



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA
DEL ADOLESCENTE, DEL CENTRO POBLADO DE
TRIGOPAMPA- YUNGAR-CARHUAZ -ANCASH, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR

CHINCHAY CHINCHAY, MILAGROS ALONDRA

ORCID: 0000-0002-1139-5699

ASESOR

REYNA MARQUEZ, ELENA ESTHER

ORCID: 0000-0002-4722-1025

HUARAZ-PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Chinchay Chinchay, Milagros Alondra

ORCID: 0000-0002-1139-5699

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Reyna Márquez, Elena Esther

ORCID: 0000-0002-4722-1025

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, Perú.

JURADO

Romero Acevedo, Juan Hugo

ORCID: 0000-0003-1940-0365

Cerdán Vargas, Ana

ORCID: 0000-0001-8811-7382

Ñique Tapia, Fanny Roció

ORCID: 0000-0002-1205-7309

HOJA FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

DR. ROMERO ACEVEDO, JUAN HUGO

PRESIDENTE

MGTR. CERDÁN VARGAS, ANA

MIEMBRO

MGTR. ÑIQUE TAPIA, FANNY ROCÍO

MIEMBRO

MGTR. REYNA MÁRQUEZ, ELENA ESTHER
ASESORA

AGRADECIMIENTO

A cada poblador del centro poblado de Trigopampa, quienes me brindaron información, para realizar el presente proyecto de investigación.

A la Dra. Reyna Márquez, Elena Esther por su apoyo, en la elaboración del presente informe que me permitirá obtener el título profesional de enfermería.

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Sede – Huaraz, Escuela profesional de Enfermería, por brindarme la formación académica y afianzar mis conocimientos con una sólida formación en base al perfil del profesional de enfermería.

MILAGROS CHINCHAY.

DEDICATORIA

A Dios por ser mi respuesta en la necesidad, mi refugio en la tormenta, mi consuelo en la tristeza, mi fortaleza en la debilidad, por los triunfos y los momentos difíciles que aprendí a valorar cada día.

A mis padres Lorenzo Fuentes y Luisa Margarita, a mi abuelita, tía, hermanos y toda mi familia por confiar siempre en mí, en especial quienes siempre me brindaron su apoyo incondicional durante mi carrera profesional.

MILAGROS CHINCHAY.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida del adolescente del Centro Poblado de Trigopampa-Yúngar-Carhuaz, 2021. De tipo cuantitativo de nivel descriptivo, correlacional con diseño no experimental de doble casilla, la muestra estuvo conformada por 100 adolescentes, a quienes se les aplicó dos instrumentos: cuestionario de los determinantes sociales y escala de estilos de vida utilizando la técnica de la entrevista, los datos fueron procesados en el paquete estadístico SSP 25.0. Para sus análisis se elaboraron cuadros de frecuencias simples y porcentuales. Llegando a los siguientes resultados y conclusiones: Con respecto a los determinantes sociales podemos observar, que la mayoría son de sexo femenino con 15 a 17 años de edad, con el ingreso económico menor a 800 soles mensuales, más de la mitad tienen un nivel de instrucción de superior universitaria, los jefes de familia cuentan con un trabajo eventual. Respecto a los estilos de vida, menos de la mitad tienen estilo de vida saludable y más de la mitad tienen un estilo de vida no saludable. Al realizar la prueba de Chi cuadrado se encontró relación estadísticamente significativa entre los determinantes sociales y el estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa.

Palabra clave: Adolescentes, determinantes sociales, estilo de vida.

ABSTRACT

The present research work had as a general objective: To determine the relationship between the Social Determinants and the Lifestyle of the Adolescent of the Trigopampa Yúngar-Carhuaz Populated Center, 2021. Quantitative type of descriptive level, correlational with a non-experimental design of double box. The sample consisted of 100 adolescents, to whom two instruments of social determinants and lifestyle were applied, using the technique of telephone calls and WhatsApp video calls, the data was processed in the statistical package SSP 25.0. For their analyses, simple and percentage frequency charts were prepared. reaching the following results and conclusions: Regarding the social determinants, we can observe that the majority are female, aged between 15 and 17 years old, less than half with economic income of less than 800 soles, more than half have a university education level, less than half of family heads have a temporary job. Regarding lifestyles, less than half assume a healthy lifestyle and more than half assume an unhealthy lifestyle. When performing the Chi square test, a statistically significant relationship was found between the social determinants (age, sex, level of education, economic income, occupation) with the lifestyles of the adolescents of the Trigopampa Populated Center.

Key word: Adolescents, Determinants social, lifestyle.

CONTENIDO

	Pág.
1.CARÁTULA.	i
2.EQUIPO DE TRABAJO	ii
3.HOJA DE FIRMA DEL JURADO YASESOR	iii
4. HOJA DE AGRADECIMIENTO Y DEDICATORIA	iv
5.ÍNDICE DE CONTENIDO	v
6.ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS	vi
7. RESUMEN Y ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA	7
2.1 Antecedentes.....	7
2.2. Base Teórica de la Investigación.....	11
III. HIPÓTESIS	16
IV. METODOLOGÍA	17
4.1 Diseño de la Investigación.....	17
4.2. Población y Muestra	17
4.3. Definición y operacionalización de variables.....	18
4.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos:	21
4.5 Plan de análisis.....	25
4.6. Matriz de Consistencia.....	26
4.7. Principios éticos.....	27
V. RESULTADOS	31
5.1. Resultados.....	31
5.2 Análisis de Resultado	38
VI.CONCLUSIONES	49
VII.RECOMENDACIONES	62
Referencia Bibliográfica.....	53
Anexo	63

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1: DETERMINANTES SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR-CARHUAZ, 2021.....	29
TABLA 2: ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA-YÚNGAR-CARHUAZ, 2021.....	33
TABLA 3: RELACIÓN ENTRE DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA -YÚNGAR-CARHUAZ, 2021.....	34

I. INTRODUCCIÓN

Según la “Organización Mundial de la Salud” (1), en el período 2019 mostró que menos de la tercera parte de la población adolescente mundial, no realizan ejercicio físico diariamente, esto quiere decir que el 85% de las jóvenes de sexo femenino y el 78% de jóvenes de sexo masculino no recurren a una actividad física, siendo esto causante a contraer enfermedades como son: la obesidad y el sobrepeso, donde en los últimos años ha ido incrementando en los jóvenes de 14 años a 19 años en un 10% a un 20%, quiere decir que la población adolescente a lo largo tienen mayor riesgo de obtener diferentes patologías en su vida madura.

Según la investigación en la ciudad de Ecuador, el 19,1% de habitantes adolescentes, respecto a la obesidad y el sobrepeso, se muestra que el 26% de residente se encuentra afectado por una mala nutrición, donde se observa un alto prevalencia en los jóvenes de doce a catorce años de edad, 27% frente a los 15 a 19 años 24,5% más de la mitad de los jóvenes entrevistados refieren el uso de provisiones rápidas por ejemplo hamburguesa, las papitas fritas, otros y el 20,3% de los jóvenes pasan más tiempo viendo televisiones jugando con videojuegos y otros (2).

Según la encuesta de demografía y salud (3), en el año 2019 nos da a conocer las grandes brechas de discrepancia que preexisten en nuestra sociedad, donde las adolescentes que se hallan en el estrato social con entradas económicas muy bajas, por ende, los adolescentes que habitan en lugares rurales y en la zona de la selva y los que no cuentan con una educación son más vulnerables de quedar embarazadas.

Según la institución nacional de estadística e informática (4), el 53,8% a 61,6%, son de sexo femenino de 6 a 17 años, eso quiere decir que hay un incremento de féminas, por ende, también observamos el incremento del hombre un 5,0 punto de 56,7% a 61,7%, también observamos que los jóvenes menores de 18 años de edad con el 87,6% sufren de enfermedades crónicas.

Así mismo en la ciudad de Trujillo según los estudios sobre “determinantes de la salud en los adolescentes de Manuel Arévalo 3ra etapa –esperanza Trujillo 2018”, la mayor parte de jóvenes son de sexo femenino, cuenta con secundaria completa, con una entrada financiero de s/751 a s/1000 mensualmente, también refieren que la cabeza (jefe) de familia depende de un trabajo casual la mayoría cuenta con una familia unifamiliar, con baño propio casa de material noble, cocinan con balón de gas, cuentan con fluido eléctrico permanentemente, la disponibilidad de basuras es en una movilidad que recoge inter diario, descansan de seis a ocho horas también consumen diariamente panes y cereales (4).

Seguidamente en la región Áncash, el origen de morbilidad en patologías no contagiosos es de un 24,78%, es decir que esta tasa es menor al término medio nacional de un 83,4%, donde la mala alimentación es causante trascendente de morbilidad en Áncash, la mala alimentación presenta un promedio de 27%, por ende es similar al porcentaje nacional, lo que es un porcentaje de adolescentes de sexo femenino de un 9,3% menor a un promedio nacional de un 13,2% que a su vez el 13,4% de jóvenes de 15-19 años fueron mamás resultaron gestando eso quiere decir un aumento de

un 0,7% con relación al año antepuesto cuando el sumario fue de un 12,7% el 10,6% se volvieron madres ese mismo año, por otro lado, que el 2,9 % resultaron gestando (5).

Los adolescentes del centro poblado de Trigopampa no son ajenos a dicha realidad que se encuentra situado en jurisdicción de Yúnger, provincia Carhuaz, departamento Áncash, tiene una altitud de 2828 msnm, se encuentra ubicado en la Cordillera Negra y limita por el norte, anexo de C.P Santa Rosa, por el sur encontramos al distrito de Yúnger el este: con el cerro de cashapachan, por el oeste: anexo de Zanja y tiene una población aproximadamente de 950.

El centro poblado de Trigopampa cuenta con una escuela primaria corresponde a la UGEL de la provincia de Carhuaz, los alumnos estudian juntos en el mismo salón desde primer grado a sexto grado con un solo docente, al culminar la primaria pasan a estudiar al distrito de Yúnger a seguir estudiando el nivel secundario a la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo al culminar la secundaria la mayoría se va a estudiar a la ciudad de Huaraz a seguir estudiando la educación superior.

La población de Trigopampa cuentan con el programa nacional del vaso de leche para aquellas madres embarazadas, con niños menores de 5 años, y cuenta con un puesto de salud, asimismo cuenta con los servicios necesarios: agua, desagüe, fluido eléctricos, emisora, internet, teléfonos entre otros, también cuenta con un campo santo, y una capilla católica donde celebran la santa misa en fiesta de la virgen de Guadalupe, en el cual la organizadora de la fiesta ofrece comidas típicas como de costumbre la sopa

llunca de trigo con su carne de res, asado de chanco, chicha de jora su tradición es celebrar con un grupo de músicos, orquesta folclórica.

Los habitantes del centro poblado de Trigopampa tienen como fuente de ingreso económico la agricultura, trabajos de negociantes, obrero, albañiles y choferes donde siembran para su consumo o venta papa, maíz, habas, trigo, cebada y otros, además las personas tanto varones o como mujeres salen a prestar sus servicios laborales en cuanto a la ganadería la mayor parte se dedican a criar animales como cerdos, gallinas, gallos, carneros, vacas, toros, conejos, burros y otros animales en cuanto al comercio se encuentra las bodegas y tiendas en poca cantidad donde vende más licores como cerveza y alcohol.

Las viviendas están construidas con materiales rústicos como adobes, tejas, calaminas, eternit, y unos cuantos, de material noble, sus calles son muy angostas y la carreta es de tierra, tiene un servicio de transporte público como colectivos y taxis en cuanto a la vestimenta en varones adolescentes jóvenes utilizan gorros, camisas, polos, jeans, buzos. algunos llanques y zapatillas, varones adultos y ancianos utilizan Sombrero, camisa, chompa, casaca, pantalón de lana, zapatos y llanques, en las mujeres adultas y ancianas, en su mayoría polleras coloridas con bordados, pantalón, chompas y sombreros, y las señoritas adolescentes utilizan faldas, polos, buzos, jeans, zapatillas y zapatos.

Para dar respuesta se plantea el siguiente problema de investigación:

¿Cuál es la relación entre los determinantes sociales y el estilo de vida del adolescente del centro poblado de Trigopampa –Yúnger – Carhuaz – Áncash, 2021?

Y para lograr cumplir se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida del adolescente del centro poblado de Trigopampa –Yúnger – Carhuaz – Áncash, 2021.

Para lograr cumplir con el objetivo general, se planteó los siguientes objetivos específicos: Identificar los determinantes sociales (grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); de los padres de los adolescentes del centro poblado de Trigopampa – Carhuaz – Áncash, 2021. Identificar el estilo de vida del adolescente del Centro poblado de Trigopampa – Yúnger – Carhuaz – Áncash, 2021. Establecer la relación estadística entre los determinantes sociales y estilo de vida del adolescente del Centro Poblado de Trigopampa – Yúnger– Carhuaz – Áncash, 2021.

Finalmente, se llega a justificar el presente trabajo de investigación donde se llega a conocer e identificar la problemática y como determinantes sociales y estilo de vida afecta la salud de los adolescentes del centro poblado de Trigopampa, después de haber identificado la problemática se busca realizar y plantear destrezas y habilidades de solución, con el propósito de mejorar y prevenir la salud de la población en todas sus dimensiones.

Para las autoridades localidad, distritales, regionales es una forma de favorecerse de nuevos conocimientos porque el alumno o el personal de salud, les va a brindar nuevos conocimientos y estrategias para comprender

mejor la situación de los adolescentes del centro poblado de Trigopampa, proponiendo estrategias y soluciones de mejora y de esa manera puedan practicar un estilo de vida saludable y poder prevenir diferentes enfermedades ya que hoy en día se está incrementado bastante la obesidad, la anemia por ende es muy importante prevenir y promover para que no siga creciendo las patologías mencionadas.

Estudio de enfoque cuantitativo de nivel descriptivo, con diseño correlacional en donde se trabajó con una muestra de 100 adolescentes, y para la recolección de datos se utilizó la entrevista y como instrumentos, cuestionarios debidamente validados, para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SSP y para la estadística inferencial, la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado. Los resultados obtenidos fueron que el 58% son de sexo femenino, 70% 15 a 17 años de edad, 40% el ingreso económico menor a 800 soles, 58% nivel de instrucción de superior universitaria, 39% con trabajo eventual, 39% estilo de vida saludable. Se concluye que al realizar la prueba de Chi cuadrado se encontró relación estadísticamente significativa entre los determinantes sociales y el estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

A nivel internacional

Guerrero C. (6), en su investigación titulada “Estilos de vida y rendimiento académico de adolescentes Eruditos del Departamento de Sucre. Colombia 2020”. Con el objetivo de determinar la relación entre estilos de vida y rendimiento académico, realizado en una muestra de 336 estudiantes de 10 a 15 años, Estudio de tipo descriptivo, cuantitativo y correlativo, los resultados son el 85,3% viven en una casa, el 92,5% no ha consumido licor, el 79,7% consume siempre las tres comidas del día, el 95,4% no ha consumido cigarrillos, el 69% realizó deportes, la investigación concluye que se encontraron diferencias significativas entre cinco dominios de estilo de vida y el rendimiento académico.

Vásquez Y, et al (7), en su investigación titulada “Determinantes de la salud en adolescentes de la comunidad Cerro Guayabal, Ecuador, 2019”. Su objetivo fue Identificar cuáles son los determinantes de la salud presentes en los adolescentes, el estudio es de tipo descriptivo de corte transversal, se obtuvo como muestra 244 adolescentes, Los resultados precisaron prevalencia del sexo masculino 80%, adolescencia temprana 50%, condiciones regulares de la vivienda 40%, necesidades básicas regularmente satisfechas 100%, condiciones higiénicas sanitarias regulares 90%, una gran cantidad de adolescentes con familiares diabéticos e hipertensos 60%, adolescentes con mayor preferencia por alimentos no saludables y la mayoría sedentarios 88%, obteniendo como conclusión, queda

demostrada la necesidad de continuar el estudio de otros determinantes que puedan estar influyendo en la salud de este grupo poblacional

Checa A. (8), en su estudio titulada: “Determinantes sociales de la salud predictores de la condición física saludable en adolescentes entre 12 a 18 años en la ciudad de Popayán Cauca- Colombia, 2019”. El objetivo fue establecer los determinantes sociales de la salud como predictores de la condición física saludable en escolares entre 12 y 18 años en la Ciudad de Popayán Cauca Colombia. La metodología fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo – correlacional, con una muestra de 306 adolescentes, haciendo uno de un cuestionario. Cuyos resultados fueron: el 85,3% viven en una casa, el 92,5% no ha consumido licor, el 79,7% consume siempre las tres comidas del día, el 95,4% no ha consumido cigarrillos, el 69% realizó deportes. Concluyendo que en el ámbito socioeconómico se presenció la asociación estadísticamente significativa con la condición física general, que los estudiantes presentaron una condición física saludable.

Nivel Nacional

Fernández P. (9), en su investigación titulada “Estilo de vida de los adolescentes de la I.E Villa Los Reyes, Ventanilla – Callao, 2018.” Su objetivo fue determinar Los Estilos de Vida en los adolescentes del 5° de secundaria de la I.E Villa los Reyes Ventanilla – Callao, estudio de tipo descriptivo y cuantitativo, La muestra estuvo conformada por 92 adolescentes, en los resultados encontrados revelan que el estilo de vida de los adolescentes es saludable un 76%, en la dimensión ejercicio se obtuvo un 85%, en la dimensión manejo de estrés el 75, la investigación concluye que la mayoría de los adolescentes de la Institución

Educativa practica un estilo de vida no saludable, por lo que están expuestos a presentar enfermedades no transmisibles a temprana .

Sánchez M . (10), en su estudio titulada “Estilos de vida en adolescentes de secundaria del Consorcio Educativo Palmher Ingenieros de San Juan de Lurigancho, 2018.” Tuvo como objetivo determinar los estilos de vida en los adolescentes de secundaria del Consorcio Educativo Palmher Ingenieros de San Juan de Lurigancho, estudio de tipo cuantitativo y descriptivo la muestra estuvo conformado por 69 alumnos, tuvo como resultado: Apreciándose que el 23,6% (24 estudiantes) tiene un estilo de vida no saludable, siendo en su mayoría un 66% (39 estudiantes) tienen un estilo de vida poco saludable y el grado de saludable solo el 10.4% (6 estudiantes), la investigación concluye que el esquema que tienen los familiares es significativo en el estilo de vida que llevan estos adolescentes.

Meléndez C. (11), en su estudio titulada “Estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa Miguel Rubio Chachapoyas-2019.”Tuvo como objetivo Determinar los estilos de vida en adolescentes de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Rubio, Chachapoyas, 2019, con un estudio de tipo cuantitativo y descriptivo, la muestra es de 120 adolescentes, como resultado, el 91.7% (110) presentan estilos de vida saludables y el 8.3% (10) no saludable, en actividad física y social, el 6.7% tiene estilos de vida saludable y el 93,3% no saludable, nutrición, el 94.2% presentan estilos de vida saludable, y el 5.8% no saludable, sueño y estrés, el 80.0% tiene estilos de vida saludables y el 20.0% no saludable, en conclusión, los adolescentes de la Institución Educativa Miguel

Rubio, presentaron predominantemente porcentajes más elevados de estilos de vida saludable.

Nivel local

Rivera A. (12), en su investigación titulada “Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Chimbote, 2018.” Teniendo como objetivo general: Describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas, el estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo y de una sola casilla, de una población de 135 adolescentes, obteniendo como conclusión según los Determinantes biosocioeconómicos, más de la mitad de la población son de sexo masculino, más de la mitad son adolescentes de 15 a 17 años, tienen un ingreso económico de S/. 1001 a 1800, más de la mitad cuenta con vivienda multifamiliar, la mayoría de su propiedad, según los Determinantes de estilos de vida, la mayoría realiza deporte en su tiempo libre, casi en su totalidad no ha fumado ni ha consumido bebidas alcohólicas.

Maiselo M. (13), en su investigación titulada “Determinantes de salud en adolescentes del distrito de Huacclán _ Aíja _Áncash, 2020.” como objetivo general tenemos describir los determinantes de la salud en adolescentes del Distrito de Huacclán –Aíja –Áncash, 2020, con un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, la muestra estuvo conformada por 106 adolescentes, teniendo como conclusiones en los determinantes biosocioeconómicos tenemos: Se observa que la mitad son de sexo femenino, adolescentes de 12 a 14 con secundaria completa/incompleta; tienen trabajo

eventual, grado de instrucción de las madres inicial/primaria, y casi todos ingresos económico menos s/750 soles. En los determinantes de los estilos de vida tenemos, se baña diariamente, como actividad física caminan más de 20 min diario; no fuma ni ha fumado nunca de manera habitual.

Jacinto G. (14), en su investigación titulada “Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas”– Chimbote, 2018”. Su objetivo fue describir los determinantes de la salud en adolescentes de la institución Educativa Micaela Bastidas-Chimbote. La metodología fue Cuantitativo, descriptivo. Tuvo como resultado: El 7,4% (10) no tiene nivel de instrucción, el 14,8% (20) tiene inicial /primaria, el 59,2% (80) tiene secundaria: incompleta/ completa, Concluyendo más de la mitad de la población son de sexo masculino, más de la mitad son adolescentes de 15 a 17 años, tienen un ingreso económico de S/. 1001 a 1800, más de la mitad cuenta con vivienda multifamiliar.

2.2. Bases teóricas y conceptuales de la investigación

La presente investigación se basa en dos teorías, la teoría de Marc Lalonde con su teoría de determinantes sociales y la teoría de Nola Pender estilos de vida dichas teorías nos ayudan a realizar una buena investigación y aprender a apreciar las diferentes dimensiones de la persona. En 1974 Marc Lalonde programa un modelo de los determinantes de la salud, manifestando el estilo de vida de un modo más concreta, donde el informe tuvo como designación ministro de sanidad, cimentado en la salud y en las patologías que se conciernen con los elementos biológicos o agentes infecciosos (15).

Figura N° 1: determinantes para la salud- Marc Lalonde



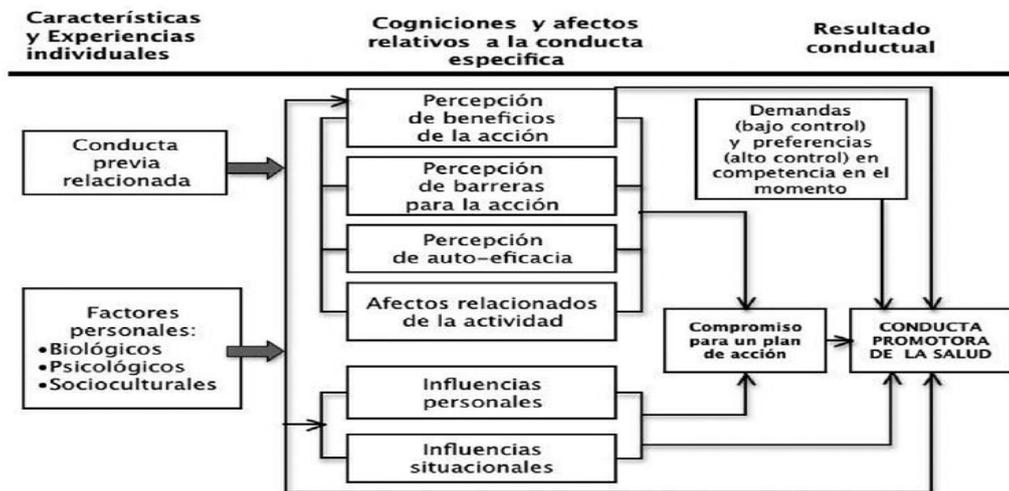
Fuente: Determinantes de la salud Marc Lalonde 1974.

Como podemos observar los componentes están formados en cuatro lapsos, donde la primera etapa se trata sobre la biología humana, que está relacionado con las enfermedades, como también es la que forma muchos aspectos en la vida sana en la humanidad, teniendo como dependencia la formación biológica, componiendo en el ser humano el desarrollo, envejecimiento y la carga genética. También tenemos la segunda etapa se refiere al medio ambiente: donde nos habla sobre el suelo, las causas biológicas, socioculturales, físicas, atmosférica, contaminación, el aire, propagación química, agua y factores psicosociales, un ambiente sano y limpio nos beneficia en cuanto a la salud (16).

De igual manera, tenemos la tercera etapa sobre los estilos de vida: basado en la vida sana de cada persona, relacionado con los hábitos de cada individuo, adaptándose a un estilo de vida saludable, sin adicciones y conductas peligrosas, tanto en las actividades sexuales, físicos. Por último, tenemos la etapa referida a los sistemas de sanidad, está formado por un conjunto de individuos para brindar y mantener un servicio de eficacia, calidad, accesibilidad y recursos, que se halla

en el ingreso de vida, la financiación en los productos saludables que beneficia a la sociedad y familia (16).

Figura N° 2: Modelo de promoción de la salud -Nola Pender



Fuente: Pérez C. Modelo de promoción de la salud de Nola Pender 2018

Ahora hablaremos sobre el modelo de promoción de salud de Nola Pender y explicar sobre el esquema, donde forma el entorno multifacético de los individuos en su interacción con el ambiente, cuando aspira alcanzar el período anhelado de salud, de igual manera crea un modelo de promoción donde divide en tres elementos: el primer componente es basado sobre la experiencia individual del individuo: abarca dos conceptos, conducta previa relacionada: está basado a experiencias antepuestas que obtuvieran tener efectos directos e indirectos en la posibilidad de implicar con las conductas de promoción de salud, como segundo concepto tenemos sobre los factores personales: se refiere a socioculturales, psicológicos y biológicos (17).

El segundo componente se refiere sobre el conocimiento y afectos específico de la conducta: está basado en seis conocimientos, los cuales son: beneficios percibidos por la acción, percepción de auto-eficacia, influencia

interpersonal, y por último tenemos sobre las influencias situacionales en el entorno. El tercer componente se trata sobre los resultados conductuales donde consta de un compromiso con un procedimiento de acción, también está basada en una conducta alternativa para la persona basado en el control de algunas responsabilidades en el cuidado familiar y el trabajo (17).

“Los determinantes sociales de la salud” es donde la persona nace, crece, vive, trabaja y envejece, esto es una etapa y desarrollo natural del ser humano, incluyendo al sistema de salud al cual asentimos, dichas situaciones sorprenden en la situación de la salud y en el nivel de inserción social de la comunidad donde estas situaciones son las consecuencias de la repartición del dinero, poderío y también los patrimonios a nivel internacional donde al mismo tiempo dependen mucho de la política adoptada (18).

Los estilos de vida saludable es una fase de perfecto prosperidad corporal, intelectual y social del ser humano donde se basa una buena alimentación y el ejercicio corporal esto nos da a entender que si practicamos un buen estilo de vida vamos a prevenir diferentes enfermedades que se nos presente en la vida dentro de ello también está el descanso adecuado y una actividad social también nos dice de alimentarnos bien eso quiere decir consumir todos los grupos de alimentos en calidades y cantidades, ejercitarse a diario eso significa realizar actividades físicas para la prevención de las enfermedades (19).

Cabe resaltar las dimensiones de los estilos de vida, los cuales tenemos actividad y ejercicio: donde tener una actividad física es de suma importancia para la salud, la alimentación: tener una alimentación adecuada se refiere consumir alimentos que tengan todas las proteínas necesarias, manejo de estrés: se refiere

llevar una vida sin presiones dar soluciones y saber manejar cualquier situación, responsabilidad en la salud: es saber cuidar de nuestra salud con responsabilidad dentro de ellos esta una buena higiene y alimentación, autorrealización y el apoyo interpersonal: es muy necesario mantener una buena comunicación, saber dialogar con las personas (19).

El período de la adolescencia es el proceso para la edad madura, donde los adolescentes van a realizar distintas prácticas de desarrollo muy importantes, aparte del desarrollo físico y sexual, son habilidades que incorporan la evolución de la libertad, social y financiera, el aumento de la igualdad, la toma de las medidas necesarias para concernir al adulto y formarse responsables de funciones mayores y la capacidad de tener un juicio erróneo. No obstante, este período es semejante de gran potencial, donde también establece un período de riesgos constantes, mientras tanto el entorno social tiene el dominio determinante (20).

El período de la adolescencia es la parte del desarrollo y crecimiento después de la niñez, es estimado por algunos autores un período terminante en el interés y vigorización de las condiciones de existencia sanas. Las conductas y dificultades coherentes con algunas patologías como el uso excesivo de cigarrillos o bebida, prácticas de nutrición impropias y el sedentarismo, se presentan por primera vez, o verse fortalecidos, durante esta etapa del desarrollo (21).

III. HIPÓTESIS

Hi: Los determinantes sociales se relacionan con los estilos de vida en adolescentes del centro poblado de Trigopampa - Yúngar - Carhuaz - Áncash, 2021.

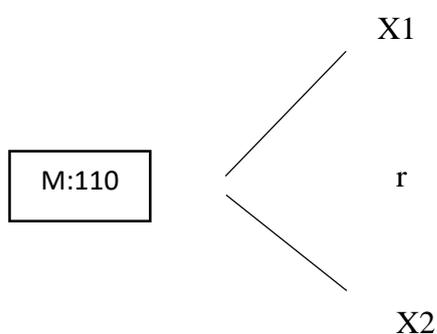
Ho: Los determinantes sociales no se relaciona con los estilos de vida en adolescentes del centro poblado de Trigopampa - Yúngar - Carhuaz - Áncash, 2021.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación:

Cuantitativa: Es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística (22).

El diseño de la investigación es de dos casillas no experimental ya que estudiará dos variables que para ello se presenta de la siguiente manera.



X1: Variable Estilo de Vida.

X2: Determinantes Sociales y Estilo de Vida de los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa -Yúngar- Carhuaz, 2021

Nivel Descriptivo: El estudio fue de tipo descriptivo, Busco especificar propiedades, características y rasgos importantes del cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población, constó en resaltar la peculiaridad de una situación fenómeno específico o identificar diferenciadores. (23).

4.2. población y muestra.

Universo muestral:

Estuvo conformado por 100 adolescentes del centro poblado de Trigopampa-Yúngar-Carhuaz Áncash, 2021.

Unidad de Análisis:

Cada adolescente del Centro Poblado de Trigopampa-Yúngar-Carhuaz que cumplió con los criterios de inclusión.

Criterios de Inclusión y Exclusión**Inclusión:**

- Todos los adolescentes que se encuentren radicando en el centro poblado de Trigopampa.
- Todos los adolescentes que forman parte de la muestra y que acepten participar en el estudio mediante una firma de un consentimiento informado
- Todos los adolescentes que tengan más de 12 años.

Exclusión:

- Todos los adolescentes que no se encuentren radicando en el centro poblado de Trigopampa en los 6 últimos meses.
- Todos los adolescentes que se encuentren con una enfermedad al momento de la entrevista.

4.3. Definición y Operacionalización de las Variables**DETERMINANTES SOCIALES**

Los determinantes sociales de la salud son una serie de factores donde abarca tanto el medio ambiente, las economías, las políticas y también las costumbres y el entorno en el que los individuos nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen. Con la ayuda de los determinantes sociales también podemos detallar la salud de las personas y comprender cómo viven en sus actividades diarias, además esto involucra aspectos genéticos y biológicos de la comunidad (24).

Sexo:

Definición Conceptual: Se distingue del género, aunque van de la mano, el sexo difiere entre las características físicas entre una mujer y un hombre (25).

Definición Operacionalización:

- Masculino
- Femenino

Edad:

La edad en años considerados se reseña a la representación de cumpleaños del principio transcurridos en el tiempo de reseña, es expresar, a la edad en el último aniversario (26).

Definición Operacionalización:

- Adolescente de 12 a 14 años
- Adolescente de 15 a 17 años

Grado de Instrucción**Definición Conceptual**

Existe el grado más superior de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos.

(27) .

Definición Operacional

Escala Ordinal

- Sin nivel e instrucción
- Inicial/primaria
- Secundaria incompleta

- Secundaria completa
- Superior universitaria incompleta
- Superior no universitaria incompleta

Ingreso económico:

Definición Conceptual

Equivalen al total de los ingresos que distingue presupuestariamente una entidad, sea pública, privada, individual o grupal. Es uno de los elementos precisos en toda evaluación económica, sean o no monetarios, producto del circuito de consumo-ganancia. (28).

Definición Operacional

Escala de razón

- Menor a 750 soles
- De 750 a 1000
- De 1001 a 1400
- De 1401 a 1600
- De 1600 a mas

Ocupación

Definición Conceptual

La ocupación de una persona hace referencia a lo que ella se dedica; a su trabajo, empleo, actividad o profesión (29)

Definición Operacional

Escala nominal

- Trabajador estable

- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante

ESTILOS DE VIDA

Definición Conceptual

Conjunto de comportamientos, conductas, actitudes, aptitudes y valores que no sólo previenen o protegen de patologías físicas, como las enfermedades, sino también psicológicas (30).

Definición operacional

Se utilizó la escala nominal:

- Estilo de vida saludable: 75 – 100 puntos.
- Estilo de vida no saludable: 24 – 74 puntos.

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: para la recolección de datos en la presente investigación se utilizó la técnica de la entrevista (31).

Instrumento: En el presente trabajo de investigación se utilizó dos instrumentos para la recolección de datos que se detallan a continuación.

Instrumento N° 1

Cuestionario de los determinantes sociales

En la presente investigación se utilizó el instrumento sobre determinantes sociales de los adolescentes, elaborado en base al instrumento de la Dra.

Adriana Vílchez y consta de una parte: Determinantes sociales conformado por las variables: (Sexo, edad, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación).

Instrumento N °2

Escala de estilos de vida

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de Estilo de Vida Promotor de Salud elaborado por Walker, Sechrist y Pender, y modificado por las investigadoras de línea de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Los Ángeles de Chimbote: Delgado R, Reyna E, y Díaz R. Para fines de la presente investigación y poder medir el Estilo de Vida a través de sus dimensiones como son: Alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud:

Está constituido por 25 ítems distribuidos de la siguiente manera:

- Alimentación (6 ítems)
- Actividad ejercicio (2 ítems)
- Manejo del estrés (4 ítems)
- Apoyo personal (4 ítems)
- Autorrealización (3 ítems)
- Responsabilidad en salud (6 ítems)

Cada ítem tiene el siguiente criterio calificación:

NUNCA: N = 1.

A VECES V = 2.

FRECUENTEMENTE: F = 3.

SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje fue: N = 4, V = 3, F = 2, S =

Los puntajes obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procedió en cada sub escala

CONTROL DE CALIDAD DE LOS DATOS

EVALUACION CUALITATIVA

La evaluación cualitativa fue limitada a través de la consulta a personas del área de salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre los determinantes sociales de los adolescentes del centro poblado de Trigopampa, desarrollado por los investigadores Dra. Vílchez Reyes Adriana, directora de la presente línea de investigación. Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces, información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada 30 participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes sociales y estilos de vida de los adolescentes.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, a cerca de la pertinencia de los reactivos en relación con el constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de estos análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Dónde: n_e = número de expertos que indican “esencial”

N = número total de expertos.

Al validar el cuestionario se calcula la razón de validez de contenido para cada reactivo, el valor mínimo de CVR para un número de 8 expertos es de 0,75. De acuerdo con Lawshe, si más de la mitad de los expertos indica que una pregunta es esencial, esa pregunta tiene al menos alguna validez de contenido. Cálculo del coeficiente de validez total: CVT

$$CVT = \frac{\sum CVRi}{Total\ de\ reactivos}$$

$$CVT = \frac{25.5}{34} = 0.75$$

Coficiente de validez total = 0,75.

Confiabilidad se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 30 personas. A través del coeficiente de Kappa se estudió el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se consideró muy bueno para evaluar la confiabilidad inter evaluado (32).

4.5. Plan de análisis

Procedimiento para recolección de datos: para recolección de datos el proyecto de trabajo de investigación se consideró lo siguiente:

- Se le informo y se pidió el consentimiento a los padres de los adolescentes del Centro Poblado De Trigopampa.
- Se hizo una coordinación con los padres de los adolescentes dispuesto y con tiempo para la fecha oportuna en donde se aplicará el instrumento.
- Se realizó la aplicación del instrumento a cada participante del estudio.
- Se desarrolló la lectura del contenido e instrucciones del instrumento a cada participante de estudio.
- El instrumento fue aplicado máximo de 20 min, las respuestas fueron marcadas de forma personal directa por cada participante.

Análisis y procesamiento de los datos:

Concluida la recolección de los datos se procedió al llenado de la base de datos donde fueron procesados a una base de datos de Microsoft Excel versión 21.

Análisis descriptivo: Se realizó determinando las frecuencias absolutas (conteo) y frecuencias relativas (porcentaje) para cada variable.

Análisis inferencial: Se aplicó la prueba estadística de Chi - cuadrado para valorar la relación entre los determinantes sociales y el estilo de vida con un nivel de confianza del 95% y $p < 0.05$.

Presentación de resultados: Los resultados obtenidos fueron presentados en tablas simples y se realizó gráficos para cada tabla realizada para el análisis inferencial.

4.6. Matriz de consistencia

Título	Enunciado del problema	Objetivo General	Objetivo Específico	Hipótesis	Variable	Metodología
Determinantes sociales y estilo de vida del adolescente, del centro poblado de Trigopampa - Yúngar - Carhuaz - Ancash, 2021.	¿Cuál es la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida del adolescente del centro poblado de Trigopampa - Yúngar - Carhuaz - Ancash, 2021?	Determinar la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida del adolescente del centro poblado de Trigopampa - Yúngar - Carhuaz - Ancash, 2021.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los determinantes sociales (grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); de los padres de los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa - Carhuaz, 2021. Identificar los estilos de vida de los adolescentes del Centro poblado Trigopampa Carhuaz, 2021. Establecer la relación estadística entre determinantes sociales y estilo de vida del adolescente del centro poblado de Trigopampa Yúngar-Carhuaz Áncash, 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> Los determinantes Sociales se relacionan con los estilos de vida en Adolescentes del centro poblado de Trigopampa - Yúngar - Carhuaz - Áncash, 2021. Los determinantes Sociales no se relacionan con los estilos de vida en adolescentes del centro poblado de Trigopampa - Yúngar - Carhuaz - Áncash, 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> Determinantes sociales Estilo de vida 	<p>Tipo: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Diseño: Correlacional transversal</p> <p>Técnica: entrevista</p>

4.7. Principios éticos

Protección a las personas:

En la investigación se ha considerado este principio ético donde nos da a entender que se debe de proteger la seguridad y el bienestar de la población del centro poblado de Trigopampa, del mismo modo también se requiere de proteger su identidad, dignidad, religión y creencia, este principio no solo enlaza a las personas que participen a la investigación, sino que además deben resguardar sus derechos primordiales si se encuentran en contexto de vulnerabilidad (33).

Libre participación y derecho a estar informado:

En la investigación se ha considerado este principio ético, libre participación y derecho a estar informado, dicho principio nos da a entender que la población del centro poblado de Trigopampa tienen el derecho de estar informado sobre el propósito que se va a realizar y tienen la libertad de elegir si participan en la investigación por su propia voluntad (33).

Beneficencia y no-maleficencia:

En la investigación se ha considerado este principio ético de beneficencia y no maleficencia porque la población se beneficiará de promociones de la salud gratuitas, ya que mi objetivo fue sin malas intenciones más por el contrario mejorar la calidad de vida en mi población (33).

Integridad científica:

En la investigación se ha considerado este principio ético de integridad científica, dicho principio nos da a entender que ya sea estudiante, docentes, egresado tenemos que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación. Además, el investigador debe proceder con firmeza científico, asegurando la eficacia de sus métodos, fuentes y datos. También, debe probar la autenticidad en el transcurso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis, y comunicación de los resultados (33).

V.RESULTADOS

5.1. Resultados

5.1.2 DETERMINANTES SOCIALES

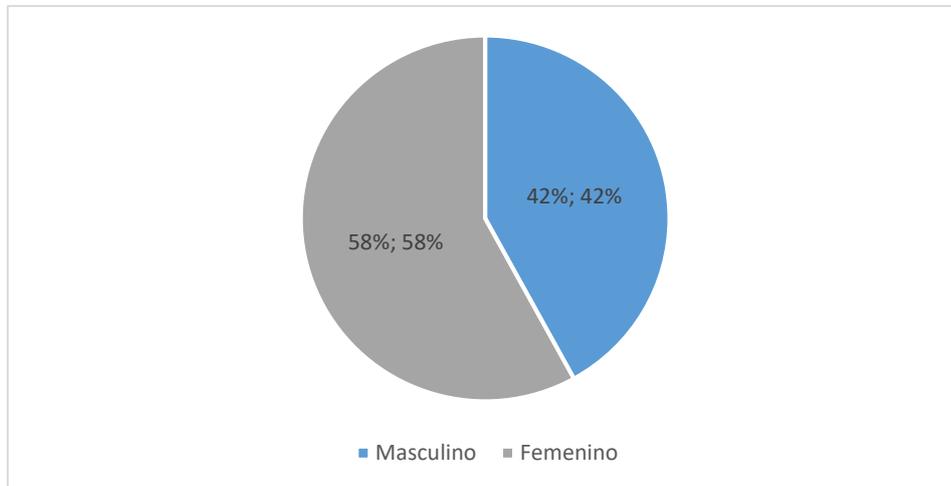
TABLA 1

DETERMINANTES SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021

Sexo	n	%
Masculino	42	42,00
Femenino	58	58,00
Total	100	100,00
Edad	n	%
Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días.	30	30,00
Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días	70	70,00
total	100	100,00
Grado de instrucción	n	%
Sin nivel de instrucción	0	0
Inicial/Primaria	0	0
Secundaria Completa	42	42,00
Secundaria Incompleta	0	0
Superior universitaria	58	58,00
Superior no universitario	0	0
Total	100	100
Ingreso económico familiar	n	%
Menor de 800	40	40,00
De 800 a 900	9	9,00
De 900 a 1200	30	30,00
De 1200 a 1800	21	21,00
De 1801 a más	0	0
Total	100	100,00
Ocupación	n	%
Trabajador estable	32	32,00
Eventual	39	39,00
Sin ocupación	9	9,00
Jubilado	0	0
Estudiante	20	20,00
Total	100	100,00

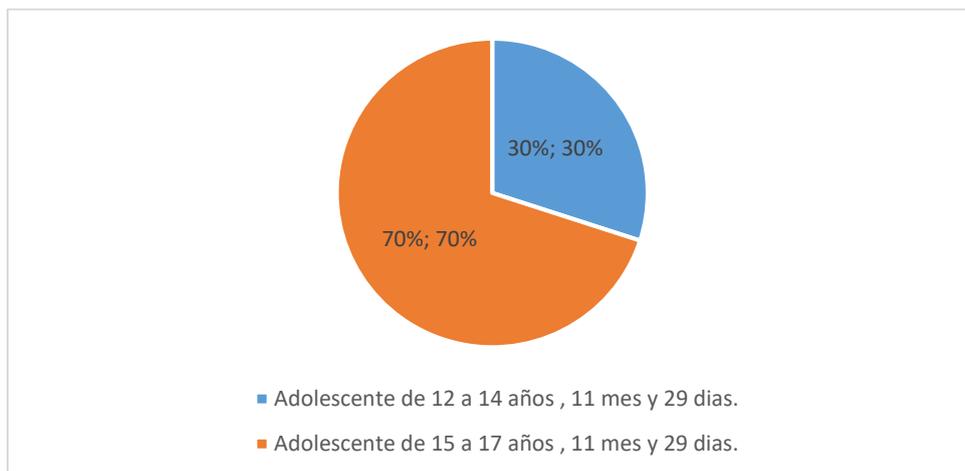
Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, Aplicado en los Determinantes Sociales de los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

GRÁFICO 1: SEXO DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, Aplicado en los Determinantes Sociales de los Adolescentes del Centro Poblado Trigopampa Yungar - Carhuaz, 2021

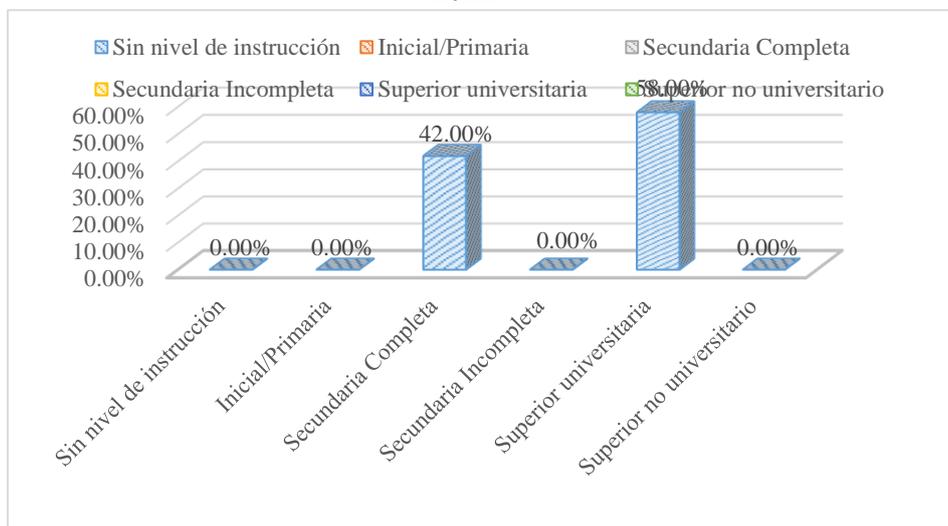
GRÁFICO 2: EDAD DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yungar - Carhuaz, 2021

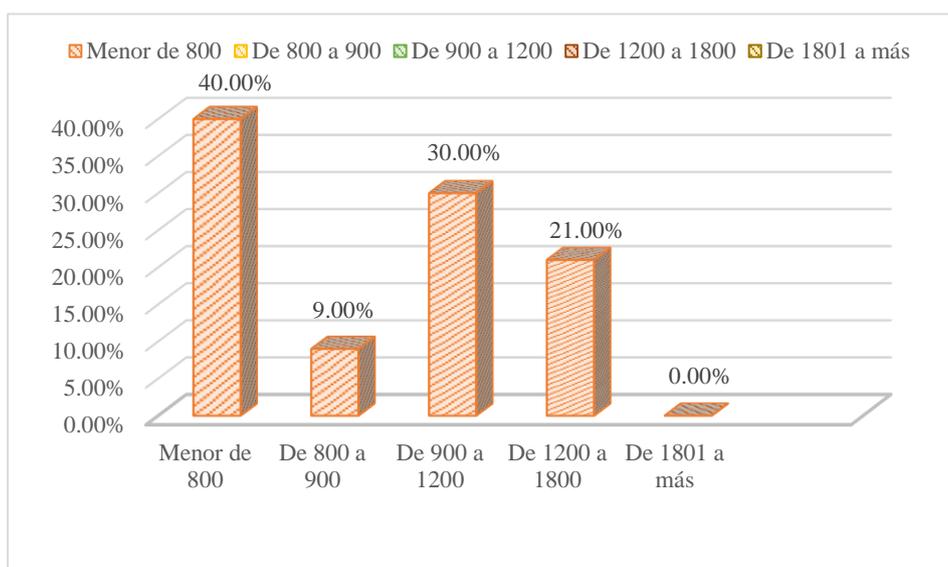
GRÁFICO 3: GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ,

2021



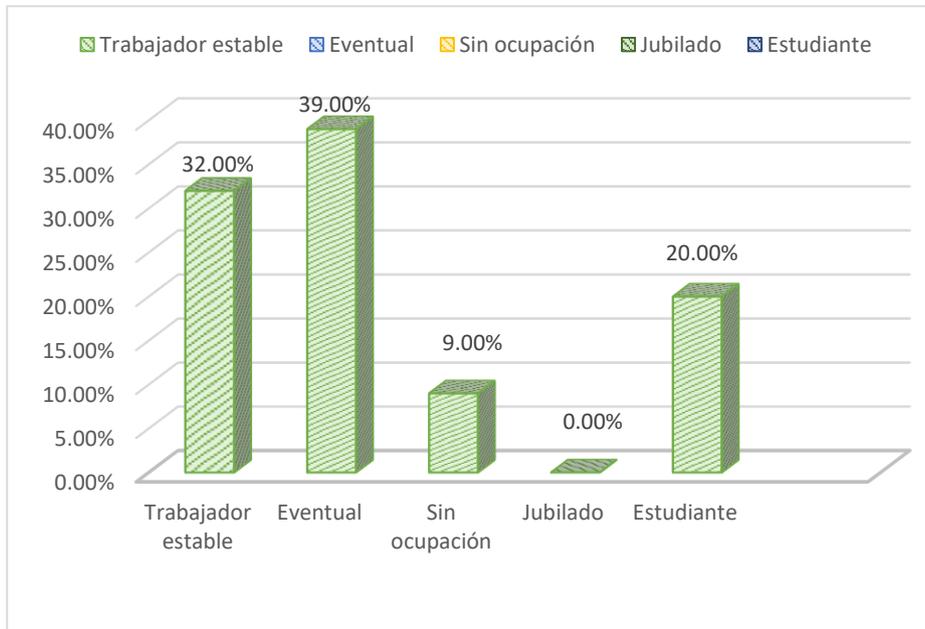
Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

GRÁFICO 4: INGRESO ECONÓMICO DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

**GRÁFICO 5: OCUPACIÓN DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO
POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021**



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yungar - Carhuaz, 2021

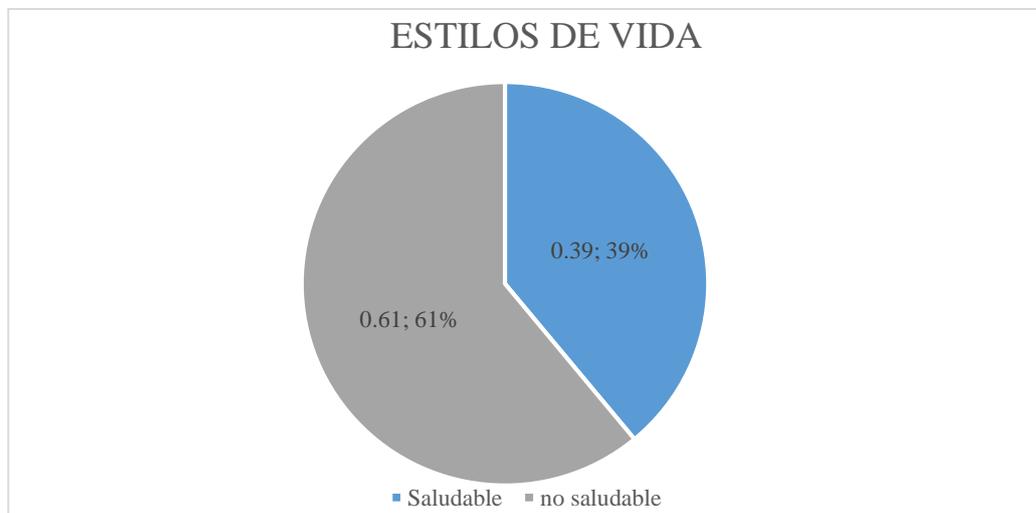
TABLA 2

ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021

Estilo de vida	n	%
Saludable	39	39.00
No saludable	61	61.00
Total	100	100

Fuente: Escala de estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender. Modificado por: Díaz E, Reyna E, Delgado R. Aplicado en los Estilos de Vida de los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

GRÁFICO 6: ESTILOS DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021



Fuente: Escala de estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender. Modificado por: Díaz E, Reyna E, Delgado R. Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

TABLA 3

RELACION DE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILOS DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021

Estilo De Vida /Sexo	Saludable		No saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 73.64409188
Masculino	16	16.00	26	26.00	42	42.00	Chi tabla
Femenino	23	23.00	35	35.00	58	58.00	3.841458821
Total	39	39.00	61	61.00	100	100.00	Existe relación entre las variables
Edad	Saludable		No saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 73.45120177
Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días.	10	10.00	20	20.00	30	30.00	Chi tabla 3.84145882
Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días.	20	20.00	50	50.00	70	70.00	
Total	30	30.00	70	70.00	100	100.00	existe relación entre las variables.
Grado de instrucción	Saludable		No saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 73.64409188
Sin nivel de instrucción	0	16.00	26	26.00	42	42.00	Chi tabla 3.841458821
Inicial/Primaria	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Secundaria Completa	16	16.00	26	26.00	42	42.00	
Secundaria Incompleta	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Superior universitaria	23	23.00	35	35.00	58	58.00	
Superior no universitario	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Total	39	39.00	61	61.00	100	100.00	Existe relación entre las variables
Ingreso económico	Saludable		No Saludable		Total	Chi Cuadrado	

Continua...

	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 51.66258983
Menor de 800	22	16.00	26	26.00	42	42.00	Chi tabla 3.841458821
De 800 a 900	3	3.00	6	6.00	9	9.00	
De 900 a 1200	8	8.00	22	22.00	30	30.00	
De 1200 a 1800	6	6.00	15	15.00	21	21.00	
De 1801 a más	0	0.00	0	0.000	0	0.00	
Total	39	39.00	61	61.00	100	100.00	Existe relación entre las variables

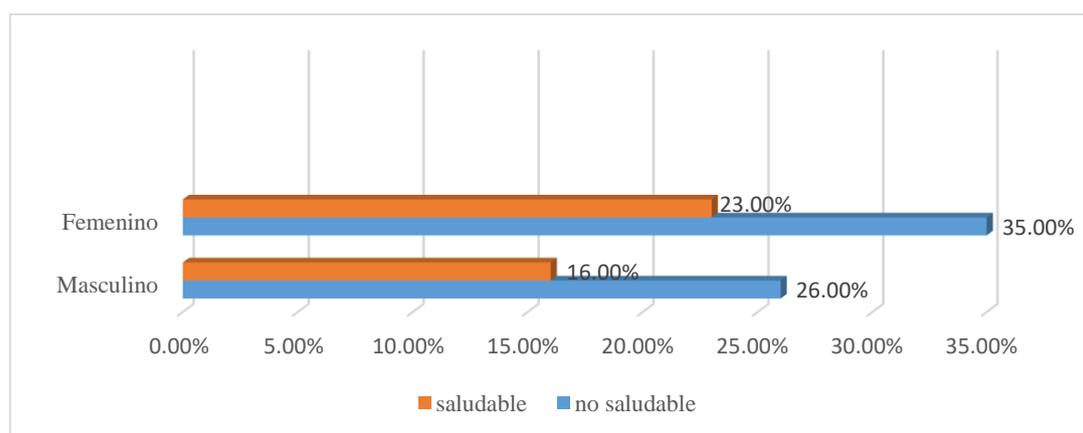
Ocupación	Saludable		No Saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 59.91719988
Trabajador estable	7	7.00	25	7.00	32	32.00	Chi tabla
Eventual	16	16.00	23	23.00	39	39.00	3.841458821
Ocupación	3	3.00	6	6.00	9	9.00	
Jubilado	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Estudiante	13	0.00	7	7.00	20	20.00	
Total	9	39.00	61	61.00	00	100.00	Existe relación entre las variables

Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, y la escala valorativa elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Determinantes Sociales y Estilo de Vida de los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

GRAFICO 7: SEXO Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES

DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ,

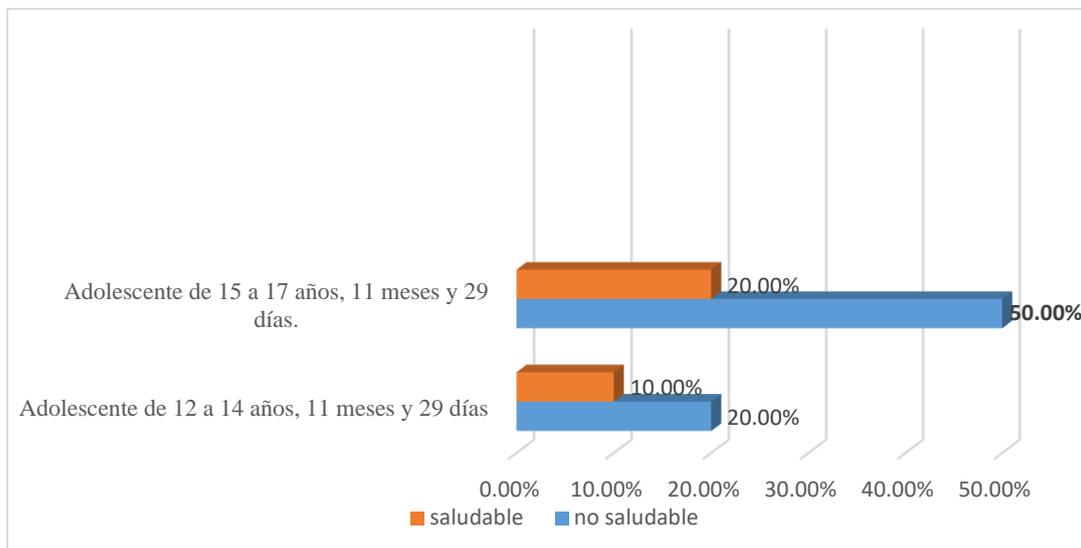
2021



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, y la escala valorativa elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Determinantes Sociales y Estilo de Vida de los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

GRÁFICO 8: EDAD Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ,

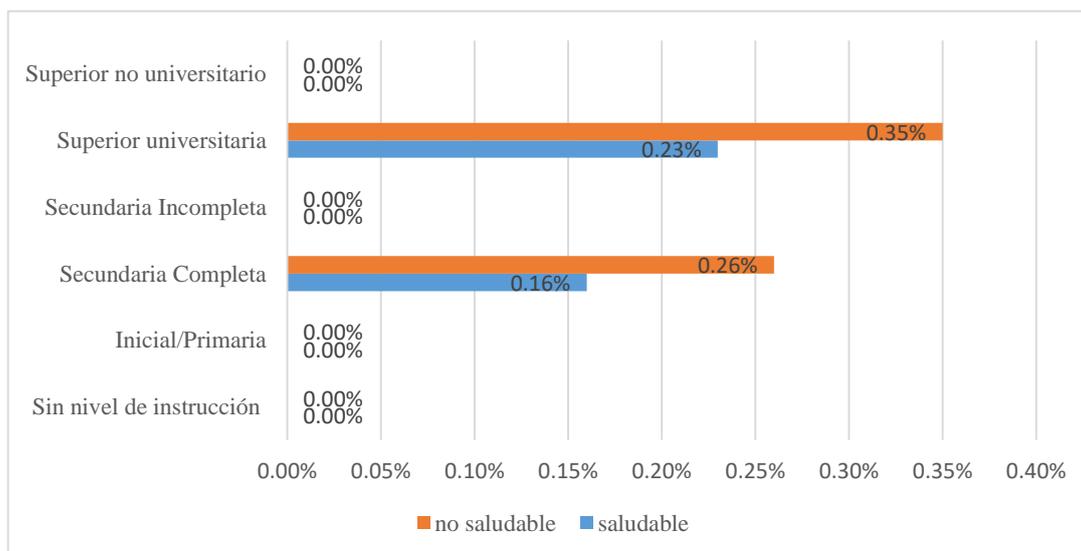
2021



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, y la escala valorativa elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Determinantes Sociales y Estilo de Vida de los Adolescentes del Centro Poblado *de Trigopampa Yúngar - Carhuaz, 2021*

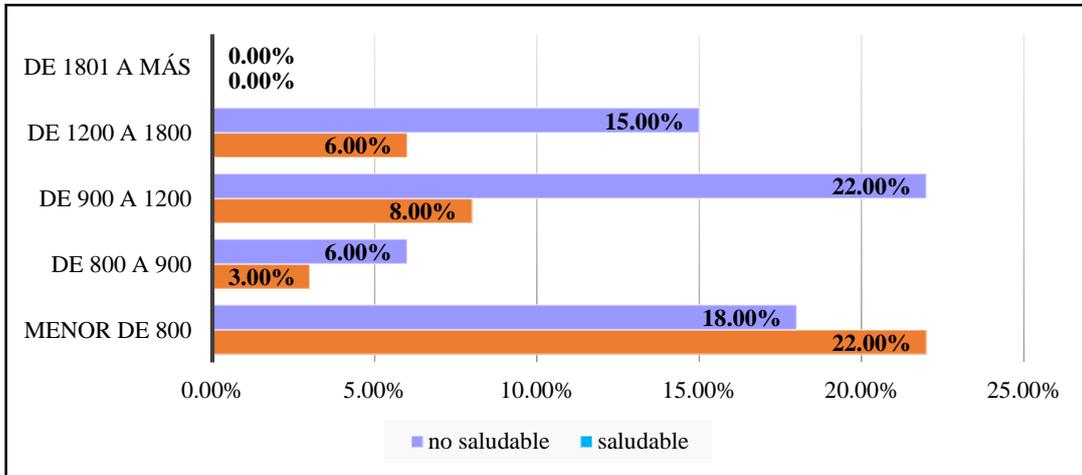
GRÁFICO 9: GRADO DE INSTRUCCIÓN Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA

YÚNGAR - CARHUAZ, 2021



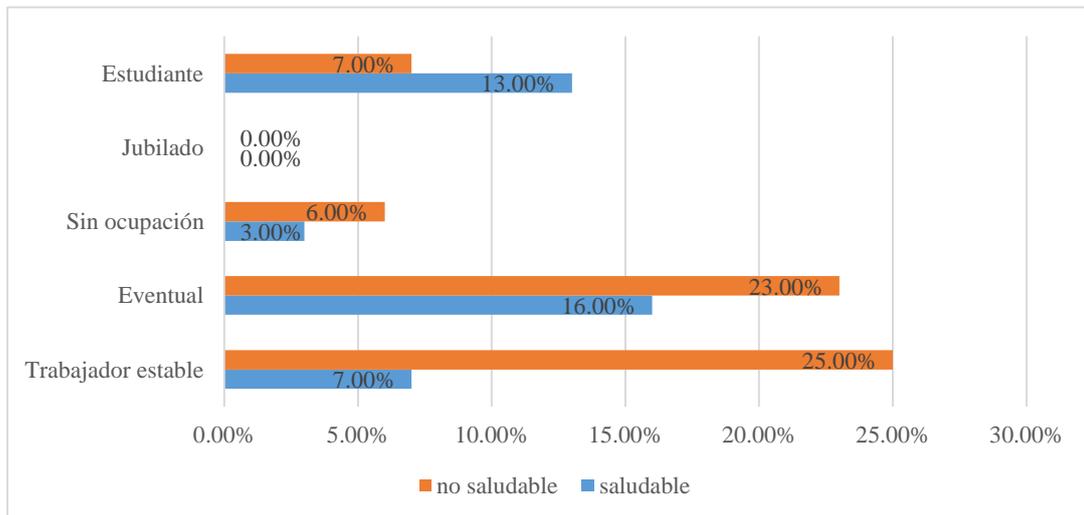
Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, y la escala valorativa elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Determinantes Sociales y Estilo de Vida de los Adolescentes del Centro Poblado *de Trigopampa Yúngar - Carhuaz, 2021*

GRÁFICO 10: INGRESO ECONÓMICO Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, y la escala valorativa elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Determinantes Sociales y Estilo de Vida de los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

GRÁFICO 11: OCUPACIÓN Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA YÚNGAR - CARHUAZ, 2021



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales en adolescentes elaborado por Vílchez, M, y la escala valorativa elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Determinantes Sociales y Estilo de Vida de los Adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021

5.2. Análisis de resultados

TABLA 01

Con respecto a los determinantes sociales podemos observar que el grado de instrucción de los adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúngar - Carhuaz, 2021, se observa que del 100%, el 58% son de sexo femenino, el 70% son adolescentes de 15 a 17 años de edad con 11 y 29 días, el 58% tienen un nivel de instrucción de superior universitaria, el 40% tienen un grado económico familiar de menor a 800 nuevos soles y el 39% tienen una ocupación eventual,

Se observa que más de la mitad son de sexo femenino, porque en la población las adolescentes mujeres se encuentra más en su hogar junto a sus padres apoyando con las actividades diarias, asimismo se evidencia que las adolescentes féminas se quedan por motivos emocionales, estudios, trabajos. Al contrario, los adolescentes masculinos, ellos salen a buscar mejores oportunidades fuera de su localidad para obtener una vida mejor, consiguiendo un buen trabajo, una educación de calidad.

El género es una característica biológica que define a un organismo como masculino o femenino, estas características biológicas tienden a diferenciar a las personas como varones y mujeres, pero no se excluyen mutuamente, ya que algunas personas tienen ambos “Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática”, el censo del 2017 mostró un índice de masculinidad de 49,2% eso quiere decir que hay menos hombres que mujeres 50,8% (34).

Como podemos apreciar los adolescentes tienen de 15 a 17 años, en esa etapa se evidencia muchos cambios tanto físicos donde empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento y desarrollo, se fijan

más por su apariencia física, descuidando su salud, por imitar todo lo que dice la televisión. Asimismo, tienen cambios emocionales a esta edad, a muchos adolescentes, tanto como mujeres y varones les nace el interés en las relaciones románticas y sexuales, que esto puede traer problemas más adelante como un embarazo no deseado o enfermedades de transmisión sexual. En esta edad también tienen cambios psicológicos, sienten más desorientación, ansiedad y en su adolescencia riñen más con sus padres porque luchan por tener más su privacidad. Es muy posible que pasen menos tiempo con la familia y más tiempo con los amigos.

En cuanto al grado de instrucción de los adolescentes la mayoría vienen cursando a nivel superior, la mayoría cuentan con el apoyo económico de sus padres y los demás trabajan para solventar sus gastos de la universidad sin descuidar sus estudios, pero si vienen descuidando la alimentación y eso les perjudica en cuanto a la salud, ahora percibimos que la educación es fundamental para conseguir mejores ocasiones laborales, los ingresos económicos de la familia son bajos debido a que no cuentan con una labor estable, una de las razones es que la mayoría de la población son agricultores por lo que se dedican a cultivar, sembrar en sus tierras donde las madres se dedican a su casa al cuidado de los hijos y algunas crían animales para su consumo por ende tienen un ingreso económico demasiado poco y apenas les alcanza para comer y mandar a los niños a la escuela.

Como bien sabemos el nivel de educación se refiere al nivel máximo de desarrollo académico de una persona, donde el nivel de educación puede ir desde analfabetos, dentro de ello se encuentran personas que no saben leer ni escribir, personas con educación primaria y secundaria, personas con educación superior,

es decir en una universidad o en algún instituto superior por ende la educación es de suma importancia para los padres de familia para así poder tener conocimiento o una noción de como poder alimentar a sus hijos de esta manera poder prevenir la anemia la desnutrición informándose (35).

Como se puede evidenciar los padres de familia cuentan con un empleo eventual, esto ocurre mayormente por falta de conocimientos y esto hace que no tengan mejores oportunidades de trabajo, en la población de Trigopampa no es fácil conseguir un trabajo estable por ende si uno quiere salir adelante y dar lo mejor a sus hijos tuenen que migrar a la ciudad para un buen empleo y un buen sueldo que les ayude a solventar sus gastos familiares, muchos se quedan trabajando en la chacra por no alejarse de sus familiares o por falta de conocimientos o miedo al fracaso.

Los resultados son similares al estudio de **Castillo S. (36)**, en su estudio titulado: “Caracterización de los determinantes Biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes del pueblo joven, 10 de setiembre, sector II. Chimbote, 2019”. El 52,4% son del sexo femenino; el 67,1% tienen la edad de 15 a 17 años; el 70,7% tienen el grado de instrucción de estudios secundario; el 37,8% tienen un ingreso económico menor de 750, el 50,0% la ocupación del jefe de familia es estable. Los resultados que se difieren a la investigación por **Alcántara Z. (37)**, en su investigación titulada: “Caracterización de los Determinantes Biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes del asentamiento humano Villa España. Chimbote, 2019”. El 57,3% lo conforman el sexo masculino, 57,3% adolescentes de 12 a 14 años de edad, así mismo el 82,6%

de los adolescentes tienen secundaria completa/incompleta, el 73,2% el ingreso familiar es menor a 750 soles, y el 47,8% la ocupación del jefe del hogar es estable.

Por todos estos motivos presentados en los determinantes sociales pueden afectar la salud de los adolescentes por ende es primordial brindar sesiones educativas a los adolescentes sobre enfermedades crónicas y la planificación familiar para así disminuir los embarazos no deseados en las mujeres de 15 a 17 años de edad, también es importante dar a conocer los resultados obtenidos a la municipalidad del centro poblado de Trigopampa para que de esta manera ayude a la población ofreciendo trabajos a los padres de los adolescentes así puedan tener un ingreso económica adecuada para que puedan solventar sus gastos en cuanto a la nutrición y la educación infantil, asimismo también concientizar a los adolescentes para que culminen su educación y tengan un futuro adecuado.

TABLA 2

Se puede evidenciar que del 100% de los adolescentes del centro poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021, que fueron partícipe en el estudio, el 39,0% obtiene un estilo de vida saludable, el 61,0 % asume un estilo de vida no saludable.

Los adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, tienen una alimentación no saludable debido a que los adolescentes no tienen una alimentación balanceada porque no consumen verduras, menestras, carnes, entre otros, por lo tanto, consumen más comidas con exceso de grasa, carbohidratos por ello puede contraer más adelante problemas de salud tales como la obesidad, diabetes y la desnutrición.

Los adolescentes del Centro poblado, no realizan actividad y ejercicio debido a que mayormente están sentados viendo televisión, jugando videojuegos y también en la computadora y en el celular realizando clases online y es por ello que el adolescente por la falta de ejercicio en forma regular aumenta el riesgo de contraer enfermedades del corazón, obesidad, presión alta, entre otros.

Los adolescentes no tienen un manejo de estrés saludable porque no mantiene en contacto con las personas que pueden proporcionar apoyo emocional porque se estresan fácilmente por los problemas que tienen en casa, en el trabajo es por ello que se debe realizar ejercicios como la meditación, hacer yoga y sobre todo descansar bien y tener una actitud positiva.

No tienen una vida saludable en cuanto los apoyos interpersonales, debido a que no tienen amigos tan cercanos y confiables para que cuenten sus problemas, porque las personas de la población no poseen lazos sociales más profundos y desarrollan a vivir más solitarios. Por lo que puede contraer malestares tanto bienestar, mentalmente y físicamente, afectando negativamente a la salud, también ocasiones algunos factores de sueños interrumpidos, presión arterial y estrés.

En cuanto a la dimensión Autorrealización tienen un estilo de vida no saludable, esto sucede porque no se sienten con una satisfacción y orgullo por todo lo que hace en su vida diaria. También no logran su objetivo y metas propuestas, así afectando a la salud mental y puede afectar a la salud de los adolescentes como sentirse inconformes y viven enojados, peleados con quien realmente son y de esta manera impidiendo aceptarse como personas con defectos, debilidades y vulnerabilidad ante las pérdidas y fracasos.

En cuanto a la dimensión y responsabilidad de la salud, cuentan un estilo de vida no favorable, debido a que no asisten al puesto de salud por la falta de tiempo, porque solamente se auto medican y consumen hierbas medicinales, pero todo ello puede afectar a la salud de la población por el mal hábito de vida que conlleva ocasionando las consecuencias más significativas de la automedicación imprudente consiguiendo un efecto de toxicidad por los efectos secundarios como también reacciones adversas y, en cierto caso, intoxicación, el deterioro de efectividad.

Los estilos de vida son condiciones de manera de vivir, a un acople de series de actividades, prácticas cotidianas o conductas. Al conjunto de estas prácticas se les nombra hábitos o comportamientos, aquellos que conservan la salud y el bienestar, así como promuevan la longevidad, y por otra parte las personas que limitan o repercuten actitudes perjudiciales, de esta forma reduciendo la esperanza de vida de las personas y las llamadas conductas de peligro (38).

A través de una vida saludable, entendemos los hábitos de nuestra vida diaria que nos ayudan a mantenernos saludables y reducir las limitaciones funcionales. Para vivir una vida más saludable, debemos centrarnos en dos áreas principales: nuestra dieta y la actividad física. Por otra parte, tenemos “estilo de vida no saludable” se refiere en tener una mala alimentación, no realizar ejercicios, tener una vida con problemas, etc. (38).

Los resultados son parecidos al estudio de **Arenales V. (39)**, titulado: “Estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa "la victoria" el

Tambo Huancayo 2018” Del 100% de los adolescentes, el 96.2% asumieron un estilo de vida no favorable, el 10.3% obtuvieron un estilo de vida favorable.

Los resultados son parecidos al estudio de **Meléndez M. (40)**, titulado “Estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa Miguel Rubio Chachapoyas-2019” El 91.7% muestran un estilo de vida favorable y el 8.3% no favorable.

Por los resultados obtenidos podemos ver que la salud de los adolescentes es afectada por no tener una alimentación saludable por ende es importante ayudar e incentivar a los adolescentes a que tengan un estilo de vida saludable a través de sesiones educativas y demostrativas, también brindar información sobre los hábitos saludables para que realicen ejercicios de forma habitual y también que tengan una alimentación equilibrada de esta manera puede obtener un peso adecuado, asimismo concientizar a la población adolescente para que dejen de automedicarse porque esto les puede hacer daño en el futuro, también incentivar para que visiten al puesto de salud continuamente.

TABLA 3

Respecto a la relación de los determinantes sociales y el estilo de vida del adolescente del Centro Poblado de Trigopampa Yúngar - Carhuaz, 2021, Donde el 23% son de sexo femenino, el 23% son de superior universitaria, el 16% poseen un ingreso económico menor de 800 soles, el 16% tienen una ocupación eventual todos estos muestran un estilo de vida saludable. Asimismo, se observa que el 35% son de sexo femenino, el 35 % son de superior universitaria, el 26% poseen un

ingreso económico menor de 800 soles, el 23% tienen una ocupación eventual, estos muestran un estilo de vida no saludable.

Se muestra la relación entre los determinantes sociales y el estilo de vida. Al relacionar el sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico del Chi cuadrado de independencia ($\chi^2 = 73,64$ y $P = > 0,05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Se observó la relación entre la edad con el estilo de vida utilizando el estadístico del Chi cuadrado de independencia ($\chi^2 = 73,45$ y $P = > 0,05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Del mismo modo, al relacionar el grado de instrucción con el estilo de vida utilizando el estadístico del Chi cuadrado de independencia ($\chi^2 = 73,64$ y $P = > 0,05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Igualmente, al relacionar ingreso económico con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi cuadrado de independencia ($\chi^2 = 51,66$, y $P = > 0,05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Asimismo, al relacionar ocupación con el estilo de vida utilizando el estadístico del Chi cuadrado de independencia ($\chi^2 = 59,71$ y $P = > 0,05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Existe relación, el sexo con el estilo de vida porque todo ser humano tiene conductas y prácticas en su vida donde los adolescentes de sexo femenino están en una etapa donde distinguen conductas en su vida diaria en que no se percatan si tienen un estilo de vida saludable o no saludables es por ello que afecta a una gran

parte de su salud originando patologías crónicas como la obesidad, el sedentarismo, el estrés, entre otros ya que están ligados con su estilo de vida, por lo tanto, pueden prevenir y modificar teniendo una alimentación saludable, realizando actividad y ejercicio , y sobre todo tener un manejo de estrés adecuado.

Según el Modelo de Promoción de la Salud de **Pender N. (41)**, en su teoría en el componente uno menciona que es importante las características personales para que pueda optar por una conducta promotora en este caso el sexo, el sexo en esta investigación salió que si existe relación, del mismo modo los factores personales biológicos se refieren a variables tales como el índice corporal por edades, donde la edad del mismo modo salió que si existe relación, los factores personales socioculturales se refiere a un conjunto de valores dentro de ello encontramos las costumbres, las creencias, la educación y la economía por ende el ser humano estamos inmersas a un mundo social desde el día de nuestro nacimiento como podemos observas tanto como el grado de instrucción, el ingreso económico y la ocupación se encontró dentro de ello y salió que si existe relación estadísticamente significativa y eso es coherente con lo que menciona la teorista.

Asimismo existe relación entre la edad con el estilo de vida, en el centro poblado de Trigopampa los adolescentes están en una edad donde tienen cambios físicos, psicológicos teniendo cambios de actitud, son más sensibles, por lo tanto, asumen un conjunto de comportamientos o actitudes diarias y la actividad social donde experimentan conductas conduciendo a un estilo de vida mayormente no saludable porque consumen bebidas alcohólicas sustancias que dañan su organismo, asistiendo a fiestas con los amigos y sobre todo no tienen una

alimentación adecuada por que consumen alimentos con exceso de grasa , los dulces en exceso y se estresan fácilmente por alguna dificultad que tienen en el colegio o en algún lugar.

Existe relación entre el grado de instrucción con el estilo de vida porque los adolescentes se estresan demasiado rápido debido a que tienen tareas, trabajos de las universidades por la pandemia, ahora las clases son online, la cual afecta su salud de los jóvenes teniendo un estilo de vida no favorable. Asimismo, que puede contraer problemas de salud como la ansiedad, sedentarismo por estar mucho tiempo sentados en una cabina de internet para escuchar sus clases y la falta de comprensión en algunos adolescentes.

Existe relación entre el ingreso económico con el estilo de vida porque la economía es fundamental en la sociedad, sin el dinero las personas no sabrían cómo disponer sus ingresos y gastos y no podría satisfacer sus necesidades de un modo eficaz, no tendrían una buena alimentación, ropas, entre otros y eso causa preocupación como también estrés al jefe de familia, que más adelante puede causarle frustración.

Existe relación entre la ocupación con el estilo de vida porque debido a una ocupación eventual no tienen suficiente economía, no tienen un trabajo estable, de esta manera teniendo un estilo de vida no saludable porque afecta a la salud, teniendo un estrés laboral por no conseguir un trabajo permanente, ahora por la pandemia no tienen una ocupación para que pueda sostener a su familia con las necesidades básicas primordiales para la supervivencia.

Los resultados obtenidos que se asemejan a la investigación realizada por **Fernández D. (42)**, titulado: “Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del Centro de Salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019”. El 6,8% tienen un grado de instrucción secundaria tienen un estilo de vida saludable. El 32,2% que tiene secundaria y estilos de vida no saludable. Posteriormente, se concluye que existe evidencia significativa, podemos decir que el grado de instrucción tiene relación con el estilo de vida de las adolescentes gestantes. El 1,7% poseen un ingreso económico menor de 500 soles asumen un estilo de vida saludable y el 45,8% y poseen un ingreso menor de 500 soles asumen un estilo de vida no saludable, se concluye que si existe evidencia significativa con el ingreso económico de las adolescentes gestante si existe relación con sus estilos de vida.

Los resultados obtenidos que se asemejan a la investigación realizada por **Fernández D. (42)**, titulado: “Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del Centro de Salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019”. El 6,8% de ocupación estudiante tienen un estilo de vida saludable, el 59,3% son amas de casa tienen estilos de vida no saludables. En conclusión, podemos decir que si existe evidencia significativa porque según el chi cuadrado la ocupación de las adolescentes gestantes si guarda relación con el estilo de vida de ellas.

Los resultados obtenidos que difieren a la investigación realizada por **Guerrero H; Contreras A. (43)**, titulada: “Estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativa”. El 41,5 son

sexo femenino tienen un estilo de vida adecuado, el 62,3 son sexo femenino tienen un estilo de vida bajo. Se concluye que no tienen relación significativa. El 58,5 son adolescentes de 13 a 15 años de edad tienen un estilo de vida adecuado y el 78,8% tienen un estilo de vida bajo. Se concluye que no tienen relación significativa.

Los resultados obtenidos difieren al estudio realizado por **López D, Pumachaico E. (44)**, Titulada: “Factores sociales y el estilo de vida del estudiante de enfermería de la Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2019” los estudiantes que tienen una edad comprendida entre la edad comprendida entre 16-19 años, el 40.3% de estilo de vida no saludable, al aplicar la prueba estadística de independencia de criterios, se observa que no existe relación significativa entre el estilo de vida y la edad del estudiante de enfermería, es decir, que, a mayor edad, mayor porcentaje de estilo de vida no saludable.

Por todos estos motivos es importante ayudar a la localidad a que mejoren los determinantes sociales y tengan un estilo de vida sana porque es primordial tener en cuenta en ellos los cuatro principios las cuales son: el primero es promover la salud mediante fichas, trípticos entre otros, el segundo principio es prevenir las enfermedades mediante la información y que acudan a su centro de salud de Trigopampa, restaurar la salud. Como también aconsejar para aliviar el sufrimiento que tienen los adolescentes.

VI.CONCLUSIONES

- Se identificó los determinantes sociales en los adolescentes del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021, la mayoría son de sexo femenino con edad de 15 a 17 años de edad con 11 y 29 días años, menos de la mitad con el ingreso económico menor a 800 soles mensuales, más de la mitad tienen un nivel de instrucción de superior universitaria, menos de la mitad de jefes de familia cuenta con un trabajo eventual.
- Se valoró el estilo de vida en los adolescentes del centro poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz, 2021, como podemos observar menos de la mitad asume un estilo de vida saludable, más de la mitad asume un estilo de vida no saludable.
- Se estableció la relación estadística entre el estilo de vida del adolescente y los determinantes sociales del adolescente del Centro Poblado de Trigopampa Yúnger - Carhuaz - Áncash, 2021, al realizar la prueba de Chi cuadrado se encontró relación estadísticamente significativa entre los determinantes sociales (edad, sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación).

VII. RECOMENDACIONES

- Hacer de conocimiento los resultados que se logró obtener de la presente investigación a las autoridades del centro poblado de Trigopampa, locales, distritales, con la finalidad de sensibilizar a la población adolescente de igual manera puedan contribuir creando nuevas estrategias y programas para la prevención de las enfermedades.
- Recomendar e incentivar a los estudiantes a investigar y realizar nuevos estudios con base a estos resultados. A mejorar estos determinantes, aplicándolo en políticas públicas, entendiendo mejor el enfoque de determinantes; elevando la eficiencia de los programas preventivos promocionales para una mejor calidad de vida.
- Realizar la coordinación con el personal de salud para que puedan concientizar y sensibilizar a la población adolescente a realizar actividades sanitarias que beneficien en su salud.

Referencias bibliográficas

1. Hernández M. Alimentación y problemas nutricionales en la adolescencia, A. Sastre (eds.), Tratado de Nutrición. Madrid: Díaz de Santos; 2017. p. 837-854. disponible en.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20024/>
2. Vásquez G. Es su investigación sobre: Determinantes de la salud en adolescentes de la comunidad Cerro Guayabal, Ecuador, Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Manabí, Ecuador. Vol. 45, No. 2 (2019) . [Serie internet. [citado set. 20.]. Disponible en:
<http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1451/1238>
3. Economía. Diario UNO [Internet]. 2020 [citado 12 de mayo 2021]. Disponible en: <https://diariouno.pe/inei-mayores-usuarios-de-internet-tienen-entre-12-y-17-anos-de-edad/>
4. Rivera B. En su investigación sobre: Determinantes de la salud del adolescente. Manuel Arévalo 3ra Etapa - Esperanza, 2016”. [Tesis para Optar el Título de Licenciada en Enfermería]. [Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote] – 2018. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20029/DE_TERMINANTES_SALUD_MAICELO_MINAYA_JESSENIA_STEFANY.pdf?sequence=1

5. Gobierno Regional de Ancash. Actualización del plan de equipamiento de establecimiento de la salud 2017. disponible en: https://www.regionancash.gob.pe/instrumentos_gestion/pdrc/pdrc_completo.pdf

6. Guerrero C. Estilos de vida y rendimiento académico de adolescentes eruditos del departamento de Sucre. Colombia 2020. disponible en: https://www.mendeley.com/catalogue/8cbefcfe-d913-33fa-9035-2eaaa751a22f/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.4&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId=%7Be4809272-a9d4-413e-b066-8b09336557e0%7D

7. Vásquez Y, et al Determinantes de la salud en adolescentes de la comunidad Cerro Guayabal, Ecuador . Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2019 [citado 2020 Oct 5];45(2):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1451/%20123>

8. Checa A. Determinantes Sociales de la Salud Predictoras de la Condición Física Saludable en Adolescentes entre 12 a 18 años en la Ciudad de Popayan Cauca - 96 Colombia, 2019. [Internet]. Universidad Autónoma de Manizales; 2019 [cited 2020 Feb 26]. disponible en: <https://1library.co/document/zgg57r7z-determinantes-sociales-predictores-condicion-fisica-saludable-escolares-popayan.html>

9. Fernández P. “Estilo de Vida de los adolescentes de La I.E Villa Los Reyes, Ventanilla – Callao, 2018” (tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería) Universidad César Vallejo. lima 2018.
<http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1770134>
10. Sánchez M. Estilos de vida en adolescentes de secundaria del Consorcio Educativo Palmher Ingenieros de San Juan de Lurigancho, 2018. (tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería) Universidad César Vallejo. lima 2018.disponible en:
<http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1730925>
11. Meléndez C. Estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa Miguel Rubio Chachapoyas-2019, (tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería) Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza – UNTRM. 2020. Disponible en:
<http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1821371>
12. Rivera A. Determinantes de la Salud en Adolescentes de la institución educativa Micaela Bastidas – Chimbote, 2018(trabajo de investigación para optar el grado académico de bachiller en enfermería) Universidad católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2021.disponible en:
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/21241/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_%20RIVERA_AREVALO_SARA.p
df?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/21241/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_%20RIVERA_AREVALO_SARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

13. Maiselo M. Determinantes de salud en adolescentes del distrito de Huacclán _ Aíja _Áncash, 2020 (tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería) Universidad católica los Ángeles de Chimbote. Chimbote 2021. disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20024/DETERMINANTES_SALUD_MAICELO_MINAYA_JESSENIA_STEFANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14. Rivera S. Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas”– Chimbote, 2018 [INTERNET] [citado el 22 de enero del 2023] Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/21241/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_%20RIVERA_AREVALO_SARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Moscoso G. Determinantes de la salud según modelo Lalonde [en línea] Prezi; 2017. Revista [Acceso el 26 de Mayo del 2021]. Disponible en:
<https://prezi.com/f9hcfwilr2wf/determinantes-de-la-salud-segun-modelo-lalonde/>

16. Lalonde M. Salud y solidaridad. Recordando los Determinantes de Salud. [Internet]. 2018; [Acceso el 26 de mayo del 2021]. Disponible en:
<https://saludysolidaridad.com/2018/03/07/recordando-los-determinantes-desalud-de-lalonde/>

17. Pérez C. Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender. [Internet]. 2018; [Acceso el 28 de mayo del 2021]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/carlosperezguzman/modelo-de-promocin-de-la-saludnola-pender>
18. Lalonde M. Determinantes de Salud. Modelos y Teorías del Cambio en Conductas de Salud. Disponible en : <http://grupo.us.es/estudiohbsc/images/pdf/formacion/tema4.pdf>
19. Organización Mundial de la Salud. Determinantes sociales de la salud [página internet]. [citado mayo,01. 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/salud-en-las-americanas/2017/?post_type=post_es&p=310&lang=es
20. Organización Mundial de la Salud. “Vida saludable, bienestar y objetivos de desarrollo sostenible “ Boletín de la Organización Mundial de la Salud; 2018 Disponible en : <https://www.who.int/bulletin/volumes/96/9/18-222042/es/4>
21. Organización Mundial de la Salud,.Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. [Internet]. 2017. Hallado en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

22. Hernández F. Metodología de investigación Análisis de Liderazgo y Comunicación personal en los equipos de trabajo simulador de Negocios de Cameglen Mellon university 2016 Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/marquez_g_al/
23. Hernández R. Metodología de la investigación. [Artículo en internet]. México: Editorial Mc Graw Hill; 2016. [Citado 2021Ago. 15]. Disponible en URL: <http://www.metabase.net/docs/unibe/03624.html>.
24. . Organización Mundial de la Salud. Determinantes Sociales de la Salud. [Internet]. [Citado el 10 de marzo 2021]. Disponible en URL: [OMS Determinantes sociales de la salud \(who.int\)](https://www.who.int/determinants-social-health)
25. Organización Mundial de la Salud. género y salud [Internet]. 2018[Consultado 21 setiembre 2021]. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/gender>
26. Instituto Nacional e informática. definición edad; [Internet]. 2021 [Consultado 21 setiembre 2021]. Disponible en <https://www.ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=4485&op=30256&p=1&n=20>
27. Vásquez E, Morales J. Influencia del grado de instrucción y ocupación de los padres en el desarrollo socio emocional. [Internet]. 2018. [Citado 22 de abril 2021] Recuperado a partir: <https://revista.usanpedro.edu.pe/index.php/CPD/article/view/232>

28. Raffino, M. Ingreso económico [Internet] Argentina. [Consultado: 24 de setiembre de 2021]. Disponible en: <https://concepto.de/ingreso2/#ixzz6c2LOCHMb>
29. Instituto Nacional de Estadística. Concepto de ocupación [Internet]. 2022[Consultado 14 de enero 2023]. Disponible en: <https://www.ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=4614&op=30451&p=>
30. Revista Blanca. Estilos de vida saludable: un camino a la sanación. [Internet]. 2017 [Citado el 20 de abril de 2021]. Recuperado a partir de. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/23000/2020diegotriana.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
31. Tamayo C. Silva I. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Universidad católica de Chimbote. Metodología de la investigación [Internet] [Citado el 10 de mayo del 2021]. Disponible en URL: <http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/cienciasdelaeducacion/23.pdf> Microsoft PowerPoint - [Exposición-irene -carla \(postgradoune.edu.pe\)](https://www.postgradoune.edu.pe/exposicion-irene-carla)
32. Hernández R. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/741/74141027006.pdf>

33. Universidad católica los ángeles de Chimbote. [En Línea]. Aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con Resolución N° 0916-2020-CU-ULADECH católica, de fecha 29 de octubre del 2020. [consultado 24 Nov 2020]. Disponible en: [file:///C:/Users/MILAGROS/Downloads/C%C3%B3digo%20de%20C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n%20V003%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/MILAGROS/Downloads/C%C3%B3digo%20de%20C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n%20V003%20(1).pdf)
34. Organización Mundial de la Salud. género y salud [Internet]. 2018[Consultado 21 setiembre 2021]. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>
35. Eustat. Definición de nivel de instrucción. [Portada en internet]; 2017. [Citado 2021 septiembre 24]. Disponible en https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_395/elem_2376/definicion.html#:~:text=El%20nivel%20de%20instrucci%C3%B3n%20de,est%C3%A1n%20pr%20ovisional%20o%20definitivamente%20incompletos.
36. Castillo S. Caracterización de los determinantes Biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes del pueblo joven 10 de setiembre, sector II. Chimbote, 2019. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2022 febrero 24]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/24828/AP>

OYO SOCIAL CASTILLO SANCHEZ ESTRELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

37. Alcántara Z. Caracterización de los Determinantes Biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes del asentamiento humano Villa España. Chimbote, 2019 [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2022 febrero 24]. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/24838/AP_OYO_SOCIAL_ALCANTARA_ZEGARRA_VIVIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
38. Quispe Y. Estilo de vida en los estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades [Internet] 2019 [consultado 2021 Junio 02]. Disponible en: <https://1library.co/document/y4g7j05y-estilo-vidaestudiantes-enfermeria-universidad->
39. Arenales V. Estilo de vida de los adolescentes de la Institución Educativa “la victoria” el Tambo Huancayo 2018. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2022 febrero 24]. <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2663/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2019>
40. Meléndez M. Estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa Miguel Rubio Chachapoyas-2019. [Internet] repositorio institucional; 2020 [revisado 2020; consultado 11 de febrero 2022] Disponible en:

<http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/2079/Melendez%20Cubas%20Mariela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

41. Pender N. Modelo de promoción de la salud [Internet]. 2019 [citado 05 de octubre de 2022] Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002019000200227
42. Fernández D. Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del centro de salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019. [Internet]repositorio institucional; 2019 [Citada 2022 febrero 24].<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6361/Diana%20Gaby%20Fernandez%20Portilla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
43. Guerrero H. Contreras A. Estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativas. Rev. cienc. cuidad. [Internet]. 1 de enero de 2020 [citado 22 de noviembre de 2021]; 17(1):85-98. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1630>
44. López D. Pumachaico E "Estilo de vida saludable y factores sociales de los estudiantes de enfermería de la universidad nacional del Santa, Nuevo Chimbote - 2018" [Internet]. 2019 [citado 22 de febrero de 2022] Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3478/49941.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXO 1



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES
DE CHIMBOTE



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DEL ADOLESCENTE, DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA- YUNGAR-CARHUAZ ANCASH, 2021

AUTOR: Díaz R, Reyna E, Delgado R.

DATOS DE IDENTIFICACION:

Iniciales o seudónimo del nombre de la Persona:

Dirección:

DETERMINANTES SOCIALES

1. Sexo

- Masculino
- Femenino

2. Edad:

- Adolescentes 12 a 14 años
- Adolescentes 15 a 17 años

3. Grado de instrucción

- Sin nivel instrucción
- Inicial/Primaria
- Secundaria Completa
- Secundaria Incompleta
- Superior universitaria
- Superior no universitario

4. Ingreso económico familiar en nuevos soles

- Menor de 800
- De 800 a 900
- De 900 a 1200
- De 120 a 1800
- De 1801 a más

5. Ocupación del jefe de familia:

- Trabajador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante



ANEXO 2
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS
ANGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DEL
ADOLESCENTE, DEL CENTRO POBLADO DE
TRIGOPAMPA- YUNGAR-CARHUAZ ANCASH, 2021

AUTOR: Walker, Sechrste, Pender modificado por: Diaz E; Reyna E; Delgado, R.

N°	ITEMS	CRITERIOS			
ALIMENTACIÓN					
1	Come Ud. Tres veces al día: desayuno, almuerzo y comida.	N	V	F	S
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	N	V	F	S
3	Consume de 4 a 8 vasos de agua al día.	N	V	F	S
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	N	V	F	S
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	N	V	F	S
6	Lea Ud. Las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	N	V	F	S
ACTIVIDAD Y EJERCICIO					

7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	N	V	F	S
8	Diariamente Ud. Realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	N	V	F	S

MANEJO DEL ESTRÉS

9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	N	V	F	S
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	N	V	F	S
11	Ud. Plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	N	V	F	S
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siestas, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	N	V	F	S

APOYO INTERPERSONAL

13	Se relaciona con los demás.	N	V	F	S
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	N	V	F	S
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas.	N	V	F	S
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	N	V	F	S

AUTORREALIZACIÓN

17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	N	V	F	S
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	N	V	F	S

19	Realiza actitudes que fomenten su desarrollo personal	N	V	F	S
RESPONSABILIDAD EN SALUD					
20	Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica.	N	V	F	S
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud.	N	V	F	S
22	Toma medicamentos solo prescritos por el médico.	N	V	F	S
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud.	N	V	F	S
24	Participa en actividades que fomentan su salud, sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	N	V	F	S
25	Consume sustancias nocivas, cigarro alcohol y/o drogas.	N	V	F	S

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

NUNCA: N= 1

A VECES: =2

FRECUENTEMENTE: F=3

SIEMPRE: =4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es, al contrario

N=4 V=2 F=2 S=1

PUNTAJE MAXIMO: 100 Puntos

75 a 100 puntos saludables

25 a 74 puntos o saludables

ANEXO 3



**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES
DE CHIMBOTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DEL ADOLESCENTE, DEL CENTRO POBLADO DE TRIGOPAMPA- YUNGAR-CARHUAZ ANCASH, 2021

VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la formula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$I = \frac{N \sum Xy - \sum X \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}$$

	R- Pearson	
Ítems	10.35	
Ítems	20.41	
Ítems	3 0.44	
Ítems	4 0.10	(*)
Ítems	5 0.56	
Ítems	6 0.53	
Ítems	7 0.54	
Ítems	8 0.59	
Ítems	9 0.35	
Ítems	10 0.37	
Ítems	11 0.40	
Ítems	12 0.18	(*)
Ítems	13 0.19	(*)
Ítems	14 0.40	
Ítems	15 0.44	
Ítems	16 0.29	
Ítems	17 0.43	

Ítems	18 0.40	
Ítems	19 0.20	
Ítems	20 0.57	
Ítems	21 0.54	
Ítems	22 0.36	
Ítems	23 0.51	
Ítems	24 0.60	
Ítems	25 0.04	(*)

Si $r > 0.20$ el instrumento es válido. (*) Se creyó conveniente dejar ítems por su importancia en el estudio

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

Resumen del procesamiento de los casos

	N°	%
Casos validos Excluido	27	93.1
(a)	2	6.9
Total	29	100

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.794	25



ANEXO 4



Protocolo de Asentimiento Informado Para Encuestas

(Psicología)

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: Determinantes Sociales y Estilo de vida del Adolescente, del Centro Poblado de Trigopampa- Yúngar-Carhuaz Ancash, 2021 y es dirigido por Chinchay Chinchay Milagros Alondra, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: obtener información para el bienestar de los adolescentes. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo.

Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de una llamada telefónica. Si desea, también podrá escribir al correo mchinchaychinchay@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

ANEXO 5



LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUACIÓN, APROBACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ID: 1212171009- CIEI: 0000-0002-1139-5699

Título de la investigación: Determinantes sociales y estilo de vida del adolescente, del centro poblado de Trigopampa- Yúngar-Carhuaz -Ancash, 2021

Proyecto:

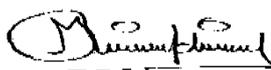
Seguimiento:

Informe:

Ítems	Si cumple	No cumple	No aplica al estudio
Principio de protección a las personas			
Se ha evaluado la pertinencia de desarrollar un Protocolo de consentimiento Informado para cada tipo o perfil de participante en la investigación.	X		
Se ha evaluado la pertinencia de desarrollar un Protocolo de consentimiento Informado por cada instrumento de recojo de información.	X		
En caso no sea posible obtener un Protocolo de consentimiento Informado firmado, se han descrito y justificado procedimientos alternativos de consentimiento informado (por ejemplo: audio, huella, video, etc.).	X		
Se informa claramente el propósito de la investigación al participante (considerar el perfil del mismo).	X		
Se informa al participante que puede retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que le genere incomodidad (por ejemplo: abstenerse a responder una pregunta de una entrevista).	X		
Se informa al participante si los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones y/o productos derivados de estas (por ejemplo: ponencias, videos, reseñas en blogs, etc.).	X		
En caso trabaje con participantes de instituciones públicas o privadas (por ejemplo: centros educativos, empresas, hospitales,	X		

Ítems	Si cumple	No cumple	No aplica al estudio
etc.) y/o información interna de estas, se expone sobre el proceso de autorizaciones necesarias para realizar el trabajo de campo.			
En caso trabaje con comunidades indígenas o campesinas, se explica el proceso de autorización para el trabajo de campo en la localidad.			X
Principio de beneficencia y no maleficencia			
Se han evaluado los posibles riesgos para los participantes y qué medidas tomará para mitigarlos. Considere que los riesgos pueden ser físicos, psicológicos, económicos, entre otros tipos.	X		
Se informa a los participantes sobre dichos riesgos.	X		
Se han evaluado los posibles riesgos para los propios investigadores y las medidas adecuadas para mitigarlos (por ejemplo: seguros de salud, contactos en casos de emergencia, normas de seguridad en el laboratorio, etc.).	X		
Principio de justicia			
Se informa a los participantes la forma en que podrán tener acceso a los resultados de la investigación (devolución de resultados). Considere que este proceso debe ser realizado según el perfil del participante y las posibilidades logísticas del investigador.	X		
Se asegura un trato equitativo a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.	X		
Principio de integridad científica			
Se informa o consulta a los participantes si su identidad será tratada de manera declarada, confidencial o anónima.	X		
En caso la investigación involucre manipulación de equipos (por ejemplo: electrónicos, mecánicos, médicos, etc.), se ha			X

Ítems	Si cumple	No cumple	No aplica al estudio
verificado que se conocen y utilizan los protocolos de seguridad correspondientes.			
Se informa a los participantes los procedimientos utilizados para el manejo y cuidado de la información, tiempo de almacenamiento, acceso y/o destrucción de la misma (por ejemplo: “la información obtenida será almacenada en una PC personal al que solo accederán los miembros del equipo por un periodo de cinco años y, luego, será borrada”).	X		
En caso de técnicas de recolección de información que involucren a terceros (por ejemplo: focus group), se informa a los participantes los procedimientos a seguir respecto a la información dada por terceros. Considere que, en principio, los participantes deberán guardar confidencialidad de lo dicho por otros participantes en actividades grupales.			X
Se declaran conflictos de interés que pudieran afectar el curso del estudio o la comunicación de sus resultados.			X
Principio de libre participación y derecho a estar informado			
Se solicita expresamente el consentimiento del participante.	X		
Se informa al participante que cualquier duda que tenga sobre la investigación será absuelta.	X		
Principio cuidado del medio ambiente y la biodiversidad			
Se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puede afectar a los animales involucrados en la investigación.			X
Se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puede afectar a las plantas, medio ambiente o a la biodiversidad.			X



DNI: 77542731

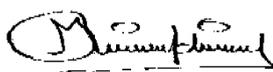
ANEXO: 6



Declaración De Compromiso Ético Y No Plagio

Declaración De Compromiso Ético Y No Plagio Mediante el presente documento denominado declaración de compromiso ético y no plagio el autor(a) del presente trabajo de investigación titulado: Determinantes sociales y estilo de vida del adolescente, del centro poblado de Trigopampa- Yúngar-Carhuaz Ancash, 2021. Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme orienta las normas Vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación denominado “Determinantes de la salud de las personas” dentro del cual se tiene como objeto de estudio Desarrollar investigaciones orientadas al cuidado

de la salud de las personas por grupo etario, a partir de los determinantes de la salud de la persona, se aplicó un diseño metodológico común, por lo tanto, es posible que tenga similitud en ese sentido y se explica, porque forma parte de dicha línea. También se declara que al recolectar los datos se tuvo acceso a nombres, apellidos, a cada uno se les asignó un código para preservar su identidad y proteger los derechos constitucionales, siendo el único aspecto inserto en los instrumentos. Finalmente se declara que: el presente trabajo es auténtico, siendo el resultado el producto de un trabajo personal acorde con la línea de investigación del cual se deriva, trabajado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual, de modo que al utilizar las fuentes para su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en normas vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento. Chinchay Chinchay, Milagros.



77542731

ANEXO 7



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Carta S/N°. 01-2021-ULADECH CATOLICA

Sr(a).

Orlinda Minaya León

Alcaldesa del Centro Poblado de Trigopampa

Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar nuestro cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentar a la estudiante **Chinchay Chinchay Milagros Alondra**, con código de matrícula N° **1212171009**, de la Carrera Profesional de Enfermería, quién ejecutará de manera remota o virtual, el proyecto de investigación titulado Determinantes sociales y estilo de vida del adolescente, del centro poblado de Trigopampa- Yúngar-Carhuaz -Ancash, 2021 durante el presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré brindar las facilidades a la estudiante en mención a fin culminar satisfactoriamente su investigación el mismo que redundará en beneficio de la comunidad en mención.

Es espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente

77542731

CHINCHAY CHINCHAY MILAGROS ALONDRA

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

29%

★ repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo