



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO ALBERTO
ALVAREZ PURIZACA SECHURA-PIURA,2022
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

PAIVA PURIZACA, DIRSE GUISELLA

ORCID: 0000-0003-2212-4015

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA– PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Paiva Purizaca, Dirse Guisella

ORCID: 0000-0003-2212-4015

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiar mi camino
y bendecir mi camino y
poder llegar a cumplir mis
metas.

A mis padres y pareja,
por ser mi motivación y
apoyo incondicional para
cumplir mis metas.

**A mi asesora Mgtr. Flor de
María Vásquez S**, por sus
facilidades y orientaciones
brindadas en el desarrollo de la
investigación.

Dirse Guisella

RESUMEN

La mayoría de los adolescentes no tiene una información veraz sobre los métodos anticonceptivos, donde las fuentes de información no son las más confiables, y las organizaciones responsables de dicho proceso no han podido desarrollar estrategias adecuadas de aprendizaje. Por lo tanto, se planteó como objetivo general Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 88 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado la técnica utilizada fue la encuesta. Entre los principales resultados se encontró que el 50,00% de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento malo y el 57,95% actitudes desfavorables sobre los métodos anticonceptivos. Al relacionar las variables se evidenció que el 50,00% de los adolescentes participantes que mostraron conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 31,81%. Entre las características sociodemográficas y sexuales hay preponderancia del sexo femenino con el 62,50%, católicos el 86,36%, en su totalidad son solteros, el 65,95% tienen enamorado(a), y con vida sexual activa el 53,41%, de los cuales el 76,60% lo hizo entre las edades de 15-19 años, no utilizan métodos anticonceptivos el 59,57%. Se concluye que existe una alta relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, y se contrastó la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

The majority of adolescents do not have accurate information about contraceptive methods, where the sources of information are not the most reliable, and the organizations responsible for said process have not been able to develop adequate learning strategies. Therefore, the general objective was to determine the relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents aged 15-19 years from the Alberto Alvarez Purizaca Sechura Human Settlement - Piura, 2022. It was a quantitative - correlational study, not experimental, transversal. The sample population consisted of 88 adolescents between 15-19 years old, a questionnaire and a validated Likert test were applied, the technique used was the survey. Among the main results, it was found that 50.00% of the respondents presented a bad level of knowledge and 57.95% unfavorable attitudes about contraceptive methods. When relating the variables, it was evidenced that 50.00% of the participating adolescents who showed bad knowledge, their attitudes were unfavorable towards contraceptive methods with 31.81%. Among the sociodemographic and sexual characteristics, there is a preponderance of the female sex with 62.50%, Catholics 86.36%, all are single, 65.95% have a lover, and 53.41% are sexually active. , of which 76.60% did so between the ages of 15-19 years, 59.57% do not use contraceptive methods. It is concluded that there is a high statistically significant relationship between the level of knowledge and attitudes towards the methods contraceptives, and the alternative hypothesis was contrasted.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	22
IV. Metodología.....	23
4.1 Diseño de la investigación.....	23
4.2 Población y muestra.....	24
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	26
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
4.5 Plan de análisis.....	30
4.6 Matriz de consistencia.....	32
4.7 Principios éticos.....	35
V. Resultados.....	37
5.1 Resultados.....	37
5.2 Análisis de los resultados.....	42
VI. Conclusiones.....	48
Aspectos complementarios.....	49
Referencias bibliográficas.....	52
Anexos.....	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura– Piura, 2022.....	37
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.....	38
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.....	39
Tabla 3.	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura Piura,2022.....	40
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura– Piura, 2022.....	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022.....	49
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.....	501
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.....	51

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	26
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	32

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualiza a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 a 19 años y se caracteriza por profundos cambios físicos, psicológicos y sociales. Considerada como la etapa en la cual el adolescente experimenta el enamoramiento, deseo de la sexualidad y la inquietud por “la primera vez” y es donde se dan las primeras experiencias coitales, lo que despierta el interés por conocer y usar métodos anticonceptivos (1).

Así mismo, la Organización Panamericana De La Salud (OPS); reportó a nivel mundial 46 nacimientos en cada 1000 niñas, provocando un incremento de las tasas de embarazos en adolescentes de América Latina seguido del Caribe que lidera en el mundo, reportando 67 nacidos por cada 1000 niñas que oscilan en las edades de 15 a 19 años, pero lo más alarmante es que estos porcentajes son superados por África Subsahariana, esto debido a la falta de conocimiento acerca de los Mac que no genera prácticas de uso de métodos anticonceptivos de la forma correcta (2).

A nivel nacional, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el año 2017; reporto que los adolescentes entre 15 a 19 años, que ya están comprometidos tan solo el 47,3% utilizan métodos anticonceptivos, mientras que un 68,5% de adolescentes sexualmente activas han reportado que usan, esta falta de protección aporta a que se incremente el riesgo obstétrico (3). Prevenir un embarazo no deseado es una de los objetivos principales de la planificación familiar, el decidir cuantos hijos quieres tener y sobre todo en qué momento es el principio fundamental de los derechos sexuales y reproductivos al que el adolescente accede y debe tener la

oportunidad de acceder. En el año 2017 más de 214 millones de mujeres en edad reproductiva no tienen oportunidad de satisfacer sus necesidades de planificación familiar (4).

Los adolescentes constituyen el segmento más vulnerable de la población, la Dirección Regional de Salud (DIRESA) señala, que en Piura el inicio de la vida sexual ocurre a los 13 años. Así mismo, indica que la ESI en las I.E disminuiría un 30% el inicio temprano de relaciones sexuales, sin embargo, la cobertura de este servicio solo alcanza al 15% de escolares adolescentes de la región lo cual representa un poco más de 25 mil de los más de 210 mil adolescentes de Piura (5). La salud pública brinda un especial interés en el desarrollo sexual del adolescente debido a las grandes repercusiones en el bienestar de los mismos teniendo en cuenta que sus prácticas sexuales en la mayoría resultan ser de riesgo.

Frente a esta problemática expuesta se ha desarrollado la presente investigación en el Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura , que según información local no oficializada expresan el tema de sexualidad es poco o nada abordado por padres y docentes generando deficiente información sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes lo que genera que recurran a fuentes como redes sociales y páginas de internet obteniendo información errónea, y exponiéndolos a conductas sexuales de riesgo como actividad coital sin protección contra un embarazo e infecciones de transmisión sexual, por lo tanto se debe poner interés en generar acceso al uso de métodos anticonceptivos acudiendo a los servicios de salud que garantizan espacios y horarios diferenciados.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en

adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022.

Por lo tanto, la presente investigación encuentra su fundamento debido a que en la actualidad los datos coinciden en el inicio precoz de las relaciones sexuales a temprana edad, que se asocian con el incremento de embarazos en adolescentes con estadísticas altamente preocupantes todo esto generado por la falta de conocimiento sobre sexualidad y anticoncepción y la carente comunicación con sus padres, que no les permite ser asertivos llevándolos a tomar decisiones apresuradas y a exponerse a situaciones que pueden originar daños para su salud. A esto eso se le une la poca madurez que tienen propia de su edad, que los hace irresponsables frente a sus actos y si

no cuentan con conocimientos sobre sexualidad no podrán gestionar sus relaciones y resolver sus propios problemas.

Por lo tanto, esta investigación servirá como base para futuras investigaciones, puesto que se buscará determinar el nivel de conocimiento actitudes y prácticas que tienen los adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura. Así mismo, contribuirá con el sistema de salud, para realizar promoción, prevención y educación en este grupo etario, y así poder actuar en la disminución de factores de riesgo y afianzar los factores protectores para desarrollar y mantener una sexualidad satisfactoria y sobre todo responsable.

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 88 adolescentes entre las edades de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura- Piura, seleccionados respetando los criterios de inclusión y exclusión. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta aplicada en un tiempo aproximado de 20 minutos, así mismo, se hizo uso de un instrumento previamente validado y estructurado para evaluar las variables de estudio y para su ejecución se tomó en consideración los principios éticos.

. Entre los principales resultados se encontró que el 50,00% de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento malo y el 57,95% actitudes desfavorables sobre los métodos anticonceptivos. Al relacionar las variables se evidenció que el 50,00% de los adolescentes participantes que mostraron conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 31,81%. Entre las características sociodemográficas y sexuales hay preponderancia del sexo femenino con el 62.50%, católicos el 86,36%, en su totalidad son solteros, el 65,95% tienen enamorado(a), y con

vida sexual activa el 53,41%, de los cuales el 76,60% lo hizo entre las edades de 15-19 años, no utilizan métodos anticonceptivos el 59,57%. Se concluye que existe una alta relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, la relación es directa y se contrastó la hipótesis alterna.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Zuñiga P. (6) Cuenca Ecuador 2018, en su tesis "Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes", tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, sean estas de aceptación o de rechazo. Llevó a cabo un estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes a primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas N. 4 "Abdón Calderón" de la ciudad de Cuenca. Los resultados sobre los niveles de conocimiento develaron que el 71,35% de adolescentes presentan un nivel inadecuado de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. En cuanto a la aceptación o no del uso de métodos anticonceptivos, los resultados reflejan altos niveles de aceptación a su uso 64,33%. Concluye que no existe relación entre las variables de conocimiento y de aceptación, puesto que, si bien es cierto, existen pocos o inadecuados conocimientos, también existe una alta actitud de aceptación al uso de métodos anticonceptivos.

López S. (7) México 2020, en su investigación titulada "Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF núm. 28 en Mexicali, BC". El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF Núm. 28 en Mexicali, BC. Fue un estudio de tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuya población de adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF núm. 28 en abril del 2020. Se encontró a 163 adolescentes de 15.62 ± 1.10 años, masculinos (56.4%) y 75.5%

cursaba algún grado de bachillerato. El 68.7% de adolescentes tuvieron un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el 31.3% un nivel bajo de conocimiento. Concluyó que el nivel conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los adolescentes fue en dos terceras partes de nivel medio, mientras que el resto informó un bajo nivel de conocimiento.

2.1.2 Nacionales

Quenallata M. (8) Puno 2022, trabajo la investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Antonio de Padua Putina-2019”. Fue un estudio de nivel descriptivo, de diseño no experimental, cuya población muestral fue de 105 adolescentes de 5to grado,. En los resultados en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivo el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema.

Gonzales D, Pagola L. (9) Huaraz 2019, en su tesis plantearon como problema: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Señor de la Soledad, Huaraz, 2019?. Como Objetivo General: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad. La investigación fue de tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo

un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Conclusión: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad

Flores R, Santos N. (10). Lima 2019, en su tesis titulada “Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la IE. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Fue descriptiva, con enfoque cuantitativo correlacional y según el tiempo de corte transversal. El universo estuvo conformado por 132 alumnos y la muestra conforman 98 alumnos. El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que predomina es medio y bajo. Las actitudes sobre métodos anticonceptivos que predomina son de rechazo e indiferencia en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Concluyen que existe una relación estrecha y fuerte entre conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho, 2019. La relación existente es directamente proporcional entre nivel de conocimientos y actitudes que tienen sobre los métodos anticonceptivos los alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019.

2.1.3 Regionales

Olivares D. (11) Piura 2022, en su estudio “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022”. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 160 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando

la técnica de la encuesta. Los resultados reportaron que el 40,62% de los encuestados presentaron conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 51,88% mostraron actitudes desfavorables. Al relacionar las variables de estudio se determinó que el 40,62% del grupo etario encuestado que manifestaron nivel de conocimiento malo presentaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Por otro lado, en relación a las características sociodemográficas y sexuales el 50,63 % son varones, católicos (as) 70,00%; solteros (as) el 100,00%, el 56,87 % tienen enamorado (a); el 75,00 % ha tenido vida sexual activa, el 70,83% inicio sus relaciones sexuales entre los 15-19 años; además del 62,50 % no usan métodos anticonceptivos. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Ogoña Y. (12) Piura 2019, la tesis tuvo como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E. 14036 San Miguel Arcángel Catacaos - Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La muestra la conformaron 185 adolescentes. E encontró que el 36,22% de los estudiantes adolescentes del estudio mostraron nivel de conocimiento malo hacia los métodos anticonceptivos, además se demostró que el 53,51% de los adolescentes participantes tuvieron actitudes desfavorables. Al asociar las variables estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,22% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,16%), Concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrasto la hipótesis alterna.

Cuyatti M. (13) Piura 2019, trabajo la tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Juan– Morropón-Piura, 2019”. Planteo como objetivo general evaluar la relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E San Juan - Morropón -Piura 2019, trabajó con una población de 123 adolescentes de 14 a 19 años. En referencia del total de los investigados se observa el 37,40% del adolescente que presentaron un nivel de conocimiento malo mostraron una actitud desfavorable con un 30,89%; Así mismo del 26,83% con conocimiento bueno se relacionó con una actitud desfavorable con 3,25% hacia los métodos anticonceptivos. De la misma forma en cuanto al nivel de conocimiento regular predominó con el 35.77% reflejando actitudes desfavorables con un 17.89%. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Observó una correlación de manera directa., contraste la hipótesis alterna.

Viera S. (14) Sullana 2019, presenta la tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019”. Presentó como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población fueron 151 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados demostraron en relación al nivel de conocimiento que el 36,60% manifestaron nivel de conocimiento malo y arrojó con el 53,40% sus actitudes fueron desfavorables. Al relacionar las variables que fueron estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,60% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables con el 21,40%, seguido del

34,40% que mostraron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (19,80%). Por otro lado, el 29,00% con conocimiento malo reportaron actitudes favorables. Concluye que se pudo determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

- ❖ **La teoría biogenética (George Stanley Hall):** Hall se basó en el concepto evolucionista de Darwin al momento de conceptualizar el desarrollo del adolescente. Así, para él su principal factor del desarrollo se encontraba en factores fisiológicos genéticamente determinados, y como segundo factor el ambiente. Pero, reconocía que en la adolescencia jugaban un mayor papel los factores ambientales que en periodos anteriores y que era necesario contemplar dinámicamente la interacción entre la herencia y las influencias ambientales para determinar el curso del desarrollo de los jóvenes en este periodo. La idea central de Hall fue la de identificar la adolescencia como un periodo turbulento dominado por los conflictos y los cambios anímicos (un periodo de "tormenta y estrés", expresión tomada de la literatura romántica alemana), claramente diferenciado de la infancia, y en que el adolescente experimenta como un nuevo nacimiento como ser biológico y social .
- ❖ **La teoría cognitivo-evolutiva (Jean Piaget):** observa a la adolescencia como una etapa donde se originan primordiales cambios en las capacidades cognitivas, estas nuevas capacidades cognitivas les sitúa para el progreso y observación de un raciocinio autónomo, informador del adolescente que será conveniente para la sociedad y puedan elaborar diseños de vida (15).

- ❖ **La Teoría Psicosexual (Sigmund Freud):** Es decir, un joven propone la evolución de su personalidad desde la infancia hasta la adolescencia a través de varias etapas, entre ellas la oral, anal, fálica y latente en las que la excitación sexual reside en los genitales es controlada por impulsos inconscientes. donde reaparecen los impulsos sexuales y se reactiva el deseo sexual, provocando cambios en el equilibrio mental alcanzado durante la infancia (período de latencia). Este desequilibrio aumenta la vulnerabilidad durante la pubertad y puede conducir a procesos de crisis y desequilibrio, incluidos los mecanismos de defensa psicológica. Las etapas se caracterizan por la satisfacción y el deseo de funciones biológicas inconscientes. Por tanto, depende de la personalidad (deseo), del ego (realidad) y del superyó (conciencia) (16).

- ❖ **La Teoría Psicosocial (Erik Erikson):** La adolescencia se compone como una época de prórroga para que el joven componga su niñez del pasado con las perspectivas de un futuro. El joven debe constituir un conocimiento de identidad personal y impedir el riesgo de la propagación de rol y las dificultades de identidad propia.

- ❖ **Teoría humanista (Maslow):** Gran teórico de la motivación, este psicólogo se basa en esta hipótesis desde dos perspectivas principales: insuficiencia y hábito. Es decir, lo que nos impulsa, lo que investigamos, lo que nos pasa a lo largo de nuestra vida, todo lo que experimentamos da lugar formar a nuestra personalidad (17).

2.2.2.1 Cambios Evolutivos de la Adolescencia.

- ❖ **Cambios hormonales y físicos:** El período de la vida cuando las niñas aumentan los estrógenos y los hombres aumentan los andrógenos, estas hormonas comienzan a desarrollar características sexuales secundarias como la iniciación y la distribución del cabello (aspecto de la barba en los hombres, vello axilar, vello púbico), tejido adiposo redistribución (muy evidente en las mujeres: crecimiento de los senos, grasa en las caderas), desarrollo del tejido muscular (más pronunciado en los hombres), crecimiento 15 y formación de huesos, cambios en la voz, desarrollo genital, posible acné . Estos cambios hormonales y el desarrollo de caracteres sexuales secundarios, es el comienzo de la adolescencia.
- ❖ **Cambios cognitivos:** Se caracterizan por tener pensamiento abstracto, es decir el pensamiento acerca de distintas posibilidades. Tiene la capacidad de razonar a partir de principios conocidos, lo que significa formar sus propias nuevas ideas y preguntas. La consideración de muchos puntos de vista, esto significa comparar o debatir ideas u opiniones. El análisis acerca del proceso de pensamiento. Esto significa ser conscientes del acto de procesar pensamientos.
- ❖ **Cambios sociales:** en esta etapa se encuentran en la búsqueda de la autonomía e independencia, suele ser habitual que los adolescentes cuestionen la autoridad de personas adultas, que busquen el tener más amistades y pertenecer a un grupo social de adolescentes similares a ellos a veces violento y rebelde (18).

2.2.2 Teorías del Conocimiento

- ❖ **Teoría del relativismo:** Esta teoría menciona que no existe una verdad absoluta ni

universalmente valida, debido a que todas las verdades son relativas, dado que, este enfoque depende a factores exógenos del hombre, tales como, los lazos de afiliación, la influencia del medio, la época histórica en donde construyen sistemas de conocimiento y en el contexto cultural cultivando creencias y costumbres.

- ❖ **Teoría del Racionalismo:** Esta teoría se asemeja al criticismo, por lo que sostiene que el conocimiento habita en el pensamiento humano, asimismo el conocimiento debe poseer lógica, consistencia y validez universal.
- ❖ **Teoría del Empirismo:** Hace referencia, que la experiencia es la única causa del conocimiento, además se estructura en relación a lo que conoce; asimismo el espíritu humano está carente de todo conocimiento, es decir, en una base en blanco en la cual se describirá un inventario de experiencias las cuales estarán sujetas de lo que ha vivido (19).

2.2.3 Teorías de las actitudes

La actitud es una predisposición aprendida, estable, no innata que también se relaciona de manera valorativa favorable o desfavorable ante una situación, caso u objeto organizado mediante la experiencia (20).

Clasificación de las actitudes dimensiones:

- **Dimensión cognitiva:** Se basa en creencias, valores y estereotipos que tiene la persona sobre un objeto determinado, su conocimiento es siempre juicio de valor, esto implica que haya una valoración favorable o desfavorable.
- **Dimensión emocional:** tiene relación con las emociones o sentimientos vinculados a un determinado propósito que acompaña en mayor o menor grado de actitud favorable o desfavorable, como, por ejemplo: gusto - disgusto, odio - amor, admiración - desprecio.

- **Dimensión conductual:** comprende a la conducta de actuar o reaccionar de una manera segura ante el objeto de dicha actitud que se evalúa en comportamientos con dirección e intensidad que es lo que da la fuerza a la dirección de la actitud, para hallar el punto de aceptación favorable o rechazo que es lo que vendría a ser desfavorable (20).

2.2.4 Anticoncepción y adolescencia

El programa de planificación familiar ofrece a la población una educación en sexualidad, enfocada al “...proceso vital mediante el cual se adquieren y transforman, formal e informalmente, los conocimientos, las actitudes y los valores respecto de la sexualidad en todas sus manifestaciones..”, procurando enfocarse en una educación integral que se “basa en los derechos humanos y en el respeto a los valores de una sociedad plural y democrática en la que las familias y las comunidades se desarrollan plenamente para así generar el respeto a las diferencias, el rechazo a toda forma de discriminación y promover entre los jóvenes la toma de decisiones responsables e informadas con relación al inicio de sus relaciones sexuales” (21). Es importante resaltar, que esto debe ser una responsabilidad compartida través de diferentes instancias; los servicios de salud, las instituciones educativas, la familia y el gobierno, éste último respaldando el derecho del individuo de tener acceso a la información y formación, de igual manera asegurando la disponibilidad de métodos anticonceptivos y de los recursos necesarios de manera gratuita a través de los servicios de salud como lo indica nuestra legislación (22).

2.3 Marco conceptual

2.3.1 Definición

Procedimientos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de fertilización en mujeres fértiles. Los métodos anticonceptivos deben reunir, en la medida

de lo posible, los requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus objetivos reproductivos de manera eficaz y segura, de acuerdo con su situación de salud y de vida (23).

2.3.2 Clasificación

1) Métodos de Barrera

Estos métodos están basados en colocar una barrera física sobre el aparato genital masculino o femenino, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo. Se incluyen: Condón masculino y condón femenino (23).

Mecanismo de acción

- Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

Condiciones de almacenaje:

- El ambiente debe ser seco.
- Evitar fuentes directas de calor o luz solar.
- Asegurar que se encuentren dentro de la fecha de fabricación y vencimiento.
- Revisar la integridad del sobre y asegurarse que mantiene la sensación de “almohadilla de aire” (23).

a) Preservativo o Condón Masculino: Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol

9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual.

Condiciones que contraindican su uso

- Alergia o hipersensibilidad al látex.

Características

- Método eficaz, si se usa correctamente.
- Pocos efectos colaterales (alergia al látex).

- De fácil obtención y bajo costo.
- No requiere examen ni prescripción médica.
- Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.
- Su uso correcto otorga doble protección: (embarazos e ITS/VIH-SIDA).
- Puede mejorar la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual.
- No debe ser usado simultáneamente con el condón femenino.

Forma de uso

- Asegurarse de la integridad del envase.
- Verificar la fecha de vencimiento en el sobre (no debe ser mayor de cinco años).
- Usar un condón o preservativo nuevo en cada relación sexual y colocarlo desde la erección antes de la penetración (coito).
- Cada condón se usa una sola vez, si tuviera otra relación sexual use otro condón.
- Si fuera necesario, se puede usar lubricantes solo a base de agua y no oleosos.
- Se debe retirar antes que el pene pierda la erección, envolviéndolo en papel higiénico sin amarrarlo.
- Eliminar el condón en depósitos que eviten que otras personas puedan estar en contacto con el mismo (23).

2) Hormonales:

Se dividen en Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestágenos.

A) Hormonales combinados: Incluyen Anticonceptivos orales combinados (AOC), Anticonceptivos hormonales combinados de depósito, Parche hormonal combinado, Anillo vaginal combinado.

Mecanismos principales de acción

- Supresión de la ovulación.
- Espesamiento del moco cervical

Contraindicaciones que contraindican el uso:

- Embarazo posible o no confirmado.
- Sangrado genital sin razón alguna
- Lactancia antes de los seis meses del post parto y en los primeros 21 días del post parto sin lactancia.
- Hepatitis viral aguda, tumor hepático, cirrosis severa
- Tabaquismo: En mujeres mayores de 35 años y más de 15 cigarrillos por día.
- Múltiples factores de riesgo para enfermedad cardiovascular arterial.
- Hipertensión arterial sistólica mayor o igual a 160 mm Hg o diastólica mayor o igual a 100 mm Hg.
- Enfermedad vascular, trombosis venosa profunda incluyendo antecedente.
- Embolismo pulmonar, cáncer de mama, migraña con aura a cualquier edad.
- Antecedente de isquemia cardiaca, enfermedad valvular, cardiomiopatía, accidente cerebro-vascular.
- Lupus eritematoso sistémico con anticuerpos antifosfolipídicos positivos.
- Diabetes mellitus con nefropatía, o enfermedad cardiaca o retinopatía.
- Mujeres programadas para cirugía electiva en el siguiente mes o inmediatamente después del evento que la obligue a estar postrada en cama.
- Mujeres que estén tomando barbitúricos, carbamazepina, oxcarbazepina, fenitoína, primidona, topiramato o rifampicina, anticonvulsivos, griseofulvina, excepto ácido valproico (23).

- **Anticonceptivos orales combinados:** Contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral. Indicadas para regular el ciclo menstrual.

Etinilestradiol + levonorgestrel 30mcg + 150mcg. TAB. 21tab + 7 tab sulfato ferroso.

Forma de uso:

- Toma diaria.
- Entre el primero y el quinto día del ciclo menstrual.
- En caso de iniciarse la toma después del quinto día, se debe brindarse
- un método de respaldo, ejemplo: método de barrera.
- La puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la sexta semana.
- En mujeres que están amamantando empezar el inicio hasta los seis meses.
- En postaborto se puede iniciar entre el primero y quinto día postintervención.

- **Anticonceptivos hormonales combinados de depósito (Inyectables**

mensuales): Inyectable combinado, que poseen estrógeno y progestágeno. Existen dos composiciones:

Estradiol Cipionato + Medroxiprogesterona acetato 5mg + 25mg. INY. Ó

Enantato de Noretisterona 50mg + Valerato de Estradiol 5mg ampolla X 1mL.

Forma de uso: Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea sin realizar masaje post aplicación, técnica de la Z.

Primera dosis:

- Entre el primer a quinto día del ciclo menstrual.
- La puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la 6ta semana.
- En mujeres que están amamantando diferir el inicio hasta los seis meses
- En post aborto se puede iniciar entre el 1ero y 5to día post intervención.

Siguientes dosis:

- Administrar cada 30 días, más menos 3 días.
- Fecha fija mensual (23).

B) Hormonales de sólo progestágeno: Incluyen Anticonceptivos Píldoras sólo de progestina, Inyectables solo de progestina de depósito, Implantes solo de progestina.

- **Anticonceptivos píldoras solo de progestinas:** Son aquellas que poseen sólo progestágeno. Indicadas para la dismenorrea o dolor menstrual, alteran el ciclo menstrual reduciendo la cantidad y frecuencia del mismo, pudiendo llegar a suprimirlo.

- **Anticonceptivos inyectables solo de progestina de depósito:**

Son aquellos que contienen sólo progestágeno:

- Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso IM.
- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo.
- Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso IM.

Mecanismos de acción:

- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides.
- Supresión de la ovulación en un 50%.

Contraindicaciones:

- Enfermedad hepática activa grave.
- Diabetes durante más de 20 años, o lesión provocada por diabetes en arterias, visión, riñones, o sistema nervioso.
- Infarto de miocardio y cardiopatía
- Sangrado vaginal inexplicado.

- Antecedente de cáncer de mama.

Forma de uso:

Primera dosis:

- Se puede ejercer entre el 1er a 5to día del ciclo menstrual o en el post parto, siempre que se esté razonablemente seguro que no existe gestación. En caso de iniciarse en cualquier otro momento, diferente a los cinco primeros días del ciclo debe usarse un método de respaldo durante los primeros 7 días.
- Se puede iniciar en el post parto inmediato, no interrumpe la lactancia.
- En los primeros cinco días post aborto

Siguientes dosis:

- En el caso de AMPD administrar cada tres meses, pudiendo adelantarse hasta dos semanas o, en caso de olvido, aplicarla con una demora de dos semanas.
- En el caso de EN-NET administrar cada 2 meses pudiendo adelantarse hasta 2 semanas o, en caso de olvido, aplicarla con una demora de 2 semanas (23).

- **Implante:** son pequeños cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Una vez colocados liberan constantemente una dosis hormonal de progestágeno, la misma que impide que la mujer ovule, previniendo de esta manera un embarazo. Brinda protección contra el embarazo a largo plazo es eficaz por 3 a 5 años.

Tipos de implantes:

- De un cilindro: Contienen 68 mg de etonogestrel y duración 3 años.

- De dos cilindros: Contienen levonorgestrel, tiempo de duración 5 años, si pesa menos de 60 kilos, si pesa más, el tiempo se reduce a cuatro años.

Condiciones que contraindican el uso de implantes:

- Sangrado vaginal inexplicado antes de evaluación.
- Trombosis en venas profundas de miembros o pulmones.
- Cáncer de mama, Hepatopatía severa, infección o tumor de hígado.
- Estar recibiendo barbitúricos, carbamazepina, oxcarbazepina, fenitoina, primidona, topiramato, o rifampicina. Debe usar un método de respaldo porque estos fármacos reducen la eficacia de los implantes.

Forma de uso:

- Las usuarias que deseen optar por este método anticonceptivo deberán firmar su consentimiento informado.
- Se puede insertar preferentemente con menstruación o en el post parto ya que no afecta con la lactancia. Así no aya vuelto la menstruación antes de los 6 meses post parto, sin método de respaldo.
- En caso de iniciarse sin ciclo menstrual debe usarse un método de respaldo (abstinencia y los condones) durante los primeros 5 días.
- Se pueden insertar en el post aborto, colocar en los primeros 5 días post evacuación. Si se colocan después de necesita utilizar un método de respaldo.
- Debe ser colocado por profesional de salud capacitado.

Efectos Secundarios:

- Acné, cefalea. incremento de peso
- Sensibilidad y dolor en las mamas
- Sangrado irregular

- Infecciones vaginales (23).

3) Dispositivos intrauterinos: Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y liberan cobre. En los establecimientos públicos de salud se dispone de la T de Cobre 380 A que tiene una duración de hasta 12 años.

Mecanismo de Acción

- Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos.
- Interfieren en el proceso reproductor antes que ocurra la fertilización.

Contraindicaciones:

- Embarazo.
- Post parto de 48 horas a cuatro semanas.
- Post aborto del primer o segundo trimestre séptico o complicado.
- Sangrado vaginal inexplicable antes de la evaluación.
- Fibromas uterinos con distorsión de la cavidad.
- Enfermedad del trofoblasto.
- Cáncer cervical o de endometrio.
- Enfermedad inflamatoria pélvica actual.
- Tuberculosis pélvica.
- Infección de transmisión sexual por cervicitis purulenta actual o infección por clamidia o gonorrea.
- SIDA, si no está en tratamiento con antirretrovirales (23).

4) Definitivos:

- Esterilización femenina Este es un método anticonceptivo que se considera permanente porque se realiza mediante cirugía electiva y es de complejidad moderada, lo que impide la unión del óvulo y el espermatozoide y evita la fecundación (24).

- ✓ Mecanismo de acción:

Es la oclusión y parte de la trompa de Falopio para prevenir la combinación de esperma y óvulo .

- ✓ Ventajas:

- No requiere inspecciones frecuentes, por lo que no causará ningún problema de salud.
- La estancia por rehabilitación es muy corta.
- Efectivo, inmediato y seguro (23).

- Esterilización masculina:

Método anticonceptivo de larga duración. La vasectomía se considera un procedimiento invasivo de elección, basado en atar y cortar los conductos deferentes en los hombres .

- ✓ Características:

- Con alto rendimiento inmediato y duradero.
- Se realiza en la clínica.
- Es necesario realizar dos cuidados previos, durante los cuales recibirán una adecuada orientación, consulta y valoración médica.
- Se considera una intervención irreversible.

- El proveedor de atención médica debe ser una persona capacitada para brindar orientación y asesoramiento de alta calidad (23).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.

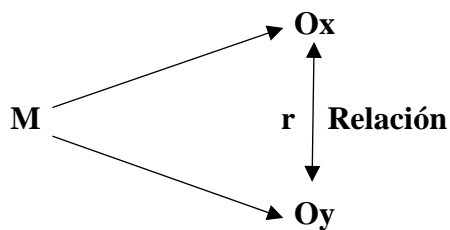
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura –Piura, 2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (24).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 88 adolescentes cuya residencia fue el Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura (25).

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Asentamiento Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura , durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura-Piura, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (26).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Uso • Eficacia • Efectos secundarios • Mitos 	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (27).	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud sobre la importancia de la consejería • Actitud sobre el uso de MAC • Actitud sobre el acceso a MAC 	Cualitativa Nominal

			<p>1. Favorable: 57-80 puntos</p> <p>2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC • Actitud frente a la elección en pareja 	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (28).	Se evaluó el sexo del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 	Cualitativa Nominal	
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (28).	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 	Cualitativa Nominal	
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (28).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Cualitativa Nominal	

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluó el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Método del Ritmo • Método del Moco Cervical • Píldora Inyectable • T de Cobre • Preservativos • Lactancia Materna • Ninguno 	Cualitativa Nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (29) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
 - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
 - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
 - Bueno: 13-24 puntos
 - Regular: 9-12 puntos
 - Malo: 0-8 puntos

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
 - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 57-80 puntos
 - Desfavorable: 16-56 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

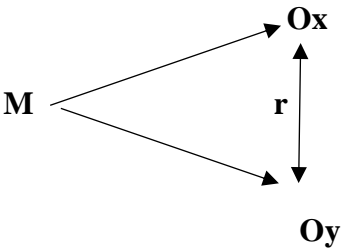
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022?</p>	<p>Objetivo General -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022.</p> <p>(b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Alvarez Purizaca Sechura –Piura, 2022.</p>	<p>VARIABLES principales:</p> <p>1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>VARIABLES Secundarias:</p> <p>a) Sexo</p> <p>b) Estado civil</p> <p>c) Religión</p> <p>d) Tiene enamorado</p> <p>e) Relación Sexual</p>

	<p>forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura - Piura, 2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	--	--	--

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>Población: La población estuvo constituida 88 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de 15-19 años que fueron seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Características socio demográficas y sexuales * Conocimientos sobre métodos anticonceptivos –*Test de Likert para Actitud. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (30) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (31), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.*

Nivel de conocimiento	N	%
Malo	44	50,00
Regular	28	31,82
Bueno	16	18,18
Total	88	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Se ha identificado en los adolescentes que fueron parte del estudio conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos con el 50,00%, seguido del 31,82% que presentaron conocimiento regular, mientras que solo el 18,18% de los participantes tuvieron conocimiento bueno, demostrando deficiencias para reconocer los tipos de Mac que existen, su uso, eficacia, efectos secundarios, y donde aún mucha información esta basada en mitos y tabúes.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022*

Actitud	N	%
Desfavorable	51	57,95
Favorable	37	42,05
Total	88	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Los resultados de la tabla ponen en evidencia que el 57,95% de los adolescentes encuestados muestran actitudes hacia los métodos anticonceptivos desfavorables, y el 42,05% favorables, lo que demuestra que en su mayoría no prestan importancia a la consejería sobre los MAC, rechazo a su uso y negatividad para acceder a ellos y elegirlos en pareja.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Malo	28	31,81	16	18,19	44	50,00
Regular	17	19,32	11	12,50	28	31,82
Bueno	6	6,82	10	11,36	16	18,18
Total	51	57,95	37	42,05	88	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se pudo observar al relacionar las variables que el 50,00% de los adolescentes que mostraron conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 31,81%, del mismo modo, aquellos que presentaron conocimiento regular con el 31,82% reflejaron actitudes desfavorables. Por otro lado, el 18,18% de encuestados con conocimiento bueno, sus actitudes fueron favorables evidenciado en el 11,36%. Situación que demuestra que entre menos conocimiento sobre MAC presentan, las actitudes hacia ellos son negativas.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,116
	P-valor	,000**
	N	88

**P<,01(Altamente significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

El p- valor que arrojo 0,000 refleja que existe una alta relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, dicha relación es directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.*

		n	%
Sexo	Varón	33	37,50
	Mujer	55	62,50
Religión	Católica	76	86,36
	Adventista	5	5,68
	Evangélica	4	4,55
	Cristiana	3	3,41
	Otra	0	0,00
Estado civil	Soltero	88	100,00
	Conviviente	0	0,00
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	58	65,91
	No	30	34,09
Vida sexual activa	Si	47	53,41
	No	41	46,59
Edad de I.R. coital *	10-14	11	23,40
	15-19	36	76,60
Método anticonceptivo *	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	0	0,00
	Inyectable	0	0,00
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	19	40,43
	Ninguno	28	59,57
Total		88	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (41 adolescentes)**

Entre las características sociodemográficas se ha determinado preponderancia del sexo femenino con el 62.50%, católicos el 86,36%, en su totalidad son solteros, mientras que como características sexuales el 65,95% refieren que tienen enamorado(a), y con vida sexual

activa el 53,41%, de los cuales el 76,60% lo hizo entre las edades de 15-19 años, no usando métodos anticonceptivos el 59,57%.

5.2 Análisis de resultados

En términos de salud sexual y reproductiva los adolescentes son considerados una población de alta vulnerabilidad, debido a que los riesgos y consecuencias negativas de las relaciones sexuales no protegidas en los adolescentes son motivo de preocupación, siendo una de las causas la demanda insatisfecha de anticonceptivos. Toda esta situación genera embarazo en edades tempranas, donde se duplican las posibilidades de morir, por lo tanto, es importante reconocer que la falta de conocimientos y de actitudes adecuadas representan barreras importantes para su uso. En ese sentido, se presentan los resultados de la investigación realizada en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.

En la Tabla 1, se ha identificado en los adolescentes que fueron parte del estudio conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos con el 50,00%, seguido del 31,82% que presentaron conocimiento regular, mientras que solo el 18,18% de los participantes tuvieron conocimiento bueno. Resultados que se asemejan a Zuñiga P. (6) Cuenca Ecuador 2018, sobre los niveles de conocimiento estos develaron que el 71,35% de adolescentes presentan un nivel inadecuado de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Así mismo, guardan similitud con el estudio de Quenallata M. (8) Puno 2022, en los resultados en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivo el 80% tuvo un conocimiento bajo, el 45.7% un nivel medio sobre los tipos de métodos y el 39% fue un nivel bajo sobre la definición de estos, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en

adolescentes es de nivel bajo, lo cual muestra que tienen ideas inadecuadas y deficientes acerca de este tema.

Los resultados de las investigaciones manifiestan que los adolescentes no poseen información precisa y adecuada en lo que respecta a la definición, clasificación, procedimientos, control y correcto uso acerca de los Métodos Anticonceptivos, lo que nos lleva a inferir que las adolescentes no saben qué métodos son adecuados para ellas, las adolescentes y pueden actuar basándose en las opiniones y conceptos del entorno que pueden estar cargados de mitos y criterios que en la mayoría de las ocasiones son erróneos.

También es posible que no utilicen de forma adecuada y correcta dichos métodos; además, las relaciones sexuales por lo general no son planificadas y es probable que no se protejan. Esto nos hace reflexionar sobre la necesidad de revisar los programas de instrucción y educación sexual, pues lamentablemente los conocimientos en esta esfera los están adquiriendo de forma distorsionada y a través de su propia práctica sexual y de modelos de educación informal y no sistemáticos, por lo tanto, la importancia de desarrollar su capacidad de abstracción y proporcionarles información sobre anticoncepción que les permita trabajar habilidades para la resolución de problemas que puedan presentarse, además, el adolescente debe tener presente que es necesario filtrar o seleccionar la información que adquieren de diversas fuentes para lograr una adecuada educación sobre anticoncepción, en ese sentido, es necesario incidir en la importancia del programa de planificación familiar y de educación en sexualidad, para promover entre los jóvenes la toma de decisiones responsables e informadas con relación al inicio de sus relaciones sexuales (21) y erradicar barreras de tiempo, tabúes sociales, temor al rechazo o a la crítica que impidan el acceso a información y atención.

En la tabla 2, se evidencia que el 57,95% de los adolescentes encuestados muestran actitudes hacia los métodos anticonceptivos desfavorables, y el 42,05% favorables, lo que demuestra que en su mayoría no prestan importancia a la consejería sobre los MAC, rechazo a su uso y negatividad para acceder a ellos y elegirlos en pareja. Resultados que se asemejan a los encontrados por Flores R, Santos N. (10). Lima 2019, las actitudes sobre métodos anticonceptivos que predomina son de rechazo e indiferencia en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. Por otro lado, son similares a la investigación de Ogoña Y. (12) Piura 2019, demostró que el 53,51% de los adolescentes participantes tuvieron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos.

Como se evidencia los resultados reflejan que los adolescentes tienen opiniones y conductas negativas en relación al uso de los métodos anticonceptivos, por lo tanto, es necesario remarcar la importancia que tiene la formación de las actitudes pues determinarán la actuación frente a una determinada situación, tomando en consideración que en la población en estudio las actitudes hacia los métodos anticonceptivos fueron desfavorables esto implica que los adolescentes no tendrán una profunda concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos, más aún si en esta etapa evolutiva se presenta una actitud de invulnerabilidad en los adolescentes hacia las prácticas sexuales riesgosas. Esta percepción de invulnerabilidad junto con el poco conocimiento sobre anticoncepción constituye un riesgo potencial para esta población particular exponiéndolos a un embarazo no deseado.

En la tabla 3, se pudo observar al relacionar las variables que el 50,00% de los adolescentes que mostraron conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 31,81%, del mismo modo, aquellos que presentaron conocimiento

regular con el 31,82% reflejaron actitudes desfavorables. Por otro lado, el 18,18% de encuestados con conocimiento bueno, sus actitudes fueron favorables evidenciado en el 11,36%. Situación que demuestra que entre menos conocimiento sobre MAC presentan, las actitudes hacia ellos son negativas. El p- valor que arrojo 0,000 refleja que existe una alta relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, dicha relación es directa y se contrasto la hipótesis alterna.

Resultados similares a los reportados por Cuyatti M. (13) Piura 2019, En referencia del total de los investigados se observa el 37,40% del adolescente que presentaron un nivel de conocimiento malo mostraron una actitud desfavorable con un 30,89%; Así mismo del 26,83% con conocimiento bueno se relacionó con una actitud desfavorable con 3,25% hacia los métodos anticonceptivos. De la misma forma en cuanto al nivel de conocimiento regular predomino con el 35.77% reflejando actitudes desfavorables con un 17.89%. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Observó una correlación de manera directa., contrasto la hipótesis alterna.

Del mismo modo, son semejantes al estudio de Viera S. (14) Sullana 2019, los resultados demostraron en relación al nivel de conocimiento que el 36,60% manifestaron nivel de conocimiento malo y arrojó con el 53,40% sus actitudes fueron desfavorables. Al relacionar las variables que fueron estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,60% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables con el 21,40%, seguido del 34,40% que mostraron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (19,80%). Por otro lado, el 29,00% con conocimiento malo reportaron actitudes favorables. Concluye que se pudo determinar una correlación

estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

Como se puede observar que los conocimientos sobre métodos anticonceptivos determinaran las actitudes frente a ellos, y al mostrar según los resultados conocimientos malos y actitudes desfavorables, es importante trabajar de manera enfática en la proporción de información necesaria y confiable a los adolescentes, pues se encuentran en una etapa de transformaciones en la están en permanente búsqueda de nuevas experiencias, frecuentemente están buscando experimentar cosas nuevas y a pesar de que en las instituciones educativas se prioriza la educación sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, esta no es suficiente pues aún los adolescentes presentan muchas dudas al respecto y por temor o vergüenza no acceden a información precisa, y buscan información en otros adolescentes que muchas veces creen tener la experiencia y conocimientos suficientes respecto al tema, lo que los coloca en grupo de riesgo, por lo tanto los profesionales obstetras deben intervenir como educadores sexuales para así prevenir embarazos no deseados y lograr que los adolescentes vivan de manera responsable y segura las diferentes etapas de su vida.

En la Tabla 4, entre las características sociodemográficas se ha determinado preponderancia del sexo femenino con el 62.50%, católicos el 86,36%, en su totalidad son solteros, mientras que como características sexuales el 65,95% refieren que tienen enamorado(a), y con vida sexual activa el 53,41%, de los cuales el 76,60% lo hizo entre las edades de 15-19 años, de los cuales, no utilizan métodos anticonceptivos el 59,57%. Resultados similares a los de Olivares D. (11) Piura 2022, en relación a las características sociodemográficas y sexuales el 50,63 % son varones, católicos (as) 70,00%; solteros (as) el 100,00%, el 56,87 % tienen enamorado (a); el 75,00 % ha tenido vida sexual

activa, el 70,83% inicio sus relaciones sexuales entre los 15-19 años; además del 62,50 % no usan métodos anticonceptivos.

Como se puede observar los riesgos sexuales a los que están expuestos los adolescentes son elevados enfatizando en que más de la mitad de ellos ya mantienen relaciones coitales y no utilizan MAC aumentando su vulnerabilidad a embarazos a temprana edad, lo que implica una realidad que se ha convertido en un problema de salud pública, puesto que los adolescentes no toman conciencia de las consecuencias de una relación sexual no protegida.

VI. CONCLUSIONES

- Se ha identificado que el 50,00% de los encuestados presentan un nivel de conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos, por lo tanto, es necesario mejorar la calidad de la información de los métodos anticonceptivos, que fomente el uso correcto de los mismos.
- Las actitudes hacia los métodos anticonceptivos se demostraron en el 57,95% de los adolescentes desfavorables, lo que implica falta de conciencia sobre la necesidad de usar métodos anticonceptivos para evitar embarazos a pesar que están disponibles.
- Al relacionar las variables se encontró que el 50,00% de los sujetos investigados que mostraron conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 31,81%. Existe una alta relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, dicha relación es directa y se contrastó la hipótesis alterna. Lo que evidencia que a mayor desconocimiento los adolescentes tendrán actitudes negativas hacia los métodos anticonceptivos, con riesgo a embarazos no deseados.
- Entre las características sociodemográficas y sexuales predomina el sexo femenino con el 62,50%, de religión católica el 86,36%, solteros el 100,00%, el 65,95% refieren que tienen enamorado(a), y con vida sexual activa el 53,41%, de los cuales el 76,60% lo hizo entre las edades de 15-19 años, y no utilizan métodos anticonceptivos el 59,57%. Características de vulnerabilidad a embarazos a temprana edad y contagio de ITS y VIH/SIDA.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

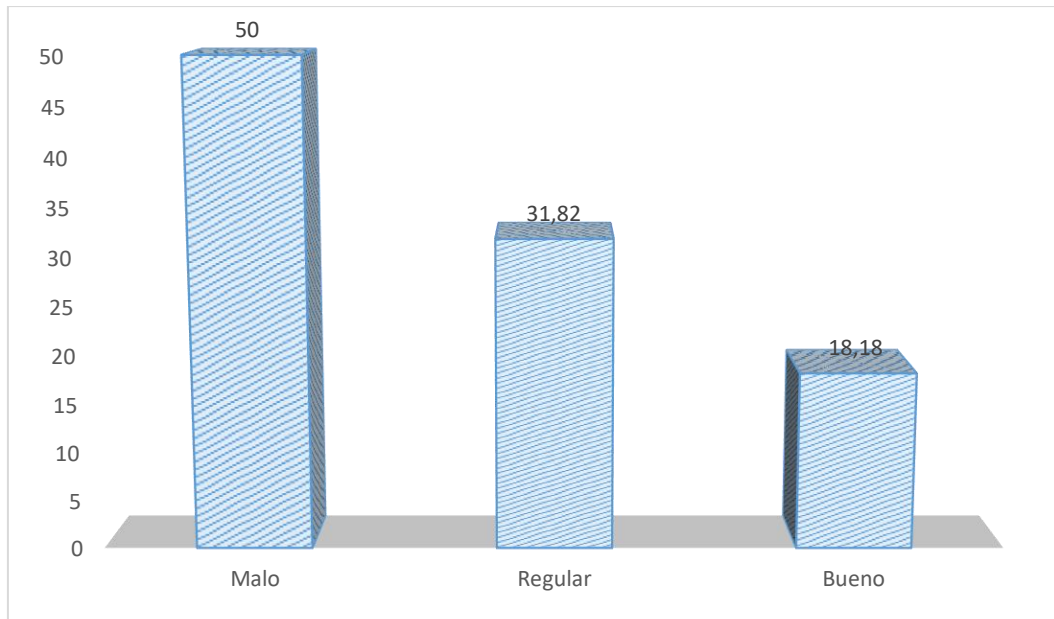


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022.

Fuente: Tabla 1

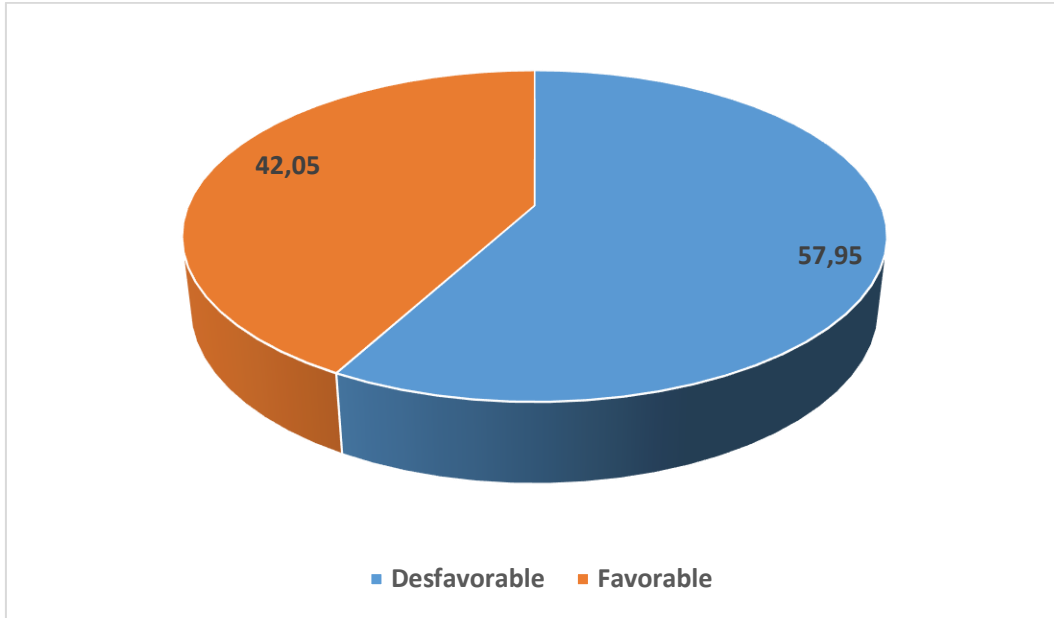


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022.

Fuente: Tabla 2.

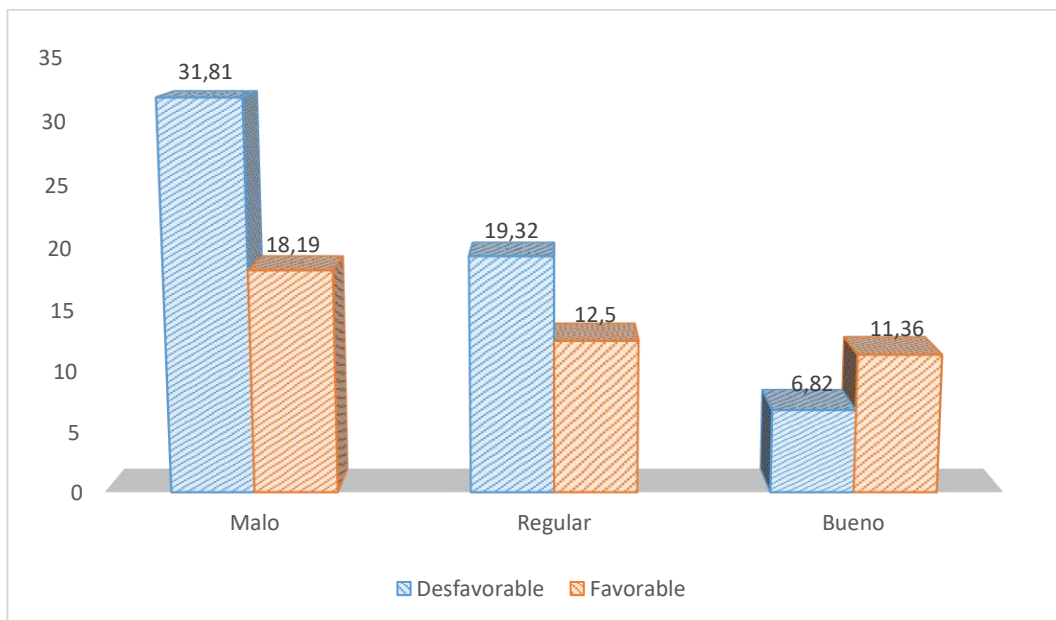


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022.

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Adolescentes riesgos de la salud y soluciones [Internet]. OMS; 2020 [Consultado 06 May 2020]. Disponible en:<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
2. Organización Mundial de Salud. Anticoncepcion de urgencia [Publicación periódica en línea]. c2018 Feb.. Nota descriptiva.[Citado 2022 oct 06] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergencycontraception>
3. MINSA. [página en internet]. Lima: Ministerio de Salud; c2022 [actualizado 10 Feb 2022; citado 13 Jul 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/39756-el-99-de-escolares-tiene-bajo-conocimiento-de-como-se-previenen-las-infecciones-de-trasmision-sexual>
4. INEI-ENDES. Perú: Mesa de concentración para la lucha contra la pobreza; c 2019 [actualizado Jul 2019; citado 17 agost.2022]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/piura/especialistas-dialogan-sobre-la-situacion-del-embarazo-adolescente-con-un-enfoque-multisectorial-en-el-contexto-del-covid-19>
5. Dirección Regional de Salud (DIRESA) Piura. [Internet]. Piura: 2020 [revisado; consultado 28 septiembre 2022]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/poblacion/>

6. Zúñiga P. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.
7. Lopez S. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF Núm. 28 en Mexicali, BC. [Tesis de Investigación]. Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California; 2021.
8. Quenallata M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, 2022.
9. Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad, Huaraz, 2019. [Tesis para optar el título de Licenciadas en Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez De Mayolo”; 2019.
10. Flores R, Santos N. Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la IE. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019.

11. Olivares D. Nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián - Piura, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
12. Ogoña Y. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E 14036 San Miguel Arcángel Catacaos- Piura, 2019. [Tesis para optar el título de Licenciadas en Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez De Mayolo”; 2019.
13. Cuyatti M. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Juan– Morropón-Piura, 2019. [Tesis para optar el título de Licenciadas en Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez De Mayolo”; 2019.
14. Viera S. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
15. Adrián J, Rangel E. La Transición Adolescente y la Educación. [Monografía en internet] España: Universitat Jaume I; 2014 [citado 25 Abr 2019]. Disponible en: <http://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20Diversidad/Personalidad/Curso%201213/Apuntes%20Tema%201%20La%20transicion%20adolescente%20y%20la%20educacion.pdf>

16. Lozano A. Teoría sobre la adolescencia. Última década. [serie en internet]. 2014 feb. [citado 25 Mar 2018]; 22. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000100002
17. Cipriano K. Valores Interpersonales y Adaptación de Conducta en adolescentes secundarios de una I.E de la ciudad de Trujillo. [Tesis para optar el título de licenciada en psicología]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2016.
18. Calle E. Factores asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes Del AA. HH Jose Carlos Mariategui Bellavista Sullana 2020. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020.
19. De Conti M, Teoría del conocimiento Pedagógico. Pedagogía y saberes [Internet]. 2018 [Consultado 15 May 2020]; 28(49): 177-188. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/pys/n49/0121-2494-pys-49-00177.pdf>
20. Fernández N, Fallas M, García J. Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes adolescentes de Costa Rica. SUM. Psicológica Ust. 2018; 15 (2):145- 153. Disponible en: <https://summapsicologica.cl/index.php/summa/article/view/392>
21. Secretaría de salud. Programa de acción específico salud sexual y reproductiva para adolescentes 2013-2018. Secretaría de salud, México D.F. 2014. [96; pp11:15,34]
22. Calero E. *Sexualidad en la adolescencia*. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2019 Jun [Citado 24 Jul. 2022]; 35 (2): e418. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252019000200003

23. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
24. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020).
Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
25. Censo INEI,2017
26. Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
27. Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa J Micaela Bastidas La Brea Negritos osé Eusebio Merino y Vinces Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017
28. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

29. Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.
30. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
31. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO ALBERTO ALVAREZ PURIZACA SECHURA – PIURA, 2022.

Fecha: __/__/__

Hora: __: __

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1. Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.2. Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana

5) Otra

1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4.Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6.Edad de inicio de su relación coital: _____

1.7.¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos			

anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			

20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					

5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD
ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): QUINTANILLA GONZALES RUTH

1.2. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CLINICA BELEN

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		

14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto): LAZO SEGUIL BEATRIZ

1.7. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.8. Profesión: OBSTETRA

1.9. Institución donde labora: CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

1.10. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		

18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:

Firma

LAZO SEGUIL BEATRIZ

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto): BELAPATIÑO PACHECO ELBA

1.12. Grado Académico: MAGISTER

1.13. Profesión: OBSTETRA

1.14. Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

1.15. Cargo que desempeña: DOCENTE

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		

18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Mag. Elba Belapatiño]

DNI N°:25606315

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022.”

Investigadora: Dirse Guisella Paiva Purizaca

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022.”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022., dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Dirse Guisella Paiva Purizaca y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022”, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Alvarez Purizaca Sechura – Piura,2022.?”	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sr. José Luis Chunga Chunga

Subprefecto del AA.HH Alberto Alvarez Purizaca- Distrito Cristo Nos Valga- Sechura.

Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 1202102018, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, AA. HH Alberto Alvarez Purizaca – Sechura - Piura, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio del Asentamiento Humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Dirse Guisella Paiva Purizaca

DNI. N° 47857170

MINISTERIO DEL INTERIOR
JOSE LUIS CHUNGA CHUNGA
SUB PREFECTURA
CRISTO NOS VALGA

ANEXO 6

EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL ASENTAMIENTO HUMANO



