



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO ANGEL ARTURO EN EL
DISTRITO DE MANANTAY, 2017**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

KEYLITA KAREN ARÉVALO MACHOA

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

PUCALLPA-PERÚ

2018

HOJA DE FIRMAS DEL JURADO

.....
Mg. Psic. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Presidente

.....
Mgr. Psic. Nila Flor Zegarra Gómez

Secretaria

.....
Mgr. Psic. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....
Dra. Psic. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme fuerza y salud para seguir adelante, a mis padres por creer en mí ya que gracias a ello puedo realizar mi segunda carrera y a mi esposo por brindarme su apoyo incondicional durante estos cinco años de estudio, por la paciencia ya que de este modo poder lograr esta meta planteada.

DEDICATORIA

A Dios por darme salud para seguir adelante con este sueño. A mis dos hijos que son mi motor y motivo por estar conmigo.

RESUMEN

Este trabajo posee como objetivo el determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo, este estudio es de tipo cuantitativo, el diseño es descriptivo, la población está conformada por 480 pobladores, cuenta con una muestra de 30 sujetos, de tal manera para la recolección de datos se utilizan los estos instrumentos: Escala de autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de motivación de logro, Escala de desesperanza Beck y la técnica usada es la encuesta, para el procesamiento de los datos se usó el programa de Microsoft Excel 2013, de tal modo se continua con la elaboración de tablas y gráficos, se llega a la conclusión de que los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo se sitúan en los niveles muy bajos de satisfacción vital, motivación de logro, las expectativas acerca del futuro y autoestima.

Palabras claves: Satisfacción vital, autoestima, motivación de logro, expectativas acerca del futuro.

ABSTRACT

The objective of this work is to determine the psychological variables associated with the poverty of the inhabitants of the Angel Arturo Human Settlement, this study is of a quantitative nature, the design is descriptive, the population is made up of 480 inhabitants, it has a sample of 30 subjects , in such a way for data collection these instruments are used: Rosenberg self-esteem scale, Life satisfaction scale, Achievement motivation scales, Beck despair scale and the technique used is the survey, for the processing of the data was used the program of Microsoft Excel 2013, so we continue with the preparation of tables and graphs, we reach the conclusion that the inhabitants of the Angel Arturo Human Settlement are located at very low levels of life satisfaction, motivation of achievement, expectations about the future and self-esteem.

Keywords: Life satisfaction, self-esteem, logo motivation, expectations about the future.

	CONTENIDO	
	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
	CONTENIDO.....	vii
I	INTRODUCCIÓN.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas	10
2.2.1	Los pobres.....	10
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres.....	10
2.2.2	La satisfacción vital	11
2.2.2.1	Consideraciones de la satisfacción vital.....	12
2.2.3	La autoestima.....	12
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación del logro.....	13
2.2.4.1	Consideraciones sobre motivación de logro.....	13
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	13
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	13
III	METODOLOGIA.....	14
3.1	Diseño de la investigación	14

3.2	Población y muestra	14
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	15
3.4	Técnicas e instrumentos	17
3.5	Plan de análisis	20
3.6	Matriz de consistencia	21
3.7	Principios éticos.....	22
IV	RESULTADOS	24
4.1	Resultados	24
4.2	Análisis de resultados.....	35
V	CONCLUSIONES.....	39
	Referencias bibliográficas.....	40
	Anexos.....	44
	Instrumentos de evaluación.....	45
	Fotos leyenda.....	50
	Constancia de autorización.....	51

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de las variables.....	15
Tabla 2	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.....	24
Tabla 3	Nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.....	25
Tabla 4	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.....	26
Tabla 5	Nivel de Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.....	27
Tabla 6	Nivel de autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.....	28
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el	29

	distrito	de	Manantay,	
	2017.....			
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay,			
	2017.....			30
Tabla 9	Nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay,2017.....			31
Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay,			
	2017.....			32
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay , 2017.....			33
Tabla 12	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay,			
	2017.....			33
Tabla 13	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay,			
	2017.....			34

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo..	24
Figura 2	Gráfico de barras de nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	25
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	26
Figura 4	Gráfico de círculo de distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	27
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según genero de los	28

	pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo	29
Figura 7	Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	30
Figura 8	Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	31
Figura 9	Gráfico de barras del Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	32
Figura 10	Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	33
Figura 11	Gráfico de barras del nivel de Satisfacción vital según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	34
Figura 12	Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.....	35

I. INTRODUCCION

La pobreza es una dolencia a nivel mundial, que afecta en su gran mayoría a los pobladores de las zonas rurales; siendo una problemática la cual la analizan muchas autoridades de distintas partes del mundo ya que ha existido desde siempre, buscando siempre alternativas para poner un fin, pero no se logra ya que los llamados pobres entran en un estado de confort con la vida que llevan.

Por eso es importante tener ciertos aportes internacionales y nacionales que nos proporcionaran diversas fuentes de información la cual va permitir el desarrollo de esta investigación.

Entonces la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2017), manifiesta que más de 800 millones de personas aún viven en la pobreza extrema. Entonces esta entidad asevera que la pobreza no es solo una cuestión económica, falta de ingresos, sino que es también la falta de acceso a educación o sanidad de calidad.

De tal manera el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), nos indica que en el periodo del 2007-2016 se redujo 7.4 puntos porcentuales, con un gasto inferior al costo promedio de la canasta básica, que se encuentra valorizada en 176.00 nuevos soles por persona; entonces podemos decir que son pobres extremos aquellos que vivan con menos de la canasta básica de alimentación, ya que no podrán satisfacer sus necesidades de vivienda, educación, alimentación, ni tendrán una buena recreación. Por lo tanto se registra que en el nivel de regiones la sierra es la que concentra la mayor cantidad de pobreza extrema, siendo la ciudad de Cajamarca la que presenta una mayor incidencia de pobreza extrema.

Entonces podemos decir que los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo presentan gran variedad de carencias, de las cuales se visualiza la desigualdad entre estos pobladores, su calidad de vida es extrema ya que no cuentan con los

recursos necesarios para tener una buena calidad de vida, siendo de suma importancia mencionar que en dichos pobladores no cuentan con los servicios de desagüe, el agua lo obtienen a través de un pozo tubular que es administrada por sus comité. Debido a la situación ya antes mencionada poseemos el objetivo general que es el determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, posteriormente continuamos con los objetivos específicos que son: Identificar la satisfacción vital, autoestima la motivación del logro, las expectativas acerca del futuro en los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.

En esta investigación dio a conocer un aspecto fundamental de la pobreza que se observa en el Asentamiento Humano, en donde se trabajara desde una perspectiva psicológica, ya que se ha observado que la pobreza está siendo analizada en todas sus dimensiones alrededor de todo el planeta; es por ello que no podemos dejar de mencionar que en este asentamiento humano la carencia de los recursos de los moradores es muy extensa.

Por lo tanto en este estudio se busca trabajar con la población teniendo en cuenta su iniciativa, la resiliencia que tiene el sujeto para poder fortalecer sus habilidades en esta situación, la cual se necesitara que ellos reconozcan sus debilidades.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Torres, E. (2016), Determinantes de la pobreza en Venezuela y Colombia: estudio comparativo 2010-2014, Es una investigación con un enfoque cuantitativo y de tipo analítico e inferencial. Lo cual indica que el 36,3% de los hogares venezolanos, en el primer semestre del 2010, tenía un nivel de ingreso insuficiente como para adquirir la canasta básica, En el 2014 dicho índice aumentó 10,2 en los hogares venezolanos. Sin embargo, dicho índice para Colombia en el mismo semestre de 2010 fue 15,7%; en el 2014-1 este disminuyó. Por lo tanto concluye que se puede evidenciar una disminución de la pobreza en Colombia, mientras en Venezuela se presenta un aumento. Y esto radica básicamente en los hogares bajo la jefatura femenina, La condición laboral del jefe, los hogares cuyo jefe es desempleado tienen mayor probabilidad de ser pobres. También, el bajo nivel educativo puede considerarse uno de los rasgos distintivos de la población pobre.

Morais, V. (2015), Psicología comunitaria y expresiones psicosociales de la pobreza: contribuciones para la intervención en políticas públicas. Esta investigación es de carácter exploratorio contó con análisis cuantitativo y cualitativo. Obteniendo como resultado que el 22.5 % de la muestra está localizado en la franja de extrema pobreza, con renta inferior a R\$ 85.00. Debido a tal inseguridad, en familias donde hay sujetos pensionistas, es frecuente que estos se configuren como los principales proveedores del hogar afirma recibir algún tipo de beneficio de transferencia de renta del gobierno, que ha proporcionado a las familias los recursos básicos para su existencia. Concluye que los sujetos evidencian que vivir en condiciones de pobreza implica

someterse a una serie de privaciones de acceso a la educación, a los cuidados de salud, al transporte público y a la renta.

Sobrino, J. (2015), *Medición y determinantes de la pobreza en las principales ciudades de México*, El estudio combina revisión teórica con interpretación empírica y manejo de herramientas estadísticas. Obtuvo como resultado que había once zonas metropolitanas con población mayor a un millón de personas, siendo la de mayor tamaño la Ciudad de México, con poco más de 20 millones de habitantes. Concluye que la pobreza en la ciudad está relacionada principalmente con tres variables: menor educación, número promedio de integrantes en la familia y familias con jefatura femenina mayor incidencia de pobreza

Ante, H. (2017), realizo un estudio a la que llamo interrelaciones pobrezas-violencias en el sector Sanyu del Municipio de Buenaventura, 2011-2016; la cual tiene un diseño cuantitativo, el tipo de estudio de caso, cuya población y muestra es el municipio de Buenaventura, teniendo como resultados que el 59% de la población de niños y jóvenes entre 12 y 24 años, se encuentran en situación de extrema pobreza, lo cual indica el deterioro de las políticas públicas orientadas a proteger los derechos de los más vulnerables. Se llega a la conclusión que Las carencias materiales e inmateriales de sus pobladores son abrumadoras, estando los derechos humanos y los bienes públicos lejos de ser percibidos por estos.

Henríquez, J. (2017), realizo una tesis sobre la pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile. Se ha optado por utilizar el método de Satisfacción de Necesidades Absolutas de Energía, cuyo tipo de estudio es de carácter exploratorio. Los resultados encontrados nos hablan de la pobreza energética un tema que no estaba nunca presente en la política, no había política energética, en ninguna discusión desde el Ministerio de Energía. Se concluye que en Chile tienen como

lineamiento estratégico el reducir la pobreza energética, asegurando que los hogares cuenten con los servicios energéticos básicos que les permitan cubrir sus necesidades.

Gallegos, A. (2017), realizo un estudio a la que denomino análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015, este estudio es de tipo descriptivo-longitudinal, cuyo diseño es pre-experimental, el resultado encontrado indica que el 55% de la población amazónica se encuentran en situación de pobreza, mientras que el 20% en pobreza extrema. Se concluye que la población en situación de indigencia tiene mayor propensión a la desnutrición y a una tasa de mortalidad mayor, cuya población más vulnerable está constituida por los que se auto- identifican como Afro-ecuatoriano y Monlubia.

Clara C. 2016, optó por realizar una tesis denomina influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario, Universidad nacional de Rosario, con el objetivo de examinar las relaciones entre el contexto socioeconómico (CSE) y el desempeño en diferentes funciones neurocognitivas de alumnos de séptimo grado del nivel primario, considerando su estado nutricional y la estimulación que reciben en el hogar. Se concluye que los niños pertenecientes al CSE más desfavorecido tuvieron un perfil de desempeño cognitivo más bajo que sus pares de CSE más favorecido.

Pereira, G. (2016), realizo una investigación la cual llamó efectos de la Pobreza Subjetiva en el Bienestar Económico de la población de Asunción-Paraguay – Año 2014, el tipo de investigación es cuantitativa, cuyo nivel es correlacional-explicativo, tomando en cuenta como población a los hogares de Paraguay. Los resultados arrojan que el 42,81% de las personas encuestadas, son pobres subjetivos, lo que significa que se perciben y sienten pobres, mientras que por otra parte el 50,72% se manifiesta

que los ingresos que recibía su hogar no cubrían sus expectativas de ingresos deseados. Llegando a la conclusión que la Pobreza Subjetiva permite captar, a partir de la percepción de los jefes de hogares, la situación de las familias con respecto a sus ingresos y, cómo esto afecta el Bienestar Económico.

Oloya, L. (2016), realizo un estudio a la que llamo análisis crítico de la pobreza de Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional, la investigación es de nivel descriptiva, el tipo es mixta, obteniendo como resultado que el 9% vive en extrema pobreza y más del 22% son pobres. Se concluye que los avances realizados por los entes gubernamentales y organismos para la reducción de la pobreza siguen quedándose cortos, ya que estos impactan directamente a las consecuencias de la pobreza y no a las causas que la determinan.

Cajo, M. (2016), Elaboro una tesis acerca del estudio y análisis de la pobreza de los hogares de Ecuador, la cual cuenta con el tipo de estudio hipotético-deductivo e inductivo y la observación. Con estos resultados se busca ayudar a identificar los factores y determinantes que incidieron en la variación de la tasa de pobreza, y las causas que acompañaron a este fenómeno. Se concluye que la pobreza es considerada como un fenómeno multidimensional que ha afectado a gran parte de población en el mundo.

Nacionales

Castro, R. Rivera, R. y Seperak, R. (2017), realizo un estudio a la cual llamo impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú, esta investigación es de diseño transversal por encuestas, tipo probabilístico. Cuyo resultado obtenido es que la cantidad de miembros en el hogar incrementa significativamente la probabilidad de ser pobres, ya que el incremento de sus miembros, mayormente hijos menores, genera que el hogar tenga 1,57 más probabilidades de caer en pobreza. Entonces se

llega a la conclusión que las desigualdades sociales, las estructuras familiares y la composición de hogares influyen en el crecimiento de la pobreza.

Díaz, P. (2016), tesis a la cual denomino el dilema eterno: ¿Pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema, cuyo tipo de investigación es descriptivo. Los resultados encontrados son que por cada 100,000 habitantes, los valores de la incidencia de la pobreza varían desde contextos de alta pobreza, con 99% de la población definida como pobre, a municipios con sólo el 31% de su población definida como tal. Por lo tanto se concluye que la pobreza no tiene relación significativa con tasa de homicidios.

Inquilla, J. (2015), Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: Un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica – Perú, el diseño de investigación es correlacional de tipo transversal, los resultados encontrados fueron que la situación de inequidad, discriminación, pobreza en la que se encuentran las personas con discapacidad están relacionadas a su condición, llegando a la conclusión que la situación de pobreza de las personas con discapacidad están asociadas a las condiciones socioeconómicas en la que se desenvuelven, debido a escasas oportunidades laborales, precariedad socio laboral, discriminación, medio ambiente hostil.

Vilca, O. (2018), realizó una tesis la cual denomino Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú: 2004-2015, el cual cuenta con el diseño de investigación no experimental de panel, el tipo de estudio es descriptiva y correlacional, los resultados encontrados en este estudio indican que la tasa de incidencia de pobreza extrema se ha reducido de manera constante en un 7.9% anual, durante doce años en el periodo 2004 al 2015. De este modo se llega a la conclusión que las inversiones públicas crecieron en más del 20% anual, a nivel de

regiones, siendo la región del callao la que más creció, mientras que la región de Ancash la que menos creció.

Lazo, E. (2017), realizo una tesis la cual llamo Capital humano y Pobreza: Una evaluación de los impactos del programa, caso del Distrito de Checca, Provincia de Canas, Departamento del Cusco, esta investigación es de tipo transversal-descriptivo, cuyo nivel pertenece a dos campos el descriptivo y explicativo, el diseño del estudio es no experimental, por lo tanto se obtiene como resultado que un 91.04% dijo que su economía no había mejorado en los 4 últimos años. Esto también se puede observar en el nivel de ingresos promedio que tiene cada hogar, el 56.71% manifestó que tiene ingresos entre 30 y 60 soles mensualmente, indicando que su nivel de pobreza no ha mejorado. De tal modo se llega a la conclusión que la población de Checca tiene una pobreza que se puede observar a través de varias dimensiones, por tanto merece la total y plena atención del gobierno.

Mercado M. (2015) hizo un estudio llamado Análisis del crecimiento económico y la pobreza en el Perú: 2006-2011, la cual es de tipo no experimental, de esta manera se obtendrá como resultado que la pobreza es más aguda en las zonas rurales, donde más de la mitad de la población es pobre y cerca de en la tercera parte es pobre extrema y es aún más generalizada en la sierra rural. Llegando a la conclusión que el apoyo del estado en el crecimiento económico van ser siempre menores en los pobres que en la población total, de este modo los niveles de pobreza se siguen manteniendo ya que no llegan a las personas que lo necesitan en realidad.

Regionales

Lopez, M. (2017), la tesis lleva por nombre variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Antonio Marino Panduro del distrito de Calleria. La investigación es de tipo tipo cuantitativo, cuyo

diseño es descriptivo, obtiene como resultado que el 80 % de pobladores que tienen instrucción secundaria se ubican en el nivel bajo, el 67% de los pobladores analfabetos se ubican en un nivel bajo lo mismo ocurre con el nivel primario 67% se ubican en el nivel bajo de desesperanza. Concluye Los pobladores son personas que carecen de objetivos, no se plantean proyectos de vida, tienen temor de asumir retos y responsabilidades, en tal sentido son individuos tolerantes y resignados a sus penurias.

Murrieta, O. (2017), realizó un estudio titulado Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén de Callería, investigación de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental con una población de 350 pobladores y se extrajo una muestra de 30 pobladores. Los resultados obtenidos muestran que el 80 % de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y 20 % se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. Asimismo, concluye que un número mayoritario de habitantes del Asentamiento Humano Nuevo Belén no muestran bienestar consigo mismo y tienen una valoración negativa de su vida, esto se muestra tanto en hombres como en mujeres y sus relaciones interpersonales son escasas.

Rodríguez, J. (2017), tesis titulado Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano los Girasoles del Distrito de Manantay, la investigación es de Tipo cuantitativo, Nivel descriptivo simple y diseño no experimental una Población de 270 se extrajo una Muestra 20. Los resultados obtenidos muestran que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano los Girasoles de Manantay se encuentran en un nivel bajo de satisfacción vital y 20% se encuentran en el nivel medio de satisfacción vital. Concluye manifestando que el

gran número de los pobladores del Asentamiento Humano los Girasoles se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital. Esto significa que los pobladores no perciben bienestar en relación consigo mismos por la situación de carencia que estos viven.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres

Aquellas personas denominadas pobres son las que no logran satisfacer sus necesidades primarias ante una comunidad o sociedad. Esto indica que hay una clase de las necesidades y que las sociedades intentan satisfacer.

Por lo tanto estas clases de necesidades se compone por: necesidades fisiológicas, de seguridad-protección, sociales y las morales. Siendo esta las principales necesidades que se encuentran en una determinada comunidad. De las cuales se obtendrá un buen desarrollo cuando se logre la satisfacción de la necesidad de mayor rango, que viene a ser la moral (Figueroa 1991).

Se denominan pobres entonces a aquellas personas que se encuentran luchando día a día por la satisfacción de sus necesidades y por lo tanto la seguridad y protección como las fisiológicas. Por lo tanto los pobres no logran un desarrollo humano en todos los ámbitos.

2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres

El ser denominado pobre lleva a las familias a tener alteraciones en su conducta, reprimiéndose de muchas cosas las cuales estos luchan para su supervivencia. Estos carecen de cierta racionalidad económica, la cual los lleva a tomar ciertas acciones que en su mayoría de casos estos suelen ser cautos, también suelen tener comportamientos típicos de aversión al riesgo.

Mencionando las necesidades primarias tendremos en cuenta que para la seguridad y protección de las familias estos requieren de ingresos futuros para

asegurar su vejes, pero no cuentan con acceso al sistema de seguro social, estas personas buscan sus propias estrategias para lograr la satisfacción de dicha necesidad, por lo tanto entre una de sus estrategias se ve que estas familias son numerosas; tienen hijos en cantidad, y sus gastos son destinados a ellos, para asegurar su futuro.

Los pobres luchan constantemente por salir de esta situación de pobreza, haciendo innumerables esfuerzos de las cuales estos son fracasos para ellos; por ello estos creen que sus esfuerzos son en vano, entrando en frustración. Esta sociedad denominada pobre entran en un estado de conformismo ya que al luchar constantemente y ver sus intentos hecho fracaso tienden en entrar en un estado de confort, creyendo que esa es la vida que les ha tocado vivir y que no existe forma de salir de esto, transmitiendo estos pesares y malos pensamientos a sus hijos siendo de esta manera como se desarrolla la pobreza.

2.2.2. La satisfacción vital

Por lo tanto hablar de la satisfacción con la vida es referirnos al sentirse bien con uno mismo, con nuestras vidas, siendo esta una estimación subjetiva. (Undurraga y Avendaño, 1998).

Veenhoven (1991) indica que la satisfacción vital hace referencia al análisis total que el individuo hace respecto a su vida o ciertos aspectos determinados de la misma, por lo tanto permite adquirir un índice de acuerdo general del individuo en cuanto al juicio o estimación cognitiva que forja de su vida. El sujeto evalúa de acuerdo a sus propios referentes, su satisfacción con la vida como un todo.

Diener (1985) especifican que la satisfacción vital es una estimación general que el ente hace sobre su existencia, cotejando lo que ha obtenido, sus logros, con lo que esperaba conseguir, sus perspectivas.

2.2.2.1. Consideraciones sobre la satisfacción vital

Los individuos que demuestran una alta satisfacción con la vida gozarían una apropiada salud mental, alejada de estrés, depresión, efectos dañinos o ansiedad

El estudio sobre la satisfacción con la vida se ha ubicado, mayormente, en el argumento general de la averiguación del bienestar subjetivo. Este concepto de bienestar subjetivo contiene ambos elementos visiblemente diferenciados y que han continuado en líneas de investigación equivalentes: por un lado, los juicios cognitivos sobre satisfacción con la vida y, por otro, las apreciaciones afectivas sobre el humor y las emociones.

2.2.3. La autoestima

Rosenberg, (1979) Se define a la autoestima como una actitud positiva o negativa hacia un cosa específica: mientras tanto el sí mismo.

Coopersmith, (1981) la precisa como la estimación que hace el sujeto respecto de sí mismo, que por lo habitual luego conserva.

La autoestima hace referencia a la protección básica en las propias potencialidades, y respalda a dos componentes esenciales: La valía personal y el sentimiento de capacidad personal. La apreciación personal es la estimación positiva o negativa que el individuo tiene sobre sí mismo, en la cual incluye los sentimientos incorporadas con esta valoración y las cualidades respecto de sí mismo.

2.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima

La autoestima es significativo desde hace varios años atrás, en especial en el período de la adolescencia y la infancia, tanto en la familia como en los centros de estudio, ya que un niño con alta autoestima será capaz de aprender más rápido como

de ser autosuficiente, ya que sabrá afrontar los obstáculos que se le presenten en el transcurso de su vida. También tendrá un alto índice de creatividad, confiando en sus habilidades.

2.2.4. La motivación del logro

La motivación de logro indica que es una tendencia a conseguir mejores actos en relación con la lucha constante con las normas y reglas que existen en una determinada ciudad, la cual será evaluada por el mismo sujeto o por terceros (Garrido, 1986, p. 138).

2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación del logro

Las características que tienen los individuos con alta motivación de logro son:

Estos sujetos serán capaces de ponerse metas a corto, mediano y largo plazo, del mismo modo tendrán la capacidad de cumplirlas con mucha responsabilidad y demostrarán eficacia en lo que hacen. También son individuos que tienden a juntarse con personas experimentadas para que adquieran más conocimientos, de esta forma ellos no confían en el azar, sino en la capacidad y potencialidad de lo que se puede hacer.

2.2.5. Las expectativas acerca del futuro

Undurraga y Avendaño, (1998) a lo largo de los años ha existido diferentes cambios sociales dentro de los cuales encontramos tanto obstáculos como oportunidades.

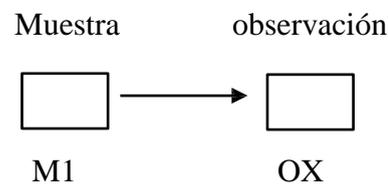
2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

La desesperanza consiste en pensar que ciertos acontecimientos no se pueden cambiar puesto que son ineludibles.

III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación

Estudio no experimental, transaccional, descriptivo. No experimental porque la investigación se realiza sin manipular deliberadamente la variable, transversal porque se recolectaron los datos en un solo momento y en un tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista 2010).



Donde:

M1: Muestra de los pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2 Población y muestra

Población

Se encuentra conformada por 430 pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo del distrito de Manantay, todos en situación de pobreza, geográficamente se ubica en el Km. 9.400, cono sur de la Región de Ucayali, entrando por la Av. Túpac Amaru, gran parte de esta población carecen de agua, luz, desagüe, pistas, centros de salud o auxilio rápido, centros educativos, etc.

Muestra

Se extrajo una muestra de 30 pobladores, seleccionado de acuerdo al interés del investigador y de acuerdo a las características de la investigación.

3.3. Tabla 1. Definición y operacionalización de variables e indicadores

VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
La satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993)	-Estilo de vida -Condiciones de existencia -Plenitud de existencia -Logros obtenidos -Conformidad	-Favorable -Desfavorable -Buena, mala Negativa, positiva	Muy alto 21-25 Alto 16-20 Promedio 15 Bajo 10-14 Muy bajo 5-9
Autoestima	Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada.	-Valía personal -Capacidad personal	-Valoración positiva o negativa del autoconcepto Capacidad personal	Alta 36-40 Tendencia alta 27-35 Medio 18-26 Tendencia baja 9-17 Baja 0-8
La motivación del logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la	-Actividades -Responsabilidades -Toma de riesgos	-Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar -Deseo de ser protagonista e	Alta 48-64 Promedio 32-47 Baja 16-31

	<p>aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)</p>		<p>indispensable en el grupo de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. -Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. -Expectativa de ser aprobado por vecindad -Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas. 	
<p>Las expectativas acerca del futuro</p>	<p>Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que este ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Carencia de ilusión en el futuro -Expectativa de infelicidad en el futuro -Expectativa de desgracia en el futuro incierto -Creencia que los acontecimientos negativos son durables. -Creencia en la 	<ul style="list-style-type: none"> -Convicción de no poder salir adelante por sí mismo -Creencia de fracasar en lo que se intenta. -Convicción de no alcanzar objetivos importantes -Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida. 	<p>Alto 14-20</p> <p>Medio 7-13</p> <p>Bajo 0-6</p>

		imposibilidad de ser favorecido por el azar.	
--	--	--	--

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

- i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.
- ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.
- iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.
- iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p<0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p<0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p<0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p<0.001$)

ii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iii) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de

desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5 Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLOGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo, en el distrito de Manantay, 2017?	<p>Objetivos General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>4.2.2 Objetivos Específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>El Tipo de Investigación: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 430 personas</p> <p>Muestra: 30</p> <p>Técnicas: encuestas.</p> <p>Instrumentos: Escala de autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de motivación de logro, Escala de desesperanza Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos, tablas de frecuencia y gráficos.</p>

de Manantay, 2017

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) dichos principios fundamentales y universales de la deontología en este estudio debe mostrar el respeto por los demás, beneficencia y justicia. Las universidades y los estudiosos y del mismo modo la comunidad están forzados a respaldar que estos fundamentos se cumplan cuando se haga un estudio, con el fin de que esto actúe favoreciendo a la disciplina como a toda la sociedad, ya que de esta manera se podrá asegurar el avance de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación, se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

Este principio condena que se exponga en peligro a un conjunto de personas, para que se favorezca a otra, ya que se tiene que compartir de la misma manera estos beneficios y peligros. De esta manera cuando el estudio sea con capitales públicos, deben estar a la orden de toda la comunidad, y no solo de un grupo. Entonces la justicia busca que se sean imparciales y objetivos con los fondos.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 2, nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19-25	0	0
Medio	12-18	8	27
Bajo	05-11	22	73

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

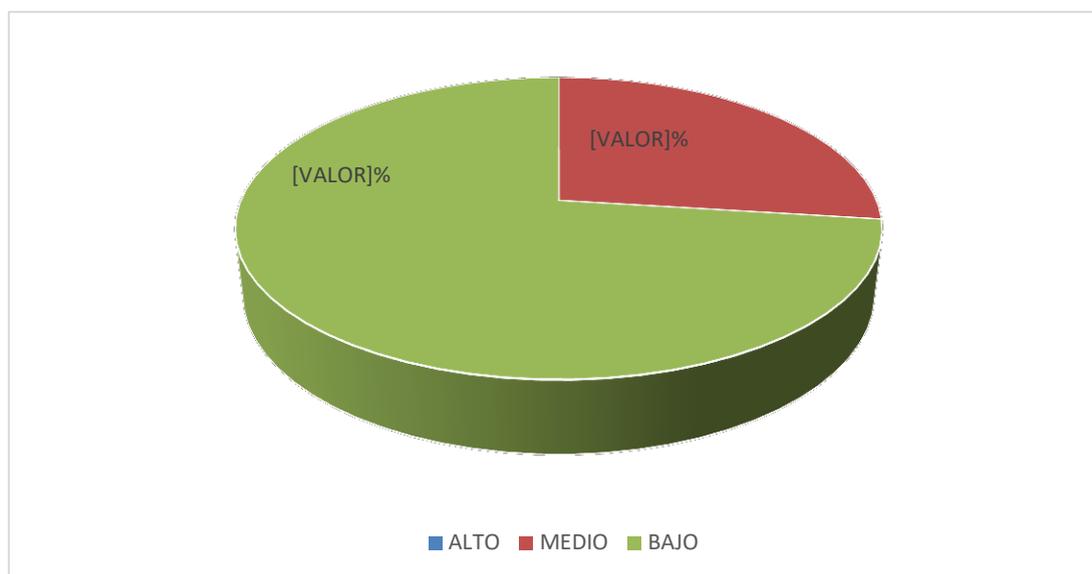


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo

En la tabla 2 y figura 1, se estima que el 73% de los habitantes del Asentamiento Humano Ángel Arturo están localizados en un nivel bajo de satisfacción vital y el 27% se encuentra en un nivel medio de satisfacción vital.

Tabla 3 Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	2	33
	Bajo	05-11	4	67
Mujeres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	6	25
	Bajo	05-11	18	75

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

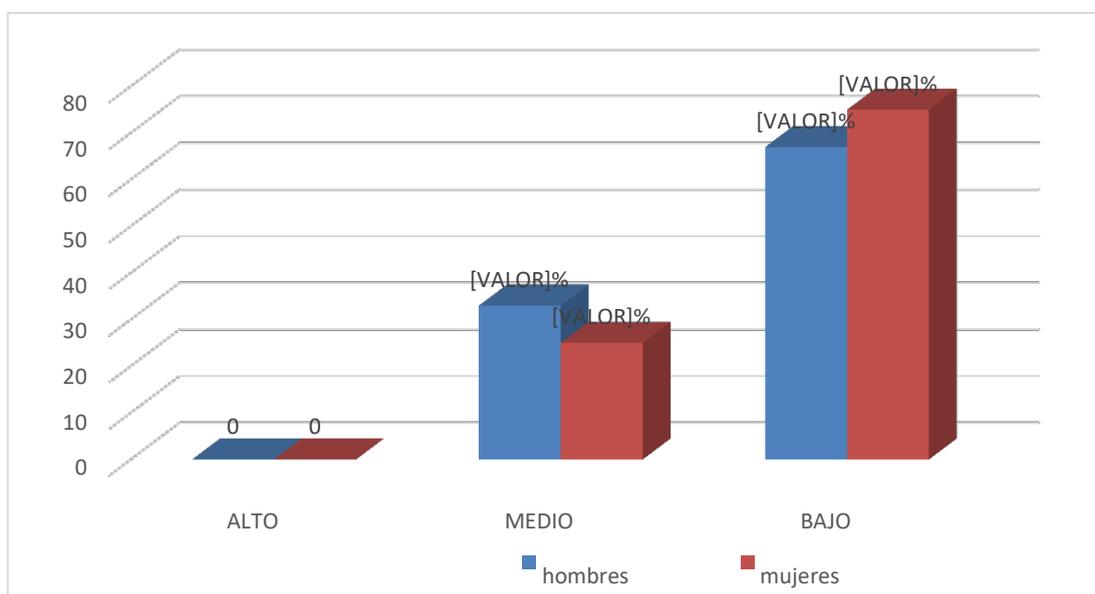


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Ángel Arturo.

En la tabla 3 y figura 2, se observa que el 75% de las damas de Ángel Arturo, se localizan en un nivel bajo de satisfacción vital y 25% en el nivel medio, mientras que, el 67% de los varones en el nivel bajo y el 33% en el nivel medio.

Tabla 4 Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	3	23
	Bajo	05 -11	10	77
Primaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	3	30
	Bajo	05 -11	7	70
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12-18	2	29
	Bajo	05 -11	5	71

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

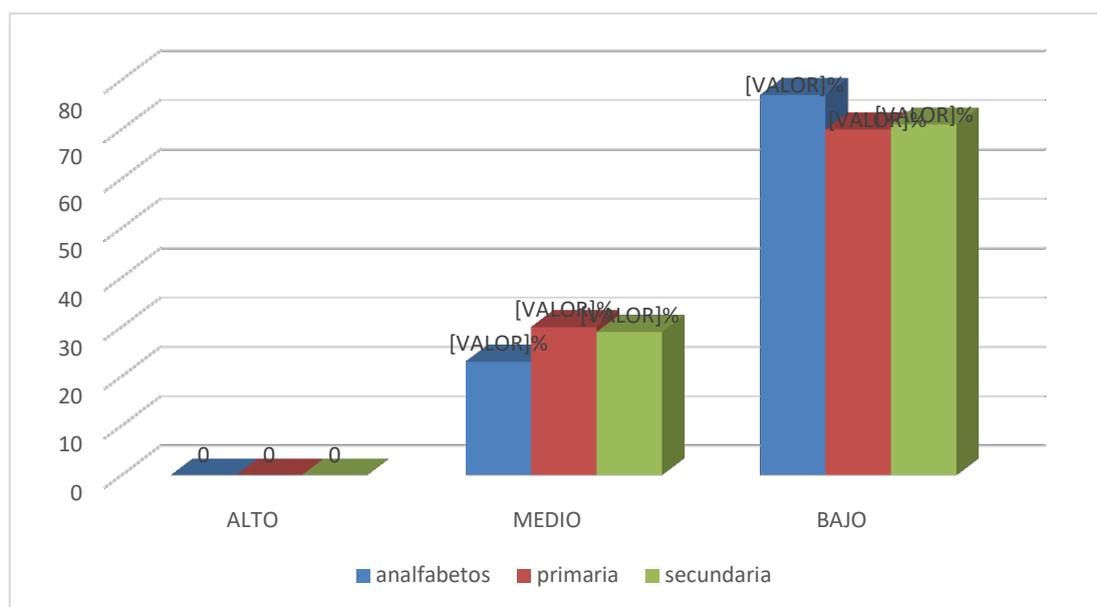


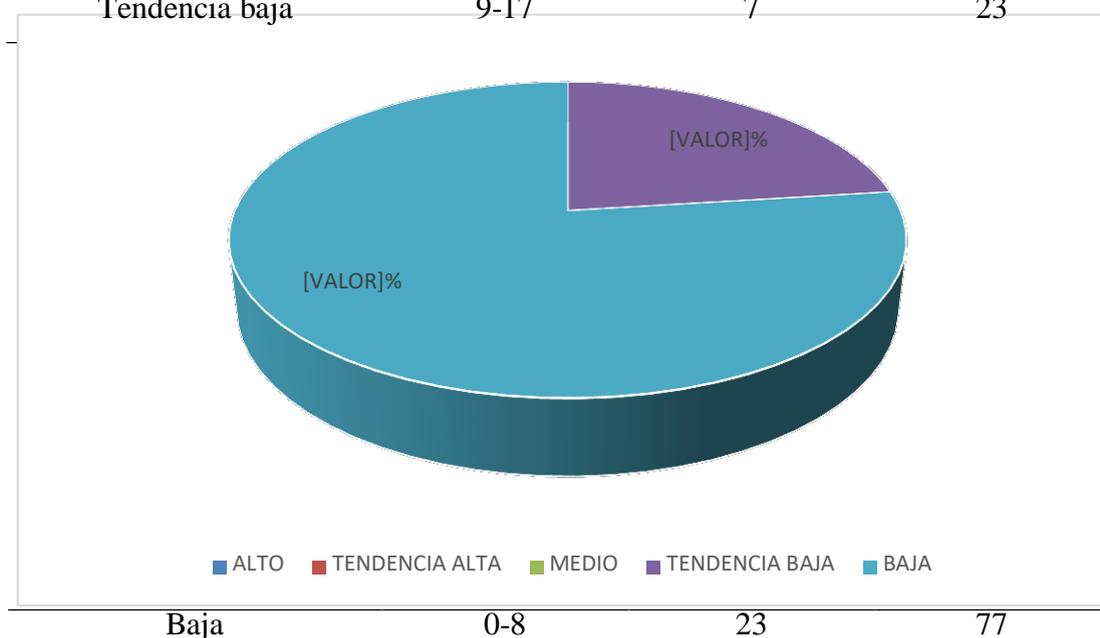
Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores de Ángel Arturo.

En la tabla 4 y figura 3, se considera que el 77% de Analfabetos de Ángel Arturo se hallan en un nivel bajo de satisfacción vital, mientras que el 23% en el nivel medio, en cambio el 71% con secundaria se localizan en el nivel bajo y el 40% en el nivel

medio, además el 70% con secundaria, se atinan en el nivel bajo y el 30% en nivel medio.

Tabla 5, nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	0	0
Tendencia baja	9-17	7	23



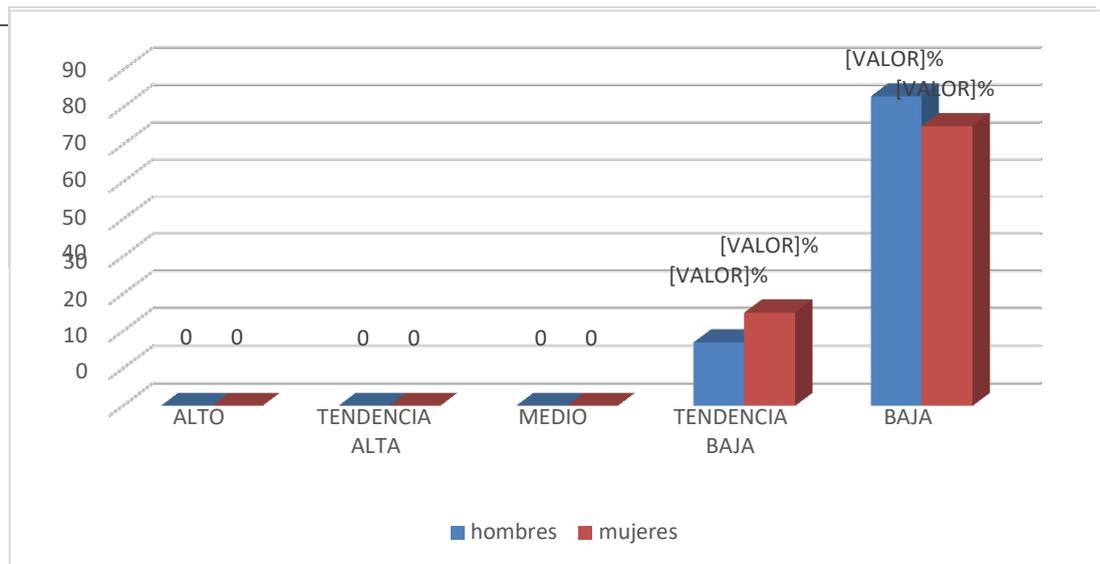
Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores de Ángel Arturo

En la tabla 5 y figura 4, se puede ver que el 77% de los moradores del Asentamiento Humano Ángel Arturo, se ubican en el nivel bajo de autoestima y el 23% en tendencia baja.

Tabla 6 Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	1	17
	Baja	0-8	5	83
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	6	25
	Baja	0-8	18	75



Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

Figura 5 .Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores de Ángel Arturo

En la tabla 6 y figura 5, el 83% de los hombres de Ángel Arturo, se encuentran en el nivel bajo de autoestima y 17% en tendencia baja, del mismo modo 75% de las

mujeres están ubicados en el nivel bajo y 25% se sitúan en el nivel de tendencia baja de autoestima.

Tabla 7 Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	5	38
	Baja	0-8	8	62
Secundaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	1	10
	Baja	0-8	9	90
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	1	14
	Baja	0-8	6	86

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

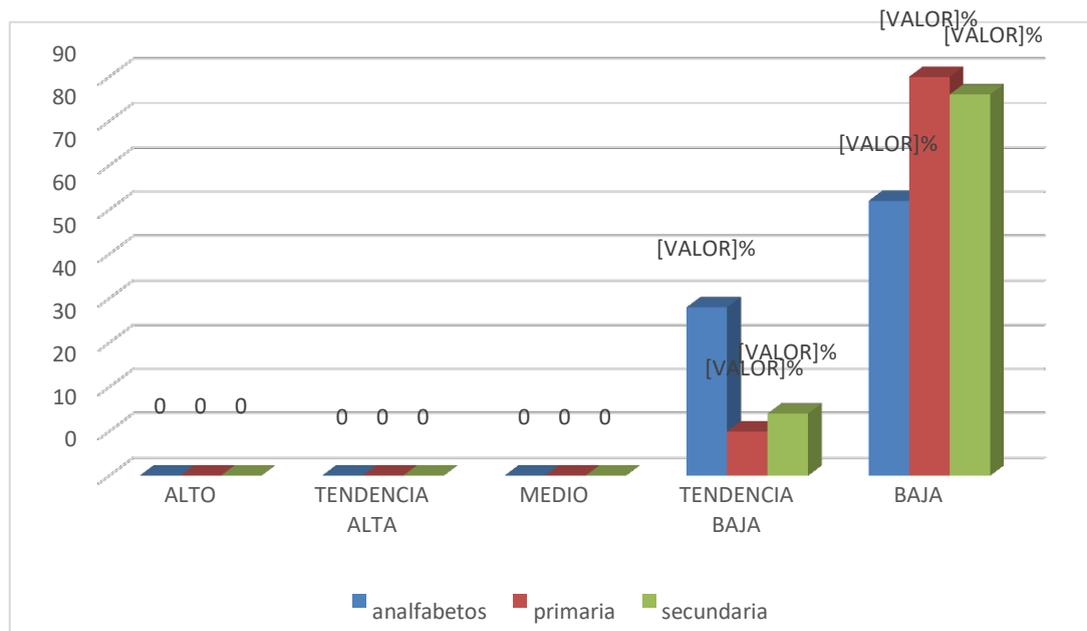
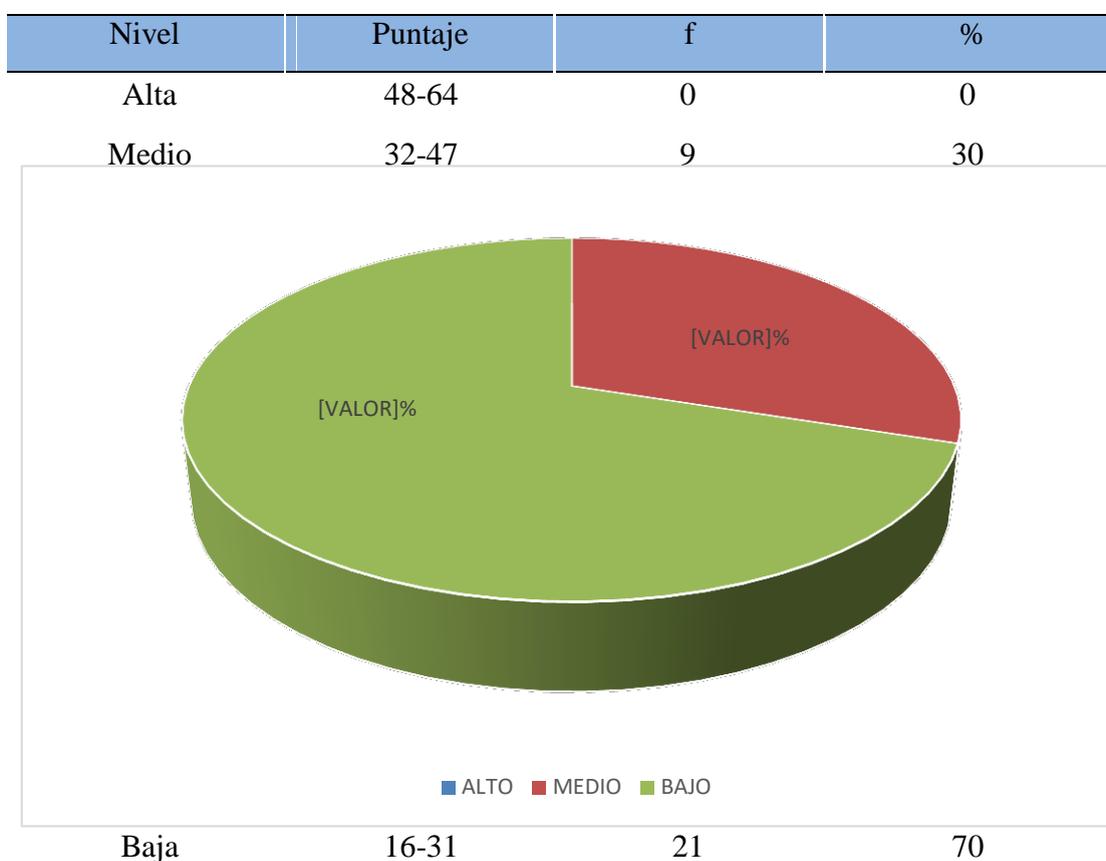


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo.

En la tabla 7 y figura 6, el 90% de los habitantes con primaria de Ángel Arturo se ubican en el nivel bajo de autoestima y 10% en tendencia baja, de otro modo, el 86% con secundaria en el nivel bajo y el 14% en con tendencia bajo, y el otro 62% de los analfabetas, en el nivel bajo y el 31% con tendencia bajo.

Tabla 8 Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.



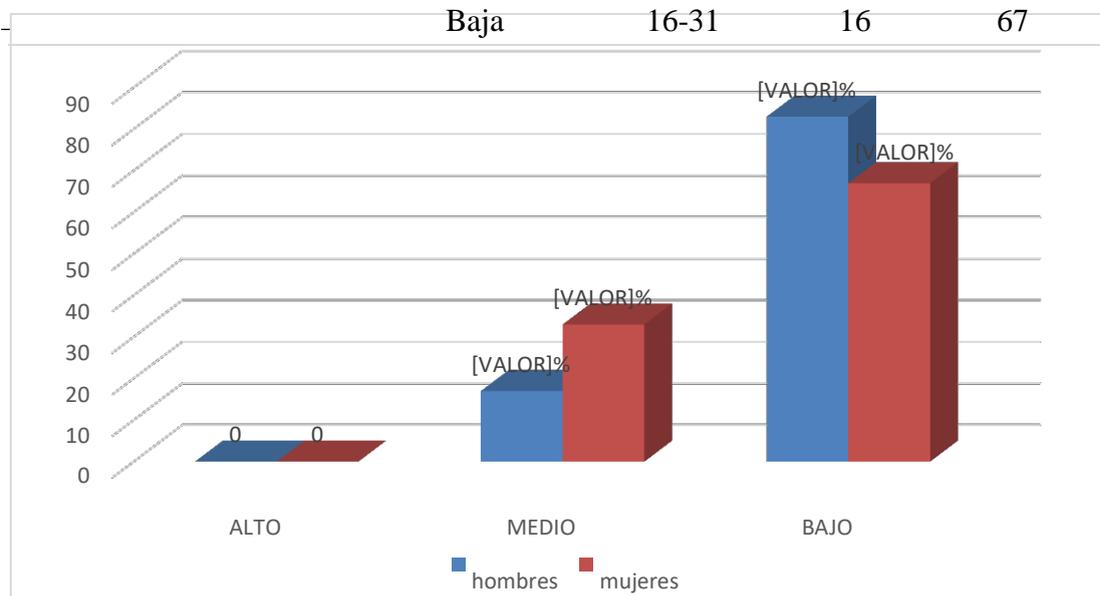
Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Ángel Arturo

En la Tabla 8 y figura 7, el 70% de los moradores del Asentamiento Humano Ángel Arturo se sitúan en el nivel bajo de motivación de logro, el 30% en el nivel medio.

Tabla 9 Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	1	17
	Baja	16-31	5	83
Mujeres	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	8	33
	Baja	16-31	16	67



Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Ángel Arturo

En la tabla 9 y figura 8, se puede visualizar que el 83% de los varones del Asentamiento Humano Ángel Arturo, se atinan en el nivel bajo de motivación de logro y el 17% en el nivel medio, mientras que el 67% de mujeres en el nivel bajo y el 33% en el nivel medio.

Tabla 10 Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	3	23
	Baja	16- 31	10	77
Secundaria	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	4	40
	Baja	16- 31	6	60
Primaria	Alta	48- 64	0	0
	Promedio	32- 47	2	29
	Baja	16- 31	5	71

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo

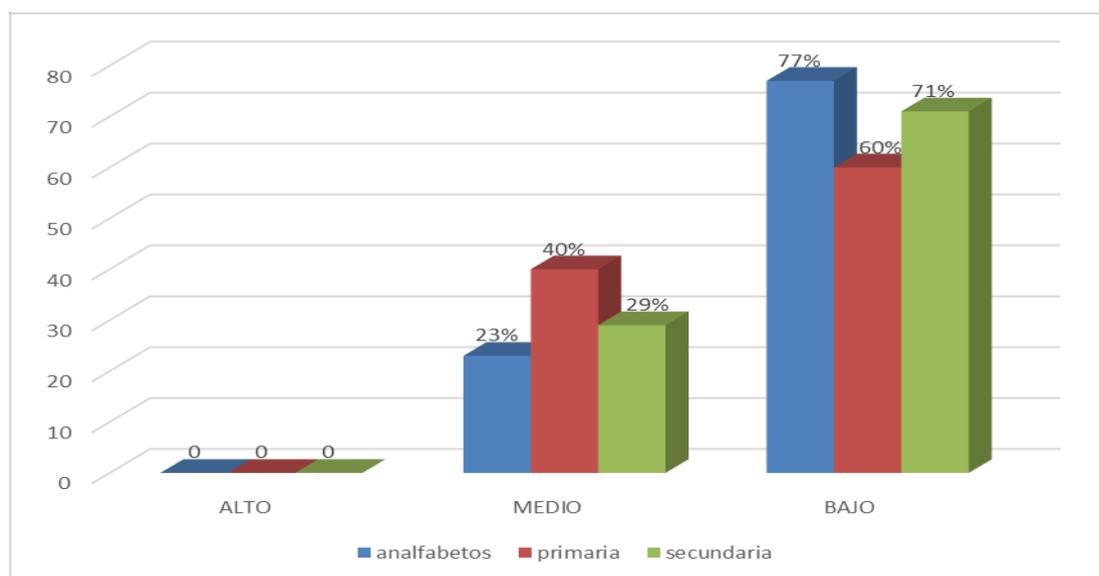


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Ángel Arturo

En la tabla 10 y figura 9, el 77% de analfabetos de Ángel Arturo está ubicado en el nivel bajo de motivación de logro y el 23% en el nivel medio, por otro lado el 71% con secundaria se encuentra en el nivel bajo y el 29% en el nivel medio, mientras

que, el 60% con primaria se localizan en el nivel bajo y el 40% de estos en el nivel medio.

Tabla 11 *Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	5	17
Bajo	0-6	25	83

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo

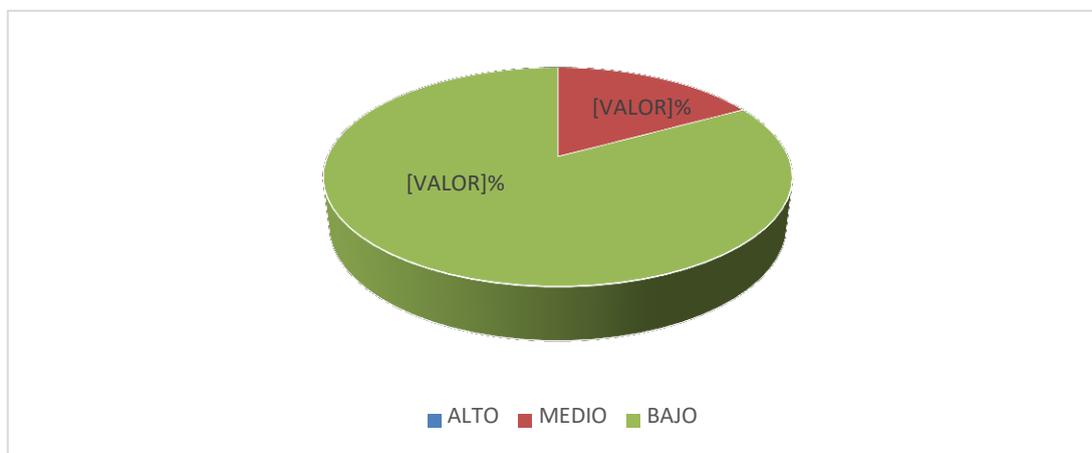


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores de Ángel Arturo

En la Tabla 11 y figura 10, se aprecia que el 83% de los pobladores de Ángel Arturo se ubican en el nivel bajo de desesperanza y el 17% en el nivel medio.

Tabla 12 *Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.*

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	33
	Baja	0-6	4	67
Mujeres	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	3	13

Baja

0-6

21

87

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo

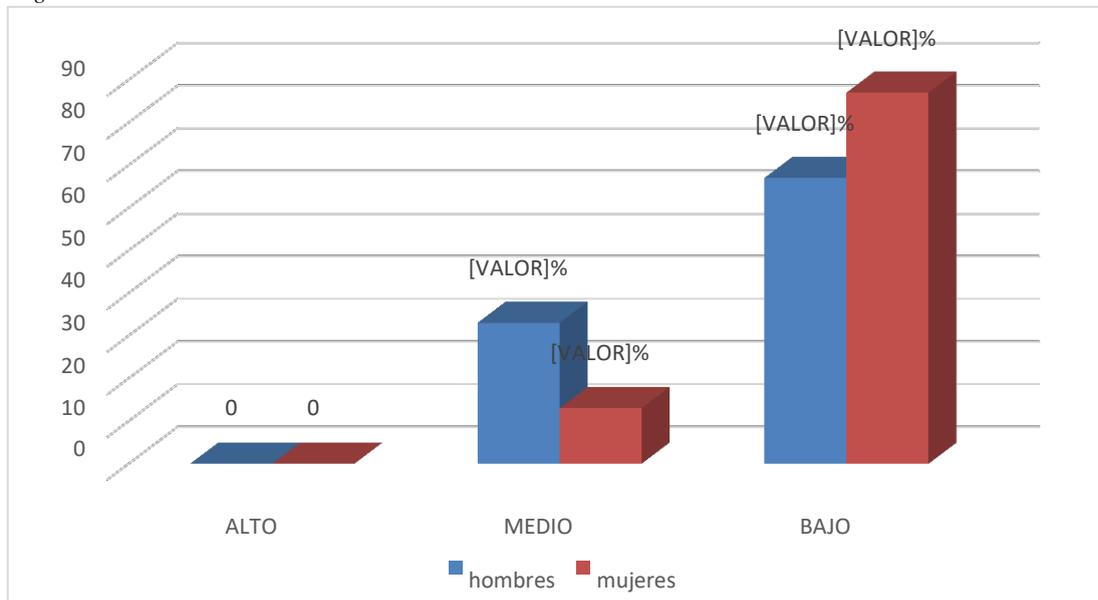


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores de Ángel Arturo

En la tabla 12 y figura 11, el 87% de las damas de Ángel Arturo se hallan en el nivel bajo de desesperanza y el 13% en nivel medio, por otro lado, el 67% de los hombres en nivel medio y el 33% en bajo.

Tabla 13. Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo en el distrito de Manantay, 2017.

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	8
	Baja	0-6	12	92
Primaria	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	3	30
	Baja	0-6	7	70
Secundaria	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	14
	Baja	0-6	6	86

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Ángel Arturo

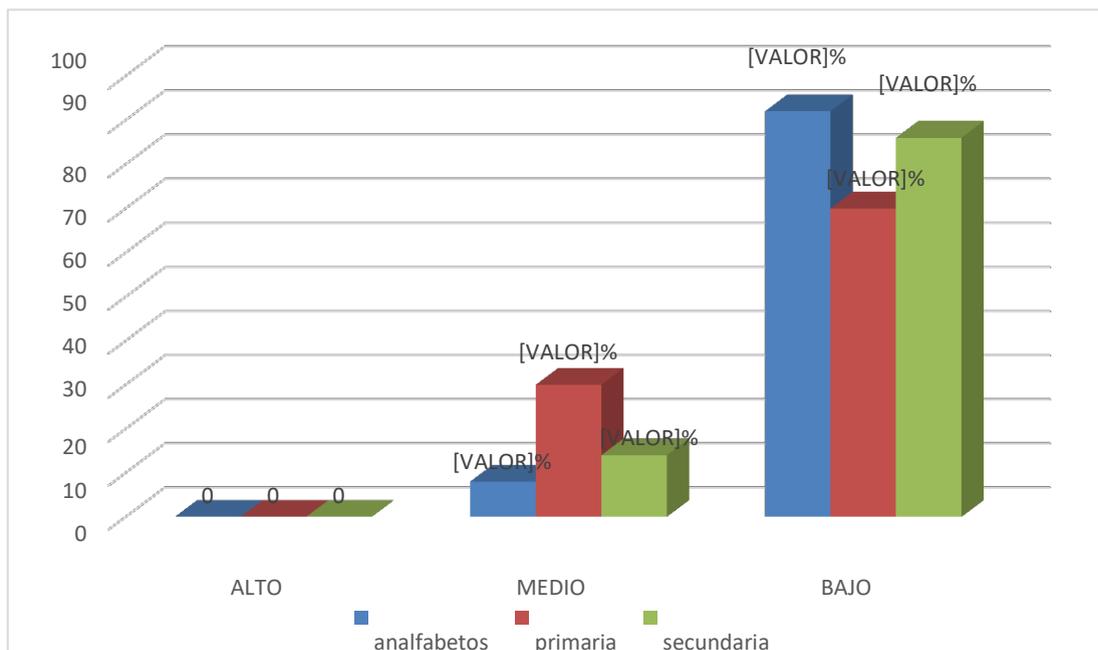


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Ángel Arturo

En la tabla 17 y figura 12, se aprecia que el 92% de los pobladores analfabetas, se encuentra en el nivel bajo de desesperanza y el 8% en el nivel medio, en tanto que, el 86% de los pobladores con secundarias están en nivel bajo y el 14% medio, mientras que los analfabetos de esta localidad el 70% en el nivel bajo y el 30% en el nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

Esta investigación tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, dicho estudio indica que a medida que la población empobrece, su bienestar varía de acuerdo a la época y al tiempo, así como también su estado emocional disminuye (Diener, Sandvik y Seidlitz,1993), manifestándose así, que la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo se hallan entre el nivel bajo y el nivel medio de las variables influyentes en los aspectos

psicosociales que se tocan en esta investigación: satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Referente a los resultados obtenidos en satisfacción vital en el Asentamiento Humano Ángel Arturo, se indica que el 73% de pobladores se ubican en niveles bajos y el 27 % en nivel medio; sostiene que los resultados en la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo no encuentran bienestar en relación con ellos mismos y como también tienden a no valorar sus vidas, la satisfacción que obtienen de la vida familiar, del campo laboral, de su entorno social en general y de otros aspectos de sus vida sería mínima o inexistente, poniendo en evidencia que no existe desacuerdo en cuanto a la apreciación según Hombres y mujeres, ya que ambos están puntuando bajo, pudiéndose indicar la presencia de una inadecuada salud mental, por los niveles de estrés, depresión y ansiedad que se manifiestan como consecuencia de la insatisfacción vital, del mismo modo ocurre en cuanto al grado de instrucción de los niveles primaria, secundaria y analfabeto, esto se va a manifestar mediante el estudio realizado por Morais, V. (2015), Psicología comunitaria y expresiones psicosociales de la pobreza: contribuciones para la intervención en políticas públicas. Esta investigación es de carácter exploratorio contó con análisis cuantitativo y cualitativo, concluye que los sujetos evidencian que vivir en condiciones de pobreza implica someterse a una serie de privaciones de acceso a la educación, a los cuidados de salud, al transporte público y a la renta.

Con respecto a la autoestima se apreció que el 77% de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo se encuentran en el nivel bajo de autoestima y el 23% en el nivel con tendencia baja, estos resultados manifiestan que un conjunto

de sujetos del Asentamiento Humano Ángel Arturo se sitúan mayormente en el nivel bajo, mostrando inseguridad en sus actividades, orientándose al derrotismo y negativismo, lo cual se corrobora con los estudios de Sobrino, J. (2015), Medición y determinantes de la pobreza en las principales ciudades de México, El estudio combina revisión teórica con interpretación empírica y manejo de herramientas estadísticas. Obtuvo como resultado que había once zonas metropolitanas con población mayor a un millón de personas, siendo la de mayor tamaño la Ciudad de México, con poco más de 20 millones de habitantes. Concluye que la pobreza en la ciudad está relacionada principalmente con tres variables: menor educación, número promedio de integrantes en la familia y familias con jefatura femenina mayor incidencia de pobreza

La motivación de logro se observa que el 70% de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo se encuentran en el nivel bajo de motivación de logro, el 30% en el nivel medio, lo cual indica poca búsqueda del éxito, no asumen retos, no consiguen metas, muchas veces ponen obstáculos, no ponen en práctica sus habilidades, ideas y destrezas. Sin embargo este pequeño grupo de moradores estarían corriendo ciertos riesgos para que obtengan metas, de las cuales renuncien a otros de menos interés, se corrobora con el estudios realizados por Cajo, M. (2011), Elaboro una tesis acerca del estudio y análisis de la pobreza de los hogares de Ecuador, la cual cuenta con el tipo de estudio hipotético-deductivo e inductivo y la observación. Con estos resultados se busca ayudar a identificar los factores y determinantes que incidieron en la variación de la tasa de pobreza, y las causas que acompañaron a este fenómeno. Se concluye que la pobreza es

considerada como un fenómeno multidimensional que ha afectado a gran parte de población en el mundo.

Con respecto al nivel de desesperanza, se aprecia que el 83% de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo se encuentra en el nivel bajo de desesperanza, el 17% de ellos están ubicados en el nivel medio, lo que conlleva que la gran parte de los moradores no tienen ambiciones, de esta manera no mejoran su calidad de vida, encontrándose sin expectativas, esto ocurre tanto en el género como en el grado de instrucción, esto se va a confirmar en el siguiente estudio por Oloya, L. (2016), realizo un estudio a la que llamo análisis crítico de la pobreza de Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional, la investigación es de nivel descriptiva, el tipo es mixta, obteniendo como resultado que el 9% vive en extrema pobreza y más del 22% son pobres. Se concluye que los avances realizados por los entes gubernamentales y organismos para la reducción de la pobreza siguen quedándose cortos, ya que estos impactan directamente a las consecuencias de la pobreza y no a las causas que la determinan.

V. CONCLUSIONES

Los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo se sitúan en los niveles bajos de satisfacción vital, autoestima y desesperanza puesto que muchos de estos no cuentan con los estudios completos, ocasionando que sus trabajos no estén bien remunerados, por tal motivo no están satisfechos con el estilo de vida que llevan.

En cuanto a satisfacción vital se ha podido obtener por parte de los pobladores del Asentamiento Humano Ángel Arturo índices bajos de la variable en mención, es por esto que en cuanto a la estimación subjetiva de sus condiciones de vida los moradores tienen una percepción negativa sobre su realidad.

Con respecto a la autoestima se ha podido percibir que los habitantes poseen niveles bajos, manifestando la inconformidad que sienten hacia sí mismos y la paupérrima confianza que tienen en sus capacidades u habilidades.

Con relación a la motivación de logro los pobladores de este lugar, no exploran y ni explotan sus potencialidades, ya que optan por hacer las cosas más fáciles, dejando a un lado los posibles riesgos, existiendo la presencia de una tendencia conformista.

Con referencia a la desesperanza los pobladores tienden a no creer en el futuro,

puesto que se sienten infelices, no tienen la creencia de poder salir adelante por sus propios medios, teniendo pensamientos negativos sobre sí mismos y creencias de fracaso.

Referencias bibliográficas

- Ante, H. (2017), *Interrelaciones pobrezas-violencias en el sector Sanyu del Municipio de Buenaventura, 2011-2016*, Pontificia Universidad Javeriana (tesis de maestría), Santiago de Cali.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas
- Atienza, F. L; Pons, D; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9
- Cajo, M. (2011), *Estudio y análisis de la pobreza de los hogares de Ecuador*. Universidad de Guayaquil, (tesis de titulación).
- Castro Salinas, R., Rivera, R., & Seperak, R. (2017). *Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú*. *Cultura-hombre-sociedad*, 27(2), 69-88.
- Clara, C. (2016), *Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos en el nivel primario*. Universidad Nacional de Rosario, (tesis de doctorado).
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), 6ª Ed., California: I.A.C.S. A.
- Díaz, M. P. (2016). *El dilema eterno: ¿pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema*. *Acta Sociológica*, 70, 197-221.

- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1985). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gallegos, A. (2017), *La pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015*. Universidad de los Hemisferios (tesis de titulación), Ecuador.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Henríquez, J. (2017), *La pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile*, Universidad de Chile (tesis de maestría), Santiago de Chile.
- Inquilla Mamani, J. (2015). *Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica-Perú*. *Comuni@cción*, 6(1), 28-38.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), *pobreza extrema en el Perú cayó 0.3% en 2016*. Recuperado de: <https://www.un.org/development/desa/es/news/social/international-day-address-poverty.html>.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética
- Lazo, E. (2017), *Capital humano y Pobreza: Una evaluación de los impactos del programa JUNTOS, caso del Distrito de Checca, Provincia de Canas, Departamento del Cusco*, Universidad Andina Del Cusco, (tesis de titulación), Cusco-Perú.

- Lopez, M. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Antonio Marino Panduro del distrito de Calleria*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, (tesis de titulación), Pucallpa-Perú.
- Mercado M. (2015) *Análisis del crecimiento económico y la pobreza en el Perú: 2006-2011*, Universidad Nacional Del Altiplano, (tesis de titulación), Puno-Perú.
- Morais Ximenes, V., Camurça Cidade, E., y Barbosa Nepomuceno, B. (2015), *Psicología comunitaria y expresiones psicosociales de la pobreza: contribuciones para la intervención en políticas públicas*. Universitas Psychologica, 14(4), 1411-1424.
- Murrieta, O. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén de Callería*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, (tesis de titulación), Pucallpa-Perú.
- Oloya, L. (2016), *análisis crítico de la pobreza de Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional*, Universidad de Antioquia, (tesis de grado), Medellín.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2017), *30 años de lucha contra la pobreza*. Recuperado de: <http://www.un.org/development/desa/es/mews/social/international-day-address-poverty.html>.
- Pereira, G. (2016), *Efectos de la Pobreza Subjetiva en el Bienestar Económico de la población de Asunción-Paraguay – Año 2014*, Universidad Nacional de Asunción, (tesis de maestría), San Lorenzo-Paraguay.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Rodríguez, J. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano los Girasoles del Distrito de Manantay*, Universidad los Católica los Ángeles de Chimbote, (tesis de licenciamiento), Pucallpa-Perú.

- Sobrino, J. (2015). *Medición y determinantes de la pobreza en las principales ciudades de México*. La situación demográfica en México 2015.
- Torres-Rivas, E., Jiménez, M., y Luzardo, M. (2017). *Determinantes de la pobreza en Venezuela y Colombia: estudio comparativo 2010-2014*. Semestre Económico, 20(43), 81-109.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe. Veenhoven, R. (1991). *El estudio de la satisfacción con la vida*. Intervención psicosocial, 3, 87-116.
- Vilca, O. (2018), *Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú: 2004-2015*, Universidad Nacional De Cajamarca, (2018), Cajamarca-Perú.

Anexos

Instrumentos

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					

05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					
-----	--	--	--	--	--	--

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					

07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	TA	A	D	TD
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo				

que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas	V	F
----	---	---	---

	corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)		
01	Veó el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Con una moradora del Asentamiento Humano Ángel Arturo



Aplicación de instrumentos a una pobladora del Asentamiento Humano



Anexo 3

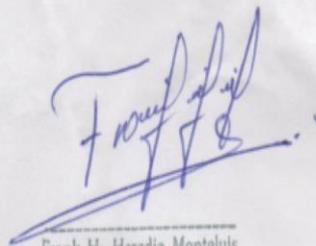
ASENTAMIENTO HUMANO ANGEL ARTURO

Constancia

Por la presente el AA.HH. Ángel Arturo del distrito de Manantay, provincia de Coronel Portillo, representado por el Sr. Presidente Frank Henry Heredia Monteluis, identificada con DNI N° 40785280, hace CONSTAR que el estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Sra. Keylita Karen Arevalo Machoa, identificada con DNI 45555472, con código de la universidad N° 1823142019, ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación fue el día 6 de mayo del año en curso.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado por los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 23 de Noviembre del 2018



Frank H. Heredia Monteluis
PRESIDENTE
DNI: 40785280

