



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**RELACIÓN DE LAS TIC Y EL APRENDIZAJE
DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL
NIVEL BÁSICO DEL CENTRO DE IDIOMAS DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA, UCAYALI, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA

**LUJAN ARCHENTY, MISHHELL DEYSI
ORCID: 0000-0001-9582-6830**

ASESOR

**VELÁSQUEZ CASTILLO, NILO ALBERT
ORCID: 0000-0001-7881-4985**

AYACUCHO – PERÚ

2022

2. EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Lujan Archenty, Mishell Deysi

ORCID: 0000-0001-9582-6830

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de
Pregrado, Ayacucho, Perú

ASESOR

Velásquez Castillo, Nilo Albert

ORCID: 0000-0001-7881-4985

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de
Derecho y Humanidades, Escuela Profesional de Educación, Chimbote,
Perú

JURADOS

Valenzuela Ramirez, Guissenia Gabriela

ORCID ID: 0000-0002-1671-5532

Taboada Marin, Hilda Milagros

ORCID ID: 0000-0002-0509-9914

Palomino Infante, Jeaneth Magali

ORCID ID: 0000-0002-0304-2244

3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mg. Valenzuela Ramirez, Guissenia Gabriela

PRESIDENTA

Mg. Taboada Marin, Hilda Milagro

MIEMBRO

Dr. Palomino Infante

Jeaneth Magali

MIEMBRO

Dr. Velásquez Castillo, Nilo Albert

ASESOR

4. Dedicatoria y agradecimiento

Dedicatoria

*A mis padres Israel Lujan Pardo y Dora Archenty Fernández
porque ellos han dado razón a mi vida, por sus sabios
consejos, su apoyo incondicional, su paciencia y motivación
para cumplir con todas mis metas y anhelos, todo lo que soy
es gracias al esfuerzo de ellos*

Agradecimiento

A Dios por permitirme vivir y disfrutar a mi familia, a mi familia por apoyarme en cada decisión y anhelo, a mis maestros y a mi casa de estudio ULADECH por permitirme cumplir con excelencia en el desarrollo de mi investigación, a la directora del centro de idiomas de la universidad ULADECH por permitirme ejecutar mi proyecto. A los estudiantes por su compromiso y responsabilidad en participar de la encuesta que permitió la construcción de mi trabajo de investigación.

5. Resumen y abstract

Resumen

En la presente investigación se planteó el problema ¿Cómo se relaciona la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021? Se tuvo como objetivo determinar la relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021. Investigación tipo cuantitativa, nivel correlacional, el diseño es no experimental de corte transeccional, se seleccionó 41 estudiantes de muestra elegidos al criterio del investigador, se utilizó el instrumento el cuestionario que contenían 36 preguntas para la recolección de datos. Así mismo se utilizó el programa SPSS versión 18 para el análisis de resultados de la investigación. Teniendo como resultados el coeficiente de correlación de Pearson es de 0.316; y el nivel de significancia es 0.044 que es menor a 0.05. Lo que indica que existe una correlación positiva baja entre la aplicación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés. Concluyendo que la aplicación de las TIC si se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés.

Palabras claves: *Aprendizaje, Idioma, Inglés, Tic*

Abstract

In the present investigation, the problem was raised: How is the application of ICT related to the learning of the English language in students of the basic level of the language center of a private university, Ucayali, 2021? The objective was to determine the relationship between ICT and the learning of the English language in basic level students of the language center of a private university, Ucayali, 2021. Quantitative type research, correlational level, the design is non-experimental with a transectional cut, 41 sample students chosen at the discretion of the researcher were selected, the questionnaire instrument containing 36 questions was used for data collection. Likewise, the SPSS version 18 program was used for the analysis of the results of the investigation. Taking as results the Pearson correlation coefficient is 0.316; and the significance level is 0.044 which is less than 0.05. This indicates that there is a low positive correlation between the application of ICT and the learning of the English language. Concluding that the application of ICT is positively related to learning the English language.

Key Word: *English, ICT, language, learning.*

6. Contenido

1. Título de tesis	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de dedicatoria y agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	vi
6. Contenido.....	viii
7. Índice de figuras y tablas.....	x
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura	5
2.1 Antecedentes	5
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	8
2.2.2. Fundamentos de las TIC.....	8
2.2.3. Evolución de las TIC	9
2.2.4. Las Tecnología de la Información y de la Comunicación en la educación	9
2.2.5. Dimensiones de las TIC.....	11
2.2.6. Aprendizaje del idioma inglés	15
2.2.7. Importancia de aprender inglés como segunda lengua.....	15
2.2.8. Teorías del aprendizaje del idioma inglés y el uso de las TIC.....	16
2.2.9. La enseñanza del inglés y sus tres habilidades	17
2.2.10. Dimensiones de aprendizaje del idioma inglés	18
2.4. Variables.....	20
III. Hipotesis	21
IV. Metodología.....	22
4.1.1. El tipo y el nivel de la investigación.....	22

4.1.2. Diseño de la investigación	22
4.2. Población y muestra:.....	23
4.3. Definición y operacionalización de las variables y los indicadores: ..	25
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	26
4.5 Plan de análisis.....	29
4.6. Matriz de consistencia:	32
4.7. Principios éticos:.....	34
V. Resultados.....	35
5.1 Resultados.....	35
5.2 Análisis de resultados.....	50
VI. Conclusiones.....	55
Aspectos complementarios	57
Recomendaciones.....	57
Referencias.....	59
Anexos	64

7. Índice de figuras y tablas

Figura 1 <i>Barras de porcentuales las TIC y el aprendizaje del idioma inglés.....</i>	36
Figura 2 <i>Barra de porcentuales del uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés.....</i>	37
Figura 3 <i>Barras de porcentuales del manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés.....</i>	39
Figura 4 <i>Barras de porcentuales de la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés</i>	41
Figura 5 <i>Dispersión de la aplicación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés.....</i>	44
6 <i>Dispersión del uso de tecnologías de comunicación y el aprendizaje del idioma inglés</i>	46
Figura 7 <i>Dispersión del manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés.....</i>	48
Figura 8 <i>Dispersión de la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés.....</i>	50

Tablas

Tabla 1 <i>Matriz de operacionalización de variables e indicadores</i>	25
Tabla 2 <i>Puntuación del instrumento lista cuestionario de la variable Tecnología de la información y comunicación</i>	27
Tabla 3 <i>Puntuación del instrumento lista cuestionario de la variable aprendizaje del idioma inglés</i>	27
Tabla 4 <i>Resumen del procesamiento de los casos</i>	28
Tabla 5 <i>Alfa de Cronbach basado en los elementos</i>	29
Tabla 6 <i>Matriz de consistencia de la relación entre la aplicación de las Tic y aprendizaje del idioma inglés</i>	32
Tabla 7 <i>Barras de distribución de frecuencias de las TIC vs el aprendizaje del idioma inglés</i>	35
Tabla 8 <i>Barras de distribución de frecuencias del uso de tecnologías de la comunicación vs el aprendizaje del idioma inglés</i>	37
Tabla 9 <i>Barras de distribución de frecuencias del manejo de herramientas digitales vs el aprendizaje del idioma inglés</i>	39
Tabla 10 <i>Barras de distribución de frecuencias de la aplicación de la búsqueda de información vs aprendizaje del idioma inglés</i>	41
Tabla 11 <i>Prueba de correlación de Pearson la hipótesis general</i>	43
Tabla 12 <i>Prueba de correlación de Pearson la hipótesis específica 1</i>	45
Tabla 13 <i>Prueba de correlación de Pearson la hipótesis específica 2</i>	47
Tabla 14 <i>Prueba de correlación de Pearson la hipótesis específica 3</i>	49

I. Introducción

La presente investigación titulada “Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali 2021” Está motivado por una urgente necesidad que requiere el ámbito de educación, trata principalmente de enfocar en los bajos resultados que tienen los estudiantes en cuanto al aprendizaje del idioma inglés.

Según los autores Prato y Mendoza, (2006) Esto quizás se deba a que la enseñanza del idioma inglés aún es tradicional, pasiva y se piensa que todos los estudiantes tienen el mismo ritmo de aprendizaje y al aplicar un solo método de enseñanza no se estaría consiguiendo los resultados esperados, no estaríamos motivando a nuestros estudiantes a utilizar las herramientas tecnológicas para mejorar su pronunciación, lectura y escritura en el idioma inglés.

Hoy en día el aprendizaje del idioma inglés solo se estaría dictando dos horas de clases a la semana esto podría ser un factor no positivo ya que el maestro no tiene el tiempo suficiente para aplicar nuevos recursos. En la región Ucayali en la última encuesta realizada detallan que solo el 25% de ciudadanos aprendieron inglés, de acuerdo con los datos de (Proficiency, 2019).

Por otro lado, el perfil del estudiante de hoy en día se centra en que debe utilizar las tecnologías de la información y comunicación, ya que esto permite un mejor rendimiento académico, formando profesionales con extensos saberes que aplicarán en su carrera promoviendo al desarrollo de la sociedad. Debido a la presencia del internet las TIC tienen un gran aporte en la educación ya que facilitan a los docentes y estudiantes a tener la información que requieren. En la actualidad los estudiantes son investigadores ya que buscan profundizar el tema y mantenerse

informado de algún tema de interés de esta forma se busca ampliar su red cultural. (Freiría, 2008)

De acuerdo con estos resultados se planteó el siguiente problema ¿Cómo se relaciona la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021?

De acuerdo con el trabajo de investigación de Chanchhuaña y Pinedo (2020) existe una relación directa entre las tecnologías de la información y comunicación con el aprendizaje oral del idioma inglés básico en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa de Gestión Privada Pascual Saco Oliveros, 2020. Presentado este antecedente, el objetivo general de la presente investigación es determinar la relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

Teniendo como objetivos específicos: Identificar la relación entre el uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada Ucayali, 2021. Identificar la relación entre el manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021. Identificar la relación entre la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021

En cuanto a la justificación teórica, esta investigación se realizó con el fin de aportar al conocimiento existente sobre la aplicación de las TIC y el aprendizaje del

idioma inglés. Mientras que en la justificación práctica se realizó porque existe la necesidad de conocer cuál es la relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés. Por último, la justificación metodológica se tiene en cuenta la elaboración y aplicación del cuestionario que podrá ser utilizado por futuros investigadores y en otras Instituciones Educativas que lo requieran ya que se ha demostrado su validez y confiabilidad.

En cuanto a los estudiantes serán beneficiarios al mejorar su aprendizaje del idioma inglés, los estudiantes en cuanto a incorporación de tecnología están en aumento debido a que la sociedad está inmersa en cambios tecnológicos, el estudiante de hoy en día busca aplicar las nuevas herramientas tecnológicas dentro y fuera del aula de una forma dinámica. Desde esa perspectiva se planteó como hipótesis, si la aplicación de las TIC se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

Debido a eso, se tiene una metodología, el tipo de investigación fue cuantitativo, nivel correlacional, el diseño no experimental de corte transeccional. La población está compuesta por 80 estudiantes del centro de idiomas de la universidad ULADECH. La muestra está conformada por 41 estudiantes. La presente investigación está conformada por tres capítulos: Planteamiento de la investigación, marco teórico, metodología y las referencias bibliográficas.

Al aplicar el instrumento en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de la universidad ULADECH, obteniendo el resultado que la aplicación de las TIC si se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés debido al coeficiente de correlación Pearson tiene resultado de 0.316; y el nivel de

significancia es 0.044 que es menor a 0.05. Lo que indica que existe una correlación positiva baja entre la aplicación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés. Concluyendo que la aplicación de las TIC si se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés.

Este trabajo de investigación se distribuye de la siguiente manera como se revela a continuación, la primera parte consta de una introducción que describe el contenido del trabajo de investigación, la segunda parte la literatura que tiene el sustento de la investigación teniendo antecedente de otros autores a nivel internacional, nacional, regional y local. También se incluyen las bases teóricas sobre variables y dimensiones.

En la tercera parte encontramos la hipótesis de investigación, en la cuarta parte la metodología en la que se encuentra la operacionalización de la variable, la matriz de consistencia, el plan análisis y los principios éticos. La quinta parte presenta los resultados, el análisis de los resultados con gráficos estadísticos y la interpretación del autor. Finalmente, la sexta sección incluye conclusiones, referencias, anexos como prueba del trabajo realizado y validación en opinión de expertos.

II. Revisión de literatura

2.1 Antecedentes

2.1.1. Internacional

De acuerdo con Carranza et al. (2018) Realizó su investigación en México titulada “Percepción de los estudiantes respecto del uso de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés” El objetivo es analizar la percepción de los estudiantes en la carrera de negocios internacionales de una universidad pública mexicana respecto al uso de las tecnologías como herramientas que apoyan el aprendizaje del idioma inglés. El diseño es no experimental de tipo transversal, con una metodología descriptiva y correlacional. La población está constituida por 320 estudiantes de ambos sexos. La muestra son 162 estudiantes. La técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Resultado, destaca que 31% de los encuestados está totalmente de acuerdo y 38% dice estar de acuerdo con que utilizar tecnologías en la clase de inglés puede ayudar en su aprendizaje, lo que significa que 69% de los estudiantes acepta que la tecnología sí apoya en su proceso educativo; sin embargo, 25% no tiene una postura clara, pues no está de acuerdo ni en desacuerdo, solo 5% dice estar en desacuerdo y 1% totalmente en desacuerdo. Conclusión los alumnos de la carrera de negocios internacionales de una universidad pública mexicana perciben de manera positiva el uso de las tecnologías como apoyo en el aprendizaje del inglés; son conscientes de cómo estas herramientas pueden ayudarlos a adquirir habilidades para dominar un segundo idioma.

2.1.2. Nacional

De acuerdo a Solis y Valdivia (2018) Realizó su investigación en Arequipa titulada “Uso de las TIC y su relación con la motivación para el aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Fiscalizada Orcopampa, 2018”. El objetivo es determinar el grado de relación que existe entre el uso de las TIC y la motivación para el aprendizaje de los estudiantes de la I.E. Fiscalizada de Orcopampa, 2018. El diseño es no experimental correlacional. La población está constituida por 130 estudiantes de ambos sexos. La muestra son 130 estudiantes. La técnica fue la encuesta y su instrumento fue el cuestionario. Resultados obtenidos: $r = 0,389$ y una $p = 0,000 < 0.05$ lo que implica que exista una correlación significativa baja entre las variables de estudio. Esto puede ser debido a que existen muchos factores que influyen en la motivación para el aprendizaje del estudiante y las Tic serían solo una parte. Conclusión se ha determinado que existe una relación muy significativa entre las variables Uso de las TIC y motivación para el aprendizaje, los datos arrojados muestran que existe la relación significativa baja entre las variables; por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación, rechazando la hipótesis nula.

2.1.3. Regional

De acuerdo con Chanchhuaña y Pinedo (2020) Realizó su investigación en Pucallpa titulada “Las tecnologías de la información y comunicación y su relación con el aprendizaje del idioma inglés básico en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa de gestión privada Pascual Saco Oliveros, 2020”. Su objetivo es determinar la relación entre las tecnologías de la información y comunicación con el aprendizaje del idioma inglés básico en los

estudiantes del primer grado de educación secundaria. Este estudio fue de tipo aplicada, el diseño de esta investigación es no experimental, de corte transversal con su variante descriptivo correlacional. Utilizó la técnica como encuesta, Utilizó como instrumento dos cuestionarios. La población estuvo conformada por 21 estudiantes. La muestra fueron todos los estudiantes del primer grado de educación secundaria; En cuanto a sus resultados se tuvo que el p-valor fue 0.004 y su Rho fue 0.860.

Se concluye que la correlación entre las variables es positiva alta lo cual existe una relación directa entre las tecnologías de la información y comunicación con el aprendizaje oral del idioma inglés básico en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa de Gestión Privada Pascual Saco Oliveros, 2020.

2.1.4. Local

De acuerdo con Góngora (2020) realizó su investigación en Pucallpa titulada: “Las TIC y el aprendizaje significativo en estudiantes de educación primaria de la universidad nacional de Ucayali - Pucallpa, 2021” Tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables en estudio. Se empleó el tipo de investigación básica, de nivel correlacional descriptivo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental transversal. Se utilizó la técnica como encuesta, se utilizó el cuestionario; la muestra estuvo conformado por 72 estudiantes. Resultados se obtuvo correlación negativa débil de -0.088 y el rechazo a la hipótesis general con un sig. (Bilateral) de 0.462, concluyendo que no existe una relación entre tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y el aprendizaje significativo de los estudiantes de educación primaria de la Universidad Nacional de Ucayali – Pucallpa, 2020.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación contienen tres medios básicos que son la informática, las telecomunicaciones y la microelectrónica el cual trabajan de forma más significativo, interactivo e Inter conexas, teniendo como objetivo tener nuevas realidades comunicativas. También se entiende por TIC a los diversos instrumentos electrónicos, entre ellas se encuentra la TV, el teléfono, el video, el ordenador y el internet. Que se han convertido necesario para la sociedad actual y empresas. Pero el más representativo es el ordenador ya que nos permiten usar aplicativos, programas multimedia, ofimático, las redes sociales y el internet. La tecnología de la información se enfoca en el estudio de las técnicas y los procesos automáticos de la información que operan sobre los datos y la información. Mientras que la tecnología de la comunicación se enfoca en el estudio de las técnicas y la forma de transmisión de la información (Alonso, 2007)

2.2.2. Fundamentos de las TIC

Las tecnologías de la información y comunicación las TIC es principalmente usada para intercambiar, almacenar, crear y procesar información en videos, presentación de imágenes y datos. Teniendo como objetivo la mejora y apoyo a los desarrollos de operación para aumentar la capacidad y productividad de las personas. Las TIC están en incremento de acuerdo con los avances científicos que se dan en la informática y telecomunicaciones (Cruz et al., 2018)

El elemento esencial de las nuevas tecnologías es el ordenador y lo primordial el internet, debido al internet se cambió las formas de relacionarse de las

personas. En la actualidad las TIC se encuentran en todos los ámbitos de nuestra sociedad en el rubro educativo, en las empresas multinacionales, en los gobiernos, pymes y otros. Pero también se encuentra aún mucha de la población que desconoce el funcionamiento de las Tic y el estado no da la importancia que se merece, como es el caso de capacitar, preparar más a los estudiantes en el uso y manejo de las tecnologías en su educación (Ayala y Gonzales, 2015).

2.2.3. Evolución de las TIC

Con el pasar de los años los avances de las tecnologías de la información y comunicación han sido asombrosos y radical, tal es el caso del soporte físico que hoy en día tiene mejor capacidad de almacenamiento y velocidad por lo tanto permite la digitalización de los sonidos, imágenes. Cuenta con la integración de las aplicaciones que facilitan el uso de programas de diferentes tipos. Permite a las personas transferir información entre ellos, posibilita que diferentes equipos y plataformas tengan una conexión y un trabajo coordinado. Entre las aplicaciones que más resaltan tenemos a intranet que es una red privada siguiendo las funciones y protocolos de internet, navegador de web. En intranet se puede socializar mediante foros, practicas virtuales y listas de distribución. También encontramos software de simulación y realidad virtual, video conferencias, inteligencia artificial son propiedades vinculadas a la inteligencia humana como son las redes neuronales (Ayala y Gonzales, 2015) .

2.2.4. Las Tecnología de la Información y de la Comunicación en la educación

Hoy en día la educación está de la mano con el avance de la tecnología de la información y de la comunicación se han sumado en el contexto educativo de forma creciente logrando un avance en la metodología. No sólo se enfoca en el cambio de

las técnicas antes aplicadas, se basa más en la atención que el estudiante presenta en su clase, motivando, despertando el interés ya que se transmite conocimiento de parte del docente (Domínguez et al., 2011)

El perfil del estudiante de hoy en día se centra en que debe utilizar, manejar las tecnologías, ya que esto permite un mejor rendimiento académico, formando profesionales con extensos saberes que aplicarán en su carrera promoviendo al desarrollo de la sociedad. Debido a la presencia del internet las TIC tienen un gran aporte en la educación ya que facilitan a los docentes y a los estudiantes a tener la información que requieren. En la actualidad los estudiantes son investigadores ya que buscan profundizar el tema, mantenerse informado de algún tema de interés ya que busca ampliar su red cultural (Freiría, 2008).

Si los docentes queremos que nuestras clases sean más motivadoras y estén a la vanguardia de la tecnología tenemos que tener en cuenta las condiciones que tiene un salón de clase para la utilización de las TIC como es el punto número uno: La elaboración, que se enfoca en los materiales didácticos como puede ser archivos incrustados de sonidos como los videos, imágenes con audios, elaboración de diapositivas de acuerdo al tema a trabajar, antes de la presentación tenemos que fijarnos que nuestra conexión a internet sea de una banda ancha ya que nos permite conectarnos desde cualquier lugar (Moreno, 2017)

Punto número dos, presentamos los materiales a los estudiantes por medio de un video proyector o en algunos casos usan un Tv que está conectado a una computadora. Y por último la evaluación, también se puede dar por medio del e-learning como lo es Moodle. Para hacer todas estas actividades el docente debe tener los conocimientos básicos como el manejo de Power Point, páginas web como los

blogs, Google, Microsoft office (Excel, Word, Power Point, software de diseño y publicación de páginas web, software de gestión de correos electrónicos) chats, foros y aulas virtuales (bAguaded y Cabero, 2002).

2.2.5. Dimensiones de las TIC

a) Dimensión 1: Manejo de herramientas digitales

La relación de las Tics con el avance del internet y de la Web 2.0 “A partir de esto, han surgido nuevas oportunidades para compartir e interactuar con otros sujetos en ambientes de aprendizaje en línea y mediante aplicaciones propias de la Web 2.0, como lo son los blogs, wikis, vídeos en línea, podcasts y recursos educativos abiertos”

Las Tics son consideradas como herramientas de gestión del conocimiento que mejoran el aprendizaje y lo hacen significativo para los estudiantes, porque facilitan el intercambio de información científica, permiten el acceso a contenidos lingüísticos y culturales diversos y facilitan la colaboración y comunicación sincrónica y asincrónica entre estudiantes y docentes (Ayala y Gonzales, 2015).

- **WhatsApp:**

De acuerdo con un estudio que se realizó en el libro la educación mediática y entornos digitales son retos y oportunidades de aprendizajes. Detallan que las herramientas más utilizadas en los estudiantes para acceder a la información es WhatsApp (Turgay y Firat, 2016)

La evolución de la tecnología ha permitido que aplicativos como WhatsApp tenga mayor realce en el aprendizaje de los estudiantes, paso de ser de un posible

distractor a una herramienta de aprendizaje para los estudiantes, ya que permite la facilidad de usar, es más fácil compartir información, videos, imágenes y audios que ayudan en la comprensión auditiva, lectora y expresión oral de los estudiantes (Martínez, 2019)

- **Jamboard:**

Jamboard es una pizarra digital que permite la participación de tus estudiantes en tiempo real, en esta herramienta tecnológica el estudiante puede compartir imágenes, escribir textos, dibujar. Se puede conectar a esta herramienta mediante un móvil, laptop, Tablet o Pc, permitiendo un aprendizaje más innovador, inteligente que se da en la nube (Piora, 2021).

- **Google classroom:**

Es un aula virtual gratuito, creado por la compañía Google especialmente para los docentes y estudiantes, se puede acceder a esta aula virtual con una cuenta de Gmail, las funciones que tiene esta plataforma es permitir al usuario enviar o recibir trabajos, mensajes, imágenes o videos. Prácticamente está construida para facilitar el trabajo al docente y a los estudiantes. Uno de sus beneficios, se estaría disminuyendo el uso de papeles en los hogares, fomenta el trabajo colaborativo, la comunicación y debates (Kraus et al., 2019)

- **Aula virtual:**

Es una plataforma virtual donde participan tanto docentes como estudiantes teniendo como objetivo favorecer la enseñanza y aprendizaje. El estudiante encuentra recursos digitales, materiales, foros, evaluaciones logrando una mejor interacción, El

estudiante tiene la posibilidad de estudiar a distancia y acceder a información en el momento que el dispone (Cabañas y Ojeda, 2003)

Por otro lado, El aula virtual nos permite tener más contacto con el uso de las TIC, estar actualizados, contar con libros digitales el cual le permite tener un aprendizaje autónomo y colaborativo. Por otro lado, permite al estudiante mejorar su nivel de lectura y comprensión en el idioma inglés (Pérez, 2014).

b) Dimensión 2: Uso de las tecnologías de comunicación

Señalan que el uso de diferentes dispositivos electrónicos (teléfonos móviles, tabletas, libros electrónicos, entre otros) está presente en la vida cotidiana de las personas, y su utilización masiva ha sido generalizada en contextos educativos formales, incidiendo en los procesos de enseñanza y aprendizaje (Tornero, 2015)

Son las tecnologías creadas para administrar información y luego enviar de un sitio a otro, contienen soluciones muy amplias como procesar, almacenar información, recuperarla, enviar, recibir información de distintos lugares, para calcular resultados o elaborar documentos de toda índole (Tornero, 2015).

- **Zoom:**

La plataforma zoom permite realizar videoconferencias en tiempo real, al principio el software Zoom fue creado para la comunicación entre empresa y cliente, pero debido a la llegada de la pandemia COVID 19 zoom ha llegado a ser el aplicativo favorito de las empresas y de las instituciones educativas ya que tienen funciones importantes como compartir la pantalla de cualquiera de los participantes de esta forma el maestro presenta sus materiales como el Power Point tratando de tener una comunicación constante con sus estudiantes, chat en vivo a lo que se refleja la participación de los estudiantes, grabar la presentación, ver la imagen o Cámara de

los participantes, crear grupos en diferentes salas además de una pizarra interactiva (Folse, 2020).

- **Telefonía móvil celular:**

Es aquel aparato portátil, con el que se puede acceder a la web y diseñado para ser usado en movimiento. El teléfono móvil ha tenido cambiante con el pasar de los años, en la actualidad no sólo lo usamos para realizar o recibir llamadas o mensajes, sus acciones han ido evolucionando, contamos con los celulares smartphones o dispositivos Android ya que nos permite acceder a internet, usar las herramientas tecnológicas, navegar por la web, compartir videos educativos, socializar más rápido e incluso usar en nuestro aprendizaje ya que los celulares nos permiten el acceso a entornos educativos a lo que estaríamos enriqueciendo las experiencias educativas en los estudiantes (Vazqu ez y Sevillano, 2015)

c) Dimensión 3: Búsqueda de información:

El exceso de información que se puede encontrar en las redes es uno de los mayores obstáculos que el estudiante se enfrenta. Es por ello, es necesario difundir en nuestros estudiantes la capacidad de seleccionar informaciones verídicas y relevantes. La mayoría de las personas recurren a buscar información en Google que es un buscador muy usado pero que debemos de discriminar la información más idónea, ya que es un buscador que tiene infinidad de resultados. Por eso, el docente debe tener como objetivo incentivar a compartir enlaces a páginas con información validas y que est n sean confiables (Pons, 2013).

Por otro lado, el docente es el principal encargado en motivar a sus estudiantes la habilidad de clasificar la información que le llega desde su entorno con

los docentes, amigos e internet, lo que le resulte más útil para que pueda tomar decisiones académicas (Pons, 2013).

Por otro lado, Hoy en día tenemos el desafío más importante de una sociedad digital es pasar de una sociedad de información a una sociedad de conocimiento que sea capaz de seleccionar lo prescindible de lo imprescindible, donde se tenga las habilidades necesarias para conectar y relacionar la información más relevante. Saber buscar la información que se obtiene, ingresar a páginas serias y confiable que tenga autores o referencias bibliográficas, además de buscar, recuperar y evaluar la calidad de información que se obtiene (Pons, 2013).

2.2.6. Aprendizaje del idioma inglés

De acuerdo con Mei (2008) El inglés ha sido considerado como el idioma de mayor uso en el mundo, por lo que muchas instituciones educativas lo integran en el currículo. Al hablar del inglés como idioma extranjero se hace referencia al aprendizaje de un idioma diferente al de la lengua materna, y que además no es el que se emplea en la vida cotidiana del estudiante y el medio en el cual desarrolla sus actividades

El proceso de aprendizaje del inglés como lengua extranjera generalmente se da dentro del aula de clase, lugar en el cual se realizan diferentes actividades de tipo controladas. A pesar de que este proceso se da en su mayor parte en el ámbito educativo, los estudiantes pueden alcanzar un alto grado de desarrollo del idioma inglés (Cronquist y Fiszbein, 2017)

2.2.7. Importancia de aprender inglés como segunda lengua

Según con Aguilera (2014) Debido a la globalización económica y mundial está el idioma inglés está permitiendo tener contacto con otras culturas ya que el

inglés es una de las lenguas más importantes, ha servido como medio de comunicación entre hablantes de lengua materna. Existe otras razones por el cual sustentamos la importancia de este idioma extranjero una de ellas es que mejora las funciones del cerebro, desarrollando su creatividad. Aprender un nuevo idioma se enfoca en la percepción del mundo de una forma diferente, se puede ver conexiones que antes no existían.

A raíz de eso podemos afirmar que el aprendizaje de un idioma no solo se enfoca en el comunicarse con otras culturas, también se centra en entender el punto de vista de los demás. Tal es el caso de los ciudadanos de la Unión Europea que tienen que lograr comunicarse en dos idiomas según lo planteado por el consejo europeo de Barcelona de 2002, quien reitera la importancia de la adquisición de lenguas extranjeras (Sprachcaffé, 2017).

2.2.8. Teorías del aprendizaje del idioma inglés y el uso de las TIC

Según Batista (2005) El proceso de enseñanza aprendizaje están enfocados en la conductista, cognitiva o cognitivista, constructivista y la que actualmente se denomina teoría cultural. Debido a los avances tecnológico a continuado la evolución de las teorías, tratando de explicar de como los estudiantes aprenden.

a) La teoría conductista:

Se centra en la tecnificación de la enseñanza con el fin de moldear la conducta técnico-productiva y mejorar la enseñanza. El aprendizaje es iniciado y controlado por el ambiente con el asociamiento de estímulo respuesta. El estudiante conserva una conducta pasiva dando respuestas controlados por el docente quien es el único que posee y transmite el conocimiento. Si vinculamos está teoría con que la computadora es una herramienta de aprendizaje quien el estímulo lo presenta la

información que se presenta en la pantalla y la respuesta es controlada y provocada por el docente (Bélanger, 1999).

b) La teoría cultural:

Esta teoría propuesta por Crook en el año 1998 el cual se enfoca más en la tecnología y artefactos que han aparecido a lo largo de nuestra historia y como estos se relacionan con los aprendizajes de los estudiantes. Para que el docente ofrezca una mejor comprensión en los estudiantes se requiere también de las aulas multimedia que están equipadas por computadoras, Tv, internet y parlantes lo que facilitará que el docente de inglés comparta videos, imágenes, diapositivas, audios que aportaran mejores resultados en el aprendizaje del estudiante de inglés (Ojeda, 2005).

c) Teoría cognitiva

Infante (2018) afirma que “desde este enfoque, el estudiante constantemente compara los componentes de la lengua que ya ha adquirido con aquellos que representan una nueva información. La lengua se adquiere a través de la asimilación” (p.30)

2.2.9. La enseñanza del inglés y sus tres habilidades

Según Hernández (2012) El aprendizaje del idioma inglés no sólo se centra en la importancia de hablar, durante los últimos quince años la enseñanza se centraba más en las habilidades lingüísticas dejando de lado o casi en olvido las otras capacidades que tiene este idioma que es necesario entender la importancia de su aprendizaje el cual consiste en escuchar, hablar, leer y escribir.

Hablar y escribir son las capacidades productivas mientras que leer y escuchar son capacidades receptoras.

2.2.10. Dimensiones de aprendizaje del idioma inglés

a) Dimensión 1: Hablar

Esta habilidad requiere la participación de dos actores clave: un hablante y un oyente, es decir, el emisor y el receptor. A medida que el estudiante se sumerge en este nuevo idioma, debe familiarizarse con la acentuación, los sonidos, la entonación y el ritmo del idioma inglés lo más rápido posible. Para lograr este objetivo, los docentes pueden utilizar su propia voz o utilizar recursos como audio, video, etc. Los estudiantes de un segundo idioma pasan por diferentes etapas de comprensión, lo que puede resultar confuso al principio. con él y a menudo confunden el sonido. Este es el papel del profesor responsable de ayudar a sus alumnos a distinguir un sonido de otro. Para mejorar esta habilidad, se recomienda realizar ejercicios diseñados en un nivel difícil para que los estudiantes puedan mejorar su escucha de manera efectiva. Asegúrese de que los estudiantes presten más atención a los significados que a las palabras e intente escuchar lo que más importa, eligiendo la información más importante como acción principal. Hay otros ejercicios que ayudan a la comprensión, como los ejercicios de listening, así como escuchar las instrucciones del profesor que los alumnos deben seguir, por ejemplo, abrir y cerrar libros. Otro ejercicio es el juego SIMON SAY, cuyo desarrollo implica una comunicación real. Estos ejercicios lo ayudan a desarrollar las cuatro habilidades de identificar y seleccionar sin retención a corto plazo, así como identificar y mantener a largo plazo.(Sanchez, 1982).

b) Dimensión 2: Leer

Esta habilidad también debe ofrecerse a los estudiantes desde el primer día de aprendizaje del idioma, esto depende en gran medida de la situación del estudiante, ya que se relaciona con la edad, la cultura y la orientación del sistema

gráfico, la lengua materna y el inglés. Existe un procedimiento que los docentes deben seguir con esta habilidad. Por ejemplo, al momento de leer, el docente primero debe leer cualquier texto en voz alta y luego los estudiantes deben leerlo. A través de la lectura, los maestros y los estudiantes descubren dónde debe haber pausas en el lenguaje hablado, qué palabras o sílabas tienen el volumen más alto y dónde debe subir y bajar la entonación. La lectura es un proceso paso a paso, primero se debe empezar con párrafos o frases cortas hasta empezar a leer periódicos, revistas, novelas, cuentos y todo tipo de libros usados en el mundo como medio para adquirir nuevos vocabularios, conocimientos e información en inglés. (Sanchez, 1982).

c) Dimensión 3: Escribir

Hoy en día, esta habilidad es obligatoria cuando se aprende inglés y, como cualquier habilidad, debe presentarse a los estudiantes desde la primera exposición al inglés. Al activar esta habilidad tan pronto como comiences a escuchar y leer, podemos transcribir oraciones y luego pasar a conversaciones o cualquier otro texto que leas. También puede completar oraciones y textos desarrollados anteriormente en clase, completar párrafos, escribir dictados. Debe tratar de hacer todo tipo de ejercicios que ayuden a los estudiantes a desarrollar, autoformar oraciones, escribir ideas, cartas, ensayos, temas interesantes que motiven a los estudiantes a realizar esta habilidad y es un proceso que mostrar gradualmente. Esta habilidad es tan importante como la capacidad de hablar, la práctica de la escritura es un ejercicio extraordinario. (Sanchez, 1982).

2.2.11. Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés

Las Tic es un recurso tecnológico que los profesores usan constantemente en las actividades de aprendizaje usando las herramientas auditivas que ayudan en el

desarrollo de la habilidad de escuchar y entender conversaciones en el idioma inglés, visual como son las diapositivas que mediante una imagen transmite un significado de una palabra en inglés, las aulas virtuales donde el estudiante tendrá actividades por realizar de acuerdo con el nivel de inglés que se encuentren (Gómez, 2019).

Google traductor es un aplicativo creado para saber el significado y pronunciación de una palabra en inglés, kahoot es un aplicativo que se puede usar para evaluar a los estudiantes su nivel de inglés o desarrollar ejercicios que estén ligados con la gramática o vocabulario de este idioma, YouTube es un aplicativo donde encontraremos un sin fin de videos que estén enfocados en enseñar este idioma ya sea gramática, vocabulario o pronunciación, el sistema e-learning permite al profesor transmitir un material didáctico al estudiante con actividades que ayuda a intercambiar información e ideas con el docente ya sea de forma remota o presencial y además, permite al docente evaluar el conocimiento de sus estudiantes de forma remota, motivando el aprendizaje de un idioma , ya que es muy útil en su vida profesional y cotidiana de los estudiantes, permitiéndoles comunicarse, intercambiar información cultural con extranjeros (Tizón, 2018).

2.4. Variables

La presente investigación tiene dos variables Las Tic y el aprendizaje del idioma inglés. Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse. Ejemplos de variables son el género, la motivación intrínseca hacia el trabajo, el atractivo físico, el aprendizaje de conceptos, la religión, la resistencia de un material, la agresividad verbal, la personalidad autoritaria, la cultura fiscal y la exposición a una campaña de propaganda política (Hernández et al.,2010)

III. Hipótesis

3.1. Hipótesis general

- La aplicación de las TIC se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

3.2. Hipótesis específicas

- La aplicación del uso de tecnologías de la comunicación se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.
- La aplicación del manejo de herramientas digitales se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.
- La aplicación de la búsqueda de información se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

VI. Metodología

4.1. Diseño de la investigación

4.1.1. El tipo de estudio

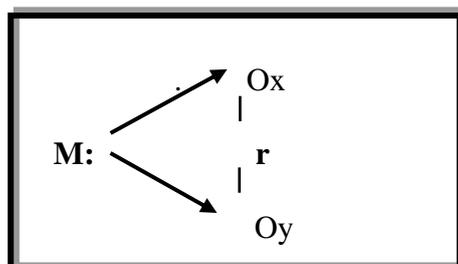
La presente investigación fue de tipo cuantitativo. De acuerdo con el autor Hernández et al. (2010) Usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

4.1.2. Nivel de la investigación de las tesis.

El estudio fue de nivel correlacional con dos variables según Hernández et al. (2010) Este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio relaciones entre tres, cuatro o más variables.

4.1.3. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental de corte transeccional descriptivo, de acuerdo con Hernández et al. (2010) quien afirma que este tipo de diseño se utiliza cuando se quiere comparar qué relación tienen diferentes variables que se pueden obtener de una misma muestra. Se tienen como fórmula:



De donde:

M = Representa la muestra

O_x, O_y = Las observaciones o variables recolectoras

4.2. Población y muestra:

4.2.1. Población

El universo estuvo constituido por 80 estudiantes del nivel inglés básico del centro de idiomas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Según Buendía et al. (1998) El universo es un conjunto definido, limitado y accesible del universo que forma el referente para la elección de la muestra. Es el grupo al que se intenta generalizar los resultados.

4.2.2. Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Estudiantes del nivel básico
- Estudiantes matriculados

Exclusión:

- Estudiantes que no estén presente en el día de la aplicación del cuestionario.
- Estudiantes que no firmen el consentimiento informado

4.2.3. Muestra

La muestra poblacional estuvo constituida por 41 estudiantes del nivel inglés básico 1 del centro de idiomas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Según Sierra (1994) Es una parte representativa de un conjunto o población

debidamente elegida, que se somete a observación científica en representación del conjunto, con el propósito de obtener resultados válidos, también para el universo total investigado.

4.2.4. Técnica de muestreo:

La técnica de muestreo fue no probabilística por conveniencia ya que se nos permitió seleccionar a nuestra muestra de estudio y que acepten ser incluidos. Esto fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador (Otzen y Manterola, 2017).

4.3. Definición y operacionalización de las variables y los indicadores:

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables e indicadores

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Ítems	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE 1: Tecnologías de la información y comunicación	“Se enfoca en el estudio de las técnicas y la forma de transmisión de la información entre ellas se encuentra el teléfono, video, ordenador, internet, etc.” (Ayala, Evelyn y Gonzales, 2015)	La variable Tecnologías de la información y comunicación se medirá a través de las dimensiones: manejo de herramientas digitales y uso de tecnologías de comunicación y búsqueda de información los indicadores definidos por cada dimensión una escala ordinal que tiene 10 ítems y se tabulara en nivel alto, medio y bajo	Uso de tecnologías de la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de zoom. • Uso de videos educativos • Manejo de meet. • Uso de laptop. Pc de escritorio, Tablet y/o celular 	1-6	Ordinal <ul style="list-style-type: none"> • Nunca (1) • Algunas veces (2) • Siempre (3)
			Manejo herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de aulas virtuales. • Uso de whatsapp • Uso de jamboard. • Uso de Google classroom 	7-13	
			Búsqueda información	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de buscadores Google • Discrimina información que no tiene validez • Uso de Google traductor • Uso de Google académico 	14-20	
VARIABLE 2: Aprendizaje del idioma inglés	“Es un proceso de adquisición de conocimientos, habilidades que se dará de forma progresiva teniendo como meta que el estudiante y docente tengan la oportunidad de comunicarse, hacer diferentes actividades e interactuar en inglés” Mei (2008)	La variable aprendizaje del idioma inglés se medirá a través de las dimensiones: hablar, escribir y leer; los indicadores definidos por cada dimensión en una escala ordinal que tiene 10 ítems y se tabulará en nivel alto, medio y bajo.	Hablar	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene diálogos pequeños • Comprende lo que escucha 	1-6	Ordinal <ul style="list-style-type: none"> • Nunca (1) • Algunas veces (2) • Siempre (3)
			Escribir	<ul style="list-style-type: none"> • Producción de textos escritos 	7-13	
			Leer	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende textos 	14-20	

Fuente: Elaboración propia (2020)

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Teniendo en cuenta el diseño de la investigación, así como los objetivos de esta se considerará como técnica para la recolección de datos, las siguientes:

4.4.1. Técnica de recolección de datos

Se utilizó la técnica de observación, según el autor Campos y Lule (2012) porque la observación es estimada como parte de la técnica de una investigación que radica en observar a los objetos, acontecimientos o casos con el objetivo de conseguir una importante investigación que se necesite.

4.4.2. Instrumento de recolección de datos

Se utilizó el cuestionario 1 para medir la variable: La tecnología de información y comunicación y el cuestionario 2 para medir la variable: El aprendizaje del idioma inglés.

Según Pérez (1991) El cuestionario consiste en un conjunto de preguntas, normalmente de varios tipos, preparado sistemática y cuidadosamente, sobre los hechos y aspectos que interesan en una investigación o evaluación, y que puede ser aplicado en formas variadas

Tabla 2

Puntuación del instrumento lista cuestionario de la variable Tecnología de la información y comunicación.

Dimensión	ítems	Niveles		
		Bajo (1)	medio (2)	alto (3)
a. Uso de tecnologías de la información	6	1-6	7-13	14-20
b. Manejo de herramientas digitales	6	1-6	7-13	14-20
c. Búsqueda de información	6	1-6	7-13	14-20
Global	18	1 -18	21-39	42-60

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3

Puntuación del instrumento lista cuestionario de la variable aprendizaje del idioma inglés

Dimensión	ítems	Niveles		
		Bajo (1)	medio (2)	alto (3)
d. Hablar	6	1-6	7-13	14-20
e. Escribir	6	1-6	7-13	14-20
f. Leer	6	1-6	7-13	14-20
Global	18	1 -18	21-39	42-60

Fuente: Elaboración propia

4.4.2.1. Validez del Instrumento

El instrumento fue validado por tres juicios de expertos (Dr. Lindon Chuquiyaauri Olivas, Dra. Luzbel Aida Córdova Martínez, Mg. Edith Karina Valero Misari) quienes dieron fe que el instrumento es el correcto para aplicar en este proyecto de investigación

Hernández et al. (2010) La validez en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir.

4.4.2.2. Confiabilidad del instrumento

Para la confiabilidad del instrumento se usó el Alfa Cronbach porque las respuestas de las dimensiones de las variables 1 Las TIC y variable 2 Aprendizaje del idioma inglés son de escala ordinal. En las siguientes tablas se muestran los resultados estadísticos obtenidos por el programa SPSS.

Tabla 4

Resumen del procesamiento de los casos

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	41	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	41	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Según la table 4, los 41 encuestados ingresadas a la base de datos no presentan casos de exclusión, se confirman que las respuestas fueron aceptadas.

Tabla 5

Alfa de Cronbach basado en los elementos

Estadísticos de fiabilidad		
Alfa de Cronbach variable 1	Alfa de Cronbach variable 2	N de elementos
,868	,912	18

Fuente: Resultados de Alfa de Cronbach

De acuerdo con la table 5, mediante el alfa de Cronbach, el total de los 36 ítems, se obtiene un coeficiente de 0.868 en la variable 1, mientras que en la variable 2 se obtiene un coeficiente de 0.912 el cual se interpreta como elevada confiabilidad

4.5. Plan de análisis

A través del aula virtual del curso se presentó a los estudiantes el enlace de Google Form que contenía los dos cuestionarios, lo cual respondieron.

La información que se obtuvo a través de los cuestionarios se procesó por medio de técnicas estadísticas, se procesaron usando la hoja de cálculo de Excel 2019. considerando: Elaboración de base de datos, en el cual se recolecto datos sobre la variable 1: Tecnologías de la información y comunicación; la variable 2: Aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del inglés I, facilitándonos por el instrumento diseñado.

Posteriormente la confiabilidad se usó la fórmula de Alfa de Cronbach, la baremación fue a través de tablas de frecuencias relativas y absolutas. Para la comprobación de la hipótesis general y específicos se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson a través del programa SPSS 18 se obtendrá resultados inferenciales para la prueba no paramétrica, contrastación de datos, así como también

corroborar las pruebas de hipótesis general y específicos. Sin dejar de lado las medidas de variabilidad las cuales permiten conocer la extensión en que los puntajes se desvían unos de otros, es decir el grado de homogeneidad de los grupos o dispersión de los calificativos.

Escala de valoración del coeficiente de correlación de Pearson

Valor	Significado
-1	Correlación negativa perfecta
-0.9 a -0.99	Correlación negativa muy alta
-0.7 a -0.89	Correlación negativa alta
-0.4 a -0.69	Correlación negativa moderada
-0.2 a -0.39	Correlación negativa baja
-0.01 a -0.19	Correlación negativa muy baja
0.00	Correlación nula
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.2 a 0.39	Correlación positiva baja
0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva alta
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1.00	Correlación positiva perfecta

4.5.1. Estudio correlacional

Para determinar del grado de correlación se acudió al estudio de correlación implementando así el coeficiente nombrado “r” correlación de Pearson en el programa SPSS 18

4.5.2. Procedimiento

Lo primero que se llevó a cabo fue presentar una solicitud de permiso para la aplicación del instrumento con la directora del centro de idioma de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, a quien se le explico el objetivo de la investigación, como también los instrumentos utilizados. Los instrumentos fueron

aplicados de manera individual en el transcurso de la asignatura de tesis II, semestre académico 2021-02.

Se informo a los estudiantes y se pasó a solicitar su consentimiento informado de manera voluntaria, lo cual de forma responsable los 41 estudiantes aceptaron participar en esta investigación, debido al Covid-19 que estamos atravesando los estudiantes están llevando clases 100% virtual en cumplimiento a las normas sanitarias emitidas por el gobierno peruano, es por ello que en coordinación con la maestra de aula y con los estudiantes se ha aplicado este instrumento de forma virtual, a través de un enlace creado en Google Form el cual se publicó en el aula virtual del curso.

4.6. Matriz de consistencia:

Tabla 6

Matriz de consistencia de la relación entre la aplicación de las Tic y aprendizaje del idioma inglés

Titulo	Enunciado del Problema	Objetivo General:	Hipótesis General:	Variables Independiente:	Metodo logía
<p>Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas ULADECH, Pucallpa, 2021</p>	<p>¿Cómo se relaciona la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021?</p>	<p>Determinar la relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la relación entre el uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada Ucayali, 2021 	<p>La aplicación de las TIC se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021</p> <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> La aplicación del uso de tecnologías de la comunicación se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021. La aplicación del manejo de 	<p>TIC</p> <p>Aprendizaje del idioma inglés</p>	<p>Tipo: Cuantitativo Nivel: Correlacional con dos variables Diseño: No experimental de corte transeccional Población: 80 estudiantes Muestra: 41 estudiantes Variable 1: Tecnologías de la información y comunicación. Variable 2: Aprendizaje del idioma inglés Técnica: Observación Instrumento: Cuestionario Análisis de información: La codificación y el procesamiento hoja de cálculo de Excel 2019. Procesado SPSS 18, para la</p>

- Identificar la relación entre el manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021
- Identificar la relación entre la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021

herramientas digitales se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

- La aplicación de la búsqueda de información se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021

comprobación de hipótesis Pearson.

Principios éticos:
Libre participación y derecho a estar informado.

Fuente: Elaboración propia 2020

4.7. Principios éticos:

Estos principios éticos están basados de acuerdo con el código de ética de nuestra casa de estudio (ULADECH, 2021)

Integridad científica: El investigador (estudiantes, egresado, docentes, no docente) tiene que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación; evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación.

Libre participación y el derecho a estar informado: Las personas que participan en las actividades de investigación tienen el derecho de estar bien informados sobre los propósitos y fines de la investigación que desarrollan o en la que participan; y tienen la libertad de elegir si participan en ella, por voluntad propia.

Protección a las personas. La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesitan cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo con el riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio. En el ámbito de la investigación es en las cuales se trabaja con personas, se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad.

V. Resultados

5.1 Resultados

Los resultados de esta investigación es producto del estudio con diseño de investigación descriptiva correlacional entre la relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

i. Objetivo general

Determinar la relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

Tabla 7

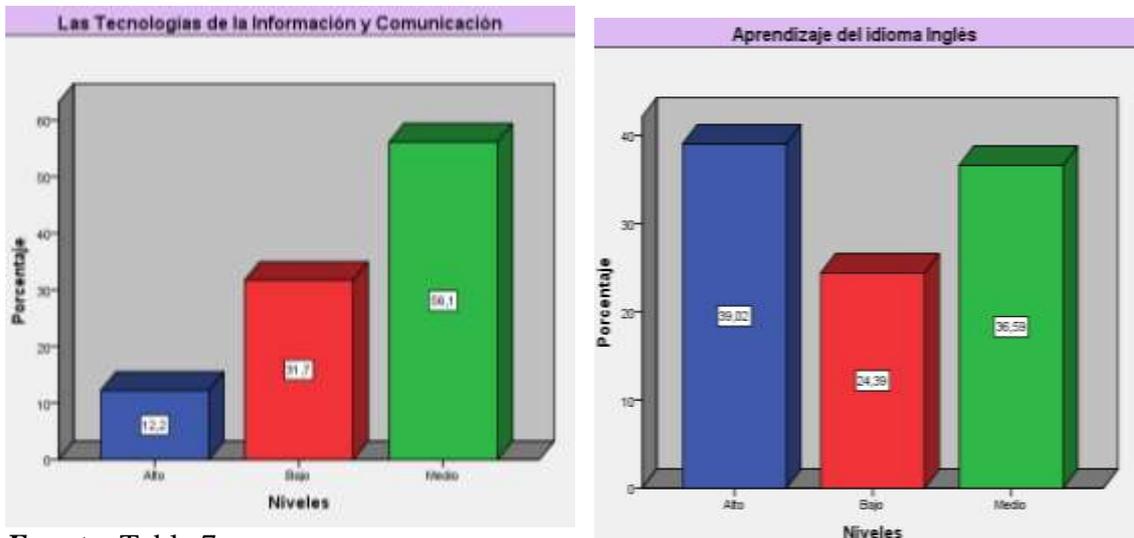
Barras de distribución de frecuencias de las TIC vs el aprendizaje del idioma inglés

Las Tic				Aprendizaje del idioma inglés			
		fi	Hi%			fi	Hi%
Válidos	Alto	5	12.2%	Válidos	Alto	16	39.02%
	Bajo	13	31.7%		Bajo	10	24.39%
	Medio	23	56.1%		Medio	15	36.59%
	Total	41	100%		Total	41	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del inglés básico I

Figura 1

Barras de porcentuales las TIC y el aprendizaje del idioma inglés



Fuente: Tabla 7

En la tabla 7 y figura 1 se observa los resultados obtenidos a partir de la escala de percepción se presentan los resultados obtenidos a partir de la aplicación de la escala de percepción y del instrumento de evaluación, donde se evaluó la aplicación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de las universidad ULADECH, Ucayali, donde se observa que el 12.2% se ubica el nivel alto y en el nivel medio el 56.1% y en el nivel bajo se encuentra el 31.7% lo que corresponde a la aplicación de las TIC; mientras que en el 39.02% se ubica en el nivel alto; mientras que el 36,59% en el nivel medio y el 24.39% nivel bajo en cuanto al aprendizaje del idioma inglés. Se puede concluir que los estudiantes algunas veces usan las TIC en el aprendizaje del idioma inglés.

Por lo tanto, en base a la tabla 5 en lo que afirma Hernández y Mendoza (2018), $r = 0.31$. Lo que indica que existe un grado de relación positiva baja.

ii. Objetivo específico 1

Identificar la relación entre el uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada Ucayali, 2021

Tabla 8

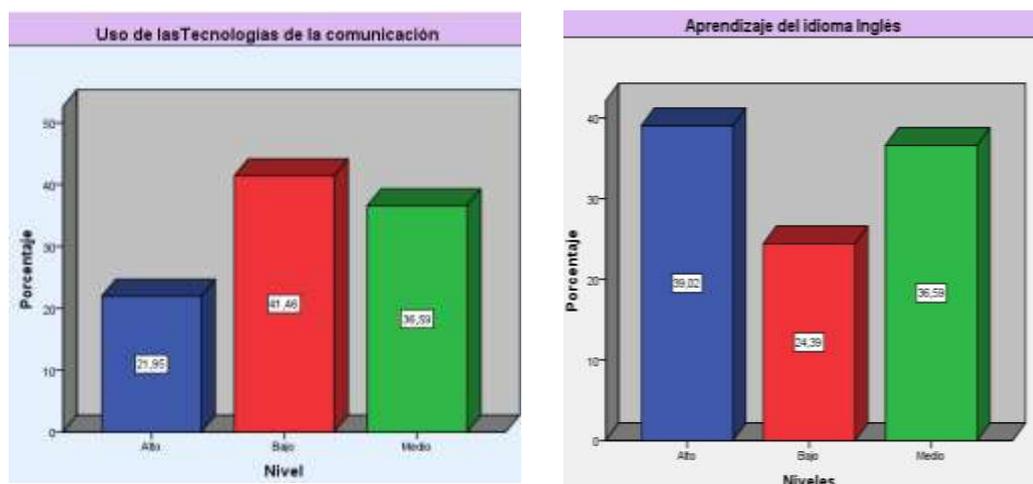
Barras de distribución de frecuencias del uso de tecnologías de la comunicación vs el aprendizaje del idioma inglés.

Uso de tecnologías de la comunicación				Aprendizaje del idioma inglés			
		fi	Hi%	Válidos		fi	Hi%
Válidos	Alto	9	22,0	Alto	16	39.02%	
	Bajo	17	41,5	Bajo	10	24.39%	
	Medio	15	36,6	Medio	15	36.59%	
	Total	41	100,0	Total	41	100%	

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del inglés básico I

Figura 2

Barra de porcentuales del uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés.



Fuente: Tabla 8

En la tabla 8 y figura 2 se observa los resultados obtenidos a partir de la escala de percepción se presentan los resultados obtenidos a partir de la aplicación de la escala de percepción y del instrumento de evaluación, donde se evaluó el uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de las universidad ULADECH, Ucayali, donde se observa que el 21.9% se ubica el nivel alto y en el nivel medio el 36.59% y en el nivel bajo se encuentra el 41.46% lo que corresponde al uso de las tecnologías de la comunicación; mientras que en el 39.02% se ubica en el nivel de alto; mientras que el 36,59% en el nivel medio y el 24.39% nivel bajo en cuanto al aprendizaje del idioma inglés. Se puede concluir que los estudiantes siempre usan las tecnologías de la comunicación como son los celulares, laptop, Tablet y aplicativo zoom y meet en el aprendizaje del idioma inglés.

Por lo tanto, en base a la tabla 5 en lo que afirma Hernández y Mendoza (2018), $r = 0.34$. Lo que indica que existe un grado de relación positiva.

iii. Objetivo específico 2

La aplicación del manejo de herramientas digitales se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021

Tabla 9

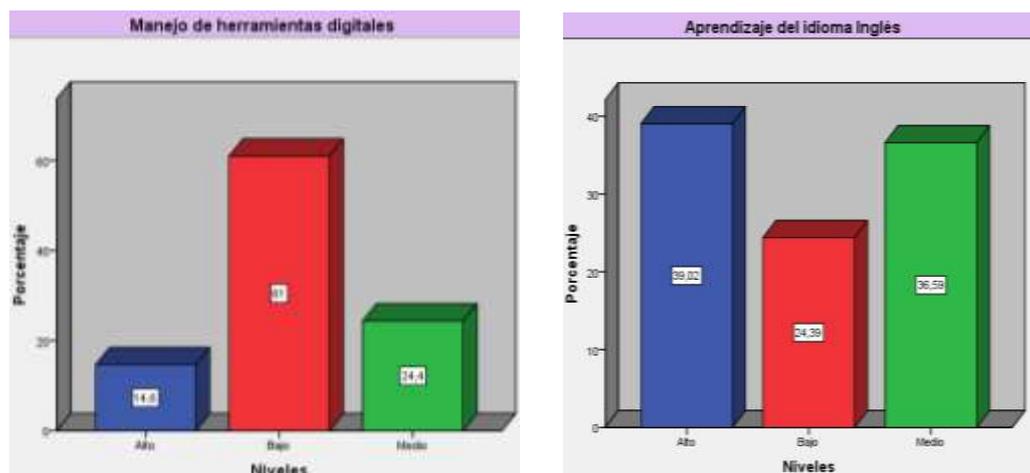
Barras de distribución de frecuencias del manejo de herramientas digitales vs el aprendizaje del idioma inglés.

Manejo de herramientas digitales				Aprendizaje del idioma inglés			
		fi	Hi%			fi	Hi%
Válidos	Alto	6	14,6	Válidos	Alto	16	39.02%
	Bajo	25	61,0		Bajo	10	24.39%
	Medio	10	24,4		Medio	15	36.59%
Total		41	100,0	Total		41	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del inglés básico I.

Figura 3

Barras de porcentuales del manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés.



Fuente: Tabla 9

En la tabla 9 y figura 3 se observa los resultados obtenidos a partir de la escala de percepción se presentan los resultados obtenidos a partir de la aplicación de

la escala de percepción y del instrumento de evaluación, donde se evaluó el manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de las universidad ULADECH, Ucayali, donde se observa que el 14.6% se ubica el nivel alto y en el nivel medio el 24.4% y en el nivel bajo se encuentra el 61.0% lo que corresponde al manejo de herramientas digitales; mientras que en el 39.02% se ubica en el nivel de alto; mientras que el 36,59% en el nivel medio y el 24.39% nivel bajo en cuanto al aprendizaje del idioma inglés. Se puede concluir que los estudiantes algunas veces manejan las herramientas digitales como son los aplicativos de WhatsApp, YouTube, Google Classroom, Power Point y Word en el aprendizaje del idioma inglés.

Por lo tanto, en base a la tabla 5 en lo que afirma Hernández y Mendoza (2018), No hay correlación significativa ya que la significancia tiene el valor de 0.764 lo cual es mayor a 0.05

iv. Objetivo específico 3

La aplicación de la búsqueda de información se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021

Tabla 10

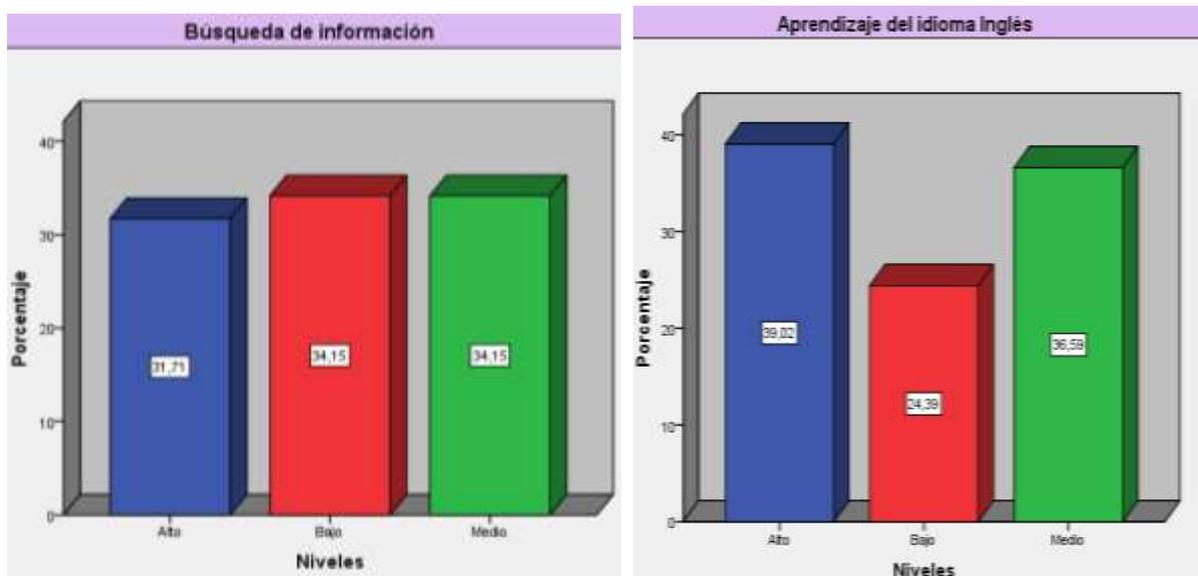
Barras de distribución de frecuencias de la aplicación de la búsqueda de información vs aprendizaje del idioma inglés

Búsqueda de información				Aprendizaje del idioma inglés			
		fi	Hi%			fi	Hi%
Válidos	Alto	13	31,7	Válidos	Alto	16	39.02%
	Bajo	14	34,1		Bajo	10	24.39%
	Medio	14	34,1		Medio	15	36.59%
	Total	41	100,0		Total	41	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del inglés básico I

Figura 4

Barras de porcentuales de la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés



Fuente: Tabla 10

En la tabla 10 y figura 4 se observa los resultados obtenidos a partir de la escala de percepción se presentan los resultados obtenidos a partir de la aplicación de

la escala de percepción y del instrumento de evaluación, donde se evaluó la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de las universidad ULADECH, Ucayali, donde se observa que el 31.7% se ubica el nivel alto y en el nivel medio el 34.1% y en el nivel bajo se encuentra el 34.1% lo que corresponde a la búsqueda de información; mientras que en el 39.02% se ubica en el nivel de alto; mientras que el 36,59% en el nivel medio y el 24.39% nivel bajo en cuento al aprendizaje del idioma inglés. Se puede concluir que los estudiantes siempre usan la búsqueda de información en los buscadores como Google académico, traductor y las bibliotecas virtuales en el aprendizaje del idioma inglés.

Por lo tanto, en base a la tabla 7 en lo que afirma Hernández y Mendoza (2018), $r = 0.42$. Lo que indica que existe un grado de relación positiva moderada.

5.1.2. Resultados Inferencial

En la presente investigación se planteó la hipótesis general con el fin de comprobar si la aplicación de las TIC se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021. De este modo se llevó a cabo, para los resultados se usó la estadística no paramétrica, de acuerdo con las características se llegó a usar la prueba de Pearson y así se realizó mediante el SPSS Vs 18

I. Nivel de significancia

El nivel de significancia: $\alpha = 0,05$ (Margen de error)

II. Escala de valores del coeficiente de correlación

Mediante la escala de valoración identificaremos el nivel de correlación de las dos variables en estudio.

III. Criterios de decisión

Si P- valor ≥ 0.05 se acepta la H_0

Si P-valor < 0.05 se acepta la H_a

5.1.3. Prueba de normalidad

a. Prueba de hipótesis general

H_0 : La aplicación de las TIC no se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021

H_1 : La aplicación de las TIC se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021

Tabla 11

Prueba de correlación de Pearson la hipótesis general

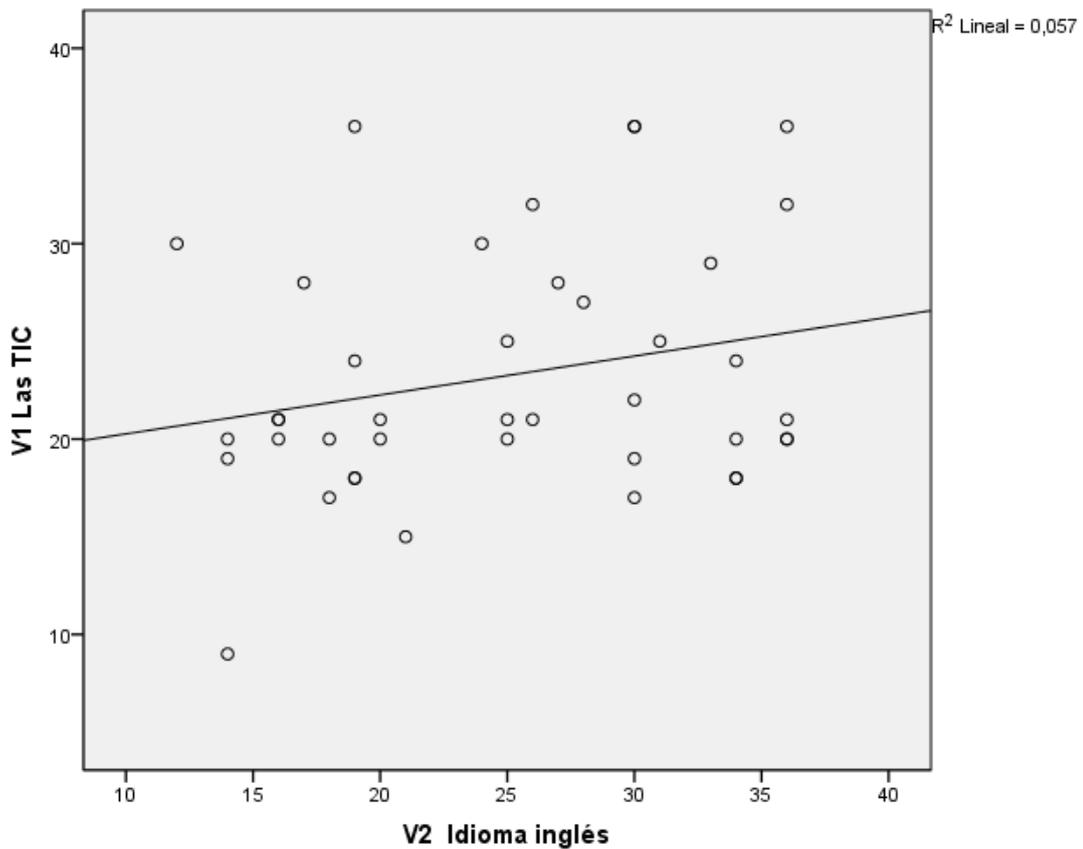
		Aplicación de las TIC	Aprendizaje del idioma inglés
Aplicación de las TIC	Correlación de Pearson	1	,316*
	Sig. (bilateral)		,044
	N	41	41
Aprendizaje del idioma inglés	Correlación de Pearson	,316*	1
	Sig. (bilateral)	,044	
	N	41	41

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

Figura 5

Dispersión de la aplicación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés



Fuente: Tabla 11

De acuerdo con la tabla 11 y la figura 5 el coeficiente de correlación es de 0.316; lo que indica que existe una correlación positiva baja entre la aplicación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés. Y el nivel de significancia es 0.044 que es menor a 0.05. A lo que nos permite rechazar la hipótesis nula (**H₀**) y aceptar la hipótesis alterna (**H₁**) en la investigación, obteniendo un nivel de confianza del 95% y un grado de significancia del 5%.

Concluyendo que la aplicación de las TIC se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

b. hipótesis específica 1

H₀: La aplicación del uso de tecnologías de la comunicación no se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

H₁: La aplicación del uso de tecnologías de la comunicación se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

Tabla 12

Prueba de correlación de Pearson la hipótesis específica 1

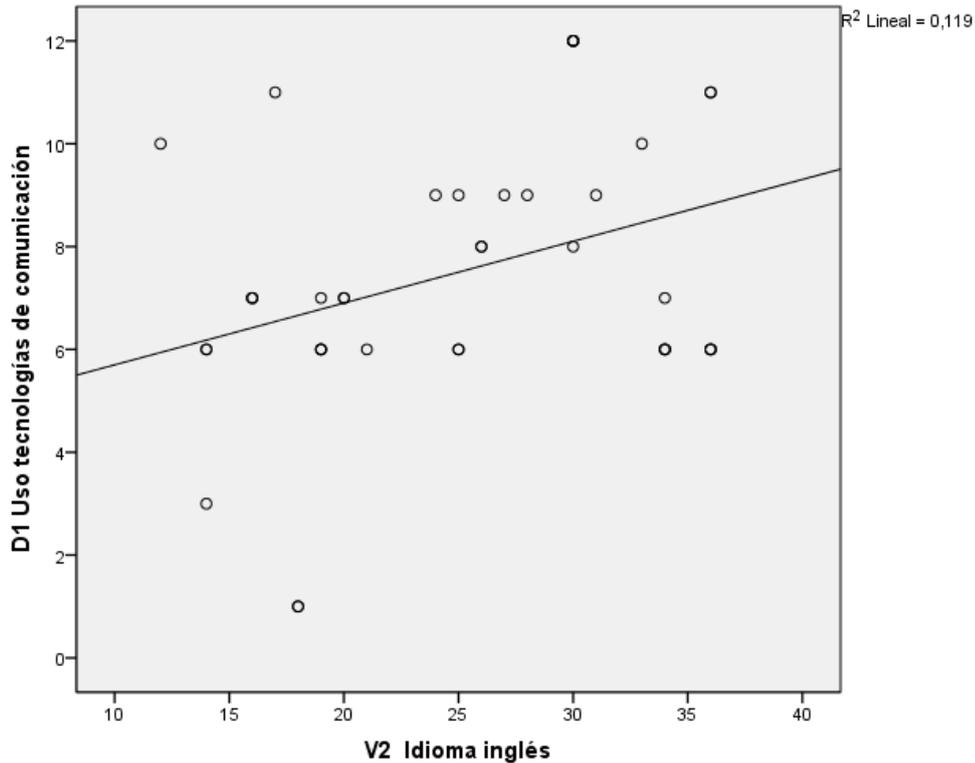
		Uso de tecnologías de comunicación	Aprendizaje del idioma inglés
Uso tecnologías de comunicación	Correlación de Pearson	1	,346*
	Sig. (bilateral)		,027
	N	41	41
Idioma inglés	Correlación de Pearson	,346*	1
	Sig. (bilateral)	,027	
	N	41	41

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

Figura 6

Dispersión del uso de tecnologías de comunicación y el aprendizaje del idioma inglés



Fuente: Tabla 12

De acuerdo con la tabla 12 y la figura 6 el coeficiente de correlación Pearson es de 0.346; lo que indica que existe una correlación positiva baja entre el uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés. Y el nivel de significancia es 0.027 que es menor a 0.05. A lo que nos permite rechazar la hipótesis nula (**H₀**) y aceptar la hipótesis alterna (**H₁**) en la investigación, obteniendo un nivel de confianza del 95% y un grado de significancia del 5%.

Concluyendo que la aplicación del uso de tecnologías de la comunicación se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

c. Prueba de hipótesis específica 2

H₀: La aplicación del manejo de herramientas digitales no se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

H₁: La aplicación del manejo de herramientas digitales se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

Tabla 13

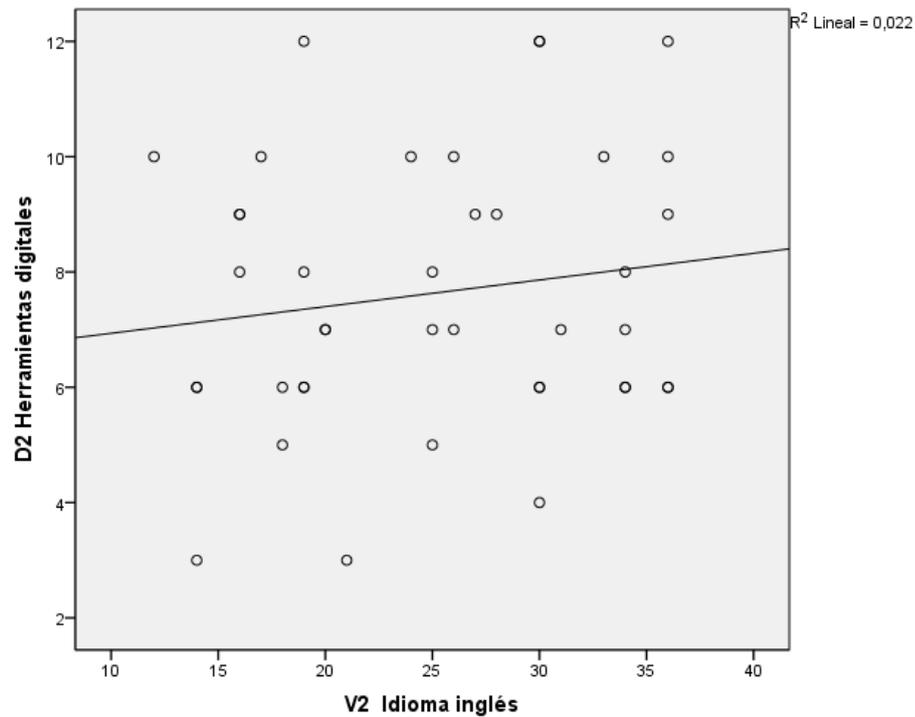
Prueba de correlación de Pearson la hipótesis específica 2

		Manejo de herramientas digitales	Aprendizaje del idioma inglés
Manejo de herramientas digitales	Correlación de Pearson	1	,048
	Sig. (bilateral)		,764
	N	41	41
Aprendizaje del idioma inglés	Correlación de Pearson	,048	1
	Sig. (bilateral)	,764	
	N	41	41

Fuente: Elaboración propia

Figura 7

Dispersión del manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés



Fuente: Tabla 13

De acuerdo con la tabla 13 y la figura 7 No hay correlación significativa entre el manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés ya que la significancia tiene el valor de 0.764 lo cual es mayor a 0.05. Lo que nos permite rechazar la hipótesis alterna (**H₁**) y aceptar la hipótesis nula (**H₀**) en la investigación.

Concluyendo que la aplicación del manejo de herramientas digitales no se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

d. Prueba de hipótesis específica 3

H₀: La aplicación de la búsqueda de información no se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

H₁: La aplicación de la búsqueda de información se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

Tabla 14

Prueba de correlación de Pearson la hipótesis específica 3

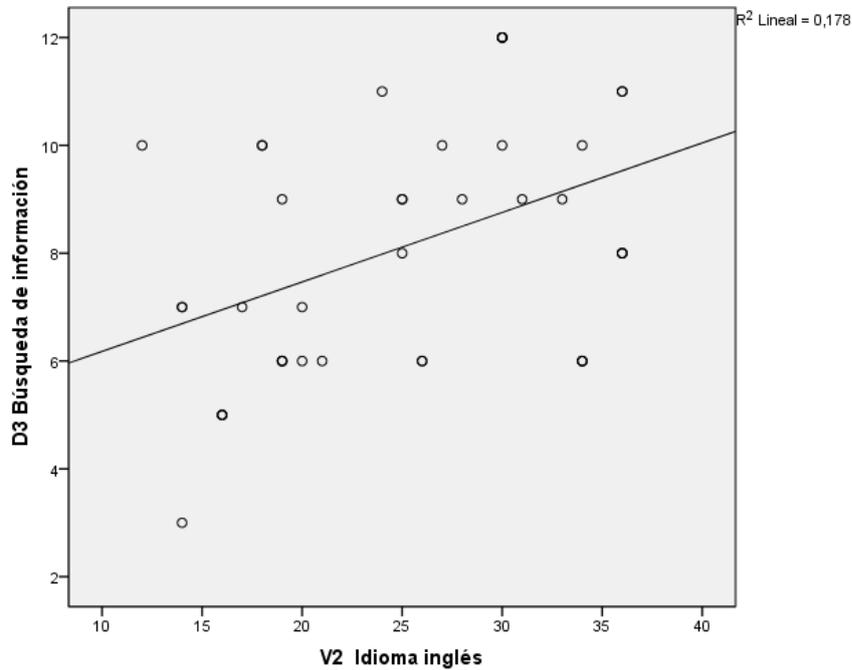
		Búsqueda de información	Aprendizaje del idioma inglés
Búsqueda de información	Correlación de Pearson	1	,422**
	Sig. (bilateral)		,006
	N	41	41
Aprendizaje del idioma inglés	Correlación de Pearson	,422**	1
	Sig. (bilateral)	,006	
	N	41	41

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

Figura 8

Dispersión de la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés



Fuente: Tabla 14

De acuerdo con la tabla 14 y la figura 8 el coeficiente de correlación es de 0.422; lo que indica que existe una correlación positiva moderada entre la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés. Y el nivel de significancia es 0.006 que es menor a 0.05. A lo que nos permite rechazar la hipótesis nula (**H₀**) y aceptar la hipótesis alterna (**H₁**) en la investigación, obteniendo un nivel de confianza del 95% y un grado de significancia del 5%.

Concluyendo que la aplicación de la búsqueda de información se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

5.2 Análisis de resultados

En relación con los resultados obtenidos aceptamos la hipótesis general ya que el coeficiente de correlación es de 0.316; lo que indica que existe una correlación

positiva baja entre la aplicación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés. Y el nivel de significancia es 0.044 que es menor a 0.05. A lo que nos permite rechazar la hipótesis nula (**H₀**) y acepta la hipótesis alterna (**H₁**), obteniendo un grado de significancia del 5% y un nivel de confianza del 95%. Concluyendo que la aplicación de las TIC se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

En comparación con la tesis de Carranza et al. (2018) en su tesis titulada “Percepción de los estudiantes respecto del uso de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés” Donde se concluyó que los alumnos de la carrera de negocios internacionales de una universidad pública mexicana perciben de manera positiva el uso de las tecnologías como apoyo en el aprendizaje del inglés; son conscientes de cómo estas herramientas pueden ayudarlos a adquirir habilidades para dominar un segundo idioma. De acuerdo con este resultado si tiene coincidencia con la presente investigación, porque la muestra de estudio de ambas investigaciones son estudiantes de universidad.

De acuerdo con Ayala y Gonzales (2015) Afirman lo siguiente, el elemento esencial de las nuevas tecnologías es el ordenador y lo primordial el internet, debido al internet se cambió las formas de relacionarse de las personas como lo señalan muchos autores. En la actualidad las TIC se encuentran en todos los ámbitos de nuestra sociedad en el rubro educativo, en las empresas multinacionales, en los gobiernos, pymes y otros. Pero también se encuentra aún mucha de la población que desconoce el funcionamiento de las Tic y el estado no da la importancia que se

merece, como es el caso de capacitar, preparar más a los estudiantes en el uso y manejo de las tecnologías en su educación.

En relación con los resultados específicos 1 se acepta la hipótesis específica 1 ya que el coeficiente de correlación es de 0.346; lo que indica que existe una correlación positiva baja entre el uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés. Y el nivel de significancia es 0.027 que es menor a 0.05. A lo que nos permite rechazar la hipótesis nula (**H₀**) y acepta la hipótesis alterna (**H₁**), obteniendo un grado de significancia del 5% y un nivel de confianza del 95%. Concluyendo que la aplicación del uso de tecnologías de la comunicación se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021

En comparación con la tesis de Solis y Valdivia (2018) titulada “Uso de las TIC y su relación con la motivación para el aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Fiscalizada Orcopampa, 2018” donde se llegó a las siguientes conclusiones, los datos arrojados muestran que existe la relación significativa baja entre las variables; por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación, rechazando la hipótesis nula. De acuerdo con este resultado si tiene coincidencia con la presente investigación, porque ambas investigaciones buscan identificar la correlación de las variables usando el cuestionario como instrumento para recoger información.

De acuerdo con Ayala y Gonzales (2015) Las Tics son consideradas como herramientas de gestión del conocimiento que mejoran el aprendizaje y lo hacen significativo para los estudiantes, porque facilitan el intercambio de información científica, permiten el acceso a contenidos lingüísticos y culturales diversos y

facilitan la colaboración y comunicación sincrónica y asincrónica entre estudiantes y docentes.

En relación con los resultados específicos 2 no se acepta la hipótesis específica 2 ya que no hay correlación significativa entre el manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés ya que la significancia tiene el valor de 0.764 lo cual es mayor a 0.05. Lo que nos permite rechazar la hipótesis alterna (**H₁**) y acepta la hipótesis nula (**H₀**). Concluyendo que la aplicación del manejo de herramientas digitales no se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

En comparación con la tesis de Góngora (2020) “Las TIC y el aprendizaje significativo en estudiantes de educación primaria de la universidad nacional de Ucayali - Pucallpa, 2021”. Conclusión se obtuvo correlación negativa débil de -0.088 y el rechazo a la hipótesis general con un sig. (Bilateral) de 0.462, es decir que no existe una relación entre tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y el aprendizaje significativo de los estudiantes de educación primaria de la Universidad Nacional de Ucayali – Pucallpa, 2020. De acuerdo con este resultado tiene coincidencia con la presente investigación, porque ambas rechazan la correlación de las variables sin embargo la muestra donde se aplicó el cuestionario es diferente.

Por otro lado, El aula virtual nos permite tener más contacto con el uso de las TIC, estar actualizados, contar con libros digitales el cual le permite tener un aprendizaje autónomo y colaborativo. Por otro lado, permite al estudiante mejorar su nivel de lectura y comprensión en el idioma inglés (Pérez, 2014).

En relación con los resultados específicos 3 se acepta la hipótesis específica 3 ya que el coeficiente de correlación es de 0.422; lo que indica que existe una correlación positiva moderada entre la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés. Y el nivel de significancia es 0.006 que es menor a 0.05. A lo que nos permite rechazar la hipótesis nula (**H₀**) y acepta la hipótesis alterna (**H₁**), obteniendo un grado de significancia del 5% y un nivel de confianza del 95%. Concluyendo que la aplicación de la búsqueda de información se relaciona positivamente con el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

En comparación con la tesis Chanchhuaña y Dominotte (2020) en su tesis “Las tecnologías de la información y comunicación y su relación con el aprendizaje del idioma inglés básico en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa de gestión privada Pascual Saco Oliveros, 2020”. Se concluye que la correlación entre las variables es positiva alta lo cual existe una relación directa entre las tecnologías de la información y comunicación con el aprendizaje oral del idioma inglés básico en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa de Gestión Privada Pascual Saco Oliveros, 2020. De acuerdo con este resultado si tiene coincidencia con la presente investigación, porque identifican la correlación de las variables, son de diseño no experimental.

De acuerdo con Piora (2021) Para mejorar su nivel de escritura de los estudiantes se puede tener en cuenta Jamboard es una pizarra digital que permite la participación de tus estudiantes en tiempo real, en esta herramienta tecnológica el estudiante puede compartir imágenes, escribir textos, dibujar. Se puede conectar a

esta herramienta mediante un móvil, laptop, Tablet o Pc, permitiendo un aprendizaje más innovador, inteligente que se da en la nube.

VI. Conclusiones

6.1. Conclusiones

Objetivo general: Determinar la relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021. Con respecto al objetivo general, en esta investigación se relacionó la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés. Si existe relación entre la aplicación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico; ya que el coeficiente de correlación de R Pearson es de 0.316; lo que refleja un nivel de correlación positiva baja y el nivel de significancia es 0.044 que es menor a 0.05. Porque, los estudiantes confirmaron que la aplicación de las TIC les facilita información del idioma inglés y los motiva en su participación y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Identificar la relación entre el uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada Ucayali, 2021. Con respecto al objetivo específico 1, en esta investigación se relacionó el uso de tecnologías de la comunicación y el aprendizaje del idioma inglés. Si existe una relación entre el uso de las tecnologías de la comunicación con el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico; ya que el coeficiente de correlación de R Pearson es de 0.346; lo que refleja un nivel de correlación positiva baja y el nivel de significancia es 0.027 que es menor a 0.05. Porque los estudiantes confirmaron que los usos de

aplicativos como los celulares, laptop, foros participativos y zoom les motiva a seguir con su aprendizaje del idioma inglés.

Objetivo específico 2: Identificar la relación entre el manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021. Con respecto al objetivo específico 2, en esta investigación se relacionó el manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés. No existe una relación entre el manejo de herramientas digitales y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico; resultado que es confirmado por R Pearson; ya que la significancia tiene el valor de 0.764 lo cual es mayor a 0.05. Porque los estudiantes no usan los aplicativos Jamboard, Google Classroom y WhatsApp para el aprendizaje del idioma inglés.

Objetivo específico 3: Identificar la relación entre la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del nivel básico, en el centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021. Con respecto al objetivo específico 3, en esta investigación se relacionó la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés. Si existe una relación entre la búsqueda de información y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico; ya que el coeficiente de correlación de R Pearson es de 0.422; lo que indica que existe una correlación positiva moderada y el nivel de significancia es 0.006 que es menor a 0.05. Porque los estudiantes hacen uso de aplicativos como Google, Google académico, Google traductor para buscar información relacionado con el aprendizaje del idioma inglés.

Aspectos complementarios

Recomendaciones

De acuerdo con las conclusiones que la aplicación de las TIC favorece significativamente en el aprendizaje del idioma inglés se plantea las siguientes recomendaciones

a) Recomendaciones desde el punto de vista metodológico:

Con la coyuntura actual ocasionada por la pandemia del COVID- 19 el uso de las TIC se ha vuelto necesario puesto que las clases son virtuales, pero aun así tenemos muchos estudiantes que desconocen que herramientas digitales existen para el desarrollo de su aprendizaje en la lengua extranjera.

Realizar estudios donde se incluyan otra población de nivel secundaria que estén entre los 13 a 15 años.

Realizar estudios donde se enfoque más en como las TIC influye en la mejora de la habilidad de escuchar y comprender diálogos del idioma inglés.

b) Recomendaciones desde el punto de vista académico:

Los maestros deberían hacer uso de herramientas digitales interactivas en sus clases como son Jamboard, educaplay, youTube, kahoot, duolingo, ya que son herramientas que despierta el interés y pueden acompañar en el proceso de aprendizaje de los estudiantes con respecto al idioma inglés.

Fortalecer mediante capacitaciones el uso de herramientas tecnológicas en los estudiantes de educación, para que puedan ser motivados en las actividades de aprendizaje del idioma inglés.

Fomentar la participación de los estudiantes de educación el uso de aplicativos que le ayuden a interactuar con estudiante nativos del idioma inglés de esta forma estaríamos motivando a practicar el idioma inglés desde cualquier parte del mundo.

b) Recomendaciones desde el punto de vista práctico:

Los directores y maestros deben de influenciar e incentivar a sus estudiantes en el uso de las TIC ya que son consideradas como herramientas de gestión del conocimiento que mejoran el aprendizaje y lo hacen significativo para los estudiantes, porque facilitan el intercambio de información científica, permiten el acceso a contenidos lingüísticos y culturales diversos y facilitan la colaboración y comunicación sincrónica y asincrónica entre estudiantes y docentes.

Recomendamos al director del centro de idioma ULADECH, que se implemente el uso de Jamboard, Google classroom, en la realización de las actividades en cuanto al aprendizaje del idioma inglés.

Referencias bibliográficas

- Alonso, R. C. (2007). *Tecnologías de la información y comunicación* . Vigo: Ideaspropias .
- Aguilera, A. (2014). “¿ Por qué nuestros alumnos no hablan bien inglés? Formación y creencias del profesorado .” 1–40.
- Aguaded, J. y Cabero, J. (2002) *Internet como recurso para la educación*. Málaga, España. Aljibe
- Ayala, E. y Gonzales, S. (2015). *Tecnologías de la Información y la Comunicación*. 76. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1189/Libro TIC %28%29-1-76 %281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Batista, J. (2005). *Perspectivas teóricas para la enseñanza del Inglés Técnico en un Aula Multimedia* . Batista Ojeda , Judith y Finol de Govea
- Bélanger, J. (1999). *Imágenes y realidades del conductismo* . Obtenido de <https://books.google.com.pe/books?id=8UblhvenEjgC&lpg=PA107&dq=conductismo&pg=PP1#v=onepage&q=conductismo&f=false>
- Buendía Eisman, L., Hernández Pina, F. y Colás Bravo, P. (1998) *Métodos de investigación en psicopedagogía* https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/LEONOR-Metodos-de-investigacion-en-psicopedagogia-medilibros.com_.pdf
- Cabañas, J. y Ojeda, F. (2003) “*Aulas virtuales como herramienta de apoyo en la educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*”. Lima, Perú. <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/2534> . 2003.
- Campos, G. y Lule, M. (2012) *La observación, un método para el estudio de la realidad*. *Revista Xihmai VII (13)*, 45-60
- Carranza Alcántar, M., Isla Torres, C., y Maciel Gómez, M., (2018) *Percepción de los estudiantes respecto del uso de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés*. Universidad de Guadalajara México <https://www.redalyc.org/journal/688/68857368004/html/>

Chancahuaña, C. y Pinedo, D. (2020). *Las tecnologías de la información y comunicación y su relación con el aprendizaje del idioma inglés básico en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa de gestión privada Pascual Saco Oliveros*. In (Tesis para obtener el título profesional de contador público) UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI.

http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4160/UNU_FORESTAL_AC_2016-DANNY_PEREZ_RUBEN_MANTURANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cronquist, K., y Fiszbein, A. (2017). *El aprendizaje del inglés en América Latina*.

Cruz Pérez, M. A., Pozo Vinuesa, M. A., Andino Jaramillo, A. F. y Arias Parra, A. D. (2018). *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como forma investigativa interdisciplinaria con un enfoque intercultural para el proceso de formación de los estudiantes*. Etic@net. Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación En La Sociedad Del Conocimiento, 18(2). <https://doi.org/10.30827/eticanet.v2i18.11889>

Domínguez, G., Álvarez, F. y López, E. (2011) *Orientación educativa y TIC: Nuevas respuestas para nuevas realidades*. Bogotá, Colombia. De la U

Folse, K. (2020). *Enseñar con Zoom: Una Guía para Principiantes*. <https://books.google.com.pe/books?id=HBf9DwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=zoom%20en%20la%20educaci%C3%B3n&pg=PP1#v=onepage&q=zoom%20en%20la%20educaci%C3%B3n&f=false>

Freiría, G. A. (2008). *Las TIC en educación*. <https://books.google.com.pe/books?id=5e1tAgAAQBAJ&lpg=PP1&dq=las%20tics%20en%20la%20educaci%C3%B3n&pg=PA2#v=onepage&q=las%20tics%20en%20la%20educaci%C3%B3n&f=false>

Kraus, G., Formichella, M., y Alderete, M. (2019) “*El uso del Google Classroom como complemento de la capacitación presencial a docentes de nivel primario,*” Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, no. 24, pp.79-90, 2019. doi: 10.24215/18509959.24.e09

- Gómez, E. A. (2019). Universidad cooperativa de Colombia . Obtenido de *Influencia de estrategias de aprendizaje con herramientas TIC en la competencia de la comprensión lectora en inglés*.
- Góngora, C. (2020) *Las TIC y el aprendizaje significativo en estudiantes de educación primaria de la universidad nacional de Ucayali-Pucallpa, 2020. Universidad Nacional de Ucayali.*
http://www.repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5096/B72_UNU_MAESTRIA_2021_TM_CECIA-GONGORA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, P. (2012). La enseñanza del inglés: *Tarea pendiente en la formación profesional. Observatorio Académico Universitario.* México.
<http://redacademica.net/observatorio-academico/2012/12/05/la-ensenanza-del-ingles-tarea-pendiente-en-laformacion-profesional/>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2010) *Metodología de la investigación*
file:///C:/Users/ASUS/Dropbox/CEFIEX/TESIS/Metodologia_de_la_Investigacion_5ta_edicion.pdf
- Infante, R. (2018) *Actitudes hacia el aprendizaje del inglés en los estudiantes del centro de idiomas de la ULADECH- Católica-Piura.* (Tesis para optar el grado de maestro en Educación con mención a docencia, currículo e investigación). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura, Perú.
- Martínez, J. M. (2019). *TIC's para la docencia y el aprendizaje.*
<https://books.google.com.pe/books?id=2EvEDwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=whatsapp%20en%20la%20educacion&pg=PA1#v=onepage&q=whatsapp%20en%20la%20educacion&f=false>
- Mei, Y. A. (2008). *Cambios de paradigma en la enseñanza de inglés como lengua extranjera.* Educación y Pedagogía, 2, (51) 11- 23.
- Moreno, G. P. (2017) *La educación mediática en entornos digitales. Retos y oportunidades de aprendizajes.*
<https://books.google.com.pe/books?id=nDJBDwAAQBAJ&lpg=PT26&dq=whatsapp%20en%20el%20aprendizaje&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q=whatsapp%20en%20el%20aprendizaje&f=false>

- Ojeda, J. B. (2005). *Perspectivas teóricas para la enseñanza del inglés técnico en un aula multimedia*. <https://www.redalyc.org/pdf/737/73711306.pdf>
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). *Técnica de muestreo sobre una población a estudio*. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pérez, P. (2014). *El aula virtual como recurso para la docencia y tutorización académica del alumnado universitario: EN Experiencias de Innovación Docente Universitaria*. <https://books.google.com.pe/books?id=uaCdAwAAQBAJ&lpg=PA206&dq=aula%20virtual&pg=PA206#v=onepage&q=aula%20virtual&f=false>
- Pérez J. R. (1991). *Pedagogía experimental. La medida en educación*. Curso de adaptación. Madrid: UNED.
- Pons, S. A. (2013). *Mejorar las búsquedas de información*. <https://books.google.com.pe/books?id=YBTSCwAAQBAJ&lpg=PA1&dq=búsqueda%20de%20información&pg=PA2#v=onepage&q&f=false>
- Prato, A. y Mendoza, M. (2006). *Opinión, conocimiento y uso de portales web para la enseñanza del inglés como lengua extranjera*. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/823/82330104.pdf>
- Priora, C. (2021). *Google classroom*. <https://books.google.com.pe/books?id=WPs-EAAAQBAJ&lpg=PT125&dq=jamboard%20en%20la%20educación&pg=PT125#v=onepage&q=jamboard%20en%20la%20educación&f=false>
- Proficiency, E. F. (2019). *Education First English Proficiency*. <https://www.ef.com.pe/epi/>
- Sanchez, A. (1982). *La enseñanza del inglés y las cuatro destrezas: escuchar, hablar, leer y escribir*. Revista de Bachillerato. , XII(3), 91–94. <http://hdl.handle.net/11162/73102>
- Sierra, R. (1994) *Técnicas de investigación social*. <https://abcproyecto.files.wordpress.com/2018/11/sierra-bravo-tecnicas-de-investigacion-social.pdf>
- Solis, R. y Valdivia, M. (2018). *Uso de las TIC y su Relación con la Motivación para el Aprendizaje en los Estudiantes de la I.E. Fizcalizada Orcopampa, 2018*. Repositorio Institucional - UCV.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/35783>

Sprachcaffe. (2017) *¿Por qué estudiar inglés?* España.

<http://www.sprachcaffe.com/espanol/porque-estudiar-ingles.htm>

Tizón, G. (2008) *Las TIC en la educación*. España: Editorial Lulupress Inc.

https://books.google.com.co/books?id=5e1tAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Tornero, S. T. (2015). *Guía de tecnología, comunicación y educación para profesores: Preguntas y respuestas*.

<https://books.google.com.pe/books?id=AhVOCgAAQBAJ&lpg=PT79&dq=tecnolog%C3%ADa%20de%20comunicaci%C3%B3n&pg=PT79#v=onepage&q=tecnolog%C3%ADa%20de%20comunicaci%C3%B3n&f=false>

Turgay, H., y Firat, K. (2016). Using a Mobile Application (WhatsApp) to Reduce EFL Speaking Anxiety. *Education and Learning Research Journal*, 12(12), 29-50.

ULADECH, C. (2021). *Código de Ética para la investigación*.

<http://www.uladech.edu.pe/>

Vazquéz, E. y Sevillano, M. (2015). *Dispositivos digitales móviles en educación*.

<https://books.google.com.pe/books?id=C8fDCQAAQBAJ&lpg=A4&pg=PA7#v=onepage&q&f=false>

Anexos

Anexo 1: Instrumento de recolección de datos

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS A. CUESTIONARIO PARA MEDIR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS

Centro de Idiomas

Inglés Nivel: Básico 1 Fecha:

Finalidad: Este cuestionario tiene como objetivo recolectar información sobre las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del proyecto de investigación “*La relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021*”

Puntuaciones:

1: Nunca

2: Algunas veces

3: Siempre

N°	Ítems	Puntuaciones		
		1	2	3
Hablar				
01	¿El uso de las TIC's le ayuda a expresar sus ideas en inglés?			
02	¿El uso de las TIC's mejora su comprensión oral del idioma inglés?			
03	¿El uso de las TIC's le permite mantener una conversación en inglés?			
04	¿El uso de las TIC's le permite comprender el mensaje que quiere comunicar a su docente en inglés?			
05	¿El uso de las TIC's le motiva a participar en sus clases de inglés?			
06	¿El uso de las TIC's le ayuda a mejorar su pronunciación del idioma inglés?			
Escribir				
07	¿Con el uso de las TIC's usted tiene facilidad para escribir oraciones simples respetando las reglas gramaticales del idioma inglés?			
08	¿Con el uso de las TIC's usted tiene mejor organización y desarrolla sus ideas de forma coherente al escribir en inglés?			
09	¿Con el uso de las TIC's usted tiene facilidad de escribir textos breves y sencillos de 10 a 30 palabras en inglés?			

	considerando el tema?			
10	¿Con el uso de las TIC's usted logra ordenar las palabras de una oración en inglés de manera correcta?			
11	¿El uso de las TIC's le motiva a escribir textos breves en inglés?			
12	¿El uso de las TIC's le ayuda a escribir cartas o mensajes que quiere comunicar en inglés?			
Leer				
13	¿Con el uso de las TIC's usted tiene facilidad de reconocer las palabras o frases de un texto en inglés?			
14	¿Con el uso de las TIC's usted logra interpretar información del texto en inglés a partir de características de personas, animales y objetos?			
15	¿Con el uso de las TIC's usted puede dar opiniones sobre personas, animales y lugares de un texto escrito en inglés?			
16	¿Con el uso de las TIC's usted puede reflexionar sobre un texto escrito en inglés expresando sus preferencias y opiniones sobre lo leído?			
17	¿El uso de las TIC's le motiva a leer textos breves en inglés?			
18	¿El uso de las TIC's le ayuda a leer y comprender textos en inglés?			



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
B. CUESTIONARIO PARA MEDIR LA TECNOLOGÍA DE LA
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Centro de Idiomas

Inglés Nivel: Básico 1 Fecha:

Finalidad: Este cuestionario tiene como objetivo recolectar información sobre el aprendizaje del idioma inglés básico para el desarrollo del proyecto de investigación “*La relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021*”

Puntuaciones:

1: Nunca

2: Algunas veces

3: Siempre

N°	Ítems	Puntuaciones		
		1	2	3
Uso de tecnologías de la comunicación				
01	¿Usa usted el aplicativo zoom en el aprendizaje del idioma inglés?			
02	¿Usa usted el celular en el aprendizaje del idioma inglés?			
03	¿Usa usted tablet en el aprendizaje del idioma inglés?			
04	¿Usa usted el aplicativo meet para recibir y emitir su aprendizaje del idioma inglés?			
05	¿Hace uso de foros participativos que se encuentran en el aula virtual Moodle para la mejora de su aprendizaje del idioma inglés?			
06	¿Usa usted una laptop para conectarse a sus clases del idioma inglés?			
Manejo de herramientas digitales				
07	¿Usa usted en el aprendizaje del idioma inglés el aplicativo WhatsApp?			
08	¿Cuán frecuente usa usted en el aprendizaje del idioma inglés el aplicativo Jamboard?			
09	¿Usa usted en el aprendizaje del idioma inglés aula virtual Google classroom?			

10	¿Usa usted el aplicativo youtube en el aprendizaje del idioma inglés?			
11	¿Usa usted Power Point en el aprendizaje del idioma inglés?			
12	¿Usa usted Word en el aprendizaje del idioma inglés?			
Búsqueda de información				
13	¿Usa usted buscador Google para acceder a cualquier información?			
14	¿Con que frecuencia usted discrimina información que no tiene validez en las páginas web?			
15	¿Usa usted Google traductor para traducir palabras en inglés?			
16	¿Usa usted Google académico para buscar información más confiable?			
17	¿Usa usted YouTube para buscar información relacionado al aprendizaje del idioma inglés?			
18	¿Hace uso de la biblioteca virtual de su universidad o de otra para buscar información relacionado al aprendizaje del idioma inglés?			

Anexo 2: Evidencias de validación de Instrumento

FICHA INFORME DE EVALUACIÓN A CARGO DEL EXPERTO

DIMENSIÓN		INDICADORES	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	EVALUACIÓN CUALITATIVA	OBSERVACIONES
V A R I A B L E 1	Uso de tecnologías de la comunicación	• Manejo de zoom.	3	3	3	3		Ninguna
		• Uso de videos educativos	3	3	3	3		Ninguna
		• Manejo de meet.	3	3	3	3		Ninguna
		• Uso de laptop. Pc de escritorio, Tablet y/o celular	3	3	3	3		Ninguna
	Manejo de herramientas digitales	• Uso de aulas virtuales.	3	3	3	3		Ninguna
		• Uso de whatsapp	3	3	3	3		Ninguna
		• Uso de jamboard.	3	3	3	3		Ninguna
		• Uso de Google classroom	3	3	3	3		Ninguna
	Búsqueda de información	• Uso de buscadores Google	3	3	3	3		Ninguna
		• Discrimina información que no tiene validez	3	3	3	3		Ninguna
		• Uso de Google traductor	3	3	3	3		Ninguna
		• Uso de Google académico	3	3	3	3		Ninguna
V A R I A B L E 2	Hablar	• Mantiene diálogos pequeños	3	3	3	3		Ninguna
		• Comprende lo que escucha	3	3	3	3		Ninguna
	Escribir	• Producción de textos escritos	3	3	3	3		Ninguna
	Leer	• Comprende textos	3	3	3	3		Ninguna
EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA VARIABLE POR CRITERIOS								



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

DISEÑO DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. **NOMBRES DEL INFORMANTE** : Cordova Martínez, Luzbel Aída
1.2. **CARGO O INSTITUCIÓN DONDE LABORA** : Lic. En Ciencias de la Educación
1.3. **NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** : Cuestionario
1.4. **AUTOR DEL INSTRUMENTO** : Lujan Archenty Mishell Deysi

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

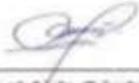
DIMENSIONES	INDICADORES	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
		00-20 %	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					81%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables				75%	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				75%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					81%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y claridad				75%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para mejora y las actitudes respecto a la conservación del medio ambiente.				75%	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos-científicos de la tecnología educativa					90%
8. COHERENCIA	Coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones.					80%
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					80%

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: _____

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

80%

LUGAR Y FECHA: 10/11/2021


Dra. Luzbel Aída Córdova Martínez
DNI 20695951
DOCENTE
Válido solo para este documento



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DISEÑO DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. NOMBRES DEL INFORMANTE : Chuquiyaury Olivas, Lindon
1.2. CARGO O INSTITUCIÓN DONDE LABORA : Lic. En Ciencias sociales, filosofía y psicología
1.3. NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Cuestionario
1.4. AUTOR DEL INSTRUMENTO : Lujan Archenty Mishell Deysi
II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES	INDICADORES	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
		00-20 %	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					85%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					85%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					80%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					81%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y claridad				75%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para mejora y las actitudes respecto a la conservación del medio ambiente.				75%	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos-científicos de la tecnología educativa				70%	
8. COHERENCIA	Coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones.					85%
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					85%

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: _____

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

85%

LUGAR Y FECHA: 10/11/2021

Dr. Lindon CHUQUIYAURI OLIVAS
DNI 22487075
Teléfono 962504939



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DISEÑO DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. **NOMBRES DEL INFORMANTE** : Valero Misari, Edith Karina
1.2. **CARGO O INSTITUCIÓN DONDE LABORA** : Lic. En Ciencias de la Educación
1.3. **NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:** Cuestionario
1.4. **AUTOR DEL INSTRUMENTO** : Lujan Archenty Mishell Deysi
II. **ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

DIMENSIONES	INDICADORES	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
		00-20 %	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				70%	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					80%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					80%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					81%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y claridad				70%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para mejora y las actitudes respecto a la conservación del medio ambiente.					85%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos-científicos de la tecnología educativa				75%	
8. COHERENCIA	Coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones.				75%	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					85%

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: _____

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

80%

LUGAR Y FECHA: 10/11/2021

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNE: 41671306

Anexo 3: Formato de consentimiento informado

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (PARTICIPANTES) (Escuela Profesional de Educación)

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Birgilio Gómez Aredo
Participante

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Luis Manuel Tello Zegarra
Participante

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Gisella Delgado Mori
Participante

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Yajaira Amasifuen Rojas
Participante

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Eslander Vargas Galán
Participante

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Yelzhon Jhon Condor Ramos
Participante

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Tatiana Vargas Rivera
Participante

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Elsa Zuñiga Valencia
Participante

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

20/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Mayra Estefany Bazan Inga
Participante

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Delsy Eva Vega Villareal
Participante

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Jimena Castro Aguirre
Participante

Fecha y Hora

22/11/2021 4:00pm



Mishell Lujan Archenty
Investigador

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Carmen Coronado Rivera
Participante

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Cielo Herrada Marquez
Participante

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

22/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Yeni Castillejo Morales
Participante

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Ruth Noya Hinojosa
Participante

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Jessica Medina Valverde
Participante

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Hilda Francisco Paqui
Participante

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Marleni Mendez Torres
Participante

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

23/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Rosa Ipanaque Namuche
Participante

24/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

24/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Ericka Prieto Mogollon
Participante

24/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

24/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Tania Huanca Gutierrez
Participante

24/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

24/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Leydy Silva Quintana
Participante

Fecha y Hora

24/11/2021 4:00pm



Mishell Lujan Archenty
Investigador

24/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Stefany Obregon Loli
Participante

Fecha y Hora

24/11/2021 4:00pm



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

24/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Gabriela Castro Aguirre de Jimenez
Participante

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Fabiola Girón Castillo
Participante

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



León Moran Teresa
Participante

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Mireya Viera Rojas
Participante

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Genoveva Caballero Abanto
Participante

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Ramirez Zarango Lesly
Participante

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

25/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Clara Villegas García
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Miriam Rodriguez Ayla
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Cesia Campos Quispe
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Veronica Cardenas Hinostrza
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Jonatan Castro Hinojosa
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Liliana Carrasco Alache
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Liz Gallardo Infante
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

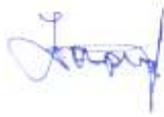
Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Carolina Carrasco López
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Maria Fiestas Farfan
Participante

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador
Investigador

28/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Elizabeth Soles Dioses de Navarro
Participante

29/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

29/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Susana Rezza Janampa
Participante

29/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

29/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR
EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PARTICIPANTES)
(Escuela Profesional de Educación)**

Título del estudio: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**

Investigador (a): Mishell Deysi Lujan Archenty

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un trabajo de investigación titulado: **Relación de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El estudio tiene la finalidad de evaluar la relación de las Tic y el aprendizaje del idioma inglés, ya que el aprendizaje del idioma inglés es una competencia importante que se debe desarrollar en los estudiantes, porque es fundamental en nuestro perfil profesional, social y cultural.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario para evaluar la relación de las Tic en el aprendizaje del idioma inglés.
2. Se procesará la información obtenida en cada evaluación, cuidando el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de la encuesta por medio de Google formulario, donde tendrán que responder a 36 preguntas para luego ser enviados al investigador quien interpretará los resultados.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información del estudiante sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del estudiante o de los padres de familia.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 043-343444

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo webmaster@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



Rosa Flores Veliz
Participante

29/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora



Mishell Lujan Archenty
Investigador

29/11/2021 4:00pm

Fecha y Hora

Constancia del consentimiento informado a los estudiantes del nivel básico del centro de idioma ULADECH. Mediante Google Form ya que los estudiantes se encontraban en clases 100% virtuales, 41 estudiantes aceptaron participar de este cuestionario tal como se evidencia en este gráfico.

Cuestionario para medir la relación de las TIC's (Tecnología de la Información y Comunicación) y el aprendizaje del idioma inglés

La finalidad de este protocolo en Educación y Humanidades, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación se titula: RELACIÓN DE LAS TIC Y EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL BÁSICO DEL CENTRO DE IDIOMAS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, UCAYALI, 2021 y es dirigido por Mishell Deysi Lujan Archenty investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar la relación de la aplicación de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del nivel básico del centro de idiomas de una universidad privada, Ucayali, 2021.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo. Si desea, también podrá escribir al correo mishell.lujan@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Acepto participar en la encuesta

41 respuestas



Anexo 4: Plan de visita para el recojo de información

PLAN DE VISITA DE RECOJO DE INFORMACIÓN (estudios correlacionales)

Aula : Inglés I Docente: Nancy León Pereyra

Variable de Investigación: Tecnologías de la información y comunicación TIC Dimensión: Uso de tecnologías de la comunicación, Manejo de herramientas digitales y búsqueda de información

Actividad De aprendizaje : Aplicar un cuestionario de 18 preguntas

Actividad de aprendizaje	Fecha	Hora		Estudiantes	Dimensiones	Nivel de logro
		Inicio	Término			
Aplicación de un cuestionario por Google Form	21-11-2021	2:00 pm	6:00 pm	05	Uso de tecnologías de la información	Medio
Aplicación de un cuestionario por Google Form	22-11-2021	2:00 pm	6:00 pm	05	Manejo de herramientas digitales	Alto
Aplicación de un cuestionario por Google Form	23-11-2021	2:00 pm	6:00 pm	05	Búsqueda de información	Alto
Aplicación de un cuestionario por Google Form	24-11-2021	2:00 pm	6:00 pm	05		
				21		

Firma de la docente de aula



PLAN DE VISITA DE RECOJO DE INFORMACIÓN (estudios correlacionales)

Aula : Inglés I Docente: Nancy León Pereyra

Variable de Investigación: Aprendizaje del idioma inglés Dimensión: Hablar, escribir y leer.

Actividad De aprendizaje : Aplicar un cuestionario de 18 preguntas

Actividad de aprendizaje	Fecha	Hora		Estudiantes	Dimensiones	Nivel de logro
		Inicio	Término			
Aplicación de un cuestionario por Google Form	25-11-2021	2:00 pm	6:00 pm	05	Hablar	Alto
Aplicación de un cuestionario por Google Form	28-11-2021	2:00 pm	6:00 pm	05	Escribir	Medio
Aplicación de un cuestionario por Google Form	29-11-2021	2:00 pm	6:00 pm	05	Leer	Bajo
Aplicación de un cuestionario por Google Form	30-11-2021	2:00 pm	6:00 pm	05		
				20		

Firma de la docente de aula



Anexo 5: Recolección de datos por Google Form

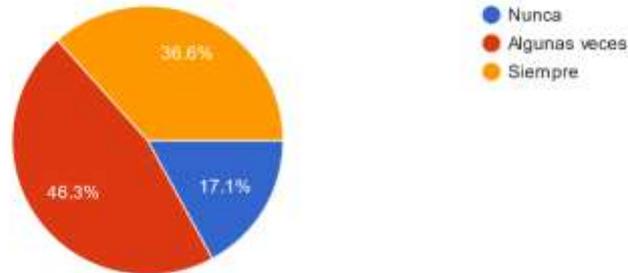
Evidencia de coordinación con la docente Mgtr. Nancy León Pereyra por medio de Whatsapp se compartio en enlace del cuestionario para que lo publique en el aula virtual.



Gráficos de respuestas del cuestionario

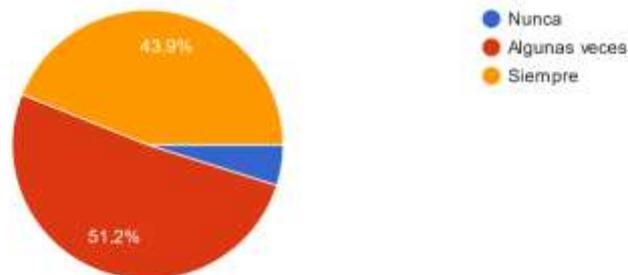
1. ¿El uso de las TIC's le ayuda a expresar sus ideas en inglés?

41 respuestas



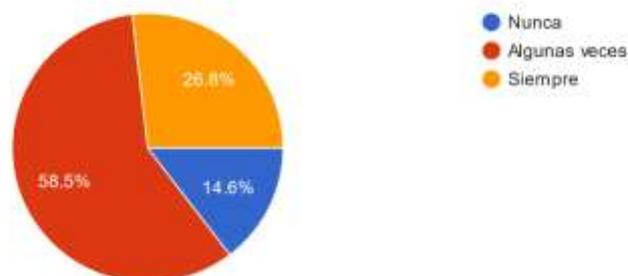
2. ¿El uso de las TIC's mejora su comprensión oral del idioma inglés?

41 respuestas



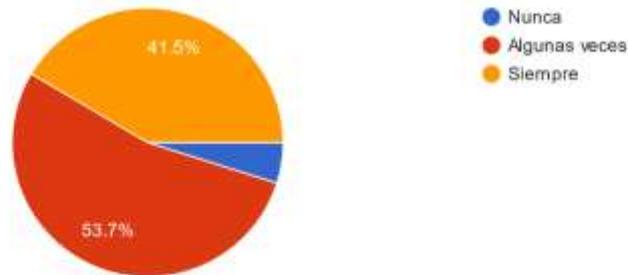
3. ¿El uso de las TIC's le permite mantener una conversación en inglés?

41 respuestas



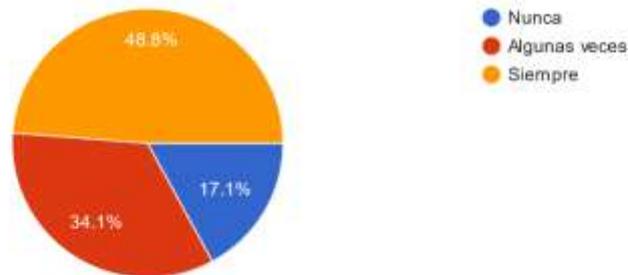
4. ¿El uso de las TIC's le permite comprender el mensaje que quiere comunicar a su docente en inglés?

41 respuestas



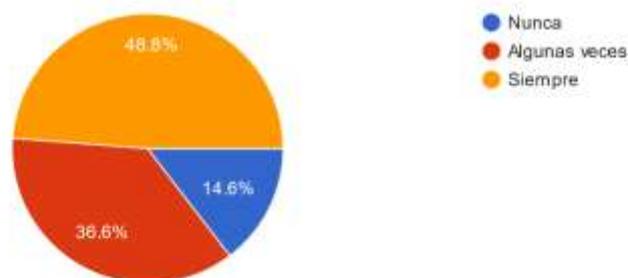
5. ¿El uso de las TIC's le motiva a participar en sus clases de inglés?

41 respuestas



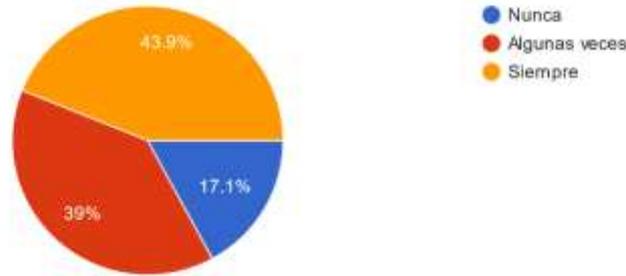
6. ¿El uso de las TIC's le ayuda a mejorar su pronunciación del idioma inglés?

41 respuestas



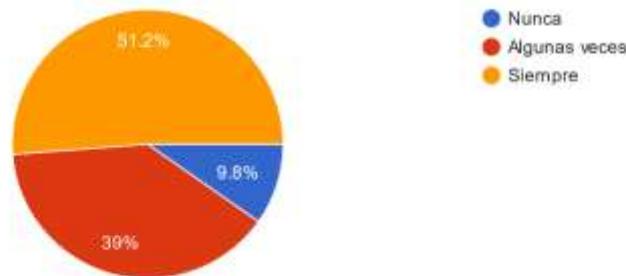
7. ¿Con el uso de las TIC's usted tiene facilidad para escribir oraciones simples respetando las reglas gramaticales del idioma inglés?

41 respuestas



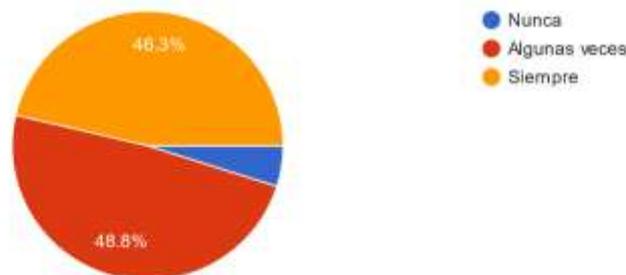
8. ¿Con el uso de las TIC's usted tiene mejor organización y desarrolla sus ideas de forma coherente al escribir en inglés?

41 respuestas



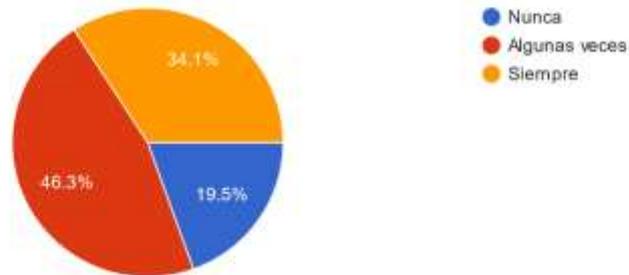
9. ¿Con el uso de las TIC's usted tiene facilidad de escribir textos breves y sencillos de 10 a 30 palabras en inglés considerando el tema?

41 respuestas



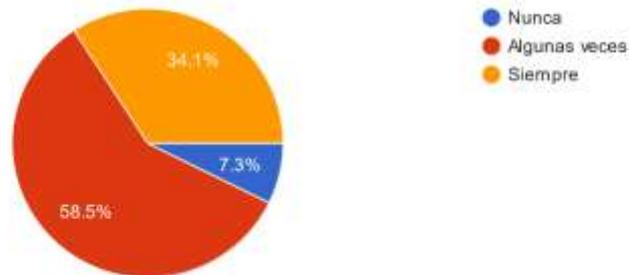
10. ¿Con el uso de las TIC's usted logra ordenar las palabras de una oración en inglés de manera correcta?

41 respuestas



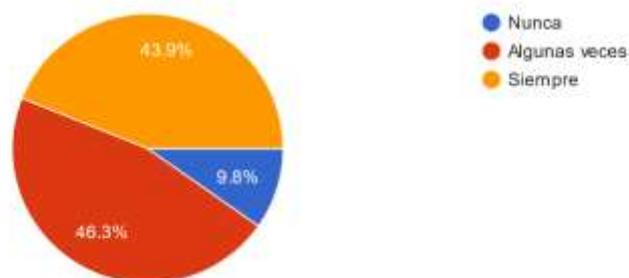
11. ¿El uso de las TIC's le motiva a escribir textos breves en inglés?

41 respuestas



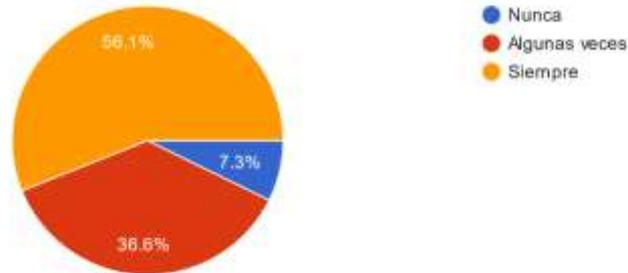
12. ¿El uso de las TIC's le ayuda a escribir cartas o mensajes que quiere comunicar en inglés?

41 respuestas



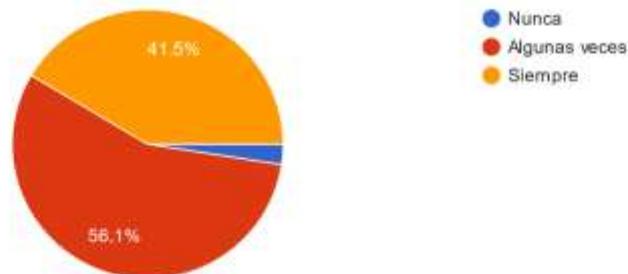
13. ¿Con el uso de las TIC's usted tiene facilidad de reconocer las palabras o frases de un texto en inglés?

41 respuestas



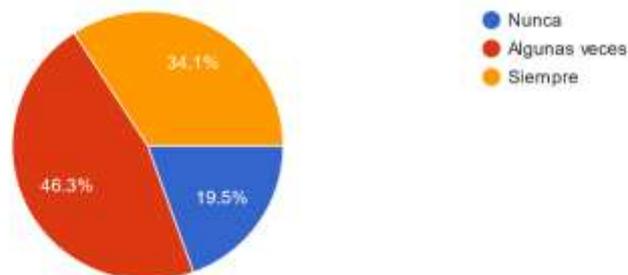
14. ¿Con el uso de las TIC's usted logra interpretar información del texto en inglés a partir de características de personas, animales y objetos?

41 respuestas



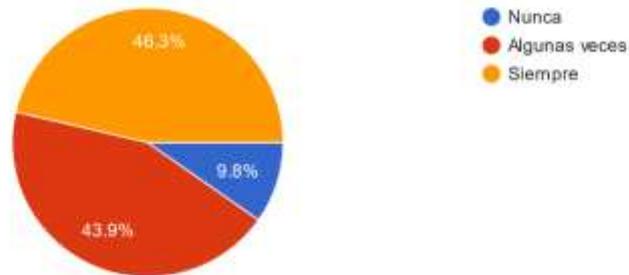
15. ¿Con el uso de las TIC's usted puede dar opiniones sobre personas, animales y lugares de un texto escrito en inglés?

41 respuestas



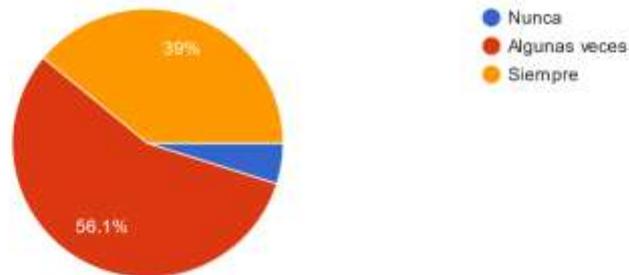
16. ¿Con el uso de las TIC's usted puede reflexionar sobre un texto escrito en inglés expresando sus preferencias y opiniones sobre lo leído?

41 respuestas



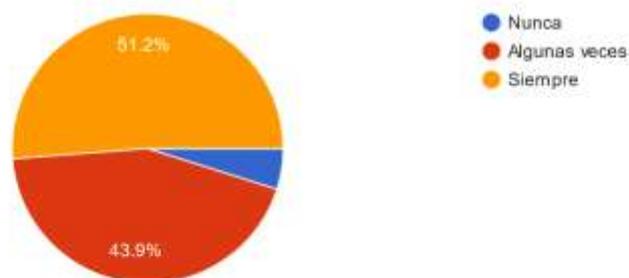
17. ¿El uso de las TIC's le motiva a leer textos breves en inglés?

41 respuestas



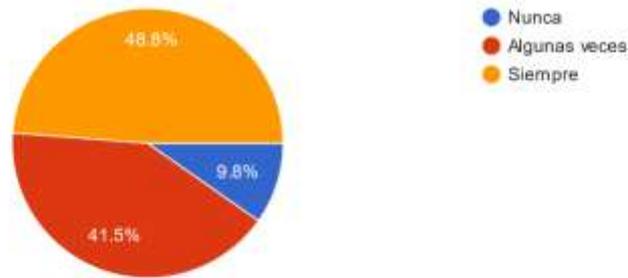
18. ¿El uso de las TIC's le ayuda a leer y comprender textos en inglés?

41 respuestas



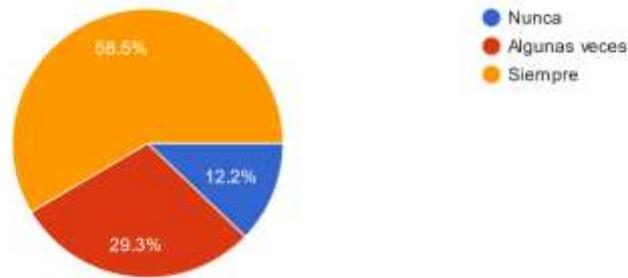
19. ¿Usa usted el aplicativo zoom en el aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



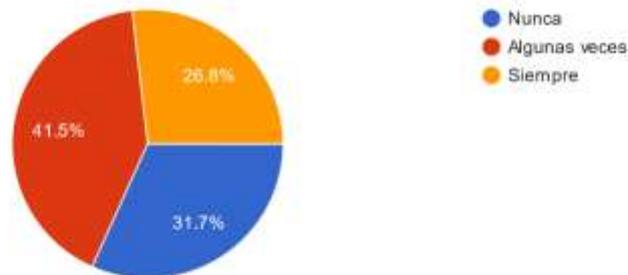
20. ¿Usa usted el celular en el aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



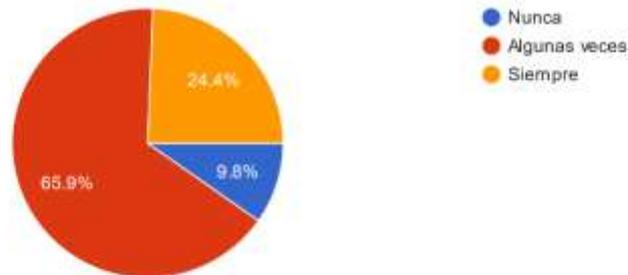
21. ¿Usa usted tablet en el aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



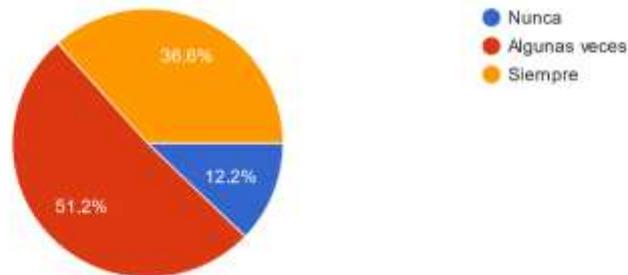
22. ¿Usa usted el aplicativo meet para recibir y emitir su aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



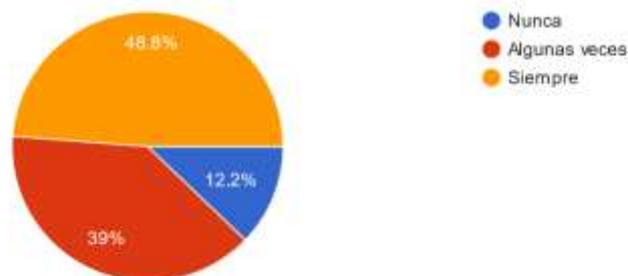
23. ¿Hace uso de foros participativos que se encuentran en el aula virtual Moodle para la mejora de su aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



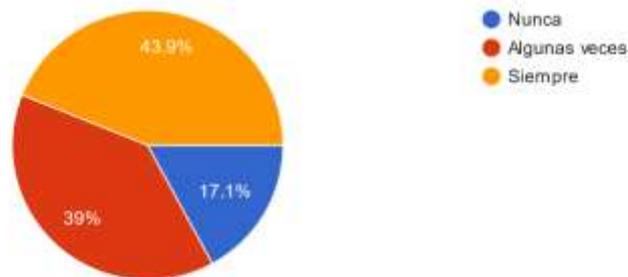
24. ¿Usa usted una laptop para conectarse a sus clases del idioma inglés?

41 respuestas



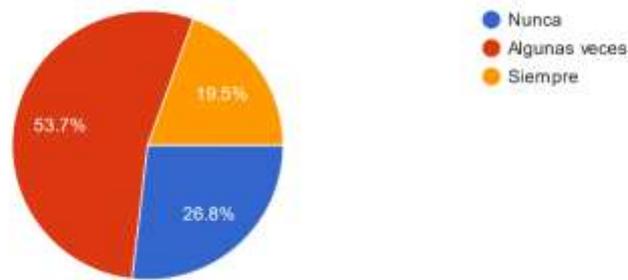
25. ¿Usa usted en el aprendizaje del idioma inglés el aplicativo WhatsApp?

41 respuestas



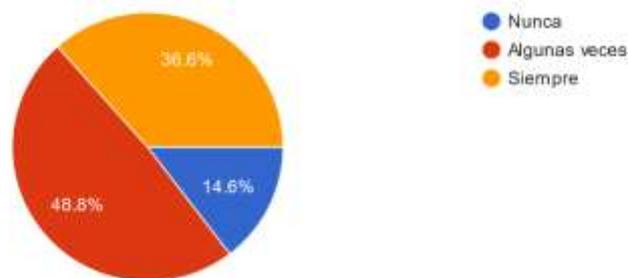
26. ¿Cuán frecuente usa usted en el aprendizaje del idioma inglés el aplicativo Jamboard?

41 respuestas



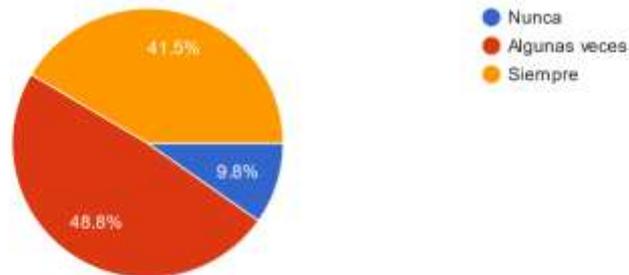
27. ¿Usa usted en el aprendizaje del idioma inglés aula virtual Google classroom?

41 respuestas



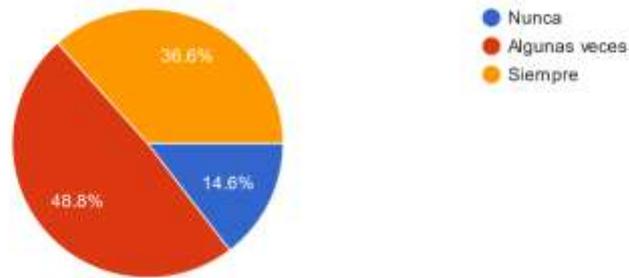
28. ¿Usa usted el aplicativo youtube en el aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



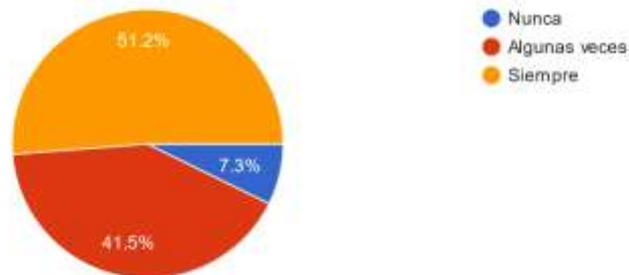
29. ¿Usa usted Power Point en el aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



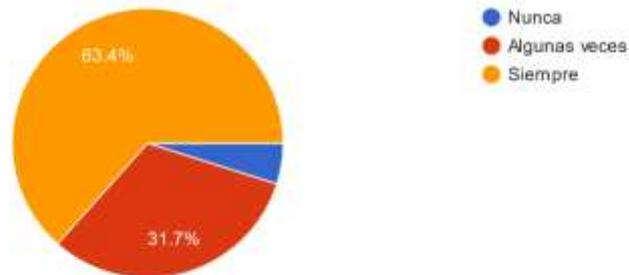
30. ¿Usa usted Word en el aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



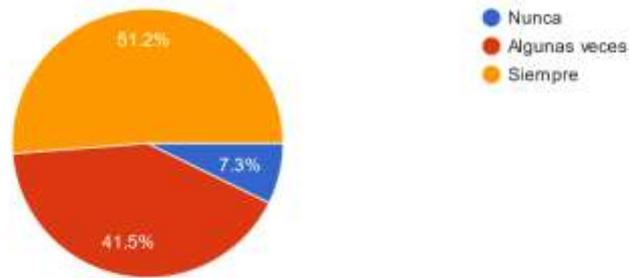
31. ¿Usa usted buscador Google para acceder a cualquier información?

41 respuestas



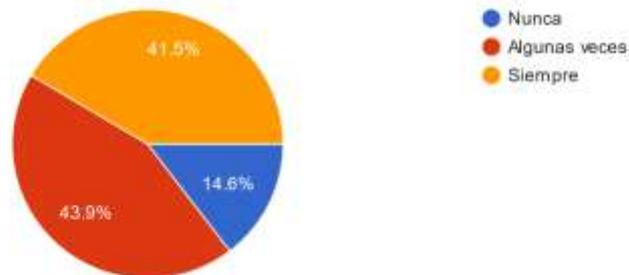
32. ¿Con que frecuencia usted discrimina información que no tiene validez en las páginas web?

41 respuestas



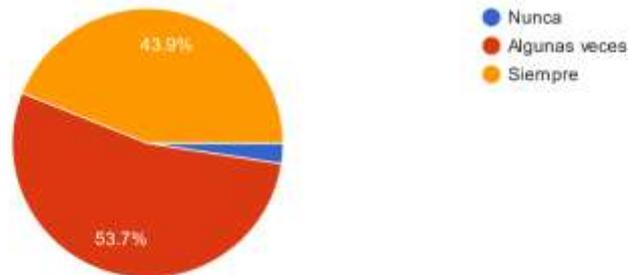
33. ¿Usa usted Google traductor para traducir palabras en inglés?

41 respuestas



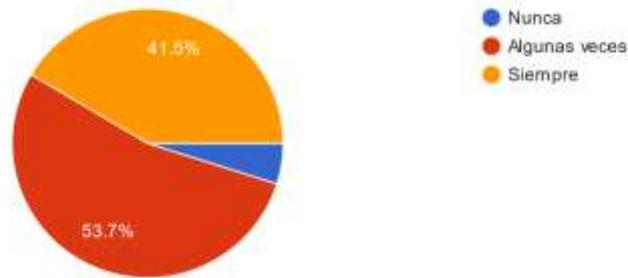
34. ¿Usa usted Google académico para buscar información más confiable?

41 respuestas



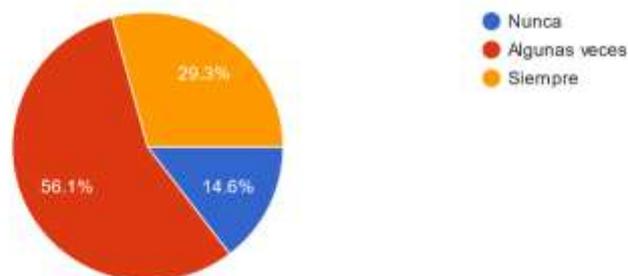
35. ¿Usa usted YouTube para buscar información relacionado al aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas

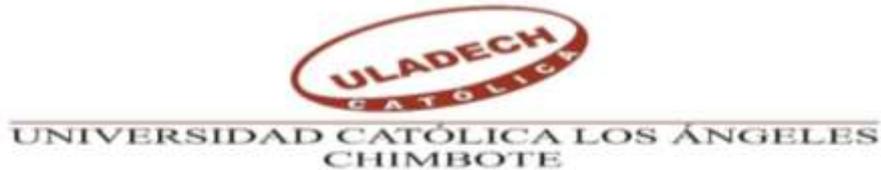


36. ¿Hace uso de la biblioteca virtual de su universidad o de otra para buscar información relacionado al aprendizaje del idioma inglés?

41 respuestas



Anexo 6: Permiso para aplicación del instrumento emitido por la universidad católica Los Ángeles de Chimbote



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Pucallpa, 11 de octubre del 2021

CARTA N.º 0100 – 2021 – C.G. ULADECH Católica – Filial Pucallpa.

Señora: Lic. **NANCY LEÓN PEREYRA**
Directora del Centro de Idiomas ULADECH Católica

Asunto: **Permiso para Aplicación de Instrumento**

Es muy grato dirigirme a Usted para hacerle llegar el saludo Institucional de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y a la vez presentar a la Estudiante **LUJAN ARCHENTY MISHHELL DEYSI** identificada con código N°1805181005 de la Escuela Profesional de Educación, quien viene ejecutando la investigación, cuyo título es **RELACIÓN DE LAS TIC Y EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL BÁSICO DEL CENTRO DE IDIOMAS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, UCAYALI, 2021.** Durante los meses de octubre a diciembre del presente año, de manera remota o virtual, Razón por la cual, acudo a su despacho para solicitar tenga a bien otorgar el permiso respectivo para que la mencionada alumna aplique el instrumento para el recojo de información necesarios para la investigación.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Pbro. Dr. Edgardo Espinoza Alvino
COORDINADOR

Anexo 7: Evidencia de trámite de recolección de datos (Carta de aceptación)



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
CENTRO DE IDIOMAS ULADECH CATOLICA**

Chimbote, 06 de noviembre del 2021

OFICIO N° 245-2021- IDIOMAS ULADECH

Para: *LUJAN ARCHENTY MISHHELL DEYSI*
Código N°1805181005 de la Escuela Profesional de Educación

De: *Mg. Nancy León Pereyra.*
Directora del CENTRO DE IDIOMAS- ULADECH – Católica

Por medio del presente la saludo cordialmente y a la vez remito la **APROBACIÓN** en respuesta a su solicitud de poder **Aplicar su Instrumento de Evaluación** en el curso de Inglés Básico del Centro de Idiomas – ULADECH Católica durante los meses de octubre a diciembre del presente año de manera virtual, con el fin de recoger información necesaria para su trabajo de investigación.

Sin más que agregar, esperamos que el proyecto inicie según lo esperado y sea llevado a cabo con completo éxito.

Atentamente,

Mg. Nancy Mercedes Leon Pereyra
DIRECTORA

Atentamente

Respuesta de aceptación de la directora del centro de idiomas ULADECH Mg.
Nancy León Pereyra. Por la coyuntura del Covid-19 respondió mediante un correo.

 **IDIOMAS ULADECH CATOLICA** 16 nov 2021, 12:05   

para mí

Buenas tardes, conforme a lo recibido solicitando el permiso para la aplicación de su instrumento en el centro de idiomas ULADECH - CATÓLICA, se da el acceso para que la mencionada alumna aplique con los alumnos del curso de Inglés I de la Escuela de derecho.
Atte, Mgt. Nancy León Pereyra.
Directora de Idiomas.

 **Centro de Idiomas | ULADECH Católica**
site: www.uladech.edu.pe
email: idiomas@uladech.edu.pe
Teléfonos:
* 983963231 - Directora CIU
* 960870268 - Especialista
* 943679347 - Asistente

Horario de atención:
Lunes a viernes 9:00-13:00
14:30-05:00
Sábados: 09:00-12:00






 Responder  Reenviar

Anexo 8: Recolección de datos

Encuestados	APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS																TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN																					
	p0	p1	p2	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p00	p00	p01	p02	p04	p05	p06	p07	p08	p0	p1	p2	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p00	p00	p01	p02	p04	p05	p06	p07	p08		
1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	2		
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2			
3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	1			
5	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	1	2	2	0	0	1	1	2	1	2	2	1	2			
6	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	2	2	1	2			
7	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	0	1	1	2	2	2	2	0	2	1	2	1		
8	0	1	1	2	2	2	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	0	2	1		
9	2	1	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2		
10	2	2	1	2	1	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	0	2	2	2	2	1	2	2	2		
11	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	1	1	1	1			
12	1	2	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1	2	0	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2		
13	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	0	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1		
14	2	0	1	2	0	0	0	1	2	2	1	0	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	1	0	1	0	2	2		
15	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1		
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		
17	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	0	2	0	1	2	2	2	2	1	0	1	1	0		
18	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
20	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1		
21	2	2	2	2	2	2	0	1	1	1	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
22	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	1	2	1	1	0	2	1	2	1	1	2	1	0	
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
24	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
25	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	
27	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	2	2	2	2	1	0	1	1	0	
28	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	0	2	2	1	0	1	0	1	1	2	1	2	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
31	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	2	2	2	0	1	1	2	2	0	2	1	2	2	
32	1	0	2	1	1	1	2	0	1	0	0	2	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
33	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	1	2	1	1	1	2	2	2	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	
34	2	1	1	1	2	1	1	2	2	0	0	2	1	1	0	2	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
35	2	1	1	2	2	2	2	1	0	0	2	2	2	2	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	
36	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	1	1	2	2	2	2	1	
37	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	
38	2	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	
39	1	0	2	2	1	1	0	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	
40	1	2	0	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	2	1	2
41	1	2	0	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	1	1	1	0	2	1	2	1	1	2	1	2	

VARIANZA	0.4939024	0.443902	0.42561	0.3939	0.5024	0.58049	0.59512	0.43902	0.35488	0.47195	0.49512	0.4061	0.4939	0.3061	0.52561	0.4061	0.40244	0.34878	0.47561	0.40244	0.45	0.29512	0.37439	0.42195	0.4622	0.50976	0.46098	0.49756	0.32195	0.3061	0.2939	0.3622	0.54512	0.2622	0.2622	0.45244
SUMATORIA DE VARIANZAS	55																																			
ARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEM	#REF!																																			

0	NUNCA
1	ALGUNAS VECES
2	SIEMPRE

Anexo 9: Recolección de datos post test

n	variable 02					total de variable					variable 01					total de variable																																				
	p1	p2	p3	p4	p5	cuant	cuali	p7	p8	p9	p10	p11	p12	cuant	cuali		p13	p14	p15	p16	p17	p18	cuant	cuali	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	cuant	cuali																			
Dimension 01					Dimension 02					Dimension 03					Dimension 02					Dimension 03																																
1	2	1	1	1	2	1	8	Medio	2	1	2	2	1	2	10	Alto	2	2	1	1	2	2	10	Alto	28	Medio	1	2	1	2	1	2	9	Medio	2	0	1	2	2	2	9	Alto	2	2	1	1	1	2	9	Medio	27	Medio
2	2	1	2	2	2	2	11	Alto	2	2	2	2	2	1	11	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	34	Alto	1	2	1	0	1	2	7	Medio	1	1	1	1	1	2	7	Bajo	1	2	1	2	1	3	10	Alto	24	Medio
3	1	1	1	1	2	2	8	Medio	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	20	Medio	1	1	2	1	1	1	7	Medio	1	1	1	1	1	2	7	Bajo	1	1	1	1	1	2	7	Medio	21	Medio
4	1	1	1	1	1	0	5	Bajo	1	1	1	0	0	1	4	Bajo	0	1	1	1	0	2	5	Bajo	14	Bajo	0	0	2	1	0	0	3	Bajo	0	0	0	1	0	2	3	Bajo	0	0	1	1	1	1	3	Bajo	9	Bajo
5	1	1	1	1	2	2	8	Medio	2	1	2	2	2	2	11	Alto	2	1	2	2	2	2	11	Alto	30	Alto	2	2	1	0	1	2	8	Medio	2	0	0	0	1	1	4	Bajo	2	1	2	2	1	2	10	Alto	22	Medio
6	2	2	1	2	2	2	11	Alto	2	2	2	2	1	2	11	Alto	2	1	2	2	2	2	11	Alto	33	Alto	2	2	2	2	1	1	10	Alto	1	2	2	1	2	2	10	Alto	2	0	2	2	1	2	9	Medio	29	Medio
7	1	2	1	1	2	1	8	Medio	2	1	1	1	1	1	7	Medio	2	2	1	2	2	1	10	Alto	25	Medio	2	2	1	1	1	2	9	Medio	2	0	1	1	2	2	8	Medio	2	0	2	1	2	1	8	Medio	25	Medio
8	0	1	1	2	2	2	8	Medio	0	1	1	2	1	1	6	Bajo	0	1	0	0	1	1	3	Bajo	17	Bajo	2	2	1	2	2	2	11	Alto	2	1	1	2	2	2	10	Alto	2	1	1	0	2	1	7	Medio	28	Medio
9	2	1	1	2	2	0	8	Medio	0	0	1	1	0	0	2	Bajo	0	0	0	0	1	1	2	Bajo	12	Bajo	2	2	1	0	1	2	8	Medio	2	2	1	1	2	10	Alto	2	1	1	2	2	10	Alto	30	Alto		
10	2	2	1	2	1	2	10	Alto	2	1	2	0	0	2	7	Medio	1	1	0	2	1	2	7	Medio	24	Medio	1	2	1	2	1	2	9	Medio	2	1	3	0	2	2	10	Alto	2	2	1	2	2	2	11	Alto	30	Alto
11	2	2	1	1	1	1	8	Alto	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	2	7	Medio	21	Medio	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	0	0	0	1	3	Bajo	1	2	0	1	1	1	6	Bajo	15	Bajo
12	1	2	1	0	2	2	8	Medio	1	2	1	2	1	1	8	Medio	2	1	0	0	0	0	3	Bajo	19	Medio	1	0	2	1	2	1	7	Medio	2	0	2	1	2	1	8	Medio	2	1	2	1	1	2	9	Medio	24	Medio
13	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	1	1	1	9	Medio	2	2	2	1	2	1	10	Alto	31	Alto	2	2	1	1	1	2	9	Medio	2	0	1	1	1	2	7	Medio	2	1	1	2	2	1	9	Medio	25	Medio
14	2	0	1	2	0	0	5	Bajo	0	1	2	2	1	0	6	Bajo	2	1	1	2	2	1	9	Medio	20	Medio	2	2	1	1	1	0	7	Medio	0	1	1	2	1	2	7	Medio	2	1	0	1	0	2	6	Bajo	20	Medio
15	1	1	1	2	2	2	9	Medio	1	1	2	1	2	2	9	Medio	1	1	2	2	1	2	9	Medio	27	Medio	2	2	1	1	1	2	9	Medio	2	1	2	2	1	1	9	Medio	2	2	2	1	2	1	10	Alto	28	Medio
16	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	36	Alto	1	1	0	1	1	2	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	2	2	1	1	1	1	8	Medio	20	Medio
17	0	1	2	1	0	0	4	Bajo	0	0	0	1	1	2	4	Bajo	0	2	1	2	2	1	8	Medio	16	Bajo	1	2	1	1	2	0	7	Medio	2	0	1	2	2	2	9	Medio	2	1	0	1	1	0	5	Bajo	20	Medio
18	2	2	2	2	2	2	10	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	34	Alto	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	18	Bajo
19	2	1	1	1	1	1	7	Medio	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	19	Medio	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	18	Bajo
20	0	1	1	0	0	0	2	Bajo	1	2	1	1	1	2	8	Medio	1	2	1	2	1	1	8	Medio	18	Bajo	0	0	0	0	0	1	1	Bajo	0	2	0	1	1	2	6	Bajo	2	2	2	1	1	1	10	Alto	17	Bajo
21	2	2	2	2	2	2	12	Alto	0	1	1	1	2	0	5	Bajo	2	2	1	1	1	1	8	Medio	25	Medio	1	1	0	1	2	1	6	Bajo	0	1	1	1	1	1	5	Bajo	2	2	1	1	1	2	9	Medio	20	Medio
22	2	2	2	2	2	2	12	Alto	1	2	1	1	1	1	7	Medio	1	1	1	1	1	2	7	Medio	26	Medio	2	2	0	1	1	2	8	Medio	1	1	0	2	1	2	7	Medio	1	1	2	1	1	0	6	Bajo	21	Medio
23	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	36	Alto	2	2	2	2	1	2	11	Alto	1	1	2	2	2	2	10	Alto	2	1	2	2	2	2	11	Alto	32	Alto
24	1	2	1	1	1	1	7	Medio	1	2	2	2	2	2	11	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	30	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	36	Alto
25	1	0	0	1	1	1	4	Bajo	0	0	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	14	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	2	1	1	1	7	Medio	19	Medio
26	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	36	Alto	1	1	0	1	1	2	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	2	2	1	1	1	1	8	Medio	20	Medio
27	0	1	2	1	0	0	4	Bajo	0	0	0	1	1	2	4	Bajo	0	2	1	2	2	1	8	Medio	16	Bajo	1	2	1	1	2	0	7	Medio	2	0	1	2	2	2	9	Medio	2	1	0	1	1	0	5	Bajo	21	Medio
28	2	2	0	2	2	2	10	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	2	2	2	2	2	2	12	Alto	34	Alto	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	2	2	1	1	1	8	Medio	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	20	Medio
29	2	1	1	1	1	1	7	Medio	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	19	Medio	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	18	Bajo
30	0	2	2	1	0	1	6	Bajo	0	1	1	2	1	2	7	Medio	1	2	2	1	0	1	7	Medio	20	Medio	2	2	1	2	1	2	10	Alto	2	2	1	1	2	1	9	Medio	2	1	2	1	2	1	9	Medio	28	Medio
31	2	2	1	1	2	2	10	Alto	1	1	2	1	0	1	6	Bajo	1	2	1	1	1	1	7	Medio	23	Medio	2	2	1	2	0	2	9	Medio	2	2	2	0	1	1	8	Medio	2	2	0	2	1	2	9	Medio	26	Medio
32	1	0	2	1	1	1	6	Bajo	2	0	1	0	0	2	5	Bajo	1	1	1	2	1	1	7	Medio	18	Bajo	0	2	1	1	0	2	6	Bajo	2	2	2	0	1	0	7	Medio	2	1	0	1	1	2	7	Medio	20	Medio
33	1	1	1	1	1	0	5	Bajo	1	1	2	2	1	2	9	Medio	2	2	2	2	2	1	11	Alto	25	Medio	0	1	2	1	1	1	6	Bajo	2	2	2	0	1	2	9	Medio	1	1	0	1	1	1	5	Bajo	20	Medio
34	2	1	1	1	2	1	8	Medio	1	2	0	0	2	7	Medio	1	1	0	2	2	1	7	Medio	22	Medio	0	1	2	1	1	1	6	Bajo	1	2	2	2	1	1	9	Medio	1	1	2	1	2	2	9	Medio	24	Medio	
35	2	1	1	2	2	2	10	Alto	2	2	1	0	0	2	7	Medio	2	2	0	1	1	2	8	Medio	25	Medio	0	1	1	1	1	1	5	Bajo	2	2	1	1	1	2	9	Medio	1	2	2	1	2	2	10	Alto	24	Medio
36	1	1	2	2	1	1	8	Medio	2	1	1	1	1	2	8	Medio	1	2	1	2	1	1	8	Medio	24	Medio	1	1	1	1	1	1	6	Bajo	1	2	2	0	2	1	8	Medio	1	2	2							

Dimension 01		Dimension 02		Dimension 03		total de variable		Dimension 01		Dimension 02		Dimension 03		total de variable			
cuant	cuali	cuant	cuali	cuant	cuali	cuant	cuali	cuant	cuali	cuant	cuali	cuant	cuali	cuant	cuali		
8	Medio	10	Alto	10	Alto	28	Medio	9	Medio	9	Medio	9	Medio	27	Medio	55	Alto
11	Alto	11	Alto	12	Alto	34	Alto	7	Medio	7	Medio	10	Alto	24	Medio	58	Alto
8	Medio	6	Bajo	6	Bajo	20	Medio	7	Medio	7	Medio	7	Medio	21	Medio	41	Medio
5	Bajo	4	Bajo	5	Bajo	14	Bajo	3	Bajo	3	Bajo	3	Bajo	9	Bajo	23	Medio
8	Medio	11	Alto	11	Alto	30	Alto	8	Medio	4	Bajo	10	Alto	22	Medio	52	Medio
11	Alto	11	Alto	11	Alto	33	Alto	10	Alto	10	Alto	9	Medio	29	Medio	62	Alto
8	Medio	7	Medio	10	Alto	25	Medio	9	Medio	8	Medio	8	Medio	25	Medio	50	Alto
8	Medio	6	Bajo	3	Bajo	17	Bajo	11	Alto	10	Alto	7	Medio	28	Medio	45	Medio
8	Medio	2	Bajo	2	Bajo	12	Bajo	10	Alto	10	Alto	10	Alto	30	Alto	42	Medio
10	Alto	7	Medio	7	Medio	24	Medio	9	Medio	10	Alto	11	Alto	30	Alto	54	Alto
8	Medio	6	Bajo	7	Medio	21	Medio	6	Bajo	3	Bajo	6	Bajo	15	Bajo	36	Alto
8	Medio	8	Medio	3	Bajo	19	Medio	7	Medio	8	Medio	9	Medio	24	Medio	43	Alto
12	Alto	9	Medio	10	Alto	31	Alto	9	Medio	7	Medio	9	Medio	25	Medio	56	Alto
5	Bajo	6	Bajo	9	Medio	20	Medio	7	Medio	7	Medio	6	Bajo	20	Medio	40	Medio
9	Medio	9	Medio	9	Medio	27	Medio	9	Medio	9	Medio	10	Alto	28	Medio	55	
12	Alto	12	Alto	12	Alto	36	Alto	6	Bajo	6	Bajo	8	Medio	20	Medio	56	
4	Bajo	4	Bajo	8	Medio	16	Bajo	7	Medio	9	Medio	5	Bajo	21	Medio	37	
10	Alto	12	Alto	12	Alto	34	Alto	6	Bajo	6	Bajo	6	Bajo	18	Bajo	52	
7	Medio	6	Bajo	6	Bajo	19	Medio	6	Bajo	6	Bajo	6	Bajo	18	Bajo	37	
2	Bajo	8	Medio	8	Medio	18	Bajo	1	Bajo	6	Bajo	10	Alto	17	Bajo	35	
12	Alto	5	Bajo	8	Medio	25	Medio	6	Bajo	5	Bajo	9	Medio	20	Medio	45	
12	Alto	7	Medio	7	Medio	26	Medio	8	Medio	7	Medio	6	Bajo	21	Medio	47	
12	Alto	12	Alto	12	Alto	36	Alto	11	Alto	10	Alto	11	Alto	32	Alto	68	
7	Medio	11	Alto	12	Alto	30	Alto	12	Alto	12	Alto	12	Alto	36	Alto	66	Alto
4	Bajo	4	Bajo	6	Bajo	14	Bajo	6	Bajo	6	Bajo	7	Medio	19	Medio	33	
12	Alto	12	Alto	12	Alto	36	Alto	6	Bajo	6	Bajo	8	Medio	20	Medio	56	
4	Bajo	4	Bajo	8	Medio	16	Bajo	7	Medio	9	Medio	5	Bajo	21	Medio	37	
10	Alto	12	Alto	12	Alto	34	Alto	6	Bajo	8	Medio	6	Bajo	20	Medio	54	
7	Medio	6	Bajo	6	Bajo	19	Medio	6	Bajo	6	Bajo	6	Bajo	18	Bajo	37	
6	Bajo	7	Medio	7	Medio	20	Medio	10	Alto	9	Medio	9	Medio	28	Medio	48	
10	Alto	6	Bajo	7	Medio	23	Medio	9	Medio	8	Medio	9	Medio	26	Medio	49	
6	Bajo	5	Bajo	7	Medio	18	Bajo	6	Bajo	7	Medio	7	Medio	20	Medio	38	
5	Bajo	9	Medio	11	Alto	25	Medio	6	Bajo	9	Medio	5	Bajo	20	Medio	45	
8	Medio	7	Medio	7	Medio	22	Medio	6	Bajo	9	Medio	9	Medio	24	Medio	46	
10	Alto	7	Medio	8	Medio	25	Medio	5	Bajo	9	Medio	10	Alto	24	Medio	49	
8	Medio	8	Medio	8	Medio	24	Medio	6	Bajo	8	Medio	10	Alto	24	Medio	48	
9	Medio	9	Medio	8	Medio	26	Medio	6	Bajo	7	Medio	9	Medio	22	Medio	48	
8	Medio	8	Medio	5	Bajo	21	Medio	7	Medio	7	Medio	8	Medio	22	Medio	43	
7	Medio	8	Medio	11	Alto	26	Medio	6	Bajo	7	Medio	9	Medio	22	Medio	48	
8	Medio	10	Alto	12	Alto	30	Alto	6	Alto	6	Bajo	9	Medio	21	Medio	51	
Alto	9	Alto	8	Alto	10	Alto	8	Alto	5	Alto	6	Alto	8	Alto	4	Alto	9
Medio	11	Medio	7	Medio	8	Medio	11	Medio	12	Medio	10	Medio	9	Medio	15	Medio	6
Bajo	4	Bajo	9	Bajo	6	Bajo	5	Bajo	7	Bajo	8	Bajo	7	Bajo	5	Bajo	0
	24		24		24		24		24		24		24		24		15
Baremos				Baremos												42 60	
0-5	Bajo			0-15	Bajo											21 39	
7-9	Medio			16-29	Medio											01 18	
10-12	Alto			30-36	Alto												

Anexo 10: Niveles de distribución

