

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARDÓ SULLANA –
PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO EN BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

CORDOVA ROMAN, SANDRA FIORELLA

ORCID: 0000-0002-6416-9580

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Cordova Roman, Sandra Fiorella

ORCID:0000-0002-6416-9580

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarme salud y fortaleza para poder afrontar cualquier dificultad u obstáculo y así permitirme cumplir este objetivo que me propuse para lograr cumplir mis sueños.

A mi madre, por haberme dado la vida y brindarme todo su apoyo incondicional, por ser mi motivación de día a día y mi guía en todo momento y así poder llegar a cumplir mis metas.

A mi asesora, Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, quien, con sus conocimientos y su trayectoria, ha logrado en mí poder culminar mis estudios con éxito.

Sandra Córdova Roman

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana - Piura, 2019. Fue una investigación de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple y de diseño no experimental y de corte transversal. La población muestral estuvo constituida por 120 estudiantes adolescentes entre las edades de 15 a 17 años, la técnica usada para la respectiva recolección de datos fue una encuesta, dicho instrumento fue cuestionario que contiene 20 preguntas con una respuesta cerrada previamente validados para poder determinar su conocimiento. Los resultados demostraron que los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria presenta el 57,50% nivel bajo, en seguida el 42,50% un nivel medio y, por último, ningún adolescente presenta conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos. Con respecto al método anticonceptivo más conocido fue el condón masculino con un 26,20%. Sin embargo, en relación al lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos más solicitados por los adolescentes el 65,84% fue el Establecimiento de Salud. Se concluye que existe un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Palabras claves: Adolescentes, métodos anticonceptivos, nivel de conocimiento.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the level of knowledge about contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth year of high school at the I.E José Cardó Sullana - Piura, 2019. It was a quantitative research, of a simple descriptive level and of non-design. experimental and cross-sectional. The sample population consisted of 120 adolescent students between the ages of 15 to 17 years, the technique used for the respective data collection was a survey, said instrument was a questionnaire that contains 20 questions with a closed answer previously validated to determine their knowledge. The results showed that adolescents in the fourth and fifth year of secondary school presented a low level of 57.50%, then 42.50% a medium level and, finally, no adolescent had a high knowledge of contraceptive methods. With respect to the best known contraceptive method, it was the male condom with 26.20%. However, in relation to the place of acquisition of the contraceptive methods most requested by adolescents, 65.84% was the Health Establishment. It is concluded that there is a low level of knowledge about contraceptive methods in adolescents.

Keywords: Adolescents, contraceptive methods, level of knowledge

CONTENIDO

1.-Título de la investigación.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Firma de Jurado y Asesor	iii
4.-Agradecimiento.....	iv
5.-Resumen y Abstract.....	vi
6.-Contenido.....	viii
7.-Índice de Tablas.....	ix
8.-Índice de Figuras.....	x
9.-Índice de Cuadros.....	xi
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la Literatura.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.1.1 Antecedentes Locales.....	5
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	6
2.1.3 Antecedentes Internacionales.....	7
2.2. Bases Teóricas.....	9
2.3. Marco Conceptual.....	12
III. Metodología.....	28
3.1. Diseño de la investigación.....	28
3.2. Población y Muestra.....	28
3.2.1. Población.....	28
3.2.2. Muestra.....	28
3.3. Definición operacional	30
3.4 Técnica e Instrumento.....	31
3.4.1. Técnica.....	31
3.4.2. Instrumento.....	31
3.5. Plan de Análisis.....	32
3.6. Matriz de Consistencia.....	33
3.7. Principios Éticos.....	34
IV Resultados.....	36
4.1. Resultados.....	36
4.2. Análisis de Resultados.....	39
V. Conclusiones.....	42
Aspectos Complementarios.....	43
Referencias Bibliográficas.....	46
ANEXOS.....	51

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. José Cardó Sullana – Piura, 2019.....	36
TABLA 2. Método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.....	37
TABLA 3. Lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.....	38

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. Gráfico de barras del Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. José Cardó Sullana – Piura, 2019.....	43
FIGURA 2. Gráfico de torta del Método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.....	44
FIGURA 3. Gráfico de barras del Lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.....	45

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO1. Matriz de Operacionalización de la variable Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	30
CUADRO 2. Matriz de Consistencia del Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos.....	33

I. INTRODUCCIÓN

El acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva asequibles y de buena calidad, que abarquen una amplia gama de métodos anticonceptivos, es fundamental para la realización de los derechos y para el bienestar especialmente en adolescentes ya que en esta etapa de vida se experimenta grandes cambios físicos y psicológicos afectando todos los aspectos de la personalidad. Actualmente la actividad sexual es cada más precoz y generalmente sin el debido conocimiento lo que conduce a frecuentes conductas sexuales de riesgo (1).

En América Latina y el Caribe en el 2018, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) reportan cerca de 15 millones de adolescentes usan algún método anticonceptivo moderno y otros 23 millones necesitan acceso y no lo tienen, por lo que están en riesgo de tener un embarazo involuntario. Se calcula que cubriendo la necesidad insatisfecha de anticonceptivos modernos en las adolescentes de 15 a 19 años permitiría prevenir cada año 2,1 millones de nacimientos no planificados; 3.2 millones de abortos y 5, 600 muertes maternas (2).

En el Perú según el Ministerio de Salud (MINSA) 2018, refirió que las regiones que han incrementado usuarias adolescentes nuevas en métodos de Planificación Familiar son: Cusco con 7340 (9,1 %), Loreto, 5930 (7,4 %); Cajamarca, 5124 (6.4 %); y La Libertad, 4786 (6%). De igual manera, los métodos anticonceptivos modernos de mayor demanda en la población adolescente son: inyectable trimestral (47 %), implante (21 %), inyectable mensual (9 %) y preservativo (9 %). Además; en el caso de las adolescentes (12 a 17 años) en el 2018 se incrementó a 79 801 usuarias nuevas respecto al 2017, que tuvo 74 609 adolescentes atendidas (3).

Es importante mencionar lo que ocurre a nivel de la región de Piura según el coordinador regional de Estrategia Sanitaria de Salud Sexual (Diresa), Pablo Juárez Vílchez indicó que de cada 100 adolescente 14 han estado embarazadas por primera o segunda vez. Asimismo, menciono que sus registros reportan adolescentes de 11 y 10 años que han sido atendidas por un embarazo. Estas cifras, coloca a la región como el tercer lugar con más casos de embarazos, lo que es preocupante porque las mujeres son madres a una corta edad (4).

Al evidenciar la situación mencionada anteriormente surge la necesidad de realizar la presente investigación en la Institución Educativa José Cardó Sullana - Piura ya que según información no oficializada proporcionada por informantes claves refieren que este grupo social representa una población de alta vulnerabilidad debido a la escasa información que reciben sobre esta temática, solo se asigna una hora semanal para tratar temas de sexualidad. Por otro lado, la presencia de mitos y prejuicios en alumnos y docentes; y al pobre dominio de procedimientos en los profesores que los aleja a cumplir el papel de educadores sexuales induciendo de esta manera al adolescente a actuar y tomar decisiones sin conocimiento y percepción del riesgo.

Por lo tanto, frente a esta situación problemática se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I. E José Cardó Sullana - Piura, 2019? Para dar respuesta al problema se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.

Para obtener el objetivo general se han planteado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019. (b) Identificar el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019. (c) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.

El presente estudio se justifica, debido a que surge la necesidad de acercarnos a la realidad que provoca que los adolescentes sean un grupo vulnerable a enfrentar problemas de salud sexual y reproductiva, por ende, será de relevancia social en las estrategias que permitan la adopción de comportamientos saludables y sin riesgos.

Por lo tanto, los resultados de la presente investigación permitirá llenar el vacío científico en el ámbito de estudio y servirá de base para realizar investigaciones y trabajos de intervención en lo que respecta a la información que tienen los adolescentes acerca de métodos anticonceptivos; además constituirá como una fuente de información sobre el tema, que podrá ser utilizado por instituciones formadoras y prestadoras de servicio de salud, tanto en el aspecto de formación como en la práctica de Obstetricia y también la contribución con el Plan de Estrategias de Mejora en la Institución Educativa antes mencionada.

Esta investigación es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple y de diseño no experimental de corte transversal, se ejecutó con una población muestral de 120 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria a quienes mediante la encuesta se

les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos tomando en consideración los principios éticos.

Los resultados demostraron que el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana, 2019 donde el 57,50% tienen nivel bajo, y ningún adolescente presenta nivel de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos. Con respecto al método anticonceptivo más conocido en los adolescentes, fue el condón masculino con un porcentaje de 26.20%, en seguida las píldoras anticonceptivas (16,17%), Sin embargo, en relación al lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos más solicitados por los adolescentes el 65,84% fue el Establecimiento de Salud. Se concluye que existe un nivel bajo de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Meza A. (5) en Piura 2018, realizó estudio denominado “Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, durante el periodo 2018”. de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 215 adolescentes. Los resultados demostraron que los adolescentes en conocimiento global sobre métodos anticonceptivos el 59,07% tienen un nivel regular, el 38,14% tienen un nivel deficiente y solo el 2,79% un nivel bueno. Por otro lado, el Establecimiento de salud resultó ser el lugar más frecuente por los adolescentes para adquirir métodos anticonceptivos con el 42.33%, mientras que el 37,21% lo hizo en una farmacia.

