

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO 4 DE NOVIEMBRE
SULLANA-PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

TABOADA ROSALES, KATIANA DEL PILAR

ORCID: 0000-0002-7379-9154

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

SULLANA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Taboada Rosales, Katiana Del Pilar

Orcid: 0000-0002-7379-9154

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Sullana, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-8636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi apoyo constante, y permitirme cumplir mis metas sobre todo culminar con mi formación profesional, pues sin su ayuda y la fé que tengo no lo hubiera logrado.

A mi familia, en especial a mi esposo e hijos, que con la fuerza para seguir adelante y no retroceder ante los problemas.

A mis padres, porque han sido mi motivación y apoyo incondicional para culminar mi carrera.

Katiana del Pilar

RESUMEN

El uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes sigue siendo un tema de discusión debido a que hoy en día, ciertos estudios expresan que es de difícil el acceso a los anticonceptivos. Por lo tanto, se planteo como objetivo general Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 134 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado la técnica utilizada fue la encuesta. Los resultados mostraron con el 56,72% conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, y en el 58,21% sus actitudes fueron desfavorables. Al relacionar las variables de estudio se evidenció en los adolescentes que reportaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 56,72%, sus actitudes fueron desfavorables con el 43,28%. Por otro lado, se identificó que el 60,45% de los adolescentes son mujeres, católicos el 100,00%, solteros el 100,00%, manifestaron que si tienen enamorado(a) el 66,41%, y con vida coital activa el 52,98%, de los cuales la edad de inicio se constituyo en los 10 a 14 años con el 54,93% y de ellos el 83,10% no utilizan MAC. Se concluye que existe estadísticamente significativa el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.02 < 0.05$), se confirmo la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The use of contraceptive methods in adolescents continues to be a topic of discussion because today, certain studies state that access to contraceptives is difficult. Therefore, the general objective was to determine the relationship that exists between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents aged 15-19 years from the Human Settlement November 4 Sullana - Piura, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 134 adolescents aged 15-19 years, a questionnaire and a validated Likert test were applied, the technique used was the survey. The results showed with 56.72% low knowledge about contraceptive methods, and in 58.21% their attitudes were unfavorable. When relating the study variables, it was evidenced in adolescents who reported low knowledge about contraceptive methods with 56.72%, their attitudes were unfavorable with 43.28%. On the other hand, it was identified that 60.45% of adolescents are women, 100.00% Catholic, 100.00% single, 66.41% stated that if they have a lover, and with coital life 52.98% are active, of which the age of onset was between 10 and 14 years with 54.93% and 83.10% of them do not use MAC. It is concluded that there is a statistically significant level of knowledge and attitudes towards contraceptive methods, according to Spearman's statistical test = 0.000 (0.02 < 0.05), the alternate hypothesis was confirmed.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	25
IV. Metodología.....	26
4.1 Diseño de la investigación.....	26
4.2 Población y muestra.....	27
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...29	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
4.5 Plan de análisis.....	33
4.6 Matriz de consistencia.....	35
4.7 Principios éticos.....	38
V. Resultados.....	40
5.1 Resultados.....	40
5.2 Análisis de los resultados.....	45
VI. Conclusiones.....	50
Aspectos complementarios.....	52
Referencias bibliográficas.....	55
Anexos.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura, 2022.....	40
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura, 2022.....	41
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana – Piura, 2022.....	42
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana Piura,2022.....	43
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura, 2022.....	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura,2022.....	52
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura, 2022.....	53
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura, 2022.....	54

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	29
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	35

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia representa una etapa de importantes y significativos cambios y descubrimientos, donde la educación, las costumbres y normas juegan un papel social y cultural importante para que ocurran de forma positiva los cambios físicos, psicológicos y emocionales que se dan durante esta etapa, estas transformaciones que se dan provocan comportamientos que son fuente de riesgos que afectan en su salud, con repercusión negativa para los planes a futuro del adolescente, por ello se debe promover el ejercicio de la vivencia de una sexualidad sana mejorando la comunicación y el amor para lograr aumentar la confianza en sí mismo (1).

Frente a este contexto, la Organización Mundial de la Salud (OMS), manifiesta que los adolescentes constituyen una población vulnerable con necesidades de información y acceso a servicios de salud sexual reproductiva en especial para la adquisición y uso correcto de los métodos anticonceptivos, con la debida y suficiente orientación frente a la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados (2). Las estadísticas reportan que los adolescentes inician su actividad coital desinformados o con información que no es confiable basada en mitos y tabúes predisponiéndolos a diversos riesgos o la idea que serán rechazados o juzgados por la sociedad (3).

A nivel nacional, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el año 2017; reporto que adolescentes entre 15 a 19 años, que ya están comprometidos tan solo el 47,3% usan métodos anticonceptivos, dato importante a considerar es el representativo 68,5% de adolescentes sexualmente activas que han usado, existiendo un significativo grupo que no utiliza, generando esta falta de protección que se incrementa el riesgo obstétrico, en caso de embarazo (4). Esto se ve reflejado en el 12.6% que constituye el promedio de adolescentes embarazadas entre los 15-19 años. Por lo tanto, existe la necesidad de fortalecer

el proceso de enseñanza – aprendizaje sobre sexualidad tanto en las escuelas como en el sector salud por constituir un derecho básico del adolescente, además es importante erradicar los limitantes para lograr el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva que permitan abordar temas como ciclo menstrual, embarazo adolescente, periodo fértil, ITS, anticoncepción y evitar que sigan siendo temas tabú (5).

Esta situación desalentadora y de interés se manifiesta del mismo modo en la región Piura, donde los reportes registrados en Piura, en el año 2018 por ENDES, ponen en evidencia que de cien adolescentes, 14 ya cumplen el rol de madres o se encuentran gestando. Cabe indicar que existe rechazo a brindar información objetiva y veraz de los métodos anticonceptivos desde el vínculo familiar, el cual está asociado a limitaciones como creencias religiosas, creencias machismo entre otros conceptos que condicionan que el adolescente sea vulnerable y presente escasos conocimientos y actitudes nada favorables hacia los métodos anticonceptivos (6).

En Sullana, la situación problemática se hace evidente en el Asentamiento Humano 4 de Noviembre, que según información clave proporcionada por representantes de dicha jurisdicción consideran a los adolescentes un grupo etario de vulnerabilidad, el entorno social en el que se desarrollan como la delincuencia, escaso vínculo afectivo por parte de los padres, y poca comunicación, familias desestructuradas, pobreza, hacen que busquen salidas equivocadas para compensar las carencias que no encuentran en su hogar y en la escuela, hay rebeldía por parte de ellos a las normas, se sienten omnipotentes, y pretenden que la poca información sobre sexo o sexualidad es suficiente para su actividad coital, lo que conduce a que tomen decisiones erróneas y adopten conductas sexuales de riesgo exponiéndolos a ITS, embarazos no deseados, delincuencia, consumo de drogas, entre otros.

Contexto que motiva a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de

15- 19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022.

En ese sentido, la presente investigación encuentra razones a partir de la problemática manifestada en diferentes estudios que coinciden y consideran al adolescente un individuo con necesidades y carencias sexuales expuesto a conductas sexuales de riesgo, donde la familia , escuela y sociedad no favorecen su adecuado desarrollo físico, psicológico, emocional sexual y social , generan presión que lo limita a buscar información sobre sexualidad de fuentes confiables y a acudir a servicios de salud para recibir orientación y consejería por profesional de la salud capacitado y que ejercer el verdadero rol de educadores sexuales, situación negativa que se refleja en las tasas elevadas de embarazos en adolescentes. Por este motivo, se planteó este tema con el propósito de contribuir a llenar el vacío del conocimiento, con datos reales que contribuyan a replantear estrategias de intervención destinadas a proporcionar información científica y completa y lograr actitudes que predispongan al uso de los métodos anticonceptivos con responsabilidad durante la actividad coital, y así asegurar que los

adolescentes disfruten de relaciones coitales gratificantes, sin coerción y sin temor y riesgo a infecciones de transmisión sexual, ni embarazos no planificados, y, por ende, disminuir la morbimortalidad materna en etapas tempranas.

Aportará, además, como insumo teórico para estudios posteriores asociados a métodos anticonceptivos que contribuyan en la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva y repercuta de manera positiva en el adolescente para el disfrute de su sexualidad con respeto, empatía, y responsable.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 134 adolescentes entre las edades de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana- Piura, seleccionados respetando los criterios de inclusión y exclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta aplicada en un tiempo aproximado de 20 minutos, así mismo, se hizo uso de un instrumento previamente validado y estructurado para evaluar las variables de estudio y para su ejecución se tomó en consideración los principios éticos.

Los resultados identificaron en los adolescentes que un-56,72% muestran conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, y el 58,21% sus actitudes fueron desfavorables. Se ha demostrado al relacionar las variables de estudio que los adolescentes que reportaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 56,72%, sus actitudes fueron desfavorables reflejado en el 43,28%. Por otro lado, se identificó que el 60,45% de los adolescentes son mujeres, católicos el 100,00%, solteros el 100,00%, manifestaron que si tienen enamorado(a) el 66,41%, y con vida coital activa el 52,98%, de los cuales la edad de inicio se constituyo en los 10 a 14 años con el 54,93% y de ellos el 83,10% no utilizan MAC. Se concluye que existe estadísticamente significativa el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.02 < 0.05$), se confirmo la hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Álvarez J. (7). Colombia 2019. Realizo el estudio titulado “Conocimiento sobre métodos de planificación familiar de los estudiantes de sexto a octavo grado, institución educativa san Cristóbal (Medellín) 2019”. La metodología del estudio fue de tipo transversal descriptivo, con un diseño observacional, prospectivo y prolectivo Trabajo con una población de 705 adolescentes. En sus resultados sus características sociodemográficas, la edad de 13 años obtuvo el 39 % siendo el sexo masculino con mayor porcentaje de 51.5 % al igual q la religión católica con un 79.6 %. Respecto al conocimiento el 68.3% es deficiente y si conocen en un 31.7% respecto a los métodos anticonceptivos; asimismo se obtuvo que el 68% utilizan un método anticonceptivo. Concluye que los adolescentes desconocen sobre los métodos de proyección contra el embarazo y no los utilizan.

Peralta A. (8). Ecuador 2018. Realizo la investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes de la zona rural de Cuenca respecto a métodos anticonceptivos, en año 2018”, planteo como objetivo general: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes de la zona rural del Cantón Cuenca, respecto al uso de los métodos anticonceptivos. Para su estudio se contó 360 estudiantes adolescentes. La metodología fue de cuantitativa transversal y descriptiva. En sus resultados el 48% del grupo de estudio conoce sobre los métodos anticonceptivos, siendo el más conocido con el 85% por los adolescentes el preservativo; en relación a la actitud se obtuvo que mostraron en forma positiva en un 64% ante los métodos anticonceptivos. Concluye que los adolescentes están informados sobre Iso MAC.

Zúñiga N. (9) Ecuador 2018, en su estudio titulado, "Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar "Abdón Calderón de la ciudad de Cuenca 2018", trabajo como objetivo general conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, sean estas con aceptación o de rechazo; la metodología utilizada fue de tipo cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional. Se contó con una muestra de 171 estudiantes entre el primer, segundo y tercer año de bachillerato. Los resultados mostraron que el 71.35% presentan un nivel de conocimiento inapropiado sobre MAC. Concluye que no existe una relación similar entre el nivel de conocimiento y los comportamientos de aceptación y/o rechazo ante los MAC.

2.1.2 Nacionales

Marquina K. (10). Perú 2020, en su tesis titulada "Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la Institución Educativa N° 80756 "José María Arguedas"- El Porvenir;", estudio descriptivo correlacional su objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud hacia su uso de adolescentes. La muestra estuvo conformada por 133 adolescentes, que cumplieron con los criterios de inclusión. Se les aplicó dos instrumentos tipo encuesta: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Actitud hacia el uso de los métodos anticonceptivos; para el análisis estadístico se aplicó la prueba del Chi cuadrado. En los resultados el 48,9% nivel medio; el 60,2 % actitud de rechazo. Con actitud de aceptación el 67,9 % presentaron un nivel bajo sobre los métodos anticonceptivos. No se encontró relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos.

Mayhua A. (11) Huancayo 2019, la investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos e identificar las actitudes sobre la anticoncepción oral de emergencia, en los estudiantes de 1er año 2018-I, su metodología fue tipo descriptivo de corte transversal, el cuestionario fue aplicado a 152 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron que el 48.7% tienen nivel de conocimiento bajo, seguido de un nivel medio con el 44,7% y solo el 6,6% de alto nivel de conocimiento, con respecto a las actitudes se determinó que el 42,1% tienen actitud de rechazo, el 32,9% tienen actitudes de aceptación y un 25% actitudes de indiferencia. Como conclusión establece que la mitad de estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimientos bajo y solo el 6.6% nivel de conocimientos alto.

Agurto I. y Peña P. (12) Tumbes 2017, en su estudio planteó como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. La metodología fue de diseño no experimental, cuantitativa, de corte trasversal. Obtuvo como resultado que el 42%, presento nivel de conocimientos medio, en relación a las actitudes el 54% presenta actitudes de aceptación, pero aún se observa que el 44% presenta una actitud de indiferencia hacia los métodos anticonceptivos, finalmente concluyen que para tener actitudes favorables no es necesario contar con adecuados conocimientos.

2.1.3 Regionales

Olivares D. (13) Piura 2022, en su estudio “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022”. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 160 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados reportaron que el 40,62% de los encuestados presentaron conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 51,88% mostraron

actitudes desfavorables. Al relacionar las variables de estudio se determinó que el 40,62% del grupo etario encuestado que manifestaron nivel de conocimiento malo presentaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Por otro lado, en relación a las características sociodemográficas y sexuales el 50,63 % son varones, católicos (as) 70,00%; solteros (as) el 100,00%, el 56,87 % tienen enamorado (a); el 75,00 % ha tenido vida sexual activa, el 70,83% inicio sus relaciones sexuales entre los 15-19 años; además del 62,50 % no usan métodos anticonceptivos. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Ambulay L. (14) Piura 2022, la investigación tuvo como objetivo general determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años del Centro Poblado de Locuto– Piura, 2022. Fue de tipo cuantitativo, correlacional, diseño no experimental, transversal. La población muestral estuvo conformada por 186 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección, el instrumento de recolección de datos fue aplicado através de la técnica de la encuesta previa validación. Entre los resultados se evidenció, que el 39,25 % y 51,61% de adolescentes manifestaron un nivel de conocimiento malo y actitudes desfavorables sobre métodos anticonceptivos respectivamente. Al asociar las variables se obtuvo que el 39,25 % de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42 % tuvieron actitudes desfavorables. Concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Seminario R. (15), Piura 2019, en su tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019”. Cuyo objetivo general fue evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en

adolescentes de cuarto año secundaria I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal, la población muestral fueron 110 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados en relación al nivel de conocimiento arrojaron que el 38,18% de los participantes mostraron un nivel malo. En el 52,73% de los adolescentes que formaron parte del estudio se encontró que manifestaron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables estudiadas se encontró que del total de investigados el 38,18% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,73%). Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observa una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Reto F. (16) en Piura 2018, en su investigación sobre “Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar Piura mayo 2018”. tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar - Piura, Mayo 2018, y fue de tipo cuantitativa y descriptiva, trabajó con una población muestral de 185 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria y sus resultados logrados mostraron que el 59,46% de los entrevistados su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global reportó ser deficiente, seguido del 24,32% regular, y una minoría del 16,22% fue bueno. Demostró que las edades fluctúan entre 15 a 19 años (91,90%), seguido del sexo masculino con el 50,30%, el 100 % son solteros y de religión católica; mientras que el 86,50% son estudiantes. En relación a las características sexuales el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50,30% han tenido relaciones coitales, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (80,64%). La orientación sexual fue heterosexual en su totalidad.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

- a. Teoría Erickson, la adolescencia consiste en la etapa donde es considerada llena de conflictos por impulsos propios entre el mundo que los rodea, se basa en la siguiente pregunta sobre ¿Quién soy? Es decir, el adolescente debe forjar su identidad a partir de una variedad de factores, tales como: valores, relaciones, cultura que lo ayuden a adaptarse individualmente como persona y con la creencia que ha de necesitar.
- b. Teoría Piaget, son cambios que comienzan con el pensamiento formal o deductivo, caracterizados por la capacidad de razonar, confrontar problemas y elaborar estrategias con soluciones. Los adolescentes pueden realizar actividades metacognitivas, para reflejar sus propias acciones. Se produce un desarrollo simbólico (lingüístico), donde los individuos comienzan a asumir diferentes significados.
- c. Teoría Capponi, R; la etapa transcurre entre los 12 y 24 años, se observa la dependencia económica, la búsqueda de su identidad personal, de género y de orientación sexual. Provoca una gran crisis que conlleva a la ansiedad que no llega a ser diagnosticada, por lo que no se trata adecuadamente y a veces es muy tarde plantear un adecuado tratamiento.
- d. El razonamiento moral, el sentido de justicia individual, Kohlberg (1976) Se espera que a los 13 años a más existe uno de los principios morales donde la auto aceptación empieza por uno mismo y llega a ser socialmente inaceptable. Existe conflicto entre las dos normas aceptadas y en el razonamiento sobre lo que es correcto o no, puede verse influenciado por diversos factores si los adolescentes no cuentan con el apoyo necesario.
- e. Teoría S. Freud, la adolescencia, determina genéticamente los rasgos anatómicos y físicos, y sitúa a la niñez en el proceso dando paso a los rasgos como entidades identificables en una nueva época. Se manifiesta con instinto sexual a gran escala en la liberación de su

nuevo yo y se involucra en comportamientos que en su mayoría son desfavorables durante este período (17).

2.2.2 Cambios evolutivos en la adolescencia

- **Desarrollo físico:** El desarrollo físico del adolescente es diferente en cada uno de los individuos por lo cual en diversos casos este desarrollo puede iniciar de manera temprana o tardía. Los adolescentes que maduran de manera prematura manifiestan mayor seguridad, son menos dependientes y tienen mejores relaciones interpersonales; por el contrario, quienes maduran tardíamente, tienden a poseer un auto-concepto negativo sobre sí mismos, sentimientos de rechazo, rebeldía y dependencia. De ahí la importancia de sus cambios y aceptación de tales transformaciones para un adecuado ajuste emocional y psicológico.
- **Desarrollo psicológico:** Los cambios físicos en el adolescente van de la mano con los cambios psicológicos, tanto a nivel cognitivo como a nivel comportamental, aparece el pensamiento abstracto e influye directamente en la forma en como el adolescente se ve a sí mismo, se vuelve introspectivo, autocrítico, analítico; adquiere la capacidad de construir sistemas y teorías, además de estar interesado por los problemas que no tienen relación con las realidades vívidas día a día. La inteligencia formal da paso a la libre actividad de la reflexión espontánea en el adolescente, y es así como éste toma una postura egocéntrica intelectualmente.
- **Desarrollo emocional:** En el proceso del desarrollo psíquico y la busca de identidad personal, el adolescente percibirá conflictos a nivel emocional. A medida que el desarrollo psíquico avanza hacia operaciones formales, los adolescentes son capaces de diferenciar y visualizar los conflictos y disconformidades entre sus roles y los roles

de los demás, incluyendo a sus progenitores. El dar solución a estos conflictos ayudará al adolescente a construir su nueva identidad que conservará durante el resto de su vida. Diversos factores influyen en el desarrollo emocional como las expectativas emocionales, la resistencia al estrés y la imagen personal (18).

- **Desarrollo social:** Para adquirir actitudes, conductas, normas, el entorno social es de gran influencia, a este proceso se le denomina socialización, quien cruza una etapa compleja durante la adolescencia. Tanto el desarrollo social y las relaciones de los adolescentes comprenden como mínimo seis necesidades:
 - Extender las amistades de la niñez conociendo a persona de diferente condición social, experiencias e ideas.
 - Formar relaciones afectivas significativas y satisfactorias.
 - Encontrar un rol sexual masculino o femenino y aprender la conducta apropiada al sexo.
 - Aprender, adoptar y practicar patrones y habilidades en las citas, de forma que contribuyan al desarrollo personal y social, a la selección inteligente de pareja y un matrimonio con éxito.
 - Pasar del interés homosocial y de los compañeros de juegos de la niñez mediana a los intereses y las amistades heterosociales.
 - Encontrar aceptación, reconocimiento y estatus social en los grupos (18).

2.2.3. Teorías de las Actitudes

- a) **Teoría de la auto representación:** Esta teoría se relaciona con el experimento realizado por Salomón Asch (1951), dicha teoría exhibe a las personas por el simple hecho de ser aceptados dentro de un grupo social, exteriorizando actitudes de acuerdo con el grupo al que pertenecen.

- b) **Teoría de la disonancia cognitiva:** Esta teoría liderada por Festinger, expone que cuando una persona en un momento sostiene dos actitudes o dos ideas contrapuestas entre sí, se produce un estado en la persona de disonancia cognitiva o incongruencia mental. En este desacuerdo psicológico, las personas modifican sus propias actitudes con el fin de hacerlas coincidir con el comportamiento llevado a cabo para disminuir esa incongruencia.
- c) **Teoría del aprendizaje:** esta teoría explica el mecanismo de aprendizaje de conductas de las personas mediante el esfuerzo, castigo, aprendizaje y observación. De acuerdo con esta teoría, las personas aprenden actitudes de la misma manera que se aprende todo lo demás, se aprenden los sentimientos pasatiempos, acciones que se relacionen y el aprendizaje perdurará siempre y cuando sea recompensando por ella (19).

2.2.4 Importancia de la educación sexual en adolescentes

En la actualidad, muchos adolescentes se ven sometidos a presiones de forma directa para consumir alcohol, tabaco u otras drogas e incluso a iniciar sus relaciones sexuales en etapas tempranas, sin medir las consecuencias de estos actos irresponsables, En este sentido, se avala que la adolescencia es potencialmente una etapa crítica; sin embargo, estos cambios que puedan afectar la vida personal y social del adolescente dependerán de las habilidades y experiencias en la infancia y de las actitudes de quienes lo rodean. Por lo tanto, la educación sobre sexualidad es imprescindible en esta etapa de la vida pues mantiene como objetivos un trabajo educacional que pretende la preparación estudiantil que le favorezca un encuentro feliz, pleno y responsable con su sexualidad de acuerdo con sus necesidades y las de su contexto, además generara empoderamiento en los jóvenes para mejorar sus capacidades analíticas, comunicacionales y todas aquellas que le sean útiles para la vida y así garantizar

la salud y el bienestar en términos de sexualidad, derechos humanos, valores, relaciones sanas y respetuosas, normas culturales y sociales (20) .

Así mismo, la educación sexual se comporta como un proceso de enseñanza y aprendizaje con garantía de calidad que aborda una amplia variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, donde se exploran valores y creencias relacionados con esta temática aportando a que los individuos tengan las herramientas necesarias para manejar su relación con ellas mismas, sus parejas, comunidades, y con su propia salud sexual (21).

2.2.5 Teorías del conocimiento

Johannes Hessen en su conocida obra, llamada Teoría del conocimiento, realiza una descripción fenomenológica, es decir una representación de la esencia misma del fenómeno del conocimiento lo que se describe en relación entre un sujeto y objeto, como una característica esencial del mismo . Es así que diversos autores aportan teorías sobre el conocimiento:

Teoría Parménides de Elea: Señala al conocimiento como el único camino para llegar a la razón y el Ser, se considera a este último como inmutable, eterno, indivisible, homogéneo e inmóvil y que, además, no tiene principio ni fin, es decir, para este pensador, el Ser no puede originarse del no Ser, es decir, éste ni surge ni desaparece.

Teoría Platón: Sostuvo que el conocimiento debe ser certero e infalible y debe tener como objeto principal lo que es en verdad real pues lo considera como lo ideal; lo cual se contrapone al mundo físico, y surge el rechazo del pensamiento de aquellos filósofos que afirman que todo conocimiento proviene de la experiencia.

Teoría de Aristóteles: Afirma que el conocimiento empieza a través de los sentidos, mediante ello el hombre toma contacto con las cosas de su alrededor, no obstante, el conocimiento no se agota en la experiencia; sino que en él se, puede distinguir diversos grados de conocimiento; uno de ellos es el conocimiento sensible que al relacionarse con la memoria

sensitiva y con la imaginación, se obtiene un tipo de conocimiento más persistente. Este proceso es el que tiene lugar en el hombre, por el cual se genera la experiencia como resultado de la actividad de la memoria (22).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Definición:

Procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida. (MINSA) (23).

2.3.2 Clasificación

➤ Métodos de abstinencia periódica

Este método está basado en el reconocimiento de signos y síntomas asociados a los periodos fisiológicos de fertilidad e infertilidad, y el uso de periodos infértiles para la actividad sexual. Se incluyen: Método del ritmo, Método del moco cervical (de Billings) y Método de los días fijos o método del Collar. Por lo que cada uno de ellos se basan en la abstinencia sexual durante el periodo fértil del ciclo menstrual para evitar la gestación (23).

➤ Métodos de lactancia materna exclusiva.

Es aquel método natural en la infertilidad temporal de la mujer durante los primeros 6 meses de lactancia materna exclusiva, siendo capaz de actuar durante la supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como la consecuencia de la lactancia materna exclusiva, se debe saber que hay contradicciones para que este método no funciones como son las usuarias que tengan VIH-SIDA, aquellas que no puedan dar de lactar a sus hijos y aquellas que no cumplan los 3 requisitos para el MELA. La tasa de falla teórica

es de 1 embarazo por cada 100 mujeres seguido de falla de uso: 2 embarazos por cada 100 mujeres (23).

➤ **Métodos de barrera**

Son aquellos métodos no hormonales que según OMS encontramos los condones masculinos, preservativo femenino. Estos métodos actúan mediante el bloqueo físico o químico de los espermatozoides y contribuyen a evitar algunas ITS. Todos los métodos de barrera dependen del cliente. Para que sean eficaces, deben usarse en forma correcta y sistemática. El uso correcto y sistemático requiere motivación, aptitud y con frecuencia, comunicación entre compañeros (23).

- **Preservativo masculino**

Forman una barrera que impide la unión de los espermatozoides con el óvulo, es una envoltura de látex, sin nonoxinol 9, su durabilidad es demasiado corta, esto se coloca antes de cada coito y quitar rápidamente después. Se usa uno nuevo cada relación coital, su mecanismo de acción es impedir que los espermatozoides tengan entrada al tracto femenino reproductivo. Está contraindicado si es que hay alergias o hipersensibilidad al latex.³⁶ Su tasa de falla teórica es de 2 embarazos por cada 100 mujeres, seguido de falla de uso: 15 embarazos por cada 100 mujeres. Se debe considerar para el uso algunos puntos importantes como la integridad del envase, fecha de vencimiento y uso único por cada relación coital, para así tener mayor seguridad al momento de utilizarlo (23).

- **Preservativo femenino**

Son poco utilizados por las mujeres, pero estos también forman una barrera que impide la unión de los espermatozoides con el óvulo y se colocan dentro de la vagina, está compuesto de plástico llamados poliuretano que contiene un anillo en cada extremo, el de mayor diámetro se coloca en el cuello del útero y el menor siempre permanecerá a fuera de la vagina se determina que de cada 100 mujeres 5 de ellas lo usan de forma correcta y constante.

(24). Su tasa de falla teórica es de 5 embarazos por cada 100 mujeres, seguido de falla de uso: 21 embarazos por cada 100 mujeres. Al igual que el del preservativo masculino se debe verificar, fecha de vencimiento, revisar el paquete del condón y tener cuidado minucioso al momento de utilizarlo (23).

➤ **Métodos Hormonales**

Son aquellos métodos que contienen hormonas sexuales femeninas (progestágenos y/o estrógenos), su finalidad es evitar la ovulación en la mujer y así se obstruya la fecundación. Presentando así doble mecanismo de acción actuando como anovulatorio y espesando el moco del cérvix. Se dividen en dos grandes grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina.

Los anticonceptivos hormonales combinados (AHC) incluyen: Anticonceptivos orales combinados (AOC), Anticonceptivos hormonales combinados de depósito, Parche hormonal combinado, Anillo vaginal combinado. Los anticonceptivos sólo de progestina incluyen: Píldoras sólo de progestina, Inyectables solo de progestina de depósito, Implantes solo de progestina, Anillo vaginal solo de progestina. (23).

➤ **Anticonceptivos Hormonales Combinados**

• **Anticonceptivos orales combinados (AOC)**

Son eficaz, el uso es continuo y la paciente debe tener voluntad para hacer uso adecuado y correcto, la edad y la paridad no son contraindicaciones. Disminuye la cantidad del sangrado menstrual y reduce los dolores cólicos menstruales. La vía de administración es oral y es super importante empezar a digerirlo entre los cinco días del periodo menstrual. Los blísteres que contienen veintiocho pastillas se inicia la toma inmediatamente (apenas se termine las pastillas anteriores a diferencia de las que tienen 21 pastillas, se descansa hasta el séptimo día y se toma al octavo día. Los efectos colaterales son: Dolor de cabeza, vómitos, náuseas, mareos, dismenorrea, incremento de peso. Estos anticonceptivos tienen una tasa de

falla de uso de 0,3 embarazos por cada 100 mujeres, y falla teórica de 8 embarazos por cada 100 mujeres. (23).

- **Anticonceptivos Hormonales Combinados de depósito.**

Estos anticonceptivos combinados de deposición contienen o poseen estrógenos y progesterona, existiendo dos composiciones la primera contiene 5mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona, mientras la segunda composición posee 5mg de cipiano de estradios y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona, por lo que intervienen en la supresión de la ovulación y también el espesamiento del moco cervical, impidiendo la entrada de los espermatozoides. Estos anticonceptivos tienen una tasa de falla de uso de 3 embarazos por cada 100 mujeres, y falla teórica de 0.05 embarazos por cada 100 mujeres (23).

- **Parche Hormonal Combinado**

Este método consiste en la supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical, impidiendo así la penetración de los espermatozoides, cada parche hormonal contiene norelgestromina 6.00mg y etinilestradiol 0,60 mg, la tasa de falla teórica es de 0,3 embarazos por cada 100 mujeres y de uso típico: 8 por cada 100 mujeres, posibles efectos secundarios son: náuseas, vómitos, amenorrea, aumento de peso, mareos, cefalea e irritación de la piel (23).

- **Anillo vaginal combinado**

Este es un anillo delgado, transparente y flexible que se inserta en la vagina una vez por mes para proporcionar protección anticonceptiva. Contiene estrógeno y progesterona que son liberados en forma continua y a baja dosis. Estradios 2,7 mg y etonogestrel 11,7 mg, también ayudan en la supresión de la ovulación. La tasa de falla teórica es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y de uso es de 8 embarazos por cada 100 mujeres, las posibles consecuencias es flujo vaginal, dolor de cabeza, aumento de peso, irritación vaginal, náuseas, sangrados irregulares y mastalgia (23).

➤ **Anticonceptivos Hormonales solo de progesterona.**

• **Inyectable solo progesterona**

Este anticonceptivo es enormemente factible lo cual hace que su efecto sea inmediato, su mecanismo de acción hace que se espese el moco cervical y procede también en la interrupción de la ovulación, en una mitad del total, además obstaculiza que crezca la capa o el endometrio por tal motivo es que se desencadenan modificaciones en el sangrado menstrual y continuamente causa falta del flujo menstrual. Esta indicado aplicarse es en los primeros cinco días del ciclo menstrual o post parto ya puede continuar con la lactancia. Las siguientes dosis son aplicadas trimestralmente, y se pueden colocar previo hasta 2 semanas o, en caso no aplicarse se debe colocar máximo pasado 2 semanas. Su tasa de falla teórica es de 0,3 embarazos por cada 100 mujeres y la falla de Uso es de 3 embarazos por cada 100 mujeres (23).

• **Implantes solo progestina**

Los implantes son pequeños cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Brinda protección contra el embarazo a largo plazo y dependiendo del implante es eficaz por 3 a 5 años. No contienen estrógenos. Requiere de un proveedor entrenado para insertarlo y retirarlo. Las alteraciones del sangrado son comunes, pero no perjudiciales. Tipos de implantes: - Implante de un cilindro, que contienen 68 mg de etonogestrel, el tiempo de duración es de tres años. - Implante de dos cilindros que contienen levonorgestrel, con un tiempo de duración de cinco años, si pesa menos de 60 kilos, si pesa más, el tiempo se reduce a cuatro años (23).

➤ **Dispositivo Intrauterino *solo progestina* conocido como DIU**

Se caracteriza por ser de tamaño pequeño cubierto de plástico y cubierto por hilos de platino, cobre u oro. Actúa modificando la capacidad de los espermatozoides de esta forma interrumpe su motilidad o ocasionando su destrucción de tal manera se obstruye el paso de este

gameto a la cavidad uterina. El dispositivo debe ser colocado por un profesional de salud (Obstetra o médico), dentro de los primeros cinco días de inicio del sangrado menstruación, colocándose dentro del útero. Como complicaciones principales tenemos: dolor abdominal pélvico, amenorrea sangrado leve o moderado, dismenorrea severa, sospecha de enfermedad pélvica inflamatoria, perforación uterina (23).

- **Métodos definitivos:** Son irreversibles es aquí donde se interviene quirúrgicamente, la hospitalización es de corto tiempo. Se comprende en dos tipos: Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina y la Anticoncepción quirúrgica masculina (23).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina**

Este método es permanente, inmediato y eficaz en la que se interviene quirúrgicamente es electiva llamada ligadura de trompas con ayuda de laparoscopia compleja intermedia, con la finalidad de impedir que el gameto femenino se acople con el gameto masculino a nivel de la trompa el cual impide que haya una gestación. Consiste en cortar y ligar las Trompas de Falopio para evitar un embarazo. Este método no disminuye el deseo sexual ni la producción de hormonas que vienen de las gónadas femeninas. No manifiestan efectos colaterales relacionados con el método (23).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina: Vasectomía**

Es un anticonceptivo permanente, rápido y proporciona mayor seguridad distinto a los demás. El procedimiento consta de realizar una cirugía menor en la que se procede a cortar y ligar los tubos deferentes del hombre, de tal manera que se impide la unión de óvulo con los espermatozoides, no altera el deseo sexual, ni tampoco producción de hormonas producida por los testículos pues se sigue eyaculando, pero sin espermatozoides. Este método anticonceptivo se puede someter a cualquier varón convencido de su meta reproductiva (23).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre – Piura, 2022.

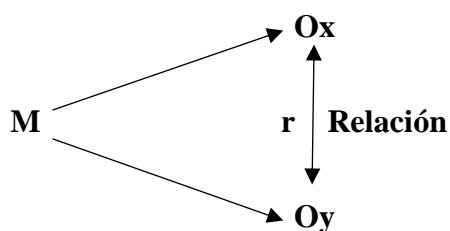
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre –Piura, 2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (24).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre , Sullana - Piura

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 134 adolescentes cuya residencia fue el Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana, y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre, Sullana- Piura(25).

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana- Piura , durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana- Piura , durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (26).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> Definición Tipos Uso Eficacia Efectos secundarios Mitos 	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (27).	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:	<ul style="list-style-type: none"> Actitud sobre la importancia de la consejería Actitud sobre el uso de MAC Actitud sobre el acceso a MAC Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC 	Cualitativa Nominal

			<p>1. Favorable: 57-80 puntos 2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud frente a la elección en pareja 	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (28).	Se evalúo el sexo del adolescente al momento de la encuesta.		<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 	Cualitativa Nominal
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (28).	Se evalúo el estado civil del adolescente al momento del estudio		<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 	Cualitativa Nominal
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (28).	Se evalúo la religión que profesa el adolescente al momento del estudio		<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Cualitativa Nominal

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluó el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Método del Ritmo • Método del Moco Cervical • Píldora Inyectable • T de Cobre • Preservativos • Lactancia Materna • Ninguno 	Cualitativa Nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (29) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
 - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
 - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
 - Bueno: 13-24 puntos
 - Regular: 9-12 puntos
 - Malo: 0-8 puntos

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
 - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 57-80 puntos
 - Desfavorable: 16-56 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

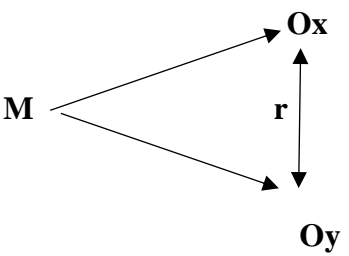
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana- Piura, 2022?</p>	<p>Objetivo General -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022.</p> <p>(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana – Piura, 2022.</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana –Piura, 2022.</p>	<p>VARIABLES principales:</p> <p>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>VARIABLES Secundarias:</p> <p>a) Sexo</p> <p>b) Estado civil</p> <p>c) Religión</p> <p>d) Tiene enamorado</p> <p>e) Relación Sexual</p>

	<p>forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	--	--	--

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>• Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>• Población: La población estuvo constituida 134 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de 15-19 años que fueron seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>• Técnica: La encuesta.</p> <p>• Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Características socio demográficas y sexuales * Conocimientos sobre métodos anticonceptivos –*Test de Likert para Actitud. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (30) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (31), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidencio su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura, 2022.*

Nivel de conocimiento	N	%
Malo	76	56,72
Regular	43	32,09
Bueno	15	11,19
Total	134	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Se ha determinado que el 56,72% de adolescentes que participaron en la investigación presentaron conocimiento bajo, lo que implica que no cuentan con información certera y confiable sobre los métodos anticonceptivos lo que se ve reflejado en el su uso incorrecto de estos, desconocimiento de sus ventajas, efectos secundarios, mientras que en el 32,09% fue medio y solo en el 11,19% fue bueno exponiendo a este grupo etario a embarazos adolescentes.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana –Piura, 2022*

Actitud	N	%
Desfavorable	78	58,21
Favorable	56	41,79
Total	134	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En los adolescentes sujetos de investigación se ha identificado que el 58,21% manifestaron actitudes desfavorables hacia de la consejería sobre métodos anticonceptivos, su uso, y que exista participación de la pareja en la elección del método, lo que genera problemas para afrontar una sexualidad segura y sin riesgos. Por otro lado, las actitudes favorables hacia los métodos anticonceptivos se presentaron en el 41,79% de la muestra ejecutada.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana–Piura, 2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Malo	58	43,28	18	13,43	76	56,72
Regular	17	12,69	26	19,40	43	32,09
Bueno	3	2,24	12	8,96	15	11,19
Total	78	58,21	56	41,79	134	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Al asociar las variables de estudio se ha podido identificar que los adolescentes que reportaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 56,72%, sus actitudes fueron desfavorables y arrojó un significativo 43,28%, mientras que los adolescentes que mostraron conocimiento regular y bueno con el 32,09% y 11,19%, sus actitudes fueron favorables representado por el 19,40% y 8,96% respectivamente. Estos resultados demuestran que entre mejor conocimiento sobre métodos anticonceptivos muestran los adolescentes mejoran sus actitudes hacia los mismos, colaborando en la disminución de embarazos no deseados.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana–Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,112
	P-valor	0,02
	N	134

**p<0,05(significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se ha demostrado que estadísticamente existe una correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, siendo esta de manera directa arrojando según prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.02 < 0.05$), contrastando la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura,2022.*

		n	%
Sexo	Varón	53	39,55
	Mujer	81	60,45
Religión	Católica	123	91,79
	Adventista	0	0,00
	Evangélica	11	8,21
	Cristiana	0	0,00
	Otra	0	0,00
Estado civil	Soltero	134	100,00
	Conviviente	0	0,00
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	89	66,41
	No	45	33,59
Vida sexual activa	Si	71	52,98
	No	63	47,02
Edad de I.R. coital *	10-14	39	54,93
	15-19	32	45,07
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	0	0,00
	Inyectable	0	0,00
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	12	16,90
	Ninguno	59	83,10
	Total	134	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (63 adolescentes)**

Se reporta predominio de mujeres con el 60,45%, de religión católica el 91,79%, solteros el 100,00%, manifestaron que si tienen enamorado(a) el 66,41%, y con vida coital activa el

52,98%, de los cuales la edad de inicio se constituyó en los 10 a 14 años con el 54,93% y con datos preocupantes, de ellos el 83,10% no utilizan MAC como protección de embarazo.

5.2 Análisis de resultados

Los diversos estudios enfatizan en el carente conocimiento que poseen los adolescentes en salud sexual y reproductiva, en aspectos como ITS, métodos anticonceptivos, embarazo adolescente, debido a esta problemática es necesario abordar en estos temas que le permitan que llevar una vida digna y estable y así tomar medidas para prevenir todo tipo de riesgo sexual, es importante que la información que se les facilite sea de impacto en los adolescentes, en ese sentido es de interés mostrar los resultados obtenidos en la población encuestada de adolescentes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre, donde se muestra en la Tabla 1, que el 56,72% de adolescentes que participaron en la investigación presentaron conocimiento bajo, lo que implica que no cuentan con información certera y confiable sobre los métodos anticonceptivos lo que se ve reflejado en el su uso incorrecto de estos, desconocimiento de sus ventajas, efectos secundarios, mientras que en el 32,09% fue medio y solo en el 11,19% fue bueno exponiendo a este grupo etario a embarazos adolescentes.

Resultados similares Zúñiga N. (9) Ecuador 2018, los resultados mostraron que el 71.35% presentan un nivel de conocimiento inapropiado sobre MAC. Otra investigación que se asemeja es la Mayhua A. (11) Huancayo 2019, resultados obtenidos fueron que el 48.7% tienen nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos y al estudio de Álvarez J. (7). Colombia 2019, respecto al conocimiento el 68.3% es deficiente y si conocen en un 31.7% respecto a los métodos anticonceptivos.

Estos resultados insatisfactorios de desconocimiento ponen evidencia que la información que tienen sobre métodos anticonceptivos no es certera ni basada en la verdad (22); aún para hablar de sexualidad en especial de anticoncepción existen marcados prejuicios y tabúes por parte de los padres y maestros, siendo de preocupación pues considerando a la adolescencia como una etapa donde le individuo empiezan a sentir los cambios de su cuerpo y sus hormonas, empiezan a despertar nuevos intereses físicos en ellos (18), que generan curiosidad y el deseo de experimentar trae consigo ansiedad por encontrar respuesta física que sus cuerpos esperan y si no tienen conocimiento previo al respecto, pueden adoptar prácticas sexuales de manera irresponsable lo que trae problemas de salud y/o embarazos no deseados.

En la Tabla 2, en los adolescentes sujetos de investigación se ha identificado que el 58,21% manifestaron actitudes desfavorables hacia de la consejería sobre métodos anticonceptivos, su uso, y que exista participación de la pareja en la elección del método, lo que genera problemas para afrontar una sexualidad segura y sin riesgos. Por otro lado, las actitudes favorables hacia los métodos anticonceptivos se presentaron en el 41,79% de la muestra ejecutada. Resultados semejantes al estudio de Marquina K. (10). Perú 2020, mostro que el 60,2 % actitud de rechazo. Al igual que la investigación de Seminario R. (15), Piura 2019, encontró que el 52,73% de los adolescentes que formaron parte del estudio se encontró que manifestaron actitudes desfavorables.

Estos resultados se pueden atribuir a que el adolescente al manifestar cambios y querer encontrar aceptación, reconocimiento y estatus social en los grupos (18), se siente presionado a adoptar ciertas conductas para ser aceptado, muchos se ven sometidos a presiones de forma directa para consumir alcohol, tabaco u otras drogas e incluso a iniciar sus relaciones sexuales en etapas tempranas, sin medir las consecuencias de estos actos irresponsables, En este

sentido, se avala que la adolescencia es potencialmente una etapa crítica; sin embargo, estos cambios que puedan afectar la vida personal y social del adolescente dependerán de las habilidades y experiencias en la infancia y de las actitudes de quienes lo rodean. Por lo tanto, la educación sobre sexualidad es imprescindible en esta etapa de la vida pues mantiene como objetivos un trabajo educacional que pretende la preparación estudiantil que le favorezca un encuentro feliz, pleno y responsable con su sexualidad de acuerdo con sus necesidades y las de su contexto, además generará empoderamiento en los jóvenes para mejorar sus capacidades analíticas, comunicacionales y todas aquellas que le sean útiles para la vida y así garantizar la salud y el bienestar en términos de sexualidad, derechos humanos, valores, relaciones sanas y respetuosas, normas culturales y sociales (20) .

En la Tabla 3, al asociar las variables de estudio se ha podido identificar que los adolescentes que reportaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 56,72%, sus actitudes fueron desfavorables y arrojó un significativo 43,28%, mientras que los adolescentes que mostraron conocimiento regular y bueno con el 32,09% y 11,19%, sus actitudes fueron favorables representado por el 19,40% y 8,96% respectivamente. Estos resultados demuestran que entre mejor conocimiento sobre métodos anticonceptivos muestran los adolescentes mejoran sus actitudes hacia los mismos, colaborando en la disminución de embarazos no deseados. Se ha demostrado que estadísticamente existe una correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, siendo esta de manera directa arrojando según prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.02 < 0.05$), contrastando la hipótesis alterna.

Resultados que se comparan con la investigación reportada por Olivares D. (13) Piura 2022, al relacionar las variables de estudio se determinó que el 40,62% del grupo etario

encuestado que manifestaron nivel de conocimiento malo presentaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Por otro lado, en relación a las características sociodemográficas y sexuales el 50,63 % son varones, católicos (as) 70,00%; solteros (as) el 100,00%, el 56,87 % tienen enamorado (a); el 75,00 % ha tenido vida sexual activa, el 70,83% inicio sus relaciones sexuales entre los 15-19 años; además del 62,50 % no usan métodos anticonceptivos. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Se asemejan del mismo modo, a los resultados reportados por Ambulay L. (14) Piura 2022, al asociar las variables se obtuvo que el 39,25 % de investigados que mostraron conocimiento malo, un 27,42 % tuvieron actitudes desfavorables. Concluye que existe una alta asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre MAC, debido a que el p-valor arrojó (0,000) y se contrastó la hipótesis alterna.

Los resultados ponen en evidencia que la calidad de información que manejen los adolescentes mejorará en gran medida sus actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin embargo, los resultados de desconocimiento y actitudes desfavorables sobre MAC se mantienen, a pesar que en la actualidad se cuenta con diversos programas de salud brindados por el ministerio de educación destinados a trabajar con adolescentes frente a los temas de anticoncepción, sin embargo, existen limitaciones que impiden su acceso a estos servicios, por lo tanto, se debe trabajar con la participación de la familia y sociedad deben cooperar en estrategias que mejoren la adquisición de conocimientos pues los adolescentes necesitan complementar información sobre métodos anticonceptivos y de esa forma puedan tomar decisiones certeras con respecto a su vida sexual reproductiva segura y mejoren sus actitudes

hacia el uso de métodos anticonceptivos, para evitar riesgos de embarazos no deseados que afectan y truncan sus proyectos de vida.

En la Tabla 4, se reporta predominio de mujeres con el 60,45%, de religión católica el 91,79% , solteros el 100,00% , manifestaron que si tienen enamorado(a) el 66,41%, y con vida coital activa el 52,98% , de los cuales la edad de inicio se constituyó en los 10 a 14 años con el 54,93% y con datos preocupantes, de ellos el 83,10% no utilizan MAC como protección de embarazo. Resultados similares a Reto F. (16) en Piura 2018, establecido que el 59,46% de los entrevistados su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global reportó ser deficiente, seguido del 24,32% regular, y una minoría del 16,22% fue bueno. Demostró que las edades fluctúan entre 15 a 19 años (91,90%), seguido del sexo masculino con el 50,30%, el 100 % son solteros y de religión católica; mientras que el 86,50% son estudiantes. En relación a las características sexuales el 59,50% refiere tener enamorado (a), y el 50,30% han tenido relaciones coitales, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (80,64%). La orientación sexual fue heterosexual en su totalidad.

Como se puede evidenciar ambos estudios coinciden que los adolescentes inician su vida sexual cada vez a más temprana edad , lo que es una situación de preocupación frente a los comportamientos sexuales de riesgo que adoptan que trae consecuencias para su salud reproductiva y sexual, tales como un embarazo no deseado, abortos e infecciones de transmisión sexual o contraer el VIH/SIDA y más aún si no cuentan con una educación sexual esta situación se agrava , por lo tanto, la necesidad de brindar servicios de orientación y consejería a través de los servicios de Salud Sexual y Reproductiva, que aborden la anticoncepción como tema importante en la actividad coital del adolescente.

VI. CONCLUSIONES

- Se identificó en los adolescentes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre- Sullana, que un-56,72% muestran conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, lo que conlleva a que esta población tengan dificultades de comprensión y reconocimiento de su uso, ventajas y efectos secundarios lo que genera problemas para llevar una vida sexual y reproductiva de forma segura y placentera.
- En los adolescentes encuestados se encontró que el 58,21% de los participantes mostraron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos, lo que resta en ellos la capacidad de acceder a métodos anticonceptivos de manera correcta y por ende, riesgos a embarazos no deseados.
- Se ha demostrado al asociar las variables de estudio que los adolescentes que reportaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 56,72%, sus actitudes fueron desfavorables y arrojó un significativo 43,28%. estadísticamente existe una correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, siendo esta de manera directa arrojando según prueba estadística de Spearman = 0.000 ($0.02 < 0.05$), contrastando la hipótesis alterna, lo que demuestra que a mayor conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mayor serán sus actitudes favorables, por lo tanto, es necesario proporcionar información y asesoramiento sobre el uso de diferentes métodos anticonceptivos que permita a los adolescentes elegir de acuerdo con sus características personales y valores éticos, religiosos, etc. el método más adecuado en esta etapa y así evitar los embarazos no deseados.
- Se reporta que el 60,45% de los adolescentes son mujeres, católicos el 100,00%, solteros el 100,00%, manifestaron que si tienen enamorado(a) el 66,41%, y con vida

coital activa el 52,98% , de los cuales la edad de inicio se constituyo en los 10 a 14 años con el 54,93% y de ellos el 83,10% no utilizan MAC .

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

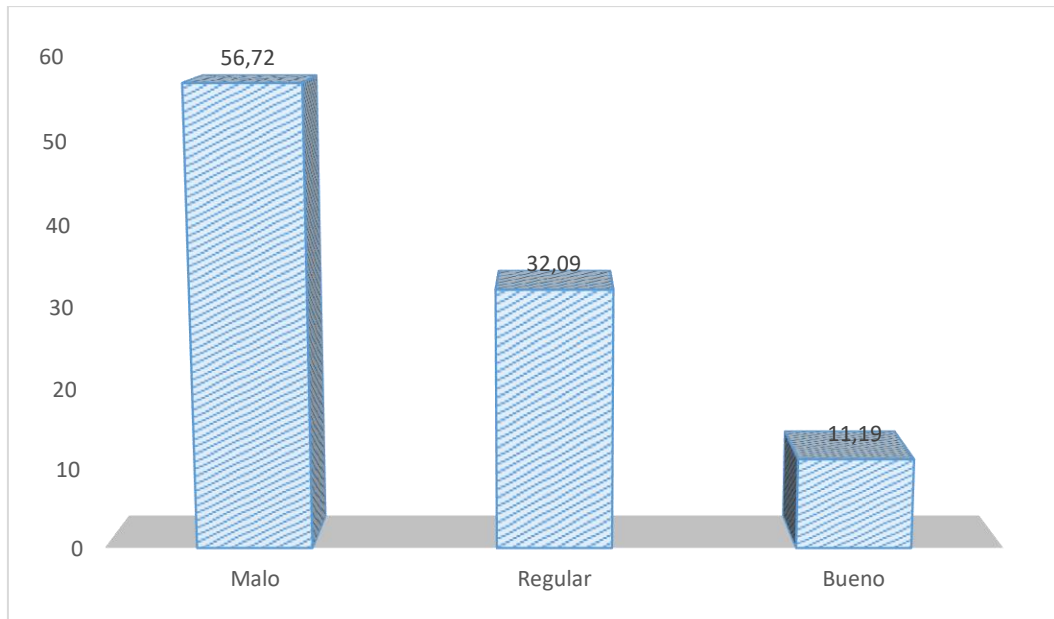


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana- Piura,2022

Fuente: Tabla 1

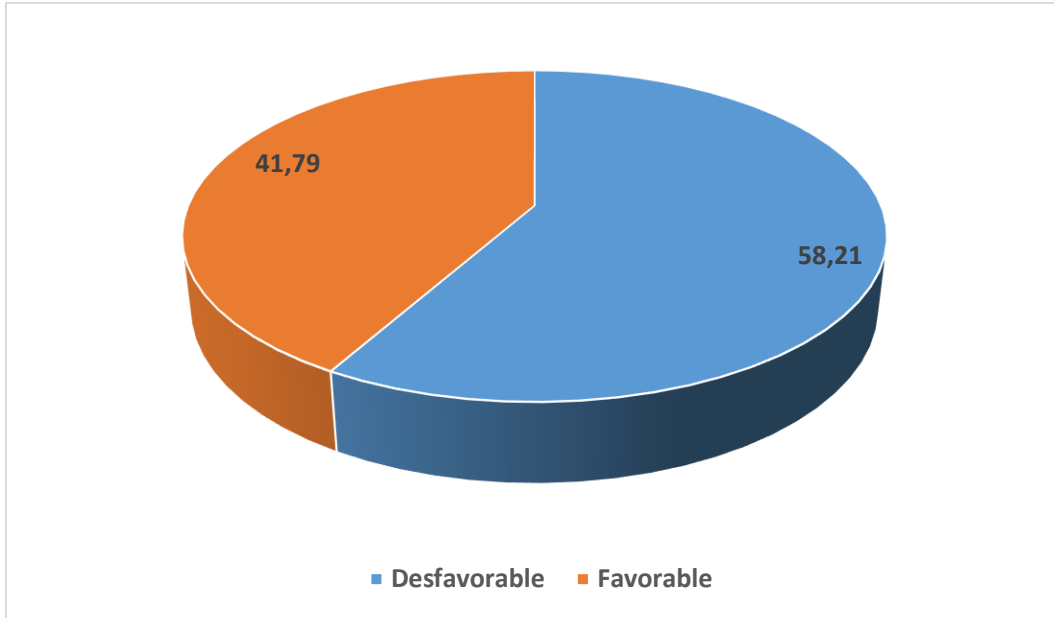


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana-Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2.

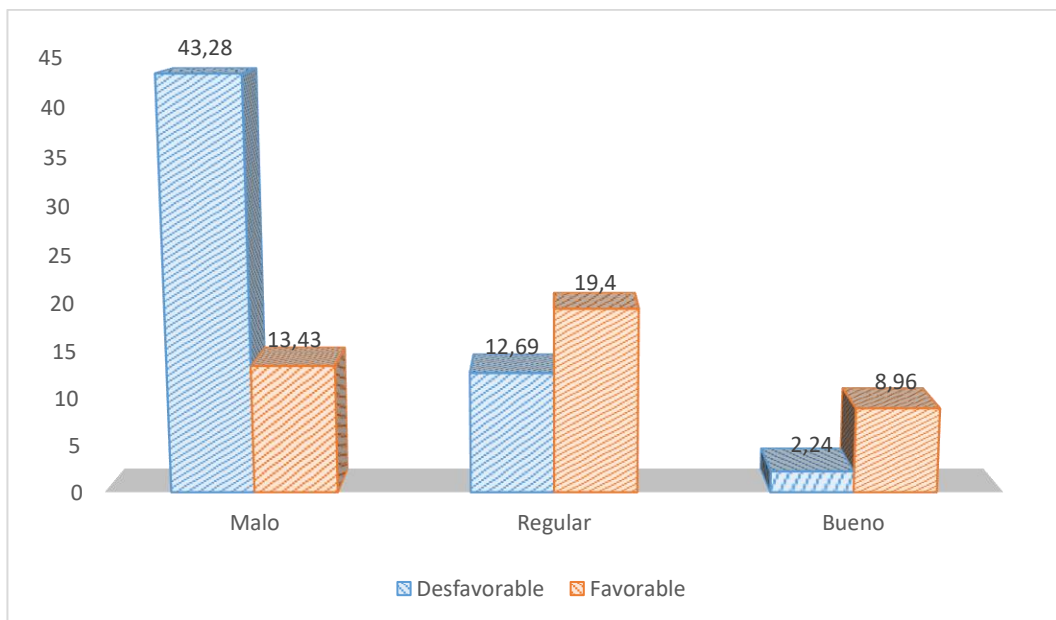


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura,2022

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UNICEF. Adolescencia. [Internet]. Uruguay, c2020 [Citado 10 Ago. 2022]; Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
2. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. . [Página de Internet]. Ginebra: OMS, c2019. [Citado 10 Ago. 2022]; Disponible en : <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Recomendaciones+de+la+OMS+sobre+salud+y+derechos+sexuales+y+reproductivos+de+los+adolescentes.+Ginebra%3A+OMS%2C+2019+>
3. UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas. [Página de Internet]. Cuba: Estado de la población mundial 2017; c2017 [Citado 10 Ago. 2022]. Disponible en: <https://cuba.unfpa.org/es/publications/estado-de-lapoblaci%C3%B3n-mundial-2017-5>
4. INEI-ENDES. Perú: mesa de concentración para la lucha contra la pobreza; c 2019. [Actualizado Jul 2019; citado 13 Ago. .2022]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/piura/especialistas-dialogan-sobre-la-situacion-del-embarazo-adolescente-con-un-enfoque-multisectorial-en-el-contexto-del-covid-19>
5. UNICEF. Resumen Ejecutivo: Niñas, niños y adolescentes en el Perú. Análisis de su situación al 2020 [Base de datos en internet] Lima: UNICEF. 2021. [Consultado 17 Ago. 2022] 1-80 Disponible en:

<https://www.unicef.org/peru/media/12141/file/Resumen%20Ejecutivo:%20Situaci%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20en%20el%20Per%C3%BA%20.pdf>

6. Mesa de concentración para la lucha contra la pobreza [Boletín]. acceso a la Prevención del Embarazo Adolescente con un Enfoque Multisectorial en el Contexto del Covid-19 de la región Piura, 2019. [Citado 08 Ago. 2022]. Disponible en <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/piura/especialistas-dialogan-sobre-la-situacion-del-embarazo-adolescente-con-un-enfoque-multisectorial-en-el-contexto-del-covid19#:~:text=De%20cada%20100%20adolescentes%20mujeres,embarazadas%20C%20seg%C3%BAn%20la%20ENDES%202018>
7. Álvarez, J. Conocimiento sobre métodos de planificación familiar de los estudiantes de sexto a octavo grado, institución educativa san Cristóbal (Medellín). Colombia: Corporación Universitaria Adventista; 2019.
8. Peralta A. Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes de la zona rural de Cuenca respecto a métodos anticonceptivos, en año 2018. [Tesis para optar el Diplomado de maestría en educación sexual] Ecuador : Universidad Nacional de Cuenca; 2020
9. Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.

10. Marquina K. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la Institución Educativa N° 80756 “José María Arguedas”- El Porvenir 2021 [Tesis para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería], Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2021.
11. Mayhua A. Nivel de conocimientos y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en estudiantes de medicina humana. [Tesis para optar el título profesional de: Médico Cirujano] Huancayo: Universidad peruana los andes, 2019.
12. Agurto I, Peña P. Nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. [Tesis para optar el título de licenciados en Enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2017.
13. Olivares D. Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
14. Ambulay L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Locuto-Piura, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
15. Seminario R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Mauro Reynaldo Giraldo Romero - Piura 2019. [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

16. Reto F. Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Alujar Piura mayo 2018 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
17. Conan, A. Teoría sobre el desarrollo adolescente. [página en Internet] 2019 May [Citado 20 Oct 2020] Disponible en: <https://inaltum.online/psicologia-evolutiva/adolescencia/teorias-sobre-el-desarrollo-adolescente/>
18. Julca C. Conocimientos sobre ITS-VIH/Sida en Adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
19. Giraldo E. Teoría del Conocimiento. In Derecho y Ciencias Políticas. p. 160 - 184. Disponible en : <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5568217>
20. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La adolescencia Una época de oportunidades. [Online]; c2019. [Actualizado 09 Oct. 2019, citado 08 Ago. 2022] Disponible en: https://www.unicef.org/spanish/sowc2011/pdfs/SOWC-2011-Executive-Summary_SP_01122011.pdf.
21. Navarro K. Dimensiones de la sexualidad humana. Salud Medicina [internet] c 2016 [Consultado 18 Oct 2020] Disponible en: <https://es.slideshare.net/kdnt/dimensiones-de-la-sexualidad-humana>
22. Moncada T. Origen y desarrollo de la teoría del conocimiento. Rev. Oratores [Serie en internet] 2019. [Citado 26 Ago. 2022]; 10 (2). Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/328/3281358004/html/index.html>

23. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
24. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
25. Censo INEI,2017
26. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
27. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017
28. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
29. Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.
30. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.

31. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021.

Disponible

[en:https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO 4 DE NOVIEMBRE SULLANA- PIURA, 2022.

Fecha: __/__/__

Hora: __: __

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana– Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1.Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.2.Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4.Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6.Edad de inicio de su relación coital: _____

1.7.¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			

3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método			

anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y					

adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD
ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): QUINTANILLA GONZALES RUTH

1.2. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CLINICA BELEN

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		

15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma
GONZALES QUINTANILLA RUTH
DNI N°: 20061001

JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto): LAZO SEGUIL BEATRIZ

1.7. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.8. Profesión: OBSTETRA

1.9. Institución donde labora: CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

1.10. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		

24	X		X		X		
----	---	--	---	--	---	--	--

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

LAZO SEGUIL BEATRIZ

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto): BELAPATIÑO PACHECO ELBA

1.12. Grado Académico: MAGISTER

1.13. Profesión: OBSTETRA

1.14. Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

1.15. Cargo que desempeña: DOCENTE

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

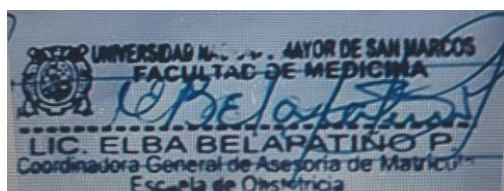
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		

22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Mag. Elba Belapatiño Pacheco

DNI N°:25606315

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana- Piura,2022”

Investigadora: Katiana Del Pilar Taboada Rosales

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana - Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Katiana Del Pilar Taboada Rosales y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana- Piura,2022 “, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 4 de Noviembre Sullana- Piura,2022?”	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sr. Ronald Eduardo Montero Lejabo
Teniente Gobernador del AA.HH 4 De Noviembre – Sullana .
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 270208006, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH 4 De Noviembre Sullana - Piura, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de la Institución Educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Katiana Del Pilar Taboada Rosales

DNI. N° 70338271

ANEXO 6

**EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL
ASENTAMIENTO HUMANO**



Turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

13%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo