



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CARACTERIZACIÓN DE LOS DETERMINANTES  
BIOSOCIOECONÓMICOS Y LOS ESTILOS DE VIDA  
Y/O APOYO SOCIAL PARA LA SALUD DE LOS  
ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA  
AUXILIADORA” - CARHUAZ, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
ENFERMERÍA**

AUTORA

**OYOLA RAFAEL, DEVORA EUNISE**

**ORCID: 0000 – 0003 – 3042 – 1917**

ASESOR

**ROMERO ACEVEDO, JUAN HUGO**

**ORCID: 0000-0003-1940-0365**

**HUARAZ – PERÚ**

**2021**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Oyola Rafael, Devora Eunise  
ORCID: 0000 – 0003 – 3042 1917

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Estudiante de Pregrado,  
Huaraz, Perú

### **ASESOR**

Romero Acevedo, Juan Hugo

ORCID: 0000-0003-1940-0365

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud  
Escuela Profesional de Enfermería, Huaraz, Perú

### **JURADO**

Cano Mejía, Alejandro Alberto

ORCID ID: 0000-0002-9166-7358

Molina Popayan, Libertad Yovana

ORCID ID: 0000-0002-3646-909X

Ñique Tapia, Fanny Rocío

ORCID ID: 0000-0002-1205-7309

**HOJA FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

Mgtr. Alejandro Alberto Cano Mejía

**PRESIDENTE**

Mgtr. Libertad Yovana Molina Popayán

**MIEMBRO**

Mgtr. Fanny Rocío Ñique Tapia

**MIEMBRO**

Mgtr. Juan Hugo Romero Acevedo

**ASESOR**

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer infinitamente a Dios por su bendición en cada momento de mi vida sin dejarme sola en momentos difíciles y la de mi familia y sobre todo por la bendición que derrama en mi familia.

A mis padres Celia y Flavio por su apoyo constante en cada paso de mi vida, por las buenas enseñanzas y valores con las que fui educada, también por haberme brindado una educación.

Mi agradecimiento a las autoridades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Uladech, por la enseñanza brindada en estos años de estudio y preparación y por permitirme ser parte de la gran familia universitaria.

**Devora Oyola**

## **DEDICATORIA**

A mis padres por su apoyo incondicional  
y su paciencia, todo lo que soy ahora  
es gracias a ellos

A Dios por su bendición y amor  
incondicional y por cuidarme  
siempre y por la familia que  
hoy tengo

A mis docentes por la paciencia y confianza,  
por la motivación para no rendirme, el esfuerzo  
y sacrificio tienen sus frutos.

**Devora Oyola**

## RESUMEN

El presente estudio titulado: Caracterización de los Determinantes Biosocioeconómicos y los estilos de Vida y/o Apoyo Social para la Salud de los Adolescentes de 4to Grado de la I.E. “María Auxiliadora” – Carhuaz, 2019. De tipo descriptivo de una sola casilla. Como objetivo general: Identificar la caracterización de los determinantes biosocioeconómicos y los estilos de vida y/o apoyo social en la salud de los adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” – Carhuaz, 2019. Con una muestra de 101 Adolescentes, que se le aplicó el cuestionario de los Determinantes de la Salud de los Adolescentes, haciendo uso de la entrevista y de la observación, después fueron procesados en el programa de SPSS Sttatic 25.0 última versión para su respectivo procesamiento. Los datos fueron presentados en tablas de doble entrada. En los determinantes biosocioeconómicos la mayoría son de sexo masculino, entre las edades de 15 a 17 años, en grado de instrucción secundaria incompleta, los padres de los adolescentes trabajan eventualmente, la mayoría de los padres tienen un ingreso mensual menor de 750 soles, en los Determinantes de estilos de vida, no fuman ni beben, tienen preocupación por engordar, presentan agresiones y han tenido relaciones sexuales. En los determinantes de Redes Sociales, la mayoría no reciben apoyo social, ni beca 18, cuentan con SIS, refieren que la distancia hasta el Centro de Salud es regular, la espera es regular así mismo en la calidad de atención es buena.

**Palabras claves:** Adolescentes, Apoyo Social y Determinantes de Salud.

## **ABSTRACT**

The present study entitled: Characterization of Biosocioeconomic Determinants and Lifestyles and / or Social Support for the Health of Adolescents in 4th Grade of the I.E. "Maria Auxiliadora" - Carhuaz, 2019. Descriptive type of a single box. As a general objective: Identify the characterization of the biosocioeconomic determinants and the lifestyles and / or social support in the health of adolescents in the 4th grade of the I.E. "María Auxiliadora" - Carhuaz, 2019. With a sample of 101 Adolescents, who were applied the questionnaire of the Determinants of the Health of Adolescents, making use of the interview and observation, then they were processed in the SPSS program Sttatic 25.0 latest version for its respective processing. The data were presented in double entry tables. In the biosocioeconomic determinants, the majority are male, between the ages of 15 to 17 years, in incomplete secondary education, the parents of the adolescents work eventually, most of the parents have a monthly income of less than 750 soles, in Determinants of lifestyles, do not smoke or drink, have concerns about gaining weight, present aggressions and have had sexual relations. In the determinants of Social Networks, most do not receive social support or scholarship 18, they have SIS, and they report that the distance to the Health Center is regular, the wait is regular, and the quality of care is good.

Keywords: Adolescents, Social Support and Health Determinants.

## CONTENIDO

<b>EQUIPO DE TRABAJO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HOJA FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>CONTENIDO.....</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS.....</b>	<b>ix</b>
<b>INDICE DE GRÁFICOS.....</b>	<b>x</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
<b>II. REVISIÓN DE LITERATURA.....</b>	<b>20</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>32</b>
3.1. Diseño de la investigación .....	32
3.2. Población y muestra .....	32
3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	33
3.4. Técnicas e Instrumento de recolección de datos .....	47
3.5. Plan de análisis .....	49
3.6. Matriz de Consistencia.....	51
3.7. Principios éticos .....	52
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>55</b>
4.1. Resultados .....	55
4.2. Análisis de resultados.....	97
<b>V.CONCLUSIONES.....</b>	<b>117</b>
<b>ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....</b>	<b>118</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>120</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>136</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

**TABLA 1** DETERMINANTES DE SALUD BIOSOCIOECONÓMICOS DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA AUXILIADORA” – CARHUAZ, 2019..... 56

**TABLA 2** DETERMINANTES DE SALUD RELACIONADO AL ENTORNO FÍSICO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA AUXILIADORA” - CARHUAZ, 2019.....60

**TABLA 3** DETERMINANTES DE SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA AUXILIADORA” - CARHUAZ, 2019.....70

**TABLA 4** DETERMINANTES DE SALUD DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA AUXILIADORA” - CARHUAZ, 2019.....87

## ÍNDICE DE GRAFICOS

	Pág.
<b>GRÁFICO 1</b> DETERMINANTES DE LA SALUD BIOSOCIOECONÓMICOS DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA AUXILIADORA” - CARHUAZ, 2019.....	57
<b>GRÁFICO 2</b> DETERMINANTES DE LA SALUD RELACIONADOS CON LA VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA AUXILIADORA” - CARHUAZ, 2019.....	63
.	
<b>GRÁFICO 3</b> DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA AUXILIADORA” - CARHUAZ, 2019.....	75
.	
<b>GRÁFICO 4</b> DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE LA I.E. “MARIA AUXILIADORA” - CARHUAZ, 2019.....	90

## I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se efectuó con la finalidad de identificar la caracterización de los determinantes biosocioeconómicos y los estilos de vida y/o apoyo social para la salud de los adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019. Hace referencia que los adolescentes tanto como los padres están propensos a enfermedades por la falta de alimentos nutritivos que requiere el cuerpo humano, siendo así el estilo de vida que manejan los adolescentes no es el adecuado para un buen estado físico, así también no solo una alimentación saludable afecta al buen estado de salud sino el entorno en el que los rodea, las situaciones que pueden comprometer a su salud. (1)

La organización mundial OMS de la salud, define que la salud un estado completo de bienestar tanto como físico y emocional, aquel individuo que puede gozar de su máxima plenitud de salud, sin tener en cuenta diversos factores que hoy en día sobresale en la sociedad en que vivimos estos factores son: raza, ideología política, condición económica social o religión. (1)

De manera que el pensamiento de completo bienestar hace referencia o introduce la noción de un completo estado de salud normal, en la rama de medicina es muy común hacer uso del adjetivo normal como sinónimo de salud, porque el individuo y todo lo que le rodea están sometidos a diferentes variaciones que se puede llamar normal al estado o situación que se encuentra el ser humano tal y como ocurrió hace varias décadas atrás en el régimen Nazi, donde en nombre de la ciencia miles de personas indefensas fueron maltratados, violados y torturados, donde estas prácticas genocida fueron consideradas como normales. (2)

De cualquier modo entre todos los individuos a los que se les califica como personas normales se presentan variaciones biológicas y sociales que generan situaciones numerosas, en lo que es considerado normal en un lugar puede ser anormal en otro. Por lo tanto, la salud también es un concepto referente, que va a variar según la cultura, espacio y tiempo o también según un contexto específico. (2)

Por lo tanto, la idea de normalidad en salud es una polémica, ya que hoy en día existen casos en los que el individuo puede aparentar estar completamente saludable, sin embargo puede ser portador de cualquier enfermedad que pueden ser mortales para la salud estas pueden ser: virus del VIH-SIDA, del Virus del Papiloma Humano (VPH), de la hepatitis B, mayormente estas enfermedades tiene un mayor índice en adolescentes y jóvenes, todo esto se presenta porque existen condiciones que hoy en día por falta de conocimiento e información adecuada y pertinente o por la sociedad misma van a determinar si una condición es o no una enfermedad. (3)

Hoy en día se tiene conocimiento y la posibilidad de poner un alto a la mortalidad que vienen tomando víctimas mayormente niños mujeres y adolescentes, iniciando por prevenir y mejorar en gran cantidad la salud y bienestar de estas personas y así generar un futuro más próspero, saludable y sostenible, por eso se debe plantear estrategias que ayuden a luchar con estos problemas que se necesitan con gran urgencia para poder cumplir con la labor de corregir estas inequidades que afectan a la sociedad vulnerbale. (3)

Es importante mencionar que la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es considerada como un documento político expresivo donde en la sociedad actual se manifiesten, para poder obtener igualdad de derechos, ya que se evidencia en

la sociedad que existen desigualdades de derechos tanto en lo social y el acceso a los servicios de salud, asimismo al mencionar la situación de salud de la población a la cual se especifica como el grupo de problemas de salud registrados, explicados y jerarquizados, que son el resultados de las circunstancias económicas, sociales, políticas y culturales de la población en el que se desarrolla. (4)

Esta definición se establece en los problemas de salud que presenta la población y aborda a partir de tres dimensiones importantes que son los estilos de vida, que concierne al nivel individual, en las decisiones que toma cada persona sobre los cuales se tiene una responsabilidad y la conciencia de tomar tales decisiones que pueden estar sujetas a sus hábitos o costumbres desarrolladas a lo largo de su socialización; las condiciones de vida, esto hace referencia a las prácticas de los diferentes grupos sociales, ya sean familiares, amigos, vecinos, entre otras personas que les rodea y por último está el modo de vida, que se relaciona a la influencia de un medio natural o las condiciones ecológicas, la cultura y la historia. (4)

La disciplina tiene como un objetivo de estudio en la población que se encarga de intervenir con mayor importancia en las situaciones y el modo de vida de los individuos de una determinada sociedad. El arte y la ciencia de prevenir las dolencias y discapacidades, prolongar la vida y fomentar la salud y la eficiencia física y mental, por medio del esfuerzo organizado de la comunidad para el saneamiento del ambiente, el control de las enfermedades, la educación de los individuos, la organización de los servicios médicos para el diagnóstico temprano y el tratamiento preventivo de las enfermedades y del desarrollo de un mecanismo social que asegure a cada uno un nivel de vida adecuado para la conservación de la salud, organizando estos beneficios de tal

modo que cada ciudadano se encuentre en condiciones de gozar de su derecho natural a la salud y a la longevidad. (5)

La definición de los determinantes biosocioeconómico se basa en situaciones que una persona se va a desarrollar a lo largo de su vida, en esto van a incluir el sistema de salud, la disposición económica y algunos recursos que brinda el estado, en efecto estos determinantes son factores que van a influenciar en la salud de las personas, donde van abarcar sus estilos de vida, factores ambientales, la cultura y el grado de instrucción, donde hoy en día se evidencia que la mayoría de la población no cuenta con recursos económicos, por razón que en nuestro país se ve bastante la desigualdad que va afectar más a las personas de bajos recursos. (5)

Principalmente el estilo de vida se basa en calidad de vida de la persona, así como en los alimentos que consume y el modo de vida que lleva, hay diferentes riesgos que afectan al desarrollo físico, como el consumo de alcohol, drogas u otras actividades que perjudican la salud, por tal motivo la salud pública tiene un compromiso muy importante que es velar por la salud de la población por eso es necesario hacer campañas concientizando y educando a la población para mejorar el estilo de vida, para eso se necesitan profesionales de salud capacitado y con conocimientos básicos para que de esa manera pueda contribuir en el mejoramiento de la población. (6)

A nivel nacional, a fines del año pasado el al final del año pasado el Seguro Integral de Salud (SIS), se llegó cerca de los 20 millones 200 mil asegurados, con lo cual se ha superado el 95% de residentes en el Perú que cuentan con cobertura en salud. A nivel de la región Ancash a finales del 2019, los asegurados por el Seguro Integral

de Salud (SIS) superaron los 820 mil asegurados, de esta manera más del 96% de la población tiene más garantizada su atención en salud en más de 413 postas, Centros de Salud y hospitales de la región. (6)

De tal modo en la I. E. “María Auxiliadora” el total de (101) matriculados en el 4to año de educación secundaria; donde (52) matriculados son de sexo masculino y (48) de sexo femenino, del colegio estatal donde los alumnos vienen a cumplir sus labores escolares, de diferentes edades. Sus costumbres es su fiesta patronal en el mes de septiembre que se celebra en honor a la “Virgen de las Mercedes”, esta fiesta tiene una duración con vísperas, bandas musicales, corridas de toros, etc. Los alimentos que más consumen son: La palta, lima, limón, manzana, papa, oca, camote, yuca, maíz, choclo, tocosh el chocho, el rocoto, etc. La vía de acceso es la carretera panamericana Pativilca – Huaraz – Carhuaz – Caraz (vía asfaltada). Las enfermedades más comunes son: la gripe, la diarrea, resfríos, la gastritis e hipertensión arterial.

El lugar de estudio se encuentra en la provincia de Carhuaz; que cuenta con un alcalde y sus respectivos regidores, también cuentan con un estadio municipal, losas deportivas y con dos colegios estatales que son: I. E. “Nuestra Señora de las Mercedes, I.E. “María Auxiliadora” niveles; inicial, primaria y secundaria. Asimismo, el 98% de la población cuenta con agua potable, desagüe y energía eléctrica. Asimismo cuentan con un Hospital de Apoyo "Nuestra señora de las Mercedes" del Segundo Nivel de Atención con Categoría II-1.

Las enfermedades más prevalentes en la zona de Carhuaz son: infecciones de vías respiratorias agudas (27,6%), caries dental (10,76%), infecciones a las vías urinarias (5,7%), obesidad (8,9%), gastritis (4,7%), infecciones de transmisión sexual

(17,36%) y desnutrición (14%), Asimismo obteniendo los siguientes datos estadísticos donde hay una población total de (15 863) adolescentes que comprende de 11 a 18 años de edad; los cuales (7 602) de sexo femenino y (8 081) de sexo masculino. (7)

De tal modo en la I. E. “María Auxiliadora” el total de (101) matriculados en el 4to año de educación secundaria; donde (52) matriculados son de sexo masculino y (48) de sexo femenino, del colegio estatal donde los alumnos vienen a cumplir sus labores escolares, de diferentes edades. Sus costumbres es su fiesta patronal en el mes de septiembre que se celebra en honor a la “Virgen de las Mercedes”, esta fiesta tiene una duración con vísperas, bandas musicales, corridas de toros, etc. Los alimentos que más consumen son: La palta, lima, limón, manzana, papa, oca, camote, yuca, maíz, choclo, tocosh el chocho, el rocoto, etc.

Por lo tanto es importante hacer la siguiente investigación planteándose la siguiente pregunta:

¿La salud de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María auxiliadora” – Carhuaz, 2019 se mejora a partir del conocimiento de los determinantes biosocioeconómicos, estilos de vida y/o apoyo social?

Para dar solución se planteó el siguiente objetivo general: Identificar la caracterización de los determinantes biosocioeconómicos y los estilos de vida y/o apoyo social en la salud de los adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” – Carhuaz.

Para poder dar alcanzar el objetivo general, se planteó el siguiente objetivo específico: 1. Identificar los determinantes biosocioeconómicos de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019.



2. Identificar los determinantes de la salud relacionados al entorno de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” – Carhuaz, 2019.

3. Determinar los estilos de vida de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” – Carhuaz, 2019.

4. Identificar el apoyo de las redes sociales y comunitarias en los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” – Carhuaz, 2019.

En el presente investigación se centra en conocer diferentes problemas en nivel biosocioeconómicos y los estilos de vida y/o apoyo social para la salud de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz, ya que es de gran importancia conocer la problemática en los estudiantes, tanto en lo biosocioeconómico y estilos de vida logrando contribuir a un mejoramiento en los estilos de vida y los factores biosocioculturales.

Por último, el presente investigación servirá de base para crear nuevas investigaciones e incentivar un poco más para conocer acerca de estos temas que son importantes para la salud, promoviendo mediante la promoción y prevención de la salud para poder promover los estilos de vida saludable, donde mayormente prevalecen enfermedades que aquejan a la población de adolescente, donde se le puede brindar información adecuada, que son herramientas ante el desconocimiento de temas de salud, ya que hay un alto porcentajes de ETS, sobre todo desconocen si son portadores de estas enfermedades, llegando a trasmitirse, siendo así es importante contribuir a un mejoramiento, mediante programas sociales preventivos para la comunidad, donde todos tengan acceso y también promover atención especializada para los adolescentes dar mejora a su calidad de vida de los adolescentes de la I. E. “María Auxiliadora”. (8)

Para una atención óptima, el establecimiento de salud debe tener las siguientes cualidades que son: ambientes mejorados y equipados con los materiales necesarios, consultorios separados y apropiados protegiendo la privacidad de cada usuario, de esta manera ayudarían a proteger la privacidad de los adolescentes, por este motivo el personal de salud tendrá una mayor responsabilidad para mejorar la salud del adolescente.

De esa manera, para las autoridades civiles es importante conocer las deficiencias de salud de los adolescentes, porque así se estaría dando a conocer sobre los diversos problemas de salud existentes en los adolescentes de dicha Institución, no solo problemas económicos, sino de apoyo social y cómo afrontarlos, estableciendo programas en coordinación con el establecimiento de salud.

Los principales resultados que se evidencian son: varones con un 54%, asimismo el ingreso económico es menor de 750 con un 75%, teniendo un trabajo eventual con un 60%. También se observa que cuentan con una vivienda propia con un 87% y que cuentan con un abastecimiento de agua por medio de conexión domiciliaria con un 55%, cuentan con un baño propio con un 95%, el carro recolector recoge los desechos al menos dos veces por semana con un 39%, asimismo los adolescentes no han fumado de manera habitual con un 94% y también no ingieren bebidas alcohólicas con un 81%. El aseo personal referente a bañarse lo hace al menos 4 veces a la semana con un 60%, además son acuden a un examen médico periódicamente con un 61% y por último las actividades diarias que realizan es el deporte con un 50%.

En conclusión el estudio fue de tipo descriptivo de una sola casilla, con una muestra de 101 adolescentes, donde se obtuvo los siguientes resultados: la mayoría de los adolescentes son de sexo masculino, entre las edades de 15 a 17 años, los adolescentes en su totalidad están cursando nivel secundario, por lo tanto sus padres apoyan económicamente la educación a sus hijos, sosteniéndose ellos mediante un trabajos eventuales que consiste en trabajos de oficio y ventas de productos vegetales, asimismo con un ingreso mensual menor de 750, ya que los padres al no ser profesionales, solo trabajan mediante labores de oficio que muchas veces no es estable. Por ultimo estas necesidades económicas también influyen en la salud de la población adolescente ya que se observó que ya los adolescentes ya han comenzado su vida sexual, quedando embarazadas y abortos por parte de la población estudiada. En cuanto a su alimentación se evidenció la falta de aporte nutricional en ellos.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1. Antecedentes:**

#### **A nivel Internacional:**

Lilia, C. (9), en su investigación titulada: Estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes, 2017. Donde se planteó el siguiente objetivo: Describir los estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes de Barranquilla. Con método descriptivo de corte transversal en 991 niños (as) y adolescentes. Como conclusión muestran que la mayoría presenta niveles inadecuados de los estilos de vida saludables, los niveles de actividad física y el manejo emocional fueron la excepción; por tanto, enfocar diversas estrategias de educación en salud para el control de los aspectos deficientes; ampliar el espectro investigativo en los determinantes de los estilos de vida en este grupo poblacional, resulta de gran importancia el conocimiento de los estilos de vida saludables en los niños (as) y adolescentes, donde se identificaron alteraciones en varias variables para implementar medidas de intervención para mejorar dichos procesos y contribuir con el bienestar general de la población a lo largo del tiempo.

Flores M, Nava G, Arenas L. (10), en su investigación titulada: Embarazo en la adolescencia en una región de México; un problema de salud pública 2017. La metodología fue basada en estudios analíticos descriptivo. Como objetivo fue Identificar La situación de la población adolescente ante complicaciones del embarazo y el parto en los países en desarrollo. En conclusión se evidenció que la mayoría son de 12 y 19 años habían iniciado vida sexual activa (VSA) tanto como hombres y mujeres, de los cuales la mayoría de hombres y mujeres no usó métodos anticonceptivos. Además hubo el incremento de nacimientos a esa edad siendo por

cesárea programada, la práctica obligada de la intervención quirúrgica en un embarazo adolescente.

Villatoro J. (11), en su investigación titulada: El consumo de drogas en estudiantes de México: Tendencia y magnitud del problema, 2016. Obtuvo como objetivo, conocer las prevalencias de uso de drogas, alcohol y tabaco en estudiantes de primaria (5° y 6°) y secundaria-bachillerato de México y sus estados, este estudio mantuvo la metodología de corte transversal- descriptiva, con resultados, que los mayores incrementos se deben al consumo de drogas ilegales y médicas, así como el patrón de consumo excesivo que creció más del 60%. Concluyen que su estudio ha permitido identificar la magnitud del crecimiento del consumo de sustancias en el país, siendo así el índice más alto para el consumo de dichas sustancias, perjudicando la salud de la juventud.

#### **A nivel nacional**

Palomino, M. (12), en su investigación Titulado: Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Miguel Cortez del Castillo – Castilla-Piura, 2020. Tipo de investigación cuantitativo/descriptivo de una sola casilla. Su objetivo fue: Describir los determinantes de la salud de la Institución Miguel Cortez del Castillo-Castilla-Piura, 2020. Conclusiones: Resultado, más de la mitad es de sexo masculino la mayoría tienen una edad entre 15 a 17 años; menos de la mitad cuentan con un ingreso económico de 751-1000 soles mensuales, más de la mitad de la ocupación del jefe de la familia cuentan con trabajo estable, no fuman, ni han fumado de manera habitual, no consumen bebidas alcohólicas, más de la mitad sufren de infecciones, trastornos respiratorios o digestivos, la mayoría de los adolescentes refieren que existe delincuencia, más de la mitad cuentan con seguro de SIS.

Rivera, S. (13), en su investigación titulada: Determinantes de la Salud de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Chimbote, 2018. Tuvo como objetivo Describir los determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa Micaela Bastidas– Chimbote, 2018. De tipo cuantitativo, descriptivo de una sola casilla, conformada por 135 adolescentes. Conclusiones: Más de la mitad son de sexo masculino entre 15 a 17 años, tienen un ingreso económico de S/. 1001 a 1800, más de la mitad cuenta con vivienda multifamiliar con vivienda propio, la mayoría realiza deporte en su tiempo libre, no ha fumado ni ha consumido bebidas alcohólicas, en su presentan daños a su salud por violencia, en su totalidad recibe apoyo de sus familiares, pero no recibe apoyo social organizado, en su totalidad si recibe apoyo del Programa de Alimentación escolar y casi en su totalidad existe la presencia de pandillaje o delincuencia cerca de sus hogares.

Romario, Q. (14), en su investigación titulada: Adolescencia saludable para mejorar estilo de vida en estudiantes del 4to año de educación secundaria de un colegio privado confesional, 2016. Con el siguiente objetivo: Determinar la eficacia del programa Adolescencia Saludable para mejorar estilos de vida en los estudiantes del 4to año de educación secundaria de un colegio privado confesional. Con metodología tipo Pre-experimental, con una prueba y post prueba, y dos mediciones. La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes de 15 a 16 años de edad, a quienes se les aplicó el cuestionario de estilos de vida (PEPS-I) en un período de cuatro meses con 10 sesiones educativas. Conclusión: Se demuestra que el programa aplicado es eficaz para mejorar estilos de vida en adolescentes, por tanto, es necesario incorporar programas como estos en el sector de educación.

### **A nivel Regional**

Purizaga, M. (15), en su investigación titulada: Determinantes que influyen en el cuidado de enfermería en la promoción, prevención y recuperación en salud de adolescentes. Institución educativa N° 88013 - Chimbote, 2017. De estudio cuantitativo, descriptivo de una sola casilla. Objetivo general: Describir los determinantes que influyen en el cuidado de enfermería en promoción, prevención y recuperación de la salud en adolescentes de la Institución Educativa. Con una muestra de 120 Adolescentes gestantes. En conclusión: La mayoría tiene 15 a 17 años de edad y la ocupación es estable, la totalidad tienen disposición de basura en el carro recolector y suele eliminar su basura en el carro recolector, no reciben apoyo social organizado, no reciben apoyo del programa de beca 18, no recibe apoyo del programa nacional de alimentación escolar, no recibe apoyo de Cooperación 2012-2016, no recibe apoyo de los comedores populares, no recibe apoyo de alguna organización.

Lescano, J. (16), en su estudio titulado: Determinantes que Influyen en el Cuidado de Enfermería en la Promoción, Prevención y Recuperación de la salud en Adolescentes. Institución Educativa 88014 –Chimbote, 2017. Con un estudio descriptivo, cuantitativo, con diseño de una sola casilla. Objetivo: Describir los determinantes que influyen en el cuidado de enfermería en la promoción prevención y recuperación de la salud en adolescentes. Institución Educativa 88014 –Chimbote, 2017. Con una muestra de 163 adolescentes Llegando a las siguientes conclusiones: En los determinantes de la salud biosocioeconómicos más de la mitad de adolescentes son de sexo femenino y el grado de instrucción de las madres es secundaria completa e incompleta. En los determinantes de los estilos de vida la mayoría no fuma, ni han fumado nunca de manera habitual, no consume bebidas alcohólicas. En los

determinantes de redes sociales y comunitarias casi el total no recibe algún apoyo de organizaciones del programa de beca 18.

Maicelo, M. (17), en su investigación titulada: Determinantes de Salud en Adolescentes del Distrito de Huacclán – Aija – Ancash, 2020. De tipo cuantitativo, descriptivo de una sola casilla. Objetivo general describir los determinantes de la salud en adolescentes del distrito de Huacclán –Aíja –Áncash. Con una muestra de 106 adolescentes. Conclusiones: Se observa que la mitad son de sexo femenino, adolescentes de 12 a 14 con secundaria completa/incompleta; trabajo eventual, ingreso económico menos s/750 soles; duerme en habitación independiente, eliminan la basura al carro recolector, tienen techo de eternit, cocinan a leña, carbón, no fuman, no tienen pérdida de control al comer, no se inducen a vómitos, sin embargo consumen frutas, huevo, pan, cereales 3 veces a la semana, fideos, arroz, verduras, hortalizas a diario; la mayoría recibe apoyo social familiar y no apoyo social organizado, tienen seguro (SIS –MINSA); recibe apoyo de organizaciones.

### **A nivel Local**

Huerta, E. (18), en su investigación: Determinantes de la salud de los adultos de Acopampa sector A2–Carhuaz, 2016. De tipo cuantitativo, descriptivo, diseño de una sola casilla. Su objetivo: Describir los determinantes de la salud de los Adultos de Acopampa Sector A2–Carhuaz. Muestra de 149 adultos. Concluyendo: Menos de la mitad secundaria completa/incompleta; más de la mitad de sexo masculino, adulto maduro, ingreso económico menor de S/750.00 y trabajo eventual; casa propia y cocinan con leña; piso de tierra, techo de eternit, conexión de agua domiciliaria y energía eléctrica, más de la mitad no fuman ni ingieren bebidas alcohólicas de forma



habitual, duermen de 8 a 10 horas; la mayoría consumen fideos, arroz, papa a diario, pescado nunca casi nunca, higiene 4 veces/semana; no realizan exámenes médicos periódicos; todos cuentan con SIS – MINSA, no hay presencia de pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

Abad R, Bustamante, J. (19), en su investigación, efectividad del programa educativo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes, Institución Educativa Simón Antonio Bolívar palacios, Huaraz, 2018. La metodología fue de tipo cuantitativa, prospectivo, cuasi experimental, longitudinal. El objetivo fue: determinar la efectividad del programa educativo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Simón Antonio Bolívar Palacios, Huaraz 2018. Conclusiones: La mayoría poseían deficiente conocimientos de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), post test tuvieron buen conocimiento de ITS; con una cantidad con deficiente conocimientos, en el pre test lograron obtener buenos conocimientos. Y por último se comprobó la efectividad del programa educativo sobre las ITS en el aumento de conocimientos de adolescentes.

## **2.2. Bases teóricas y conceptuales de la investigación**

En el presente trabajo de investigación se basa en: Mack Lalonde, Dahlgren y Whitehead; que nos dan a conocer sobre los principios de los determinantes en salud que nos ayudaran para una mejor comprensión de estos procesos que afectan en la salud de las personas y así poder conocer las diferentes puertas de entrada a las intervenciones. Se comenzó a entender sobre los diversos determinantes de salud en los individuos y comunidades gracias al estudio realizado por Mack Lalonde en 1974, que los llama determinantes de salud al conjunto de diferentes causas desde lo íntimo hasta lo social y económico, así también en lo ambiental que van a influir y determinar

sobre la condición de la calidad de salud de las personas; también nos da a conocer que los determinantes como la biología humana, el medio ambiente, los estilos de vida y el sistema sanitario van a influir considerablemente en la vida cotidiana de las personas. (20)

Asimismo, ellos nos hacen saber que existen principales determinantes que se están divididos por varias partes y en uno de ellas indican algo importante que trata que el individuo está ubicado en el medio, porque está rodeado de varios factores que van a influir en este, uno de ellos es el nivel socioeconómico, si hay accesos al servicio de salud, todo esto no va intervenir directamente con el individuo sino se va a presentar mediante situaciones psicosociales y en el entorno en que vive. (20)

De esta manera se realizó un estudio epidemiológico acerca de las diversas causas de muerte y enfermedades mencionando cuatro grandes determinantes de la salud que son: el medio ambiente que está en relación con los factores físicos y biológicos como por ejemplo la contaminación atmosférica, contaminación química; así también como el factor social, cultural y psicosocial que se van a relacionar con las personas. (20)

Según la Teorista Pender, N., los estilos de vida viene a ser los diversos comportamientos que van a presentar los individuos a lo largo de su vida, que se van a relacionar principalmente con su salud. Una calidad de vida del individuo se va a ver afectadas por sus acciones y por las costumbres que han desarrollado desde una etapa temprana, gracias a su entorno en que viven. Esta teorista identifica factores importantes en el individuo que viene a ser cognitivos-preceptuales y que a lo largo del desarrollo del individuo van a ser modificados por situaciones ya sean personales e interpersonales, el cual tendrá un resultado que va a favorecer la salud. (21)

Este modelo de Promoción de la Salud, sirve para ayudar a identificar situaciones relevantes sobre las diferentes conductas que van a ser comprendidos como aquellas ideas y creencias que tiene cada individuo referente a la salud que van a llevar a tener conductas o comportamiento específicos que van estar relacionados con la toma de decisiones. (21)

Uno de los determinante muy importantes son los estilos de vida de cada individuo, que hace referencia a algo muy importante es en la manera en que cada uno vive crece y se desarrolla entre ellas se encuentran la alimentación, las adicciones y las condiciones que una persona puede vivir y que trae consigo las conductas peligrosas, así como el déficit de la actividad física, ocasionando impactos negativos en la salud de esta manera puede llegar afectar en el desarrollo intelectual. (22)

Asimismo el determinante que es la biología humana que trata sobre la genética humana y la edad y como esto a medida del tiempo que avanza su generación tras generación serán los que determinaran si está a predisposición de adquirir alguna enfermedad hereditaria, y estos son algunos factores externos que puedan llevar al estrés Psicosocial. Violencia (tipos), agentes contaminantes ya sean químicos o biológicos. (22)

Y como último determinante que es el sistema sanitario que es el acceso a salud pública, la calidad de vida y el buen financiamiento para un buen establecimiento de salud, todo esto va influenciar en la salud del individuo, porque muchas veces el individuo carece de acceso a un buen servicio de salud, ya sea por problemas económicos o por falta de conocimiento, o muchas veces el entorno en el que vive, un mal estilo de vida pueden conllevar a una mala calidad da vida

complicando muchas veces su estado de salud. Tras mencionar los cuatro determinantes de salud se puede decir que pueden ser modificados a razón que los factores sociales pueden ser influenciados por la salud. (22)



Fuente: Frenz P. Desafíos en Salud Pública de la Reforma: Equidad y Determinantes Sociales de la Salud

En este esquema se presenta tres grande determinantes sociales de la salud que están asociados con los individuos, donde señalan que hay diversos factores esenciales en la vida de cada persona, así también las influencias sociales y comunitarias, donde se pueden realizar intervenciones a los individuos que se encuentren en situaciones que no están a favor de su salud y por último pero no menos importante los estilos de vida, que muchas veces al encontrarse con conductas o situaciones precarias pueden correr peligro la salud de la persona, no solamente en lo personal sino a los que los rodean en su entorno.

**Determinantes estructurales:**

Estos determinantes se entienden como condiciones sociales de cada persona así como su manera de vivir y trabajar, sobre todo el gran impacto que ocasiona en su salud, este determinante se refiere como un proceso de las condiciones sociales que son consecuencias para la salud. Asimismo, en los determinantes estructurales nos habla de la inequidad socioeconómica, también nos dice de la etnia y las diferentes condiciones culturales como ambientales que van a tener una influencia en la salud del individuo. De otro modo estos determinantes también están relacionados con un contexto educativo, político, socioeconómico y cultural. (23)

**Determinantes intermediarios:**

Estos determinantes se refieren a las diferentes condiciones como ambiente laboral, vivienda, también a la disposición de los alimentos, la educación y el saneamiento básico y sobre todo el acceso a servicios básicos. Si no hay un acceso a un servicio básico podría ocasionar problemas en la salud así también en el bienestar del individuo. (23)

**Determinantes proximales:**

Se refiere a las diferentes conductas personales que cada individuo pueda tener y sus condiciones de salud que favorecen o pueden llegar a perjudicar. Referente a lo que es la Salud, indica a un buen estado de salud de cada persona así también los estilos de vida, donde van a estar relacionados a la salud de las personas así como en su entorno social se verá involucrado, asimismo las condiciones de la persona que opte por una responsabilidad sana para su salud. (23)

La comunidad es un aspecto muy importante que la comunidad se relacione con la construcción de la salud ocasionando una mayor participación ciudadana donde se fortalezca capacidades y competencias que engloba a las prácticas de salud y el acceso a servicios de salud así también la buena red asistencial de gestión y calidad del personal e infraestructura. (24)

### **Apoyo social**

El apoyo social viene a ser un conjunto fundamental de los servicios de salud y las Instituciones de apoyo que brinda el estado que vienen a ser autónomas y van a cumplir funciones de prestar servicios de salud sanitaria a la población, de esta manera brindando un apoyo a individuos que lo necesiten. Un concepto más exacto que se le puede describir al apoyo social es que va partir de dos aspectos una que es cuantitativa estructural y la otras cualitativa funcional, en donde la primera quiere decir que va a valorar el mayor número de relaciones que establece el individuo con su red social de apoyo. En el segundo aspecto se concentra en la preexistencia de las relaciones específicas de las redes sociales y al tipo de apoyo que recibe y de qué manera lo está recibiendo. (25)

Existen varias características de apoyo social comunitario y una de ellas es que cuenten o no con dicho apoyo, va a tener consecuencias en la salud mental de la persona, varias investigaciones revelaron que el apoyo fomenta una ayuda beneficiosa para la salud del individuo, pero por lo contrario al no brindar ningún apoyo, principalmente de la familia, comunidad o centros existentes en la zona en que vive pueden llevar a desarrollar enfermedades mentales como: depresión, estrés, ansiedad,

miedo y temor. Todo esto hará vulnerable al individuo y propensos a otras enfermedades. (25)

Existen dos clasificaciones propuestas por Shumaker y Brownell en donde diferencias dos puntos de vista muy importante del apoyo social que son:

- Las funciones de apoyo social como respaldo a la salud. Esto se refiere básicamente a las diversas situaciones en la ausencia de los estreses enfocados a la promoción, mantenimiento de la salud fomentando la autoestima y la autoidentidad. (26)
- Diversas Funciones del apoyo social como reductoras del estrés: Esto cumple una función muy importante que es la enfermedad de un familiar como un factor importante para el estrés y de que maneja se puede afrontar, entre ellos esta; recibiendo recursos que ayuden hacer frente a estas situaciones o proporcionar una información adecuada para poder controlar la amenaza latente. (26)

El rol de enfermera es muy importante porque se desarrollan en tres niveles que son: asistencial, docente e investigadora: El rol que ejecuta la enfermera es brindar seguimientos a los diferentes problemas encontrados e identifica los diferentes factores de riesgo que señalan la situación del menor y participa en la elaboración e implantación de programas que ayuden en la prevención de enfermedades y supervisa las campañas de inmunización en los centros educativos. Asimismo trabajar arduamente de la mano con intuiciones gubernamentales de apoyo presente en la zona y así poder de alguna manera ayudar a disminuir las necesidades de la población vulnerable creando un acceso a las redes de apoyo. (27)

### **III.METODOLOGÍA**

#### **3.1. Diseño de la investigación**

La presente investigación se realizó una descripción del comportamiento de una sola variable, cuyos resultados fueron presentados en tablas de doble entrada, al ser un estudio descriptivo de una sola variable no cuenta con hipótesis. (28)

#### **Cuantitativo**

El tipo de investigación fue cuantitativo porque presentó el cuestionario, análisis que producen números, los cuales fueron analizados estadísticamente y definidas las variables operacionalmente, además se presentaron los resultados en tablas estadísticas, gráficas y un análisis numérico. (28)

#### **Nivel de la investigación**

El presente estudio de investigación presentó el grado de profundidad en el que se estudiaron diversos fenómenos o hechos en la realidad social y todo ellos estuvieron dentro de una investigación. (29)

#### **Descriptivo**

En este tipo de investigación cuantitativa descriptivo, es una técnica científica que el investigador va poder observar y detallar la conducta de una persona. (29)

#### **3.2. Población y muestra**

**Población:** La población de estudio estuvo conformada por 320 adolescentes pertenecientes al nivel secundario de la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz, 2019.



**Muestra:** Estuvo conformado por 101 adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz, 2019.

### **Unidad de análisis**

Cada adolescente de 4to grado que estudió en la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz, 2019, que constituyeron como parte de la muestra y reconoció a los criterios de inclusión.

### **Criterios de Inclusión y exclusión**

#### **Criterio de inclusión**

- Adolescentes que estudiaron más de 3 años en el Colegio “María Auxiliadora” Carhuaz.
- Adolescente que accedieron a socializar en la encuesta realizada como informadores sin interesar la condición social, sexo, y nivel de educación.

#### **Criterios de Exclusión**

- Adolescente que padecen algún deterioro psiquiátrico.
- Adolescentes con pérdida de capacidad auditiva y vocal.

### **3.3. Definición y operacionalización de Variables**

#### **DETERMINANTES DE SALUD BIOSOCIOECONÒMICO**

Los determinantes biosocioeconómicos hacen referencia a todas las características biológicas, sociales, económicas y ambientales en las que el individuo vive, trabaja e impacta sobre la salud. (30)

**Sexo.**

**Definición conceptual:**

Conjunto de características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que tienen las personas de las personas y los define como hombres y mujeres en los seres humanos y en los animales, como hembras y machos. (31)

**Definición operacional:**

Escala nominal:

- Masculino.
- Femenino.

**Edad.**

**Definición conceptual:**

Es el tiempo de existencia, que se contabiliza en años desde el momento del nacimiento hasta la actualidad. (32)

**Definición operacional:**

Escala de razón:

- Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días.
- Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días.

**Grado de instrucción**

**Definición Conceptual**

- Sin instrucción.
- Inicial/Primaria.
- Secundaria completa / Secundaria incompleta.
- Superior completa / Superior incompleta.

**Ingreso económico**

### **Definición conceptual**

Esto se refiere en general de ingresos percibidos por un individuo dentro de la familia: sueldos, salarios, transferencia, alquileres o rentas durante un periodo determinado. (33)

### **Definición operacional**

- Menor a 750 soles
- De 751 a 1000
- De 1001 a 1400
- De 1401 a 1800
- De 1801 a más

### **Ocupación**

#### **Definición Conceptual**

Es aquella acción con sentido en que la persona participa cotidianamente. (34)

#### **Definición operacional**

Escala nominal.

- Trabajador estable.
- Eventual.
- Sin ocupación.
- Jubilado.
- Estudiante.

## **DETERMINANTES RELACIONADOS AL ENTORNO FÍSICO**

### **Vivienda**

#### **Definición Conceptual**

La casa está hecha para que viva una persona o grupos de personas, donde se conoce como un lugar cerrado y cubierto. (35)

#### **Definición operacional**

- Vivienda unifamiliar.
- Vivienda multifamiliar.
- Vecindad, quinta, choza, cabaña.
- Local no destinado para habitación humana.
- Otros.

#### **Tenencia:**

- Alquiler.
- Cuidador/alojamiento.
- Alquiler/ venta.
- Casa propia.

#### **Material del piso:**

- Tierra.
- Entablado.
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos.
- Lámina asfáltica.

- Parquet.

**Material del techo:**

- Madera.
- Calamina.
- Material noble.
- Eternit.

**Material de las paredes:**

- Madera, estera
- Adobe.
- Estera y Adobe.
- Material noble, ladrillo y cemento.

**Nº de personas en un dormitorio:**

- 4 a más miembros.
- 2 a más miembros.
- Independiente.

**Abastecimiento de agua:**

- Acequia.
- Cisterna.
- Pozo.
- Red pública.
- Conexión domiciliaria.

**Eliminación de excretas:**

- Aire libre.
- Acequia o canal.
- Letrina.
- Baño público.
- Baño propio.
- Otros.

**Combustible para cocinar:**

- Gas, electricidad.
- Leña, carbón.
- Bosta (Excreta de vaca).
- Tuza (coronta de maíz).
- Carca de vaca.

**Energía Eléctrica:**

- Energía eléctrica permanente.
- Sin energía.
- Lámpara (no eléctrico).
- Grupo electrógeno.
- Energía eléctrica temporal.

**Disposición de basura:**

- A campo abierto.
- Al río.

- En un pozo.
- Se entierra, quema, carro recolector.

**Con que frecuencia recogen la basura:**

- Diariamente
- Todas las semana pero no diariamente
- Al menos dos veces por semana
- Al menos una vez al mes pero no todas las semanas

**Suelen eliminar la basura en algún lugar:**

- Carro recolector.
- Montículo o campo abierto.
- Contenedor específico de recogida.
- Vertido por el fregadero o desagüe.
- Otros

**DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

**Definición Conceptual**

Procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida. (36)

**Definición operacional**

Escala nominal

**Hábito de fumar:**

- Si fumo, diariamente.
- Si fumo pero no diariamente.
- No fumo actualmente, pero he fumado antes.
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual.

**Frecuencia de ingesta de bebida alcohólica:**

- Diario
- Dos a tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

**Nº de horas que duerme:**

- 06 a 08 horas
- 08 a 10 horas
- 10 a 12 horas

**Frecuencia con que se bañan:**

- Diariamente
- 2 veces a la semana
- 4 veces a la semana
- No se bañan

**Reglas y expectativas claras acerca de la conducta y disciplina:**



- Si
- No

**Actividad física en su tiempo libre:**

- Caminar
- Deporte
- Gimnasia
- No realiza

**Actividad física en estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos:**

- Caminar.
- Gimnasia Suave.
- Juego con poco esfuerzo.
- Deporte.
- Ninguno.

**Conducta Alimentaria de Riesgo:**

- Preocupación por engordar.

SI ( ) NO ( )

- Come demasiado.

SI ( ) NO ( )

- Pérdida del control para comer.

SI ( ) NO ( )

- Vómitos autoinducido.

SI ( ) NO ( )

- Ingesta de medicamentos (laxantes, diuréticos, pastillas).

SI ( ) NO ( )

- Restricción en la conducta.

SI ( ) NO ( )

**Violencia por agresión a su salud en el último año:**

- Armas de fuego.
- Objetos cortantes.
- Puñetazos, patadas, golpes.
- Agresión sexual.
- Otras agresiones o maltratos.
- No presenta.

**Lugar de la agresión o violencia:**

- Hogar.
- Escuela.
- Transporte o vía pública.
- Lugar de recreo o deporte.
- Establecimiento comercial.
- Otros.

**Pensamientos suicidas ante un problema:**

- Si.
- No.

**Relaciones sexuales**

- Si.
- No.

**Si la respuesta es afirmativa, seleccione el método anticonceptivo usado en la**

**primera relación sexual.**

- Condón.
- Pastillas, inyectables, píldoras de emergencia.
- Óvulo, jalea, espumas, ritmo, calendario.
- Ningún método.

**Si es mujer:****Embarazo**

- Si.
- No.

**Aborto**

- Si.
- No.

**Cada que tiempo acude al establecimiento de salud:**

- Una vez al año.
- Dos veces al año.
- Varias veces en el año.
- No acudo.

**Alimentación****Definición Conceptual**

Son los elementos de sustancias alimenticias alcanzados durante la existencia y que intervienen en la nutrición o alimentación de individuo. (37)

**Definición Operacional****Escala ordinal**

Dieta: Frecuencia de consumo de alimentos





- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe

**Tipo de seguro:**

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- Sanidad
- Otros

**Tiempo de espera en la atención:**

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

**La calidad de atención recibida:**

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

**Pandillaje cerca de su casa**

Escala nominal

- (Si) (No)

### **3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

En el estudio de investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación del instrumento.

#### **Instrumento**

El instrumento que se utilizó fue el cuestionario, sobre los determinantes de la salud de los adolescentes en determinantes biosocioeconómico y los estilo de vida y/o apoyo social para la salud de los Adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz 2019. Que estuvo comprendido por 38 artículos que fueron divididos en 4 partes de la siguiente manera.

- Datos de Identificación, solo se obtuvo las iniciales de la persona entrevistada.
- Los determinantes del entorno biosocioeconómico de los adolescentes de la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz (edad, sexo, grado de instrucción del adolescente y de la madre, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo).
- Los determinantes relacionados con la vivienda de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).
- Los determinantes de los estilos de vida: hábitos personales de los I. E. “María Auxiliadora” (tabaquismo, alcoholismo, actividad física, conductas alimentarias en riesgo, violencia o agresión, métodos anticonceptivos, embarazos y abortos y alimentación)

- Los determinantes de las redes sociales y comunitarias en los adolescentes de la I. E. “María Auxiliadora” con acceso a los servicios, la equidad en la atención en de la salud y el apoyo social.

**Control de Calidad de los datos:**

**EVALUACIÓN CUALITATIVA:**

La evaluación cualitativa fue aprobada a través de consulta a personas en el ámbito de salud que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario sobre determinantes de salud en el adolescente, desarrollada por expertos de la línea de investigación a estudiar.

Durante las reuniones programadas se les ofreció a los integrantes como jueces información detallada respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su respectivo análisis y la socialización de las opiniones, después cada integrante dio a conocer las aclaraciones realizadas al formulario que fue propuesto, ya que nos permitió hacer los ajustes necesarios a los enunciados y clases de respuestas de las preguntas referido a los determinantes de la salud en las personas adultas.

**EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

Validez del tema: Se realizó la exploración mediante la calificación por medio de criterio de expertos, nueve en total, en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004). (41)

$$V = \frac{\bar{X} - l}{k}$$



Dónde:

X: Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

L: Es la calificación más baja posible.

K: Es el rango de los valores posibles.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud de los adolescentes.

### **Confiabilidad Inter evaluador**

Se valoró el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un determinado día, que garantice que el resultado no haya cambiado. Se realiza a un mínimo de 15 personas.

A través del coeficiente de Kappa se estudió el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se consideró muy bueno para evaluar la confiabilidad inter evaluador. (42)

### **3.4. Plan de análisis**

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y se pidió el consentimiento de los adolescentes de dicha institución resaltando que los datos y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con los adolescentes de dicha institución con la disponibilidad tiempo para así programar la fecha de la aplicación del instrumento.
- Se procedió a aplicar el formulario a cada adolescente.
- Se realizó la lectura del contenido explicando a los entrevistados las

instrucciones al realizar el formulario al entrevistado.

- El formulario estuvo constituido de 20 minutos de tiempo para cada entrevistado donde las respuestas fueron marcadas personalmente por cada adolescente

**Procesamiento de los datos:**

Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 25.0 en tablas simples con sus respectivos gráficos para cada tabla.

### 3.5. Matriz de Consistencia

TÍTULO	ENUNCIADO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODLOGÍA
Caracterización de los determinantes biosocioeconómicos y los estilos de vida y/o apoyo social para la salud de los adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019.	¿La salud de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz, 2019, se mejora a partir del conocimiento de los determinantes biosocioeconómicos, y los estilos de vida y/o apoyo social?	Identificar la caracterización de los determinantes biosocioeconómicos y los estilos de vida y/o apoyo social en la salud de los adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” – Carhuaz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los determinantes biosocioeconómicos de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019.</li> <li>- Identificar los determinantes de la salud relacionados al entorno de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” – Carhuaz, 2019.</li> <li>- Determinar los estilos de vida de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” – Carhuaz, 2019</li> <li>- Identificar el apoyo de las redes sociales y comunitarias en los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” – Carhuaz, 2019- Describir el apoyo social para la salud de los adolescentes de 4to grado de la I. E. “María Auxiliadora” – Carhuaz</li> </ul>	TIPO: Descriptivo  DISEÑO: De una sola casilla.  TÉCNICA: Entrevista y observación.

### **3.6. Principios éticos**

La ética se relaciona con el estudio de la moral y de la acción humana. Una sentencia ética es una declaración moral que elabora afirmaciones y define lo que es bueno, malo, obligatorio, permitido, etc. en lo referente a una acción o a una decisión.

(43) En cada investigación que se realizó se consideró, respetar y valorar cada principio ético de esa manera se salvaguardó la integridad del participante.

#### **Principio de protección de personas**

El individuo el cual fue sujeto de investigación, el investigador obtuvo información a través de una intervención con el individuo, esta información fue privada y de manera directa salvaguardando su identidad. (44) En la presente investigación se aplicó a los participantes respetando sus derechos, solicitándoles su firma mediante el consentimiento informado de manera anónima.

#### **Principio de Justicia**

El principio de justicia en una investigación realizada en las investigaciones puede analizarse desde los principios o hacia las consecuencias de los actos. En el primer caso un diseño de investigación es justo cuando está de acuerdo con los principios, como el de respeto a las personas. (44) En la investigación se tuvo en cuenta el uso racional del participante, asimismo se trató por igual sin distinción a cada participante.

#### **Principio de beneficencia y no maleficencia**

Se trata del deber ético de buscar el bien para las personas participantes en una investigación, con el fin de lograr los máximos beneficios y reducir al mínimo los

riesgos de los cuales deriven posibles daños o lesiones, el deber ético fundamental de no-causar-daño median-te los procedimientos de investigación, equivale a no hacerle mal a un animal y por ende al ecosistema. (45) En la presente investigación se evitó el daño al participar minimizando los riesgos que les puedan causar daños físicos o psicológicos y aumentar los beneficios.

### **Principio cuidado del medio ambiente y la biodiversidad**

El ecosistema, es la unidad funcional básica de la ecología que incluye a la vez los siguientes componentes: todos los seres vivos (vegetales, animales, microorganismos) en equilibrio entre ellos; el ambiente en que viven todos estos seres vivos; las relaciones entre dichos seres vivos y el ambiente; el flujo de energía que permite al conjunto funcionar como un sistema abierto e interrelacionado con otros ecosistemas. (45) Respecto al medio ambiente el investigador evitó el daño y el uso de cualquier material desechable arrojándolo al medio ambiente contaminando y ocasionando algún daño.

### **Principio de Integridad Científica**

Alude al correcto procedimiento de la práctica de la ciencia, y connota honestidad, transparencia, justicia y responsabilidad. Por tanto transmite las ideas de totalidad y consistencia morales. (45) En la investigación se siguió un correcto procedimiento donde el investigador fue honesto con su participante y le informó por completo acerca de su investigación con completa honestidad y responsabilidad, ya que la información recopilada será para fines investigaciones.

## **Principio de libre participación**

La participación en una investigación implicará que el individuo de su consentimiento libre e informado, lo cual deberá recibir la información adecuada y pertinente así como el método, los posibles riesgos que esta investigación pueda implicar, asimismo los sujetos podrán retirar libremente su consentimiento en cualquier momento si de alguna manera resulten perjudicados. (45) El investigador presentó un consentimiento informado al individuo seleccionado para su investigación el cual le explicó con detalles el proceso en que se realizó y se obtuvo sus iniciales y su firma de autorización, evitando la influencia de terceros con respecto a su participación.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

*Tabla 1 Determinantes Biosocioeconómico de los Adolescentes de 4to Grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019.*

<b>Sexo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Masculino	52	51,5%
Femenino	49	48,5%
Total	101	100%

<b>Edad</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Adolescente media (12 a 14 años, 11m y 29 d)	0	0,0%
Adolescente tardía (15 a 17 años, 11 m y 29 d)	101	100,0%
Total	101	100%

<b>Grado de Instrucción del adolescente</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Sin nivel de Instrucción	00	0,0%
Inicial/Primaria	00	0,0%
Secundaria completa/Incompleta	101	100%
Total	101	100%

<b>Grado de Instrucción de la Madre</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Sin instrucción	07	6,9%
Inicial/Primaria	50	49,5%
Secundaria Completa/ Secundaria Incompleta	35	34,7%
Superior Completa/ Superior incompleta	09	8,9%
Total	101	100%

<b>Ingreso Económico Familiar</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Menor de 750	57	56,4%
De 751 a 1000	20	19,8%
De 1001 a 1400	17	16,8%
De 1401 a 1800	7	7,0%
Total	101	100%

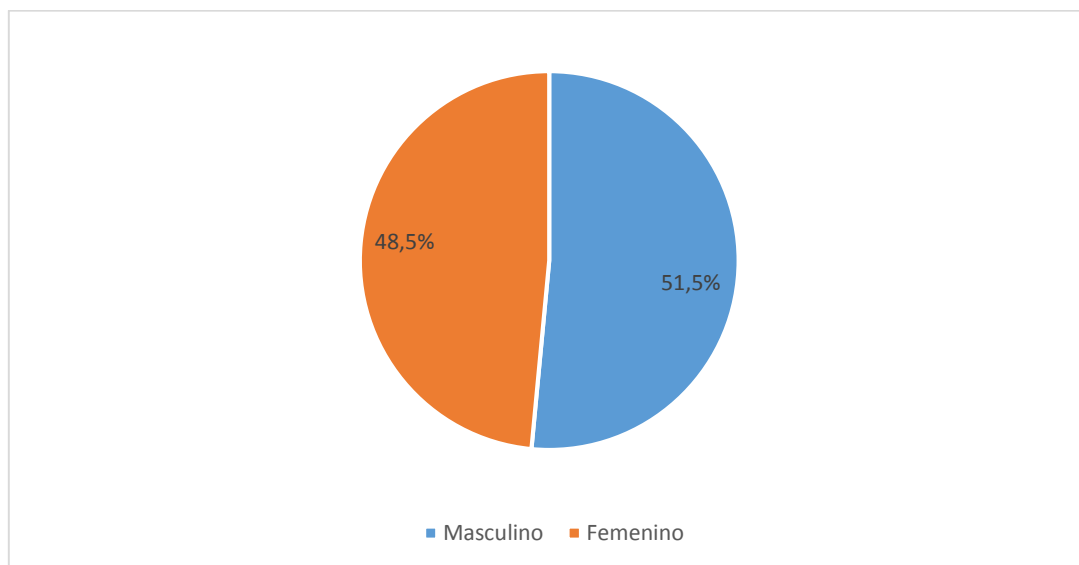
  

<b>Ocupación del Jefe de Familia</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Trabajador estable	20	19,8%
Eventual	64	63,4%
Sin ocupación	17	16,8%
Jubilado	00	0,0%
estudiante	00	0,0%
Total	101	100%

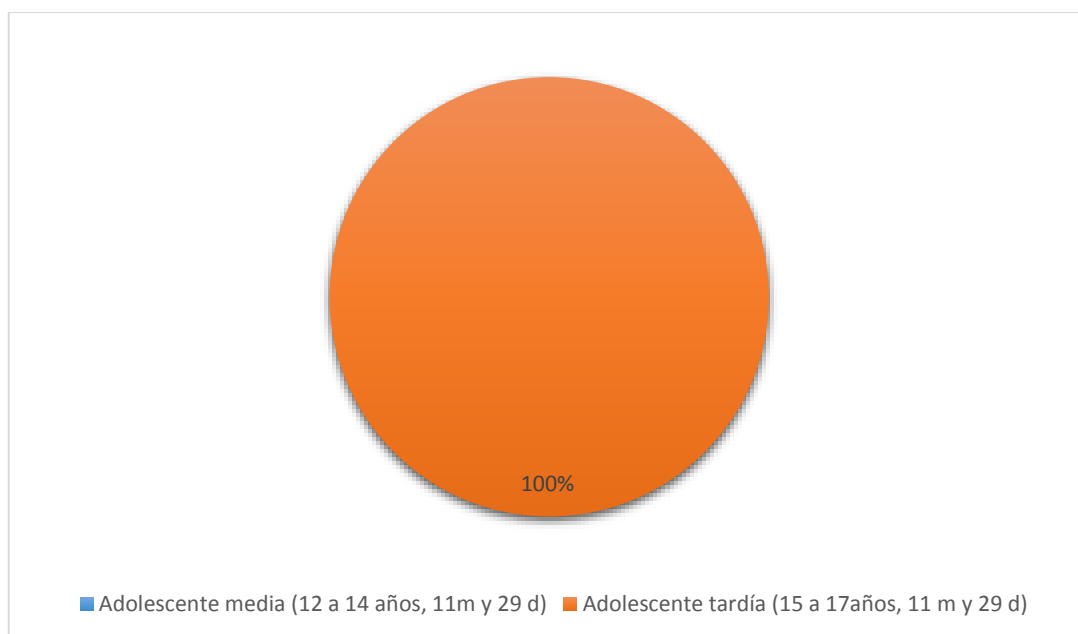
FUENTE: Cuestionario sobre los determinantes de salud en Adolescentes elaborado por la Dra. Vélchez A, aplicada a los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora" - Carhuaz, 2019



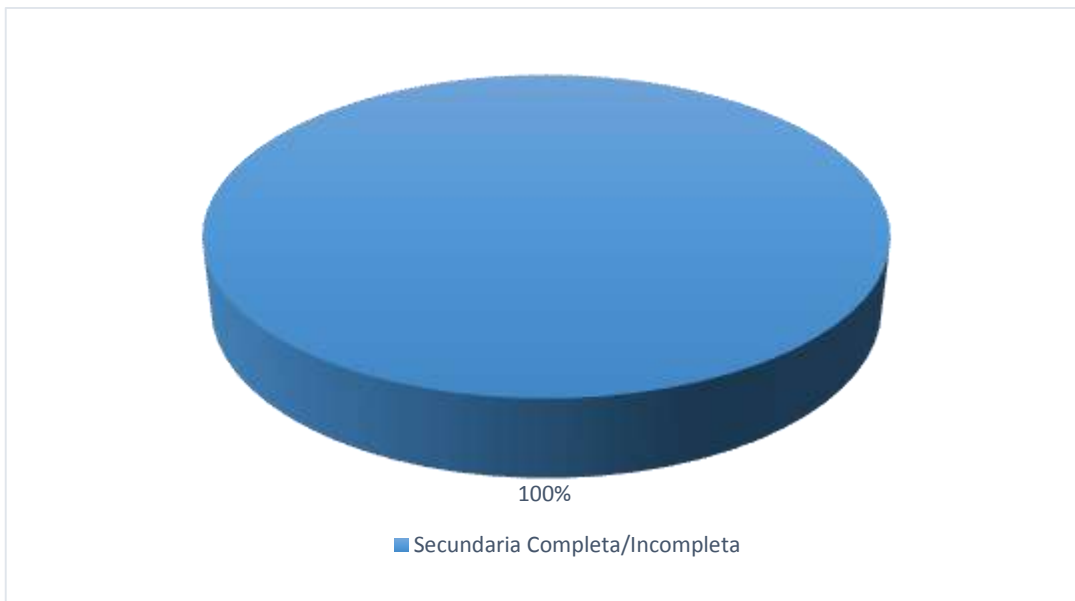
### GRÁFICOS DE LA TABLA 1



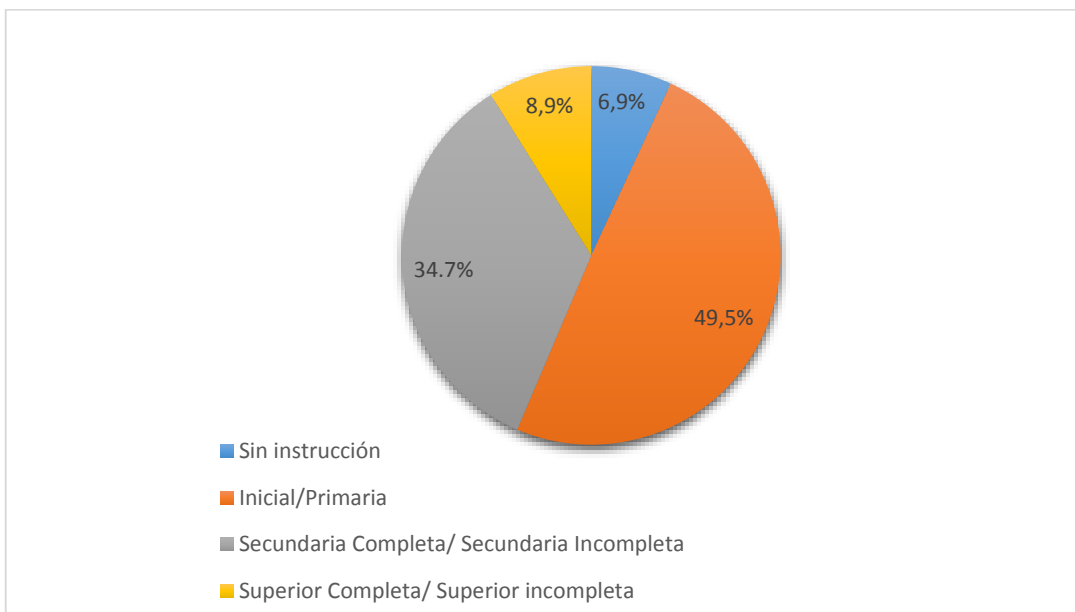
**Gráfico 1. Género de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



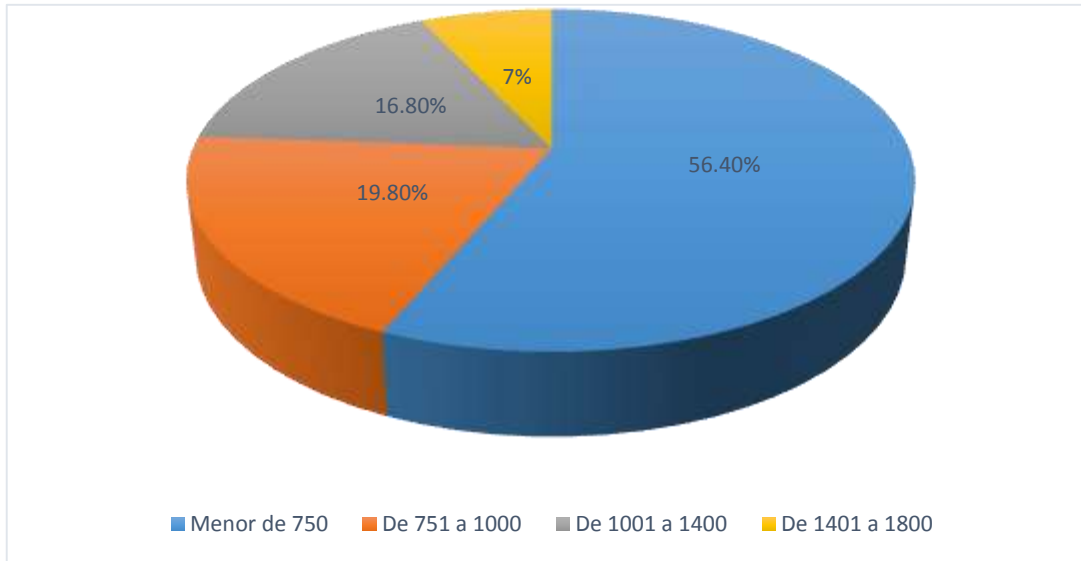
**Gráfico 2. Edad de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



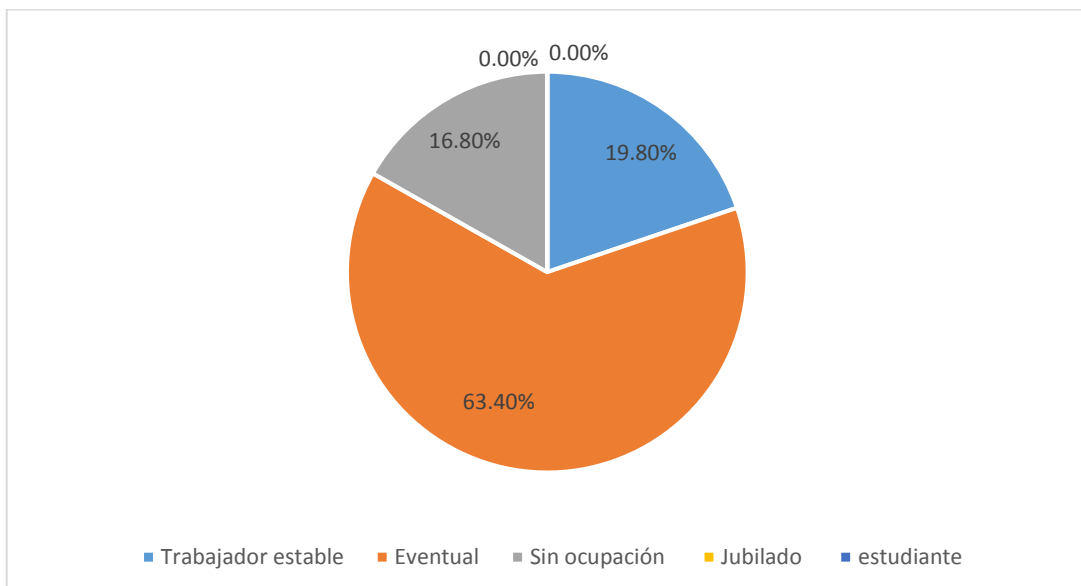
**Gráfico 3. Grado de instrucción de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 4. Grado de Instrucción de las Madres de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 5. Ingreso Económico familiar de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019**



**Gráfico 6. Ocupación del jefe de familia Ingreso de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019**

Tabla 2 Determinantes de la Salud relacionados a la vivienda de los Adolescentes de 4to Grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019.

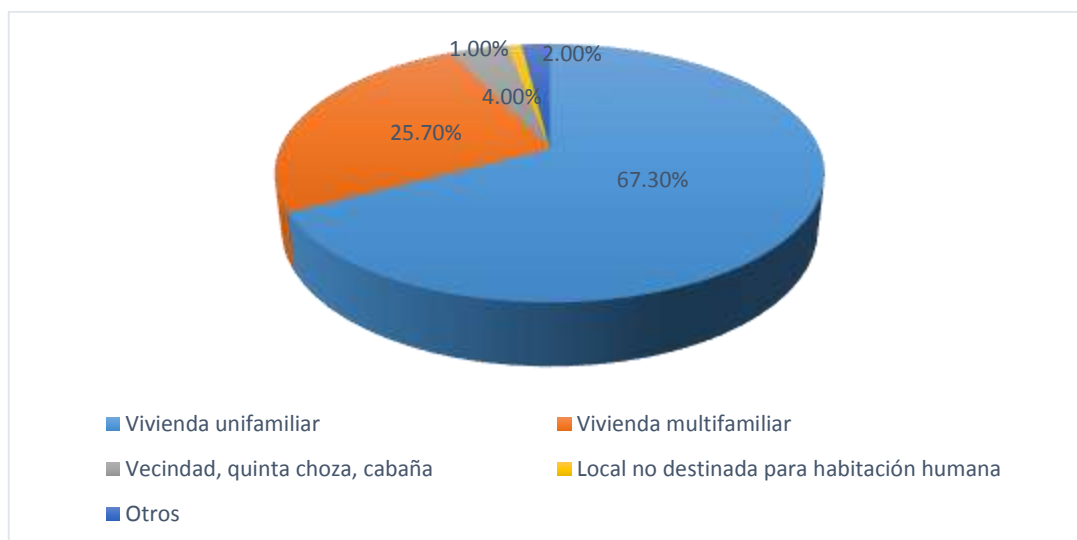
<b>Vivienda</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Vivienda unifamiliar	68	67,3%
Vivienda multifamiliar	26	25,7%
Vecindad, quinta choza, cabaña	4	4,0%
Local no destinada para habitación humana	1	1,0%
Otros	2	2,0%
Total	101	100%
<b>Tenencia</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Alquiler	7	6,9%
Cuidador/alojado	5	5,0%
Plan social (dan casa para vivir)	2	2,0%
Propia	87	86,1%
Total	101	100%
<b>Material de Piso</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Tierra	55	54,7%
Entablado	10	9,7%
Losetas, Vinílicos o sin vinílicos	33	32,8%
Laminas asfálticas	0	0,0%
Parquet	3	2,8%
Total	101	100%
<b>Material de Techo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Madera, estera	22	21,6%
Material noble ladrillo y cemento	18	18,0%
Eternit	61	60,4%
Total	101	100%
<b>Material de las Paredes</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Madera, estera	1	1,0%

Adobe	40	39,6%
Estera y adobe	8	7,9%
Material noble ladrillo y cemento	52	51,5%
Total	101%	100%
<b>Personas que duermen en una habitación</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
4 a más miembros	8	7,9%
2 a 3 miembros	38	37,6%
Independiente	55	54,5%
Total	101	100%
<b>Abastecimiento de agua</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Acequia	10	9,8%
Cisterna	2	2,0%
Pozo	2	2,0%
Red pública	32	31,7%
Conexión domiciliaria	55	54,5%
Total	101	100%
<b>Eliminación de excretas</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Aire libre	4	3,9%
Acequia, canal	1	1,0%
Baño propio	95	94,1%
Otros	1	1,0%
Total	101	100%
<b>Combustible para cocinar</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Gas, electricidad	63	62,4%
Leña, carbón	37	36,6%
Carca de vaca	1	1,0%
Total	101	100%
<b>Energía eléctrica</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Sin energía	1	1,0%
Lámpara (no eléctrica)	1	1,0%

Grupo electrógeno	5	5,0%
Energía eléctrica temporal	3	3,0%
Energía eléctrica permanente	91	90,0%
Total	101	100%
<b>Disposición de la basura</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
A campo abierto	3	3,0%
Al río	1	1,0%
En un pozo	3	3,0%
Se entierra, quema, carro recolector	94	93,0%
Total	101	100%
<b>Frecuencia que pasan a recoger la basura</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Diariamente	25	24,7%
Todas las semanas pero no diariamente	32	31,7%
Al menos dos veces por semana	39	38,6%
Al menos una vez al mes pero no todas las semanas	5	5,0%
Total	101	100%
<b>Suelen eliminar su basura en</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Carro recolector	64	63,4%
Montículo o campo abierto	29	28,6%
Contenedor específicos de recogida	1	1,0%
Vertido por el fregadero o desagüe	2	2,0%
Otro	5	5,0%
Total	101	100%

FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Adolescentes elaborado por la Dra. Vélchez A, aplicada a los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora" - Carhuaz, 2019

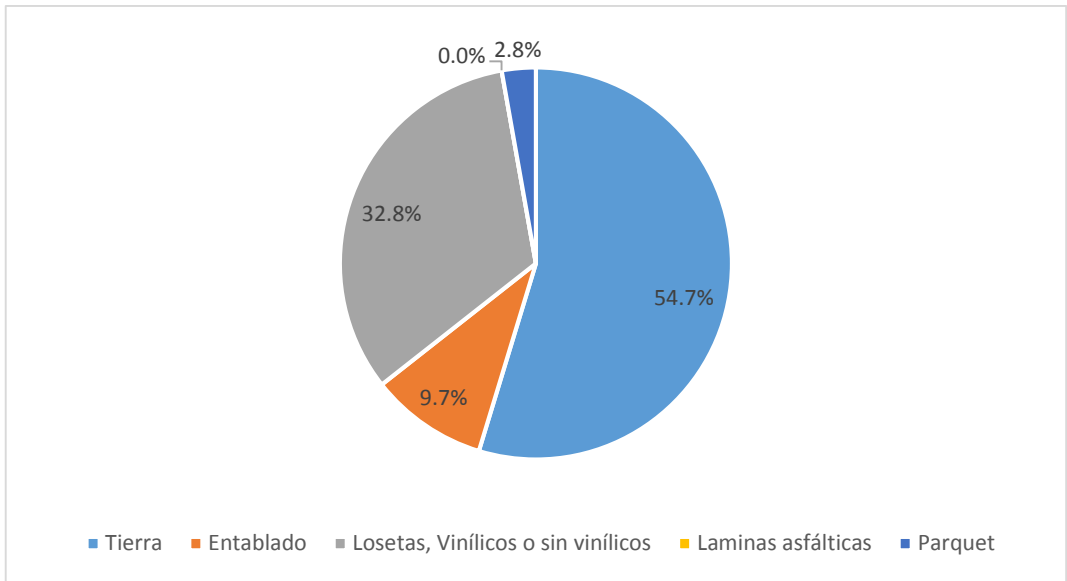
## GRÁFICOS DE LA TABLA 2



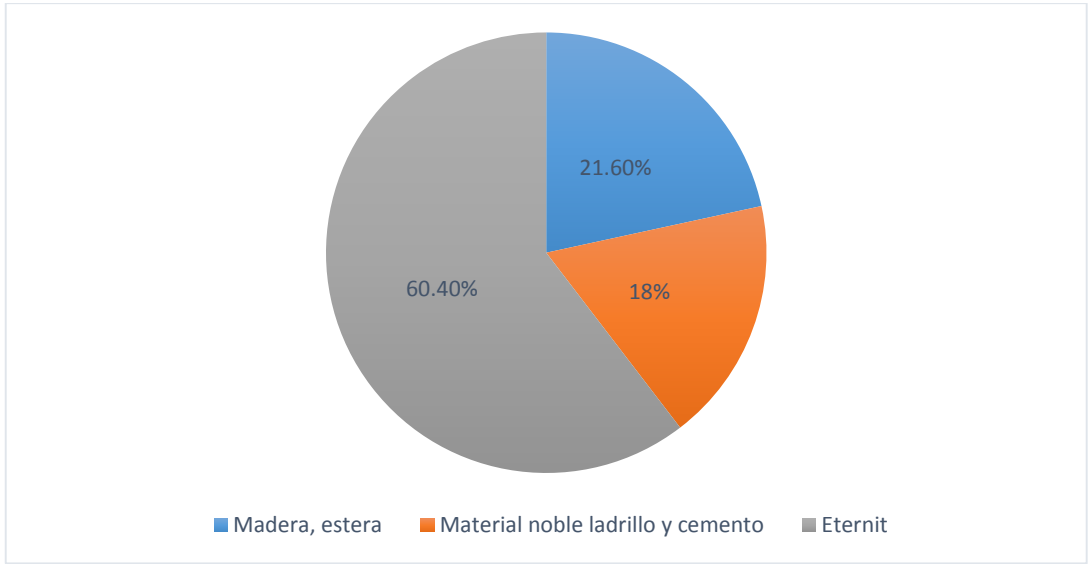
**Gráfico 7. Vivienda de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 8. Tenencia de vivienda de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**

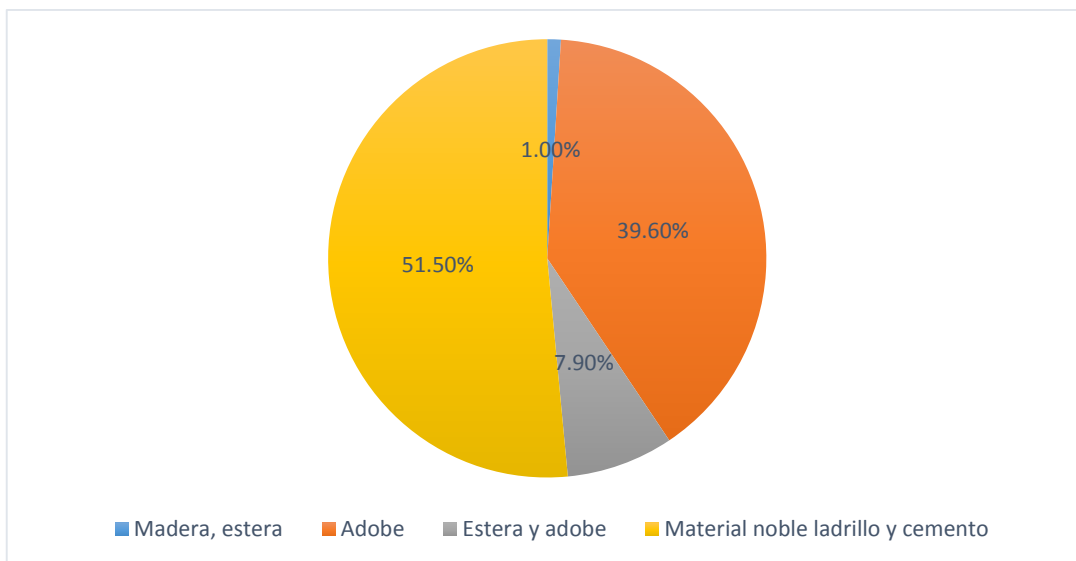


**Gráfico 9. Material de Piso de la vivienda de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**

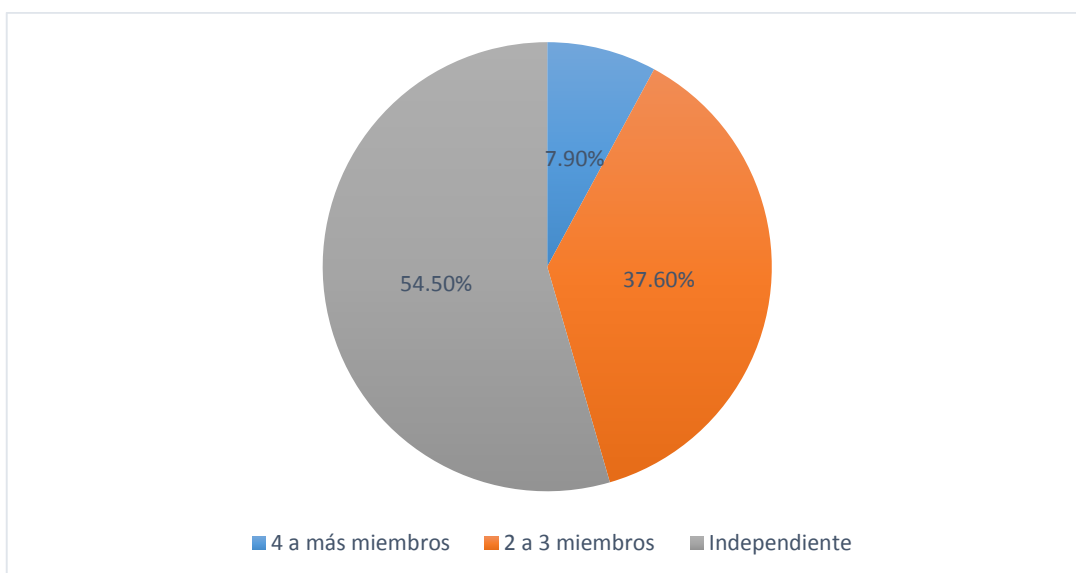


**Gráfico 10. Material de techo de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**

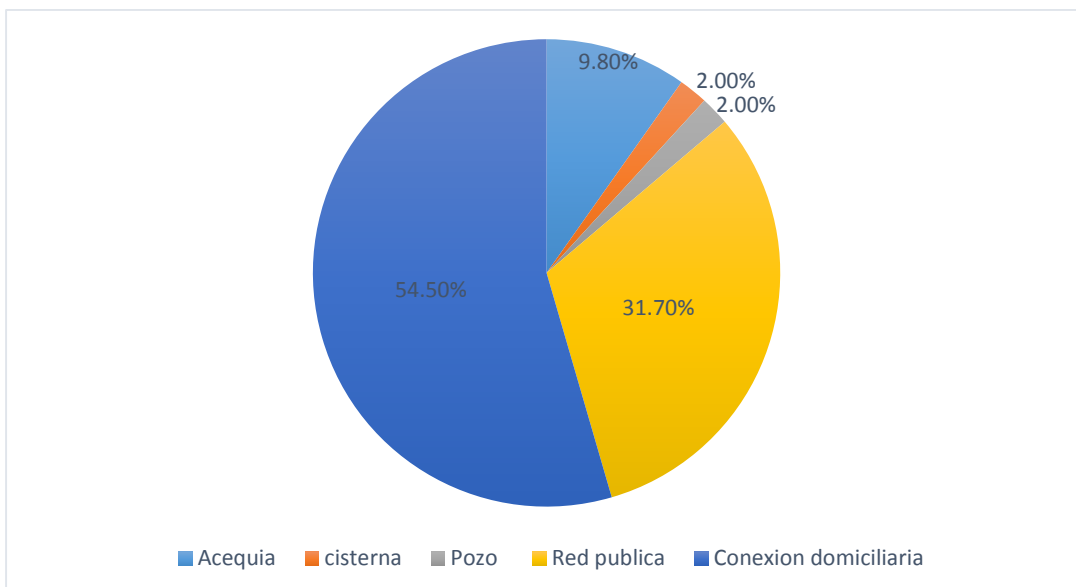




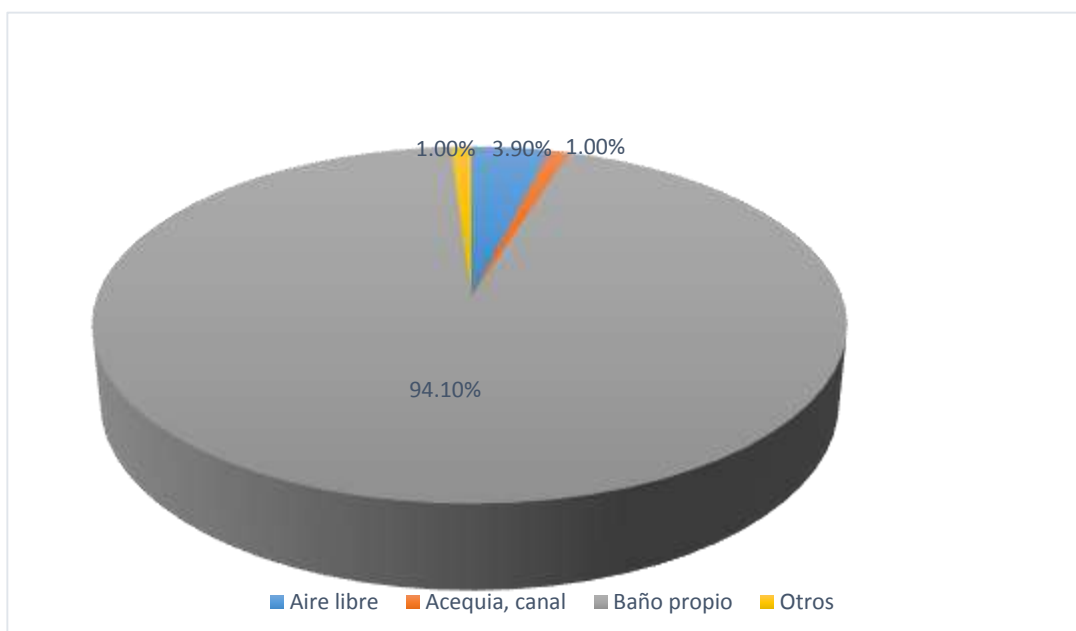
**Gráfico 11. Material de pared de la vivienda de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora" - Carhuaz, 2019**



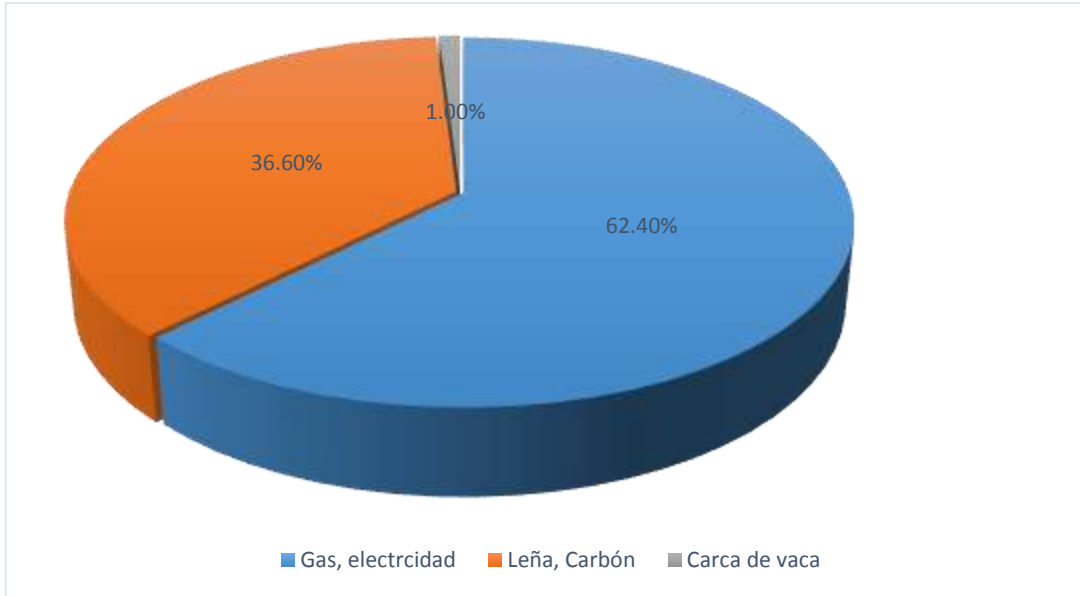
**Gráfico 12. Personas que duermen en una habitación en la vivienda de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora" - Carhuaz, 2019**



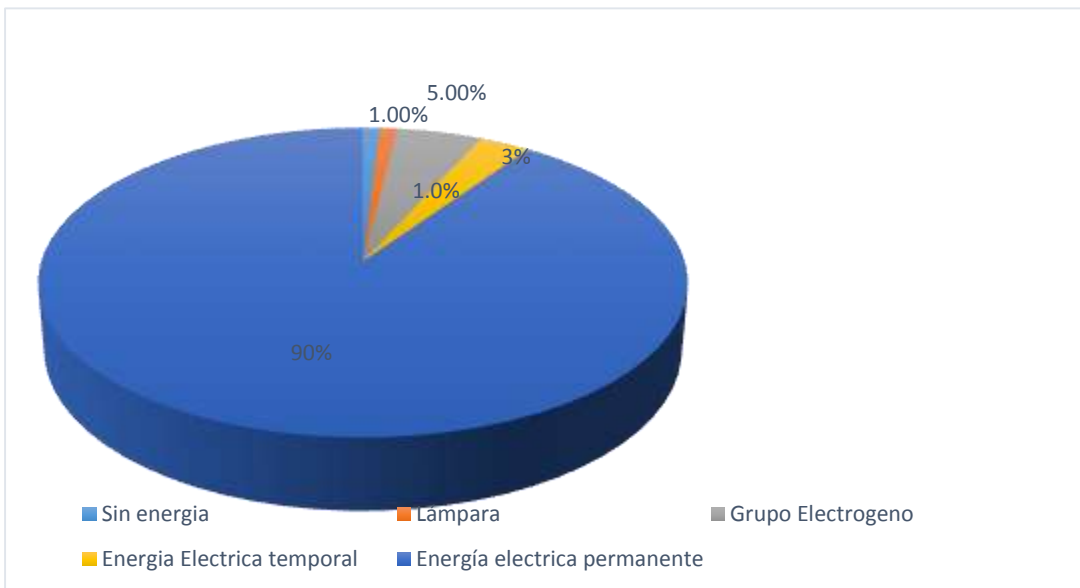
**Gráfico 13. Abastecimiento de agua de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



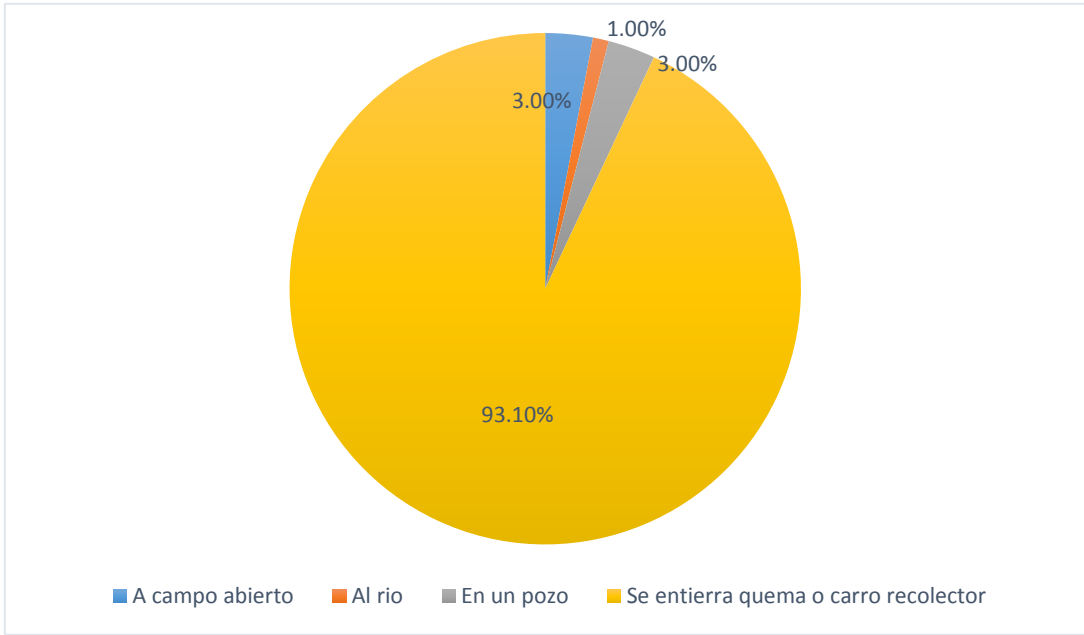
**Gráfico 14. Eliminación de excretas de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



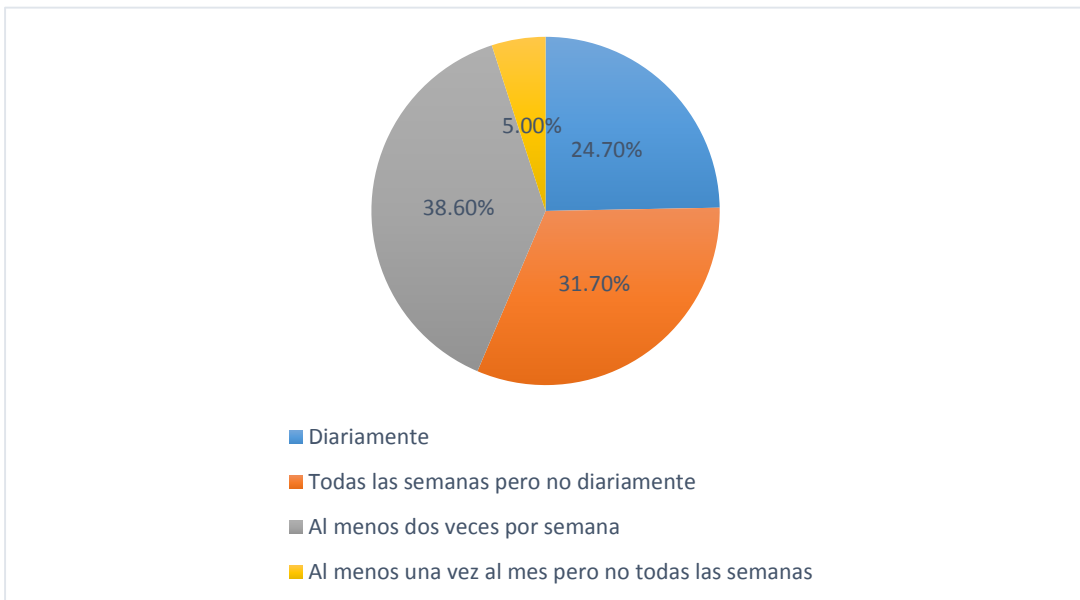
**Gráfico 15. Combustible con que cocinan los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



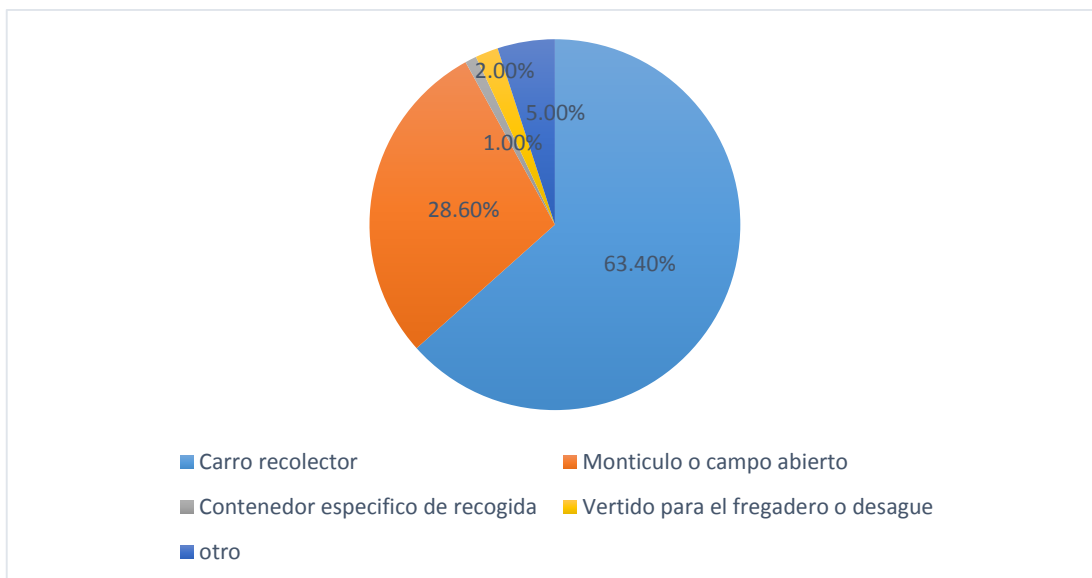
**Gráfico 16. Energía eléctrica en que cocinan los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 17. Disposición de la basura de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 18. Frecuencia que recogen la basura de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 19. Suelen eliminar su basura los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**

Tabla 3 Determinantes de los estilos de vida de los Adolescentes de 4to Grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019.

<b>Frecuencia para fumar</b>	<b>N<sup>a</sup></b>	<b>%</b>
Si fumo, pero no diariamente	2	1,7%
No fumo actualmente, pero he fumado antes	5	4,5%
No fumo, ni he fumado nunca	94	93,8%
Total	101	100%
<b>Frecuencia para ingerir bebidas alcohólicas</b>	<b>N<sup>o</sup></b>	<b>%</b>
Una vez al mes	3	3,0%
Ocasionalmente	17	16,8%
No consumo	81	80,2%
Total	101	100%
<b>Horas de sueño</b>	<b>N<sup>o</sup></b>	<b>%</b>
6 a 8 horas	58	57,5%
8 a 10 horas	37	36,6%
10 a 12 horas	6	5,9%
Total	101	100%
<b>Frecuencia de baño</b>	<b>N<sup>o</sup></b>	<b>%</b>
Diariamente	40	39,6%
4 veces a la semana	60	59,4%
No se baña	1	1,0%
Total	101	100%
<b>Reglas y expectativas claras acerca de la conducta</b>	<b>N<sup>o</sup></b>	<b>%</b>
Si	30	29,7%
No	71	70,3%
Total	101	100%
<b>Actividad Física en su tiempo Libre</b>	<b>N<sup>o</sup></b>	<b>%</b>
Caminar	43	42,6%
Deporte	50	49,4%

Gimnasia	4	4,0%
No realizo	4	4,0%
Total	101	100%
<b>Actividad física al menos 20 minutos en las últimas 2 semanas</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Caminar	45	44,6%
Gimnasia suave	12	11,9%
Juegos con poco esfuerzo	8	7,9%
Correr	29	28,7%
Ninguna	7	6,9%
Total	101	100%
<b>Presencia de conductas Alimentarias en riesgo: Preocupación por engordar</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	75	74,5%
No	26	25,5%
Total	101	100%
<b>Come demasiado</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	38	37,4%
No	63	62,6%
Total	101	100%
<b>Pérdida de control para comer</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	7	6,3%
No	94	93,7%
Total	101	100%
<b>Vómitos autoinducidos</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	14	13,5%
No	87	86,5%
Total	101	100%
<b>Ingesta de medicamentos (laxantes, diuréticos, pastillas)</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	5	4,3%

No	96	95,7%
Total	101	100%
<b>Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios)</b>		
Si	25	24,5%
No	76	75,5%
Total	101	100%
<b>¿En el último año ha sufrido algún daño a su salud por alguna violencia por agresión por agresión?</b>		
Armas de fuego	00	0,0%
Objetos cortantes	11	10,9%
Puñetazos, patadas, golpes	25	24,8%
Agresión sexual	05	4,9%
Otras agresiones o maltratos	43	42,6%
No Presente	17	16,8%
Total	101	100%
<b>Lugar de la agresión o la violencia</b>		
Hogar	13	15,5%
Escuela	49	58,3%
Transporte o vía publica	8	9,5%
Lugar de recreo transporte	10	11,9%
Establecimiento comercial	00	0,0%
Otros	4	4,8%
Total	84	100%
<b>¿Cuándo ha tenido algún problema, ha pensado en quitarse a vida?</b>		
Si	39	38,5%
No	62	61,5%
Total	101	100%
<b>¿Tiene relaciones sexuales?</b>		
Si	49	48,5



No	52	51,5
Total	101	100%

<b>Si su respuesta es afirmativa, ¿En su primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
---	-----------	----------

Condón	12	24,5%
Pastillas, inyectables, píldoras de emergencia	2	4,1%
Ovulo, jalea, espumas, ritmo, calendario	0	0,0%
Ningún método	35	71,4%
Total	49	100%

<b>Si es mujer: ¿Tuvo algún embarazo?</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
---	-----------	----------

Si	02	8,0%
No	23	92,0%
Total	25	100%

<b>¿Tuvo algún aborto?</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
----------------------------	-----------	----------

Si	02	100%
No	00	0,0%
Total	02	100%

<b>¿Cada qué tiempo acude a un establecimiento de salud?</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
--	-----------	----------

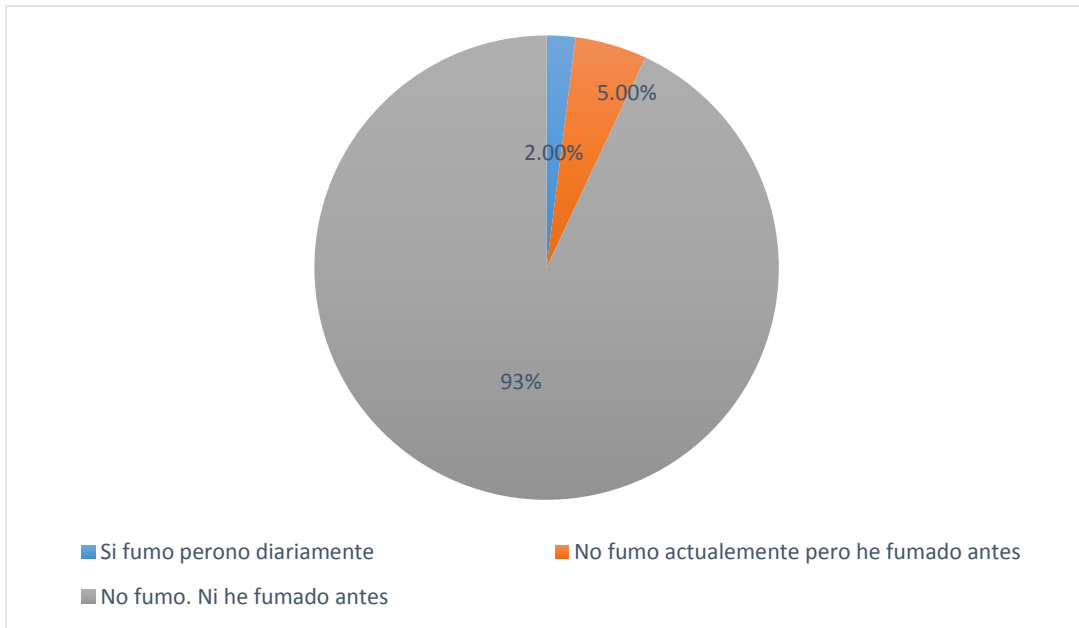
Una vez al año	56	55,5%
Dos veces al año	32	31,6%
Varias veces al año	8	7,9%
No acudo	5	5,0%
Total	101	100%

Alimentos que consume	Diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Fruta	65	64,4	14	13,9	16	15,7	5	5,0	1	1,0	101	100

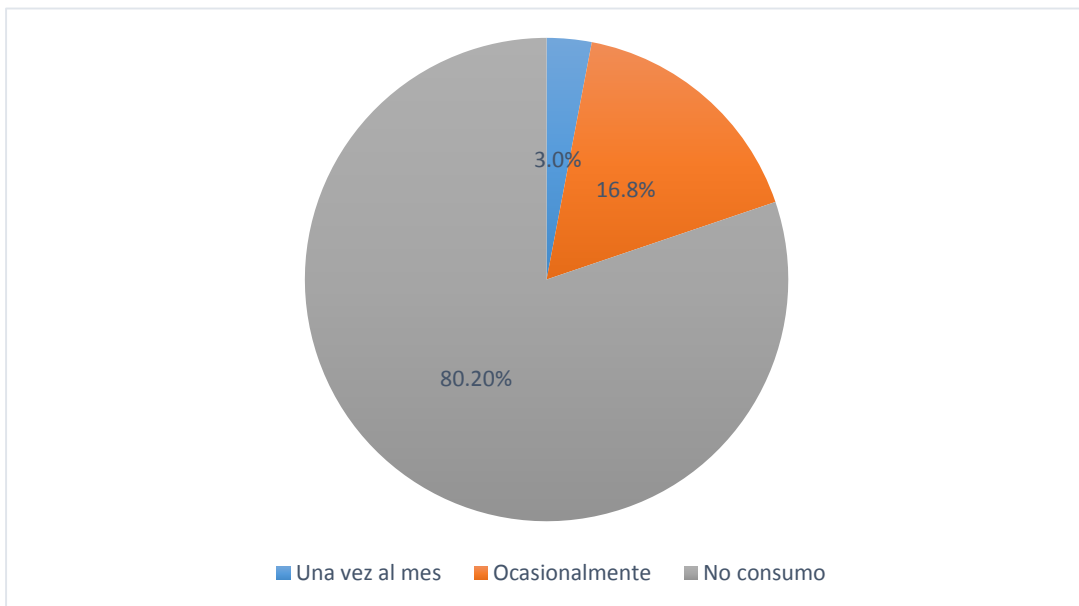
Carne	8	7,9	31	30,7	48	47,5	12	11,9	2	2,0	101	100
Huevo	9	8,9	40	39,6	30	29,7	21	20,8	1	1,0	101	100
Pescado	3	3,0	16	15,8	40	39,6	34	33,7	8	7,9	101	100
Fideos y arroz	41	40,6	12	11,9	7	6,9	20	19,8	21	20,8	101	100
Pan cereal	19	18,8	38	37,6	43	42,6	1	1,0	0	0,0	101	100
Verduras	27	26,7	47	46,5	23	22,8	3	3,0	1	1,0	101	100
Otros	20	19,8	12	11,9	7	6,9	41	40,6	21	20,8	101	100

FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Adolescentes elaborado por la Dra. Vílchez A, aplicada a los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora" - Carhuaz, 2019

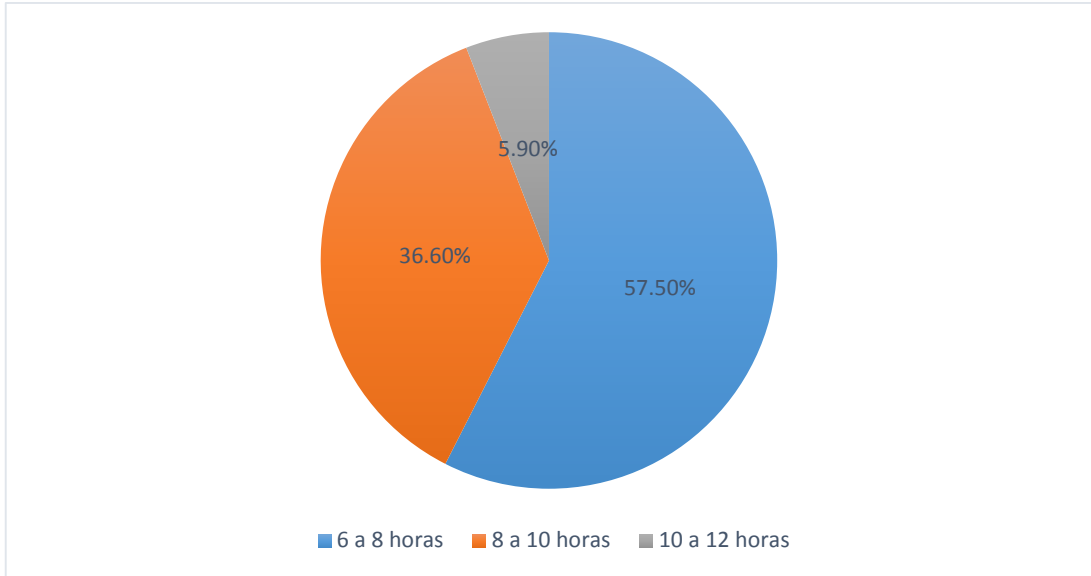
### GRÁFICOS DE LA TABLA 3



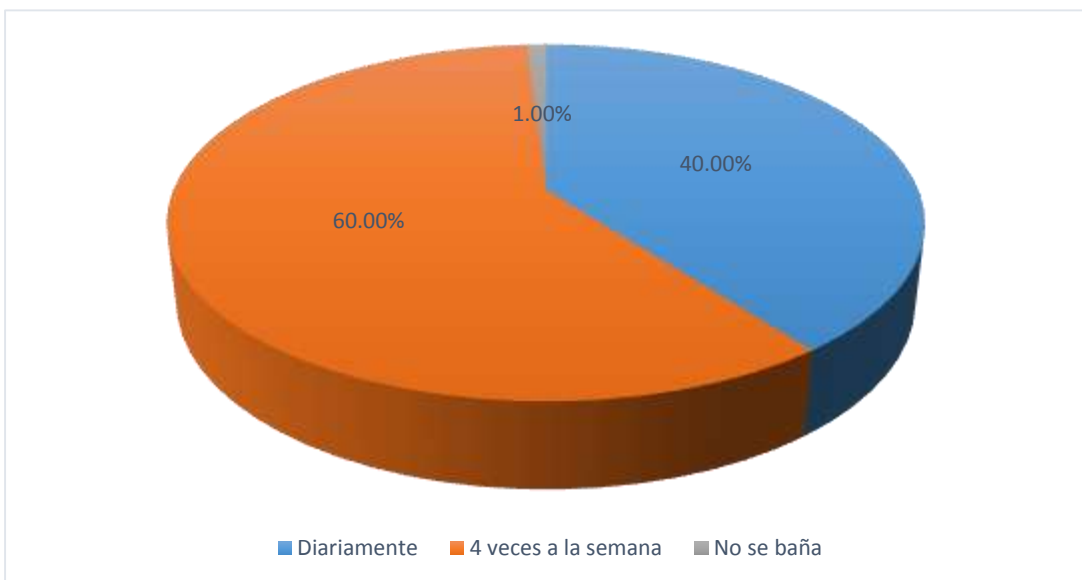
**Gráfico 20. Frecuencia con que fuman los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



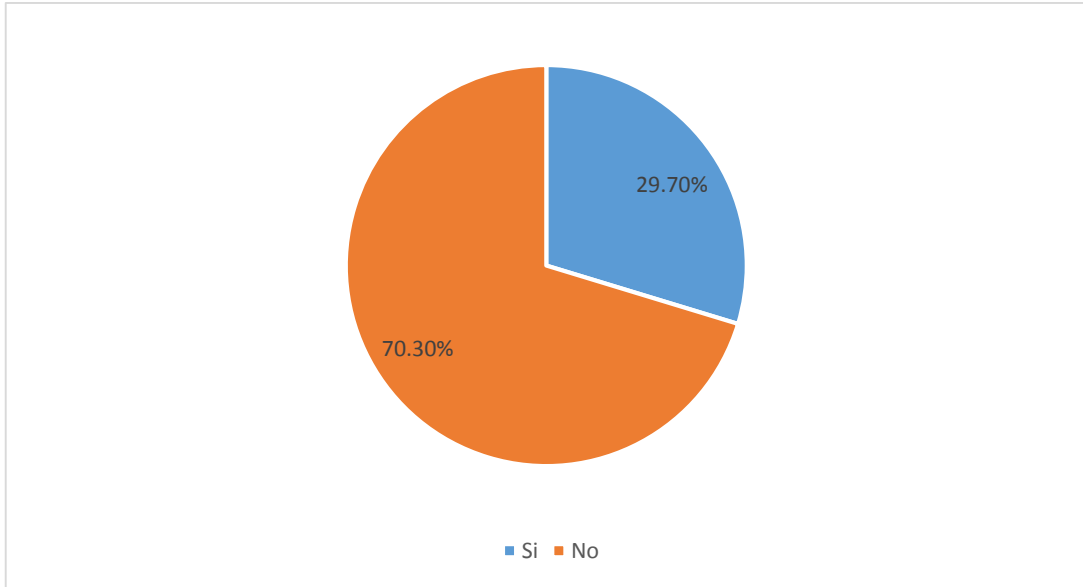
**Gráfico 21. Frecuencia que consumen bebidas alcohólicas los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



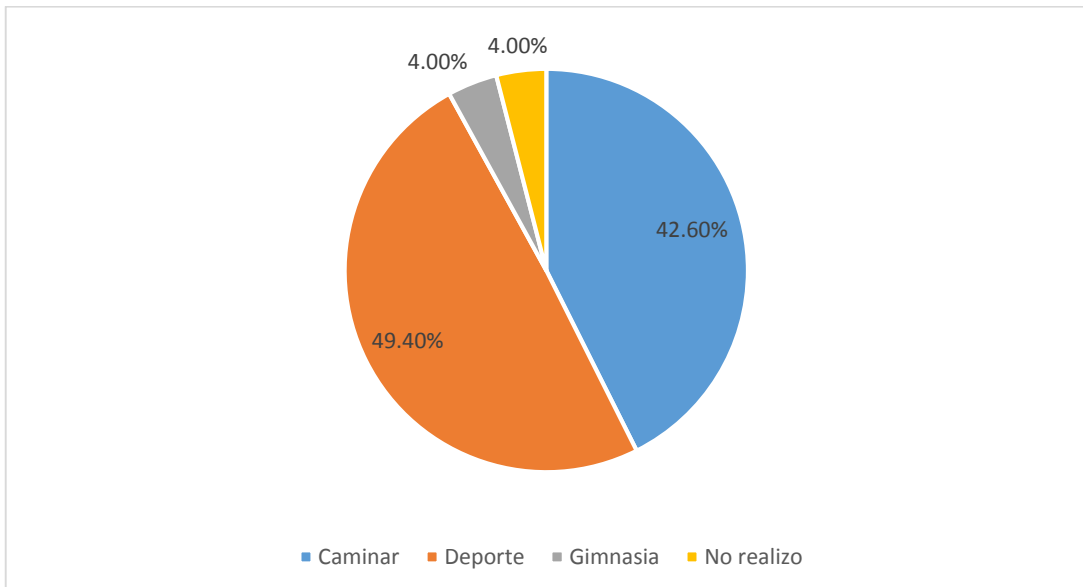
**Gráfico 22. Las horas que duermen los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



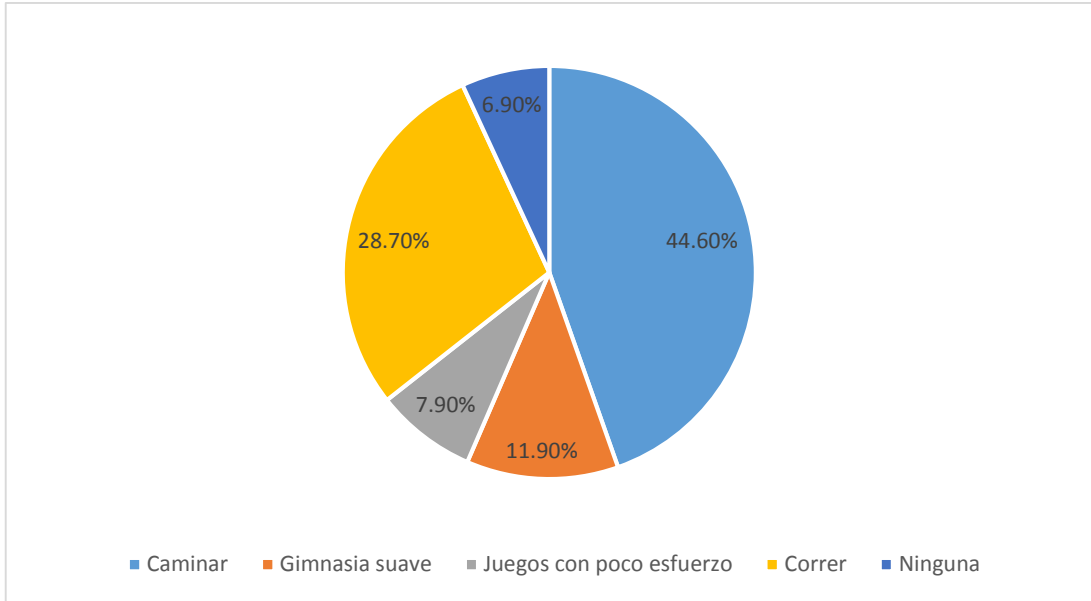
**Gráfico 23. Frecuencia con que se baña los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



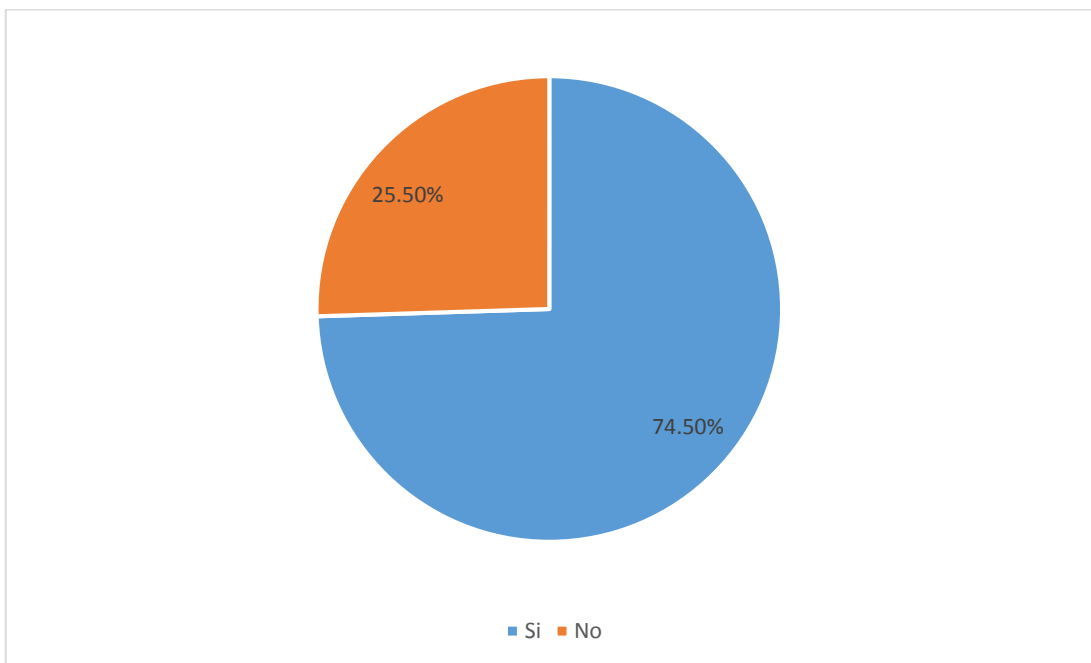
**Gráfico 24. Reglas y conductas claras acerca de la conducta de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



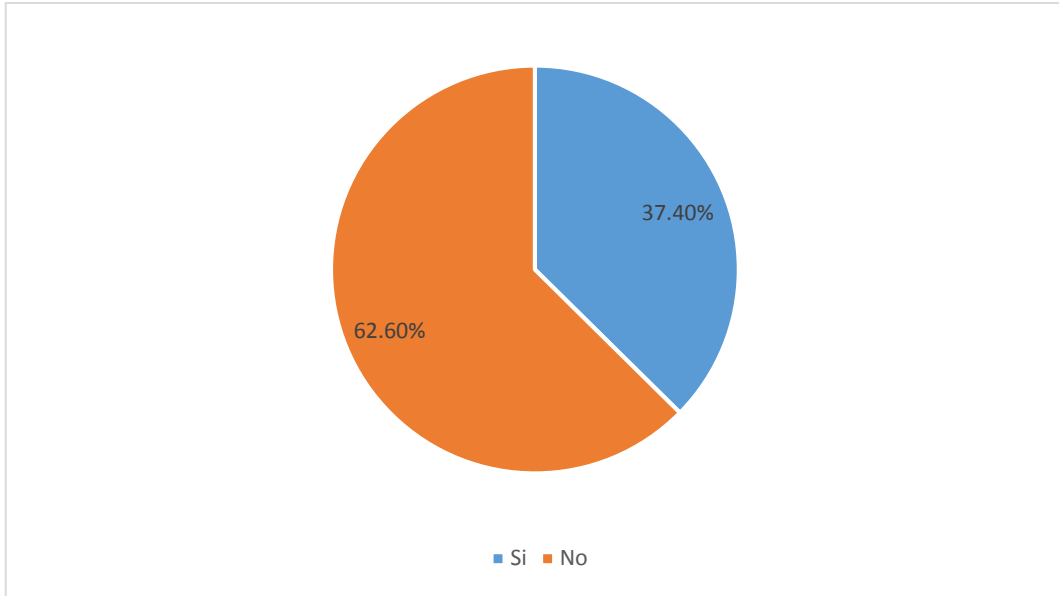
**Gráfico 25. Actividad física en su tiempo libre de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



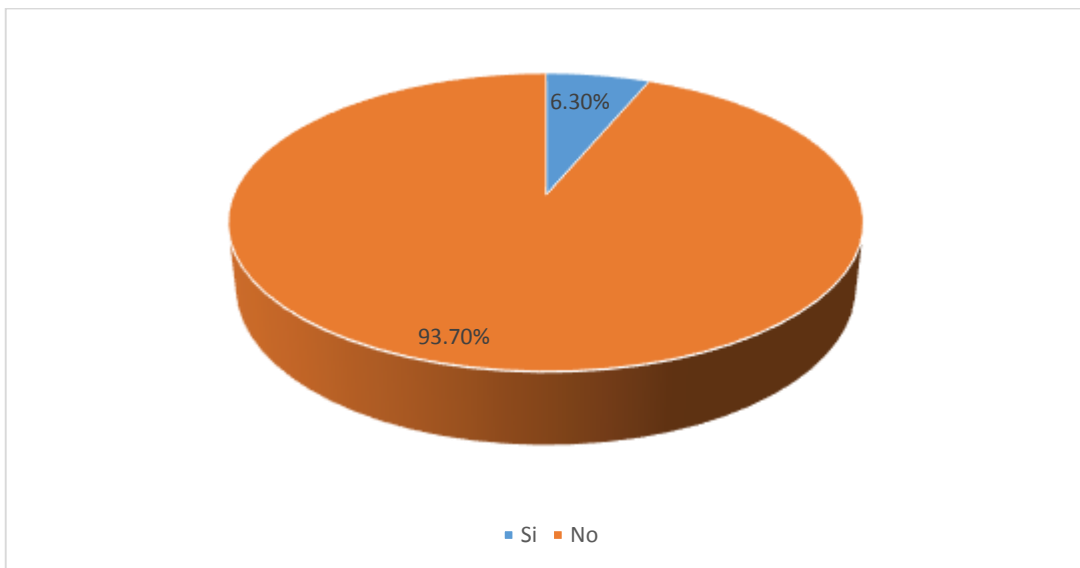
**Gráfico 26. Actividad física que realizan al menos 20 minutos en las últimas dos semanas los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



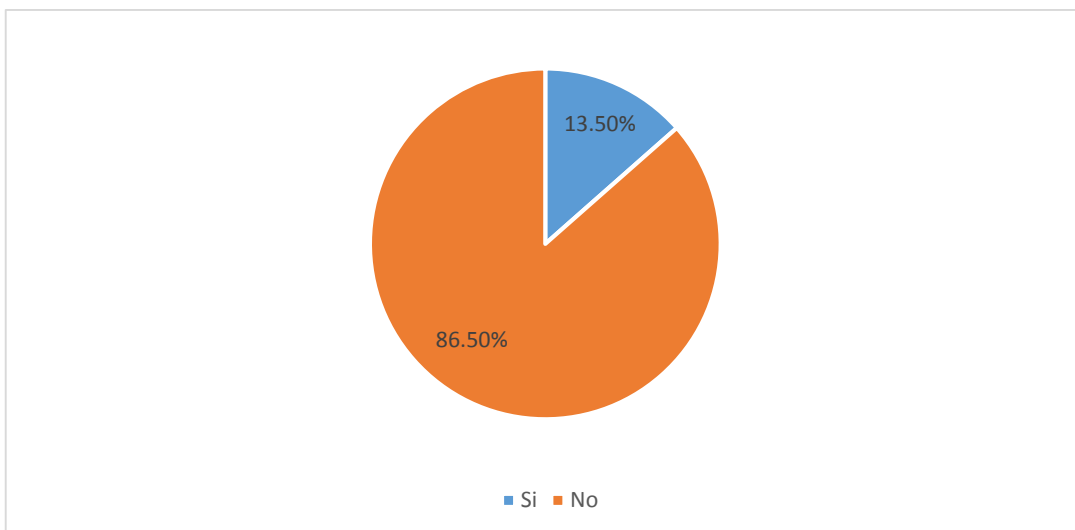
**Gráfico 27. Preocupación por engordar de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



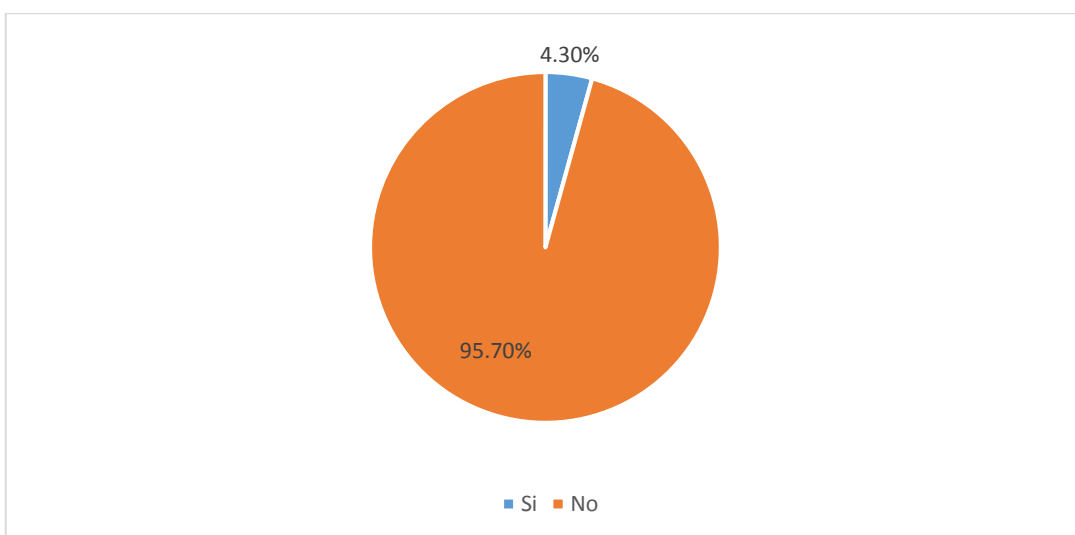
**Gráfico 28. Conducta alimentaria en comer demasiado en los adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 29. Pérdida de control para comer de los adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**

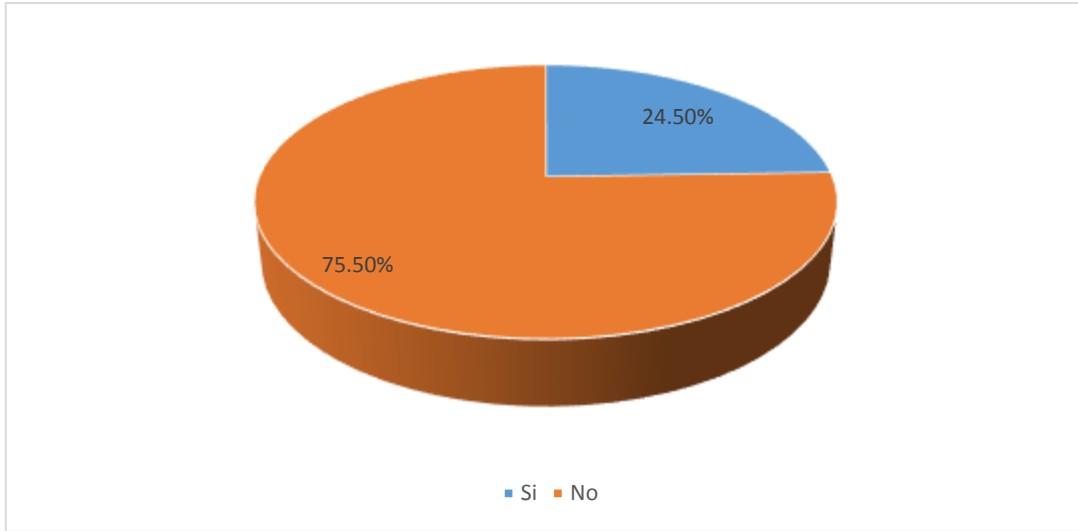


**Gráfico 30. Vómitos autoinducidos de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**

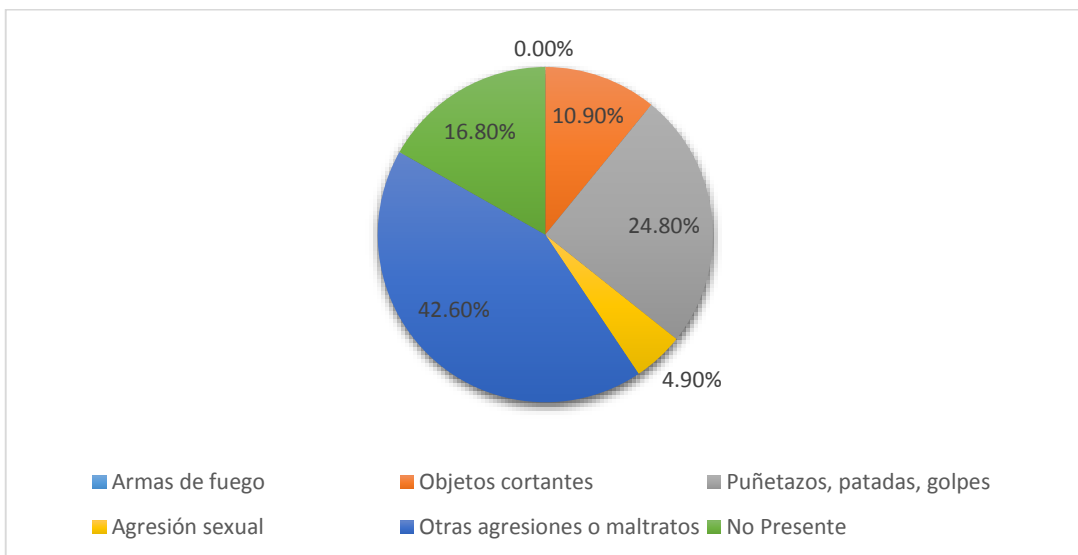


**Gráfico 31. Ingesta de medicamentos (laxantes, diuréticos, pastillas) de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**

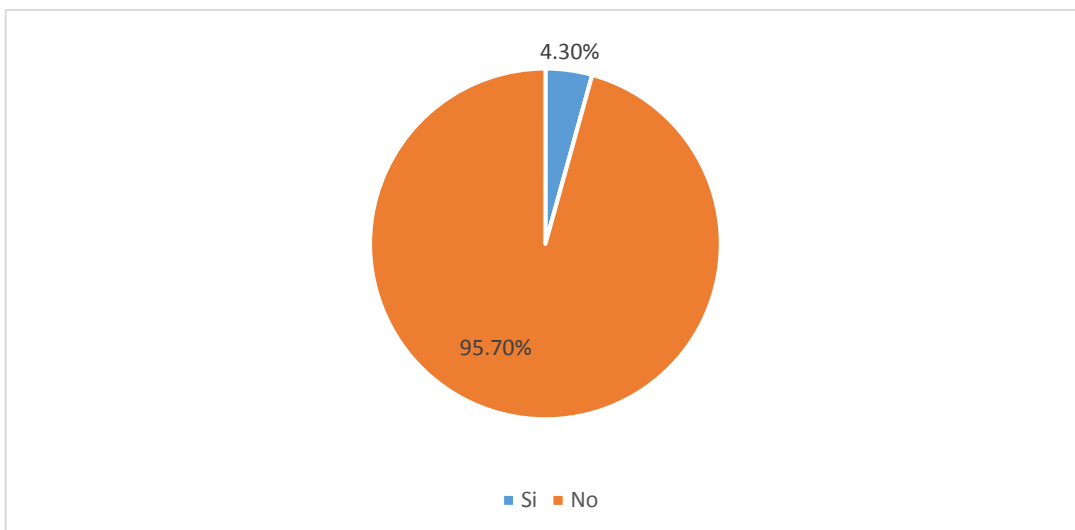




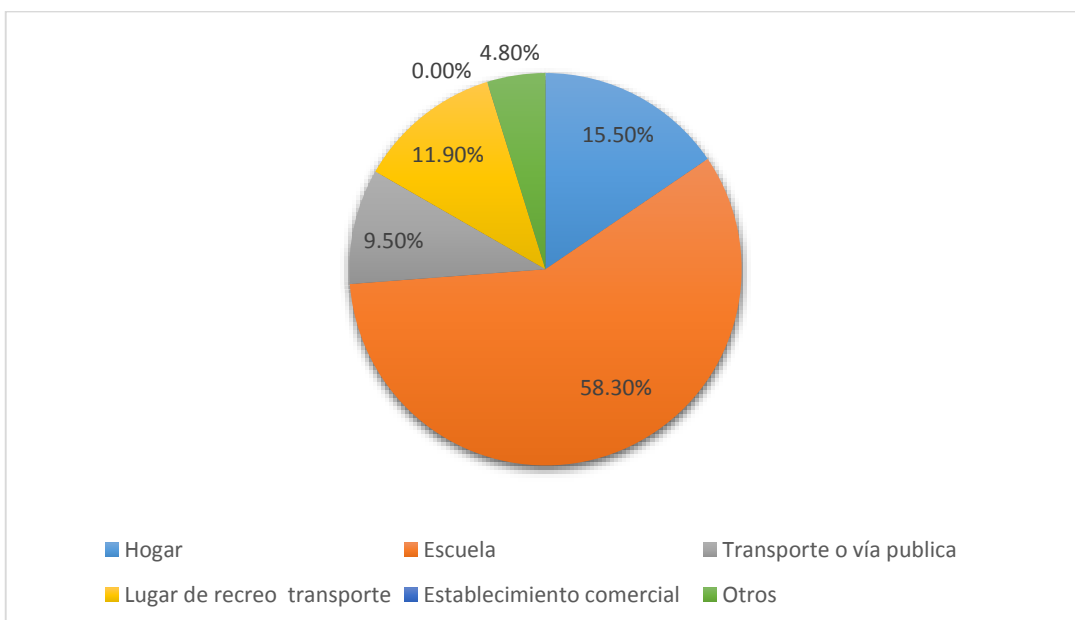
**Gráfico 32. Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios) de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



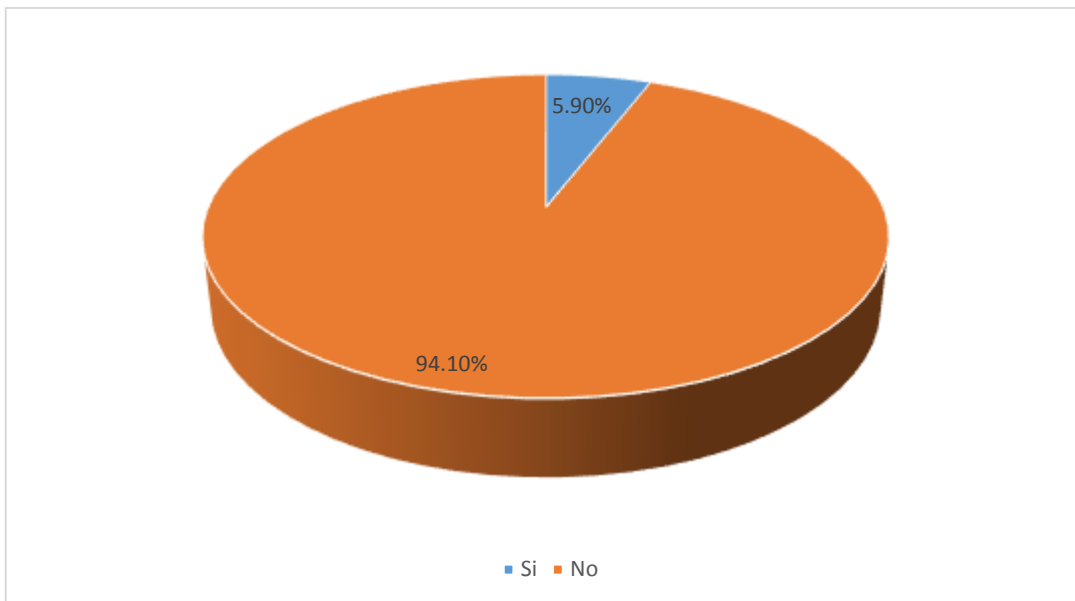
**Gráfico 33. Según el daño a su salud por violencia que han sufrido el último año los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



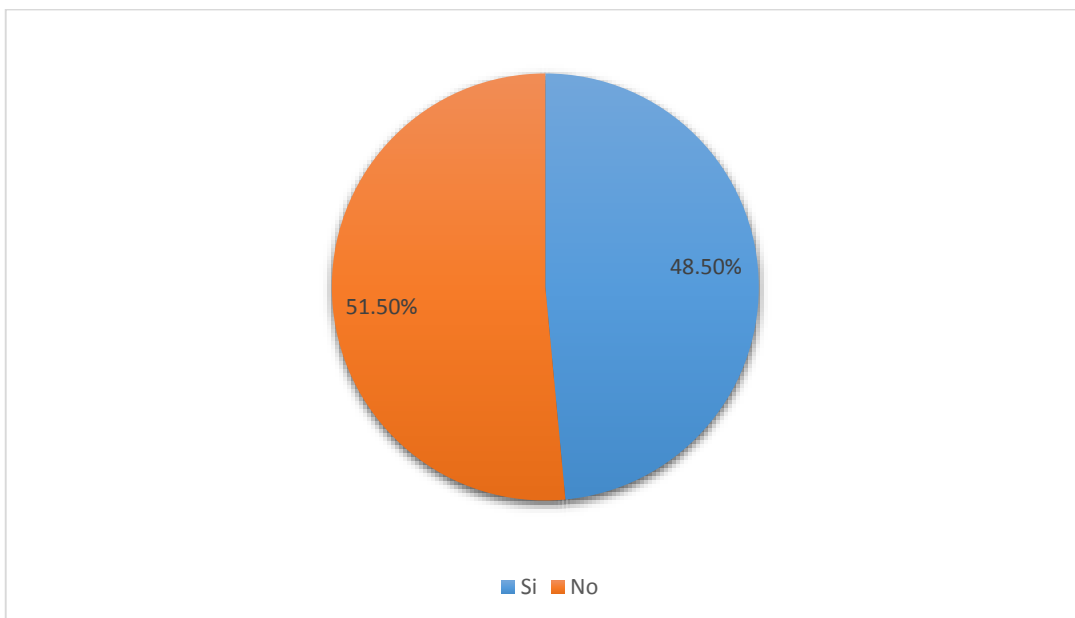
**Gráfico 34. Según el daño a su salud por violencia que han sufrido el último año los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



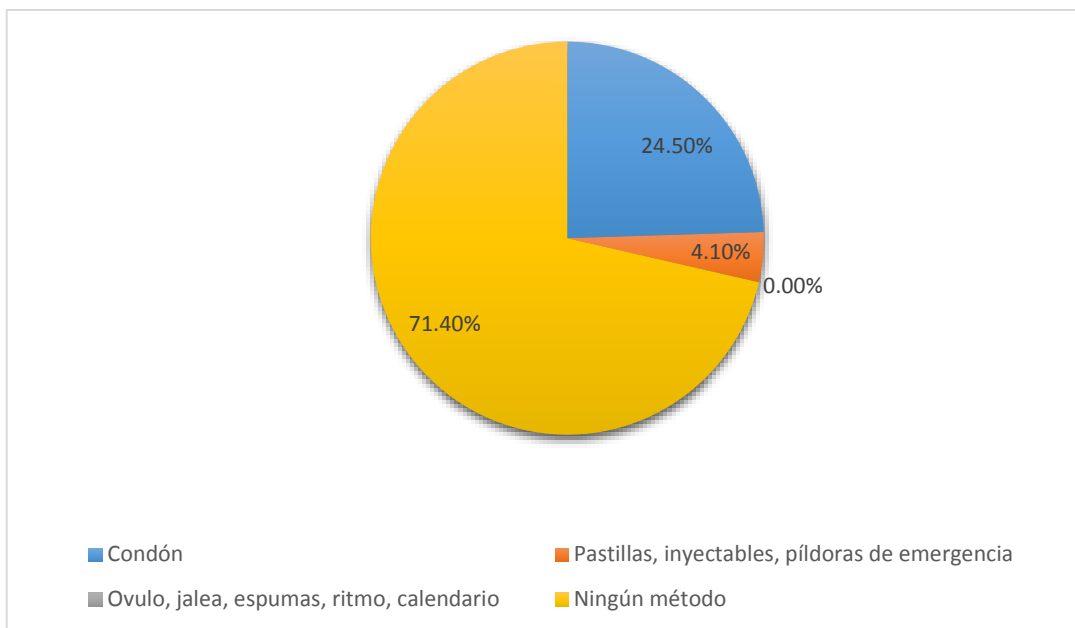
**Gráfico 35. Según el lugar de la agresión o violencia que han sufrido los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



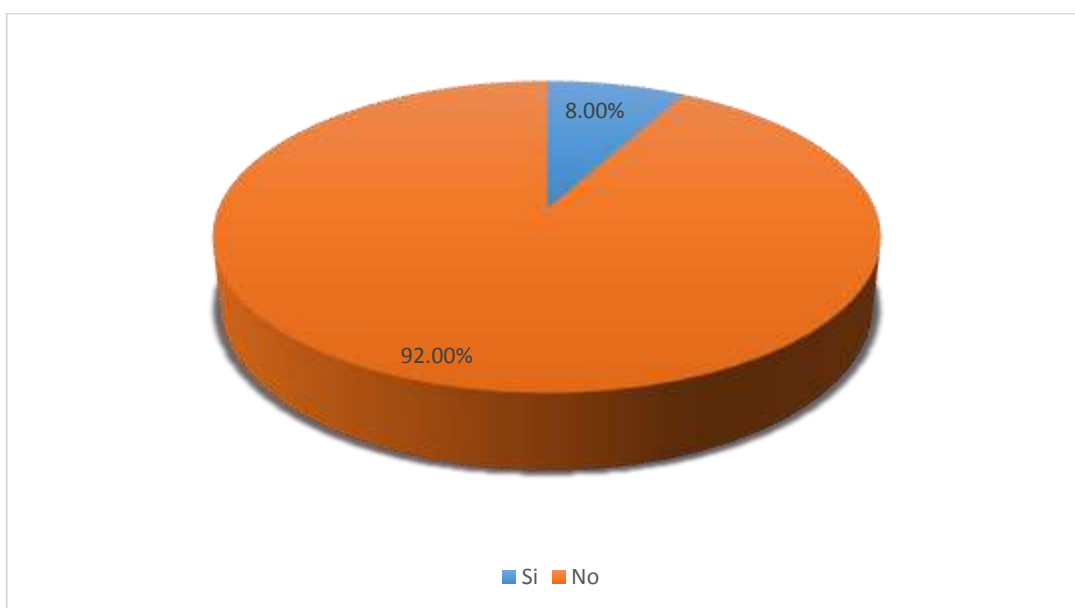
**Gráfico 36. Pensamientos suicidas ante un problema que presentaron los adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



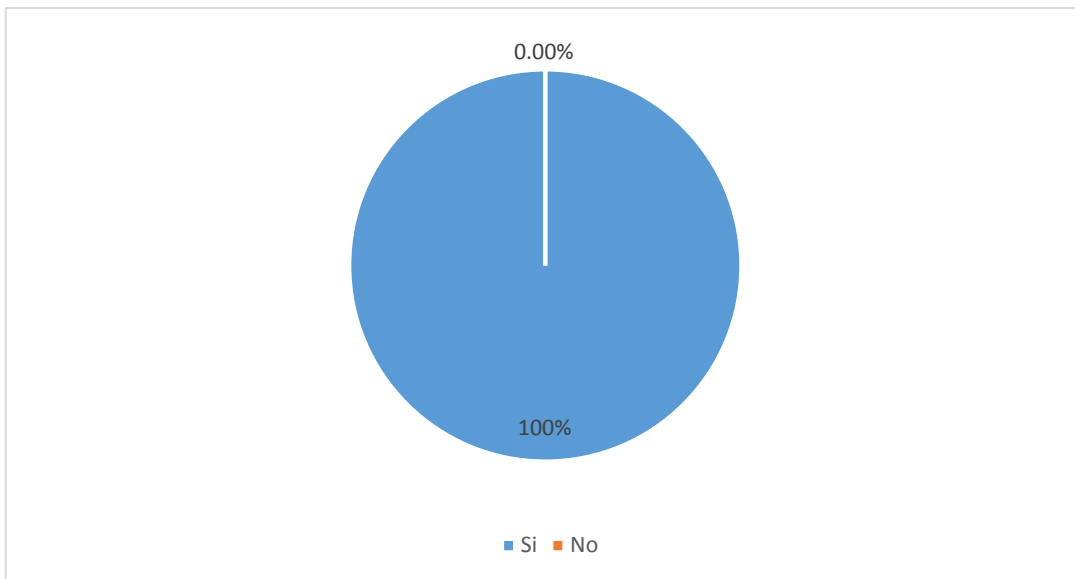
**Gráfico 37. Tienen relaciones sexuales los adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



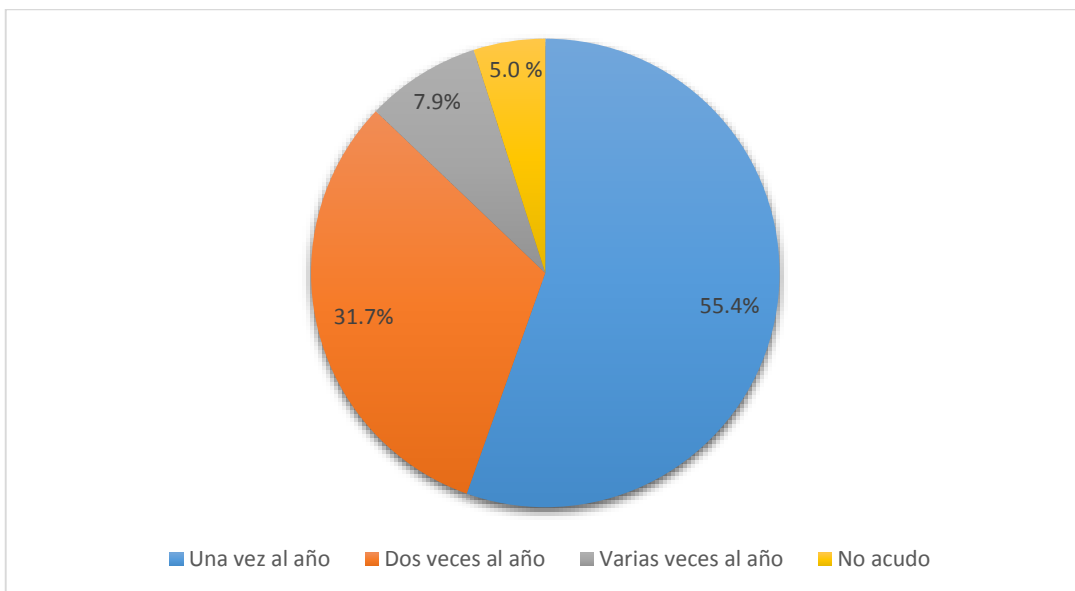
**Gráfico 38. Que métodos anticonceptivos usaron en su primera relación sexual los adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



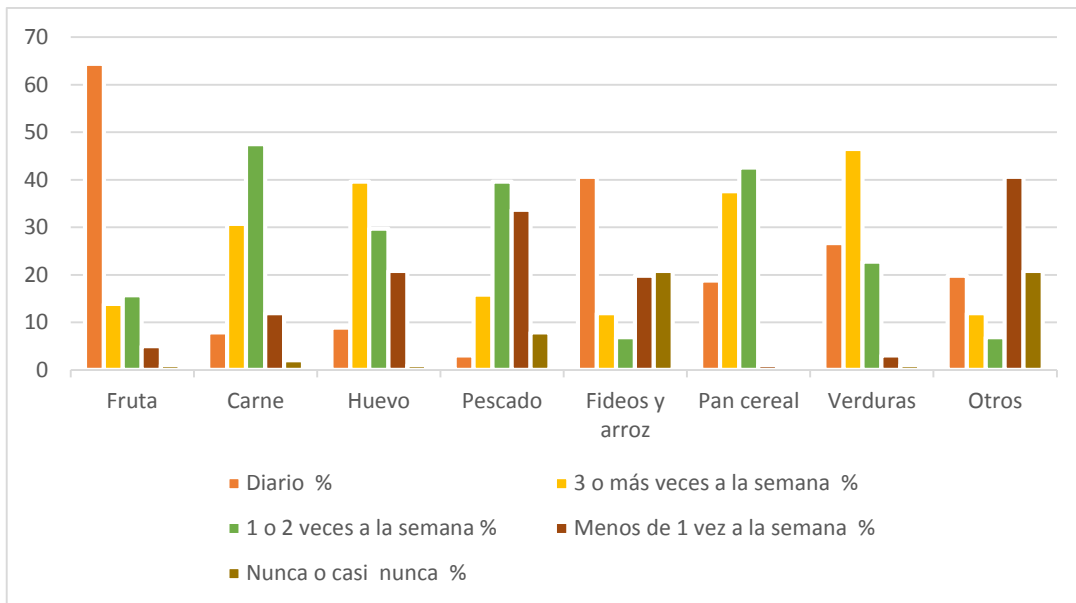
**Gráfico 39. Tuvieron algún embarazo los adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 40. Tuvieron algún aborto los adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 41. Cada cuanto tiempo acuden al establecimiento de salud los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 42. Alimentos que consumen los Adolescentes del 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**

*Tabla 4 Determinantes de las Redes Sociales y Comunitarias de los Adolescentes de 4to Grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019.*

<b>Apoyo Social Natural</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Familiares	35	34,6%
Amigos	5	5,0%
Compañeros espirituales	4	4,0%
No recibo	57	56,4%
Total	101	100%

<b>Apoyo Social Organizado</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Organizaciones de ayuda al enfermo	5	4,9%
Seguridad social	4	3,9%
Empresa para la que trabaja	4	3,8%
Instituciones de acogida	3	2,8%
Organizaciones de voluntariado	4	3,8%
No recibo	81	80,8%
Total	101	100%

<b>¿Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones? Programa Beca 18</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	00	0,0%
No	101	100%
Total	101	100%

<b>Programa de Alimentación Escolar</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	00	00%
No	101	100%
Total	101	100%

<b>Programa de Cooperación 2012 - 2016</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	00	00%
No	101	100%

Total	101	100%
<b>Comedores Populares</b>		
Si	07	6,9%
No	94	93,1%
Total	101	100%
<b>Institución donde se trató estos últimos 12 meses</b>		
Hospital	15	14,9%
Puesto de salud	60	59,4%
Centro de salud	6	5,9%
Clínicas particulares	12	11,9%
Otros	8	7,9%
Total	101	100%
<b>El motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud es</b>		
Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo	2	1,9%
Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos	70	69,5%
Mareos, dolores o acné	9	8,9%
Cambios en los hábitos del sueño o alimentación	17	16,8%
Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas	3	2,9%
Total	<b>101</b>	100%
<b>Considera usted que el lugar donde se atiende esta</b>		
Muy cerca de su casa	26	25,7%
Regular	55	54,5%
Lejos	15	14,8%



Muy lejos de su casa	2	2,0%
No sabe	3	3,0%
Total	101	100%

<b>Tipo de seguro</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
ESSALUD	24	23,8%
SIS-MINSA	66	65,3%
SANIDAD	1	1,0%
Otros	10	9,9%
Total	101	100%

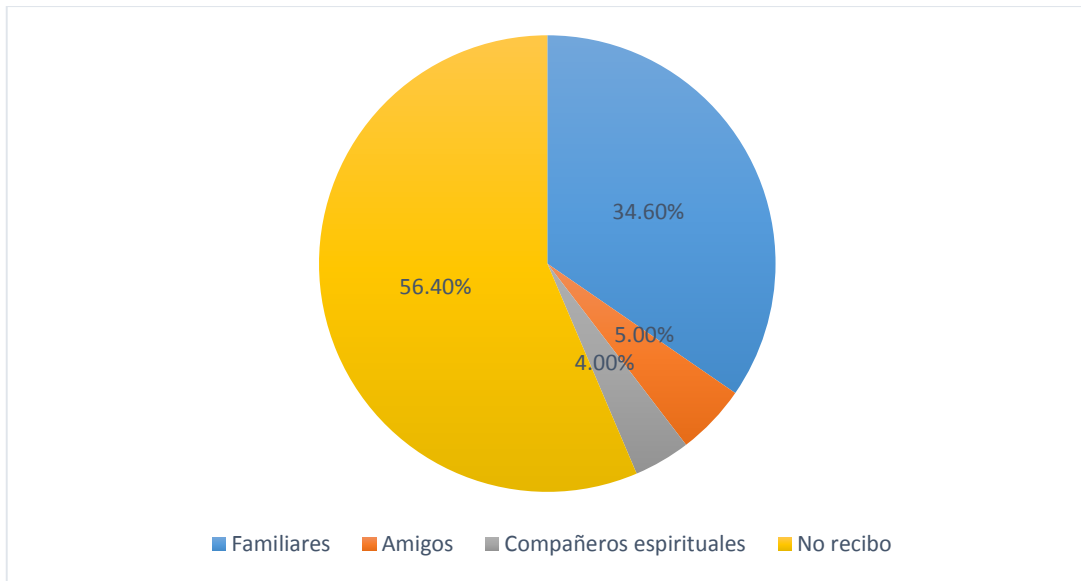
<b>Tiempo de espera en el EE.SS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Muy largo	11	10,9%
Largo	7	6,9%
Regular	48	47,5%
Corto	28	27,7%
Muy corto	4	4,0%
No sabe	3	3,0%
Total	101	100%

<b>La calidad de atención del establecimiento de salud</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Muy buena	11	10,9%
Buena	46	45,5%
Regular	40	39,6%
Muy mala	1	1,0%
No sabe	3	3,0%
Total	101	100%

<b>Pandillaje</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	16	15,8%
No	85	84,2%
Total	101	100%

FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Adolescentes elaborado por la Dra. Vílchez A, aplicada a los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora" - Carhuaz, 2019

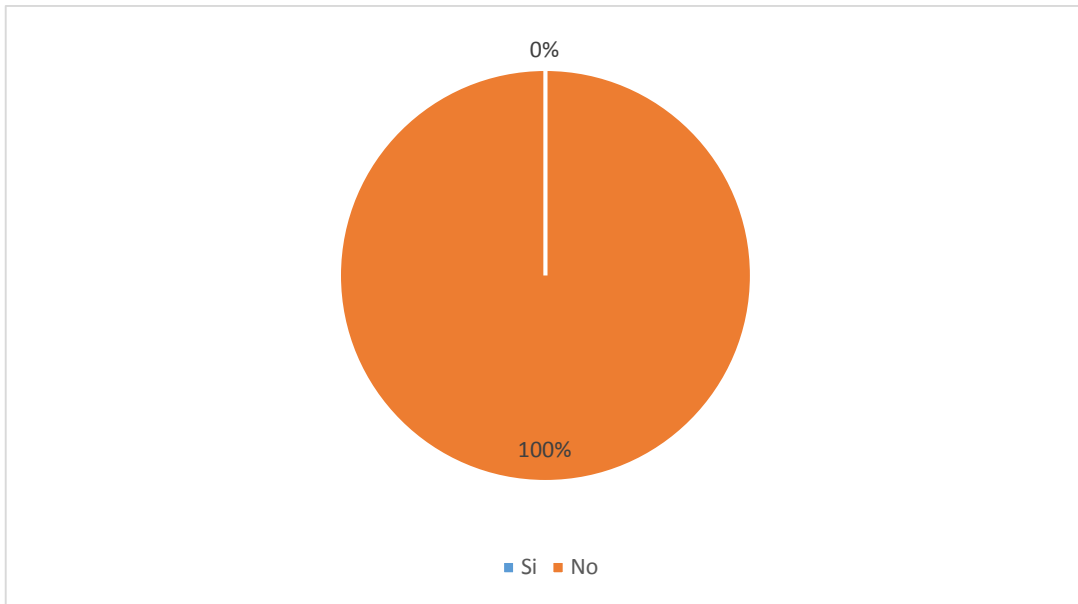
**GRÁFICOS DE TABLA 4**



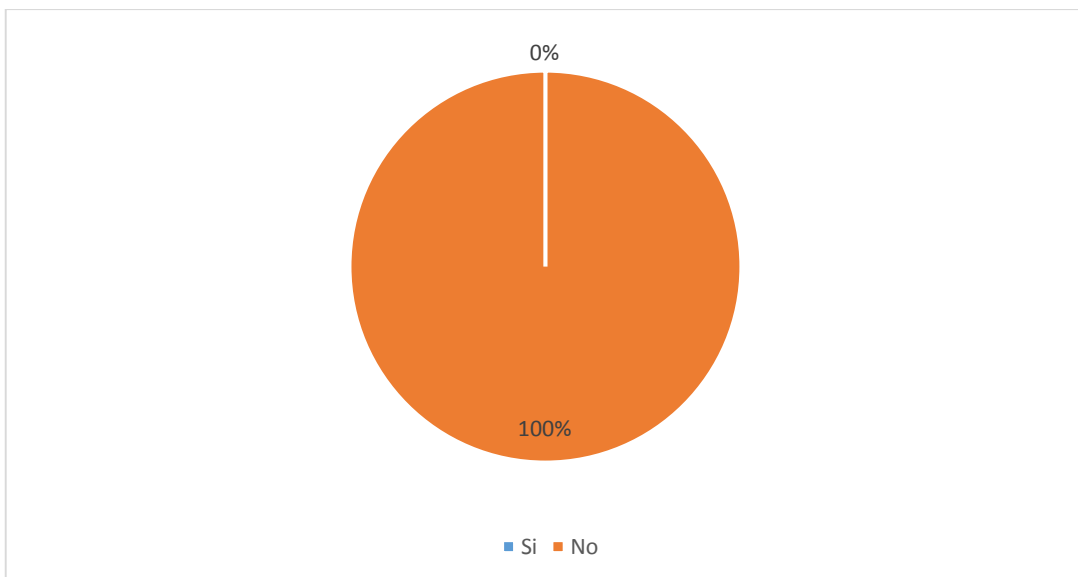
**Gráfico 43. Apoyo social de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



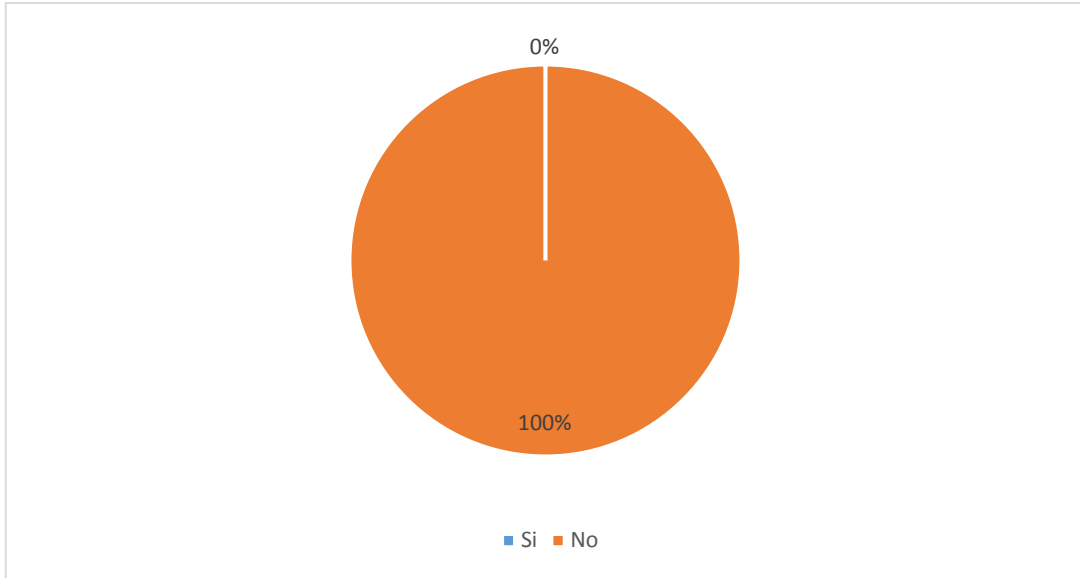
**Gráfico 44. Apoyo social organizado de los Adolescentes del 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



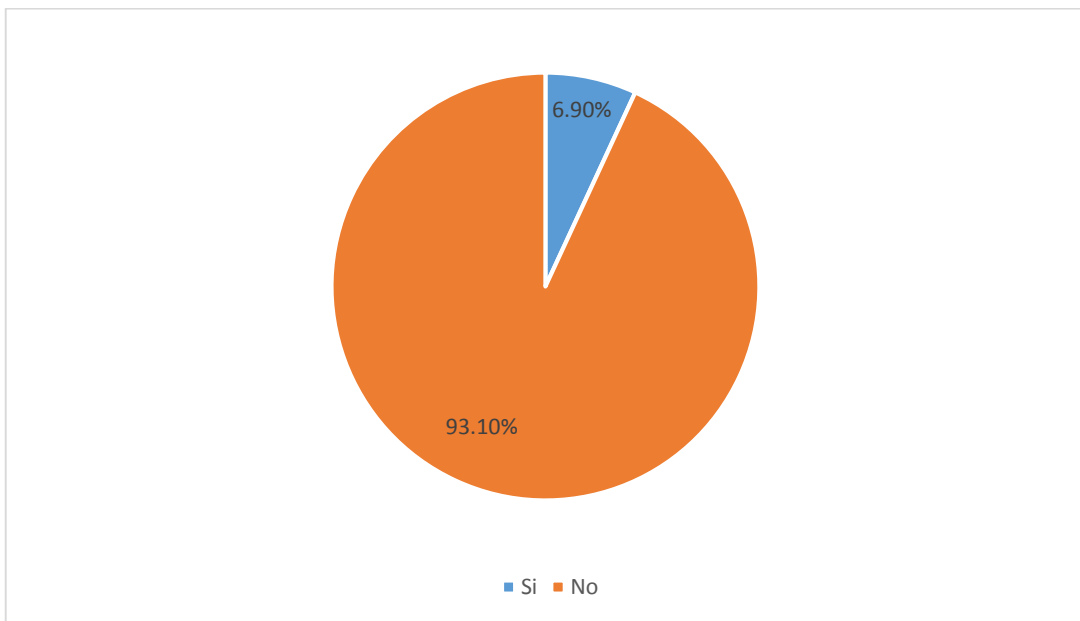
**Gráfico 45. Apoyo que reciben del programa beca 18 los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



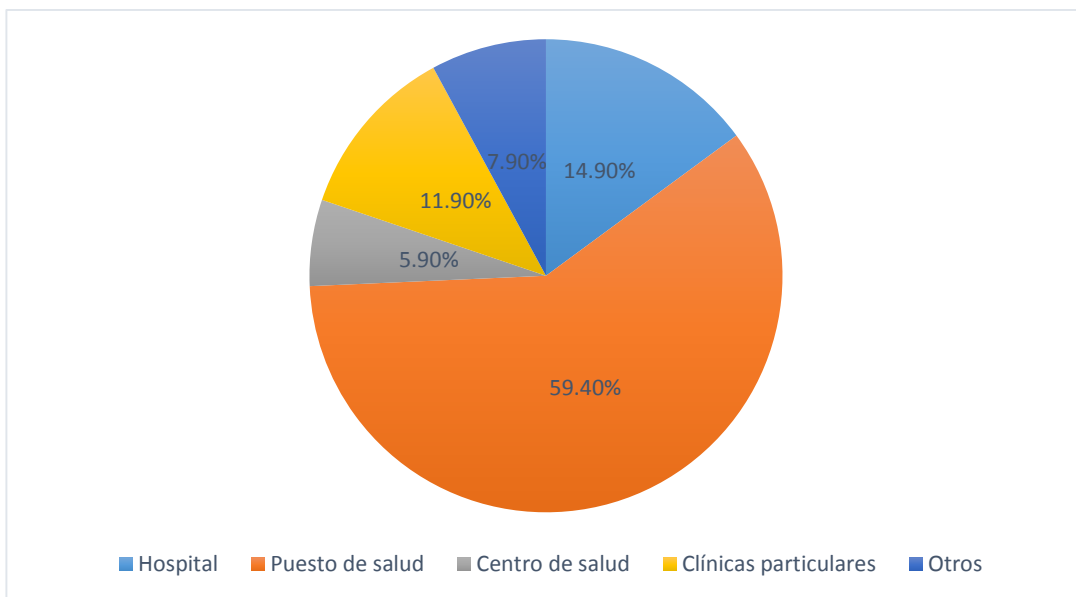
**Gráfico 46. Apoyo que reciben de programa de alimentación escolar los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



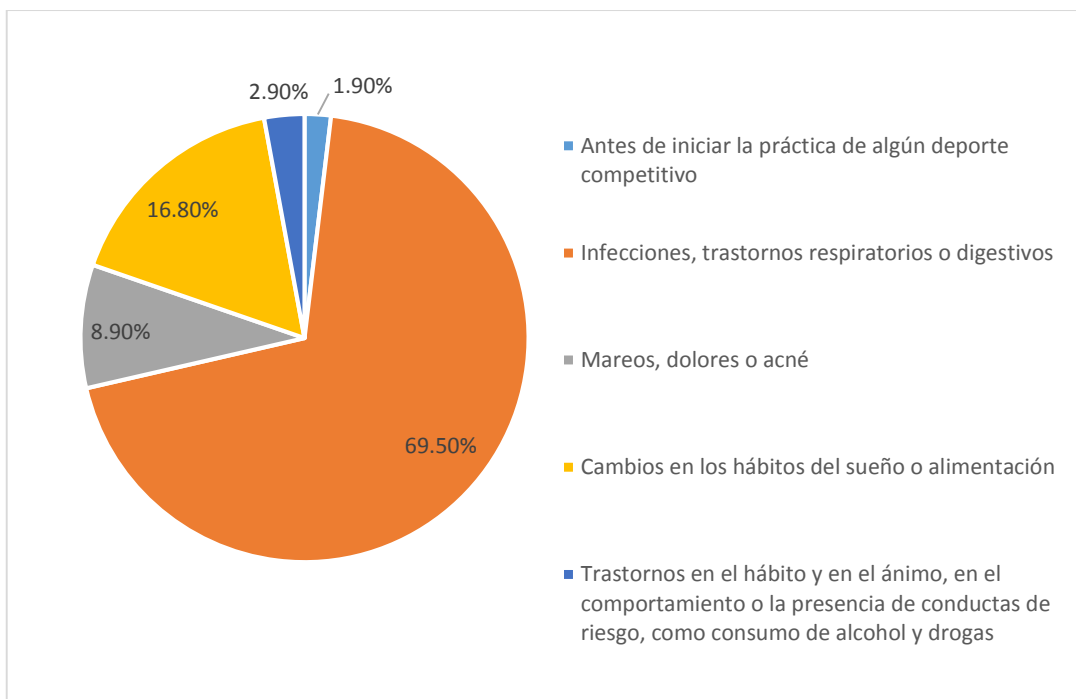
**Grafico 47. Apoyo de programa de cooperación 2012-2016, que reciben los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



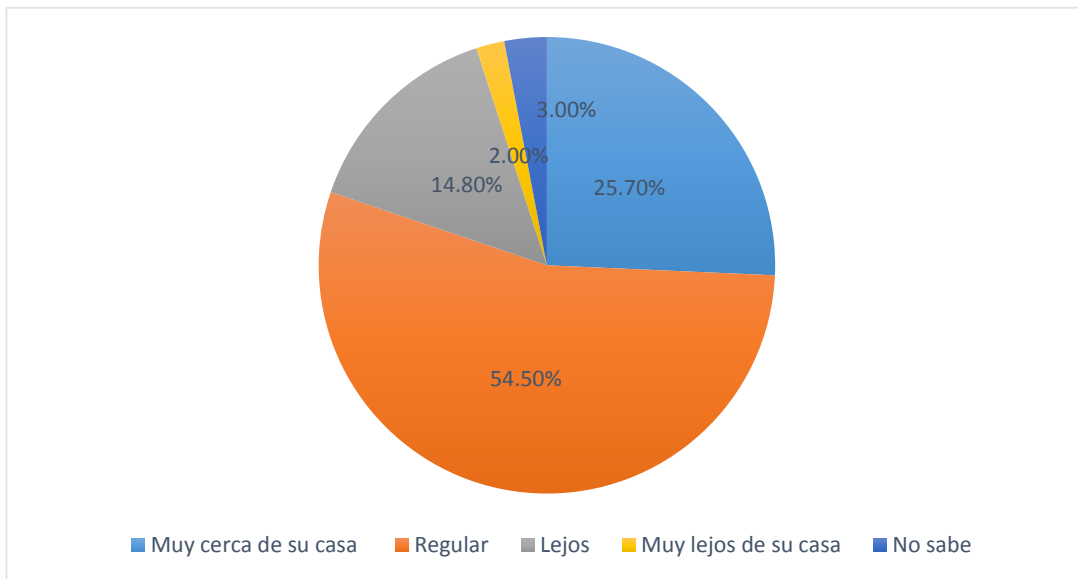
**Grafico 48. Apoyo de programa comedor popular que reciben los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



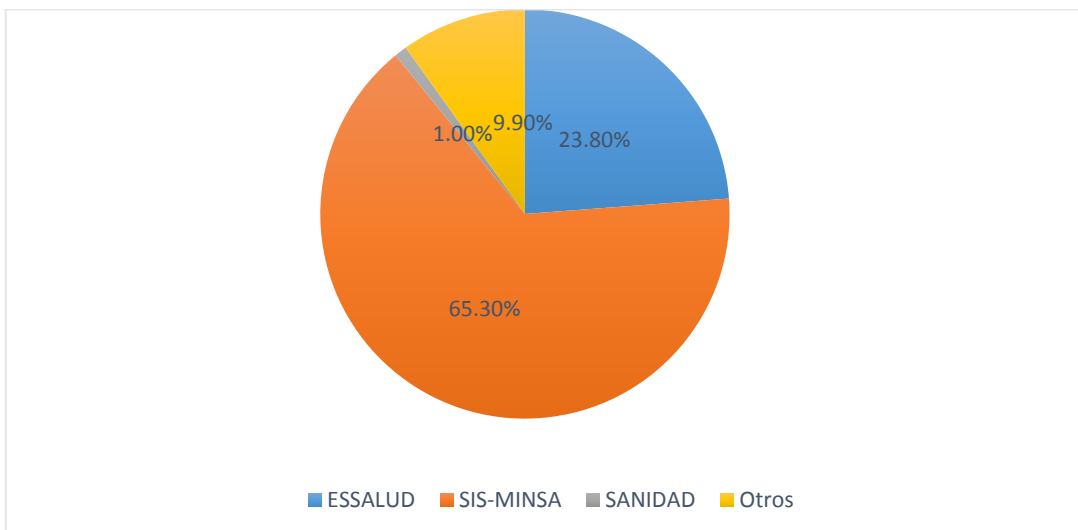
**Gráfico 49. Instituciones donde se atendieron los últimos 12 meses los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



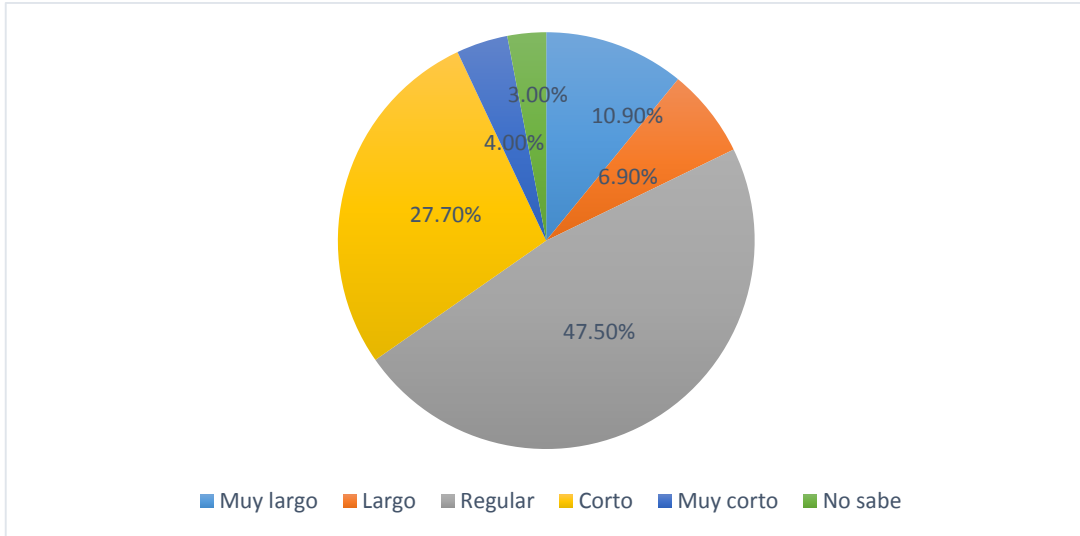
**Gráfico 50. Motivo de consulta por el cual acudieron a un establecimiento de salud los adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



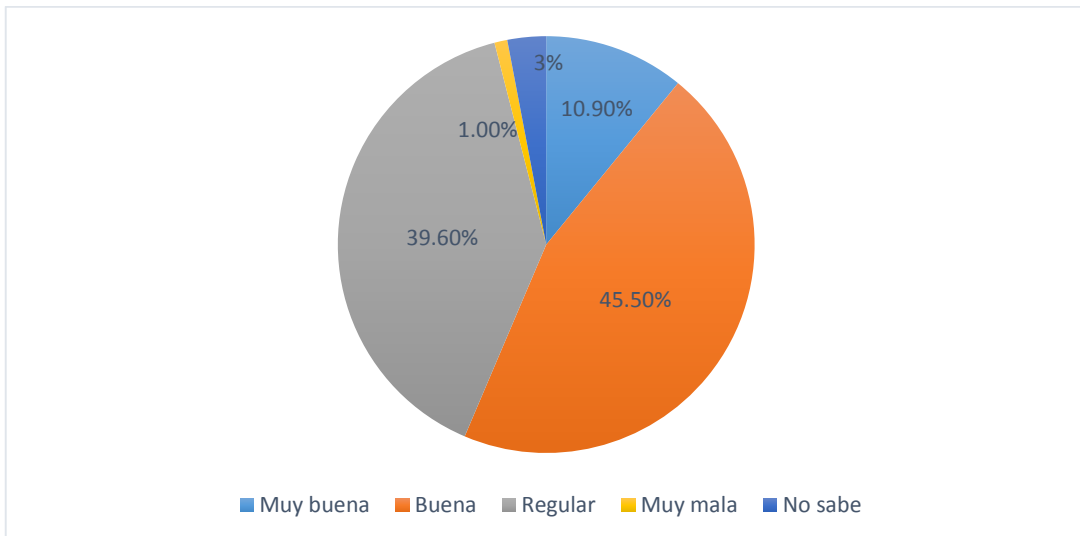
**Gráfico 51. La distancia donde se encuentra el EE.SS en el cual se atendieron los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



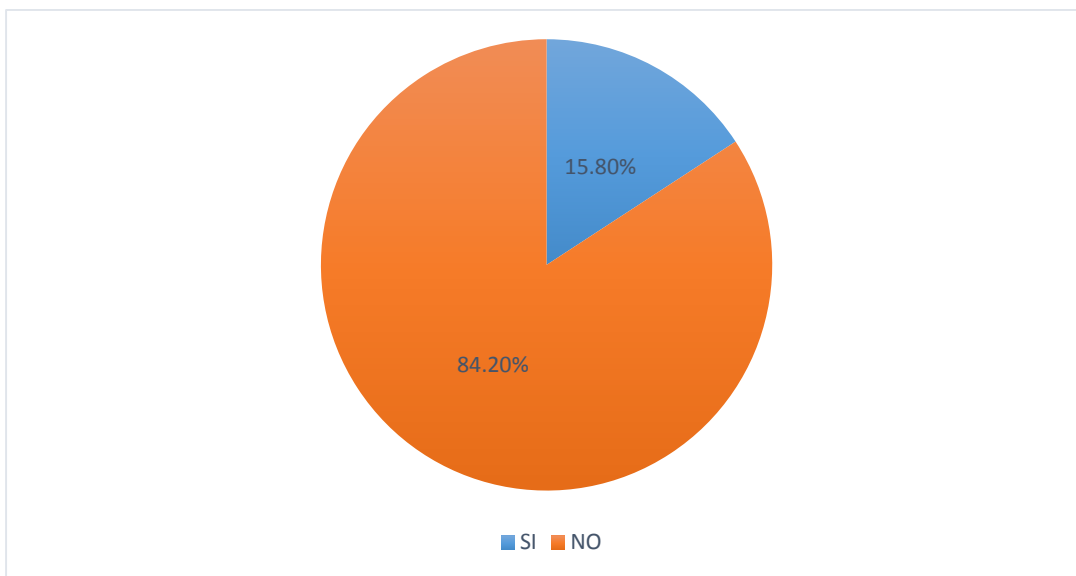
**Gráfico 52. Tipo de seguro de los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 53. Tiempo de espera en el establecimiento de salud para que se atendieran los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 54. Calidad de atención que recibieron los Adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora”- Carhuaz, 2019**



**Gráfico 55. Presencia de pandillaje por donde viven los Adolescentes de 4to grado de la I.E. "María Auxiliadora"- Carhuaz, 2019**



## 4.2. Análisis de Resultados

### **Tabla 1**

En la tabla se observa que el mayor porcentaje de los adolescentes de 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019; que son varones el 53,5% (54) analizando la variable edad observamos que los adolescentes están entre los 15 a 17 años de edad, con un 100% (101), analizando la variable grado de instrucción del adolescente se observa que tienen secundaria completa e incompleta un 100% (100), de la misma manera en el grado de instrucción de la madre, se evidencia que la mayoría tiene inicial/primaria con un 49,5% (50), al observar el ingreso económico familiar en nuevos soles es menor 750 nuevos soles con un 56,4% (57). Analizando lo que es la ocupación de jefe de familia en trabajo eventual con un 63,4% (64).

Los resultados se asemejan en su investigación de Vega., M. (46) Determinantes que Influencian el Cuidado de Enfermería en la Promoción, Prevención y Recuperación en Salud de Adolescentes. Institución Educativa N° 88013 Chimbote, 2017. Se pudo evidenciar que hay un mayor índice de adolescentes masculinos con un 51,7% (62) en una edad de 15 a 17 años 11 meses y 29 días, con grado de instrucción primaria incompleta con un 54,2% (65) con un ingreso económico menor de 750 con un 42,5%(51) y por último se pudo evidenciar que tiene un trabajo estable con un 75.0%(90).

Los resultados que contradice en su investigación de Carhuapoma., S. (47). Titulado: Determinantes de la Salud en Adolescentes del Centro Poblado Villa La Legua –Catacaos - Piura, 2019. En su investigación se evidencia que el 49% (51) de los estudiantes son de sexo femenino y los adolescentes están entre 12 y 14 años

mientras en el grado de instrucción 91,5% (226) tiene secundaria incompleta, asimismo el ingreso económico de 750 – 1000 es de 71% (75) y por último se evidenció trabajo eventual es de 94% (99).

La OMS define el sexo que son características que definen a dos individuos, tanto anatómicamente y biológicamente en mujeres y hombres. (48) También la edad se define como un periodo en el cual se transcurre la vida de un determinado ser vivo, asimismo según la norma técnica establecida por el MINSA, que el periodo del adolescente comprende entre 12 a 17 años, 11 meses y 29 días. (49)

Así también el grado de instrucción, viene a ser un conjunto de enseñanzas o conocimientos aprendidos a lo largo de su vida en los diferentes niveles de estudios, primaria, secundaria y superior, asimismo esto viene a ser el grado más alto de estudios de una persona que ha realizado en su vida. (50)

Los ingresos económicos personales de un individuo, viene a ser todo el dinero que ingresa al hogar, producto de un trabajo realizado para una empresa o institución o labores de oficio, ya sea como salario, prestamos, herencias, ayudas, etc. Esto se van a clasificar en tres clases alto, medio o bajo en el cual una familia pueda ser ubicado según su nivel de estudios, educación e ingreso económico. (51)

El trabajo de un individuo es un rol básico e importante en la vida de cada individuo porque viene a ser un conjunto de actividades realizadas en el cual se desempeña con una meta de poder satisfacer las sus necesidades básicas humanas y en las otras áreas de la vida como familia y amigos. (52)

La ocupación se define con el trabajo que ejerce un empleado con el propósito de recibir un pago económico así poder solventar sus gastos, Se evidenció que la

mayoría de los adolescentes del 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” tiene un ingreso económico bajo, mientras tanto la ocupación estable por parte del jefe del hogar ya que la mayoría de ellos se desempeñan a trabajos de agricultura.

Al observar los resultados obtenidos se evidenció que hay un porcentaje más alto se debe que en la familia hay más hijos varones, también hay probabilidades a que se deba que las hermanas mayormente resultan embarazadas dejando el colegio a una temprana edad, respecto al grado de instrucción de los adolescentes que es secundaria completa, porque están cursando dicho periodo, pero a la vez en el grado de instrucción de la madre, esto se debe a que muchas veces en su juventud no tuvieron posibilidades económicas para seguir estudiando, a su vez uno de las razones más resaltantes es el machismo, ya que en esa época se evidenciaba en la mayoría de los hogares de las madres, donde el lugar de la mujer era ser ama de casa y el varón ejerciendo algún trabajo o terminando los estudios para mantener a la familia.

A su vez, en el ingreso económico de la familia es mayormente menos de 750, porque los padres se dedican a venta y comercialización de productos, como; abarrotes y vegetales que cosechan de sus cultivos, asimismo los padres realizan trabajos de oficio como carpintería, zapatería, soldador y agricultor etc. Ya que estas actividades sobre todo las ventas de estos productos de cosecha no siempre son al 100%, ocasionando pérdida de sus productos.

Se concluye que existe un ingreso económico menor de 750 soles, para poder sostener a una familia muchas veces es difícil y como los padres de familia no cuentan con una profesión estable que les permita poder establecerse mejor económicamente, ya que su desempeño laboral principalmente son trabajos de oficio, como: zapatero,

carpintería soldador, agricultor, y ello no aseguran un aporte económico seguro, quedando como sustento del hogar las ganancias de las ventas de los productos de sus cultivos de papa, maíz, oca, choclo, entre otros, donde se ponen a venta esos productos para poder comprar alimentos que mayormente no van a dar un aporte nutricional para los hijos y no habrá un rendimientos más eficiente en los estudios y estos alimentos son, fideos, huevos, arroz, leche, harinas de habas, punki, avena, entre otras. A todo esto es preciso buscar aliados de entidades públicas y privadas para crear puestos de trabajo que mejoren el sustento familiar.

### ***Tabla 2***

En la variable vivienda en el tipo se encuentra vivienda unifamiliar con un 67,3% (68), en la tenencia se encuentra con una vivienda propia con un 86,1% (87), en el material de piso es de tierra con un 54,5% (55), en cuanto al material de techo es eternit con un 60,4% (61), en el material de paredes se encontró que es de material noble con un 51,5% (52), los que duermen en una habitación independiente con un 54,5% (55), el abastecimiento de agua en la vivienda es de conexión domiciliaria con un 54,5% (55), analizando la variable de eliminación de excretas en baño propio con un 94,1% (95), observando la variable combustible para cocinar es gas y electricidad con un 62,4% (63), según la variable de la energía eléctrica que los estudiantes utilizan es de energía permanente con un 90,0% (91), la disposición de la basura se entierra, quema, carro recolector con un 93,0% (94), la frecuencia con la que pasan recogiendo la basura en casa es al menos dos veces por semana con un 38,6% (39), y suelen eliminar su basura en carro recolector con un 63,4% (64).

Un estudio de investigación que guarda similitud es el estudio de Osorio, T. (53) titulado: Determinantes de la Salud en Adolescentes del Centro Poblado de Macashca -Huaraz, 2016, que la vivienda unifamiliar es de 72,7% (101), en tenencia de casa propia es de 93,5% (130), el material del piso es de tierra con un 79,1% (110), el material de techo es de eternitt con un 86.5% (116), el material de las paredes es de adobe con un 86,3% (120), la personas que duermen en una habitación es de un 44,6%, mientras tanto la conexión domiciliaria con un 90,6% (126), se evidenció que cuentan con un baño propio con un 61,2% (85).

Entre los resultados que difieren según la investigación de Mejía, G., (54) Titulado: “Determinantes de la Salud En Adolescentes Del Pueblo De Cajamarquilla-Huaraz, 2016. Se pudo evidenciar que la disposición de su basura es de campo abierto con un 100%(110), la frecuencia con que pasan a recogerlo es todas las semanas pero no diariamente con un 100%(110), suelen eliminar su basura en un montículo o campo abierto con un 100% (110).

La vivienda es una construcción cuyo objetivo principal será ofrecer refugio y seguridad, además está dividida en habitaciones, donde se refugian de situaciones climáticas o algunas otras amenazas. Otra manera de nombrar a estas construcciones pueden ser, apartamento, mansión o estancia. (55)

En cuanto a la tenencia es el derecho que tiene una persona digna de su vivienda considerando los derechos fundamentales, ya que el individuo siempre ha tenido esa necesidad de reducir esas situaciones difíciles de vivir en la calle, por eso hacen usos de materiales de acuerdo a su entorno que los rodea con el único fin de

poder refugiarse En cierto lugares el diseño de las viviendas siempre ha sido una manera de habitual de vivir. (56)

El abastecimiento de agua son conexiones de captación de agua potable para las condiciones aptas de consumo, algunas conexiones pueden venir lagos y ríos, después de pasar por un tratamiento puede ser consumido por la población para poder realizar actividades en la preparación de los alimentos y el autocuidado personal. (57)

Las excretas son el resultado de una proceso largo de los alimentos que consumimos para poder sobrevivir y vas a tener un proceso en el aparato digestivo, convirtiéndose en heces o materia fecal, todo esos desechos van hacer arrojados por medio del desagüe a los alcantarillados y terminan en lugares donde lo puedan a llegar a contaminar porque contiene presencia de microbios, parásitos que puedan causar enfermedades graves. (58)

El combustible para cocinar son ciertos residuos de cosechas de carbón madera, incluido el gas natural que van a servir para la cocción de los alimentos para que puedan ser ricos, apetecibles y digerible y de esa manera favoreciendo su conservación que van a requerir las personas para el consumo necesario en su vida diaria. (59).

La energía eléctrica es un tipo de energía que se genera mediante cargas eléctricas y tiene la capacidad de poder transformarse en otro tipo de energía. Sin embargo hoy en día el consumo descontrolado de la energía por parte de las personas está teniendo un impacto en el medio ambiente que no se debe e tomar a la ligera que pueda provocar más adelante el calentamiento global. (60)

Y por último la disposición adecuada de la basura, ya sea residuos sólidos, residuos tóxicos, papel y residuos organismos todos estos desperdicios pasan a la

acción de los agentes de la municipalidad donde ellos van a disponer de depositarlos y proceder al manejo adecuado de cada uno de ellos. (61)

Referente a la vivienda se puede decir que la mayoría de los padres de los adolescentes cuentan con una casa propia, de esa manera la mayoría de estas viviendas son de fachada, debido a que en temporadas de lluvias las viviendas con material de adobe no soportan las fuertes lluvias sobretodo en la zona sierra del Perú, en consecuencia construyen las casas con material noble, en lo que es el techo en gran mayoría de estas viviendas son de eternit, por motivo que a veces ya no continúan con la construcción de un piso, esto se debe a que muchas veces, poder hacer el techado de la casa conlleva aun gasto mayor y se sobrepasa de sus ingresos económicos y optan por algo más barato que les solventa su ingreso económico.

En lo que respecta al abastecimiento de agua la mayoría tienen conexión domiciliaria donde antes se les realiza mantenimiento con soluciones como el cloro y de esta manera ayuda a prevenir enfermedades, asimismo la mayoría de las madres de los adolescentes cocinan a gas o cocinas mejoradas, estos tipos de cocinas son mayormente realizadas con la intervención de programas sociales donde trabajan principalmente con las madres donde les enseñan a mejorar ese ambiente donde se preparan los alimentos y a construir una cocina que no afecte en su salud, ya que de esa manera se está reduciendo los riesgos de problemas respiratorios producidos por el humo y el carbón.

Se concluye que mayormente ellos disponen su basura gracias a un carro recolector que pasa al menos dos veces a la semana para poder recoger sus desechos, ahora en estos últimos años la Municipalidad Distrital de Carhuaz ha emitido una

nueva orden que consiste en que ciertos días se recogerá desechos específicos que son: Orgánicos e inorgánicos, de esa manera la población de Carhuaz clasifica sus desechos y así ayudará a reducir la contaminación ambiental. Gracias a esta orden los centros de abastos como los mercados, los puntos de recogida de basura de las plazas y centros comerciales, tienen clasificados sus desechos y días específicos en que pasa el recolector, pero todos estos desperdicios terminan en el río llegando a contaminar las aguas y creando un ambiente de propagación de enfermedades por vectores, a todo esto la municipalidad tiene el deber de buscar lugares donde se desechen de manera adecuada sin ocasionar algún daño en la salud de la población misma.

### ***Tabla 3***

En la presente tabla se observa que el mayor porcentaje de la probabilidad de los adolescentes del 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019 en la variable de frecuencia en que fuman es que no lo hacen de manera habitual con un 93,8% (94), y en la variable de frecuencia de ingerir bebidas alcohólicas donde no consumen bebidas alcohólicas es de 80,2% (81), las horas de sueño son de 6 – 8 horas con un 57,5% (58), mientras en la frecuencia en que se bañan es de 4 veces a la semana con un 59,4% (60). En cuanto a las reglas y expectativas claras es que no lo tienen con un 70,3% (71). Las actividades que realizan en su tiempo libre es el deporte con un 50% (50) y las actividades que realizaron en las últimas semanas es de solo caminar con un 44,6% (40), asimismo en cuanto a presencia de conductas alimentarias, un 51,5% (52) de los adolescentes tienen una preocupación por engordar.

En la misma variable de conducta alimentaria, tienden a comer demasiado con un 62,6% (63), asimismo un 93,7% (94) no tienen una pérdida de control por comer,



referente a lo vómitos autoinducidos un 86,5% (87) refirieron que no lo hacen, en cuanto a la ingesta de medicamentos como laxantes, diuréticos y pastillas no lo hacen con un 95,7% (97) y por último en cuanto al ayuno, dietas y ejercicios un 75,5% (76) manifestaron que no lo realizan. Referente a la agresión o violencia hacia su salud, fue, otro tipo de agresiones o maltratos con un 42,6%(43), de estos que recibieron dichos agresiones fueron en la escuela con un 58,3% (49). Por otro lado se observó que un 61,4% (62) no han tenido pensamientos suicidas ante un problemas o situación que lo lleve a tomar esa decisión, sim embargo un 38,6% (39) si lo ha tenido.

Asimismo, se evidencio que un 51,5% (52) no han tenido relaciones sexuales, de igual manera un pequeño porcentaje si lo han tenido con un 48,5% (49), de las cuales 71,4% (35) no usan ningún método anticonceptivo. De los 49 que han tenido relaciones sexuales, 25 son mujeres de las cuales un 8.0% (2), resultaron estar embarazadas y refirieron que lo abortaron.

Por otro lado, acuden a un establecimiento de salud una vez al año con un 55,5% (56). Referente al consumo de alimentos con la familia en frutas es de diariamente con un 64,4% (65), mientras en el consumo de carne en 1 o 2 veces a la semana es de 47,5% (48), así también en el consumo de huevos es de 3 o más veces a la semana con un 39,6% (40), en el consumo de pescado es de 1 0 2 veces a la semana con un 39,6% (40), en el consumo de fideos y arroz es de menos de 1 vez a la semana con un 40,6% (41), en el consumo de pan y cereales es 1 o 2 veces a la semana con 42,6% (43) y el consumo de verduras y hortalizas es 3 o más veces a la semana diariamente es de 46,5% (47) y entre otros alimentos que consumen es de menos de 1 vez a la semana con un 40,6%. (41)

Según el estudio de investigación tiene una similitud con los de Ramos, K. (62) titulado: "Determinantes de la salud del Adolescente en la institución educativa Almirante miguel Grau- la Unión -Piura, 2019". Se evidencio que el 93,1% de los adolescentes no fuma no ha fumado nunca, el 88,6% no ha consumido bebidas alcohólicas, sin embargo el 7,3% consume ocasionalmente, el 57,1% duerme entre 6 a 8 horas, el 56,7%, realiza deporte como actividad física en su tiempo libre, mientras que el 30,2% prefiere caminar, el 45% ha realizado deporte como actividad física en las últimas semanas de más de 20 minutos, y el 23,7% ha caminado, el 42,4% ha presentado preocupación por engordar como conducta alimenticia de riesgo, y el 16,3% ha sido por comer demasiado, el 88,2% ha sufrido otras agresiones o maltratos no presentes como daño saludable, el 69% indica que fue otro lugar donde ocurrió la agresión, el 91% no ha pensado quitarse la vida cuando se les presenta un problema.

El 95,9% no ha tenido relaciones sexuales, sin embargo, el 4,1% si lo ha tenido, respecto a este porcentaje el 3,3% ha optado por utilizar el condón como método de protección y el 95,9% ningún método debido a que no han tenido relaciones sexuales, el 98,8% no ha tenido embarazo al igual que aborto, el 35,5% acuden varias veces durante el año a un establecimiento de salud, y el 33,5% lo hacen una vez al año. Respecto a la dieta en los adolescentes, el 63% consume frutas diariamente, el 35% consumen carne 3 o más veces a la semana, el 31% consumen huevos 3 o más veces a la semana, el 60% consumen pescado diariamente, el 33% consume fideos 1 o 2 veces a la semana, el 49% consume pan, cereales diariamente, el 38% consumen verduras, hortalizas diariamente; y, el 26% consumen otros tipos de alimentos de manera diaria.

Así mismo en el estudio de investigación difiere con los de Mendez, Y. (63) titulado: "Determinantes de la salud en adolescentes del 3ºy 4º año de Secundaria.

Institución Educativa “José Carlos Mariategui N° 88046”. Dentro de los resultados más relevantes se evidenciaron que, el 89,9% (98) se bañan diariamente; el 79,8% (87) tienen claras sus reglas y expectativas y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina; el 52,3% (57) realizan deporte en su tiempo libre, el 88,1% (96) no sufrieron alguna violencia por agresión; el 30,7% (4) sufrieron agresión o violencia en otros lugares; no tiene relaciones sexuales; el 60,0 % (12) en su primera relación sexual hizo uso del método anticonceptivo condón; el 100% (56) no ha tenido algún embarazo o algún aborto y el 38,5% (42) acuden a un establecimiento de salud varias veces en un año. En cuanto a sus alimentos consumen el 66,0% (72) frutas, el 34,0% (37) carne, el 60,6% (66) fideos, el 57,8% (63) pan, cereales; el 62,4% (68) verduras, hortalizas; el 28,4% (31) refrescos con azúcar diariamente.

El acto de fumar es un hábito donde se inhala una sustancia donde puede ser opio, marihuana o cocaína, donde van a ser absorbidas y afectando nuestros pulmones ocasionando un daño irreversible causados por las sustancias químicas y llegando al punto de causar cáncer de pulmón, boca, de estómago y de vejiga. (64)

El consumo excesivo de ingerir bebida alcohólicas puede aumentar las probabilidades de tener cáncer de estómago o esófago donde va a llegar inflamarse el páncreas, evitando el mal funcionamiento de las sustancias que segregan en dicho órgano y por último también ocurrirá un daño severo al hígado donde va a llevar a la muerte por un mal hábito que hoy en día se observa en los adultos. (65)

El sueño según la OMS, se define con un periodo fisiológico de descanso o reposo que va permitir al cuerpo sobre todo a la mente a descansar de las actividades

cotidianas, recuperando energías, promover el descanso es saludable porque ayuda a evitar trastornos del sueño, insomnio que pueden afectar a la salud. (66)

Bañarse es un hábito que realiza el individuo con el fin de realizar un autocuidado de higiene, con el fin de evitar malos olores o enfermedades que puedan dañar el cuerpo, ya que el cuerpo libera toxinas por medio del sudor donde se irá acumulando y tapando los poros donde liberan grasa exudadas, así como se realiza un aseo a nivel del cuerpo también se realiza una higiene bucal con el fin de evitar la acumulación de caries dentales. (67)

Las reglas y conductas son normas en el cual tiene como objetivo controlar el comportamiento de un determinado individuo, también conocer y diferencias de lo bueno y lo malo y las consecuencias de cada acto que realizamos ya se han, de esa manera poder desarrollar una mejor convivencia con las personas de lo contrario va a causar algún impacto negativas o positivas La adolescencia viene a ser una etapa en la cual va desarrollar su independencia, mayormente en esta etapa llegan a quebrantar las reglas o normas establecidas en el hogar, algunas de estas conductas de los adolescentes llegan a ser perjudicial para su salud, llegando a requerir algún tratamiento profesional. (68)

La actividad física se define como cualquier movimiento corporal que realiza el individuo, donde exija un gasto de energía del cuerpo, una actividad física sana ayudará a reducir diferentes enfermedades cardiovasculares, también ayuda a controlar el sobrepeso y controlar la grasa corporal y teniendo una ventaja importante que es fortalecer huesos. (69)

Conductas alimentarias son enfermedades que aquejan a cualquier edad, ya sea raza, sexo o nivel socioeconómico, pero mayormente aqueja a la población adolescentes ocasionando enfermedades mentales graves, esto se determina por la ingesta excesiva de alimentos para después purgarse provocando el vómito, todo esto por llegar a mantener en un peso adecuado, sin un tratamiento precoz puede llegar ser perjudicial para la salud, generando otros tipos de complicaciones en la salud. (70)

La violencia es una de las principales razones de muerte a nivel mundial, al punto que es considerada una trama de salud psicosocial, atravesando nivel ya sean raciales, religiosas hasta socioeconómica, llegando alcanzar niveles preocupantes. Ejercer violencia hacia otros es sinónimos de demostrar poder ya autoritarismo sometiendo a la otra personas en contra de su propia voluntad, perjudicando y quebrantando sus derechos del individuo puede llegar a ser tanto la violencia ejercida que puede provocar la muerte. (71)

Los pensamientos suicidas son un paso para poner fin a la propia vida de alguien, ya que son consecuencias de no poder afrontar situaciones difíciles ya sean familiares, económicos, sociales y sentimentales de la vida, llegando a cometer actos en contra de nuestra salud, este tipo de personas planifican de diferentes maneras como ponerle fin a su vida y en muchas de ellas son intentos fallidos. (72)

La sexualidad forma parte de cada persona, ya que abarca, valores, actitudes y sentimientos de la vida y por la gente. De la misma manera el sexo que se define como macho y hembra, que se refiere al comportamiento sexual, por medio de caricias entre dos personas, al punto de llegar al coito con el fin de reproducirse o simplemente satisfacción personal. (73)

Los métodos anticonceptivos tiene como objetivo evitar la implantación del ovulo en la matriz de la mujer, estos métodos son medicamentos o dispositivos en base a hormonas que son usados principalmente por mujeres para poder evitar un embarazo no deseado, el método anticonceptivo va depender bastante de la salud en que se encuentre la personas, así también el uso de barreras de protección para evitar enfermedades de transmisión sexual que es una de las causas de muertes en el mundo con el VIH, SIDA. (74)

El aborto se define como pérdida de un embrión o feto en menos de 22 semanas de gestación, a través del canal vaginal. Existen dos tipos de aborto, el primero que es cuando no se da de manera intencionada, por diversas causas de salud de la madre o también por complicaciones durante la gestación. La otra cusa es el aborto por voluntad propia, de dos diversas maneras que es ingerir medicamentos abortivas y el otro métodos es el aborto mediante intervención quirúrgica, donde se extrae el feto mediante una aspiración que se puede realizar en las primeras 12 semanas y el otro es inducir a la dilatación para una evacuación del producto todo esto previo anestesia o sedación. (75)

El establecimiento de salud está conformada por profesionales de salud, así como también de recursos tecnológicos como medicamentos e infraestructura con el fin de brindar servicios de atención a los usuarios de manera directa con cualquier padecimiento de salud, por medio de procedimientos clínicos con el propósito de aliviar y rehabilitar las dolencias a largo, corto plazo según el estado general en que se encuentre el usuario. (76)

Los alimentos son sustancias obtenidos de la naturaleza que van obtener elementos que van a ser importantes para nuestro cuerpo y el mantenimiento de las funciones vitales, por su valor nutritivo van a depender de su valor y calidad de los alimentos que consumamos y que van aportar energía al organismos, se clasifican de acuerdo a su aporte nutritivo. (77)

Según los resultados obtenidos de los adolescentes refieren que no han fumado de manera habitual, ahora no es muy común ver a adolescentes fumando ya que no hay factores o incentivación de otros grupos de jóvenes para poder dar inicio a ese hábito, ya que también mencionando a grupos que pueden incentivar a poder llevar estos hábitos que pueden atentar contra la salud, es que no hay un alto índice de delincuencia juvenil como en otras regiones, de la misma manera el consumo de las bebidas alcohólicas no han desarrollado el hábito de tomar bebidas alcohólicas ya sea en horario de clases, ya que ahora la I. E. ha establecido grupos de seguridad llamados serenazgos encargados por los mismos padres de familia, donde hacían sus rondas por todo el perímetro de la I. E. con el fin de evitar la evasión de los estudiantes, por lo tanto los mismos padres daban su autorización de ejercer un castigo disciplinario a los estudiantes que se les encontraba en lugares no autorizados para menores de edad.

En cuanto al inicio temprano de las relaciones sexuales, podemos asegurar que estos adolescentes buscan en refugio y amor como una forma de expresión que no encuentran a nivel familiar, se sabe que hay familias disfuncionales y con problemas de violencia familiar. Además, la Institución Educativa no trata estos temas por considerarlo aún un Tabú, ya que la mayoría de docentes son de la zona. Es por ello el desconocimiento de estos adolescentes en cuanto a las relaciones sexuales y sus consecuencias físicas y emocionales.

Se concluye que referente a su alimentación, los adolescentes refirieron que consumen más frutas, esto se debe que la mayoría de las madres se dedican al comercio y a la venta de productos que producen y cosechan en sus respectivos huertos, en el cual es más común alimentarse en base de frutas, fideos, pan, gaseosa, arroz y papa. En cambio gracias a sus animales de granja que proveen alimentos naturales como huevos de corral leche de vaca, muchas veces lo llevan a vender y compra, fideos, huevos de granja, etc. Todo esto sin tener el conocimiento que están dejando de lado o desconocen del valor nutricional de estos alimentos para su familia y esto les hace muy propensos a enfermarse y un déficit en su desarrollo adecuado para su edad. En todos estos aspectos es importante la intervención del personal de salud en los puestos de salud, con la promoción y prevención realizando charlas sesiones educativas promoviendo una alimentación saludable adecuando a sus posibilidades de cada uno de ellos.

#### ***Tabla 4***

En la presente tabla se evidencia que el mayor porcentaje de los adolescentes del 4to grado de la I.E. “María Auxiliadora” - Carhuaz, 2019. En la variable de apoyo social es observa que no reciben ningún apoyo social con un 56,4% (57), mientras en el apoyo social organizado tampoco reciben apoyo con un 80,8% (81), de la misma manera no reciben apoyo de organización como Beca 18, programa de alimentación escolar y Programa de Cooperación 2012 - 2016 con un total de 100% (101) sin embargo, un 6,9% (7) si reciben apoyo de comedores populares mientras tanto un 93,1% (94) no lo reciben.



Así también en la institución donde se trataron en los últimos 12 meses fue en un puesto de salud con un 59,4% (60), un 69,5% (70) acuden al establecimiento de salud por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos, ellos manifiestan que el lugar donde ellos se atienden se encuentra regularmente cerca de su casa con un 54,5% (55) y tipo de seguro con lo que ellos cuentan es el SIS-MINSA con un 65,3% (66), así mismo el tiempo que esperan en el EE.SS es regular con un 47,5% (48) y la calidad de atención que reciben es buena con un 45,5% (46) también se observó que no existe pandillaje cerca de sus casas con un 84,2% (85).

Según el estudio de investigación guarda una relación con los de Guevara, D. (78) Titulado: “Determinantes de la Salud En Adolescentes de Segundo Año de Secundaria. Institución Educativa San Pedro-Chimbote, 2015”. Se puede evidenciar que los adolescentes no reciben algún apoyo social natural, tampoco algún apoyo social organizado con un 100%(102) el 100% (102) de los adolescentes refirieron en sus encuestas que no reciben ningún apoyo. El 48% (49) se atendió en estos últimos 12 meses en un puesto de salud; el 88,2% (90) acudió a un establecimiento de salud por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos; el 44,1% (45) consideran que el lugar donde lo atendieron está en regular distancia a su casa; el 65,7% (67) cuentan con SIS-MINSA; el 43,1% (44) opinan que el tiempo que espero para que lo atendieran fue regular; el 56,9% (58).

Según el estudio de investigación difieren con los de Jara, L., (79) Titulado: “Determinantes de la salud en adolescentes. Institución educativa 8 de octubre-Chimbote, 2016” que del 100% de los adolescentes de la Institución Educativa 8 de Octubre el 38% (75) en los doce últimos meses se atendió en un puesto de salud; el 45% (88) considera que el lugar donde lo atendieron se encuentra regular a su casa, el

35,5% (70) tiene como seguro SIS-MINSA; el 45,1% (89) le pareció regular el tiempo que esperó para que lo atendieran, el 47,2% (93) considera que la atención que recibió en el establecimiento de salud fue regular, el 72,1% (142) afirma que existe o hay pandillaje o delincuencia cerca a su casa, el 30,4% (60) acudió a un establecimiento de salud por mareos, dolores o acné; en recibe algún apoyo social natural el 56,3% (111) no reciben ningún apoyo social natural, en recibe algún apoyo social organizado 82,3%(162).

El apoyo social es un conjunto de recursos de apoyo psicológicos que son importantes para la persona que lo van hacer sentirse estimado y querido, este tipo de apoyo implican un proceso interpersonal donde se van a reflejar afectos positivos y la provisión de ayuda o asistencia en una o más personas, todo esto permite satisfacer las necesidades básicas de la persona por medio de la interacción. (80)

El programa de Beca 18, es una ayuda del gobierno del Perú que permite a los estudiantes de colegio que hayan concluido sus estudios secundarios, poder estudiar en las mejores universidades del país con todos los gastos pagados, pero los que pueden acceder a esta beneficio que brinda el estado son solo para los estudiantes que tienen un alto rendimiento académico y lo más importante que se encuentren en situaciones de pobreza o extrema pobreza. (81)

El programa de alimentación escolar promueve que todos los niños, niñas y adolescentes de los centros escolares tengan acceso a estos complementos alimentarios, de la misma manera informa el valor nutricional de estos alimentos a los padres de familia, con un objetivo primordial que es contribuir a una alimentación

adecuada y saludable de acuerdo a la cultura, a partir de las necesidades que presenten el lugar donde se encuentren la Institución Educativa. (82)

Las instituciones de salud son un conjunto de instituciones que va estar incluido todo el territorio nacional con el fin de la investigación científica en el campo de la salud de formar y capacitar a personal de salud para brindar una atención médica especializada en cada área determinada por cada profesional de salud en dicha especializada. (83)

Una pandilla es una determinada agrupación de adolescentes o jóvenes que afrontan problemas comunes y con interés iguales, estos grupos demuestran, violencia, hurto y la inseguridad ciudadana, mayormente estos jóvenes proviene de hogares en crisis o destruidos, de padres separados o también de bajos recursos económicos y que en la familia propia exista violencia familiar ocasionado la falta de comunicación de padres e hijos. (84)

Según los resultados que se obtuvieron, se pudo evidenciar que no reciben ningún apoyo social natural u organizado, que esto se debe a muchas veces los adolescentes dejan su lugar de origen o dejan el hogar de los padres para poder realizarse y migran a otras ciudades y por tal motivo no están cerca a sus familiares que pueden brindar algún apoyo económico o social, por otro lado la mayoría de los adolescentes no obtienen algún apoyo social por parte de instituciones, por razón de que los padres trabajan solo en oficios y que no están inscritos en algún tipo de institución que les pueda brindar algún apoyo.

Asimismo, no reciben apoyo del programa de Beca 18, ya que solo lo reciben los estudiantes que hayan terminado su secundaria y que cuenten con los parámetros

establecidos por PRONABEC, que es encarga de seleccionar a estos estudiantes que realmente lo necesiten de acuerdo a su condición social y el buen rendimiento académico, cuanto a los programas de alimentación Escolar tampoco lo reciben, ya que es solo para los estudiantes del nivel primario.

Se concluye que mayormente el apoyo de las organizaciones como Beca 18 es para estudiantes del último año, quedando de lado los que están cursando el 4to grado de secundaria, por otro lado se atienden con mayor frecuencia en el Puesto de salud de su localidad, la distancia al Puesto de Salud es regular la distancia desde su localidad y por ello la mayoría solo acuden para su control programada por el personal de salud a cargo, o sino cuando presentan algunas patologías como EDAS o IRAS, lo que nos indica que no practican una adecuada higiene de las manos y lo más importante un entorno poco saludable, que promueve la propagación de vectores que puedan transmitir estas enfermedades. Por lo tanto, es importante la intervención de la enfermera promoviendo estilos de vida saludable.

Por último los estudiantes cuentan con SIS (seguro integral de salud), en cuanto a la calidad de atención y espera mayormente existe mayor demanda y poco personal de salud, siendo esto que no haya una atención más óptima y eficaz al usuario de esta manera no se está dando un mayor atención eficaz a cada paciente, muchas veces gracias a las deficiencias de los establecimientos de salud en cuanto se presente una situación de emergencia que requiera una atención rápida y se necesita una transferencia viene a ser todo un papeleo y en ocasiones el usuario desconoce el manejo de estas situaciones, llegando a una situación lamentable.

## V. CONCLUSIONES

- En los determinantes de la salud biosocioeconómicos se evidenció que más de la mitad de los adolescentes encuestados son varones entre las edades de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días, y que también en grado de instrucción se evidencio que aún no han terminado su secundaria completa. El ingreso familiar es menor a 750 por lo tanto sus padres de los adolescentes tienen un trabajo eventual, ya que la mayoría de los padres trabajan en agricultura y de esa manera requieren un aporte económico para sus necesidades básicas de su familia.
- En los determinantes de la salud relacionadas al entorno se evidenció que tienen una vivienda unifamiliar con casa propia, que el piso del hogar viene siendo de tierra, en cuanto al material de techo es eternit y el material de la pared Material noble ladrillo y cemento, en cuanto a las habitaciones es de manera independiente, la conexión de servicio de agua es domiciliaria, además cuentan con un baño propio, y cocinan la mayoría a gas, con fluido eléctrico permanente, su disposición de basura es que recoge el carro recolector y la basura se recoge al menos dos veces por semana y lo eliminan la basura gracias al carro recolector.
- En los determinantes de los estilos de vida se pudo evidenciar que no fuman de manera habitual o nunca lo han hecho, así también refirieron según las encuestas que no ingieren bebidas alcohólicas. Duermen de 6 -8 horas y se bañan 4 veces a la semana, en las últimas semanas solo fue caminar, además algo importante, los adolescentes no tienen establecidas sus reglas y tampoco expectativas, por otro lado un grupo han sufrido agresiones en la escuela. Asimismo ya han iniciado su vida sexual, el cual dos salieron embarazadas y

lo abortaron. Referente a su alimentación se evidenció que consumen frutas diariamente, mientras tanto el consumo de carne es de 1 o 2 veces por semana, el consumo de pescado son pocas veces 1 o 2 veces a la semana y por otro lado el consumo de fideos y arroz es diariamente y por último el consumo de verduras es de 3 o más veces a la semana.

- En los determinantes de las redes sociales y comunitarias, se pudo evidenciar que no reciben algún apoyo social natural, tampoco el apoyo social organizado, como beca 18, alimentación Escolar, pero si reciben apoyo de Comedor Popular. También se pudo evidenciar que se atendieron en un Puesto de salud en los últimos meses y está un poco lejos de donde viven, la mayoría cuenta con un seguro de SIS, el tiempo que esperan para ser atendidos es regular y la calidad de atención es muy buena, por último se evidenció que no hay demasiado pandillaje por la zona en donde viven los adolescentes.

## **5.2. ASPECTOS COMPLEMENTARIOS**

- Coordinar con la directiva de escuela de padres de la Institución Educativa “María Auxiliadora” donde puedan capacitar en lo que es trabajo y desempeño en actividades de trabajo, en el cual los padres de familia se puedan desempeñar e iniciar un negocio el cual sea su sustento para su familia, de la misma manera a las madres de familia donde generen ingresos económicos y así poder solventar los estudios de los adolescentes que están próximos a escoger una carrera profesional.
- Promover que la municipalidad coordine con la Institución Educativa para así poder realizar una capacitación con el apoyo de defensa civil para orientar a un mejor manejo de construcción de viviendas en zonas seguras con entornos

favorables para su desarrollo en la comunidad y así protegerse ante cualquier situación climática.

- Recomendar al personal de salud de enfermería acerca de realizar charlas y sesiones demostrativas en la Institución Educativa “María Auxiliadora”, brindando información adecuada y pertinente en temas fundamentales como: sexualidad, las ITS y métodos anticonceptivos donde se pueda prevenir los abortos que si no se realiza de manera adecuada puede ocasionar la muerte del adolescente y de la misma juntamente con el profesional de nutrición para incentivar así a los estudiantes a mejorar su alimentación y prevenir desórdenes alimenticios en los adolescentes, enseñándoles la importancia de una dieta saludable y balanceada.
- Proponer a los programas conjuntamente con los padres de familia en realizar la preparación de los desayunos escolares a nivel secundario, asimismo describir la importancia de los alimentos con valor nutricional. Por otro lado solicitar apoyo de profesionales en salud mental para combatir situaciones que pueden afectar la relación interpersonal entre los miembros de familia, así también promover una buena salud mental y fomentar una buena conducta tanto en los padres como en los adolescentes y así entablar buenas relaciones duraderas, en cuestión a los servicios de salud proponer al personal de salud que realice visitas domiciliarias para detectar personas que no estén afiliadas al seguro integral de salud (SIS) y que tengan un control de examen médico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguila R. Promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades crónicas en el adulto mayor. [En Línea]. Organización Panamericana de la Salud. [Citado el 17 de mayo del 2019]. Disponible en: [https://www.paho.org/hon/index.php?option=com\\_content&view=article&id=329:guia-rapida-promocion-estilo-vida-saludable-prevencion-enfermedades-cronicas-no-transmisibles&Itemid=228](https://www.paho.org/hon/index.php?option=com_content&view=article&id=329:guia-rapida-promocion-estilo-vida-saludable-prevencion-enfermedades-cronicas-no-transmisibles&Itemid=228)
2. Pastor, Y., I., B., Relaciones entre el autoconcepto y el estilo de vida saludable en la adolescencia media: un modelo exploratorio. [En Línea]. Universidad de Oviedo. Oviedo, España. 2006. [Citado el 17 de mayo del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72718103.pdf>
3. Castillo, I., B., S., G, Efecto de la práctica de actividad física y de la participación deportiva sobre el estilo de vida saludable en la adolescencia en función del género.  
[En Línea]. Article; recerca; published Version. Vol. 16, Núm. 2007. [Citado el 17 de mayo del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235119266001>
4. Declaración Universal de los Derechos Humanos. [En Línea]. Artículo. [Citado el 17 de mayo del 2019]. Disponible en: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
5. Organización Mundial de la Salud. [En Línea]. Comisión sobre determinantes sociales de la salud. 2008. Subsana las desigualdades de una generación, editorial. [Citado el 24 de mayo del 2019]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44084>



6. Daisy V, Isis C, Mercedes Z, Ralph M, María R, Alejandra C. Determinantes sociales en salud y estilos de vida en población adulta. [En Línea]. 2015 [Citado el 24 de mayo del 2019. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532014000100006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532014000100006)
7. Baltag V, Caffè S. Un nuevo estudio dirigido por la OMS indica que la mayoría de los adolescentes del mundo no realizan suficiente actividad física, y que eso pone en peligro su salud actual y futura. [En Línea]. Organización Mundial de la Salud/ Organización Panamericana de la Salud. 2019 [Citado el 17 de mayo del 2019]. Disponible en: [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Panorama%20mundial\\_regional%20salud%20adolescente%20.pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Panorama%20mundial_regional%20salud%20adolescente%20.pdf)
8. Ley de promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes. Ley N° 30021. Boletín de normas legales del Diario Oficial El Peruano, número 494937 (17 Mayo 2013). [Citado el 7 de Junio del 2019]
9. Campo, L. Estilos de vida saludable de niños, niñas y adolescentes, [En Línea]. Barranquilla: Universidad del Norte, 2017 [Citado el 17 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v33n3/2011-7531-sun-33-03-00419.pdf>
10. Flores M, Nava G, Arenas L. Embarazo en la adolescencia en una región de México; un problema de salud pública. [En Línea]. Ensayo Rev. salud pública 19 (3) 2017 [Citado el 7 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://scielosp.org/article/rsap/2017.v19n3/374-378/es/>

11. Villatoro J. El consumo de drogas en estudiantes de México: Tendencia y magnitud del problema. [En Línea]. Salud Mental, 2016. [Citado el 7 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v39n4/0185-3325-sm-39-04-00193.pdf>
12. Palomino, J. Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Miguel Cortez del Castillo - Castilla-Piura. [En Línea]. Repositorio ULADECH, 2020. [Citado el 10 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20574>
13. Rivera, S. Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educativa Micaela Bastidas – Chimbote. [En Línea]. Repositorio Uladech. 2018. [Citado el 10 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/21241>
14. Romario, Q. Adolescencia saludable” para mejorar estilo de vida en estudiantes del 4to año de educación secundaria de un colegio privado confesional Apuntes Universitarios. [En Línea]. Revista de Investigación. 2016. [Citado el 10 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4676/467646131007.pdf>
15. Purizaga, M. Determinantes que influyen el cuidado de enfermería en la promoción, prevención y recuperación en salud de adolescentes. Institución educativa N° 88013\_Chimbote. [En Línea]. Repositorio Uladech. 2017. [Citado el 12 de Junio del 2019]. Disponible en: : <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14397>
16. Lescano, J. Determinantes que influyen el cuidado de enfermería en la promoción, prevención y recuperación de la salud en adolescentes. Institución

educativa 88014 – Chimbote. [En Línea]. Repositorio Uladech. 2017. [Citado el 12 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14393>

17. Maicelo, J. Determinantes de salud en adolescentes del distrito de Huacclán - Aíja – Áncash. [En Línea]. Repositorio Uladech. 2020. [Citado el 12 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20024>

18. Huerta, E. Determinantes de la salud de los adultos de Acopampa sector A2 – Carhuaz. [En Línea]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2018 [Citado el 16 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5582>

19. Abad, R. Efectividad del programa educativo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes, institución educativa Simón Antonio Bolívar Palacios, Huaraz. [En Línea]. Repositorio Institucional de Universidad Mayor de San Marcos. 2018. [Citado el 16 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/2843>

20. Cardenas, E., Juarez, C., Moscoso, R., Vivas, J. Determinantes Sociales en Salud. [En Línea]. Universidad ESAN. Lima. Editorial. Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú. . 2017. [Citado el 16 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://www.esan.edu.pe/publicaciones/2017/09/29/DeterminantesSocialesaludCompleto.pdf>

21. Aristizábal, H. Blanco, B. Sánchez, R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. [Artículo en internet]. Rev. Médigraphic. Enfermería Universitaria. 2011. [Citado el 20 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=36608&id2=>
22. Alberto V. Estilos de vida y Promoción de la Salud: material didáctico [Internet]. Gastrohup, 2016 [Citado el 20 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://grupo.us.es/estudiohbsc/images/pdf/formacion/tema4.pdf>
23. Becerra, J. Mújica, O. Equidad en salud para el desarrollo sostenible. [Internet]. Rev Salud Publica Nutr.2016. [Citado el 27 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=67788&id2>
24. Castellón, S. Calidad de vida y salud. [Artículo en internet]. Rev.Mult.Geronto 2001; España. [Citado el 27 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://www.eumed.net/librosgratis/2011c/1014/Fundament>
25. Monagas, C. Apoyo Social Camino Hacia la Salud Integral. [Artículo de Investigación]. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 2016. España [Citado el 27 de Junio del 2019]. Disponible en: [https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/21732/4/0713620\\_00000\\_0000.p](https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/21732/4/0713620_00000_0000.pdf)  
[df](https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/21732/4/0713620_00000_0000.pdf)
26. Fernández, R. Redes Sociales, apoyo social y Salud. [Revista de Investigación en Antropología] 2005. [Citado el 27 de Junio del 2019]. Disponible en: [http://revista-redes.rediris.es/Periferia/english/number3/periferia\\_3\\_3.pdf](http://revista-redes.rediris.es/Periferia/english/number3/periferia_3_3.pdf)

27. Diario la República. Embarazo adolescente es un problema de salud pública que afecta a mujeres de escasos recursos, según MINSA [Internet]. 2019 [Citado el 27 de Junio del 2019]. Disponible en <https://larepublica.pe/sociedad/2019/09/26/ministerio-desaludembarzoadolescente-es-un-problema-de-salud-publica-que-afecta-a-mujeres-de-escasos-recursos-segun-minsa/>
28. Martínez N, Cabrero J, Martínez M. Diseño de la investigación. [Apuntes en internet]. 2008. [Citado el 04 de Julio del 2019]. Disponible en
29. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación [Internet]. McGraw-Hil. México; 2014 [Citado el 04 de Julio del 2019]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
30. Ballares M. Aporte de ingresos económicos de las mujeres rurales a sus hogares”. Fundación latinoamericana de innovación social. [Internet]. Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): México; 2010. [ Citado 15 de Junio del 2019]
31. Planned, P. Sexo e Identidad de género. [Internet]. Artículo de Salud Sexual y reproductiva. [ Citado 15 de Junio del 2019] Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/identidad-de-genero/sexo-e-identidad-de-genero>
32. MINSA. Norma Técnica de Salud para la Atención Integral en Salud de Adolescentes. 2019. [Citado 15 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>

33. Sierra, A. La economía de la educación y de la salud el ingreso económico. [Artículo]. Bien Salud. 2016. [Citado 15 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://portal.biendesalud.com/blog/mente/la-economia-de-la-educacion-y-de-la-salud-el-ingreso-economico>
34. Pérez, J., G., Definicion.de: Definición de ocupación. [Internet]. 2009. [Citado 15 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://definicion.de/ocupacion/>
35. Pasca, L., La Concepción de la Vivienda y sus Objetos. [Internet]. Fin de Master, Master de Psicología Social Universidad Complutense de Madrid curso 2013-2014. [Citado 15 de Junio del 2019]. Disponible en: [https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-20150416Pasca\\_TFM\\_UCMseguridad.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-20150416Pasca_TFM_UCMseguridad.pdf)
36. Ecured: Enciclopedia cubana. Estilo de vida [Internet]. EcuRed. [Citado 15 de Junio del 2019]. Disponible en: [https://www.ecured.cu/Estilo\\_de\\_vida](https://www.ecured.cu/Estilo_de_vida)
37. Izquierdo A, Armenteros M, Lancés L, Gonzales I. Alimentación saludable. [Internet]. Rev Cubana Enferm; 20(1). 2004. [Citado 18 de Junio del 2019]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0864-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-)
38. Barra, A. Apoyo social, estrés y salud. [Internet]. Barra Almagiá Vol. 14, Núm. 2. 2004. [Citado 18 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/848>
39. Videnza. Sistema de Salud en el Perú. [Artículo]. 020 [Citado 18 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://videnza.org/wp-content/uploads/2020/11/Nota-de-Poli%CC%81tica-Sistema-de-salud.pdf>

40. Organización mundial de la salud (OMS). El abastecimiento de Agua, el saneamiento y el desarrollo de la higiene. [Internet]. 9 de diciembre de 2019. [Citado 18 de Junio del 2019]. Disponible en: [https://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/higiene/es/](https://www.who.int/water_sanitation_health/higiene/es/)
41. Hernández et al. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España. [Citado 18 de Junio del 2019]
42. Penfield, R. Giacobbi, P. Aplicación de un intervalo de confianza de puntuación al índice de relevancia de contenido de elementos de Aiken [Internet]. ResearchGate. 2004 [Citado 19 de Junio del 2019]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/233462113\\_Applying\\_a\\_Score\\_Confidence\\_Interval\\_to\\_Aiken's\\_Item\\_Content-Relevance\\_Index](https://www.researchgate.net/publication/233462113_Applying_a_Score_Confidence_Interval_to_Aiken's_Item_Content-Relevance_Index)
43. Villarroel, L., Cerda, J. Evaluación de la concordancia inter-observador en investigación pediátrica: [Internet]. Coeficiente de Kappa. Rev Chil Pediatr; 79(1):54–8. 2008. [Citado 19 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v79n1/art08.pdf>
44. Beauchamp, C, “Principios éticos de investigación biomédica en seres humanos. Boletín” OPS 1990; 108: 490. [ Citado 27 de Octubre del 2019]
45. Comité Institucional de Ética en Investigación. Código de Ética para la Investigación [Internet]. Chimbote; 2019 [Citado 19 de Junio del 2019]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>
46. Vega., M. Determinantes Que Influyen El Cuidado De Enfermería En La Promoción, Prevención Y Recuperación En Salud De Adolescentes. [En línea].

- Institución Educativa N° 88013\_Chimbote, 2017. Trabajo de Investigación para Optar el Grado Académico De Bachiller En Enfermería. [Citado 07 de Septiembre del 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14397/ADOLESCENTES\\_CUIDADOS\\_DE\\_ENFERMERIA\\_VEGA\\_PURIZAGA\\_MIRIAM\\_YESENIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14397/ADOLESCENTES_CUIDADOS_DE_ENFERMERIA_VEGA_PURIZAGA_MIRIAM_YESENIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
47. Carhuapoma, S., Determinantes de la Salud en Adolescentes del Centro Poblado Villa La Legua –Catacaos - Piura, 2019. [En línea]. Trabajo de Investigación para Optar el Grado Académico De Bachiller En Enfermería. [Citado 07 de Septiembre del 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16423/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_CARHUAPOMA\\_SALVADOR\\_SILVIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16423/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_CARHUAPOMA_SALVADOR_SILVIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
48. Organización Mundial de la Salud. “Género y Salud” [Internet]. Publicado en 23 de agosto del 2018. [Citado 07 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>
49. La edad de las personas. Vejez y vida. 2019. [internet]. [Citado 07 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://www.vejezyvida.com/la-edad-de-las-personas/>
50. Euskal, E. Instituto Vasco de Estadística. Nivel de Instrucción (7 Grupos) [Internet]. España. [Citado 09 de Septiembre del 2020]. Disponible en: [https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_303/elem\\_11188/definicion.html](https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_303/elem_11188/definicion.html)



51. Sala-i-Martin X. y J. Barro R. Crecimiento económico [En Línea]. Barcelona: Editorial Reverté, 2012 [Citado 09 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/46785>
52. Reyes Gaytán G. y Bouzas Ortiz J.A. Derecho individual del trabajo [En Línea]. México, D.F: IURE Editores, 2017 [Citado 12 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/40227>
53. Osorio, T. Determinantes de la Salud en Adolescentes del Centro Poblado de Macashca –Huaraz. [En línea]. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería 2016. [Citado 18 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/11281>
54. Mejía, G. Determinantes de la Salud En Adolescentes Del Pueblo De Cajamarquilla-Huaraz. [En línea]. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería, 2016. [Citado 18 de Septiembre del 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11143/ADOLESCENTES\\_EQUIDAD\\_MEJIA\\_MAGUI%  
c3%91A\\_GIMENA\\_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11143/ADOLESCENTES_EQUIDAD_MEJIA_MAGUI%c3%91A_GIMENA_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
55. Instituto Nacional Estadística e Informática (INEI). CENSOS NACIONALES XII DE VIVIENDA Y III DE COMUNIDADES INDIGENAS: [Internet]. Sistema de Consulta de Base de Datos. Perú 2017. [Citado 18 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>
56. Departamento de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente. Régimen de tenencia de Vivienda. [Internet] 2016. [Citado 18 de Septiembre

- del 2020]. <https://www.euskadi.eus/informacion/regimen-de-tenencia-de-la-vivienda/web01-a2inginf/es/>
57. Peinado, T. Guía para entender el uso de las aguas subterráneas en el abastecimiento urbano de pequeñas poblaciones [En Línea]. Instituto Geológico y Minero de España, 2019 [Citado 18 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/137818>
58. López, P. Abastecimiento de agua potable: y disposición y eliminación de excretas [En Línea]. México: Instituto Politécnico Nacional, 2010 [Citado 20 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/72163>
59. Estévez, .A. Manual de construcción: cocinas ecológicas [En Línea]. Bogotá: Ediciones USTA, 2018 [Citado 23 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/131564>
60. Balbás, .J. Sistemas de energía eléctrica en alta tensión [En Línea]. Santander: Editorial de la Universidad de Cantabria, 2017 [Citado 23 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/53409>
61. Yañez, C., Recoleccion, Transporte y Disposición Final de Basuras. [En Internet]. 2012. [Citado 23 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/12624/v63n6p530.pdf?sequence=1>
62. Ramos, K. Determinantes de la Salud en Adolescentes en la Institución Educativa Almirante Miguel Grau –LA Union – Piura, 2019. . [En línea]. Tesis Para Optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. 2016. [Citado 03 de Octubre del 2020]. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16485/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_RAMOS\\_VILLEGAS\\_KAIRA\\_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16485/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_RAMOS_VILLEGAS_KAIRA_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

63. Mendez Y. Determinantes de la salud en adolescentes del 3°y 4° año de Secundaria. Institución Educativa “José Carlos Mariategui N° 88046. [En línea]. Tesis Para Optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. 2016. [Citado 03 de Octubre del 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10718/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_MENDEZ\\_MORENO\\_YULY\\_MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10718/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_MENDEZ_MORENO_YULY_MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
64. Instituto Nacional del Cáncer. Fumar. [En Internet]. [U.S. National Library of Medicine](#). MedlinePlus, Octubre 2020. [Citado 03 de Octubre del 2020]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/smoking.html>
65. Vorvick, J. Riesgos del consumo de alcohol para la salud. [En Internet]. MedlinePlus MD, Clinical Associate Professor, Department of Family Medicine, UW Medicine, School of Medicine, University of Washington. Editorial team. 2020. [Citado 05 de Octubre del 2020]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000494.htm>
66. Ramírez, M. Acerca de los sueños: entre el sueño y la vigilia [En Línea]. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. 2018 [Citado 03 de Octubre del 2020]. Disponible en: Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/130011>
67. Camacho, E. y Vega, C. Autocuidado de la salud. [En Línea]. Guadalajara, México: ITESO - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente,

- 2016 [Citado 05 de Octubre del 2020]. Disponible en:  
<https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/41083>
68. Levy, S. Problemas de comportamiento en Adolescentes. [En Línea]. Harvard Medical School. 2020. [Consultado el 05 octubre 2020]. Disponible en:  
<https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/problemas-en-los-adolescentes/problemas-de-comportamiento-en-los-adolescentes>
69. Tejada, J. y Nuviala, A. Actividad física y salud [En Línea]. Huelva: Universidad de Huelva, 2016 [consultado 05 octubre 2020]. Disponible en:  
<https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/44792Kj>
70. PortalClinic. Trastornos de la Conducta Alimentaria. [En Línea]. Artículo de revista. 2019. [consultado 07 octubre 2020]. Disponible en:  
<https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastornos-de-la-conducta-alimentaria/definicion>
71. García, J. Violencia y Agresividad. [En Línea]. Artículo de revista. Universidad de Veracruz. 2021. [consultado 07 octubre 2020]. Disponible en:  
<https://www.uv.mx/cendhiu/general/violencia-y-agresividad/>
72. MayoClinic. Suicidio y Pensamientos Suicidas. [En Línea]. Artículo de revista. 2019. [consultado 07 octubre 2020]. Disponible en:  
<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/suicide/symptoms-causes/syc-20378048>
73. Parenthood. Definiciones de Sexo y Sexualidad. [En Línea]. Artículo de revista. 2021. [consultado 07 octubre 2020]. Disponible en:  
<https://www.plannedparenthood.org/planned-parenthood-massachusetts/local>

[training-education/educacion-para-padres/informacion-acerca-de-la-pubertad-y-entendimiento-de-la-sexualidad/definiciones-de-sexo-y-sexualidad](https://www.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods)

74. Oficina para la Salud de la Mujer. Métodos Anticonceptivos. [En Línea]. Artículo de revista. 2019. [consultado 07 octubre 2020]. Disponible en: <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>
75. CuidatePlus Aborto. [En Línea]. Artículo de revista. 2021. [consultado 07 octubre 2020]. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/reproduccion/embarazo/diccionario/aborto.html>
76. MINSA. Categorías de Establecimientos del Sector Salud. Norma técnica de Salud. 2011. [consultado 07 octubre 2020]. Disponible en: [http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/AtencionFarmaceutica/Categorizacion-UPSS\\_Farmacia.pdf](http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/AtencionFarmaceutica/Categorizacion-UPSS_Farmacia.pdf)
77. Évora, I. y Abreu, M. Alimentación y salud [En Línea]. Editorial Universitaria, 2020 [consultado 07 octubre 2020]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/157438>
78. Guevara, D. Determinantes de la Salud en Adolescentes de Segundo Año de Secundaria. Institución Educativa San Pedro-Chimbote. [En línea]. Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. 2015. [Citado 11 de Octubre del 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8307/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_GUEVARA\\_LINAN\\_DIANET\\_ALEJANDRINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8307/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_GUEVARA_LINAN_DIANET_ALEJANDRINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

79. Jara, L. Determinantes de la salud en Adolescentes. Institución Educativa 8 de Octubre- Chimbote, 2016. [En línea]. Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada de Enfermería, 2016. [Citado 11 de Octubre del 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5976/ADOLES-CENTES-DETERMINANTES-JARA-CASTILLO-JONATHAN-BRYAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
80. Matud P, C. Apoyo social y salud: un análisis de género. [En Internet]. Revistas Salud Mental Año 2002, No. 2 Salud Mental; 25 (2), 2002. [Citado el 14 de Octubre del 2010]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=17555>
81. Gobierno del Perú. Beca 18. . [En Línea]. Artículo de Información. 2021. Citado el 14 de Octubre del 2010]. Disponible en: <https://www.gob.pe/474-concurso-beca-18>
82. Organización de las Naciones Unidad para la alimentación y la Agricultura. Perú: Alimentación Escolar y Posibilidades de Compra Directa de la Agricultura Familiar en Países de América Latina. [En Línea]. Artículo de Información. 2013. [Citado el 14 de Octubre del 2010]. Disponible en: <http://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/288419/>
83. Arenas, L., Las instituciones de salud y el autocuidado de los médicos. [En Internet]. Centro de Investigación en Sistemas de Salud, Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, Morelos, México 2000. [Citado el 14 de Octubre del 2010]. Disponible en: <https://scielosp.org/article/spm/2004.v46n4/326-332/es/>

84. Castillo, H., Pandillas, jóvenes y violencia. [En Internet]. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Desacatos no.14 México 2004. [Citado el 15 de Octubre del 2010].  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-050X2004000100006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2004000100006)



ANEXO N° 01



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CARACTERIZACIÓN DE LOS DETERMINANTES

BIOSOCIOECONÓMICOS Y LOS ESTILOS DE VIDA Y/O APOYO SOCIAL PARA LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I. E. “MARÍA AUXILIADORA” CARHUAZ – 2019

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	Actividades	Año 2019								Año 2020				Año 2021			
		Semestre I				Semestre II				Semestre II				Semestre			
		Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el				X												
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				X												
4	Exposición del proyecto al Jurado				X												
5	Mejora del marco	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
6	Redacción de la revisión de la	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
7	Elaboración del consentimiento		X	X													
8	Ejecución de la					X	X										
9	Resultados de la							X	X								
10	Redacción del Análisis de								X	X	X						
11	Conclusiones y									X	X	X	X				
12	Redacción de la Introducción,										X	X	X				
13	Revisión y Redacción del pre									X	X	X	X				
14	Sustentación Pre Informe de												X				
15	Reacción del informe													X	X		
16	Aprobación del informe final														X	X	X





ANEXO N°02



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CARACTERIZACIÓN DE LOS DETERMINANTES

BIOSOCIOECONÓMICOS Y LOS ESTILOS DE VIDA Y/O APOYO

SOCIAL PARA LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE

SECUNDARIA DE LA I. E. “MARÍA AUXILIADORA” CARHUAZ – 2019

**PRESUPUESTO**

<b>Presupuesto desembolsable (Estudiante)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
• Impresiones		2	0.20
• Fotocopias		202	20.20
• Empastado	25.00	1	25.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)		202	
• Lapiceros	0.50	1	1.00
<b>Servicios</b>			
• Uso de Turnitin	50.00	2	50.00
<b>Sub total</b>			96.40
<b>Gastos de viaje</b>			
• Pasajes para recolectar información	1.00	2	2.00
<b>Sub total</b>			98.40
<b>Total de presupuesto desembolsable</b>			
<b>Presupuesto no desembolsable (Universidad)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% ó Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Servicios</b>			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			400.00
<b>Recurso humano</b>			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Sub total</b>			252.00
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			652.00
<b>Total (S/.)</b>			



ANEXO N°03



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

**CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE SALUD EN  
ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I. E.  
“MARÍA AUXILIADORA” CARHUAZ – 2019**

**I. DATOS DE IDENTIFICACION:**

**Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:**

Persona.....

Dirección.....

**II. DETERMINANTES DE LA SALUD.**

**2.1. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICOS:**

**1. Sexo:**

- Masculino ( )
- Femenino ( )

**2. Edad:**

- Adolescente 12 a 14 años, 11 meses y 29 días ( )
- Adolescente 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ( )

**3. Grado de instrucción:**

**3.1. Grado de instrucción del adolescente:**

- Sin instrucción ( )
- Inicial/Primaria ( )
- Secundaria completa / Secundaria incompleta ( )
- Superior completa / Superior incompleta ( )

**3.2. Grado de instrucción del adolescente:**

- Sin nivel de instrucción ( )
- Inicial/Primaria ( )
- Secundaria completa / Secundaria incompleta ( )
- Superior completa / Superior incompleta ( )
- Superior no universitaria completa e incompleta ( )

**4. Ingreso económico**

- Menor de 750 ( )
- De 751- 1000 ( )
- De 1001-1400 ( )
- De 1401-1800 ( )
- De 1801 a más ( )

**5. Ocupación del jefe de familia:**

- Trabajador estable ( )
- Eventual ( )
- Sin ocupación ( )
- Jubilado ( )

**6. Vivienda:**

**6.1. Tipo:**

- Vivienda unifamiliar ( )
- Vivienda multifamiliar ( )
- Vecindad, quinta, choza, cabaña ( )
- Local no destinado para habitación humana ( )
- Otros ( )

**6.2. Tenencia:**

- Alquiler ( )
- Cuidador, alojado ( )
- Plan social (de casa para vivir) ( )
- Alquiler venta ( )
- Propia ( )

**6.3. Material del piso:**

- Tierra ( )
- Entablado ( )
- Loseta, vinílico ( )
- Lámina asfálticas ( )
- Parquet ( )

**6.4. Material del techo:**

- Madera esfera ( )
- Adobe ( )
- Estera y adobe ( )
- Material noble, ladrillo y cemento ( )
- Eternit ( )

**6.5. Material de las paredes:**

- Madera ( )
- Adobe ( )
- Estera y adobe ( )
- Material noble, ladrillo y cemento ( )

**6.6. ¿Cuántas personas duermen en una habitación?**

- 4 a más miembros ( )

- 2 a 3 miembros ( )
- Independiente ( )

**7. Abastecimiento de agua:**

- Acequia ( )
- Cisterna ( )
- Pozo ( )
- Red pública ( )
- Conexión domiciliaria ( )

**8. Eliminación de excretas:**

- Aire libre ( )
- Acequia o canal ( )
- Letrina ( )
- Baño público ( )
- Baño propio ( )
- Otros ( )

**9. Combustible para cocinar:**

- Gas, electricidad ( )
- Leña, carbón ( )
- Bosta ( )
- Tuza (coronta de Maíz) ( )
- Carca de vaca ( )

**10. Energía Eléctrica:**

- Sin energía ( )
- Lámpara (no eléctrica) ( )

- Grupo electrógeno ( )
- Energía eléctrica temporal ( )
- Energía eléctrica permanente ( )
- Vela ( )

**11. Disposición de basura:**

- A campo abierto ( )
- Al río ( )
- En un pozo ( )
- Se entierra, quema, carro recolector ( )

**12. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?**

- Diariamente ( )
- Todas las semana pero no diariamente ( )
- Al menos dos veces por semana ( )
- Al menos una vez al mes pero no todas las semanas ( )

**13. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?**

- Carro recolector ( )
- Montículo o campo limpio ( )
- Contenedor específicos de recogida ( )
- Vertido por el fregadero o desagüe ( )
- Otros ( )

**2.2. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA:**

**14. ¿Actualmente fuma?**

- Sí fumo, diariamente ( )
- Sí fumo, pero no diariamente ( )

- No fumo actualmente, pero he fumado antes ( )
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual ( )

**15. ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?**

- Diario ( )
- Dos a tres veces por semana ( )
- Una vez a la semana ( )
- Una vez al mes ( )
- Ocasionalmente ( )
- No consumo ( )

**16. ¿Cuántas horas duerme usted?**

- De 6 a 8 horas ( )
- De 8 a 10 horas ( )
- De 10 a 12 horas ( )

**17. ¿Cuál es la frecuencia con la que se baña?**

- Diariamente ( )
- 4 veces a la semana ( )
- No se baña ( )

**18. Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o**

**disciplina:**

- Sí ( )
- No ( )

**19. ¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?**

- Caminar ( )
- Deporte ( )

- Gimnasia ( )
- No realiza ( )

**20. ¿En las dos últimas semanas realizó actividad física durante más de 20 minutos:**

- Caminar ( )
- Gimnasia suave ( )
- Juego con poco esfuerzo ( )
- Correr ( )
- Deporte ( )
- Ninguno ( )

**21. ¿Has presentado alguna conducta alimentaria de riesgo?**

- Preocupación por engordar ( )
- Come demasiado ( )
- Pérdida del control para comer ( )
- Vómitos autoinducido ( )
- Ingesta de medicamentos (laxantes, diuréticos, pastillas) ( )
- Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios) ( )

**22. ¿En el último año ha sufrido algún daño a su salud por alguna violencia por agresión por agresión?**

- Armas de fuego ( )
- Objetos cortantes ( )
- Puñetazos, patadas, golpes ( )
- Agresión sexual ( )
- Otras agresiones o maltratos ( )



- No presenta ( )

**23. Indique el lugar de la agresión o la violencia:**

- Hogar ( )
- Escuela ( )
- Transporte o vía pública ( )
- Lugar de recreo o deporte ( )
- Establecimiento comercial ( )
- Otros ( )

**24. ¿Cuándo ha tenido algún problema, ha pensado quitarse la vida?**

- Sí ( )
- No ( )

**25. ¿Tiene relaciones sexuales?**

- Sí ( )
- No ( )

**Si su respuesta es afirmativa, ¿En su primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo?**

- Condón ( )
- Pastillas, inyectables, píldoras de emergencia ( )
- Óvulo, jalea, espumas, ritmo, calendario ( )
- Ningún método ( )

**26. Si es mujer:**

- ¿Tuvo algún embarazo?      Sí ( ) No ( )
- ¿Tuvo algún aborto?        Sí ( ) No ( )

**27. ¿Cada qué tiempo acude a un establecimiento de salud?**

- Una vez al año ( )
- Dos veces al año ( )
- Varias veces en el año ( )
- No acudo ( )

**DIETA:**

**28. ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?**

<b>Alimentos</b>	<b>Diario</b>	<b>3 o más veces a la Semana</b>	<b>1 o 2 veces a la semana</b>	<b>Menos de una vez a la semana</b>	<b>Nunca o casi nunca</b>
Fruta					
Carne					
Huevos					
Pescado					
Fideos					
Pan, cereales					
Verduras y hortalizas					
Otros					

**III. DETERMINANTE DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS:**

**29. ¿Percibe algún apoyo social natural?**

- Familiares ( )
- Vecinos ( )

- Amigos ( )
- Compañeros espirituales ( )
- Compañeros de trabajo ( )
- No recibo ( )

**30. ¿Percibe algún apoyo social organizado?**

- Organizaciones de ayuda al enfermo ( )
- Seguridad social ( )
- Empresa para la que trabaja ( )
- Instituciones de acogida ( )
- Organizaciones de voluntariado ( )
- No recibo ( )

**31. ¿Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones?**

- |                                    |        |        |
|------------------------------------|--------|--------|
| - Programa Beca 18                 | Sí ( ) | No ( ) |
| - Programa de Alimentación Escolar | Sí ( ) | No ( ) |
| - Programa Cooperación 2012-2016   | Sí ( ) | No ( ) |
| - Comedores populares              | Sí ( ) | No ( ) |

**32. ¿En qué institución se atendió en estos 12 meses?**

- Hospital ( )
- Centro de salud ( )
- Puesto de salud ( )
- Clínicas particulares ( )
- Otros ( )

**33. ¿El motivo de la consulta por la que acude al establecimiento de salud**

**fue?**

- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo ( )
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos ( )
- Mareos, dolores o acné ( )
- Cambios en los hábitos de sueño o alimentación ( )
- Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, consumo de alcohol y drogas ( )

**34. Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:**

- Muy cerca de su casa ( )
- Regular ( )
- Lejos ( )
- Muy lejos de su casa ( )
- No sabe ( )

**35. ¿Qué tipo de seguro tiene usted?**

- ESSALUD ( )
- SIS-MINSA ( )
- Sanidad ( )
- Otros ( )

**36. El tiempo que espero para que lo (la) atendieran ¿le pareció?**

- Muy largo ( )
- Largo ( )
- Regular ( )
- Corto ( )
- Muy corto ( )

- No sabe ( )

**37. En general, ¿la calidad de atención que recibió fue?**

- Muy buena ( )
- Buena ( )
- Regular ( )
- Mala ( )
- Muy mala ( )
- No sabe ( )

**38. ¿Existe pandillaje o delincuencia cerca de su vivienda?**

- Sí ( )
- No ( )

*Muchas gracias, por su  
colaboración*



## ANEXO N°04



**VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LOS  
DETERMINANTES SOCIALES DE LOS  
ADOLESCENTES SOBRE LA CARACTERIZACIÓN DE LOS  
DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS Y LOS ESTILOS DE  
VIDA Y/O APOYO SOCIAL PARA LA SALUD DE LOS  
ADOLESCENTES DE 4TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I. E.  
“MARÍA AUXILIADORA” CARHUAZ – 2019**

### **Validez de contenido:**

La medición de la validez de contenido se realizó utilizando la fórmula de Lawshe denominada “Razón de validez de contenido (CVR)”.

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$n_e = \text{número de expertos que indican esencial}$

N= número total de expertos.

Al validar el cuestionario se calcula la razón de validez de contenido para cada reactivo, el valor mínimo de CVR para un número de 8 expertos es de 0,75.

De acuerdo con Lawshe si más de la mitad de los expertos indica que una pregunta es esencial, esa pregunta tiene al menos alguna validez de contenido.

### **Procedimiento llevado a cabo para la validez:**

1. Se solicitó la participación de un grupo 8 expertas del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada de la experta la “ficha de validación del cuestionario los

determinantes de la salud de los adolescentes de 4to Grado de Secundaria de la I. E. “María Auxiliadora” Carhuaz – 2019.”

3. Cada experta respondió a la siguiente pregunta para cada una de las preguntas del cuestionario: ¿El conocimiento medido por esta pregunta es?

¿Esencial?

¿Útil pero no esencial?

¿No necesaria?

4. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó el número de expertas que afirma que la pregunta es esencial.

5. Luego se procedió a calcular el CVR para cada uno de las preguntas.

6. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo de la CVR teniendo en cuenta que fueron 8 expertas que evaluaron la validez del contenido.

Valor mínimo 0,75.

7. Se identificó las preguntas en los que más de la mitad de las expertas lo consideraron esencial pero no lograron el valor mínimo.

8. Se analizó si las preguntas cuyo CVR no cumplía con el valor mínimo se conservarían en el cuestionario.

9. Se procedió a calcular el Coeficiente de Validez Total del Cuestionario.

**Calculo del Coeficiente de Validez Total:**

$$\text{Coeficient edevalidez total} = \frac{\sum CVRi}{\text{Totaldereactivos}}$$

$$\text{Coeficient edevalidez total} = \frac{25,5}{34}$$

Coeficiente de validez total = 0,75.

Este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud de la persona adulta en las regiones del Perú.





ANEXO N°05



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**CARACTERIZACIÓN DE LOS DETERMINANTES  
BIOSOCIOECONÓMICOS Y LOS ESTILOS DE VIDA Y/O APOYO  
SOCIAL PARA LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO  
DE SECUNDARIA DE LA I. E. “MARÍA AUXILIADORA” CARHUAZ –  
2019**

Yo.....Acepto,  
examinar voluntariamente en el presente estudio, también señalo conocer el  
propósito de dicha investigación.

Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma oral a las preguntas  
planteadas

El investigador se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato de los  
datos, los resultados se informan de modo general, guardando en reserva la identidad  
de las personas entrevistadas.

Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento.

FIRMA.....



ANEXO N°06



DOCUMENTO DE AUTORIZACION

**CARACTERIZACIÓN DE LOS DETERMINANTES  
BIOSOCIOECONÓMICOS Y LOS ESTILOS DE VIDA Y/O APOYO  
SOCIAL PARA LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO GRADO  
DE SECUNDARIA DE LA I. E. "MARÍA AUXILIADORA" CARHUAZ –  
2019**

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

SOLICITO: Permiso para poder realizar trabajo de  
Investigación mediante la aplicación de encuesta

Sr. Estiwar Sánchez Jamanca  
Director de la Institución Educativa "María Auxiliadora" - 86269

Es grato dirigirme a su digno despacho para expresarle mi cordial saludo y desearle los mejores éxitos en su gestión.

Yo, OYOLA RAFAEL DEVORA EUNISE, identificada con DNI N° 75178175, estudiante de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Huaraz, con domicilio ubicado en el Pasaje Nicanor Méndez S/N, Distrito de Acopampa – Provincia de Carhuaz.

A usted atentamente EXPONGO lo siguiente:

Que encontrándome en las prácticas Pre Profesionales de mi carrera, donde se desarrolla proyectos de Taller de Investigación, por tal modo solicito a su digna Autoridad brindarme la facilidad para poder desarrollar el proyecto en su dicha Institución Educativa, que corresponde a la aplicación de una encuesta a los estudiantes del 4To y 5to Grado del nivel Secundario, que será de gran importancia para poder desarrollar dicha investigación.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi petición por ser de justicia.

Carhuaz, 29 de Abril del 2021



Al: Sub Director de Secundaria *Eellfk*  
Devora Oyola Rafael  
DNI 75178175  
Papas: Sr. Kralanicho



*Se autoriza a la Solicitud  
realizar la aplicación de la  
encuesta.*



# informe final

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

6%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo

# TALLER IV OYOLA RAFAEL

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo