



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN MADRES
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE DE
UN ASENTAMIENTO HUMANO, PUCALLPA, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA

LESLY MILAGROS ZEA PANAIFO

ORCID: 0000-0002-1918-4503

ASESORA

FLORES POVES JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

CHIMBOTE - PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Zea Panaifo, Lesly Milagros

ORCID: 0000 - 0002 - 1918 – 4503

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú

Asesor

Flores Poves, Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,

Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erika Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Millones Alba, Erika Lucy

Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Mgtr. Abad Nuñez, Celia Margarita

Miembro

Mgtr. Flores Poves, Jaime Luis

Asesor

Dedicatoria

Quiero agradecer a mis padres Edgar y Dora que me brindaron su apoyo y confiaron en mí a lo largo de toda mi carrera universitaria y en mi vida.

A mis hermanos Luis, Gilmer, Maximo, Lila y Bruno que estuvieron en el momento que los necesite con su cariño y respaldo para salir adelante.

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida, Así mismo a la presidenta del programa de vaso de leche del asentamiento humano por su compromiso y apoyo en mi investigación. Mi profundo agradecimiento a todos aquellos docentes que me brindaron sus conocimientos para reforzar más mi investigación en este proceso educativo. De igual manera a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote por la formación profesional.

Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación de funcionamiento familiar y ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021. La población está constituida por 40 madres y la muestra fue no probabilística de conveniencia que consistió 30 madres, así mismo la metodología de la investigación fue de tipo observacional, prospectiva, transversal y analítica, de nivel relacional y con diseño epidemiológico, se aplicaron los instrumentos de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) adaptado por Bezo et al., 2016 y Escala de Autoevaluación de Ansiedad de Zung adaptado por Astocondor en el 2001. Para el proceso de los datos se utilizó el programa en el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS) versión 23.0; obteniendo como principales resultados el 66.7% tipo de funcionamiento familiar rango medio y 70% nivel de ansiedad, no hay ansiedad presente. Así mismo siendo P- Valor $\alpha = .091$ es mayor al $\alpha = 0.05$ tomamos la decisión de que no existe suficiente evidencia para rechazar la H_0 , teniendo como conclusión que no existe relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de Ansiedad.

Palabras clave

funcionamiento familiar- ansiedad - madres

Abstract

The general objective of this research study was to determine the relationship between family functioning and anxiety in beneficiaries of the glass of milk program in a human settlement, Pucallpa, 2021. The population is made up of 40 mothers and the sample was non-probabilistic of convenience that It consisted of 30 mothers, likewise the research methodology was observational, prospective, cross-sectional and analytical, at a relational level and with an epidemiological design, the instruments of the family cohesion and adaptability evaluation scale (FACES III) adapted by Bezo et al., 2016 and Zung's Anxiety Self-Assessment Scale adapted by Astocondor in 2001. For data processing, the program in the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) version 23.0 was used; obtaining as main results 66.7% type of family functioning medium range and 70% level of anxiety, there is no anxiety present. Likewise, being P-Value $\alpha = .091$ is greater than $\alpha = 0.05$, we made the decision that there is not enough evidence to reject H_0 , concluding that there is no relationship between family functioning and the level of Anxiety.

Keywords

family functioning - anxiety - mothers

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Índice de figura	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.2. Bases teóricas de la investigación	17
2. Hipótesis	26
3. Metodología	27
3.1. El tipo de investigación	27
3.2. Nivel de investigación	27
3.3. Diseño de investigación	27
3.4. Universo, población y muestra	28
3.5. Operacionalización de variables	28
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.6.1. Técnicas	29
3.6.2. Instrumentos	29
3.7. Plan de análisis	29
3.8. Principios éticos	30
4. Resultados	32
5. Discusión	36
6. Conclusiones	38
7. Recomendaciones	39

Referencias 40

Apéndice A. Instrumento de evaluación 46

Apéndice B. Consentimiento informado 48

Apéndice C. Cronograma de actividades 49

Apéndice D. Presupuesto 50

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación 51

Apéndice F. Matriz de consistencia 63

Índice de tablas

Tabla 1	28
Tabla 2	32
Tabla 3	33
Tabla 4	34
Tabla 5	35
Tabla 6	63

Índice de tablas**Figura 1 33**

Introducción

La familia es un sistema que está constituida por relaciones afectivas y presente en toda clase de cultura, así mismo, es donde el hombre se desarrolla y persiste al largo del tiempo, sin embargo, es el ambiente donde se aprende a construir relaciones sociales, por lo tanto, el fin de la familia es la formación de una organización protectora. (Nardone et al., 2005).

Para Olson, explica que el funcionamiento familiar se basa en los vínculos afectivos e interacción entre los integrantes de una familia, así mismo son capaces de modificar su organización con el fin de mejorar situaciones que se atraviesa durante la vida y lograr una estabilidad para un crecimiento integral. (Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013)

La Asociación Estadounidense de Psicología (2017) describe a la ansiedad como la emoción caracterizada a causa de sentimientos de tensión, cambios físicos y preocupación que resulta el aumento en la presión arterial. Las personas que sufren trastornos de ansiedad acostumbran a tener pensamientos repetitivos, miedo y preocupación continua, tienen la tendencia a evitar determinadas situaciones. Así también descrita como una reacción humana normal ante situaciones estresantes.

Organización Mundial de la Salud (2013) define la salud mental que es un estado de bienestar en el área mental que permite al individuo a sobrellevar aquellos momentos de estrés de la vida, tener la iniciativa de desarrollar todas sus habilidades y talentos, poder aprender cosas nuevas y trabajar adecuadamente con la mentalidad de poder contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte importante de la salud, se podría decir también que es un elemento esencial para el desarrollo personal, socioeconómico y comunitario

González (2000). Durante las diferentes etapas del desarrollo familiar enfrentan varias situaciones del ciclo evolutivo crítico, donde implica cambios como individuales y familiares,

también se podría referir a los que pueden constituir un período de crisis. En estos períodos de cambio de una etapa a otra hay una probabilidad de indefinición de las funciones, porque los integrantes de la familia están asumiendo un nuevo rol, el querer concordar ambas funciones genera en ocasiones fluctuaciones, transformaciones, inseguridades que se expresan en ciertos niveles de desorganización, a causa de eso, se denomina como crisis evolutiva. Sin embargo, las crisis en el hogar no siempre tienen consecuencias negativas, así mismo no son referidas siempre a situaciones traumáticas, de tal forma están relacionadas con acontecimientos normales del desarrollo familiar. Cuando se habla de crisis familia no es siempre una familia disfuncional, si no son situaciones de cambio, donde implica cambio en el sistema familiar. Pero si la familia es capaz de adaptarse a estas reestructuraciones podrán ser fuente de desarrollo y crecimiento familiar.

Por lo tanto, se formuló el siguiente enunciado ¿Cuál es la relación del funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021? De tal forma, el objetivo general de la investigación es determinar la relación de funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021.

Objetivos específicos son: Determinar el tipo de funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021, determinar el nivel de ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021 y dicotomizar el funcionamiento familiar y la ansiedad en madres beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

Por lo tanto, realizo este estudio para aportando a muchas investigaciones para que en el futuro sea de gran ayuda. El estudio servirá y beneficiara a la población así mismo mediante un

informe que se brindará a la autoridad de dicho lugar también se hará entrega a la municipalidad del distrito para que por medio de la presente investigación conozcan y puedan tener en cuenta, cuando se realiza programas de apoyo a las familias del asentamiento humano.

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación de funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021. Seguidamente se utilizó la metodología que es de tipo observacional, prospectivo, transversal, analítico, nivel relacional, diseño de epidemiológico así mismo la población consiste de 40 beneficiarias, con una muestra no probabilística de 30 madres también el proceso de la investigación se desarrollara la prueba de hipótesis nula y alternativa. Los Instrumento de recolección de datos que es Funcionalidad familiar Fases III de Olson y Escala de Auto – Valoración de Ansiedad de Zung. Se ordenó los datos en el programa Microsoft Office Excel 2016. Así mismo dado que nuestras variables son categóricas se hizo uso de la prueba estadística Chi Cuadrado para la prueba de hipótesis con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$. Para las tablas de frecuencia, porcentaje y descripción de los resultados se extrajo del programa en el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS) versión 23.0; obteniendo como principales resultados el 66.7% tipo de funcionamiento familiar rango medio y 70% nivel de ansiedad no hay ansiedad presente. Así mismo siendo P- Valor $\alpha = .091$ es mayor al $\alpha = 0.05$ tomamos la decisión de que no existe suficiente evidencia para rechazar la H_0 , teniendo como conclusión que no existe relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de Ansiedad.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Ávila y Luna (2018) realizó la investigación titulada “funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas. Centro materno infantil el Bosque-Trujillo”, de la universidad privada anterior Orrego, cuya metodología del estudio fue de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal, el universo muestral estuvo conformado por 30 adolescentes primigestas, para la recolección de datos utilizó los instrumentos de escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar de Olson, Portner y Bell (1978) y el test de GADI de Alonso Fernández (1998). Los resultados muestran que el 50% de las adolescentes primigestas tienen un funcionamiento familiar bajo, 40% medio y 10% alto; el 10% de ellas tienen nivel de ansiedad bajo, 50% normal, 37% alto y 3% muy alto. Existe relación estadística significativa entre ambas variables investigadas, demostrando que cuando el funcionamiento familiar es alto el nivel de ansiedad en las adolescentes primigestas es bajo ($p < 0.01$).

Curo (2019) realizó su tesis titulada “funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias de un programa social juntos en la comunidad de Seccllas, distrito de Huanta, provincia de Huanta, Ayacucho”, de la universidad católica los ángeles de Chimbote, cuya metodología fue de tipo observacional, prospectivo y transversal, dicho estudio tuvo como muestra a 12 madres así mismo para la recolección de datos, se aplicó el instrumento de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar del método de (FACES III). Los resultados fueron que las madres adultas beneficiarias del programa social juntos presentan un 58% de un vínculo emocional desligado, lo cual implica que no exista una buena interacción entre los miembros de la familia, asimismo presentan un 58% de habilidad caótica para modificar su estructura, el 50% de las madres se encuentra en un nivel de tipo familiar de rango medio.

Villanueva (2017) realizó la investigación titulada niveles de ansiedad y la calidad de vida en estudiantes de la universidad Alas peruanas, filial Arequipa. La metodología fue de diseño no experimental, transversal de tipo correlacional, se consideró una población de 511 jóvenes de 20 a 24 años, con una muestra de 448 estudiantes. Se utilizó como instrumentos Escala de Auto Evaluación de Ansiedad (EAA) de Zung, y Escala de calidad de vida de Olson & Barnes. Llegando a concluir que no existen relación significativa ($p>0.05$) entre los niveles de ansiedad y la calidad de vida. Sin embargo, la ausencia de ansiedad se relaciona significativamente ($p<0.05$) de forma negativa leve con los indicadores hogar y bienestar económico, vida familiar y familia extensa, salud, existiendo relación positiva leve con el indicador medios de comunicación.

Pinedo, R. (2022). realizó la investigación titulada “relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019”. La metodología el tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional, y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los pobladores, de la cual se extrajo la población muestral que estuvo conformada por 30 pobladores. La técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la técnica de pruebas psicométricas, ambas poseen su ficha técnica en donde se encuentra detallado la información respecto a ellas. Así mismo los resultados más relevantes con respecto a funcionamiento familiar el 50% de la población se encuentra en el nivel medio, por otro lado, en la variable ansiedad el 57% se encuentra con una ansiedad leve. Según la prueba de correlación de Pearson la significancia fue de 0,864 el cuál es mayor que el valor estándar de significancia $\alpha=0,05$ por lo cual se concluye que no existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores de un asentamiento humano.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia

1.2.1.1. Concepto. La familia es un grupo social natural que en cualquier situación donde la familia se encuentre, tendrá un valor significativo la presencia y respuesta de sus integrantes, por medio de estímulos externos e internos. De tal forma la organización y la conformación demuestra la calidad de experiencia a considerar de los miembros de la familia. (Minuchin, 2004)

Definen la familia como un microsistema natural, que se encuentra en constante relación con el medio cultural, de tal forma los miembros interactúan como micro grupo en un ambiente basado en factores social, biológico y psicológico, también la familia es un sistema activo, creciente y capaz de estar en continuos cambios y por lo tanto consientes de formar pautas culturales y promover en su hogar el desarrollo del lenguaje como expresión y establecer un símbolo de identidad. (Moré, Bueno, Rodríguez y Olivera, 2005)

Bustamante (2013). Se comprende que la familia conforma un sistema social natural, constituido por seres vivos, es decir según el ciclo de vida nacen, crecen, reproducen y mueren. Aquellas personas interactúan con un propósito común, por esa razón se considera a la familia como una zona, área, espacio de interacción en el cual comparten afectos, contacto con la naturaleza y tener una relación directa con el medio que lo rodea para así facilitar la vida sus integrantes.

1.2.1.2. Tipo de familias. Según Leal, Martínez y Méndez (2006). Refieren que existen varias clasificaciones de familias, sin embargo, mencionan que existe seis tipos básicos de familia que describe para la sociedad de hoy:

- La familia extensa. Se indica que en este hogar se encuentra varias generaciones con el grado de consanguinidad es decir no solo ente padre e hijos, sino incluye otros familiares, cabe destacar que en la actualidad este tipo de modelo ya no es preponderante, a pesar que hay distintas generaciones y no convivan hay vínculos especiales de relación.
- La familia nuclear. Se refiere al conjunto de integrantes de la familia que conviven en un mismo núcleo familiar, es decir el grupo que lo conforma son padres y sus hijos.
- Familias monoparentales. Es aquella que está formada por algunos de los padres con hijos menores de 18 años, en los hombres es escasa ya que esta situación hay un alto porcentaje femenino; hay aspectos por el cual esta familia está estructurada, razones de estado civil, adopciones, situaciones sociales temporales.
- Reconstruidas o reorganizadas. Este tipo de familia es también una de las más predominante en la sociedad de hoy, se caracteriza por parejas que se comprometen en un nuevo matrimonio y ya tiene hijos de compromisos anteriores.
- Cohabitación. Es un tipo de familia constituida por dos personas sin vínculos matrimoniales, también se puede nombrar como uniones de hecho, tiene la imposibilidad de casarse por diferentes situaciones.
- Matrimonios de conveniencia. Se fundamenta como un hogar con el fin de mantenerse unidos para obtener beneficio económico, jurídico y social.

1.2.1.3. Propiedades fundamentales de la familia. Según Millán y Serrano (2002). De tal manera orientándonos de modelos sintéticos podemos asegurar que la familia es un sistema con tres propiedades fundamentales. La totalidad es la conducta que se genera en el sistema familiar no es la suma de conductas tampoco se puede generalizar, por lo contrario, es totalmente distinto, en conclusión, el funcionamiento no puede definir al grupo que pertenecen. La causalidad

circular explica que el funcionamiento familiar se manifiesta como relaciones recíprocas que conduce a unas secuencias de conductas frecuentes. La teología se basa en el sistema familiar encargándose de conservar la armonía, unidad y simpatía frente al medio exterior, de tal forma si existe una retroalimentación positiva esto ayuda a lidiar cambios que atraviesa en el desarrollo evolutivo.

1.2.1.4. Psicodinamia de la vida en familia. Según Saucedo y Maldonado (2003) La familia es considerada el núcleo principal de toda sociedad, por lo cual las relaciones que se construyan entre sus integrantes son de vital importancia. Sin embargo, la funcionalidad o disfuncionalidad de aquellas relaciones reconocen el nivel de satisfacción según las necesidades como psicológicas, biológicas y sociales de sus miembros. La psicodinamia de la vida en la familia constituye con los siguientes elementos:

- La organización o estructura está establecida por interacciones entre sus componentes de la familia, en efecto, la organización integra los siguientes elementos como jerarquía, alianzas, y formas de control del comportamiento. La estructura está enfocada en la distinción y sostenimiento de las funciones.
- Para la solución de conflictos es necesario que los miembros de la familia ejerzan habilidades para comunicarse y adaptarse al estrés. Esta habilidad se pone en práctica en situaciones de crisis. Por lo tanto, si una familia que funciona bien no se diferencia de otra disfuncional por la ausencia de problemas.
- El ambiente emocional se basa en clima emocional depende del tipo de familia y expresión de los sentimientos negativo y positivo entre sus integrantes. Que son normales en cualquier relación humana, sin sentir que se corre el riesgo de perder el cariño, pues se tiene la confianza básica de ser aceptado.

1.2.1.5. Calidad de vida en el contexto familiar. Según Romera, M. (2003). Establece que la calidad de vida es un elemento esencial para el ser humano. El crecimiento económico es una alternativa, pero cobra particular importancia en situaciones como aumento de la población, en un estado más bajo de la pobreza y el deterioro ambiental. Lo que se desea es que las personas tengan una calidad de vida digna y sustentable en esta tierra. Lo valioso es que la familia se sienta satisfecha al cumplir sus necesidades mínimas, como crear un ambiente natural y social para el desarrollo de la vida de los individuos; porque ayudara a educar al hombre en las áreas futuras como a desenvolverse en lo personal, social, laboral y hasta político. La familia al ser una esfera única donde se muestra el proceso de la vida humana, tiene repercusión decisiva en el ajuste de la calidad de la vida de sus componentes, primordialmente en las de sus hijos. Cabe considerar lo conveniente de la educación en la matriz de la familia. Hay componentes elementales para una calidad de vida a considerar como la percepción, evaluación y aspiración referido a nuestra peculiar vida. La calidad de vida son aquellas relaciones que tiene como consecuencia un menor o mayor contenido de felicidad y satisfacción en las personas. En la familia la calidad de vida se muestra con sentirse bien y disfrutar de la salud, educación, alimentación, una vivienda decente, un espacio sano, equidad, igualdad entre sus pares, responsabilidad, logros, valores, seguridad, etc. son aspectos insustituibles de la familia para obtener un bienestar.

1.2.1.6. Dinámica interna familiar. Según Viveros y Arias (2006). Son condiciones donde la familia toma la decisión de establecer mecanismos de orden interno, que permite discernir y comprender las reglas de organización dependiendo la función que cumple cada uno de sus integrantes en la familia, a partir de la experiencia donde se basa en un proceso de conocer, construir y mantener. De tal manera la familia practica internamente la dinámica

familiar para tener la facilidad de interactuar con la sociedad, con el fin de ser interdependientes en el aspecto de normas, autoridad, roles, límites, comunicación, uso del tiempo libre responsablemente y compartir los mismos principios con los otros.

1.2.1.7. Enfoque multidimensional de la estructura familiar. Según Pliego (2017)

nombra cinco aspectos de la estructura familia como es la dinámica de autoridad se puede establecer en pareja, pero lo más común es cuando hay hijos de por medio porque se distribuye el tiempo en diferentes actividades con tal de no olvidar como recurso principal de la familia es su capital humano. El marco normativo de derechos y obligaciones se basa en la democracia, todo depende de lo que realicen o no las personas que encabezan las familias también el resultado depende las costumbres. Los vínculos de consanguinidad se basan en la parentalidad positiva con el propósito de respetar sus derechos de los niños y brindar una educación sin castigo físico. El proceso de transición, la estructura familiar alcanza una dinámica de las relaciones sociales para buscar un bienestar. El sistema básico y complementarios de relaciones sociales también se relaciona con la estructura familiar en la que existe subsistemas en interacción dentro de una misma familia.

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1. Definición. Herrera (2000) hace referencia que el funcionamiento familiar tiene en cuenta la flexibilidad en las normas, roles familiares y reglas quiere decir que no se impongan de manera tan estricta si no que los integrantes de la familia lo asuman conscientemente, con el propósito de no causar sobre carga si no que colaborativamente se ayuden para el cumplimiento de estas responsabilidades en el hogar.

EL funcionamiento familiar es un sistema que está en constante interacción donde establecen los vínculos afectivos en cada uno de los miembros de la familia, asimismo son capaces de modificar su estructura con la finalidad de poder superar las situaciones o dificultades que la familia presenta en el transcurso de la vida. (Ferrer et al., 2013).

Abelson, Fishburne y Cisin, I. (2013). El funcionamiento familiar es un conjunto de atributos que caracteriza a la familia como un sistema con la función de operar, evaluar y se comporta. Dentro de este contexto la familia encuentra recursos para que durante el proceso de cambios les pueda facilitar y adaptarse en situaciones determinadas.

1.2.2.2. Componentes del funcionamiento familiar. Según Tueros (2004) describe los componentes de la siguiente manera: La cohesión se basa en la conexión emocional que los integrantes de la familia establecen, así mismo se determina si la familia está conectada también separada donde se califica vinculo, limites, así mismo la toma de decisiones como el tiempo de recreación. La adaptabilidad se enfoca básicamente en el sistema familiar donde todos son flexibles a los cambios y capaz de adecuarse a una nueva estructura donde se manifiesta roles, normas y reglas esto sucede a causa de que hay factores que estimulan a recambiar para recambiar aspectos que favorecerán a la familia en conjunto.

1.2.2.3. Niveles del funcionamiento familiar. Según Olson, Sprenkle y Russel (1989). Categorizarón tres niveles de funcionamiento familiar. El tipo balanceado se caracteriza por tener la voluntad de conectarse con cualquier miembro de la familia que elija o por el contrario puede decidir estar solo. El valor de esta familia es que son dinámicos y es considerada la adecuada. El tipo rango medio se califica que una de sus dimensiones es extrema, así mismo se encuentra que entre sus componentes que son cohesión y adaptabilidad familiar hay cierta

discrepancia. El tipo extremo tiene la condición que sus ambas dimensiones son extremas, pero en algunas ocasiones este nivel es beneficioso para la tranquilidad de los miembros de la familia.

1.2.3. Ansiedad

1.2.3.1. Definición. La ansiedad es una reacción emocional se manifiesta cuando el sujeto está expuesto ante alguna situación que percibe como amenaza, temores, miedos donde se alarma a diferentes respuestas como físicas cuando el cuerpo empieza expresar molestias así mismo la respuesta de conducta que son reacciones observables en el sujeto, por lo tanto disminuye la parte cognitiva afectando el proceso de información también perjudica el área social de la persona que le dificulta establecer relaciones interpersonales. (Rojas, 2014)

1.2.3.2 Niveles de ansiedad. En ese sentido, (Martínez y Cerna, 1990, como se citó en Sánchez, 2015) clasifica de la siguiente manera:

- **Ansiedad leve.** El sujeto está atento y alerta a la situación que le produjo la ansiedad así mismo funcionan correctamente sus capacidades de percepción, observación ya que su energía está enfocada en el suceso causante. Respuesta fisiológica como dificultad para respirar, tic facial, tensión ligeramente elevada, levs síntomas gástricos, eventual frecuencia cardiaca y temblor de labios.
- **Ansiedad moderada.** En este nivel la persona empieza a reducir un poco su atención y dominio de la situación funciona menos que en la ansiedad leve quiere decir que se limita a percibir lo que ocurre a su alrededor, pero su observación esta normal. Respuesta fisiológica como dificultad para respirar frecuente, frecuencia cardiaca en aumento,

sequedad en la boca, síntomas digestivos, diarrea, tensión arterial elevada, temblor corporal, incapacidad de relajarse, incomodidad, respuestas de sobresalto exageradas, tensión muscular, expresión de miedo y dificultad para dormir.

- **Ansiedad grave.** Como su mismo nombre lo menciona es grave se torna reducido notoriamente, el sujeto no observa lo que sucede en su alrededor, aunque otra persona estimule la reacción es incapaz de realizarlo, su atención del individuo empieza a distorsionarse, así mismo por la falta de capacidad que dificulta a aprender sin embargo hay problemas en establecer una conversación de ideas lógicas con un grupo. Respuesta fisiológica como respiración entrecortada, sensación de ahogo, hipotensión arterial, movimientos involuntarios, temblor corporal y expresión facial de terror.

1.2.3.3. Trastorno de ansiedad. El trastorno de ansiedad se caracteriza por el miedo y ansiedad excesiva así también como alteraciones conductuales. De tal manera los trastornos de ansiedad se distinguen a medida por algún tipo de objetos o estado que inducen al miedo, ansiedad o conducta que eviten situaciones sociales. Las personas en esta situación tienen dificultad para controlar sus preocupaciones. (Asociación americana de psiquiatría, 2014, pág.189).

1.2.3.4. Clasificación de los trastornos de ansiedad el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5 clasifican los diferentes trastornos de ansiedad. El trastorno de ansiedad por separación se caracteriza por el miedo o ansiedad excesiva y persistente, concerniente a la separación de una persona con la que tiene un vínculo estrecho. El mutismo selectivo es la incapacidad constante para hablar o responder a otros en situaciones sociales donde es necesario el diálogo, como si estarían en la presencia de sus familiares inmediatos. La

fobia específica se basa en la aparición del miedo o ansiedad intenso ya sea por objetos o situaciones específicas como ejemplo; animales, entorno natural, altura, miedo a las inyecciones, sangre, heridas. Trastorno de ansiedad social hace evidencia que el individuo se siente examinado y expuesto ante posibles situaciones que cause miedo o ansiedad. Agorafobia aparece prácticamente en situaciones como estar en sitios cerrado o abiertos, usar el transporte público, hacer colar en medio de una multitud o estar fuera de casa solo, esto causa miedo y ansiedad intensa. Trastorno de ansiedad generalizada es la preocupación y ansiedad excesiva a diversas actividades como por ejemplo en el área laboral o escolar. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias medicación se caracteriza por la presencia de angustia que se desarrollan durante o después de la intoxicación de una sustancia. Trastorno de ansiedad debido a otra enfermedad médica se basa por la aparición de ansiedad y crisis de angustia. Otros trastornos de ansiedad especificados es cuando el medico opta por decir el motivo por el cual no llegaron a concluir todos sus criterios diagnósticos. Trastorno de ansiedad no especificado es cuando el medico no especifica las causas por las que no se cumplieron los criterios diagnósticos. (Tortella, 2014, pág. 64-65).

1.2.4. Programa del vaso de leche

1.2.4.1. Concepto. El programa del vaso de leche es un programa social instituido para fomentar apoyo en la alimentación por medio de entrega de una ración diaria de alimentos para habitantes consideradas vulnerables, con la finalidad de influir a elevar los niveles de nutrición en aquella población que no se encuentra en condiciones de atender sus necesidades elementales. (Suárez, 2003, pág. 5)

1.2.5. Enfoques teóricos

1.2.5.1. El enfoque sistémico. Compone el modelo explicativo y evaluación familiar, asimismo se utiliza para establecer la intervención familiar. La anticipación y el curso de la experiencia, si bien no lo determinen, van hacer fundamental en proceso de desarrollo infantil, juvenil y adulto. La familia, se manifiesta en la cultura, la prueba por la cual, la igualdad o la diferencia de los valores familiares con respecto a la cultura circundante es otro factor de apoyo o riesgo, A pesar de la dificultad del sistema familiar, el enfoque sistémico con su propia dinámica lleva un continuo proceso de autorregulación, ya que la familia es un entorno cambiante. (Espinal, Gimeno y González, 2006)

1.2.5.2. Enfoque cognitivo conductual. Según Escribano y Perales (2013). Instruir al paciente con estrategias para dominar su ansiedad le permite tomar un papel activo y no pasivo en el proceso de tratamiento de su trastorno de ansiedad. Este proceso activo y de autocontrol proporciona disminución y en muchas situaciones privarse de medicación, por consiguiente, disminuir la probabilidad de recaídas. La ansiedad puede explicarse como una respuesta emocional, que abarca tantos aspectos cognitivos desagradables como la tensión, también aspectos fisiológicos. La principal función del enfoque ayuda a entender aquellos problemas complejos que por partes están conectadas entre sí, como hechos, un problema y situación difícil, que la persona este pasando.

2. Hipótesis

H1=Existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021.

Ho= No existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

3. Metodología

3.1 El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico fue bivariado. (Supo, 2014).

3.2. Nivel de la investigación

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística entre el funcionamiento familiar y la ansiedad, en tanto que no se pretendió conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariado que permitió hacer asociaciones (Chi Cuadrado). (Supo, 2014).

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque permitió conocer los factores relacionados al funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021. (Supo, 2014).

3.4. Universo, población y muestra

El universo son los pobladores de un asentamiento humano. La población en su totalidad está conformada por 40 beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, que cumplan con los criterios de elegibilidad:

Criterios de inclusión

- Esten registradas como beneficiarias

- Acepte el consentimiento
- Participación voluntaria en el estudio
- Respondan la totalidad del cuestionario

Criterios de exclusión

- No desean participar
- No completar las pruebas
- Dificultades lingüísticas

Muestra

Se desarrollo la prueba con 30 madres fue no probabilístico de manera intencional por conveniencia.

3.5. Definición y operacionalización de variable

Tabla 1

Matriz de definición y operacionalización de variable

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Ansiedad	Sin dimensiones	No hay ansiedad presente Ansiedad moderada Ansiedad marcada a severa Ansiedad en grado máximo	Categoría Ordinal Politómica
VARIABLE DE SUPERVISION	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar	Desligada Separada Conectada Amalgamada	Categoría Ordinal Politómica
	Adaptabilidad familiar	Rígida Estructurada Flexible Caótica	

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la psicométrica, que consistió en el recojo de información a través de la escala de funcionamiento familiar y ansiedad en la que se utilizará la información de manera directa. Así mismo, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumentos

Los instrumentos utilizados en la investigación son escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y Escala de Auto – Valoración de Ansiedad de Zung adaptado por Astocondor en el 2001.

3.7. Plan de análisis

Teniendo en cuenta, la naturaleza de la investigación de acuerdos a los datos se ordenó en el programa Microsoft Office Excel 2016. Así mismo dado que nuestras variables son categóricas se hizo uso de la prueba estadística Chi Cuadrado para la prueba de hipótesis con un nivel de significancia de $= 5\% = 0,05$. Para las tablas de frecuencia, porcentaje y descripción de los resultados se extrajo del programa en el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS) versión 23.0.

3.8. Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, evidenciándose mediante el cumplimiento de la **protección a las personas**

participantes a través del cumplimiento de la confidencialidad, la privacidad y respetando en todo momento la dignidad e identidad humana, además de la **libre participación y derecho a estar informado**, brindándole todo tipo de información a los participantes acerca de la investigación para que la persona tenga la opción de aceptar o no ser parte de esta, además de asegurarles que al formar parte de la investigación no se verán afectados de ninguna forma, al contrario, se trata de buscar beneficios para ellos, puesto que también se considera el punto de la **beneficencia no maleficencia**, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio. De igual forma se cumplió con el principio de **justicia**, puesto que en todo momento se estaba anteponiendo el bien común antes que lo personal, tratando de manera equitativa a cada participante sin rastros de alguna discriminación hacia alguna persona, de igual forma se cumple con el principio de **integridad científica**, puesto que en ningún momento durante el desarrollo de la investigación se ha presentado algún engaño o problema, puesto que los instrumentos utilizados son totalmente validados de manera acorde, así como los datos recogidos durante su aplicación, siendo estos veraces y explicados debidamente en la discusión. Así mismo también se cumplen otros aspectos éticos a través de documentos tales como el oficio dirigido a las autoridades o dirigentes de la población. Comité Institucional de Ética en la Investigación (2019).

4. Resultado

Tabla 2

Tipo de funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

Funcionamiento familiar	<i>f</i>	%
Balanceada	3	10
Rango medio	20	66.7
Extremo	7	23.3
Total	30	100

Nota: De la población estudiada la mayoría (66.7%) presenta funcionamiento familiar medio.

Tabla 3

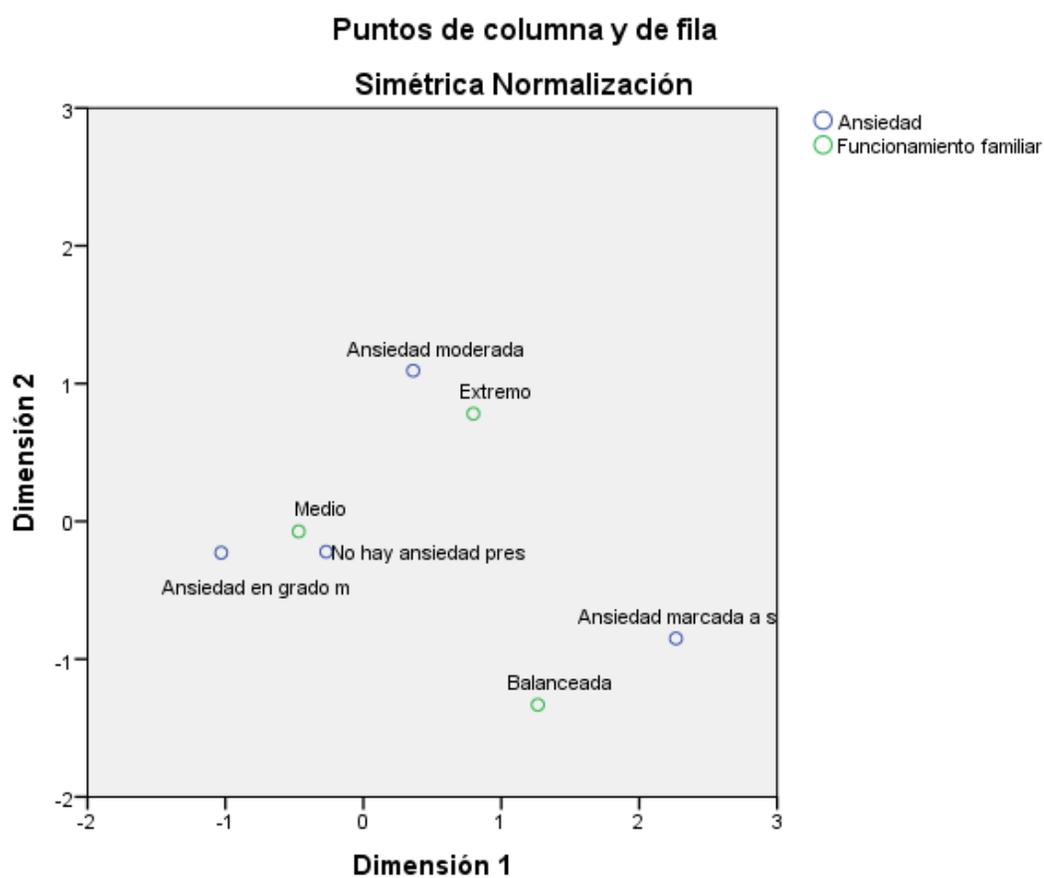
Nivel de ansiedad en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

Ansiedad	<i>f</i>	%
No hay ansiedad presente	21	70
Ansiedad moderada	6	20
Ansiedad marcada a severa	2	6.7
Ansiedad en grado máximo	1	3.3
Total	30	100

Nota: De la población estudiada la mayoría (70%) no hay ansiedad presente.

Figura 1

Gráfico del punto del análisis de correspondencia del funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021



Nota. De las variables analizadas en el proceso de dicotomización se halló que los puntos más próximos son el nivel de funcionamiento familiar medio y con el nivel de ansiedad, no hay ansiedad presente.

Tabla 4

Relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021 (valores dicotomizados)

Funcionamiento familiar dicotomizada	Ansiedad dicotomizada					
	No hay ansiedad presente		Otros		Total	
Rango medio	16	76.2%	4	44.4%	20	66.7%
Otros	5	23.8%	5	55.6%	10	33.3%
Total	21	100%	9	100%	30	100%

Nota. De la población estudiada la mayoría presenta un funcionamiento familiar medio y no hay ansiedad presente

	Pruebas de chi-cuadrado				
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,857 ^a	1	.091		
Corrección por continuidad ^b	1.607	1	.205		
Razón de verosimilitudes	2.773	1	.096		
Estadístico exacto de Fisher				.115	.104
Asociación lineal por lineal	2.762	1	.097		
N de casos válidos	30				

a. 1 casillas (25,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 3,00.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Tabla 5*El ritual de la significancia estadística*

Hipótesis

Ho: No existe asociación entre funcionamiento familiar medio y no hay ansiedad presente en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

H1: Existe asociación entre funcionamiento familiar medio y no hay ansiedad presente en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

Nivel de significancia

Nivel de significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de independencia

Valor de P = 0,091 = 9.1%

Lectura del p – valor

Con una probabilidad de error del 9.1% no existe asociación entre funcionamiento familiar medio y no hay ansiedad presente en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

Toma de decisiones

No existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

Descripción. En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniendo como p valor = 9.1% es mayor que el nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, teniendo como conclusión que no existe relación funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación de funcionamiento familiar y ansiedad en madres beneficiarias del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano. Así mismo para desarrollar la respuesta indicada a nuestra hipótesis y objetivo, se procedió a aplicar la prueba de Chi cuadrado y tomamos la decisión de que no existe suficiente evidencia para rechazar la H_0 , En esta investigación se trabajó con la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y escala de Autoevaluación de Ansiedad de Zung (EAA). Cierta similitud tiene con Pinedo (2022) realizo su tesis titulada el funcionamiento familiar y ansiedad de los pobladores de un asentamiento humano. Respecto a la metodología fue la misma. de la cual se extrajo la población muestral que estuvo conformada por 30 pobladores. Así mismo los resultados más relevantes con respecto a funcionamiento familiar el 50% de la población se encuentra en el nivel medio, por otro lado, en la variable ansiedad el 57% se encuentra con una ansiedad leve. Según la prueba de correlación de Pearson la significancia fue de 0,864 el cuál es mayor que el valor estándar de significancia $\alpha=0,05$ por lo cual se concluye que no existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en los pobladores. Ferrer et al. (2013) la familiar es un sistema que está en constante interacción donde establecen los vínculos afectivos en cada uno de los miembros de la familia, asimismo son capaces de modificar su estructura con la finalidad de poder superar las situaciones o dificultades que la familia presenta en el transcurso de la vida.

En relación a la validez interna presenta las siguientes fortalezas, porque fue realizado por el propio investigador y se aplicó instrumentos que contaron con propiedades métricas. A su vez presenta debilidades en su validez externa, ya que se empleó el muestreo no probabilístico de forma conveniente, por esa razón que el producto no puede ser generalizado.

Con respecto al tipo de funcionamiento familiar que el 66.7% se encuentran en el nivel medio. Según (Olson, 2003) el rango medio, nos hace referencia que una de las dimensiones presenta alguna dificultad, por lo cual se producen en momentos de estrés. Tiene cierta similitud con Curo (2019) en su investigación con madres adultas de acuerdo a su resultado presenta el tipo de funcionamiento familiar con el 50% en el rango medio, que significa hay poco liderazgo, no tienen la capacidad de cambiar los roles y reglas en la familia, poca confianza en mostrar su afecto y expresar lo que sienten con los miembros de su familia.

La ansiedad en madres del programa social de vaso de leche de un asentamiento humano se observa el 70% que se encuentra en el nivel de no hay ansiedad presente. Según Rojas (2014) menciona que la ansiedad es una reacción emocional se manifiesta cuando el sujeto está expuesto ante alguna situación que percibe como amenaza, temores, miedos donde se alarma a diferentes respuestas como físicas cuando el cuerpo empieza expresar molestias así mismo la respuesta de conducta que son reacciones observables en el sujeto, por lo tanto disminuye la parte cognitiva afectando el proceso de información también perjudica el área social de la persona que le dificulta establecer relaciones interpersonales. Tiene cierta similitud con Villanueva (2017) en su investigación determinar la relación entre los niveles de ansiedad y las categorías de la calidad de vida de los jóvenes de 20 a 24 años, el nivel de ansiedad 55.36% no hay ansiedad presente indican que los jóvenes de nuestro estudio tienen una reacción adaptativa frente a las situaciones que perciben como amenazantes.

6. Conclusiones

En este trabajo sea determinado que la relación entre funcionamiento familiar y ansiedad no existe relación.

En este trabajo sea determinado que el tipo de funcionamiento familiar es medio según la población estudiada

En este trabajo sea determinado que no hay ansiedad presente según la mayoría de la población estudiada.

7. Recomendaciones

- Sugerir al ente principal que es la municipalidad realizar actividades para fomentar la convivencia familiar que favorece al desarrollo y maduración para sean capaces de afrontar y solucionar situaciones.
- Además, poner en práctica habilidades comunicativas que es esencial para resolver cualquier tipo de conflicto familiar, y más aún ayudara a relacionarse con todos miembros de la familia.
- Al centro de salud más cercano, al área de psicología con respecto a la ansiedad sería oportuno sugerir que realicen talleres de control de la ansiedad tener en cuenta el ejercicio de conciencia corporal, consiste en la respiración y la atención donde el aire entra y sale de las fosas nasales durante unos minutos.
- Recomendar a la autoridad encargada del PVL realizar actividades recreativas ayudara al crecimiento personal y al desarrollo de nuevas habilidades en las beneficiarias.

Referencias bibliográficas

Asociación americana de psiquiatría (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5* (5a. ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

<https://www.bibliopsi.org/docs/guia/DSM%20V.pdf>

Abelson, H., Fishburne, P., y Cisin, I. (2013). Funcionamiento familiar: Evaluación de los potenciadores y obstructores (I). Recuperado de <https://www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf>

Asociación Estadounidense de Psicología (3 de mayo del 2017). *Más allá de la preocupación*. <https://www.apa.org/topics/anxiety/preocupacion>

Astocondor, L. (2001). Estudio Exploratorio sobre Ansiedad y Depresión en un grupo de pobladores de comunidades nativas aguarunas. Tesis de licenciatura no publicada, Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.

<https://www.studocu.com/pe/document/universidad-cesar-vallejo/tecnicas-de-la-entrevista-y-la-observacion-psicologica/ansiedad-de-zung-material-bueno-de-el-3-ciclo-para-los-pacientes/28088188>

Ávila, K. y Luna, D. (2018). *Funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas. centro materno infantil el bosque – Trujillo*. Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego.

<http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/4163>

Bustamante, T. (2013). Usos y acepciones del concepto “Familia”: entre el texto y la realidad. RHS Revista Humanismo y Sociedad, 1(1), 37-48. Obtenido de

<http://fer.uniremington.edu.co/ojs/index.php/RHS/article/view/5/17>

Ccorimanya, J. (2021). *Ansiedad y depresión en el clima familiar en pobladores del asentamiento humano municipal Belén, San Juan de Lurigancho, 2020*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la universidad César Vallejo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57893/Ccorimanya_MJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Comité Institucional de Ética en Investigación (2019). *Código De Ética Para La Investigación. Chimbote - Perú*.

Curo, Y. (2018). *funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias de programa social juntos en la comunidad de Seccllas, distrito de huanta, provincia de huanta, Ayacucho*. Grado de bachiller, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17220/funcionamiento_familiar_madres_adultas_vinculo_emocional_curo_langa_yhusbet_mabela.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Espinal, Gimeno y González (2006). *El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia*. Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD y Centro Cultural Poveda, Distrito Nacional Santo Domingo (Rep. Dominicana).

<https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Ferrer Honores, P. Miscán Reyes, A. Pino J. M. Pérez Saavedra, V. (2013). *Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en Familias con un Niño que presenta retardo Mental*. Rev enferm Herediana.

<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2013/febrero/funcionamientofamiliarsegunelmodelocircumplejodeolson.pdf>

González, I. (2000). Las crisis familiares. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(3), 270-276. Recuperado en 12 de agosto de 2022.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000300010

Herrera, S. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), 568–573. <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v16n6/mgi08600.pdf>

Minuchin, S. (2004). Familia y Terapia Familiar. Gedisa. Recuperado

<https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>

Millán, M. y Serrano, S. (2002). Psicología y familia. Editorial Caritas

<https://books.google.com.pe/books?id=yKjUakhlKqEC&lpg=PA239&dq=enfoque%20sistemico&pg=PR4#v=onepage&q=enfoque%20sistemico&f=false>

Nardone, G., Giannotti, E., y Rochi, R. (2005). *Modelos de familia*. Herder: España.

Moré, M., Bueno, C., Rodríguez, T. y Olivera (2005) Lenguaje, comunicación y familia.

Humanidades Médicas Recuperado de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202005000100008

Olson, D., Russell, C., y Sprenkle, D. (1989). Modelo Circumplejo: Evaluación Sistémica y Tratamiento de las Familias. (1° Edic.) Editorial Routledge. EE.UU.

Organización Mundial de la Salud (17 de junio de 2022). Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. Recuperado: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental->

health-strengthening-our-response

Pliego, F.(2017). Estructuras de familia y bienestar de niños y adultos. Primera edición en la cámara de diputado LXIII legislatura.

<http://www.tiposdefamilia.com/Publicaciones/Fernando%20Pliego,%20Estructuras%20de%20Familia%202018-01.pdf>

Pinedo, R. (2022). relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa 2019. Tesis de licenciatura

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/28954>

Rojas, E. (2014). *Como superar la ansiedad*. Planeta, S.A.

https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/30/29106_Como_superar_la_an_siedad.pdf

Romera, M. (2003). Calidad de vida en el contexto familiar: dimensiones e implicaciones

políticas. *Redalyc*, 12(1), 47-63. <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179818041002.pdf>

Sánchez, Y. (2015). *Nivel de ansiedad de las enfermeras de emergencia y trauma del Hospital*

Victor Ramos.Tesis de especialidad. Universidad Autónoma de Ica

<http://repositorio.autonomaieca.edu.pe/bitstream/autonomaieca/33/1/YOLANDA%20GLORIA%20SANCHEZ%20MENDOZA%20->

[%20%20ANSIEDAD%20DE%20LAS%20ENFERMERAS%20DE%20EMERGENCIA.pdf](http://repositorio.autonomaieca.edu.pe/bitstream/autonomaieca/33/1/YOLANDA%20GLORIA%20SANCHEZ%20MENDOZA%20-%20%20ANSIEDAD%20DE%20LAS%20ENFERMERAS%20DE%20EMERGENCIA.pdf)

Sauceda, J. y Maldonado, J. (2003). La familia: su dinámica y tratamiento. D.C; Organización

Panamericana de la Salud, (pp. 3-13). Instituto Mexicano de Seguridad Social

https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51592/9275324689_spa.pdf?sequence=1&isAllow

[ed=y](#)

Supo, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica Sinopsis del libro.

https://kupdf.net/download/investigacion-cientifica-jos-eacute-supopdf_58f42a6adc0d60c24cda983e_pdf

Suárez, M. (2003). Caracterización del programa del vaso de leche, pág. 5.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/carac_vaso.pdf

Terrones, K. (2017). Funcionamiento familiar en madres solteras del Pueblo Joven Villa María, Nuevo Chimbote. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3733>

Tortella, M. (2014). Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría: Los Trastornos de Ansiedad en el DSM-5. págs. 62-69

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4803018>

Tueros, R. (2004). Cohesión y Adaptabilidad Familiar y su Relación con el Rendimiento Académico. Tesis de magister. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2728/Tueros_cr\(1\).pdf;jsessionid=3E00F06B342F00A334C9C05966C202A2?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2728/Tueros_cr(1).pdf;jsessionid=3E00F06B342F00A334C9C05966C202A2?sequence=1)

Valdivia, C. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. La Revue du REDIF, 15-22. <https://www.edumargen.org/docs/curso44-11/intro/apunte04.pdf>

Villanueva, L. (2017). Niveles de ansiedad y la calidad de vida en estudiantes de la universidad alas peruanas, filial Arequipa. Universidad nacional de san Agustín de Arequipa

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5606/PSMvikule.pdf?sequence=1&isAllo>

wed=y

Viveros, E. y Arias, L. (2006). Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales. Medellín: Fondo Editorial Fundación Universitaria Luis Amigó.

https://www.researchgate.net/publication/305700386_Dinamicas_internas_de_las_familias_con_jefatura_femenina_y_menores_de_edad_en_conflicto_con_la_ley_penal_Caracteristicas_interaccionales

Apéndice A. Instrumento de evaluación

Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES

DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca, 2. Una que otra vez, 3. A veces, 4. Con frecuencia, 5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =						
Tipo:						



Instrumento de recolección de datos
 UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
 DE CHIMBOTE
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA
 PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de Autoevaluación de Ansiedad de Zung (EAA) Astocondor
 (2001)

N: Nunca, A: A veces, F: frecuentemente, S: siempre

N°	Ansiedad	N	A	F	S
1	Me siento más nerviosa y ansiosa que de costumbre.				
2	Me siento con temor sin razón.				
3	Despierto con facilidad o siento pánico.				
4	Siento como si yo fuera a reventar y partirme en pedazos.				
5	Siento que todo está bien y que nada malo puede suceder.				
6	Me tiemblan las manos y las piernas.				
7	Me mortifican los dolores de cabeza, cuello o cintura.				
8	Me siento débil y me canso fácilmente.				
9	Me siento tranquilo(a) y puedo permanecer en calma fácilmente.				
10	Puedo sentir que me late muy rápido el corazón.				
11	Sufro de mareos.				
12	Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar.				
13	Puedo respirar fácilmente.				
14	Se me adormecen o hincan los dedos de las manos y pies				
15	Sufro molestias estomacales o indigestión.				
16	Orino con mucha frecuencia.				
17	Generalmente mis manos están secas y calientes.				
18	La cara se me pone caliente y roja.				
19	Me quedo dormido con facilidad y descanso durante la noche.				
20	Tengo pesadillas.				

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTO – VALORACIÓN DE ANSIEDAD DE ZUNG. Nos interesa estudiar el funcionamiento familiar y ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal investigación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionara en los hallazgos del estudio. La información solo se identificará mediante un código numérico.

Agradezco de ante mano por su participación en esta investigación.

Atentamente:

Zea Panaifo Lesly Milagros

Estudiante de psicología de la ULADECH Católica
lemizepa16@gmail.com

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

- A. Nombre original de la escala:** escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) DE DAVID H. OLSON
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
- D. Administración:** individual o colectiva
- E. Duración:** 10 minutos
- F. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- G. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:
- II. Dimensiones:** para la variable tipo de familia será controlada la sub variable cohesión y adaptabilidad.
- A. Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados entre ellos; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
- Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

B. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

- a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
- b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

III. Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la escala real.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de

cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

IV. Normas de estandarización

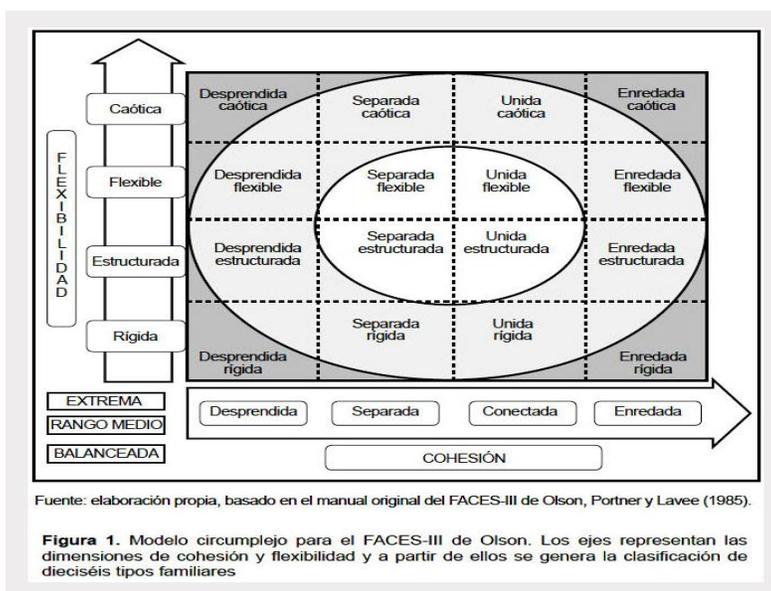
Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

V. Calificación:

El puntaje de cohesión es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo Circumplejo donde se ubican los 16 tipos de familia.



VII. Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente con sentada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente con sentada.

b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada.

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada.

VIII. Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con cierta cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal

- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible lasdecisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de limites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- El interés conjunto se da por mandato.

8.2 Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, su aplicación es severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad decambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

IX. Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia o una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en un proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

X. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio(antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Autoevaluación de Ansiedad de Zung (EAA) Astocondor (2001)

Ficha Técnica

Título en español: ESCALA DE AUTOVALORACION DE ANSIEDAD

Autor (es): W. ZUNG

Año de publicación: 1965

Edades de aplicación: Adultos y adolescentes

Tiempo de aplicación: No determinado

Aspectos que evalúa: intensidad de Ansiedad

Calificación:

Debajo de 45: Dentro de los límites normales. No hay ansiedad presente.

45 – 59: Presencia de ansiedad mínima moderada

60 – 74: Presencia de ansiedad marcada a severa.

75 o más: Presencia de ansiedad en grado máximo

Descripción general

La Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung (EAA) comprende un cuestionario de 20 informes o relatos, cada uno referido a manifestaciones características de ansiedad, como síntomas

o signos. El conjunto abarca una amplia variedad de síntomas de ansiedad como expresión de trastornos emocionales.

Las palabras utilizadas en el cuestionario de la escala han sido escogidas para hacerlas más accesibles a la mayoría de las personas, empleando su propio lenguaje. En algunos casos, las personas pueden hacer preguntas relacionadas con el criterio a que se debe sujetar el procedimiento de marcar determinada información. Las preguntas generalmente indican el deseo de cooperación con el profesional de la salud (médico, psicólogo) y deben ser respondidas de tal manera que induzcan a la persona a dar las respuestas más acordes a su realidad personal.

En el formato del cuestionario, hay 4 columnas en blanco encabezadas por “Nunca o casi nunca”, “A veces”, “Con bastante frecuencia” y “Siempre o casi siempre”. Se le da a la persona la lista de frases y se le pide que coloque una marca en el recuadro que considere más aplicable a su caso, de acuerdo a cómo se ha sentido la última semana.

Los ítems tienen dirección positiva o negativa, por ejemplo, la primera frase “Me siento más intranquilo y nervioso que de costumbre” tiene un sentido positivo, mientras que la frase “Me siento tranquilo y me es fácil estarme quieto”, tiene un sentido negativo, pues describe la sensación opuesta a la que tienen la mayoría de las personas ansiosas, que es intranquilidad y dificultad para estarse quieto.

Posteriormente se anota el valor individual de cada información en el margen derecho de la tabla, sumándose dichos valores para obtener un total, el cual es convertido en un “índice de ansiedad” en base a la siguiente ecuación:

$$\frac{\text{Total}}{\text{Promedio máximo de 80}} \times 100 = \text{Índice de ansiedad}$$

La escala es estructurada en tal forma que un índice bajo indica la inexistencia de ansiedad y un índice elevado, ansiedad clínicamente significativa.

Validez y confiabilidad de la versión original

Zung en 1965 valida las escalas, tanto de la Autoevaluación de la Ansiedad como de la Autoevaluación de la Depresión aplicándolas en primer lugar a un grupo de pacientes de consultorios externos en el Duke Psychiatry Hospital con diagnósticos de depresión, ansiedad y otros desórdenes de la personalidad. Los diagnósticos fueron establecidos separadamente por otros clínicos obteniendo puntuaciones con escalas psicométricas estándar antes de la aplicación de ambas escalas. En todos los pacientes se encontró una alta correlación entre las puntuaciones obtenidas y las recogidas con otras pruebas, se encontró asimismo diferencias significativas en relación con la edad, nivel educacional e ingresos económicos (Citado por Astocondor, 2001).

Validez y confiabilidad del país

En nuestro país, Astocondor (2001), como parte de su tesis titulada “Estudio Exploratorio sobre ansiedad y depresión en un grupo de pobladores de comunidades nativas Aguarunas”, realizó la adaptación y validez de la Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung y de la Escala de Autoevaluación de la Depresión de Zung en una muestra de 100 pobladores de ambos sexos, de 14 a 30 años, de siete comunidades nativas aguarunas del departamento de Amazonas. La EAA fue revisada y adaptada convenientemente al nivel sociocultural y educativo de los habitantes de las comunidades nativas aguarunas, habiéndose realizado previamente un estudio piloto, con las consiguientes modificaciones sugeridas que fueron aprobadas por un

jurado calificador, el cual estuvo integrado por 10 especialistas en el área clínica, social y comunitaria

Confiabilidad

Para hallar la confiabilidad se utilizó Alpha de Cronbach, obteniéndose los siguientes resultados tal.

Consistencia interna de la EAA

Participantes	Alpha de Cronbach
Varones	0,7750
Mujeres	0,6714
Total	0,7850

Fuente: Astocondor (2001)

Apéndice F. Matriz de consistencia

Tabla 6

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la relación del funcionamiento familiar y ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021?	<p>Determinar la relación de funcionamiento familiar y ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021</p> <p>Específicos:</p> <p>Determinar el funcionamiento familiar en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021</p> <p>Determinar el nivel de ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021</p> <p>Dicotomizar el funcionamiento familiar y la ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021</p>	<p>Existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021.</p> <p>No existe relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en beneficiarias del programa de vaso de leche de un asentamiento humano, Pucallpa, 2021.</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Ansiedad</p>	<p>Cohesión 1,5,7,9,11, 13,15,17,19</p> <p>Adaptabilidad 2,4,6,8,10,12, 14,16,18,20</p> <p>No hay ansiedad presente</p> <p>Ansiedad moderada</p> <p>Ansiedad marcada a severa</p> <p>Ansiedad en grado máximo</p>	<p>Este tipo de estudio será observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de la investigación será relacional. El diseño de la investigación será epidemiológico.</p> <p>El universo son los pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa que cumplan los criterios de elegibilidad.</p> <p>Instrumento: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) adaptado por Bezo et al., 2016</p> <p>Escala de Auto – Valoración de Ansiedad de Zung.</p>