



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE CUARTO  
Y NOVENO CICLO PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE-PIURA,  
2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR  
EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**LOPEZ ANCAJIMA, JEMIMA AZUCENA**

**ORCID: 0000-0002-4484-4593**

**ASESORA**

**DIAZ ESPINOZA, MARIBEL**

**ORCID: 0000-0002-9701-2520**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

López Ancajima, Jemima Azucena

ORCID: (0000-0002-4484-4593)

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de pregrado, Piura, Perú

### **ASESORA:**

Maribel, Díaz Espinoza

ORCID: 0000-00042-9701-2520

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha

Mariana ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

**FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

**Presidente**

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

**Miembro**

Mgtr. DÍAZ ESPINOZA MARIBEL

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, le doy gracias por haberme brindado la vida, la Salud, la sabiduría para poder culminar mi Proyecto y ser un Profesional y estar al servicio de los demás con la voluntad de él, ya que sin el nada puede ser posible.

**A mis Padres**, que son el motor y motivo de mi vida, debido a la ardua labor, sacrificio, paciencia y sobre todo por el apoyo incondicional brindado por ellos, para guiarme por el sendero correcto y no flaquear, ni pestañar hasta lograr mis objetivos y sueños con mucha dedicación y entrega para ser una persona exitosa.

**A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, en especial a la Escuela profesional de Obstetricia por su importante labor académica para mi formación profesional.

**JEMIMA LOPEZ ANCAJIMA**

## RESUMEN

Esta investigación analizó la problemática, en torno al nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivo, que se ve alterado con los cambios culturales e incluyéndose también la autonomía propia de la mujer en la toma de sus decisiones para adquirir un método anticonceptivo. Como objetivo general Determinar el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en Estudiantes de la Escuela de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019 Esta es una investigación de tipo descriptiva, estudio cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal, que incluyó como población muestral a 89 estudiantes universitarios de 18 a 33 años de la Carrera profesional de Psicología a quienes se le construyó una encuesta para evaluar su Conocimiento y uso frente a los métodos anticonceptivos. Los Resultados obtenidos en el nivel de Conocimiento el 84.3 % presenta un conocimiento bueno y el 15.7% un conocimiento deficiente, respecto al uso de métodos anticonceptivos el 68.5 % utilizan métodos anticonceptivos y el 31, 5% no utilizan, los método más conocidos son los de barrera 33.7% y los menos conocidos los quirurgicos 3.4%. En el lugar de Adquisición de los métodos anticonceptivos se obtuvieron en la farmacias 37.1%, en las fuentes de información 37.1% fue brindado padres o familiares. En conclusión: Se determinó que el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos tiene una correlación eficiente de manera significativa en estudiantes de la Escuela de Psicología.

**Palabras clave:** Conocimiento, Métodos Anticonceptivos y Uso.

## **ABSTRACT**

This research analyzed the problem, around the level of knowledge and use of contraceptive methods, which is altered with cultural changes and also includes the autonomy of women in decision-making to acquire a contraceptive method. As a general objective To determine the Knowledge and use of contraceptive methods in Students of the Psychology School of the fourth and ninth cycle of the Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019 This is a descriptive research, quantitative study and non-experimental design cross-sectional, which included as a sample population 89 university students from 18 to 33 years of the Professional Career in Psychology, to whom a survey was constructed to evaluate their Knowledge and use against contraceptive methods. The Results obtained at the Knowledge level 84.3% present good knowledge and 15.7% poor knowledge, regarding the use of contraceptive methods 68.5% use contraceptive methods and 31.5% do not use, the best known methods are the barrier 33.7% and less known surgical 3.4%. In the place of Acquisition of the contraceptive methods, 37.1% were obtained in the pharmacies; in the sources of information, 37.1% were provided by parents or relatives. In conclusion: It was determined that the knowledge and use of contraceptive methods has a significant efficient correlation in students of the School of Psychology.

**Key words:** Knowledge, Contraceptive Methods and Use

## CONTENIDO

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Firma de jurado y asesor.....	iii
4.-Agradecimiento .....	iv
5.-Resumen y abstract.....	v
6.-Contenido .....	vii
7.-Índice de Tablas.....	ix
8.-Índice de Figuras .....	x
9.-Índice de Cuadros .....	xi
I. Introducción.....	1
II.Revisión de la literatura.....	5
2.1 Antecedentes .....	5
2.1.1. Antecedentes Locales .....	5
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	6
2.1.3. Antecedentes Internacionales .....	9
2.2. Bases Teóricas.....	12
2.3. Marco Conceptual .....	14
III. Hipótesis .....	21
IV. Metodología .....	22
4.1. Diseño de la investigación: .....	22
4.2. Población y muestra.....	22

4.2.1.Población .....	22
4.2.2.Muestra .....	23
4.3.Definición y Operacionalización de variables.....	24
4.4.Técnicas e instrumentos de medición: .....	30
4.4.1Técnica.....	30
4.4.2.Instrumentos .....	30
4.5 Plan de análisis .....	32
4.6 Matriz de consistencia .....	33
4.7. Principios éticos.....	36
v. Resultados.....	37
5.1.Resultados .....	37
5.2.Análisis de resultados.....	45
VI. Conclusiones .....	50
Aspectos Complementarios .....	51
Referencias Bibliográficas.....	55
<b>ANEXOS.....</b>	<b>61</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento General de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	37
Tabla 2	Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	38
Tabla 3	Conocimiento específico de cada Método Anticonceptivo en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	39
Tabla 4	Uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	40
Tabla 5	Lugar de adquisición sobre uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.	41
Tabla 6	Fuentes de información sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.	42
Tabla 7	Características sociodemográficas de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	43

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figuras 1	Conocimiento General de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	51
Figuras 2	Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	52
Figuras 3	Conocimiento específico de cada Método Anticonceptivo en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	53
Figuras 4	Uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	54

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos	24
Cuadro 2	Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas	27
Cuadro 3	Matriz de Consistencia	33

## I. INTRODUCCIÓN

Esta investigación analizo el problema que se encuentra hoy en día, en los estudiantes universitarios , en torno al nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, que se ve alterado con los cambios culturales e incluyéndose también la autonomía propia de la mujer en la toma de sus decisiones para adquirir un método anticonceptivo, que ha su vez ido abarcando con mayor impacto en la sociedad, en el derecho a una buena educación sexual según su etnia sociocultural, incluyendo que este factor no ha sido un obstáculo para brindar sesiones educativas y demostrativas sobre el uso correcto de cada uno de ellos para evitar los riesgo ocasionados como: contraer una infección de transmisión sexual, Abortos y embarazos no planificados (en donde hay abandono por parte de los padres o madres solteras), sino toma conciencia de un cuidado correcto en su vida sexual evitando el número de parejas, atrasando sus relaciones sexuales entre otras. La sexualidad aún sigue siendo un tabú para la sociedad, debido a la escasa información que les brinda sobre el uso de métodos anticonceptivos (1).

Los anticonceptivos en el mundo han ido incrementado en 36 países de los continente asiático, Americano, europeo y un poco deficiente en el africano arrojando un grado elevado mundialmente en la incorporación de métodos anticonceptivos, en su renovación y actualización de sus diferentes presentaciones, lo que llego abarcar en un 54% en el año de 1990, en un 57, 4% durante el año 2015, y en el 2019 que se ha incrementado su tasa de uso poco a poco, aunque estudios de la OMS han revelado que el 85% de las damas , dejaron de lado su tratamiento de anticoncepción y se embarazaron durante el año, dejando a 74 millones de ellas con embarazos fructuosos, con 25 millones de abortos, sin contar los 47 mil muertes

maternas perinatal, lo que convierte al sexo femenino en un grupo vulnerable. (2).

A nivel nacional la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) Y El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) 2017, habla que país tiene los más eficaces métodos de cuidado, sin embargo solo el 74.6% de las usuarias eligen un método de planificación y el resto de la zona rural no prefiere usar, debido a eso aumentado un 60% la cifra de embarazos no planificados y el aumento de las ITS.

(3)

En la región Piura según muestra la Dirección Regional de Salud (DIRESA) que las cotizaciones sociodemográficas el 52, 7% de las femeninas sexualmente activas hacen un uso de métodos anticonceptivos actualizados y un 21, 1% en la utilización de métodos caseros, y otras femeninas refieren no utilizar ningún método anticonceptivo, lo cual esto resulta de manera deficiente en los avances que no logran propiciar como se debe para el cuidado de las mujeres y sus parejas sexuales. (4)

Ante la situación expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019? Para darle respuesta a este interrogante se planteó como Objetivo General: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura- 2019. Para responder así al objetivo general se plantearon los Objetivos Específicos: (a). Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura - 2019. (b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura -

2019. (c). Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura -2019. (d). Identificar el uso específico de cada método anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019. (e). Identificar el lugar de adquisición sobre el uso de métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019. (f). Identificar las fuentes de información sobre el conocimiento y uso de métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019. (g). Identificar las características sociodemográficas sobre el conocimiento y uso de métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019.

Este presente trabajo de investigación justifica la razón a la problemática que se vive en el año 2019, en donde los estudiantes universitarios comienza a obtener conductas sexuales en su primer inicio de relaciones coitales, sin darse cuenta de los riesgo y consecuencia que trae consigo mismo el no usar un anticonceptivo. Sin embargo si medimos el grado de estudio en conocimiento y uso podemos observar sus ventajas, desventajas y tasas de falla en su comienzo sexual, llegando a saber un poco más de sus conductas sexuales, en donde sus ideas y creencias van más allá de sus propios actos. Así mismo es importante recalcar que esta investigación es inédita, ya que al momento de revisar las investigaciones anteriores de diferentes autores se hallaron estudios que muestren la problemática a tratar.

Con respecto a la Metodología desarrollada en esta dicha investigación va ser de tipo descriptiva, con el nivel de investigación cuantitativo y Diseño de investigación Transversal no experimental por que no se van a manipular las variables estudiadas. En cuanto a la población muestral estará constituida por 89 estudiantes del cuarto y noveno ciclo y la muestra estará constituida por el total de la población de estudio entre hombres y mujeres. Se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumento de medición el cuestionario que se aplicó a la muestra estudiada.

Tras el resultado de análisis estadístico los datos que se evidenciaron de los 89 estudiantes en cuanto al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos respondieron en la encuesta que 84.3 % tiene un conocimiento eficiente y el 15.7% un conocimiento deficiente. En lo que se reporta en el frecuente uso el 68.5 % de los estudiantes utilizan un método anticonceptivo y el 31.5% no hacen uso de ellos. Ante los métodos más conocidos fueron los métodos de barrera con el 33.7 % y el menos utilizado con 3.9% los quirurgicos, como lugar más solicitado para adquirir un método anticonceptivo son las farmacias con el 37.1% y por último los padres o familiares con el 37.1% refieren ser la principal fuente para obtener información sobre los métodos anticonceptivos. En conclusión, se determinó que el conocimiento tiene relación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, 2019.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

## **2.1 Antecedentes**

### **2.1.1 Antecedentes Locales**

Chanamé F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. (5) en Piura 2016, con su Trabajo de Investigación “características del uso de métodos anticonceptivos en estudiante de la Universidad de Chiclayo agosto-2016” con un estudio descriptivo, prospectivo y transversal realizado en estudiante de la Universidad de Chiclayo del 2016-II, el cálculo de la muestra se elaboró con el software EPIDAT, con una población de 6760 y una muestra de nivel de confianza de 1690, se determinó que el anticonceptivo más usado de ambos sexo es de barrera con 89 (60.8%), seguido de los métodos hormonales 29 (17%) , siendo el 9 (5.3%) el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia. Con el (11, 7%) en estudiante de 20 años que utilizan con mayor frecuencia métodos naturales. Asimismo, en los grupos de 29-32 y 33-35 años, el inyectable hormonal es el método más usado después del condón. En conclusión el método más usado por los estudiantes es el preservativo.

Quezada T. (6) en Piura 2018, Nivel De Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Jóvenes De 18 A 25 Años Del Asentamiento Humano Juan Pablo II Del Distrito De Castilla - Piura Mayo 2018, se realizó la Investigación de tipo cuantitativo descriptivo; con una población muestral de 110 jóvenes, se les aplicó un cuestionario sobre conocimiento de métodos anticonceptivos y otro de características sociodemográficas y prácticas sexuales; los resultados demostraron que tienen un nivel de conocimiento Bueno con un 50%, y en los métodos anticonceptivos hormonales con un 54,55%, de barrera un 56,36% y definitivos un 50,91%, mientras que en métodos intrauterinos con un 69,09% de conocimiento



deficiente. En las Características sociodemográficas y prácticas sexuales se observó que el 67,27% tienen edades entre 20 -34 años, siendo el 59,09% de sexo femenino; el 47,27% son solteros (as); la religión que más profesan es Católica 92,73% y Trabaja el 29,09%.

### **2.2.2 Antecedentes nacionales**

Gálvez R., (7) en Perú 2017, en su tesis titulada “Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015” Se encuestó un total de 301 estudiantes en la cual la mediana de edad fue de 20 años y el 76,1 fue de sexo femeninos. Edad de inicio de relaciones sexuales fue 17 años. El 77, 1% de los estudiantes refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose que el 56, 2% empleaban método moderno. De los estudiantes con actividad sexual actual el 76, 4% usa algún método anticonceptivo, de los cuales el 55, 8% usa un método moderno. Al relacionar diversas variables con el uso de métodos anticonceptivos resultó estadísticamente significativos en conclusión se observa que en el inicio precoz de las relaciones sexuales, el uso de métodos anticonceptivos va ser mayor a lo reportado en otros estudios.

Rojas C, Valle María. (8) en Perú 2017, elaboro su trabajo de investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de lima” con una muestra 262 estudiantes universitarios los cuales se encontró que en el 2<sup>do</sup> año el 47.1% tiene conocimiento medio y el 30% conocimiento bajo, en el 3<sup>er</sup> año el 61.8% de los encuestados poseen un conocimiento medio y 16.2% conocimiento bajo. Y en el 4<sup>to</sup> año el 75% estudiantes tienen conocimiento medio y 10% conocimiento bajo, se puede evidenciar que los

estudiantes con un nivel de conocimiento bajo disminuye en relación con el año de estudio eso nos demuestra que poseen un nivel de conocimiento medio y una actitud neutral sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.

Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (9) en Piura 2017, realizo un trabajo de investigación “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017”. El estudio es de tipo observacional, descriptivo de corte transversal con una muestra de 163 estudiantes, se encontró un 90.6% de conocimientos adecuados respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a la píldoras anticonceptivas; un 75.3% posee un conocimiento adecuado del método del ritmo. En cuanto a la edad de inicio de la actividad sexual encontramos que el promedio es de 18 a 13 años; un 34.9% refirió ser sexualmente activo de los cuales sólo el 32% refiere haber usado un método anticonceptivo en su primera relación sexual. Un 53% refiere que la actitud a la hora de recibir información por parte de la universidad es muy buena. Llegando a la conclusión el conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina es bueno y se relaciona con el año.

Yalta J. (10) en Perú 2018, en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016”: con una muestra de 185 alumnos en el que el 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos

anticonceptivos. En conclusión la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42, 4%, seguido del preservativo con un 34, 9.

Maximiliano D. (11) en Perú 2018, con su investigación titulada “Nivel de Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del Primer al Octavo Ciclo de la Universidad de Huánuco” con una muestra a 121 la cual utilizo una guía de entrevista para recopilar los datos, alcanzando un nivel de conocimiento alto: en los métodos de abstinencia fueron del 47,1 % para el nivel medio, en métodos hormonales fue 52,9 % situándose en el nivel alto, mientras que para los métodos de barrera el 44,6 % presenta nivel medio, 47,9 % de métodos a corto plazo está en nivel medio y en los métodos de larga duración que alcanza el 56,2 % con un nivel alto en el que llego a la conclusión que en los conocimientos generales sobre métodos anticonceptivos, que 54 estudiantes tienen nivel alto, 53 estudiantes tienen conocimiento regular y 14 estudiantes presentan conocimiento Bajo.

Orellana L. (12) Perú 2019, elaboró una investigación titulada nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del tercer ciclo de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista Sede Lima Norte en octubre 2019, En su investigación tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del tercer ciclo de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista sede Lima Norte en octubre 2016. El estudio

realizado es tipo descriptivo, transversal, en el que se incluyeron a 100 alumnos, donde se aplicó una encuesta que fue de elaborada por juicio de expertos, donde se encontró que el método de primer lugar para alumnos del III ciclo de Medicina Humana es el preservativo, con un valor de 21,5%. En segundo lugar, tenemos a la píldora, con un valor de 16,5%. El método que menos conocen son los Hormonales inyectables y orales, con un valor de 10,6%.

### **2.2.3 Antecedentes Internacionales**

Ayala A. (13) en México 2014, investigación titulada “uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes desde la perspectiva de género: una visión desde la educación para la salud” con una muestra de 250 alumnos y los resultados indicaron que 78% de los jóvenes están de acuerdo que la mejor forma de evitar enfermedades de transmisión sexual es usar preservativos en toda la relación con penetración, 64% de los estudiantes respondieron que el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual pueden evitarse si se utiliza preservativo durante toda la relación sexual, el 40% de los alumnos respondieron que están totalmente en desacuerdo al referir que el coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo, 60% de los jóvenes respondieron que están totalmente de acuerdo que utilizar preservativos permite tener relaciones sexuales más seguras y placenteras.

Urueta J, Martínez K, Aguilar F, Agamez L.(14) Colombia 2015, ejecutaron su trabajo de investigación titulada “Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una Universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia” se realizó una investigación de tipo descriptivo y cuantitativo, con un diseño trasversal en la Universidad del Magdalena, con una muestra de 254 participantes con edad media o mayor de 20 años, para la recolección de la información se utilizó un instrumento

donde se incluyeron 9 preguntas con las prácticas anticonceptivas; cual mostró que el 49% de los estudiantes ya son sexualmente activos, el 46% emplean algún método anticonceptivo y el 57,1% considera que es fácil de conseguir un método anticonceptivo, en conclusión, la mayoría presenta una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos a pesar que solo el 46% de los estudiantes encuestados usan métodos de planificación.

Bejarano C, Ceballos L, Morelos C, Olivera N, Rincón K. (15) en Ecuador 2015, Con su trabajo de investigación “Métodos de cuidados anticonceptivos en estudiantes universitarios” con una muestra de 172 alumnos, se realizó un estudio transversal, observacional y descriptivo, el instrumento utilizado fue una encuesta. Se determinó que el 69% de los alumnos de las 3 divisiones afirmó no acude a revisiones médicas o para una consulta de planificación familiar para obtener así un método anticonceptivos, El 33% de 20 a 29 años utiliza condón, DIU el 9.2% y métodos hormonales 8.9%.9. En conclusión el uso de anticonceptivos en la población estudiada es mayor el desconocimiento y un mal uso de ellos durante sus relaciones sexuales; sin embargo se encuentra un desuso de éstos que continúa siendo muy elevado hasta el día de hoy por los universitarios.

Moreno C, Sepúlveda L. (16) en Colombia 2015, realizaron su investigación titulada “Conocimientos y prácticas en anticoncepción de los estudiantes de medicina y enfermería de Manizales, Colombia 2015” Se obtuvieron una muestra 174 alumnos de los cuales, 140 encuestas de estudiantes de medicina y 134 de enfermería. La calificación general de los casos clínicos, sobre una calificación máxima posible de 5, 0, presentó una media de 2,557 (IC: 2,468; 2,644) y la del segundo formulario fue de 2,146 (IC: 2,060; 2,233). En el análisis de las respuestas al cuestionario de

selección múltiple se encontraron diferencias significativas entre los estudiantes de los dos programas. Respecto a los aspectos curriculares, se encontró que los estudiantes recibieron entre 5 y 8 horas teóricas, presenciaron la recomendación del DIU 2,68 veces, lo insertaron en un simulador 1,73 veces, en conclusión los estudiantes de medicina y de enfermería tienen un insuficiente nivel de conocimientos y de prácticas en anticoncepción.

Vargas S. (17) en México 2015, con su tesis titulada “Evaluación del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la preparatoria no. 2 de la ciudad de Tulancingo de bravo, hidalgo 2015”. Se realizó un estudio transversal con una muestra de Todos los alumnos de 1° a 6° semestre. Con respecto al índice de conocimiento, tienen un conocimiento eficiente sobre métodos anticonceptivos. Se les preguntó a los estudiantes a quién le preguntan cuándo desean saber algo sobre su sexualidad, el 72.53% respondió que a su padre, seguido de la madre con 57.03% y amigos con un 38.68%. Cuando se les preguntó quién les gustaría que les orientara sobre su sexualidad el 96.66% respondió que su novio o novia, seguido del personal de enfermería con 13.47%.y solo e. 2.97% psicólogo. En conclusión esto Refleja que tienen un buen conocimiento y confianza en obtener información hacia sus familiares, padres y amigos.

Olmas M. (18) Argentina 2016, en su investigación titulada nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba. Esta investigación se planteó el objetivo general de identificar y analizar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes, realizaron un estudio descriptivo y transversal donde se aplicó una encuesta conformada por 557

estudiantes de medicina del primer al quinto año lo cual se obtuvieron como Resultados que un 57% de los estudiantes del primer año si conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 43% no conoce sobre el uso de métodos anticonceptivos y en quinto año un 43% de los estudiantes si tiene conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y un 57% no tienes conocimiento sobre el uso de estos métodos.

Pérez C, Romero C, Castañeda D, Ortega S, García Y. (19) en México 2016, con su trabajo de investigación “Percepción de los estudiantes de medicina sobre el uso de métodos anticonceptivos, ICSa 2016” con una muestra de 60 estudiantes, Se realizó una estudio transversal descriptiva, el instrumento utilizado fue encuestas a 60 alumnos de medicina que actualmente cursan entre 2° y 8° semestre de su carrera. Se determine que los participantes, el 100% sabe por qué se les llama métodos anticonceptivos, al 71.7% no les parece incómodo usarlos, y más del 50% no conocen el pasado sexual de su pareja. El 88% considera al condón como el anticonceptivo más seguro, y el 50% a la píldora como el más inseguro. Finalmente, el 71.7% respondió que primordialmente usaría el condón para protegerse ante una ITS, en conclusión se encuentra un buen conocimiento, sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Conocimiento**

Es la información o entendimiento explícito que tienen los usuarios voluntariamente en la toma de una decisión, para llegar a utilizarlos de manera ideal entre un acuerdo mutuo de la pareja, con el fin de evitar la concepción no planificada. Por eso toman sus precauciones necesarias en el conocimiento de métodos anticonceptivos que varían en cada relación coital, ya sea en uso, como en

su aplicación o eficacia que tiene cada mecanismo de acción de los métodos. (20)

Algunos investigadores para medir el conocimiento lo llegan a definir como el almacenamiento de información obtenido del ser humano en el cerebro mediante algunos estímulos, recuerdos o experiencias vividas con el tiempo de su crecimiento, que lo hacen ser más sabio e inteligente ante la toma de decisiones, que están ligadas a su vida diaria y aprender a elegir de manera correcta conforme al objetivo que el desee alcanzar en el futuro con experiencia e integridad al conocer, aprender y a vivir nuevas cosas que se le presente en la vida con ayuda eficaz de sus estructuras dimensionales de la intuición y el conocimiento del tipo descriptivo o teórico universal.(21)

También el conocimiento se basa en la ciencia de la evolución de seres naturales y de los animales racionales que tienen una mente desarrollada de almacenar en su cabeza imágenes, sonidos, creencias, objetos, colores, etc. La existencia del conocer es difícil de poder observar, ya que debilita la presencia de poder obtener señales posteriores de cualquier otro tipo que se puede desarrollar de manera descriptiva por medio del sentir las cosas con los sentidos y de manera teórica por manera de representaciones invisibles e inmateriales. (22)

### **2.2.2 USO**

Observa su acción o efecto de cómo se utiliza el método anticonceptivo en el organismo de la persona para ver las causas adversas o algunas modificaciones anatómicas que pueden surgir en el cuerpo ante cualquier tipo de método según sea su elección correcta para prevenir una infección de transmisión sexual u embarazos no planificados por la pareja en la cual va a llegar a la satisfacción en el acto sexual y



previene cualquier peligro, riesgo o complicación en su vida sexual. Para medir el uso se dice que es una acción directa ante el Desarrollo de un efecto interlinéate de una persona, la cual tendrá una necesidad limitada de poder gozar de una vida coital, pero para esto debe de encontrarse abastecido en su necesidad satisfactoria del método (23)

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1 Métodos Anticonceptivos**

Son un conjunto de métodos que están hechos con un buenas cantidades de hormonas como el levonorgestrel y medroxyprogesterone, cumpliendo con una función importante en el bloqueo de la hipófisis y adenohipófisis ante las secreción de hormonas evitando que lleguen hacia el ovario y no se desarrolle el ciclo menstrual por la falta de la ovulación, con la finalidad de obtener un buen cuidado de prevención en el uso correcto de los métodos anticonceptivos en la su vida sexual diaria de cada Usuario. (24)

### **Clasificación de Métodos Anticonceptivos**

Organización de métodos anticonceptivos según la norma técnica de salud de Planificación Familiar: (25)

- ✓ Métodos de Barrera
- ❖ Condón femenino
- ❖ Condón masculino
- ❖ Diafragma
- ✓ Métodos Hormonales
- ❖ Píldora anticonceptiva
- ❖ Anticonceptivo Subdérmico

- ❖ Píldora trifásica
- ❖ Hormonas inyectables
  - ✓ Métodos de Larga duración
- ❖ “T” de cobre
- ❖ El implante
- ❖ Dispositivo intrauterino (DIU)
  - ✓ Métodos Quirúrgicos
- ❖ Ligadura de trompas
- ❖ La vasectomía

### 2.3.1 Métodos de barrera

- **Condón masculino:** su material está compuesto por látex de contextura fina y flexible, adaptado para los diferentes tamaños aproximadamente, adecuado para el usuario que llega a colocarse cuando el pene se encuentra bien erecto antes de la penetración, lo cual no va a permitir el ingreso del espermatozoide al útero, cubriendo durante el coito de manera eficaz ante un enfermedad de transmisión sexual que va a tener como finalidad una efectividad de un 95% de prevención que lo reducirá a un 80% si se usa de manera incorrecta. (26)
- **Condón femenino:** funda lubricada compuesta por poliuretano de nitrilo, que se introduce en la vagina, para cubrir la parte interior de la vagina, el clítoris, los labios inferiores y superiores que se ajusta a las paredes internas del tejido estratificado no queratinizado de la vagina con dos anillos en cada extremo, evitando secreciones en la parte exterior de las bolsas escrotales y que lleguen a estar en contacto con la vagina de manera absoluta.
- **Diafragma:** implemento en forma de anillo anticonceptivo, de contextura

delgada o flexible teniendo una reserva de látex, que se va a insertar a la vagina el cual impedirá el paso de los espermatozoides por el conducto vaginal al que se le va agregar espermicida antes de un tiempo promedio de 2 hasta 6 horas antes del coito. (27)

### 2.3.2 Métodos Hormonales

➤ **Píldora Anticonceptiva:** es una tableta con 28 píldoras anticonceptivas en la cual se diferencian 21 píldoras coloreadas de amarillo que son las que contendrán un grupo de hormonas que inhibirán a la ovulación y las otras 7 píldoras de color blanco no contendrán hormonas las cuales serán inactivas pero igual deben de tomarlas para que completen el ciclo y así para comenzar con otra tableta sucesivamente. Esta píldora también conocida como pastilla anticonceptiva oral tiene un 99% de efectividad con el objetivo de bloquear a la adenohipófisis y así no poder secretar hormonas para que se dé la ovulación y por lo tanto no haya fecundación en el ovulo y no se presente un embarazo, pero no protege en una ITS ya sea en el VIH, sífilis o gonorrea. Para poder tener una mayor eficacia se toma todos los días en su mismo horario predeterminado.

➤ **Píldora trifásica:** es un tipo de anticonceptivo completo con bajas dosis en hormonas que agarra la parte más fisiológica del cuerpo de la mujer con un ponderado de eficiencia en el cuidado de los riesgos colaterales y que no tiene reacciones secundarias en el organismo ellas debido a sus tres fases que contiene:

- ✓ 1º: está compuesto de 30 mcg en estradiol y 50 en prostageno.
- ✓ 2º: está compuesto 40 mcg en estradiol y 75 en prostageno.
- ✓ 3º: está compuesto 125 mcg en estradiol y en de estrógeno.

➤ **Hormonas inyectables:** método la aplicación es mensual o trimestral en la

que la trimestral contiene hormonas de combinados de estrógeno y progesterona, y a la vez distinta que la trimestral que solo contiene progestina. (28)

### 2.3.3 Métodos de Larga Duración

➤ **“T” de cobre:** Dispositivo de tamaño mediano compuesta por pequeños tubos de cobre de forma vertical y horizontal como una “T” adaptado especialmente para el fondo de la cavidad uterina de la mujer, obteniendo como resultado de que no haya paso de los espermatozoides al útero y así poder evitar un embarazo, actuando como una reacción inflamatoria de la mucosa uterina.

➤ **Implante Subdérmico:** método de anticoncepción hormonal, en forma de un palo alargado que se aplica en la primera capa de la piel llamada dermis en la zona del brazo de la mujer, dándole una seguridad anticonceptiva en un periodo de 3 a 5 años con una gran efectividad de un 99% ya que está hecho de hormonas que alteraran el ciclo menstrual y hace que no haya ovulación y al no haber ovulación no hay un embarazo aunque la menstruación se va a dar de manera irregular

➤ **Dispositivo intrauterino:** se implanta dentro del fondo uterino con el fin de evitar un embarazo no planificado. Se encuentran 2 tipos de DIU: algunos tienen un periodo de efecto de 5 y el otro de 10 años en el organismo de la mujer, por lo que están hechos de cobre y tienen una composición rica en hormonas que actúan de frente en la suministración de los niveles de progesterona con una acción farmacológica que incita a que las prostaglandinas hagan una liberación en el útero. (29)

### 2.3.1 Métodos Quirúrgicos

Son aquellos métodos de anticoncepción que se requieren de manera quirúrgica, que se le puede realizar de manera voluntaria con un consentimiento informado a las mujeres y varones que desean no tener más descendientes de tipo permanente. Esta elección puede ser:

**a) Ligadura de trompas:** Es la sección quirúrgica por vía Laparoscópica que se realiza con anestesia generalizadas en los genitales femeninos con duración de 15 a 20 minutos, en la que consiste de dos pequeños cortes del conducto tubárico de la trompa de Falopio impidiendo la unión del óvulo con el espermatozoide con el fin de culminar con la fertilización. (30)

#### **Características**

- ✓ Pacientes que logran tener un criterio de elegibilidad para realizarse este método quirúrgico.
- ✓ Tienen una definición de eficiencia alta en la irreversibilidad.
- ✓ No se encuentra interferencia en el coito sexual
- ✓ La productividad de las hormonas sexuales de la mujer por parte del ovario siguen siendo intactas.

#### **Consideraciones**

- ✓ Que la paciente pida obtener el método de manera voluntaria.
- ✓ La usuaria debe ser mayor de 35 años de edad.
- ✓ La usuaria debe de haber recibido 2 sesiones sobre orientación y consejería.
- ✓ La paciente debe de haber cumplido el número de hijos planificados.

- ✓ Que tenga entendimiento del consentimiento informado y firmado para la intervención quirúrgica, respetando el tiempo propicio para la reflexión.

### **Contraindicaciones**

- ✓ Para pacientes con consideraciones psicosociales: decisión bajo presión del cónyuge o familiares, costumbres culturales y religiosas, etc.
- ✓ Pacientes con falta de respuestas sobre la irreversibilidad.
- ✓ Usuarias con problemas de alguna patología: cáncer de mama o cérvix, miomas uterinos, obesidad, hipertensión entre otras.
- ✓ Pacientes con postergación o demora: embarazo, puerperio o aborto.

### **Posibles efectos colaterales**

- ✓ No tienen reacciones secundarias.

### **Tasa de falla**

- ✓ Por número de fallos teórico 0.5 de embarazos x c/100 mujeres en su primer año de uso.
- ✓ Por número de uso típico 0.5 de embarazos c c/100 mujeres en su primer año de uso. (31)

**b) Vasectomía:** Es un método de simple intervención quirúrgica con duración de 20 minutos, en la que se extirpa el conducto deferente de los órganos sexuales masculinos para conseguir la esterilización cumpliendo como objetivo impedir la unión del ovulo con el espermatozoide.

### **Características**

- ✓ No llega a interferir en la satisfacción de las relaciones sexuales.
- ✓ Tampoco interfiere en la eyaculación y erección.
- ✓ La productividad de las hormonas sexuales del varón siguen intactas.

### **Contraindicaciones**

- ✓ Para pacientes con decisión bajo presión ya sea por el cónyuge o otra persona
- ✓ Usuarios con costumbres culturales y religiosas establecidas por una comunidad.
- ✓ Usuarías con problemas de alguna patología.
- ✓ Personas con problemas mentales o psicológicas graves

### **Posibles efectos colaterales**

- ✓ No tienen reacciones secundarias.

### **Tasa de falla**

- ✓ Por número de fallos teórico 0.15 de embarazos x c/100 mujeres en su primer año de uso.
- ✓ Por número de uso típico 0.15 de embarazos x c/100 mujeres en su primer año de uso.

### **Supuestas complicaciones**

Se pueden llegar a presentar después de la operación quirúrgica como:

- ✓ La inflamación severa en la zona operada.
- ✓ Equimosis o Hematoma en la piel. (25)

### **III. HIPOTESIS**

Este proyecto de investigación no tiene hipótesis sobre el Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019.

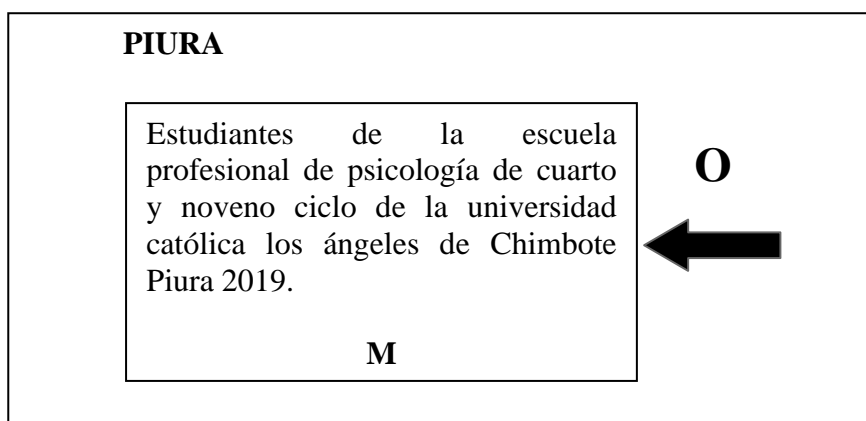


## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación será de tipo descriptiva, estudio cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal

#### ESQUEMA



#### Dónde:

**M:** es la muestra estudiada

**O:** Observación (32)

**X:** Nivel de conocimientos y Uso

### 4.2. Población y Muestra:

#### 4.2.1. Población:

La población muestral estuvo constituida por 89 estudiantes pertenecientes al cuarto y noveno ciclo de la carrera profesional de Psicología de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-02.

#### **4.2.2. Muestra:**

La población estuvo constituida por el total de 89 estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que cumplieron los criterios de selección.

##### **➤ Criterios de Inclusión y Exclusión**

###### **-Inclusión:**

- Estudiantes de psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que asistieron en la aplicación del instrumento.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

###### **-Exclusión:**

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.
- Estudiantes que no aceptan participar en el estudio de la investigación.
- estudiantes que no tienen un ciclo regular en la universidad católica los ángeles de Chimbote-Piura.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 40 minutos.

### 4.3. Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019.**

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION CONCEPTUAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	DEFINICION OPERACIONALIZACION
<b>CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>	Es la información o entendimiento explícito que tienen los usuarios voluntariamente en la toma de una decisión, para llegar a utilizarlos de manera ideal entre un acuerdo mutuo de la pareja, con el fin de evitar la concepción no planificada.	Conocimiento general sobre los métodos anticonceptivos	son aquellos mecanismos utilizados voluntariamente ya sea por los usuarios para evitar una ITS o un embarazo	¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos?	Cualitativa nominal	a) Conoce. b) No conoce
		conocimiento específico sobre los métodos anticonceptivos	Es el escaso conocimiento que tenemos en el objetivo de estudio	¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?	Cualitativa nominal	a) Si b) No
				¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?	Cualitativa nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de Cobre f) Parche g) Anillo vaginal h) Espermicida i) Diafragma j) Esponja k) Quirúrgicos

				¿Cuál crees que es el método más seguro?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Condón</li> <li>b) Píldora</li> <li>c) Implante</li> <li>d) Inyectable</li> <li>e) T de Cobre</li> <li>f) Parche</li> <li>g) Anillo vaginal</li> <li>h) Espermicida</li> <li>i) Diafragma</li> <li>j) Esponja</li> <li>k) Quirúrgicos</li> <li>l) Todas</li> <li>m) Ninguna de las anteriores</li> </ul>
		Métodos Anticonceptivos de Barrera	Consisten en barreras físicas y / o químicas que impiden el encuentro entre el óvulo y el espermatozoide para evitar un embarazo.	¿El condón es ideal para?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual</li> <li>b) Solo para evitar un embarazo</li> <li>c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual</li> <li>d) No sabe</li> <li>e) Ninguna de las anteriores</li> </ul>
		Métodos Anticonceptivos Hormonales	Son una combinación de sustancias estrógenos y progestinas que evitan el embarazo.	¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Píldoras</li> <li>b) Inyectable mensual</li> <li>c) Inyectable trimestral</li> <li>d) Anillo vaginal</li> <li>e) Implante</li> <li>f) Parche</li> <li>g) Todas</li> <li>h) No sabe</li> <li>i) Ninguna de las anteriores</li> </ul>

		Métodos Anticonceptivos de Larga Duración	Son aquellos métodos que se basan en la duración de 3 a 5 años Brindándole una seguridad muy elevada.	¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?	Cualitativa nominal	a) Píldoras b) T de Cobre c) Implante d) Inyectable e) No sabe f) Ninguna de las anteriores
		Métodos Anticonceptivos Quirúrgicos	Consiste en llevar a cabo la incisión quirúrgica de la ligadura de los órganos reproductores de la mujer y del varón , impidiendo que se encuentre en contacto el óvulo con el espermatozoide	¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgicos?	Cualitativa nominal	a) Vasectomía b) Píldoras c) Ligaduras de trompas d) Inyectables e) A y C f) No sabe g) Ninguna de las anteriores

<b>USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>	Observa su acción o efecto del uso del método anticonceptivo en el organismo de la persona para ver las causas adversas o algunas modificaciones anatómicas que pueden surgir en el cuerpo ante cualquier tipo de método según sea su elección	Acción y uso de los métodos anticonceptivos	La acción que va a cumplir el método en su organismo según en el organismo de la persona	Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:	Cualitativa nominal	a) Si b) No, porque
				¿Qué método anticonceptivo usas?	Cualitativa nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de Cobre f) Parche g) Anillo vaginal h) Espermicida i) Diafragma j) Esponja k) Quirúrgicos
<b>FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS</b>	Referentes a los lugares en donde los estudiantes universitarios adquieren los métodos anticonceptivos.	Edad	conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia	Edad	Cuantitativa de razón	a)18-21 b)22-25 c)26-29 d)30-35
		Estado Civil	Situación en la que se encuentra la persona	Estado civil	Cualitativa nominal	a) Soltero b) Conviviente c) Casado
		convivencia	Es la situación convencional de la persona	¿Con quién convive actualmente?	Cualitativa nominal	a) Padres b) Hermanos c) tíos d) abuelos e) Pareja f) sola g) otros

		Dependencia económica	Es la dependencia económica de la sustentación de la persona.	Dependencia económica	Cualitativa nominal	a) Padres b) Hermanos c) tíos d) abuelos e) Pareja f) sola g) otros
		Ocupación	Es la Actividad que desempeña el estudiante ya sea en el trabajo o en la profesión.	Ocupación	Cualitativa nominal	a) Estudia b) Estudia y trabaja
		Religión	Tipo de religión que profesa.	Religión	Cualitativa nominal	a) Católica b) Cristiana c) testigo de Jehová d) Adventista e) No creyente
<b>LUGAR DE ADQUISICION</b>	Sitios Referentes a los lugares en donde los estudiantes universitarios adquieren información.	Centro de Salud	Sitio de orientación y consejería	¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?	Cualitativa nominal	a) Tiendas b) Farmacias c) Establecimiento de Salud d) Otros
<b>FUENTES DE INFORMACION</b>	Es el recurso en donde la persona logra buscar la información necesaria y adecuada para tomar el uso electivo de un método anticonceptivos ya sea en institutos, farmacias o entre los amigos	Social	Es la opinión general de la gente que se encarga de brindar información adecuada en uso de métodos anticonceptivos.	Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?	Cualitativa nominal	a) Amigos b) Padres/familiares c) Obstetra d) Farmacéutico e) Internet/redes sociales f) Ninguna de la anteriores
				Durante la carrera, la Universidad, realizó algún curso sobre salud sexual y reproductiva	Cualitativa nominal	a) Si b) No
				Crees que la Universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva	Cualitativa nominal	a) Si b) No

				Consideras que se debe dar importancia a este tema	Cualitativa nominal	a) Si b) No
				Estás de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención	Cualitativa nominal	a) Si b) No



#### **4.4. Técnica e Instrumentos de medición**

##### **4.4.1. Técnica:**

Se utilizará la técnica de la encuesta.

##### **4.4.2. Instrumentos:**

Para la recolección de datos se utilizará el cuestionario previamente estructurado; para evaluar el Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019 (ANEXO 1).

- La Primera parte de la encuesta va referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.
- La Segunda parte va en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

- ✓ Conoce: 8 puntos
- ✓ No Conoce: 0-7 puntos
- La tercera parte va dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.
- La cuarta a identificar el lugar de adquisición sobre métodos anticonceptivos con un total de 1 pregunta.
- La quinta sección va destinada a las fuentes de información sobre métodos

anticonceptivos con un total de 1 pregunta.

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad.**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

#### **4.5. Plan de Análisis**

Los datos obtenidos serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizará el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 22 con el cual se obtendrá la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables

#### 4.6. Matriz de Consistencia

**Título: “Conocimiento y Uso Métodos Anticonceptivos en estudiantes de cuarto y noveno ciclo Psicología Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, 2019”.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela de psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad católica los ángeles de Chimbote Piura, 2019?</p>	<p>➤ <b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura -2019.</li> <li>2. Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura -2019.</li> <li>3. Identificar el conocimiento específico sobre</li> </ol>	<p><b>VARIABLES PRINCIPALES:</b></p> <p><b>1 conocimiento sobre métodos anticonceptivos:</b> son todos aquellos mecanismos utilizados voluntariamente ya sea por el hombre, la mujer o la pareja, idealmente de común acuerdo, con el fin de evitar la concepción por eso los métodos anticonceptivos varían según el momento de uso, aplicación, forma y eficacia, mecanismo de acción, entre otros</p> <p><b>1.1 Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos de barrera:</b> consisten en barreras físicas y / o químicas que impiden el encuentro entre el óvulo y el espermatozoide.</p> <p><b>1.2 Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos hormonales:</b> Son una combinación de sustancias estrógenos y progestina que evitan el embarazo.</p> <p><b>1.3 Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos de</b></p>

	<p>métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura -2019.</p> <p>4. Identificar el uso específico de cada método anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019.</p> <p>5. Identificar el lugar de adquisición sobre el uso de métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019.</p> <p>6. Identificar las fuentes de información sobre el conocimiento y uso de métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019.</p> <p>7. Identificar las características sociodemográficas sobre el conocimiento y uso de métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019.</p>	<p><b>larga duración:</b> son aquellos métodos que se basan en la duración de 3 a 5 años Brindándole una seguridad muy elevada.</p> <p><b>1.4 Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos quirúrgicos:</b> Consiste en llevar a cabo la ligadura y corte de las trompas de Falopio, impidiendo así el contacto entre el espermatozoide y el óvulo.</p> <p><b>VARIABLE SECUNDARIA</b></p> <p><b>1.5 conocimiento sobre los factores sociodemográficos:</b> Referentes a los lugares en donde los estudiantes universitarios adquieren los métodos anticonceptivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edad</li> <li>➤ Estado civil: conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia</li> <li>➤ Convivencia</li> <li>➤ Dependencia económica</li> <li>➤ Ocupación: Actividad que realiza el encuestado en los últimos treinta días.</li> <li>➤ Religión: Tipo de religión que profesa.</li> </ul> <p><b>1.6 conocimiento sobre lugar de adquisición:</b> Sitios Referentes a los lugares en donde los estudiantes universitarios adquieren información o uso los métodos anticonceptivos.</p>
--	--	---

		<p><b>1.7 conocimiento sobre lugar de adquisición:</b></p> <p>Es el recurso en donde la persona logra buscar la información necesaria y adecuada para tomar el uso electivo de un método anticonceptivos ya sea en institutos, farmacias o entre los amigos</p>	
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TIPO, NIVEL Y DISEÑO</b>	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>PLAN DE ANÁLISIS</b>
<p><b>Tipo de Investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descriptivo.</li> </ul> <p><b>Nivel de Investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuantitativa</li> </ul> <p><b>Diseño de la investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transversal no experimental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Población:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La población estará constituida por 89 estudiantes del cuarto y noveno ciclo de la facultad de psicología de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Piura abril–julio 2018 a quienes se les aplicará los instrumentos para la recolección de información.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Muestra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estará constituida por 89 estudiantes del cuarto Y noveno ciclo de la facultad de psicología de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019 que formará parte del estudio.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Técnica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La encuesta.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuestionario conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela de psicología del cuarto y noveno ciclo de la universidad católica los ángeles de Chimbote filial Piura</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Descriptivas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se usaran gráficos y cuadros</li> </ul> </li> </ul>

#### **4.7. Principio Éticos**

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

## V. RESULTADOS

### 5.1.Resultados

*Tabla 1:* Conocimiento general de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote-Piura, 2019.

Conocimiento	n	%
Conoce	75	84,3
No conoce	14	15,7
total	89	100.00

**Fuentes: Instrumento de recolección de datos**

Se evidencio un 84,3% de los alumnos encuestados un conocimiento eficiente y seguido del 15,7% un conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos.



*Tabla 2:* Uso general de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote-Piura, 2019.

Uso	n	%
Si usa	61	68,5
No usa	28	31,5
total	89	100.00

**Fuentes: Instrumento de recolección de datos**

Se demostró que el 68,5% de los estudiantes encuestados si hacen uso de los métodos anticonceptivos, sin embargo, el 31.5% no usa.

*Tabla 3:* Conocimiento específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote-Piura, 2019.

Conocimiento de MAC	Barrera		Hormonal		Larga duración		Quirúrgico	
	n	%	N	%	n	%	n	%
Conoce	65	73,1	40	44,9	45	50,6	50	56,2
No conoce	24	27,0	49	55,1	44	49,4	39	43,8
Total	89	100,00	89	100,00	89	100,00	89	100,00

**Fuentes:** Instrumento de recolección de datos

Se obtuvo, que de los métodos más conocidos es el método de barrera con un 73,1% y los que mostraron menos conocimiento son los métodos hormonales con el 44,9%.

*Tabla 4:* Uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote-Piura, 2019.

Uso	n	%
Barrera	34	38,2
Hormonal	27	30,3
No usa	28	31,5
total	89	100.00

**Fuentes: Instrumento de recolección de datos**

Se demostró que los métodos anticonceptivos más utilizados son los de barrera con un 38,2% y atrás le siguen los hormonales con un 30,3% y por último con un 31,5% refiere no utilizar.

*Tabla 5:* Lugar de Adquisición sobre uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote-Piura, 2019.

Lugar de Adquisición	n	%
Tiendas	10	11,2
Farmacias	33	37,1
Establecimientos de Salud	29	32,6
Vacias	17	19,1
Total	89	100.00

**Fuentes: Instrumento de recolección de datos**

Se observó que de los 89 encuestados, prefieren las farmacias con 37.1% como opción principal de adquirir su método anticonceptivo, seguido con 32,6% del establecimiento de salud, el 11.2% prefieren comprar en las tiendas y por último 19.1% no prefieren Métodos Anticonceptivos porque no han empezado su vida sexual.

*Tabla 6:* Fuentes de información sobre conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote-Piura, 2019.

Fuentes de información	n	%
Amigos	21	23,6
Padres / Familiares	15	37,1
Obstetra	33	16,9
Internet/ Redes sociales	20	22,5
Total	89	100,00

**Fuentes: Instrumento de recolección de datos**

Los estudiantes de Psicología tomaron a los padres / familiares con el 37.1% como la fuente principal para obtener información sobre métodos anticonceptivos, seguido con el 23.6% están los amigos, le sigue con el 22.5% las fuentes de internet y por último con el 16.9% la Obstetra como la fuente menos usada por los estudiantes.

*Tabla 7:* Características Sociodemográficos de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote-Piura, 2019.

Características Sociodemográficas		n	%
Sexo	Femenino	48	53,9
	Masculino	41	46,1
Edad	18-21	38	42,7
	22-25	31	34,8
	26-29	8	9,0
	30-33	12	13,5
Estado Civil	Soltero	56	62,9
	Conviviente	19	21,3
	Casado	14	15,7
Convivencia	Padres	42	47,2
	Tíos	2	2,2
	Abuelos	7	7,9
	Pareja	33	37,1
	Sola	5	5,6
Dependencia Económica	Padres	42	47,2
	Hermanos	2	2,2
	Tíos	14	15,7
	Abuelos	8	9,0
	Pareja	14	15,7
	Sola	23	25,8
Ocupación	Estudia	43	48,3
	Estudia y Trabaja	46	51,7
Religión	Católica	67	75,3
	Cristiana	16	18
	Testigo de Jehová	4	4,5
	Adventista	2	2,2
Total		89	100,00

**Fuentes:** Instrumento de recolección de datos

Se observa en el grupo de estudio que el 42.7% oscila en edades de 18 y 21 años, el sexo femenino predomina con 53.9% frente al masculino, el 62.9% son solteros, 47.2%, convive con sus padres igual que la dependencia económica con el 47.2%, en la ocupación 51.7% estudia y Trabaja y por último 75.3% profesan ser de religión católica.

## 5.2. Análisis de Resultados

Los métodos anticonceptivos han ido subiendo progresivamente en la sociedad libre de creencias y tabúes ocasionados por la comunidad, frente al conocimiento y uso confiable para prevenir el embarazo no planificados y a su vez evitando la propagación de las ITS, ya que estas dichas enfermedades no hacen distinción alguna porque ataca a hombres, mujeres y niños.

De acuerdo a resultados obtenidos (**Tabla 1**) de la investigación realizada en los estudiantes de la carrera profesional de Psicología del cuarto y noveno ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019 como puede apreciarse el 84.3% de los encuestados se demostro que tiene un conocimiento eficiente y el 15.7% un conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos. Resultados que coinciden con el trabajo de investigación de **Pérez C, Romero C, Castañeda D, Ortega S, García Y. (19)** que el 71.7% de los estudiantes de medicina se encuentra con un buen conocimiento sobre métodos anticonceptivos y un 28.3% tiene un nivel deficiente de conocimiento.

Los resultados de ambas investigaciones hablan de un eficiente conocimiento que tienen los encuestados sobre los métodos anticonceptivos, el cual hace pensar que los estudiantes tienen la capacidad suficiente para ponerlo en práctica en su vida sexual.

En referencia al uso, de los métodos anticonceptivos en los resultados obtenidos (**Tabla 2**), se observa que el 68.5 % refieren que usan métodos anticonceptivos en sus relaciones coitales y por el otro lado el 31.5% de ellos refieren no usarlo. Los resultados que se asemejan con la investigación de **Ayala A (13)**, quien describe que el 60% de los estudiantes están de acuerdo a utilizar un método anticonceptivo que le



permita tener relaciones sexuales más seguras y placenteras.

Estos resultados muestran que al parecer los estudiantes de Psicología si hacen un uso correcto de métodos anticonceptivos conociendo sus beneficios de protección que trae consigo mismo en el cuidado de embarazos no deseados y en las ITS.

De acuerdo a los datos encontrados (**Tabla 3**), Se obtuvo que el 73,1% de todos los estudiantes encuestados, que el método de barrera es el método anticonceptivo más conocido y los que menos mostraron conocimiento son los métodos hormonales con el 44,9%. Resultados que se asimilan con el trabajo de investigación de **Orellana L. (12)** donde se encontró que el método que ocupa el primer lugar en conocimiento para los alumnos de Medicina Humana es el preservativo, con un valor de 21,5%, seguido lugar por las píldora con un 16,5% y por último el que menos conoce son los inyectables hormonales y orales con 10,6%.

Estos resultados de conocimiento sobre los métodos de barrera, siempre se va a ver en diferentes investigaciones, ya que el preservativo es uno de los anticonceptivos de fácil acceso por las redes sociales o por los medios de comunicación en donde le transmiten a los jóvenes su uso y compra a la vez, porque le brindan la información requerida de cómo prevenirse en cada acto sexual, sin embargo no todos lo ponen de manera correcta en la práctica aumentando así su eficiencia y provocando más embarazos e ITS.

Como se aprecia en la (**Tabla 4**), que los métodos anticonceptivos más utilizados son los de barrera con un 38,2% y atrás le siguen los hormonales con un 30,3% y por último con el 31,5% refiere no utilizar un método anticonceptivo. Resultados casi parecidos al trabajo de investigación de tesis de **Chanamé F, et. al (5)**, se determinó que el anticonceptivo más usado de ambos sexo es de barrera con 89 (60.8%), seguido de los

métodos hormonales 29 (17%), siendo el 9 (5.3%) el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia.

En el uso de los métodos de anticoncepción, la población universitaria de Psicología elige mayormente el método de barrera, porque que dicen que tiene doble beneficio para el cuidado de las ITS y los embarazos no planificados, porque también es más fácil de comprarlo y utilizarlo, sin embargo algunos de ellos tienen una eficiencia baja en el uso adecuado, volviéndose así una población vulnerable.

Con respecto al lugar de Adquisición (**Tabla 5**), el 37.1% prefieren acudir a las farmacias como opción principal de adquirir su método anticonceptivo, seguido con 32,6% en los establecimiento de salud, el 11.2% prefieren comprar en las tiendas y por ultimo 19.1% no prefieren Métodos Anticonceptivos porque no han empezado su vida sexual. Resultados que coinciden con el trabajo de investigación de **Quezada T, (6)** que el lugar más frecuentado para adquirir los métodos anticonceptivos son la farmacia con un 53, 6%.

Estos resultados muestran que las farmacias son la manera más fácil de poder obtener un método anticonceptivo ya que son aceptibles y con mayor comodidad frente a la privacidad del estudiante, porque no tienen que ser sometidos a preguntas incómodas.

Como puede apreciarse en las fuentes de información (**Tabla 6**) Los estudiantes de Psicología tomaron a los padres / familiares con el 37.1% como la fuente principal para obtener información sobre métodos anticonceptivos, seguido con el 23.6% están los amigos, le sigue con el 22.5% las fuentes de internet y por ultimo con el 16.9% la Obstetra como la fuente menos usada por los estudiantes. Resultados que se asemejan

con el trabajo de investigación de **Vargas S (17)** que la fuente de información sobre su sexualidad, respondió que el 72.53% a su padre, seguido de la madre con 57.03% y amigos con un 38.68%.

Estos resultados que reportaron los estudiantes de Psicología, demostraron que la mejor manera de obtener información sobre los uso de métodos anticonceptivos es la familia, ya que muestra mayor confianza en ellos, pero esto demuestra un gran peligro en la prevención de cuidado sobre ITS o embarazos no deseados, debido a que no siempre le van a brindar la comunicación, la información y educación sexual adecuada por causas relacionadas al tabús y creencias que aún existen en la sociedad , para eso es necesario que personal de salud de obstetricia los eduque en todos los campos de la sexualidad .

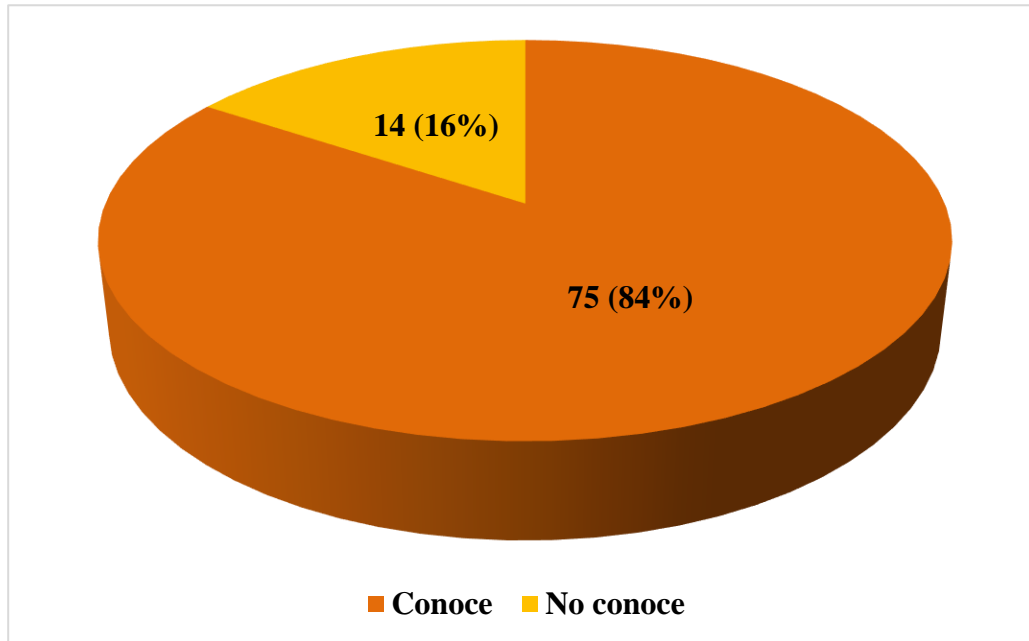
Como puede apreciarse en las Características sociodemográficas (**Tabla 7**), el 42.7% oscila en edades de 18 a 21 años, el 53.9% son de sexo femenino, el 62.9% son solteros (as), la mayoría de estudiantes muestra que el 47.2% conviven y dependen económicamente de sus padres, mientras el 51.7% se dedica a estudiar y trabajar y por último la religión que más profesan durante toda su vida es la católica con un 75.3%. Estos resultados son parecidos con el trabajo de investigación de **Gálvez R (7)** donde la mayoría de los estudiantes tiene una edad media de 20, el sexo que predominó fue el femenino con un 76,1%, La mayoría de los estudiantes estaban solteros 88% y pertenecían al área urbana 60,8 % y la mayoría profesan la religión Católica.

Los datos mencionados no interfieren en el estudio realizado porque se encontraron similitudes en los resultados adquiridos, ya que en diferentes proyectos de investigación señalan que los estudiantes universitarios mayormente viven y dependen de los padres y tienen sus propia religion pero la que mas abarca es la Católica.

## VI. CONCLUSIONES

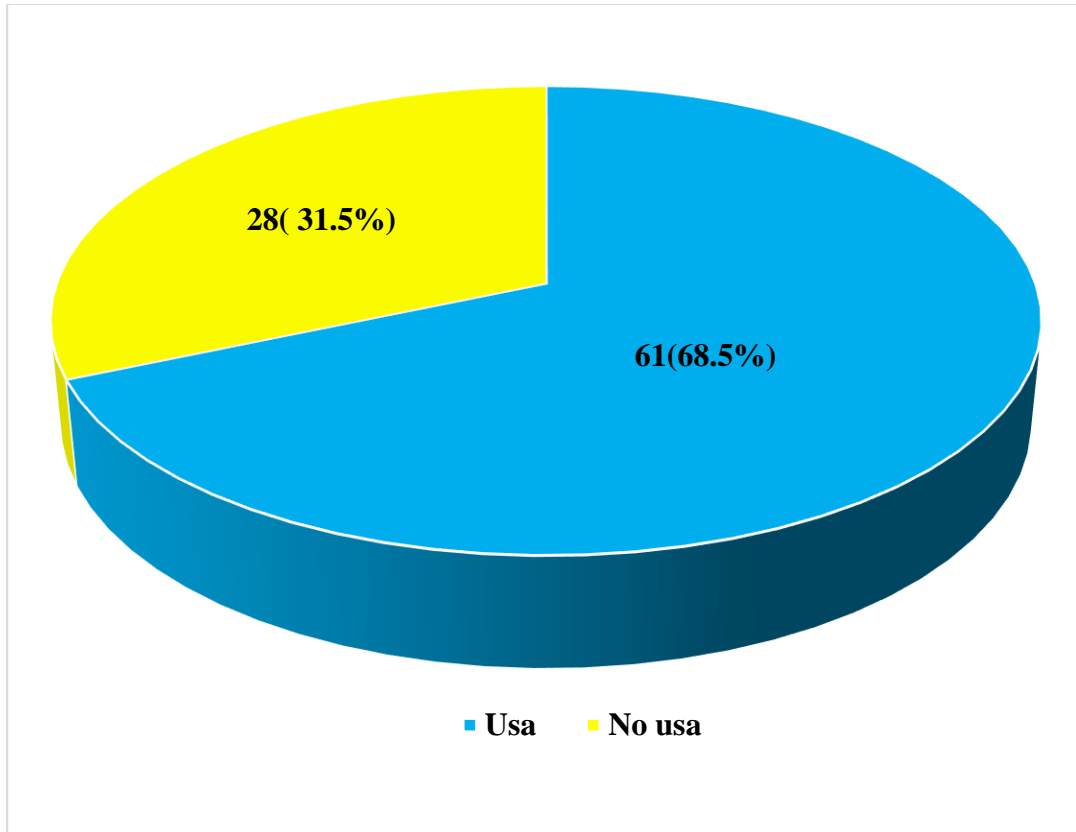
- Se observó que en los resultados anteriores el 84.3 % tiene un conocimiento eficiente y el 15.7% un conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos.
- Se demostró que el 68.5 % de los estudiantes utilizan un método anticonceptivo y el 31.5% no hacen uso de ellos.
- Se pudo determinar que el método más conocidos en los estudiantes de Psicología fuerón los métodos de barrera con el 73.1 %.
- Se demuestra que los métodos anticonceptivos que fueron más utilizados por la población estudiada son los métodos de barrera con el 38.2 %.
- Los estudiantes prefieren como lugar más solicitado para adquirir un método anticonceptivo a las farmacias con el 37.1% , ya que son más faciles y acepcibles sin ser sometidos a preguntas incomodas
- Los padres o familiares con el 37.1% refieren ser la principal fuente para obtener información sobre los métodos anticonceptivos.
- Se evidencio que en el grupo estudiado el 42.7% oscila en edades de 18 y 21 años, el sexo femenino predomina con 53.9% frente al masculino, el 62.9% son solteros, 47.2%, convive con sus padres igual que la dependencia económica con el 47.2%, en la ocupación 51.7% estudia y Trabaja y por último 75.3% profesan ser de religión católica.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



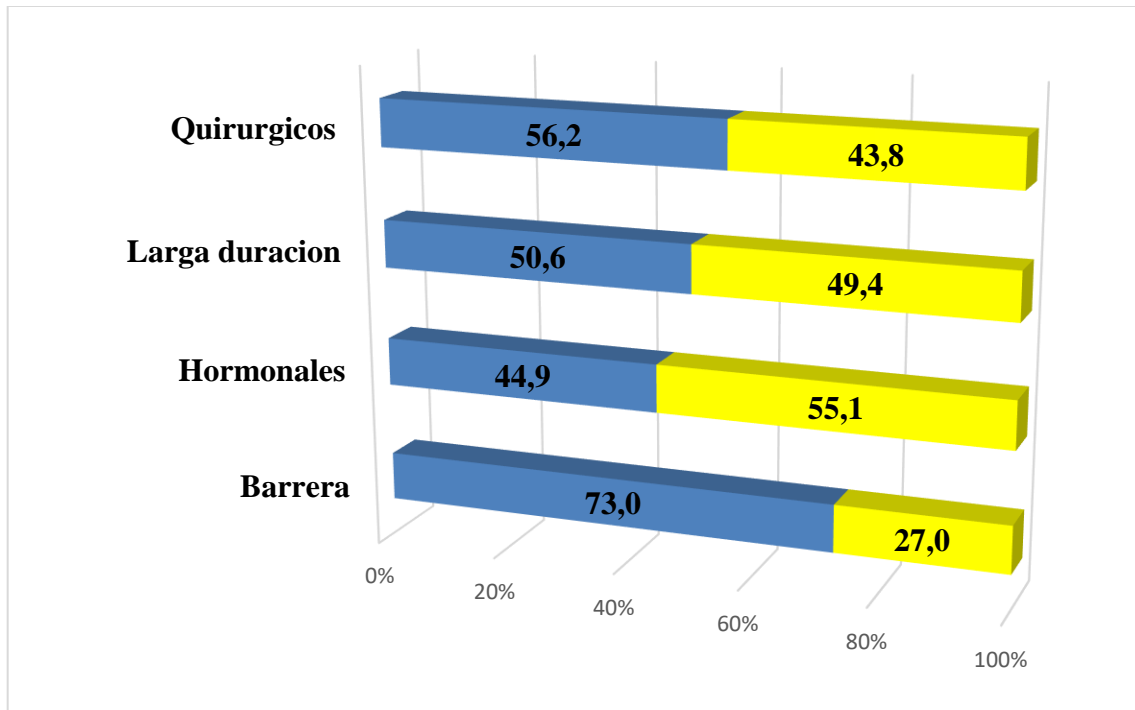
*Figuras 1:* Conocimiento General de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1



*Figura 2:* uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote-Piura, 2019.

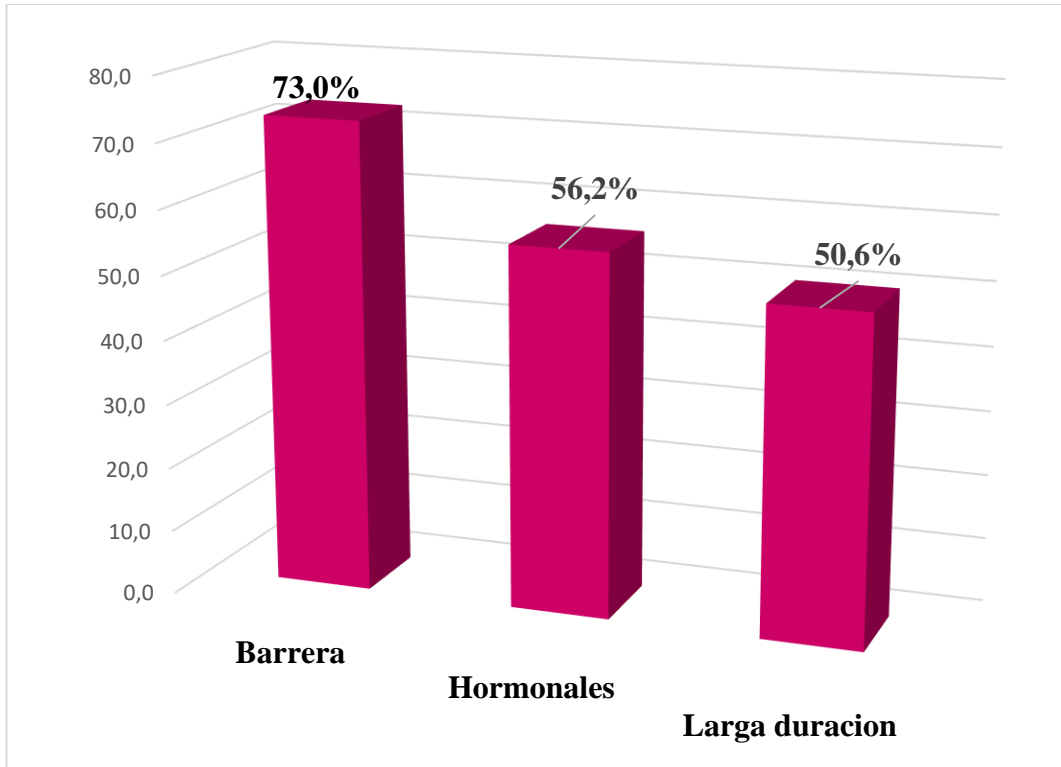
Fuente: Tabla 1



*Figura 3:* Conocimiento específico de cada Método Anticonceptivo en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3





*Figura 4:* uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Fuente: Tabla 4

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) Perú América Latina y Caribe]. Lima: salud sexual y reproductiva, 2014 [citado 24 abril 2020] disponible en: <http://lac.unfpa.org/es/temas/salud-sexual-y-reproductiva>
2. Organización Mundial de la Salud (OMS) [página de internet] OMS: relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar. 2019 [ citado el 24 de abril 2020] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>
3. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). [página en internet]. Perú: c2017 planificación familiar [Actualizado 15 Nov 2017; citado 20 Jun 2019] Perú. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html)
4. Dirección Regional de Salud (DIRESA): Cuantos hijos quieres tener [página en internet]. Perú: 2019 [citado 20 abril 2019] disponible en : [http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019080142\\_t\\_decides\\_cundo\\_y\\_cuantos\\_hijos\\_tener/](http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019080142_t_decides_cundo_y_cuantos_hijos_tener/)
5. Chanamé F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo Perú. agosto-octubre 2016. Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud, 2(4), 272-281. [citado el 27 jun 2019] disponible en: <http://www.uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/211>

6. Quezada T, Nivel De Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Jóvenes De 18 A 25 Años Del Asentamiento Humano Juan Pablo II Del Distrito De Castilla - Piura Mayo 2018 [tesis para optar el título Profesional de licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (2018).
7. Gálvez R. “uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015” [tesis para optar el título de médico cirujano] Perú: Universidad san Martín de porras; 2017.
8. Rojas C; Valle M. “Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de lima” [tesis para optar el título de licenciado en enfermería] Perú: universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
9. Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. “Nivel de conocimientos actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017”. Volumen 22, Issue 2, April-June 2015, Pagés 35-38 [citado el 17 de abril 2020] disponible en: <https://docplayer.es/90167946-Articulo-original-guerrero-ortiz-hida-adelaida-a-b-benavides-espinoza-marcia-2-b-guzman-barrantes-elvis-kevin-2-b-meneses-prieto-carlos-cesar-2-b.html>
10. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Perú: lima universidad nacional mayor de san marcos; 2016.

11. Maximiliano D. Nivel de Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del Primer al Octavo Ciclo de la Universidad de Huánuco. [Tesis para obtener licenciatura en obstetricia]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018.
12. Orellana L. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del tercer ciclo de medicina humana de la Universidad San Juan Bautista Sede Lima 51 Norte en octubre 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima: 2018.
13. Ayala A. uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes desde la perspectiva de género: una visión desde la educación para la salud [ para obtener el grado de licenciada en educación para la salud] México: universidad autónoma del estado de México unidad académica profesional Nezahualcóyotl licenciatura en educación para la salud (2014)
14. Urueta J, Martínez K, Aguilar F, Agamez L. Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una Universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia. Rev. CSV 2015; 7 (2): 11-19.
15. Bejarano C, Ceballos L, Morelos C, Olivera N, Rincón K. Métodos de cuidados anticonceptivos en estudiantes universitarios Ecuador: Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco [citado el 27 abril 2020] disponible en:

<http://enlacesx.xoc.uam.mx/numerosanteriores/2/espacios/archivos/anticonceptivos.pdf>

16. Moreno C, Sepúlveda L. Conocimientos y prácticas en anticoncepción de los estudiantes de medicina y enfermería de Manizales, Colombia 2015. Rev. Chile obstet. Gineco. Vol.82 no.3 Santiago jun. 2017.
17. Vargas S. evaluación del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la preparatoria no. 2 de la ciudad de Tulancingo de bravo, hidalgo 2015. [Proyecto Terminal para obtener el grado de Maestra(o) en Salud Pública en Servicio] México: escuela de salud pública de México.2015
18. Olmas M. Nivel de Conocimientos y utilización de Métodos Anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Maestría en salud sexual y reproductiva]. Argentina: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
19. Pérez, Ceballos L, Morelos C, Olivera N, Rincón K. “Percepción de los estudiantes de medicina sobre Uso de Métodos Anticonceptivos, ICSa 2016” [Licenciatura de Médico Cirujano] México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
20. González S. “impacto de una estrategia educativa en los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio nacional experimental salcedo de la parroquia san miguel del cantón salcedo en el período agosto 2014 - enero 2015” [título de Médico]. Ecuador: universidad técnica de Ambato facultad de ciencias de la salud carrera de medicina; 2015

21. Vásquez R, Nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la universidad científica del Perú semestre 2018 [tesis para optar el título de obstetra]. Iquitos: Universidad científica del Perú; 2018
22. Significados: tipos de conocimientos. [citado el 4 de junio 2019] Disponible en: <https://www.significados.com/tipos-de-conocimientos>
23. Sistemas master. Definición de casos de uso. [citado 4 jun. 2019] Disponible en: <https://sistemas.com/casos-de-uso.php>
24. Ministerio de Salud; Norma Técnica de salud de planificación Familiar Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-12663 [Citado 25 sep 2019] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>  
[14](#).
25. Norma técnica de salud de planificación familiar/ Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva- Lima: Ministerio de Salud; 2016.
26. Urueta J, Martínez K, Aguilar F, Agamez L. “Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una Universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia. Vol. 7 núm. 2 (2015): revista ciencia y Salud virtual. Publicado. Dic 30, 2015
27. Saeteros R, Pérez J, Sanabria G. Vivencias de la sexualidad en estudiantes universitarios. Rev. Cubana Salud Pública vol.39 supl.1 Ciudad de La Habana 2013 \*\*[citado 10sep. 2018] vol. 42 n°2.Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662013000500010](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662013000500010)

28. Gutiérrez L, Monografía sobre métodos anticonceptivos en la mujer [monografía en internet] España: universidad de Cantabria; 2015 \*\* [citada 26 oct 2018]. Disponible en:<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/7951/GutierrezGarciaL.pdf;sequence=1>
29. León F, Muñoz k “Relación entre las características sociales y la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes universitarios de la universidad privada del centro, 2016”[ informe final de investigación] universidad peruana del centro Ex Umbra In Solem ; 2016
30. Romero E, nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil atendidas en el establecimiento de salud i4 consuelo de Velasco – Piura, mayo 2018.[ profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018
31. Wuilian V. Factores sociales y nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos en estudiantes ingresantes a la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas - Filial Cajamarca, 2015[Tesis para obtener licenciatura en obstetricia] Perú: Cajamarca universidad alas peruanas, 2015.
32. Sampieri, Fernández y Baptista L. “Muestreo aleatorio simple” [PDF] Capitulo III pp. 47-57 [ citado el 30 de oct 2018] Disponible en: [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lemg/lemaitre\\_w\\_n/capitulo\\_3.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lemg/lemaitre_w_n/capitulo_3.pdf)

# ANEXOS





## ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote  
ULADECH- CATÓLICA



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

**“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS  
EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD  
CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”**

#### D) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_
2. Edad: \_\_\_\_\_
3. Estado civil:
  - a. Soltera
  - b. Conviviente
  - c. Casada
4. ¿Con quién convive actualmente?:
  - a. Papas
  - b. Hermanos
  - c. Tíos
  - d. Abuelos
  - e. Pareja
  - f. Sola
  - g. Otros
5. Dependencia económica:
  - a. Papas
  - b. Hermanos
  - c. Tíos
  - d. Abuelos

- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

**II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)
  - a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
  - b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
  - c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
  - d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.
  
- b. ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:
  - a. Si
  - b. No
  
- c. ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)
  - a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre

- f. Todas
  - g. Ninguna de las anteriores
- d. ¿Cuál crees que es el método más seguro?
- a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre
  - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
  - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
  - b. T de cobre
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
  - b. Solo para evitar un embarazo
  - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
  - d. No sabe
  - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
  - b. Inyectable mensual
  - c. Inyectable trimestral
  - d. Todas
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a. Vasectomía
- b. Píldoras
- c. Ligaduras de trompas
- d. Inyectables
- e. A y C
- f. No sabe
- g. Ninguna de las anteriores

**III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
  - a. Si
  - b. no, porque\_\_\_\_\_
- b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?
  - a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre

**IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
  - a. Tiendas
  - b. Farmacias
  - c. Establecimiento de Salud
  - d. Otros

**V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
  - a. Amigos
  - b. Padres/familiares
  - c. Obstetra
  - d. Farmacéutico
  - e. Internet/redes sociales
  - f. Ninguna de la anteriores

## ANEXO 02

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

#### CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

#### Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-4	5-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirurgicos	0	1

### ANEXO 03

#### Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019, siendo importante mi participación en una encuesta que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

**Firma del Participante**

---

**Fecha**

## ANEXO 04

### Documento de la institución

#### “AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”

Piura 16 de mayo del 2019

**Señora coordinador(a) de psicología**

Velásquez Temoche Susana

#### **Presente.-**

De mi mayor consideración:

Yo Jemima azucena López Ancajima identificado con DNI. N°: 73339675 alumna matriculado en la facultad de obstetricia tengo el agrado de dirigirme a usted coordinador(a), para solicitarle lo siguiente:

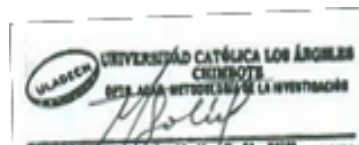
La Escuela Profesional de Obstetricia a través de la coordinación de investigación, se encuentra realizando un estudio de investigación sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la Universidad Católica lo Ángeles de Chimbote, Piura 2019. Respetuosamente solicito que digne autorizarme la información necesaria del número total de estudiantes de la carrera profesional de psicología que está matriculado en el semestre de 2019-1 para utilizarlo como población de estudio para mi trabajo de investigación que realizare.

Por todo lo expuesto, agradezco desde ya, la atención que usted brinda.



Atentamente

Jemima López Ancajima



Velásquez Temoche Susana

# proyecto final

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

13%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles  
de Chimbote

Trabajo del estudiante

13%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo