



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS
POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO**

MARKO EMILIO, MANANTAY 2020

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**RUIZ REATEGUI, KAROLAYN DAYANNA
ORCID: 0000-0002-8357-9817**

ASESOR

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-6397**

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Ruiz Reátegui, Karolayn Dayanna

ORCID: 0000-0002-8357-9817

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado Evaluador

Mgtr. Yazmín de Fátima Cucho Hidalgo

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote por su compromiso con la investigación. A mi docente tutor, Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos por su paciencia y comprensión para con sus estudiantes.

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios por darme salud y muchas ganas de salir adelante, a mi madre Sonia Reátegui Carrión, por todo su apoyo desde que tengo uso de razón, a mis hermanos Fernando Ruiz y Kailyn Solsol por ser mi motivo a seguir.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal identificar el nivel de funcionamiento, familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio, Manantay 2020. Que tuvo como objetivos secundarios, describir el nivel de cohesión y adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio. El tipo de investigación fue cuantitativo, nivel descriptivo simple, Estudio no experimental de corte transversal, una población estimada de 250 habitantes y de muestra estuvo conformada por 30 participantes; para la recopilación de información se utilizó la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) de (David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee) (1985), teniendo como resultado, en cuanto a funcionamiento familiar el 47% de las familias de Marko Emilio presenta estar en un término balanceado en su estructura, 37% en rango medio y un 16% en nivel extremo. de las familias de Marko Emilio.

Palabras clave: funcionamiento familiar, asentamiento humano, pobladores.

Abstract

The main objective of this research was to identify the level of family functioning of the inhabitants of the Marko Emilio human settlement, Manantay 2020. Its secondary objectives were to describe the level of cohesion and family adaptability of the inhabitants of the Marko Emilio human settlement. The type of research was quantitative, simple descriptive level, non-experimental cross-sectional study, an estimated population of 250 inhabitants and a sample consisted of 30 participants; For the collection of information, the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FASES III) of (David Olson, Joyce Portner and Joav Lavee) (1985) was used, having as a result, in terms of family functioning, 47% of families of Marko Emilio presents being in a balanced term in its structure, 37% in the middle range and 16% in the extreme level. Marko Emilio's families.

Keywords: family functioning, human settlement, settlers.

Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Contenido	8
Índice de tablas	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.2. Bases teóricas de la investigación	21
1.2.1. familia	21
1.2.1.2. importancia de familia	22
1.2.1.3. tipos de la familia	24
1.2.2. Funciones de la familia	25
1.2.3. Funcionamiento Familiar	25
2. Método	27

2.1. El tipo de la investigación	27
2.2. Nivel de la investigación	27
2.3. Diseño de la investigación	27
2.4. Universo Población y muestra	28
2.5 Definición y operacionalización de variables	28
2. 6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
2.6.1. Técnicas	29
2.6.2. Instrumentos	29
2.7. Plan de análisis	30
2.8. Principios Éticos	30
3. Resultados	31
3.1 Resultados	31
4. Discusión	33
5. Conclusiones	35
Recomendaciones	36
Referencias bibliográficas	37
Apéndice	43

Apéndice A. Instrumento de evaluación 41

Apéndice B. Consentimiento informado 42

Apéndice C. Cronograma de actividades 43

Apéndice D. Presupuesto 46

Apéndice E. Ficha técnica Del instrumento 47

Apéndice F. Matriz de consistencia 51

Índice de tablas

Tabla 1	31
Tabla 2	31
Tabla 3	32

Introducción

Según Martínez, la familia está considerada dentro de la actual sociedad como la estructura o base muy fundamental para cada ser humano y también cabe mencionar que esta es muy añorada por muchas personas debido a que es de notabilidad que pocas personas pueden tener un hogar cálido, y así frente a diversas adversidades, los individuos van adquiriendo nuevos aprendizajes ya sea este bueno o malo, el ser humano es muy inteligente debido a esto ira añadiendo nuevas actitudes y conocimientos. (Martínez, 2015)

Funcionamiento familiar según Basurto, cada persona va forjando a través del tiempo una personalidad, de acuerdo a su entorno social amical familiar etcétera y atrás de estas se va desarrollando un buen funcionamiento. De manera que podemos entender como magia y conexión con los miembros de la familia y eso da razón al sentimiento entre estos, siendo así un aspecto relevante debido a que cada persona siente este afecto recibido por sus parientes dando así una satisfacción única por el amor y afecto de sus miembros generando entre los integrantes seguridad y autoestima, debido al calor familiar (Basurto,2018).

En cuanto a satisfacción familiar podemos señalar que son diversas funciones entre sus integrantes, sintiéndose en un estado satisfecho por los demás, es decir sentirse cómodos y acogidos dentro de su entorno familiar. esto es consecuente y es una ayuda relevante para la autoestima de los integrantes. Además, podemos definir a la satisfacción familiar como la felicidad que adquiere la familia cuando uno de sus miembros logra sus objetivos propuestos, realizados con el apoyo incondicional de sus integrantes. Según (Hernández et al., 2014)

(Crisóstomo, M. y Rivas, Y. 2018) como consecuencias de lo inadecuado en cuanto a funcionamiento familiar, según el estudio realizado se detectó carencias dentro de estas variables ya mencionadas provocando diversos problemas individual y colectiva de la familia, teniendo como principal carencia el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes.

En la población del asentamiento humano Marko Emilio en el distrito de Manantay, se percataron que presenta similares características como la insatisfacción dentro de funcionamiento familiar, muchas familias comparten pocos momentos gratos con sus hijos por diversos factores, trabajo, salud, estudio, dentro de ella como protagonismo se tiene la falta de afecto de padres a hijos, de acuerdo a esto los hijos no sienten la confianza de demostrar o sentirse en confianza con sus padres para contar diversos problemas que pasan. Por tal motivo nació el motivo de la investigación. ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio- Manantay, 2020?

El objetivo general es identificar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio-Manantay, 2020. Y dentro de los objetivos específicos: describir el nivel de cohesión familiar, Identificar el nivel de adaptabilidad familiar, de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio, Manantay 2020.

Teniendo como principal propósito de la investigación identificar el funcionamiento familiar del asentamiento humano ya mencionado de modo que tiene como inspiración la realización de este proyecto debido a las diversas problemáticas en cuanto a las familias y sus integrantes como por ejemplo agresiones físicas y también psicológicas, cabe mencionar que existe gran cantidad de familias disfuncionales y la pretensión de este proyecto es en primer lugar identificar

mediante los resultados y la aplicación de la escala y de acuerdo a esto apoyar a la población del asentamiento humano Marko Emilio.

De acuerdo a esto se podrá contribuir a los pobladores y también con el apoyo de los gobernadores a realizar programas y talleres dirigido a madres padres y niños, también charlas de diversos temas para el crecimiento personas y emocional de cada poblador, de esta manera tener un buen funcionamiento familiar.

Para poder obtener toda la información de esta investigación se hará uso escalas que son, escala de funcionamiento familiar, y dentro de esta sus dimensiones que son cohesión y adaptabilidad que será aplicado a 30 pobladores del asentamiento humano ya mencionado.

El tipo de investigación fue cuantitativo, nivel descriptivo simple, Estudio no experimental de corte transversal, una población estimada de 250 habitantes y de muestra estuvo conformada por 30 participantes; para la recopilación de información se utilizó la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) de (David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee) (1985), teniendo como resultado, en cuanto a funcionamiento familiar el 80% de las familias de Marko Emilio presenta estar en un término medio en su estructura, según comunicación familiar el 70% de las familias de Marko Emilio presenta estar en un nivel medio en su estructura, en cuanto a satisfacción familiar el 73% de las familias de Marko Emilio presenta estar en un término medio en su estructura.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Lara, L. (2019) Investigó acerca del Funcionamiento familiar y su relación en la autoestima de los estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central del Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018. El objetivo de la presente investigación es determinar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y los niveles de autoestima en una población conformada por 175 estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central del Ecuador en el periodo 2018 - 2018, la misma que corresponde a la investigación cuantitativa, de campo y correlacional, sustentada bajo lineamientos centrales de las teorías de cohesión y adaptabilidad de David Olson y los niveles de autoestima planteados por Lucy Reidl, quienes supieron brindar los instrumentos necesarios para medir las variables de estudio y el aporte bibliográfico relevante para sustentar la investigación. Los resultados descriptivos por variable señalan que la mayoría de estudiantes presentan un nivel de funcionamiento familiar de Rango Medio, mientras que en la segunda variable se evidencia un número elevado de estudiantes con Grado Alto de autoestima, además, se logra identificar que el porcentaje de estudiantes que se encuentran en el grupo de Grado Bajo de autoestima está representado en su mayoría por mujeres. Por otra parte, mediante el cálculo estadístico de la prueba chi cuadrado se denota que sí existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y los niveles de autoestima con 0,000 de significación asintótica.

Chamba, A. (2018) Investigo acerca del Funcionamiento familiar y niveles de desesperanza en estudiantes del Colegio Municipal “Nueve de Octubre” orientado al funcionamiento familiar como factor influyente en la conservación de la salud o en la aparición de enfermedades en sus miembros. El objetivo principal es analizar el funcionamiento familiar y los niveles de desesperanza en los estudiantes de primero y segundo de bachillerato del Colegio Municipal “Nueve de Octubre”. Metodológicamente, el estudio es correlacional de tipo cuantitativo; diseño no experimental, transversal; con una muestra no probabilística compuesta por 87 estudiantes a quienes se les aplicó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar, la Escala de desesperanza de Beck y una encuesta sociodemográfica. Los resultados muestran que 61% de los encuestados presentan familias medianamente balanceadas; es decir, inestabilidad en la relación emocional y en la adaptación; además, se destaca que 63% de los participantes presentan desesperanza, con mayor prevalencia en los niveles leve y moderado. Ante lo cual, se aprueba la hipótesis de investigación en una correlación positiva media, con un coeficiente de correlación (r) de 0,606 y una significancia (p) de 0,01; es decir, que sí existe una asociación significativa entre el funcionamiento familiar y los niveles de desesperanza. Se concluye que, la relación emocional y la flexibilidad familiar pueden influir en las expectativas futuras de sus integrantes, se recomienda crear programas de intervención a nivel individual y familiar en pro de mejorar la salud mental y la dinámica familiar de los estudiantes de dicha institución.

Rodríguez, I. (2017), se dio investigación referente al tema de relación

ente el funcionamiento familiar y la agresividad infantil en la unidad educativa Aníbal Salgado Ruiz. Investigación realizada en la universidad Técnica de Ambato-Ecuador, informe de investigación elaborada con la finalidad de optar el grado académico de psicólogo clínico. Cuyo objetivo fue es identificar la relación que existe entre las variables de funcionamiento y agresividad infantil, esta investigación es de carácter correlacional, transversal, para la obtención de los resultados tomara una muestra de 60 alumnos que están cruzando el 4to año de educación básica, teniendo en cuenta a los estudiantes que hayan formado el consentimiento para la aplicación de los instrumentos de evaluación. De acuerdo al objetivo general se concluye que no existe relación estadística entre el funcionamiento familiar y la agresividad ($\chi^2(4) = 3.348$ $p > 0.05$), $N = 60$, en los estudiantes de 4to año de la unidad educativa Aníbal Salgado Ruiz. Sin embargo se debe proveer personal de salud mental, ya que dicha institución no cuenta con el área de psicología, para la intervención y prevención de conductas de riesgo como la agresividad de la presencia de un especialista en psicología es importante ya que trabaja directamente con los niños y viene a ser un ente de ayuda incluso para los padres de familia ya que muchas veces los pacientes tienen más confianza en el terapeuta antes que en los padres, incluso los profesionales encaminan a los padres brindándoles pautas y técnicas para que puedan encontrar la causa de la agresividad y lograr que los niños canalicen sus emociones de forma que sea beneficioso para ellos sus padres o familia y en la institución educativa.

Yáñez, (2018) realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el Título licenciatura, tipo de estudio no

experimental, descriptivo y correlaciona, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, 6 utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima. Alemán, P (2017), quien realizó una investigación denominada Salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca. Quien realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el Test SRQ y el Test de disfunción familiar (APGAR). Los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Rodríguez Jiménez, C. (2019) realizo su investigación sobre el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa,

Chimbote, 2018. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo de diseño epidemiológico. La población estuvo constituida por 180 estudiantes de secundaria de la institución educativa Antenor Sánchez de la ciudad de Chimbote. El instrumento utilizado en la investigación fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Por último, el resultado del presente estudio fue que el funcionamiento familiar prevalente pertenece al tipo de familia flexible separada.

educativa, el muestreo fue probabilístico, de tipo por conveniencia porque se evaluó solo a los alumnos matriculados en el año lectivo. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavve (1985). El resultado del estudio de funcionamiento familiar prevalente en los estudiantes pertenece al tipo Caóticamente Desligada.

Wall, L. (2017). Realizo una investigación referente a la funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en comunicación de estudiantes de secundaria en la institución educativa Divino Maestro de Pamplona. Investigación realizada en la universidad Cesar Vallejo, tesis elaborada con la finalidad de optar el grado académico de maestra en problemas de aprendizaje. Teniendo como objetivo Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y los logros de aprendizaje en comunicación de estudiantes de secundaria, tiene el tipo de investigación aplicada, La población estuvo conformada por 224 alumnos de los tres niveles de la institución educativa Divino Maestro de Pamplona, cuyas edades fluctúan entre los 3 y 18 años, de los cuales se tomó una muestra de 102 alumnos del nivel secundario de la institución educativa particular Divino Maestro de Pamplona,

siendo su elección no aleatoria sino más bien inducida; ya que se trabajó con la totalidad del alumnado de dicho nivel. Obteniendo como resultado las comprobaciones del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación positiva según Rho de Spearman = 0,270 ** entre las variables: La funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en el área de Comunicación. Lo que podemos interpretar según el SPSS es que hay una correlación significativa a nivel de 0,01 o 1,00% bilateral, y el p-value o sigma al ser 0,006, este valor es menor a 5,00% (0.05), por lo que se valida la hipótesis de estudio y se rechaza la hipótesis nula. Según los resultados de las variables funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en el área de comunicación, la mayoría de los estudiantes se ubica en el nivel regular, por lo que se sugiere a los docentes de la institución, desarrollando programas y talleres con los padres de familia para contribuir con la mejora del funcionamiento familiar, lo cual redundará en optimizar los logros de aprendizaje en el área de comunicación de los educandos. Asimismo; se precisa acrecentar la calidad de comunicación familiar (medio facilitador de la cohesión y la adaptabilidad) con la finalidad de lograr un promedio alto de comunicación asertiva entre ellos y su entorno.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. *Familia*

1.2.1.1. Definición. (Boritzer, 2016) La familia absolutamente en cualquier lugar se entiende como lo más valioso e importante para cada ser humano, la familia ha existido siempre y actualmente es la base de la sociedad, es el primer centro de estudio donde se aprende desde un primer momento nuestro idioma nativo, valores, el cómo debemos comportarnos con los demás y sobre todo los deberes dentro y fuera de ella. Es un conjunto de personas identificadas por un lazo importante de consanguinidad, en algunos casos viven juntos por cierto periodo de tiempo hasta que los integrantes decidan formar su propio vínculo consanguíneo llamada familia.

Arés, P. (2002) la familia es el entorno más influyente para cada individuo dentro de ella y de cómo se desarrolla esta influencia en cada uno de sus miembros, desde la interacción que puedan tener, la manera en cómo estos se comunican, sienten esto el núcleo importante para sus integrantes, para el desenvolvimiento de todos estos individuos y esto tiene gran impacto ya que influye como estos llegan al trato interpersonal con los miembros de la sociedad, todo lo aprendido dentro de su familia, los integrantes van a expresarlo mediante acciones y pensamientos, haciéndolos distintos a cada familia ya que cada uno tiene diferentes tipos de crianza y maneras de demostrar afecto a sus integrantes y a las personas cercanas a su entorno.

1.2.1.2. *Importancia de la familia.* Navarro, I. (2007) Es necesario dar el título a la familia como lo más importante, por amplios puntos, donde destacamos la educación, donde el niño va adquiriendo sus conocimientos según lo que la familia lo enseña a este en sus primeras etapas de vida y de acuerdo a estas enseñanzas brindadas por los padres, el niño o los hijos podrán tener una estabilidad emocional dentro de la sociedad, poder madurar según su edad, ser un ser de bien.

La familia va influir mucho en la formación de las personas que están en proceso de desarrollo, es de gran impacto. El comportamiento de los padres dentro del seno familiar va repercutir mucho en los hijos, si los padres enseñan buenos hábitos, se demuestran comprensión y afecto en delante de estos, ellos crecerán seguros y felices por el amor y cariño que sus padres se tienen y que también les dan a ellos.

Según (Sauceda y Maldonado, 2003) La familia es muy importante y necesaria para cada individuo ya que dentro de ella logran desarrollarse los niños y niñas durante toda su etapa de crecimiento, irán adquiriendo nuevos conocimientos por parte de sus progenitores y otras personas desde su entorno familiar, ya que ellos son los modelos a seguir.

Para las personas el cuidado, dedicación y sobre todo el amor es necesaria e importante hasta que el niño o niña ya pueda cuidarse o valerse por su propia cuenta.

Nuestras familias nos ayudan a ver nuevas y diferentes formas o maneras de ver el lugar donde vivimos y hacia donde queremos llegar, nuestra manera de pensar, y hasta nuestro comportamiento y nos enseñan a dar valor a nuestra vida y la de los demás. La familia les ayuda a todos los niños a instruirse en darse cuenta

quienes son ellos, desenvolver y desarrollar una personalidad brindándoles apoyo emocional. El entorno en donde crecen estos niños y niñas influye mucho en su vida.

1.2.1.3. Tipos de familia. Mechó, C. (2010) al pasar de los años ha ido innovando los tipos de familia, es decir ha ido evolucionando donde para algunas personas si les parece estos cambios como a algunos no y un claro ejemplo de esto es la familia que tienen un mismo sexo.

Puede ser varón con varón y mujer con mujer, el tema en la actualidad es un tanto complicado pero por muchos aceptado, este tipo de familia por lo general se forman mediante una adopción o en algunos casos una de las parejas tiene su hijo, para muchos puede ser muy perjudicial para los niños ya que ven a padres de un mismo sexo juntos, algunas personas solo tiene el pensamiento que el niño solo necesita amor atención y las comodidades necesarias para poder vivir en esta sociedad, a continuación les presentare la variedad de familias.

los tipos de familia son:

Según (Valdés, 2007)

a. ***Familia Nuclear:*** en este tipo de familia, se caracteriza por que está conformada por el papá, la mamá y sus hijos. Es el tipo de familia que la gran mayoría desea tener.

b. ***Familia extensa:*** este tipo de familia está conformada por parientes como, por ejemplo, la hermana, tías, abuelos. Estos comparten el mismo lugar de vivienda, las razones suelen ser variadas, ya sea por herencia o por falta de economía por parte de uno de ellos y un sin fin de razones.

c. **Familia monoparental:** en este tipo de familia solo uno de los padres es quien queda apoderado de los hijos y en muchos o la mayoría de casos se quedan con la mamá, las razones son distintas, ya sea por divorcio o abandono de hogar etc.

d. **Familia homoparental:** este tipo de familia poco común está formada por una pareja del mismo sexo, puede ser mujer con mujer u hombre con hombre, los hijos pueden ser biológicos o tener mediante una adopción.

e. **Familia ensamblada:** este tipo de familia donde el significado de la palabra familia no precisamente tiene que haber un vínculo sanguíneo sino, implica convivencia y sentimientos, etc. Como por ejemplo una madre con sus hijos logra contraer matrimonio con un hombre viudo que también tiene hijos.

f. **familia de hecho:** es cuando la pareja convive sin ningún compromiso legal.

1.2.2. **Funciones de la familia.**

1.2.2.1. Definición. Según (Vargas y Girarldo, 2012) nos proporciona un listado de funciones de la familia que es básico y universal para esta.

a. **Función biológica:** dentro de ella encontramos la satisfacción sexual, y mediante ello se da la reproducción humana trayendo consigo la estabilidad futura.

b. **Funciones psicológicas:** dentro de este tipo de función la familia debe ser el lugar de protección afecto cariño sublime para sus miembros y dar así mediante esta demostración de amor una seguridad psicológica.

c. **Funciones económicas:** esta es de mucha importancia dentro de la sociedad y todas las familias juntas forman la sociedad, la economía dentro de la familia es muy importante por la producción y distribución de bienes y gracias al trabajo de la mamá o papá estos puedes gozar de muchos beneficios.

d. **funciones culturales:** la familia debe mantener a través del tiempo su cultura, raíces u orígenes, dando a conocer a sus hijos la importancia de estos para ellos.

Gracia, E. y Musito, G. (2000). La familia cumple diversas funciones que hacen de esta una importante y única institución, son actividades e interacción dentro de ella, tiene como dirección principal la satisfacción de la familia y en aquí se da la independencia de cada integrante su adquisición y transformación de conocimientos, la familia debe transmitir esa seguridad a sus integrantes para sus tomas de decisiones y formar así cualidades de sus miembros desde su propia apreciación y percepción del mundo.

Función paterna: es la función que cumple el padre con su hijo, para que desarrolle confianza y su seguridad. Cumple también el padre el rol de enseñarle a su familia los valores, a tomar decisiones, a tomar riesgos y que salga más allá de entorno de confort.

Función reproductora: en esta función se da la procreación de un nuevo ser, es decir, donde nacen los hijos, corresponde a cumplir con la familia como, por ejemplo, la alimentación del grupo, la salud, y la educación.

Función filial: aquí es donde cada uno baila por sí solo, ellos tienen como deber aprender y recolectar todas las enseñanzas que los padres les ha brindado, crecen y van evolucionando según lo aprendido.

1.2.3. Funcionamiento familiar. Según (Cázares, 2015) El funcionamiento dentro de la familia depende mucho de la dinámica de relación que tienen, siendo esto de una estructura estable va potenciar el nivel de desarrollo psicológico, mostrando conductas buenas y adaptativas para con los demás. Es la capacidad que tiene cada familia para satisfacer cada una de las necesidades de sus

integrantes y que estos aprendan a adaptarse a las situaciones diversas de la vida, se le considera una familia funcional a los que pueden dar solución a sus problemas, manteniendo un entorno lleno de armonía y protección.

Ares, P. (2004) El funcionamiento como familia es un tanto compleja, teniendo cada uno tiene patrones distintos de buenas conductas y aprendizajes en general. Si la alternativa que usan cada familia para la solución de sus problemas es adecuada, esto va contribuir a un buen funcionamiento de la familia, y también va proporcionar a sus miembros una estabilidad y un buen desarrollo de identidad, teniendo seguridad y autonomía.

La familia está en constante cambio de aprendizaje para la mejoría de su grupo y entorno socio familiar, por ejemplo, en el crecimiento de los chicos, cuando estos entran a la pubertad o adolescencia, ellos atraviesan por cambios, las más difíciles para algunos, en este caso los padres atraviesan junto con ellos y se enfrentan a esta etapa juntos, donde la familia va influir bastante con su estabilidad emocional.

2. Método

2.1. Tipo de investigación

El tipo de estudio fue tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

2.2. Nivel de investigación

Este fue descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

2.3. Diseño de la Investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica, estudio no experimental, de corte transversal, (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

Donde:

M.....O

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Marko Emilio

O: Observación de la variable: funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar

2.4. Universo población y muestra

Universo

El universo fueron los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio

Población

El asentamiento humano se encuentra ubicado en la carretera Federico Basadre. Km 5.500, ingresando al margen izquierdo exactamente por el hombre gigante, intersección con la Av. Túpac Amaru, fue creado en el año 1996, cuenta con las siguientes autoridades (presidente, tesorero, fiscal, vocales). Dispuestos a realizar un buen manejo al servicio de la comunidad. Actualmente cuenta con una población estimada de 1680 habitantes, está dividida en 30 manzanas, 420 lotes y la calle principal es Jr. Víctor Granda.

Muestra.

Es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población la cual será seleccionada por conveniencia para obtener 30 participantes.

2.5. operacionalización de la variable

VARIABLE DE INTRES	DIMENSIONES INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLES
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada	Catagórica, ordinal, politómica

2.6. técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnicas:

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta

2.6.2. Instrumentos: los instrumentos que se utilizaron fueron:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

B. Autores: David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985)

C. Traducción: Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas.
Colombia.

2.7. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2017. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

2.8. Principios Éticos

clasifica los principios éticos: Cuando se trata de la investigación y se trabaja con las personas, tiene que haber el respeto humano, la confiabilidad, dignidad humana, la diversidad y la privacidad. El cual estos principios no solo se tratan de trabajar con las personas vinculadas en la investigación, sino que también involucren a personas voluntariamente, brindando informaciones que ayuden a comprender los derechos fundamentales, si de alguna manera las personas se encuentran vulnerables.

La palabra de un investigador debe de ser razonable tomando el juicio con cautela para asegurar que sus conocimientos no den a hablar que son injustas. Debe de ser reconocido la equidad en todos los participantes con todos los derechos de poder acceder a sus resultados. Como investigador tiene que estar pendiente del equilibrio de los que participan en las actividades y procedimientos.

3. Resultados

Tabla 1.

Funcionamiento familiar en los pobladores de Marko Emilio. Manantay 2020

Niveles	<i>f</i>	%
Balanceada	14	47
Rango Medio	11	37
Extrema	5	16
Total	30	100%

Nota: En la tabla 1 se logra observar que el 47% de las familias de Marko Emilio presenta estar en un término balanceado en su estructura según funcionamiento familiar, en cuanto a funcionamiento familiar de dichos pobladores.

Tabla 2. *cohesión en los pobladores de Marko Emilio, Manantay 2020*

Niveles	<i>f</i>	%
Desligada	6	20
Separada	11	37
Conectada	7	23
Amalgamada	6	20
Total	30	100%

Nota: En la tabla 2 se logra observar que el 37% de las familias de Marko Emilio presenta estar separada en su estructura según cohesión familiar, en cuanto a cohesión familiar de dichos pobladores.

Tabla 3. *adaptabilidad en los pobladores de Marko Emilio, Manantay 2020*

Niveles	<i>f</i>	%
Rígida	22	73
Estructurada	8	27
Flexible	0	0
Caótica	0	0
Total	30	100%

Nota: En la tabla 3 se logra observar que el 73% de las familias de Marko Emilio presenta estar rígida, en cuanto a adaptabilidad familiar.

4. discusión

La familia, se entiende como lo más valioso e importante para cada ser humano, el termino familia ha existido desde hace ya muchos años y actualmente es la base de la sociedad, teniendo como amitos importantes el funcionamiento, comunicación y la satisfacción familiar, que al pasar de los años esto se ha ido deteriorando, a través de esto la sociedad no ha ido evolucionando por muchas carencias de estos ámbitos ya mencionados (Boritzer, 2016).

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio Manantay, 2020, Cuya población estudiada sostiene que su estado emocional se va debilitando y va variando según el tiempo. En los resultados se demuestra que el mayor porcentaje de pobladores del asentamiento humano Marko Emilio, está situado en el nivel medio de las variables estudiadas predominando un alto porcentaje de este, con escasos índice en el nivel alto.

De igual forma, en el nivel de funcionamiento familiar se obtuvo como resultados que el 80% de estas familias del asentamiento humano Marko Emilio se mantiene un nivel medio en cuanto a funcionamiento familiar, el 13% en el nivel bajo y un 7% en nivel alto (tabla1). El funcionamiento como familia es un tanto compleja, teniendo cada uno tiene patrones distintos de buenas conductas y aprendizajes en general. Si la alternativa que usan cada familia para la solución de sus problemas es adecuada, esto va contribuir a un buen funcionamiento de la familia, y también va proporcionar a sus miembros una estabilidad y un buen desarrollo de identidad, teniendo seguridad y autonomía. Ares, P. (2004) En consecuencia, confirmamos según la investigación

de Lara, L. (2019) que su investigación se basa en la función familiar y su relación con la autoestima de los estudiantes profesionales de la carrera de psicopedagogía de la universidad central de Ecuador ubicado en la ciudad de Quito dentro del ciclo académico 2018. Tuvo como objetivo la reciente investigación, comprobar la relación que existe entre funcionamiento de la familia y la autoestima de una cantidad de 175 estudiantes de la especialización de psicopedagogía de la universidad central de Ecuador de 2018 a 2018. Esta relación es de la misma que la investigación de campo cuantitativa y la investigación relacionada en la teoría de cohesión de David Olson y la adaptabilidad y el nivel de autoestima de Lucy Reidl, se mantienen bajo la guía central donde supieron proporcionar las herramientas necesarias para medir variables de investigación y contribuciones bibliográficas relacionadas para apoyar la investigación. Los resultados descriptivos de las variables indican que la mayoría de los estudiantes presentan niveles intermedios de funcionamiento familiar, mientras en la segunda variable indica que una gran cantidad de estudiantes tienen alta autoestima, además se puede determinar que el porcentaje de estudiantes en el grupo de baja autoestima se está presentando en mujeres. Por otro lado, el cálculo estadístico de la prueba de chi-cuadrado muestra que existe una relación significativa entre la función familiar y el nivel de autoestima, que tiene una significancia asintótica de 0,000.

5. Conclusiones

En cuanto a funcionamiento familiar el 47% prevalece en un nivel balanceado, en cuanto a los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio Manantay, 2020.

Por otro lado, en cohesión familiar el 37% presenta estar separada, en cuanto a cohesión familiar en los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio Manantay, 2020.

En adaptabilidad familiar el 73% presenta estar rígida, en los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio Manantay, 2020.

Recomendaciones

Las autoridades del asentamiento humano Marko Emilio, deben fomentar a realizar actividades de formación y motivación, de esta manera podremos decir que reforzaremos el funcionamiento comunicación y satisfacción en la familia.

De acuerdo a esto se debe realizar diseños de implementación y ejecución de programas que contribuyan con el funcionamiento comunicación y satisfacción familiar para los pobladores del asentamiento humano ya mencionado, con la directa intención de informar y concientizar a los pobladores de la importancia de estas variables en su vida cotidiana.

Concientizar a la población y dar a conocer los beneficios y las consecuencias y como estas se presentan dentro de la familia, de esta manera organizar a los pobladores a una mejor calidad de vida con buenos resultados a largo plazo.

Referencias

- Apupalo, M. (2016). *Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu*. Tesis para optar el grado de especialización. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
- Alva, B. (2018). *Relación entre clima familiar y rendimiento académico en adolescentes mujeres de un colegio particular de la ciudad de Cajamarca, 2017*. Tesis de licenciatura. Universidad Privada del Norte, Cajamarca.
- Ares, P. (2004). *Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio*. La Habana: Editorial Félix Varela; 2002.
- Arés, P. (2002), *Psicología de la familia: una aproximación a su estudio*, la Habana, Editorial Félix Varela.
- Borisnovna, K. (2018). *Percepción del clima familiar y comportamiento psicosocial en un grupo de adolescentes con uso problemático de videojuegos*. Tesis de maestría. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima.
- Boritzer, E. (2016). *¿Qué es la familia? Bilineata..*
- Basurto, M. (2018). *Funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa pública en la provincia de Huaraz*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional Federico Villareal. Lima
- Cazares, A. (2015). *Funcionamiento familiar, fortaleza y bienestar*. México.
- Cordova (2016) *Prevalencia de Bullying en adolescentes de bachillerato del Distrito Metropolitano de Quito y su relación con la funcionalidad familiar de abril a septiembre del 2016* (Tesis de licenciamiento). Universidad central del ecuador, Quito, Ecuador.

- Chamba (2018) *Funcionamiento familiar y niveles de desesperanza en estudiantes del Colegio Municipal “Nueve de Octubre”*. (Tesis de licenciamiento). Universidad central del ecuador, Quito, Ecuador.
- Delgado, A. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes del instituto tecnológico público*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Gracia, E. y Musito, G. (2000). *Psicología Social de la familia*. Barcelona, España: Paidós.
- Gamonales, V. (2017). *Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de universidades de concepción*. Tesis de maestría. Universidad Católica de la santísima concepción, Chile.
- Guamangate, G. (2019). *Comunicación familiar y autoestima en adolescentes de la Unidad Educativa Fiscomisional “Monseñor Maximiliano Spiller”*. Tesis de titulación. Universidad Central del Ecuador, Ecuador.
- Guanuchi, C. y Morocho, D. (2016). *Niveles de satisfacción familiar en adolescentes, asociados a factores demográficos*. Tesis para obtener el grado de licenciatura. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Gutierrez (2019) *Tipos de comunicación familiar en adolescentes embarazadas en una unidad de medicina familiar.*” (Tesis para la obtención de título para especialista en medicina familiar). Universidad autónoma del estado de México, Morelia Michoacán, México.
- Kcana, Y. (2019). *Funcionalidad y satisfaccion familiar*. Tesis para optar el titulo de licenciada en enfermeria. Universidad privada Norbert Wiener. Lima.

- Lara (2019) *Funcionamiento familiar y su relación en la autoestima de los estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central del Ecuador, ubicado en la ciudad de Quito en el periodo académico 2018 - 2018* (Tesis de licenciamiento). Universidad central del ecuador, Quito, Ecuador.
- López, A. (2018). *Relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstruidas de la ciudad de Ambato*. Tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Ambato.
- Loredo, M. (2018). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años*. Tesis de licenciatura. Universidad de Guanajuato.
- Martínez, H. (2015). *La familia, una visión interdisciplinaria*. Revista Médica Electrónica,37(5)
- Mejía, K. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa San Martin de Porres*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Moreno, A. (2015). *La adolescencia*. <http://ebookcentral.proquest.com>
- Mosquera, L. (2018). *El papel de la familia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes*. Maestria en educacion. Univerdiad Catolica de Manizales. Valle.
- Cristóbal Mechó, C. (2010). *La atención temprana: un compromiso con la infancia y sus familias*. Barcelona: Barcelona: uoc.
- Navarro, I. (2007): *familias y problemas*. Madrid. E.d síntesis.

- Noceda, S. (2018). *Calidad de vida y funcionamiento familiar del adulto mayor*. Tesis de licenciatura. Universidad Cesar Vallejo, lima.
- Novoa, G. (2019). *Satisfacción familiar e inteligencia emocional*. Tesis para obtener el título de licenciada en psicología. Universidad Autónoma del Perú. Lima
- Pazmiño (2019) *Comunicación familiar y autoestima en adolescentes de la Unidad Educativa Fiscomisional "Monseñor Maximiliano Spiller"* (Tesis de licenciamiento). Universidad central del Ecuador, Quito, Ecuador.
- Ponce, D. (2016). *Funcionamiento familiar y su relación con la ludopatía*. Madrid. La moraya.
- Rodriguez, I. (2017). *Funcionamiento familiar y agresividad infantil*. Tesis para optar el título de psicólogo clínico. Universidad técnica de Ambato. Ecuador.
- Sauceda, J. y Maldonado, J. (2003). *La familia, su dinámica y tratamiento*. México.. Organización Panamericana de la Salud.
- Tueros, Y. (2018). *Satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes*. Tesis para obtener el título de licenciada en psicología. Universidad Autónoma del Perú. Lima.
- Tustón, M. (2016). *La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica*. Tesis de licenciatura. Universidad técnica de Ambato.
- Valdés, A. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar*. <https://gugeoo.gl/upgvvl>.

Valdés Cuervo, A. (2007). Familia y desarrollo: Intervenciones en Terapia Familiar.

México, D.F., MX: Editorial El Manual Moderno.

<http://www.ebrary.com>

Vargas, C. y Girarlo, M. (2012). *Constelaciones familiares*. Colombia. Ediciones de la U.

Wall, L. (2017). *Funcionalidad familiar y los logros de aprendizaje en comunicación*.

Maestría en problemas de aprendizaje. Universidad Cesar Vallejo. Lima.

White, E. (2007). *Mente, carácter y personalidad*. Buenos Aires: Asociación Casa

Editora Sudamericana.

Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de*

adolescentes. Tesis de Licenciatura. Universidad técnica de Ambato.



Apéndice

Apéndice A. Instrumento de evaluación UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Sexo: _____ Edad: _____ Número de hijos: _____
Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portner y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión:						
Tipo:						
Adaptabilidad:						
Tipo:						



Apéndice B. Consentimiento informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Declaración de compromiso ético

Para realizar el informe final titulado: funcionamiento comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio, Manantay 2020, se accedió a información personalizada que comprende el proceso de investigación, por lo tanto se conoció los hechos e identidad de los sujetos partícipes, por lo tanto de acuerdo al presente documento denominado: Declaración de compromiso ético, la autora declara que no difundirá ni hechos ni identidades en ningún medio, en señal de respeto de la dignidad de las personas y el principio de reserva. Asimismo, declara conocer el contenido de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Finalmente, el trabajo se elabora bajo los principios de la buena fe, y veracidad.

Pucallpa, 04 de octubre del 2020

Ruiz Reátegui Karolayn Dayanna

DNI.: 76343991



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONALES DE
PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Albarado Inuma, Irene de 50 años de edad, declaro haber sido informado(a) del propósito de la investigación que tiene por finalidad de determinar el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar del Asentamiento Humano Marko Emilio, Manantay 2020. Mi participación en ella será responder las preguntas de las encuestas con el fin de conocer el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de la población ya mencionada, por ello debo responder con la verdad. Acepto voluntariamente participar en esta encuesta ya que los resultados revelaran datos para poder realizar dicha investigación. Por lo cual se firma en señal de aceptación.

Firma: 

DNI: 40468682

Pucallpa, 04 de octubre del 2020.

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	4	200.00
Sub total			324.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			347.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Apéndice E. Ficha técnica

Nombre original de la escala:

Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas.
Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango

correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extrema: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada, Separada, Conectada, Amalgamada, Niveles de adaptabilidad familiar, Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de

investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas

Apéndice F. Matriz de consistencia

PROBLEMA	VARIABLE	INDICADORES	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	TÉCNICA E INSTRUMENTO
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio, Manantay 2020?	F U N C I O N A M I E N T O F A M I L I A R	Escala real = 20 items Escala ideal = 20 items	Objetivo general Identificar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio, Manantay, 2020. Objetivo específico Describir el nivel de cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio, Manantay, 2020. Describir el nivel de adaptabilidad de los pobladores del asentamiento humano Marko Emilio, Manantay, 2020.	Tipo de investigación Cuantitativa Nivel de investigación Descriptivo Diseño de investigación No experimental de corte transversal Población y Muestra La población está constituida por moradores del asentamiento humano , y lamuestra constituida por el total de 30 pobladores que forman parte del asentamiento humano Marko Emilio Manantay 2020.	Técnica Encuesta Instrumento Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III)