



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS POBLADORES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO PRIMAVERA -
CALLERIA, 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

PANDURO RUIZ, LILIBETH FRANCESCA

ORCID: 0000-0001-7920-1072

ASESOR

VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ORCID: 0000-0003-0878-6397

CHIMBOTE – PERÚ

2021

Equipo de trabajo

Autora

Panduro Ruiz, Lilibeth Francesca

ORCID: 0000-0001-7920-1072

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

Asesor

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Cucho Hidalgo, Yazmin de Fátima

ORCID: 0000-0002-0508-160X

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Nuñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Mgtr. Yazmín de Fátima Cucho Hidalgo
Presidente

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche
Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Núñez
Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Ríos
Asesor

Agradecimiento

Agradezco a Dios por su ayuda e intervención en cada etapa de mi vida, a mis padres por su apoyo incondicional, a mi esposo e hijos, a mis guías espirituales por sus oraciones y a los docentes de mi universidad que compartieron sus conocimientos, con el único fin que los alumnos los aprovecháramos y logremos nuestros objetivos.

Dedicatoria

Lo dedico en primer lugar a Dios porque Él hasta aquí me sostuvo y sé que aún esta carrera es parte de su propósito. Del mismo modo a mis padres, esposo e hijos son el motor y motivo de mi vida y que siempre confiaron en mí.

Resumen

El presente trabajo de investigación se definió como objetivo general determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Primavera del distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, departamento de Ucayali, en el país de Perú, a partir de las dimensiones según el modelo Circumplejo de Oslon, de cohesión y adaptabilidad. Realizándose un estudio de tipo observacional, prospectivo y descriptivo; el nivel de la investigación fue descriptivo; y el diseño fue epidemiológico. La población estuvo integrada por pobladores del Asentamiento Humano Primavera, habiendo obtenido una muestra total de 30 pobladores mayores de edad (n=30). El instrumento aplicado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). En la investigación se obtuvo como resultados que los pobladores del Asentamiento Humano Primavera se encontraron en un nivel medio del funcionamiento familiar, en su dimensión de cohesión Familiar los pobladores se encontraron en un nivel de familias tipo relacionadas y en su dimensionamiento de adaptabilidad familiar se encuentra en un nivel rígido.

Palabras clave: adaptabilidad, cohesión y familia.

Abstract

The present research work was defined as a general objective to determine the family functioning of the inhabitants of the Primavera Human Settlement of the Callería district, Coronel Portillo province, Ucayali department, in the country of Peru, based on the dimensions according to the Circumplejo model. of Osion, cohesion and adaptability. Carrying out an observational, prospective and descriptive study; the level of the investigation was descriptive; and the design was epidemiological. The population was made up of residents of the Primavera Human Settlement, having obtained a total sample of 30 residents of legal age ($n = 30$). The instrument applied was the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III). In the investigation, the results were obtained that the inhabitants of the Primavera Human Settlement were found at a medium level of family functioning, in their dimension of Family cohesion the inhabitants were found at a level of related type families and in their dimensioning of family adaptability it is found on a rigid level.

Keyword: adaptability, cohesion, and family.

Índice de Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado Evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Introducción	11
1. Revisión de la literatura	13
1.1 .Antecedentes	13
1.1.1. Internacionales	13
1.1.2. Nacionales	14
1.1.3. Regionales	16
1.2.Bases teóricas de la investigación	18
1.2.1. Definicion de Familia.	18
1.2.2. Importancia de la Familia	18
1.2.3. Tipos de la familia	19
1.2.4. Funciones de la familia	21
1.2.4.1. Variable de la investigacion	22
1.2.4.2. Funcionamiento Familiar	22
1.2.4.3. Teorias del Funcionamiento Familiar	23
2. Método	26
2.1. El tipo de investigación	26
2.2. Nivel de la investigación	26

2.3. Diseño de la investigación	26
2.4. El universo, población y muestra	26
2.5. Operacionalización de las variables y los indicadores	28
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
2.6.1. Técnica	29
2.6.2. Instrumento	29
2.7. Plan de análisis	29
2.8. Principios éticos	29
3. Resultados	31
3.1. Resultados	31
3.2. Discusión de resultados	33
4. Conclusiones	36
Referencias	39
Apéndice	44
Apéndice A. Instrumento de evaluación	44
Apéndice B. Consentimiento informado	45
Apéndice C. Cronograma de actividades	46
Apéndice D. Presupuesto	47
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento	48
Apéndice F. Carta de autorización	58
Apéndice G. Matriz de consistencia	59

Índice de tablas

Tabla 1.....	32
Tabla 2.....	32
Tabla 3.....	33

Introducción

La familia es el núcleo de la sociedad, donde cada integrante es importante, y que se convierte en la sociedad como elemento esencial para grandes cambios. También podemos decir que la familia es el microsistema donde desarrollamos aquella característica del humano que es la socialización mediante la interacción con cada uno de sus miembros, que será fundamental para el crecimiento individual y social, donde resaltaremos el protagonismo de los padres como educadores de sus hijos, propiciando estímulos cognitivos y afectivos que inviten a buenas prácticas de valores y la resolución de conflictos que en su conjunto fortalecerán las relaciones interpersonales. Así mismo la familia cumple un rol importante con la etapa de la reproducción para preservar la existencia humana, del mismo modo mediante la comunicación a la trascendencia de costumbres que pasara de generación a generación, la cual serán representaciones que serán características de su familia y su comunidad.

También no podemos dejar de lado y dar una vista panorámica a muchos problemas que junto a la globalización han ido apareciendo, y encareciendo muchos de los propósitos y funciones que la familia debe de cumplir, como el buen desempeño de una comunicación asertiva y a su vez dinámica, perdiéndose mucho de los espacios y momentos que servían como un proceso de retroalimentación, del aprendizaje constante de cada integrante del núcleo familiar, donde la poca satisfacción familiar, nos indica el aumento de familias monoparentales en la última década, como el aumento de las familias disfuncionales, esto último mencionado se refleja en los altos índice de la violencia intrafamiliar.

Por lo que realizó la segmentación en la población que tiene por nombre Primavera ubicado en la parte sur del distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, departamento de Ucayali, es una población de estándares económicos entre medios y bajos, las familias están vinculadas a trabajos independientes entre formales e informales, del mismo modo se desarrolla mediante las costumbres y tradiciones regionales. Por lo que me lleva a reflexionar

e interrogar lo siguiente, ¿Cuál es el Nivel de Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera – Callería, 2021?, el cual para dar respuestas me planteé el objetivo general: Determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera – Calleria, 2020, y como objetivos específicos:

Identificar el nivel en su dimensión de cohesión de los pobladores del Asentamiento Humano Primavera – Callería, 2020

Identificar el nivel en su dimensión de Adaptabilidad de los pobladores del Asentamiento Humano Primavera – Callería, 2020.

1. Revisión de la literatura

1.1 Antecedentes

1.1.1 Internacional

Alemán, P. (2017), quien realizó una investigación denominada salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la universidad de Cuenca, quien realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el Test SRQ y el Test de disfunción familiar. Lo cual los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar; en cuanto a los estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Rivero, N y Martínez (2021). En su investigación que tiene por título El papel funcionamiento y la comunicación familiar en los síntomas psicosomáticos indica que el objetivo de este estudio ha sido la comprobación del papel de las variables familiares (cohesión, adaptabilidad y satisfacción), en la relación de la comunicación con los síntomas psicosomáticos. Se utilizaron el modelo de los Patrones de Comunicación Familiar (Koerner y Fitzpatrick, 2004) y el Modelo Circumplejo (Olson, 2000) para estudiar la comunicación y el funcionamiento familiar, respectivamente. Para ello se contó con una muestra de 455 participantes de diversas universidades del País Vasco. Los resultados parecen encontrar mayor número de síntomas en los miembros de familias con liderazgo irregular y con roles poco claros y menor número de síntomas físicos cuando se permite la expresión y el intercambio de ideas, pensamientos y sentimientos. Con este estudio se abre una nueva línea

de investigación que permitirá profundizar en la comprensión de los síntomas psicosomáticos.

1.1.2 Nacional

Jara LL. (2016) nos indica en su presente investigación tuvo como objetivo poder describir el funcionamiento familiar en los pobladores del distrito de San Vicente, Cañete, 2020. Este estudio presenta una metodología observacional, que corresponde al enfoque de tipo cuantitativo, el diseño de investigación es: no experimental, transversal, descriptivo. Para la investigación se hizo uso de una muestra, la cual fue no probabilística de tipo por conveniencia, los participantes fueron un total de $N = 30$ pobladores. El instrumento utilizado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). Los resultados obtenidos expresan que el 16,6% de la población presenta un funcionamiento familiar semirelacionado rígido y el 63,3% presenta una clasificación de rango medio

Alarcon R. (2017) nos indica que el propósito central del presente estudio fue determinar la presunta covariación entre estilos de funcionamiento familiar y felicidad. La primera variable fue evaluada con la prueba FACES III del Olson, Partner & Lavee, en tanto que felicidad se evaluó con la Escala de Felicidad de Lima (EFL), desarrollada por el presente autor. Ambas pruebas se administraron a una muestra de 294 estudiantes universitarios de la ciudad de Lima. Se reporta, en primer término, la revisión de las propiedades psicométricas de FACES III, esta prueba evalúa dos dimensiones del funcionamiento familiar: adaptabilidad y cohesión. Los coeficientes Alfa obtenidos en Lima son más altos que los encontrados en USA, por sus autores. El análisis factorial de la escala de Cohesión mostró una estructura unidimensional, en tanto que la escala de Adaptabilidad la integran dos factores, que explican el 44.73% de la varianza total. Ambas escalas presentan altas cargas factoriales; hemos denominado a F1. Funcionamiento Democrático y a F2.

Funcionamiento Caótico. Los valores psicométricos de la EFL son los siguientes: Alfa de Cronbach =.914, correlaciones ítem-. Escala, $r = .494$, $p < .001$. Las correlaciones entre felicidad y funcionamiento familiar, las establecimos con las tres escalas derivadas del análisis psicométrico de FACES III y la EFL y los factores que la integran. Hallamos que Cohesión y Felicidad están significativamente correlacionadas; de la misma manera, entre los cuatro factores de la EFL y Cohesión, las correlaciones son positivas y significativas, a una probabilidad de .01 y .05. Puede inferirse que la cohesión familiar genera felicidad. Asimismo, el funcionamiento democrático favorece la felicidad de la familia. Opuestamente, entre funcionamiento Caótico y Felicidad las correlaciones son en unos casos negativas y en otros muy bajas y carentes de significación.

Donayre, P, y Muñoz, I. (2018), realizaron la investigación riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – El Agustino, de la universidad Norbert Wiener, con el objetivo de determinar la relación entre riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano Las Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca, realizando la metodología con un enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal, en un total de 210 familias del asentamiento humano Las Terrazas, del comité 5 y 6, el instrumento que se utilizaron fue validada. Se concluyó que: con respecto al riesgo familiar total, presentaron que el 48.10% pertenecen a familias amenazadas, el 40% a familias con riesgo alto y el 11.9% a familias con riesgo bajo. Respecto a las dimensiones se encontró que las 5 dimensiones pertenecen a familias amenazadas, cuyos valores oscilan 97.6% a 67.1% y referente a la funcionalidad familiar presente, el 38.6% presentan disfunción familiar severa, el 36.2% una disfunción familiar moderada, el 25.2% una disfunción familiar leve. Conclusión: existe relación entre el riesgo

familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano Las Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – El Agustino.

1.1.3 Regional

Katya A. (2017) realiza el estudio teniendo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente de docentes contratado en zona rural Chimbote, 2017. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general es describir el funcionamiento familiar prevalente en docentes contratados de zona rural, Chimbote, 2017. La población estuvo constituida por los docentes contratados en zona rural I, Chimbote y no se contó con una marco muestra conocido. Pues se evaluó a toda la población en este caso docentes de zona rural I. Llegando a la población de $n=81$. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar prevalente en docentes contratados en zona rural. Chimbote, 2017 es caóticamente desligada.

Pinto, A. (2018), realizó el estudio Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, La investigación fue de tipo correlacional. Los colaboradores fueron 1054 alumnos de tercero (35.5%), cuarto (30.8%) y quinto (33.7%) de secundaria, los cuales participaron de un “muestreo no probabilístico de tipo intencionado”. En el acopio de datos, para conocer el funcionamiento familiar se utilizó el “Test de Cohesión y Adaptabilidad Familiar” (FACES IV), cuya confiabilidad y validez fueron aceptables. Permitiendo conocer la variable adicción por alguna red social se hizo empleo del “Cuestionario de Adicción a las

Redes Sociales”. En la parte de deducciones se indica la existencia de una correlación directamente proporcional entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales.

Lopez J. (2020) nos explica en su presente investigación fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo simple, estudio no experimental, con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay, 2019, conformado con una población de 142 pobladores, de la cual se extrajo una muestra de 120, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), asimismo para el análisis de datos y creación de figuras y cuadros se utilizara el programa Excel 2010, con el cual se elaboró tablas, gráficas y porcentuales, y se obtuvo la siguiente conclusión: la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos lo constituyen familias desligadas según su estado de cohesión y por adaptabilidad se encuentran en estado caóticas, según el funcionamiento familiar.

Llerena M (2021), Funcionamiento y comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano La Cuadra. Muestra en su investigación que es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano La Cuadra, la población estuvo constituida por 200 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de comunicación familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en el cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados más resaltantes en funcionamiento y comunicación familiar niveles bajos, asimismo se realizó la prueba de correlaciones, según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y

coef de $r=0.149$, concluyendo que no si existe relación entre funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano La Cuadra.

1.2. Bases teóricas de la investigación.

1.2.1 Definiciones de familia.

Según (Estela, 2019). La familia es un conjunto de individuos vinculadas por el parentesco, es la institución más importante al cual integra el hombre. Estos vínculos pueden ser consanguíneos o vínculos reconocidos legal y socialmente. Haciendo que la familia se le considere el núcleo de la sociedad donde el individuo se desarrolla psicológica y socialmente

Al mismo tiempo (Hernández, 2005). La familia es el centro de operación para planificar los cambios sociales, se conjuga con factores ecológicos, económicos y culturales, y ayuda al crecimiento individualizado preservando el tiempo y el espacio y ejecutándose en forma de expresiones sociales y culturales. Se determina que la familia es el primer espacio de socialización del individuo, y luego el individuo interactuará en otros lugares según su etapa de desarrollo humano.

Por tanto, define que en la familia, primero obtenemos nuestro comportamiento y comportamiento en base a los aprendizajes insertados en ella, y con el tiempo se producirá un efecto sinérgico del sistema social y cultural.

1.2.2 Importancia de la familia.

(Ortunio, 2015). La familia es la columna vertebral de toda sociedad civil y está debidamente construida. Da paso a una comunidad vibrante con buenos valores y costumbres éticos y morales. Ésta es la base para la realización de los intereses colectivos de respetar la práctica. Los padres serán los protagonistas en la resolución de problemas relacionados con la educación y la resolución de conflictos, acompañados del amor y la dedicación a sus hijos.

Estas prácticas conducirán a una sociedad sana y respetuosa donde los adultos contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad. Frente a este mundo globalizado y acelerado, la práctica de las buenas relaciones familiares está disipando la calidad del tiempo familiar y formando familias sin afecto y apego. Es por esto que (Ferreira, 2000) nos lleva a la primera infancia y su importancia como agentes y agentes de cambio en los modelos sociales, económicos, culturales y políticos que promueven el desarrollo social.

1.2.3 Tipos de familia.

Al pasar el tiempo la sociedad ha ido evolucionando y transformándose; donde las las familias del mismo modo van cambiando, percibiéndose en la sociedad, por ser núcleo de esta. (Lourdes, 2003) La estructura familiar se divide en diferentes tipos bajo la influencia de la historia, la economía y la cultura según el número o función de sus miembros.

1. Familia nuclear (biparental)

La característica de esta familia es la estructura de sus miembros, padres e hijos. Esta es una familia animada por la sociedad.

2. Familia monoparental

La familia monoparental, se caracteriza por que está conformada solo con uno de los padres ya sea la madre o el padre, que llevara a cargo la crianza de los hijos y la unión familiar. Estas familias llegan a formarse por factores como un divorcio, madre a temprana edad, la viudedad entre otros.

3. Familia adoptiva

Las familias adoptivas son aquellas donde los padres adoptan al hijo no teniendo el vínculo consanguíneo, pero que no disminuye que realicen una gran labor de educadores, como se desempeñan los padres biológicos en todos los ámbitos de la paternidad.

4. Familia sin hijos

Las familias sin hijos son aquellas que no tienen descendencia, que puede ser que no puedan por problemas biológicos para procrear, que en algunos casos que se replantean a tomar la decisión de adoptar, del mismo modo también toman la decisión de no procrear por sus expectativas a futuro, que posponen ese gran paso.

5. Familia de padres separados

En este tipo de familia, son los padres que viven separados pero que no rompen el vínculo de responsabilidad con sus hijos, y ambos padres han cumplido con sus responsabilidades parentales. En comparación con las familias monoparentales, las familias monoparentales asumen todas las responsabilidades parentales

6. Familia compuesta

Esta familia, una familia compuesta, es una familia compuesta por varias familias nucleares. Entre los cónyuges divorciados, todos regresan a una nueva pareja, en la nueva relación, muchas veces tienen nuevos hijos y les dan a los hijos un vínculo, llamado hermanastro. En comparación con los entornos urbanos, los tipos de familias en los entornos rurales son más comunes, especialmente en las zonas pobres.

7. Familia homoparental

Las familias del mismo padre son determinadas por dos padres (o madres) homosexuales que tienen hijos adoptados. Es una nueva estructura familiar formada por los cambios dinámicos de nuestra sociedad.

8. Familia extensa

Este tipo de familia, la familia extensa, se reconoce porque la crianza de los hijos es responsabilidad de diferentes parientes o de varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) que viven en la misma casa.

1.2.4 Funciones de la familia

Desde una perspectiva global, llamamos a la familia el principal ente de socialización. El ser humano comienza a desarrollar su naturaleza como ser sociable, llamándolo (Bronfenbrenner, 1979) un microsistema en el que los individuos están más cerca de ellos. El entorno es social, es Desarrollado en una serie de actividades, funciones y relaciones interpersonales, las cuales ayudarán al crecimiento personal de acuerdo con su etapa de desarrollo humano.

De igual manera (Martín, 2011) nos mostró que desde que nacimos, la familia es el vínculo de la sociedad, relacionado con las costumbres transmitidas de generación en generación, y la práctica de valores y normas sociales también expresa un grado de emoción y la comunicación de la misma manera; es difundida por los miembros de la familia para ayudar a que este comportamiento forme una persona completa bajo un procedimiento complicado pero básico, que les ayudará a desempeñar un papel en otras estructuras sociales. Esto hace que tendamos a ver a la familia como una incubadora que constituye el futuro de la sociedad; según la pirámide de Abraham Maslow para satisfacer sus necesidades básicas, hacer un aporte en ella, y satisfacer todas estas necesidades te llevará a la autorrealización. Así que seguimos analizando las principales funciones de la familia: llegar.

Por lo que continuamos a ver las principales funciones de la familia:

1. *Función biológica:* Esta función juega un papel importante en la protección de los seres humanos. La combinación de hombres y mujeres en edad fértil dará a luz a una nueva vida sobre la base de la paternidad responsable para brindar amor y protección.

2. *Función económica:* Dentro de la función económica nos referimos a las satisfacciones de las necesidades como la alimentación, salud, educación, vestido, recreación entre otros servicios básicos que se generan dentro del sistema familiar. Esta dinámica hace también que las familias aporten a la dinámica de la economía dentro de su nación.

3. *Función cultural:* Dentro de la función cultural la familia aporta un gran sustento cultural a base de valores y costumbres que trascienden de generación en generación, produciendo arraigos que darán una identificación singular y única a cada familia., estos arraigos culturales le dan a cada miembro de la familia el sentir de pertenencia a un grupo a una comunidad.

4. *Función psicológica:* La familia es el lugar donde el desarrollo de un buen estado emocional del ser humano dará como resultado a adultos con seguridad emocional que esto a su vez le ayudará en un buen desempeño dentro de la sociedad. La importancia de los padres con una crianza respetuosa, con amor respeto, comunicación y reglas establecidas con claridad harán que cada miembro de la familia potencialice sus habilidades blandas ayudando en una socialización saludable dentro de la sociedad.

1.2.3.4.1 Variables

1.2.3.4.1 Funcionamiento Familiar

Según De la Cuesta, Pérez y Louro (1994) indican que el funcionamiento familiar es dinámico en cuanto a las interacciones que se muestran en las relaciones interfamiliares, actuando bajo dos dimensiones como la cohesión y la adaptabilidad, considerando que el buen manejo de estas dos dimensiones genere un óptimo sistema familiar.

Además, Smilkstein (1978) manifiesta que la funcionalidad familiar como el conductor así la satisfacción personal, pues la familia fortalece aquellos estados emocionales que desarrollan el individuo el manejo de resolución de conflictos y de sobreponerse de ellas con mejor actitud.

Asimismo, Olson, Russell & Sprenkle (1989), determinan “Que el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el propósito de vencer las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad).” Entonces se considera que, a la familia al establecer

vínculos afectivos entre cada integrante de su familia, aumenta secuencialmente su autonomía (cohesión); además la forma de interactuar de la familia es dinámica el cual cambia permanentemente la estructura con el fin de superar las dificultades. (adaptabilidad).

Por otro lado, Coates (1997). describe la funcionalidad familiar en procesos de cambios que simplifican e impulsan a la adaptabilidad familiar en circunstancias determinadas; del mismo modo considera que la familia es un sistema bastante dinámico, donde ocurren situaciones de tensión que puedan causarse a cambios que se inician dentro de cada individuo o en su entorno, que la vez influyen en el funcionamiento del sistema familiar. Cuando ocurren estos episodios la familia necesita de un proceso de adaptación, quiere decir que pasa por una conversión de las reglas e interacciones que la familia acomoda para volver a un sistema equilibrado de sus interacciones interfamiliares y de esta manera en su conjunto propiciar el desarrollo individual y grupal de la familia.

Sin embargo, para Ortega, Fernández y Osorio (2003). Nos dice que la funcionalidad familiar nos prepara para saber sobrellevar y superar cada etapa de nuestro ciclo vital ante las crisis y el saber disfrutar de manera sana nuestros triunfos o éxitos. Es por ello que una familia funcional cumple con las actividades asignadas, que van orientadas por el sendero del ciclo vital que caminan ante las exigencias que propone el medio ambiente externo. “El funcionamiento en la familia es un factor determinante en la conservación de la salud o en la aparición de la enfermedad entre sus miembros.” Ortega, Fernández y Osorio (2003).

1.2.4.3.2 Teorías del funcionamiento familiar.

El tema de la familia y su forma de funcionamiento que tiene se han generado diferentes teorías, donde se busca explicar las interrelaciones y los procesos de su funcionamiento familiar, de las cuales explicaremos tres teorías a continuación:

1.- Modelo McMaster, Model of Family Functioning (MMFF)

El Modelo McMaster creado por Epstein, Bishop, & Levin, (1978), este modelo asocia a la perspectiva de la teoría de los Sistemas y puntualiza determinados aspectos donde están la estructura, patrones transaccionales del grupo familiar y su organización; donde nos permite el análisis de aquellos núcleos familiares que se desempeñan de forma óptima o si fuese el caso de forma no óptima encontrar las causas de un funcionamiento familiar patológico.

Dentro del Modelo McMaster, Model of Family Functioning (MMFF), algunas clasificaciones del funcionamiento familiar estarán comprendidas de acuerdo con su: “Resolución de problemas, Comunicación, Roles, Involucramiento afectivo, Respuestas afectivas, Control de conducta”.

2.-Modelo de interacción familiar.

Según Satir (1972), explica la forma de interactuar repercute en la salud familiar, donde el buen entendimiento de los sentimientos, comportamientos y necesidades de cada integrante de la familia. Por lo cual las interrelaciones entre cada uno de los integrantes ayudan a conocerse a través de los siguientes conceptos: “Valoración propia, comunicación, reglas o normas de comportamiento, interrelación con la sociedad.”

3.-Modelo Circumplejo

El autor del Modelo Circumplejo es el Dr. David H. Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, (1979 a 1989), en la búsqueda de fusionar la investigación teórica como práctica, planteando una escala que evalúa la percepción del funcionamiento familiar en sus dos dimensiones, cohesión y adaptabilidad familiar, con su instrumento llamado “FACES III”.

Por otro lado, se propuso dentro de el instrumento una variable que evalúa la comunicación de forma de forma tácita, donde se estructura en sus dos dimensiones que es la cohesión y adaptabilidad, es decir ambas dimensiones cumplidas de forma óptima darán a

la familia estabilidad en sus vínculos familiares y en la resolución de sus conflictos y a los cambios que podrían suceder.

Según Olson, Sprenkle & Russell (1979) clasificaron 4 niveles de “cohesión Familiar identificaron 4 niveles de cohesión familiar que se encuentran en un continuo balance que van desde un bajo nivel de cohesión (desligada) hasta una cohesión extrema (aglutinada),” de igual forma en la adaptabilidad identifica 4 niveles de adaptabilidad, los “nivele óptimos se denominan flexibles y estructurado mientras los extremos negativos están representados por los niveles rígidos y caóticos.”

2. Método

2.1 El tipo de investigación.

El estudio pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

2.2 Nivel de investigación.

Este será descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

2.3 Diseño de la Investigación:

Estudio no experimental, de corte transversal, (Hernández, Fernández y Baptista 2006). Donde:

M.....O

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Primavera – Calleria. O: Observación de la variable: funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar

2.4. El universo, población y la Muestra

El diccionario de la RAE (2001) define la población, en su acepción sociológica, como “Conjunto de los individuos o cosas sometido a una evaluación estadística mediante muestreo”. La investigación tendrá como población a los pobladores del Asentamiento Humano Primavera -Callería. 2021.

La población muestral de la presente investigación será conformada por 30 pobladores del Asentamiento Humano Primavera – Callería, 2021

El tipo de muestra será no probabilístico porque no todos los sujetos tienen la misma probabilidad de ser elegidos, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra.

(Hernández, Fernández & Baptista., 2010); que a su vez se ha seleccionado por conveniencia.

Criterios de inclusión

- Todas las personas mayores de edad
- Que sea poblador del aa.hh Primavera.
- Que este de acuerdo en resolver el instrumento de evaluación.

Criterios de exclusión

- No ser mayor de edad.
- Que el poblador no pertenezca al aa. hh Primavera.
- Que este en desacuerdo en resolver el instrumento de evaluación.

2.5. Operacionalización de variables

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada	Categoría, nominal, politómica

Caóticamente
amalgamada
Rígidamente
desligada
Rígidamente
amalgamada

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.6.1. Técnica.

Para el estudio se hará uso de la encuesta el cual los datos recolectados fueron de forma directa usando una hoja impresa del instrumento de evaluación aplicado.

2.6.2. Instrumentos

A. Nombre : Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

B. Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

C. Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

2.7. Plan de Análisis

Josep Balcells I Junyent, define que “...el análisis se desarrolla mediante tres sucesivas operaciones: codificación, construcción de cuadros y tablas, y análisis e interpretación de los datos”. La investigación se basará en el procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2017. Para el análisis de datos se utilizará el programa estadístico SPSS (Statistical package for the social sciences) versión 11.5.1, a través del cual se obtendrán las frecuencias, para realizar luego el análisis de distribución de dichas frecuencias con sus respectivas figuras.

2.8. Principios éticos

El presente trabajo de investigación ha sido realizado bajo el respeto de los reglamentos de los principios éticos de la investigación declarados en la Resolución de Presidencia N° 198-2017-CONCYTEC-P del 28 de diciembre de 2017, y la Ley N° 30806, Ley que modifica diversos artículos de la Ley 28303, Ley Marco De Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.

Ley 28613: Ley del Consejo Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC). Donde explicamos algunos principios éticos que cumplimos en este trabajo:

Protección de la persona. - El bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, y por ello, se debe proteger su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión. Este principio no sólo implica que las personas que son sujeto de investigación participen voluntariamente y dispongan de información adecuada, sino que también deben protegerse sus derechos fundamentales si se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Libre participación y derecho para estar informado. - Las personas que participan en las actividades de investigación tienen el derecho de estar bien informados sobre los propósitos y fines de la investigación que desarrollan o en la que participan; y tienen la libertad de elegir si participan en ella, por voluntad propia.

En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigados o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

Beneficencia y no-maleficencia. - Toda investigación debe tener un balance riesgo-beneficio positivo y justificado, para asegurar el cuidado de la vida y el bienestar de las personas que participan en la investigación. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia. - El investigador debe anteponer la justicia y el bien común antes que el interés personal. Así como, ejercer un juicio razonable y asegurarse que las limitaciones de su conocimiento o capacidades, o sesgos, no den lugar a prácticas injustas. El investigador está

obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación, y pueden acceder a los resultados del proyecto de investigación.

Integridad científica. - El investigador (estudiantes, egresado, docentes, no docente) tiene que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación; evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, el investigador debe proceder con rigor científico, asegurando la validez de sus métodos, fuentes y datos. Además, debe garantizar la veracidad en todo el proceso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis, y comunicación de los resultados.

3. Resultados

3.1. Resultados

Tabla 1. *Funcionamiento familiar de los pobladores de Primavera.*

Funcionamiento familiar	f	%
Alto	0	0
Medio	27	90
Bajo	3	10
Total	30	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (90%) presenta un nivel de Funcionamiento Familiar Medio.

Tabla 2. *Escala de Evaluación de Cohesión en de los pobladores de Primavera.*

Cohesión familiar	f	%
No relacionada	6	20
Semirelacionada	5	17
Relacionada	13	43
Aglutinada	6	20
Total	30	100

Nota. Los Resultados cohesión de los pobladores de Primavera muestra un (43%) de familia relacionada.

Tabla 3: *Escala de Evolución de Adaptabilidad de los pobladores de Primavera.*

Adaptabilidad familiar	f	%
Rígida	24	80
Estructurada	4	13
Flexible	2	7
Caótica	0	0
Total	30	100

Nota. La población encuestada muestra en su dimensión de adaptabilidad un (80%) estando en un nivel rígido.

3.2. Discusión de resultados

El objetivo general de esta investigación es determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera-Callería, 2020, en base al nivel medio de funcionamiento familiar y resultados de la encuesta de hogares. con los datos encontrados por Jara (2021), con el título Funcionamiento familiar en los pobladores del distrito de San Vicente, Cañete, Lima, 2020.concluyó que la población del distrito de San Vicente presenta un funcionamiento familiar semirelacionado rígido en una clasificación del rango medio estos resultados son similares a la investigación realizada que obtuvo un nivel de funcionamiento familiar de un nivel medio el cual según D. Olson (1979) estas familias se caracterizan por un liderazgo muy autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción a cambios lo que puede ocasionar problemas o dificultades para la familia, por lo que demuestra la importancia de la investigación en el núcleo de la sociedad ("Carta circular" muestra la influencia de la familia en los seres humanos y los grandes cambios en la tierra) la forma acelerada de la forma dinámica de organización compleja , No necesariamente se desarrolla de manera sostenible e integral, lo que deteriora el medio ambiente, lo que a su vez pone en una situación difícil la calidad de vida de cada residente.

De acuerdo con la meta específica para identificar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores de los asentamientos humanos de Primavera-Callería en 2020, los resultados de la función del hogar en la Tabla 1 muestran que el 90% de la población encuestada se encuentra en un nivel medio, el cual según el Modelo Circumplejo de Oslon, identifica a estas familias con un liderazgo muy autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción a cambios lo que puede ocasionar problemas o dificultades para la familia. , similar al investigación de Morán J (Morán J, 2016). El tema de su tesis fue la función familiar del segundo grado de la escuela secundaria Santo Domingo de Guzmán y el uso de las redes sociales de adolescentes -la población encuestada por el Ministerio de Educación de Ambato

es en el nivel medio de la función familiar y concluyó que es bueno un ambiente familiar es fundamental para el mejor desarrollo de cada uno de sus miembros. Estos datos confirman que el nivel de funcionamiento familiar afecta a todos los miembros, porque la familia es un grupo sistemático y completamente dinámico. De manera similar (Bronfenbrenner, 1979) señaló que los seres humanos son naturalmente sociables y tienen diferentes microsistemas, como los microsistemas familiares, en los que los individuos socializan con su entorno más cercano, en el que se dedican a una serie de actividades, Función y Desarrollo de relaciones interpersonales, que ayudará a lograr el crecimiento personal de acuerdo con la etapa de desarrollo humano.

Asimismo, de acuerdo con la dimensión de cohesión, entre las metas específicas para identificar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores de Primavera-Callería en 2020, la Tabla 2 muestra que el 43% de la población encuestada indicó que se encuentra en un nivel de tipo familias relacionado; donde la cohesión familiar es el vínculo emocional que entre ellos tienen los miembros de una familia, el nivel de autonomía individual que una persona experimenta en el ámbito de su propia familia (Olson y Col) el cual un nivel relacionado nos indica poseen límites intergeneracionales claros, obteniendo sus miembros espacio para su desarrollo individual, además poseen límites externos semi-abiertos, estos resultados son opuesto a López (2020). Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Juan Carlos – Manantay, 2019. Donde obtuvo los siguientes resultados de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos constituyen familias desligadas según su estado de cohesión y por adaptabilidad se encuentran en estado caóticas, según el funcionamiento familiar. De igual manera (Martín, 2011) nos mostró que, desde nuestro nacimiento, la familia es el vínculo de la sociedad, relacionado con las costumbres transmitidas de generación en generación, y expresado de la misma manera que la práctica de valores y normas sociales. Habilidades emocionales y de comunicación; difundidas por los

miembros de la familia para ayudar a que este comportamiento forme la composición general de una persona bajo procedimientos complejos pero básicos, que le ayudarán a desempeñar un papel en otras estructuras sociales.

Así mismo el objetivo específico de identificar el nivel de Adaptabilidad Familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera - Callería, 2020, , la tabla 3 se evidencia que el 80% del muestreo pertenece a un nivel rígido donde de acuerdo a Olson y el modelo Circumplejo de Olson define al nivel rígido a las familias con un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción de

cambios datos que, al ser comparados con lo encontrado por Arévalo (2017) con el título de Funcionamiento Familiar Prevalente En Docentes Contratados De Zona Rural, Chimbote, 2017, en este estudio, se ubica en un caóticamente desligada. Por tanto, estos resultados indican que los resultados son opuestos a la investigación el cual no se encuentran en un estricto nivel de adaptabilidad, lo que implica encontrar algunas dificultades para cambiar su estructura de poder, roles y reglas de relación según la situación o necesidades de desarrollo. Además (Hernández, 2005). La familia es el centro de negocios para planificar los cambios sociales, se integra con los factores

ecológicos, económicos y culturales, y logra un crecimiento personalizado permaneciendo en el tiempo y el espacio y en sus manifestaciones sociales y culturales.

4. Conclusiones

- Que los pobladores del Asentamiento Humano Primavera, Callería – 2020. Prima un Funcionamiento Familiar de un nivel medio.
- El nivel de Funcionamiento familiar en su dimensión de cohesión de los pobladores del asentamiento humano Primavera. Callería, 2020, prevaleció el nivel de Funcionamiento Familiar Relacionada.
- El nivel de Funcionamiento familiar en su dimensión de adaptabilidad de los pobladores del Asentamiento Humano Primavera. Callería, 2020, prevaleció el nivel de Funcionamiento Familiar Rígida.

Recomendaciones

Avalados en los resultados extraídos de la investigación Funcionamiento Familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano Primavera - Callería, 2020. Se propone las siguientes recomendaciones:

- Llevar a efecto dentro de la comunidad programas psicoeducativos y promocionales donde participen padres e hijos, argumentados en la teoría de Olson, donde se realicen temas como el manejo de conflictos familiares y relaciones afectivas altamente saludables, temas que permita acomodarse a la dinámica familiar, con el objetivo de seguir teniendo una buena estructura familiar.
- Así mismo en la cohesión, se recomienda que, de forma articulada con las autoridades del Asentamiento Humano Primavera, organice actividades deportivas, talleres vacacionales, y encuentros de cuenta- cuentos, que se realicen en las áreas verdes que se encuentran en el Asentamiento Humano, con la finalidad de activar la homeóstasis en su cohesión, y de esta forma fortalecer el vínculo emocional entre los integrantes de las familias.
- Finalmente, en la adaptabilidad, se debe ejecutar actividades grupales como talleres, charlas, escuela de padres, talleres de parejas conyugales, donde se brinde herramientas para el buen manejo de conflictos basados en una comunicación asertiva y la escucha activa y reflexiva, con la finalidad de que las relaciones conyugales muestren comprensión y flexibilidad en la imagen de las autoridades en casa y permitir una participación democrática de los hijos.

Referencias

- Aguilar, A. (2017). *El 62,5% de las familias cree que la comunicación ha empeorado entre padres e hijos*. <https://www.20minutos.es/noticia/2929356/0/familias-creen-comunicacionempeora-padres-hijos/>
- Alemán, P. (2017), *Salud mental de los alumnos de primero de bachillerato de la unidad Oeducativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca Ecuador*, tesis de licenciatura, universidad de Cuenca-Ecuador.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27048>
- Arévalo Ortiz, K. Y. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en docentes contratados de zona rural, Chimbote, 2017*. Tesis para optar el grado de licenciado. Universidad Católica de Chimbote. <http://repositorio.uladech.edu.pe/discover>
- Contreras, L. J. (2019). *Satisfacción Familiar Prevalente en estudiantes de una Institución Educativa José Olaya, Chimbote, 2018* (Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología). Perú
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14542>
- Claudio, T. (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los Pobladores del Asentamiento Humano Roca Fuerte –Pucallpa, 2019*. Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Donayre, P. y Muñoz, I. (2018), *Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Terrazas*, tesis de licenciatura,

Universidad Norbert Wiener, Perú.

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1845/TITULO%20-%20Donayre%20Rodr%C3%ADguez%2C%20Paola%20B%C3%A1rbara.pdf?sequence=1&isAllowed>

Delgado, R. F. (2019). *Satisfacción familiar en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa El Buen Pastor, Campo Bello, 2018*. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Tesis para optar el título profesional. Perú.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5548/discover>

Francisco I. Vaticano II. *Laudato Si* (2015). Ed. Librería Editrice vaticana. Roma.

Flores, K. (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Simón Bolívar de la provincia de Maynas, 2019*. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. (Tesis de licenciado) Perú.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5548/discover?query=Funcionamiento%2C+comunicaci%C3%B3n+y+satisfacci%C3%B3n+familiar+de+los+pobladores+del+asentamiento+humano+Sim%C3%B3n+Bol%C3%ADvar+de+la+provincia+de+Maynas%2C+2019.+&submit=>

Gutiérrez, G. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa privada, Chimbote, 2018* (Tesis de grado).

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/ULAD_9585df81a93ff29a8790_23bdccab28d9

Jara Llanos, J. E. (2016). *Funcionamiento familiar en los pobladores del distrito de San Vicente, Cañete, Lima, 2020.*

Hernández, A. (2005). *La familia como unidad de supervivencia, de sentido y de cambio en las intervenciones psicosociales.* Ed. El Búho, Bogotá

López Valera, A. I. *Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Juan Carlos–Manantay, 2019.* Tesis para optar el grado de licenciado. Universidad Católica los Angeles de Chimbote. Peru

Martín- Cala, Martín, Tamayo- Megret, Minervy (2013). *Funciones básicas de la familia. Reflexiones para la orientación psicológica educativa.* EduSol, Cuba.

Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4757/475748683007>

Martínez, D. (2011). *Reformulación de la teoría del desarrollo moral de Kohlberg realizada por Habermas.* Persona y sociedad, XXV (2), 11-35.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP,2019). *Programa nacional contra la violencia familiar y sexual.* (PNCVFS). 2019, Perú.

Morán, J. (2016) *Funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de Santo Domingo de Guzmán*, tesis de licenciamiento, universidad de Ambato, República Dominicana.

Necochea, S. (2019), *Comunicación Familiar Prevalente En Estudiantes De una institución educativa, Villa María Del Triunfo, Lima, 2019*. Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5548/discover?query=Comunicaci%C3%B3n+Familiar+Prevalente+En+Estudiantes+De+una+instituci%C3%B3n+educativa%2C+Villa+Mar%3%ADa+Del+Triunfo%2C+Lima%2C+2019&submit=>

Ortuño A. (2015), *Escuela de formación, curso N° 64, manual para el monitor y monitora. Resolución positiva de conflictos cotidianos en la familia*. Ed CEAPA. Madrid.

Olson, (1985), *manifiesta que la convivencia familiar puede tener una clasificación doble, conexión y acomodo*. En américa latina.

Ramírez, F. (2019). *funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali - Pucallpa, 2019*. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. (tesis para optar el grado de licenciada en Psicología). Perú.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5548/discover?query=funcionamiento%2C+comunicaci%C3%B3n+y+satisfacci%C3%B3n+familiar+de+los+pobladores+del+asentamiento+humano+Nuevo+Ucayali+-+Pucallpa%2C+2019.+&submit=>

Semblantes, A. (2018). *Percepción de la funcionalidad y satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar*. universidad internacional del Ecuador, tesis de licenciatura, Ecuador.

Verde, R. (2019). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa, Chimbote, 2018* (Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología).[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10644/COM UNI](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10644/COM%20UNI)

Zumba, D. (2017), *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes*, tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.



Apéndice

Apéndice A instrumento de evaluación
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Sexo: _____ Edad: _____ Número de hijos: _____

Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior

I. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)


David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985 : Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

- 1. Casi nunca 2. Una que otra vez 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Casi siempre**

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre sí las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
	Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:					
	Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:					

Apéndice B. Consentimiento informado.


 INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedará con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **Funcionamiento, Comunicación y Satisfacción familiar**, y es dirigida por la estudiante investigadora **Elbeth Francesca Paredón Hué** identificada con código N° 023101290, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Aplicar los instrumentos, obtener resultados, elaborar conclusiones y realizar una charla informativa.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de una charla informativa. Si desea, también podrá escribir al correo elbethfrancescaparedon24@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: NATHALIA DEL CARMEN VIENA FLORENA

Fecha: 27-09-2020

Correo electrónico: NATHALIAVIENA26@gmail.com

Firma del participante: [Firma] - 75799710

Firma del investigador (o encargado de recoger información): [Firma]

Apéndice C. Cronograma De Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2020								Año 2021							
		Talle I				Taller II				Taller III				Taller IV			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X															
2	Revisión del proyecto por el Jurado de Investigación		X														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación o Docente Tutor				X												
5	Mejora del marco teórico					X											
6	Redacción de la revisión de la literatura.						X										
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X	X								
8	Ejecución de la metodología									X							
9	Resultados de la investigación										X						
10	Conclusiones y recomendaciones											X					
11	Redacción del pre informe de Investigación.												X				
12	Reacción del informe final													X			
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en eventos científicos															X	
15	Redacción de artículo científico																X

Apéndice D Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	30.00	1	30.00
• Fotocopias	15.00	3	45.00
• Empastado	20.00	4	80.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	20.00	1	20.00
• Lapiceros	1.00	12	12.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	4	200.00
• Internet	50.00	4	200.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	30.00	4	120.00
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			707.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de Datos	35.00	2	70.00
• Asesoría informática (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			1359.00

Apéndice E. Ficha Técnica

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia.
- D. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- E. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- F. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:
- Dimensiones**
1. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
 2. **Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo con su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
 - a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
 - b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

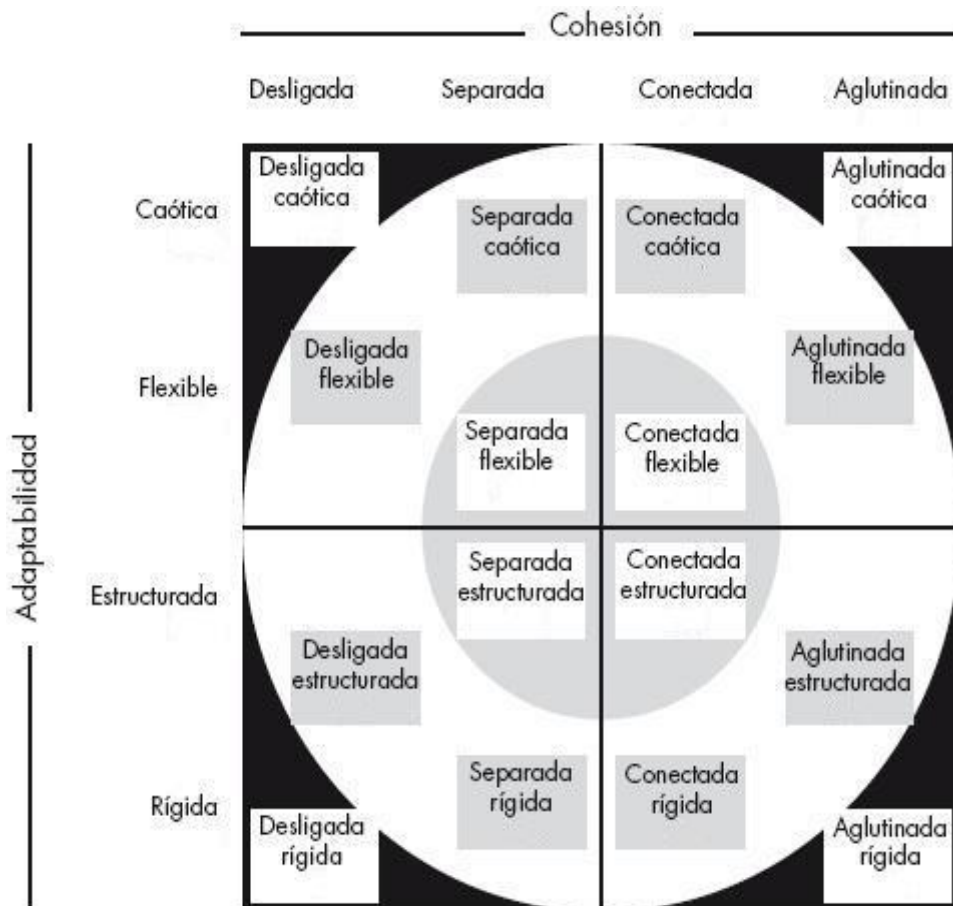
Se incluye los baremos originales

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada

- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada
- c. **Extremo:** En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.
 - Caóticamente desligada
 - Caóticamente amalgamada
 - Rígidamente desligada
 - Rígidamente amalgamada

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los

miembros

- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías

entre los padres e hijos

- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del

tiempo junto

- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio

familiar.

- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo

posible las decisiones conjuntas.

- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia

personal

- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía

parento filial

- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se dan por mandato.

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental

- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la

posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus

consecuencias

- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que

cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en

sus consecuencias

- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o

inversión de los mismos

- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir

inconscientemente.

Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte

los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

Normas y puntuación de corte, FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada
ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Apéndice F: Carta de autorización



Apéndice G Matriz de consistencia:

Funcionamiento familiar de pobladores del Asentamiento Humano

Enunciado	Objetivo	Variable	Metodología
¿Cuál es el nivel de funcionamiento, familiar en pobladores del Asentamiento Humano Primavera – Calleria, 2020?	Objetivo general	Variable	Enfoque de investigación Cuantitativo
	Determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera – Calleria, 2020	Funcionamiento familiar	Nivel de investigación Descriptivo simple
	Objetivos específicos		Diseño de investigación
	Identificar el nivel en su dimensión de cohesión de los pobladores del Asentamiento Humano Primavera – Callería, 2020.		No experimental: M = O Población: familias
	Identificar el nivel en su dimensión de Adaptabilidad de los pobladores del Asentamiento Humano Primavera – Callería, 2020.		Muestra: familias Técnicas: Encuesta Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos

PANDURO_RUIZ_LILIBETH_FRANCESCA.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%	12%	0%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.uladech.edu.pe	8%
	Fuente de Internet	
2	46.210.197.104.bc.googleusercontent.com	4%
	Fuente de Internet	

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo