



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88389 NUEVO
CHIMBOTE - 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

AUTORA

**ERAS ALVAREZ JESSICA PAOLA
ORCID: 0000-0002-5501-8959**

ASESORA

**SOLIS VILLANUEVA AMELIA NELLY
ORCID: 0000-0002-5501-8959**

CHIMBOTE –PERU

2020

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
INSTITUCION EDUCATIVA N°88389 NUEVO
CHIMBOTE - 2019**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Eras Álvarez Jessica Paola
ORCID: 0000-0002-5501-8959

Universidad Católica Los ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela profesional de Obstetricia. Chimbote - Perú.

ASESORA

Solís Villanueva Amelia Nelly

ORCID: 0000-0002-5501-8959

Universidad Católica Los ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela profesional de Obstetricia. Chimbote - Perú.

JURADO

Aguirre Espinoza Carmen Rosa

Código ORCID: 0000-0002-3341-802X

Aguilar Alayo Matilde Ysabel

Código ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez Melva Raquel

Código ORCID: 0000-0002-4794-2586

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Mgtr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa

Presidente

Mgtr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel

Miembro

Mgtr. Loyola Rodríguez Melva Raquel

Miembro

Mgtr. Solís Villanueva Nelly Amelia

Asesora

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradezco a Dios por esta oportunidad que me dio de poder llegar a este momento de mi vida personal.

Doy gracias a los docentes por contribuir y apoyarme a mi persona y poder lograr una de mis metas en el aspecto profesional.

Asimismo, doy gracias a mi asesora Nelly Solís, que estuvo guiándome durante este proceso de perfeccionamiento y me apoyo cuando era necesario.

Doy gracias también a mis hijas por su apoyo constante, los mensajes de perseverancia y todas las fuerzas que me dieron para llegar hasta el final.

DEDICATORIA

A Dios:

*Porque sin el nada es posible
El ilumino cada paso que di,
porque el permitió que yo llegue
hasta este momento.*

A mis hijas:

*Yashira y Luana por ser el
motor de mi superación,
porque ellas me brindaron
todo su apoyo durante este
proceso y deseo ser un
ejemplo para ellas.*

A Mis Padres:

*Néstor e Isabel por el apoyo constante en
los Momentos difíciles, y los mensajes de
motivación plena para lo cual me sirvieron
de mucho.*

RESUMEN

La adolescencia es una etapa donde se ven reflejados distintos cambios, donde suelen experimentar diversos momentos tanto en su sexualidad que podrían ser afectados por consecuencias como embarazos no deseados , abandonos familiares ,deserción de la educación , por ello que se planteó el siguiente **Objetivo General:** Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4 ° año de secundaria de la Institución Educativa N°88389 Nuevo Chimbote 2019,**Metodología:** estudio cuantitativo, de nivel descriptivo de corte transversal, la muestra la conformo 90 adolescentes entre ellos varones y mujeres que cumplieron con los criterios de inclusión. Se empleó como instrumento de recolección de datos una encuesta con 25 preguntas para marcar, con diversas alternativas, donde se recolectaron los datos que ayudo a cumplir los objetivos planteados. **Resultados:** el 7 % de adolescentes presento conocimiento elevado, 65% de ellos tuvo conocimiento medio y un 28% tuvo un nivel bajo, asimismo se obtuvo que el 33% de los adolescentes son sexualmente activos, el preservativo como método más usado en un 22% mediante esta investigación se determina que el nivel de conocimiento de los adolescentes es deficiente, pero a la vez son sexualmente activos, eso nos refleja que no están orientados hacia la importancia de usar un método anticonceptivo siendo ya sexualmente activos, así mismo una cantidad mínima de los adolescentes elige postergar el inicio de las relaciones sexuales. **Conclusión:** los adolescentes de la I.E 88389 tienen un nivel de conocimiento medio en un 65% sobre los métodos anticonceptivos.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos

ABSTRACT

Adolescence is a stage where different changes are reflected, where they often experience various moments in both their sexuality that could be affected by consequences such as unwanted pregnancies, family abandonments, desertion from education, for which reason the following General Objective was set: To determine the knowledge and use of contraceptive methods in the adolescents of the 4th year of secondary school of the Educational Institution N ° 88389 Nuevo Chimbote 2019, Methodology: quantitative study, of descriptive cross-sectional level, the sample was formed by 90 adolescents, among them men and women who met the inclusion criteria. A survey with 25 questions to mark was used as a data collection instrument, with various alternatives, where the data was collected that helped to meet the stated objectives. Results: 7% of adolescents presented high knowledge, 65% of them had medium knowledge and 28% had a low level, it was also found that 33% of adolescents are sexually active, the condom as the most widely used method in 22 % through this research it is determined that the level of knowledge of adolescents is deficient, but at the same time they are sexually active, this reflects that they are not oriented towards the importance of using a contraceptive method while already being sexually active, also a minimum amount of adolescents choose to postpone the start of sexual relations. Conclusion: adolescents from I.E 88389 have a 65% average level of knowledge about contraceptive methods.

Keywords: Adolescents, contraceptive method, Knowledge

CONTENIDO

Título de la investigación	i
Equipo de trabajo.....	ii
Hoja de Agradecimiento.....	iii
Hoja de dedicatoria.....	iv
Resumen.....	v
Abstrac.....	vi
Contenido.....	vii
Índice de tablas.....	viii
Índice de Gráficos.....	ix
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la Literatura.....	8
a. Antecedentes.....	8
b. Bases Teóricas.....	13
III. Hipótesis.....	22
IV. Metodología.....	23
4.1. Diseño de investigación.....	23
4.2. Población y Muestra.....	24
4.3. Definición y Operacionalización de variables.....	26
4.4. Técnica e Instrumento.....	27
4.6 Matriz de Consistencia.....	29
4.7. Principios éticos.....	30
V. RESULTADOS.....	31
4.1 Análisis de resultados.....	36
VI. CONCLUSIONES.....	39
Aspectos complementarios.....	40
Referencias.....	30
ANEXOS.....	34

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Distribución porcentual de adolescentes según de conocimiento en métodos anticonceptivos, Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote .2019.	33
Tabla 2 Distribución porcentual de adolescentes según Uso de métodos anticonceptivos, Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote ,2019.	34
Tabla 3 Distribución porcentual de adolescentes según Métodos anticonceptivos utilizados - Institución Educativa N°88389.	34
Tabla 4 Distribución porcentual de adolescentes según las Características sociodemográficas y sexuales, Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote, 2019.	35

INDICE DE FIGURAS

Figura		Pág.
Figura 1	Distribución porcentual de los adolescentes sobre el Nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote, 2019.	39
Figura2	Distribución porcentual de estudiantes según Uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote, 2019.	40
Figura 3	Distribución porcentual de estudiantes según Métodos anticonceptivos utilizados –Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote ,2019.	41

I. INTRODUCCION

La etapa de la adolescencia es una de las etapas que se inicia desde los 11 hasta los 19 años de edad , donde también se dan , los cambios físicos, psicológicos, fisiológicos, anatómicos, sin embargo , esta etapa debería ir acompañado de una maduración acompañados de la maduración de la personalidad donde los jóvenes adquieren nuevos conocimientos que les permitirá desarrollarse en una sociedad de manera positiva asertiva ,no se ve evidenciado porque a la luz de la realidad se observa que el adolescente no aporta conocimientos adecuados , no contribuye con una actitud adecuada , afectando en su desarrollo integral como persona⁽¹⁾.

Los Organismos Internacionales de Salud definen que es un proceso que abarca después de la niñez y antes de la edad adultez que comprende entre los 11 y 19 años. Durante esta etapa, además se da una serie de cambios propios de la edad y del proceso de desarrollo, como cambios en la actitud, comportamientos, ya sea a nivel social, psicológico, biológicos, entre otros. Estos cambios muchas veces llegan a ser impredecibles, sobre todo en el ámbito sexual, ya que el adolescente representa un alto riesgo de padecer alguna infección de transmisión sexual (ITS) o un embarazo no deseado, pudiendo presentar mayores problemas como abortos, muertes maternas, maltrato familiar, desnutrición, problemas económicos, abandonos de hogar y familia, entre otros, los cuales, en su mayoría son consecuencia de una sexualidad irresponsable

(2)

Según la OMS recomienda que las personas que deseen información sobre anticoncepción, deben tener acceso libremente, siendo esto una necesidad para la sociedad, así mismo se debe priorizar la disponibilidad a los distintos anticonceptivos y lograr que las personas obtengan la opción de planificar su familia y a la prevención de enfermedades infectocontagiosas, por lo tanto, se busca disminuir los riesgos o consecuencias en los adolescentes y evitar dificultades durante el desarrollo sexual, por lo tanto un correcto nivel de orientación , distribución y uso de MAC , permitiendo la seguridad y prevención a muchas enfermedades, dado que la consejería y orientación en salud sexual y reproductiva en los Centros de salud son gratuitos, sin embargo, los adolescentes prefieren no tomarlo en cuenta por la razón que es de mucha responsabilidad, asimismo los adolescentes tienen la libertad de elegir un método anticonceptivo y deben tener acceso a una variedad de opciones ⁽³⁾.

En esta etapa de la adolescencia los jóvenes inician su vida sexual de manera precoz sin conocimiento alguno puesto que ellos asumen esta situación como un momento que sucede y no encuentran el motivo por el cual deban usar un método anticonceptivo (MAC), la evidencia empírica y estudios obtenidos hacen referencia que el conocimiento del adolescente puede contribuir a que este asuma un rol mucho más efectivo para poder prevenir enfermedades y controlar su sexualidad de una, manera efectiva ^(1,4)

La anticoncepción es una medida de protección que usan las parejas para decidir cuándo tener hijos, pero esta es una opción que los adolescentes hoy en día no lo priorizan por motivos de temor hacia los padres o la sociedad ,siendo este una gran

oportunidad que tienen las adolescentes de lograr postergar un embarazo y con ellos muchas veces el rechazo de la sociedad, como también métodos que nos protegen de enfermedades de transmisión sexual; se pueden encontrar distintos tipos de métodos que permite que tanto la mujer como el varón puedan elegir de acuerdo a su comodidad y tranquilidad, teniendo en cuenta las contraindicaciones de cada MAC que se desea elegir para iniciar una sexualidad responsable; Durante un estudio en Guatemala se encontró un nivel de conocimiento bajo en un 68%, referente al nivel de conocimiento sobre los (MAC); El Ministerio de Salud (MINSA) informo que la tasa de adolescentes embarazadas en edades de 15 a 19 años aumentó en el año 1999⁽⁵⁾.

Así también los estudios científicos reportan que el 48.8% de adolescentes universitarios de Sao Paulo habían iniciado su actividad sexual y estaban propensos a las diversas consecuencias que acarrea esta proceso al no ser asumido con responsabilidad ,el 91.7 % uso un MAC en su primera relación sexual en gran mayoría por tener la información adecuada, el método que más se uso fue el condón y las píldoras debido a que en un 53.4% se vieron influenciados por un profesional de la salud y un 30.2% , asimismo lo que se busca es disminuir la falta de información en adolescentes y lograr que tengan acceso a una buena orientación segura y confiable brindándoles así toda la posibilidad de acceder a un MAC logrando en ellos de vencer el temor de rechazo de la sociedad o la familia y brindándoles la orientación necesaria⁽⁶⁾

En el Perú, la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) del 2014 encontró que el 25% de mujeres entre los 15 a 19 años de edad mantenían una vida sexual activa

con más de una pareja sexual , sin usar MAC y por ello no están conscientes de los riesgos que puedan traer estos actos siendo así los adolescentes propensos a contraer ,enfermedades de ITS ,embarazos no deseados ,es por ello que se da esta inician proyectos en beneficio de la población adolescente y poder mejorar los conocimientos ,uso y manejo de los MAC en los adolescentes⁽⁷⁾.

Estudios realizados entre el 2015 y 2016 sobre cuáles serían las zonas donde se encuentran mayor casos de embarazos adolescentes , entre ellos nos dice que el porcentaje mayor se encuentra en zonas rurales 22.7% , área urbana un 9.8% ,esto se presentó en la zona de la selva ,Ucayali 26.7% ,San Martin 23.5% amazonas 19.9% ,asimismo también se obtuvo una menor cantidad de estos casos en las regiones de Arequipa , Moquegua ,Tacna 8.2% y cusco 9.6% debido a estos resultados es por ello necesario buscar donde está el problema en la formación y orientación de los adolescentes , y en la toma de decisiones correctas por ello es necesario la información en MAC ⁽⁸⁾.

La anticoncepción es de gran interés público dado que hoy en día en un tema de mucha importancia no solo para los adolescentes sino también para toda persona teniendo en cuenta que este grupo de adolescentes representa un riesgo alto para la sociedad, esto se explica porque los adolescentes en su mayoría no tienen la madurez suficiente para hacer la elección de una sola pareja, a esto se le suma el mal conocimiento y responsabilidad sobre su sexualidad, y el incorrecto uso de MAC ⁽⁹⁾.

Dada esta situación la ULADECH católica a través de la carrera de Obstetricia promueve investigaciones que ayuden a fortalecer los hábitos psicológicos, sociales de la comunidad del adolescente, siguiendo la línea de Investigación de la Carrera de Obstetricia “Salud Comunitaria y el Rol de la Obstetra en la Salud Sexual y Reproductiva” se pretende contribuir con la mencionada línea de la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del 4º año de la Institución Educativa N°88389 , durante el periodo septiembre – diciembre, Nuevo Chimbote 2019 ?, para poder responder a esta interrogante se planteó el siguiente Objetivo General: Determinar el Conocimiento y el Uso de Métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4 º año de la Institución Educativa N°88389 Nuevo Chimbote durante el periodo septiembre - diciembre 2019. Asimismo, se plantearon objetivos específicos para el estudio: 1) Identificar el conocimiento global de métodos anticonceptivos en la muestra en estudio. 2) Describir la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en la muestra en estudio. 3) Identificar el método anticonceptivo más usado en la muestra en estudio. 4) Identificar los factores sociodemográficos y sexuales en la muestra en estudio

Este informe de investigación realizado se justifica con la finalidad de conocer el nivel de conocimiento en los adolescentes con respecto al uso de los Métodos Anticonceptivos; siendo así un problema de salud pública. Así asimismo lo que se busca es disminuir la falta de información en adolescentes y lograr que tengan acceso a una buena orientación segura y confiable; El estudio tiene importancia en la difusión de los resultados que permitirá a las autoridades sanitarias y del sector educativo, asumir estrategias en favor de sus estudiantes y mejorar los aspectos cognitivos sobre

su sexualidad ; así mismo ello contribuirá a lograr el proyecto de vida que estos adolescentes se tracen, con mejores posibilidades de éxito.

La metodología empleada para el desarrollo del estudio en mención es de tipo cuantitativo observacional, de nivel descriptivo, de diseño de una sola casilla, la muestra estuvo conformada por 100 adolescentes del 4° año de secundaria de la Institución Educativa N° 88389, para la recolección de información se utilizó una encuesta que se aplicó a la muestra en estudio. Este estudio permitirá la obtención del grado de bachiller (10).

Los principales hallazgos encontrados fue que el 65% de los adolescentes del 4° año de la I.E N° 88389 tienen un conocimiento medio, demostrando que aún se les debe brindar orientación en cuanto a conocimiento, y el 24 % de los adolescentes si usan métodos anticonceptivos demostrando que son sexualmente activos y requiere de una plena información.

Este trabajo de investigación está estructurado por VI capítulos. El capítulo contiene la caracterización de las variables en estudio, el planteamiento del problema, los objetivos y la justificación del estudio, el capítulo II contiene los antecedentes más relevantes de las revisiones literarias, así mismo también las bases teóricas de las variables en estudio y sus dimensiones, en el capítulo III se encuentra la metodología que se llevó a cabo en el trabajo de campo, la técnica e instrumento utilizados para la recolección de datos, en el capítulo IV se encuentran plasmados los resultados obtenidos de esta investigación con su respectivo análisis, en el capítulo V se encuentra las Conclusiones obtenidas a partir del estudio y para finalizar tenemos el capítulo VI se encuentra las recomendaciones .

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Estudios Internacionales.

Gonzales S. ⁽¹¹⁾ en Ecuador 2015, realizo este proyecto en la cual tuvo como objetivo elaborar estrategias de intervención educativa sobre orientación anticonceptiva en adolescentes para reforzar el nivel de conocimiento en el colegio nacional experimental “Salcedo” Utilizo una metodología de trabajo de tipo prospectivo, y descriptivo, en su investigación tuvo como universo de 904 adolescentes de 13 a 19 años de las cuales solo 270 alumnos participaron de la muestra, se obtuvo como resultado que existen un nivel elevado de adolescentes que no usan MAC , así mismo siendo una causa principal de reacciones y esta causas de riesgos. Por lo tanto, concluyo que se debe recomendar y brindar todo tipo de información libre que pueda ser accesible para los adolescentes y fácil de acceder a ello siendo esto un trabajo de un (a) especialista en estos temas, logrando así una la participación de la población, parejas, adolescentes y familia para conseguir comportamientos saludables.

Jiménez D. Vilchis E. ⁽¹²⁾ en México 2016, realizaron esta investigación acerca de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de la secundaria Juan Fernández Albarrán, y tuvo como objetivo conocer el nivel de preparación sobre anticoncepción que tienen los estudiantes de una secundaria Juan Fernández Albarrán. La metodología tiene un estudio con enfoque

metodológico cuantitativo de tipo descriptivo – transversal. La muestra fue no probabilístico intencional, Los resultados obtenidos fueron que la mayoría de adolescentes tienen algunos conceptos del conocimiento de un MAC, en gran cantidad dice no conocer acerca de variedades y uso de los MAC. Concluyo, de tal manera que es recomendable mejorar la información acerca de MAC, así mismo se espera buenos resultados en los adolescentes en cuanto a su vida sexual.

Casadiago W. ⁽¹³⁾ en España - 2014, realizó un estudio con el fin de evaluarla conducta del ser humano en el medio social , asimismo tiene como objetivo conocer la capacidad que tienen los de adolescentes de la comunidad 5ta avenida de Bárbula Municipio Naguanagua, sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, esta investigación fue descriptiva cuantitativa la muestra utilizada fue conformada por 189 adolescentes ; se obtuvieron como resultados 40.7% de ellos fue de sexo femenino y 24.3% de varones solo tienen secundaria incompleta y por lo tanto un 96.29% indico conocer sobre métodos anticonceptivos(MAC) , 98.8% conoce sobre métodos hormonales ,un 79.36 % demuestran que no usan MAC; el 91% dicen no creer que en su primera relación sexual la mujer no pueda salir embarazada. De esta manera concluyo, que existen un alto porcentaje de falta de conocimiento sobre MAC, asimismo no los usan como prevención de los embarazos, se recomienda promover las charlas de capacitación, en los centros educativos, comunidad temas referentes a la sexualidad.

2.1.2. Estudios nacionales

Cruz R, Rodríguez W. ⁽¹⁴⁾ en Chimbote 2015, realizaron esta investigación con la finalidad de identificar la falta de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del centro Pre Universitario Universidad Nacional del Santa, tuvo como objetivo conocer el nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos estudiantes del centro Pre Universitario Universidad Nacional del Santa , este estudio fue descriptivo correlacional de corte transversal, se utilizó una muestra de 300 estudiantes. Obtuvo como resultado que el 77.7 % de estudiantes del centro pre universitario tuvieron un nivel de conocimiento regular con respecto al uso de métodos anticonceptivo, una cantidad del 13.3% tiene conocimiento regular; el 9.0% refiere no tener ninguna información acerca métodos anticonceptivos. Concluyeron que el conocimiento es regular de estos estudiantes, no aseguran una vida sexual responsable.

Valladares S. ⁽¹⁵⁾ en Trujillo 2017, realizó una investigación con el fin de conocer el nivel de conocimiento en MAC en estudiantes de la I.E 81003 Cesar Abraham Vallejo, tuvo como objetivo identificar si la política de salud anticonceptiva estaría mejorando el nivel de conocimiento en adolescentes sobre el embarazos no deseados, para ello se llevó a cabo una metodología descriptiva transversal con una muestra de 142 adolescentes de 4° y 5° año en edades de 13 a 19 años , así mismo se logró identificar una cantidad de 1.4% de los varones que si recibió información sobre MAC, Un 50.7% la recibió en el colegio siendo esta la cantidad más grande que recibió información acerca de MAC. Los adolescentes usan

con frecuencia el preservativo en un 46.5%, el 11.3% de los adolescentes opto por usar unos de los métodos de su preferencia, en una cantidad regular de 68.8% no usan en porcentaje bueno de conocimiento 31.3%. La mayoría de los adolescentes no usa MAC. Concluyó que las Políticas de Salud anticonceptivas en el Perú no son buenas, por lo tanto, no mejoro el nivel de prevención a embarazos adolescentes y enfermedades de transmisión sexual a pesar que los adolescentes cuentan con un 68.8% de nivel regular sobre conocimiento de MAC.

Collado M. Pierre J. ⁽¹⁶⁾ en Arequipa 2017, realizaron un estudio que tuvo como objetivo mejorar el nivel de conocimiento acerca de MAC en alumnos de 13 a 19 años del colegio Joule Arequipa 2017, el tipo de estudio fue observacional, transversal, perspectivo, conformada por 212 adolescentes a quienes se les aplico una encuesta de 23 preguntas, Se obtuvo como resultado 33.49% de adolescentes en edades de 17 a 19 años. El 39.15% recibieron información sobre MAC en el colegio, el 33.49% en la familia, un 21.7% mediante un medio de comunicación, en un porcentaje menor 5.66% se informaron en un centro de salud. El 53.77% dijeron haber iniciado su vida sexual, un 55.26 % usan (MAC). El MAC más usado es el preservativo en un 80.95%, 9.52% método del ritmo, asimismo 7.94% píldoras, Asimismo el nivel de conocimiento bueno fue de 40.57%, el conocimiento excelente 38.68%, y malo 20.28%. Concluyo que en cuanto al nivel de conocimiento de MAC fue bueno dado que los adolescentes tenían entre 14 y 16 años, más del 50 % de ellos ya habían iniciado su vida sexual, y usaban algún método siendo este el de barrera.

Chungas J. Piura 2018⁽¹⁷⁾ ; En su estudio sobre nivel conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes en el AA.HH San Pedro Piura , cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con una metodología de tipo descriptiva y cuantitativa con una muestra de 90 adolescentes comprendidos entre 14 a 19 años de edad ,donde utilizo un cuestionario como instrumento dando como resultado El 55.56% tuvieron un conocimiento global deficiente y bueno solo un 11.11% , el 66.67% tuvo un conocimiento deficiente sobre métodos hormonales y bueno solo un 13.33%, sobre métodos definitivos el m7.78%tuvo un conocimiento bueno y deficiente el 74.44%,concluye que los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento deficiente.

Pérez M. Cajamarca 2015⁽¹⁸⁾, realizo una investigación sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de la nueva Cajamarca en Cajamarca, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos , para ello utilizo una metodología de tipo descriptiva y cuantitativa en una muestra de 175 adolescentes en edades de 14 a 19 años de edad, el instrumento utilizado fue un cuestionario obteniendo como resultado: que un 48.6% de adolescentes tuvo un conocimiento regular ,el 32.2% tuvo un conocimiento alto, el 13.1% nivel muy alto y a diferencia de un 5.9% con un nivel de conocimiento muy bajo , concluye que el nivel de conocimiento es bueno pero el nivel de uso métodos anticonceptivos no es un resultado satisfactorio.

2.2. Bases Teóricas de la Investigación

2.2.1 Conocimiento

Es la información que una persona guarda durante toda su vida mediante hechos ocurridos en su vida cotidiana, el conocimiento básico sobre la salud implica poder entender todo sobre la salud dado que es un estado de bienestar general de la persona teniendo en cuenta que para muchas personas es complicado comprender sobre información de salud. De tal manera que la falta de conocimientos básicos sobre salud es indiferente, aquellas que sufren de enfermedades y están en un estado crónico o que presenta una discapacidad, aquellas personas que tengan una economía baja, Hay estudios de investigación donde se está buscando brindar información acerca de salud y lograr que las personas puedan tomar decisiones correctas ⁽¹⁹⁾.

2.2.1.1. clasificación Del Conocimiento

Conocimiento intuitivo. es el conocimiento que usamos en nuestra vida diaria, es un conocimiento que se obtiene de tal manera que no es necesario un estudio o explicación, esto permite conocer todas las cosas que nos rodea asimismo también las experiencias vividas que están relacionadas con cosas que apreciamos, de tal manera que este conocimiento nos permite solucionar conflictos, problemas mediatos o situaciones nuevas. Esto también nos ayuda a reconocer cuando una persona esta alegre, cuando presenta distintos estados de ánimo.

Conocimiento Empírico. es el conocimiento que se tienen por medio de las experiencias o estudios, este conocimiento se basas en las cosas reales cosas que suceden en nuestras vidas diarias, este conocimiento se obtiene de manera natural en

conjunto de nuestros sentidos percibiéndola realidad y no cosas imaginarias. Así mismo podríamos decir que este conocimiento nos da la facilidad de aprender a leer, escribir, distinguir colores y objetos.

Conocimiento Científico. Este conocimiento se dirige hacia el nivel de investigación, el buscar las respuestas correctas a las incógnitas sobre un tema de interés y buscar soluciones para lograr conocer el origen de la interrogante y lograr una respuesta o conclusión. De tal manera que este interés por lograr un resultado nos lleva a generar un estudio y comprobar resultados finales ⁽¹⁹⁾.

El conocimiento en salud no solo se considera único de las personas como profesionales de salud que lo practican como profesión o desempeño siendo considerados como personas expertas en este campo, el conocimiento sea convertido en una necesidad dado que hoy en día es el paciente o usuario quien decide sobre su salud es por ello que tiene bajo su responsabilidad las decisiones acerca de su salud y todas las consecuencias que puedan traer el tomar decisiones , estas personas hoy en día deciden por si mismas ,deben tener conocimiento acerca de su enfermedad o lo que la ciencia puede hacer por ellos asimismo consideran como fuente de información a las páginas de internet y llegar a una conclusión acerca de su enfermedad y así poder conseguir opciones acerca de su tratamiento y no sentirse sometido ; de tal manera dialogar referente al tema con el especialista⁽²⁰⁾.

2.2.2 Uso de Métodos Anticonceptivos

El uso de métodos anticonceptivos hoy en día es un tema muy controversial, dado que sería un tema no apropiado para los adolescentes , es así como muchos padres de familia así ven hoy en día , el usar un (MAC) es una responsabilidad por parte de

las personas que deciden acceder a ello, por lo cual existen variedades de métodos , así mismo no hay ninguna razón por la cual se le niegue el uso de algún (MAC) a un adolescente , siempre y cuando sea sometido a una consejería , sobre la importancia del uso adecuado , responsabilidad y los beneficios que esto tiene⁽²¹⁾.

2.2.3. Adolescencia

La adolescencia es aproximadamente en edades de 11 y 19 años de edad , asimismo esta etapa trae cambios en la persona que afectan de una manera física , social , psicología , los cambios que están expuestos tratándose de su aspecto físico como los cambios anatómicos causando una personalidad distinta en el individuo , no solo de manera personal estos cambios también afectan a la sociedad teniendo en cuenta que la conducta de los adolescentes en esta etapa pasan por cambios en la personalidad y esto hace que muchas veces la sociedad lo rechace ; Se trata de una de las etapas de cambios más importantes en la vida dela persona , se determina por cambios y crecimiento acelerado. Esta etapa de crecimiento y desarrollo conlleva a distintos cambios biológicos es por ello que el inicio de la pubertad causa cambios en la vida en etapas de niñez y adolescencia.

La adolescencia es un tiempo de preparación para la edad adulta durante el cual se dan experiencias vividas de mucha importancia estos hechos implican la maduración sobre la independencia económica, desarrollo social, capacidad de obtener nuevas experiencias y actitudes que nos ayudara para asumir responsabilidades de tal manera que estas experiencias o riesgos sociales influyen de gran manera en esta etapa de desarrollo y son de mucha importancia. Es difícil poder definir límites para estos cambios, de acuerdo a estos conceptos según la OMS la adolescencia se considera como dos fases:

a) Adolescencia Temprana de 10 a 14 años: en esta etapa se dan los cambios apresurados y el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, por ello inicia una gran preocupación e interés por los cambios. La adolescencia temprana es un período de muchos cambios físicos, mentales, emocionales, hormonales y sociales, los adolescentes pueden sentir preocupación por estos cambios dado que puede ser un período en el que se enfrente presión de sus compañeros para usar alcohol, tabaco y droga y ser participe en actividades sexuales. De tal manera que etapa de adolescencia es un poco confuso para ellos teniendo en cuenta que hay posibilidades de que ellos comiencen con problemas de alimentación, problemas de depresión, dificultad en el aprendizaje, problemas familiares que son muy perjudiciales para ellos , teniendo en cuenta que en esta etapa el apoyo de los padres es lo que más necesitan ellos así como también por estas causas es donde ellos se sienten vulnerables y se vuelven independientes e inician a decidir por sí solos ante situaciones de amigos , estudios , deportes ,causando en ellos una personalidad distinta a la de un adolescente con apoyo de su entorno familiar⁽²²⁾.

b). Adolescencia Tardía 15 a 19 años: en esta etapa el adolescente ya está llegando a un periodo donde se ha culminado el desarrollo físico en la cual el adolescente inicia una de sus experiencias más difíciles por lo que inicia a tomar decisiones muy importantes para su futuro educativo, en esta edad el adolescente alcanza una madurez de la identidad así también en su vida sexual. De tal manera que se han registrado en el siglo anterior muchos cambios con respecto a esta etapa, mayormente en la etapa de la pubertad donde los adolescentes veían como opción la postergación del matrimonio, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.

c) Características generales de la adolescencia

Crecimiento corporal, aumento de peso y estatura.

Aumento de la fuerza y la masa muscular es más notorio en el varón, asimismo se produce también el incremento y la maduración de los pulmones y el corazón aportando una recuperación frente a un desgaste físico. Ocurren también cambios endocrinos – metabólicos, así mismo presentan dificultad motora, incoordinación, fatiga, trastornos del sueño; llegando a causar trastornos emocionales y de conducta.

Se da también el desarrollo sexual que está asociado a la maduración de los órganos sexuales, formación de los caracteres sexuales secundarios y el comienzo de etapa reproductiva.

Aspectos psicosociales presentan características y comportamientos que están presentes durante la búsqueda de su identidad, la necesidad de la independencia, y la socialización en grupo ⁽²³⁾.

2.2.3 Métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos son sustancias o procedimientos que se utilizan por la mujer o el varón para evitar embarazos no deseados. El método más correcto es elegido según las preferencias o creencias de las personas, Así mismo hoy en día muchos padres le es complicado hablar sobre temas de sexualidad y alcohol con los hijos. De tal manera que todas las personas tienen derecho a vivir su sexualidad de la manera más libre y placentera posible, los adolescentes que experimentan esta etapa a edades muy tempranas tienen la posibilidad de estar en riesgo no solo de un embarazo no deseado sino de contraer enfermedades infectocontagiosas, es por ello que están en todo su derecho de recibir información y educación necesaria para poder tomar una decisión responsable y evitar riesgos. Asimismo, existen una gran variedad de métodos Anticonceptivos que les ayudara a evitar la fecundación de manera temporal.

2.2.3.1 Factores que se deben tener en cuenta en la anticoncepción adolescente

- Facilidad para el acceso a los servicios de salud.
- facilitar la atención, responder a sus dudas, si en caso asistieran con sus padres interrogarlo de manera privada, si en caso van con la pareja es necesario atenderlos en solo momento.
- Brindarles toda la información acerca de los métodos y sus características, asimismo orientarles sobre la píldora de emergencia.
- Recibir información sobre la eficacia del MAC, y acerca de las contraindicaciones del método en elección.
- Información completa sobre las consecuencias en una interrupción del MAC.

- Considerar los costos del MAC y la accesibilidad para los adolescentes ⁽²⁴⁾.

2.2.3.1 Clasificación de Métodos Anticonceptivos

2.2.3.1.1 Métodos Naturales

Son métodos en la cual se requiere que la mujer tenga conocimiento de sus días fértiles para que se dé la efectividad de este método, así mismo se requiere que la pareja este de acuerdo a la abstinencia durante los días de peligro.

Método del Ritmo o Calendario: está basado en llevar la cuenta de los días del ciclo menstrual, que tiene como fin de conocer el inicio y el fin de periodo de ovulación que se da entre los días 14 a 16 del ciclo, siendo así los días llamados como peligro o en los días que la mujer puede quedar embarazada.

Método de la Temperatura Basal: consiste en medirse la temperatura todos los días antes de levantarse por las mañanas por cinco minutos, puede realizarse vaginal, rectal u oral, dado que la temperatura de la mujer durante el descanso se eleva y después de la ovulación se mantiene elevada hasta la llegada de la siguiente menstruación.

Método del Moco cervical o Método de Billings: este método se basa en la observación de los cambios que se dan en el moco cervical, que se da después del periodo menstrual, inicia de color blanco, turbio y pegajoso, que se hace cada vez más claro, transparente y elástico, esto significa que la ovulación se está dando o ya se dio, para la cual en estos días la pareja debe de abstenerse en tener relaciones sexuales, que son aproximadamente cuatro días.

2.2.3.2.1 Métodos de barrera

Condón masculino: impide que el espermatozoide ingrese al aparato reproductor femenino, siendo este un método eficaz siempre cuando sea usado de manera correcta. Este método es práctico de usar y de costo accesible, el condón no solo nos protege de embarazos no deseados, también nos previene de contraer las infecciones de transmisión sexual (ITS). Las personas que sean alérgicas o sensibles al látex solo ellas no podrán usar este método, una de las recomendaciones antes de su uso sería verificar la fecha de vencimiento, asegurarnos de usar un preservativo por cada relación sexual, su forma de colocación es muy sencillo se debe colocar con el pene erecto, no olvidar después de la eyaculación en volver el preservativo en papel y desecharlo en un lugar donde las personas no tengan contacto.

Condón femenino: Impide que el espermatozoide ingrese al aparato reproductor femenino, consta de dos anillos uno de ellos que se coloca en el interior de la vagina y el segundo anillo se coloca en la parte externa de la vagina debe cubrir parte de los genitales externos, para la colocación del condón se debe estar en una posición de cuclillas, asegurarse que el pene entre en el condón y se mantenga firme en su interior. La protección que ofrece es doble protege de embarazos no deseados y de contraer ITS.

2.2.3.2 Anticonceptivos Hormonales

Píldoras anticonceptivas: Está compuesto por estrógenos y progestágenos, este anticonceptivo logra suspender la ovulación así también consigue dar una consistencia espesa al moco cervical, unos de sus beneficios es que: puede ser usado por cualquier edad, se requiere de un uso responsable, protege contra la enfermedad pélvica inflamatoria, su seguridad de protección podría disminuir si se llegara a utilizar medicamentos (rifampicina, griseofulvina). Las circunstancias que no se debería usar esta píldora sería si hubiera un embarazo confirmado, sangrado abundante, presenta problemas hepáticos, migrañas, enfermedades vasculares diabetes mellitus o enfermedades cardiacas, Su forma de consumirlo es muy sencilla se inicia el primer día de la menstruación, no se recomienda en mujeres que estén dando de lactar.

Inyectable combinado mensual: Cada inyección está compuesta de acetato de medroxiprogesterona + cipionato de estradiol. Suspendede la ovulación, en algunas mujeres pueden tener variedad en el aumento de peso, mujeres con enfermedades crónicas deberían tener una evaluación antes de usar este método, esta anticoncepción tiene a causar sangrados irregulares. Las recomendaciones de uso son similares a las píldoras.

Inyectable con progestágeno: Esta inyección contiene acetato de medroxiprogesterona, es muy efectivo y de absorción rápida, se recomienda usar con precaución si fuera el caso dos años después de la menarquia, no interfiere en la relación sexual, se pueden dar casos de amenorrea, las personas con problemas hepáticos, problemas cardiovasculares, mujeres con antecedentes de cáncer de mama,

hemorragias vaginales, su administración es por vía intramuscular en la zona glútea. se recomienda colocarse entre el primer y quinto día del inicio de la menstruación.

Método del ritmo: Este método se basa en la abstinencia sexual durante el periodo fértil para evitar un embarazo, es un método recomendado solo en mujeres que tengan un ciclo regular.

Píldora de Emergencia: La píldora de emergencia es un método que se utiliza después de una relación sexual sin protección, se recomienda usarlo dentro de las 72 horas después de la relación sexual, pero mientras antes se tome mejores serán sus resultados, estas píldoras de emergencia logrando retrasar la ovulación, provocan un desbalance en la unión del espermatozoide y el ovulo antes de la fecundación, esta píldora no causa una interrupción del embarazo ni daña la formación del embrión en formación. El momento indicado para poder tomar esta píldora sería en ocasiones: cuando no se haya usado ningún método anticonceptivo durante una relación sexual, en casos de agresión sexual, en el momento de estar segura de no haber usado un método anticonceptivo correctamente. Según la OMS recomienda el uso de uno de estos medicamentos de anticoncepción de emergencia; píldoras anticonceptivas de acetato de ulipistral (AU). dosis única de 30mg. Píldora de emergencia de levonorgestrel (LNG) en dosis única de 1,5 mg ⁽²⁵⁾.

III. HIPOTESIS

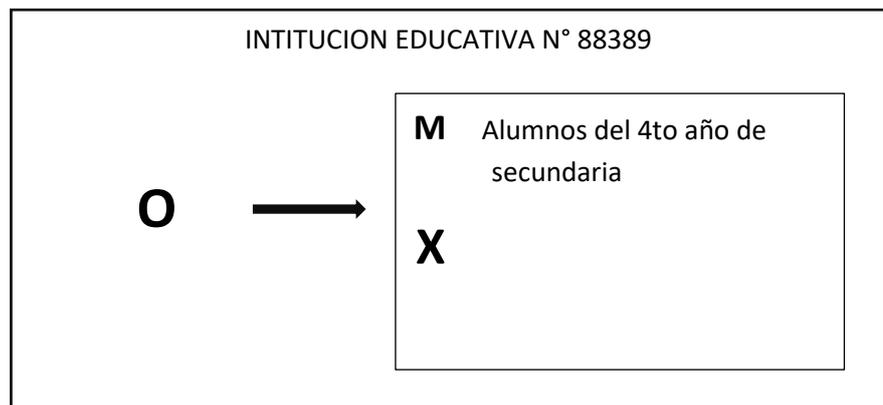
El actual informe de investigación no tiene hipótesis por ser de nivel descriptivo tal como lo señala Hernández, Baptista y Fernández, que dice “No todas las investigaciones cuantitativas se plantean hipótesis y que este va a depender de un factor esencial que es el alcance inicial del estudio. Las investigaciones cuantitativas que generan hipótesis, serán aquellas cuyo planteamiento definen que su alcance será correlacional o explicativo ⁽²⁶⁾”.

IV. METODOLOGIA

4.1. Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación es descriptivo simple de una sola casilla de corte transversal, que describe la realidad tal y como se presenta en una sola muestra y mediante ella se estudia la problemática, el tipo de nivel es cuantitativo Observacional y prospectivo ya que las variables fueron analizadas mediante estadísticas, y las variables fueron medidas en un determinado periodo⁽²⁷⁾.

Esquema:



O: Lo que se observa

M: Adolescentes del 4to año de secundaria de la Institución N° 88389

X: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

4.2. Población y Muestra

a) Población: estuvo conformada por todos los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E 88389, ubicado en el distrito de nuevo Chimbote durante el periodo de septiembre - diciembre 2019, quienes conforman un total de 100 adolescentes.

b) Muestra: fue tomada al total de alumnos del 4to año de secundaria estando conformada por la misma cantidad de la población de 100 estudiantes que cumplan con los requisitos de criterios de inclusión y exclusión.

Unidad de análisis

La unidad de análisis fue cada uno de los adolescentes del 4° año de secundaria de la Institución. Educativa N° 88389.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes adolescentes que están matriculados en ese año académico y cuenten con la autorización de sus padres.
- Estudiantes que solo pertenezcan al 4to año de secundaria.
- Estudiantes que estén presentes durante la evaluación de la encuesta.

Criterios de exclusión

- Estudiantes adolescentes que estén embarazadas.
- Estudiantes adolescentes con habilidades diferentes.
- Estudiantes que rechacen la participar en el estudio.

4.3. Definición y Operacionalización de variables

Conocimiento: Es la información que todo ser humano adquiere durante toda su vida o a través de las experiencias vividas a diario, eventos como experiencias en la educación, familiares, que son muy importantes para nosotros en el aspecto personal (19).

Métodos anticonceptivos : Los métodos anticonceptivos se usan como prevención a muchas razones entre ellas tenemos al método de barrera que su función principal es la de proteger sobre enfermedades de transmisión sexual, así como también de un embarazo no deseado, los métodos hormonales actúan de una manera distinta nos ayuda a posponer o elegir el momento adecuado para tener hijos ,nos permite decidir cuándo y cuantos hijos tener, y los métodos definitivos que son para las personas que y tuvieron hijos y que deciden por esta opción de realizarse la vasectomía en el caso de los varones y la ligadura de trompas en el caso de mujeres estas dos opciones son métodos irreversibles⁽²⁴⁾.

Adolescente: el ser humano atraviesa por esta edad que se da entre los 11 y 19 años, donde se suele pasar por distintos cambios en su vida como físicos, psicológicos, sociales y se ve afectado que de tal manera que requiere de un apoyo moral por parte de la sociedad, familia y centro de estudios para que pueda lograr sus metas de estudios y no se vea confundido a la hora de tomar decisiones ^(22,23).

4.4. Matriz de Operacionalizacion de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SUB VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos	Capacidad de una persona para conocer o saber algo.	Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos	El conocimiento se evaluó con ayuda de un cuestionario que consta de 12 preguntas, con valor de 2 puntos cada respuesta correcta, y el nivel de conocimiento se calificará de 0 a 6 puntos como bajo , de 8 a 14 puntos como medio y de 16 a 24 puntos como elevado .	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo: de 0 a 6 puntos. • Medio: de 8 a 14 puntos. • Elevado: de 16 a 24 puntos. 	Nominal
Uso De Métodos Anticonceptivos	Utilización de métodos anticonceptivos dados por personas sexualmente activos.	Uso de métodos anticonceptivos	Se evaluó consultando si el adolescente sexualmente activo usa o no algún método anticonceptivo.	Uso de método anticonceptivos <ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Ordinal
		Método anticonceptivo que utiliza	Si el adolescente afirmaba haber usado método solos quedaría conocer el tipo de método.	Método anticonceptivo que utiliza <ul style="list-style-type: none"> • Método de ritmo. • Método de moco cervical • Método del collar. • MELA. • Condón. • Espermicidas. • Ant. Orales. • Inyectables. • Implantes. • DIU. Ant. Oral de emergencia 	Ordinal

4.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

4.4.1. Técnica

La técnica que se utilizó para poder obtener la información necesaria para la cual poder llevar a cabo el proyecto de investigación fue una encuesta realizadas a los adolescentes.

4.4.2. Instrumentos de recolección de datos

Por ello, la investigación trata de recolectar la información necesaria e importante por ello se aplicó el cuestionario que fue utilizado en la investigación de **Mallma K.** ⁽²⁸⁾ en su investigación que lleva como título “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to -5°to de secundaria del Colegio Andrés A Cáceres. Setiembre a Noviembre” que consta de 20 preguntas 5 de ellas hace referencia a los factores sociodemográficos, 12 preguntas evaluarán sobre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y 2 preguntas finales referente al uso de métodos anticonceptivos. El nivel de conocimiento se evaluó:

- Bajo: De 0 a 6 puntos.
- Medio: De 8 a 14 puntos.
- Elevado: De 16 a 24 puntos

El uso fue evaluado mediante dos preguntas, con afirmaciones de si usan o no algún método anticonceptivo y cuál sería el método.

- **Validación:** Este instrumento fue evaluado por un profesional de salud.
- **Confiabilidad:** Se utilizó el método de Alfa Cronbach y se obtuvo un valor de 9.79.

Procedimiento para la recolección de datos

Para el trabajo de investigación , Primeramente me presente ante la Escuela de Obstetricia a solicitar el permiso de la resolución de aprobación y elaboración de la encuesta del trabajo de investigación ,luego acudí a la Institución Educativa donde, coordine con la Directora de dicha institución para que me indique la hora y fecha donde llevaría a cabo la encuesta, así mismo días antes acudí a la institución a realizar la entrega del consentimiento informado (**ANEXO 4**) El día acordado acudí a la Institución Educativa y posteriormente a los salones, en la cual me hicieron entrega del consentimiento informado autorizado por sus padres o tutores ,así mismo procedí llevar a cabo la encuesta a los estudiantes.

4.5. Plan de análisis

Para el análisis de los resultados se utilizó la estadística descriptiva que permitió elaborar una matriz para luego ser transferidas a cuadros y gráficos como estadígrafos. para ello se hizo uso del office Excel 2010.

4.6. Matriz de Consistencia

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E JUAN VALER SANDOVAL, NUEVO CHIMBOTE 2019.

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	METODOLOGIA	POBLACION MUESTRA
¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del 4° año de la Institución Educativa 88389? Nuevo Chimbote durante el periodo septiembre - diciembre 2019”.	<p>Objetivo General: Determinar el Conocimiento y el Uso de Métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4 ° año de la Institución Educativa N°88389 Nuevo Chimbote durante el periodo septiembre - diciembre 2019.</p> <p>objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4 ° año de la Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote septiembre - diciembre 2019. • Describir la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4 ° año de la Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote durante el periodo septiembre – diciembre 2019. • Identificar el método anticonceptivo más usado en adolescentes del 4 ° año de la Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote durante el periodo Septiembre -diciembre 2019. •) Identificar los factores sociodemográficos y sexuales en adolescentes del 4 ° año de la Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote durante el periodo Septiembre -diciembre 2019. 	<p>Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos</p> <p>Uso de Métodos Anticonceptivos</p>	<p>TIPO: cuantitativo. Observacional, prospectivo de corte transversal</p> <p>NIVEL: descriptivo</p> <p>DISEÑO: descriptivo de una sola casilla.</p> <p>TECNICA</p> <p>Encuesta</p> <p>INSTRUMENTO</p> <p>Cuestionario</p>	<p>POBLACION</p> <p>Los 100 adolescentes del 4° año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval , durante el periodo septiembre – diciembre 2019.</p> <p>MUESTRA</p> <p>Los 100 adolescentes pertenecientes a la población.</p>

4.7. Principios éticos

Esta investigación se tomó en cuenta la norma de Helsinki ⁽²⁹⁾, que establece el respeto a la dignidad y protección de los derechos y bienestar de las personas en investigación, protegiendo su integridad física y mental, así mismo su intimidad y la protección de sus datos; como también identificando que la persona en estudio no padezca dificultades psicológicas u otro problema que pueda inferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

El estudio se realizó previamente con una autorización y consentimiento informado a los Padres de familia o apoderado del adolescente, para la participación en el estudio que se realizó en la Institución Educativa N°88389, bajo el compromiso del respeto y la responsabilidad con el adolescente.

IV.RESULTADOS

Tabla 1. Distribución porcentual de los adolescentes según el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos. Institución Educativa N° 88389. Durante el periodo septiembre – diciembre 2019.

Nivel de Conocimiento	N°	%
Elevado	7	7.0
Medio	65	65.0
Bajo	28	28.0
Total	100	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Tabla 1. se evidencia la distribución porcentual de los adolescentes del 4to año de secundaria, evidenciándose que la mayoría (65%) de los estudiantes en estudio resultaron tener conocimiento medio lo que indica que no tienen todos los conocimientos básicos para poder considerarlos que conocen sobre métodos anticonceptivos, así, mismo solo el 7% de ellos presenta un conocimiento elevado, determinando que son pocos los estudiantes que conocen sobre los métodos anticonceptivos, determinando que los adolescentes no conocen sobre métodos anticonceptivos.

Tabla 2. Distribución porcentual de los adolescentes. según Uso de métodos anticonceptivos Institución Educativa N° 88389Nuevo Chimbote septiembre – diciembre 2019.

Uso de métodos		
Anticonceptivos	N°	%
No	76	76.0
Si	24	24.0
TOTAL	100	100%

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 2. podemos observar que en un 76% del total de estudiantes refieren no usar métodos anticonceptivos, mientras que el 24% de ellos son sexualmente activos y usan métodos anticonceptivos.

Tabla 3. Distribución porcentual de los adolescentes según Métodos anticonceptivos más usados. Institución Educativa N° 88389Nuevo Chimbote septiembre – diciembre 2019.

Método Anticonceptivo utilizado	N°	%
Ritmo	1	1.0
Preservativo	22	22.0
Inyectables	1	1.0
No usa	76	76.0
TOTAL	100	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Tabla N°3 se puede apreciar que el 22% de los adolescentes tiene como método más usado o de preferencia el preservativo y de tal manera deja en claro que dichos los adolescentes conocen la importancia de este método y a ello estaría incluido la importancia del uso correcto, así mismo 76% de los adolescentes refieren no usar ningún método anticonceptivo.

Tabla 4. Distribución porcentual de los adolescentes según Características sociodemográficas y sexuales. Institución Educativa N° 88389 Nuevo Chimbote septiembre – diciembre 2019.

Características		N°	%
Sociodemográficas			
		72	72.0
	15	21	21.0
Edad	16	4	4.0
	17	1	1.0
	18	2	2.0
	Otra		
Sexy	Masculino	44	44.0
	Femeninos	56	56.0
Religion	Católica	46	46.0
	Evangélica	22	22.0
	Otra	32	32.0
Tipo de familiar	Nuclear	69	69.0
	Monoparental	28	28.0
	Extendida	3	3.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla N°4 se aprecia las características sociodemográficas de los adolescentes, en las cuales se puede apreciar que con respecto a la edad participaron 72 alumnos de la edad de 15 años ,21 adolescentes de 16 años, 4 de 17 años, 1 adolescente de 18 años y 2 de otra edad. Con respecto al género participaron 44 adolescentes del sexo masculino y 56 del sexo femenino, en la religión refirieron 46 adolescentes ser católicos, 22 evangélicos y 32 otra religión, como última característica el tipo de familia 69 de adolescentes pertenecen a una familia nuclear, 28 monoparental y solo 3 conforman una familia extendida.

Tabla 4. Distribución porcentual de los adolescentes según Características sexuales. Institución Educativa Juan Valer Sandoval 88389 Nuevo Chimbote septiembre – diciembre 2019.

Características sexuales		Nº	%
Sexualmente activo	Si	29	29,0
	No	71	71,0
Inicio de relaciones sexuales	10-14 años	9	9,0
	15-18 años	20	20,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla sobre las características sexuales se puede observar que el 29 % de ellos han iniciado su actividad sexual, 71% de ellos aún no, por otro lado, el 9 % tuvo su primera relación sexual entre los 10y 14 años, el 20% inicio entre los 15 y 18 años de edad.

4.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS

La adolescencia es una etapa donde se ven reflejadas muchos cambios y debido a ello están expuestos a riesgos o consecuencias que tengan que ver con su sexualidad debido a ello el uso de métodos anticonceptivos ,Así mismo hoy en día es un tema de mucho interés dado que los jóvenes inician su vida sexual de manera precoz sin conocimiento alguno puesto que ellos asumen esta situación como un momento que sucede y no encuentran el motivo por el cual deban usar un método anticonceptivo (MAC) la adolescencia se define como el proceso abarcado después de la niñez y antes de la edad adulta que comprende entre los 10 y 19 años. Durante esta etapa, el adolescente atraviesa una serie de cambios propios de la edad y del proceso de desarrollo ⁽¹⁾.

Lo que hace muchas veces que inicie su actividad sexual sin el adecuado conocimiento sobre métodos anticonceptivos tal como lo demuestra los resultados del presente estudio donde, solo el 7% de adolescente tuvo nivel elevado en conocimiento, mientras que el 65 % resulto con un nivel de conocimiento medio y en un 28% un nivel bajo (**tabla1**), resultados semejantes al estudio de **Chungas J** ⁽¹⁴⁾ quien , en el año 2018, encontró el 55.56% tuvieron un conocimiento global deficiente y bueno solo un 11.11%.

En cuanto a **Pérez M.** en el año 2015⁽¹⁵⁾ en su investigación obtuvo como resultado en cuanto al nivel de conocimiento regular fue de 48.6%, el 32.2% tuvo un conocimiento alto, el 13.1% nivel muy alto y a diferencia de un 5.9% con un nivel de conocimiento muy bajo.

Al evaluar el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to año de secundaria de la I. E N° 88389 se encontró como resultados que el 76% de los adolescentes no utiliza un método anticonceptivo y en un 24 % si lo hacen (**tabla 2**) resultados que se asemejan al estudio de **Collado M. Pierre J.** ⁽¹³⁾ 2017, encontró que el 55.77% habían iniciado su vida sexual y de estos el 53.26 % confirmaron usar un (MAC). Por otro lado, **Valladares S.** 2017 ⁽¹²⁾, reporto que los adolescentes utilizaban el preservativo en un 46.5%, y el 11.3% de los adolescentes opto por usar métodos de su preferencia, y la mayoría de estos (68%) no utilizan MAC.

Durante la investigación se determinó que los adolescentes del 4to año de secundaria de la I. E N° 88389, en cuanto al método anticonceptivo más usado se obtuvo como resultado que un total de (22%) de utilizan el preservativo, en menor cantidad (1%) hacen uso del método del ritmo al igual (1%) el inyectable (**tabla 3**), resultados en la cual se asemejan al estudio de **Collado M. Pierre J.** ⁽¹³⁾ 2017, encontró que el MAC más usado fue el preservativo en un 80.95% , método del ritmo en un total de 9.52%, mientras que las píldoras en 7.94%.

Así mismo **Valladares S.** 2017 ⁽¹²⁾, en su investigación reporto que los adolescentes en estudio utilizaban el preservativo en un 46.5%, como método de su preferencia,

Durante la evaluación a los adolescentes del 4 año con respecto a las “Características sociodemográficas y sexuales” se llegó a un determinado resultado que en su mayoría (72%) de alumnos tenían 15 años, (21%) de ellos tenían 16 años, el (4%) tenía 17 años, el (1%) tenían 18 años, en otra edad (2%), así mismo el (44%) de ellos es de sexo masculino a diferencia de (56%) son del sexo femenino (**tabla 4**), mientras que

Collado M. Pierre J ⁽¹³⁾. en su investigación realizada determino que el 33.49% de adolescentes encuestadas tenían edades entre 17 a 19 años.

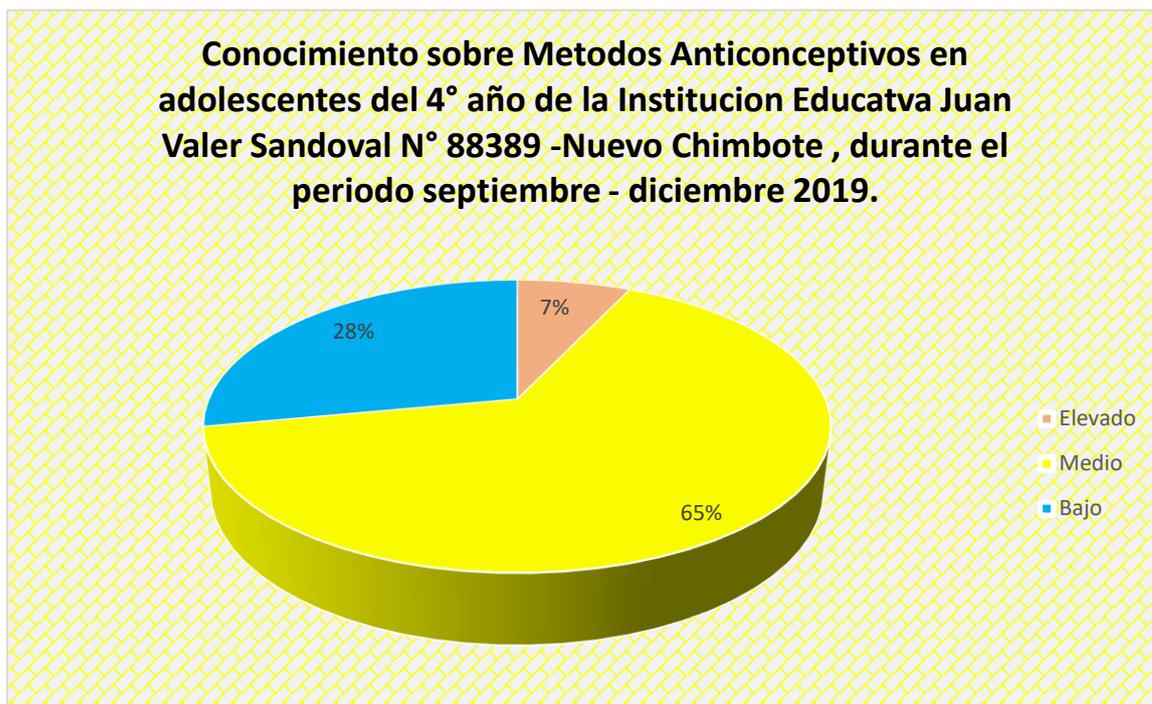
Comparándose también con los resultados de **Casadiago W.** ⁽¹⁸⁾ 2014 durante su investigación realizada determinando que el 40.7% de los adolescentes fue de sexo femenino y 24.3% de adolescentes fue de sexo masculino.

VI. CONCLUSIONES

- Los adolescentes del 4to de secundaria de la I.E N° 88389 en su mayoría (65%) no conoce sobre la importancia de métodos anticonceptivos es por ello que no se encuentran aptos para poder tomar medidas preventivas.
- En conclusión, se observó que los adolescentes (24%) de ellos están tomando medidas preventivas con respecto al uso de MAC y en cantidad mayor (76%) no usan MAC.
- 24% de los adolescentes encuestados el 22% usa preservativo, el 1% ritmo y otro 1% inyectables.
- De los adolescentes encuestados tenían entre 15 y 18 años, el 56% de sexo femenino, 44% de sexo masculino, 46% pertenecen a la religión católica, el 69% conforma una familia nuclear, así mismo el total de (29%) son sexualmente activos y la cantidad (71%) no iniciaron su actividad sexual.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

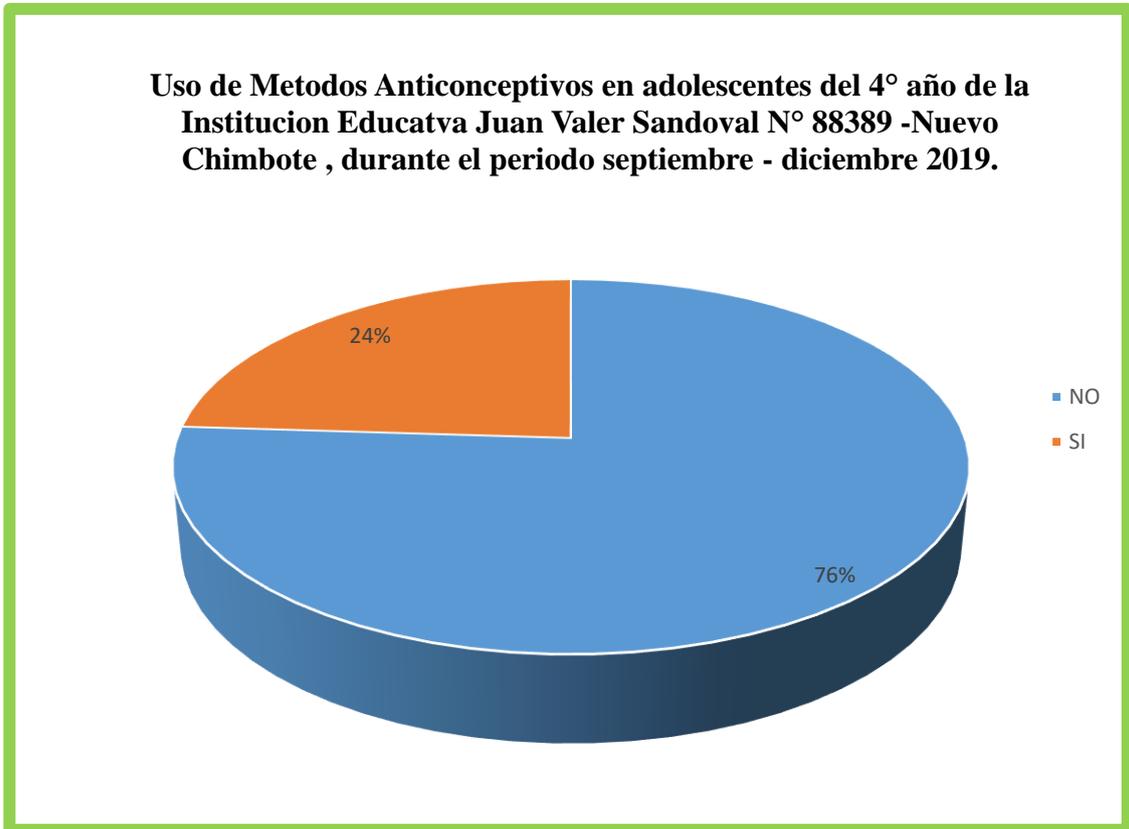
FIGURA 1



Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la figura 1 se observa: el total alumnos encuestados del 4° año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval N°88389 con respecto a la pregunta sobre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se obtuvo como resultado que el 7 % de alumnos tienen un conocimiento elevado, en un 65% de ellos tienen un conocimiento medio y en un 28% tienen un nivel de conocimiento bajo.

FIGURA 2

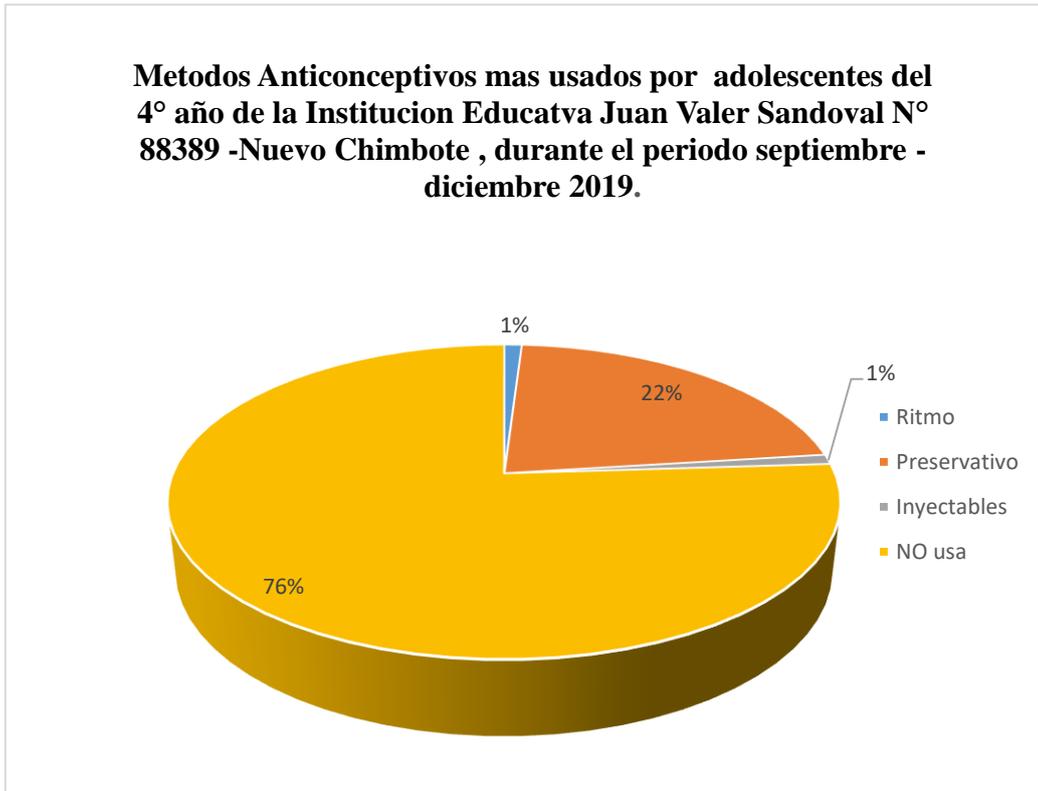


Fuente: Instrumento de recolección de datos

Figura 2 se observa el total alumnos encuestados del 4° año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval N°88389 con respecto a la pregunta sobre el uso de métodos anticonceptivos se obtuvo como resultado que el 76 % de alumnos no usan métodos anticonceptivos, un 24 % de ellos si usan métodos anticonceptivos.

FIGURA 3

Metodos Anticonceptivos mas usados por adolescentes del 4° año de la Institucion Educatva Juan Valer Sandoval N° 88389 -Nuevo Chimbote , durante el periodo septiembre - diciembre 2019.



Fuente: Instrumento de recolección de datos

Figura 3 se observa el total alumnos encuestados del 4° año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval N°88389 con respecto a la pregunta sobre el método anticonceptivo más usado se obtuvo como resultado que el 1 % de alumnos usan el método del ritmo, el 22% usan preservativo, el 1% usan inyección, y el 76 % no usan métodos anticonceptivos.

CAPITULO V

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ministerio de Salud. Situación de Salud de los adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud [página web]. Embarazo en la adolescencia. 2018 [Citado el 27 de Oct de 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. La Organización Mundial de la Salud publica una nueva orientación sobre cómo proporcionar información y servicios de anticoncepción disponible en : <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/guidance-contraceptive/es/>
4. Nacional de Estadística e Informática. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2014 [Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2015. [citado 15 octubre 2016]. Disponible en [:https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1199/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1199/libro.pdf)
5. Pelaes J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cubana Obstet Ginecol 2016 marzo [citado 21 octubre 2018] vol. <http://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2016/cog161k.pdf>
6. Organización Mundial de la Salud [página web]. Infecciones de transmisión sexual. 2018 [Citado el 27 de Oct de 2018]. Disponible en: [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2014. Pag 135-146. 2014. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1211/pdf/cap004.pdf

8. Ministerio de Salud. Situación de Salud de los adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
9. M, Dávila R, Ponce E, Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de un Centro de Salud. Artículo, [soporte en línea]. 2015. [citado el 25/09/2018] Disponible en : <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-pdf-S140588711630044X>
10. Domínguez, J. Manual de metodología de la investigación científica (MIMI). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Perú. 2015. https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual_de_metodologia_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_MIMI.pdf
11. -. Gonzales S. “Impacto De Una Estrategia Educativa En Los Conocimientos Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Colegio Nacional Experimental Salcedo De La Parroquia San Miguel Del Cantón Salcedo” [tesis doctoral] título médico. Ambato- Ecuador: Universidad Técnica De Ambato Facultad De Ciencias De La Salud Carrera De Medicina; 2015. Disponible en : <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/10772/1/TESIS%20SANDRA%20GONZALEZ%20IMPRESI%C3%93N%20FINAL...ya.pdf>
12. Jiménez D. Vilchis E. “Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense” [licenciatura en enfermería]. Toluca- México: Universidad Autónoma del Estado de México;2016. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20%286%29-split-merge.pdf?sequence=3>
13. Casadiego W. “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes” [título de especialista en salud]. Valencia-Venezuela: Universidad De Carabobo Facultad De Ciencias De La Salud Dirección De Postgrado Especialización En Salud Y Desarrollo De Adolescentes;2014. Disponible en : <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/549/4/wcasadiego.pdf>
14. Cruz R. Rodríguez W. Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. [tesis doctoral] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2015. Disponible en : <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2742/30762.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. . Valladares D. Valladares H. Políticas de salud anticonceptivas a nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente [tesis doctoral]. Trujillo: 2017. Disponible en : [.http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11815/saavedra_vd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11815/saavedra_vd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Collado M, Pierre J, Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017” Disponible en ; <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4621>
17. Chungas J. Nivel De Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del Asentamiento Humano San Pedro [tesis doctoral]. Piura :2018, disponible en : http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5669/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_CHUGNAS_PANDURO_JULIA_ALEJANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Pérez M. conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de nueva Cajamarca en año 2014. [tesis para obtener maestría en servicios de salud] rioja ,2015. Disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/941/perez_nm.pdf
19. Zepeda R. Conocimientos intuitivo, religioso, empírico, filosófico y científico. [serie en internet].2015 septiembre [19octubre 2018]; disponible en: <https://www.gestiopolis.com/conocimientos-intuitivo-religioso-empirico-filosofico-y-cientifico-definicion-caracteristicas-y-relevancia/>
20. Yepes M. La importancia del conocimiento en salud. Medellín, Calameo, 2018. Disponible en: <https://es.calameo.com/read/00361784045d01ecedcb7>
21. . Pelaes J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cubana Obstet Ginecol 2016 marzo [citado 21 octubre 2018] vol. <http://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2016/cog161k.pdf>
22. Organización Mundial de la Salud [página en internet]. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente, 2018[citado el 26 de octubre de 2018]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

23. Pelaes J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cubana Obstet Ginecol 2016 marzo [citado 21 octubre 2018] vol. <http://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2016/cog161k.pdf>
24. Ministerio de Salud. disponible en -: <https://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2015/planificacion/index.asp?pag>
- 25-. Ministerio de Salud. disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>
26. Hernández S. Hernández C. Baptista C. Metodología de la Investigación. 6 ed. Mc Graw Hill; 2014. Disponible en : <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
27. Domínguez J. Manual de la Metodología de la Investigación Científica. 1ed. Trujillo. Grafica real; 2015. Disponible en : https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/2846990/mod_assign/intro/manual.pdf
28. Mallma K. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to-5to año de secundaria colegio Andrés Avelino Cáceres Setiembre-noviembre 2015. Tesis. 2017 [Citado el 20 de Oct del 2018]. Disponible en: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/1001/1/Mallma%20Yactayo%20Katia%20Giuliana_2017.pdf
- 29- Asociación Medica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM- Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [internet]. AMM ;2017 [citado 2018 nov.13]. disponible en : <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS



ANEXO 1



CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Estimado (a):

Estimados alumnos mi nombre es Jessica Eras Alvarez y pertenezco al 6to ciclo la carrera profesional de obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote a continuación les presento un cuestionario que tiene como propósito obtener estadísticas actuales acerca del nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, ya que es primordial que ustedes conozcan los diferentes métodos que existen y así evitar embarazos no deseados, abortos, y demás problemas sociales que trae consigo este cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de mi proyecto de investigación. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

Instrucciones: Marque con un aspa su respuesta, Por favor no deje ninguna pregunta sin contestar.

I.- FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

1. ¿Cuál es su edad?

- a) 15 () b) 16 () c) 17 () d) 18 () e) Otra.....

2. ¿Cuál es su sexo?

- M () F ()

3. ¿Cuál es su religión?

- a) Católica (o)

- b) Evangélica (o)

- c) Otra.....

4. ¿Cuál es el tipo de familia que conforma?

- a) Familia Nuclear (con ambos padres)
- b) Familia Monoparental (solo con el padre o solo con la madre)
- c) Familia Extendida (con padres, tíos, primos, abuelos, etc.)

5. ¿Has recibido información sobre métodos anticonceptivos?

- a) De tus padres
- b) En el colegio
- c) En el internet
- d) De tu amigo (a)
- e) Medico
- f) Otros
- g) No la ha recibido

II.- NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

6. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo?

- a) Usando Anticonceptivos orales.
- b) Usando preservativo.
- c) Terminar afuera o eyacular fuera de la vagina.
- d) Orinar después de haber tenido relaciones sexuales.
- e) La abstinencia.

7. ¿Para qué sirve el preservativo (condón) en la relación sexual?

- a) Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA
- b) Disminuyen la producción de semen
- c) Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable para la pareja.

8. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?
- a) Preservativo, píldoras o pastillas
 - b) Método del ritmo.
 - c) Inyecciones anticonceptivas.
9. ¿En el método del ritmo, ¿los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?
- a) Los últimos días del ciclo menstrual
 - b) Los primeros días del ciclo menstrual
 - c) Los días intermedios del ciclo menstrual
10. ¿Cuándo usa la mujer el método de la lactancia materna?
- a) Su bebé es mayor de 6 meses de edad
 - b) Su bebé es menor de 6 meses de edad, le da de lactar con frecuencia y no han regresado sus periodos menstruales.
 - c) Cuando su bebé no recibe leche materna en forma exclusiva.
11. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?
- a) El preservativo
 - b) La ligadura de trompas
 - c) La píldoras
 - d) Del calendario o del ritmo
12. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?
- a) El preservativo
 - b) La ligadura de trompas
 - c) La píldora

d) Del calendario o del ritmo

13. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales?

- a) Deben tomarse solo los días que se tiene relaciones sexuales
- b) Deben tomarse diariamente
- c) Deben tomarse interdiario.

14. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?

- a) Se toma todos los días
- b) Se toma en caso de una relación sexual sin protección
- c) Se toma antes de una relación sexual

15. ¿En qué consiste La T de cobre?

- a) Una sustancia que se ingiere antes del contacto sexual.
- b) Es una pastilla cuyo compuesto se basa en cobre.
- c) Es un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero.

16. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados definitivos?

- a) Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.
- b) Preservativo, ligadura de trompas, pastillas anticonceptivas.
- c) Ligaduras de trompas, vasectomía
- d) Todas las anteriores.

17. ¿Cómo se consideran a las espumas o jaleas espermicidas?

- a) Que previenen enfermedades de la vagina
- b) Que no destruyen los espermatozoides del semen del hombre
- c) Que destruyen los espermatozoides del semen del hombre

18. ¿Estás de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos?

- a) Sí
- b) No

III.- USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

19.- ¿Usas algún Método Anticonceptivos?

- a) Sí
- b) No

20.- ¿Qué método anticonceptivo usas?

- a) Método del ritmo
- b) Método del moco cervical
- c) Método del collar
- d) Método de lactancia materna y amenorrea (MELA)
- e) Condon
- f) Espermicidas
- g) Anticonceptivos orales
- h) Inyectables
- i) Implantes
- j) Dispositivos Intrauterinos (DIU)
- k) Anticoncepción Oral De Emergencia
- l) No usa



ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ con DNI n° _____ con
dirección en _____.

Por medio de la presente hago constar que autorizo que mi menor hijo
_____ participe en la investigación
titulada: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DEL 4^{TO} DE SECUNDARIA DE LA I.E JUAN VALER
SANDOVAL**, que será llevada a cabo por la estudiante de la Escuela Profesional de
Obstetricia Jessica Eras Alvarez , la cual ha explicado de manera detallada cuál es el
objetivo de este trabajo, ha garantizado la confidencialidad y anonimato de los datos
que mi menor hijo(a) ha proporcionado. En tal sentido, por este medio le estoy dando
mi consentimiento para participar en el estudio, Si firma este documento significa que
ha dado la autorización a su menor para que participe, después de haber leído y
discutido la información presentada en esta hoja de consentimiento.

Firma del padre o apoderado

ANEXO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Chimbote, 01 de julio del 2019

OFICIO N° 0405-2019-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señora
SILVANA PARODI CALISTO
DIRECTORA DE LA I.E. JUAN VALER SANDOVAL N° 88389

Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de investigación II, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en la adolescentes del 4to año de la I..E. Juan Valer Sandoval 88389 Nuevo Chimbote en el periodo abril – agosto 2019.

Razón por la cual solicito a usted, autorizar el ingreso a la Estudiante ERAS ALVAREZ JESSICA PAOLA a la Institución Educativa que usted representa, a fin de cumplir con la encuesta para el proyecto de investigación en mención; quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,


Mg. Obst. Lucía Villanueva Vásquez
DIRECTORA

ZLH
C.c. Archivo

Av.Pardo Nro. 4199 – A.H. San Juan
Chimbote, Perú
Telf: (043) 352146
www.uladech.edu.pe

DATA DE RESULTADOS

Tabla 2 “Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de los adolescentes del 4to año de la I.E Juan Valer Sandoval”

Nivel de conocimiento según preguntas	CORRECTAS	INCORRECTAS
1. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo?	28	72
2. ¿Para qué sirve el preservativo(condón) en la relación sexual	96	2
3. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?	23	77
4. En el método del ritmo ¿los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?	22	78
5. ¿Cuándo usa la mujer método de lactancia materna?	37	63
6. ¿Cuáles de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?	61	39
7. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?	41	59
8. ¿Cuándo se deben tomarse los anticonceptivos orales?	16	84
9. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?	66	34
10.¿En qué consiste La T de cobre?	45	55
11.¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados definitivos?	23	77
12.¿Cómo se consideran a las espumas o jaleas espermicidas?	22	78

FUENTE: Cuestionario aplicado a los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval”

RESPUESTAS DE CONOCIMIENTO

Preguntas	Respuestas correctas
1	E
2	A
3	B
4	C
5	B
6	A
7	C
8	B
9	B
10	C
11	C
12	C

Preguntas	Respuestas incorrectas
1	A,b,c,d
2	b , c
3	a,c
4	a,b
5	A,c
6	B,c
7	A,b,c
8	A
9	A,c
10	A,b
11	A,b,d
12	A,b

P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	TOTAL	NIVEL	CÓDIGO
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Bajo	3
0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Bajo	3
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Bajo	3
0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	10	Medio	2
0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	6	Bajo	3
0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	8	Medio	2
0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	6	Bajo	3
0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	8	Medio	2
0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	6	Bajo	3
0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	6	Medio	2
0	2	0	2	2	2	0	0	2	2	0	0	10	Medio	2
2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0	10	Medio	2
2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0	10	Medio	2
0	2	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	8	Medio	2
0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4	Bajo	3
0	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	8	Medio	2
0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	Bajo	3
2	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	6	Medio	2
2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	6	Medio	2
0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	Bajo	3
0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	4	Bajo	3
2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	10	Medio	2
0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	6	Medio	2
0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	12	Medio	2
0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4	Bajo	3
2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	6	Medio	2
0	2	2	0	2	2	0	0	2	0	0	2	8	Medio	2
2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	8	Medio	2
2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	0	8	Medio	2
2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14	Elevado	1
0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4	Bajo	3
0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	Bajo	3
0	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	6	Medio	2
0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	4	Bajo	3
2	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	4	Medio	2
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Bajo	3
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Bajo	3
0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	0	10	Medio	2
0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	6	Medio	2
2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Medio	2
0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0	12	Medio	2
0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	8	Medio	2

0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	10	Medio	2
0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	14	Elevado	1
0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	Bajo	3
0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	Bajo	3
0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	6	Bajo	3
0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	4	Bajo	3
0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6	Medio	2
0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4	Bajo	3
0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	0	10	Medio	2
0	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	8	Medio	2
2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	1	1	6	Medio	2
0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	14	Elevado	1
0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	16	Elevado	1
0	2	0	0	0	2	0	2	2	2	0	0	8	Medio	2
0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	8	Medio	2
0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	2	0	10	Medio	2
0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	10	Medio	2
0	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	8	Medio	2
0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0	10	Medio	2
0	2	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	12	Medio	2
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	Medio	2
0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	6	Medio	2
2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	Medio	2
0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	8	Medio	2
2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	12	Elevado	1
0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	12	Medio	2
0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0	8	Medio	2
2	2	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	6	Medio	2
2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	10	Medio	2
2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	10	Medio	2
2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	10	Medio	2
0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	8	Medio	2
0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Bajo	3
0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	4	Bajo	3
2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	14	Elevado	1
0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	6	Medio	2
0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	0	10	Medio	2
0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Bajo	3
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Bajo	3
0	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	12	Medio	2
2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4	Medio	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Bajo	3
0	2	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	4	Medio	2
0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	6	Medio	2

0	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	8	Medio	2
0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	8	Medio	2
2	2	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	6	Medio	2
0	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	6	Medio	2
0	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	0	10	Medio	2
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Bajo	3
2	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	8	Medio	2
0	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	2	10	Medio	2
0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	Bajo	3
0	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	0	8	Medio	2
2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	12	Elevado	1
0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	6	Medio	2
0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	6	Medio	2

DATA SOBRE EL METODO MAS USADO

	USO	método que usa
1	1	12
2	1	12
3	0	12
4	0	12
5	1	5
6	0	12
7	1	5
8	0	12
9	1	5
10	0	12
11	1	8
12	0	12
13	0	12
14	0	12
15	0	12
16	0	12
17	1	5
18	0	12
19	0	12
20	0	12
21	0	12
22	0	12
23	1	5
24	0	12
25	0	12
26	0	12
27	1	1
28	1	5
29	0	12
30	0	12
31	0	12
32	1	5

33	0	12
34	0	12
35	0	12
36	0	12
37	0	12
38	1	5
39	0	12
40	0	12
41	0	12
42	0	12
43	0	12
44	0	12
45	0	12
46	0	12
47	0	12
48	0	12
49	0	12
50	1	5
51	1	5
52	0	12
53	1	5
54	0	12
55	1	12
56	0	12
57	1	5
58	0	12
59	0	12
60	0	12
61	0	12
62	1	5
63	0	12
64	0	12
65	0	12
66	0	12
67	1	5
68	0	12

69	1	5
70	1	12
71	0	12
72	0	12
73	0	12
74	0	12
75	0	12
76	0	12
77	0	12
78	1	5
79	0	12
80	0	12
81	0	12
82	0	12
83	0	12
84	1	5
85	0	12
86	1	5
87	1	5
88	0	12
89	0	12
90	0	12
91	0	12
92	0	12
93	0	12
94	0	12
95	0	12
96	0	12
97	1	5
98	0	12
99	1	5
100	1	5

INFORME BACHILLER ERAS ALVAREZ JESSICA

ORIGINALITY REPORT

5%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universidad Ricardo Palma

Student Paper

5%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 4%

Exclude bibliography On