



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN PADRES DE
FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIVADA “SAN GABRIEL”, AYACUCHO, 2020

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTORA

AUQUI MOLINA, NEYSI YOSELIN
ORCID: 0000-0001-7157-1626

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Auqui Molina, Neysi Yoselin

ORCID: 0000-0001-7157-1626

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,

Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgtr. Yazmín de Fátima Cucho Hidalgo

Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos

Asesor

Agradecimiento

Primeramente, a Dios por guiar mis pasos y estar presente en cada momento de mi vida, a mi familia por su tolerancia y apoyo incondicional en cada paso a seguir, y al docente con respeto y agradecimiento por sus aportes, asesoramiento y por ser fuente de inspiración y conocimiento en nuestra formación universitaria.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal, conocer el funcionamiento familiar en padres de familia con niños de nivel inicial, y como objetivo específico describir la adaptabilidad y Cohesión familiar en padres de familia, considerando que la familia es el núcleo y factor importante de la sociedad, siendo los padres quienes contribuyen con la educación y formación de sus miembros de la familia. El tipo de estudio es observacional, prospectivo, descriptivo y transversal; así mismo el diseño de la investigación fue epidemiológico y de nivel descriptivo, la cual fue aplicada en 19 padres de familia. El instrumento utilizado para realizar la investigación fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) cuyo autor es David Olson, está compuesta por 20 ítems, dentro de la cual 10 preguntas de número impar evalúan la cohesión y las 10 preguntas pares pertenecen a la dimensión de adaptabilidad. Para el procedimiento de los datos obtenidos, se acudió al programa de Microsoft Excel, y los resultados obtenidos en cohesión familiar se observó que en nivel de funcionamiento el 42.1% pertenecen a un rango medio; en cohesión familiar el 42.1% son de tipo conectada; mientras que en adaptabilidad el 68.4% son familias caóticas. En conclusión, se observa una relación estadísticamente significativa entre los padres de familia y el funcionamiento familiar.

Palabra clave: funcionamiento, adaptabilidad, familia.

Abstract

The main objective of this research was to know the family functioning in parents with initial level children, and as a specific objective to describe the adaptability and family cohesion in parents, considering that the family is the nucleus and important factor of society, being the parents who contribute with the education and training of their family members. The type of study is observational, prospective, descriptive and cross-sectional; Likewise, the research design was epidemiological and descriptive level, which was applied to 19 parents. The instrument used to carry out the research was the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III) whose author is David Olson, it is composed of 20 items, within which 10 odd-numbered questions assess cohesion and the 10 even-numbered questions they belong to the dimension of adaptability. For the procedure of the data obtained, the Microsoft Excel program was used, and the results obtained in family cohesion were observed that 42.1% belong to a medium range at the level of functioning; in family cohesion, 42.1% are connected; while in adaptability, 68.4% are chaotic families. In conclusion, a statistically significant relationship is observed between parents and family functioning.

Keyword: functioning, adaptability, family.

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Agradecimiento	4
Resumen	5
Abstract	6
Índice de contenido	7
Índice de tablas	9
Índice de figuras	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.1.1. Internacional	14
1.1.2. Nacional	15
1.1.3. Regional	16
1.1.4. Local	17
1.2. Bases teóricas de la investigación	18
1.2.1. Definición de Familia	18
1.2.2. Familia como sistema	19
1.2.3. Propiedades del sistema	21
1.2.4. El ciclo vital de la familia	22
1.2.5. Funcionamiento familiar	28
2. Método	30
2.1. El tipo de investigación	30
2.2. Nivel de investigación	30
2.3. Diseño de investigación	30
2.4. El universo, población y muestra	31
2.4.1. Universo	31
2.4.2. Población	31
2.4.3. Muestra	31

2.4.4.	Técnica de muestreo	31
2.4.5.	Los criterios de inclusión y exclusión	31
2.5.	Operacionalización de las variables	33
2.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
2.6.1.	Técnicas	34
2.6.2.	Instrumentos	34
2.7.	Plan de análisis	34
2.8.	Principios éticos	35
3.	Resultados	36
3.1.	Resultados	36
3.2.	Discusión	39
4.	Conclusiones	41
	Recomendaciones	42
	Referencias	43
	Apéndice	46
	Apéndice A. Instrumento de evaluación	46
	Apéndice B. Consentimiento informado	48
	Apéndice C. Cronograma de actividades	49
	Apéndice D. Presupuestos	50
	Apéndice E. Ficha técnica	51
	Apéndice F. Carta de autorización	54
	Apéndice G. Matriz de consistencia	55

Índice de tablas

Tabla 1	36
Tabla 2	37
Tabla 3	38

Índice de figuras

Figura 1.....	36
Figura 2.....	36
Figura 3.....	38

Introducción

No podemos negar que la funcionalidad familiar cumple un rol de gran importancia en la actualidad, siendo la familia la célula básica de la sociedad donde se forman individuos y seres que sean capacitados para desenvolverse de manera satisfactoria. Pero la realidad es que no se ha tomado un enfoque necesario a las familias para observar el nivel de adaptabilidad ante la sociedad.

La familia tiene una influencia positiva o negativo en el desarrollo de nuestra personalidad y conducta, determinando así el funcionamiento familiar y la forma en que los miembros realicen su trabajo, su rendimiento y desarrollo en cada área donde se desenvuelven (Galleguillos, 2018).

Han surgido grandes problemas en el funcionamiento familiar siendo de gran incertidumbre y convirtiéndose en problema mundial

En investigaciones realizadas en Perú, donde Caballero & Castillo (2016) cita a Camacho, León & Silva, mostrando su investigación acerca del “funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson” demostraron que el 54.71% presentaban el nivel de funcionamiento familiar a un rango medio, por lo tanto, el dato indicaría que existe una tendencia y predisposición a la disfuncionalidad familiar no saludable. En la cohesión familiar el 50.22% demuestra que se encuentran en el rango bajo, pertenecientes a una familia desligada, que hace referencia que existe una excesiva separación emocional entre sus miembros. Así mismo el 50.61% se ubican en el rango alto de adaptabilidad, lo que indica que es una familia considerada caótica, que se caracteriza por un liderazgo limitado con ineficacia a frecuentes cambios de reglas.

En el Perú el funcionamiento familiar es muy preocupante, por la falta de figuras necesaria en la familia, donde la violencia y los conflictos se dan con frecuencia, es por eso que los medios de comunicación informan noticias negativas de la familia. Según el diario El Comercio (2016) en el Perú los casos de violencia familiar en el poder familiar judicial se incrementaron en un 345%. De la misma manera los problemas familiares afectan internamente y externamente a la familia, por lo que el funcionamiento familiar va cambiando negativamente, según el “Instituto Nacional de Estadística e Informática” citado por Ramirez (2010) en Arequipa anteriormente la familia nuclear era más prevalente en la sociedad, pero hace algunas décadas eso ha cambiado, pues la familia tradicional pierde vigencia.

Por ello es que el interés se ha centrado en responder la siguiente pregunta:

¿Cuál es el funcionamiento familiar en padres de familia de una institución educativa privada, inicial, 2020?

De ahí surge los siguientes objetivos, como objetivo general es “Describir el funcionamiento familiar en padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020”. Y de forma específica:

- Describir la adaptabilidad familiar en los padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020.
- Describir la cohesión familiar en los padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente proyecto de la siguiente forma: Introducción, el cual comprende la caracterización principal del problema desde la contextualización hasta la delimitación, donde se hace el uso de información e investigaciones, el enunciado del mismo que debe estar alineado y congruente en base a los objetivos, los mismos

que a su vez deben de ser precisos y claros, de la misma manera se considera la justificación; donde se argumenta necesariamente la realización del estudio, permitiendo conocer las características de los padres en su entorno familiar. Se debe tener en cuenta que a nivel nacional los estudios de funcionamiento familiar en padres de familia son muy limitados.

Revisión de la literatura, es la que brinda gran aporte en el sustento teórico, así mismo brinda la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se considera aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir, será el tipo observacional, de nivel descriptivo, según Sampieri (2014) refiere que “Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”; y de diseño epidemiológico; también se describe la población y muestra, la operacionalización de la variable y los principios éticos. Resultados y análisis de los resultados, donde se presentan los resultados que se obtuvieron mediante el proceso de recolección de datos y analizar con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.

A nivel teórico el presente estudio se justifica porque no existen estudios sobre “funcionamiento familiar en padres de familia de una institución educativa privada, inicial”

Además, que el presente estudio puede servir a otros investigadores como referencia o parámetro para inicio de nuevas líneas de investigación. A nivel práctico el estudio podría servir para la realización de talleres, charlas, campaña de salud, programas preventivos promocionales, volantes.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

1.1.1. *Internacional*

Sigüenza (2015) en su investigación cuyo objetivo fue determinar el funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existen en los niños, fue realizada con la muestra estratificada de 153 padres de familia, así mismo realizando grupos focales de 24 estudiantes indistintamente del primer y séptimo año de la unidad educativa Octavio Palacios de la ciudad de Cuenca -Ecuador. El muestreo fue probabilístico haciendo uso del instrumento “Escala de cohesión y adaptabilidad familiar” (FACES III), cuyos resultados obtenidos de la evaluación a los padres fueron, que el 52.3% en adaptabilidad familiar que presentan un funcionamiento familiar tipo caótico, que se caracterizan por ser familias con liderazgo de nivel bajo, así mismo un control paternal considerado ineficaz y con falta de cumplimiento de sus roles que cambian constantemente ya que no son claras y definidas. En cohesión familiar se ha podido observar que el 40.5% presento una tipología familiar unida, que se caracteriza por la cercanía emocional, donde comparten tiempo, y a su vez esto ni imposibilita el tiempo individual.

Checa, Orben, & Zoller (2019) presentaron la investigación que tiene por título “Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación Nurtac en Guayaquil, Ecuador”. El objetivo de la investigación fue estudiar la importancia de los vínculos afectivos y la funcionalidad familiar en su relación con los problemas conductuales en la infancia, la muestra se realizó con la participación de 30 niños y sus familias derivados por la fundación “Nurtac” en Guayaquil, Ecuador, la metodología

aplicada es de tipo mixto, cuyo análisis se presenta de con un diseño narrativo y de alcance descriptivo, los métodos utilizados

1.1.2. Nacional

Solis (2020) en su investigación que tuvo como objetivo “Determinar el funcionamiento familiar de los hogares de Nilo Lozano”, la muestra estuvo integrada por 92 padres, a quienes se le aplico la prueba de la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III en la que se tuvo como resultado, el 57% de los evaluados pertenecen a las familias no relacionadas en la dimensión de cohesión, así mismo el 55% según la encuesta, pertenecen a las familias flexibles en la dimensión de adaptabilidad, por lo que los resultados evidencian que existe cierto distanciamiento en la relación de padres a hijos y con aquellos que integran la familia, en cuanto al cumplimiento de las reglas, se puede decir que existe cierto riesgo a no cumplirlas lo que ocasionaría un conflicto, así mismo no se consideran en su totalidad la opinión de los demás a la hora de la toma de decisiones.

En el Perú el funcionamiento familiar es muy preocupante, por la falta de figuras necesaria en la familia, donde la violencia y los conflictos se dan con frecuencia, es por eso que los medios de comunicación informan noticias negativas de la familia. Según el diario El Comercio (2016) en el Perú los casos de violencia familiar en el poder familiar judicial se incrementaron en un 345%. De la misma manera los problemas familiares afectan internamente y externamente a la familia, por lo que el funcionamiento familiar va cambiando negativamente, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, como se citó en Mendoza, 2012) en Arequipa anteriormente la familia nuclear era más prevalente en la sociedad, pero hace algunas décadas eso ha cambiado, pues la familia tradicional pierde vigencia.

Castro (2017) acerca de la “funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes de nivel secundario de una institución educativa de san Rafael, Huánuco”. El fin de esa investigación era determinar el lazo entre el funcionamiento familiar y autoestima, el estudio no fue experimental cuantitativa de nivel correlacional, la población estuvo integrada por todos los estudiantes de nivel secundario, teniendo una población de 475 estudiantes, de los cuales se tomará como muestra a 97 estudiantes, se empleó la técnica de la encuesta y los instrumentos fueron el cuestionario para medir la funcionalidad familiar y el inventario de autoestima de Coopersmit, de las cuales se obtuvo como resultado en cuanto a familias funcionales un 58.8% son mediamente funcionales, el 39.2% son familias funcionales y el 1.0% pertenece a la familia disfuncional.

Kely (2018) en su investigación que tuvo como objetivo describir el Funcionamiento familiar prevalente en los trabajadores de una institución, Huaraz, 2018, en lo cual se halló que la población estudiada pertenece al tipo de familia caóticamente desliga teniendo un tipo de investigación trasversal, nivel descriptivo y un diseño epidemiológico, podríamos decir que el liderazgo de sus hogares suele ser caóticamente tal es que el liderazgo es limitado, la disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias, hay falta de claridad en los roles como familia, como bien se sabe los padres son los que toman las decisiones, los roles y las reglas son normalmente establecidos por ellos casi siempre se hace cumplir, por otra parte, existe extremada mente separación emocional, falta de lealtad familiar rara vez pasan tiempo juntos.

1.1.3. Regional

Ataucusi (2019) llevo a cabo la investigación titulada “funcionamiento familiar con madres de familia del nivel inicial de la institución educativa pública republica bolivariano de Venezuela” Ayacucho, huamanga, 2019. Cuya muestra estuvo conformado por 11 padres de

familia de ambos sexos, con edad cronológica entre los 20 a 45 años, quienes fueron seleccionados mediante el muestreo no probabilístico y por conveniencia, así mismo la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento empleado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) los resultados obtenidos al aplicar el instrumento fueron, el 55% de las familias se encuentran en el rango medio, 91% siendo el sexo femenino la más predominante en dicha población, referente a la adaptabilidad los resultados muestran que el 55% de las familias son caóticas, y para finalizar el 46% de las familias son de tipo separada, por lo que la investigación concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y los padres de familia de dicha institución.

Rua (2018) en su investigación que tuvo por título “funcionamiento familiar en padres de educación inicial del centro poblado de Millpo, Distrito de Vinchos, Provincia de Huamanga-Ayacucho” el cual tuvo como principal objetivo describir cual es el funcionamiento que existe en los padres de familia, se tomo como muestra a 21 padres, y se se utilizo la escala de evauacion de la cohesion y adpatabilidad familiar (FACES III). De las cuales se tuvo como resultado que la gran mayoria de los padres pertenecen a las familias de rango medio, con un 61.9%, mientras que el restantes de los padres se ubican en otro tipo de familia. Concluyendo asi que las actividades que se realizan en familia son poco compartidos y el liderazgo en los padres son distribuidos por ellos.

1.1.4. Local

Ramírez (2018) en su investigación que lleva por título “Funcionamiento familiar en padres de familia de una institución educativa publica San Francisco de Asís, Huanta-Ayacucho 2018, cuyo objetivo general es conocer el funcionamiento familiar en padres de familia, cuya población de estudio es de 362 padres y madres, con muestra de 20 padres familia. Los

resultados de la investigación son: en adaptabilidad 13 padres de familia con un porcentaje de 65% pertenecen a familia caótica, con un rango medio de 45% y extremo con 20%, inferior a ello se hallan 3 padres de familia de tipo flexible con un 15%, con un rango medio de 5% y balanceada con 10%, por otro lado 3 padres de familia de tipo rígida con un porcentaje de 15%, con extrema 15%, finalmente 1 padre de familia de tipo estructurada pertenece a un 5% con un rango medio de 5%. Seguida a ello en cohesión existen 9 familias de tipo separada con un 45%, con un rango medio de 35% y balanceada con 10%, mientras en desligada se encuentran 9 familias con un 45%, con un rango medio de 10% y extremo de 35%, finalmente existe 2 familias de tipo conectada con un porcentaje total de 10%, con un rango medio de 10% y con balanceada y extremo de cero por ciento. El resultado evidencia un funcionamiento familiar disfuncional y no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas y la ausencia de los padres. en cuanto se refiere a nivel de instrucción 11 padres de familia.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. Definición de Familia

La familia es una de las instituciones sociales más antiguas, comprendiéndose como un sistema abierto que quiere decir que están ligados entre sí por ciertas reglas de comportamiento, funciones y dinámicas que se establecen dentro de la familia.

Minuchin (1986) considera que “la familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”

Normalmente se suele definir a la familia como la base principal, el núcleo de la sociedad y grupo de personas unidas por el parentesco donde se integran principalmente por padres e

hijos. La organización mundial de la salud OMS (1994) considera al núcleo familiar a un grupo de individuos como personas por medio sanguíneo, adopción y matrimonio.

Así mismo es considerada como una organización social donde se generan vínculos afectivos y valorativos, formadores de individuos que saldrán a desenvolverse en la sociedad, por lo cual es de mucha importancia la familia en cuanto al desarrollo de los hijos e integrantes, pues es ahí donde se aprende valores, maneras de vivir, modos de relacionarse partiendo desde una buena comunicación y formando una estrecha relación con los miembros.

Algunos investigadores consideran a la familia como un verdadero agente del desarrollo social, donde se genera y consolida la democracia como también se aprende a dar soluciones a ciertos problemas o crisis sociales.

Así como la familia influye también se puede reconocer que es influida por el entorno social donde se desarrolla y encuentra insertado. Al percibir las influencias externas, la familia tiende a desarrollar cambios, experimentando reajustes en su estructura, funciones y responsabilidades.

1.2.2. Familia como sistema

Según Minuchin (1977) “un sistema es un conjunto de objetos, personas en nuestro caso, así como de relaciones entre dichas personas y sus atributos o características, los cuales se encuentran en mutua interacción, interrelación e interdependencia”, siendo así los objetos comprendido como los integrantes de la familia y atributos como las propiedades, ejemplo: dedicación, decisión y autoridad. un sistema familiar es dinámico y se mantiene por la interacción entre la constancia, equilibrio y el cambio o necesidad de cambio que tiene todo sistema llamado morfogénesis que es el crecimiento o evolución. Para aporta esta idea otras características señalan que “un sistema es un conjunto de unidades interrelacionadas entre sí,

cada una de ellas con un nivel de complejidad, límites, sistema de comunicación dentro y fuera del contexto familiar”.

Además de que la familia es un ambiente donde se genera buenas relaciones en cuanto a los afectos, ideas, emociones y sentimientos que se irán conociendo, aprendiendo, moldeando y adaptando respecto a la personalidad de cada individuo, la familia como sistema significa para la mayoría de personas y autores que es un campo muy priorizado y valorado, ya que actúan como redes donde las relaciones son gran canal de apoyo, así mismo contribuirá en la formación de la conducta de los seres humanos para su inserción a la sociedad. De este modo la familia llega a transformarse en un ámbito en el que la comunicación tendrá un gran valor para formar buenas relaciones, el desarrollo de sus capacidades para poder actuar de manera inteligente frente a los obstáculos que se presentaran en el transcurso de los años.

Para su buen funcionamiento la familia debe fortalecer sus buenas relaciones de socialización atender emocionalmente a los hijos, estableciendo y proporcionando así a su miembros, tranquilidad, seguridad y bienestar física y mental. Esta labor se realiza por los tres niveles de interacción:

En lo biológico, la principal tarea es conservar la especie humana; en lo psicológico, se debe crear o generar a al individuo los lazos, nexos afectivos en sus emociones y principios; en lo social, la tarea es compartir y transferir valores, costumbres, creencias y habilidades del individuo que fortalecen para un buen desarrollo.

Dejar que claro que una tarea tiene un cargo de responsabilidad grande que afrontara a familia en su proceso de evolución, que si se conducen de la manera más responsable estas traerán buenos resultados generando gran satisfacción que la familia podría determinar como un logro y éxito que han cumplido, por otro lado, los cargos y tareas incumplidas traerán consigo la

incomodidad, infelicidad que se observa como una desaprobación frente a la sociedad, que posteriormente inclina a la familia en dificultarse para cumplir las tareas y roles consecutivamente.

“Son resolver las tareas o crisis que va enfrentando la familia e las diferentes etapas del desarrollo y aportar los complementos a las necesidades de sus miembros, con el objetivo de lograr la satisfacción en el presente y futuro” (Estrada).

1.2.3. Propiedades del sistema

Se tomarán aquellas propiedades descritas por la teoría sistémica que se le atribuirán a la familia para comprender como se moviliza tanto interna como externa:

1.2.3.1.Totalidad

Cada parte está en relación con la otra, de manera que cualquier cambio que surja, los provocara en los integrantes y en el sistema.

1.2.3.2.Ser activo

Cada integrante de la familia es un ser activo, dinámico, comunicativo e internacional, aunque se disponga a no serlo es reactivo en el sistema por el simple hecho de pertenecer. La experiencia de cada individuo ya sea la más interna, nunca es aislada ya que depende la interrelación con su medio.

“La vida psíquica de un sujeto no es exclusivamente un proceso interno. El individuo es miembro de un sistema familiar al que debe adaptarse” (Minuchin, 1977).

1.2.3.3.Organización estructural

Es como los miembros del sistema se organizan entre sí, esto será un modo de funcionamiento relacional

1.2.3.4.La homeostasis

Es la aquella función estabilizadora como de equilibrio, la organización y mantenimiento del medio interno: la familia preserva sus funciones, pautas y reglas el tiempo posible que puedan, adaptándose a los cambios mediante el mecanismo de regulación llamado homeostático o patrones predecibles de interacción.

El termino homeostasis se origina de los estudios fisiológicos de la época de Cannon, los primeros intentos de Claude Bernard alrededor de su concepto del “milieu intérieur” que significa “el medio interno”, al hablar de homeostasis no debemos referirnos o entender como un equilibrio estático, sino más bien implica que un sistema está constantemente activo y que existes muchos procesos internos que están en marcha para mantener dicho sistema relativamente estable.

Habitualmente se suele tener un concepto equivocado acerca de la palabra homeostasis o se le suele confundir creyendo que significa algo estático, equilibrado, pero en si no se le puede atribuir esas palabras para tratar de entender lo que es la homeostasis.

La homeostasis implica más bien que las técnicas, patrones y sistemas estén activos para mantener estables dichos procesos que establecen las familias

1.2.4. El ciclo vital de la familia

El ciclo vital familiar, son etapa emocionales e intelectuales que cada individuo dentro de una organización familiar atraviesa, esto viene desde la infancia hasta los años de jubilación, las etapas del ciclo familiar son:

1.2.4.1.Constitución de la pareja

La constitución de la pareja será un nuevo inicio de una nueva familia, constituyendo características propias, del mismo modo que los integrantes de la familia ira aportando nuevas

creencias, optando o inclinándose más a lo que ellos consideran que se siente cómodos perteneciendo ya sea a una religión, así mismo sucede con las expectativas que cada uno cree, tiene y valora, de algún modo esto ha sido influido gracias a la herencia familiar que se ha visto claramente con ciertos cambios que a cada individuo le parezca mejor adaptado a su personalidad.

Al integrar una nueva familia se examinará y se establecerá una nueva identidad para la familia; trabajando y aceptando sus diferencias, en el transcurso del tiempo se logrará visualizar diferentes etapas ya sean de crisis o estabilidad. Es una de las etapas donde se forma y consolida las emociones, desenvolvimiento ante la sociedad, sabiendo que con el pasar de los años la pareja o nueva familia ira evolucionando.

1.2.4.2.El nacimiento de un hijo

En esta etapa como bien dice el nacimiento del primer hijo, es importante hablar de ello, ya que se presentarán cambios en el vínculo de la pareja como en el sistema de la familia. Estableciendo nuevas funciones y roles como de la madre y el padre, de tal modo que la atención de los nuevos padres se centrara en el nuevo integrante, con la intención de darle una buena calidad de vida con el cuidado y atención necesaria, la madre creara lazos con él bebe, centrando sus demandas en el cuidado y alimentación del nuevo ser, es un proceso necesario y natural para permitir la evolución y avance familiar.

El padre en el transcurso de este periodo es un participante activo y observador, esto lo realiza desde el exterior, estableciendo el vínculo entre madre e hijo en el mundo exterior. Llega el instante donde el padre siente que debe recuperar a su mujer, pero como pareja. La integración de un bebe a la familia provocara inevitable cierta presión en la vida de la pareja, se aran

seguidos las molestias, cansancio y depresión en cuanto a la falta de organización en ponerse de acuerdo en cumplir roles en determinados tiempos.

1.2.4.3.La etapa escolar de los hijos

En esta etapa escolar de los hijos será otro gran paso y avance familiar, aquí los hijos salen de la casa o nido familiar, para desenvolverse y relacionarse con sus nuevos compañeros, docentes y una nueva institución, es en este medio donde los hijos tendrán la oportunidad de aplicar todo lo que sus padres dentro del hogar le inculcaron, en base a sus pensamientos, emociones y comportamiento con el mundo externo, por ello es importante que los padres tengan presente generar límites a sus hijos para ciertas acciones, el respeto a sus mayores y fortalecer sus emociones.

Los escolares tendrán oportunidades amplias de relacionarse con personas adultas, por ejemplo, sus maestros y tutores. Al individuo que atraviesa la etapa escolar se le dará nuevos roles que le posibilitara mostrar lo que ha aprendido en casa gracias a sus padres, aprendiendo nuevas experiencias que depende al desenvolvimiento del estudiante se le tornaran buenas y malas

Los problemas que traen consigo esta etapa son la variación en los roles, algunas veces los padres querrán evitar la responsabilidad en cuanto a sus hijos, dándoles ese cargo a la escuela o colegio por dificultades que el individuo presenta en el hogar, colegio y sus compañeros, conociéndolo como inadaptabilidad en su ambiente.

1.2.4.4.Etapa de adolescencia

Atravesar por la adolescencia es una de las etapas más conflictivas que generan tensión en la familia, es aquí donde se marca el desenlace de la infancia, donde se producen grandes cambios a nivel biológico, psicológico, sexual y social, definitivamente esta es una etapa donde

se necesita aplicar mucha paciencia en canto a los padres, porque el adolescente está atravesando una etapa donde ira formando su personalidad, tiene ciertas confusiones respecto a su identidad, la relación con sus padres se va distanciando ya que priorizara pasar más tiempo con los de su edad y condición porque necesita sentirse parte de un grupo en el cual comparta ideas y gustos similares a las suyas, cabe mencionar que el grupo que el elija como amistad, ira aportando en cierto grado en la formación del adolescente. Es un paso a la etapa de adultez, pues su cuerpo sufrirá cambios notables físicamente como el cambio de voz, aparición de vellos, crecimiento en cuanto a la estatura etc.

Resulta ser un desafío para ambas partes de la familia (padres/hijos) el adolescente tiene la necesidad de sentirse autónomo e independiente en cuanto a sus decisiones, ver que tiene las capacidades de poder apartarse de su familia sin que exista algún problema. La imagen e idea que tenían los padres de sus hijos se va moldeando; es importante que los padres reciban ayuda, charlas y consejos profesionales para poder instruir por un buen camino a sus hijos, estableciendo responsabilidades, roles, límites y reglas que permitirán al adolescente tomar mejores decisiones y evitar desenlaces no deseados, evidentemente es un camino constante de aprendizaje por error y nuevos intentos.

Los problemas más comunes son: la dificultad de establecer normas, reglas y limites apropiados, ganándose la confianza necesaria sin atravesar la brecha del respeto a la autoridad(padres)

1.2.4.5.Independización de los hijos, salida del hogar

Esta es la etapa donde los hijos se independizarán y se desprenderán de sus padres para más adelante realizar y formar s propia familia, de esta manera el ciclo vital tiene su nuevo inicio otra vez, cumpliendo así nuevamente con las características que se vio al inicio del ciclo vital

familiar, esta etapa se puede visualizar las dificultades por parte de los padres, ya que suele ser difícil para ellos desprenderse de sus hijos, por los cuales en algún momento dieron el todo para educarlos y formarlos de la mejor manera, esto hace que los padres al ver partir a su último hijo sientan que iniciar otra vez, pues asumir esto para los padres no resulta fácil, ya que compartieron y vivieron experiencias mientras estaban en casa, algunos padres al no poder aceptar esta etapa, tienden a culpar a sus hijos por abandonarlos, pero en si esta no es más que una oportunidad para que los padres se rencuentren otra vez como pareja, así mismo ayuda a los hijos a madurar e independizarse y así poder enfrentar las adversidades que se presentaran en un futuro.

La partida de un hijo no se debe percibir como una perdida, si no por el contrario, ver la oportunidad de reencontrarse con uno mismo, generalmente esta etapa resulta más difícil para la madre, si el caso es que es ama de casa, ya que estuvo mucho más tiempo dedicada a sus hijos, pues ahora deberá dedicarse más a ella y buscar algunas actividades que tal vez antes solía hacerla, pero por estar con los hijos los fue dejando.

A esta etapa también se le considera como la oportunidad de aprendizaje y desenvolvimiento de los hijos ante la sociedad, respecto a lo que han ido aprendiendo por parte de sus padres.

1.2.4.6.Edad madura

Este es un nuevo desafío para la pareja, serán muy visibles los cambios físicos, psicológicos y el deterioro de algunas actividades que solían realizar antes de llegar a esta etapa porque el rendimiento ya no es el mismo, dependerá mucho de la pareja el poder estar unidos ante esta adversidad que también es inevitable.

1.2.4.7. Jubilación o fin de la vida laboral

En esta etapa el individuo dejara ciertas responsabilidades por el mismo hecho de no rendir tal como se solía hacer antes.

Un modelo interesante que resulta explicativo respecto a esta etapa es dado por el psicólogo (Atchley, 1975) “ la primera fase adaptativa es la prejubilación, seguido de la jubilación y finalmente se alcanza la estabilidad”. Quiere decir que la primera etapa de prejubilación el adulto se va haciendo ideas de cómo será su vida jubilada; la etapa de jubilación ya es el mismo echo en el que se le retira al individuo de sus cargos, experimentando así bienestar y cierto despojo de las responsabilidades que se le hacían más pesados por los años que tenía, dedicándose tiempo a ellos mismos; en la última etapa que es la fase de estabilidad, los individuos logran cierta comprensión y aceptación, cambiando de roles.

Resulta también una etapa de oportunidad en cuanto a los abuelos y nietos, para crear lazos y compartir emociones con ellos. De algún modo esto ayuda a la pareja de jubilados.

1.2.4.8. Ancianidad

El deterioro físico y las funciones psicológicas se van haciendo presentes significativamente, aparición de enfermedades crónicas, mayor sensibilidad emocional, frágiles físicamente, aparición de pensamientos de muerte y abandono por parte de sus seres más cercanos y considerados queridos.

Esto tomara su tiempo necesario para procesarlo, los ancianos necesitan de cuidados especiales, apoyo emocional y económico, tienen pensamientos tristes ya que el anciano teme convertirse en alguien inútil o ser estorbo para sus cercanos aquí se observa el lazo que formaron con sus hijos, los valores inculcados a lo largo del proceso familiar. Otro de los procesos difíciles es afrontar la muerte de uno de los conyugues, es esta etapa el anciano que sobrevive tendrá más

la dependencia de estar con sus hijos, aquí también se crean lazos importantes de abuelos a nietos.

1.2.5. Funcionamiento familiar

1.2.5.1. Características de la familia funcional

Entendemos por funcionamiento familiar a la capacidad que tienen los integrantes de la familia el poder enfrentar y vencer eventos, etapas y situaciones que pondrían poner en riesgo la unión y función familiar si no se cuenta con una buena formación de capacidades. El hecho de poder culminar con una tarea presentada ayudara a superar tareas posteriores con mejor desenvolvimiento en sus papeles que se le asignara a cada uno.

Las familias funcionales presentan un nivel de equilibrio llamado también homeostasis desarrollado que mantendrá los lazos formados por la familia a pesar de las adversidades o crisis que se presentan como parte del desarrollo y avance de los integrantes de la familia, mejorando el nivel de madures y toma de decisiones responsables teniendo en cuenta que cualquier elección sea buena o mala repercutirá en todos.

La característica principal de estas familias funcionales es que a cada miembro se le da un rol y responsabilidad acorde a la etapa en el que se encuentren, promoviendo el mejoramiento, desarrollo y bienestar de todos realizando con mucha energía y entusiasmo

“la principal característica que debe tener una familia funcional es promover un desarrollo favorable en salud para todos sus miembros, lo cual es imprescindible que tenga: jerarquías claras, límites, roles claros y definidos, comunicación abierta, explícita y capacidad de adaptación al cambio” (Herrera, 1997)

1.2.5.2. Características de la familia disfuncional

Dentro de la familia disfuncional existen muchos factores que resultan siendo visibles ante la sociedad, con falta de capacidad para poder observar las necesidades que presenta cada integrante de la familia, llegando así a la insatisfacción emocional de necesidades básicas de cada uno de ellos presenta. La jerarquización en la familia disfuncional es errónea ya que se centra el poder y mando y toma de decisiones mayormente el padre, por esta razón la interacción entre los conyugues e hijos es deficiente sin lograr un desarrollo emocional, psicológico y social. No se comparte ideas esto implica a tomar decisiones sin respetar a los demás, sin buscar la aprobación y consideración de todos, conformándose a si por todo.

Otra de las ideas mal establecidas es creer que los padres son seres perfectos y únicos capaces de fomentar e imponer decisiones, y por el suceso de una respuesta inconforme, tienden a ser los hijos los culpables de los acontecimientos desfavorables

La comunicación en este sistema familiar no es prioritaria, con carga de deshonestidad para consigo mismo y los que la integran, centrándose más en buscar satisfacerse uno mismo. Las dificultades que puedan presentar, no son resueltas por muchas causas externas e internas dejando y evitando su existencia. Existen manipulaciones emocionales, violencia, padres muy permisivos o muy autoritarios, falta de empatía, se presentan conductas inapropiadas, cargos de responsabilidad excesiva.

“Sin duda el entorno familiar marca la vida futura de los niños, los primeros años de vida son cruciales, pero también es cierto que cada niño puede decidir ser un adulto diferente pese a que creció en una familia disfuncional” (Carabaño, 2016) .

2. Método

2.1.El tipo de investigación

La presente investigación fue de tipo cuantitativo, Hernández (2006) refiere que “en la investigación cuantitativa, los estudios que utilizan este enfoque confían en la medición numérica, el conteo, y en uso de estadística para establecer indicadores exactos” por lo que mediante el procedimiento de recolección de los datos se da la respuesta a la interrogante de la presente investigación.

2.2. Nivel de investigación

Así mismo se empleó el nivel descriptivo, donde se describe las características, hechos primordiales del objeto de estudio, así mismo Arias (2012) expone que “la investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento”.

2.3.Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue no experimental de corte transversal, según Hernández, Fernández & Baptista (2001) indican que “la investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables” por lo que se observa los fenómenos que acontecen tal y como se da en el lugar de investigación. De corte transversal, ya que todas las variables son medidas en una sola ocasión; por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes (Supo, 2014).

2.4.El universo, población y muestra

2.4.1. *Universo*

Según Carrasco (2009) menciona que “el universo es el conjunto de elementos, personas, objetos, sistemas, sucesos, entre otras- finitos e infinitos, a los pertenece la población y la muestra de estudio en estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad”

2.4.2. *Población*

La población estuvo conformada por los padres de familia de la Institución Educativa Privada “San Gabriel”, Ayacucho, 2020.

2.4.3. *Muestra*

La muestra constó de 19 padre de familia de la institución educativa privada “San Gabriel” que ciertamente cumplan con los criterios de inclusión y los criterios de exclusión.

2.4.4. *Técnica de muestreo*

Muestreo no aleatorizado de tipo no intencionado o por conveniencia, según Espinoza (2016) meciona que “es la muestra que esta disponible en el tiempo o periodo de investigación”

2.4.5. *Los criterios de inclusión y exclusión*

2.4.5.1.Criterios de inclusión

- Padres de familia que acepten participar de manera voluntaria en el estudio
- Padres de familia de ambos sexos
- Padres de estudiantes de la institución mencionada
- Padres que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado
- Por facilidades de accesibilidad a la institución ya mencionada

2.4.5.2. Criterios de exclusión

- Padres de familia que presenten alguna discapacidad ya sea visual o auditiva
- Padres de familia que presenten dificultades en el desarrollo de la aplicación del instrumento
- Padres de familia que no sepan leer

2.5.Operacionalización de las variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, Masculino	Categórica, nominal, dicotómica
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Categórica, nominal, politómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numérica, continua, razón
Número de hijos	Autodeterminación	hijos	Numérica, discreta, intervalo
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada	Categórica, nominal, politómica

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnicas

Se empleó la técnica de la encuesta, Casas, Repullo & Donato (2003) citan a Garcia, donde menciona que la técnica de recolección de datos “utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo, del que se pretende explorar una serie de características” permitiendo así obtener los datos de manera eficaz.

2.6.2. Instrumentos

Según Arias (2006) refiere que los instrumentos vienen a ser cualquier medio o recurso por el cual se logra obtener los datos necesarios en información que se requiere.

Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.

2.7. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

Así mismo el análisis de recolección de datos de la investigación se realizó con el empleo de la hoja de cálculo de Microsoft Office Excel 2019. Construyendo una base de datos, donde se trasloado toda la información obtenida a través del cuestionario.

2.8.Principios éticos

De acuerdo a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote el cual fue aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con Resolución N° 0916-2020-CU-ULADECH Católica, de fecha 29 de octubre del 2020. Referente a sus bases legales, instaura principios éticos que orienta al investigador proporcionado lineamientos que establecen las normas de conducta. La presente investigación considerara los siguientes principios éticos:

Protección de la persona, protegiendo su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión.

Libre participación y derecho a estar informado; Beneficencia y no-maleficencia; cuidado al medio ambiente y respeto a la biodiversidad, justicia, integridad científica, así mismo se considera las buenas prácticas de los investigadores, sanciones e infracciones, para ello existe una adecuada orientación y vigilancia del sentido ético en el ejercicio de las actividades, contando con el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI).

3. Resultados

3.1.Resultados

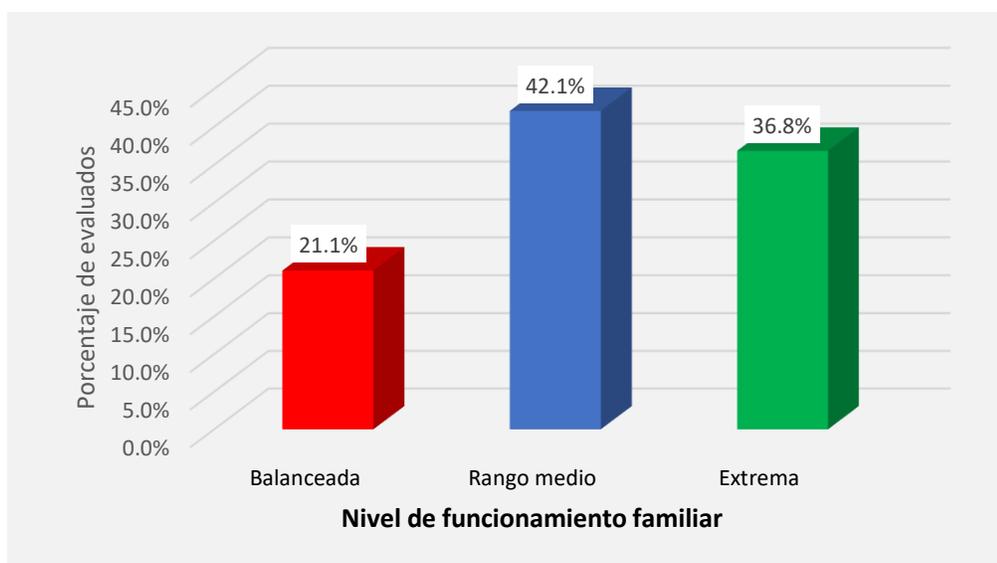
Tabla 1

Nivel de Funcionamiento Familiar en los padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho, 2020.

Nivel de funcionamiento familiar	f	%
Balanceada	4	21.1%
Rango medio	8	42.1%
Extrema	7	36.8%
Total	19	100.0%

Figura 1

Diagrama de columnas sobre nivel de Funcionamiento Familiar en padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho, 2020



Nota: De la población estudiada la mayoría (42.1%) presenta el nivel de funcionamiento familiar de rango medio.

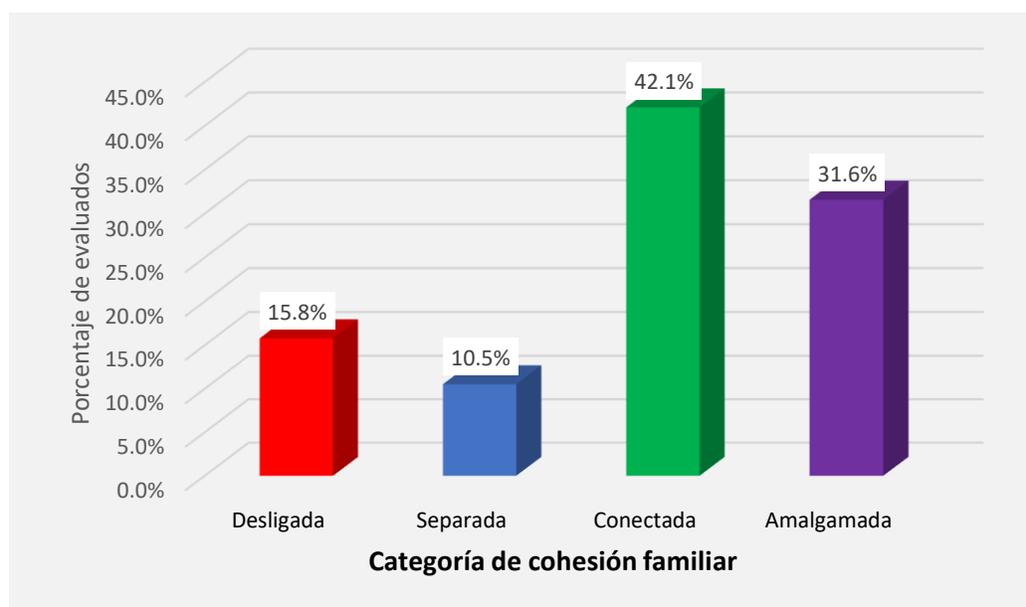
Tabla 2

Nivel de Cohesión familiar en los padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020.

Categoría de cohesión familiar	f	%
Desligada	3	15.8%
Separada	2	10.5%
Conectada	8	42.1%
Amalgamada	6	31.6%
Total	19	100.0%

Figura 2

Diagrama de columnas sobre la Cohesión familiar en padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho, 2020



Nota: De la población estudiada la mayoría (42.1%) pertenecen a una familia conectada

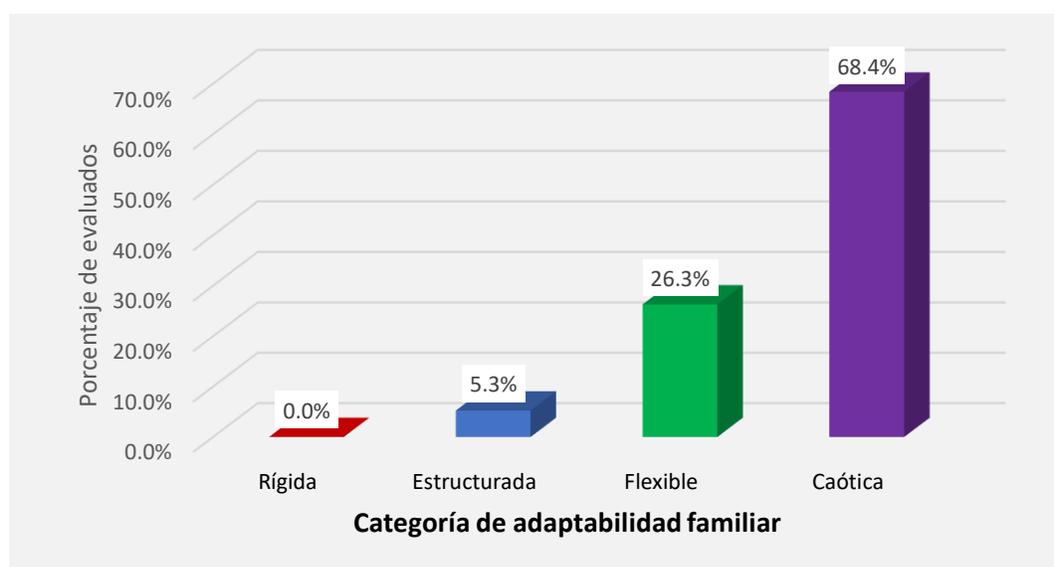
Tabla 3

Nivel de Adaptabilidad familiar en los padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho, 2020.

Categoría de adaptabilidad familiar	f	%
Rígida	0	0.0%
Estructurada	1	5.3%
Flexible	5	26.3%
Caótica	13	68.4%
Total	19	100.0%

Figura 3

Adaptabilidad familiar en los padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho, 2020.



Nota: De la población estudiada la mayoría (68.4%) pertenecen a las familias caóticas

3.2. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo principal, describir el funcionamiento familiar en los padres de familia de la Institución Educativa inicial privada “San Gabriel” Ayacucho 2020, donde según los datos arrojados se evidencio que el 42.1% (n=8) se ubican en el nivel de funcionamiento familiar de rango medio, por lo que se entiende que el funcionamiento en estas familias presentan dificultades ya sea en el nivel de adaptabilidad o cohesión familiar, las cuales pueden ser generadas por momentos y/o factores estresantes, así mismo otro dato resaltante en cuanto a funcionamiento familiar, se pudo observar que el 36.8% (n=7) se ubican en el nivel extremo, las cuales son consideradas familias disfuncionales según el modelo circuplejo de Olson, si bien es cierto, existen distintos factores que hacen que una familia sea considerada disfuncional, siendo la comunicación uno de los factores importantes que intervienen en la funcionalidad familiar, por lo que la comunicación dentro de la familia de en nivel extremo viene a ser ineficaz, creando un ambiente con falta de comprensión. Por último, el 21.1% (n=4) pertenecen a la familia balanceadas y funcionales, que según Olson vienen a ser aquellas familias más conectadas en el ámbito emocional, así mismo tienen definidos los roles que cumplen dentro de la familia y esto se debe a una buena comunicación.

Según cohesión en los padres de familia de la institución educativa inicial privada “San Gabriel”, el 15.8% pertenecen a las familias desligadas, donde el nivel de cohesión es bajo, lo cual quiere decir que existe separación emocional y física, las decisiones son de manera individual los límites sin rígidos, el interés se enfoca fuera de la familia, exponiendo así a los niños a un posible riesgo. El 10.5% pertenecen a familias separadas, donde el nivel de cohesión es moderadamente bajo, la cual se caracteriza por la existencia de separación emocional, pero a un nivel moderada, y en cuanto a los límites dentro de la familia son claros. El 42.1% pertenece a

un tipo de familia conectada, la cual se caracteriza por que existe una moderada dependencia familiar, los límites son claros, existe tiempo compartido, espacio individual, amigos y actividades en familia, por lo que también las decisiones importantes son realizadas en familia. Como último dato, el 31.6% pertenecen a las familias amalgamada, sabiendo así que es el extremo de alta cohesión familiar, cuyas características definen a las familias como sobreprotectoras la cual no permite el desarrollo individual, sin tomar en cuenta las necesidades individuales y personales de cada miembro, por ello todas las decisiones son tomadas en familia.

En cuanto a los resultados de adaptabilidad familiar, se evidencia en los resultados que el mayor porcentaje de padres de familia es de 68.4% pertenecen a un tipo de familia caótica, lo cual indica un funcionamiento familiar inadecuado, resultado que concuerda con el estudio Sigüenza (2015) quien encontró que un “52,3% presentan estos altos niveles de adaptabilidad, caracterizándose por ser familias con un liderazgo escaso, con control parental ineficaz, una falta de cumplimiento de sus roles y ausencia de reglas claras y definidas ya que cambian constantemente”. El 26.3% son familia flexible, la cual se caracteriza por que el liderazgo es igualitario, permitiendo así los cambios, en cuanto a la disciplina es algo severa negociándose sus consecuencias, también son usualmente democrática, existe acuerdo en las decisiones, se comparten los roles y/o decisiones por lo que se hacen cumplir las reglas con flexibilidad. El 5.3% son familias estructuradas, resultado que concuerda con la investigación realizada por Ataucusi (2018) quien encontró que el 9% son de tipo estructurada, estas familias suelen ser un tanto democráticos, siendo los padres quienes toman las decisiones, así mismo las funciones son estables por lo que las reglas suelen compartirse. Como último dato, el 0.0% son familias rígidas, que se caracterizan por tener un liderazgo autoritario, sin opciones a realizar cambios.

4. Conclusiones

- El funcionamiento familiar en padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020. se observó que el 42.1% pertenecen al nivel de funcionamiento familiar de rango medio.
- Respecto a cohesión familiar se observó el 42.1% de los padres de familia son conectadas.
- En adaptabilidad familiar los datos revelan que el 68.4% pertenecen a la familia caótica,

Recomendaciones

- A los padres de familia, fomentar una buena comunicación y vínculo familiar, que generen lazos entre padres e hijos, buscando momentos de dialogo, pidiendo ideas, participación u opiniones de cada uno de los integrantes de la familia, así mismo mostrar interés por cada miembro.
- A los directivos de la institución, instaurar programas como escuela para padres, donde se profundizará temas de cohesión y adaptabilidad familiar, ya que vienen a ser las dimensiones básicas para tener una buena estructura familiar con adecuada funcionalidad, con el fin de sensibilizar y concientizar respecto al rol que tienen como educadores
- Desarrollar y promover talleres o proyectos que faciliten temas sobre la importancia del funcionamiento familiar, así como la importancia de una comunicación asertiva, infundiendo la participación activa de los padres de familia, puesto que el conocimiento y la práctica de los temas, brindara facultades de adaptación ante posibles cambios que afectan a la familia.

Referencias

- ATAUCUSI, Y. (18 de Agosto de 2020). *Funcionamiento familiar con madres de familia del nivel inicial de la institución educativa pública “Republica Bolivariano de Venezuela” Ayacucho, Huamanga, 2019.*
- http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17324/ADAPTABILIDAD_COHESION_FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_Y_PADRES_DE_FAMILIA_ATAUCUSI_ATAUCUSI_YENNY_JUDITH.pdf?sequence=3&isAllowed=
- CABALLERO, L., & CASTILLO, R. (2016). *Funcionamiento familiar y autocontrol en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa nacional de Lima este, 2015.*
- https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/201/LJuliana_Tesis_bachiler_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carabaño, T. (2016). que es la familia disfuncional y como afecta a los niños . *mmejopr con salud* .
- CASAS, J., REPULLO, J., & DONADO, J. (Mayo de 2003). *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I).*
- <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- CASTRO ARANDA, B. (2017). Funcionalidad familiar y la autoestima . *repositorio.udh.edu.pe*, 66-67.

Checa, V. S., Mendoza, M. O., & Andina, M. Z. (2019). Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación “Nurtac” en Guayaquil, Ecuador. *SciELO*.

CHECA, V., ORBEN, M., & ZOLLER, M. (25 de Junio de 2019). *Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación “Nurtac” en Guayaquil, Ecuador*.

<http://scielo.iics.una.py/pdf/academo/v6n2/2414-8938-academo-6-02-149.pdf>

ESPINOZA, I. (Marzo de 2016). *Tipos de Muestreo* .

<http://www.bvs.hn/Honduras/Embarazo/Tipos.de.Muestreo.Marzo.2016.pdf>

HERNANDEZ, R. (Abril de 2014). *Observatorio*. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

HERNÁNDEZ, R., FERNANDEZ, C., & BAPTISTA, M. (Abril de 2014). *Observatorio*.

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

MORENOS, E. (25 de Agosto de 2021). *Blogspot*. <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/>

Palomino, P. C., Nakamura, C. L., & Mathews, I. S. (2009). funcionamiento familiar segun el modelo circuplejo de Olson en adolescentes. *Revistas*, 80-83.

RAMIREZ, R. (Marzo de 2010). *Perú: Tipos y ciclos de vida, 2007*.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0870/libro.pdf

RUA, R. (07 de Enero de 2018). *Funcionamiento familiar en padres de educación inicial de centro poblado de Millpo, distrito de Vinchos, provincia de Huamanga-Ayacucho, 2018.*

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/19416/ADAPTABILIDAD_COHESION_FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_PADRES_DE_EDUCACION_INICIAL_RUA_CUBA_ROSI_RIGOBERTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

SIGÜENZA, W. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson.*

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

SOLIS, D. (27 de Febrero de 2020). *Funcionamiento Familiar en los pobladores del asentamiento Humano Nilo Lozano .*

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16368/POBLADORES_FUNCIONAMIENTO_SOLIS_VELA_DAMARIS_JULISSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Apéndice

Apéndice A. Instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Sexo: _____ Edad: _____ Número de hijos: _____
Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N.º	Describa a su familia	Casi nunca o nunca	De vez en cuando	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1	Los miembros de nuestra familia se dan apoyo entre sí					
2	En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas					
3	Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia					
4	Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina					
5	Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos					
6	Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad					
7	Nos sentimos más unidos entre nosotros que con otras personas que no son de nuestra familia					
8	Nuestra familia cambia el modo de hacer las cosas					
9	Nos gusta pasar el tiempo libre en familia					
10	Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos					

11	Nos sentimos muy unidos					
12	Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente					
13	Cuando nuestra familia se reúne para hacer algo no falta nadie					
14	En nuestra familia las reglas cambian					
15	Con facilidad podemos planear actividades en la familia					
16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros					
17	Consultamos unos con otros para tomar decisiones					
18	En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad					
19	La unión familiar es muy importante					
20	Es difícil decir quien hace las labores de hogar					



Apéndice B. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que se realizara un estudio científico sobre el funcionamiento familiar en padres de familia de la Institución Educativa Privada Inicial “San Gabriel”-Ayacucho, 2020, y para ello se requiere que conteste al presente instrumento. Así mismo le comunicamos que la evaluación será anónima.

Muy agradecido, investigador.

Apéndice C. Cronograma de actividades

<u>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</u>																	
N.	Actividades	Año 2019				Año 2020				Año 2021							
		TALLER I				TALLER II				TALLER III				TALLER IV			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto	X	X														
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el jurado				X												
4	Exposición del proyecto al jurado				X												
5	Mejora del marco teórico y metodológico					X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X										
7	Elaboración del consentimiento informado						X										
8	Recolección de datos							X									
9	Presentación y análisis de resultados							X									
10	Análisis e interpretación de los resultados								X								
11	Mejora la elaboración de tablas de frecuencia y/o gráficos de los datos obtenidos									X							
12	Análisis de los resultados de la información obtenida e										X						
13	Redacción de análisis de los resultados											X					
14	Presentación y exposición del informe preliminar												X				
15	Mejora y redacción del informe final y artículo científico													X	X		
16	Redacción del artículo científico y sustentación del informe final															X	X

Apéndice D. Presupuestos

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Cantidad	Precio	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	19	0.20	3.80
• Fotocopias	19	0.10	1.90
• Papel bond A-4 (500 hojas)	19	0.10	1.90
Servicios			
• Uso de Turnitin	2	50.00	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	3	10	30
Sub total			137.00
Total de presupuesto desembolsable			137.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			

Apéndice E. Ficha técnica

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia a.

Administración: Instrumento aplicado de forma individual o colectivo a cada integrante de la familia de forma separada, como sugerencia se puede incluir a jóvenes entre 12 años o más.

Duración: 10 minutos

Significación: En la tercera versión de la escala FACES se evalúa en las familias las dos dimensiones básicas: Cohesión y adaptabilidad según el Modelo Circumplejo de David Olson y el de sus colaboradores; clasificando a la familia en 16 tipos. Este instrumento nos permitirá conocer el grado de satisfacción familiar.

Descripción: Está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones

Cohesión: se encargará de evaluar el grado de vínculo emocional entre los integrantes de la familia, este grado puede ser de separación o conexión.

Examina: conjunto de factores en el desarrollo familiar: conexión emocional, tiempo, limitaciones familiares, intereses comunes y recreación.

Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

Adaptabilidad: es la forma de adaptación del sistema en cuanto a roles, normas, poder; de acuerdo a las circunstancias que susciten.

Examina: control, liderazgo, disciplina, reglas y roles.

Niveles: estructurada, rígida, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad

El estudio se realizó en un grupo compuesto por 2,412 sujetos, sin presencia de problema alguno y de diferentes etapas vitales, obteniendo 20 ítems de los 50 ítems del instrumento original.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III tiene el propósito de simplificar la correlación entre cohesión y adaptabilidad, hasta aproximarse a cero, de igual forma del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Los ítems de las dos áreas se encuentran correlacionadas en la escala total. Mediante el coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad en cada escala; 0.77 en cohesión, 0.62 en adaptabilidad y el 0.68 en la escala total La prueba aplicada test retest calculada con el coeficiente de correlación 36 producto-momento de Pearson, se obtuvo como resultado un 0.83 en cohesión y un 0.80 en adaptabilidad. Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, el resultado obtenido en la validez entre la familia y los adolescentes fue un 0.82, mientras un 0.84 en la confiabilidad test- retest.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales

Calificación:

Para obtener el puntaje de cohesión, se debe sumar todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad se obtendrá al sumar todos los ítems pares. Cada puntaje obtenido se ubicará según la dimensión medida, en la familia que corresponde

Normas y puntuación de corte, FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Apéndice F. Carta de autorización



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

FILIAL-AYACUCHO
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

"Año de la Universalización de la Salud"

ASUNTO: solicito permiso para realizar proyecto de investigación

SEÑOR(a) DE LA CRUZ ENCISO, Celia
Director de la I. E. P "San Gabriel"

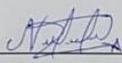
Yo, AUQUI MOLINA NEYSI YOSELIN, identificada con DNI N° 70428018, CODIGO N° 3123171356 con domicilio Jirón Parinacochas N°350 Santa Elena del distrito Andrés Avelino Cáceres Dorregaray- Huamanga – Ayacucho. Ante Ud, respetuosamente me presento y expongo:

Que siendo estudiante del VI Ciclo de la Escuela profesional de Psicología en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Ayacucho, solicito a Ud. Permiso para realizar proyecto de investigación en su Institución Educativa sobre "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN PADRES DE FAMILIA DE LA INTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SAN GABRIEL".

POR LO EXPUESTO:
Ruego a usted acceder a mi petición.
Ayacucho 25 de setiembre del 2020.



Celia De La Cruz Enciso
Celia De La Cruz Enciso
DIRECTORA



AUQUI MOLINA, NEYSI YOSELIN
DNI N° 70428018

Jr. Tumbes 247 - Chimbote, Perú
Teléfono: (043) 333443
Web Site: www.uladech.edu.pe

Apéndice G. Matriz de consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	METODOLOGÍA
¿Cuál es el funcionamiento familiar en padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2019?	Objetivo general * Describir el funcionamiento familiar en padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020.	Funcionamiento familia	“El funcionamiento familiar son aquellas relaciones interpersonales que los individuos o miembros de la familia tienen entre sí, por lo tanto, cada familia tiene una dinámica y patrones de desarrollo y convivencia para el buen funcionamiento. Es así que una buena dinámicas familiar ayuda y contribuye a mantener una buena armonía permitiendo a sus miembros poder	Respuestas a la escala de cohesión y adaptabilidad familiar	Tipos Descriptivo Transversal Prospectivo Observacional
	Objetivos específicos * Describir la adaptabilidad familiar en los padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020. *Describir la cohesión familiar en los padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020.		Funcionamiento familia	Adaptability and Family Cohesion Evaluation Scale (FACES III)	Diseño de investigación: Epidemiológico Nivel Descriptivo Muestra 19 padres de familia de la institución educativa privada “San Gabriel” Ayacucho,2020

*Describir el tipo de familia en padres de familia de una institución educativa privada inicial, Ayacucho 2020.

desarrollarse y desenvolverse cumpliendo papeles importantes dentro de la familia” Zaldívar (2010)
