



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN  
FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO  
HUMANO CUATRO DE JUNIO, MANANTAY 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**ARISTA RIBEIRO, PRISCILLA CAROLINA  
ORCID: 0000-0002-4795-4659**

**ASESOR**

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE  
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2023**

## **Equipo de trabajo**

### **Autora**

Arista Ribeiro, Priscilla Carolina

ORCID: 0000-0002-4795-4659

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **Asesor**

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurado**

Bustamante León, Mariella

ORDID: 0000-0002-9870-9207

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

**Jurado evaluador**

Dra. Bustamante León, Mariella

Presidente

Mgr. Velasquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Mgr. Abad Nuñez, Celia Margarita

Miembro

Mgr. Valle Ríos, Sergio Enrique

Asesor

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mi madre Elena y hermano Franco, quienes me brindan su apoyo incondicional para el logro de mis objetivos y son mi inspiración y ganas de superación. A mi hijo Patricio, quien ilumino este proceso con su llegada y significa mi motor y motivo para continuar y no caer en los momentos difíciles.

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021. El método utilizado es de tipo cuantitativo, empleando el nivel descriptivo, correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población muestral de 134 pobladores entre mujeres y varones del asentamiento humano del distrito de Manantay, a quienes se les aplicó dos instrumentos de David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985, la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Comunicación Familiar con la técnica de la encuesta. Se procesó los datos a través del SPSS 21 donde se pudo obtener tablas y gráficos. El análisis permitió tener como resultado un P valor de 1,0857 % en la prueba de Chi cuadrado, asimismo, se obtuvo que ambas variables se encuentran en el nivel medio, funcionamiento familiar con un 46.3 % y comunicación familiar con 56.7 %. Concluyendo que existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar, significando así, que las dos variables tienden a variar juntas de manera positiva o negativa.

*Palabras clave:* comunicación, familia, funcionamiento, pobladores.

### **Abstract**

The main objective of this research was to determine the relationship between Family Functioning and Family Communication of the inhabitants of the human settlement Cuatro de Junio, Manantay 2021. The method used is quantitative, using the descriptive, correlational level, the design was non-experimental of cross-section. We worked with a sample population of 134 inhabitants between women and men from the human settlement of the Manantay district, to whom two instruments of David H. Olson, Joyce Portener and Yoav Lavees, 1985, the Evaluation Scale of Cohesion and Adaptability were applied. Family (FACES III) and the Family Communication Scale with the survey technique. The data was processed through SPSS 21 where it was possible to obtain tables and graphs. The analysis allowed to have as a result a P value of 1.0857% in the Chi square test, likewise, it was obtained that both variables are at the medium level, family functioning with 46.3% and family communication with 56.7%. Concluding that there is a relationship between family functioning and family communication, meaning that the two variables tend to vary together in a positive or negative way.

Keywords: communication, family, functioning, residents.

## Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Índice de Contenido	7
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.1.1. Internacional	15
1.1.2. Nacional	17
1.1.3. Local	19
1.2. Bases teóricas de la investigación	21
1.2.1. La familia	21
1.2.1.1. Definición de familia	21
1.2.1.2. Importancia de la familia	21
1.2.1.3. Tipos de familia	22
1.2.1.4. Funciones de la familia	22

1.2.1.5. Elementos de la familia	25
1.2.2. Funcionamiento familiar	25
1.2.2.1. Definición	26
1.2.2.2. El modelo circumplejo de Olson	26
1.2.3. Comunicación familiar	27
1.2.3.1. Comunicación funcional	28
1.2.3.2. Comunicación disfuncional	29
1.2.3.3 Olson y la comunicación	30
2. Hipótesis	30
3. Método	30
3.1. El tipo de investigación	30
3.2. Nivel de la investigación	30
3.3. Diseño de la investigación	31
3.4. El universo, población y muestra	31
3.5. Operacionalización de variables	32
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.6.1. Técnicas	33
3.6.2. Instrumentos	33
3.7. Plan de análisis	34
3.8. Principios éticos	34
4. Resultados	36

5. Discusión 40

6. Conclusiones 43

Referencias 45

Apéndice A. Instrumento de evaluación 49

Apéndice B. Consentimiento informado 51

Apéndice C. Cronograma de actividades 52

Apéndice D. Presupuesto 53

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación 54

Apéndice F. Carta de autorización 64

Apéndice G. Matriz de consistencia 65

**Índice de tablas**

<b>Tabla 1.....</b>	<b>31</b>
<b>Tabla 2.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabla 3.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabla 4.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabla 5.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabla 6.....</b>	<b>64</b>

**Índice de figuras**

<b>Figura 1 .....</b>	<b>37</b>
-----------------------	-----------

## Introducción

La familia es un núcleo donde se forma y educa a cada persona que la integra para su desenvolvimiento en nuestro ambiente social, mostrando con un buen actuar lo vivido en su familia, por lo que se considera valioso reforzar las habilidades y capacidades para que su progreso en el ámbito social sea positivo como lo indica (Suárez y Vélez, 2018). Quienes coinciden con Olson (1984), que se expresa hacia las familias de tipo funcional resaltando sus características como comprensivas, existe apoyo entre sus integrantes, conectados entre los que integran el núcleo familiar, respetando los roles de cada uno.

Es por ello, que se considera a la familia desde tiempos antiguos importante en el desarrollo de nuestra sociedad y el vínculo que los une no siempre es la sangre sino que también puede ser legal, y donde se da inicio a la vida humana, cumpliéndose la función principal de concebir, cada miembro se siente seguro, protegido, aprendiendo a recibir y dar afecto además de desempeñar determinadas funciones fuera o dentro del hogar, el funcionamiento familiar nos revela la facilidad de adecuarse a los cambios y progresos que se dan en la vida, para ello una buena comunicación es fundamental dentro de la familia donde que todos podrán entender y darse a entender mediante la adecuada transmisión del mensaje, no cabe duda que el factor comunicación es la base de todo dentro de las familias para lograr un adecuado desenvolvimiento y disminuir conflictos que se estarían dando dentro de ellas y llegando a fortalecer de manera personal y familiar, al cumplirse con todo ello, estos factores son los que identifican a una familia funcional, la cual incentiva a formar esta sociedad.

Asimismo, desde tiempos remotos, la familia es calificada como la institución más importante y antigua de la humanidad y puede estar constituida no solo por lazos sanguíneos o afectivos, de tal manera que cada miembro cumplen roles determinados capaces de infundir a cada uno de ellos valores y principios, dando a conocer lo bueno y malo, aunque pase lo

último dentro de una familia, sus componentes siempre estarán ahí; es por ello que todas sus acciones dadas de manera individual o colectiva ofrecen importante aportación a nuestra sociedad.

Según la Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU-M, 2019), refiere que no hay ni ha habido un solo tipo de familia. Por lo que, analizando los hogares, un (38 %) de estos en todo el mundo están conformadas por una pareja, pero no por ello se define como homogéneos; debido a la diferencia de aportación que tienen sus miembros, por ejemplo, o la edad de los menores con los que conviven. Los otros dos tercios adquieren otras formas, tal y como son los hogares extensos con (27 %), en la cuales existen presencia de abuelas, abuelos o tías y tíos. Los hogares monoparentales a nivel mundial, 84 % están formados solo por la progenitora quienes están solas en la crianza de sus hijos y los formados por parejas (heterosexuales u homosexuales) sin hijos, también predominan en muchas regiones. Viéndose en la actualidad muchos hogares unipersonales.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2016) en su Plan Nacional para el Fortalecimiento de las Familias periodo 2016-2021, consideran instruir a las familias peruanas para la capacidad y existencia de buenas relaciones entre sus integrantes, considerándolas capaces de satisfacer las necesidades básicas de su hogar, así como las afectivas con el reforzamiento de principios, valores y conminación al cumplimiento de normas para una convivencia social armónica. Las cifras encontradas para la formulación del plan, revelan que aun predomina en el Perú un 59.9% de familias nucleares, seguidas del 22,4% de las familias extendidas, un 10,4% las unipersonal, 4,2% las familias sin núcleo y las compuestas 3,1% ; además revelan la existente incapacidad en la resolución de problemas familiares, por la ausencia de una adecuada comunicación entre los integrantes del hogar, 29% de los conyugues no pueden llegar a una alianza frente a sus diferencias, 28% no considera la opinión de los hijos, 25% de los hijos no transmiten sus problemas ni

satisfacciones a sus padres y el 22% de los padres hacían uso de la violencia ante incumplimiento de normas establecidas para el funcionamiento del hogar.

En tal sentido, se infiere que los pobladores de 4 de Junio, donde se realizó la investigación se vea dentro de esas cifras, en las que muchos de los hogares están conformados por parejas jóvenes que solo decidieron convivir, otros con la representación de un solo progenitor (padre o madre), que a la vez se mantienen ausentes en sus hogares dejando la carga de la responsabilidad familiar al hermano mayor, siendo la consecuencia de estas familias que no haya un adecuado control y cuidado de los hijos y muchos de ellos terminan en el lado negativo que abunda en esta sociedad, como delincuencia, alcoholismo, drogadicción y en caso de las niñas en embarazos no deseados; siendo todo ello, hace que surja el siguiente enunciado ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano, Cuatro de Junio, Manantay 2021? , y para dar respuesta a esta interrogante se desprenden los siguientes objetivos de determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021; siendo esto el general, y los específicos son:

Identificar el nivel de Funcionamiento Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.

Identificar el nivel de Comunicación Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.

Todo lo antes mencionado, se puede decir que el presente trabajo de investigación se justifica debido a que estas dimensiones son el engranaje fundamental en las familias para que sus integrantes creen vínculos afectivos sólidos y de tal manera gocen de bienestar familiar, extendiéndose estas prácticas positivas a futuras familias que en su momento fundaran los hijos, con presencia y practica de comunicación asertiva, permitiendo a sus

miembros sentirse escuchados y con capacidad de escuchar, es necesario, que los padres eduquen a sus hijos de tal manera que sean personas seguras de sí mismas, con principios y valores cimentados capaces de desenvolverse adecuadamente en la sociedad y adaptarse los cambios que en ella se den.

El método utilizado es de tipo cuantitativo, empleando el nivel descriptivo, correlacional, el diseño fue no experimental. Se trabajó con una población muestral de 134 pobladores entre mujeres y varones del asentamiento humano del distrito de Manantay, a quienes se les aplicó dos instrumentos de David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985, la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Comunicación Familiar con la técnica de la encuesta. Se procesó los datos a través del SPSS 21 donde se pudo obtener tablas y gráficos. El análisis permitió tener como resultado que existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar con un P valor de 1,0857 % en la prueba de Chi cuadrado, asimismo, se obtuvo que ambas variables se encuentran en el nivel medio, funcionamiento familiar con un 46.3 % y comunicación familiar con 56.7 %.

## **1. Revisión de la literatura**

### **1.1. Antecedentes**

#### ***1.1.1. Internacional***

Lara, L. (2019), investigo a cerca del funcionamiento familiar y su relación en la autoestima de los estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad del Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018 – 2018, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de funcionamiento familiar y el nivel de autoestima de los estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad del Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018 – 2018, empleando el tipo de

investigación cuantitativo aplicada a una muestra de 180 estudiantes obteniendo como resultado que los niveles de funcionamiento familiar de los estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía determinan una tendencia mayoritaria en el Rango Medio debido a que sólo presentan niveles óptimos en una de las dimensiones de estudio, sean cohesión o adaptabilidad, la funcionalidad familiar Balanceada se establece únicamente cuando se encuentran estructuradas ambas dimensiones, por ende, se identifica que en este grupo existe riesgo de disfuncionalidad familiar, con estos resultados recomendó fomentar el establecimiento de metas y objetivos familiares en el plan de vida de los estudiantes, enfocados en fortalecer los aspectos propios de la familia Balanceada, donde se abarque el desarrollo de relaciones interpersonales para la estructuración de familias democráticas, logrando de esta forma la interdependencia sistémica en el hogar.

Elizalde, A. y Pazmiño, M. (2018), realizo su investigación sobre el funcionamiento familiar y niveles de desesperanza en estudiantes del Colegio Municipal Nueve de Octubre, el objetivo general de la investigación fue analizar el funcionamiento familiar y los niveles de desesperanza en los estudiantes de primero y segundo de bachillerato del Colegio Municipal “Nueve de Octubre” utilizo el tipo de investigación correlacional en una muestra de 95 estudiantes cuyo resultado muestran que 61% de los encuestados presentan familias medianamente balanceadas; es decir, inestabilidad en la relación emocional y en la adaptación; además, se destaca que 63% de los participantes presentan desesperanza, con mayor prevalencia en los niveles leve y moderado; por lo que se recomendó la elaboración de programas de promoción de la salud e intervención desde el DECE dirigidos a estudiantes, padres y madres de familia, orientados a reducir los índices de familias de rango medio y disfuncionales.

Yáñez, L. (2018), realizó una investigación donde tuvo como objetivo determinar la relación del funcionamiento familiar con la autoestima de los adolescentes, en la Universidad Técnica de Cotopaxi localizada en la ciudad de Latacunga provincia de Cotopaxi, con una muestra de 74 estudiantes de ambos sexos, con edades entre 17 y 18 años, los mismos que fueron evaluados mediante la Prueba de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL y la Escala de Autoestima de Cooperesmith. Posterior a la aplicación de la prueba de chi cuadrado los resultados mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Por lo que es importante implementar talleres de psicoeducación y desarrollo de una inadecuada autoestima con el fin de promover la salud mental de los adolescentes.

### ***1.1.2. Nacional***

Cruz, S. (2021), realizó una investigación titulado Comunicación familiar y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa, Guadalupito 2021, donde tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa, Guadalupito 2021. El estudio fue de tipo cuantitativo, de nivel correlacional y de diseño no experimental. Tratándose de la asociación de dos variables por medio de una prueba de hipótesis, la población estuvo constituida por los estudiantes de una Institución Educativa, Guadalupito 2021, los cuales cumplieron con el criterio de inclusión. La técnica que se empleo fue la encuesta, los instrumentos utilizados fueron, el cuestionario de Comunicación familiar Olson et al. (2006), y la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Olson, Portner y Lavee (1982). El resultado de nuestra investigación concluyó afirmando que ambas variables se relacionan, esto quiere decir que, si existe relación entre comunicación familiar y

funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa, Guadalupito 2021, ubicándolo en un nivel medio.

Falcón, M. (2021), Investigó a cerca del funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes del cuarto grado de secundaria, Nepeña 2021 tuvo como objetivo determinar la relación significativa entre el funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes del cuarto grado de secundaria, Nepeña 2021. La investigación realizada, es un tipo de investigación descriptivo, transversal, prospectivo y no experimental, el nivel de investigación es descriptivo correlacional, el diseño de investigación es transversal, descriptivo y correlacional. La población estuvo conformada por los estudiantes del cuarto grado del nivel secundaria de la institución educativa pública “San Jacinto” del distrito de Nepeña, que en forma libre y voluntaria aceptaron participar en esta investigación. La técnica empleada fue la encuesta, y los instrumentos usados fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) versión real y escala de comunicación familiar (FSC) de Olson. Con los resultados obtenidos concluimos que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y comunicación familiar en los estudiantes del cuarto grado del nivel secundaria de la Institución educativa San Jacinto del distrito de Nepeña, según la prueba estadística de correlación Rho de Spearman, obteniéndose una correlación alta positiva y significativa de +0,712, por lo tanto, la correlación es significativa en el nivel 0,01.

Valle, S. (2021) ejecutó una investigación donde buscó determinar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes de quinto grado de secundaria de una institución educativa de Piura, 2021, para ello se empleó una metodología de tipo aplicada con un diseño no experimental, correlacional de corte transversal; se empleó la técnica de encuesta y utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y escala de Comunicación Familiar (FCS), ambos de

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985. Los resultados obtenidos fueron que, existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes de quinto grado de secundaria; el nivel separada es la cual prevalece en el Funcionamiento Familiar en su dimensión Cohesión y en su dimensión adaptabilidad prevalece un nivel caótica; el nivel medio es el que prevalece en la Comunicación Familiar, también, existe relación significativa entre Funcionamiento Familiar en la dimensión cohesión y Comunicación Familiar; No existe relación significativa entre Funcionamiento Familiar en la dimensión adaptabilidad y Comunicación Familiar. Llegando a la conclusión que existe relación significativa entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en estudiantes de quinto grado de secundaria de una Institución Educativa de Piura.

### ***1.1.3. Local***

Flores, K. (2020), investigo sobre el Funcionamiento y Comunicación Familiar de los pobladores en el asentamiento humano Virgen de Loreto de Santo Tomás, 2020, su objetivo general fue Determinar la relación entre funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores en el asentamiento humano Virgen de Loreto de Santo Tomás, 2020, por lo que utilizo el tipo de investigación cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, aplicada a una muestra de 30 habitantes. Para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y la escala de comunicación familiar el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, obteniendo como resultados más resaltantes en funcionamiento la mayoría se ubican en nivel bajo y comunicación familiar nivel la mayoría están en nivel medio, asimismo se realizó la prueba de correlaciones, según la prueba de hipótesis con el estadístico  $r$  de Pearson donde  $\alpha=0.05$  y coef de  $r=0.416$ . Concluyendo que existe relación significativa entre

funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Virgen de Loreto.

Luperdi, A. (2020), realizo su investigación sobre el funcionamiento y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Próceres de la Independencia en Manantay, 2020, cuyo objetivo principal fue Determinar el funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Próceres de la Independencia en Manantay, 2020, el nivel de investigación fue descriptivo correlacional en una muestra de 30 habitantes y teniendo como resultados más resaltantes en funcionamiento la mayoría se ubican en nivel bajo y comunicación familiar nivel medio, asimismo se realizó la prueba de correlaciones, según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde  $\alpha=0.05$  y coef de  $r=0.371$ . Concluyendo que existe relación significativa entre funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Próceres de La Independencia.

Llerena, M. (2020), formulo su investigación acerca del Funcionamiento y Comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano La Cuadra, 2020, como objetivo general se planteó Determinar la relación entre funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano La Cuadra, utilizo el tipo de investigación cuantitativo, nivel descriptivo correlacional aplicada a una muestra de 30 habitantes obteniendo como resultados más resaltantes en funcionamiento y comunicación familiar niveles bajos, asimismo se realizó la prueba de correlaciones, según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde  $\alpha=0.05$  y coef de  $r=0.149$ , concluyendo que si existe relación entre funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano La Cuadra.

## **1.2. Bases teóricas de la investigación**

### ***1.2.1. La familia***

**1.2.1.1. Definición.** Es un ente activo que contribuye al desarrollo de nuestra sociedad, base donde nace y fortalece la democracia, dando solución o resaltando posibles crisis sociales y es el lugar que acoge a los individuos brindándoles afecto y sobretodo seguridad, ha ido en evolución y los seres humanos a través de los tiempos se han encargado de condicionar e intervenir mediante las leyes sociales y económicas, así como la influencia de los tipos de cultura en base al lugar de nacimiento y estatus social. (Valladares, 2008)

Para (Oliva y Villa, 2013), es la alianza entre dos o más individuos unidos de forma cultural, espiritual y socio económica, sin la necesidad de una relación física compartiendo intereses u objetivos para un fin común, las dinámicas y prioridades lo ponen a una libre decisión respecto a lo legal, psicológico, cultural, biológico, económico y social. La sociedad actual viene modificando en concepto tradicional de familia, siendo una institución presente en todas las sociedades, culturas y pueblos fortalecidos que se halla en aprietos.

**1.2.1.2. Importancia de la familia.** Sin oscilación alguna la familia es la institución más importante en nuestro mundo actual, especialmente porque consiente la existencia de la humanidad, y la difusión de individuo a individuo de lo experimentado como sus costumbre, creencias y diferentes culturas, y del bienestar personal que da a cada uno de ellos instruyéndolos para futuras descendencias, señalado por (Estévez, Jiménez, y Musitu, 2007) esta importancia es visible en todos los ciclos de la persona aún más en la niñez y adolescencia edificando ahí cuán importante es formar familias con buenos hábitos donde sus integrantes sean emisores de nuevos hogares funcionales con visible satisfacción familiar.

**1.2.1.3. Tipos de familia.** Según (Martínez, Estévez, e Inglés, 2013) existen diversos tipos de familia tales como:

- Familias nucleares: son aquellas que se encuentran formadas por ambos padres quienes han contraído matrimonio y los hijos.
- Familias nucleares simples: están constituidas solo por la pareja sin la presencia de hijos.
- Familias en cohabitación: llamadas así a las parejas unidas sin la formalización legal que es el matrimonio.
- Hogares unipersonales: donde solo habita un solo individuo sea varón o mujer y a la vez puede ser joven, adulto o anciano.
- Familias monoparentales: consta con al menos uno de los padres y a su vez el hijo menor a la edad legal, en su mayoría estos hogares se han visto en mujeres.
- Familias reconstituidas: es la unión con una nueva pareja después de una separación, divorcio o fallecimiento de uno de los conyugues y los hijos en caso hubiera.
- Familia con hijos adoptivos: son aquellos que han adoptado un hijo o más.
- Familias homoparentales: es la unión de parejas con el mismo sexo, puede ser dos mujeres o también dos varones.
- Familias polinucleares: son aquellos que además de sostener su actual hogar, lo hacen a algún hogar monoparental o a hijos concebidos fuera del matrimonio.
- Familias extensas: está integrada por, abuelos, tíos y primos de uno de los conyugues o de ambos.

**1.2.1.4. Funciones de la familia.** La familia en nuestra sociedad (Pérez, 2014), ha identificado las siguientes funciones:

- **Función de identificación**

En la familia los integrantes de ella descubren y forman su propia identidad esta puede ser personal y también como ser sexuado. Logrando desenvolverse según su identidad.

- **Función educadora**

Aquí inicia el aprendizaje como es: caminar, hablar, sobre todo el cómo debe comportarse, además de otros aprendizajes.

Las instituciones cumple el rol de educar necesitan el apoyo de las familias como aliados para que logren cumplir favorablemente la tarea delegada.

Esta función inicia en la primera infancia del individuo. Ya que allí es donde se implantan los conocimientos previos del desarrollo de en la sociedad.

Seguidamente la escuela vigorizara estos aprendizajes.

- **Función de comunicación**

Se relaciona con la función anterior, ya que orienta a la persona sobre los signos, códigos y símbolos principales para hacerse en la sociedad y en la que se desenvuelve con sus semejantes

- **Función socializadora**

Comparte roles entre la familia y las instituciones educativas. Y se relaciona con el desarrollo y la capacidad al poder interrelacionarse con otros.

Socializar involucra mezclarse intelectual, afectivamente y hasta económicamente con el resto, respetando ciertos modelos de comportamiento. Cada persona lograra adaptarse a los estándares sociales de su entorno.

- **Función de cooperación y cuidado**

La familia es donde encontramos seguridad y protección para sus miembros. Es un ciclo vital donde que el más representativo vela por los más pequeños e indefensos; además de proporcionar refugio y alimento a sus integrantes.

Esperando el apoyo de cada miembro en el cuidado, crecimiento y protección de los demás, ya sea de manera afectiva, económica, educadora, entre otras.

- **Función afectiva**

Formar parte de una familia trae acarrea muchas responsabilidades, contribuir productivamente en la sociedad, haciendo uso de bienes y servicios para mantener activa la económica de las naciones.

Y dentro del hogar uno debe hacerse cargo del ahorro, deudas, presupuestos, gastos e inversiones, y otros.

- **Función económica**

Ser parte de una familia trae consigo muchas responsabilidades como el de contribuir productivamente en la sociedad, haciendo uso de bienes y servicios para mantener activa la económica de las naciones.

Y dentro del hogar haciéndose cargo del ahorro, deudas, presupuestos, gastos e inversiones, y otros.

- **Función reproductiva**

Esta Esta función ayuda a conservar la humanidad, como también la reproducción biológica y cultural mediante la labor socializadora.

- **Función normativa**

En la familia sus integrantes alcanzan su primer marco de referencia respecto a lo que son las reglas y normas que deben cumplirse dentro y fuera del hogar, y cada familia es la encargada de establecerlas para mantener la armonía entre sus integrantes.

Dichas normas facilitan las relaciones entre ellos y la sociedad, puesto que delimitan claramente los roles individuales y la forma en la que se percibe la autoridad.

- **Función emancipadora**

Dentro de la familia se permite la autonomía e independencia el cual ayuda a un buen desenvolvimiento de la vida de sus integrantes que han logrado un buen crecimiento y una adecuada maduración. Entendiendo así la persona los límites entre dependencia e independencia.

**1.2.1.5. Elementos de la familia.** Según (Perpiñan, 2018) son elementos de la familia:

- Sentimiento de pertenencia, es la forma como una persona se identifica con su familia, sea por las costumbres vividas las cuales se convierte en rasgos únicos de esa familia y es transmitida a sus futuras generaciones.
- Vínculo afectivo, son lazos que unen afectivamente a los integrantes de las familias uniéndolos unos con otros y ayudan en la formación de su personalidad, este vínculo no solo debe darse entre los hijos sino entre los adultos o jefes de hogar.
- Reciprocidad y dependencia, es un círculo interno, un miembro depende del otro y cualquier acontecimiento que ocurra con uno de sus integrantes suele trascender en los demás.

### ***1.2.2. Funcionamiento familiar***

Según (López, 2018) el funcionamiento familiar se representa por 3 dimensiones:

**Cohesión:** los miembros de una determinada familia muestran su combinación o unión y en otros casos su separación o desunión.

**Flexibilidad:** capacidad que poseen los miembros de la familia para afrontar cambios de distintos tipos que se dan en un determinado tiempo.

**Comunicación:** equilibrio frente a las dimensiones antes indicadas que permitirá modificar a favor o en contra de los integrantes de la familia.

**1.2.2.1. Definición.** De acuerdo a Olson, el funcionamiento familiar es el vínculo emocional entre los integrantes de una familia (cohesión) y puede transformar su estructura familiar para afrontar las dificultades que surgen durante el desarrollo del ciclo vital de la familia (adaptabilidad).

**1.2.2.2. El modelo circumplejo de Olson.** Es el que evalúa el funcionamiento familiar en cuanto a sus dimensiones de cohesión y adaptabilidad.

- **Cohesión Familiar:** Es el vínculo sentimental entre los miembros de la familia. Evalúa como los integrantes de la familia están unidos o separadas desde el seno familiar (Olson, 1985).
- **Cohesión Desligada:** Cada uno de los integrantes de la familia impone sus ideales se encuentran desunidas por completo, lo impuesto no debe ser cuestionado.
- **Cohesión separada:** A pesar que las familias se manifiesten separadas, cabe la posibilidad de darse un espacio para compartir y las decisiones podrían tomarse en familia.
- **Cohesión amalgamada:** Cada uno tiene su propio espacio, se les considera extremas en la unión familiar.
- **Cohesión conectada:** Las decisiones se toman en conjunto, se respeta el espacio personal y pasan momentos juntos.

La adaptabilidad es el grado de flexibilidad del núcleo familiar y su capacidad para adaptarse a los cambios. Se clasifican en las siguientes categorías: flexibles, caóticas, estructuradas y rígidas. (Olson, 1985)

- **Caótica:** Caracterizadas por falta de liderazgo concreto o definido, no logran concretizar ninguna idea ni ponerse de acuerdo en responsabilidades, y por lo cual no hay un adecuado manejo de roles ni disciplina en la familia.

- Flexible: Se caracteriza por ser una familia con rasgos de convivencia democrática, donde se designan responsabilidades.
- Estructurada: Son aquellas familias que presentan cierto grado de democracia cuando hay adecuadas condiciones a veces se comparten responsabilidades y roles.
- Rígida: Es un tipo de familia muy dura en cuanto a sus decisiones y es muy difícil someterse a los cambios.

### ***1.2.3. Comunicación familiar***

En nuestra vida existen procesos cuando comenzamos a emitir nuestras primeras expresiones. De acuerdo a las etapas que escalamos aprendemos poco a poco a comunicarnos mediante el llanto, ruidos guturales, balbuceos y por último las palabras; sin embargo, toda esta secuencia no sería posible sin la ayuda de nuestros padres. Pero todo este conjunto no quedaría solo ahí, sino que también nuestros progenitores son los encargados de educarnos para un buen desenvolvimiento de nuestra dicción dentro del hogar. De tal manera que, la mejor forma de insertarnos en la sociedad, expresar lo que pensamos y sentimos es aprender desde casa a interrelacionarnos a través de una adecuada comunicación con los primeros seres que tenemos contacto.

Según (Franco, 2005) refiere que la comunicación es el acto de conocer a otra persona, tocar la parte más sensible del alma y sobre todo entrar en contacto de un mundo a otro, lo que indica que no solo es por medio de emisión del tono de voz sino también transmitimos palabras mediante el cuerpo con gestos y posturas físicas. Por el contrario, cuando hay falta de comunicación no contactamos con el exterior ni con las personas más cercanas.

El problema de las personas que no es resultado en la infancia se expresa mediante una inadecuada comunicación, lo cual quiere decir que sino formamos una base sobre un buen

dialogo entre padres e hijos desde la niñez traerá como consecuencias formas de comportarse que no son adecuados dentro y fuera del hogar.

De acuerdo a (Antolínez, 1991) destaca dos tipos de comunicación familiar:

**1.2.3.1. Comunicación funcional.** Se emite un lenguaje claro y preciso que es recepcionado de forma adecuada; de tal manera que, si no se logra comprender, se vuelve a aclarar el asunto del cual la familia está teniendo el dialogo; es así que los miembros del hogar llegan interrelacionarse expresando sus ideas y necesidades emocionales con una buena participación activa donde exista tolerancia en cuanto a comprensión de defectos y así se logre construir lazos positivos y benéficos para todos.

Asimismo, en una familia también tiene que prevalecer la comunicación afectiva que es una mezcla de diálogos con palabras y lenguaje corporal que incluye el abrazo, las muecas, gestos, caricias y miradas que dependerá de las necesidades de los miembros de la familia. Para ello, debe contar con elementos claves de tal forma que permita que se disfrute de la conversación:

-Clara: Cada miembro de la familia tiene que expresar lo que realmente siente, piensa y necesita de una forma que sea entendible para su entorno.

-Congruente: Todo lo que se quiera transmitir mediante palabras tiene que ir de la mano con gestos para que se pueda escuchar y observar el mensaje.

-Oportuna: Se tiene que buscar un momento oportuno, lugar y ver las circunstancias anímicas de los otros integrantes cuando se quiera decir lo que desee o necesite.

-Verificadora: Es como una operación que se le hace al que trasmite el mensaje donde se tiene que recepcionar, analizar y apoyar en el conflicto que tiene algún integrante de la familia.

-Retroalimentación: Se entiende que cuando una de las personas que se comunica con algún integrante de la familia tiene que esperar respuestas mediante palabras o gestos; asimismo estar seguro de que el mensaje fue captado de igual manera como fue transmitida.

**1.2.3.2. Comunicación disfuncional.** El dialogo no es saludable, predomina las discusiones y conflictos sin llegar a un punto final; esto traería consigo consecuencias en el futuro de los miembros de la familia.

Existen elementos que distorsionan la comunicación:

-El contenido y la forma del mensaje: El dialogo que se da dentro de la familia es de tipo conflictivo y no hay congruencia ni en el mensaje hablado ni expresado mediante gestos o acciones; esto quiere decir que, cuando la persona se quiere comunicar con algún miembro de su familia, el mensaje no se recepciona de igual manera, ya que son contradictorias por el tono de voz y gestos.

-Emisor disfuncional: No se comunica de forma correcta, no es claro en cuanto a sus opiniones, no considera lo que sienten los demás, asume que completaran su mensaje cuando no fue claro con el suyo, interrumpe conversaciones que no le corresponde, responde por otros miembros de la familia cuando no se lo preguntaron a él o ella, crea barreras cuando generaliza una opinión hacia otros de forma negativa y teme ser rechazado por eso se expresa mediante: sarcasmos, resentimientos, sin expresar lo que espera de los demás ni sus deseos, presenta necesidad de atención y humilla a los otros.

-Receptor disfuncional: La comunicación se ve alterada cuando no hay una buena interpretación ya que el receptor no captó el mensaje debido a que no estuvo atento, el tono de voz fue muy bajo o hubo ruido y esto hace que exista un fracaso al escuchar; asimismo, ignora los mensajes, no es colaborativo al resolver problemas de algún miembro de la familia, es ofensivo, conflictivo, no resuelve necesidades físicas ni emocionales para no continuar con una conversación que no le favorece.

**1.2.3.3 Olson y la comunicación.** Según (Olson y Barnes, 2010), refiere que la Escala de Comunicación Familiar analiza a una variable muy importante desde la perspectiva de la psicología familiar. La comunicación familiar se considera como la dimensión que facilita el movimiento de dos dimensiones. Los sistemas que tienen por resultado balanceadas tienen una particularidad de poseer habilidades muy buenas de formas de diálogos tales como la empatía, la reflexión, comentarios de soporte emocional, escucha activa y clara, coherencia, continuidad, respeto.

A todo lo mencionado cabe recalcar que cuando recibimos una buena educación y nos hacen partícipes en diálogos dentro del hogar, nos están preparando para la vida porque debido a ello aprendemos a cerrar una conversación de manera satisfactoria teniendo las palabras claves en la resolución de problemas, aplicando la escucha respectiva y análisis conveniente, y es así que se construye más familias funcionales.

## **2. Hipótesis**

$H_0$ : No existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.

$H_i$ : Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.

## **3. Método**

### **3.1. El tipo de investigación**

El tipo de estudio realizado fue cuantitativa, debido que los resultados conseguidos se procesaron haciendo uso de la escala numérica. (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

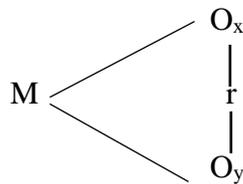
### **3.2. Nivel de la investigación.**

Este fue descriptivo correlacional. Nivel descriptivo debido a que se describieron los resultados en un momento determinado y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández; Fernández y Baptista 2006). Correlacional, porque estudió la relación o asociación que existe entre dos o más variables, en el mismo sujeto de estudio.

### 3.3. Diseño de la investigación.

Estudio no experimental, de corte transversal, (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

Donde:



M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Cuatro de Junio

O<sub>x</sub>: Observación de la variable: Funcionamiento familiar.

O<sub>y</sub>: Observación de la variable: Comunicación familiar.

r: Relación entre las variables

### 3.4. El universo, población y muestra

El universo lo conformaron los pobladores del Asentamiento Humano Cuatro de Junio. La población estuvo conformada por las familias de dicho asentamiento humano mencionado anteriormente que cumplen los criterios de inclusión y exclusión:

#### Criterios de inclusión:

- Pobladores que viven en el Asentamiento Humano.
- Pobladores mayores de 18 años.
- Pobladores de ambos sexos.

#### Criterios de exclusión:

-Menores de edad.

-Pobladores que no viven en el Asentamiento Humano.

- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo que la población fue un total de  $N = 500$ .

El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los pobladores que se encontraban en sus hogares y a los que accedieron a participar de la investigación.

Llegando a obtener una muestra de  $n = 134$ .

### 3.5. Operacionalización de variables.

**Tabla 1**

*Matriz de operacionalización de variables*

VARIABLES DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada	Categoría, nominal, politómica

---

Estructuralmente  
amalgamada  
Rígidamente  
separada  
Rígidamente con  
sentada  
Caóticamente  
desligada  
Caóticamente  
amalgamada  
Rígidamente  
desligada  
Rígidamente  
amalgamada

VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación Familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categorica, ordinal, politómica

---

### 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1 Técnicas

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario de tipo de familia en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. (Hernandez, S. 2016)

#### 3.6.2. Instrumentos

Los instrumentos realizados son:

La Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III de David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Para la siguiente variable se empleó la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006).

### **3.7. Plan de análisis.**

El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2017 y el programa estadístico SPSS. Para el análisis de los datos se empleó las estadísticas descriptivas y correlacionales, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### **3.8. Principios éticos**

Se tomó en consideración los principios éticos establecidos del Código de Ética para la Investigación Versión 004 (2021) de la ULADECH:

- Protección de la persona. - El bienestar y seguridad de los pobladores fue cuidado de tal manera que los pobladores no han sufrido ningún tipo de discriminación por parte de la investigadora, se ha respetado en todo momento la dignidad, identidad, costumbres, creencias, religiones, aportando el comentario de que todo lo que se pueda interactuar es de manera confidencialidad y privada. Tampoco hubo aprovechamiento en cuanto a la situación de vulnerabilidad.

- Beneficencia y no maleficencia. – En esta investigación se aseguró el cuidado en cuanto a la vida de los participantes, no se ha causado daño. Solo se ejecutó la recolección de datos a través de la técnica de la encuesta, teniendo en cuenta que con los resultados que se obtienen del asentamiento humano servirán para brindar recomendaciones que beneficien a la comunidad.

- Justicia. – Durante el proceso de la recolección de datos solo se ha brindado información en cuanto a la investigación, no se ha violado los límites de la profesión y de mis conocimientos como estudiante aún, no se realizó prácticas injustas que perjudicarían a los participantes. Siempre se ejerció un juicio razonable a cada consulta.

- Integridad científica. – Se ha utilizado instrumentos psicométricos totalmente validados como la Escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar (FACESIII) y la Escala de comunicación familiar ambos tienen validez confiable y la información de dichos cuestionarios se encuentran expuestos en esta investigación. Asimismo, documentos donde prima la confidencialidad.

- Principio de consentimiento informado y expreso. – Los pobladores del Asentamiento Humano Cuatro de Junio tuvieron la elección de participar con total libertad y elección, no se les impuso ningún incentivo para que respondan los instrumentos. Asimismo, se les hizo firmar un consentimiento informado donde se explica detalladamente el procedimiento de esta investigación.

#### 4. Resultados

**Tabla 2**

*Funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay, 2021*

Funcionamiento familiar	f	%
Balanceado	47	35.1
Medio	62	46.3
Extremo	25	18.7
Total	134	100

*Nota.* De la población estudiada la mayoría (46.3 %) presenta funcionamiento familiar de rango medio.

**Tabla 3**

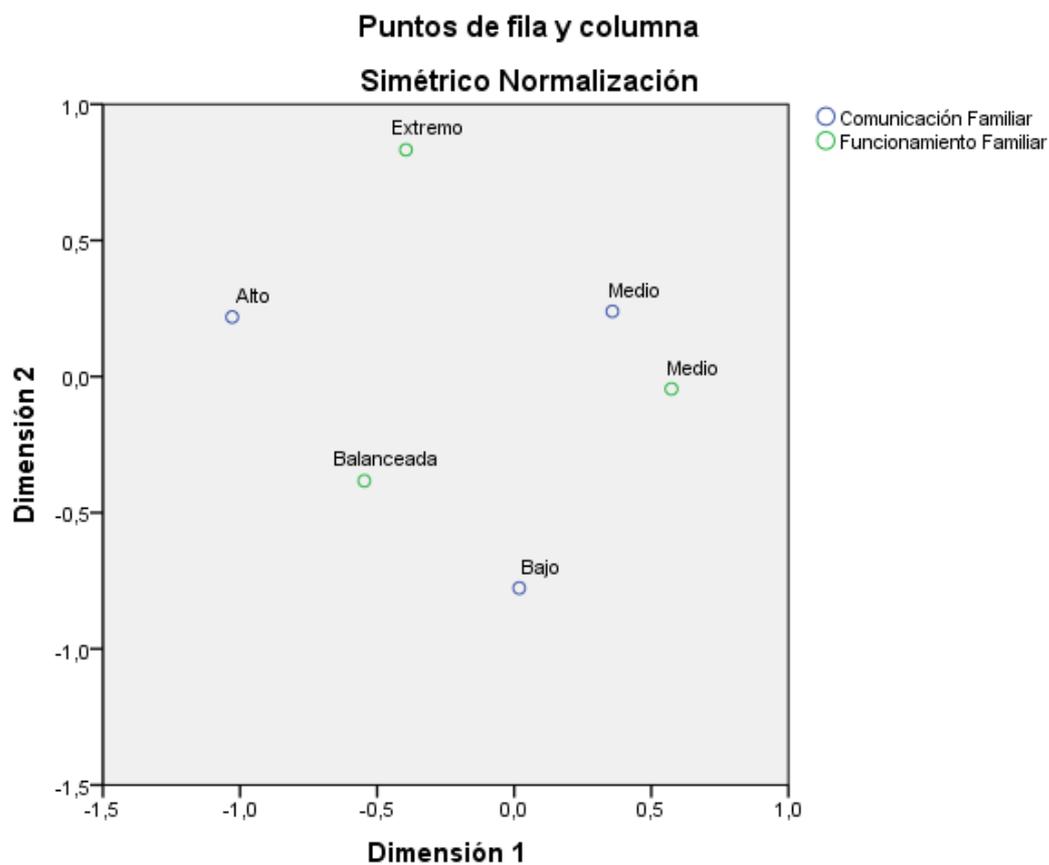
*Comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay, 2021*

Comunicación familiar	f	%
Alto	27	20.1
Media	76	56.7
Bajo	31	23.1
Total	134	100

*Nota.* De la población estudiada la mayoría (56.7 %) presenta comunicación familiar media.

### Figura 1

*Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay, 2021*



*Nota.* De las variables analizadas en el proceso de dicotomización se halló que los puntos más próximos son los de nivel funcionamiento familiar medio y el nivel de comunicación familiar medio.

**Tabla 4**

*Funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay, 2021 (valores dicotomizados)*

Funcionamiento familiar dicotomizado	Comunicación familiar dicotomizado					
	Media		Otros		Total	
Media	42	31.3 %	20	14.9 %	62	46.3 %
Otros	33	23.6 %	39	29.1 %	72	53.7 %
Total	75	56.0 %	59	44.0 %	134	100.0%

*Nota.* De la población estudiada tanto el funcionamiento familiar y la comunicación familiar es media.

**Tabla 5***El protocolo de la significancia estadística***Hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021

H<sub>1</sub>: Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021

**Nivel de significancia**

Nivel de Significancia (alfa)  $\alpha = 0,05 = 5 \%$

**Estadístico de prueba**

Chi cuadrado de Independencia

**Valor de P** = 0,010857 = 1,0857 %

**Lectura del p-valor**

Con un margen de error del 1,0857 % existe asociación de funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021

**Toma de decisiones**

Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021

*Nota:* Según se aprecia en la presente tabla para poder demostrar la hipótesis diseñada, se empleó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniendo un P valor 1,0857 % el cual se encuentra por debajo del nivel de significancia del 5 %, lo que permitió la decisión de reconocer la hipótesis tentativa, es decir, existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021; o también se podría decir que no existe independencia entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.

## 5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021. Esta idea de investigación surge del hecho de que se observa que mayormente dentro de la unidad familiar cuando existe una buena comunicación familiar se podrán fortalecer vínculos de manera que se transmitan sentimientos y pensamientos, a su vez, los hogares que revelan a medias la capacidad en cuanto a resolver los problemas que surgen en el sistema familiar es por el inadecuado diálogo entre sus integrantes, lo que conlleva a que dentro de estas familias se cumplan pocas veces las normas establecidas para un adecuado funcionamiento familiar, asimismo, este último resalta las características comprensivas, apoyo entre sus integrantes, conectados entre los que integran el núcleo familiar, respetando los roles de cada uno, a partir de ello, nos podría llevar a pensar que existe relación entre el funcionamiento familiar y comunicación familiar (Olson, 1984). Al realizar la presente investigación, se halló que existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio con la prueba del Chi-cuadrado obteniendo el P valor de 1,0857 %. Este resultado certifica su validez interna, debido a que el recojo de los datos fue a través es la técnica de muestro no probabilística, preservando, en todo instante, evadir algún tipo de intencionalidad en la clasificación de las unidades de estudio; asimismo, se emplearon instrumentos que poseen propiedades métricas, siendo el investigador quien realizó el procedimiento; en lo que se refiere a su validez externa se puede inferir, que los resultados pueden ser globalizados, después de haber empleado una muestra no probabilística, para el cuidado en el análisis estadístico ejecutado y por tratarse de un estudio de nivel correlacional y así se garantiza su eficacia.

Los resultados obtenidos en la investigación son similares al compararlo estudiado por Valle (2021), en el cual manifiesta que existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar a pesar de analizar sus datos con la correlación de Pearson, y la muestra trabajada es con estudiantes, pero si esta investigación empleó la misma metodología de diseño no experimental, correlacional de corte transversal, de igual manera la técnica de la encuesta con los instrumentos escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y escala de Comunicación Familiar (FCS). Sin embargo, con la investigadora Luperdi (2020) se puede corroborar efectivamente los resultados de esta tesis presentada, donde tuvo como objetivo general determinar la relación entre funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores de un asentamiento humano, el cual de todo el proceso ejecutado con los métodos, instrumentos y análisis resulta que si se correlacionan ambas variables. Asimismo, se respalda de la teoría de (Olson, 2010), refiriéndose a la comunicación familiar como una variable importante dentro del sistema familiar de forma psicológica, para las relaciones interpersonales y dinámicas, lo cual al manifestarse algún cambio o conflicto dentro del hogar va a salir a relucir un buen diálogo para poder superar estas dificultades con planteamientos de alternativas de solución.

En referencia a los objetivos específicos encontramos que la mayoría de la población estudiada presenta un (46.3 %) de funcionamiento familiar de rango medio y respecto a la variable comunicación familiar (56.7 %) presenta nivel medio, en otras palabras, las familias que se encuentran en este tipo de categorías presentan dificultades que posiblemente sean a causa de estrés, también los integrantes del hogar son conscientes de que algo pasa con los vínculos afectivos, de cercanía y de las relaciones interpersonales y es por ello que les genera preocupación en cuanto a la eficacia de un buen diálogo. (Olson, 1985). Agregando que, el funcionamiento familiar medio logra a en ocasiones con dificultad el desarrollo integral de

los miembros de la familia y la comunicación familiar media trata de formar acciones de información de ideas y transmisión de emociones, pero existen obstáculos en el transcurso de dicho proceso. (Olson et al, 2006). Estos resultados son similares en comparación al estudio de Cruz (2021), donde realiza una tesis de correlación entre la variable Funcionamiento familiar y Comunicación familiar, entre sus objetivos específicos estaba en determinar el nivel de estas variables, lo cual manifiesta que se encuentran en el nivel medio, asimismo, se ha utilizado el mismo método de tipo cuantitativo, correlacional y de diseño no experimental, aplicando la técnica de la encuesta, los instrumentos de la escala de Comunicación familiar y la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Olson, Portner y Lavee (1982).

## 6. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, 2021.

De la población de estudio se determinó que la mayoría pertenecen a un funcionamiento familiar medio con 46,4 %.

Respecto a la variable de comunicación familiar, mantienen un nivel medio con un 56.7 %.

### **Recomendaciones**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación, se plantea dirigir actividades que promuevan el fortalecimiento de las familias y prevengan un inadecuado sistema familiar, para ello se deberá gestionar el apoyo de las autoridades gubernamentales y del mismo asentamiento humano, de tal forma que sea un trabajo en conjunto y con un fin determinado que es el bienestar de todos los pobladores del Asentamiento Humano Cuatro de Junio.

De acuerdo a los niveles de ambas variables, se recomienda ejecutar programas preventivos promocionales que ayuden a formar hogares funcionales donde tienda a subir el nivel medio, estas acciones estarán dirigidas a fortalecer la comunicación familiar para la resolución de conflictos con una adecuada expresión del sentir de cada integrante de la familia.

Por último, se pondrá a disposición este trabajo de investigación para posteriores estudios relacionados a las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar, con el fin de que sea parte de las referencias de dichas investigaciones y ampliación de estudio.

## Referencias

- Antolínez, B. (1991). Comunicación Familiar. *Avances de Enfermería*, 9 (2), 37-48.  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/16768>
- Cruz Perfecto, S. L. (2021). *Comunicación familiar y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa, Guadalupito 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25312/COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_CRUZ\\_PERFECTO\\_SAMY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25312/COMUNICACION_FAMILIAR_CRUZ_PERFECTO_SAMY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Elizalde Chamba, A. y García Pazmiño, M. A. (2018). *Funcionamiento familiar y niveles de desesperanza en estudiantes del Colegio Municipal "Nueve de Octubre"*. [Tesis de licenciatura, Universidad Central de Ecuador. Quito]. Repositorio institucional.  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/15957>
- Estévez, E., Jiménez, T., y Musitu, G. (2007). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes. En La familia en el mundo actual*. Ñau Llibres  
[https://books.google.com.pe/books?id=T9XaFGC6VZ8C&printsec=frontcover&dq=Relaci%C3%B3n+entre+padres+e+hijos+adolescentes&hl=es-419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Relaci%C3%B3n%20entre%20padres%20e%20hijos%20adolescentes&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=T9XaFGC6VZ8C&printsec=frontcover&dq=Relaci%C3%B3n+entre+padres+e+hijos+adolescentes&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Relaci%C3%B3n%20entre%20padres%20e%20hijos%20adolescentes&f=false)
- Falcón Povis, M. A. (2021). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes del cuarto grado de secundaria, Nepeña 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23976/FUNCIONAMIENTO%20FAMILIAR\\_ADAPTABILIDAD\\_FALCON\\_POVIS\\_MIGUEL\\_ANGEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23976/FUNCIONAMIENTO%20FAMILIAR_ADAPTABILIDAD_FALCON_POVIS_MIGUEL_ANGEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Flores García, K. S. (2020). *Funcionamiento y Comunicación familiar de los pobladores en el asentamiento humano Virgen de Loreto de Santo Tomás, 2020*. [Tesis de maestría, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19535/FUNCIONAMIENTO\\_COMUNICACION\\_FLORES\\_GARCIA\\_KARLA\\_SYBIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19535/FUNCIONAMIENTO_COMUNICACION_FLORES_GARCIA_KARLA_SYBIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lara, L. (2019). *Funcionamiento familiar y su relación en la autoestima de los estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad del Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018 - 2018*. [Tesis de titulación, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio institucional.  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/17248>
- Llerena Barbarán, M. C. (2020). *Funcionamiento y Comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano La Cuadra, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19973/FUNCIONAMIENTO\\_COMUNICACION\\_LLERENA\\_BARBARAN\\_MORENA\\_CLARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19973/FUNCIONAMIENTO_COMUNICACION_LLERENA_BARBARAN_MORENA_CLARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- López, J. (2018). *El modelo circunplejo para describir el funcionamiento familiar: un abordaje de la dinámica familiar en la atención a la salud*. Qartuppi.  
<http://www.qartuppi.com/2018/DINAMICA.pdf>
- Luperdi Soria, A. V. (2020). *Funcionamiento y Comunicación Familiar en los pobladores del asentamiento humano Proceres de la Independencia en Manantay, 2020*. [Tesis de maestría, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21612/FUNCIONAMIENTO\\_COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_LUPERDI\\_SORIA\\_A\\_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21612/FUNCIONAMIENTO_COMUNICACION_FAMILIAR_LUPERDI_SORIA_A_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[MIENTO COMUNICACION LUPERDI SORIA ALINA VICTORIA.pdf?sequenc  
e=1&isAllowed=y](#)

Martínez, M., Estévez, E. e Inglés, C. (2013). Diversidad familiar y ajuste psicosocial en la sociedad actual. *Revista Psicológica.com*, 17(6), 7-15.

[https://xdoc.mx/preview/revision-teorica-diversidad-familiar-y-ajuste-psicosocial-en-  
la-5e0bae440367e](#)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables. (2016). *Plan Nacional de Fortalecimiento las Familias 2016-2021*. [https://www.mimp.gob.pe/files/planes/PLANFAM-2016-  
2021.pdf](#)

Oliva, E. y Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Revista Justicia Juris*. 1 (10), 11-20.

[http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf](#)

Olson, D. (1984). Circumplex Model of Marital and Family Systems. *Journal of Family Therapy*, 22 (2), 144-167. [https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-  
6427.00144](#)

Olson, D. (2010). *FACES-IV Manual*. Minneapolis: Life Innovations.

[https://www.worldcat.org/title/faces-iv-manual/oclc/798870175](#)

Olson, D.H., Gorall, D.M. Tiesel, J. (2006). *FACES IV Package. Manual*

Innovations. [https://research.prepare-enrich.com/facesiv/](#)

Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. (2019). *Familias en un mundo cambiante*.

[https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/Progress-of-the-worlds-  
women-2019-2020-Executive-summary-es.pdf](#)

Peréz, C. (2014). *El reto de vivir en familia*. EDHASA.

[https://books.google.com.pe/books?id=vqe1DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=f](#)

[unciones+de+la+familia&hl=es-](#)

[419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=funciones%20de%20la%20familia&f=false](#)

Perpiñan, S. (2018). *Atención temprana y familia*. Narcea S.A.

[https://books.google.com.pe/books?id=WEJBGU5IEdMC&printsec=frontcover&dq=](https://books.google.com.pe/books?id=WEJBGU5IEdMC&printsec=frontcover&dq=Atenci%C3%B3n+temprana+y+familia&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Atenci%C3%B3n%20temprana%20y%20familia&f=false)

[Atenci%C3%B3n+temprana+y+familia&hl=es-](#)

[419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Atenci%C3%B3n%20temprana%20y%20fa](#)

[milia&f=false](#)

Suárez, P., y Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental.

*Dialnet*. 20 (12), 173-198. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6573534>

Universidad los Ángeles de Chimbote (2021). Código de ética para la investigación Versión 004. *ULADECH*. N° 004.

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

Valladares, A. (2008). La Familia. Una mirada desde la Psicología. *Medi Sur Revista Electronica*, 6(1), 4-13.

<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

Valle Ríos, S.E. (2021). *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en estudiantes de quinto grado de secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2021* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71459/Valle\\_RSE-](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71459/Valle_RSE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

Yáñez, Y. y Díaz, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio

institucional. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/27584>

## Apéndice

### Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



#### I. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

##### Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
<b>Cohesión:</b>						
<b>Tipo:</b>						
<b>Adaptabilidad:</b>						
<b>Tipo:</b>						



**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**Instrumento de evaluación**

**I. Escala de comunicación familiar (FCS)**

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

## Apéndice B. Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



### PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: *Funcionamiento y Comunicación Familiar* y es dirigido por Priscilla Carolina Arista Ribeiro, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Determinar la relación entre *Funcionamiento y Comunicación Familiar* de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de un Informe. Si desea, también podrá escribir al correo pcar\_19@hotmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información): \_\_\_\_\_

### Apéndice C. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2021								Año 2022							
		Tesis I				Tesis II				Tesis III				Tesis IV			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X															
2	Revisión del proyecto por el Jurado de Investigación		X														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación o Docente Tutor				X												
5	Mejora del marco teórico					X											
6	Redacción de la revisión de la literatura.						X										
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X	X								
8	Ejecución de la metodología									X							
9	Resultados de la investigación										X						
10	Conclusiones y recomendaciones											X					
11	Redacción del pre informe de Investigación.												X				
12	Reacción del informe final													X			
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en eventos científicos															X	
15	Redacción de artículo científico																X

(\*) Sólo en los casos que aplique

### Apéndice D. Presupuesto

<b>Presupuesto desembolsable (Estudiante)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (\$/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
• Impresiones	30.00	1	30.00
• Fotocopias	15.00	3	45.00
• Empastado	20.00	4	80.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	20.00	1	20.00
• Lapiceros	1.00	12	12.00
<b>Servicios</b>			
• Uso de Turnitin	50.00	4	200.00
• Internet	50.00	4	200.00
<b>Sub total</b>			
<b>Gastos de viaje</b>			
• Pasajes para recolectar información	30.00	4	120.00
<b>Sub total</b>			
<b>Total de presupuesto desembolsable</b>			<b>707.00</b>
<b>Presupuesto no desembolsable (Universidad)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% ó Número</b>	<b>Total (\$/.)</b>
<b>Servicios</b>			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			<b>400.00</b>
<b>Recurso humano</b>			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Sub total</b>			<b>252.00</b>
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			<b>652.00</b>
<b>Total (\$/.)</b>			<b>1359.00</b>

(\*) Se pueden agregar otros suministros que se utiliza para el desarrollo del proyecto.

## Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

### Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

#### Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- E. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- F. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

#### Dimensiones

1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
  - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
  - b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
2. **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
  - a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
  - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

#### Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

#### Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de

cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

### Normas de estandarización

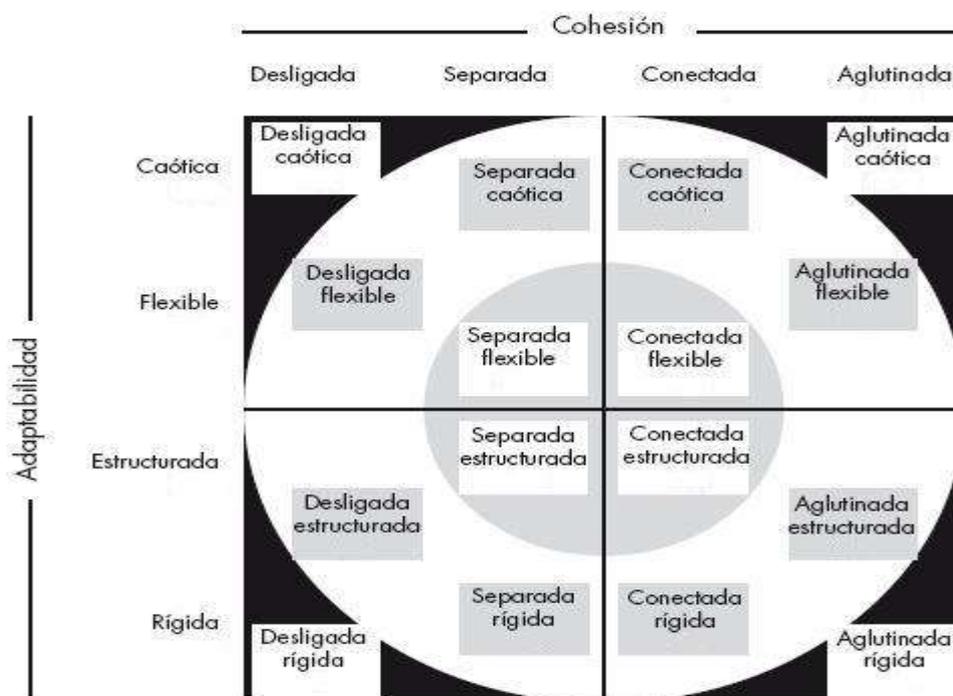
Se incluye los baremos originales

### Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

### Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



### Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

**a. Balanceada**, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

**b. Medio**, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

**c. Extremo**: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

## Niveles

### Niveles de cohesión familiar.

#### Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas

- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

### **Separada.**

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

### **Conectada**

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

### **Amalgamada**

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

### **Niveles de adaptabilidad familiar**

#### **Rígida**

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

#### **Estructurada**

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

#### **Flexible**

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias

- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

#### **Caótica:**

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

### **Administración y procedimiento de puntuación.**

#### **1. Administración.**

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

#### **2. Procedimiento de puntuación.**

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

### **Normas y puntuación de corte, FACES III**

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

**Adultos** (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando

se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

**Familias con adolescentes:** estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

**Parejas jóvenes.** Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

## Escala de Comunicación Familiar (FCS)

### Ficha técnica

**Nombre Original:** *Family Communication Scale* – FCS

**Autores:** D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

**Objetivos:**

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

**Administración:**

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración:** Aproximadamente 15 minutos.

**Características:**

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ( $n = 2465$ ) representa a la población estadounidense ( $M = 36.2$ ,  $DE = 9.0$ ,  $\alpha = .90$ )

**Análisis de confiabilidad**

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la

invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

### **Baremos de calificación e interpretación**

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Escala de comunicación familiar		
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	<b>75</b>	<b>46</b>
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	<b>70</b>	<b>45</b>
	<b>65</b>	<b>43</b>
	<b>60</b>	<b>42</b>
	<b>55</b>	<b>41</b>
	<b>50</b>	<b>40</b>
	<b>45</b>	<b>39</b>
	<b>40</b>	<b>38</b>
	<b>35</b>	<b>36</b>
	<b>30</b>	<b>35</b>
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23

---

1

14

---

Fuente: Valle y Cabrera (2020)

## Apéndice F. Carta de autorización



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

**SOLICITO:** Permiso para realizar Trabajo de Investigación para Tesis.

**SR. BENITO HERMINIO ROJAS ZAMBRANO**  
Presidente del Asentamiento Cuatro de Junio

Yo, **PRISCILLA CAROLINA ARISTA RIBEIRO**, estudiante investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, escuela profesional de Psicología, identificada código N° 1823181240, respetuosamente me presento y expongo lo siguiente.

Que, siendo estudiante de psicología en la universidad mencionada líneas arriba, solicito a usted permiso para realizar el trabajo de investigación en salud en el Asentamiento Humano que representa, titulado "Funcionamiento y Comunicación familiar" para obtener el grado de Licenciada en Psicología.

**POR LO EXPUESTO:**

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Pucallpa, 12 de Mayo del 2021.



  
\_\_\_\_\_  
**PRISCILLA CAROLINA ARISTA RIBEIRO**  
DNI N°47953937

## Apéndice G. Matriz de consistencia

**Tabla 6**

*Matriz de consistencia*

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano, Cuatro de Junio, Manantay 2021?	<b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre Funcionamiento familiar y Comunicación Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.	Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.	Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	El tipo fue cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental de corte transversal  El universo es el asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay. La población fueron 500 pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay que cumplen los criterios de elegibilidad. La muestra está conformada por un total de 134.
	<b>Objetivos específicos</b> Identificar el nivel de Funcionamiento Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.  Identificar el nivel de Comunicación Familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.	H0: No existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Cuatro de Junio, Manantay 2021.	Comunicación familiar	Sin dimensiones	La técnica utilizada es la encuesta.  Los instrumentos:  Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III).  Escala de Comunicación Familiar (FCS).  Métodos de análisis de datos:  Tablas de frecuencias y gráficos.