



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN
FAMILIAR EN LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO
HUMANO MONITOR HUÁSCAR - CALLERÍA, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**RENGIFO BARTRA DE GARCIA, FRANSHESKA BELLALI
ORCID: 0000-0002-7265-3911**

ASESOR

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

CHIMBOTE – PERÚ

2023

Equipo de trabajo

Autora

Rengifo Bartra de García, Fransheska Bellali

ORCID: 0000-0002-7265-3911

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Bustamante León, Mariella

ORCID: 0000-0002-9870-9207

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Mariella Bustamante León

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Nuñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Dedicatoria

Existe en una etapa de nuestras vidas en la que demostramos de que estamos hechos, por eso, quiero dedicarme este trabajo de investigación por la perseverancia, el empeño, la responsabilidad que surge en mi cada vez que quiero llegar a las metas que me propongo. Por tantos obstáculos que he tenido que pasar para llegar hasta esta recta final, por mi familia, mis amistades, por mi esposo e hija quienes me motivaron directa e indirectamente demostrándome su amor, admiración y respeto.

Resumen

El presente estudio de investigación lleva por título funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar - Callería, 2021, cuyo objetivo principal fue determinar la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores de dicho asentamiento humano mencionado en las líneas de arriba. La metodología hace referencia al tipo de investigación cuantitativa, nivel descriptivo-correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, además, la población estuvo conformada por varones y mujeres, se operó con una muestra 151 pobladores aplicando la técnica de la encuesta para asociar las variables. La recolección de datos fue a través de los instrumentos de la Escala de cohesión y adaptabilidad (FACES III) y la Escala de satisfacción familiar. El procesamiento y análisis de datos se realizó con el programa estadístico SSPS 21 donde se obtuvo tablas de frecuencia y gráficos. Los resultados que se lograron en esta investigación muestran que existe relación entre estas dos variables, esto se corrobora con la prueba de Chi cuadrado de independencia teniendo un P valor de 4.7963 % terminando por aceptar la hipótesis tentativa, respecto al nivel de funcionamiento familiar es de nivel medio con un 44.4 % y en el nivel satisfacción familiar la mayoría de los pobladores se encuentran en el nivel medio con un 58.3 %.

Palabras clave: familia, funcionamiento familiar, satisfacción familiar, pobladores

Abstract

The present research study is entitled family functioning and family satisfaction in the inhabitants of the human settlement Monitor Huáscar - Callería, 2021, whose main objective was to determine the relationship between family functioning and family satisfaction in the inhabitants of said human settlement mentioned in the lines above. The methodology refers to the type of quantitative research, descriptive-correlational level, non-experimental, cross-sectional design, in addition, the population was made up of men and women, a sample of 151 inhabitants was operated applying the survey technique to associate the variables. Data collection was through the instruments of the Cohesion and Adaptability Scale (FACES III) and the Family Satisfaction Scale. The processing and analysis of data was carried out with the statistical program SSPS 21 where frequency tables and graphs were obtained. The results that were achieved in this investigation show that there is a relationship between these two variables, this is corroborated with the Chi square test of independence, having a P value of 4.7963%, ending up accepting the tentative hypothesis, regarding the level of family functioning is medium level with 44.4% and in the family satisfaction level the majority of the inhabitants are in the medium level with 58.3%.

Keywords: family, family functioning, family satisfaction, residents

Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Índice de Contenido	7
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	18
1.1. Antecedentes	18
1.1.1. Internacionales	18
1.1.2. Nacionales	20
1.1.3. Regionales	22
1.2. Bases Teóricas de la Investigación	25
1.2.1. Perspectiva histórica de la familia	25
1.2.2. Perspectiva teórica de la familia	27
1.2.3. Definiciones de la familia	29
1.2.4. Funciones de la familia	31
1.2.5. Tipos de familia	33
1.2.6. Funcionamiento familiar	35

1.2.6.1. Definición de funcionamiento familiar	35
1.2.6.2. Tipos de familias según el Modelo Circumplejo de Olson	38
1.2.7. Satisfacción familiar	39
1.2.7.1. Definición de satisfacción familiar	39
1.2.7.2. Rangos de satisfacción familiar	41
2. Hipótesis	42
3. Método	42
3.1. Tipo de investigación	42
3.2. Nivel de investigación	42
3.3. Diseño de investigación	42
3.4. Universo, población y muestra	43
3.5. Operacionalización de variables	44
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.6.1. Técnicas	45
3.6.2. Instrumentos	46
3.7. Plan de análisis	46
3.8. Principios éticos	47
4. Resultados	49
5. Discusión	53
6. Conclusiones	56
Referencias	58

Apéndice A. Instrumento de evaluación 64

Apéndice B. Consentimiento informado 66

Apéndice C. Cronograma de actividades 67

Apéndice D. Presupuesto 68

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación 69

Apéndice F. Carta de autorización 79

Apéndice G. Matriz de consistencia 80

Índice de tablas

Tabla 1	41
Tabla 2	45
Tabla 3	45
Tabla 4	47
Tabla 5	48

Índice de figuras

Figura 1	46
-----------------------	----

Introducción

La familia es el órgano social más antiguo que abarca un sistema dinámico que cambia con el paso de los años junto al ciclo vital familiar. Sin ella, no pudiéramos hablar del desarrollo de un nuevo ser estudiado en su ambiente físico, psicológico e intelectual porque son los encargados de procrear y llenar el mundo de seres humanos en conjunto con las instrucciones de valores sociales, educación y la influencia de la relación con el entorno individual y colectivo.

Por otro lado, esta institución ha generado curiosidad por los resultados de la convivencia entre grupos de personas ligadas a un vínculo emocional o sanguíneo, donde cada agrupación acarrea vivencias, costumbres, reglas, sentimientos y formas de crianza. A su vez, este núcleo de la sociedad puede dejar indicios de bienestar como también conflictos en la vida de cada uno de los integrantes.

De acuerdo a (Olson, 1985), da énfasis a que el funcionamiento familiar es muy importante porque es ahí donde se genera la capacidad, el poder y la actitud para hacer frente a los conflictos, crisis y quiebres por el que atraviesa la familia debido a los cambios internos y/o externos, tratando así de reajustar el sistema para suplir las deficiencias.

En la misma línea (Olson, 1979) considera que la satisfacción familiar es indispensable para modificar el sistema con el fin de superar los obstáculos que se presentan día a día, asimismo, para implantar vínculos emocionales en cada uno de sus integrantes y a través de ello fortalecer el desarrollo de la autonomía. Tener una adecuada satisfacción familiar permitirá que la familia logre alcanzar sus objetivos y metas, convirtiéndose cada individuo en un apoyo emocional en la vida de los otros integrantes y de igual manera se garantice un ambiente equilibrado.

También, a lo largo de la historia, la familia ha sido considerada dinámica y como la base para el inicio de diversas formas de relacionarse, debido a ello, se ha visto envuelta en

transformaciones cada siglo; y es que, si nos damos cuenta, ahora existen otras tipologías familiares que incluyen nuevas estructuras en el sistema y que no solo están ligados por consanguinidad. Esta cadena de relaciones tiene un ciclo de vida y hace que cada miembro se enfrente a situaciones cambiantes en diferentes etapas; es posible que en ese proceso se genere conflictos, insatisfacciones, tensiones y desintegraciones en el sistema, pero es donde tiene que salir a flote el buen empleo del funcionamiento familiar en conjunto con la satisfacción familiar. Por otro lado, estas dos variables vienen siendo alteradas por el problema actual de la Covid-19; un virus letal que se ha convertido en una pandemia que ha traído pérdidas familiares, laborales, de las relaciones con el vínculo social, agregando también, la deserción estudiantil de la comunidad intelectual, y a esto se le suma el surgimiento de patologías en la salud mental por la presión en la carga familiar correspondiente a la reducción de los ingresos económicos dentro del hogar. Asimismo, muchos de estos grupos familiares no cuentan con la preparación en las habilidades de afrontamiento, es por eso que diversas instituciones a nivel mundial, nacional y regional; ya sean públicas o privadas, muestran el interés de investigar y entregar alternativas de solución para la mejora en la dirección familiar y calidad de vida.

En América Latina y el mundo, la Organización de las Naciones Unidas que promueve la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres, 2019), refiere que el pilar de la sociedad debe ser forjadora de un ambiente colectivo de amor y afecto donde construimos nuestra identidad. De acuerdo a las cifras del promedio general, 38 % pertenecen a las familias de parejas con hijos, 27 % representan a las extensas, 13 % a las parejas sin hijos, igualmente las unipersonales con la cifra anterior, 8 % monoparentales y un 2 % sin parentesco. Ahora bien, se percibe la inclusión a las mujeres en la igualdad de género con ansias de que las leyes las respalden en cuanto a la violencia y discriminación familiar, debido a los altos índices de mujeres y niñas que son abusadas física y sexualmente.

La Red de Fondos Ambientales de Latinoamérica y el Caribe (REDLAC, 2020), asegura que la pandemia del coronavirus ha traído consecuencias graves a nivel mundial y que está afectando dentro de los hogares como la paralización de las actividades económicas y estudiantiles, incluyendo el incremento de la violencia doméstica, de género, sexual y contra la niñez. Asimismo, se tiene en consideración que las tasas de vulnerabilidad social están aumentando el trabajo y el matrimonio infantil, así como también las uniones precoces. América Latina y el Caribe se estima que 159 millones personas han visto interrumpidas sus clases debido a la pandemia donde muchas madres se hacen cargo de la educación en el hogar; junto con esto, sale a flote que muchos niños, niñas y adolescentes muestran estrés y ansiedad al perder la dinámica educativa en su entorno institucional con lazos amicales.

En Argentina, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020), hace la entrega de las encuestas de percepción y actitud de la población en relación al impacto de la Covid-19 en las familias, sale a relucir que muchos de estos grupos se han visto perjudicados en la economía; a consecuencia de esto, sienten que no pueden satisfacer las necesidades de los miembros de las familias, de igual manera, se ha visto las desigualdades al momento de ser atendidos en los servicios de salud. Los índices del efecto ocasionado por el coronavirus fueron que, el 60 % de los hogares presentaron la reducción de ingresos económicos debido al aislamiento; de acuerdo a la convivencia, el 20 % de los hogares revela más enojos y discusiones, el 50 % entre adultos, 30 % entre padres e hijos y 19 % entre hermanos, el 1 % de ellos hogares habría presentado algún tipo de violencia en el confinamiento.

En Perú, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) reportó también sobre los conflictos que surgen dentro de los hogares durante la actual pandemia donde reluce que al término del mes de anunciarse el estado de emergencia se ha tenido 4 feminicidios, debido a la situación se apertura la línea 100, a través de ella se lograron

obtener 9 mil llamadas en pedido de auxilio, 310 llamadas al día en promedio, de las cuales 36 mujeres fueron evacuadas a un refugio temporal, en ese reporte también resultaron que 87 mujeres eran abusadas sexualmente y el 56 de ellas fueron niñas. De igual manera, se ha presentado violencia psicológica y física lo que obligó al ministerio a elaborar el Servicio de Atención Urgente para acoger a mujeres vulnerables en hogares apartados del agresor y elaborar planes para fortalecer a una convivencia sana.

La presidencia del consejo de ministros del Perú (2021), mediante el decreto legislativo N° 1408 hace mención que la familia forma en primera instancia parte del desenvolvimiento a pleno dentro de la sociedad, lo cual la hace parte de la prevención y afrontamiento a cualquier tipo de violencia que pueda ocurrir en ese espacio, de igual manera, está encargada de velar por las mujeres, niños, discapacitados, adolescentes, adultos mayores. La familia debe tener presente la igualdad de derechos en la distribución de roles y cuidado del varón y de la mujer para que ambos puedan surgir en el medio familiar. Por otro lado, el estado tiene la obligación de apoyar a las familias en la implementación del fortalecimiento de la parte emocional, valores, así como también en brindarles seguridad, establecer hogares democráticos e inclusivos de manera que en su conjunto tomen las decisiones necesarias.

En Ucayali, el Instituto de Estadística e Informática (INEI, 2018) nos revela datos referentes a la educación y dirección familiar, el 46.1 % estudiaron solo hasta el grado de secundaria, 28.1 % nivel primario y 25.8 % nivel superior, por otro lado, 4.6 % son analfabetas, esto quiere decir, que se tiene que investigar las causas bajas en el nivel de instrucción dentro del sistema familiar. En cuanto a la violencia consideran que se aloja de forma silenciosa dentro de las familias; el 63,1 % de mujeres manifestaron haber sido víctimas de algún tipo de violencia ya sea física, psicología o sexual.

En relación a lo mencionado, se deduce que lo mismo acontece en el Asentamiento Humano Monitor Huáscar; lugar donde se está realizando la investigación, muchas de las

familias no tienen una buena estructura familiar ni pautas para dirigirla, revelando hogares autoritarios, mujeres dependientes e hijos que no son escuchados en su debido momento al presentar algún conflicto por la edad; esto quiere decir, que no hay un adecuado funcionamiento ni satisfacción familiar en cuanto a la resolución de problemas y afrontamientos a las modificaciones del ciclo de vida; por otro lado, la estabilidad y seguridad en el compromiso se ven afectados porque deciden convivir; en ocasiones debido a eso, los progenitores abandonan el hogar sin asumir ninguna responsabilidad afectiva ni económica y esto genera familias disfuncionales. En el contexto de la pandemia de la Covid-19 muchos de las familias no pueden satisfacer las necesidades de los miembros del hogar por la reducción de ingresos económicos y el funcionamiento se debilita por la sobrecarga en las actividades dentro de las casas, muchos de los hijos dejaron la escuela por la falta de equipos tecnológicos, internet o porque alguno de sus progenitores ha fallecido. En este caso, todo lo aludido conlleva a responder la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021?, y para que sea resuelta se plantea los siguientes objetivos; de forma general, Determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021. Y específicos:

Identificar el nivel de Funcionamiento Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar - Callería, 2021.

Identificar el nivel de Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar - Callería, 2021.

Dicotomizar el Funcionamiento Familiar y la Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar - Callería, 2021.

Esta investigación se justifica debido a que estas dos variables son útiles en la instrucción de los hijos dentro de los hogares en cuanto al moldeamiento del carácter, conducta y comportamiento, son dos variables destinadas a generar una convivencia saludable con relaciones interpersonales positivas facilitando el equilibrio emocional; a su vez, posibilita a la familia a cumplir las metas trazadas y genera sentimientos de confianza, seguridad y amor propio para ponerse frente a la vida. Con los resultados que se lograran obtener, no cabe duda que aportaran favorablemente a futuros proyectos de intervención en el área preventiva de entidades públicas y privadas interesados en el estudio y restablecimiento de la convivencia positiva; esto envuelve igualmente a la municipalidad de Coronel Portillo y Manantay, a la junta directiva del espacio geográfico investigado y a mi persona; ya que me involucra como futura psicóloga a participar de programas preventivos promocionales que refuercen las pautas de crianza, desarrollo personal de cada integrante, fortalecimiento de la comunicación familiar, habilidades de afrontamiento a los cambios en el ciclo vital, actividades de unión familiar y satisfacción en lo personal y colectivo.

La metodología hace referencia al tipo de investigación cuantitativa, nivel descriptivo-correlacional, diseño no experimental, además, la población estuvo conformada por varones y mujeres, se operó con una muestra 151 pobladores aplicando la técnica de la encuesta. La recolección de datos fue a través de los instrumentos de la Escala de cohesión y adaptabilidad (FACES III) y la Escala de satisfacción familiar. El procesamiento y análisis de datos se realizó con el programa estadístico SSPS 21 donde se obtuvo tablas de frecuencia y gráficos. Los resultados que se lograron en esta investigación muestran que existe relación entre estas dos variables, esto se corrobora con la prueba de Chi cuadrado de independencia teniendo un P valor de 4.7963 % terminando por aceptar la hipótesis tentativa, respecto al nivel de funcionamiento familiar es de nivel medio con un 44.4 % y en el nivel satisfacción familiar la mayoría de los pobladores se encuentran en el nivel medio con un 58.3 %.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

1.1.1. Internacionales

Loredo, M. (2020), abordó una investigación titulada Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes de 11 a 15 años, su metodología fue de tipo correlacional y de corte transversal, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos y el Inventario Multifacético de Soledad. Se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar. En conclusión, en esta investigación se pudo dar cuenta de que, al menos en la población de León, hay un riesgo constante de que los adolescentes busquen satisfacciones de las que frecuentemente carecen en su hogar.

Álvarez, S. y Salazar, E. (2018), realizaron una investigación denominada Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una comunidad, vulnerable cuyo objetivo general de la investigación fue: Determinar si existe relación entre la valoración del adolescente sobre el funcionamiento familiar y su bienestar psicológico. La investigación se basó en un tipo de estudio correlacional, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental. Los instrumentos fueron las escalas del APGAR familiar para adolescentes y la escala de bienestar psicológico para adolescentes de María Martina Casullo el BIEPS-J. Resultados: Se observó que el 66% presenta disfunción familiar predominando la disfunción familiar leve. Los principales aspectos de insatisfacción de los jóvenes que tienen disfunción son: al 30% le insatisface la forma como la familia expresa afecto y responde a las

emociones como rabia, tristeza y amor, un 19% le insatisface como comparten el tiempo en familia, el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa y el dinero. De igual manera le insatisface la ayuda que reciben de la familia cuando tienen algún problema, un 17% le insatisface la participación que la familia le brinda y permite, y a un 15% le insatisface como la familia acepta y apoya sus deseos de emprender nuevas actividades. En lo concerniente al nivel de bienestar, predomina un nivel de bienestar psicológico medio con un 47%, seguido con un bienestar alto con el 33%, seguido de un bajo bienestar del 20%. No se encontró relación estadísticamente significativa entre el bienestar, el nivel de funcionamiento familiar, sexo y edad. Conclusiones: Los resultados obtenidos en la investigación permitieron conocer un poco más de cerca la realidad que viven muchas de las familias que sufren de alguna condición de vulnerabilidad, y como se estructura su dinámica en relación a los lazos que se establecen entre cada uno de sus miembros.

López, A. (2018), abordó un estudio denominado Relaciones Intrafamiliares y la Satisfacción Familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador, cuyo objetivo era determinar la correlación entre las relaciones intrafamiliares y el nivel de satisfacción familiar en adolescentes escolarizados de 14 a 16 años. La investigación se desarrolló con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, a quienes se les aplicó los siguientes instrumentos: la Escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) y la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA). Los datos obtenidos muestran que las relaciones intrafamiliares positivas se encuentran en un nivel moderado-alto. Se concluye que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de satisfacción familiar que se encuentra en el mismo rango y se permitió comprobar con los datos, la hipótesis alternativa en torno a la influencia

de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar de adolescentes que pertenecen a familias reconstituidas.

1.1.2. Nacionales

Gutiérrez, R. (2021), presenta un trabajo de investigación titulado Funcionamiento y Satisfacción Familiar en familias con hijos atendidos en el Centro de Rehabilitación Wasi Esperanza Ayacucho, con el objetivo general de determinar la relación que existe entre el funcionamiento y la satisfacción familiar en familias con hijos atendidos en el Centro de Rehabilitación Wasi Esperanza, Ayacucho. La población estuvo constituida por 100 padres con hijos con discapacidad del distrito de Ayacucho, de los cuales se tomó 45 padres con hijos con discapacidad como muestra, seleccionado no probabilísticamente. Se utilizó los tests psicológicos como instrumentos para el recojo de datos. De otro lado, se empleó el software IBM SPSS versión 25.0 para el procesamiento de los datos. Cuyo resultado general fue que: el 55,6% a veces presentan funcionamiento familiar; mientras que, el 60,0% se muestra indeciso con respecto a su satisfacción familiar. Lo que significa que: las familias que presentan a veces funcionamiento familiar, a su vez se muestran indecisos sobre su satisfacción familiar; por lo que se hace necesario seguir mejorando en el funcionamiento familiar. Por otro lado, la prueba de hipótesis fue ejecutado con el estadígrafo Tau_b de Kendal, lo que permitió concluir que: Existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar. Resultado que es corroborado con la prueba estadística de Tau_b de Kendall al mostrarnos que el valor del coeficiente de correlación es 0,343, el que refleja un nivel de correlación baja, entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar, y el valor de p (nivel de significancia) es $0,003 < 0,05$. ($t_b = 0,343$; $p = 0,014 < 0,05$).

Rebaza, A. (2021) propuso un estudio que tuvo por nombre Satisfacción familiar y funcionamiento familiar en padres de familia en una institución educativa Chimbote, 2021, de la Universidad los Ángeles de Chimbote; esta investigación tuvo como objetivo relacionar estas dos variables mencionadas. Fue tipo no experimental, porque no se manipuló las variables, a su vez los datos de nivel correlacional, porque dentro de la investigación se halló la relación de dos variables, a su vez el diseño del estudio es de corte transversal. La población objetiva de estudios estuvo conformada padres de familia de una institución educativa Chimbote, 2021. Teniendo en cuenta que solo se obtuvo el apoyo de para la realización de la encuesta dentro de la institución educativa, Chimbote, se optó por trabajar con una muestra no probabilística de tipo por conveniencia, haciendo un total de $n= 30$ padres de familia. La técnica usada fue encuesta para recoger datos de caracterización El instrumento que se utilizó para la evaluación de la variable de funcionalidad familiar es la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Asimismo, se utilizó para la evaluación de la variable Satisfacción Familiar es la Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982). Los resultados del estudio realizado confirmaron que existe relación entre las variables de funcionalidad y satisfacción familiar con un nivel de significancia hallado fue menor a .005, asimismo la funcionalidad familiar de los adolescentes fue de nivel medio y la Satisfacción familiar fue de nivel medio. En conclusión: el funcionamiento familiar es fundamental para el desarrollo de todos los integrantes de una familia, tiene una relación que dependería del nivel de interacción (desvinculación) o demasiado consenso dentro de la familia.

Kcana, Y. y Pablo, G. (2019), realizaron una investigación titulada “Funcionalidad y Satisfacción Familiar en familias de la Asociación Pampa Limay - Pachacamac, Lima 2018”, tesis de licenciatura, de la Universidad Norbert Wiener, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la funcionalidad y satisfacción familiar de la Asociación Pampa Limay. El tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. Contando con una población de 220 familias. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento utilizado funcionalidad familiar FACES IV de Olson. Con respecto a la funcionalidad familiar, 172 participantes representan el 78% obteniendo un nivel alto, 28 participantes representan el 13% obteniendo un nivel muy alto, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión cohesión, 97 participantes representan el 44% obteniendo un nivel conectado, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión Flexibilidad, 99 participantes representan el 45% obteniendo un nivel flexible con respecto a la Satisfacción familiar, 64 participantes representan el 29% obteniendo un nivel bajo. Conclusiones: Con respecto a la funcionalidad familiar, destacó un nivel de funcionalidad alto, seguida de muy alto, moderada y bajo respectivamente. Con respecto a la satisfacción familiar en jefes de familia, predominó el nivel Satisfacción familiar bajo, seguida de muy bajo, moderado, alto y muy alto respectivamente.

1.1.3. Regionales

Dantas, D. (2020) optó por realizar una investigación titulada Funcionamiento y Satisfacción Familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Seis de Octubre en el distrito de Manantay, fue un estudio es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de dichos pobladores, con una población constituida por 243 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de

datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en la cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados bajos en la escala de funcionamiento y satisfacción familiar, asimismo una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.834$, concluyendo que, si existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Seis de Octubre, en cuanto al funcionamiento familiar se ubica en un nivel bajo con 57, 50%, asimismo se aprecia 62, 50% están en nivel bajo de satisfacción familiar.

Ramos, L. (2020), ejecutó una investigación denominada Funcionamiento y Satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Selva, 2020. Este estudio, fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva, con una población constituida por 450 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en la cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados bajos en la escala de funcionamiento y medios en satisfacción familiar, asimismo una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.818$, concluyendo que si existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Villa Selva.

Panduro, C. (2020), elaboró una tesis titulada Funcionamiento y Satisfacción Familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Tres de Noviembre en Yarinacocha. La investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de aquellos pobladores, con una población constituida por 300 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en la cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados niveles bajos en la escala de funcionamiento y satisfacción familiar, asimismo una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.190$, lo cual significa que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación. El 56,6% están en nivel bajo de funcionamiento familiar; asimismo se aprecia que 66,6% de familias de Tres de Noviembre se ubican en el nivel bajo de satisfacción familiar. Se concluye que el bajo rendimiento escolar se ve influenciado por un funcionamiento familiar inadecuado, la dinámica en el núcleo familiar es muy pobre donde la falta de concientizar un buen bienestar en salud familiar, donde involucre al entorno familiar, el cual constituye el núcleo social por excelencia.

1.2. Bases Teóricas de la Investigación

1.2.1. Perspectiva histórica de la familia

La familia es considerada una institución moderada entre la sociedad y los individuos desde las épocas anteriores, asimismo, se estima que es la formación grupal más antigua que existe de las cuales se vieron transformadas con el desarrollo de los siglos encajando en las diversas evoluciones desde la prehistoria hasta la actualidad.

De acuerdo a (Valdés, 2007), refiere que esta agrupación es parte fundamental para la preservación de las costumbres, valores, tradiciones transmitidas de generación en generación y que va más allá de solo garantizar la subsistencia de cada integrante en las diferentes áreas del desenvolvimiento sociocultural, y por último recalca que la familia surge con el hombre y cambia con el pasar de los años teniendo en cuenta su historia.

Citando a (Morgan, 1877), este antropólogo ejecuta un estudio acerca de la familia en la sociedad primitiva en relación al parentesco, el cual nos entrega una vista amplia con las siguientes características:

-Salvajismo: se relaciona a la consanguinidad entre miembros del grupo, no se permitía el casamiento entre familiares, el ser humano migraba de un lugar a otro en busca de territorios nuevos.

-Barbarie: se prohibía tener más de una esposa; es decir casarse nuevamente estando comprometido con una persona y el varón era el jefe de la casa.

-Civilización: prevalecía la monogamia y predominada la figura paterna.

Con lo descrito anteriormente nos damos cuenta que la familia no es un grupo reciente, sino que ya se vino formando desde que empezó la existencia humana, con normas de convivencia que les permitió seguir desde la época primitiva hasta hoy. Por otro lado, se describe la evolución de la familia en diferentes siglos:

-Edad Media, se caracteriza por la convivencia con los mismos parientes durante muchas generaciones, los niños no se diferenciaban por edades ya que tenían que relacionarse con los adultos.

-En el siglo XVI y XVII, el mundo se había desarrollado aún más; junto con las ciudades, entonces las actividades de comercialización incentivaron al fortalecimiento de la familia nuclear.

-A principios del siglo XIX, se veía a la familia como una producción a nivel social y laboral que recolectaba ingresos de dinero para los mercados por el consumo que generaban.

-A mitad del siglo XIX, con la industrialización se aborda actividades para hombres y mujeres de manera diferenciada y nace la clase media.

-En los años 70, surge la igualdad, las políticas democráticas que hacen que generen una mejor convivencia en la familia con la sociedad.

-En la actualidad, se ha visto envuelta por los avances tecnológicos, se controla la reproducción humana con la natalidad y el uso de anticonceptivos, muchos de estos grupos han dejado de ser extensos para ser nucleares, las mujeres han logrado la igualdad de derechos y oportunidades en todo el ámbito social, laboral y judicial, se refuerzan los lazos conyugales con la ayuda económica de ambos, ya el cuidado de los hijos no depende solo de la madre sino también el padre se convierte en un elemento importante afianzando el amor y la seguridad en los niños, se descarta la corrección de los hijos con violencia física y entra a entallar la educación con la psicología.; pero no todo suele ser bueno, ya que se ha visto el aumento de los divorcios, algunas mujeres ya no desean casarse ni formar su propio hogar, surgen familias disfuncionales formadoras de problemas en la sociedad y quiebre de la comunicación familiar.

1.2.2. Perspectiva teórica de la familia

Es importante conocer de donde salen las variables para las tesis sobre el sistema familiar, alteraciones, conflictos, insatisfacciones, falta de comunicación y otros temas relacionados a la familia, que también causa la preocupación de muchas organizaciones en todo el mundo y el cuestionamiento de porque la psicología se aboca en estos tipos de estudios.

Teniendo en cuenta a (Giberti, 2007) enfatiza las siguientes teorías que permitieron describir el desenvolvimiento y desarrollo de las relaciones intrafamiliares en el hogar y con el entorno social; y a causa de ello nacieron variables que permiten ser un proyecto de estudio:

-Psicoanalítica:

El máximo representante es Sigmund Freud, él aborda el concepto de identificación como parte importante para analizar los temas relacionados a las organizaciones familiares incluyendo el mecanismo de defensa de la proyección en su dimensión no psicopatológica, más bien lo tomaría como una forma de conectarse consigo mismo y los propios procesos de la psique; el autor nos pone un ejemplo de referencia y dice lo siguiente, que cuando un hijo está atendo, cautivado y presta atención a lo que dice su padre, el niño se verá y se proyectará en el futuro como así mismo; a esto se alude mecanismo de proyección. Además, el psicoanálisis aporta que la unión para formar una familia se debe a las pulsiones sexuales que trae consigo la satisfacción de dos sujetos que se desean.

-Cognitivista:

Considera que la familia no es el causante de los conflictos que se generan dentro del sistema y que los integrantes tampoco los considera responsables de forma directa e indirecta si surgen manifestaciones patológicas. Esta teoría, determina que la familia está constituida por esquemas de comportamientos emocionales y cognitivos que son desequilibrados al

existir trastornos de personalidad. Los padres tienen influencia en el desarrollo de los hijos en cuanto a su educación y aprendizaje, ya que este grupo tiene que satisfacer las necesidades intelectuales del infante y como también hacerlos crecer en un clima de afecto, de responsabilidad, de democracia para que sea óptimo el desarrollo cognitivo. No existe mucha información sobre el cognitivismo y la familia, pero los aportes encontrados son relevantes para ampliar nuevas perspectivas.

-De la complejidad:

Esta teoría propone un cambio estructural en la forma de adquirir conocimientos y de la realidad, asimismo, estudia a la familia como un todo donde entrelaza un conjunto de acciones e interacciones. Se incluye la teoría del caos para abordar en las ciencias humanas y analizar las organizaciones familiares; donde se puede observar la autoconstitución, autonomía y las facultades de realización.

-Sistémica:

Empieza sus estudios con la familia a inicios de la década 40, a partir de la teoría de Bertalanffy en 1956 donde la refiere como un grupo que se interrelaciona mutuamente e incluye sistemas psicológicos y sociales. La teoría sistémica analiza que la familia se une con un fin determinado, constituido por características que son propias y comunes; se agrega, que el hombre y la mujer forman un conjunto, pero estar como convivientes ya viene a ser un sistema, en ese hogar existe la actitud influenciada recíproca, se incluye también que dentro de esta organización se plantean derechos y deberes que cada miembro ha de regirse y que salvaguarda la integridad, satisfacción de necesidades, estabilidad y equilibrio emocional.

Todas estas teorías han sido fundamentales para crear variables entorno al estudio de las tesis que se programan en instituciones de estudios superiores.

1.2.3. Definiciones de la familia

En la definición etiológica, la familia proviene del latín *famulus* que significa grupo de esclavos, sirvientes o miembros consanguíneos, en esos tiempos no solo se consideraba a la familia del amo sino también a los sirvientes que vivían dentro de la casa. (Dimeo, 2018).

De acuerdo a la Real Académica Española (RAE, 1826), hace referencia que la familia es un grupo de personas que conviven en un espacio físico y se encuentra al mando de una persona llamado el líder de la casa, asimismo, todos los miembros comparten características similares que hace que los diferencien de otros grupos.

Sugere a estos autores, la familia antiguamente era predominada por el patriarcado donde el jefe del hogar podía someter a su mujer, hijos y trabajadores como una especie de esclavitud, el aborto estaba prohibido y la maternidad era obligatoria, de igual manera, en la actualidad reluce como un conjunto de personas unidas por lazos afectivos con la existencia de igualdad.

Por otro lado (Oliva y Villa, 2013), proponen definiciones de la familia de acuerdo a las diversas disciplinas existentes:

- Área biológica:

Implica la unión de dos personas de diferentes sexos que tiene el fin de la reproducción humana y junto a ello preservar la especie con los años, causando la aparición de los vínculos sanguíneos, aumento de los seres humanos en la sociedad, ocasionar el libre goce de las funciones sexuales y hacer que los hijos se identifiquen de forma correcta en la dirección de los roles sexuales.

- Área psicológica:

Define a la familia desde una perspectiva sistémica donde forma parte de la sociedad de manera integradora, asimismo, refiere que el individuo al mantener las relaciones con su entorno hará que desarrolle su personalidad. La familia en la psicología da a conocer que

todos los miembros forman parte de un propósito de vida organizado que enlazan sentimientos de afecto, reciprocidad, intimidad e independencia. La psicología ofrece seguridad emocional en el grupo familiar, alistar a los miembros para la adaptación a los cambios, brindar pautas para manejar los conflictos y sobre todo educar en el control de emociones e impulsos que causan violencia y autoritarismo.

-Área social:

A nivel sociológico, constituye a la familia como un conjunto de personas unidas por un mínimo de tres miembros a través del matrimonio, afinidad y consanguinidad, se refuerzan los lazos parenterales; es decir, entre padres e hijos. Tiene como fin conservar y transmitir las costumbres, identidad social y cultural a los miembros, tener presente el respeto hacia la autoridad y normas sociales, permitir la educación intelectual de escritura, comunicación asertiva para resolver conflictos y relacionarse de manera positiva con la sociedad.

-Área económica:

Considera a la familia como un proyecto que prevé la economía de ingresos y egresos dentro del hogar, visualiza el futuro de los hijos en cuanto a la vestimenta, comida y educación por lo que muchos deciden ahorrar. La familia en el ámbito económico debe generar seguridad para satisfacer las necesidades básicas de todos los integrantes y prepararlos para que ellos mismo generen sus propios ingresos alcanzando la independencia económica.

-Área legal:

La familia es dinámica y evoluciona constantemente. Durante los años se les ha marcado deberes y derechos sobre como reconocer las reglas del estado; no ser trasgresores de normas, lo cual hace que respetemos a los demás en su ideología e identidad. El estado a

partir de la lucha de muchos protestantes ha propuesto leyes que protegen a la familia, al cónyuge, a la mujer y a los niños.

Entonces, considerando que proponer un solo concepto que aborde al núcleo familiar no es fácil, se ha visto necesario explicarlo de forma integradora desde un panorama holístico. Con respecto a la última área, se agrega que se ha quebrado el sistema familiar tradicional y se ha dado énfasis a otros tipos de familias que se han convertido en debate en los últimos años porque aún muchas personas quieren prevalezca la familia universal.

1.2.4. Funciones de la familia

En el seno familiar se intenta satisfacer las necesidades de todos los integrantes, encargarse de velar por la integridad y seguridad de ellos. La familia es el primer grupo al que pertenece el ser humano y dentro de ella recibimos primera educación y nos contactamos con la sociedad.

De acuerdo a (Campos y Smith,1991) nos otorga ocho funciones básicas de la familia y explica que no todo es estable sino también que estos se modifican según la relación y el desarrollo social:

-Económica, el núcleo de la sociedad tiene que priorizar las necesidades y establecer métodos para cubrirlos. La búsqueda del ingreso de dinero está presente todos los días para poder sustentar a los miembros; generalmente cae la responsabilidad completa en los padres cuando los hijos son pequeños. También se debe guiar a los niños a su independencia económica ya que no siempre los progenitores tendrán que mantenerlos de por vida.

-De cuidado de la salud y cooperación, esta función es compartida junto con el gobierno y otras instituciones ya que la familia no se basta de sí misma. Se induce a la repartición de obligaciones y actividades dentro del hogar para que todos los integrantes ayuden, logrando con eso la cooperación.

-Recreativa, cada agrupación familiar mantiene sus costumbres, lo que hace que manifiesten su algarabía con fechas festivas como los cumpleaños de cada uno, un paseo de domingo familiar o una salida inesperada de visita a los demás familiares.

-Afectiva, la familia tiene como función brindar seguridad emocional, ser un soporte en cada falencia, fracaso y ser la fortaleza en cada meta que los hijos o padres puedan lograr. Cada célula es distinta, expresan amor de diversas formas, así como también las emociones negativas.

-Educativa, se comparte esta función con las instituciones intelectuales, si bien, la familia es la primera escuela de aprendizaje en valores, comportamientos, formas de relacionarnos, pero se llega a una edad donde tenemos que asistir a las casas de estudios para aprender otras ciencias que servirán para el futuro profesional.

-Autoidentificación, aquí es donde la persona pone en descubrimiento su identidad y al mismo tiempo la establece, aprendiendo comportamientos ligados a su logro de identidad, es importante que el individuo tenga un espacio para que logre el encontrarse a sí mismo.

-Socializadora, el medio que los rodea es muy importante y todo el desenvolvimiento logrado en casa en conjunto con las reglas y valores aprendidos servirán para que la persona pueda establecerse en la sociedad, respetando los derechos de los otros y haciendo validar los suyos. Se tiene que entender que todos tenemos diferentes pensamientos, culturas y costumbres.

-Reproductiva, según la definición biológica la familia tiene como función preservar la especie humana, permitiendo el nacimiento y aumento del grupo familiar, para ello se forman primero las parejas entre varón y mujer para que pueda existir la procreación, sin embargo, con el avance tecnológico se logra obtener informaciones nuevas de como concebir un nuevo ser, tal y como es el ejemplo de la inseminación artificial.

1.2.5. Tipos de familia

En la actualidad existen diversas tipologías familiares debido a las transformaciones que ha pasado destacando su demografía, economía, la cantidad de los integrantes, el sexo y entre otras características que lo explicare en los siguientes párrafos.

Para una clasificación de tallada, citamos al autor (Campo y Rodríguez, 2002) quién ha presentado a la clasificación familiar a través de estructuras:

-Nucleares: compuesta con dos personas unidas por las leyes; matrimonio, incluye también a los hijos.

-Nucleares simples: lo conforman todos aquellos cónyuges que todavía no alcanzan la función de reproducción, es decir son una familia sin hijos.

-Cohabitación: Son parejas que aún no se han casado y que están ligados por lazos afectivos; es decir sin un compromiso que les garantice la seguridad de los miembros. Hay que considerar que muchas personas deciden convivir para recién dar el segundo paso al cual llaman matrimonio.

-Familias unipersonales: refiere a la llamada familia soltera que el varón o la mujer decide no comprometerse; o que tal vez, pasaron por un divorcio o ya están en la etapa adulta.

-Monoparentales: constituido por una madre o un padre que están solteros y que tienen al menos un hijo menor de edad y que viven en un hogar. El índice mayor de este tipo de familia está liderado por mujeres.

-Reconstituidas: se da después de haberse separado o divorciado de su antiguo compromiso y entonces decide formar una familia nueva, esta puede incluir los hijos de ambas parejas si es que los hubiese.

-Hijos adoptivos: formado por parejas que no han podido tener hijos y deciden acoger a un nuevo miembro al hogar que no forma parte del vínculo de consanguinidad, pero su de fuertes lazos afectivos.

-Homoparentales: es la familia que aún no se ha logrado acostumbrar la sociedad y que en el Perú aún no permiten el matrimonio. Estos están formados por parejas del mismo sexo; es decir, varón con varón o mujer con mujer.

-Polinucleares: se da cuando la mujer o el varón tiene que solventar diferentes hogares, puede darse la explicación que después de un divorcio se siga manteniendo ese hogar debido a la existencia de hijos y seguidamente a la actual familia, también puede darse que la madre o el padre haya tenido hijos fuera de la convivencia.

-Extensas: constituidas por familias que abarcan tres o más generaciones, donde entra a entallar los abuelos, tíos e hijos de ellos. Generalmente este tipo de formaciones se ve más en las comunidades y que ha disminuido en la ciudad por la evolución de la sociedad.

Los tipos de familias se irán modificando con las influencias de la globalización y puede que en algún momento uno de los mencionados ya no formaría parte de la clasificación familiar.

1.2.6. Funcionamiento familiar

1.2.6.1. Definición de funcionamiento familiar. Es el conjunto de interacciones que se dan entre los miembros de una familia y la capacidad que tienen para afrontar cambios internos y/o externos, a su vez se encuentran unidos emocionalmente permitiendo el desarrollo de cada uno; que parten de la autonomía, respeto y espacio; asimismo, funcionamiento familiar cuenta con un conjunto de funciones que se logran en cada etapa de vida. (Olson y Barnes, 1985). Entonces, el núcleo familiar es un sistema conformado por reglas, roles, valores; además de estar unidos por vínculos afectivos, se logra manifestar una estructura que presenta un funcionamiento que les permitirá superar cada obstáculo que se les presente.

Por otro lado (Millán y Serrano, 2002), manifiestan que el funcionamiento familiar es la fuerza, actitud y técnica que permite adaptarse a situaciones de cambios dentro del hogar por causas internas o externas, igualmente tiene gran influencia en el desarrollo de la personalidad de cada miembro del grupo familiar. Por ende, estos autores, identifican que al haber alguna modificación dentro de la familia, un buen funcionamiento familiar haría que se conserve la calma y se empaparía de técnicas de resolución de conflictos.

Respecto a (Estévez, Jiménez y Musitu, 2007) identifican a la familia como un conjunto estructurado en el cual debe estar organizado y funcionar de forma adecuada para que todos los integrantes salgan beneficiados con un desarrollo positivo, apartándolos de formar parte de un grupo inapropiado.

Asimismo, al referirse al funcionamiento familiar se habla de Olson cerca de los años 80, quien nos otorga datos para entender a la familia en sus tres dimensiones:

-Cohesión:

Es cuando los miembros manifiestan lazos emocionales entre ellos. Además, si los niveles son medios pertenecen a tipo de familias separadas y unidas; esto quiere decir la

familia logra un funcionamiento adaptativo, si son de nivel extremo forman parte de las familias desligadas y aglutinadas; que serían aquellas que causan mucho conflicto.

-Adaptabilidad:

Es la destreza por el cual la familia puede cambiar el sistema caracterizado por el poder, el desenvolvimiento de roles y normas que surgen por los cambios. Dentro de los niveles medios de adaptación familiar encontramos al tipo de familia estructuradas y flexibles; quienes facilitan un funcionamiento familiar positivo, mientras que los niveles extremos se encuentran las rígidas y caóticas; este tipo son conflictivas, recias y sobre todo si en la familia existen hijos adolescentes.

-Comunicación familiar

Se ubica en término medio entre cohesión y adaptabilidad lo que facilita la dinámica entre la cohesión y la adaptabilidad, en el cual debe frecuentar una comunicación favorable que sea reflexiva, abierta, empática y de escucha activa para lograr compartir vivencias y malestares, pero si existiera una comunicación no favorable obviamente va a impedir que la familia manifieste sus problemas por las criticas excesivas y falta de comprensión.

Por otro lado, se trata de explicar en cuanto a los niveles de funcionamiento ya que es indispensable si se requiere estudiar y describir que factores desencadenantes surgirían si estamos en un nivel alto o bajo.

-Niveles altos en funcionamiento familiar: la estructura que manejan esta clase de familia tiene que ver con un adecuado vínculo emocional y se adaptan fácilmente a las reglas propuestas por sus progenitores con una comunicación anticipada donde se ha logrado persuadir las demandas de los hijos.

-Niveles bajos de funcionamiento familiar: al sugerirse nuevas demandas no son capaces de cumplir, surgiendo rebeldía en los comportamientos, el vínculo afectivo, la flexibilidad de las normas y la estructura familiar se han visto deterioradas.

De igual manera (Torre, 2001) menciona la escala de FACES del autor Olson en 1989, con el fin de medir el funcionamiento familiar en las tres dimensiones, esta prueba es un cuestionario que contiene 20 ítems con dos aplicaciones en funcionamiento percibido e ideal.

En esa misma línea, al combinar la cohesión, adaptabilidad y comunicación se logra obtener la clasificación de dieciséis tipos de familias. De acuerdo a la escala se define lo siguiente:

-Cohesión

Rango en que los integrantes de la familia se encuentran separados o conectados.

Presenta las siguientes clases:

- Desligada: no presentan características similares, casi no comparten el tiempo libre entre ellos y cada miembro manifiesta su propio sistema.
- Separada: presenta límites claros cuando se decide en familia, pero casi siempre son semiabiertos.
- Amalgamadas: presenta conflictos en cuanto a los límites y distribución de roles.
- Unidas: predomina el respeto hacia los demás integrantes, en cuanto al espacio personal, teniendo los límites marcados y claros.

-Adaptabilidad

Rango de la capacidad de ser flexible en diferentes etapas de cambio en la familia. Se puede mencionar a las siguientes estructuras:

- Caótica: las actividades en cuanto a los roles no están delimitados, existe ausencia de disciplina y no se logra visualizar un líder.

- Flexible: los que haceres del hogar logran ser divididos, manifestando un liderazgo controlable, está presente la escucha activa acerca de las opiniones de los demás miembros y la disciplina se rige democráticamente.
- Estructurada: los comportamientos que se logran describir en este tipo de familia son divididos democráticamente, el liderazgo es compartido al igual que los roles y se muestra disciplina.
- Rígida: se caracteriza por presentar autoritarismo dentro del hogar, con normas y reglas de manera firme; que no cambian, manteniendo una disciplina inflexible.

1.2.6.2. Tipos de familias según el Modelo Circumplejo de Olson. De acuerdo a Olson (citado por Caballero y Castillo, 2006) propone tres niveles de funcionamiento familiar: balanceada, rango medio y extremo.

-Familias balanceadas:

Según (Olson, 1985) se encuentra en medio del círculo del esquema que se ha propuesto en este modelo, lo que hace que los diferencie con la habilidad para adaptarse y mantener en equilibrio la dependencia e independencia en la familia. Igualmente, se considera la más adecuada por su dinámica, libre albedrío de escoger con que familiar conectar, cambiar favorablemente concerniente a los procesos del ciclo de vida familiar. Dentro de este rango balanceado se tiene en cuenta a: separada-flexible, conectada-flexible, conectada-estructurada, separada-estructurada.

-Familias en rango medio:

Tipo de familia el cual manifiesta cambios cuando existe un estímulo estresor; es decir, puede estar por momentos en equilibrio, pero cuando ocurre algún conflicto cambia a un rango más bajo, presentan a medias las habilidades de afrontamiento. Dentro del rango medio se encuentran a: conectada-caótica, amalgamada-flexible, amalgamada-estructurada,

conectada-rígida, separada-rígida, desligada-estructurada, desligada-flexible, separada-caótica.

-Familias en rango extremo:

Manifiesta un nivel extremo en las dos dimensiones de cohesión y adaptabilidad. los tipos de familia que se consideran son: amalgamada-caótica, amalgamada-rígida, desligada-rígida, desligada-caótica.

1.2.7. Satisfacción familiar

1.2.7.1. Definición de satisfacción familiar. De acuerdo a (Olson y Wilson, 1982), definen la satisfacción familiar como la sensación que provoca cuando uno está complacido con el lazo que los une al sistema familiar, relacionado al funcionamiento familiar en cuanto a la flexibilidad y acciones cuando sucede algún cambio dentro de la familia, es decir, se conecta con el sentimiento de placer, con la cohesión dentro de la familia, la flexibilidad a los cambios y a la comunicación familiar. Entonces, la satisfacción tiene que ver con el placer que uno siente al poder suplir una necesidad. El entorno familiar tiene funciones de cuidado y protección, afecto, educación, reproducción dentro de las cuales está en la obligación de poder cumplir cada una de ellas de la mejor manera posible.

El poder lograr la satisfacción familiar disminuye los índices de parejas oprimidas, hijos desatendidos y prevalencia de enfermedades mentales. Sin embargo, la estabilidad económica juega un rol muy importante ya que los padres al mantener un trabajo estable; ingresan dinero al hogar, y hace que hijos salgan beneficiados. (Phelps, 2017).

Considerando a (Zabala, 2011) manifiesta que el grado de satisfacción en un matrimonio es muy importante porque fortalece el vínculo afectivo y hace que exista

madurez para resolver conflictos. Asimismo, considera que hay una relación entre la satisfacción con la vida y el logro de todas las metas planteadas en el hogar.

Sin dejar de lado a (Olson y Wilson, 1982) quien ha propuesto la escala para evaluar la satisfacción familiar a partir de catorce ítems, teniendo como dimensiones también a la cohesión y adaptabilidad. En este cuestionario se logra conocer de forma directa el nivel de satisfacción que presenta la población al cual se aplica la prueba relacionándolo con el funcionamiento familiar.

Referente a (Jackson, 1997) brinda cuatro clasificaciones acerca de la satisfacción que las diferencia en el sistema familiar:

-Satisfacción sólida en la familia: caracterizado tener las cosas claras y detalladas en relación al control, quien tiene iniciativa es el que asume la capacidad de llevar las riendas, se divide también los roles decidiendo quien toma el control en una circunstancia y quien para las demás. No debe tomarse como algo perfecto por más que se nombre como sólida siempre habrá momentos de inestabilidad.

-Satisfacción no sólida en la familia: suele ser normal en todas las familias que recién se unen, ya que se debe lograr la elaboración de las actividades y obligaciones que asumirán cada miembro, adaptándose a las nuevas responsabilidades, suele ser dinámica con la llegada del primer hijo.

-Insatisfacción estable en la familia: se caracteriza por ser inflexibles e impulsividad, aludiendo a una pobre relación que no reconoce las necesidades de la pareja ni tampoco las manifiestan. Normalmente no acuden a terapia y si lo hacen no duran en ese proceso.

-Insatisfacción inestable en la familia: existe muchos desacuerdos, no hay quien controle las áreas específicas nadie puede decir yo tengo el control del mando, quien inicia

las actividades, hay estabilidad, pero no de larga duración. La insatisfacción es mucho más que la anterior.

Para garantizar un hogar equilibrado, positivo, seguro y con armonía donde se pueda reforzar las relaciones interpersonales, de igual forma para que cada integrante sea un soporte emocional que aliente y refuerce a la familia, debe existir un nivel alto de satisfacción familiar e individual. Por el contrario, si la satisfacción resulta en niveles bajos, crea quiebres donde resultaría que no se logre pactar la buena comunicación para poder resolver las necesidades físicas y psicológicas.

1.2.7.2. Rangos de satisfacción familiar. Según (Olson y Wilson, 1982); quienes son autores de la escala de satisfacción familiar, proponen los siguientes rangos:

-Nivel alto: en este rango muestran a las familias satisfechas completamente con los aspectos que los describen y disfrutan de ello.

-Nivel medio: Aquí muestra a la familia no muy satisfechas con los aspectos que hay dentro de la familia.

-Nivel bajo: En este rango existe la preocupación de la familia frente a los aspectos que las describen y se muestran insatisfechos.

Finalmente, gracias a estos autores podemos tener en conocimiento la definición de cada nivel y sobre todo a que se refiere cada una de ellas, y servirían para poder clasificar a las familias según cuanto estarían satisfechas con el lazo que los une al sistema.

2. Hipótesis

Hi: Existe relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

Ho: No existe relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

3. Método

3.1. Tipo de investigación

Esta investigación fue de tipo cuantitativo porque utilizó la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. De igual manera, porque los datos obtenidos se procesaron haciendo uso de la escala numérica para obtener los resultados de las dimensiones evaluadas. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

3.2. Nivel de investigación

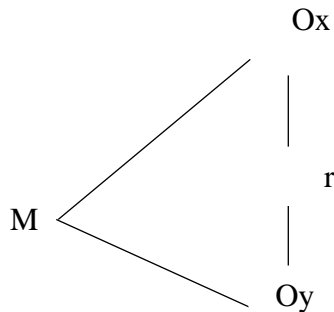
Este estudio fue descriptivo-correlacional. Nivel descriptivo ya que se tuvo como objetivo describir y averiguar la relación significativa entre la variable de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en una población determinada. Fue correlacional, puesto que examinó la relación o asociación existente entre las dos variables, en la misma unidad de investigación o sujetos de estudio. Según (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.3. Diseño de investigación

Estudio no experimental porque se realizó estudios sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para

analizarlos. De corte transversal debido a que la investigación recopiló datos en un momento y en un tiempo único. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

El esquema de la investigación tiene el siguiente diagrama:



Dónde:

M: Muestra.

Ox: Observación de la variable Funcionamiento Familiar.

Oy: Observación de la variable Satisfacción Familiar.

r: relación entre las variables.

3.4. Universo, población y muestra

El universo fueron los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar. La población estuvo conformada por las familias del Asentamiento Humano Monitor Huáscar que cumplan con los criterios de elegibilidad:

Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Pobladores que residen en el Asentamiento Humano Monitor Huáscar.
- Pobladores mayores de 18 años.

-Pobladores de ambos sexos.

-Pobladores que tengan familia constituida.

Exclusión:

-Pobladores que no viven en el Asentamiento Humano Monitor Huáscar.

- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

-Menores de edad.

Por lo que la población será un total de $N = 650$.

El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los pobladores que se encontraban en sus hogares y a los que accedieron a participar de la investigación.

Llegando a obtener una muestra de $n = 151$.

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente	Categórica, nominal, politómica

		amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada	
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción Familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categorica, ordinal, politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

En el presente trabajo de investigación para evaluar las variables de caracterización se utilizó la técnica de la encuesta. (Hernandez, S. 2016)

La encuesta según García (1999), es un instrumento de investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación, con el fin de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población.

3.6.2. Instrumentos

Los instrumentos realizados son:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

3.7. Plan de análisis

El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos se dará mediante estadígrafos correlacional cual se presenta en cuadros líneas abajo, se utilizará el programa informático Microsoft Excel 2016 y el SPSS V22 (Statistical Package for the Social Sciences, que es su traducción al castellano quedaría como “Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales”). Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usó la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$.

3.8. Principios éticos

Para la presente investigación se consideraron los principios éticos del Código de Ética para la Investigación Versión 004 (2021) de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote:

- Principio de protección a las personas

A cada poblador se le trató con inclusión respetando la dignidad, costumbres y su grado de instrucción, informando a cada uno de ellos que los datos revelados son claramente confidenciales y privados. Se respetó la participación voluntaria dejando que los habitantes tengan información precisa del proceso de esta investigación; y a su vez, se evitó todo tipo de discriminación y maleficencia.

- Principio de beneficencia y no de maleficencia

No se ocasionó ningún daño económico, psicológico ni físico al realizar esta investigación entre los participantes, más bien se propuso que con los resultados obtenidos se propusieran alternativas de solución para fortalecer el lazo familiar.

- Principio de justicia

Como investigadora tuve en cuenta cuales fueron mis límites como investigadora y como futura psicóloga, ejerciendo un juicio razonable ante cualquier situación de vulnerabilidad. Se trató de la misma forma a todos los participantes evitando los sesgos y prácticas injustas que van en contra de cada uno de ellos. También se les facilitó mi correo para aquellos que desean escribirme y conocer los resultados de esta investigación.

- Principio de integridad científica

En mi formación en psicología me enseñaron prácticas de la ética profesional y saberes teóricos, los pobladores necesitaban en algunas ocasiones algún consejo, pero tuve

que limitarme, ya que las actividades solo son concernientes a la investigación que realicé en dicho asentamiento humano. Asimismo, me limito a coger información de otras tesis para evitar plagios, asimismo hice uso de instrumentos validados y confiables tales como Escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar (FACESIII) y la Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982).

- Principio de consentimiento informado y expreso.

Cada poblador tuvo la facilidad de firmar un consentimiento informado firmando y sellando su participación por decisión propia, es por ello, que se editó de forma minuciosa dicho documento para que sea entendible con los beneficios para la población y para mi como investigadora.

4. Resultados

Tabla 2

*Funcionamiento familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-
Callería, 2021.*

Funcionamiento familiar	f	%
Balanceado	56	37.1
Medio	67	44.4
Extremo	28	18.5
Total	151	100

Nota. La mayoría de la población estudiada presenta funcionamiento familiar medio con un 44.4 %.

Tabla 3

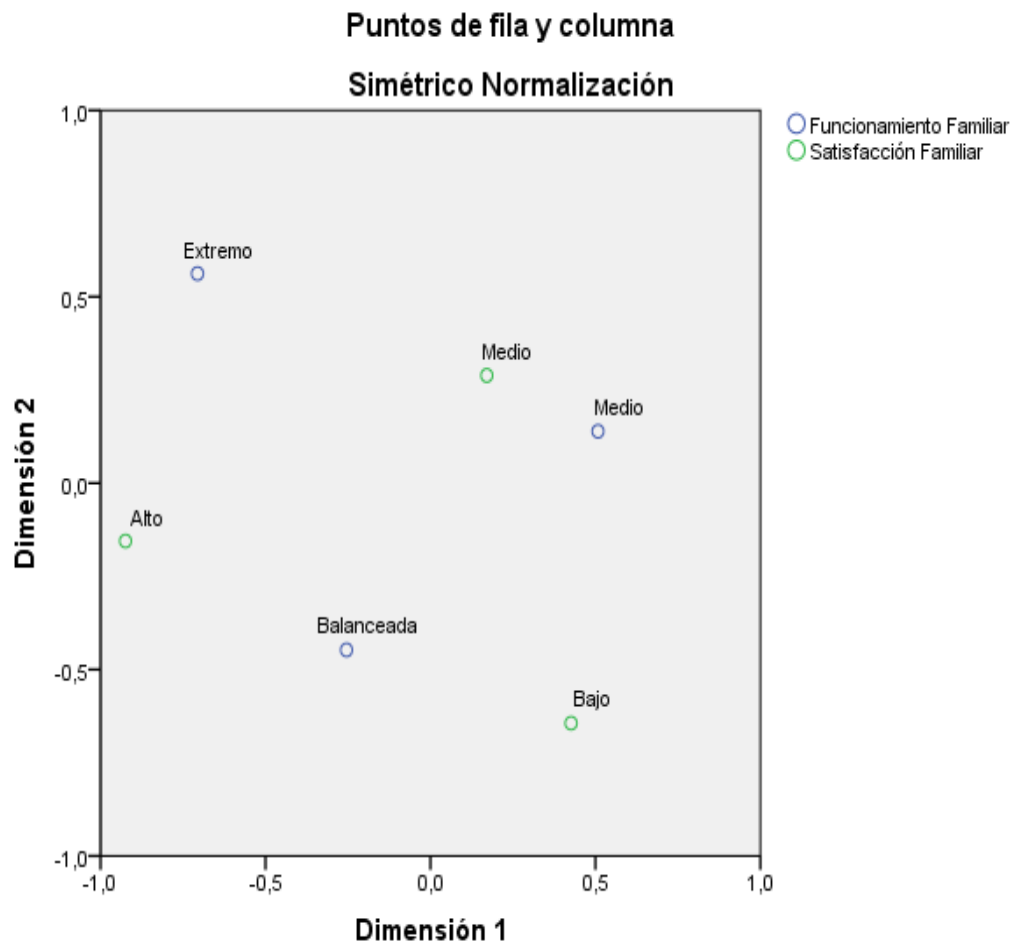
*Satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-
Callería, 2021.*

Satisfacción familiar	f	%
Alto	31	20.5
Medio	88	58.3
Bajo	32	21.2
Total	151	100

Nota. El 58.3 % de la población estudiada en cuanto a satisfacción familiar presentan un nivel medio.

Figura 1

Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de la funcionamiento familiar y satisfacción familiar, Callería, 2021.



Nota. De las variables estudiadas en el desarrollo de la dicotomización se encontró que los puntos que se más se aproximan son los del funcionamiento familiar medio y satisfacción familiar medio.

Tabla 4

Funcionamiento familiar y Satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano

Monitor Huáscar-Callería, 2021 (valores dicotomizados)

Funcionamiento familiar dicotomizado	Satisfacción familiar dicotomizado				
	Medio		Otros		Total
Medio	45	29.8 %	22	14.6 %	67 44.4 %
Otros	43	28.5 %	41	27.1 %	84 55.6 %
Total	88	58.3 %	63	41.7 %	151 100.0%

Nota. De la población estudiada tanto para funcionamiento familiar y satisfacción familiar es de nivel medio.

Tabla 5*El ritual de la significancia estadística***Hipótesis**

Ho: No existe relación entre Funcionamiento familiar y Satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

H1: Existe relación entre Funcionamiento familiar y Satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P = 0,047963 = 4.7963 %

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 4.7963 % existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

Toma de decisiones

Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

Nota: En la actual tabla para corroborar la hipótesis formulada, se usó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, donde se obtuvo como p valor 4.7963 % que está por debajo del nivel de significancia del 5%, lo cual ha permitido aceptar la decisión de la hipótesis tentativa, es decir, que existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

5. Discusión

El actual estudio tuvo como principal objetivo determinar la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021. Esta investigación parte de la idea de que la familia como sistema suele ser ambiguo en cuanto al área biológica, psicológica, social, económica y legal, ya que no solo va a tratar de cumplir la función de procrear, de estimular a las relaciones con el espacio inter e intrapersonal, de fomentar valores, de evaluar el futuro de los hijos o de hacer cumplir reglas y leyes dado por los progenitores y gobiernos, sino que también el sistema familiar está para salvaguardar el bienestar, la seguridad e integridad de cada uno de los miembros acogidos en el núcleo; y que por lo tanto, para que exista una homeostasis, se debe intentar satisfacer las necesidades de todos ellos para sentir esa conexión de placer de estar ligados a ese vínculo de consanguinidad donde exista una buena cohesión y adaptabilidad, todo aquello nos puede conducir a considerar que existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar (Olson y Barnes, 1985). Luego de efectuar esta investigación, se encontró que si existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar con la prueba del Chi-cuadrado obteniendo el P valor de 4.7963 %. De acuerdo a los resultados obtenidos se asegura su validez interna, cuyos datos se tomaron a partir de un muestreo no probabilístico, siendo cuidadosos de manera constante con la población estudiada para evitar intencionalidad ajena o que se coloque en riesgo los datos obtenidos; a su vez se aplicó e interpretó dos instrumentos con las debidas propiedades métricas por la misma estudiante; en cuanto a su validez externa, se puede inferir, que los resultados pueden ser generalizados, ya estando probados, estos serían útiles para mantener o aumentar la eficiencia y eficacia de los datos.

Los resultados de esta presente investigación son similares al comparar el estudio realizado por Gutiérrez (2021) y refiere que, si existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar, a pesar que la muestra estudiada fueron las familias donde los hijos presentan discapacidad física y prácticamente son excluidos y discriminados por el estado y el estadígrafo utilizado no fue el Chi cuadrado sino el de Tau_b de Kendal. Por otro lado, se cuenta con el estudio de Ramos (2020) el cual corrobora los resultados de esta tesis con el trabajo de investigación acerca del funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores de Villa Selva donde nos muestra que, si existe relación entre estas dos variables, llegando a interpretar de que por más que exista un buen funcionamiento familiar en algunos individuos, sale a relucir la insatisfacción familiar. Asimismo, a esta investigación lo respalda teóricamente (Olson y Wilson, 1982) explicando que la satisfacción familiar es el agrado de relacionarse con el sistema familiar y a su adecuado funcionamiento contando con la flexibilidad, la solución de conflictos dentro del hogar y el placer de suple una necesidad.

Respecto al primer objetivo específico que fue identificar el nivel de funcionamiento familiar la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel medio con un 44.4 %; y de igual manera en el segundo objetivo específico que fue identificar el nivel de satisfacción familiar también predomina con un 58.3 % el nivel medio, y en el tercer objetivo siendo el proceso de dicotomización entre las variables estudiadas revela que la mayoría de la población del Asentamiento Humano Monitor Huáscar tanto para funcionamiento familiar y satisfacción familiar se encuentran en el nivel medio, dicho en otro modo, estas familias suelen notarse por momentos equilibradas, pero ante las crisis y/o conflictos que se puedan generar dentro del hogar, no están completamente aptas para tomar actitudes favorables que hagan reajustar y suplir las falencias del sistema familiar. (Olson, 1985). Por otro lado, los miembros que pertenecen a la familia no están muy complacidos con el lazo familiar que los une, por ende, en ocasiones existen relaciones fructíferas, insatisfacciones personales, distanciamiento y

pocas veces encuentran un soporte emocional y esperanzas para cumplir objetivos en conjunto. (Olson y Wilson, 1982). Estos resultados son similares a la de Rebaza (2018) donde realiza una tesis para relacionar el funcionamiento familiar y la satisfacción familiar en padres de familias, y dentro de sus objetivos específicos era ver el nivel que se encontraban ambas variables, contando con un tipo de investigación cuantitativa, nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental de corte transversal, asimismo, usó la misma población y los instrumentos de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de Satisfacción Familiar de Olson, donde los resultados arrojan niveles medios en ambas variables. Entonces, de acuerdo a como funcione el sistema familiar los niveles de estas variables podrían modificarse de medio a alto, o de medio a bajo.

6. Conclusiones

El resultado obtenido es que si existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

Respecto al funcionamiento familiar, la mayoría de la población estudiada presenta un nivel medio con 44.4 %.

En cuanto a la satisfacción familiar en los habitantes de Monitor Huáscar, predomina el nivel medio, con un porcentaje del 58.3 %.

En el proceso de dicotomización la mayoría de la población del Asentamiento Humano Monitor Huáscar tanto para funcionamiento familiar y satisfacción familiar se encuentran en el nivel medio.

Recomendaciones

De acuerdo a los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, se recomienda lo siguiente:

Que las instituciones encargadas de velar por el bienestar de las familias, comenzando desde la municipalidad de Manantay, los centros y puestos de salud hasta la misma junta directiva tomar en consideración los resultados de esta investigación, ya que se debe fortalecer estas dos variables para que dentro del hogar de toda esta población pueda tener un ambiente homeostático entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar.

En cuanto a los niveles medios de ambas variables, se propone enriquecer a las familias del asentamiento humano Monitor Huáscar de actividades dirigidas a la promoción y prevención de hogares disfuncionales, a través de la aparición del programa “Familias Fuertes: Amor y Límites” que promueve adecuadas formas de crianza.

A las futuras investigaciones, tomar en cuenta este estudio como parte de sus antecedentes, y tenerlo como ejemplo que al utilizar las variables funcionamiento familiar y satisfacción familiar sea con una muestra mucho mayor para contrastar los resultados.

Referencias

- Álvarez Vargas, S. E. y Salazar Rizo, E. C. (2018). *Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una comunidad vulnerable* [Tesis de maestría, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional.
<http://repository.ucc.edu.co/handle/ucc/7842>
- Barnes, H. y Olson, D. (1985). Comunicación entre padres y adolescentes y el modelo circumplex. *Desarrollo infantil*, 56 (2), 438-447.
- Caballero Pacaya, Ll. y Castillo Rimarachín, R. (2006). *Funcionamiento familiar y autocontrol en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa nacional de Lima este, 2015*, [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/201>
- Campo, S. y Rodríguez, M. (2002). La gran transformación de la familia española durante la segunda mitad del siglo XX. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 100. 103-165. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=642624>
- Campos, C. y Smith, M. (1991). *Técnicas de diagnóstico familiar y comunal*. EUNED.
https://books.google.com.pe/books?id=9hDz3YOW_gC&printsec=frontcover&dq=T%C3%A9cnicas+de+diagn%C3%B3stico+familiar+y+comunal.&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=T%C3%A9cnicas%20de%20diagn%C3%B3stico%20familiar%20y%20comunal.&f=false
- Dantas Pacaya, D. O. (2020). *Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano seis de octubre en manantay, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20205/FUNCIONAMIENTO_SATISFACCION_DANTAS_PACAYA_DARING_ONIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Decreto Legislativo N° 1408, de 14 de mayo de 2021, para el fortalecimiento y la prevención de la violencia en las familias. *Diario Oficial El Peruano*. Lima: Presidencia del Consejo de Ministros del Perú. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-legislativo-para-el-fortalecimiento-y-la-prevencion-decreto-legislativo-n-1408-1690482-1/>

Dimeo, M. (2018). *Cómo dejar de comprar libros de autoayuda: Marxismo, Feminismo y derechos humanos*. AcadémiA española. https://books.google.com.pe/books?id=f_R1DwAAQBAJ&pg=PP1&dq=C%C3%B3mo+dejar+de+comprar+libros+de+autoayuda:+Marxismo,+Feminismo+y+derechos+humanos&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjZoJv_rKj2AhWzTjABHS8hCLcQ6AF6BAgEEAI#v=onepage&q=C%C3%B3mo%20dejar%20de%20comprar%20libros%20de%20autoayuda%3A%20Marxismo%2C%20Feminismo%20y%20derechos%20humanos&f=false

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2020). *Encuesta de percepción y actitudes de la población: El impacto de la pandemia COVID-19 en las familias con niños, niñas y adolescentes*. https://observatorioviolencia.pe/wp-content/uploads/2020/07/Encuesta_sobre_percepciones_y_actitudes_COVID-19.pdf

Estevéz, E., Jiménez, T. y Musitu, G. (2007). *Relación entre padres e hijos adolescentes*. Ñau llibres. https://books.google.com.pe/books?id=T9XaFGC6VZ8C&printsec=frontcover&dq=Relaci%C3%B3n+entre+padres+e+hijos+adolescentes&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Relaci%C3%B3n%20entre%20padres%20e%20hijos%20adolescentes&f=false

Giberti, E. (2007). *La familia, a pesar de todo*. Noveduc. <https://books.google.com.pe/books?id=Ba1Y2HGZ9vUC&printsec=frontcover&dq=>

[La+familia,+a+pesar+de+todo&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=La%20familia%2C%20a%20pesar%20de%20todo&f=false](https://www.google.com/search?q=La+familia,+a+pesar+de+todo&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=La%20familia%2C%20a%20pesar%20de%20todo&f=false)

Gutiérrez Acosta, R. K. (2021). *Funcionamiento y Satisfacción Familiar en familias con hijos atendidos en el Centro de Rehabilitación Wasi Esperanza Ayacucho*, [Tesis de licenciatura, Universidad de Ayacucho Federico Froebel]. Repositorio institucional. <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/201/Tesis%20-%20Rubi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). *Ucayali resultados definitivos*. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1631/

Jackson, D. (1977). *El problema de la homeostasis familiar. En comunicación, familia y matrimonio*. Nueva Visión.

Kcana, Y. y Pablo, G. (2019). *Funcionalidad y Satisfacción Familiar en familias de la Asociación Pampa Limay - Pachacamac, Lima 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Norbert Wiener]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2773/TESIS%20Kcana%20Yolanda%20-%20Pablo%20Gioveth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

La Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. (2019). *Familias en un mundo cambiante*. <https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/Progress-of-the-worlds-women-2019-2020-Executive-summary-es.pdf>

López Vaca, A. y Almeida Márquez, L. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato*, [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio institucional. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/2361>

Loredo Aguilar, M. (2020). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes de 11 a 15 años*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Guanajuato].

Repositorio institucional.

<https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/16>

Millán, M. y Serrano, S. (2002). *Psicología y familia*. Caritas.

[https://books.google.com.pe/books?id=yKjUakhlKqEC&printsec=frontcover&dq=Psicolog%C3%ACa+y+familia&hl=es-](https://books.google.com.pe/books?id=yKjUakhlKqEC&printsec=frontcover&dq=Psicolog%C3%ACa+y+familia&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Psicolog%C3%ACa%20y%20familia&f=false)

[419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Psicolog%C3%ACa%20y%20familia&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=yKjUakhlKqEC&printsec=frontcover&dq=Psicolog%C3%ACa+y+familia&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Psicolog%C3%ACa%20y%20familia&f=false)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). *Programa Nacional para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar*.

https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_octubre_2020/BV_Octubre_2020.pdf

Morgan, L. (1877). *La sociedad primitiva* (2 Ed). Universidad Complutense.

https://books.google.com.pe/books?id=ITZYAAAACAAJ&q=La+sociedad+primitiva&dq=La+sociedad+primitiva&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y

Oliva, E. y Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Revista Justicia Juris*. 1 (10), 11-20.

<http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Olson, D., Russell, C. y Sprenkle, D. (1979). Modelo circumplex de matrimonio y Sistemas familiares: dimensiones de cohesión y adaptabilidad, tipos de familia y aplicaciones clínicas. *Proceso familiar*. 18, 3-28.

Olson D. y Wilson, Ch. (1982). *Cuestionario de Satisfacción Familiar -CSF adaptado por la Universidad de Valencia*. Grupo Lisis. <https://lisis.blogs.uv.es/instrumentos-2013->

2016/

Panduro Fasabi, C. J. (2020). *Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano tres de noviembre en Yarinacocha, 2020*, [tesis de licenciatura.

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote] Repositorio institucional.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19241/FUNCIONAMIENTO_SATISFACCION_PANDURO_FASABI_CINTHYA_JANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Phelps, E. (2017). *Una prosperidad inaudita*. RBA Libros.

https://books.google.com.pe/books?id=8P3NDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Una+prosperidad+inaudita.&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Una%20prosperidad%20inaudita.&f=false

Ramos Monrroy, L. E. (2020). *Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Selva, 2020*, [tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote] Repositorio institucional.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/23576/FUNCIONAMIENTO_Y_SATISFACCION_FAMILIAR_RAMOS_MONRROY_LISIA_ESTHEFANNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Real Academia Española (1826). *Diccionario de la Academia Española*. Parmantier.

https://books.google.com.pe/books?id=CiJ5AAAACAAJ&dq=Diccionario+de+la+Academia+Española.&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y

Rebaza Saucedo, A. (2021). *Satisfacción familiar y funcionamiento familiar en padres de familia en una institución educativa Chimbote, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/25011>

Red de Fondos Ambientales de Latinoamérica y el Caribe (2020). *Riesgos de protección*

asociados a violencia en el marco de la pandemia de covid-19.

<https://reliefweb.int/report/world/riesgos-de-proteccion-asociados-violencia-en-el-marco-de-la-pandemia-de-covid-19>

Torre, J. (2001). *Orientación familiar en contextos escolares*. Comillas.

https://books.google.com.pe/books?id=KR1ajtgzwc&printsec=frontcover&dq=Orientación%20familiar+en+contextos+escolares.&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Orientación%20familiar%20en%20contextos%20escolares.&f=false

Universidad los Ángeles de Chimbote (2021). Código de ética para la investigación Versión 004. *ULADECH*. N° 004.

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

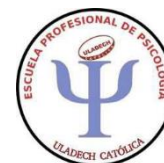
Valdés, Á. (2007). *Familia y desarrollo: Intervenciones en terapia familiar*. Manual Moderno.

https://books.google.com.pe/books?id=kzvHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Familia+y+desarrollo:+Intervenciones+en+terapia+familiar&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Familia%20y%20desarrollo%3A%20Intervenciones%20en%20terapia%20familiar&f=false

Zabala, F. (2011). *Me casaría contigo de nuevo*. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.



Apéndice
Apéndice A. Instrumento de evaluación
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Sexo: _____ Edad: _____ Número de hijos: _____

Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III) David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (puntajes impares) :						
Tipo:						
Adaptabilidad (puntajes pares):						
Tipo:						

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa **QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.**

¿Qué tan satisfecho estás tú con:

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación se titula: Funcionamiento familiar y Satisfacción familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar - Callería, 2021. Dirigida por Fransheska Bellali Rengifo Bartra, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.

Para ello, se le invita a participar de una evaluación que le tomará 15 minutos aproximadamente de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted puede solicitar cualquier información escribiendo al correo 1823181193@uladech.pe o sheskabell@gmail.com. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

Apéndice C. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2021								Año 2022							
		Tesis I				Tesis II				Tesis III				Tesis IV			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X															
2	Revisión del proyecto por el Jurado de Investigación		X														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación o Docente Tutor				X												
5	Mejora del marco teórico					X											
6	Redacción de la revisión de la literatura.						X										
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X									
8	Ejecución de la metodología								X								
9	Resultados de la investigación									X							
10	Conclusiones y recomendaciones										X						
11	Redacción del pre informe de Investigación.											X					
12	Reacción del informe final												X				
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación													X			
14	Presentación de ponencia en eventos científicos														X		
15	Redacción de artículo científico															X	X

(*) Sólo en los casos que aplique

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (\$/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.50	80	40.00
• Fotocopias	0.10	100	10.00
• Empastado			
• Papel bond A-4 (500 hojas)	12.00	2	24.00
• Lapiceros	1.00	10	10.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	1	50.00
• Internet	80.00	4	320.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	5.00	4	30.00
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			484.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (\$/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (\$/.)			1136.00

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- E. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- F. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones

1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
2. **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
 - a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
 - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de

cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

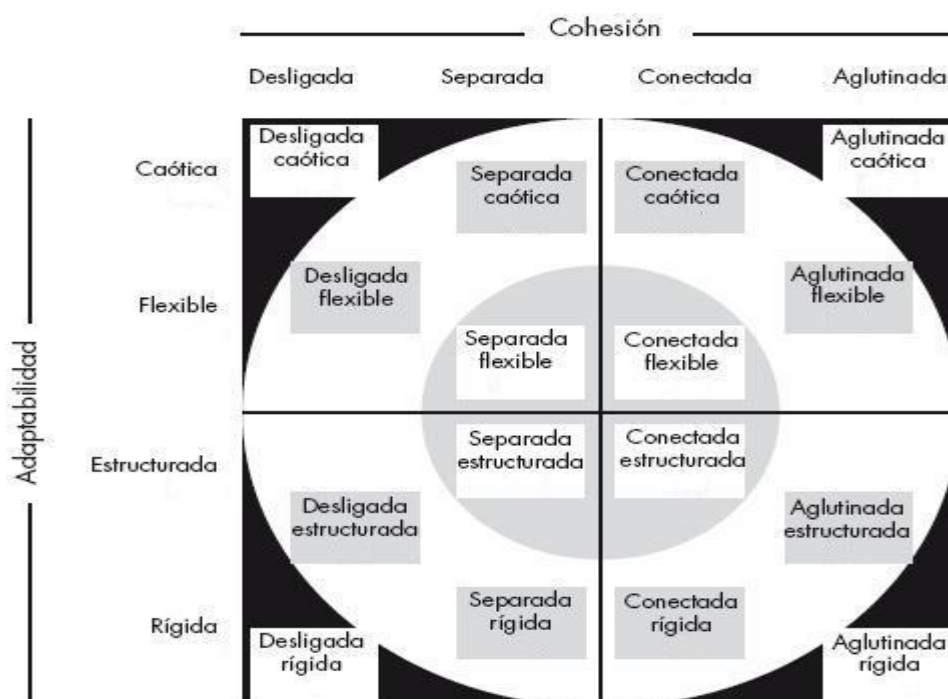
Se incluye los baremos originales

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas

- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias

- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia o una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

Normas y puntuación de corte, FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos

excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

- Consta de 10 ítems totales
- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

Insatisfecho.....1

Algo insatisfecho.....2

En general insatisfecho.....3

Muy satisfecho.....4

Extremadamente satisfecho.....5

Validez y Confiabilidad

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratorio y confirmatorio, identificando valores óptimos para una solución unifactorial.

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar.

	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
<i>Los familiares están algo</i>	70	44

<i>satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
	25	36
Bajo	20	32
<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

Apéndice F. Carta de autorización

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

Yo, *Nirida Panduro Sangama*....., identificada con DNI
Nº *00124658*....., en representación de la junta directiva del
Asentamiento Humano Monitor Huáscar, autorizo que la estudiante investigadora de la
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, escuela profesional de Psicología,
FRANSHESKA BELLALI RENGIFO BARTRA identificada con código N°
18231811953 realice sus actividades correspondientes a la investigación titulada
**“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN EL
ASENTAMIENTO HUMANO MONITOR HUÁSCAR-CALLERÍA, 2021”.**

[Firma manuscrita]



Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 6

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021?	<p>Determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería, 2021.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de Funcionamiento Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar - Callería, 2021.</p> <p>Identificar el nivel de Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar - Callería, 2021.</p>	<p>Hi: Existe relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería,2021.</p> <p>Ho: No existe relación entre Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Monitor Huáscar-Callería,2021.</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Satisfacción familiar</p>	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p> <p>Sin dimensiones</p>	<p>El tipo fue cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental de corte transversal</p> <p>El universo es el asentamiento humano Monitor Huáscar. La población son los pobladores del asentamiento humano Monitor Huáscar que cumplen los criterios de elegibilidad. La muestra está conformada por un total de 151.</p> <p>La técnica utilizada es la encuesta.</p> <p>Los instrumentos:</p> <p>Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III).</p> <p>Escala de Satisfacción Familiar (FSS).</p> <p>Métodos de análisis de datos:</p> <p>Tablas de frecuencias y gráficos.</p>