



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO
EN SALUD BUCAL Y HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA
I.E.P. “ADVENTISTA”, DISTRITO DE HUAMACHUCO,
PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO
LA LIBERTAD, AÑO 2020.**

**TESIS PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

AUTOR

**MOZO VARGAS, MARIANELA ALEJANDRA
ORCID: 0000-0002-9531-2685**

ASESOR

**HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA
ORCID: 0000-0003-0723-3491**

**TRUJILLO – PERÚ
2023**

1. Título

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN
SALUD BUCAL Y HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P.
“ADVENTISTA”, DISTRITO DE HUAMACHUCO,
PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA
LIBERTAD, AÑO 2020.

2. Equipo de trabajo

AUTOR

Mozo Vargas, Marianela Alejandra

ORCID: 0000-0002-9531-2685

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Honores Solano, Tammy Margarita

ORCID: 0000-0003-0723-3491

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Odontología, Trujillo, Perú

JURADO

De La Cruz Bravo, Juver Jesús

ORCID: 0000-0002-9237-918X

Chafloque Coronel, César Augusto

ORCID: 0000-0001-5996-1621

Loyola Echeverría, Marco Antonio

ORCID: 0000-0002-5873-132X

3. Hoja de firma del jurado y asesor

Mgtr. DE LA CRUZ BRAVO, JUVER JESÚS

PRESIDENTE

Mgtr. CHAFLOQUE CORONEL, CÉSAR AUGUSTO

MIEMBRO

Mgtr. LOYOLA ECHEVERRÍA, MARCO ANTONIO

MIEMBRO

Mgtr. HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA

ASESOR

4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria

Agradecimiento

El agradecimiento de este trabajo de investigación va dirigido primero a Dios por acompañarme y guiarme en todo momento, también por siempre cuidarme guiándome en el camino correcto de la vida.

Agradezco a mis padres por su incondicional apoyo que me brindaron durante la ejecución del trabajo de investigación, por las palabras de aliento que siempre me dan sin desconfiar ni un solo minuto en mi capacidad.

A mis hermanos por siempre estar a mi lado y brindarme su apoyo en cada momento que lo necesito.

Dedicatoria

A mis padres por su amor infinito y comprensión, por todo su apoyo, por cada palabra que me dieron que me motivaron a perseverar en cada sueño e ideal que tuve y por nunca dejarme sola y estar ahí cuando atravesaba momentos difíciles

A mis hermanos y amigos que siempre con sus consejos, alegrías y apoyo incondicional me han motivado a alcanzar mis metas

5. Resumen y abstract

Resumen

Objetivo: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020. **Metodología:** Tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, analítico con nivel relacional y diseño no experimental, la muestra fue la misma de la población que estuvo constituida por 60 estudiantes, el método utilizado fue encuesta aplicándose un cuestionario virtual. **Resultados:** Se encontró mediante la prueba de chi cuadrado ($p-0.000 < 0.05$), que existe relación significativa entre las variables. Asimismo, el 70 % (42) de estudiantes poseían un nivel de conocimiento alto y hábitos de higiene oral saludables, con respecto al nivel de conocimiento según género se evidenció que en el femenino el 50 % (30) poseían un nivel de conocimiento alto. Asimismo, el nivel de conocimiento en salud bucal según edad, se encontró que en la edad de 12-14 años, el 38.3 % (23) tenían un nivel de conocimiento alto. Por otro lado, en los hábitos de higiene oral según género se evidenció que, en el femenino, el 55 % (33) de estudiantes tenían hábitos saludables y según la edad se evidenció que en la edad de 12-14 años, el 45 % (27) poseían hábitos saludables **Conclusión:** Se encontró que existe relación significativa entre las dos variables de nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral.

PALABRAS CLAVE

Conocimiento, hábitos, higiene oral

Abstract

Objective: To determine the relationship that exists between the level of knowledge in oral health and oral hygiene habits in secondary level students of the I.E.P "Adventista", Huamachuco district, Sánchez Carrión province, La Libertad department, year 2020. **Methodology:** Quantitative, observational, prospective, cross-sectional, analytical with a relational level and non-experimental design, the sample was the same as the population that consisted of 60 students, the method used was a survey applying a virtual questionnaire. **Results:** It was found by means of the chi-square test ($p-0.000 < 0.05$), that there is a significant relationship between the variables. Likewise, 70% (42) of students had a high level of knowledge and healthy oral hygiene habits, with respect to the level of knowledge according to gender, it was evidenced that in the female 50% (30) had a high level of knowledge. Likewise, the level of knowledge in oral health according to age, it was found that in the age of 12-14 years, 38.3% (23) had a high level of knowledge. On the other hand, in the oral hygiene habits according to gender it was evidenced that, in the feminine, 55% (33) of students had healthy habits and according to age it was evidenced that in the age of 12-14 years, 45% (27) had healthy habits **Conclusion:** It was found that there is a significant relationship between the two variables of level of knowledge about oral health and oral hygiene habits.

KEYWORDS

Habits, Knowledge, oral higiene

6. Contenido

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria (opcional).....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vi
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	vii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	15
2.2.1. Conocimiento.....	15
2.2.2. Conocimiento en salud bucal.....	15
2.2.3. Principios de la salud bucal.....	16
2.2.4. Promoción de la salud bucal	16
2.2.5. Importancia de la salud bucal para la salud y el bienestar general.....	17
2.2.6. Problemas bucodentales.....	18
2.2.7. Hábitos de higiene bucal.....	19
2.2.8. Importancia de la higiene bucal.....	20
2.2.9. Instrumentos para la higiene bucal.....	21
2.2.10. Técnicas de cepillado para la higiene bucal.....	23
2.2.11. Consecuencias de la mala higiene bucal.....	25

2.2.12. Higiene bucal en la adolescencia.....	26
III. Hipótesis.....	27
IV. Metodología.....	28
4.1.Diseño de la investigación.....	28
4.2.Población y muestra.....	30
4.3.Definición y operacionalización de variables e indicadores....	31
4.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
4.5.Plan de análisis.....	35
4.6.Matriz de consistencia.....	36
4.7.Principios éticos.....	37
V. Resultados.....	39
5.1.Resultados.....	39
5.2.Análisis de resultados.....	40
VI. Conclusiones.....	47
Aspectos complementarios.....	--48
Referencias bibliográficas.....	49
Anexos.....	55

Índice de gráficos y tablas

Índice de tablas

Tabla 1: Relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020.....	39
Tabla 2: Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según sexo.....	40
Tabla 3: Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.....	41
Tabla 4: Hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según sexo.....	42
Tabla 5: Hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.....	43

Índice de gráficos

Gráfico 1: Relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020.....39

Gráfico 2: Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género.....40

Gráfico 2: Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.....43

Gráfico 3: Hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género.....42

Gráfico 3: Hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.....43

I. Introducción

La salud bucal es un importante componente y mediador de la calidad de vida de las personas, sin embargo los actuales reportes indican que la salud bucal en nuestro país, está representada por una alta prevalencia de lesiones bucales, especialmente la caries, que constituye la segunda causa de morbilidad en las diferentes etapas de la vida, razón por la cual es considerada como un problema de salud pública, el HIS del MINSA nos indica que, el 60% de los niños presentan caries, en estudiantes y adolescentes la cifra aumenta al 70% y en adultos la cifra es del 98%, a nivel mundial según la OMS el 60%-90% de estudiantes y casi el 100% de adultos tienen caries dental.¹ La caries dental se puede prevenir manteniendo una correcta higiene, también la existencia de flúor y la pasta dental que usamos e inclusive el conocimiento que tengamos sobre salud bucal.²

Los hábitos de higiene bucal son costumbres que se adquieren con la enseñanza. Unos buenos hábitos de higiene previenen diversas enfermedades bucodentales. En la infancia es cuando se establecen hábitos que se van a repetir a lo largo de la vida del individuo, por lo que es importante adquirir buenos hábitos de salud bucal para prevenir las diferentes enfermedades.³ Se estima que las enfermedades bucodentales afectan a casi 3500 millones de personas.⁴ En el distrito de Huamachuco según datos publicados por la municipalidad provincial de Sánchez Carrión el 98 % de niños y adolescentes entre 6 y 17 años presentan mayor prevalencia de caries dental y enfermedades periodontales.^{5,6} Según el estudio realizado por Lapresa B, et al.⁷ En niños y jóvenes existe una deficiencia en los hábitos de higiene bucal ya que solo el

47,35% refiere haber acudido a los servicios dentales en el último año. El 22,68% se cepilla diariamente los dientes 3 o más veces.

Por lo sustentado anteriormente se planteó el siguiente enunciado del problema ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020?. Por consiguiente, esta investigación tiene como objetivo general: determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020. Teniendo como objetivos específicos: determinar el nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género y edad; determinar hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género y edad.

En lo teórico, este trabajo de investigación fue de gran importancia ya que aportó nuevo conocimiento en relación a tener un adecuado nivel de conocimiento en salud bucal y poder establecer buenos hábitos de higiene oral. En lo social, ayudó que en el colegio implementen programas educativos sobre salud bucal y así poder fomentar buenos hábitos de higiene, asimismo poder incluir a los padres en estos programas para que ellos también puedan tener mejores conocimientos ya que ellos influyen en la educación de sus hijos.

El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, analítico con nivel relacional y diseño no experimental, la muestra fue la misma de la población que estuvo constituida por 60 estudiantes, el método utilizado fue encuesta aplicándose un cuestionario virtual. Se encontró mediante la prueba de chi cuadrado ($p-0.000 < 0.05$), que existe relación significativa entre las variables. Asimismo, el 70 % (42) de estudiantes poseían un nivel de conocimiento alto y hábitos de higiene oral saludables, con respecto al nivel de conocimiento según género se evidenció que en el femenino el 50 % (30) poseían un nivel de conocimiento alto. En el nivel de conocimiento en salud bucal según edad, se encontró que entre 12-14 años, el 38.3 % (23) tenían un nivel de conocimiento alto. Por otro lado, en los hábitos de higiene oral según género se evidencio que, en el femenino, el 55 % (33) de estudiantes tenían hábitos saludables y según la edad se evidenció que entre 12-14 años, el 45 % (27) poseían hábitos saludables. Se encontró que existe relación significativa entre las dos variables de nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral.

La investigación sigue las etapas del método científico otorgada por la universidad, consta de las siguientes partes, la primera parte se encuentra la introducción, en el que se detalla de forma puntual, la problemática y objetivos; la segunda sección está conformada por el marco teórico y conceptual, en el cual presenta antecedentes que fundamentan la realización de este estudio, como también las principales variables; en la siguiente son las bases metodológicas, la explicación del trabajo en cuestión a su procedimiento, la población estudiada y el planteamiento del análisis a utilizar; a continuación,

expone los resultados y la discusión, por último, se encuentran las conclusiones, las referencias y anexos.

II. Revisión de literatura

2.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Tadín A, Poljak R, Domazet J, Gavic L⁸. (Croacia-2022). Realizaron un estudio titulado “Prácticas de higiene bucal y conocimientos sobre salud bucal entre estudiantes en Split, Croacia”. **Objetivo:** Examinar el conocimiento de la salud bucal, así como evaluar los hábitos de higiene bucal entre los estudiantes sanitarios y no sanitarios. **Metodología:** Transversal. El cuestionario de la encuesta en línea, que se basó en varias encuestas relacionadas con el mismo tema, constaba de cuatro partes y contenía 43 preguntas. La primera parte incluía datos demográficos y profesionales primarios de los encuestados. La segunda parte contenía 15 preguntas cerradas relacionadas con el conocimiento sobre la salud bucal y su mantenimiento. Participaron del estudio 1088 estudiantes, de los cuales 869 eran mujeres. **Resultados:** La puntuación mediana correcta y el rango intercuartílico fueron 11 (9–13) para todos los estudiantes encuestados, 11 (9–12) para estudiantes en programas no sanitarios y 13 (11–14) para estudiantes en programas sanitarios. Los estudiantes no difirieron significativamente en el conocimiento de salud bucal por género ($p=0.082$) pero sí difirieron por edad, programa de estudio y año de estudio ($p \leq 0.001$). Los estudiantes cuyos familiares trabajan en el campo de la odontología también mostraron mejores conocimientos sobre salud bucal ($p \leq 0,001$). **Conclusión:** Mostraron un buen nivel de conocimiento en

salud bucal, asimismo, se muestra la importancia de la educación superior de los estudiantes para comprender mejor y mantener la salud bucal.

Fukuhara D, Ekuni D, Kataoka K, Taniguchi-Tabata A, Uchida Y, Toyama N, et al.⁹ (Japón-2020). Realizaron un estudio titulado “Relación entre el conocimiento de higiene bucal, la fuente del conocimiento de higiene bucal y el comportamiento de higiene bucal en estudiantes universitarios japoneses: un estudio de cohorte prospectivo”. **Objetivo:** Examinar si el conocimiento de higiene bucal y la fuente de ese conocimiento afectan el comportamiento de higiene bucal en estudiantes universitarios en Japón. **Metodología:** Cohorte prospectivo, el estudio se realizó en estudiantes universitarios de Okayama de primer año. Se usó un cuestionario para evaluar los conocimientos de cada estudiante. **Resultados:** De 310 estudiantes con mala conducta de cepillado de dientes (frecuencia de cepillado de dientes por día [\leq una vez]), 1963 que no usaron hilo dental y 1882 que no recibieron control dental regular durante el último año. Entre estos estudiantes, 50, 364 y 343 en cada categoría respectiva fueron analizados durante el período de estudio de 3 años (tasas de seguimiento: 16,1%, 18,5% y 18,2%, respectivamente). Los resultados mostraron que las clínicas dentales eran la fuente más común ($> 50\%$) de conocimientos sobre higiene bucal, y que un uso más frecuente del hilo dental se asoció significativamente con las clínicas dentales como fuente de conocimientos sobre higiene bucal. **Conclusión:** Tener conocimientos de higiene bucal y obtener conocimientos de clínicas dentales entre

estudiantes universitarios japoneses podría mejorar el comportamiento de salud bucal.

Al-Tayar B, Ahmad A, Zulkarnain M, Hayati M.¹⁰ (República de Yemen- 2019). Realizaron un estudio titulado, “Conocimientos, actitudes y prácticas de salud bucal entre los estudiantes de las escuelas yemeníes”.

Objetivo: Evaluar el conocimiento, la actitud y las prácticas de salud oral entre los estudiantes de secundaria en Dawan Valley, Yemen.

Metodología: Estudio transversal descriptivo. Este estudio se realizó en 392 estudiantes de secundaria en Dawan Valley, Yemen. La prueba de chi cuadrado se usó para evaluar diferencias significativas en el conocimiento, la actitud y las prácticas de salud oral con respecto al género. **Resultados:**

En conocimiento 195 (49,7%) hombres y 197 (50,3%) mujeres estudiantes. Las estudiantes mujeres tenían un conocimiento significativamente mejor de las enfermedades dentales en comparación con los estudiantes varones ($P < 0,05$). Las niñas mostraron mejores prácticas de higiene oral en comparación con los niños en términos de hábito diario de cepillado, intervalos de cepillado y reemplazo del cepillo de dientes. Se observó una diferencia estadísticamente significativa (a favor de las mujeres) relacionada con el conocimiento sobre el impacto de las enfermedades dentales en la salud general, el cepillado dental que previene la caries dental, el consumo de azúcar posiblemente conduce a caries dentales, el sangrado durante el cepillado que posiblemente indique enfermedades de las encías y los efectos del hábito de fumar. **Conclusión:**

La mayoría de los estudiantes posee un nivel adecuado de conocimientos y prácticas sobre salud bucal, con predominio de mujeres estudiantes.

Burman J, Dasgupta A, Banerjee R, Sembiah S, Bandyopadhyay L, Bobby P.¹¹ (India, 2019). Realizaron un estudio titulado “Higiene bucal entre estudiantes de una escuela secundaria en Harinavi, South 24 Parganas, West Bengal”. **Objetivo:** Conocer el estado de su higiene y salud bucal entre estudiantes de una escuela secundaria en Harinavi, South 24 Parganas, West Bengal. **Meodología:** Estudio observacional basado en una institución en diseño transversal. Un total de 450 estudiantes se inscribieron en la escuela en estas tres clases. Los estudiantes primero completaron un cuestionario autoadministrado, luego del cual se examinó su salud e higiene bucal. **Resultados:** El 49% de los estudiantes se cepillan los dientes dos o más de dos veces al día. Aproximadamente el 51,7% de los estudiantes usa cepillo y pasta de dientes, el 48,3% se cepilla los dientes con los dedos y pasta de dientes. Casi el 86,8% de los estudiantes nunca ha visitado a un dentista. Aproximadamente el 76,2% de los estudiantes se enjuagan la boca después de consumir alimentos. La práctica también está asociada con la buena actitud. En el género el 62% participantes de sexo femenino tienen buena actitud de hábitos de higiene y el 55,6% de sexo masculino tiene una buena práctica. 79% participantes tienen una actitud insatisfactoria. Las mujeres tenían una mejor conciencia de la salud bucal y mejores puntajes de práctica de higiene bucal que los hombres. **Conclusión:** Se demostró que los hábitos de higiene bucal y el nivel de conciencia sobre la salud

bucal entre los escolares no fueron satisfactorios. La buena salud bucal está fuertemente asociada con el género, la práctica de la higiene bucal y la conciencia sobre la higiene bucal.

Jebaraj S, Sakthi S, Sathiyawathie S.¹² (India- 2019). Realizaron un estudio titulado, “Evaluar las actitudes, el comportamiento y el conocimiento sobre la salud bucal en niños de 10 a 15 años de edad en Chennai”. **Objetivo:** Evaluar las actitudes, el comportamiento y el conocimiento sobre la salud bucal en niños de 10 a 15 años de edad en Chennai. **Metodología:** Estudio transversal. Se realizó en 176 niños (96 mujeres y 80 hombres) de 10 a 15 años de edad en Chennai. Se usó un cuestionario cerrado y evaluado para evaluar las actitudes, el comportamiento y el conocimiento de la salud oral entre los sujetos del estudio. **Resultados:** Alrededor del 92% de los participantes del estudio sabían que es necesario cepillarse los dientes, En las edades de 11 y 12 se encontraron mejores hábitos el 73% y el 83% respectivamente, aquellos que se cepillaban los dientes más de una vez al día. El 51% de los sujetos dijeron que conocen diferentes técnicas de cepillarse los dientes. El 90% de los sujetos no sabían lo que es la halitosis. El 47% de los sujetos dijo que visitan al dentista una vez al año. **Conclusión:** El conocimiento, la actitud y el comportamiento de los niños encuestados con respecto a la salud oral fueron satisfactorios.

Antecedentes nacionales

Díaz D.¹³ (Trujillo-2022). Realizaron un estudio titulado, “Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en estudiantes de la I.E.S. “San Simón” Amazonas, 2020”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en estudiantes de la Institución Educativa “San Simón” Amazonas, 2020. **Metodología:** Descriptivo, transversal, prospectivo, prolectivo observacional, conformado por 72 estudiantes. Se determinó el nivel de conocimiento mediante un cuestionario virtual de 16 preguntas. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral de los estudiantes de la Institución Educativa “San Simón” Amazonas-2020, fue de nivel regular con un promedio de 9.56 ± 1.56 . El 94% presentaron un nivel de conocimiento regular, 3% bueno y malo respectivamente. Respecto al género, se observó un promedio de 9.88 ± 1.71 en mujeres y 9.07 ± 1.19 en hombres, encontrándose en un nivel de conocimiento regular. Así mismo, el 54% de las mujeres presentaron mayor porcentaje de conocimiento sobre hábitos de higiene oral; mientras que en los hombres sólo se halló 40% en nivel regular, respectivamente. Observándose diferencia significativa entre los grupos según el género ($p=0.004<0.05$). **Conclusión:** El nivel de conocimiento sobre higiene oral de los estudiantes de la institución educativa “San Simón” de Ocallí, Amazonas en el 2020 fue regular; no hubo diferencia significativa con referencia al grado de estudios, pero si hubo diferencia significativa respecto al género, lo cual refiere que los estudiantes del género femenino

presentaron mejor nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en el año 2020.

Espino E.¹⁴ (Ayacucho-2020). Realizaron un estudio titulado “Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y el grado de entendimiento sobre hábitos de higiene oral en estudiantes de la I.E. “Mariscal Cáceres”, Ayacucho 2019.”. **Objetivo:** Establecer la asociación en referencia a grado de cognición sobre bienestar oral y el grado de entendimiento sobre hábitos de higiene oral en estudiantes de la Institución Educativa “Mariscal Cáceres”, Ayacucho 2019. **Metodología:** Aplicada, descriptivo, correlacional, observacional, transversal y no experimental. El universo de la investigación estuvo conformado por todos los escolares matriculados en la I.E. “Mariscal Cáceres”, la comunidad de estudio está constituido por 553 estudiantes. La recolección de datos se realizó en 227 alumnos, para lo cual se empleó un cuestionario sobre conocimiento en salud oral y otro sobre el grado de entendimiento de costumbres de limpieza bucal. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre salud bucal mostró relación estadísticamente significativa con el grado de entendimiento sobre hábitos de higiene oral en estudiantes ($p=0,003$). El 69,2% presentaron un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto. El grado de cognición sobre bienestar oral no mostró relación estadísticamente significativa con el género ($p=0,511$) y la edad ($p=0,184$) en estudiantes. El 70,5% presentaron un grado de entendimiento regular sobre hábitos de higiene oral. El grado de entendimiento sobre costumbres de limpieza bucal no mostró relación

estadísticamente significativa con el género en estudiantes ($p=0,396$), mientras que con la edad si se obtuvo una relación ($p=0,003$). **Conclusión:** El nivel de conocimiento sobre salud bucal mostró relación estadísticamente significativa con el nivel de captación referente a costumbres de limpieza bucal en estudiantes.

Mendoza J.¹⁵ (Trujillo-2019). Realizaron un estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del nivel secundario de la I.E.P Abraham Lincoln, del distrito de la esperanza, 2019”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre Salud bucal en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Privada Abraham Lincoln del distrito de La Esperanza, 2019. **Metodología:** La investigación es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo, con un diseño transversal, prospectivo. La muestra estuvo conformada por 127 alumnos. El instrumento que se utilizó fue un test/prueba el cual constó de 10 preguntas relacionadas con conocimientos sobre higiene oral y las principales enfermedades orales. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre Salud bucal en los estudiantes del nivel secundario es regular (44.9%). Según el sexo en el masculino es regular (50.8%) y en el sexo femenino es alto (50%). Según la edad es alto (61.9%) para cuyas edades oscilaban entre los 12 – 14 años y regular (32.5%) para cuyas edades oscilaban entre los 15 – 17 años. **Conclusión:** El nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos en los estudiantes del nivel secundario de la I. E. P. Abraham Lincoln, del distrito de La Esperanza, durante el año 2019 es regular.

2.2.Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Conocimiento

Es la acumulación de información a través de la experiencia, comunicación o inferencias. La mayor parte de las personas usan datos, información y conocimiento indistintamente.¹⁶

Hoy en día las personas estamos constantemente asimilando información por diversos medios de comunicación, entonces así es como cada persona responde a las capacidades intelectuales ya que logra percibir el estímulo de la información y lo procesa.

¹⁶

2.2.2. Conocimiento en salud bucal

La salud bucal se considera parte elemental e importante de la salud general, debemos entender este concepto como el buen estado de todas las estructuras que constituyen la cavidad bucal, tanto los que intervienen en el proceso de masticación, como los que desempeñan otro tipo de funciones.¹⁷

El conocimiento significa que el individuo tiene todos los datos necesarios para comprender qué es la enfermedad bucal y cómo surge, así como para comprender las medidas de protección que necesita. Este conocimiento llevará, a un cambio de actitud, que a su vez conducirá a realizar cambios en su vida diaria.¹⁸

2.2.3. Principios de la salud bucal

Los fundamentos de la salud bucal, son las asociaciones de experiencias previstas de enseñanza-aprendizaje, trazada para

facilitar acciones facultativas que se trasladen a la salud bucal. Esto hace que las personas atiendan y observen las estructuras de la boca a través de la asimilación, culturización y vivencia de hábitos buenos. Estos temas de instrucción se deben desarrollar en base a un análisis previo de las personas a las cuales se quiere dirigir el tema, asimismo, es primordial tener recursos adecuados para alcanzar de manera eficiente los principios de la salud bucal.¹⁹

2.2.4. Promoción de la salud bucal

La promoción de la salud bucal se basa primordialmente en: nutrición; higiene bucal; prevenir el trauma dental; entorno cambiante y apoyo a las personas.²⁰

La promoción tiene como objetivo cambiar los hábitos en las personas para favorecer la salud bucal. Los hábitos están determinados principalmente por el entorno y el estilo de vida del individuo. Cuando el comportamiento se repite con frecuencia, se convierte en un hábito automático, que no requiere pensar en el acto.²⁰

2.2.5. Importancia de la salud bucal para la salud y el bienestar general

La salud bucal es mucho más que dientes sanos; también incluye la salud de muchas otras estructuras anatómicas como las encías,

huesos, ligamentos, músculos, glándulas y nervios. Además, la salud bucal afecta algunas de nuestras funciones humanas más básicas. Estos son tejidos cuyas funciones a menudo damos por sentadas, pero representan la esencia misma de nuestra humanidad. Nos permiten hablar y sonreír; besar; oler, saborear, tocar, masticar, tragar y transmitir un mundo de sentimientos y emociones a través de expresiones faciales. ²¹

Es por ello, que cada vez son más indudables las conexiones que concurren entre la salud bucal y la salud general, por tal motivo, cada vez crece el número de divulgaciones científicas que apuntan la relación entre las enfermedades bucales con otras enfermedades tales como el cáncer, artritis reumatoide, obesidad, enfermedades respiratorias, renales o enfermedad de Alzheimer dificultades en embarazos, diabetes y enfermedades cardiovasculares. En la boca se pueden percibir signos que logran alertarnos sobre carencias vitamínicas, minerales o estados nutricionales, en definitiva, la salud bucal es un componente de la salud sistémica, siendo primordial para el bienestar general. ²¹

2.2.6. **Problemas bucodentales**

Las enfermedades bucodentales pueden afectar en gran medida a nuestra boca e inclusive llevarnos a perder nuestros dientes. La mayoría de los problemas bucodentales se pueden prevenir

con una higiene bucal adecuada.²² Las enfermedades más comunes son:

Caries: Las caries son bastante comunes. Ocurren cuando las bacterias, los alimentos y el ácido recubren los dientes y forman una placa. El ácido de los dientes comienza a corroer el esmalte y luego la dentina subyacente o el tejido conectivo. Con el tiempo, esto puede provocar daños permanentes.²²

Gingivitis: La gingivitis es la inflamación de las encías. Por lo general, es el resultado de la acumulación de placa en los dientes debido a los malos hábitos de cepillado y uso del hilo dental. La gingivitis puede hacer que sus encías se inflamen y sangren cuando se cepilla los dientes o usa hilo dental.²²

Periodontitis: A medida que avanza la periodontitis, la infección puede extenderse a la mandíbula y los huesos. También puede provocar una respuesta inflamatoria en todo el cuerpo.²²

Cáncer oral: se puede presentar en la lengua, labios, mejillas, piso de la boca y paladar duro y blando²²

2.2.7. **Hábitos de higiene bucal**

Se define higiene bucal al estado y calidad que van a presentar los pacientes cuando evaluamos su higiene oral. Por lo tanto, el estado de higiene bucal de un individuo, se manifiesta por medio del correcto cepillado, dieta adecuada, accesibilidad a los servicios básicos de salud, sin estos factores primordiales, no se

puede llevar a cabo la correcta higiene bucal y conllevan a la aparición de diversas enfermedades.²³

La odontología actual se orienta a la prevención de todas las enfermedades bucales esto se podrá lograr con la práctica correcta de hábitos. Entre ellos tenemos:

- ✓ El cepillado dental con dentífricos que contengan flúor, el cepillado se debe hacer tres veces al día.
- ✓ Uso de seda dental.
- ✓ Uso de colutorios con flúor
- ✓ Visitar al odontólogo por lo menos cada 6 meses o dos veces al año.²³

2.2.8. Importancia de la higiene bucal

Mantener una buena higiene bucal es fundamental para prevenir y mantener una buena salud de los dientes, encía y lengua; por tal motivo eliminar la placa bacteriana en estas zonas de la cavidad oral es el principal objetivo. Los estudios clínicos han demostrado que quienes tienen una mala higiene bucal tienen un mayor riesgo de desarrollar diversos problemas de salud bucal. La mala higiene es directamente responsable del aumento de la incidencia de caries dental, enfermedad periodontal, halitosis, dolor bucal y malestar para los usuarios de prótesis.²⁴

La higiene bucal se inicia desde el nacimiento:

- ✓ Cuando el niño no tenga dientes, la mamá o responsable del niño, debe limpiar suavemente la encía con una tela o gasa húmeda una vez al día, preferentemente durante el baño.
- ✓ Desde que aparece el primer diente del niño, la mamá o responsable debe limpiarlo con gasa o tela.
- ✓ El aseo bucal se debe hacer después de cada comida.
- ✓ Se debe cambiar el cepillo dental cuando las cerdas se doblen o gasten ya que en esas condiciones no limpia en forma adecuada y puede dañar la encía.²⁵

2.2.9. Instrumentos para la higiene bucal

Existen diversos instrumentos para realizar la higiene bucal.

Entre ellos encontramos:

- Cepillo dental: Es el instrumento universal más utilizado para la higiene bucal, el más conocido y más eficaz para el control mecánico de la placa bacteriana.²⁶
- Seda dental: Es un conjunto de finos filamentos de nylon o plástico (comúnmente teflón o polietileno) usado para retirar la placa bacteriana ubicada entre los dientes. Su gran importancia reside en que es un elemento que permite limpiar las zonas cuyo acceso no es posible con el cepillo dental.²⁷
- Colutorios: Es un agente químico que ayuda a modular el metabolismo de la placa bacteriana y el efecto de sus metabolitos.²⁶

- Dentífricos: Las pastas dentales fluoradas se encuentran disponibles en tubos de 50 a 130 gramos y en concentraciones que van desde las 400 ppm a 5.000 ppm de ión flúor.²⁶

2.2.10. Técnicas de cepillado para la higiene bucal

Las técnicas de cepillado ayudarán a tener una mejor limpieza de los dientes. Existen diferentes técnicas como:

- Técnica de Bass: Es la técnica más recomendada. Está indicada tanto para pacientes sanos como para aquellos con periodontitis crónica o mala posición dentaria. En este tipo, las cerdas se colocan directamente apicalmente en ángulo de 45 grados a la superficie del diente o se colocan paralelas a la superficie del diente, presionar ligeramente las cerdas para que entren en la línea de las encías, hacer vibrar el cepillo hacia adelante y hacia atrás con los 10-15 movimientos para cada posición y mover junto a los dientes.^{27,28}
- Técnica de cepillado Stillman: Recomendada para pacientes con recesión gingival. Es similar a la técnica de Bass con solo una ligera modificación del movimiento oclusal con trazos horizontales cortos. Las cerdas se dirigen apicalmente, las cerdas se colocan en parte sobre la parte cervical del diente y en parte sobre la encía adyacente.^{27,28}

- Técnica de cepillado Charter: Esta técnica es adecuada para pacientes con recesión gingival, sometidos a cirugía en vías de cicatrización y portadores de ortodoncias. Es la técnica más utilizada en presencia de cualquier aparato en posición de la cavidad bucal las cerdas hacia la corona de los dientes los lados de las cerdas se colocan en el margen gingival a 45 grados del eje largo del diente corto hacia adelante y hacia atrás los movimientos se dan directamente. ^{27,28}
- Técnica de cepillado de Fones: Es muy sencilla por lo que es recomendada para niños, ancianos y personas con dificultades motoras. Esta técnica se realiza de la siguiente forma: se realiza movimientos circulares, de tal forma que se abarque con el cepillo tanto la línea superior como la inferior de la encía. Los premolares y molares se cepillan por frotación. En esta técnica es importante seguir un orden, debe empezarse por un lado y acabar por el otro, pasando por todos los dientes de la boca. ^{27,28}

2.2.11. Consecuencias de una mala higiene bucal

Llevar una buena salud bucodental no es solo cuestión de estética, sino una medida de prevención para evitar diversas enfermedades. Y es que en la boca habitan una serie de bacterias, que, normalmente, se mantienen bajo control si llevamos una buena higiene bucal. Sin embargo, en el momento

en el que las bacterias perjudiciales proliferan fuera de control, se podrían producir infecciones en las encías, además de otros muchos problemas bucales.²⁹

Las consecuencias de una mala higiene bucal son diversas, cuando no hay un buen cepillado se produce la caries que es una enfermedad muy común que afecta a muchas personas, la gingivitis que es la inflamación de las encías. Entre los síntomas más frecuentes se incluyen: sangrado y enrojecimiento de las encías, dolor e hinchazón. Cuando esta enfermedad no se controla se produce la periodontitis que podría destruir el hueso que sostiene los dientes, produciendo así la pérdida de dientes.

29

El mal estado de la salud bucal, puede influir en forma negativa en otras enfermedades, ya sea aumentando el riesgo de que aparezcan o siendo la razón de un mal control de las mismas. Las bacterias pueden llegar a todo el organismo a través del torrente sanguíneo, ejerciendo daño en otras partes del cuerpo.

30

2.2.12. Higiene bucal en la adolescencia

La higiene bucal en la adolescencia es primordial. Esta es una de las etapas de la vida en la que existe un mayor riesgo de enfermedades dentales. Desde la pubertad, se producen cambios psicológicos, hormonales, etc. que propician la aparición de

caries, gingivitis y/o traumatismos. El estilo de vida, lo que consumen y la falta de hábitos higiene, además de la adquisición de algunos hábitos nocivos como el tabaco y el alcohol, hacen que el cuidado oral en los adolescentes sea deficiente en ellos.

31

Cada edad tiene sus motivaciones y los adolescentes, en general, son muy sensibles a su apariencia personal. La mejor manera de ayudarles es enseñarles que la correcta higiene les ayudará no solo a tener una sonrisa bonita sino tener una buena salud bucal, libre de enfermedades o cualquier afección que se presente en la boca.³¹

III. Hipótesis

Hipótesis de la investigación

Existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, Distrito de Huamachuco, Provincia Sánchez Carrión, Departamento La Libertad, año 2020

Hipótesis estadística

H₀: No existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, Distrito de Huamachuco, Provincia Sánchez Carrión, Departamento La Libertad, año 2020

H_a: Sí existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, Distrito de Huamachuco, Provincia Sánchez Carrión, Departamento La Libertad, año 2020

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

Tipo de la investigación

Según el enfoque

Cuantitativo

Hernández S.³³ (México-2017) menciona que permite recabar y analizar datos numéricos en relación a determinadas variables que han sido previamente establecidas; están basada en la obtención de una serie de datos, y en el análisis de los mismos, utilizando una serie de instrumentos de investigación que forman parte de la estadística.

Según la intervención

Observacional

Supo J.³² (Perú-2015) menciona que no existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.

Según la planificación de la toma de datos

Prospectivo

Supo J.³² (Perú-2015) menciona que los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primarios). Por lo que, posee control del sesgo de medición.

Según el número de ocasiones en que se mida las variables

Transversal

Hernández S.³³ (México-2017) menciona que todas las variables son medidas en una sola ocasión; por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes.

Según el número de variables a estudiar

Analítico

Supo J.³² (Perú-2015) menciona que el análisis estadístico por lo menos es bivariado; porque plantea y pone a prueba hipótesis, su nivel más básico establece la asociación entre factores.

Nivel de la investigación

Relacional: Se va a ver la relación que existe entre dos variables propuestas en este estudio.

Supo J. ³² (Perú-2015) menciona que se usa para saber el grado de relación entre dos o más variables (se conoce cómo se comporta una variable a través del comportamiento de otras).

Diseño de la investigación

No experimental (correlacional)

Hernández S.³³ (México-2017) menciona que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes.

4.2.Población y muestra

Población

Estuvo conformado por 60 estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, que estén matriculados en el año 2020 y que cumplan con los siguientes criterios de selección:

Criterios de inclusión

Padre o apoderado que firme el consentimiento informado.

Estudiante que haya brindado el asentimiento informado.

Estudiante que esté matriculado en el año 2020.

Estudiante que tenga acceso a internet

Criterios de exclusión

Escolar que presente alguna discapacidad especial ya sea mental o física.

Tamaño de muestra

Dada la naturaleza del presente estudio y dado el número de sujetos por investigar la muestra fue la misma población de estudio.

4.3. Definición y operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	valor
Nivel de conocimiento en salud bucal	La salud bucal es multifacética e incluye la capacidad de hablar, sonreír, tragar, etc. y transmitir una variedad de emociones a través de expresiones faciales con confianza y sin dolor. ³⁴	Conocimiento general en salud bucal que tiene todos los alumnos del nivel secundario el cual se midió por medio de un cuestionario aplicado virtualmente, el cual constó de 10 preguntas	Cualitativa	Ordinal	Cuestionario	a: Alto 7-10 puntos b: Regular 4-6 puntos c: Bajo 0-3 puntos
Hábitos de higiene oral	La higiene oral es la práctica de mantener la boca limpia y saludable mediante el cepillado y el uso de hilo dental para prevenir las caries y la enfermedad de las encías. ³⁵	Conjuntos de acciones y comportamiento que refieren todos los estudiantes de la higiene oral el cual se midió por medio de un cuestionario aplicado virtualmente, el cual constó de 4 preguntas	Cualitativa	Nominal	Cuestionario	I: Saludables ≥ 3 II: No saludables < 3
Covariable	Definición conceptual		Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valor
Género	Son las características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los definen como femenino y masculino. ³⁶	_____	Cualitativa	Nominal	Cuestionario	1: Femenino 2: Masculino
Edad	Tiempo que ha vivido una persona ³⁷	_____	Cuantitativa	Razón	Cuestionario	A: 12 a 14 años B: 15 a 17

4.4.Técnica e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

Fue encuesta a través de la aplicación de un cuestionario virtual

Instrumentos de recolección de datos

Medición del nivel de conocimiento en salud bucal

Se empleó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento en salud bucal el cual fue utilizado en el trabajo de investigación de Mendoza J¹⁵.

El cuestionario ya fue validado (Anexo 1)

El cuestionario (Anexo 1), consta de 10 preguntas relacionadas con conocimientos sobre higiene oral (6 preguntas) y las principales enfermedades orales (4 preguntas). Cada pregunta tuvo una respuesta correcta dentro de varias alternativas. Este cuestionario fue validado y confiabilizado lo que lo vuelve confiable. El cuestionario cumplió con los objetivos de esta investigación y se consideró un punto por cada respuesta correcta de cada ítem desarrollado para ello se consideró, de manera global los resultados en los siguientes intervalos:

Alto (7-10 puntos)

Regular (4-6 puntos)

Bajo (0-3 puntos)

Medición para los hábitos de higiene oral

Para la medición de hábitos de higiene bucal el procedimiento de recojo de datos se realizó aplicando un cuestionario, para ello se utilizó un

instrumento de un trabajo de investigación previo realizado por Espinoza S y col.³⁸ previamente validado y sometido a prueba de confiabilidad.

En el cuestionario (Anexo 1) se consideró que un estudiante tiene Hábitos de Higiene Oral Saludable cuando obtenía un puntaje de 3 puntos al sumar las dimensiones cepillado dental (2 veces al día o más), uso de seda dental (al menos una vez al día) y visita al dentista (al menos una vez al año).

Hábitos de higiene bucal:

Saludables ≥ 3

No saludables < 3

Procedimientos

- ❖ Se solicitó una carta de presentación al coordinador de la clínica odontológica ULADECH Católica para la coordinación de la ejecución del estudio.
- ❖ Se presentó un documento a la institución educativa correspondiente para obtener el permiso para la ejecución de este estudio.
- ❖ Se realizó un consentimiento informado (Anexo 3) en donde los padres de los estudiantes dieron su consentimiento autorizando la participación de su hijo en la investigación a través de una firma de este documento.
- ❖ Se realizó un asentimiento (Anexo 4) para que los estudiantes que deseen participar coloquen su firma en este documento.
- ❖ Se usó encuestas para poder medir el nivel de conocimiento de salud bucal, para los hábitos de higiene oral también se usó una

encuesta. Estas encuestas se mandaron a los estudiantes por medio del whatsapp. Cabe recalcar que esta investigación fue netamente virtual, debido a la situación que el país y el mundo entero estaba atravesando por la pandemia del covid 19.

4.5.Plan de análisis.

En la presente investigación, para el procesamiento estadístico de datos se usó del software estadístico SPSS v. 26, y Microsoft Excel.

Mediante las tablas de frecuencia y porcentaje, las cuales fueron simples y de doble entrada con sus respectivos gráficos estadísticos, así mismo para evaluar la relación entre variables (nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral), se hizo uso de la prueba estadística Chi cuadrado con un nivel de significancia de 0.05, para dar respuestas según cada objetivo planteado.

4.6. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Metodología
¿Existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020?	<p>Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020.</p> <p>Objetivos específicos: Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad. Determinar los hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género. Determinar los hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.</p>	<p>Existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020</p> <p>No existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020</p>	<p>Variable: Nivel de conocimiento en salud bucal</p> <p>Hábitos de higiene oral</p> <p>Covariable: Género y edad</p>	<p>Es de tipo cuantitativo, observacional, relacional, prospectivo, transversal y analítico.</p> <p>Es de nivel relacional.</p> <p>El diseño es no experimental.</p> <p>Población estuvo constituida por 60 estudiantes</p> <p>La muestra estuvo constituida por 60 estudiantes</p> <p>Tipo de muestreo no probabilístico</p>

4.7.Principios éticos

Para la ejecución de esta investigación se aplicaron los principios éticos estipulados en el Código para la investigación científica en su versión 004 de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote. ³⁹

La protección de las personas: Ya que las personas en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio.

Libre participación y derecho a estar informado: Ya que las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan.

Beneficencia y no-maleficencia: Toda investigación debe tener un balance riesgo-beneficio positivo y justificado, para asegurar el cuidado de la vida y el bienestar de las personas que participan en la investigación. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia: El investigador debe anteponer la justicia y el bien común antes que el interés personal. Así como, ejercer un juicio razonable y asegurarse que las limitaciones de su conocimiento o capacidades, o sesgos, no den lugar a prácticas injustas. El investigador está obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y

servicios asociados a la investigación, y pueden acceder a los resultados del proyecto de investigación

Integridad científica: Son la responsabilidad de todo profesional ante la sociedad. Se informará los resultados de la investigación sin cambiar ningún dato encontrado, asegurando la validez, fiabilidad y credibilidad en la aplicación del instrumento.

V. Resultados

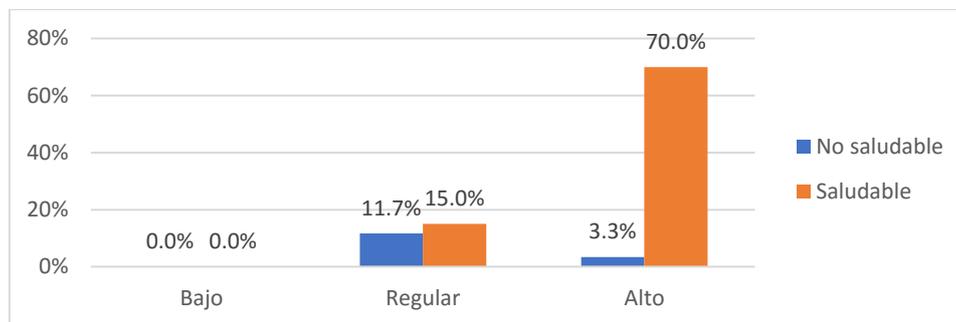
5.1. Resultados

Tabla 1: Relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020

Hábitos de higiene oral	Nivel de conocimiento						Total	
	Bajo		Regular		Alto		f	%
	f	%	f	%	f	%		
No saludable	0	0,0	7	11,7	2	3,3	9	15,0
Saludable	0	0,0	9	15,0	42	70,0	51	85,0
Total	0	0,0	16	26,7	44	73,3	60	100

Fuente: ficha de recolección de datos.

$$X^2 = 14.144 \quad p = 0.000$$



Fuente: Datos obtenidos de la tabla

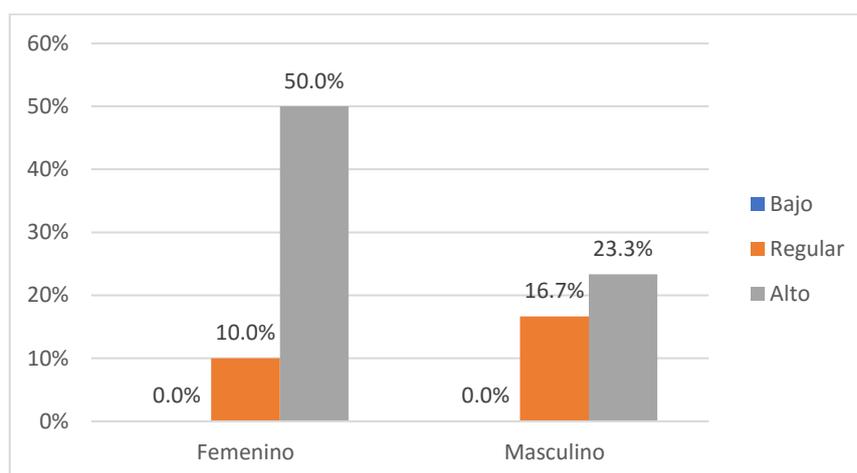
Gráfico 1: Relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020

Interpretación: Se observa que el 70 % (42) de estudiantes poseen un nivel de conocimiento alto y a la vez presentan hábitos saludables y el 15 % (9) presentan un nivel de conocimiento regular y hábitos saludables. Asimismo, se evidencia que existe relación en ambas variables ($p = \text{valor} < 0.05$).

Tabla 2: Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género.

Género	Nivel de conocimiento						Total	
	Bajo		Regular		Alto		f	%
	f	%	F	%	f	%		
Femenino	0	0,0	6	10,0	30	50,0	36	60,0
Masculino	0	0,0	10	16,7	14	23,3	24	40,0
Total	0	0,0	16	26,7	44	73,3	60	100

Fuente: ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 2

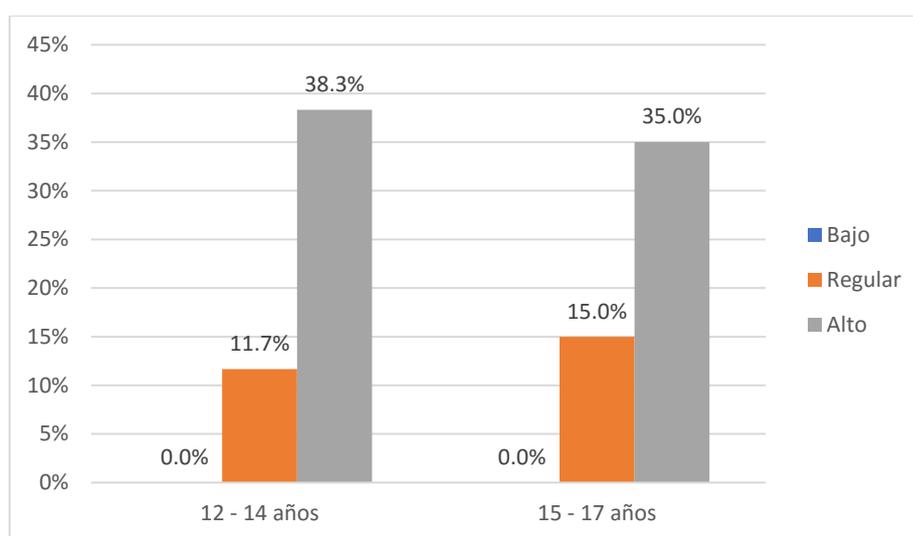
Gráfico 2: Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género.

Interpretación: Se observa que, en los estudiantes de género femenino, el 50 % (30) tiene un nivel de conocimiento alto y el 10 % (6) regular; los estudiantes de género masculino, el 23,3 % (14) tiene un nivel de conocimiento alto y el 16,6 % (20) regular. Mientras que nivel bajo no se encontró.

Tabla 3: Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.

Edad	Nivel de conocimiento						Total	
	Bajo		Regular		Alto		n	%
	n	%	n	%	N	%		
12 - 14 años	0	0,0	7	11,7	23	38,3	30	50,0
15 - 17 años	0	0,0	9	15,0	21	35,0	30	50,0
Total	0	0,0	16	26,7	44	73,3	60	100

Fuente: ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 3

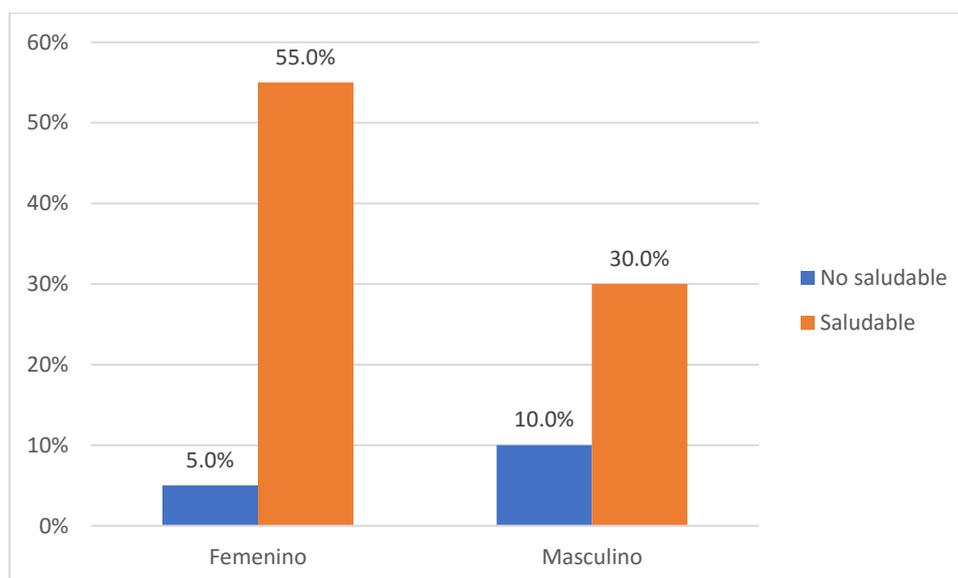
Gráfico 3: Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.

Interpretación: Se observa que en los estudiantes de 12-14 años, el 38,3 % (23) tiene un nivel de conocimiento alto y el 11,7 % (7) regular; los estudiantes de 15-17 años, el 35 % (21) tiene un nivel de conocimiento alto y el 15 % (9) regular. Asimismo, no se encontró nivel bajo.

Tabla 4: Hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género.

Género	Hábitos de higiene oral				Total	
	No saludable		Saludable		n	%
	N	%	N	%		
Femenino	3	5,0	33	55,0	36	60,0
Masculino	6	10,0	18	30,0	24	40,0
Total	9	15,0	51	85,0	60	100

Fuente: ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 4

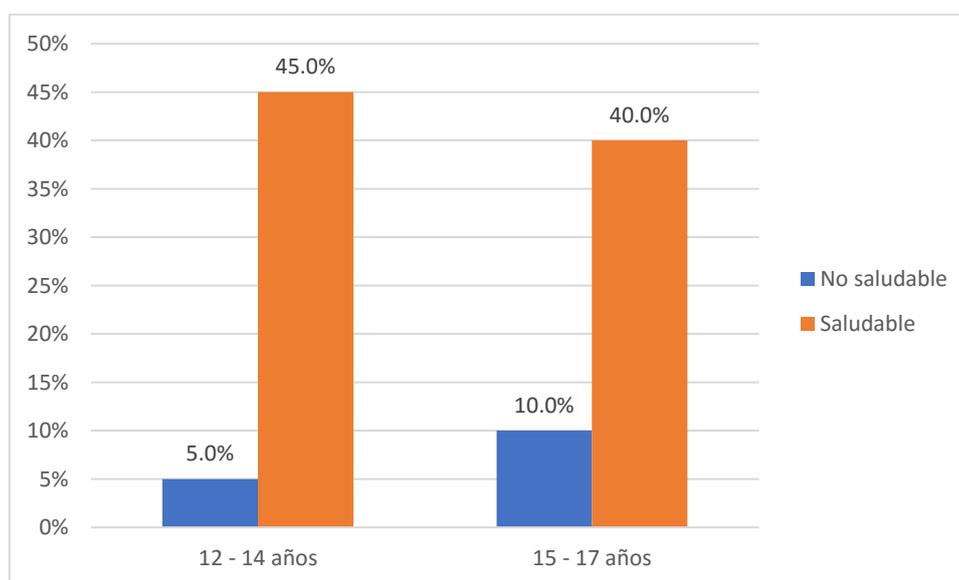
Gráfico 4: Hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género.

Interpretación: Se observa el 55 % (33) de los estudiantes de género femenino, presentan hábitos saludables de higiene oral y el 5 % (3) no saludables; los estudiantes de género masculino, el 30 % (18) tiene hábitos saludables de higiene oral y el 10 % (6) no saludables, asimismo no se encontró nivel bajo en ningún género.

Tabla 5: Hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.

Edad	Hábitos de higiene oral				Total	
	No saludable		Saludable		n	%
	N	%	N	%		
12 - 14 años	3	5,0	27	45,0	30	50,0
15 - 17 años	6	10,0	24	40,0	30	50,0
Total	9	15,0	51	85,0	60	100

Fuente: ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 5

Gráfico 5: Hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad.

Interpretación: Se observa que en los estudiantes de 12-14 años, el 45 % (27) tiene hábitos saludables de higiene oral y el 5 % (3) no saludables; en los estudiantes de 15-17 años, el 40 % (24) tiene hábitos saludables de higiene oral y el 10 % (6) no saludable. Asimismo, nivel bajo no se encontró en ningún rango de edad.

5.2. Análisis de resultados

En el presente estudio se buscó determinar la relación que existe entre nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, para ello se trabajó con toda la población ya que fue una cantidad accesible, aptos por los criterios de selección en el plan de trabajo. El estudio se realizó con 60 estudiantes, se utilizó encuestas aplicadas virtualmente a cada estudiante.

En los resultados aplicándose la prueba de chi cuadrado se encontró que, sí existe se una relación significativa entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene bucal, lo cual coincide con el estudio realizado por **Tadín A, Poljak R, Domazet J, Gavic L⁸. (Croacia-2022)**. Los cuales encontraron que en sus poblaciones estudiadas existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal e higiene bucal. La coincidencia de nuestros resultados se podría deber a que el conocimiento sobre salud bucal ayuda a que todo individuo tenga todos los datos necesarios para comprender qué es la enfermedad bucal y cómo surge, así como para comprender las medidas de protección que necesita.

En el nivel de conocimiento sobre salud bucal según género se encontró que en los estudiantes de género femenino el 50% tiene un nivel de conocimiento alto, lo cual coincide con los estudios realizados por **Al-Tayar B, Ahmad A, Zulkarnain M, Hayati M.¹⁰ (República de Yemen-**

2019). Los cuales encontraron que el 50,3% de mujeres estudiantes tenían un conocimiento significativamente mejor de las enfermedades dentales en comparación con los estudiantes varones. La coincidencia de nuestros resultados se podría deber a que las mujeres tienden a ser mucho más ordenadas en todo aspecto a la misma vez se preocupan más por su aspecto, lo cual es menos común en los hombres. Las mujeres adolescentes son las que más atención desean llamar por lo que desean verse bien en todos los aspectos, en la actualidad lucir unos dientes bonitos es muy popular entre las adolescentes por lo cual están siempre cuidando de sus dientes.

En el nivel de conocimiento sobre salud bucal según edad, en los estudiantes de 12-14 años, el 38.3% tiene un nivel de conocimiento alto, lo cual coincide con el estudio que realizó **Mendoza J.¹⁵ (2019)**, quien encontró como resultado que según la edad el nivel de conocimiento es alto (61.9%) para cuyas edades oscilaban entre los 12 – 14 años. Aunque los porcentajes sean diferentes a nuestro estudio llegamos a una misma conclusión que el mayor conocimiento se encuentra entre las edades de 12 a 14, asimismo, la diferencia de porcentajes se puede deber a las diferentes muestras que se estudió y también a la población y el lugar en el cual se realizó el estudio.

En los hábitos de higiene oral según género se encontró que los estudiantes de género femenino, el 55% tiene hábitos saludables de higiene oral, lo cual coincide con el estudio realizado por **Díaz D.¹³ (Trujillo-2022)**, donde encontró que el 54% de género femenino presentaron mayor porcentaje de conocimiento sobre hábitos de higiene oral; asimismo otros

autores como **Burman J, Dasgupta A, Banerjee R, Sembiah S, Bandyopadhyay L, Bobby P.¹¹ (2019)**; encontraron que el 62% participantes de género femenino tienen buena actitud de hábitos de higiene. Aunque los porcentajes no coincidieron esto se podría deber a la diferente muestra o diferente país en el cual se realizó el estudio, se pudo llegar a la misma conclusión en lo cual se presenta mejores hábitos en el sexo femenino que en el masculino. Los hábitos de higiene se adquieren con el pasar del tiempo ya sea desde el colegio o desde la casa. Por lo tanto, la higiene bucal de un individuo, se manifiesta por medio del correcto cepillado, dieta adecuada, accesibilidad a los servicios básicos de salud.

En los hábitos de higiene oral según edad se encontró que los estudiantes de 12-14 años, el 45% tiene hábitos saludables de higiene oral. Lo cual coincide con el estudio realizado por **Jebaraj S, Sakthi S, Sathiyawathie S.¹² (India, 2019)**, el cual encontró que en las edades de 11 a 14 el 73% tienen mejores prácticas de higiene bucal. Aunque nuestras conclusiones llegaron a ser las mismas ya que existen mejores hábitos en las edades de 12 a 14, los porcentajes encontrados en nuestro estudio son diferentes a los porcentajes del autor esto se podría deber a que se trabajó en diferentes países asimismo la muestra con la cual se realizó el estudio fue diferente. Los jóvenes, por sus cambios hormonales, deben estar más atentos a su aseo personal; son más propensos a sudar más y con un olor más fuerte.

VI. Conclusiones

Sí existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020.

El nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género en el femenino fue alto.

El nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad de 12 a 14 fue alto.

Los hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según género en el femenino presentaron hábitos saludables.

Los hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020, según edad de 12 a 14 presentaron hábitos saludables.

Recomendaciones

Se recomienda a la directora de la I.E.P Adventista que debe implementar talleres educativos dirigidos a los alumnos para fortalecer sus conocimientos sobre salud bucal ya que entre más conocimiento adquieran los alumnos tendrán mejores hábitos de higiene bucal.

Los padres de los estudiantes juegan un rol muy importante en adquirir los conocimientos pertinentes respecto a la salud bucal lo cual es muy importante ya que el hogar es la primera escuela para cada estudiante. Por tal motivo, cada padre debe instruir a sus hijos sobre la salud bucal así ellos podrán adquirir mejores hábitos mejorando su salud bucal.

Referencias bibliográficas

1. Lazo G. Problemática actual en salud bucal en el Perú. Rev. Postgrado Scientiarvm. [internet]. 2017 [consultado 22 Dic 2022]; 3(2): 1-4. DOI: [10.26696/sci.epg.0060](https://doi.org/10.26696/sci.epg.0060)
2. Duque C, Mora I. La representación de la epidemiología de la caries en el mundo a través de mapas. Univ Odontol. [internet]. 2012 [consultado 22 Dic 2022]; 31(66): 41-50. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2710-Texto%20del%20art%C3%ADculo-11233-1-10-20120807.pdf>
3. Gopikrishna V, Nithin N, Kulkarni B, Jeswin J, Sourabha K. Knowledge, attitude, and practices of oral hygiene among college students in Bengaluru city. Rev. Department of Public Health Dentistry. [internet]. 2016 [consultado 22 Dic 2022]; 14 (1): 75-79. DOI: [10.4103/2319-5932.178726](https://doi.org/10.4103/2319-5932.178726).
4. Salud bucal [base de datos en línea]. Perú: Dirección General de Salud de las Personas; 2013. [fecha de acceso 7 de octubre de 2020]. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13
5. Instalación de la atención en salud bucal en los estudiantes de los niveles primario y secundario de las II.EE. en la zona rural, distrito de Huamachuco, provincia de Sánchez Carrión - la libertad [base de datos en línea].

Huamachuco: Municipalidad provincial de Sánchez Carrión; 2010. [fecha de acceso 7 de octubre de 2020]. Disponible en: <http://ofi4.mef.gob.pe/PIPMenor/ReportePIPMenor.aspx?Codigo=260853&version=1&usuario=>

6. Ferreira M, Diaz V, Pérez N, Sanabria D, Alvarenga M, Bazán D, et al. Salud bucal en preescolares y nivel de conocimiento sobre higiene bucal de sus madres, en escuelas públicas y privadas de San Lorenzo, Paraguay. *Pediatr. (Asunción)*. [internet]. 2016 [consultado 22 Dic 2022]; 43 (2): 129 -136. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DialnetSaludBucalEnPreescolaresYNivelDeConocimientoSobreH-5693009.pdf>
7. Lapresa B, Barbero S, Arizaleta H. Prevalencia de hábitos bucodentales saludables en la población infanto-juvenil residente en España. *An Pediatr (Barc)*. [internet]. 2012 [consultado 22 Dic 2022]; 76 (3):140-147. DOI: [10.1016/j.anpedi.2011.09.005](https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2011.09.005)
8. Tadin A, Poljak R, Domazet J, Gavic L. Oral Hygiene Practices and Oral Health Knowledge among Students in Split, Croatia. *Healthcare*. [internet]. 2022 [consultado 22 Dic 2022]; 10 (2): 406. DOI: <https://doi.org/10.3390/healthcare10020406>

9. Fukuhara D, Ekuni D, Kataoka K, Taniguchi-Tabata A, Uchida-Fukuhara Y, Toyama N, et al. Relationship between oral hygiene knowledge, source of oral hygiene knowledge and oral hygiene behavior in Japanese university students: A prospective cohort study. PLoS ONE. [internet] 2020 [consultado 22 Dic 2022]; 15 (7). DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0236259>
10. Al-Tayar B, Ahmad A, Zulkarnain M, Hayati M. Oral health knowledge, attitude, and practices among Yemeni school students. J Int Oral Health. [internet]. 2019 [consultado 22 Dic 2022]; 11(1): 15-20. DOI: [10.4103/jioh.jioh_176_18](https://doi.org/10.4103/jioh.jioh_176_18).
11. Burman J, Dasgupta A, Banerjee R, Sembiah S, Bandyopadhyay L, Bobby P. A study on oral hygiene among students of a secondary school in Harinavi, South 24 Parganas, West Bengal. Med J DY Patil Vidyapeeth. [internet]. 2019 [consultado 22 Dic 2022]; 12 (1): 34-38. DOI: [10.4103/mjdrdypu.mjdrdypu_76_18](https://doi.org/10.4103/mjdrdypu.mjdrdypu_76_18).
12. Jebaraj S, Sakthi S, Sathiyawathie S. Oral health attitudes, behavior, and knowledge among 10–15 year-old school children in Chennai. Drug Invention Today. [internet]. 2019 [consultado 22 Dic 2022]; 12 (3): 1-5. Disponible en: <https://jprsolutions.info/files/final-file-5ca4ca951c36f1.73319378.pdf>
13. Díaz D. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en estudiantes de la I.E.S. “San Simón” Amazonas, 2020. [Tesis para optar el título profesional

de cirujano dentista]. Universidad privada Antenor Orrego. Trujillo- Perú; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/9312>

14. Espino E. Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y el grado de entendimiento sobre hábitos de higiene oral en estudiantes de la I.E. “Mariscal Cáceres”, Ayacucho 2019. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Universidad Alas Peruanas. Ayacucho; 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12990/4787>

15. Mendoza J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del nivel secundario de la I.E.P Abraham Lincoln, del distrito de la Esperanza, 2019. [Tesis para optar el título de Cirujano Dentista]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Trujillo – Perú; 2019. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14999>

16. Okyere E, Nor K. Individual Factors and Knowledge Sharing. American Journal of Economics and Business Administration. [internet]. 2011 [consultado 22 Dic 2022]; 3 (1): 66-72. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/25708325.pdf>

17. Hechavarria B, Venzant Z, Carbonell M, Carbonell C. Salud bucal en la adolescencia. MEDISAN. [internet]. 2013 [consultado 22 Dic 2022]; 17(1): 117-125. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192013000100015

18. Sultan M. Oral health knowledge, behaviour and practices among school children in Qatar. *Dent Res J (Isfahan)*. [internet]. 2016 [consultado 22 Dic 2022]; 13(4): 342–353. DOI: [10.4103/1735-3327.187885](https://doi.org/10.4103/1735-3327.187885).
19. Ueno M, Kawaguchi Y. Principles and Activities of Oral Health Promotion in Asian Countries. *Asian Perspectives and Evidence on Health Promotion and Education*. Springer [internet]. 2011 [consultado 22 Dic 2022]; 10 (1): 389-403. DOI: https://doi.org/10.1007/978-4-431-53889-9_35.
20. Honkala E. Primary Oral Health Care. *Med Princ Pract*. [internet]. 2014 [consultado 22 Dic 2022]; 23 (1): 17–23. DOI: [10.1159/000357916](https://doi.org/10.1159/000357916)
21. Oral health: A window to your overall health [base de datos en línea]. Florida: Mayo clinic; 2019. [fecha de acceso 23 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/adult-health/in-depth/dental/art-20047475>
22. Everything You Need to Know About Dental and Oral Health [base de datos en línea]. EE. UU: Healthline; 2019. [fecha de acceso 23 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.healthline.com/health/dental-and-oral-health>

23. Alcaldía Mayor de Bogotá; Secretaría Distrital de Salud; Institución Universitaria Colegios de Colombia. Guía de práctica clínica en salud oral, Higiene Oral. Bogotá: Oficina Asesora de Comunicaciones en Salud. [internet]. 2010 [consultado 22 Dic 2022]. Disponible en: <http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Documentos%20Salud%20Oral/Gu%C3%ADa%20de%20Pr%C3%A1ctica%20Cl%C3%ADnica%20en%20Salud%20Oral-%20Higiene%20Oral.pdf>
24. Terrie Y. Benefits of Good Oral Hygiene. BSP Pharm, RPh [en línea]. 2013. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. No. 3. Disponible en: <https://www.pharmacytimes.com/publications/issue/2013/March2013/Benefits-of-Good-Oral-Hygiene>
25. Jones C. The importance of oral hygiene in nutritional support. British Journal of Nursing Vol. [internet]. 2014 [consultado 22 Dic 2022]; 7 (2). DOI: <https://doi.org/10.12968/bjon.1998.7.2.74>
26. Elementos para la higiene oral tradicionales [base de datos en línea]. México: Educadores de salud oral. 2020. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://educadoresorales.es.tl/Elementos-para-la-higiene-oral-tradicionales-y-alternativos.htm>

27. 4 Types of Brushing Technique [base de datos en línea]. EE. UU. Indian dental association. 2016. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://indiandentalassociation.wordpress.com/2016/09/29/4-types-of-brushing-technique/>
28. Tooth Bass Brushing Techniques [base de datos en línea]. India: Sabka Dentist. 2020. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://sabkadentist.com/tooth-bass-brushing-techniques/>
29. Consecuencias de una salud bucodental inadecuada [base de datos en línea]. España: Oximesa. 2020. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.oximesa.es/blog/consecuencias-de-una-salud-bucodental-inadecuada/>
30. Poor dental hygiene impacts overall health [base de datos en línea]. Europa: Regional Health Command Europe. 2019. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. Disponible en: https://www.army.mil/article/230286/poor_dental_hygiene_impacts_overall_health
31. La higiene oral en la adolescencia [base de datos en línea]. Perú: Laboratorios KIN. 2018. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.kin.es/higiene-oral-en-la-adolescencia/>

32. Supo J. Niveles y tipos de investigación: Seminarios de investigación. Perú: Bioestadístico; 2015.
33. Hernández Sampieri. Metodología de la investigación. 6ta edición. México: MC Gran editorial; 2017.
34. New definition of oral health announced [base de datos en línea]. Suiza: FDI World Dental Federation. 2020. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.fdiworlddental.org/oral-health/fdi-definition-of-oral-health>
35. Dental Hygiene [base de datos en línea]. EE. UU: Department of Health & Human Services. 2016. [fecha de acceso 24 de setiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/healthywater/hygiene/dental/index.html>
36. Duarte J, García J. Igualdad, Equidad de Género y Feminismo, una mirada histórica a la conquista de los derechos de las mujeres. Revista CS [internet]. 2016 [consultado 23 oct 2020]; 1 (18): 107-158. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n18/n18a06.pdf>
37. Real Academia de la Lengua Española [base de datos en línea]. España: Real Academia Española; 2019. [fecha de acceso 23 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/edad?m=form>

38. Espinoza S, Muñoz P, Lara M, Uribe C. Hábitos de Higiene Oral en Estudiantes de Odontología de la Universidad de Chile. Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral. 2010; 3(1): 11-18. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123530/Espinoza2010a.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
39. Código de ética para la investigación versión 004 [base de datos en línea]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021. [fecha de acceso 22 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

Anexo 1



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL TRUJILLO

CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Trujillo, 03 de noviembre del 2020

~~U.S.V.~~ Mtr. Lic. ELENA NOEMÍ CÁRDENAS VALVERDE
DIRECTORA DE LA I.E.P "ADVENTISTA"

Presente

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente en mi condición de Coordinador de Carrera de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Trujillo. Siendo el motivo de la presente manifestarle que, en el marco del cumplimiento curricular de la carrera profesional de odontología, en el curso de Tesis II, nuestra alumna, MOZO VARGAS, Marianela Alejandra; debe llevar a cabo el desarrollo de su proyecto de tesis titulado: "Nivel de conocimiento en salud bucal en relación con los hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P "Adventista", distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020". Así mismo para realizar el presente trabajo se ha seleccionado a su digna institución motivo por el cual se solicita dar las facilidades a nuestra alumna y pueda ejecutar con toda normalidad su proyecto de tesis.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente:

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL TRUJILLO
Mtr. José Fernando Cárdenas Valverde
Coordinador de Carrera

Anexo 2



**NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL Y HÁBITOS DE
HIGIENE ORAL EN PADRES DE FAMILIA DE LA I.E LEONCIO
PRADO NIVEL INICIAL DISTRITO DE HUAMACHUCO,
PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD-2020.**



AUTORA: MOZO VARGAS MARIANELA ALEJANDRA

1. CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL

Datos generales

Edad: _____

Sexo (F) (M)

Fecha: _____

Instrucciones:

El cuestionario consta de 14 preguntas, dividido en 2 partes; la primera parte consta de 10 preguntas sobre conocimiento en salud bucal y la segunda parte consta de 4 preguntas para evaluar los hábitos de higiene bucal. Para contestar cada pregunta deberá escoger y marcar la respuesta que consideres la correcta. El siguiente cuestionario es totalmente anónimo.

1. ¿Qué significa salud bucal?
 - a) **Ausencia de enfermedad en la boca.**
 - b) Presencia de dolor.
 - c) No tener mal aliento.

2. ¿Cada cuánto tiempo como mínimo debemos de visitar al dentista?
 - a) Cada año.
 - b) **Cada seis meses.**
 - c) Solo cuando me duele el diente.

3. ¿Qué debemos utilizar para una buena higiene bucal?
 - a) Cepillo y pasta dental.
 - b) **Cepillo, pasta dental, hilo dental y enjuagatorios bucales.**
 - c) Hilo dental y enjuagatorios bucales.

4. ¿Cuál es el objetivo del cepillo dental?
 - a) Tener la boca bonita.
 - b) Saborear mejor los alimentos.

- c) **Desorganizar y eliminar la placa bacteriana.**
5. ¿En qué momento durante el día debemos de cepillarnos los dientes para tener una buena higiene bucal?
- a) Al levantarse
 - b) Antes de cada comida
 - c) **Al levantarse, después de cada comida y antes de acostarse**
6. ¿Qué es la caries dental?
- a) Una enfermedad causada por una sola bacteria
 - b) **Una Disbiosis**
 - c) Una enfermedad que afecta a las encías.
7. ¿Cómo podemos prevenir la caries?
- a) Consumiendo productos con azúcar.
 - b) **Cepillándose los dientes después de cada comida.**
 - c) Comiendo galletas, dulces y golosinas.
8. ¿Para qué sirve el hilo dental?
- a) Para eliminar la gingivitis.
 - b) Para eliminar la caries dental.
 - c) **Para llegar a zonas en donde el cepillo no puedo alcanzar a limpiar.**
9. ¿Qué es la gingivitis?
- a) **Inflamación de las encías.**
 - b) Dolor de los dientes y del labio.
 - c) Labios hinchados.
10. ¿Cómo prevenir la gingivitis?
- a) No consumiendo dulces.
 - b) **Cepillándose los dientes después de las comidas.**
 - c) Lavándose la lengua y los labios

Tomado de Mendoza J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del nivel secundario de la I.E.P Abraham Lincoln, del distrito de la Esperanza, 2019.

2. CUESTIONARIO PARA EVALUAR HÁBITOS DE HIGIENE ORAL.

¿Cuántas veces al día cepilla sus dientes?

- 1. Nunca
- 2. Ocasionalmente, no todos los días
- 3. Una vez al día

- 4. **Dos veces al día**
- 5. **Tres veces al día o más**

¿Cuántas veces al día utiliza seda dental?

- 1. Nunca
- 2. Ocasionalmente, no todos los días
- 3. Una vez al día
- 4. **Dos veces al día**
- 5. **Tres veces al día o más**

¿Hace cuánto tiempo fue su última visita al dentista?

- 1. No he ido nunca al dentista
- 2. Hace más de 2 años
- 3. Entre 1 y 2 años
- 4. **Entre 6 meses y 1 año**
- 5. **Hace menos de 6 meses**

¿Cuántas veces al día utiliza enjuague bucal?

- 1. Nunca
- 2. Ocasionalmente, no todos los días
- 3. Una vez al día
- 4. **Dos veces al día**
- 5. **Tres veces al día o más**

Tomado de Espinoza S, Muñoz P, Lara M, Uribe C. Hábitos de higiene oral en estudiantes de odontología de la universidad de Chile. 2010.

Cuestionario virtual

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

Preguntas Respuestas 6

Apellido: Infantes Fernandez

Nombre: Jhonny

Documento Nacional de Identidad: 71710169

Fecha: 14 / 02 / 2022

12. ¿Cuántas veces al día utiliza seda dental? *

Dos veces al día

Tres veces al día o más

13. ¿Hace cuánto tiempo fue su última visita al dentista? *

No he ido nunca al dentista

Hace más de 2 años

Entre 1 y 2 años

Entre 6 meses y 1 año

Hace menos de 6 meses

14. ¿Cuántas veces al día utiliza enjuague bucal? *

Nunca

Ocasionalmente, no todos los días

Una vez al día

Dos veces al día

Tres veces al día o más

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

Anexo 3

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cron Bach	N de elementos
0,714	10

ANEXO 4: BAREMACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nivel de conocimiento	Puntaje
Alto	7 – 10
Regular	4 – 6
Bajo	0 – 3

JUICIO DE EXPERTOS

Docente	Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Observaciones
Juan Francisco Naranjo B.		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Desorganizado y alrededor
Maria Ingrid Cordero		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	MG. María Ingrid Cordero con el 100% de precisión
Teresa Nayeli Rojas Solano		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Mayor respuesta de seguridad 4,5, 6 y 8
Quevedo Rojas Rosa		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Mayor respuesta de seguridad 4, 5, 6 y 8
MARCELA MONS GUTIERREZ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Mayor respuesta de seguridad 4, 5, 6 y 8
Jorge Huancayo López		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Mayor respuesta de seguridad 4, 5, 6 y 8
Silvia Pretel Montecano		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Mayor respuesta de seguridad 4, 5, 6 y 8
San Alcántara Moreya		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Mayor respuesta de seguridad 4, 5, 6 y 8

Tomado de Mendoza J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del nivel secundario de la I.E.P Abraham Lincoln, del distrito de la Esperanza, 2019.

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO PARA MEDIR HÁBITOS DE HIGIENE ORAL

El cuestionario fue validado mediante el juicio de expertos, en el cual un grupo de 3 expertos evalúan individual e independientemente cada ítem del cuestionario, asignándoles una puntuación. El estadístico empleado es el coeficiente V de Aiken, cuyos resultados son aprobatorios en todos los ítems por unanimidad (V Aiken = 1.00); con ello finalmente se logra determinar la validez individual y grupal de los ítems.

Validez de contenido:

Validación	N° Item	Número de expertos	V de Aiken		
			Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3
Hábitos de higiene oral	4	3	1.000	1.000	1.000

*Valores obtenidos antes del mejoramiento de los ítems.

Confiabilidad del método

Análisis de fiabilidad	n	k	st ²	$\sum p * q$	KR-20*
Nivel de conocimiento salud oral	20	10	4.190	0.99	0.849
Hábitos de higiene oral	20	4	1.148	0.628	0.604

*Kuder–Richardson Formula 20

Tomado de Espinoza S, Muñoz P, Lara M, Uribe C. Hábitos de higiene oral en estudiantes de odontología de la universidad de Chile. 2010.

Anexo 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (PADRES)

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P “ADVENTISTA”, DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

Investigador (a): Mozo Vargas Marianela Alejandra

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Nivel de conocimiento en salud bucal en relación con los hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, Distrito de Huamachuco, Provincia Sánchez Carrión, Departamento La Libertad, Año 2020.

Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Este proyecto de investigación se realizará para poder determinar la relación entre el nivel de conocimiento y los hábitos de higiene bucal, los procedimientos de la investigación no perjudicarán de ninguna manera su salud física y mental; también conociendo que este estudio será netamente de uso académico y se mantendrá en anonimato las identidades de las personas que participen respetando el código de ética protección de las personas de la universidad ULADECH

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se mandará a cada padre consentimiento informado
2. Se mandará a cada estudiante una hoja de asentimiento informado
3. La ejecución del proyecto de investigación se realizará por medio de encuesta que cada estudiante debe responder

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 930390981.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos del participante

fecha y hora

Mozo Vargas Marianela Alejandra
Nombres y Apellidos del investigador

fecha y hora

Anexo 5

ASENTIMIENTO INFORMADO

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P “ADVENTISTA”, DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

Hola mi nombre es Marianela Alejandra Mozo Vargas y soy estudiante de la Universidad Católica Los Ángeles Chimbote. Se está realizando un estudio para determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, Distrito de Huamachuco, Provincia Sánchez Carrión, Departamento La Libertad, año 2020 y para ello queremos pedirte que nos apoyes.

Tu participación en el estudio consistiría en responder una encuesta.

Tu participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tus papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. La información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie el resultado de las mediciones, sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar, te pido que por favor que marques “SI” en el cuadrito y coloca tu nombre y fecha.

Si no quieres participar, no pongas nada (), ni escribas tu nombre.

Sí quiero participar

Nombre: _____

Fecha: _____

Anexo 6

CONTRASTACION DE HIPÓTESIS

Tabla 1: Relación que existe entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020.

Prueba Chi cuadrado	Gl	Sig.
14.144	1	0.000

Fuente: Análisis Chi Cuadrado SPSSV.26

Método

Hipótesis nula	No están relacionadas
Hipótesis alterna	Están relacionadas
Nivel de significancia	$\alpha = 0.05$

Información del factor

Variables	Valores
2	nivel de conocimiento y hábitos de higiene bucal

Tabla contingencia

Hábitos de higiene oral	Nivel de conocimiento						Total	
	Bajo		Regular		Alto		n	%
	n	%	n	%	n	%		
No saludable	0	0.0	7	11.7	2	3.3	9	15.0
Saludable	0	0.0	9	15.0	42	70.0	51	85.0
Total	0	0.0	16	26.7	44	73.3	60	100

Mediante la prueba Chi cuadrado muestra como resultado que si existe relación entre las variables ($p=0.000$), es decir el nivel de conocimiento y los hábitos de higiene bucal si están relacionadas.

Aceptamos la Hipótesis alterna:

Ha: Si existe relación entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P “Adventista”, distrito de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad, año 2020.

Anexo 7

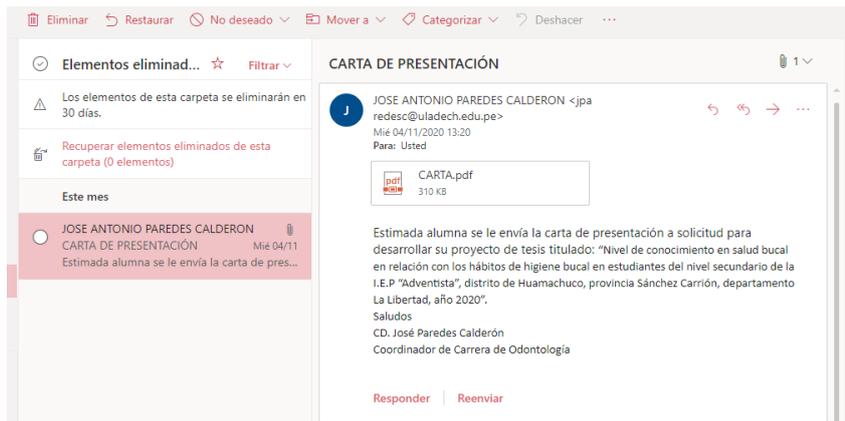
Anexo 6

EVIDENCIAS

SOLICITUD DIRIGIDA AL COORDINADOR DE ESCUELA



CARTA DE PRESENTACIÓN



ENCUESTAS ONLINE

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

Preguntas Respuestas 12

APELLIDOS *
Infantes Fernandez

NOMBRES *
Junior

DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD *
71710169

FECHA *
DD MM AAAA
14 / 02 / 2020

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

HUAMACHUCO,
PROVINCIA
SÁNCHEZ
CARRIÓN,
DEPARTAMENT
O LA LIBERTAD,
AÑO 2020.

Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

"ADVENTISTA",
DISTRITO DE
HUAMACHUCO,
PROVINCIA
SÁNCHEZ
CARRIÓN,
DEPARTAMENTO
LA LIBERTAD, AÑO
2020.

Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

Preguntas Respuestas 13

Dos veces al día
 Tres veces al día o más

13. ¿Hace cuánto tiempo fue su última visita al dentista? *

No he ido nunca al dentista
 Hace más de 2 años
 Entre 1 y 2 años
 Entre 6 meses y 1 año
 Hace menos de 6 meses

14. ¿Cuántas veces al día utiliza enjuague bucal? *

Nunca
 Ocasionalmente, no todos los días
 Una vez al día
 Dos veces al día
 Tres veces al día o más

ASENTIMIENTO INFORMADO

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS

Preguntas Respuestas 62

ASENTIMIENTO INFORMADO
NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, AÑO 2020.

Hola mi nombre es Mariachi Alejandra Mesa Vargas y soy estudiante de la Universidad Católica Los Angeles Chimbote. Se está realizando un estudio para determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P. "Adventista", Distrito de Huamachuco, Provincia Sánchez Carrión, Departamento La Libertad, año 2020 y para ello queremos pedirte que nos apoyes.

Tu participación en el estudio consistirá en responder una encuesta.

Tu participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tu papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. La información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie el resultado de las mediciones, sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar, te pido que por favor que marques "SI" en el cuadro y coloca tu nombre y fecha.

Si no quieres participar, no pongas nada (), ni escribas tu nombre.

Si quiero participar

Nombre: _____
Fecha: _____

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS

Preguntas Respuestas 62

Provincia Sánchez Carrión, Departamento La Libertad, año 2020 y para ello queremos pedirte que nos apoyes.

Tu participación en el estudio consistirá en responder una encuesta.

Tu participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tu papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. La información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie el resultado de las mediciones, sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar, te pido que por favor que marques "SI" en el cuadro y coloca tu nombre y fecha.

Si no quieres participar, no pongas nada (), ni escribas tu nombre.

Si quiero participar

Nombre: _____
Fecha: _____

QUERO PARTICIPAR *

SI
 NO

EVIDENCIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

The image displays three screenshots of WhatsApp chat conversations, each showing a list of contacts on the left and a detailed chat view on the right. The chats are from a user named 'Elena, Profesor'.

Chat 1: ED FÍSICA 1 CPA
 Contact: Elena, Profesor, +51 902 490 775, +51 910 168 431, +51 912 691 340, +51 916 463 262, +51 918 176 098, +51 918 203 519, +51 9...
 Messages:
 - "por último en la tercera parte es para que marquen la respuesta que crean conveniente. Al finalizar en cuestionario colocan enviar y eso sería todo" (14:03)
 - "espero contar con su participación" (14:03)
 - "Gracias" (14:03)
 - "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. 'ADVENTISTA', DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, docs.google.com" (14:03)
 - "https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiPihCaHnDf9kNBANIL8_5fWulc_vzRtG9X_e8lI7cA8o6xrg/viewform?usp=sf_link" (14:03)
 - "ingresen a este link y les aparecerá la encuesta" (14:03)
 - Date: 5/11/2020
 - "Buenos días ninguno de ustedes a respondido la encuesta, por favor respondan no les va a tomar más de 5 minutos" (10:41)
 - "Gracias" (10:41)
 - "+51 993 345 658 --@JHOANRG yo ya le he mandado" (10:41)

Chat 2: ED. FÍSICA 2 CPA
 Contact: Elena, Profesor, +51 910 031 417, +51 927 333 290, +51 929 458 645, +51 931 019 275, +51 934 956 852, +51 940 547 292, +51 9...
 Messages:
 - "con la fecha que están llenando el cuestionario; es decir la fecha de hoy; la segunda p 4/11/2020 llenar los datos de ustedes y coloquen que 'SI' quieren participar y también la fecha del día que estén respondiendo el cuestionario y por último en la tercera parte es para que marquen la respuesta que crean conveniente. Al finalizar en cuestionario colocan enviar y eso sería todo" (14:01)
 - "espero contar con su participación" (14:02)
 - "Gracias" (14:02)
 - "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. 'ADVENTISTA', DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, docs.google.com" (14:02)
 - "https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiPihCaHnDf9kNBANIL8_5fWulc_vzRtG9X_e8lI7cA8o6xrg/viewform?usp=sf_link" (14:02)
 - "ingresen a este link y les aparecerá la encuesta" (14:02)
 - "Reyes Rojas Tebes ya contestó la encuesta, gracias por tu participación" (14:26)
 - "los demás por favor contestar" (14:26)
 - Date: 5/11/2020

Chat 3: ED. FÍSICA 3 CPA
 Contact: Elena, Profesor, +51 901 089 290, +51 902 322 003, +51 916 463 014, +51 916 474 414, +51 929 748 069, +51 945 099 454, +51 9...
 Messages:
 - "profesional 4/11/2020 ivo, necesito su apoyo" (14:00)
 - "les estaré enviando una encuesta la cual por favor quisiera que responda cada uno" (14:00)
 - "la primera parte de la encuesta es para llenar los datos de sus padres, junto con la fecha que están llenando el cuestionario; es decir la fecha de hoy; la segunda parte es para llenar los datos de ustedes y coloquen que 'SI' quieren participar y también la fecha del día que estén respondiendo el cuestionario y por último en la tercera parte es para que marquen la respuesta que crean conveniente. Al finalizar en cuestionario colocan enviar y eso sería todo" (14:00)
 - "espero contar con su participación" (14:01)
 - "Gracias" (14:01)
 - "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P. 'ADVENTISTA', DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN, docs.google.com" (14:01)
 - "https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiPihCaHnDf9kNBANIL8_5fWulc_vzRtG9X_e8lI7cA8o6xrg/viewform?usp=sf_link" (14:01)
 - "ingresen a este link y les aparecerá la encuesta" (14:01)

ED. FÍSICA 4 CPA
Elena, Profesor, +51 910 035 837, +51 912 551 732, +51 922 418 702, +51 925 988 921, +51 927 333 290, +51 929 358 951, +51 9...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

buenas tardes, estoy enviando mi base de d...

ED. FÍSICA 3 CPA
Profesor: Felicitaciones

TESIS 2 - SEDE TRUJILLO
miércoles
+51 915 944 494: Erp.uladech.edu.pe/a/prematr...

ED. FÍSICA 2 CPA
miércoles
Profesor: s33-secundaria-1-2-fisica-preparam...

ED. FÍSICA 5 CPA
miércoles
Profesor: s33-secundaria-3-4-5-fisica-planific...

ED. FÍSICA 4 CPA
miércoles
Profesor: s33-secundaria-3-4-5-fisica-planific...

4/11/2020
odontólogo, me ahora estoy realizando mi tesis para mi título profesional, necesito su apoyo

les estaré enviando una encuesta la cual por favor quisiera que responda cada uno

la primera parte de la encuesta es para llenar los datos de sus padres, junto con la fecha que están llenado el cuestionario; es decir la fecha de hoy; la segunda parte es para llenar los datos de ustedes y coloquen que "SI" quieren participar y también la fecha del día que estén respondiendo el cuestionario y por último en la tercera parte es para que marquen la respuesta que crean conveniente. Al finalizar en cuestionario colocan enviar y eso sería todo

espero contar con su participación

Gracias

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN.
docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiPihCaHnDf9kNBANIL8_5fWulcvzRtG9X_e8l7cA8o6xrg/viewform?usp=st_link

ingresen a este link y les aparecerá la encuesta

ED. FÍSICA 5 CPA
Elena, Profesor, +51 910 759 163, +51 918 178 365, +51 923 039 441, +51 925 994 783, +51 941 109 845, +51 956 514 444, +51 9...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

buenas tardes, estoy enviando mi base de d...

ED. FÍSICA 3 CPA
Profesor: Felicitaciones

TESIS 2 - SEDE TRUJILLO
miércoles
+51 915 944 494: Erp.uladech.edu.pe/a/prematr...

ED. FÍSICA 2 CPA
miércoles
Profesor: s33-secundaria-1-2-fisica-preparam...

ED. FÍSICA 5 CPA
miércoles
Profesor: s33-secundaria-3-4-5-fisica-planific...

ED. FÍSICA 4 CPA
miércoles
Profesor: s33-secundaria-3-4-5-fisica-planific...

4/11/2020
Gracias

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.P "ADVENTISTA", DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN.
docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiPihCaHnDf9kNBANIL8_5fWulcvzRtG9X_e8l7cA8o6xrg/viewform?usp=st_link

ingresen a este link y les aparecerá la encuesta

5/11/2020
Buenos días,ninguno de ustedes a respondido la encuesta, por favor respondan no les va a tomar más de 5 minutos

Gracias

Profesor Diego
Jóvenes estudiantes Buendía

Los que no pueden hacerlo desde su celular, puede solicitar apoyo de un familiar para que realicen la encuesta, esto les permitirá obtener una gran experiencia sobre lo importante de la tecnología. Suerte

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL - Excel

Inicio, ses. | ¿Qué desea hacer?

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10

Formato condicional Dar formato Estilos de celdas Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	DOCUMENTO NACIONAL	FECHA	QUIERO PARTICIPAR		FECHA	SEXO	EDAD		1_ ¿Qué significa salud b 2_ ¿Cada cuánto tiempo 3_ ¿Qué debemos salir					
1	19044484	4/11/2020	SI		4/11/2020	MASCULINO	15 A 17		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
2	77229180	18/10/2003	SI		18/10/2003	FEMENINO	15 A 17		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
3	73120082	3/11/2003	SI		4/11/2020	FEMENINO	15 A 17		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
4	71710189	14/02/2002	SI		2/14/0002	MASCULINO	15 A 17		No tener mal aliento	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
5	Dni	4/11/2020	SI		4/11/2020	FEMENINO	15 A 17		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
6	73588322	29/11/2020	SI		4/11/2020	FEMENINO	15 A 17		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
7	76285379	30/07/2004	SI		30/07/2004	FEMENINO	15 A 17		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
8	42383055	4/11/2020	SI		4/11/2020	MASCULINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
9	63699899	4/11/2019	SI		4/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
10	44393950	4/11/2020	SI		4/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
11	44393950	4/11/2020	SI		4/11/2020	MASCULINO	12 A 14		Presencia de dolor.	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
12	70144974	4/11/2020	SI		4/11/2020	FEMENINO	15 A 17		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
13	40278921	4/11/2020	SI		4/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
14	42688970	4/11/2020	SI		4/11/2020	MASCULINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
15	61369835	5/01/2008	SI		5/01/2008	MASCULINO	12 A 14		No tener mal aliento	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
16	60195579	5/11/2020	SI		5/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
17	44604281	5/11/2020	SI		5/11/2020	MASCULINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo y pasta dental			
18	60699784	5/11/2020	SI		5/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Presencia de dolor.	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
19	19559584	5/11/2020	SI		5/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
20	422007394	23/01/1984	SI		9/02/2008	MASCULINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
21	41307313	5/11/2020	SI		5/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
22	45029311	5/11/2020	SI		5/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
23	77052985	5/11/2020	SI		5/11/2020	MASCULINO	15 A 17		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
24	44176821	5/11/2020	SI		5/11/2020	MASCULINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
25	19526973	5/11/2020	SI		5/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			
26	40278921	5/11/2020	SI		5/11/2020	FEMENINO	12 A 14		Ausencia de enfermedad	Cada seis meses	Cepillo, pasta dental, h			

Respuestas de formulario 1

Recuento: 54