



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE
LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE
QUENUAYOC INDEPENDENCIA –HUARAZ, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA

VASQUEZ ESPINOZA, MELISSA CLAUDIA

ORCID ID: 0000- 0001-5253-2816

ASESORA

ARANDA SÁNCHEZ JUANA RENÉ

ORCID ID: 0000-0002-7745-0080

HUARAZ-PERÚ

2023

2. EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Vásquez Espinoza, Melissa Claudia

ORCID ID: 0000-0001-5253-2816

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Huaraz, Perú

ASESORA

Aranda Sánchez Juana René

ORCID ID: 0000-0002-7745-0080

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de

la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

JURADO

Romero Acevedo, Juan Hugo

ORCID: 0000-0003-1940-0365

Cerdán Vargas, Ana

ORCID: 0000-0001-8811-7382

Ñique Tapia, Fanny Rocio

ORCID: 0000-0002-1205-7309

3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Dr. Romero Acevedo, Juan Hugo

Presidente

Mgtr. Cerdán Vargas, Ana

Miembro

Mgtr. Ñique Tapia, Fanny Rocio

Miembro

Dra. Aranda Sánchez, Juana René

Asesora

4. AGRADECIMIENTO

Primer lugar a Dios, por regalarme la vida, darme una gran familia, y sobre todo por el apoyo que siempre me brinda, por no dejarme caer en el intento y siempre darme fuerzas para seguir adelante para lograr mi sueños y metas, sobre todo por darme la sabiduría para culminar mi proyecto.

En agradecimiento a mis docentes en general, quienes fueron un ejemplo en nuestra formación profesional, y universidad quien nos encaminó a crecer día a día con la educación mediante las tecnologías y metodologías que se implementó para una mejor enseñanza, y también agradecer a la población del Centro Poblado de Quenuayoc de estudio del distrito de Independencia quienes aportaron para que esta investigación se lleve a cabo con normalidad.

MELISSA CLAUDIA

DEDICATORIA

Primer lugar a Dios por estar siempre conmigo por guiarme por un buen camino, y sobre todo por siempre darme ánimos para lograr lo que me propongo, sobre todo por darme fuerzas necesarias.

A mis amados padres Rosa y Guillermo, mi hermana Jimena y a mi sobrino Ian, que son mi fortaleza para seguir adelante, personas fundamentales en mi vida, la cual los amo con todo el corazón.

A mis docentes de investigación; a quienes les debo gran parte de mi vida universitaria, por apoyarme, por creer en mí y así mismo por ayudarme cuando más lo necesitaba.

MELISSA CLAUDIA

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
1. Carátula	i
2. Equipo de Trabajo	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor	iii
4. Hoja de agradecimiento y dedicatoria	iv
5. Índice de Contenido	vi
6. Índice de gráficos y tablas	viii
7. Resumen y Abstract	x
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura.....	6
2.1. Antecedentes	6
2.2. Bases Teóricas de la investigación.....	13
III. Hipótesis	21
IV. Metodología.....	22
4.1. Diseño de la investigación	22
4.2. Población y muestra	23
4.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores	24
4.4. Técnicas e instrumentos de información.....	27
4.5. Plan de análisis.....	31
4.6. Matriz de consistencia.....	33
4.7. Principios éticos	34
V. Resultados.....	37
5.1. Resultados	37
5.2. Análisis de los resultados	46
VI. Conclusiones.....	67
VII. Recomendaciones	68
Referencias Bibliográficas	69
Anexos	91

6. ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO DE LA TABLA 1: DETERMINANTES SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA– HUARAZ, 2020.....	38
GRÁFICO DE LA TABLA 2: ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020.....	41
GRÁFICO DE LA TABLA 3: RELACIÓN ENTRE DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA – HUARAZ, 2020.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

TABLA 1: DETERMINANTES SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA – HUARAZ, 2020.....	37
TABLA 2: ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020.....	41
TABLA 3: RELACIÓN ENTRE DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA – HUARAZ, 2020.....	42

7. RESUMEN

Actualmente los determinantes sociales vienen afectando a los adolescentes debido a que tienen condiciones de vida no saludable y económicamente, por lo tanto, esto influye en su salud, asimismo están incrementando enfermedades no transmisibles, por lo cual se busca promover la salud y proteger a la población. Por ello se realizó la presente investigación que tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia – Huaraz, 2020. La metodología es un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, correlacional con diseño no experimental de doble casilla. La muestra estuvo constituido por 100 adolescentes, a quienes se les aplicó dos instrumentos el cuestionario determinantes sociales y la escala valorativa de los estilos de vida. Para el análisis y el procesamiento de datos se realizaron con el Microsoft Excel 2016. Para determinar la relación entre variables de estudio que se utilizó en la prueba Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0,05$. Llegando a los siguientes resultados y conclusiones: La mayoría tienen una edad entre 15 a 17 años, más de la mitad son de sexo femenino con un nivel de instrucción de superior universitaria. La mayoría asumen un estilo de vida no saludable. Realizando el Chi cuadrado se encontró relación estadísticamente significativa entre los determinantes sociales y estilos de vida.

Palabras clave: Determinantes, estilo de vida, adolescentes

ABSTRACT

The current social determinants coming to adolescents because they have unhealthy living conditions and economically, therefore this influences their health, non-communicable diseases have increased, which is why it seeks to promote health and protect the population. For this reason, the present investigation was carried out with the general objective: To determine the relationship between social determinants and the lifestyle of adolescents in the Populated Center of Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020. The methodology is a quantitative study, descriptive level, correlational with a non-experimental double box design. The sample consisted of 100 adolescents, to whom two instruments were applied, the social determinants questionnaire and the assessment scale of lifestyles. For the analysis and data processing, it was carried out with Microsoft Excel 2016. To determine the relationship between study variables that occurred in the Chi square test with 95% reliability and significance of $p < 0.05$. Reaching the following results and conclusions: Most are between 15 and 17 years old, more than half are female with a higher level of university education. Most assume an unhealthy lifestyle. Performing the Chi square, a statistically significant relationship was found between social determinants and lifestyles.

Keywords: Determinants, lifestyle, adolescents

I. Introducción

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación entre los determinantes sociales y los estilos de vida de los adolescentes del centro poblado de Quenuayoc Independencia _Huaraz, 2020. Para contribuir en la mejora del entorno de vida de la población de estudio.

A nivel mundial, los principales problemas en la salud de los adolescentes son causados por una variedad de factores que afectan y dañan la salud de los adolescentes. Dentro de ellos se encuentra el exceso de consumo de drogas y sustancias dañinas para el organismo el 66,3%, la desnutrición el 38,9%, entre otros factores que conllevan a la morbilidad y mortalidad de los adolescentes en todo el mundo (1).

En Argentina, en cuanto el estado nutricional de los adolescentes tienen el 28,6% de obesidad y sobrepeso, estos problemas son indicadores significativos del estilo de vida de los adolescentes porque no les permite llevar un vida adecuada , en donde interviene los hábitos alimentarios saludable por lo cual algunos tienen una alimentación equilibrada rica en tres componentes que son proteínas, carbohidratos y vitaminas, pero también la gran parte de los adolescentes consumen alimentos con exceso de grasa, entre otros. Que son dañinos para el organismo y la salud de la persona, asimismo el 30% de adolescente no desayuna (2).

En Haití, es el país más pobre de América a pesar de que el país recoge cada año grandes beneficios y ayuda de los países de Estados Unidos, Canadá y la Unión Europea. Se apreció que el 80 % sufre de pobreza por necesidades. El 70% de la población dependen de la agronomía para su sostenimiento y por lo tanto son muy vulnerables (3).

En Latino América, respecto a los problemas de salud 360 millones de adolescentes se halló el 58% de la población vive con obesidad y sobrepeso, en Chile 63%, México el 54% y Bahamas 69% son ellos que representan la tasa más alta. Por ello cabe recalcar el gran aumento de la obesidad en países tanto América Latina y el Caribe impactan de manera extremada al sector salud con la tasa de obesidad en mujeres siendo 10% mayores al sexo masculino (4).

En Perú, el desempleo aumentó la tasa en un 88% en la metropolitana de Lima. La pandemia del Covid 19 está impactando en diferentes sectores económicos como las finanzas, la salud, la educación, las industrias (sea agriculturas, minerías, bienes de consumo). Todo ello está relacionado al empleo en una realidad muy primordial y fundamental para el desarrollo de cualquier economía de la persona (5).

Según la Encuesta Nacional de Hogares se apreció que la población adolescente el 6,6% de los habitantes de 15 a 29 años posee educación superior universitaria completa, el 3,0% de 15 a 24 años obtiene estudios universitarios completos y el 18,3% estudios universitarios incompletos; mientras que el 15,7% de 25 a 29 años cuenta con estudios universitarios completos y el 13,3% con estudios universitarios incompletos (6).

Según la INEI dio a conocer los datos estadísticos sobre la tasa de asistencia a educación de nivel secundaria de la población, de cada 100 adolescentes de 12 a 16 años de edad recibieron el 87% clases a distancia de forma online. En la zona urbana, 88,6%; y en la zona rural el 82,1% de 12 a 16 años de edad tomaron clases virtuales. (7).

En Ancash, La anemia y la obesidad es la mayor preocupación para la salud de los adolescentes, se halló el 19,8% de nivel secundario entre masculinos y femeninos presentan sobrepeso esto puede ser causado debido por una mala alimentación. Varios adolescentes en Ancash padecen de anemia por lo cual es un porcentaje alto ya que esto puede interferir en el nivel académico de los adolescentes y el desenvolvimiento en sus labores (8).

Asimismo, cabe resaltar la determinación social de la salud y la enfermedad es un problema central para la medicina social y la salud colectiva por lo tanto estos temas han sido un motivo para la reflexión desde décadas, no solamente como campo del saber científico, sino también como vínculo tanto los movimientos y resistencias populares en las defensas de su salud (9).

En el centro de poblado de Quenuayoc provincia de Huaraz departamento de Ancash, se encuentra ubicado a 3,200 msnm en el norte, anexo de Paccha, por el sur encontramos a la población de Atipayan, el este: Carretera vía a Casma, por el oeste: Anexo de Cashacancha, aproximadamente 1,565 habitantes, de los cuales 106 son adolescentes en esta realidad para la población no es extraña las enfermedades o problemáticas que afronta cada día que aquejan a la mayor parte de los adolescentes (10).

Disponen de todos los servicios básicos, y tecnológicos, la mayoría de los domicilios son de materiales rústicos, también cuenta con una escuela nivel primario y secundario, de la misma forma dispone de un Puesto de Salud. Cuenta con un origen de ingreso económico a través de los trabajos en la cosecha de todos los servicios de ganadería, cultivadores, comerciantes, mano de obra, mecánicos, etc. En tanto en la vestimenta tradicional y de moda, y sus comidas típicas de esa región es puchero, picante de cuy (10).

En base a la problemática explicada, se ha planteado el siguiente enunciado del problema:

¿Cuál es la relación entre los Determinantes sociales y estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020?

Se ha dado respuesta a la interrogación se ha planteado el siguiente objetivo general:

- Determinar la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida en los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020.

Por lo tanto, se ha alcanzado el objetivo general, que se ha planteado en los siguientes objetivos específicos:

- Identificar los determinantes sociales (sexo, edad, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación); de los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020.
- Identificar los estilos de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020.

La elaboración de esta investigación fue de suma importancia en el campo de salud, que se ha permitido obtener conocimiento sobre los problemas sociales que ha influido en la salud de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc de Independencia Huaraz, a partir de ello fue importante plantear estrategias y haber ofrecido soluciones. Los datos obtenidos en el estudio ayudado a los expertos de la salud a tener un conocimiento más amplio sobre el tema y de esta manera la población ha tenido un adecuado estilo de vida. Finalmente, el presente estudio ha permitido a los estudiantes de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote próximamente averiguar más sobre estos temas y su aplicación en actitudes para optimizar estos determinantes sociales.

El presente estudio fue de tipo cuantitativa, correlacional. La muestra estuvo constituida por 100 adolescentes, a quienes se les aplicó dos instrumentos el cuestionario determinante sociales y la escala valorativa de los estilos de vida. Para el análisis y el procesamiento de datos se realizaron con el Microsoft Excel 2016. Para determinar la relación entre variables de estudio que se utilizó en la prueba Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $P < 0,05$.

Llegando a los siguientes resultados y conclusiones: La mayoría tienen edad entre 15 a 17 años, más de la mitad son de sexo femenino con un nivel de instrucción de superior universitaria. La mayoría asumen un estilo de vida no saludable. Realizando el Chi cuadrado se encontró relación estadísticamente significativa entre los determinantes sociales y estilos de vida.

II. Revisión de la literatura

2.1. Antecedentes de la investigación

A nivel Internacional

Vásquez Y, et al, (11). En su estudio titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes de la comunidad Cerro Guayabal, Ecuador, 2019”. El objetivo fue: Identificar cuáles son los determinantes de la salud presentes en los adolescentes. La metodología fue de tipo descriptivo y una muestra de 151 adolescentes de ambos sexos. Cuyos resultados: Precisaron prevalencia del sexo masculino, adolescencia temprana, condiciones regulares de la vivienda, necesidades básicas regularmente satisfechas. Llegando a las siguientes conclusiones queda demostrada la necesidad de continuar el estudio de otros determinantes que puedan estar influyendo en la salud de este grupo poblacional.

Checa A, (12). En su estudio titulada: “Determinantes Sociales de la Salud Predictoras de la Condición Física Saludable en Adolescentes entre 12 a 18 años en la Ciudad de Popayán Cauca- Colombia, 2019”. El objetivo fue: Establecer los determinantes sociales de la salud como predictores de la condición física saludable en escolares entre 12 y 18 años. La metodología fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, con una muestra de 306 adolescentes. Cuyos resultados fueron: El 85,3% viven en una casa, el 92,5% no ha consumido licor, el 79,7% consume siempre las tres comidas del día, el 69% realizó deportes. Concluyendo que en el ámbito socioeconómico se presenció la asociación estadísticamente significativa con la condición física general,

que los estudiantes presentaron una condición física saludable.

Guerrero H, Contreras A, (13). En su estudio titulado: “Estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativas”. Teniendo como objetivo general: Determinar la relación entre estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes escolarizados en dos subregiones del departamento de Sucre. Colombia. La metodología fue de estudio descriptivo, correlacional. La muestra fue de 427 estudiantes. Teniendo resultados: La edad promedio fue de 13,1 años, con similitud porcentual por género (50%), predominando el estilo de vida adecuado en el grupo de 13 a 15 años (32,9 % y 25,8%). Llegando a las conclusiones: Se encontraron diferencias significativas entre algunas dimensiones de estilos de vida respecto a las variables género, edad, grado escolar e instituciones educativas por subregión de procedencia.

Guerrero H, Contreras A, (14). En su estudio titulado: “Estilos de vida y rendimiento académico de adolescentes escolarizados del departamento de Sucre. Colombia”. Teniendo como objetivo general: Determinar la relación entre los estilos de vida y el rendimiento académico en adolescentes de cuatro instituciones educativas (Sucre, Colombia). La metodología fue descriptivo, cuantitativo, correlacional, realizado en el departamento de Sucre, ubicado en la costa norte de Colombia, en el año 2018, con una muestra de 336 estudiantes. Teniendo como resultados: La dimensión “Familiares y Amigos”, se encontró una mayor proporción de estudiantes con RA Bajo que respondieron en la categoría “Nunca” (41,67%). Llegando a las conclusiones:

Diferencias significativas entre cinco dimensiones de estilos de vida y el rendimiento académico.

Morales R, Lastre G, Pardo A, (15). En su estudio titulado: “Estilos de vida relacionados con factores de riesgo cardiovascular Colombia 2018”. Tuvo como objetivo general: Identificar factores de riesgo cardiovascular relacionados con estilos de vida en estudiantes de una escuela del Distrito. La metodología fue de estudio descriptivo, transversal, eligiendo una muestra de 196 estudiantes. Teniendo como resultados: Con respecto a las conductas alimentarias, el consumo de gaseosa es relevante en los adolescentes, el 43% de los adolescentes toman gaseosa dos veces al día con relación a la variable de alcohol se identificó que el 55% de los adolescentes no tomo alcohol, Llegando a la siguientes conclusiones: Se evidencio sedentarismo en los adolescentes; no consume alcohol, manifestando el inicio de consumo de 14 a 15 años, la cerveza la bebida favorita; se destaca el no consumo de tabaco.

A nivel Nacional

Carhuapoma S, (16). En su estudio titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes del Centro Poblado Villa La Legua - Catacaos - Piura, 2019”. Tuvo como objetivo general describir los determinantes de la salud del centro poblado. La metodología fue cuantitativo/descriptivo. La muestra estuvo constituida por 247 adolescentes. Resultados: El 64,4% son de sexo femenino; 63,2% tienen una edad entre 12 a 14 años; 66,0% de las madres tienen estudios de secundaria completa/incompleta. Conclusiones: mayoría de los adolescentes son de sexo femenino; se encuentran entre las edades de 12 a 14;

mayoría de los adolescentes tienen un grado de instrucción secundaria completa/incompleta; menos de la mitad tienen ingreso económico menor a 750 soles; mayoría de los adolescentes son trabajadores estables.

Chávez D, (17). En su estudio titulada: “Determinantes de la salud en los adolescentes del Centro Poblado San Jacinto – Catacaos – Piura, 2019”. Tuvo como objetivo general: Describir los determinantes de la salud en los adolescentes del Centro. La metodología fue de tipo cuantitativo la muestra estuvo conformada por 218 adolescentes. Teniendo como resultado: En los determinantes biosocioeconomicos que el 64,2% tienen una edad entre 12 -14 años; 55,0% secundaria incompleta. Llegando a las siguientes conclusiones: Se encontró que más de la mitad de los adolescentes son de sexo femenino, tienen secundaria incompleta; la mayoría tienen una edad entre 12 a 14 años 11 meses y 29 días, de las madres tienen estudios secundarios completos/incompletos, son de ingreso económico familiar menor de 750 nuevos soles, tiene trabajo eventual.

Enríquez Y, Linares R, (18). En su investigación titulada: “Determinantes Sociales y Nivel de Consumo de Alcohol en Adolescentes, Trujillo- 2019”. El objetivo fue determinar la relación entre los Determinantes sociales y el nivel de consumo de alcohol en adolescentes. La metodología fue tipo cuantitativo, nivel descriptivo, correlacional, cuyos resultados fueron: El 52,2% tienen edad de 15 años, el 58% es de sexo masculino, el 53,6% no consume alcohol. Llegando a las siguientes conclusiones: Que existe relación significativa entre los factores socio demográfico y nivel de consumo de

alcohol en adolescentes con el nivel de consumo de alcohol.

Pasache M, (19). En su investigación titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes del asentamiento humano Quinta Julia _Piura, 2019”. Tuvo como objetivo general: Describir los Determinantes de la Salud del Adolescente. La metodología fue de tipo cuantitativo, descriptivo con una muestra conformada por 218 adolescentes. Teniendo como resultados: El 55,0% de sexo femenino, el 68,8% 15 a 17 años, el 78,0% con secundaria completa/incompleta, el 46,3% los jefes de familia tienen trabajo estable, y el 40,4% con ingreso económico de 1401 a 1800 soles mensuales. Llegando a las siguientes conclusiones: Determinantes biosocioeconómicos; que más de la mitad de los adolescentes encuestados son de sexo femenino, por lo tanto, existe una escasa demanda de embarazos y abortos, por lo que es favorable para las familias en sí.

Giraldo R, (20). En su investigación titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes del asentamiento humano Santa Rosa de Lima _ Covipol de Pachacutec _Ventanilla, 2020”. Tuvo como objetivo general: Describir los Determinantes de la salud en adolescentes. La metodología fue de tipo cuantitativo, descriptivo. La muestra estuvo constituida por 120 adolescentes. Como resultados: El 60% son de sexo femenino; el 50% tienen de 15 a 17 años de edad; el 95% de adolescentes tiene grado de instrucción de secundaria incompleta; el 45% tienen un ingreso económico que fluctúa entre 751 a 1,000 soles; el 65% de los jefes de familia son trabajadores estables. Llegando a las siguientes conclusiones: Más de la mitad son de sexo femenino, con grado de

instrucción secundaria completa/ incompleta, más de la mitad de los padres tiene un ingreso económico de 751 a 1000 soles y con estabilidad laboral.

A nivel Regional

Flores Y, (21). En su investigación titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes que asisten al centro de salud Progreso Chimbote, 2020”. Tuvo como objetivo general: Describir los determinantes de la salud en los adolescentes que asisten al Centro de Salud Progreso Chimbote. La metodología fue de tipo cuantitativo descriptivo. La muestra fue constituida por 90 adolescentes. Teniendo como resultados: El 50% son de sexo femenino, el 57,8% son de 15 a 17 años, el 96,7% de los adolescentes tienen el grado de instrucción de secundaria completa e incompleta, Llegando a las conclusiones: La mitad son de sexo femenino, más de la mitad son de 15 a 17 años, casi la totalidad de los adolescentes tienen el grado de instrucción de secundaria completa e incompleta, la mayoría del ingreso económico familiar es de 1001,00 y 1400 nuevos soles.

Núñez F, (22). En su investigación titulada: “Determinantes de la salud en los adolescentes del asentamiento humano Teresa de Calcuta _ Nuevo Chimbote, 2020”. Tuvo como objetivo general: Describir determinantes de la salud en adolescentes. La metodología fue de tipo cuantitativa, descriptivo. La muestra estuvo constituida por 50 adolescentes. Teniendo como resultado: El 66 % son de sexo femenino, el 52 % de las madres tienen un nivel de instrucción de secundaria incompleta e incompleta. Llegando a las conclusiones: en los determinantes biosocioeconomicos encontramos que el

adolescente: Menos de la mitad la instrucción de madres sin nivel de instrucción, percibiendo un ingreso económico de menor de 750,00 soles mensuales, menos de la mitad de los jefes de familia sin ocupación.

Maicelo J, (23). En su investigación titulada: “Determinantes Huacllán _ Aíja _ Áncash, 2020”. Tuvo como objetivo general: Describir los determinantes de la salud en adolescentes. La metodología fue de tipo cuantitativo, descriptivo. La muestra estuvo conformada por 106 adolescentes. Teniendo como resultados: El 53% son de sexo femenino, 59% “comprende adolescentes de 13 a 16 años, 55% tiene un grado de instrucción secundaria completa/incompleta. Llegando a las conclusiones: Se observó que la mitad son de sexo femenino, adolescentes de 12 a 14 con secundaria completa/incompleta; tienen trabajo eventual, grado de instrucción de las madres inicial/primaria, y casi todos ingresos económico menos s/750 soles.

Manrique T, (24). En su investigación titulada: “Determinantes de la salud de los adolescentes de la zona urbana del distrito de Anta _ Provincia Carhuaz, 2020”. Tuvo como objetivo general: Describir los determinantes de la salud de los adolescentes. La metodología fue de tipo cuantitativo/descriptivo/. La muestra estuvo constituida por 110 adolescentes. Teniendo como resultados: El 59,1% son de género femenino; el 69,1% de los adolescentes tienen la edad de 12 a 17 años, el 100% de los adolescentes tienen el grado de instrucción secundaria completa/secundaria incompleta. Se llegaron a las conclusiones: Más de la mitad son de sexo femenino, con edades comprendidas de 15 a 17 años, los ingresos familiares son menores a S/. 750

soles y el jefe de la familia tienen en su mayoría trabajos eventuales.

Monteiro Y, (25). En su investigación titulada: “Determinantes de salud en adolescentes del caserío de Huamas_Yanama_Ancash, 2020”. Tuvo como objetivo general: Describir los determinantes de la salud en adolescentes. La metodología fue de tipo cuantitativo/ descriptivo. Teniendo como resultados: El 52,4% son de género femenino; el 54,3% tienen edad de 12 a 14 años; el 100% tienen el grado de instrucción secundaria completa/incompleta; el 58,1% de las madres tiene concluido el grado de instrucción inicial/primaria. Llegando a las conclusiones: en los determinantes biosocioeconomicos más de la mitad son de sexo femenino, con edades entre 12 a 14 años, además tienen el grado de instrucción de secundaria completa/incompleto. Así mismo más de la mitad tiene ingresos menores a S/.750 nuevos soles y el jefe tienen una ocupación eventual.

2.2. Bases teóricas de la investigación

La presente investigación se basó en dos teóricos de Marc Lalonde con su teoría determinante de la salud y Nola Pender con su Modelo de la Promoción de la salud, ambas teorías nos permitieron ayudar a realizar una excelente investigación y aprender a valorar las diferentes dimensiones del individuo.

Modelo de los Determinantes de la Salud de Marc Lalonde

Desde varios años atrás se ha presenciado una inquietud con relación a las situaciones o circunstancias que determinan nuestra salud, llegando a designar en los años 70 como determinantes a partir de ello se han surgido varios modelos queriendo manifestar la pérdida de la salud o producción y sus determinantes.

Entre todos los modelos sobresale uno en especial el modelo de Marc Lalonde en el año 1974 (26).

En el cual se planteó un modelo donde manifiesta cada uno de los determinantes de la salud, este modelo se utiliza hasta la actualidad, se tiene en cuenta tanto el estilo de vida de un modo particular, también el ambiente complementando lo social en un aspecto más amplia, juntamente con la biología humana y la organización de los servicios de salud. En este enfoque plantea de carácter explícito es más que solo un régimen de atención, predominó la disconformidad que consta entre las condiciones y las distribuciones de los recursos, por lo tanto, el esfuerzo social que está establecido a cada uno de los determinantes (27).



Fuente: Extraído de Amanda. Factores determinantes de la salud

Lalonde nos expresa que la salud se muestra influenciada por cuatro grandes grupos de determinantes, dentro ello son: Biología humana, se encuentra relacionado al elemento genético, asimismo a su edad. Por ejemplo:

las constituciones, cargas genéticas, desarrollo y la vejez. En el Medio Ambiente: Todo lo que poseen relación con los componentes ambientales tanto físicamente, biológicamente, también el agua, viento, superficie y los factores psicosocialmente y socioculturalmente. Como ejemplo: las contaminaciones sean físicamente, químicamente, biológicamente, psicosocialmente y socioculturalmente (28).

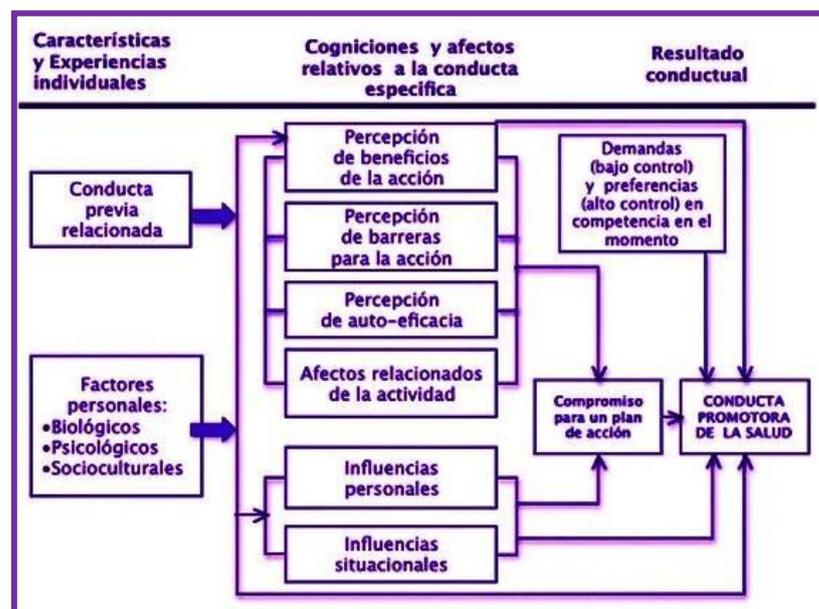
Por lo tanto en los estilos de vida y conductas de salud: Se refiere al conjunto de costumbres individuales, hábitos de alimentación, si poseemos alguna adicción, si realizamos actividad ejercicio, si tiene conductas peligrosas que colocan en riesgo su salud, su vida sexual, entre otros. Ejemplo: Las drogas, la obesidad, el sedentarismo, el estrés, la mala utilización de los servicios sanitarios. En la Organización de atención de salud: Es el sistema de asistencia sanitaria esto se refiere a las accesibilidades, la calidad y los financiamientos con el que cuenta los servicios de salud los cuales van a atender a las personas y a las comunidades (28).

Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender

Según Nola Pender el Estilo de vida es el promotor de salud que se refiere al conjunto de modelos conductuales o costumbres que tienen estrecha correlación con la salud en un sentido amplio, es decir con todo aquello que proporciona bienestar y progreso del hombre (29).

En este modelo indica que los estilos de vida son las conductas multidimensionales de acciones y percepciones de la persona misma que sirve para almacenar o promover el nivel de bienestar y satisfacción de las

necesidades que cada individuo instruye día a día en su vida diaria. Todos los seres humanos intentan alcanzar empatía con su propio entorno queriendo conseguir el estado ideal de salud; como también son las características originales, los hábitos, los conocimientos, son contextos que de algún modo u otra relacionan a los estilos de vida con las conductas o comportamientos de salud que se procuran alcanzar para gozar de salud y oprimir los peligros de sufrir enfermedades (29).



Fuente: Modelo de la promoción de la salud

Nola Pender tuvo como aspecto integrarlo en un diagrama en el cual se sitúa diferentes elementos con la finalidad de percibir su beneficio en el cuidado de los individuos, dentro de ellos se encuentra: En la primera columna ubicó a las Características y Experiencias Individuales, la cual se especifica en dos grupos; Conducta previa relacionada, que se refiere a las circunstancias o costumbres de la persona que ya hayan poseído efectos de carácter tanto directa o indirecta con la posibilidad de tener relación con las conductas de

promoción de la salud, del mismo modo a los Factores personales están clasificados como biológicamente , psicológicamente y socioculturalmente , son elementos predictivos y están influenciados por el ambiente (30).

En la segunda columna se sitúa las Cogniciones y afectos relativos a la conducta específica, que se fracciona en subgrupos, entre ellas las Percepciones de beneficios de la acción, Barreras para la acción, Auto-eficacia, Afectos coherentes de la actividad, y las Influencias particulares y situacionales. Posteriormente en la tercera columna está el Resultado Conductual dentro de ello se muestra el Compromiso con un plan de acción, se fundamenta en poseer el objetivo e investigar una forma para poder tener un conducta de salud, la Demanda y preferencia son conductas alternativas en el cual el individuo asume menos control ya que está englobado tanto en su entorno, laboral, y su familia y simultáneamente a las particularidades de la persona posee excesivo control de lo que ambiciona, y la Conducta promotora de salud (30).

De la misma forma Pender toma a las personas a manera de una existencia integral, con posición, condiciones, capacidad para lograr tomar decisión con relación tanto en la salud y en su vida. A todo ello, las dimensiones se define en lo siguiente: Alimentaciones saludables: En donde la ingesta de los provisiones alimenticios el individuo va ingerir lo que ofrece el alimento sea proteínas en el cual le conserve con energía y reduzca los peligros de contraer enfermedades crónicas, cardiológicas, dislipidemias, obesidad (31)

En actividades y ejercicios: Considerando los equilibrios corporales del individuo en donde el organismo se conserva los ligamentos fuerte y enérgico ya que ayuda en específico a las femeninas a no contraer enfermedades como cáncer de mama igualmente en ambos sexo beneficia a disminuir enfermedades crónicas como la diabetes , sedentarismos, dislipidemias vasculares (32).

Autorrealización: Es en que las personas deben desenvolver cualquier de su potenciales con el propósito de ser un hombre de integridad, que alcance descubrir su propia identidad, ya que contiene sus propias necesidad. Asimismo, la autorrealización tiene que ver con nuestra propia realidad, el ser caracterizado ante las demás personas, aprendiendo experiencias (33).

Control de Estrés: Es primordial saber que el individuo vive en un constantes presiones tanto en la sociedades, hogares, responsabilidades, en el que el la persona tiene distintos cambios de caracteres incluso incluye sucesos psicológicamente depresivos producidos por el estrés. Estos componentes del estrés afecta al ser humano , para un mejor camino o un control de estrés es percibir a fin de que el individuo reaccione, por lo tanto consiguen adoptarse o modificarse ciertas técnica para lograr mejorar el estrés y conseguir que no estimule alguna padecimientos o complicaciones en el ser humano (34).

Responsabilidad en Salud: Esto se basa a las responsabilidades del ser humano que toma sus propias decisiones con su propia salud del cual es responsable de proporcionar autonomía que asume el individuo que le provee para que la persona desarrolle su destrezas , manifiesta en la sociedades los

hábitos de vida saludables (35)

En las bases conceptuales definimos los conceptos más relevantes dentro de ellos encontramos los determinantes sociales, estilos de vidas no saludables y saludables, adolescentes:

Según la OMS los determinantes sociales de la salud son las condiciones en que los individuos nacen, se desarrollan, trabajan, experimentan y envejecen, incluyen también el conjunto más amplio de fuerzas y sistema que afectan sobre las situaciones de la vida diaria, dichos determinantes engloban desde los factores tanto ambientalmente, biológicamente, conductualmente, económicamente, laboralmente, culturalmente y por supuesto los servicios sanitarios como respuesta organizada y especializada en la sociedad para prevenir las enfermedades y restaurar la salud del ser humano (36).

Define los estilos de vida saludables como una interacción entre las circunstancias de vida en un sentido más amplio y los modelos particulares de conducta especificados por factores socioculturalmente y características propios, Donde los estilos de vida saludable es hacer actividad física, comer frutas y verduras, consumir agua, comprimir el importe de sal en la alimentación, así como evitar el consumo dañino de alcohol y drogas que son las importantes recomendaciones para conservar un estado de salud adecuado y prevenir este tipo de enfermedades. (37)

Entre los estilos de vida no saludable o los hábitos no saludables y modificables que perturban con mayor periodicidad ya que se identifican dentro de ello: El estrés, adicciones de tabaco y alcoholismo, drogas, el

sedentarismo y la obesidad, en la vida actual estos componentes de riesgo se duplican cada día más y están cada vez más presentes en los adolescentes. (37)

La adolescencia simboliza «crecer hacia la adultez». La adolescencia es aquella fase del proceso situada entre la niñez y la adultez, en la que sucede un transcurso progresivo de madurez físicamente, psicológicamente y socialmente que lleva a la persona convertirse en un adulto. En esta etapa, en la que suceden cambios alígeros y de gran capacidad, el ser humano se forma tanto biológicamente, como psicológicamente y social, crece y es apto de ser en carácter autónomo (38).

III. Hipótesis:

Existen relación entre los determinantes sociales y los estilos de vida de los adolescentes del Centro poblado de Quenuayoc Independencia _ Huaraz, 2020

IV. Metodología

4.1. Diseño de la investigación:

No experimental, de doble casilla: Se realizó sin manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones (39)

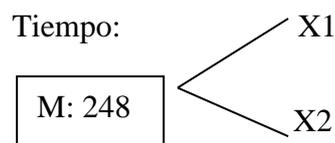
Tipo de investigación:

Cuantitativa: Porque es un tipo de investigación donde se recopiló y analizó la información obtenida de varias fuentes y se presentó de forma estructurada; además, se hicieron uso de herramientas informáticas, estadísticas, y matemáticas para obtener los resultados y presentarlo a través de números (40)

Nivel de la investigación:

Descriptivo: La investigación descriptiva fue de naturaleza analítica, en la que los estudios en profundidad ayudaron a recopilar información durante la investigación. **Correlacional:** Es de naturaleza matemática. Se utilizó en el coeficiente de correlación para medir estadísticamente la relación entre dos variables. (41)

Se representó de la siguiente manera:



X1: Determinantes Sociales de los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

X2: Estilo de los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia- Huaraz, 2020.

4.2. Población y muestra:

La población total estuvo compuesta por 100 adolescentes del centro poblado de Quenuayoc Independencia -Huaraz, 2020. Habiéndose tomado la totalidad de la población para el presente estudio como muestra.

Unidad de Análisis:

Cada adolescente del Centro Poblado de Quenuayoc – Huaraz que cumplió con los criterios de inclusión.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de inclusión:

- Todos los adolescentes que formaron parte de la muestra y que aceptaron participar en el estudio mediante una firma de un consentimiento Informado.
- Todos los adolescentes que tengan más de 12 años.
- Todos los adolescentes mentalmente sanos y con sus capacidades cognitivas intactas.

Criterios de Exclusión:

- Todas las personas en general del centro poblado de Quenuayoc que rechazaron participar en el estudio.
- Las personas con trastornos mentales y/o déficit cognitivo

- Los adolescentes menores de 20 años

4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores:

VARIABLE INDEPENDIENTE

DETERMINANTES SOCIALES

Los determinantes sociales de la salud son una serie de factores donde abarca tanto el medio ambiente, las economías, las políticas y también las costumbres y el entorno en el que los individuos nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen. Con la ayuda de los determinantes sociales también podemos detallar la salud de las personas y comprender cómo viven en sus actividades diarias, además esto involucra aspectos genéticos y biológicos de la comunidad. (42).

Sexo:

Definición Conceptual:

Se distingue del género, aunque van de la mano, el sexo difiere las características físicas entre una mujer y un hombre (43).

Definición Operacionalización:

- Masculino
- Femenino

Edad:

Definición Conceptual:

La edad en años considerados se reseña a la representación de

cumpleaños del principio transcurridos en el tiempo de reseña, es expresar, a la edad en el último aniversario (44).

Definición Operacionalización:

- Adolescente de 12 a 14 años
- Adolescente de 15 a 17 años

Grado de Instrucción:

Definición Conceptual:

Existe el grado más superior de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos (45).

Definición Operacionalización:

Escala Ordinal:

- Sin nivel e instrucción
- Inicial/primaria
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Superior universitaria completa
- Superior no universitaria incompleta

Ingreso Económico:

Definición Conceptual:

Equivalen al total de los ingresos que distingue presupuestariamente una entidad, sea pública, privada, individual o grupal. Es uno de los elementos precisos en toda evaluación económica, sean o no monetarios, producto del

circuito de consumo-ganancia (46).

Definición Operacionalización:

Escala de Razón:

- Menor a 750 soles
- De 750 a 1000
- De 1001 a 1400
- De 1401 a 1600
- De 1600 a mas

Ocupación:

Definición Conceptual:

La ocupación de una persona hace referencia a lo que ella se dedica;a su trabajo, empleo, actividad o profesión (47).

Definición Operacional

Escala Nominal:

- Trabajador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante

VARIABLE DEPENDIENTE:

ESTILOS DE VIDA

Definición Conceptual:

Conjunto de comportamientos, conductas, actitudes, aptitudes y valores que no sólo previenen o protegen de patologías físicas, como las enfermedades, sino también psicológicas (48).

Definición Operacionalización:

Se utilizó la Escala Nominal:

- Estilo de vida saludable: 75 – 100 puntos.
- Estilo de vida no saludable: 24 – 74 puntos.

4.4 Técnicas e instrumentos de información:

Técnicas:

Para la realización de la recolección de los datos de la presente investigación se utilizó la técnica de la encuesta online para la aplicación del instrumento (49)

Instrumentos:

En la presente investigación se utilizó la aplicación de dos instrumentos para la recolección de determinados datos que se visualizará y se detalla en lo siguiente:

Instrumento N° 1

En la presente investigación se utilizó el instrumento sobredeterminantes sociales de los adolescentes, elaborado en base al 26 instrumento de la Dra. Adriana Vílchez y consta de una parte: Determinantes sociales conformado por las variables: (Sexo, edad, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación)

Instrumento N ° 2

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de Estilo de Vida

Promotor de Salud elaborado por Walker, Sechrist y Pender, y modificado por las investigadoras de línea de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Los Ángeles de Chimbote: Delgado R, Reyna E, y Díaz R. Para fines de la presente investigación y poder medir el Estilo de Vida a través de sus dimensiones como son: Alimentación, Actividad y Ejercicio, Manejo del Estrés, Apoyo Interpersonal, Autorrealización y Responsabilidad en salud:

Está constituido por 25 ítems distribuidos de la siguiente manera:

- Alimentación (6 ítems)
- Actividad ejercicio (2 ítems)
- Manejo del estrés (4 ítems)
- Apoyo personal (4 ítems)
- Autorrealización (3 ítems)
- Responsabilidad en salud (6 ítems)

Cada ítem tuvo el siguiente criterio calificación:

- NUNCA: N = 1.
- A VECES V = 2.
- FRECUENTEMENTE: F = 3.
- SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje fue: N = 4, V = 3, F = 2, S = 1. Los puntajes obtenidos para la Escala Total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procedió en cada sub escala.

CONTROL DE CALIDAD DE LOS DATOS

EVALUACION CUALITATIVA

La evaluación cualitativa fue limitada a través de la consulta a personas del área de salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre los determinantes sociales de los adolescentes del centro poblado de Quenuayoc, desarrollado por los investigadores Dra. Vílchez Reyes Adriana, directora de la presente línea de investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces, información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada 30 participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes sociales y estilos de vida de los adolescentes.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, a cerca de la pertinencia de los reactivos en relación con el constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de estos análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Dónde: n_e = número de expertos que indican “esencial”

N = número total de expertos.

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Al validar el cuestionario se calcula la razón de validez de contenido para cada reactivo, el valor mínimo de CVR para un número de 8 expertos es de 0,75.

De acuerdo con Lawshe, si más de la mitad de los expertos indica que una pregunta es esencial, esa pregunta tiene al menos alguna validez de contenido.

Cálculo del coeficiente de validez total: CVT

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$$CVT = \frac{\sum CVRi}{total\ de\ reactivos} \quad CVT = \frac{\sum CVRi}{total\ de\ reactivos}$$

$$CVT = \frac{25.5}{34} = 0.75$$

Coefficiente de validez total = 0,75.

Confiabilidad

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 30 personas. A través del coeficiente de Kappa se estudió el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se consideró muy bueno para evaluar la confiabilidad inter evaluado (50).

4.5 Plan de análisis

Procedimiento para recolección de datos

Para obtener la recolección los datos del presente trabajo de investigación se consideraron los siguientes:

- Se les informó y se solicitó su consentimiento a los a los padres de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia – Huaraz ,2020.
- Se realizó una coordinación a los padres de los adolescentes para obtener la disponibilidad y el tiempo para la fecha oportuna en donde se aplicó el instrumento.
- Se realizó la lectura del contenido e instrucciones del instrumento a cada persona en estudio.
- Se procedió a la aplicación del instrumento a cada adolescente del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia – Huaraz ,2020.
- El instrumento fue aplicado máximo 20 minutos, las respuestas fueron marcadas directamente en el instrumento.

Análisis y procesamiento de los datos:

Concluida la recolección de los datos se procedió al llenado de la base de datos donde fueron procesados a una base de datos de Microsoft Excel.

Análisis descriptivo: Se realizó determinando las frecuencias absolutas (conteo) y frecuencias relativas (porcentaje) para cada variable.

Análisis inferencial: Se aplicó la prueba estadística de Chi - cuadrado para valorarla relación entre los determinantes sociales y el estilo de vida con un nivel de confianza del 95% y $p < 0.05$.

Presentación de resultados: Los resultados obtenidos fueron presentados en tablas simples y se realizó gráficos para cada tabla realizada para el análisis inferencial.

4.6. Matriz de consistencia:

ENUNCIADO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia-Huaraz, 2020?	Determinar la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia-Huaraz, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los determinantes sociales (sexo, edad, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación); de los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc – Independencia – Huaraz, 2020. Identificar los estilos de vida de los adolescentes del Centro Poblado de 	Existe relación entre los determinantes sociales y Estilo de Vida en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia – Huaraz, 2020.	<p>Variable independiente: Determinantes sociales</p> <p>Variable dependiente: Estilos de vida</p>	<p>Tipo: Cuantitativo</p> <p>Nivel de la investigación: Descriptivo</p> <p>Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: Diseño de doble casilla.</p> <p>Población y muestra: Estuvo compuesta por 100 adolescentes del centro poblado de</p>

		<p>Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación estadística significativa entre los determinantes sociales y estilo de vida en los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020. 			<p>Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020.</p> <p>Habiéndose tomado la totalidad de la población para el presente estudio como muestra.</p>
--	--	---	--	--	---

4.7. Principios éticos:

Todas las investigaciones que se hagan dentro de la casa de estudio de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote se deben respetar los sucesivos principios éticos:

Protección a las personas: En la investigación que involucre a personas, se debe respetar la dignidad, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad. Este principio no solo significa que las personas participen voluntariamente y dispongan de información adecuada, sino también involucra el pleno respeto de sus derechos fundamentales, en particular, si se encuentran en situación de vulnerabilidad. (51).

En la investigación se utilizó este principio ético durante la ejecución de la investigación, se respetó la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc.

Libre participación y derecho a estar informado: Los participantes de la investigación tienen derecho a estar plenamente informados sobre el propósito y los objetivos de la investigación que están realizando o en la que participan; Así como tienen la libertad de participar, tienen libre albedrío (52).

Se evidenció a partir del consentimiento informado de los padres de los adolescentes que autorizaron la aplicación de la investigación. Así mismo se explicó el propósito de la investigación a los padres y adolescentes.

Beneficencia no maleficencia: Se debe garantizar el bienestar de los participantes del estudio. En este sentido, el comportamiento del investigador debe seguir las siguientes reglas generales: no hacer daño, minimizar los posibles efectos negativos y maximizar los beneficios (53).

El presente estudio delimitó beneficios directos hacia los adolescentes del centro poblado de Quenuayoc en su calidad de vida y su desarrollo humano, y los resultados de la investigación contribuyeron a la línea de investigación que busca precisamente esos aspectos; no causando daños ni agravios morales a los participantes.

Justicia: Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados. El investigador está también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación (54).

Cuando se ejecutó la recolección de los datos a los 100 adolescentes que participaron, a todos se les brindó un acceso igualitario a la información sobre la investigación, asimismo se les brindó un trato por igual a todos.

V. Resultados

5.1 Resultados

DETERMINANTES SOCIALES

TABLA 1

DETERMINANTES SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO

POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA -

HUARAZ, 2020

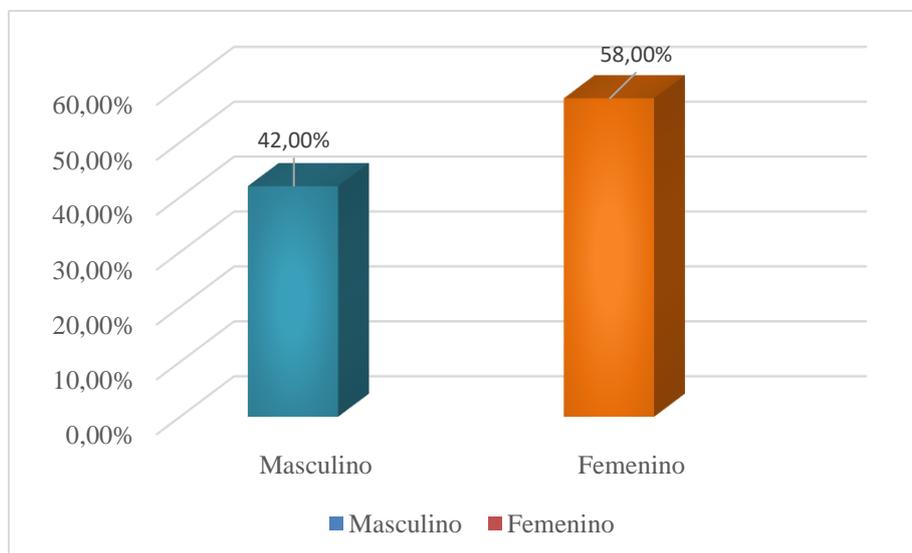
Sexo	n	%
Masculino	42	42,00
Femenino	58	58,00
Total	100	100,00
Edad	n	%
Adolescente de 12 a 14 años	30	30,00
Adolescente de 15 a 17 años	70	70,00
Total	100	100,00
Grado de instrucción	n	%
Sin nivel de instrucción	0	0,00
Inicial/Primaria	0	0,00
Secundaria Completa	42	42,00
Secundaria Incompleta	0	0,00
Superior Universitaria	58	58,00
Superior no universitario	0	0,00
Total	100	100,00
Ingreso económico familiar	n	%
Menor de 800	40	40,00
De 800 a 900	9	9,00
De 900 a 1200	30	30,00
De 1200 a 1800	21	21,00
De 1801 a más	0	0,00
Total	100	100,00
Ocupación	n	%
Trabajador estable	32	32,00
Eventual	39	39,00
Sin ocupación	9	9,00
Jubilado	0	0,00
Estudiante	20	20,00
Total	100	100,00

Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, Aplicado en Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

GRÁFICOS DE LA TABLA 1

GRÁFICO SEGÚN SEXO DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO

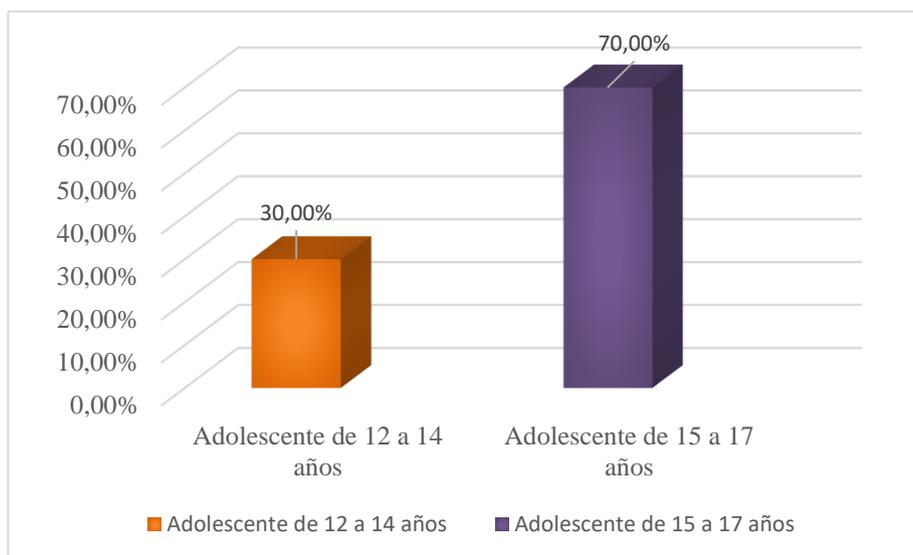
POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia- Huaraz, 2020

GRÁFICO DE EDAD DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO

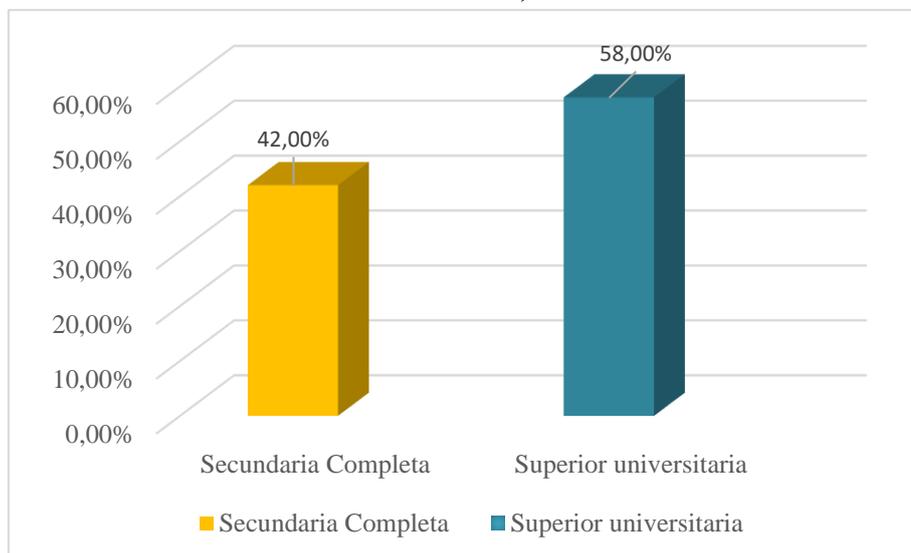
POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia-Huaraz, 2020

**GRÁFICO DE GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES
DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA -**

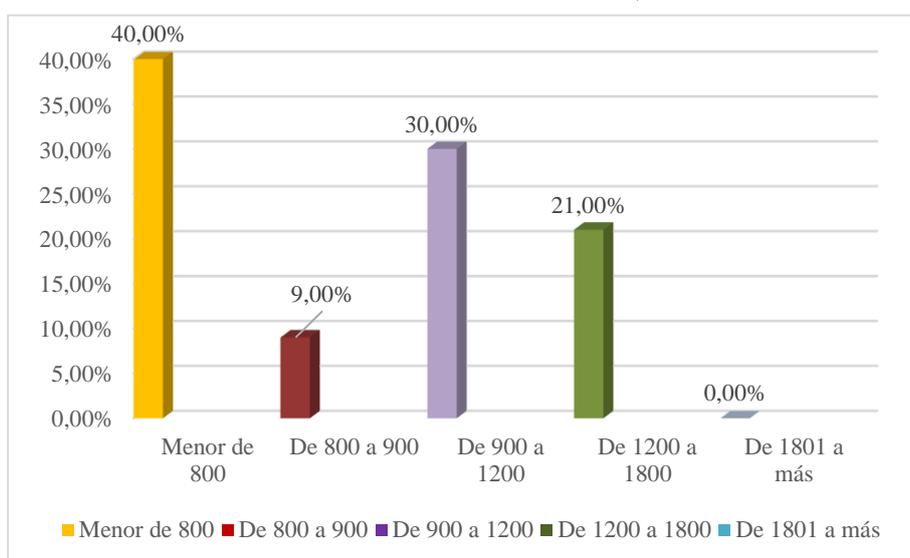
HUARAZ, 2020



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

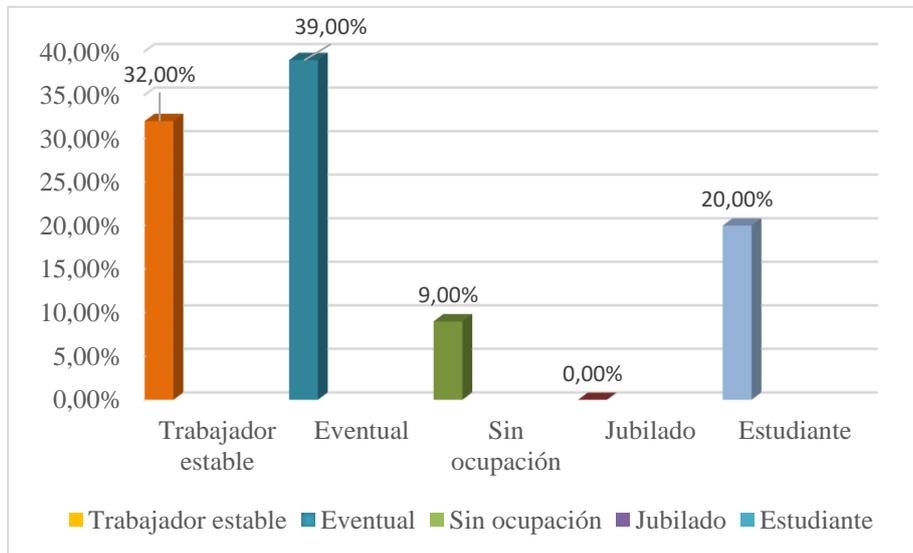
**GRÁFICO DE INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR EN NUEVO SOLES
DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC**

INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

**GRÁFICO DE OCUPACIÓN DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO
POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020**



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

ESTILO DE VIDA TABLA 2

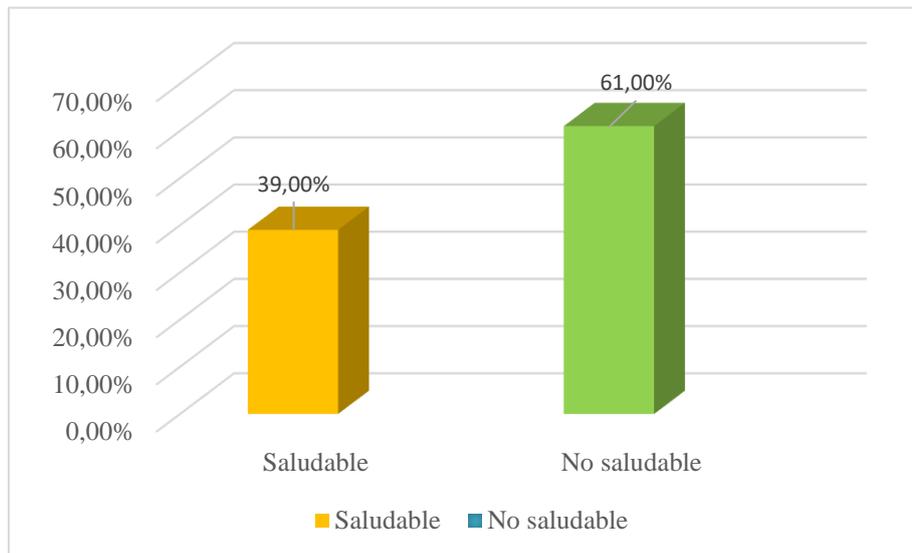
ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DEQUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020

Estilo de vida	N	%
Saludable	39	39,00
No saludable	61	61,00
Total	100	100,00

Fuente: Escala de estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender. Modificado por: Díaz E, ReynaE, Delgado R. Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

GRÁFICO DE LA TABLA 2

GRÁFICO DE ESTILOS DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020



Fuente: Escala de estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender. Modificado por: Díaz E, Reyna E, Delgado R. Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

RELACIÓN DE DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA

TABLA 3

RELACIÓN DE DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020

Estilo De Vida /Sexo	Saludable		No saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 73,64409188 Chi tabla 3,841458821
Masculino	16	16,00	26	26,00	42	42,00	Existe relación entre las Variables
Femenino	23	23,00	35	35,00	58	58,00	
Total	39	39,00	61	61,00	100	100,00	
Edad	Saludable		No saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 73,45120177 Chi tabla 3,841458821
Adolescente de 12 a 14 años	10	10,00	20	20,00	30	30,00	Existe relación entre las variables
Adolescente de 15 a 17 años	20	20,00	50	50,00	70	70,00	
Total	30	30,00	70	70,00	100	100,00	
Grado de instrucción	Saludable		No saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 73,64409188 Chi tabla 3,841458821
Sin nivel de instrucción Inicial/Primaria	0	0,00	0	0,00	0	0,00	Existe relación entre las variables
Secundaria Completa	16	16,00	26	26,00	42	42,00	
Secundaria Incompleta	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
Superior universitaria	23	23,00	35	35,00	58	58,00	
Superior no universitario	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
Total	39	39,00	61	61,00	100	100,00	
Ingreso económico	Saludable		No saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	Chi calculado 51,66258983 Chi tabla 3,841458821
Menor de 800	22	22,00	26	26,00	42	42,00	

Continúa...

De 800 a 900	3	3,00	6	6,00	9	9,00	
De 900 a 1200	8	8,00	22	22,00	30	30,00	
De 1200 a 1800	6	6,00	15	15,00	21	21,00	
De 1801 a más	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
Total	39	39,00	61	61,00	100	100,00	Existe relación entre las variables

Ocupación	Saludable		No saludable		Total		Chi Cuadrado
	n	%	n	%	n	%	
Trabajador estable	7	7,00	25	25,00	30	30,00	Chi calculado 59,91719988
Eventual	16	16,00	23	23,00	39	39,00	Chi tabla 3,841458821
Sin ocupación	3	3,00	8	8,00	11	11,00	
Jubilado	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
Estudiante	13	13,00	7	7,00	20	20,00	
Total	39	39,00	61	61,00	100	100,00	Existe relación entre las variables

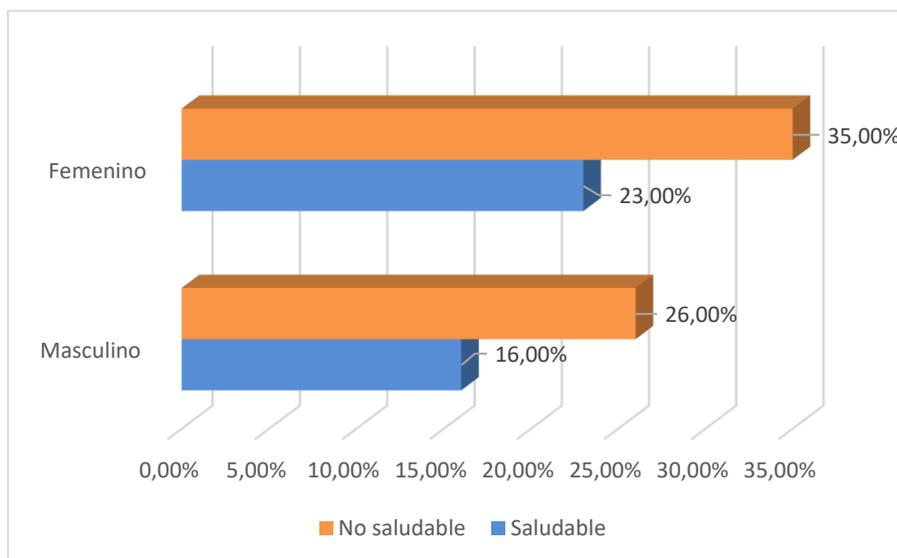
Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, y la escala valorativa de los estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

GRÁFICOS DE LA TABLA 3

GRÁFICO SEGÚN SEXO Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES

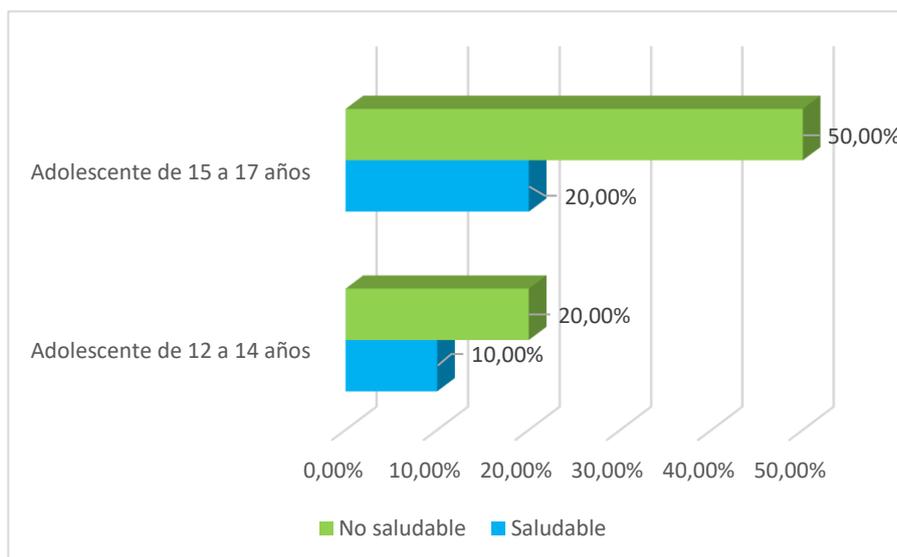
DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA -

HUARAZ, 2020



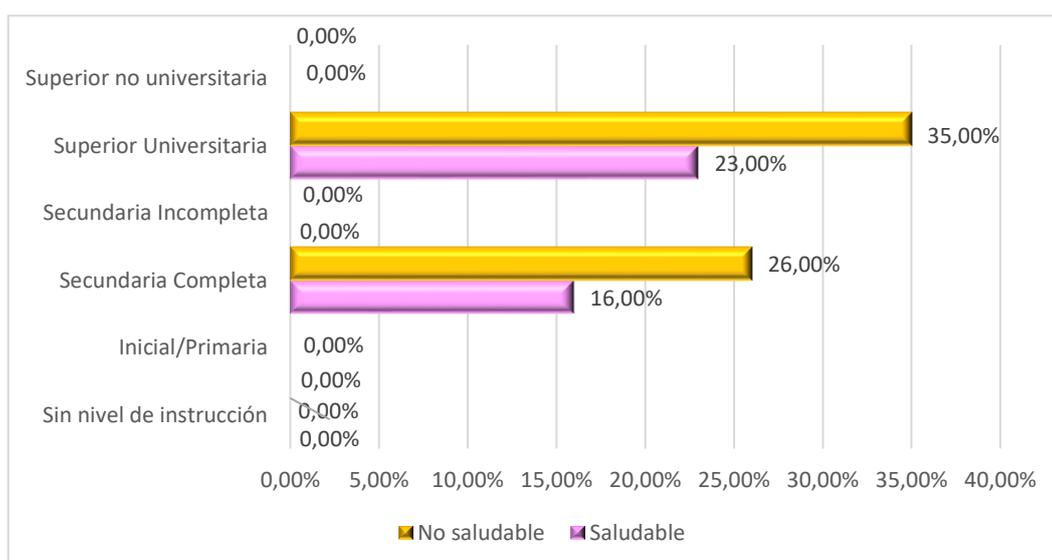
Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, y la escala valorativa de los estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

**GRÁFICO DE EDAD Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES
DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA -
HUARAZ, 2020**



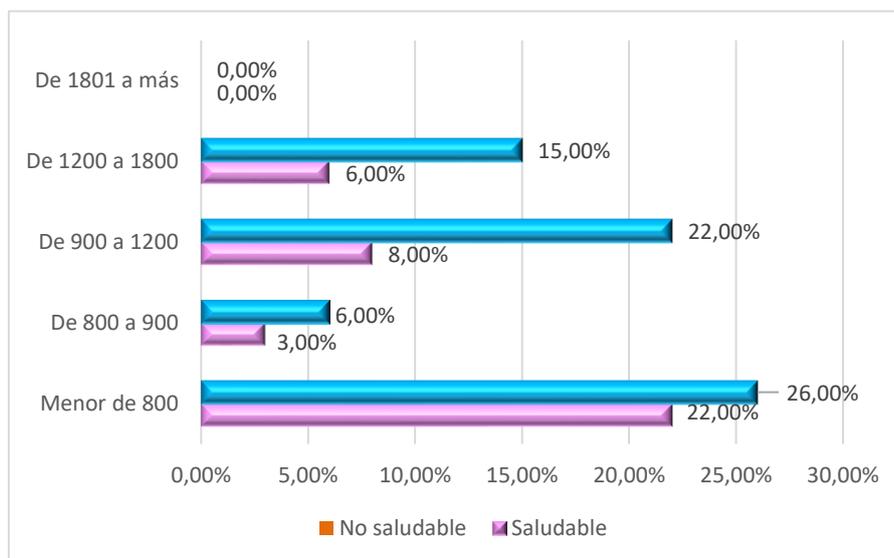
Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, y la escala valorativa de los estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

**GRÁFICO DE GRADO DE INSTRUCCIÓN Y ESTILO DE VIDA DE LOS
ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC
INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020**



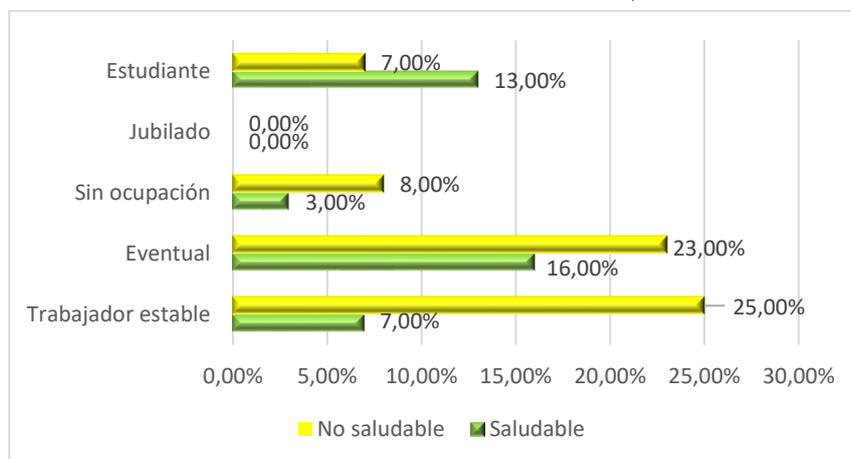
Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, y la escala valorativa de los estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

**GRÁFICO DE INGRESO ECONÓMICO Y ESTILO DE VIDA DE LOS
ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC
INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020**



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, y la escala valorativa de los estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

**GRÁFICO DE OCUPACIÓN Y ESTILO DE VIDA DE LOS
ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC
INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020**



Fuente: Cuestionario de determinantes sociales elaborado por Vílchez, A, y la escala valorativa de los estilos de vida elaborado por Walker, Sechrist, Pender Aplicado en los Adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020

5.2. Análisis de los resultados

A continuación, se muestra el análisis de los resultados de las variables de las determinantes sociales y los estilos de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia Huaraz ,2020.

En la Tabla 1: Del 100% (100) de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia_Huaraz, 2020. El 70% son adolescentes de 15 a 17 años de edad. El 58% son de sexo femenino, el 58% asume un grado de instrucción superior universitario, 40% posee un ingreso económico menos de 800 soles, 39% tiene ocupaciones eventuales.

Los resultados que se difieren a la investigación por **Maicelo J, (55)**. En su investigación titulada: “Determinantes de salud en adolescentes del Distrito de Huacclán _ Aíja _Áncash, 2020”. El 53% son de sexo femenino, 59% comprende adolescentes de 13 a 16 años. Asimismo, los resultados que se simila a la investigación por **Viera A, (56)**. En su investigación titulada: “Determinantes de la salud del adolescente en el Asentamiento Humano los Medanos – Castilla –Piura, 2019”. El 50,63% son de género femenino, 65,61% tienen una edad entre 15-17 años de edad.

También los resultados que se asemejan **Manrique T, (57)**. En su investigación titulada: “Determinantes de la salud de los adolescentes de la zona urbana del Distrito de Anta Provincia Carhuaz, 2020 “. Del 100%, el 59,1% son de generó femenino; el 69,1% de los adolescentes tienen la edad de 12 a 17 años.

El sexo se especifica a modo de un proceso evolutivo perteneciente a la reproducción sexual, asimismo se diferencia del género sin embargo van de la mano, el sexo distingue entre las particularidades físicas entre una mujer y un hombre, dentro de ello se asume características tanto físicamente, biológicamente, anatómicamente y fisiológicamente de las personas (58).

En el centro poblado de Quenuayoc se evidenció que más de la mitad son de sexo femenino, debido al incremento de la cantidad de adolescentes femeninas según los datos detallados estadísticamente manifestado por la Municipalidad de Independencia expresa que los hombres masculinos migran a otras localidades para encontrar mejores oportunidades y decidiendo anticipadamente a alejarse de sus padres, pero es opuesto en caso de las mujeres se quedan dentro de la población por distintas razones.

La edad de cada individuo dentro de un aspecto lineal enlaza una variedad de cambios, que inicia con el nacimiento, infancia, adolescencia y concluye con el adulto mayor, asimismo la edad se relaciona con el estilo de vida que lleva los seres humanos (59).

Además, la mayoría asumen una edad de 15 a 17 años de edad, en este periodo los adolescentes tienen diversos cambios físicos alcanzando su madurez sexual donde el individuo se preocupa por el peso, el tamaño o la forma de su organismo. Durante este tiempo, los adolescentes se están desarrollando en sus propias opiniones y sus personalidades. Mostrando cambios emocionales y sociales se concierne crecientemente por los noviazgos y la sexualidad manifestando más autonomía de los padres. Teniendo una mayor cavidad para

expresar afecto y conllevar, y de desenvolver amoríos más íntimos. Asimismo, los adolescentes en esa edad contraen enfermedades como la obesidad , diabetes y otros problemas de salud que afectando a los individuos manifestándose en la salud mental y la depresión afectando su rendimiento académico y haber que consuman sustancias toxicas y mayormente en ese periodo tienen relaciones sexuales sin protección y enfrenten otros problemas.

Existen resultados que se difieren a la investigación por **Núñez F, (60)**. En su investigación titulada “Determinantes de la salud en los adolescentes del Asentamiento Humano Teresa de Calcuta _ nuevo Chimbote, 2020”. El 52 % de las madres tienen un nivel de instrucción de secundaria completo e incompleto, el 32 % de los padres de familia tienen un ingreso económico de menor de 750.00 soles. Asimismo, existen resultados que se asemejan a la investigación por **Giraldo R, (61)**. En su investigación titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Rosa de Lima _Covipol de Pachacutec_Ventanilla, 2020”. El 72% de las madres de los adolescentes tienen un grado de instrucción de secundaria incompleta; el 45% tienen un ingreso económico entre 751 a 1,000 soles.

También existen resultados que son similar a la investigación por **Carhuapoma S, (62)**. En su estudio titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes del Centro Poblado Villa La Legua - Catacaos - Piura, 2019”. El 52 % de las madres tienen un nivel de instrucción de secundaria incompleto e incompleto, el 32 % de los padres de familia poseen un ingreso económico de menor de 750.00.

El nivel de instrucción de un hombre es la escala más alta de estudios sin tomar como requerimiento de haber concluido o no, donde se encuentra los niveles tanto primario, secundario y superior universitaria, siendo estos ciclos las que concretan una formación completa (63)

En el centro poblado de Quenuayoc se evidenció que más de la mitad de los adolescentes poseen el grado de instrucción superior universitaria, debido que los adolescentes se están formando a nivel académico para que el futuro tengan las profesiones que ellos escogieron y de esta manera cumplan con sus sueños, sus metas, sus logros para que así tenga una economía estable y de esta manera tengan posibilidades ayudar con la canasta familiar , también irse de viaje , disfrutar de su vida tanto personal como profesional por lo tanto es importante que ellos concluyan con sus estudios.

Se detalla como un ingreso económico al total de ingresos tanto ganancias como presupuesto de un individuo o de una entidad, la cual puede ser propio, grupal, gubernamental o exclusiva. Los ingresos pueden ser económicos o no económicos, por lo cual se acumula dentro de un período mediante el trabajo y mediante un salario que compone ganancias (64).

Se observó que menos de la mitad de las familias de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc tienen ingresos económico menor a 800 nuevos soles mensuales, es debido que los padres de familia no tienen un trabajo estable se dedican mayormente en trabajos eventuales como obreros, choferes, entre otros es por ello que no generan un ingreso suficiente para tener la posibilidad de darse el lujo de comprar cosas demasiadas caras como ropas de

marca, no poder ir de viaje con toda su familia, no tener la posibilidad de mandar a las mejores universidades particulares como nacional en otros lugares fuera de Huaraz.

Existen resultados se difieren a la investigación por **Giraldo R, (65)**. En su investigación titulada: “Determinantes de la salud en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Rosa de Lima _Covipol de Pachacutec_Ventanilla, 2020”. El 65% de los jefes de familia son trabajadores estables. Asimismo, existen resultados se asemejan a la investigación por **Chaves D, (66)**. En su investigación titulada: “Determinantes de la salud en los adolescentes del Centro Poblado San Jacinto – Catacaos – Piura, 2019”. El 78,4% de los jefes de familia tiene un trabajo eventual. También existen resultados es similar a la investigación por **Maicelo J, (67)**. En su investigación titulada: “Determinantes de salud en adolescentes del distrito de Huacllán _Aija _Áncash, 2020”. El 48% con trabajo eventual.

Se especifica a la profesión u ocupación a fin de que un individuo se desempeña en sus distintas funciones, que hace referencia a lo que se dedica; los cuales se distinguen por ser trabajos, empleos, actividades o profesiones; de tal manera se emplea por un determinado periodo, por ello pueden obtener tanto turnos completos o parciales (68).

Se observó que menos de la mitad tienen una ocupación eventual, debido que una parte de la población del Centro Poblado de Quenuayoc no tienen una profesión que les alcance una estabilidad económicamente y no dispongan a un acceso a una entidad pública o privada, por lo que muchos de ellos se dedican

a trabajar tanto en la agricultura, construcciones, como ayudantes en restaurantes, obreros, entre otros, habiendo labores que se desarrollan en situaciones de peligro y con un salario mínimo. Actualmente por la pandemia la población se ha visto afectada por la suspensión temporalmente de sus trabajos trayendo situaciones de necesidad afectando la seguridad laboral y una estabilidad económica.

Por todos estos motivos presentados en los determinantes sociales fue primordial enseñar a los adolescentes mediante diapositivas, trípticos sobre las enfermedades crónicas y la planificación familiar para disminuir los embarazos precoz en las mujeres de 15 a 17 años de edad y también fue importante dar a conocer los resultados obtenidos a la municipalidad del centro poblado de Quenuayoc de esta manera ayudo a la población ofreciendo trabajos estables para que tengan una economía adecuada para una satisfacción pertinente. Asimismo, se incentivó a los adolescentes que concluyan sus estudios para que sean profesionales de bien.

En la Tabla 2: Del 100% en los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia- Huaraz que participaron en el estudio, el 61.0 % asume un estilo de vida no saludable, el 39.0% asume un estilo de vida saludable.

Los estilos de vida son condiciones de manera de vivir, a un acople de series de actividades, prácticas cotidianas o conductas. Al conjunto de estas prácticas se les nombra hábitos o comportamientos, aquellos que conservan la salud y el bienestar, así como promuevan la longevidad, y por otra parte las personas

que limitan o repercuten actitudes perjudiciales de esta forma reduciendo la esperanza de vida de las personas y las llamadas conductas de peligro (69).

Existen resultados que se difieren son obtenidos por **Meléndez M, (70)**. Titulado: “Estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa Miguel Rubio Chachapoyas-2019” El 91,7% muestran un estilo de vida saludables y el 8,3% no saludable. Asimismo, existen resultados que se asemejan son obtenidos por **Fernández D, (71)**. Titulado “Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del centro de salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019”. El 89,8 % poseen estilos de vida no saludable, mientras que constituyen el 10,2% asumen un estilo de vida saludable. También existen estudios similares por **Arenales V, (72)**. Titulado: “Estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa "la victoria" el Tambo Huancayo 2018”. Del 100% de los adolescentes el 96,2% asumieron un estilo de vida no saludable, el 10,3% obtuvieron un estilo de vida saludable.

El centro poblado de Quenuayoc la mayoría de los adolescentes tiene un estilo de vida no saludable, debido los malos hábitos que conllevan durante su vida que se identifican en la alimentación, actividad ejercicio, el estrés, el apoyo interpersonal, la autorrealización y la responsabilidad de la salud. Ocasionando más adelante problemas de salud o trayendo enfermedades crónicas y afectando a la población en general.

Se observó que del 100% de los adolescentes, el 84,00 % posee alimentaciones no saludables y el 16 ,00 % posee alimentaciones saludables, el 93,00% hacen actividades y ejercicios no saludables, el 7 ,00% hacen

actividades y ejercicios saludables, el 93,00% asume un control de estrés no saludable, el 7,00% asume un control de estrés saludable. EL 87,00% tiene apoyos interpersonales no saludables y el 13,00% tiene apoyos interpersonales saludables, el 81,00% posee una autorrealización no saludables, el 19,00% posee una autorrealización saludable, el 51,00% son responsables en su salud no saludables y el 49,00% saludable .Existen resultados que se difieren por **Tito R. (73)** titulado: “Estilos de vida de los Adolescentes que Acuden al Centro de Salud de Huáncan, 2019”. Se puede observar en la dimensión alimentación de los adolescentes fue; saludables en un 72,50% y muy saludables en un 13,7%. Asimismo, existen resultados que se asemejan por **Arenales V, (74)**. Titulado: “Estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa "la victoria" el Tambo Huancayo 2018” en la dimensión Alimentación y nutrición el 89,9% no saludable y 1,3 % saludable.

También existe resultados similares por **Quispe Y. (75)**: titulado: “Estilos de vida en adolescentes de secundaria del Consorcio Educativo Palmer Ingenieros de San Juan de Lurigancho, 2018”. Según la dimensión alimentación del estilo de vida en los estudiantes, que el 87,6% presentan un estilo de vida no saludable, frente a 12,4% que tienen estilo de vida poco saludable.

Generalizando, se puede expresar que la alimentación saludable es aquella que aporta los nutrientes que el organismo requiere para conservar el buen funcionamiento del cuerpo, conservar o restaurar la salud, disminuir el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, formación, lactancia, desarrollo

y crecimiento apropiado. Para conseguir, es preciso la utilización cotidiana de frutas tanto verduras como cereales también leche, pescado, pollo y aceite en porciones, adecuada y variada. Si lo hacemos de esa manera, decimos que poseemos una alimentación saludable (76).

Los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc en la dimensión alimentación poseen un estilo de vida no saludable debido que conllevan malos hábitos de vida por que consumen comidas en excesivo de grasas, carbohidratos, dulces como también comidas rápidas y empaquetadas. Como también no consumen verduras, frutas y no consumen agua la cantidad necesaria. Por lo tanto, no tienen una alimentación balanceada y equilibrada que más adelante puede perjudicar la salud de ellos causando enfermedades crónicas como obesidad, diabetes, hipertensión entre otros.

Existen resultados que se difieren por **Tito R, (77)**. Titulado: “Estilos de vida de los Adolescentes que Acuden al Centro de Salud de Huancan, 2019”. En la Dimensión actividad física y deportes de los adolescentes el 13,7%, poco saludables el 32,5%, saludables en un 33,8% y muy saludables en un 20,0%. Asimismo, existen resultados que se asemejan por **Sánchez E. (78)**, titulada: “Estilos de vida en adolescentes de secundaria del Consorcio Educativo Palmher Ingenieros de San Juan de Lurigancho, 2018.” Según la dimensión actividad física el 38,1% tienen un estilo de vida no saludable, frente a 61,9% con un estilo de vida no saludable. También existen resultados similares por **Arenales V, (79)**. Titulado: “Estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa "la victoria" el Tambo Huancayo 2018”. El 83,3% tiene

un estilo de vida poco saludable en relación a la dimensión actividad física.

La actividad física es distintos movimientos voluntarios derivados por los músculos y que posee como resultado el consumo de energía. El ejercicio es la extensión en el movimiento del organismo, pero es una actividad planeada y repetitiva con el fin de perfeccionar el funcionamiento del cuerpo (80).

Los adolescentes, en la dimensión actividades y ejercicios tienen un estilo de vida no saludable por que no hacen ningún ejercicio, debido que están frente a una TV, celulares, computadoras. Del mismo modo los primordiales motivos de la población inactiva es físicamente ya que no practican actividades físico deportivas, no sales a correr, no hacen caminatas y por la falta de tiempo, el agotamiento por el trabajo, la pereza, que más adelante puede contraer problemas de salud ya que es un factor de riesgo para la población ocasionando el desarrollo de enfermedades cardiacas, musculares, el sedentarismo, aquejando al peso de los adolescentes, alto nivel de colesterol.

Existen resultados que se difieren por **Meléndez M, (81)**. Titulado: “Estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa Miguel Rubio Chachapoyas-2019”. En la dimensión estrés el 80,0% tiene estilos de vida saludables y el 20,0% no saludable. Asimismo, existe resultados que se asemeja por **Fernández P, (81)** titulado “Estilo de Vida de los adolescentes de La I.E Villa Los Reyes, Ventanilla – Callao, 2018”. En la dimensión manejo de estrés el 75% no saludable y salvo el 17% saludable. También existe resultados que son similares por **Chuquitucto R; Cabanillas K, (82)**. Titulado: “Estilos de vida en adolescentes” En la dimensión manejo de estrés

el 51,4% de adolescentes su estilo de vida es inadecuados y el 48,6% de adolescentes su estilo 46 de vida es adecuados.

El primer paso para manejar el estrés es dar a conocer el aspecto del estrés en su vida cotidiana. Todo el mundo percibe el estrés de condición diferente. Es potencialmente que se enfurezca o esté susceptible, que no logre dormir o que sufra sufrimientos de cabeza o molestia gástrico. (83).

En la dimensión manejo de estrés posee un hábito de vida saludable, porque no contiene un control de estrés saludable digno a los problemas que tienen en casa, en el trabajo tanto económicamente por esos motivos la población contraen enfermedades con el tiempo produce y contribuye complicaciones graves en la salud como trastornos mentales la depresión y la ansiedad que ocasionan otras enfermedades como la presión arterial alta, dolores de cabeza y cansancio.

Existen resultados que se difieren por **Tito R, (84)**. Titulado: “Estilos de vida de los Adolescentes que Acuden al Centro de Salud de Huancan, 2019”. En dimensión relaciones interpersonales: No saludables 1,3%, saludables en un 28,7%. Asimismo, existe resultados que se asemejan por: Chuquitucto R; **Cabanillas K, (85)**. Titulado: “Estilos de vida en adolescentes”. En la dimensión soporte interpersonal el 69,2% de adolescentes su estilo de vida es inadecuados y el 30,8% de adolescentes su estilo de vida es adecuados. También existen resultados que son similares. También existe resultados que se similares por: **Galeano J, (86)**. Titulado: “Estilos de vida en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio C. Tello,

Hualmay 2019”. Dimensión apoyo interpersonal el 51,6% lleva un estilo de vida medianamente adecuado, el 27,4% un estilo de vida adecuado.

Las relaciones interpersonales positivas presumen destrezas de empatía, participación y compromiso por el bienestar de las personas. En el asunto de los adolescentes, estas relaciones benefician el proceso de fortalezas propias, proveen apoyos emocionales e instrumental ante contextos estresantes y contribuyen a la aptitud social. (87).

En la dimensión Apoyo interpersonal los adolescentes tienen un estilo de vida no saludables, porque no poseen amistades que tienen confianza para que detallen sus cosas, su íntimo secreto, problemas que padecen, ya que los individuos de la población en general no asumen lazos social más confiable y tienden vivir solos, por lo que contraen enfermedades tanto bienestares, mentales e físicamente afectando a la salud de la persona como interrumpiendo al sueño y estrés.

Existen resultados que se difieren por **Fernández P, (88)** Titulado: “Estilo de Vida de los adolescentes de La I.E Villa Los Reyes, Ventanilla – Callao, 2018”. En la dimensión autorrealización se obtuvo 6% no saludable, el 81% saludable y tan solo 5% muy saludable. Asimismo, existen resultados que se asemejan por **Galeano J, (89)**. Titulado: “Estilos de vida en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio C. Tello, Hualmay 2019”. El 51,6% lleva un estilo de vida medianamente adecuado, el 27,4% un estilo de vida adecuado. También existen resultados que son similares por **Sánchez D, (90)** “Estilos de vida en los estudiantes de la escuela

de enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo 2019”. El 55% tienen estilos de vida no saludables en la dimensión autorrealización y el 45% estilos de vida saludable.

La autorrealización no es solo una dimensión, es una apariencia para conocer de uno mismo. Es una necesidad. Todos estuchamos considerar que nuestra vida posee un sentido. Los procesos de autorrealización originarán el autoconocimiento emocional a manera de base de trabajo y proveerán al humano que enlace con sus necesidades. Asimismo, logrará producir en armonía y verse reconocido en sus acciones (91).

Los adolescentes en la dimensión autorrealización asume hábito de vida no saludable, porque no se siente con satisfacciones y orgullo por lo que realizan en vida cotidiana. Asimismo no alcanza sus objetivos y meta planteados así afectando a salud mentalmente y puede así afectar a los adolescentes del centro poblado a fin de que puedan sentirse inconforme y viven enojados, peleados con quien efectivamente son, de este modo impide aceptarse como persona con defecto, debilidad, vulnerabilidades antes las pérdidas y fracasos de la vida.

Existen resultados que se difieren por **Fernández P, (92)** Titulado: “Estilo de Vida de los adolescentes de La I.E Villa Los Reyes, Ventanilla – Callao, 2018”. En la dimensión responsabilidad en salud se obtuvo un 92% no saludable. Asimismo existen resultados que se asemejan por: **Chuquitucto R; Cabanillas K, (93)**. Titulado: Estilos de vida en adolescentes. En la dimensión responsabilidad de salud el 50,5% de adolescentes su estilo de vida es inadecuados y el 49,5% de adolescentes su estilo de vida es adecuados.

También existen resultados que son similares por **Sánchez D, (94)**. “Estilos de vida en los estudiantes de la escuela de enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo 2019”. El 54% tienen estilos de vida no saludables en la dimensión responsabilidad en salud y el 46% estilos de vida saludable.

La responsabilidad ante nuestra salud involucra elegir, disponer sobre opciones saludables correctas, en vez de aquellas que se tornan un peligro para la salud. Representa reconocer que poseemos la destreza para cambiar los peligros esenciales en nuestro legado y situación social, que alcanzamos cambiar nuestros peligros mediante cambios en nuestros comportamientos (95)

Los adolescentes del centro poblado en la dimensiones responsabilidades asume un habito de vida no saludables , porque no acuden al puesto de salud por el deterioro de tiempo , directamente se automedica y toman hierbales medicinal por todo ello afecta la salud en la población por la mala conducta trayendo consecuencia más primordiales de la automedicaciones aturridos consiguiendo un efecto de toxicidades por los efectos secundarios como así mismo reacciones adversarias y en ciertos casos , envenenamientos , deterioros de efectividades.

Por todos estos motivos fue primordial mejorar los estilos de vida de los adolescentes a través de consejos para que realicen hábitos saludable como ejercicios de forma constante y controlen su peso .Que eviten consumir sustancias toxicas y que tengan una alimentación adecuada y equilibrada, también que utilicen los medicamentos recetados por un médico.

En la Tabla 3: Respecto a la relación de los determinantes sociales y el estilo de vida del adolescente del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia –Huaraz, 2020. Donde el 23% son de sexo femenino, el 20 % son adolescente de 15 a 17 años, el 23% son de superior universitaria, el 16% poseen un ingreso económico menor de 800 soles, el 16% tienen una ocupación eventual todos estos muestran un estilo de vida saludable. Asimismo, se observa que el 35% son de sexo femenino, el 50% son adolescente de 15 a 17 años, el 35 % son de superior universitaria, el 26% poseen un ingreso económico menor de 800 soles, el 23% tienen una ocupación eventual todos estos muestran un estilo de vida no saludable.

Existen investigaciones que difieren por **Guerrero H; Contreras A, (96)**. Titulada: “Estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativa”. El 41,5 son sexo femenino tienen un estilo de vida adecuado, el 62,3 son sexo femenino tienen un estilo de vida bajo. Se concluye que no tienen relación significativa. El 58,5 son adolescentes de 13 a 15 años de edad tienen un estilo de vida adecuado y el 78,8% tienen un estilo de vida bajo. Se concluye que no tienen relación significativa.

Los determinantes sociales en un enfoque de género o sexo relacionando con el estilo de vida tanto mujeres y varones se expresan en todos los contextos de vida diaria tanto en el trabajo, ejercicios, alimentación entre otros , por lo que consiguen dar lugar a diferencias en salud esto quiere decir que los varones y mujeres poseen estilos de vida distintos por que los roles son determinantes socialmente (97).

Se encontró relación estadísticamente significativamente entre ambas variables, en el centro poblado el sexo con los estilos de vida debido a que el individuo asume conductas y hábitos experiencias en vida diaria en donde no logran darse cuenta que afectan a su salud ocasionando enfermedades. Asimismo ocasiona padecimiento de obesidad, estrés, sedentarismos llevando a un estilo de vida no saludable. Por lo tanto esto puede alcanzar prevención y modificación teniendo en cuenta diferentes dimensiones.

Existen investigaciones que difieren por **López D, Pumachaico E, (98)**. Titulada: “Factores sociales y el estilo de vida del estudiante de enfermería de la Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2019” los estudiantes que tienen una edad comprendida entre la edad comprendida entre 16-19 años el 40,3% de estilo de vida no saludable, al aplicar la prueba estadística de independencia de criterios, se observa que existe relación significativa en negativo, entre el estilo de vida y la edad del estudiante de enfermería, es decir, que, a mayor edad, mayor porcentaje de estilo de vida no saludable.

En cuanto a los determinantes social en contexto a la edad relacionado con los estilos de vida, asimismo la adolescencia tiene diversos cambios tanto físicamente, psicológicamente y cognitivamente, de esta manera experimenta muchos cambios, sensaciones que puede inducir amenazar o riesgos tanto en la salud y el bienestar social por lo que se va a adaptar a una etapa importante para que adquiera de hábitos de vida saludable (99).

Se encontró relación entre las edades y el estilo de vida estadísticamente significativamente entre ambas variable. Por qué los estilos de vida en centro

poblado , están en unas edades en el cual asume diferentes cambios físicamente , psicológicamente asumiendo cambios de humores , sentimientos, del mismo modo tienen conjuntos de comportamiento o costumbres tanto en la actividades sociales experimentando conductas conllevando a un estilo de vida no saludables , asimismo consumen bebidas dañinas , en fiestas con amigos , entre otras problemas que tienen.

Existen estudios que se difieren por **Fernández D, (100)**. Titulado: “Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del Centro de Salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019”. El 6,8% tienen un grado de instrucción secundaria tienen un estilo de vida saludable. El 32,2% que tiene, secundaria y estilos de vida no saludable. Posteriormente, se concluye que existe evidencia significativa podemos decir que el grado de instrucción tiene relación con el estilo de vida de las adolescentes gestantes. El 1,7% poseen un ingreso económico menor de 500 soles asumen un estilo de vida saludable y el 45,8% y poseen un ingreso menor de 500 soles asumen un estilo de vida no saludable se concluye que si existe evidencia significativa con el ingreso económico de las adolescentes gestante si existe relación con sus estilos de vida.

El grado de instrucción que tienen los adolescentes en la etapa universitaria tiene un cambio principal en el desarrollo del ser humano. Según Arroyo R, Pascual, Salces y Rebato. Los estudiantes adolescentes asumen un estilo de vida no saludable ya que consumen sustancias dañinas como el alcohol y tabaco, teniendo dieta poco equilibrada que contiene comidas rápidas y comidas con muchas calorías y carbohidratos. De igual modo, existen estudios que manifiestan que cuando la formación académica es correcta, tendrán

mejores hábitos de vida saludables (101).

De la misma manera, se encontró relación estadísticamente significativamente entre ambas variables, el grado de instrucciones con el estilos de vida son estudiantes que tienen un estilo de vida no saludable ya que consumen algunas bebidas alcohólicas, tabaquismo y de esta manera afecta a la salud de los adolescentes también tienen dietas pocas equilibrada que son comidas rápidas hamburguesas, pollo a la brasa, entre otros. Asimismo conllevan los adolescentes de superior universitaria estilo de vida no saludable afectando tanto la obesidad y estrés.

El bienestar monetario está dirigido a la economía de este modo es importante aprender a controlar y suministrar bien el dinero. La economía asume un papel determinante y mayormente en caso de tener problemas económicos pueden traer problemas de salud como son estrés, entre otro. El bienestar financiero te accede satisfacer las necesidades básicas, como también la falta de recursos puede formar trastornos de estrés y ansiedad. (102).

Por lo tanto, se encontró relación ingreso económico y estilos de vida estadísticamente significativamente, los adolescentes del centro poblado el bienestar monetario es importante ya que es un papel determinante en el hogar y cuando tienen problemas financieros ocasiona a los adolescentes como también a los padres ocasiona estrés de esta menra impacta a la salud, asimismo el dinero satisface las necesidades primordiales como son la alimentación, la viviendas, las vestimentas. La falta de dinero causa trastornos de ansiedad de estrés afectando su calidad de vida.

Existen estudios que se difieren por **Fernández D, (103)**. Titulado: “Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del Centro de Salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019”. El 6,8% de ocupación estudiante tienen un estilo de vida saludable, el 59,3% son amas de casa tienen estilos de vida no saludables. En conclusión, podemos decir que si existe evidencia significativa ya que según el *chic cuadrado* la ocupación de las adolescentes gestantes si guarda relación con el estilo de vida de ellas.

Las ocupaciones cuyas labores solicitan colocarse al frente de una pantalla hora tras horas Esta práctica pueden asumir diversas consecuencias en la salud de los trabajadores afectando en su vista como también en su físico. Todos los expertos están de acuerdo en que existen diversas modales de cuidarse a uno mismo dentro de la ocupación laboral. Fundamentalmente, se abarcan cuatro grandes aspectos para mejorar la salud laboral a nivel físicamente como mentalmente comprimiendo el estrés y vigilar la alimentación; realizar ejercicio y desconectarse por un momento. (104)

De tal forma, al relacionar las dos variables se encontró estadísticamente significativamente relación con ocupación y estilo de vida, ya que en el centro poblado hay profesionales que descuidan su salud tanto físico como mentales: Afecta al estrés, el descuido de la alimentación porque están concentrados en trabajar e implicando demasiado tiempo en un proyecto con la terminación que surja lo mejor posible. Así de esta manera tener encuentra perjudica en salud en su bienestar.

Por todo ello, en conclusión fue primordial tener en cuenta que los adolescentes del centro poblado logren tener un estilo de vida saludable junto con los determinantes sociales mejorando sus hábitos cotidianos. Además se incentivó a manejar el estrés motivando a tener conductas adecuadas.

VI. Conclusiones

- Los adolescente del centro poblado de Quenuayoc se observó que la mayoría son de 15 a 17 años , mas de la mitad son de sexo de femenino con un nivel de instrucción de superior universitarios, menos de la mitad tienen un ingreso economico 800 soles asumiendo una ocupaciones eventuales
- Los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc se observó que la mayoría tienen un estilo de vida no saludable y menos de la mitad asume un estilo de vida saludable.
- Se encontro relacion entre las variables determinantes sociales (edades, sexos, grados instrucciones, ingresos economicos , ocupaciones) y estilos de vida de los adolescentes del centro poblado de Quenuayoc.

VIII. Recomendaciones

De acuerdo a las conclusiones alcanzadas en el presente estudio sugiero lo siguiente:

- Dar a conocer la información de los resultados conseguidos a las autoridades del lugar donde se realizó la investigación, en donde ayudará a formular estrategias formativas coherentes a los determinantes sociales, y enriquecer los conocimientos de la comunidad y así obtener la participación de todos para mejorar las condiciones de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc.
- Coordinar con las autoridades y personal del Centro de Salud de Quenuayoc para que se elabore medidas o programas preventivos promocionales para mejorar el estilo de vida.

Referencias Bibliográficas

1. Patton G, et al. Próximos pasos para la salud de los adolescentes: una Comisión Lancet. Lancet [Internet]. [citado 2021 Setiembre 21]; 383 (9915): 385–6. Disponible en: <http://www.who.int/adolescent/second-decade>
2. OMS [Internet]. La OMS insta a los países a construir un mundo más justo y saludable tras la pandemia de COVID-19; 6 de abril de 2021 [citado 2021 Setiembre 21]; Disponible en:<https://www.who.int/es/news/item/06-04-2021-who-urges-countries-to-build-a-fairer-healthier-world-post-covid-19>
3. Librotina [Internet]. Los 15 países más pobre de América ; 14 de enero de 2021 [citado 2021 Setiembre 21]; Disponible en: <https://libretilla.com/paises- mas-pobres-america/>
4. Mustard, F; y Frank, J. Documento Técnico Situación de Salud de los adolescentes en el Perú 2017. [Web Grafía]. [consultado 2021 Setiembre 21]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
5. Cárdenas J Situación del Empleo en el Perú [Internet]. Gestión; Empresa Editora de Gestión ; 12 de abril 2021 [consultado 2021 Setiembre 21]; Disponible en : <https://gestion.pe/blog/te-lo-cuento-facil/2021/04/situacion-actual-del-empleo- en-el-peru-2.html/?ref=gesr>
6. INEI, [Internet]. Más de 8 millones de jóvenes viven en el Perú; 23 de setiembre 2016 [consultado 2021 Setiembre 21]; Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/>

7. INEI. [Internet]. Condiciones de vida en el Perú 2021[consultado 2021 Setiembre 21]; Disponible en : <https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/03-informe-tecnico-condiciones-de-vida-abr-may-jun-2021.pdf>
8. UNICEF [Intertet] [consultado 2021 Setiembre 21] Disponible en: https://www.unicef.org/peru/spanish/Desafios_y_prioridades_politica_de_adol_escencia_y_jovenes_Peru_UNU.pdf
9. Rose G. Individuos enfermos y poblaciones enfermas. Washinthon, [Web Graffa]. consultado 2021 Setiembre 21]; D.C.: OPS;1989. (Publicación Científica; 505)
10. Municipalidad del Centro Poblado Quenuayoc (Independencia - Huaraz) [Internet]. [consultado 2021 Setiembre 21]; Disponible en: <https://www.deperu.com/gobierno/municipalidad/municipalidad-del-centro-poblado-quenuayoc-independencia-huaraz-5414>
11. Vásquez Y, et al .Determinantes de la salud en adolescentes de la comunidad Cerro Guayabal, Ecuador. Rev. Cubana Salud Pública [Internet]. 2019 [citado 2021 Oct 5]; 45(2): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1451/%201>

12. Checa Muñoz A. Determinantes Sociales de la Salud Predictoras de la Condición Física Saludable en Adolescentes entre 12 a 18 años en la Ciudad de Popayan Cauca - 96 Colombia, 2019. [Internet]. Universidad Autónoma de Manizales; 2019 [citado 2021 Setiembre 21].
Disponible en:
http://repositorio.autonoma.edu.co/bitstream/11182/149/1/Determinantes_sociales_salud_predictores_condici%C3%B3n_f%C3%ADsica_saludable_escolares_12_18_a%C3%B1os_ciudad_Popay%C3%A1n_Cauca.pdf
13. Guerrero H; Contreras A. Estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativas. Rev. cienc. cuidad. [Internet]. 1 de enero de 2020 [citado 22 de noviembre de 2021]; 17(1):85-98. Disponible en:
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1630>
14. Guerrero H; Contreras A. Estilos de vida y rendimiento académico de adolescentes escolarizados del departamento de Sucre. Colombia. Rev. Espacios [Internet]. 2 de abril de 2020 [citado 22 de noviembre de 2021]; Vol. 41 (Nº 11) Año 2020. Pág. 28 Disponible en :
<https://revistaespacios.com/a20v41n11/a20v41n11p28.pdf>

15. Morales R, Lastre G, Pardo A. Estilos de vida relacionados con factores de riesgo cardiovascular Colombia. Rev. Venezolanos de Farmacología y Terapéutica [Internet]. 2018 [citado 22 de noviembre de 2021]; vol. 38, núm. 2, pp. 50-62, 2018 Disponible en : <https://www.redalyc.org/journal/559/55960422009/html/>

16. Carhuapoma, S Determinantes de la salud en adolescentes del Centro Poblado Villa La Legua - Catacaos - Piura, 2019 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21 Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16423>

17. Chávez Garcés D. Determinantes de la salud en los adolescentes del Centro Poblado San Jacinto – Catacaos – Piura, 2019. 2019 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21 Disponible en:http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16832/A DOLESC ENTES_DETERMINANTES_CHAVEZ_GARCES%2c_DORLYN_STEFANIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18. Enríquez Bacillo Y, Linares Vargas R. Determinantes Sociales y Nivel de Consumo de Alcohol en Adolescentes, 2019 [Internet]. Universidad Nacional de Trujillo; 2019 [cited 2021 Setiembre 22]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/13132>

19. Pasache Ramos M. Determinantes de la salud del adolescente en el asentamiento humano Quinta Julia-Piura, 2019 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [citado 2021 Setiembre 21 Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16504>
20. Giraldo Corzo R. Determinantes de la salud en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Rosa De Lima _Covipol De Pachacutec_Ventanilla, 2020. [Internet] Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21 Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17389/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_SALUD_GIRALDO_CORZO_ROLANDO_ALFREDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Flores Beltrán Y, Determinantes de la salud en adolescentes que asisten al Centro de Salud Progreso Chimbote, 2020 [Internet] Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 22]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/19641/ADOLESCENTES_CUIDADOS_DETERMINANTES_ENFERMERIA_FLORES_BELTRAN_YESSICA_PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

22. Núñez Montes F. Determinantes de la salud en los adolescentes del Asentamiento Humano Teresa De Calcuta _ Nuevo Chimbote, 2020 [Internet] Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020[cited 2021 Setiembre 22]. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20011/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_NUNEZ_MONTES_FIORELLA_STEFANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Maicelo Minaya J. Determinantes de salud en adolescentes del Distrito de Huacclán _ Aíja _Áncash, 2020. [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21]. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20024/DETERMINANTES_SALUD_MAICELO_MINAYA_JESSENIA_STEFANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Manrique Haro T. Determinantes de la salud de los adolescentes de la zona urbana del distrito de Anta provincia Carhuaz, 2020 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [citado 2021 Setiembre 21]. Disponible en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16795>
25. Monteiro Olivio Y Determinantes de salud en adolescentes del caserío de Huamas_Yanama_Ancash, 2020 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [citado 2021 Setiembre 21]. Disponible en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16799>

26. OPS. [Internet]. El Honorable Marc Lalonde [citado 2021 Setiembre 21]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/heroes-salud-publica/honorable-marc-lalonde>
27. Calderón, A; Vásquez B, et al. Fundamentos de salud pública Lima 2018 [Internet]. Ministerio de salud Instituto Nacional de Salud [citado 2021 Setiembre 21]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/321013/Fundamentos_de_Salud_P%3%BAblica20190613-19707-1vvtwer.pdf
28. Amanda, M; Swieszkowski S Factores de determinantes de salud [Internet]. 2017 Sociedad de Argentina de Cardiología [citado 2021 Setiembre 21]. Disponible en: <https://www.sac.org.ar/wp-content/uploads/2020/10/factores-determinantes-de-la-salud.pdf>
29. Cajal, A. Nola Pender: biografía y teoría de la promoción de la salud [Internet]. Lieder. [revisado el 30 de abril de 2021, consultado Setiembre 21] Disponible en: <https://www.lifeder.com/nola-pender/>
30. Ministerio de salud. [Internet]. Determinantes Sociales en Salud [24 de enero de 2019, consultado Setiembre 21] Disponible en: <https://www.minsal.cl/determinantes-sociales-en-salud/>
31. Gladis P, Blanco D, Sánchez A OR. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión [Internet]. Vol. 8, Enfermería universitaria. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; 2011 [consultado setiembre

- 21]. 16–23 p. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166570632011000400003 32.
32. Calvo A. ¿Actividad física, ejercicio físico o deporte? - Diario de Ibiza [Internet]. 2017 [citado setiembre 2021]. Disponible en:
<https://www.diariodeibiza.es/deportes/2017/03/17/actividadfisica-ejerciciofisico-o/903320.html>
33. PROVIDA. Autorrealización de la personalidad. Edit. Academia, La Habana, 1993. Disponible en:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Cuba/cips/20120822013410/angelo11.pdf>
34. Zurrilla, T. y Golfried, M. Resolución de problemas y comportamiento modificación. Revista de psiquiatría anormal. 1971. 78, 107-126. Disponible en: <https://www.uma.es/media/files/tallerestr%C3%A9s.pdf>
35. Nota Prensa MSD Global Communications CR Report. publica su Informe de Responsabilidad Social Corporativa 2017/2018 [Internet]; 2018 [citado setiembre 21]. Disponible en: http://www.msd.es/sobre-nosotros/noticias_201901-23.xhtml
36. Valdivia Manrique E Actitudes hacia la promoción de la salud y estilos de vida Modelo Pender, profesionales del equipo de salud, Microred Mariscal Castilla. Arequipa 2016 [Internet]. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017 [citado 2021 Setiembre 21]. Disponible en:

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5985/ENMvamaeg.pdf?s equence=1&isAllowed=y>

37. Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev. chil. pediátr. [Internet]. 2015 Dic [citado 2022 Abr 12]; 86(6): 436-443. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>.
38. Marroquín R. Metodología de la investigación. Universidad Nacional De Educación Enrique Guzmán Y Valle. [Internet]. Vol. 4, 2015. 1–26 p. [Citado el 10 de mayo del 2021]. Disponible en URL: http://www.une.edu.pe/Sesion04Metodologia_de_la_investigacion.pdf
39. Universidad de Alcalá. ¿Qué es la investigación cuantitativa? [Internet]. España: Universidad de Alcalá; 2019 [Consultado 21 setiembre 2021]. Disponible en: <https://www.master-finanzas-cuantitativas.com/que-es-investigacioncuantitativa/>
40. Question Pro, Diferencias entre investigación descriptiva e investigación correlacional; [Internet]. 2021 [Consultado 21 setiembre 2021]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-descriptiva-e-investigacion-correlacional/>

41. Organización Mundial de la Salud. Determinantes Sociales de la Salud. [Internet]. [Citado el 10 de marzo 2021]. Disponible en URL: OMS Determinantes sociales de la salud (who.int)
42. OMS, género y salud [Internet]. 2018 [Consultado 21 setiembre 2021]. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>
43. INEI. definición edad; [Internet]. 2021 [Consultado 21 setiembre 2021]. Disponible en <https://www.ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=4485&op=30256&p=1&n=20>
44. Eustat. Definición de nivel de instrucción. [Portada en internet]; 2017. [Citado 2021 septiembre 24]. Disponible en https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_395/elem_2376/definicion.html#:~:text=El%20nivel%20de%20instrucci%C3%B3n%20de,est%C3%A1n%20provisional%20o%20definitivamente%20incompletos.
45. Raffino, M. Ingreso económico [Internet] Argentina. [Consultado: 24 de setiembre de 2021]. . Disponible en: <https://concepto.de/ingreso-2/#ixzz6c2LOCHMb>
46. Ocupación Argentina Concepto [Internet] 2018 [Consultado: 24 de setiembre de 2021]. Disponible en. <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/ocupacion>

47. En busca de un estilo de vida [Internet] 2021 [Consultado: 24 de setiembre de 2021] Disponible en: <https://sersaludables.org/en-busca-de-un-estilo-de-vida-saludable/>
48. Tamayo C, Silva I. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Universidad católica de Chimbote. Metodología de la investigación [Internet] [Citado el 10 de mayo del 2021]. Disponible en URL: <http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-delaeducacion/23.pdf> Microsoft PowerPoint -Exposición-irene -carla (postgradoune.edu.pe)
49. Hernández R. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual].España [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/741/74141027006.pdf>
50. Código de Ética para la Investigación. Resolución Nª 0973-2019-CUULADECH católica. (16 Agosto 2019). Perú. [Citado 11 mayo 2021]. Disponible desde el URL: [codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf](http://www.uladech.edu.pe/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf) (uladech.edu.pe).
51. Maicelo Minaya J. Determinantes de salud en adolescentes del Distrito de Huacllán _ Aíja _Áncash, 2020. [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20024/DETERMINANTES_SALUD_MAICELO_MINAYA_JESSENIA_STEFANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

52. Viera Navarro A Determinantes de la salud del adolescente en el asentamiento humano Los Médanos – Castilla – Piura, 2019 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [citado 2021 Setiembre 21]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16410>
53. Manrique Haro T. Determinantes de la salud de los adolescentes de la zona urbana del distrito de Anta provincia Carhuaz, 2020 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [citado 2021 Setiembre 21]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16795>
54. Lane F. Poder, Sexo, Suicidio: Mitocondrias y el Significado de la Vida. Prensa la Univ Oxford. 2005; 2005; 236–7.
55. Rodríguez N. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. Horiz Sanit [Internet].2018 [cited 2020 Mar 12]; 87–8. Disponible en: <http://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte>
56. Núñez Montez F. Determinantes de la salud en los adolescentes del Asentamiento Humano Teresa De Calcuta _ Nuevo Chimbote, 2020 [Internet] Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020[citado 2021 Setiembre 22]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20011/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_NUNEZ_MONTES_FIORELLA_STEFANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

57. Giraldo Corzo R. Determinantes de la salud en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Rosa De Lima _Covipol De Pachacutec_Ventanilla, 2020. [Internet] Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21 Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17389/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_SALUD_GIRALDO_CORZO_ROLANDO_ALFREDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
58. Carhuapoma Salvador S Determinantes de la salud en adolescentes del Centro Poblado Villa La Legua - Catacaos - Piura, 2019 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21 Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16423>
59. Eustat. Definición Nivel de instrucción [Internet]. Instituto Vasco de Estadística. 2019 [cited 2020 Mar 13]. Disponible en URL: https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_303/elem_11188/definicion.ht%20ml
60. Díaz L. Ingresos económicos y satisfacción de necesidades básicas: caso de familias vulnerables vinculadas a proyectos de atención socioeconómica. Rev Tendencias Retos [Internet]. 2013; 18(2):173–90. Disponible en URL: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4929323.pdf>

61. Giraldo Corzo R. Determinantes de la salud en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Rosa De Lima _Covipol De Pachacutec_Ventanilla, 2020. [Internet] Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [citado 2021 Setiembre 21] Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17389/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_SALUD_GIRALDO_CORZO_ROLANDO_ALFREDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
62. Chávez Garcés D Determinantes de la salud en los adolescentes del Centro Poblado San Jacinto – Catacaos – Piura, 2019. 2019 [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21] Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16832/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_CHAVEZ_GARCES%2c_DORLYN_STEFANIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
63. Maicelo Minaya J. Determinantes de salud en adolescentes del Distrito de Huacllán _ Aíja _Áncash, 2020. [Internet]. Universidad Uladech Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [cited 2021 Setiembre 21]. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20024/DETERMINANTES_SALUD_MAICELO_MINAYA_JESSENIA_STEFANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

64. Moruno P. Acerca del concepto de a Ocupación [Internet]. [cited 2022 Mar 20]. Disponible en URL: <http://www.revistatog.com/suple/num6/concepto.pdf>
65. Meléndez. Cubas M. Estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa Miguel Rubio Chachapoyas-2019. [Internet] repositorio institucional; 2020 [revisado 2020; consultado 11 del Junio 2021] Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/2079/Melendez%20Cubas%20Mariela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
66. Fernández Portilla D. Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del centro de salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6361/Diana%20Gaby%20Fernandez%20Portilla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
67. Arenales Granados V. Estilo de vida de los adolescentes de la Institución Educativa “la victoria” el Tambo Huancayo 2018. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2021 setiembre 24]. <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2663/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2019-ARENALES%20GRANADOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

68. Flores M. Avances en psicología clínica 2018[Internet]: Libro de capítulos del XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica / Marta Badenes Sastre (comp.), Noelia Ruiz Herrera (comp.), 2018, ISBN 978-84-09-13322- 2, págs. 97-106 Disponible en:
<https://www.aepc.es/PsClinicaXII/LIBRO%20CLINICA%202018.pdf>
69. Tito Quispe R. Estilos de vida de los Adolescentes que acuden al centro de salud de Huancan, 2019 Hualmay [Internet] 2020 [consultado 2021 noviembre 21]. Disponible en:
<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3024/TESISSEG-ESP-OBSTETRICIA-2019>
70. Arenales Granados V. Estilo de vida de los adolescentes de la Institución Educativa “la victoria” el Tambo Huancayo 2018. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada2021 setiembre 24].
<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2663/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2019ARENALES%20GRANADOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
71. Quispe, Y. Estilo de vida en los estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades [Internet] 2019 [consultado 2021 Junio 02]. Disponible en: <https://1library.co/document/y4g7j05y-estilo-vidaestudiantes-enfermeria- universidad->

72. Minsalud. [Internet] ¿Qué es una alimentación saludable? 2022 [consultado 2022 marzo 20]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/HS/Paginas/que-es-alimentacionsaludable.aspx#:~:text=Generalizando%2C%20se%20puede%20decir%20que,%2C%20gestaci%C3%B3n%2C%20lactancia%2C%20desarrollo%20y>
73. Tito Quispe R. Estilos de vida de los Adolescentes que acuden al centro de salud de Huancan, 2019 Hualmay [Internet] 2020 [consultado 2021 noviembre 21]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3024/TESSISSEG-ESP-OBSTETRICIA-2019>
74. Sánchez Montoya E. Estilos de vida en adolescentes de secundaria del Consorcio Educativo Palmher Ingenieros de San Juan de Lurigancho, 2018. [Internet] 2021 [consultado 2021 noviembre 02]. Disponible en <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/22723>
75. Arenales Granados V. Estilo de vida de los adolescentes de la Institución Educativa “la victoria” el Tambo Huancayo 2018. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2021 setiembre 24]. <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2663/TESSIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2019-ARENALES%20GRANADOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

76. Navarro H. Porque debemos distinguir actividad física y ejercicio físico [Internet] 2016 [revisado 2020; consultado 11 del Junio 2021] Disponible en: <https://enlinea.santotomas.cl/blog-expertos/debemos-distinguir-actividad-fisica-ejercicio-fisico/#:~:text=La%20actividad%20f%C3%ADsica%20es%20cualquier, mejorar%20el%20funcionamiento%20del%20organismo.>
77. Meléndez. Cubas M. Estilos de vida en los adolescentes de la Institución Educativa Miguel Rubio Chachapoyas-2019. [Internet] repositorio institucional; 2020 [revisado 2020; consultado 11 del Junio 2021] Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/2079/Melendez%20Cubas%20Mariela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
78. Fernández Portilla D. Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del centro de salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2021 setiembre 24]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6361/Diana%20Gaby%20Fern%C3%A1ndez%20Portilla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

79. Chuquitucto R; Cabanillas K, Estilos de vida en adolescentes. [Internet] Trujillo 2021 [Citada 2021 setiembre 24].
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17543/1966.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
80. MedlinePlus [Internet] Manejo del Estrés 2022 [consultado 2022 marzo 20]. Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001942.htm>
81. Tito Quispe R .Estilos de vida de los Adolescentes que acuden al centro de salud de Huancan, 2019 Hualmay [Internet] 2020 [consultado 2021 noviembre 21]. Disponible en:
<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3024/TESISSEG-ESP-OBSTETRICIA-2019>
82. Galeano Mori J. Estilos de vida en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio C. Tello, Hualmay 2019 [Internet] 2020 [consultado 2021 noviembre 21]. Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/3753>
83. Fernández Portilla D. Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del centro de salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en:
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6361/Diana%20Gaby%20Fernandez%20Portilla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

84. Lacunza A , Contini E . Relaciones interpersonales positivas; los adolescentes como protagonista [Internet] 2016 Universidad de Palermo. Facultad de Ciencias Sociales. Psicodebate 515–2251[Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/58824>
85. Fernández Paico A, Estilo de Vida de los adolescentes de La I.E Villa Los Reyes, Ventanilla – Callao, 2018 [Internet] 2018 [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/18194>
86. Galeano Mori J. Estilos de vida en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Julio C. Tello, Hualmay 2019 [Internet] 2020 [consultado 2021 noviembre 21]. Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/3753>
87. Sánchez Parihuaman D. Estilos de vida en los estudiantes de la escuela de enfermería de la universidad particular de Chiclayo 2019 [Internet] 2020 [consultado 2021 noviembre 21]. Disponible en: http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/991/1/T044_48060507%20%28%20TESIS%29.pdf
88. MENSALUS. [Internet] Autorrealización. Técnicas para mejorar la realización personal 2021 [consultado 2021 noviembre 21]. Disponible en: <https://mensalus.es/blog/crecimiento-personal/2018/03/tecnicas-para-mejorar- mi-realizacion-personal/>

89. Fernández Paico A. Estilo de Vida de los adolescentes de La I.E Villa Los Reyes, Ventanilla – Callao, 2018 [Internet] 2018 [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/18194>
90. Chuquitucto R; Cabanillas K, Estilos de vida en adolescentes. [Internet] Trujillo 2021 [Citada 2021 setiembre 24]. <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17543/1966.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
91. Sánchez Parihuaman D. Estilos de vida en los estudiantes de la escuela de enfermería de la universidad particular de Chiclayo 2019 [Internet] 2020 [consultado 2021 noviembre 21]. http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/991/1/T044_48060507%20%28%20TESIS%29.pdf
92. Limia Legrá M. Cambio de mentalidad: Responsabilidad de salud. Index Enferm [Internet]. 2010 Mar [citado 2022 Mar 21] ; 19(1): 42-46. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000100009&lng=es.
93. Guerrero H; Contreras A. Estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativas. Rev. cienc. cuidad. [Internet]. 1 de enero de 2020 [citado 22 de noviembre de 2021]; 17(1):85-98. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1630>

94. Unidada Europea. [Internet]. Salud con enfoque de género [citado 22 de noviembre de 2021] Disponible en: https://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/institutodelamujer/ug-en/mo-dulos/Salud/factors_estilosvida.html
95. López Ruiz D, Pumachaico Ávila E. Estilo de vida saludable y factores sociales de los estudiantes de enfermería de la universidad nacional del Santa, Nuevo Chimbote - 2018 [Internet]. 2019 [citado 22 de noviembre de 2021] disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3478/49941.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
96. Fernández J [Internet] Salud y estilos de vida 2016. Revista digital de Buenos Aires [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en : <https://www.efdeportes.com/efd216/salud-y-estilos-de-vida-en-adolescentes.htm>
97. Fernández Portilla D. Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del centro de salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6361/Diana%20Gabry%20Fernandez%20Portilla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

98. Jiménez O, Ojeda R. Estudiantes universitarios y el estilo de vida. Revista Latinoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa [Internet] [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/723-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3145-1-10-20180124%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/723-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3145-1-10-20180124%20(1).pdf)
99. Planea Tu Bien. [Internet] Calidad de vida: Qué es y cómo mejorarla en 2021. [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://planeatubien.com/calidad-de-vida-que-es-y-como-mejorarla/>
100. Fernández Portilla D. Estilo de vida y factores socioculturales en la adolescente gestante usuaria del centro de salud José Leonardo Ortiz, Chiclayo 2019. [Internet] repositorio institucional; 2019 [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6361/Diana%20Gabriela%20Fern%C3%A1ndez%20Portilla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
101. Silva J [Internet] 5 hábitos saludables a aplicar durante la jornada laboral [Internet] 2017 [Citada 2021 setiembre 24]. Disponible en: <https://empresas.infoempleo.com/hrtrends/5-habitos-saludables-jornada-laboral>



Anexo 1



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS
ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC
INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020.
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	Actividades	Año 2020 – 2021								Año 2021 – 2022							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	x	x	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación				x												
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				x												
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación				x												
5	Mejora del marco teórico	x	x	X	x	x	x	x	x	x	X	x	X	x	X		
6	Redacción de la revisión de la literatura.	x	x	X	x	x	x	x	x	x	X	x	X	x	X		
7	Elaboración del consentimiento informado (*)		x														
8	Ejecución de la metodología						x										
9	Resultados de la investigación							x	x								
10	Conclusiones y recomendaciones											x	X				
11	Redacción del pre informe de Investigación.									x	X	x	X				
12	Reacción del informe final													x			
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación															X	
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico															X	



Anexo 2



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
 DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS
 ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC
 INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020.

PRESUPUESTO

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	0.14	450	63
• Fotocopias	0.10	100	10
• Empastado	50	1	50
• Papel bond A-4 (500 hojas)	1	10.00	
• Lapiceros	0.50	100	50
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	7.00	10	70
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			343.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University -MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			995



Anexo 3



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS
ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC

INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO SOBRE DETERMINANTES SOCIALES DE LOS
ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC- HUARAZ,

2020

DATOS DE IDENTIFICACION:

Iniciales o seudónimo del nombre de la Persona:

Dirección:

DETERMINANTES SOCIALES

Sexo:

Masculino () 1

Femenino () 2

Edad:

Adolescentes 12 a 14 años ()1

Adolescentes 15 a 17 años () 2

Grado de instrucción.

Sin nivel instrucción ()1

Inicial/Primaria () 2

Secundaria Completa () 3

Secundaria Incompleta () 4

Superior universitaria () 5

Superior no universitario () 6

Ingreso económico familiar en nuevos soles:

Menor de 800 ()1

De 800 a 900 ()2

De 900 a 1200 ()3

De 120 a 1800 ()4

De 1801 a más ()5

Ocupación:

Trabajador estable () 1

Eventual ()2

Sin ocupación ()3

Jubilado ()4

Estudiante ()5



Anexo 4



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES
DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ,
2020

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

AUTOR: Walker, Sechrste, Pender Modificado por: Diaz E; Reyna E; Delgado, R

N°	ITEMS	CRITERIOS			
ALIMENTACIÓN					
1	Come Ud. Tres veces al día: desayuno, almuerzo y comida.	N	V	F	S
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	N	V	F	S
3	Consume de 4 a 8 vasos de agua al día.	N	V	F	S
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	N	V	F	S
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	N	V	F	S
6	Lea Ud. Las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	N	V	F	S
ACTIVIDAD Y EJERCICIO					
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	N	V	F	S
8	Diariamente Ud. Realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	N	V	F	S
MANEJO DEL ESTRÉS					
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	N	V	F	S
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	N	V	F	S
11	Ud. Plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	N	V	F	S

12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siestas, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	N	V	F	S
APOYO INTERPERSONAL					
13	Se relaciona con los demás.	N	V	F	S
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	N	V	F	S
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas.	N	V	F	S
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	N	V	F	S
AUTORREALIZACIÓN					
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	N	V	F	S
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	N	V	F	S
19	Realiza actitudes que fomenten su desarrollo personal	N	V	F	S
RESPONSABILIDAD EN SALUD					
20	Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica.	N	V	F	S
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud.	N	V	F	S
22	Toma medicamentos solo prescritos por el médico.	N	V	F	S
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud.	N	V	F	S
24	Participa en actividades que fomentan su salud, sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	N	V	F	S
25	Consume sustancias nocivas, cigarro alcohol y/odrogas.	N	V	F	S

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

NUNCA N= 1 A VECES=2

FRECUENTEMENTE F=3 SIEMPRE=4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario N=4 V=2 F=2 S=1

PUNTAJE MAXIMO: 100 Puntos

75 a 100 puntos saludables

25 a 74 puntos o saludables

VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la fórmula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose

$$I = \frac{N \sum Xy - \sum X \sum y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

	R-Pearson	
Ítems	10.35	
Ítems	20.41	
Ítems	3 0.44	
Ítems	4 0.10	(*)
Ítems	5 0.56	
Ítems	6 0.53	
Ítems	7 0.54	
Ítems	8 0.59	
Ítems	9 0.35	
Ítems	10 0.37	
Ítems	11 0.40	
Ítems	12 0.18	(*)
Ítems	13 0.19	(*)
Ítems	14 0.40	
Ítems	15 0.44	
Ítems	16 0.29	

Si $r > 0.20$ el Instrumento es válido. (*) Se creyó conveniente dejar ítems por su importancia en el estudio

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

Resumen del procesamiento de los casos

	N°	%
Casos validos	27	93.1
Excluido (a)	2	6.9
Total	29	100

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.794	25



Anexo 5

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020 PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS (CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula Determinantes sociales y estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020 y es dirigido por Melissa Claudia Vásquez Espinoza investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar la relación entre los determinantes sociales y estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia – Huaraz, 2020. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de un informe que se le hará llegar al alcalde del sector. Si desea, también podrá escribir al correo melissavasquezespinoza@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma de la participante

Firma del investigador
(O encargado de recoger información):



Anexo 6



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS
ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC

INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020.

PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO
(Ciencias Médicas y de la Salud)

Mi nombre es Melissa Claudia Vásquez Espinoza y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.
- Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de Determinantes Sociales y Estilos de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia - Huaraz, 2020?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____



Anexo 7

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DE LOS

ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC

INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2020.

Declaración De Compromiso Ético Y No Plagio

Mediante el presente documento denominado declaración de compromiso ético y no plagio el autor(a) del presente trabajo de investigación titulado: Determinantes sociales y estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia-Huaraz, 2020. Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento profesionales –RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación denominado “Determinantes sociales y estilo de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc Independencia- Huaraz, 2020”. Dentro del cual se tiene como objeto de estudio Desarrollar investigaciones orientadas al cuidado de la salud de las personas por grupo etario, a partir de los estilos de vida de la persona, se aplicó un diseño

metodológico común, por lo tanto, es posible que tenga similitud en ese sentido y se explica, porque forma parte de dicha línea. También se declara que al recolectar los datos se tuvo acceso a nombres, apellidos, a cada uno se les asignó un código para preservar su identidad y proteger los derechos constitucionales, siendo el único aspecto inserto en los instrumentos.

Finalmente se declara que: el presente trabajo es auténtico, siendo el resultado el producto de un trabajo personal acorde con la línea de investigación del cual se deriva, trabajado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual, de modo que al utilizar las fuentes para su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en normas Vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento.

A handwritten signature in black ink, reading "M. Vásquez" with a horizontal line underneath, and a stylized "E" below that line.

Melissa Claudia Vásquez Espinoza

DNI N° 72879068



Anexo 8



LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUACIÓN, APROBACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ID: 72879068 **CIEI:** 12171021

Título de la investigación: Determinantes sociales y estilos de vida de los adolescentes del Centro Poblado de Quenuayoc- Huaraz, 2020

Investigador/es: Melissa Claudia Vásquez Espinoza

Proyecto:

Seguimiento:

Informe:

Ítems	Si cumple	No cumple	No aplica al estudio
Principio de protección a las personas			
Se ha evaluado la pertinencia de desarrollar un Protocolo de consentimiento Informado para cada tipo o perfil de participante en la investigación.	X		
Se ha evaluado la pertinencia de desarrollar un Protocolo de consentimiento Informado por cada instrumento de recojo de información.	X		
En caso no sea posible obtener un Protocolo de consentimiento Informado firmado, se han descrito y justificado procedimientos alternativos de consentimiento informado (por ejemplo: audio, huella, video, etc.).	X		
Se informa claramente el propósito de la investigación al participante (considerar el perfil del mismo).	X		
Se informa al participante que puede retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que le genere incomodidad (por ejemplo: abstenerse a responder una pregunta de una entrevista).	X		
En caso los participantes requieran alguna forma de tutela (menores de edad), además del Protocolo de consentimiento Informado para los tutores, se han desarrollado los respectivos Protocolos de Asentimiento Informado (PAI).	X		
Se informa al participante si los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones y/o productos derivados de estas (por ejemplo: ponencias, videos, reseñas en blogs, etc.).	X		
En caso trabaje con participantes de instituciones públicas o privadas (por ejemplo: centros educativos, empresas, hospitales, etc.) y/o información interna de estas, se exponen sobre el proceso de autorizaciones necesarias para realizar el trabajo de campo.			X
En caso trabaje con comunidades indígenas o campesinas, se explica el proceso de autorización para el trabajo de campo en la localidad.	X		
Principio de beneficencia y no maleficencia			
Se han evaluado los posibles riesgos para los participantes y qué medidas tomará para mitigarlos. Considere que los riesgos pueden ser físicos, psicológicos, económicos, entre otros tipos.	X		

Se informa a los participantes sobre dichos riesgos.	X		
Se han evaluado los posibles riesgos para los propios investigadores y las medidas adecuadas para mitigarlos (por ejemplo: seguros de salud, contactos en casos de emergencia, normas de seguridad en el laboratorio, etc.).	X		
Principio de justicia			
Se informa a los participantes la forma en que podrán tener acceso a los resultados de la investigación (devolución de resultados). Considere que este proceso debe ser realizado según el perfil del participante y las posibilidades logísticas del investigador.	X		
Se asegura un trato equitativo a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.	X		
Principio de integridad científica			
Se informa o consulta a los participantes si su identidad será tratada de manera declarada,confidencial o anónima.	X		
En caso la investigación involucre manipulación de equipos (por ejemplo: electrónicos, mecánicos, médicos, etc.), se ha verificado que se conocen y utilizan los protocolos de seguridad correspondientes.			X
Se informa a los participantes los procedimientos utilizados para el manejo y cuidado de la información, tiempo de almacenamiento, acceso y/o destrucción de la misma (por ejemplo: “la información obtenida será almacenada en una PC personal al que solo accederán los miembros del equipo por un periodo de cinco años y, luego, será borrada”).	X		
En caso de técnicas de recolección de información que involucren a terceros (por ejemplo: focus group), se informa a los participantes los procedimientos a seguir respecto a la información dada por terceros. Considere que, en principio, los participantes deberán guardar confidencialidad de lo dicho por otros participantes en actividades grupales.	X		
Se declaran conflictos de interés que pudieran afectar el curso del estudio o la comunicación de sus resultados.			X
Principio de libre participación y derecho a estar informado			
Se solicita expresamente el consentimiento del participante.	X		
Se informa al participante que cualquier duda que tenga sobre la investigación será absuelta.	X		
Principio cuidado del medio ambiente y la biodiversidad			
Se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puede afectar a los animales involucrados en la investigación.			X
Se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puede afectar a las plantas, medio ambiente o a la biodiversidad.			X



Anexo 9



**DETERMINANTES SOCIALES Y ESTILOS DE VIDA DE LOS
ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC-
HUARAZ, 2020**

CARTA DE ACEPTACION

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

ALCALDE DEL CENTRO POBLADO DE QUENUAYOC

Carta N° 1-2021

Sr(a): Melissa Claudia VÁSQUEZ ESPINOZA

Presente:

Me es grado dirigirme a UD. Para saludarla cordialmente y a su vez en atención a la carta s/n 2021 –ULADECH CATÓLICA, emitida por su persona, en su reunión realizada con el Alcalde de Centro Poblado de Quenuayoc el cual presento su aceptación a su petición, en vista que se verá reflejada los determinantes sociales y estilos de vida en cuanto deberán llevar los adolescentes de nuestro Centro Poblado de Quenuayoc, quedamos generalmente agradecidos y colaborar con tan noble gesto.

Atentamente.