescent pregnancy and its prevention and in 57.21% their attitudes were unfavorable towards the prevention of adolescent pregnancy. When relating the variables addressed in the research, it has been shown that 62.32% of respondents who do not know about prevention of adolescent pregnancy, their attitudes were unfavorable with 45.58%. It is concluded that there is a high statistically significant correlation and directly between knowledge and attitudes towards the prevention of adolescent pregnancy, this is due to the fact that the p-value is less than 1%, the alternative hypothesis was contrasted.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy and prevention.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	19
IV. Metodología.....	20
4.1 Diseño de la investigación.....	20
4.2 Población y muestra.....	21
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...23	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
4.5 Plan de análisis.....	29
4.6 Matriz de consistencia.....	31
4.7 Principios éticos.....	34
V. Resultados.....	36
5.1 Resultados.....	36
5.2 Análisis de los resultados.....	41
VI. Conclusiones.....	46
Aspectos complementarios.....	48
Referencias bibliográficas.....	50
Anexos.....	56

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020.....36
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020.....37
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020.....38
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020.....39
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020.....4

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020.....48
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020.....49
Figura 3	Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020.....49

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de la variable conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.....	23
Cuadro 2	Matriz de consistencia.....	31

## I. INTRODUCCIÓN

Se calcula que 16 millones de niñas cuyas edades están comprendidas entre los 15 y los 19 años terminan en parto cada año, y un 95% de estos se manifiestan en países en vías de desarrollo. Las adolescentes de entre 10 y 14 años presentan cinco veces más posibilidades de muerte en el embarazo y el parto. Las niñas de 15 a 19 años manifiestan dos veces más las probabilidades que las de más de 20 de fallecer dando a luz o en el embarazo y la tasa de mortalidad de sus neonatos se estima en un 50% superior. Anualmente, unos 3 millones de niñas de 15 a 19 años terminan sus embarazos en abortos peligrosos (1).

Las complicaciones durante el embarazo y el parto constituyen la segunda causa de mortandad en las adolescentes entre 15 a 19 años a nivel mundial. Dentro de este orden, los embarazos en adolescentes representan uno de los riesgos importantes de parto prematuro, recién nacidos con bajo peso, enfermedad hipertensiva del embarazo, fallecimientos materno-fetales, aborto espontáneo, hemorragia genital, infecciones urinarias o vaginales, entre otros. Además, anualmente se registran 3 millones de abortos de riesgo entre las jóvenes de 15 a 19 años, lo que repercute en las muertes maternas y problemas de salud prolongados. El embarazo en esta etapa de vulnerabilidad genera un impacto negativo sobre las condiciones educativas, económicas y sociales de este grupo etario, y que la mayor parte de las veces hacen que abandonen sus estudios y queden al cuidado de la familia económicamente, o por el contrario deben incorporarse de manera precoz en el ámbito laboral, lo que impide sus oportunidades para superarse y lograr planes de vida (2).

En el Perú, 13 de cada 100 adolescentes mujeres ya se ha convertido en mamá o está gestando. Este indicador refleja ser alarmante y lo es más cuando nos focalizamos

en las regiones de la Amazonía, donde se registran hasta 40 de cada 100 adolescentes que ya son madres o están embarazadas. Como bien lo ha señalado la ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, el problema del embarazo adolescente, y prioritariamente en de menores de 14 años, está asociado con otro problema que se cataloga igual de grave: la violencia sexual. La solución de estos dos casos debe estar orientada a la deconstrucción de patrones culturales que refuerzan el machismo, y también la educación que se proporciona en la casa como en las escuelas, cumple un papel imprescindible (3).

Piura reporta un promedio de embarazo adolescente de 15.9%, que es superior la media nacional que es 13%. En 2017 se registraron 2,638 de escolares embarazadas. La mayoría de casos se presentan según las estadísticas en menores embarazadas de Tambogrande, Sullana, Castilla, Veintiséis de Octubre y Chulucanas. A nivel de provincias, Piura es la que refleja el mayor número de casos, seguida por Sullana, Morropón y Huancabamba. Asimismo, Nueve menores al día se convierten en madres en el departamento de Piura. El 80% de las adolescentes que están en proceso de gestación en la región abandonan el colegio (4).

En tal sentido, por lo narrado anteriormente surge la necesidad de desarrollar la presente investigación en la Institución Educativa en mención y que según información no oficializada proporcionada por representantes claves es de interés que los adolescentes reciban una educación sexual sin prejuicios y tabúes que permita la vivencia de una sexualidad responsable y segura, además frente a los embarazos registrados en los últimos años se hace evidente en los adolescentes comportamientos de riesgo al iniciar su actividad sexual. Se refiere que es insuficiente la información

que se le proporciona al adolescente sobre sexualidad, en especial de anticoncepción, los docentes no cumplen el verdadero rol de educadores sexuales y aún existen tabúes y prejuicios para hablarles libremente sobre esta temática.

Por lo tanto, frente a esta situación se ha planteado la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020?

Para dar respuesta a la problemática expuesta, se ha planteado el siguiente objetivo general:

-Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020. Así mismo para lograr cumplir el objetivo general, se consideraron los siguientes objetivos específicos:

(a) Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020. (b) Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020. (c) Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020.

La presente investigación se sustenta a razón que el Perú el embarazo adolescente se convierte en uno de los más importantes problemas. Las estadísticas recientes deben poner una alerta para que se diseñen políticas integrales, de mayor impacto y diferenciadas para enfrentar esta situación., si bien hay implementada una política de educación sexual, las estadísticas revelan que los embarazos en este grupo etario van en aumento. Por lo tanto, es de interés que se fortalezca el enfoque de igualdad de género en la educación, para lograr una educación sexual libre de estereotipos y prejuicios, y asimismo prevenir las diferentes formas de violencia (5).

Por otro lado, el Ministerio de Salud debe monitorizar y dar cumplimiento a su norma técnica dirigida a que los establecimientos de salud deben tener un servicio diferenciado para este grupo de vulnerabilidad, que incluye atención y consejería frente a su salud sexual y reproductiva. La experiencia y versiones dadas por los propios adolescentes nos reflejan que este servicio no funciona como debe ser, tanto por no contar con el equipamiento necesario, y espacios específicos disponibles y personal que no está completamente capacitado para brindar una asesoría integral libre de estereotipos, sin mensajes que critiquen y sancionen al adolescente y que les da confianza que quieren (5).

Frente a lo mencionado anteriormente es importante y necesario la aplicación de proyectos preventivos y promocionales, ya que, a través de estos, se pueden modificar aquellas creencias y costumbres que son dañinas para la población (6). Además, esta investigación aportará en brindar datos reales que permitan la implementación de estrategias a nivel de la institución educativa que contribuya a disminuir los embarazos en este grupo etario. Así mismo, tendrá un aporte teórico lo cual permitirá una ayuda

en la literatura, por último pero no menos importante servirá de línea base para próximas investigaciones.

La metodología se centró en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental. La muestra la conformaron 215 adolescentes tamizados según criterios de inclusión y exclusión, se les aplicó un cuestionario para evaluar su conocimiento y el test de Likert para evaluar sus actitudes hacia la prevención del embarazo precoz, y se utilizó la técnica de la encuesta que tuvo una duración de 20 minutos tomando en consideración los principios éticos, además los datos fueron procesados y analizados en tablas y gráficos estadísticos.

Entre los principales resultados se determinó que el 62,33% de los participantes no tienen conocimiento sobre embarazo adolescente y su prevención y el 57,21 % sus actitudes fueron desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. Al relacionar las variables abordadas en la investigación se ha evidenciado que del total de adolescentes investigados el 62,32 % que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 45,58%. Se ha podido determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa y de manera directa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, esto se debe a que se observa que el p-valor es menor del 1%, se contrastó la hipótesis alterna. Así mismo se ha demostrado que la edad preponderante fue con 55,35 % los 15 a 19 años, el 51,23 % son del género masculino en su mayoría representado por el 52,56%, con respecto a la religión el 78,14 % son católicos. Se reportó que un significativo 86,51% tienen enamorado y el 66,51% manifiesta que ha iniciado actividad coital; entre las edades de 15-19 años el 63,64%. Características que representa factores de riesgo a un embarazo no planificado.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Internacionales

Padilla M. (7) Ecuador 2019, trabajó la investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la unidad educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019”; el cual tuvo como objetivo general establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, en relación al embarazo adolescente. Fue un estudio de tipo descriptivo cuantitativo transversal, en el que participaron 248 alumnos. Los resultados determinaron que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47,2%); sin embargo, el resto de la población posee actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última. Se concluyó que no existe relación entre conocimiento y actitudes.

Lama E, Canot E, García R, Betemit C , Sagredo J (8) 2016 Chile , en su artículo “Creencias y Actitudes de los Adolescentes sobre la Prevención del Embarazo en la Adolescencia, en una Zona Rural y una Urbana”, fue un estudio cualitativo, diseño emergente a través de entrevistas realizadas a 60 estudiantes de 14 a 19 años a los que se le aplicó una encuesta, en la que se obtuvo como resultado que un 72,8% de adolescentes previene con métodos y 27,2% con abstinencia , concluyéndose que muy pocos adolescentes tienen una definición concreta , quedando embarazadas por la falta de conocimiento .

### 2.1.2 Nacionales

Sánchez A. (9) 2020 Iquitos, en su tesis denominada “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belén – 2020”, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020. Fue una investigación no experimental el diseño fue descriptivo, de corte transversal y correlacional; la muestra estuvo conformada por 124 estudiantes del quinto año de educación secundaria; se utilizó un cuestionario.

Obtuvo como resultados al relacionar las variables se muestra que del 100% (124) estudiantes de la I.E. N° 60993 Ramón Castilla y Marquesado que conforman la muestra de estudio, 86,3% (107) presentaron actitudes desfavorables; de ellas 83,1% (103) conocimiento inadecuado y 3,2% (4) conocimientos adecuados. Concluye que para verificar la hipótesis y determinar si existe relación estadística significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes, se aplicó la prueba estadística no paramétrica para variables categóricas de chi cuadrado ( $X^2$ ), obteniendo un  $x^2 = 14,364$ ,  $p - \text{valor} = 0,000 (< a 0,05)$ ; aceptándose la hipótesis planteada: “Existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020”

Campos I, Román O. (10) Ica 2019, en su tesis sobre “Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018”. Estudio de tipo descriptivo simple, su muestra fueron

202 estudiantes elegidos a través de un cuestionario elaborado sobre actitudes frente al embarazo adolescente con validez y confiabilidad. Los resultados demostraron que existe una actitud poco favorable frente al embarazo adolescente en las estudiantes de dicha institución. En conclusión, se logró determinar en base a los datos recogidos que existe un nivel actitud poco favorable frente al embarazo adolescente en la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018.

Rodríguez J. (11) Trujillo 2018, en su tesis “Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una Institución Educativa Pública Urbana y Rural de la provincia de Trujillo, 2017”. La investigación fue descriptiva, correlacional, transversal y prospectiva, la muestra fueron adolescentes que pertenecen al tercero, cuarto y quinto grado de secundaria cuya edad comprendida entre 13 y 17 años la cual 70 son de la zona urbana y 17 de la zona rural. Los resultados demostraron: Que en la zona rural predomina una actitud inadecuada con un 88.2%, en cuanto a la actitud insuficiente muestra un 11.8%. A comparación de la zona urbana un 51.4% y 48.6% tienen una actitud inadecuada e insuficiente respectivamente. En dicho estudio se concluye que no existe relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención en adolescentes en la I.E. Pública Rural, mientras que en la I.E Pública Urbana si existe relación entre las variables.

Agreda J. (12) 2018 Trujillo, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una Institución Educativa Pública Urbana y Rural de la provincia de Trujillo; 2017”, el estudio fue de tipo no experimental y diseño descriptivo comparativo correlacional, trabajo con 70 estudiantes urbanos y 17 rurales. En relación a los resultados se determinó que el nivel de conocimiento en el nivel rural es alto y en el urbano, medio-alto. Respecto a la

diferencia entre el nivel de actitud, ninguno tuvo un nivel adecuado. Se concluyó que no existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud en los estudiantes de la institución rural, sin embargo, existe una alta relación entre los estudiantes de la institución educativa urbana.

Garnica J. (13) 2016 Lima , en la investigación titulada “Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional Santa Rosa 6094 Chorrillos, 2016”, fue de tipo observacional , su muestra estuvo conformada por 150 estudiantes, obtuvo como resultados que el 20% de los estudiantes tienen un alto nivel de conocimientos sobre cómo prevenir un embarazo adolescente, el 18% conocimiento bajo y entre ambos se encuentra el 62%, los alumnos mantienen actitudes positivas y favorables ya que el 58% está de acuerdo con lo necesario que es conocer sobre métodos anticonceptivos a su edad, el 64.7% reconocen la responsabilidad que conlleva ser padres a esa corta edad, además de tener una buena comunicación familiar para disminuir el embarazo adolescente. De las características sociodemográficas del estudiante se observa que el 57.3% de los estudiantes tiene edades de 16 años y el 23.3% 15 años, el 52% son de sexo femenino, el 89.9% procede de Lima y el 56.7% profesa la religión cristiano católico.

### **2.1.3 Regionales**

Nunura C. (14) en Piura 2018, en su tesis sobre “Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vincas Sullana 2017”. Fue una investigación descriptiva, cuantitativa y prospectiva, se trabajó con una muestra de 113 adolescentes que pertenecen al quinto año de

secundaria, reporto los siguientes resultados sobre el nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, en donde el 58% tiene un conocimiento bueno, seguido de un 33% que es malo y por último conocimiento regular equivale a 4%.

Carrasco D. (15) 2018 Piura, en la investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S rural Jesús Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba,2017”, fue de tipo de estudio cuantitativo, correlacional, la muestra fueron 60 adolescentes a quienes se les aplicó la técnica de encuesta y se encontró que el 35% de ellas tienen un buen nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo precoz, además su actitud sexual a nivel cognitivo es desfavorable en un 73.33%, y a nivel conductual en 80%, por último se estableció que no existe relación entre las variables investigadas, ya que a pesar del buen nivel de conocimiento que tenga una adolescente sobre la prevención de un embarazo a su edad, tienen una actitud sexual desfavorable en porcentaje elevado 96.67%.

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 Teorías de la Adolescencia**

Benites M. (16) en su tesis considera como teorías a:

- Anna Freud: implica su concepción del desarrollo con una extensión universal de las diferentes culturas, hace función a la dinámica psicosexual como definición del desarrollo adolescente. Es ahí, donde la adolescencia se compensa con la etapa genital, que prosigue al periodo de latencia y es aquí cuando el individuo aclara su situación edípica.

- Erikson: aquí se da a conocer el desarrollo del yo, por medio de la adquisición de la identidad obedeciendo a la cultura en la cual se relacione, además de las dimensiones históricas también integradas. En esta etapa, el adolescente manifiesta un tiempo de moratoria, para que pueda incorporar su niñez con las expectativas del mañana.
- Hall: plantea en su obra, a esta etapa, el cómo un individuo puede presentar mucha actividad y energía sin termino y en otras ocasiones demostrar episodios de desgano e indiferencia, donde puede pasar del egocentrismo a ser altruista idealista, de estar feliz a estar triste y de ser modesto a ser soberbio.
- Piaget: da mención del desarrollo infantil con distintas secuencias como: sensorio-motor, preoperatorio, operacional y formal, estos son, los que se encargan de crear pensamientos científicos en los individuos. Además, hace referencia la psicología del niño siendo este, un proyecto de epistemología genética, encargándose de estructurar al conocimiento general y psicológico humano.
- Vygostky: se basó en tres ideas: (a) La habilidad cognitiva de los niños y adolescentes es mejor entendible cuando esta es analizada e interpretada evolutivamente. (b) Las habilidades cognitivas están dimensionadas por el lenguaje, la forma del discurso y las palabras, que trabajan como herramientas psicológicas facilitando y transformando las actividades mentales. (c) El origen de las habilidades cognitivas es en base a las relaciones sociales que se sumergen en un trasfondo socio-cultural.

### 2.2.1.1 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana:** en este periodo se llevan a cabo una serie de cambios, dando así la aparición de las principales hormonas sexuales, produciendo modificaciones físicas, cambios en el timbre de voz, aparición del vello pubiano, los principales olores corporales y la aparición del acné; todo esto se produce a partir de los 10 a 13 años de edad.
- **Adolescencia tardía:** en esta parte de la etapa en adolescente comienza a buscar la aceptación definiendo su propia identidad, para ello el joven ya se siente cómodo con su figura física, además de ello comienza a sentir más preocupación por su vida a futuro ya que sus decisiones están en constante cambio, cabe recalcar que en este periodo, estos comienzan a tener relaciones mucho más personales o a reducir sus grupos sociales, todo esto se lleva a cabo entre los 17 a 21 años de edad (17).

### 2.2.1.2 Cambios evolutivos en la adolescencia.

- **Cambios hormonales y físicos:** en los varones comienza a predominar los andrógenos y en las mujeres los estrógenos que son las principales hormonas sexuales que hacen que las características sexuales sean más visibles, dando aparición al vello axilar, pubiano y la barba, en la mujeres crecen los senos y las caderas; crecimiento de la masa muscular, cambios en el timbre de la voz, crecimiento de los genitales tanto en el varón como en la mujer, dando así el comienzo de la etapa de la adolescencia .
- **Cambios cognitivos e intelectuales:** en esta parte el adolescente comienza a razonar dando inicio al pensamiento abstracto que les permite comparar y dar

soluciones a los diferentes problemas que se le puedan presentar a lo largo de la vida.

- **Cambio moral:** en adolescente comienza a tener diversos cambios en su personalidad y conductas de los cuales algunos de ellos empiezan a presentar un comportamiento prosocial, haciendo que el joven sea más atento con los demás, prestando ayuda al prójimo, pero lamentablemente hay adolescentes que presentan comportamientos antisociales donde se ve marcada la resistencia o conductas violentas hacia los demás (18).

### 2.2.2 Bases teóricas del conocimiento

Chocos E. (19), en su tesis menciona:

- **Teoría del empirismo**

Se define como una teoría filosófica, que es lo aprendido a lo largo de nuestra vida a través de las experiencias de las personas.

- **Teoría del racionalismo**

Lo define como los conocimientos innatos que tienen las personas es decir que las personas nacemos con ellos, asimismo esta teoría partidaria a la verdad como coherencia.

- **Teoría del relativismo**

Existe verdades relativas, por lo cual esta teoría es defendible en ciencias sociales, como también en el campo de la ética, asimismo también se considera positiva que tiene a respetar varios puntos de vista de las personas.

- **Teoría del constructivismo**

Se llama modelo que da indicaciones que los conocimientos tienen un desarrollo en base a diversas construcciones que realizan los individuos sobre todo lo que les rodea, por lo tanto, se basa en esquemas mentales.

### **2.2.3 Teorías de la Actitud**

Thanit A. (20) presenta en su tesis las siguientes teorías:

#### **a) Teoría del aprendizaje**

Se basa en que al estudiar tomamos recientes entendimientos de las cuales pretendemos desarrollar unas ideas, unos sentimientos y unas conductas añadidos a estos aprendizajes. El estudio de estas actitudes puede ser fortificados a través de experiencias agradables. Las actitudes se estudian al igual que todo en la vida. Obtenemos nueva investigación y aprendemos los sentimientos, acciones y pensamientos que se hallan relacionados con ellos.

#### **b) Teoría de la consistencia cognitiva.**

Se fundamenta o reside en el estudio de nuevas actitudes, coordinando la nueva información con otra información de la cual ya se tenía conocimiento, así pretendemos extender ideas o posiciones acordes entre sí. Esta teoría asegura que las personas averiguan la coherencia en su vida y que en base a conseguirla es que cambian sus posturas y entendimiento para sentir una unicidad en su ser interno.

### c) **Teoría de la disonancia cognitiva.**

Consiste en hacernos pensar a nosotros mismos y a nuestro conocimiento, que algo no nos desfavorece, pero conociendo en verdad lo que nos puede pasar si se siguiese persistiendo esta posición tras haber llevado a cabo una prueba y fallar al intento. Esto puede incitar un problema, porque tomamos dos conductas, incompatibles entre sí que nosotros mismos pretendemos esquivar esto nos incita a formar nuevas posturas o a cambiar las actitudes ya existentes.

#### **2.2.3.1 Componentes de las Actitudes**

**Componente emocional:** Esta columna engloba las respuestas de carácter sentimental que van hacia el objeto sobre el que se tiene la actitud.

**Componente conductual:** Esta columna es el reflexivo de los comportamientos dirigidos a una actitud precisa.

**Componente cognitivo:** Consta en que los pensamientos y los razonamientos se relacionen entre sí para alcanzar una actitud concreta (21).

### **2.3 Marco Conceptual**

#### **Embarazo Adolescente**

##### **2.3.1 Definición**

Se cataloga como el estado de gravidez que ocurre en la adolescencia, comprendido entre las edades de diez a diecinueve años. Determinado por tres factores específicos, ejercer la actividad sexual sin protección, abuso sexual o violación (22).

### 2.3.2 Factores Predisponentes

Entre los factores **psicológicos** se consideran; baja autoestima, violencia intrafamiliar, deprivación afectiva, falta de comunicación con los padres, estas causas en conjunto generan un gran impacto en el adolescente, ya que afecta directamente su estado mental y emocional, lo que predispone a asumir una actitud pasiva frente a situaciones que conlleven a un embarazo precoz.

Como factores **Biológicos**, existe relación tanto en el desarrollo conductual como físico, pues en esta etapa comienza a adquirir madurez sexual, se presenta la menarquia, además despierta su interés respecto a la sexualidad, de igual forma inician la construcción de su identidad encontrándose en un periodo de fragilidad. Por lo que les será fácil adoptar una conducta de riesgo.

Entre los factores **sociales**, se manifiesta relación directa con la tecnología y el impacto que ocasiona en la población adolescente, tales como el libre acceso a ciertas páginas que incentivan la sexualidad, la imagen que se promociona en la televisión, con alto contenido erótico, incitando la práctica sexual, pues esto se magnifica con la realidad machista de la que es víctima la sociedad. Donde se promueve el libertinaje sexual, acompañado de los vicios como las drogas, alcohol, etc. Incrementando dicho riesgo. Todas estas causas de riesgo, en conjunto exponen al adolescente como ser vulnerable frente al embarazo precoz (23).

### 2.3.3 Consecuencias:

**Biológicas:** Aparición de la menarquia (Primera menstruación) lo que da paso que una adolescente pueda procrear y convertirse en madre a edad muy temprana como a los 11 años.

**Sociales:** Rechazo de la sociedad una de las consecuencias principales de la adolescencia y el embarazo temprano la joven se siente criticada por el entorno en el que se encuentra y muchas veces se aísla.

**Psicológicas:** Los cambios ocasionan que ambos aparenten una edad superior de la cual poseen y por lo tanto sintiéndose más atractivos para personas con edad superior los cuales pueden orillarlos al inicio de relaciones precoces. Por otra parte el desarrollo psicológico del adolescente está de cierta forma vinculado con la respuesta a nivel social al tema sexual, lo cual lo ha descrito de una forma más natural y hace que este a su vez sienta que debe hacerlo para encajar en la sociedad.

- Estrés, ansiedad.
- Puede ser el fruto de una violación o incesto en la familia
- Presión por parte de su pareja culpándola de la gestación
- Dejar al azar el quedar o no embarazada no tener derecho a elegir
- Dejar en su pareja la decisión de usar o no un método anticonceptivo y sentirse presionada (24).

#### **2.3.4 Prevención del embarazo precoz**

-Una de las importantes medidas a considerar es la Abstinencia sexual en este grupo etario, y así evitar consecuencias de prácticas coitales de riesgo.

-Comunicar información real y libre de prejuicios y estereotipos, que se de manera abierta la comunicación de padres con los hijos adolescentes especialmente al hablarles sobre sexualidad y sexo, esta se maneje con la confianza y responsabilidad que amerita la educación sexual.

-Orientación sobre la diversidad de métodos anticonceptivos que existen en el mercado y el uso correcto de utilizarlos y que esto se de en los espacios indicados que les brinde privacidad e intimidad al momento de preguntar y despejar sus dudas.

-Impartir en las escuelas clases de educación sexual, completa y veraz.

. Orientarlos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) las cuales deben ser expuestas por profesionales de la salud.

-Ejecutar programas de métodos anticonceptivos entre la comunidad adolescente como medida de prevención para el control del embarazo precoz y poder disminuir las estadísticas (25).

### III. HIPÓTESIS

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020.

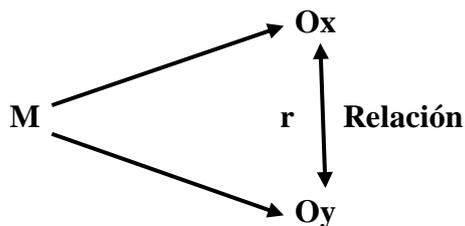
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. Fue de nivel correlacional porque asocia variables mediante un patrón predecible para un grupo o población. El diseño fue no experimental, debido a que resulta imposible la manipulación de las variables, de hecho no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Estos son observados en su ambiente natural, en su realidad. Y fue una investigación de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (26).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura.

**Ox** = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

**Oy** = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## **4.2 Población y Muestra:**

### **4.1.1. Población:**

La población estuvo constituida por 486 adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario - Piura, y que asistieron en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de inclusión. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura en el semestre académico 2020 (27).

### **4.1.2. Muestra:**

La muestra estuvo conformada por 215 adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario - Piura, y que asistieron en el periodo de estudio y tamizados según criterios de inclusión y exclusión.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula

(población finita):

#### **a) Cálculo de la muestra:**

N: Población total de adolescentes 486

P: Proporción de adolescentes que tienen buen conocimiento: ,50

q: Proporción de adolescentes que no tienen buen conocimiento (1-p):1- ,50=,50

Z: Valor normal a un 95 % de confianza: 1.96

E: Error de estimación proporcional: ,05

$$n = \frac{pqz^2N}{pqz^2 + e^2 + (N - 1)} = \frac{,5 \times ,5 \times (1.96)^2 \times 486}{,5 \times ,5 \times (1.96)^2 + (.05)^2 \times (486 - 1)} = 215$$

## **b) Muestreo**

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis fue a través de una selección aleatoria simple, se enumeró en una lista para su selección. Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **4.1. Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura y que asistieron en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

#### **4.2. Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.

## 4.2. Definición y Operacionalización de variables

**Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de la variable conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Es el proceso facultativo donde el ser humano tiene la facilidad de poder entender las cosas a través de la naturaleza de estas, haciendo énfasis en sus cualidades y relaciones (28).	Se evaluó a través de 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos.	Conocimiento global sobre la prevención del embarazo adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciclo menstrual</li> <li>▪ Desarrollo fisiológico de un embarazo</li> <li>▪ Sensación de los adolescentes ante un embarazo precoz</li> <li>▪ Factores que predisponen un embarazo adolescente</li> <li>▪ Factor que influencia a tener relaciones sexuales</li> <li>▪ Consecuencia del embarazo adolescente</li> <li>▪ Riesgos del hijo de una madre adolescente</li> <li>▪ Consecuencias de una madre adolescente</li> <li>▪ Implicancia de ser padres adolescentes</li> </ul>	Cualitativa Nominal

				<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Función de los métodos anticonceptivos</li><li>▪ Uso del preservativo</li><li>▪ Uso de las píldoras anticonceptivas</li><li>▪ Formas de prevención del embarazo no deseado</li><li>▪ Probabilidad de un embarazo sin protección en la primera relación coital</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

<p>Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Es la predisposición para actuar ante determinadas reacciones favorables o desfavorables hacia algo, en el cual, las opiniones, creencias, sentimientos y conductas se interrelacionan entre sí, influenciando la forma de expresar nuestras propias acciones, de la cual los adolescentes toman acción (28).</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas a inicio de relaciones sexuales de manera normal, presión, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres y además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:  M D: MUY DEACUERDO  D.A: DE ACUERDO  I: INDIFERENTE O INDECISA  E. D: EN DESACUERDO  T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO</p>	<p>Actitud global frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos</li> <li>▪ Uso correcto de métodos anticonceptivos</li> <li>▪ Inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia</li> <li>▪ Prácticas sexuales para salir de pobreza o por presión de los amigos</li> <li>▪ Responsabilidad que implica el embarazo adolescente</li> <li>▪ Los temas de sexualidad fomentarían la actividad sexual</li> <li>▪ Necesidad de educación sexual asociada a la defensa de los derechos sexuales</li> <li>▪ Necesidad de educación sexual para padres</li> <li>▪ Comunicación familiar</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	--	--	---	--	----------------------------

<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (29).	Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
<b>SEXO</b>	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (30).	Se evaluó el sexo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Femenino</li> <li>• Masculino</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>RELIGION</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (31).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católico(a)</li> <li>• Adventista</li> <li>• Ninguna</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Otras</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>TENER ENAMORADO</b>	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>VIDA SEXUAL ACTIVA</b>	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>EDAD DE INICIO DE RELACION SEXUAL</b>	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón

### **4.3. Técnica e instrumentos de medición**

#### **4.3.1. Técnica**

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

#### **4.3.2. Instrumentos**

El instrumento de investigación son medios que utilizo la investigadora para medir los atributos o comportamiento de las variables. Por ende, con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizó el cuestionario de Sandoval C. (32) y fue adaptado por Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría N°16 San Juan - Chimbote, 2018”. (ANEXO 1).

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 6 preguntas.

- La Segunda en relación al conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente:

Para valorar el conocimiento se realizó 14 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta será incorrecta o no respondió, para un total de 14 puntos.

- La tercera sección estará dirigida a evaluar la actitud, con un total de 10 preguntas.

- Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 10 proposiciones.
- A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:
  - M D: MUY DEACUERDO
  - D.A: DE ACUERDO
  - I: INDIFERENTE O INDECISA
  - E. D: EN DESACUERDO
  - T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO

### **Validez.**

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder- Richardson<sup>20</sup> que supera el 70% estándar (0,740), por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el cuestionario de Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,786 de confiabilidad.

### **Procedimiento:**

Para la recolección de datos del presente informe de investigación se consideraron los siguientes aspectos:

-

- Se solicitó la autorización de la dirección de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura
- Posteriormente se realizó la identificación de los adolescentes que cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión, se les explicó a los participantes los objetivos de la investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se solicitó previamente el asentimiento y consentimiento informado, haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales. Se brindó posteriormente a los participantes oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta
- Luego se procedió a realizar la encuesta con cada participante guiándonos del cuestionario de preguntas, la cual fue llenada en forma anónima con una duración de 20 minutos.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron:

- La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes.
- Por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

#### **4.4. Plan de Análisis**

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presentó en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social

Sciencies) Version 25. Ambas variables fueron evaluadas por separado, a través de la estadística descriptiva. Posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Primero se evaluó el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

#### 4.5. Matriz de Consistencia

**Cuadro 2. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020?</p>	<p>➤ <b>Objetivo General:</b></p> <p>-Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.</p> <p>➤ <b>Objetivos Específicos.</b></p> <p>- Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.</p> <p>- Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de</p>	<p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario - Piura,2020.</p> <p><b>H<sub>1</sub>:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario - Piura,2020.</p>	<p>Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente</li> <li>2.-Actitud sobre la prevención del embarazo adolescente.</li> </ol> <p>Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Edad</li> <li>b) Sexo</li> <li>c) Estado civil</li> <li>d) Religión</li> <li>e) Tiene enamorado.</li> <li>f) Inicio de relación coital.</li> <li>g) Edad de inicio de la primera relación sexual.</li> </ol>

	<p>secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.</p> <p>- Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.</p> <p>-Describir las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020</p>		
--	--	--	--

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional.</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación no experimental, de corte transversal.</p> <p><b>ESQUEMA</b></p> <pre> graph LR   M --&gt; Ox   M --&gt; Oy   Ox &lt;--&gt;  r Relación  Oy   </pre>	<p><b>Población:</b> La población estuvo representada por 486 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, que asistieron en el período y cumplieron con los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por 215 adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, y que cumplieron con los criterios de inclusión.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos está comprendido en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Características socio demográficas y sexuales.</li> <li>* Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.</li> <li>*Test de Likert para Actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

#### 4.6. Principio Éticos

Esta investigación tomará en consideración la Declaración de Helsinki (32) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (33), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tendrá en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicó a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los posibles riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.*

Conocimiento	n	%
No conoce	134	62,33
Conoce	81	37,67
Total	215	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Del total de los adolescentes encuestados se ha podido determinar que el 62,33 % no muestran conocimiento sobre ciclo menstrual, desarrollo fisiológico de un embarazo, factores que predisponen a un embarazo adolescente, consecuencias para la madre e hijo , riesgos del hijo de una madre adolescente, las implicancias de ser padres adolescentes, función de los métodos anticonceptivos ,uso del preservativo y de la píldora anticonceptiva , así como desconocimiento de las formas de prevención del embarazo no deseado, sin embargo, solo del 37,67% (81) reporta que si conoce. Situación que pone en alto riesgo a este grupo etario a enfrentar embarazos a temprana edad.

Tabla 2. *Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	123	57,21
Favorable	92	42,79
Total	215	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Los resultados que mostraron los adolescentes de la institución educativa del ámbito de estudio reportan que el 57,21 % de los adolescentes tienen una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo adolescente, mientras que en el 42,79% fue favorable. Lo que implica barreras para acceder a los métodos anticonceptivos, y para su uso correcto, inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia y adecuada comunicación familiar, situación que evidencia la probabilidad de adoptar prácticas de sexo inseguro y que ocurra un embarazo no planificado.

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	98	45,58	36	16,74	134	62,32
Conoce	25	11,63	56	26,05	81	37,68
Total	123	57,21	92	42,79	215	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Al relacionar las variables abordadas en la investigación se ha evidenciado que del total de adolescentes investigados el 62,32 % que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 45,58%; y de manera contraria se reportó que aquellos que conocen con el 37,68% presentaron actitudes favorables con el 26,05%. Resultados que reflejan que es importante incidir en una información completa y veraz sobre sexualidad como herramienta para la prevención de un embarazo no deseado.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman del conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura,2020.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,226
	P-valor	,000**
	N	215

\*\*p<0.01(altamente significativa)

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Se ha podido determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, esto se debe a que se observa que el p-valor es menor del 1%, la correlación fue moderada de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna. Lo que demuestra que a mayor desconocimiento sobre prevención del embarazo manifiesten los adolescentes el riesgo será mayor a adoptar actitudes hacia prácticas sexuales de riesgo lo que conlleva a mayor probabilidad a enfrentar un embarazo a temprana edad.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Federico Helguero Seminario -Piura,2020.*

		n	%
Edad	10-14	96	44,65
	15-19	119	55,35
Sexo	Femenino	102	47,44
	Masculino	113	52,56
Religión	Católica	168	78,14
	Adventista	6	2,79
	Evangélica	41	19,07
	Ninguna	0	,00
	Otra	0	,00
Enamorado	Si	186	86,51
	No	29	13,49
Ha iniciado vida sexual	Si	143	66,51
	No	72	33,49
Edad inicio de R.S *	10 -14	52	36,36
	15-19	91	63,64
	Total	215	100,00

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

\*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han iniciado vida sexual (72)

Del total de los adolescentes se ha demostrado que la edad preponderante fue con 55,35 % los 15 a 19 años, son del género masculino en su mayoría representado por el 52,56%, con respecto a la religión el 78,14 % son católicos. Para las características sexuales se reportó que un significativo 86,51% tienen enamorado y el 66,51% manifiesta que ha iniciado actividad coital; entre las edades de 15-19 años el 63,64%. Características que se permiten evidencias la probabilidad que existe a embarazos no deseados.

## 5.2. Análisis de resultados

En la actualidad los adolescentes enfrentan diversos cambios que desencadenan una serie de sentimientos y necesidades sexuales que sin la debida educación sexual los expone a tomar decisiones irresponsables y desinformadas que generan riesgos a embarazos no planificado, lo que se ve reflejado en las elevadas estadísticas que se presentan a nivel mundial, nacional y regional, pues a diario en los establecimientos de salud se atienden gestantes adolescentes con riesgos a morbilidad materna.

Por lo tanto, es importante detallar los resultados encontrados en la presente investigación, se encontró en la Tabla 1, que del total de los adolescentes encuestados el 62,33 % no muestran conocimiento sobre ciclo menstrual, desarrollo fisiológico de un embarazo, factores que predisponen a un embarazo adolescente, consecuencias para la madre e hijo, riesgos del hijo de una madre adolescente, las implicancias de ser padres adolescentes, función de los métodos anticonceptivo, uso del preservativo, y de la píldora anticonceptiva y así como desconocimiento de las formas de prevención del embarazo no deseado, sin embargo, solo del 37,67% (81) reporta que si conoce. Resultados que se contradicen al estudio de Nunura C. (14) en Piura 2018, reporto los siguientes resultados sobre el nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, en donde el 58% tiene un conocimiento bueno, seguido de un 33% que es malo y por último conocimiento regular equivale a 4%. Del mismo modo se contraponen con el estudio Garnica J. (13) 2016 Lima obtuvo como resultados que el 20% de los estudiantes tienen un alto nivel de conocimientos sobre cómo prevenir un embarazo adolescente, el 18% conocimiento bajo y entre ambos se encuentra el 62%

Como se puede observar a pesar que los conocimientos de los antecedentes en comparación muestran conocimiento alto en los adolescentes sobre prevención del embarazo, estos porcentajes no muestran diferencias elevadas en relación con el conocimiento bajo, aún existe una proporción considerable de adolescentes que desconocen un tema de importancia en esta etapa crítica y de mayor exposición como es un embarazo adolescente, por lo tanto, es importante comunicar información real y libre de prejuicios y estereotipos, y que esta se proporcione de manera abierta, que se trabaje una adecuada comunicación de los padres con los hijos adolescentes especialmente al hablarles sobre sexualidad y sexo, esta se maneje con la confianza y responsabilidad que amerita la educación sexual. Por otro lado, se debe orientar sobre la diversidad de métodos anticonceptivos que existen en el mercado y el uso correcto de utilizarlos y que esto se de en los espacios indicados que les brinde privacidad e intimidad al momento de preguntar y despejar sus dudas (25).

En la Tabla 2, se ha logrado mostrar que los adolescentes de la institución educativa del ámbito de estudio reportan que el 57,21 % de los adolescentes tienen una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo adolescente, mientras que en el 42,79% fue favorable. Lo que implica barreras para acceder a los métodos anticonceptivos, y para su uso correcto, inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia y adecuada comunicación familiar, situación que evidencia la probabilidad de adoptar prácticas de sexo inseguro y que ocurra un embarazo no planificado.

Resultados similares a Campos I, Román O. (10) Ica 2019, los resultados demostraron que existe una actitud poco favorable frente al embarazo adolescente en las estudiantes de dicha institución. En conclusión, logró determinar en base a los datos

recogidos que existe un nivel actitud poco favorable frente al embarazo adolescente en la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018.

Los resultados no son nada gratificantes, a pesar que existen programas dirigidos a adolescentes que aportan en su salud sexual y reproductiva, los adolescentes al tener actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo están expuestos a conductas irresponsables y poco seguras, en la actualidad existen factores sociales, como la tecnología que genera un impacto que en ocasiones es negativo para el adolescente debido al libre acceso a ciertas páginas que incentivan la sexualidad, la imagen que se promociona en la televisión, con alto contenido erótico, incitando la práctica sexual, pues esto se magnifica con la realidad machista de la que es víctima la sociedad. Donde se promueve el libertinaje sexual, acompañado de los vicios como las drogas, alcohol, etc. Incrementando dicho riesgo. Todas estas causas de riesgo, en conjunto exponen al adolescente como ser vulnerable frente al embarazo precoz (23).

En la Tabla 3, al relacionar las variables abordadas en la investigación se ha evidenciado que del total de adolescentes investigados el 62,32 % que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 45,58%; y de manera contraria se reportó que aquellos que conocen con el 37,68% presentaron actitudes favorables con el 26,05%. Se ha podido determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, esto se debe a que se observa que el p-valor es menor del 1%, la correlación fue moderada de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Resultados parecidos al estudio de Sánchez A. (9) 2020 Iquitos, obtuvo como resultados al relacionar las variables se muestra que del 100% (124) estudiantes de la

I.E. N° 60993 Ramón Castilla y Marquesado que conforman la muestra de estudio, 86,3% (107) presentaron actitudes desfavorables; de ellas 83,1% (103) conocimiento inadecuado y 3,2% (4) conocimientos adecuados.

Concluyendo que para verificar la hipótesis y determinar si existe relación estadística significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes, se aplicó la prueba estadística no paramétrica para variables categóricas de chi cuadrado ( $X^2$ ), obteniendo un  $x^2 = 14,364$ ,  $p - \text{valor} = 0,000 (< a 0,05)$ ; aceptándose la hipótesis planteada: “Existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020”

Frente a los resultados expuestos, es importante destacar que si el conocimiento tiene una fuerte asociación con las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, demuestra, se demuestra que a mayor desconocimiento sobre prevención del embarazo manifiesten los adolescentes el riesgo será mayor a adoptar actitudes hacia prácticas sexuales de riesgo lo que conlleva a mayor probabilidad a enfrentar un embarazo a temprana edad. Por lo tanto, necesario enfrentar este problema a través de intervenciones eficaces que aporten a disminuir esta problemática como Impartir en las escuelas clases de educación sexual, completa y veraz, orientarlos sobre las infecciones de transmisión sexual (ETS) las cuales deben ser expuestas por profesionales de la salud y ejecutar programas que permitan un acceso eficaz y acercamiento de los adolescentes a los métodos anticonceptivos medida de prevención para el control del embarazo precoz y poder disminuir las estadísticas (25).

En la Tabla 4, se obtuvo que del total de los adolescentes se ha demostrado que la edad preponderante fue con 55,35 % los 15 a 19 años, son del género masculino en su mayoría representado por el 52,56%, con respecto a la religión el 78,14 % son católicos. Para las características sexuales se reportó que un significativo 86,51% tienen enamorado y el 66,51% manifiesta que ha iniciado actividad coital; entre las edades de 15-19 años el 63,64%.

Resultados similares a Garnica J. (13) 2016 Lima, encontró en relación a las características sociodemográficas del estudiante que el 57.3% de los estudiantes tiene edades de 16 años y el 23.3% 15 años, el 52% son de sexo femenino, el 89.9% procede de Lima y el 56.7% profesa la religión cristiano católico.

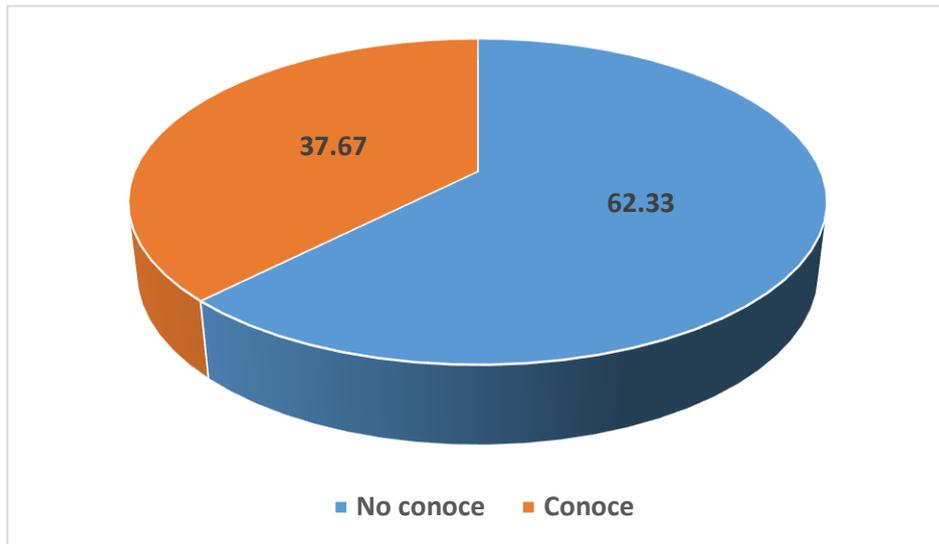
Si abordamos las características sexuales que manifiestan los adolescentes se puede inferir en la magnitud de riesgo que muestran los adolescentes encuestados de enfrentar un embarazo a temprana edad, existen diversos factores que generan mayor predisposición a un embarazo a temprana edad como los factores psicológicos baja autoestima, violencia intrafamiliar, deprivación afectiva, falta de comunicación con los padres, estas causas en conjunto generan un gran impacto en el adolescente, ya que afecta directamente su estado mental y emocional, lo que predispone a asumir una actitud pasiva frente a situaciones que conlleven a un embarazo precoz. Y los factores Biológicos, pues existe relación tanto en el desarrollo conductual como físico, pues en esta etapa comienza a adquirir madurez sexual, se presenta la menarquia, además despierta su interés respecto a la sexualidad, de igual forma inician la construcción de su identidad encontrándose en un periodo de fragilidad. Por lo que les será fácil adoptar una conducta de riesgo (23).

## VI. CONCLUSIONES

- En los estudiantes encuestados se ha podido determinar que el 62,33% no tienen conocimiento sobre embarazo adolescente y su prevención, lo que repercute a la toma de decisiones poco asertivas con riesgo a sexo inseguro.
- Se determinó que el 57,21 % de los sujetos investigados tienen una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo adolescente, lo que implica que no valoran la necesidad de prevenir en sus relaciones coitales un embarazo y estas se practican de manera irresponsable, sin la precepción de que un embarazo amerita una paternidad y maternidad responsable y que puede truncar proyectos de vida.
- Al relacionar las variables abordadas en la investigación se ha evidenciado que del total de adolescentes investigados el 62,32 % que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 45,58%. Se ha podido determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, esto se debe a que se observa que el p-valor es menor del 1%, la correlación fue moderada de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna. Lo que demuestra que los adolescentes tendrán actitudes favorables hacia la prevención de un embarazo mientras exista conocimiento de lo que significa un embarazo adolescente, de los riesgos, consecuencias e implicancias que provoca un embarazo a temprana edad.
- Del total de los adolescentes se ha demostrado que la edad preponderante fue con 55,35 % los 15 a 19 años, son del género masculino en su mayoría representado por el 52,56%, con respecto a la religión el 78,14 % son católicos.

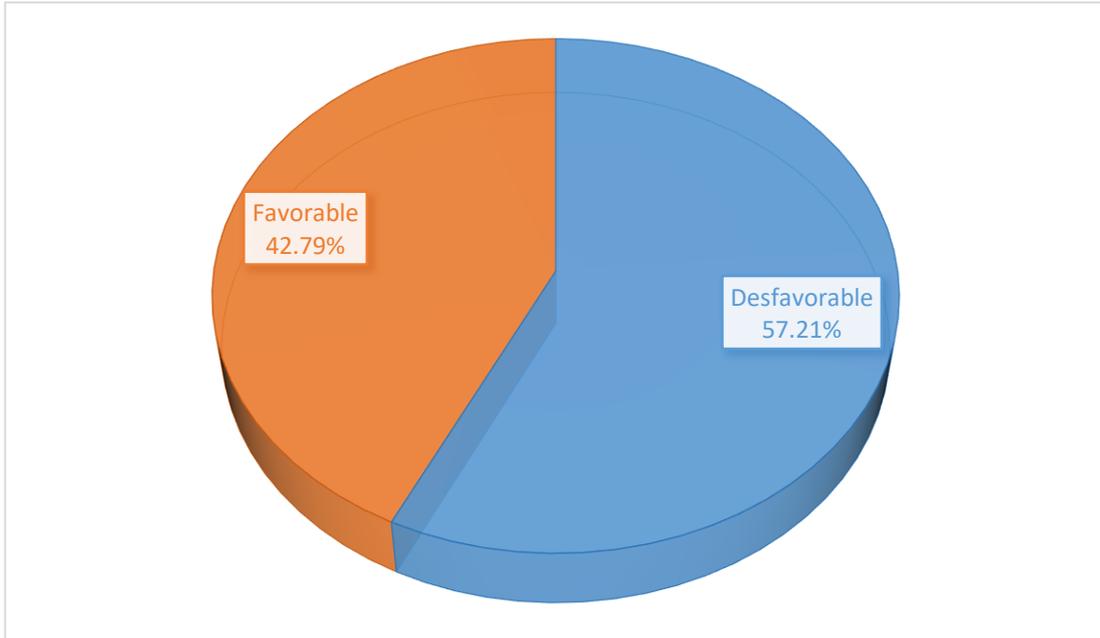
Para las características sexuales se reportó que un significativo 86,51% tienen enamorado y el 66,51% manifiesta que ha iniciado actividad coital; entre las edades de 15-19 años el 63,64%. Características que representan factores de riesgo a un embarazo no planificado.

### ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



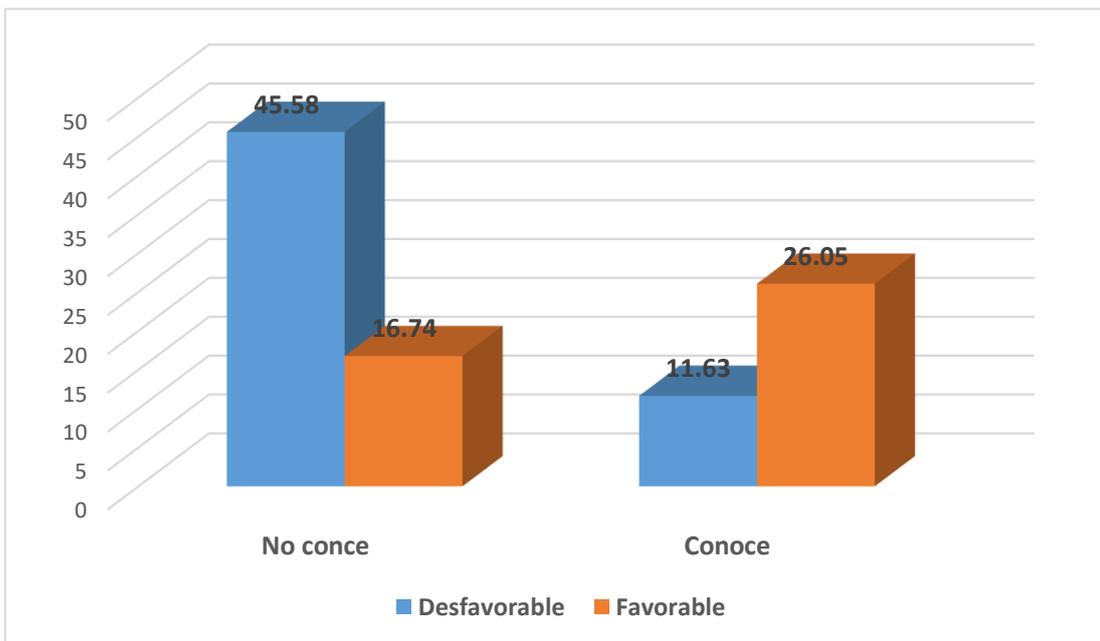
*Figura 1.* Gráfico de pastel del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020

Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020

Fuente: Tabla 2



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020.

Fuente: Tabla

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.-Plan Internacional. Embarazo Adolescente. [página en internet].© Plan Internacional [Citado 28 may 2019].Disponible en: <https://plan-international.es/por-ser-nina/campana/embarazo-adolescente-0>
- 2.- Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Biblioteca Médica Nacional. Embarazo en Adolescencia. Bibliomed Suplemento [Internet]. 2018 Ene-Feb [citado 28 may 2019]:[aprox. 10p.]. Disponible en: <http://files.sld.cu/bmn/files/2018/01/bibliomed-suplemento-enero-2018.pdf>
- 3.-El Peruano. Por un País sin violencia ni embarazo adolescente. [página en internet]. © 2019. [Actualizado 3 en 2019; citado 28 may 2019]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia-por-un-pais-sin-violencia-ni-embarazo-adolescente-74392.aspx>
- 4.- Peru 21. Alarmante: El 80% de menores embarazadas en Piura abandona el colegio. [página en internet]. © 2018. [Actualizado 17 nov 2018; citado 28 may 2019]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/alarmante-80-menores-embarazadas-piura-abandona-colegio-fotos-441071>
- 5.- El Peruano. Embarazo adolescente, problema urgente. [página en internet]. © 2019. [Actualizado 26 oct 2017; citado 28 may 2019]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia-embarazo-adolescente-problema-urgente-59660.aspx>
- 6.- Aguilar V. Relación entre las actitudes y los conocimientos sobre sexualidad humana en madres de familia de colegios parroquiales de Manchay. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018.

- 7.- Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019. [Tesis previa a la obtención del título de licenciada en enfermería]. Loja; 2019.
- 8.-Lama E, Canot E, García R, Betemit C, Sagredo J. Creencias y Actitudes de los Adolescentes sobre la Prevención del Embarazo en la Adolescencia, en una Zona Rural y una Urbana. Rev. Anales de Medic PUCMM [Serie en internet]. 2016 \*[citado 30 may 2019]; 6 (1): 131 – 147. Disponible en: [http://investigare.pucmm.edu.do:8080/xmlui/bitstream/handle/20.500.12060/1765/AMP\\_20160601\\_131-147.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://investigare.pucmm.edu.do:8080/xmlui/bitstream/handle/20.500.12060/1765/AMP_20160601_131-147.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 9.-Sanchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belén – 2020. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería].Iquitos : UniversidadPrivada de la Selva Peruana; 2020.
- 10.-Campos I, Román L. Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional de Psicología Educativa y Tutoría]. Huancavelica; Universidad Nacional de Huancavelica; 2019.
- 11.-Rodríguez J. Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una Institución Educativa Publica Urbana y Rural de la provincia de Trujillo, 2017 [Tesis para optar el grado de bachiller en medicina] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo ;2018.
- 12.-Agreda J. Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una institución educativa pública urbana y una rural de la provincia de

Trujillo; 2017. [Tesis para optar el grado de bachiller en medicina]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2018.

13.-Garnica J. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional Santa Rosa 6094 Chorrillos, 2016 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016.

14.-Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vincas Sullana 2017 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia] Sullana: Universidad San Pedro; 2017.

15.-Carrasco D. Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S. Rural Jesús Guerrero Cruz del Distrito de Huancabamba, 2017. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia] Piura: Universidad San Pedro; 2018.

16.-Benites M. Conocimientos Sobre ITS -VIH/SIDA en Adolescentes de la I.E San José– Piura, 2019. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021.

17.-Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Página de internet]. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia; ©UNICEF [actualizado 2020; citado 01 Feb 2022].

Disponible en:

<https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

18.-Calle E. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del aa. HH José Carlos Mariátegui Bellavista Sullana 2020. [Tesis para optar el título

profesional licenciada en obstetra] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20828/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTO\\_M%c3%89TODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_USO\\_CALL E\\_DELGADO\\_ESTEFANY\\_SOLANEIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20828/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_M%c3%89TODOS_ANTICONCEPTIVOS_USO_CALL E_DELGADO_ESTEFANY_SOLANEIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

19.-Chocos E. Conocimientos, actitudes y prácticas hacia la toma de Papanicolaou en mujeres de 50 a 64 años del Centro de Salud Santa Teresita de Sullana-Piura en el periodo mayo 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

20.-Thanit A . Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De La I.E Alejandro Sanchez Arteaga La Arena-Piura, 2018 . [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018

21.-Psicología- Online. [página en internet]. Definición de Actitud; [Actualizado 17 jul 2018; citado 2 jun 2019]. Disponible en: <https://www.psicologia-online.com/definicion-de-actitud-psicologia-social-1394.html>

22.-Chuncho M. Nivel de bienestar en atención a adolescentes embarazadas en el centro de salud Velasco Ibarra. 2018, [Tesis Doctoral]. Machala: Unidad Académica de Ciencias Químicas y de la Salud;2018.

23.-Ramos F. Factores que influyen en el embarazo de Adolescentes en la Jurisdicción del Puesto de salud La Mejorada-Huaytara-Huancavelica-2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2016.

- 24.-Loredo A, Abdalá A, Vargas E, Campuzano b, Casas A, Muñoz L. Seguro Embarazo adolescente Y causas y repercusiones. Rev Med Inst Mex [Serie en internet]. 2017 [Actualizado 20 nov. 2015; citado 6 jun 2019]; 55 (2):223-9 Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2017/im172o.pdf>
- 25.-Medidas de prevención del embarazo precoz. Piura [Página en internet] [Actualizado 26 de feb. de 2013; citado 6 jun 2019]. Disponible en: <https://testdeembarazocasero.org/embarazo-precoz/medidas-de-prevencion/>.
- 26.-Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
- 27.-Reportes estadísticos de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario - Piura,2020.
- 28.-Flores J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento Humano 9 de octubre Sullana-Piura, 2018. [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018
- 29.-Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Edad; p. 145.
- 30.-Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Sexo; 162.
- 31.-Diccionario de la real Academia Española 23 ed, Madrid; Espasa Libros, S.L.U; 2014. Religión; p. 234.
- 32.-A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.

33.-Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica.

2021. Disponible

[en:https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

## **ANEXOS**

## **ANEXO 1**

### **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E FEDERICO HELGUERO SEMINARIO -PIURA,2020”.**

”

Estimadas señoras y/o señoritas, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizarse se titula “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes I.E Federico Helguero Seminario -Piura,2020. por lo que se solicitó su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

#### **I. DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Femenino ( )
  - 2) Masculino ( )
3. Religión:
  - 1) Católica ( )
  - 2) Adventista ( )
  - 3) Evangélica ( )
  - 4) Ninguna ( )
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) SI
  - 2) NO
5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:
  - 1) SI
  - 2) NO
6. Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
  - 1) SI
  - 2) NO

## **II. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE**

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
  
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
  - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
  
5. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener amigos responsables
  - c) Tener confianza en los padres
  
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
  - a) Bajo peso al nacer
  - b) Prematuridad
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, abandono escolar, peligro de muerte.
  
7. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
  
8. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
  
9. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden usar las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
  
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:
  - a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
  
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:

- a) Con malformaciones
- b) Peso normal
- c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:

- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
- b) No tener ningún problema durante el parto
- c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?

- a) Con solo una vez
- b) De dos a cinco veces
- c) De cinco a más veces

### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		M.D	D.A	I	E.D	T.E
15	¿Crees que el acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, te ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?					
16	¿Consideras necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
17	¿Crees que es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?					
18	¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
19	¿Crees que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					

20	¿Crees que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
21	¿Piensas que si recibes educación sobre temas de sexualidad fomentaría tu inicio de la actividad sexual?					
22	¿Piensas que con educación podrás conocer y defender tus derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
23	¿Crees necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?					
24	¿Piensas que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?					

## ANEXO 2

### Reporte de validación del cuestionario de Conocimiento y Actitudes sobre la prevención de embarazo adolescente

<b>Año</b>	2019
<b>Procedencia</b>	Piura-Perú
<b>Administración</b>	Adolescentes
<b>Significancia</b>	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos y enunciados verdaderos o falsos, producto de la observación y experiencia del adolescente, así mismo la actitud referida hacia la prevención del embarazo adolescente.
<b>Duración</b>	No tiene límite, como promedio 20 minutos
<b>Confiabilidad</b>	Instrumento: Cuestionario Conocimiento y Actitudes. Confiabilidad con el Método Kuder-Richardson: 0,731 Confiabilidad Test de Likert Método Alfa de Cronbach: 0,914
<b>Validez</b>	La escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

## ANEXO 1

### **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO HELGUERO SEMINARIO- PIURA,2020”**

Estimadas señoras y/o señoritas, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizarse se titula “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura,2020”, por lo que se solicita su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

#### **IV. DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 3) Femenino ( )
  - 4) Masculino ( )
3. Religión:
  - 6) Católica ( )
  - 7) Adventista ( )
  - 8) Evangélica ( )
  - 9) Ninguna ( )
  - 10) Otra, especifique: \_\_\_\_\_

4. Tienes enamorado (a):
  - 3) SI
  - 4) NO
5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:
  - 3) SI
  - 4) NO
6. Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_ años.

**V. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE**

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - d) Durante el periodo menstrual o regla
  - e) Unos días antes de que baja la regla
  - f) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - d) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - e) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - f) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
  - d) Preparados físicamente y psicológicamente
  - e) Lo asumen con completa responsabilidad
  - f) Se encuentran asustados ante el embarazo
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
  - d) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - e) Pobreza
  - f) Uso de método anticonceptivo
5. Estimula a tener relaciones coitales inconscientemente:
  - d) Consumir alcohol o drogas
  - e) Tener amigos responsables
  - f) Tener confianza en los padres
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
  - d) Bajo peso al nacer
  - e) Prematuridad
  - f) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, abandono escolar, peligro

de muerte.

7. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - d) Prevenir embarazos
  - e) Favorecer el embarazo
  - f) Interrumpir el embarazo
  
8. El uso del preservativo evita:
  - d) La ovulación
  - e) La producción de espermatozoides.
  - f) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
  
9. Las píldoras anticonceptivas:
  - d) No pueden usar las mujeres jóvenes.
  - e) Se toman todos los días
  - f) Son abortivas
  
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:
  - d) Tener muchas parejas sexuales
  - e) No usar protección
  - f) No tener relaciones sexuales
  
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
  - d) Con malformaciones
  - e) Peso normal
  - f) Con peso excesivo
  
12. Una madre adolescente puede:
  - d) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - e) No tener ningún problema durante el parto
  - f) No tener ningún problema después del parto
  
13. Un padre o madre adolescente implica:
  - d) Poder estudiar sin problemas
  - e) Tienen dinero suficiente para vivir
  - f) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
  
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - d) Con solo una vez
  - e) De dos a cinco veces

f) De cinco a más veces

## VI. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		M.D	D.A	I	E.D	T.E
15	¿Crees que el acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, te ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?					
16	¿Consideras necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
17	¿Crees que es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?					
18	¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
19	¿Crees que antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
20	¿Crees que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
21	¿Piensas que si recibes educación sobre temas de sexualidad fomentaría tu inicio de la actividad sexual?					
22	¿Piensas que con educación podrás conocer y defender tus derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
23	¿Crees necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?					
24	¿Piensas que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?					

## ANEXO 2

### REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

#### ANEXO 2.1

### REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

#### JURADO 1

#### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

##### I. DATOS GENERALES:

1.1. **Apellidos y nombres del informante (Experto):** Panta Boggio Aurea Lucia

1.2. **Grado Académico:** Magister en obstetricia con mención en SSRR

1.3. **Profesión:** Obstetra

1.4. **Institución donde labora:** MINSA

1.5. **Cargo que desempeña:** Docente, Área asistencial, investigador

**Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza- Piura, 2022.

1.6. **Autor del instrumento:** Sandoval C

**Modificado por:** Vásquez F

1.7. **Carrera:** Obstetricia

##### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: DATOS GENERALES</b>							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino ( ) 2) Masculino ( )	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica ( ) 2) Adventista ( ) 3) Evangélica ( ) 4) Ninguna ( ) 5) Otra, especifique ----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Panta Boggio Aurea Lucia

DNI N° 17430643

  
 -----  
 AUREA LUCIA PANTA BOGGIO  
 OBSTETRA  
 COP 6751

## JURADO 2

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** María del Milagro Sialer Serrano

**1.2. Grado Académico:** Magister

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** E.S. I-4 Catacaos

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial

**Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza-Piura, 2022.

**1.6. Autor del instrumento:** Sandoval C

**Modificado por:** Vásquez F

**1.7. Carrera:** Obstetricia

#### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: DATOS GENERALES</b>							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino ( ) 2) Masculino ( )	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica ( ) 2) Adventista ( ) 3) Evangélica ( ) 4) Ninguna ( ) 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Sialer Serrano María del Milagro

DNI N° 17538889


 MINISTERIO DE SALUD  
 E.S. CATIAOA  
  
 Mg. Milagro Sialer Serrano  
 COP. 9051



5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Calderón Tintaya Martha Milagros

DNI N°08953993

Handwritten signature of Martha Milagros Calderón Tintaya. Below the signature is a stamp that reads: "C.O.P. 2161 - E.00.3".

**ANEXO 2.2**  
**REPORTE DE CONFIABILIDAD**

CONOCIMIENTOS  
**Estadísticas de fiabilidad**

Kr21	N de elementos
,740	14

Se observa que el instrumento es confiable, se utiliza Kr 21 debido a que este instrumento sus ítems son respuestas dicotomicas

Baremación (Percentilica)

Percentil	50
No conoce	0-6
<u>Conoce</u>	<u>7-14</u>

ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Crombach	N de elementos
,786	10

Se observa que el instrumento es altamente confiable, se utiliza alfa de crombach debido a que este instrumento sus ítems son respuestas medidas en escala delikert

Baremación (Percentilica)

Percentil	50
Desfavorable	12-34
<u>Favorable</u>	<u>35-60</u>

### **ANEXO 3**

#### **Ficha de consentimiento informado del Padre de Familia**

**Sr. Padre de familia:**

La presente investigación científica titulada: Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020, tiene como finalidad determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

---

**Mgtr. Flor de María Vázquez S.**  
**Docente tutor investigador**

---

**Leydi Rosmery Correa Alberca**

**Tesista**

## ANEXO 4

### Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario -Piura, 2020, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

**Firma del participante**

---

**Fecha**

**ANEXO 5**  
**AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

Carta s/n° - 2020-ULADECH CATÓLICA

Dir. (a): María Micaela Lopez Lopez  
Directora de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario – Piura  
Presente. –

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Correa Alberca, Leydi Rosmery, con código de matrícula N° 0802151100, Estudiante de la carrera profesional de Obstetricia, quién solicita autorización para ejecutar de manera online, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y Actitudes Sobre Prevención del Embarazo Adolescente en Estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario – Piura, 2020”, durante el mes de Agosto del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución.

En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

  
Correa Alberca, Leydi Rosmery  
DNI. N° 48708798



