



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO,
ADOLESCENTES DE SECUNDARIA- INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ
- PIURA, 2021.**

**TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL GRADO
ACADEMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

AUTORA:

ASTUDILLO VELIS, YENY PAOLA

ORCID: 0000-0003-0203-4418

ASESORA:

SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

PIURA – PERÚ

2021

**COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO,
ADOLESCENTES DE SECUNDARIA- INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ
- PIURA, 2021.**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Astudillo Velis, Yeny Paola

ORCID: 0000-0003-0203-4418

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Solis Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela
Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Mgtr. Briones Gonzales, María Alicia

ORCID ID: 0000-0001-53688636

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID ID: 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID ID: 0000-0002-4794-2586

JURADO EVALUADOR DE TRABAJO

Mgr. Briones Gonzales, María Alicia

Presidenta

Mgr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

Miembro

Mgr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

Miembro

Solis Villanueva, Amelia Nelly

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirme llegar hasta donde estoy, ya casi a un paso de la meta, por darme fuerzas en todo momento y no hacer que me rinda en cada obstáculo presente, le doy gracias por todo lo bueno y lo malo que me ha tocado pasar, porque gracias a eso ser una persona fuerte.

A mi madre, porque gracias a ella estoy a punto de cumplir mi sueño de ser una profesional, porque nunca dejó que me rindiera y siempre estuve apoyándome incondicionalmente, porque gracias a sus consejos siento que soy una mejor persona cada día.

A mi familia, por ser parte de este gran sueño, porque cada uno con su apoyo moral me hicieron sentir que, si se podía, a mi padre por ser mi motor y motivo de cada meta que quiero lograr alcanzar, gracias a todos ellos por estar presentes en todo momento y por formar parte de mi vida.

YENY PAOLA.

RESUMEN

El comportamiento sexual y reproductivo hoy en día en los adolescentes nos lleva a realizar este tipo de estudio, dado a que es la etapa en la cual la interacción del adolescente con el sexo opuesto es más visible, **objetivo general:** Describir el comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez, Piura - 2021. **Metodología:** Investigación de tipo descriptivo nivel cuantitativo diseño no experimental de corte transversal. **Resultados:** Con respecto a aquellos adolescentes que mantuvieron relaciones coitales la edad de inicio fue con más de 15 años (84,62%), el lugar donde se informan sobre salud sexual y reproductiva (SSR) el 57,50% manifestó haberlo hecho en el colegio, el 21,67% interpreta el cerebro como uno de los órganos que se vincula con las relaciones sexuales, mientras que el 30.83% de dicho grupo consideran que los aspectos físicos son aquellos que intervienen en la salud sexual. Por otro lado, el 95% tienen conocimiento sobre (SSR), el 90,83% consideran que existen elementos importantes para tener una buena salud sexual y reproductiva, así mismo el 70% conoce acerca de ITS y las consecuencias que trae consigo el practicar una relación sexual no segura. El 100% de jóvenes consideran los 20 años como la edad ideal para que una mujer tenga un embarazo e inicie relaciones sexuales. **Conclusión:** Finalmente se concluye, que los adolescentes presentan un comportamiento adecuado frente a lo que deriva características sexuales y reproductivas.

Palabras clave: Adolescentes, comportamiento, reproductiva, sexual

Abstract

Today's sexual and reproductive behavior in adolescents leads us to carry out this type of study, given that it is the stage in which the adolescent's interaction with the opposite sex is more visible, general objective: Describe sexual and reproductive behavior in adolescents from the fourth and fifth year of secondary school at the Luis Alberto Sánchez Educational Institution, Piura - 2021. Methodology: Descriptive research, quantitative level, non-experimental cross-sectional design. Results: Regarding those adolescents who had intercourse, the age of onset was over 15 years (84.62%), the place where they were informed about sexual and reproductive health (SRH) 57.50% stated that they had done so in At school, 21.67% interpret the brain as one of the organs that is linked to sexual intercourse, while 30.83% of said group consider that the physical aspects are those that intervene in sexual health. On the other hand, 95% have knowledge about (SRH), 90.83% consider that there are important elements to have good sexual and reproductive health, likewise 70% know about STIs and the consequences of practicing an unsafe sexual relationship. 100% of young people consider 20 years as the ideal age for a woman to have a pregnancy and start sexual relations. Conclusion: Finally, it is concluded that adolescents present adequate behavior in relation to what derives from sexual and reproductive characteristics.

Keywords: Adolescents, behavior, reproductive, sexual

CONTENIDO

| | |
|---|------|
| TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN | ii |
| EQUIPO DE TRABAJO | iii |
| HOJA DE FIRMA DEL JURADO | iv |
| AGRADECIMIENTO | v |
| RESUMEN | vi |
| ABSTRACT | vii |
| CONTENIDO | viii |
| ÍNDICE DE GRÁFICAS, TABLAS | x |
| ÍNDICE DE CUADROS | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. REVISIÓN DE LA LITERATURA | 6 |
| 2.1. Antecedentes | 6 |
| 2.2. Bases teóricas | 12 |
| 2.2.1. Teoría de la adolescencia | 13 |
| 2.2.1.1. Teoría psicoanalítica del desarrollo adolescente | 13 |
| 2.2.1.2. Psicología biogénética de la adolescencia | 14 |
| 2.2.1.3. Adolescencia según la teoría de Jean Piaget | 15 |
| 2.2.1.4. Teoría de Henry Wallon | 16 |
| 2.3. Marco conceptual | 17 |
| 2.3.1. Adolescencia | 17 |
| 2.3.1.1. Definición | 17 |
| 2.3.1.2. Etapas de la adolescencia | 17 |
| 2.3.2. Adolescencia media | 18 |
| 2.3.2.1. Definición | 18 |
| 2.3.2.2. Cambios de la adolescencia media | 18 |
| 2.3.3. Sexualidad | 19 |
| 2.3.4. ITS | 19 |
| 2.3.5. Embarazo | 19 |
| 2.3.6. Métodos anticonceptivos | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.7. Salud reproductiva | 20 |
| 2.3.7.1. Definicion | 20 |
| 2.3.7.2. Aborto | 21 |
| 2.3.7.3. Comportamiento reproductivo en adolescentes | 21 |
| 2.3.7.4. Comportamiento sexual en adolescentes | 21 |
| 2.3.7.5. Anticoncepcion en el adolescente | 21 |
| 2.3.7.6. Actividad sexual en el adolescente | 22 |
| 2.3.7.7. Anticoncepcion en la adolescencia | 22 |
| III. HIPÓTESIS | 24 |
| IV. METODOLOGÍA | 25 |
| 4.1. Diseño de la investigación | 25 |
| 4.2. Población y muestra | 26 |
| 4.3. Definición operacional de las variables | 27 |
| 4.4. Matriz de operacionalización de variables | 29 |
| 4.5 Técnica e Instrumentos de recoleccion | 33 |
| 4.6 Plan de Análisis | 34 |
| 4.7 Matriz de consistencia | 35 |
| 4.8 Principios Éticos | 38 |
| V. RESULTADOS | 39 |
| 5.1. Resultados | 39 |
| 5.2 Análisis de resultado | 46 |
| VI. CONCLUSIONES | 53 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 55 |
| ANEXOS | 60 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | Pág. |
|---------|--|-------------|
| Tabla 1 | Características sexuales en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez – Piura, 2020. | 39 |
| Tabla 2 | Características reproductivas en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez –Piura, 2020 | 41 |
| Tabla 3 | Conocimiento de anticoncepción en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez – Piura, 2020. | 43 |
| Tabla 4 | Características sociodemográficas en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez – Piura, 2020. | 44 |
| Tabla 5 | Fuente de información según los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez – Piura, 2020 | 45 |

ÍNDICE DE CUADROS

| | | Pág |
|----------|---|------------|
| Cuadro 1 | Matriz de Operacionalización de la variable Comportamiento Sexual y Reproductivo en el adolescente de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez – Piura, 2020. | 29 |
| Cuadro 2 | Matriz de Consistencia de la variable Comportamiento Sexual y Reproductivo en el adolescente de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez – Piura, 2020. | 35 |

I. INTRODUCCIÓN

En este proyecto se brindará información esencial acerca de la importancia que tiene el comportamiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. En la etapa de la adolescencia este individuo se vuelve más sociable, el tipo de interacción con el sexo opuesto es mucho más fluida, lo cual hace que en el despertar interés por el contacto físico, encontrándose así la energía sexual a un nivel ciertamente alto. El individuo justifica el sexo como un placer físico, una experiencia nueva, para ellos esto indica un índice de madurez, pues se puede llegar a convertir en una situación que abarque una mayor atención en dicho grupo poblacional, ya que el riesgo que ejerce el comportamiento sexual y reproductivo poco seguro es mayor.

En el Caribe y América Latina, 4 de cada 5 embarazos son pertenecientes a madres jóvenes cuyas edades correspondientes oscilan de entre los 15 y 19 años de edad, gestaciones que no fueron planificadas; esto quiere decir que solo 1 fue concebido conscientemente. Dicho cifrado no solo nos revela la situación en la que se encuentran jóvenes y niñas de la región, sino que también de esta manera nos muestra el nivel de desigualdad que existe en América Latina (1). Por tanto, estadísticamente los resultados reflejan que el comportamiento sexual y reproductivo origina el aumento de aspectos negativos en el mundo (2). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y sus asociados, en el nuevo informe indicó, que cada día se reporta la muerte de más de 300 adolescentes que cuyas causas podrían ser evitadas. En el año 2015, ocurrieron más de dos terceras partes de estos decesos, las cuales se dieron en países medianos y bajos como Asia Sudoriental y África (3).

En el 2015 por medio de las encuestas de ENDES, presentada en Lima el 26 de Mayo, se dio a conocer estadísticamente que uno de cada tres jóvenes culminaron el nivel primario, el 37.9% estuvieron embarazadas; y 1 de 4 siendo las más pobres con un 24.9% por consiguiente la DIRESA informó acerca de las gestantes que fueron atendidas en dichos establecimientos de salud hasta el periodo de Agosto del año 2017 fueron adolescentes de 13 y 17 años. La coordinadora en ese instante del programa Etapa de Vida Adolescentes de la DIRESA, evidencio que cierto porcentaje corresponde a unos 1,730 embarazos en adolescentes a nivel de la región con un total de 18,680 (4).

A nivel de la región, Piura no está excluido de esta problemática, ya que según las encuestas ENDES en el año 2014, adolescentes de 15 a 19 años del total de ellos el 6.2% dio inicio a su vida sexual antes de los 15 años, siendo la edad promedio los 18 años de edad, un 14.6% de jóvenes manifestaron que estuvieron alguna vez embarazadas, y con respecto al uso de algún método anticonceptivo se obtuvo como resultado que el 60.7% indicaron haberlo utilizado en algún momento de su vida. Por otro lado, un 3.1% sostuvo no tener noción acerca de cómo evitar una infección por VIH/SIDA (5).

Por lo tanto, frente a esta situación problemática se planteó la siguiente interrogante:
¿Cuál es el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre – diciembre 2020?

Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general: Describir el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre – diciembre 2020.

Para poder responder al objetivo general se han considerado los siguientes objetivos específicos: a) Describir las características sexuales en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Piura, Setiembre - diciembre 2020. b) Describir las características reproductivas en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Piura, Setiembre - diciembre 2020. c) Describir las características sociodemográficas en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Piura, Setiembre - diciembre 2020. d) Identificar el conocimiento de los adolescentes según los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Piura, Setiembre - diciembre 2020. e) Determinar las fuentes de información sobre sexualidad en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Piura, Setiembre - diciembre 2020.

El presente estudio tiene como justificación, comprender que actualmente en nuestra sociedad el “comportamiento sexual y reproductivo” es un asunto de total prevalencia en dicho grupo poblacional, es por ello, que los resultados de dichos actos se ven reflejados a nivel estadístico, generando una gran problemática que incide en las actitudes que realiza el adolescente, y que este se ve reflejado en la alta tasa de contagios por ITS, VIH/SIDA, embarazos no deseados, etc. Es por esta razón que se evaluó la necesidad de ahondar acerca de las “características sexuales y reproductivas” en este grupo poblacional, ya que de esta manera se logrará identificar el principal factor de vulnerabilidad.

Por último, el plan de investigación será enriquecedor y logrará gran aporte hacia los conocimientos en los consiguientes estudios, de la misma manera se va a proporcionar información de manera inédita que será de gran beneficio para futuros docentes, estudiantes, autoridades. Por otro lado, el ya mencionado proyecto de investigación va a permitir al estudiante de dicha institución lograr reconocer las “características sexuales y reproductivas”, y de esta manera continuar con una vida sexual saludable, que permita la prevención de factores que ponen en riesgo su bienestar y salud del adolescente.

En la expuesta investigación, la Metodología se basa en un estudio de tipo descriptivo nivel cuantitativo y diseño no experimental de corte transversal. Se realizó una muestra poblacional de 120 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que realizan sus estudios académicos en la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, los cuales se les aplicó una encuesta para lograr determinar el comportamiento sobre Salud sexual y reproductiva. De la siguiente manera, el estudio tuvo en consideración el código de ética de Uladech Católica, es así que para la selección de cada unidad de análisis se realizó primero la coordinación con las autoridades de la Institución Educativa y luego se aplicó el instrumento de recolección mediante encuesta vía ONLINE a cada uno de los adolescentes que formaron parte del estudio.

En los resultados se demostró lo siguiente, de acuerdo a las características sexuales el 78,33% consideran que no han tenido relaciones coitales, asimismo se observa que el 18,33% si ha tenido su primera relación coital a más de 15 años, con respecto al lugar donde se informan sobre salud sexual y reproductiva el 57,50% manifestó haberlo hecho en el colegio, el 21,67% interpreta el cerebro como uno de los órganos que se vincula con las relaciones sexuales, mientras que el 30.83% de dicho grupo consideran que los aspectos físicos son

aquellos que interviene en la salud sexual. Por otro lado, en las características reproductivas el 95% tienen conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, el 90,83% considera que existen elementos importantes para tener una buena salud sexual y reproductiva, así mismo el 70% de ellos conoce las consecuencias que trae consigo el practicar una relación sexual no segura, y el 70% conoce acerca de las ITS. El 100% de jóvenes consideran los 20 años como la edad ideal para que una mujer tenga un embarazo e inicie relaciones sexuales.

La presente investigación está constituida por VI capítulos, los cuales fueron ideados de la siguiente manera: capítulo I, sostenido por la introducción la cual se encarga de precisar la caracterización de la problemática manifestada, el planteamiento del problema, enunciación de objetivo, justificación lo cual nos expone las razones detalladas acerca del estudio y por último se culmina con los principales resultados y conclusiones de esta investigación. Capítulo II, corresponde a la revisión de la literatura, la cual comprende a los antecedentes, en las que incluyen a investigaciones ejecutadas en el ámbito internacional, nacional y local sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. A su vez también se presenta marco teórico el cual va profundizar acerca del área temática.

Capítulo III se precisa acerca de la hipótesis, lo cual no fue presentada por ser un estudio descriptivo. Capítulo IV, se fragmenta la metodología aplicada en dicho estudio, en la que nos explica detalles acerca de lo estudiado. Capítulo V, se expone los resultados de la investigación con información que ha sido plasmada en tablas y que de la misma manera responden a los objetivos planteados. Para culminar con el Capítulo VI, este expone la conclusión del ya mencionado estudio y detalla consigo referencias bibliográficas y anexos.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

En la presente investigación se precisa la revisión de la literatura, este contenido brinda información acerca de dicho estudio, en la que, mediante fuentes informativas internacionales, nacionales, locales y artículos científicos se recolectaron contenidos para poder precisar de cierta manera las bases teóricas y marco conceptual y por consiguiente las variables en estudios, así como las dimensiones y los indicadores que son parte esencial del estudio.

2.1 Antecedente

2.1.1. Locales

Martínez G (6) Piura 2016. La presente investigación tiene como objetivo general describir Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 y 17 años de la Institución Educativa Micaela bastidas – Piura 2016, se desarrolló una investigación cuantitativa descriptiva, se planteó una muestra de 92 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y características sociodemográficas, aplicando la técnica de la encuesta. Obteniéndose los siguientes resultados: el 54.3 % de los participantes mostraron nivel de conocimientos regular. En relación a las características sociodemográficas y prácticas sexuales se ha demostrado, que la edad predominante de los adolescentes encuestados es de 15 años (47.8%), sólo el 7.6% son adolescentes de 17 años según el sexo el 46.7% son mujeres y el 53.3% varones; en lo concerniente al estado civil el 93.5% son solteros, mientras que el 6.5% es conviviente, además que profesan la religión católica el 76.1%, y el 23.9% profesan otras religiones; respecto a la ocupación el 83.7% son estudiantes frente al 16.3% que estudian y trabajan. Referente a si tienen o no enamorado(a) el 55.4% respondió que sí y el 44.6% no; y el 37% si han tenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio más frecuente a los 15 años (35.4%),

y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales. Por lo tanto, se concluyó: que la muestra en estudio desconoce sobre métodos anticonceptivos.

Espinoza, L (7) Piura 2018. En su estudio de investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nacional Nuestra Señora de Las Mercedes Paita –Piura, la investigación fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. Se planteó una muestra de 217 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas, y el test de Likert para evaluar actitud. Resultados: el 41.01% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento “Bueno” sobre métodos anticonceptivos, seguido del 35.02% quienes cuentan con un nivel de conocimiento “Regular”. Así mismo el 90.78% demuestra tener una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. La fuente de información más usada por los adolescentes es la escuela con un 61,8% y la farmacia con un 63,1% es el lugar más frecuentado para adquirirlos. En relación a las características sociodemográficas y sexuales se ha demostrado, que la edad predominante es de 15 años (52,5%); según el sexo el 61,2% son varones; respecto a la ocupación el 92,7% son estudiantes. Referente a si tienen o no enamorado(a) el 42,4% respondió que sí; y el 24,2% refiere haber tenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio más frecuente a los 15 años (41.50%), el 94,1% de los adolescentes se consideran heterosexuales, del total de adolescentes solo el 23,50% han acudido al consultorio de planificación familiar, y finalmente el 94,33% refirió haber usado condón durante su primera relación coital.

2.1.2. Nacionales

Chumbe T. (8) Iquitos 2019. En su estudio de investigación cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas hacia la salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, tuvo una investigación de tipo cuantitativo descriptivo, correlacional prospectivo, se utilizó el diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo representada por 92 estudiantes, cuyo instrumento a utilizar fue la encuesta. la prueba de hipótesis se realizó mediante una prueba estadística no paramétrica de libre distribución Chi Cuadrada de Pearson, con un nivel de confianza del 95% y nivel de significancia para contrastar las hipótesis planteadas de $p < 0,05$, en la cual se arribó lo siguiente, nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva con 62.0% (57) seguido de conocimiento medio con 21.7 % (20) y deficiente en un 16.3% (15), nivel de Actitud, favorables en 78.3 (72) y desfavorable en 21.7% (20). Las prácticas sexuales identificadas en los estudiantes son: edad de inicio de relaciones sexuales entre los 12 y 14 años el 45.6% ; referente al número de parejas sexuales, el 56.5% refieren 1 sola pareja sexual; el condón representa el método anticonceptivo más utilizado 38.0% , el tipo de relación sexual que predomina es la heterosexual con el 67.3% , presentándose también relaciones homosexuales y bisexuales, y el 84.8% nunca tuvo una infección de transmisión sexual, concluyendo que los adolescentes tienen prácticas sexuales favorables.

Obregón Y. (9) Chimbote 2019. En su estudio relacionado a la “Relación entre la información sobre sexualidad e inicio sexual en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Yugoslavo”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la información sobre sexualidad e inicio sexual en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Yugoslavo-Nuevo Chimbote, 2019. Metodología: se realizó una investigación básica de nivel relacional

y diseño no experimental transeccional correlacional/causal; con muestreo probabilístico aleatorio simple. La recolección de datos se obtuvo directamente de los sujetos de estudio seleccionados mediante la aplicación de una encuesta. Los resultados indican que el 50% de los estudiantes registran una alta información sobre sexualidad y el otro 50% una información de nivel media, siendo la principal fuente de información las clínicas de salud; en tanto 49% de los estudiantes han iniciado sus relaciones sexuales. Conclusión: no existiendo relación entre la información en sexualidad y el inicio de las relaciones sexuales.

Millan J. (10) Junin 2017. En su investigación denominada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio aviación jauja”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Aviación – Jauja se realizó un estudio cuantitativo, de tipo observacional y prospectivo, con diseño no experimental transversal descriptivo durante el mes de febrero 2017, con una muestra de 54 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario de 15 preguntas con alternativas múltiples, previa firma de la hoja de consentimiento informado. Los resultados demostraron que el 62.96% de los adolescentes estudiados tuvo entre de 15 a 19 años, el 72.22% fueron mujeres y en igualmente porcentaje fueron solteros, el 24.07% convivientes y en un 3.70% casados; el 44.44% tuvo como grado de instrucción secundaria seguido de un 37.04% estudios superiores; el 14.81% tuvo primaria y un 3.70% fueron analfabetos; así mismo, el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos de estos adolescentes fue regular, malo y bueno en un 50%, 29.63% y 20.37%, respectivamente; el 75.93% indicó haber usado métodos anticonceptivos y que los métodos más usados fueron el preservativo en un 33.33%, el 27.78% no especificó qué método anticonceptivo utilizó, un 9.26% dijo haber utilizado la ampolla trimestral, el 3.70%

la mensual y el 1.85% píldoras anticonceptivas. Se concluye que solo el 20% tiene un buen conocimiento de los Métodos Anticonceptivos; sin embargo, el 76% uso un método anticonceptivo.

Ramírez, D. (11) Huancayo 2020. En su estudio sobre Intervención educativa para la prevención de las infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Simón Bolívar- Lima 2019. El objetivo fue determinar la efectividad de la intervención educativa para la prevención de las infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Simón Bolívar Lima 2019. El método fue de enfoque cuantitativo, longitudinal tipo panel, de diseño experimental de tipo pre experimental con una población de estudio de 50 adolescentes. Se encontró que la intervención educativa logra revertir los resultados alcanzado un 68% de conocimiento bueno, 22% de conocimiento regular y solo un 10% de conocimiento deficiente. Conclusiones: la intervención educativa sobre conocimiento de las ITS, VIH/SIDA y sus medidas preventivas resultó efectivo para los adolescentes de la I.E. Simón Bolívar, porque incremento los niveles de conocimientos y prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA.

2.1.3. Internacionales

Hernández et al. (12) Colombia 2017. En su investigación tiene como objetivo: Determinar cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación secundaria de la comuna 1 de Villavicencio, **metodología:** Investigación cuantitativa, diseño no experimental de tipo descriptivo transversal, unidad de observación: estudiantes de 14 a 19 años, resultados: El 66,7% de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos

anticonceptivos son escasos, el preservativo tanto en hombres (79,2 %) como en mujeres (43,2 %) es considerado como el mejor método, seguido de los anticonceptivos inyectables (14,8 %). Sin diferencia en cuanto a la edad, el grupo en general afirma que el preservativo es el mejor método de planificación (61,2 %). **Conclusiones:** Los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad, el preservativo ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir.

García L. (13) Nicaragua 2016. En su estudio denominada Conducta Sexual de Riesgo en estudiantes adolescentes del Colegio Público Miguel de Cervantes Managua, septiembre y octubre 2015. Es de tipo Observacional, transversal una parte descriptiva y la otra analítica en el cual se describen y analizan dichas conductas. Se realizaron un total de 200 encuestas, de los cuales 108 varones (54%) y 92 mujeres (46%). En cuanto a su entorno familiar se encontró que el 38% de los adolescentes refirió que su padre no trabajaba y 34% que su madre tampoco no trabajaba lo que reflejaba el bajo nivel de ingreso de los padres y varios estudios han resaltado esto con conducta de riesgos. Por otro lado, analizando el comportamiento sexual el 40.5% de los encuestados habían iniciado vida sexual a edades tempranas. Al preguntarle sobre uso de preservativo 53% de los varones negaron haberlo usado. Se observó que el 68% de los adolescentes que ingerían licor eran sexualmente activos. El 19% de las mujeres refirieron embarazo y el 6% infección de transmisión sexual. Se concluyó en este estudio que las conductas de riesgos de estos adolescentes están influenciadas principalmente por su entorno familiar, social, escolar e individual. Es evidente el papel que juega la familia y la asociación de las diferentes conductas de riesgo son hallazgos que estuvieron presentes en más de la mitad de adolescentes.

Moral J. Garza D. (14) México 2016. En su estudio denominado “Validación local de una escala de conductas Sexuales de riesgo en adolescentes escolarizados Mexicanos”. Identificaron que existe una de las mayores tasas crecientes de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual entre adolescentes por conductas sexuales de riesgo (CSR). Considerando esto, el objetivo del estudio fue describir las (CSR) en adolescentes mexicanos de educación media superior, evaluar las propiedades psicométricas y estimar su relación con variables sociodemográficas. La escala fue aplicada a una muestra no probabilística de 385 adolescentes (54.8% mujeres y 45.2% hombres) entre 15 y 18 años de edad. Aproximadamente el 28% de los participantes tuvieron relaciones sexuales coitales. Las puntuaciones en el ICSR modificado no se ajustaron a una distribución normal. El sexo no tuvo efecto sobre las conductas sexuales de riesgo obtenidas del ICSR modificado, pero sí la edad. Se concluye que ser sexualmente activo durante la adolescencia es un factor de riesgo por la alta frecuencia de (CSR). El ICSR modificado puede considerarse válido y fiable.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría de la adolescencia

En el primer momento en que el individuo tomó conciencia acerca de individualizar momentos vividos a través de las experiencias que ha adquirido a lo largo de su vida, logró que esto genere de cierto modo intereses, despertando una diversidad de estudios que se basan en teorías las cuales desean ser desarrolladas e explicadas de manera entendible y sencillas, aquellas etapas por las cual atraviesa el ser humano en este ciclo de vida llamado adolescencia. Es por ello que varios investigadores tuvieron la idea de clasificar el comportamiento del ser humano con respecto a las etapas de desarrollo desde diferentes

perspectivas del ciclo de vida. En estas teorías se han añadido diferentes visiones en particular y que a lo largo del tiempo cada una ha ido tomando una visión específica. De esta manera, se ha logrado clasificar el desarrollo humano en las siguientes teorías más resaltantes (15).

2.2.1.1. Teoría Psicoanalítica del desarrollo adolescente: Sigmund Freud (1856 – 1939)

En su teoría Sigmund resalta que la adolescencia es un periodo filogenético tanto en su teoría psicoanalítica como en su teoría biogenética. Este afirma que el adolescente imita aquellas experiencias de este mismo en su proceso de desarrollo. Y esto tiene que ver con el proceso evolutivo que genera cierta característica biológica, como es la madurez de los genitales y conjunto a esto viene acompañado los cambios que se dan corporalmente en él, colocando de esta manera el fin del periodo de latencia con dichos cambios, he ahí en donde se logra manifestar un instinto sexual que son propios de la adolescencia, que según esta teoría lo que busca es aliviar de una u otra manera el grado de tensión (16).

Es por ello, que Freud manifiesta que lo que produce alteraciones en la conducta del individuo se debe a los cambios fisiológicos que se producen en dicha etapa, añadiéndole a esto la aparición de torpeza y agresividad. De esta manera, el adolescente empieza a actuar diferente, de forma que comienza a individualizar su propia imagen con el tipo de acciones a las que desea adoptar, lo que nos da lugar a que el cambio social también se encuentra determinado en él. De esta manera Freud, identifica esta etapa como aquel instinto y tendencia sexual en la cual se enfoca en la supremacía genital, con un único objetivo que es la reproducción, es por ello, que lo denomina como etapa genital, lo cual se evidencia en las

siguientes formas: excitación de la zona genital, tensión interna que es provocada por aquella necesidad fisiológica sexual y excitación psicológica (16).

En la etapa del desarrollo de los adolescentes, además de ser uno de los momentos con mayor despertar acerca de su sexualidad este también es una etapa, de ansiedad, de gran excitación nerviosa, de alteraciones de la personalidad, de fobia genital, debido a la urgencia genital y a no saber cómo corregirla. La sexualidad del adolescente lo coloca en un grado de poca seguridad alterando su conducta y de esta manera hace más difícil su forma de adaptarse. Etapa en la cual disminuye su fortaleza acerca de los síntomas neuróticos y/o histéricos que trae consigo el aumento de excitabilidad, dado a que los cambios producidos fisiológicamente se dan en el sistema nervioso. Es por ello, que no es extraño que un adolescente se logre evidenciar síntomas psicopatológicos (16).

2.2.1.2. Psicología Biogenética de la adolescencia: G. Stanely Hall (1844 – 1924).

Stanely, elaboró la teoría psicológica del adolescente basándose en la teoría de Darwin; el cual establece una relación desde su punto de vista científico y el filosófico. En dicho estudio se afirma que, en el transcurso del desarrollo del ser humano, el organismo se direcciona a distintas etapas las cuales corresponden a la evolución que se da en el ser humano a lo largo de la vida. Todo este desarrollo da inicio desde la etapa del primitivismo animal, lo cual ha hecho que a lo largo de la vida esta etapa de salvajismo alcance un estilo de vida de forma civilizada que es signo de madurez; esto mismo ocurre cuando nos referimos a la evolución del ser humano desde la edad de piedra hasta la actualidad.

De esta manera, Hall involucra el crecimiento y la conducta como un supuesto que se desarrolla debido a los factores fisiológicos que se han determinado genéticamente siendo controlados por fuerzas internas que se direccionan únicamente a este tipo de desarrollo. Por tanto, la conducta del individuo se da debido a pautas inevitables, inmutables, pautas universales e independientes de contexto sociocultural. Es por ello, que Hall indica que las conductas inaceptables que la sociedad ve son parte de, y que deben de ser permitidas por los educadores y padres, ya que considera que estas conductas desaparecen con el transcurrir de la etapa siguiente.

La adolescencia concierne al ciclo en que la raza humana se encontraba en total transición y turbulencia, adoptándolo como un “segundo nacimiento”. En su teoría Hall, considera que la etapa más sensible de este individuo es concerniente en las tendencias contradictorias como la exaltación, la energía, exceso a la indiferencia, del desgano y el letargo; de pasar de una inmensa alegría a una melancolía que llega a la depresión, la vanidad, el egoísmo, la timidez, el aislamiento; del mismo modo pasar de la ternura y sensibilidad a una crueldad y dureza con el entorno. Es por eso que en esta teoría se indica que la madurez llega hacer el punto de equilibrio de la prudencia que coincide con este ciclo acerca de la civilización del individuo moderno (17).

2.2.1.3. Adolescencia según la Teoría de Jean Piaget

En su teoría Piaget, manifiesta que en la etapa de la adolescencia este manifiesta operaciones dichamente formales las cuales constan de 2 niveles: la adolescencia temprana y media.

- **Etapa temprana (10 – 14 años):** da inicio en el ciclo de la pubertad, ya que este indica el inicio de la madurez tanto física del individuo, como la del pensamiento concreto al formal. Este, toma más importancia a su entorno de amigos, lo que hace que genere de cierta manera independencia en él y a su vez vuelva inestable su estado emocional.
- **Etapa media (15 – 18 años):** en esta etapa se observa un evidente desarrollo físico en el adolescente que despierta mucho interés con respecto a la sexualidad. El individuo busca ser aceptado construyendo una nueva identidad, es aquí donde se presenta el egocentrismo en la adolescencia enfocándose en sus propias ideas.

En las características que desarrolla Piaget encontramos a las operaciones formales las cuales son actividades mentales asociadas a lo que es el pensamiento abstracto, luego trae consigo el egocentrismo del adolescente, que es una de las características en la que el individuo cree o piensa que su entorno comparte los sentimientos, pensamientos o preocupaciones que él tiene, lo que hace involucrar al razonamiento hipotético – deductivo que según Piaget plantea tácticas para dar solución a problemas dando una solución específica. Es por ello, que el adolescente resuelve conceptos filosóficos y literarios que se basan en un pensamiento íntimo que logra organizar y de esta manera poder responder de manera correcta (18).

2.2.1.4. Teoría de Henry Wallon

En la teoría de Henry Wallon, este se centra en el desarrollo psicológico del individuo por medio de la educación, enfocándose en los antecedentes biográficos de este mismo, en

lo que se basa principalmente esta teoría son mediante las características que han sido aportadas por medio de la educación y durante el proceso de la enseñanza y aprendizaje (19).

2.3. Marco teórico conceptual

2.3.1. Adolescencia

2.3.1.1. Definición

La adolescencia es una de las etapas de los jóvenes que tienden a experimentar diferentes cambios y que esta abarcado por la finalización de la infancia y en renacimiento de la etapa adulta, es el tiempo en que se completa todo el desarrollo del organismo de un individuo (20).

2.3.1.2. Etapas de la adolescencia (20)

- **A. temprana (11 a 13 años):** Es el ciclo en donde la adolescencia se inicia y de esta manera comprende cambios que se presentan con mayor ritmo, en general las alteraciones que son de gran notoriedad en esta etapa son las de nivel cognitivo, es aquí donde el adolescente empieza a sentir y logra observar cómo es que su cuerpo va cambiando. El individuo asocia esta fase de transformación a su entorno de amigos y se relaciona con ellos.
- **A. media (14-17 años):** etapa en la que probablemente el adolescente haya culminado en su totalidad el proceso de madurez sexual, alcanzando el 95% de desarrollo de sus órganos sexuales, lo que más le interesa al adolescente en esta etapa es el cambio social y psicológico que ha llegado a adquirir, lo que hace que el contacto con el sexo opuesto llegue a aumentar con mayor intensidad.

2.3.2. Adolescencia media

2.3.2.1 Definición

En la adolescencia media, es la etapa que da inicio desde los 15 a 17 años y que es la etapa más activa que trae consigo un desarrollo cognitivo más eficaz, en este periodo se puntualiza al adolescente como aquel individuo que se centra en su mundo de una manera egocéntrica lo cual lo hace adoptar una postura compulsiva al momento de actuar con el entorno (21).

2.3.2.2. Cambios en la adolescencia media (21)

- **C. Físicos:** en esta etapa comienza una alta adaptación y aceptación de su apariencia, aspecto por el cual se torna con mayor lentitud, debido a que ya antes paso por un proceso similar con respecto a la pubertad, lo que viene consigo es la adaptación de su nuevo perfil con respecto a su imagen.
- **C. Psicológicos:** cambio en el que se describe tres aspectos, los cuales son: el área social, emocional y cognitiva.
- **C. Cognitivos:** en este aspecto se asocian la relación con pensamientos, que por consiguiente se ve vinculado con ser racional.
- **C. Emocionales:** aumento de aquella sensación de querer experimentar el sexo opuesto, aunque siga predominando el narcicismo.
- **C. Sociales:** entorno donde se relaciona con lo sociedad, la cual pueden dar respuestas tanto negativas como positivas en este.

2.3.3 Sexualidad

Característica en la cual se presentan cambios que alteran al individuo, no solo pueden ser físicos, sino que también influyen en lo mental, cuando hablamos de sexualidad, nos acercamos a ver el comportamiento en cada individuo acerca de lo sexual en la etapa de desarrollo por la cual está atravesando, todo lo ya mencionado genera en el adolescente sentimientos y emociones que producen su propia identidad sexual (22).

2.3.4. ITS

Las infecciones de transmisión sexual confieren hacer uno de los más grandes problemas de salud pública generando un impacto negativo en la sociedad, que se ha visto reflejado en las elevadas tasas de incidencia, los más afectados han sido grupos poblacionales menores de veinticuatro años siendo esta la población más afectada, 3 veces más frecuente que en los adultos (23).

2.3.5. Embarazo

Fase en la cual pasa de la fecundación hasta el término que es el nacimiento del RN. Este periodo es abarcado aproximadamente durante 9 meses de gestación, hay expertos que los cuentan en semanas y esto se debe al conocimiento que tienen en cuanto a la implantación del embrión en la cavidad uterina, dicho esto se dice que el embarazo da inicio con el último periodo de regla de la mujer. Desde ese instante este pasa por un tiempo de 40 semanas en la cual el feto comienza a crecer y por último la culminación de la gestación (23).

2.3.6. Métodos anticonceptivos

Estrategia planteada a la prevención, tiene como función evitar la posibilidad de que se produzca una fecundación dando como resultado un embarazo. Es por ello que de esta manera existen en el campo de salud reproductiva diversos tipos de métodos anticonceptivos, y que cada uno de ellos están clasificados mediante sus funciones, composiciones y mecanismos de acción. Estos también se distribuyen en femeninos y/o masculinos, hormonales, orales, temporales, permanentes y reversibles (23).

2.3.7. Salud reproductiva

2.3.7.1. Definición

Es la capacidad de bienestar mental, físico y social que no solo se basa en la ausencia de la enfermedad o alguna dolencia si no en todos los aspectos que son referentes al sistema reproductivo, sus procesos y funciones. De esta manera, la salud reproductiva involucra a que las poblaciones de los distintos sectores lleven un estilo de vida saludable con conductas sexuales seguras, esto trae consigo la libertad de poder tomar decisiones propias con respecto al momento de querer procrear, y la decisión de cuantos hijos quiere tener. Es por ello, que esto implica el derecho de mujeres y hombres a mantener información acerca de métodos anticonceptivos que sean seguros, aceptables y que esté al alcance de sus posibilidades para poder adquirirlo, además también de la misma manera el derecho al acceso de servicios que les permitan a las mujeres culminar un embarazo y parto seguro, creando en las parejas un instinto seguro de poder tener un bebe sano (23).

2.3.7.2. Aborto

Interrupción que interfiere en el crecimiento del embrión, siendo más específicos, aborto se traduce a que el feto no ha terminado de lograr su completo desarrollo, lo cual se interrumpe a las 20 – 22 semanas de gestación con un peso menor o igual de 500 gramos (23).

2.3.7.3. Comportamiento reproductivo en el adolescente

En esta etapa, una de las problemáticas más intolerantes es el comportamiento reproductivo del individuo, que no solo los involucra a ellos, sino que también involucra a la sociedad debido al comportamiento que estos reflejan, ya que son de manera negativa, dando como resultado a esto los embarazos a temprana edad y que de una u otra manera causan efecto en todo el ámbito poblacional (23).

2.3.7.4. Comportamiento sexual en el adolescente

Es de suma importancia resaltar, que hoy en día las conductas de los adolescentes con respecto a su sexualidad son sobresalientes debido a que existen un sin número de asuntos que probablemente lleguen a afectar al individuo con respecto al desarrollo sexual, y esto no solo se debe a las “enfermedades de transmisión sexual” si no que también al tipo de comportamiento que asumen con respecto a lo sucedido (23).

2.3.7.5. Anticoncepción en el adolescente

Existe una variedad con respecto a “métodos anticonceptivos”, hoy en día la importancia con la que toman los jóvenes el tema de anticoncepción es poca o muchas veces nula, y es a

consecuencia de factores como la falta, escasa o errónea información que ellos manejan y traen consigo, por otro lado un factor que se involucra con respecto a la anticoncepción del adolescente es el grado de inmadurez que este trae consigo, es por ello que no saben cómo es que hay que actuar cuando se les da información acerca de estos temas (23).

2.3.7.5. Actividad sexual en el adolescente

En la actualidad las parejas jóvenes o los adolescentes muestran interés y deseo por experimentar de manera activa su sexualidad, es por ello, que empiezan a manejar una conducta inapropiada ya que empiezan un estilo de vida sexual mucho antes de lo previsto, y esto se debe a la falta de información y el desconocimiento acerca de los factores de riesgo que trae consigo actuar de manera poco seguro en la actividad sexual (23).

2.3.7.6. Anticoncepción en la adolescencia

Para descartar un método anticonceptivo, la edad no es una de las razones que implique en este proceso, pero de una u otra manera los aspectos socio conductuales de los adolescentes si deben ser evaluados, ya que su valor es muy importante, porque esto concierne la motivación y aceptabilidad de este mismo, asegurando un correcto cumplimiento. Así mismo, el método que requiere un elevado nivel de motivación, son los métodos de abstinencia periódica. Es por ello, que los métodos con mayor indicación en los adolescentes, son los métodos de barrera ya que estos brindan la protección necesaria frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS), por lo que debería de darse con doble protección. En la actualidad los anticonceptivos orales (AOC) están considerados como los métodos más seguros para el adolescente. Debido a que no existe problema alguno con respecto al uso de este, si bien se sabe que los AOC actúan frente a la inhibición de

producción del estrógeno en el ovario, los cuales son compensados con el déficit: es por ello que involucra la importancia de la dosis que se va a utilizar, este debería de estar por debajo de 30 µg etinilestradiol (EE).

Con respecto a la anticoncepción con progestágeno solo, el incremento del sangrado que este produce es con mayor frecuencia, es por ello, que el individuo debe de abandonar este método. El inyectable o implante se eligen cuando se requiere alta eficacia. Por otro lado, la anticoncepción de emergencia en el adolescente, preferible es el de progestágeno solo, por su alta efectividad y baja frecuencia de los efectos secundarios que este produce (23).

III. HIPÓTESIS

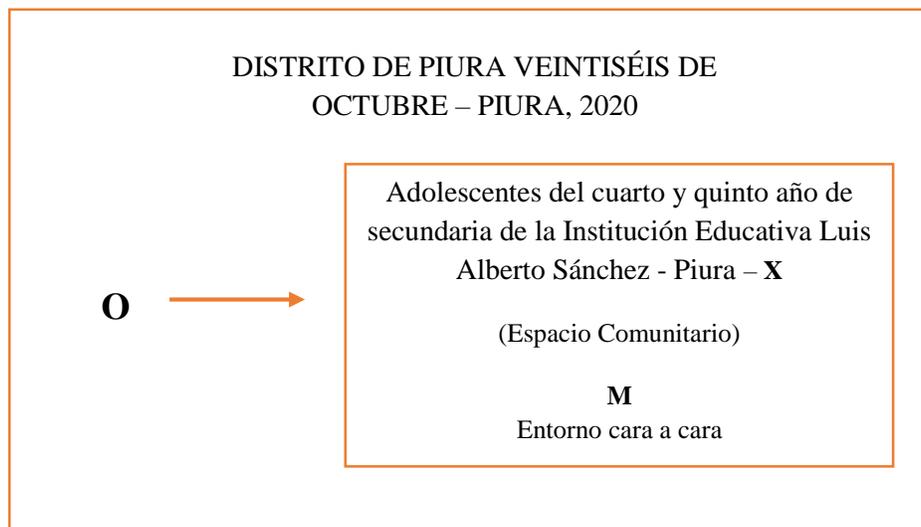
Debido a la naturaleza del estudio, por ser descriptivo no presenta hipótesis (30).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la Investigación

La investigación fue de tipo cuantitativa, nivel descriptivo, no experimental de corte Transversal, tipo cuantitativo ya que, de esta manera, pudo ser medida en términos numéricos, y de nivel descriptivo porque describió la tendencia en un grupo o población el comportamiento de las variables en estudio ajena a la voluntad del investigador. Es no experimental y de corte transversal, es observacional ya que se logró analizar datos variables recopilados en un periodo de tiempo determinado (30).

ESQUEMA



Donde:

M: Es la muestra estudiada

X: Conocimientos de Métodos Anticonceptivos

O: Representa lo que observamos

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 120 adolescentes que pertenecen al cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez - Piura entre los meses de Setiembre- diciembre 2020, y que cumplieron con los criterios de inclusión. Las unidades de análisis fueron cada uno de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa. Para la selección de cada unidad de análisis se realizó primero la coordinación con las autoridades de la Institución Educativa y luego se aplicó instrumento de recolección mediante encuesta vía ONLINE a cada uno de los adolescentes que formaron parte del estudio.

4.2.2. Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de los adolescentes que formaran parte del estudio.

4.2.3. Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres que estudian en el cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez - Piura - en el periodo de estudio.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.
- No interesa condición civil.
- Puede o no tener hijos.

Exclusión:

- Adolescentes transeúntes.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes que se rehúsen a participar del estudio.
- Adolescentes que no asistan regularmente a la Institución educativa.

4.3. Definición operacional de las variables en estudio

4.3.1. Variables principales y sus dimensiones

4.3.2. Variable de Comportamiento Sexual y Reproductivo del adolescente:

Elementos que contribuyen a definir el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes que estudian en el cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez – Piura, reflejados en las siguientes dimensiones.

4.3.2.1. Dimensión características sexuales: referida a la edad de relaciones coitales, información sobre salud sexual y reproductiva, información sobre salud sexual y reproductiva, órganos que se relacionan con las relaciones sexuales, aspectos que intervienen en la salud sexual.

4.3.2.2. Dimensión características reproductivas: conoce acerca de salud sexual y reproductiva, elementos importantes para una buena salud sexual y reproductiva, practicar una relación sexual no segura, adquieren las infecciones de transmisión sexual, cuales son las enfermedades de transmisión sexual, edad ideal para que una mujer pueda tener un embarazo, edad ideal para que una mujer pueda tener relaciones sexuales.

4.3.2.3. Dimensión características sociodemográficas: referida a la edad, sexo, estado civil, grado, religión, enamorado.

4.3.2.4. Dimensión conocimiento de anticoncepción: referida a método anticonceptivo conocido, cuales son las enfermedades de transmisión sexual, enfermedades de transmisión sexual que pueden provocar.

4.4. Matriz de operacionalización de variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable: Comportamiento Sexual y Reproductivo en adolescentes

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DIMENSIONES | DEFINICIÓN OPERACIONALIZACIÓN | INDICADORES | ESCALA DE MEDICION |
|--|--|--------------------------|--|---|--------------------|
| Características Sexuales y Reproductivas de adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sanchez, Veintiseis de octubre - Piura, período Setiembre – diciembre 2020. | Cualidad o rasgo distintivo que describe a una persona que puede tener más de una característica distintiva y permite comprender su cualidad esencial o su estado en un momento determinado especialmente en las relaciones en su sexualidad reproductiva, sociodemográfica y conocimiento de medidas preventivas (28) | Características sexuales | <ul style="list-style-type: none"> Has tenido relaciones coitales | SI NO | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> A qué edad tuviste tu primera relación coital | -12 años -12 a 13 años -14 a 15 años -+ de 15 años -Aun no | Continua |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Has recibido información acerca de salud sexual y reproductiva | Familia Amigos Internet Colegio Personal del centro de salud Ninguna información | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Además de los genitales que otros órganos consideras que se relacionan con las relaciones sexuales | Manos y ojos Estomago Corazón Cerebro Ninguna de las anteriores | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Qué aspectos consideras que intervienen en la salud sexual | Sociales Físicos Emocionales Intelectuales Todas las anteriores | Nominal |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|---------|
| | | Características reproductivas | <ul style="list-style-type: none"> • Que entiendes por salud sexual y reproductiva | <ul style="list-style-type: none"> -Es acudir a una cita médica con el ginecólogo. -Es ir de vacaciones con tu novio/a con permiso de tus padres. -Es sentirse bien física y mentalmente con una pareja estable, además de tener la información necesaria para planificar tu futuro y decidir cuándo ser papá o mamá. -Es mezclar alcohol o drogas durante el acto sexual. | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • De los siguientes elementos cuál consideras importante para tener una buena salud sexual y reproductiva | <ul style="list-style-type: none"> -Tener novio/a -Tener seguros de salud. -Utilizar métodos anticonceptivos. -Sacar altas notas en el colegio. | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Qué consecuencias tiene practicar una relación sexual no segura | <ul style="list-style-type: none"> -Embarazos no deseados -Vida sexual satisfactoria -ITS/SIDA -A y C -Ninguna de las anteriores | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Cómo se adquieren las infecciones de transmisión sexual | <ul style="list-style-type: none"> -Por besos -Por relaciones sexuales -Por abrazos -Por usar sanitarios públicos | Nominal |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|---|--|----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> De las siguientes enfermedades cuales son de transmisión sexual | <ul style="list-style-type: none"> -Gonorrea -SIDA -Diabetes/ cancer -A y B -Ninguna de las anteriores | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Cuál crees que es la edad ideal para que una mujer pueda tener un embarazo adecuado | <ul style="list-style-type: none"> Antes de los 20 años Después de los 20 años | Continua |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Cuál crees que es la edad ideal para tener relaciones sexuales | <ul style="list-style-type: none"> Antes de los 20 años Después de los 20 años | Continua |
| | | Medidas preventivas | <ul style="list-style-type: none"> Conoces algún método anticonceptivo de planificación familiar | <ul style="list-style-type: none"> -Condón -T de cobre/ DIU -Píldora -Implante -Inyectable -Ninguno de las anteriores | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Que es para ti una enfermedad de transmisión sexual | <ul style="list-style-type: none"> - Infección transmitida por gotas de saliva - Infección transmitida por infección sexual -Infección transmitida por besos y abrazos - Es cuando te arde al orinar | Nominal |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Las enfermedades de transmisión sexual pueden provocar | <ul style="list-style-type: none"> -Heridas y secreciones en los genitales. -Dolor en el pecho. -Nauseas | Nominal |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|----------|
| | | Características sociodemográficas | • Edad | Años | Continua |
| | | | • Sexo | - Femenino - Masculino | Nominal |
| | | | • Estado Civil | - Soltero - Conviviente - Casado | Nominal |
| | | | • Grado de estudio | - 4to - 5to | Nominal |
| | | | • Religión | - Católico - Testigo de jehová - Adventista - Cristiano - Otras | Nominal |
| | | | • Tiene o no tiene enamorado | - Si - No | Nominal |

4.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos:

4.5.1. Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta vía ONLINE, la cual se define como una encuesta electrónica vía web realizada en Internet a partir de las respuestas aportadas por los usuarios en un determinado sitio web (31).

4.5.2. Instrumentos

Para la recolección de datos se utilizó un instrumento de recolección creado por el investigador: Terán G (27) y Modificado por: Astudillo Velis Yeny Paola, fue estructurado para evaluar el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria en la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez (ANEXO 1).

- **Cuestionario Comportamiento Sexual y Reproductivo en los adolescentes cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez - Piura**

Se utilizó un instrumento organizado, el cual incluye 3 secciones previa identificación del trabajo de investigación, el objetivo breve del mismo, el consentimiento informado de cada adolescente.

El instrumento, se organizó en 3 secciones distribuidas para definir las características sociodemográficas, sexuales, reproductivas y conocimiento de concepción precoz y anticoncepción. (Anexo 3.2).

✓ Validez

El instrumento que se utilizó fue sometido a juicio de expertos de alto nivel profesional (ANEXO 4) con experiencia en el área de salud sexual y reproductiva de la investigación.

4.6. Plan de Análisis

Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 22 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables.

4.7. Cuadro 2: Matriz de Consistencia

Título: Comportamiento Sexual y Reproductivo en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez - Piura, período Setiembre - diciembre 2020

| ENUNCIADO DEL PROBLEMA | OBJETIVOS | VARIABLES |
|---|--|---|
| <p>¿Cuál es el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre - diciembre 2020?</p> | <p>➤ OBJETIVO GENERAL: Describir el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre - diciembre 2020.</p> <p>➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) Describir las características sexuales en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre - diciembre 2020.</p> <p>b) Describir las características reproductivas en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre - diciembre 2020.</p> <p>c) Describir las características sociodemográficas en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre - diciembre 2020.</p> | <p>VARIABLES PRINCIPALES: 1. Comportamiento Sexual y Reproductivo del adolescente: Elementos que contribuyen a definir el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes que estudian en el cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez - Piura reflejados en las siguientes dimensiones.</p> <p>1.1 Dimensión características sexuales: referida a la edad de relaciones coitales, información sobre salud sexual y reproductiva, información sobre salud sexual y reproductiva, órganos que se relacionan con las relaciones sexuales, aspectos que intervienen en la salud sexual.</p> <p>1.2 Dimensión características reproductivas: conoce acerca de salud sexual y reproductiva, elementos importantes para una buena salud sexual y reproductiva, practicar una relación sexual no segura, adquieren las infecciones de transmisión sexual, cuales son las enfermedades de transmisión sexual, edad ideal para que una mujer pueda tener un</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>d) Identificar el conocimiento de los adolescentes según los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Piura, Setiembre - diciembre 2020</p> <p>e) Determinar las fuentes de información sobre sexualidad en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre – diciembre 2020.</p> | <p>embarazo, edad ideal para que una mujer pueda tener relaciones sexuales.</p> <p>1.3 Dimensión características sociodemográficas: referida a la edad, sexo, estado civil, grado, religión, si tiene enamorado.</p> <p>1.4 Dimensión conocimiento de anticoncepción: referida a método anticonceptivo conocido, cuales son las enfermedades de transmisión sexual, enfermedades de transmisión sexual que pueden provocar.</p> |
|--|---|---|

METODOLOGÍA

| TIPO, NIVEL Y DISEÑO | POBLACIÓN Y MUESTRA | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS | PLAN DE ANÁLISIS |
|--|--|---|---|
| <p>Tipo de Investigación: Descriptivo.</p> <p>Nivel de Investigación: Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo.</p> <p>Diseño de la investigación: Diseño no experimental, transversal.</p> | <p>➤ Población: La población estuvo constituida por 120 adolescentes que estudian en el cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez, Veintiséis de Octubre - Piura, período Setiembre – diciembre 2020, que asisten regularmente durante el período setiembre- diciembre 2020, y que cumplen con los criterios de inclusión. Para la selección de la unidad de análisis se realizó la coordinación con las autoridades de la Institución Educativa</p> | <p>➤ Técnica: La encuesta vía ONLINE.</p> <p>➤ Instrumentos: ✓ Cuestionario de Características sociodemográficas, sexuales y reproductivas.</p> | <p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Luis Alberto Sánchez – Piura durante el período septiembre –diciembre 2020, luego se visitó y se aplicó el instrumento para la recolección de información.</p> <p>➤ Muestra:</p> <p>La Muestra estuvo constituida por el total de adolescentes que formaron parte del estudio.</p> | | |
|--|--|--|

4.8 Principios éticos

La investigación tomo en consideración el código de Ética ULADECH Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda inferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación (29).

Se contó con la previa autorización de las autoridades de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez – Piura durante el período Septiembre –diciembre 2020. Previo a la entrevista, se les explico a los adolescentes los objetivos de la investigación, asegurándolas que se manejarían de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona. Es por ello que el adolescente, tiene derecho a la privacidad de sus datos y a su anonimato. Para seguridad de los entrevistados se les permitirá firmar un consentimiento informado, de manera que, si rehusará firmarlo, se les excluirá del estudio sin ningún perjuicio para ellos.

V. Resultados

5.1. Resultados

Tabla 1. *Características sexuales en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez - Veintiséis de Octubre, Piura, 2020.*

| Características sexuales | | n | % |
|--|-----------------------------|----------|----------|
| Relaciones coitales (n=120) | Si | 26 | 21,67 |
| | No | 94 | 78,33 |
| | Total | 120 | 100,00 |
| Edad de inicio de la relación coital (n=26) | 11 | 0 | ,00 |
| | 12-13 | 0 | ,00 |
| | 14-15 | 4 | 15,38 |
| | Más de15 | 22 | 84,62 |
| | Total | 26 | 100,00 |
| Lugar en donde se obtuvo información (n=120) | Familia | 24 | 20,00 |
| | Amigos | 5 | 4,17 |
| | Internet | 18 | 15,00 |
| | Colegio | 69 | 57,50 |
| | Personal de centro de salud | 1 | ,83 |
| | Ninguna información | 3 | 2,50 |
| | Total | 120 | 100,00 |
| Órganos que intervienen en las relaciones sexuales (n=120) | Manos y ojos | 12 | 10,00 |
| | Estomago | 1 | ,83 |
| | Corazón | 18 | 15,00 |
| | Cerebro | 26 | 21,67 |
| | Ninguna de las anteriores | 63 | 52,50 |
| | Total | 120 | 100,00 |
| Aspectos que intervienen en la salud sexual (n=120) | Sociales | 3 | 2,50 |
| | Físicos | 37 | 30,83 |
| | Emocionales | 31 | 25,83 |
| | Intelectuales | 10 | 8,34 |
| | Todas las anteriores | 39 | 32,50 |
| | Total | 120 | 100,00 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1. Se visualizó que del total de adolescentes solo el 21,67% de adolescentes han mantenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio de la primera relación coital con más de 15 años el 84,62% de dicho grupo etario, con respecto al lugar donde se informaron sobre salud sexual y reproductiva el 57,50% refirió haberlo hecho en el colegio. El 21,67% de ellos interpreta el cerebro como uno de los órganos que se vincula con las relaciones sexuales. Por otro lado, el 30,83% de dicho grupo consideran que los aspectos físicos son aquellos que intervienen en la salud sexual.

Tabla 2. *Características reproductivas en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez - Veintiséis de Octubre, Piura, 2020.*

| Características reproductivas | | n | % |
|---|-------------------|------------|---------------|
| Conocen de la Salud sexual y reproductiva implica sentirse bien físicamente y mentalmente con una pareja estable e informarse para planificar su futuro | No conoce | 6 | 5,00 |
| | Conoce | 114 | 95,00 |
| | Total | 120 | 100,00 |
| Elementos importantes para tener una buena salud sexual y reproductiva | No conoce | 11 | 9,17 |
| | Conoce | 109 | 90,83 |
| | Total | 120 | 100,00 |
| Consecuencias que lleva una relación no segura es el embarazo no deseado y las ITS (VIH) SIDA. | No conoce | 36 | 30,00 |
| | Conoce | 84 | 70,00 |
| | Total | 120 | 100,00 |
| A través de las relaciones sexuales se adquieren las ITS | No conoce | 2 | 1,67 |
| | Conoce | 118 | 98,33 |
| | Total | 120 | 100,00 |
| Las enfermedades de transmisión sexual incluyen a la gonorrea y SIDA. | No conoce | 36 | 30,00 |
| | Conoce | 84 | 70,00 |
| | Total | 120 | 100,00 |
| Edad ideal para que una mujer pueda tener un embarazo | Antes de 20 | 0 | ,00 |
| | Después de los 20 | 120 | 100,00 |
| Edad ideal para tener relaciones sexuales | Antes de 20 | 0 | ,00 |
| | Después de los 20 | 120 | 100,00 |
| | Total | 120 | 100,00 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2. Se evidencia que la mayoría (95%) de adolescentes de la I.E Luis Alberto Sanchez conoce sobre salud sexual y reproductiva, el 90,83% consideran que existen elementos importantes para tener una buena salud sexual y reproductiva, así mismo el 70% de ellos tiene conocimiento acerca de las consecuencias que trae consigo el practicar una relación sexual no segura, el 98,33% conoce medio por el cual se adquieren las ITS, mientras que el 70% de dicho grupo saben cuáles son. Por otro lado, el 100% de los jóvenes consideran los 20 años como la edad ideal para que una mujer tenga un embarazo e inicie relaciones sexuales.

Tabla 3. *Conocimiento de anticoncepción en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez – Veintiséis de Octubre, Piura, 2020.*

| Conocimiento de anticoncepción | | n | % |
|--|----------------|----------|----------|
| Método anticonceptivo conocido | Condón | 90 | 75,00 |
| | T de cobre/DIU | 1 | ,83 |
| | Píldora | 22 | 18,33 |
| | Implante | 0 | ,00 |
| | Inyectable | 2 | 1,67 |
| | Ninguna | 5 | 4,17 |
| Enfermedades cuales son de transmisión sexual | No conoce | 7 | 5,83 |
| | Conoce | 113 | 94,17 |
| Enfermedades de transmisión sexual pueden provocar | No conoce | 18 | 15,00 |
| | Conoce | 102 | 85,00 |
| | Total | 120 | 100,00 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3. Se pone en evidencia los siguientes resultados con respecto al tipo de conocimiento sobre anticoncepción, observándose que el 75% de adolescentes refirió conocer el condón como el método anticonceptivo más conocido, haciendo una comparación con respecto a dichos resultados el 94,17% tienen alto conocimiento acerca de cuáles son las enfermedades de transmisión sexual, por otro lado, el 85% del ya mencionado grupo conoce que es lo que pueden provocar dichas ETS.

Tabla 4. Características sociodemográficas en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez - Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.

| Características sociodemográficas | | n | % |
|-----------------------------------|-------------------|-----|--------|
| Edad | 15 | 44 | 36,67 |
| | 16 | 53 | 44,17 |
| | 17 | 23 | 19,16 |
| Sexo | Masculino | 63 | 52,50 |
| | Femenino | 57 | 47,50 |
| Estado civil | Soltera | 120 | 100,00 |
| | Casado | 0 | ,00 |
| | Conviviente | 0 | ,00 |
| Grado | Cuarto | 50 | 41,67 |
| | Quinto | 70 | 58,33 |
| Religión | Católica | 114 | 95,00 |
| | Testigo de jehová | 0 | ,00 |
| | Adventista | 1 | ,83 |
| | Cristiana | 5 | 4,17 |
| | No creyente | 0 | ,00 |
| | Otros | 0 | ,00 |
| Enamorado | Si | 40 | 33,33 |
| | No | 80 | 66,67 |
| | Total | 120 | 100,00 |

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4. Se hace evidente acerca de las características sociodemográficas, el cual se manifestó que del total de los adolescentes se logró determinar que el 44,17% de estos tienen 16 años, teniendo en cuenta que el 52,50% son de sexo masculino; en su totalidad son solteros. Asimismo, el 58,33% cursan el quinto año. Con respecto a la religión del total de los adolescentes el 95% son católicos y el 66,67% no tiene enamorado(a).

Tabla 5. Fuente de información según los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez – Veintiséis de Octubre, Piura, 2020.

| Fuente de información | | n | % |
|------------------------------|-----------------|----------|----------|
| Obtener información | Familiar | 39 | 32,50 |
| | Farmacia | 0 | ,00 |
| | Amigo(a) | 14 | 11,67 |
| | Centro de salud | 67 | 55,83 |
| Total | | 120 | 100,00 |

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 5. Se logró apreciar que del total de los investigados el 55,83% considera que el centro de salud es un ente en el cual se puede encontrar información mientras que el 11,67% refirió que puede ser mediante un amigo.

5.2 Análisis de los resultados

En este periodo el adolescente se vuelve de una u otra manera más sociable, interactúa cada vez más con el sexo opuesto, despertando y demostrando interés por el contacto físico, la energía que mantienen se va haber envuelta en un alto nivel, debido a la importancia que comienza a adquirir el contacto de piel a piel, esto torna hacer una experiencia nueva en ellos, lo cual indica símbolo de madurez, es por ello que este tipo de situación requiere una mayor atención hacia este grupo poblacional, debido a que el riesgo de encontrarse en situaciones de ejercer un comportamiento sexual y reproductivo poco seguro es alto. Por tanto, por lo ya mencionado, se realizó el análisis que conlleva a detallar dichos resultados del presente trabajo de investigación.

El cual inicia con el siguiente objetivo específico, que detalla acerca de las características sexuales en el adolescente, que permanentemente se encuentra en dicha transición ya que de ser un niño que dependía de un adulto con respecto a decisiones y responsabilidades, ahora empieza hacerse cargo de sus propios actos en sí, y esto ocurre gracias a que su cerebro se encuentra en una completa remodelación generándole nuevas conexiones, que lo hace vivir cambios acelerados en dicha etapa de crecimiento (32). Teoría que avala los siguientes resultados, el cual nos indica que del total de adolescentes solo el 21,67% de adolescentes han mantenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio de la primera relación coital con más de 15 años el 84,62% de dicho grupo etario, con respecto al lugar donde se informaron sobre salud sexual y reproductiva el 57,50% refirió haberlo hecho en el colegio. El 21,67% de ellos interpreta el cerebro como uno de los órganos que se vincula con las relaciones

sexuales. Por otro lado, el 30,83% de dicho grupo consideran que los aspectos físicos son aquellos que intervienen en la salud sexual.

Resultados que se asemejan en el ámbito local de **Espinoza, L (7) Piura 2018**, el cual planteó en su estudio de investigación los siguientes resultados, respecto a las características sexuales indicó que solo un 24,2% refiere haber tenido relaciones coitales, logrando entender que el otro porcentaje alto de encuestados aún no las ha tenido. De esta manera también se pudo identificar en el estudio de investigación que la fuente de información más usada por los adolescentes es la escuela con un 61,8%, trayendo consigo resultados positivos con respecto al conocimiento de dicho grupo.

Al analizar los resultados plasmados anteriormente, se ha logrado evidenciar que en dichas investigaciones se encuentran altas similitudes con respecto a la fuente de información, ya que la más usada por dichos grupos es el colegio, y esto se debe a que las instituciones están logrando aportar mayor conocimiento en los estudiantes con respecto a su sexualidad. Ahondando acerca del tema con la autoridad de la Institución educativa en donde se manejó el proyecto de estudio, este nos manifestó que la ya mencionada institución cuenta actualmente con programas y actividades de tipo promocional y preventivo. Es por ello que se están viendo reflejados este tipo de resultados en los educandos, esto nos aporta de manera favorable, ya que permite al adolescente poder descubrir y ahondar en temas realmente educativos como: enfermedades de transmisión sexual, violencia, embarazo adolescente, etc.

Respondiendo al segundo objetivo, acerca de características reproductivas en los adolescentes. Los aspectos más relevantes y resaltantes en esta etapa son aquellos sentimientos que influyen en el individuo como la atracción sexual (33).

La salud reproductiva en dicha etapa, es un factor de gran relevancia en la vida del adolescente, ya que la primera experiencia sexual mayormente se ha realizado sin orientación e información acerca de su sexualidad, trayendo consigo resultados inesperados como son embarazos no deseados, ITS/VIH/SIDA (34). En los siguientes resultados se evidencia lo siguiente, el 95% de adolescentes de la I.E Luis Alberto Sanchez conoce sobre salud sexual y reproductiva, el 90,83% consideran que existen elementos importantes para tener una buena salud sexual y reproductiva, así mismo el 70% de ellos tiene conocimiento acerca de las consecuencias que trae consigo el practicar una relación sexual no segura, el 98,33% conoce medio por el cual se adquieren las ITS, mientras que el 70% de dicho grupo saben cuáles son. Por otro lado, el 100% de los jóvenes consideran los 20 años como la edad ideal para que una mujer tenga un embarazo e inicie relaciones sexuales. Resultados similares a la investigación realizada en el ámbito nacional por **Chumbe T. (8) Iquitos 2019**, lo cual indica que el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes son de un 62.0%, así mismo nos demuestra que el nivel de Actitud en ellos es favorable con un 78.3%, y el 84.8% nunca tuvo una infección de transmisión sexual, concluyendo que los adolescentes tienen prácticas sexuales favorables.

Los siguientes resultados que fueron identificados anteriormente, nos da mención a que el grado de conocimiento de dicho grupo estudiantil es alto, lo cual se logra identificar gracias a los porcentajes arrojados por dicha encuesta, es por ello, que es necesario seguir precisando

o reforzando ciertas situaciones en base a la salud sexual y reproductiva en ellos, a pesar de que cuenten con diferentes tipos de información no está demás seguir brindando este tipo de conocimiento, de tal manera que puedan lograr ver la sexualidad como un tema complejo y que no lo vean como algo ambiguo, ya que es parte de la vida del ser humano.

En cuanto al tercer objetivo específico, que nos da mención acerca del conocimiento de anticoncepción. En la adolescencia es importante saber reconocer acerca de conceptos sobre anticoncepción y de esta manera crear un vínculo con respecto a los derechos sexuales y reproductivos. El poder definir la anticoncepción en esta etapa es indispensable, ya que en general la tasa estadística con respecto a información accesible sobre uso de anticonceptivos en el adolescente es desfavorable (35). Lo que pone en evidencia los siguientes resultados, el 75% de adolescentes refirió conocer el condón como el método anticonceptivo más conocido, haciendo una comparación con respecto a dichos resultados el 94,17% tienen alto conocimiento acerca de cuáles son las enfermedades de transmisión sexual, por otro lado, el 85% del ya mencionado grupo conoce que es lo que pueden provocar dichas ETS. Resultados que se asemejan al ámbito internacional de **Hernández et al. (12) Colombia 2017**, el cual considero en su estudio que el método de mayor predisposición para los adolescentes es el condón siendo considerado el mejor método, en hombres (79,2 %) como en mujeres (43,2 %). Por otro lado, en el ámbito nacional **Ramírez, D. (11) Huancayo 2020**, en su trabajo de investigación se encontró que la intervención educativa logra revertir los resultados alcanzado un 68% de conocimiento bueno en dicho grupo etario.

Este tipo de resultados, nos permite evidenciar que los valores son semejantes, creando una respuesta frente a esta investigación, de modo que se ha logrado identificar que el método con mayor predisposición para el adolescente es el condón y de la misma manera siendo tan viable el alto conocimiento que tiene acerca de las ITS. En tal sentido, frente a ambos resultados podemos decir que es de gran importancia el persuadir en conjunto a los entes públicos, con respecto a programas sobre salud reproductiva (planificación familiar) que orienten al adolescente acerca de los diversos métodos anticonceptivos que existen, y que no solo se enfoque en un solo método como es en este caso el preservativo, porque de la misma manera los otros métodos también son muy accesibles, es por ello, que es necesario la ayuda de entidades para lograr que los adolescentes manejen este tipo de información, con el único fin de que los individuos tomen conciencia acerca de las consecuencias que trae consigo tener escasa información o de la poca que adquieren esta sea errónea, lo que se desea es que estos lleven a cabo una salud sexual plena, en caso de ya haberla iniciado.

Con respecto al cuarto objetivo específico, acerca de las características sociodemográficas, este se describe como un grupo socio económico cultural, con características biológicas, que se encuentran presentes en dicha población lo cual está sujeta a un estudio, tomando en cuenta aquellas que pueden ser medibles (36). Y lo lograremos describir de la siguiente manera, del total de los adolescentes se logró determinar que el 44,17% de estos tienen 16 años, teniendo en cuenta que el 52,50% son de sexo masculino; en su totalidad son solteros. Asimismo, el 58,33% cursan el quinto año. Con respecto a la religión del total de los adolescentes el 95% son católicos y el 66,67% no tiene enamorado(a). Resultados que se asemejan al estudio de investigación de **Martínez G (6) Piura 2016**, nos indica con respecto a las características sociodemográficas, que la edad predominante de los

adolescentes encuestados es de 15 años (47.8%), en su gran mayoría son varones con un 53.3%, en lo concerniente al estado civil el 93.5% son solteros, además que profesan la religión católica el 76.1%, referente a si tienen o no enamorado(a) el 55.4% respondió que sí y el 44.6% no tiene. Estas características presentadas por los adolescentes en estudio son fundamental en la vida y entorno de estos, especialmente saber reaccionar de un modo adecuada ante las emociones y saber gestionarlas.

A pesar de que, tradicionalmente se considera el aspecto emocional como un elemento que podía llegar a hacer a las personas más débiles, en la actualidad se convierte en un arma muy importante con la que se puede afrontar de manera exitosa la vida (24). Al inicio el ser humano empieza a adquirir diferentes conocimientos acerca de sus propias diferencias, y esto ha surgido a través de diferentes costumbres y practicas vividas. Siendo la adolescencia una de las etapas en donde el individuo tiende a experimentar ciertos cambios, y de esta manera finaliza abarcando el ciclo de la infancia y adaptando un nuevo inicio en su etapa adulta, es por ello que en este tiempo se culmina el desarrollo completo del organismo de un individuo (25).

Las fuentes de información son entendidas como cualquier instrumento o recurso que pueda servir para satisfacer una necesidad informativa, así también se considera un conjunto organizado de datos procesados que nos llevan a un mensaje que cambia el conocimiento del sujeto que recibe dicha información (37). Teoría que respalda los resultados encontrados donde el 55,83% de estudiantes considera que el centro de salud es el lugar donde se puede encontrar información importante sobre salud sexual y reproductiva, mientras que el 11,67% prefiere considerar como fuente de información lo que recibe de su amigo.

Resultados que se asemejan en el ámbito nacional de **Obregón Y. (9) Chimbote 2019**. El cual nos indica en su estudio de investigación que las principales fuentes de información para los estudiantes son las clínicas de salud arrojando un cierto porcentaje del 50%.

Lo cual concluye, que el adolescente al considerar el Establecimiento de salud como una de las fuentes de información más importante para la prevención sobre su salud sexual y reproductiva, es de crucial importancia la capacidad y competencia del profesional de la salud para generar un acercamiento entre los adolescentes y los servicios de salud, ya que de esta manera garantiza una buena educación educativa y social en dicho grupo poblacional (26).

CONCLUSIONES

El siguiente trabajo de investigación se concluye de la siguiente manera:

- Se visualizó que del total de adolescentes solo el 21,67% de adolescentes han mantenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio de la primera relación coital con más de 15 años el 84,62% de dicho grupo etario, y acerca del lugar en donde obtuvieron información sobre salud sexual y reproductiva el 57,50% indico haberlo obtenido en el colegio, el 30,83% considera los aspectos físicos como un factor que logra intervenir en la salud sexual de este, es por ello que el 21,67% de estudiantes interpreta el cerebro como uno de los órganos que se vincula con las relaciones sexuales.
- En dicho estudio se logró evidenciar que el 95% de adolescentes tiene conocimientos acerca de salud sexual y reproductiva (SSR), es por ello que la gran mayoría tiene conocimientos acerca de la existencia de elementos importantes para tener una buena (SSR), y las consecuencias que trae consigo practicar relaciones sexuales poco seguras. Por otro lado, el total de jóvenes consideran los 20 años como la edad ideal para que una mujer tenga un embarazo e inicie relaciones sexuales.
- Más de la mitad de dicho grupo poblacional (75%) considera el condón como el método anticonceptivo que más conocen, por otro lado, tienen alto conocimiento con respecto a cuáles son las enfermedades de transmisión sexual (94,17%), es por ello, que el 85% de dicho grupo conocen lo que pueden provocar dichas ETS.

- Entre las características sociodemográficas de los adolescentes se logró observar que del total de los adolescentes el 44,17% de estos tienen 16 años, teniendo en cuenta que el 52,50% son de sexo masculino; en su totalidad son solteros. Asimismo, el 58,33% cursan el quinto año. Con respecto a la religión del total de los adolescentes el 95% son católicos y el 66,67% no tiene enamorado(a).
- De acuerdo a los resultados obtenidos acerca de las fuentes de información sobre sexualidad en los adolescentes se logró apreciar que del total de los investigados el 55,83% considera que el centro de salud es un ente en el cual se puede encontrar información mientras que el 11,67% es mediante un amigo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Reinoso G. Las alarmantes cifras del embarazo adolescente en América Latina. El Tiempo. 17 oct 2017; Secc Salud. (Col. 1)
2. López P, Bravo E, Benítez C, Cepero L. Caracterización de la conducta sexual y reproductiva en féminas de la enseñanza secundaria. Rev. Cubana Obstet Ginecol *[serie en internet]. 2010 oct **[citado 27 Abr 2018]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2010000500006.
3. Organización Mundial de la Salud. Cada año fallecen más de 1,2 millones de adolescentes por causas que, en su mayor parte, podrían evitarse [Página en Internet]. Ginebra; c2017 [Citado 27 Abr 2018]. Disponible en: www.who.int > Acceso > Centro de prensa > Detalle
4. INEI Perú. Encuesta demográfica y de Salud Familiar – ENDES. Perú. INEI; ©2015. [Citado 27 Abr 2018]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf.
5. NP Noticia Piura. De cerca de 19 mil gestantes en la región de Piura, un total de 1,730 son adolescentes. [Página de Internet] Piura: NP noticias Piura. ©2017 [Citado 28 Abr 2018]. Disponible en: <https://noticiapiura30.com/2017/09/cerca-19-mil-gestantes-la-region-piura-total-1730-adolescentes/>.
6. Martínez G. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 y 17 años de la Institución Educativa Micaela bastidas – Piura [Tesis para optar el título profesional de licenciada de Obstetricia] Universidad católica Los ángeles de Chimbote. 2016. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043152>.
7. Espinoza L. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E nacional Nuestra Señora de las Mercedes Paita – Piura, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetrician]. Piura: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, 2018. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000049541>.

8. Chumbe T. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos – 2019. [Tesis para optar el título profesional de obstetra]. San Juan – Iquitos, Perú. Universidad Científica del Perú. 2019. Disponible en: http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/805/CHUMBE_TESIS_TITULO_2_019.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
9. Obregón Y. información sobre sexualidad e inicio sexual en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Yugoslavo, Nuevo Chimbote; 2019. [Tesis para obtener el título de licenciada en obstetricia]. Chimbote, Peru. Universidad San Pedro. 2019. Disponible en: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/12486/Tesis_6389_8.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
10. Millan J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Aviación –Jauja 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Jauja: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1900/CONOCIMIENTO_USO_MILLAN_RAMOS_JAQUELINE_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
11. Ramírez, D. Intervención educativa para la prevención de las infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Simón Bolívar- Lima 2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Huancayo: Universidad privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”. 2020. Disponible en: <http://repositorio.uoosevelt.edu/xmlui/handle/ROOSEVELT/221>.
12. Hernández J, Velásquez R, Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. CSV *[revista en internet]. 2017 Nov. ** [Citado 25 Mar 2018]; 10 (1):4-12. Disponible en: <http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775/773>
13. García L. Conducta sexual de riesgo en estudiantes adolescentes colegio público Miguel de Cervantes, Managua septiembre y octubre 2015. [Tesis para optar al título de especialista en ginecología y obstetricia]. Nicaragua. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Unan Managua. 2016. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/53103741.pd>.

14. Moral J. Garza D. Validación Local de una Escala de Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes Escolarizados Mexicanos. Rev. Revista internacional de Psicología. [Internet]. 2016. [citado 19 Oct 2020]. Vol.15 No.2. Disponible en: <https://www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/226/84>.
15. Pskipedia. Teoría sobre la adolescencia [Página en Internet]. [Actualizado Dic 2017; Citado 05 Jun 2018]. Disponible en: <https://psikipedia.com/libro/desarrollo-1/1428-teorias-sobre-la-adolescencia>.
16. Sigmund Freud. Teoría Psicoanalítica del desarrollo adolescente. La Guía. [Internet]. [Actualizado 20 Sep. 2012; Citado 22 Jun 2021]. Disponible en: <https://psicologia.laguia2000.com/la-adolescencia/teoria-psicoanalitica-del-desarrollo-adolescente>.
17. Stanley Hall-Psicología Biogenética de la Adolescencia. La Guía. [Internet]. [Actualizado 19 Sep. 2012; Citado 22 Jun 2021]. Disponible en: <https://psicologia.laguia2000.com/la-adolescencia/g-stanely-hall-psicologia-biogenetica-de-la-adolescencia>.
18. Ortega O. Adolescencia según la teoría de Jean Piaget. Prezi. [INTERNET]. [citado 22 Jun 2021]. Disponible en: <https://prezi.com/85qfy-t79tmk/adolescencia-segun-la-teoria-de-jean-piaget/>.
19. Herrera C et al. Teoría de Henri Wallon. [Monografía en Internet]; Albacete: Universidad de Castilla – La Mancha; 2015. [Citada 22 Jun 2021]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/cristobalherrera92/teora-educativa-de-wallon-trabajo>.
20. Fernández C, Sevilla M, Collejo A, Serrano R, Vásquez N, Pérez B. Etapas de la adolescencia. [Página en Internet]. c 2017 [citado 06 Jun 2018]. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/etapasadolescencia.html#>.
21. Guzmán, G. Adolescencia media: características y cambios que se producen en ella. [INTERNET]. Psicología y Mente. [citado 26 Oct 2020]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/adolescencia-media>.
22. Organización mundial d la salud; OMS. Adolescentes, riesgos para la salud. [Internet]. 2017. [citado 26 Oct 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>.

23. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Ley N° 12663 Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, N° 536 (10 jul 2017) Disponible en: <httpbvs.minsa.gob.pe/localMINSA4191.pdf>.
24. Pulido F, Herrera F. Influencia de las variables sociodemográficas sobre la ansiedad y el rendimiento académico adolescente: el contexto pluricultural de Ceuta. [INTERNET]. Rev, Actualidades en Psicología, [citado 18 Dic 2020]pag 33(126). España, 2019. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v33n126/2215-3535-ap-33-126-1.pdf>.
25. Obach, A. Sadler, M. Jofré N. Salud sexual y reproductiva de adolescentes en Chile: el rol de la educación sexual. [INTERNET]. Rev, Salud Pública [citado 26 Oct 2020] 19 (6): 848-854. Chile. 2017. Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/rsap/2017.v19n6/848-854/es>.
26. Álvarez D. Análisis de la política sexual y reproductiva frente al embarazo en adolescentes. [Tesis para Maestría en Administración en Salud]. Universidad del Rosario. Bogota, Colombia, 2016. Disponible en: <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/12855/alvarezCelyDianaXiomara--2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
27. Terán G. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Unidad educativa voluntas DEI. Pascuales Julio 2015 a Junio 2016. [Trabajo de investigación previo a la obtención del título de: Especialista en Medicina Familiar y comunitaria] Ecuador: Universidad católica de Santiago de Guayaquil – 2017. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/7406>.
28. Significado de características. [INTERNET]. Disponible en: <https://www.significados.com/caracteristica/>.
29. Rectorado. Código de ética para la investigación [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 06 Dic 2020]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>.
30. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. 5ed. México D.F. McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A.; 2010. Disponible en: <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>.

31. Encuesta On line. Definición y características. [INTERNET] 2016. [Citado 11 Nov 2021]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/gisellecastillo/encuesta-on-line>.
32. UNICEF. Que cambios y conductas son esperables en la adolescencia. [Internet] 2021. [citado 11 Nov 2021] disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/media/5416/file/Ficha%201%20%20Caracter%C3%A Dsticas%20de%20la%20adolescencia.pdf>.
33. MINSA. Guía práctica de consejería en salud sexual y reproductiva en adolescentes. [Internet] 2016. [Citado 11 Nov 2021]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CONSEJERIA-EN-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-PARA-ADOLESCENTES-2016.pdf>.
34. Servicio de Salud. Programa de salud sexual y reproductivo para adolescentes. [Internet]. 2015; 2021. [Citado 11 Nov 2021]. Disponible en: <https://slp.gob.mx/ssalud/Paginas/Programas%20Epidemiol%C3%B3gicos/Salud-sexual-y-reproductiva-en-la-adolescencia.aspx>.
35. Montero A. Anticoncepción en la adolescencia. [Revista en internet]. Enero. [citado 11 Nov 2021]. Vol. 22. Núm. 1. Pag 59 – 67. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-anticoncepcion-adolescenciaS0716864011703935>.
36. Pérez J. Definición de sociodemográfico. [Internet] 2020. [Citado 11 Nov 2021]. Disponible en: <https://definicion.de/sociodemografico/>.
37. Definición de fuentes de información. [Internet] Jul 2019. [Citado 11 Nov 2021]. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/fuentes-de-informacion/>.

ANEXOS

Anexo: Instrumentos de Recolección de Información



Anexo 1:

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ PIURA, PERÍODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2020.

Autor principal: Terán G (27)

Modificado: Astudillo Velis Yeny Paola

Instrucciones: Estimado(a) estudiante. le invitamos a participar de manera voluntaria a responder las preguntas de dicho cuestionario recordándole que la información que brindará será confidencial y de carácter privado. Gracias.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. Edad _____

2. Sexo

a) Femenino

b) Masculino

3. ¿Cuál es tu estado civil?

a) Soltera

c) conviviente

b) Casado

4. ¿Qué grado cursas?

a) 4To

b) 5To

5. Religión

a) Católica

b) Testigo de Jehová.

c) Adventista.

d) Cristiana.

- e) No Creyente
- f) Otras

6. Tienes enamorado/a
- a) SI
 - b) NO

II. CARACTERISTICAS SEXUALES Y REPRODUCTIVAS

7. ¿Has tenido relaciones sexuales?

- a) SI
- b) NO

8. ¿A qué edad tuviste tu primera relación coital?

- a) 12 años
- b) 12 a 13 años
- c) 14 a 15 años
- d) + de 15 años
- e) Aun no

9. ¿Has recibido información sobre salud sexual y reproductiva? marca con X cuál fue tu fuente de información

- a) Familia
- b) Amigos
- c) Internet
- d) Colegio
- e) Personal del centro de salud
- f) Ninguna información

10. ¿Además de los genitales que otros órganos consideras que se relacionan con las relaciones sexuales?

- a) Manos y ojos
- b) Estómago
- c) Corazón
- d) Cerebro
- e) Ninguna de las anteriores

11. ¿Qué aspectos consideras que intervienen en la salud sexual?

- a) Sociales
- b) Físicos
- c) Emocionales

- d) Intelectuales
- e) Todas las anteriores

12. ¿Señala que entiendes por salud sexual y reproductiva?

- a) Es acudir a una cita médica con el ginecólogo.
- b) Es ir de vacaciones con tu novio/a con permiso de tus padres.
- c) Es sentirse bien física y mentalmente con una pareja estable, además de tener la información necesaria para planificar tu futuro y decidir cuándo ser papá o mamá.
- d) Es mezclar alcohol o drogas durante el acto sexual.

13. ¿De los siguientes elementos cuál consideras importante para tener una buena salud sexual y reproductiva?

- a) Tener novio/a
- b) Tener seguros de salud.
- c) Utilizar métodos anticonceptivos.
- d) Sacar altas notas en el colegio.

14. ¿Qué consecuencias tiene practicar una relación sexual no segura?

- a) Embarazos no deseados
- b) Vida sexual satisfactoria
- c) ITS/SIDA
- d) A y C
- e) Ninguna de las anteriores

15. ¿Cómo se adquieren las infecciones de transmisión sexual?

- a) Por besos
- b) Por relaciones sexuales
- c) Por abrazos
- d) Por usar sanitarios públicos

16. ¿De las siguientes enfermedades cuales son de transmisión sexual?

- a) Gonorrea
- b) SIDA
- c) Diabetes/ cancer
- d) A y B
- e) Ninguna de las anteriores

17. ¿Cuál crees que es la edad ideal para que una mujer pueda tener un embarazo adecuado?
- a) Antes de los 20 años
 - b) Después de los 20 años
18. ¿Cuál crees que es la edad ideal para tener relaciones sexuales?
- a) Antes de los 20 años
 - b) Después de los 20 años
19. ¿Conoces algún método anticonceptivo de planificación familiar? señala cual
- a) Condón
 - b) T de cobre/ DIU
 - c) Píldora
 - d) Implante
 - e) Inyectable
 - f) Ninguno de las anteriores
20. ¿De las siguientes: cuál sería tu primera opción para obtener información sobre un método de planificación familiar?
- a) Con tu familia
 - b) En la farmacia
 - c) Con un amigo o amiga
 - d) En el centro de salud
21. ¿Qué es para ti una enfermedad de transmisión sexual?
- a) Infección transmitida por gotas de saliva
 - b) Infección transmitida por relación sexual
 - c) Infección transmitida por besos y abrazos
 - d) Es cuando te arde al orinar
22. ¿Las enfermedades de transmisión sexual pueden provocar?
- a) Heridas y secreciones en los genitales.
 - b) Dolor en el pecho.
 - c) Nauseas
 - d) No se

Anexo 2: Validez del instrumento

Anexo 2: Reporte de Validación

| | |
|-----------------------|---|
| Año | 2020 |
| Procedencia | Piura-Perú |
| Administración | Adolescentes |
| Significancia | Evalúo el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad. |
| Duración | Promedio 20 minutos |
| Validez | La Escala se sometió a criterio de 5 Jueces expertos para calificar su validez, teniendo 8 ítems y cada uno valoradas dicotómicamente recibiendo el valor 1 de acuerdo y 0 en desacuerdo. Después de codificar los datos al coeficiente V de Aiken se obtuvo como resultado 0,93. |

ANEXO 3 VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO CON EL
COEFICIENTE DE V DE AIKEN

| VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS | | | | | | | | I | J | K | L | M | N | | |
|-------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|------|------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ITEM | CALIFICACIONES DE LOS JUECES | | | | | SUMA | V | | | | | | | | |
| | JUEZ 1 | JUEZ 2 | JUEZ 3 | JUEZ 4 | JUEZ 5 | | | siendo: | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | S = la sumatoria de si | | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | si= Valor asignado por el juez i | | | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | n = Número de jueces | | | | | | | |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0.40 | c = Número de valores de la escala de valoración | | | | | | | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | Nro de jueces: | | 5 | | | | | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | c: Número de valores de la escala de valoración : | | 2 | | | | | |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | | | | | | | | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | | | | | | | | |
| V DE AIKEN GENERAL | | | | | | | 0.93 | | | | | | | | |
| ACCEPTABLE | | | | | | | | | | | | | | | |

$$V = \frac{S}{(n(c-1))}$$

ANEXO 3



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
OBSTETRICIA - PIURA**

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Piura, 06 de octubre del 2020.

Sr. EDGAR SIMON VASQUEZ ROMERO

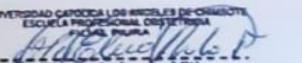
**DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ALBERTO SANCHEZ
SANCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE – PIURA.**

A través del presente, reciba nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que la Coordinación de la *Escuela Profesional de Obstetricia Filial Piura*, viene promoviendo la investigación de nuestros estudiantes, con la finalidad de evaluar el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. Es por ello que acudimos a Usted para que conceda permiso al estudiante *YENY PAOLA ASTUDILLO VELIS* del Sexto Ciclo de la Asignatura Taller de Investigación II y cumplir con la ejecución de su proyecto de investigación titulado **"COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SANCHEZ, DIST. VEITISEIS DE OCTUBRE, PROV. PIURA. AÑO 2020"**

Sin otro particular, agradezco a su persona por brindarnos las facilidades del caso. Me despido de usted no sin antes expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente




Obst. Maria Elena Arévalo Villegas
COORDINADORA ACADÉMICA

Mg. Maria Elena Arévalo Villegas
Coordinadora de la Escuela Profesional
Obstetricia
ULADECH Católica – Sede Piura.

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ALBERTO SANCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE- PIURA, SETIEMBRE, DICIEMBRE- 2020.

Y es dirigido por Astudillo Velis Yeny Paola, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Describir el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez – Veintiseis de octubre – Piura, Setiembre- diciembre 2020

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del repositorio de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y en la base de datos de la municipalidad distrital. Si desea, también podrá escribir al correo: marevalov@uladech.edu.pe para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

ANEXO 5

ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es Astudillo Velis Yeny Paola y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

| | | |
|---|----|----|
| ¿Quiero participar en la investigación de describir el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez Sánchez – Veintiseis de octubre – Piura, Setiembre-diciembre 2020 | Sí | No |
|---|----|----|

Fecha: _____

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. La presente investigación en Salud se titula: COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SANCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE - PIURA, PERÍODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2020. y es dirigido por Astudillo Velis Yeny Paola; investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar el COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SANCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE - PIURA, PERÍODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2020. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del repositorio de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote. Si desea, también podrá escribir al marevalov@uladech.edu.pe para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

¿Acepta usted participar en dicha encuesta? *

- SI
- NO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. La presente investigación en Salud se titula: COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SANCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE - PIURA, PERÍODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2020. y es dirigido por Astudillo Velis Yeny Paola; investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar el COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SANCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE - PIURA, PERÍODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2020. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del repositorio de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote. Si desea, también podrá escribir al marevalov@uladech.edu.pe para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

¿Acepta usted participar en dicha encuesta? *

- SI
- NO

TALLER INVESTIGACION IV GRUPO B

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.ucsg.edu.ec

Fuente de Internet

5%

2

Submitted to Universidad Catolica Los
Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

4%

3

repositorio.ucp.edu.pe

Fuente de Internet

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado