

---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES  
DEL ASENTAMIENTO HUMANO MICAELA  
BASTIDAS -PIURA,2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**REYES AMANINGO, KENNY**

**ORCID: 0000-0002-3218-3409**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2023**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Reyes Amaningo, Kenny

ORCID: 0000-0002-3218-3409

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,  
Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

**Miembro**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios,** por ser mi guía, y  
proporcionarme las bendiciones para  
lograr mis metas

**A mis padres, esposo e hijos**  
que representan mi motor  
para seguir adelante y  
cumplir mis metas.

**A la Asesora Flor de Maria Vásquez  
Saldarriaga,** por sus facilidades y  
orientaciones brindadas en el desarrollo  
de la investigación.

***Kenny Reyes***

## RESUMEN

Los adolescentes de hoy en día son precoces, promiscuos y tienen escasa valoración de los riesgos a los cuales están expuestos, en tal sentido, la presente investigación planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas-Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 112 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados encontrados en los adolescentes mostraron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con un significativo 62,50%, y en relación a actitudes se evidenciaron con el 71,42% desfavorables. Al relacionar las variables se encontró que el 62,50% tuvieron nivel de conocimiento bajo sobre métodos de protección del embarazo sus actitudes fueron desfavorables con el 44,64%. Se puede concluir que el nivel de conocimiento se relaciona con un alto grado de significancia con las actitudes hacia los métodos de anticoncepción ( $p$  Valor = 0,000), y se confirma la hipótesis alterna. Por lo tanto, los conocimientos definirán las actitudes hacia los métodos anticonceptivos de los adolescentes.

***Palabras clave:*** Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

## ABSTRACT

Today's adolescents are precocious, promiscuous and have little assessment of the risks to which they are exposed, in this sense, the present investigation proposed as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents from the Micaela Bastidas-Piura Human Settlement, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 112 adolescents aged 15-19, a questionnaire and validated Likert test were applied to assess knowledge and attitudes using the survey technique. The results found in adolescents showed low knowledge about contraceptive methods with a significant 62.50%, and in relation to attitudes they were evidenced with 71.42% unfavorable. When relating the variables, it was found that 62.50% had a low level of knowledge about pregnancy protection methods, their attitudes were unfavorable with 44.64%. It can be concluded that the level of knowledge is related to a high degree of significance with attitudes towards contraception methods (p Value = 0.000), and the alternative hypothesis is confirmed. Therefore, the knowledge will define the attitudes towards the contraceptive methods of adolescents.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	5
III. Hipótesis.....	25
IV. Metodología.....	26
4.1 Diseño de la investigación.....	26
4.2 Población y muestra.....	27
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...29	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
4.5 Plan de análisis.....	33
4.6 Matriz de consistencia.....	35
4.7 Principios éticos.....	38
V. Resultados.....	40
5.1 Resultados.....	40
5.2 Análisis de los resultados.....	45
VI. Conclusiones.....	51
Aspectos complementarios.....	53
Referencias bibliográficas.....	56
Anexos.....	62

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas- Piura,2022.....	40
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas– Piura, 2022.....	41
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas – Piura, 2022.....	42
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas- Piura,2022.....	43
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas – Piura, 2022.....	44



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas– Piura,2022.....	53
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas– Piura, 2022.....	54
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas– Piura, 2022.....	55

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	29
Cuadro 2	Matriz de Consistencia .....	35

## I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día existe una variedad de métodos anticonceptivos que son ofrecidos por los servicios de salud sexual y reproductiva, sin embargo, hay rechazo por parte de los adolescentes a utilizarlos y si lo hacen es en forma inadecuada, siendo uno de los motivos la falta de información, además existe la timidez que limita la accesibilidad a recibir el servicio de planificación familiar, los adolescentes expresan que la orientación y consejería en los servicios de salud sexual y reproductiva no garantiza su privacidad y confidencialidad, lo que conlleva a consecuencia negativas en el ejercicio de su sexualidad y a adoptar prácticas sexuales inseguras que culminan en embarazos no planificados, generando un problema a nivel social, familiar y personal que afecta de manera negativa a la salud pública (1).

En nuestro país, el 16.7% de adolescentes que asistieron a los establecimientos de salud no se les otorgó una atención adecuada por parte del personal de salud, debido a que se les solicitó ser acompañado por un mayor de edad y el 1.1% empleó un método anticonceptivo según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el 2019 (2). Asimismo, las estadísticas demuestran según el Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú 2017, que un 98.3% de adolescentes conocen sólo un método anticonceptivo (MAC). Del mismo modo, el 69.0% expresaron el uso de los métodos modernos, siendo el anticonceptivo representativo por los adolescentes el condón masculino con 48.4 % seguido de los inyectables con un 11.2 %, y en minoría las píldoras con un 8.1 %. Lo anterior se refleja en el 63.7 % son sexualmente activos y un 12,3% de adolescentes no utilizan ningún método anticonceptivo, debido a la falta de información y acceso a los MAC; generando una incidencia elevada de adolescentes fallecidas antes de llegar a los 19 años por un embarazo involuntario (3).

A nivel regional la situación no escapa de la realidad problemática y se refleja en las estadísticas de embarazos en adolescentes plasmado en el 16.4%, y esto se agrava cuando los adolescentes sexualmente activos no usan ningún método anticonceptivo por falta de información, tabúes, prejuicios, creencias sociales y religiosas, carencias de comunicación entre padres e hijos, índices económicos y al limitado acceso a los métodos anticonceptivos (4).

En la localidad investigada la información otorgada por las autoridades representativas del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, manifiestan que este Asentamiento se incorpora a la problemática mundial y nacional, los adolescentes del ámbito de estudio están expuestos a afrontar riesgos en su salud sexual reproductiva, debido a la escasa educación sexual que dan las instituciones educativas; el tema es superficial y frecuentemente está centrado en restricciones y prejuicios por parte de los padres, en consecuencia existen dificultades para acceder a los servicios de salud y a los métodos anticonceptivos, que conlleva a prácticas de sexo no protegido con riesgo a un embarazo a temprana edad.

Por lo tanto, se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas- Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022.

Además, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de

conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022.

Por consiguiente, la presente investigación es importante por realizarse en un grupo etario vulnerable a enfrentar riesgos en su salud sexual y reproductiva, los innumerables estudios coinciden que el inicio de las relaciones sexuales se da cada vez a más temprana edad y sin protección anticonceptiva debido a que carecen de información veraz y completa, además esta rodeada de tabúes, barreras culturales y de género, por tal razón existe impedimento para acceder de manera correcta a los métodos anticonceptivos arriesgándolos a embarazos involuntarios o de adquirir infecciones de transmisión sexual ITS / SIDA.

En tal sentido, dicha investigación permitirá involucrarnos a la realidad y llenar el vacío del conocimiento cuyos resultados sirvan para fortalecer las prácticas sexuales saludables que estén dirigidas al adecuado uso de métodos anticonceptivos como mecanismo de prevención, también involucrará a las autoridades de dicho ámbito de estudio para que replanteen los programas educativos sobre la salud sexual y reproductiva en beneficio de intensificar la orientación e información al adolescente y así disminuir las consecuencias por la falta de conocimientos de métodos anticonceptivos en adolescentes, y de esta manera este grupo etario encuestado tomen conciencia que afectaría en el futuro la irresponsabilidad en su vida sexual.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 112 adolescentes entre las edades de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas, seleccionados respetando los criterios de inclusión y exclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta aplicada en un tiempo aproximado de 20 minutos, así mismo, se hizo

uso de un instrumento previamente validado y estructurado para evaluar las variables de estudio y para su ejecución se tomó en consideración los principios éticos.

Los resultados demostraron nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos en el 62,50%, mientras que el 71,42% de los adolescentes manifestaron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables se encontró que el 62,50% tuvieron nivel de conocimiento bajo sobre métodos de protección del embarazo sus actitudes fueron desfavorables con el 44,64%. Se concluye que el nivel de conocimiento se relaciona con un alto grado de significancia con las actitudes hacia los métodos de anticoncepción ( $p$  Valor = 0,000), y se confirma la hipótesis alterna.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Internacionales

Pérez A, Sánchez E. (5) México 2020, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural”, su estudio fue observacional, descriptivo y transversal, en la muestra fueron incluidos individuos de ambos sexos, con rango de edad de 15 a 19 años, cuyos padres firmaron la carta de consentimiento informado. Los resultados reflejan un nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, nivel de conocimiento bajo 31% y por último nivel de conocimiento nulo 3,2%. El nivel de conocimiento determinado por el cuestionario (“real”) resultó alto en 43 sujetos (27,2%), medio en 61 (38,6%), bajo en 49 (31%) y nulo en 5 (3,2%), con una diferencia estadísticamente significativa en relación con la autopercepción (prueba exacta de Fisher,  $p=0.000477$ ). Concluye que es necesaria mayor información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la escuela y en la familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

López S. (6) México 2021, dicha investigación tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF. Fue un estudio de tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuya población de estudio fueron los adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF, en los resultados se encontraron que el nivel global de conocimiento, los hallazgos revelaron que lo poco más de dos terceras partes de los adolescentes encuestados (68.7%) informaron un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 31.3%

informaron un bajo nivel de conocimiento (31.3%). Concluye que aún existen adolescentes con deficiencia de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

### **2.1.2 Nacionales**

Quenallata M. (7) Puno 2022, trabajo la investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Antonio de Padua Putina-2019”. Fue un estudio de nivel descriptivo, de diseño no experimental, cuya población muestral fue de 105 adolescentes de 5to grado. En los resultados en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivo el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema.

Vela K. (8), Iquitos 2021, en su tesis planteo como objetivo: Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar. Metodología: Investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional prospectiva, de tipo no experimental y transversal cuya muestra estuvo constituida por 36 adolescentes de 16 - 19 años. Resultados: El 81% recibieron información sobre planificación Familiar en la Institución Educativa; el 17% manifiesta haber obtenido información a través del internet y solo el 3% expresa que lo obtuvo de otros medios. el 69.4 % de los estudiantes tienen nivel de conocimiento alto en Planificación Familiar y el 30.6%, tienen conocimiento bajo. El 83. % de los adolescentes tienen Actitud Positiva y 17% tienen Actitud Negativa hacia la Planificación familiar. Se encontró relación significativa ( $p=0.019$ ) entre el nivel de conocimiento y actitud sobre Planificación Familiar. Conclusión: A mayor nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se evidencia una actitud favorable hacia la Planificación Familiar.



Rodriguez A. (9) Cajamarca 2019, la investigación desarrollada tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa rural “Divino Maestro” – Agocucho – Cajamarca. 2019. Fue un estudio descriptivo, de corte transversal y correlacional, con una muestra de 138 adolescentes, siendo la unidad de análisis cada uno de los estudiantes del 1° al 5° grado de secundaria. Los resultados revelaron, que, el 56,52% de los adolescentes tienen entre 15 y 19 años, el 52,90% fueron del sexo masculino, el 93,83% son solteros, y un-69,57% profesan la religión católica. En relación, al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, el 47,83% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimientos deficiente; el 38,41% un nivel regular y sólo un-13,77% corresponde a un nivel bueno; además, respecto a la actitud de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos el 97,83% presentó una actitud adecuada, y el 2,17% actitud inadecuada. Concluyendo que no existe relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.

Gonzales D, Pagola L. (10) Huaraz 2019, trabajo la tesis que mostro como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad. La investigación es tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Concluyeron que Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Flores R, Santos N. (11). Lima 2019, su objetivo general estuvo dirigido a Relacionar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. La metodología fue descriptiva, con enfoque cuantitativo correlacional y según el tiempo de corte transversal. El universo estuvo conformado por 132 alumnos y la muestra conforman 98 alumnos. Resultados: El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que predomina es medio y bajo en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Las actitudes sobre métodos anticonceptivos que predomina son de rechazo e indiferencia en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Concluyen: Que existe una relación estrecha y fuerte entre conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho, 2019

### **2.1.3 Regionales**

Olivares D. (12) Piura 2022, planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 160 adolescentes de 15-19 años. Los resultados reportaron que el 40,63% de los encuestados presentaron conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 51,88% mostraron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables de estudio se determinó que el 40,63% del grupo etario encuestado que manifestaron nivel de conocimiento malo presentaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Quinde C. (13) Piura 2022, planteo como objetivo general, determinar si existe asociación entre el conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano La Molina sector I - 26 de Octubre – Piura, 2022. Fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. Con una población muestral de 194 adolescentes. Los resultados revelaron que el 65,98% de adolescentes en estudio no conoce sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 34,02 % conoce, respecto a la actitud de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos el 52,06 % de estos tienen actitudes desfavorables. Se identificó que del 65,98 % que no conocen sobre métodos anticonceptivos, el 34,54 % tienen actitudes desfavorables y el 31,44 % actitudes favorables. Concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, esto debido a que el p-valor es menor del 5%.

Sanchez J. (14) Piura 2020, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos Piura-2018”. Metodologicamente fue de tipo cuantitativo descriptiva con una población muestral de 210 adolescentes. Los resultados demostraron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos regular con el 41.90%, seguido con el 37.62% que fue deficiente; en relación a las actitudes el 62.86% de los adolescentes en estudio muestran una actitud desfavorable. Dentro de las característica sociodemográficas la edades entre 15-19 años fue la más representativa (92.38%), asimismo el sexo que predominó fue el sexo femenino (50.48%). El 98.57% de los adolescentes son solteros; y el 70.48% profesan la religión católica. La mayoría de los estudiantes son sólo estudiantes (80.95%). Finalmente concluye que los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Los Algarrobos- Piura, 2018; tienen un nivel de conocimiento global de regular a deficiente.

Jimenez J. (15) Piura 2019, tuvo como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año secundario de la I.E Fe y Alegría N°18 Sullana-Piura, 2019, fue de tipo cuantitativa, nivel correlacional y de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 154 adolescentes de 14 a 19 años de la I.E Fe y Alegría N°18. Determinó que el 60,39% tienen un conocimiento malo, mientras que 28,57 % tienen un nivel de conocimiento regular así mismo el 11,04% su conocimiento es bueno. En cuanto a las actitudes manifestó que del 100% de los adolescentes el 53,25% tienen una actitud desfavorable mientras que el 46,75% su nivel de actitud es favorable. Concluye que No se ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Se observó una correlación de manera indirecta.

Macalupu K. (16) Piura 2018, tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Manuel Pio Zuñiga y Ramírez La Huaca- Piura ,2018. Fue de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 96 adolescentes. Pudo determinar en relación a las características sociodemográficas que, del total de adolescentes, sus edades oscilan entre 15 a 19 años; con el 51,04% predominaron las mujeres, el estado civil representa en su mayoría con el 85,42% son solteros, mientras que el 83,33% estudian, y el 91,67% son católicos. En relación a las características sexuales el 84,38% sí tiene enamorado, de los cuales el 81,25 % ya ha iniciado su relación coital, siendo la edad de inicio más frecuente entre los 10-14 años (61,54%), además se determinó que el 68,75% no asisten a un programa de planificación familiar, y reportan como el método anticonceptivo más utilizado el preservativo con el 65,62%, finalmente el 95,83% de los adolescentes se consideran heterosexuales, pero también se reportó homosexualidad con el 4,17%.

## 2.2. Bases Teóricas

### 2.2.1 Teorías de la Adolescencia

- a) **La teoría de Stanley Hall**, refiere que el hombre tiene la experiencia y su propia vivencia. Stanley Hall expresa las fases evolutivas siguientes: La etapa de infancia, pubertad y adolescencia; sustenta que los adolescentes eligen actitudes como la soledad o apartamiento, por el contrario, en su grupo de amigos se sienten reconocidos; presentando algunas situaciones de acto como enamoramiento y vehemencia, mientras que en otras tienen el impulso de explorar y descubrir.
- b) **Teoría cognitivo-evolutiva:** Jean Piaget, considera que los seres humanos establecen de manera activa su percepción de cómo ven el mundo e interponen los cuatro campos del desarrollo cognitivo, asimismo, esta teoría preserva las diferenciaciones del pensamiento que se da tanto en el periodo de la infancia como en la adolescencia, puesto que los adolescentes construyen su mundo y no se limitan a acumular en sus metas información referente a su entorno.
- c) **Teoría de Maslow:** Considera al adolescente como una persona expuesta a cambios físicos de forma acelerada y progresiva lo que da inicio a la madurez del aparato reproductor, pasando por un riguroso proceso en la búsqueda y formación de su identidad.
- d) **Teoría del desarrollo psicosocial:** Erikson, manifiesta que el adolescente se encuentra en proceso de búsqueda de la identidad desde la niñez hasta la adultez, además padecen de conflictos de desarrollo personal y psicosocial (17).

### **2.2.2 Cambios evolutivos en la adolescencia**

- ***Desarrollo biológico***

El cerebro es el principal causante que produce cambios en las mujeres y hombres, dando órdenes al sistema endocrino para la liberación de hormonas dando característica correspondientes en cada sexo entre los cuales encontramos; en la mujer: los cambios comprenden desde los 10 a 11 años de edad: desarrollo de las mamas que suele ser hasta los 12 años con un máximo de 25 cm, crecimiento del vello púbico, axilar, aparición de la menarquía, el crecimiento se determina hasta 2 años posterior de la aparición de la menstruación. En el varón inicia desde los 12 años, y los cambios aparecen en el orden siguiente: aumento en el crecimiento testicular mayor de 2 cm, crecimiento del pene, aparición del vello púbico, producción de espermatozoides a partir de los 13 años, crecimiento del vello axilar entre los 14 a 15 años, la espermatogénesis se completa a los 15 años de edad y aparición del vello facial, bigote y en mejillas a los 16 años, el crecimiento de la talla es de 28 cm aproximadamente de 2 a 3 años de la pubertad (18).

- ***Desarrollo psicológico***

Se encuentran unidos al desarrollo físico, entre lo cognitivo y el comportamiento, se origina el pensamiento indeterminado, predomina paralelamente a la imagen como el joven se autoevalúa, mostrándose reflexivo, autocrítico, metódico; logra la competencia de efectuar métodos y teorías, abarca su interés por las cuestiones inactuales. El intelecto formal incide a la autonomía labor de la meditación espontánea en cada uno de ellos, indicando una posición egocéntrica mental. necesidad de seguridad que tiene el adolescente por los cambios fisiológicos, por la poca seguridad en sus propios juicios y decisiones (18).

➤ ***Desarrollo emocional***

Los adolescentes desarrollan obstáculos sensitivos acorde al progreso cognitivo y mejora la dirección en la ejecución formal, ellos se vuelven expertos en los desafíos y las incongruencias en sus roles y los del resto, también se involucran los padres. De esta forma permite al joven a iniciar su nueva personalidad que tendrá en toda su vida. Por otro lado, está conectado por distintas circunstancias que incorporan perspectivas sociales, el afrontarse al estrés y el perfil personal (18).

➤ ***Desarrollo social***

Esto da pase a la transacción de conducta, siendo el principal influyente la sociedad, designado como socialización, proyectando un estado conflictivo para los jóvenes (18).

### **2.2.3. Teorías del conocimiento**

Navarro M. (19) en su tesis señala:

- **Teoría constructivista:** Proporciona al humano herramientas para crear sus propias técnicas y solucionar los problemas que se le presenten, incluyendo que sus ideas se modifiquen y continúe en aprendizaje.
- **Teoría del racionalismo:** La principal causa es la razón, la cual nace del pensamiento, asegura que para un pensamiento real tiene que tener una consistencia lógica y validez.
- **Teoría del empirismo:** Hobbes, manifiesta que el conocimiento se crea en la experiencia y la formación del ser humano en la práctica.
- **Cognoscitivismo:** Es el conocimiento de las cosas, basado en la percepción de los objetos y las relaciones (20).

#### 2.2.4. Teorías de las Actitudes

Una actitud se caracteriza como un estado de disposición psicológica, adquirida y organizada a través de la propia experiencia, que incita al individuo a reaccionar de una manera característica frente a determinadas personas, objetos o situaciones

- ❖ **Teoría de la disonancia cognitiva:** Consiste en que el individuo cree que las acciones negativas no le van a perjudicar, causando en realidad conflictos en las actitudes que construyen.
- ❖ **Teoría de la consistencia cognitiva:** Es el aprendizaje de actitudes nuevas, de nuevas informaciones, generando nuevas ideas.
- ❖ **Teoría del aprendizaje:** Consiste en obtener nuevos conocimientos, los cuales van a mejorar con las conductas y sentimientos asociados a estos aprendizajes (21).

##### 2.2.4.1 Tipos de Actitudes

Un individuo puede presentar miles de actitudes, pero están relacionadas con dos actitudes

- ✓ **Positiva:** Está determinado por el género, siendo una fuente de riqueza que debe experimentar. Las personas que pertenecen a este grupo tienen pensamientos positivos sobre la excitación sexual, participan en el sexo, los sentimientos positivos surgen de la apertura y el respeto por las elecciones sexuales del resto, y no tienen ningún obstáculo para dialogar sobre cuestiones relacionadas con la sexualidad y meditan que la educación sexual es indispensable (22).
- ✓ **Negativa:** Ignoran lo bueno y prestan atención a lo malo. Se caracterizan por ser individuos que se culpan de sus fracasos, se odian, son resentidos y pesimistas, etc.



- ✓ **Neutral:** Son individuos que no le dan importancia a eventos sucedidos, por lo que suelen ignorarlos. Son indiferentes y no manifiestan ningún afecto emocional (23).

### **2.2.5 Adolescencia y anticonceptivos.**

La anticoncepción es una estrategia fundamental para la prevención de diversos riesgos como son los embarazos sin planificar o alguna infección, donde se debe enfatizar el uso de condones por la facilidad de su uso y en especial la protección a una posible infección. Asimismo, conforme lo estipula la norma técnica de atención integral de salud del adolescente, pueden solicitar sesiones de consejería de salud sexual en distinto establecimiento de salud, así como recibir métodos anticonceptivos para evitar embarazo (24).

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1 Definición:**

Los métodos anticonceptivos son mecanismos utilizados voluntariamente por hombres, mujeres y parejas, para evitar la concepción. Los métodos anticonceptivos varían según el momento de uso, aplicación, forma y efectividad, y mecanismo de acción.

Los adolescentes que han iniciado la vida sexual deben tener conocimiento de diferentes métodos anticonceptivos y comportamientos sexuales responsables. La pareja elijirá que métodos anticonceptivos sea eficaz y efectivo. Cada método tiene sus ventajas y desventajas, por lo que un profesional de la salud capacitado debe proporcionar la información adecuada para su uso (25).

### **2.3.2 Clasificación**

#### **A) Métodos de Barrera.**

Es aquel método que impide el paso del semen al aparato reproductor femenino, estos métodos son de eficacia moderada.

## 1.Preservativo masculino:

El anticonceptivo de barrera eficiente y utilizado. Es una capa de película de látex que se moldea en una funda, lubrica y se envasa en un recipiente de aluminio. El condón tiene un extremo en forma de pezón para recolectar el semen

### ✓ Características:

- Método de mucha eficacia, si los adolescentes lo usan de manera correcta
- Mínimo efectos secundarios (alergia al látex).
- Fácil de obtener y costos cómodos.
- No se requiere inspección ni prescripción médica.
- Permite que los hombres asuman la responsabilidad de la anticoncepción.
- El adecuado uso permite una doble protección: la prevención de futuros embarazos no deseados y el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual / VIH-SIDA y HTVL1.
- Dependiendo del usuario, se requiere una motivación continua.
- Cuando su ubicación es parte del juego sexual, puede mejorar las relaciones sexuales.
- No debe usarse al mismo tiempo que el condón femenino.

### ✓ Forma de uso:

- Asegurar la estructura del producto (verificar si el producto se ha deteriorado, agrietado o perdido hinchazón).
- Verificar el uso de vencimiento en su envoltura.
- Use un condón nuevo cada vez que tenga relaciones sexuales y poner después de la erección antes de la inserción (coito).
- El uso de condón es sólo una vez, si se tiene otras relaciones sexuales se usará condón nuevo.
- Si es necesario, use solo lubricantes a base de agua y no aceitosos.

- Se debe extraer el pene antes de que se ponga erecto, envolverlo en papel higiénico y no anudarlo.
- Desechar el preservativo (condón) en algún depósito para evitar el contacto con otras personas.

✓ Ventajas

No es necesario de una receta médica, se adquiere en cualquier establecimiento de salud, centros comerciales, farmacias, entre otros; No conlleva a efectos colaterales. Además protege de enfermedades de transmisión sexual.

✓ Desventajas.

- Los condones vienen en distintas tallas y utilizar una talla equivocada no permitirá una protección segura.
- Al usar el condón masculino el hombre debe sacar el pene de la vagina inmediatamente después de eyacular, antes de que el pene se ponga flácido, sosteniendo el condón desde la base del pene para que se mantenga en su lugar (25).

## 2. Preservativo Femenino:

El uso de condones femeninos no está difundido como los condones masculinos, pero la frecuencia de fallas y la frecuencia de prevención de infecciones son similares a las dos. Es una vaina de poliuretano que recubre la vagina, con un anillo flexible en cada extremo: una de ellas se cierra y se inserta en la vagina y cubre el cuello del útero; la otra tiene un diámetro mayor y está abierta y cubre los genitales externos.

✓ Forma de uso

- Hay que comprobar la fecha de caducidad.
- Evitar utilizar los dientes, las tijeras u otros objetos cortantes al abrir el envoltorio.

- Su inserción se facilita cuando se adoptan ciertas posiciones (en cuclillas, levantando una pierna, sentada o recostada).
- Colocar en la vagina, con una mano se sujeta y se presiona ligeramente el anillo cerrado (interior) con los dedos. Con la otra se separan los labios mayores y se fija la entrada a la vagina.
- Se introduce suavemente dentro de la misma lo más que se puede.
- Una vez dentro, se mete el dedo índice por el interior del condón y se empuja hasta que toque el cuello del útero, asegurándose después que el anillo exterior quede fuera de la vagina, recubriendo los labios mayores.
- Que en la penetración se guíe el pene con la mano hacia el interior del condón.
- No es necesario retirarlo inmediatamente después del coito, puede permanecer dentro de la vagina hasta 8 horas pero sí antes de que la mujer se incorpore. Entonces se dan dos vueltas al anillo externo para que no salga el semen y se tira del preservativo para sacarlo de la vagina.
- Y finalmente se le hace un nudo y se arroja al tacho de la basura

✓ Ventajas

- Permite que las mujeres se protejan durante las relaciones sexuales.
- No requiere de receta médica para adquirirlo.
- También se considera el único método de doble protección, además del condón masculino, que puede prevenir infecciones de transmisión sexual, VIH / SIDA, embarazos no deseados y uso durante la menstruación.
- Tiene una textura suave y húmeda que facilita una sensibilidad más natural que el condón masculino de látex durante el acto sexual.

- No se ajusta ni aprieta el pene del hombre y para algunas mujeres el anillo externo brinda una estimulación sexual adicional.

✓ Desventajas

- El costo es alto que el de los condones masculinos.
- La irritabilidad es rara (25).

B) Métodos hormonales:

Son aquellas que contienen una variedad de hormonas, la cual se utilizara para controlar o detener la ovulación, estos anticonceptivos pueden venir de diferentes presentaciones, tiene como finalidad prevenir de un embarazo (25).

1. Anticonceptivos Orales Combinados (AOC):

Son medicamentos orales que contienen estrógeno y progesterona .

✓ Mecanismos principales de acción:

Inactivan o deshacen los espermatozoides en la vagina.

✓ Características:

- Efectivo.
- Requiere energía continua y uso diario.
- No se requiere un examen pélvico de rutina para iniciar el método (solo si algún síntoma sugiere una patología ginecológica subyacente).
- Recupere la fertilidad inmediatamente después de suspender el método.
- Puede ser utilizado por mujeres de cualquier edad.
- Prevenir el cáncer de ovario y el cáncer de endometrio.
- Reduce las lesiones benignas de la mama.

Forma de uso:

- Se toma todos los días.

- Entre el primer y el quinto día del ciclo menstrual.
  - Si la ingestión comienza después del quinto día, se debe proporcionar un método de respaldo, como un método de barrera.
  - El inicio puede comenzar hasta los seis meses, cuando las mujeres amamantan
  - El aborto espontáneo puede comenzar entre el primer y el quinto día después de la cirugía.
- ✓ Deventajas
- En mujeres que tengan hipersensibilidad a diferentes componentes de los espermicidas (25).

C) Anticonceptivos hormonales combinados de depósito:

Método que puede ser indicado para cualquier mujer en edad reproductiva y paridad esta es administrada por vía intramuscular, el inyectable mensual consta de aplicar una dosis entre el 1er y 5to día de menstruación, continuando con la segunda dosis que debe ser aplicada cada 30 días teniendo siempre una fecha fija mientras que la inyección trimestral que solo contiene progestina su primera dosis es entre el 1er y 5to día de la menstruación o post parto siguiendo con la segunda dosis que debe ser aplicada cada 3 meses, métodos con alta eficacia y de efecto rápido como mecanismo de acción de ambas es la supresión de la ovulación y espesamiento de moco cervical (25).

- Inyectables solo de progestina, acetato de medroxiprogesterona de depósito enantato de noretisterona: Son los que contienen solo progesterona:
  - ✓ Mecanismos de acción:
    - El espesamiento del moco cervical evita la penetración de los espermatozoides.

- La supresión de la ovulación es del 50% (25).
- Implantes:

Son cilindros o cápsulas pequeñas, delgadas, blandas, no biodegradables, que son insertados por vía intradérmica en la cara interna del brazo. Su duración depende del implante, siendo eficaz para usuarias que deseen embarazos a largo plazo y dependiendo del implante su duración puede ser de 3 a 5 años. Actúa espesando el moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, suprime la ovulación y reduce el transporte de los óvulos en las Trompas de Falopio.
- ✓ Mecanismo de acción:

El implante libera una hormona sintética que cambia el ciclo de ovulación, previene la ovulación y, por lo tanto, previene el embarazo. Aumenta la consistencia del moco cervical y dificulta la expulsión de los espermatozoides (25).

#### D) Dispositivo Intrauterino (DIU)

Es introducido en el útero de la usuaria por profesionales de la salud capacitados. Proporciona protección contra el embarazo hasta por 12 años y su eficacia es del 99,9%.

- ✓ Características:
  - Eficiencia del 99,9%.
  - No, dificultará las relaciones sexuales.
  - Se considera apto para cualquier edad o paridad.
  - Proteja de tres a cinco años.
  - En el momento de la extracción del diente, puede restaurar inmediatamente la fertilidad.
  - Respecto a la lactancia materna, no la perjudica (25).

## E) Métodos definitivos:

1. Esterilización femenina Este es un método anticonceptivo que se considera permanente porque se realiza mediante cirugía electiva y es de complejidad moderada, lo que impide la unión del óvulo y el espermatozoide y evita la fecundación (24).

✓ Mecanismo de acción:

Es la oclusión y parte de la trompa de Falopio para prevenir la combinación de esperma y óvulo .

✓ Ventaja:

- No requiere inspecciones frecuentes, por lo que no causará ningún problema de salud.
- La estancia por rehabilitación es muy corta.
- Efectivo, inmediato y seguro (25)

2. Esterilización masculina:

Método anticonceptivo de larga duración. La vasectomía se considera un procedimiento invasivo de elección, basado en atar y cortar los conductos deferentes en los hombres.

✓ Características:

- Con alto rendimiento inmediato y duradero.
- Se realiza en la clínica.
- Es necesario realizar dos cuidados previos, durante los cuales recibirán una adecuada orientación, consulta y valoración médica.
- Se considera una intervención irreversible.



- El proveedor de atención médica debe ser una persona capacitada para brindar orientación y asesoramiento de alta calidad (25).

### **2.3.3 Educación Sexual en la Adolescencia**

En el mundo se presenta todo un desafío que se considera parte de la agenda de salud y está dirigido a disminuir las conductas sexuales de riesgo y evitar consecuencias negativas para la salud. En años recientes el tema de la adolescencia ha mostrado interés como un periodo fundamental de la vida en el desarrollo del ser humano. Por tal razón en la actualidad diferentes investigaciones de tipo social han encaminado diversos esfuerzos para trabajar en este grupo etario, especialmente en lo relacionado a su sexualidad debido que en estas edades se manifiesta el debut de las relaciones coitales y que si estas no se dan de manera responsable se evidencian con frecuencia problemas en la salud sexual y reproductiva, como infecciones de transmisión sexual (ITS) y los embarazos no deseados. La educación sexual es importante para evitar embarazos no deseados por lo que se debe impartir en los hogares, instituciones educativas, establecimientos de salud información adecuada para promover la sexualidad responsable y saludable. A pesar de los programas que se implantan en los adolescentes no se cumple el propósito de evitar embarazos no deseados.

Es por ello que los padres de familia en sus hogares deberán proporcionar la información sexual adecuado y así como los medios para adquirir los métodos anticonceptivos. Lamentablemente la actividad sexual no va emparejada con la educación científica oportuna sobre estos temas, lo que ha sido expresión de la disconformidad /o la información errónea, cuya importancia es decisiva pues compromete profundamente no solosu desarrollo sino también su vida y salud. Los adolescentes, sin embargo, informan que su educación sobre la salud sexual proviene de una variedad de fuentes. La educación sexual de padres, abuelos y líderes religiosos se ha asociado con creencias relacionadas con

el retraso del sexo. Es importante destacar las fuentes por la cuales el adolescente ha recibido información sexual, ya que estas tienen distintas consecuencias en el comportamiento de este (26).

### **III. HIPÓTESIS**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas– Piura, 2022.

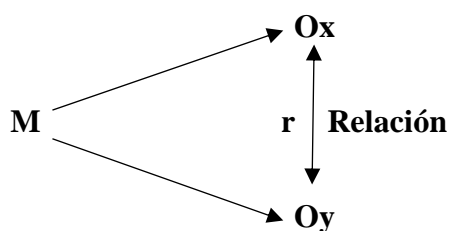
**H<sub>i</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas–Piura, 2022.

## IV.METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (27).

### ESQUEMA



Dónde:

**M** =Adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas.

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## **4.2 Población y Muestra:**

### **4.2.1 Población:**

La población muestral estará constituida por 112 adolescentes cuya residencia fue el Asentamiento Humano Micaela Bastidas – Piura, y que serán seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas (28).

### **4.2.2 Muestra:**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis serán adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, durante el periodo de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.

#### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **-Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano Micaela Bastidas, durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

##### **-Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

### 4.3 Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (29).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluará a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Tipos</li> <li>• Uso</li> <li>• Eficacia</li> <li>• Efectos secundarios</li> <li>• Mitos</li> </ul>	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (30).	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluará a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud sobre la importancia de la consejería</li> <li>• Actitud sobre el uso de MAC</li> <li>• Actitud sobre el acceso a MAC</li> <li>• Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC</li> </ul>	Cualitativa Nominal

			<p>1. Favorable: 57-80 puntos</p> <p>2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud frente a la elección en pareja</li> </ul>	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (31).	Se evaluará el sexo del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varón</li> <li>• Mujer</li> </ul>		Cualitativa Nominal
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (31).	Se evaluará el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltero(a)</li> <li>• Casado(a)</li> <li>• Conviviente</li> </ul>		Cualitativa Nominal
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (31).	Se evaluará la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católico(a)</li> <li>• Adventista</li> <li>• Ninguna</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Otras</li> </ul>		Cualitativa Nominal



Tener enamorado	Se evaluará si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluará si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluará la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluará el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método del Ritmo</li> <li>• Método del Moco Cervical</li> <li>• Píldora Inyectable</li> <li>• T de Cobre</li> <li>• Preservativos</li> <li>• Lactancia Materna</li> <li>• Ninguno</li> </ul>	Cualitativa Nominal

#### 4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (32) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
  - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
  - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
    - Bueno: 13-24 puntos
    - Regular: 9-12 puntos
    - Malo: 0-8 puntos

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
  - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
  - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
    - Favorable: 57-80 puntos
    - Desfavorable: 16-56 puntos

### **Validez.**

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

### **4.5 Plan de Análisis**

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

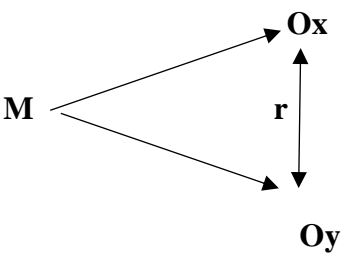
#### 4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022?</p>	<p><b>Objetivo General</b> -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022.  (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento</p>	<p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas – Piura, 2022.</p> <p><b>H<sub>i</sub>:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas –Piura, 2022.</p>	<p><b>VARIABLES principales:</b></p> <p>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</p> <p><b>VARIABLES Secundarias:</b></p> <p>a) Sexo b) Estado civil c) Religión d) Tiene enamorado e) Relación Sexual</p>

	<p>Humano Micaela Bastidas- Piura, 2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	---	--	--

## METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• <b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio será de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>• <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación será no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>• <b>Población:</b> La población estará constituida 112 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Asentamiento Humano Micaela Bastidas, durante el periodo de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra serán el total de la población en estudio. La unidad de análisis estará representada por adolescentes de 15-19 años que serán seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>• <b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p>• <b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Características socio demográficas y sexuales</li> <li>* Conocimientos sobre métodos anticonceptivos</li> <li>*Test de Likert para Actitud.</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hará uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizará el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

#### 4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (33) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (34), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio



ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V.RESULTADOS

### 5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022.*

Nivel de conocimiento	N	%
Malo	70	62,50
Regular	30	26,78
Bueno	12	10,72
Total	112	100,00

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos.

En los resultados presentados en la unidad de análisis prima el nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos demostrando incapacidad para reconocer los diferentes métodos anticonceptivos, su utilidad, uso correcto, ventajas, efectos secundarios que se refleja en el 62,50%, seguido del 26,78% y 10,72% con conocimiento regular y bueno respectivamente.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas–Piura, 2022*

Actitud	N	%
Desfavorable	80	71,42
Favorable	32	28,58
Total	112	100,00

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos

Las actitudes sobre los métodos anticonceptivos arrojaron en el 71,42% de los adolescentes ser desfavorables lo que evidencia que restan importancia a la consejería, el uso que tiene en la prevención de un embarazo, no consideran importante involucrar a la pareja en la elección del MAC. Es de interés presentar que solo el 28,58% de los encuestados mostraron actitudes favorables grupo etario con menor probabilidad a enfrentar embarazos no deseados.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas–Piura, 2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	N	%	N	%	N	%
Malo	50	44,64	20	17,86	70	62,50
Regular	26	23,21	4	3,57	30	26,78
Bueno	4	3,57	8	7,15	12	10,72
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>71,42</b>	<b>32</b>	<b>28,58</b>	<b>112</b>	<b>100,00</b>

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Los resultados de conocimiento y actitudes arrojaron en el grupo etario de estudio que el 62,50% y 26,78% que presentaron nivel de conocimiento bajo y regular sobre métodos anticonceptivos, sus actitudes fueron desfavorables con el 44,64% y 23,21% respectivamente, a diferencia de aquellos que mostraron conocimiento bueno representado por una minoría del 10,72%, hubo predominio de las actitudes favorables en el 7,15%, por lo tanto, se evidencia conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos con predisposición a una actividad coital insegura.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas –Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,351
	P-valor	0,000**
	N	112

\*\*p<0,01(altamente significativa)

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

Estadísticamente existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman = 0.000 ( $0.000 < 0.01$ ), confirmando entonces la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas – Piura, 2022*

		N	%
Sexo	Varón	65	58,03
	Mujer	47	41,97
Religión	Católica	70	62,50
	Adventista	11	9,82
	Evangélica	23	20,54
	Cristiana	8	7,14
	Otra	0	,00
Estado civil	Soltero	100	100,00
	Conviviente	0	0,00
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	84	75,00
	No	28	25,00
Vida sexual activa	Si	90	80,35
	No	22	19,65
Edad de I.R. coital *	10-14	35	38,89
	15-19	55	61,11
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	16	17,77
	Inyectable	0	0,00
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	23	25,56
	Ninguno	51	56,67
Total	112	100,00	

Fuente: Instrumento de recolección de datos

**\*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (22 adolescentes)**

Se identifico entre las características sociodemográficas que predominaron los varones con el 58,03%; católicas (os) el 62,50%; solteros(as) en su totalidad, , mientras que al reportar las características sexuales se obtuvo un significativo 75,00% que tienen enamorado (a) y

que han iniciado su actividad coital el 80,35%, entre las edades de 15-19 años con el 61.11%, de los cuales no utilizan métodos de protección contra el embarazo el 56,67%. Características que de interés debido que los adolescentes ya han iniciado actividad sexual demostrando que no se protegen contra un embarazo.

## **5.2 Análisis de resultados**

En el mundo se presenta todo un desafío que se considera parte de la agenda de salud y está dirigido a disminuir las conductas sexuales de riesgo y evitar consecuencias negativas para la salud. En años recientes el tema de la adolescencia ha mostrado interés como un periodo fundamental de la vida en el desarrollo del ser humano. Por tal razón, en la actualidad diferentes investigaciones de tipo social han encaminado diversos esfuerzos para trabajar en este grupo etario, especialmente en lo relacionado a anticoncepción debido que en estas edades se manifiesta el debut de las relaciones coitales y que si estas no se dan de manera responsable se evidencian con frecuencia problemas en la salud sexual y reproductiva, como infecciones de transmisión sexual (ITS) y los embarazos no deseados (26).

Por lo tanto, se hace de interés mostrar los resultados de la presente investigación en donde se encontró en la Tabla 1, que prima el nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos demostrando incapacidad para reconocer los diferentes métodos anticonceptivos, su utilidad, uso correcto, ventajas, efectos secundarios que se refleja en el 62,50%, seguido del 26,78% y 10,72% con conocimiento regular y bueno respectivamente. Resultados que son semejantes a los encontrados por Quenallata M. (7) Puno 2022, demostro que el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de

conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema.

Del mismo modo, los resultados coinciden con la investigación de Rodríguez A. (9) Cajamarca 2019, revelaron, en relación, al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, que el 47,83% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimientos deficiente

Los resultados encontrados en dichas investigaciones ponen en evidencia la exposición a la que se encuentran los adolescentes, en relación a enfrentar una sexualidad con riesgos a embarazos no deseados, a pesar que hoy en día el Perú ha avanzado en la implementación de la Educación Integral en Sexualidad (EIS), tanto el gobierno como las organizaciones de la sociedad civil han implementado abordajes innovadores: han elaborado nuevos juegos y materiales didácticos, se realizan estrategias adecuadas para capacitar docentes y profesionales de la salud. Sin embargo, a pesar de estos avances, muchos adolescentes no tienen la información y formación necesaria para mantenerse saludables y seguros ni preparados para tomar decisiones sobre sus vidas en especial para su actividad coital.

Es importante que los adolescentes cuenten con conocimientos sobre anticoncepción, en ese sentido se debe trabajar en la construcción de conocimientos para que estos no solo se conviertan en una mera transmisión de información sino que el individuo participa activamente, adquiriendo estructuras cada vez más complejas como lo sustenta la Teoría del Constructivismo (19), que aporten a que adquiera compromiso por aprender y así se logre aprendizajes significativos, debido a que dichos conocimientos dados serán útiles para saber manejar los conflictos diarios que se les presente e influir positivamente.



Es importante considerar del mismo modo, el contexto en el que se desarrolla el adolescente, por lo tanto, se debe actuar en todos los escenarios donde se desenvuelve el adolescente. Por otro lado, también es importante destacar las fuentes por la cuales el adolescente ha recibido información sexual, ya que estas tienen distintas consecuencias en el comportamiento de este (26).

En la Tabla 2, las actitudes sobre los métodos anticonceptivos arrojaron en el 71,42% de los adolescentes ser desfavorables lo que evidencia que restan importancia a la consejería, el uso que tiene en la prevención de un embarazo, no consideran importante involucrar a la pareja en la elección del MAC. Es de interés presentar que solo el 28,58% de los encuestados mostraron actitudes favorables grupo etario con menor probabilidad a enfrentar embarazos no deseados.

Resultados similares a los encontrados por Jimenez J. (15) Piura 2019, determinó en cuanto a las actitudes manifestó que del 100% de los adolescentes el 53,25% tienen una actitud desfavorable mientras que el 46,75% su nivel de actitud es favorable. Se encontró además, resultados semejantes con la investigación de Flores R, Santos N. (11). Lima 2019, las actitudes sobre métodos anticonceptivos que predomina son de rechazo e indiferencia en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019.

Estos resultados son insatisfactorios, más aún si a esto le agregamos la necesidad de seguridad que tiene el adolescente por los cambios fisiológicos, por la poca seguridad en sus propios juicios y decisiones (18), que lo conducen a ejercer prácticas sexuales de riesgo. Tomando en cuenta que una actitud se caracteriza como un estado de disposición psicológica, adquirida y organizada a través de la propia experiencia, que incita al individuo a reaccionar

de una manera característica frente a determinadas personas, objetos o situaciones (21), es preocupante que este grupo de adolescentes hayan mostrado actitudes sexuales desfavorables, lo que implica que el adolescente este expuesto a riesgos como embarazos no deseados, contagio de ITS/VIH-SIDA, en el sentido que el ejercicio de su sexualidad aún está plagada de mitos, prejuicios y tabués que le impiden identificarse y aceptarse como ser sexual y como miembro de determinado grupo social, y que pone en peligro el ejercicio de una sexualidad positiva, responsable y segura , debido a que a muchas veces entra en conflicto si estará haciendo lo correcto o incorrecto, si es bueno o malo o si las hace o las deja de hacer.

En la Tabla 3, los resultados de conocimiento y actitudes arrojaron en el grupo etario de estudio que el 62,50% y 26,78% que presentaron nivel de conocimiento bajo y regular sobre métodos anticonceptivos, sus actitudes fueron desfavorables con el 44,64% y 23,21% respectivamente, a diferencia de aquellos que mostraron conocimiento bueno representado por una minoría del 10,72%, hubo predominio de las actitudes favorables en el 7,15%, por lo tanto, se evidencia conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos con predisposición a una actividad coital insegura. Estadísticamente existe una alta correlación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman = 0.000 ( $0.000 < 0.01$ ) , confirmando entonces la hipótesis alterna.

Resultados que se comporran con los obtenidos por Olivares D. (12) Piura 2022, al relacionar las variables de estudio se determinó que el 40,63% del grupo etario encuestado que manifestaron nivel de conocimiento malo presentaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se

confirma la hipótesis alterna. Y con la investigación de Quinde C. (13) Piura 2022, identificó que del 65,98 % que no conocen sobre métodos anticonceptivos, el 34,54 % tienen actitudes desfavorables y el 31,44 % actitudes favorables. Concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos, esto debido a que el p-valor es menor del 5%.

Al demostrar que existe relación estadísticamente significativa entre las variables, se evidencia entonces una acentuada tendencia del nivel de conocimiento con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, lo que representa que si los adolescentes mantienen conocimientos bajos, esto generará actitudes de riesgo frente a ellos, en la investigación los adolescentes muestran insipientes conocimientos de anticoncepción , lo que refleja que aun viven su sexualidad con miedos y temores por el que dirán, demostrando indiferencia en cuanto a la disposición de utilizar los métodos anticonceptivos.

Los resultados, además ponen en evidencia que no tienen un conocimiento profundo ni claro al respecto sobre aspectos básicos de los métodos anticonceptivos generando una predisposición a usarlos. Por lo tanto, es necesario proporcionar información de manera objetiva y libre de prejuicios ofreciendo servicios de salud sexual, reproductiva y familiar, adecuados a sus necesidades y expectativas permitiendo que los adolescentes posterguen sus relaciones sexuales hasta que consideren que están preparados física y psicológicamente con información real y objetiva que les permita tomar decisiones conscientes valorando la necesidad que tienen los métodos anticonceptivos en su actividad coital.

En la Tabla 4, se identificó entre las características sociodemográficas que predominaron los varones con el 58,03%; católicas (os) el 62,50%; solteros(as) en su totalidad, , mientras que al reportar las características sexuales se obtuvo un significativo 75,00% que tienen

enamorado (a) y que han iniciado su actividad coital el 80,35%, entre las edades de 15-19 años con el 61.11%, de los cuales no utilizan métodos de protección contra el embarazo el 56,67%.

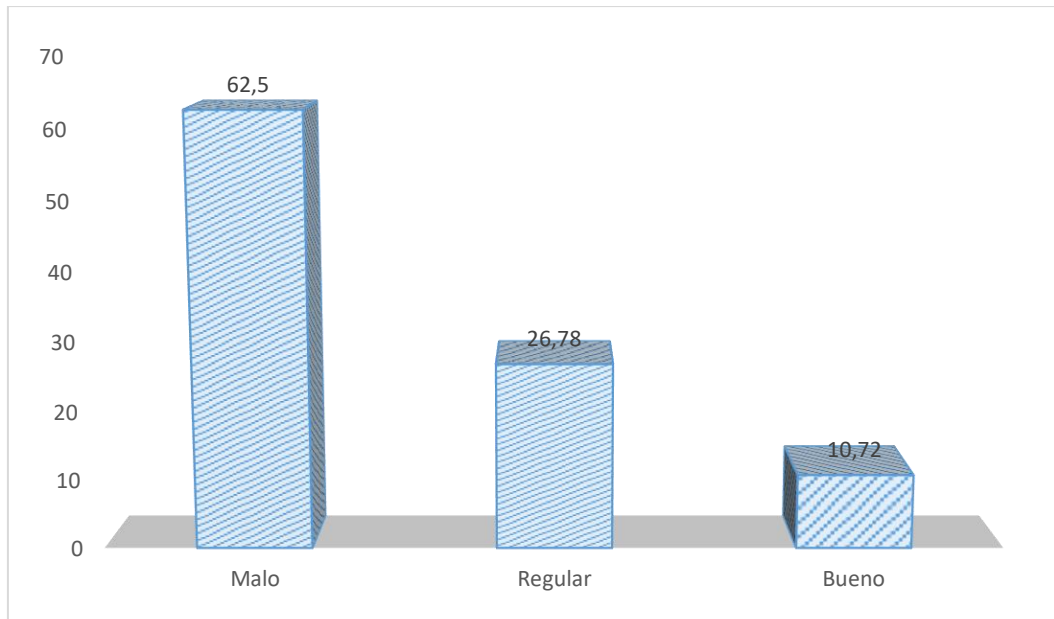
Estas características coloca a los adolescentes como una población vulnerable a riesgos en especial embarazos no deseados y sin información adecuada el uso correcto de los MAC esta en riesgo y si esto asociados a los cambios que experimentan es crucial comprender las inquietudes de los adolescentes a estos cambios para poder reconocer el inicio de las necesidades de salud reproductiva y sexual y de esta manera poder proporcionarles servicios satisfactorios que aporten a relaciones coitales protegidas.

## VI. CONCLUSIONES

- Se ha evidenciado nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos en el 62,50% de la población encuestada, demostrando que los adolescentes no cuentan con información real y objetiva, lo que los limita de contar herramientas que les permitan optimizar sus relaciones y que estas se ejerzan sin riesgo y con obstáculos para posicionar sus actitudes.
- Se obtuvo que el 71,42% de los adolescentes presentaron actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos, lo que predice comportamientos sexuales de riesgo como sexo inseguro, contagio de ITS y por ende, exposición a embarazos a temprana edad.
- Los resultados de conocimiento y actitudes expresan que el 62,50% de los sujetos investigados que manifestaron nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos sus actitudes fueron desfavorables con el 44,64%. Se pudo determinar que el nivel de conocimiento se relaciona con un alto grado de significancia con las actitudes hacia los métodos de anticoncepción ( $p$  Valor = 0,000), y se confirma la hipótesis alterna. Por lo tanto, se debe incidir que la información sea un agente aliado de la prevención, para que el grupo poblacional encuestado valore la necesidad de la anticoncepción en sus relaciones coitales.
- Entre las principales características sociodemográficas se obtuvo preponderancia de varones con el 58,03%; católicas (os) el 62,50%; solteros(as) al 100%. Por otro lado, las características sexuales estuvieron representadas por el 75,00% de adolescentes que tienen enamorado (a) y que han iniciado su actividad coital el 80,35%, entre las edades de 15-19 años con el 61.11%, de los cuales no utilizan métodos de protección contra

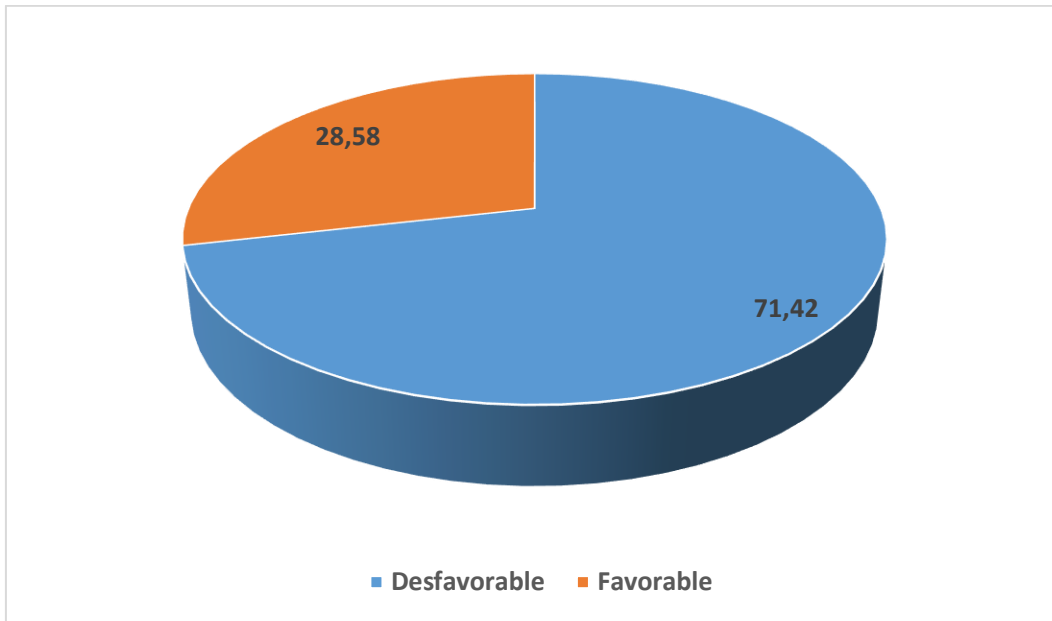
el embarazo el 56,67%.Características de riesgo a embarazos y contagio de ITS/VIH-SIDA.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



*Figura 1.* Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastida - Piura, 2022

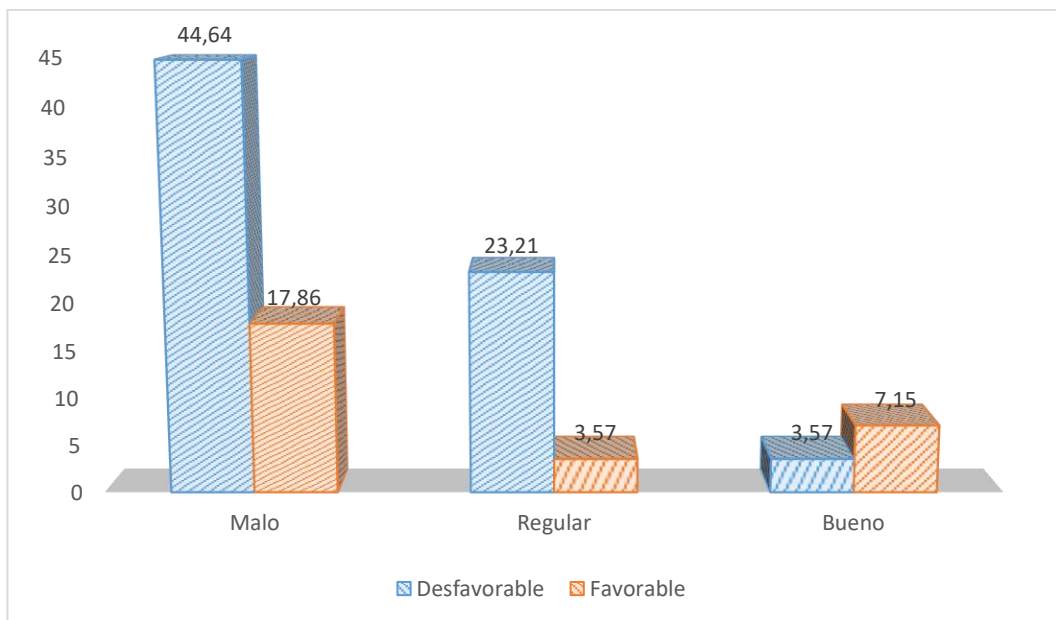
Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2.





*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas – Piura,2022

Fuente: Tabla 3

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pardo Y, Apolo L. Relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de la Institución Educativa Inmaculada Concepción. [Tesis para optar el título profesional de licenciados en obstetricia]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2016.
2. MINSA. Ministerio de Salud incumple con atención en salud sexual para adolescentes [Internet]. c2019. [Citado el 08 Sept. 2022]. Disponible en [:https://wayka.pe/ministerio-de-salud-incumple-con-atencion-en-salud-sexual-para-adolescentes/](https://wayka.pe/ministerio-de-salud-incumple-con-atencion-en-salud-sexual-para-adolescentes/)
3. MINSA. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. [Internet]. c2027 [citado 6 febrero 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
4. DIRESA PIURA: Alarmante índice de embarazos adolescentes [Internet].c2019 [Citado 23 Agot. 2022]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmante-indice-de-embarazos-adolescentes/>
5. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. Ginecol. \*[serie en internet] 2020, \*\*[citado 02 Abril 2021] 85 (5) Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_arttext)
6. López S. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. 28 En Mexicali, BC. [Tesis para optar el

- Diplomado de Especialidad en Medicina Familiar] México: Universidad Autónoma de Baja California; 2021.
7. Quenallata M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, 2022.
  8. Vela K. Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sobre Planificación Familiar En Estudiantes De 5° De Secundaria De La Institución Educativa Club De Leones De Lemgo Alemania - 2020. [Trabajo de Suficiencia para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia ]. Iquitos: Universidad Científica del Perú , 2021.
  9. Rodriguez A. Conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa rural “Divino Maestro” – Agocucho – Cajamarca. 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Obstetra]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2019.
  10. Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad, Huaraz, 2019. [Tesis para obtener el Título de Licenciadas en Obstetricia ]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antunez de Mayolo”; 2019.
  11. Flores R, Santos N. Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la IE. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019.

12. Olivares D. Conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia].Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
13. Quinde C. Conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano La Molina sector I - 26 de Octubre – Piura, 2022. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia].Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
14. Sanchez J. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos Piura-2018. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
15. Jimenez J. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año secundario de la I.E Fe y Alegría N°18 Sullana-Piura, 2019. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
16. Macalupu K. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Manuel Pio Zuñiga y Ramírez La Huaca- Piura ,2018. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

17. Serrano A, Rangel E. Teorías generales sobre la adolescencia y desarrollo cognitivo. En: Vidal E, García R, Pérez F. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. 3 era edición. Madrid: Editorial Alianza; 2021.p.1-16.
18. Cipriano K. Valores Interpersonales y Adaptación de Conducta en adolescentes secundarios de una I.E de la ciudad de Trujillo. [Tesis para optar el título de licenciada en psicología]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2018
19. Navarro M. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del AA. HH Nuevo Porvenir Sullana – Piura, 2019. [Tesis Para Optar El Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2019.Disponible en : [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10811/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_CARRENO\\_NAVARRO\\_JUANITA\\_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10811/ACTITUD_ADOLESCENTES_CARRENO_NAVARRO_JUANITA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Gordillo L.Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Jorge Basadre - Piura, 2018 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia ]. Piura: Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2018.
21. Calvo P. El desarrollo psicosocial y la gestión del talento humano. Rev. Act. Acad. [Internet]. 2022 [Citado 03 Jul 2022]; 5(70): 39-56. Disponible en: <http://revista.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/1338/1695>
22. Ponce L. Actitud positiva VS. Actitud negativa [Internet]. 2019 [cited 2022 May 16]. Available from: <https://www.grupohuman.com/post/actitud-positiva-vs-actitud-negativa>

23. Waterman H. Etapas de la adolescencia - HealthyChildren.org [Internet]. 2019 [cited 2022 May 16]. Available from: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>.
24. Anticoncepción en la adolescencia. Ministerio de Salud [ Internet] c2022. [citado el 21 de julio] Disponible en:<https://www.gob.pe/15121-anticoncepcion-en-la-adolescencia>.
25. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
26. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazos en adolescentes. Organización de las naciones generales. [Internet]. c 2020. [citado 24 de oct de 2020]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
27. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
28. Censo INEI,2017
29. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
30. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vines Sullana

2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017
31. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
32. Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.
33. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
34. Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en:<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

# **ANEXOS**



## ANEXO 1



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



### NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MICAELA BASTIDAS - PIURA, 2022.

Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Hora: \_\_: \_\_

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas– Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

#### I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

##### 1. Características sociodemográficas y sexuales

###### 1.1.Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

###### 1.2.Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

###### 1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4. Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6. Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_

1.7. ¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

**II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.**

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			

4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y			

trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

### III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos					

anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

**ANEXO 2**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD**  
**ANEXO 2.1**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS**  
**JURADO 1**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** QUINTANILLA GONZALES RUTH

**1.2. Grado Académico:** LICENCIADA EN OBSTETRICIA

**1.3. Profesión:** OBSTETRA

**1.4. Institución donde labora:** CLINICA BELEN

**1.5. Cargo que desempeña:** ASISTENCIAL

**II. VALIDACION:**

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		

15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

**Otras observaciones generales:**



Ruth Gonzales Quintanilla  
OBSTETRA  
COR 19407

**Firma**  
**GONZALES QUINTANILLA RUTH**  
**DNI N°: 20061001**

## JURADO 2

### I. DATOS GENERALES:

**1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto):** LAZO SEGUIL BEATRIZ

**1.7. Grado Académico:** LICENCIADA EN OBSTETRICIA

**1.8. Profesión:** OBSTETRA

**1.9. Institución donde labora:** CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

**1.10. Cargo que desempeña:** ASISTENCIAL

### II. VALIDACION:

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		



24	X		X		X		
----	---	--	---	--	---	--	--

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

**Otras observaciones generales:**

The image shows a handwritten signature in blue ink. Below the signature is a circular professional stamp. The text in the stamp reads: "Beatriz Lazo Seguil", "OBSTETRA", and "COP 21225".

**Firma**

**LAZO SEGUIL BEATRIZ**

### JURADO 3

**I. DATOS GENERALES:**

**1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto):** BELAPATIÑO PACHECO ELBA

**1.12. Grado Académico:** MAGISTER

**1.13. Profesión:** OBSTETRA

**1.14. Institución donde labora:** UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

**1.15. Cargo que desempeña:** DOCENTE

**II. VALIDACION:**

**Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC**

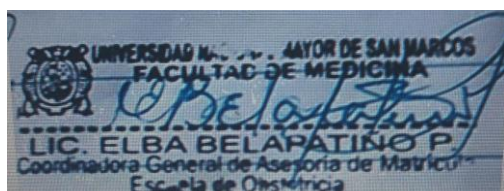
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		

22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

**Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC**

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

**Otras observaciones generales:**



**Firma**

**Mag. Elba Belapatiño Pacheco**

**DNI N°:25606315**

## ANEXO 2.2

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

##### BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

## ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

### BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

## ANEXO 3



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura, 2022”

**Investigadora:** Kenny Reyes Amaningo

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Micaela Bastidas- Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**

Participante

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
**Investigador**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

## ANEXO 4



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Kenny Reyes Amaningo y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura,2022 “,y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.


¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas - Piura,2022?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_



## ANEXO 5

### CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA


Sr. Pedro Correa Salinas.  
Teniente Gobernador del AA. HH Micaela Bastidas - Piura.  
Presente. -



De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 08021122022, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas - Piura, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio del Asentamiento Humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

  
Kenny Reyes Amaningo  
DNI. N° 47644839

  
  
Pedro L. Correa Salinas  
TNT. GOBERNADOR

## ANEXO 6

### EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO





# Turnitin

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

11%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

11%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo