



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TRIUNFO-PIURA, 2022
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

GUTIERREZ RODRIGUEZ, KAREN

ORCID: 0000-0003-3319-7770

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Gutierrez Rodriguez, Karen

ORCID: 0000-0003-3319-7770

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Bachiller, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser quien me permite cada día continuar y bendice mi vida, sin su luz no sería posible nada.

A mi Madre, esposo, hija y hermana por la paciencia y apoyo incondicional que me brindaron en este tiempo, para cumplir esta meta y sueño.

A mi Asesora Flor de María Vásquez Saldarriaga, por la orientación y apoyo en el desarrollo de la investigación.

Karen Gutierrez Rodriguez

RESUMEN

Los adolescentes son un grupo de riesgo en la sociedad, la falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y su correcto uso los pone en situaciones vulnerables como: embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, entre otros. Así que, se convierte en un motivo de preocupación y a vista de esta problemática se da la presente investigación, la cual planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa el Triunfo-Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo, correlacional, no experimental, transversal. La muestra estuvo constituida por 47 alumnos de cuarto y quinto año de secundaria, se aplicaron 2 cuestionarios previamente validados con el fin de evaluar el nivel de conocimiento y uso, utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados demostraron que el 74,47%, de adolescentes tiene un conocimiento regular y de estos no usan métodos anticonceptivos un 70,21%. Además, se determinó que el 14,89% de los investigados que presentaron un conocimiento deficiente, no usan un método anticonceptivo 8,51%. En cuanto a los datos generales y conductas sexuales se demostró que 59,57% son hombres, el 100% tienen entre 15 a 19 años, el 100% iniciaron su vida sexual, 63,83% inicio su vida sexual a los 15 años o menos. Por ende, se concluye que existe correlación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Palabras clave: conocimiento, uso, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Adolescents are a high-risk group in society, the lack of knowledge about contraceptive methods and their correct use puts them in vulnerable situations such as: unwanted pregnancies, sexually transmitted infections, among others. Therefore, it becomes a cause for concern and in view of this problem, the present research was conducted with the general objective of determining if there is a relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the educational institution El Triunfo-Piura, 2022. It was a quantitative-correlational, non-experimental, cross-sectional study. The population consisted of 120 students in the fourth and fifth years of high school, of which only 47 were selected as the sample group, and two previously validated questionnaires were applied in order to evaluate the level of knowledge and use, using the survey technique. The results showed that 74.47% of adolescents have regular knowledge and 70.21% of them use contraceptive methods. In addition, it was determined that 14.89% of those investigated who had poor knowledge did not use a contraceptive method (8.51%). Regarding general data and sexual behaviors, it was shown that 53.335% are men, 52.50% are 16 years old, 39.17% started their sexual life, 25% started their sexual life at 15 years of age or younger, of which 19.15% do not use a contraceptive method. Therefore, it is concluded that there is a statistical correlation between the level of knowledge and the use of contraceptive methods; therefore, the alternative hypothesis is confirmed.

Keywords: knowledge, use, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	5
III. Hipótesis.....	31
IV. Metodología.....	32
4.1 Diseño de la investigación.....	32
4.2 Población y muestra.....	33
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores....	38
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
4.5 Plan de análisis.....	40
4.6 Matriz de consistencia.....	42
4.7 Principios éticos.....	43
V. Resultados.....	45
5.1 Resultados.....	45
5.2 Análisis de los resultados.....	51
VI. Conclusiones.....	59
Aspectos complementarios.....	60
Referencias bibliográficas.....	63
Anexos.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo– Piura, 2022.....	45
Tabla 2	Uso de los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo – Piura, 2022.....	46
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo – Piura, 2022.....	47
Tabla 3.1	Correlación de Chi-Cuadrado entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo – Piura, 2022.....	48
Tabla 4	Características y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo– Piura, 2022.....	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo– Piura, 2022.....	62
Figura 2	Gráfico de columna sobre el uso de métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa el Triunfo– Piura, 2022.....	63
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo– Piura, 2022.....	64

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalizacion de las variables en estudio.....	35
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	41

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa de la vida donde se pasa de la niñez a la edad adulta, también se refleja el crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. A su vez importante en la toma de decisiones y vida social; durante esta etapa también se verá reflejado distintos comportamientos relacionados con, la alimentación, actividad física, sustancias psicoactivas y la actividad sexual (1). Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) 38 millones de adolescentes de todo el mundo de 15 a 19 años son sexualmente activos, y de estos 23 millones no tienen acceso a servicios de planificación familiar, por lo que están expuestos a embarazos no deseados (2). Se conoce que, en América Latina, los adolescentes comienzan con su actividad sexual, entre los 16 a 18 años, y esto cada vez a más temprana edad que en años anteriores; y los adolescentes usan algún método anticonceptivo después de haber iniciado con su actividad sexual o luego de tener su primer hijo (3).

Esto se puede notar en el Perú que la realidad no es distinta a la del resto del mundo, ya que según resultados de la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del 2020, demostró que los adolescentes inician su actividad sexual a los 18,5 años, y que en las adolescentes sin una educación inicia 3 años antes y el 1.1% utiliza un método anticonceptivo, viendo esta cifra reflejada en los embarazos no deseados, que muchos terminan en abortos clandestinos y son problemas de salud pública, toda esta problemática por la falta de orientación y consejería sobre los métodos anticonceptivos, un tema que es tan importante y que ayuda a la prevención de embarazos no deseados en adolescentes (4,5).

Piura no es la excepción ya que según últimos reportes, durante los primeros meses del 2022, un 40% de adolescentes fueron madres, adolescentes entre los 15 a 19 años, donde el aumento fue 39% en comparación al año anterior, las provincias más afectadas Piura y Sullana, quienes abarcan el 68% de los adolescentes de la región, se necesita desarrollar un trabajo multisectorial y multidisciplinario, que abarque desde el primer nivel de atención, con programas y servicios dirigidos a los adolescentes con información clasificada sobre métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo(6).

Es el caso de la institución educativa El Triunfo- Piura, que de manera no oficializada sus autoridades manifestaron que los adolescentes, unidad de análisis de la investigación son un grupo vulnerable con características de interés, así pues, es importante determinar su conocimiento y que predisposición tienen de usar los métodos anticonceptivos, como prevención de un embarazo e infecciones de transmisión sexual; debido a la poca información que tienen, estos pueden tener prácticas sexuales inseguras, que afectan su plan de vida; mientras que los accesos a los servicios de salud garanticen a los adolescentes espacios de privacidad, confiabilidad y horarios flexibles a su disponibilidad, para que puedan sin temor o vergüenza buscar orientación y hacer uso de los servicios de planificación familiar.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa El Triunfo- Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El

Triunfo –Piura, 2022. Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos:

(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo - Piura, 2022. (b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo - Piura, 2022. (d) Describir las características y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa El Triunfo - Piura, 2022.

La presente investigación se justifica, por la razón que en la actualidad los adolescentes desconocen sobre los métodos anticonceptivos y su uso adecuado, provocando situaciones de riesgo en cuanto: embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS), abortos, entre otros, esta problemática como podemos ver viene de años atrás tanto a nivel mundial como a nivel nacional, y a la fecha no se puede dar una solución, provocando que nuestros adolescentes continúen en riesgo por la falta de información sobre los MAC. Por tanto, esta situación hace necesario contar con datos reales que evidencien la problemática y a la vez permita en lo educativo, como en el sector salud direccionar mejor las estrategias promocionales y preventivas en beneficio de los adolescentes, con el fin que ellos puedan lograr tener los conocimientos necesarios sobre los MAC, y así también puedan optar por el uso de estos en el momento necesario, evitando situaciones de riesgo para ellos.

La metodología que se utilizó en esta investigación fue un estudio tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Estuvo

compuesto por una muestra de 47 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo, los cuales se seleccionaron por criterio inclusión y exclusión, se utilizó la técnica de la encuesta para aplicar los cuestionarios que permitió evaluar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, el tiempo de ejecución fue de 20 minutos por adolescente, y se trabajó con un instrumento previamente validado, donde tomamos en consideración los principios éticos.

Los resultados de la investigación han demostrado que el 74,47% de la población muestral manifestaron un conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos, mientras que el 80,85% refirieron no utilizarlos. Al evaluar la relación de las variables de estudio se encontró que el 74,47% de los adolescentes investigados que presentaron nivel de conocimiento regular, indicaron no usar los métodos anticonceptivos representado por el 70,21%. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y la correlación fue manera directa, lo que demuestra que el nivel de conocimiento se relaciona con fuerza con el uso de los métodos anticonceptivos, lo que significa según los resultados encontrados que, a mayor desconocimiento, menor será el uso de los métodos anticonceptivos, frente a ello se confirmó la hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Barchi F. (7) Botsawa 2021, en su investigación “Conocimientos sobre anticonceptivos y condones en Botsawa en adolescentes”, tuvo como objetivo examinar la alfabetización anticonceptiva de los adolescentes y el conocimiento sobre condones en Botswana. El tipo de estudio fue descriptivo observacional de corte transversal, la investigación tuvo como muestra a 233 adolescentes, aplicándoles un instrumento con preguntas adaptadas del cuestionario ilustrativo para encuestas de entrevistas con jóvenes de la Organización Mundial de la Salud y la Encuesta Mundial de Salud Escolar. Se determinó que 90% de los estudiantes conocían una o más formas de anticoncepción, sin embargo, solo el 50% de los encuestados sexualmente activos usaban algún método anticonceptivo. Lo que concluye la investigación es que se necesita mucho trabajo para la mejora de la alfabetización de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos.

Tayo A. (8) Nigeria 2019, en su artículo “Percepción y uso de anticonceptivos entre mujeres estudiantes de secundaria en Lagos”. Determinar el uso de anticonceptivos en las estudiantes de secundaria. Se utilizó un estudio transversal, se la muestra fue de 1500 adolescentes, se utilizó un cuestionario. De los resultados observamos, el 61,8% tenían conocimientos básicos de métodos anticonceptivos, mientras que solo el 8,5% utiliza algún método anticonceptivo. Concluyendo que hay una baja utilización de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Silva L. (9) Brasil 2018, en su estudio “Uso de métodos anticonceptivos por adolescentes de una escuela pública del estado de Maranhão”, se utilizó un estudio cuantitativo, descriptivo, la muestra estuvo compuesta por 226 adolescentes a los que se les aplicó un cuestionario. Del cual se determinó que 88.1% tenían conocimiento de métodos anticonceptivos, el 76.6% de los jóvenes que ya habían iniciado su actividad sexual usaban el condón masculino como método anticonceptivo. Se concluye que hay conocimiento de los métodos anticonceptivos en las adolescentes.

Zúñiga N. (10) Ecuador 2018, en su investigación titulada “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”; la investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, sean estas de aceptación o de rechazo. Realizó un estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes a primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas N. 4 “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca. Los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Se determinó además que no existe una relación semejante entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos. Concluye que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos. Al mismo tiempo los resultados revelan que, aunque existe un alto nivel de conocimiento inadecuado, también existen altos niveles de aceptación ante el uso de métodos anticonceptivos, objetando así los datos de investigaciones

previas según la literatura analizada en donde los datos revelan que a mayor desconocimiento menor aceptación a los métodos anticonceptivos.

2.1.2 Nacionales

Soto C., Torres F. (11) Huancavelica 2019, en su tesis “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. América, Huancavelica”, el objetivo fue describir los conocimientos en estos temas. Usaron un método transversal, descriptivo y cuantitativo. Su muestra fue de 106 adolescentes, entre hombres y mujeres, de primero a quinto de secundaria. Y obtuvieron, que el 61,3% resultaron con un grado elevado de conocimiento, el 38.7% solo alcanzaron un grado suficiente y 0% un grado deficiente. Evaluando cada método anticonceptivo; métodos naturales: 15.1% conocían de forma deficiente, un 73.6% suficiente y 11.3% excelente, métodos de barrera: 61.3% los conocían y 38.7% excelente, métodos hormonales: 58.5% reflejaron suficiente conocimiento y 3.8% deficiente. Por último sobre los métodos de emergencia un gran porcentaje mostraron un elevado conocimiento con (68.9%). Se concluyó que los adolescentes en su mayoría, tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Huapaya C., Rodríguez F. (12) Lima 2018, en su tesis “Nivel de conocimientos en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre a diciembre del 2018”. Se usó un estudio, con diseño tipo pre experimental, según su alcance es un estudio descriptivo, transversal, con un diseño no experimental, la muestra 132 alumnos de los últimos años de secundaria de los colegios Naciones Unidas, Gracias Jesús y Las Américas. Se encontró que la gran parte de los estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio

sobre los métodos anticonceptivos, el 71,2% no los utiliza. Concluyendo que la falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hace que los adolescentes no los usen adecuadamente o simplemente no los utilicen.

Cusiquispe Y, Pultay Y. (13), Lima 2019, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E N°0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho- Lima- 2018”. Cuyo objetivo general fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4 y 5 grado de secundaria de la I.E. N° 0171-1” Juan Velasco Alvarado”. Fue un estudio de tipo descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra fue 132 adolescentes. Donde se encontró que la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivo en 68,2% y con respecto a su uso de algún método anticonceptivo, 71,2% no los utiliza; por otro lado en las dimensiones del conocimiento de métodos anticonceptivos, presentan un nivel alto en las dimensiones importancia en un 45,5% y tipo en un 42,4%, y un nivel medio, un 47,7% en concepto y en frecuencia un 53,8%; con respecto al método más usado es el condón en un 18,94%, y la fuente de información de métodos anticonceptivos son los padres en un 39,4% y los amigos en un 21,2%. Se concluyó que pueden presentarse embarazos no deseados en estos adolescentes debido a lo carente de sus conocimientos y uso de métodos anticonceptivos.

2.1.3 Regionales

Adrianzen L. (14) Piura 2019, en su tesis “relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E La Unión-

Piura, 2019”. Se buscó encontrar relación entre las variables mediante un método correlacional, transversal y no experimental con una muestra de 156 estudiantes. Sus resultados fueron, en lo que refiere a conocimientos: 30.1% alcanzó un grado alto, 35.9% un grado medio, y 33.9% un grado bajo; y en lo que refiere a actitud frente a los métodos anticonceptivos: 40.3% reflejaron una buena actitud y 59.6% una mala actitud. Lastimosamente, no se pudieron establecer una relación entre ambas variables ($p > 0.05$) aceptándose la hipótesis nula.

Zeta M. (15) Piura 2019, en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional agropecuario N°54 Tambogrande- Piura, 2019”, donde su objetivo general fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos, utilizando el instrumento de cuestionario. Se observó con respecto al nivel de conocimiento global el 34,72% tiene un nivel de conocimiento muy bajo. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos de los 100% de encuestados el 43,06% es sexualmente activo (62 adolescentes), siendo así que el 69,35% no usan un anticonceptivo. Finalmente, al evaluar a la asociación entre el nivel de conocimiento y uso, de los resultados obtenidos el mayor puntaje se encontró entre el nivel de conocimiento bajo (24,19%), muy bajo (24,19%) y regular (14,52%) respectivamente, los mismos que a la vez se relacionan con los adolescentes que no usan un anticonceptivo durante sus relaciones coitales. Se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando de esta manera la hipótesis alterna.

Reto F. (16) Piura 2018, en su investigación sobre “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Enrique López Albuja Piura mayo 2018”. Tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria. Su estudio fue tipo cuantitativa, descriptiva, su muestra estuvo conformada por 185 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. Los resultados demostraron que los adolescentes en estudio tuvieron un conocimiento global deficiente en un 59.46%. Se concluyó que el 59,46% manifestaron en relación al conocimiento global sobre métodos anticonceptivos nivel de conocimiento deficiente.

Panta N. (17) Piura 2018, en su estudio titulado “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau- Piura mayo 2018”, tuvo como objetivo determinar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau- Piura mayo 2018. Fue un estudio de tipo cuantitativo y nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 200 adolescentes pertenecientes al tercer y quinto año de secundaria de dicha institución; a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas, aplicando la técnica de la encuesta demostrando en relación a los resultados del nivel de conocimiento en general sobre métodos anticonceptivos es que el 70,00% de los adolescentes encuestados presenta un nivel deficiente, un 20,00% regular y un 10,00% es bueno. Concluyo que existe desconocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes encuestados.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

Fabián R. (18), en su tesis hace referencia a las teorías de la adolescencia según:

Teoría del psicoanálisis (Sigmund Freud). refiere que la adolescencia inicia en la pubertad, con una inestabilidad mental lograda en la infancia. Esta inestabilidad aumenta la fragilidad del adolescente además de un desorden y crisis, relacionando los mecanismos de defensa.

Teoría cognitivo-evolutiva (Jean Piaget). describe a la adolescencia como un periodo de variación en sus ideas, vinculados al desarrollo de inclusión en la sociedad adulta por una interrelación entre factores individuales y sociales. Esta es una fase de maduración mental ya que los adolescentes, acceden a la formación del razonamiento propio de ellos.

Teoría sociológica (Erik Erickson), describe la adolescencia como el resultado individual de las obligaciones que se generan en el ámbito social, que piden una posición de libertad en la sociedad, donde se realiza el desarrollo de socialización a través de la inclusión de valores, creencias de la sociedad en la que viven y la aceptación en determinados papeles o roles sociales.

Teoría Humanista (Maslow), lo determina por las emociones del individuo como una justificación del desarrollo humano que tiene una gran importancia hacia las motivaciones intrínsecas de las personas, las demás se relacionan con su transformación en el comportamiento interno los cuales constituyen la personalidad y la conducta del ser humano. tanto, la necesidad de construir el mundo a partir de sus propios valores y análisis.

Teoría Evolucionista (Charles Darwin), describe que el ser humano evoluciona a con el pasar de los años; aceptándose según los cambios en su medio. Los cuales están determinados por factores biológicos y genéticos que son heredados de generación en generación.

2.2.2 Características de los adolescentes

La adolescencia se describe como la etapa de cambio entre la niñez y la edad adulta la cual viene con una serie de cambios biológicos, cognitivos y socioemocionales. La palabra “adolescencia” deriva del latín *adolescere* que significa “crecer a la madurez”. Según la organización mundial de la salud (OMS), esta etapa abarca desde los 10 a 19 años de edad. Los adolescentes representan la sexta parte de la población mundial, aproximadamente 1200 millones de personas. Tenemos dos etapas:

- 1) adolescencia temprana: en esta ocurren cambios que determinan la evolución del individuo (cognitivo, físico, comportamiento);
- 2) adolescencia tardía: que se da al final de la adolescencia, en esta etapa aumenta el interés por relaciones románticas y sexuales y la independencia del núcleo familiar (19).

2.2.3. Teorías del conocimiento

Ambulay L. (20), en su investigación trabajo como teorías:

-Teoría del aprendizaje significativo: indica que el conocimiento adquirido con el pasar del tiempo el individuo lo ira almacenando y modificando; motivándolo a

educarse, razonar y este se motive así por nuevas metas que perfeccionaran su actividad intelectual.

-Teoría de cognoscitivismo: enfocada en la opinión e interrelación de componentes de su medio, teniendo en cuenta un cálculo adecuado de la realidad de cada uno de ellos. Por tal motivo no es considerado como principal cambio a la realidad sino como una manifestación de la misma.

-Teoría del constructivismo: refiere, que se logra mediante elementos con los cuales producen sus propios conocimientos para así afrontar alguna dificultad y acompañado de esto se dará la formación que es el motivo del desarrollo intelectual.

-Teoría del empirismo: Hobbes refiere que los conocimientos son obtenidos a través de la enseñanza, además de la apreciación sensorial en el transcurso de aprendizaje.

-Teoría del Relativismo: esta teoría indica que el conocimiento básicamente se da contradiciendo al mismo, observando y determinando si apoya a la razón o se origina de la experiencia del individuo. Es en esta etapa en la que no se puede dar cuenta de algo inédito, al ser lo contrario no le permite ser explicado.

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Métodos Anticonceptivos

2.3.1.1 Definición

Son dispositivos, procedimientos o medicamentos que permiten bajar la posibilidad de concebir, prevenir embarazos, y en algunos casos prevenir una ITS. Los métodos anticonceptivos deben cumplir con las características de ayudar al usuario a lograr sus metas reproductivas de forma positiva y segura, a la misma vez que esté al alcance de

su economía. Los métodos anticonceptivos se indican según la exigencia y salud del usuario (21).

Es importante saber que ningún MAC es seguro al 100%, y que todos tienen una tasa de falla, para determinar la efectividad de los métodos se medirá los embarazos que no fueron planificados por cada 100 mujeres que reporten usar algún método anticonceptivo en un año (21).

2.3.1.2 Clasificación

□ Temporales:

Método de abstinencia periódica: para este método es importante conocer con seguridad los días fértiles de la mujer, ya que se basará en observar las modificaciones hormonales que esta refleje en los signos y síntomas. Estos métodos son efectivos sobre todo en mujeres con ciclos regulares de 27 y 30 días. Por ser un método natural no va a proteger de las infecciones de transmisión sexual o del VIH (21).

❖ **Método del ritmo o de la “Regla” o del calendario:** es la abstinencia del coito durante los días fértiles de la mujer.

□ Indicaciones

- ❖ La mujer debe registrar el tiempo de su periodo menstrual como mínimo 6 meses.
- ❖ Para calcular el primer día del ciclo fértil: se debe restar 18 días al ciclo más corto. Para calcular el último día del ciclo fértil: se debe restar 11 días al ciclo más largo.
- ❖ Cuando no hay un registro de los ciclos menstruales no se debe tener actividad sexual entre el día 9 y día 19 día del periodo menstrual.

□ **Características**

- ✓ Indicado para toda mujer en edad fértil.
- ✓ Apto para mujeres con ciclos regulares.
- ✓ Su eficiencia puede variar.

□ **Contraindicaciones**

- ✓ No indicado para mujeres con ciclos irregulares.
- ✓ No apto para parejas que no respeten la abstinencia sexual en los días fértiles.
- ✓ No apto para mujeres que no reconozcan sus ciclos menstruales.
- ✓ No indicado después del parto, ni después de un aborto (21).

❖ **Método de Billings o del moco cervical:** este método limita las relaciones sexuales durante el periodo fértil que está relacionado con la aparición de un moco cervical cristalino, elástico y acuoso, semejante a la “clara de huevo” y puede durar hasta tres días después de su desaparición. Este moco cervical coincide con el periodo de ovulación del ciclo menstrual (21).

□ **Indicaciones**

- ✓ La paciente debe reconocer las características del moco cervical.
- ✓ La paciente debe darse cuenta de los cambios de su moco cervical a diario.
- ✓ Los días fértiles comenzaran cuando la mujer vea cambios en su moco cervical.
- ✓ Se debe registrar en su calendario el inicio y fin del moco cervical cristalino y elástico.

□ **Características**

- ✓ Es importante indicar que este método no protegerá de las ITS

- ✓ Indicado para cualquier mujer en edad fértil.
- ✓ Su efectividad dependerá de la pareja.
- ✓ Recordar que como todo método se debe dar la orientación y consejería adecuada.

□ **Contraindicaciones**

- ✓ Pacientes que no tengan la facultad para reconocer las modificaciones y características que debe tener su moco cervical.
 - ✓ Parejas
 - ✓ Parejas que no respeten la abstinencia en sus días de fertilidad.
 - ✓ Mujeres que tengan flujo vaginal y lo confundan con el moco cervical (21).
- ❖ **Método de los días fijos o método del collar:** trata de la abstinencia periódica las cuales estarán representadas en perlas de colores (marrón, blanco y rojo).

□ **Indicaciones**

- ✓ Para pacientes con ciclos menstruales de 26 a 32 días.
- ✓ Sirve como apoyo al “collar” las 32 perlas de colores, donde la de color rojo indica el primer día del periodo menstrual, las 19 de color marrón los días no fértiles y las blancas que son 12 los días de fertilidad, a la vez un anillo movable.
- ✓ Al iniciar el periodo menstrual su anillo movable deberá colocarse en la perla de color rojo y registrar el día en el calendario.
- ✓ La paciente tiene que movilizar el anillo diariamente, y al llegar hasta las perlas de color blanco recordar que deben abstenerse de las relaciones coitales.

- ✓ Si la menstruación dura más de 27 días no será un método apto para la paciente.

□ **Características**

- ✓ Indicado para toda mujer en edad fértil que tengan ciclos regulares.
- ✓ Recordar que este método no previene las ITS (21).

❖ **Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA).**

Este MAC se caracteriza principalmente por la secreción de prolactina y oxitócina en la lactancia, y son estas hormonas quienes obstaculizaran la ovulación al inhibir la producción de la hormona liberadora de gonadotropina (GnRH) hasta un cierto periodo, siempre que la usuaria cumpla con las características para la lactancia materna exclusiva y la amenorrea sea menor a los 6 meses conseguida producto del posparto (21).

Características para el éxito de la lactancia materna exclusiva:

- ✓ Iniciarla inmediatamente terminado el parto.
- ✓ Dar de lactar a demanda sin horarios fijos, y a la vez que no pasen las de 4 horas en el día y ni 6 horas durante la noche entre toma y toma.
- ✓ Prevenir alimentos sustitutos de la leche materna durante los primeros 6 meses de vida del bebe.

Métodos de barrera: son los que tratan de bloquear mediante una barrera la fusión entre el espermatozoide y el ovulo.

- ❖ **Preservativo o condón masculino:** es un forro de látex o poliuretano, lubricado, sin nonoxinol, que se instala en el pene antes de iniciar el coito, este debe ser

instalado con el pene erecto, su función es almacenar el esperma y así evitar que estos ingresen al aparato reproductor femenino (21).

Características:

- ✓ Método efectivo, fácil de conseguir y de costo bajo.
- ✓ Es el único método que previene las ITS, VIH/SIDA y HTLV-1.
- ✓ Tiene pocos efectos adversos los más frecuentes son alergias e irritación por el látex.

No se debe abrir el empaque con los dientes, ni uñas ya que de esa manera puede dañar el producto. El condón está elaborado solo para un uso. Para su colocación el pene debe estar en estado de erección, de igual manera para retirarlo. Una vez que se termina la relación sexual, este debe ser eliminado envolviendo en papel higiénico, no se debe amarrar. No se puede usar dos condones a la vez, esto va para condones masculinos como femeninos (21).

- ❖ **Preservativo o condón femenino:** es una funda amplia, delgada y suave de polímero de nitrilo, la cual se instala en la vagina. Presenta aros suaves y flexibles, en cada extremo, donde el de mayor grosor y cerrado se colocará en la vagina antes de iniciar cada relación sexual para prevenir que el esperma masculino entre al útero. Es una buena propuesta para mujeres y hombres que tengan alérgicos al látex por la composición de este (21).

- **Hormonales:**

Se dividen en dos grupos: anticonceptivos hormonales combinados y anticonceptivos hormonales solo de progestina.

- ❖ **Hormonales orales combinados (AOC).** Son unas pequeñas píldoras que se toman una vez al día para evitar un embarazo. Su composición está formada por dos hormonas estrógeno y progestina. Y está diseñado para cualquier mujer sexualmente activa o para cualquier mujer que ya sea madre y requiera un método que no tenga ninguna contraindicación, existen 2 tipos:

Según la dosis de estrógenos:

- ✓ Anticonceptivo oral combinado de dosis alta: formulado con Etinilestradiol mayor o igual de 50 mcg.
- ✓ Anticonceptivo oral combinado de dosis baja: conformado por Etinilestradiol <50 mcg.

❖ **Mecanismo de acción:**

- ✓ Inhibe la ovulación mediante el espesamiento del moco cervical.

❖ **Indicaciones**

- ✓ Tomarlas diariamente.
- ✓ Recomendaciones en caso de olvido:
 - Si olvida tomar un debe inmediatamente al acordarse tomarla y continuar con el método.
 - Si olvida tomar las píldoras regularmente debe suspender el método y esperar su próximo ciclo menstrual y utilizar algún método de respaldo.

❖ **Características**

- ✓ MAC de gran eficacia.
- ✓ La mujer será la que haga que el método sea efectivo según su responsabilidad.
- ✓ Al dejar el método el retorno de la fertilidad es rápido.

- ✓ Apto para cualquier mujer en edad fértil.
- ✓ Disminuye el flujo menstrual.
- ✓ Tiende a regularizar los periodos menstruales.
- ✓ Disminuye las enfermedades pélvicas inflamatorias.
- ✓ Este método no protegerá de las ITS.

❖ **Contraindicaciones**

- ✓ Liberación sanguínea irregular.
- ✓ No permitida en embarazos confirmados.
- ✓ No apto durante la lactancia.
- ✓ No puede ser usado en pacientes con problemas hepáticos.
- ✓ No permitido en pacientes de Cáncer de mama.
- ✓ No apto para pacientes con migraña.

❖ **Efectos secundarios**

- ✓ Náuseas, vómitos.
- ✓ Mareos.
- ✓ Aumento de peso
- ✓ Cefalea (21).

Inyectables

- **Inyectables de solo progestágenos.** Aquellos que en su composición presentan progestágeno como el acetato de medroxiprogesterona de 150 mg, encargado del espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides, suprimiendo la ovulación, reduciendo el transporte de los óvulos a las trompas de Falopio y originando cambios en el endometrio (21).

□ **Indicaciones**

- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona 150 mg. X 1 ml. administrar por vía intramuscular en la zona deltoidea usando la técnica de la Z y sin masajear luego aplicación.
- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. administrar por vía subcutánea.
- ✓ Enantato de Noretisterona 200 mg X 1 ml, administrar por vía intramuscular.
- ✓ Primera dosis:
 - Debe ser aplicado en el primer y quinto día de la menstruación. De no iniciarse en esos días optar por otro método por 7 días.
- ✓ Sigüientes dosis:
 - Si el componente es medroxiprogesterona su uso será cada 3 meses, si es Enantato de Noretisterona su uso será cada dos meses.

□ **Características**

- ✓ Método efectivo.
- ✓ Ciclos menstruales intermitentes.
- ✓ Al usar este método por un tiempo regular disminuye la densidad ósea.
- ✓ Puede haber cambios en el peso.
- ✓ Dolor de cabeza.

□ **Contraindicaciones**

- ✓ No apto para pacientes con Hepatomegalia
- ✓ No apto en embarazo confirmado.
- ✓ No apto para pacientes con diabetes.

- ✓ Dismenorrea
 - ✓ No apto para pacientes con enfermedades de la mama.
 - ✓ No apto para pacientes con problemas cardiacos.
- **Efectos Secundarios**
- ✓ Disminución hormonal anormal.
 - ✓ Ausencia de la menstruación en algunos casos.
 - ✓ Puede provocar migrañas.
 - ✓ En algunos casos se puede presentar Acné.
 - ✓ Cambios en el peso.
 - ✓ Se puede presentar tensión en las mamas.
 - ✓ En algunos casos se puede presentar nauseas (21).
- **Inyectable combinado.** Son los que están compuestos por estrógeno y progestágeno. Hay dos composiciones: 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noreterona; o 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona. Su mecanismo de acción es suprimir la ovulación y el espesamiento del moco cervical (21).
- **Indicaciones:**
- ✓ Su administrar es por vía intramuscular en la región glútea, después de su aplicación no se debe masajear la zona, la técnica correcta es la Z.
 - ✓ Primera dosis:
 - Si se aplica en el primer o quinto día de la menstruación tendrá una alta efectividad.
 - No apto para puérperas que no brinden lactancia materna exclusiva.
 - ✓ Sigüentes dosis: - se debe administrar 3 días más menos.

□ **Características**

- ✓ Efectividad de este método, para cualquier mujer en edad fértil.
- ✓ No se necesita un examen ginecológico previo.
- ✓ Se puede presentar periodos menstruales irregulares.
- ✓ En algunos casos de ver cambios en el peso.
- ✓ Al dejar el método, la fertilidad puede variar, entre 1 a 6 meses (21).

❖ **Implantes subdérmicos.** Son pequeños cilindros o capsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, los cuales se administran debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Este método dará protección contra el embarazo a largo plazo (3 años). Se requiere de un proveedor capacitado para inserción y retiro. Los cambios en el sangrado son normales, y no perjudiciales. Contiene 68 mg de etonogestrel, espesa el moco cervical, siendo uno de los métodos con mayor efectividad, su mecanismo de acción principal es inhibición de la ovulación y espesamiento del moco cervical (21).

□ **Indicaciones**

- ✓ La usuaria debe firmar un consentimiento informado previa inserción del método.
- ✓ La usuaria debe estar entre los primeros 5 días de su periodo menstrual.
- ✓ Este método puede ser usado en mujeres que estén dando de lactar.
- ✓ Se puede usar en el post aborto.
- ✓ Debe ser evaluado y colocado por una obstetra.

□ **Características**

- ✓ Es uno de los métodos con mayor efectividad.
- ✓ Es un método de larga duración.

- ✓ No interfiere en la relación coital.
 - ✓ Recomendado para todas las mujeres en edad fértil.
 - ✓ Al dejar de usar el método se vuelve rápido a la fertilidad.
 - ✓ Se ve en algunas mujeres un aumento en su peso.
 - ✓ Este no dará protección contra las ITS.
- **Contraindicaciones**
 - ✓ No apto con pacientes con Trombosis
 - ✓ No apto para pacientes con patologías en la mama.
 - **Efectos Secundarios**
 - ✓ Flogosis en la zona de inserción (21).

Dispositivos intrauterinos (DIU)

- ❖ **DIU liberador de cobre (T Cu 380-A):** es un dispositivo que tiene forma de T y se introduce en el fondo uterino, este método ofrece una protección de hasta 12 años (21).
- **Mecanismo de Acción**
 - ✓ Elimina a los espermatozoides que pretenden entrar al proceso de concepción. Al liberar cobre se ejerce un efecto toxico hacia los espermatozoides, el cual disminuye su capacidad de movilización y puede destruirlos, algunos autores refieren que provocaría un proceso inflamatorio en el endometrio el cual no permitiría la implantación (21).
- **Indicaciones**
 - ✓ Se puede colocar:
 - Dentro de los primeros 5 días de la menstruación.

- En el puerperio inmediato es recomendable sea dentro de las 24 horas.
 - Se puede utilizar post aborto.
 - Las usuarias deben recibir orientación y consejería del método y luego firmar un consentimiento informado donde afirman que están de acuerdo con todo lo referente del MAC.
 - El dispositivo se coloca solo por personal profesional que esté capacitado en este caso obstetra.
- ✓ Inserción del dispositivo intrauterino.
- Se debe cargar la T de Cobre 380 en su empaque estéril. Insertar el espéculo, realizar la medida del fondo uterino con un histerómetro, luego proceder a insertar la T de cobre 380 A, siguiente a eso retirar el dispositivo intrauterino donde los brazos de la T serán liberados en el fondo útero, debemos hacer hemostasia, por ultimo dejar los hilos a 3 centímetros del cérvix. Y hacer que la paciente repose unos minutos y programar su siguiente cita de control.

□ **Características**

- ✓ Es uno de los métodos con mayor efectividad y de larga duración.
- ✓ Solicitar un previo examen ginecológico.
- ✓ Este método aumentara el flujo menstrual.
- ✓ Es un método que disminuye la probabilidad a un cáncer de útero
- ✓ No apto para personas EPI frecuentes.
- ✓ Es un método que no protegerá de las ITS.

□ **Contraindicaciones**

- ✓ No aptos para mujeres con complicaciones en el post parto.
- ✓ No apto para pacientes con sangrado menstrual anormal.
- ✓ No apto en pacientes con fibromas uterinos.
- ✓ No apto en mujeres con cáncer ginecológico.
- ✓ No apto en mujeres con EPI frecuentes.
- ✓ No apto en pacientes con ITS sin tratamiento.

□ **Efectos Secundarios**

- ✓ Se puede dar la suspensión del ciclo menstrual.
- ✓ Si es utilizado durante el embarazo puede provocar abortos y partos preterminos.
- ✓ De no encontrarse los hilos debe solicitar una ecografía.
- ✓ Puede ocasionar malestar en la menstruación y mayor flujo menstrual.
- ✓ Puede ocasionar el desarrollo de EPI.
- ✓ Puede producir embarazos ectópicos.
- ✓ Su mala inserción puede perforar el útero (21).

❖ **DIU liberador de levonegestrel:** dispositivo en forma de T que libera 52 mg de levonorgestrel. La inserción y forma es parecida al DIU de cobre, pero la tasa de fallo es menos, atribuyendo mayor eficacia al método hormonal. La duración de ambas es de DIU-LNG son de 5 y 3 años (21).

□ **Anticoncepción quirúrgica voluntaria**

Es un proceso quirúrgico para la anticoncepción, no son de mucha complejidad y pueden ser aplicados tanto a mujeres como a varones. Estos métodos no están indicados para los adolescentes, ni personas con luchas religiosos o culturales, ni

pacientes con sucesos de ansiedad, depresión, coacción conyugal o enfermedades psiquiátricas (21).

❖ **Anticoncepción quirúrgica femenina:** conocida como ligadura de trompas de Falopio, es un proceso que trata del corte, separación y atadura de las trompas, lo que hace la diferencia de la salpingectomía bilateral la cual consta del corte total de las 2 trompas de Falopio. En ambos casos detiene la fecundación. Es la única opción permanente para el control de la natalidad y tiene una efectividad inmediata.

□ **Mecanismo de Acción:** Es el cierre y sección de las trompas de Falopio para prevenir la unión entre el espermatozoide y el óvulo.

□ **Características**

✓ Para mujeres que cumplen con las características para el procedimiento pueden someterse a la anticoncepción quirúrgica femenina.

✓ Método más eficaz, inmediato y permanente.

✓ Se puede realizar de manera ambulatoria.

✓ No va interferir con el apetito sexual.

✓ Son dos consejerías que deben brindarse y una evaluación médica antes de firmar el consentimiento.

✓ El profesional que realizara el procedimiento debe ser un profesional con especialidad.

□ **Contraindicaciones**

✓ No apto para usuarios con problemas psicológicos.

✓ No apto para pacientes con alguna indicación médica que lo inhabilite para el procedimiento.

✓ Postergación o demora:

♣ se debe postergar en mujeres que tengan antecedente de post parto con preclamsia.

♣ mujeres que presenten Anemia en su post parto.

♣ mujeres con sangrado patológico.

♣ mujeres que presenten cervicitis.

♣ mujeres que presenten embarazo ectópico.

♣ mujeres con cáncer ginecológico

♣ mujeres con EPI.

□ **Efectos Secundarios**

✓ Muy rara vez se compromete la vejiga o intestinos.

✓ Se puede presentar disminución en el flujo menstrual.

✓ Puede presentar dolor en la herida operatoria.

✓ Se puede presentar enrojecimiento en la herida operatoria.

✓ Puede presentar fiebre post procedimiento.

□ **Consideraciones previas a la intervención**

✓ La paciente deberá ir por voluntad propia.

✓ Apto para mujeres desde los 25 años.

✓ Mujeres que hayan concluido su meta reproductiva.

✓ Se debe brindar como mínimo 2 consejerías antes de la firma de la autorización.

✓ El bloqueo tubárico se realizará por un profesional gineco obstetra.

□ **Seguimiento**

✓ La paciente deberá ir a su control al tercer y séptimo día del proceso quirúrgico luego su control será anual.

- ✓ De no asistir con los controles programadas el personal debe realizar una visita domiciliaria.
 - ✓ Se debe dar orientación sobre los signos de alarma post operación: dolor intenso, sangrado, enrojecimiento en la herida operatoria y mareos (21).
- ❖ **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina:** conocida como vasectomía a la forma de esterilización masculina permanente. Es una intervención en el cual los conductos deferentes se cortan, ligan y separan. Es importante que el profesional indique al usuario que seguirá eyaculando y produciendo semen, pero de manera escasa y el esperma será imperceptible ya que no será en la misma cantidad la eyaculación, y se debe esperar hasta los tres meses o las 20 eyaculaciones después de la cirugía. Los niveles de testosterona y el deseo sexual no se verán afectados (21).
- **Contraindicaciones**
- ✓ No apto para personas con problemas psicológicos.
 - ✓ Consideraciones Médicas
 - No apto para hombres con heridas en el escroto
 - No apto en hombres con dx de diabetes mellitus.
 - No permitido en hombres menores de los 25 años
 - No apto en hombres con VIH
 - No apto en hombres con hernia inguinal
- **Características**
- ✓ Es un proceso quirúrgico ambulatorio y definitivo.
 - ✓ No afecta la erectibilidad.
 - ✓ Se solicita 2 orientaciones y consejerías como mínimo.

- ✓ El profesional que realice la intervención debe ser especialista.
- ✓ Es un método que no protege de ITS, VIH/ SIDA, ni el HTVL1.

□ **Efectos Secundarios**

- ✓ Una inflamación severa.
- ✓ Se puede producir un hematoma.
- ✓ Se puede presentar enrojecimiento en la herida post intervención (21)

2.3.1.3 Educación Sexual en la Adolescencia

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO): define la Educación Sexual Integral (ESI) como un proceso de enseñanza y aprendizaje basado en planes de estudios que trata sobre los aspectos físicos, psicológicos, cognitivos, y sociales de la sexualidad. Su finalidad es proveer a los niños y jóvenes de conocimientos basados en datos empíricos, actitudes, habilidades, y valores que los empoderarán para disfrutar de salud, bienestar y dignidad; disponer relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto; entender cómo proteger sus derechos a lo largo de su vida y velar por ellos, analizando cómo sus decisiones afectan su propio bienestar y el de otras personas (22).

Según la UNFPA (Fondo Poblacional de las Naciones Unidas); define a la educación sexual integral como un enfoque de la educación sexual y está basado en los derechos y con perspectiva de género, tanto dentro como fuera del ámbito escolar. Y si los adolescentes llevaran como un curso más el tema sería más eficaz la integración del tema, y se podría dar la información apropiada según la edad y explicar el desarrollo de las capacidades de las y los jóvenes. en 2019 el UNFPA presento una iniciativa para la educación sexual integral fuera del ámbito escolar dirigida a los

adolescentes. Este programa fue de gran apoyo y se adaptó para llegar a más jóvenes a través de la tecnología digital durante la pandemia mundial de la COVID-19. América latina y el Caribe como ejemplo montaron un centro de capacitación digital basado en orientación extraescolar (23).

Desde su egocentrismo, los adolescentes construyen “fábulas personales”, en las que se perciben a sí mismos como inmunes a cualquier riesgo en particular. Estas historias personales fabuladas anulan en ellos el principio de realidad y los llevan a actuar como si ésta no existiera o no importara, por lo que podría suponerse que las jóvenes piensan que a ellas “no les va a suceder. De allí la importancia de que quienes realizan actividades preventivas y asistenciales en esta área puedan enriquecer su punto de vista con fundamentos teóricos que les permitan actuar mejor en programas que sean efectivos y que aporten en mejorar los conocimientos y la utilización de los MAC (23).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.

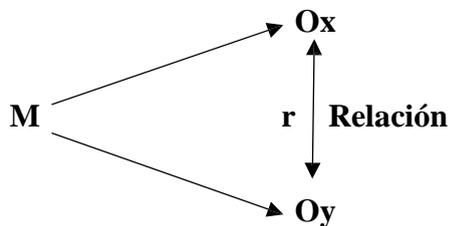
H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

Este estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño de la investigación fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (24).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa El Triunfo-Piura, 2022

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Uso de métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 47 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa El Triunfo–Piura, 2022; y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por autoridades de la institución educativa.

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- ✓ Adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto de la institución educativa el Triunfo durante el periodo de estudio.
- ✓ Adolescentes que acepten participar voluntariamente en el estudio.
- ✓ Estudiantes que hayan dado su autorización para participar en el estudio.
- ✓ Adolescentes que hayan iniciado su vida sexual activa.

-Exclusión:

- ✓ Adolescentes con dificultad para comunicarse.

- ✓ Adolescentes embarazadas.
- ✓ Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se comenzaron con la autorización de los representantes de la institución educativa, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Dentro de las limitaciones para la realización de la investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	Conjunto de información almacenada producto de aprendizaje o experiencia concerniente a los métodos anticonceptivos (10).	Capacidad personal para aprender y comprender nuevos conceptos, a través de la razón o la experiencia y medible por exámenes o cuestionarios.	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición ✓ Características ✓ Clasificación ✓ Forma de uso ✓ Indicaciones ✓ Beneficios ✓ Efectos adversos 	Cualitativa ordinal

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	Acción de utilizar algún método anticonceptivo, físico, químico, hormonal o quirúrgico, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos para prevenir un embarazo no deseado.	Datos recopilados por medio de un cuestionario que indaga sobre el uso, elección y frecuencia.	Uso de método anticonceptivo	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Cualitativa nominal
			Método anticonceptivo de elección.	<input checked="" type="checkbox"/> Métodos naturales <input checked="" type="checkbox"/> Preservativos <input checked="" type="checkbox"/> Píldoras <input checked="" type="checkbox"/> Ampollas <input checked="" type="checkbox"/> AOE	Cualitativa Nominal

			Frecuencia de uso.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nunca ✓ Pocas veces ✓ Casi siempre ✓ Siempre 	Cualitativa ordinal
Sexo	Cualidades fenotípicas y genotípicas de la especie humana.	Características biológicas asignadas a un ser humano.	Sexo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Masculino. ✓ Femenino. 	Cualitativo nominal
Edad	Tiempo en años que ha vivido una persona desde su nacimiento.	Años cronológicos desde el nacimiento hasta la actualidad.	Edad en años cumplidos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15 ✓ 16 ✓ 17 ✓ ≥ 18 años 	Cuantitativo de razón

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edad de inicio de relaciones sexuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ≤ 13 años ✓ 14-15 años ✓ ≥ 16 años 	Cuantitativo intervalo.
--	--	--	--	--	-------------------------

Conductas sexuales	Prácticas sexuales que forman parte del comportamiento humano.	Datos recopilados por medio de un cuestionario que indaga sobre la edad y el inicio de las relaciones sexuales, festaciones, información recibida y fuentes emisoras.	✓ Inicio de relaciones sexuales.	✓ Si ✓ No	Cualitativa nominal
			✓ Aceptación de no usar MAC	✓ Si ✓ No	Cualitativa nominal
			✓ Iniciativa de usar MAC	✓ Si ✓ No	Cualitativa nominal
			✓ Gestación	✓ Si ✓ No	Cualitativa nominal
			✓ Presencia de hijos.	✓ Si ✓ No	Cualitativa nominal
			✓ Información recibida	✓ Si ✓ No	Cualitativa nominal
			✓ Fuente de información	✓ Centro de salud ✓ Escuela ✓ Internet ✓ Radio o tv ✓ Casa ✓ Amigos ✓ Otros.	Cualitativa nominal
			✓ Conformidad de información	✓ Si ✓ No	Cualitativa nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y uso hacia los métodos anticonceptivos. se aplicará un cuestionario cuyo autor es Sanchez J. Gutierrez B. (25) “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica- 2021”.

- La primera referida a conductas sexuales con un total de 9 preguntas
- La segunda sobre el uso de métodos anticonceptivos con un total de 4 preguntas.
- La tercera en relación al nivel conocimiento sobre métodos anticonceptivos:
 - ✓ Para valorar el conocimiento se realizó 20 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta es incorrecta o no responde, para un total de 20 puntos.
 - ✓ Se establecerá el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuesta correcta:
 - Excelente: 14-20 puntos
 - Regular: 9-13 puntos
 - Deficiente: 0-8 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder-Richardson²⁰ que supera el 80% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,867.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Chi-Cuadrado de Pearson previa verificación de supuesto de normalidad.

4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

Cuadro 3. Matriz de Consistencia				
TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo- Piura,2022.	¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022?	<p>Objetivo General:</p> <p>-Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.</p> <p>(b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.</p> <p>(d) Describir las características y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa El Triunfo - Piura,2022.</p>	<p>VARIABLES PRINCIPALES:</p> <p>-Nivel de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.</p> <p>-Uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>VARIABLES SECUNDARIAS:</p> <p>✓ Conductas sexuales</p> <p>✓ Sexo</p> <p>✓ Edad</p>

METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y nivel de la investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph LR M --> Ox M --> Oy Ox <--> r Relación Oy <--> r Relación </pre> </div>	<p>Población:</p> <p>La población muestral estará representada por 150 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa El Triunfo- Piura, los cuales serán seleccionados según criterios de inclusión para ser parte del estudio.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estará conformada por la totalidad de la población en estudio y que serán seleccionados según criterios de</p> <p>Relación.</p>	<p>Técnica:</p> <p>La encuesta.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuestionario: De nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos ❖ Cuestionario: de uso de métodos anticonceptivos. ❖ Conductas sexuales. 	<p>Para el plan de análisis se utilizará la estadística descriptiva, utilizando tablas y gráficos. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizará el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (26) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (27), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por

medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo -Piura, 2022.*

Nivel de conocimiento	N	%
Deficiente	7	14,89
Regular	35	74,47
Excelente	5	10,64
Total	47	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Los resultados reflejan que el 74,47% de la muestra en estudio presentaron un conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos, lo que implica que existen falencias para reconocer la gama de métodos anticonceptivos que están a su disposición su correcto uso, eficacia, efectos secundarios, así mismo se identificó que el 14,89% fue deficiente y solo en el 10,64% fue excelente situación que aumenta la probabilidad de no valorar su importancia provocando un embarazo no planificado.

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo–Piura, 2022.*

Uso	N	%
No	38	80,85
Si	9	19,15
Total	47	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En los adolescentes encuestados se determinó que el 80,85% manifestaron no haber usado métodos anticonceptivos, lo que demuestra brechas que representan barreras para el ejercicio de una actividad coital libre de riesgos de embarazos no deseados. Por otro lado, una minoría del 19,15% respondieron haber utilizado los métodos anticonceptivos. En tal sentido, se debe priorizar en la promoción de los MAC en los adolescentes que genere su aceptabilidad.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo–Piura, 2022.*

	Uso					
	Si		No		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Excelente	4	8,51	1	2,13	5	10,64
Regular	2	4,26	33	70,21	35	74,47
Deficiente	3	6,38	4	8,51	7	14,89
Total	9	19,15	38	80,85	47	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determinó al evaluar las variables en estudio que el 74,47% del grupo de adolescentes encuestados de cuarto y quinto año de secundaria que mostraron un nivel de conocimiento regular, no usan métodos anticonceptivos con el 80,85%, así mismo, aquellos que tuvieron un conocimiento deficiente representado por el 14,89% indicaron del mismo modo, no haber usado algún método anticonceptivo con el 8,51%. Sin embargo, aquellos que manifestaron conocimiento excelente con el 10,64%, prevalece el uso de MAC con el mismo porcentaje del 8,51% %. Lo que evidencia la necesidad de proporcionar información sobre los MAC enfatizando en la importancia de su uso, donde la educación sexual libre de mitos y tabúes debe representar una herramienta que aporte en el ejercicio de una sexualidad saludable y segura.

Tabla 3.1. *Correlación de Chi-Cuadrado entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo–Piura, 2022.*

	Valor	g.l	P-valor
Chi-Cuadrado de Pearson	5,024	2	0,025
N de casos validos	47		

**p<001(altamente significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el uso hacia los métodos anticonceptivos debido a que el p-valor (0,000) es menor del 1% (**p<001), siendo la correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna, demostrando la importancia que tiene el conocimiento para que los adolescentes valoren la necesidad del uso de los MAC.

Tabla 4. *Características y conductas sexuales en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo – Piura, 2022.*

Características		N	%
Sexo	Hombre	28	59,57
	Mujer	19	40,43
Edad	10-14	0	
	15-19	47	100,00
Conductas sexuales			
¿Tienes o has tenidos relaciones sexuales?	Si	47	100,00
	No	0	0,00
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?	15 años	30	63,83
	16 años	17	36,17
	Aun no inicio		
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	17	36,17
	No	22	46,81
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Tal vez	8	17,02
	Si	24	51,06
¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?	No	20	42,55
	Tal vez	3	6,38
¿Tienes hijos?	Si	1	2,13
	No	46	97,87
¿Has recibido información sobre MAC?	Si	0	0,00
	No	47	100,00
¿Dónde recibiste la información?	Si	39	83,00
	No	8	17,00
	Centro de salud	1	2,13
	Escuela	2	4,26
	Internet	32	68,09
	Radio o tv	2	4,26
	Casa	3	6,38
¿Ha quedado satisfecho con la información	Amigos	5	10,64
	otros	2	4,26
¿Ha quedado satisfecho con la información	Si	43	91,49
	No	4	8,51
Total		47	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Del total de alumnos en lo que concierne a sexo y edad se determina que en su mayor proporción son hombres con el 59,57%; predominaron los adolescentes con edad de 15 a

19 años en un 100%, en las conductas sexuales se pudo determinar que el 100% inicio su actividad sexual, y que la edad que predomina en la iniciación de las relaciones sexuales es entre los 15 años o menos con el 63,83%, y un 46,81% de adolescentes indicaron que no aceptarían tener relaciones sexuales sin protección, el 51,06% indico que si tomaría la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, por otro lado el 97,87% indico que no gesto en ninguna oportunidad, y el 100% de los adolescentes no tienen hijos, un 83% indico que recibo información sobre métodos anticonceptivos, la fuente de información de los adolescentes se determinó que es el internet con un 68,09%, he indican haber quedado satisfechos con la información un 91,49% de adolescentes. Esta información contextualiza a los adolescentes como un grupo vulnerable y expuesto a embarazos no deseados y contagio de ITS- VIH/ reflejado en el ejercicio de una sexualidad insegura e irresponsable.

5.2 Análisis de resultados

Los adolescentes representan un grupo de población con problemas de accesibilidad y uso restringido a los servicios que ofertan la planificación familiar, a pesar de los avances en el conocimiento y la tecnología aún se mantienen los tabúes sociales y prejuicios, que genera inadecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, así como del lugar donde obtenerlos. En este sentido, las políticas públicas para la adolescencia, deben constituirse uno de los ejes de preocupación priorizando a la educación sexual para generar conciencia en dicha población para el uso de métodos anticonceptivos que aporte a enfrentar el embarazo precoz no planeado y la maternidad adolescente, debido a que las consecuencias que traen representan un problema para la salud pública que amerita intervenciones no tradicionales. Frente a ese contexto, se presenta los resultados de la investigación realizada en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa El Triunfo-Piura, 2022.

En la Tabla 1, los resultados reflejan que el 74,47% de la muestra en estudio presentaron un conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos, lo que implica que existen falencias para reconocer la gama de métodos anticonceptivos que están a su disposición, como su correcto uso, eficacia, efectos secundarios, así mismo se identificó que en el 14,89% fue deficiente y solo en el 10,64% fue excelente situación que aumenta la probabilidad de no valorar su importancia provocando un embarazo no planificado.

Resultados que se asemejan a los reportados por Huapaya C, Rodriguez F. (12) en Lima 2018, que obtuvo que la gran parte de los estudiantes presentan un nivel de conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos. Así mismo, se contrastan con el estudio internacional de Tayo A. (8) Nigeria 2019, donde sus resultados reflejaron que el 61,8% de las adolescentes tenían un nivel de conocimiento básico sobre métodos anticonceptivos. Del mismo modo, se relacionan con el trabajo presentado por Adrianzen

L. (14) Piura 2019, los resultados indicaron que el 35.9% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos.

Estos resultados insatisfactorios son de interés, y se fundamentan en las características que presentan los adolescentes, considerados como grupo etario de riesgo debido a los cambios físicos, sexuales y sociales que se dan como la aparición del deseo sexual, la atracción por el sexo opuesto (18, 19) acompañado del inicio de su actividad coital que sin la debida información no reconocerán la importancia que tiene el sexo seguro que los expone a riesgos de embarazos no deseados y contagio de ITS. A pesar que los adolescentes manifestaron estar informados, se demuestra que esta no proviene de fuentes confiables que conlleva a poner en práctica conocimientos erróneos con peligro a no protegerse en su actividad.

La información debe producir en ellos conflictos y estar acorde con sus intereses, de manera que no permanezca sólo en el plano intelectual sino también en el afectivo, convirtiéndose así en formación de la personalidad, por lo tanto, es necesario tomar en cuenta que si se pretende prevenir hay que informar. La información que se les brinda a los adolescentes para ellos puede ser o no de interés, como puede influenciar positiva y negativamente en el momento de tomar decisiones, frente a ello se debe articular esfuerzos para que en la educación intervengan la familia y otros agentes, como los medios de comunicación social, la escuela, la Iglesia y los servicios de salud.

En la Tabla 2, en los adolescentes encuestados se determinó que el 80,85% manifestaron no haber usado métodos anticonceptivos, lo que demuestra brechas que representan barreras para el ejercicio de una actividad coital libre de riesgos de embarazos no deseados. Por otro lado, una minoría del 19,15% respondieron haber utilizado los métodos anticonceptivos. Estos resultados son semejantes a la investigación de Huapaya C, Rodriguez F. (12) en Lima 2018, donde se observó que el 71,2% no utiliza los métodos

anticonceptivos. Del mismo modo, se contrasta con el estudio de Barchi F. (7) Botsawa 2021, arrojo que solo el 50% de los investigados sexualmente activos usaban algún método anticonceptivo, y además se relaciona con el estudio de Zeta M. (16) en Piura 2019, que obtuvo que el 69,35% no usan métodos anticonceptivos.

Como podemos apreciar a pesar del transcurrir del tiempo aún los adolescentes no se encuentran totalmente identificados con el uso de los métodos anticonceptivos, lo cual es preocupante debido a que al mantener relaciones coitales desprotegidas la probabilidad a un embarazo no deseado aumenta. Es importante recordar lo que dice Sigmund Freud de la adolescencia que es una etapa de inestabilidad mental donde buscan mecanismos de defensa ante cualquier situación (18), lo que genera rebeldía ante las reglas impuestas, desde su egocentrismo, los adolescentes construyen “fábulas personales”, en las que se perciben a sí mismos como inmunes a cualquier riesgo en particular. Estas historias personales fabuladas anulan en ellos el principio de realidad y los llevan a actuar como si ésta no existiera o no importará, por lo que podría suponerse que las jóvenes piensan que a ellas “no les va a suceder (23), lo que conlleva a que no valoran la importancia del uso de los métodos anticonceptivos en su actividad coital, se sienten inmunes a un embarazo no deseado.

En la Tabla 3, se determinó al evaluar las variables en estudio que el 74,47% del grupo de adolescentes encuestados de cuarto y quinto año de secundaria que mostraron un nivel de conocimiento regular, no usan métodos anticonceptivos con el 80,85%, así mismo, aquellos que tuvieron un conocimiento deficiente representado por el 14,89% indicaron del mismo modo, no haber usado algún método de protección anticonceptiva con el 8,51%. Sin embargo, aquellos que manifestaron conocimiento excelente con el 10,64%, prevalece el uso de MAC con el mismo porcentaje del 8,51% %. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de

conocimiento y uso frente a los métodos anticonceptivos donde p-valor (0,000), siendo la correlación de manera directa confirmando la hipótesis alterna.

Resultados semejantes a los encontrados por Zeta M. (15) Piura 2019, sus resultados finalmente reflejaron relación entre las variables de nivel de conocimiento y uso, de los resultados obtenidos el mayor puntaje se encontró entre el nivel de conocimiento bajo con 24,19%, muy bajo 24,19 y regular con 14,52% respectivamente, los mismos que a la vez se relacionan con los adolescentes que no usan un método anticonceptivo durante sus relaciones coitales 69,9%. Se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando de esta manera la hipótesis

Al analizar la relación entre las dos variables de estudio en la población encuestada, se ha determinado un alto grado de relación de manera directa entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos, lo que significa que existe una marcada tendencia del nivel de conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos, es decir, que conforme se mejore el nivel de conocimiento, el uso de estos también irá en aumento (24). Por tal motivo, se debe trabajar para que la sociedad tome conciencia de la importancia de que los adolescentes desde las escuelas ya tengan conocimientos sobre los métodos anticonceptivos. Los adolescentes de hoy en día son precoces, promiscuos y tienen una escasa valoración de los riesgos a los cuales están expuestos, lo que lleva a reflexionar sobre la necesidad de revisar los programas de instrucción y educación sexual, pues lamentablemente están adquiriendo conocimientos en esta esfera de forma distorsionada, y fundamentalmente a través de su propia práctica sexual y de modelos de educación informales y no sistemáticos.

En la tabla 4, se identificó que el 53,33% son hombres, el 52,50 % tiene la edad de 16 años, han iniciado actividad sexual el 39,17%, siendo la edad de inicio reportada los 15 años a menos 25%, de los cuales el 50% no aceptaría tener relaciones sexuales sin

protección, y el 50,83% si tomaría la iniciativa de usar algún MAC, el 99,17% no a gestado nunca, y el 100% indica no tener hijos, también un 85% refiere haber recibido información sobre los MAC, y la fuente de información predominante fue el internet con 41,67%, donde reportaron estar satisfechos un 91,67%.

Resultados que son semejantes a el estudio de Zeta M. (15) Piura 2019, sus resultados en cuanto al sexo predominaron los hombres con 54,86%, la edad de los adolescentes que predomino fue entre los 15 a 19 años con 77,08% y de su población total el 43,06% inicio su actividad sexual. Estos resultados también se asemejan a los de Adrianzen L. (14) Piura 2019, donde se apreció que el 50,64% de los adolescentes eran hombres, la edad predominante era entre 15-19 años con 92,95%, y de la población total el 14,10% había iniciado su vida sexual, también reporto que la edad de iniciación de actividad sexual fue entre los 15 a 19 años con un 7,69%.

Como se puede observar dichas características y conductas sexuales de las adolescentes encontradas podrían considerarse como factores que influyen en la adopción de prácticas anticonceptivas irresponsables. que los coloca en situaciones de vulnerabilidad expuestos a ejercer una sexualidad insegura; no solo por el inicio precoz de su actividad sexual, sino que si a este problema le agregamos el bajo conocimiento y no uso de los métodos anticonceptivos que los expone a embarazos no deseados. De allí la importancia de que quienes realizan actividades preventivas y asistenciales en esta área puedan enriquecer su punto de vista con fundamentos teóricos que les permitan actuar mejor en programas que sean efectivos y que aporten en mejorar los conocimientos y la utilización de los MAC (23). Además este contexto refleja la vulnerabilidad a la que están expuestos por no tener la información de fuentes confiables, que los conduce a actitudes desfavorables con exposición a embarazos no deseados, contagio de ITS/VIH-Sida, retrasar y en algunos casos no efectivizar sus proyectos de vida que aporten a su bienestar

y desarrollo social.

VI. CONCLUSIONES

- Se ha identificado que el 74,47% de los adolescentes encuestados manifestaron un nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, poniendo en evidencia falencias para una adecuada planificación familiar que los expone a embarazos no deseados que afectan su desarrollo personal generando problemas sociales.
- Se identificó en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo, que el 80,85% no usan los métodos anticonceptivos en sus relaciones coitales lo que demuestra prácticas de sexo inseguro con mayores probabilidades a un embarazo a temprana edad.
- Se demostró en las variables de estudio al establecer su relación que el 74,47% de adolescentes encuestados que presentaron nivel de conocimiento regular, indicaron no usar los MAC con un 70,21%. Así mismo, se ha podido determinar que el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes tuvieron una relación significativa (p Valor=0,000), lo que confirma la hipótesis alterna demostrando que a mayor conocimiento, el uso hacia los métodos anticonceptivos será más positivo.
- Se identificó que el 59,57% son hombres, predomina la edad de 16 años con 52,50% y han iniciado actividad coital el 100% siendo la edad de inicio reportada los 15 años o menos 63,83%. Esto quiere decir que la iniciación de la actividad sexual se da cada vez es a más temprana edad donde la educación sexual debe ser prioridad para evitar situaciones que los pongan en riesgo.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

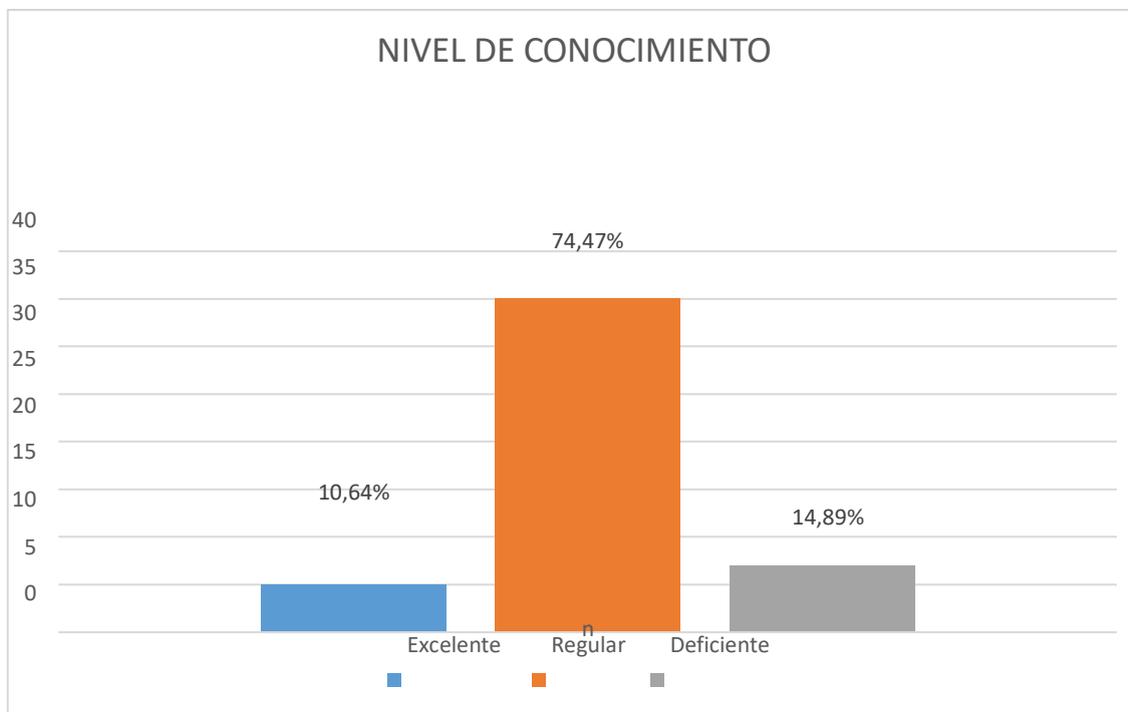


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo- Piura, 2022

Fuente: Tabla 1

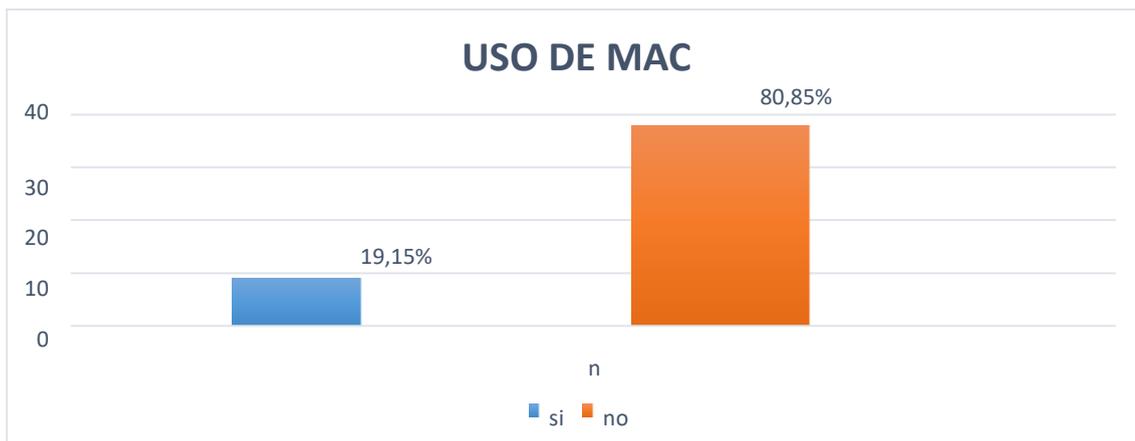


Figura 2. Gráfico de columnas del uso sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo-Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2.

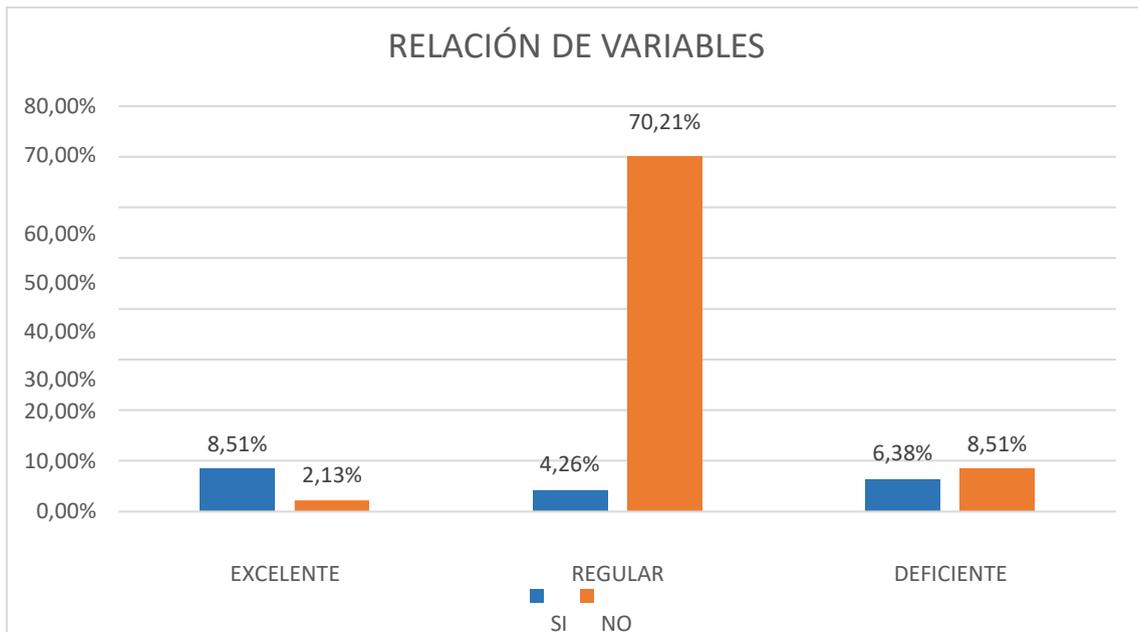


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa El Triunfo- Piura, 2022

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. [página en internet] Ginebra: Organización Mundial de la Salud; c2020 [citado 1 de mayo 2021]. Disponible en http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Organización Panamericana de la Salud [página en internet] Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud; c2018 [citado 28 de febrero 2018] URL disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es#gsc.tab=0
3. Sausa M. Perú a la cola de Latinoamérica en uso de anticonceptivos modernos [Internet]. Lima, Perú: Perú 21 [citado 12 mayo 2021]. URL disponible en: <https://peru21.pe/peru/peru-cola-latinoamerica-anticonceptivos-modernos-informe-405105>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Lima: 2020.
5. Aliaga J. Flores V. Conocimientos y Actitudes sobre el Anticonceptivo Hormonal Subdérmicos en los Adolescentes de la Asociación Cultural Wayna Tusuy Puente Piedra, 2021 [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Lima: Universidad Privada del Norte, 2021.
6. Ruesta A. Piura: cifras de embarazo adolescente aumentaron en los primeros meses del 2022. La Republica. 2022 marzo 20; sociales. URL disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2022/03/20/piura-cifras-de-embarazo-adolescente-aumentaron-en-los-primeros-meses-del-2022-lrnd/>
7. Barchi F, Ntshebe O. Conocimientos sobre anticonceptivos y condones en la secundaria Btsawa-2021. Revista internacional de enfermería, 2022, vol. 69, nº 1, pág. 86-95.
8. Tayo A. percepción y uso de anticonceptivos entre estudiantes de secundaria en Lagos, suroeste de Nigeria. International Scholars Journals. Febrero 2019. Vol 7.(2).pag 001-004.
9. Silva L. Almeida K, Antunes A, Coelho N. Uso de métodos anticonceptivos por adolescentes de una escuela pública del estado de Maranhão.2018, 23(3): p: 55230.

10. Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.
11. Soto C, Torres F. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, distrito de Ascensión Huancavelica, 2019. [Tesis de pregrado]. Huancavelica: Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Huancavelica; 2019.
12. Huapaya C, Rodriguez F. Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre a diciembre del 2018. [Tesis de pregrado]. Lima: universidad Norbert Wiener; 2019
13. Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018 [Tesis Pregrado]. Lima: UMA; 2018.
14. Adrianzén L. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. La Unión - Piura, 2019. [Tesis de pregrado]. Piura: Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2019.
15. Zeta M. Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019 [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
16. Reto F. Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la Institución Educativa Enrique López Alujar Piura mayo 2018 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
17. Panta N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau Piura mayo 2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.

18. Fabian R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán- Huancayo 2019. [Tesis de pregrado]. Huancayo: Facultad de ciencias de la salud, Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2019.
19. Fernández AZ. ADOLESCENCIA. TODA MATERIA[Internet]. El 9 de marzo de 2020; disponible en: <https://www.todamateria.com/adolescencia/>
20. Ambulay L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del centro poblado de Locuto- Piura, 2022. [Tesis de pregrado]. Piura: Facultad de ciencias de la salud, Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022.
21. MINSA: Ministerio de Salud [Página en Internet] Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; © MINSA [Actualizado Oct 2017; citado 04 Nov 2021] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
22. UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [Página de Internet]. Francia: Por qué es importante la educación integral en sexualidad; c2018.
23. Educación sexual integral [internet]. Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas. [Citado el 13 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/educaci%b3n-sexual-integral>
24. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
25. Sanchez J, Gutierrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica-2021. [Tesis de pregrado]. Huancayo: Facultad ciencias de la salud, Universidad Continental; 2022
26. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
27. Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech católica. 2021. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>.

ANEXOS



ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO - PIURA, 2022.

Cuestionario I INTRUCCIONES:

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y por tanto de carácter confidencial. Lee cuidadosamente cada pregunta y responde de acuerdo con su parecer.

Le pido por favor contestar con mayor sinceridad y veracidad. Mil gracias

I. DATOS GENERALES

Edad:.....

Sexo: () Hombre () Mujer

II. Conductas sexuales

¿Tienes o has tenido relaciones sexuales

() Si () No

¿A que edad iniciaste tus relaciones sexuales?

() 15 años o menos

() 16 años a mas

() aun no inicio

¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

() si () No

() Tal vez

¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

() si () No

() tal vez

¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

() Si () No

¿Tienes hijos?

() Si () No

¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos?

() Si () No

¿Dónde recibió la información? (puede marcar más de una)

() centro de salud

() escuela (profesores)

() internet

() Radio o televisión

- Casa
- Amigos
- Otros, especifique cual:.....

¿Ha quedado satisfecho (a) con la información recibida?

- Si
- No

III. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

- Si
- No

¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

- Si
- No

Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

- Métodos naturales
- Preservativo
- Pastilla del día siguiente
- Píldoras anticonceptivas
- Ampolla anticonceptiva
- Otros, especifique cual:

.....

¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

- Nunca
- Pocas veces
- Casi siempre
- Siempre



**“Nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la
Institución Educativa El Triunfo-Piura, 2022”**

Cuestionario II

**A continuación, se presentan 20 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x)
la respuesta que creas correcta:**

- 1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
 - () Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
 - () Para prevenir un embarazo no deseado.
 - () Ambas son correctas.
- 2. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
 - () Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales
 - () Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
 - () Es retirar el pene antes de la eyaculación.
- 3. ¿Qué es el moco cervical?**
 - () Un fármaco para evitar salir embarazada.
 - () Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
 - () Una secreción que indica alguna infección vaginal.
- 4. ¿Cuál es un método de barrera?**
 - () Condón masculino/femenino.
 - () Píldoras anticonceptivas.
 - () Ampollas (inyectables) anticonceptivas.
- 5. Respecto al uso del condón masculino:**
 - () La colocación y retiro es con el pene erecto.
 - () Se puede reusar después de la relación sexual.
 - () Puedo usar dos condones para mayor protección.
- 6. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
 - () Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
 - () La alergia al látex es muy común entre las parejas.
 - () Reduce la sensibilidad durante el sexo.
- 7. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
 - () Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
 - () Porque son baratos y fáciles de conseguir.
 - () Ambas alternativas son correctas.
- 8. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
 - () Antes de cada relación sexual.
 - () Debo tomarlas interdiarias.
 - () Debo tomarlas diariamente.

- 9. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- () El primer día de la menstruación.
 - () Antes de la menstruación.
 - () Después de la menstruación.
- 10. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- () Regulariza mis ciclos menstruales.
 - () Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
 - () me protege contra las ITS.
- 11. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- () Aumento de peso.
 - () Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
 - () Nauseas o mareos al inicio.
- 12. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- () Adolescentes (14-19 años).
 - () Mujeres jóvenes o adultas.
 - () Ambas alternativas son correctas.
- 13. ¿Cuándo puedo tomar pastillas del día siguiente?**
- () Inmediatamente después de cada relación sexual.
 - () Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos.
 - () Puedo tomarlas diariamente.
- 14. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- () Si
 - () No
- 15. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- () Si
 - () No
- 16. ¿Puedo usar dos tipos diferentes de métodos anticonceptivos?**
- () Si
 - () No
- 17. ¿La T de cobre clásica es método que contiene hormonas?**
- () Si
 - () No
- 18. ¿Qué es la T de cobre?**
- () Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
 - () Es un corte en las trompas de Falopio.
 - () Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
- 19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- () Porque puede durar 12 años.
 - () Porque es un método anticonceptivo de por vida.
 - () Porque me previene de las ITS.
- 20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- () Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer)
 - () T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer)
 - () Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer)

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD
ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Juicio de Expertos

Título	NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE COLEGIOS EMBLEMÁTICOS, ICA-2021
Autores	Sanchez Azula Jonathan Alexander Gutiérrez Cuba Benedicta Maximina

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Dra. Alanya Pereyra Lourdes
 Institución donde labora: Hospital Especial Augusto Hernández M. (ICA)

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	ESCALA DE VALORACIÓN					OBSERVACIÓN
		1	2	3	4	5	
1. CLARIDAD	Los ítems están redactados de forma comprensible					X	
2. COHERENCIA	Las preguntas tienen relación con el título y variables del proyecto					X	
3. ACTUALIDAD	La investigación se adecúa a los avances en ciencia y tecnología				X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica en los ítems				X		
5. SUFICIENCIA	La cantidad de ítems es suficiente para aplicarlo a la muestra					X	
6. INTENCIONALIDAD	Es adecuado para valorar las variables seleccionadas					X	
7. CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos y científicos					X	
8. METODOLOGÍA	El instrumento se relaciona con el método planteado					X	
9. RELEVANCIA	Cada ítem es esencial y debe ser incluido				X		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación: Sí () No ()

Sugerencias: _____

FECHA: 23 de noviembre del 2021

FIRMA

 Lourdes Alanya Pereyra
 GINECO-OBSTETRA
 * M.P. 38384 - R.N.E. 1334*

JURADO 2



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Juicio de Expertos

Título	NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE COLEGIOS EMBLEMÁTICOS, ICA-2021
Autores	Sanchez Acuña Jonathan Alexander Gutiérrez Cuba Benedita Maximina

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Saavedra Parra Felimón Mauro

Institución donde labora: Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	ESCALA DE VALORACIÓN					OBSERVACIÓN
		1	2	3	4	5	
1. CLARIDAD	Los ítems están redactados de forma comprensible				X		
2. COHERENCIA	Las preguntas tienen relación con el título y variables del proyecto					X	
3. ACTUALIDAD	La investigación se adecúa a los avances en ciencia y tecnología					X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica en los ítems					X	
5. SUFICIENCIA	La cantidad de ítems es suficiente para aplicarla a la muestra					X	
6. INTENCIONALIDAD	Es adecuado para valorar las variables seleccionadas				X		
7. CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos y científicos				X		
8. METODOLOGÍA	El instrumento se relaciona con el método planteado					X	
9. RELEVANCIA	Cada ítem es esencial y debe ser incluido					X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación: Sí (X) No ()

Sugerencias: _____

FECHA: 19 de noviembre del 2021

Dr. Mauro Saavedra Parra
Médico Cirujano Ginecólogo Obstetra
Maestro en Administración y Salud Ocupacional
C.M.P. 10036 RNE 22678

MAURO SAAVEDRA PARRA
MÉDICO - CIRUJANO

JURADO 3



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Juicio de Expertos

Título	NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE COLEGIOS EMBLEMÁTICOS, ICA-2021
Autores	Sanchez Acuña Jonathan Alexander Gutiérrez Cuba Benedicita Maximina

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Dr. Michael Rojas Castillo
Institución donde labora: Hospital Regional de Huancavelica "Zacarias Correa Valdivia"

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	ESCALA DE VALORACIÓN					OBSERVACIÓN
		1	2	3	4	5	
1. CLARIDAD	Los ítems están redactados de forma comprensible					X	
2. COHERENCIA	Las preguntas tienen relación con el título y variables del proyecto				X		
3. ACTUALIDAD	La investigación se adecúa a los avances en ciencia y tecnología					X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica en los ítems					X	
5. SUFICIENCIA	La cantidad de ítems es suficiente para aplicarla a la muestra					X	
6. INTENCIONALIDAD	Es adecuado para valorar las variables seleccionadas					X	
7. CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos y científicos					X	
8. METODOLOGÍA	El instrumento se relaciona con el método planteado					X	
9. RELEVANCIA	Cada ítem es esencial y debe ser incluido					X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación: Sí (X) No ()
Sugerencias: _____

FECHA: 02 de diciembre del 2021


Dr. Michael Rojas Castillo
Médico especialista en Ginecología y Obstetricia
CMP 002123 RNE 03537



ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Puesto que nuestro instrumento es un cuestionario con preguntas dicotómicas, corresponde aplicar un análisis de fiabilidad con el método KR-20 Kuder Richardson.

Para la prueba se tomó una muestra piloto de 20 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa El Triunfo, 2022.

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
Total		20	100,0

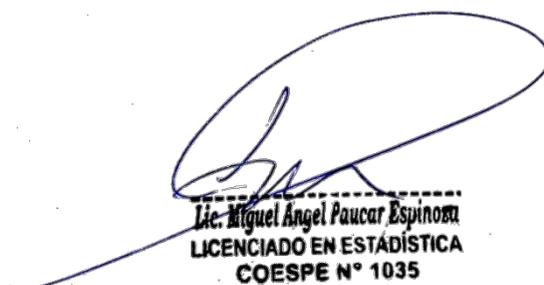
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
KR 20	N de elementos
,867	15

INTERPRETACION:

El coeficiente de KR 20 fue de 0.867, Según Sierra Bravo 2001, Coeficiente > 0.8 es muy fuerte.

Concluimos que el instrumento tiene una CONFIABILIDAD EXCELENTE para el estudio. Se puede aplicar el documento.



Lic. Miguel Angel Paucar Espinosa
LICENCIADO EN ESTADÍSTICA
COESPE N° 1035

ANEXO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo- Piura,2022”

Investigadora: Karen Gutierrez Rodriguez

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo- Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de la institución educativa el Triunfo- Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Karen Gutierrez Rodriguez y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo- Piura,2022”, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria. A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo- Piura,2022”	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

CARTA DE PERMISO PARA EJECUCIÓN


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA

Dir. Luis Martin Zeta Ruiz.
Director de la Institución Educativa El Triunfo- Piura.
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy Bachiller de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Karen Gutierrez Rodriguez, con código de matrícula N° 1202090096, quien solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Nivel de Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa El Triunfo-Piura, 2022", durante el presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Gutierrez Rodríguez Karen
DNI N° 47041260


Recibí:
14/09/22
11:51 am

ANEXO 6

EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



