



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE APEGO  
EN PROVEEDORAS DE SERVICIO DE TEJIDO, AYACUCHO  
2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**CONTRERAS FLORES, GEISSY ZARELLA**

**ORCID: 0000-0001-6730-0305**

ASESORA

**ESCARSENA MENDOZA, KAREN INES**

**ORCID: 0000-0002-8605-3060**

**AYACUCHO – PERÚ**

**2023**

**EQUIPO DE TRABAJO****AUTORA**

Contreras Flores, Geissy Zarella

ORCID: 0000-0001-6730-0305

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de  
Pregrado, Ayacucho, Perú

**ASESORA**

Escarcena Mendoza Karen Ines

ORCID: 0000-0002-8605-3060

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de  
Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho,  
Perú

**JURADOS**

Bustamante León, Mariella

ORCID: 0000-0002-9870-9207

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

**JURADO EVALUADOR**

Bustamante León, Mariella

Presidente

Velasquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Abad Nuñez, Celia Margarita

Miembro

Escarcena Mendoza, Karen Ines

Asesor

**Dedicatoria.**

Dedico a Dios, pues sin el nada sería posible también a mi madre por su apoyo incondicional y paciencia, todo lo que soy es gracias a mi ella y a mi querida familia que es lo más valioso que Dios me dio y son el motor para realizar mis metas.

## Resumen

Se evidencia que existen muchas mujeres que tienen cierto descontrol de sus emociones debido a aspectos que fueron dándose desde la etapa formativa de la infancia y que los conlleva a demostrar actitudes de dependencia, que en muchos casos se agrava generando consecuencias que lastiman su desarrollo personal, del cual para dar respuesta al enunciado se propuso como objetivo general: Determinar la relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021. La metodología de la investigación fue: tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental. La población estuvo constituida por todas las proveedoras de Servicio de Tejido, Ayacucho 2021. El muestreo fue no probabilístico, por conveniencia del investigador y la muestra fueron 30 proveedoras de tejido. El instrumento utilizado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y el Cuestionario de apego CaMir – R, debidamente validado y confiable. Demostrando el resultado que se encontró que no existe relación El p valor (sig. bilateral) resultó  $0.051 > 0.05$  lo que corresponde a aceptar la  $H_0$  (hipótesis nula) y rechazar la  $H_a$  (hipótesis alterna). por lo tanto, no existe relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego, se concluye que ambas variables son independientes, esto quiere decir que si una de las variables disminuye o aumenta no podrá afectar a la otra variable

**Palabras clave:** apego, familiar, funcionamiento.

### **Abstract**

It is evident that there are many women who have a certain lack of control of their emotions due to aspects that occurred from the formative stage of childhood and that leads them to demonstrate attitudes of dependency, which in many cases is aggravated, generating consequences that harm their personal development. of which, in order to respond to the statement, the general objective was proposed: Determine the relationship between family functioning and attachment styles in Weaving Service Providers, Ayacucho 2021. The research methodology was: quantitative type, correlational level and non-experimental design. The population consisted of all the providers of the Tissue Service, Ayacucho 2021. The sampling was non-probabilistic, for the convenience of the researcher, and the sample consisted of 30 tissue providers. The instrument used was the cohesion and adaptability assessment scale and The CaMir - R Attachment Questionnaire, duly validated and reliable. Demonstrating the result that it was found that there is no relationship. The p value (bilateral sig.) was  $0.051 > 0.05$ , which corresponds to accepting "the Ho (null hypothesis) and rejecting the Ha (alternate hypothesis). therefore, there is no relationship between family functioning and attachment styles, it is concluded that both variables are independent, this means that if one of the variables decreases or increases it will not be able to affect the other variable

**Keywords:** attachment, family functioning,

## Índice de Contenido

Equipo de Trabajo .....	2
Jurado evaluador .....	3
Dedicatoria.....	4
Resumen.....	5
Abstract.....	6
Índice de Contenido.....	7
Índice de tablas.....	9
Índice de Figuras .....	10
Introducción .....	11
1. Revisión de la literatura.....	15
1.1. Antecedentes .....	15
1.2. Bases teóricas de la investigación .....	19
2. Hipótesis.....	28
2.1. Variable.....	28
3. Material y Métodos .....	29
3.1. El tipo de investigación. ....	29
3.2. El nivel de investigación.....	29
3.3. Diseño de la investigación. ....	29
3.4. Población y muestra.....	30

3.5. Operacionalización de variables.....	32
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
3.7. Plan de análisis.....	35
3.8. Matriz de consistencia.....	37
3.9. Principios éticos.....	38
4. Resultados.....	40
5. Discusión.....	43
6. Conclusión.....	46
Recomendación.....	47
Referencias.....	48
Apéndice A: Cronograma de actividades.....	52
Apéndice B: Presupuesto.....	53
Apéndice C: Instrumento de recolección de datos.....	54
Apéndice D: Carta a la empresa.....	57



**Índice de tablas**

Tabla 1 .....	32
Tabla 2 .....	37
Tabla 3 .....	40
Tabla 4 .....	40
Tabla 5 .....	41
Tabla 6 .....	42

**Índice de Figuras**

Figura 1 .....	40
Figura 2.....	41
Figura 3.....	42

## Introducción

La familia juega un papel crucial en la vida de una persona por ser su principal grupo social, donde establece una serie de lazos afectivos y sentimientos, así como aprende y fortalece sus valores, creencias y costumbres.

Las familias han ido cambiando a nivel mundial, según la Organización de las Naciones Unidas (2020), a pesar de factores que han propiciado cambios en la estructura y dinámica familiar en las últimas décadas, como los cambios demográficos, sociales, económicos y culturales, el urbanismo, menor fecundidad, envejecimiento de la población, feminización del envejecimiento, pobreza y migración.

Se reconoce que la familia está experimentando un cambio interno significativo y se está convirtiendo cada vez más en una institución "envoltura" con la misma apariencia externa, pero con una organización, estructura y funcionamiento internos diferentes. Según datos recientes de Eurostat Statistics publicados por la Comisión Europea, el concepto de familia ha cambiado y está en proceso de erosión, resultando en que el 10% de la población vive sola, el 6% de familias monoparentales y hasta el 28 % de personas menores de 30 años que viven juntas sin casarse (Organización Mundial de la Salud, 2014).

Existen diferencias notables entre España y Estados Unidos en la composición de las familias. Por ejemplo, en España, el 4% de los hogares está formado por una sola persona, frente al 10% en Estados Unidos; en España, el 58% de las familias están encabezadas por un solo progenitor, frente al 10% en Estados Unidos. Las familias con una pareja sin hijos constituyen el 10% de las familias en España mientras que constituyen el 17% de las familias en EE.UU. En base a estos datos, un país de Europa y otro de América, existen diferencias apreciables entre ambos países (Organización Mundial de la Salud, 2014).

La falta de una cifra adecuada en Perú, junto con los altos índices de conflicto y delitos violentos del país, hacen que el funcionamiento familiar sea extremadamente preocupante.

Como resultado, los medios frecuentemente reportan historias que son perjudiciales para las familias. Antes predominaba la familia nuclear en la sociedad arequipeña, pero Mendoza (2012) afirma que esto está cambiando ahora que las familias tradicionales ya no se consideran válidas.

En los últimos diez años, las familias en el Perú han cambiado. Más allá de la digitalización y la revolución tecnológica, hay un cambio en la composición de las familias que afecta a su dinámica de consumo y comportamiento. Esto debe tenerse en cuenta cuando las empresas planifican para 2019; de lo contrario, corren el riesgo de no conectar con las nuevas familias peruanas que serán sus clientes. En primer lugar, notamos un aumento en la proporción de familias sin hijos o con hijos viviendo en casa, pasando de 26% en 2016 a 28% en 2017. Si se tiene en cuenta el tamaño de la muestra de la ENAHO, esta diferencia es significativa. Si bien este número incluye diferentes tipos de familias, confirma la tendencia al alza en el número de hogares con solo adultos. El tamaño típico del hogar también ha disminuido recientemente. En Perú, el número de personas por hogar disminuyó de 4,42 a 3,94 entre 2007 y 2017. Inesperadamente, los extremos A y E de NSE tienen los números de membresía promedio más bajos (Datum Internacional, 2020).

Debido al hecho de que los diferentes tipos de apego comienzan a formarse cuando un niño es un bebé y tienen un impacto en la vida de un adulto, la familia es crucial para el desarrollo del apego. Aunque normalmente afecta a la madre, también puede afectar a los cuidadores que están en la primera línea de su cuidado, como el padre. La familia será el primer punto de referencia de este niño y jugará un papel crucial en el desarrollo de los planes que utilizará en relación con la interacción con el mundo exterior a medida que crece (Galán, 2016). En la población que se consideró sobre las beneficiarias de la Empresa Diamanta, se puede mencionar que el funcionamiento familiar y los estilos de apego influyeron tanto en su vida familiar como en el desenvolvimiento dentro de su centro de labores, de la misma manera la

reciente pandemia desestabilizó a nivel mundial en diversos aspectos, por ello se fueron dando diversas patologías de forma individual y afectando principalmente a las familias, ya que en su mayoría se tuvieron que cerrar las puertas de diversos centros de labores, dando prioridad a actividades de primera necesidad. Con lo referido se sostiene el siguiente enunciado:

¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021?

En consecuencia, se planteó el objetivo general determinar la relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021. También como objetivo específico, identificar los niveles de funcionamiento familiar en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021 e identificar los niveles de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

La investigación presentó el aporte teórico, para evaluar el funcionamiento familiar se encontró el Modelo Circumplejo de Olson, Russell y Sprenkle, que pondera las variables cohesión y adaptabilidad para establecer el grado de funcionabilidad familiar a diversos niveles; el modelo de Minuchin, que utiliza las variables límites, cohesión o involucración, jerarquía y significancia; el modelo de McMaster, que evalúa la familia a través de variables como la habilidad para solucionar problemas de manera conjunta, el adecuado cumplimiento de los roles y la calidad de la comunicación entre los miembros, entre otras. Basándose en la teoría del apego, según Bowlby en el año 1973 quien define como “cualquier forma de conducta que tiene como resultado el que una persona obtenga o retenga la proximidad de otro individuo diferenciado y preferido, que suele concebirse como más fuerte y/o más sabio. Siendo información sintetizada orientada en bien de la comunidad ayacuchana y la nueva generación de profesionales psicólogos, quienes podrán beneficiarse con el presente material.

En cuanto a la contribución práctica o social la investigación sirvió de utilidad para futuras investigaciones, referentes al tema, también será de utilidad para orientar a las autoridades de

la institución para que puedan tomar las medidas necesarias frente a las trabajadoras de dicha población. Por otro lado, también fue de beneficio para las mismas participantes en la muestra de la investigación, y de esta manera puedan incluir actividades como talleres, sesiones, orientación psicológica, etc.

Sobre el desarrollo de la metodología que se consideró para la investigación será de tipo cuantitativo, nivel correlacional transversal y diseño no experimental. Contando con la población a todas las proveedoras de Servicio de Tejido Ayacucho 2021 y la muestra se obtendrá la técnica del muestreo no probabilístico a criterio o conveniencia de inclusión y exclusión. Sobre los instrumentos aplicados serán la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y Cuestionario de apego CaMir – R validados y confiables. El resultado que se encontró mediante el estadístico Rho de Spearman fue el p valor (sig. bilateral) resultó  $0.051 > 0.05$  lo que corresponde a aceptar la  $H_0$  (hipótesis nula) y rechazar la  $H_a$  (hipótesis alterna). por lo tanto, no existe relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego, concluyendo que ambas variables son independientes, esto quiere decir que si una de las variables disminuye o aumenta no podrá afectar a la otra variable

## 1. Revisión de la literatura

### 1.1. Antecedentes

#### 1.1.1. Internacional.

Burgos et al. (2017) realizó una investigación “funcionamiento familiar e intentos de suicidio en un hospital público de Argentina”. Objetivo, analizar los componentes funcionales de la dinámica familiar y factores asociados al intento de suicidio en pacientes asistidos en un hospital público de Argentina en el año 2015. Se realizó un estudio descriptivo transversal en la guardia del Hospital Regional Dr. Ramón Carrillo. La muestra fue de 116 pacientes. Resultados, el 51% de los casos fueron mujeres. Se administró 2 instrumentos validados: el Apgar familiar y la Escala de riesgo de suicidio. Se obtuvo una media de edad de 28 años y un promedio de 2 intentos de suicidio por persona. Los componentes funcionales respecto de la comunicación y el afecto fueron los más afectados. Los factores asociados al riesgo suicida más importantes fueron los afectos negativos, los sentimientos de soledad y la ideación suicida. Se observó una correlación negativa entre funcionamiento familiar y riesgo suicida. Conclusiones, la dinámica del grupo familiar influye de manera directa o indirecta sobre las conductas suicidas de un miembro del grupo familiar, por lo que es imprescindible reforzar las estrategias que prioricen la salud familiar y la detección precoz de conductas suicidas.

Sigüenza (2015) menciona sobre el estudio “funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson”. La población fue realizada por padres y niños de la unidad educativa Octavio palacios de la ciudad de cuenca – ecuador. El diseño es de tipo cuantitativo y cualitativo, de corte trasversal y descriptivo, se aplico es un total de 153 padres y 24 estudiantes de 1° a 6° grado de primaria, y el resultado de la muestra es probabilístico haciendo uso del instrumento psicométrica de FACES III, fue la cohesión y adaptabilidad familiar. El resultado adquirido es cuantitativo, el 52.3% de las familias presentan una

adaptabilidad alta, y lo que indica una tipología de tipo caótica, y el 40.5% en cohesión media y se muestra como familias unidas. Mientras en análisis cualitativo se encontró los grupos focales, los resultados coinciden con las familias de una adaptabilidad alta, y nos indica 7 que los padres imponen y establecen las normas y reglas dentro de la familia, los padres muestran poder, mientras tanto en cohesión fue media, se indica que existe los lazos emocionales entre sus miembros y se muestra reflejado en los padres la preocupación en los diferentes problemas de sus hijos, se puede compartir un tiempo entre los padres con sus hijos y convivir más. Finalizando se obtuvo el tipo de familia común entre los participantes (153 padres de familia) es la caótica y unida con 26%.

Rojas (2022) realizó una investigación “Estilos de apego en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en usuarias del Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer”. Objetivo principal establecer si existe asociación significativa entre los estilos de apego y la violencia intrafamiliar de las mujeres víctimas de la misma, usuarias del Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer. La metodología utilizada fue de carácter cuantitativa, de tipo no experimental, transversal, con un diseño descriptivo, y alcance asociativo, y se empleó un muestreo no probabilístico, con método de muestreo por conveniencia, en una muestra de 45 mujeres con violencia intrafamiliar pertenecientes a CEPAM, a quienes se les aplicó tanto el cuestionario de apego CaMir-R como la escala de tipos de violencia intrafamiliar VIFJ4. Los resultados obtenidos muestran que los estilos de apego inseguros son los más representativos en esta población, principalmente el estilo inseguro preocupado, así mismo se presenta que el nivel de severidad predominante es el moderado, se destaca además que el tipo de violencia intrafamiliar que se presenta con mayor severidad ha sido el patrimonial. Se estableció ausencia de asociación significativa entre los estilos de apego y los tipos de violencia intrafamiliar, a excepción del estilo de apego



preocupado y el tipo de violencia intrafamiliar psicológica con un efecto de asociación moderado.

### ***1.1.2. Nacional.***

Acevedo (2019) en la tesis “funcionamiento familiar en madres de niños y niñas trabajadores que asisten al programa Crecemos Felices, Cercado de Lima – 2019”. El presente estudio de investigación tiene como objetivo principal conocer el funcionamiento familiar en madres de niños y niñas trabajadores que asisten al programa Crecemos Felices, Cercado de Lima – 2019. Metodología es de tipo descriptivo, no experimental de corte transversal. La muestra fue conformada por 35 mujeres entre 20 a 44 años que son madres de niños y niñas trabajadores que asisten al programa Crecemos Felices en el Cercado de Lima. El instrumento que se utilizó fue la Escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). La información recabada fue procesada a través del programa SPSS. Los resultados que se obtuvieron fueron que el tipo de familia es de tipo Rango Medio, con un 68.60% del total de familias evaluadas. En cuanto a las dimensiones, para Cohesión familiar el resultado que se obtuvo fue que 68.57% era del tipo Desligada y para la dimensión de Adaptabilidad familiar el 40.00% de familias era del tipo Estructurada, lo que evidencia que existe disfuncionalidad familiar.

Cárdenas (2017) elaboró la tesis titulada “cohesión familiar, adaptabilidad y resiliencia en hijos adolescentes de mujeres maltratadas en la institución educativa María Auxiliadora, en el departamento de Puno”, para optar el título profesional de psicología ante la Universidad Nacional de San Agustín, el cual tuvo como objetivo general determinar la relación entre la cohesión familiar, adaptabilidad familiar y la resiliencia en los hijos adolescentes de mujeres maltratadas, con una metodología de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional, para lo cual se contó con los instrumentos psicológicos como el Cuestionario de Resiliencia (CD-RISC) y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), en una

muestra de 120 adolescentes; teniendo como resultados que el 76.4% de varones y el 63.1% de mujeres evaluados se encuentran dentro de una adaptabilidad caótica y que estos porcentajes mantienen relación directa con las formas negativas en cómo afrontar o resolver problemas cotidianos. Concluyendo que existe una correlación estadísticamente aceptable entre las variables de estudio.

Bagazo, et al (2019) realizó un estudio titulado “relación de los estilos de apego con la resiliencia en mujeres víctimas de violencia conyugal”, objetivo de la presente investigación fue determinar la relación de los estilos de apego con la resiliencia de las mujeres víctimas de violencia conyugal, que han acudido a dos centros de salud de la ciudad de Arequipa para recibir tratamiento psicológico en los meses de noviembre del 2018 a febrero del 2019, para ello se siguió un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental transversal, exploratorio. La muestra fue no probabilística, constituida por 40 mujeres, que han asistido al menos dos veces a recibir tratamiento psicológico, para ello se hizo uso del instrumento CAMIR, elaborado por Pierrehumbert, Karmaniola, Sieye, Meister, Miljkovitch y Halfon, en el año de 1996 y adaptado al Perú por Noblega y Traverso en el 2013 para identificar los estilos de apego; y por el otro lado, para establecer los niveles de resiliencia se ha utilizado la Escala de Resiliencia de Wagnield, G. y Young, H (1993), adaptada a Perú por Novella (2002). Los resultados de la investigación indican que existe relación entre los estilos de apego y los niveles de resiliencia.

### ***1.1.3. Regional o local.***

Gutiérrez (2021) realizó la tesis titulada “funcionamiento y satisfacción familiar en familias con hijos atendidos en el centro de rehabilitación Wasi Espereza”, para optar el título profesional de licenciada en psicología ante la Universidad de Ayacucho Federico Froebel. El objetivo de su investigación fue conocer la relación que existe entre el funcionamiento y la satisfacción familiar en familias con hijos atendidos en un centro de rehabilitación. La

metodología empleada fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituida por 45 padres de familia con hijos que hayan sido atendidos en el centro de rehabilitación Wasi Esperanza; utilizando como instrumentos la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Satisfacción Familiar (FSS). Los resultados encontrados indicaron un valor  $p=0.01$ .

Casaverde (2019) realizó una investigación titulada “funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel la mar Ayacucho – 2019”, tiene como objetivo identificar el funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa social vaso de leche, las edades que se consideró son de 20 y 45 años. Quienes radican en el distrito de San Miguel de la provincia La Mar. Se utilizó la metodología de enfoque cuantitativo, de tipo o de nivel descriptivo y un diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 33 madres, a los cuales se le aplicó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) para conocer el tipo de Funcionamiento Familiar que perciben en sus hogares, cuya validez de contenido fue estudiada a través del método de evaluación para criterios de jueces. Los resultados mencionados indica que la mayoría de las madres son de tipo de familia extrema separa con un 55.5% percibiendo con un rango extremo y en segunda instancia medio con un total de muestra 41,7% se encuentra un rango equilibrado, por último 3.3 % es una familia de rango medio. Se concluye Demostrando que el funcionamiento familiar se encuentra caóticamente dispersa o menos adecuado para la familia. Este tipo de problemas afectan o generan conflictos familiares como es la comunicación agresiva, desorganización familiar y la carencia afectiva de cada miembro de la familia.

## **1.2. Bases teóricas de la investigación**

### ***1.2.1. Funcionamiento familiar.***

Según Minuchin, menciona que el funcionamiento familiar adecuado es aquel en donde la familia se puede desarrollar de forma adecuada cada objetivo o meta trazada, los cuales pueden cumplir con sus roles de manera correcta según se haya designado por la familia, un adecuado funcionamiento familiar implica el cumplimiento de las necesidades afectivas, emotivas, económicas hacia los miembros de la familia, influye también la enseñanza de los valores morales, éticos, la manera adecuada de poder socializar con las demás personas (Cuenca et al., 2017).

Por otro lado, Olson menciona que es un conjunto de interacciones entre los sentimientos afectivos, hacia cada miembros de la familia, con las diversas capacidades de modificar y reorganizarse ante cualquier evento estresante o una situación dificultosa, a lo largo del ciclo vital, a lo que Olson denomina cohesión y adaptabilidad familiar, esto en base a una adecuada comunicación, los 3 pilares que hacen una adecuada funcionalidad familiar, para Olson la comunicación es uno de los factores más importante por lo que una familia puede intercambiar ideas, soluciones, diversas metas y objetivos donde entre si persiguen un fin común (Villavicencio & López, 2019).

#### *1.2.1.1. Teoría del funcionamiento familiar.*

Vélez y Betancurth (2016) mencionan los siguientes modelos:

**Modelo estructural.** Según este modelo la familia es una serie de funciones organizadas que interactúan entre los miembros de la familia, donde las formas de conducta y comportamiento interactúan entre los miembros de la familia, puesto que la familia debe estar estructurada de manera fija y estable, para de esta manera respaldar las situaciones complejas que puedan alterar el bienestar de la familia, el presente modelo enfatiza la forma y estructura formada a través de una jerarquía dentro de la familia, de este modo los integrantes de la familia se ven en la necesidad de cumplir las reglas y normas trazadas por la familia.

**Modelo circumplejo de Olson.** Para Olson el funcionamiento familiar viene a ser la suma de las dimensiones de cohesión y adaptabilidad los cuales están ligados a la comunicación, por lo que Olson menciona que la familia funcional es capaz de desarrollar problemas que requieran la modificación de su estructura, los cambios de roles, por ejemplo, con la llegada de un bebe al seno familiar, tanto los roles como la estructura dará un giro rotundo, donde cada miembro obtendrá otras actividades para su mejor desarrollo.

Bolívar et al. (2017) Menciona que la funcionalidad familiar es un conjunto de actitudes que hacen a una familia característica de un sistema y como sistema los subsistemas que son los integrantes buscan manera adecuadas y estrategias de mantenerse unidos y en constante comunicación, con la finalidad de evitar que los miembros puedan pasar por circunstancias difíciles donde tengas que implicar a los demás subsistemas, la familia como tal se encuentra expuesto a las diversas situaciones conflictivas a lo largo de su ciclo de vida familiar, por ello la funcionalidad familiar lleva a la estructura de una familia funcional donde todo sus miembros son parte y todo de la familia.

Según Febvre (1961) menciona el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo lugar, que continúa diciendo que la familia se define como el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo hogar. Definición que muestra la amplitud de su cobertura conceptual, pero con una cierta limitación desde el aspecto espacial, que no se ajusta a las nuevas realidades que impone la globalización con sus características migratorias y de movilidad de sus integrantes.

Seguin Rousseau (2008) la sociedad más Antigua de todas, y la única natural, es la de una familia; y aún en esta sociedad los hijos solo perseveran unidos a su padre todo el tiempo que le necesitan para su conversación. Desde el momento en que cesa esta necesidad, el vínculo natural se disuelve Los hijos, libres de la obediencia que debían al padre, y éste, exento de los cuidados que debían a los hijos recobran igualmente su independencia. Si

continúan unidos, ya no es naturalmente, sino por su voluntad; y la familia misma no se mantiene sino por convención.

#### *1.2.1.2. Características del funcionamiento familiar.*

Cuenca et al. (2017) refieren que la familia se manifiesta a través de las siguientes características: La elaboración de condiciones propias para un adecuado desenvolvimiento de su propia identidad. Un desarrollo completo de las habilidades sociales y las relaciones interpersonales, una forma en donde la persona fue educada.

El adecuado desarrollo y afronte de las situaciones estresantes y complejas. El desarrollo de una familia funcional, en donde los miembros se sientan aceptados y con la libertad de opinar y tomar las decisiones correctas. Los integrantes se muestran con ideas innovadoras, líderes, buenos estrategas. Estas familias se caracterizan con la unión que representan estén donde estén.

#### *1.2.1.3. Interacción en el funcionamiento familiar.*

Son características que se evidencian a través del comportamiento de los integrantes, una familia con adecuado funcionamiento familiar tiende a realizar actividades de forma responsable, donde se evidencia en la forma de expresarse tomando en cuenta la opinión de todos, puesto que cada familia se caracteriza por el manejo y aplicación de sus propias normas, reglas, costumbres, etc.

Los integrantes de la familia se caracterizan por la forma gradual y respetuosa que aplican en el tono de voz, las expresiones que realizan a través de algún comentario o mensaje emitido, por ello una familia funcional se forma desde la unión de los padres, con la finalidad de tener una vida en común y procrear hijos, incluso sin la llegada de ellos, ya que la misma convivencia hace que se desarrolle una adecuada comunicación, interacción y desarrollo de diversas actividades (Souza y Aparecida, 2019).

#### *1.2.1.4. Importancia del funcionamiento familiar.*

La familia es la unidad mínima de la sociedad por ende en todo país se requieren la formación de jóvenes ciudadanos que tengan mayores y mejores pensamiento que los antecesores, donde se encuentra el futuro de grandes progresos o decesos, es por ellos que la formación de los hijos tanto en la familia como el sociedad tiene gran valor significativo y es de mayor importancia, esto debido a que las familias se encuentran en la posición de educar hijos con valores positivos y que aporten a la sociedad, es por ello que los hijos crecen y se desarrollan adecuadamente dentro de una familia funcional, donde los problemas desde el hogar vienen siendo resueltos de manera asequible, sin dañar ni alterar situaciones o personas externas, el desenvolvimiento de una persona dentro de la funcionalidad familiar es importante porque influye el futuro de la persona y de quienes traten con él a través de sus decisiones claras y precisas donde no pretenda extender conflictos si no busque alternativas de solución (Estrada y Mamani, 2020).

#### *1.2.1.5. Dimensiones del funcionamiento familiar.*

Estrada y Mamani (2020) describen las siguientes en base a la teoría de David Olson:

**Cohesión.** Viene a ser el afecto emocional de cada miembro hacia los demás, la autonomía que posee cada uno para tomar las decisiones que crea necesario, esta dimensión implica el vínculo afectivo y la comprensión que puedan tener los integrantes de la familia, donde para el desarrollo de la funcionalidad familiar se debe desarrollar esta dimensión.

**Adaptabilidad.** Es la capacidad de cada miembro para poder realizar ciertos ajustes o cambios en la organización familiar, los cambios de roles, reglas y relaciones familiares, esto se puede dar en respuesta a un acontecimiento desagradable o algún cambio necesario en la familia.

**Comunicación.** Es uno de los factores más importantes debido a que es la base de las 2 dimensiones anteriores, ya que a través de ella se llevan a cabo los lazos afectivos y los cambios o nuevas adaptaciones en el ámbito familia.

### ***1.2.2. Estilos de apego.***

El apego viene a ser el vínculo afectivo que se establecen desde los primeros momentos de la vida, el estilo de apego seguro se asocia con relaciones confiadas y positivas en las que hay mayor autonomía previa, mejor selección de la pareja, mejor establecimiento del vínculo, ideas positivas y a la vez, realistas sobre el amor, así como una mejor elaboración de la ruptura (Meza et al., 2019).

El apego es un lazo afectivo sentimental entre la persona cuidadora y el infante, existen diferentes estilos de apego, cada uno trae diversas consecuencias a futuro, puesto que a través de la comunicación y el afecto que se va demostrando al niño esté va desarrollando y con él va tomando diversas experiencias que a lo largo de su vida va a repercutir de manera positiva o negativa según haya sido el apego que se haya desarrollado con la persona, es por ello que durante la infancia los niños y los padres deben establecer vínculos afectivos positivos (Garrido, 2015).

El apego es aquel vínculo que se crea entre el progenitor o cuidador y el hijo a través del tiempo, empezando por la persona que cuida al bebé y después con los amigos, pareja, familia con los que se van estrechando relaciones a través del tiempo, estos vínculos emocionales pueden ser de manera sana o enfermiza, ya que si una persona tuvo en su infancia un estilo de apego inseguro o evitativo a lo largo de su vida genera dependencia emocional, frente a su pareja, hijos, amigos, etc. (Islas et al., 2017).

#### ***1.2.2.1. Teoría de estilos de apego.***

Paez y Rovella (2019), mencionan las siguientes teorías:

*John Bowlby (1907-1990).*



Es un médico psiquiatra y psicoanalista infantil, menciona que luego de realizar sus estudios con los niños, concluye que la capacidad de resiliencia de los niños tiene mayor influencia por el vínculo formado en los primeros años de vida. En este sentido, el tipo de relación que se establece entre el bebé de pocos meses y su cuidador es determinante en la conducta y desarrollo emocional posterior. El estilo de apego establecido durante la infancia puede ser visible en los miedos o inseguridades del adulto, y en la manera de afrontarlos.

De acuerdo a Garrido (2015) describe que en su vigencia actual la teoría del apego en un enfoque actual nos permite asegurar que un apego seguro con un cuidador estable y continuo puede asegurar un adecuado desarrollo cognitivo y mental del niño que llegará a ser adulto, aun tomando en cuenta riesgos genéticos. Más aún, los vínculos primarios pasan a ser de primera importancia en la vejez y también en condiciones de impedimento o incapacidad física o mental a cualquier edad. Se da por supuesto ciertas características de nuestra biología en la cual buscamos apegos en tiempos de crisis, penas o necesidades.

Bowlby señala que estos modelos, son esquemas mentales dinámicos que el niño tiene de sí mismo y de su figura de apego, basado en la representación internalizada de las experiencias de sí mismo con los otros, como una autopercepción que le sirve para interpretar las acciones e intenciones de los demás y para la vida adulta. A partir de esa relación el niño aprende sobre sí y sobre el mundo, estableciendo Modelos Mentales de relación que influyen de manera importante en su personalidad y posterior comportamiento social (Chamorro, 2012).

Sobre este tema, Marrone (citado en Ortiz, 2006), señala que estos modelos están basados en la experiencia del niño en sus interacciones del día a día, ya sea con sus padres o cuidadores, menciona que estos modelos operativos son complejos, ya que existe la posibilidad de que el niño haya formado modelos operativos de un mismo padre en distintos modelos de su historia relacional, en consecuencia la seguridad o inseguridad en el apego no

es una propiedad del niño, sino de la relación niño-cuidador, que posteriormente se internaliza.

#### *1.2.2.2. Tipos de apego.*

Meza et al. (2019), mencionan que:

**Apego seguro.** Este apego es caracterizado por la incondicionalidad, ya que la persona tiene la seguridad de que no será abandonado ni le fallaran, confía y desarrolla la seguridad.

**Apego inseguro.** Es la expresión de emociones y sentimientos contrapuestos, donde con frecuencia se produce angustia, la persona confía en otros y desarrolla la sensación de inseguridad.

**Apego evitativo.** Estas personas han asumido que no pueden contar con nadie ya que les provoca sufrimiento, sobre todo se da en personas que no han recibido la suficiente seguridad.

**Apego desorganizado.** Es una mezcla entre el apego inseguro y el apego evitativo, donde el niño o la persona presenta comportamiento o actitudes contradictorios e inadecuados, como falta total o parcial de apego.

#### *1.2.2.3. Importancia de estilos de apego.*

Es importante desarrollar el estilo de apego seguro, ya que si el no desarrolla este tipo de apego, a lo largo de su vida sabrá en quien puede confiar y analizara con certeza que las personas no todos los que le rodean le darán seguridad, además que desarrollara vínculos fuertes y a futuro una relación segura a la que ellos puedan sentirse cuidados y protegidos, esto no quiere decir que las personas vayan a ser leales, pero estas personas tienen desarrollado las diversas habilidades sociales los cuales se encuentran la estrategia de afrontamiento el desarrollo adecuado de las habilidades sociales, es por ello que este tipo de apego también genera en la persona una confianza en sí misma y en los padres, de este modo

la persona sabe y toma en cuenta en quien o quienes puede confiar y buscara una forma adecuada de buscar y encontrar amigos (Garrido, 2015).

*1.2.2.4. Factores que influyen un apego seguro.*

Los factores que influyen adecuado apego seguro es aquel apego que se dónde los límites y las normas se encuentran claros entre padres e hijos, un adecuado nivel de comunicación, la escucha actividad tanto de los padres como de los hijos; la emisión del calor emocional, o sea la demostración afectiva de manera viceversa; la alimentación de la autoestima a través de actividades familiares, y la comunicación; donde los padres sancionen a las conductas mas no a los hijos; los padres demuestran una adecuada empatía y los hijos entienden, por lo que se desarrolla mayor eficacia; adecuada sensibilidad; los padres deben encontrarse siempre disponibles para poder conversar y resolver los conflictos de emergencia con los hijos; por ello una adecuada funcionalidad familiar, un adecuado desarrollo de apego hará que el niño o la persona desarrolle capacidades que hagan frente ante situaciones complicadas (Islas et al., 2017).

## 2. Hipótesis

Ha. Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

Ho. No existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

### 2.1. Variable.

Funcionamiento familiar

- Cohesión
- Adaptabilidad

Estilos de Apego

- Apego seguro
- Apego inseguro.
- Apego evitativo.
- Apego desorganizado.

### 3. Material y Métodos

#### 3.1. El tipo de investigación.

La investigación fue cuantitativa, porque se fundamenta en la corriente filosófica positivista que busca en forma permanente el nuevo conocimiento a través de la investigación de los objetos de estudio de los que se extrae datos numéricos de la realidad de dicho objeto, son procesados estadísticamente para probar las teorías e hipótesis formuladas (Del Canto y Silva, 2013).

#### 3.2. El nivel de investigación.

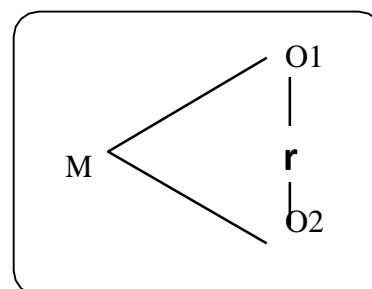
Nivel correlacional, de acuerdo a Hernández y Mendoza (2018) refieren que el nivel se determina como alcance correlacional porque asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población.

#### 3.3. Diseño de la investigación.

Correspondió al diseño no experimental, debido a que el investigador no manipula alguna (s) variable (s) para alterar los hechos en su propia naturaleza; es decir, existe intervención por parte del investigador para alterar alguna variable de estudio (Hernández y Mendoza, 2018).

También, define que la investigación es de diseño transversal, porque recolectan datos en una sola ocasión.

El diagrama del diseño correlacional se muestra en el siguiente esquema:



Donde:

O1	=	Observaciones de la variable 1: Funcionamiento familiar
M	=	Muestra
O2	=	Observaciones de la variable 2: Estilos de apego
r	=	Relación entre las variables.

### **3.4. Población y muestra.**

#### **3.4.1. Población.**

Baena (2017) explica que la población es la referencia que se toma como punto de partida para describir todas las posibles observaciones de una variable específica o de todas las unidades de análisis sobre las que se puede realizar observaciones o mediciones.

La población se consideró a todas las proveedoras de Servicio De Tejido, Ayacucho 2021.

#### **3.4.2. Muestra.**

Según Tamayo (2012) refiere que es un subconjunto de la población, la cual es seleccionada para indagar el cómo es su particularidad o característica de la población en general, considerando que sea distintiva y que refleje sus características.

La muestra que se consideró a 34 proveedoras de Servicio De Tejido, Ayacucho 2021. Mediante la técnica del muestreo no probabilístico por conveniencia con los criterios de inclusión y exclusión.

##### *3.4.2.1. Criterios de inclusión*

- Proveedoras de tejido que están contratadas por la empresa.
- Proveedoras de tejido que firmaron el consentimiento informado para la participación de la investigación.

- Proveedoras de tejido que asisten todos los días laborables.

#### *3.4.2.2. Criterios de exclusión*

- Proveedoras de tejido, asisten debes en cuando.
- Proveedoras de tejido con licencia por salud u otros casos.
- Proveedoras de tejido que no desearon participar en la investigación.

### 3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores (ítems)	Instrumento, medida, valores y niveles
Variable 1: Funcionamiento familiar	Es la interacción de los vínculos afectivos entre los miembros de la familia la cohesión y que pueda ser competente de cambiar su organización con el fin de mejorar las adversidades paulatinas familiares sobre su adaptabilidad (Olson, 1993).	La respuesta será medida a través de la escala de FACES III de David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985) y traducido por Angela Hernández Cordiva, la misma que está constituida de 20 ítems	Cohesión familiar	1,3,5,7,9,11,13, - 15,17,19	<b>Instrumento:</b> Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). <b>Medida:</b> Ordinal. <b>Valores:</b> Escala de Likert - 1= Casi nunca. - 2= Una que otra vez - 3= A veces. - 4= Con frecuencia. - 5= Casi siempre. <b>Categoría:</b> - Desligada (10-31), Separada (32-37), Conectada (38-43), Amalgamada (44-50) - Rígida (10-19), Estructurada (20-24), Flexible (25-29), Caótica (30-50) <b>Niveles:</b> - Balanceada - Medio - Extremo
			Adaptabilidad Familiar	2,4,6,8,10,12, - 14,16,18,20	



Variable 2: Estilos de apego	Éstos originan la cercanía con las figuras de apego permitiendo desarrollar un sistema de conductas motivaciones de y donde se obtiene la sensación de protección y seguridad en situaciones de peligro y/o amenaza (Bowlby 1979)	Los estilos de apego serán medidos por Cuestionario de apego CaMir – R. Adptado por Espinoza (2018) Lima, Perú, la misma que está constituida por 32 ítems.	Seguridad: Disponibilidad y apoyo de las figuras de apego	Representaciones de Apego seguro	<b>Instrumento:</b> Cuestionario de apego CaMir – R. <b>Medida:</b> Ordinal. <b>Valores:</b> Escala de Likert - Muy de acuerdo (5) - De acuerdo (4) - Indeciso (3) - En desacuerdo (2) - Muy en desacuerdo (1) <b>Niveles:</b> - Bajo (32-93 Pts.) - Medio (94-111 Pts.) - Alto (112-160 Pts.)
			Preocupación familiar	Representaciones de Apego inseguro	
			Interferencia de los padres	Representaciones de la estructura familiar	
			Valor de la autoridad de los padres	Representaciones de Apego evitativo	
			Permisividad parental.	Representaciones de apego desorganizado	
			Autosuficiencia y rencor contra los padres		
			Traumatismo infantil		

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

#### **3.6.1. Técnicas**

La técnica que se utilizó fue la encuesta.

Carrasco (2009) sostiene que “la técnica constituye conjunto de reglas y pautas que guían las actividades que realizaron los investigadores en cada una de las etapas de la investigación científica” (p. 274).

#### **3.6.2. Instrumentos**

##### ***Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).***

##### **Ficha técnica**

El instrumento se llama Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III, fue elaborado por David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985) y traducido por Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas Colombia. Su administración es individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más. El instrumento es la Tercera versión de la escala FACES y fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar. Tiene dos dimensiones la cohesión y la adaptabilidad.

##### **Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test

retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

### ***Cuestionario de apego CaMir – R.***

#### **Ficha técnica**

Se utilizará el Auto Cuestionario de Modelos Internos de Relaciones de Apego – R (CaMir), cuyos autores son Balluerka, Lacasa, Muela, Gorostiaga y Pierrehumbert. por Espinoza Vásquez, Johanny Solangel. Adaptado en Lima, Perú. Pudiendo ser su aplicación a nivel individual o colectivo, aplicable a personas de 14 a 19 años de edad, cuya finalidad es evaluar los factores de apego en los individuos. Cavero (2014), encontró validez a través del análisis factorial, concluyó que el estudio de componentes principales resultaba pertinente pues trata el análisis del índice de KMO con un valor de .89, lo que resulto estadísticamente significativo. Cavero (2014) halló una validez de constructo del CAMIR por medio de la correlación ítem-sub escala, la cual arrojó puntuaciones que oscilan entre .480 y .822, que demuestran la validez del instrumento. Así mismo se obtuvo la confiabilidad del cuestionario, por consistencia interna en donde se aprecia valores fluctuantes entre .489 y .857, a excepción del factor 5 “permissividad parental”, el cual presenta un valor de 0.475. Valores: Escala de Likert: Muy de acuerdo (5). De acuerdo (4). Indeciso (3). En desacuerdo (2). Muy en desacuerdo (1). Niveles: Bajo (32-93 Pts.). Medio (94-111 Pts.). Alto (112-160 Pts.)

#### **3.7. Plan de análisis.**

##### **- Contrastación de hipótesis**

La contrastación de hipótesis de investigación es un protocolo que tiene como punto de partida la posible respuesta al problema de investigación que tiene el carácter de ser

verdadera o falsa, pero no ambos valores de veritativos, en tanto que, la estadística tiene la finalidad de obtener información de los datos y analizar las evidencias para tomar una decisión (Monterrey & Gómez, 2007).

- Aplicación de la estadística descriptiva

Los académicos Faraldo & Pateiro (2013) conciben que la estadística descriptiva proporciona un conjunto de métodos, técnicas numéricas, gráficas para describir y analizar un grupo de datos, con la finalidad de proporcionar información para la toma de decisiones.

- Análisis de correlación

El análisis de correlación permite determinar el grado de variación conjunta que existe entre dos o más variables cruzadas dos a dos, en tanto que, una relación lineal positiva indica que los valores de las dos variables varían de forma parecida mostrando una correspondencia, asimismo, una relación lineal negativa indica que las puntuaciones o valores se comportan de forma inversa, es decir si una crece, la otra disminuye (Pardo Merino & Ruiz Díaz, 2015), por otro lado, en este proceso la prueba de hipótesis para la correlación es un instrumento para determinar la validez de la hipótesis de investigación, a través de estimar el p-valor asociado al estadígrafo de prueba, que permite tomar la decisión.

En el presente estudio se tiene como propósito establecer que existe relación entre el funcionamiento familiar y estilos de apego, asimismo, se proporcionará un conjunto de características de las variables de estudio que sustanciaran a las pruebas de hipótesis, además de construir los argumentos que sirvan para deducir las conclusiones del estudio.

### 3.8. Matriz de consistencia

Tabla 2

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021?	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar la relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los niveles de funcionamiento familiar en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.</li> <li>- Identificar los niveles de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis alterna (Ha):</b> Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.</p> <p><b>Hipótesis nula (Ho):</b> No existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.</p>	<p><b>VARIABLE 1:</b> Funcionamiento familiar.</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cohesión familiar.</li> <li>-Adaptabilidad familiar.</li> </ul> <p><b>VARIABLE 2:</b> Estilos de apego.</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguridad: Disponibilidad y apoyo de las figuras de apego</li> <li>-Preocupación familiar</li> <li>-Interferencia de los padres</li> <li>-Valor de la autoridad de los padres</li> <li>-Permisividad parental.</li> <li>-Autosuficiencia y rencor contra los padres</li> <li>-Traumatismo infantil.</li> </ul>	<p><b>Tipo</b> Cuantitativo</p> <p><b>Nivel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correlacional</li> <li>- Transversal</li> </ul> <p><b>Diseño</b> No experimental</p> <p><b>Técnicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta</li> <li>- Psicometría</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)</li> <li>- Cuestionario de apego CaMir – R.</li> </ul> <p><b>Población:</b> Todas las proveedoras de Servicio De Tejido, Ayacucho 2021.</p> <p><b>Muestra:</b> 34 proveedoras de Servicio De Tejido, Ayacucho 2021</p> <p><b>Estadígrafo para la prueba de hipótesis:</b> Pearson</p>

### 3.9. Principios éticos

La Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote determino de acuerdo al Código de Ética para la Investigación principios éticos que orientan la investigación, los cuales son: protección a las personas, cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, libre participación y derecho a estar informado, beneficencia no maleficencia, justicia, integridad científica”.

Protección a las personas.

Desde que se dio inicio la investigación se protegió la identidad de las proveedoras de tejido y del mismo modo se respetó la diversidad, la privacidad y los derechos de estos; todas las personas sujetas a la investigación participaron de manera voluntaria conociendo previamente todo el proceso de la investigación.

Libre participación y derecho a estar informado.

Todos los participantes estuvieron bien informados, conocieron todo el proceso de la investigación y participaron de manera voluntaria con una aceptación anticipada firmando el consentimiento informado.

Beneficencia no maleficencia.

Se aseguró todo el bienestar de los participantes, no se causó ningún daño, no hubo efectos adversos, más solo beneficios.

Justicia.

Se trató a todas las proveedoras de tejido y las de la misma forma sin excluir, no se realizó ninguna practica injusta, se otorgó equidad y justicia a todos los participantes

Integridad científica.

La investigación se rigió a la integridad en todo momento en evaluar y dar resultados según el estudio.

También considera las buenas prácticas de los investigadores y sanciones sobre el incumplimiento o infracción, que estarán prestos a las orientación y vigilancia del Comité Institucional de Ética (CIEI).

## 4. Resultados

### Prueba de normalidad

**Tabla 3:** Prueba de normalidad Shapiro – Wilk para las variables de Funcionamiento familiar y estilos de apego.

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Funcionamiento familiar	,971	34	,496
Cohesión familiar	,966	34	,355
Adaptabilidad familiar	,980	34	,786
Estilos de apego	,896	34	,004

El valor sig. es mayor a 0.05 por lo tanto, se consideran datos paramétricos y para la prueba de hipótesis se utilizará la correlación de Pearson.

### Resultados inferenciales.

#### Relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego.

**Ho:** No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

**H1:** Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

**Tabla 4:** Correlación la relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

		Funcionamiento familiar	Estilos de apego
Funcionamiento familiar	Correlación de Pearson	1	,337
	Sig. (bilateral)		,051
	N	34	34
Estilos de apego	Correlación de Pearson	,337	1
	Sig. (bilateral)	,051	
	N	34	34



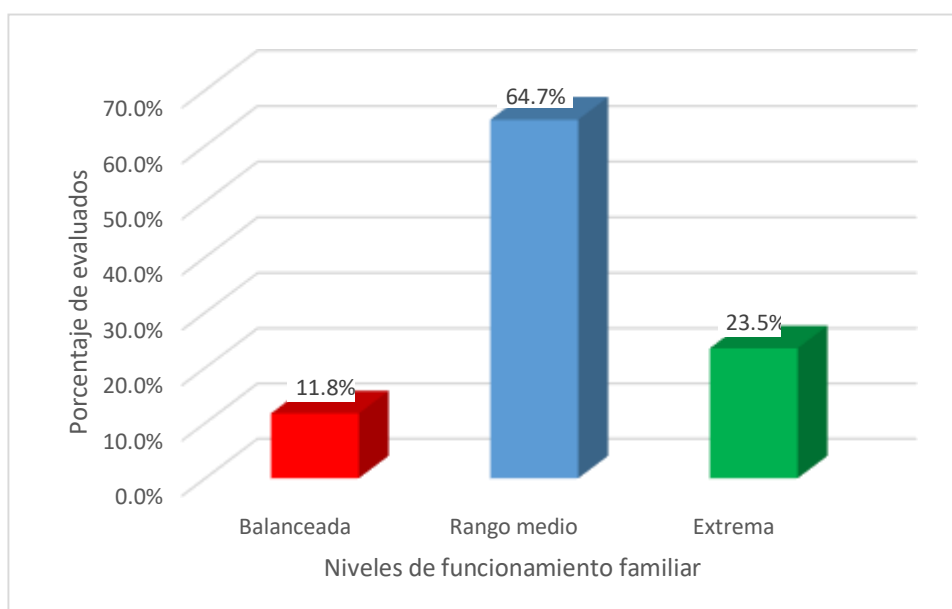
En la tabla 4, se observa los resultados de la relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de tejido Ayacucho 2021. Donde en una muestra de 34 participantes se determinó el p valor (sig. bilateral) resultó  $0.051 > 0.05$  lo que corresponde a aceptar la  $H_0$  (hipótesis nula) y rechazar la  $H_a$  (hipótesis alterna): por lo tanto, no existe relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

**Tabla 5:** Niveles de funcionamiento familiar en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

Niveles de funcionamiento familiar	fi	%
Balanceada	4	11.8%
Rango medio	22	64.7%
Extrema	8	23.5%
Total	34	100.0%

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

**Figura 1:** Niveles de funcionamiento familiar en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.



Fuente: Tabla 5.

En la Tabla 5 y el Figura 1, de 34 proveedoras de Servicio de Tejido, quienes representan el 100% y evaluados sobre niveles de funcionamiento familiar, el 11.8%

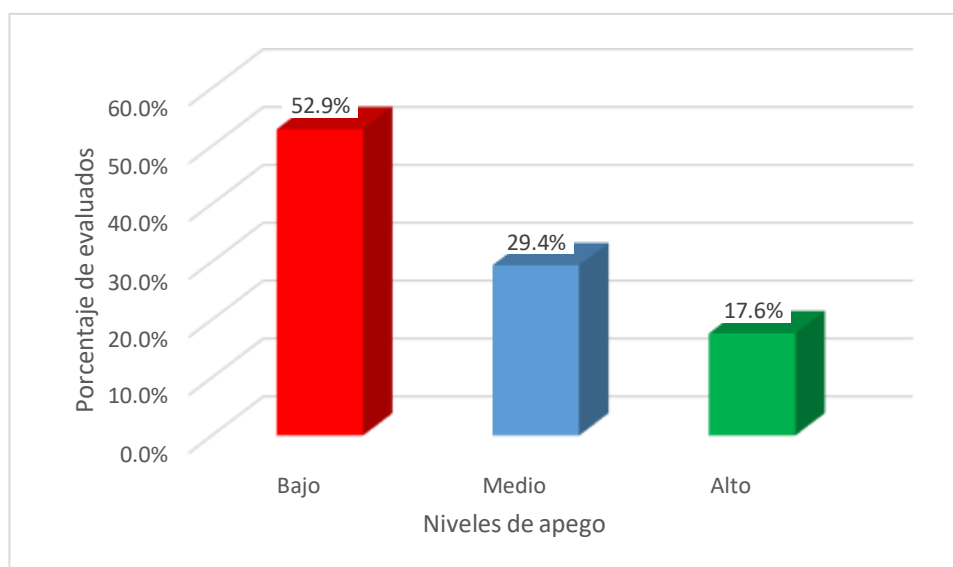
equivalente a 4 proveedoras corresponden al nivel balanceado, el 64.7% equivalente a 22 proveedoras corresponden al nivel rango medio; mientras que, el 23.5% equivalente a 8 proveedoras corresponden al nivel extremo.

**Tabla 6:** Niveles de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021.

Niveles de apego	fi	%
Bajo	18	52.9%
Medio	10	29.4%
Alto	6	17.6%
Total	34	100.0%

Fuente: Cuestionario de apego CaMir – R.

**Figura 2:** Niveles de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021



Fuente: Tabla 1.

En la Tabla 6 y el Figura 2, de 34 proveedoras de Servicio de Tejido, quienes representan el 100% y evaluados sobre niveles de apego, el 52.9% equivalente a 18 proveedoras corresponden al nivel bajo, el 29.4% equivalente a 10 proveedoras corresponden al nivel medio; mientras que, el 17.6% equivalente a 6 proveedoras corresponden al nivel alto.

## 5. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021, respaldado con el estadístico Pearson se obtuvo el p valor (sig. bilateral) resultó  $0.051 > 0.05$  lo que corresponde aceptar la  $H_0$  (hipótesis nula) y rechazar la  $H_a$  (hipótesis alterna); por lo tanto, no existe relación entre funcionamiento familiar y estilos de apego. El resultado obtenido se compara parcialmente con Cárdenas (2017) quien elaboró la tesis titulada “cohesión familiar, adaptabilidad y resiliencia en hijos adolescentes de mujeres maltratadas en la institución educativa María Auxiliadora, en el departamento de Puno” teniendo como resultados que el 76.4% de varones y el 63.1% de mujeres evaluados se encuentran dentro de una adaptabilidad caótica; también, con Rojas (2022) realizó una investigación “Estilos de apego en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias del Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer” donde se estableció ausencia de asociación significativa entre los estilos de apego y los tipos de violencia intrafamiliar, a excepción del estilo de apego preocupado y el tipo de violencia intrafamiliar psicológica con un efecto de asociación moderado. De lo comparado se concluye que ambas variables son independientes, esto quiere decir que si una de las variables disminuye o aumenta no podrá afectar a la otra variable. Lo cual se fundamenta con Cuenca et al. (2017) refiere que según Minuchin el funcionamiento familiar adecuado es aquel en donde la familia se puede desarrollar de forma adecuada cada objetivo o meta trazada, los cuales pueden cumplir con sus roles de manera correcta según se haya designado por la familia, un adecuado funcionamiento familiar implica el cumplimiento de las necesidades afectivas, emotivas, económicas y otros hacia los miembros de la familia, influye también la enseñanza de los valores morales, éticos, la manera adecuada de poder socializar con las demás personas. También, Meza et al. (2019) aclara que el apego viene a ser el vínculo afectivo que se establecen desde los primeros momentos de la vida, el estilo de apego

seguro se asocia con relaciones confiadas y positivas en las que hay mayor autonomía previa, mejor selección de la pareja, mejor establecimiento del vínculo, ideas positivas y a la vez, realistas sobre el amor, así como una mejor elaboración de la ruptura.

Definitivamente, tal cual mencionan los autores citados, el funcionamiento familiar determina el apego de los hijos, ello permitirá construir al niño lazos fuertes y significativos que le ayuden a lo largo de la vida, sin embargo, pese a los resultados obtenidos en la investigación, que no existe una relación significativa entre estas dos variables, es preciso señalar que, ambas variables sí tiene relación, quizá no de manera significativa pero ambas variables sí se encuentran ligados y asociados.

Se identificó en el objetivo específico 1, sobre los niveles de funcionamiento familiar en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021; el 11.8% equivalente a 4 proveedoras corresponden al nivel balanceado, el 64.7% equivalente a 22 proveedoras corresponden al nivel rango medio; mientras que, el 23.5% equivalente a 8 proveedoras corresponden al nivel extremo. Los resultados obtenidos son similares con Acevedo (2019) en la tesis “funcionamiento familiar en madres de niños y niñas trabajadores que asisten al programa Crecemos Felices, Cercado de Lima – 2019”. En consecuencia, de lo contrastado se puede afirmar que la tendencia de las evaluadas está en nivel medio de funcionamiento familiar, lo que se sustenta con Vélez & Betancurth (2016) quien mencionan según el modelo estructural, la familia es una serie de funciones organizadas que interactúan entre los miembros de la familia, donde las formas de conducta y comportamiento interactúan entre los miembros de la familia, puesto que la familia debe estar estructurada de manera fija y estable, para de esta manera respaldar las situaciones complejas que puedan alterar el bienestar de la familia, el presente modelo enfatiza la forma y estructura formada a través de una jerarquía dentro de la familia, de este modo los integrantes de la familia se ven en la necesidad de cumplir las reglas y normas trazadas por la familia.

Se identificó el objetivo 2, sobre los niveles de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021; el 52.9% equivalente a 18 proveedoras corresponden al nivel bajo, el 29.4% equivalente a 10 proveedoras corresponden al nivel medio; mientras que, el 17.6% equivalente a 6 proveedoras corresponden al nivel alto. Los resultados se comparan con Acevedo (2019), Los resultados que se obtuvieron fueron que el tipo de familia es de tipo Rango Medio, con un 68.60% del total de familias evaluadas. En cuanto a las dimensiones, para Cohesión familiar el resultado que se obtuvo fue que 68.57% era del tipo Desligada y para la dimensión de Adaptabilidad familiar el 40.00% de familias era del tipo Estructurada, lo que evidencia que existe disfuncionalidad familiar. De lo comparado se pudo demostrar que la tendencia de mujeres tiene apego medio y bajo, fundamentado con Garrido (2015) describe que en su vigencia actual la teoría del apego en un enfoque actual nos permite asegurar que un apego seguro con un cuidador estable y continuo puede asegurar un adecuado desarrollo cognitivo y mental del niño que llegará a ser adulto, aun tomando en cuenta riesgos genéticos.

## 6. Conclusión

De los resultados se determinó que no existe relación entre funcionamiento familia y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido Ayacucho 2021. Demostrándose que no existe asociación entre las variables y son independientes sin que afecte una variable sobre la otra, lo que significa que la interacción intermitente que tienen los miembros de la familia se encuentra separada a todo sistema de conductas motivacionales de y donde se obtiene la sensación de protección y seguridad en los hijos.

Mediante los resultados conseguidos la prevalencia sobre los niveles de funcionamiento familiar se obtuvo el 64.7% equivalente a 22 proveedoras corresponden al nivel rango medio en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021. Lo que significa que, en ocasiones existe una interacción de los vínculos afectivos entre los miembros de la familia la cohesión y su adaptabilidad.

Finalmente, según resultados la prevalencia sobre los niveles de apego se obtuvo el 52.9% equivalente a 18 proveedoras corresponden al nivel bajo en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021. Lo que quiere decir que, las madres de familia no tienen un apego definido con sus hijos, por lo tanto, se encuentran separadas a todo sistema de conductas motivacionales y de la sensación de protección y seguridad con sus hijos.

### **Recomendación**

Se recomienda a la Empresa Diamanta donde se realizó el estudio, fomentar actividades que permitan mejorar el funcionamiento familiar y el apego con sus hijos, con la finalidad de crear mejores condiciones de vida para los niños y sus padres.

A las proveedoras que organicen su tiempo para que le den tiempo conveniente y compartir con la familia, de debido a que los tipos de familia que se identificaron con mayor énfasis fueron desprendida y caótica.

A la responsable del grupo de proveedoras que solicite apoyo para tratamientos de bienestar psicológico para las trabajadoras, debido que están con niveles de preocupación sobre el funcionamiento familiar y los estilos de apego, pudiendo tener su origen en que no le dan la importancia y suelen dedicarse más a sus laboras

## Referencias

- Acuña, I., y Canchari, J. (2017). *Relación de factores psicosociales y tipo de vínculo afectivo de madres primíparas de recién nacidos a término. en el servicio de neonatología del Hospital Regional “Miguel Ángel Mariscal Llerena”, Ayacucho setiembre del 2016.* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional San Cristobal de Huamanga]. [http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2278/TESISEn689\\_Acu.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2278/TESISEn689_Acu.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Baca, S. (2019). *Funcionamiento familiar de los estudiantes de tercero a quinto grado del nivel secundario de la Institución Educativa Logic School, según el Modelo Circumplejo de Olson, Ayacucho 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad de Ayacucho Federico Froebel]. <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/142/TESIS-STÉFANYAZMÍNACALUJÁN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación.* Grupo editorial Patria. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)
- Bolívar, Y., Rey, C., y Martínez, J. (2017). Funcionalidad familiar, número de relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria. *Psicología Desde El Caribe*, 34(1), 59–74. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21356010005.pdf>
- Bravo, I. (2015). *Estilos de apego y actividad física en adolescentes con y sin obesidad.* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Estado de México]. <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/41200/ESTILOS+DE+APEGO+Y+ACTIVIDAD+FISICA+EN+ADOLESCENTES+CON+Y+SIN+OBESIDAD.pdf;jsessionid=0FD71D0525A14236D681BC25E86489B6?sequence=1>
- Carrasco, S. (2009). *Metodología de la investigación científica.* Editorial San Marcos. [https://www.academia.edu/26909781/Metodologia\\_de\\_La\\_Investigacion\\_Cientifica\\_Carrasco\\_Diaz\\_1](https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1)
- Cordero, M. (2016). *Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas* [Tesis de licenciatura, Universidad del Azuay]. <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/5272/1/11652.pdf>
- Cuenca, R., Carrillo, S., Ríos, C., Reátegui, L., y Ortiz, G. (2017). *La calidad y equidad de la educación secundaria en el Perú.* Instituto de Estudios Peruanos. <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/5599>
- Datum Internacional. (2020). Nueva dinámica en las familias peruanas. Anda Perú. [https://www.datum.com.pe/new\\_web\\_files/files/pdf/nuevas\\_dinamicas\\_en\\_las\\_familias\\_peruanas.pdf](https://www.datum.com.pe/new_web_files/files/pdf/nuevas_dinamicas_en_las_familias_peruanas.pdf)
- Del Canto y Silva (2013). Metodología cuantitativa: abordaje desde la complementariedad en ciencias sociales. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 3(141), 25-34. <https://www.redalyc.org/pdf/153/15329875002.pdf>



- Estrada, E., y Mamaní, H. (2020). Funcionamiento familiar y niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica. *Investigación Valdizana*, 14(2), 96–102. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/5860/586063184004/html/index.html>
- Galán A. (2016). El apego. Más allá de un concepto inspirador. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*; 30, 581-595.
- Garrido, L. (2015). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 493-507. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80538304.pdf>
- Gómez Simbaña, K. (2021). *Estilos de apego y bienestar psicológico en parejas adolescentes*. [Tesis de licenciatura Universidad Tecnológica Indoamericana]. <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2248>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa y cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill- educación. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill / Interamericana editores, S.A. de C.V.
- Inoñan, K., y Menor, M. (2015). *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes de una Universidad Privada, Chiclayo 2014* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Juan Mejía Baca]. [http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/26/1/Inoñan\\_Katherine\\_Y\\_Medaly\\_Menor.pdf](http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/26/1/Inoñan_Katherine_Y_Medaly_Menor.pdf)
- Islas, A., Romero, A., Rivera, S., y Castillo, A. (2017). Depresión, estilos de apego y elección de pareja en adolescentes y jóvenes de Pachuca, hidalgo. *Psicología Iberoamericana*, 25(1), 41–48. <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133957571005.pdf>
- Kaplan, R. y Saccuzzo, D. (2006). *Pruebas psicológicas. Principios, aplicaciones y temas*. Thomson.
- Matta, M. (2018). *Estilo de apego y tipo de infracción penal en infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/574/Matta\\_Maria\\_tesis\\_bachiller\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/574/Matta_Maria_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Meza, M., Umbarila, J., y Rocha, L. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas En Psicología*, 15(2). <https://www.redalyc.org/jatsRepo/679/67962600009/html/index.html>
- Naciones Unidas. (2020). Asamblea General “Situación de los derechos humanos en la República Popular Democrática de Corea: Informe del Secretario General. <https://undocs.org/es/A/63/332>.

- Ojeda, B. (2018). *Estilos de apego y bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de un colegio del cono Norte de Lima* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada de Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/13446>
- Olson, D.H. (1993). *Circumplex model of marital and family systems. Assessing family functioning*. Guilford Press.
- Oré, E. (2015). *El ABC de la tesis con contrastación de hipótesis*. Multiservicios Publigráf.
- Organización Mundial de la Salud. (2014). *La salud y la familia. Estudio sobre demografía de los ciclos de vida de la familia y sus implicaciones en la salud*. Ginebra.
- Paez, A., y Rovella, A. (2019). Vínculo de apego, estilos parentales y empatía en adolescentes. *Interdisciplinaria*, 36(2), 23–38. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/180/18060566002/18060566002.pdf>
- Parián, J. (2018). *Relación entre autoestima y el funcionamiento familiar en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Los Andes Huancasancos, Ayacucho 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Angeles de Chimbote]. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/9235/AUTOESTIMA\\_FUNCIONAMIENTO\\_FAMILIAR\\_PARIAN\\_SUMARI JACK ANTHONY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/9235/AUTOESTIMA_FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_PARIAN_SUMARI JACK ANTHONY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Patiño, I. (2019). *Estudio del estilo de apego y funcionamiento familiar en adolescentes y jóvenes que cumplen medidas judiciales en comparación con un grupo control*. [Tesis de maestría, Universidad Internacional de la Rioja]. <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/8173/PATI%c3%91O%20L%c3%93PEZ%2c%20IRENE.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Ríos, C. (2012). *Estadística y diseño de experimentos*. Editorial universitaria de la Universidad Nacional de Ingeniería.
- Souza, J., y Aparecida, M. (2019). *Problemas emocionales y comportamentales en los niños: asociación entre el funcionamiento familiar, la coparentalidad y la relación conyugal*. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1). <https://www.redalyc.org/jatsRepo/798/79859087005/html/index.html>
- Tamayo, M. (2012). *El proceso de la Investigación científica*. Limusa Noriega Editores.
- ULADECH (2019). *Código de ética para la investigación (versión 002)*. Comité Institucional de Ética en Investigación
- Vega León, S. F. (2017). *Funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes víctimas de violencia familiar, Huánuco - 2017*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán] [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE\\_f9eace7b3e37f1583dfff2adada115ee](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE_f9eace7b3e37f1583dfff2adada115ee)

- Vélez, C., y Betancurth, D. (2016). Funcionalidad familiar y dimensiones afectivas en adolescentes escolarizados. *Investigaciones Andina*, 18(33), 1751–1766. <https://www.redalyc.org/pdf/2390/239053104010.pdf>
- Villavicencio, C., y López, S. (2019). Funcionamiento familiar y estrategias de afrontamiento de madres y padres de preescolares con discapacidad intelectual. *Revista Ciencia Unemi*, 12(31), 140–153. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/5826/582661248014/582661248014.pdf>

## Anexos

## Apéndice A: Cronograma de actividades

Cronograma de Actividades																	
N°	Actividades	Año 2021								Año 2022							
		Semestre I				Semestre II				Semestre III				Semestre IV			
		Meses				Meses				Meses				Meses			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto		X														
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación.			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				X												
4	Exposición del proyecto al jurado de investigación o docente tutor					X											
5	Mejora del marco teórico						X										
6	Redacción de la revisión de la literatura							X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Ejecución de la metodología									X							
9	Resultados de la investigación										X						
10	Conclusiones y recomendaciones											X					
11	Redacción del pre-informe de investigación												X				
12	Redacción del informe final													X			
13	Aprobación del informe final por el jurado de investigación														X		
14	Presentación de ponencia en eventos científicos															X	
15	Redacción de artículo científico																X

(\*) Solo en caso que aplique

## Apéndice B: Presupuesto

<b>Presupuesto desembolsable</b> (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
<b>Suministros (*)</b>			
<input type="checkbox"/> Impresiones	0.30	100	30.00
<input type="checkbox"/> Fotocopias	0.05	500	25.00
<input type="checkbox"/> Empastado	30.00	1	20.00
<input type="checkbox"/> Papel bond A-4 (500 hojas)	0.05	500	25.00
<input type="checkbox"/> Lapiceros	0.30	30	9.00
<b>Servicios</b>			
<input type="checkbox"/> Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			209.00
<b>Gastos de viaje</b>			
<input type="checkbox"/> Pasajes para recolectar información	2.50	3	7.50
<b>Sub total</b>			
<b>Total de Presupuesto desembolsable</b>			425.50
<b>Presupuesto no desembolsable</b> (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
<b>Servicios</b>			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
<input type="checkbox"/> Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
<input type="checkbox"/> Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			400.00
<b>Recurso humano</b>			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Sub total</b>			252.00
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			652.00
<b>Total (S/.)</b>			1052.00

(\*) Se pueden agregar otros suministros que se utiliza para el desarrollo del proyecto.

**Apéndice C: Instrumento de recolección de datos.**

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR  
(FACES III)**

Después de leer cuidadosamente cada enunciado, marque con una “X” en el recuadro que considere de acuerdo a cada enunciado.

1	2	3	4	5
Casi nunca	Una que otra vez	A veces	Con frecuencia	Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					

Gracias por su colaboración

### ¡Cuestionario de Apego CAMIR-R\*

Después de leer cuidadosamente cada enunciado, marque con una “X” en el recuadro que considere de acuerdo a cada enunciado.


	1	2	3	4	5
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
1	En mi familia, conversamos las experiencias que cada uno tiene fuera de la casa para que todos aprendamos.					
2	Cuando era niña tuve pocas oportunidades para hacer las cosas sola.					
3	Parte de mis recuerdos infantiles son las amenazas de separación o ruptura de los lazos familiares.					
4	En mi familia, cada uno expresa sus emociones sin miedo a las reacciones de los demás					
5	Mis padres eran incapaces de tener autoridad cuando era necesario					
6	Estoy segura que puedo contar con el apoyo de mis familiares cuando sea necesario					
7	Me gustaría que mis hijos sean más independientes de lo que yo fui.					
8	En una familia es muy importante el respeto a los padres.					
9	Cuando era niña sabía que siempre iba a encontrar consuelo en mis familiares.					
10	Pienso que he devuelto a mis padres el amor que ellos me dieron.					
11	En general, me parece que la relación con mis familiares en mi niñez ha sido positiva.					
12	Me molesta depender de los demás.					
13	Aunque no me guste admitirlo, todavía tengo resentimiento hacia mis padres.					
14	Solo cuento conmigo para resolver mis problemas.					
15	Cuando era niña, muchas veces mis familiares eran impacientes y se molestaban mucho.					
16	Cuando era niña, mis padres dejaron de lado su función de padres					
17	Es mejor no lamentar mucho la pérdida de alguien para poder superarla.					
18	Con frecuencia me doy un tiempo para conversar con mis familiares.					
19	Mis familiares siempre me han dado lo mejor de ellos					
20	Cuando mis familiares tienen problemas, no puedo concentrarme en otra cosa					
21	Cuando era niña, el amor de mis familiares era suficiente como para no tener que buscarlo en otra parte.					
22	Siempre me preocupa el dolor que puedo causar a mis familiares si los dejo					
23	Cuando era niña, me dejaban hacer todo lo que yo quería.					
24	Los adultos deben controlar sus emociones de amor o cólera hacia los niños					
25	Me gusta pensar en mi niñez.					
26	Cuando era adolescente, nunca nadie cercano entendió de verdad mis preocupaciones.					
27	En mi familia, cuando uno tiene un problema, todos lo compartimos.					
28	Creo que ahora comprendo el porqué de las actitudes de mis padres durante mi niñez					
29	Cuando era niña, mis deseos no eran importantes para los adultos cercanos.					
30	Cuando era niña, los adultos me parecían personas que se ocupaban sobretodo de sus propios problemas					
31	Cuando yo era niña, era difícil para mi familia tomar decisiones juntos.					
32	Siento que nunca podría superar la muerte de uno de mis familiares.					
33	Cuando yo era niña, les tenía miedo a mis padres					
34	Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia.					
35	Mis padres no se han dado cuenta que un niño necesita tener vida propia cuando crece					
36	Me siento en confianza con mis familiares					
37	No me acuerdo realmente la manera en que veía las situaciones cuando era niña					

38	En mi familia, conversábamos más sobre otras personas que sobre nosotros mismos.					
39	Cuando era niña, tenía miedo de ser abandonada					
40	Cuando era niña, me animaron a compartir mis sentimientos					
41	No me prepararon emocionalmente lo suficiente para la vida.					
42	Mis padres me dieron demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería.					
43	Los padres deben mostrarle a sus hijos que ellos se quieren.					
44	Cuando era niña, hacía que los adultos se enfrentaran entre ellos para yo conseguir lo que quería.					
45	Cuando era niña, he vivido la violencia de uno de mis familiares.					
46	No logro tener una idea clara de mis padres y de la relación que yo tenía con ellos.					
47	No me dejaron aprovechar mi niñez.					
48	Yo era una niña miedosa.					
49	Es importante enseñar al niño el significado de la familia.					
50	A partir de mi experiencia de niña, comprendo que una nunca es lo suficientemente buena para sus padres.					
51	Me es difícil recordar con precisión los hechos de mi infancia					
52	Tengo la sensación de no haber podido hacer valer mis derechos en el ambiente donde crecí.					
53	Siento que tuve los mejores padres del mundo aunque no sea cierto.					
54	Cuando era niña, se preocupaban tanto de mi salud y mi seguridad, que me sentía encarcelada.					
55	De niña, me transmitieron el temor a expresar mi opinión					
56	No me siento bien cuando me alejo de mis familiares.					
57	Nunca he tenido una verdadera relación con mis padres.					
58	Mis padres siempre confiaron en mí					
59	Mis padres abusaban de su autoridad cuando yo era niña.					
60	Cada vez que trato de pensar en los aspectos buenos de mis padres, recuerdo los malos.					
61	Tengo la sensación de haber sido una niña rechazada					
62	Mis padres no podían evitar tener el control de todo: mi apariencia, mis notas e incluso mis amigos					
63	Cuando era niña, en mi casa habían peleas insoportables.					
64	En mi familia vivíamos aislados de los demás.					
65	Es importante que el niño aprenda a obedecer.					
66	Cuando era niña, mis familiares me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo.					
67	Cuando recuerdo mi infancia, siento un vacío afectivo.					
68	La idea de una separación momentánea con uno de mis familiares, me produce inquietud.					
69	Los miembros de mi familia se llevan bien.					
70	Cuando era niña, sentía que mis familiares me exigían sin saber por qué.					
71	Durante mi niñez, sufrí la indiferencia de mis familiares.					
72	A menudo, me siento preocupada sin razón por la salud de mis familiares.					



**Apéndice D: Carta a la empresa.**

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Carta N°01 – 2021-ULADECH CATÓLICA

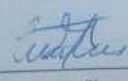
Sr(a).  
Lic. Martha Risco Mendoza  
Gerente de la Empresa Social Diamanta  
Presente. -


De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo, e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Psicología VII ciclo, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, con código de matrícula N° 3123181671, nombre Contreras Flores, Geissy Zarella. El motivo de la presente es solicitar su autorización para ejecutar los cuestionarios del proyecto de investigación titulado "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE APEGO EN PROVEEDORAS DE SERVICIO DE TEJIDO, AYACUCHO 2021", durante los meses de mayo a octubre del presente año.

Agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

  
Contreras Flores, Geissy Zarella  
DNI. N° 44359613  
Código: 3123181671

*Martha, proceda con el apoyo para la investigación.*  
  
Martha Risco Mendoza  
GERENTE  
Unidad de Negocio Norte  
10/05/2021

**Apéndice E: Consentimiento informado****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Fecha:

Estimado (a).....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en la investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la..... Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Bach.....

---

 Usuario

D.N.I

# EVIDENCIA DE TURNITIN

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

<b>13%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

<b>1</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b>	<b>6%</b>
	Fuente de Internet	
<b>2</b>	<b>repobib.ubiobio.cl</b>	<b>4%</b>
	Fuente de Internet	
<b>3</b>	<b>docplayer.es</b>	<b>4%</b>
	Fuente de Internet	

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado