

---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN  
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES,  
I.E. CÉSAR VALLEJO MENDOZA LA MATANZA–  
PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**RISCO NORIEGA, DIANA MARIBEL**

**ORCID: 0000-0002-9728-7209**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ  
2023**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Risco Noriega, Diana Maribel

ORCID: 0000-0002-9728-7209

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, Maria Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

**Miembro**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por darme la Fé y la Fortaleza de seguir en pie y mantenerme firme en mi profesion frente a cualquier obstáculo

**A Mis Padres**, por el apoyo continuo y por el gran esfuerzo que a diario hacen por mí, por la confianza y por darme la oportunidad de formarme como una profesional; porque son mi mayor fuerza, fortaleza y motivacion

**A la Asesora Flor de Maria Vásquez Saldarriaga**, por sus facilidades y orientaciones brindadas en el desarrollo de la

*Diana Maribel Risco Noriega*

## RESUMEN

El embarazo adolescente es considerado una de las preocupaciones de la salud pública debido al impacto negativo que provoca, convirtiendo así a los adolescentes en un grupo de vulnerabilidad, en tal sentido la presente investigación planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza – La Matanza Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 98 adolescentes, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados demostraron que 62,24% y 58,16% de los adolescentes no tienen conocimiento y sus actitudes son desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente. Por otro lado, se determinó que del 62,24% de los investigados que no conocen, sus actitudes fueron desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente 53,06%. Dentro de los resultados de las características sociodemográficas se obtuvo un 52,04% son mujeres, 92,86% católicos(as), el 62,24% si tienen enamorado (a) y ya han iniciado actividad coital 43,88%, la edad de inicio de las relaciones coitales oscila entre los 15-19 años 31,63%. Se concluye que existe correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,025) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo.

## **ABSTRACT**

Teenage pregnancy is considered one of the concerns of public health due to the negative impact it causes, thus turning adolescents into a vulnerable group, in this sense the present investigation I propose as a general objective to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes about the prevention of adolescent pregnancy in fourth and fifth grade students of the I.E Cesar Vallejo Mendoza - La Matanza Piura, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 98 adolescents, a questionnaire and a validated Likert test were applied to assess knowledge and attitudes using the survey technique. The results showed that 62.24% of the adolescents have no knowledge, while 37.76% have global knowledge about the prevention of adolescent pregnancy. On the other hand, it was determined that 53.06% have unfavorable attitudes and 32.65% their attitudes were favorable towards the prevention of teenage pregnancy. Within the results of the sociodemographic characteristics, 52.04% were male, 92.86% Catholic, 62.24% if they have a boyfriend and have already started coital activity (43.88%) , the age of onset of coital relations ranges between 15-19 years (31.63%). It is concluded that there is a statistically significant correlation ( $P$  value = 0.025) between the level of knowledge and attitudes, therefore, the alternative hypothesis is confirmed.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy

# CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	7
III. Hipótesis.....	17
IV. Metodología.....	18
4.1 Diseño de la investigación.....	18
4.2 Población y muestra.....	19
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...21	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
4.5 Plan de análisis.....	25
4.6 Matriz de consistencia.....	26
4.7 Principios éticos.....	29
V. Resultados.....	31
5.1 Resultados.....	31
5.2 Análisis de los resultados.....	36
VI. Conclusiones.....	41
Aspectos complementarios.....	42
Referencias bibliográficas.....	45
Anexos.....	50

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevencion de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza – La Matanza Piura,2022.....	31
Tabla 2	Actitudes sobre prevencion de embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza – La Matanza Piura, 2022 .....	32
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevencion de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza – La Matanza Piura, 2022.....	33
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevencion de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Valejo Mendoza – La Matanza Piura, 2022.....	34
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Cesar Valejo Mendoza – La Matanza Piura, 2022.....	35



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de torta del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.....	42
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.....	43
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.....	44

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	21
Cuadro 2	Matriz de Consistencia.....	26

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha conceptualizado la adolescencia como la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta, la cual representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud. A pesar de que la adolescencia está considerada como una etapa saludable de la vida, durante esta fase hay un incremento del interés sexual, además de un aumento de conductas de riesgo que predisponen el inicio de las relaciones sexuales trayendo como principal consecuencia un embarazo adolescente poniendo su salud en riesgo. Para crecer y desarrollarse sanamente, los adolescentes necesitan información, en particular una educación integral acerca de la sexualidad que sea apropiada para la edad; oportunidades para adoptar aptitudes para la vida; servicios de salud aceptables, apropiados y eficaces; y la creación de entornos seguros (1).

El embarazo en la adolescencia es considerado un problema de salud pública por la Organización Mundial de la Salud (OMS) debido a las repercusiones biopsicosociales que tiene en la salud de la madre y del niño, a nivel mundial, en su mayoría los adolescentes no saben cómo evitar el embarazo, pues en muchos países no se ofrece educación acerca de los comportamientos sexuales responsables e información clara, recibiendo la mayor parte de la "educación sexual" a través de sus compañeros. La falta de información y educación concreta y oportuna con relación al ejercicio de la sexualidad y la vida reproductiva desde los primeros años de la niñez por parte de la familia y de la escuela, son los determinantes sociales que influyen en el inicio temprano de su vida sexual, dando como resultado la presencia de un embarazo no planeado y no deseado en la vida de las y los adolescentes (2)

Según UNFPA en América Latina y el Caribe se registra la segunda tasa más alta de embarazos adolescentes del mundo, se estima que cada año, alrededor de un millón y medio de adolescentes de entre 15 y 19 años dan a luz, siendo la mortalidad materna una de las

principales consecuencias pues se ubica entre las tres primeras causas de muerte en las adolescentes, el riesgo de morir por causas relacionadas con el embarazo es hasta tres veces más en adolescentes que en mujeres mayores de 20 años. Otra de las consecuencias del embarazo adolescente son los abortos, en América Latina se cree que el número anual de abortos inseguros entre las adolescentes de 15 a 19 años, alcanza un número de 670 mil, esas cifras de por sí alarmantes, se tornan más críticas al observar que muchos de estos embarazos son consecuencia de la falta de información, el limitado acceso a métodos anticonceptivos y la violencia sexual y de género (3)

A nivel nacional 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres, el MINSA detalló que los adolescentes entre los 12 y 17 años representan el 10.8% de la población en el Perú. De este total, el embarazo en adolescentes registra el 10.1% en zona urbana y 22.7% en zona rural, prevaleciendo el embarazo en adolescentes, específicamente en regiones como Loreto, Amazonas, Ucayali y San Martín, donde la incidencia se encuentra por encima del 20%, mientras que, en el sur, como Arequipa, Moquegua y Tacna, el índice se encuentra por debajo del 8% por tal razón, se reafirma la necesidad de continuar acercando los servicios de salud sexual y reproductiva a los adolescentes del país dadas las altas cifras de embarazo adolescente que muestran las estadísticas (4)

Según UNFPA en el Perú existen establecimientos de salud donde el personal capacitado desconoce sobre el hecho de que todos los métodos anticonceptivos modernos son elegibles para la población adolescente, además de ello se suma el desconocimiento acerca de su derecho a acceder a dichos métodos sin el consentimiento de su padre, madre o tutor; El 79 % de los establecimientos de salud permite que los adolescentes accedan a orientación y consejería en salud sexual y reproductiva sin el consentimiento de sus padres, mientras que el 21 % indicó que sí requieren dicho consentimiento para que los adolescentes accedan a este servicio; además indica que el 84 % de establecimientos de salud entregan a las y los

adolescentes, el preservativo o condón masculino sin el consentimiento de sus padres, No obstante, el 16 % indicó que sí requieren dicho consentimiento (5)

Considerando el ambito regional, Piura, no está ajena a esta problemática, en el 2021 se presentaron 77 partos en mujeres de 11 a 14 años, en tanto que 4085 partos se dieron entre adolescentes de 15 a 19 años. Si bien en los últimos años hay una tendencia positiva de disminución, estas proporciones aún son elevadas. Según el reporte realizado por la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Piura, informa que las gestantes adolescentes en gran mayoría tienen secundaria incompleta sumándose a este gran número quienes tienen menor nivel educativo. La mayor parte de estas madres son solteras o no registran estado civil, siendo Piura quien ocupa el tercer lugar de partos de adolescentes, superada solo por Lima y Loreto (6).

El embarazo en adolescente está comprometiendo las oportunidades de desarrollo de las adolescentes pues están incrementando las cifras de deserción escolar por causa de la gestación, en la región el 80% de menores que salen embarazadas abandonan el colegio, de acuerdo con el informe de la Dirección Regional de Educación, las medidas que se están tomando son capacitaciones a los tutores y a padres de familia, a fin de disminuir el alto índice de deserción para que se empoderen a las adolescentes embarazadas, y puedan culminar sus estudios, pues es un derecho que les asiste (7).

En el ambito de estudio Los adolescentes de la Institución Educativa Cesar Vallejo Mendoza, centro educativo que se caracteriza por tener una cultura de valores y principios, no escapan a esta realidad dado que los conocimientos y actitudes de los adolescentes, referidas a la prevención del embarazo, no son claras, debido a la interferencia de la información en temas sobre sexualidad, por la existencia de tabúes que impulsan a los adolescentes a obtenerlos de fuentes no confiables o incorrectas llevando a prácticas negativas como se observa en su realidad poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza -Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó Como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza - Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022 (b) Identificar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022 (d) Describir las características sexuales y reproductivas de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.

Por lo tanto, la presente investigación encuentra su fundamento a partir de la problemática que viven los adolescentes en relación a la prevención del embarazo adolescente, La investigación se realizó en base a que el ejercicio de una sexualidad reproductiva irresponsable conduce al inicio precoz de relaciones coitales sin protección, lo que conlleva a que estas relaciones sexuales se den por más tiempo y con múltiples parejas y además asociado a un desconocimiento en sexualidad, que indudablemente origina embarazos no deseados, abortos provocados, ITS entre otros. Todo esto provoca repercusiones sociales y personales que conllevan a un problema de salud pública, tanto a

nivel nacional como local. En los últimos años se ha observado elevados índices de estos casos, que repercute a que los adolescentes pierdan diversas oportunidades para crecer en el ámbito personal, académico y laboral.

La investigación que se realizó tiene un aporte teórico y de información científica actualizada sobre la prevención de embarazo en adolescentes donde los resultados adquiridos en la investigación aportarán en la institución educativa, en la implementación de medidas de reforzamiento, en cuanto a temas de conocimientos sobre prevención de embarazo precoz, para conseguir una adecuada educación desde la familia y la sociedad, que permita neutralizar toda información falsa que existe en la sociedad y que trascienda de esta manera a la disminución de embarazos no deseados.

La metodología se caracterizó por ser un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 98 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E “César Vallejo Mendoza” y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión y exclusión, se utilizó la técnica de la encuesta para aplicar el cuestionario que permitió evaluar el nivel de conocimiento y el Test de Likert las actitudes hacia la prevención de embarazo adolescente, el tiempo aproximado de ejecución por adolescente fue de 20 minutos, se trabajó con un instrumento previamente validado, tomando en consideración los principios éticos.

Los resultados de la investigación han demostrado que el 62,24% de la población muestral manifestaron no tener conocimiento global, así mismo, los resultados fueron insatisfactorios representado por 58,16% de adolescentes con actitudes desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente. Al evaluar la relación de las variables de estudio se encontró que el 62,24% de los sujetos investigados que presentaron nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables sobre prevención de embarazo adolescente con el

53,06%, del mismo modo, los que demostraron conocimiento 37,76% presentaron actitudes favorables 32,65%. Por lo tanto, se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y la correlación fue de manera directa, lo que demuestra que el nivel de conocimiento se relaciona con fuerza con las actitudes hacia la prevención de embarazo adolescente, lo que significa según los resultados encontrados que a mayor desconocimiento mayor serán las actitudes desfavorables, frente a ello se confirmó la hipótesis alterna.

Por otro lado, dentro de los resultados de las características sociodemográficas se identificó que en su totalidad las edades oscilan entre los 15 -19 años, un 52,04% se reportaron ser mujeres, 92,86% manifestaron ser católicos (as). En relación a las características sexuales se identificó que la mayor proporción con el 62,24 % si tienen enamorado (a) y ya han iniciado actividad coital 43,88%, donde la edad de inicio de las relaciones coitales se evidencio entre los 15-19 años 31,63%.



## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Internacionales

Padilla M. (8) Ecuador 2019, trabajó la investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la unidad educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019”; el cual tuvo como objetivo general establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, en relación al embarazo adolescente. Fue un estudio de tipo descriptivo cuantitativo transversal, en el que participaron 248 alumnos. Los resultados determinaron que 39.9% de adolescentes mantienen un nivel de conocimiento alto; no obstante, también se pudo conocer que el nivel bajo de conocimiento no se encuentra muy distante con un (34.3%). En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47, 2%); sin embargo, el resto de la población posee actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última.

Soriano A. (9) El salvador, 2019 en su investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”; tuvo como objetivo general Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes, fue un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, muestra de 152 adolescentes de una población de 250 en edades de 13 a 19 años. Los resultados demostraron que el 49% de los adolescentes encuestados poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % de los encuestados muestran actitudes favorables, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo para embarazos en la adolescencia.

### **2.1.2 Nacionales**

Toribio E. (10) Chimbote, 2022, en su investigación titulada “Conocimiento y Actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución privada. Chimbote, 2021”; tuvo como objetivo general descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021, la población de estudio estuvo constituida por 70 adolescentes de sexo femenino, fue un estudio de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal. Los resultados demostraron que al relacionar las variables se evidencio que los adolescentes tienen un conocimiento medio (68.6%), el (30.0%) conocimiento alto, sus actitudes fueron positivas (98.6%), mientras que en aquellos que presentaron conocimiento bajo (1,4%) tienen actitud negativa (1,4%). Se concluye que, si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución privada “Dante Alighieri”, Chimbote.

Salvador S. (11) 2021 Cañete, en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Heladio Urtado Vicente 20147, Imperial – Cañete 2021”. Tuvo como objetivo general evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147; el estudio fue diseño no experimental, nivel correlacional y corte transversal, con una muestra de 80 estudiantes. Los resultados determinan que del 75,9% de adolescentes con nivel de conocimiento medio, 50,6% de estudiantes presentó una actitud positiva y 25.3% actitud indiferente. Con la prueba de chi cuadrado se demostró que existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Sánchez A. (12) 2020 Iquitos, en su tesis “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén - 2020”. Tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes. El tipo de investigación fue no experimental descriptivo, de corte transversal y correlacional; la muestra estuvo conformada por 124 estudiantes de quinto año de educación secundaria. Los resultados demostraron que del 86,3% de adolescentes que presentaron actitudes desfavorables, de ellas de ellas 83,1% posee conocimiento inadecuado y 3,2% conocimientos adecuados. Al relacionar las variables se encontró relación entre las mismas ( $p$  – valor = 0,000 ( $p < 0, 05$ )). Concluyendo que “Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz.

Cjuro V. (13) Cuzco 2019, en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta Viva el Perú-Cusco, 2019”; tuvo como objetivo general Determinar el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú- Cusco ,2019. Fue un estudio de tipo descriptivo no experimental de corte transversal, consideró a una muestra de 120 adolescentes. Los resultados determinan que En el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente se halló que el 61.7% tiene un nivel de conocimiento alto, el 27.5% un nivel medio y el 10.8% un nivel bajo. La actitud en general hacia la prevención de embarazo en adolescentes: 67.5% tienen una actitud favorable, 32.5% actitud indiferente y 0.0% actitud desfavorable

Sandoval C. (14) Chimbote 2019, en su investigación titulada “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo en adolescente de la institución educativa Fé y Alegria N° 16 San Juan – Chimbote, 2018”; tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes de la I.E Fé y

Alegria N° 16. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de corte transversal, consideró una muestra de 128 participantes. Los resultados demostraron que las actitudes fueron favorables (66,7%) y en menor porcentaje actitudes desfavorables (33.3%) en tanto al conocimiento la mayoría de los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio (42.2%) seguido de conocimiento Alto (35.9%) y conocimiento bajo (21.9%). Se concluyó que los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio 42,2% y presentan actitudes favorables en un 66,7% en torno a la prevención del embarazo adolescente.

Gutiérrez M. (15) 2018 Huancayo, en su tesis “Nivel de conocimiento y actitudes frente al tema embarazo en adolescentes, en estudiantes del 4° y 5° grado del colegio “Nuestra Señora del Carmen” Jauja, 2018; Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el embarazo adolescente de los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria. El estudio fue de tipo observacional, de corte transversal, con diseño descriptivo simple, la población de estudio estuvo constituida por 300 estudiantes. Los resultados indicaron que el 73% de los estudiantes tienen un nivel medio de conocimientos, mientras el 17% es de nivel alto, y solo el 10% tiene un nivel bajo. Asimismo, el 73.7% de los estudiantes tienen una actitud favorable, mientras el 26.3% tienen una actitud desfavorable respecto a la prevención del embarazo adolescente. Concluye que el nivel de conocimiento y la actitud sobre embarazo adolescente es de nivel medio y favorable respectivamente en los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria.

Carlos M. (16) 2018 Perú; en su investigación “Conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes del último grado de estudios de la Institución Educativa de mujeres “Santa Lucia”, Ferreñafe-2018”, tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes del último grado de estudios de la Institución Educativa “Santa Lucia”; fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo, con una muestra constituida por 105 adolescentes. La recolección de datos se realizó mediante la

aplicación de la encuesta, los resultados obtenidos mostraron que un 68.5% de las estudiantes del último grado de estudios de la institución educativa de mujeres presentan un nivel medio de conocimiento sobre el embarazo adolescente, 52.9% tienen un nivel de conocimiento bajo sobre las medidas preventivas del embarazo adolescente. Concluyó que el nivel de conocimientos sobre el embarazo adolescente en las estudiantes del último grado de estudios de la Institución educativa de mujeres es de nivel medio.

### **2.1.3 Regionales**

Chávez C. (17) Piura 2020, en su investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018”; tuvo como objetivo general identificar el nivel de conocimientos actitudes y prácticas de adolescentes en prevención del embarazo no deseado en dos colegios de Chulucanas- Piura. Fue un estudio prospectivo, analítico, de corte transversal, correlacional, en el que participaron 250 alumnos de 12 a 19 años. Los resultados determinan que el 58.80% tuvo un nivel bajo de conocimientos sobre embarazo adolescente, el 84% actitudes positivas y el 86% prácticas adecuadas. Concluye que el nivel de conocimientos de los escolares sobre embarazo en adolescentes es bajo, la mayoría presenta actitudes positivas y practicas adecuadas.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1 Teorías de la Adolescencia**

Chapilliquen G. (18), hace referencia a las teorías de la adolescencia según:

- **Teoría psicosexual (Sigmund Freud).** Basada en que la conducta se dirige mediante impulsos inconsciente empleando la exploración clínica como técnica de estudio considerando así las fases del desarrollo de la personalidad y los cambios corporales durante la pubertad.

- **Teoría psicosocial (Erik Erikson).** Teoría conocida como las ocho edades del ser humano, esta deduce que desde que nacemos hasta que envejecemos atravesamos por ocho conflictos. Erikson entiende que el individuo, a medida que va transcurriendo por las diferentes etapas de conflicto desarrollará su consciencia gracias a la interacción social permitiendo así el desarrollo psicosocial.
- **Teoría del aprendizaje social (Albert Bandura).** Fundamentado en la existencia de tipos de aprendizaje donde el elemento social puede ocasionar al desarrollo de nuevo aprendizaje entre las personas y se basa en que los adolescentes aprenden al ver e imitar usando experimentos científicos como técnica de estudio.
- **La teoría cognoscitiva (Jean Piaget).** Basado en las variaciones del pensamiento que se da en la niñez hacia la adolescencia utilizando las observaciones y entrevistas del adolescente hacia el adulto como técnica de estudio siendo el individuo activo en el proceso mediante la interacción y la experiencia.

### 2.2.2 Teoría del conocimiento

Albines C. (19), en su investigación trabajo como teorías:

- **Teoría del racionalismo:** se resalta la autosuficiencia de la razón siendo esta la que ocasiona el conocimiento de los individuos.
- **Teoría del empirismo:** teoría que enfatiza a la experiencia, la evidencia y la percepción como encargadas en la formación del conocimiento de las personas.
- **Teoría del aprendizaje Significativo:** teoría que manifiesta que el aprendizaje es responsable del conocimiento, asociando conocimientos nuevos con conocimientos que ya el individuo posee.

- **Teoría del constructivismo:** Define que el conocimiento se obtiene con herramientas necesarias para poder desarrollar nuevos conocimientos y darle solución a un problema con la finalidad de modificar sus conocimientos.
- **Teoría del constructivismo social:** Menciona que el conocimiento se construye a través de la interacción con las personas y diferentes culturas.

### 2.2.3. Teorías de las Actitudes

Custodio Y. (20), en su investigación trabajo como teorías:

- **Teoría de la autorrepresentación:** Teoría que señala que en su mayoría los adolescentes se comportan y actúan de la misma manera que se comporta el grupo al que pertenecen para provocar una impresión positiva y ser aceptados.
- **Teoría del aprendizaje:** Sustenta que las actitudes de los adolescentes se adquieren mediante el aprendizaje observacional que se consiguen mediante los procesos de la imitación y el modelamiento.
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** Establece que los individuos incrementan sus actitudes, conductas e ideas al erradicar con las incoherencias de algún tema en específico.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Teoría que refiere sobre la incoherencia de sus creencias, actitudes y conducta del individuo, ocasionando un conflicto de malestar y ansiedad al observar que sus actitudes y creencias entran en conflicto con lo que hacen, lo que ocasiona un cambio de conducta, eligiendo muchas veces la actitud equivocada.
- **Teoría de la Acción razonada:** teoría que plantea que los seres humanos evaluarán las consecuencias de sus acciones antes de tomar la decisión de actuar o no en determinadas ocasiones.

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1 Embarazo Adolescente**

#### **2.3.1.1 Definición**

Es aquel que se produce en mujeres adolescente, se clasifica en:

- Embarazo en la adolescencia temprana, es aquel que ocurre en menores de 15 años.
- Embarazo en la adolescencia tardía, es aquel que ocurre en las adolescentes de 15 años más (21)

#### **2.3.1.2 Causas**

- ✓ Los tempranos contactos sexuales (la edad de 12 años se asocia con un 91% de oportunidades de estar embarazadas antes de los 19 años, y la edad de 13 años se asocia con un 56% de embarazos durante la adolescencia).
- ✓ No tienen conocimiento de los métodos de planificación familiar, la mayoría de este grupo vulnerable ignoran en que tiempo de su período menstruante es más posible que suceda un embarazo.
- ✓ Sueño de omnipotencia piensan que jamás les va a ocurrir nada y profesan ser imbatibles.
- ✓ No existe motivación, para evitar sus relaciones sexuales para algunos púberes la gravidez resulta atrayente, creen que tener un bebé es una forma de independencia de los padres y así empezar a independizarse.
- ✓ Barreras para acceder a los métodos anticonceptivos, en algunos casos por pudor al momento de adquirirlos
- ✓ Iniciar una vida sexual activa, por presión de la pareja por no tener habilidades psicosociales.



- ✓ El uso temprano del alcohol y / u otras drogas, incluyendo productos como el tabaco (22).

### 2.3.1.3 Consecuencias

#### Consecuencias de salud:

- ✓ **Morbilidad Materno- Fetal**, Los jóvenes tienen mayor conflicto para reconocer los signos precoces de la gestación; ya sea por carencia de conocimiento o por una actitud de repudio y esto retarda la indagación pertinente de vigilancia médica acrecentando el peligro de complicaciones durante la gravidez y el trabajo de parto.
- ✓ **La Inmadurez física** de los jóvenes es causa de dificultad durante el trabajo de parto, existencia de padecimientos como hemorragias, pre eclampsia, aborto entre otras dificultades.
- ✓ **Morbilidad materna infantil** ya que los hijos nacidos de jóvenes habitualmente presentan, retardo en la evolución física, emocional y bajo peso al nacer por carencia de estimulación temprana.
- ✓ **Anemia** (niveles bajos de hierro). las jóvenes aún no cuentan con todos los nutrientes necesarios para contribuir con el buen desarrollo del bebé. Además, sus cuerpos no están totalmente preparados para llevar un embarazo saludable
- ✓ **Malformaciones**, Si la mujer gestante es una niña menor de 15 años, el bebé puede nacer con malformaciones.
- ✓ **Abortos**, El repudio a la gestación y la carencia de condiciones para hacerse responsable del bebe pueden conllevar a la adolescente a una interrupción de la gestación en condiciones inadecuadas que puedan arriesgar su vida.

### **Consecuencias psicológicas y sociales:**

- ✓ **El rechazo** por parte de los familiares y recriminación que vive la adolescente embarazada generan en ella aislamiento, disminución y pérdida de autoestima y autonomía
- ✓ **Consecuencias educativas**, En las madres adolescentes las posibilidades de llegar a conseguir una buena formación se ven claramente disminuidas, ya que son mucho más frecuentes los problemas escolares y el abandono de los estudios. El menor rendimiento académico y las mayores probabilidades de abandono escolar interfieren seriamente en el proceso de formación. Todo ello puede acarrear importantes consecuencias sociales y económicas.
- ✓ **Mantener relaciones inestables** (familias disfuncionales) o perjudiciales para la mujer debido a las necesidades económicas y afectivas.
- ✓ **Problemas psicológicos:** miedo a ser rechazada, ansiedad, estrés y problemas familiares, rechazo del bebé o aparición de trastornos emocionales graves (23).

#### **2.3.1.4 Prevención del embarazo precoz**

- ✓ Proporcionar una educación sexual integral libre de prejuicios y tabúes que permita la adquisición de conocimientos, y cambiar actitudes y valores referentes a las manifestaciones de la sexualidad y reproducción.
- ✓ Acceso a los servicios de Planificación Familiar: Es importante contrarrestar las barreras legales que impiden al adolescente acceder a los servicios e insumos de Salud Sexual y Reproductiva.
- ✓ Lograr la articulación multisectorial: Ampliar los recursos para abordar los factores sociales, así como mejorar la integración e institucionalidad de los sectores gubernamentales (24).

### **III. HIPÓTESIS**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza- Piura, 2022

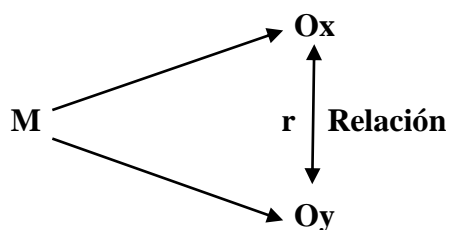
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza -Piura, 2022

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (25).

### ESQUEMA



Dónde:

**M** =Adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Cesar Vallejo Mendoza la Matanza – Piura, 2022

**Ox** = Conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescente.

**Oy** =Actitudes sobre prevención de embarazo en adolescente.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## **4.2 Población y Muestra:**

### **4.2.1 Población:**

La población muestral estuvo conformada por 98 adolescentes que cursarán cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza, la Matanza Piura, durante el periodo de estudio y que además fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados en el año académico 2022 (26).

### **4.2.2 Muestra:**

El presente trabajo de investigación tuvo como muestra el total de adolescentes en estudio y que fueron elegidos de acuerdo a los criterios de selección.

### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **-Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres que cursaron cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza, la Matanza - Piura y que asistan en el periodo de estudio.
- Adolescente que aceptaron participar voluntariamente en el estudio.
- Aceptación escrita de participar del estudio.

#### **-Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Gestantes adolescentes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes de la I.E Cesar Vallejo Mendoza, La Matanza - Piura, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de

forma voluntaria en el estudio previo asentimiento y consentimiento informado del padre de familia y del adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presento el tema y los objetivos que se pretendieron, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas son totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedio a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Dentro de las limitaciones para la realización de la presente investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesito del asentimiento informado del padre de familia.

### 4.3 Definición y Operacionalización de Variables

**CUADRO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES CONOCIMIENTO Y ACTITUDES**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>	Estuvo comprendida por los conceptos generales sobre la prevención del embarazo adolescente así como sus factores de riesgo y las consecuencias que tiene la misma (27).	Se evaluó a través de 14 preguntas, referidas a conocimientos sobre conceptos acerca del embarazo adolescente y conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente, Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos.	Conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciclo menstrual.</li> <li>▪ Desarrollo fisiológico del embarazo.</li> <li>▪ Factores que predisponen un embarazo adolescente.</li> <li>▪ Consecuencia del embarazo adolescente.</li> <li>▪ Función y uso de los métodos anticonceptivos.</li> <li>▪ Forma de evitar un embarazo no deseado.</li> <li>▪ Probabilidad de un embarazo sin protección en la primera relación coital.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal

<p><b>ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b></p>	<p>Están comprendidas por los pensamientos, sentimientos y conductas sexuales de los y las adolescentes que incluyen las opiniones respecto a la prevención del embarazo (27)</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas a inicio de relaciones sexuales de manera normal, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres y además con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: M D: MUY DEACUERDO  D.A: DE ACUERDO  I: INDIFERENTE O INDECISA  E. D: EN DESACUERDO  T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO</p>	<p>Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actitud sobre el Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos.</li> <li>▪ Actitud sobre el Uso correcto de MAC.</li> <li>▪ Actitud sobre el Inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia.</li> <li>▪ Actitud sobre pensar en la responsabilidad de ser padre y madre antes de tener relaciones sexuales.</li> <li>▪ Actitud sobre contar con un proyecto de vida.</li> <li>▪ Actitud sobre educación sexual.</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>
---	---	--	--	---	----------------------------



<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (28).	Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
<b>SEXO</b>	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (28).	Se evaluó el sexo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Femenino</li> <li>• Masculino</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>RELIGION</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (28).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católico(a)</li> <li>• Adventista</li> <li>• Ninguna</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Otras</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>TENER ENAMORADO</b>	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>VIDA SEXUAL ACTIVA</b>	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesto si pasó a la siguiente pregunta, si contesto no debio responder la última pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>EDAD DE INICIO DE RELACION SEXUAL</b>	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón

#### 4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos cuyo autor es Sandoval C. (29) y fue adaptado por Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fé y Alegría N°16 San Juan - Chimbote, 2018”.

- La Primera fue referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 6 preguntas.
- La Segunda en relación al conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente:
  - Para valorar el conocimiento se realizó 14 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta fue incorrecta o no respondió, para un total de 14 puntos.
- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 10 preguntas.
  - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 10 proposiciones.
  - A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:
    - M D: MUY DE ACUERDO
    - D.A: DE ACUERDO
    - I: INDIFERENTE O INDECISA
    - E. D: EN DESACUERDO
    - T. DE: TOTALMENTE EN DESACUERDO

### **Validez.**

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder-Richardson<sup>20</sup> que supera el 70% estándar (0,783), por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el cuestionario de Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,779 de confiabilidad.

### **4.5 Plan de Análisis**

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

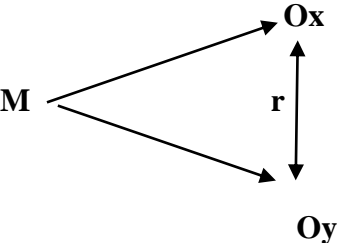
#### 4.6 Matriz de Consistencia

**Título:** Conocimiento y Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza - Piura, 2022.	¿Existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado del nivel secundario de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza -Piura, 2022?	<p>➤ <b>Objetivo General:</b></p> <p>Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado del nivel secundario de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza - Piura, 2022.</p> <p>➤ <b>Objetivos Específicos.</b></p> <p>Identificar el conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado del nivel secundario de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza -Piura, 2022.</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre el embarazo adolescente en estudiantes de cuarto a quinto grado del nivel secundario de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza - Piura, 2022</p> <p>H<sub>i</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto a quinto grado del nivel secundario de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza -Piura, 2022</p>	<p>VARIABLE PRINCIPALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente</li> <li>☐ Actitud sobre la prevención del embarazo adolescente</li> </ul> <p>VARIABLES SECUNDARIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Características sociodemográficas</li> </ul> <p>a) Edad</p> <p>b) Sexo</p>

		<p>Identificar las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiante de cuarto y quinto grado del nivel secundario de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza -Piura, 2022.</p> <p>Determinar la asociación del conocimiento sobre las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado del nivel secundario de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza -Piura, 2022.</p>		<p>c) Religión</p> <p>d) Tiene enamorado.</p> <p>e) Inicio de relación sexual.</p> <p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual.</p>
--	--	--	--	--

## METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Población:</b> La población muestral estuvo constituida por 98 adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza -Piura, los cuales fueron seleccionados según criterios de inclusión para ser parte del estudio.</li> <li>● <b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de cuarto a quinto grado del nivel secundario pertenecientes al ámbito de estudio y tamizados a través de los criterios de selección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Técnica:</b> La encuesta.</li> <li>● <b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cuestionario: Conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente.</li> <li>❖ Test de Likert para Actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

#### 4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (30) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (31), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

**Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y Actitudes sobre prevencion de embarazo adolescente, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato,

garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.



## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza - Piura, 2022*

Conocimiento	N	%
No conoce	61	62,24%
Conoce	37	37,76%
Total	98	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Los resultados en los sujetos de investigación evidencian que el 62,24% de adolescentes no tiene conocimiento global sobre como prevenir un embarazo adolescente; mientras que el 37,76% si demostraron conocimiento, en tal sentido, estos datos manifiestan conocimientos deficientes sobre ciclo menstrual, fisiología del embarazo, factores y consecuencias del embarazo adolescente, y uso de métodos anticonceptivos aumentando la probabilidad de incremento de mayor riesgo de embarazos no deseados.

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.*

Actitud	N	%
Desfavorable	57	58,16%
Favorable	41	41,84%
Total	98	100,00

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos

En los adolescentes investigados se ha demostrado que el 58,16% manifiestan actitudes desfavorables hacia el acceso gratuito y uso correcto de MAC, inicio adecuado de las relaciones sexuales, pensar en la Responsabilidad que implica ser padre antes de iniciar relaciones coitales, tener un proyecto de vida y actitud sobre educación sexual, mientras que el 41,84% sus actitudes fueron favorable, contexto que representa un grave problema que acarrea consecuencias negativas en la vida del/ la adolescente.

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
No conoce	52	53,06	9	9,18	61	62,24
Conoce	5	5,10	32	32,66	37	37,76
Total	57	58,16	41	41,84	98	100,00

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos

Al evaluar las variables de estudio se determina que el 62,24% del grupo etario encuestado perteneciente a la I.E Cesar Vallejo Mendoza que mostraron no conocimiento predominaron las actitudes desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente con el 53,06%, así mismo, los que tuvieron conocimiento (37,76%) presentaron actitudes favorables (32,66%). Situación que enfatiza la necesidad de proporcionar una educación sexual y reproductiva; donde se brinde una adecuada orientación al adolescente en diferentes aspectos de su desarrollo, que permita enfrentar una sexualidad Segura y responsable.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman del conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,244
	P-valor	0,025
	N	98

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Se ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la prevención de embarazos en adolescentes debido a que el p-valor (0,025) es menor del 1% (\*\*p<001), siendo la correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.*

		N	%
Edad	15 – 19	98	100.00%
Sexo	Masculino	47	47.96%
	Femenino	51	52.04%
Religión	Católica	91	92.86%
	Adventista	0	,00
	Evangélica	7	7.14%
	Ninguna	0	,00
	Otra	0	,00
Enamorado	Si	61	62.24%
	No	37	37.76%
Relaciones sexuales	Si	43	43.88%
	No	55	56.12%
Edad de inicio *	10 – 14	12	12.24%
	15 – 19	31	31.63%
	Total	98	100,00%

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

- **Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (45 adolescentes)**

Del total de los investigados(as) se determina que el 100% oscilan entre los 15 a 19 años, en su mayor proporción son Mujeres con el 52,04%; predomina la religión católica con el 92,86%. Cabe resaltar que más de la mitad 62,24% si tienen enamorado (a) y manifiestan actividad coital el 43,88% y la edad de inicio reporta los 15-19 años (31,63%). Situación que ubica a los adolescentes del estudio en un cotexto de vulnerabilidad pues los expone a ejercer una sexualidad irresponsable.

## 5.2 Análisis de resultados

En la actualidad el embarazo adolescente está considerado como un problema social que ha ido incrementando y las cifras varían según la región, en los últimos tiempos la cantidad de gestantes menores de quince años han ido en aumento, ubicando a las adolescentes como una población vulnerable, cuyo fenómeno de gestación trae consigo consecuencias como deterioro de su salud, ocasiona deserción escolar, y es una de las primeras causas de muerte materna esto es por muchas causas y entre las principales están el comienzo de su vida sexual a muy temprana edad, la poca información sobre sexualidad y el poco acceso a los métodos anticonceptivos. En Tal sentido, es consecuente presentar los resultados de la investigación realizada en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, ejecutada en el periodo 2022.

En la Tabla 1, se encontró que el 62,24% de adolescentes que fueron parte del estudio no tiene conocimiento global sobre Como prevenir un embarazo adolescente; mientras que el 37,76% si demostraron conocimiento. Estos resultados se asemejan a los reportados por Chávez C. (17) Piura 2020, donde los resultados reflejaron que el 58.80% tuvo un nivel de conocimiento bajo. Del mismo modo, se relacionan con el trabajo presentado por Carlos M. (16) 2018, donde Los resultados reportaron que el 68.5% de las estudiantes presentaron un nivel medio de conocimiento sobre el embarazo adolescente y 52.9% tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre las medidas preventivas. Por otro lado, se contraponen con la investigación realizada por Gutiérrez M. (15) en Huancayo 2018 donde los resultados mostraron un nivel de conocimiento medio sobre prevencion de embarazo con el 73%.

Como podemos inferir al evaluar los resultados estos son de preocupación, pues los estudios reflejan conocimientos deficientes sobre el tema en cuestión, sabemos que el embarazo en la adolescencia está influenciado por varios factores, aunque el principal es la falta de educación sobre salud sexual y reproductiva. Esto hace que las prácticas sexuales

que experimentan los adolescentes se den bajo conceptos falsos o verdades a medias que comparten entre los mismos jóvenes, por ello las I.E deberían incluir en su malla curricular temas de salud sexual y reproductiva y así dar un cambio pedagógico, crear estrategias de promoción de salud con enfoque cultural que permitan cambios cognitivos con respecto al conocimiento sobre prevención de embarazo mediante el uso de métodos anticonceptivos.

Considerando que la adolescencia es la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta, la cual representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud (1) es importante tomar en cuenta lo dicho por la Teoría del constructivismo donde define que el conocimiento se obtiene con herramientas necesarias para poder desarrollar nuevos conocimientos y darle solución a un problema con la finalidad de modificar sus conocimientos (19). Por tal razón, es aquí donde se deben incorporar conocimientos sobre sexualidad que le permitan desarrollar habilidades que contribuya a la adopción de comportamientos sexuales sin riesgos y permita el ejercicio de la sexualidad responsable y saludable, además les permitirá anticipar a las consecuencias de sus actos y, por ende, la toma de decisiones se dará de manera informada y responsable.

En la Tabla 2, se ha demostrado que del total de investigados el 58,16% manifiestan actitudes desfavorables frente a la prevención de embarazo adolescente, mientras que el 41,84% sus actitudes fueron favorables. Estos resultados son semejantes a la investigación de Sanchez A, (12) Iquitos 2020. Quien encontró en cuanto a las actitudes que el 86,3% de adolescentes presentaron actitudes desfavorables. Del mismo modo, se relacionan con el estudio de Padilla M. (8) Ecuador 2019, al evaluar la variable relacionada a actitudes hacia la prevención de embarazo adolescente demuestra que los participantes poseen actitudes indiferentes 47,2%; sin embargo, el resto de la población posee actitudes positivas y negativas prevaleciendo las Actitudes negativas.

Como podemos apreciar los resultados son de interés y polémica, al reportar actitudes desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente, se sabe que la actitud está relacionado a la respuesta que ofrece el ser humano frente a su sexualidad, estas respuestas o comportamientos van a ser relacionados a sus creencias, costumbres, pensamientos e ideales. Por lo tanto, es importante que se le proporcione al adolescente una información suficiente y necesaria sin prejuicios y tabúes para que de esta manera actúe con percepción de riesgo y consciente de las repercusiones negativas que acarrea una actividad coital insegura pues una educación sexual apropiada ayudará a que los adolescentes tomen buenas decisiones en sus vidas y tengan bien arraigados sus principios morales y éticos para el desarrollo correcto de su sexualidad en este sentido, es prioritario incidir en la modificación de las actitudes, pues la Teoría de la consistencia cognitiva, Basado en la ley de coherencia establece que el ser humano desarrolla ideas, actitudes, y conductas compatibles entre sí al reducir o eliminar todas las incoherencias (20) Por tal razón, se hace necesario, proporcionar las herramientas suficientes de manera que se genere un cambio de actitud y dejen de ser individuos vulnerables al momento de ejercer su sexualidad, exponiéndolos a contraer un embarazo precoz.

En la Tabla 3, se determina la relación de las variables de estudio donde se identifica que 62,24% del grupo etario encuestado perteneciente a la I.E César Vallejo Mendoza que mostraron no conocimiento predominaron las actitudes desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente con el 53,06%, por otro lado, se encontró que en aquellos que manifestaron conocimiento 37,76% presentaron actitudes favorables 32,66% frente a la prevención de embarazo adolescente donde p-valor (0,025), siendo la correlación de manera directa confirmando la hipótesis alterna.



Resultados semejantes a los encontrados por Sánchez A. (12) Iquitos 2020. Los resultados arrojaron al relacionar las variables que fueron parte del estudio que del total de los encuestados el 86,3% de adolescentes que presentaron actitudes desfavorables, de ellas 83,1% posee conocimiento inadecuado y 3,2% conocimientos adecuados; mientras que 13,7% que presentaron actitudes favorables el 9,7% manifestaron conocimiento inadecuado y el 4,0 conocimiento adecuado. En su estudio determino una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el  $p - \text{valor} = 0,000 (< a 0,05)$ . Se observó una correlación de manera directa y se contrasto la hipótesis alterna.

Los resultados de la presente investigación también se relacionan con lo reportado por Salvador S (16) Cañete 2021. Al establecer la relación entre el conocimiento y las actitudes de las adolescentes de quinto grado de secundaria se observa que existe una relación significativa ya que el 75.9% de las adolescentes poseen un conocimiento medio mientras que 50,6% de estudiante presento actitudes favorables hacia la prevencion de embarazo adolescente, lo que indica que a mayor conocimiento mayor será la actitud de aceptación hacia la prevencion de embarazo adolescente y con lo cual quedo confirmada la hipótesis planteada.

Al analizar la relación entre las dos variables de estudio en la población encuestada, se ha determinado un alto grado de relación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la prevencion de embarazo adolescente, lo que significa que existe una marcada tendencia del nivel de conocimiento con las actitudes siendo importante que se tenga especial atención en este grupo poblacional ya que sus conocimientos repercuten en sus actitudes, por ende es necesario que sus actitudes se enfoquen en la Teoría del aprendizaje pues refiere las actitudes se aprenden de la misma manera que se aprende todo lo demás, como sentimientos y las acciones (20). Además es necesario que la educación sexual que se proporcione a los jóvenes sea la necesaria y suficiente para tomar decisiones informadas con respecto a su salud sexual y prevenir embarazos no deseados en vista que la educación sexual

ayuda a retrasar el inicio de la actividad sexual y comportamientos sexuales de alto riesgo ya que si los conocimientos que muestran los adolescentes son bajos y sus actitudes son desfavorables y estas dos variables se relacionan debemos incidir en una educación sexual eficiente donde se abarque una gama de temas necesarios referidos a la educación sexual. Por lo tanto, se debe enfatizar que la sociedad en general, como docentes, padres de familia, escuela y los propios adolescentes sean conscientes de la magnitud del problema que repercute interfiriendo en su calidad de vida, las oportunidades de desarrollo y lograr concretar proyectos de vida.

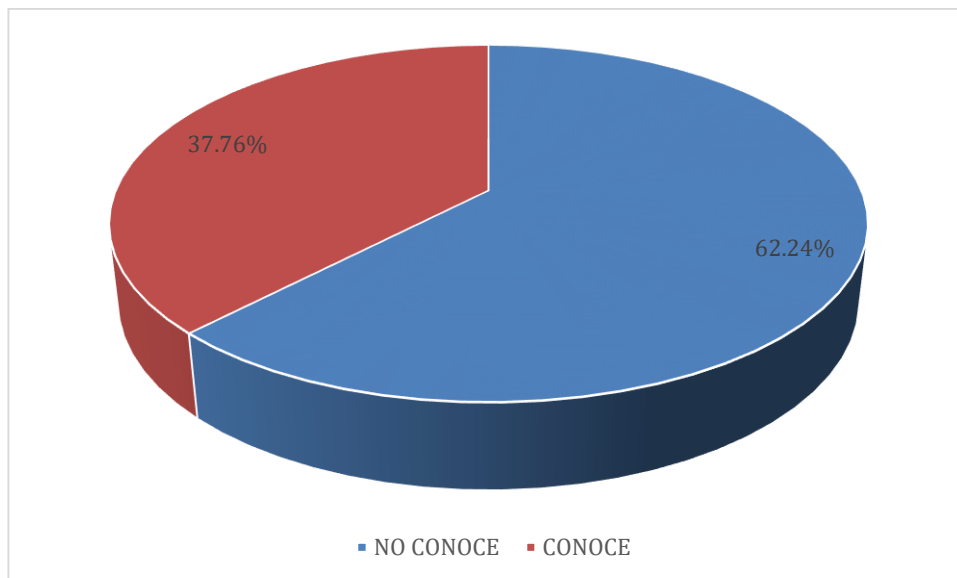
En la tabla 4, se identifico que en su totalidad las edades oscilan entre los 15 -19 años, el 52,04% son mujeres, predomina la religión católica con el 92,86%, el 62,24 % si tienen enamorado (a) y han iniciado actividad coital el 43,88%, siendo la edad de inicio reportada los 15-19 años (31,63%) Resultados que son semejantes al estudio de Soriano A (9) El Salvador 2019. Los resultados en cuanto a edad el 84,2% tienen entre 14 a 19 años, el 54% son mujeres, el 70% profesan la religión católica, 33.6% respondió que ya inicio su vida sexual siendo la edad de inicio reportada 16 años (31.37%).

Observamos que las características sexuales que manifiestan los adolescentes en estudio los ubica como un grupo vulnerable expuestos a ejercer una sexualidad irresponsable; Posiblemente sean muchas las causas como: el desconocimiento al embarazo precoz, el poco interés por parte de los estudiantes, la indiferencia del personal de salud en el momento de atender a los estudiantes. Sin embargo este problema no sólo depende de las padres de familia, sino de toda la población en general, entre las que se encuentran las autoridades de salud, universidades que forman profesionales de la salud, que deben plantear estrategias de seguimiento en el hogar como visitas familiares y capacitaciones continuas al personal de salud sobre consejería y prevención al embarazo precoz, con el propósito de ampliar los conocimientos en el problema, para que los estudiantes tengan una adecuada formación sobre el embarazo precoz, disminuyendo las tasas morbimortalidad con respecto al tema de interés.

## VI. CONCLUSIONES

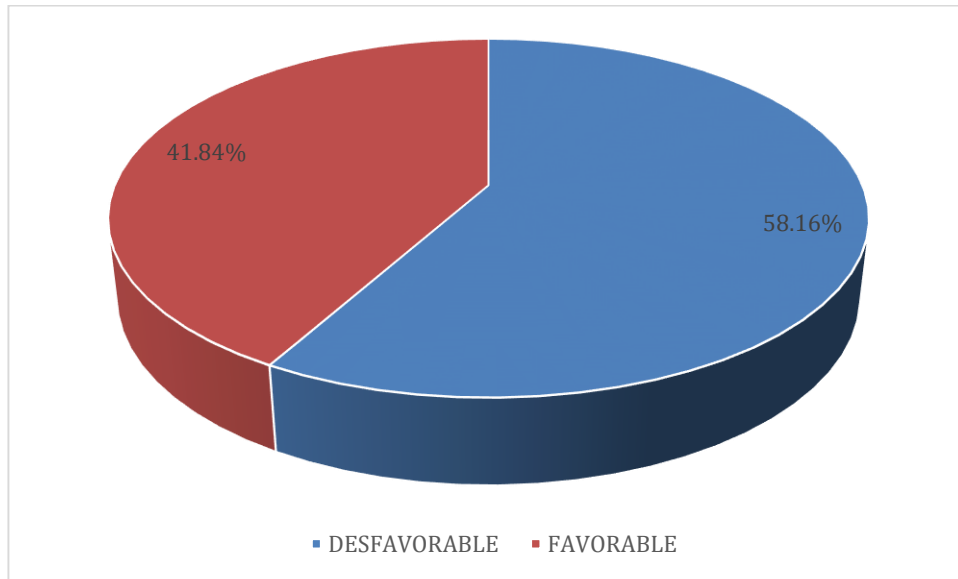
- Se ha identificado que el 62,24% de los adolescentes encuestados no tienen conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente, situación que genera preocupación pues aumenta la probabilidad a mayor riesgo de embarazos no deseados.
- Se identificó en los estudiantes de la I.E César Vallejo Mendoza que un 58,16% muestran actitudes desfavorables, situación que representa un grave problema que conlleva a consecuencias negativas en la vida del/ la adolescente.
- Se demostró en las variables de estudio al establecer su relación que el 62,24% de adolescentes encuestados que no tienen conocimiento sus actitudes fueron desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente con el 53,06%. Así mismo, se ha podido determinar que el conocimiento se relaciona con un alto grado de significancia con las actitudes hacia la prevención de embarazo adolescente ( $p$  Valor = 0,025), por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna. Lo que implica que a mayor conocimiento las actitudes hacia la prevención de embarazo adolescente serán más positivas, por lo tanto, se debe incidir en plantear estrategias que ayuden a erradicar conocimientos erróneos o mitos en torno al embarazo adolescente, y generar una actitud más responsable hacia su uso.
- Se identificó que el 52,04% son mujeres, predomina la religión católica con el 92,86%, el 62,24 % si tienen enamorado (a) y han iniciado actividad coital el 43,88 % siendo la edad de inicio reportada los 15-19 años (31, 63%). Contexto que refleja la vulnerabilidad en la que se encuentran los adolescentes que ya han iniciado su vida sexual pues muchos de ellos no han desarrollado actitudes adecuadas hacia la prevención del embarazo ni tienen los conocimientos suficientes para ello.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



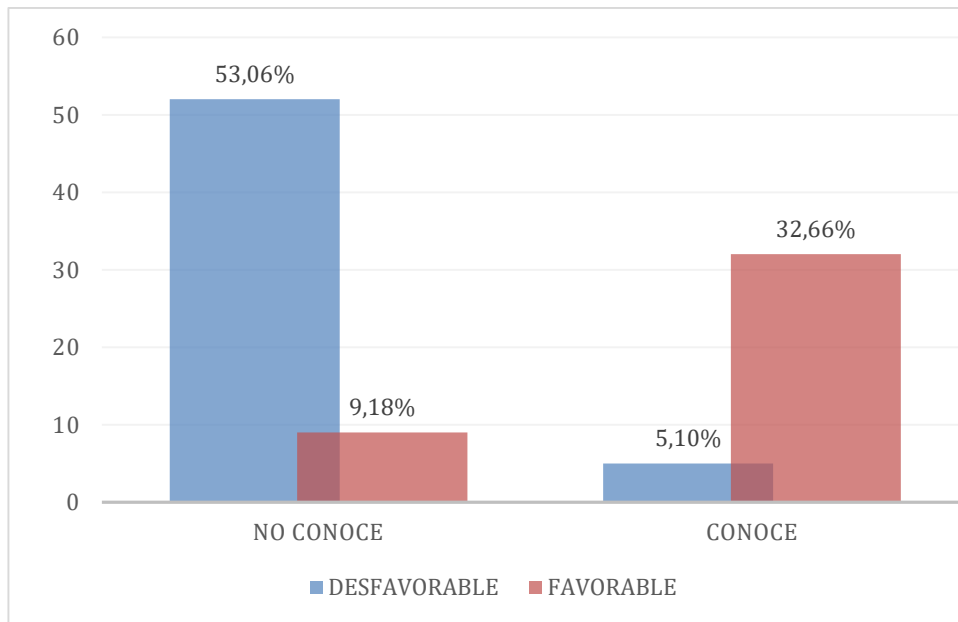
*Figura 1.* Gráfico de torta del conocimiento global sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza la Matanza – Piura, 2022

Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2.



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022

Fuente: Tabla 3.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. [Página de internet]. Ginebra: Organización mundial de la salud; c2018 [actualizados 29 Agost 2018; citado 12 de Agost 2022] disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
2. OMS. [Página de internet]. Ginebra: Organización mundial de la salud; c2018 [actualizados 31 Ener 2020; citado 12 de Agost 2022] disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. UNFPA. Embarazo en adolescente. [Página de internet]. América latina y el caribe: ©UNFPA. [Actualizado 11 Nov 2020; citado 14 agost 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
4. El peruano: En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres. [Página en internet]. Perú: ©El peruano. [Actualizado 23 Sept 2022; citado 12 Agost 2022]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104213-minsa-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
5. UNFPA. Situación actual del embarazo no planeado. [Página de internet]. Perú: ©UNFPA. [Actualizado 01 Jul 2021; Citado 15 Agost 2022]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/informe\\_final\\_dp.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/informe_final_dp.pdf)
6. El Regional Piura: partos de adolescente en la región de mujeres de 11 a 19 años. [Página en internet]. Piura: ©El regional Piura. [Actualizado 06 Abr 2022; citado 12 Agost 2022]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/56090-piura-partos-de-adolescentes-en-la-region-de-mujeres-de-11-a-19-anos>
7. Perú 21: El 80% de menores embarazadas en Piura abandona el colegio. [Página en internet]. Piura: ©Perú 21. [Actualizado 17 Nov 2018; citado 12 Agost 2022]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/alarmante-80-menores-embarazadas-piura-abandona-colegio-fotos-441071-noticia/>

8. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019. [Tesis previa a la obtención del título profesional de licenciado en enfermería]. Loja: Universidad nacional de Loja; 2019.
9. Soriano A. “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019” [Tesis para optar al grado de maestra en salud publica]. El salvador: Universidad de el Salvador; 2019.
10. Toribio E. “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Chimbote, 2021” [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional Del Santa; 2022.
11. Salvador S. conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, imperial – cañete, 2021. [Tesis para optar el Título Profesional de Obstetra]. Cañete: universidad privada Sergio Bernales; 2021.
12. Sánchez A. conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén - 2020 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en enfermería]. Iquitos: Universidad privada de la selva peruana; 2020.
13. Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta Viva el Perú-Cusco, 2019 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019.



14. Sandoval C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan - Chimbote, 2018 [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
15. Gutiérrez M. Nivel de conocimiento y actitudes frente al tema embarazo en adolescentes, en estudiantes del 4° y 5° grado del colegio “Nuestra Señora del Carmen” Jauja 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Obstetra]. Huancayo: Universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2019.
16. Carlos M. Conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes del último grado de estudios de la Institución Educativa de Mujeres “Santa Lucia”, Ferreñafe-2018. [Tesis para optar título profesional de licenciado en enfermería]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2018.
17. Chávez C. Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano] Piura: Universidad privada Antenor Orrego; 2020.
18. Chapilliquen G. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui Castilla-Piura 2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en obstetricia] Piura: Universidad católica los Ángeles de Chimbote: 2018
19. Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

20. Custodio Y. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
21. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud atención integral y diferenciada de la gestante adolescente Durante el embarazo, parto y puerperio; c2019 [citado 15 Sept 2022]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226916/501320200811-2899800-16p2oki.pdf>
22. Narváez P. Perfil psicológico y social de las adolescentes en edades entre los 15 a 19 años que presentan embarazo precoz. [Informe Final del Trabajo de Titulación de Psicólogo Infantil y Psicorehabilitador]. Quito: Universidad Central del Ecuador; 2018.
23. Altamirano A, López J. Impacto del embarazo precoz en la salud sexual y reproductiva y el bienestar de las adolescentes que llevan control prenatal en el centro Salud Guillermo Matute, en el municipio de Jinotega-Nicaragua durante el año 2018. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma Nicaragua; 2018.
24. MINSA. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012–2021. Lima 2011. 40 pp. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Multisectorial%20para%20la%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Embarazo%20en%20Adolescentes%202012%202021.pdf>

25. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019(citado el 05 de julio del 2020).  
Disponible desde el UR: <https://consultariaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
26. Reporte estadístico de la I.E Cesar Vallejo Mendoza, La matanza – Piura, 2022
27. Navarro C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes Del Asentamiento Humano once de abril– Piura, 2019 [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
28. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
29. Sandoval C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan - Chimbote, 2018 [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
30. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
31. Código de ética para la investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en:  
<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1



### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES, I.E CÉSAR VALLEJO MENDOZA LA MATANZA - PIURA, 2022”

Estimados alumnos, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizarse titula “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E César Vallejo Mendoza La Matanza - Piura, 2022. Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

#### I. DATOS GENERALES

1.-Edad: \_\_\_\_\_

2.-Sexo:

1) Femenino ( )

2) Masculino ( )

3.-Religión:

1) Católica ( )

2) Adventista ( )

3) Evangélica ( )

4) Ninguna ( )

5) Otra, especifique \_\_\_\_\_

4.-Tienes enamorado (a):

1) Si

2) No

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa?

1) Si

2) No

6.- Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_ años.

## **II. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE**

**1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?**

- a) Durante el periodo menstrual o regla
- b) Unos días antes de que baja la regla
- c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

**2. ¿Cómo ocurre un embarazo?**

- a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
- b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
- c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

**3.- Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:**

- a) Preparados físicamente y psicológicamente
- b) Lo asumen con completa responsabilidad
- c) Se encuentran asustados ante el embarazo

**4.- Es un factor que predispone al embarazo adolescente**

- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
- b) Pobreza
- c) Uso de método anticonceptivo

**5.** Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:

- a) Consumir alcohol o drogas
- b) Tener amigos responsables
- c) Tener confianza en los padres

**6.** Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Recién nacido Prematuro
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, abandono escolar, peligro de muerte.

**7.** Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:

- a) Con malformaciones
- b) Peso normal
- c) Con peso excesivo

**8.** Una madre adolescente puede:

- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
- b) No tener ningún problema durante el parto
- c) No tener ningún problema después del parto

**9.** Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

**10.** Los métodos anticonceptivos sirven para.

- a) Prevenir embarazos
- b) Favorecer el embarazo
- c) Interrumpir el embarazo

**11.** El Uso del Preservativo evita:

- a) La ovulación
- b) La producción de espermatozoides.
- c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

**12.** Las píldoras anticonceptivas:

- a) No pueden usar las mujeres jóvenes
- b) Se toman todos los días
- c) Son abortivas

**13.** La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:

- a) Tener muchas parejas sexuales
- b) No usar protección
- c) No tener relaciones sexuales

**14.** ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?

- a) Con sólo una vez
- b) De dos a cinco veces
- c) De cinco veces a más



## II. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE:

N	ÍTEMS	RESPUESTA				
		M.D	D.A	I	E.D	T.E
15	¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?					
16	¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
17	¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?					
18	¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
19	¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
20	¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
21	¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?					
22	¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
23	¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?					
24	¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?					

**ANEXO 2**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD**  
**ANEXO 2.1**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS**  
**JURADO 1**

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Panta Boggio Aurea Lucia

**1.2. Grado Académico:** Magister en obstetricia con mención en SSRR

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** MINSA

**1.5. Cargo que desempeña:** Docente, Área asistencial, investigador

**Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza-Piura, 2022.

**1.6. Autor del instrumento:** Sandoval C

**Modificado por:** Vásquez F

**1.7. Carrera:** Obstetricia

**II. VALIDACIÓN:**

**Ítems correspondientes al Instrumento 1**

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: DATOS GENERALES</b>							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino ( ) 2) Masculino ( )	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica ( ) 2) Adventista ( ) 3) Evangélica ( ) 4) Ninguna ( ) 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		

5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Panta Boggio Aurea Lucia

DNI N° 17430643

  
 -----  
 AUREA LUCIA PANTA BOGGIO  
 OBSTETRA  
 COP 6751

## JURADO 2

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** María del Milagro Sialer Serrano

**1.2. Grado Académico:** Magister

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** E.S. I-4 Catacaos

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial

**Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza-Piura, 2022.

**1.6. Autor del instrumento:** Sandoval C

**Modificado por:** Vásquez F

**1.7. Carrera:** Obstetricia

#### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: DATOS GENERALES</b>							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino ( 2) Masculino ( 	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica ( 2) Adventista ( 3) Evangélica ( 4) Ninguna ( 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Si 2) No	✓		✓		✓		



5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Sialer Serrano María del Milagro

DNI N° 17538889


 MINISTERIO DE SALUD  
 E.S. CATIA  
  
 Mg. Milagro Sialer Serrano  
 COP. 9051

## JURADO 3

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

**1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto):** Martha Calderón Tintaya

**1.2. Grado Académico:** Magister con mención en Emergencia Obstétrica y Alto riesgo

**1.3. Profesión:** Obstetra

**1.4. Institución donde labora:** Hospital II-1 Manuel Javier Nomberto- Chulucanas

**1.5. Cargo que desempeña:** Obstetra Asistencial

**Denominación del instrumento:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza- Piura, 2022.

**1.6. Autor del instrumento:** Sandoval C

**Modificado por:** Vásquez F

**1.7. Carrera:** Obstetricia

#### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: DATOS GENERALES</b>							
1.-Edad:-----	✓		✓		✓		
2.- Sexo: 1) Femenino ( ) 2) Masculino ( )	✓		✓		✓		
3.- Religión: 1) Católica ( ) 2) Adventista ( ) 3) Evangélica ( ) 4) Ninguna ( ) 5) Otra, especifique -----	✓		✓		✓		
4.- tienes enamorado (a): 1) Sí 2) No	✓		✓		✓		



5.- ¿Ya inicio una vida sexual activa? 1) Si 2) No	✓		✓		✓		
6.- Edad de inicio de su relación coital: -----años	✓		✓		✓		
<b>Variable 2: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	✓		✓		✓		
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
5. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:	✓		✓		✓		
6. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	✓		✓		✓		
7. Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
8. El uso del Preservativo evita:	✓		✓		✓		
9. Las píldoras anticonceptivas:	✓		✓		✓		
10. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	✓		✓		✓		
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	✓		✓		✓		
12. Una madre adolescente puede:	✓		✓		✓		
13. Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
<b>Variable 3: ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b>							
15. ¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		

16. ¿Es necesario que las y los adolescentes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
17. ¿Es adecuado iniciar la práctica de las relaciones sexuales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
18. ¿Accederías a tener relaciones sexuales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza, te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
19. ¿Antes de tener relaciones sexuales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		
20. ¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
21. ¿Si recibes educación sobre temas de sexualidad esto fomentaría el inicio de tu actividad sexual?	✓		✓		✓		
22. ¿Con educación sexual se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?	✓		✓		✓		
23. ¿Es necesario que tus padres se informen más sobre el tema de la sexualidad?	✓		✓		✓		
24. ¿Una buena comunicación con la familia disminuye las probabilidades de un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		

**Otras observaciones generales:** Ninguna

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Calderón Tintaya Martha Milagros

DNI N°08953993

Handwritten signature of Martha Milagros Calderón Tintaya. Below the signature is a blue official stamp that reads: "JUEZ EXPERTO CALDERÓN TINTAYA MARtha MILAGROS" and "D.N.I. N° 08953993".

## ANEXO 2.2

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

#### CONOCIMIENTOS

##### Estadísticas de fiabilidad

---

Kr21	N de elementos
,740	14

---

---

Se observa que el instrumento es confiable, se utiliza Kr 21 debido a que este instrumento sus ítems son respuestas dicotomicas

##### Baremación (Percentilica)

---

---

Percentil	50
No conoce	0 - 6
Conoce	7-14

---

#### ACTITUDES

##### Estadísticas de fiabilidad

---

Alfa de Crombach	N de elementos
,786	10

---

---

Se observa que el instrumento es altamente confiable, se utiliza alfa de crombach debido a que este instrumento sus ítems son respuestas medidas en escala delikert

##### Baremación (Percentilica)

---

---

Percentil	50
Desfavorable	12-34
Favorable	35-60

---

## ANEXO 3



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022”

**Investigadora:** Diana Maribel Risco Noriega

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Cesar Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institucion Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos****Participante**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos****Investigador**

---

**Fecha y Hora**

## ANEXO 4



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Diana Maribel Risco Noriega y estoy haciendo la investigación titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022” y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022”?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## ANEXO 5



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sra. Doris Ruiz Espinoza  
Directora de la I.E "Cesar A. Vallejo Mendoza" - La Bocana, La Matanza  
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Risco Noriega Diana Maribel, con código de matrícula N°0802151095, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. César Vallejo Mendoza – La Bocana, La Matanza – Piura, 2022", durante el mes de Septiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Risco Noriega Diana Maribel

DNI. N° 75509404





## ANEXO 6

### EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA







# TURNITIN PROYECTO FINAL

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

9%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

9%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo