



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL FARMACIA Y

BIOQUIMICA

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA
SOBRE EL USO ADECUADO DE PARACETAMOL EN
ALUMNOS DE LA I.E.P GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ
DE ORBEGOSO, SANTA, ÁNCASH. AGOSTO -
DICIEMBRE 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

AUTOR:

MEDINA MERA, LEYLI GIANELLA

ORCID: 0000-0002-3896-3502

ASESOR:

ZEVALLOS ESCOBAR, LIZ ELVA

ORCID: 0000-000-2547-9831

CHIMBOTE – PERÚ

2023

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Medina Mera, Leyli Gianella

ORCID: 0000-0002-3896-3502

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Dr. Q.F. Zevallos Escobar, Liz Elva

ORCID: 0000-000-2547-9831

Jurado

Camones Maldonado, Rafael Diomedes

ORCID: 0000-0002-7839-4498

Claudio Delgado, Alfredo Bernard

ORCID: 0000-0002-1152-5617

Matos Inga, Matilde Anaís

ORCID: 0000-0002-3999-8491

JURADO EVALUADOR Y ASESOR

Dr. Q.F. Camones Maldonado, Rafael Diomedes

PRESIDENTE

Mgrt. Q.F Claudio Delgado, Alfredo Bernard

MIEMBRO

Mgrt. Q.F Matos Inga, Matilde Anaís

MIEMBRO

Dr. Q.F. Zevallos Escobar, Liz Elva

ASESOR

DEDICATORIA

A Dios por brindarme salud e inteligencia,
por encaminar mi vida hacia el bien
y la fortaleza que me da para seguir
mis metas.

A mis padres por todos los valores que
me inculcaron desde pequeña y el gran
apoyo que siempre recibo de ellos.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado del Paracetamol en alumnos de cuarto año de secundaria de la I.E.P. Gran Mariscal Luis José De Orbegoso, Santa – Ancash, periodo de agosto - diciembre del 2020. Esta investigación pertenece a un diseño de investigación pre experimental con un enfoque cuantitativo, donde se utilizó un pre test y post test las cuales fueron aplicadas a 22 alumnos de cuarto año de nivel secundaria además se realizó una intervención educativa para mejorar los conocimientos sobre el uso del paracetamol, obteniendo como resultados que, antes de recibir la charla un 45.5% de alumnos muestran un conocimiento adecuado sobre el uso correcto del paracetamol y después de recibir la intervención educativa el 91% logró un conocimiento adecuado , estas diferencias son estadísticamente significativas con un valor $p=0,0016$, concluyendo que la intervención educativa tuvo un impacto positivo con un valor de $p < 0,01$.

Palabras claves: intervención educativa, paracetamol, uso de medicamentos.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the impact of an educational intervention on the proper use of Paracetamol in fourth year high school students of the I.E.P. Grand Marshal Luis José De Orbegoso, Santa – Ancash, August - December 2020 period. This research belongs to a pre-experimental research design with a quantitative approach, where a pre-test and post-test were used, which were applied to 22 students. of fourth year of secondary level, an educational intervention was also carried out to improve knowledge about the use of paracetamol, obtaining as results that, before receiving the talk, 45.5% of students show adequate knowledge about the correct use of paracetamol and after receiving the educational intervention, 91% achieved adequate knowledge, these differences are statistically significant with a value of $p=0.0016$, concluding that the educational intervention had a positive impact with a value of $p < 0.01$.

Keywords: paracetamol, educational intervention, drug use

CONTENIDO

DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
2.1 Antecedentes	3
2.2. Bases teóricas de la investigación	5
III. HIPÓTESIS	8
IV. METODOLOGÍA	9
4.1 Diseño de la investigación:	9
4.2 Población y muestra de la investigación	9
4.3 Definición y operación de las variables	11
4.4 Técnicas e Instrumentos de la Investigación	12
4.5 Plan de Análisis.	13
4.6 Matriz de consistencia	14
4.7 Principios Éticas.	15
V. RESULTADOS	16
5.2 ANALISIS DE RESULTADOS	17
VI. CONCLUSIONES	21
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:	22
ANEXOS	28

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Patrones del uso de paracetamol antes y después de la intervención educativa en alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa- Ancash durante agosto – diciembre 2020.	16
Tabla 2: Uso correcto del Paracetamol antes y después de la intervención educativa en alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P. Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa- Ancash durante agosto – diciembre 2020.	16

I. INTRODUCCIÓN

El paracetamol también conocido con acetaminofén es uno de los analgésicos – antipiréticos más utilizado en el área de pediatría por su efectividad para el tratamiento del dolor y de las fiebres leves a moderadas, es un medicamento de venta libre ya que su adquisición y uso quedan a la libre discreción de las personas la cual presenta un riesgo para la salud de los niños ya que por más que sea un medicamento de venta libre si se administra de manera incorrecta puede ser efecto tóxico.⁽¹⁾

Desde el año 1955 ingreso al mercado formando parte de gran cantidad de formulaciones y diversas presentaciones, la cual su ventana terapéutica es bastante amplia porque es calificado como fármaco seguro, la sobredosis del paracetamol es un evento común y se ha demostrado que conduce a necrosis hepática que puede ser fatal en donde las manifestaciones clínicas constan de ciertas etapas según el momento de la presentación. ⁽²⁾

Los medicamentos son el tratamiento más utilizado en los servicios de salud a nivel mundial ya que más del 50% de todos los medicamentos se recetan, se dispensan o se venden de forma inadecuada y el 50% de los pacientes los toman de forma incorrecta, generando problemas de salud y una distorsión de los recursos disponibles para el cuidado y la promoción de la salud de las poblaciones.⁽³⁾ El paracetamol (acetaminofén) es un metabolito de la fenacetina en donde sus acciones antipiréticas y analgésicas son semejantes a las del ácido acetilsalicílico y, aunque no posee la potencia antiinflamatoria de los salicilatos, se ha utilizado satisfactoriamente en aquellos pacientes que presentan alergia o intolerancia a la aspirina.⁽⁴⁾

En el ámbito nacional, la prevalencia de automedicación en población general varía entre 40 y 60%; la facilidad con que se consiguen los medicamentos, así como la dificultad de acceder a una consulta médica por parte de la población de menores recursos, podrían ser los factores más importantes para la automedicación. En gestantes el riesgo de la automedicación es mayor

por los posibles efectos negativos sobre el feto, pues muchos medicamentos que se venden sin receta médica pueden ser perjudiciales, de acuerdo con la edad gestacional. ⁽⁵⁾

La importancia de este trabajo de investigación es dar a conocer el uso adecuado del paracetamol a los alumnos del cuarto grado del nivel secundaria de la I.E.P Gran Mariscal Luis José de Orbegoso ya que por ser estudiantes desconocen la dosis, sus reacciones adversas y se dejan llevar por información no adecuada en donde les genera una confusión al momento de administrar cierto medicamento, es por eso que se les brindara información a través de trípticos, charlas para poder ayudar y concientizar el uso adecuado del paracetamol.

Ante el contexto antes planteado, se consideró así el siguiente problema de investigación:
¿Cuál es el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de paracetamol en alumnos de la I.E.P gran mariscal Luis José de Orbegoso Santa, Áncash, agosto - diciembre 2020?

Objetivo general:

Determinar el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de paracetamol en alumnos de la I.E.P gran mariscal Luis José de Orbegoso Santa, Áncash.
Agosto - diciembre 2020

Objetivos específicos:

1. Determinar los patrones del uso de paracetamol antes y después de la intervención educativa en los alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa- Ancash durante agosto – diciembre del 2020.
2. Comparar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado del paracetamol antes y después de la intervención educativa sobre el uso adecuado del Paracetamol en alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa- Ancash durante agosto – diciembre del 2020.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Salcedo ⁽⁶⁾, con el objetivo de determinar la relación entre grado de conocimiento de los padres de familia sobre los efectos nocivos y el uso de acetaminofén en el Colegio Inicial Chincha Baja 2019, haciendo uso de un estudio básico, de diseño no experimental, de corte transversal, nivel descriptivo y método hipotético - deductivo, dicha información se obtuvo mediante una muestra conformada por 54 padres de familia del colegio en estudio, utilizando como instrumento el cuestionario con criterio de validez por juicio de expertos, con un alto nivel de confiabilidad, mostrando como resultados que un 44% de encuestados presentan un bajo nivel de conocimiento sobre el uso del paracetamol y el 81% presentan un uso alto del paracetamol, a su vez se obtuvo una prueba de hipótesis Rho Spearman con un valor de -0,654 y un nivel de significancia de 0,000, concluyendo que, el grado de conocimiento sobre los efectos nocivos se relaciona indirectamente con el uso del paracetamol en los padres de familia del Colegio Inicial Chincha Baja, 2019.

Huaccho ⁽⁷⁾, en su tesis tuvo como objetivo determinar los factores predisponentes de respuestas nocivas y epidemiológicas del paracetamol en infantes menores de 5 años en el establecimiento de salud Micaela Bastidas 2021, como metodología se utilizó el método analítico, con diseño pre experimental y un nivel descriptivo y transversal, con una muestra por 200 infantes de ambos sexos, menores de 5 años, cuya encuesta se realizó a las madres de familia o apoderados de los niños, obteniendo como resultados que un 74% de los encuestados no conocen la cantidad correcta de suministro del paracetamol, además un 41% presentan una elevada frecuencia de administración del medicamento y también se observa que el 10% de los niños son hipersensibles al paracetamol, concluyendo que si existen respuestas nocivas

como daños en el sistema digestivo con 13% de náuseas y un 12% presencian vómitos, efectos nocivos en la piel con 3% dermatitis y 3% somnolencia.

Roca e Inca ⁽⁸⁾, en su tesis titulada “Mejora del conocimiento sobre uso de medicamentos mediante la educación farmacéutica en los pobladores del asentamiento humano Sociedad Unión Colonizadores en el distrito de Villa el Salvador, Lima 2018”, haciendo uso de una metodología de tipo de investigación experimental, longitudinal, prospectiva y de campo, con una población y muestra compuesta por todos los pobladores del asentamiento humano en estudio, se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, el cual fue administrado antes y después de la intervención educativa, a su vez, los datos obtenidos fueron desarrollados en el programa estadístico SPSS, bajo un nivel de confianza de $p < 0.05$, posteriormente los datos recopilados cumplieron con el criterio de normalidad de Kolmogorov – Smirnov. Para las pruebas de hipótesis general y específica se desarrollaron mediante la prueba de emparejados, consiguiendo en los criterios un valor de $P = 0.000$, con lo cual se comprobó que la educación farmacéutica influye significativamente en el conocimiento de las características generales de los productos farmacéuticos.

Domínguez ⁽⁹⁾, en su tesis titulada “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de paracetamol en pobladores del Asentamiento Humano 3 de Octubre. Chimbote, setiembre - diciembre 2018”, esta investigación se desarrolló mediante un estudio de tipo pre experimental, con un nivel de enfoque cuantitativo, a través del uso de encuestas, posteriormente se realizó la intervención educativa con la finalidad de aclarar y perfeccionar los conocimientos sobre el uso del paracetamol, obteniendo como resultados a través de la prueba Mc Nemar un nivel de significancia de $p = 0.0001$, lo cual indica que existe un cambio significativo sobre el uso correcto del paracetamol antes y después de la intervención, concluyendo que, la intervención educativa genera cambios positivos en los conocimientos del uso adecuado del paracetamol en los pobladores del asentamiento humano en estudio.

2.2. Bases teóricas de la investigación

Medicamento

Uno de los elementos más importantes de la vida de las personas y de las sociedades en general son los medicamentos. Si bien es cierto, las medicinas no funcionan por sí solas para brindar una atención idónea, desempeñan un rol importante en la defensa del organismo. Las medicinas son elementos cruciales en los establecimientos de salud y asunto clave de negocios comerciales. Se puede conceptualizar a las medicinas como un producto, como cualquier sustancia que contenga valor para los consumidores y sea capaz de saciar una demanda, generando ingresos salariales al productor. La medicina es un brebaje farmacéutico que se obtiene a partir de uno o más principios activos, que contienen o no excipientes y es exhibido mediante una forma farmacéutica definida, racionada y usada para la prevención, el diagnóstico o la cura de algún mal o enfermedad, o para transformar sistemas fisiológicos en servicio del ser humano a quien se le administró el medicamento. ⁽¹⁰⁾

Uso adecuado de los medicamentos

El mal uso de los medicamentos puede traer consigo problemas a la salud y económicos. Por motivo de las confusiones en el uso de los medicamentos que existen en los países subdesarrollados, se ha difundido la importancia de perfeccionar las normas legales y de regulación, preparar a los prescriptores en el uso adecuado de fármacos y renovar constantemente su conocimiento en terapéutica y sobre los nuevos medicamentos que incursionan al mercado. También, sería de vital importancia proponer iniciativas educativas con la finalidad de disminuir la automedicación en los pobladores en general, debido a que en estos países la mayoría de fármacos se pueden obtener sin prescripción médica, aunque esta prohibida la venta libre del medicamento. ⁽¹¹⁾ Se puede decir que las medicinas son usadas de manera racional siempre y cuando al paciente se le administre un tratamiento adecuado (principio activo, forma farmacéutica, dosis, pauta y duración del

tratamiento), a un bajo costo para ellos y para la sociedad. Es por ello que, si las medicinas se usan de manera racional, se elevará la calidad de los servicios de salud; por lo tanto, el conocimiento del consumo de medicinas, ya sea por sus cualidades o por su cantidad, se desempeñará como un indicador indirecto de la mejora del servicio asistencial. Es aquí donde se manifiestan los estudios del uso de medicinas, que consienten los conocimientos de las necesidades farmacéuticas de nuestra sociedad. ⁽¹²⁾

Paracetamol

Este medicamento tiene una actividad analgésica y antipirética, sin embargo, su actividad antiinflamatoria es casi nula. Se estima que su acción la ejecuta, del mismo modo que otros AINEs, mediante la inhibición de Ciclooxygenasa. El paracetamol se está disponible en varios fármacos de libre venta (OTC por sus siglas en ingles), incorporando medicamentos para dolor de cabeza, insomnio, anuladores de la tos y medicamentos para el resfriado; se puede encontrar como monofármaco o combinado con varios tipos de principios activos. ⁽¹³⁾

Mecanismo de acción.

Posee propiedades analgésicas y antipiréticas, anula la síntesis periférica y central de prostaglandinas, mediante la actividad realizada por la ciclooxigenasa, obstaculizando la producción del estímulo de dolor a nivel periférico. Su actividad es sobre el centro hipotalámico donde se observa su efecto regulador de la temperatura. Su efecto antiinflamatorio es débil, no posee otras acciones típicas de los antiinflamatorios no esteroideos (AINE), por ejemplo, efecto antiagregantes o gastro lesivo. ⁽¹⁴⁾

Indicaciones y dosis

A pesar de ser semejante con el AAS (Ácido Acetil Salicílico) como analgésico y antipirético efectivo, el acetaminofén difiere en que no posee acción antiinflamatoria. No cambia los niveles de ácido úrico y no posee acción antiagregante plaquetaria. El fármaco es útil en el tratamiento de males ligeros a mesurados, como en la cefalalgia, mialgias, dolor posparto y

otros pormenores en las que el AAS es un analgésico eficiente. El acetaminofén solo es un método inapropiado para problemas inflamatorias como la artritis reumatoide. “Para la analgesia leve, el acetaminofén es el medicamento preferido en pacientes alérgicos a la penicilina o en casos de poca tolerancia a los salicilatos”. Este medicamento es recomendable al AAS en pacientes con hemofilia, que hayan tenido úlcera péptica o en pacientes a quienes el broncoespasmo se desempeña por el uso de AAS. A discrepancia de éste, el acetaminofén no ataca los efectos de los medicamentos uricosúricos; se puede usar juntamente con el probenecid en la cura de la gota. Se recomienda el AAS en los infantes con infecciones virales. 19 “Niños: 10 a 15 mg / kg / dosis V O c /4 a 6 h PRN. Adultos 300 a 600 mg V O o V R c /6 h. Dosis máxima 4 g / día. No más de 10 días”.^(15.)

Farmacocinética

Asimilación veloz y casi íntegra después de la administración por vía oral. Se reparte de manera rápida y homogéneamente en casi todos los tejidos del organismo. Conectado a proteínas plasmáticas en un 25 %, se segrega en leche materna y atraviesa la barrera placentaria. “Metabolismo hepático. Su t_{1/2} es de 1 a 4 h; tiempo hasta el efecto máximo de 1 a 3 h. Excreción urinaria, principalmente como glucurónido de acetaminfen. Riesgo en el embarazo equivalente a la categoría D”.⁽¹⁶⁾

Reacciones adversas

El acetaminofén está prácticamente exedito de efectos desfavorables fundamentales a las dosis de tratamientos comunes. Los brotes en la piel y las reacciones alérgicas de menor cantidad no son muy frecuentes. Puede originar alteraciones mínimas de la cuenta de leucocitos, pero en su mayoría, éstos son temporales. “La necrosis tubular renal y el 14 coma hipoglucémico son complicaciones raras del tratamiento prolongado con grandes dosis”⁽¹⁷⁾

Intervención educativa

Las intervenciones educativas son métodos que ayudan a las personas a mejorar sus conocimientos en donde se necesita para superar ciertas deficiencias en donde se involucra un abordaje múltiple que incluye la combinación de diferentes estrategias, educativas y materiales; como folletos, revistas, videos. Las intervenciones educativas en la mayoría a conducido a cambios favorables tanto en conocimiento como en la práctica de las personas, sin embargo se desconoce mucho la eficacia de intervenciones educativas, dirigidas a adolescente cuyos contenidos aborden uno o más aspectos relacionados con las prácticas de autocuidado de la salud y el buen empleo de las alternativas farmacológicas.⁽¹¹⁾

III. HIPÓTESIS

H_0 = La intervención educativa no tuvo un impacto positivo sobre el uso adecuado de paracetamol en los estudiantes de cuarto de nivel secundaria de la institución educativa particular Gran Mariscal Luis José de Orbegoso- Santa, agosto – diciembre 2020.

H_a = La intervención educativa tuvo un impacto positivo sobre el uso adecuado de paracetamol en los estudiantes de cuarto de nivel secundaria de la institución educativa particular Gran Mariscal Luis José de Orbegoso- Santa, agosto – diciembre 2020.

IV. METODOLOGÍA:

4.1 Diseño de la investigación:

La presente investigación pertenece a un diseño de investigación pre experimental con un nivel de enfoque cuantitativo, donde se utiliza un solo grupo de control y experimento. El esquema a seguir es el siguiente: ^(11,18)

GE: O1 – X- O2

Donde:

GE: Grupo Experimental

O = pobladores

O1 = Pre test para el uso adecuado del paracetamol antes de la intervención.

O2 = Post test para la evaluación del uso adecuado del paracetamol después de la intervención educativa.

X= Intervención Educativa.

4.2 Población y muestra de la investigación

Población: El tamaño poblacional para el siguiente trabajo de investigación se realizó con estudiantes matriculados del cuarto año de secundaria del I.E.P Gran Mariscal Luis José de Orbegoso, Santa- Ancash. Durante abril, agosto 2020.

Muestra: Para poblaciones cuyo número es menor a 50 individuos, la muestra será igual a la población. Para este estudio se tiene una población total de 22 alumnos del cuarto año de secundaria del I.E.P Gran Mariscal Luis José de Orbegoso Santa, por lo tanto, según lo explicado por el autor, no se aplica ningún criterio muestral, obteniendo una muestra de 22 alumnos. ⁽¹⁹⁾

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Alumnos matriculados en cuarto año de secundaria que conocen o usaron paracetamol antes o durante el periodo de la intervención.

Criterios de exclusión

Alumnos del cuarto año de secundaria con escaso acceso a medios de información.

Alumnos no matriculados al cuarto año de secundaria.

4.3 Definición y operación de las variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Subvariable	Indicadores
Variable dependiente: Uso adecuado del Paracetamol	Conjunto de información, conceptos, ideas y datos que obtiene una persona acerca del uso del paracetamol a través de la experiencia.	El conocimiento de acuerdo de la forma correcta de adquirir y la administración del paracetamol	Información adecuada del paracetamol.	Si No
			Información adecuada de nombre del paracetamol	Si No
			Tipo de adquisición del paracetamol	Si No
			Grupo farmacológico del paracetamol	Si No
			Información adecuada sobre las vías de administración del paracetamol.	Si No
			Información sobre toxicidad del paracetamol	Si No
			Información Los medicamentos son el tratamiento más utilizado en los servicios de salud.	Si No.
			Información adecuada de lugar de adquisición	Si No.
			Usted adquiere Paracetamol por recomendación	Si No
			Conocimiento de las reacciones adversas del paracetamol.	Si No
Variable independiente: Impacto de la Intervención educativa:	Se realiza con materiales didácticos para así llegar al objetivo con los estudiantes, incluyen, folletos, charlas, diapositivas y videos	Se realizó una charla educativa de forma virtual a través de la aplicación zoom. Donde se definió el impacto de la intervención educativa.		Asistió a la intervención educativa virtual

4.4 Técnicas e Instrumentos de la Investigación

Técnica de recolección de datos

En este estudio se aplicaron técnicas de recolección de datos y de observación, seguido de un pre-test con el objetivo de determinar los niveles de conocimiento sobre el uso del paracetamol, posteriormente se realizó una sesión educativa, la cual fue de gran interés para los jóvenes al ser un tema nuevo y que no se aborda mucho en sus planes de estudio, además, se han agregado materiales de apoyo, como Trípticos, que sirvieron de ayuda reforzar sus conocimientos sobre el tema. Después de efectuada la charla se realizó la siguiente evaluación post - test, donde los estudiantes respondieron positivamente a cada pregunta que se les hizo durante la prueba anterior. Cabe señalar que los estudiantes y docentes del IEP Gran Mariscal Luis José De Orbegoso, Santa-Ancash constantemente muestran una actitud positiva y agradecida a la intervención educativa.

Instrumento: El cuestionario

El cuestionario presentó un consentimiento informado donde el investigador notifico al entrevistado los objetivos del estudio y sus fines, seguido diez preguntas correspondientes sobre conocimiento del paracetamol en base a los siguientes ítems: Indicaciones del paracetamol, con que otros nombres conoces al paracetamol, tipo adquisición del paracetamol, grupo farmacológico que pertenece el paracetamol , vías de administración del paracetamol, daños al organismo, los medicamentos son el tratamiento más utilizado en los servicios de salud, lugar de adquisición del paracetamol, adquiere paracetamol por recomendación profesional, y las reacciones adversas que produce el paracetamol.

Evaluación del impacto de la intervención educativa

Los criterios de aceptación para evaluar el impacto de la intervención educativa se realizan a través del cuestionario, donde cada encuestado debe responder por lo menos 8 de 10 preguntas, donde el 80% de respuestas correctas indica un uso adecuado del paracetamol y,

menos del 80%, indica un uso inadecuado. A partir de estas respuestas, se desarrolla un análisis descriptivo (pre y post test) de los criterios de estudio, que permitió corroborar el aumento en el nivel de conocimientos de cada estudiante sobre el uso adecuado del paracetamol.

4.5 Plan de Análisis.

Se plasmó una tabla de frecuencias de acuerdo con la clasificación anterior, donde se demostró el porcentaje y frecuencia del conocimiento previo y el aprendizaje obtenido según el cuestionario de la evaluación realizada.

Se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrada de McNemar, para determinar el impacto de la intervención educativa virtual vía zoom impartida a los alumnos del cuarto año de nivel secundaria en una tabla donde se comparó antes y después de la misma, siendo el impacto positivo al considerar un valor significativo de $*p < 0.05$.

4.6 Matriz de consistencia

Título de la investigación	Pregunta de Investigación	Objetivo	Hipótesis	Metodología	Variable
Impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado del Paracetamol en alumnos de la I.E. P Gran Mariscal Luis José de Orbegoso Santa, Ancash. Agosto – diciembre, 2020.	¿Cuál será el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado del Paracetamol en alumnos de la I.E. P Gran Mariscal Luis José de Orbegoso Santa, Ancash, Agosto – diciembre, 2020?	Determinar el impacto de una intervención sobre el uso adecuado de Paracetamol en alumnos de la I.E. P Gran Mariscal Luis José de Orbegoso Santa-Ancash, Agosto – diciembre, 2020	La Intervención Educativa tuvo un impacto positivo sobre el uso adecuado del Paracetamol en los Alumnos de la I.E.P Gran Mariscal Luis José de Orbegoso Santa, Ancash. Agosto – diciembre, 2020.	El presente trabajo de investigación corresponde a un estudio de tipo aplicada, pre experimental.	<ul style="list-style-type: none"> - Variable dependiente: Uso adecuado del Paracetamol. - Variable independiente: Impacto de la Intervención educativa.

4.7 Principios Éticas.

El presente trabajo de investigación, tuvo en cuenta el código de ética, aprobado el 2022, versión 005, proporcionada por ULADECH católica, donde tiene como propósito la promoción del conocimiento y bien común expresada en principios y valores éticos que guían la investigación en la universidad. La aceptabilidad ética de esta investigación se basó en los principios éticos: Protección de la persona, que es el bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, y por ello, se debe proteger su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión. Las personas que participan en las actividades de investigación tienen el derecho de estar bien informados sobre los propósitos y fines de la investigación que desarrollan o en la que participan; y tienen la libertad de elegir si participan en ella, por voluntad propia. Del mismo modo, para la ejecución de este trabajo de investigación se obtuvo el consentimiento de los padres, debido a que la población a estudiar eran menores de edad y se requería una autorización por parte de ellos. La información recopilada a través de la investigación se utiliza únicamente con fines educativos.⁽²⁰⁾

V. RESULTADOS

Tabla 1: Patrones del uso de paracetamol antes y después de la intervención educativa en alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa- Ancash durante agosto – diciembre 2020.

Conocimientos	Uso adecuado del paracetamol							
	Pre - test				Post - test			
	Si		No		Si		No	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Indicaciones	7	32	15	68	22	100	0	0
Nombre del medicamento	8	36	14	64	17	86	5	14
Tipo de adquisición	9	41	13	59	18	82	4	18
Efecto farmacológico	9	41	13	59	22	100	0	0
Vías de administración	13	59	9	41	22	100	0	0
Toxicidad del paracetamol	12	55	10	45	22	100	0	0
Lugar de adquisición	12	55	10	45	22	100	0	0
Por recomendación profesional	10	45	12	55	22	100	0	0
Reacciones adversas	6	27	16	73	22	100	0	0

Fuente: Alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa

Tabla 2: Uso correcto del Paracetamol antes y después de la intervención educativa en alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P. Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa- Ancash durante agosto – diciembre 2020.

Después de la intervención educativa	Antes de la intervención				TOTAL	%	Significancia (p)
	Uso adecuado del paracetamol	%	Uso inadecuado del paracetamol	%			
Uso adecuado de paracetamol	10	45.5	10	45.5	20	91	0.0016
Uso inadecuado de paracetamol	0	0	2	9	2	9	
TOTAL	10	45.5	12	60	22	100	

Fuente: Encuesta aplicada a los alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P. Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa (p<0.05)

5.2 ANALISIS DE RESULTADOS

El presente trabajo se realizó con alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P. Gran Mariscal Luis José de Orbegoso, para determinar el uso adecuado del paracetamol mediante el uso de encuestas, posterior a ello se realizó una intervención educativa donde se evidencia una mejora en los conocimientos de los alumnos con respecto al uso correcto del paracetamol. En la tabla 1, con relación a los patrones del uso de paracetamol antes y después de la intervención educativa en alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E.P Gran Mariscal Luis José De Orbegoso Santa- Ancash durante agosto – diciembre 2020, se observa que antes de la intervención educativa solo el 32% de alumnos tenían un conocimiento previo de acuerdo a las indicaciones del uso del paracetamol, pero posterior a la intervención educativa se observa que el 100% de los alumnos tienen respuestas correctas, obteniendo una mejora del 68%, lo mismo ocurre para identificar al paracetamol con otro nombre (Panadol y Acetaminofén), donde se pasó de un 36% a un 86% de alumnos obteniendo una mejora del 50%, lo mismo ocurre en tipo de adquisición, donde del 41% se elevó al 100%, obteniendo una mejora del 59%, el efecto farmacológico de 41% a 100%, obteniendo una mejora del 59%, la vía de administración de 59% a 100%, obteniendo una mejora del 41%, toxicidad al organismo de un 55% a 100%, obteniendo una mejora del 45%, el lugar de adquisición de 55% a 100% obteniendo una mejora de 31%, el consumo por recomendación de un profesional pasó de un 45% a un 100%, mostrando una mejora de 55% y la identificación de reacciones adversas de un 27% a un 100%, mostrando una mejora de 73%.

Los resultados obtenidos presentan una mejora o conserva el aprendizaje en los alumnos según la tabla 1, por lo cual se deduce que la aplicación de una mediación educativa en los alumnos se relaciona con el crecimiento del grado de conocimientos respecto al uso conveniente del paracetamol.

La prueba de McNemar se usa para dictaminar si hubo o no un cambio relevante entre una evaluación inicial y una final. Predice si existe un cambio en la contestación de los recursos sometidos al análisis, y es aplicable a los diseños del tipo "antes-después" en los cuales cada componente actúa como su propio control, que permiten verificar si hay diferencias entre frecuencias y proporciones, por lo cual se refiere a un grupo de propiedades que se piensan relevantes.

Teniendo en cuenta el reducido tiempo de la intervención educativa, los resultados se muestran a favor de una mejoría, como se puede observar en la tabla 2, antes de la intervención educativa el 45.5% muestran un conocimiento adecuado del uso correcto del paracetamol, lo cual hace referencia a que 10 alumnos contestaron al menos más de 8 preguntas correctas de la encuesta aplicada.

Posterior a la intervención educativa se observa que un 45.5% de alumnos muestran una mejoría en sus conocimientos con un total de 91% alumnos que conocen el uso correcto del paracetamol, dejando un 9% de alumnos encuestados que aún no conocen el correcto uso del paracetamol.

Del mismo modo, de acuerdo a los resultados obtenidos en la tabla 2, se logra un valor de $p=0,0016$, encontrándose este valor por debajo de 0,05 ($p<0,05$), dando a conocer que la diferencia existente entre antes y después de la intervención educativa es altamente significativa, la cual infiere que los resultados obtenidos tienen un impacto positivo.

Diversas investigaciones sobre intervenciones educativas señalan un efecto positivo para el uso adecuado de medicamentos, tal es el caso de, Domínguez ⁽²¹⁾, quien a través de charlas educativas a los pobladores del asentamiento humano José Sánchez Milla del distrito de Chimbote, evaluó los conocimientos de los pobladores antes y después de la intervención educativa sobre el uso adecuado del paracetamol, obteniendo una intervención educativa positiva con un valor $p=0,0047$.

Neyra ⁽²²⁾, realizó una investigación en pobladores del asentamiento humano Ramiro Priale, Casma, donde evaluó la incidencia de una intervención educativa para el correcto uso del paracetamol, dando a conocer un grave problema en la frecuencia con que debe ser administrado, siendo este uno de los mayores problemas generados por este medicamento en la población en estudio, mostrando un bajo nivel de conocimientos en el uso correcto del paracetamol. Posteriormente, después de la intervención educativa se analizó la efectividad de este estudio obteniendo óptimos resultados mostrando mejoras beneficiosas en los conocimientos del uso correcto del paracetamol para los pobladores con un nivel de significancia de $p=0,0001$ ($p<0,01$).

Duclos ⁽¹⁴⁾, realizó una investigación sobre el impacto de la intervención educativa en alumnos del cuarto año de secundaria del I.E. Marcos Evaristo Villacrú de Nepeña - Santa - Áncash, donde se evidencia que posterior a realizarse la intervención educativa la mejora en el nivel de conocimientos sobre el uso adecuado del paracetamol es positiva, esto se ve reflejado en la mejora de distintos ítems del estudio, como por ejemplo, un 68% de alumnos conocía las indicaciones del uso del paracetamol antes de realizada la intervención educativa, cifra que fue elevada después a un 86% posterior a la charla, del mismo modo, el 16% conocía respecto a la frecuencia de administración, y posterior a la intervención, este porcentaje ascendió a un 62%, por otro lado un 41% conoce la dosis correcta del uso de este medicamento antes de la charla, dicha información la obtuvieron de manera empírica, pero posterior a la charla el porcentaje de alumnos asciende a un 76%, en contraste sobre las reacciones adversas se observa que su conocimiento es nulo con un 3% de los alumnos, pero luego de la intervención este número crece a 51%, por otro lado, el 0% de los alumnos conoce como identificarlo, porcentaje que asciende al 11% posterior a la charla educativa.

Reyes ⁽²³⁾, en su tesis realizada en el asentamiento humano Nuevo Horizonte de Nuevo Chimbote, durante el periodo de setiembre 2014 a setiembre del 2015, en la cual evalúa el

impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado del paracetamol, muestra que la población no utiliza correctamente este medicamento, esto debido a la poca información que reciben los pobladores en lo que se refiere al uso del paracetamol y de sus consecuencias, los cuales desencadenan problemas que pueden aumentar considerablemente, sobre todo en el uso de este medicamento en situaciones no justificadas, cuyo problema se origina principalmente gracias a la mala costumbre de la automedicación, pues se sabe que el medicamento en dosis excesivas provoca daños en el hígado. Posteriormente a la intervención educativa, se evaluó la eficacia del desarrollo del estudio en los pobladores encuestados, obteniendo como resultados una mejora positiva y a su vez disminuir los conocimientos erróneos en cuanto al uso del paracetamol, esto se debe a que gracias a la intervención educativa, muchos de los pobladores conocieron cuales son los problemas que originan el uso inadecuado del medicamento, así mismo, se concientizó a la población sobre la frecuencia en que deben ser administrados y sobre todo en asistir a un centro de salud para que un profesional pueda recomendar el uso de medicamentos con la finalidad de evitar la automedicación y conocer la medicación adecuada, la dosis correcta y la duración del tratamiento.

VI. CONCLUSIONES

1. La presente investigación muestra que la intervención educativa desarrollada a los alumnos del cuarto año de secundaria de la IEP Gran Mariscal de Orbegoso del distrito de Santa alcanzó un impacto positivo sobre el correcto uso del paracetamol.

2. De acuerdo a los patrones de uso del paracetamol, se observa que existen mejoras en las indicaciones, reconocimiento con otros nombres, tipo de adquisición, grupo farmacológico, vías de administración, daños al organismo, lugares de adquisición, recomendación de un profesional y reacciones adversas.

3. Existe un cambio significativo después de la intervención educativa cuyo valor es de $p=0.0016$, la cual refleja que los alumnos aumentaron su nivel de conocimiento luego de la charla educativa.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Pimentel V. Educación sanitaria a padres o responsables de niños de 5 a 6 años que asisten a Kinder en colegios privados de Ciudad San Cristóbal, Mixco, Guatemala, sobre el uso adecuado de acetaminofén. [Tesis]. Guatemala: Universidad De San Carlos de Guatemala. 2010. [Citado el 18 septiembre de 2019]. Disponible en: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06_2888.pdf
2. Vargas M. Intoxicación por acetaminofén en adultos. [Internet]. Med. leg. Costa Rica. 2016, [citado el 18 septiembre de 2019]; 33 (1): 2215-5287. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v33n1/1409-0015-mlcr-33-01-00103.pdf>
3. Mendoza T. Impacto de una intervención educativa a madres de familia para el uso adecuado de paracetamol en niños menores de 10 años de edad del pueblo joven Villa María Nuevo Chimbote, setiembre 2014 –marzo 2015. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2701/INTERVENCIÓN_EDUCATIVA_PARACETAMOL_NINOS_TERESA_KATHERINE_MENDOZA_DETAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Paracetamol solución oral (acetaminofén). [Internet]. Rev Cubana Farm. 2015 [citado el 20 septiembre de 2019]; 49(3):597-599. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/far/v49n3/far19315.pdf>
5. Miní E, Varas R, Vicuña Y, Lévano M, Rojas M, Medina M, et al. Automedicación en gestantes que acuden al instituto nacional materno perinatal, Perú 2011. [Revistat]. Perú. med. exp.salud pública.2012; 29(2): 212-217. [Citado el 20 septiembre de 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v29n2/a07v29n2.pdf>
6. Salcedo R. Nivel de conocimiento de padres de familia acerca del efecto adverso y uso del paracetamol en Colegio Inicial, Chíncha Baja 2019. [Tesis]. Lima; 2020. [Citado el 22 de diciembre del 2022] 72 p. Disponible en: http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/152/T117_41938138_T%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Huaccho P. Factores predisponentes de reacciones adversas y epidemiológicos del paracetamol en niños menores 5 años del centro de salud Micaela Bastidas 2021. [Tesis]. Huancayo: Universidad Privada Franklin Roosevelt; 2021. [Citado el 22 de diciembre del 2022].Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/334/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Roca J. e Inca D. Mejora del conocimiento sobre uso de medicamentos mediante la educación farmacéutica en los pobladores del asentamiento humano “Sociedad Unión Colonizadores” en el distrito de Villa El Salvador, Lima 2018. [Tesis]. Lima : Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [Citado el 22 de diciembre del 2022]. . Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3967/003919_TESIS%20DE%20INCA%20RAMOS%20DEYSI-%20ROCA%20LIC3%91AN%20JAKELINE.pdf?sequence=3&isAllowed=y

9. Domínguez P. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de paracetamol en pobladores del Asentamiento Humano 3 de octubre. Chimbote, setiembre - diciembre 2018. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. [Citado el 22 de diciembre del 2022]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16117/INTERVENCION_EDUCATIVA_PARACETAMOL_DOMINGUEZ_VILCHEZ_PAMELA_JOSABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Quiroga D. y Rodríguez D. Automedicación en pacientes del servicio de farmacia de consulta externa 2 del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irgoyen, abril 23 de 2014. [Tesis] Lima: Universidad Privada Nibert Wiener; 2015. [Citado el 4 octubre de 2019]. 91 p. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/318/010%20TESIS%20FARMACIA%20QUIROGA%20%26%20RODRIGUEZ%2Crev.LB%2C%20finalizada.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Maldonado J. Efectos a corto y largo plazo de una intervención educativa sobre el uso adecuado de medicamentos en estudiantes de colegios fiscales de la ciudad de Quito. [Tesis]. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona, 2004. [Citado el 4 octubre de 2019]. Disponible en: <http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/psicologiaeducacional-y-tutorial/27.pdf>
12. Kaiser M. Patrón de uso de medicamentos en Población Joven. [Tesis]. Salamanca: Universidad de Salamanca; 2015. [Citado el 4 octubre de 2019]. Disponible en: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/128351/DCBD_KaiserMAnzanoMT_Patr%F3nusomedicamentos.pdf;jsessionid=5C8AA64FFC8554811879B77EF7915860?sequence=1
13. Cuesta S., Vela C., Morocho S. y Meneses L. Modelación molecular de la interacción del paracetamol y el 4-aminofenol con las enzimas Ciclooxygenasa 1 y 2. [Internet]. REMCB. 2017; 38(2): 97-105. [citado el 4 octubre de 2019] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo>
14. Duclos, J. Impacto de una intervención educativa en el uso adecuado del paracetamol en alumnos del 4º año de secundaria de la I.E Marcos Evaristo Villacre del distrito de Nepeña - Santa - Ancash; marzo – agosto del 2017. [Tesis]. Santa: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [citado el 20 septiembre de 2019]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/12077/INTERVENCION_EDUCATIVA_NEMAR_DUCLOS_LONGOBARDI_JEFERSON_EFRAIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Villatoro Martínez A. Manual de medicina de urgencias. Ciudad de México: Editorial El Manual Moderno; 2011. [citado el 4 octubre de 2019]. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3215554&query=paracetamol>.
16. Ministerio de Salud. Centro de Atención Farmacéutica (CAF DIGEMID). Paracetamol. [Internet]. Perú: Ministerio de Salud; s/f [citado el 4 octubre de 2019]. Disponible en: <http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/Uploaded/PDF/Paracetamol.pdf>

17. Mancipe L., Fernández D., Daniel G. y Fernández A. Intoxicación por acetaminofén. [Internet]. Rev. Fac. Med. 2010 18(2): 221-227. [Citado el 30 septiembre de 2019]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-52562010000200008&script=sci_arttext.
18. Del Valle L. Educación Sanitaria sobre el correcto uso de antiinflamatorios no esteroideos (AINES) utilizados para tratar el dolor y la fiebre, dirigida a padres de familia de niños de 1-6 años que asisten a colegios ubicados en Ciudad San Cristóbal zona 8 de Mixco. [Tesis]. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala; 2012. [Citado el 14 Octubre de 2019]. Disponible en: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06_3363.pdf
19. Castro F. El proyecto de investigación y su esquema de elaboración. [Internet] 2° ed. Vol1. Caracas: Editorial Uyapar; 2003; 144p [Citado el 14 de setiembre de 2019]. Disponible en: <https://www.urbe.edu/UDWLibrary/InfoBook.do?id=9590>
20. Código Para La Investigación de ética Versión 005 Chimbote-Perú [Internet]. [Citado 03 de febrero del 2023].
21. Domínguez V. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de paracetamol en pobladores del Asentamiento Humano 3 de Octubre. Chimbote, setiembre - diciembre 2018. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2019. [citado el 10 octubre de 2019]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16117/INTERVENCION_EDUCATIVA_PARACETAMOL_DOMINGUEZ_VILCHEZ_PAMELA_JOSABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Neyra J. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de paracetamol en pobladores del asentamiento humano Ramiro Priale. Casma, abril – diciembre 2015. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2016. [Citado el 14 octubre de 2019]. 54 p. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/15038/INTERVENCION_EDUCATIVA_PARACETAMOL_NEYRA_LOPEZ_JANET_ROXANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Reyes S. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de paracetamol en los pobladores del asentamiento humano Nuevo Horizonte de Nuevo Chimbote, setiembre 2014 - setiembre 2015. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2017. [Citado 31 de enero de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/3725/INTERVENCION_EDUCATIVA_PARACETAMOL_USO_DE_%20MEDICAMENTOS_REYES_QUISPE_SHEYLA_IVONNE.pdf?sequence=1

ANEXOS

FACHADA DE LA IEP “GRAN MARISCAL LUIS JOSE DE ORBEGOSO” - SANTA





TITULO DEL ESTUDIO:

“IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL EN ALUMNOS DEL DE LA I.E.P GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO SANTA- ANCASH, AGOSTO – DICIEMBRE DEL 2020”

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Leyli Gianella Medina Mera

Formulario: de autorización de padres de familia.

Estimado padre de familia, el presente cuestionario es un instrumento de recolección de datos del estudio de investigación titulado, “IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL EN ALUMNOS DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO SANTA- ANCASH DURANTE AGOSTO – DICIEMBRE DEL 2020”, el mismo que no será identificado con el nombre ya que es anónimo, se llevara cabo teniendo en cuenta charlas educativas, en sesiones virtuales a través del programa Zoom. Participarán todos los alumnos del cuarto año de nivel secundaria, que los padres acepten libremente firmar el consentimiento informado.

Toda la información que proporcione en el cuestionario será confidencial y sólo los investigadores podrán tener acceso a esta información. No será identificable porque se utilizará un código numérico en la base de datos. Además, el nombre del alumno no será utilizado en ningún informe cuando los resultados de la investigación sean publicados.

DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo....., padre de familia de la Institución Educativacon DNI..... acepto que mi menor hijo forme parte de la investigación titulada“.....”, realizado por la estudiante

He leído el procedimiento descrito arriba y estoy completamente informado del objetivo del estudio. El (la) investigador(a) me ha explicado el estudio y absuelto mis dudas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que mi menor hijo participe en esta investigación.

Nombre del participante (Padres de familia)

Firma del participante (padre de familia)

Nombre de la persona que obtiene el consentimiento (niño)

Firma de la persona que obtiene el consentimiento (estudiantes)

Fecha: ____/____/____



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGEL
CHIMBOTE



N°:

CUESTONARIO: EL IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL EN ALUMNOS DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO SANTA - ANCASH DURANTE AGOSTO - DICIEMBRE DEL 2020.

PRE TEST SOBRE EL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL EN ALUMNOS DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO SANTA – ANCASH.

Instrucciones: Estimado alumno (a), a continuación, se presentan una lista de preguntas que deben ser respondidas con toda sinceridad. Marque con la alternativa que considere correcta. Se agradece anticipadamente su participación.

I. DATOS GENERALES

1. Género

- A) Femenino **B) Masculino**

II. CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL

1. El paracetamol está indicado para:

- A) Enfermedades respiratorias **B) Enfermedades cardíacas** C) El tto del dolor y de las fiebres leves a moderadas **D) a y c** **E) N.A**

2. Con que otros nombres conoces al paracetamol.

- A) Acetaminofén **B) Panadol** C) a y b **D) N.A**

3. El paracetamol es un medicamento que se puede adquirir:

- A) De venta libre **B) Con receta médica** C) Con diagnóstico médico **D) Sin receta médica**
E) T.A

4. El paracetamol es:

A) Antibiótico **B) Analgésico C) Antipirético D) Antimicótico E) b y c**

5. Vía de administración del paracetamol

A) Oral **B) Tópica C) Intramuscular D) Endovenosa E) N.A**

6. Si el paracetamol se administra de manera incorrecta puede ser efecto tóxico. (v)

(f)

7. Los medicamentos son el tratamiento más utilizado en los servicios de salud. (v)

(f)

8. ¿Dónde debería adquirir paracetamol?

A) Bodega **B) farmacia C) posta D) b y c E) otros establecimientos**

9. Usted adquiere Paracetamol por:

A) Recomendación de un profesional **B) Recomendación del vecino C) Recomendación de un familiar**

D) porque lo encontró en internet E) porque escucho de la gente

10. Conoces sus reacciones adversas del paracetamol

A) Si conozco

B) No conozco

Fuente: Modificado de Reyes S..⁽²³⁾ Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de paracetamol en los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte de Nuevo Chimbote, setiembre 2014 - setiembre 2015.



CUESTONARIO: EL IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL EN ALUMNOS DEL 4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO SANTA - ANCASH DURANTE AGOSTO - DICIEMBRE DEL 2020.

POST TEST SOBRE EL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL EN ALUMNOS DEL 4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO SANTA – ANCASH.

Instrucciones: Estimado alumno (a), a continuación, se presentan una lista de preguntas que deben ser respondidas con toda sinceridad. Marque con la alternativa que considere correcta. Se agradece anticipadamente su participación.

I. DATOS GENERALES

1. Género

- A) Femenino B) Masculino

II. CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL

1. El paracetamol está indicado para:

- A) Enfermedades respiratorias B) Enfermedades cardíacas C) El tto del dolor y de las fiebres leves a moderadas D) a y c E) N.A

2. Con que otros nombres conoces al paracetamol.

- A) Acetaminofén B) Panadol C) a y b D) N.A

3. El paracetamol es un medicamento que se puede adquirir:

- A) De venta libre B) Con receta médica C) Con diagnóstico médico D) Sin receta médica E) T.A

4. El paracetamol es:

A) Antibiótico B) Analgésico C) Antipirético D) Antimicótico E) b y c

5. Vía de administración del paracetamol

A) Oral B) Tópica C) Intramuscular D) Endovenosa E) N.A

6. Si el paracetamol se administra de manera incorrecta puede ser efecto tóxico. (v)

(f)

7. Los medicamentos son el tratamiento más utilizado en los servicios de salud. (v)

(f)

8. ¿Dónde debería adquirir paracetamol?

A) Bodega B) farmacia C) posta D) b y c E) otros establecimientos

9. Usted adquiere Paracetamol por:

A) Recomendación de un profesional B) Recomendación del vecino C) Recomendación de un familiar

D) porque lo encontró en internet E) porque escucho de la gente

10. Conoces sus reacciones adversas del paracetamol

A) Si conozco

B) No conozco

Santa, 04 de noviembre del 2020.

**CARTA N° 0014-2020 COORDDFFYBB-ULADECH CATOLICA-
CHIMBOTE**

Giovana Rodriguez Diaz

Directora de la I.E.P Gran Mariscal Luis Jose de Orbegoso

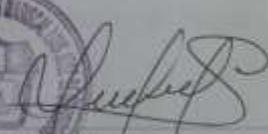
Presente

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mi más cordial saludo y al mismo tiempo presentar a la alumna LEYLI GIANELLA MEDINA MERA, código de estudiante 1608162076, de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, quien por motivo de ejecución de su trabajo de investigación para el curso de Tesis II. **IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DEL PARACETAMOL EN ALUMNOS DEL 4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO SANTA- ANCASH DURANTE AGOSTO – DICIEMBRE DEL 2020**, solicita autorización para el desarrollo de las actividades que consisten en intervenciones educativas sobre el uso adecuado del paracetamol, en los alumnos de 4to año de nivel secundaria.

Se adjunta el consentimiento informado para que los padres de familia puedan dar la autorización para que sus hijos puedan recibir información sobre el uso adecuado del paracetamol.

Las fechas de ejecución serían coordinar con su persona según la disponibilidad de los alumnos.

Esperando la aceptación del presente me despido de Ud. reiterando mis sentimientos de consideración y estima personal y nuestro compromiso de formar profesionales de salud.



Giovana Rodriguez Diaz

Directora de la I.E.P Gran Mariscal
Luis Jose de Orbegoso

Medina Mera Leyli Gianella

DNI: 72663178

Charla virtual sobre el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de paracetamol en alumnos de la I.E.P Gran Mariscal Luis José de Orbegoso.

