



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y  
COMUNICACIÓN FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES DE  
CERCADO DE CASTILLA, ZONA CRUZ DE CHALPÓN,  
PIURA 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**ANTON CHAVEZ, JOEL POOL**

**ORCID: 0000-0001-6176-8222**

**ASESOR**

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE**

**ORCID: 0000-0003-0878-6397**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2023**

## **Equipo de trabajo**

### **Autor**

Antón Chavez, Joel Pool

ORCID: 0000-0001-6176-8222

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Estudiante De Pregrado, Chimbote,  
Perú

### **Asesor**

Valle Rios, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad De Ciencias De La Salud,  
Escuela Profesional De Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurado**

Bustamante León, Mariella

ORCID: 0000-0002-9870-9207

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

**Jurado evaluador**

Dra. Bustamante León, Mariella

**Presidente**

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

**Miembro**

Mgtr. Abad Nuñez, Celia Margarita

**Miembro**

Mgtr. Sergio Enrique, Valle Rios

**Asesor**

### **Dedicatoria**

Dedico mi tesis en primer lugar a Dios por darme la sabiduría y don de no rendirme para concluir con mi meta. A mi familia por estar presente en los buenos y malos momentos y brindarme esa motivación de salir adelante. Y por último a esas personas que de alguna manera fueron parte directa e indirectamente de mi formación académica.

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020. Es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo-correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La población muestral lo conformaron 48 adolescentes de mencionada comunidad. Los instrumentos usados en esta investigación fueron “la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar” y “la escala de comunicación familiar” de autor David Olson. El análisis y procedimiento de datos recolectados se realizaron en el programa informático Microsoft Excel 2016 y el SPS versión 24 que se empleó para la correlación de las variables. Obteniendo como resultados según la prueba de correlación de Spearman el valor significativo de  $p$  es de 0.00, es menor al valor estándar de significancia  $\alpha = 0,01$ , lo cual indica que existe una relación significativa entre las variables de estudio, así mismo en cuanto a la variable de funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión el 39.58% prevalece en el nivel desligada, en cuanto a la dimensión de adaptabilidad el 33.33% prevalece el nivel rígida y finalmente en la variable de comunicación familiar el 60.42% prevalece el nivel medio. Por lo que se concluye que existe una relación significativa entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar.

*Palabras claves:* adolescentes, comunicación familiar, funcionamiento familiar.

### **Abstract**

The general objective of this research work was to determine the relationship between family functioning and family communication in adolescents from cercado de Castilla, zone Cruz de Chalpón, piura 2020. It is quantitative, descriptive-correlational, with a non-experimental design cross section. The sample population was made up of 48 adolescents from the aforementioned community. The instruments used in this research were “the family cohesion and adaptability assessment scale” and “the family communication scale” by author David Olson. The analysis and procedure of the collected data were carried out in the Microsoft excel 2016 computer program and the SPS version 24 that was used for the correlation of the variables. Obtaining as results according to the spearman correlation test, the significant value of p is 0.00, it is less than the standard value of significance  $\alpha = 0.01$ , which indicates that there is a significant relationship between the study variables, also in terms of 39.58% prevails in the family functioning variable in the cohesion dimension, in the disengaged level, in the adaptability dimension 33.33% prevails the rigid level and finally in the family communication variable, 60.42% prevails the medium level. Therefore, it is concluded that there is a significant relationship between the variable's family functioning and family communication.

*Keywords:* adolescents, family communication, family functioning

## Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Índice de contenido	7
Índice de tablas	9
Introducción	10
1. Revisión de la literatura	13
1.1. Antecedentes	13
1.2. Bases teóricas de la investigación	17
2. Hipótesis	24
3. Método	24
3.1. Tipo de investigación	24
3.2. Nivel de investigación	25
3.3. Diseño de investigación	25
3.4. El universo, población y muestra	25
3.5. Operacionalización de variables	26
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.6.1. <i>Técnicas</i>	27
3.6.2. <i>Instrumentos</i>	27
3.7. Plan de análisis	27
3.8. Principios éticos	27
4. Resultados	29

5. Discusión	31
6. Conclusiones	33
Referencias	34
Apéndice A. Instrumento De Evaluación	37
Apéndice B. Consentimiento Informado	39
Apéndice C. Asentimiento Informado	41
Apéndice D. Cronograma De Actividades	42
Apéndice E. Presupuesto	43
Apéndice F. Ficha Técnica Del Instrumento De Evaluación	44
Apéndice G. Carta De Autorización Presentado A La Institución	48
Apéndice H. Matriz De Consistencia	49

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> .....	26
<b>Tabla 2</b> .....	29
<b>Tabla 3</b> .....	29
<b>Tabla 4</b> .....	30
<b>Tabla 5</b> .....	30
<b>Tabla 6</b> .....	49

## Introducción

Hoy en día existen muchos conceptos sobre el funcionamiento familiar donde muchos autores brindan sus teorías para desarrollar un buen funcionamiento dentro del sistema familiar. Olson (1989) manifiesta que el desarrollo del funcionamiento familiar se basa por tres dimensiones que son: la cohesión, donde influye las interacciones emocionales en la familia; adaptabilidad, que es la organización del sistema familiar y por último la comunicación que influye como un moderador, ya que mientras haya un buen funcionamiento de estas dos dimensiones, mejor será la interacción comunicativa en el sistema familiar.

Arés (2006) nos brinda un concepto equivalente, donde menciona que un sistema familiar debería de contar con los siguientes criterios: jerarquías y límites claros; respeto a los espacios emocionales y físicos de los miembros; un reglamento flexible y conciso; resolución de conflictos y tener capacidad para superarlos; comunicación coherente y directa. Considerando estos conceptos podemos deducir que, el desarrollo del funcionamiento familiar tiene un vínculo con la comunicación familiar debido a que en ella se comparten información, pensamientos y sentimientos; se expresen afectividad, resuelvan conflictos, discutan ideas y se escuchen respetuosamente.

Sabemos que el desarrollo de un individuo se origina en la familia, en el aprende sus primeras experiencias, emociones y comportamientos; cuando inicia la etapa de la adolescencia, surgen los cambios físicos, psicológicos, desarrollo de su autonomía y personalidad, así mismo están sujetos a estímulos tentativos por parte de su ámbito social, creando estereotipos que puedan influir en su desarrollo personal; es por ello la importancia de que la persona se haya formado en un buen funcionamiento familiar.

Por otro lado, en Perú, (Camacho et. al, 2009) en su estudio realizado manifiesta que las problemáticas principales de la familia peruana, es debido a la ausencia física de uno o

ambos padres, violencia física y verbal, conflictos familiares por la economía que mayormente la figura masculina se hace cargo, ausencia de límites y disciplina de los padres hacia los hijos. En ese contexto, en la actualidad podemos deducir que existen algunos factores que influyen en el funcionamiento familiar, algunos de ellos es debido al uso desmedido de la tecnología, sobrecarga de horas en el trabajo, mala situación económica, conflicto de pareja, que en consecuencia pueden llegar a influir en el desarrollo psicológico, social y físico en los miembros de la familia en especial a los hijos que se encuentran en la etapa de adolescencia.

Por consiguiente, en nuestra ciudad de Piura, una publicación de WALAC noticias (2022) nos manifiesta que hay 1463 informes sobre violencia familiar que se han registrado hasta el mes de abril del año 2022, según el ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP). Además, nos comunica que el género femenino son las que más sufren en violencia familiar. Estos datos pueden estar relacionados con una mala convivencia familiar, debido a que los progenitores no han desarrollado en su sistema familiar un buen funcionamiento, desencadenando estos conflictos de violencia, que afecta la estructura, afectividad y comunicación en el sistema familiar.

Así mismo, en cercado de Castilla, la municipalidad de castilla (2018) manifiesta que una de las problemáticas sociales que existen en ese distrito es una alta inseguridad ciudadana y uno de los muchos factores de esta problemática es la pobreza, desempleo, donde algunos jóvenes se han desarrollado sin valores, no respetan las normas y son propensos a conductas delictivas que la sociedad rechaza, también se tiene en cuenta que estos adolescentes surgen de hogares con carencias económicas, conflictos familiares, donde hay falta de culturalización, educación de hogares sin reglas o límites, y falta de conexiones afectivas familiares, estos factores son algunos puntos que afecta en el desarrollo social del distrito.

En consecuencia, a lo antes citado surge la interrogante ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020?, así mismo se manifiesta los siguientes objetivos:

Determinar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

Determinar el nivel del funcionamiento familiar en su dimensión cohesión en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

Determinar el nivel del funcionamiento familiar en su dimensión adaptabilidad en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

Determinar el nivel de comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

Este estudio es de mucha importancia porque aborda dos temas fundamentales en el sistema de la familia, que es el funcionamiento y la comunicación familiar, esto nos va a permitir discutir y comprender sobre los problemas actuales que enfrentan los jóvenes que de dicha comunidad. Por otro lado, al alcalde y la sociedad les será de mucha ayuda, porque permitirá comprender como se viene desarrollando el funcionamiento familiar en el distrito y como esto afecta en el desarrollo de los jóvenes, además podrán identificar las deficiencias y al conocerlas podrán crear un plan de programas y organismos sociales que ayuden con la prevención, orientación y consejería en el hogar para construir una vida familiar saludable. Así mismo, este estudio será de utilidad para futuros investigadores debido a que tendrán una fuente confiable en que basarse y debatir resultados referentes a temas que aborden investigaciones sobre familia, además será de mucha utilidad para aquellos estudiantes de psicología, ya que les servirá como un antecedente de datos para discutir, analizar y comparar sobre la situación cuestionable de la población sobre la funcionalidad de la familia.

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo-correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La población muestral lo conformaron 48 adolescentes de mencionada comunidad. Los instrumentos usados en esta investigación fueron “la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar” y “La Escala de Comunicación Familiar” de autor David Olson. El análisis y procedimiento de datos recolectados se realizaron en el programa informático Microsoft Excel 2016 y el SPSS versión 24 que se empleó para la correlación de las variables. Obteniendo como resultados según la prueba de correlación de Spearman el valor significativo de P es de 0.00, es menor al valor estándar de significancia  $\alpha = 0,01$ , lo cual indica que existe una relación significativa entre las variables de estudio, así mismo en cuanto a la variable de funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión el 39.58% prevalece en el nivel desligada, en cuanto a la dimensión de adaptabilidad el 33.33% prevalece el nivel rígida y finalmente en la variable de comunicación familiar el 60.42% prevalece el nivel medio. Por lo que se concluye que existe una relación significativa entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar.

## **1. Revisión de la literatura**

### **1.1. Antecedentes**

Aguilar (2017) realizó un estudio sobre el funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes tardíos en Cuenca – Ecuador. Se trabajó con 288 jóvenes, de edades entre 15 y 19 años del nivel de bachillerato de la Unidad Educativa Manuela Garaicoa de Calderón, con respecto al tipo de investigación es descriptivo, el instrumento que se utilizó fue el FACES III, y el análisis de datos se llevó a cabo mediante el programa SPSS versión 23. Los resultados obtenidos fue que el 27.8% son de nivel extremas, el 55.2% son de nivel medio y el 17% son de nivel balanceada. Obteniendo como principal resultado a la tipología familiar caóticamente-separado con el mayor porcentaje

(20,8%). En cuanto a la dimensión de cohesión el 36.1% tienen un nivel muy bajo, perteneciente al tipo de familia desligada; y en la dimensión de adaptabilidad, el 50,3% está en un nivel muy alto, es decir, que se encuentra en familias caóticas.

Huenchul et al. (2015) realizaron su investigación acerca de la relación entre factores sociodemográficos, rendimiento académico, comunicación y funcionamiento familiar en adolescentes de liceos municipales de Chillán, Chile. El diseño de estudio fue correlacional de corte transversal. Para este efecto se utilizó una muestra de 249 jóvenes de 2° a 4° medio, aplicando un cuestionario de antecedentes sociodemográficos, rendimiento académico, escala FACES III y escala de comunicación FACES IV, donde los resultados fueron que La funcionalidad familiar más predominante fue rango medio con 55,8%. Al asociar sexo, edad, nivel socioeconómico, tipo de familia y rendimiento académico con funcionamiento familiar se observó que estas variables no presentaron asociación estadísticamente significativa. Con respecto a comunicación, las familias rango medio y balanceado tenían un nivel alto con 29,5% y 48,5%, correspondientemente. Hallazgo que resultó ser estadísticamente.

Sigüenza (2015) realizó un estudio científico con el propósito de determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circunplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños, empleando una metodología cuantitativa en un estudio descriptivo de corte transversal, la población de estudio fue de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes. Resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas, finalmente, el tipo de familia común entre los evaluados es la “Caótica- Unida” con el 26%.

Sevillano Franco, K. (2018) en su estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 80002 “Antonio Torres Araujo”, Trujillo, 2018. El tipo de estudio fue observacional, transversal y descriptivo, el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, la población fueron los estudiantes de secundaria de dicha institución, los resultados que se obtuvieron fueron que la mayoría de la población estudiada presenta un nivel de comunicación familiar media. Es decir que las familias se sienten bien generalmente acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.

Flores (2019) su investigación tuvo como objetivo describir la comunicación familiar de los adolescentes del Centro de Desarrollo Integral Familiar, Huaraz, 2019. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. La población estuvo constituida por 23 adolescentes de dicho centro, El instrumento utilizado fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS). El resultado del estudio fue que de la población estudiada el 73.3% presentan un nivel de comunicación familiar medio.

Yactayo Cruz, R. (2018) El presente estudio se realizó con el objetivo principal de describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa, Charat, 2018. Pertenece al tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño fue epidemiológico, la población estuvo conformada por 47 escolares del nivel secundario, de ambos sexos, de mencionada institución, el instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III). El resultado del estudio sobre el funcionamiento familiar de los estudiantes fue de tipo flexiblemente conectada (25:53%), estructuralmente separada (12,77%), flexiblemente desligada (12.77%).

Gonzales (2018) realizó su estudio sobre el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa privada, Trujillo, 2018, la metodología empleada fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptiva con diseño epidemiológico. La población estuvo conformada por 57 estudiantes del nivel secundario. El instrumento utilizado fue la Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar: FACES III. Los resultados fueron que el funcionamiento familiar que predomina el tipo rígidamente amalgamado, en cuanto a la adaptabilidad, predomina la tipología rígida, seguida de la estructurada, y en cuanto a la cohesión, predomina el tipo amalgamado, seguida de la relacionada.

Valderrama (2019) realizó su estudio acerca del funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa, 2018. El nivel de investigación fue descriptivo porque va permitir conocer el funcionamiento familiar de la población con circunstancias temporales y geográficas delimitadas, el diseño que se utilizó fue epidemiológico. El universo fue centrado en estudiantes de nivel secundario, con una población que estuvo conformada por 215 estudiantes de dicha Institución educativa, el muestreo fue probabilístico, de tipo por conveniencia porque se evaluó solo a los alumnos matriculados en el año lectivo. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavve (1985). El resultado del estudio de funcionamiento familiar prevalente en los estudiantes pertenece al tipo Caóticamente Desligada.

Valle (2021) realizó su estudio sobre funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes de quinto grado de secundaria de una institución educativa de Piura, 2021. Empleó una metodología de tipo aplicada, no experimental correlacional de corte transversal; se empleó la técnica de encuesta y utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y escala de Comunicación Familiar (FCS).

Así mismo obtuvo como resultado que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y comunicación familiar; en la dimensión de cohesión, prevalece el nivel separado; en la dimensión de adaptabilidad, prevalece el nivel caótico y por último en la dimensión de comunicación, prevalece el nivel medio en estudiantes de quinto grado de secundaria de una Institución Educativa de Piura.

## **1.2. Bases teóricas de la investigación**

### ***1.2.1. Familia***

**1.2.1.1. Definición.** Losada (2015) nos indica que una familia es el sistema básico de una sociedad, porque es ahí donde se transfieren sus culturas, educación, valores y enseñanzas sociales, y esto al transmitirse adecuadamente a los integrantes de la familia influirá en el desarrollo de bienestar a nivel individual y social. Asimismo, es importante saber que en este sistema se aplican reglas, roles y límites, también se transmiten lazos emocionales como la comprensión y el afecto. que son importantes para el funcionamiento familiar.

Arés (2006) define a la familia como “la constitución en la que existe una relación entre los miembros y la sociedad, en la que el individuo desarrolla sus primeros sentimientos, emociones, experiencias y conductas adecuadas que les permita llevar una vida apropiada en la sociedad”.

Salvador Manuchin (citado en Lozada, 2015) precisa a la familia como un conjunto social, en el que cada integrante se desarrolla de manera personal creando diversas conexiones sociales. Teniendo en cuenta estos términos, podemos precisar que en la familia es donde inicia el desarrollo personal y social del ser humano, sin embargo como todo sistema pasa por cambios, reorganización, conflictos que se irán presentando conforme pasan los años, es ahí donde la gestión conjunta de estas situaciones conflictivas fortalecerá el sistema familiar.

Por lo tanto, en base a estas definiciones aportadas por estos autores, podemos determinar que, la familia es un sistema donde se comparten culturas, costumbres y educación, esto va a contribuir con el desarrollo psicosocial de cada integrante de la familia, permitiendo que desarrolle una buena personalidad, autonomía, conductas adecuadas y apegos emocionales, donde interiorice un comportamiento más humanitario y alianzas solidarias entre los protagonistas sociales y contribuir con la sociedad. Por ello la importancia que un individuo se desarrolle en un sistema familiar donde la funcionalidad sea la adecuada.

### ***1.2.2. Funcionamiento familiar***

**1.2.2.1. Definición.** Losada (2015) comenta que el funcionamiento familiar “es la relación armoniosa de los miembros, donde hay cohesión, comunicación asertiva, cierta flexibilidad en roles y reglas claras, un equilibrio en la relación de autonomía y dependencia, donde hay un desarrollo de la identidad personal y al mismo tiempo un espacio de autonomía para cada miembro”. Teniendo en cuenta estas características se puede distinguir una familia que se desarrolla adecuadamente funcional.

Arés (2006) señala que la funcionalidad familiar se relaciona con “una buena interrelación entre los miembros que los lleve al crecimiento individual, familiar y psicosocial, teniendo en cuenta los siguientes criterios”, como, por ejemplo: una buena organización y límites claros; un esquema flexible y conciso; respetar los espacios emocionales y físicos de los integrantes; resolver conflictos y tener capacidad para poder superarlos y desarrollar una buena comunicación; para esta autora estos son algunos criterios que se toman en cuenta para comprender un buen funcionamiento familiar.

Herrera, P. (1997) nos comenta que para que haya un adecuado desarrollo del funcionamiento de la familia debe contar con los siguientes criterios como: tener flexibilidad en los roles y reglas familiares claras, con un consentimiento mutuo consciente de cada

individuo para cumplirlas, para satisfacer las demandas de cualquier integrante cuando esté pasando por un momento complicado. Si no existe una dinámica familiar adecuada, puede generar un riesgo en el funcionamiento familiar.

Raymundo, (citado en Lozada, 2015) manifiesta un concepto donde se enfoca en la estructura del sistema familiar, que en relación con el funcionamiento esta debe contar con: jerarquías estables, límites claros, roles concisos, expresar emociones y afectos, mantener una buena comunicación, al desarrollar estas características adecuadamente en el sistema familiar, la funcionalidad será la adecuada.

Basándonos en los conceptos de estos autores citados podemos entender que el funcionamiento familiar se caracteriza por el desarrollo de un orden en las reglas, roles, límites y normas implementadas en la familia, de igual manera influye los vínculos emocionales individuales y los lazos afectivos familiares, esto generara una comunicación asertiva en los miembros, que influirá a nivel sistémico en la resolución de conflictos, convivencia y buena interacción social, en cuanto a nivel personal puede influir en desarrollo de habilidades sociales, personalidad, autonomía y conductas adecuadas en la sociedad, de ahí la importancia de que un individuo se desarrolle en un buen funcionamiento familiar.

**1.2.2.2. Enfoque teórico según David Olson.** Olson, Sprenkle y Russell (1979) manifiestan que “El funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad)”. Así mismo el funcionamiento familiar en cada dimensión de adaptabilidad y la dimensión de cohesión, se clasifica en cuatro tipos, entre ellos tenemos:

**1.2.2.3. Modelo circumplejo de David Olson.**

*Adaptabilidad familiar.* Olson, Sprenkle y Russell (1979) considera a la adaptabilidad como la capacidad de la familia para poder modificar sus estructuras,

funciones y poder adecuarse correctamente en el ámbito familiar, los tipos que encontramos en esta dimensión son:

- Caótica: por lo general a este tipo se le conoce por ser una familia de disciplina cambiante, sin liderazgo ni roles definidos.
- Flexible: este tipo de familia se caracteriza por mantener una disciplina tolerante, un liderazgo equilibrado, los roles se comparten y respeta la opinión de los demás.
- Estructurada: caracterizada por que cada integrante de la familia comparte roles, liderazgo y hay democracia en cuanto a la disciplina.
- Rígida: se conoce a este tipo de familia por ser muy autoritarios en lo que respecta a roles, liderazgo y disciplina que no se pueden cambiar.

***Cohesión familiar.*** Olson, Sprenkle y Russell (1979) en esta dimensión hace referencia a aquellas conexiones emocionales, aquí también tenemos cuatro tipos que son:

- Desligada: se distingue por la independencia afectiva total de cada integrante de la familia, no comparten momentos en familia y no poseen cosas en común.
- Separada: se caracteriza por mantener límites casi abiertos entre los integrantes, donde pueden ser concisos cuando se trata de llegar a un acuerdo familiar.
- Amalgamadas: no hay un acuerdo mutuo sobre los límites y conflictos con aquellos roles de cada miembro.
- Unidas: caracterizada por mantener límites equilibrados, por respetar los espacios emocionales de cada miembro de la familia.

***Comunicación familiar.*** Olson, Sprenkle y Russell (1979) nos comenta que la comunicación familiar es un intermediario entre las dimensiones de adaptabilidad y cohesión, cuando la comunicación familiar es empática, concisa y efectiva permite a cada integrante de la familia compartir sus emociones, afectos (cohesión) y llegar a consenso sobre las reglas y roles implementadas (adaptabilidad) de igual forma cuando la

comunicación es negativa, impide compartir necesidades, emociones, limitando estructuras de cohesión y adaptación.

### ***1.2.3. Comunicación familiar***

**1.2.3.1. Definición.** Tapia (2008) manifiesta en su artículo que, la comunicación en la familia debe empezar por el matrimonio, que se desarrolle con asertividad comunicativa en las parejas que inician la conformación del sistema familiar, después de que los progenitores han desarrollado una buena comunicación, la interacción con los hijos será la adecuada, ya que podrán desarrollar conexiones emocionales flexibles, llegar a consensos y tomar buenas decisiones. Es así como se puede definir el desarrollo de una buena comunicación en el sistema familiar y al mismo tiempo desarrollar un buen funcionamiento.

Losada (2015) nos indica que la comunicación familiar es también afectiva, ya que es fundamental en el crecimiento emocional, organización personal y mantenimiento social del funcionamiento familiar, lo ideal sería que la comunicación se desarrolle con eficacia y transparencia, en caso haya situaciones conflictivas en el funcionamiento familiar, los integrantes lo resuelvan de manera conjunta y concisa. Desarrollar una mala comunicación puede afectar todo el funcionamiento familiar y desacuerdos en los roles y límites.

Arés (2006) sostiene que la comunicación familiar “es el eje central de la resolución del conflicto familiar, sin embargo, la buena o mala comunicación es el resultado de una buena preparación en cuanto a limitaciones, roles y espacio personal”.

De acuerdo con estas definiciones, se sostiene que la comunicación en la familia es un factor clave para que los miembros de la familia expresen sus pensamientos, sentimientos e ideas lo que facilita la expresión abierta de las emociones, expresar y buscar soluciones a los conflictos, sin embargo, si en la familia la comunicación no es clara, surgen problemas en la estructura familiar, las limitaciones que impone cada persona en el grupo familiar, las

relaciones de comunicación, los roles y todas estas variables pueden condicionar el funcionamiento de la familia.

**1.2.3.2. Características.** Franco (2005) nos menciona los rasgos y características de la comunicación en la familia, entre ella tenemos: Permanente, porque es posible realizarla en cualquier momento; Abierto, porque es recíproco; Intimo, estableciéndose uno mismo y uno mismo para todos; Equivalencia, para garantizar la igualdad de comunicación entre los miembros; Sincero y Genuino, sin fraude aparente; Desinteresado, por no beneficiarse a sí mismo; Intencionado, ambas partes deben ser notificadas; Comprensivo, porque sabe aceptar a los demás; y Humilde, porque al comunicar eres tranquilo y empático, te olvidas del rol jerárquico que ocupas en la familia.

Asimismo, estas características fomentan el intercambio de experiencias, emociones, intereses y pasatiempos dentro de la familia, dan libertad de expresión a los demás, lo cual inspiran confianza en los miembros, corrigen de manera asertiva y coherente a los niños y hablan con gran sinceridad. (Franco, 2005). Dadas estas características, se puede argumentar que una buena comunicación dentro de la familia puede contribuir al buen funcionamiento, pues en la comunicación se crean relaciones de aceptación, fidelidad, identidad, compromiso e independencia. Por lo tanto la comunicación en la familia incide en distintas variables de los procesos familiares, por lo que la comunicación estará relacionada con la funcionalidad y desarrollos psicosocial de los integrantes que lo conforman.

#### **1.2.4. Adolescentes**

**1.2.4.1. Definición.** Papalia, Feldman, y Martorell, (2015) establecen que la adolescencia tiene como inicio entre los 11 y los 19 o 20 años de edad, este período brinda oportunidades de desarrollo psicofísico, cognitivo y social, si se cuenta con la ayuda de los familiares, escuelas y comunidad los jóvenes crecerán sanos y desarrollar una buena personalidad.

Arés (2006) nos define a la adolescencia como un período de transición entre la niñez y la edad adulta, donde los niños pasan de un estado de dependencia a la independencia y autonomía. Durante esta etapa comienzan a cuestionar la autoridad de los padres y sus decisiones, empezando en algunos casos, discusiones entre padres e hijos, muchas veces descalificantes, estos enfrentamientos también son difíciles para un adolescente, debido al cambio en sus relaciones afectivas, surgen nuevas amistades en su nueva vida, desarrollan nuevos comportamientos y otras influencias que crean relaciones tensas y conflictivas entre padres e hijos.

#### **1.2.4.2. Relación entre adolescencia, funcionamiento familiar y comunicación.**

Estévez L.; Jiménez G.; Musitu O., (2007) manifiestan que el funcionamiento y la comunicación en la familia se vuelven complejas cuando los hijos inician la etapa de la adolescencia, es por ello que los padres juegan un papel importante para garantizar la salud mental y emocional del niño. Por lo tanto, cabe mencionar que las relaciones familiares se debieron haber desarrollado de manera adecuada en la etapa de niñez de los hijos, para así determinar la confianza del adolescente durante la transición de estos cambios físicos y psicológicos por los que pasan. Sin embargo, si la relación padres-hijos es conflictiva, pueden existir cambios en el funcionamiento familiar, es por ello que todo el sistema familiar tiene que adaptarse y reorganizarse a las nuevas situaciones por la que están pasando.

Arés (2006) nos comenta que en la etapa de la adolescencia, el funcionamiento y comunicación familiar varía en algunos aspectos, como: las actitudes de los hijos, iniciando discusiones, cuestiones y conflictos sobre los roles y reglas establecidos, es ahí donde los padres deben iniciar una reorganización en el funcionamiento familiar, ya que los métodos de control, límites, normas y reglas en algunos casos son devaluadas por los hijos adolescentes. Así mismo, la comunicación familiar también tiene cambios debido a que el adolescente busca desarrollar su autonomía y en ocasiones deciden no compartir sus

emociones con sus progenitores, el adolescente empieza a cuestionar las exigencias de los padres, respondiendo agresivamente en algunas ocasiones, esto da inicio a conflictos familiares. Por lo tanto se considera necesariamente negociar los cambios en el funcionamiento familiar, crear lazos de diálogos, respetando la autonomía de cada integrante de la familia, crear nuevas estrategias de imponer límites, roles y reglas que influyan en tener el control como padres, para que así los hijos no puedan desarrollar conductas o pensamientos inadecuados que contribuyan con una mala relación con la sociedad.

Por último, es importante mencionar que una reorganización en el funcionamiento familiar es aceptable cuando esta pasa por situaciones complejas, ya sea por la pérdida de un familiar, convivencia con nuevos integrantes o un familiar en situación riesgosa de salud, situaciones económicas, hijos que inician la pubertad, entre otras. Estos cambios deben ser relacionadas a las situaciones por la que están pasando, manteniendo un balance de funcionamiento familiar y comunicación satisfactorias para los integrantes de la familia.

## **2. Hipótesis**

Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

Ho: No Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

## **3. Método**

### **3.1. Tipo de investigación**

El actual estudio de investigación fue de tipo cuantitativo. Para Hernández Sampieri, (2014) el enfoque cuantitativo secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos eludir pasos. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco teórico. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables; se traza un plan para

probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, y se extrae una serie de conclusiones respecto a las hipótesis.

### **3.2. Nivel de investigación**

El nivel de la investigación fue descriptivo – correlacional, según Hernández Sampieri, (2014) Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

En cuanto a correlacional, Hernández Sampieri, (2014) refiere que la investigación correlacional tiene como finalidad descubrir la relación o grado de dos o más conceptos, variables o categorías de un contexto o muestra en particular, en algunas oportunidades se analiza la relación de dos variables, pero frecuentemente se vincula entre tres o más variables.

### **3.3. Diseño de investigación**

Se aplicó un diseño no experimental de corte transversal, Hernández Sampieri, (2014) manifiesta que el diseño no experimental se trata de recolectar datos en un solo momento, en un tiempo único, con el propósito de describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado, ya sea que su alcance inicial o final sea exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.

### **3.4. El universo, población y muestra**

El universo son los adolescentes. La población estaba conformada por adolescentes de cercado de Castilla “zona Cruz de Chalpon” que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

### ***Criterios de inclusión***

- Adolescentes que acepten participar voluntariamente del estudio.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes mayores de 12 años.
- Adolescentes que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado.

### ***Criterios de exclusión***

- Adolescentes con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Teniendo en cuenta que se logró obtener el permiso por parte de las autoridades propias de JUVECO pertenecientes a cercado de castillas zona cruz de Chalpón, en coordinación con los tutores de los adolescentes, además de considerar a los estudiantes que accedieron a participar, se optó por trabajar con un muestreo no probabilístico de tipo por conveniencia, haciendo un total de  $n= 48$  adolescentes.

## **3.5. Operacionalización de variables**

**Tabla 1**

*Matriz de Definición y operacionalización de variables*

Variable de asociación	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Comunicación familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Numeral Discreta Razón
Variable de supervisión	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipos de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Balanceado Medio Extremo	Categoría, Ordinal Politómica

### 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1. Técnicas

La técnica que se usó fue la encuesta, según Hernández Sampieri, (2014), la encuesta sirve para la recolección de datos, a través del uso de cuestionarios, donde consiste de un conjunto de preguntas de las variables que se van a medir, estos cuestionarios se utilizan en todo tipo de encuestas y se aplican a grupos modelos, estas encuestas tienen que ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis del proyecto de investigación.

#### 3.6.2. Instrumentos

Para la presente investigación se hizo uso de la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985). y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006).

### 3.7. Plan de análisis

De acuerdo a la investigación los procedimientos de los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016 y el SPSS que se empleará para la correlación de las variables. Para los procesos en el análisis de los datos se utilizó las técnicas de análisis estadístico descriptivo, como son las tablas de distribución de frecuencias y porcentual.

### 3.8. Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, evidenciándose mediante el cumplimiento de la **protección a las personas** participantes a través del cumplimiento de la confidencialidad, la privacidad y respetando en todo momento la dignidad e identidad humana, además de la **libre participación y derecho a estar informado**, brindándole todo tipo de información a los participantes acerca de la investigación para que la persona tenga la opción de aceptar o no

ser parte de esta, además de asegurarles que al formar parte de la investigación no se verán afectados de ninguna forma, al contrario, se trata de buscar beneficios para ellos, puesto que también se considera el punto de la **beneficencia no maleficencia**, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio. De igual forma se cumplió con el principio de **justicia**, puesto que en todo momento se estaba anteponiendo el bien común antes que lo personal, tratando de manera equitativa a cada participando sin rastros de alguna discriminación hacia alguna persona, de igual forma se cumple con el principio de **integridad científica**, puesto que en ningún momento durante el desarrollo de la investigación se ha presentado algún engaño o problema, puesto que los instrumentos utilizados son totalmente validados de manera acorde, así como los datos recogidos durante su aplicación, siendo estos veraces y explicados debidamente en la discusión. Así mismo también se cumplen otros aspectos éticos a través de documentos tales como el oficio dirigido a las autoridades o dirigentes de la población. Comité Institucional de Ética en la Investigación (2021).

#### 4. Resultados

Tabla 2

*Funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020*

Correlaciones		funcionamiento familiar	comunicación familiar
Rho de Spearman	funcionamiento familiar	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,615**
		N	. 48
	comunicación familiar	Coeficiente de correlación	,615**
	Sig. (bilateral)	,000	1,000
	N	48	48

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

*Nota:* Según los resultados obtenidos en la tabla 2, de la prueba de correlación de Spearman el valor significativo de p de 0.000, es menor al valor estándar de significancia 0,01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis afirmativa, el cual indica que existe una relación significativa entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar.

Tabla 3

*El funcionamiento familiar en su dimensión cohesión en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.*

Nivel	f	%
Separada	18	37.50%
Desligada	19	39.58%
Conectada	10	20.83%
Amalgamada	1	2.08%
Total	48	100.00%

*Nota:* de la población estudiada, prevalece el nivel separado (39.58%) en la dimensión de cohesión de la población estudiada

Tabla 4

*El funcionamiento familiar en su dimensión adaptabilidad en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020*

Nivel	f	%
Caótica	2	4.17%
Flexible	15	31.25%
Estructurada	15	31.25%
Rígida	16	33.33%
Total	48	100.00%

*Nota:* de la población estudiada, prevalece el nivel rígido (33.33%) en la dimensión de adaptabilidad de la población estudiada.

Tabla 5

*Comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020*

Nivel	f	%
Alto	3	6.25%
Medio	29	60.42%
Bajo	16	33.33%
Total	48	100.00%

*Nota:* de la población estudiada, prevalece el nivel medio (60.42%) de comunicación de la población estudiada.

## 5. Discusión

Se evidencia que la relación entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020, según los resultados de correlación de la prueba de Spearman, se obtuvo que si existe una relación significativa entre las variables, lo cual se acepta la hipótesis afirmativa, esto quiere decir que las variables son dependientes, en otros términos, una influye en la otra, por lo tanto si una familia ha desarrollado un buen funcionamiento familiar, la comunicación entre ese sistema va a ser la adecuada, este resultado se relaciona con la teoría de Olson (1985) que manifiesta que en el funcionamiento familiar consta de tres dimensiones, de cohesión, que hace referencia a los vínculos emocionales y adaptabilidad, que es la forma en la que se estructura la familia esto a través de roles, reglas, límites y liderazgo, así mismo la comunicación familiar es como un intermedio que se complementa a las dos dimensiones, “mientras haya una buena comunicación, la adaptabilidad y la cohesión del funcionamiento familiar será positiva”, si en caso es lo contrario va a limitar estas dimensiones, creando conflictos en la funcionalidad familiar. De igual manera Ares, P. (2006) refiere que el funcionamiento familiar tiene como característica desarrollar límites y jerarquías claras, respetar los espacios físicos y emocionales de los miembros, que las reglas y las normas serán flexibles y concisas, resolver conflictos y tener capacidad de superarlos, esto permitirá que la comunicación se desarrolle de manera adecuada, brindando un funcionamiento positivo en la dinámica familiar. Así mismo este resultado coincide con el estudio de Valle (2021) donde obtuvo como resultado una relación significativa de ambas variables funcionamiento y comunicación familiar. Estos autores apoyan a los resultados obtenidos, ya que mientras haya un mejor funcionamiento familiar, es posible que la familia desarrolle una buena comunicación, debido a que una variable influye en la otra o viceversa.

Con respecto a la dimensión de cohesión en los adolescentes, prevalece el nivel de cohesión desligada, donde “se caracteriza por la extrema separación emocional entre los miembros de la familia, la necesidad y preferencia por espacios separados, se toman decisiones independientemente, el interés se focaliza fuera de la familia, la recreación suele llevarse a cabo de manera individual” (Olson D. 1985). Estos resultados coinciden con el estudio de Valderrama Vilchez, Y. (2019) titulado funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Santa, 2018, donde uso el mismo instrumento y la población coincide con las edades de esta investigación, obteniendo como resultado que prevalece la dimensión de cohesión desligada.

Por otro lado, en la dimensión de adaptabilidad, prevalece el nivel de adaptabilidad rígida, lo cual “se caracteriza por poseer un liderazgo autoritario, una disciplina rígida y roles claros, que no son cambiantes” (Olson D. 1985). De igual manera estos resultados coinciden con el estudio de Gonzales Aredo, K. (2018) sobre funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa privada, Trujillo, 2018. Lo cual predomina la dimensión de adaptabilidad rígida.

Finalmente, el nivel de comunicación familiar en los adolescentes, prevalece el nivel medio, lo cual manifiesta Olson, (2006) “Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones”. Estos resultados también son avalados por el estudio de Flores Conislla, J. (2019) titulado comunicación familiar de los adolescentes del Centro de Desarrollo Integral Familiar, Huaraz, 2019. Donde el nivel medio de comunicación es el que más predomina en su población estudiada.

## **6. Conclusiones**

Existe una correlación significativa entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

En cuanto al nivel de cohesión, prevalece el tipo de familia separada, en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

Por otro lado, en el nivel de adaptabilidad, prevalece el tipo de familia Caótica, en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

Por último, el nivel de comunicación familiar, prevalece el nivel medio en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

## Referencias

- Aguilar Arias, C. G. (2017). *Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson En Adolescentes Tardíos*. [Tesis de titulación, Universidad de Cuenca]. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Arés Muzio, P. (2006). *Psicología De La Familia*. Universidad De La Habana.
- Arevalo Ortiz, K. Y. (2018). *Funcionamiento Familiar Prevalente En Docentes Contratados De Zona Rural, Chimbote, 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4638>
- Camacho Palomino, P., Leon Nakamura, C., & Silva Mathews I. (2009). *Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Comité Institucional de Ética en la Investigación (2021). *Código de ética para la investigación*.
- Estévez López, E., Jiménez Gutiérrez, T., & Musitu Ochoa, G. (2007). *Relaciones Entre Padres E Hijos Adolescentes*. Editorial Naus Llibres. <https://books.google.com.pe/books?id=T9XaFGC6VZ8C&printsec=frontcover&hl#v=onepage&q&f=false>
- Flores Conislla, J. S. (2019). *Comunicación Familiar Prevalente En Adolescentes Del Centro De Desarrollo Integral Familiar, Huaraz, 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15175>
- Franco Cuartas, G. E. (2005). *La Comunicación En La Familia* (5ta Ed.).

<https://books.google.com.pe/books?id=Tbzf TLv8yc&printsec=frontcover&dq=Comunicación+En+La+Familia&hl=es419&sa=X&ved=0ahukewjpsov7jhpahumut8khujkcv4q6aeijzaa#v=onepage&q=Comunicación+En+La+Familia&f=false>

Gonzales Aredo, K. L. (2018). *Funcionamiento Familiar Prevalente En estudiantes De Una Institución Educativa Privada, Trujillo, 2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5290>

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología De La Investigación* (Sexta). Mcgraw-Hill.  
[www.elosopanda.com/7c/jamespoetrodriguez.com](http://www.elosopanda.com/7c/jamespoetrodriguez.com)

Huenchul Urra, J., Parra Fuentes, M., y Saldías Contreras Teresa. (2015). *Relación Entre Factores Sociodemográficos, Rendimiento Académico, Comunicación Y Funcionamiento Familiar En Adolescentes De Liceos Municipales De Chillán, 2015*. Universidad Del Bío-Bío.  
<http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/2639/1/Huenchul%20Urra%2C%20Jocelyn.pdf>

Losada, A. V. (2015). *Familia Y Psicología*. Editorial Dunken.  
<https://books.google.com.pe/books?id=dj8gCAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>

Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2015). *Desarrollo Humano* (Mc Graw- Hill (Ed.); Decimotercera).

Piura es el cuarto departamento con más casos de violencia familiar a nivel nacional (21 De Junio Del 2022). Walac noticias. Recuperado De: <https://walac.pe/piura-es-el-cuarto-departamento-con-mas-casos-de-violencia-familiar-a-nivel-nacional/>

- Sevillano Franco, K. S. (2018). *Comunicación Familiar Prevalente En Estudiantes De Secundaria De La Institución Educativa. 80002 “Antonio Torres Araujo” Trujillo, 2018.* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5808>
- Sigüenza Campoverde, W. G. (2015). *Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson.* [Tesis de titulación, Universidad De Cuenca]. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Tapia Montesinos, M. (2008). *La Comunicación Familiar: Definición, Teorías Y Esquemas.* [https://www.academia.edu/21236962/La\\_Comunicaci%C3%B3n\\_Familiar\\_Definici%C3%B3n\\_Teor%C3%ADas\\_y\\_Esquemas](https://www.academia.edu/21236962/La_Comunicaci%C3%B3n_Familiar_Definici%C3%B3n_Teor%C3%ADas_y_Esquemas)
- Valderrama Vilchez, Y. N. (2019). *Funcionamiento Familiar Prevalente En Estudiantes De La Institución Educativa Santiago Antunez De Mayolo, Santa, 2018.* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15180>
- Valle Rios, S. (2021). *Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Estudiantes De Quinto Grado De Secundaria De Una Institución Educativa De Piura, 2021.* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/71459>
- Yactayo Cruz, R. G. (2018). *Funcionamiento Familiar Prevalente En Estudiantes De Secundaria De Una Institución Educativa, Charat, 2018.* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6221>

## Apéndice A. instrumento de evaluación

### FACES III - VERSIÓN REAL

#### INSTRUCCIONES.

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia Real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes:

1. Casi nunca = CN	4. Con frecuencia = CF
2. Una que otra vez = UQOV	5. Casi siempre = CS
3. A veces = AV	

N°	DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA REAL	1	2	3	4	5
1.	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2.	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3.	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4.	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5.	Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata.					
6.	Diferentes personas de la familia actúan en ella cómo líderes.					
7.	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8.	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9.	A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					
10.	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11.	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos a otros.					
12.	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13.	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14.	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15.	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16.	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17.	Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones.					
18.	Es difícil identificar quién es, o quiénes son los líderes.					
19.	La unión familiar es muy importante.					
20.	Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.					

**ASEGURESE DE HABER RESPONDIDO TODAS LAS FRASES**

## INSTRUMENTO DE EVALUACION (FCS)

### I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M)      2. Religión:      3. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos) otros  
 4. Edad:      5. Número de hermanos  
 6. Orden de hermanos:   7. Grado y sección:

### II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

**ASEGURESE DE HABER RESPONDIDO TODAS LAS FRASES**

## Apéndice B. consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(Padres)

Título del estudio: Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.

**Investigador:** ANTON CHAVEZ JOEL POOL

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes Del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa-Castilla, Piura 2020

Este es un estudio desarrollado por investigadores de la universidad católica los ángeles de Chimbote. Como parte del proceso de estudios universitarios es llevar a cabo, una investigación, en el cual se evaluará el funcionamiento familiar y la comunicación familiar de los adolescentes para conocer la situación y / o perspectiva actual que se presenta en el hogar. Por tanto, dicha investigación ayudará a tomar medidas preventivas en relación a la población encontrada.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Envío de cuestionarios con las respectivas instrucciones.
2. Responder cuestionarios.
3. Después de haber respondido el cuestionario hacer clic en ENVIAR.

**Beneficios:**

Esta investigación contribuirá para ampliar conocimientos sobre la problemática que existe en las familias de los adolescentes, además en un futuro servirá como antecedente de sustentación y fuente clara de información y a su vez ayudará a futuros estudiantes de la carrera de psicología de la facultad de ciencias de la salud, para diferenciar datos y hacer un estudio comparativo más realista del contexto de la población más frágil.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 964617850

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

Nombres y Apellidos

*Participante*

---

Fecha y Hora

---

Anton Chavez Joel Pool

*Investigador*

---

Fecha y Hora

## Apéndice C. asentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### Protocolo de asentimiento informado

(participantes)

Mi nombre es Joel Pool Anton Chavez y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- El desarrollo del cuestionario que realizaras te tomara aproximadamente 8 minutos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

### Apéndice D. cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	ACTIVIDADES	AÑO 2020								AÑO 2021							
		SEMESTRE I				SEMESTRE II				SEMESTRE I				SEMESTRE II			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto	X															
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación		X														
3	Aprobación del proyecto por el jurado de investigación			X													
4	Exposición del proyecto al jurado de investigación				X												
5	Mejora del marco teórico y metodológico					X											
6	Redacción de la revisión de la literatura						X										
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X									
8	Ejecución de la metodología								X								
9	Resultados de la investigación									X							
10	Conclusiones y recomendaciones										X						
11	Redacción del pre informe de investigación											X					
12	Redacción del informe final												X				
13	Aprobación del informe final por el jurado de Investigación													X			
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación														X	X	
15	Redacción de artículo científico																X

### Apéndice E. presupuesto

PRESUPUESTO DESEMBOLSABLE (ESTUDIANTE)			
Categoría	base	Número	Total (S./)
Suministro			
▪ Impresiones	150.00	1	150.00
▪ Fotocopias	130.00	1	130.00
▪ Empastado	100.00	1	100.00
▪ Papel bond A-4 (500 hojas)	30.00	2	60.00
▪ Lapiceros	50.00	1	50.00
Servicios			
▪ Uso de turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			590.00
▪ Pasajes para recolectar información	1,500	1	1,500
Sub total			1,500
Total de presupuesto desembolsable			2090.00
PRESUPUESTO NO DESEMBOLSABLE (UNIVERSIDAD)			
Categoría	Base	Número	Total (S./)
Servicio			
▪ Uso de internet (laboratorio de Aprendizaje Digital –LAD)	30.00	4	120.00
▪ Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
▪ Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University- MOIC)	40.00	4	160.00
▪ Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
▪ Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00.
Total de presupuesto			654.00
Total (S./)			2,742.00

## Apéndice F. ficha técnica del instrumento de evaluación

### ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD

#### FAMILIAR FACES III

##### Ficha Técnica

- A. Nombre original: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores: David Olson, Joyce Portner Y Yoav Lavee (1985)
- C. Traducción: Ángela Hernández Córdova. Universidad Santo Tomas. Colombia
- D. Administración: Individual o colectiva.
- E. Duración: 10 minutos.
- F. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- G. Descripción: Está compuesta de 20 ítems, agrupados en dos dimensiones:

## II. DIMENSIONES

- 1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados con ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
  - a. Examina: Vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
  - b. Niveles: Desligada, separada, conectada y amalgamada.

**2. Adaptabilidad:** Es la capacidad de que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles y reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

- a. Examina: Liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
- b. Niveles: Rígida, estructurada, flexible y caótica.

### **III. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparente problema y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

#### **Validez de constructo**

Olson, y Cols al desarrollar Faces III, buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero, del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r:0,3$ ). Así mismo los Ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente de Alpha de Cormbach determinan la confiabilidad para cada escala, en Cohesión es, 0.77, en Adaptabilidad, 0.62 y en la escala total 0.6. La prueba Test Retest calculada con el coeficiente de correlación producto momento de Pearson obtuvo en Cohesión 0.83 y en Adaptabilidad 0.80.

Melamud, F (1976). Adapto a nuestra realidad el Faces II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82 la confiabilidad del Test-Retest fue de 0.84.

## Escala de Comunicación Familiar (FCS)

### Ficha técnica

**Nombre Original:** Family Communication Scale – FCS

**Autores:** D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

**Objetivos:**

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

**Administración:**

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración:** Aproximadamente 15 minutos.

**Características:**

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (Totalmente en desacuerdo), 2 (Generalmente en desacuerdo), 3 (Indeciso), 4 (Generalmente de acuerdo) y 5 (Totalmente de acuerdo), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original (n = 2465) representa a la población estadounidense (M = 36.2, DE = 9.0,  $\alpha = .90$ )

**Análisis de confiabilidad**

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Adicionalmente, al analizar los errores, se

analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: ( $n = 491$ ) el índice de consistencia interna alfa de Crombach  $\alpha = .887$ , que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de  $\alpha = .908$  y supera el mínimo requerido de  $.85$ , por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

**Apéndice G. Carta de autorización presentado a la institución**

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**“Año De La Universalización De La Salud”**

Piura octubre, 2020

**Señor: Paulo Aguilar Mogollón**

**Secretario general de la directiva de junta vecinal comunal de cercado de Castilla.**

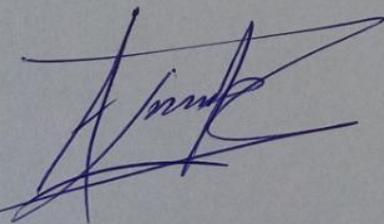
De mi consideración

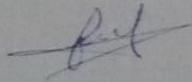
Yo Anton Chavez Joel Pool identificado con el DNI 73209276, estudiante de psicología de la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, con código: 0823171253.

Me dirijo a usted para expresarle mi más cordial saludo y a la vez de hacer llegar a su domicilio la presente con la finalidad de hacerle conocimiento que estoy realizando una investigación para optar el grado de licenciado en psicología, mi investigación se titula “Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes De Cercado De Castilla, Zona Cruz De Chalpón, Piura 2020”. En el cual se ha tomado como población muestral a los adolescentes de mencionada comunidad y así mismo haber cumplido con principios éticos requeridos para esta investigación.

Sin otro particular me despido reiterando mi especial consideración y estima personal, esperando su comprensión y colaboración para la realización de esta investigación.

Atentamente



  
Anton Chavez Joel Pool  
Investigador

## Apéndice H. matriz de consistencia

Tabla 6

### Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones/ indicadores	Metodología
¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los Adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura, 2020?	<p>Determinar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020</p> <p>Específicos:</p> <p>Determinar el nivel del funcionamiento familiar en su dimensión cohesión en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.</p> <p>Determinar el nivel del funcionamiento familiar en su dimensión adaptabilidad en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020.</p> <p>Determinar el nivel de comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020</p>	<p>H1: Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla zona Cruz de Chalpón, Piura 2020</p> <p>Ho: No Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón, Piura 2020</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Comunicación Familiar</p>	<p>Cohesión y</p> <p>Adaptabilidad</p>	<p>El tipo de estudio fue cuantitativo. El nivel de la investigación fue descriptivo-correlacional, el diseño de la investigación fue no experimental de corte transversal.</p> <p>El universo son los adolescentes de cercado de Castilla, zona Cruz de Chalpón. La población y muestra estuvo conformada por 48 adolescentes mencionada población en Castilla, Piura 2020, que cumplen con los criterios de inclusión y de exclusión</p> <p>La técnica que se utilizó para ambas variables fue la encuesta.</p> <p>Los instrumentos que se utilizaron fueron la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de David Olson.</p>

# EVIDENCIA DE TURNITIN

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

6%

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado