



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
COMUNICACIÓN FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS JARDINES TERCERA
ETAPA-CASTILLA, PIURA 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

MELENDRES PEÑA FLOR ELITA

ORCID: 0000-0001-6045-1645

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2023

Equipo de trabajo

Autora

Melendres Peña, Flor Elita

ORCID: 0000-0001-6045-1645

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

Asesor

Valle Rios, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Bustamante León, Mariella

ORCID: 0000-0002-9870-9207

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Mariella, Bustamante León

Presidente

Mgtr. Susana Carolina, Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita, Abad Nuñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique, Valle Rios

Asesor

Dedicatoria

Dedico esta investigación con mucho amor y gratitud a Dios por darme la fortaleza para seguir adelante, quien ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, por estar en cada momento conmigo, ayudándome a aprender de mis errores y a no cometerlos otra vez, a mis padres ejemplo de honestidad, esfuerzo y lucha constante a quienes les debo lo que soy, por sus consejos y sacrificios abnegados les estaré eternamente agradecida.

Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020. Con una población muestral que estuvo conformada por 52 adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera Etapa. En cuanto a su metodología, el tipo de estudio fue cuantitativo. El nivel de investigación fue descriptivo correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La técnica que se utilizó fue la encuesta, los instrumentos usados en la investigación fue la Escala de Cohesión y Adaptabilidad (FACES III) de David H. Olson, Joyce Portner y Yoav Lavees, 1985 y la Escala de Comunicación Familiar (FSC) de D. Olson et al. (2006). El análisis de esta investigación se realizó en el programa Excel, versión 2016, seguidamente en el software SSPS versión 25, elaborándose tablas y gráficos simples y porcentuales, obteniendo como resultado según la prueba de correlación de Rho Spearman la significancia de $P=0.880$ lo cual indica que no existe una correlación significativa al nivel $\alpha = 0,05$. Además, en los resultados más relevantes en cuanto al funcionamiento familiar en su dimensión de cohesión un 53.83% de los adolescentes se ubican en tipo desligada, asimismo en la dimensión de adaptabilidad un 67.31% se encuentra en tipo de adaptabilidad caótica y finalmente en la variable de Comunicación Familiar, un 80.77% de los adolescentes se ubican en un nivel medio. En conclusión, no existe relación entre las variables de estudio.

Palabras clave: Adolescentes, Comunicación familiar, Funcionamiento familiar

Abstract

The present research study had the general objective of determining the relationship between Family Functioning and Family Communication in adolescents from the Los Jardines Tercera Human Settlement- Castilla, Piura 2020. With a sample population that was made up of 52 adolescents from the Los Jardines Tercera Human Settlement Stage. Regarding its methodology, the type of study was quantitative. The research level was descriptive and correlational, with a non-experimental cross-sectional design. The technique used was the survey, the instruments used in the research were the Cohesion and Adaptability Scale (FACES III) by David H. Olson, Joyce Portner and Yoav Lavees, 1985 and the Family Communication Scale (FSC) by D Olson et al. (2006). The analysis of this research was carried out in the Excel program, version 2016, then in the SSPS version 25 software, elaborating simple and percentage tables and graphs, obtaining as a result according to the Rho Spearman correlation test the significance of $P = 0.880$ which indicates that there is no significant correlation at the $\alpha = 0.05$ level. In addition, in the most relevant results in terms of family functioning in its cohesion dimension, 53.83% of adolescents are in the disengaged type, also in the adaptability dimension, 67.31% are in the chaotic adaptability type and finally in the variable In Family Communication, 80.77% of adolescents are at an intermediate level. In conclusion, there is no relationship between the study variables.

Keywords: Adolescents, Family Communication, Family functioning

Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Índice de contenido	7
Índice de tablas	9
Introducción	10
1. Revisión de la literatura	15
1.1. Antecedentes	15
1.2. Bases teóricas de la investigación	19
2. Hipótesis	29
3. Método	29
3.1. Tipo de investigación	29
3.2. Nivel de la investigación	29
3.3. Diseño de la investigación	30
3.4. El universo, población y muestra	30
3.5. Operacionalización de variables	31

3.6. Técnicas e instrumentos	31
3.6.1. Técnicas	31
3.6.2. Instrumentos	31
3.7. Plan de análisis	31
3.8. Principios éticos	32
4. Resultados	33
5. Discusión	35
6. Conclusiones	38
Referencias	39
Apéndice A. Instrumento de evaluación	43
Apéndice B. Consentimiento informado	45
Apéndice C. Asentimiento informado	47
Apéndice D. Cronograma de actividades	48
Apéndice E. Presupuesto	49
Apéndice F. Ficha técnica del instrumento de evaluación	50
Apéndice G. Carta de autorización presentado a la institución	54
Apéndice H. Matriz de consistencia	55

Índice de tablas

Tabla 1	31
Tabla 2	33
Tabla 3	33
Tabla 4	34
Tabla 5	34
Tabla 6	55

Introducción

Para hablar de funcionamiento familiar es preciso conocer las definiciones que nos brindan diferentes autores sobre la familia, esta es considerada como un sistema que tiene que estar organizado y funcionar a favor de cada uno de los integrantes que la conforman. Cuando se trata del funcionamiento familiar, particularmente se hace referencia a un grupo de componentes que definen a cada una de las familias y que interpretan los factores contemplados en las conductas del entorno familiar. Por ello para entender el funcionamiento de las familias Olson (1985) “explica la comprensión y el estudio del manejo de los sistemas familiares en su modelo circunplejo del funcionamiento familiar. Es aquí en este modelo en donde se estudiaron tres dimensiones la cohesión, la adaptabilidad y la comunicación y como es que las familias se comportan en base a estas”.

Para (Puente, 2001) “el funcionamiento familiar es la capacidad que tienen las familias para resolver las distintas necesidades que tienen sus integrantes y a la vez acomodarse a las situaciones variables, es una serie de conexiones interpersonales que se originan en el interior de cada familia y que le conceden identidad propia”. Se dice que la familia se considera funcional cuando esta tiene la capacidad de proveer una solución a las distintas dificultades que se presentan a lo largo de la vida, de manera que estos no interfieran en la solución de las privaciones del sistema familiar. Es así que se comprende al funcionamiento de la familia como la relación de vínculos afectivos entre los integrantes de una familia que modifican su organización con el fin de superar los problemas que se presentan a lo largo del crecimiento familiar.

La comunicación familiar es una herramienta que posibilita a las diferentes familias manifestar grados de adaptabilidad y cohesión. Se dice que la comunicación familiar empática y abierta, de apoyo y escucha reflexiva, facilitan a los miembros de la familia expresar los niveles más bajos o más altos de adaptabilidad y cohesión. Asimismo, “la

comunicación familiar negativa limita la movilidad familiar en las dos dimensiones, puesto que está constituida por la ausencia de escucha activa, críticas excesivas, y los mensajes poco claros”. (Estefanía Estévez López, 2007)

En la actualidad, suceden distintas situaciones continuamente que perjudican a las familias, particularmente a los jóvenes. Como se sabe, la adolescencia es una etapa en donde los adolescentes tratan de alcanzar su individualidad en vez de estar unidos al entorno familiar, de manera que, estos empiezan a construir vínculos y conexiones de pertenencia entre sus amigos, esta postura por lo general se origina por la falta de comunicación familiar o por el mal manejo de esta, por otro lado la falta de valores, las necesidades económicas, la ausencia de los padres, lo que posiblemente conduce a algunos adolescentes a incurrir en conductas delictivas, lo que puede provocar alteraciones dentro de la sociedad, incertidumbres que afrontan constantemente los jóvenes del asentamiento humano los Jardines.

La presente investigación contribuirá al crecimiento del funcionamiento familiar, por otro lado a la comunicación familiar en calidad de componentes esenciales de las familias, de la misma manera de los adolescentes, a fin de la emisión de los valores éticos y culturales, de igual modo a perseverar un equilibrio que ayude a lidiar con las tensiones que se manifiestan a lo largo de la vida, instaurar diferentes modelos de conexiones interpersonales, por otro lado el cumplimiento de las necesidades emocionales y materiales de todos sus miembros, promoviendo y facilitando su desarrollo de socialización. No obstante, la ejecución de esta investigación que demanda la carrera de psicología en la formación académica profesional, se estima de gran consideración, puesto que contiene una perspectiva contextual que se considera como un tema fundamental dentro de la sociedad.

Por consiguiente, este estudio cuenta con un nivel descriptivo correlacional, asimismo contiene un diseño no experimental y a su vez es de corte trasversal, es de tipo cuantitativo,

teniendo como población muestral a 52 adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera Etapa- Castilla, Piura 2020, la técnica empleada será la encuesta, se tendrá como instrumento la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar - FASES III y la Escala de Comunicación Familiar (FCS).

En el planteamiento del problema se puede indicar que el estudio del funcionamiento familiar y la comunicación familiar en la actualidad es un tema de gran importancia en la investigación científica, no obstante el funcionamiento familiar se interpreta como la capacidad que tienen las familias para complacer con los distintos requerimientos de sus integrantes y acoplarse a las distintas situaciones variadas, es fundamental en el crecimiento de los adolescentes, puesto que actúa como un soporte necesario para su realización individual y familiar, asimismo la comunicación familiar se determina por la forma de interacción en donde las personas pueden intercambiar todo tipo de información, la comunicación familiar permite a sus miembros: desarrollarse, crecer, resolver sus conflictos, madurar, entenderse entre sí y en la sociedad, por medio de la comunicación se entabla contacto con los demás, se transmiten sentimientos y pensamientos, una buena comunicación es la clave para sostener relaciones saludables en el ambiente familiar.

El funcionamiento familiar en Latinoamérica se define como la capacidad que tiene la familia para perseverar su sistema a pesar de las distintas situaciones o dificultades que puedan provocar variaciones en alguno de sus integrantes, así mismo se considera como un conjunto de principios según los cuales se componen eventos familiares, son las familias las que se encargan de mantener la autonomía de sus integrantes. Por otro lado, se estima a la comunicación familiar como la interacción en la cual se comparte información con los demás, siempre y cuando haya entre ellas un grupo de requisitos previos, normas y conocimientos que hacen que esta sea posible, así mismo se estima a la familia como el primer grupo social

en el que el individuo se desplaza, puesto que es aquí en donde obtiene sus primeros aprendizajes de relación social bajo una significativa presión afectiva.

Asimismo, en el funcionamiento familiar en Perú, es verdaderamente alarmante a causa de la falta de uno de los padres y en su mayoría ambos, lo que genera la falta de figuras importantes en el desarrollo de actuaciones fundamentales para los integrantes de las diferentes familias, donde la violencia y los conflictos familiares, además la falta de autoridad eficiente para normar a los hijos es muy frecuente, todo esto puede llegar a generar varias confusiones en los jóvenes los cuales en la etapa de la adolescencia están pasando por un proceso de transformaciones y cambios. Existen distintas investigaciones que evidencian que otra de las causas que afectan a las familias es la ausencia de comunicación entre padres e hijos, todo esto puede conducir a los adolescentes a caer en el alcoholismo, la delincuencia y en casos extremos terminar en la drogadicción o formando parte de las barras bravas, puesto que en la actualidad se dejan llevar por lo que se encuentra en el internet o lo que se puede visualizar en la televisión, por otro lado también se pueden guiar por los amigos igual de inmaduros e inexpertos que ellos. Es un tanto complicada la realidad, al darse la falta de los padres, la carencia de comunicación, la ausencia de oportunidades y por otro lado las necesidades económicas como también la inseguridad ciudadana, factores que alteran el crecimiento de los jóvenes tanto emocional como físico.

En la ciudad de Piura distintos establecimientos e instituciones están puestas a ofrecer orientación y ayuda, del mismo modo son aquellas que facilitan importantes componentes con la finalidad de disminuir los problemas en los jóvenes que se encuentran en situaciones de peligro. Es así que se encuentra una amplia población de adolescentes en el asentamiento humano los jardines que pasan por una alta gama de necesidades tales como la ausencia de comunicación dentro del núcleo familiar, falta de los padres, carencias económicas, escasa presencia de valores lo que posiblemente conduce a algunos jóvenes a presentar conductas

delictivas lo que genera inseguridad dentro de la sociedad, estos episodios pueden estar provocados por la poca paciencia y disciplina y por otro lado la falta de tiempo de parte de sus familiares.

Es por ello que se plantea una interrogante a partir de lo antes mencionado ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa - Castilla, Piura 2020?

Así mismo, se pretende dar respuesta, a través de los objetivos que son: Determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020, como también, Determinar el nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión Cohesión en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020. Asimismo Determinar el nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión Adaptabilidad en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020 y finalmente Determinar el nivel de Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera Etapa- Castilla, Piura 2020.

La presente investigación es justificada porque es de gran importancia para indagar e incrementar nuestro conocimiento sobre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar de los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020.

Del mismo modo, para la población será de gran ayuda puesto que va a dar lugar para que se pongan en práctica distintos métodos en su beneficio con la realización de diferentes talleres para el desarrollo del funcionamiento familiar y la comunicación familiar, teniendo en cuenta que estas variables han sido significativamente afectadas por la actual pandemia del Covid 19, el proceso de adaptación de las familias es complejo, por lo que es importante el soporte emocional en estos tiempos difíciles.

Además, esta investigación servirá de precedente para los próximos investigadores, el cual será de gran ayuda para una comparación de información concisa y clara. Por otro lado, también aportara con los próximos estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud, de la carrera de psicología, para la comprobación de información y de este modo establecer un estudio comparativo funcional de la manera en que se encuentra la más vulnerable población adolescente.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Arias, C. (2017) Realizo un estudio de tipo descriptivo tiene como objetivo general, determinar el funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes tardíos, estuvo conformada por una muestra de 288 adolescentes, 241 hombres y 47 mujeres de edades entre 15 y 19 años del nivel de bachillerato de la Unidad Educativa Manuela Garaicoa de Calderón, quienes cumplieron con los criterios de inclusión previamente establecidos. Para la recolección de datos se utilizó el instrumento FACES III (Escala de evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar). El análisis de datos se llevó a cabo mediante el programa SPSS versión 23, obteniendo como principales resultados en cuanto a su funcionamiento familiar que, el 27,8% son extremas, el 55,2% son de rango medio y finalmente el 17% son de tipo balanceada. En lo que se refiere a la dimensión de cohesión el 36,1% presentan un nivel muy bajo, perteneciente al tipo de familia desligada y para la dimensión de adaptabilidad, el 50,3% muestra un nivel muy alto, es decir, pertenecen a la tipología familiar caótica.

Tapia, A (2022) La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Nueve de octubre, 2020. Es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo correlacional, estudio no experimental de corte transversal. Conformado con una población

de 16, 820 habitantes, de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 moradores, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar y escala de comunicación familiar (FCS), los resultados de la investigación indican una escasa relación entre los niveles, el análisis y el procesamiento se hizo con el programa SPSS 21, a través de ello se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y así obtener las siguientes conclusiones, según la prueba de correlaciones la hipótesis estadístico de Pearson la significancia es de 0,745 es mayor a $\alpha = 0,05$ y coef de $r = -,062$, donde se demuestra que no existe relación entre las dos variables de estudio. Así mismo, en cuanto al funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión la población se ubica en 86,6% de nivel semi relacionado, en la dimensión de adaptabilidad la mayoría de los adolescentes se ubica en 86,6% de nivel flexible, por otra parte, en comunicación familiar los pobladores presentan un 90% de nivel medio. Por tanto, en conclusión, no existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Nueve de octubre, 2020.

Atoche, G. (2022) La presente investigación tuvo como finalidad relacionar la Funcionamiento familiar y Comunicación familiar en adolescentes de una Institución educativa, Tumbes 2022. Esta investigación es de tipo cuantitativo el nivel de investigación fue correlacional y el diseño de investigación es no experimental de corte transversal. La población y muestra estuvo constituida por 145 adolescentes de una institución educativa de Tumbes, para la recolección de los datos la técnica aplicada en la evaluación de la variable fue la encuesta, que consistió en el recojo de información, asimismo, se aplicaron dos instrumentos, Escala de evaluación de “cohesión” y “adaptabilidad” familiar FASES III – David Olson, Joyce Portner y Yoav Lvee. (1985) y Escala de Comunicación familiar – FCS D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005). Esta investigación contempla los principios éticos sugeridos por el comité de ética, antes y durante

la investigación, El análisis y el procesamiento de datos se realizaron a través de software 2016 y en la parte estadística con el programa SPSS, versión 22, con el que se elaboraron tablas, gráficos simples y porcentuales donde se evidencio un P valor de 78.5% consiguiendo como resultado de la investigación que no existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en adolescentes de una institución educativa, Tumbes 2022.

Chávez, L. (2022) La presente investigación, tuvo como objetivo general determinar la relación entre el Funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020. Por ello el estudio pertenece al tipo cuantitativo, de nivel descriptivo - correlacional, con un diseño trasversal correlacional, dado que la población estuvo constituida por 30 pobladores, para la recolección de datos, se utilizaron los instrumentos de medición, como la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FASE III) de David Olson, y la escala de comunicación familiar (FCS). A su vez los resultados, análisis de resultados y el procesamiento de los datos, se realizaron mediante el programa de SPSS, con el cual se realizaron tablas, gráficos y perceptuales, para obtener los siguientes resultados, en cuanto al valor de $P=0,222$ es decir se obtuvo una correlación baja, según el valor estándar de significancia $\alpha=0,05$ por lo que refiere que no existe relación entre el Funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2020.

Arevalo, T. (2022) El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general, de determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Villa Jardín, Piura, 2020. La población estuvo constituida por 55 adolescentes, así mismo, la investigación es de tipo cuantitativo, el nivel de investigación fue descriptivo- correlacional y con un diseño no experimental, de corte trasversal. La técnica fue la encuesta, utilizando como instrumento la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar - FACES III de David, (1985) y La Escala de

comunicación familiar Olson (2006). El análisis de los datos se realizó con el programa Microsoft Excel 2013 y el software SPSS, versión 23, obteniendo como resultado, según la prueba de correlación de Rho-Spearman la significancia es $P=0,730$ es mayor al valor estándar de significancia $=0,05$ es decir, se demuestra cuantitativamente que no existe relación entre las variables de estudio. En cuanto a los resultados de la variable funcionamiento familiar, fueron los siguientes; en la dimensión cohesión, el 30.91% de los adolescentes pertenece al nivel de familiar separada, de igual manera la familiar conectada con un mismo porcentaje. En la dimensión adaptabilidad se obtuvo un 43.64% lo cual pertenecen al nivel de familia caótica, por último, en la variable comunicación familiar se obtuvo que el 58.18% pertenece al nivel medio. Concluyendo, que, en los estudiantes del asentamiento humano, Villa Jardín, Piura, 2020. pertenecen a un nivel de Funcionamiento familiar caóticamente separada.

Castro, G. (2022) El presente estudio de investigación tiene como objetivo general, determinar la relación entre Funcionamiento familiar y comunicación familiar en los Adolescentes del asentamiento humano 04 de mayo del Distrito de Castilla – Piura, 2020. Es un estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo compuesta por 50 adolescentes del Asentamiento Humano 04 de mayo. Los instrumentos que se emplearon fueron La Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III de David Olson y la Escala de evaluación de Comunicación Familiar de David Olson. Así mismo en los resultados más destacados en cuanto en Funcionamiento Familiar en su dimensión de Cohesión los adolescentes, se recabo el 46% localizándose en un nivel desligada. De modo que los resultados en la dimensión de Adaptabilidad de los Adolescentes se ubicaron en un 34% perteneciente al nivel Caótica. De igual manera en Comunicación Familiar se evidenció resultados de un 94% en el nivel Medio. Conclusión: al determinar el estadístico se pudo

concluir que no existe ninguna relación entre el Funcionamiento Familiar con la Comunicación Familiar.

Tomapasca, L. (2022) La presente investigación tuvo como objetivo identificar el funcionamiento familiar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Teodoro Zegarra Rivera, Joras-Ayabaca-Piura, 2019. El siguiente estudio fue de tipo cuantitativo de nivel descriptivo con diseño no experimental de corte trasversal. Es por ello que se empleó el instrumento de la Ficha Técnica Escala de Evaluación de la Cohesión y la adaptabilidad familiar FACES III de David Olson, la población muestral estuvo conformada por 70 estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Teodoro Zegarra Rivera, Joras-Ayabaca-Piura, 2019, obteniendo los resultados tabulados y análisis estadístico descriptivo, como son las tablas de distribución de frecuencias y porcentual, por medio el programa Microsoft Excel y presentados mediante tablas y figuras. Donde se concluye que el funcionamiento familiar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Teodoro Zegarra Rivera, Joras-Ayabaca-Piura, 2019 prevalece el tipo de familia caótica-desligada, con un porcentaje de 12.86%, en su dimensión de cohesión prevalece en el nivel desligada, con el porcentaje de 35.71%, y en su dimensión de adaptabilidad prevalece en el nivel caótica con el porcentaje de 47.14%.

1.2. Bases teóricas de la investigación

1.2.1. familia

1.2.1.1. Definición. Olivar, R. (2006) “Define a la familia como un conjunto de seres humanos que se encuentran en interacción y están asociadas por lasos de nacimiento matrimonio o adopción” su finalidad principal es mantener y crear una cultura universal que proporciona el crecimiento social, asimismo físico y emocional de todos los integrantes que la conforman.

Según Esteinou, R. (2006) refiere que “una familia se define como dos o más personas que se distribuyen las responsabilidades de las decisiones, los recursos, las metas y los valores, estas tienen obligaciones en común a lo largo de ciclo de la vida”. La familia se caracteriza por ser el ámbito en donde las personas sienten una conexión increíble al llegar a casa y es esta diversidad de compromisos y situaciones compartidas lo que especifica con exactitud a la unión de la familia, sin vínculos legales, matrimonio, adopción o lazos de sangre.

Según Cortes, J. (1991) “La familia se caracteriza por ser una asociación, y como tal objeto de estudio de la sociología, conforma un grupo social de dimensión cambiante, puede ser considerada como un particular sistema de comunicación entre los integrantes que la conforman”. Está formada por integrantes que se basan en su cultura, tradiciones y siguen sus reglas en beneficio de todo el ambiente familiar.

Según Castillo, A. (2008) “La familia es la única institución social que se encuentra formalmente evolucionada en todas las sociedades reconocidas, acompañada de la religiosa, las responsabilidades en los papeles familiares escasamente pueden ser encomendadas en terceras personas”, todas las conductas realizadas por el ser humano se pueden percibir más fácilmente desde el interior del entorno familiar, esta tiene la capacidad de determinar la organización que cada uno de los miembros hace de sus recursos y energías, por otro lado toma el papel de agente fuerte de verificación de la sociedad.

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1. Definición. Para Olson, D. (1985) citado en Aquilino, L. (1998) “El funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad)”. Aquilino manifiesta que las investigaciones realizadas por David Olson han intentado dar a conocer las fuentes más

sobresalientes del funcionamiento familiar, interpreto que el ambiente familiar se manifiesta de acuerdo a tres variables como la cohesión, la adaptabilidad y finalmente la comunicación familiar.

Según García, M. (2015) “El funcionamiento familiar se define como la claridad que existe en los límites, en este sentido las familias cooperan con la mejora del funcionamiento en el interior de las mismas y en el cumplimiento de las necesidades de sus integrantes” este proporciona un significativo soporte sobre las creencias en la eficiencia que son fruto de la manera en que actúa la familia.

Según Vargas, J. (2007) manifiesta que “El funcionamiento familiar específicamente hace referencia al aprendizaje de patrones familiares, existen instrumentos que actúan como conductos para el desarrollo de la dinámica de la familia estos son, las relaciones interpersonales, el estado psicológico y la participación social”. son estos mecanismos que permiten el desarrollo de la familia y de todos sus miembros si estos se desarrollan de la manera correcta.

Según Jiménez, M. (2007) “El funcionamiento familiar se basa en los modelos de interrelación que conforman las peculiaridades principales como sistema, que comprende una relación comunicativa que se da entre los miembros y determinan de forma muy clara los límites que existen entre la familia y el sistema externo”. La forma en cómo se ejecuta el funcionamiento de la familia actúa como cimiento para obtener grados de regulación y protección, en la pluralidad de los casos, a perseverar a sus integrantes en unión y a obtener un ambiente familiar saludable.

1.2.2.2. Teorías que fundamentan el funcionamiento familiar.

Modelo Circumplejo de Olson. Según Valenzuela, A. (2014) “Refiere que es un patrón que posibilita la evaluación y resultados familiares empleando una posición minuciosa. Este modelo tuvo como objetivos distinguir y explicar las magnitudes

fundamentales de la funcionalidad familiar, entre ellas tenemos la cohesión y la adaptabilidad”, este modelo facilita los distintos patrones de la familia explicados en dos variables llamadas cohesión y adaptabilidad, asimismo tuvo como finalidad evidenciar el beneficio de estas categorías.

La teoría familiar sistémica de Bowen. Rodríguez, M. (2014) manifiesta que “es una muestra de los comportamientos que el individuo refleja en la que se describe a la familia como una relación afectiva. Esta teoría explica las interacciones complicadas dentro de la familia empleando el pensamiento sistemático”. Se dice que por naturaleza la familia instaura vínculos afectivos fuertes entre todos sus miembros, las personas constantemente sienten que están alejadas o distantes del entorno familiar, esto puede producir que los pensamientos, sentimientos y diferentes comportamientos de sus miembros resulten perjudicados debido a esta razón. Se estima que continuamente los seres humanos parecen vivir bajo las mismas emociones.

Modelo McMaster del Funcionamiento Familiar (MMFF). García, C. (2008) manifiesta que “este modelo cuenta con diferentes características que sirven de apoyo en la intervención y tratamiento de las familias, estas pueden alcanzar una idea clara referente a lo que hoy en la actualidad se define como una familia funcional”. Entre las características principales se encuentran la resolución de los conflictos, la relación, la participación emocional y finalmente las respuestas emocionales, del mismo modo el dominio de los comportamientos, por otro lado, las diferentes situaciones en el interior del entorno familiar.

1.2.2.3 Dimensiones del Funcionamiento Familiar.

La cohesión familiar. Según Olson, D. (1985) manifiesta que “la cohesión familiar se describe por dos elementos importantes tales como los lazos afectivos que hay entre los integrantes de cada familia, así como el grado de autonomía individual que un individuo percibe en el entorno familiar”.

Asimismo, Olson (1985) describe a los tipos de cohesión de la siguiente manera:

Tipos de cohesión

- **Cohesión desligada:** se caracteriza por una gran autonomía individual y poca unión familiar, límites generacionales rígidos, mucho tiempo separados física y emocionalmente, priman las decisiones individuales, las actividades y los amigos son de manera individual y no familiares.
- **Cohesión separada:** tiene que ver con una moderada independencia del entorno familiar, los límites en este sentido son generalmente claros, existe un equilibrio en el hecho de estar solos o en familia, se realizan algunas actividades familiares espontáneas y existe un soporte en las actividades individuales y las decisiones tienen base individual.
- **Cohesión conectada:** hace referencia a una moderada dependencia de la familia, existen límites claros, además existe mucho tiempo, espacio, amigos y diversas actividades en familia, aunque se pueden conservar algunos tiempos y amigos individuales, aquí las decisiones son importantes y hechas dentro del entorno familiar.
- **Cohesión amalgamada:** se define por una máxima unión emocional entre los miembros de la familia como también una exigencia de fidelidad y lealtad. (p. 19)

La adaptabilidad familiar. Según Olson, D. (1985) “resalta la capacidad del sistema familiar para variar su estructura de poder, la relación de roles y normatización la relación entre los miembros de la familia, en respuesta a una demanda situacional o de desarrollo”
Por otro lado, Olson (1985) explica a los tipos de adaptabilidad de la siguiente manera:

Tipos de adaptabilidad

- **Adaptabilidad caótica:** se define por un liderazgo limitado, disciplina poco severa, las decisiones parentales son impulsivas, existe falta de claridad en los roles y frecuentes cambios en las reglas.
- **Adaptabilidad flexible:** identifica un liderazgo igualitario, aquí se permiten los cambios, el control es igual en todos los integrantes de la familia, se comparten e intercambian los roles, así como también las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas suelen cambiar.
- **Adaptabilidad estructurada:** tiene que ver con un liderazgo en principio autoritario, siendo algunas veces igualitario, aquí el control es democrático y estable, los padres son los que toman las decisiones, la disciplina es democrática con predecibles consecuencias y los roles también son estables, pero pueden compartirse, las reglas se hacen cumplir firmemente y son pocas las que se cambian.
- **Adaptabilidad rígida:** se caracteriza por un liderazgo autoritario y fuerte control parental, aquí son los padres son los que imponen las decisiones, la disciplina es estricta y rígida por lo que su aplicación también es severa, las reglas se hacen cumplir estrictamente sin tener la posibilidad al cambio. (p. 21)

1.2.3. Comunicación Familiar

1.2.3.1. Definición. Según Olson, D. (1985) manifiesta “que la comunicación familiar posibilita a las diferentes familias manifestar los niveles de adaptabilidad y cohesión, es considerada como una dimensión patrocinadora, puesto que se encarga del movimiento en las otras dos dimensiones”. La comunicación familiar es aquella que permite a las familias convivir de manera armoniosa en beneficio de todos los miembros que la conforman.

Clavijo, R. (2006) manifiesta que “La comunicación familiar refleja los patrones de relaciones por medio de los cuales los integrantes de la familia, intercambian mensajes con

argumentos afectuosos, informativos o normativos lo que permite la interacción de la misma”. La adaptación de los modelos comunicativos familiares, ejercen un papel fundamental en su desenvolvimiento. El funcionamiento de la comunicación familiar manifiesta el nivel o el grado en que sus integrantes han aprendido a expresar correctamente, sus sentimientos en relación con los demás, por otro lado, indica como la familia ha evolucionado en la realización de sus espacios individuales y sus límites.

Cabanas, J. (1993) manifiesta que “la comunicación familiar se describe por las mismas características de toda comunicación en la cual los integrantes se relacionan, se respetan se toleran y se aceptan tal cual”, para que exista una relación armoniosa en el ámbito familiar es necesario empezar a socializar a todos los miembros de la familia, es decir que existan medios dentro de la sociedad que se pueden servir de utilidad como lenguaje para obtener el desarrollo de la personalidad de los integrantes de cada familia.

Para Campoverde, W. (2015) “la comunicación es un conjunto de relaciones e interacciones que permiten un objetivo común: la integración entre los sujetos; la forma en la que los integrantes de la familia se comunican determinará el funcionamiento del sistema familiar”, puesto que la comunicación es denominada como el núcleo que atraviesa el entorno familiar.

Según Uribe, S. (2006) “La comunicación familiar es el proceso por el cual los miembros de la familia edifican y comparten entre si un conjunto de significados que les permite relacionarse y actuar de la manera correcta en su vida diaria”, las familias fomentan una cultura de relación con un universo distribuido, que, a la vez, se ve como un método particular de comunicación, por otro lado, establece conexiones familiares que reflejan y manifiestan su situación. Por otro lado, la comunicación es aquella que establece, persevera y su vez puede separar relaciones, de tal forma que los miembros de la familia precisan sus identidades, tratan sus relaciones entre ellos y con la sociedad por medio del dialogo.

Según Olivar, R. (2006) refiere que “la comunicación familiar como una variable al servicio de todas las demás, como promotora y a la vez dependiente de la autoestima, como vehículo de término del afecto, en su modo no verbal y verbal” además se entiende a la comunicación familiar como estructurador de las normas familiares de igual forma como medio para el manejo conyugal y familiar. Se dice que la buena comunicación es un componente fundamental para el sostenimiento, fortalecimiento o estabilización de la autoestima propia y mutua. Por otro lado, posibilita perseverar y reconstruir el convenio matrimonial para que este sea funcional, apropiado a las diferentes situaciones y a las variaciones evolutivas del ser humano y de todas las personas que conforman el entorno familiar.

1.2.3.2. La importancia de una buena comunicación familiar. Para Segrin, C. (2006) manifiesta que “una buena comunicación familiar aumenta la calidad de los vínculos familiares; si a su vez estas son satisfactorias, favorecen la consecución de una adecuada salud mental, además las dificultades en la comunicación familiar pueden dar lugar a situaciones estresantes” estas situaciones pueden causar la iniciación de sentimientos negativos de depresión, ansiedad, soledad, dificultades relacionales o abuso de sustancias psicoactivas. Por otro lado, la comunicación que existe entre los integrantes determina la realidad de las familias y está formada por una amplia diversidad de factores que intervienen en este desarrollo.

1.2.3.3. Estilos de Comunicación Familiar. Según Meza, S. (2014) “El primer agente socializador del individuo lo genera la familia, es aquí donde se crean los primeros vínculos afectivos y se aprenden distintos modelos como las habilidades comunicativas, de las que depende la solución de muchos de los problemas familiares”. Es así que, los progenitores pueden expresar distintos estilos en la manera de comunicarse y relacionarse con sus hijos.

Según Meza (2014) describe a los estilos de comunicación familiar de la siguiente manera:

Estilo pasivo, sumiso o inhibido. En este estilo los progenitores se presentan incompetentes de hacer prevalecer sus opiniones y deseos frente a los hijos. Se sienten inseguridad en su rol y toman la decisión de callarse, aguantar, adaptarse y ceder a la más mínima presión por parte del hijo. Por otro lado, piensan que si establecen sus perspectivas a los del hijo pueden traumatizarlos o llegar a ser rechazados por éste. Se preserva las opiniones y si se expresan lo hacen de manera tímida, sin decisión ni certeza, con un tono de voz por lo general bajo. Cuando se trata de educar y de tratar las diferencias de opinión en el interior de la familia, se hace de tal manera que provocan ansiedad, frustración, baja autoestima, como también sentimientos de culpa y rechazo en el padre o la madre. (p. 8)

Estilo agresivo, dominante, impositivo. Según Meza, S. (2014) manifiesta que “los padres intentan imponer sus puntos de vista a los hijos sin tener en cuenta la opinión de éstos, los padres sobrevaloran y se ocupan de sus propias opiniones, deseos y sentimientos, y su vez, resta importancia a los de sus hijos”. En este sentido las decisiones se toman de manera independiente. Su sistema acostumbra a estar ligado de obligaciones, advertencias y amenazas. Se refiere a las comisiones y mandatos que se tienen cumplir y no hay opción al dialogo.

Estilo asertivo, dialogante. Según Musitu, D. (2019) “el padre no se inhibe a la hora de manifestar sus opiniones, ni intenta imponer sus criterios de forma autoritaria, la asertividad agrupa las conductas y pensamientos que permiten a las personas defender los derechos de cada uno sin agredir ni ser agredido”. De modo que la asertividad se fundamenta en la libertad y en el respeto para manifestarse libremente, respetando la

opinión de los demás, asumiendo el cargo de sus propias acciones. Se hace referencia a un estilo de comunicación que se basa en la confianza y el respeto de sí mismo y de los demás.

1.2.4. Adolescencia

1.2.4.1. Definición Según Parolari, F. (1995) “La adolescencia, es un periodo de crecimiento físico e intelectual de la personalidad y de todo el ser, este crecimiento está acompañado de una crisis de valores a causa de los cambios que ocurren, en todos los sentidos”. Es una etapa que está entre la edad adulta y la infancia que implican una serie de problemas de adecuación y aceptación.

Según Iñigo, A. (2003) manifiesta que “la adolescencia es una fase del ciclo vital que se inicia con la pubertad, esta etapa puede estar estudiada de diferentes ángulos tanto en el psicológico como el sociológico” en el ámbito psicológico se centra en lo que se llama los estados anímicos y las modalidades de comportamiento de los jóvenes, por otro lado, en el ámbito sociológico se refiere a los parámetros que la sociedad impone, prescribe y tolera a los adolescentes.

Según Moreno, A. (2015) “la adolescencia es una etapa que se caracteriza por ser un momento vital en el que suceden un gran número de cambios que afectan a todos los aspectos fundamentales de una persona”. Los cambios son de suma importancia, no obstante, algunos autores manifiestan que esta etapa como un segundo nacimiento, durante este periodo se transforman los pensamientos, la estructura corporal, la identidad y las conexiones que se mantienen con el entorno familiar y con la sociedad.

Según Esteve, A. (2004) “La adolescencia es la etapa necesaria e importante en el proceso de desprendimiento, que compromete a padres e hijos, esta etapa es de valor y riqueza en sí misma que otorga distintas posibilidades del desarrollo de fortalezas y aprendizaje”. Esta etapa requiere de situaciones ambientales y de factores personales, es por esta razón que se complica establecer los límites, aun más en un tiempo en donde conseguir la

autonomía social y la independencia se ha transformado en una difícil situación para varios adolescentes puesto que ya han conseguido la madurez tanto física como emocional.

2. Hipótesis

Ho: No Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa- Castilla, Piura 2020.

Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa-Castilla, Piura 2020.

3. Método

3.1. Tipo de investigación

El presente estudio de investigación fue de tipo cuantitativo. De acuerdo a (Mendoza, R.) refiere que la investigación cuantitativa tiene una concepción lineal, es decir que haya claridad entre los elementos que conforman el problema, que tenga definición, limitarlos y saber con exactitud donde se inicia el problema, también le es importante saber qué tipo de incidencia existe entre sus elementos.

3.2. Nivel de la investigación

El nivel de la investigación fue descriptivo – correlacional, según Sampieri, R. (2014) Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de grupos, personas, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recolectar información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

Por lo que concierne a lo correlacional, Sampieri, R. (2014) narra que la investigación correlacional tiene como finalidad descubrir la relación o grado que existe entre dos o más

conceptos, categorías o variables de una muestra o contexto en particular, en ocasiones se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se vincula entre tres o más variables.

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal. Sampieri, R. (2014) Refiere que el diseño no experimental se divide tomando en cuenta el tiempo durante se recolectan los datos, estos son: transversal, donde se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único su propósito es describir variables y su coincidencia de interrelación en un momento dado.

3.4. El universo, población y muestra

El universo son los estudiantes de secundaria. La población estuvo constituida por los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera Etapa- Castilla, Piura 2020, que cumplen con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de inclusión

- Adolescentes que acepten participar voluntariamente del estudio.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes mayores de 12 años.
- Adolescentes que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado.

Criterios de exclusión

- Adolescentes con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Teniendo en cuenta que se logró obtener el permiso por parte de las autoridades propias del Asentamiento Humano “los jardines” en coordinación con el docente tutor a cargo, además de considerar que los adolescentes que accedieron a participar, se optó por

trabajar con un muestreo no probabilístico de tipo por conveniencia, haciendo un total de n=52 adolescentes del Asentamiento Humano.

3.5. Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de Definición y operacionalización de variables

Variable de asociación	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Comunicación Familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Numeral Discreta Razón
Variable de supervisión	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipos de variable
Funcionamiento Familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Balanceado Medio Extremo	Categoría, Ordinal Politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

La técnica utilizada fue la encuesta. Pobe M (2014) refiere que la encuesta es una técnica de recogida de datos mediante la aplicación del cuestionario a una muestra de individuos. A través de las encuestas se pueden conocer las opiniones, las aptitudes y los comportamientos de los ciudadanos.

3.6.2 Instrumentos

Para la presente investigación se hizo uso de la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de D. Olson (2006).

3.7. Plan de análisis

De acuerdo a la investigación los procedimientos de los datos recolectados serán tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016 y

Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) Para los procesos en el análisis de los datos se utilizará las técnicas de análisis estadístico descriptivo, como son las tablas de distribución de frecuencias y porcentual.

3.8. Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, evidenciándose mediante el cumplimiento de la **protección a las personas** participantes a través del cumplimiento de la confidencialidad, la privacidad y respetando en todo momento la dignidad e identidad humana, además de la **libre participación y derecho a estar informado**, brindándole todo tipo de información a los participantes acerca de la investigación para que la persona tenga la opción de aceptar o no ser parte de esta, además de asegurarles que al formar parte de la investigación no se verán afectados de ninguna forma, al contrario, se trata de buscar beneficios para ellos, puesto que también se considera el punto de la **beneficencia no maleficencia**, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio. De igual forma se cumplió con el principio de **justicia**, puesto que en todo momento se estaba anteponiendo el bien común antes que lo personal, tratando de manera equitativa a cada participando sin rastros de alguna discriminación hacia alguna persona, de igual forma se cumple con el principio de **integridad científica**, puesto que en ningún momento durante el desarrollo de la investigación se ha presentado algún engaño o problema, puesto que los instrumentos utilizados son totalmente validados de manera acorde, así como los datos recogidos durante su aplicación, siendo estos veraces y explicados debidamente en la discusión. Así mismo también se cumplen otros aspectos éticos a través de documentos tales como el oficio dirigido a las autoridades o dirigentes de la población. Comité Institucional de Ética en la Investigación (2021)

4. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar y Comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento

Humano Los Jardines Tercera Etapa-Castilla, Piura 2020

Correlaciones		Funcionamiento Familiar	Comunicación Familiar
Rho de Spearman	Funcionamiento Familiar	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,022
	Comunicación Familiar	Coefficiente de correlación	.
		Sig. (bilateral)	,880
		N	52
		N	52

Descripción: Según los resultados obtenidos en la tabla I, de la prueba de Spearman el valor significativo de p es de 880 lo cual es mayor a 0.5 lo que indica que no existe una relación positiva moderada entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa-Castilla, Piura 2020.

Tabla 3

Funcionamiento familiar en su dimensión adaptabilidad en los adolescentes del Asentamiento

Humano Los Jardines Tercera Etapa - Castilla, Piura 2020

Nivel	f	%
Rígida	8	15.38
Estructurada	3	5.77
Flexible	6	11.54
Caótica	35	67.31
TOTAL	52	100.00

Nota. De la población estudiada, la mayoría (67.31%) presenta un nivel de funcionamiento familiar en su dimensión adaptabilidad caótica.

Tabla 4

Comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa - Castilla, Piura 2020

Comunicación Familiar	f	%
Alto	6	11.54
Media	42	80.77
Bajo	4	7.69
TOTAL	52	100

Nota. De la población estudiada, prevalece un nivel medio (80.77%) de comunicación familiar en la población de estudio.

Tabla 5

Funcionamiento familiar en su dimensión cohesión en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa - Castilla, Piura 2020

Nivel	f	%
Desligada	28	53.85
Conectada	8	15.38
Separada	7	13.46
Amalgamada	9	17.31
TOTAL	52	100

Nota: De la población estudiada la mayoría (53.85%) presenta un nivel de funcionamiento familiar en su dimensión cohesión desligada.

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020. En donde los resultados obtenidos indican que no existe una relación positiva moderada entre las variables funcionamiento familiar y comunicación familiar en la población estudiada. Lo que indica que ambas variables son independientes de acuerdo a sus características. Por tanto, ambas variables son fundamentales para el desarrollo del individuo. Por un lado, la comunicación familiar es un factor fundamental en las relaciones humanas, un vínculo principal para que se desarrolle un ambiente familiar adecuado debido a que todos tenemos la necesidad de compartir lo que sabemos, pensamos y sentimos tratando así de llegar a la resolución de conflictos que puedan darse dentro del entorno familiar. Mientras que el funcionamiento familiar es aquel que permite a la familia cumplir exitosamente con los objetivos y funciones que se plantean dentro de la misma, desarrollando una dinámica adecuada en la familia.

Por otro lado, en lo que concierne a la variable de funcionamiento familiar prevalece el tipo de familia Caótica/Desligada, lo que significa que se encuentra en la tipología o grupo de familia extrema y por lo tanto se considera un nivel extremo en ambas dimensiones. Es decir, el liderazgo en las familias suele ser limitado y ineficaz, además la disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias, no obstante, las decisiones parentales son impulsivas, además existe falta de claridad en los roles, alternancia o inversión de los mismos. Por otro lado, existe una extrema separación emocional, falta de lealtad familiar, muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros, además rara es la vez en que los miembros de la familia pasan su tiempo juntos, estos tienen la necesidad y preferencia por espacios separados y las decisiones se toman de manera independiente. Olson, D. (1985).

Estos resultados coinciden con la investigación realizada por Castro, G. (2022) quien en su tesis denominada “Relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano 04 de Mayo del distrito de Castilla- Piura, 2020”, se obtuvo como resultado que el 34% de la población estudiada pertenecen a un nivel de adaptabilidad caótica y por otro lado el 46% pertenecen al nivel de cohesión desligada. En cuanto a los resultados de la presente investigación podrían explicarse porque la población estudiada en su gran mayoría procede de familias caóticas desligadas, esto es debido a que se caracterizan porque cada miembro toma decisiones independientemente y estas suelen ser un tanto impulsivas.

En lo que concierne a las dimensiones, la población estudiada, en la dimensión de adaptabilidad presenta prevalencia el nivel de adaptabilidad Caótica, es decir existen frecuentes cambios en las reglas y estas se hacen cumplir inconsistentemente. En estas familias se evidencia falta de claridad de roles, alternancia o inversión de los mismos. Olson, D. (1985).

Estos resultados son avalados por Arevalo, T. (2022) en su tesis titulada Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Villa Jardín, Piura, 2020, donde los adolescentes presentan un (43.64%) según la dimensión adaptabilidad familiar: Caotica, lo que denota que estas familias muestran un liderazgo limitado o ineficaz y por otro lado las decisiones parentales tienden a ser impulsivas.

Por otro lado, en la dimensión de cohesión, prevalece el nivel de cohesión desligada, lo que denota que existe muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros, así como también las decisiones se toman de manera independiente. Tomando como referencia a la investigación realizada por Tomapasca, L. (2022) titulada Funcionamiento Familiar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución

Educativa Teodoro Zegarra Rivera, Joras-Ayabaca-Piura, 2019 en donde la población estudiada el (12.86%) obtuvo una cohesión familiar de tipo desligada. Además, este resultado es respaldado por la teoría de (Olson, 1985) el cual manifiesta que en este tipo de familia existen intereses desiguales entre sus miembros lo que conlleva a que la recreación se lleve a cabo de manera individual, por otro lado, rara es la vez que los miembros de la familia pasen tiempo juntos.

Por último, la Comunicación Familiar de la población estudiada se encuentra en un nivel medio, es decir las familias se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones. No obstante, la comunicación familiar se entiende como aquella que evidencia los modelos de interacción a través de los cuales los integrantes de una familia intercambian mensajes de carácter afectivos, normativos o informativos lo que hace posible la interacción. Clavijo, R. (2006).

Estos resultados son avalados por la investigación realizada por Tapia, A. (2022) denominada Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes de un asentamiento humano, Calleria, 2020. Donde la población estudiada un 90% obtuvo un nivel medio en la comunicación familiar, es decir los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.

6. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que no existe relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa - Castilla, Piura 2020.

Con respecto a la dimensión de cohesión en la mayoría de las familias prevalece el tipo de familia desligada.

En cuanto a la dimensión de adaptabilidad en la mayoría de las familias prevalece el tipo de familia caótica.

De la población estudiada la mayoría presenta una comunicación familiar media.

Referencias

- Arevalo Morales, T. B. (2022). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Villa Jardín, Piura*, 2020. Piura, Peru .
<https://hdl.handle.net/20.500.13032/26371>
- Atoche Atoche, G. M. (2022). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar en adolescentes de una institución educativa, Tumbes 2022*. Tumbes, Peru .
<https://hdl.handle.net/20.500.13032/30278>
- Arias, C. G. (2017). *Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson En Adolescentes Tardíos*. Cuenca, Ecuador.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Aquilino Polaino-Lorente, P. M. (1998). *Evaluación psicológica y psicopatológica de la familia (2ª Edición ed.)*.
https://www.elkar.eus/es/liburu_fitxa/2-ed-evaluacion-psicologica-y-psicopatologica-de-la-familia/martinez-cano-pedro/polaino-lorente-aquilino/9788432131912
- Cabanas, J. M. (1993). *Pedagogía familiar*. Madrid.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=3737>
- Castillo, Á. G. (2008). *Familia y educación familiar: Conceptos clave, situación actual y valores*. España: Madrid.
<https://books.google.com.pe/books?id=OP6WBgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Castro Ordinola, G. A. (2022). *Relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano 04 de Mayo del distrito de Castilla- Piura*, 2020. Piura .
<https://hdl.handle.net/20.500.13032/26240>
- Chavez Rengifo, L. M. (2022). *Relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un Asentamiento Humano, Pucallpa*, 2020. Pucallpa, Peru .

<https://hdl.handle.net/20.500.13032/28659>

Cortés, J. M. (1991). *Qué hacemos con la familia?* Sal Terrae.

<https://www.amazon.com/Qu%C3%83%C2%A9-hacemos-familia-Cuadernos-FyS/dp/8429308938>

Estefanía Estévez López, T. J. (2007). *Relaciones entre padres e hijo adolescentes.*

<https://books.google.com.pe/books?id=T9XaFGC6VZ8C&printsec=frontcover&hl#v=onepage&q&f=false>

Esteinou, R. (2006). *Fortalezas y desafíos de las familias en dos contextos: Estados Unidos de América y México.* <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6428416>

Esteve Amigo, J. B. (2004). *Adolescencia y deporte (1ª Edición ed.).*

https://books.google.com.ni/books/about/Adolescencia_y_deporte.html?id=ZfIYMObxwlcC&hl=es-419

García, C. M. (2008). *Un Enfoque para la Evaluación del Funcionamiento Familiar (Vol. Volumen VI).* México. <http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/revistas/49088.pdf>

Íñigo, A. C. (2003). *Los adolescentes en el siglo XXI: un enfoque psicosocial (1ª Edición ed.).* UOC.

<https://books.google.com.pe/books?id=H86mKlp442sC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Jesus Vargas, J. I. (2007). *Solucionando Los Problemas de Pareja Y Familia: Fundamentos Teóricos Y alternativas de solución a los conflictos desde la perspectiva del vínculo (4ª Edición ed.).* PAX MEXICO.

https://books.google.com.pe/books/about/Solucionando_Los_Problemas_de_Pareja_Y_F.html?id=CjQ3dk_KJDYC&redir_esc=y

Jimenez, M. H. (2007). *Lectura sistémica sobre familia y el patrón de la violencia.* Universidad de Caldas Ciencias Jurídicas y Sociales.

<https://books.google.com.pe/books?id=B9AQKMzsVCsC&num=20>

Juarez, M. V. (2019). *Funcionamiento Familiar Prevalente en Adolescentes del Asentamiento Humano la Primavera Primera Etapa, del distrito de CastillaPiura, 2018.* Piura, Perú. <https://www.doccity.com/es/tesis-sobre-psicologia/5404114/>

- Rodríguez-González, M. M. (2014). *Teoría Familiar Sistemática de Bowen Avances y Aplicación Terapéutica (1ª Edición ed.)*. McGraw-Hill.
<https://xdoc.mx/documents/la-teoria-familiar-sistemica-de-bowen-avances-y-aplicacion-5f46c5a7e0887>
- Mendoza, R. (s.f.). *Investigación cualitativa y cuantitativa- diferencias y Limitaciones*.
https://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/investigacionDIFERENY_LIMITACIONES.pdf
- Meza, S. A. (2014). *Estilos de Comunicación que utilizan los Padres de hijos Adolescentes de 13 a 16 años que asisten a un juzgado de la Niñez y Adolescencia del Area Metropolitana. Guatemala*. <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/22/Higueros-Silvia.pdf>
- Mirna García-Méndez, S. R.-A.-L. (2015). *Continuidad y cambio en la familia: Factores intervinientes. El Manual Moderno S.A. de C.V.*
https://books.google.com.pe/books?id=Ka9YCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Moreno, A. (2015). *La adolescencia. UOC*.
<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/110987/7/La%20adolescencia%20CAST.pdf>
- Musitu-Ferrer, C. L.-M. (2019). *Estilos de comunicación familiar, autoconcepto escolar y familiar, y motivación de venganza en adolescentes. España*.
https://www.researchgate.net/publication/332082305_Estilos_de_comunicacion_familiar_autoconcepto_escolar_y_familiar_y_motivacion_de_venganza_en_adolescentes
- Olivar, R. R. (2006). *Psicología de la pareja y de la familia: análisis y optimización (Segunda Edición ed.)*.
<https://portalrecerca.uab.cat/en/publications/psicolog%C3%ADa-de-la-pareja-y-de-la-familia-an%C3%A1lisis-y-optimizaci%C3%B3n-4>
- Olson, D. R. (1985). *Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III*. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092010000100004

Parolari, F. (1995). *Psicología De La Adolescencia. San Pablo.*

<https://books.google.com.pe/books?id=BK78doiXndkC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Pamela, T. A. (2022). *Funcionamiento y Comunicacion Familiar en Adolescentes de un Asentamineto Humano, Calleria, 2020.* Chimbote, Peru .

<http://repositorio.uladech.edu.pe/>

Puente, J. C. (2001). *Orientación familiar en contextos escolares. Madrid.*

https://books.google.com.ec/books?id=KR1ajjtggzWC&source=gbs_navlinks_s

Rocio Clavijo Gamero, C. R. (2006). *Psicólogo de la Xunta de Galicia (Vol. Volumen II).* MAD.

<https://books.google.com.cu/books?id=2V77ykKZXy4C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Segrin, C. (2006). *Interacciones familiares y bienestar: perspectivas integradoras.*

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf

Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación (Sexta edición ed.).* Valenzuela, A. B. (2014). *Modelo Circumplejo de Funcionamiento Familiar de Olson.*

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf

Tomapasca Aguilera, L. (2022). *Funcionamiento familiar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Teodoro Zegarra Rivera Joras-Ayabaca-Piura, 2019.* Piura.

<https://hdl.handle.net/20.500.13032/27857>

Uribe, S. G. (2006). *Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales.* Universidad de Caldas.

<https://books.google.com.co/books?id=echq7kEPItcC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Apéndice A. Instrumento de evaluación

FACES III - VERSIÓN REAL INSTRUCCIONES.

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia Real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes:

1. Casi nunca = CN	4. Con frecuencia = CF
2. Una que otra vez = UQOV	5. Casi siempre = CS
3. A veces = AV	

N°	DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA REAL	1	2	3	4	5
1.	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2.	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3.	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4.	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5.	Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata.					
6.	Diferentes personas de la familia actúan en ella cómo líderes.					
7.	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8.	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9.	A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					
10.	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11.	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos a otros.					
12.	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13.	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14.	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15.	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16.	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17.	Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones.					
18.	Es difícil identificar quién es, o quiénes son los líderes.					
19.	La unión familiar es muy importante.					
20.	Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.					

ASEGURESE DE HABER RESPONDIDO TODAS LAS FRASES

INSTRUMENTO DE EVALUACION (FCS)

I. Ficha sociodemográfica

N°:

1. Sexo: (F) (M) 2. Religión: 3. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos)

otros..... 4. Edad: 5. Número de hermanos: 6.

Orden de hermanos: 7.

Grado y sección.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Indeciso

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

ASEGURESE DE HABER RESPONDIDO TODAS LAS FRASES

Apéndice B. Consentimiento informado

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes Del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa-Castilla, Piura 2020

Investigador (a): MELENDRES PEÑA FLOR ELITA

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes Del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa-Castilla, Piura 2020

Este es un estudio desarrollado por investigadores de la universidad católica los ángeles de Chimbote. Como parte del proceso de estudios universitarios es llevar a cabo, una investigación, en el cual se evaluará el funcionamiento familiar y la comunicación familiar de los adolescentes para conocer la situación y / o perspectiva actual que se presenta en el hogar. Por tanto, dicha investigación ayudará a tomar medidas preventivas en relación a la población encontrada.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Envío de cuestionarios con las respectivas instrucciones.
2. Responder cuestionarios.
3. Después de haber respondido el cuestionario hacer clic en ENVIAR.

Beneficios:

Esta investigación contribuirá para ampliar conocimientos sobre la problemática que existe en las familias de los adolescentes, además en un futuro servirá como antecedente de sustentación y fuente clara de información y a su vez ayudará a futuros estudiantes de la carrera de psicología de la facultad de ciencias de la salud, para diferenciar datos y hacer un estudio comparativo más realista del contexto de la población más frágil.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 964617850

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

Apéndice C. asentimiento informado

PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es Flor Elita Melendres Peña y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- El desarrollo del cuestionario que realizaras te tomara aproximadamente 8 minutos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes Del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa-Castilla, Piura 2020	Sí	No
---	----	----

Fecha: 23/09/2020

Apéndice D. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	ACTIVIDADES	AÑO 2020								AÑO 2021							
		SEMESTRE I				SEMESTRE II				SEMESTRE I				SEMESTRE II			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto	X															
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación		X														
3	Aprobación del proyecto por el jurado de investigación			X													
4	Exposición del proyecto al jurado de investigación				X												
5	Mejora del marco teórico y metodológico					X											
6	Redacción de la revisión de la literatura						X										
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X									
8	Ejecución de la metodología								X								
9	Resultados de la investigación									X							
10	Conclusiones y recomendaciones										X						
11	Redacción del pre informe de investigación											X					
12	Redacción del informe final												X				
13	Aprobación del informe final por el jurado de Investigación													X			
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación														X	X	
15	Redacción de artículo científico																X

Apéndice E. Presupuesto

PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO DESEMBOLSABLE (ESTUDIANTE)			
Categoría	base	Número	Total (S./)
Suministro			
▪ Impresiones	150.00	1	150.00
▪ Fotocopias	130.00	1	130.00
▪ Empastado	100.00	1	100.00
▪ Papel bond A-4 (500 hojas)	30.00	2	60.00
▪ Lapiceros	50.00	1	50.00
Servicios			
▪ Uso de turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			590.00
▪ Pasajes para recolectar información	1,500	1	1,500
Sub total			1,500
Total de presupuesto desembolsable			2090.00
PRESUPUESTO NO DESEMBOLSABLE (UNIVERSIDAD)			
Categoría	Base	Número	Total (S./)
Servicio			
▪ Uso de internet (laboratorio de Aprendizaje Digital –LAD)	30.00	4	120.00
▪ Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
▪ Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University- MOIC)	40.00	4	160.00
▪ Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
▪ Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00.
Total de presupuesto			654.00
Total (S./)			2,742.00

Apéndice F. Ficha técnica del instrumento de evaluación
ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD
FAMILIAR FACES III

Ficha Técnica

A. Nombre original: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad

Familiar FACES III.

B. Autores: David Olson, Joyce Portner Y Yoav Lavee (1985)

C. Traducción: Ángela Hernández Córdova. Universidad Santo Tomas.

Colombia

D. Administración: Individual o colectiva.

E. Duración: 10 minutos.

F. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

G. Descripción: Está compuesta de 20 ítems, agrupados en dos dimensiones:

II. DIMENSIONES

1. Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados con ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

- a. Examina:** Vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. **Niveles:** Desligada, separada, conectada y amalgamada.

2. **Adaptabilidad:** Es la capacidad de que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles y reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. **Examina:** Liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. **Niveles:** Rígida, estructurada, flexible y caótica.

III. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparente problema y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson, y Cols al desarrollar Faces III, buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero, del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r:0,3$). Así mismo los Ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente de Alpha de Cormbach determinan la confiabilidad para cada escala, en Cohesión es, 0.77, en Adaptabilidad, 0.62 y en la escala total 0.6.

La prueba Test Retest calculada con el coeficiente de correlación producto momento de Pearson obtuvo en Cohesión 0.83 y en Adaptabilidad 0.80.

Melamud, F (1976). Adapto a nuestra realidad el Faces II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82 la confiabilidad del Test-Retest fue de 0.84.

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (Totalmente en desacuerdo), 2 (Generalmente en desacuerdo), 3 (Indeciso), 4 (Generalmente de acuerdo) y 5 (Totalmente de acuerdo), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una

universidad privada en Lima Metropolitana. Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: (n = 491) el índice de consistencia interna alfa de

Crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Apéndice G. Carta de autorización presentado a la institución

Piura, octubre 2020

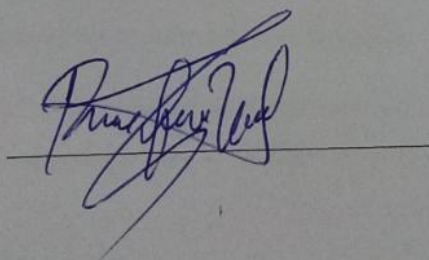
Señor: Albino Rebolledo Vilela

Teniente Gobernador del Asentamiento Humano los Jardines Tercera Etapa del distrito de Castilla

Me dirijo a usted con el respeto que es merecido para expresarle lo siguiente. Yo Flor Elita Meléndres Peña identificada con **DNI:** 61037824 y código 0823171242, estudiante de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote le expreso y comunicó lo siguiente:

Debido a que estoy finalizando mis estudios estoy realizando una investigación para optar por el título profesional, el estudio se titula "Relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera Etapa del Distrito de Castilla Piura, 2020. En el cual se ha tomado como población y muestra a los adolescentes de dicho asentamiento humano realizando dicha evaluación y cumpliendo con los principios éticos requeridos esperando su comprensión y colaboración me despido.

Gracias



Apéndice H. Matriz de consistencia

Tabla 6

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones/ indicadores	Metodología
¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera Etapa - Castilla, Piura 2020?	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020.</p>	<p>Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa-Castilla, Piura 2020.</p>	Funcionamiento familiar	<p>Cohesión familiar</p> <p>Adaptabilidad familiar</p>	<p>El tipo de estudio fue cuantitativo. El nivel de la investigación fue descriptivo-correlacional, el diseño de la investigación fue no experimental de corte transversal.</p>
	<p>Objetivos Específicos: Determinar el nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión Cohesión en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020.</p>	<p>Ho: No Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Jardines Tercera Etapa- Castilla, Piura 2020.</p>			<p>El universo son los adolescentes de Asentamiento Humano. La población y muestra estuvo conformada por 52 adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines- Tercera Etapa, Castilla, Piura 2020 que cumplen con los criterios de inclusión y de exclusión.</p>
	<p>Determinar el nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión Adaptabilidad en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera etapa- Castilla, Piura 2020.</p>		Comunicación familiar	Sin dimensiones	<p>La técnica que se utilizó para ambas variables fue la encuesta.</p>
	<p>Determinar el nivel de Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano los Jardines Tercera Etapa- Castilla, Piura 2020.</p>	<p>Humanos Los Jardines Tercera Etapa- Castilla, Piura 2020.</p>			<p>Los instrumentos que se utilizaron fueron la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de David Olson.</p>

EVIDENCIA DE TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

9%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado