

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
DE CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL
EN LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80892 “LOS PINOS”,
DISTRITO VICTOR LARCO HERRERA, AÑO 2015”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA

AUTOR:

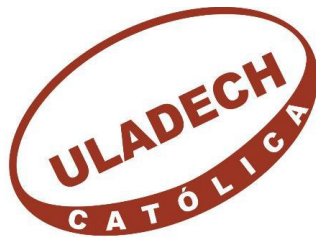
VIKY SOLEDAD HUACANJULCA ALVARADO,

ASESOR:

Mgtr. PABLO ALEJANDRO MILLONES GÓMEZ

TRUJILLO – PERÚ

2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
DE CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL
EN LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80892 “LOS PINOS”,
DISTRITO VICTOR LARCO HERRERA, AÑO 2015”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA

AUTOR:

VIKY SOLEDAD HUACANJULCA ALVARADO,

ASESOR:

Mgtr. PABLO ALEJANDRO MILLONES GÓMEZ

TRUJILLO – PERÚ

2017

TÍTULO

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN LOS
ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 80892“LOS PINOS”, DISTRITO VICTOR
LARCO HERRERA, AÑO 2015”**

JURADO EVALUADOR DE LA TESIS

Mgtr. Elías Ernesto Aguirre Siancas

Presidente

Mgtr. Edwar Richard Morón Cabrera

Miembro

Mgtr. Tammy Margarita Honores Solano

Miembro

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiarme por el camino correcto para que cumpla mi meta trazada.

A mi asesor: Mgtr. Pablo Millones Gómez, por su enseñanza y capacidad para aclarar mis ideas sobre mi tesis.

A todos los docentes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote por su orientación, consejos y sabiduría que me brindaron en este proyecto de investigación.

A la Institución Educativa Pública “Los Pinos” del Distrito de Víctor Larco Herrera, Provincia Trujillo, Departamento la Libertad; por darme el permiso de llevar a cabo la recolección de datos para mi proyecto de tesis.

Y a todas las personas que colaboraron conmigo para culminar mi estudio de investigación.

DEDICATORIA

A Dios, por siempre guiar mis pasos y darme la fortaleza para continuar con mis metas.

A mis padres, por su incansable esfuerzo, apoyo incondicional, confianza, sabios consejos y palabras de aliento.

A mis hermanos Ernesto y Cesar por todo su cariño y apoyo constante en esta largo camino para poder cumplir mí objetivo trazado

A mi esposo por su comprensión y depositar su confianza en mi persona ; a mis amigos y docentes que de una forma u otra han colaborado para hacer realidad este sueño en mi vida.

RESUMEN

El presente estudio de investigación fue realizado con el objetivo principal de medir el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^o grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos” del Distrito de Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, Departamento La Libertad. La investigación fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, de diseño observacional, transversal, prospectivo, descriptivo. Se incluyeron en el estudio a 50 alumnos a quienes se aplicó una encuesta estructurada de 10 preguntas en donde los resultados finales se dividieron en tres niveles: Alto, regular y bajo ; se encontró que el nivel de conocimiento sobre salud bucal fue alto (54%), regular (42 %) y bajo (4%). Respecto al conocimiento sobre medidas preventivas resaltó el nivel alto (58%), nivel regular (42%) y bajo el (0%). En relación al nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales predominó el nivel alto (54%), regular (38%) bajo (8%). Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del sexto grado de la I.E.N° 80892“Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, Departamento La Libertad, es alto.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, salud bucal, medidas preventivas.

ABSTRACT

The present study was made with the main objective of measuring the level of knowledge about oral health in 6th grade students of Educational Institution No 80892 “Los Pinos” elementary school from Victor Larco Herrera District, Province of Trujillo, Región La Libertad. The research was of quantitative type, descriptive level, of observational design, transversal, prospective, descriptive. Were included 50 students in the study, who were given a structured survey of 10 questions where the final results were divided into three levels: High, regular and low; It was found that the level of knowledge about oral health was high (54%), regular (42%) and low (4%). With regard to knowledge about preventive measures, the high level (58%), regular level (42%) and low (0%). In relation to the level of knowledge about oral diseases, the high level (54%), regular (38%) low (8%) predominated. Concluding that the level of knowledge on oral health of the students of the sixth grade of the I.E. N°. 80892 "Los Pinos", District Victor Larco Herrera, Province of Trujillo, Región La Libertad is high.

Keywords: *Level of knowledge, oral health, preventive measures.*

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	ii
2. Hoja de firma del jurado evaluador de tesis.....	iii
3. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria.....	iv
4. Resumen.....	vi
5. Abstract.....	vii
6. Contenido.....	viii
7. Índice de tablas	x
8. Índice de gráficos.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN LITERARIA.....	3
2.1 Antecedentes de la investigación	3
2.2 Bases teóricas de la investigación	9
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1 Diseño de investigación.....	13
3.2 Población y muestra.....	13
3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5 Plan de análisis.....	17
3.6 Matriz de consistencia.....	18
3.7 Principios éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	20
4.1 Resultados.....	20
4.2 Análisis de resultado.....	23
V. CONCLUSIONES.....	26
Aspectos complementarios.....	27
Referencias bibliográficas.....	28
Anexos.....	33
Anexo 1-Cuestionario.....	33
Anexo 2- Juicio de expertos.....	36
Anexo 3- Prueba de confiabilidad.....	37
Anexo 4- Consentimiento informado.....	38

Anexo 5- Constancia.....	39
Anexo 6- Gráficos.....	40
Anexo 7- Ubicación.....	43
Anexo 8- Fotografías.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, provincia Trujillo, departamento La Libertad.....20

Tabla 02. Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal de los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, provincia Trujillo, departamento La Libertad.....21

Tabla 03. Nivel de conocimiento sobre las principales enfermedades bucales en los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, provincia Trujillo, departamento La Libertad.....22

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 01. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, Provincia Trujillo, departamento La Libertad.....40

Gráfico 02. Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal en los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, departamento La Libertad.....41

Gráfico 03. Nivel de conocimiento sobre las principales enfermedades bucales en los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa Pública N° 80892 “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, departamento La Libertad.....42

I. INTRODUCCIÓN

La educación, cumple un rol muy importante en los alumnos día a día porque reciben diferentes conocimientos de sus educadores para que sean puestos en práctica en su vida diaria.¹

Es necesario e indispensable enfatizar que nuestro territorio peruano está pasando por un serio problema sobre salud bucal hoy en día y esto nos da a entender que el gobierno no le toma importancia; en donde predomina la población de bajos recursos económicos a diferencia de los países desarrollados presentan un mínimo porcentaje de enfermedades mientras que en los países sub desarrollados como el nuestro tienden a subir.²

Según varios estudios³⁻⁴ consultados, existe gran parte de los escolares con un deficiente conocimiento sobre medidas preventivas y enfermedades bucales; por esta razón la eficiente enseñanza de los docentes sobre salud bucal contribuye a reducir los problemas de salud bucal en este grupo etario; teniendo en cuenta la precisión y sistematización efectuadas en su planificación y evaluación. Es importante, entonces saber qué conocimientos de higiene bucal presentan los adolescentes por ser un grupo etario que por sí solos van a tomar conciencia de preservar la higiene bucal y así evitar diferentes enfermedades odontológicas; y el grado de concientización va a influir en sus conductas y estilos de vida de nuestras nuevas generaciones.³

El presente estudio tuvo como propósito determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera.

II.- REVISION DE LA LITERATURA

2.1 ANTECEDENTES:

Sandoval.⁵ (2015), realizó un estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los estudiantes de 6to grado de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre, Distrito El Porvenir, Región La Libertad. El presente estudio fue de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo , de corte transversal; en donde se utilizó un cuestionario de 9 preguntas realizando una encuesta a los 95 estudiantes del 6^{to} grado de primaria en el periodo establecido. Obteniendo como resultado en el nivel de conocimiento sobre salud bucal el 46.15% bueno, el 30.77% regular y un 23.08% malo. Según género en el sexo masculino el 45.45% un nivel bueno, el 24.44 % un nivel regular y el 30.30 % un nivel malo; en el sexo femenino el 46.88 % un nivel bueno, el 21.88 % un nivel regular y el 31.25% un nivel malo. Se concluyó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en el colegio Víctor Raúl Haya de la Torre fue bueno con un 46.15% y según el género sobresalió el sexo femenino con un nivel bueno con el 46.88%.

Gutierrez.⁶ (2015), realizó un estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui N° 80041, del Distrito de la Esperanza, departamento La Libertad, 2015. Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo y observacional, de corte transversal; en donde se utilizó un cuestionario de 9 preguntas realizando una encuesta a 68 alumnos. Dividiéndolo los resultados en: Bueno, regular y malo. Según los resultados en cuanto al conocimiento sobre salud bucal es

alto con un 75%, regular con un 22% y un nivel malo con un 3 %; según género en el sexo masculino el 73% un nivel alto, el 24% un nivel regular y un 3 % un nivel malo; y en el sexo femenino el 77 % un nivel alto, el 20 % un nivel regular y un 3% un nivel malo. En conclusión con respecto al nivel de conocimiento sobre salud bucal predominó el nivel alto con un 75%; según género predominó el sexo femenino con un nivel alto con el 77%.

Guerra.⁷ (2010), abordó este estudio con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas y enfermedades bucales en estudiantes de 6^{to} grado de la I.E.P Antenor Sánchez 88037, Distrito de Chimbote, Provincia de Santa, Región Ancash. Este estudio fué de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo y observacional, de corte transversal. El total de la población de esta investigación fue de 80 estudiantes, donde se procedió a realizar el recojo de datos mediante la aplicación de un cuestionario de 20 preguntas; obteniendo como resultado en el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal el 71% obtuvo un nivel bueno y el 29 % un nivel regular. Con respecto al nivel de conocimiento sobre las enfermedades bucales predominó el nivel bueno con un 50% y el 24% un nivel regular. En conclusión el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal fue bueno con un 71% y con respecto al nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales predominó el nivel bueno con un 50%.

Zegarra.⁸ (2015), abordó un estudio con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^{to} grado de primaria de la Institución Educativa N° 81608 "San José" Distrito La

Esperanza 2015. El presente estudio es de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo y observacional, de corte transversal, prospectivo; la recolección de datos se realizó mediante un cuestionario de 8 preguntas que fue aplicado a 120 alumnos. Los resultados se dividieron en tres niveles: Alto, regular y bajo. Según el nivel de conocimiento sobre salud bucal el 54.2% mostro un nivel alto, el 38.3% un nivel regular y el 7.5% un nivel bajo. Respecto al nivel de conocimiento según género: El sexo femenino obtuvo un nivel alto (60.3%), nivel regular (34.5%) y nivel bajo (5.2%), en relación al sexo masculino se obtuvo un 48.4% nivel alto, 41.9% nivel regular y el 9.7% un nivel bajo. En conclusión según el nivel de conocimiento sobre salud bucal predominó el nivel alto con un 54.2% y en cuanto al sexo predominó el sexo femenino con un 60.3% con un nivel alto.

Moreno.⁹ (2015), realizó un estudio con el objetivo de medir el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6° grado de primaria de la Institución Educativa Pública José Olaya del Distrito de La Esperanza. El estudio realizado fue una investigación de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo y observacional, de corte transversal; para el recojo de datos se aplicó una encuesta de 15 preguntas a 130 alumnos. Encontrando como resultados finales en cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal con un nivel regular (73%), bueno (20%) y nivel malo (7%) ; según el sexo predomino las mujeres con un nivel regular (72 %) , bueno (28%) y en varones también resalto el nivel regular (76%), bueno (12%)y malo (12%). En conclusión sobre nivel de conocimiento en salud bucal predomino el nivel

regular con un (73%) y según sexo predominó el sexo masculino con un nivel regular (76%).

Jimenez.¹⁰ (2015), investigo este estudio con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^{to} grado de la I.E. N° 80829 “ José Olaya Balandra” del Distrito de la Esperanza. La investigación fue de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo y observacional , de corte transversal. Utilizó un cuestionario de 14 preguntas a 50 estudiantes ; obteniendo como resultados que con respecto al nivel de conocimiento sobre salud bucal el 54% obtuvo un nivel regular, el 28% un nivel alto y el 18% un nivel bajo. Con respecto a nivel de conocimiento sobre medidas preventivas predominó el nivel regular (50%), alto (30%) y bajo (20%). Con respecto al conocimiento sobre enfermedades bucales resalta el nivel regular (62%), nivel alto (22%) y un nivel bajo (16%). En conclusión sobre nivel de conocimiento sobre salud bucal sobresalió el nivel regular con el 54%; en medidas preventivas el 50% un nivel regular y en enfermedades bucales el 62% obtuvo un nivel regular.

Prado.¹¹ (2015), realizó un estudio con el objetivo de medir el Nivel de conocimiento en salud bucal en los estudiantes del 6to grado de la Institución Educativa “Augusto Salazar Bondy”, del Distrito de Nuevo Chimbote, provincia de Santa ,2015. El estudio realizado fue una investigación de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo y observacional. Para lo cual se aplicó una encuesta estructurada de manera voluntaria a 30 participantes . Se obtuvo como resultados: El nivel de conocimiento sobre Salud Bucal mostró un nivel malo con 79.4 % y según género femenino el 41.2% nivel malo y género

masculino el 38,2% nivel malo; en cuanto al conocimiento sobre medidas preventivas el 41,7% un nivel regular, el 35.0% un nivel malo y el 23.3% un nivel bueno ; sobre el conocimiento de enfermedades bucales el 63,3% tuvo un nivel malo, el 35.0% un nivel regular y el 1.7% un nivel bueno ; por último, en desarrollo dental el 88,3% tuvo un nivel malo y el 11.7 % un nivel regular. En conclusión sobre el nivel de conocimiento de salud bucal predominó el nivel malo con 79.4 % y en relación con el género sobresalió el sexo femenino con un 41.2%; según medidas preventivas predominó el nivel regular con 41.7%; según enfermedades bucales predominó el nivel malo con el 63.3% y según el desarrollo dentario predominó el nivel malo con un 88.3%.

Rivera.¹² (2015), investigó este estudio con el propósito de saber el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los escolares del 6^{to} grado de la I.E.P " Real Pacífico, Distrito de Nuevo Chimbote, Provincia Santa, región Ancash-2015. La investigación es de nivel descriptivo y observacional, de corte transversal, prospectivo. Se realizó la recolección de datos mediante un instrumento que es el cuestionario en donde se aplicó una encuesta de 10 preguntas a 50 alumnos de la I.E.P " Real Pacífico". Los resultados obtenidos según el nivel de conocimiento sobre salud bucal predominó el nivel regular (91.6%), bueno (4.4%) y el nivel malo (4.4%); según medidas preventivas el obtuvo un nivel regular (56.5%), bueno (31.9%), nivel malo (4.4%); según enfermedades bucales sobre salió el nivel regular (60.8%) nivel malo (30.5%) y un nivel bueno (8.7%). En conclusión en cuanto al nivel de conocimiento en salud bucal sobre salió el nivel regular con un 91.6%, en

medidas preventivas el nivel regular con un 56.5% y enfermedades bucales el nivel regular con un 60.8%.

Malca.¹³ (2015): Abordo este estudio con el propósito de determinar "el Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Sra. de Monserrat del Distrito de Trujillo, Departamento La Libertad, Abril 2015. Esta investigación es de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo, y observacional, de corte transversal, y prospectivo. La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario de 10 preguntas que fue aplicado a 46 estudiantes. Los resultados obtenidos según el nivel de conocimiento sobre salud bucal resalto el nivel alto (76%), nivel regular (24%) nivel bajo (0%). Así mismo se estudió según sexo: En mujeres sobresalió el nivel alto (70.8%), nivel regular (29.2) nivel malo (0%) sucediendo lo mismo en hombres un nivel alto (81.8%), nivel regular (18.2%) y un nivel malo (0%).En conclusión en cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal es alto (76%) y con respecto al sexo predominó los hombres con un nivel alto (81.8%).

2.2 BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN:

Este presente trabajo se centra en el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los escolares del nivel primario, ya que por la deficiencia de conocimiento de enfermedades bucales y medidas de prevención es necesario e indispensable que juntamente el docente como el profesional de salud “el odontólogo” deben de permanecer concientizando sobre los temas anteriormente mencionados a la población escolar primario.³

La salud es, “Cuando el individuo o comunidad goza de un bienestar físico social y mental y no solamente es la ausencia de enfermedades”¹⁴

La OMS la Salud bucal lo define:¹⁴

“ Como el buen funcionamiento de los diferentes órganos que forman parte de la cavidad bucal o boca, así como de otras estructuras que colaboran al buen funcionamiento de la misma”.

Al hablar de salud bucal no es solamente pensar en dientes, encías, mucosa oral si no hay que tener en cuenta que nuestra cavidad oral cumple muchas funciones como es el masticar, morder, la fonación y el habla por lo cual esto se ve afectado cuando el individuo o individuos sufren otras enfermedades en nuestro organismo que limitan gozar de una buena calidad de vida.⁴

La Salud Bucal en nuestro país ya es un problema de salud pública por esta razón es necesario que el gobierno tome las medidas necesarias como es en el área de educación como en salud por ser mediadores directos de información mediante programas de promoción y prevención en salud bucal para así lograr mejorar, controlar y erradicar las diferentes patologías bucales

en nuestra población puesto que las estrategias de promoción y prevención son menos costosas que las de curación, rehabilitación o limitación del daño; teniendo en cuenta que la población pobre y la no pobre necesitan tratamiento de enfermedades bucales sino que la gran diferencia es que la población pobre se ve en la necesidad de priorizar sus gastos en alimentación como en salud.¹⁵

El nivel de conocimiento en salud bucal, en la etapa escolar es de suma importancia para prevenir diferentes enfermedades u anomalías pero para que esto suceda los que están a cargo de ellos como son los padres y docentes deben de brindarle la información adecuada para lograr su objetivo ya que en los países subdesarrollados como el nuestro hay pocos programas plasmados y los que hay no se aplican correctamente para el desarrollo de la educación en la salud promocional y preventivo; y se ve reflejado en que la mayoría de las personas presentan gingivitis, periodontitis desde edades tempranas.¹⁶

El poco conocimiento de los hábitos correctos de higiene bucal que presentan hoy en día los escolares no nos permite prevenir la aparición de enfermedades bucodentales como es la caries dental y la gingivitis crónica por ser las que más afecta a la población infantil y a nivel mundial. La salud bucal es primordial para gozar de una buena salud general; aunque estas enfermedades bucodentales no son en su gran mayoría mortales pero constituyen un grave problema para la sanidad pública por su alta prevalencia

y la sintomatología que presenta ocasionando a su vez un bajo autoestima en el individuo.²

La caries y la gingivitis .¹⁵

“La caries es una enfermedad que afecta a los dientes; la gingivitis es una enfermedad que afecta a las encías de la cavidad bucal”; son las más frecuente en la población de esta edad lo cual existen factores predisponentes como son (cambio hormonal, dieta, etc.); para lograr reducir estas enfermedades depende de tener un alimentación adecuada (dieta balanceada), en donde incluye verduras, frutas y fibra pero al mismo tiempo reducir el consumo de sal, azúcares refinados y grasas saturadas. Hay que tener en cuenta que el realizar ejercicios va a permitir una buena irrigación sanguínea facilitando de esta manera reducir las enfermedades cardiovasculares en nuestra población. También hay que resaltar que las enfermedades bucales no tratadas repercuten en lo sistémico ocasionando de esta manera las complicaciones de las enfermedades no transmisibles.¹⁷

Cuando se habla de técnicas de prevención en salud bucal está orientado a las estrategias cognoscitivas, afectivas y psicomotrices lo cual permite la (autoeducación), y al mismo tiempo hay que saber la anatomía, fisiología y patología de la cavidad oral.¹⁹

Se debe realizar el cepillado dental habitualmente 3 veces al día para alcanzar la prevención de las caries dentales y la Gingivitis por intermedio de:

19

- Técnica de cepillado dental.
- Técnica del dedil de toalla.

- Técnica del hilo o seda dental.
- Uso de dentífricos.
- Utilización de fluoruros en la prevención de la caries dental.

Así mismo por la influencia del método de cepillado, por el tiempo, número por cepilladas por día las cerdas del cepillo tienden a abrirse ya que esto indica que el cepillo debe ser renovado que en lo habitual se debe realizar cada 3 meses.¹⁶

Para realizar una buena higiene bucodental hay que tener 3 cosas que son muy importantes como son:²⁰

✚ El cepillo dental.

✚ Hilo dental.

✚ Pasta dental.

La educación deficiente sobre salud bucal en temprana edad como en los escolares adolescentes, con llevan al desinterés sobre el cuidado de una correcta higiene bucodental, facilitando la propagación de enfermedades dentales, como la caries, gingivitis, entre otros. Por eso son necesarios los programas preventivos, promociones de la salud, en las instituciones educativas, incentivando así a la población estudiantil, sobre los cuidados de una excelente higiene bucal.²⁴

II. METODOLOGÍA

3.1.- NIVEL DE INVESTIGACIÓN:

3.1.1.- Tipo.

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo.

3.1.2.- Diseño.

El diseño de la presente investigación es descriptivo, observacional, prospectivo y transversal.

3. 2.- POBLACIÓN DE ESTUDIO Y MUESTRA.

La población de la investigación está conformada por 50 alumnos del 6^{to} grado nivel primario de la Institución Educativa Pública “Los Pinos” del Distrito de Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, Departamento la Libertad, Junio 2015.

MUESTRA:

Se trabajó con el total de la población de estudio, haciendo un total de 50 alumnos.

3.3.- DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

1. Variable.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal, que se organizó según las siguientes dimensiones:

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en salud bucal.

Es la cantidad de conocimiento, experiencia o información que se tiene a cerca de la caries dental y enfermedades periodontales.

Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal.

Es la cantidad de conocimiento que se tiene sobre dieta balanceada, higiene bucal, cepillado dental, fluorización, etc.

Los criterios considerados fueron los siguientes:

Criterios de inclusión:

Se incluyeron a todos los niños, cuyos padres han otorgado su consentimiento por escrito para participar del estudio.

Alumnos que asistieron el día a la encuesta

Criterios de exclusión:

Alumnos que tuvieron algún impedimento físico-mental para poder contestar en ese momento el cuestionario.

3.3 DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES.

VARIABLES	DIMENSIONES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN DE VARIABLE
Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal	Es la escala de conocimiento que tienen los alumnos de cómo se debe prevenir las diferentes enfermedades bucales. ¹⁸	Es el conocimiento que tiene los alumnos del 6 ^{to} grado de primaria de la I.E. Los Pinos en el año 2015.	cuestionario	Alto (4-5) Regular(2-3) Bajo(0-1)	cualitativa	ordinal
	Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales	Es la escala de conocimiento sobre las diferentes alteraciones de la cavidad bucal. ¹⁹	Es el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 6 ^{to} grado de primaria de la I.E. Los Pinos en el año 2015.	cuestionario	Alto (4-5) Regular(2-3) Bajo(0-1)	cualitativa	ordinal

3.4- Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La recolección de datos se realizó mediante la técnica de encuesta con un cuestionario de 10 preguntas previamente validado mediante juicio de expertos, quienes confirmaron su validez, luego de levantar las observaciones formuladas. La confiabilidad se evaluó realizando una prueba piloto en una institución con características similares a mi población de estudio para determinar el coeficiente alfa de Cronbach, el cual confirmó la confiabilidad del cuestionario al registrar un valor de 0.884.

Estas preguntas están relacionadas con los objetivos de la investigación como es: Nivel de conocimiento sobre salud bucal (01- 10), conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal (01- 05 preguntas) y conocimiento sobre principales enfermedades bucales (06- 10 preguntas).

Para dicha encuesta se pidió permiso mediante una solicitud al director de dicha institución en donde especificaba los detalles de la investigación.

Se validó mediante juicio de expertos (Anexo 2).

Prueba de confiabilidad de Cronbach (Anexo 3).

Los resultados se agruparon en los siguientes intervalos:

Alto (7-10)

Regular (4-6)

Bajo (0-3)

3.5 .- Plan de análisis

Los datos obtenidos en los cuestionarios se ingresaron a la base de datos en Excel XP 2010 y al programa estadístico SPSS V 20. Cuando ya están ordenados y tabulados se analizaron de acuerdo a la naturaleza de las variables de estudio, Los datos fueron presentados a través de gráficos y tablas estadísticas.

3.6 Matriz de consistencia:

PROBLEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^o grado de la I.E Los Pinos del Distrito de Víctor Larco Herrera, Departamento la libertad, durante el año 2015?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del 6to grado de la I.E Los Pinos del Distrito Víctor Larco Herrera, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad, durante el año 2015.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de los alumnos del 6to grado de la I.E Los Pinos de la Provincia de Víctor Larco Herrera, Departamento la Libertad, durante el año 2015. - Determinar el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de los alumnos del 6to grado de la I.E Los Pinos de la Provincia de Víctor Larco Herrera, departamento la Libertad, durante el año 2015. 	<p>Tipo de investigación</p> <p>Es una investigación de tipo cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación</p> <p>Es una investigación de nivel descriptivo</p> <p>Diseño de la investigación</p> <p>El diseño de la presente investigación es descriptivo, observacional, de corte transversal y prospectivo.</p>	<p>La población considerada para esta investigación está conformada por 50 alumnos del 6to grado de la I.E Los Pinos, Distrito Víctor Larco Herrera, Departamento La Libertad.</p>

3.7.- Principios éticos.

Para el desarrollo de esta investigación se respetaron los principios éticos de autonomía, anonimato y confidencialidad de los participantes tomando en cuenta la **Declaración de Helsinki** en donde se considera que en la investigación se debe proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, La responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un médico u otro profesional de la salud y nunca en los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento.²⁰

IV.- RESULTADOS

4.1 Tablas

Tabla N° 01.

Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal de los alumnos del sexto grado de la I.E.E. N° 80892 “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad, durante el mes de Julio del 2015.

Nivel de conocimiento en salud bucal	N⁰ Estudiantes	%
Alto	27	54%
Regular	21	42%
Bajo	02	4%
Total	50	100%

FUENTE: Encuesta de investigación a alumnos de la I.E Los Pinos, Víctor Larco Herrera

INTERPRETACIÓN: El nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos” es predominantemente alto con un 54% siguiéndole el nivel regular, con un 42 % mientras que los alumnos con un nivel bajo sólo ascendieron al 4%.

Tabla N° 02

Nivel de Conocimiento sobre medidas preventivas de los alumnos del sexto grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los Pinos” Distrito. Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, durante el mes de Julio del año 2015.

Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas	Nº Estudiantes	%
Alto	29	58%
Regular	21	42%
Bajo	00	0%
Total	50	100%

FUENTE: Encuesta de investigación a alumnos de la I.E Los Pinos, Víctor Larco Herrera

INTERPRETACIÓN: El nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en los alumnos de la Institución Educativa N°80892 “Los Pinos”, es predominantemente alto con un 58% siguiéndole el nivel regular, con un 42 % trascendió que no se registró alumnos con un nivel de conocimiento bajo.

Tabla N° 03

Nivel de Conocimiento en enfermedades bucales de los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa N° 80892 “Los pinos”, Distrito Víctor Larco, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, durante el mes de Julio del año 2015.

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales	N° Estudiantes	%
Alto	27	54%
Regular	19	38%
Bajo	04	08%
Total	50	100%

FUENTE: Encuesta de investigación a alumnos de la I.E Los Pinos, Víctor Larco Herrera.

INTERPRETACIÓN: El nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en los alumnos de la I.E. N°80892 “Los Pinos”, es predominantemente alto con un 54% siguiéndole el nivel regular, con un 38 % mientras que el nivel bajo al 8%.

Análisis de resultados

De los datos obtenidos en la encuesta y representados en los cuadros estadísticos se desprende que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos de 6to grado de la I.E. N° 80892 " Los Pinos", del Distrito de Víctor Larco Herrera, Departamento La Libertad, 2015 tienen un nivel alto con un 54%, similares resultados fueron encontrados por Sandoval⁵, quien obtuvo un nivel bueno (46.15%), estos resultados guardan relación porque ambas instituciones le dan importancia a temas relacionados con salud bucal, el número de preguntas son similares pero con distinta estructura del cuestionario, los dos colegios son estatales, se utilizó la misma técnica de recolección de datos (encuesta).

Con respecto al nivel de conocimiento sobre salud bucal Moreno⁹ obtuvo un nivel regular (73%) a diferencia del presente estudio donde se encontró un nivel alto (54%), esta diferencia está relacionada con la cantidad de alumnos encuestados y el número de preguntas realizadas, ya que mientras es mayor la población se va a encontrar resultados diferentes, también interfiere el factor sociodemográfico en relación con los colegios estatales ya que el estudiante tiene limitaciones para el acceso de los medios de comunicación como: (internet, etc.) para obtener información adecuada sobre salud bucal.²⁶

Según Rivera¹² encontró un nivel regular (91.6%) sobre el nivel de conocimiento en salud bucal a diferencia de los resultados de este estudio en donde se obtuvo un nivel alto (54%) ,en donde influye el factor sociodemográfico ya que este estudio fue realizado en diferente departamento y

distrito que Rivera; lo cual influye que el personal de salud brinde conocimiento sobre salud bucal a la población de este grupo etario así también hay que tener en cuenta el nivel socioeconómico ya que los niños de mejor posición económica presentan generalmente una mejor salud bucal.²⁸

Por otro lado el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en este estudio es alto con el 58% coincidiendo con los estudios realizados por Guerra⁷, donde sus resultados revelaron un nivel de conocimiento bueno con el (71%) esto se debe a que en el cuestionario hay preguntas que están relacionadas con la higiene bucal, dieta y fluorización; sin embargo hay que resaltar que ambos estudios se realizaron en urbanizaciones en donde Guerra obtuvo un mayor porcentaje ya que no siempre el nivel sociodemográfico se relaciona con el nivel sociocultural.²⁷

Con respecto al nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales este estudio es alto con el 54 % a diferencia de Jiménez¹⁰, quien obtuvo un nivel regular con el 62% esto se debe al nivel sociodemográfico ya que este estudio fue realizado en una urbanización en donde guarda relación con el grado de instrucción de los padres que alcanzan un nivel secundario o superior. También influye factor socioeconómico ya que la mayor parte de caries dental se encuentra en poblaciones marginadas socialmente y en condiciones de pobreza.²⁸

Según Rivera¹² obtuvo un nivel regular el (60.8%) con respecto al nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales a diferencia de este estudio donde alcanzó un nivel alto (54%) esto se debe al factor sociodemográfico como en el caso de este estudio se realizó en una zona urbana en donde los alumnos tienen

más acceso a acudir al odontólogo también esta inequidad influye el grado de instrucción de los padres, utilización de servicios sanitarios, estilos de vida, actitudes y motivaciones.²⁹

V. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa Pública “Los Pinos” del Distrito de Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, Departamento La Libertad, durante el año 2015 predominó el nivel alto con un 54%.
- El nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de los alumnos del 6^{to} grado de Institución Educativa Pública “Los Pinos” del Distrito de Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, Departamento La Libertad, durante el año 2015 predominó el nivel alto con un 58%.
- El nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de los alumnos del 6^{to} grado de la Institución Educativa Pública “Los Pinos” del Distrito de Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, Departamento La Libertad, durante el año 2015 predominó el nivel Alto con un 54 %.

RECOMENDACIONES:

En base a los resultados obtenidos, estas recomendaciones van dirigidas a los futuros tesis de la carrera de Odontología.

- Aumentar la población total de los alumnos para obtener resultados más precisos.
- Complementar esta investigación en instituciones estatales en donde no se a realizado ningún tipo de estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Núñez M. Intervención educativa sobre salud bucal en niños de la escuela primaria "Gerardo Medina". Rev Ciencias Médicas [revista en la Internet]. 2009 Jun [citado 2015 Jun 29]; 13(2): 80-89.
2. Márquez M. Promoción de salud bucodental en educandos de la enseñanza primaria: Motivaciones, estrategias y prioridades odontopediátricas. MEDISAN [revista en la Internet]. 2009 Agosto [citado 2015 Jun 29]; 13(4).
3. Vásquez N. Nivel de conocimientos y prácticas de medidas preventivas de profesionales de salud sobre caries dental en el infante. Universidad Cayetano Heredia, Lima, 2008
4. Espinoza E, Pachas F. Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú. Artículo de Revisión Rev. Estomatol Herediana. 2013 Abr- Jun; 23(2):101-108.
5. Sandoval J. “nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6to grado de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre, distrito El Porvenir, región La Libertad 2015” Tesis para optar el título de cirujano dentista]. El Porvenir: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2015.
6. Gutiérrez K. “nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa N° 80041 “ José Carlos Mariátegui”, La esperanza. 2015 [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2015.

7. Guerra E. “Nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal en los estudiantes de 6to año de la I.E 88037 Antenor Sánchez, del distrito de Chimbote, de la provincia de Santa, región Ancash- 2010.” [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2010.
8. Zegarra Y. “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^{to} grado de primaria de la Institución Educativa N° 81608 San José del distrito de La Esperanza, región la Libertad -2015.” [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Trujillo: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2015.
9. Moreno E. “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6^{to} grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del distrito de La Esperanza, provincia Trujillo, región la Libertad, durante el año 2015.” [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Trujillo: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2015.
10. Jiménez J. “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 6^{to} grado de la I.E. N° 80829 José Olaya Balandra del Distrito de la Esperanza, región la Libertad durante el año 2016. ” [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Trujillo: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2015.
11. Prado J. “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 6to grado de primaria de la institución “Augusto Salazar Bondy”, del Distrito de

- Nuevo Chimbote, Setiembre 2015”.[Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2015.
12. Rivera J, “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los escolares del 6^{to} grado de Primaria de la I.E “Real Pacífico”, Distrito de Nuevo Chimbote, Provincia Santa, Región Ancash - 2015”. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2015.
 13. Malca S. “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 6^{to} grado del Nivel Primario de la I.E.E N° 81653 “Nuestra Señora de Monserrat”, Distrito Trujillo, provincia Trujillo, Departamento La Libertad, 2015”. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo : Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2015.
 14. OMS. Salud Bucodental. Centro de Prensa. Nota informativa N° 318.Febrero 2017.Disponible en:
[http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/..](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/)
 15. Contreras A. La promoción de la salud bucal como una estrategia para el desarrollo de la salud pública: una oportunidad para la profesión y para el país. Biomédica. 2013; 33 (1): 1-3
 - 16.- Crespo M, Riesgo Y, Laffita Y, Rodriguez A, Copello A. Instrucción educativa sobre salud bucal en la Escuela Primaria “Lidia Doce Sánchez”. MEDISAN. 2010, 14 (1): 1-11.
 17. Jadue L, Delgado I, Simian M, Prieto F, Huberman J. Programa de Salud Oral Integral para Niños de 12 años como Problema de Salud con Garantía

- Explícita en Chile: La Participación de los Pediatras. Rev. Chil. Pediatric. [Internet]. 2009 Dic [citado 2017 Mayo 23]; 80(6): 534-538.
18. García O, Sexto N, Moya N, López F. Intervención educativa para el desarrollo de conocimientos sobre salud bucal en la enseñanza primaria MediSur, 2008.6 (2): 20-24.
 19. Dávila M. Aplicación de un programa educativo a los escolares sobre enfermedades de la cavidad bucal y medidas preventivas. Acta odontol. Venezuela [Internet]. 2008 Dic [citado 2016 Mayo 25]; 46(3): 250-254. Disponible en:
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S000163652008000300002.
 20. Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Asociación médica mundial. Disponible en:
<https://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/>.
 21. American Academy of pediatrics. Policy Statement.section on Pediatric Dentistry. Oral Health Risk Assessment Timing and Establishment of The Dental Home [consultado el 22 /06/17].Disponible en :
<http://pediatrics.aappublications.org/content/111/5/1113>.
 22. García J, López P, Badillo C, Cabello A, Lozano M. Evaluación de la efectividad de un programa de educación bucodental en centros escolares. Arch Odontoestomatol Prev Comunit.1997; 13: 755-64.
 23. Arderi J, Pena J, Estrada C. Salud Bucal Artículo de Revisión Rev. Médica. Granma. 2017 En- Febr.; 21(1):119-130.

24. Hechevarria B, Venzant S, Carbonel M, Carbonell C. Salud bucal en la adolescencia. MEDISAN [Internet].2013 Ene [citado 2017 Jun 26]; 17(1): 117- 125.Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192013000100015
25. Cisneros G, Hernández Y. La salud bucal para las edades tempranas en la vida. MEDISAN [Internet].2011Oct [citado 2017 Jun 26]; 15(10):1445- 1
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S10293019201100100013448.Disponible en:
26. Carrasco M. Características socioeconómicas y sociodemográficas y salud bucal de escolares de instituciones educativas públicas. Revista Kiru.2009; 6 (2): 78-83.
27. Casanova A, Medina C, Casanova J, Minaya M, Márquez M, Márquez A, Villaslobos J. Higiene bucal en escolares de 6 a 13 años de edad de Campeche, México. Rev. Odontológica de los Andes. 2009. Jul- Dic; 04(2): 21-30.
- 28.- Mattos M. Factor socioeconómico y de comportamiento relacionado con caries dental en escolares del Distrito de la Molina, Lima, Perú. Rev Estomatol Herediana.2010; 20 (1): 25-32.
29. Fernández C, Nuñez L, Díaz N. Determinantes de salud oral en población de 12 años. Rev. Clin 2011; 4 (3): 117-121.

Anexo 1

Encuesta realizada a alumnos del 6^o grado del nivel primario

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

UNIVERSIDAD PRIVADA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

CUESTIONARIO:

INSTRUCCIONES:

El cuestionario contiene 10 preguntas. Para contestar cada pregunta usted debe escoger sólo una respuesta que sería la que usted considere la respuesta correcta, marque con una (x) en la letra elegida.

I.- Preguntas de la primera dimensión (medidas de prevención en salud bucal)

1. Cuántas veces se debe cepillar al día los dientes.

a.) 5 veces al día

b.) 3 veces al día

c.) 1 vez al día

2.- ¿Cuándo debo cepillarme los dientes?

a) Después del desayuno

b) Antes de acostarme

c) Después de cada comida

3.- ¿Cuáles son elementos de las medidas preventivas en Salud bucal?

a) Dulces, cepillo dental, pasta dental

b) Flúor, pasta dental, leche, gaseosa

c) Cepillo, hilo dental, pasta dental

4.- ¿Cuál es el momento ideal para cambiar el cepillo?

- a) Cuando el cepillo este nuevo
- b) Cuando el cepillo se cae al suelo
- c) **Cada vez que las cerdas están abiertas**

5. ¿Qué alimentos debes consumir para mantener tu salud bucal?

- a) Dulces, galletas
- b) **Leche, huevo**
- c) Hamburgués, frituras

II.- Preguntas de la segunda dimensión (conocimiento sobre enfermedades bucales).

6.- ¿La caries es una enfermedad infecciosa producida por?

- a.) **Consumir mucho azúcar , chizitos**
- b.) Consumir leche, huevos
- b.) Consumir cereales, yogurt

7.- ¿Cuáles son enfermedades bucales?:

- a) Gripe, varicela
- b) **Caries, gingivitis**
- c) Los dientes, lengua

8.- La caries es:

- a) Una enfermedad que afecta a los huesos
- b) **Una enfermedad que afecta a los dientes**
- c) Un elemento en la higiene dental

9.- *La gingivitis es:*

- a) El dolor de diente
- b) **La enfermedad de las encías**
- c) Inflamación de la lengua

10. La placa bacteriana es:

- a) Restos de pasta dental en los dientes
- b) Manchas oscuras en los dientes
- c) **Restos de alimentos y microorganismos**

ANEXO 02

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

JUICIO DE EXPERTOS

N°	EXPERTO	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	OBSERVACIONES	FIRMA Y SELLO
1	Silvia Pretel H.	X	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	Reestructure algunas preguntas y alternativas más específicas.	<i>Silvia Pretel H.</i>
2	César Valsúez P.	X	X	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	redacción preguntas basadas en Guiderón científica	<i>César Valsúez P.</i>
3	Jorge de la Cruz B.	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	Formular mejor la forma de las preguntas	<i>Jorge de la Cruz B.</i>
4	Marta Alvarado U.	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Formular bien los preguntas	<i>Marta Alvarado U.</i>
5	Anna Rosa Ruiz	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	Mejorar la redacción de las preguntas	<i>Anna Rosa Ruiz</i>
6	David Tovar H.	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	Reemplazar preguntas 4, 5, 6	<i>David Tovar H.</i>
7	María Milán	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		<i>María Milán</i>

8	Tamara Huanca Salazar	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1		<i>Tamara Huanca Salazar</i>
9	Patricia García	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1		<i>Patricia García</i>
10	Imelda Condino Salazar	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1		<i>Imelda Condino Salazar</i>
TOTAL													

LEYENDA

0	RECHAZADO
1	ACEPTADO

ANEXO 03

TEST DE CONFIABILIDAD (CROMBACH)

2. Prueba de Confiabilidad del Instrumento que evalúa el Conocimiento de salud bucal "α" de Cronbach

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \times \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Dónde:

K: Número de ítems

S_i^2 : Varianza de cada ítem

S_t^2 : Varianza del total de ítems

\sum : Sumatoria

k	$\sum(S_i^2)$	S_t^2
10	2.505	12.274

$$\alpha = \frac{10}{10-1} \times \left(1 - \frac{2.505}{12.274} \right) = 0.884 > 0.50 \Rightarrow \text{Confiable}$$

Confiabilidad por ítems:

Ítems	Coficiente Alfa de Cronbach	Ítems	Coficiente Alfa de Cronbach
Ítem 1	0.860	Ítem 6	0.868
Ítem 2	0.886	Ítem 7	0.873
Ítem 3	0.881	Ítem 8	0.868
Ítem 4	0.886	Ítem 9	0.870
Ítem 5	0.882	Ítem 10	0.853

Fuente: La información obtenida de la muestra piloto.
Salida: SPSS Vrs. 22.0

ANEXO 4

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ALUMNOS DEL 6^{TO}
GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LOS PINOS",
DISTRITO VÍCTOR LARCO, REGIÓN LA LIBERTAD
DURANTE EL AÑO 2015

Yo María Margarita Mantilla Vargas

con DNI 179894147

doy consentimiento a mi menor hija(o)

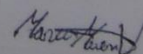
Josue Andres Sánchez Mantilla DNI: 76527662

A participar en forma voluntaria en esta investigación, para lo cual he tomado conocimiento de la misma y le someto al procedimiento aplicado por el investigador.

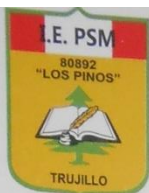
A su vez que los resultados de la investigación puedan ser publicados en el país o exterior manteniendo total anonimato de mi menor hijo(o).

Trujillo 28 de Agosto del 2015.

María Margarita Mantilla Vargas

DNI: 179894147 

ANEXO 5



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80892 “LOS PINOS”

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80892
“LOS PINOS” DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, QUE SUSCRIBE

HACE CONSTAR:

Que, Doña, **VIKY SOLEDAD HUACANJULCA ALVARADO** alumna del X de la Escuela Odontología Universidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote ha realizado una encuesta a los alumnos del 6° grado “A” y “B” de la I.E.N° 80892 “LOS PINOS” –TRUJILLO. Sobre el tema “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL” el 25 del mes de agosto del 2015.

Se expide el presente documento a solicitud de la parte interesada para los fines pertinentes

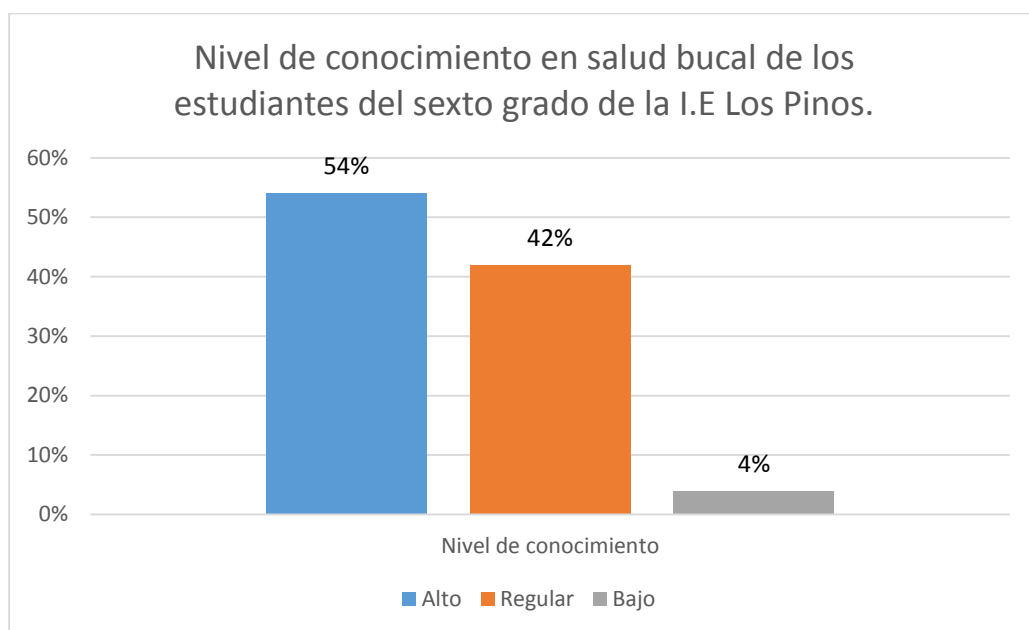
Trujillo, 10 de mayo del 2016



Wiliam F. Caveró Saenz
WILIAN F. CAVERO SAENZ
DIRECTOR

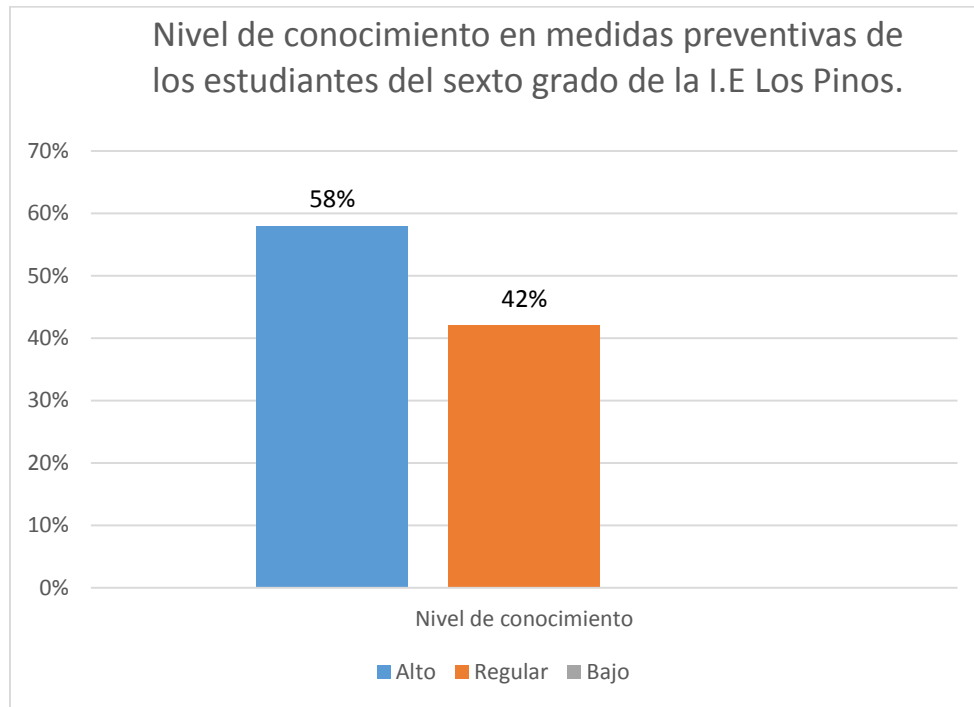
ANEXO 6

Gráfico N° 01. Nivel de Conocimiento en Salud Bucal de los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Pública “Los Pinos”, Distrito Víctor Larco Herrera, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad, durante el mes de Julio del 2015.



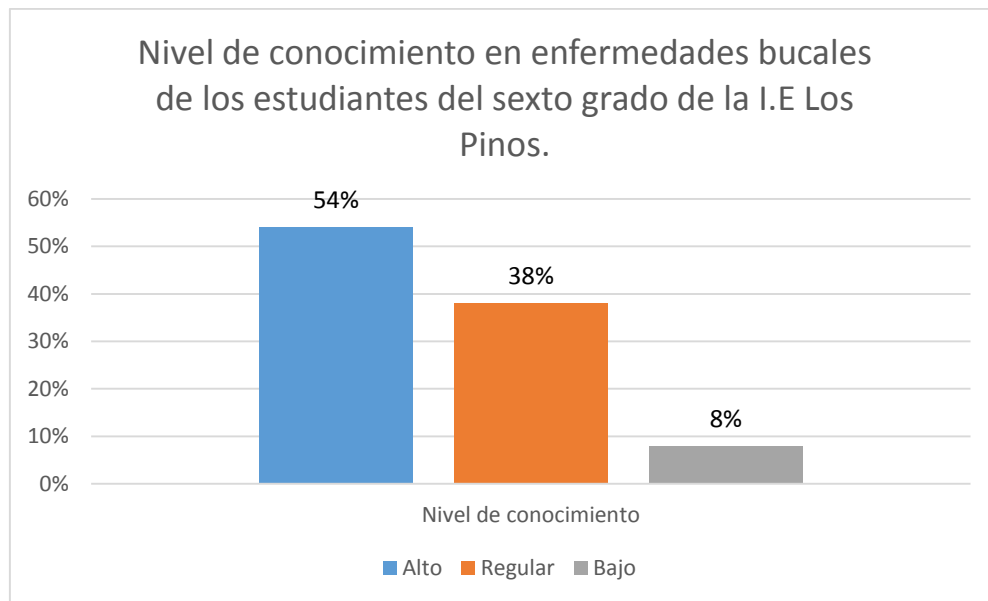
Fuente: Tabla N° 1

Gráfico N° 02. Nivel de Conocimiento en medidas preventivas de los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Pública “Los pinos” Distrito. Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, durante el mes de Julio del año 2015.



Fuente: Tabla N° 2

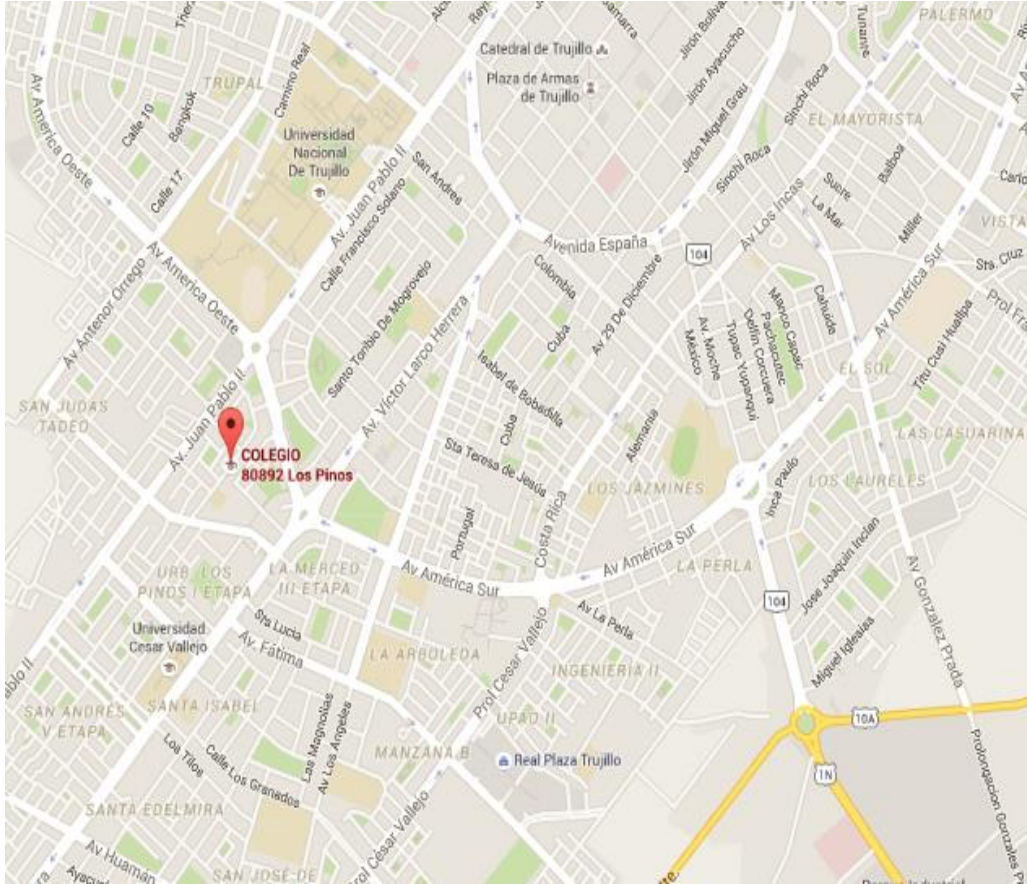
Gráfico N° 03. Nivel de Conocimiento en enfermedades bucales de los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Pública. “Los pinos” ,Distrito Víctor Larco Herrera, Provincia de Trujillo , Departamento de La Libertad, durante el mes de Julio del 2015.



Fuente: Tabla N° 3

ANEXO 7

UBICACIÓN



ANEXO 8

FOTOGRAFÍAS