Fernández P. (6) en Piura 2018, la investigación sobre “Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años del Asentamiento Humano Paredes Maceda”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Paredes Maceda –Piura. Metodología: de tipo cuantitativo y descriptivo. Con una población de 115 adolescentes de 14-19 años. Los resultados evidenciaron que los adolescentes en estudio obtuvieron un conocimiento global deficiente 69.57% y regular con un 16.52% y bueno con el 13.91%; por lo consiguiente los métodos hormonales, barrera, intrauterinos, definitivos (64.35% ,13.91%) y (52.17%, el 17.39%) y (73.91%, 10.43%) y (68.70%, 13.91%), respectivamente.

Espinoza L. (7) en Piura 2018, en su estudio “Nivel de Conocimiento y Actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nacional Nuestra Señora de las

Mercedes Paita – Piura, 2018”. Teniendo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. De tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. Se planteó una muestra de 217 adolescentes. Resultados: el 41.01% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento “Bueno” sobre métodos anticonceptivos, seguido del 35.02% quienes cuentan con un nivel de conocimiento “Regular”. Así mismo el 90.78% demuestra tener una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos.

Quinde Z. (8) en Piura 2018, Su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Rosa Carrera de Martos Piura, durante el período 2018”, que tuvo por objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes. De tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 205 adolescente. Los resultados demostraron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos malo con el 52.68 %, seguido el 42.44% tiene un nivel regular y solo el 4.88% obtuvo un nivel bueno. Podemos concluir que los adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Rosa Carrera de Martos – Piura, 2018; tienen un nivel de conocimiento global de malo a regular.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Toledo R (9) en Perú 2018, en su investigación sobre “Nivel de Conocimiento y su relación con su Actitud y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes 2018”. El objetivo general fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud y uso de anticonceptivos en adolescentes. Metodología fue no experimental y correlacional causal. La población estuvo conformada por 150 alumnos de 3er al 4to

grado de secundaria de la Institución Educativa Julio Gutiérrez Solari entre las edades de 12 a 17 años de edad. métodos, los resultados obtenidos a través de un cuestionario de 20 preguntas, donde el objetivo específico fue identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes, mostrando que un 49.3% tienen un nivel bueno, el 40.7% un nivel regular y un 10% un nivel malo.

Torres Y. (10) en Perú 2018, en su tesis “Conocimiento y la Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del área de Biomédicas de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2018”, siendo el estudio de tipo descriptivo con diseño correlacional - comparativo de enfoque transversal. La población y muestra estuvo constituida por 154 estudiantes. Resultados: el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en el 21% fue de nivel bajo, 61% nivel medio y 18% alto; en cuanto a actitudes el 16% mostró una actitud de aceptación, el 68% de indiferencia y 16% de rechazo.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Hernández J, Velásquez R y Pinzón C. (11) en Colombia 2017, en su estudio sobre “Conocimiento, Actitud y Práctica en Anticoncepción en adolescentes escolarizados en la Comuna 1 de Villavicencio”. Planteó el objetivo conocer sus conocimientos, actitudes y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos. Diseñaron un estudio descriptivo transversal denominado describen que el 66,7 % de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son escasos. Los resultados obtenidos determinaron que el preservativo tanto en hombres (79,2 %) como en mujeres (43,2 %) es considerado como el mejor método, seguido de los anticonceptivos inyectables (14,8 %). Sin diferencia en cuanto a la edad, el

grupo en general afirma que el preservativo es el mejor método de planificación (61,2 %) y la razón dominante de su escogencia (63,8 %) es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Ullauri O. (12) en Ecuador 2017, en su estudio sobre “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del Colegio Bernardo Valdivieso Sección Vespertina”. Planteo como objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección Vespertina, así mismo identificar el método anticonceptivo más conocido y utilizado. Realizó un estudio de tipo descriptivo, transversal, prospectivo, empleando encuestas previamente elaboradas, participando mediante muestreo sistemático 107 estudiantes. Se obtuvo como resultado que un 85,05% poseen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; mientras, el 14.95% evidenciaron desconocer el tema, además el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado con un 38.32 y un 35.51% respectivamente.

2.2.Bases Teóricas

2.2.1 Visión de la adolescencia en las perspectivas teóricas

Desde que el hombre tomó consciencia de las diferencias individuales ha insistido en estudiar el desarrollo de su vida a través de las experiencias que vive. Este estudio ha generado una gran diversidad de teorías del desarrollo que tratan de explicar de manera sencilla las etapas por las que pasa el ser humano a través de su vida. Los estudios comenzaron con observaciones simples de las conductas de las personas que rodeaban a los teóricos en especial de niños y sus actitudes con respecto al medio ambiente que los rodeaba. Varios teóricos se dieron a la tarea de clasificar el comportamiento humano en diferentes etapas del desarrollo desde diferentes perspectivas de la vida.

En esta etapa surge el Desarrollo Cognoscitivo, debido a que el adolescente ha cambiado en su forma de pensar, siendo su pensamiento más objetivo y racional, aquí el adolescente ya medita las diferentes situaciones o circunstancias y toma en cuenta las posibles consecuencias que puede traer sus actos o decisiones, meditando el porqué de las cosas (13).

Sigmund Freud: en su teoría Psicoanalítica donde destaca la notable influencia de la conducta de las experiencias vividas de la niñez temprana. Este creía que los principales determinantes de la conducta que el individuo poseía un conjunto de pulsiones instintivas vinculadas al sexo y a la agresión. El individuo era motivado por el principio de placer, el deseo de lograr el máximo placer y evitar el dolor. Por ello Freud desarrollo una explicación de la estructura básica de la personalidad. Donde afirma en su teoría que la personalidad está compuesta por tres elementos el ello(id), el yo (o ego) y el superyó (o superego). Presentes desde el nacimiento. Está formado

por los instintos y pulsiones básicas que buscan gratificación inmediata independientemente de las consecuencias (14).

Erik Erikson: En su teoría sostiene que el desarrollo del individuo se realiza a través de varias etapas, muchas de las cuales corresponden a Freud. Erikson describe la maduración del individuo a través de ocho a lo largo de la vida. Enfrentándose el individuo a una crisis en cada etapa, la resolución de la cual puede ser positiva o negativa dependiendo de su capacidad para producir un equilibrio sano. Confianza versus desconfianza, autonomía versus duda, iniciativa versus culpa, generatividad versus estancamiento e integración versus desesperación (15).

Stanley Hall: Explica el desarrollo sexual, social, intelectual y emocional de la adolescencia como una sucesión de crisis tensionales (estrés) y aflicción y en una definición clásica y descriptiva la concibe como la fase de transición entre la infancia y la edad adulta. Según Hall por sus características cada etapa del desarrollo biológico individual repite las fases evolutivas de la humanidad: Etapa animal (0-4 años) implica el gateo y el desarrollo sensorial de autoprotección intuitiva (infancia). Etapa cultural (4 – 8 años). Relativa al Hombre cazador – recolector, en la que el niño juega al escondite, vaquero e indios, construye chozas y cuevas, etc., remedando al hombre de las cavernas. Etapa preadolescente (8 – 12 años) en la que se desarrolla una vida semejante al salvajismo y Etapa tormenta y ímpetu (12 – 22 años) turbulenta y contradictoria motivada por la sexualidad (16).

La teoría del razonamiento moral (Eugenio M. de Hostos) se basa en la intención de la formación del ser humano completo y la obtención de su libertad. Su énfasis es la razón

tiene de prevalecer sobre la voluntad. Ve al individuo 13 como el ser con la capacidad de razonar y de relacionar, de idear y de pensar, de juzgar y conocer (17).

Para Piaget, la adolescencia es la etapa de las operaciones formales. Esta comienza a los doce años hasta la edad adulta. El individuo puede pensar en términos abstractos, enfrentar situaciones hipotéticas y cavilar en posibilidades. Es la etapa en que aprenden a ser independientes del medio ambiente que le rodea (18).

2.2.2 Etapas de la adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como la etapa de crecimiento y desarrollo humano que se origina después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de un periodo de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia (19).

- ✓ **Adolescencia temprana (10 – 14 años):** Esta etapa se caracteriza por el crecimiento y desarrollo somático acelerado inicio de los cambios puberales y de los caracteres sexuales secundarios. Es aquí donde la adolescencia cobra real importancia de su género, ajustan su conducta a las normas que lo rigen, por lo que los conflictos para con la familia u otros adultos son marcados. También, pueden resultar víctimas de intimidación y/o acoso o en el contrario de los casos ser partícipe de ello. El adolescente en esta etapa pone más énfasis por los cambios

físicos, busca autonomía e independencia, incluso puede sentir confusión acerca de su identidad sexual (20).

- ✓ **Adolescencia tardía (15 – 19 años):** En esta fase se ha culminado gran parte del crecimiento y desarrollo, los adolescentes toman decisiones importantes con respecto a su educación y ocupación, estableciendo su propia identidad y cosmovisión comenzando a participar la sociedad que los rodea. Por otro lado, en este periodo las mujeres corren mayor riesgo que los varones puesto que, la discriminación, depresión y abuso basados en el género intensifican este riesgo. Las mujeres tienden a padecer trastornos alimenticios (20).

2.2.3 Conocimiento Humano.

El conocimiento es un conjunto de datos sobre hechos, verdades o información acumulada mediante de la experiencia, o del aprendizaje o través de la introspección. También es el grado o conjunto de información que posee el hombre, adquiridas como producto de su experiencia individual de lo que ha visto u oído y también de lo que ha sido capaz de inferir a partir de estos datos (21).

El conocimiento según Piaget es un fenómeno construido mediante la interacción con el medio ambiente físico y social. El modelo de conocimiento de Jean Piaget postula a tres tipos de conocimiento, cuyos procesos de construcción son distintos: (22).

- **Conocimiento físico:** depende de interacciones como el mundo físico y de experiencias conceptuales, pero no es conocimiento empírico.

- **Conocimiento social:** Es arbitrario y está basado en la cultura en la cual se desenvuelve el individuo, se constituye a través de la socialización. El lenguaje y las normas de comportamiento son ejemplos de conocimientos social.
- **Conocimiento lógico matemático:** es altamente abstracto y no depende de objetos o hechos concretos del medio ambiente; se constituye al trascender las características físicas de los objetos para establecer relaciones cuantitativas nuevas entre ellos, que solo existen en el intelecto. En el origen de conocimiento lógico-matemático en los años preescolares los conceptos de orden y clase son fundamentales (22).

2.3. Marco conceptual

2.3.1. Métodos anticonceptivos

2.3.1.1. Definición:

El Ministerio de Salud (MINSA) define como todos aquellos mecanismos utilizados de manera voluntaria o de común acuerdo por el hombre y la mujer con la finalidad de evitar la concepción, estos métodos varían según el momento de uso, aplicación, forma, eficacia y mecanismo de acción. En conclusión, los métodos anticonceptivos impiden y reducen la posibilidad de que ocurra una fecundación al mantener relaciones coitales, implica dispositivos o medicamentos en las cuales cada uno tiene distinto nivel de efectividad, la importancia de conocer de la variedad de los métodos anticonceptivos es fundamental en los adolescentes para que inicien una vida sexual responsable (23).

2.3.1.2 Clasificación de los métodos anticonceptivos

a) Métodos de barrera

- **Condón masculino**

Consta de una funda fina y delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol-9, es colocado en pene cuando se encuentra erecto antes de empezar el coito.

- **Mecanismo de acción**

Actúa impidiendo que los espermatozoides tengan acceso a la cavidad uterina.

- **Contraindicaciones**

Alergia o hipersensibilidad al látex

- **Características**

- Puede ser muy eficaz, si se utiliza correctamente.
- No presenta consecuencias graves.
- Es muy accesible económicamente.
- No requiere de alguna inspección médica.
- Incita a que el varón participe de la anticoncepción, siendo el responsable.
- Brinda doble protección en caso de utilizarse adecuadamente: embarazos no deseados y protege de adquirir ITS, VIH, SIDA y (HTVL 1).
- Demanda del estímulo continuo.
- Puede perfeccionar las relaciones sexuales, cuando su colocación es parte del juego sexual.
- No debe ser usado al mismo tiempo que el condón femenino.
- Condiciones de almacenamiento:

- Permanecer en un clima seco.
 - Evadir las fuentes de calor o luz solar.
 - Certificar que se encuentren dentro de los cinco años de la fecha de fabricación o manufactura (MFD) Antes de ser entregados, el suministrador tiene que chequear la integridad del sobre y afirmar que conserva la sensación de “almohadilla de aire” (23).
- **Efectos secundarios**
 - Irritación del pene o la vagina por alergia.
 - Tratamiento: Higiene vulvoperineal y aplicación de una crema antipruriginosa y antiinflamatoria.
 - Si vuelve a presentarse, cambiar de método anticonceptivo.
- **Modo de uso**
 - Asegurarse del buen estado de la envoltura.
 - Revisar que la fecha de manufactura no exceda los cinco años.
 - Utilizar un preservativo nuevo por cada coito y ponerlo antes de la erección del pene.
 - Utilizar lubricante sólo si es necesario.
 - Para extraer el preservativo, debe de hacerse antes de perder la erección del pene, seguidamente se enrolla en papel higiénico sin amarrarlo.
 - Descartar el preservativo en algún lugar donde nadie pueda tener acceso con el mismo (23).

- **Condón femenino**

Forro amplio y delgado de polímero de nitrilo, que se inserta en la vagina antes de iniciar una relación sexual.

- **Mecanismo de acción**

- Impide el pasaje de los espermatozoides al tracto reproductor femenino.

- **Características**

- Tiene un anillo suave y doblable en cada límite.
- El anillo interior, se inserta en la vagina y se mantiene, el anillo exterior se mantiene por fuera de la vagina y encubre parte de los genitales externos.
- La mujer es la que determina si lo usa o no.
- Se puede insertar antes de iniciar las relaciones sexuales, para evitar alguna interrupción al momento del coito.
- No es necesaria una erección para colocarlo, como tampoco no es necesario extraerlo rápidamente.
- Es la mejor alternativa para aquellas personas que presentan reacción al látex.
- Otorga una relación sexual más placentera y natural, debido a que, cuando lubrica correctamente, el material del preservativo se calienta a la temperatura del cuerpo.
- Esta opción es muy buena para aquellas mujeres con problemas de sequedad vaginal.

- Brinda doble protección: embarazos no planificados y protege de adquirir ITS, VIH/SIDA.
- Brinda mayor protección frente a ITS, con úlceras o vesículas, como el herpes y el chancro blando, debido a que el condón femenino cubre gran parte de los genitales externos de la mujer.
- No puede utilizarse al mismo tiempo con el condón masculino.
- **Contraindicaciones**
 - Cualquier mujer puede usarlo.
 - No hay alguna patología que impida el uso del método.
- **Modo de uso**
 - Comunicar a las mujeres que su uso del método puede ser cuando ella así lo quiera.
 - Por cada relación sexual, se utiliza un nuevo preservativo femenino.
 - Explicar a la usuaria:
 - Debe chequear que el paquete del preservativo no se encuentre dañado o roto. Si la fecha de vencimiento está pasada, no usarlo.
 - Antes de insertar el preservativo, es muy importante lavarse las manos con agua y jabón neutro.
 - Antes de romper el paquete, friccionar los lados del preservativo, de esta manera se distribuye bien el lubricante.

- Optar una postura cómoda para la fijación; puede ser en cuclillas, con una pierna levantada, sentada o recostada.
- Sujetar el preservativo con el extremo abierto, suspendido hacia abajo. Presionar el anillo interno del preservativo con el dedo pulgar y medio.
- Con una mano, se mantiene el preservativo, mientras que la otra mano, divide los labios vaginales.
- Poner el preservativo en la entrada de la vagina y soltar.
- Con el dedo índice al interior del preservativo, tirar el anillo interno dentro de la vagina.
- Asegurar que el pene ingrese en el condón y se mantenga en su interior. El hombre o la mujer deberán guiar cuidadosamente la punta del pene dentro del condón y no entre el condón en la pared de la vagina.
- Puede quitar e insertar nuevamente en caso el pene se salga del preservativo.
- Se puede insertar nuevamente el preservativo, en caso se salga por accidente o si se empuja hacia adentro.
- Al momento que el hombre saque el pene de la vagina, se debe de sujetar el aro externo del preservativo, dar una vuelta para que los fluidos no salgan, y retirar despacio de la vagina.
- Botar el preservativo en el inodoro (23).

b) Anticonceptivos hormonales

- **Anticonceptivos orales combinados (AOC)**

Son métodos que está constituido por estrógeno y progestágeno que se administra por vía oral.

Variación de estrógenos y progestágenos:

- Monofásicos: Todos los comprimidos tienen la misma cantidad de estrógenos y progesterona.
- Trifásicos (3 etapas): El primero contiene bajas concentraciones de los dos compuestos. El segundo hay un aumento de la concentración de ambas hormonas y el tercero el estrógeno baja y aumenta la progesterona.

- **Mecanismo de Acción**

- Impide se libere el óvulo (ovulación).
- Incrementa la densidad del moco cervical.

- **Contraindicaciones**

- Presencia de sangrado inexplicable.
- Inicios del post parto dentro de los 21 días sin lactancia o mujeres que dan lactancia materna exclusiva.
- Personas que sufren problemas al hígado (hepatitis viral aguda, tumor hepático o cirrosis).
- Mujeres de 35 años a más fumadoras entre 15 cigarrillos diarios.
- Factores de riesgo por diversas enfermedades cardiovasculares, edad mayor de 35 años, tabaquismo, diabetes.
- Hipertensión Arterial: presión sistólica mayor o igual a 160 mmHg o presión diastólica de 100 mmHg a más.
- Antecedente o presencia de Trombosis venosa profunda.

- Embolismo Pulmonar, Isquemia cardiaca. antecedente de accidente cerebro vascular.
- Cáncer de mama.
- Diabetes mellitus con nefropatía o problemas cardíacos.
- Mujeres que planean someterse a una cirugía electiva en el próximo mes o situación que obligue a estar solo en cama.
- Mujeres que tomen fármacos como barbitúricos, anticonvulsivos, excepto ácido valproico.
- **Características**
 - Recomendado para cualquier mujer de todas las edades.
 - De uso continuo y motivación de usarlo.
 - Se inicia sin necesidad de un examen médico excepto en usuarias que presenten signos de alguna patología ginecológica latente.
 - Recuperación inmediata de la fertilidad al suspender su uso.
 - Ayuda a la disminución del sangrado menstrual, cólico y regular los ciclos menstruales.
 - Brinda protección contra el cáncer de ovarios y endometrio.
 - Protege del riesgo de sufrir de enfermedad pélvica inflamatoria (EPI).
 - Las mujeres mayores de 35 años y las fumadoras (más de 10 cigarrillos al día) tienen la posibilidad o riesgo de padecer tromboembolismo y cause efectos secundarios como infarto de miocardio, accidente cerebrovascular, tromboembolismo
 - No previene las infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA o HTVL1.

- **Efectos secundarios**

Alteraciones en el sangrado o ausencia de la menstruación, mareos, náuseas y vómitos, dolor de cabeza, sensibilidad en las mamas.

- **Forma de uso**

- Toma diaria
- Debe ser entregado por un personal capacitado.

- ✓ **Inicio:**

- Dentro del primer a quinto día de la menstruación, brindar un método de barrera si la toma inicia después de esta.
- Mujeres en el post parto que no están amamantando iniciar pasada las seis semanas.
- Mujeres que brindan lactancia materna retrasar hasta los seis meses.
- Mujeres post intervención producto de un aborto iniciar entre el primer y quinto día.

- ✓ **Presentaciones:**

- Entre 28 píldoras: Retomar inmediatamente (el día después de completar el paquete anterior).
- En el producto de 21 píldoras: Dejar de tomar la píldora durante 7 días y volver a empezar al octavo día.

- ✓ El método debe suspenderse dos semanas antes de una cirugía mayor o durante largos períodos de inmovilización y retomar a la siguiente menstruación y con un intervalo no menor a dos semanas después del alta.

- ✓ **En caso de olvido:**

- En situaciones donde se olvide una píldora se recomienda tomar inmediatamente la olvidada junto a la actual y continuar con las que siguen.
- Olvido de dos o más pastillas se deberá parar con la toma y esperar a que aparezca el sangrado, para retomar un blíster nuevo junto a un método de barrera.
- No se realiza algún manejo por olvido de las pastillas de sulfato ferroso (23).

- **Inyectable combinado**

c) Mecanismo de Acción

Tiene el mismo mecanismo de Los Anticonceptivos Orales Combinados

d) Contraindicaciones

Las mismas indicaciones de Los Anticonceptivos Orales Combinados.

- **Características**

- Eficaz y de efecto rápido
- Recomendado para cualquier mujer de todas las edades y paridad
- No se requiere un examen pélvico antes de su uso.
- Protege del riesgo de sufrir de enfermedad pélvica inflamatoria (EPI).
- No dificulta una relación sexual.
- Puede observarse cambios en la menstruación (sangrado o goteos irregulares).
- Hay riesgo de alteración del peso.
- La fecundidad puede retornar entre 1 a 6 meses.

e) Forma de uso

- Administración por Vía IM aplicando la técnica Z en la región glútea o

deltoidea.

- Dentro del primer y quinto día de presentar sangrado menstrual.
- Mujeres en el post parto que no están amamantando iniciar pasada las seis semanas.
- Mujeres que brindan lactancia materna retrasar hasta los seis meses.
- Mujeres post intervención producto de un aborto iniciar entre el primer y quinto día.
- Se coloca cada 30 días con unos 3 días antes de la fecha mensual (23).

▪ **Inyectables De Solo Progestina**

Contienen solo progestágenos, según su falla teórica se observó 0.3 embarazos y en su uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres dentro del primer año.

○ **Mecanismo de Acción**

Actúa suprimiendo la ovulación en un 50% y aumentando el espesamiento del moco cervical, dificultando el ingreso de los espermatozoides.

○ **Contraindicaciones**

- Problemas Hepáticos.
- Diabetes mayor de 20 años o daño a las arterias, la vista, los riñones o el sistema nervioso causado por la diabetes.
- Infarto de miocardio, cardiopatía por bloqueo o estenosis arterial, o accidente CV.
- Antecedente de cáncer de mama.
- Enfermedades que pueden aumentar la probabilidad de enfermedad cardíaca (enfermedad de las arterias coronarias) o accidentes CV (como presión

arterial alta o diabetes).

○ **Características**

- Eficiente y de acción rápida.
- Puede indicarse a cualquier edad o paridad. Los primeros dos años después de la menarquia deben usarse con precaución. Los efectos a largo plazo en los huesos aún no se han determinado y pueden reducir la densidad mineral de los adolescentes con el tiempo.
- Después de suspender el uso, sus efectos pueden durar varios meses en el cuerpo, el 70% de las usuarias quedarán embarazadas dentro de los 12 meses y el 90% de las usuarias quedarán embarazadas dentro de los 24 meses posteriores a la discontinuación del método.
- Las usuarias que lo utilizaron por un largo plazo, les llevará tiempo el regreso de la fertilidad (entre 4 meses y un año), no se asocia a la esterilidad después de su uso.
- Para brindar una mejor protección, se recomienda que las parejas de alto riesgo de contagiarse de una ITS, VIH/SIDA usen condones.

○ **Efectos secundarios**

- Puede presentarse alteraciones en el sangrado, dolores de cabeza severos, acné, variación en el peso, mastalgia, dolor severo en el abdomen.

○ **Forma de uso**

- Acetato de Medroxiprogesterona 150 mg. vía IM, aplicando técnica Z y la siguiente dosis será cada 3 meses con unos días antes de la fecha de aplicación.
- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. Vía SC
- Enantato de Noretisterona 200 mg X 1 ml, Vía IM, aplicándola cada 2 meses.

- Recomendable aplicar entre el primer y quinto día de la menstruación o post parto, si se coloca en cualquier día del ciclo menstrual, se deberá utilizar en conjunto con un método de barrera por 7 días, teniendo la certeza de no estar embarazada.
- No interrumpe la lactancia materna (23).

- **Implantes solo de progestina**

Es una varilla flexible que libera la hormona progesterona; se inserta bajo de la piel; por lo general en la parte superior y cara interna del brazo. Proporcionar protección frente a futuros embarazos y su efectividad es entre 3 a 5 años. No contienen estrógeno. Su tasa de falla teórica es de 0.05 embarazos y en su uso típico es de 1 embarazo en 100 mujeres.

- **Mecanismo de Acción**

- Actúa espesando el moco cervical, evitando el pasaje de los espermatozoides.
- Suprime la ovulación.
- Disminuye el traslado de los óvulos hacia las trompas de Falopio.

- **Contraindicaciones**

- Cáncer de mama.
- Trombosis en venas profundas.
- Problemas severos al hígado o tumores
- Hacer uso de un método de respaldo debido a que ciertos fármacos (Carbamazepina, fenitoina, rifampicina) disminuye la efectividad del implante.

- **Características**

- Eficaz y de larga duración.

- Rápido retorno a la fecundidad.
- No requiere un examen pélvico antes, aunque es ideal para la identificación de problemas de salud con el objetivo de mejorar la salud reproductiva de la mujer.
- Cambios en el sangrado menstrual.
- No protege sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.
- **Efectos Secundarios**
 - Infección en el lugar de inserción.
 - Mismas condiciones de los anticonceptivos inyectables de solo progestina.
- **Forma de uso**
 - Se procede previa información brindada y firma de un consentimiento informado.
 - Insertar dentro del primer a quinto día después de la menstruación o después, pero en conjunto de un método de respaldo
 - Se les puede insertar a las puérperas que estén dando de lactar o en el post aborto (23).

c) Dispositivos intrauterinos (DIU)

- **Dispositivo intrauterino liberador de cobre (TCu 380 A)**

Dispositivos que tiene una forma de T que se introducen en la cavidad uterina y libera cobre. Por lo general tiene una duración de 12 años.

Mecanismo de acción

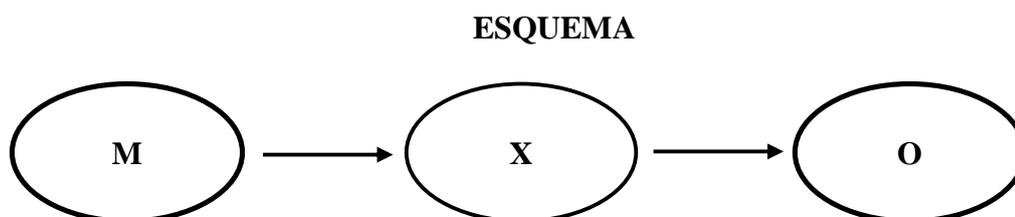
- ✓ Afecta la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos.

- ✓ Interfiere en el proceso reproductor antes que ocurra la fertilización.
- **Efectos secundarios**
 - ✓ Sangrado anormal
 - ✓ Riesgo de inflamación pelviana (23).

III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación:

El diseño de la investigación fue de tipo descriptivo simple, no experimental de corte transversal.



Donde:

M: Es la muestra Estudiada

X: conocimientos.

O: Lo que encuestamos

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población muestral estuvo constituida por 120 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa José Cardó Sullana – Piura, en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población fue definido por el registro de matriculados en el año académico 2019.

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, siendo la unidad de análisis adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que cumplieron los criterios de selección.

Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión.

- Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó matriculados en el año académico 2019 y que asistieron en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

Exclusión

- Adolescentes con capacidad disminuida para comunicarse.

El procedimiento para la recolección de datos se inició con el permiso del director de la Institución Educativa, posteriormente se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración de 20 minutos.

3.3 Operacionalización de variables

CUADRO 1. Matriz de operacionalización de la variable Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana - Piura, 2019.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO DE VARIABLES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Nivel de conocimiento Sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Conjunto de ideas, conceptos enunciados comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (22).</p>	<p>Se evalúa a través de un cuestionario de 20 preguntas Respuestas: Alto 18 – 20 puntos, Medio 14 – 17 puntos Bajo 0 – 13puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento Alto • Conocimiento Medio • Conocimiento Bajo 	<p>Cualitativa</p>	<p>Ordinal</p>

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta.

3.4.2 Instrumento

Cuestionario de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Cardó – Sullana. El Instrumento que se utilizó es el cuestionario conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, elaborado por la investigadora.

El Instrumento que se utilizó es el cuestionario conocimientos sobre métodos anticonceptivos, (ANEXO 1) El cuestionario en mención está constituido por 20 preguntas cerradas con respuestas electivas con el valor de 1 punto para cada respuesta correcta y 0 si la respuesta es incorrecta o no respondió para un total de 20 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

- Alto: 18-20 puntos
- Medio: 14-17 puntos
- Bajo: 0-13 puntos

Validez

El instrumento que midió determina el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes, fue validada por tres jueces expertos que acreditaron la experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado. (ANEXO 2)

Confiabilidad:

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha Cronbach es 0.906 de confiabilidad con respecto a 20 preguntas del cuestionario. (ANEXO 2.1)

3.5 Plan de Análisis

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 26 con el cual permitió obtener la descripción de los datos a través de frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de la variable en estudio.

Para el procesamiento de los datos se diseñó una matriz de datos. Los resultados fueron presentados a través de tablas y gráficos, para facilitar análisis e interpretación.

3.6 Matriz de consistencia

Título: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Cardó Sullana

– Piura, 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana - Piura, 2019?</p>	<p><u>OBJETIVO GENERAL:</u></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E José Cardó Sullana – Piura, 2019.</p> <p><u>OBJETIVOS ESPECIFICOS</u></p> <p>a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.</p> <p>b) Identificar el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.</p> <p>c) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.</p>	<p>VARIABLE PRINCIPAL:</p> <p>Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.</p>

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>➤ Tipo De Investigación: Cuantitativo</p> <p>➤ Nivel De Investigación: Descriptivo simple.</p> <p>➤ Diseño De La Investigación: No experimental y de corte, transversal.</p>	<p>➤ Población: La población muestral estuvo constituida por 120 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa José Cardó Sullana – Piura, en el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>El tamaño de la población fue definido por total de matriculados en el año académico 2019.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo conformada por el total de la población en estudio, siendo la unidad de análisis los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria que cumplieron los criterios de selección.</p>	<p>1. Técnica: Encuesta.</p> <p>2. Instrumento: Recolección de datos: – Cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo Open Office de Calc. ▪ Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 26 con el cual permitió obtener la descripción de los datos a través de frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de la variable en estudio.

3.7 Principios éticos

Esta investigación tomará en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento y asentimiento informado (ANEXO 3, 4 y 5).

Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; se aseguró y manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, y se garantizó la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con los permisos previos de las autoridades de la Institución Educativa José Cardó, Sullana – Piura.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

TABLA 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.

Nivel de conocimiento	N	%
Alto	0	,00
Medio	51	42,50
Bajo	69	57,50
Total	120	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la Tabla 1 Se observa el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó donde el 57,50% tienen nivel bajo, el 42.50% un nivel medio y por último ningún adolescente presenta nivel de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos.

TABLA 2. Método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.

Método anticonceptivo	n	%
T de cobre DIU	42	9,57
Inyectable mensual	43	9,80
Inyectable trimestral	40	9,11
Condón masculino	115	26,20
Implante subdérmico	20	4,56
Píldoras anticonceptivas	71	16,17
Condón femenino	44	10,02
Ligaduras de trompas	31	7,06
Vasectomía	33	7,51
Total de respuestas	439	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se evidencia en relación al método anticonceptivo más conocido por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó - Sullana. Se obtuvo que el condón masculino que tuvo un 26,20%, seguido con el 16,17% la píldora anticonceptiva.

TABLA 3. Lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.

Lugar	N	%
Una bodega	2	1,66
Una farmacia	31	25,83
Un laboratorio	8	6,67
Un establecimiento de salud	79	65,84
Total	120	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se demuestra en la tabla 3 que el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos más solicitados por los adolescentes fue el Establecimiento de Salud con un 65,84%.

4.2. Análisis de los resultados

El acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva asequibles y de buena calidad, que abarquen una amplia gama de métodos anticonceptivos, es fundamental para la realización de los derechos y para el bienestar especialmente en adolescentes ya que en esta etapa de vida se experimenta grandes cambios físicos y psicológicos afectando todos los aspectos de la personalidad, la actividad sexual se inicia cada vez más temprano y generalmente sin el debido conocimiento lo que conduce a frecuentes conductas sexuales de riesgo (1).

Por lo tanto, se hace necesario presentar los resultados de la presente investigación en donde se encontró en la Tabla 1, que el 57,50% de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es bajo, seguido del 42,50% nivel medio y por último ningún adolescente presenta nivel alto. Resultados que se asemejan al estudio elaborado Quinde Z. (8) en Piura 2018, titulado Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Rosa Carrera de Martos Piura, durante el período 2018, donde determinó que el 52,68% presentando un nivel malo, seguido un 42,44% regular y solo el 4,88% fue bueno.

Los resultados de ambas investigaciones muestran conocimientos deficientes sobre métodos anticonceptivos, lo cual hace pensar en la vulnerabilidad a la que están expuestos los adolescentes en estudio, además es importante mencionar que en la actualidad a pesar que existen talleres enfocados a educar al adolescente en temas sobre salud sexual y reproductiva incluyendo la metodología anticonceptiva aún existen tabúes, mitos y creencias que no permiten abordar estos temas, y rol importante que cumplen los docentes

es ajeno al de educador, lo cual limita que se les brinde la correcta información y ellos acudan a fuentes de información incompletas donde su conocimiento es cada vez más errado.

Estos resultados se respaldan en la teoría del desarrollo Cognoscitivo, debido a que en esta etapa de adolescencia intermedia es donde el adolescente ha cambiado en su forma de pensar, siendo su pensamiento más objetivo y racional, aquí el adolescente ya medita las diferentes situaciones o circunstancias y toma en cuenta las posibles consecuencias que puede traer sus actos o decisiones, meditando el porqué de las cosas (13), En tal sentido es indispensable que el sistema educativo y sector salud refuercen y fortalezcan los temas de educación en el área de sexualidad, a fin de que cuando el adolescente se sienta preparado para iniciar su vida sexual esta se base en conocimientos que influyan en conductas sexuales responsables dado que son considerados un grupo muy vulnerable a embarazos no deseados e ITS.

En la Tabla 2, se demuestra 26,20% de los encuestados sobre el método anticonceptivo de mayor conocimiento fue el condón masculino. Resultados que se asemejan al estudio realizado por Ullauri O. (12) Ecuador en el 2017, titulado Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. Donde el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes con un 38.32 %.

Resultados que demuestran que los adolescentes tienen un porcentaje mínimo de conocimiento sobre métodos anticonceptivos especialmente de un método que suele ser más común, además este resultado se basa en lo aportado por Piaget, que considero que la

adolescencia es la etapa de las operaciones formales, donde el individuo puede pensar en términos abstractos, enfrentar situaciones hipotéticas y cavilar en posibilidades. Es la etapa en que aprenden a ser independientes del medio ambiente que le rodea (18). Por consiguiente, se puede pensar que los adolescentes al enfrentar situaciones de duda, incertidumbre o tener ideas vagas establecen poco interés en conocer sobre los métodos anticonceptivos considerando no importante el aprender o saber de ellos. Por ello es de suma importancia proporcionarles una información completa y suficiente, que permita a al adolescente tener un enfoque en su sexualidad de forma integral y segura.

En la tabla 3, el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos más solicitados por los adolescentes fue el Establecimiento de Salud con un 65,84%, mientras que un 25,83% en una farmacia. Resultados que se asemejan a la investigación que realizó Meza M. (5) en Piura 2018, titulada nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, durante el periodo 2018, donde reportó según los datos obtenidos en relación con el lugar para adquirir métodos anticonceptivos que el 42,33% lo hace en un Establecimiento de salud, mientras que el 37,21% optan por adquirirlo en una farmacia.

Estos resultados nos indican que al menos los adolescentes tienen noción del lugar donde adquirir un método anticonceptivo, es importante mencionar la Teoría del razonamiento moral que se basa en la intención de la formación del ser humano completo y la obtención de su libertad. Ve al individuo como el ser con la capacidad de razonar, relacionar, de idear, pensar, de juzgar y conocer (17). Esto determina entonces que la razón tiene que prevalecer sobre la voluntad, en el sentido que si el adolescente usando

su razón y la experiencia de lo que observa y escucha establece que el lugar más adecuado para adquirir un método anticonceptivo es el establecimiento de salud, además piensa que les van a brindar una información completa ya que se cuenta con personal de salud capacitado para adquirir estos, de acuerdo a su necesidad.

Por ello, en la actualidad se apuesta por una nueva estrategia de información completa y veraz que contribuya a que los adolescentes logren adquirir conocimientos sobre metodología anticonceptiva, ya que algunos adolescentes no saben cómo evitar un embarazo, pues es posible que se sientan demasiado cohibidos o avergonzados para solicitar o acceder a servicios de salud sexual y reproductiva (18).

V. CONCLUSIONES

- Se demostró que el 57,50% de los adolescentes encuestados mostraron un nivel de Conocimiento bajo hacia los métodos anticonceptivos; lo que refleja que los adolescentes tienen la necesidad de contar con información precisa sobre metodología anticonceptiva para evitar riesgos que puedan perjudicar su salud sexual y reproductiva.
- Se identificó que el 26,20% de la población que participó del estudio manifestaron que el método anticonceptivo más conocido, fue el condón masculino.
- Por último, se evidenció que el 65,84% de los entrevistados mostraron que el lugar más frecuente para adquirir los métodos anticonceptivos es el Establecimiento de Salud.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

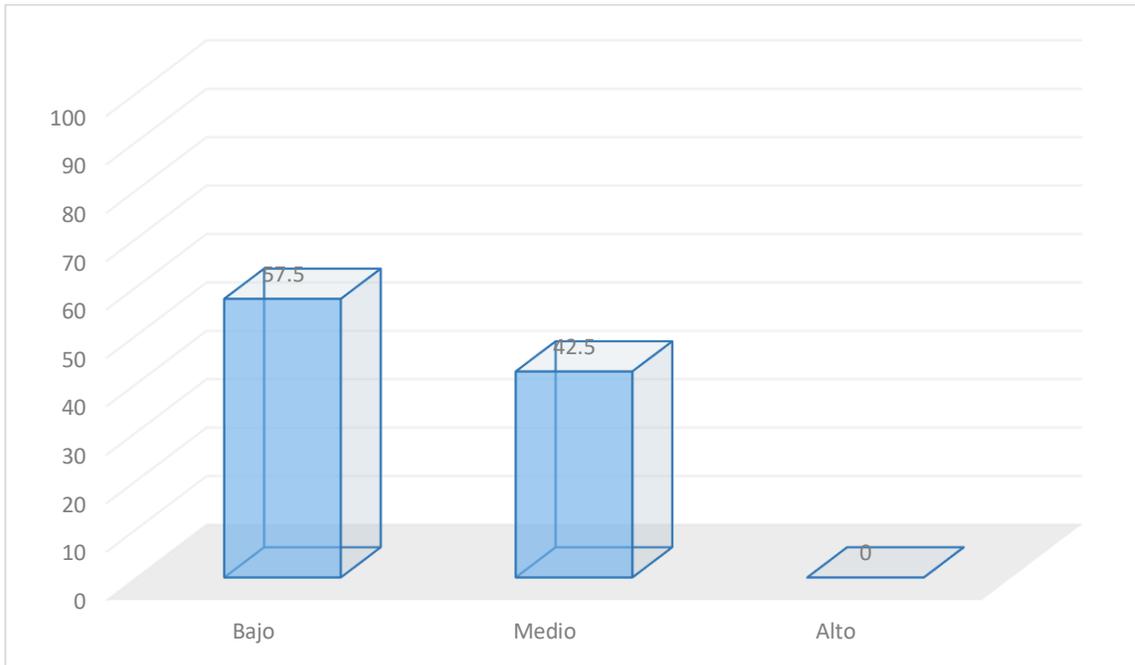


FIGURA 1. Gráfico de barras sobre nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E José Cardó Sullana - Piura, 2019.

Fuente: TABLA 1

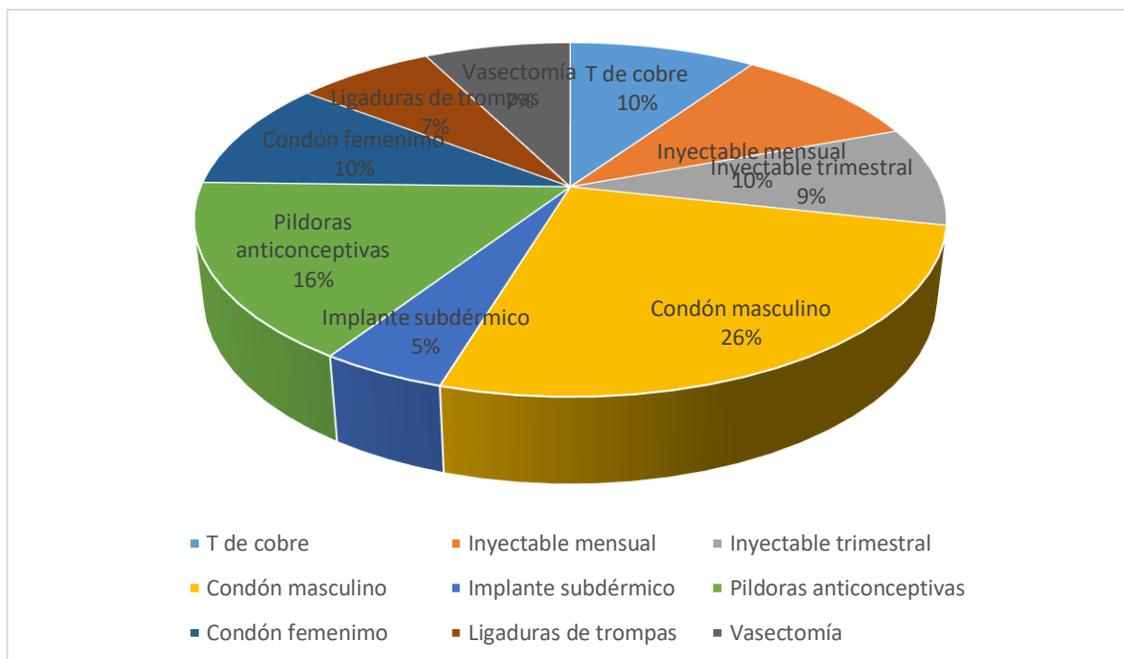


FIGURA 2: Grafico de torta sobre el método anticonceptivo más conocido en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana - Piura, 2019.

Fuente: TABLA 2

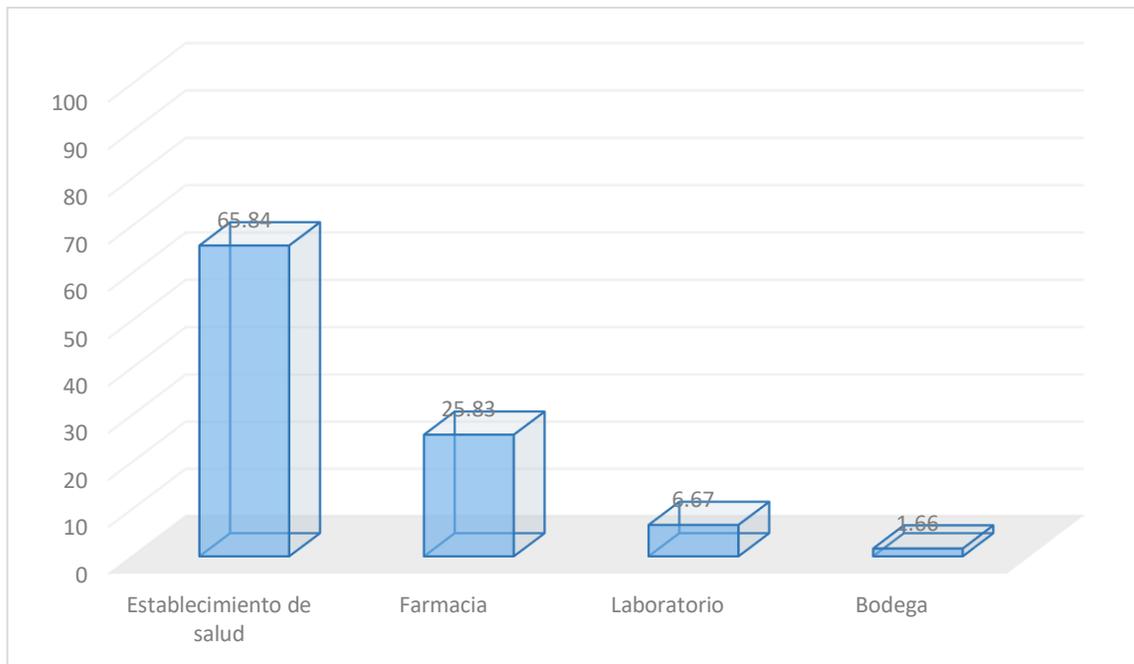


Figura 3. Gráfico de barras del Lugar de Adquisición de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019.

Fuente: TABLA 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS [Página en internet]. Organización Mundial de la Salud. Un Manual mundial para proveedores. Planificación familiar. 2019. [citado 03 de mar 2021]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y
2. OPS, OMS. [Página en internet]. Perú: Organización Panamericana de la Salud; c2018 [actualizado 28 Feb 2018; citado 03 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/28-2-2018-america-latina-caribe-tienen-segunda-tasa-mas-alta-embarazo-adolescente-mundo-0>
3. MINSA. [Página en internet]. Métodos anticonceptivos en mujeres y adolescentes. 2018. [citado 03 mar 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27296-minsa-incrementa-acceso-a-metodos-anticonceptivos-en-mujeres-y-adolescentes>
4. DIRESA. [Página en internet]. Alarmante índice de embarazos adolescentes. Piura [actualizado el 25 septiembre, 2019, citado 03 mar 2021] Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmante-indice-de-embarazos-adolescentes/>
5. Maza A. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, durante el periodo 2018. [Tesis Para Optar El Título Profesional de Licenciada En Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

6. Fernández, P. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años del asentamiento humano paredes maceda - piura, mayo 2018, [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
7. Espinoza, L. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E nacional nuestra señora de las mercedes Paita – Piura, 2018 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
8. Quinde Z. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Rosa Carrera de Martos Piura, durante el período 2018. Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
9. Toledo R. nivel de conocimiento y su relación con su actitud y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes 2018. [tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia] Trujillo – Perú: universidad cesar vallejo; 2019.
10. Torres Y. Conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes del área de biomédicas de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2018.
11. Hernández J, Velásquez R y Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. CSV [Revista en internet]. 2017 Nov. [Citado 04Oct. 2019]. Disponible en:

<http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view%20/775/7>

73

12. Ullauri, O. Ecuador. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina, 2017. [Tesis previa a la obtención del título de Médico General] Loja – Ecuador: Universidad nacional de Loja; 2017.
13. Gutiérrez F. Guía Metodológica de Psicología general. Instituto Tecnológico Japón. (sep 2018) Ecuador. Disponible en: <http://190.57.147.202:90/xmlui/bitstream/handle/123456789/127/PSICOLOGIA%20GENERAL%20MARIA%20FERNANDA%20PAR%202019.pdf?sequence=1>
14. Philip F. Ortiz M. Desarrollo humano: estudio del ciclo vital. 2da ed. Pentice Hall, Inc. A Simón & Schuter Campany: University of Maine; 1997.
15. Roberto E. Moran. Educandos con desordenes emocionales y conductuales. 1ra ed. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico; 2004.
16. Manuel S y Saavedra R. Como entender a los adolescentes para educarlos mejor. 1era Ed. México: Pax México; 2004
17. Jesús J. hace referencia a La Visión de la Adolescencia en las Perspectivas Teóricas sobre la Adolescencia. [monografía en internet] Santa Isabel: Salud Escolar; 2005 [citada 09 abr 2021]. Disponible en:

<https://www.monografias.com/trabajos24/corrientes-filosoficasadolescencia/corrientes-filosoficas-adolescencia.shtml#persp>

18. Aguirre A. Psicología de la adolescencia. 1ra Ed. España: Boixareu Universitaria; 1994.
19. OMS. [Página en internet]. América: Organización mundial de la salud. 2019.
Disponible en:
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
20. Pineda P, Aliño M. El concepto de la adolescencia. INFOMED: Red de Salud de Cuba. [Citado 04 may 2021]. Disponible en:
http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf
21. Martínez R. Hernández N y del Carpio P. Teoría del Conocimiento e investigación: Reflexiones sobre sus fundamentos filosóficos. Universidad Autónoma de Chiapas, México. 2017, Pp 55. Disponible en:
<http://repositorio.unae.edu.ec/bitstream/56000/229/1/runae%202017-12-53-71ed.2-%20diciembre%202017.pdf>
22. Molina A. Niños y niñas que exploran y construyen: Curriculum para el desarrollo integral en los niños preescolares. 1ra ed. Puerto Rico: universidad de Puerto Rico; 1994.
23. MINSA. Norma Técnica De Salud De Planificación Familiar. [Página en internet].Perú: Ministerio de Salud; c2017 [Actualizado oct 2017; citado 04 may 2021] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

24. Domínguez J. manual de metodología de la investigación científica. 3ra edición.
Trujillo, Perú Pág. 48-50. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
Noviembre 2019.

ANEXOS



ANEXO 1
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
Cuestionario de Conocimientos sobre Métodos
Anticonceptivos



Instrucciones: Estimado adolescente el presente cuestionario tiene como finalidad recolectar datos importantes para realizar la investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en adolescentes Institución Educativa José Cardó Sullana – Piura, 2019. En virtud a lo anterior, se le agradecerá de forma muy especial su colaboración para responder las preguntas que encontrará a continuación. No está demás enfatizar que los datos que usted exponga, serán tratados con profesionalismo, discreción y responsabilidad. Muchas Gracias

Datos:

Edad: _____

Grado: _____

1. ¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?

1. SI
2. NO

2. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

1. Son instrumentos que evitan infecciones de transmisión sexual (ITS).
2. Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja, en forma temporal o permanente.
3. Son métodos que sirven para adelgazar.

3. Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.

1. SI

2. NO

4. Marque qué tipo de anticonceptivo conoce.

1. T de cobre o DIU.
2. Inyectable mensual
3. Inyectable trimestral (3 meses).
4. Condón masculino
5. Implante subdérmico
6. Píldoras anticonceptivas
7. Condón femenino
8. Ligadura de trompas
9. Vasectomía

5. ¿Para usted cuál de los siguientes ítems considera un método natural?

1. Método de lactancia materna exclusiva.
2. Método del calendario.
3. Método de la temperatura basal.
4. N.A

6. ¿A dónde acudirías para recibir información sobre sexualidad?

1. Establecimientos de salud
2. Internet/videos
3. Revistas/TV/Periódicos chicha
4. Redes sociales

7. ¿Conoces quién puede tomar las píldoras anticonceptivas?

1. Mujeres en etapa de adulto mayor
2. Mujeres gestantes
3. Mujeres en edad fértil que quieren prevenir el embarazo (de 15 a 49 años).

8. ¿Conoce usted cual es el método anticonceptivo que protege de las infecciones de transmisión sexual?

1. Píldora anticonceptiva
2. Preservativos
3. Inyección trimestral

4. Dispositivo intrauterino DIU

9. ¿Qué efectos provoca el uso de las píldoras anticonceptivas?

1. No sentir molestias en su cuerpo
2. Irregularidades menstruales
3. Evitar el embarazo.

10. ¿Conoce el uso correcto del preservativo masculino?

1. Se coloca cuando el pene esta erecto
2. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez
3. Se coloca después de la eyaculación.

11. Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta:

1. Fecha de vencimiento e integridad del paquete
2. Sabor del producto
3. La marca del producto.

12. El método del calendario es de tipo:

1. Químico
2. Esterilización
3. Abstinencia a las relaciones sexuales
4. Permanente.

13. ¿Cuál de estos es un método intrauterino?

1. Preservativo
2. Inyectable
3. T de cobre
4. Los óvulos vaginales

14. ¿Qué tiempo de protección brinda el dispositivo intrauterino DIU?

1. Un año.
2. Cinco años.
3. Doce años.
4. Tres años

15. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las píldoras anticonceptivas para ser eficaces?

1. Luego de la menstruación
2. En primer y quinto día del periodo menstrual
3. Antes del periodo menstrual
4. Ultimo día del periodo menstrual

16. ¿Cómo se llaman los métodos definitivos o quirúrgicos?

1. Ligadura de trompas.
2. Vasectomía
3. Histerectomía
4. Ligadura de trompas y vasectomía

17. Para adquirir un método anticonceptivo lo harías en:

1. Una bodega
2. Una farmacia
3. Un laboratorio
4. Un establecimiento de salud

18. ¿Cuál es el proveedor con mejores competencias para atender en planificación familiar?

1. Psicólogo
2. Enfermera
3. Obstetra
4. Amigo

19. En tu colegio has recibido información sobre métodos anticonceptivos:

1. SI
2. NO

20. Existe algún método anticonceptivo que sea 100% seguro:

1. SI
2. NO

Anexo 2

Reporte de validación y confiabilidad del instrumento de recolección de datos

Año	2019
Procedencia	Piura - Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Evalúa concepto, ideas, enunciados verdaderos o falsos productos de la observación y experiencia del adolescente.
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumento: cuestionario Nivel de Conocimiento La confiabilidad con el método de Alfa de Cronbach, es de 0.906.
Validez	La escala ha sido sometida a jueces expertos para calificar la calidez del contenido teniendo resultados favorables.

ANEXO 2.1

Reporte de confiabilidad

ESTADISTICOS DEL ALFA DE CRONBACH PARA DETERMINAR NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E JOSE CARDÓ SULLANA – PIURA, 2019.

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P01	1.10	.307	0.811
P02	1.25	.444	0.951
P03	1.10	.307	0.803
P04	5.65	.518	0.821
P05	2.15	.670	0.947
P06	1.20	.410	0.99
P07	2.70	.732	0.847
P08	2.90	.307	0.923
P09	1.25	.632	0.836
P10	1.15	.366	0.806
P11	2.80	.894	0.994
P12	2.95	.759	0.958
P13	2.50	.100	0.988
P14	1.65	.812	0.861
P15	2.05	.998	0.992
P16	1.90	.447	0.841
P17	1.50	.888	0.839
P18	1.70	.923	0.976
P19	3.45	.887	0.997
P20	1.50	.512	0.945


MSc. DARWIN MACCULLI P. LLASAGUACHE CALLE
Estadístico
COEŚPE: 675

Estadísticas de fiabilidad

Nº preguntas	Alfa de Cronbach
20	0.906

Podemos determinar que el instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 90.6% de confiabilidad con respecto a 20 preguntas del cuestionario.


MSc. DARWIN MACCOLI VILLASAGUICHE CALLE
Estadístico
COESPE: 675

BAREMACION

		Conocimiento
Percentiles	Alto	18 – 19
	Medio	14 – 17
	Bajo	0 – 13

Análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento de validación. - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - Se seleccionó a 20 mujeres adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura de manera aleatoria.
 - Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo el siguiente criterio:
 - a. El valor de 1 punto para cada respuesta correcta y 0 si la respuesta es incorrecta o no respondió para un total de 20 puntos.
- Procedimiento de confiabilidad. - para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada pregunta se utilizó el estadístico alfa de Cronbach.

2.2 Reporte de validación



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

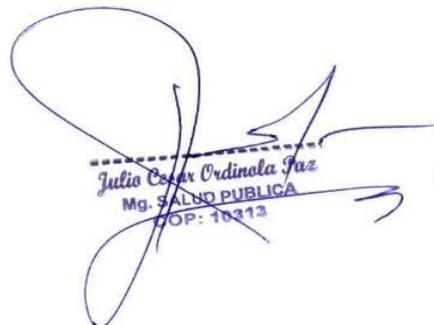
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E JOSE

CARDÓ SULLANA – PIURA, 2019.

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): *Ordinola Paz Julio Cazor*
- 1.2. Grado Académico: *Magister en Salud Pública*
- 1.3. Profesión: *Obstetra*
- 1.4. Institución donde labora: *E.S. PL Obispo*
- 1.5. Cargo que desempeña: *Coordinador de Promoción SSP*
- 1.6. Denominación del instrumento: *Conocimiento Sobre Metodos Anticonceptivos*
- 1.7. Autor(a) del instrumento: *Córdova Róman Sandra Fiorella*
- 1.8. Carrera: *Obstetricia*



Julio César Ordinola Paz
Mg. SALUD PUBLICA
COP: 10213

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		

Otras observaciones generales: ninguna


DNI 03092031

Julio Cesar Ordinala Paz
Mg. SALUD PUBLICA
COP: 10312



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO
DE EXPERTOS
TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA LE JOSÉ
CARDÓ SULLANA – PIURA, 2019.

I. DATOS GENERALES:

- 1.1.1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Farfán Reyes Yovanny
- 1.2. 1.2. Grado Académico:** Magister en salud sexual y reproductiva
- 1.3. Profesión:** Obstetra
- 1.4. Institución donde labora:** Centro de Salud – Bellavista Nivel I - 4
- 1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra asistencial
- 1.6. Denominación del instrumento:** Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.
- 1.7. Autor(a) del instrumento:** Córdova Román Sandra Fiorella
- 1.8. Carrera:** Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		

Otras observaciones generales: ninguna


 Dst. Mg. Yovanny Porjan Reyes
 EOP 2022
 DNI
 03876445



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO
DE EXPERTOS
TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E JOSE
CARDÓ SULLANA – PIURA, 2019.

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): HERRERA GARCÍA ILIANA FLORISBA
- 1.2. Grado Académico: MAGISTER EN OBSTETRICIA
- 1.3. Profesión: OBSTETRA
- 1.4. Institución donde labora: CENTRO DE SALUD VILLA PRIMAVERA "S.R.S.L.CC." SULLANA - PIURA.
- 1.5. Cargo que desempeña: OBSTETRA ASISTENCIAL.
- 1.6. Denominación del instrumento:
CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS
- 1.7. Autor(a) del instrumento: CORDOVA ROMAN SANDRA FIORELLA
- 1.8. Carrera: OBSTETRICIA.



Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera Garcia
RENOMA - COP 123

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		

Otras observaciones generales: ninguna


 DNI 02839539
 Obst. Ileana F. Herrera Garcia
 RENOMA - COP 123

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO:

“Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Cardó, Sullana - Piura, 2019”.

NOMBRE DEL INVESTIGADOR: Córdova Román Sandra Fiorella

Asesor y escuela profesional:

Escuela Profesional de Obstetricia

➤ Mgtr. Obsta. Vásquez Saldarriaga Flor de María

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN:

Mediante la presente, la invitamos a participar de un estudio cuyo objetivo es: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2019.

PROCEDIMIENTOS:

En caso que Usted acepte participar en esta investigación; deberá permitir la realización de la encuesta, si por alguna circunstancia tendríamos que volver a realizar la encuesta, se le comunicara con anticipación, la encuesta durará 20 minutos aproximadamente.

RIESGOS:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

BENEFICIOS:

Esta investigación no involucra algún tipo de pago o beneficio económico. De acuerdo a los resultados esperados en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

CONFIDENCIALIDAD:

Todos los datos que se recojan, serán estrictamente anónimos y de carácter privados. Además, los datos sólo se usarán para los fines científicos de la investigación, siendo los datos del participante absolutamente confidenciales. El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable de la Investigación, quien tomará todas las medidas cautelares para el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE:

Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar

explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión. Si decide participar o presenta dudas sobre esta investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento de la ejecución del mismo.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o considera que sus derechos han sido vulnerados, puede comunicarse con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe.

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

ANEXO 4

DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

Yo.....,
participante con DNI: en base a lo expuesto en el presente documento, acepto voluntariamente participar en la investigación Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Cardó, Sullana - Piura, 2019.

del investigador responsable para:

- Realizar el instrumento de Recolección de Datos.

He sido informada de los objetivos, alcance y resultados esperados de este estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio.

He sido informada de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al investigador Sandra Fiorella Córdova Román, al correo electrónico: scordovaroman7@gmail.com o al celular: 933452025

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactarme con el investigador responsable del proyecto: Sandra Fiorella Córdova Román al correo electrónico: scordovaroman7@gmail.com o al celular: 933452025

Por lo tanto, firmo en señal de conformidad.

Piura, de del

Nombre y firma del participante

Nombre y firma del investigador

ANEXO 5

Ficha de Asentimiento Informado.

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes Institución Educativa José Cardó Sullana – Piura, 2019, tiene como finalidad Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó Sullana – Piura, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario tendrá una duración de 20 minutos, además será anónimo para proteger la identidad del participante e informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

semana 9

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo