



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**SATISFACCIÓN FAMILIAR Y NÚMERO DE HIJOS EN
POBLADORES DE UNA URBANIZACIÓN, NUEVO
CHIMBOTE, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

MENDOZA CHINCHAYAN AMELIA MATILDE LAZARITA

ORCID 0000-0003-3737-7453

ASESORA

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE - PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Mendoza Chinchayán Amelia Matilde Lazarita

ORCID: 0000-0003-3737-7453

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID:

0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Érica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador de tesis

Dra. Millones Alba, Érica Lucy

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgtr. Valle Ríos, Sergio Enrique

Asesor

Dedicatoria.

Primeramente, dedico este trabajo a Dios por su infinito amor, por darme las fuerzas para llegar hasta donde quiero llegar, así mismo porque me permitió lograr la realización de esta investigación que es muy importante para mí.

A mis padres por haber puesto su confianza en mí, por todos sus sacrificios.

A mis docentes porque me transmitieron sus conocimientos, por el tiempo brindado que para mí vale mucho, gracias por que hoy estoy logrando uno de mis sueños.

Al alma mater porque me abrió las puertas y me formó. Es por ello y mucho más que dedico esta investigación a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Resumen.

La presente investigación cuyo propósito fue determinar la relación entre satisfacción familiar y número de hijos en pobladores de una urbanización en nuevo Chimbote, 2021, fue tipo observacional, prospectivo, transversal, con nivel relacional y diseño no experimental, por lo que se pretendió relacionar las dos variables de estudio, en cuanto a la población fueron los pobladores de la urbanización Las Brisas, tomándose una muestra de 92 pobladores, quienes cumplieron con los criterios de elegibilidad y aceptaron participar voluntariamente de este estudio.

La técnica utilizada para evaluar la variable de asociación fue una encuesta que consistió en el recojo de la información mediante un cuestionario referente al número de hijos y fue de manera directa. Por otra parte, para la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica la cual está indicada en la ficha técnica del instrumento. Siendo el instrumento utilizado la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson, 1982 (tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014). Los resultados evidenciaron que, si existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en la urbanización Las Brisas Nuevo Chimbote, 2021.

Palabras clave: Satisfacción familiar, número de hijos, pobladores

Abstract.

The present research whose purpose was to determine the relationship between family satisfaction and number of children in residents of an urbanization in Nuevo Chimbote, 2021, was an observational, prospective, cross-sectional type, with a relational level and a non-experimental design, so it was intended to relate the Two study variables, in terms of population, were the residents of the Las Brisa's urbanization, taking a sample of 92 residents, who met the eligibility criteria and agreed to participate in this study.

The technique used to evaluate the association variable was a survey that consisted of collecting information through a questionnaire regarding the number of children and it was directly. On the other hand, for the supervision variable, the psychometric technique was used, which is indicated in the instrument's technical sheet. The instrument used to be the Family Satisfaction Scale of Olson and Wilson, 1982 (taken from Flores, Hinostraza and Quiroz, 2014). The results showed that, if there is a relationship between family satisfaction and the number of children in the Las Brisa's Nuevo Chimbote urbanization, 2021.

Keywords: Family satisfaction, number of children, inhabitants

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador de tesis	3
Dedicatoria	4
Contenido	7
Índice de tablas	9
Índice de figuras	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.2. Bases teóricas de la investigación	16
2. Hipótesis	30
3. Métodos	30
3.1 El tipo de investigación	30
3.2 Nivel de la investigación	30
3.3 Diseño de la investigación	31
3.4 El universo, población y muestra	31
3.5. Operacionalización de variables	32

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.6.1. Técnica	33
3.6.2. Instrumento	33
3.7 Plan de análisis	33
3.8 Principios éticos	34
4. Resultados	36
5. Discusión	40
6. Conclusiones	43
Referencias	44
Apéndice A. Instrumento de evaluación	49
Apéndice B. Consentimiento informado	50
Apéndice C. Cronograma de Actividades	52
Apéndice D. Presupuesto	53
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento	54
Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución	57
Apéndice G. Matriz de consistencia	1

Índice de tablas

Tabla 1	32
Tabla 2	36
Tabla 3	36
Tabla 4	38
Tabla 5	38
Tabla 6	57

Índice de figuras

Figura 1	37
-----------------------	----

Introducción

Hablar de satisfacción familiar implica una serie de sentimientos que se evidencian en las personas como resultado de sus interacciones positivas, agradables, fortificantes, reconstituyentes que se establecen, se mantienen en la convivencia familiar. (Quezada, Zavala, y Lenti 2015).

También se puede decir que la clave para lograr la satisfacción familiar está relacionada a emociones, sentimientos que surgen de las interacciones positivas, enriquecedoras que fortalecen la imagen mutua de cada uno de los integrantes del ambiente familiar. (Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selín 2017). Es decir, para que los pobladores en sus familias experimenten la satisfacción familiar, deben compartir momentos enriquecedores y fortalecedores que nutran la relación entre padres e hijos, aprender valores, ser leales, generosos, lo cual lleva a la felicidad y la paz que se deriva de ella. (Melendo 2010).

Según las estadísticas de algunos trabajos realizados tenemos:

Investigaciones que se han realizado en la Universidad católica de la santísima Concepción de Chile en el 2017 acerca de la relación entre la satisfacción familiar y la distribución del tiempo en la familia en docentes de educación superior, sus resultados obtenidos fueron que la mayoría de los docentes presentaron satisfacción familiar alta. (Gamonales 2017).

En la ciudad de Lima 2019, se realizó una investigación cuya finalidad fue describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos, su estudio

tuvo una muestra de 120 personas y se concluyó que la satisfacción familiar de los pobladores fue nivel bajo, lo cual quiere decir que los pobladores estaban insatisfechos con su familia (Ayala 2019).

En la ciudad de Ayacucho 2016 se realizó una investigación para determinar el nivel de satisfacción familiar en pacientes que ingresan a sala de operaciones, su estudio fue descriptivo, transversal, se seleccionó una muestra 50 familiares y el resultado es que el 64% presenta un nivel bajo de satisfacción familiar. (Béjar 2016).

En la problemática actual se puede observar que hay hogares que tienen mayor cantidad de hijos, muchas veces en esos hogares los hijos sufren privaciones ya sea por falta de economía o talvez porque se sienten abandonados cuando los padres salen a trabajar, ellos algunas veces se quedan solos. Como se sabe los hijos requieren dedicación y tiempo, son los padres quienes tienen que adaptarse a las necesidades y características de cada uno de ellos y en cada etapa del desarrollo de sus hijos, para que crezcan en un hogar armonioso los padres tienen que enseñarles a ser modelos a seguir de la familia, ofreciéndoles bienestar, calidad de vida, felicidad y paz. Lo cual puede llevar a una serie de causas y consecuencias. (Melendo 2010).

Las distintas causas que se pueden estar originando en las familias de los pobladores es que probablemente ellos se dedican mucho tiempo al trabajo descuidando sus relaciones familiares, ya que los hijos necesitan tiempo para compartir experiencias positivas, por lo tanto, los hijos carecen de atenciones, del tiempo que se le debe dedicar a cada uno de ellos. Por tal motivo la relación con la vida familiar, se ve afectada, por lo que posiblemente no disfrutan de los momentos y

de esas vivencias gratificantes, nutritivas y fortalecedoras que dan como resultado a la satisfacción (Quezada, Zavala, y Lenti 2015).

Las consecuencias de esta problemática pueden desencadenar dificultades y problemas dentro del ámbito emocional en los hijos, ya sea inseguridades, escasa comunicación, y poca claridad en los roles que debe cumplir cada miembro dentro de una familia,

Es por ello que en la presente investigación se formula la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores de Nuevo Chimbote, 2021? Y como respuesta se plantea el objetivo principal, determinar la relación entre satisfacción familiar y número de hijos en pobladores de Nuevo Chimbote, 2021. Así también de manera específica:

- Describir la satisfacción familiar en pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote 2021.
- Describir el número de hijos de los pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote 2021.
- Dicotomizar la relación entre satisfacción familiar y número de hijos en los pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote 2021.

La realización de esta investigación es justificada de manera teórica porque colabora con la línea de investigación de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y está relacionada a la satisfacción familiar en pobladores peruanos, es que nuestro trabajo se formula con un sub proyecto de dicha línea.

Esta investigación como aspecto teórico, se justifica porque servirá como antecedente para otras investigaciones. A nivel práctico será de utilidad como información para la elaboración de talleres, trípticos, etc.

La revisión de la literatura consta de los antecedentes y el sustento teórico, donde se brindará la información necesaria para definir los conceptos utilizados en el estudio, el capítulo 1 comprende del planteamiento del problema, en el capítulo 2 las bases teóricas y en el capítulo 3 la metodología se tendrá en cuenta aspectos esenciales, como el tipo de la investigación que será observacional, nivel relacional y diseño no experimental, así como también la población, la operacionalización de la variable; y los principios éticos.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Guanuchi y Morocho (2016) Realizó una investigación en la ciudad de Cuenca Ecuador con el título "Niveles de satisfacción familiar en adolescentes, asociados a factores demográficos" cuyo objetivo fue relacionar los niveles de satisfacción familiar en adolescentes y su metodología del estudio fue descriptivo, cuantitativo y no probabilístico. Los resultados recolectados arrojaron que el 42,86% de los encuestados se encuentran en un nivel medio de satisfacción familiar.

Gamonales (2017) Realizó una investigación con el título "Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción, Chile, 2017". Su objetivo fue relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en familia, en docentes de educación superior, en la metodología su estudio fue cuantitativo, observacional correlacional y de corte transversal, cuyos resultados obtenidos fueron que la mayoría de los profesionales presentó satisfacción familiar alta, y también se demostró una distribución equilibrada del tiempo familiar.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Familia.

La familia es una escuela que se establece por lazos de parentesco socialmente instauradas, reguladas por directrices y prácticas, esta institución familiar es un espacio vital que va más allá de la unidad habitacional, que se puede privilegiar por la reproducción biológica y también en el entorno social y que implica sentido de pertenencia (Sandoval, Román y Salas 2013).

Una familia auténtica acepta, ama y acoge incondicionalmente a cada uno de sus integrantes, teniendo en cuenta su condición personal. permitiéndoles rendirse y apoyándolos para conseguir su plenitud como personas. De acuerdo a ello se puede decir que si no hubiera familia no podría haber personas realizadas y llevadas al máximo. (Melendo 2010), asimismo la familia desafía diariamente diferentes tipos de actividades de desarrollo, siendo la unión de la sociedad en la que los parámetros de las diferencias culturales difieren, pero tienen raíces unidas versátiles, que en el transcurso va afrontando esas tareas y al mismo tiempo va desarrollándose. (Minuchin 2013).

Para finalizar con la definición de familia se puede decir que, en ella se tiene que cumplir las funciones, crecimiento y aprendizajes a lo largo de la vida, lo cual favorece el sano desarrollo de cada uno de sus miembros, transmitiendo además tradiciones y costumbres que se conforman a la cultura originaria de cada lugar. Por ser un fenómeno universal y matriz de todas las civilizaciones, permite que cada

individuo se adapte a las condiciones históricas y sociales de su época, garantizando así la continuidad de la civilización. (Chávez 2008).

1.2.1.1. Tipos de familia.

Familia extensa

Se refiere a una unión familiar perteneciente a parientes de distintas generaciones que conviven bajo un mismo techo, ya sea en línea ascendente, descendente, lateral o afín del núcleo familiar. Es decir, son aquellas familias donde los lazos de parentesco se extienden a una serie de núcleos familiares, formados por padres, abuelos, hijos, suegros, nietos, hermanos, etc.

Familia compuesta

Las familias compuestas son el producto de la unión de dos familias separadas que incluyen a sus respectivos descendientes y pueden tener un jefe femenino o masculino. Es decir, este tipo de familia se forma a partir de la unión de parejas en las que uno o ambos cónyuges tienen hijos de una unión anterior.

Familia nuclear

Corresponde al modelo de familia tradicional consistente en los roles de padre, madre e hijos (solteros). Este tipo de familia puede expresar liderazgo en varios tipos:

- Con liderazgo compartido y entre los adultos responsables del hogar.

- Con liderazgo masculino (hombre como principal proveedor y mujer responsable de la ubicación).

Familia monoparental

Familias en las que el núcleo conyugal primario está formado por un solo progenitor y sus hijos solteros pueden tener un jefe femenino o masculino. (Chávez 2008).

1.2.1.2. Etapas de la familia.

Las etapas de la familia están determinadas por los momentos a través de los cuales se desarrolla y que se denomina ciclo de vida familiar, que comprende tres etapas:

Etapas de formación

La familia parte de una relación de pareja que presenta un proceso de conocimiento e identificación, genera expectativas y construye su proyecto de vida.

Etapas de expansión:

El crecimiento familiar comienza con el nacimiento y la crianza de los hijos, quienes educan, socializan, preparan, aunque sea mínimamente, para su futura inserción en la sociedad y en su trabajo.

Etapa de separación:

Es la fase de independencia de los hijos cuando ellos ya quieren formar otra familia o vivir solos, en esta etapa la familia sufre constantes cambios, ya que adaptarse al nuevo estilo de vida es un proceso muy difícil especialmente para los padres el desprenderse de sus hijos. (Chávez 2008).

1.2.1.3. Estructura familiar.

La estructura familiar es un conjunto de patrones de actividad consciente o inconsciente que organizan e interactúan los miembros de la familia. Los eventos recurrentes definen patrones de cómo, cuándo y con quién interactuar, cada uno de los cuales se caracteriza por el sistema.

Los patrones de salida se derivan de las expectativas mutuas de los miembros de la familia; Estas expectativas provienen de creencias en una cultura particular sobre la naturaleza de las relaciones familiares y las creencias específicas que cada familia desarrolla como resultado de las negociaciones acordadas por sus miembros.

Cada familia necesita tener algún tipo de estructura y la capacidad de cambiarla para abordar diferentes circunstancias de la vida. Uno de los elementos que nos permite valorar el funcionamiento familiar es si puede avanzar hacia la sostenibilidad o cambiar en función de lo que sea útil para servirlo.

1.2.1.4. Autoridad y poder en la familia.

Para que una familia funcione correctamente es fundamental que la estructura de autoridad esté bien definida y que los padres sepan utilizarla, es decir, que tengan el poder. Para que los padres ejerzan su poder de manera eficaz, cada uno debe apoyar la autoridad del otro. En algunos casos, la autoridad de uno o ambos padres puede resultar dañada, por ejemplo: Cuando una madre intenta descalificar o quitar autoridad al padre (o viceversa) delante de los hijos, dificulta el proceso y deteriora la autoridad.

1.2.2. Satisfacción familiar.

Se entiende como satisfacción familiar a un conjunto de exigencias funcionales por parte de sus miembros y de la percepción que existe entre ellos, es decir la manera en cómo se aceptan, se respaldan y se satisfacen. Para experimentar un nivel adecuado de satisfacción familiar hay que inducir a los familiares a intercambiar emociones y sentimientos, a desarrollar pautas adecuadas de interacción, cooperativas, así como para validar y fortalecer la imagen mutua de cada miembro. (Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selín 2017).

Cabe resaltar que la satisfacción hace referencia al valor de sentirse bien en medio de una situación y al relacionarlo con la familia se podría decir que la satisfacción familiar es el sentirse bien con los miembros del hogar. (Sobrino 2008), asimismo se puede decir que la satisfacción se refiere al placer o alegría que un individuo experimenta por una situación, por algo o alguien. Cuando alguien siente

satisfacción es porque ha logrado sus expectativas, deseos, objetivos, entre otros y se siente gratificado. (Bejar 2016).

Para concluir la satisfacción familiar surge cuando hay una sensación de bienestar a través de interacciones físicas y verbales positivas mantenidas entre los miembros de la familia, cuando las interacciones son fortalecedoras las personas se sentirán satisfechas, y cuando son de castigo tienden a estar insatisfechas. (Salazar, Veytia, Márquez y Huitrón 2013), por lo tanto, la satisfacción familiar es el resultado de interacciones positivas, nutritivas y gratificantes que se establecen y se mantienen en la convivencia familiar, y son vividas de manera propia y única en cada integrante de la familia. (Quezada, Zavala, y Lenti 2015).

1.2.2.1. Bienestar familiar.

El bienestar es la capacidad de experimentar la felicidad porque se basa en la alegría y se relaciona con el compromiso de estar presente y atento a las actividades que se realizan, ya que recibirán una inmensa gratificación. Por tanto, hay aspectos importantes que conducen al bienestar y son; tener una buena relación interpersonal; participación, compromiso o implicación con lo que hacemos; positividad; tener un propósito o significado en la vida; y lograr las metas. (Sánchez. García y Gómez 2016 cita de Seligman 2011).

1.2.2.2. Calidad de vida.

La calidad de vida es el grado de satisfacción de las necesidades humanas, dependiendo del entorno en el que vive, está limitado al tiempo y al espacio. Es la percepción que tiene un individuo de su posición en la vida, donde se considera el contexto de cultura, bienestar, felicidad, amor, placer, el cumplimiento de los objetivos y realización personal. Sin embargo, no existen modelos únicos de calidad de vida, sino que se van construyendo para la sociedad y en momentos definidos. (Garduño, Salinas y Rojas, 2005).

1.2.3. Enfoque teórico.

1.2.3.1. El enfoque sistémico.

El enfoque sistémico surgió en la década de 1950, junto con la terapia familiar, se especifica por entender a cada objeto como un todo complejo para conocer los diferentes aspectos de un tema y de los problemas relacionados con él. Estudia los componentes de un sistema, pero sin limitarse a ellos y aspira a comprender estas propiedades sistémicas. (Bunge 1995).

Un sistema es un conjunto de elementos que interactúan o están interrelacionados en el que el comportamiento de cada subsistema está determinado por el contexto y el comportamiento de los integrantes. Entonces, la familia se conceptualiza como un todo en lugar de la suma de sus miembros individuales. Por lo que, un cambio en un elemento del sistema afecta a otros elementos. Esto se debe

a que el comportamiento de esos elementos está correlacionado a través de patrones de interacción.

La familia es un microsistema interactivo que está en relación con otros microsistemas y al mismo tiempo está inmerso en sistemas más grandes:

Microsistema

Comprende todas las relaciones directas que las personas mantienen en su vida diaria. (La relación entre padres, hijos, hermanos, cada integrante).

Mesosistema

Implica las interacciones entre los varios microsistemas; como, por ejemplo, la relación entre familia y escuela, familia-amigos, familia-vecinos, etc.

Exosistema

Incluye a la familia y las interacciones con otros sistemas sociales, como comunidades, culturas e instituciones sociales.

El macrosistema

Comprende las características de los sistemas socioculturales, tales como estructuras socioeconómicas, creencias religiosas, valores, relaciones rechazadas o socialmente significativas y contextos históricos de lugares y épocas.

Permeabilidad

Comprende las relaciones familiares con otros sistemas sociales.

Familia como un sistema permeable:

- Posibilita modificaciones o cambios en sus miembros.
- Ofrece alternativas, la continuidad de su vigencia depende del éxito con el que satisfaga los requisitos de los otros sistemas.
- Es sensible a cambios en otros sistemas y genera acciones en base a ellos

Familia como un sistema no permeable:

- Otorga poco o ningún cambio a sus integrantes.
- Se basa en la ley, el orden, el trabajo físico o psicológico sin tener en cuenta los requisitos de otros sistemas.
- No es muy sensible a cambios en otros sistemas, y su funcionamiento implica una estructura de autoridad rígida.

Circularidad

Este principio está representado por el hecho de la interactividad de los miembros de la familia que permite explicar que los cambios en un integrante influyen en los demás miembros de la familia, es decir que para comprender el comportamiento humano es necesario mirarlo en un contexto interactivo.

Retroalimentación

Lo que necesita en una familia para funcionar correctamente y poder afrontar los retos que surgen tanto de su propio ciclo de vida como de estas situaciones más o menos inesperadas; es la integración o síntesis de dos tipos de procesos de retroalimentación para que cuando nuevos patrones de conducta evolucionen un sentido de continuidad, identidad y estabilidad.

Equifinalidad

Otro concepto fundamental para comprender el funcionamiento familiar derivado de la teoría de sistemas es la igualdad. Explica que un mismo efecto puede deberse a diferentes motivos, porque los cambios en el sistema están determinados más por las características de la relación entre los diferentes componentes del sistema que por su naturaleza original. Así, por ejemplo, dos parejas pueden presentar manifestaciones de agresión similares entre sí; Sin embargo, pueden ser muy diferentes en cuanto al tipo de relación, su personalidad y las características específicas de su familia de origen. (Valdés 2007).

1.2.3.2. El modelo circunflejo de Olson.

El modelo circunflejo de sistemas familiares y conyugales de Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, surgió entre 1979 y 1989, tiene como objetivo integrar la teoría y la práctica en la investigación y evaluar las percepciones del funcionamiento familiar de dos maneras: adaptabilidad y cohesión familiar; los "FACES III". Sin embargo, tácitamente valora tácitamente la variable comunicación,

la cual se convierte en el subyacente o estructural de la adaptabilidad y cohesión, esto significa que cuanto más adaptada y cohesionada esté una familia, mejores serán sus procesos comunicativos y, por el contrario, entre menos adaptada y cohesionada una familia sus estados comunicativos serán escasos. FACES III permite a una persona tener una visión de su funcionamiento familiar real e ideal, clasificando una familia en un rango de 16 tipos específicos o simplemente en tres grupos más generales correspondientes a familias equilibradas, medias y extremas. (Sigüenza (2015)).

1.2.4. Estilos de padres.

Padres con autoridad

Este tipo de padres combinan apropiadamente la autoridad y ternura, aquella autoridad firme donde se rigen las normas y pautas lo cual permite a los hijos adquirir valores y virtudes que los padres les van transmitiendo con una comunicación bilateral de confianza a sus hijos y que se complementa con esa expresión de ternura que admite la flexibilidad siempre y cuando no afecte la salud mental, física y espiritual de sus hijos y todo ello da como resultado un proceso de libre obediencia generando una óptima interiorización de los valores que se les han inculcado. En este estilo los padres son quienes se deben adaptar a las necesidades y características en cada etapa del desarrollo de sus hijos. (Melendo 2010).

Padres Autoritarios

Cabe señalar que en este tipo de padres su autoridad es rígida, unilateral y nunca firme ellos asumen lo que es bueno para sus hijos y no permiten un diálogo de

libre expresión por lo cual la comunicación no gira en la confianza que se deben tener entre padres e hijos. Si bien es cierto muchas veces la autoridad tiene que ser rígida para lograr resultados positivos en la formación de los hijos y así fomentar orden y disciplina en ellos, sin embargo, estos estilos autoritativos y ese déficit de ternura, hacen que los hijos sean sumisos y como efecto tengan una baja autoestima lo cual en la adolescencia les puede generar rebeldía, inmadurez, inseguridades, etc. (Melendo 2010).

Padres Permisivos

Este tipo de padres se caracteriza por el hecho de que su autoridad es muy débil ya que acostumbran a los hijos que cuando ellos quieran algo, pidan las cosas e inmediatamente se les satisfaga dándoles lo que ellos quieren, aunque sean caprichos, es decir, dejan que sus hijos hagan lo que quieran, cuando y donde ellos quieran, pensando que así le están haciendo el bien a sus hijos. Este tipo de padres les transmiten un exceso de calor afectivo lo que favorece una autoestima poco realista. La falta de autoridad les impide corregir sus defectos y trabajar para subsanarlos y no animan a sus hijos a ganar lo que quieren con esfuerzo. Este estilo permisivo no les permite crecer en valores y desarrollar empatía por los demás. (Melendo 2010).

Padres indiferentes, abandonitos

Este tipo de padres se caracteriza por ser indiferentes con sus hijos, donde la autoridad y el cariño no importan, no se les transmiten virtudes y valores, ya que no se apunta al bien de los hijos, sino de los padres. Este estilo de padres deja que sus

hijos hagan lo que quieran, siempre y cuando no les molesten, lo cual es negativo para la madurez de sus hijos, no se enfocan en sus hijos, sino erróneamente en una buena educación para sus hijos. (Melendo 2010).

1.2.5. Número de hijos y desarrollo infantil.

La llegada de cada hijo adicional puede tener efectos en la salud física y mental, pudiendo alterar el entorno familiar, es decir la cantidad de hijos en una familia puede afectar el desarrollo y la calidad de vida de los hijos, en familias pequeñas tienden a beneficiarse en muchas áreas del desarrollo, mientras que los de familias numerosas pueden estar relativamente en desventaja. Por lo tanto, los padres con más hijos prestan menos atención a supervisar las actividades de sus hijos y asegurarse de que sus hijos tengan un estilo de vida saludable, entonces se podría decir que los hijos de familias numerosas crecen en un entorno menos próspero. (Polit 1982).

Teniendo en cuenta la cantidad de hijos y su relación con el desarrollo infantil, Amar (2016). Afirma que todos los niños deben recibir niveles ideales de atención, nutrición, motivación y oportunidades, es decir bienestar físico y emocional. El desarrollo de los niños y niñas se construye sobre la interiorización que hacen de su realidad, que se manifiesta en su forma de actuar frente a las relaciones sociales, en el mundo físico y en ellos mismos.

Cada etapa de la vida de los hijos es insustituible e irreversible; Hoy es el momento de aprovechar estas oportunidades para compartir y disfrutar del

crecimiento de los hijos. Por supuesto, esto no significa que deba posponer el trabajo o la vida por el bien de los hijos, pero a veces es necesario, porque la infancia es corta y es maravilloso involucrarse con los hijos. (Seitún 2011).

2. Hipótesis

Ho: No existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote, 2021.

H1: Existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote, 2021.

3. Métodos

3.1 El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico fue bivariado. (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación

El nivel de investigación fue relacional porque buscó demostrar dependencia probabilística entre la satisfacción familiar y números de hijos, ya que no se pretendió conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística y permitió hacer asociaciones a través de la estadística bivariada (Chi cuadrada). (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación investigación fue no experimental, porque permitió conocer los factores relacionados entre la satisfacción familiar y número de hijos en pobladores de una urbanización, Nuevo Chimbote 2021. (Hernández et. al. 2014). (Supo, 2014).

3.4 El universo, población y muestra

El universo son los pobladores. La población estuvo constituida por los pobladores de la urbanización Las Brisas de la ciudad de Nuevo Chimbote, quienes cumplieron con los criterios de elegibilidad:

Criterios de Inclusión

- ✓ Pobladores que quieran participar voluntariamente del estudio.
- ✓ Pobladores de ambos sexos.
- ✓ Pobladores que tengan hijos.
- ✓ Pobladores que contesten el instrumento aplicado.
- ✓ Pobladores que pertenezcan a la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote.

Criterios de Exclusión

- ✓ Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

✓ Pobladores que no pertenezcan a la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote.

✓ Pobladores que no cumplan con los criterios requeridos.

Por lo tanto, no contamos con un marco de muestreo para esta población, ya que la población es: $N= 92$.

El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, ya que solo se evaluó a los pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote, que desearon participar de este estudio.

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

Variable de asociación	Dimensiones	Valores finales	Tipo de variable
Número de hijos	Autodeterminación	1.2.3.4 a mas	Numérica, Discreta Intervalo
Variable de supervisión	Dimensiones	Valores finales	Tipos de variable
Satisfacción familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, ordinal, politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica utilizada para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario en que se recogió la información de manera directa. Para la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

Para la presente investigación se utilizó la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson 1982.

3.7 Plan de análisis

Para el plan de análisis se tuvo en cuenta que el estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; con variables categóricas, ordinales, y politómicas (por lo que se requiere dicotomizar, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usó la prueba estadística chi cuadrado, con un nivel de significancia de $p = 0,05$. El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos fue realizado a través del software; Microsoft Excel 2013 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.8 Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio y el documento dirigido a los decanos de las distintas facultades. Toda la investigación se guía por los siguientes principios éticos:

- ✓ **Protección a las personas:** En las investigaciones las personas son un fin y no un medio y por lo tanto tienen que estar protegidas, merecen ser respetadas en su integridad, identidad, la diversidad, a la confidencialidad y la privacidad. Lo cual implica la participación libre y voluntariamente.
- ✓ **Libre participación y derecho a estar informado:** Las personas tienen derecho a estar informadas de las actividades que van a realizar en la investigación, tomar la decisión de participar por su propia voluntad. Por lo tanto, los investigadores están obligados a informar a las personas la finalidad de su estudio.
- ✓ **Beneficencia no maleficencia:** El investigador debe responder a reglas para evitar causar daños, reducir efectos negativos y potencializar los beneficios. Asegurando así el bienestar de los participantes.
- ✓ **Justicia:** Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus

resultados. El investigador está también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.

- ✓ **Integridad científica:** El investigador debe evitar el engaño, reportar los daños que pudieran afectar a los participantes, siendo honesto, para que su investigación sea válida y confiable, lo cual asegurará la transparencia en todo el proceso.

4. Resultados

Tabla 2

Satisfacción familiar en pobladores de Nuevo Chimbote, 2021

Satisfacción familiar	f	%
Alto	5	5.4
Medio	64	69.6
Bajo	23	25.0
Total	92	100 %

Nota. De la población estudiada la mayoría el (69.6 %) presentó un nivel de satisfacción familiar medio.

Tabla 3

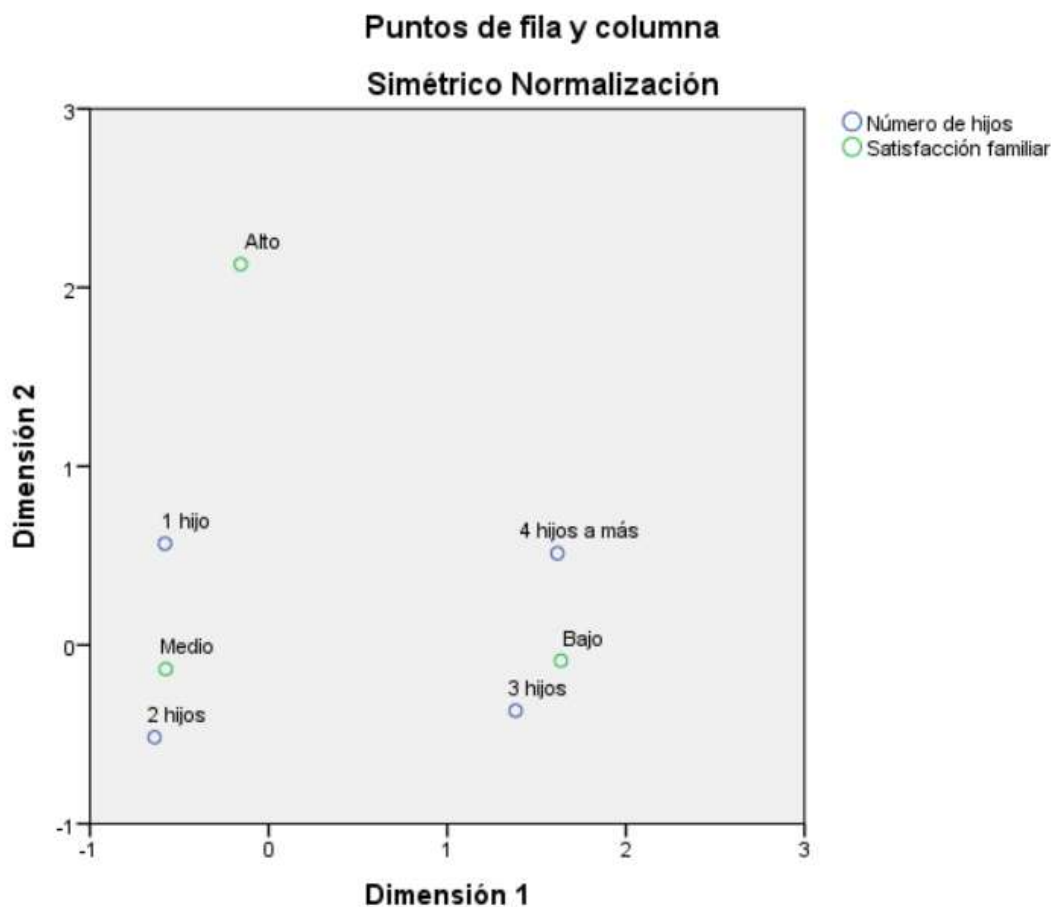
Número de hijos en pobladores de Nuevo Chimbote, 2021

Número de hijos	F	%
1	32	34.8
2	33	35.9
3	17	18.5
4 a mas	10	10.9
Total	9	100 %

Nota. De la población estudiada, el número de hijos es 2 con un porcentaje de (35.9%).

Figura 1

Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de Satisfacción familiar y Número de hijos en pobladores de Nuevo Chimbote, 2021



Nota. De las variables analizadas en el proceso de dicotomización se halló que los puntos más próximos son 3 hijos y el nivel de satisfacción familiar fue bajo.

Tabla 4.*Satisfacción familiar y Número de hijos en pobladores de Nuevo Chimbote, 2021*

		Número de hijos Dicotomizada								
		3 hijos			Otros			Total		
Satisfacción familiar dicotomizada	Bajo	14	4.3	82.4%	9	18.8	12.0%	23	23.0	25.0%
	Otros	3	12.8	17.6%	66	56.3	88.0%	69	69.0	75.0%
	Total	17	17.0	100.0%	75	75.0	100.0%	92	92.0	100.0%

Nota. En la dicotomización la satisfacción familiar fue nivel bajo con 3 hijos.

Tabla 5.*El ritual de la significancia estadística***Hipótesis**

Ho: No existe relación entre la Satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores, Nuevo Chimbote, 2021

H1: Existe relación entre la Satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores, Nuevo Chimbote, 2021.

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P = 0,00 = 0,00%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 0,00% existe relación entre la Satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores, Nuevo Chimbote, 2021.

Toma de decisiones

Existe relación entre la Satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores, Nuevo Chimbote, 2021.

Nota. En la presente tabla se comprobó la hipótesis planteada con la utilización de la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p-valor = 0,00% lo cual está por debajo del 5% del nivel de significancia, por lo tanto, se tomó la decisión de aceptar la hipótesis alternativa; Existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores, Nuevo Chimbote, 2021.

5. Discusión

La satisfacción familiar surge cuando hay una sensación de bienestar a través de interacciones físicas y verbales positivas mantenidas entre los miembros de la familia. (Salazar, Veytia, Márquez y Huitrón 2013). Así mismo, se puede decir que la satisfacción familiar es el resultado de interacciones positivas, nutritivas y gratificantes establecidas y mantenidas en la convivencia familiar y es experimentada de una manera única por cada integrante de la familia. (Quezada, Zavala, y Lenti 2015).

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote 2021, esta iniciativa surge porque se observa que hay hogares que tienen mayor cantidad de hijos, muchas veces en esos hogares los hijos sufren privaciones ya sea por falta de economía o talvez porque se sienten abandonados cuando los padres salen a trabajar por lo que ellos algunas veces se quedan solos.

En el marco teórico tenemos que Olson y Wilson (1982) definen la satisfacción familiar cómo el grado en que los miembros de la familia se sienten felices y realizados entre sí.

Por otra parte, tenemos a Melendo (2010) quien refiere que los hijos requieren dedicación y tiempo y son los padres quienes tienen que adaptarse a las necesidades y características de cada uno de ellos en todas las etapas del desarrollo de sus hijos, para que crezcan en un hogar armonioso los padres tienen que

enseñarles a ser modelos a seguir de la familia, ofreciéndoles bienestar, calidad de vida, felicidad y paz.

También se puede decir que cada etapa de la vida de los hijos es insustituible e irreversible; Hoy es el momento de aprovechar estas oportunidades para compartir y disfrutar del crecimiento de los hijos. Por supuesto, esto no significa que deba posponer el trabajo o la vida por el bien de los hijos, pero a veces es necesario, porque la infancia es corta y es maravilloso involucrarse con los hijos. (Seitún 2011).

Después de realizar la investigación se halló que, si existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en la urbanización Las Brisas Nuevo Chimbote, 2021. Los resultados de la investigación se interpretaron adecuadamente lo cual garantiza su validez interna, ya que los datos se recogieron mediante el método de muestreo de probabilidad, y siempre se procura evitar cualquier deliberación en la elección de las unidades de estudio; Los instrumentos con propiedades métricas se utilizaron de una manera similar, pero la aplicación de los instrumentos fue realizada por la misma investigadora. En lo referente a la validez externa de este estudio nivel relacional, se puede decir que los resultados de la investigación son generalizables, se utilizó un muestreo no probabilístico, teniendo en cuenta el análisis estadístico SPSS. (Hernández, et., al. 2014).

Esta investigación encontró una similitud con el trabajo de Luengo y Román (2006). Para quienes existe relación entre la satisfacción conyugal y el número de hijos, confirmando que, a medida que aumenta el número de hijos disminuye la

satisfacción en la familia. Para su estudio utilizaron un muestreo probabilístico y otros instrumentos psicométricos.

Este estudio no encontró diferencias con otros estudios.

Esta investigación obtuvo como resultado una probabilidad de error del 99,00%, lo cual significa que la satisfacción familiar tuvo relación con el número de hijos. Cuánto más hijos hay en una familia mayor probabilidad que pueden tener efectos en la salud física y mental, pudiéndose ver afectados en su desarrollo y calidad de vida, mientras que las familias pequeñas tienden a beneficiarse en muchas áreas del desarrollo, por tal razón, se podría decir que los hijos de familias numerosas crecen en un entorno menos próspero. (Polit 1982).

Por otra parte, con respecto a los resultados relacionales, la satisfacción familiar fue de nivel medio para quienes tuvieron 2 hijos y en la dicotomización tanto para quienes tienen 3 a más hijos la satisfacción familiar fue nivel bajo.

6. Conclusiones.

Se halló que existe relación entre satisfacción familiar y número de hijos en pobladores de una urbanización, Nuevo Chimbote, 2021.

El nivel de satisfacción familiar en pobladores de una urbanización, Nuevo Chimbote, 2021 fue medio.

El número de hijos de los pobladores de una urbanización, Nuevo Chimbote, 2021 fue 2.

La dicotomización de la relación entre satisfacción familiar y número de hijos en los pobladores de una urbanización, Nuevo Chimbote, 2021 fue nivel medio y 3 hijos.

Referencias.

- Alfonso Hernández, C., Valladares González, A., Rodríguez San Pedro, L., y Selin Ganen, M. (2017). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria*. Cienfuegos 2014. <https://www.redalyc.org/pdf/1800/180051460009.pdf>
- Asmat Oblitas, J. (2019). *Satisfacción familiar prevalente en adultos mayores pertenecientes a una asociación de pescadores jubilados, Chimbote, 2019*. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15330/T4_Asmat%20Oblitas%20Jhulian%20Valery_Art%c3%adculo%20Cient%c3%adfico.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ayala Huanay, G. (2019). *Satisfacción Familiar prevalente en pobladores adultos del Centro Poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019*. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15362>
- Bejar Gamboa L. M. (2016) *Nivel de satisfacción del familiar del paciente que ingresa a sala de operaciones con respecto a la orientación que recibe del profesional de enfermería en el hospital regional Ayacucho 2016*. http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/5253/1/Bejar_gl.pdf
- Chávez Carapia, J. D. C. (2008). *Género y familia*. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. <https://elibro.net/es/ereader/uladech/75917?page=24>

De Psicólogos, C. C. (2016). *Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia* (6a. ed.). Editorial El Manual Moderno

<https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/100409>

Feixas, G., Muñoz Cano, D., Compañ Felipe, V., y Montesano del Campo A. (2016). *El modelo sistémico en la intervención familiar*.

http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistmico_Enero2016.pdf

Flores, K., Hinostraza, E. y Quiroz, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar*.

<https://www.scribd.com/doc/235133227/Informe-Satisfaccion-Familiar-Final-FinalListo-Para-Enviar>

Gamonales González, V. (2017). *Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción, Chile, 2017*.

<http://repositoriodigital.ucsc.cl/bitstream/handle/25022009/1402/Gamonales%20Gonz%C3%A1lez%20Valeria%20Alejandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Garduño Estrada, L., Salinas Amezcua, B., Rojas Herrera, M., (2005) *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México*. Editorial Plaza y Valdés.

https://books.google.com.pe/books/about/Calidad_de_vida_y_bienestar_subjetivo_en.html?id=r9i7AAAAIAAJ&redir_esc=y

Guanuchi Cayambe, C., Morocho Miller, D. (2016). *Niveles de Satisfacción Familiar en adolescentes, asociados a factores demográficos*. Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología Educativa (2016).

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/25539/1/Trabajo%20de%20titulacion.pdf>

Melendo Granados, T. (2010). *La familia importa ¡y mucho!* Universidad de La Sabana.

<https://elibro.net/es/ereader/uladech/68812?page=116>

Minuchin, S. (2013). *Familias y terapia familiar*. Editorial Gedisa

<https://elibro.net/es/ereader/uladech/61060?page=40>.

Odicio Souza, Roger Juan (2020). *Satisfacción Familiar De Los Pobladores En El Asentamiento Humano El Pacífico Pucallpa, 2019*. Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciado En Psicología.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16349>

Quezada Zevallos, J., Zavala Bustamante, E., y Lenti Canepa, M. (2015) *Satisfacción familiar en mujeres jóvenes. 2015* (Revistas Psicológicas)

http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_2/J.Quezada.pdf

Rosas Hipólito, L., F (2019). *Satisfacción Familiar prevalente de los Pobladores Del Asentamiento Humano San Francisco De Asís, Chimbote, 2019*.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15332>

Sánchez Picón, M. (2019). *Satisfacción familiar de los pobladores en el asentamiento humano La Lupuna - Yarinacocha, 2019*. (Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Psicología).

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17423/pobladores_familia_sanchez_picon_milagros.pdf?sequence=1&isallowed=y

Sánchez, Cobarro, H., García Gómez, P., M. y Gómez Díaz, M. (2016). Bienestar emocional. Dykinson.

<https://elibro.net/es/ereader/uladech/58268?page=28>.

Sandoval Forero, E. A. Román Reyes, R. P. y Salas Alfaro, R. (2013). *Familia y migración*. Editorial Miguel Ángel Porrúa.

<https://elibro.net/es/ereader/uladech/38662?page=18>.

Salazar Álvarez, Y., Veytia López, M., Márquez Mendoza, O., y Huitrón Bravo, G. (2013) *Relación entre satisfacción con el ambiente familiar y depresión en adolescentes 2013*.

<https://acortar.link/bIX42>

Seitún, M. (2011). *Criar hijos confiados, motivados y seguros: Hacia una paternidad responsable y feliz*. Grijalbo. <https://acortar.link/WmhhKd>

Sigüenza Campoverde, W. (2015) *Funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson. 2015*

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Sobrino Chunga L. (2008) Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos 2008. (Avances en Psicología)

<http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>

Villarreal Zegarra, D., Paz Jesús. A., y Copez Lonzoy, A. (2017) *Validez y confiabilidad de la Escala Satisfacción Familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, Perú 2016.*

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/1332/133255468008/index.html>

Valdés Cuervo, Á. A. (2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. Editorial El Manual Moderno.

<https://elibro.net/es/ereader/uladech/39589?page=41>

Apéndice.

Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

I. Instrumento de recojo de información:

¿Cuántos hijos tiene? a) 1 b) 2 c) 3 d) Indique la cantidad ____

II. Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa

QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Título del estudio: Satisfacción familiar y número de hijos en pobladores de una urbanización, Nuevo Chimbote, 2021.

Investigadora: Amelia Mendoza Chinchayán

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en un trabajo de investigación titulado: Satisfacción familiar y número de hijos en pobladores de una urbanización, Nuevo Chimbote, 2021. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Este trabajo investigación pretende relacionar la satisfacción familiar y el número de hijos, es decir conocer si a mayor o menor cantidad de hijos influye en la satisfacción familiar

Procedimientos

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se le pedirá que responda a la variable de asociación: ¿Cuántos hijos tiene?
2. Se le pedirá que lea con detenimiento a cada una de las proposiciones de la Escala de Satisfacción familiar y contestar a ellas sinceramente.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atte.

Amelia Mendoza Chinchayán

Estudiante de Psicología de la Universidad Uladech católica.

0123131008@uladech.pe

Cel: 51950428545

Apéndice C. Cronograma de Actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2020- 2021								Año 2021 y 2022							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Setiembre				Marzo				Setiembre				Enero			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X														
2	Revisión del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				X												
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación o Docente Tutor				X												
5	Mejora del marco teórico					X											
6	Redacción de la revisión de la literatura.						X										
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X									
8	Ejecución de la metodología								X								
9	Resultados de la investigación									X							
10	Conclusiones y recomendaciones										X						
11	Redacción del pre informe de Investigación.											X					
12	Reacción del informe final												X				
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación													X			
14	Presentación de ponencia en eventos científicos														X		
15	Redacción de artículo científico															X	X

Apéndice D. Presupuesto.

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.30	100	30.00
• Fotocopias	0.05	500	25.00
• Empastado	30.00	1	30.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	0.05	600	30.00
• Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Sub total			
Total, presupuesto de desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total, de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Financiamiento: Este informe fue realizado en base al autofinanciamiento.

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento.

Escala de Satisfacción familiar

- **Nombre Original:** Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.
(Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)
- **Autores:** D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.
- **Objetivos:**
 - Evaluar de manera global la satisfacción familiar.
 - Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.
- **Administración:**
 - Individual o grupal.
 - Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.
- **Características:**
 - Consta de 10 ítems totales
 - Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

Insatisfecho.....1

Algo insatisfecho.....2

En general insatisfecho.....	3
Muy satisfecho.....	4
Extremadamente satisfecho.....	5

➤ **Validez y Confiabilidad**

Villarreal, Paz y Copez (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. El objetivo de la presente investigación fue estudiar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) con una muestra de 607 alumnos de una universidad privada en la capital limeña, cuyas edades fueron de 16 a 28 años. La escala se tradujo mediante el método de traducción inversa; Se realizó un análisis factorial exploratorio y asertivo, identificando los valores óptimos para proporcionar una solución unidireccional.

➤ **Calificación e interpretación**

Las respuestas se suman teniendo en cuenta las puntuaciones directas (PD) y también los percentiles (Pc) para luego identificar los niveles de satisfacción familiar.

Baremos de calificación de la escala de satisfacción familiar

Escala de satisfacción familiar		
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44
	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
	25	36
Bajo	20	32
<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

Apéndice F. Carta de autorización presentado a la institución.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION N° 028

Chimbote, 29 de abril del 2021

Señor
Giovanni Azaña Mattos
Gobernador de Urb. Las Brisas

Presente.-

La formación integral del estudiante de psicología implica el desarrollo de trabajos de investigación para la obtención del grado académico y título profesional.

La estudiante Amelia Matilde Mendoza Chinchayán código 0123131008 se encuentra realizando la investigación "Relación entre la satisfacción familiar y número de hijos en pobladores de la urbanización las Brisas, Nuevo Chimbote 2021", motivo por el cual solicita, a su persona brindar las facilidades del caso para aplicar el instrumento de recojo de información en la institución que Ud dirige.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,

WVS/sdn
C.c. Archivo.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Mgtr. WILLY VALLE SALVATIERRA
DIRECTOR

Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 6

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores de la urbanización Las Brisas Nuevo Chimbote, 2021?	<p>General: Determinar la relación entre satisfacción familiar y número de hijos en pobladores de la urbanización Las Brisas Nuevo Chimbote, 2021.</p> <p>Específicos: Determinar la satisfacción familiar en pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote 2021. Describir el número de hijos de los pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote 2021. Dicotomizar la relación entre satisfacción familiar y número de hijos en los pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote 2021.</p>	<p>Ho: No existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote, 2021.</p> <p>H1: Existe relación entre la satisfacción familiar y el número de hijos en pobladores de la urbanización Las Brisas, Nuevo Chimbote, 2021.</p>	<p>Satisfacción familiar.</p> <p>Número de hijos</p>	<p>Unidimensional</p> <p>Alta</p> <p>Media</p> <p>Bajo</p> <p>1 hijo</p> <p>2 hijos</p> <p>3 hijos</p> <p>4 hijos a más.</p>	<p>El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional. (Supo 2014).</p> <p>El diseño de investigación no experimental. (Hernández et. al. 2014).</p> <p>El universo son los pobladores. La población estuvo constituida por los pobladores de la urbanización Las Brisas de la ciudad de Nuevo Chimbote, quienes cumplieron con los criterios de elegibilidad. (Supo 2014).</p> <p>Teniendo un total de N= 92.</p> <p>La técnica para la variable de asociación fue la encuesta y en la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, la cual esta mencionada en la ficha de datos del instrumento</p> <p>Instrumento: Escala de Satisfacción familiar de Olson (FSS) (Olson y Wilson, 1982).</p>