



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y  
BIOQUÍMICA**

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA  
EN EL CONOCIMIENTO DE ANTIPARASITARIOS  
EN MADRES ATENDIDAS EN LA BOTICA VIFER, EL  
PORVENIR, TRUJILLO. ABRIL – JULIO 2021.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO  
FARMACÉUTICO**

**AUTORA**

**JHENNY SELITA, MARCELO EUSTAQUIO  
ORCID: 0000-0003-2469-7191**

**ASESORA**

**LIZ ELVA, ZEVALLOS ESCOBAR  
ORCID: 0000-0003-2547-9831**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Jhenny Selita, Marcelo Eustaquio

ORCID: 0000-0003-2469-7191

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de  
Pregrado, Trujillo, Perú

### **ASESORA**

Liz Elva, Zevallos Escobar

ORCID: 0000-0003-2547-9831

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de Ciencias  
de la Salud. Escuela profesional de Farmacia y Bioquímica. Trujillo,  
Perú.

### **JURADO**

Camones Maldonado, Rafael Diomenes

ORCID: 0000-0002-7839-4498

Claudio Delgado, Alfredo Bernard

ORCID: 0000-0002-1152-5617

Matos Inga, Matilde Anaís

ORCID: 0000-0002-3999-8491

## **JURADO EVALUADOR Y ASESORA**

---

Dr. Rafael Diomenes, Camones Maldonado

**Presidente**

---

Mgtr. Alfredo Bernard, Claudio Delgado

**Miembro**

---

Mgtr Matilde Anaís, Matos Inga

**Miembro**

---

Dra. Liz Elva, Zevallos Escobar

**Asesora**

## DEDICATORIA

*A mis padres Guillermina Eustaquio y  
Segundo Marcelo, mis motivos para salir  
adelante y quienes creyeron y depositaron en mí  
su confianza en cada una de las decisiones  
que tome para lograr ser una profesional.*

*A mis hermanas, por haber sido como guías y  
ejemplos a seguir, por enseñarme a luchar para  
vencer cada obstáculo y conseguir mis metas.*

*A mi hermano, por su apoyo incondicional,  
consejos, motivación y fortaleza durante el  
camino de mi carrera profesional.*

.

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios, por darme la vida y los mejores padres,  
brindarme la inteligencia y la perseverancia  
por guiarme por el buen camino y ayudarme  
a tomar las mejores decisiones en la vida.*

*A mis padres y hermanos  
por haberme inculcado valores,  
por su apoyo incondicional y por estar  
presentes en cada uno de mis logros.*

*A mi Universidad Católica los Ángeles de Chimbote,  
la que a través de sus docentes formaron de mí una  
profesional capaz de brindar sus conocimientos  
a beneficio de la sociedad.*

*A mi asesora, quien gracias  
a sus instrucciones y correcciones  
logré culminar mi trabajo investigación.*

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el impacto de una intervención educativa en el conocimiento de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El porvenir, Trujillo. Abril – julio 2021. El estudio corresponde a un diseño pre experimental, enfoque cuantitativo, nivel aplicativo y corte longitudinal. Se llevó a cabo mediante una intervención educativa, un pre y un post test de 11 preguntas de manera virtual a una muestra no probabilística de 40 madres, donde se obtuvieron los siguientes resultados; en el pre test 55% presentaron un nivel de conocimiento escaso, el 25% nivel regular y el 20% nivel adecuado, mientras que post la intervención educativa las madres mejoraron el nivel de conocimiento sobre fármacos antiparasitarios llegando hasta un 90% en el nivel adecuado. En relación el nivel de conocimiento después de la intervención educativa, el mayor porcentaje de mejoras se dio entre las madres que antes de la intervención presentaron un nivel de conocimiento escaso pasando el 52.5% a nivel adecuado, seguido de las madres que pasaron de nivel regular a nivel adecuado con un 20%. Se concluye que la intervención educativa sobre antiparasitarios tuvo un impacto positivo con un valor  $p = 0.000$

**Palabras clave:** Conocimiento, Intervención educativa, Antiparasitarios.

## ABSTRACT

The objective of this research was to evaluate the impact of an educational intervention on the knowledge of antiparasitics in mothers attended at the Vifer apothecary, El porvenir, Trujillo. April – July 2021. The study corresponds to a pre-experimental design, quantitative approach, application level and longitudinal cut. It was carried out through an educational intervention, a pre and post test of 11 questions virtually to a non-probabilistic sample of 40 mothers, where the following results were obtained; In the pre-test, 55% presented a low level of knowledge, 25% a regular level and 20% an adequate level, while after the educational intervention the mothers improved the level of knowledge about antiparasitic drugs, reaching up to 90% at the adequate level. In relation to the level of knowledge after the educational intervention, the highest percentage of improvements occurred among mothers who before the intervention presented a low level of knowledge, passing 52.5% at an adequate level, followed by mothers who passed from a regular level. at an adequate level with 20%. It is concluded that the educational intervention on antiparasitics had a positive impact with a p value = 0.000.

**Keywords:** Knowledge, Educational intervention, Antiparasitic.

## CONTENIDO

Equipo de trabajo	ii
Jurado evaluador y asesora	iii
Agradecimiento y/o dedicatoria	iv
Resumen y abstract	vi
Contenido	viii
Índice de tablas	ix
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura	4
2.1 Antecedentes	4
2.2 Bases teóricas de la investigación	6
III. Hipótesis	11
IV. Metodología	12
4.1. Diseño de la investigación	12
4.2. Población y muestra	12
4.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores	14
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	14
4.5. Plan de análisis	16
4.6. Matriz de consistencia	17
4.7. Principios éticos	18
V. Resultados	19
5.1. Resultados	19
5.2. Análisis de resultados	21
VI. Conclusiones	24
Aspectos complementarios	25
Referencias bibliográficas	26
Anexos	34

## ÍNDICE DE TABLAS

### **Tabla 1.**

Nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer 19

### **Tabla 2.**

Relación entre el nivel de conocimiento antes y después con la intervención educativa de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer. 20

## **I. INTRODUCCIÓN.**

La infección por parásitos, según la Organización Mundial de la salud - OMS <sup>(1)</sup>, es un problema serio para la salud, debido a que estos no solo afectan el sistema digestivo, sino que también producen anemia, desnutrición, imposibilidad del desarrollo y la alteración de la capacidad del organismo en millones de niños, así como también por otro lado el Ministerio de salud - MINSA <sup>(2)</sup> da a conocer que en Lima esta infección afecta la calidad de vida de 60% de escolares.

La infección por parásitos predomina en su mayoría en países en marginación y extrema pobreza, se estima que por lo menos 1.400 millones de personas han sido infectadas, pero sin embargo es posible tratar y prevenir esta enfermedad con antiparasitarios como benzimidazoles, albendazol y mebendazol, los cuales a dosis única la OMS reseña como medicamentos esenciales para esta afección, además por resultar los más eficaces contra los nematodos y por reducir en un 88% la carga parasitaria. <sup>(3,4)</sup>

La OMS <sup>(4)</sup> menciona que todos los niños en etapa escolar deben ser desparasitados dos veces al año con la debida monitorización, con el fin de vigilar que no aparezca una posible resistencia a medicamento ni una mala administración a producto de la automedicación, de tal manera evitar reacciones adversas que en su mayoría son leves como diarrea, náuseas, malestar pero que también por otro lado no se descarta que tienen también la capacidad de provocar trastornos en el embarazo, lesiones hepáticas, entre otras que ponen en riesgo la salud e incluso la vida. <sup>(5)</sup>

En ese sentido por lo anterior mencionado, los antiparasitarios juegan un papel de suma importancia tanto como estrategia de prevención e implemento del desarrollo

saludable, así como también ayuda a disminuir altos índices de contagios de niños al año, pero esta finalidad en muchos de los casos en su mayoría en los países bajos debido a la falta de centros de salud, la población se automedica y esto puede causar problemas tanto en niños como adultos, daños que si no son atendidos pueden causar daños irreversibles para la salud. El uso racional de estos fármacos antiparasitarios depende de una buena educación sanitaria, que no solo promueva estilos de vida saludable, sino que también incluya en la mejora del nivel de conocimiento, puesto que gran parte de la población desconoce sobre su uso, dosis, y sobre todo desconoce sobre los posibles riesgos que puede implicar su automedicación sobre todo en niños menores de 5 años e incluso gestantes. <sup>(6) (7) (8)</sup>

Según estudios realizados en el Perú, el nivel de conocimiento sobre los antiparasitarios en la mayoría de la población es bajo, tal como se mostró en la investigación realizada en Lima por Morales H <sup>(11)</sup>, quien en una encuesta a 34 madres, el 38.24 % presentaron bajo nivel de conocimiento, de igual manera Valverde R <sup>(15)</sup> en su estudio realizado en Trujillo a una muestra de 47 pacientes de un establecimiento farmacéutico el 49 % presentaron desconocimiento sobre las características del uso de los antiparasitarios, teniendo en cuenta esta problemática expuesta, el presente estudio pretende dar a conocer a futuros investigadores el bajo nivel de conocimiento que tienen las madres y la importancia de realizar charlas educativas para mejorar el nivel conocimiento sobre antiparasitarios, así mismo que el profesional químico farmacéutico, tal como lo menciona en el artículo n°33 de la ley general de salud N° 26842 más allá de ser el responsable de dispensar, se encargue de priorizar el informe y la orientación al paciente. <sup>(9)</sup>

La educación sanitaria, a través de una intervención educativa, busca desarrollar un proceso de enseñanza y aprendizaje cuyo propósito es realizar un cambio actitudinal y de conocimiento,<sup>(10)</sup> es por eso que se realizó esta investigación con el objetivo de evaluar el impacto de una intervención educativa sobre el nivel de conocimiento de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, siendo así, se planteó la siguiente interrogante:

¿Cuál es el impacto de la intervención educativa en el nivel de conocimiento de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021?

**Objetivo general:**

- Evaluar el impacto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo.  
Abril – Julio 2021.

**Objetivos específicos:**

- Evaluar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo.  
Abril – Julio 2021.
- Relacionar el nivel de conocimiento antes y después con la intervención educativa de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.**

### **2.1 ANTECEDENTES**

#### **Nacionales**

Morales H <sup>(11)</sup>, en Lima en el 2019, realizaron un estudio de corte longitudinal y de tipo explicativo, para evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre parasitosis intestinal a una muestra de 34 madres de una institución educativa, las que fueron sometidas a un cuestionario de 30 preguntas. Como resultados durante el pre test obtuvieron el 38.24 % nivel bajo, 50% nivel medio y el 11.76% alto nivel conocimientos, mientras que post la intervención educativa los resultados cambiaron las madres mostraron un 44.12% nivel medio y el 55,88% alto nivel de conocimiento, lo que con llevó a concluir que la intervención educativa sobre la parasitosis intestinal tuvo un impacto significativo.

Sánchez R <sup>(12)</sup>, en el año 2018 realizó en Lima un estudio descriptivo de tipo transversal con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre antiparasitarios en 100 madres que acudieron al centro de salud Las Flores de Santiago de Surco. Como resultados de la aplicación de la encuesta obtuvo que el 32% de las madres presentaron desconocimiento y el 68% restante presentaban un nivel de conocimiento entre regular y bueno. A lo que concluyó que en su mayoría el 68% de las madres presentan un nivel regular de conocimiento sobre fármacos antiparasitarios.

Chuchullo G <sup>(13)</sup>, en Cusco en el año 2017, realizó un estudio descriptivo y cuasi-experimental a una muestra de 66 madres que acuden al centro de salud Pampahalla, con el objetivo de determinar el impacto de una intervención educativa en el nivel de

conocimiento sobre la parasitosis. Respecto a los resultados obtuvo que antes de la intervención educativa las madres presentaron solo el 4,5% un buen nivel de conocimiento, el 63.6% presentaron nivel regular y el 31,8% nivel de conocimiento malo, mientras que post la intervención educativa el nivel de conocimiento incrementó significativamente donde 93,9 % de madres presentaron un buen nivel de conocimiento y solo el 6,1 mostró un mal nivel de conocimiento.

Morocco B <sup>(14)</sup>, en su estudio pre experimental realizado en Juliaca en el año 2016, en una muestra no probabilística de 40 madres de una institución educativa, pretendió determinar la efectividad de una intervención educativa para mejorar el conocimiento sobre la parasitosis, donde indicó que solo el 12.5% de madres presentaron un alto nivel de conocimiento, resultado que post haber realizado la intervención educativa las madres mejoraron en un 100% el nivel de conocimiento, lo que con llevó a concluir que la intervención educativa “niños libres de parásitos” fue efectiva en el nivel de conocimiento en las madres.

### **Locales**

Valverde R <sup>(15)</sup>, en Trujillo en el año 2019, realizó su estudio de investigación de tipo descriptivo, de corte transversal, donde pretendió determinar las características de utilización de los antiparasitarios, mediante un cuestionario realizado a 47 pacientes en un establecimiento farmacéutico, donde logró obtener como resultados que, el 49% presentaron desconocimiento, el 51% tienen un conocimiento regular sobre indicaciones farmacológicas, duración , intervalos de tratamientos de antiparasitarios y el 68% tiene una noción regular sobre la dosis.

## **2.2 BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **CONOCIMIENTO:**

Se entiende como algo sociocultural que se va obteniendo y construyendo día a día de acuerdo a nuestro contexto, investigación o conforme se va desarrollando la moral en una realidad. <sup>(16)</sup>

### **INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y SU MEDIDA DE IMPACTO**

Una intervención educativa es una actividad dinámica, es decir es el desarrollo de un proceso de enseñanza y aprendizaje cuyo propósito es realizar un cambio actitudinal y de conocimiento, medido a través de una evaluación previa y una posterior, que determina si todo el proceso que se desarrolló fue eficaz. <sup>(17)</sup>

La OMS <sup>(18)</sup>, hace una serie de recomendaciones para ejecutar intervenciones educativas, basados en siete pautas para el desarrollo de intervenciones efectivas:

- ✓ Describir el estado del uso e identificar problemas.
- ✓ Priorizar las prioridades.
- ✓ Analizar los problemas e identificar soluciones.
- ✓ Seleccionar y desarrollar la metodología de intervención.
- ✓ Intervención con el pre test.
- ✓ Llevar a cabo la intervención.
- ✓ Monitorizar y evaluar la intervención.

## **TRATAMIENTO**

Procedimiento encargado del combate, mejora o prevención de enfermedades, trastornos o lesiones. Un tratamiento a base de medicamentos implica el empleo de un agente farmacológico adecuado. <sup>(19)</sup>

## **PARASITISMO**

Se denomina al conjunto de relaciones que se establecen entre dos clases de especie, sea vegetal o animal. Entre estas relaciones se distinguen dos agentes biológicos: “parásitos y huésped”. Los parásitos viven de otra especie que comúnmente se les conoce como huésped. <sup>(20)</sup>

## **PARASITISMO INTESTINAL**

El parasitismo intestinal se define como una infección que se produce a causa de un grupo de parásitos que habitan naturalmente en el intestino del hombre. <sup>(21)</sup>

## **PARÁSITO:**

Es un animal o también denominado hospedador que para sobrevivir depende de otro ser, así poder obtener de este sus metabolitos de nutrición como también obtener su desarrollo y protección en su espacio, bien puede ser de índole externa e interna. <sup>(22)</sup>

## **PRINCIPALES PARÁSITOS INTESTINALES**

### **GIARDIA LAMBIA**

Es un parásito intestinal que produce una infección llamada giardiasis, este parásito principalmente es contraído por el hombre a través del agua y sus principales síntomas que causa en un paciente infectado es diarrea aguda o crónica continua. <sup>(23)</sup>

## **HELMINTOS**

La familia de helmintos, son aquellos gusanos que se han ido adaptando a una vida parasitaria tanto a animales como al hombre. <sup>(23)</sup>

### **ASCARIS LUMBRICOIDES.**

Es aquel parásito conocido como la lombriz intestinal grande del hombre debido a que aproximadamente llega a medir entre 15 a 20 cm, este gusano de forma cilíndrica produce la infección llama ascariasis, enfermedad que mayormente es rara y asintomática. <sup>(24)</sup>

### **OXIURIOSIS**

Es una de las enfermedades muy recurrentes en los niños, es un parásito que puede dispersarse de una persona a otra, sin necesidad de un medio, después que la persona lo ingiere uno de los huevos embrionados, es liberado en el intestino delgado para pasar al intestino grueso y desarrollarse como adulto. <sup>(25)</sup>

## **PRINCIPALES FÁRMACOS ANTIPARASITARIOS**

### **NITAZOXANIDA**

Es un fármaco nitrotiazol de amplio espectro con aumentada potencialidad y una gran disminución toxica, por lo cual se dice que su eficacia a comparación con albendazol es mucho mayor y con menores porcentajes efectos secundarios. <sup>(26)</sup>

#### **Mecanismo de acción**

Este fármaco nitrotiazol actúa inhibiendo la enzima piruvato ferridoxin oxidoreductasa, logrando así impedir su metabolismo de los parásitos principalmente T. Vaginalis, G lamblia.

La nitazoxanida, en parásitos como helmintos actúa inhibiendo la polimerización de la tubulina. <sup>(27)</sup>

### **Dosis y tratamiento**

La dosis de nitazoxanida habitualmente es de 200-400mg cada 24 horas, por tres días continuos <sup>(28)</sup>

### **Reacciones adversas**

Dolor abdominal, diarrea, cefalea, somnolencia, náuseas, vómitos. <sup>(28)</sup>

## **ALBENDAZOL**

Es un compuesto derivado de los benzimidazoles, antiparasitario antihelminto empleado contra nemátodos tales como trichura, uncinaria y mayormente con un 97% para erradicar el ascaris lumbricoides. <sup>(29)</sup>

### **Mecanismo de acción**

Actúa provocando una alteración degenerativa en las células que componen el tegumento y del intestino del parásito al unirse a la tubulina, logrando así inhibir la polimerización y la pérdida de microtúbulos lo que conlleva a la falta de captación de glucosa, pérdida de energía y finalmente la muerte del parásito. <sup>(30)</sup>

### **Dosis**

Albendazol es uno de los antiparasitarios que actúa principalmente frente a ascaridiasis y oxiuriasis

Niños de 1 – 2 años: 200mg y mayores de 2 años 400 mg dosis única, el tratamiento repetido a los 7 días. <sup>(31)</sup>

### **Reacciones adversas y contraindicaciones**

Dentro de las reacciones adversas más comunes se encuentran las alteraciones gastrointestinales, dolor de cabeza y mareos.

El Albendazol está contraindicado en personas hipersensibles a los excipientes y embarazadas <sup>(31)</sup>

## **MEBENDAZOL**

Es un antiparasitario antihelmíntico, larvicida que actúa particularmente frente a tricocefalosis, ascariasis y oxiuriasis. <sup>(32)</sup>

### **Mecanismo de acción**

Mebendazol actúa degenerando la estructura de los microtúbulos plasmáticos de los parásitos, logrando así evitar que el helminto capte la glucosa, lo que a su vez impide la formación del ATP, lo que ocasiona una disminución de sus niveles de energía hasta lograr su muerte. <sup>(32)</sup>

### **Dosis mayores a 2 años**

- oxiuros 100 mg única dosis, repetir al mes.
- Áscaris e infecciones mixtas 100mg cada 12 horas por 3 días continuos
- Tenías; 200mg cada 12 horas, por tres días consecutivos <sup>(33)</sup>

### **Reacciones adversas**

- Dolor abdominal, diarrea, cefalea, somnolencia, náuseas, vómitos. <sup>(33)</sup>

### **III. HIPÓTESIS**

**Ha:** La intervención educativa sobre antiparasitarios tiene impacto positivo en madres atendidas en la botica Vifer.

**Ho:** La intervención educativa sobre antiparasitarios no tiene impacto positivo en madres atendidas en la botica Vifer.

## **IV. METODOLOGÍA.**

### **4.1 Diseño de la investigación**

El trabajo de investigación corresponde a un estudio de diseño pre- experimental, enfoque cuantitativo, nivel aplicativo y corte longitudinal, cuya finalidad es analizar el cambio de una realidad problemática, la investigación cuenta con una intervención a propósito de las necesidades de la población objetivo.

**GE O1 ----- X ----- O2**

Donde:

**GE:** Grupo Experimental

**O :** madres atendidas en la botica Vifer.

**O1:** Pre test que evaluó el conocimiento sobre antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer.

**O2:** Post test que evaluó el conocimiento sobre antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer.

**X:** Intervención educativa

### **4.2 Población y muestra**

#### **Población**

Madres que fueron atendidas continuamente en la botica Vifer, El Porvenir – Trujillo en el período Abril – Julio 2021.

#### **Muestra**

Estuvo conformada por 40 madres, que fueron seleccionadas por un muestreo de autoselección no probabilístico de sujetos voluntarios y por conveniencia.

### **Criterios de inclusión**

- Madres que acudieron constantemente a la botica Vifer durante el período Abril-Julio 2021.
- Madres que aceptaron participar en la investigación y firmaron el consentimiento informado.
- Madres que no presente discapacidades.

### **Criterios de exclusión**

- Madres que no fueron atendidas en la botica Vifer, el Porvenir – Trujillo.
- Madres que no cuenta con un celular o computadora.
- Madres que no firmaron el consentimiento informado.
- Madres que no contaron con el tiempo para participar de la intervención educativa.
- Madres que no participaron en la encuesta final.

### 4.3 Definición y Operalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición
<b>INDEPENDIENTE</b>  Intervención educativa	La intervención es una acción sobre otra, con intención de promover mejora, optimización o perfeccionamiento.	Se organizó una serie de eventos: charlas virtuales con diapositivas, utilizando un lenguaje sencillo y práctico.	Pre y post test	Cuantitativo nominal
<b>DEPENDIENTE:</b>  Nivel de Conocimiento de antiparasitarios	Es la información procesada por el sujeto, a cerca de un objeto. Específicamente es el reflejo de las propiedades o características de los abstraídas por la mente del sujeto y experimentadas a partir de un objeto real.	Se evaluó mediante un cuestionario la cual se aplicó al inicio como dato basal y final del desarrollo de la investigación.	<b>Adecuado</b> (17-22 pts)  <b>Regular</b> (11-16 pts)  <b>Escaso</b> (0-10 pts).	Cuantitativa de razón

### 4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

El proceso que se llevó a cabo para este trabajo de investigación a causa del COVID-19, se tuvo a bien trabajar de manera virtual mediante aplicaciones zoom, google drive, Facebook y WhatsApp y se dió en dos fases:

#### **I FASE**

Se procedió a la invitación y toma de datos a las madres voluntarias que asistieron continuamente a la botica Vifer durante el período abril – julio 2021 y desearon voluntariamente participar de la investigación, brindándole un volante (ANEXO N°4).

## **II FASE**

Llegado la fecha establecida se tomó en cuenta un tiempo aproximado de 45 minutos, **primero** se les evaluó mediante un pre-test vía online (ANEXO N° 3), modificada desde Quedena J<sup>(40)</sup> por el autor, para evaluar el nivel de conocimiento, archivo en donde también las madres participantes firmaron un consentimiento informado, donde se notificó los objetivos y fines del estudio (ANEXO N° 2), **luego** las mismas recibieron una charla educativa vía zoom sobre uso, dosis, interacciones, frecuencia de consumo, posibles reacciones adversas, lugar de adquisición, contraindicaciones de los fármacos antiparasitarios.

**Finalmente**, posterior a la charla se aplicó un post- test, con la finalidad de evaluar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento sobre antiparasitarios.

La información recopilada tanto en el pre- test y el post- test fue recaba y analizada mediante el programa Microsoft Office, Excel 2016.

### **Instrumento de medición:**

Para valorar el conocimiento se realizaron 11 preguntas con cierta cantidad de puntos para cada respuesta correcta 2 puntos y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió para un total de 22 puntos.

Las respuestas correctas para valorar el conocimiento de las proposiciones **1** SI (2 puntos), NO (0 puntos); **2** SI (2puntos), NO (0 puntos) **3** (a: 0 puntos),(b: 2 punto),(c: 0 puntos) ,(d: 0 puntos); **4** (a: 2 puntos),(b: 0 puntos),(c: 0 puntos), (d: 0 puntos); **5** (a: 2 puntos),(b: 2 puntos),(c: 2 puntos), (d: 0 puntos); **6** (a: 2 puntos),(b: 0 puntos),(c: 0 puntos), (d: 0 puntos); **7** (a: 0 puntos),(b: 2 puntos),(c: 0 puntos), (d: 0 puntos); **8** SI

(2 puntos), NO (0 puntos); **9** SI (2 puntos), NO (0 puntos); **10** (a: 2 puntos),(b: 0 puntos); **11** SI (2puntos) y NO (0 puntos).

Se estableció la siguiente escala de nivel de conocimiento según la sumatoria total de puntos: **Adecuado** (17-22 puntos), **Regular** (11-16 puntos) y **Escaso** (0-10 puntos).

#### **4.5 Plan de análisis**

Se adaptó los datos obtenidos a la clasificación anterior, en donde se puede evidenciar de manera porcentual y el número de madres que tienen conocimiento sobre los antiparasitarios, comparando los datos obtenidos de la encuesta que se realizaron antes y después de la charla educativa.

De manera que se aplicó a estos datos la prueba estadística de Chi – cuadrado de McNemar, para determinar que tanto fue efectiva la intervención educativa que se les brindó a las madres atendidas en la botica Vifer, en una tabla se compara los datos obtenidos antes y después de la charla en donde el objetivo es que el valor de la significancia sea  $p < 0.05$ .

#### 4.6 Matriz de consistencia

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES Y ESCALA DE MEDICIÓN	PLAN DE ANÁLISIS
Impacto de una Intervención educativa en el conocimiento de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021.	¿Cuál es el impacto de la intervención educativa en el nivel de conocimiento de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021?	<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>-Evaluar el impacto de una intervención educativa en el conocimiento de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021.</li> <li>• Relacionar el nivel de conocimiento antes y después con la intervención educativa de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021.</li> </ul>	<p><b>Ha:</b> La intervención educativa sobre antiparasitarios tiene impacto positivo en madres atendidas en la botica Vifer.</p> <p><b>Ho:</b> La intervención educativa sobre antiparasitarios no tiene impacto positivo en madres atendidas en la botica Vifer.</p>	Estudio de diseño pre-experimental, enfoque cuantitativo, nivel aplicativo y corte longitudinal	<p>Encuesta para evaluar el nivel de conocimiento.</p> <p>Charla educativa.</p> <p>Intervenciones.</p> <p>Diapositivas</p>	<p>Nivel de conocimiento:</p> <p><b>Adecuado:</b> (17-22 puntos)</p> <p><b>Regular:</b> (11-16 puntos)</p> <p><b>Escaso:</b> (0-10 puntos).</p>	Para el plan de análisis se hizo la estadística descriptiva a través de porcentajes y la eficacia de la intervención educativa se determinó a través de la prueba estadística de test de McNemar.

## 4.8 Principios éticos

Para que este estudio se lleve a cabo se tomó en cuenta el código de ética para la investigación versión 005 brindada por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote cuya finalidad es proteger los derechos y el bienestar de las personas las cuales participan de un proyecto de investigación. <sup>(34)</sup>

Los valores y los principios éticos con los que se contaron en el presente estudio fueron:

- **Protección de la persona**, los datos e información obtenida de los participantes voluntarios en la encuesta sólo fue utilizada con fines de investigación sin revelar su identidad.
- **Libre participación y derecho a estar informado**, cada participante por voluntad decide si o no participar de la investigación, este principio se ve reflejado en la firma del consentimiento informado (ANEXO N° 2), en el cual muestra énfasis en la confidencialidad de sus datos y la aceptación voluntaria de su participación.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

**TABLA 1.** Nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa sobre antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ANTES	ANTES	DESPUÉS	DESPUÉS
	n	%	n	%
ESCASO	22	55%	0	0%
REGULAR	10	25%	4	10%
ADECUADO	8	20%	36	90%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Elaboración propia (Microsoft Excel)

**TABLA 2.** Relación entre el nivel de conocimiento antes y después con la intervención educativa de antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir, Trujillo. Abril – Julio 2021.

		Después			Significancia Valor p McNemar
		ADECUADO	REGULAR		
Antes	ADECUADO	Participantes	7	1	8
		% del total	17,5%	2,5%	20,0%
	REGULAR	Participantes	8	2	10
		% del total	20,0%	5,0%	25,0%
	ESCASO	Participantes	21	1	22
		% del total	52,5%	2,5%	55,0%
Total		Participantes	36	4	40
		% del total	90,0%	10,0%	100,0%

FUENTE: Elaboración propia (Microsoft Excel)

## 5.2 Análisis de Resultados

Según la OMS, la educación en la salud es como una estrategia encomendada a orientar y organizar procesos educativos que influyan positivamente en el conocimiento tales como las intervenciones educativas. <sup>(35)</sup>

Según los resultados en la tabla 01 se muestran los valores porcentuales del nivel de conocimiento de las madres antes y después de la intervención educativa, donde resalta que antes de la intervención educativa las madres presentaron el 55% nivel escaso, 25% nivel regular y el 20% nivel adecuado de conocimiento sobre antiparasitarios, estos valores se asemejan a los obtenidos por **Valverde**<sup>(15)</sup> en Trujillo en el año 2019, quién en una muestra de 47 pacientes, reportó que un 49% tuvieron un nivel de conocimiento escaso sobre las características de antiparasitarios, ambos estudios locales son realizados en pacientes que acuden a un establecimiento farmacéutico, lo que se llega a pensar que si los pacientes buscan la orientación del profesional de salud es justamente por su desconocimiento, y efectivamente el químico farmacéutico es un profesional de las ciencias de la salud que según el Código de Ética del Colegio Químico Farmacéutico del Perú mediante la Ley 28173, menciona que está obligado a orientar a los pacientes o usuarios sobre el uso racional de medicamentos. <sup>(36)</sup>

Por otro lado, el estudio de **Morales S**<sup>(11)</sup> realizado en Lima en el 2019 mostró que el 50% de madres presentaron un nivel regular de conocimiento, mientras que en el presente estudio el valor de conocimiento fue de 25% para el mismo criterio, esta discrepancia podría deberse al hecho que en el presente estudio las madres acudieron a

la botica Vifer en busca de orientación profesional, mientras que en el caso del estudio de **Morales S**<sup>(11)</sup>, la muestra corresponde a madres de niños preescolares quienes normalmente se encuentran asesoradas por el programa de control de niño sano, programa de escuela para padres, este hecho se corrobora con lo mencionado por **Martínez A**<sup>(37)</sup> en el año 2018, quien afirma que los talleres educativos influyen significativamente en el conocimiento, así como también la relación escuela - familia es de gran importancia debido a que la escuela es la encargada de ayudar a los padres a adaptarse a las nuevas necesidades que existen en la sociedad y la familia es el principal agente socializador encargado de orientar y educar a los niños para que mejoren la calidad y estilos de vida.

Respecto a los resultados obtenidos posteriores a la intervención educativa cabe resaltar que el 90% de las madres mostraron un nivel adecuado, el 10% nivel regular, mientras que ninguna mostró un nivel escaso de conocimientos sobre antiparasitarios, estos resultados concuerdan con los reportado por **Chuchullo G**<sup>(13)</sup>, quien en el año 2017 en su estudio realizado en Cusco post una intervención educativa el 93,9 % de madres presentaron un buen nivel de conocimiento y solo el 6,1 mostró un mal nivel de conocimiento, estos valores se asocian al impacto de la intervención educativa y la misma predisposición de las madres por querer aprender más sobre la prevención y el uso de antiparasitarios, así como también tomar conciencia sobre la automedicación, para **Menor M**<sup>(38)</sup>, mencionaron que tras la intervención educativa existe tendencia a la mejoría de nivel de conocimiento e incluso dan a conocer que el impacto e influencia de los talleres educativos fomenta el desarrollo de habilidades, conductas y

comportamientos que mejoran la calidad y estilos de vida, es por ello que es de suma importancia involucrar a la familia en la escuela para orientar temas relacionados con la salud.

En la tabla 02 se puede observar la relación existente entre el nivel de conocimiento sobre antiparasitarios tanto antes como después con la intervención educativa, en donde el 17.5% de las madres se mantuvieron en un nivel adecuado de conocimiento tanto antes como después de la intervención educativa, el 5.0% se mantuvo en un nivel regular y ninguna madre se mantuvo en un nivel escaso de conocimiento, esto indicaría que el 22.5% de las participantes no asimiló la intervención educativa como se esperaba mientras que el 77.5% si obtuvo beneficios en el nivel de conocimientos gracias a la intervención educativa, este porcentaje es alto y se encuentra dentro de los reportados por estudios similares como el de **Labrada** <sup>(39)</sup>, quién reporta que en su estudio el 85% presentó mejoras en sus niveles de conocimientos post una intervención educativa. Se aprecia también que el mayor porcentaje de mejoras se dio entre las que antes de la intervención tenían escaso conocimiento pasando a adecuado un 52,5% de las madres, seguido por las que pasaron de nivel regular a adecuado con un 20%. El valor de la significancia estadística según la prueba de McNemar fue de 0.000 ( $p \leq 0.05$ ) es decir la intervención educativa sobre antiparasitarios en madres atendidas en la botica Vifer, El Porvenir – Trujillo. Abril – Julio 2021 tuvo un impacto positivo.

## VI. CONCLUSIONES

- La intervención educativa sobre antiparasitarios tuvo un impacto positivo en el nivel de conocimiento en madres atendidas en la botica Vifer, El porvenir - Trujillo, al mostrar un nivel de significancia de  $p= 0.000$ , según el test de McNemar.
- El nivel de conocimiento en las madres atendidas en la botica Vifer sobre antiparasitarios antes de la intervención educativa fue el 55% escaso, 25% regular y 20% adecuado, mientras que post la intervención educativa el nivel de conocimiento mejoró presentando el 90% nivel adecuado y solo el 10 % nivel regular.
- En relación el nivel de conocimiento después de la intervención educativa, el mayor porcentaje de mejoras se dio entre las madres que antes de la intervención presentaron un nivel de conocimiento escaso pasando el 52.5% a nivel adecuado, seguido por las que pasaron de nivel regular a nivel adecuado el 20%.

## **ASPECTOS COMPLEMENTARIOS**

### **RECOMENDACIONES**

- Implementar talleres educativos para fortalecer el conocimiento sobre fármacos antiparasitarios.
- Motivar al personal de salud de los diferentes establecimientos farmacéuticos con respecto a la obtención de la información necesaria acerca del uso de fármacos antiparasitarios, para ser proporcionada a las madres de manera clara y segura.
- Fomentar campañas de salud gratuitas sobre fármacos antiparasitarios, dirigidos a todos los miembros de familia, en principal a madres.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Beltran D. Diseño de material didáctico para prevenir la parasitosis intestinal en niños de 6 a 8 años de edad debido a los deficientes hábitos de higiene en el hogar en un AA.HH. del distrito de La Molina. [Tesis]. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola, 2021. [Citado el 22 de noviembre del 2022]. URL disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/items/108029fb-a68e-4e26-9f34-6c369ecb4037>
2. MINSA. Informe técnico semts-daus-digemid/minsa. Pdf [internet]. Perú, 2016. [Citado el 04 de octubre del 2019]. Disponible en: [http://www.digemid.minsa.gob.pe/upload/uploaded/pdf/esemots/11\\_evaluacion/13\\_informes\\_anemia\\_parasitosis/informe\\_mebendazol.pdf](http://www.digemid.minsa.gob.pe/upload/uploaded/pdf/esemots/11_evaluacion/13_informes_anemia_parasitosis/informe_mebendazol.pdf)
3. Orrillo J. Valoración de la efectividad del tratamiento antiparasitario según norma técnica del MINSA 2012 en niños de 2 a 5 años atendidos en el centro de salud de Moran Lirio Provincia Hualgayoc. Cajamarca, 2017. [Tesis]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca, 2017. [Citado el 27 de Setiembre del 2019]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/1191>
4. Aguayo L. Evaluación de la efectividad del albendazol en niños de 5 a 14 años en las poblaciones de la Asunta y Coripata. [Tesis]. Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés, 2018. [Citado el 22 de noviembre del 2022]. URL disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/18594>
5. Narciso J, Delziovo H, Benthien L, Cacesse M, Lucca L. Hepatitis aguda recurrente inducida por albendazol. Rev colombiana de Gastroenterología, 2018. [Citado el 22 de noviembre del 2022]; 33, (4): 473-477. URL disponible en:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S012099572018000400473](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012099572018000400473)

6. Gutiérrez L. Prevalencia del parasitismo intestinal en escolares del caserío Paruque Alto Julcán, en relación al estado nutricional, Julio - octubre 2018. [Tesis]. La Libertad: Universidad Nacional de Trujillo, 2019. [Citado el 27 de Setiembre del 2019]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/12590>
7. Changa R. Asociación entre el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal y sus medidas preventivas de madres de niños entre las edades de 5 a 12 años que acuden al hospital de vitarte durante el año 2017. [Tesis]. Lima: Universidad Ricardo Palma, 2018. Citado el 04 de octubre del 2019. Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/1404/rchanga.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. González J. Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. Innovación educativa (México, DF), 2014. [Citado 27 de setiembre del 2019]; 14 (65): 133-142. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S166526732014000200009](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166526732014000200009)
9. MINSA. Ley N° 26842 – Ley General de Salud. Pdf [Internet]. [Citado el 26 de abril 2020]. Disponible en: <http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/LEYN26842.pdf>
10. Regalado K. Educación sanitaria sobre el uso racional de antiparasitarios dirigidos a padres de familia, Jutiapa. [Tesis]. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, 2014. [Citado 27 de setiembre del 2019]. Disponible en: <https://bibliotecafarmacia.usac.edu.gt/tesis/QF1320.pdf>

11. Morales H, Suarez N. Intervención educativa en el conocimiento de madres sobre parasitosis intestinal Institución educativa San Juan de Miraflores. [Tesis]. Lima: Universidad Cesar Vallejo, 2019. Citado el 10 de octubre del 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/35543>
12. Sánchez R, Sánchez W, Sánchez Y, Medina M. Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de parasitosis por las madres que acuden al Puesto de Salud “Las Flores”, Santiago de Surco, Lima. Horiz Med, 2013. [Citado el 10 de octubre del 2021];13(4):21-3. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/84>
13. Chuchullo G. Impacto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento de sobre parasitosis en madres de niños menores de 5 años centro de salud Pamphalla, Cusco -2017. [Tesis]. Cusco: Universidad Andina del Cusco, 2017. Citado el 10 de octubre del 2022. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/1019>
14. Morocco B. Efectividad del programa “niños libres de parásitos” para mejorar los conocimientos sobre parasitosis en las madres de los niños de 1er y 2do grado de la institución educativa primaria Grandioso Túpac Amaru N° 72600, Macusani – Carabaya 2016. [Tesis]. Juliaca: Universidad peruana unión, 2016. Citado el 10 de octubre del 2022. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/668>
15. Valverde R. Características de utilización de albendazol en pacientes atendidos en un establecimiento farmacéutico, setiembre 2018 - enero 2019. [Tesis]. Trujillo:

- Universidad Nacional de Trujillo, 2018. [Citado el 11 de octubre del 2019].  
Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/13078>
16. Ruiz J, Graicht D. Conocimientos y prácticas preventivas de parasitosis intestinal en madres de niños de 5 años que acuden a la IPRESS I – 3, 9 de octubre, Belén – 2018. [Tesis]. Iquitos: Universidad privada de la selva peruana, 2019. Citado el 11 de octubre del 2019. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI\\_89f413493ee19ef7d841ed77747551c6](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI_89f413493ee19ef7d841ed77747551c6)
17. Sánchez R, Sánchez W, Medina M. Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de parasitosis por las madres que acuden al puesto de salud “las flores”, Santiago de surco. Horiz. méd. Lima, 2013.[Citado el 11 de octubre del 2019]; 13(4):21-31 Disponible en: [http://www.horizonte\\_medico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/84](http://www.horizonte_medico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/84)
18. Batista O, Martínez R. Intervención comunitaria en las parasitosis intestinales parroquia Santa Bárbara, estado Anzoátegui. Rev haban cienc méd. Venezuela,2011. [citado 2019 Oct 11]; 10( 2 ). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2011000200010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2011000200010&lng=es)
19. González J. Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular.. Innovación educativa (México, DF), 2014. [citado 2019 Oct 11]; 14(65):133-142. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-26732014000200009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009&lng=es&tlng=es)
20. Rimachi A. Eficacia del albendazol en relación al metronidazol en el tratamiento de giardiasis en escolares de la institución educativa n° 61006. [Tesis]. Iquitos, 2019.

- [Citado el 11 de octubre del 2019]. Disponible en:  
<http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/unap/2245>.
21. Castillo V, Guevara L. Programa sobre higiene sanitaria para mejorar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino Redentor Sullana. [Tesis]. Piura: Universidad César vallejo, 2020. [Citado el 11 de octubre del 2019]. Disponible en:  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/86667>
22. Eleuterio J, Aponte E, Arrunátegui V. Prevalencia de parásitos intestinales en niños de diferentes niveles de educación del distrito de San Marcos, Ancash, Perú. Revista Médica Herediana, 2012. [Citado 8 de octubre 2022]; 23(4): 235-239.. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s1018130x201200040004](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1018130x201200040004)
23. Grandmontagne A, Medrano C, Palacios S. Conocimiento sociopersonal, conocimiento moral y valores. Madrid: Red Revista de Psicodidáctica, 2006. [Citado el 07 de octubre del 2019]; 9(14):5-33. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3171062&ppg=5>
24. MINSA: Unidad de comunicación y educación de salud. Pdf. [internet], 2016. [Citado el 07 de octubre del 2019]. Disponible en:  
<https://www.binasss.sa.cr/poblacion/intestinales.pdf>
25. Alarcón Z, Juyo V, Larrota J. Caracterización epidemiológica de parásitos gastrointestinales zoonóticos en caninos con dueño del área urbana del municipio de La Mesa, Cundinamarca. Rev. Med. Vet. Zoot, 2015 [citado 1 de febrero de 2023];

- 62(1):20-36. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/remevez/article/view/49382>
26. Bances F, Rodríguez D, Albuquerque P, Paz A. Eficacia y seguridad de Nitazoxanida comparada con Albendazol en el tratamiento de Giardiasis sintomática en niños de Trujillo, Perú 2008 - 2009. *Rev Cient Cienc Méd*, 2013. [Citado el 07 de octubre del 2019]; 16( 1 ): 6-11. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S181774332013000100003&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S181774332013000100003&lng=es).
27. Ponce M, Gómez J, Gonzáles A, Robles R, Anislado V, Martínez et al. Determinación in vitro de la susceptibilidad a la nitazoxanida de cuatro aislados de *Giardia duodenalis* obtenidos de diferentes huéspedes. *Rev. Invest. Clin*, 2001. [Citado el 07 de octubre del 2019]; 53 (1): 41-45.
28. Cabello R, Feregrino R, Feregrino R, Chassin O. Uso de nitazoxanida en infecciones virales." *Revista Latinoamericana de Infectología Pediátrica*, 2021. [Citado el 07 de octubre del 2022]; 34(2): 94-99. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=100548>
29. Rodríguez R, Aguilar A, Sosa P, Rodríguez L, Cruz M, Álvarez M. et al. Nitazoxanida: reacciones adversas. *Salud pública de México*, 2004. [Citado el 07 de octubre del 2021]; 46(6): 496 - 497. Disponible en:<https://www.scielosp.org/article/spm/2004.v46n6/496-497/es/>
30. Cruz A, Camargo B. *Glosario de términos en Parasitología y ciencias afines*. México, D.F, 2001. [Citado el 07 de octubre del 2019]. Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3218918&ppg=322>

31. Belkind U. Evaluación de la nitazoxanida en dosis única y por tres días en parasitosis intestinal. México, D.F.: Red Salud Pública de México, 2006. [Citado el 07 de octubre del 2019]. Disponible en: [https://ebookcentral . proquest.com/lib/bibliocaula dechs p /reader.action?docID=3164072&ppg=7](https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3164072&ppg=7)
32. Risco M, Ixora I, Rodolfo Y. Utilidad terapéutica del albendazol en el tratamiento de niños infectados con Giardia lamblia. Saber, 2013. [Citado el 07 de octubre del 2021]; 25 (1) 73 - 82. Disponible en: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S131501622013000100008&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131501622013000100008&lng=es)
33. Sanchez, M. Fernandez C. Estudio biofarmacéutico y farmacocinético del mebendazol. Diss. Universidad Complutense de Madrid, 2012. [Citado el 07 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v10n24/revision1.pdf>
34. ULADECH. Código De Ética Para La Investigación Versión 005, aprobada el 22 de agosto del 2022. [Internet].Disponible en: [www.uladech.edu.pe](http://www.uladech.edu.pe)
35. Martínez L, Hernández J, Jaramillo L, Villegas J, Álvarez L, Roldan M, et al. La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención: Educación en salud. Arch Med (Manizales), 2020. [Citado 8 de enero 2023]; 20(2):490–504.. Disponible en: <https://doi.org/10.30554/archmed.20.2.3487.2020>
36. Código de Ética y Deontología del Colegio Químico Farmacéutico del Perú. Pdf, Perú, 2019. [Citado el 21 de abril del 2010]. Disponible en:

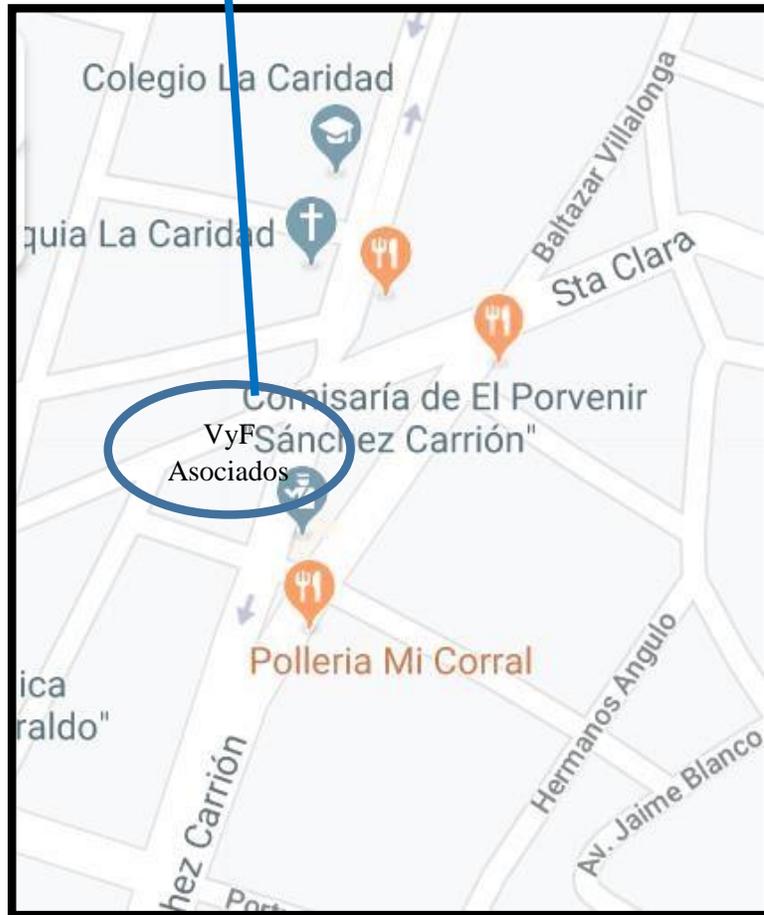
[http://cqfdlima.org/documentos\\_junio18/PDFs\\_2018/Normativa\\_CQFLima\\_2019.pdf](http://cqfdlima.org/documentos_junio18/PDFs_2018/Normativa_CQFLima_2019.pdf)

37. Martínez A. Intervención de las familias en los centros de educación infantil. [Tesis]. Soria: Universidad de Valladolid, 2018. Citado el 16 de enero 2023. Disponible en: TFG-O-1326.pdf (uva.es)
38. Menor M, Aguilar M, Mur N, Santana C. Efectividad de las intervenciones educativas para la atención de la salud. Revisión sistemática. Medisur, 2017. [Citado 25 enero del 2023]; 15 ( 1 ): 71-84. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=70684>.
39. Labrada U. “Factores asociados a la automedicación con antiparasitarios en la población infantil entre 0 y 10 años del área urbana y rural de pelileo.” Universidad técnica de Ambato, 2014. [Tesis], [Citado el 10 de octubre del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/7473>
40. Quedena J. Factores asociados a automedicación con antiparasitarios en niños del C.S. “Comunidad Saludable”, Sullana - 2017. [Tesis]. Piura: Universidad San pedro, 2019. [Citado el 22 de noviembre del 2020]. URL disponible en: <http://200.48.38.121/handle/USANPEDRO/15238>

# ANEXOS

ANEXOS N° 1

UBICACIÓN DE LA BOTICA VIFER, EL PORVENIR-TRUJILLO



## ANEXOS N° 2

### CONSENTIMIENTO INFORMADO.

# UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

 selitam.1998@gmail.com (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#) 

\*Obligatorio

**TITULO**  
IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE  
ANTIPARASITARIOS EN MADRES ATENDIDAS EN LA BOTICA VIFER, EL PORVENIR  
– TRUJILLO.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO** \*

Le invito a ser parte de mi trabajo de investigación, en el que se va a evaluar el nivel de conocimiento de antiparasitarios. Para la presente evaluación se tendrán en cuenta; cuanto sabe o tiene conocimiento Ud, para lo cual se formula unas preguntas sobre cómo actúan, indicaciones, dosis de administración, frecuencia de consumo y reacciones adversas de los antiparasitarios. Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su nivel de conocimiento en base a sus respuestas de las preguntas que le voy hacer, los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con la de los demás participantes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso. ¿Ud. Acepta participar?

Si, acepto.

No, acepto.

Link del consentimiento informado fue: <https://forms.gle/ATecuRn9vLxX4yMy9>

## ANEXOS N° 3

### INSTRUMENTO: PRE TEST Y POST TEST.

#### INSTRUCCIONES:

En la presente encuesta, se propone una serie de premisas sobre antiparasitarios, marque con un aspa (x), la respuesta que considere correcta.

#### I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

- **Edad:**
  - a) 18 – 35 años
  - b) 36 – 59 años
  - c) 60 años a más
- **Grado de instrucción:**
  - a) Primaria
  - b) Secundaria
  - c) Superior

#### II. PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO

1. **Sabe Ud. ¿Qué es una parasitosis Intestinal?**  
SI ( ) NO ( )
2. **Tiene Ud. Conocimiento sobre: ¿Qué es un fármaco antiparasitario?**  
SI ( ) NO ( )
3. **Sabe Ud. ¿Frente a que actúan los fármacos antiparasitarios?**
  - a) Virus
  - b) Parásitos
  - c) Hongos
  - d) No sé.
4. **¿Dónde se debe adquirir los fármacos antiparasitarios?**
  - a) Farmacia o centro de salud.
  - b) Mercado
  - c) Tienda
  - d) No sé
5. **¿Qué tipo de antiparasitario Ud. más conoce?**
  - a) Albendazol
  - b) Nitazoxanida (Pardil)
  - c) Metronidazol
  - d) No conozco.

- 6. Sabe Ud. ¿A quién consultar sobre la administración de fármacos antiparasitarios?**
- a) Farmacéutico
  - b) Un familiar
  - c) Un vecino
  - d) No sé
- 7. Según su conocimiento: ¿La dosis de los antiparasitarios es?**
- a) Siempre la misma dosis tanto para niños como para adultos.
  - b) La dosis debe variar de acuerdo a las características y edad del paciente.
  - c) Mayor dosis para niños que para adultos.
  - d) No sé.
- 8. Tiene conocimiento de: ¿Cómo actúan los fármacos antiparasitarios?**
- SI ( ) NO ( )
- 9. ¿Conoce usted los efectos adversos de los fármacos antiparasitarios cuando se automedica?**
- SI ( ) NO ( )
- 10. Sabe Ud. ¿Quiénes no deben consumir fármacos antiparasitarios?**
- a) Personas con hipersensibilidad, embarazadas y lactantes.
  - b) No sé.
- 11. Considera Ud. ¿Que el desconocimiento sobre antiparasitarios es un riesgo para la salud?**
- SI ( ) NO ( )

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

---

Quedena J. Factores asociados a automedicación con antiparasitarios en niños del C.S. “Comunidad Saludable”, Sullana - 2017. [Tesis]. Piura: Universidad San pedro, 2019. [Citado el 22 de noviembre del 2020]. Modificado por Marcelo Eustaquio Jhenny Selita.<sup>(40)</sup>

**ANEXO 04:**

**VOLANTE DE INVITACIÓN PARA LA  
INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ANTIPARASITARIOS.**

**CHARLA EDUCATIVA SOBRE  
ANTIPARASITARIOS.**



**VIA ZOOM:**

<https://us05web.zoom.us/j/85210321856?pwd=bTBqNjlOZk5BQ09jaWJpR0lKT3ppQT09>

**HORA:** 8:30 pm

**FECHA:** 17 de mayo del 2021

**TRUJILLO - 2021**

ANEXO N° 5.

SOLICITUD DE PERMISO AL ESTABLECIMIENTO  
FARMACÉUTICO

  
UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE  
*Comunidad Cívica*  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA  
FILIAL TRUJILLO  
"Año del Bicentenario: 200 años de independencia"

Trujillo, 29 de marzo del 2021

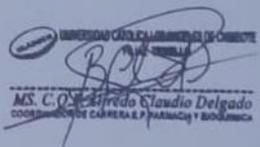
**CARTA N° 0028-2021 COORDEFYBB-ULADECH CATOLICA - TRUJILLO**

**Sr. EDWIN MIGUEL FERNANDEZ VILLANUEVA**  
**GERENTE BOTICA VIFER**  
**El Porvenir.**

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mi más cordial saludo y al mismo tiempo presentar a la alumna **MARCELO EUSTAQUIO JHENY SELITA**, código de estudiante **1608161008**, de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, quien por motivo de ejecución de su trabajo de investigación para el curso Tesis II: "IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE ANTIPARASITARIOS EN MADRES ATENDIDAS EN BOTICA VIFER, EL PORVENIR - TRUJILLO. SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2019", solicita autorización para el desarrollo de actividades relacionadas al tema, toma de encuestas y charlas educativas, que serán coordinadas con su persona según disponibilidad y aceptación desde la segunda semana de abril del presente año.

Esperando la aceptación del presente me despido de Ud. reiterando mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,

  
MS. C. O. Alfredo Claudio Delgado  
COORDINADOR CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

  
BOTICA VIFER  
AV. SANCHEZ CARRIÓN 1137  
GERENTE GENERAL  
Edwin M. Fernandez Villanueva  
DNI 40463269  
06/05/21

ABCD

Calle Agua Marina 165 - Urb. Santa Inés  
Trujillo, Per.  
Cel. 94851533  
www.uladtech.edu

## ANEXO N° 5

### EVIDENCIA DEL DESARROLLO DE LA CHARLA EDUCATIVA

Zoom Meeting 48-Minutes

Martina Avalos Carranza, Zaira Mitacc Rodríguez, BRIGITH STEPHANIE URBINA NI..., Gissela Eustaquio, Genesis Saldaña, Alisson Veneros

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE ANTIPARASITARIOS EN MADRES ATENDIDAS EN LA BOTICA VIFER, EL PORVENIR – TRUJILLO. ABRIL – JULIO 2021.**

PROYECTO DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO FARMACÉUTICO

AUTORA:  
MARCELO EUSTAQUIO JHENNY SELITA

Albendazol 120 mg

**ALBENDAZOL**  
Antiparasitario | Anestésico | Osmótico del Neuroaxón

**Dosis Adulto**  
400 mg VO En Dosis Única

**Dosis Pediátrica**  
1-2 años: 200 mg VO En Dosis Única  
>2 años: 400 mg VO En Dosis Única

**Genfar Nitazoxanida 500 mg**  
Via oral  
6 Tabletas recubiertas

**MECANISMO DE ACCION DE LOS ANTIPARASITARIOS**

Albendazol 120 mg

Genfar Nitazoxanida 500 mg

# FARMACOCINÉTICA Y FARMACODINAMIA

**administración oral**

**Absorción**

- Grasas → + 5 veces
- menos del 5%

**Metabolismo**

- hígado
- Bilis

**Eliminación**

- orina
- 8 1/2 h

*Albendazol 200 mg*

ALEXANDRA AV...



ALEXANDRA AVALOS

Martina Avalos...

Genesis Saldaña

irina Avalos Carranza

Genesis Saldaña



RA MIREC RODRIGUEZ

BRIGLETH STEPHANIE URRUTIA NIETO

Gissela Eustaquio

Alisson Veneros

gela Eustaquio

Alisson Veneros

## REACCIONES ADVERSAS

- Alteraciones gastrointestinales.
- Problemas en el SNC
- Diarrea
- Vómitos
- Cefalea.
- Trastornos visuales y de la piel

## EVIDENCIA DEL DESARROLLO DEL CUESTIONARIO.

PRE TES DE ANTIPARASITARIOS

Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas **41** Configuración

41 respuestas [Ver en Hojas de cálculo](#)

No se aceptan más respuestas

Mensaje para los encuestados

Ya no se aceptan respuestas en este formulario

Resumen Pregunta Individual

**TITULO**  
IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE ANTIPARASITARIOS EN MADRES ATENDIDAS EN LA BOTICA VIFER, EL PORVENIR, TRUJILLO. ABRIL - JULIO 2021.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO** [Copiar](#)

Le invito a ser parte de mi trabajo de investigación, en el que se va a evaluar el nivel de conocimiento de antiparasitarios. Para la presente evaluación se tendrán en cuenta; cuanto sabe o tiene conocimiento Ud, para lo cual se formula unas preguntas sobre cómo actúan, indicaciones, dosis de administración, frecuencia de consumo y reacciones adversas de los antiparasitarios. Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su nivel de conocimiento en base

POST TEST DE ANTIPARASITARIOS EN MADRES

Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas **43** Configuración

Puntos totales: 0

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE ANTIPARASITARIOS EN MADRES ATENDIDAS EN LA BOTICA VIFER, EL PORVENIR - TRUJILLO.  
POST-TEST

Luego de presenciar la exposición sobre Antiparasitarios, permíteme saber en que medida ayudó ésta intervención educativa en el nivel de su conocimiento sobre dichos fármacos.

Descripción (opcional)

¿Está un ud. de acuerdo? \*

Sí

No

1. Sabe Ud. ¿Qué es una parasitosis Intestinal? \*

Activ  
Ve a C