



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE
ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE AYACUCHO, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

GUILLEN YAROS, SAIDA

ORCID: 0000-0003-4568-5608

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2023

Equipo de trabajo

Autora

Guillén Yaros, Saida

ORCID: 0000-0003-4568-5608

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú.

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurados

Bustamante León, Mariella

ORCID: 0000-0002-9870-9207

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Mariella Bustamante León

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche,

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez,

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

A Dios: Porque permitió mis estudios añorados.

A mi padre Saturnino Guillén B. Quien es un ejemplo a seguir.

A mi hermana Denisse Guillén, por su apoyo incondicional,

A toda mi familia, que me motivaron y ayudaron en todo tiempo.

A mis Docentes: Agradezco la enseñanza, paciencia y ejemplo.

A mi Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por ser la casa de mi formación

Dedicatoria

A Dios; dedico este trabajo a mi amado y delicado Espíritu Santo”, porque grandes fueron sus milagros para conmigo desde mi niñez hasta el día de hoy.

A mi familia; por estar siempre conmigo en las buenas y en las malas, por sus palabras de consejo, de corrección, de sabiduría en mi vida, porque pusieron su confianza en mí y en este proyecto.

Los amo querida familia.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación del funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021. La metodología fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental transversal. La población estuvo conformada por 500 estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho. Se obtuvo un total de 201 participantes a través del muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables fue la encuesta, que consiste en el recojo de información, a través de una ficha de recolección de información en la que se utilizó la técnica de psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha del instrumento. Los instrumentos utilizados fueron: Escala de evaluación de cohesión y adaptación familiar (FACES III) y el Test de identificación de trastorno por consumo de alcohol (AUDIT). Los resultados descriptivos muestran que la mayoría de la población estudiada presenta funcionamiento familiar de rango medio y en el consumo de alcohol prevalece el nivel consumo de riesgo. Se concluye que, no existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.

Palabras clave: consumo de alcohol, funcionamiento familiar, universitarios

Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between family functioning and alcohol consumption in students of a Private University of Ayacucho, 2021. The methodology was quantitative, correlational descriptive level and cross-sectional non-experimental design. The population consisted of 500 students from a Private University of Ayacucho. A total of 201 participants were obtained through non-probabilistic convenience sampling. The technique that was used for the evaluation of the variables was the survey, which consists of the collection of information, through an information collection form in which the psychometric technique was used, which consists of what was declared in the form of the instrument. The instruments used were: Family Cohesion and Adaptation Assessment Scale (FACES III) and the Alcohol Use Disorder Identification Test (AUDIT). The descriptive results show that the majority of the studied population presents medium-range family functioning and in alcohol consumption the level of risk consumption prevails. It is concluded that there is no relationship between family functioning and alcohol consumption in students of a Private University of Ayacucho, 2021.

Keywords: alcohol consumption, family functioning, university students

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Bases teóricas de la investigación	19
1.2.1. Funcionamiento familiar	19
1.2.2. Familia	22
1.2.3. Consumo de alcohol	24
2. Hipótesis	29
3. Método	30
3.1. Tipo de la investigación	30
3.2. Nivel de la investigación	30
3.3. Diseño de la investigación	30
3.4. El universo, población y muestra	31

3.5. Operacionalización de la variable	32
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.6.1. Técnicas	32
3.6.2. Instrumento.	32
3.7. Plan de análisis	33
3.8. Principios éticos	34
4. Resultados	35
5. Discusión	38
6. Conclusiones	41
Referencias	42
Apéndice A. Instrumento de evaluación	48
Apéndice B. Consentimiento informado	53
Apéndice C. Cronograma de actividades	54
Apéndice D. Presupuesto	55
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación	56
Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución	58
Apéndice G. Matriz de consistencia	60

Índice de tablas

Tabla 1	32
Tabla 2	35
Tabla 3	35
Tabla 4	36
Tabla 5	36
Tabla 6	57

Introducción

La familia es un grupo organizado de individuos, con características propias, roles y patrones de conducta y el comportamiento negativo de una de las partes altera el funcionamiento normal de esta organización, un problema frecuente es el consumo de alcohol, porque a raíz de ello se genera conflictos, se hiere a miembros de la familia, entorpece las relaciones afectivas, se desarrollan problemas emocionales porque cuando uno de sus integrantes es alcohólico, genera caos y provoca la desaparición del orden y la vida armoniosa, esto supone un gran desgaste para todos y sin lugar a dudas las consecuencias pueden ser devastadoras (Fernández, 2020).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) muestra cifras alarmantes de consumo de alcohol a nivel mundial, mencionando que en el año 2017 se reportaron más de 3 millones de muertes por consumo de alcohol, así este factor ocasiona el 5% de muertes mundialmente, es decir que alcohol es el principal factor de riesgo, muerte y discapacidad para las personas entre 15 y 49 años. Además,

En México, el estudio realizado por Bárcenas et al. (2022) con estudiantes universitarios sobre la funcionalidad familiar e influencia en el consumo de alcohol evidencia que 62% de los estudiantes se ubicó en consumo de alcohol sin riesgo y respecto a la influencia que tiene el consumo de alcohol dentro de la familia en el consumo de los estudiantes se observó una mayor tendencia a tener un consumo de alcohol sin riesgo cuando ningún familiar es consumidor. En el vecino país de Colombia un estudio desarrollado por Lema et al. (2011) acerca de la influencia familiar y social en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios evidencia un aspecto preocupante en relación a la frecuencia con la que los jóvenes consumen alcohol siendo en promedio cuatro días al mes, lo cual posiblemente refleja que esta práctica se lleva a cabo cada fin de semana y hay un porcentaje considerable

de 43% de jóvenes que tienen mayor acceso al alcohol, en términos de recursos económicos y situaciones sociales que facilitan y refuerzan su consumo con mayor frecuencia e intensidad.

De acuerdo a la publicación del Diario Gestión (2015) el Perú es el tercer país que más consume alcohol en el mundo con el 13.5% y estas cifras van en aumento, por la misma disponibilidad, precios accesibles, la gran promoción y publicidad que tiene. Además, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2015) de acuerdo al resultado de las encuestas muestran que el 91.5% de personas de 15 a más años consumen alcohol, siendo los varones con el 94.8% y las mujeres 88,3%. En Huancayo, Ruiz (2015) en su investigación sobre el funcionamiento familiar en universitarios encontró que el 52% viven dentro de familias caóticas y más del 30% presenta una familia desligada, por lo tanto; estos jóvenes podrían estar propensos a incursionar en el pandillaje, la drogadicción y alcoholismo causando así un gran problema social.

En Ayacucho, Bellido (2021) realizó una investigación sobre el funcionamiento familiar en el cual halló que el 56% de los estimados son de una familia extrema, por lo que quiere decir, que los adolescentes no cuentan con la capacidad para adaptarse en la familia y en la sociedad formando así su propio círculo de amistad. Otro estudio de Córdova (2020) sobre el consumo de alcohol revela que del 100% de los evaluados, el 10% tiene una dependencia alcohólica, por lo que esto puede causar problemas en el ámbito familiar, laboral y social, es así que en algunos casos puede llegar hasta causar la muerte.

Por ello surge la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021? En tal sentido se propuso como objetivo general determinar la relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021. Los objetivos específicos conciernen a: identificar los niveles del funcionamiento familiar en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021 e

identificar los niveles de consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.

Este estudio desde la perspectiva teórica, cumple con un aporte fundamentada en la teoría del funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson quien menciona, que es un sistema circular el cual se apoya en todos los aspectos de la misma, dirigiéndose en dos dimensiones que son adaptabilidad y cohesión. Por otro lado, en el consumo de alcohol según Morales (2014) quien define las dimensiones del consumo de alcohol las cuales son; el consumo riesgoso de alcohol, síntomas de dependencia al alcohol y consumo perjudicial. A nivel metodológico la investigación permitió trabajar con las técnicas utilizadas fueron la encuesta y psicometría. Los instrumentos que se utilizaron fueron: Escala de evaluación de cohesión y adaptación familiar y (FACES III) y el Test de identificación de trastorno por consumo de alcohol (AUDIT) de esta manera se realizaron el uso de los elementos estadísticos para poder obtener resultados óptimos y de alguna manera buscar posibles soluciones o fortalezas frente a los resultados adquiridos. A nivel práctico, tuvo la finalidad de abordar información relevante para un mejor fundamento teórico conceptual principalmente a especialistas en materia de psicología que puedan considerar este estudio para profundizar temáticas de funcionamiento familiar. Así mismo se busca contribuir con la región que presenta grandes índices de consumo de alcohol, para así poder apoyar en la mejora de la salud física y mental de la población.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

1.1.1. Antecedentes internacionales

Mogrovejo, M. (2017) en su investigación realizada en Ecuador titulada “Funcionalidad familiar y factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de la Parroquia Cumbe 2015”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionalidad familiar y factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de esta población. La metodología fue de tipo cuantitativo, analítico observacional, con una población conformada por conformado por 488 adolescentes escolarizados de la Parroquia Cumbe, durante el periodo 2015 y con un muestreo estratificado de 143 adolescentes. Se utilizó como instrumentos la escala de evaluación de funcionamiento familiar (FF-SIL) y test de identificación de trastornos debidos al consumo de alcohol (Test de AUDIT). Se obtuvieron como resultados que el 53,5% pertenecen al sexo femenino con su mediana de 16 años; 57,5% a adolescencia media; 55,3% a familias desestructurada; 69,4% disfuncionales y 68,2% presentan influencia de amigos. La prevalencia fue 37,6 %, mayor en el sexo masculino. Se concluyó, que los factores de riesgo estadísticamente significativos para el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados fueron sexo masculino, adolescencia tardía, familias disfuncionales e influencia social de amigos, también se encontró que no existe relación entre estas variables.

Paqui, P. (2017) en su investigación realizada en Ecuador titulada “Funcionalidad familiar y su relación en el consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato de la zona 7 Ecuador, 2016”. Esta investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en esta población. La metodología fue descriptivo, analítico, transversal. Tuvo una población conformada por 66,856 y tuvo una muestra aleatoria de 960 estudiantes, los instrumentos utilizados fueron el Test de

identificación de trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) y test de funcionamiento familiar FF-SIL. Los resultados obtenidos arrojaron que el 51,5% son hombres y el 48,5% mujeres, no se encontró asociación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol ($p>0,05$), se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p< 0,05$) al analizar la funcionalidad familiar, el consumo de alcohol medida por variables intervinientes como edad, sexo, provincia de residencia y subcategoría de padres ausentes. Se concluye que la edad de inicio de consumo de alcohol es 14,8 años, predomina el consumo de bajo riesgo en la muestra analizada y no existe relación entre la disfunción familiar y el consumo de alcohol en este grupo poblacional.

1.1.2. Antecedentes nacionales

Huaycani, M. (2020) en su estudio realizado en Puno titulado “Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 Puno – 2019”. El objetivo fue determinar la relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de esta institución. La metodología fue de tipo descriptivo de corte transversal y diseño correlacional. La población estuvo conformada por 699 adolescentes de ambos sexos, y fue de muestreo probabilístico conformado 248 adolescentes, los instrumentos utilizados fueron el Test de funcionalidad familiar FF-SIL y el Test de Identificación de los trastornos relacionados con el consumo de alcohol (AUDIT). Los resultados obtenidos por este estudio fue que el 59.6% de estudiantes pertenecen a familias moderadamente funcional y el 24.6% de estudiantes pertenecen a familias disfuncionales. Con respecto al consumo de alcohol el 93.5% de estudiantes presentó un consumo sin riesgo al alcohol, el 4% de estudiantes presentó un consumo de riesgo al alcohol y el 2% de estudiantes presentó síntomas de dependencia al alcohol. Para conocer la relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol, se aplicó la prueba estadística de la Chi

cuadrado, corroborando la relación entre las dos variables. Se concluyó que, existe relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol en los adolescentes objeto de estudio.

Robles, G. (2017) en su investigación realizada en Huánuco titulada “Funcionamiento familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco-2016”. El objetivo fue determinar el funcionamiento familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco-2016. El estudio fue de nivel explicativo, de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico; con diseño analítico correlacional. De enfoque cuantitativo. La población muestral estuvo constituida de 204 estudiantes del programa de enfermería. Se empleó una guía de entrevista sociodemográfica y dos cuestionarios: Test de percepción del funcionamiento familiar y Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol. Los resultados obtenidos fueron que se encontró que el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los estudiantes de enfermería en estudio fueron significativos estadísticamente ($P \leq 0,001$); en cuanto a la dimensión cohesión ($P > 0,074$), adaptabilidad ($P > 0,125$), y la dimensión roles ($P > 0,097$) no tuvieron relación significativa, sin embargo, en la dimensión armonía ($P \leq 0,000$), comunicación ($P \leq 0,010$), afectividad ($P \leq 0,003$), permeabilidad ($P \leq 0,001$) si se encontró relación significativa. Finalmente se concluyó que, sí existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco-2016.

Turpo, P. (2018) en su investigación realizada en Arequipa titulada “Funcionamiento Familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, Institución Educativa Inmaculada Concepción, Arequipa 2017”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria. Utilizó una metodología de tipo descriptivo con un diseño correlacional de corte transversal, los instrumentos utilizados en esta investigación fueron el cuestionario de funcionamiento

familiar FF – SIL y el cuestionario de consumo de alcohol AUDIT. La población estuvo conformada por 250 estudiantes, el muestreo fue aleatorio estratificado y estuvo conformada por 151 estudiantes. Los resultados obtenidos en el funcionamiento familiar, el 53.3% tuvo funcionamiento moderadamente funcional y el 16.3% tuvo funcionamiento funcional. En relación al consumo de alcohol se encontró un consumo de alcohol de riesgo con un 83.2%, mientras que un 16.8% tienen un consumo perjudicial. Concluyendo con el uso del estadístico Chi Cuadrado, se demostró que existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Inmaculada Concepción.

Barrantes, M. y Vásquez, C. (2017) en su investigación realizada en Cajamarca titulada “Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública – 2016”. Tuvo como objetivo indagar la correlación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios del primer año de la carrera profesional de Ingeniería Civil. La metodología que utilizó fue de tipo descriptivo correlacional no experimental. La población estuvo conformada por 131 estudiantes y el muestreo fue aleatorio conformado por 98 estudiantes, los instrumentos utilizados fueron la escala de evaluación del funcionamiento familiar (FACES III) y el cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT). Los resultados obtenidos sobre funcionamiento familiar arrojaron que el 21,4% de los evaluados pertenece al sistema extremo caótico amalgamado y en lo que refiere a consumo de alcohol, el 40,8% de los evaluados pertenece al tipo bebedor de bajo riesgo. Concluyendo que existe relación entre la variable funcionamiento familiar y consumo de alcohol, más no es una correlación significativa.

1.1.3. Antecedentes regionales

Yupanqui, A. (2020) en su investigación realizada en Ayacucho titulada “Funcionamiento Familiar en estudiantes de 1° A 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Los Libertadores” de la provincia de Huamanga distrito de Ayacucho-2018”. El objetivo de este estudio fue determinar el nivel del funcionamiento familiar en los estudiantes de 1° a 5° grado de educación secundaria de la Institución mencionada. La metodología utilizada fue de tipo observacional descriptivo, la población y muestra estuvo conformada por 151 estudiantes. Se utilizó el instrumento de FACES III (escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad). Los resultados obtenidos respecto al funcionamiento familiar fue que el 53.64% pertenecen al funcionamiento familiar extrema, el 45.7% pertenecen al rango medio y con un mínimo de 0.66% pertenecientes al rango balanceado. En cuanto a la dimensión de cohesión el 86.75% pertenecen a la cohesión desligada, mientras que en la dimensión de adaptabilidad el 58.94% pertenecen un nivel de adaptabilidad caótica. Se concluye que en la población estudiada se evidencia que el 86.75% presentan un nivel de cohesión desligada, según Olson, esto hace referencia que la familia toma decisiones con base individual.

Del Águila, A. (2019) desarrolló una investigación sobre “funcionamiento familiar en los estudiantes del nivel secundario”. El objetivo fue determinar el nivel de funcionamiento familiar. La metodología que utilizó fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. La población estuvo constituida por la totalidad de los estudiantes que hacían 220, utilizando una muestra probabilística de tipo estratificada se obtuvo una muestra de 140 estudiantes. El instrumento utilizado fue la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III), adaptado en el modelo circunflejo de Olson. Los resultados obtenidos fue que el funcionamiento familiar es de tipo flexible separada, por

lo tanto, se puede considerar que se encuentran en un nivel de rango medio del funcionamiento familiar.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Funcionamiento familiar

1.2.1.1. Definición. Huaire (2015) refiere que Olson en 1980 define el funcionamiento familiar como la capacidad de modificar su estructura para poder superar los cambios o problemas que afecta a la familia y además la relación de sus vínculos afectivos. También considera que un buen funcionamiento familiar es aquel en el cual cada miembro de la familia cumple sus objetivos y funciones determinadas, estas pueden verse afectadas por algunas circunstancias y crear conflictos familiares. Así mismo, Aguilar (2017) menciona que el funcionamiento familiar son las relaciones interpersonales que se desarrollan dentro de una familia, a su vez la familia representa un conjunto complejo donde se inician las primeras experiencias y relaciones afectivas de la vida.

1.2.1.2. Modelo circunflejo de Olson. Según Basurto (2019) manifiesta que el modelo circunflejo de Olson es un sistema circular el cual se apoya en todos los aspectos de la misma, dirigiéndose en dos dimensiones que son adaptabilidad y cohesión. Por ello, Olson et al. (1989) desarrollaron la escala Fases III por la cual se involucra a la investigación teórica y práctica. Con esta escala se puede identificar a los tipos de familias dividiéndolas en dieciséis tipos que se pueden agrupar más sencillamente en tres grupos que son familias balanceadas, de rango medio y extremas. Esta escala busca también demostrar como las familias pueden organizarse y mantener su constancia y cambio. Así mismo las dimensiones de adaptabilidad y cohesión contienen a los tipos de familia y los organizan mejor para así ser utilizadas en investigaciones clínicas o experimentales.

1.2.1.3. Componentes del funcionamiento familiar. Se presenta a continuación:

Cohesión familiar. Basurto (2019) nos dice que según Olson la cohesión es el nivel de unión o separación que tiene una familia y depende de varios factores como son: espacio, límites, coaliciones, lazo emocional, tiempo, interés.

Aguilar (2017) refiere que Olson con su escala FASES III divide la cohesión en cuatro niveles de familias que son separadas, enredadas, unidas y desligadas.

Familia desligada. Se refiere a aquellas familias separadas y alejadas, estas familias no comparten intereses, amigos, ni actividades, en estas familias cada miembro actúa individualmente y pasan mucho tiempo separados.

Familias enredadas. También conocida como familias aglutinadas, son muy unidas, comparten muchos intereses y amigos, toman sus decisiones juntas y se apoyan entre sí.

Familias unidas. Este tipo de familia conserva su autonomía, pero también desarrollan actividades juntos, comparten amigos, pero también cada miembro posee sus amigos y actividades, las decisiones importantes se toman en familia.

Familias separadas. En estas familias cada miembro conserva su individualidad, pero también realizan actividades juntos, comparten amigos familiares como también individuales, existe apoyo en las actividades individuales, realizan actividades no programadas, las decisiones se toman individualmente, pero existe apoyo de la familia.

Adaptabilidad familiar. Basurto (2019) refiere que Olson define la adaptabilidad como la forma en que la familia evoluciona y cambia para afrontar problemas. Los factores que definen son: reglas, relaciones de roles, estrés situacional.

Aguilar (2017) manifiesta que Olson en su escala FASES III define la adaptabilidad como un equilibrio entre estabilidad y cambio. Divide en cuatro niveles la adaptabilidad que son tipo de familia rígida, estructurada, flexible y caótica.

Familias rígidas. En estas familias existen reglas muy claras, el padre es autoritario, no se permiten cambios, los roles son bien definidos y basada en estereotipos, no hay posibilidad de mejora.

Familias estructuradas. En estas familias los padres son los que definen las reglas y el orden, es levemente autoritaria y algunas reglas pueden ser cambiadas, existen castigos si las normas no se cumplen.

Familias flexibles. En estas familias existen intercambio de roles, leyes inestables que pueden cambiar en todo momento, existe democracia y las normas tienen castigos impredecibles o no las tienen en caso de que no se cumplan.

Familias caóticas. Estas familias no existen un orden ni roles definidos, no se tienen normas ni leyes, las leyes cambian constantemente y cuando no se cumplen las normas no existen consecuencias.

1.2.1.4. Niveles de funcionamiento familiar. De acuerdo al modelo circunplejo se divide en tres niveles:

Nivel balanceado. Aguilar (2017) este tipo de familia es la más adecuada, se encuentra en la parte central del círculo, son familias que pueden funcionar unidas entre cualquiera de sus miembros y también individualmente, su estructura puede variar. En estas se encuentran las familias estructuralmente conectadas, estructuralmente separadas, flexiblemente conectadas y flexiblemente separadas.

Nivel de rango medio. Aguilar (2017) este tipo de familias presenta crisis que pueden surgir por problemas de estrés, manejan la unidireccionalidad, en estas familias se encuentran las familias estructuralmente aglutinadas, estructuralmente dispersas, caóticamente separadas, flexiblemente aglutinadas, caóticamente conectada, rígidamente separadas, rígidamente conectada, flexiblemente dispersas.

Nivel extremo. Aguilar (2017) este tipo de funcionamiento familiar es el menos adecuado, en estas familias una crisis puede afectar la funcionalidad completa de una familia. En este tipo de familias se encuentran las familias rígidamente aglutinadas, rígidamente dispersas, caóticamente dispersas y caóticamente aglutinada.

1.2.2. Familia

1.2.2.1. Definición. De acuerdo Díaz et al. (2019) menciona que la familia es un grupo que está formado por amor y sangre es decir viene hacer un lazo de unión de manera duradera y que los hijos son formados por los padres como primera organización donde esta es respaldada de historias antiguas, condicionada por la economía, las relaciones sociales y tiene una característica principal que viene hacer las relaciones sexuales con la finalidad de la procreación y la forma de educar.

Del mismo modo, Corral et al. (como se citó en Trujillo et al. 2021, p. 27) definen un significado de la palabra sirvo, lo que también puede ser llamada hogar y antiguamente la familia estaba conformada por los principios religiosos, porque cada hogar levantaba un altar, donde el grupo de familias se ponían alrededor de ella y otro altar aparte de sus consagraciones a sus muertos levantaban y consideraban como importancia el lugar de descanso como un paso final.

Según Belluscio (como se citó en Trujillo et al. 2021, p.27) la familia viene hacer un grupo de personas que se da un vínculo jurídico de orden familiar de antecedentes, descendientes, linajes donde también a este se puede agregar a la pareja, aunque no sea familia de sangre.

1.2.2.2. Importancia de la familia como grupo social. Bezanilla y Miranda (2013) enfatizan en la importancia por lo mismo que colabora en la educación de cada uno de los miembros quienes la forman, desde el momento que son alumbrados viven en el centro de la familia, donde crecen y empiezan a adquirir habilidades, porque estas serán un valor para sus

mismos desenvolvimientos en sus vidas cotidianas, hay protección, pero para que se pueda realizarse como tal, es necesario que los miembros de familia puedan decir su sentir de manera libre y este sentir no viene hacer innata sino adquirida y con la práctica se puede alcanzar.

1.2.2.3. Funciones y tareas del grupo familiar. Las funciones vienen hacer unas de las características principales dentro de una familia y como tal están en una responsabilidad de brindar educación y formación a quienes hacen el grupo familiar con la finalidad de que ellos puedan desarrollar sus potenciales siendo así aceptado en la sociedad de manera conveniente y fructífera. La manera como cumpla las funciones la familia dependerá del sociocultural y en su ambiente donde se realizan como tal. La otra función viene hacer el afecto donde esta permite su desarrollo de inteligencia emocional, la autoestima, pues el afecto en la familia es de suma importancia y es vista como una buena relación sana entre ellos, es por ello que es importante una vida de buena salud con la finalidad de que se desarrolle un espacio de agrado de amor y la unidad (Guzmán, 2017).

1.2.2.4. Tipos de familia. De acuerdo a la obra “Trabajo social y procesos familiares” de Quintero (como se citó en Barzallo y Pauta, 2022, p. 16) se distingue los siguientes tipos de familia:

Familia nuclear. Esta compuestas por dos generaciones que son padres e hijos ya sean biológicos o adoptados que comparten la misma casa y se muestran en afectos de unión, y este tipo de familia también puede estar compuesta únicamente por la misma pareja.

Familia extendida. Esta originada por cantidad de generaciones por medio de vínculos de sangre. Es conocido también por trigeneracional por lo mismo que consta un mínimo de tres generaciones dentro de sus casas.

Familia Ampliada. Asumen la presencia de miembros que no comparten lazos sanguíneos, como pueden ser amigos, colegas, vecinos o compañeros.

Familia Simultanea. Están conformados por personas separadas o divorciados que a su vez tienen una relación de sentimientos con personas que han terminado su relación anterior.

Familias monoparentales. Está formado por uno de los progenitores quien se hace responsable en el cuidado de sus hijos, se puede decir que en esta familia pueden mostrar una confusión de reglas dentro de la familia por lo mismo que no están específicos.

Familia Homosexuales. Compuesta por el mismo sexo, aquí el hijo puede ser de uno de ellos o pueden adoptarlos también.

1.2.3. Consumo de alcohol

1.2.3.1. Definición. La OMS (2018) define el consumo de alcohol como algo que sucede cotidianamente en el mundo en reuniones sociales o personales, esta puede traer efectos negativos para la salud y crear dependencias, además de las enfermedades crónicas que se atribuyen al consumo excesivo de alcohol. Así mismo Naviellan (1981) refiere que el consumo de alcohol puede llevar a un trastorno alcohólico lo que hace que se deterioren las relaciones interpersonales y la salud física, en este trastorno se ve mayormente afectado el comportamiento, ya que se pierde el control de las acciones.

1.2.3.2. Antecedentes históricos del consumo de alcohol. El autor Gabantxo (como se citó en Manrique, 2021, p.35) refiere que el alcohol se mostraba presente en la vida cotidiana de los hombres, mostrando indicios en el paleolítico y en el neolítico, aquí fermentaban la cebada por lo cual no se puede explicar la medida de consumo y si la presencia de la intoxicación. Asimismo, Azaustre (2014) manifiesta que en la edad media se puede recolectar datos sobre los hábitos de consumo, como indigesta, las perversiones de algunos personajes reconocidos, por lo cual no era considerado como problemas, menos se mencionaba de una manera de adicciones. Por su parte, Ahumada-Cortez, et al. (2017) refiere que el su consumo en Norteamérica y Centro américa formaban parte de ritos en

complacencia de sus dioses, entonces este consumo no era visto como para mostrarse de perjuicio dentro de la sociedad. La investigadora Muñoz de Cote (2010) refiere que se muestran situaciones perjudiciales en la salud, por lo mismo que se presenta en situaciones culturales, dentro de la sociedad, en la religión, de manera pública y como privada viendo a si nuestro País que las personas tienden a consumir solo en reuniones, como duelos, cumpleaños.

1.2.3.3. Consumo de alcohol en el Perú. El abuso y la adicción al alcohol es la tercera causa de muerte prematura o discapacidad que causa pérdidas económicas en el Perú, así como reporta la OMS (como se citó en Manrique, 2021, p.36) nuestro país muestra una lista de consumo en masa y que se ha generado un alto costo de pago por lo mismo que se muestran las finanzas y la productividad, como también viene hacer el tercer país en consumo seguido por Paraguay y Venezuela, por ello se muestran las violencias, ya sea en el hogar, accidentes automovilísticos y abuso de manera sexual.

1.2.3.4. Consumo de alcohol hombres y mujeres. Valdez (2005) explica que el consumo del alcohol era visto generalmente de manera aprobada en los hombres, por lo mismo que se mostraban como característico y aceptada dentro de la sociedad, si en alguna ocasión se presentaban mujeres que libaban entonces era identificadas de categoría económica bajo. La autora Bríñez - Horta (2001) alude que el consumo de alcohol trae consecuencia sin categorizar los géneros, edad, u condición, ésta presenta un gran daño en la mujer que en el varón y el consumo en su nivel puede ser iguales, pero la mujer al presentar menos agua que el hombre en su cuerpo genera un aumento de alcohol en su sangre, y es así que se puede presentar los daños o enfermedades hepáticos, cardíacos, cerebrales.

1.2.3.5. Consumo de alcohol en universitarios. El consumo de alcohol en la universidad es visto a menudo como parte integral de su experiencia ya que algunos estudiantes ingresan a las universidades con hábitos de bebida y ciertos aspectos de

la vida universitaria como la falta de organización del tiempo, la disponibilidad generalizada de alcohol, la aplicación incoherente de las leyes de consumo de alcohol para menores y las interacciones limitadas con los padres pueden dar lugar a problemas porque son factores predisponentes que refuerzan estas conductas. Un factor preventivo que a menudo se pasa por alto es la continua comunicación de los padres con los hijos, si hay existencia de ello, optan por no beber a menudo o lo hacen con moderación y por tanto se evita las consecuencias negativas (Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo [NIH], s/f).

1.2.3.6. Factores de riesgo para consumo de alcohol. El consumo de alcohol se inicia desde la adolescencia temprana, pues es una etapa de transición bastante crítica, donde la mayoría de adolescentes presentan dificultades en manejar los cambios emocionales y pueden desarrollar conductas de riesgo como es el consumo de alcohol u otras sustancias, esto debido a la inexperiencia o interés de experimentar nuevos comportamientos y a partir de este inicio puede dejar el consumo o bien se avanza a un consumo excesivo, incluso puede generar dependencia (Barra et al., como se citó en Ahumada et al. 2017, p.15).

De acuerdo a la Comisión Interamericana para el Control del abuso de Drogas (como se citó en Ahumada et al. 2017, p.16) existen factores que condicionan a la hora de consumir alcohol y puede ser clasificada de la siguiente manera:

Biológicos: La predisposición genética puede influir a usar y desarrollar dependencia al alcohol, además puede determinar los patrones y los resultados del consumo.

Personales: otro de los factores es la edad, el estado de la salud, el estar estresado, las creencias, la búsqueda de satisfacción, inseguridad, carencia de valores, personalidad antisocial.

Familiares: los problemas en la familia, la disfuncionalidad, el maltrato, la incomprensión, carencia de comunicación, falta de disciplina, falta de afectividad, ausencia de normas, reglas y límites son otros factores que ponen en riesgo el consumo de alcohol.

Psicológicos: Baja autoestima, ansiedad, depresión, problemas de conducta, dependencia emocional, inseguridad.

Escolares: Conductas inapropiadas, timidez, agresividad, aislamiento, desinterés en el estudio, asociación con compañeros de comportamiento negativos, disponibilidad de bebidas cerca a las instituciones, competitividad, etc.

Ambientales/sociales: Fácil acceso al alcohol, capacidad económica, la publicidad y promoción, la delincuencia, amigos que consumen.

1.2.3.7. Consecuencias del consumo de alcohol. El consumo excesivo de alcohol trae efectos inmediatos y aumentan el riesgo de consecuencias perjudiciales para la salud tales como: las lesiones, caídas, choques, quemaduras, violencia, homicidios, suicidios, agresión sexual, violencia doméstica, maltrato infantil, intoxicaciones, infecciones de transmisión sexual como el VIH entre otras, y estos son riesgos que puede sufrir una persona a corto plazo. A un tiempo mayor causa enfermedades crónicas que puede tener un desenlace fatal, hablamos de la presión arterial elevada, accidentes cerebrovasculares, cirrosis hepática y problemas en el aparato digestivo, a nivel cognitivo se presenta problemas de aprendizaje, memoria, problemas de salud mental como la depresión ansiedad y problemas familiares que puede conducir a la separación, divorcios, abandono de los hijos, etc. (Gonzales y Alcalá, s/f).

1.2.3.8. Dimensiones del consumo de alcohol. Está dividida en tres categorías:

El consumo riesgoso de alcohol. Morales (2014) menciona que este tipo de consumo es peligroso ya que trae muchos problemas que afectan a la salud física y mental de las personas, esta se ve identificada por problemas crónicos en los que las personas muy difícilmente se encuentran sobrios.

Síntomas de dependencia al alcohol. Morales (2014) en esta se refiere al consumo que deja de ser normal y empieza a ser más reiterativo y aumenta la cantidad de alcohol que

requiere la persona, con esto quiere decir que la necesidad de consumir más cantidades de alcohol se hace más fuertes

El consumo perjudicial. Morales (2014) En este tipo de consumo las personas ya no tienen un límite al momento de consumir bebidas alcohólicas y su vida se ve perjudicada en todos los aspectos importantes, afecta su desenvolvimiento familiar, de pareja, en el trabajo, etc. Para este tipo de consumo es necesario tratamiento y evaluación a las personas.

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.

H1: Existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.

3. Método

3.1. Tipo de la investigación

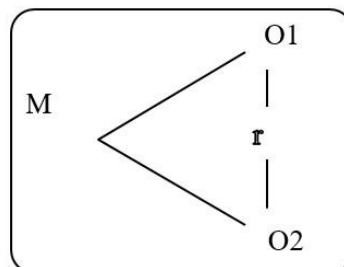
La investigación se desarrolló tomando en cuenta el tipo cuantitativo, según Hernández et al. (2014) quienes nombran también como enfoque cuantitativo porque los datos se obtienen a través de cuestionarios, censos, pruebas estandarizadas, etc. con base en la medición numérica y el análisis estadístico; es decir los resultados se demuestran a través de la ciencia de la estadística.

3.2. Nivel de la investigación

El estudio fue de nivel descriptivo, de acuerdo a Hernández et al. (2014) busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Asimismo, es de nivel correlacional, porque se asocian las variables mediante un patrón predecible para un grupo o población.

3.3. Diseño de la investigación

Diseño no experimental, debido a que la investigadora no manipuló las variables de estudio; es decir, no existió intervención alguna para alterar las variables de estudio (Hernández et al., 2014). También, define que la investigación es de diseño transversal, porque recolectan datos en una sola ocasión. El diagrama del diseño correlacional se muestra en el siguiente esquema:



Donde:

O1 = Observaciones de la variable 1: Funcionamiento familiar

M = Muestra

O2	=	Observaciones de la variable 2: consumo de alcohol
r	=	Relación entre las variables.

3.4. El universo, población y muestra

3.4.1. Universo

La población en estudio estuvo constituida por los estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.

3.4.2. Población

La población de estudio estuvo representada por 500 estudiantes de psicología de una Universidad Privada de Ayacucho.

3.4.3. Muestra

Según, Muñoz (2015) plantea que la muestra es un subconjunto de la población, la muestra debe ser representativa o no sesgada (sin manipulación, ni adulteración) de la población respectiva. La muestra estuvo conformada por 201 estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, seleccionados bajo el tipo de muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia, considerando los siguientes criterios.

Criterios de inclusión

- Estudiantes que firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes que estuvieron en el momento de aplicación de la prueba.

Criterios de exclusión

- Estudiantes con asistencias irregulares.
- Estudiantes que no completaron adecuadamente los cuestionarios.

3.5. Operacionalización de la variable

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar 1,3,5,7,9,11,13, 15,17,19 Adaptabilidad Familiar 2,4,6,8,10,12, 14,16,18,20	- Balanceada - Medio - Extremo	Catagórica, Ordinal, Politómica
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Consumo de alcohol	Consumo de riesgo Dependencia Consumo perjudicial	- De 8 a 15 puntos - De 16 a 19 puntos - De 20 a más	Catagórica, Nominal, Politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, que consiste en el recojo de información, a través de una ficha de recolección de información en la que se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha del instrumento.

3.6.2. Instrumento.

Los instrumentos que se utilizaron fueron: La Escala de evaluación de cohesión y adaptación familiar FACES III y Test de identificación de trastorno por consumo de alcohol (AUDIT).

3.7. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo correlacional, se utilizó el análisis estadístico bivariado e inferencial; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias y tabulación cruzada. El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y el software Estadístico IBM SPSS versión 25.

3.8. Principios éticos

El estudio se desarrolló con 201 estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho. Para dar inicio a la investigación se presentó la carta de autorización al director de Escuela Profesional de Psicología. Ante a la atención a la presente espera se procedió con la entrega de la carta de aceptación. El recojo de datos fue de manera virtual utilizando el Google drive donde se les envió el link de la Escala de evaluación de cohesión y adaptación familiar FACES III y Test de identificación de trastorno por consumo de alcohol (AUDIT). Por ende, se utilizó el código de ética de investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2021) en el cual dice lo siguiente:

Protección a las personas: se brindó a los participantes seguridad puesto que la información brindada fue anónima y se realizó solamente con fines académicos.

Libre participación y derecho a estar informado: se cumplió con este principio al informar a los participantes sobre la finalidad del estudio y se les presentó el documento de consentimiento informado para que puedan elegir libremente participar o no en la investigación.

Justicia: se cumplió con este principio no alterando los resultados brindados por los participantes.

Beneficencia no maleficencia: utilizó las respuestas de los participantes solo con fines de investigación y no se les causó ningún daño.

4. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021

Funcionamiento familiar	fi	%
Balanceada	27	13.4
Rango medio	112	55.7
Extrema	62	30.8
Total	201	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (55.7%) presentan funcionamiento familiar de rango medio.

Tabla 3

Consumo de alcohol en estudiantes de una universidad Privada de Ayacucho, 2021.

Consumo de alcohol	fi	%
Consumo de riesgo	149	74.1
Dependencia	35	17.4
Consumo perjudicial	17	8.5
Total	201	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (74.1%) se encuentran dentro del nivel consumo de riesgo.

Tabla 4

Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una universidad Privada de Ayacucho, 2021 (Tabulación cruzada).

Funcionamiento familiar	Consumo de alcohol						Total	Total
	Consumo de riesgo		Dependencia		Consumo perjudicial			
Balanceada	23	11.4%	4	2.0%	0	0%	27	13.4%
Rango medio	84	41.8%	15	7.5%	13	6.5%	112	55.7%
Extrema	42	20.9%	16	8.0%	4	2.0%	62	30.8%
Total	149	74.1%	35	17.4%	17	8.5%	201	100%

Nota. De la población estudiada la mayoría de estudiantes que se ubican en nivel de consumo de riesgo presentan funcionamiento familiar de rango medio, del nivel de dependencia presentan funcionamiento extremo y del nivel de consumo perjudicial presentan funcionamiento de rango medio.

Tabla 5

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre el funcionamiento Familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una universidad Privada de Ayacucho, 2021.

H1: existe relación entre el funcionamiento Familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una universidad Privada de Ayacucho, 2021.

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P= 0,079805= 8%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 8% no existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.

Toma de decisiones

No existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.

Nota: En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 8% que está muy por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una universidad Privada de Ayacucho, 2021.

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo general relacionar el funcionamiento familiar con el consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021. Esta idea de investigación surge a raíz que se observa con frecuencia que los jóvenes tienen una dependencia alcohólica, por lo que puede causar problemas en el ámbito familiar, laboral y social, es así que en algunos casos puede llegar hasta causar la muerte (Córdova, 2020). Después de realizar el presente estudio, se halló que no existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes. Este resultado garantiza parcialmente su validez interna, en tanto que, por un lado, se cuidó que las personas participantes de la investigación fueran seleccionadas según los criterios de elegibilidad, procurando en todo momento, evitar algún tipo de intencionalidad ajena a la investigación o que ponga en riesgo la objetividad de los datos recogidos; asimismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas y fueron aplicadas por la misma investigadora que posee conocimientos en el uso de estos, por otra parte, la muestra no representa a la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia. En lo que refiere a la validez externa, por tratarse de un estudio descriptivo correlacional, su posibilidad de generalización de los resultados se ve limitada a la propia población de estudio.

En tal sentido se ha comparado con Huaycani (2020) en su estudio realizado en Puno titulado “Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 Puno – 2019” quien concluyó que, existe relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol en los adolescentes objeto de estudio. De ello, se demostró que el funcionamiento familiar no se asocia con el consumo de alcohol, afirmando que cada uno de ellos es totalmente independiente del otro; por tanto, el regular trato que se manifiesta en los integrantes de la familia no repercute en el consumo de riesgo que existe con el alcohol. De ello, se fundamenta con Aguilar (2017) que las crisis que

pueden surgir por problemas de estrés, manejan la unidireccionalidad, en estas familias se encuentran las familias estructuralmente aglutinadas, estructuralmente dispersas, caóticamente separadas, flexiblemente aglutinadas, caóticamente conectada, rígidamente separadas, rígidamente conectada, flexiblemente dispersas.

Del objetivo específico 1, identificar los niveles del funcionamiento familiar en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021. Se obtuvo, el 13.4% constituido por 27 estudiantes corresponden a balanceada, el 55.7% constituido por 112 estudiantes corresponden a rango medio, mientras que, el 30.8% constituido por 62 estudiantes corresponden a extrema”. Se comparó con Yupanqui (2020) en su investigación realizada en Ayacucho titulada “Funcionamiento familiar en estudiantes de 1° A 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Los Libertadores de la provincia de Huamanga distrito de Ayacucho-2018, el 53.64% pertenecen al funcionamiento familiar extrema. De lo comparado se demostró que la mayoría de estudiantes tienen el funcionamiento familiar de rango medio; lo que permite afirmar que existe apoyo entre los integrantes del hogar, ambiente donde expresan sus opiniones, existe acercamiento de confianza procurando unirse más entre ellos. Se respalda con Huaire (2015) refiere que Olson en 1980 define el funcionamiento familiar como la capacidad de modificar su estructura para poder superar los cambios o problemas que afecta a la familia y además la relación de sus vínculos afectivos.

Del objetivo específico 2, identificar los niveles de consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021. Se obtuvo el 74.1% constituido por 149 estudiantes están en consumo de riesgo, el 17.4% constituido por 35 estudiantes están en dependencia; mientras que, el 8.5% constituido por 17 estudiantes están en consumo perjudicial. De ello se contrastó con Barrantes y Vásquez (2017) en su investigación realizada en Cajamarca titulada “Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la carrera de ingeniería civil de una Universidad Pública – 2016” quien

refiere que el 40,8% de los evaluados pertenece al tipo bebedor de bajo riesgo. En tal sentido, se afirma que en su mayoría de participantes tienen riesgo en el consumo de alcohol, evidenciándose en que suelen tomar bebidas como cerveza, ron, pisco, vino, entre otros; asimismo, con frecuencia al asistir a compromisos sociales, implica generalmente el compartir e interrelacionarse con los demás mediante el consumo de bebidas alcohólicas. En consecuencia, se fundamenta con la OMS (2018) que define el consumo de alcohol como algo que sucede cotidianamente en el mundo en reuniones sociales o personales, esta puede traer efectos negativos para la salud y crear dependencias, además de las enfermedades crónicas que se atribuyen al consumo excesivo de alcohol. Se afirma que el funcionamiento familiar el 55.7% constituido por 112 estudiantes corresponden a rango medio es independiente al consumo de alcohol; en el cual la familia se ha integrado más con el confinamiento por la pandemia; sin embargo, no se ha dejado de lado la cultura de libar en reuniones familiares y de amistades; siendo un medio de interrelación que va dándose de generación en generación. Se respalda con Según Basurto (2019) quien menciona que las familias pueden organizarse y mantener su constancia y cambio. Así mismo las dimensiones de adaptabilidad y cohesión contienen a los tipos de familia y los organizan mejor para así ser utilizadas en investigaciones clínicas o experimentales.

6. Conclusiones

Se determinó que no existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.

De la población estudiada la mayoría presenta funcionamiento familiar de rango medio.

De la población estudiada la mayoría se encuentra dentro del nivel de consumo de riesgo.

Referencias

- Aguilar Arias, C. G. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de olson en adolescentes tardíos*.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Ahumada-Cortez, J. G., Gámez-Medina, M. E., y Valdez-Montero, C. (2017). EL consumo de alcohol como problema de salud pública. *Revista Ra Ximhai*, 13(2), 13-24.
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
- Azaustre Lorenzo, M. d. (2014). *Estudio del consumo de alcohol en el alumnado de la Universidad de Huelva : causas, riesgos y prevención*. [Memoria de doctorado, Universidad de Huelva]. Repositorio institucional.
[http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/8127/Estudio del consumo de alcohol.pdf?sequence=2](http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/8127/Estudio_del_consumo_de_alcohol.pdf?sequence=2)
- Bárceñas Santana, S., Martín del Campo Navarro, A., Higareda Sánchez, A. p., Medina Quevedo, P., Montoya García, G., y Alvarez Aguirre, A. (2022). Funcionalidad familiar e influencia en el consumo de alcohol de estudiantes universitarios. *Acc Cietna: Para el cuidado de la salud mental*, 9(1).
[doi:https://doi.org/10.35383/cietna.v9i1.705](https://doi.org/10.35383/cietna.v9i1.705)
- Barrantes Chávez, M., y Vásquez Hernández, C. D. (2017). *Funcionamiento Familiar y Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios de la Carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública - 2016*.
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/10758/Barrantes%20Ch%C3%A1vez%20Mar%C3%ADa%20Claudia%20Denisse%20V%C3%A1squez%20Hern%C3%A1ndez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Barzallo, K., y Pauta, E. (2022). *Tipos de familia y su influencia en los estilos de crianza de los niños y niñas de 10 años de la Unidad Educativa Profesor Polivio Saquicela, PERÍODO 2021-2022*. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22651/1/UPS-CT009801.pdf>
- Basurto Milla, M. J. (2019). *Funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa pública en la provincia de Huaraz - 2018*.
http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3112/UNFV_BASURTO_MILLA_MIGUEL_JHONNATAN_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bellido Yupanqui, M. O. (2021). *Funcionamiento familiar y depresión en los alumnos del 5to grado del colegio Señor de los Milagros distrito de Jesús Nazareno-Ayacucho, 2018*. [Tesis pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20988/ADAPTABILIDAD_COHESION_BELLIDO_YUPANQUI_MARICRUZ_OXANA.pdf?sequence=1
- Bezanilla, J. M., y Miranda, V. (2013). La familia como grupo social: una reconceptualización. *Alternativas y psicología*(29).
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n29/n29a05.pdf>
- Bríñez - Horta, J. A. (2001). Diferencias de género en problemas con el alcohol, según el nivel de consumo. *Adicciones*, 13(4), 439-455.
[https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/viewFile/559/551#:~:text=Los%20resultados%20mostraron%20que%20\(1,3\)%20estos%20problemas%20se%20incrementan](https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/viewFile/559/551#:~:text=Los%20resultados%20mostraron%20que%20(1,3)%20estos%20problemas%20se%20incrementan)

- Córdova Vila, E. L. (2020). *Comunicación familiar y consumo de alcohol en estudiantes de la Institucion Educativa Pública, Ayacucho 2020*. [Tesis pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/18264/COMUNICACION_FAMILIAR_CONSUMO_DE_ALCOHOL_Y_ESTUDIANTES_CORDOVA_VILA_EDELSA_LIZ.pdf?sequence=1
- Del Aguila Alejandro, P. A. (2019). *Funcionamiento familiar en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa JEC “San Cristóbal” De Socos, Ayacucho – 2018*. <https://acortar.link/3bVf3F>
- Diario Gestión. (31 de julio de 2015). Perú es el tercer país que más consume alcohol en la región. *Gestión*. <https://gestion.pe/tendencias/peru-tercer-pais-consume-alcohol-region-96077-noticia/?ref=gesr>
- Díaz, G., Ledesma, M., Díaz, L., y Tito, J. (2019). *Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos*.
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/59/59952014/html/index.html>
- Fernández Galbis, J. M. (30 de octubre de 2020). *Familia y alcohol: el enemigo en casa*. Mundo Psicólogos: <https://www.mundopsicologos.com/articulos/familia-y-alcohol-el-enemigo-en-casa>
- Gonzales Guzman, R., y Alcalá Ramirez, J. (s/f). *Consumo de alcohol y salud pública*. [Archivo PDF, Facultad de Medicina, UNAM].
<http://www.ejournal.unam.mx/rfm/no49-6/RFM049000605.pdf>
- Guzmán Marín, L. L. (2017). La familia.
<https://www.cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx.padres/files/archivos/La-familia-completo.pdf>

Hernandez Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación*.

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Huaire Inacio, E. J. (2015). *Funcionamiento familiar y practica de valores morales en niños preescolares*.

https://www.researchgate.net/publication/312213700_Funcionamiento_familiar_y_practica_de_valores_morales_en_ninos_preescolares

Huaycani Mamani, Y. M. (2020). *Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 Puno - 2019*.

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13677/Huaycani_Mamani_Yesica_Margot.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo. (s/f). *El consumo de alcohol en la universidad*. <https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/college-drinking-spanish.pdf>

Instituto Nacional de estadística e Informática. (2015). *Perú: Enfermedades no transmisibles y transmisibles*.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1357/1ibro.pdf

Lema, L. F., Varela, M. T., Duarte, C., y Bonilla, M. (2011). Influencia familiar y social en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Salud Pública*, 29(3), 264-271.

file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Itapiasescalante,+9987-Texto+del+articulo-32993-1-10-20120124_compressed.pdf

Manrique, A. (2021). *Consumo de alcohol y conductas sexuales en jóvenes hombres y mujeres que cumplen el servicio militar voluntario-Huancayo-2020*.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9424/4/IV_FHU_501_T_E_Manrique_Rojas_2021.pdf

Mogrovejo Guzman, M. J. (2017). *Funcionalidad familiar y factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de la Parroquia Cumbe 2015*.

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27107/1/Tesis.pdf>

Morales Gonzales, V. (2014). *Impulsividad y su relación con el consumo de alcohol en jóvenes universitarios* . <http://eprints.uanl.mx/7794/1/1080259475.pdf>

Muñoz, C. (2015). *Metodología de la Investigación* (1 ed.). México: Editorial Progreso S.A de C.V. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/08/56-Metodologia-de-la-investigacion-Carlos-I.-Munoz-Rocha.pdf>

Muñoz de Cote Orozco, J. (2010). Las bebidas alcohólicas Las bebidas alcohólicas. AAPAUNAM Academia, Ciencia y Cultura.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/aapaunam/pa-2010/pae101i.pdf>

Naveillan, P. (1981). *Sobre el concepto de alcoholismo* .

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/17162/v91n4p340.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Olson, H. S. (1989). *Circumplex Model: Systemic Assessment and Treatment of Families*.

<https://www.taylorfrancis.com/books/9781315804132>

Organizacion Mundial de la Salud. (2018). *Consumo de bebidas alcoholicas*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Paqui Baho, P. K. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato de la Zona 7 Ecuador. 2016*.

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18273/3/TESIS%20PARA%20BIBLIOTECA%20PAOLA.pdf>

- Robles Gutierrez, J. T. (2017). *Funcionamiento familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la Universidad de Hhuánuco - 2016*.
<http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/456;jsessionid=3D9FA76BAF867763CF2D7721184EEF32>
- Ruiz Balvin, M. (2015). Funcionalidad familiar y afrontamiento es estudiantes universitarios. *Unifé, 11*(1).
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/tematicapsicologica/article/view/817/731>
- Trujillo, B., Vela, I., y David, G. (2021). *La familia y la adopción, Lima 2020*. Lima-Perú.
http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/bitstream/handle/upa/1750/TRUJILLO_GONZALES_VELA.pdf?sequence=1
- Turpo Pinto, L. M. (2018). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, institucion educativa Inmaculada Concepcion. Arequipa 2017*.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5160/ENTupilm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. (2021). Código de ética para la investigación.
<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>
- Yupanqui Aguirre, C. (2020). *Funcionamiento familia en estudiantes de 1° a 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Los Libertadores” de la provincia de Huamanga distrito de Ayacucho-2018*.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17778/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_ADAPTABILIDAD_COHESION_CAOTICA_DESLIGADA_RANGO_YUPANQUI_AGUIRRE_CAROLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Apéndice A. Instrumento de evaluación

Instrumento 1: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Versión real de David H. Olson, Joyce Portner y Yoav Lavees, 1985.

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					

11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares)						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =						
Tipo:						

Instrumento 2: Test de identificación de Trastornos por consumo de alcohol (AUDIT)

Debido a que el uso del alcohol puede afectar su salud e interferir con ciertos medicamentos y tratamientos, es importante que le hagamos algunas preguntas sobre su uso del alcohol. Sus respuestas serán confidenciales, así que sea honesto por favor. Marque con un aspa lo que cree conveniente o usted se identifica:

1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?

- (0) Nunca
- (1) 1 o menos veces al mes
- (2) 2 o 4 veces al mes
- (3) 2 o 3 veces a la semana
- (4) 4 o más veces a la semana

2. ¿Cuántos consumos de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?

- (0) 1 o 2
- (1) 3 o 4
- (2) 5 o 6
- (3) 7 a 9
- (4) 10 o más

3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en una sola ocasión de consumo?

- (0) Nunca
- (1) Menos de 1 vez al mes
- (2) Mensualmente
- (3) Semanalmente
- (4) A diario o casi a diario

4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez que ha empezado?

- (0) Nunca
- (1) Menos de 1 vez al mes
- (2) Mensualmente
- (3) Semanalmente

(4) A diario o casi a diario

5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?

(0) Nunca

(1) Menos de 1 vez al mes

(2) Mensualmente

(3) Semanalmente

(4) A diario o casi a diario

6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?

(0) Nunca

(1) Menos de 1 vez al mes

(2) Mensualmente

(3) Semanalmente

(4) A diario o casi a diario

7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?

(0) Nunca

(1) Menos de 1 vez al mes

(2) Mensualmente

(3) Semanalmente

(4) A diario o casi a diario

8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?

(0) Nunca

(1) Menos de 1 vez al mes

(2) Mensualmente

(3) Semanalmente

(4) A diario o casi a diario

9. ¿Usted o alguna otra persona han resultado heridos porque usted había bebido?

(0) No

(2) Sí, pero no en el curso del último año

(4) Sí, en el último año.

10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han indicado que deje de beber?

(0) No

(2) Sí, pero no en el curso del último año

(4) Sí, en el último año.

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS (CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD**

PRIVADA DE AYACUCHO, 2021 y es dirigido por Saida Guillén Yaros, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo Si desea, también podrá escribir al correo saidaguillenyaros@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma de la evaluadora

Firma del participante

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	50.00	50.00	50.00
Fotocopias	50.00	50.00	50.00
Papel bond A-4 (500 hojas)	15.00	2	30.00
Lapiceros	0.50	5	2.50
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			232.50
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2 5	3	25.00
Sub total			25.00
Total presupuesto desembolsable			257.50
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	Número %	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University -MOIC)	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio Institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total, de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			909.50

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación

Variable 1: Funcionamiento familiar.

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985).

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia.

Administración: individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.

Duración: 10 minutos.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones: Cohesión y adaptabilidad.

- **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
- **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
 - a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
 - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Variable 2: Consumo de alcohol

Nombre: Test de identificación de trastorno por consumo de alcohol (AUDIT)

Autor: Está basado en un proyecto de la OMS de colaboración entre seis países (Australia, Bulgaria, Kenya, México, Noruega y USA) que fue posteriormente estandarizado por Saunders y cols.

Estandarización: Test de identificación de trastorno por consumo de alcohol (AUDIT) OMS

Administración: Estudiantes, adultos

Duración: Entre 3 y 5 minutos en algunos casos podría extenderse hasta 10 ó 15 minutos.

Número de ítems: 10 ítems que exploran cantidad y frecuencia de consumo.

Tipificación: consumo de alcohol (AUDIT).

Descripción del instrumento:

Es un instrumento psicométrico que nos ofrece una información completa, sobre consumo de alcohol en corto tiempo, los factores de consumo de alcohol han sido establecidos como unidades psicológicas significativas en diferentes situaciones de la vida y demostrados a través de baterías objetivas. Consta de un cuestionario de 10 ítems, plantilla de corrección y baremos tiene 5 alternativas de respuesta para ítems (0, 1, 2, 3,4). El puntaje varía entre 1, a 20 por ítem.

Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FORMATO DE APLICACION DE INSTRUMENTOS PARA RECOJO DE DATOS DE INVESTIGACIÓN

Chimbote, 12 de octubre del 2021

Señor:

Mg. Willy Valle Salvatierra

Director E.P.Psicología-ULADECH CATÓLICA

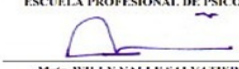
Presente.-

La formación integral del estudiante de psicología implica el desarrollo de trabajos de investigación para la obtención del grado académico y título profesional.

La estudiante **Guillen Yaros Saida** con código de estudiante **3123181487** de la filial **Ayacucho**, se encuentra realizando la investigación de su proyecto titulado **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE AYACUCHO, 2021.”**, motivo por el cual se solicita a su persona brindar las facilidades del caso para aplicar el instrumento de recojo de información del 12 de octubre al 02 de noviembre del presente, en la institución que Ud dirige.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Mgtr. WILLY VALLE SALVATIERRA
DIRECTOR

WVS/cmj
C.c. Archivo.

Carta de aceptación para el recojo de datos



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Chimbote, 20 de octubre del 2021

CARTA N°050-2021

Señor

Mg. Willy Valle Salvatierra

Director de la Escuela Profesional de Psicología

Presente. -

REF: FORMATO DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACIÓN

De mi especial consideración:

*Es grato dirigirme a usted para saludarlo, cordialmente, y a la vez, en atención al documento de la referencia se da la autorización para que la alumna **GUILLEN YAROS SAIDA** código **3123181487**, realice la aplicación del instrumento de recojo de información en la institución, para su trabajo de investigación **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE UNA UNI-VERSIDAD PRIVADA DE AYACUCHO, 2021.***

Sin otro particular

Atentamente,

WVS/cuc

C.c. Archivo.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

Mgtr. WILLY VALLE SALVATIERRA
DIRECTOR

Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 6

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021?	<p>Determinar la relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una universidad Privada de Ayacucho, 2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los niveles del funcionamiento familiar en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021. -Identificar los niveles de consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021. 	<p>Ho: No existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021”.</p> <p>H1: Existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Ayacucho, 2021.</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Consumo de alcohol</p>	<p>Cohesión familiar</p> <p>Adaptabilidad Familiar</p> <p>Consumo de riesgo</p> <p>Dependencia</p> <p>Consumo perjudicial</p>	<p>Tipo: Cuantitativo Nivel de investigación descriptivo correlacional. Diseño fue no experimental</p> <p>El universo fueron los universitarios. La población estuvo constituida por los estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y la muestra lo representó 201 estudiantes de la escuela de Psicología</p> <p>La técnica que se utilizó fue la encuesta y la psicométrica.</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) . Test de identificación de Trastorno por consumo de alcohol (AUDIT)